



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Efterretninger

om

det von Westenske Institut,

for Skoleaaret 1860—1861.



Red

H. G. Bohr.



Kjøbenhavn.

Trykt i Græbes Bogtrykkeri.

Efterretninger

om

det von Westenstke Institut,

for Skoleaaret 1860—1861.

Red

H. G. Bohr.

Kjøbenhavn.

Trykt i Græbes Bogtrykkeri.

Efterretninger

om Skoleaaret 1860—1861.

Afgangseramen til Universitetet i Aaret 1860.

Afgangsexamens skriftlige Del blev afholdt fra den 23de til den 26de Juni, den mundtlige Del fra den 2den til den 11te Juli. Som Censorer udenfor Skolens Lærerpersonale viste følgende Mænd Skolen den Ære at være tilstede:

I Dansk Hr. Professor H. P. Holst, i Latin og Græsk Hr. Professor, Dr. Lange, i Lydst Hr. Adjunct P. Petersen, i Fransk Hr. Professor B. A. Borgen, i Religion Hr. Pastor Schmidt, i Historie Hr. Dr. E. Holm, i Geographi Hr. Bibliothekar Gundorff, i Mathematik Hr. Professor Wessel-Brown, i Physik Hr. Inspector L. Friis, i Naturhistorie Hr. Dr. Baupell.

De samme Censorer vare ogsaa tilstede ved en overordentlig Afgangsexamen, der fra den 12te til den 19de Januar 1861 afholdtes for M. W. Lunn, som ved Sygdom var forhindret i at tage Examen i Sommeren 1860.

Kandidaterne havde alle taget Examens første Del her ved Skolen 1858. Udfaldet af begge Examens Dele sees af følgende Tabel.

	Lydf.	Frankf.	Geographi.	Naturhistorie.	Dansk Stil.
Hastrup, Georg.....	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.	Mg.
Græbe, Christian Christopher.....	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.
Lunn, Michael Villars	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.
Kemp, Victor Christian.....	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	Mg.
Hansen, Hans Christian Peter.....	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.
Hansen, Carl Christian.....	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.
Bjerre, Christian Joachim.....	G.	Mg.	Ug.	Mg.	G.
Bærens, Siegfried Ludvig.....	Mg.	Ug.	Mg.	Ug.	G.
Groth, Jens Peter	G.	Mg.	Mg.	G.	Mg.
Ryrop, Franklin.....	Mg.	G.	Ug.	Ug.	G.
Herrschend, Christian Frederik.....	Mg.	G.	Ug.	Ug.	G.
Gram, Carl Ludvig	G.	Mg.	Ug.	G.	G.
Jacobsen, Johannes Herman.....	G.	Mg.	Mg.	Mg.	G.

*) Som hørende til den mosaiske Troesbekjendelse var Bærens fritagen

Latin (mundtlig.)	Latin (skriftlig.)	Græsk.	Religion.	Historie.	Arithmetik.	Geometri.	Physik.	Points.	Hovedkarakter.
Ug.	Mg.	Ug.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	99	1ste Karakter med Udmærkelse.
Ug.	G.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.	98	1ste Karakter med Udmærkelse.
Ug.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	96	1ste Karakter.
Mg.	G.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	94	1ste Karakter.
Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	92	1ste Karakter.
Mg.	G.	Mg.	G.	Mg.	Ug.	Mg.	G.	89	1ste Karakter.
G.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	G.	84	1ste Karakter.
Mg.	G.	Mg.	*)	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.	82	1ste Karakter.
Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	G.	G.	Mg.	79	1ste Karakter.
G.	G.	Lg.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	77	2den Karakter.
G.	Lg.	G.	Mg.	Ug.	Mg.	G.	G.	76	2den Karakter.
Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Lg.	Lg.	G.	70	2den Karakter.
Lg.	Lg.	Lg.	Lg.	Lg.	Lg.	Lg.	Lg.	39	3die Karakter.

for Prøve i Religion.

Afgangseramen for Realdisciple 1860.

Examens skriftlige Del afholdtes fra den 27de Juni til den 2den Juli, den mundtlige Del fra den 9de til den 12te Juli. Som ministerielle Tilsynsmænd mødte d'Her. Professore B. Bjerring og C. E. Mundt; som overordentlige Censorer viste følgende Mænd Skolen den Hre at deltage i Prøven:

I Dansk Hr. Professor H. P. Holst, i Tydsk Hr. Overfrigecommissair Rung, i Fransk og Engelsk Hr. Professor Bjerring, i Historie og Geographi Hr. Cand. Theol. Gjerløff, i Mathematik og Physik Hr. Professor Mundt, i Naturhistorie Hr. Stud. Polyt. Thaarup, i Tegning og Skrivning Hr. Landstabsmaler B. Petersen.

Examens Udfald sees af følgende Tabel.

	Dansk.	Tydsk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geographi.	Arithmetik.	Geometri.	Naturlære.	Naturhistorie.	Skrivning og Tegning.	Points.
Wedel, Johan Frederik.....	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	llg.	llg.	Mg.	77
Bønnelykke, Julius Immanuel.....	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	llg.	llg.	llg.	G.	76
Lunn, Erasmus Sigismund.....	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	llg.	llg.	G.	llg.	76

Geisler, Carl Edmond	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	G.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	72
Koejoed, Jacob Abjalon.....	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Ug.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	G.	Mg.	72
Solmsted, Knud Henrik Baldemar.....	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Tg.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	G.	Ug.	70
Bauer, Adolph Ludvig.....	Mg.	G.	G.	Mg.	Mg.	G.	G.	G.	G.	G.	Mg.	63
Vorgen, Arthur	G.	Mg.	G.	Mg.	Tg.	Mg.	G.	G.	G.	Mg.	Ug.	62
Lemwigh, Baldemar Eward.....	Tg.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	G.	Ug.	G.	Mg.	62
Hindenburg, Johann Carl Friederich Cai..	G.	G.	G.	G.	Tg.	Tg.	Mg.	G.	Mg.	G.	Mg.	53
Müller, Carl Hoffmann	Tg.	Tg.	G.	G.	Tg.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	51
Feddersen, Oscar	G.	Mg.	G.	Mg.	G.	G.	Mbl.	G.	G.	Mg.	G.	49
Panggaard, Johannes Peter Theodor.....	Tg.	G.	G.	G.	Tg.	G.	G.	Tg.	Mg.	Mg.	Mg.	49
Fensmark, Christian Frederik.....	Tg.	Tg.	G.	G.	Tg.	G.	G.	G.	G.	G.	Mg.	45
Groth, Georg Wilhelm Arnold.....	Tg.	Tg.	Tg.	Tg.	G.	Mg.	G.	G.	G.	Mg.	Mg.	45

Schema over den egentlige

	9 a.	9 b.	8 ¹ a.	8 ² a.	8 b.	7 ¹ a.	7 ² a.	7 b.	6 ¹ a.
Danst	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Tryk	-	-	4	4	4	3	3	5	3
Franst	-	-	4	4	4	3	3	3	3
Engelst	-	-	-	-	4	-	-	3	-
Latin	11	11	7		-	8	8	-	8
Græst	6	6	4	4	-	5	5	-	5
Religion	2	2	2	2	-	2	2	2	2
Historie	4	3	2	2	4	2	2	3	2
Geographi	-	-	3	3	2	2	2	2	2
Naturhistorie	-	-	3	3	3	2	2	2	2
Mathematik	4	5	4	4	4	4	4	5	2
Physik	3	2	-	-	4	-	-	-	-
Regning	-	-	-	-	2	-	-	3	2
Skrivning	-	-	-	-	1	-	-	2	-
Legning	-	-	-	-	4	-	-	2	-
Sang	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Gymnastik	-	-	2	2	2	2	2	2	2
	32.	31.	37.	37.	40.	36.	36.	37.	36.

Forberedelsesklassen har ialt 30 Timer om Ugen, hvoraf 6 anvendes
 og Svømning, Resten til Læsning, Fortælling og Regning.

Timestfordeling i Skoleaaret.

6 ² a.	6 ¹ b.	6 ² b.	5 a.	5 b.	4 a.	4 b.	3.	2 a.	2 b.	1.
2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	9
3	6	6	3	6	5	5	4	5	5	-
3	3	3	3	3	4	4	4	-	-	-
-	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
8	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2		2	2	2	2	2	2	2	2
2	3		2	3	2	2	2	2	2	-
2	2		2	2	2	2	2	2	2	4
2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	-
2	2		-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
-	2	2	2	2	3	3	3	4	4	5
-	2	2	-	2	2	2	2	2	2	-
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	4	4	5	5	5	5
36.	36.	36.	35.	35.	35.	35.	35.	34.	34.	30.

til Skrivning, 1 til Sang, 4 til Spadfering, 2 til Gymnastik

Forberedelsesklassen

bestaaer af 2 Afdelinger, a og b. Den første Afdeling indeholder 32 Disciple, af hvilke nogle ere indkomne i Løbet af Skoleaaret og derfor ikke have faaet læst hele det for de øvrige opgivne Pensum. Halvdelen af Klassen har læst Borgen og Kung's Læsebog og de første 63 Sider af Funch, Røgind og Warburg's Læsebog samt lært 40 Digte udenad. Resten havde allerede ved Skoleaarets Begyndelse gennemlæst Borgen og Kung's Læsebog, hvorfor de strax begyndte paa Funch, Røgind og Warburg's og have nu læst og repeteret de første 89 Sider; af Digtene bag i Bogen ere lærte omtrent 50. Stavning er dagligt indøvet saaledes, at hver Dreng stavede et Ord eller en enkelt Stavelse eller et enkelt Bogstav af et længere Ord, hvorpaa Sidemanden fortsatte. Disse Øvelser ere nærmest afholdte for at staffe Børnene større Sikkerhed i at svare hurtigt og bestemt; der er ogsaa ofte holdt Øvelser i at stave i Chor. Paa Skolen er oftere skrevet Diktatstil; ligeledes have Børnene hjemme efter Læsebogen nedskrevet Stykker af Indenadslektionen til hver enkelt Dag. Til Fortælling er benyttet Brudstykker af den bibelske Historie og Naturhistorien, oplyste ved foreviste Billeder.

Forberedelsesklassen bestaaer af 21 Disciple, som ere indkomne til forskjellige Tider i Skoleaaret. Paa Grund af deres forskjellige Standpunkt har en Sondring i flere mindre Partier været nødvendig; 3 Elever ere strax efter Nytaar rykkede op i Afdelingen a for med denne ved Skoleaarets Slutning at gaae op i 1ste Klasse. Ved Stavningen er i Reglen Lydmethoden bleven anvendt med Borgen og Kung's ABC som Grundlag. Saasnart Stavningen tillod det, have Eleverne begyndt at læse, hvorved der dog stadigt er lagt megen Bægt paa de enkelte Ords Stavning. Til Oplæsning

er benyttet Borgen og Rungs Læsebog. 1ste Parti har gennemlæst de 50 første Sider og de fleste af Fablerne bag i Bogen, 2det Parti blot de 50 første Sider; desuden ere nogle af Digterne lærte udenad. 3die Parti har læst de 40 første Sider, 4de Parti har først nylig begyndt at læse. Alle disse Partier have dels læst og repeteret hele ABGen, dels er der dagligt foretaget mundtlige Staveøvelser. De Elever, hvis Skrift tillod det, have ofte paa Tabellen nedskrevet vanskeligere Ord eller korte Sætninger efter Diktat. Af de øvrige Elever i Klassen have 3 gennemstrevet de 20 første Sider af ABGen, medens de 3 endnu kun stave Løstavelseord uden dobbelte Konsonanter.

I Regning har Afdelingen a gennemgaaet de 4 Species i ubenævnte Tal med 3 Cifre. De 4 smaa Tabeller ere dagligt indøvede.

Af Afdelingen b har Halvdelen ligeledes gennemgaaet de 4 Species i ubenævnte Tal og læst de dertil hørende smaa Tabeller, medens den anden Halvdel, væsentligt bestaaende af yngre eller senere indkomne Elever, kun har gennemgaaet de 3 første Regningsarter. Et Par af de senest indkomne Disciple have endnu ikke begyndt at lære Tabel.

Hele Afdelingen a har skrevet i Skrivebog med Pen og Blæk, først efter Lærerens Forfkrift, i det sidste Fjerdingaar efter Bjerrings engelske Forfkrifter. De i den seneste Tid indkomne Disciple have kun skrevet Bogstaver.

Afdelingen b har dels skrevet med Blyant dels med Blæk; i den første Del af Skoleaaret Bogstaver, siden Sammenstrift efter Lærerens Forfkrift. De senest indkomne Elever skrive endnu med Blyant.

1ste Klasse.

Danski. Omtrent 200 Sider af Funch, Røgind og Warburgs danske Læsebog ere oplæste og forklarede. I hver Time ere Staveøvelser foretagne. En Time om Ugen er

anvendt til at gjenfortælle et foreløst Eventyr. 40 Digte ere lærte udenad. 80 Diktatstile.

Religion. I Daugaard og Stockholms Bibelhistorie forfra til Kong Sauls Død. Nogle Psalmer.

Geographi. Have, Bugter, Halvøer, Øer og Fjorberge efter Kortet.

Regning. De fire smaa Tabeller ere lærte. Hovedregningsøvelser med benævnte og ubenævnte Tal efter Femmers Regnebog. I de sidste Maaneder af Skoleaaret nogle Timer Tavlerregning.

2den Klasse a & b.

Dansk. Omtrent 150 Sider af Funch, Rogind og Barburgs danske Læsebog ere oplæste og forklarede; nogle Stykker (især Mytther og Folkesagn) ere benyttede til Øvelse i Fortælling, og af Bogens poetiske Del ere nogle Digte lærte udenad. Analyse af den enkelte Sætning uden særdeles Udvidelse, samt de vigtigste Ordklasser. 2 Diktatstile om Ugen.

Tydsfk. Af Hallagers Læsebog er oversat omtrent 44 Sider. Efter Simonfens tydske Formlære Artiklernes, Substantivernes og Adjectivernes Declination.

Religion. I Daugaard og Stockholms Bibelhistorie fra David Konge i Israël til Hovedsmanden i Kaper-naum; forrige Aars Pensum er tillige repeteret. Ti Psalmer ere lærte udenad.

Historie. Efter Bohr's Lærebog i den gamle Historie Stykkerne med Overtskrift: Babylon, Phoenicierne, Cyrus, Ægypterne og Cambyses, Den falske Smerdis, Homer, Kampen ved Thermopylæ.

Geographi. Efter Kortet en Oversigt over Verdensdelene og Verdenshavene især med Hensyn til Kysten og Øerne.

Naturhistorie. Øvelser i at beskrive Pattedyr og Fugle. Til Læsning hjemme er benyttet Lütkens mindre Naturhistorie.

Regning. De fire Species i ubenævnte Tal. Om trent hver anden Time Hovedregning efter Femmers Regnebog.

Tegning. Høsteds Tegnebøger, 1ste, 2det og 3die Hefte.

3die Klasse.

Dansk. Til Øvelse i Dplæsning er benyttet Funch, Røgind og Warburgs Læsebog, til Fortælling nogle af Øhlenschlägers Oldsagn. Den enkelte Sætnings Analyse er indøvet; alle Taledele ere tagne med. Af Læsebogens poetiske Del er der lært nogle Digte. Hver Uge er der frevet en Stil, i Begyndelsen af Aaret efter Diktat, siden Gjengivelse af en meddelt Fortælling.

Tydsfk. Af Rungs Læsebog for de lavere Klasser om trent 50 Sider. Af Simonsens Formlære Artiklerne, Substantivers og Adjectivers Declination, Pronominer, Hjælpeverber, Verber efter første Conjugation samt Præpositioner. I Aarets sidste Halvdel en Stil hver Uge (Oversættelse af lette Exempler).

fransk. Af Borrings Læsebog for Begyndere er læst 56 Sider fra fransk til Dansk og omvendt. Af Formlæren er læst Hjælpeverberne, de regelmæssige Conjugationer, Artiklen.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie hele det nye Testamente, samt repeteret det gamle Testamente fra det jødiske Riges Deling. Efter Luthers Katechismus de ti Bud, Fadervor og de tre Troens Artikler. Nogle Psalmer.

Historie. Efter Bohr's Lærebog i den gamle Historie de vigtigste Stykker af første og andet Afsnit (Asien, Afrika, Grækerne).

Geographi. Efter en almindelig Oversigt over alle Verdensdele, især Europa, er læst Danmark, Norge, Sverrig og Rusland. Undervisningen er væsentligt meddelt efter Kor-

tet alene; dog er Rimestads mindre Geographi benyttet noget ved Repetitionen.

Naturhistorie. Øvelser i at beskrive Hvirveldyr og Insekter. Til Læsning hjemme er benyttet Lützens mindre Lærebog.

Regning. De fire Species i benævnte Tal, tildels i Form af Reguladetri. Hovedregning: den store Tabel er lært og benyttet til Øvelser i de fire Species. Femmers Regnebog er benyttet. Omtrent det halve Timeantal er anvendt til Hovedregning.

Tegning. Hølsteds Tegnebøger, 2det, 3die og 4de Hefte.

4de Klasse a & b.

Dansk. Bojesens danske Sproglære. Holsts prosaiske Læsebog er benyttet til Øvelse i Dplæsning, Analyse og Fortælling. Af Øhlenschlägers Oldsagn ere enkelte Stykker lærte udenad, og efter Holsts poetiske Læsebog er der lært et større Digt af Øhlenschläger. Hver Uge en Stil, som oftest Gjengivelse af en meddelt Fortælling.

Tysk. Simonsens Formlære; Læren om Kjønnen og Verberne af anden Conjugation, samt alle Specialiteter ere forbigaaede. Af Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser omtrent 45 Sider. En Stil om Ugen (den enkelte Sætning; af og til smaa lette Sætningsforbindelser).

Fransk. Bjerrings histoire du petit Jeannot fra Fransk til Dansk og omvendt. Af Abrahams's Grammatik det Væsentligste af Formlæren med Undtagelse af de uregelmæssige Verber og Reglerne for Kjønnen.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie det gamle Testamente. Affnittet til David Konge i Israël er udvidet ved mundtlig Fortælling. I Balslevs Katechismus Affnittet om Loven samt Guds Væsen og Egenskaber. Noogle Psalmer.

Historie. Efter Bohr's Lærebog i den gamle Historie er læst tredje Afsnit (Romerne) med Forbigaaelse af enkelte Stykker.

Geographi. Foruden gjentagen Repetition af almindelig Overfigt over alle Verdensdele er læst Vest- og Syd-europa, nemlig de britiske Øer, Frankrig, Holland, Belgien, Spanien, Portugal, Italien, Tyrkiet, Grækenland. Undervisningen er meddelt efter Kortet alene; kun ved Repetitionen er Rimestad's mindre Geographi benyttet.

Naturhistorie. Leddyr og Bløddyr efter Lütken's Begyndelsesgrundene i Dyreriget's Naturhistorie; Hvirveldyrene repeterede.

Regning. De fire Species i Brøt, med tilsvarende Hovedregningsøvelser hver anden Time. Femmers Regnebog er benyttet.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamenter (Contour).

5te Klasse a.

(Studerende Klasse.)

Latin. Borgens Læsebog 1ste og 2det Afsnit, udvalgte Stykker af 3die, 25 Fabler og 25 Smaaaførelser. Efter Madvig's Grammatik det Vigtigste af Formlæren. Fra Nytaar 2 Stile om Ugen.

Dansk. Bojesens danske Sproglære. Holst's profaiske Læsebog er benyttet til Øvelse i Dplæsning og Analyse. Efter Holst's poetiske Læsebog ere adskillige Digte lærte udenad og Forfatterne i Forbindelse hermed kortelig omtalte. Hver Uge en Stil, af fortællende eller beskrivende Indhold.

Tydske. Af Lesebuch herausgegeben von mehreren Oldenburger Lehrern 72 Sider. Simonsens Formlære undtagen Kjønnet. To Stile om Maaned; af og til Ektemporalstil.

fransk. Af Borrings Læsebog for Mellemklasserne 82 Sider. Formlæren efter Abraham's Grammatik og

ſaa de uregelmæssige Verber). Til Oversættelse fra Dansk til Fransk, baade mundtlig og skriftlig, er benyttet 1ste Afdeling af Borrings Stiløvelser.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie det nye Testamente med Udvidelser efter Matth. og Luc. I Balslevs Katechismus Repetition af forrige Aars Pensum samt Afsnittet om Synden og den første Troens Artikel. Nogle Psalmer.

Historie. Bohrs Lærebog i Middelalderens Historie til Aar 1270. Allens Lærebog i Fædrelandshistorien til Aar 1157.

Geographi. Efter Rimestads mindre Geographi er læst: Schweiz, Østerrig, Preussen og Tydskland. Desuden er repeteret den almindelige Oversigt over Lande og Have, samt Danmark, Norge, Sverrig og Rusland.

Naturhistorie. Hvirveldyrene efter Lütkenes Dyrerigets Naturhistorie.

Regning. Repetition af de fire Species i Brot; desuden Reguladetri. Hver tredie Time tilsvarende Hovedregningsøvelser efter Femmers Regnebog.

5te Klasse b.

(Realklasse.)

Dansk. Som 5te Klasse a.

Tydsk. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern 98 Sider. Simonsens Formlære. Mundtlig Stil efter Holbech og Petersens Materialier (10 Sider). En Stil om Ugen.

Fransk. Af Borrings Læsebog for Mellemklasserne 53 Sider. I Abrahams's Grammatik Formlæren (ogsaa de uregelmæssige Verber).

Engelsk. Efter Maribo's Læsebog Historien om Little Jack og 20 Fabler. Rosings Grammatik.

Religion. Som 5te Klasse a.

Historie. Som 5te Klasse a.
 Geographi. Som 5te Klasse a
 Naturhistorie. Som 5te Klasse a.
 Regning. Som 5te Klasse a.
 Tegning. Frihaandstegning efter Ornamerter (Contour).

6te Klasse a 1 & 2.

(Sideordnede studerende Klasser.)

Latin. Cæsar de bello Gall. IV & V. Formlæren efter Madvig's Grammatik. 2 Stile om Ugen.

Græsk. Berg's Læsebog første Aars Kursus (anden Udgave). Det Bigtigste af Formlæren efter Berg's Schema.

Dansk. Bøjesens danske Sproglære er repeteret. Holst's Læsebøger ere benyttede til Dplæsning og Analyse. Udvalgte Stykker af Holberg og Ohlenschlæger ere oplæste. Som Prover paa de ugentlige Stilopgaver hidtsattes følgende: 1) De betydeligste offentlige Mindestøtter i og omkring Kjøbenhavn. 2) Ørkenen Sahara. 3) Grønlandernes Boliger og Befordringsmidler. 4) Hvilke Dyr udmærke sig især ved visse fremtrædende Egenheder, for hvilke de tjene som Sindsbilleder? 5) Paa hvilke forskjellige Maader begravede vore Forfædre deres Døde og hædrede deres Minde? 6) Cæsars Opfattelse af Britannien, dets Indbyggere og disses Sæder.

Tydsck. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern 70 Sider. Simonsens Formlære og det Bigtigste af sammes Syntax. To Stile om Maanedens. Til mundtlig Stil er benyttet Borrings's franske Stiløvelser.

Fransk. Af Borrings's Læsebog for Mellemklasserne omtrent 100 Sider. Formlæren er læst efter Abrahams's Grammatik og indøvet ved Oversættelse fra Dansk til Fransk efter Borrings's Stiløvelser. Paa egen Haand har Klassen læst 70 Sider af Læsebogen. 18 Stile.

Religion. Efter Daugaard og Stochholms Bibelhistorie det gamle Testamente med tilføiede Udvidelser fra

Davids Ungdom. Af Balslevs Katechismus 2den og 3die Troens Artikel; Læren om Synden og første Troens Artikel er repeteret. Nogle Psalmer.

Historie. Middelalderens Historie efter Bohr's Lærebog. Danmarks Historie til 1448 efter Allens Lærebog.

Geographi. Afrika, Amerika og Australien efter Nimesstads mindre Lærebog og mundtlig Gjennemgang.

Naturhistorie. Efter Lütken's Dyrerigets Naturhistorie er læst Hvirveldyrene. Efter Baupells Planterigets Naturhistorie Planternes Formbeskrivelse.

Mathematik. Om Tal, de fire Regningsarter, Decimalbrøk og Ligninger af første Grad, tilbøds efter Steens elementære Arithmetik, men især indøvet ved Regning paa Skolen.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri samt Selfabregning. To Timer om Maanedens Hovedregning efter Femmers Regnebog.

6te Klasse b 1 & 2.

(Sideordnede Realklasser.)

Dansk. Som 6te Klasse a.

Tydske. Af Lesebuch herausgegeben von mehreren Oldenburger Lehrern omtrent 100 Sider. Simonjens Formlære og enkelte Afsnit af Syntagen. Mundtlig Stil efter Holbech og Petersens Materialier. En Stil om Ugen; af og til Extemporalstil.

Fransk. Af Borrings Læsebog for Mellemklasserne omtrent 90 Sider. I Borrings Stiløvelser er gennemgaaet 1ste Afdeling og 2den Afdeling Stykke 1--4 (oversat mundtligt og skriftligt). Formlæren efter Abrahams's Grammatik.

Engelsk. The children of the new forest af Marryat p. 1--152. Af Anders Parleur 600 Sætninger. Rosings Grammatik. En Stil om Ugen.

Religion. Som 6te Klasse a.

Historie. Middelalderens Historie efter Bohr's Lærebog. Danmarks Historie efter Allens Lærebog til Christian den Anden.

Geographi. Asien, Afrika og Amerika efter Nime-stads mindre Lærebog og mundtlig Gjennemgang.

Naturhistorie. Hvirveldyrene efter Lütken's større Lærebog. Planternes Formbeskrivelse efter Baupell's Plante-lære.

Mathematik. Som 6te Klasse a.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri samt Beglægningsregning. Tre Timer om Maanedens Hovedregning efter Femmers Regnebog.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamentter (Schattering). De 10 første Tabeller af Geometrien.

7de Klasse a 1 & 2.

(Sideordnede studerende Klasser.)

Latin. Cicero orat. pro Roscio Amer.; desuden har 7 a¹ læst Cæsar de bello Gall. IV. Af Madvig's Grammatik Formlæren og første Afsnit af Syntaxen. 2 Stile om Ugen; desuden mundtlig Stil.

Græsk. Af Berg's Læsebog for andet Aars Kursus 8 Fabler og alle de mythiske Stykker. Xenoph. Anab. lib. III. 3 Grammatik den attiske Formlære efter Berg's Schema.

Dansk. Holst's prosaiske Læsebog er benyttet til Analyse. Udvalgte Stykker af Ohlenschläger ere oplæste. Af de ugentlige Stilopgaver anføres: 1) De jydte Heder. 2) Klimatets Indflydelse paa Folkecharacteren. 3) Slave-livet i Nordamerika. 4) Hvorfor gaae vi i Skole? 5) Gien-dommelige Træk af Naturen, hvorved Efteraaret ytrer sig. 6) Holbergs Fortjenester af Fædrelandet. 7) Nysgjerrighed og Videbegjærlighed.

Tydski. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Olden-

burger Lehrern 50 Sider samt 3 Akter af Schillers Wilhelm Tell. Simonssens Formlære og Syntax. En Gang om Maaneden ere Disciplene examinerede i selvvalgte Stykker af forskjellige Forfattere. En Stil hveranden Uge. Til mundtlig Stil er benyttet Borrings Stiløvelser.

Fransk. Af Borrings Album littéraire 136 Sider. 2 Gange om Maaneden ere Disciplene examinerede i Forfattere, som de have læst paa egen Haand. Af Abrahams's Grammatik hele Formlæren, og af Syntaxen efter mundtligt Foredrag Reglerne for Participierne, Subjonctif og Nægtelserne. 18 Stile.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie det nye Testamente med tilføiede Stykker af Johannes Evangelium og Apostlernes Gjerninger. I Balslevs Katechismus Herrens Bøn og Sacramenterne; Afsnittet om Troen er repeteret.

Historie. Bohr's Lærebog i den nyere Historie fra 1517 til 1648. I Allens Lærebog i Fædrelandshistorien fra 1448 til 1648.

Geographi. Efter Velschows Lærebog Europa undtagen Danmark.

Naturhistorie. Efter Lütkens større Lærebog er læst Fiske, Bløddyr og Leddyr. Planteriget efter Baupells Plantelære.

Mathematik. Efter Steens elementære Arithmetik er læst Proportioner, Decimalbrøf, Potensation samt Ligninger af første Grad. I Ramus's Geometri til Afsnittet om Arealer.

7de Klasse b I.

(Realklasse.)

Dansk. Som 7de Klasse a.

Tydski. Schillers Macbeth, samt 45 Sider af Lese-

buch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern. Simonsens Formlære og Syntax. En Stil om Ugen.

fransk. F. Borrings Album littéraire 106 Sider; Formlæren er repeteret efter Abrahams's Grammatik; efter Borrings Stiløvelser er gjenneengaaet Affnittene om Participierne, Subjonctif og Verbernes Styrelse. En Stil om Ugen.

Engelsk. The children of the new forest af Marryat p. 100—273. F. Anders Parleur Sætning 500—1000. Rosings Grammatik. En Stil om Ugen.

Religion. Som 7de Klasse a.

Historie. Bohr's Lærebog i den nyere Historie fra Reformationen til 1720. Allens Lærebog i Fædrelandshistorie fra 1513 til 1730.

Geographi. Danmark, Norge, Sverrig, Storbritannien og Irland, Nederlandene, Belgien, Frankrig, Spanien, Portugal og Schweiz efter Nimestads Lærebog.

Naturhistorie. Som 7de Klasse a.

Mathematikk. Decimalbrøt, Proportioner, Potens, Rod, Ligninger af første og anden Grad med een og flere Ubekjendte; det Hele er indøvet ved Regning paa Skolen, medens Bogen kun lidet er benyttet. Fürgensens kortsattede Lærebog i Geometri indtil § 101.

Regning. Repetition af hvad der er lært i de foregaaende Klasser, samt Bøxelregning, Barecalculationer og Procentregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Fortegninger. Geometrisk Tegning (Dvaler og Maalestoffe). Enkelte have gjenneengaaet nogle Tabeller af Projectionslæren.

8de Klasse a 1 & 2.

(Sædordnede studerende Klasser).

Latin. Sall. Jugurtha. Cic. oral. pro lege Manilia. Efter Madvig's Grammatik ere udvalgte Stykker af Syn-

tagens andet Afsnit læste, første Afsnit samt hele Formlæren repeterede. En Stil om Ugen.

Græsk. Xenoph. Anab. lib. II. Hom. II. lib. I. v. 1—303. Formlæren efter Bergs Schema med Henvisninger til Tregders Formlære.

Dansk. Den nordiske Mythologi efter Dorpfs Omrids. Der er oplæst udvalgte Stykker af Eddaerne, Nordens Guder og Grundtvigs Optrin af Nordens Rjæmpeliv. Der er skrevet 22 Stile. Af Dygaverne anføres: 1) Skildring af Livet i Grønland. 2) De rette Grændser for Om sorgen for Legemet. 3) Hvorledes skildres i Apostlenes Gjerninger Tilstanden i den ældste christne Menighed? 4) Fortjellen paa Kunst og et Kunststykke oplyst ved Exempler. 5) Aser og Fetter. 6) Naturfildring af den jydse Halvø. 7) Gode og ikke gode Følger af Efterlignelsesdriften. 8) Usaloke og Utgardeloke især efter Fremstillingen i Øblenschlægers Baldur. 9) Erasmus Montanus og hans Modstandere. 10) Hvilke ydre Livsvilkaar maae i Regelen ansees for at være de gunstigste for et Menneskes Udvikling?

Tydsfk. Af Magers Læsebog tredje Kursus er læst 90 Sider; desuden Schillers Maria Stuart. Simonsens Formlære og Syntax. En Stil om Ugen. Disciplene have paa egen Haand læst forskjellige Stykker af tydske Forfattere.

fransk. Belle Rose af Amédée Achard. Abrahams's Grammatik. Paa egen Haand har Klassen læst forskjellige Forfattere, hvori der er blevet examineret 2 Gange om Maanedens.

Religion. Apostlenes Historie efter Testamentet, samt Udsigt over Indholdet af det nye Testaments Skrifter. Om Kirken, Naadevirkninger og Naademidler (efter Diktat).

Historie. Bohrs Lærebog i den nyere Historie fra 1648 til 1804 (med Udvidelser). I Fædrelandshistorien det tilsvarende Afsnit af Allens Lærebog.

Geographi. Hele Belshows Geographi med Udvidelser.
 Naturhistorie. Dyreriget efter Lütken's store Lærebog,
 Planteriget efter Baupell's Plantelære.

Mathematik. Efter Ramus's Geometri er læst om
 Arealer, proportionale Linier, Lighedanhed og regulære Poly-
 goner. Efter Steen's ren Mathematik Potensation, Rodud-
 dragning og Ligninger af første Grad. Opgaver ere regnede
 baade paa Skolen og hjemme.

8de Klasse b.

(Afgangsklasse for Realdisciple.)

Dansk. Egil Stallegrimsens og Snorre Sturlesens
 Sagaer tilligemed udvalgte Stykker af Ohlenschlägers
 Nordens Guder ere forelæste. Af Stilopgaverne anføres føl-
 gende: 1) En Skildring af Menneskenes Arbejder og Erhverv
 i de tropiske Lande og Polarlandene. 2) Ud hvilke Veie kan
 Rusland lettest modtage den europæiske Kultur? 3) At skildre
 de Egenskaber, der betegne den nordiske Vikings Charakter.
 4) En Beskrivelse af Middelhavet som Veien til Handel og
 Samfærdsel mellem de omboende Folk. 5) At angive og
 skildre de vigtigste Maader, hvorpaa Forbrydelse mod Eien-
 domssikkerheden begaaes. 6) De oprindelige Beboere af
 Amerika og deres Skæbne. 7) Landtangen Suez og dens
 Betydning for Verdensdelenes Handel og Samfærdsel. 8)
 Bolden Dannevirke. 9) Hvilke Stemninger fremkaldes for-
 trinsvis ved Musik og Sang? 10) Hvorvidt have Krige nogen
 Indflydelse paa Menneskeslægten's Udvikling?

Tysk. Af Mager's Læsebog tredje Kurfus 90 Sider.
 Schillers Maria Stuart. Simonsens Formlære og
 Syntax. En Stil om Ugen efter Fibigers Stiløvelser,
 der ogsaa er benyttet til mundtlig Stil.

fransk. Catherine af Jules Sandeau. Formlæren
 efter Abraham's Grammatik, Syntagen efter Borring's

Stiløvelser. Paa egen Haand have Disciplene læst nogle lettere Forfattere.

Engelsk. Ivanhoe af W. Scott p. 1—118; Maryat: the children of the new forest p. 231—336. S Anders Parleur Sætning 1—1490. Rosings Grammatik. En Stil om Ugen.

Historie. Verdenshistorien efter Bohrs Lærebøger, Fædrelandshistorien efter Allens Lærebog.

Geographi. Nimestad's større Geographi.

Naturhistorie. Dyreriget efter Lütken's, Planteriget efter Vaupell's Lærebog.

Mathematik. Steens Elementær Arithmetik og Algebra. Ramus's Plangeometri med Forbigaaelse af de mindre væsentlige Sætninger. Hver Uge skriftlige Dyggaver baade i Hjemmet og paa Stolen. To Timer ugentlig geometrisk Tegning og Projectionstegning.

Fysik. Læren om Naturens almindelige Love efter Holtens Lærebog (Lyslæren er ikke læst). Læren om den bundne Varme og Meteorologien efter Dittat. Johnstrups uorganiske Chemi.

Regning. Regulabetri (omvendt og sammensat). Procentregning, Selskabsregning, Renteregning, Bezelregning og Varecalculationer.

Tegning. Frihaandstegning efter Klodser og Vaser.

9de Klasse b.

(Yngste Afdeling af 9de Klasse.)

Latin. Virg. Æn. lib. II & IV. Hor. Ep. lib. I. Liv. lib. XXI. Cic. or. pro Ligario og pro Deiotaro; Cato, Lælius. (Nogle Disciple have desuden læst Plauti Epidicus). Af Madvig's Grammatik er Formlæren repeteret, Ordannelselæren samt Syntagens andet Afsnit og Tillæget om Pronominerne læste. Der er skrevet 67 Stile og 37 Versioner.

Griæsk. Hom. II. lib: XXII; Od. lib. XV & XVI. So-

phoel. Oedipus rex v. 1—460. Herod. lib. IX. Plutarch, Pericles. Demosth., de tre olyntbisse Taler. Det Meste af Tregders Formlære er repeteret; i Madvigs Syntax er gjennemgaaet det Vigtigste af Moduslæren.

Dansk. Udsigt over Litteraturen i Danmark indtil Ewald. De skriftlige Opgaver have været følgende: 1) Sammenligning imellem den gamle og nye Verden i geographisk og historisk Henseende. 2) Tilstande og Bedrifter i Italien i de sidste Aar. 3) Hvilken Sands er den ypperste, Drets eller Diets? 4) Egypten skildret i Almindelighed som det ved Naturforhold og Oldtidsminder mærkelige Land. 5) Om Indholdet af vore Rjæmpeviser, forsaavidt de give Bidrag til at skildre Livet i Norden i Middelalderen. 6) Rom to Gange Verdens Beherskerinde. 7) Det danske Rigsraads Betydning under den oldenborgske Stamme før 1660. 8) Hvorledes skulle vi forene de bibelske Udsagn Mt. 6, 13, Jac. 1, 2 og 1, 13? 9) Hvad vil det sige, at et Menneske er forud for sin Tid, og hvad kan blive Følgen deraf for ham selv og for Slægten? 10) Have vi Pligter imod Legemet og da hvilke? 11) Hvilke Partier af Fædrelandets Historie have vore Digtere især behandlet, og hvad har vel hendraget dem netop til disse? 12) Oversættelse og Fortolkning af Horats's 4de Brev i første Bog. 13) Om Forskjellen imellem Arbejde og Beskæftigelse og om begges Værd. 14) Om den Virkning, Ordsproget og den ordsprogelige Talemaade kan frembringe i Foredraget. 15) Krigens Virkninger (de nærmere og fjernere).

Religion. Luc. Evang. i Grundsproget. En Udvikling af Læren om Synden, Loven og Kristus.

Historie. Oldtidens og Middelalderens Historie med Forbigaaelse af Norden; den nyere Tids Historie fra 1799 til 1856 efter Bohrs og Allens Lærebøger.

Mathematik. Efter Steens Nøn Mathematik Ligninger af anden Grad, Logarithmer, Rækker og Renteregning. Ramus's plane Trigonometri og de spheriske Grundformler.

Ramus's Geometri repeteret, som Nyt er læst om regulære Polygoner og Cirkelns Udmaalning. Skriftlige Opgaver hver Uge baade paa Skolen og hjemme.

Physik. Ørsted's Naturlærens mechaniske Del til Bølgebevægelse.

9de Klasse a.

(Den Afdeling, som afgaer til Universitetet.)

Latin. Til Afgangsexamen opgives: Virg. Æn. lib. II. IV. VI. Hor. Ep. 1—II; Ars poetica; et Udvalg af Oderne (I, 1—3; 6—12; 15; 16; 18; 22; 24; 26—31; 33; 37; 38. II, 1—4; 6—8; 14; 16; 18—20. III. 1; 3; 5—7; 9; 10; 14; IV, 3; 7; 13. carmen sæculare). Cic. Cato, Lælius; de officiis lib. 1; or. in Catil. 1—IV, pro Roscio Amerino (iflledenfor denne Tale have Nogle læst pro lege Manilia, pro Archia, Philipp. I.) Liv. lib. XXII. XXIII. Sall. Catilina og Jugurtha (iflledenfor Jugurtha have Nogle læst Liv. lib. XXI). Madvigs Grammatik; Bojesens Antiquiteter og Tregders Litteraturhistorie, dog med meget strengt Udvalg. Der er skrevet 68 Stile og 39 Versjoner, de sidste efter Henrichsens Opgaver, der ogsaa ere benyttede til mundtlige extemporale Oversættelser. I Alt har det afgaaende Parti i de to sidste Aar gennemgaaet 97 Stykker af denne Bog.

Græsk. Hom. II. lib. III. VIII. XII. Od. lib. II. III. VI. Anacr. indtil 48 (incl., efter Tauchnig's Udgave) med Undertag. af 18 og 29. Herod. lib. VIII. Xenoph. Anab. lib. 1—II. Memorab. lib. IV. Plato Apolog. og Kriton. Ved Undervisningen er benyttet Tregders græske Formlære, Madvigs Syntax, Tregders Haandbog i den græske Litteraturhistorie og Bojesens Antiquiteter.

Dansk. Litteraturens Historie i Danmark fra Baggesens Fremtræden indtil vore Dage. Stilopgaverne have for største Deelen været de samme som for 9de Klasse b.

Religion. Luc. Evang. i Grundsproget. Udvikling af de christelige Hovedlærdomme efter mundtligt Foredrag.

Historie. Verdenshistorien efter Bohr's Lærebøger. Fædrelandshistorien efter Allens Lærebog.

Mathematik. Efter Ramus's Lærebøger er læst Stereometrien, den plane samt Grundformlerne i den sphæriske Trigonometri. Efter Steen's Ren Mathematik er det hele arithmetiske Pensum repeteret. Foruden Opgaver paa Skolen 4 Opgaver hjemme hver Uge.

Fysik. Petersens chemiske Fysik. Ørsted's Naturlærens mechaniske Del. Mundt's Grundtræk af Astronomien.

Lærerne.

- Hr. Andersen, F., Lærer i Sang i 4 a, 4 b, 5 a, 5 b, 6¹ a, 6² a, 6¹ b, 6² b, 7¹ a, 7² a og 7 b.
- Bay, S. A., Cand. Philos., Fransk i 3, 4 a, 6¹ a, 6² a, 7¹ a, 7² a, 8¹ a og 8² a.
- Becker, G. G., Stud. Theol., Lydst i 5 a, 5 b og 6² b.
- Benedictsen, B., Cand. Theol., Fransk i 4 b, 5 a, 5 b, 6¹ b, 6² b, 7 b og 8 b.
- Berg, C., Overlærer ved Metropolitanstolen, Græsk i 9 a og 9 b.
- Berg, L., Lærer ved Søkadetakademiet, Historie og Geographi i 7¹ a, 7² a, 8¹ a og 8² a, Historie i 9 a og 9 b.
- Brodersen, W. D., Cand. Philos., Dansk og Lydst i 2 a, 3 og 4 a.
- Bruun, L. L., Stud. Theol., Lærer i Forberedelsesklassen.
- Damkier, H. M. F. B. S. H., Stud. Juris, Latin i 6¹ a og 7² a, Dansk i 6¹ a.

- Hr. Driebein, B. A. B., Cand. Theol., Danst og Tydsk i 4 b, Danst og Religion i 8¹ a, 8² a, 9 a og 9 b.
- Eærsberg, F. F., Architect, Tegning i 7 b og 8 b.
- Femmer, N., Cand. Philos., Regning i 1, 2 a, 4 a, 4 b, 5 a, 5 b, 6¹ a, 6² a, 6¹ b, 6² b, 7 b og 8 b.
- Giede, C. W., Stud. Philol., Lærer i Forberedelsesklassen.
- Granzow, F. C. H., Stud. Juris, Historie i 5 a, 5 b, 6¹ a, 6² a, 6 b og 7 b.
- Gungelnicke, F. F. G., Maler, Tegning i 2 a, 2 b, 3, 4 a, 4 b, 5 b, 6¹ b og 6² b.
- Gyldendal, F. S., Cand. i Statsvidensfaberne, Danst i 5 a, 5 b, 6² a, 6¹ b, 6² b, 7¹ a, 7² a og 7 b.
- Hattesen, S. W., Cand. Philos., Latin i 5 a, 6² a og 7¹ a, Græsk i 6¹ a og 6² a.
- Heden, G. L. R., Stud. Theol., Lærer i Forberedelsesklassen, Geographi i 1, Historie i 2 a og 2 b og Religion i 1, 2 a og 2 b.
- Hensch, Architect, Skrivning i 5 b.
- Holmsted, Fr., Premierlieutenant, Dbmd., Lærer i Gymnastik med Assistenten.
- Jensen, F. L., Cand. Theol., Geographi i 6 a, 6 b, 7 b og 8 b, Historie i 8 b.
- Jensen, D., Stud. Theol., Danst og Tydsk i 2 b.
- Jørgensen, F. F., Cand. Philos., Engelsk i 5 b, 6¹ b, 6² b, 7 b og 8 b.
- Kaper, F., Stud. Theol., Tydsk i 6¹ b.
- Lorenz, L., Cand. Polyt., Fysik i 9 a, 9 b og 8 b.
- Lund, F., Stud. Theol., Mathematik i 6² a og 7² a.
- Lund, L., Stud. Theol., Danst i 1.
- Møller, F. L. A., Cancellist i Finantsministeriet, Skrivning i Forberedelsesklassen, 1, 2 a og 3.

- Fr. Müller, S. C., Cand. Theol., Religion i 5 a, 5 b,
6¹ a, 6² a, 7¹ a, 7² a og 7 b.
- Peteresen, Julius, Mathematik i 6¹ a, 6 b, 7¹ a, 7 b
og 8 b.
- Pingel, F. B., Cand. Philol., Græst i 7¹ a, 7² a og
9 b, Historie i 3, 4 a og 4 b.
- Rugaard, D. C., Skrivning i 5 a.
- Schau, G. W., Premierlieutenant, R. af Db., Mathe-
matik i 8¹ a, 8² a, 9 a og 9 b.
- Severin, J. A., Cand. Philos., Naturhistorie i 2 a,
2 b, 4 b, 6¹ a, 7¹ a, 7 b, 8¹ a og 8 b.
- Siesbye, D., Cand. Philol., Latin i 9 a og 9 b, Græst
i 8¹ a og 8² a.
- Simonson, L. L., Cand. Philos., Lydst i 6¹ a, 6² a,
7¹ a, 7² a, 7 b, 8¹ a, 8² a og 8 b.
- Smith, J. G., Cand. Theol., Geographi i 2 a, 2 b,
3, 4 a, 4 b, 5 a og 5 b, Regning i Forberedelses-
klassen, 2 b og 3, Religion i 3, 4 a, 4 b og 6 b.
- Svanebjær, G., Assistent i Finantsministeriet, Skriv-
ning i 2 b, 6¹ b, 6² b, 7 b og 8 b.
- Tauber, P. A. M., Stud. Hist. nat., Naturhistorie i 3,
4 a, 5 a, 5 b, 6² a, 6¹ b, 6² b, 7² a og 8² a.
- Tofte, J. M., Assistent i Finantsministeriet, Skriv-
ning i Forberedelsesklassen.
- Top, J. B., Sekretær, Skrivning i 4 a og 4 b.
- Wisling, Fr., Stud. Theol., Sang i Forberedelses-
klassen, 1, 2 a, 2 b og 3.
- Vestyreren underviser i Latin og Oldtidens Historie i 9 a
og 9 b, Latin i 8 a, Danst i 8 b.
-

Ved Skoleaarets Slutning 1860 talte Skolen 500 Disciple. I Aarets Løb ere indskrevne 74. Skolen tæller nu 466 Disciple, der ere saaledes fordelte i Klasserne:

9de Klasse a	16	} Gymnasialklasser.
9de — b	18	
8de — 1 a	15	} Sideordnede Klasser.
8de — 2 a	20	
8de — b	23	Afgangsklasse for Realdisciple.
7de — 1 a	20	} Sideordnede studerende Klasser.
7de — 2 a	25	
7de — b	15	Realklasse.
6te — 1 a	21	} Sideordnede studerende Klasser.
6te — 2 a	20	
6te — 1 b	14	} Sideordnede Realklasser.
6te — 2 b	17	
5te — a	23	Studerende Klasse.
5te — b	21	Realklasse.
4de — a	22	} Sideordnede.
4de — b	23	
3die —	28	
2den — a	22	} Sideordnede.
2den — b	22	
1ste —	28	
Forberedelse a	32	
festklassen b	21	
	466	

Anm. En med 9de Klasse sideordnet Forberedelsesklasse til Krigsskolen opløste sig i Løbet af Skoleaaret, idet de fleste af Disciplene gik ud som Reserveofficersaspiranter.

Tirsdag den 16de Juli Kl. 12 prøves de til Optagelse indmeldte Disciple. De nye Disciple, der ikke have hjemme her i Byen, kunne ogsaa indstille sig til Prøve **Mandag den 19de August Kl. 11.**

Torsdag den 18de Juli Kl. 10 bekendtgjøres Examen's Udfald og Omflytning foretages.

Derefter begynde Sommerferien. Det nye Skoleaar begynder **Mandag den 19de August Kl. 9.**

Enhver, der interesserer sig for Skolen, navnlig Discipulenes Forældre og Foresatte, indbydes til at bære Examen med deres Nærværelse.

H. G. Bohr.

Afgangseramen til Universitetet.

Skriftlig Examen.

Tirsdagen den 25de Juni.
9—1. Oversættelse fra Latin til Dansk.
4—8. Geometrisk Udarbejdelse.

Onsdagen den 26de Juni.
9—1. Udarbejdelse i Moderemaal.
4—8. Oversættelse fra Dansk til Latin.

Torsdagen den 27de Juni.
9—1. Arithmetisk Udarbejdelse.
4—8. Tydsk Stil.

Mundtlig Examen.

Torsdagen den 4de Juli.
II. 9. Græsk 9 a.
III. 8. Fransk 8 1 a. og 8 2 a.

Fredagen den 5te Juli.
II. 8. Fysik 9 a.
III. 8. Tydsk 8 1 a. og 8 2 a.

Lørdagen den 6te Juli.
II. 9. Latin 9 a.
III. 11. Mathematik .. 9 a.

Mandagen den 8de Juli.
II. 9. Latin 9 a.
III. 4. Geographi ... 8 2 a.

Tirsdagen den 9de Juli.
III. 9. Historie 9 a.
- 4. Geographi ... 8 1 a.
I. 2. Naturhistorie .. 8 1 a og 8 2 a.

Onsdagen den 10de Juli.
III. 9. Religion 9 a.

Afgangseramen for Realdisciple.

Skriftlig Examen.

Tirsdagen den 25de Juni.
9—1. Udarbejdelse i Moderemaal
(Ojengivelse.)
4—8. Arithmetisk Udarbejdelse.

Onsdagen den 26de Juni.
9—1. Engelsk Stil.
4—8. Geometrisk Udarbejdelse.

Torsdagen den 27de Juni.
9—1. Geometrisk Tegning.
4—8. Tydsk Stil.

Fredagen den 28de Juni.
9—1. Udarbejdelse i Moderemaal
(fri Opgave.)
4—8. Tegning.

Mundtlig Examen.

Mandagen den 1ste Juli.

- I. 9. Naturhistorie.
 III. 9. Tydsk.

Tirsdagen den 2den Juli.

- II. 9. Engelsk.
 III. 9. Mathematisk.
 I. 2. Fransk.

Onsdagen den 3die Juli.

- III. 9. Historie og Geographi.
 II. 9. Physik.

Examen for den øvrige Skole.

Skriftlig Examen.

Tirsdagen den 2den Juli.

- S. 8—10. Mathematisk 9 b.
 12—2. Mathematisk 9 b.
 14. 8—11. Tydsk Stil 8 a. og 8 b.
 12—2. Mathematisk 8 a. og 8 b.
 IX. 11—1. Fransk Stil 7 1 a.
 VI. 11—1. Fransk Stil 7 2 a.
 IV. 8—10. Engelsk Stil 7 b.
 11—1. Fransk Stil 7 b.
 2. 11—1. Tydsk Stil 6 1 a.
 12. 8—10. Tavleregning 6 2 a.
 8. 11—1. Tydsk Stil 6 2 a.
 10. 11—1. Tydsk Stil 6 1 b.
 V. 11—1. Tydsk Stil 6 2 b.
 VII. 12—2. Dansk Stil 5 a.
 4. 10—12. Tavleregning 5 b.
 12—2. Dansk Stil 5 b.
 VI. 8—10. Dansk 2 a.
 IX. 8—10. Dansk 2 b.

Onsdagen den 3die Juli.

- S. 8—12. Latinsk Versjon 9 b.
 14. 8—10. Mathematisk 8 a. og 8 b.
 IX. 8—10. Mathematisk 7 1 a.
 VIII. 11—2. Latinsk Stil 7 1 a.

- IV. 8—10. Mathematisk 7 2 a.
 10. 11—2. Latinsk Stil 7 2 a.
 V. 8—10. Mathematisk 7 b.
 IX. 10—12. Tavleregning 7 b.
 VI. 8—11. Dansk Stil 6 1 a.
 12—2. Fransk Stil 6 1 a.
 8. 8—11. Dansk Stil 6 2 a.
 12—2. Fransk Stil 6 2 a.
 VIII. 8—11. Dansk Stil 6 1 b.
 IV. 12—2. Fransk Stil 6 1 b.
 2. 8—11. Dansk Stil 6 2 b.
 12—2. Fransk Stil 6 2 b.
 V. 12—2. Tydsk Stil 5 a.
 VII. 12—2. Tydsk Stil 5 b.
 4. 8—10. Tavleregning 4 a.
 10. 8—10. Tavleregning 3.
 14. 10—12. Dansk Stil 3.
 S. 12—2. Dansk Stil 1.

Torsdagen den 4de Juli.

- S. 8—12. Latinsk Stil 9 b.
 14. 8—11. Dansk Stil 8 a. og 8 b.
 IX. 11—2. Tydsk Stil 7 1 a.
 4. 11—2. Tydsk Stil 7 2 a.
 IV. 11—2. Tydsk Stil 7 b.

VI.	11—2.	Latinsk Stil	6 1 a.
8.	11—2.	Latinsk Stil	6 2 a.
IV.	8—10.	Tavleregning	6 1 b.
V.	11—1.	Engelsk Stil	6 1 b.
2.	11—1.	Engelsk Stil	6 2 b.
10.	10—12.	Tavleregning	5 a.
IX.	8—11.	Dansk Stil	4 a.
VI.	8—11.	Dansk Stil	4 b.
VII.	12—2.	Tavleregning	4 b.
S.	12—2.	Dansk Stil Forbfl. a.	

Fre dagen den 5te Juli.

S.	8—12.	Dansk Stil	9 b.
14.	11—2.	Latinsk Stil	8 a.
	8—10.	Engelsk Stil	8 b.
VI.	12—2.	Tavleregning	8 b.
IX.	8—11.	Dansk Stil	7 1 a.
4.	8—11.	Dansk Stil	7 2 a.
IV.	8—11.	Dansk Stil	7 b.
8.	8—10.	Tavleregning	6 1 a.

	12—2.	Mathematif	6 1 a.
10.	12—2.	Mathematif	6 2 a.
IV.	12—2.	Mathematif	6 1 b.
V.	10—12.	Tavleregning	6 2 b.
	12—2.	Mathematif	6 2 b.
IX.	11—2.	Latinsk Stil	5 a.
2.	10—12.	Lybsk Stil	4 a.
VI.	10—12.	Lybsk Stil	4 b.
S.	12—2.	Lybsk Stil	3.

Onsdagen den 10de Juli.

6.	8—11.	Latinsk Stil	8 1 a.
	12—2.	Mathematif	8 1 a.
14.	8—11.	Latinsk Stil	8 2 a.
	12—2.	Mathematif	8 2 a.

Afgangspartiet.

Fre dagen d. 12te Juli.

6.	12—3.	Dansk Stil	8 1 a.
14.	12—3.	Dansk Stil	8 2 a.

Mundtlig Examen.

Onsdagen den 10de Juli.

S.	8—9.	Religion	4 b. 1.
	9—10.	Religion	4 b. 2.
	10—12.	Regning	3.
	12—1.	Geographi	5 a. 1.
	1—2.	Geographi	5 a. 2.
I.	8—9.	Naturhistorie	2 b. 1.
	9—10.	Naturhistorie	2 b. 2.
	10—11.	Naturhistorie	6 2 b. 1.
	11—12.	Naturhistorie	6 2 b. 2.
	12—1.	Naturhistorie	6 2 a. 1.
	1—2.	Naturhistorie	6 2 a. 2.
IV.	9—10.	Fransk	7 b. 1.
	10—11.	Fransk	7 b. 2.
	12—1.	Fransk	6 1 b. 1.
	1—2.	Fransk	6 1 b. 2.

V.	8—9½.	Mathematif	7 2 a. 1.
	9½—11.	Mathematif	7 2 a. 2.
VI.	8—9.	Dansk	4 a. 1.
	9—10.	Dansk	4 a. 2.
	10—11.	Lybsk	2 a. 1.
	11—12.	Lybsk	2 a. 2.
VII.	8—10½.	Latin	9 b. 1.
	12—2.	Græsk	9 b. 2.
VIII.	8—9.	Geographi	6 1 a. 1.
	9—10.	Geographi	6 1 a. 2.
	12—1.	Historie	5 a. 2.
	1—2.	Historie	5 a. 1.
IX.	8—9.	Religion	2 b. 2.
	9—10.	Religion	2 b. 1.
	10—11.	Geographi	1 1.
	11—12.	Geographi	1 2.

2. 8—9 $\frac{1}{4}$. Dansk 5 b. 1.
 9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$. Dansk 5 b. 2.
 12 $\frac{1}{4}$ —1. Engelsk 6 1 b. 2.
 1—1 $\frac{3}{4}$. Engelsk 6 1 b. 1.
 8. 8—9. Tydsk 6 1 a. 2.
 9—10. Tydsk 6 1 a. 1.
 10 $\frac{1}{2}$ —12. Tydsk 8 b.
 12—1. Fransk 7 1 a. 1.
 1—2. Fransk 7 1 a. 2.

Torsdagen den 11te Juli.

- S. 8—9. Geographi 5 b. 1.
 9—10. Geographi 5 b. 2.
 10—11. Religion 3 1.
 11—12. Religion 3 2.
 12 $\frac{1}{4}$ —1. Religion 6 2 b. 2.
 1—1 $\frac{3}{4}$. Religion 6 2 b. 1.
 I. 8—9. Naturhistorie 8 b.
 9—10. Naturhistorie 8 a.
 10—11. Naturhistorie 6 1 b. 2.
 11—12. Naturhistorie 6 1 b. 1.
 12—1. Naturhistorie 5 a. 2.
 1—2. Naturhistorie 5 a. 1.
 II. 8—11. Historie og Geogr. 7 2 a. 1.
 11—2. Historie og Geogr. 7 2 a. 2.
 III. 8—9. Geographi 6 2 a. 1.
 9—10. Geographi 6 2 a. 2.
 10—11. Historie 2 a. 1.
 11—12. Historie 2 a. 2.
 IV. 8—9. Fransk 6 2 a. 2.
 9—10. Fransk 6 2 a. 1.
 10—11. Tydsk 7 1 a. 1.
 11—12. Tydsk 7 1 a. 2.
 V. 8—9 $\frac{1}{4}$. Dansk 4 b. 1.
 9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$. Dansk 4 b. 2.
 11—12. Dansk 2 b. 1.
 12—1. Dansk 2 b. 2.
 VI. 8—9 $\frac{1}{4}$. Religion 6 1 a. 1.
 9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$. Religion 6 1 a. 2.

- 12—1. Religion 5 a. 1.
 1—2. Religion 5 a. 2.
 VII. 8—9 $\frac{3}{4}$. Latin 8 2 a. 1.
 9 $\frac{3}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$. Latin 8 2 a. 2.
 12—1. Latin 8 1 a. 2.
 1—2. Latin 8 1 a. 1.
 VIII. 10—11. Historie 6 1 b. 1.
 11—12. Historie 6 1 b. 2.
 12—1. Historie 6 2 b. 1.
 1—2. Historie 6 2 b. 2.
 IX. 9—10. Fransk 8 b.
 10—11. Historie 3 2.
 11—12. Historie 3 1.
 2. 8—9 $\frac{1}{2}$. Mathematisk 7 b. 1.
 9 $\frac{1}{2}$ —11. Mathematisk 7 b. 2.
 11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{3}{4}$. Mathematisk 8 1 a. 1.
 12 $\frac{3}{4}$ —2. Mathematisk 8 1 a. 2.
 8. 10—12. Regning 4 a.
 12—2. Græsk 9 b. 1.

Fredagen den 12te Juli.

- S. 8—9. Religion 4 a. 1.
 9—10. Religion 4 a. 2.
 10—12. Regning 2 b.
 12—2. Dansk Forb. a.
 I. 8—9 $\frac{1}{2}$. Naturhistorie 7 2 a. 1.
 9 $\frac{1}{2}$ —11. Naturhistorie 7 2 a. 2.
 11—12. Naturhistorie 3 1.
 12—1. Naturhistorie 3 2.
 II. 8—9 $\frac{1}{2}$. Historie og Geogr. 8 2 a. 1.
 9 $\frac{1}{2}$ —11. Historie og Geogr. 8 2 a. 2.
 III. 8—8 $\frac{3}{4}$. Geographi 6 1 b. 1.
 8 $\frac{3}{4}$ —9 $\frac{1}{2}$. Geographi 6 1 b. 2.
 9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{4}$. Geographi 6 2 b. 1.
 10 $\frac{1}{4}$ —11. Geographi 6 2 b. 2.
 12—2. Regning Forb. b.
 IV. 8 $\frac{1}{2}$ —9 $\frac{1}{2}$. Fransk 7 2 a. 2.
 9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{3}{4}$. Fransk 7 2 a. 1.
 11—12. Fransk 6 1 a. 1.

	12—1.	Fransff	6 1 a. 2.	II.	8—10 $\frac{1}{2}$.	Historie og Geogr.	7 1 a. 1.
V.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Fransff	4 b. 1.		11—1 $\frac{1}{2}$.	Historie og Geogr.	7 1 a. 2.
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Fransff	4 b. 2.	III.	8—11.	Historie og Geogr.	8 b.
	12—1.	Lydsff.	5 a. 1.		11—12 $\frac{1}{2}$.	Danff	6 1 a. 2.
	1—2.	Lydsff.	5 a. 2.		12 $\frac{1}{2}$ —2.	Danff	6 1 a. 1.
VI.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Lydsff.	4 b. 2.	IV.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Fransff	5 b. 1.
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Lydsff.	4 b. 1.		9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Fransff	5 b. 2.
	11—2.	Regning.	1.		11—12.	Fransff	8 a.
VII.	8—9 $\frac{3}{4}$.	Latin	7 1 a. 1.		12—1.	Lydsff.	8 a.
	9 $\frac{3}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$.	Latin	7 1 a. 2.	V.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Lydsff.	4 a. 1.
	12—1.	Danff	2 a. 1.		9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Lydsff.	4 a. 2.
	1—2.	Danff	2 a. 2.		11—12.	Lydsff.	2 b. 1.
VIII.	9—10.	Historie	6 2 a. 1.		12—1.	Lydsff.	2 b. 2.
	10—11.	Historie	6 2 a. 2.	VI.	8—9.	Religion	2 a. 2.
	11—12.	Historie	6 1 a. 2.		9—10.	Religion	2 a. 1.
	12—1.	Historie	6 1 a. 1.		11—12 $\frac{1}{2}$.	Danff	1 1.
IX.	8—9.	Engelsff	7 b. 1.		12 $\frac{1}{2}$ —2.	Danff	1 2.
	9—10.	Engelsff	7 b. 2.	VII.	8—9.	Historie	5 b. 2.
	10 $\frac{1}{2}$ —12.	Engelsff	8 b.		9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{4}$.	Historie	5 b. 1.
2.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Græff	8 1 a. 1.		12—1.	Historie	7 b. 1.
	9 $\frac{1}{2}$ —11.	Græff	8 1 a. 2.		1—2.	Historie	7 b. 2.
	11 $\frac{1}{2}$ —2.	Latin	9 b. 2.	VIII.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Græff	6 2 a. 1.
8.	10—11.	Religion	5 b. 1.		9 $\frac{1}{2}$ —11.	Græff	6 2 a. 2.
	11—12.	Religion	5 b. 2.		11—12 $\frac{1}{2}$.	Græff	6 1 a. 1.
12.	10 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{4}$.	Mathematif.	9 b. 2.		12 $\frac{1}{2}$ —2.	Græff	6 1 a. 2.
	12 $\frac{1}{4}$ —2.	Mathematif.	9 b. 1.	IX.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Danff	5 a. 1.

Løverdagen den 13de Juli.

S.	8—9.	Geographi	3 1.		1—2.	Lydsff.	6 2 b. 2.
	9—10.	Geographi	3 2.	2.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Religion	7 2 a. 1.
	10—10 $\frac{3}{4}$.	Religion	6 1 b. 1.		10—11.	Religion	6 2 a. 1.
	10 $\frac{3}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$.	Religion	6 1 b. 2.		11—12.	Religion	6 2 a. 2.
	11 $\frac{1}{2}$ —2.	Regning	Forb. a.		12 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{3}{4}$.	Religion	7 2 a. 2.
I.	8—9.	Naturhistorie	2 a. 1.	4.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Græff	7 2 a. 2.
	9—10.	Naturhistorie	2 a. 2.		9 $\frac{1}{2}$ —11.	Græff	7 1 a. 2.
	10—11.	Naturhistorie	4 b. 1.		11—12 $\frac{1}{2}$.	Græff	7 1 a. 1.
	11—12.	Naturhistorie	4 b. 2.		12 $\frac{1}{2}$ —2.	Græff	7 2 a. 1.
	12—1.	Naturhistorie	7 b. 2.	8.	11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{3}{4}$.	Mathematif.	8 2 a. 1.
	1—2.	Naturhistorie	7 b. 1.		12 $\frac{1}{4}$ —2.	Mathematif.	8 2 a. 2.

10.	12—1.	Phyſik	9 b. 1.
	1—2.	Phyſik	9 b. 2.
12.	12 $\frac{1}{4}$ —1.	Engelſk	6 2 b. 2.
	1—1 $\frac{3}{4}$.	Engelſk	6 2 b. 1.

Mandagen den 15de Juli.

S.	8—9.	Geographi	4 b. 1.
	9—10.	Geographi	4 b. 2.
	10—11.	Geographi	2 a. 1.
	11—12.	Geographi	2 a. 2.
	12—2.	Danſk	Forb. b.
I.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Naturhiſtorie	7 1 a. 2.
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Naturhiſtorie	7 1 a. 1.
	11—12.	Naturhiſtorie	6 1 a. 1.
	12—1.	Naturhiſtorie	6 1 a. 2.
II.	8—11.	Hiſtorie	9 b. 1.
	11—2.	Hiſtorie	9 b. 2.
III.	8—9.	Hiſtorie	2 b. 1.
	9—10.	Hiſtorie	2 b. 2.
	10—11.	Religion	1 1.
	11—12.	Religion	1 2.
IV.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Franſk	3 1.
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Franſk	3 2.
	11—12.	Franſk	4 a. 1.
	12—1.	Franſk	4 a. 2.
V.	8—9.	Franſk	6 2 b. 1.
	9—10.	Franſk	6 2 b. 2.
	12—1.	Tydiſk	5 b. 2.
	1—2.	Tydiſk	5 b. 1.
VI.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Tydiſk	3 2.
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Tydiſk	3 1.
	11—12 $\frac{1}{2}$.	Latin	5 a. 1.
	12 $\frac{1}{2}$ —2.	Latin	5 a. 2.
VII.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Religion	7 1 a. 1.
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Religion	7 1 a. 2.
	12—1.	Religion	7 b. 1.
	1—2.	Religion	7 b. 2.
VIII.	8—9.	Hiſtorie	4 b. 2.
	9—10.	Hiſtorie	4 b. 1.

	11—12.	Hiſtorie	4 a. 2.
	12—1.	Hiſtorie	4 a. 1.
IX.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Mathematik	8 b.
	12—1.	Engelſk	5 b. 1.
	1—2.	Engelſk	5 b. 2.
2.	8—9.	Tydiſk	6 2 a. 2.
	9—10.	Tydiſk	6 2 a. 1.
	12—1.	Tydiſk	6 1 b. 1.
	1—2.	Tydiſk	6 1 b. 2.
4.	8—9.	Danſk	6 2 a. 1.
	9—10.	Danſk	6 2 a. 2.
8.	8—10.	Latin	7 2 a. 1.
	10—12.	Latin	7 2 a. 2.
10.	8—9.	Religion	8 2 a. 1.
	9—10.	Religion	8 2 a. 2.
	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{4}$.	Religion	8 1 a. 1.
	11 $\frac{1}{4}$ —12.	Religion	8 1 a. 2.

Tirsdagen den 16de Juli.

S.	8—9.	Geographi	4 a. 1.
	9—10.	Geographi	4 a. 2.
	10—11.	Geographi	2 b. 1.
	11—12.	Geographi	2 b. 2.
I.	8—9.	Naturhiſtorie	4 a. 2.
	9—10.	Naturhiſtorie	4 a. 1.
	10—11.	Naturhiſtorie	5 b. 1.
	11—12.	Naturhiſtorie	5 b. 2.
II.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Hiſtorie og Geogr.	8 1 a. 1.
	9 $\frac{1}{2}$ —11.	Hiſtorie og Geogr.	8 1 a. 2.
III.	8—9.	Geographi	7 b. 1.
	9—10.	Geographi	7 b. 2.
IV.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Franſk	5 a. 1.
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Franſk	5 a. 2.
V.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Danſk	3 1.
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Danſk	3 2.
VI.	8—10.	Regning	4 b.
	10—12.	Regning	2 a.
VII.	8—9 $\frac{3}{4}$.	Latin	6 1 a. 1.
	9 $\frac{3}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$.	Latin	6 1 a. 2.

VIII.	8—9½.	Religion	9 b. 1.	4.	8—9½.	Mathematif	7 1 a. 1.
	9½—10½.	Religion	9 b. 2.		9½—10½.	Mathematif	7 1 a. 2.
IX.	8—8½.	Danff	6 1 b. 1.		11—12.	Phyffif	8 b.
	8½—9½.	Danff	6 1 b. 2.	8.	8—10.	Græff	8 2 a. 1.
	9½—10½.	Danff	6 2 b. 1.		10—12.	Græff	8 2 a. 2.
	10½—11.	Danff	6 2 b. 2.	10.	8—9.	Trydff	7 b. 2.
2.	8—9½.	Latin	6 2 a. 1.		9—10.	Trydff	7 b. 1.
	9½—11½.	Latin	6 2 a. 2.		10—11½.	Trydff	7 2 a. 1.
					11½—12½.	Trydff	7 2 a. 2.

Det lille 1-Tal betegner de ved firdfte Sammentælling fremkomne ulige Numre, det lille 2-Tal de lige Numre.

Det forreste Tal angiver Bærelsernes Numre: Romertallene i den nye Bygning, og de andre Tal i den gamle Bygning. S er Gymnastiksalen (Stuen i den nye Bygning).

Følgende Regler fremhæves mellem Examens Ordensregler:

1. Ingen Klasse maa gaar op, førend den examinerende Lærer kalder den.
2. Paa Pladsen er al Legen og Skrigen forbudt.
3. Ingen Discipel maa opholde sig i Forværelserne eller paa Gangene.
4. Charakterbøgerne afleveres første Dag under den skriftlige Examen.
5. Ingen Discipel maa møde til Examen uden at medbringe sine Bøger, og enhver maa efter Examinationen nøie paasee, at han ikke glemmer Noget paa Stolen. Hvad der muligvis dog glemmes, afleveres tilligemed Charakterlisterne i S.

I det næste Skoleaar vilke følgende Bøger blive brugte:

Forberedelsesklassen. B. A. Borgens og Kungs ABC. I Slutningen af Aaret Funchs Læsebog.

Første Klasse. Funchs danske Læsebog. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Femmers Regnebog. Rimestads store Atlas.

Anden Klasse. Funchs danske Læsebog. Hallagers tydske Læsebog. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Bohrs gamle Historie, 5te Udgave. Femmers Regnebog. Rimestads store Atlas. Lærebogen i Naturhistorie vil siden blive bestemt.

Tredie Klasse. Funchs danske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Dehlenschlägers nordiske Oldsagn. Kungs tydske Læsebog for de lavere Klasser. Simonsens Formlære. Hallagers ABC. ved Borryng. Det nye Testamente. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Katechismus. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psalmebog. Bohrs gamle Historie, 5te Udgave. Rimestads mindre Geographi. Lützens mindre Lærebog i Dyrerigetets Naturhistorie. Femmers Regnebog. Rimestads store Atlas.

Fjerde Klasse. Holsts profaiske og poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Dehlenschlägers nordiske Oldsagn. Kungs tydske Læsebog for de lavere Klasser. Simonsens Formlære. Histoire du petit Jeannot. Abrahams's franste Grammatik. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psbg. Bohrs gamle Historie, 5te Udgave. Rimestads mindre Geographi. Lützens mindre Lærebog i Dyrerigetets Naturhistorie. Femmers Regnebog. Rimestads store Atlas.

Femte Klasse. Holsts profaiske og poetiske Læsebog. Bojesens Grammatik. Lesebuch von mehrern Oldenburger Lehrern, 3te Auflage. Simonsens Formlære. Borryngs franste Læsebog for Mellemklasserne og Stiløvelser. Abrahams's franste Grammatik. Et tydsk og et franst Lexikon. Det nye Testamente. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psbg. Rimestads mindre Geographi. Lützens store Lærebog i Naturhistorie. Femmers Regnebog. Rimestads store Atlas. A a lene: Borgens latinste Læsebog. Madvig's Grammatik, 3die Udg. Bohrs Middelalderens Historie, 5te Udg. B a lene: Holbechs og Peterjens tydske Stiløvelser. The history of little Jack. Rosings Formlære. Bohrs mindre Lærebog i Historie. Allens Lærebog i Danmarks Historie.

Sjette Klasse. Holsts profaiske og poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Lesebuch von mehrern Oldenburger Lehrern, 2te Auflage. Simonsens Formlære og Syntax. Borryngs Læsebog for Mellemklasserne og Stiløvelser. Abrahams's Grammatik. Et tydsk og et franst Lexikon. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psbg. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Bohrs Middelalderens Historie. Rimestads mindre Geographi. Lützens store Lærebog i Dyrerigetets Naturhistorie. Baupells Planelære. Steens elementære Arithmetik, 4de Udg. Rimestads store Atlas. A a lene: Cærs de bell. Gall. ed. Whittle. Madvig's Grammatik. Arnesens latinste Lexikon.

Bergs græske Læsebog for 1ste Aars Kursus, 2den Udg. Bergs Schema, 2den Udg. med Tillæg. B a l e n e: Holbechs og Petersens tydske Stiløvelser. The children of the new forest by Marryat. Anders Parleur. Rosings Formlære. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Femmers Regnebog.

Syvende Klasse. Holsts Læsebøger. Bojesens danske Grammatik. Læsebuch von mehreren Oldenburger Lehrern, 2te Auflage. Simonsons Formlære og Syntax. Borrings Album littéraire og Stiløvelser. Abrahams's Grammatik. Et tydsk og et fransk Lexikon. Det nye Testamente. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psbg. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Lützens store Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie. Vaupells Plantelære. Steens elementære Arithmetik, 4de Udg. og elementære Algebra. Rimestads Atlas. A a l e n e: Cæs. de bell. Gall. Cic. or. ed. Madvig, 1858. Madvigs Grammatik. Bergs Schema, 2den Udgave med Tillæg, og græske Læsebog for 2det Aars Kursus. Xenoph. Anabasis. Arnesens latinske og græske Lexikon. Bohrs nyere Historie, 4de Udg. Belschows Geographi. Ramus's Geometri. B a l e n e: Anders Parleur. Marryat, the children of the new forest. Rosings Formlære. Bohrs mindre Lærebog i Historie. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Rimestads Geographi. Jürgensens kortsattede Geometri.

Ottende Klasse. A & B. Schillers Macbeth. Simonsons Formlære og Syntax. Fibigers tydske Stiløvelser. Abrahams's Grammatik. Enkelte Bærker af tydske og franske Forfattere, som nærmere skulle bestemmes. Et tydsk og et fransk Lexikon. Det nye Testamente. Bohrs nyere Historie. Lützens store Dyrerigets Naturhistorie. Vaupells Plantelære. Steens elementære Arithmetik og elementære Algebra. Rimestads Atlas. A a l e n e: Cic. orat. ed. Madvig. Sallust. ed. Bojesen. Madvigs Grammatik. Xenoph. Anabasis. Homeri Odyssea, ed. Dindorf. Bergs Schema, 2den Udg. med Tillæg. Et latinsk og et græsk Lexikon. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Belschows Geographi. Ramus's Geometri. B a l e n e: Magers tydske Læsebog, 3die Aars Kursus. Læsebuch von mehreren Oldenburger Lehrern, 2te Auflage. Anders engelste Parleur. Rosings Formlære. The children of the new forest. Ivanhoe by W. Scott. Holten, Naturens almindelige Love. Søyers Lærebog i Chemi. Jürgensens kortsattede Geometri. Rimestads Geographi.

Niende Klasse. Cic. or. ed. Madvig. Virgil. En. Heinrichsens Opgaver til Oversættelse fra Latin til Dansk, 1857. Homeri Ilias. Madvigs Grammatik og græske Syntax. Tregders Formlære. Bojesens romerske og græske Antiquiteter. Et latinsk og et græsk Lexikon. (De latinske og græske Bøger skulle forresten nærmere bestemmes). Novum Testamentum gr. Bohrs Lærebøger i Historie (af den gamle 5te, af Middelalderens Hift. 4de eller 5te Udg.) Allens Lærebog i Danmarks Historie. De tidligere brugte mathematiske Lærebøger og Ramus's Trigonometri. Ørsted's mekaniske Fysik, 2den Udg. Bergs Atlas over den gamle Verden. A a l e n e: Tregders Literaturhistorie. Petersens kemiske Fysik og Meteorologi. Mundts mindre Astronomi.

