



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



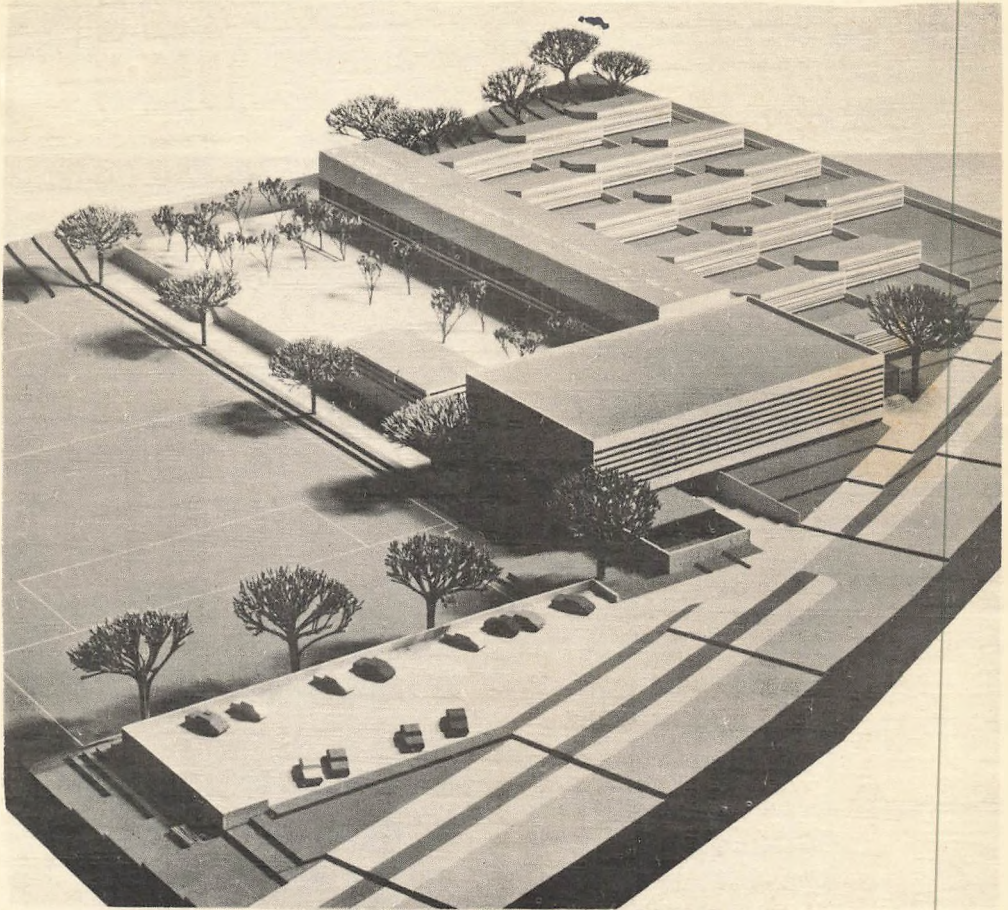
RUNDHØJSKOLEN

forældre- og lærerforeningens blad



Nr. 32

Juni 1973



Nyt fra forening, nævn og skole - Addit i Brug - skolefest, sports- og musik-nyt - elev-bidrag - pædagogisk arbejde - fritids-arbejde i Addit.

DANMARKS
PÆDAGOGISK
BIBLIOTEK

NAVNE- OG ADRESSELISTE FOR RUNDHØJ-
SKOLENS FORELDRE- OG LÆRERFORENING:

Jørgen Hansen-Skovmoes, formand, Fredens-
gårdsvej 44, 8270 Højbjerg, tlf. 145576.

Inge Steensen, næstformand, Ryslinge-
parken 58, 8270 Højbjerg, tlf. 147587.

Henning Jørgensen, kasserer, Rundhøj-
alle 61, 8270 Højbjerg, tlf. 146555.

Erik Jonathansen, sekretær, Vegavej 58, Inden for alle områder af samfundets
8270 Højbjerg, tlf. 141728.

..... i bestyrelsen:

Cynthia Gyldenholm, Marslevvej 6,
8270 Højbjerg.

Jørgen Hulgaard, Tretommervej 75,
8240 Risskov.

Anne Karen Nielsen, Holme Ringvej 11,
8270 Højbjerg, tlf. 273305.

Poul Salomon, Marslevvej 4,
8270 Højbjerg, tlf. 144884.

Jens Vestergaard, Runegårdsvej 20,
8270 Højbjerg, tlf. 143289.

Skoleinspektør Peter Pedersen, Mar-
slevvej 5, 8270 Højbjerg, tlf. 145252.

Festudvalg: Cynthia Gyldenholm
Poul Salomon.

Mødeudvalg: Anne Karen Nielsen
Erik Jonathansen.

Bladudvalg: Jørgen Hansen-Skovmoes
Jørgen Hulgaard
Else Marie Pedersen.

Fotos: Tommy Slumstrup.



S A M A R B E J D E ..

livet er der brug for en frivillig
indsats uden for den egentlige ar-
bejdstid. Mange fremskridt i sam-
fundet som helhed og på de enkelte
arbejdspladser skyldes, at borgere
og medarbejdere frivilligt har på-
taget sig en opgave og løst den.
Det "effektive" samfund levner ikke
den enkelte mulighed for under det
daglige arbejde at filosofere over
endsige medvirke til, at der opnås
bedre trivsel, godt samarbejde og
større produktivitet. Det må ske i
fritiden, og det sker i bredt om-
fang.

Der er dog en udbredt tendens til
at betragte en sådan frivillig ak-
tivitet, der skønnes at være til
gavn for flere end en selv, som et
stykke arbejde, der bør honoreres.
Når en erhvervsgruppe føler sine ve-
erhvervede rettigheder truet, er

den første reaktion at begrænse den frivillige, ikke-kontraktbestemte aktivitet.

Pædagogers reaktioner i den senere tid er i så henseende ganske normale, men den brede befolkning forventer ikke sådanne reaktioner fra grupper, de opfatter som i forvejen privilegerede.

Ønsket om et veludviklet samarbejde skole-hjem er udgået fra den nuværende generation af lærere, men er godtaget af en bred kreds af forældre, så længe initiativet udgik fra lærerne. Vi er vel nu nået dertil, at der af forældrene stilles krav om samarbejdsaktiviteter, der ligger ud over, hvad lærerne finder rimeligt, såfremt de ikke honoreres.

Som forældre ser vi gerne samarbejdet mellem skole og hjem fremmet gennem aktiviteter, der involverer elever, lærere og forældre over en bred front. Men vi tager det som en selvfølge, at initiativet udgår fra skolen, at lærerne gør arbejdet, medens vi er yderst passive.

Et samarbejde må også bygge på initiativ og indsats fra forældrene. Forældre- og Lærerforeningen har været forum for et sådant samarbejde. Men aktiviteterne har i for høj grad bygget på aktiv medvirken fra lærere og nogle få forældre og passiv medvirken fra et efter skolens størrelse begrænset antal forældre.

Foreningens alle omfattende arrangementer samler et stadigt færre antal elever, lærere og forældre.

Arrangementer på klassebasis, gennemført af klasselæreren eller klassens lærere, samler en bred tilslutning.

Hvor er samarbejdet i denne sammenhæng? Lærerne afholder deres klassearrangementer for forældre med succes og føler sig tynget af arbejdet. Forældre- og Lærerforeningen bruger tid og kræfter på arrangementer med liden succes og ringe tilslutning fra lærerne.

Samarbejde skole - hjem? Ja.

Samarbejde lærere - forældre i og gennem den fælles forældre- og Lærerforening? Nej.

Har foreningen ikke længere nogen berettigelse?

Det afhænger jo af, hvad forældrene og lærerne vil med foreningen, og hvad foreningen er i stand til at gøre for medlemmerne.

Det fremtidige samarbejde forældre - lærere og dermed skole - hjem må i højere grad baseres på den enkelte klasse.

De frivillige aktiviteter, der udøves i og med den enkelte klasse, behøver ikke at have en entydig styring. Fra aktivitet til aktivitet kan der foretages en arbejdsdeling mellem elever, lærere og forældre.

Foreningens opgave må blive, at få skabt de bedst mulige vilkår og rammer for samarbejdet i og omkring den enkelte klasse, og få flest mulige forældre til at indgå i et sådant samarbejde.

Så har foreningen fortsat en berettigelse som et serviceorgan for helheden, medens det egentlige samarbejde foregår omkring den enkelte klasse eller i mindre tværgående interessegrupper.

Foreningens mål er ikke at styre samarbejdet skole - hjem, men at fremme dette samarbejde under de former, som lærere og forældre til enhver tid finder bedst egnede.

EJ



FORÆLDRE- OG LÆRERFORENINGEN

holdt generalforsamling d. 26. april 1973. Efter formandens beretning om foreningens almene arbejde i det forløbne år, gav sekretæren en del oplysninger om foreningens arealer i Aistrup og hus i Addit. Kassereren gjorde rede for den aktuelle, økonomiske situation. Kontingentet fastsattes uændret til kr. 25,00 pr. år pr. hjem for 1973/74. Dette bedes venligst betalt på gironummer 15 38 95, Rundhøjskolens forældre- og lærerforening snarest belejligt.

På generalforsamlingen drøftedes også mulighederne for ny tilgang til foreningen.

Bestyrelsen har konstitueret sig som det fremgår af side 2 i bladet. På

forts.

dette møde nedsattes et hurtigt arbejdende struktur- og aktiverings - udvalg til at bearbejde muligheder for hvervning til foreningen og den- ne's arbejds-former.

Til dette udvalg, bestående af fru Anne Karen Nielsen, fru Inge Steensen, fru Cynthia Gyldenholm og herr Jens Vestergaard, bedes man venligst af- give sine gode ideer.

Adresser - se side 2 i bladet.

----- o -----

Efter generalforsamlingen oplevede de tilstedeværende en meget interes- sant lysbilled-rejse med lærer Ole Dorph-Jensen til hans tidligere ar - bejdsområde i Peru.

Ole Dorph-Jensen er nu på vej til Zambia til en ny opgave.

----- o -----

AISTRUP - arealerne

er af fredningsplansudvalget for Århus amt indstillet til køb af staten ved ministeriet for kulturelle anliggender. "Sagen" går nu sin normale gang til udtalelse hos Statens naturfrednings- og landskabs - konsulent, vurderingsmyndighederne for fast ejendom, Statens ligningsdirektorat , økonomi- og budgetministeriet samt finansudvalget. Tilbudet gælder fra vor side i 5 måneder fra 5/4 1973.

----- o -----

"Mod lysere tider -"

Sådan stod der på et brev fra for 20 år siden fra Norge. I en tid, hvor hjem og skole sammen blev sat på en hård prøve for børnenes skyld. Nye eksempler på samarbejdets mulighed og glæde fik de mennesker fra vor sko- le, der i den senere tid har taget fat ude i Addit.

Igen går tankerne til Norge til historien om at "klæde fjeldet". For det er jo det, der skal ske om Addit ikke bare skal blive et dejligt fri - sted, men et sted, der kan "svare sig" at have. Der skal tages mangt "et bette nøk" endnu, før det er oppe at stå .. og kan gå. Der er brug for

forts.

alle, der kan et eller andet, som kan gøre det brugbart og rart. Vi har set folk, flittigt og grundigt tage fat, familievis, gruppevis, enkeltvis, forældre og børn, med maler-, snedker-, tømrer-, murer- og havearbejde. Med stakitter og parkeringsplads-rydning med "hovedbygning" og udhus. Vi tror (selvom vi har savnet nogle, der nok ikke ved, hvad de skal derude og ellers der- ved er gået glip af), at vi går mod lysere tider. Hvor vi hjælper hinan-



anden med at komme opover og overvinde midlertidige vanskeligheder.

(uddrag af Formandens bagmands-rapport)

Imens arbejder de af foreningens bestyrelse nedsatte Addit-udvalg med deres opgaver.

Der skal udarbejdes vedtægter, ordensreglement og udlejningsbetingelser for stedet. Der skal skaffes (yderligere)

penge til det. Der skal udformes informationsmateriale om egnen deromkring.

----- o -----

Landbrugsministeriet har givet sin tilladelse til, at et markareal, tilhørende "Addithus" og grænsende op til vort hus- og havelod, tages ud af landbrugsnoteringen, således at dette areal lejes af os, foreløbig i en ti-årig periode. Der forhandles gennem skovrideren for Salten - Langsø skovdistrikt Ole Høgsgaard, Them, om det videre forløb.

Der vil, i forbindelse med vort sted's ordensreglement, blive indskærpet

forts.



hensyntagen til tilstødende arealer og veje, som ikke må befærdes. De andetsteds nævnte orienteringsløb skal således på forhånd godkendes af skovdistriktet, og alle afmærkninger fjernes efter brugen.



ADDIT I BRUG



Sammen med børnehaveklasseleder, forældre og søskende var børnehaveklasserne 1 og 2 lørdag d. 26. maj på en én-dagstur til Addit. Efter ankomsten til hytten blev der drukket medbragt kaffe, og forskellige arrangementer løb af stabelen.

Børnene startede med et par sanglege, hvorefter både børn og voksne tog på et meget
forts.

veltilrettelagt terrænløb. Nogle af skolens ældste elever havde lavet løbet med virkelig fin sans for at finde både en passende rute og underholdende opgaver ved posterne.

Efter terrænløbet blev der spist frokost, og forældrene havde da rig lejlighed til at sludre med hinanden, mens børnene legede.

Sidste punkt på programmet inden hjemturen var filmforevisning, hvor børnene fik et lille gensyn med "Cirkeline".



Forventningerne til turen var store både hos børn og voksne. Alle fik en fornøjelig dag, og der er ingen tvivl om, at sådan en tur på lang sigt vil gavne samarbejdet mellem skole og hjem.

Vi håber, at det ikke bliver sidste gang, vi alle skal på udflugt.

En deltager .

P.S. Der skal lige - til ovenstående - føjes, at også en række andre af skolens klasser "siden sidst" har været i Addit, hvad gæstebogen i pejsestuens vidner om. Tak, om man vil skrive deri, når man har været derude.

JHS.



En forårsdag havde skolen besøg af Århus Byorkester, dirigeret af Aksel Welejus fra Odense.

Besøget blev et godt incitament i den daglige undervisning, måske fordi P. Pedersen på fortræffelig vis formåede at kombinere det undervisningsmæssige med den musikalske oplevelse.

Et arrangement, som fortjener gentagelse.

se næste side .



Byorkester - besøg.



MARTSDAGE

Naturligvis var også Rundhøj-skolen berørt af hr.Hækkerups udspil mod lærerne. En situation, som nøje blev beskrevet i dagspressen. Derfor undlader vi kommentarer og forsøger os i stedet med disse forslag til at hente lidt hjem igen. Tegningerne er af Merete.



- "martsdage"



Lærer Hansen til fru Pedersen ved konsultationen: Nå, hvilke karakterer skal Peter så have til realeksamen ?

forts.



En upålidelig undersøgelse har vist, at størstedelen af real-afgangseleverne kommer i statens tjeneste .

Er der penge at hente i det ?



NYT FRA SKOLEN .

- Lad os begynde med ferieplanen, som nu er vedtaget for det kommende skoleår. Den ser sådan ud:

Sommerferie 1973	(til) Søndag den 12. august
Efterårsferie	Lørdag den 13. oktober -
	Søndag den 21. oktober
Juleferie	Lørdag den 22. december -
	Søndag den 6. januar
Fastelavn	Mandag den 25. februar
Påskeferie	Lørdag den 6. april -
	Mandag den 15. april
Den 1. maj	Onsdag den 1. maj
Bededag	Fredag den 10. maj
Kr. Himmelfartsdag	Torsdag den 23. maj
Pinseferie	Lørdag den 1. juni -
	Mandag den 3. juni
Grundlovsdag	Onsdag den 5. juni
Sommerferie 1974	Lørdag den 22. juni -

De nævnte dage inklusive.

forts.

Børnene vil iøvrigt få en fint trykt ferieplan udleveret den sidste dag før sommerferien. Den kunne De så hænge op på indersiden af køkkendøren til venlig erindring !

----- ooo -----

Tandklinikken meddeler:

Tandklinikken er åben for alm.tandbehandling d.25.-26.-27.juni på skolen.

Nødbehandling kan ske på centralklinikken,Graven 21, følgende mandage :

2/7 - 9/7 - 16/7 - 23/7 - 30/7 samt 6/8 kl. 8.30 - 9.30.

Tandreguleringsbehandling: På skolen fra 23/7 til 27/7 kl. 8 - 12 .

----- ooo -----

Skolebetjenten holder udstilling af g l e m t e s a g e r

tirsdag d. 19. juni og

onsdag d. 20. juni kl. 18-20 i garagen i skolegården.

Her vil alle de ting, som børnene har glemt på skolen siden jul, blive udstillet. Hvis vi så ikke kommer af med effekterne, bliver de afleveret til Kirkens Korshær eller politiet. Så det er sidste chance !!
Se iøvrigt "annoncen" andetsteds i bladet !

----- ooo -----

Forårskoncerten blev en velbesøgt succes i år. Det var et gennemgående træk, at standarden af præstationerne var kendeligt forbedret, og at koncerten forløb velsmurt og afslappet. Hvis enkelte skal fremhæves, må det nok være den bemærkelsesværdige høj- nelse af Forældreko- rets ind- slag. Her er muligheder fremover ! Nye medlemmer kan fortsat optages . Starten på den nye sæson vil blive annonceret senere.



----- ooo -----



----- ooo -----

Om det nye skoleår iøvrigt følgende:

Der bliver 3 nye børnehaveklasser (2 formiddags- og 1 eftermiddagshold) med ca. 15 elever i hver ved starten. Lederne er de samme som i år.

Vi får 3 1.klasser, idet de nuværende børnehaveklasser rykker op med "tilskud" udefra, således at de bliver på ca. 20 elever hver. Lærerne bliver

Klasse :	Klasselærer:(dansk)	Regning:
1a (børneh.kl.1)...	Elsebeth Kjær	... Kirsten Skou Jensen
1b (børneh.kl.2)...	Ester Kjær Geiger	... Rita Simonsen
1c (børneh.kl.3)...	Morten Laursen	... Dagny Jensen

I lærerpersonalet sker der også en del ændringer:

Jørgen Skaftved skal på årskursus på Danmarks Gymnastikhøjskole. I hans sted indtræder Ole Aakjær som årsvikar.

Knud Leth-Espensen skal have årskursus på Århus Universitet. Her er endnu ikke fundet en afløser. Planen omfatter en del formning, orientering, regning og begynder-tysk.

forts.

Jette Buchanan har bedt om orlov, foreløbig for et år, for at kunne hel-
lige sig familien. Her fortsætter Bente Kristensen som hidtil.

Ebba Hartmann har fået orlov for at kunne organisere spejderbevægelsen i
Grønland. Elisabeth Krog, der i nogen tid har hjulpet med orkestrene,
skal besørge timerne i det næste år.

Karin Holm har fået tildelt en del timer ved Hårup skole, idet familien
er flyttet til Todbjerg. Fru Holms embede nedlægges p.gr. af lærernes
højere timetal (sparebestræbelserne!); men hendes klasse overtages af
Sven Erik Simonsen.

Elisabeth Amby, der for øjeblikket er på årskursus i København med speci-
alundervisning som fag, har fået løfte om et embede ved Skæring skole i
det kommende skoleår. Her er der en del timer i specialundervisning le-
dige. Ulla Madsen, der har varetaget timerne i dette skoleår, fortsætter
i embedet fremover.

- Jeg benytter lejligheden til at takke alle de udmærkede medarbejdere
ved skolen for vedudført gerning, og ønsker dem, der ikke vender tilbage,
al mulig held og lykke fremover.

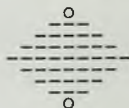
Afslutningsfesten for eleverne i 9. og 10. klasse samt 2. og 3. real fin-
der sted torsdag den 21. juni kl. 19.30. Til denne fest håber vi at se
alle eleverne og deres forældre! Nærmere besked senere.

Skolegården vil i sommerferien blive åbnet for leg og andre aktiviteter
under tilsyn af fritidspædagoger. Se i dagspressen herom!

Og så til sidst : G o d f e r i e til alle - små som store - og vel
mødt med friske kræfter og mod på at klare opgaverne omkring og i skolen
også i det nye skoleår!

Mange hilsener

P. Pedersen .



$$\frac{1}{2} = \frac{2}{8}$$

$$2+3=6$$

$$300+1=1+300$$

En elev på melletrinnet , Peter Knudsen, har afleveret denne sjove selvkomponerede regnekrimi. Læs den - hvis du tør !

OVERFALDET - en vanddryppende regnekrimi!

af P. Knudsen.

1. kapitel: En diligence kom kørende hen ad vejen ...

2. kapitel: I vognen sad $2 \cdot 1 + 2 \cdot \frac{1}{2}$ mænd.

3. kapitel: ca. $\frac{2}{3}$ af mændene havde 1 revolver og 1 gevær. Det vil sige, det halve af en fjerdedel af 32 skydevåben.

4. kapitel: Inde i vognen lå (det halve af en trediedel af 653, hvis man ganger det med facit af det første stykke) regnehæfter.

5. kapitel: Da de var kommet $\frac{2}{4}$ af hele vejen, standsede vognen.

6. kapitel: Det var på grund af, at der lå en træstamme over det dobbelte af det halve af vejen.

7. kapitel: $\frac{1}{3}$ af mændene gik ud for at forsøge at fjerne træstammen.

8. kapitel: Da han havde skubbet træstammen $2 \cdot \frac{1}{4}$ af vejen, hørte han en stemme bag sig.

9. kapitel: Da han vendte sig, så han en mand i det halve af $\frac{1}{2}$ hundrede år plus $2 \cdot 3$ eller $3 \cdot 2$ års alderen.

10.kapitel: Det halve af $\frac{48}{96}$ af mandens ansigt var dækket af et sort klæde.

11.kapitel: "Hit med regnehæfterne", sagde manden, hvorefter $\frac{1}{3}$ af mændene rakte ham $\frac{4}{4}$ af dem.

12.kapitel: Så snart manden havde fået hæfterne, satte han $10 \cdot 2:20$ tændstik(ker) til dem.

13.kapitel: Da lod manden $111 \cdot 3:333$ af masken(som dækkede det halve af $\frac{48}{96}$ af mandens ansigt) falde.

14. kapitel: Det var Peter Knudsen. Aldrig, aldrig skulle læreren komme til at skrive romaner i hans hæfte, aldrig!

Slut - finis .

V I T S E R F R A T O R B E N 6C.

En skotte rejste fra Aberdeen til Glasgow for at besøge sine gamle forældre: - Hvordan gik rejsen? spurgte de ham.

- Den gik godt, bortset fra, at konduktøren blev ved med at stå og stirre på mig, som om jeg ingen billet havde. Nå, hvad gjorde du så ?

- Jeg stirrede igen, som om jeg havde én!

Lotte så en boksekamp i fjernsynet og kommenterede:

- Hvorfor må de slås i deres kravlegård, når vi ikke må?

Det er ganske meningsløst, udbrød fru Madsen indigneret, at en cykelrytter får en vandrepokal ..

- Hvem har givet dem lov til at fiske her, spurgte landbetjenten barskt.

- Skovrider Birk.

- Jamen skovriderens vand er 2 kilometer længere oppe,

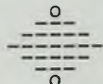
- Udmærket, så venter jeg, til det kommer her ned.

Apropos 7.a's fine oversættelse fra engelsk til dansk, kan jeg også føje lidt til :

I am in the mood for love - jeg står i mudder ved lågen -

Somewhere a voice is calling - sommervej i Vojens og Kolding -

Torben 6c .



LAGDE DE MÆRKE TIL,

at der i "NYT FRA SKOLEN" stod noget om en udstilling af

G L E M T E S A G E R

tirsdag d.19.og onsdag d.20.juni kl.18-20 i pedellens garage i gården

?

- ellers er De nu opmærksom på det ! Det er sidste chance for at få det glemte eller bortkomne tilbage ! B e n y t d e n n u !!!

o
o o o o

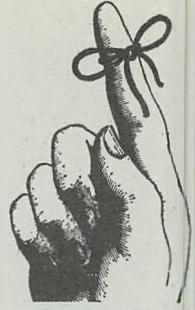
o o o o
o

Her følger et par billeder fra skolekomedien, der blev opført af elever fra 5. klasserne til årets skolefest .



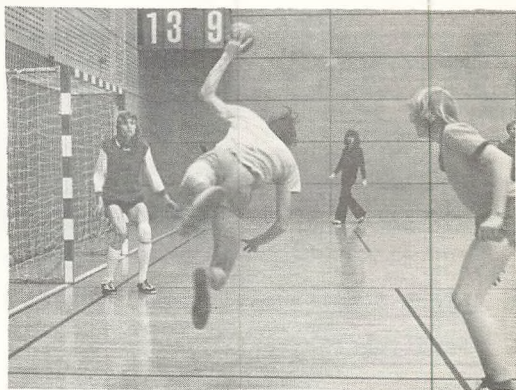
o

o



SPORTSNYT

Traditionen tro blev der kæmpet bravt ved de årlige håndboldkampe mellem lærere og elever. Drengene slog lærerne 15 - 12, og lærerinderne blev slået med nogle cifre, vi ikke husker. I stedet for yderligere kommentarer bringer vi denne lille fotomontage fra kampene, og lader billederne tale for sig



Hübertz i et scoringsforsøg !



Ole Skovmoes scorer ..



Svigt i opdækningen....

t.h. langskudsmål af Stilling!



MEDDELELSER FRA SKOLENÆVNET .

Siden sidst har vi i skolenævnet behandlet et par ting til dels fra "småtingsskuffen":

Bør vore elever medvirke ved indsamlinger i skoletiden ?

Svar: Principielt nej, Der er i forvejen mange afbrydelser i undervisningstiden (tandlæge- og lægebesøg m.m.m.), og indsamlinger kan man hjælpe til med uden for skoletiden.

Er fotograferingsordningen tilfredsstillende ?

Svar: Den er nok blevet lidt overdimensioneret og dyr. Vi foreslår den forenklet på den måde, at der fotograferes et klassebillede 3 gange i skoleforløbet, nemlig i 1. klasse, 4. klasse og afgangsklassen.

Må der serveres øl, vin og spiritus ved elev-lærer-forældrearrangementer?

Svar: Der må ikke serveres øl, spiritus og vin for elever ved arrangementer på skolen. Lærer- og forældrearrangementer er ikke omfattet af forbudet.

Skole-Hjem-Samarbejdet.

Det ser ud, som om der har været en glædelig stigning i antallet af klassearrangementer (f.eks. klasse-forældre-møder el.lign.) Sidst har skolenavn og forældre- og lærerforeningen været repræsenteret ved vellykkede klasseforældremøder i børnehaveklasserne. Et par praktiske småproblemer blev klaret, lærere og forældre hyggede sig sammen i de dejlige, nyind-

forts

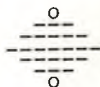
rettede lokaler og lærte allerede hinanden lidt at kende, og nye arrangementer blev aftalt, delvis med forældre som arrangører. Man fik en fornemmelse af, at børnehaveklasserne fik en fin begyndelse til et godt skole-hjem-samarbejde.

Vinterferie.

Selv om emnet kan synes uaktuelt i denne skønne sommertid, kunne det tænkes, at nogle forældre ville spørge, hvordan det gik med de skemaer, de udfyldte desangående. Det gik sådan, at der på vor skole var flertal hos både elever, lærere og forældre for vinterferie. Imidlertid var undersøgelsen kun vejledende. Skolekommissionen havde den endelige afgørelse på grundlag af udtalelser fra alle skolerne i kommunen. Som det vil fremgå af ferieplanen (andetsteds i bladet) betød dette, at vinterferien ikke indføres i næste skoleår. Som et lille plaster på såret kan man se, at fastelavnsmandag dog er blevet fredag igen !!

- og så vil vi iøvrigt gerne ønske Dem G O D S O M M E R F E R I E !

SKOLENÆVNET.



Nyhed i skolen

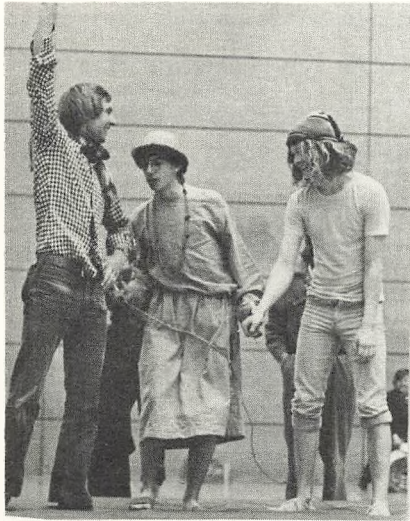
Der har i år været opstillet en EDB-terminal her på skolen. Den var her i 3 uger og blev flittigt benyttet. Spændende nyt, som måske inden længe hører også skolehverdagen til.



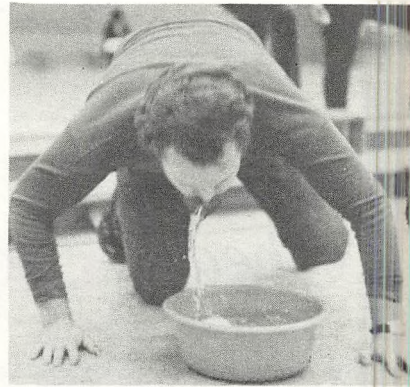
Sidste Skoledag



Sidste skoledag blev også i år holdt med manér. Til forskel fra tidligere år var alle skolens lærere denne gang inviteret med til morgenkaffe



på lærerværelset. Senere fik vi de - vi kan næsten sige traditionelle - sjove konfrontationer lærere og elever imellem i hallen.



flere billeder næste side..

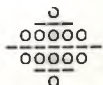


Sidste
Koledag



I spisepausen blev der uddelt karameller til alle, og om aftenen festede så afgangseleverne med deres nu "gamle" lærere.

Akja, det er livets vilkår ...!



Oh at være lærer



Afslutningstid er taletid !

En nieldekasse her på skolen skulle tage afsked med fire kammerater samt det svundne skoleår og på opfordring holdt klasselæreren følgende tale :

Det var en dejlig varm dag i april måned. Eksamen stod for døren i de store klasser på skolen, og elevernes aktivitet var traditionen tro stor. Når jeg skriver traditionen tro, skal traditionen forstås således, at elever pr. tradition altid udfolder stor aktivitet, især med alt muligt andet end med lektier og skolearbejde. Nå schwamm darüber, som de siger i tysktimerne, vi kommer vist helt væk fra historien.

Som sagt det var en smuk dag, og jeg skulle i tredje time have min egen klasse, en 9.klasse. I frikvarteret inden timen spurgte jeg klassens matematiklærerinde om, hvordan klassen var den pågældende dag. Nå - siger hun, den er såmænd, som den plejer at være.

Da jeg hørte det, for jeg ud i lærerværelsets køkken, hvor jeg i stor hast nedsvælgede 2 stk. pils samt 5 resteniler. Derefter følte jeg mig så rustet til at bevæge mig op i klassen. Det vil sige, først var jeg dog nødt til at sidde på lærerværelset i en lo min.'s tid, efter at det havde ringet ind for at være sikker på, at restenilerne var begyndt at virke.

Da jeg kom op til klassen, fandt jeg ud af, at matematiklærerinden havde haft ret. Klassen var som den plejede. Som sædvanligt havde den prøvet på at låse mig ude, og som sædvanlig lod den mig lige få tid nok til at finde nøglerne frem, inden en behjertet sjæl, den flinke og altid våg-

forts.

ne Olav, der sad lige inden for døren åbnede den for mig.

Så begyndte timen, en dansktime, det vil sige, først skulle jeg selvfølgelig have rejst et par borde og en 5-6 stole, som spærrede min vej op til katederet. Mens jeg stod og baksede med bordene, tilbød en af drengene, Peter Keldsen, at hjælpe mig, et tilbud jeg tog imod med glæde. Imidlertid lykkedes det Peter Keldsen at vælte 3 andre borde under sine anstrengelser, hvorfor jeg selv overtog resten af arbejdet.

Velankommet op bag katederet, dykkede jeg ned i skuffen for at hente danskbogen frem. Den var der ikke. Straks tilbød en anden af drengene, Søren Bloksten, at jeg kunne låne hans. Ja, han så ligefrem lykkelig ud ved at kunne hjælpe mig. Først længere henne i timen forstod jeg hvorfor. Da han jo ingen bog havde, følte han sig heller ikke forpligtet til at følge med i undervisningen, hvorfor han havde sat sig til at læse intenst og med røde kinder i sidste nummer af "Mit livs novelle".

Nå, vi kom igang med timen, efter at jeg først havde forhørt mig hos en af de sædvanligvis troværdige piger, Mari-Ann, om hvad jeg havde givet dem for i sidste time. Så snakkede jeg løs de næste ti minutter, idet klassen som sædvanlig ikke havde læst deres lektie, og jeg syntes selv, at det hele var begyndt at gå meget godt, da timen pludselig blev afbrudt af en infernalsk ringen fra Magnus's taske. Op af tasken halede han et elektrisk vækkeur forbundet med et batteri ved hjælp af en masse ledninger. Samtidig forsikrede han, at det skam ikke havde været hans mening at forstyrre mig. Apparatet var beregnet til brug i klassens næste time, hvor de skulle have hr. Aldrigdag til fysik. Magnus havde kun startet det for at vække Simone Lonesen, som var faldet i søvn ved bordet bag Magnus, og som nu forstyrrede ham i at følge undervisningen ved sin snorken. Var der noget, Magnus ikke kunne lide, så var det at blive forhindret i at tilegne sig den viden, der flød fra de forskellige læreres mere eller mindre velklingende taleorganer.

forts.

Vi var nu nået så langt, at jeg mente, at der nu måtte en variation til i undervisningsformen, hvorfor jeg ville benytte mig af tavlen. Dette blev imidlertid noget besværliggjort ved, at tavlen var overmalet, dels med tegninger lavet af klassens hurtigtegnere Janus og Petrus, og dels med nogle forsøg på at skrive tysk, hvormed klassens håb i tysk, Frederik Nielsen, havde prøvet på at dupere klassens tysklærerinde fru Harve-Petersen i første time. Forsøget var resulteret i, at fru Harve-Petersen var ankommet til lærerværelset i delvis skaldet tilstand, idet hun under Frederiks forsøg på at overbevise hende om sin kunnen, kun havde reageret på én måde, nemlig ved at rykke sig fortvivlet i håret.

Det med Frederiks tyske, brød jeg mig dog ikke meget om at se, idet jeg selv året før havde haft klassen til tysk. Jeg var imidlertid efter det første år blevet sat fra den bestilling, da man fandt ud af, at mine kundskaber i tysk, var om muligt endnu ringere end Frederiks. Jeg er dog stadig af den overbevisning, at det sagtens kunne være gået godt, hvis jeg ikke havde haft det uheld, at en af eleverne havde en far, der var tysklærer; og uheldigvis troede denne elev mere på sin fars oversættelser end på mine.

Nå, efterhånden fik jeg dog visket tavlen delvist ren med den sidste serviet i servietholderen. Tavlesvampen var nemlig forsvundet, ingen vidste rigtigt hvordan, men Jens Havrekorn mente dog, at han havde set den flyve op ad gangen efter en elev fra parallelklassen. Det, der undrede mig mest, var at svampen, ifølge samme Jens, fløj fuldkommen af sig selv, fuldstændig uberørt af elevhænder.

Jeg gik nu over til at tegne en kurve, der skulle illustrere spændingen i det stykke litteratur, vi var ved at gennemgå. Kurven var svær at tegne, da den skulle have mange højdepunkter, idet stykket efter min mening var særdeles spændende, selv om Gretchen i midterrækken på-tod, at hvis hun skulle tegne kurven, så ville den, efter hendes spæn-

dingsbegreber komme til at ligge under X-aksen.

Nå, altså bedst som jeg stod og prøvede på at koncentrere mig, blev jeg afbrudt af et frygteligt hyl fra vinduesrækken. Mit blod stivnede, og jeg vendte mig langsomt, idet jeg ventede det værste. Det var nu ikke så slemt. Det, der var sket, var, at Nille Tømmermand Mettesen havde været ved at forberede sig til det tilstundende spisefrikvarter, hvorfor hun havde afført sig sit nakketræk. Imidlertid havde hun ikke holdt rigtigt fast på trækket, og det var derfor som et projektil faret ned langs rækken og havde ramt en pige på det bageste bord lige i øjet. Denne pige, Inger, var faldet besvimet om, men vi blev enige om, at når uheldet skulle ske, var det nok den bedste, trækket kunne ramme, idet Inger havde en tvillingsøster Benedikte i klassen. Vi havde aldrig kunnet kende forskel på de to, men da Inger nu sansynligvis ville komme til at gå rundt med et blått øje, var det problem jo løst. I hvert tilfælde for et stykke tid.

Da jeg efter at have fået Inger samlet op og sendt til skolelægen, ville jeg gøre min kurve færdig, men blev afbrudt af klokken, som ringede til spisefrikvarter. Ud af døren for mælkeduksene Peter Hansen og Grete, og da de kom tilbage, måtte jeg i mit stille sind konstatere, at klassens matematiklærerinde, fru Simone, havde omgåedes lidt letfærdig med sandheden, idet hun udtalte, at klassen var, som den plejede. Mit indtryk af den var, at det var gået tilbage for den, for under uddelingen af mælken lykkedes det kun at smadre én lampekuppel samt at oversprøjte lo elever. - Iøvrigt glæder jeg mig til, at man i forbindelse med skolebespisningen begynder at uddele tørmælk.

Da eleverne nu var godt igang med en beskæftigelse, som de virkelig holder af, nemlig at mæske sig med leverpostejerne, benyttede jeg lejligheden til lige så stille at bortfjerne mig til lærerværelsets relative ro, for der at ruste mig til næste times strabadser over en tre-fire kopper kaffe og en basse.

Sidste nyt!

Skolekommissionen har ansøgt om byrådets og amtsrådets godkendelse af følgende daglige undervisningstid i skoleåret 1973/74 :

7 uger :	33 uger :
<u>13.8. - 28.9.incl.</u>	<u>1.10. - skoleåret ud</u>

1. lektion	8.00 - 8.50	8.00 - 8.45
2. -	9.00 - 9.50	8.55 - 9.40
3. -	10.00 - 10.50	9.50 - 10.40

(incl. elevernes spisepause
i begge perioder)

4. -	11.10 - 12.00	11.00 - 11.45
5. -	12.10 - 13.00	11.55 - 12.40
6. -	13.10 - 14.00	12.50 - 13.35
7. -	14.10 - 15.00	13.45 - 14.30
8. -	15.10 - 16.00	14.40 - 15.25

Børnehaveklassernes mødetid:

1. hold	8.00 - 10.50	8.00 - 10.40
2. hold	11.10 - 14.00	11.00 - 14.00

-----000000-----

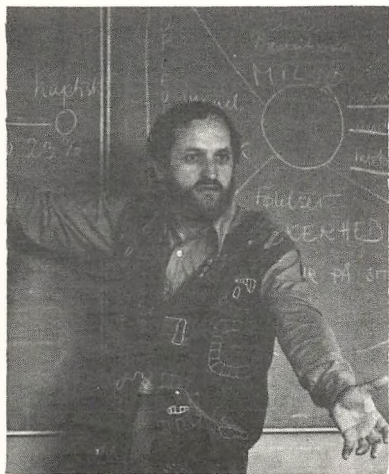
Pædagogisk

week-end

Lærerne ved Rundhøjskolen har igen i år været på pædagogisk week-end, denne gang i Vork ved Vejle.



Hytten i Vork.



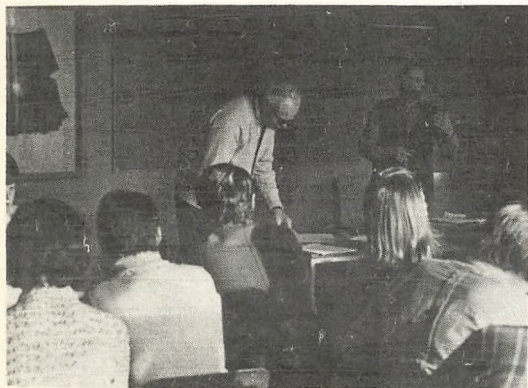
J. Boes.

Opholdet var todelt, således at lørdagen var afsat til undervisning ved seminarielektor J. Boes, Silkeborg og søndagen til drøftelse af mere interne ting .

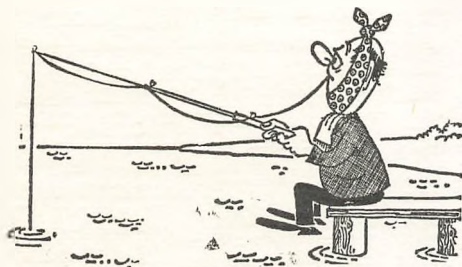
forts.

Lærerne havde et godt udbytte af turen rent fagligt, men også det kollegiale samarbejde blev styrket.

I øvrigt skal det tilføjes, at hytten ligger i et pragtfuldt naturterræn, som alene er et besøg værd.



Leth Espensen, Bente Kristensen
og Vagn Jensen.



god ferie!

RUNDHØJSKOLEN, forældre- og lærerforeningens blad, udkommer i 1973 3 gange og tilgår alle hjem med tilknytning til Rundhøjskolen i Holme Tranbjerg ved Århus. Redaktører af dette nummer: Jørgen Hulgård og Jørgen Hansen-Skovmoes (ansvarsh).

Tryk: ENGDAL OFFSET A/S
Telf. 06-270525.