



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Borgerdydskolen paa Kristianshavn.

1872.

Skoleefterretninger.

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGSPRØVERNE FOR STUDERENDE OG REALDISCIPLE
OG AARSPRØVEN

I BORGERDYDSKOLEN PAA KRISTIANSHAVN,

I JUNI OG JULI 1872,

TILLIGEMED SKOLEEFTERRETNINGER M. M.

UDGIVET AF

JOHANNES HELMS,
SKOLENS FORSTANDER.

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS J. D. QVIST & COMP.

1872.

Som en Følge af den i forrige Aar udkomne Lov om Undervisningen i de lærde Skoler har vor Skole i væsenlige Henseender ændret sin Undervisningsplan for at bringe denne i fuldkommen Overensstemmelse saavel med den ovennævnte Lov som med den sig dertil sluttende kongelige Anordning, der fastsætter Arbejdets Omfang og bestemmer dets Fordeling i de lærde Skoler. Saaledes er Latinen iaar først begyndt i 3die Klasse og Græsk i 5te*), ligesom der er givet de Disciple i 5te Klasse, der ønskede det, Lejlighed til at læse Naturlære istedet for Græsk. Det er herved antydnet, at det er Skolens Hensigt at tilbyde sine Disciple Lejlighed til at forberedes til Universitetet ad begge de i Loven fastsatte Veje, saavel den sproglig-historiske som den matematisk-naturvidenskabelige. Alle de Disciple, der for Fremtiden deltage i Latinundervisningen fra 3die Klasse af (Lovens 1ste Klasse), ville herefter følges fuldstændig ad i 3die og 4de Klasse; i 5te Klasse indtræder Valget mellem de to Linier, men de vedblive at følges ad med Undtagelse af, at de, der vælge den matematisk-naturvidenskabelige Vej, ikke lære Græsk, men i dets Sted faa Undervisning i Naturlære og geometrisk Tegning, og omvendt. Ved Udgangen af 6te Klasse (Lovens 4de) ville de Alle underkaste sig en Prøve,

*) Da jeg nærmest skriver dette til Oplysning for dem, der alt staa i Forbindelse med denne Skole, har jeg her og i det følgende benyttet de nu gjældende Klassebenævnelser. Ifølge Loven bortfalde nemlig de kgl. Skolers to nederste Klasser, saa at den, der hidtil hed 3die, i Loven kaldes 1ste, og saaledes videre opad, bestandig 2 Nr. lavere end de hidtil brugelige Benævnelser.

Skolens almindelige Aarsprøve, og for de Disciple, der bestaa denne med et vist Antal Points, vil denne Prøve medføre samme Ret som den fuldstændige Realafgangs-examen, efter hvilken Examen de da flyttes op i 7de Klasse og afgaa efter et 2-aarigt Kursus til Universitet. De, som have valgt den sproglig-historiske Vej, modtage de to sidste Aar ikke mere Undervisning i Mathematik; de, der have valgt den matematisk-naturvidenskabelige Vej, modtage i disse 2 Aar ikke mere Undervisning i Latin.

Ved Siden heraf beholder Skolen imidlertid sine rene Real-Klasser, hvor der ikke undervises i Latin, men hvor der gives noget fyldigere Undervisning i Engelsk, Tydsk Stil og Tegning.

Der indtræffer altsaa paa 2 Punkter et Valg, i 3die Klasse, om Disciplen skal deltage i Latinundervisningen, i 5te, om han skal læse Græsk eller Naturlære. Herved gjøres Valget mellem de to Linier. Til Vejledning ved disse Valg skal jeg tillade mig et Par Bemærkninger.

Jo længere en Discipel kan følge den Vej, der aabner ham Adgang til senere, naar hans Evner have udviklet sig og hans egen Lyst og Interesse driver ham i en bestemt Retning, at følge denne, desto bedre er det for ham af rent ydre praktiske Grunde, og hvis der er et enkelt Fag, der har en Evne til at meddele den første formelle Dannelse i en Form, der klarer hans Syn og letter hans Forstaaen af andre beslægtede Fag, saa er det godt, at han faaer nogen Kundskab deri, selv om Kundskab i dette specielle Fag ikke fordres af ham i den Livsstilling, hvortil han nærmest er bestemt. Et saadant Fag er Latinen, og selv for den, der kun faar Lejlighed til i et Par Klasser at gjøre et temmelig flygtigt Bekjendtskab dermed, selv for ham er det en Vinding — rent afset fra den praktiske Nytte med Hensyn til Forstaaelsen af de nyere Sprog — at han i Fremtiden, hvergang han faar en Bog ihænde, hvori der forekommer et latinsk eller af Latin dannet Ord, ikke studser derved, som

om det var grønlandsk eller kinesisk. Talt rent i Almindelighed, vilde jeg da være mest tilbøjelig til at tilraade alle Disciplene i 3die Klasse at læse Latin. Men jeg ved meget godt, at hvad der, sagt i sin Almindelighed, er det rigtigste, kan stille sig noget anderledes i særlige Tilfælde. Der er Disciple, der sættes i Skolen med den bestemte Hensigt at forlade den omtrent ved Konfirmationsalderen for saa tidlig som muligt at søge deres Brød, for hvem økonomiske Forhold gjøre det nødvendigt væsenlig at stræbe efter at erhverve sig de uundværligste Kundskaber og Færdigheder, hvori Skolen meddeler Undervisning, og som lettere ville kunne give ham Erhverv. At det for disse ligger nærmere at lære Engelsk end Begyndelsesgrundene i Latin, indser jeg fuldt vel; de økonomiske Grunde lade sig nu engang ikke bortræsonere. Endelig er der Disciple, der arbejde med saa tungt Nemme eller saa liden Lyst, at det maa være Opgaven at søge at lære dem Noget, og man maa da helst sætte Maalet saa lavt som muligt for at stræbe efter Noget, der kan være Haab om at naa.

Men om alle disse forudsætter jeg, at de ikke sætte sig en endelig Afgangsexamen som Maal, men at Forældrene ere sig bevidste, at de benytte Skolen til at tilegne sig For kundskaber til en forholdsvis tidlig indtrædende praktisk Virksomhed. For saa vidt de derimod stille sig det Maal at afslutte Skolegangen enten med den fuldstændige Realafgangsexamen eller med den ovenfor omtalte afsluttende Examen ved Udgangen af 6te Klasse, hvor der forudsættes Kundskab i Latin, da maa jeg paa det varmeste anbefale helst at vælge denne sidste Vej, dels fordi den i og for sig synes mig at give det rigeste og smukkeste Udbytte*), dels

*) Ifølge Loven horer Engelsk ikke med til Latin-Klassernes Undervisningsstof. Her i Skolen have vi dog beholdt det, ogsaa for dem, der læse Latin, om end af Hensyn til Tiden i et meget be grændset Timeantal.

fordi den tillige tilsteder Adgang til gennem de højere Klasser at arbejde videre til Universitetet og den polytekniske Lærestanstalt, hvis Disciplen enten strax efter Examen eller senere skulde bestemme sig dertil, et Tilfælde der er temmelig hyppigt, men som kræver meget Arbejde, naar der ikke er læst Latin tidligere.

I 5te Klasse skal for de Disciple, der ønske at gaa Skolen helt igjennem, gjøres et meget afgjørende Valg imellem Græsk paa den ene Side, Naturlære og geometrisk Tegning paa den anden Side. For de Disciple — men det er kun faa, — der allerede da have en udpræget Evne eller Tilbøjelighed, (eller Mangel paa Evne eller Tilbøjelighed, for Exempel for Mathematik), er Valget jo let; men som sagt, det er kun meget faa, hos hvem Tegnene i en saa tidlig Alder ere paalidelige, og for de allerfleste maa Forældre og Værger træffe Valget paa deres Vegne; de Fleste kunne omtrent lige godt blive Studenter ad den ene og ad den anden Linie, forudsat at Arbejdets Masse er omtrent lige fordelt, men her er en Mislighed, som jeg anser mig forpligtet til at gjøre opmærksom paa, da den kan være bestemmende for Valget, og jeg antyder den udelukkende af denne Grund, ingenlunde for at gjøre Opposition. I den kgl. Anordning, der fastsætter Enkelthederne ved Lovens Gjennemførelse, er der ved Arbejdets Deling lagt en meget stor — jeg tror for stor — Byrde paa 5te og 6te Klasse. Jeg skal ikke gaa ind paa at bevise det her; jeg har i sin Tid gjort min Indsigelse, og Mænd, hvis Stemmer have en ulige større Vægt end min, Professor Povelsen i Roskilde og Professor Paludan-Müller i Nykjøbing, have offentlig udtalt sig derom. Sikkert er det, at Arbejdet i 5te og 6te Klasse er vanskeligt og ganske vist meget vanskeligere for dem, der læse Græsk, end for dem, der faa Undervisning i Naturlære og geometrisk Tegning. Uagtet jeg derfor af mit inderste Hjerte ønsker, at saa mange Disciple som muligt skulle foretrække den sproglig-historiske Vej, uagtet

jeg anser Læsningen af de græske Forfattere i de øverste Klasser for et af Lyspunkterne i hele Skoledannelsen, ligesom det er min kjæreste Beskjæftigelse at undervise deri, saa maa jeg dog sige til alle dem, der i 5te Klasse slaa ind paa den sproglig-historiske Vej, at Arbejdet, saaledes som det nu er fordelt, for alle jævnt begavede Disciple er vanskeligt i 5te og 6te Klasse. I 7de Klasse B og A (Lovens 5te og 6te Klasse) er det forboldsvis lettere, og jeg tror ikke, at der paa det Punkt vil blive nogensomhelst Grund til at frygte for Overlæsselse. De Disciple, der i 5te Klasse vælge Fysik og geometrisk Tegning, faa visselig lettere Arbejde i 5te og 6te Klasse, men selvfølgelig vil 7 B og A blive dem særdeles pinagtige, hvis de have slaet ind paa denne Linie uden særlig eller i det Mindste jævn mathematisk Begavelse, da Fordringerne her jo gaa langt udover det, som Skolen nu lærer, dog neppe ud over, hvad der i den rigelig tilmaalte Tid baade kan og bør naas af den almindelig begavede Discipel.

Det er med disse Bemærkninger langt fra, at jeg vil søge at jage Disciplene massevis over paa den mathematisk-naturvidenskabelige Linie, tværtimod, jeg vilde med langt større Glæde se dem alle vælge den sproglig-historiske; om det imidlertid alligevel bliver Tilfældet, skal jeg ikke fortryde at have gjort opmærksom paa en Ulempe, om hvis Tilstedeværelse jeg — og saare mange med mig — er fuldkommen overbevist; men da jeg har Opmærksomheden henvendt derpaa, føler jeg mig ogsaa forpligtet til at gjøre Alt, hvad jeg formaar for at lette og støtte, hvor det kan gøres.

Tør jeg rette den Anmodning til Forældre eller Værger for Skolens Disciple, at de for den nødvendige Kontrols Skyld i alle Tilfælde, hvor en Discipel udebliver fra Skolen, snarest muligt underretter mig derom. Jeg kan ved denne Lejlighed ikke tilbageholde den Bemærkning, at alt for

mange Forældre ere meget svage med Hensyn til at tilstaa deres Born Fritagelse for Skoleundervisningen af Grunde, der ingenlunde altid synes mig fyldestgørende. Jeg skal blot tillade mig at henlede disse Forældres Opmærksomhed paa, at de ved at tilstaa Fritagelser paa egen Haand uden Skolens Mellekomst, tillige borttage Skolens Ansvar. Det har i Aarets Løb været en medvirkende Grund til at jeg har maattet bede Forældrene til en Discipel om at tage denne ud af Skolen. Jeg indrømmer, at en Dreng undertiden uden stort Kundskabstab kan forsømme en Dag, men jeg ved ligesaa vist, at ingen Dreng uden stor Skade kan tabe Respekten for hver Dags regelmæssige Arbejde, for det, der hver Dag skal gøres. En flittig og ærekjær Discipel skal jeg altid med Beredvillighed tilstaa saadanne Lempelser med Hensyn til Arbejdet eller Skolegangen, som Forhold udenfor Skolen — derfra ikke undtaget Fornøjelser — gøre ønskelige.

Skolens nuværende Lærere ere:

- L. Jørgensen, cand. phil.; Skrivning i 6te og 5te Realkl.
- J. H. C. Scheer, Krigsraad og Dbmd.; Gymnastik i alle Klasser.
- A. Andresen, cand. polyt., Beregner ved Livsforsikringsanstalten; Naturlære i 7de Kl. og i 6te og 5te Realkl.
- Fr. Ibsen; Engelsk i alle Klasser.
- M. Petersen, Underdirektør i Landbygningernes Brandforsikring; Historie i 2den Klasse og 4de Underklasse.
- A. Falkman, cand. phil.; Geografi i 6te, 5te, 4de, 3die stud. og Realklasser; Historie i 6te Realklasse og 5te stud. og Realklasse.
- O. Bache, cand. theol., Inspektør; Fransk i alle Klasser, Dansk i 3die, 2den og 1ste Klasse; Geografi i 4de Underklasse.
- J. Møller, cand. phil., Inspektør; Mathematik i alle Klasser; Regning i 2den Klasse.
- C. G. Leuning, cand. philol.; Latin i 7de og 6te Klasse.
- F. A. Mohr, cand. jur.; Tydsk i alle Klasser.
- H. L. Lehmann; Tegning i alle Klasser, Regning i 4de Underkl. og 1ste Klasse.
- F. V. Horn, cand. mag.; Dansk i 7de Klasse.
- G. L. Selchau, cand. philol.; Latin og Græsk i 5te Klasse, Latin i 3die Klasse.

- J. Thygesen**, cand. theol.; Dansk i 5te og 4de Klasse samt i 4de og 3die Underklasse; Historie i 4de og 3die Klasse; Religion i 6te Klasse; 4de og 3die Underklasse.
- A. Hansen**, stud. mag.; Historie i 1ste Klasse; Geografi i 2den og 1ste Klasse; Regning i 3die Underkl.; Lærer i Forberedelsesklasserne (1ste og 2den Underklasse).
- E. O. Tornøe**, cand. theol.; Religion i 4de, 3die, 2den og 1ste Klasse; Dansk i 6te Klasse; Historie i 6te stud. Klasse.
- P. O. Q. Dahlberg**, stud. theol.; Skrivning i alle Klasser undtagen 5te og 6te Realklasse; Geografi i 3die Underklasse.
- T. T. S. Elberg**, cand. phil.; Sang i alle Klasser.
- E. Østrup**, stud. polyt.; Naturhistorie i 6te, 4de og 3die Klasse.
- J. V. Wichmann**, stud. med.; Naturhistorie i 5te, 2den og 1ste Klasse.
- Bestyreren; Græsk i 7de og 6te Kl.; Latin i 4de Kl.; Historie i 7de Klasse.
-

Af Skolens ældre Lærere have vi i Aarets Løb mistet Hr. Sahlertz, der i en Række Aar med sjælden Nidkjerhed og Dygtighed havde ledet Undervisningen i Naturhistorie, men som paa Grund af anden Ansættelse forlod Skolen.

Ligeledes fratraadte Hr. Jerndorff som Lærer i Sang paa Grund af sin Ansættelse ved Theatret.

Hr. Adjunkt Bergmann havde i Begyndelsen af Skoleaaret Undervisningen i Latin i 7de Klasse, men maatte af Helbredshensyn midlertidig ophøre dermed.

I den største Del af Skoleaaret har Hr. cand. philol. S. Müller undervist i Latin i 5te Klasse; men maatte ophøre, da han indkaldtes til militær Tjeneste. Det er vort Haab at se begge disse nidkjære og dygtige Lærere vende tilbage som Deltagere i Skolens Arbejde.

Det vil være Skolens Venner bekendt, at Hr. Kantor Nikolaj Krossing, der i forrige Aar paa Grund af sin høje Alder trak sig tilbage fra sin Virksomhed ved Skolen, døde i Februar dette Aar. Dette Dødsfald udbredte Sorg i en vid Kreds, og skjønt han ikke længer stod i umiddelbar Forbindelse med Skolen, kunde det ikke Andet end fylde os Alle med dyb Bevægelse. Skolens Lærere og Disciple fulgte ham til hans sidste Hvilested den 13de Februar.

Statistiske Meddelelser.

I Juni og Juli Maaned afholdtes Afgangsprøven for Studerende; den mundtlige Del af samme i Dagene fra 3die til 7de Juli. Hr. Konferentsraad Madvig overværede Examen. De, som deltog i Bedømmelserne, vare*); I Dansk Hr. Dr. phil. G. Rode, Thygesen, F. V. Horn; i Latin, mundtlig og skriftlig, Hr. Konferentsraad Madvig, Bergmann, Selchau; i Græsk Hr. cand. philol. Siesbye, Leuning, Helms; i Historie Hr. Bibliothekar, Justitsraad Bruun, Horn, Helms; i Mathematik Hr. Dr. phil., Docent Zeuthen, Andresen, Møller; i Naturlære Hr. Dr. phil., Docent Zeuthen, Møller, Andresen.

Der indstillede sig til Prøven 14 Disciple, hvoraf dog 2 forlode Examen inden dens Slutning.

De 12, der bestode Prøven, vare:

Frederik Christian Broberg, Søn af afd. Kjøbmand B., Stedfader Skibsfører Broberg, Kjøbenhavn.

Vilhelm Malthe Bruun, Søn af Kommandør B., Kjøbenhavn.

August Anton Daniel Bügel, Søn af afd. Kapitain B., Kjøbenhavn.

Gustav Ludvig Kristian Georg Christensen, Søn af Rustmester C., Kjøbenhavn.

Theodor Immanuel Fenger, Søn af Gehejme-Etatsraad F., Kjøbenhavn.

Carl Vilhelm Haxthausen, Søn af afd. Oberstlieutenant H., Kjøbenhavn.

Vilhelm Sophus Momme Hoff, Søn af Postkontrolør H., Kjøbenhavn.

Peter Axel Christian Krebs Koefoed, Søn af Proprietær K., Godthaab ved Skanderborg.

Carl Christian Frederik Reimann, Søn af Bankdirektør R., Kjøbenhavn.

Carl Johan Vilhelm Rimestad, Søn af Redaktør R., Kjøbenhavn.

Valdemar Harald Immanuel Schjødte, Søn af Urtekræmmer S., Kjøbenhavn.

Margar Peter Andresen Traustedt, Søn af Skolelærer T., Kjøbenhavn.

Karaktererne ses af følgende Liste:

*) Den examinerende Lærer er nævnt sidst.

Navn.	Udarbeidelse i Moders- maalet		Latin		Græsk.	Historie.	Arithmetik.	Geometri.	Naturlære.	Hovedkarakter.
	fri	bunden	skr.	mdtl.						
Broberg	$mg. \div \frac{1}{3}$	mg.	g.	$g. \div \frac{1}{6}$	$mg. + \frac{1}{6}$	$mg. \div \frac{1}{6}$	$mg. \div \frac{1}{6}$	$g. + \frac{1}{6}$	$mg. + \frac{1}{3}$	1ste Karakter
Bruun	$g. + \frac{1}{3}$	$g. + \frac{1}{3}$	$tg. + \frac{1}{6}$	g.	$g. + \frac{1}{3}$	g	$tg. \div \frac{1}{6}$	$g. + \frac{1}{6}$	$ug. \div \frac{1}{3}$	2den Karakter
Bügel	$g. + \frac{1}{3}$	mg.	$g. \div \frac{1}{6}$	$mg. \div \frac{1}{3}$	$mg. + \frac{1}{2}$	mg	$mg. + \frac{1}{3}$	$mg. + \frac{1}{3}$	$ug. \div \frac{1}{3}$	1ste Karakter
Christensen	$ug. \div \frac{1}{3}$	$mg. + \frac{1}{3}$	$mdl. + \frac{1}{6}$	g.	$g. \div \frac{1}{3}$	ug.	$mg. + \frac{1}{6}$	$g. \div \frac{1}{6}$	g.	2den Karakter
Fenger	mg.	mg.	$g. + \frac{1}{6}$	g.	$g. + \frac{1}{2}$	$mg. + \frac{1}{2}$	$mg. + \frac{1}{3}$	$mg. \div \frac{1}{6}$	mg.	1ste Karakter
Haxthausen	$g. \div \frac{1}{3}$	g.	$g. \div \frac{1}{6}$	$g. + \frac{1}{3}$	$g. + \frac{1}{2}$	$g. + \frac{1}{6}$	$tg. + \frac{1}{2}$	$tg. + \frac{1}{6}$	g.	2den Karakter
Hoff.	$mg. \div \frac{1}{3}$	mg.	tg.	$g. + \frac{1}{2}$	$mg. + \frac{1}{3}$	$ug. \div \frac{1}{6}$	$mg. \div \frac{1}{6}$	$tg. + \frac{1}{2}$	ug.	1ste Karakter
Koefoed	mg.	mg.	$mg. \div \frac{1}{3}$	mg.	mg.	mg.	$mg. \div \frac{1}{6}$	$mg. + \frac{1}{3}$	$mg. + \frac{1}{3}$	1ste Karakter
Reimann	$g. + \frac{1}{3}$	$g. + \frac{1}{3}$	tg.	$tg. + \frac{1}{3}$	$g. + \frac{1}{2}$	$ug. \div \frac{1}{3}$	$mg. \div \frac{1}{6}$	$mg. + \frac{1}{3}$	$ug. \div \frac{1}{3}$	2den Karakter
Rimestad	mg.	ug.	mg.	$ug. \div \frac{1}{3}$	ug.	ug.	$ug. \div \frac{1}{3}$	$ug. \div \frac{1}{3}$	ug.	1ste Karakter m. Udm.
Schjødte	mg.	$mg. \div \frac{1}{3}$	$g. \div \frac{1}{6}$	$g. + \frac{1}{3}$	$g. + \frac{1}{3}$	$g. \div \frac{1}{3}$	$g. + \frac{1}{3}$	$g. \div \frac{1}{6}$	$mg. \div \frac{1}{3}$	2den Karakter
Traustedt	$mg. + \frac{1}{3}$	$mg. + \frac{1}{3}$	$tg. + \frac{1}{6}$	$g. \div \frac{1}{6}$	mg.	$mg. \div \frac{1}{6}$	g.	$g. + \frac{1}{2}$	mg.	2den Karakter

Afslutningsprøven i de 5 Fag, der afsluttes før Opflytningen i øverste Klasse, afholdtes den 11te og 12te Juli. Meddommere vare: I Tydsk Hr. Adjunkt Kaper, Mohr, Helms; i Fransk Hr. cand. phil. O. Arlaud, Leuning, Bache; i Geographi Hr. Overretsprokurator R. Strøm, Petersen, Falkman; i Naturhistorie Hr. cand. mag. Kiærskou, Jørgensen, Sahlertz; i Religion Hr. Pastor Madsen, Tornøe, Thygesen.

Karaktererne vare:

	Tydsk.	Fransk.	Geo- graf.	Natur- historie.	Reli- gion.	Points.
Johan Theodor Engberg	mg.	g.	mg.	ug.	ug.	35
Christian Frederik Haxthausen . . .	mg.	mg.	mg.	ug.	mg.	36
Hans Peter Lindeburg	tg.	g.	g.	mg.	g.	23
Elith Poul Ponsaing Reumert . . .	tg.	mg.	mg.	g.	g.	25
Marcus Magnus Salomonsen	g.	g.	mg.	g.	»	22
Jørgen Andreas William Rostgaard Søeborg	tg.	g.	ug.	mg.	ug.	29

Fremdeles afholdtes i Overværelse af Hr. Professor v. Mehren som Examenskommissær den fuldstændige Realafgangsprøve; den mundtlige Del af samme i Dagene fra 29de Juni til 1ste Juli. Meddommere vare: I Dansk Hr. Professor Mehren, Bache, Horn; i Tydsk Hr. Prof. Mehren, Mohr, Helms; i Fransk Hr. Prof. Mehren, Thygesen, Bache; i Engelsk Hr. Prof. Mehren, Andresen, Ibsen; i Historie og Geografi Hr. Prof. Mehren, Tornøe, Falkman; i Mathematik og Naturlære Hr. cand. polyt., Lieutenant G. Lassen, Møller, Andresen; i Naturhistorie Hr. cand. mag. Kiærskou, Jerndorff, Sahlertz; i Skrivning og Tegning Hr. Kunstmaler N. A. Lytzen, Jørgensen, Lehmann.

Der indstillede sig 5 Disciple, der alle bestode Prøven, nemlig:
 Christian Daniel Stampe Bügel, Søn af afd. Kapitain B.,
 Kjøbenhavn.
 Christian Julius Vilhelm Dahl, Søn af Kopist D., Kjøbenhavn.
 Peter Andreas Grønvold, Søn af Kjøbmand G., Slagelse.
 Axel Rummelhoff Kummerlehn, Søn af Skibskapitain K.,
 Kjøbenhavn.
 Einar Svendsen, Søn af Overintendant S., Kjøbenhavn.

De enkelte Karakterer vare:

	Dansk.	Tydisk.	Fransk	Engelsk.	Historie.	Geografi.	Arithmetik.	Geometri.	Naturalære.	Naturhistorie.	Tegning og Skrivning.	Hoved-karakter.
Bügel	g.	g.	mg.	mg.	ug.	ug.	g.	tg.	mg.	mg.	mg.	Bestaaet.
Dahl	mg.	g.	tg.	g.	tg.	g.	g.	mg.	mg.	mg.	ug.	
Grønvold .	g.	g.	tg.	mg.	g.	mg.	tg.	g.	ug.	g.	mg.	
Kummer- lehn . . .	g.	g.	g.	mg.	mg.	mg.	tg.	mg.	mg.	mg.	ug.	
Svendsen .	tg.	tg.	tg.	g.	mg.	g.	tg.	g.	mg.	mg.	ug.	

Skolens Disciple vare i Juni forrige Aar 202, nu, i Juni 207, der ere fordelte i følgende Klasser:

7de Klasse A	12	Disciple
7de Klasse B	6	—
6te studerende Klasse	11	—
6te Realklasse	6	—
5te studerende Klasse	9	—
5te Realklasse	6	—
4de studerende Klasse	14	—
4de Realklasse	10	—
3die studerende Klasse	18	—
3die Realklasse	8	—
2den Klasse	27	—
1ste Klasse	22	—
4de Underklasse	25	—
3die Underklasse	18	—
2den og 1ste Underklasse	15	—

Af disse Disciple ere 56 optagne i det forløbne Skoleaar.

I Aarets Løb er der i de forskjellige Klasser læst og gennem-gaaet følgende Pensa:

7de Klasse A.

Latin. Cicero: Lælius, de officiis 2den Bog og 3die Bog indtil Kap. 22; Livius: 23de Bog; Horats: 2den Bog af Oderne og 1ste Bog af Brevene; udvalgte Stykker af Ovid. Desuden op-

gives til Afgangsexamen følgende, som tildels er repeteret i Aarets Løb: Cicero: Cato Major, Talerne in Catilinam I—IV og pro Roscio; Livius: 22de Bog; Sallust: Catilina og Jugurtha; Horats: 4de Bog af Oderne og 2den Bog af Brevene; Virgil: 1ste og 2den Bog af Æneiden.

To skriftlige Arbejder om Ugen. Af og til extemporeret Oversættelse og mundtlig Stil.

Græsk. Herodot: 8de Bog fra Kap. 78 til Enden. Plato: Crito; Lucian: Prometheus. Homer: Iliadens 6te og 22de Sang, Odysseens 1ste og 5te Sang. Desuden opgives til Afgangsexamen følgende, som tildels er repeteret i Aarets Løb: Herodot: 8de Bog, Kap. 1—78; Xenophons Anabasis, 2den og 4de Bog; Plato: Apologien; Lucian: Charon; Homer: Odysseens 2den og 6te Sang.

Dansk. Literaturhistorien er gennemgaaet, ledsaget af Oplæsninger af udvalgte Værker af de vigtigste Forfattere. To Stile om Maanedens.

Religion. Oplæsning og Foredrag af kirkehistorisk og apologetisk Indhold.

Historie. Det hele Pensum er repeteret.

Mathematik. Mundts Stereometri indtil „Lighedannedhed“ er læst og repeteret; af det tidligere læste er Trigonometrien og Geometrien repeteret. Skriftlige Opgaver hver Uge, dels hjemme, dels paa Skolen. Mindre Afhandlinger, valgte indenfor et større Pensum, paa hvilket Disciplene have forberedt sig hjemme, ere skrevne en Gang om Maanedens.

Naturlære. Varmelære, Magnetisme og Elektricitet, med Tilføjelser, navnlig vedrørende Meteorologien og Astronomien. I Slutningen af Skoleaaret er det hele Pensum repeteret ved Overhøring. Det gennemgaaede er stadig blevet oplyst ved Forsøg.

7de Klasse B.

Latin. Cicero: Lælius; Livius: 23de Bog; Sallust: Jugurtha; Horats: 2den Bog af Oderne og 1ste Bog af Brevene; udvalgte Stykker af Ovid. Repeteret Cicero: Talerne in Catilinam I—IV. To skriftlige Arbejder om Ugen. Af og til extemporeret Oversættelse og mundtlig Stil. Syntaxen er repeteret.

Græsk. Herodot: 8de Bog fra Kap. 78 til Enden; Plato: Crito;

Lucian: Prometheus; Homer: Iliadens 6te og 22de Sang, Odysseens 1ste og 5te Sang.

Dansk. Literaturhistorien er gennemgaaet, ledsaget af Oplæsninger af udvalgte Værker af de vigtigste Forfattere. To Stile om Maanedens.

Fransk. Molière: L'avare og Scribe: Les contes de la reine de Navarre.

Religion. Oplæsning og Foredrag af kirkehistorisk og apologetisk Indhold.

Historie. Det hele Pensum er repeteret.

Mathematik. Trigonometrien og Stereometrien; af det tidligere læste er Geometrien repeteret til 5te Kap. 3die Afs. Skriftlige Opgaver, dels hjemme, dels paa Skolen. Mindre Afhandlinger, valgte inden for et større Pensum, paa hvilket Disciplene have forberedt sig hjemme, ere skrevne en Gang om Maanedens.

Naturhistorie. Varmelæren, Magnetisme og Elektricitet, samt Astronomien; jevnlig Forsøg.

6te studerende Klasse.

Latin. Ciceros Taler in Catilinam I—IV. Livius: 29de Bog; Virgil: 2den Bog af Æneiden. To Stile om Ugen. Hele Grammatiken er gennemgaaet.

Græsk. Xenophons Anabasis 3die Bog og 4de Bog, Kap. 7 og 8. Herodot: 8de Bog, Kap. 1—18. Homer: Odysseens 1ste Sang, af 5te Sang til V. 250.

Dansk. Literaturhistorien fra Holberg til Oehlenschläger, oplyst ved Læsning af forskellige Forfattere. En Stil om Ugen.

Tyds. Schiller: Marie Stuart; Kleist: Michael Kohlhaas; de fleste Digte af Kellers Mustersammlung. Som Extemporallæsning Hackländer's Wachtstubenabenteuer 3die Del.

Fransk. Mèrimée: Colomba etc. omtrent 200 Sider. Af og Til Extemporallæsning. Formlæren og det vigtigste af Ordføiningslæren.

Religion. Müllers Bibelhistorie og Balslevs Lærebog.

Historie. Oldtidens Historie.

Geografi. Det hele Pensum er repeteret.

Mathematik. Arithmetik: Kubikrodsuddragning, Potens med brudne Exponenter, Logarithmer, Ligninger, Rækker, dobbelt Irrationalitet

Annuiteter. Af Mundts Geometri fra Korders Beregning til „Ligedannethed“. Skriftlige Opgaver hjemme og paa Skolen.
Naturhistorie. Nyt er læst: Bløddyrene. Det hele Pensum af Zoologien og Botaniken er repeteret.

5te studerende Klasse.

Latin. Ciceros Tale pro Milone; af Ovids Metamorphoser omtr. 400 Vers. Af Syntaxen er læst det andet Afsnit indtil Kap. 9; det første Afsnit er repeteret. En Hjemmestil om Ugen og en Extemporalstil hver anden Uge.
Græsk. Xenophons Anabasis 1ste Bog Kap. 1—8 og 10. Af Homers Odysse omtr. 60 Vers. Formlæren.
Dansk. Oplæsning af forskellige Forfattere. Den nordiske Mythologi efter Dorphs Lærebog. En Stil om Ugen.
Tydk. Hauffs Lichtenstein indtil Side 247. Hele Formlæren. En Stil om Maanedn.
Fransk. Af Lectures variées 52 Sider. Formlæren. En Stil om Ugen.
Historie. Verdenshistorien med Kofods fragmentariske Fremstilling til Grundlag.
Geografi. England og Syd- Evropa samt — med større Vidløftighed — de tre nordiske Riger. Oversigten er repeteret.
Mathematik. Arithmetik: Potens og Rod. Geometri: Mundts Lærebog § 193—295. Opgaver hver Uge.
Naturhistorie. Zoologi: Leddyr og egentlige Bløddyr. Botanik: Kronløse, enkimbladede og Lønoplanter.
Geometrisk Tegning. Øvelser i plane Konstruktioner og Begyndelsesgrundene af Projektionstegning.
Naturlære. Varmelære, Magnetisme og Elektricitet samt de kemiske Grundstoffer og deres vigtigste Forbindelser. Jevnlig Forsøg.

4de studerende Klasse.

Latin. Cæsar de bello Gallico 5te Bog fra Kap. 35 samt hele 6te Bog. Af Syntaxen Kasuslæren; Formlæren er repeteret. Omtr. 80 Stile.
Dansk. Oplæsning af forskellige Forfattere. Øvelse i Analyse. En Stil om Ugen.
Tydk. Af Hebels Schatzkästlein omtr. 100 Sider. Hele Formlæren. En Stil om Maanedn.

- Fransk.** Af Pios Læsebog for Mellemklasserne 44 Sider. Formlæren indtil de uregelmæssige Verber. I Slutningen af Aaret en Stil om Ugen.
- Engelsk.** Af Illustr. Lond. Reading Book omtr. 27 Sider. Af Grammatiken Bøjningslæren indtil de uregelmæssige Verber.
- Religion.** Af Müllers Bibelhistorie er læst det gamle Testamente, oplæst og gennemgaaet Apostlenes Gjerninger. Efter Balslevs Lærebog Sakramenterne.
- Historie.** Nordens Historie fra 1241 til 1814.
- Geografi.** Oversigten og Mellemvropa.
- Mathematik.** Af Steens lille Arithmetik forfra til Anhanget. Øvelser paa Skolen et Par Gange om Ugen. Af Mundts Geometri § 93—193.
- Naturhistorie.** Zoologi: Fuglene fra Klatrefuglene, Krybdyr, Padder og Fiske. Botanik: De frikronbladede og de helkronede Planter.

3die studerende Klasse.

- Latin.** Bergs og Møllers Læsebog Side 14—24. Cæsar de bello Gallico 2den Bog, Kap. 1—23. Formlæren. En Hjemmestil om Ugen; i Slutningen af Aaret tillige enkelte Extemporalstile.
- Dansk og Svensk.** Oplæsning og Udenadlæren af Vers i begge Sprog. En dansk Stil om Ugen.
- Tydsck.** Af Læsebogen omtr. 60 Sider. Hele Formlæren. En Stil om Maanedn.
- Fransk.** Af Læsebogen 35 Sider, hvoraf 8 ere lærte udenad. Det vigtigste af Formlæren. Enkelte Stile.
- Engelsk.** Af Læsebogen 27 Sider, hvoraf 4 ere lærte udenad. Af Grammatiken Hjelpeverber, regelmæssige Verber, Talord og Pronominer. Af og til skriftlige Arbejder, Diktat eller Afskrivning.
- Religion.** Af Assens Bibelhistorie det nye Testament indtil Apostlenes Gjerninger. Af Balslevs Lærebog de ti Bud.
- Historie.** Verdenshistorie efter Kofods Lærebog fra Katharina II. til 1814. Nordens Historie til 1319.
- Geografi.** Oversigten, Østevropa, Asien, Afrika, Amerika og Avstralien.
- Mathematik og Regning.** Af Steens lille Arithmetik forfra til Proportioner. Af Mundts Geometri § 1—93. Tavlerregning paa Skolen et Par Gange om Ugen med Øvelser i Brøkrekning og Reguladetri med Brøk.

Naturhistorie. Zoologi: Indledningen til Hvirveldyrene og Pattedyrene. Botanik: Indledningen til Planteriget.

6te Realklasse.

Dansk. Literaturhistorien fra Holberg til Oehlenschläger, oplyst ved Læsning af forskellige Forfattere. En Stil om Ugen.

Tydsck. Schiller: Maria Stuart. Kleist: Michael Kohlhaas; de fleste Digte af Kellers Mustersammling. Som Extemporallesning Hackländers Wachtstubenabenteuer 3die Del. Desuden opgives til Realafgangsexamen den sidst nævnte Bogs 2den Del. Hele Formlæren. En Stil om Ugen.

Fransk. Mérimée: Colomba etc. omtr. 200 Sider. Af og til Extemporallesning. Formlæren og det vigtigste af Ordføjningslæren.

Engelsk. Af Marryat: Peter Simple omtr. 100 Sider. Bøjningslæren. En Stil om Ugen. Jevnlig kursorisk Læsning.

Historie. Nordens Historie er læst efter Thriges Lærebog. $\frac{1}{2}$ Verdenshistorien er repeteret med Kofods fragmentariske Fremstilling til Grundlag.

Geografi. Det hele Pensum er repeteret.

Mathematik. Arithmetiken og Geometrien ere afsluttede. Opgaver hjemme og paa Skolen et Par Gange om Ugen.

Regning. Kjæderegning og Øvelser i Løsning af sammensatte Opgaver.

Geometrisk Tegning. Begyndelsesgrundene i Projektionstegning og Øvelser i plangeometriske Konstruktioner.

Naturlære Varmelære, Magnetisme og Elektricitet samt de kemiske Grundstoffer og deres vigtigste Forbindelser. Det i forrige Aar læste er repeteret. Jevnlig Forsøg.

Naturhistorie. Nyt er læst: Bløddyrene. Det hele Pensum af Zoologien og Botaniken er repeteret.

5te Realklasse.

Dansk. Oplæsning af forskellige Forfattere. Den nordiske Mythologi efter Dorphs Lærebog. En Stil om Ugen.

Tydsck. Hauffs Lichtenstein indtil Side 247. Hele Formlæren. En Stil om Ugen.

Fransk. Af Lectures variées 52 Sider. Formlæren. Omtrent 30 Stile.

- Engelsk.** Af Marryat: Peter Simple 100 Sider. Bøjningslæren. En Stil om Ugen. Jevnlig kursorisk Læsning.
- Historie.** Verdenshistorien med Kofods fragmentariske Fremstilling til Grundlag.
- Geografi.** England og Syd-Europa samt — med større Vidtløftighed — de tre nordiske Riger. Oversigten er repeteret.
- Mathematik.** Arithmetik. Potens og Rod. Geometri: Mundts Lærebog § 193 - 295. Opgaver hver Uge.
- Regning** Reguladetri med Brøk, Selskabsregning og Procentregning.
- Geometrisk Tegning.** Øvelser i plane Konstruktioner og Begyndelsesgrundene af Projektionstegning.
- Naturlære.** Varmelære, Magnetisme og Elektricitet samt de kemiske Grundstoffer og deres vigtigste Forbindelser. Jevnlig Forsøg.
- Naturhistorie.** Zoologi: Leddyr og egenlige Bløddyr. Botanik: Kronløse, enkimbladede og Lønboplanter.

4de Realklasse.

- Dansk.** Oplæsning af forskellige Forfattere. Øvelse i Analyse. En Stil om Ugen.
- Tydsck.** Af Hebels Schatzkästlein omtrent 100 Sider. Hele Formlæren. To Stile om Ugen.
- Fransk.** Af Pios Læsebog for Mellemklasserne 44 Sider. Formlæren indtil de uregelmæssige Verber. I Slutningen af Aaret en Stil om Ugen.
- Engelsk.** Af Illustr. Lond. Reading Book 35 Sider. Bøjningslæren indtil de defektive Verber. Omtrent 25 skriftlige Arbejder, Stil eller Diktat.
- Religion.** Af Müllers Bibelhistorie er læst det gamle Testamente, oplæst og gennemgaaet Apostlenes Gjæringer. Efter Balslevs Lærebog Sacramenterne.
- Historie.** Nordens Historie fra 1241 til 1814.
- Geografi.** Oversigten og Mellem - Europa. Mathematik. Af Steens lille Arithmetik forfra indtil Anhanget. Øvelser paa Skolen et Par Gange om Ugen. Af Mundts Geometri § 93—193.
- Regning.** Reguladetri med Brøk og Decimalregning.
- Geometrisk Tegning.** Øvelser i plane Konstruktioner og Opdrækning med Tegnepen.
- Naturhistorie.** Zoologi; Fuglene fra Klatrefuglene, Krybdyr, Padder og Fiske. Botanik: De frikronbladede og de helkronede Planter.

3die Realklasse.

- Dansk og Svensk.** Oplæsning og Udenadlæren af Vers i begge Sprog. Analyseøvelser En dansk Stil om Ugen.
- Tydsck.** Af Læsebogen omtrent 60 Sider. Hele Formlæren. En Stil om Ugen.
- Fransk.** Af Læsebogen 35 Sider, hvoraf 8 ere lærte udenad. Det vigtigste af Formlæren. Enkelte Stile.
- Engelsk.** Af Læsebogen 27 Sider, hvoraf 4 ere lærte udenad. Af Grammatiken Hjelpeverber, regelmæssige Verber, Talord og Pronominer. Af og til skriftlige Arbejder, Diktat eller Af-skrivning.
- Religion.** Af Assens Bibelhistorie det nye Testamente indtil Apostlenes Gjerninger. Af Balslevs Lærebog de ti Bud.
- Historie.** Verdenshistorie efter Kofods Lærebog fra Katharina II. til 1814. Nordens Historie til 1319.
- Geografi.** Oversigten, Øst-Europa, Asien, Afrika, Amerika og Avstralien.
- Mathematik og Regning.** Af Steens lille Arithmetik forfra til Proportioner. Af Mundts Geometri § 1—93. Tavleregning paa Skolen et Par Gange om Ugen med Øvelser i Brøkrekning og Reguladetri med Brøk.
- Geometrisk Tegning.** Øvelser i Brugen af Passer, Lineal og Ridsefjeder.
- Naturhistorie.** Zoologi: Indledningen til Hvirveldyrene og Pattedyrene. Botanik: Indledningen til Planteriget.

2den Klasse.

- Dansk.** Oplæsning og Udenadlæren af Vers. Analyseøvelser. En Stil om Ugen, hyppigst Diktat eller Gjengivelse af en Fortælling.
- Tydsck.** Af Launys og Pios Læsbog 45 Sider. Af „Praktisk Lærebog efter Ahns Methode“ Stykkerne 61—72, 79—88. Formlæren med Undtagelse af de uregelmæssige Verber, de sammensatte Verber og Præpositionerne. Omtrent 30 Stile.
- Fransk.** Af Læsebogen 47 Sider, hvoraf 4 ere lærte udenad. Af og til Øvelse i Nedskrivning efter Diktat af et forud opgivet Stykke.
- Engelsk.** Af Fistaines engelske Elementarbog indenad og udenad omtrent 7 Sider. Af Grammatiken Hjelpeverberne og Talordene. Øvelse i Afskrivning.
- Religion.** Af Assens Bibelhistorie det gamle Testamente indtil Juda

Riges Undergang. Efter Balslevs Lærebog den første og anden Trosartikel.

Historie. Efter Kofods Lærebog Middelalderen og den nyere Tid indtil den franske Revolution.

Geografi. Efter Erslevs mindre Lærebog Evropa fra Nederlandene samt de fire andre Verdensdele.

Regning. Reguladetri med hele Tal, samt Brøkrekning.

Naturhistorie Fugle, Krybdyr og Padder.

Iste Klasse.

Dansk. Oplæsning og Udenadtæren af Vers. Analyseøvelser. En Stil om Ugen (Diktat).

Tydsksk. Af Læsebogen 32 Sider. Af Formlæren Artiklerne, Ejendomspronominerne og de paapegende Pronomer, Hjelpeverberne og Aktiv af Verbet „Joben“. Hyppig Oversættelse af smaa Exempler fra Dansk til Tydsksk.

Fransk. Af Læsebogen 33 Sider, hvoraf 4 ere lærte udenad.

Religion. Hele Balslevs Bibelhistorie. Efter Balslevs Lærebog Bønnen. Psalmer ere lærte udenad. Heises udvalgte Stykker af det gamle Testamente ere jevnlig benyttede til Oplæsning.

Historie. Efter Kofods Lærebog Oldtiden.

Geografi. Efter Erslevs mindre Lærebog forfra til Nederlandene.

Regning De fire Regningsarter med benævnte Tal i Tavle- og Hovedregning. Hele Tabellen. De flinkeste ere blevne øvede i Brøkrekning.

Naturhistorie. Pattedyr og Rovfugle.

4de Underklasse.

Dansk. Øvelse i Oplæsning, Gjenfortælling og Kjendskab til Ordklasserne og Sætningsdelene. Digte ere lærte udenad. 2 Stile om Ugen, i Reglen Nedskrivning af udenad lærte Vers.

Religion. Budene, Trosartiklerne og Bønnen ere mundtlig gennemgaaede. Af Balslevs Bibelhistorie er læst det gamle Testamente fra „Rigets Deling“ og det nye Testamente fra „Jesu Lignelser“. Psalmer ere lærte udenad.

Historie. Danmarks Historie indtil Kristoffer den anden er mundtlig gennemgaaet.

Geografi. Efter „Geografi for smaa Børn“ Evropa.

Regning. De fire Regningsarter i benævnte Tal og hele Tabellen.

3die Underklasse.

Dansk. Øvelse i Oplæsning, Gjenfortælling og Kjendskab til Ordklasserne. Digte ere lærte udenad. Tre Stile om Ugen. Nedskrivning af udenad lærte Vers.

Religion. Budene, Trosartiklerne og Bønnen. Af Balslevs Bibelhistorie det gamle Testamente indtil „Rigets Deling“ og det nye Testamente indtil „Jesu Lignelser“. Psalmer ere lærte udenad.

Geografi. En Oversigt over alle fem Verdensdele med „Geografi for smaa Børn“ som Grundlag.

Regning. De fire Regningsarter med ubenævnte Tal, samt Addition med benævnte.

2den Underklasse.

Dansk. Øvelse i Oplæsning og Skrivning. Udenadlæren af Vers. Skriftlige Øvelser, dels Afskrivning efter Bog, dels Nedskrivning af udenad lærte Vers.

Regning. Addition, Subtraktion og Multiplikation med ubenævnte Tal.

1ste Underklasse.

Dansk. Øvelse i Stavning og Oplæsning. De videre komne have i Slutningen af Aaret lært Vers udenad og ere blevne øvede dels i Afskrivning efter Bog, dels i Nedskrivning af de udenad lærte Vers.

Regning. Talskrivning og Indøvelse af Begyndelsesgrundene efter Disciplenes forskellige Standpunkt.

Undervisningen i Frihaandstegning har været meddelt Disciplene i 3die og 4de Underklasse, 1ste, 2den og 3die Klasse samt Realklasserne. I Underklasserne og tildels i første Klasse er som Fortegning benyttet Lærerens Tegning paa Klassens store Tavle, i de øvrige Klasser ere Prof. Hetsch's Fortegninger benyttede. I de højere Realklasser ere Disciplene tillige blevne øvede i Aftegning af Gipsfigurer, og enkelte have begyndt paa Perspektivtegning.

Fra 3die Klasse nedefter have Disciplene havt Undervisning i Sang, saaledes, at de, der synge 1ste Stemme, have været delte i 2 Hold, 2den Stemme har udgjort et Hold. En Gang om Ugen have de alle sunget sammen.

Næste Aar bruges følgende Lærebøger.

Iste og 2den Underklasse.

Borgens og Rungs danske Læsebog, 1ste Kursus. (Nyeste Udg.)

3die Underklasse.

Dansk Læsebog ved Matzen, 1ste Del. Luthers lille Katekismus. Balslevs Bibelhistorie. Hammerich: 100 Psalmer. Geografi for smaa Børn. Et Atlas. Bokkenheusers Regnebog for Begyndere.

4de Underklasse.

Dansk Læsebog ved Matzen, 1ste Del. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Hammerich: 100 Psalmer. Barfods Ledetraad i Danmarks Historie (nyeste Udg.). Geografi for smaa Børn. Et Atlas. Bokkenheusers Regnebog for Begyndere.

Iste Klasse.

Dansk Læsebog ved Matzen, 2den Del. Tydsk Læsebog for de lavere Klasser af Launy og Pio. Sicks franske Læsebog, første Afdeling. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Hammerich: 100 Psalmer. Det nye Testament. Kofods Historiens vigtigste Begivenheder. Erslevs mindre Geografi for Borgerskoler. Et Atlas. Sahlertz: Veiledning ved den første Undervisning i Naturhistorie. Bokkenheusers Regnebog for Begyndere.

2den Klasse.

Dansk Læsebog ved Matzen, 3die Del. Krossings poetiske Læsebog, 2den Del. (3die Udg.). Praktisk Lærebog i det tydske Sprog efter Ahn's Methode. (3die eller 4de Oplag). Tydsk Læsebog for de lavere Klasser af Launy og Pio. Assens Bibelhistorie. Borrings Manuel. Listovs Ledetraad i Engelsk. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Roskilde Konvents Psalmebog. Det ny Testament. Kofods Historiens vigtigste Begivenheder (sidste Udg.). Erslevs Mindre Geografi for Borgerskoler. Et Atlas. Sahlertz: Veiledning ved den første Undervisning i Naturhistorien. Steens Hovedformerne i Rummet. Bokkenheusers Regnebog for Mellemlasser.

3die Klasse.

Bergs og Møllers latinske Læsebog, 1ste Del. Madvigs latinske Sproglære. (4de forkortede Udg.). Matzens danske Læsebog. 3die Del.

Hammerichs Svenske Læsestykker. Praktisk Lærebog i det tyske Sprog efter Ahn's Methode. (3die eller 4de Oplag). Tydsk Læsebog for de lavere Klasser af Launy og Pio. Fransk Læsebog for Mellemklasser af Pio. Abrahams' franske Grammatik (nyeste Udg.). Engelsk Læsebog ved Mariboe; (Tales of a Grandfather). Mariboers engelske Formlære. Assens Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Roskilde Konvents Psalmebog. Det ny Testament. Kofods Historiens vigtigste Begivenheder. Erslevs mindre Geografi for Realskoler. Et Atlas. Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget (Nr. 2). Strøms Begyndelsesgrunde af Plantelæren. Steens elementaire Arithmetik. Mundts Lærebog i Plangeometri. Steens Hovedformerne i Rummet. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser.

3de Realklasse.

Som 3die Klasse med Forbigaaelse af de latinske Bøger.

4de Klasse.

Cæsars galliske Krig. (Whittes Udg.). Madvigs lat. Sproglære (4de forkortede Udg.). Trojel: Materialier til lat. Stile. Matzen's danske Læsebog, 3die Del. Praktisk Lærebog i det tyske Sprog efter Ahn's Methode. Hauff's Märchen. Lorentzens tydske Stiløvelser. Fransk Læsebog for Mellemklasser af Pio. Abrahams franske Grammatik. Engelske Læsestykker af Listov, 2den Afdeling. Mariboers engelske Formlære. Assens Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Roskilde Konvents Psalmebog. Det ny Testament. Thriges Nordens Historie. Erslevs Mindre Geografi for Realskoler. Et Atlas. Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget (Nr. 2). Strøms Begyndelsesgrunde af Plantelæren. Mundts Lærebog i Plangeometri. Steens elementære Arithmetik og Algebra. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser.

4de Realklasse.

Som 4de Klasse med Forbigaaelse af de latinske Bøger.

5te Klasse.

Ciceros Taler (Madvigs Udg.) Blochs Udvalg af Ovids Metamorphoser 2det Hefte. Madvigs latinske Sproglære. Ingerslevs Materialier til latinske Stile. Bergs græske Læsebog, 1ste Afdeling. Bergs græske Formlære. Hammerich: Danske og norske Læsestykker. Hebels Schatzkästlein. Malhubers Reiseabenteuer af Gerstæcker. Lorentzens

tydske Stiløvelser. Souvestre: Au coin du feu. Abrahams franske Grammatik. Arlaud: Franske Stiløvelser. Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter ved Listow, 1ste Hefte. Müller: Bibelen i Udtog. Roskilde Konvents Psalmebog. Det ny Testament. Thriges Nordens Historie*). Erslevs mindre Geografi for Realskoler. Et Atlas. Et Atlas over den gamle Verden. Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget (Nr. 2). Strøms Begyndelsesgrunde af Plantelæren. Mundts Lærebog i Plangeometri. Steens Algebra. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser.

5te Realklasse.

Quentin Durward af W. Scott. Mariboers engelske Formlære. Andresen: Udfoldninger. Holten: Læren om Naturens alm. Love (2den Udg.). Johnstrups Kemi. Houëls Logarithmetavler. Iøvrigt som 5te Kl. med Forbigaaelse af de latinske og græske Bøger.

6te Klasse.

Ciceros Taler (Madvigs Udg.). Livius, 30te Bog. Virgils Æneide. Madvigs lat. Sproglære. Ingerslevs Materialier til lat. Stile. Xenophons Anabasis. Homers Odysse. Bergs græske Formlære. Hammerichs Danske og norske Læsestykker. Goethe: Götz v. Berlichingen. Schillers Gedichte. Simonsens Formlære. Funchs kortfattede tydske Syntax. Souvestre: Au coin du feu. Abrahams franske Grammatik. Arlauds franske Stiløvelser. Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter ved Listow, 1ste Hefte. Blochs og Thriges Lærebøger i Historien. Erslevs mindre Geografi for Realskoler. Et Atlas. Et Atlas over den gamle Verden. Lützens Begyndelsesgr. i Dyreriget (Nr. 2). Strøms Begyndelsesgr. i Plantelæren. Mundts Lærebog i Geometrien. Steens Algebra. Houëls Logarithmetavler. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser.

6te Realklasse.

Quentin Durward af W. Scott. Mariboers engelske Formlære. Thriges Nordens Historie. Andresen: Udfoldninger. Holten: Læren om Naturens almindelige Love. Iøvrigt som 6te Klasse med Forbigaaelse af de lat. og græske Bøger.

*) Lærebogen i almindelig Verdenshistorie vil først kunne bestemmes senere.

7de Klasse.

Ciceros Taler. De officiis. Lælius. Livius (Bøgerne blive nærmere at bestemme). Horats. Virgil. Whittes Stiløvelser. Homer. Herodot. Platos Apologia Soc. og Crito. Lucian (ved Jacobitz, 1ste Hefte). Tregders Literaturhistorie og Mythologi. Blochs og Thriges Lærebøger i Historien. Holten: Læren om Naturens alm. Love (2den Udg.) Mundts Stereometri. Julius Petersens Trigonometri. Mundts Grundtræk af Astronomien.

Skoleundervisningen ophører for 6te og 7de Klasse
Lørdag Middag den 29de Juni, for 3die, 4de og 5te Klasse
Mandag den 1ste Juli, for alle lavere Klasser Fredag den
5te Juli.

Lørdag den 13de Juli Kl. 9 holdes Lærermøde.
Samme Dag Kl. 1 meddeles Udfaldet af Aarsprøven samt
Opflytningen, hvorefter Ferien tager sin Begyndelse.

Ny Disciple prøves Tirsdag den 13de August Kl. 10.

Onsdagen den 14de August Kl. 9 begynder Under-
visningen i det nye Skoleaar.

Til at overvære den mundtlige Prøve indbydes Enhver,
der har Interesse for Skolen.



