



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

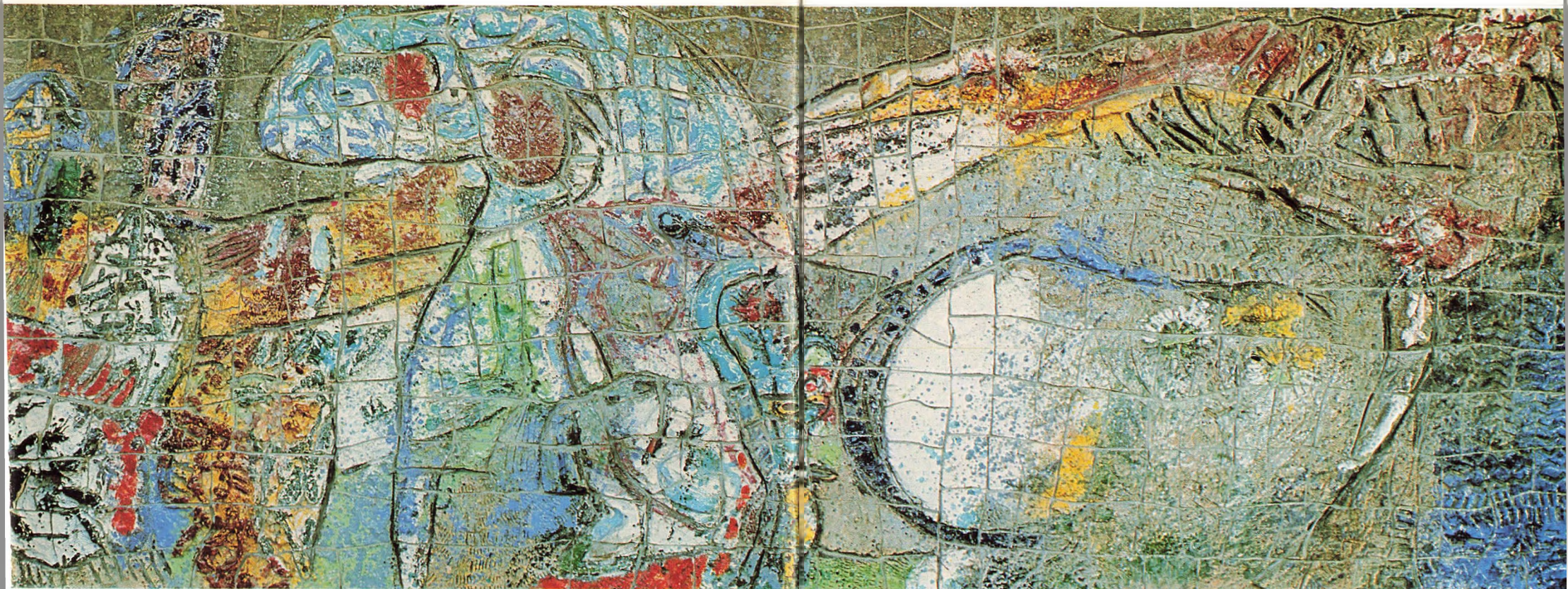
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

ÅRHUS STATSGYMNASIUM og HF



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

1982/1983

Århus Statsgymnasium og HF
Skoleåret 1982/1983

Skolens adresse: Fenrisvej 33, 8210 Århus V.
Telefoner: *Kontor:* 06 15 89 55
Pedel: 06 15 83 59
Lærerværelse: 06 15 84 89
Elevtelefon: 06 15 69 83

OMSLAG: Asger Jorns relief
i skolens forhal.

TRYK: Zeuner/Bogtryk/Offset, Århus



<i>Ringetider:</i> ma., ons.,	1. 8.00- 8.45	ti. 1. 8.00- 8.45
to., fr.	2. 8.55- 9.40	2. 8.50- 9.35
	3. 9.50-10.35	3. 9.55-10.40
	4. 10.45-11.30	4. 10.45-11.30
	5. 12.00-12.45	5. 12.00-12.45
	6. 12.55-13.40	6. 12.55-13.40
	7. 13.50-14.35	7. 13.50-14.35
	8. 14.45-15.30	8. 14.45-15.30

Redaktionsudvalg:

Janne Leegård, 1r
Jesper Søholm, 3w
Ulla Bang-Christensen, 2y
Anders Berg, 1x
Morten Søholm, 1b
Ole Nielung
Liss Pedersen
Jes Retbøll
Jørgen Sørensen
Desuden har Jørgen Poulsen deltaget som
administrativ inspektør.

VELKOMST

Dette hæfte har et dobbelt formål. Dels giver det er indtryk af begivenhederne i det år, der er gået; dels fortælles lidt om skolen, så nye medarbejdere – lærere og elever – kan få et forhåndsindtryk af skolen og af nogle sider af tilværelsen, som den finder sted her.

Personligt vil jeg på dette sted sige tak til nuværende elever og lærere for engagement i de meget alsidige funktioner en gymnasieskole rummer.

Samtidig vil jeg benytte chancen til at komme med en opfordring – eller udtrykke nogle ønsker for nye elever.

I ungdomsårene gennemlever det enkelte menneske en forrygende udvikling. Stille og roligt, men set i forhold til gennemsnitlevialderen alligevel ganske hurtigt, ændrer man status fra barn til voksen, fra en beskyttet barnetilværelse til en tilværelse med personligt ansvar for sig selv og sin forbindelse til omverdenen.

Hjertelig velkommen til at gennemleve disse meget spændende år af jeres tilværelse i nær tilknytning til denne uddannelsesinstitution.

Fra skolens side vil I modtage en lang række tilbud. F.eks. tilbud om en meget kvalificeret faglig vejledning og rådgivning fra skolens lærere; tilbud om almen og personlig vejledning og rådgivning fra studievejlederne; tilbud om at indgå i et samarbejde både hvad angår visse sider af det faglige arbejde og hvad angår skolens funktion i øvrigt.

Hver enkelt af jer må således selv op »på barrikaderne« og »tage imod« disse tilbud. Det kræver en aktiv deltagelse, såfremt I vil opnå en inspirerende og fornøjelig hverdag.

Det siger næsten sig selv, at man ikke kan tilegne sig viden uden en personlig indsats. Mens dette er en selvfølge, er det ikke alle der gør sig klart, at udbyttet af skoleårene og trivselen på stedet også er stærkt afhængigt af, at man går ind i de andre sider af skolelivet. Jeg vil opfordre til, at I også vil interesse jer for og tage aktivt del i arbejdet omkring elevråd, fællesudvalg, samarbejdet i den enkelte klasse og i arbejdet med enkeltfænomener der dukker op, f.eks. temadage, skolefest o. lign.

Endelig vil jeg minde om, at vi er mange, der skal fungere sammen og at ikke alle har det lige let i disse år. For at vi skal kunne fungere bedst muligt sammen opfordrer jeg derfor til, at I alle udviser hensyn og hjælpsomhed i hverdagen.

Jeg ønsker os alle en aktiv og levende tilværelse på Århus Statsgymnasium i det kommende skoleår.

Ole Juhl

TIL NYE 1.G'ER OG 1.H.F.'ER – fra nuværende elever

De to sidste uger af min sommerferie 1982 brugte jeg på at fange oplysninger om noget, folk kaldte ÅSG. Det var i hvert tilfælde der, jeg lige havde fået brev fra, og det var der, jeg regnede med at skulle tilbringe de følgende 3 år af mit liv. Mine kilder beskrev ÅSG som en stor grå bygning, kedeligt indrettet og med masser af mennesker og lærere. Dernæst gav de mig nogle råd, som jeg efter at have fuldt kun kan lade gå videre, da de gav positivt resultat.

1. Kom til ÅSG med forventninger, men ikke for store. Det er bedre at blive positivt overrasket end skuffet.
2. Nu, hvor I har bestemt, at I vil på ÅSG, så gør, hvad I kan, for at det skal blive så fornøjeligt som muligt. Der er utallige udvalg (festudvalget, Scriptus, som er skolens blad, fredsgruppen, dramagruppen . . .), så mon ikke der skulle være bare en enkelt, der interesserer DIG? Arbejdsbyrden er minimal, og D'U er velkommen. Der udover er der efter skoletid volleyball, badminton, filmklub osv.
3. Truslerne fra grundskolen om de ugentlige opgaver og alle lektierne bør du ikke lade dig afskrække af. De skal selvfølgelig laves, men resultatet viser sig nok engang i 3.G!!

Problemet om for mange personer i klasserne er slet ikke et problem, for i min klasse var vi fra starten 26 elever. Men det gik som i sangen om de 10 små cyklistere. Først var der en, der gik ud p.g.a. sygdom; og så var vi 25. En anden slog hovedet; så hun skiftede til mat.linien; og så var vi 24. Nu går vi bare og venter!!! Efter statistikken fra sidste år skulle vi i slutningen af 3.G (på sidste omfang af skolesystemets udskillelsesløb) være 18,5714 elever (sårn' cirka).

Så der er noget at kæmpe for.

*VEL MØDT
Christina Krog, 1b*

Jeg synes det var svært for mig at finde ud af, hvad jeg skulle skrive. Men jeg tror ikke min mening er meget anderledes end andre 1. års H.F.'ers.

Jeg tror ikke det er en god ide at møde op med for mange forventninger, da man meget nemt ville kunne blive skuffet. Møder man op med få og små forventninger vil man ganske givet få en del overraskelser.

De første par måneder er de værste. Det tager et stykke tid, inden man venner sig til de nye lærere og de andre elever i klassen.

Jeg tror at det er vigtigt, at man er så åben som muligt, da man så hurtigere kommer til at kende hinanden og klassen vil da også fungere bedre.

Det vigtigste er, at I finder ud af, at det er jer der skal være med til at »forme« skolen, så skolen bliver et rart sted at færdes.

Det er jeres ansvar at der sker spændende ting på skolen og at de forskellige udvalg fungerer. Selvom det er lidt svært at få indflydelse på højere plan, har eleverne dog et ansvar for mange ting på selve skolen.

Jeg har ikke fået snakket særlig meget med elever fra andre klasser om, hvordan kammeratskabet er på skolen. Men det er mit indtryk, at kammeratskabet på skolen generelt er godt.

Til nye H.F.'ere: I ønskes held og lykke med de næste 2 år.

Lotte Særkjær, 1r

Egne erfaringer er som oftest de bedste, men også de dyreste, hvad tid, sved og tårer angår, og oftest afholder man sig fra at drage disse egne erfaringer af frygt for at lide nederlag, men »hvo intet vover, intet vinder«, (som man siger!!!)

Derfor vil jeg her i min egenskab af hyperaktiv pamper indenfor festudvalg, filmklub, Scriptus, diverse udvalg o.lign., stille mine egne erfaringer til skue i det håb, at du, kære læser, skulle få lyst eller blive provokeret til selv at prøve kræfter, indenfor en eller flere af de mangfoldige institutioner, der har til huse på ÅSG.

Lad derfor dette lille skrift være stillet til »begyndere på ÅSG« i særdeleshed og til »andre interesserede« i almindelighed. (Hvis du synes det her stinker for meget af bedrevidenhed, bag- eller gammelklogskab, så glem det, og tilgiv mig – jeg er jo kun en sølle 3. g'er).

Blandt de mange tilbud, der gives udenfor undervisningen, kan nævnes keramik, dramatik og frivillig musik, der henvender sig til de mere musisk anlagte. Har du derimod lyst til at bevæge dig uden for skoletid, skal du benytte dig af tilbudene om volleyball (se også »julevolleyball«), basketball eller badminton. I festudvalget kan du være med til at planlægge »solderne«, og i genbrugsgruppen og u-landsfonden er en hjælpende hånd altid velkommen og godgørende.

Den samme karakteristik kan vist bruges på de indlæg, du eventuelt vil lade tilflyde skolebladet Scriptus' redaktion. Denne samling tapre, unge mennesker, der ufortrødent kæmper den utaknemmelige og ulige kamp mod bladdøden, har nu igen for alvor øget indsatsen for at lave et læseværdigt (og seriøst?) blad.

Men ønsker du anderledes nærkontakt med beslutningsprocesserne på ÅSG, skal du ikke være bange for at gå aktivt ind i elevrådsarbejdet, selv om en tendens til fraktionsdannelse i rådet godt kan spænde ben for

»almindelige« elevsynspunkter og virke afskrækkende på den nye, »politisk uprøvede«.

Men læs beskrivelserne af de forskellige tilbud på de efterfølgende sider, overvej og vælg så selv, idet de dog hele tiden husker på, at hovedformålet med gymnasiet er undervisningen. Lad derfor ikke disse mange aktiviteter aflede dig fra den, men brug dem til at stimulere dig i din skolehverdag. Så vil du sikkert på tværs af klasse- og årgangsskel lære at kende en masse andre mennesker og på den måde modvirke, at klasser isolerer sig i et eget selvtilfreds sammenhold, og du vil medvirke til, at skolen bliver en mere homogen størrelse og et rart sted at være.

Mine år på ÅSG har hovedsageligt været præget af gode oplevelser; det er et stort stykke af vejen op til dig selv, hvordan *dine* år og *dine* oplevelser skal være.

Jesper Søholm, 3w

UDVALG M.M.M.

Fællesudvalget

Fællesudvalget (FU) er et kontaktorgan mellem rektor, lærerråd og elever. Det består af rektor (formand), lærerrådsformanden, elevrådsformanden, tre lærere valgt af lærerrådet og tre elever valgt af eleverne.

For øjeblikket sidder i Fællesudvalget: Ole Juhl, Anne-Lise Lykke-Andersen, Tobias Wang Nielsen 1y, Lone S. Jensen 1q, Lars Møller 2y, Niels Ørholt 2u, Marianne Svenningsen, Christian Bech Sørensen, Børge Lykkebo Petersen. Der er fra Direktoratet givet tilladelse til i en forsøgsperiode at udskifte elever i FU til 1. marts i stedet for ved skoleårets begyndelse.

Fællesudvalget har som opgave gennem information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever.

Inden for de bevillingsmæssige rammer træffer Fællesudvalget afgørelser vedrørende afholdelse af introduktionsdage, studieuger, fællestimer, studiekredse samt i følgende sager, der vedrører elevernes trivsel: praktiske forhold vedrørende bygningsmæssig indretning, fritidsaktiviteter og fælles arrangementer som skolefester, skolekomedier, sportsstævner m.m. Fællesudvalget er øverste myndighed for kantinen og udfærdiger skolens adfærdsregler.

Fællesudvalget holder møde på rektors kontor i et spisefrikvarter (p.t. torsdag); interesserede dukker lejlighedsvis op og er altid velkomne.

Udvalgets medlemmer er på skift ordstyrere ved møderne og refererer derefter fra møderne ved det følgende informationsmøde.

Børge Lykkebo Petersen

Elevrådet

Vi opfatter det som elevrådets opgave at holde eleverne underrettede om og tage stilling til de ting, der sker på skolen, altså ting, som har indvirkning på vores hverdag. Hvad der sker af undervisningspolitiske begivenheder uden for skolen overlader vi til de elevorganisationer, der er repræsenteret på skolen at oplyse om. Dette sker normalt på elevrådsmøderne.

I år er vi begyndt at arrangere bl.a. musikaftener og sportsturneringer, fordi vi mener, at der er behov for et mere udbredt tvær-ikke-fagligt samarbejde mellem klasserne. Og fordi der sker for lidt af den slags på skolen.

Elevrådet er bygget op på den måde, at der sidder en repræsentant for hver klasse, som har stemmeret. Derudover har elevernes repræsentanter i FU også stemmeret. Alle skolens elever har taleret.

Elevrådet holder møde efter behov, hvilket normalt vil sige hver onsdag i det store frikvarter.

Kærlig hilsen ELEVRÅDET

Om elevrådet fra elevrådet

Sidste år ved denne tid satte vi os nogle mål for elevrådets arbejde i skoleåret 82/83. Vi bestemte, at vi ville satse på aktiviteter her på skolen i stedet for – som det havde været tilfældet i de foregående år – de mere »udadvendte« faglige aktiviteter. Spørgsmålet er nu, hvad vi har lavet.

I det forløbne år har vi bl.a. afholdt 2 musik-cafe'er, hvor skolens elever har spillet punk, jazz og baby-blues for hinanden. Ved den sidste cafe var der også teater, gløgg og æbleskiver.

Vi har deltaget i planlægningen af temadagene og oprettet en u-gruppe, som er blevet tilknyttet u-landsfonden. Den årligt tilbagevendende julevolleyturnering, som er i elevrådets regi, blev i år arrangeret af 3x.

Af mere udadvendte gøremål kan nævnes deltagelse i diverse DGS- & GLO-lands- og repræsentantskabsmøder. Vi har afholdt høringer med DGS og GLO, og en med 3 havnearbejdere.

Til slut kan vi oplyse, at fremmødet til vores møder har været stigende siden sommerferien '82. Således var 20 ud af 27 klasser repræsenteret, da vi holdt afstemning om, hvorvidt temadage principielt er en god idé (det synes alle klasserne i øvrigt).

Konkluderende kan man sige, at året kunne være gået bedre, men også dårligere. Der er stadigvæk mange opgaver, et elevråd kan tage fat på.

Skoleåret 82/83 har ikke været den rene jingle-harmoni for elevrådet, men vi synes alligevel, at tingene har fungeret rimelig godt.

Lotte Isager, 3w

DGS???

Danske gymnasieelevers sammenslutning er en slags fagforening for gymnasieelever. Mange mener, at en sådan er unødvendig – »eller at det alligevel ikke nytter noget«. Men erfaringen viser det modsatte - *at det er nødvendigt og at det nytter noget*. Eksemplerne på, at vi gymnasieelever har fået gennemført nogle af vore egne ideer eller fået manet urimelige besparelsesforslag i jorden gennem vores fagorganisationer, er talrige.

Hvis »nogen« vil dømme DGS som »en af de sædvanlige sig-nej-organisationer«, så tager de fejl. Og ikke nok med det – »nogen« overser helt

organisationens praktiske funktion. Som fagorganisation udgør DGS et vigtigt forbindelsesled mellem myndighederne, lærerorganisationerne m.v. og os. Uden dette forbindelsesled ville kommunikation med gymnasieelever som gruppe være umuligt. Vi ville stå uden for den beslutningsproces som vi er blandt de nærmeste til at have indflydelse på.

Omkring DGS's struktur skal vi kort oplyse, at organisationen bygger på det kollektive medlemskab – hvilket vil sige, at hver elev er medlem via sit elevråd, der arbejder med de samme ting på lokalt plan, som DGS arbejder med på landsplan. På et skolemøde i begyndelsen af skoleåret afgøres ved flertalsafstemning, om skolens elever skal tilsluttes DGS.

Ovenstående har sikkert ikke kunnet besvare alle de ting, der kunne interessere dig i forbindelse med DGS – men det har forhåbentlig skærpet din nysgerrighed. Du vil komme til at høre mere om DGS – bl.a. under 1.g-introduktionen.

*Danske gymnasieelevers sammenslutning
Vesterbrogade 20 mezz., 1620 København V
Tlf. (01) 22 92 20*

GLO – Gymnasieelevernes Landsorganisation

Alle danskere har en fagforening – gymnasieeleverne har to. Den ene er GLO, som på landsplan varetager gymnasieelevernes interesser ud fra tre grundprincipper:

1. Individuelt medlemskab (alle har mulighed for at få indflydelse).
2. Tværpolitisk.
3. Kun elevpolitik.

GLO har et sæt vedtægter og et arbejds- og principprogram, som hvert år på et landsmøde bliver diskuteret, idet vi forsøger at gøre dem bedre. Derfor: selv om du ikke kan gå 100% ind for det, der står i vores programmer, skal du ikke holde dig tilbage, men melde dig ind og være med på næste landsmøde og få din mening med.

Her på skolen har vi en lokalforening, hvor alle har lige mulighed for at få indflydelse. Det, vi arbejder for, er at løse de problemer, der er/opstår her på skolen (bl.a. dine egne). Derudover forsøger vi selvfølgelig at deltage aktivt i de landsdækkende aktiviteter, der arbejder for at forbedre gymnasiet, og de forhold, gymnasieeleverne har i dag, f.eks. med hensyn til SU og bolig.

Du er altid velkommen til at give en hånd med i lokalforeningens arbejde, som også er at lave nogle aktiviteter ud over det faglige for at bedre sammenholdet og kammeratskabet i lokalforeningen.

Lokalforeningen

Festudvalget

Festudvalget består af en samling elever, der bistået af pedellen nogle gange om året arrangerer solder (den daglige betegnelse for festerne). Til solderne er der både diskotek og levende musik.

Der er en del arbejde at lave for festudvalgsmedlemmer både før og efter solderne: der skal flyttes stole og borde, slæbes grej og sidst, men ikke mindst, ryddes op og gøres rent. Desuden er der også en række opgaver af mere administrativ karakter.

Med studentersoldet sættes huen på hovedet for 3g'ernes vedkommende og kronen på værket for festudvalgets vedkommende. Musik: Crew.

Festudvalget

MOVE-IN

MOVE-IN er navnet på ÅSGs filmklub. Den blev grundlagt i januar 1982 af undertegnede. Skulle man ridse en slags formålsparagraf for filmklubben op må den lyde noget i retning af dette: at vise kvalitetsprægede underholdningsfilm for ÅSGs elever, så disse gøres bekendt med, at der eksisterer et alternativ til video-/voldsfilmene, og samtidig gøres fortrolig med nogle af verdens førende skuespilleres præstationer.

Blandt de film, vi har vist, er: »En god dag at dø«, »Fagre voksne verden«, »Godfather I« og »Borte med blæsten«.

Tom, som er en meget sky – men ubeskeden – fyr, ønsker at blive fremhævet på den ene eller den anden måde for sin ihærdige og uvurderlige indsats som medstifter af og bestyrelsesmedlem i MOVE-IN. Det er hermed gjort.

Vi kan glæde vort trofaste publikum med, at MOVE-Ins videreførelse er sikret for 83/84. Tak for besøget og på gensyn.

Tom Simonsen og Jesper Søholm (bestyrelsen)

Kantine

Som nyvalgt kantinebestyrelse må vi konstatere, at vi har overtaget en velfungerende kantine. Kantinen har eksisteret i 2 år. I løbet af den forholdsvis korte periode er det lykkedes for personalet og den første bestyrelse at få den til økonomisk at hvile i sig selv. Et problem har vi dog overtaget, nemlig at opdrage kantinens brugere til at lade være med at »glemme« service på bordene i frokoststuen og rundt omkring på skolen.

*På kantinebestyrelsens vegne
Hanne Josephsen*

U-landsfonden af 1962

Der har i det forløbne skoleår været lidt færre udsendelser end i det foregående. Det hænger sammen med, at vi havde usædvanlig mange udsendelser i forbindelse med flygtningeåret. Den samlede omsætning præges også af den økonomiske afmatning, men alt i alt må vi være tilfredse med udviklingen.

Til forskellige projekter er der i årets løb udsendt i alt 1.800.000 kr. Heri er medregnet støtte fra Danida, gaver fra private og overskud fra salgsarrangementer.

Kredsen af skoler og private organisationer, som har et fast samarbejde med projekter, er blevet større. Arbejdet med oplysningsmaterialet fortsætter, og arbejdet med lysbilledserier, film, fotomateriale etc. udbygges. Museumskasser med etnografisk materiale har været anvendt af flere end tidligere, og vi håber, at den udvikling fortsætter.

I sommeren 1982 var der arrangeret en rejse til projekter i Tanzania. 12 personer deltog.

I efteråret var der besøg fra Indien. Omkostningerne dækkedes ved en bevilling fra kulturministeriet. Krishna og Kanti Bhatt aflagde besøg på skoler og i foreninger landet over. Krishna Bhatt har skrevet en rapport om kvindernes forhold i det nordlige Indien. Den er i øjeblikket ved at blive oversat, og vi håber at få den udgivet.

Fonden vil gerne sige tak til alle, som har samarbejdet med den i det forløbne år.

K. H. Skott

SCRIPTUS the one and only

For mange år siden startedes der her på ÅSG et ret seriøst skoleblad, navngivet Scriptus. Elevbladet med masser af følelser. Det spræller endnu, med små mellemrum (hm) udkommer dyndets fryd, skolens husåndsmanifestation, knap så seriøst, men det *er* her!! Scriptus kører på frivilligt fast mandskab, elever der har lyst og gid til at række redaktionen (der også består af frivillige elever) en lillefinger. Bladet udkommer altså når der er noget at udkomme med, alle er velkomne til at hjælpe til med artikler opstød, udstød, tegninger digte etc.

Scriptus' redaktionelle linie er, som navnet antyder upolitisk, men alle indlæg modtages med fryd i sjælen.

MOD DET TRISTE OG GRÅ

LAD SCRIPTUS BESTÅ!!

(Husk, Scriptus er *for* dig, og helst også *af* dig).

Har du lyst til at skrive redigere eller deltage i det praktiske manuelle arbejde så er Scriptus stedet . . .!!!

Smækkys fra old.red.

Fredsgruppen Å.S.G.

Vi startede på et meget spinkelt grundlag, da sidste års store »fredsforkæmpere« desværre var gået ud.

Af samme grund gik der lang tid før vi kunne komme igang. Men da Danmark i september husede den store NATO-øvelse, samledes de fleste fredsgrupper, (vores repræsentant var Anders 3.b.), sig for at udarbejde en aktion, som kørte under navnet »NATO-øvelse 83, generalprøve på krig«.

Vi fik aldrig taget os sammen til at gå aktivt ind i aktionen. Så siden NATO-øvelsen har fredsgruppen Å.S.G. ikke fungeret. Men al post til fredsgruppen er arkiveret og vi håber, at der blandt de nye 1.g'ere og 1.HF'ere er nogle potentielle fredsaktivister.



Forhal med vindeltrappe.

Forældrefonden

I tilknytning til skolen oprettedes i 1958 en forældrefond. Fondens opgave er at yde støtte til ekskursioner, foredrag, sportsstævner, museumsbesøg, musikalske arrangementer m.v., altsammen områder, hvor skolen normalt har få eller ingen midler til rådighed på de almindelige driftsbudgetter.

Forældrefonden har støttet enkelte elever, som ellers af økonomiske grunde ikke har kunnet deltage i en ekskursion. Den har ydet erstatninger ved f.eks. knuste briller i forbindelse med sportsaktiviteter, og den har i begrænset omfang ydet støtte til enkelte ekskursioner som helhed for at mindske elevbetalingen en smule.

De meget begrænsede midler fonden råder over sætter snævre grænser for, hvad der kan ydes, men alle opfordres også hermed stærkt til at bidrage (og/eller få andre til det!).

Poul Martinsen

SKOLEÅRET 1982-83

- Juni: Udstilling af elevarbejder i festsalen.
9.-12. aug.: Introduktionsdage for de nye 1HF og 1g-klasser.
16.-21. aug.: 3mN på biologieekskursion.
23.-26. aug.: Skriftlig sygeeksamen.
31. aug.: Filmklubben: Dommedag nu.
2. sept.: 3W på historieekskursion.
3. sept.: Sold.
3.-12. sept.: U-landsudstilling i festsalen i Århus Festuge.
14. sept.: Filmklubben: Ridderfalken.
17. sept.: Fællestime med Erik Knudsen.
17. sept.: 3mN på geografieekskursion.
21. sept.: »Åbent Hus« for elever i 1HF og 1g med pårørende.
22. sept.: Skolemøde - orientering om elevorganisationer.
24.-25. sept.: Pædagogisk kursus på Hald.
28. sept.: Filmklubben: Velkommen, Mr. Chance.
6. okt.: Fællestime med Carl Scharnberg og Peter Abrahamsen.
12. okt.: Filmklubben: Kødets lyst.
7., 13. og
25. okt.: Gruppearbejde som forberedelse til Tema-dagene.
14. okt.: 1a og 1y på historieekskursion.
18.-22. okt.: Efterårsferie.
26. okt.: Filmklubben: Klokkeren fra Notre Dame.
29. okt.: Sold.
2. nov.: Fællestime med Frantz Mortensen.
3.- 5. nov.: Temadage om »fremtiden«.
8.-19. nov.: Besøg af 9. og 10. klasseelever, der blev orienteret om gymnasiet og HF.
9. nov.: Filmklubben: China Town.
16. nov.: Filmklubben: Ben Hur.
17. nov.: Konsultation for 3g.
18. nov.: Fællestime med Klüvers Big-Band og skolens kor.
18. nov.: Aftenkoncert med Klüvers og 5 gymnasiekor.
23.-26. nov.: Terminsprøver for 3g.
30. nov.: Et hold deltager i badmintonturnering.
Nov.dec.: Skolens kor medvirker ved flere Klüverkoncerter.
1. dec.: 1z på fysikekskursion.
1. dec.: Klasediskussionsdag for 1g-klasserne. En opfølgning af introduktionsdagene.
3.- 5. dec.: U-landsudstilling i festsalen.

- 6.- 9. dec.: 3g-ekskursion til København i både fællesfag og grenfag.
 14. dec.: 3 drengehold deltager i basketball-turnering.
 14. og 15. dec.: Konsultation for 1g.
 14.-17. dec.: Den traditionelle jule-volley-turnering.
 17. dec.: Sold.
23. dec.-5. jan.: Juleferie.
11. jan.: Filmklubben: My darling Clementine.
 15.-16. jan.: DGS-landsmøde på skolen.
 18. jan.: Filmklubben: Kundskabens træ.
 24. jan.: Orienteringsmøde om HF og Gymnasiet.
 25. jan.: Skolemøde.
 25. jan.: Pigehold deltager i volleyball-turnering.
 25. jan.: Ældste drengehold til semifinalen i basketball-turneringen.
 25. jan.: Filmklubben: Monty Python.
 31. jan.: Studieorienterende møde.
 8. feb.: Filmklubben: Kat på et varmt bliktag.
 10. feb.: 2 drengehold deltager i volleyball-turnering.
 11. feb.: Sold.
 11.-18. feb.: 2HF-eleverne skriver årsopgave.
 15. feb.: Konsultation for 2g.
 15. feb.: Filmklubben: French Connection.
 18. feb.: Aflevering af pensaoopgivelser i eksamensfagene.
 22. feb.: Filmklubben: Pretty Baby.
 24. feb.: De to ældste pigehold deltager i basketball-turnering.
 25. feb.: Fællestime med brasiliansk karnevalsmusik.
 1. marts: Skolens kontorchef, Egon Andersen har fået stilling i Arbejdsdirektoratet. Han erstattes af Anni Larsen.
 1.-2. marts: Orienteringsmøder om grenvalg.
 8. marts: Filmklubben: Borte med blæsten.
 14. marts: Yngste pigehold deltager i basketball-turnering.
 15. marts: Filmklubben: Expert i drab.
 16. marts: Ældste drengehold til finalen i basketball-turneringen.
 17. marts: Lærerforsamlingsmøde om indstilling til studentereksamen.
 18. marts: Skolefest.
 21. marts: Koret medvirker ved jazz-koncert i Musikhuset.
 22.-25. marts: Terminsprøver for 3g.
 28.- 5. april: Påskeferie.
 12. april: Filmklubben: Fagre voksne verden.
 19. april: Filmklubben: Gåden om Kasper Hauser.

20. april:	Forårskoncert.
26. april:	Filmklubben: Berygtet.
28. april:	Sidste skoledag for 2HF.
4. maj:	Sidste skoledag for 3g.
Beg. af maj:	2mF + S på geografiekskursion.
2.-13. maj:	Skriftlig HF- og studentereksamen.
18. maj:	Sidste skoledag.
19.-25. maj:	Skriftlige årsprøver.
15. juni:	Sold.
15. juni:	Sidste eksamensdag.
17. juni:	Afslutning.
20. juni- 5. aug.:	Sommerferie.

Introduktionstur til Bogensholm for 1HF'erne 1982

Alle kan forestille sig, hvor svært det er at komme ind i en klasse til 27 mennesker, man ikke kender. De færreste giver sig til at snakke løs, flertallet tier stille og sidder afventende. Sådan kunne en klasse sikkert være længe, hvis der ikke blev gjort noget for at gøre starten så god som muligt. Som introduktion til HF var der arrangeret en tur til Bogensholm for os nye HF'ere.

Vi startede onsdag morgen i busser fra Å.S.G. Alle 3 HF-klasser + lærere og tutorer, dvs. elever fra 2HF, der følger klasserne de første dage. Vi blev glædeligt overrasket, da vi ankom til »hytten« på Mols. Den lå ned til vandet i en pragtfuld natur, tæt på Mols Bjerger.

Vi fordelte os i henholdsvis 4- og 10-mandsværelser, pakkede ud osv. Derefter mødtes vi i spisesalen, hvor vi spiste den medbragte mad, blev orienteret om turens forløb, og arbejdsopgaverne blev fordelt. Lærerne havde på forhånd delt os ind i grupper på tværs af klasserne, madgrupper, oprydningssgrupper osv.

Om eftermiddagen havde lærerne arrangeret orienteringsløb, dvs. vi gik rundt til forskellige poster, i grupper, i terrænet omkring hytten. Derefter kunne de, der ikke havde arbejdsopgaver, slappe af, mens madgruppen, borddækningsgruppen og pyntegruppen gik i gang. Og underholdningsgruppen forberedte sig på nogle sketcher. Aftensmaden blev indtaget under højlydt snak og sang, eftermiddagens fælles aktiviteter havde gjort sit!! Efter maden dansede vi folkedans, som vi havde øvet inden vi gik afsted. Resten af aftenen var der fest.

Efter morgenmaden torsdag gik vi en skøn tur i Mols Bjerge. Mål: et ishus! Det var drønvarmt, og da folk havde fået slukket deres tørst og stillet deres sult i form af diverse søde sager, begav vi os på den lange vej tilbage. Da vi havde spist frokost, var det på tide at pakke og rydde op.

Alle var enige om, at det var en god tur og at det er en god måde at lære hinanden at kende på.

Hvis man føler sig tryk og er glad for sine omgivelser, vil man givet få et bedre udbytte af undervisningen, end hvis man ikke brød sig om skolen og ikke kunne snakke med sine klassekammerater. Turen til Bogensholm gav i hvert fald alle en chance for at få en god start.

Janne og Marianne, 1r

Introduktion 1g 1982

I redegørelsen for introduktionsdagene 1981 blev det antydnet, at man agtede at forsøge sig med en ændret form for introduktion det kommende år. Introduktionsudvalget 1982 fulgte disse tanker op og planlagde en mere decentraliseret introduktion ved at leje tre hytter i stedet for at samle hele holdet i Vingsted, som man havde gjort de foregående år.

Den første skoledag formede sig stort set som sædvanligt med modtagelse ved klasselærere og tutorer, rundvisning og fotografering.

I modsætning til tidligere var klasserne også på skolen den næste dag, hvor der var studieorientering, orienteringsløb i skolebygningerne (med klart pædagogisk sigte!), men hvor i øvrigt resten af tiden gik med at planlægge hytteturen, idet eleverne stod for den praktiske afvikling, såsom budgettering, indkøb, planlægning af dagens forløb med måltider, fest, underholdning, aktiviteter o.s.v.

På tredjedagen (onsdag) kørte man i busser til hytter i henholdsvis Grenå (2 klasser), Brædstrup (2 klasser) og Bryrup (3 klasser).

Opholdet strakte sig fra onsdag formiddag til torsdag eftermiddag, og eleverne havde gode muligheder for at lære hinanden at kende under utraditionelle terrænløb, sportsaktiviteter, traveture, madlavning og alle de praktiske gøremål, som er forbundet med ophold i hytter uden alt for mange moderne faciliteter.

En senere undersøgelse viste, at der var stor tilfredshed med den ændrede form for introduktion, både hvad det almindelige forløb og prisen (!) angik.

Knud Møller

Forårskoncert

1. Fællessang: Når vinteren rinder
2. Mozart, fra Tryllefløjten: Ein Mädchen oder Weibchen
A. Linnet: Brev til en veninde: 2abc
3. Chr. Alvad: Riding on the mailtrain
Beatles: The fool on the hill 1x
4. Lennon: Imagine
Eng. trad.: Earley one morning 1pq
5. Philips & Gillian: California dreaming
Farjeon/Cat Stevens: Morning has broken 1c
6. T. Trier: Sang til Allende
C. Brinch: Noget om naboskab 1u
7. C. McVie: Don't stop 2yu
8. Tøsedrengene: Under åben himmel ly
9. Fællessang: Det er i dag et vejr
10. Campion: Weather beaten sails
B. Bacharach: The windows of the world
A. Koppel: Vuggevise
Jeg drømte om en jord koret
11. Sebastian: Når lyset bryder frem
L. Rømer: Tag mig med til byen 1a
12. Lennon & McCartney: Hey Jude 1b
13. Cherry tree
Klaus' blues ÅSSBB
14. Sin gummistøvle har man vel Lottes
funkcirkus

Frivillig idræt

Et af de mange tilbud, der gives til eleverne efter skoletid, er benyttelse af gymnastiksalene. For en beskedent og symbolsk pris, kan man leje en af salene til badmintonspil. Man får så tildelt en sal i en time om ugen. Nogle, der giver adgang til omklædningsrummet og gymnastiksalen, udleveres når betaling finder sted. Tildeling af timer finder sted først på skoleåret, hvor nærmere oplysning vil blive givet enten via opslagstavlen eller på et informationsmøde.

Men nogle tidspunkter er reserveret til andre »ting«. En af disse er volleyball, som vi har spillet hver tirsdag og torsdag fra kl. 16.00-18.00. Vi har to trænere (Michael Larsen og Poul Jørgensen), der begge spiller i 1. division. De lader os varme op i en halv time, og sætter derefter hold (for det meste på tværs af køn og klasser), så vi kan komme til at spille. Både under opvarmningen og under spillet har de mulighed for at rette eventuelle fejl. Det betyder, at vi får indøvet den rigtige teknik og får et godt indblik i spillets idé.

Årets højdepunkt er den årlige turnering skolerne imellem, der normalt finder sted i januar/februar. Både træning og deltagelse i turneringer er gratis. Det største problem er manglende tilslutning, så jeg vil understrege, at det ikke kræver nogen forkundskaber for at være med. Så der er absolut ingen grund til ikke at møde op.

Finn Ø. Nielsen, 3x

Julevolley

Traditionen tro blev der i ugen op til juleferien afholdt julevolley. Det er en turnering i volleyball klasserne imellem.

Der er mange delte meninger om formålet med arrangementet, men at komme ind på dem nu, vil ikke have nogen relevans. Jeg vil blot pointere, at FU bevilgede penge til den vinderplade, der hænger ved lokale nummer 32 (biologi). Her kan man se, hvilke klasser der har vundet turneringen i årenes løb.

Til slut vil jeg minde om, at det i 82 var en 3.g-klasse der arrangerede turneringen. Hvis ikke traditionen skal brydes, kræver det initiativ fra en ny klasse i 83. For et år uden julevolley, er ikke et rigtigt skoleår.

*På klassens vegne
Finn Ø. Nielsen, 3x*

Det vindende jule-volleyhold.



Forsøg med integration af oldtidskundskab og religion

Resultatet af integrationen er et fag, der beskæftiger sig med religiøs og ikke-religiøs tilværelsestolkning i europæisk kultur og i fremmede kulturer.

Undervisningen i europæisk kultur drejer sig om at forstå den nutidige europæiske kultursituation, der har sine rødder i græsk og kristen tilværelsestolkning. Undervisningen omfatter græsk religion og filosofi, kristendommen og moderne livsanskuelser.

Undervisningen i fremmede kulturer drejer sig om at forstå den fremmede kulturs tilstedeværelsestolkning ud fra dens egne forudsætninger samt undersøge, hvilke konsekvenser mødet med europæisk kultur får for den. Undervisningen omfatter et naturfolk samt en af følgende religioner: hinduisme, buddhisme, kinesisk religion, japansk religion, jødedommen, islam.

Baggrunden for forsøget er ønsket om at skabe en mere sammenhængende og dermed mere meningsfuld undervisningssituation, hvor de to fags beslægtethed bliver bestemmende for undervisningens indhold. I følge den nuværende bekendtgørelse omfatter undervisningen i oldtidskundskab betydningsfulde sider af den antikke græske (romerske) kultur. Undervisningen i religion omfatter kristendommen og nogle ikke-kristne religioner. Både den antikke græske kultur og kristendommen udgør rødderne til europæiske kultur. Begge fag arbejder med emner, der i høj grad peger ud over fagenes geografiske og historiske indhold og hen mod tilsvarende emner i den moderne livsanskuelsesdebat. Denne beslægtethed mellem de to fag er imidlertid vanskelig at tage højde for i den nuværende situation, hvor undervisningen i fagene ikke tidsmæssigt forløber parallelt. Oldtidskundskab sluttes efter 2. g og religion efter 3. g. Det er denne barriere – den afsluttende eksamen i oldtidskundskab efter 2. g – som forsøgsordningen bryder ned.

Hanne Josephsen

Studiekreds i EDB

Vi har afholdt to introducerende studiekredse i EDB. Den ene blev afholdt i efteråret '82 og den anden i foråret '83. Formålet med studiekredse var at give et lille indblik i, hvorledes microcomputerne er opbygget og forklare, hvorledes maskinerne bruges, hvis man har et færdigt Pascal-program, der skal »køres«.

I foråret '83 afholdt vi yderligere en videregående studiekreds i EDB. Formålet med denne studiekreds var at give en oversigt over program-

meringssproget PASCAL. På grundlag af denne oversigt er det muligt at skrive sine egne PASCAL-programmer.

På grund af den lille maskinkapacitet (2 stk. RC 702 piccolo micro-computere) har vi krævet et begrænset deltagerantal i hver studiekreds. Her mente vi, at 15 deltagere var et passende antal.

Det er vort indtryk, at interessen for EDB er så stor, at vi også fremover vil afholde studiekredse i EDB. Vi kan dog drage den erfaring fra dette forår, at studiekredsene bør ligge om efteråret og i det meget tidlige forår.

Poul Martinsen og Birte F. Rasmussen

Dramagruppen

Dramagruppen opstod under temadagene. Vi var ca. 15 mennesker, der i løbet af 3 dage skulle have et stykke op at stå. Det var hårdt arbejde, men sjovt. Efter de tre dage kendte vi hinanden godt, og vi havde lært at arbejde godt sammen. Derfor besluttede vi, at vi ville fortsætte vores arbejde med at indstudere og opføre stykker. Vi opførte et julestykke, og efter jul arbejdede vi med nogle øvelser. Vi har haft det dejligt sammen og håber, at der også næste år vil komme en dramagruppe på skolen. Det er dejligt at være kreativ på en alternativ måde, især når man har gået på gymnasiet et stykke tid!

Temadage

Gennem en længere årrække har man på Århus Statsgymnasium afholdt temadage hvert andet år. De år, hvor der ikke har været temadage, har man i stedet afholdt idrætsdage.

Ideen med temadagene er, at man tager et antal dage, gerne tre, ud af skemaet og i stedet samler sig om et bestemt tema, som så belyses fra mange sider. Temaet bearbejdes i grupper og hold, og i fællestimerne før temadagene har udefra kommende foredragsholdere talt om emner, der kunne indgå i gruppernes arbejde.

Sidste år var temaet: Fremtiden: drømmebillede – skræmmebillede.

Der er mange problemer forbundet med afholdelsen af temadage.

Ikke mindst føler nogle lærere, at en rigtig tilrettelæggelse og gennemførelse stiller meget større krav end hverdagens undervisning. Andre finder, at samarbejdet om et bestemt emne på tværs af klasserne rummer noget værdifuldt og de fremhæver, at man ofte under temadagene kommer til at kende eleverne fra nye sider.

Der er i lærerrådet flertal for, at man også i fremtiden skal afholde te-

madage. Man forestiller sig, at der hvert andet år skal afholdes to sammenhængende temadage, der koncentrerer sig om fagene formning, idræt og musik, også gerne med filmiske og dramatiske indslag.

De øvrige år vil man afholde egentlige studiedage, hvor det strengt faglige, gerne tværfaglige, skal tilgodeses. En række lærere og/eller elever vil her opslå et antal færdige projekter, som de skal lede og være ansvarlige for. Til disse projekter melder sig så interesserede elever og lærere.

Temadage skal næste gang afholdes i 1984 og samle sig om formning, idræt og musik.

ON

Temadage

- OASE mens de varer
- en frustration som fænomen.

Sådan kan min holdning til temadagene ganske kort karakteriseres. En oase fordi vi i gruppe 5 (»det hele menneske«) havde tre virkelig gode dage. Vore foredragsholdere/instruktører var meget vidende mennesker. De gav os ikke bare indblik i den teori om »det hele menneske«, som de repræsenterede – men de forsøgte også at praktisere de metoder sammen med os, som i følge deres mening kan skabe »det hele menneske«. Jeg tror, at vi alle i gruppen følte, at vi fik en viden om nogle aktuelle strømninger, som vi ellers ikke ville have fået i vores hverdag på skolen og nok heller ikke ville have opsøgt i vores fritid. De mange diskussioner, der opstod i gruppen i løbet af dagene, tager jeg i hvert fald som et udtryk herfor.

For mig er temadagene, imidlertid en *frustration* som fænomen, fordi de lægger mere vægt på, hvordan vi arbejder end på emnet, vi arbejder med. Formålet er, at i de tre dage skal vi arbejde anderledes end ude i klasserne i hverdagen. Derfor en planlægningsfase hvor en flok mennesker, der intet kender til hinanden og måske intet kender til det emne, de har valgt, sammen skal planlægge tre dages arbejde. En situation som vi overhovedet ikke kender fra vores hverdag på skolen – en meget vanskelig situation. Da de fleste også opfatter »at arbejde anderledes« som det at arbejde med et eller andet praktisk eller at arbejde kropsligt, så foretrækker grupperne en sådan arbejdsform, hvor det overhovedet er muligt. Den måde at arbejde på indgår jo næsten heller ikke i vores hverdag på skolen. Resultatet bliver, at skolen i de tre dage forvandles totalt. Man kan næsten sige, at vores hverdag er blevet afløst af en karnevalstid. Hverdagens trummerum er ophævet. Roller er byttet om. Bekendtgø-

relsen dikterer ikke længere, hvad vi skal gøre og hvordan. Vi bestemmer selv og gør det stik modsatte af, hvad vi plejer. Jeg er en varm tilhænger af karneval. Jeg tror, at de har en mentalhygiejnisk funktion. – MEN alligevel er det her, min frustration dukker op. For temadagene har jo et emne. De skal altså ikke bare være en proces. Kan det at arbejde anderledes ikke være en fordybelse i dette emne og vel og mærke en fordybelse, der er nøje planlagt på forhånd f.eks. i form af en studiekreds arrangeret af en, der har viden om emnet eller et tværfagligt samarbejde om emnet mellem en klasse og nogle af dens lærere? Ja, jeg spørger bare, fordi jeg ønsker, at der skal i højere grad tages hensyn hertil, når de næste temadage planlægges.

Hanne Josephsen

Milanoturen 1983

Som i de foregående fire år blev der igen i år arrangeret en udvekslingsrejse for 30 gymnasieelever fra Århus amt, udvalgt fra 15 forskellige gymnasier.

Formålet med turen var at give et indblik i et andet lands kulturliv/mønster og at opleve hvordan fremmede skolesystemer m.m. fungerer. Det lykkedes os dog kun tildels at danne os et billede af det, da vores tilstedeværelse på skolen frembragte en lidt anden atmosfære.

Alligevel var turen en succes fordi vi fik lov at opleve en fremmed nations mentalitet og familiemønstre, der er så forskellig fra vores egne.

Endvidere medførte turen at vi fik revideret vores opfattelse af italienernes normer og livsværdier.

Dette skete i forbindelse med vores private indkvartering hos milanesiske familier, der var en stor oplevelse.

Vi håber derfor at mange flere danskere vil få mulighed for sådan et tilbud i fremtiden!

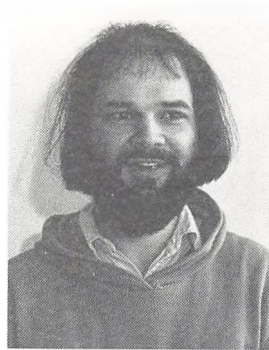
Birgitte Jensen, 2u

(»Skoleåret« fortsætter s. 37)

ANSATTE VED
ÅRHUS STATSGYMNASIUM OG HF
1. MAJ 1983



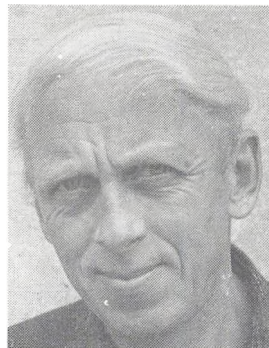
Inge Andersen (IA)
matematik



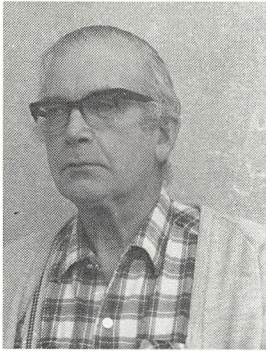
Michael Andersen (MA)
samfundsfag, historie



Lene Bischoff Andersen (BA)
idræt



Preben Andersen (PA)
historie, idræt



J. E. Bergstedt (Bg)
biologi, geografi



Grete Bundgaard (Bu)
matematik



Pia Betinger Andersen (BA)
engelsk, fransk



Ole Bøttzauw (OB)
historie



Ruth Bräuner (RB)
latin, fransk



Mette Christensen
kantineassistent



Yrsa Pade Christensen (PC)
idræt



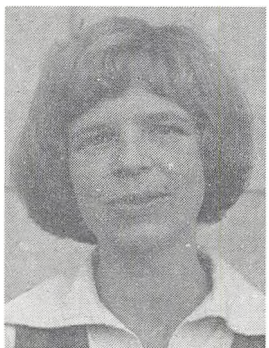
Anne Merete Frederiksen (AF)
tysk, dansk



Jenny Daugbjerg (Da)
tysk



Grete Godskesen (GG)
matematik



Kirsten Doctor (KD)
tysk, dansk



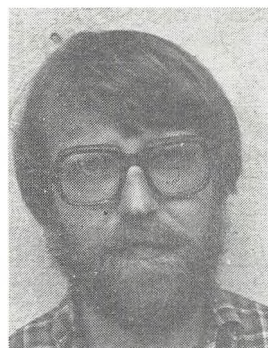
Ellen Gottliebse



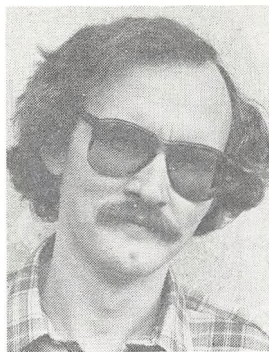
Bente Gram (Gr)
dansk, engelsk



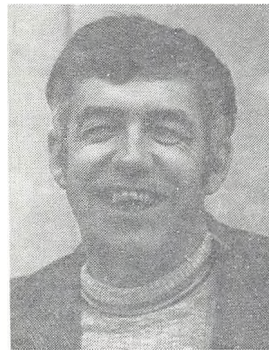
Inge Hannah (IH)
dansk



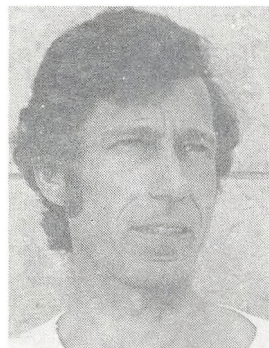
Fritz Harders (FH)
formning



Mogens Hvid (MH)
biologi



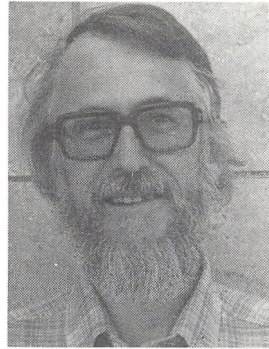
Finn Jacobi (Ja)
fransk, religion, oldtids-
kundskab



Ole Krogh Jensen (OK)
biologi, idræt



Poul Jensen (PJ)
historie, latin



Ole Juhl (OJ)
matematik



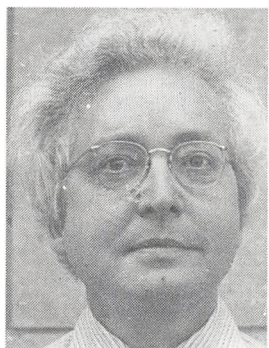
Hanne Josephsen (HJ)
religion, oldtidskundskab



Bodil Jørgensen (BJ)
engelsk, latin



Karl Peter Juhl (Ju)
dansk



Bent Kisbye-Hansen (KH)
fransk, religion



Grethe Møller Knudsen (GK)
assistent



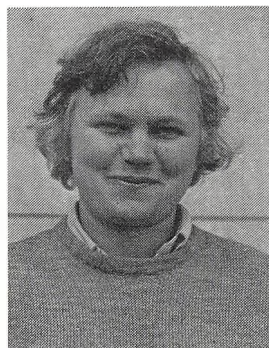
Anni Larsen (An)
assistent



Hanna Kristensen (Kr)
matematik



Vibeke Larsen (La)
engelsk



Lars Kristensen (LK)
fysik, kemi



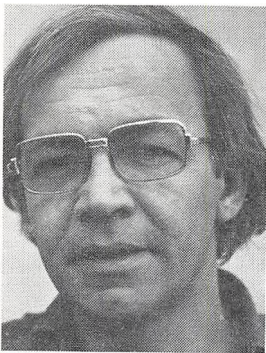
Birthe B. Laursen (Bi)
psykologi



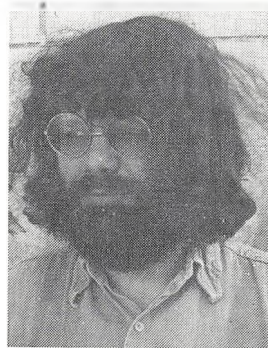
Anne-Lise Lykke-Andersen (AL) - geografi



Inger Meier (Me)
engelsk, spansk



Gert Madsen (GM)
russisk, engelsk



Christian Mondrup (CM)
musik



Poul Otto Martinsen (PM)
fysik, matematik



Vibeke Müller (VM)
spansk



Knud Møller (KM)
musik, dansk



Ole Nielung (ON)
geografi, biologi



Bodil Ellerup Nielsen (EI)
musik, fransk



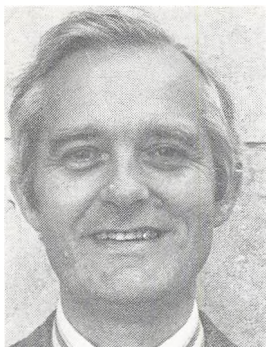
Erna Otkjær (Ot)
tysk



Hanne Boel Nielsen (BN)
fransk, russisk



Liss Pedersen (Pe)
engelsk, dansk



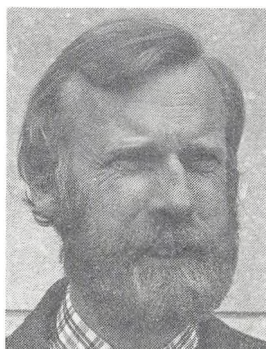
Børge Lykkebo Petersen (LP)
matematik



Birthe Rasmussen (BR)
fysik, matematik



P. J. G. Petersen (P)
pedel



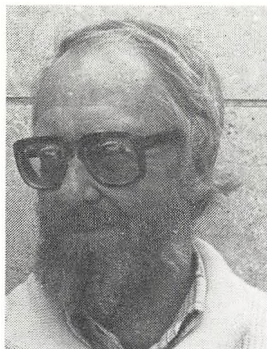
Jess Retbøll (Rt)
fysik, matematik, kemi



Jørgen Poulsen (Po)
samfundsfag, idræt



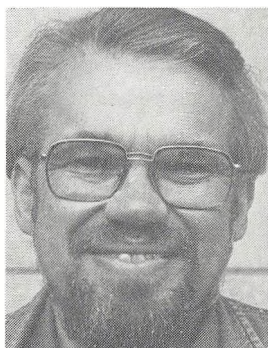
Mette M. Riis (MR)
idræt



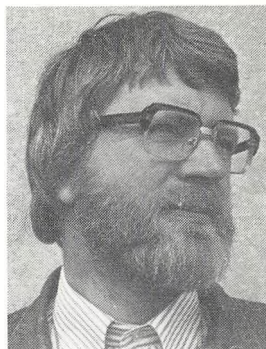
C. C. Rokkjær (Rk)
dansk, engelsk



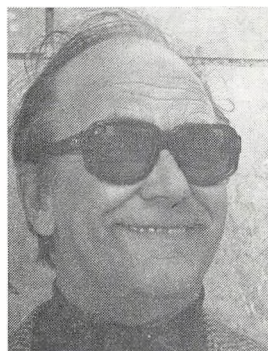
Inger Rokkjær (IR)
keramik



Ulrik Schmedes (US)
formning, kunsthøjskole



Knud Schou-Jørgensen (SJ)
biologi, geografi



K. H. Skott (Sk)
historie



Vibeke Spanning (VS)
dansk, engelsk



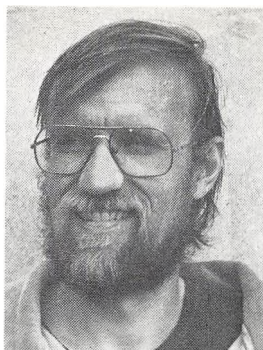
Else Svendsen (Sv)
fransk, dansk



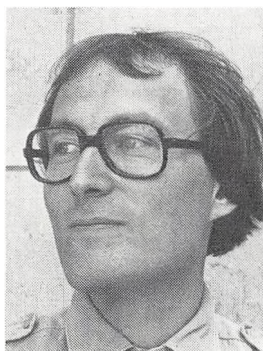
Marianne Svenningsen (MS)
kemi, fysik



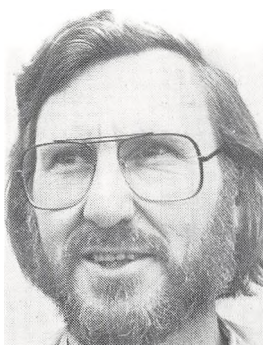
Anne Grethe Sørensen
kantineleder



Carl H. Sørensen (CS)
historie, idræt



Chr. Bech Sørensen (BS)
matematik, fysik



Jørgen Sørensen (Sø)
dansk



Grethe Thomsen (GT)
assistent



Kaj Thorndal (Th)
geografi



Karen Thorsen (KT)
religion, oldtidskundskab



Anton Vinderslev (AV)
historie, samfundsfag



Bent Wolmar (Wo)
fysik, kemi



Mona Yde (MY)
dansk

3bN's Berlintur fra mandag 18/10-lørdag 23/10 1982

Enhver klasses drøm er vel at komme på tur til udlandet sammen, så vi var naturligvis glade, da vi fandt ud af, at der var mulighed for en Berlintur med tysk nysproglig gren i efterårsferien.

De specielle politiske og historiske forhold i Øst-Vestberlin kombineret med et væld af kulturelle seværdigheder og et livligt natteliv (i Vestberlin) gør byen et besøg værd.

Planen blev, at vi først skulle rejse til Vestberlin via Hamburg og tilbringe 3 dage dér, hvorefter vi skulle være i Østberlin indtil lørdag.

Foruden vores tysklærer Kirsten Doctor, der tilrettelagde og ledede turen, deltog hendes mand Aage, Hanne Josephsen (vores oldtidskundskabslærer) og hendes mand Kaj.

Mandag den 18/10

Vi mødtes på banegården kl. 7.00, noget klatøjede og nåede til Vestberlin sidst på eftermiddagen. Turen over DDR gik smertefrit, vi fik blot kontrolleret pas og visum. Trætte nåede vi via U-Bahn vores udmærkede pensionat, 10 min. gang fra den brede hovedgade Kurfürstendamm som vi allerede besøgtede samme aften.

Myten om Vestberlin som »flitterstads« med mondæne udstillingsvinduer, dyre glasruder og rigtig storbyatmosfære holdt stik.

Tirsdag den 19/10

Formiddagen gik med at høre et obligatorisk foredrag i Informationscentrum. En sympatisk mand fortalte om Vestberlins unike beliggenhed som »Inselstadt« midt i DDR, opstået som følge af både Tysklands og Berlins (daværende hovedstad) opdeling i zoner efter 2. Verdenskrig.

Efter foredraget spiste vi frokost i byen, og kl. 13.30 tog vi på en 3-4 timers sightseeing i bus, hvor vi bl.a. første gang så MUREN. Guiden havde så meget at fortælle, at det tyske sprog gik for hurtigt for vores fatteevne, så han slog over i dansk (han var dansker med bopæl i Berling). Vi så foruden glimmerfacaden også meget slum, gamle blokke med både 3. og 4. baggård, hvor små unger løb og legede. Mange flytter bort fra Vestberlin, og BRD giver fordelagtige betingelser for tilflyttere, f.eks. også fritagelse for værnepligt, hvilket medfører et stort antal ofte ret progressive unge. Vi så mange outrerede typer, bl.a. punkere.

Om aftenen skulle vi ud at se på nattelivet. Vi tog til Ku'dorf på Kurfürstendamm. Man betalte entré og kom så ind til et stort antal beværtninger for enhver smag, lige fra skumle bodegaer over ølkældre til vinstuer med klaver-akkompagnement. En hel underjordisk gade fuld af glade, fulde folk. Men vi blev lidt skuffede, vi blev behandlet som kvæg

ved indgangen, man blev smidt ud, hvis man intet ville drikke, og at flokkes om klaveret og klappe var ikke tilladt.

Flere fik dog snakket med unge vestberlinere, som var meget åbne. De er langt mere kontaktsøgende end folk i de hjemlige værtshuse. Måske på grund af Vestberlins isolerede position.

Onsdag den 20/10

Den sidste 1½ dag i Vestberlin var rammerne mere ferie. Vi ville dog alle se Mauermuseum, som lå ved Check Point Charlie ved overgangen til Østberlin. Vi så billeder og film fra begivenhederne i 1961, da russerne begyndte at opføre muren, bl. a. for at forhindre folk i at flygte til Vesten. Biler var udstillet med de utroligste skjulesteder, hvor folk gemte sig under flugten over grænsen, kufferter, tunneller osv. Vi fik det virkelig ind på livet og kunne ikke tro, at det ikke engang er 25 år siden!

Herefter delte vi os i grupper, hvoraf nogle tog på bygnings- og møbe-
ludstilling, andre på Akademie de Kunst og atter andre på »Zeitgeist«, en udstilling af moderne ekspressionisme. Der var bl. a. en udstilling af Andy Warhol, dog ikke særligt ophidsende, men i øvrigt følte vi, at vi havde fingeren på pulsen; der var ikke den lidt døde, stive, atdæmpede atmosfære, som kan præge f. eks. gamle udstillinger på Århus Kunstmuseum. Der var *LIV*. Det vrimlede også med avantgardister, i hvert fald hvad angår udseende. Om eftermiddagen tog vi ud at shoppe i byen og købte bl. a. billig vin, nødder og mandler (makeup). Vi så også Kaufhaus des Westen, det største varehus i Europa. Med ømme fødder nåede vi pensionatet og fik aftensmad, som ind imellem var en noget blandet fornøjelse. Derefter holdt vi fælles hygge på et af værelserne inden den sidste aften i Vestberlin. – Rart at mærke, at vi blev rystet sammen af strabadserne. Kirsten og Hanne ville begge aftener sammen med deres mænd i teatret. Vi gik på diskotek med udsigt over Kurfürstendamm; det var meget sjovt i storbyatmosfæren, og spiritussen var jo billig!

Torsdag den 21/10

Vi stod tidligt op for at pakke, for ved middagstid skulle vi til Østberlin. Formiddagen tilbragte nogle i byen, mens andre tog til Schloss Charlottenburg, hvor den berømte statue af Nefertite står. Der var også nogle, der så en særudstilling med Nolde og andre ekspressionister. Man kan bruge uger uden at nå at se det hele!

Ved middagstid mødtes vi på banegården. Selve togturen over grænsen tog ikke lang tid, med derefter blev det omstændeligt, på Bahnhof Friedrichstrasse i Øst; dog uden panik, da Kirsten hjemmefra havde skåret det hele ud i pap for os. Først skulle vi igennem visumkontrollen. Vi skulle udfylde en hel blanket med alle personlige data, formål med turen osv. Derefter skulle vi stå i kø i omkring 45 min. foran paskontrollen.

Det vrimlede med uniformerede mænd, foruden pensionister, som er de eneste med tilladelse til passage fra Øst til Vest og omvendt. Det var en besynderlig fornemmelse at stå der. Vi mærkede bureaukratiet på egne, trætte kroppe, blev yderligere en del forsinket, da det kostede 50 pf. mere end beregnet pro persona. Det var et projekt for myndighederne at ordne tallene! Desuden mødte vores guide, udsendt af den østtyske stat, ikke op. Så fandt vi selv hæsblæsende frem til bussen til pensionatet, hvis chauffør var meget studs og kortfattet, han virkede faktisk let sindsforvirret. Første indtryk af Østberling var en mere fattig, mere går by, hvor folk var en mere homogen masse af grålige og brunlige frakker, afbrudt af en grå uniform ind imellem. Men i øvrigt blot en storby som alle andre.

Omsider dukkede guiden op, en ung pige, som først for ganske nylig var kommet til Berlin for at læse, og så havde hun fået tildelt dette arbejde. Der findes ingen arbejdsløshed i DDR, men så kan man til gengæld heller ikke selv vælge arbejde. Guiden var temmelig uvidende om byen, så denne sightseeing var letforståelig i forhold til den i Vestberlin. Det var meningen, at guiden skulle tage sig af os konstant i den tid, vi var der, måske som en slags »sikkerhedsforanstaltning«. Under sightseeingen var vi på besøg i en mindepark for faldne russiske soldater – Treptow-parken. Kæmpe symmetrisk park med diverse kæmpestatuer af f.eks. russiske mødre etc. Efter ulidelig aftensmad med bl. a. sukkerthe lavet at klorvand skulle vi ud at kigge på byen. Der var kø alle steder. I forhold til Vestberlin var der kun begrænset antal cafeer, øl-vinstuer. Desuden kendte guiden jo knapt nok byen. Vi havde en begivenhedsrig tur hjemmad i U-Bahnen. For øvrigt var togene i meget dårligere stand end i Vest, som i 40'erne herhjemme, til gengæld financierede myndighederne næsten samtlige udgifter. Billetpriserne var utrolige billige. Undervejs på turen var en fuld mand ved at kaste sig ud af toget. Et chock for os, men berlinerne tog det roligt.

Fredag den 22/10

Næste dag tog vi ind til byen igen og besøgte bl. a. Brechts hjem. På vejen passerede vi en bro der var aktuel i vores undervisningssammenhæng (vi havde haft et digt om den).

Efter Brecht-huset gik vi til en speciel museumsø midt i Østberlin. Den gamle bydel var meget smuk, solen skinnede fra en klar himmel. Opdelingen af Berlin forårsagede, at den gamle bydel hovedsagelig blev østtysk, mens Vestberlin er nybygget efter bombardementer under 2. Verdenskrig. Vi besøgte Pergamonmuseet, hvor vi bl. a. så udgravninger fra oldtidens Lilleasien. Her kom Hanne Josephsen på arbejde med at forklare om forskellige stilarter.

Midt på dagen var forvirringen total, alle var blevet væk fra alle, men senere blev vi lykkeligt genforenet midt på Alexanderplads. De folk, der

var blevet væk midt på dagen, havde foretaget en hurtig selvproviante-
ring i én af de statsdrevne forretninger, hvilket indebar en stor kø.

Om eftermiddagen så vi strækmarch foran mindesmærket Denkmal. Vi så også en plakatudstilling med russiske propagandaplakater. Om aftenen spiste vi efter at have stået i kø, hvor alle med partimærke kom før os »turister«. Bagefter var vi i fjernsynstårnet – et tårn, der kan ses milevidt omkring, og som har udsigt over hele Berlin. I folkemunde kaldes dette tårn »Stalins pegefinger«.

Før afgang fra banegården sad vi i en bar bare for at balle billig bajer og for at få tiden til at gå. Her begyndte guiden at forsvare systemet efter vores provokationer.

Kl. 21.00 tog vi afsted fra banegården og væltede herefter rundt i en kupé, syngende, sovende, på turen gennem DDR til Warnemünde. Her blev toget undersøgt grundigt bl.a. ved hjælp af specielt trænedede hunde.

Efterhånden var vi alle godt beskidte, fedtet hår og sure tæer, men vores tolerancetærskel var blevet betydelig større.

Efter 16 timer i sokkeos nåede vi trætte hjem lørdag eftermiddag.

Til sidst vil vi gerne sige en stor tak til de lærere og ægtefæller, som bar og fulgte, men specielt en tak til Kirsten for hendes store forarbejde og ledelse af turen.

3bN

HÅNDBOG

Alfabetisk orientering om Århus Statsgymnasium og HF

Adfærdsregler:

1. Spisning må kun finde sted i frokoststuen og i festsalen.
Bægre fra varmdriksautomat må kun benyttes i frokoststuen; dog i mellemtimer også i festsalen og efter 6. time i klasselokalerne.
2. Tobaksrygning er kun tilladt uden for skolebygningen samt i frokoststuen og på lærerværelset.
3. Det er brugerne af skolens lokaler, der skal rydde op; d.v.s., at stole skal sættes på plads, og affald skal smides i affaldskurve.
4. Efter 6. time må i frokoststuen kun bordene på forhøjningen benyttes, da rengøringen ellers hindres.
5. Cykler anbringes i kælderen i stativerne; knallerter i knallertrummet eller i skolens sydøstlige hjørne, biler i parkeringskælderen eller på parkeringspladsen på skolen østre side.
6. Cykler og knallerter skal *trækkes* inden for bygningen.
7. Al udlevering af skrifter, bøger og andre varer skal ske fra skranken i frokoststuen. Sang må kun finde sted efter aftale med rektor, der rådfører sig med FU i sådanne spørgsmål. Kun elever på skolen må sælge.

HF-kontoret. To Grethe'r og to paradistræer.



Administration:

Rektor er skolens daglige pædagogiske og administrative leder. I det daglige arbejde bistår rektor af en række kolleger, af pedellen og af sekretærer.

Administrativ inspektør:

er Jørgen Poulsen (vikar i skoleåret 1983-84: Marianne Svenningsen); han bistår administrationen og tilrettelægger årsprøver og terminsprøver. Han fører de daglige skemaændringer som følge af kollegers sygdom, fravær af tjenstlige årsager, lærerkandidatprøver m.v.

Bibliotekar:

er Gert Madsen. Biblioteket er åbent hele dagen, og det kan benyttes som læsesal. Bøger kan hjemlånes efter de regler, der er bekendtgjort samme sted.

AV-inspektorer:

er Anne Frederiksen og Christian Bech Sørensen. De passer AV-midlerne, d.v.s. båndoptagere, grammofoner, overheadprojektorer, filmudstyr, video og kopimaskiner.

Bibliotek:

findes i nr. 34. Om hjemlån af bøger, se bibliotekar. Biblioteket rummer langt fra hele skolens bogbestand, idet relevant faglitteratur findes i faglokalerne.

I biblioteket er fremlagt tidsskrifter og aviser.

Biblioteket er et læseværelse, hvor der skal være ro; gruppearbejde er ikke tilladt her!

Boginspektør:

er Anton Vinderslev. Han administrerer indkøb af lærebøger og papir og sørger for bogudlevering og aflevering ved skoleårets start og afslutning. Løbende udleveringer i skoleårets løb foretages almindeligvis af faglærerne. Boginspektør kan træffes i bogdepotet i kælderen. Træffetid med henblik på meddelelse om bortkomne bøger, ombytning af bøger m.v., vil fremgå af opslag.

Bøger og papir:

Ved skoleårets begyndelse får hver enkelt elev udleveret de fleste af de bøger, der skal bruges i det kommende skoleår. I skal være klar over, at bøgerne er offentlig ejendom, og at I som følge heraf skal behandle dem godt. Den indebærer, at I har pligt til at indbinde bøgerne solidt, og at I ikke må strege og skrive i bøgerne. Hvis disse elementære krav ikke

overholdes, må I være indstillet på at skulle erstatte de mishandlede bøger. Det er af væsentlig betydning for skolen at understrege dette krav, dels fordi bøger i dag er meget dyre, dels fordi skolens bogkonto er meget lille i forhold til de eksisterende ønsker om boganskaffelser. I vil med andre ord skade jer selv og jeres kammerater, hvis I ikke selv vil medvirke til at give den enkelte bog så lang levetid som overhovedet muligt.

Derfor: 1. Bind bøgerne ind.

2. Skriv navn i det dertil indrettede felt foran i bøgerne.

3. Undlad at skrive til i bøgerne og behandl dem i det hele taget ordentlig.

Med hensyn til papir gælder følgende regler: I vil alle få udleveret 4 A4 blokke og 1 ringbind. Dette vil være tilstrækkeligt til at dække et normalt behov for et år. Hvis I mod forventning inden skoleårets udløb skulle have opbrugt de udleverede A4 blokke, kan I ved henvendelse til en af jeres lærere få udleveret et hæfte (så længe lager haves!). Kan I ikke nøjes med et sådant, må I for egen regning købe nye A4 blokke.

Cykler og knallerter:

Se adfærdsreglerne s. 41.

Elevorganisationer:

DGS: Danske Gymnasieelevers Sammenslutning (se s. 9).

GLO: Gymnasieelevernes Landsorganisation (se s. 10).

Begge er fagforeninger for gymnasieelever.

LAK: Landsorganisationen af kursusstuderende.

Fagforening for HF-elever.

Elevråd:

Se s. 8.

Ferieplan for skoleåret 1983/84

For skoleåret 1983/84 (1. august 1983-31. juli 1984) er der for statens gymnasieskoler, studenterkursus og Statens Kursus til højere forberedelseseksamen fastsat følgende fridage og ferier (de nævnte dage medregnes):

1983

Sommerferie: mandag den 20. juni til fredag den 5. august.

Efterårsferie: mandag den 17. oktober til fredag den 21. oktober.

Juleferie: torsdag den 22. december til onsdag den 4. januar 1984.

1984

Dr. Ingrids

fødselsdag: onsdag den 28. marts.

Påskeferie: mandag den 16. april til tirsdag den 24. april.

Grundlovsdag: tirsdag den 5. juni.

Sommerferie: mandag den 25. juni til fredag den 10. august.

Hertil kommer de lørdage samt søn- og helligdage, som ikke er omfattet af ovenstående. Antallet af ferie- og fridage i skoleåret 1983/84 udgør herefter 163.

Det bemærkes, at ferieplanen – bortset fra sommerferiens begyndelsestidspunkt – kan fraviges efter forudgående tilladelse fra direktoratet for gymnasieskolerne og højere forberedelseseksamen. Det er en forudsætning for tilladelse til fravigelse af ferieplanen, at det samlede antal ferie- og fridage i skoleåret forbliver uændret 163 samt at der af hensyn til eksamentilrettelæggelsen ikke placeres yderligere fridage i perioden 25. april-22. juni 1984. På givne foranledning skal man desuden gøre opmærksom på, at lørdage og søndage ikke vil kunne godkendes som undervisningsdage.

Ansøgning om fravigelse af ferieplanen indsendes til direktoratet for gymnasieskolerne og højere forberedelseseksamen af rektor inden den 15. september 1983 efter forudgående behandling i lærerråd, elevråd og fællesudvalg. Såfremt sommerferiens sluttidspunkt ønskes ændret, må ansøgning herom dog indsendes senest den 1. maj 1983.

Forsikringer:

Staten er »selvforsikrende«. Det betyder i praksis, at undervisningsministeriet og dermed skolen ikke forsikrer nogen eller noget. Det kan ikke undgås, at der på en skole sker forskellige uheld. Den person, der er årsag til et uheld, vil blive draget til ansvar – også i økonomisk henseende. Med den frie adgang til skolens bygninger kan ingen garantere for, at der ikke kan ske tyveri. Sådanne dækkes heller ikke af staten.

Det er således rimeligt, for ikke at sige nærmest nødvendigt, at den enkelte elev er forsikret (ansvar, ulykke, tyveri) enten ved en personlig forsikring eller i forbindelse med diverse familieforsikringer. Det må til slut bemærkes, at hvis en elev udsættes for uheld eller ulykker i forbindelse med selve undervisningen, kan skolen søge undervisningsministeriet om hel eller delvis erstatning til skadelidte. I sådanne situationer træffer undervisningsministeriet afgørelsen i det enkelte tilfælde.

Forældrefonden:

Se. s. 14.

Fællestimer:

Fællestimerarrangementer planlægges af fællesudvalget på grundlag af forslag fra skolens elever og lærere. Programmet vil normalt bestå i foredrag, oplæsning, musik eller film.

Fællesudvalg:

Forkortes **FU**, se s. 8.

Informationsmøder:

Finder normalt sted en gang om ugen. På disse møder kan FU, rektor eller andre fremlægge sagen til debat. Der har i årets løb været informationsmøder tirsdag i andet frikvarter. Møderne annonceres ved ekstra ringninger, og der er mødepligt! Ændrede ringetider, se. s. 3.

Informationssedler:

To gange om ugen (mandag og torsdag) udleveres i 1. frikvarter i alle klasselokaler et ark papir indeholdende korte informationer. I begyndelsen af 3. time læser lærerne oplysninger op, hvorefter sedlen anbringes på klassens opslagstavle. De, der ønsker meddelelser på sedlen, må indlevere ordlyden skriftligt på kontoret den foregående skoledag (fredag og onsdag) senest kl. 14.00.

Informationstavle for FU:

findes til venstre for lærerværelsets dør (ved siden af tavlen med oplysninger vedrørende skemaændringer!). Her kan alle fremsætte meddelelser til FU. F.eks. kommentar til udvalgets arbejde og beslutninger, forslag om sager, man ønsker, udvalget skal behandle, spørgsmål til udvalget etc. Samtidig kan på denne tavle anbringes korte meddelelser, f.eks. meddelelser, der ikke udløser informationsmøde, særlig aktuelle meddelelser etc.

Kantinen:

- selvejende institution, ledes af en elev- og lærervalgt bestyrelse.
- personale: en bestyrer står for den daglige drift. Der er ansat en person som medhjælp i kantinen, hvortil kommer medhjælp fra en langtidsledig, betalt af amtet.
- åbningstid: 8.45-13.40.
- varettyper: dagens middag, lun ret, råkostsalat, smørrebrød, boller, rundstykker, kage, mælk, yoghurt, vand, kaffe, te og tobak. Der findes en *mælkeordning*, der muliggør køb af enten dagens middag eller en standardmadpakke samt mælkeprodukter ved forudbestilling senest kl.

10. Mærkerne købes i kantinen, lægges i en klassebox, og varerne kan så hentes »ad bagdøren« udenom køen kl. 11.30.
– selvfrydning (vigtigt! bemærk! vågn op!).

Karaktergivning:

I henhold til bestemmelserne skal der i gymnasiet ud over årskaraktererne gives mindst en standpunktskarakter. Efter lærerrådets bestemmelse kan der gives to standpunktskarakterer.

Klager:

Fællesudvalget behandler alle problemer, der vedrører trivsel – med to undtagelser: Sager, der vedrører en enkelt lærer kan ikke behandles, og sager vedrørende en enkelt elev kan kun behandles, såfremt eleven er indforstået hermed.

Både klager over en lærers adfærd og klager over en elevs adfærd forelægges rektor til behandling og afgørelse. Klager over rektors behandling af sådanne – og af andre – sager indbringes (gennem rektor) for direktoratet.

Kontakt skole-hjem:

Okt.: »Åbent Hus«. Alle førsteklasse-elever og deres pårørende inviteres til uformel aften på skolen, hvor alle fag er repræsenteret, og klassernes lærere er til stede.

Nov.: Konsultation for 3g.

Dec.: Konsultation for 1g.

Feb.: Konsultation for 2g.

Der er ved konsultationerne mulighed for at drøfte faglige og andre spørgsmål med klassens lærere, studievejleder og rektor. Se i øvrigt afslutningen på Ole Juhls artikel på side

Mar.: Grenvalgsorientering for 1g.

Lærerforsamlingsmøder:

Her behandles elevernes standpunkt, ligesom man kan rådgive eleverne om oprykning i ny klasse. Afgørelsen af, om en elev skal fortsætte i næste klasse, træffes af eleven selv. Lærerforsamlingen holder møde inden uddelingen af karakterblade og efter afslutning af eksaminer og årsprøver.

Lærerkandidater:

Kandidater med universitetseksamen, som ønsker at undervise i gymnasiet, skal gennemgå et kursus i praktisk undervisningsfærdighed. Dette strækker sig oftest over et halvt år, hvor kursisterne – kaldet lærerkandidater eller »spirer« – dertager i undervisningen i nært samarbejde med klassernes lærere. I løbet af kursus arrangeres der to »besøg«, hvor en

studielektor fra en anden skole kommer og overværer 2-3 timer. Efter 2. besøg udformer vejledere og studielektorer en udtalelse om lærerkandidatens undervisningsfærdighed.

Lærerrådet:

består af skolens lærere, som afgør spørgsmål om forsøgsundervisning, nyanskaffelser og andre praktiske foranstaltninger. Til bearbejdelse af disse problemer nedsætter lærerrådet et udvalg (ØKU), der behandler fordelingen mellem de forskellige fag af de beløb til læremidler, der er til skolens disposition. I en række sager skal lærerrådet høres, f.eks. antal af klasser og grenhold, fag- og timefordelingen, stillingsopslag, årsprøver og ekskursioner. Lærerrådet vælger af sin midte en formand (siden 1981 Anne-Lise Lykke-Andersen). Til behandling af sager, der vedrører eleverne, indbydes elevrepræsentanter til at deltage i møderne.

Mødepligt:

Der er almindelig mødepligt, herunder pligt til at aflevere skriftlige opgaver.

Navne- og adresseændringer:

Navne- og adresseændring, ændring af telefonnummer, skal straks meddeles på kontoret.

Opslagstavler og oversigter:

FU's informationstavle, halvårskalender, skoleskema, lokaleskema, daglige skemaændringer samt meddelelser fra kontoret findes i forhallen.

Opslagstavlerne i kældergangen kan frit benyttes af alle.

Opslagstavlerne i forhallen samt glasdørene kan kun benyttes efter aftale med rektor eller administrativ inspektør.

Pedel:

Skolens pedel er Pouli Petersen. Han har tilsyn med skolens bygninger og inventar.

Regelsamling:

Alle elever på skolen får udleveret bekendtgørelse for hhv. gymnasiet og HF i en håndbog, som rummer oplysninger af forskellig art. Mere omfattende bestemmelser for gymnasie- og HF-uddannelserne end disse kan findes i nedennævnte publikationer:

1. En meget omfattende regelsamling i ringbind indeholdende samtlige regler for de to uddannelser. Heri findes tillige undervisningsvejledninger. Står på rektors kontor og på biblioteket.

2. Kroghs skolehåndbøger for gymnasiet og HF omfattende bekendtgørelser, cirkulærer og andre bestemmelser. (Disse bestemmelser findes også indeholdt i regelsamlingen). Står på kontorerne, lærerværelset og biblioteket.

Scriptus:

Se indlæg s. 12.

Skemalægning:

Skemalægning foretages to gange om året, denne opgave udføres af Jes Retbøll og Bent Wolmar.

Skemaændringer, daglige

Som følge af læreres sygdom, tjenstligt fravær, ekskursion, lærerkandidatbesøg o.l. kan det være nødvendigt at foretage ændringer i det daglige skema. Disse ændringer foretages af administrativ inspektør (se herunder) og bekendtgøres ved opslag på opslagstavlen i forhallen.

Skolefest:

finder sted i februar/marts med deltagelse af elever, lærere, inviterede gæster og gamle elever. Dens indhold er normalt fælles underholdning, spisning i klasserne, lanciers, musik, dans, snak m.v. af forskellig art i en række af lokalerne.

Skolesekretærer:

Skolens sekretærer er Grethe Thomsen, Grethe Møller Knudsen og Anni Larsen. GT står for de praktiske funktioner i både gymnasie og HF-afdelingen. GK varetager funktioner i forbindelse med elevernes forhold, elevkartoteker, forsømmelser m.v. AL fører skolens daglige regnskab samt varetager de dermed forbundne funktioner. På døren til HF-kontoret, hvor Grethe Thomsen og Grethe Møller Knudsen sidder, fremgår deres træffetider af et opslag.

Statens uddannelsesstøtte:

De gældende bestemmelser for tildeling af uddannelsesstøtte kan – bl.a. i form af en brochure – fås hos Grethe Thomsen på HF-kontoret (se også skolesekretærer).

Studiekredse:

Der kan oprettes studiekredse, hvis mindst 10 elever melder sig, og hvis

en leder kan findes. I studiekredsene må man ikke gennemgå lærebogstof. Timerne ligger uden for normal skoletid.

Studievejledning:

Til såvel HF-kursus som gymnasium er der knyttet en studievejlederinstitution. Studievejledningen på HF forestås af Anne-Lise Lykke-Andersen og Preben Andersen. De står til rådighed for HF-eleverne med alt, hvad der vedrører HF-forhold såsom valg af tilvalgsfag, speciale-skrivning m.m.

Studievejlederne i gymnasiet er Inger Meier, Mona Yde og Carl Sørensen. Vejledningen gives i form af orienteringstimer, konsultation på studievejledernes kontor i klasseværelse nr. 6a.

Både HF og gymnasie studievejlederne kan træffes såvel personligt som telefonisk i de opslåede træffetider. Skolens telefon er 15 89 55.

Støtteundervisning:

Faglærerne kan indstille HF-elever til indtil 15 timers støtteundervisning i begyndelsen af 1.HF: Den normale forudsætning er en forudgående eksamen af ældre dato. Studievejlederne sørger for holdenes oprettelse efter direktoratets godkendelse.

Støtteundervisning kan også etableres i forbindelse med længere tids sygdom for både HF- og gymnasieelever. Der kan desuden oprettes specialundervisningshold for læsehandicappede.

U-landsfonden:

Se U-landsfondens indlæg s. 12.

ANSATTE PÅ ÅRHUS STATSGYMNASIUM

- Andersen, Inge, (IA), lektor, matematik.
Elsdyrvej 10A, 8270 Højbjerg - Tlf. 27 25 07.
- Andersen, Lene Bischoff (BA), idræt, timelærer.
Barthsgade 6, 2. th., 8200 Århus N - Tlf. 10 30 96.
- Andersen, Michael (MA), adjunkt, samfundsfag, historie.
Nordre Strandvej 20, 8240 Risskov - Tlf. 17 48 95.
- Andersen, Preben (PA), lektor, historie, idræt.
Rolighedsvej 59, 8240 Risskov - Tlf. 17 61 86.
- Bergstedt, J. E. (Bg), lektor, biologi, geografi.
- Betinger Andersen, Pia (BA), adjunkt, engelsk, fransk.
Rosenkrantzvej 3, 8583 Hornslet - Tlf. 99 53 91.
- Bräuner, Ruth P. (RB), adjunkt, latin, fransk.
Korshøjen 18, 8240 Risskov - Tlf. 21 13 05.
- Bundgaard, Grete (Bu), lektor, matematik.
Saralyst 17, 8270 Højbjerg - Tlf. 27 11 57.
- Bønnerup, Ulla (UB), adjunkt, engelsk.
Fuglebakkevej 92, st. th., 8210 Århus V - Tlf. 10 24 84.
- Bøttzauw, Ole (OB), adjunkt, historie.
Skrænten 4, 8240 Risskov - Tlf. 17 73 07.
- Christensen, Mette, kantineassistent.
Viggo Stuckenbergs Vej 11, 8210 Århus V - Tlf. 10 48 50.
- Christensen, Yrsa Pade (PC), timelærer, idræt.
Valbyvej 7, 8000 Århus C - Tlf. 14 36 69.
- Daugbjerg, Jenny (Da), lektor, tysk.
- Doctor, Kirsten (KD), adjunkt, tysk, dansk.
Vestre Strandallé 85, 8240 Risskov - Tlf. 17 57 03.
- Frederiksen, Anne Merete (AF), adjunkt, tysk, dansk.
Møllegangen 5, 8240 Risskov - Tlf. 21 35 25.
- Godskesen, Grete (GG), lektor, matematik.
Korshøjen 38, 8240 Risskov - Tlf. 21 42 85.
- Gottliebsen, Ellen
Haslevej 8, 8230 Åbyhøj.
- Gram, Bente Elkjær (Gr), lektor, dansk, engelsk.
- Gram, Birgitte (BG), adjunkt, samfundsfag.
Vestre Strandallé 63, 8240 Risskov - Tlf. 17 37 61.
- Hannah, Inge, lektor, dansk.
Dalvangen 1, 8270 Højbjerg - Tlf. 27 25 71.
- Harders, Fritz (FH), adjunkt, formning.
Kalmargade 59, 8200 Århus N. - Tlf. 10 30 69

Hvid, Mogens (MH), adjunkt, biologi.
 Brammersgade 6, 8000 Århus C - Tlf. 13 02 95.

Jacobi, Finn (Ja), lektor, fransk, religion, oldtidskundskab.
 Møldrupsvej 1, 8220 Brabrand - Tlf. 26 13 79.

Jensen, Ole Krogh (OK), adjunkt, biologi, idræt.
 Carl Plougs Vej 2, 8230 Åbyhøj - Tlf. 25 02 03.

Jensen, Poul (PJ), lektor, dr.phil., historie, latin.
 Ligustervej 10, 8220 Brabrand - Tlf. 25 22 53.

Josephsen, Hanne (HJ), adjunkt, religion, oldtidskundskab.
 Krathusvej 2A, 8240 Risskov - Tlf. 17 40 04.

Juhl, Karl Peter (Ju), adjunkt, dansk.
 Syrenvej 8, 8240 Risskov - Tlf. 17 50 48.

Juhl, Ole (OJ), rektor, matematik.
 Arnakvænge 9, 8270 Højbjerg - Tlf. 27 38 98.

Jørgensen, Bodil (BJ), lektor, engelsk, latin.
 Vermundsgade 24, 8260 Viby J - Tlf. 14 03 06.

Kisbye-Hansen, Bent (KH), lektor, fransk, religion.
 Knudsen, Grethe Møller, assistent.
 Julivej 15, 8210 Århus V - Tlf. 15 99 81.

Kristensen, Hanna (Kr), lektor, matematik.
 Kristensen, Lars (LK), adjunkt, fysik, kemi.
 Tranevej 27, 8240 Risskov - Tlf. 17 34 66.

Larsen, Anni, assistent.
 Stenkelbjergvej 6, 8381 Mundelstrup - Tlf. 24 48 26.

Larsen, Vibeke (La), lektor, engelsk.
 Degnebakken 19, 8210 Århus V - Tlf. 15 82 32.

Laursen, Birthe B. (Bi), timelærer, psykologi.
 Samsøgade 26, 8000 Århus C - Tlf. 12 93 20.

Lykke-Andersen, Anne-Lise (AL), adjunkt, geografi.
 Labyrinten 17, 8220 Brabrand - Tlf. 26 09 50.

Madsen, Gert (GM), adjunkt, russisk, engelsk.
 Skovbakkevej 11, 8220 Brabrand - Tlf. 26 02 18.

Martinsen, Poul Otto (PM), adjunkt, fysik, matematik.
 Skovvangsvej 203, 8200 Århus N - Tlf. 10 51 49.

Meier, Inger M. (Me), adjunkt, engelsk, spansk.
 Byagervej 233, 8330 Beder - Tlf. 93 60 62.

Mondrup, Christian (CM), adjunkt, musik.
 Anelystvej 26, True, 8381 Mundelstrup - Tlf. 24 30 43.

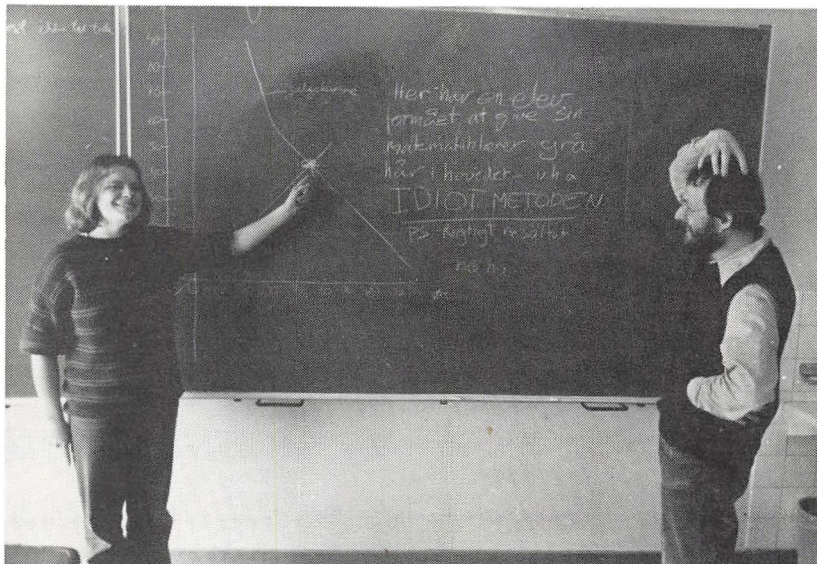
Müller, Vibeke (VM), adjunkt, spansk.
 Fortevej 89A, 8240 Risskov - Tlf. 17 62 28.

Møller, Knud (KM), lektor, musik, dansk.
 Klokkerfaldet 83, 8210 Århus V - Tlf. 15 80 65.

- Nielsen, Bodil Ellerup (El), lektor, musik, fransk.
 Permillevæg 5, 8240 Risskov - Tlf. 21 49 59.
- Nielsen, Finn G. (FN), pedelmedhjælper.
 Søndervangsallé 8, 8260 Viby - Tlf. 11 55 63.
- Nielsen, Hanne Boel (BN), adjunkt, fransk, russisk.
 Stavangergade 2, 8200 Århus N - Tlf. 16 10 65.
- Nielung, Ole (ON), lektor, geografi, biologi.
- Otkjær, Erna (Ot), lektor, tysk.
- Pedersen, Liss (Pe), adjunkt, engelsk, dansk.
 Holmevangen 27, 8270 Højbjerg - Tlf. 27 32 25.
- Petersen, Børge Lykkebo (LP), lektor, matematik.
 Elhøjvej 11, 8210 Århus V - Tlf. 15 70 68.
- Petersen, P. J. G., pedel.
 Fenrisvej 31, 8210 Århus V - Tlf. 15 83 59.
- Poulsen, Jørgen (Po), adjunkt, samfundsfag, idræt.
 Kastaniebakken 12, 8240 Risskov - Tlf. 17 30 16.
- Rasmussen, Birthe Find (BR), adjunkt, fysik, matematik.
 Vestervang 1, 8000 Århus C - Tlf. 13 78 40.
- Retbøll, Jes (Rt), lektor, fysik, matematik, kemi.
 Vesttoften 16, 8250 Egå - Tlf. 22 22 68.
- Riis, Mette M., timelærer, idræt.
 Dannebrogsgade 4, 8000 Århus C - Tlf. 13 77 38.
- Rokkjær, C. C. (Rk), lektor, dansk, engelsk.
 Hovvej 12, 8370 Hadsten - Tlf. 98 06 62.
- Rokkjær, Inger (IR), timelærer, keramik.
 Hovvej 12, 8370 Hadsten - Tlf. 98 06 62.
- Schmedes, Ulrik (US), kunstmaler, formning, kunstforståelse.
 Grundtvigsvej 5, 8660 Skanderborg - Tlf. 52 19 98.
- Schou-Jørgensen, Knud (SJ), lektor, biologi, geografi.
 Sølystvej 18, 8600 Silkeborg - Tlf. 82 78 71.
- Skott, K. K. (Sk), lektor, historie.
 Minthøjvej 21, 8210 Århus V - Tlf. 15 51 37.
- Spanning, Vibeke (VS), adjunkt, dansk, engelsk.
 Sjællandsgade 134, 8000 Århus C - Tlf. 12 27 21.
- Svendsen, Else (Sv), lektor, fransk, dansk.
 Viborgvej 117, 8210 Århus V - Tlf. 15 79 43.
- Svenningsen, Marianne (MS), adjunkt, kemi, fysik.
 St. St. Blichers Vej 87, 8210 Århus V - Tlf. 25 07 60.
- Sørensen, Anne Grethe, kantineleder.
 Børupvej 54, 8310 Tranbjerg - Tlf. 29 34 32.
- Sørensen, Carl Harding (CS), adjunkt, historie, idræt.
 Ryvej 14A, 8210 Århus V - Tlf. 15 15 64.

- Sørensen, Christian Bech (BS), adjunkt, matematik, fysik.
 Silkeborgvej 321, 8230 Åbyhøj - Tlf. 25 80 78.
- Sørensen, Jørgen (Sø), lektor, dansk.
 Irisvej 21, 8260 Viby J - Tlf. 14 06 67.
- Thomsen, Grethe, assistent.
 Skoleparken 131, 8330 Beder - Tlf. 93 63 96.
- Thorndal, Kaj (Th), adjunkt, geografi.
 Carl Bertelsensgade 8, st., 8000 Århus C - Tlf. 11 51 31.
- Thorsen, Karen (KT), adjunkt, religion, oldtidskundskab.
 Hovvejen 2, Skjoldedelev, 8471 Sabro - Tlf. 94 89 87.
- Vinderslev, Anton (AV), adjunkt, historie, samfundsfag.
 Vejlby Vænge 167, 8240 Risskov - Tlf. 21 37 96.
- Wolmar, Bent (Wo), lektor, fysik, kemi.
 Klokkefaldet 26, 8210 Århus V - Tlf. 15 46 49.
- Yde, Mona (MY), adjunkt, dansk.
 Lunden 7, 8464 Galten - Tlf. 94 43 26.

Rigtigt resultat – forkert fremgangsmåde?



ELEVER PÅ ÅRHUS STATSGYMNASIUM

Ip

1. Andersen, Susanne
2. Byrith, Helga
3. Frovst, Ulla
4. Eriksen, Karin
5. Christensen, Lisbeth Nørlem
6. Hansen, Jan Dons
7. Helbo, Gitte
9. Jensen, Lotte Carly
10. Otiri, Clara
13. Lundgaard, Charlotte
14. Guul, Mette
17. Møller, Anette
18. Nielsen, Leon Kent
20. Pedersen, Erik Nygaard
22. Rasmussen, Mogens
23. Rolsted, Søren
24. Sørensen, Marianne
25. Verner, Trine
26. Wetche, Marianne
27. Zakariassen, Bettina Due
28. Zaupper, Helle

Iq

1. Andersen, Dorthe Drasbæk
3. Asmussen, Vibeke Karen
4. Bach, Carsten
5. Bloch, Yvonne
8. Christiansen, Mette Arberg
9. Elkjær, Pia B.
10. Grouleff, Bettina
11. Madsen, Johnny
12. Hegaard, Søren
13. Sørensen, Kåthe Joan
14. Nielsen, Line
15. Jensen, Lone Svane
16. Laursen, Anette Susanne
18. Mikkelsen, Lone
19. Nielsen, Steen Skaarup
20. Olsen, Lone S Færgemann
21. Pedersen, Ann Søndergaard
22. Pedersen, Lars Bach
23. Pedersen, Jesper Walther
25. Ramussen, Mette P.
26. Rasmussen Ulla
27. Sommer, Ninna
28. Østrup, Ann Tind

Ir

1. Kjærgaard, Jens Erik
2. Andersen, Lene Heidi R.
3. Andersen, Torben Leth
4. Brandstrup, Lea
5. Callisen, Thomas
6. Christensen, Helle
7. Hartmann, Helle
8. Hedegaard, Gitte
9. Jensen, Annette
10. Jensen, Dorte Nymann
11. Jensen, Susan Berit
13. Jørgensen, Kim Edberg
14. Larsen, Marianne
15. Leegård, Janne
16. Levisen, Gitte
17. Madsen, Susanne
18. Nedergaard, Annitta
19. Nielsen, Pia
20. Olesen, Grethe
22. Petersen, Hanne
23. Phiil, Mogens Kirkegaard
24. Skov, Charlotte Særkjær
25. Sønderkov, Vivian A.
26. Sørensen, Allan Bach
27. Sørensen, Anne Marie K.
28. Sørensen, Kate Spangsbjerg

2p

1. Cassøe, Helle
4. Danvel, Susanne
5. Gyde, Lene Grangaard Mikkelsen
6. Hedensted, Helle
8. Jensen, Anne-Mette
9. Jensen, Hanne Rønde
11. Christensen, Per Søgård
12. Jensen, Susan Kirkegaard
13. Kikkenborg, Lars Bj. Pedersen
14. Kjeldmann, Bente
15. Knudsen, Henrik Stig
17. Larsen, Henrik Bo
18. Lund, Benedikte
19. Madsen, Liselotte Sloth
20. Nedergaard-Hansen, Andrea
23. Pedersen, Marianne Varnich
24. Rasmussen, Peter
25. Rzepa, Annette
26. Schartau, Helle Sønderkov
27. Skovbjerg, Jette Tarp
28. Sørensen, Lcif

2q

1. Andersen, Dorte
2. Andersen, Trine Ginnerup
3. Axen, Birgitte
4. Hansen, Jesper Bach
5. Christensen, Lene Henning
6. Dahl, Poul Skousbøll
7. Dannerfjord, Helle June
9. Larson, Annette
11. Jensen, Tinna
13. Kristensen, Else Marie
15. Møller, Anne
16. Larsen, Peter Gang
17. Madsen, Jette Marie Koudal
18. Marnow, Helle
19. Olsen, Jette Kaas
20. Pedersen, Mic Majlund
21. Degn, Jon Michael
23. Rohde, Jakob
24. Schmidt, Susanne Vase
25. Schneider, Mette Lise Hebsg.
26. Schou, Michael
27. Schultz, Helle

2r

1. Andersen, Gitte Schou
2. Christensen, Jannie Margrethe
3. Christensen, Lisbeth Birgit
4. Holm, Marianne
5. Greffel, Berit
6. Hansen, Tina Jeanett
7. Kristensen, Solveig
9. Klausen, Else Scheel
10. Knudsen, Susanne Høgh
11. Kristensen, Michael
14. Majland, Elisabeth
15. Møller, Gitte Horn
17. Nielsen, Hanne
19. Nielsen, Mitzi Mielche
20. Pedersen, Lone
23. Poulsen, Gitte
27. Syvertsen, Jane Britt
28. Sørensen, Connie

1a

1. Bech, Jane Caroline
2. Foldberg, Hanne Marie G.
3. Fuhlendorff, Lena Marie
4. Gandløse, Kirsten
5. Gromnitzka, Romana
6. Grødstad, Lene
7. Hansen, Claus Ørum
8. Hansen, Michael
9. Henriksen, Jeppe
10. Holsting, Mette
11. Haase, Karina Angelo
12. Kjeldsen, Mona Legaard
13. Knudsen, Irene
14. Larsen, Susan Lerke
15. Lorentzen, Hanne
16. Lüdeking, Susanne
17. Mogensen, Lise
18. Nielsen, Ann Sofie
19. Nielsen, Pia G.
20. Pedersen, Vinnie Skjøth
21. Petersen, Aase Bak
22. Poulsen, Søren Lindegaard
23. Rask, Camilla Rebekka
24. Steen, Lone
25. Svendsen, Else Bak
26. Sørensen, Tina
27. Paludan-Andersen, Mikkel

1b

1. Andersen, Jette
2. Bentzon, Anette
4. Borggaard, Søren
5. Bramm, Maj Britt
6. Brøndberg, Susanne
7. Buchwald, Michael
8. Christensen, Dorthe
9. Christiansen, Dorthe G.
10. Feldstein, Lene
11. Henriksen, Stina Hebsgaard
12. Jensen, Anne Sophie
13. Jensen, Jane Møller
14. Jensen, Lene
16. Krog, Christina
17. Laursen, Susanne G.
18. Lund, Betina Astrid
19. Nickelsen, Henrik S.
20. Rasmussen, Majbritt
21. Schäf, Anja Bruun
22. Søholm, Morten
23. Sørensen, Penelope
24. Torstensen, Mette
25. Uggerhøj, Louise
26. Volmar, Annemette Helt
27. Csösz, Iben Margrethe

Ic

1. Andersen, Christel Arnevik
2. Andersen, Dorthé Ankjær
3. Andersen, Lene Svinning
4. Christensen, Alice Margrethe
5. Hvirvelkær, Marianne
6. Jensen, Lene
7. Jensen, Michael
8. Jensen, Søren Skovsgaard
9. Johannessen, Mette G.
10. Leth, Hanne
11. Mortensen, Susanne Weibel
12. Müller, Henriette von Essen
13. Nielsen, Anne-Mette
14. Nielsen, Hanne Bak
15. Nielsen, Arvid Finn
16. Pedersen, Annemarie
17. Pedersen, Helle Lund
18. Randrup, Karen
19. Rasmussen, Hanne Munk
20. Skovhede, Claus
21. Sønderby, Kerstin S.
22. Utoft, Iben
23. Vesterdal, Anette
24. Westergaard, Birthe
25. Vindberg, Pia
26. Aarestrup, Pia

Ix

1. Andersen, Frank Brian
2. Bentzon, Flemming Fiis
3. Berg, Anders
4. Christensen, Anette H.
6. Christensen, Niels
8. Christiansen, Jakob
9. Fischer, Lene Ladefoged
10. Henriksen, Charlotte Nors
11. Illum, Birgitte
12. Jensen, Jim Frandsen
13. Jensen, Søren Næsborg
14. Jørgensen, Jørgen Westphal
16. Koch, Dan Erik
17. Laursen, Jan
18. Madsen, Jesper Nymann
19. Møller, Henrik
20. Nielsen, Anne Kirstine B.
21. Rasmussen, Marianne
22. Ringgaard, Helle
23. Schmidt, Mette Solberg
24. Simonsen, Britt
25. Storm, Christian
26. Strandsby, Michael Fonseca
27. Tran, Linh Truc

Iy

1. Andersen, Henning
2. Andersen, Tina Bay
3. Balling, Peter
5. Børgesen, Morten
6. Baarsch, Jan
7. Eriksen, Anne Grethe
8. Frandsen, Jeanette
9. Fugsgaard, Jørgen
10. Greve, Jørgen
11. Hansen, Borte Bondrup
14. Klemensen, Marie
15. Knudsen, Lars Steffen
16. Krukow, Peter Aksel
17. Lyngsø, Thomas Thorup
18. Madsen, Bo Henning
19. Madsen, Jette Samsø
20. Madsen, Poul Richard
21. Madsen, Torben Henrik
22. Nielsen, Tobias Wang
23. Nygaard, Klaus Emil
24. Rasmussen, Birgitte Sheila
25. Skyum, Lars Ruben
26. Sørensen, Per Vestergaard
27. Bjerre, Malene

Iz

1. Astrup, Maria
3. Gejlka, Helle
4. Hjelmehorn, Pernille
5. Hundtofte, Anette
7. Jensen, Anne Kjær
8. Jensen, Helle Merete
9. Jensen, René
10. Johansen, Dorte
11. Karstoft, Susanne
12. Lauridsen, Per Stig
14. Neergaard, Claus
15. Nielsen, Anette Grønbech
16. Nielsen, Charlotte
17. Olesen, Morten
18. Pedersen, Henrik Skaarup
19. Pedersen, Trine Wood
20. Rasmussen, Niels Lunau
21. Sielemann, Jan Henrik
22. Skjødt, Henrik
23. Sund, Henrik
24. Sørensen, Bjarne Lykke
25. Toft, Kenneth
26. Tran, Chuong Hoang
28. Simonsen, Birgitte

Iu

1. Andersen, Anette
4. Christensen, Marianne H.
5. Correa, Maria Francisca
6. Engelsen, Roar Dal Balling
8. Hansen, Connie Kastberg
9. Hobolt-Pedersen, Christina
10. Jensen, Lars Sindal
11. Kragelund, Gert Stephan
12. Jensen, René Vase
13. Kjær, Søren
14. Leth, Kenneth Baird
15. Lykkeboe, Martin
16. Merrild, Maj-Britt
17. Nielsen, Jesper
18. Nielsen, Ole Stig
19. Odgaard, René
20. Olesen, Charlotte
21. Pedersen, Jørgen
22. Rask, Charlotte Ulrikke
24. Sindberg, Joan
25. Sonne, Christian
26. Svensson, Frederik
27. Sørensen, Karin Lund
28. Tvede, Brian

2a

1. N Hoppe, Anette
2. N Husum, Helle
3. N Jensen, Keld F.
4. N Jensen, Ole Crone
5. N Jensen, Pia Gudmann
6. N Jørgensen, Maj-Britt
7. N Kracht, Allan Peter
8. N Mortensen, Erik
9. N Munck, Pia
10. N Nejland, Michael O.
11. N Nielsen, Sanne Cora
12. N Nielsen, Tine
13. N Petersen, Annegrete
14. N Stubberup, Jonhild
15. N Thomsen, Charlotte Rühmann
16. N Trosborg, Runa
16. aS Baumann Peter Ian
17. S Esmark, Mette
18. S Henriksen, Lotte
19. S Larsen, Lidi Møller
20. S Laursen, Bente Moeslund

2c

1. N Christiansen, Helene Bøgel.
2. N Kjeldvig, Anders Birch
3. N Krarup, Pia
4. N Langston, Lotte
5. N Larsen, Anita
6. N Larsen, Birgitte Munk
7. N Nikolajsen, Dorte
8. N Olesen, Lone
9. N Petersen, Britta
10. S Henriksen, Tina
11. S Hye-Knudsen, Allan
12. S Jensen, Kim Thorup
13. S Jensen, Poul Kvist
14. S Larsen, Christina Sk. Ahlg.
15. S Lorentzen, Jesper Becher
16. S Ovesev, Anne Katrine
18. S Petersen, Henrik Haar
19. S Thygesen, Birgitte
20. S Vester, Linda

2b

1. N Andersen, Marianne Annette
2. N Bang, Birgit Holst
3. N Bluhme, Anette
3. aN Hansen, Asbjørn
6. N Johansen, Liselotte T.
7. N Juhl, Charlotte
8. N Kjeldsen, Lene
8. aN Knudsen, Dorte Christina
10. N Larsen, Eva Wrist
11. N Larsen, Sanne
13. N Nielsen, Lone
14. N Pedersen, Anders Møller
15. N Pedersen, Christina Højlund
16. N Tønnesen, Helle
17. S Isager, Karsten Kjeld
18. S Mads Poulfelt

2x

1. F Bjerre, Jakob Lykke
3. F Eriksen, Poul Møller
4. F Nielsen, Alex Fredin
5. F Nielsen, Jørgen Berggren
6. F Pedersen, Otto Bjerk
7. F Simonsen, Kent Herholt
8. F Weinreich, Steffen
8. aS Eriksen, Birgitte Munck
9. S Frederiksen, Henrik
10. S Jensen, Flemming
11. S Pedersen, Hans Henrik G.
12. N Clausen, Steen
13. N Dahl, Birthe
16. N Hou, Anne-Mette
17. N Kjarbye, Lise
18. N Laursen, Henriette Færgø
20. N Nielsen, Asker Stig
21. N Nielsen, Nina Østergaard
22. N Nielsen, Peter Bruun
23. N Nørgaard, Leif Hølleddig
24. N Olesen, Dorte
26. N Skaarup, Tina Ravn

2y

1. F Dalgaard, Nick
2. F Hansen, Jan Reher
3. F Knudsen, Kristin Erdal
4. F Møller, Lars Lundbye
5. F Svennevig, Gunvor
6. F Sørensen, Anne Bak
7. S Bang-Christensen, Ulla
8. S Bjørn, Klaus
9. S Byg, Per
10. S Jensen, Jan Vormsborg
12. S Ochsner, Thomas
14. S Wulff, Kenneth
15. N Christensen, Karin Bettina
16. N Flatman, Janette
18. N Jacobsen, Bente
19. N Mikkelsen, Grethe
20. N Rasmussen, Mette
21. N Sørensen, Jesper Rye

2z

1. F Andersen, Solveig Bloch
2. F Hansen, Jeanne Camilla H.
3. F Hohwy, Jesper
4. F Nielsen, Niels-Peter Meldg.
5. F Petersen, Pernille Elisabeth
6. F Thøgersen, Jan
7. S Bjerre-Nielsen, Morten
8. S Blindbæk, Michael Elkjær
9. S Sørensen, Poul Juel
10. N Andersen, Carsten Ingemann
11. N Andersen, Christian Mosel.
12. N Christiansen, Peter Houg.
13. N Elsner, Henriette Årestrup
14. N Hvidlykke, John Alex
15. N Jensen, Birgitte
16. N Jensen, Martin Fuglsang
17. N Møller, Lars
18. N Pedersen, Mona
19. N Petersen, Jette Møller
20. N Sommer, Hanne
21. N Vinge, Annemarie

2u

1. F Holm, Henrik
2. F Jensen, Joan Brøgger
3. F Kramer, Kenneth
4. F Kristensen, Lene Rohde
5. F Poulsen, Henrik Høck
6. F Rich, Lise
7. F Winkler, Frank
10. S Hammer-Pedersen, Claus
11. S Kristensen, Bo Lund
12. S Kaaber, Thomas
12. aS Ørholm, Niels Børge
13. N Andersen, Solvej
15. N Jensen, Helle Letzius
16. N Jensen, Mona Filsø
17. N Jensen, Steen Linde
18. N Laursen, Tom Würtz
19. N Nielsen, Lene Svendstrup
20. N Nielsen, Tine Svarre
21. N Pedersen, Susanne
22. N Siegumfeldt, Elisabeth

3a

1. aN Christensen, Anita Wenche
2. N Due, Gitte Boelskifte
3. N Johansen, Anne Hammershøj
3. N Jørgensen, Lisbeth
4. N Knudsen, Tina
5. N Kristiansen, Hanne
6. N Laursen, Anette Schmidt
7. N Malmros, Lone
8. N Olsen, Marianne Birgitte
9. N Petersen, Carsten Gørtz
10. N Schnobel, Birte
11. N Sørensen, Tove Bønnelycke
14. S Bratsbjerg, Merete
15. S Christensen, Dorte Abildg.
16. S Christensen, Tina Berg
17. S Jacobsen, Jørgen Peter
20. S Knudsen, Michael Hoe
22. S Manniche, Peter
23. S Marcussen, Søren
25. S Mortensen, Birgitte Stærm.
26. S Petersen, Helle

3b

1. N Andersen, Pernille Marie
2. N Andersen, Vibeke
3. N Buur, Marianne
4. N Fiirgaard, Anne Mette
6. N Harboe, Lone
7. N Jensen, Inger Kjær
8. N Jørgensen, Susanne
10. N Løvlund, Inga
11. N Madsen, Susanne Lønсков
12. N Mortensen, John
13. N Mølgaard-Andersen, L Nicolai
14. N Møller, Mette Salling
15. N Nielsen, Anette Spure
16. N Nielsen, Kim Aaris
17. N Smed, Hanne
19. S Hald, Mette Elisabeth
20. S Hansen, Jesper Krøyer
21. S Jensen, Anne Marie Værum
22. S Nielsen, Dorthe
23. S Pedersen, Lene Østergaard
24. S Qvortrup, Henrik
25. S Skovgaard, Ole

3x

1. F Gissel, Anne-Marie
2. F Hammer, Niels Ulrik Hvideg.
3. F Johnsen, Gitte Krogh
5. F Koch, Bo Christian
6. F Larsen, Rolf Brøchner
7. F Laursen, Gitte Vestergaard
9. F Nielsen, Kenn Thyrsted
10. F Qvie, Peter
11. F Thrane, Mads
12. S Gyde, Kirsten Grang. Mikk.
12. aS Kilstrup, Hans Fabricius
14. S Sørensen, Mette
15. S Vistisen, Marianne Lykke
16. N Hansen, Steffen Vesterg.
17. N Jakobsen, Lise-Lotte Br.
18. N Jakobsen, Ulla Bilgrav
19. N Kristensen, Jette Mondrup
19. aN Nielsen, Claus Stockholm
20. N Nielsen, Finn Østergaard
21. N Skriver, Else

3y

1. F Balling, Dinna
2. F Christensen, Claus Riber
3. F Christiansen, Lars Aagaard
4. F Johansen, Pia
4. aF Laustsen, Michael Ellegaard
5. F Lomholt, Stig Bredsted
7. F Malling, Kim Leon Glud
8. F Riis, Niels Østergaard
9. F Thomsen, Per Baungaard
10. S Andersen, Tine Vuust
12. S Bach, Anette
13. S Bentzen, Jan Julsgaard
15. S Hansen, Sarah Vibeke Gade
17. S Nielsen, Birgitte Bjørn
18. S Olesen, Peter
21. N Asmussen, Charlotte
22. N Holtet, Hanne Thorsdatter
23. N Mikkelsen, Berit Ina

3z

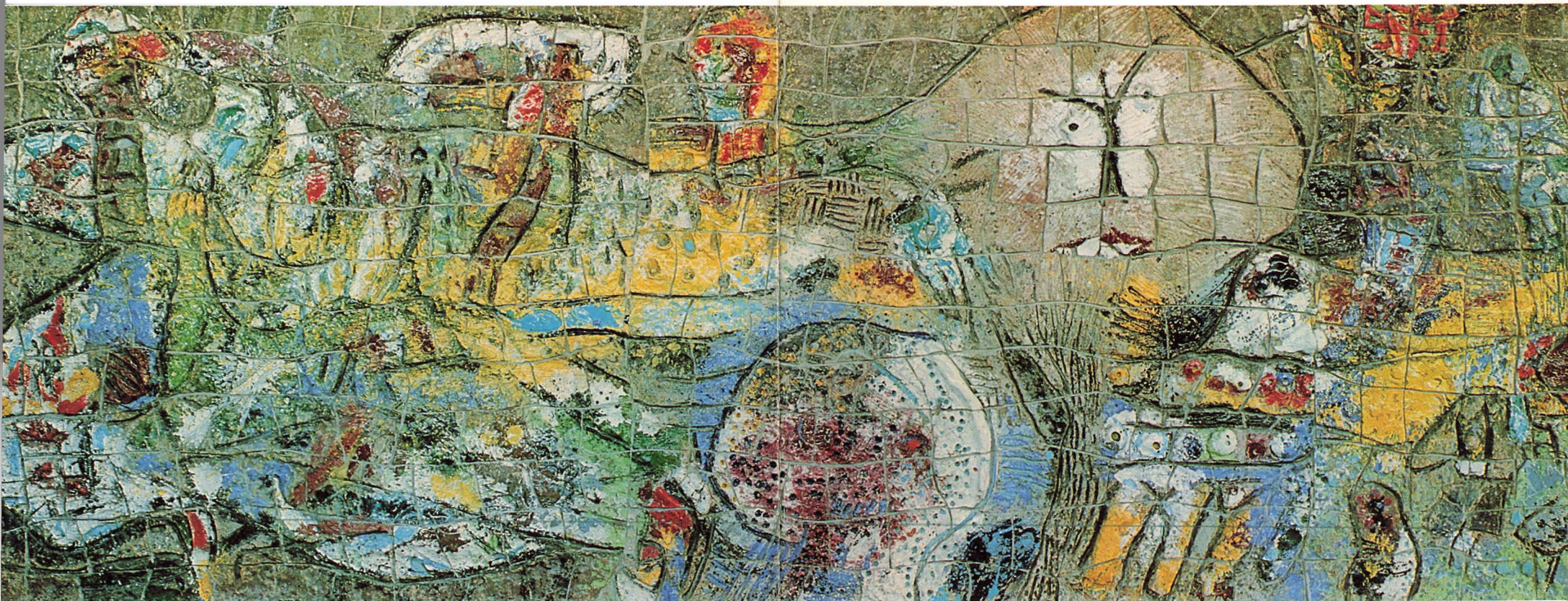
1. F Andersen, Anders Christian
2. F Andersen, John Øls
2. aF Andreassen, Klaus Hjortebj.
3. F Bertelsen, Erik
4. F Brændstrup, Lilli Thingm.
5. F Bundgaard, Troels
6. F Kjeldsen, Helle
7. F Kofoed, Susanne Falk
8. F Kristensen, Lene Lund
9. F Lundahl, Eva
10. F Lyngsø, Mikael
10. aF Nedergaard, Pernille
11. F Pedersen, Esben Aagaard
12. F Pedersen, Søren Schmidt
13. F Reifenstein, Brian
14. F Risager, Paw Robert
15. F Schiøttz, Lasse Bo
16. S Dyrbjerg, Jens Jørgen
18. S Klinke, Alice Britta
21. N Filtenborg, Helle
23. N Skoven, Hanne Englund
24. N Strømberg, Asbjørn Johs.

3u

1. F Bak, Anne Marie
2. F Brøgger, Henrik
3. F Hansen, Birgitte
4. F Jensen, Gert
5. F Jensen, Henrik Fischer W.
6. F Koch, Inger
7. F Pedersen, Ann
9. F Rasmussen, Jan Skov
10. F Sørensen, Jan
11. F Sørensen, Leif Bach
13. S Antonsen, Hans Christian
14. S Hansen, Finn Trond
15. S Jensen, Helle Abild
16. S Larsen, Jan Engelbrecht
17. N Andersen, Kirsten
18. N Carlsen, Morten Alsing
19. N Hejndorf, Jesper Hilding
20. N Katballe, Irene
21. N Lund, Torben Kronborg
22. N Pedersen, Klaus
23. N Petersen, Søren Aakjær
24. N Posselt, Anja Pia

3w

1. F Andersen, Niels Høck
1. aF Christensen, Bente Sommer
2. F Enevoldsen, Søren Selde
3. F Jensen, Allan Kenneth
8. S Isager, Lotte
10. S Søholm, Jesper
11. N Astrup, René Hager
14. N Enevoldsen, Kirsten
15. N Hansen, Helge Kim
16. N Jacobsen, Linda
19. N Simonsen, Tom
20. N Svenningsen, Helle



Asger Jorn (1914-1973)
Udsnit af keramikrelief i forhallen på Århus Statsgymnasium.
(Udsnittets naturlige størrelse 3,1 × 16,6 m).
Udført i Albisola, Italien, 1958-1959. Afsløret 5. november 1959.