



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

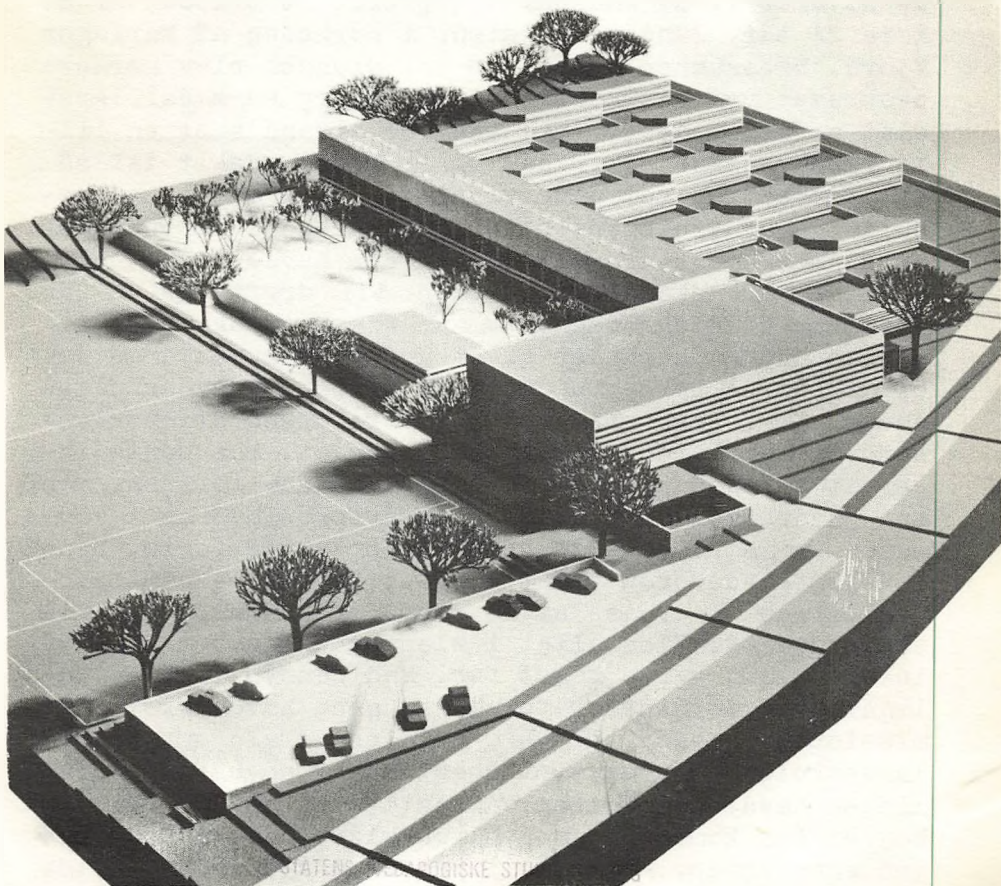


RUNDHØJSKOLEN

forældre- og lærerforenings blad 

Nr. 18.

November 1969.



Forældre- og lærerforeningen: 2 - Grund til glæde: 4 - Lektielesning: 8
Rundhøjdrengen: 11 - Nyt fra skolen: 13 - I fritiden: 18
Har idrætsturneringerne fundet deres form?: 26

FORÆLDRE- OG LÆRERFORENINGEN.

Foreningens ordinære generalforsamling blev afholdt den 4. september med knap 100 deltagere.

Til dirigent valgtes Helmer Pedersen.

Formanden indledte sin beretning med at oplyse, at foreningen nu har 210 medlemmer, og fortsatte med at nævne de arrangementer, foreningen havde deltaget i siden sidste generalforsamling. Formanden berettede derefter om bestyrelsens arbejde med at finde et egnet areal til at bygge en lejrhytte på. Arbejdet er resulteret i, at man har accepteret et tilbud om at købe 24 tdr. land ved Ajstrup i nærheden af Mariager fjord. Købesummen er 60 000 kr. Grunden blev nærmere beskrevet ved hjælp af fotografier og en model. Arealet omfatter ager, eng, skov og strand samt en lille ferskvandssø eller dam og er altså ideelt til såvel rekreation som undervisning. I sin omtale af resultatet af vinterens studiekredsarbejde om skolens problemer nævnte formanden, at der havde været holdt et møde med skolekommissionen til drøftelse af de forslag, studiekredsene havde fremsat. Skolekommissionen havde herunder givet udtryk for, at man var opmærksom på børn med udtalte tilpasningsvanskeligheder. Et forsøg på at gennemføre observationsklasser var imidlertid foreløbig strandet. Man mente ikke, at 5-dages uge og vinterferie kunne forenes, men man havde bedt forældre- og lærerforeningerne i kommunen om at undersøge behovet for vinterferie. Skolevejen havde også været drøftet, og skolekommissionen lovede at rejse sagen over for kommunens tekniske afdeling. Elevtallet i klasserne kan der ikke på lokalt plan gøres noget for. Med hensyn til en omlægning af formen for forældredagene havde skolekommissionen henvist til det heldige udfald af Kragelundsskolens forsøg med åbent hus i en uge. - Foreningen havde opgivet at få støtte til studiekredsarbejdet fra kommunen, men havde klaret det økonomiske ved egen hjælp. - "Vi må imidlertid stadig fastholde kommunen på, at den endnu ikke blot eksisterer på bykortet, men også virkelig har opgaver tilbage at løse, som den ikke kan forvise bag den famøse skæ-

ringsdato 1/4-70 og henviser til parter, med hvem vor forening på indeværende tidspunkt ikke kan træde i realitetsforhandlinger. Vi kan derimod stadig drøfte tingene med folk, med hvem en nærkontakt ikke blot er ønskelig, men nødvendig", sluttede formanden denne del af sin beretning.

Formandens beretning blev godkendt enstemmigt.

Foreningens regnskab balancerede med 17174 kr. Den største indtægtspost var andespillene med 5565 kr. og den største udgiftspost (bortset fra overførsel til hyttefonden) foreningens blad med 1390 kr. Hyttefonden var i årets løb vokset fra 8705 kr. til 54132 kr. Det største bidrag til stigningen hidrørte fra forårsmarkedet, der gav 35372 kr. netto.

Regnskabet godkendtes enstemmigt, og det blev samtidig vedtaget at overføre et beløb fra foreningens regnskab til hyttefonden, så at denne fuldtud kan dække indkøbet af det tidligere nævnte areal ved Mariager fjord.

Kontingentet fastsattes uændret til 20 kr. pr. hjem.

Til bestyrelsen valgtes Annelise Madsen, Elise Rasmussen (begge genvalg) samt J. G. Eskildsen i stedet for F. N. Arbs, der ikke ønskede genvalg. Som suppleanter valgtes K. E. Sønderkov og Thomas Jensen.

Revisorerne P. Gerhardt Nielsen og V. Knudsen samt revisorsuppleanten Helmer Pedersen blev genvalgt.

Under "Eventuelt" kritiserede fru Hedegaard, at Luciafesten havde været så lidt interessant for især de mindre børn. Skoleinspektøren fandt kritikken berettiget og fortalte, at Luciafesten i år vil få en helt ny form i de gamle rammer, således at enhver faktisk skulle kunne sammensætte sit eget program.

Hr. Lang bad forældreforeningen henstille til skolen, at der ikke blev givet lektier for til dage efter fridage. Skoleinspektøren bemærkede hertil, at skolen var opmærksom på problemerne, men endnu ikke havde nogen 100% løsning.

Efter generalforsamlingen fortalte skolepsykolog fru Aase la Cour om sit arbejde på skolen.

GRUND
TIL
GLÆDE
(OG
GAVN)



Den under generalforsamlingen omtalte grund ved Mariager fjord er nu sikret for foreningen. Den 3. november blev skødet underskrevet, hvorved foreningen formedelst 60 000 kr. blev ejer af 24 tdr. land eng, hede, strand, ager og skov. Skødet er betinget af,





at arealet kan frastykkes den ejendom, det hidtil har tilhørt. Allerede eftermiddagen efter skødets underskrivelse var der møde med repræsentanter for alle de myndigheder, der skal behandle sagen, før der kan gives grønt lys for bebyggelse. I mødet deltog også godsejer Flemming Juncker, Overgaard, der på mange



måder har ydet foreningen virkelig storslået hjælp i denne sag. Blandt andet har han lovet at ville holde foreningen skadesløs, dersom det mod forventning ikke skulle være muligt at opnå de forventede tilladelser til udstykning og bebyggelse af området.

Det anses dog for så sikkert, at de nødvendige tilladelser gives, at man så småt er begyndt at skitse placering og indretning af bygningerne. Her vil vi imidlertid også gerne have hjælp fra interesserede forældre. Der er ganske vist nedsat et udvalg, som skal arbejde med problemerne, men ideer til indretning og udnyttelse, og hvad der ellers kan komme på tale i forbindelse med etableringen af arealet som kombineret lejrskole og rekreativt område, modtages med stor glæde og interesse. Skriv eller ring til: Jørgen Hansen-Skovmoes, Fredensgårdsvej 44, 8000 Århus C. (tlf. 14 55 76).

Billederne på de to foregående sider viser dels den model, der blev fremvist under generalforsamlingen, dels forskellige partier fra grunden: Den lille dam, et stykke med stedsegrønne træer og buske og udsigten over Mariager fjord. På modellen, hvor vest er opad, kan man måske skimte hovedtrækkene. Øverst til venstre (mod sydvest) findes et areal med buske og træer. Det lyse område nord herfor er en kornmark. Øst for disse to arealer findes en lav skrænt ned mod strandengene, og nederst til højre skimtes fjorden.

+++++

Undersøgelsen af i hvor høj grad der er ønske om vinterferie, gennemføres nu. Det var meningen, at den skulle gennemføres ved alle fem skoler i kommunen, men forældreforeningerne ved Holme skole og Kragelundsskolen har afslået at medvirke, så der vil altså kun ske henvendelse til forældrene ved Rundhøj skolen, Skåde skole og Tranbjerg skole. Vi beder om, at man velvilligt vil besvare spørgeskemaerne, når de dukker op.

:::~::~:

Bestyrelsen har konstitueret sig på følgende måde:
Formand: J. Hansen-Skovmoes; næstformand: A. Madsen;
kasserer: J. G. Eskildsen; sekretær: E. Rasmussen. Øvrige medlemmer: O. E. Andersen, D. Jensen, T. Maintz Andersen, P. R. Kallesø og P. Pedersen.

§§§§§§§§§§

Skoleskakken kører på normal vis. Der spilles hver mandag kl. 18-20 (bemærk, at spilletidspunktet er ændret), og elever fra 2. klasse og opefter (samt naturligvis forældre) kan deltage. Klubben er tilmeldt skoleskakturneringen i B-puljen.

Både skakklubben og frimærkeklubben er nu anerkendt som interessegrupper under den nye fritidslov. Det betyder en stor fordel i henseende til materialeudgifter og lederlønninger. En ny interessegruppe er under opsejling: Husgerning for drenge. Foreløbig er den kun åben for elever fra 8. klasse og opefter. I øvrigt er der jo ting, der tyder på, at fag, der indtil for nylig har været forbeholdt piger og drenge hver for sig, vil blive fællesfag fremover.

!!!!!!!!!!!!

Kontingentopkrævningerne er for længst udsendt, og De har formodentlig allerede indbetalt Deres kontingent. For det tilfælde, at det ikke er tilfældet, og at indbetalingskortet måske er blevet forlagt, gør vi opmærksom på, at foreningens gironummer er 153895.

+++++

Arrangementer i den kommende tid.

Endnu er hele foredragsplanen for forårssæsonen ikke fastlagt i alle detaljer. Så meget vides dog, at vi i februar får lejlighed til at høre Anne Sofie Seidelin fortælle folkeeventyr.

Det tidligere bebudede narkotika-spil har det desværre været nødvendigt af aflyse, da en enkelt af de medvirkende var kommet i tidnød. Det er dog ikke opgivet at arrangere spillet på et senere tidspunkt.

%%%%%%%%%

LEKTIELÆSNING.

Som læser af "Rundhøjskolen" har jeg konstateret, at forældre sjældent ytrer sig i bladet. Da skolen imidlertid med utrættelighed har forsøgt at påkalde forældrenes interesse for arbejdet i skolen, frygter jeg ikke, at flg. bemærkninger vil blive opfattet som utidige.

I septembernummeret udtrykker inspektøren ønsket om, "at den samhörighedsfølelse og det tillidsforhold, som er en nødvendig forudsætning for et skoleliv i trivsel og tryghed, må bestå i tiden fremover." Det er jo en tanke, som alle umiddelbart kan tilslutte sig. Men dertil kræves bl. a. en flittig udveksling af synspunkter. "Rundhøjskolen" kunne blive et velegnet medium herfor. Der består i bladet vittelig en skøvhed m. h. t. bidragene fra henholdsvis skole og hjem. Jeg vil gerne rejse en debat om hjemmearbejdet i håb om, at forældre og lærere vil ytre sig om deres mening om sagen.

Ganske kort er min mening denne: intet hjemmearbejde som pligt de første 3 år. Det er så let at drive rovdrift på børnenes interesse og gode vilje. Det går udmærket de første måneder, men en skønne dag bliver antallet af regnestykker og skriftlige øvelser for overvældende - og ikke sjældent lykkes det allerede på dette trin af skoleforløbet at lægge grunden til en skoletræthed, som kan volde hjem og skole store problemer.

Da der ikke er afsat timer til planlægning for lærere, kan man vel i det store og hele gå ud fra, at de enkelte lærere ikke ved meget om, hvad kolleger "giver for". Dette kan selvsagt øge problemerne, selv om børnene mange gange - når det bliver for groft - selv siger til (med større eller mindre held). Lektielæsningsens værdi er iøvrigt højst problematisk. Der er aldrig ført beviser for, at værdien af hjemmearbejde tilnærmelsesvis står mål med den nødvendige indsats, men de negative sider er let at konstatere. Hvor mange voksne ville ret længe finde sig tilpas ved dagligt at skulle tage en væsentlig del af arbejdet med hjem fra arbejdspladsen? Den arbejds-

tid, børnene har i skolen, må efter min mening være tilstrækkelig. Vi bør vænne børnene til den indstilling, at arbejdes der effektivt i timerne, er kravene honoreret. Mange "dumme undskyldninger", dårlig samvittighed og negativ indstilling til skolen ville forsvinde derved. Er en 4-6 timers arbejdsdag ikke tilstrækkelig for 10-14årige? Er lektielæsningen ikke et levn fra rationalismens tid? Indstillingen til lektielæsning bygger først og fremmest på tradition. Men at følge med i radio og fjernsyn, deltage i fritidsaktiviteter iøvrigt er jo også agtværdige måder at udvide sin horisont på. Idealet må være afskaffelse af hjemmearbejdet i underskolen.

Ønsker man at bevare hjemmearbejdet, er jeg overbevist om, at det må individualiseres. Men da det er en umulig opgave for læreren at individualisere hjemmeopgaver til en hel klasse - endsige overhøre og kontrollere - ville en udmærket lektieaftrappende konsekvens af det individualiserede hjemmearbejde blive, at den enkelte elev kun med mellemrum ville få en opgave for hjemme.

På sidste generalforsamling forsøgte jeg at anslå ovennævnte strenge, idet jeg foreslog, at forældrene skulle henstille til skolen, at hjemmearbejde til mandage + obligatoriske skriftlige besvarelser af opgaver til læsefagene bortfaldt. Inspektøren svarede bl. a., at hensyn til faglokaler kunne nødvendiggøre lektielæsning til mandage, og at week-end ordningen kunne betyde en udvidelse af behovet for lektielæsning, idet kravene, der i løbet af skoleåret skal honoreres, er de samme som tidligere. Endvidere stillede inspektøren i udsigt, at skolens pædagogiske udvalg ville drøfte sagen. Man kunne hertil svare, at de første årgange ikke berøres af hensynet til faglokaler, og at der også fra lærerside har været udtalt frygt for, at week-end ordningen ville betyde en øget arbejdsbyrde for lærerne! Mon ikke det var en idé at lade både elever og lærere glæde sig over denne uvurderlige nyskabelse uden løftede pegefingre. Iøvrigt er ordningen jo endnu af så kort varighed, at principielle betragtninger ikke berøres heraf. Det er endvidere mit indtryk, at det er

påkrævet at ændre indstilling til lektielæsning, når undervisningspligten udvides. Det er urealistisk at tro, at arbejdet på de ældste trin kan eller bør bygge på hjemmearbejde.

I oplysningsnummeret af "Rundhøjskolen" findes følgende afsnit om lektielæsning:

"Skolen tilstræber at begrænse hjemmearbejdet i form af lektielæsning mest muligt, men helt undgå det kan man ikke. Det anbefales at give børnene en fast lektietid og at sørge for, at de så vidt muligt får ro til læsningen. Aktiv medvirken fra forældrenes side i form af overhøring eller terperi kan ikke anbefales, men sig til børnene, at man vil hjælpe dem, hvis der er noget, de ikke selv kan klare. Har skolen indtryk af, at en elev ikke selv kan sørge for at få klaret lektierne, kan man udstyre eleven med en såkaldt lektiebog, hvori lærerne skriver op, hvad eleven skal forberede til næste gang. Forældrene skal så hver dag underskrive bogen som kvittering for, at eleven har udført sit hjemmearbejde."

Og i afsnittet "Lektiehjælp": "Lektiehjælp vil kunne pålægges i to timer ugentlig efter nærmere besked fra skolen. Lektiehjælpen ydes på skolen efter skoletid."

Jeg vil foreslå afsnittet ændret til følgende:

"Rundhøjskolen tager principielt afstand fra lektielæsning i form af hjemmearbejde. Hjemmearbejde som pligt må ikke forekomme de første 3 skoleår. Den individualiserede form for hjemmearbejde, hvor omfang og sværhedsgrad er afpasset efter elevens forudsætninger, kan lejlighedsvis anvendes.

I overgangsperioden mellem lektielæsningen i dens nuværende omfang og den lektieløse (som hjemmearbejde) skole er lærere og forældre enige om, at lektielæsningen bortfalder til mandage og til dage efter fridage, og at der for den enkelte klasse iøvrigt - efter samråd mellem elever og lærere - højst gives lektier for til 2 fag pr. dag.

Den såkaldte lektiebog afskaffes. Da lektiehjælp ikke bør antage karakter af straf, skal hjælpen ydes i skoletiden."

På generalforsamlingen reagerede kun få på mit konkrete forslag om en afdæmpning af lektielæsningen. Jeg tillader mig derfor at fremføre sagen på denne måde. Lektielæsningen griber ind i hverdagen i alle familier med skolesøgende børn. I nogle hjem er der ingen eller få vanskeligheder i den forbindelse. En del forældre vil beklage sig (iflg. tradition) over en manglende indsats. Men så længe børnene ikke kan skelne væsentligt fra uvæsentligt, så længe den individualiserede undervisning ikke er praktisk gennemførlig, og så længe lærerne ikke har mulighed for en koordinering af arbejdet, vil der være hjem, hvor den daglige lektielæsning udgør en permanent trussel mod et harmonisk familieliv.

Lad Rundhøjskolen - også på dette område - blive en fremskridtets skole! Sig for alvor farvel til "den sorte skole"!

Jens O. Lang
Thornbæksallé 7

XX

Det vellykkede forårsmarked er nu lidt på afstand, så det skader næppe at genopfriske noget af stemningen. Cabaret Haw-Haw var jo et så godt trækplaster, at der nemt havde kunnet samles publikum til yderligere nogle forestillinger. Fra cabareten gengiver vi her en af viserne; den om Rundhøjdrengen. Melodien er som bekendt "Når man ser det litet gran så hår från ovan".

Jeg er en lille skoledreng fra Rundhøj, jeg slæver på aviser kan I tro. Men efterhånden er det noget slæmt møj, derhjemme har vi aldrig fred og ro. Hvorfor skal far og mor hver aften rende og snakke her på skolen, ja jeg spør'. Det er vores skole, jo men det skul' man ikke tro, når man er en lille skoledreng fra Rundhøj.

Min far har gået her i efteråret
hver tirsdag aften for at lære sløjd.
Derhjemme er til det han nu lidt fåret,
at slå et søm i synes han er drøjt.
Nu fik han næsten lært at lave kasser.
Dem vi i vores klasse bruge skal.
En af dem faldt bunden a' allerede den første da'.
De'e nok den min far har lavet her på Rundhøj.

Hvis jeg det altså rigtig har forstået,
så er der noget der hedder dem'krati.
De voksne har det galt i halsen fået,
de har nok ikke noget og ha' det i.
Det er vist noget om, at allesammen
skal være med til at bestemme alt.
Jeg ku' sørme osse li', hvis det her demokrati
gjaldt derhjemme for en skoledreng fra Rundhøj.

Min mor har travlt, hun nørkler til bazaren.
Vi får kun middagsmad hveranden dag.
Og det er tit minutmad, det er klart, men
nu vil her til bestyrelsen jeg klag':
Jeg syn's vi sku' ha' græs i skolegården,
så ku' vi nemlig spare vores knæ.
De ku' alle drenge lid', og min mor har ikke tid
at lappe bukser for en skoledreng fra Rundhøj.

Min far er vild, når han skal op og prøve
hver onsdag aften til forældrekor.
Det lyder skrappt, når i sit bad han øver.
(Han si'r, han har en ganske god tenor).
Så er der keramik en gang om ugen,
det kalder de vistnok for "lerets last".
Under bordet fandt min mor mit tyggegummi fra ifjor.
Det tog hun sørme fra en skoledreng på Rundhøj.

Men når i mor'n vi har en masse penge,
og hvis kasse'ren altså slipper dem,
så får vi nok den hytte inden længe,
ska' ikke slæv aviser mer' til den.
Så flytter vi derud og nyder livet.
Så kan de gamle hele skolen få,
ka' vor's lektier overta', ja det bli'r en dejlig da',
når vor's far og mor bli'r skolebørn på Rundhøj.

NYT FRA SKOLEN.

Fridage i resten af året bliver

Lørdag den 6. december.

Det er muligt, at der laves "rullende skema". Afgørelsen er endnu ikke truffet.

Juleferien varer i år fra og med den 22. december til og med den 5. januar. Første skoledag efter ferien er altså tirsdag den 6. januar.

Skolespareordningen er blevet ophævet. De, der ønsker at fortsætte med en form for opsparing, kan lettest komme i gang hermed ved at henvende sig i Rundhøj sparekasse på butikstorvet. Her kan man også - uanset hvilken spareordning, man har været tilsluttet - få overført beløbene fra sparehefterne til en anden konto. Det gælder også, selv om heftet ikke er fyldt.

Avisindsamlingen har foreløbig i dette skoleår givet 5670 kg, der er blevet betalt med 567 kr. Prisen er altså steget, så det er med at gøre en indsats nu. Vi repeterer lige: Der kan kun sælges "ægte" avis-papir, hvorimod blade, der er trykt på blankt papir, sådan som mange tirsdagsblade er det, ikke kan bruges. Det er altså papirets kvalitet, der er afgørende, ikke bladets format. BT, Ekstrabladet og dagbladene søndagstillæg kan altså godt bruges. Aviserne skal helst være bundtede og sammensnørede med sejl-garn på begge leder. Almindelige aviser foldes en gang, før de bundtes; BT, Ekstrabladet o.l. går direkte i bundterne.

Frimærkeindsamlingen har hidtil givet ca. 20 kg, der står klar til afsendelse. Her kan vi godt appellere lidt til forældrene også. Selv om der på mange kontorer og andre arbejdspladser samles frimærker til lige så mange gode formål, så er det dog sikkert, at mange går i papirkurven, og det bør de ikke. Prøv at få fat på dem! - Og i år må der heller ikke gå et eneste frimærke fra juleposten tabt!

Korene har haft og får forrygende travlt.

Begge børnekorene har meldt sig til Danmarks Radios sangerdyst, der er kommet i gang igen. Første runde

blev optaget for ca. 4 uger siden. Afgørelsen vil foreligge engang først i december måne og imødeses selvfølgelig med stor spænding. Efter de opnåede resultater vil korene blive inddelt i en elite-, en A-, en B-, og en C-række, hvor de så i næste runde skal kæmpe om placeringen inden for hver række. De kor, der placerer sig som nr. 1 i hver række, vil blive inviteret til København til en koncert (og ikke som tidligere en konkurrence) i radiohuset i foråret, og det bedste eliterække-kor skal repræsentere Danmark ved den nordiske konkurrence senere på året.

Begge korene skal forøvrigt medvirke ved skolens Luciafest lørdag den 29. november.

Minikoret skal desuden den 2. december synge i Hadsund kirke til en kirkekoncert. Koret vil blive indkvarteret til aftensmad hos elever i kommuneskolen der. Nogle af korets medlemmer skal også med på skolekorets week-end-tur til Vester Mariendals skole i Aalborg den 6.-7. december.

Skolekoret har netop indsunget en grammofonplade med julesalmer for selskabet "Corno". Den skulle kunne nå at komme i handelen inden jul.

På korets program står endnu:

Koncert for en ældre-klub i Langenæskirken den 2. december.

Week-end-tur til Vester Mariendals skole i Aalborg den 6.-7. december.

Sang for Gartnernes Hjælpeforening den 9. dec.

Musikgudstjeneste i Tranbjerg kirke søndag den 14. dec. kl. 16.

Efter jul tages der hul på nye opgaver, blandt andet i sangerdystens 2. runde. Koret har prøvet noget nyt: Vi har inviteret tidligere sangere blandt drengene, hvis stemmer nu er gået i overgang, til at medvirke ved et par arrangementer, hvor vi så har taget et par satser for blandet kor op. Det ser ud til at blive en succes.

Også forældre- og lærerkoret har fuldt op at gøre: Luciafest og to kirkekoncerter: Tranbjerg kirke den 4. december kl. 19.30 og Foldby kirke den 8. december kl. 19.30. - Forårssæsonen starter igen den før-

ste onsdag efter juleferien, og der er stadig plads til nye sangere!

Endelig et nyt skud på musikkens stamme: Et skoleorkester, bestående - foreløbig - af 11 elever og 3 lærere. Der spilles på livet løs hver onsdag kl. 14 i musiksalen. Der startes meget småt, men det, der allerede er nået, lover godt for fremtiden. Der skulle gerne mange flere med, så kik bare ind om onsdagen.

Den frivillige musikundervisning ved skolens musiklærere er kommet i gang. Meddelelse om tilmelding er som bekendt sendt ud, men tilmeldelse kan stadigvæk ske, og skolen står i så henseende til rådighed med oplysninger for de interesserede.

På skoleidrættens område er der nu betydeligt større aktivitet end tidligere.

Prøveafleggelsen til skoleidrætsmærket er afsluttet for pigernes vedkommende. Resultatet blev:

6. kl.: 1 guld, 3 sølv, 3 bronze.

7. kl.: 1 sølvemalje, 3 guld, 2 sølv, 4 bronze.

1. re.: 1 sølvemalje, 2 guld, 1 sølv..

2. re.: 1 sølvemalje, 1 guld..

Der findes 6 idrætsmærker: Bronze, sølv, guld, sølvemalje, guldemalje og guldfakkel. Et mærke med tilhørende diplom kan erhverves af enhver skoleelev, der har bestået de til mærket svarende prøver. Mellem første og sidste prøve må der højst gå et år. Til bronzemærket kræves 1 løb, 1 kast og 2 spring. Guldfakkel kræver 2 løb, 2 kast og 2 spring, mens alle øvrige mærker kræver 1 løb, 2 kast og 2 spring.

Den 24. september holdt Holme skole og Rundhøjskolen idrætsstævne med Holme skole som vært.

2. og 3. klasserne løb stafetløb. Pigerne og drengene stillede op hver for sig, og alle deltog. Efter de indledende kampe mellem vore parallelklasser mødte de sejrende hold de tilsvarende hold fra Holme. Et af vore 4 finalehold, 2c piger, vandt sin kamp og har nu et diplom hængende i klassen.

4. og 5. klasserne deltog i rundbold, og af vore 4 finalehold vandt de 3, nemlig 4a piger, 4b drenge og 5b drenge. De vindende hold fik også her et diplom.

De øvrige klasser koncentrerede sig først om kast, løb, højde- og længdespring. I hver disciplin deltog 5 elever, men kun de 4 bedste resultater talte med. Slutresultatet blev en sejr til Holme: 95 999 points mod Rundhøjs 91 779. I hver disciplin modtog den elev, der havde scoret størst pointtal et lille sølvbæger, mens nr. 2 og nr. 3 fik et diplom. Det gav to sølvbægre og fem diplomer til Rundhøj.

Efter idrætsstævnet spillede en fodboldkamp mellem de store drenge. Herom beretter en af de kæmpende: I kampen mellem Rundhøj og Holme gik det skidt for Rundhøj. Spillet ville overhovedet ikke glide, og alle angreb blev standset af Palle fra Holme og sendt frem til Jan Friis, som forstod at udnytte chancerne. Dog kæmpede forsvaret godt. - Resultat: 3-1 til Holme.

Bagefter prøvede Rundhøjsskolens lærere på at vise eleverne, hvordan det skulle gøres, men de tabte også. Heldigvis reddede håndboldpigerne lidt af æren, idet deres kamp endte uafgjort 2-2.

Det er meningen, at denne idrætsdag skal blive en tradition, hvor de to skoler skiftes til at være vært.

Efter idrætsdagen spillede det lille fodboldhold mod Holme på Rundhøjsskolens bane, og den kamp stod der Rundhøj på hele tiden. 6-0 til Rundhøj efter 2-0 ved pausen.

Det første arrangement i år var iøvrigt folkeskolens idrætsstævne, hvori Rundhøjsskolen deltog for første gang. Stævnet blev afholdt på Viby stadion. Her blev Rundhøjsskolens yngste piger nr. 5 ud af 8 hold; yngste drenge blev nr. 6 ud af 13 hold, og ældste piger blev nr. 7 ud af 7 hold.

Et par billeder fra stævnet ses på side 24.

Fodboldturneringerne er afviklede. Sportsmedarbejderen beretter herom: Rundhøjskolens lille hold havde i første kamp Rosenvangsskolen som modstander. Her blev det 2-1 til Rundhøjskolen efter 2-0 ved pausen. I første halvleg havde Rundhøjskolen spillet, men efter pausen skiftede billedet fuldstændigt. Rosenvangsskolen scorede, og da kom der spænding. Meget heldigt klarede Rundhøj skærene, men hvor det brændte på i 2. halvleg. - I den anden kamp kunne Rundhøj spille næsten uden nerver mod Sct. Annagade skole, da de var blevet slået 3-1 af Rosenvangsskolen, og der var kun de tre hold i puljen. Allerede efter 5 minutters spil scorede Sct. Annagade. Men det vendte helt. Med 3 mål gik Rundhøjskolen til pausen og kunne med yderligere to mål vinde kampen 5-1. I kvartfinalen skulle Rundhøjskolen møde Skovvangsskolen. Skovvangsskolen fik en fremragende start og scorede 3 mål i løbet af 5 minutter. Men vi reducerede inden pausen, og i midten af 2. halvleg scorede vi igen. Da øjnede man chancen for uafgjort og omkamp. Men 5 minutter før tid slog Skovvangsskolen sejren fast med endnu et mål, så slutresultatet blev 4-2.

Det store hold vandt sin første kamp over Ingerslevs Boulevards skole 3-0. I de næste to kampe blev resultatet begge gange et nederlag på 1-3.

Volleyballturneringen måtte de store piger melde afbud til, da den kom før ventet, og de følte sig ikke på dette tidlige tidspunkt kvalificerede til at stille op.

I langboldturneringen spillede 6. og 7. klasses piger mod Fjordsgades skole, som de besejrede 39-30. Frydenlundsskolen, som de mødte umiddelbart efter, kunne de imidlertid ikke klare. De måtte notere sig for et nederlag på 31-63 og var derefter ude af turneringen.

Håndboldturneringen foregår i dagene fra den 24. til den 26. november i Århus stadions to haller.

Mon ikke deltagelsen i idrætsstævnerne her i efteråret har givet både deltagerne og deres kammerater blod på tanden og fået dem til at forstå, at hvis der skal opnåes gode resultater, kræver det træning

I FRITIDEN.

BIBLIOTEKER.

Holme-Tranbjerg Kommunes Biblioteker.

Oddervej 74.

Åbent:

Mandag-fredag 14-20,
Lørdag 10-15.

Underholdning for børn.

Mandag 17-17.30: TV for piger og drenge.
Tirsdag 15.30-16: Eventyrtime.
Torsdag 15.30-16: Eventyrtime.
Fredag: 15.30-16: TV for de små.

Rundhøjskolen, opgang E.

Åbent: (for voksne og børn)

Mandag, onsdag og fredag 14-19.

Rundhøjskolens bibliotek.

Åbent:

Mandag, tirsdag, onsdag og torsdag
14-15.

Som hovedregel sker hjemlån fra biblioteket til elever fra 4. klasse og opefter.

I 2. og 3. klasse er der mulighed for at hjemlåne bøger fra de såkaldte klassebiblioteker, som klasselærerne forestår.

Viby Folkebibliotek, Kongevej 47a.

Åbent:

Mandag-fredag 14-20,
Lørdag 10-16.

Rådgivning for læsehemmede ved forfatterinden Sigrid Thomsen: Mandag 14-17.

Eventyrtime for 5-9-årige: Onsdag kl. 15.

Århus Kommunes Biblioteker.

Hovedbiblioteket, Mølleparken.

Åbent:

Mandag-fredag 10-20,

Lørdag 10-14.

Underholdning for børn.

Mandag 15-15.30: Vi læser og spiller plader.

Tirsdag 15-16: Vi tegner eller folder papir.

Tirsdag 16-17: Dramatik (8-11 år).

Onsdag 15-16: Lauraklubben.

Torsdag 15-16: Vi tegner eller folder papir.

Fredag 15-15.30: Eventyrtime.

Lørdag 10-13.30: De små tegner.

Teknisk Bibliotek, Ingerslevs Plads 7.

Åbent:

Mandag-fredag 14-19.

Lørdag 10-14.

KIRKER OG SØNDAGSSKOLER.

Holme kirke.

Familiegudstjeneste den 28. dec. kl. 10.

Juleaftensdag: kl. 15 ved pastor Jensen og kl. 16.30 ved pastor Pilgaard.

Kirkeindvielse søndag den 21. dec. kl. 10.
Alle er velkomne - der kræves ikke specielle adgangskort.

Søndagsskole, Holmevej 237 (selskabslokalerne) den 23. nov., den 7. dec., den 11. og den 25. jan. kl. 10.

Søndagsskolens juniorkreds holder møde den første torsdag i hver måned hos konsulent Knudsen, Hortensiavej 13. Alle over 12 år er velkomne.

Tranbjerg kirke.

Familiegudstjeneste den 28. dec. kl. 16.

Juleaftensdag: kl.16.30 ved pastor Jensen.

Ved gudstjenesten den 14. dec. kl. 16 medvirker Rundhøjskolens kor.

Den 4. december kl. 19.30 er der kirkekoncert hvor bl.a. Rundhøjskolens forældrekor medvirker.

Frederikskirken i Skåde.

Børnegudstjeneste den 14. dec. og den 11. jan., begge dage kl. 14.

Juleaftensdag: kl.13.30 børnegudstjeneste, desuden kl. 15 og kl. 16.30.

Søndagsskoler.

Frederiksparken kl. 13.30.

Saralystparken 27 kl. 10.15.

Fredenskirken.

Søndagsskole kl. 10 i kirkesalen, dels for 6-12-årige, dels for 12-14-årige.

Viby kirke.

Familiegudstjeneste den 7. dec., den 25. jan. og den 15. febr. alle dagene kl. 14.

Juleaftensdag: kl.15 ved pastor Baunsgaard og kl. 16.30 ved pastor Gaarn Larsen.

MUSEER OG SAMLINGER.

Den Gamle By.

Åbent (samlingerne):

	Hverdage.	Helligdage.
November:	11-15	10-16.
December:	11-13	10-15.
Januar:	11-13	10-15.

I december vil der være pyntet gammeldags

juletræ i Borgmestergården. Formentlig vil der i forbindelse hermed blive arrangeret en udstilling om julekortenes historie.

Århus Kunstmuseum. (Vennelystparken).

Åbent:

Tirsdag-fredag 10-16,
Lørdag og søndag 10-17.

I november gennemfører museet et eksperiment, idet man udvider virksomheden med foredrag og særdustillinger, for at man kan se, om man herigennem kan sætte besøget i vejret. De besøgende får udleveret et spørgeskema, og resultaterne af denne opinionsundersøgelse tages der hensyn til ved museets videre arbejde. Ovennævnte åbnings-tider bør derfor måske også tages med et vist forbehold!

Blandt de nye ting kan nævnes, at der er indrettet et "børnemuseum", hvor de udstillede værker er udvalgt af børn. Hver lørdag og søndag kl. 11 og 15 er der "miniomvisninger", hvor små udvalg af museets samlinger gennemgås. Tirsdag og onsdag i november er museet åbent til kl. 22, og disse aftener er der tillige særarrangementer.

Århus Permanente. (Mørksgade 13).

Åbent:

Hverdage 10-17.

Indtil den 19. nov. udstiller Inge Petersen og Bergljot Björnsson-Okkels malerier og akvareller.

Derefter følger formodentlig en udstilling af to czeakiske kunstneres værker.

Naturhistorisk Museum. (Universitetsparken).

Åbent:

Alle dage 10-17.

Udstillingen af vittighedstegninger om dyr fortsætter et stykke tid endnu. Det drejer sig om tegninger fra det engelske "Punch" og det amerikanske "The New Yorker".

Tegning for skoleelever. (Over 10 år).
Tirsdag og torsdag kl. 14-17.

TEATER m.m.

Århus Teater. (tlf. 12 26 22)

For øjeblikket spilles Svend Aagaards "Fru Engells rosenbed" med Jessie Rindom i hovedrollen.

Juleforestillingen i år bliver Thorbjørn Egners "Musikanterne kommer til byen", oversat af Halfdan Rasmussen.

Juleforestillingen afløses af Ben Jonsons "Volpone" i Göran O. Erikssons nybearbejdning. "Volpone" opføres for Jydsk Skolescene.

Aalborg Teater. (tlf. 08 12 26 20)

Op under jul tages "Pippi Langstrømpe" på programmet, og dette stykke spilles også i hele julen.

Odense Teater. (tlf. 09 12 00 52).

Årets julekomedie er her "Nøddebo præstegård". Den har premiere den 30. november.

Svalegangen. (tlf. 12 13 15).

Fra 22. december spilles Stanley Eveling's "Kom og bli' dræbt", der er et debatstykke om abortproblemet.

Den Jydske Opera.

Der bliver ingen jydsk operaforestilling i dette efterår. I stedet kommer der et gæstespil i dagene 22.-26. november. Det er

den Svenske Opera fra Göteborg, der opfører den moderne amerikanske opera "Dynamite tonight" samt Lehars "Greven af Luxemburg".

Århus Byorkester.

Koncerter i Scala.

Den 19. januar kl. 20. Symfonikoncert. Dirigent: Poul Jørgensen. Solist: John Damgaard Madsen (klaver). Der spilles: Webers "Euryanthe - ouverture"; Mozarts klaverkoncert, a-dur, K 488 og Beethovens "Skæbnesymfoni".

Den 26. januar kl. 20. Filharmonisk koncert. Dirigent: Per Dreier. Solister: Peter Pears, England (tenor) og Albert Linder (horn). Program: Debussys "Printemps-Image nr. 3"; Mozarts Koncertarie, K 431; Brittens Serenade for tenor og horn og Brahms: Symfoni nr. 4, e-mol.

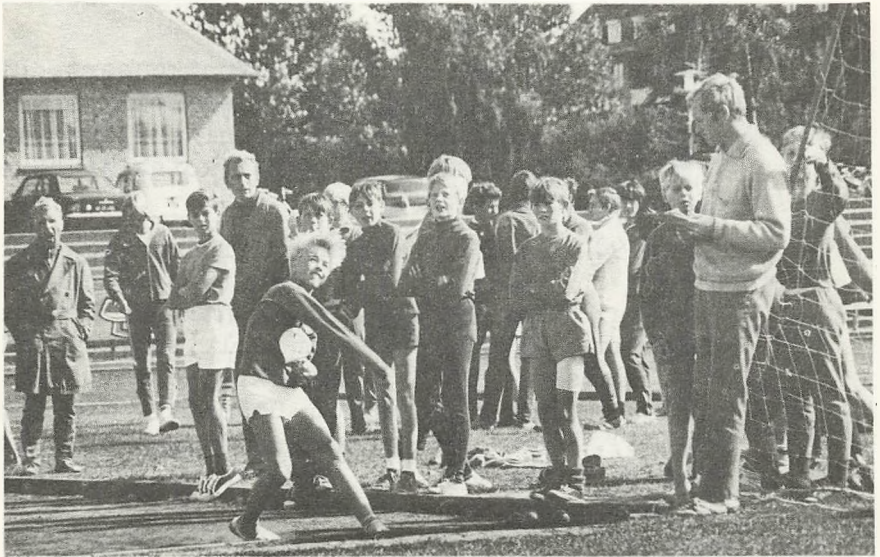
Den 2. februar kl. 20. Symfonikoncert. Dirigent: Efrem Kurts, USA. Der spilles følgende: Mozart: "Pragersymfoni"; Hindemith: "Nobilissima visione" og Tjajkofskij: "Symfonie pathetique".

Den 9. og den 10. december er der kirkekoncert i Domkirken, hvor Joh. Seb. Bachs ju-leoratorium opføres. Dirigent: Per Dreier, Solister: Hallgerd Benum Dahl (sopran), Else Paaske (alt), Helmut Kretschmar, Tyskland (tenor) og Jakob Stämpfli, Tyskland (bas). Endvidere medvirker Aarhus By-Orkesters Koncertkor og medlemmer af Jydsk Akademisk kor.

Rådhushallen.

Indtil den 23. nov. viser kunstnersammenlutningen "Sonde" en udstilling af maleri og skulptur.

Den 19.-22. januar: Erhvervsvejledning.



ikke blot de sidste dage eller uger, så kroppen lige når at blive øm til stævnet, men hele sommerhalvåret. Alle kan opnå gode resultater! Kun få er naturtalenter - og de skal også træne for at opnå gode resultater!



I den forbindelse kan vi godt komme med nogle forslag til "bløde pakker" til jul. Følgende kan De ikke blot glæde modtageren med, men også gymnastiklæreren: Træningsdragt, gymnastikdragt, gymnastiksko eller plastsokker, tennisko, sokker, badesko og badehætte.



Det kan måske også give stødet til, at en og anden, som måske hidtil har holdt sig tilbage, nu begynder at gøre noget ved det. - De på billederne gør noget ved det. Ville de også have gjort det uden skolens medvirken; er de med andre ord en elite, som skolen for tilfældet låner fra idrætsklubberne? Det skal bestemt ikke lastes eleverne, at de også gerne stiller

deres kunnen på det sportslige område til rådighed for skolen. Tværtimod, det er en fornøjelse af se på dem, og lokalpatriotisk går vi lige så meget op i deres resultater som de selv. Men hvis skolen herved giver grobund for "stjernedyrkelse" (der findes også mulighed for stjernedyrkelse på andre områder - men der erkendes faren gerne hurtigere), kan man uforvarende komme til at svække interessen hos de idrætsligt mere jævnt begavede, og det er vel ikke just meningen. Idrætten har også andre mål end topprestationer, og det må vel ikke mindst være skolens opgave at fremhæve disse mål. Derfor spørger vi:

Har idrætsturneringerne fundet deres form?

Når man i et par sæsoner som udenforstående har overværet nogle af de kampe, som indgår i skolernes indbyrdes turneringer, kan det ikke undgås, at man somme tider spekulerer på, hvad det hele egentlig skal gøre godt for. Nogen særlig betydning for idrætsudøvelsen i skolens daglige arbejde kan det vel ikke have, at man i løbet af en måneds tid arrangerer og afvikler en hel serie af turneringer med det formål at kåre én vinder i hver turnering, mens de øvrige deltagere er den grå masse. Endvidere viser det sig i nogle idrætsgrene, at de spillende i forvejen er særdeles aktive medlemmer af diverse klubber, sådan at chancen for at forøge bredden af den pågældende idrætsgren gennem disse turneringer øjensynligt er ret ringe.

Nu kommer oven i købet en pædagog, overlærer Holger Henriksen, Esbjerg, og betror os, at modgang ved sådanne arrangementer kan give alvorlige psykologiske problemer for nogle af deltagerne, hvorfor han karakteriserer skoleidrætsstævner som socialpædagogiske fadæser. Holger Henriksens synspunkter blev refereret i en artikel i Jyllands-Posten den 4. oktober. Det fører for vidt at gengive artiklen her, men det centrale i den er, at der under konkurrencer vil være vindere og tabere. En taber hindres i at opnå sin målsætning og vil blive, hvad psykologerne kal-

der frustreret. I samme øjeblik f. eks. et fodboldhold taber, er det frustreret. Det giver sig udslag i et behov for at finde en syndebuk. Det kan blive det vindende hold, dommeren eller en enkelt på holdet. Det kan begynde med øgenavne og ende med fysisk vold. Holger Henriksens konklusion er, at den rene konkurrenceidræt bør henvises til idrætsklubberne, og at man i skolen bør finde en konkurrenceform, hvor aktiv medvirken af hver enkelt er det egentlige mål.

Det er hårde ord, og det er nok næppe sandsynligt, at skoleidrætskampe i almindelighed har så katastrofale følger, som det her er antydet. Der kan vel også sættes spørgsmålstegn ved, i hvor høj grad man skal negligere konkurrencemomentet i skolen, når man i dag i et hvilket som helst samfund vil møde det ude i livet. Men det er nok rigtigt, at i den kortvarige turneringsperiodes "knald-eller-fald"-ophidselse vil der forholdsvis let kunne optræde ulykkelige hændelser af den nævnte art.

Jo mindre kendskab, man har til problemerne, jo lettere er det som regel at foreslå løsninger; det kan man se i næsten enhver bladartikel, så lad ikke denne være nogen undtagelse.

Kunne man f. eks. ikke forlade pokalturneringsprincippet og i stedet arrangere en form for divisionsturnering i holdkampene? Det vil kræve flere kampe så turneringen ikke kan afvikles på en måneds tid, hvilket imidlertid må anses for en fordel. Selv om en sådan turnering strakte sig over $1\frac{1}{2}$ eller 2 år, lod den sig vel alligevel gennemføre.

For at yderligere mildne indtrykket af det enkelte kampresultat, kunne man i stedet for det fra et matematisk synspunkt ret så tåbelige pointsystem anvende den akkumulerede scoringsdifferens for samtlige kampe som mål for placeringen. Det ville utvivlsomt sætte mere fut i fodboldkampene, hvis en 7-4-sejr gav 3 points mere end en 1-0-sejr.

Skulle der ikke være en mulighed for at gennemføre et krav om, at for at en skole på gyldig måde kan

deltage i en turnering, skal mindst en vis procent af eleverne have deltaget aktivt i kampene. Herved kunne man ret effektivt komme Tordenskjolds soldater til livs og sørge for, at der blev en vis bredde i deltagelsen. Ved at sætte procenten passende højt er der også en mulighed for at modvirke den fordel, de store skoler har af at kunne vælge fra et større elevmateriale.

Kunne man ændre skoleidrætsstævnerne, sådan at den enkeltes præstation i nogen grad trådte i baggrunden, men dog ikke forblev helt skjult? Kunne man eksempelvis tænke sig, at stævnerne primært blev lejligheder, hvor eleverne først og fremmest fik mulighed for at aflægge prøver til skoleidrætsmærket? I hver disciplin kunne man så godt kåre en vinder og en nr. 2 o.s.v. til glæde for de pågældende selv, men det, der talte i det samlede resultat, var hvor stor en procentdel af den pågældende skoles elever, der tog idrætsmærket. Der er idrætsgrene som f.eks. stafetløb, der ikke indgår i prøverne til idrætsmærket, men det er vel også et spørgsmål, om skolerne ikke med sindsro kunne overlade disse discipliner til idrætsklubberne eller i hvert fald undlade at arrangere turneringer i dem.

Kort sagt: Kunne man tænke sig, at man gav idrætsarrangementerne en større bredde både i tid og i deltagertal, sådan at det indtryk udviskedes, at idræt er noget, der dyrkes særligt intensivt i september af en udvalgt elite, og at det i stedet blev klart, at faget legemsøvelser ikke blot er til for at give den enkelte legemlig sundhed og velbehag, men at det også er et middel til at skabe kontakt til andre mennesker.

ft.

+++++

RUNDHØJSKOLEN, forældre- og lærerforenings blad.

Udkommer 4 gange årligt og tilgår alle hjem med tilknytning til Rundhøjskolen i Holme-Tranbjerg kommune.

Redaktionskomite: T. Maintz Andersen, J. Hansen-Skovmoes, A. Madsen og F. Truelsen (ansvarshavende). Henvendelser vedrørende bladet bedes rettet til F. Truelsen, Dalumvej 10, Højbjerg. (tlf. 14 05 77).