



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Borgerdydskolen paa Kristianshavn.

1880.

Skoleefterretninger.

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AARSPRØVEN

I

BORGERDYDSKOLEN PAA KRISTIANSHAVN

I MARTS 1880.

SKOLEEFTERRETNINGER.

UDGIVET AF

JOHANNES HELMS,

SKOLENS FORSTANDER.

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS J. D. QVIST & KOMP.

1880.

Der er et Spørgsmaal, som det forekommer mig ikke godt lader sig trænge tilbage, eller hvorom det i ethvert Tilfælde synes mig rigtigt, at der finder en aaben Udtalelse Sted fra Skolen til Hjemmet. Det er Spørgsmaalet om, hvorledes Skolen stiller sig lige over for den Bevægelse, der gaar igjennem en Del af Øjeblikkets Literatur og derfra breder sig til hele Samfundet; den Bevægelse, der direkte og bestemt arbejder paa at nedbryde det religiøse Liv. Det kan ikke hjælpe at sige, at den Bevægelse kommer ikke Skolen ved; thi Tidens Strømninger bane sig mange Veje ind ad Skolens Døre, og Skolen er indtil en vis Grad selv nødt til at aabne dem, saa sandt den til Dels maa hente sit Lærerpersonele indenfor selve de Kredse, hvor disse Strømninger arbejder, og det er mig bekjendt, at mange Forældre — ikke uden Grund — kaste ængstelige Blikke til Skolen og spørge om, hvorvidt den vil og kan værges deres Born mod en Smitte, farligere end Mæslinger og Skarlagensfeber. En særlig Anledning til at udtale mig herom har jeg desuden fundet i de Ytringer af Mistro til de lærde Skolers Stilling til Kristendommen, der saa stærkt kom til Orde paa Menighedsmødet i Kolding i Juni f. A.; og jeg har en direkte Opfordring til at rede for denne Skole, derved at den Mand, der stillede Forslaget om Oprettelsen af en Latinskole paa Landet med det Formaal at sikre Disciplenes Opdragelse i kristelig Aand, har en Søn i Borgerdydskolen paa Kristianshavn.

Skolen er ikke konfessionsløs. Der meddeles og skal meddeles Undervisning i den kristelige Religion efter den augsburgske Trosbekjendelse, hvilket ikke udelukker, at Skolen kan besøges af Disciple af andre Trosbekjendelser,

hvis Tro og Trosforskrifter Skolen respekterer i enhver Udstrækning, hvori det fordres, medens Skolen ikke tillader nogen Discipel at fritages for at deltage i Religionsundervisningen, hvis han ikke hører til et af Staten anerkjendt Trossamfund. Skolen er altsaa -- med de ovenfor anførte Undtagelser — en kristelig Skole, men Kristendommens Fordring er ikke tilfredsstillet ved, at der gives saa og saa mange Timer Undervisning i Religion; der maa fordres, at hele Skolens Gjærning hviler paa et kristeligt Grundlag, der ikke paa noget Punkt kan fornægtes, uden at der gives Forargelse. Spørgsmaalet fra de kristelige Forældre lyder da til Skolen saaledes: kan Skolen indestaa mig for, at alle dens Lærere ved Siden af at bibringe Disciplene de Kundskaber, som deres Fag fordrer, ogsaa arbejde paa at udvikle og styrke det religiøse Liv hos Børnene? Saaledes er Spørgsmaalet mere end én Gang stillet direkte til mig, og jeg skal i det følgende prøve paa at klare, hvad jeg i denne Henseende kan love, og hvad jeg ikke kan love.

Der er Folk, der ønske, at Skolen tidligt og silde skal føre Guds Ord i Munden. Til dem hører jeg ikke. Jeg véd vel, at der er Mennesker, der uden at være enten Præster eller Lærere i Religion paa en smuk og opbyggelig Maade kunne benytte mange Lejligheder i det daglige Liv til at indprænte Guds Ord, men dette er en egen Gave, som de fleste ikke have, og en vel ment, men utidig anbragt, Kristendom kan let gjøre netop den modsatte Virkning af den tilsigtede. Jeg vil endogsaa tilstaa, at selv om Hensynet til Pladsen ikke lagde Hindringer i Vejen derfor, vilde jeg meget betænke mig paa at begynde den daglige Undervisning med en fælles Lovsang, da jeg frygter for, at Vanen vilde udslette det højtidelige Indtryk. Derimod mener jeg ingenlunde, at Skolen skal holde sig tilbage fra, naar Lejlighed gives, bestemt og positivt at slaa hele Skolegjærningens kristelige Karakter fast som en Kjendsgjærning, hvorom der ikke lader sig disputere. Det har været mig en Glæde at finde en med denne Opfattelse stemmende Udtalelse i Martensens Ethik, 2den Del Side 78, hvor der staar:

„Men som almindelig Regel bør vistnok opstilles, at
 „man bør vogte sig for, i det daglige Liv at indføre
 „for megen moralsk Belæring, for megen Prædiken, for
 „megen Tale om Religion og Kristendom, der saare let
 „kan blive ganske uvirksom om ikke fordærvelig“,

og lidt længere nede:

„Virksommere end lange Læreudviklinger og Formaninger
 „er et enkelt lejlighedsvis fremkommende Vidnesbyrd
 „om Herren, maaske udtalt i faa Ord, men fremkaldte
 „med indre Nødvendighed, ved Livet selv, og udtalt
 „med Livets oprindelige Kraft“.

Det er klart, at der ikke ofte og let frembyder sig Lejlighed til at frembære et saadant kraftigt Vidnesbyrd, men kjært var det mig, om der kunde forundes mig eller nogen anden af Lærerne Lykke og Lejlighed til at bringe det frem.

Men det Spørgsmaal, der egentlig for Øjeblikket ligger for, er det: Kan Du hindre Forargelsen i at komme? Det kan jeg ikke, thi den kommer ad mange Veje, som Skolen ikke behersker; men naar der spørges: Kan Du da hindre, at Forargelsen kommer fra Skolen selv? saa har jeg Kniven paa Struben, men maa dog svare: Det kan jeg ikke, fordi al vor Gjerning er en Gjerning i Skrøbelighed; jeg kan tage Fejl og jeg kan være blind; men jeg kan anvende al den Opmærksomhed, som jeg raader over, paa dette Punkt, og skulde Forargelsen alligevel komme, saa kan jeg gjøre, hvad der er muligt, for at kvæle den i Fødselen eller forebygge Gjentagelse.

Sét fra et kristeligt Standpunkt maatte man naturligvis ønske, at man kunde være sikker paa, at alle de Lærere, der undervise i en kristelig Skole, selv personlig vare grebne af Kristendommens Aand, men naar man har villet gaa saa vidt at fordre af mig, at jeg skulde stille en Attest — fra Vedkommende selv eller andre — om en ren kristelig Tro som Betingelse for at kunne ansættes i Skolens Tjæneste, da maa jeg rent ud svare: Nej, det kan jeg ikke og det vil jeg ikke. Det kan jeg ikke, thi her er kun et meget begrændset Antal af brugbare Lærere at

vælge imellem, og mangen Gang har man meget ondt ved at faa én Lærer, end sige, at man har en Flok, hvoriblandt man kan vælge; man maa i saadanne Tilfælde tage den, man kan faa. Men, selv om jeg kunde sætte en saadan Test-act igjennem, vilde jeg ganske bestemt ikke, thi naar jeg vilde give mig til at forhøre Lærerne i deres Tro, inden jeg ansatte dem, da vilde jeg let aabne en Dør for Hykleri og Løgn, da vilde jeg lukke Forargelsen ind, som jeg nu holder ude ved at vise mine Lærere Tillid, naar jeg først klart og rent har sagt dem, hvad jeg fordrer af dem, hvilket kan gøres i meget faa Ord. Naar det er sket, viser jeg mine Lærere den fuldkomne Tillid, som er nødvendig, for at de kunne arbejde ved Skolen.

Jeg hverken kan eller vil fordre, at Lærere i Mathematik, Sprog, Naturlære etc. etc. direkte skulle benytte tilfældige Lejligheder, der maatte forekomme i Timen, til at udtale sig om de guddommelige Ting i kristelig Aand, — den troende Kristne kan mangle Evne dertil, og den vantro maa ikke —; men jeg forlanger absolut og ubetinget, at ingen maa glemme, at han er Lærer ved en kristelig Skole, i den Forstand, at han søger at bryde ned, hvad Skolen bygger op, at han spotter eller spøger med det, som Skolen lærer Disciplene at anse for helligt. Jeg tror at kunne forsikre, at der i denne Henseende ikke finder nogen Uklarhed Sted i Forholdet mellem Lærerne og mig, og jeg nærer fuldkommen Tillid til, at alle Lærerne i denne Henseende kjende min Mening og rette sig derefter. Ja, jeg vil gaa et Skridt videre endnu og tilstaa, at jeg ikke kan slaa mig fuldkommen til Ro med, at dette Forhold iagttages paa Skolen; men, hvis nogen af Skolens Lærere paa en opsigtvækkende Maade deltog i Behandlingen af disse Tidens brændende Spørgsmaal og stillede sig bestemt blandt Kristendommens Modstandere, saa vilde det vel ikke hindre mig i at kunne bevare personligt Venskab og Agtelse for en Mand, hvem det frem for alt var Sandheden om at gøre, om jeg end kunde beklage det, som jeg anser for en Vildfarelse, men jeg vilde anse ham for aldeles uskikket til

at være Lærer — om det saa var i Skrivning eller Gymnastik — ved en kristelig Skole, og jeg vilde uden Betænkning afskedige ham; thi Skolen skal og maa være en Enhed, hvor ikke hver Lærer kan trække til sin Side. Jeg kan meget godt forstaa en konfessionsløs Skole, naar den ikke udgiver sig for andet, end den er, ligesom jeg kan forstaa en jødisk og en muhamedansk Skole, men jeg kan ikke forstaa en jødisk Skole, hvor Lærerne have Lov til at gjøre Løjer med Moses, eller en muhamedansk, hvor det er tilladt aabenlyst at fornægte den hellige Profet.

Hermed har jeg omtrent sagt, hvad jeg kan sige, for at gjøre min Stilling klar, og jeg tager neppe Fejl, naar jeg tror, at saadan omtrent er Opfattelsen ved de andre Skoler ogsaa, skjønt jeg naturligvis ikke er berettiget til at tale i andres Navn end mit eget. Fuld Betyggelse kan jeg i Følge de menneskelige Vilkaar ikke give, men jeg har villet give de kristelige Forældre, der betro Skolen deres Børn, et Tilsagn om, at jeg har mine Øjne aabne paa dette Punkt, og tror at kunde indestaa for, at alle Lærerne, hvorledes end deres personlige Forhold til Kristendommen er, vide, at de ved at have paataget sig at undervise her i Skolen, med det samme have paataget sig en uafviselig Forpligtelse til om muligt at understøtte, men i ethvert Tilfælde ikke at modarbejde, Skolens Bestræbelser for at opdrage sine Disciple i kristelig Aand.

Skolens Lærere ere i Øjeblikket:

<i>C. G. Leuning</i> , Cand. philol., Inspektør; Latin i 6te, 5te, 4de, 3die Klasse; Historie i 4de Klasse og 4de Realklasse	33	Timer
<i>F. A. Mohr</i> , Cand. juris, Sproglærer; Tysk i 4de, 3die, 2den Latin- og Realklasse	15	—
<i>A. Hansen</i> , Cand. mag.; Dansk i 1ste Latin- og Realklasse; Engelsk i 6te, 5te, 4de, 3die, 2den Latin- og Realklasse	24	—
<i>P. O. Q. Dahlberg</i> , Cand. theol.; Dansk i 2den Latin- og Realklasse; Geografi i 4de, 3die, 2den, 1ste Latin- og Realklasse; Skrivning i 1ste Latin- og Realklasse	25	—
<i>E. V. Østrup</i> , Cand. polyt., Inspektør; Naturlære i 4de og 3die Realklasse; Naturhistorie i 4de, 3die, 2den Latin- og Realklasse og 1ste Latin-Klasse; Matematik i 2den Latin- og Realklasse; Geometrisk Tegning i 4de og 3die Realklasse og 2den Latin- og Realklasse	30	—
<i>C. F. A. Dahl</i> , Stud. mag., Inspektør; Matematik og Regning i 1ste Latin-Klasse B og 1ste Realklasse; Regning i 1ste Fællesklasse og 4de Underklasse	30	—
<i>G. A. Licht</i> , Krigsassessor; Gymnastiklærer i alle Klasser	34	—
<i>L. A. Smith</i> , Kunstmaler; Frihaandstegning i 2den Realklasse, 1ste Latin- og Realklasse, 2den og 1ste Fællesklasse, 4de Underklasse	17	—
<i>F. H. Helms</i> , Stud. theol.; Fransk i 1ste Fællesklasse	6	—
<i>J. A. Ortved</i> , Cand. phil.; Naturhistorie i 2den Fællesklasse B og 1ste Fællesklasse; Regning i 2den Lat. og Realklasse og 2den Fællesklasse A	14	—
<i>V. Krøyer</i> , Cand. phil.; Engelsk i 1ste Lat. og Realklasse og 2den Fællesklasse	9	—
<i>M. G. F. Brøndsted</i> , Cand. theol.; Matematik og Regning i 3die Latin- og Realklasse og 1ste Latin-Klasse A; Religion i 3die Realklasse og 2den Fællesklasse	24	—
<i>J. Bartholdy</i> , Cand. phil.; Sang	4	—
<i>E. Sødring</i> , Cand. phil.; Fransk i 6te, 5te, 4de, 3die, 2den Latin- og Realklasse; Dansk i 4de Latin- og Realklasse	24	—
<i>A. F. A. Hallas</i> , Kateket ved St. Pauls Kirke; Religion i 3die Latin-Klasse, 2den Latin- og Realklasse, 1ste Latin-Klasse B og 1ste Realklasse; Tysk i 1ste Latin- og Realklasse og 2den Fællesklasse	23	—

<i>B. K. Bahnsen</i> , Cand. mag.; Oldnordisk i 6te og 5te Klasse; Historie i 3die og 2den Latin- og Realklasse	15	Timer
<i>S. Bauditz</i> , Cand. jur.; Dansk i 6te, 5te Klasse og 3die Latin- og Realklasse.	9	—
<i>O. Petersen</i> , Stud. theol.; Dansk og Geografi i 1ste Fællesklasse; Skrivning i 4de Underklasse	20	—
<i>H. Blicher</i> , Stud. philol.; Græsk i 4de og 3die Klasse	9	—
<i>L. V. Nielsen</i> , Stud. theol.; Dansk i 2den Fællesklasse og 4de Underklasse; Historie i 1ste Fællesklasse	24	—
<i>F. C. Krarup</i> , Cand. theol.; Religion i 6te og 5te Klasse og 4de Underklasse A	4	—
<i>C. Pedersen</i> , Assistent i Finantsministeriet; Skrivning i 2den Latin- og Realklasse, 2den og 1ste Fællesklasse	18	—
<i>J. H. Beyer</i> , Cand. theol.; Religion i 1ste Fællesklasse; Historie i 1ste Latinklasse	8	—
<i>J. E. Madsen</i> , Cand. theol.; Religion i 1ste Latin-klasse A og 4de Underklasse B; Tysk i 1ste Fællesklasse og 4de Underklasse; Historie i 1ste Realklasse og 2den Fællesklasse	24	—
<i>B. L. Jensen</i> , Cand. phil.; Geografi i 4de Underklasse; Naturhistorie i 1ste Realklasse og 2den Fællesklasse A.	8	—
<i>N. Holten</i> , Cand. polyt.; Naturlære i 6te og 5te Klasse; Matematik og Regning i 4de Latin- og Realklasse; Latin i 1ste Klasse; Fransk i 2den Fællesklasse	32	—
<i>S. Lembecke</i> , Stud. philol.; Historie i 4de Underklasse; Geografi i 2den Fællesklasse	10	—
<i>A. Thomsen</i> , Cand. phil.; Latin i 2den Klasse B; Fransk i 1ste Latin- og Realklasse	16	—
<i>N. T. Neergaard</i> , Cand. mag.; Historie i 6te og 5te Klasse	8	—
Frøken <i>B. M. Andresen</i> , Dansk og Religion i 3die Underklasse; Geografi, Regning og Skrivning i 2den Underkl.	21	—
Frøken <i>J. Møller</i> , Geografi, Regning og Skrivning i 3die Underklasse; Dansk og Religion i 2den Underklasse	21	—
Frøken <i>S. Helms</i> , Lærerinde i 1ste Underklasse	18	—
Bestyreren; Græsk i 6te og 5te Klasse; Latin i 2den Klasse A	17	—

Sammentællingen af Karaktererne, Orduingen af Skemaet samt Kassererforetningerne besørges af Hr. Østrup; Indførelsen af Karaktererne i Karakterbøgerne af Hr. Cand. phil. I. Jørgensen og Hr. Licht.

Statistiske Meddelelser.

I Juni og Juli Maaned afholdtes Afgangsprøve for studerende. Til denne indstillede sig fra Skolen 8 Disciple samt 2 Privatister, alle af den sproglig-historiske Retning.

Skolens Dimittender vare:

Barfod, Kristen Vøldike Thomsen, Søn af Pastor B. i Vaabensted paa Lolland.

Bentzon, Viggo, Søn af Landinspektør B., Kjøbenhavn.

Boetius, Johan Henrik Vilhelm, Søn af Assistent B. i Finantsministeriet, Kjøbenhavn.

Fick, Otto Laurentz Benjamin, Søn af Theaterkasserer F., Kjøbenhavn.

Knudsen, Valdemar, Søn af Godsejer K., Trøjborg i Sønderjylland.

Marer, Johannes, Søn af Skrædermester M., Kjøbenhavn.

Rasch, Carl Emanuel Flemming, Søn af Bogbinder R., Kjøbenhavn.

Rohrdanz, Carl Heinrich Albert, Søn af Kaffévært R., Kjøbenhavn.

De to Privatister vare:

Abrahamsen, Mads Larsen, Søn af Skolelærer L. i Vang i Nørrejylland.

Berling, Volmer Carl, Søn af afd. Kammerherre B., Kjøbenhavn.

Censorerne vare:

Dansk: Hr. Professor E. Holm, Hr. Pastor Rasmussen.

Oldnordisk: Hr. Professor Grundtvig, Hr. Adjunkt Kaaluud.

Fransk: Hr. Overlærer C. Neergaard, Hr. Dr. phil. Th. Sundby.

Engelsk: Hr. Professor Fausbøll, Hr. Kapt. Volquartz.

Historie: Hr. Professor E. Holm, Hr. Adjunkt Rosing.

Latin: Hr. Overlærer Iversen, Hr. Adjunkt Glahn.

Græsk: Hr. Professor E. Holm, Hr. Overlærer Kleisdoiff.

Naturlære: Hr. Professor Lorentz, Hr. Beregner Andresen.

Til Realafgangsprøven af højere Grad indstillede sig 4 Disciple, nemlig:

Boetius, Camillo Ludvig Stampe, Søn af Assistent i Finantsministeriet B., Kjøbenhavn.

Fick, Johannes Frederik, Søn af Pastor F. i Karlebo.

Petersen, Jens Christian, Søn af Farver P., Holbæk.

Wegener, Carl Theodor, Søn af Kammerherre, Oberst W., Kjøbenhavn.

Som beskikkede Censorer deltog i Bedømmelsen af denne Examen og af 4de Klasses Aarsprøve:

I Latin: Hr. Dr. phil. O. Siesbye.

I Naturhistorie: Hr. Dr. phil. Chr. Lütken.

I Mathematik: Hr. Kapt. Knudsen.

Desuden viste Hr. Cand. mag. H. C. A. Lund og Hr. Cand. phil. L. Trier Skolen den Opmærksomhed at assistere ved Bedømmelsen henholdsvis i Geografi og Engelsk.

Til 4de Klasses Aarsprøve indstillede sig af Skolens Disciple:

Bahnson, Valdemar, Søn af Grosserer B., Kjøbenhavn.

Bentzon, Aage, Søn af Landinspektør B., Kjøbenhavn.

Eibe, Oluf, Søn af afd. Boghandler E., Kjøbenhavn.

Garde, August Theodor, Søn af Pastor G. i Søborg.

Holsøe, Emil Peter, Søn af Arkitekt H., Kjøbenhavn.

Jensen, Eigil, Søn af Etatsraad, Dr. med. J., Kjøbenhavn.

Lendrop, Otto, Søn af Pastor L. i Tjæreby ved Skjælskør.

Lund, Christian Frederik Johannes, Søn af afd. Premierlieuten. L., Kjøbenhavn.

Sluger, Anton Joachim Perber, Søn af Grosserer S., Kjøbenhavn.

Stybe August, Søn af afd. Assistent S., Kjøbenhavn.

Tybjerg, Erland, Søn af afd. Arkitekt T., Kjøbenhavn.

Wolff, Jens Agerup Laurits Otto, Søn af Auditør W., Kjøbenhavn.

Wulff, Nicolay Johan, Søn af Mægler W., Kjøbenhavn.

Til Prøven i latinsk Stil indstillede sig af 5te Klasse:

Hansen, Julius Friederich Nicolai, Søn af Grosserer H., Kjøbenhavn.

Endvidere indstillede sig til Prøven i Mathematik, Tysk, Geografi og Naturhistorie 3 Privatister, af hvilke de 2 ikke fuldendte Examen; 1 bestod, nemlig:

Kissmejer, Carl Olaf Heinrich.

De specielle Karakterer ses af efterfølgende Lister:

Afgangsprøven for studerende.

	Dansk I.	Dansk II.	Old-nordisk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Latin			Græsk.	Natur-lære.	Points.	Hoved-karakter.
							skrift-lig.	læst.	ei læst.				
Barfod	+	so	tg.	so	so	so	so	tg.	mg.	mg.	so	60	3. Karakter.
Bentzon	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	so	mg.	mg.	mg.	mg.	so	95	1.
Boetius	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	so	mg.	mg.	ug.	mg.	mg.	103	1. —
Fick	+	+	so	so	mg.	so	so	so	mg.	mg.	tg.	72	2. — —
Knudsen	+	+	+	so	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	90	1. — —
Marer	+	mg.	+	so	mg.	mg.	so	so	mg.	so	mg.	81	2. — —
Rasch	mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	ug.	mg.	ug.	mg.	ug.	mg.	103	1. — —
Rohrdanz	so	+	mg.	so	mg.	mg.	ug.	ug.	mg.	mg.	so	90	1. — —
Abrahamsen (Priv.)	so	+	ug.	so	mg.	mg.	tg.	mg.	mg.	mg.	so	77	2. — —
Berling (Priv.)	+	so	so	mg.	mg.	so	so	mg.	so	so	so	76	2. —

12

Realafgangsprøven af højere Grad.

	Dansk.	Tysk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geogræf.	Natur-historie.	Arith-metik.	Geo-metri.	Natur-lære.	Points.	
Boetius	mg.	+	mg.	mg.	ug.	so	so	so	mg.	ug.	78	Bestaaet.
Fich	mg.	mg.	mg.	ug.	ug.	mg.	mg.	mg.	ug.	mg.	83	Bestaaet med Udmærkelse.
Petersen	so	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	ug.	mg.	76	Bestaaet.
Wegener	so	+	so	so	mg.	so	so	tg.	so	so	52	Bestaaet.

4de Klases Aarsprøve.

	Dansk.	Tysk.	Fransk.	Latin.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Arithmetik.	Geometri.	Gresk.	Naturlære.	Points.
Bahnson	mg. +	g. +	g.	mg. +	mg.	mg.	g.	g. ÷	tg.	mg.		63
Bentzon	g. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug.	mg. +	mg.	mg. +	mg. +		ug.	80
Eibe	g.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	g.	tg. +	g. ÷	g. ÷	tg. +	mg. ÷		53
Garde	g.	mg.	g.	g. ÷	mg.	mg.	g.	mg. ÷	mg.	mg. ÷		63
Holsøe	mg. ÷	mg. +	g. +	mg.	ug.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg. +		74
Jensen	g.	g. +	g.	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	tg. ÷	mdl.	g.		40
Lendrop	g.	mg. +	mg.	mg. ÷	mg. +	mg.	mg. +	g.	tg.	mg. ÷		66
Lund	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg. +	mg.	mg. ÷	tg. ÷	mdl. +	tg. ÷	ug. ÷		46
Slager	g. +	mg. +	g. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	g. +	g. +	mg.		71
Stybe	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g. +	tg. +	tg. ÷	tg. +	g. ÷	g. +	mg. ÷		50
Tybjerg	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	g.	mg. ÷		70
Wolff	g.	g.	g. ÷	g. ÷	g. +	mg. +	tg. ÷	tg.	tg. ÷		mg. +	39
Wulff	g.	g. ÷	g. ÷	g. ÷	mg.	ug. ÷	g.	tg. ÷	tg. +		g. ÷	44
Kissmejer (Priv.) . . .		mg. ÷				g. +	mg. ÷	tg.	g. ÷			23
Hansen				Stil. mg. +								

Skolens Disciple

vare ifjor ved denne Tid 324. I Skoleaaret ere 62 optagne. Nu (Slutningen af Februar) har Skolen 337 Disciple, der ere fordelte i Klasserne paa følgende Maade:

6. Klasse	10	Disciple	}	Alle sproglig-historisk.
5. —	9	—		
4. —	18	—		1 matematisk.
4. Realklasse	4	—		
3. Klasse	20	—		Alle sproglig-historisk.
3. Realklasse	9	—		
2. Klasse A	19	—		16 studerende og 3 Realister.
2. — B	20	—		15 studerende og 5 Realister.
1. — A	17	—		
1. — B	23	—		
1. Realklasse	20	—		
2. Fællesklasse A . .	22	—		
2. — B	11	—		
1. — A	22	—		
1. — B	23	—		
4. Underklasse A . .	19	—		
4. — B	19	—		
3. —	25	—		
2. —	17	—		
1. —	10	—		

De 4 Disciple i 4de Realklasse læse til Dels sammen med de studerende. Ellers ere alle de ovennævnte Klasser helt adskilte.



Fagenes Fordeling.

	6. Kl.	5. Kl.	4. Kl.	4. R.	3. Kl.	3. R.	2. Kl.	2. R.	1. Kl.	1. R.	2. Fæl.	1. Fæl.	4. U.
Latin	7	7	7	—	7	—	7	—	6	—	—	—	—
Græsk	5	5	4	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—
Dansk og Oldnordisk	4	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	6
Fransk	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	—
Engelsk	2	2	1	3	1	3	1	3	1	3	2	—	—
Tysk	—	—	2	4	2	4	2	3	2	3	3	3	3
Religion	1	1	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Historie	4	4	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3
Geografi	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—
Mathematik og Regning	—	—	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	5
Naturlære	3	2	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—
Skrivning	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	3	3	4
Tegning	—	—	—	1	—	1	1	2	1	2	2	2	2
Gymnastik	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
Sang	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	1	1
Sum	33	32	34	32	36	34	34	33	36	36	35	33	32

3. Underklasse har haft 24 Timers egentlig Undervisning, 2. og 1. Underklasse hver 18 Timers Undervisning foruden 6 Timer Gymnastik. Disse Klasser har Frøken Andresen tillige undervist i Sang.

Det har ikke været til at undgaa, at Bestyrerne af private Skoler i Kjøbenhavn, da de ere nødte til at stræbe efter, at Skolerne økonomisk kunne bære sig selv, ofte ere komne til at staa over for det store Publikum som Konkurrenter, ikke blot ved at de fulgte forskjellige pædagogiske Grundsætninger, men stundom derved, at de enkelte Skoler ved en uensartet Fremgangsmaade med Hensyn til det rent ydre og mere tilfældige kunde faa Udseende af at ville overbyde eller underbyde hverandre.

For saa meget som muligt at undgaa endog blot Skinnet heraf, ere Bestyrerne af en Del større Privatskoler blevne enige om at fastsætte fælles Regler med Hensyn til forskjellige Forhold, der ikke berøre selve Skolegjæringen, f. Ex. deres Forhold over for smitsomme Sygdomme, Skolebetaling, Ferier o. s. v., ligesom de ved regelmæssige Møder ville arbejde hen til saavidt muligt i det hele at optræde ens over for dem, der søge Skolerne.

Som en Frugt af de Forhandlinger, der herom ere førte, meddeles følgende Bestemmelser, der, saavidt de ikke hidtil ere fulgte, ville træde i Kraft fra det ny Skoleaars Begyndelse:

1) Efterat have raadført sig med „det medicinske Selskab“ i Kjøbenhavn, ere de højere Privatskoler blevne enige om at gennemføre samme Forholdsregler over for epidemiske Sygdomme. Af de saaledes vedtagne Bestemmelser fremhæves følgende:

- a) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange strax at modtage Meddelelse herom.
- b) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Disciple fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.
- c) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke

være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

- 2) De Skoler, der have Dimissionsret til Universitetet, have vedtaget fra det kommende Skoleaars Begyndelse at fasttætte samme Priser for Undervisningen i alle studerende og Realklasser. (Se Omslagets 3die Side.)
- 3) For Brødre, der samtidig besøge Skolen, gives Moderation, saaledes, at den ældste Broder betaler fuldt ud, den anden og tredie Broder hver 2 Kroner under fuld Betaling, den 4de betaler intet.
- 4) Til Brændsel og Inventarium betaler hver Discipel 4 Kr. om Aaret.
- 5) For hver ny Discipel betales 4 Kr. i Indskrivningspenge.
- 6) Naar en Discipel forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betales for den Maaned, hvori Sygdommen begyndte, og for den følgende Maaned. Denne Regel finder ogsaa Anvendelse paa Disciple, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.
- 7) Udmeldelser maa ske med en fuld Maanedes Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for den følgende.
- 8) Af Dimittenderne (studerende og Realdisciple) betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, det er til Juli Maanedes Udgang.
- 9) Enhver Discipel, der indstiller sig til 4de Klasses Hovedexamen eller Realafgangsexamen betaler 20 Kr. For Afgangsexamen for studerende betales intet af den Discipel, der har bestaaet 4de Klasses Hovedexamen ved samme Skole; ellers betales 20 Kr.
- 10) En Privatist, der indstiller sig enten til en Tillægsprøve eller til 4de Klasses Hovedexamen eller til Afgangsexamen for studerende, betaler i Indskrivningspenge henholdsvis 5, 10 eller 20 Kr. Desuden erstatter han de direkte Udgifter, som han volder Skolen, saaledes Betaling til de examinerende Lærere, 1 Kr. for hver mundtlig Examination og $\frac{1}{2}$ Kr. for hvert skriftligt Arbejde.

- 11) Skolerne have samme Klassenavne. De 6 øverste Klasser benævnes: 1ste studerende og 1ste Realklasse, 2den studerende og 2den Realklasse o. s. v. indtil 6te studerende Klasse. De 6 nederste Klasser benævnes Fællesklasser, altsaa 1ste, 2den o. s. v., indtil 6te Fællesklasse, hvorfra der rykkes op til 1ste studerende eller 1ste Realklasse.

Legater og Fripladser.

Af Skolens Disciple oppebære 1 Brocks Legat, 168 Kr. aarlig, 4 Treschows Legat, 100 Kr. aarlig, 1 Grøns Legat, 100 Kr. Aarlig, 4 Moltkes Legat, 80 Kr. aarlig. For 1 Discipel betales Skolepenge af Selskabet „Valdemar Schiøtts Minde“.

Desuden have 18 Disciple fri Undervisning, 10 Undervisning for nedsat Betaling.

Skolens naturhistoriske Samling har i Aarets Løb modtaget følgende Gaver:

- Skelet af en Barnefod.* Gave fra Hr P. L. Jensen.
Hypudæus agrestis. Gave fra M. Wesenberg.
Lændehvirvel af en Hval. Gave fra Hr. Kaptajn Gjødesen.
Cypselus apus. Gave fra V. Johnsen.
Caprimulgus europæus. Gave fra Hr. stud. theol. H. Larsen.
Fringilla canaria. Gave fra V. Johnsen.
Trochilus sp. Gave fra R. Gamborg.
Cuculus canorus. Gave fra M. Nyrop.
Phasianus colchicus. Udstoppet. Gave fra M. Wilhjelm.
Strudsæg. Gave fra E. Erichsen.
Plotus sp. Udstoppet. Gave fra Hr. Skoledirektør O. Bache.
Diomedea exsulans. Gave fra Hr. Sukkermester Ahrens.
Fuligula mollissima. Han. Gave fra H. Lavætz.
Phrynosoma sp. Gave fra Hr. Styrmand Magleby.
Tropidonotus sp. Gave fra samme.
Skal af Chelonia. Gave fra M. Nyrop.
Lacerta vivipara. Gave fra E. Mundt.

- Clupea sp.* Gave fra Hr. Styrmand Magleby.
Beryx sp. Gave fra samme.
Echencis sp. Gave fra samme.
Tetrodon sp. Gave fra samme.
Ammodytes tobianus. Gave fra H. Mundt.
Fossile Hajtænder. Gave fra C. Hingelberg.
Kjæbe af Notidamus sp. Gave fra V. Jungersen.
Kjæber af Raja Batis. Gave fra E. Aabye.
Fiskehvirvel. Gave fra V. S. Petersen.
Echinus sp. Gave fra Hr. Skoledirektør O. Bache.
Asteropecten sp. Gave fra Hr. Pastor C. Raaschou.
Astræa. Gave fra A. Johnsen.
Madrepora. Gave fra A. Goldschmidt.
Merolina. Gave fra J. Schjødte.
Acridium sp. Gave fra Hr. Styrmand Magleby.
Scorpio. do. fra samme.
Scolopendra. do. fra samme.
Penæus sp. do. fra samme.
Tubicinella sp. do. af samme.
Sphinx Atropos. 3 Exemplarer, Gave fra henholdsvis A. Seehusen,
 O. Bacher og V. Berthelsen.
Acridium sp. Gave fra Hr. Cand. mag. Traustedt.
Hetrodes spimulosus. Gave fra samme.
Sommerfuglelarver. Gave fra samme.
Bikage med Dronningcelle. Gave fra A. Weywadt.
Bothryocephalus. Gave fra Hr. P. L. Jensen.

Desuden er der modtaget forskellige Konkylier fra Hr. Skoledirektør Bache, Hr. Pastor Raaschou og fra Disciplene H. Albeck, V. Berthelsen, A. Olsen og E. Frimodt; nogle Mineralier og botaniske Sager fra Hr. Kaptajn Gjødese og Disciplene A. Koefoed, E. Jungersen, A. Hansen, A. Salomonsen og P. Mogensen. Endvidere har Skolens fysiske Samling som Gave fra Discipel A. Gjødese modtaget en lille Dampmaskine.

I Aarets Løb er der i de forskjellige Klasser læst og gennemgaaet følgende Pensa. For 4de, 5te og 6te Klasses vedkommende opgives tillige, hvad der agtes læst til Sommerferien.

6te Klasse.

- Dansk.** Literaturhistorien fra Holbergs Død til den nyere Tid gennemgaaet i Foredrag. En Stil hver fjortende Dag.
- Oldnordisk.** Af Wimmers Læsebog er læst og repeteret Side 1—16, 26—34, 45—107 samt Þrymskviða (114—119) og Hákonarmál (129—131). Hoff og Hoffory: Udvalgte Stykker af Njála. Formlæren repeteret.
- Latin.** Livius: 33te Bog. Af Tacitus c. 80 Kapitler af Annalerne efter Thomsens og Brickas Udvalg, Side 1—45 og 76—87. Seneca: Consolatio ad Marciam. Horats: 2den Bog af Brevene og udvalgte Oder af 1ste og 2den Bog. Vergil: 2den Bog af Æneiden. Desuden opgives til Afgangsexamen: Cicero: Verrinerens 4de Bog, Cato major og Lælius. Horats: 1ste Bog af Brevene og udvalgte Oder af 3die og 4de Bog samt carmen sæculare. Vergil: 1ste Bog af Æneiden. Repeteret Antikviteter og Literaturhistorien. En Version om Ugen. En Time om Ugen er anvendt til extemporeret Oversættelse efter Livius, Sallust og Stykker af Henrichsens Samlinger af Opgaver til Versioner.
- Græsk.** Homer: Iliadens 1ste, 3die, 6te og 7de Sang. Herodot: 8de Bog, Kap. 49 til Enden. Platon: Kriton. Demosthenes: De olyntiske Taler. Desuden er repeteret og opgives til Afgangsexamen: Odysseens 5te, 11te og 12te Sang. Herodots 9de Bog. Platon: Apologien. Antikviteter og Literaturhistorie er gennemgaaet efter Christensens: Det græske Statsliv i Oldtiden og Tregders Literaturhistorie.
- Fransk.** Efter Herrig og Burgny: La France littéraire: Stykker af Boileau, Buffon, Courier, Thierry, Thiers, Victor Hugo, Lamartine, Lamennais, Guizot, Lacrételle, Salvandy; Jules Sandeau: Mlle. de Seiglière; Molière: Le Misanthrope. Kursorisk er læst 50 Sider om Maanedens efter Alfred de Vigny: Cinq-Mars. Abrahams's Grammatik læst og repeteret. En Stil om Ugen efter Larpents Stiløvelser, af og til Skolestil.
- Engelsk.** Af Selections from the Writings af Macaulay, vol. II 67 Sider. Af Dickens: Sketches 85 Sider. Hele Bøjningslæren. Øvelse i Extemporallæsning.

Religion. Gjennemgaaet Matthæus Ev. til Kap. 11 (inkl.) samt udvalgte Stykker af Johannes Ev. Kirkehistorie: Gjennemgaaet den augsburgske Konfession med en dertil knyttet Oversigt over de vigtigste Dogmer samt givet en Udsigt over de kirkelige Forhold i Nutidens kristne Stater.

Historie. Hele Historien efter Blochs og Thriges Lærebøger.

Naturlære. Fysiken læst ud og repeteret. Astronomien repeteret.

5te Klasse.

Dansk. Literaturhistorien fra Holbergs Død til den nyere Tid gjennemgaaet i Foredrag. En Stil hver fjortende Dag.

Oldnordisk. Omtrent 50 Sider af Wimmers Læsebog. Formlæren til de svage Verber.

Latin. Livius: 22de Bog. Cicero: Cato major og Lælius. Horats: 1ste Bog af Brevene og udvalgte Odeer af 1ste og 2den Bog. Vergil: 1ste Bog af Æneiden. Gjennemgaaet det vigtigste af Literaturhistorien efter Tregder. Et skriftligt Arbejde om Ugen, dels Version, dels Stil. En Time om Ugen er anvendt til extemporeret Oversættelse efter Casar og Livius.

Græsk. Homer: Odysseens 2den, 3die og 4de Sang. Herodot: 7de Bog, Kap. 1—120. Platon: Apologien.

Fransk. Tre franske Noveller udg. af C. Michelsen. Alfred de Musset: Croisilles. Mérimée: Tamango. Kursorisk er læst 50 Sider om Maaneden efter Edm. About: Le roi des montagnes. Abrahams's Grammatik. Ugentlig en Hjemmestil og en Skolestil, mest efter Larpents Stiløvelser.

Engelsk. Af Selections from the Writings of Macaulay, vol. II, 26 Sider. Af Dickens: Sketches c. 40 Sider. Hele Formlæren. Øvelse i Extemporallæsning.

Religion. Gjennemgaaet Matthæus Ev. forfra. Kirkehistorie: Som Indledning til Kirkens Historie gjennemgaaet Hedenskabets og Jødedommens religiøse Udvikling indtil Kristendommens Komme; derpaa givet en Udsigt over Kirken i Oldtiden med udførlig Behandling af enkelte Punkter.

Historie. Oldtiden og Middelalderen efter Blochs og Thriges Lærebøger. Nordens Historie indtil 1559 efter Thrige.

Naturlære. Jürgensens Astronomi. Holtens Fysik til Elektricitet.

4de Klasse.

Dansk. Oplæsning af forskellige Digterværker, danske og fremmede, i Oversættelse. Omtrent 30 Stile.

- Latin.** Ciceros Taler for Kong Dejotarus, Q. Ligarius og det maniliske Lovforlag. Livius: 23de Bog. Ovid: Af Metamorphoserne efter Blochs Udvalg: Deukalion, Ino og Athamas, Pyramus og Thisbe og Perseus, omtrent 800 Vers. Hele Grammatiken. To Stile om Ugen, dels hjemme, dels paa Skolen.
- Græsk.** Xenophons Anabasis: 2den Bog. Homers Odysseé: 7de Sang. Formlæren repeteret.
- Tysk.** De 6 sidste Sange af Platen: Die Abassiaden. Hebel: Schatzkästlein. Extemporallæsning efter Hjorts Læsebog. Til kursorisk Læsning Hauff: Lichtenstein. Hele Grammatiken.
- Fransk.** Marmier: Histoires allemandes et scandinaves, S. 1—108 og 255—278. Ugentlig Extemporallæsning efter Sicks Læsebog, 2den Afdeling, og Marmier's Bog. I Reglen en Stil om Ugen efter Sicks Stiløvelser, 1ste Afdeling. Formlæren samt Reglerne om Subjonctif og Participierne efter Abrahams's Grammatik.
- Engelsk.** Af Løkke: Engelsk Læsebog for Mellemklasserne c. 35 Sider. Af Rosings Formlære forfra til Verberne, samt de uregelmæssige Verber.
- Historie.** Nordens Historie efter Thriges Lærebog.
- Geografi.** Det hele Pensum repeteret.
- Mathematik og Regning.** Steens Algebra og Jul. Petersens Geometri læste ud. Det hele Pensum repeteret. Extemporalopgaver 2 Timer ugentlig. Hver Uge omtrent 4 Opgaver hjemme.
- Naturhistorie.** Botanik: Planternes Bygning og Liv. Hele Zoologien og Botaniken repeteret.
- Naturlære.** Kemien læst og repeteret. Af Fysiken er læst: Varme, Elektricitet og Magnetisme; det hele Pensum repeteret.
- Geometrisk Tegning.** Plane Konstruktioner, Spiraler, Ovaler og Keglesnit.

4de Realklasse.

Med Undtagelse af Latin og Græsk har denne Klasse læst det samme som 4de Klasse med følgende Afvigelser:

- Tysk.** Som 4de Klasse. Desuden 2 Stile om Ugen, dels hjemme, dels paa Skolen.
- Fransk.** Som 4de Klasse undtagen Stil.
- Engelsk.** Af Løkke: Engelsk Læsebog for Mellemklasserne, 127 Sider. Af Wilkie Collins: After Dark, 77 Sider. Hele Formlæren. Af og til Extemporallæsning.

Histerie. Hele Historien efter Blochs Lærebog for Realskoler.

Disciplene af de tre øverste Klasser have haft Adgang til de af Selskabet for Naturlærers Udbredelse foranstaltede Forsøg.

3die Klasse.

Dansk. En Stil hver Uge. Oplæsning af udvalgte Digterværker. Grammatiken repeteret med Dorphs »Dansk Sproglære« som Grundlag.

Latin. Cæsar: De bello Gallico, 5te Bog. Ovid: Af Metamorphoserne efter Blochs Udvalg: Pyramus og Thisbe, samt Perseus, 535 Vers. Madvigs Syntax til Supinum; Formlæren repeteret. To Stile om Ugen, dels hjemme, dels paa Skolen.

Græsk. Bergs græske Læsebog, S. 1—40; det tilsvarende af sammes græske Formlære.

Tysk. Grossmann: Handbuch, c. 110 Sider. Extemporallæsning efter Hjorts Læsebog. Hele Grammatiken. En Stil om Maanednen.

Fransk. Pios Læsebog for Mellemlasserne, S. 127—207. Formlæren efter Abrahams. Mundtilige Stiløvelser efter Sibberns 1ste Del.

Engelsk. Af Løkke: Engelsk Læsebog for Mellemlasserne, 24 Sider. Af Rosings Formlære fra Verberne ud.

Religion. Matthæus Evangeliet læst og gennemgaaet. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus udførlig gennemgaaet. I Slutningen af Aaret givet en Fremstilling af de vigtigste sekteriske Samfunds Lære og Historie.

Historie. Blochs Lærebog for Realskoler fra »Frankrig til 1660« til »Julirevolutionen« (II, S. 35—175).

Geografi. Erslevs Lærebog Nr. 2: Asien, Afrika, Amerika og Avstralien.

Mathematik og Regning. Steens Algebra forfra til Potens i udvidet Betydning. Jul. Petersens Geometri fra Polygoner til Korders Beregning. Hver Uge Opgaver paa Skolen foruden Hjemmeopgaver. Regning efter Chr. Hansens Regnebog, 3die Del.

Naturhistorie. Zoologi: Leddyr og Bløddyr. Botanik: Fra »Krap-familien« til »Planternes Bygning og Liv«.

3die Realklasse.

Med Undtagelse af Latin og Græsk har denne Klasse læst det samme som 3die Klasse; dog er der følgende Afvigelser:

Dansk. Som 3die Klasse. Desuden ere Partier af den nordiske Mythologi gennemgaaede.

- Tysk.** Grossmann: Handbuch, c. 90 Sider. Extemporallæsning efter Hjorts Læsebog. Hele Grammatiken. En eller to Stile om Ugen, dels paa Skolen, dels hjemme.
- Fransk.** Som 3die Klasse; af Pios Læsebog Siderne 102—106 og 114—174.
- Engelsk.** Af Løkke: Engelsk Læsebog for Mellemlasserne, 73 Sider. Af Rosings Formlære forfra til de uregelmæssige Verber. Af og til Extemporallæsning.
- Religion.** Sakramentlæren udførlig gennemgaaet. Læsning i det nye Testament. Enkelte Punkter af Kirkehistorien gennemgaaede.
- Historie.** Som 3die Klasse. Desuden repeteret den gamle Historie efter Blochs Lærebog for Realskoler.
- Mathematik og Regning.** I Geometri er læst fra Konstruktioner til Korders Beregning; iøvrigt som 3die Klasse.
- Naturhistorie.** Som 3die Klasse. I Botanik dog kun til »Lønbplanter«.
- Naturlære.** Legemerne i Almindelighed. Bevægelse, Ligevægt, Vædskers Ligevægt, Vægtfylde, Vædskers Sammenhæng og Vedhængning. Luftformige Legemer, Faldet, Tyngden, Stødet. Gnidningsmodstand, Bølgebevægelse. Lyd. Lys.
- Geometrisk Tegning.** Plane Konstruktioner.

2den Klasse.

Klassen har været delt i to Afdelinger, som dog paa enkelte Afvigelser nær have læst det samme.

Dansk. En Stil om Ugen. Analyse. Oplæsning af forskellige Digtværker.

Latin. *Afdeling A:* Af Cæsars Gallerkrig: 1ste Bog, Kap. 1- 20 og 6te Bog, Kap. 12—28.

Afdeling B: Af Cæsars Gallerkrig: 1ste Bog, Kap. 1—12 og 6te Bog, Kap. 12—34.

I begge Afdelinger er Formlæren repeteret og Kasuslæren gennemgaaet i Hovedtrækkene. Hver Uge er skrevet en Stil paa Skolen, af og til en Hjemmestil.

Tysk. Hauffs Märchen, S. 230—349 og 442—477. Hele Formlæren. En Stil om Maaneden.

Fransk. *Afdeling A:* Pios Læsebog, S. 22—74 og 80—89. Formlæren efter Abrahams med nogle Forbigaaelser til de uregelmæssige Verber. Mundtlige Stiløvelser efter Sibberns 1ste Del.

Afdeling B: Som Afdeling A med Undtagelse af Pios Læsebog, S. 80—89.

- Engelsk.** Af Listovs Ledetraad, 2den Afd. de engelske Stykker (Stkr. 56—148). Af Rosings Formlære Side 18—28.
- Religion.** Hele Bibelhistorien efter Assens' mindre Lærebog. Efter Balslevs Forklaring er Sakramentlæren udførlig gennemgaaet, samt første og tildels andet Hovedstykke repeterede.
- Historie.** Blochs Lærebog for Realskoler fra »Middelalderen« til »Frankrig til 1660 (I, 94—II, 35).
- Geografi.** Efter Granzows Lærebog for Latin- og Realskoler: Syd-, Vest- og Mellem-Europa.
- Mathematik og Regning.** Julius Petersens Arithmetik og Algebra fra § 51 (Brøkers Addition) Bogen ud med Forbigaaelse af »Største fælles Maal og mindste fælles Mængdefold«. Jul. Petersens Geometri forfra til 2det Kap. (Konstruktioner). Opgaver hver Uge paa Skolen. Efter Chr. Hansens Regnebog, 3die Del: Omvendt Forhold, Delingsregning, sammensat Forhold, blandede Opgaver I og Procentregning.
- Naturhistorie** Zoologi: Fra »Fuglene« til »Leddyr«. Botanik: Linnés System, Frikronbladede, Helkronede til Krapfamilien.
- Geometrisk Tegning.** Øvelse i Brug af Bestik, samt simple plane Konstruktioner.

2den Realklasse.

Med Undtagelse af Latin har denne Klasse læst det samme som 2den Klasse med følgende Afvigelser:

- Tysk.** Som 2den Klasse. En Stil om Ugen, dels hjemme, dels paa Skolen.
- Engelsk.** Af Løkke: Engelsk Læsebog for Mellemlklasserne c. 35 Sider. Af Rosings Formlære fra Verberne ud.

1ste Klasse.

Klassen har været delt i to Afdelinger, som dog paa enkelte Afvigelser nær have læst det samme.

- Dansk.** Øvelse i Oplæsning og Analyse. Vers lærte udenad. Efter Dorphs Sproglære er læst § 27—34 og fra § 46 ud. En Stil om Ugen, afvejlende Diktatstil paa Skolen og Hjemmestil. Af og til Oplæsning af udvalgte Digterværker.
- Latin.** Forchhammers latinske Læsebog til »Verba anomala«. Den regelmæssige Formlære. I sidste Halvdel af Skoleaaret en Stil om Ugen paa Skolen.

Afdeling B har i Læsebogen læst til de sammenhængende Stykker.

Tysk. Af Hauffs Märchen S. 230—288. Hele Formlæren undtagen de sammensatte Verber. I Reglen en Stil hver anden Uge.

Fransk. *Afdeling A:* Af Borrings Manuel S. 50—58, 109—126 og 149—164.

Afdeling B: Af samme Bog S. 50—58, 109—140 og 149—159.

I begge Afdelinger er gjennemgaaet det meste af Formlæren efter N S »Skema til den franske Formlære« med Undtagelse af de uregelmæssige Verber.

Engelsk. Af Jacob Løkkes engelske Læsebog for Begyndere S. 38—58. Rosings Formlære til Verberne.

Religion. Efter Assens' mindre Lærebog er læst og repeteret af det gamle Testament fra »Rigets Deling« og ud; af det nye Testament fra »Jesu Indtog i Jerusalem« og ud. Efter Balslevs Forklaring »Troen« og »Fadervor«. Enkelte Psalmer.

Historie. Af Kofods »Historiens vigtigste Begivenheder« er læst Oldtiden og den nyere Tid fra »Opstanden i de engelske Kolonier i Nordamerika« (S. 209).

Geografi. Efter Granzows Lærebog for Latin- og Realskoler: Nord-, Øst- og Syd- Evropa.

Mathematik og Regning. Jul. Petersens Arithmetik forfra til § 51. Geometri tildels efter Steens »Hovedformer i Rummet«, 1ste Kap. Regning: Decimalbrøk, Gjennemsnitsregning, samt Procentregning. Det metriske System i Maal og Vægt gennemgaaet.

Naturhistorie. Zoologi: Indledning, Pattedyr. Botanik: Indledning.

1ste Realklasse.

Med Undtagelse af Latin har denne Klasse læst det samme som 1ste Klasse med følgende Afvigelser:

Dansk. Som 1ste Klasse; lidt mere Øvelse i Diktatstil.

Tysk. Af Hauffs Märchen S. 53—123. Grammatik som 1ste Klasse. En Stil om Ugen.

Fransk. Af Borrings Manuel S. 50—58, 109—126 og 149—164. Grammatik som 1ste Klasse.

Engelsk. Af Jacob Løkkes engelske Læsebog for Begyndere forfra til Side 58. Rosings Formlære til de uregelmæssige Verber.

2den Fællesklasse.

Klassen har været delt i to Afdelinger, som paa enkelte Afvigelser nær have læst det samme.

Dansk. Læsning og Analyse efter Matzens danske Læsebog, 2den Del. En Del Digte ere lærte udenad efter Rasmussens »Livet

i Danmark«. Det væsentligste af Dorphs Sproglære. Omtrent en Stil om Ugen, Diktat eller Gjenfortælling.

Tysk. Af Campes Robinson, 1ste Del S. 42—84. Formlæren til 2den Konjugations Verber. En Stil hver anden Uge.

Fransk. *Afdeling A:* Af Borrings Manuel S. 23—49 læst og repeteret. Et Par Sider lærte udenad. Artikler, Talord, Hjelpeverber og de regelmæssige Verber.

Afdeling B: Af Borrings Manuel S. 23—43 læst og repeteret. Artikler, Talord, Hjelpeverber og de regelmæssige Verber i Aktiv.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 1ste Afd. forfra til Stk. 49 (ikke »Blandede Øvelser«). De vigtigste grammatikalske Former ere indøvede.

Religion. Efter Assens mindre Lærebog forfra til »Rigets Deling.« Efter Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus forfra til 5te Bud. Nogle Psalmer.

Historie. Kofod: Historiens vigtigste Begivenheder fra »Borgerkrigenes Begyndelse i Rom« til »den franske Revolution.«

Geografi. Efter Granzows lille Geografi er læst Asien, Afrika, Amerika og Avstralien.

Regning. Brøkrekning. Reguladetri med Brøk. Omtrent hver 3die Gang Øvelser paa den store Tavle.

Naturhistorie. Efter Sahlertz: Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorie: Krybdyr, Padder, Fisk, Leddyr og Bløddyr.

1ste Fællesklasse.

Dansk. Oplæsning og Analyse efter Pios og Wimmers Læsebog for Mellemlæserne. Digte lærte udenad. I Almindelighed to Stile om Ugen, mest Diktat; undertiden Nedskrivning af udenad lærte Vers.

Tysk. Listovs Elementarbog, S. 66—96. Af Formlæren læst Hjelpeverberne med.

Fransk. Af Borrings Manuel c. 15 Sider. Artikler, Talord og Hjelpeverber.

Religion. Efter Balslevs Bibelhistorie er læst det nye Testament; efter Balslevs Katekismus er læst forfra til 5te Bud. Nogle Psalmer ere lærte.

Historie. Kofod: Historiens vigtigste Begivenheder: Oldtiden indtil Borgerkrigenes Begyndelse.

Afdeling A har desuden læst af Fædrelandshistorie fra Frederik den Tredie Bogen til Ende.

Afdeling B fra Frederik den Anden Bogen til Ende.

Geografi. Efter Granzows lille Geografi: Evropa.

Regning. Brøkrekning.

Naturhistorie. Efter Sahlertz: Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorie: Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Padder.

Ogsaa denne Klasse har været delt i to Afdelinger, som dog paa en enkelt Afvigelse nær (Historie) have læst det samme.

4de Underklasse.

Klassen har været delt i to Afdelinger, som paa en enkelt Afvigelse nær have læst det samme.

Dansk. Matzens danske Læsebog, 1ste Afdeling: Læsning og Analyse. Digte ere lærte udenad, dels af Læsebogen, dels af Rasmussens »Livet i Danmark«. Diktatstil to Gange om Ugen, ofte efter Forberedelse i Hjemmet.

Tysk. Listovs Elementarbog forfra til Stk. 32.

Religion. Efter Balslevs Bibelhistorie er læst fra »Rigets Deling» til »Lidelseshistorien«. De ti Bud, Trosbekjendelsen og Fadervor ere mundtlig gennemgaaede. Nogle Psalmer ere lærte og forklarede.

Historie. Danmarks Historie indtil Frederik den Tredie (Roms Lærebog).

Geografi. *Afdeling A:* Granzows lille Geografi: Fra Syd-Europa til Afrika.

Afdeling B: Samme Bog: Fra den skandinaviske Halvø til Afrika.

Regning. De fire Regningsarter med hele, ubenævnte og benævnte Tal.

3die Underklasse.

Dansk. Oplæsning med Analyse; nogle mindre Digte og Vers ere lærte udenad efter Matzens Læsebog. I Begyndelsen af Aaret Afskrivning efter Bog, senere to Diktatstile om Ugen.

Religion. Balslevs Bibelhistorie fra Moses Testamentet ud. Fadervor, de 10 Bud og Trosartiklerne gennemgaaede. 9 Psalmer lærte udenad og forklarede.

Geografi. Granzows lille Geografi: De tre nordiske Riger og Rusland.

Regning. De fire Regningsarter med ubenævnte Tal. Hele-Tabellen.

2den Underklasse.

Dansk. Læsning; Afskrivning og Diktat. Oplæsning med Gjeufortælling. Vers ere lærte udenad.

Religion. De vigtigste Begivenheder af det gamle Testament fra Moses til Rigets Deling, samt de vigtigste Fortællinger af Jesu Barndom ere mundtlig fremstillede og gjenfortalte. 9 Psalmer.

Geografi. Verdensdelene og Verdenshavene, samt Lande og Have i Evropa mundtlig ved Hjælp af Globus og Europas Kort.

Regning. Addition, Subtraktion og Multiplikation med ubenævnte Tal. Hele den lille Tabel.

1ste Underklasse.

Dansk. Stavning, Læsning og Afskrivning efter Bog.

Religion. De vigtigste Begivenheder af det gamle Testament indtil Moses ere mundtlig fremstillede.

Regning. Talskrivning, Addition og Subtraktion med Indøvelse af Tabellen.

Undervisning i Frihaandstegning har været meddelt Disciplene i 4de Underklasse, Fællesklasserne og 1ste og 2den Realklasse. Der er ved denne Undervisning benyttet dels Lærerens Fortegning paa Klassens Tavle, dels Professor Hetsch's og andre Fortegninger; i de tre øverste af de nævnte Klasser ogsaa Klodser og Gibsafstøbninger.

Fra 1ste Klasse og nedefter have Disciplene haft Undervisning i Sang. Dertil er benyttet Boisens Visebog og Sange for to Stemmer af Bull, 1ste Samling.

Næste Aar bruges følgende Lærebøger.

Iste og 2den Fællesklasse.

ABC og Læsebog for de første Begyndere ved Holbech og Matzen. 1ste Fælleskl. 1ste Del, 2den Fælleskl. 2den Del.

3de Fællesklasse.

Dansk Læsebog for de lavere Klasser ved Pio og Wimmer. Luthers lille Katekismus. Balslevs Bibelhistorie. Psalmebog. Granzow: Lille Geografi til Brug ved Almueskoler og ved den første Undervisning. Et Atlas.

4de Fællesklasse.

Dansk Læsebog for de lavere Klasser ved Pio og Wimmer. Fortællende Digte, Livet i Danmark, ved H. V. Rasmussen, 1877. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Psalmebog. Fædrelandshistorie for Borger- og Almueskoler af N. C. Rom (Udg. 1878). Granzow: Lille Geografi. Listov: Tysk Elementarlærebog. Et Atlas. Boisens Visebog.

5te Fællesklasse.

Dansk Læsebog for Mellemklasser ved Pio og Wimmer. Fortællende Digte, Livet i Danmark, ved H. V. Rasmussen, 1877. Listov, Tysk Elementarlærebog. Ahn's Lærebog i det franske Sprog ved Arlaud, 1ste Afdl. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Psalmebog. Fædrelandshistorie for Borger- og Almueskoler af N. C. Rom. Kofod: Historiens vigtigste Begivenheder (Udg. 1878). Granzow: Lille Geografi. Et Atlas. Sahlertz: Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorie, 2den Udg. C. Hansens Tavleregningsopgaver, 2den Del. Boisens Visebog.

6te Fællesklasse.

Dansk Læsebog for Mellemklasser ved Pio og Wimmer. Fortællende Digte, Livet i Danmark, ved H. V. Rasmussen, 1877. Dorphs danske Grammatik. Praktisk Lærebog i det tyske Sprog efter Ahns Methode (Mindre Udg.)*) Campes Robinson, (Billige Ausgabe). Assens' Bibelhistorie (mindre Udg.). Borrings Manuel, sidste Udg. Schema til den franske Grammatiks Formlære til Brug i Forberedelsesk. af N. S. Løkke: Engelsk Læsebog for Begyndere.

*; Hvor denne Bog nævnes, menes ikke Töpfers Bog med samme Navn.

Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Psalmebog. Det nye Testament. Kofod: Historiens vigtigste Begivenheder (Udg. 1878). Granzow: Lille Geografi. Et Atlas. Sahlertz: Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorien. C. Hansen, Tavleregningsopgaver, 2den Del. Boisens Visebog. Bulls tostemmige Sange, 1ste Samling.

1ste stud. Klasse.

Dorpha danske Grammatik. Forchhammers latinske Læsebog. Madvigs latinske Sproglære. Dansk Læsebog for Mellemlklasser ved Pio og Wimmer. Praktisk Lærebog i det tyske Sprog efter Ahns Methode. Hauffs Märchen. Borrings Manuel. Schema til den franske Grammatiks Formlære til Brug i Forberedelsesk., af N. S. Løkke: Engelsk Læsebog for Begyndere. Engelsk Formlære af Rosing. Assens' Bibelhistorie (mindre Udg.). Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Psalmebog. Det ny Testament. Kofods: Historiens vigtigste Begivenheder (Udg. 1878). Granzow: Lærebog i Geografi for Latin- og Realskoler, 1875. Et Atlas. Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget, Nr. 2, 1874 eller 1878. Strøms Planterigets Naturhistorie til Skolebrug. Arithmetik og Algebra af Jul. Petersen. I. Rationale Størrelser. C. Hansens Tavleregningsopgaver, 3die Del. Boisens Visebog. Bulls tostemmige Sange, 1ste Samling.

1ste Realklasse.

Som 1ste Klasse med Forbigaaelse af de latinske Bøger.

2den stud. Klasse.

Dorpha danske Grammatik. Cæsars galliske Krig (Whittes Udgave). Madvigs latinske Sproglære. Iversens latinske Stiløvelser. Dansk Læsebog for Mellemlklasserne ved Pio og Wimmer. Praktisk Lærebog i det tyske Sprog efter Ahns Methode. Hauffs Märchen. Tyske Stiløvelser af Outzen og Mohr. Pios franske Læsebog for Mellemlklasser, 3die Udg. Sibberns franske Stiløvelser. I: Formlæren. 4de Udg. Abrahams franske Grammatik. Løkke: Engelsk Læsebog for Begyndere. Rosings engelske Formlære. Assens' Bibelhistorie (mindre Udg.). Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Psalmebog. Det ny Testament. Lærebog i Middelalderens Historie af Bloch. Granzow: Lærebog i Geografi for Latin- og Realskoler, 1875. Et Atlas. Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget, Nr. 2, 1874. eller 1878. Strøms Planterigets Naturhistorie til Skolebrug. Julius Petersens Geometri. Arithmetik og Algebra af

Jul. Petersen. C. Hansens Tavleregningsopgaver, 3die Del. Et Tegnebestik.

2den Realklasse.

Historie: Blochs Lærebog i Historien for Realskoler, 1ste Del. Løvrigt som 2den Klasse med Forbigaaelse af de latinske Bøger.

3die stud. Klasse.

Cæsars galliske Krig (Whittes Udg.). Blochs Udvalg af Ovids Metamorphoser, 1ste Hefte. Madvigs latinske Grammatik. Iversens latinske Stiløvelser. Bergs græske Læsebog, 1ste Afdeling. Bergs græske Formlære. Hammerichs danske og norske Læsestykker. Hackländer: Soldatenleben im Frieden. Tyske Stiløvelser af Outzen og Mohr. Pios franske Læsebog for Mellemklasser, 3die Udg. Abrahams' franske Grammatik. Sibberns' franske Stiløvelser, I. Formlæren. Løkke: Engelsk Læsebog for Mellemklasserne. Rosings engelske Formlære. Psalmebog og ny Testament. Blochs Lærebog i Historien til Brug for Realskoler. Granzows Lærebog i Geografi for Latin- og Realskoler, 1875. Et Atlas. Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget, Nr. 2., 1874 eller 1878. Strøms Planterigets Naturhistorie til Skolebrug. Julius Petersens Geometri. Arithmetik og Algebra af Jul. Petersen. 2. Irrationale Størrelser. C. Hansens Tavleregningsopgaver, 3die Del.

3die Realklasse.

Som 3die Klasse med Forbigaaelse af de latinske og græske Bøger. Desuden Tysk Syntax ved Funch og Rung.

4de stud. Klasse.

Ciceros Taler (Madvigs Udg.). Livius, (Del og Hefte skal nærmere blive opgivet). Blochs Udvalg af Ovids Metarmorph., 1ste Hefte. Madvigs latinske Sproglære. Iversens latinske Stiløvelser. Xenophons Anabasis. Homers Odysé. Bergs græske Formlære. Grossmann: Handbuch zur Einführung in die deutsche Literatur: Die Prosa. Keller's Mustersammling. Mérimée's Colomba. Abrahams' franske Grammatik. Sibberns franske Stiløvelser. Løkke: Engelsk Læsebog for Mellemklasser. Rosings engelske Formlære. Blochs Lærebog i Historien til Brug for Realskoler. Erslevs mindre Geografi for Realskoler, Nr. 2. Et Atlas. Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget, Nr. 2, 1874 eller 1878. Strøms Planterigets Naturhistorie til Skolebrug. Julius Petersens Geometri. Steens Algebra. Houëls Logarithmetavler. C. Hansens Tavleregningsopgaver, 4de Del.

4de Realklasse.

Tysk Syntax ved Funch og Rung. Iøvrigt som 4de Klasse med Forbigaaelse af de latinske og græske Bøger.

De Bøger, der skulle benyttes af 5te og 6te Klasse efter Sommerferien, skulle til den Tid blive opgivne.

Ann. Da der trods al anvendt Omhu ved dette Afsnit meget let kan indsnige sig en Unøjagtighed ved Angivelse af Udgave eller Oplag, mindes de Disciple, der faa nye Bøger, om ikke at skrive deres Navn deri, før de paa Skolen have overbevist sig om, at Bøgerne ere de rette.

Ved Anskaffelsen af Landkort tilbyder Hr. Dahlberg sin Vejledning.

Skolens Karakterbog kjøbes hos Boghandler Schou, Lille Torvegade Nr. 12.

Den skriftlige Del af Aarsprøven.

3die Klasse og 3die Realklasse.

Lørdag d. 13. Marts Kl. 8—11 Arithmetik og Regning. Kl. 3—6
Dansk Stil.

Mandag d. 15. — Kl. 8—11 Latinsk Stil og tysk Stil. Kl. 3—6
Geometri.

2den Klasse og 2den Realklasse.

Lørdag d. 13. Marts Kl. 10—1 Dansk Stil.

Mandag d. 15. — Kl. 8—11 Arithmetik og Regning. Kl. 3—6
Latinsk Stil og tysk Stil.

Iste Klasse og Iste Realklasse.

Lørdag d. 13. Marts Kl. 8—11 Dansk Stil. Kl. 3—5. Latinsk Stil.

Mandag d. 15. — Kl. 12—3 Arithmetik og Regning.

2den Fællesklasse.

Mandag d. 15. Marts Kl. 8—9 Prøveskrivning. Kl. 9—11 Regning.
Kl. 12—2 Dansk Stil.

Iste Fællesklasse A.

Mandag d. 15. Marts Kl. 8—9 Dansk Stil. Kl. 9—10. Prøveskrivning.
Kl. 12—2 Regning.

I Fællesklasse B.

Mandag d. 15. Marts Kl. 8—10 Regning. Kl. 10—11. Prøveskrivning.
Kl. 11—12 Dansk Stil.

4de Underklasse A.

Mandag d. 15. Marts Kl. 1—2 Prøveskrivning. Kl. 2—3 Retsskrivning.

4de Underklasse B.

Mandag d. 15. Marts Kl. 10—11 Retsskrivning. Kl. 12—1 Prøve-
skrivning.

Den mundtlige Del af Aarsproven.

3die Klasse A.

(I Nr. 4.)

- Onsdag d. 17. Marts Kl. 8—9 Græsk. Kl. 9—10 Naturlære. Kl. 10—12 Fransk. Kl. 4—6 Geometri.
 Torsdag d. 18. — Kl. 4—6 Latin.
 Fredag d. 19. — Kl. 8—10 Historie. Kl. 4—6 Geografi og Naturhistorie.
 Lørdag d. 20. — Kl. 8—10 Tysk. Kl. 12—2 Arithmetik.
 Mandag d. 22. — Kl. 8—10 Engelsk.

3die Klasse B.

(I Nr. 4.)

- Onsdag d. 17. Marts Kl. 8—9 Naturlære. Kl. 9—10 Græsk. Kl. 12—2 Geometri.
 Torsdag d. 18. — Kl. 8—10 Fransk. Kl. 10—12 Arithmetik. Kl. 4—6 Naturhistorie.
 Fredag d. 19. — Kl. 10—12 Latin. Kl. 12—2 Historie.
 Lørdag d. 20. — Kl. 10—12 Tysk. Kl. 12—2 Geografi (i Nr. 6).
 Mandag d. 22. — Kl. 10—12 Engelsk.

2den Klasse A.

(I Nr. 9.)

- Onsdag d. 17. Marts Kl. 8—10 Fransk. Kl. 10—12 Matematik.
 Torsdag d. 18. — Kl. 8—10 Naturhistorie. Kl. 10—12 Latin.
 Fredag d. 19. — Kl. 4—6 Engelsk.
 Lørdag d. 20. — Kl. 8—10 Historie. Kl. 4—6 Tysk.
 Mandag d. 22. — Kl. 8—10 Religion. Kl. 12—2 Geografi (i Nr. 4).

2den Klasse B.

(I Nr. 9.)

- Onsdag d. 17. Marts Kl. 12—2 Matematik.
 Torsdag d. 18. — Kl. 8—10 Tysk. Kl. 10—12 Naturhistorie. Kl. 4—6 Engelsk.
 Fredag d. 19. — Kl. 8—10 Fransk.
 Lørdag d. 20. — Kl. 10—12 Latin. Kl. 4—6 Geografi (i Nr. 6).
 Mandag d. 22. — Kl. 8—10 Historie (i Nr. 17). Kl. 10—12 Religion.

2den Klasse C.

(I Nr. 9.)

Onsdag d. 17.	Marts	Kl. 4—6	Mathematik.
Torsdag d. 18.	—	Kl. 12—2	Latin og Naturhistorie.
Fredag d. 19.	—	Kl. 10—12	Engelsk. Kl. 12 2 Geografi. Kl. 4—6 Tysk (i Nr. 7.)
Lørdag d. 20.	—	Kl. 12—2	Historie.
Mandag d. 22.	—	Kl. 10—12	Fransk (i Nr. 7). Kl. 12—2 Religion.

Iste Klasse A.

(I Nr. 7.)

Onsdag d. 17.	Marts	Kl. 8—10	Historie. Kl. 4—6 Fransk.
Torsdag d. 18.	—	Kl. 8—10	Mathematik. Kl. 10—12 Religion.
Fredag d. 19.	—	Kl. 8—10	Naturhistorie. Kl. 12—2 Latin.
Lørdag d. 20.	—	Kl. 10—12	Tysk. Kl. 12—2 Engelsk.
Mandag d. 22.	—	Kl. 8—10	Geografi.

Iste Klasse B.

(I Nr. 7.)

Onsdag d. 17.	Marts	Kl. 10—12	Religion. Kl. 12—2 Fransk.
Torsdag d. 18.	—	Kl. 12—2	Mathematik. Kl. 4—6 Geografi.
Fredag d. 19.	—	Kl. 8—10	Tysk. Kl. 10—12 Engelsk.
Lørdag d. 20.	—	Kl. 8—10	Naturhistorie. Kl. 4—6 Latin.
Mandag d. 22.	—	Kl. 12—2	Historie.

Iste Klasse C.

(I Nr. 6.)

Onsdag d. 17.	Marts	Kl. 10—12	Geografi. Kl. 4—6 Religion.
Torsdag d. 18.	—	Kl. 12—2	Latin. Kl. 4—6 Fransk.
Fredag d. 19.	—	Kl. 8—10	Historie. Kl. 10—12 Tysk.
Lørdag d. 20.	—	Kl. 8—10	Mathematik. Kl. 10—12 Natur- historie.
Mandag d. 22.	—	Kl. 12—2	Engelsk.

Iste Realklasse A.

(I Nr. 6.)

Onsdag d. 17.	Marts	Kl. 8—9½	Tysk. Kl. 12—1½ Engelsk.
Torsdag d. 18.	—	Kl. 8—9½	Historie. Kl. 10—11½ Geografi.
Fredag d. 19.	—	Kl. 12—1½	Religion og Naturhistorie.
Lørdag d. 20.	—	Kl. 10—12	Mathematik.
Mandag d. 22.	—	Kl. 8—9½	Fransk.

Iste Realklasse B.

(I Nr. 5.)

Onsdag d. 17.	Marts	Kl. 8—9½ Historie.	Kl. 12—1½ Naturhistorie.
Torsdag d. 18.	—	Kl. 10—11½ Engelsk.	Kl. 12—1½ Tysk.
Fredag d. 19.	—	Kl. 10—11½ Fransk.	Kl. 4—6 Matematik.
Lørdag d. 20.	—	Kl. 8—9½ Religion.	
Mandag d. 22.	—	Kl. 10—11½ Geografi.	

2den Fællesklasse A.*)

(I Nr. 5.)

Onsdag d. 17.	Marts	Kl. 10—12 Religion.	Kl. 12—2 Dansk.
Fredag d. 19.	—	Kl. 8—10 Engelsk.	
Lørdag d. 20.	—	Kl. 10—12 Historie.	Kl. 4—6 Tysk og Naturhistorie.
Mandag d. 22.	—	Kl. 8—10 Fransk.	

2den Fællesklasse B. *)

(I Nr. 17.)

Onsdag d. 17.	Marts	Kl. 8—10 Dansk.	
Torsdag d. 18.	—	Kl. 12—2 Engelsk.	
Fredag d. 19.	—	Kl. 10—12 Fransk.	Kl. 4—6 Tysk (i Nr. 6).
Lørdag d. 20.	—	Kl. 8—10 Historie.	Kl. 4—6 Religion.
Mandag d. 22.	—	Kl. 10—12 Naturhistorie.	

Iste Fællesklasse A.

(I Nr. 17.)

Onsdag d. 17.	Marts	Kl. 10—12 Dansk.	Kl. 12—2 Tysk.
Torsdag d. 18.	—	Kl. 4—6 Fransk.	
Fredag d. 19.	—	Kl. 8—10 Historie.	Kl. 4—6 Religion.
Lørdag d. 20.	—	Kl. 10—12 Geografi.	
Mandag d. 22.	—	Kl. 8—10 Naturhistorie.	

Iste Fællesklasse B.

(I Nr. 16.)

Onsdag d. 17.	Marts	Kl. 8—10 Fransk.	Kl. 10—12 Naturhistorie.
Torsdag d. 18.	—	Kl. 8—10 Dansk.	Kl. 10—12 Religion.
Fredag d. 19.	—	Kl. 12—2 Geografi.	
Lørdag d. 20.	—	Kl. 8—10 Historie.	
Mandag d. 22.	—	Kl. 8—10 Tysk.	

*) Paa Grund af Lærerens Rejse til Italien umiddelbart før Examen, er 2den Fællesklasse prøvet i Geografi før den offentlige Hovedexamen.

1ste Fællesklasse C.

(I Nr. 16.)

Onsdag d. 17.	Marts	Kl. 10—12	Fransk.	Kl. 12—2	Dansk.
Torsdag d. 18.	—	Kl. 4—6	Tysk.		
Fredag d. 19.	—	Kl. 8—10	Geografi.	Kl. 10—12	Naturhistorie.
Lørdag d. 20.	—	Kl. 10—12	Historie.		
Mandag d. 22.	—	Kl. 10—12	Religion.		

4de Underklasse A.*)

(I No. 5.)

Torsdag d. 18.	Marts	Kl. 8—9½	Dansk.
Fredag d. 19.	—	Kl. 12—1½	Religion.
Lørdag d. 20.	—	Kl. 12—1½	Tysk.
Mandag d. 22.	—	Kl. 12—1½	Geografi.

4de Underklasse B.*)

(I No. 17.)

Onsdag d. 17.	Marts	Kl. 4—5½	Tysk.
Fredag d. 19.	—	Kl. 12—1½	Dansk.
Lørdag d. 20.	—	Kl. 12—1½	Geografi.
Mandag d. 22.	—	Kl. 10—11½	Religion.

4de Underklasse C.*)

(I Nr. 16.)

Onsdag d. 17.	Marts	Kl. 4—5½	Geografi.
Torsdag d. 18.	—	Kl. 12—1½	Dansk.
Lørdag d. 20.	—	Kl. 4—5½	Religion.
Mandag d. 22.	—	Kl. 12—1½	Tysk.

3die Underklasse A.

Torsdag d. 18.	Marts	Kl. 9—11	Dansk og Regning.
Lørdag d. 20.	—	Kl. 12—2	Geografi og Religion.

3die Underklasse B.

Torsdag d. 18.	Marts	Kl. 12—2	Geografi og Religion.
Lørdag d. 20.	—	Kl. 9—11	Dansk og Regning.

2den Underklasse.

Fredag d. 19.	Marts	Kl. 9—12.
---------------	-------	-----------

*) Paa Grund af Lærorens Rejse til Italien umiddelbart før Examen, er 4de Underklasse prøvet i Historie før den offentlige Hovedexamen.

Iste Underklasse.

Fredag d. 19. Marts Kl. 1—3.

3die, 2den og 1ste Underklasse examineres paa 1ste Sal tilhøjre. De andre Klasseværelser, hvori der examineres, ere paa 2den Sal, Nr. 16 og 17 paa 3die Sal, strax til venstre. I Naturhistorie og Naturlære examineres alle Klasser i Nr. 10 (Lærerværelset).

Tirsdagen den 23de Marts Kl. 9 meddeles Udfaldet af Aarsproven samt Omflytningen.

Ny Disciple prøves **Torsdagen den 1ste April Kl. 9.**
Samme Dag Kl. 12 møde alle Disciplene paa Skolen.

Til at overvære de mundtlige Prøver indbydes enhver, der har Interesse for Skolen.

Skolebetalingen er:

1ste Fællesklasse		7	Kroner
2den	—	8	—
3die	}	10	—
4de				
5te	}	12	—
6te				
1ste	}	stud. og Realklasse.....	14	—
2den				
3die	}	stud. og Realklasse.....	16	—
4de				
5te	}	stud. Klasse	18	—
6te				

Af Brødre, der samtidig besøge Skolen, betaler den ældste fuldt ud, den 2den og 3die Broder hver 2 Kr. under fuld Betaling; den 4de betaler intet.

Til Brændsel og Inventarium betales af hver Discipel 4 Kr. om Aaret, 2 Kr. i November, 2 Kr. i Februar.

For ny Disciple betales 4 Kr. i Indskrivning.

Enhver Discipel, der indstiller sig til 4de Klasses Aarsprøve eller Realafgangsprøven, betaler 20 Kr. For Afgangsprøven for studerende betales intet af de Disciple, der have bestaaet 4de Klasses Aarsprøve her ved Skolen; ellers betales 20 Kr.



