



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

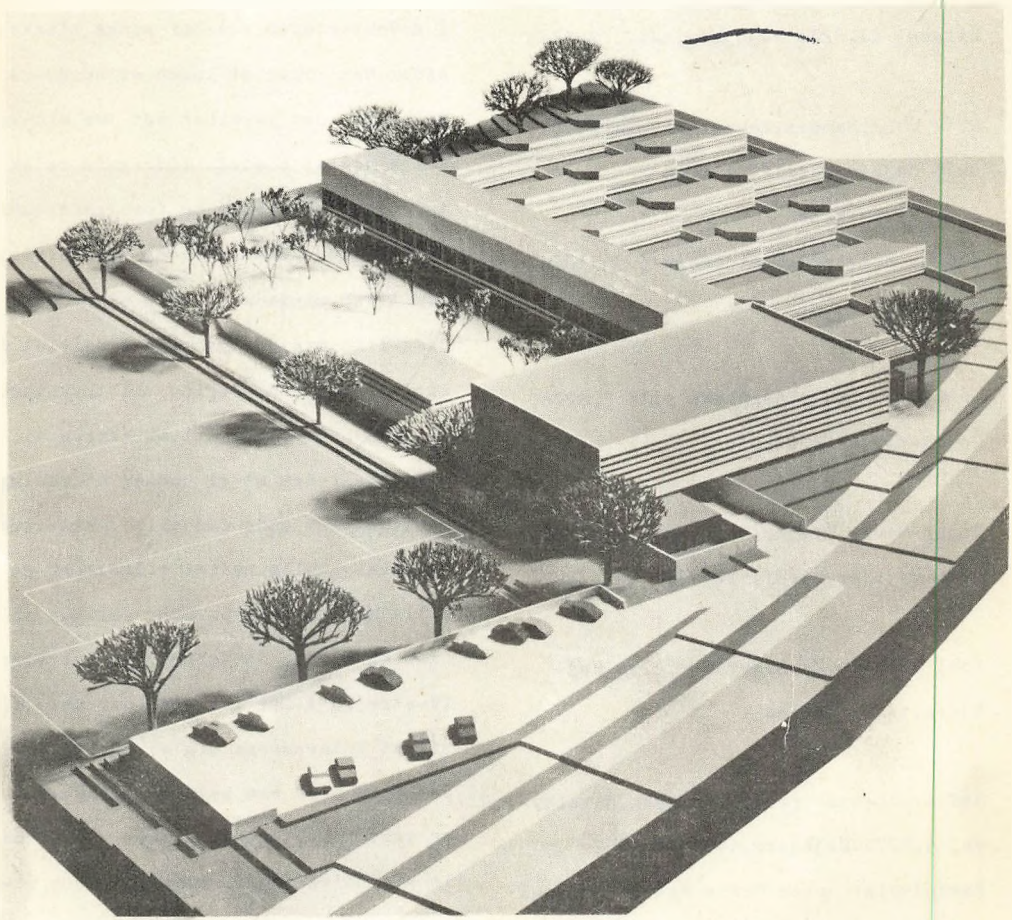
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

per.
NR. 26.



RUNDHØJSKOLEN

forældre- og lærerforeningens blad



SKOLENEVNET STARTER BREVYASSE - CIGIVS AIDTRUF-PROJEKTET?

JÅ ELLER NEJ **STATENS PÆDAGOGISKE STUDIESAMLING** AKTION LEGEMÅLS

NAVNE - OG ADRESSELISTE FOR RUNDHØJ -
SKOLENS FORÆLDRE - OG LÆRERFORENING:

Jørgen Hansen-Skovmoes, formand, Fredens-
gårdsvej 44, 8270, Højbjerg, telf. 145576

Inge Steensen, næstformand, Ryslinge-
parken 58, 8270 Højbjerg, telf. 147587

Anna Karen Nielsen, kasserer, Holme-
Ringvej 11, 8270 Højbjerg, telf. 273305

Erik Jonathansen, sekretær, Vegavej 58,
8270 Højbjerg, telf. 141728

...i bestyrelsen

Jørgen Hulgaard, Tretommervej 75, 8240
Risskov.

Jens Otto Lang, Thornbæks alle 7, 8270,
Højbjerg, telf. 141010

Inger Marie Rytter, Thornbæks alle 16,
8270 Højbjerg, telf. 147972

Poul Salomon, Marslevvej 4, 8270 Høj-
bjerg, telf. 144884

Skoleinspektør Peter Pedersen, Marslev-
vej 5, 8270 Højbjerg, telf. 145252

Festudvalg: Inger Marie Rytter og Poul
Salomon.

Mødeudvalg: Inge Steensen og Jens Lang



Mens disse linier skrives, er der stadig et spinkelt håb om, at forældre - og lærerforeningens blad udkommer her sidst i november uden alt for mange blanke sider. Man siger, at ingen er uundværlig. Sådan bør det være. Men det tør alligevel siges, at bladets tidligere redaktør - den skrivende og fotograferende P. Truelsen - blev mere og mere savnet, som tiden nærmede sig den såkaldte dead-line dvs den yderste tidsfrist for artiklernes indlevering til trykning. Vi skal have flere til at skrive til bladet, således at vi undgår at ødelægge Truelsen's gode fundament. Aktivitet og debat skulle nødigt afløses af et lille menighedsorgan, hvor det kun er "Tordenskjold's Soldater", der optræder. TV-strejke eller ikke. Der bør være tid til at interessere sig alvorligt for det sted, hvor ens børn går i skole. Det er vort håb, at næste nummer vil sprudle af indlæg fra forældre, skolens elever, lærere osv. Foreningens bladsudvalg (se bagsiden) er til rådighed.

VEDEFTER

for

Rundhøjskolens forældre - og lærerforening

§ 1. Navn.

Foreningens navn er Rundhøjskolens Forældre - og lærerforening.

§ 2. Formål.

Foreningens formål er at virke for et godt og levende samarbejde mellem hjem og skole, samt at virke for oplysning om betydningsfulde spørgsmål af interesse for foreningens medlemmer.

§ 3. Begrænsning.

Foreningen kan ikke gribe ind i sager, der angår skolens administration og tilsynsmæssige forhold.

Forhold vedrørende det enkelte barn, det enkelte hjem eller den enkelte lærer må ikke drøftes på foreningens møder

Spørgsmål af principiel karakter i forholdet hjem og skole kan til enhver tid behandles under hensyntagen til foreningens formål.

§ 4. Medlemmer.

Som medlemmer kan optages forældre eller værger til nuværende og tidligere elever, skolens nuværende og tidligere personale og - ved bestyrelsens tilladelse - andre i foreningens formål interesserede, herunder tidligere elever.

Elever fra afgangsklasserne og tidligere elever kan få adgang til foreningens arrangementer.

§ 5. Generalforsamling.

Foreningens højeste myndighed er generalforsamlingen, der ordinært afholdes hvert år i april måned og indkaldes skriftligt med mindst 14 dages varsel.

Ekstraordinær generalforsamling kan med 14 dages versel indkaldes af bestyrelsen eller på begæring af mindst 1/4 af medlemmerne

Stemmeret på generalforsamlingen har alle adgangsberechtigede fremmødte.

Generalforsamlingen er med nedenstående undtagelser beslutningsdygtig uanset de fremmødtes antal, og afgørelser træffes ved simpelt stemmeflertal.

Vedtægtsændringer kræver, at mindst halvdelen af medlemmerne er til stede, og at mindst 2/3 af de fremmødte stemmer for ændringerne. Er generalforsamlingen ikke beslutningsdygtig, skal der indkaldes til en ny generalforsamling, der afholdes mindst 2 og højst 4 uger senere. Denne generalforsamling kan beslutte vedtægtsændringer ved simpelt flertal.

Generalforsamlingen kan med 2/3 stemmeflertal vedtage eksklusion af medlemmer.

§ 6. Ledelse.

Foreningen ledes af en bestyrelse på 10 medlemmer.

6 medlemmer vælges af generalforsamlingen blandt skolesøgende børns forældre.

2 medlemmer vælges af og inden for lærerrådet.

1 medlem vælges af og blandt 1. klassernes forældre.

Skolens leder er fast medlem.

Bestyrelsens generalforsamlingsvalgte medlemmer vælges for 2 år ad gangen, idet 3 medlemmer efter tur afgår hvert år.

Bestyrelsen konstituerer sig selv med formand, næstformand, kasserer og sekretær. Formanden skal være et medlem valgt af generalforsamlingen.

Ved stemmelighed i bestyrelsen er formandens stemme afgørende.

Bestyrelsen fører protokol over sine møder.

§ 7. Vælg.

På den ordinære generalforsamling vælges 3 bestyrelsesmedlemmer og 2 suppleanter, idet der opstilles mindst 5 personer til disse poster.

Der foretages skriftlig afstemning, hvor hver stemmeberettiget skal skrive 3 navne på sin stemmeseddel, hvis man ønsker at deltage i afstemningen.

De, der opnår de 3 højeste stemmetal, er valgt til bestyrelsen, medens de, der opnår 4. og 5. højeste stemmetal, er suppleanter. I tilfælde af stemmelighed mellem 2 eller flere af de stemmetal, der er afgørende for de pågældendes placering, foretages lodtrækning.

Et bestyrelsesmedlem kan af generalforsamlingen højst gen vælges 2 gange. På den ordinære generalforsamling vælges endvidere 2 revisorer og 1 revisorsuppleant.

1. klassernes forældrerepræsentant i bestyrelsen vælges i forbindelse med det af skolen afholdte møde for 1. klassernes forældre i begyndelsen af skoleåret.

§ 8. Prokura.

Foreningen tegnes af formand og kasserer. Ved køb, salg eller pantsætning af fast ejendom kan foreningen dog kun tegnes af formand, kasserer og yderligere 4 bestyrelsesmedlemmer.

§ 9. Kontingent.

Kontingentet fastsættes af den ordinære generalforsamling og opkræves ved skoleårets begyndelse.

Hvert forældre- og lærerpar regnes i kontingentmæssig henseende for 1 medlem.

§ 10. Regnskab.

Foreningens regnskab afsluttes hvert år pr 31/3 og indgives til revision senest 14 dage før den ordinære generalforsamling, hvor det forelægges til behandling.

§ 11. Aktivitetsstyrelser.

Hvor foreningen står som økonomisk garant for aktiviteter af hvad art tænkes kan, skal den pågældende aktivitet forestås af en styrelse, hvori mindst 1 medlem af foreningens bestyrelse har sæde.

§ 12. Opløsning.

Foreningens opløsning kan kun vedtages på en ordinær generalforsamling, hvor mindst halvdelen af medlemmerne er til stede, og hvor mindst 2/3 af de fremmødte stemmer derfor.

Er generalforsamlingen ikke beslutningsdygtig, skal der indkaldes til en ny generalforsamling, der afholdes mindst 2 og højst 4 uger senere. Denne generalforsamling kan vedtage opløsning ved simpelt flertal.

I tilfælde af foreningens opløsning overgår dens midler til et fonde, der af Rundhøjskolens lærerråd administreres til gavn for skolens elever.

Rundhøj den 26. oktober 1971

(Aistrup-projektet fortsat)

I referatet af bestyrelsesmødet fra november hedder det om sagen videre: Egenkapitalen incl. forhåndstilsagn om støtte fra fonds etc. udgør ni cirka 60.000 kr. Selvom der kan forventes driftstilskud fra det offentlige og en vis lejeindtægt, er disse indkomster dog så usikre, at de ikke bør indgå i en forsigtig kalkulation.

Det må herefter skønnes, at der selv med en etapevis udbygning ikke på nuværende tidspunkt er grundlag for at afholde de nævnte anlægs- og driftsomkostninger.

I referatet hedder det derfor videre: "Bestyrelsens medlemmer skal konstatere og bearbejde muligheder for at erhverve et begyget areal, der med mindre anlægs- og driftsomkostninger end Aistrup-projektet kan opfylde vort behov. I påkommende tilfælde foreslås grunden i Aistrup afhændet."

"Opsparing på hyttefonden fortsættes, men såfremt eget hus ikke kan erhverves i den nærmeste fremtid, foreslås arealet i Aistrup solgt. Renteafkastningen af hyttefonden påbegyndes i så fald anvendt efter sit formål ved at yde bidrag til lejemål af hensyn til de elever, der har medvirket til kapitaldannelsen og ellers ikke har udsigt til at kunne drage nytte heraf"

I forbindelse med den nye udvikling kan det være af interesse at se hvad der kom ud af en foretaget undersøgelse. På den ordinære generalforsamling efterlystes fra et medlem en opinionsundersøgelse blandt vore lærere om disses ønsker med hensyn til hus/hytte/lejrskole. Den sidste undersøgelse blev foretaget 17-2-1970 af viceskoleinspektør Vagn Jensen. Forenlediget heraf har lærer Jørgen Hulgaard, medlem af foreningens bestyrelse, den 12-10-1971 foretaget en sådan. 37. modtog et spørgeskema, 29 svarede. Der blev ikke ved undersøgelsen inddraget økonomiske synspunkter. 25 af de 29 viste positiv holdning over for et "sted" med en enkelt skole - vor - for øje. De 23 ønskede, hvad omfanget af hytten angik "beskedne dimensioner til brug på såkaldt spejdermaner" dvs. sovesæle til cirka 25 elever, 2 ønskede en bygning med faciliteter og indretning, der giver reelle muligheder for et lejrskoleophold på såkaldt "gammeldags" maner.

De Aistrup-arealerne ligger 72 km fra skolen (nu som ved købet), og da dette transportmæssigt og udnyttelsesmæssigt til kortere ture med elever skønnes at

(Aistrup-projektet fortsat)

være et problem, spurgte man i den foranstaltede rundspørge, hvor stor afstand de adspurgte lærere mente ville være ideelt til formålet, 8 svarede 10-20 km, 11 svarede 20-30 og 6 svarede 30-50 km.

Da tilskud til lejrskoleophold fra det offentliges side, som før omtalt her i bladet, er knappe og kun gives en gang i et skoleforløb, og da der i øvrigt er offentlige restriktioner m.h.t. tilskud til skolerejser m.v., var det naturligt, at man, med dette som baggrund spurgte lærerne, hvor tit de så ville besøge stedet. 9 svarede 1 gang årligt, 8 svarede 2, 2 svarede 3, 4 svarede 4 og 2 tilkendegav ikke noget antal gange.

MERE AISTRUP

Om hele projektet kan i øvrigt oplyses, at formanden for foreningen har haft en samtale med departementschef cand. jur. Henning Rohde, ministeriet for kulturelle anliggender. Denne forsikrede Rundhøjskolens projekt sin og dermed ministeriets bevågenhed. Det vil i praksis sige, at man stadig - trods de dystre udsigter - stadig søger at finde frem til en støtte for "Aistrup" - og blandt de allerede eksisterende udtryk for ministeriets interesse heri kan nævnes: 1) at statens naturfrednings - og landskabskonsulent, skovridder Sten Ejerke har udtalt overfor ministeriet, at "naturforståelsesstedet" vil kunne få stor pædagogisk betydning for såvel børn som voksne. I relation til den nye naturfredningslov, der åbner visse arealer for offentligheden, er kendskab til og forståelse for naturen og de problemer, der knytter sig hertil, særlig vigtig, så fremtidige konflikter på dette område kan undgås. "Det af foreningen foreslåede projekt skønnes på værdifuld måde at ville bidrage til, at sådanne konflikter ikke opstår", fonden for bygnings - og landskabskultur's bestyrelse er, efter forud indhentet udtalelse i kulturministeriet, positivt indstillet til at yde støtte til foreningens virksomhed. Såfremt det bliver aktuelt - den nyeste udvikling taget i betragtning - har fondens formand, arkitekt, professor Palle Suenson, efter besigtigelse af arealerne lovet at yde foreningens bestyrelse konsultativ hjælp dvs give råd om det rette hus på stedet - et hus, der både opfylder naturfredningsmyndighedernes krav og samtidig respekterer hensynet til landskabet.

(Aistrup-projektet fortsat)

I referatet af bestyrelsesmødet fra november hedder det om sagen videre: Egenkapitalen incl. forhåndstilsagn om støtte fra fonds etc. udgør ni cirka 60.000 kr. Selvom der kan forventes driftstilskud fra det offentlige og en vis lejeindtægt, er disse indkomster dog så usikre, at de ikke bør indgå i en forsigtig kalkulation.

Det må herefter skønnes, at der selv med en etapevis udbygning ikke på nuværende tidspunkt er grundlag for at afholde de nævnte anlægs- og driftsomkostninger.

I referatet hedder det derfor videre: "Bestyrelsens medlemmer skal konstatere og bearbejde muligheder for at erhverve et bebygget areal, der med mindre anlægs- og driftsomkostninger end Aistrup-projektet kan opfylde vort behov. I påkommende tilfælde foreslås grunden i Aistrup afhændet."

"Opsparing på hyttefonden fortsættes, men såfremt eget hus ikke kan erhverves i den nærmeste fremtid, foreslås arealet i Aistrup solgt. Rentesafkastningen af hyttefonden påbegyndes i så fald anvendt efter sit formål ved at yde bidrag til lejemål af hensyn til de elever, der har medvirket til kapitaldannelsen og ellers ikke har udsigt til at kunne drage nytte heraf"

I forbindelse med den nye udvikling kan det være af interesse at se hvad der kom ud af en foretaget undersøgelse. På den ordinære generalforsamling efterlystes fra et medlem en opinionsundersøgelse blandt vore lærere om disses ønsker med hensyn til hus/hytte/lejrskole. Den sidste undersøgelse blev foretaget 17-2-1970 af viceskoleinspektør Vagn Jensen. Foranlediget heraf har lærer Jørgen Hulgaard, medlem af foreningens bestyrelse, den 12-10-1971 foretaget en sådan. 37. modtog et spørgeskema, 29 svarede. Der blev ikke ved undersøgelsen inddraget økonomiske synspunkter. 25 af de 29 viste positiv holdning over for et "sted" med en enkelt skole - vor - for øje. De 23 ønskede, hvad omfanget af hytten angik "beskedne dimensioner til brug på såkaldt spejdermøner" dvs. sovesale til cirka 25 elever, 2 ønskede en bygning med faciliteter og indretning, der giver reelle muligheder for et lejrskoleophold på såkaldt "gammeldags" møner.

De Aistrup-arealerne ligger 72 km fra skolen (nu som ved købet), og da dette transportmæssigt og udnyttelsesmæssigt til kortere ture med elever skønnes at

(Aistrup-projektet fortsat)

være et problem, spurgte man i den foranstaltede rundspørge, hvor stor afstand de adspurgte lærere mente ville være ideelt til formålet. 8 svarede 10-20 km, 11 svarede 20-30 og 6 svarede 30-50 km.

Da tilskud til lejrskoleophold fra det offentliges side, som før omtalt her i bladet, er knappe og kun gives en gang i et skoleforløb, og da der i øvrigt er offentlige restriktioner m.h.t. tilskud til skolerejser m.v., var det naturligt, at man, med dette som baggrund spurgte lærerne, hvor tit de så ville besøge stedet. 9 svarede 1 gang årligt, 8 svarede 2, 2 svarede 3, 4 svarede 4 og 2 tilkendegav ikke noget antal gange.

MERE AISTRUP

Om hele projektet kan i øvrigt oplyses, at formanden for foreningen har haft en samtale med departementschef cand. jur. Henning Rohde, ministeriet for kulturelle anliggender. Denne forsikrede Rundhøjskolens projekt sin og dermed ministeriets bevågenhed. Det vil i praksis sige, at man stadig - trods de dystre udsigter - stadig søger at finde frem til en støtte for "Aistrup" - og blandt de allerede eksisterende udtryk for ministeriets interesse heri kan nævnes: 1) at statens naturfrednings - og landskabskonsulent, skovridder Sten Ejerke har udtalt overfor ministeriet, at "naturforståelsesstedet" vil kunne få stor pædagogisk betydning for såvel børn som voksne. I relation til den nye naturfredningslov, der åbner visse arealer for offentligheden, er kendskab til og forståelse for naturen og de problemer, der knytter sig hertil, særlig vigtig, så fremtidige konflikter på dette område kan undgås. "Det af foreningen foreslåede projekt skønnes på værdifuld måde at ville bidrage til, at sådanne konflikter ikke opstår", fonden for bygnings - og landskabskultur's bestyrelse er, efter forud indhentet udtalelse i kulturministeriet, positivt indstillet til at yde støtte til foreningens virksomhed. Såfremt det bliver aktuelt - den nyeste udvikling taget i betragtning - har fondens formand, arkitekt, professor Palle Suenson, efter besigtigelse af arealerne lovet at yde foreningens bestyrelse konsultativ hjælp dvs give råd om det rette hus på stedet - et hus, der både opfylder naturfredningsmyndighedernes krav og samtidig respekterer hensynet til landskabet.

Flere nye i bestyrelsen:

Torsdag den 30-9-1971 holdt Rundhøjskolens Forældre - og Lærerforening sin årlige generalforsamling. Vi bringer her formanden Jørgen Hansen-Skovmoes' beretning.

"Det er mig en glæde at byde alle de fremmødte medlemmer velkommen til årets generalforsamling i forældre- og lærerforeningen, og det er bestyrelsens håb, at vi må kunne se tilbage på en god aften i dagene, der kommer, og nu frem mod en positiv drøftelse af foreningens anliggender.

Foreningens medlemstal var ved udgangen af september 217. Selv om de gældende love kan give forældre og værgere til tidligere elever mulighed for at være medlemmer, vil en ny-rekruttering fra de sidst tilkomne klassers forældre og fra lærerne være ønskelig. Hvad de sidste angår, noterer vi os en yderligere tilgang. Det understreger for os på ny betydningen af, at vi er en forældre- og lærerforening. Det viser frem mod en række positive løsninger, vi i fællesskab kan finde frem til.

At være en virkedygtig forening er ikke kun et spørgsmål om medlemmer og kontingenter, men det er nok så meget, at det, vi er fælles om, er noget, som kræver den enkeltes indsats. Det er også, at vedkommende selv indser, at uden netop denne indsats står foreningen svagere. Det er derfor bestyrelsens håb, at dette stadig må forstås og praktiseres her på vor skole.

I det forløbne år har næsten det samme antal møder og foredragsaftener været afholdt, som vi har haft i en årrække.

I forbindelse med generalforsamlingen 1970 belyste rådmænd Thorkild Simonsen fra Århus magistrats 4. afdeling, den kulturelle forvaltning, samarbejdet mellem hjem og skole og forskellige veje dertil. I tilknytning hertil udspændt der sig en livlig meningsudveksling. Det er forevrigt noget, som kendetegner vor forening og skolen i dens åbenhed mod forældrene og andre interesserede i dens liv. Det samme - med spørgsmål og krydsende synspunkter - gjaldt også for universitetslektor, cand. med. Finn Bennike Behrendts vedkommende, da han gav os et tydeligt indblik i stofmisbruget og smittevejene heromkring.

(læs næste side)

(generalforsamlingen fortsat)

Fhv.jagtkonsulent J.Bjerg Thomsen, der før har besøgt skolen, viste film fra Island og gav tilhørere og tilskuere del både i sin naturlåde og i sin menneskeskildring fra det gamle og det nye Island.

En berømmet aften med lederen af Danmarks Radios spekkertjeneste, hr.Kaj V.Andersen, løb forhindringsløb i postombæringen i København, og måtte derfor ud sættes til denne sæson, hvor det er fastsat til dennes afslutning. Interesserede bedes allerede nu notere datoen: tirsdag den 11.april 1972 kl.19.30.Kaj V.Andersen har stillet sit foredrag op i spørgsmålets form: De døbes skole? Han vil komme ind både på problematikken omkring folkeskolens kristendomsundervisning og på skolens formålsparagraf.Han har ofte som foredragsholder ud over landet mødt spørgsmålet.Vi håber ikke, at hans folketingsarbejde skal hindre ham i at komme. Foreningen har afholdt sit endespil og har medvirket ved skolens lys-fest frem for nogen, Luciafesten, samt ved afviklingen af skolefesten.Ved nogle af disse lejligheder har flere medlemmer, ud over at møde frem, bidraget til yderligere indtægter, som er kommet foreningsarbejdet til gode.For dette skal der derfor også siges tak.

De af medlemmer nu og da efterlyste "mærkeder" har ikke været afholdt i år så lidt som i fjor.Et mærked kræver blandt andet en nøje forberedelse med klar sam- ordning af opgavetilrettelæggelsen, ædskillige medvirkende - og en helt tydelig målsætning.Værdien af det nævnte så vi ved forårsmarkedet i 1969.

På bestyrelses-planet har der været afholdt temmelig få, men koncentrerede og undertiden langvarige møder.Der har tidvis været livlige meningsudvekslinger, der afspejlede et kraftigt engagement fra deltagerne side og utvivlsomt også rebe- de opfættelser, der brydes i medlemsskaren.Den levende optagethed af at nå frem til en afklaring har vist bestyrelsens gode vilje.Som en af de ni debatterende må jeg i formændens beretning bemærke, at det aldrig, selv ikke i døgnets små ti- mer, kom til det, en nys afdød statsleder kaldte "nattefrostkriser".Men både mød- tes og skildtes i gensidig respekt for hinandens opfættelser og personlighed.Jeg må i tilknytning hertil konstatere, at ændringen af bestyrelsens sammensætning er en helt normal procedure.

(læs næste side)

(generalforsamlingen fortsat)

De tre medlemmer, der ikke ønsker genvalg, har deres motiverede grunde dertil, og det skal derfor hverken tolkes som tegn på eller forenledning til splittelse i foreningen.

Denne skal i aften tage afsked med tre forældrevalgte repræsentanter, nemlig dens samvittighedsfulde kasserer, hr. J.C. Eskildsen, dens næstformand, fru A. Madsen og dens sekretær, fru E. Rasmussen. For de sidstnævnte to's vedkommende gælder, at de har gjort hele perioden med fra foreningens første bestyrelses arbejdsdage. De har ligesom vor kasserer lagt deres arbejdskraft usvækket med interesse deri. hver gang der blev kaldt ad dem. Vi siger de tre tak for alt - til nu.

Begge bestyrelses lærerrepræsentanter er blevet afløst. Det skyldes dels, at Grethe Vød har forladt skolen, og at Torben Maintz Andersen ved lærerrådets sidste valg blev udskiftet. For ham gælder det, at han i hele foreningens hidtidige beståen har gjort et stort og uegennyttigt arbejde for denne, ofte med slidsomme og brydsomme job. Vi vil gerne takke de to lærere for deres medvirken. Vi byder samtidig fr. A.K. Nielsen og Jørgen Hulgård velkommen til et godt samarbejde fremover.

En så kraftig og samtidig forandring - 5 af 9 - indvarsler også et tidsskifte i foreningens liv. Folk med baggrundsviden om, hvordan vi er nået til nu, går nu fra. Men dette betyder i hvert fald en udfordring til nyt initiativ i respekt for gjort gerning hos de mennesker, vi i aften vælger til vor bestyrelse.

Hvad foreningens kommende møder, studiekredse og deltagelse i skolens arrangementer angår, er der allerede nu nedsat nogle kontaktudvalg, bestående af repræsentanter for elevråd, lærerråd, skolens navn og forældre- og lærerforening. Disse nye foreteelser her på stedet skal nu bringes til at fungere, og det er vort håb, det må lykkes.

Foreningen har været repræsenteret i det udvalg, der planlagde møde om vor skolegårds fremtidige indretning. Foreningen står som etablerende part i Rundhøjskolens fritidsgruppearbejde under lov af 28.4.1971 (nr. 177) - fritidsloven - med viceskoleinspektør Vagn Jensen som leder. Det har været os en glæde at se interessegrupper for voksne skyde op med deltagelse af lærere. (læs næste side)

(generalforsamlingen fortsat)

Hvad foreningens blad angår, vil det formentlig være medlemmerne bekendt, at bladets redaktør, hr. F. Truelsen slutter sit virke med sidst udkomne - det 25. Foreningens formand har overrakt hr. Truelsen en mindre påskønnelse derfor, da han ikke kunne være til stede her i aften. Sammen med redaktørposten bortfalder den hidtidige fremstillingsmåde.

Det er vort håb, at bladet vil kunne fortsætte som bindeled mellem skolen og alle hjem. Hidtil har eksemplarerne fremstilling været båret økonomisk af foreningen alene, men ved skolenævnets forenledning er der udbetalt foreningen en sum af de rådighedsbeløb, der muliggør næste nummers udsendelse. Vi vil dog håbe, at medlemmerne giver deres tilslutning til, at bladet fortsætter. Vi finder sikkert frem til billigste fremstillingsmåde på forsvarlig vis. Hvad redaktørspørgsmålet angår, har en journalist i vor forældrekræds sagt ja til at gå i gang med den stillede opgave.

Fordelingen af bladet er, som fordelingen af adskilligt andet mellem skole og hjem, hidtil sket gennem klassens lærere. Skulle der derfor være ekspeditions vanskeligheder, bedes De venligst gå leddene igennem fra Deres barn til dets klasse så sagen kan ordnes.

VEDTÆGTERNE ANDRES:

Foreningens jorde i Aistrup vil blive behandlet i et særligt punkt på dagsordenen - punkt 4 - og det skulle glæde bestyrelsen, der konstituerer sig i aften, om den kunne få en retningsgivende tilkendegivelse herom fra de tilstedeværende. Foreningens vedtægter har vi ment at måtte lade underkaste en nøjere afprøvelse i deres hidtidige form. Vi tænkte derfor at ville fremlægge dem for medlemmerne ændret skikkelse til vedtagelse eller forkastelse. Love skal som bekendt tjene og tolke liv og værne dette mod tilintetgørelse ved vilkårlighed. Det gælder også en forenings love i forhold til dens liv. Jeg vil samtidig understrege, at generalforsamlingen for at være beslutningsdygtig til at vedtage lovændring skal være repræsenteret ved halvdelen af dens medlemmer, og at mindst $\frac{2}{3}$ af de fremmødte stemmer for ændring, hvis denne skal gennemføres. (læs næste side)

(generalforsamlingen fortsat)

Bestyrelsen føler trang til at sige medlemmerne tak for deres opslutning ved foreningens offentlige aktivitet - og om målsætningen: et godt og levende samarbejde mellem hjem og skole. Til syvende og sidst er alt, vi gør eller undlader at gøre herfor, til gavn eller skade for vore børn. Vi skulle derfor i vore dispositioner nu og fremover prøve at lade foreningen virke som det arbejdsredskab, den var tænkt som - fra dem, der gav os den.

Netop for at understrege dette, har bestyrelsen anset det for rigtigt at give konstant udtryk for vilje til at støtte forskellige former for samarbejde her på stedet med barnets vel for øje. Der vil under pkt. 5 af kassereren blive foreslået overført et beløb, som bliver varierende fra år til år efter generalforsamlingens beslutning, til forvaltning af vort lærerråd.

Vi har i det forløbne år som hidtil ment at måtte påskønne skolepatruljens arbejde ved et tilskud.

Vi har dog på intet tidspunkt tænkt at ville erstatte løsninger, som påhviler primærkommune, amt og stat. Som ikke-politisk forening kan vi kun henlede opmærksomheden derpå hos rette vedkommende. Vi er heller intet lovfæstet organ ved vor skole, og det giver os frihedens større ansvar, når vi tager til genmæle. Men da f. eks. skolenævnet skal formidle et samarbejde, må det bruge også os, og det skal ikke skaffe midler alene til samarbejdet med dets begrænsede penge. Forældre - og lærerforeningen er et spontant opstående arbejdsfællesskab om konkrete og aktuelle opgaver. Hverken mere eller mindre. Uløste opgaver er også vort ansvar her på vort sted. Hvad kan der gøres ved dem?

Derfor har der aldrig været mere brug for forældre- og lærerforeningen end nu. Den fortjener hurtig tilgang af kontingentet for det nye år, efter at dette er fastsat i aften, så den har basis for sit arbejde og sine dispositioner. Den fortjener et øget antal medlemmer. Den fortjener fortsat Deres støtte og overbærenhed, når bestyrelsen begår sine fejl, efter Deres skøn. De fortjener tak, når og hvor De omtaler den for andre - og gør dens eksistens kendt med fremhævelse af dens formål.

Jørgen Hansen-Skovmoes

BØRN SKAL IKKEOPLÆRES TIL AT

Siger Danmarks Lærerforenings nyvalgte formand Jørgen Jensen

KONKURRERE,...

- Man kan nok finde miljøer med stor aggression mellem børn og unge. Men det er ikke grov vold og ballade, der præger skolen mest nu. Uroen er vort største problem. Børnene har svært ved at samle sig om noget. De er blevet mere adspredte, end vi kendte det for blot ti år siden....

Denne iagttagelse er gjort af overlærer Jørgen Jensen, der af Danmarks Lærerforening er valgt til ved årsskiftet at efterfølge Stinus Nielsen. I en præsentationssamtale med "Søndags Politiken" bliver Jørgen Jensen spurgt:

- Det siges, at mange lærere leder sig førpensionere, fordi de ikke kan holde ungerne ud?

- Det kan måske være forklaringen på enkelte førpensioneringer. Men en del lærere har forklaret, at de går tidligere af, fordi de ikke vil ind under presset af en ny skolereform. De mange reformer med korte mellemrum stiller meget store krav til lærerne. Knap er vi færdige med 1958-reformen, før vi nu skal i gang med en ny omlægning, som ikke er godt forberedt. Noget hjælper det, at undervisningsministeren Knud Heinesen har udsat reformen et år, så den ikke skal sættes i kraft i 72, det år, da lærermangelen vil være allerstørst, siger den kommende formand.

- Elevernes medbestemmelsesret, spørger Politiken.

- Den vil trænge stærkt igennem i løbet af 70'erne. Elevrådene er kommet for at blive, og de kan få større betydning, efterhånden som flere lærere bækker dem op. Mange steder er der et fint samarbejde mellem elevråd, lærerråd og skolenævn. Eleverne må også helt naturligt tages med i drøftelser af, hvordan undervisningen skal foregå, og hvad der skal arbejdes med. Dog kan eleverne ikke alene bestemme hvordan det skal være. Men kan ikke undvære lærernes erfaring for, hvad der kan nås eller hans kendskab til de krav, der stilles. Men samtaler kan føre til, at der kommer bedre resultater ud af arbejdet.

- Man taler om de tomme hjem som en fare for børnene, far og mor arbejder ude?

- Ak ja, de tomme hjem. Min kone og jeg arbejder jo også ude begge to. Men vi kan ikke skrue tiden tilbage til den tilstand, hvor mand og kone gik hjemme og passede
(se næste side)

bedriften. Vi må leve med forholdene, som de er nu. Men vi forældre må gøre os klart, at et barn måske mere end nogensinde trænger til, at nogen tager sig af det og taler med det. Ofte knytter et barn i skolen sig så stærkt til en enkelt lærer, at man kan se, barnet savner trykthed eller noget andet derhjemme, slutter formanden.

Lars Hindsgeul har i Aarhus Stiftstidende stillet Jørgen Jensen følgende spørgsmål: - Træder lærernes politiske engagement ikke mere frem i undervisningen end tidligere?

- Jeg er skarp modstander af, at lærere prøver at påvirke eleverne til en ensidig politisk holdning. Det er ikke lærernes opgave. Vi skal derimod gøre eleverne åbne over for samfundets problemer og ikke blot uddanne dem til blindt at gå i vore fodspor, siger den nye formand, der er overlærer på Dyssegårdsskolen i Gentofte.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

SÅ HELLERE GRAVE KARTOFLER....!

Er efterårsferien blevet en besværlig fortidslevning fra den gang, det var nødvendigt for familiens opretholdelse, at børnene var hjemme fra skole for at kunne give en hjælpende hånd ved hånd ved kartoffelopgravningen? Det er i hvert fald en kendsgerning, at det er de færreste af Rundhøjskolens - og for den sags skyld resten af landets ukolebørn - har brugt "oktoberferien" til at grave kartofler. Mange ferierende elever har måske endda kedet sig så meget, at de egentlig kunne have tænkt sig - at grave kartofler. Hellere det end en uge som såkaldt "nøglebånd", fordi de færreste forældre har mulighed for at holde denne efterårsferie sammen med deres børn. Læs side 26 hvad tre elever synes om denne ferie.



Aktion Legereds



Yaren Hols i aktion en tidlig
lørdag morgen.

I sommerferien fik skolen besked om, at den havde fået 10.000 kr. til skolegården. Samtidig udbød man sig en liste ting, vi ville købe, således at kommunen kunne foretage samlet indkøb. Vi havde imidlertid den tanke, at man kunne få mange flere og bedre ting, dersom man selv sørgede for opstillingen og konstruktionen af legeredskaber.

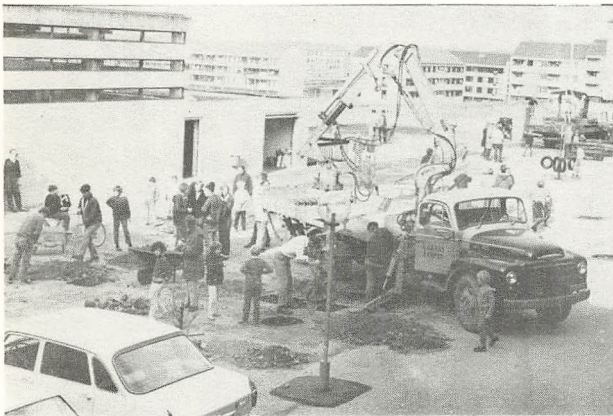
Planen over skolegårdens indretning lå klar fra sidste år og har været offentliggjort her i bladet. En beregning over omkostningerne, hvis vi brugte nyt træ, viste sig at være så store, at vi fandt ud af, at vi meget bedre kunne få vore planer realiseret, hvis vi holdt os til telefonpæle og sveller. Teknikerne på Rådhuset var fuldt tilfredse med vore ideer og gav os lov til at disponere over pengene og selv stå for arbejdet. Vi ville gerne i gang så hurtigt, fordi det var rart at få arbejdet fordelt over efterår og forår. Det var blevet for koldt, hvis vi var begyndt ret meget senere.

(Lad venligst til side 16)



"Aktion legeplads fortsat fra side 14"

Efter et aftenmøde, hvor der ikke var mange deltagende, men til gengæld meget ivrige og positive forældre, kunne vi gå i gang lørdag den 9/10. Man startede kl. 9 og de sidste gik hjem kl. 15.30. Arbejdet skred godt frem. Vi havde dog hjælp af nogle maskiner bl.a. et sneglebor, som borede hullerne til telefonpælene, efter at vi første havde fjernet asfaltlaget. Samme formiddag blev der hentet cirka 100 sveller i Skanderborg. En far havde skaffet en lastbil, og et hold forældre lagde muskler til. Det skal hertil siges, at en svelle vejer cirka 80 kg, så der er blevet svedt meget over disse svellarbejde. Vi har været meget heldige ned, at forældre, der havde forstand på arbejdet, har villet hjælpe.



Så mange ønskede at hjælpe

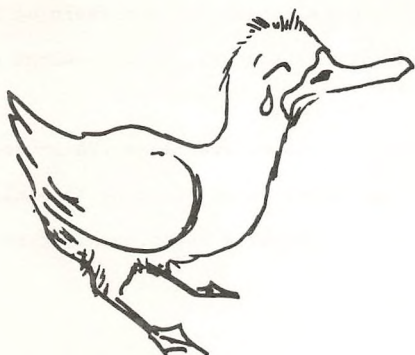


Inge Steensen graver

Derved har vi sparet en mængde penge. Det er også grunden til at vi har kunnet gennemføre projektet. Der blev arbejdet ialt 3 lørdage. Det er hver gang gået fint, og vi er nået nøjagtig så langt som planlagt. Arbejdet fortsætter til foråret. Skole-hjem-samarbejde kan give resultat. Tak for hjælpen.

K.Holm

ANDESPILLET AFLYST ...!



DA KLIK-KLAK
KLIKKEDE....

Det årlige andespil er aflyst på grund manglende lokalemuligheder. Foreningen har rettet henvendelse til magistraten vedrørende Rundhøjhallens anvendelse til foreningens arrangementer med særligt henblik på det berammede andespil. Magistraten har svaret, at foreningen må ansøge om lejemål på lige fod med andre foreninger i kommunen. Arrangementer, der af foreningen ønskes henlagt til Rundhøjhallen, må derfor i fremtiden planlægges mindst halvandet år frem i tiden, så der kan fremsendes ansøgning for en hel sæson ad gangen.

En overlærer i Frederikshavn har i månederne august-september ladet foretage en landsomfattende undersøgelse af klik-klak-fænomenet i de danske skolegårde. Han er kommet til den konklusion, at der her er tale om en såkaldt lege-epedimi, som tilsyneladende er sat i gang af legetøjsindustrien. Overlæreren V. Møller Lassen, der længe har beskæftiget sig med de såkaldte lege-epedimier, oplyser, at de omtalte klik-klak-kugler er opfundet af en ingeniør fra Thailand, og at de første blev præsenteret på en legetøjsmesse i forbindelse med verdensudstillingen i Tokyo i året 1970. Her i landet blev kuglerne - oplyses det - lanceret i maj-juni 1971. Bl.a. gjorde Magasin i København ret store salg fremmende foranstaltninger for kuglerne, som blev demonstreret hele sommeren i og uden for varehuset. Der er nævnt forskellige forekomster ved klik-klak. Men det er ikke nævnt, at kuglerne kunne splintre (der var også dårlige kvaliteter på markedet), kuglerne kunne løsrive sig fra snoren og derved være til fare for omgivelserne. Overlærer V. Møller Lassen skriver i sin redegørelse, at læger ligefrem har været betænkelige ved de mange alvorlige slag, kuglerne kunne forvolde på brugerens hænder og arme.

NYT FRA SKOLEN:

Nu kommer den mørke tid, som kan være yderst generende - også for skolebørn, og især om morgenen! Lad os derfor repetere nogle få regler, som det vil være klogt at følge:

- 1) Det er nok klogt at stå op 5 - 10 minutter, før man ellers plejer. Så er der tid til at tage den med ro på skolevejen, og det er nu en god ting, både når man er gående og cyklende. Mange ulykker kan undgås, hvis færdslen afvikles i ro og besindighed.
- 2) Klasserne i overbygningen skal huske på, at timen for dem begynder i klassen kl. 8.00 præcist. Morgensangen er nemlig en del af timen, og da de store elever ikke er med ved morgensangen, begynder deres time altså med det samme kl. 8...
- 3) Hvis det uheldige skulle ske, at man sover over sig en enkelt gang, bør man også den dag tage den med ro, både hjemme og på vej til skole! Sørg også den dag for at få morgenmad, og køр eller gå lige så roligt og besindigt som ellers. Men få en seddel med hjemmefra, som kan bevidne, at uheldet har været ude lige netop den dag. Så sker der ikke videre i sagen.
- 4) Desværre må vi konstatere, at en del elever - og her eleverne i de store klasser mest under anklage - kommer for sent den ene gang efter den anden, til stor gene for dem selv og deres omgivelser. Sådant noget kan skolen naturligvis ikke tolerere, og disse elever vil få en seddel med hjem, der beder dem møde 10 minutter før normal skoletid til kontrol på kontoret, for at vi kan få revet dem ud af den uvane, som de er blevet så indgroet i!!

+++++

"Åbent-hus-ugen" var i år henlagt til ugen d. 22. - 27. november, denne gang for hele skoleforløbet, således at der var lejlighed til for forældrene at overvære, hvorledes undervisningen går for sig i de ældste klasser.

+++++

MERE NYT FRA SKOLEN....

Skolegården er nu så vidt færdig, som den kan blive i efteråret. Det har været et enormt stykke arbejde, som har været udført af forældre, ældre elever og lærere i et eksemplarisk samarbejde, og der skal fra skolens side lyde en varm tak til alle implicerede i sagen. Det lover godt for fremtidens arbejde. Det er nok vejen: at have noget mellem hænderne - bogstavelig talt, når der skal samarbejdes! Se i øvrigt andetsteds i bladet.

Luciafesten afholdes i år tirsdag den 14. december kl. 19.00 i hallen. Den bliver af et noget mindre omfang end sidste år, idet vi gjorde den erfaring, at den blev for svær at administrere. Det centrale: koncerten i hallen med optræden af nisser m.v. og Lucisoptøget, med pause ind imellem, hvor man kan købe is, chokolade og sodavand, samt med salgsbod af juleting bliver dog bevaret. Det er stadigvæk en familie - og hyggefest. Lær mere herom senere.

Skolekoret og forældre - og lærerkoret afholder julekoncert i Holme kirke onsdag den 8. december kl. 19.30. Her opføres en stor julekantate, ligesom der vil blive indslag af strygere og orgelet. Alle er velkomne!



Bladets cheffotograf
Kanon-Ole går sjældent
glip af et godt billede.

DER er kommet nye regler for fritagelse for skolegang i kortere eller længere tid. De er vedtaget af skolekommissionen - midlertidigt - og lyder: Fritagelse for skolegang kan efter forudgående (skriftlig) anmodning fra hjemmet bevilges således:

- a) Klasselæreren kan give fri 1 skoledag.
- (se næste side)

Mere nyt fra skolen....

- b) Skoleinspektøren kan give fri 2 - 5 skoledage.
- c) Skoleinspektøren kan give fri flere end 5 skoledage, hvis eleven skal med forældre på ferierejse.
- d) Skolevæsenets kontor afgør klagesager vedrørende forannævnte samt ansøgninger, der ikke falder ind under forannævnte bestemmelser

Tandklinikken meddeler, at arbejdstiden nu er blevet omlagt, således at det er nødvendigt at indkalde elever i timen 14 - 15. Det gælder især eleverne fra overbygningen. Men man har gjort den sørgelige erfaring, at de ikke kommer til eftersynet. Det går jo kun ud over dem selv på den måde, at vi beder hjemmene om at påse, at de tider, der tildeles, bliver overholdt, og - hvis de passer dårligt for eleverne - at de så bliver ændret i forvejen på klinikken. Så kan man herfra nå at indkalde andre elever, således at arbejdstiden bliver effektivt udnyttet. Ventetider er nedbragt til det minimale, og man er til stadighed opmærksom på problemet, og vil gøre alt, hvad der er teknisk muligt, forst undgå, at elever skal sidde længere end nødvendigt på klinikken.

P. Pedersen

XXXXXXXXXXXX

SKOLENÆVNET ARBEJDER:

SIDEN SIDST har bl.a. følgende sager været på skolenævnets dagsorden:

FORÆLDREUGE.

Det var den almindelige opfattelse i skolenævnet, at diste års "åbent-hus" uge på skolen havde været en succes, bortset fra at den var placeret for sent i skoleåret. Dette har man rådet bod på i år, idet "åbent-hus" ugen er blevet holdt her i november måned (faktisk midt i bladets sidste hektiske produktionstid). Samtidig er aftenforældrekonversationerne i fuld gang i mange klasser. På denne måde kan vi som forældre delkonstatere, hvordan vort barn fungerer og trives i sin klasse, dels drøfte det med læreren ved konsultationen. Såvel forældredagene som forældrekonversationerne mener vi er værdifulde led i skole-hjem-samarbejdet.

(læs næste side)

SKOLENÆVNET ARBEJDER (fortsat)

KARAKTERGIVNINGEN:

Som forældrene ved, forsøgte man i sidste skoleår en nyordning af karaktergivningen, sådan at eleverne i 1. og 5. klasse ikke havde karakterbøger med hjem. For tiden fremover afventes der generelle direktiver fra skolekommissionen. Men vi vil i skolenævnet meget gerne kende forældrenes indstilling til spørgsmålet. Synes De, at forældrekonsultationerne giver Dem tilstrækkelig oplysning om Deres barns standpunkt? Eller har De savnet karaktererne? Eller mener De, børnene trives bedre uden karaktergivning? Skriv til skolenævnet, hvad De mener om sagen! Eller sig til os!

NY INDEORDNING:

Alle elever, såvel små som store kan nu selv bestemme, om de vil være inde på gangene eller ude i gården i frikvartererne. På gangene må kun stilfærdig leg finde sted, mens mere voldsomme lege henvises til gården. Den nye ordning har indtil nu fungeret til alles tilfredshed.

Bekyringer om, at børnene ikke får så meget "frisk luft" under den nye ordning, har vist sig unødvendige, idet de fleste børn helst vil lege ude, når det er godt vejr. Nyindretningen af skolegården har naturligvis også bidraget til at gøre denne mere spændende for eleverne.



voldsomme
lege henvises
til
gården...

MØDET OM DEN UDELTE SKOLE havde samlet mange forældre. Lærerrådsformand Jørgen Kierkegaard, Strandskolen, fortalte først om Strandskolens erfaringer om "udelt skole" og vores egen skoleinspektør kom med oplysninger fra Rundhøjsskolen, hvor 8. klasse jo som bekendt går videre udelt. Der var mange spørgsmål fra forældrene bagefter. Det var tydeligt, at emnet interesserede meget.

(læs næste side)

SKOLENÆVNET ARBEJDER (fortsat)

BREVKASSE:

Gennem skolenævnet har forældrene indflydelse på en række ting, der vedrører skolen og dens liv. Vi er derfor meget interesserede i at kende forældrenes mening om de forskellige spørgsmål og glæde for enhver henvendelse. I næste nr. af bladet "Rundhøjskolen" vil vi forsøge at starte en brevkasse om skole-spørgsmål. Har De noget på hjertet, stort eller småt, så skriv til SKOLENÆVNETS BREVKASSE, Rundhøjskolen, Holmevej, 8270 Højbjerg. Redaktionen må naturligvis kende navn og adresse, men ønsker De at være anonym i bladet, er der intet til hinder for dette. Vi glæder os til mange indlæg!

BØRNEHAVEKLASSER:

Må man har tidligere regnet med, at børnehaveklasser ved Rundhøjskolen ville være en realitet fra sommeren 1972. Imidlertid er skolens lokalesituation så vanskeligt, at en udbygning er påkrævet bl.a. for at få plads til børnehaveklasserne. Byggeplanerne er dog hidtil strandet på den økonomiske front. Vi vil arbejde videre med planerne og gøre, hvad vi kan for at fremme dem og så håbe på, at den økonomiske situation bedres.

RYGETILLADELSE:

Spørgsmålet har været drøftet indgående i skolenævnet. Mødet om rygning på skolen den 16. november kom i stand i et forsøg på yderligere belysning af problemstillingen og i et håb om mange meningstilkendegivelser fra forældrene. Professor Tyge Søndergaard, Århus Kommunehospital og lærerrådsformand Vagn Andersen, Engdalskolen, var aftenens glimrende indledere. Desværre deltog kun meget få i mødet. Mon vi i skolenævnet kan tyde den manglende interesse derhen, at forældrene er tilfredse med den hidtige ordning, der går ud på, at rygning ikke tillades på skolens grund?

SKOLENÆVNET

Af hensyn til den ringe tilslutning til mødet om rygning bringer bladet i dette nummer et udførligt referat af mødet med den meget engagerede professor Tyge Søndergaard samt et "læserindlæg" om sagen. (fortsættes næste side)

TOBAKSRYGNINGPÅ SKOLEN????

Dette spørgsmål havde skolensævnet sat på programmet ved et møde i skolens gymnastiksal den 16. november. Et større antal elever end forældre var mødt op, og en større kreds end den fremmødte bør derfor ad denne vej orienteres om, hvad der foregik.

Først fortalte professor ved Århus Kommunehospital Tyge Søndergaard i ord og lysbilleder om tobakkens skadelige virkninger på den menneskelige organisme. I billedmaterialet indgik grafiske fremstillinger fra Amerika og Norge. Endvidere hjemlige undersøgelser af kuliltens påvirkning. I en afslappet form, men båret af erfaringens tyngde og støttet af videnskabelige kendsgerninger formåede Tyge Søndergaard at meddele tilhørerne både noget på forhånd kendt og andet, som man var nået frem til blandt videnskabsfolk uden at det på nuværende tidspunkt er bragt videre til et større forum.

Tyge Søndergaard er bl.a. kendt for i den højaktuelle forureningsdebat gang på gang at have fremhævet, at tobaksrygning set i relation til den menneskelige organisme i virkeligheden er en af de allerstørste forureningskilder - og langt mere effektiv end industriforurening med hensyn til nedbrydning af den menneskelige organisme.

I diskussionen på skolen fik lærerrådsformand Vagn Andersen fra Engdalskolen i Brabrand ordet efter professor Søndergaard. Som det vil være bekendt har man der i 8 år haft rygetilladelse på skolen og derigennem forsøgt at afdramatisere det "spændende" i at ryge hos dem, der "må", nemlig 8., 9. og 10. klasse. Da man i 1970 kom i "pladsnød" med rygeværelset (det særlige rum til rygerne) henviste man rygerne til en gang.

Begrundelsen for at opretholde den give tilladelse er, at det er demoraliserende at håndhæve et dagligt overtrådt forbud. Det er bedre at drive oplysningsarbejde om tobaksrygningens problemer. En del direkte problemer i forholdet skole og elever fjernes ved tilladelsen, hævdede lærer Andersen. "De løftede pegefingre" nåede efter hans mening ingen resultater. Skolen skal heller ikke bestemme, hvad forældrenes børn må.

(fortsættes næste side)

TOBAKSRYGNINGSMØDET (FORTSAT)

Når brede ældre befolkningslag ikke synes at forstå problemet, kan skolen ikke løse det for dem eller gøre noget derved. Man har kun konstateret cirka 20 "lovovertrædelser" fra eleverne side i den periode, tilladelsen har fungeret med et nærmere bestemt sted, hvor man har kunnet ryge. Smug-rygning, toilet-rygning og gang-rygning synes ellers nedbragt. De, der måtte have forset sig, har sammen med en af forældrene drøftet sagen på et møde med skolens inspektør, og man har så sammen fundet frem til en løsning. Den luftforurening, der trods ventilations-systemet, opstår i et skoleafsnit, hvor der er rygning, skønnes minimal. Man ser helst stillingtagen i ansvarlighed af elever og forældre - og ikke forbud.

Såvidt Engdalskolens repræsentant.

MINUS FEM ÅR PR LIV....

Professor Søndergaard, der ikke deltog i den debat, der i begrænset omfang opstod mellem en repræsentant for skolens forældre, lærere og skolens øvrige folk, havde naturligvis sine kommentarer til de herunder fremkomne påstande, herunder egne erfaringer om at få smags- og lugtesansen tilbage, så barndommens oplevelse af et stykke rugbrøds smag kom frem på ny, og hvordan det for en ikke-ryger er en fysisk smerte at sidde i et rum, hvor der pulser røg ud. Den lægelige viden om livsforkortelse for rygere og de røg-betingede sygdomme (lungekræft og kredsløbs sygdomme) sammenholdtes med de sociale og økonomiske konsekvenser.

Tyge Søndergaard konkluderede, at man bør fortælle mennesker om afsindigheden i at begynde på en vane, der gør de sidste år af et menneskes liv meget ubehagelige forkorter livet med 5 år og er uhyre bekostelig. Tyge Søndergaard håbede, at man vil nå frem til ændrede forhold i samfundet, ligesom han i øvrigt mente, at der måske var nye rygevaner på vej.

Det fremgik af skolens øvrige repræsentanternes udtalelser på mødet, at man så med betænkkelighed på udviklingen i skolemiljøet, at man i øvrigt havde fået henvendelser om sagen fra flere sider, og at der rådede delte opfattelser derom på skolen. Når skolens øvrige og lærerråd har taget stilling til dette, forelægges sagen for År-Skolekommission.

(fortsættes næste side)

TOBAKSRYGNINGPÅ SKOLEN????

Dette spørgsmål havde skolensøvnet sat på programmet ved et møde i skolens gymnastiksal den 16. november. Et større antal elever end forældre var mødt op, og en større kreds end den fremmødte bør derfor ad denne vej orienteres om, hvad der foregik.

Først fortalte professor ved Århus Kommunehospital Tyge Søndergaard i ord og lysbilleder om tobakkens skadelige virkninger på den menneskelige organisme. I billedmaterialet indgik grafiske fremstillinger fra Amerika og Norge. Endvidere hjemlige undersøgelser af kuliltens påvirkning. I en afslappet form, men båret af erfaringens tyngde og støttet af videnskabelige kendsgerninger formåede Tyge Søndergaard at meddele tilhørerne både noget på forhånd kendt og andet, som man var nået frem til blandt videnskabsfolk uden at det på nuværende tidspunkt er bragt videre til et større forum.

Tyge Søndergaard er bl.a. kendt for i den højsaktuelle forureningsdebat gang på gang at have fremhævet, at tobaksrygning set i relation til den menneskelige organisme i virkeligheden er en af de allerstørste forureningskilder - og langt mere effektiv end industriforurening med hensyn til nedbrydning af den menneskelige organisme.

I diskussionen på skolen fik lærerrådsformand Vagn Andersen fra Engdalsskolen i Brabrand ordet efter professor Søndergaard. Som det vil være bekendt har man der i 8 år haft rygetilladelse på skolen og derigennem forsøgt at afdramatisere det "spændende" i at ryge hos dem, der "må", nemlig 8., 9. og 10. klasse. Da man i 1970 kom i "pladsned" med rygeværrelset (det særlige rum til rygerne) henviste man rygerne til en gang.

Begrundelsen for at opretholde den give tilladelse er, at det er demoraliserende at håndhæve et dagligt overtrådt forbud. Det er bedre at drive oplysningsarbejde om tobaksrygningens problemer. En del direkte problemer i forholdet skole og elever fjernes ved tilladelsen, hævdede lærer Andersen. "De løftede pegefingre" nåede efter hans mening ingen resultater. Skolen skal heller ikke bestemme, hvad forældrenes børn må.

(fortsættes næste side)

TOBAKSRYGNINGSMØDET(FORTSAT)

Når brede ældre befolkningslag ikke synes at forstå problemet, kan skolen ikke læse det for dem eller gøre noget derved. Man har kun konstateret cirka 20 "lovovertrædelser" fra elevers side i den periode, tilladelsen har fungeret med et nærmere bestemt sted, hvor man har kunnet ryge. Smug-rygning, toilet-rygning og gang-rygning synes ellers nedbragt. De, der måtte have forset sig, har sammen med en af forældrene drøftet sagen på et møde med skolens inspektør, og man har så sammen fundet frem til en løsning. Den luftforurening, der trods ventilations-systemet, opstår i et skoleafsnit, hvor der er rygning, skønnes minimal. Man ser helst stillingtagen i ansvarlighed af elever og forældre - og ikke forbud.

Såvidt Engdalskolens repræsentant.

MINUS FEM ÅR PR LIV....

Professor Søndergaard, der ikke deltog i den debat, der i begrænset omfang opstod mellem en repræsentant for skolens forældre, lærere og skolensvnets folk, havde naturligvis sine kommentarer til de herunder fremkomne påstande, herunder egne erfaringer om at få smags- og lugtesansen tilbage, så børndommens oplevelse af et stykke rugbrøds smag kom frem på ny, og hvordan det for en ikke-ryger er en fysisk smerte at sidde i et rum, hvor der pulser røg ud. Den lægelige viden om livsforkortelse for rygere og de røg-betingede sygdomme (lungekræft og kredsløbssygdommene) sammenholdtes med de sociale og økonomiske konsekvenser.

Tyge Søndergaard konkluderede, at man bør fortælle mennesker om afsindigheden i at begynde på en vane, der gør de sidste år af et menneskes liv meget ubehagelige forkorter livet med 5 år og er uhyre bekostelig. Tyge Søndergaard håbede, at man vil nå frem til ændrede forhold i samfundet, ligesom han i øvrigt mente, at der måske var nye rygevaner på vej.

Det fremgik af skolensvnsrepræsentanternes udtalelser på mødet, at man så med betænkkelighed på udviklingen i skolemiljøet, at man i øvrigt havde fået henvendelser om sagen fra flere sider, og at der rådede delte opfattelser derom på skolen. Når skolensvns og lærerråd har taget stilling til dette, forelægges sagen for År-Skolekommission.

(fortsættes næste side)

I FRITIDEN:Biblioteker.Rundhøjskolens bibliotek.

Åbent:

Tirsdag 12.10 - 13.05 og 14.10 - 15.00

Torsdag 14.10 - 15.00

Alle elever kan låne på biblioteket.

Rundhøj alle 133.

Åbent:

Mandag, onsdag og fredag 14-19.

Oddervej 74.

Åbent:

Mandag-fredag 14-20

Lørdag 10-15

Kongevej 47 s.

Åbent:

Mandag - fredag 14-20,

Lørdag 10-13

Hovedbiblioteket, Mølleparken.

Åbent:

Mandag - fredag 10-20

Lørdag 10 - 14.

Teknisk bibliotek, Ingerslevs Plads 7.

Åbent:

Mandag - fredag 14 - 19

Lørdag 10 - 14

MUSEER OG SAMLINGER:

Moesgård arkæologiske og etnografiske museum.

Åbent:

Mandag - fredag 10 - 17

Lørdag og søndag 10 - 19

Filmforevisninger om arkæologiske og etnografiske emner
hver lørdag og søndag klokken 14 og 15.

Naturhistorisk Museum (Universitetsparken)

Åbent:

Alle dage 10 - 17

Den Gamle By.

Åbent (samlingerne)

Alle dage 10 - 17

Århus Kunstmuseum. (Vennelystparken)

Åbent:

Tirsdag - fredag 10 - 16

Lørdag og søndag 10 - 17

Første onsdag i hver måned tillige 20 - 22

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXX

Rundhøjskolen, forældre - og lærerforeningens blad.

Udkommer 4 gange årligt og tilgår alle hjem med tilknytning til Rundhøjskolen
i Holme-Tranbjerg. Redaktør: Ambro Krøgh, Tæglgårdsvej 15, 8270, Højbjerg, telefon:
132412 og privat 146394.

XXXXXXXXXXXXXXXXXX