



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Efterretninger

om

det von Westenske Institut,

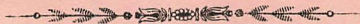
for Skoleaaret 1858—1859.



Red

H. G. Bohr,

Skolens Bestyrer.



Kjøbenhavn.

Trykt i H. G. Brill's Bogtrykkeri, Skindergade 13.

1859.

Dansk Skolemuseum,  
Stormgade 17,  
KJØBENHAVN. K.

# Efterretninger

om

det von Westenske Institut,

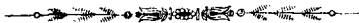
for Skoleaaret 1858—1859.



Red

H. G. Bohr,

Skolens Bestyret.



Kjøbenhavn.

Trykt i H. G. Brill's Bogtrykkeri, Stundergade 13.

1859.

# Efterretninger

for Skoleåret 1858—1859.

### Afgangseramen til Universitetet i Aaret 1858.

Afgangseramens skriftlige Del blev afholdt fra den 23de til den 26de Juni, den mundtlige Del fra den 6te til 17de Juli. Som Censorer udenfor Skolens Lærerpersonale (sm. Bekjendtgjørelsen af 13de Mai 1850 § 7) viste følgende Videnskabsmænd Skolen den Ære at være tilstede:

I Dansk: Hr. Professor H. P. Holst, i Latin og Græsk: Hr. Professor, Dr. Lange, i Tydsk: Dørr. Overlærer Holbech og Professor Rung, i Fransk: Hr. Cand. Harthausen, i Religion: Hr. Pastor Bruun, i Historie: Hr. Overlærer Bryndum, i Geographi: Hr. Cand. Leisner, i Mathematik: Hr. Capitain v. Klingscy, i Physik: Hr. Cand. Mag. F. C. B. Dahl, i Naturhistorie: Hr. Cand. Theol. Baupell.

Af Kandidaterne have de Fleste taget Afgangseramens første Del her ved Skolen 1856, Meyer ved Borgerdydsskolen i Kjøbenhavn samme Aar. De fik følgende Charakterer:

|  | Lypf. | Frank. | Geographi. | Naturhistorie. | Dansk Stil. |
|--|-------|--------|------------|----------------|-------------|
| Damfjer, Henrik Michael Frederik Victor Sophus<br>Haller . . . . . | Ug.   | Ug.    | Ug.        | Mg.            | Ug.         |
| Granzow, Frederik Carl Hermann . . . . .                           | Mg.   | Ug.    | Ug.        | Ug.            | Mg.         |
| Lund, Troels Frederik . . . . .                                    | Mg.   | Mg.    | Ug.        | Mg.            | Mg.         |
| Lund, Niels Jørgen Jensen . . . . .                                | Mg.   | Mg.    | Ug.        | Ug.            | Mg.         |
| Koch, Isak Christian . . . . .                                     | Mg.   | Mg.    | Ug.        | G.             | Mg.         |
| Petersen, Frants Emil . . . . .                                    | Mg.   | Mg.    | Ug.        | Mg.            | Ug.         |
| Borgen, Georg Victor . . . . .                                     | G.    | Mg.    | Ug.        | Mg.            | Mg.         |
| Lunn, Henrik Villars Jacob . . . . .                               | Mg.   | G.     | Ug.        | Mg.            | Mg.         |
| Løwenhjelm, Hans Harald Schröder Brochenhuus                       | Mg.   | G.     | Ug.        | Mg.            | Mg.         |
| Bruun, Emil . . . . .  | G.    | Mg.    | Ug.        | G.             | Mg.         |
| Petersen, Eugenius . . . . .                                       | Mg.   | Ug.    | Ug.        | Mg.            | Mg.         |
| Lund, Frederik Christian Martin . . . . .                          | Mg.   | Mg.    | Ug.        | Mg.            | Mg.         |
| Bruun, Ludvig Theobald . . . . .                                   | Mg.   | Mg.    | Mg.        | G.             | Mg.         |
| Hertel, Niels Theodor Axel . . . . .                               | G.    | G.     | Ug.        | Mg.            | G.          |
| Petersen, Harald Charles . . . . .                                 | Mg.   | G.     | Mg.        | Mg.            | Mg.         |
| Morgenstjerne, Maximilian Jacob Cornelius<br>Munthe . . . . .      | Mg.   | Mg.    | Ug.        | Mg.            | Mg.         |
| Hansen, Valdemar Carl . . . . .                                    | G.    | G.     | Mg.        | G.             | G.          |
| Fryd, Ferdinand Emil . . . . .                                     | Lg.   | G.     | Mg.        | G.             | G.          |
| Lund, Hans Otto . . . . .  | Mg.   | Mg.    | Mg.        | Ug.            | St. *)      |
| Marup, Jens Jonas Peter Christian Wilhelm . . . .                  | G.    | Mg.    | Mg.        | G.             | Mg.         |
| Korffsen, Svend Johan Valdemar . . . . .                           | G.    | G.     | Mg.        | Mg.            | Mg.         |
| Meyer, Georg Axel . . . . .  | Mg.   | Mg.    | G.         | G.             | G.          |
| Graah, August Wilhelm . . . . .                                    | G.    | G.     | Mg.        | Lg.            | Lg.         |

\*) Grunden til denne Charakter var et Sygdomstilfælde, der forhindrede

\*\*) Som hørende til den mosaikke Troesbekendelse, var Meyer fritaget for

| Latin<br>(mundtlig.) | Latin<br>(skriftlig.) | Graf. | Religion. | Historie. | Arithmetik. | Geometri. | Fysik. | Points. | Sovebcharakter.                 |
|----------------------|-----------------------|-------|-----------|-----------|-------------|-----------|--------|---------|---------------------------------|
| Mg.                  | Mg.                   | Ug.   | Ug.       | Ug.       | Ug.         | Mg.       | Ug.    | 100     | 1ste Charakter. med Udmærkelse. |
| Ug.                  | G.                    | Ug.   | Ug.       | Ug.       | Ug.         | Mg.       | Ug.    | 98      | 1ste Charakter. med Udmærkelse. |
| Ug.                  | Mg.                   | Ug.   | Ug.       | Ug.       | Mg.         | Mg.       | Mg.    | 96      | 1ste Charakter.                 |
| G.                   | G.                    | Mg.   | Ug.       | Ug.       | Ug.         | Ug+       | Mg.    | 93      | 1ste Charakter.                 |
| G.                   | G.                    | Mg.   | Ug.       | Ug.       | Mg.         | Mg.       | Mg.    | 89      | 1ste Charakter.                 |
| Mg.                  | Mg.                   | Mg.   | Mg.       | Ug.       | Mg.         | Ug.       | G.     | 86      | 1ste Charakter.                 |
| Mg.                  | G.                    | Mg.   | Mg.       | Mg.       | Mg.         | G.        | G.     | 84      | 1ste Charakter.                 |
| G.                   | G.                    | Mg.   | Mg.       | Ug.       | G.          | G.        | Mg.    | 83      | 1ste Charakter.                 |
| G.                   | G.                    | Mg.   | G.        | Ug.       | Mg.         | Mg.       | G.     | 83      | 1ste Charakter.                 |
| Mg.                  | Mg.                   | G.    | Mg.       | Mg.       | Mg.         | G.        | G.     | 82      | 1ste Charakter.                 |
| Mg.                  | G.                    | Mg.   | Mg.       | Mg.       | G.          | Ug.       | G.     | 81      | 1ste Charakter.                 |
| Mg.                  | G.                    | G.    | G.        | G.        | G.          | G.        | Mg.    | 80      | 1ste Charakter.                 |
| Mg.                  | G.                    | Ug.   | Ug.       | Mg.       | G.          | G.        | Ug.    | 79      | 1ste Charakter.                 |
| G.                   | G.                    | G.    | G.        | Ug.       | Mg.         | G.        | Mg.    | 77      | 2den Charakter.                 |
| G.                   | G.                    | G.    | Mg.       | G.        | Ug.         | Mg.       | Mg.    | 75      | 2den Charakter.                 |
| Mg.                  | Mg.                   | G.    | Mg.       | Ug.       | Mbl         | Ug.       | G.     | 69      | 2den Charakter.                 |
| Mg.                  | Mg.                   | Mg.   | Mg.       | Ug.       | G.          | Ug.       | G.     | 67      | 2den Charakter.                 |
| G.                   | G.                    | Ug.   | Mg.       | Ug.       | G.          | G.        | G.     | 64      | 2den Charakter.                 |
| Mg.                  | Mg.                   | Mg.   | G.        | G.        | Mg.         | Mg.       | Ug.    | 59      | 2den Charakter.                 |
| G.                   | Ug.                   | G.    | G.        | Mbl       | Mg.         | Ug.       | G.     | 53      | 2den Charakter.                 |
| Ug.                  | G.                    | G.    | Mbl       | Mg.       | Ug.         | Ug.       | G.     | 49      | 2den Charakter.                 |
| G.                   | G.                    | Mg.   | **)       | G.        | Ug.         | Ug.       | Mbl    | 46      | 2den Charakter.                 |
| Ug.                  | Ug.                   | G.    | Ug.       | G.        | Ug.         | Ug.       | Mg.    | 41      | 2den Charakter.                 |

H. D. Lund aldeles fra at besvare Opgaven.  
 Prøve i Religion.

### Afgangseramen for Realdisciple 1858,

afholdtes fra den 23de Juni til den 7de Juli. Som ministerielle Tilsynsmænd mødte d'Hrr. Professorer C. F. Allen og A. Steen; som overordentlige Censorer deltog følgende Videnskabsmænd i Proven: Hr. Prof. H. P. Holst (Dansk og Fransk), Hr. Krigssassessor Rung (Tydsk), Hr. Dr. J. C. Ferrall (Engelsk), Hr. Cand. Theol. J. L. Gjerløff (Historie og Geographi), Hr. Prof. Steen (Mathematik, Regning, geometrisk Tegning), Hr. Cand. Mag. Dahl (Physik), Hr. Cand. Rostrup (Naturhistorie), Hr. Landskabsmaler Vilh. Petersen (Skrivning og Frihaandstegning).

De 7 Kandidater, der havde meldt sig til Proven, bestode denne med følgende Charakterer.

|                              | Dansk. | Tydsk. | Fransk. | Engelsk. | Historie. | Geographi. | Arithmetik<br>med<br>Regning. | Geometri og<br>geometrisk<br>Tegning. | Naturkænde. | Naturhistorie. | Skrivning<br>og<br>Tegning. | Points. |
|------------------------------|--------|--------|---------|----------|-----------|------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------|----------------|-----------------------------|---------|
| Holst, P. C. D. . . . .      | G.     | Mg.    | Mg.     | Mg.      | Mg.       | Mg.        | Mg.                           | Ug.                                   | Ug.         | Mg.            | Mg.                         | 77      |
| Müller, A. B. . . . .        | Tg.    | Mg.    | G.      | G.       | Mg.       | Mg.        | Mg.                           | Ug.                                   | Mg.         | Mg.            | Ug.                         | 69      |
| Esbensen, P. F. . . . .      | Mg.    | Mg.    | Mg.     | G.       | Mg.       | G.         | Mg.                           | Tg.                                   | G.          | Mg.            | Mg.                         | 65      |
| Grabhandt, H. S. . . . .     | G.     | Mg.    | Mg.     | Mg.      | G.        | G.         | G.                            | G.                                    | G.          | G.             | Mg.                         | 63      |
| Rosé, C. E. J. . . . .       | Tg.    | G.     | G.      | Tg.      | G.        | G.         | G.                            | Tg.                                   | G.          | Mg.            | G.                          | 45      |
| Schlepperegel, B. A. . . . . | Tg.    | Tg.    | Tg.     | Tg.      | G.        | G.         | G.                            | G.                                    | G.          | Mg.            | G.                          | 41      |
| Amonsen, C. A. . . . .       | G.     | G.     | Tg.     | Mg.      | Tg.       | G.         | G.                            | Mdl.                                  | Tg.         | G.             | Ug.                         | 36      |



Til Adgangseramen til Landkadetakademiet dimitteredes sex  
Disciple af S. Kl. c. og af dem bleve følgende fem optagne  
som Landkadetter:

1. Christiansen, R.
2. Beschly, M.
3. Rye, B.
4. Thomsen, J.
5. La Cour, B.

Bremdeles bestod ved nævnte Examen af Skolens Disciple:

6. Bütyphen=Udeler, J. S. C.
-

## Schema over den ugentlige

|               | 9 a. | 9 b. | 8 a. | 8 b. | 8 c. | 7 <sup>1</sup> a. | 7 <sup>2</sup> a. | 7 <sup>1</sup> b. | 7 <sup>2</sup> b. | 6 <sup>1</sup> a. | 6 <sup>2</sup> a. |
|---------------|------|------|------|------|------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Dans          | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 |
| Lydst         | -    | -    | 4    | 4    | 6    | 3                 | 3                 | 5                 | 5                 | 2                 | 2                 |
| Frans         | -    | -    | 4    | 4    | 5    | 3                 | 3                 | 3                 | 3                 | 3                 | 3                 |
| Engels        | -    | -    | -    | 4    | -    | -                 | -                 | 3                 | 3                 | -                 | -                 |
| Latin         | 10   | 10   | 7    | -    | -    | 8                 | 8                 | -                 | -                 | 8                 | 8                 |
| Græsk         | 6    | 6    | 4    | -    | -    | 5                 | 5                 | -                 | -                 | 5                 | 5                 |
| Religion      | 2    | 2    | 2    | -    | -    | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 |
| Historie      | 4    | 3    | 3    | 4    | 6    | 2                 | 2                 | 3                 | 3                 | 2                 | 2                 |
| Geographi     | -    | -    | 2    | 2    | 2    | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 |
| Naturhistorie | -    | -    | 3    | 3    | -    | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 |
| Mathematik    | 4    | 5    | 4    | 4    | 6    | 4                 | 4                 | 5                 | 5                 | 2                 | 2                 |
| Fysik         | 3    | 2    | -    | 4    | -    | -                 | -                 | -                 | -                 | -                 | -                 |
| Regning       | -    | -    | -    | 2    | -    | -                 | -                 | 3                 | 3                 | 2                 | 2                 |
| Skrivning     | -    | -    | -    | 1    | -    | -                 | -                 | 2                 | 2                 | 1                 | 1                 |
| Tegning       | -    | -    | -    | 4    | 5    | -                 | -                 | 2                 | 2                 | -                 | -                 |
| Sang          | -    | -    | -    | -    | -    | 1                 | 1                 | 1                 | 1                 | 1                 | 1                 |
| Gymnastik     | -    | -    | 2    | 2    | 4    | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 |
|               | 31.  | 30.  | 37.  | 40.  | 36.  | 36                | 36.               | 37.               | 37.               | 36.               | 36.               |

Forberedelsesklassen har ialt 30 Timer om Ugen, hvoraf 6 anvendes til Skrivning, Fortælling og Regning.

# Timefordeling i Skoleaaret.

| 6 <sup>1</sup> b. | 6 <sup>2</sup> b. | 5 <sup>1</sup> a. | 5 <sup>2</sup> a. | 5 b. | 4 a. | 4 b. | 4 c. | 3 a. | 3 b. | 2 a. | 2 b. | I.  |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| 2                 | 2                 | 3                 | 3                 | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 8   |
| 6                 | 6                 | 3                 | 3                 | 6    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 2   |
| 3                 | 3                 | 3                 | 3                 | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | -    | -    | -   |
| 3                 | 3                 | -                 | -                 | 4    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -   |
| -                 | -                 | 10                | 10                | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -   |
| -                 | -                 | -                 | -                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -   |
| 2                 | 2                 | 2                 | 2                 | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2   |
| 3                 | 3                 | 2                 | 2                 | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | -   |
| 2                 | 2                 | 2                 | 2                 | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3   |
| 2                 | 2                 | 2                 | 2                 | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | -   |
| 2                 | 2                 | -                 | -                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -   |
| -                 | -                 | -                 | -                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -   |
| 3                 | 3                 | 3                 | 3                 | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4   |
| 2                 | 2                 | 2                 | 2                 | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 5   |
| 2                 | 2                 | -                 | -                 | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | -   |
| 1                 | 1                 | 1                 | 1                 | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1   |
| 2                 | 2                 | 2                 | 2                 | 2    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5   |
| 35.               | 35.               | 35.               | 35.               | 35.  | 35.  | 35.  | 35.  | 35.  | 35.  | 34.  | 34.  | 30. |

1 til Sang, 4 til Spadsering, 2 til Gymnastik og Svømning, Resten til Læsning,

### Forberedelsesklassen

har fra Skoleaarets Begyndelse været delt i 2 Afdelinger efter Disciplenes forskjellige Udvikling. Grændsen imellem de 2 Afdelinger a og b har imidlertid staaet aaben, saa at de flinkere Elever i Afdelingen b til forskjellige Tider oplyttedes i a. Ogsaa i andre Henseender have de 2 Afdelinger staaet i nøie Forbindelse med hinanden; de have saaledes, saa ofte Veiret tillod det, haft 4 ugentlige Spadseretimer fælles, der dels have været anvendte til Recreation, dels, navnlig i den sidste Tid, til Besøg paa forskjellige offentlige Samlinger, hvis Indhold var Eleverne bekendt af det allerede tidligere Foredragne. Naar Veiret forhindrede Spadseretourerne, anvendtes Timerne til Reproduction. Stoffet har i den første Tid været Eventyr og Fortællinger, senere er for de ældre Elever tillige gennemgaaet Svirveldyrenes Naturhistorie (efter en kort almindelig Udsigt over de dyriske Livsfunctio-ner); af den bibelske Historie er gennemgaaet fra Skabelsen til Toderne i Egypten og tillige det Vigtigste af det nye Testaments Historie.

Forberedelsesklassen tæller i det Hele 59 Elever. Afdelingen a bestaaer af 34 Elever, der ere fordelte paa 3 Partier. De 2 første Partier have gennemlæst Borgen og Kungs Læsebog, af Funch, Rogind og Warburgs Læsebog Stykkerne 1—12, 16, 17, 21, 33, 86—88, samt af Bersene bag i Bogen 1—10, 22, 23, 28, 32, 36, 39, 44, 49, 50, 51. 3die Parti har gennemlæst Borgen og Kungs Læsebog samt lært nogle af Digtene bag i Bogen udenad. Alle 3 Partier have dagligen haft Øvelse i mundtlig Stavning efter Lydmethoden. For at opnaae større Sikkerhed i Stavning have Eleverne ofte saavel hjemme som paa Skolen efter Bogen nedskrevet deres Indenadslectie, ligeledes ere de siden Jul dagligen blevne øvede i at nedskrive efter Diktat dels paa Tavlen, dels i Skrivebogen.

Tre af Eleverne, der til forskjellige Tider indkom i Skolen, vare allerede dengang i visse Henseender forud for øverste Parti; men da de tillige i enkelte Fag vare saa langt tilbage, at de ikke kunde rykke op i 1ste Klasse, besluttedes det, at lade dem udgjøre et Parti for sig selv, der i Dansk, Regning og Skrivning fulgte med det første Parti, medens de i Lydst, Geographi og Religion modtog særskilt Undervisning, saa at de ved næste Skoleaars Begyndelse ville kunne rykke op i 2den Klasse.

Forberedelsesklassen b bestaaer af 25 Elever, der ere fordelte paa 6 Partier. Denne Søndring i flere mindre Afdelinger er forarsaget derved, at Eleverne her ere indkomne til forskjellige Tider med høist forskjellige Forkundskaber. Som ovenfor bemærket har Adskillelsen mellem a og b ikke været saa stærk, at den har hindret de Dygtigere i b fra at rykke op i a. Saaledes ere i Aarets Løb 14 Elever flyttede derop.

Opgaven har i denne Afdeling navnlig været grundigt at indøve Stavningen; dertil er Rydmethoden bleven anvendt med Borgen og Rungs *ABC* som Grundlag. Saa tidligt som muligt have Eleverne begyndt at læse, og det har ogsaa her været Ordenes Stavning, hvorpaa der især er blevet lagt Vægt. Det øverste Parti har saaledes efter at have gennemgaaet *ABC*'en læst det Meste af Borgen og Rungs Læsebog. Eleverne, hvoraf det bestaaer, ere saa vidt fremrykkede, at de til næste Skoleaars Begyndelse ville kunne rykke op i 1ste Klasse. Det 2det Parti har læst til Stykke 55, det 3die til Stykke 40, det 4de har nylig begyndt at læse rent. Af Versene bag i Bogen ere lærte: Dandsen i Skoven, Konen med Veggene, Gildet i Skoven, Lommeliden og flere mindre Digte. De to nederste Partier have endnu ikke begyndt at læse; det ældste af dem har gennemstaaet *ABC*'en til Side 23, og det yngste flaver *En- og Tostavelsesord* uden dobbelte Consonanter.

De 2 ældste Partier have i de sidste 4 Maanedes dagligen øvet sig i at nedskrive efter Diktat, og alle Eleverne have, saasnart deres Skrift nogenlunde tillod det, nedskrevet deres Lektie paa

Tablen. Til Reproduction er kun benyttet Eventyr og mindre Fortællinger.

### 1ste Klasse.

Dansk. Omtrent 75 Sider af Funch, Røgind og Barburgs danske Læsebog ere oplæste og forklarede. Til hver Oplæsningsstime en Lektie i Stavning. Nogle Eventyr og Folkesagn ere lærte udenad og gjenfortalte; af Bogens poetiske Del er der lært 3 større Digte. 70 Diktatfile.

Tydsfk. Af Hallagers tydske Læsebog for Begyndere er læst 44 Sider. Af den poetiske Del er lært tre Digte. Til hver Time en Lektie i Stavning.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie forfra til Kong Sauls Død. Nogle Psalmer.

Geographi. Have, Bugter, Halvøer, Der og Fjorberge.

Regning. De fire smaa Tabeller ere lærte. Hovedregningsøvelser med benævnte og ubenævnte Tal efter Femmers Regnebog. I de sidste Maaneder af Skoleaaret nogle Timer Tavle-regning.

### 2den Klasse a & b.

Dansk. Omtrent 150 Sider af Funch, Røgind og Barburgs danske Læsebog ere oplæste og forklarede; nogle Stykker (navnlig af de nordiske Myther) ere benyttede til Øvelse i Fortælling, og af Bogens poetiske Del ere nogle Digte lærte udenad. Analyse af den enkelte Sætning uden særdeles Udvidelse samt de vigtigste Ordklasser. 1 til 2 Diktatfile om Ugen.

Tydsfk. Af Hallagers Læsebog er oversat omtrent 53 Sider; af Bogens poetiske Del ere nogle Digte lærte udenad. Efter Simonsens tydske Formlære Artiklernes, Substantivernes og Adjectivernes Declination. En Diktatfil om Ugen.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie fra David Konge i Israël til Hovedsmanden i Kapernaum; forrige Aars Pensum er tillige repeteret. Syv Psalmer ere lærte udenad.

**Historie.** Efter Bohr's Lærebog i den gamle Historie Stykkerne med Overkrift: Babylon, Cyrus, Egypterne og Gambyses, Den falske Smerdis, Homer, Kampen ved Thermopylæ.

**Geographi.** Efter Kortet en Oversigt over Verdensdelene og Verdenshavene især med Hensyn til Kysten og Øerne.

**Naturhistorie.** Dvælses i at beskrive Pattedyr og Fugle. Til Læsning hjemme er benyttet Lütken's mindre Naturhistorie.

**Regning.** De fire Species i ubenævnte Tal. Omtrent hver anden Time Hovedregning efter Fimmers Regnebog (de fire Species i benævnte Tal, dog kun med Anvendelse af den lille Tabel).

**Tegning.** Hølsteds Tegnebøger 1ste og 2det Hefte.

### 3die Klasse a & b.

**Dansk.** Til Dvælses i Oplæsning er benyttet Junck, Røsgind og Warburg's Læsebog, til Fortælling nogle af Ohlenschlägers Oldsagn. Den enkelte Sætnings Analyse er indøvet; alle Taledele ere tagne med. Af Læsebogens poetiske Del er der lært 3 større Digte. Hver Uge er der skrevet en Stil, i Begyndelsen af Uget efter Diktat, siden Gjengivelse af en meddelt Fortælling.

**Tydsk.** Af Kung's Læsebog for de lavere Klasser omtrent 50 Sider. Af Simonsens Formlære Artiklerne, Substantivers og Adjectivers Declination, Pronominer, Hjælpeverber, Verber efter første Conjugation samt Præpositioner. En Stil hver Uge (Oversættelse af lette Exempler).

**Fransk.** Af Borrings Læsebog for Begyndere er læst omtrent 50 Sider fra Fransk til Dansk og omvendt. Af Formlæren er læst Hjælpeverberne, de regelmæssige Conjugationer, Artiklen.

**Religion.** 3 Daugaard og Stocholms Bibelhistorie hele det nye Testamente, samt repeteret det gamle Testamente fra det jødiske Riges Deling. Efter Luthers Katechismus de ti Bud, Fadervor og de tre Troens Artikler. Nogle Psalmer.

**Historie.** Efter Bohr's Lærebog i den gamle Historie de vigtigste Stykker af 1ste og 2det Afsnit.

**Geographi.** Efter en almindelig Oversigt over alle Verdensdele, især Europa, er læst Danmark, Norge, Sverrig og Rusland. Undervisningen er væsentligt meddelt efter Kortet alene; dog er Rimestads mindre Geographi benyttet noget ved Repetitionen.

**Naturhistorie.** Dvølfes i at beskrive Krybdyr og Fiske. Til Læsning hjemme er benyttet Lütken's mindre Lærebog. Paa samme Maade ere Pattedyr og Fugle repeterede.

**Regning.** De fire Species i benævnte Tal, tilbøds i Form af Reguladetri. Hovedregning: den store Tabel er lært og benyttet til Dvølfes i de fire Species. Fæmmer's Regnebog er benyttet. Omtrent det halve Limeantal er anvendt til Hovedregning.

**Tegning.** Helsted's Tegnebøger 3—5te Hefte.

#### 4de Klasse a, b & c.

**Dansk.** Bojesens danske Sproglære til forskellige Arter af Sætninger. Holsts profaiske Læsebog er benyttet til Dvølfes i Dplæsning, Analyse og Fortælling; ogsaa af Ohlenschlägers Oldsagn ere enkelte Stykker lærte udenad. Efter Holsts poetiske Læsebog er der lært nogle Digte. Hver Uge en Stil, som oftest Gjengivelse af en meddelt Fortælling.

**Tydsfk.** Simonsens Formlære; Læren om Kjønnet og Verberne af anden Conjugation samt alle Specialiteter ere forbigaaede. Af Rung's tydske Læsebog for de lavere Klasser omtrent 50 Sider; af Bogens poetiske Del ere nogle Digte lærte udenad. En Stil om Ugen (den enkelte Sætning; af og til smaa lette Sætningsforbindelser).

**fransk.** Bjerrings histoire du petit Jeannot fra Franff til Dansk og omvendt. Af Abrahams's Grammatik det Væsentligste af Formlæren med Undtagelse af de uregelmæssige Verber og Reglerne for Kjønnet.



**Religion.** J Daugaard og Stockholms Bibelhistorie det gamle Testamente. Afsnittet til David Konge i Israel er udvidet ved mundtlig Fortælling. J Balslevs Katechismus Afsnittet om Loven samt Guds Væsen og Egenskaber. Nogle Psalmer.

**Historie.** Efter Bohr's Lærebog i den gamle Historie er læst tredje Afsnit (Romerne).

**Geographi.** Foruden gjentagen Repetition af almindelig Overblik over alle Verdensdele er læst Vest- og Sydeuropa, nemlig de britiske Øer, Frankrig, Holland, Belgien, Spanien, Portugal, Italien, Tyrkiet, Grækenland. Undervisningen er meddelt efter Kortet alene; kun ved Repetitionen er Nimesfads mindre Geographi benyttet.

**Naturhistorie.** Svirveldyrene og Insekterne ere gennemgaaede efter Lütken's Begyndelsesgrundene i Dyrerigets Naturhistorie.

**Regning.** De fire Species i Brok med tilsvarende Hovedregningsøvelser, hveranden Time. Femmers Regnebog er benyttet.

**Tegning.** Frihaandstegning efter Ornamentter (Contour).

### 5te Klasse a 1 & 2. \*)

**Latin.** Borgens Lærebog 1ste og 2det Afsnit, udvalgte Stykker af Ædie, 25 Fabler og 25 Smaafortællinger. Efter Madvig's Grammatik det Vigtigste af Formlæren. 1 til 2 Stile om Ugen.

**Dansk.** Bojesens danske Sproglære. Holsts prosaiske Lærebog er benyttet til Øvelse i Opplæsning og Analyse. Efter Holsts poetiske Lærebog ere adskillige Digte lærte udenad og Forfatterne i Forbindelse hermed kortelig omtalte. Hver Uge en Stil; af Dygaverne anføres: 1) Exempel paa Overtro. 2) Ræven (Udsæende, Nytte, Skade). 3) Den bestjæmmede Praler. 4) En Selskabsleg. 5) Skuffet Haab. 6) Foraarssvarslerne. 7) De almindelige Husfugle. 8) Rosenborg Slotshave.

\*) Sideordnede studerende Klasser.

Tydsfk. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern 70 Sider. Simonsons Formlære undtagen Kjønnet. To Stille om Maanedene.

Fransfk. Af Borrings Læsebog for Mellemklasserne 64 Sider. Formlæren er indøvet dels ved Analyse dels ved Oversættelse af lette Exempler fra Dansk til Fransk.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie det nye Testamente med Udvidelser efter Matthæi Evangelium. I Balslevs Katechismus Repetition af forrige Aars Pensum samt Afsnittet om Synden og den første Troens Artikel. Nogle Psalmer.

Historie. Bohrs Lærebog i Middelalderens Historie til Side 123. Allens Lærebog i Fædrelandshistorien til Side 27.

Geographi. Efter Velschows Lærebog: Storbritannien og Irland, Nederlandene, Belgien, Tydskland, Preussen og Østerrig.

Naturhistorie. De lavere Dyr efter Lütkenes Begyndelsesgrunde i Naturhistorien. Hvirveldyrene ere repeterede.

Regning. Repetition af de fire Species i Brok; desuden Reguladetri. Hver tredje Time tilsvarende Hovedregningsøvelser efter Femmerss Regnebog.

### 5te Klasse b.

Dansfk. Som 5te Klasse a.

Tydsfk. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern 73 Sider. Simonsons Formlære undtagen Kjønnet og de uregelmæssige Verber. Omtrent 10 Sider af Bresemanns Parleur. En Stil om Ugen; af og til en Extemporalstil.

Fransfk. Af Borrings Læsebog for Mellemklasserne 65 Sider. I Abrahamss Grammatik hele Formlæren.

Engelsk. Efter Mariboes Læsebog Historien om Little Jack og 20 Fabler. Rosings Grammatik.

Religion. Som 5te Klasse a.

Historie. Bohrs Lærebog i Middelalderens Historie til Side 123. (Frankrig fra 1270).

Geographi. Som 5te Klasse a.

Naturhistorie. Som 5te Klasse a.

Kegning. Som 5te Klasse a.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamerter (Contour).

### 6te Klasse a 1 & 2. \*)

Latin. Cæsar de bello Gall. IV samt 36 Kapitler af V. Formlæren efter Madvig's Grammatik. To Stile om Ugen.

Græsk. Berg's Læsebog første Aars Kurfus til Berber paa  $\mu$ . Det Bigtigste af Formlæren efter Berg's Schema.

Dansk. Bojesens danske Syroglære er repeteret. Holst's Læsebøger ere benyttede til Oplæsning og Analyse. Udvalgte Stykker af Holberg, Ewald og Bessel ere oplæste og disse Forfatters Levet og Betydning i Forbindelse hermed gennemgaaet. Som Prøver paa de ugentlige Stilopgaver hidfattes følgende: 1) Drefund. 2) Bien og dens Nytte. 3) De betydeligste offentlige Mindeesmærker i Kjøbenhavn og Omegn. 4) Grønland. 5) Havets Betydning for Danmark. 6) Vesterhavets Indflydelse paa den jydffe Halvø. 7) Stormen paa Kjøbenhavn 1659.

Tydsfk. Af Lesebuch herausgegeben von mehreren Oldenburger Lehrern 55 Sider. Simonsens Formlære, det Bigtigste af Rungs Syntax. To Stile om Maaneden. Paa egen Haand har Klassen læst selvalgte Stykker af forskjellige Forfattere.

Fransk. Af Borrings Læsebog for Mellemklasserne omtrent 120 Sider. Formlæren efter Abrahams's Grammatik. Oversættelse fra Dansk til Fransk efter Borrings Stilovelsler. 2 Stile om Maaneden. Paa egen Haand har Klassen repeteret 60 Sider af Læsebogen.

Religion. Efter Daugaard og Stochholms Bibelhistorie det gamle Testamente med tilføiede Udvidelser fra Davids Ungdom. Af Balslevs Katechismus 2den og 3die Troens Artikel. Nogle Psalmer.

Historie. Middeialderens Historie efter Bohr's Læsebog. Danmarks Historie til 1448 efter Allens Læsebog.

\*) Sideordnede studerende Klasser.

Geographi. Afrika, Amerika, Australien tildels efter Belshows Lærebog, hovedsageligen efter mundtligt Foredrag. Asien er læst, men kun delvis repeteret.

Naturhistorie. Efter Lütken's Dyrerigets Naturhistorie er læst Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Padder. Efter Baupells Planterigets Naturhistorie er læst den almindelige Del samt de blomsterløse Planter.

Mathematik. Om Tal, de fire Regningsarter og Brøf efter Steens elementære Arithmetik.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri. Selskabs- og Procentregning.

### 6te Klasse b 1 & 2. \*)

Dansk. Som 6te Klasse a.

Tydsfk. Schillers Jungfrau von Orleans. Af Lesebuch herausgegeben von mehreren Oldenburger Lehrern omtrent 40 Sider. Simonsons Formlære og det Vigtigste af Kungs Syntax. Til mundtlig Stil er benyttet Anders engelske Parleur. En Stil om Ugen.

Fransk. Af Borrings Læsebog for Mellemklasserne omtrent 75 Sider. I Borrings Stiløvelser er gennemgaaet 2den Afdeling Stykke 1—16 (oversat mundtligt og skriftligt). Formlæren efter Abrahams's Grammatik.

Engelsk. The children of the new forest p. 1—100. Af Anders Parleur 400 Sætninger. Rosings Grammatik. En Stil om Ugen.

Religion. Som 6te Klasse a.

Historie. Middelalderens Historie efter Bohrs Lærebog. Danmarks Historie til Calmarunionens Dphør efter Allens Lærebog.

Geographi. Asien, Afrika, Amerika, Australien, hovedsageligen efter mundtlig Gjennemgang.

---

\*) Sideordnede ikke studerende klasser.

Naturhistorie. Svirveldyrene efter Lütkens første Lærebog.  
Planternes Formbeskrivelse efter Baupells Plantelære.

Mathematisk. Som 6te Klasse a.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri samt Regelregning. Tre Timer om Maanedens Hovedregning efter Femmers Regnebog.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamentter (Schattering).  
De 10 første Tabeller af Geometrien.

### 7de Klasse a 1 & 2. \*)

Latin. Cicero orat. pro Roscio Amerino. Cæsar de bello Gall. I. Af Madvigs Grammatik Formlæren og første Afsnit af Syntaxen. 2 Stile om Ugen.

Græsk. Af Bergs Læsebog 1ste Aars Kursus fra Verberne paa *μ* og af 2det Aars Kursus 4de, 5te og fire Stykker af 6te Afsnit. Bergs Schema og af Tregders Formlære Bøiningslæren, hvad der vedkommer den attiske Dialekt.

Dansk. De vigtigste Sætninger af Metriken ere praktisk indøvede. Brudstykker af flere Sagaer samt af Baggesens, Ohlenschlägers og flere yngre Digteres Værker ere forelæste og ledsagede af literærhistoriske Meddelelser. En ugentlig Stil mest af stildrende Indhold.

Tysk. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern 60 Sider. Simonsons Formlære og Rungs Syntax. Paa egen Haand have Disciplene læst selvvalgte Stykker af forskjellige Forfattere. En Stil om Ugen.

Fransk. Af Borrings Album littéraire 144 Sider. I Grammatik Formlæren og det Vigtigste af Syntaxen (Participierne, Subjonctif, Nægtelserne). Paa egen Haand har Klassen læst nogle lettere Forfattere. Hveranden Uge en Stil.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie det nye Testamente med tillagte Stykker af Johannes Evangelium

\*) Sideordnede studerende Klasser.

og Apostlenes Gjerninger. I Balslevs Katechismus 2den og 3die Artikel samt Sacramenterne.

Historie. Bohrs Lærebog i den nyere Historie fra 1517 til 1648. I Allens Lærebog i Fædrelandshistorien fra 1397 til 1648.

Geographi. Hele Europa undtagen Danmark efter Welschows Lærebog med Udvidelser og Tillæg.

Naturhistorie. Efter Lütkenes større Lærebog er læst Bløddyr, Straaledyr og Leddyr. Efter Waupells Plantelære den almindelige Del, samt de vigtigste Plantefamilier.

Mathematisk. Det tidligere Lærte er repeteret; dernæst er læst Proportioner, Decimalbrøk, Potensation, samt Røinger af første Grad med een Ubekjendt. I Ramus's Geometri til Afsnittet om Arealer.

#### 7de Klasse b 1 & 2. \*)

Dansk. Som 7de Klasse a. I Slutningen af Aaret læstere Afhandlinger.

Tysk. Göthes Hermann und Dorothea, samt 50 Sider af Lesebuch von mebrern Oldenburger Lehrern. Simonsons Formlære og nogle Afsnit af Syntaxen. En Stil om Ugen; til mundtlig Stil er benyttet Holsts danske Læsebog.

Fransk. I Borrings Album littéraire 135 Sider; Formlæren er repeteret efter Abrahamss Grammatik; efter Borrings Stilovelsker er gennemgaaet Afnittene om Participierne, Subjonctif og Verbernes Styrelse. De Flinkere i Klassen have paa egen Haand læst nogle lettere Forfattere. Hveranden Uge en Stil.

Engelsk. I Ankers engelske Læsebog omtrent 115 Sider. I Ankers Parleur 500 Sætninger. Rosings Grammatik. En Stil om Ugen.

Religion. Som 7de Klasse a.

---

\*) Sideordnede ikke studerende Klasser.

**Historie.** Bohr's Lærebog i den nyere Historie til det enevældige Monarki. Allens Lærebog i Fædrelandshistorie fra Christian den 2den til Frederik den 4de (inklusive).

**Geographi.** Danmark, Norge, Sverrig, Storbritanien og Irland, Nederlandene, Belgien, Frankrig, Spanien, Portugal efter Ni mestads Lærebog.

**Naturhistorie.** Som 7de Klasse a.

**Mathematik.** Steens elementaire Arithmetik samt de første Sætninger om Potenser og Rodstørrelser, Kvadratrodsuddragning og Ligninger af første Grad med een Ubekjendt. J Ramus's Geometri til Nr. 85.

**Regning.** Repetition af hvad der er lært i de foregaaende Klasser samt Regelregning og Varecalculationer.

**Tegning.** Frihaandstegning efter Ornamentter (Schattering). Geometrisk Tegning (Ellipser, Spiraler, Maalestoffe).

### 8de Klasse a.

**Latin.** Sall. bell. Jugurth. Cic. orat. in Catil. I—II. Efter Madvig's Grammatik er Syntagens andet Afsnit læst og første repeteret. Af Formlæren enkelte Stykker repeterede. To Stile om Ugen.

**Græsk.** Xenoph. Cyrop lib. IV. Hom. II. lib III.—IV. Tregders Formlære med Undtagelse af Orddannelselæren og enkelte andre Stykker.

**Dansk.** Nordisk Mythologi, samt en kort Udsigt over den ældste nordiske Litteratur. Udvalgte Stykker af Sæmunds Edda (i Oversættelse) ere gennemgaaede. Af de ugentlige Stilopgaver anføres: 1) De Guddomme i den nordiske Mythologi, hvis Liv og Virksomhed berører Havet. 2) Beskrivelse af de kolde Zoner paa Jordkloden. 3) Fremstilling af de vigtigste Dyrs Fordeling paa Jordkloden. 4) Fængselslivets Indflydelse paa Fangerne. 5) Meddelelsesmidler. 6) Danmarks vigtigste Erhvervsilder. 7) Sammenligning mellem Europa og Asien.

**Tydske.** Af Magers Lærebog tredje Kursus er læst 40 Si-

der; desuden af Schiller Wallensteins Lager, die Piccolomini og 3 Acter af Wallensteins Tod. Simonseus Formlære og Rungs Syn- tag. En Stil om Ugen; af og til Extemporalstil. Endelig have Disciplene paa egen Haand læst forskjellige selvvalgte Stykker af tydske Forfattere.

Fransk. Af F i s t a i n e s lectures variées 300 Sider. A b r a h a m s's Grammatik. Paa egen Haand har Klassen læst forskjellige Forfattere, hvori der er blevet examineret 2 Gange om Maa- neden.

Religion. Apostlenes Historie efter Testamentet samt Indhol- det af det nye Testaments Skrifter. Om Kirken, Naadevirkninger og Naademidler (efter Diktat).

Historie. Bohr's Lærebog i den nyere Historie fra 1648 til til 1795 (med Udvidelser). I Fædrelandshistorien det tilsvarende Afsnit af Allens Lærebog.

Geographi. Hele B e l s c h o w s Geographi (med Udvidelser).

Naturhistorie. Dyreriget efter B r o s c h s Lærebog, Planteri- get efter B a u p e l l s Plantelære.

Mathematik. S t e e n s rene Mathematik 1ste Del samt B i g- ninger af første Grad med flere Ubekjendte. R a m u s's Geome- tri til Cirkelns Udmaaling med Forbigaaelse af enkelte Stykker. I det sidste Halvaar er der ugentlig regnet Opgaver hjemme.

### 8de Klasse h.

Dansk. Udsigt over Digtarterne. Der er oplæst af Sa- gaer, Rjæmpeviser samt nogle nyere Forfattere; de nødvendige li- terærhistoriske Oplysninger ere meddelte. Af de ugentlige Stil- opgaver anføres: 1) Hvorved bidrager en Flod til Forskjønnelse af en Egn. 2) Fysiske Contraster mellem den gamle og den nye Verden. 3) De forskjellige Former af Mindesmærker. 4) Rjøs- behavns karakteristiske Dage.

Tydske. Af M a g e r s Læsebog tredje Kursus 100 Sider. S c h i l l e r s Macbeth. S i m o n s e n s Formlære og R u n g s S y n- tag. En Stil om Ugen; til mundtlig Stil er benyttet H o l s t's



profaisse Læsebog. Hver Maaned ere Disciplene examinerede i selvvalgte Stykker af forskjellige Forfattere.

Fransk. Marmier: Au bord de la Néva. Formlæren efter Abraham's's Grammatik, Syntaxen efter Borrings's Stileøvelser. Paa egen Haand have Disciplene læst flere nyere Forfattere og ere examinerede heri to Gange om Maaneden.

Engelsk. Jvanhoe by W. Scott P. 1--251. J Anders's Parleur Sætning 1--1490. Rosings's Grammatik. To Stile om Ugen.

Historie. Verdenshistorien efter Bohr's Lærebøger. Fædrelandshistorien efter Allen's Lærebog.

Geographi. Belfchows's Geographi.

Naturhistorie. Dyreriget efter Prosch's, Planteriget efter Baupells's Lærebog.

Mathematik. Det til Realafgangsexamen forlangte Pensum; Arithmetikken efter et Diktat, Geometrien efter Ramus's's Lærebog.

Fysik. Læren om Naturens almindelige Love efter Holten's Lærebog (Uytlæren er ikke læst). Meteorologien efter Diktat. Den uorganiske Chemi efter Höyers's Lærebog.

Regning. Reguladetri (omvendt og sammensat), Procentregning, Selfabsregning, Regelregning og Barecalculationer.

Tegning. Frihaandstegning efter Klodjer og Gibsornamenter. Geometrisk Tegning (Projectionslæren).

### 8de Klasse c.

Dansk. En Stil om Ugen. Dygaverne have især omhandlet det, som var gennemgaaet i Historie og Geographi.

Tydsck. Af Magers's Læsebog tredje Kursus er læst 100 Sider. Wallensteins Tod af Schiller. Fra Dansk til Tydsck er oversat af Holfts's profaisse Læsebog. Simonsens's Formlære og Rungs's Syntax. En Stil om Ugen. Hver Maaned ere Disciplene examinerede i selvvalgte Stykker af forskjellige Forfattere.

Fransk. Contes et nouvelles af Souvestre. Costal l'in-

dien af Ferr y. Borrings grammaire française. En Stil om Ugen.

Historie. Verdenshistorien efter Bohrs Lærebøger; Fædrelandshistorien efter Allens Lærebog.

Geographi. Welfchows Geographi.

Mathematisk. Arithmetik efter Steens Lærebog. Plan-geometri og Stereometri efter Ramus's Lærebog. Hver Uge er der regnet Opgaver hjemme og paa Skolen.

Tegning. Hetschs geometriske Tegnelære, samt Indledningen til den topographiske Tegnekunst. Frihaandstegning efter Klodser, Gipsornamenter og Vaser.

#### 9de Klasse b. \*)

Latin. Virg. Æn. lib. II & IV. Hor. Ep. lib. I, 1—12. Liv. lib. XXI. Cic. or. pro Roscio Amerino, Cato, Lælius. 3 Madvig's Grammatik Formlæren, 1ste Afsnit af Syntagen og enkelte Stykker af 2det. 71 Stile og 37 Versioner.

Græsk. Luc. *Alceste*. Plutarch. Ti. & G. Gracchus. Herod. lib. V. Hom. II. lib. III og XXII. Af Stoll's Anthologi 1ste Del Elegierne (af Theognis til Nr. 21) med enkelte Forbigaaelser og Epigrammerne til Kallimachos (Nr. 15). Tre gders Formlære.

Dansk. Udsigt over Literaturen i Danmark indtil Bagesens Dvtræden. De skriftlige Opgaver have været følgende: 1) Betragtninger i Anledning af den telegraphiske Forbindelse mellem Europa og Amerika. 2) Om Grundene til Uoverensstemmelse mellem Samtidens og Eftertidens Domme (Eksempler af Historien anføres). 3) Gjennem hvilke Guddomme have Romerne, Grækerne og vore nordiske Forfædre udtrykt deres krigeriske Forestillinger? 4) Sammenligning mellem Haandværksmanden og den Lærde. 5) Hvilke Forpligtelser og Friheder har Digteren, naar han behandler et historisk Emne? 6) Hvilke Folks Historie væk-

\*) Yngste Afdeling af 9de Klasse.

ker især vor Interesse og hvorfor? 7) Er det til Skade for den arbejdende Klasse, at Maskinkraft mere og mere afløser Hæandskraft? 8) Om Duelvæsenet (Opriindelse; ældre og nyere Bedømmelse af samme, saavel den offentlige Menings som Lovgivernes). 9) Sammenligning mellem Holbergs Henrik og Arv. 10) Hjemve og Fædrelandsfjærlighed. 11) Poesien i Danmark i det 17de Aarhundrede. 12) Om Kortspil. 13) Livet i smaa Kjøbstæder. 14) Betragtninger i Anledning af Krigen i Italien.

Religion. Luc. Evang. i Grundlæggelsen. En Udvikling af Læren om Synden, Loven og Kristus.

Historie. Oldtidens og Middelalderens Historie med Forbigaaelse af Norden, den nyere Tids Historie fra 1799; Alt efter Bohrs Lærebøger. Enkelte Stykker af Bojesens græske Antiquiteter.

Mathematik. Efter Steens Nye Mathematik Ligninger af anden Grad, Logarithmer, Rækker og Rentesregning. Ramus's plane Trigonometri og de sphæriske Grundformler. Ramus's Geometri repeteret. 4 skriftlige Opgaver hver Uge.

Fysik. Førsted Naturlærens mekaniske Del til Bølgebevægelse.

### 9de Klasse a.

Latin. Til Afgangsexamen opgives: Virg. *Æn.* lib. II. IV. VI. Hor. *Ep.* I—II; *Ars poetica*; Od. I—II Cic. *oratt. pro Roscio Amerino*, *pro lege Manilia*, in *Catil.* I—II, *de officiis* lib. III, *Cato*, *Lælius*. Sall. *Jugurtha* Liv. lib. VIII. IX. X. Madvigs Grammatik; de vigtigste Partier af Bojesens Antiquiteter og Tregders Literaturhistorie. Der er skrevet 69 Stile og 37 Versioner; mundtlige Øvelser i at oversætte ulæste Stykker fra Latin til Dansk ere foretagne hver Uge.

Anm. Nogle Kandidater opgave Cic. *or. pro Milone* istedenfor *or. in Catil.* I—II.

<sup>2)</sup> Den Afdeling, som afgaer til Universitetet.

Græsk. Til Afgangsexamen opgives: Hom. II. lib. VI—IX. Herod. lib. I. Plutarch. Aristides. Platon. Apologia Socratis og Krito. Kebes. Stoll's Anthologi, 1ste Afdeling til Kallimachos (med Forbigaaelse af Archilochos 6—23, Mimnermos 3, Solon 6—10 og 14—20, Theognis 20—83 samt Jon), 2den Afdeling til Pindar (med Forbigaaelse af Alkman 1, 2, Stesichoros 1, 3, Ibykos 1 og Simonides 3.) Tregders Formlære; enkelte Afsnit af Madvigs Syntax, samt nogle af de vigtigste Partier af Bojesens græske Antiquiteter.

Dansk. Literaturens Historie i Danmark i de sidste 100 Aar; Tiden fra Ohlenschlägers Fremtræden er behandlet med større Udførlighed. Opgaverne have for største Delen været de samme som for 9de Klasse b.

Religion. Luc. Evang. i Grundsproget. Udvikling af de kristelige Hovedlærdomme efter mundtligt Foredrag.

Historie. Verdenshistorien efter Bohr's Lærebøger. Fædrelandshistorien efter Allens Lærebog.

Mathematik. Efter Ramus's Lærebøger er lært Stereometrien og Grundformlerne i den sphæriske Trigonometri. Efter Steens Ren Mathematik er det hele arithmetiske Pensum repeteret. 4 skriftlige Opgaver om Ugen.

Physik. Petersens kemiske Physik. Ørsted's Naturlærens mechaniske Del. Ramus's Grundtræk af Astronomien; de fleste mathematiske Beregninger ere forbigaaede.

---

### Lærerne.

Dr. Bay, C. A., Cand. Philos., Franck i 3 b, 4 b, 5<sup>1</sup> a,  
5<sup>2</sup> a, 6<sup>1</sup> a, 6<sup>2</sup> a, 7<sup>1</sup> a, 7<sup>2</sup> a, 8 a og 8 c,  
— Benedictsen, B., Cand. Theol., Franck i 3 a, 4 a, 4 c,  
5 b, 6<sup>1</sup> b, 6<sup>2</sup> b, 7<sup>1</sup> b, 7<sup>2</sup> b og 8 b.

- Hr. Berg, C., Overlærer ved Metropolitan-skolen, Græst i 9 a og 9 b.
- Berg, L., Cand. Philos., Lærer ved Søkadetakademiet, Historie og Geographi i 7<sup>1</sup> a, 7<sup>2</sup> a, 8 a, 6<sup>1</sup> a og 6<sup>2</sup> a, Historie i 9 a og 9 b.
- Brodersen, W. D., Cand. Philos., Danst og Lydsk i 3 a, 3 b og 4 c.
- Damkier, H. M. S. S. S., Stud. Juris, Latin i 7<sup>2</sup> a, Danst i 4 b.
- Driebein, B. N. B., Cand. Theol., Danst og Lydsk i 4 a, Danst og Religion i 8 a, 9 a og 9 b, Religion i 7<sup>1</sup> a og 7<sup>2</sup> a.
- Ekersberg J. J., Architect, Tegning i 7<sup>2</sup> b, 8 b og 8 c.
- Emmert, R., Cand. Philos., Regning i 1, 4 a, 4 b, 4 c, 5<sup>1</sup> a, 5<sup>2</sup> a, 5 b, 6<sup>1</sup> a, 6<sup>2</sup> a, 6<sup>1</sup> b, 6<sup>2</sup> b, 7<sup>1</sup> b, 7<sup>2</sup> b og 8 b.
- Funck, M., Cand. Juris, Danst og Lydsk i 2 b og Lydsk i 4 b.
- Giede, C. W., Stud. Philol., Lærer i Forberedelsesklassen
- Gleerup, C. L., Kantor, Sang i alle Klasser.
- Gunkelnick, J. J. G., Maler, Lærer i Tegning i 2 a, 2 b, 3 a, 3 b, 4 a, 4 b, 4 c, 5 b, 6<sup>1</sup> b, 6<sup>2</sup> b og 7<sup>1</sup> b.
- Gyldenval, J. S., Cand. i Statsvidenskabene, Danst i 5<sup>1</sup> a, 5<sup>2</sup> a, 5 b, 6<sup>1</sup> a, 6<sup>2</sup> a, 6<sup>1</sup> b og 6<sup>2</sup> b.
- Hansen, R., Cand. Theol., Religion i 1, 2 a, 2 b, 3 a, 3 b, 4 b og 4 c.
- Hattesen, H. B., Cand. Philos., Latin i 5<sup>1</sup> a, 6<sup>1</sup> a, 7<sup>1</sup> a og 8 a.
- Hauschulz, R. B. N., Cand. Theol., Mathematisk i 6<sup>1</sup> a, 6<sup>2</sup> a, 6<sup>1</sup> b, 6<sup>2</sup> b, 7<sup>1</sup> a, 7<sup>2</sup> a, 7<sup>1</sup> b, 7<sup>2</sup> b, 8 a, 8 b, 8 c.

- Hr. Heden, G. L. N., Stud. Theol., Lærer i Forberedelsesklas-  
 sen og i Geographi i 1.
- Holmfsted, Fr. v., Premierlieutenant, Obømd., Lærer i  
 Gymnastik med Assistent.
- Hviid, L. N., Cand. Philos., Lydsk i 6<sup>1</sup> a, 6<sup>2</sup> a,  
 7<sup>1</sup> a, 7<sup>2</sup> a, 8 a.
- Hviid, J. K., Stud. Theol., Lydsk i 5 b og 6<sup>1</sup> b.
- Jensen, J. L., Cand. Theol., Historie og Geographi i 6<sup>1</sup> b,  
 6<sup>2</sup> b, 7<sup>1</sup> b, 7<sup>2</sup> b, 8 b og 8 c, Historie i  
 5<sup>1</sup> a, 6<sup>1</sup> a og 6<sup>2</sup> a.
- Jensen, C., Stud. Theol., Danssk i 1, Danssk og Lydsk  
 i 2 a
- Jørgensen, J. J., Cand. Philos., Engelsk i 5 b, 6<sup>1</sup> b,  
 6<sup>2</sup> b, 7<sup>1</sup> b, 7<sup>2</sup> b og 8 b.
- Kerrn, C. C. C., Adjunct ved Metropolitansskolen, Græsk i  
 7<sup>1</sup> a, 7<sup>2</sup> a og 8 a.
- Lofe, G. W., Stud. Theol., Danssk 7<sup>1</sup> a, 7<sup>2</sup> a, 7<sup>1</sup> b,  
 7<sup>2</sup> b og 8 b.
- Lumholm, B. D. v., Kaptein, Lærer ved Landfadetafades-  
 miet, geometrisk Tegning i 8 c.
- Lund, P. S., Cand. Theol., Historie i 4 a og Religion i  
 5<sup>1</sup> a, 5 b, 6<sup>1</sup> a og 6<sup>2</sup> b.
- Lyngge, C., Copist i det slesvigsk Ministerium, Skrivning i  
 Forberedelsesklassen.
- Peterfen, H. J. J. H., Cand. Theol., Religion i 4 a,  
 5<sup>2</sup> a, 6<sup>2</sup> a, 6<sup>1</sup> b, 7<sup>1</sup> b, 7<sup>2</sup> b.
- Pingel, J. B., Cand. Philol., Græsk i 6<sup>1</sup> a og 9 b,  
 Historie i 3 a, 3 b, 4 b, 4 c og 5<sup>2</sup> a.
- Rosing, M., Cand. Philol., Latin 5<sup>2</sup> a og 6<sup>2</sup> a.
- Rugaard, D. C., Skrivning i 3 b og 5<sup>1</sup> a.
- Schau, G. W. v., Premierlieutenant, Mathematisk i 9 a  
 og 9 b.
- Severin, J. A., Cand. Philos., Naturhistorie i 2 b, 3 b,

- 5<sup>1</sup> a, 5 b, 6<sup>1</sup> b, 6<sup>2</sup> b, 7<sup>1</sup> a, 7<sup>1</sup> b,  
7<sup>2</sup> b og 8 b.
- Hr. Siesbye, D., Cand. Philol., Latin i 9 a og 9 b, Græst i  
6<sup>2</sup> a.
- Simonfen, L. L., Cand. Philos., Lydsk i 1, 5<sup>1</sup> a, 5<sup>2</sup> a,  
6<sup>2</sup> b, 7<sup>1</sup> b, 7<sup>2</sup> b, 8 b og 8 c.
- Smith, J. G., Cand. Theol., Geographi i 2 a, 2 b, 3 a,  
3 b, 4 a, 4 b, 4 c, 5<sup>1</sup> a, 5<sup>2</sup> a og 5 b, Reg-  
ning i 2 a, 2 b, 3 a og 3 b.
- Svanebjær, G., Assistent i Finantsministeriet, Skrivning i  
4 c, 5<sup>2</sup> a, 5<sup>2</sup> b, 6<sup>1</sup> a, 6<sup>2</sup> a, 7<sup>1</sup> b og  
7<sup>2</sup> b.
- Tauber, P. M. M., Stud. Hist. nat., Naturhistorie i 2 a,  
3 a, 4 a, 4 b, 4 c, 5<sup>2</sup> a, 6<sup>2</sup> a, 7<sup>2</sup> a og 8 a.
- Thalbjær, G. G., Assistent i Finantsministeriet, Skrivning  
i 1, 2 a, 3 a og Forberedelsesklassen.
- Thomfen, G. M., Cand. Polyt., Physik i 8 b, 9 a og 9 b.
- Top, J. B., Sekretær, Skrivning i 2 b, 4 a, 4 b, 5 b,  
6<sup>1</sup> b, 6<sup>2</sup> b og 8 b.
- Wiberg, J. W., Stud. Theol., Lærer i Forberedelsesklassen.  
Bestyreren underviser i Latin og Historie i 9 a og 9 b, Hi-  
storie i 2 a, 2 b og 5 b, Geographi i 1.
-

Bed Skoleaarets Slutning 1858 talte Skolen 566 Disciple. 3 Aarets Løb ere indskrevne 91. Skolen tæller nu 553 Disciple, der ere saaledes fordelte i Klasserne:

|                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 9de Klasse a . . . 23             | } Gymnastikklasser.                   |
| 9de — b . . . 23                  |                                       |
| 8de — a . . . 26                  | Studerende Klasse.                    |
| 8de — b . . . 10                  | Afgangsklasse for Realdisciple.       |
| 8de — c . . . 16                  | Afgangsklasse til Landkadetakademiet. |
| 7de — 1 a . . . 15                | } Sideordnede studerende Klasser.     |
| 7de — 2 a . . . 17                |                                       |
| 7de — 1 b . . . 12                | } Sideordnede Realklasser.            |
| 7de — 2 b . . . 15                |                                       |
| 6te — 1 a . . . 22                | } Sideordnede studerende Klasser.     |
| 6te — 2 a . . . 23                |                                       |
| 6te — 1 b . . . 16                | } Sideordnede Realklasser.            |
| 6te — 2 b . . . 18                |                                       |
| 5te — 1 a . . . 24                | } Sideordnede studerende Klasser.     |
| 5te — 2 a . . . 25                |                                       |
| 5te — b . . . 25                  | Realklasse.                           |
| 4de — a . . . 27                  | } Sideordnede.                        |
| 4de — b . . . 24                  |                                       |
| 4de — c . . . 25                  |                                       |
| 3die — a . . . 22                 | } Sideordnede.                        |
| 3die — b . . . 18                 |                                       |
| 2den — a . . . 21                 | } Sideordnede.                        |
| 2den — b . . . 17                 |                                       |
| 1ste — . . . 30                   |                                       |
| Forberedelsesklassen a ) . . . 34 |                                       |
| b ) . . . 25                      |                                       |



Løverdag den 16de Juli Kl. 12 prøves de til Optagelse indmeldte Disciple. De nye Disciple, der ikke have hjemme her i Byen, kunne ogsaa indstille sig til Prøve Torsdag den 18de August Kl. 11.

Mandag den 18de Juli Kl. 10 bekendtgjøres Examens Udfald og Omflytning foretages. Derefter begynde Sommerferien. Det nye Skoleaar begynder Torsdag den 18de August Kl. 9.

Enhver, der interesserer sig for Skolen, navnlig Disciplenes Forældre og Foresatte, indbydes til at bære Examen med deres Nærværelse.

H. G. Bohr.

---

## Afgangseramen til Universitetet.

### Skriftlig Examen.

Torsdagen den 23de Juni.

- 9-1. Latinsk Versjon.  
4-8. Geometri.

Fre dagen den 24de Juni.

- 9-1. Udarb. i Modersmaalet.  
4-8. Tydsk Stil.

Lørdagen den 25de Juni.

- 9-1. Latinsk Stil.  
4-8. Arithmetik.

### Mundtlig Examen.

Lørdagen den 25de Juni.

9. Naturhistorie.

Mandagen den 27de Juni.

8. Latin.  
12. Religion.  
4. Latin.  
5. Naturhistorie.

Tirsdagen den 28de Juni.

8. Latin.  
12. Religion.  
4. Historie.

Onsdagen den 29de Juni.

8. Græsk.  
9. Tydsk.  
12. Historie.  
4. Græsk.

Torsdagen den 30de Juni.

8. Græsk.  
8. Historie.  
9. Fransk.

Fre dagen den 1ste Juli.

8. Mathematik.  
9½. Tydsk.  
4. Geographi.

Lørdagen den 2den Juli.

8. Mathematik.

Tirsdagen den 5te Juli.

9. Fysik.

Onsdagen den 6te Juli.

9. Fysik.

## Afgangseramen for Realdisciple.

### Skriftlig Examen.

Tirsdagen den 23de Juni.

- 9-1. Udarb. i Modersmaalet.  
I. (Gjengivelse.)  
4-8. Regning.

Fre dagen den 24de Juni.

- 9-1. Geometri.  
4-8. Tydsk Stil.

## Lørdagen den 25de Juni.

- 9—1. Udarb i Modersmaalet.  
 II. (fri Opgave.)  
 4—8. Mathematisk Tegning.

## Mandagen den 27de Juni.

- 9—1. Arithmetik.  
 4—8. Engelsk Stil.

## Mundtlig Examen.

## Torsdagen den 30te Juni.

4. Mathematik.

## Fredagen den 1ste Juli.

9. Fransk.  
 12. Fysik.  
 4. Engelsk.

## Lørdagen den 2den Juli.

9. Tydsk.  
 4. Naturhistorie.  
 5. Historie og Geographi.

## Examen for den øvrige Skole.

## Skriftlig Examen.

## Mandagen den 4de Juli.

- S. 8—12. Latinsk Stil . . 9 b.  
 IX. 11—2. Latinsk Stil . . 8 a.  
 14. 8—10. Tydsk . . . . 8 c.  
 10—12. Mathematik . . 8 c.  
 12—2. Mathematik . . 8 c.  
 II. 8—10. Fransk . . . . 7<sup>1</sup> a.  
 IV. 8—10. Fransk . . . . 7<sup>2</sup> a.  
 2. 8—10. Fransk . . . . 7<sup>1</sup> b.  
 VIII. 11—2. Engelsk . . . . 7<sup>1</sup> b.  
 V. 8—10. Fransk . . . . 7<sup>2</sup> b.  
 V. 11—2. Engelsk . . . . 7<sup>2</sup> b.  
 VI. 8—11. Tydsk . . . . 6<sup>1</sup> a.  
 12—2. Tavleregning . 6<sup>1</sup> a.  
 IX. 8—11. Tydsk . . . . 6<sup>2</sup> a.  
 4. 8—11. Tydsk . . . . 6<sup>1</sup> b.  
 8. 8—11. Tydsk . . . . 6<sup>2</sup> b.  
 1. 8—10. Tavleregning . 5<sup>1</sup> a.  
 2. 11—2. Dansk . . . . 5<sup>1</sup> a.  
 VII. 11—2. Dansk . . . . 5<sup>2</sup> a.  
 10. 11—2. Dansk . . . . 5 b.  
 IV. 10—12. Tavleregning . 4 b.  
 VII. 8—10. Dansk . . . . 3 a.  
 12. 10—12. Tavleregning . 3 a.  
 VIII. 8—10. Dansk . . . . 3 b.

## Tirsdagen den 5te Juli.

- S. 8—12. Latinsk Versjon 9 b.  
 S. 12—2. Mathematik . . 8 a.  
 14. 8—10. Mathematik . . 8 c.  
 12—2. Dansk . . . . 8 c.  
 II. 8—10. Bogstavregning 7<sup>1</sup> a.  
 11—2. Latin . . . . 7<sup>1</sup> a.  
 IV. 8—10. Bogstavregning 7<sup>2</sup> a.  
 11—2. Latin . . . . 7<sup>2</sup> a.  
 2. 8—10. Bogstavregning 7<sup>1</sup> b.  
 V. 8—10. Bogstavregning 7<sup>2</sup> b.  
 2. 12—2. Tavleregning . 7<sup>2</sup> b.  
 VI. 8—11. Dansk . . . . 6<sup>1</sup> a.  
 12—2. Fransk . . . . 6<sup>1</sup> a.  
 IX. 8—11. Dansk . . . . 6<sup>2</sup> a.  
 12—2. Fransk . . . . 6<sup>2</sup> a.  
 4. 8—11. Dansk . . . . 6<sup>1</sup> b.  
 12—2. Fransk . . . . 6<sup>1</sup> b.  
 8. 8—11. Dansk . . . . 6<sup>2</sup> b.  
 12—2. Fransk . . . . 6<sup>2</sup> b.  
 VII. 11—2. Tydsk . . . . 5<sup>1</sup> a.  
 VIII. 11—2. Tydsk . . . . 5<sup>2</sup> a.  
 10. 8—10. Tavleregning . 5 b.  
 11—2. Tydsk . . . . 5 b.  
 V. 10—12. Tavleregning . 4 c.

- VII. 8—10. Tydss . . . . . 3 a.  
 VIII. 8—10. Tydss . . . . . 3 b.  
 6. 10—12. Tavleregning . 3 b.

**Onsdagen den 6te Juli.**

- S. 8—12. Danst . . . . . 9 b.  
 10. 12—2. Mathematif . . 8 a.  
 14. 8—10. Mathematif . . 8 c.  
 10—12. Mathematif . . 8 c.  
 12—2. Franst . . . . . 8 c.  
 II. 11—2. Tydss . . . . . 7 1 a.  
 IV. 11—2. Tydss . . . . . 7 2 a.  
 2. 8—10. Tavleregning . 7 1 b.  
 2. 11—2. Tydss . . . . . 7 1 b.  
 V. 11—2. Tydss . . . . . 7 2 b.  
 VI. 8—11. Latin . . . . . 6 1 a.  
 IX. 8—11. Latin . . . . . 6 2 a.  
 4. 8—10. Engelff. . . . . 6 1 b.  
 8. 8—10. Engelff. . . . . 6 2 b.  
 4. 10—12. Tavleregning . 6 2 b.  
 VII. 8—11. Danst . . . . . 4 a.  
 IX. 12—2. Tavleregning . 4 a.  
 VIII. 8—11. Danst . . . . . 4 b.  
 10. 8—11. Danst . . . . . 4 c.  
 II. 8—11. Tydss . . . . . 2 a.  
 IV. 8—10. Tydss . . . . . 2 b.

- VI. 12—2. Danst . . . . . 1.

**Torsdagen den 7de Juli.**

- S. 8—10. Geometri . . . . . 9 b.  
 12—2. Arithmetik . . . . . 9 b.  
 VI. 8—11. Danst . . . . . 8 a.  
 14. 8—10. Hist. Udarb. . . . 8 c.  
 12—2. Mathematif . . . . . 8 c.  
 II. 8—11. Danst . . . . . 7 1 a.  
 IV. 8—11. Danst . . . . . 7 2 a.  
 2. 8—11. Danst . . . . . 7 1 b.  
 V. 8—11. Danst . . . . . 7 2 b.  
 VI. 12—2. Bogstavregning . 6 1 a.  
 12. 10—12. Tavleregning . 6 2 a.  
 IX. 12—2. Bogstavregning . 6 2 a.  
 4. 8—10. Tavleregning . 6 1 b.  
 12—2. Bogstavregning . 6 1 b.  
 8. 12—2. Bogstavregning . 6 2 b.  
 VII. 8—11. Latin . . . . . 5 1 a.  
 VIII. 8—11. Latin . . . . . 5 2 a.  
 II. 12—2. Tavleregning . 5 2 a.  
 IX. 8—11. Tydss . . . . . 4 a.  
 8. 8—11. Tydss . . . . . 4 b.  
 10. 8—11. Tydss . . . . . 4 c.  
 VII. 12—2. Danst . . . . . 2 a.  
 VIII. 12—2. Danst . . . . . 2 b.

**Mundtlig Examen.**

**Mandagen den 11te Juli.**

- S. 8—10. Regning . . . . . 2 a.  
 10½—11¼. Geographi . . . 2 b. 1.  
 11¼—12. Geographi . . . 2 b. 2.  
 12—2. Regning . . . . . 3 a.  
 I. 8—9. Naturhistorie . . 4 c. 1.  
 9—10. Naturhistorie . . 4 c. 2.  
 10—11. Naturhistorie . . 3 b. 1.  
 11—12. Naturhistorie . . 3 b. 2.  
 12—1. Naturhistorie . . 6 1 a. 1.  
 1—2. Naturhistorie . . 6 1 a. 2.  
 II. 8—11. Historie . . . . . 9 b. 1.  
 12—1. Geographi . . . 6 1 a. 2.  
 1—2. Geographi . . . 6 1 a. 1.

- III. 8—9½. Hist. og Geogr. 7 1 b. 1.  
 9½—11. Hist. og Geogr. 7 1 b. 2.  
 11—12½. Hist. og Geogr. 7 2 b. 1.  
 12½—2. Hist. og Geogr. 7 2 b. 2.  
 IV. 8—9. Franst . . . . . 7 2 a. 1.  
 9—10. Franst . . . . . 7 2 a. 2.  
 10½—11. Franst . . . . . 8 a.  
 11—12. Franst . . . . . 8 c. 1.  
 12—1. Franst . . . . . 8 c. 2.  
 V. 8—9. Mathematif . . . 6 2 a. 1.  
 9—10. Mathematif . . . 6 2 a. 2.  
 10—11. Mathematif . . . 6 2 b. 1.  
 11—12. Mathematif . . . 6 2 b. 2.  
 12½—2. Mathematif . . . 7 1 a. 1.



- 11—12. Historie . . . . 4 a. 2.
6. 9—10. Religion . . . . 6<sup>1</sup> b. 1.
- 11—12. Religion . . . . 6<sup>1</sup> b. 2.
8. 11—12. Geographi . . . 1 1.
- 12—1. Geographi . . . 1 2.
14. 12—2. Danff . . . . Forbfl. b.
- Onsdagen den 13de Juli.**
- S. 8—9. Geographi . . . 2 a. 1.
- 9—10. Geographi . . . 2 a. 2.
- 10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—12. Regning . . . . 2 b.
- 12<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—1<sup>1</sup>/<sub>4</sub>. Geographi . . . 3 b. 1.
- 1<sup>1</sup>/<sub>4</sub>—2. Geographi . . . 3 b. 2.
- I. 8—9. Naturhistorie . . 2 a. 2.
- 9—10. Naturhistorie . . 2 a. 1.
- 10—11. Naturhistorie . . 5 b. 1.
- 11—12. Naturhistorie . . 5 b. 2.
- 12—12<sup>3</sup>/<sub>4</sub>. Naturhistorie . . 2 b. 1.
- 12<sup>3</sup>/<sub>4</sub>—1<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Naturhistorie . . 2 b. 2.
- 1<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—2. Naturhistorie . . 8 b.
- II. 8—10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Hist. og Geogr. 7<sup>1</sup> a. 1.
- 11<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—2. Hist. og Geogr. 7<sup>1</sup> a. 2.
- III. 8—10. Hist. og Geogr. 6<sup>1</sup> b. 1.
- 10—12. Hist. og Geogr. 6<sup>1</sup> b. 2.
- IV. 8—8<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Religion . . . 2 b. 1.
- 8<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—9. Religion . . . 2 b. 2.
- 9—10<sup>1</sup>/<sub>4</sub>. Religion . . . 1 1.
- 10<sup>1</sup>/<sub>4</sub>—11<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Religion . . . 1 2.
- V. 8—9<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Græff . . . . 7<sup>2</sup> a. 1.
- 9<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—11. Græff . . . . 7<sup>2</sup> a. 2.
- 11—12<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Græff . . . . 6<sup>1</sup> a. 1.
- 12<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—2. Græff . . . . 6<sup>1</sup> a. 2.
- VI. 8—9. Danff . . . . 3 b. 1.
- 9—10. Danff . . . . 3 b. 2.
- 10—11. Tydsk . . . . 3 a. 1.
- 11—12. Tydsk . . . . 3 a. 2.
- VII. 8—12<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Phyffik . . . . 9 b.
- 12<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—1. Phyffik . . . . 8 b.
- VIII. 8—9<sup>1</sup>/<sub>4</sub>. Latin . . . . 5<sup>1</sup> a. 1.
- 9<sup>1</sup>/<sub>4</sub>—10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Latin . . . . 5<sup>1</sup> a. 2.
- 11—2. Latin . . . . 9 b. 1.
- IX. 8—11. Regning . . . . 4 a.
- 11—12<sup>1</sup>/<sub>4</sub>. Danff . . . . 4 a. 1.
- 12<sup>1</sup>/<sub>4</sub>—1<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Danff . . . . 4 a. 2.
2. 8—9<sup>1</sup>/<sub>4</sub>. Tydsk . . . . 4 b. 1.
- 9<sup>1</sup>/<sub>4</sub>—10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Tydsk . . . . 4 b. 2.
- 11—12. Tydsk . . . . 5<sup>1</sup> a. 1.
- 12—1. Tydsk . . . . 5<sup>1</sup> a. 2.
- 1—1<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Tydsk . . . . 8 b.
4. 8—9. Religion . . . . 7<sup>2</sup> b. 1.
- 10—11. Religion . . . . 7<sup>2</sup> b. 2.
- 11—12. Franff . . . . 3 a. 1.
- 12—1. Franff . . . . 3 a. 2.
6. 8—8<sup>3</sup>/<sub>4</sub>. Franff . . . . 7<sup>1</sup> b. 1.
- 8<sup>3</sup>/<sub>4</sub>—9<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Franff . . . . 7<sup>1</sup> b. 2.
- 10—11. Religion . . . . 5 b. 2.
- 11—12. Religion . . . . 5 b. 1.
- 12<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—1<sup>1</sup>/<sub>4</sub>. Religion . . . . 6<sup>2</sup> b. 1.
- 1<sup>1</sup>/<sub>4</sub>—2. Religion . . . . 6<sup>2</sup> b. 2.
8. 8—11. Mathematif . . . 8 c. 1.
- 11—2. Mathematif . . . 8 c. 2.
10. 8—9. Danff . . . . 6<sup>1</sup> a. 1.
- 9—10. Danff . . . . 6<sup>1</sup> a. 2.
12. 8—9<sup>1</sup>/<sub>4</sub>. Tydsk . . . . 7<sup>2</sup> a. 2.
- 9<sup>1</sup>/<sub>4</sub>—10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Tydsk . . . . 7<sup>2</sup> a. 1.
- 10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—1. Tydsk . . . . 8 a.
14. 8—9. Historie . . . . 4 c. 1.
- 9—10. Historie . . . . 4 c. 2.
- 12—2. Regning . . . . Forbfl. b.
- Torsdagen den 14de Juli.**
- S. 8—9. Geographi . . . 4 b. 1.
- 9—10. Geographi . . . 4 b. 2.
- 11—12. Geographi . . . 5<sup>2</sup> a. 1.
- 12—1. Geographi . . . 5<sup>2</sup> a. 2.
- I. 8—9. Naturhistorie . . 7<sup>2</sup> b. 1.
- 9—10. Naturhistorie . . 7<sup>2</sup> b. 2.
- 10—11. Naturhistorie . . 7<sup>1</sup> b.
- 11—12<sup>1</sup>/<sub>4</sub>. Naturhistorie . . 7<sup>2</sup> a. 1.
- 12<sup>1</sup>/<sub>4</sub>—1<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Naturhistorie . . 7<sup>2</sup> a. 2.
- 1<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—2. Naturhistorie . . 8 a.
- II. 8—11. Historie . . . . 9 b. 2.
- 12—1. Geographi . . . 6<sup>2</sup> a. 1.



|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
|                                 | 10 $\frac{1}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$ . Tydssk. . . . . 6 2 a. 2.   | V. 8—9 $\frac{1}{2}$ . Religion . . . . . 9 b. 1.               |
|                                 | 11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{3}{4}$ . Tydssk. . . . . 6 1 b. 1.   | 9 $\frac{1}{2}$ —11. Religion . . . . . 9 b. 2.                 |
|                                 | 12 $\frac{3}{4}$ —2. Tydssk. . . . . 6 1 b. 2.                   | VI. 8—11. Regning . . . . . 4 c.                                |
| 8.                              | 10—10 $\frac{3}{4}$ . Engelsk. . . . . 7 1 b. 1.                 | VII. 8—9. Fransk . . . . . 6 2 b. 1.                            |
|                                 | 10 $\frac{3}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$ . Engelsk. . . . . 7 1 b. 2.  | 9—10. Fransk . . . . . 6 2 b. 2.                                |
|                                 | 11 $\frac{1}{2}$ —12. Engelsk. . . . . 8 b.                      | VIII. 8—9 $\frac{1}{2}$ . Matematik . . . . . 7 2 a. 1.         |
|                                 | 12 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{1}{4}$ . Engelsk. . . . . 6 2 b. 1.   | 9 $\frac{1}{2}$ —11. Matematik . . . . . 7 2 a. 2.              |
|                                 | 1 $\frac{1}{4}$ —2. Engelsk. . . . . 6 2 b. 2.                   | 11—12. Matematik . . . . . 7 1 b. 2.                            |
| 10.                             | 9—10. Religion . . . . . 4 a. 1.                                 | 12—1. Matematik . . . . . 7 2 b. 1.                             |
|                                 | 10—11. Religion . . . . . 4 a. 2.                                | 1—2. Matematik . . . . . 7 2 b. 2.                              |
|                                 | 11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{3}{4}$ . Latin . . . . . 5 2 a. 1.   | IX. 8—9 $\frac{1}{2}$ . Tydssk. . . . . 5 b. 1.                 |
|                                 | 12 $\frac{3}{4}$ —2. Latin . . . . . 5 2 a. 2.                   | 9 $\frac{1}{2}$ —11. Tydssk. . . . . 5 b. 2.                    |
| 12.                             | 8—9. Tydssk. . . . . 5 2 a. 1.                                   | 2. 8—9 $\frac{1}{4}$ . Dansk . . . . . 4 b. 1.                  |
|                                 | 9—10. Tydssk. . . . . 5 2 a. 2.                                  | 9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ . Dansk . . . . . 4 b. 2.     |
| <b>Overdagen den 16de Juli.</b> |  |   |
| S.                              | 8—9 $\frac{1}{2}$ . Regning . . . . . 3 b.                       | 4. 8—9. Dansk . . . . . 5 2 a. 2.                               |
|                                 | 11—12. Geographi . . . . . 4 a. 1.                               | 9—10. Dansk . . . . . 5 2 a. 1.                                 |
|                                 | 12—1. Geographi . . . . . 4 a. 2.                                | 10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{4}$ . Engelsk. . . . . 6 1 b. 1. |
| I.                              | 8—9. Naturhistorie . . . . . 5 1 a. 1.                           | 11 $\frac{1}{4}$ —12. Engelsk. . . . . 6 1 b. 2.                |
|                                 | 9—10. Naturhistorie . . . . . 5 1 a. 2.                          | 6. 8—9 $\frac{1}{2}$ . Latin . . . . . 6 1 a. 1.                |
|                                 | 10—11. Naturhistorie . . . . . 6 2 a. 1.                         | 9 $\frac{1}{2}$ —11. Latin . . . . . 6 1 a. 2.                  |
|                                 | 11—12. Naturhistorie . . . . . 6 2 a. 2.                         | 12—1. Religion . . . . . 6 2 a. 1.                              |
|                                 | 12—1. Naturhistorie . . . . . 4 b. 1.                            | 1—2. Religion . . . . . 6 2 a. 2.                               |
|                                 | 1—2. Naturhistorie . . . . . 4 b. 2.                             | 8. 8—9. Historie . . . . . 3 a. 1.                              |
| II.                             | 8—10. Historie . . . . . 8 a. 1.                                 | 9—10. Historie . . . . . 3 a. 2.                                |
|                                 | 10—12. Historie . . . . . 8 a. 2.                                | 10—11. Historie . . . . . 5 b. 1.                               |
| III.                            | 8—9 $\frac{1}{4}$ . Historie . . . . . 6 2 a. 1.                 | 11—12. Historie . . . . . 5 b. 2.                               |
|                                 | 9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ . Historie . . . . . 6 2 a. 2. | 10. 8—9. Tydssk. . . . . 7 2 b. 1.                              |
|                                 | 10 $\frac{1}{2}$ —11. Hist. og Geogr. 8 b.                       | 9—10. Tydssk. . . . . 7 2 b. 2.                                 |
| IV.                             | 8—9. Fransk . . . . . 5 2 a. 1.                                  | 10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{4}$ . Tydssk. . . . . 7 1 b. 2.  |
|                                 | 9—10. Fransk . . . . . 5 2 a. 2.                                 | 11 $\frac{1}{4}$ —12. Tydssk. . . . . 7 1 b. 1.                 |
|                                 | 10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{2}$ . Tydssk. . . . . 3 b. 1.     | 12. 10—11. Dansk . . . . . 1 1.                                 |
|                                 | 11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$ . Tydssk. . . . . 3 b. 2.     | 11—12. Dansk . . . . . 1 2.                                     |
|                                 |  | 14. 9—12. Dansk . . . . . Forbfl. a.                            |

Det lille 1=Tal betegner de ved sidste Sammentælling fremkomne ulige Numre, det lille 2=Tal de lige Numre.

Det forreste Tal angiver Berøisernes Numre: Romertallene i den nye Bygning, og de andre Tal i den gamle Bygning. S er Gymnasikalen (Stuen i den nye Bygning).



I det næste Skoleaar ville følgende Bøger blive brugte:

**Forberedelsesklassen.** B. A. Borgens og Rungs ABC. I Slutningen af Aaret Funchs Læsebog.

**Første Klasse.** Funchs danske Læsebog. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Femmers Regnebog. Blantensteiners store Atlas.

**Anden Klasse.** Funchs danske Læsebog. Hallagers tydske Læsebog. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Bohrs gamle Historie, 5te Udgave. Lützens mindre Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie. Femmers Regnebog. Blantensteiners store Atlas og Bergs Atlas over den gamle Verden.

**Tredie Klasse.** Funchs danske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Dehlenschlägers nordiske Odsagn. Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser. Simonsens Formlære. Hallagers ABC. ved Borring. Det nye Testamente. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Katechismus. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psalmebog. Bohrs gamle Historie, 4de Udgave. Rimestads mindre Geographi. Lützens mindre Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie. Femmers Regnebog. Blantensteiners store Atlas og Bergs Atlas over den gamle Verden.

**Fjerde Klasse.** Holsts prosaiske og poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Dehlenschlägers nordiske Odsagn. Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser. Simonsens Formlære. Histoire du petit Jeannot. Abrahams's franske Grammatik. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog eller de 2 Tillæg til evang. Psbg. Bohrs gamle Historie, 4de Udgave. Rimestads mindre Geographi. Lützens mindre Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie. Femmers Regnebog. Blantensteiners store Atlas og Bergs Atlas over den gamle Verden.

**Femte Klasse.** Holsts prosaiske og poetiske Læsebog. Bojesens Grammatik. Lesebuch von mehrern Oldenburger Lehrern, 2te Auflage. Simonsens Formlære. Borrings franske Læsebog for Mellemklasserne og Stiløvelser. Abrahams's franske Grammatik. Et tydsk og et fransk Lexikon. Det nye Testamente. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog eller de 2 Tillæg til evang. Psbg. Bohrs Middelalderens Historie, 4de Udg. Rimestads mindre Geographi. Lützens større Lærebog i Naturhistorie. Femmers Regnebog. Blantensteiners store Atlas. A alene; Borgens latinske Læsebog. Madvigs Grammatik, 3die Udg. B alene; Brefemanns tydske Parleur, 5te Udg. The history of little Jack. Rosings Formlære. Allens Lærebog i Danmarks Historie.

**Sjette Klasse.** Holsts prosaiske og poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Lesebuch von mehrern Oldenburger Lehrern, 2te Auflage. Simonsens Formlære og Syntax. Borrings Læsebog for Mellemklasserne og Stiløvelser. Abrahams's Grammatik. Et tydsk og et fransk Lexikon. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psbg. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Bohrs Middelalderens Historie, 4de Udg. Rimestads større Geographi. Lützens større Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie. Baupells Plantelære. Steens elementære Arithmetik, 4de Udg. Blantensteiners store Atlas. A alene; Cæs. de bell. Gall. ed. White. Madvigs Grammatik. Arne-

fens latinske Lexikon. Bergs græske Læsebog for 1ste Aars Kursus, 2den Udg. Bergs Schema, 2den Udg. med Tillæg. B a lene: Bresemanns tydske Parleur, 5te Udg. The children of the new forest by Marryat. Anders Parleur. Rosings Formlære. Allens Lærebog i Danmarks Historie.

**Syvende Klasse.** Folks Læsebøger. Bojesens danske Grammatik. Lesebuch von mehreren Oldenburger Lehrern, 2te Auflage. Simonsons Formlære og Syntax. Borrings Album littéraire og Stiløvelser. Abrahams's Grammatik. Et tydsk og et fransk Lexikon. Det nye Testamente. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Pslg. Daugaard og Stochholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Bohrs nyere Historie. 3die Udg. Lützens store Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie. Vaupells Plantelære. Steens elementære Arithmetik, 4de Udg. og elementære Algebr. Ramus's Geometri. Blankensteiners Atlas. A a lene: Cæs. de bell. Gall. Cic. or. ed. Madvig, 1858. Madvig's Grammatik. Bergs Schema og græske Læsebog for 2det Aars Kursus. Xenoph. Anabasis. Tregders Formlære. Arnefens latinke og græske Lexikon. Bellschows Geographi. B a lene: Bresemanns tydske Parleur, 5te Udg. Anders engeliske Læsebog og Parleur. Rosings Formlære. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Rimestads Geographi.

**Ottende Klasse.** A & B. Mager's tydske Læsebog, 3die Aars Kursus. Simonsons Formlære og Syntax. Abrahams's Grammatik. Enkelte Bærker af tydske og franske Forfattere, som nærmere skulle bestemmes. Et tydsk og et fransk Lexikon. Det nye Testamente. Bohrs nyere Historie. Lützens større Dyrerigets Naturhistorie. Vaupells Plantelære. Steens elementære Arithmetik og elementære Algebra. Ramus' Geometri. Blankensteiners Atlas. A a lene: Cic. orat. ed. Madvig. Sallust ed. Bojesen. Madvig's Grammatik. Xenoph. Anabasis. Homer. Tregders Formlære. Madvig's Syntax. Bergs Schema. Et latinke og et græsk Lexikon. Daugaards og Stochholms Bibelhist. Bellschows Geographi. B a lene: Anders engeliske Parleur. Rosings Formlære. Ivanhoe by W. Scott. Holten, Naturens almindelige Love. Høyers Lærebog i Chemi. Rimestads Geographi.

Aspiranterne til Landkadetakademiet have tydske, historiske og geographiske Lærebøger faldes med 8 B. Desuden: Borrings Grammaire française og Stiløvelser. En Logarithmetabel med 7 Decimaler. Feitch's geometriske Tegnestole.

**Niende Klasse.** Cic. or. ed. Madvig. Virgil. Æn. Pentrichsens Opgaver til Oversættelse fra Latin til Dansk, 1857. Homeri Ilias. Madvig's Grammatik og græske Syntax. Tregders Formlære. Bojesens romerke og græske Antiquiteter. Et latinke og et græsk Lexikon. (De latinke og græske Bøger skulle forresten nærmere bestemmes). Novum Testamentum gr. Bohrs Lærebøger i Historie (af den gamle 5te, af Middelalderens Hist. 4de Udg.) Allens Lærebog i Danmarks Historie. De tidligere brugte matematiske Lærebøger og Ramus's Trigonometri. Wsteds mekaniske Physik, 2den Udgave. Begs Atlas over den gamle Verden. A a lene: Tregders Literaturhistorie. Petersens kemiske Physik og Meteorologi. Munds mindre Astronomi.