



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

1.7
Jens Jørgensen Schwarckhoff

Efterretninger

om

det von Westenske Institut,

for Skoleaaret 1861—1862.

Red

H. G. Bohr.

Kjøbenhavn.

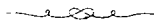
Trykt i Græbe & Bogtrykkeri.

Gfterretninger

om

det von Westenſke Institut,

for Skoleaaret 1861—1862.



Red

H. G. Bohr.



Kjøbenhavn.

Troft i Græbes Bogtrykkeri.

Efterretninger

om Skoleaaret 1861—1862.

Afgangsexamen til Universitetet i Aaret 1861.

Afgangsexamens skriftlige Del holdtes fra den 25de til den 27de Juni, den mundtlige fra den 4de til den 10de Juli. Som ministeriel Tilsynsmand var Hr. Conferentsraad Madvig tilstede ved endel af Prøverne; som Censurer udenfor Skolens Lærerpersonale viste følgende Mand Skolen den Ere at være tilstede:

I Latin og Græsk senere afdøde Professor Dr. Lange, i Dansk og Fransk Hr. Professor H. P. Holst, i Tysk Hr. Adjunct Petersen, i Religion Hr. Pastor Schmidt, i Historie Hr. Dr. Phil. E. Holm, i Geographi Hr. Cand. Leisner, i Mathematik Hr. Capitain E. Knudsen, i Physik Hr. Inspecteur Friis, i Naturhistorie Hr. Dr. Phil. Vaupell.

Kandidaterne til Afgangsexamens anden Del havde alle taget første Del her ved Skolen, de fleste 1859, men Esfkildsen og Heyn 1858. Holst havde desuden taget Afgangsexamen for Realdisciple 1858. De fik følgende Charakterer.

	Lydsk.	Frankf.	Geographi.	Naturhistorie.	Dansk Stil.
Holst, Carl Peter Christian Daniel.....	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	G.
Gunst, Peter Otto.....	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	G.
Rosenstand, Sophus Emanuel.....	G.	Mg.	Ug.	Mg.	Mg.
Sommerfeldt, Albert Christian.....	Mg.	G.	Ug.	Ug.	G.
Holm, Hans Nicolai Julius.....	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.	Tg.
Carlsen, Janus Michael.....	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	G.
Heyn, Wilhelm Heinrich August.....	Mg.	Mg.	Ug.	G.	G.
Rugaard, Frits Alfred Oscar.....	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.	Tg.
Nyrop, Camillus.....	G.	Mg.	Ug.	Ug.	Tg.
Bremer, Christian Victor.....	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.	G.
Feilberg, Frederik Louis Cordia.....	G.	Mg.	Ug.	Ug.	Tg.
Münnich, Carl Johan Burkhardt Christoph	Mg.	Mg.	Ug.	G.	G.
Kung, Frederik Charles Andreas Henrik...	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Tg.
Fischer, Adam Ludvig Emil.....	G.	Mg.	Ug.	Mg.	Tg.
Danøer, Alfred Peter Anton.....	Mg.	Ug.	Mg.	Mg.	Tg.
Esskjoldsen, Peter Andreas.....	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.

Latin (mundlig.)	Latin (skriftlig.)	Grekl.	Religion.	Historie.	Arithmetik.	Geometri.	Physik.	Points.	Fovedarakter.
Ug.	G.	Mg.	G.	Ug.	Mg.	Mg.	Mg.	90	1ste Charakter.
Mg.	G.	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	G.	Ug.	89	1ste Charakter.
Mg.	G.	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.	G.	Mg.	88	1ste Charakter.
Mg.	G.	G.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	88	1ste Charakter.
Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	87	1ste Charakter.
Mg.	G.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	86	1ste Charakter.
Mg.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Ug.	Mg.	85	1ste Charakter.
Ug.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	G.	G.	G.	85	1ste Charakter.
Mg.	G.	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	G.	Mg.	82	1ste Charakter.
G.	G.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	81	1ste Charakter.
Mg.	G.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Ug.	80	1ste Charakter.
Mg.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	G.	80	1ste Charakter.
G.	Ug.	Mg.	Ug.	Mg.	G.	G.	Mg.	74	2den Charakter.
Mg.	Ug.	G.	Mg.	G.	Mg.	G.	Ug.	73	2den Charakter.
G.	Ug.	Mg.	Mg.	Mg.	Mdl.	Ug.	Mg.	58	2den Charakter.
G.	Ug.	Ug.	Ug.	G.	Ug.	G.	G.	57	2den Charakter.

Afgangseramen for Realdisciple 1861

holdtes fra den 25de Juni til den 3die Juli. Som ministerielle Tilsynsmænd mødte d'Hrr. Professore E. F. Allen og E. E. Mundt; som overordentlige Censorer viste følgende Mand Skolen den Ære at deltage i Prøven:

I Dansk Hr. Professor H. P. Holst, i Tydsk Hr. Rigssassessor Rung, i Fransk Hr. Cand. Hart-
hausen, i Engelsk Hr. Professor Bjerring, i Historie og Geographi Hr. Cand. Theol. (nu Præst) Gjerløff,
i Mathematik og Physik Hr. Cand. Polyt. Tychsen, i Naturhistorie Hr. Stud. Med. D. Lund, i Skrivning
og Frihaandstegning Hr. Landskabsmaler B. Petersen.

De 15 Candidater, der havde meldt sig til Prøven, bestode denne med følgende Charakterer:

	Dansk.	Tydsk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geographi.	Arithmetik.	Geometri.	Naturfæ.	Naturhistorie.	Skrivning og Tegning.	Pointss.
Schønning, Frits August.....	Mg.	G.	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	80
Bay, Frederik Julius.....	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	Mg.	Mg.	73
Müller, Axel Georg.....	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	G.	73

Hammer, Wilhelm Sophus	Mg.	G.	G.	G.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Ug.	68
Petersen, Oscar Hans Georg.....	Mg.	G.	G.	G.	Ug.	Mg.	Ug.	G.	G.	G.	Mg.	67
Knudsen, Theodor Valdemar.....	Mg.	G.	Mg.	G.	Ug.	G.	Ug.	G.	G.	Mg.	Ug.	63
Seith, Carl Christian.....	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Ug.	G.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	G.	63
Sommerfeldt, Wilhelm Ferdinand.....	G.	Ug.	G.	G.	G.	G.	Ug.	Mg.	Ug.	Mg.	Mg.	63
Harboe, Georg Edouard	G.	Ug.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	G.	G.	Mg.	G.	G.	59
Jahn, Ferdinand Carl Anton Sophus Wilhelm	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	G.	Ug.	Mg.	Mg.	Ug.	59
Petersen, Otto Alexis.....	G.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mbl.	Mg.	Ug.	Mg.	58
Høyer, Edvard Peter Ephraim.....	G.	G.	G.	Mg.	Mbl.	G.	Mg.	G.	Ug.	G.	Mg.	52
Stahlberg, Jakob Adolph	G.	G.	G.	G.	Ug.	G.	G.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.	48
Gram, Oluf Justus Christian Frederik.....	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	G.	G.	G.	Mbl.	G.	G.	47
Lund, Niels Christopher Dyrland Dstermann..	G.	G.	G.	Ug.	Mbl.	Mg.	G.	Ug.	Mg.	Mg.	Mg.	43

Schema over den ugentlige

	9 a.	9 b.	8 ¹ a.	8 ² a.	8 b.	7 ¹ a.	7 ² a.	7 b.	6 a.
Dans	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Lydst	-	-	4	4	4	3	3	5	3
Frans	-	-	4	4	4	3	3	3	3
Engels	-	-	-	-	5	-	-	4	-
Latin	11	11	7		-	8	8	-	8
Græst	6	6	4	4	-	5	5	-	5
Religion	2	2	2	2	-	2	2	2	2
Historie	4	3	2	2	4	2	2	3	2
Geographi	-	-	3	3	2	2	2	2	2
Naturhistorie	-	-	3	3	3	2	2	2	2
Mathematik	4	4	4	4	4	4	4	5	2
Physik	3	2	-	-	4	-	-	-	-
Regning	-	-	-	-	2	-	-	3	2
Skrivning	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Legning	-	-	-	-	4	-	-	2	-
Sang	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Gymnastik	-	-	2	2	2	2	2	2	2
	32.	30.	37.	37.	40.	36.	36.	38.	36.

Forberedelsesklassen har ialt 30 Timer om Ugen, hvoraf 6 anvendes
og Svømmning, Resten til Læsning, Fortælling og Regning.

Timestfordeling i Skoleaaret.

6 b.	5 a.	5 b.	4.	3 a.	3 b.	2.	1 a.	1 b.
2	3	3	5	4	4	5	9	9
6	3	6	4	4	4	4	-	-
3	3	3	4	4	4	-	-	-
4	-	4	-	-	-	-	-	-
-	10	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	2	2	2	2	2	
3	2	3	2	2	2	2	-	-
2	2	2	2	2	2	2	4	
2	2	2	2	2	2	3	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	3	3	4	4	4	4	4	4
2	2	2	3	3	3	4	5	5
2	-	2	2	2	2	2	-	-
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	4	5	5	5	5	5
36.	35.	35.	35.	35.	35.	34.	30.	30.

til Skrivning, 1 til Sang, 4 til Spadsfæring, 2 til Gymnastik

Forberedelsesklassen

har fra Skoleaarets Begyndelse været delt i 2 Afdelinger, a og b, der imidlertid have været saaledes forenede, at Eleverne i Afdelingen b kunde flyttes op i a, naar deres Dygtighed tillod det. Ogsaa i andre Henseender have de to Afdelinger staaet i Forbindelse med hinanden; de have saaledes, saa ofte Veiret tillod det, haft 4 ugentlige Spadsferetimer fælles, der dels have været anvendte til Recreation, dels til Oplysning om Gjenstande, der vare Eleverne bekjendte af det allerede tidligere Foredrag. Naar Veiret forhindrede Spadsferetourerne, anvendes Timerne til Fortælling.

Afdelingen a, der bestaaer af 23 Disciple, har gennemlæst Borgen og Kungs Læsebog og lært de fleste Digte bag i Bogen; af Funch, Røgind og Barburgs Læsebog er lært 90 Sider og lært 14 større Digte. Afdelingen er stadig bleven øvet i at forstaae og forklare det Læste, baade det hele Indhold og de enkelte Ord og Talemaader. Mundtlig Stavning er daglig bleven indøvet, og efter Nytaar er 3 Gange om Ugen i en Stilebog skrevet en Diktatstil, til hvilken Eleverne i Reglen have forberedt sig hjemme. Til Fortælling er benyttet Eventyr samt Brudstykker af den bibelske Historie og Naturhistorien, oplyste ved foreviste Billeder.

Afdelingen b bestaaer for Diebliffet af 18 Disciple, som ere indkomne til forskjellige Tider i Skoleaaret. Paa Grund af deres forskjellige Standpunkt har en Sondring i flere mindre Partier været nødvendig. Ved Stavningen er i Reglen Pydmethoden anvendt med Borgen og Kungs ABC som Grundlag. Saa snart Stavningen tillod det, have Eleverne begyndt at læse, hvorved der dog stadigt er lagt megen Vægt paa de enkelte Ords Stavning. Til Oplæsning er Borgen og Kungs Læsebog benyttet. 1ste Parti har gennemlæst det Meste af

Bogen (derimellem Fablerne med latinske Bogstaver); 2det Parti de 80 første Sider, desuden ere en stor Del Digte bag i Bogen lærte udenad; 3die Parti har læst de 40 første Sider; 4de har først for nylig begyndt at læse. Alle disse Partier have dels læst og repeteret UGen, dels er der dagligt foretaget mundtlige Staveøvelser. De Elever, hvis Skrift tillod det, have først paa Tavlen, senere i en Bog, efter Diktat nedskrevet eller hjemme til hver Dag affskrevet nogle Linier af deres Lektier. De øvrige Elever øves endnu i Stavning.

I Regning har Afdelingen a gennemgaaet de 4 Species i ubenævnte Tal med 3 Cifre. De smaa Tabeller ere dagligt indøvede.

I Afdelingen b har det ældste Parti gennemgaaet Addition, Subtraction og Multiplication i ubenævnte Tal med to Cifre og læst de tilsvarende smaa Tabeller. Et yngre Parti har kun gennemgaaet Addition og Subtraction; de senest indkomne Disciple have endnu ikke begyndt paa de fire Species.

Hele Afdelingen a har skrevet i Skrivebog med Pen og Blæk, først efter Lærersens Forskrift, i det sidste Fjerdingaar efter Bjerrings engelske Forskrifter. De i den seneste Tid indkomne Disciple have kun skrevet Bogstaver.

Afdelingen b har dels skrevet med Blyant, dels med Blæk, i den første Del af Skoleaaret Bogstaver, siden Sammenskrift efter Lærersens Forskrift. De senest indkomne Elever skrive endnu med Blyant.

1te Klasse a & b.

Dansk. Omtrent 200 Sider af Funch, Røginde og Warburgs danske Læsebog ere oplæste og forklarede. I hver Time ere Staveøvelser foretagne. En Time om Ugen er anvendt til at gjenfortælle et forelæst Eventyr. 40 Digte ere lærte udenad. 100 Diktatstiler.

Religion. I Daugaard og Stockholms Bibelhistorie forfra til Kong Saul. Nogle Psalmer.

Geographi. Have, Bugter, Halvøer, Øer og Forbjergene efter Kortet.

Regning. De fire smaa Tabeller ere lærte. Hovedregningsøvelser med benævnte og ubenævnte Tal efter Femmers Regnebog. I de sidste Maaneder af Skoleaaret nogle Timer Tavleregning.

2den Klasse.

Dansk. Omtrent 100 Sider af Funch, Røgind og Warburgs danske Læsebog ere oplæste og forklarede; nogle Stykker (især Myther og Folkesagn) ere benyttede til Øvelse i Fortælling, og af Bogens poetiske Del ere nogle Digte lærte udenad. Analyse af den enkelte Sætning uden særdeles Udvidelse, samt de vigtigste Ordklasser. 2 Diktatstiler om Ugen.

Tysk. Af Hallagers Læsebog er oversat omtrent 47 Sider. Af Grammatiken i samme Bog er læst Artikkelnes, Substantivernes og Adjectivernes Declination, Hjælpeverbene og Verberne af første Conjugation.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie fra David Konge i Israel til Hovedsmanden i Kapernaum; forrige Aars Pensum er tillige repeteret. Ti Psalmer ere lærte udenad.

Historie. Efter Bohrs Lærebog i den gamle Historie Stykkerne med Overskrift: Babylon, Phoenicierne, Cyrus, Ægypterne og Cambyses, Den falske Smerdis, Homer, Kampen ved Thermopylæ.

Geographi. Efter Kortet en Oversigt over Verdensdelene og Verdenshavene især med Hensyn til Kysten og Øerne.

Naturhistorie. Øvelser i at beskrive Pattedyr og Fugle. Til Læsning hjemme er benyttet Broschs mindre Naturhistorie.

Regning. De fire Species i ubenævnte Tal. Omtrent hver anden Time Hovedregning efter Femmers Regnebog.

Tegning. Høfteds Tegnebøger, 1ste og 2det Hæfte.

3die Klasse a & b.

Dansk. Til Øvelse i Oplæsning er benyttet Funch, Røgind og Warburgs Læsebog, til Fortælling nogle af Ohlenschlægers Oldsagn. Den enkelte Sætnings Analyse er indøvet; alle Taledelene ere tagne med. Af Læsebogens poetiske Del er der lært nogle Digte. Hver Uge er der skrevet en Stil, i Begyndelsen af Aaret efter Diktat, siden Gjengivelse af en meddelt Fortælling.

Tysk. Af Kungs Læsebog for de lavere Klasser omtrent 40 Sider. Af Simonsons Formlære Artiklerne, Substantivers og Adjectivers Declination, Pronominer, Hjalpeverb, Verber efter første Conjugation samt Præpositioner.

Fransk. Af Borrings Læsebog for Begyndere er læst 43 Sider fra Frank til Dansk og omvendt. Af Formlæren er læst Hjalpeverberne, de regelmæssige Conjugationer, Artikler.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie hele det nye Testamente. Efter Luthers Katechismus de ti Bud, Fadervor og de tre Troens Artikler. Nogle Psalmer.

Historie. Efter Bohrs Lærebog i den gamle Historie de vigtigste Stykker af første og andet Afsnit (Asien, Afrika, Grækerne).

Geographi. Efter en almindelig Oversigt over alle Verdensdele, især Europa, er læst Danmark, Norge, Sverrig og Rusland. Undervisningen er væsentligt meddelt efter Kortet alene; dog er Rimestads mindre Geographi benyttet noget ved Repetitionen.

Naturhistorie. Øvelser i at beskrive Hvirveldyr og Insekter. Til Læsning hjemme er benyttet Lützens mindre Lærebog.

Regning. De fire Species i benævnte Tal, tildels i Form af Reguladetri. Hovedregning: den store Tabel er lært og benyttet til Øvelser i de fire Species. Femmers Regne-

hog er benyttet. Omtrent det halve Timeantal er anvendt til Hovedregning.

Tegning. Helsted's Tegnebøger, 2det, 3die og 4de Hefte.

4de Klasse.

Dansk. Bojesens danske Sproglære til Ordstillingen. Holsts profaiske Læsebog er benyttet til Øvelse i Dplæsning og Analyse. Af Ohlenschlägers Oldsagn ere enkelte Stykker lærte udenad, og efter Holsts poetiske Læsebog er der lært nogle Digte. Hver Uge en Stil, Gjengivelse af en meddeelt Fortælling.

Tydsfk. Simonfens Formlære; Læren om Kjønnet, Verberne af anden Conjugation samt alle Specialiteter ere forbigaæde. Af Kungs tydske Læsebog for de lavere Klasser omtrent 45 Sider. En Stil om Ugen.

Fransfk. Bjerrings histoire du petit Jeannot fra Franff til Dansk og omvendt. Af Abraham's Grammatik det Væsentligste af Formlæren med Undtagelse af de uregelmæssige Verber og Reglerne for Kjønnet.

Religion. I Daugaard og Stocholms Bibelhistorie det gamle Testamente. Afsnittet til David Konge i Israël er udvidet ved mundtlig Fortælling. I Balslevs Katechismus Afsnittet om Loven samt Guds Væsen og Egenskaber. Nogle Psalmer.

Historie. Efter Bohrs Lærebog i den gamle Historie er læst tredje Afsnit (Romerne) med Forbigaaelse af enkelte Stykker.

Geographi. Foruden gjentagen Repetition af almindelig Oversigt over alle Verdensdele er læst Vest- og Sydeuropa, nemlig de britiske Øer, Frankrig, Holland, Belgien, Spanien, Portugal, Italiæ, Tyrkiet, Grækenland. Undervisningen er meddeelt efter Kortet alene; kun ved Repetitionen er Nimestads mindre Geographi benyttet.

Naturhistorie. Leddyr og Bløddyr efter Lütken's Be-

gynndelsesgrunde i Dyreriget's Naturhistorie; Svirveldyrene re-
peterede.

Regning. De fire Species i Brøf, med tilsvarende Ho-
vedregningsøvelser hver anden Time. Femmers Regnebog er
benyttet.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamentter (Contour).

5te Klasse a.

(Studerende Klasse.)

Latin. Borgens Læsebog, 1ste og 2det Affnit, udvalgte
Stykker af 3die, 20 Fabler og 24 Smaafortællinger. Efter
Madvig's Grammatik det Vigtigste af Formlæren. Fra Nytaar
2 Stile om Ugen.

Dansk. Bøjensens danske Sproglære. Holsts profaiske
Læsebog er benyttet til Øvelse i Dplæsning og Analyse. Efter
Holsts poetiske Læsebog ere adskillige Digte lærte udenad og
Forfatterne i Forbindelse hermed fortellig omtalte. Hver Uge
en Stil af fortællende eller beskrivende Indhold.

Tydski. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Olden-
burger Lehrern 90 Sider. Simonsens Formlære undtagen
Kjønnet. To Stile om Maanedet.

Fransk. Af Borrings Læsebog for Mellemklasserne 65
Sider. Formlæren efter Abrahams's Grammatik. Til Over-
sættelse fra Dansk til Fransk, baade mundtlig og skriftlig, er
benyttet 1ste Afdeling af Borrings Stiløvelser.

Religion. I Dangaard og Stochholms Bibelhistorie
det nye Testamente med Udvidelser efter Matth. og Luc. I
Balslevs Katechismus Repetition af forrige Aars Pensum
samt Affnittet om Synden og den første Troens Artikel. Nogle
Psalmer.

Historie. Bohrs Lærebog i Middelaalderens Historie til
Aar 1270. Allens Lærebog i Fædrelandshistorie til Aar
1157.

Geographi. Efter Nimestads mindre Geographi er

læst: Schweiz, Østerrig, Preussen og Tydskland. Desuden er repeteret den almindelige Oversigt over Lande og Hæde, samt Danmark, Norge, Sverrig og Rusland.

Naturhistorie. Krybdyr, Padder og Fiske ere læste, Pattedyr og Fugle repeterede efter Lütken's større Lærebog.

Regning. Repetition af de fire Species i Brøf; desuden Reguladetri. Hver tredie Time tilsvarende Hovedregningsøvelser efter Femmers Regnebog.

5te Klasse b.

(Realklasse.)

Dansk. Som 5te Klasse a.

Tydsk. Af Lesebuch herausgegeben von mehreren Oldenburger Lehrern 100 Sider. Simonfens Formlære. En Stil om Ugen.

Fransk. Af Borring's Læsebog for Mellemklasserne 61 Sider. I Abraham's's Grammatik det Vigtigste af Formlæren.

Engelsk. Efter Maribo's Læsebog Historien om Little Jack og 20 Fabler. Rosings Grammatik.

Religion. Som 5te Klasse a.

Historie. Efter Bohrs mindre Lærebog i Verdenshistorien er læst Middelalderen. Efter Allens Fædrelandshistorie er læst til Christian den Anden.

Geographi. Som 5te Klasse a.

Naturhistorie. Pattedyr og Fugle efter Lütken's større Lærebog.

Regning. Som 5te Klasse a.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamenten.

6te Klasse a.

(Studierende Klasse.)

Latin. Cæsar de bello Gall. II & III. Formlæren efter Madvig's Grammatik. 2 Stile om Ugen.

Græsk. Bergs Læsebog, første Mars Kursus. Formulæren efter Bergs Schema.

Dansk. Bojesens danske Sproglære er repeteret. Holsts Læsebøger ere benyttede til Oplæsning og Analyse. Udvalgte Stykker af Holberg ere oplæste, og denne Forfatters Levnet og Betydning i Forbindelse hermed gennemgaaet. Som Prøver paa de ugentlige Stilopgaver hidfattes følgende: 1) De vigtigste Husdyr og deres Betydning. 2) De jydste Heder. 3) Oldtidslevninger fra Stenalderen. 4) Kalmarunionen. 5) For hvilke Angreb var Holberg udsat paa Grund af sine Komedier? 6) Svømmefuglenes Bygning og Levemaade. 7) Hvorledes vare Middeldalderens Riddere udrustede?

Lydsk. Af Læsebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern 70 Sider. Simonfens Formulære undtagen Rjounet og Kapitlet om de sammensatte Verber; af Syntaxen det Vigtigste af Kasuslæren. To Stile om Maaneden. Til mundtlig Stil er benyttet Borrings franske Stiløvelser.

Fransk. Af Borrings Læsebog for Mellemklasserne omtrent 100 Sider. Formulæren er læst efter Abrahams Grammatik. Paa egen Haand har Klassen læst 30 Sider af Læsebogen. 16 Stile.

Religion. Efter Daugaard og Stocholms Bibelhistorie det gamle Testamente med tilføiede Udvidelser fra Davids Ungdom. Af Balslevs Katechismuss 2den og 3die Troens Artikel; Læren om Synden og første Troens Artikel er repeteret. Nogle Psalmer.

Historie. Middeldalderens Historie efter Bohrs Lærebog. Danmarks Historie til Christian den Anden efter Allens Lærebog.

Geographi. Asien, Afrika, Amerika og Australien efter Rimestads mindre Lærebog og mundtlig Gjennemgang.

Naturhistorie. Efter Lützens større Lærebog er læst Krybdyr, Padder og Fiske. Efter Baupells Planterigets Naturhistorie Planternes Formbeskrivelse.

Mathematik. De fire Regningsarter, Proportioner, Decimalbrøf og Ligninger af første Grad, efter Steens elementære Arithmetik.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri samt Selskabsregning. To Timer om Maanedens Hovedregning efter Femmers Regnebog.

6te Klasse b.

(Realklasse.)

Dansk. Som 6te Klasse a.

Tysk. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern omtrent 60 Sider. Simonfens Formlære med Forbigaaelse af S 104—119. Mundtlig Stil efter Holbech og Peterfens Materialier. En Stil om Ugen.

Fransk. Af Borrings Læsebog for Mellemklasserne omtrent 100 Sider. 3 Borrings Stiløvelser er gjennemgaaet 1ste Afdeling (oversat mundtlig og skriftlig). Formlæren efter Abrahamss Grammatik.

Engelsk. The children of the new forest af Marryat p. 1—109. Af Ankers Parleur 500 Sætninger. Rosings Grammatik. En Stil om Ugen.

Religion. Som 6te Klasse a.

Historie. Middelalderens Historie efter Bohrs Lærebog. Danmarks Historie til Christian den Anden efter Allens Lærebog.

Geographi. Asien, Afrika, Amerika og Australien efter Rimestads mindre Lærebog.

Naturhistorie. Krybdyr og Padder efter Lützens større Lærebog. Planternes Formbeskrivelse efter Vaupells Plante- lære.

Mathematik. Steens elementære Arithmetik indtil Proportioner, samt Decimalbrøf.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri samt Bøxel-

regning. Tre Timer om Maanedens Hovedregning efter Femmers Regnebog.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamentex. De 10 første Tabeller af Geometrien.

7de Klasse a 1 & 2.

(Sideordnede studerende Klasser.)

Lat. Cicero oral. pro lege Manilia og in Catil. 1; Cæsar de bello Gall. I. Af Madvig's Grammatik Formlæren og første Afsnit af Syntaxen. 2 Stile om Ugen.

Græsk. Af Bergs Læsebog andet Aars Kursus 8 Fabler og alle de mytiske Stykker. Xenoph. Anab. lib. I, 1—5. 3 Grammatik den attiske Formlære efter Bergs Schema.

Dansk. Udvalgte Stykker af forskellige nyere Digtere ere oplæste; Holsts profaiske Læsebog er benyttet til Analyse. Af de egentlige Stilopgaver hidfattes følgende: 1) Italiens naturlige Beskaffenhed og Indbyggernes Karakter og Levemaade. 2) Grundene til det stockholmske Blodbad og Følgerne deraf. 3) Christian den Fjerdes Karakter. 4) Paa hvilke Maader hædrede vore Forfædre deres Afdøde? 5) Grækenlands Forhold i Fortid og Nutid. 6) Vikingelivet. 7) Niels Ebbesens Daad og de nærmeste Følger deraf. 8) Hvilke Omstændigheder gjorde det muligt for Frederik den Tredie at indføre Enevoldsregjeringen? 9) At paavise de Naturkræfter, der især understøtte Menneskenes Arbejde. 10) Oldtidens Drakler.

Tydske. Af Lesebuch herausgegeben von mehreren Oldenburger Lehrern 50 Sider samt Schillers Maria Stuart. Simonsons Formlære og Syntax med Undtagelse af Moduslæren. En Gang om Maanedens ere Disciplene examinerede i selvvalgte Stykker af forskellige Forfattere. En Stil hveranden Uge. Til mundtlig Stil er benyttet Holsts profaiske Læsebog.

Franck. Af Borrings Album littéraire 130 Sider. 2 Gange om Maanedens ere Disciplene examinerede i Forfattere, som de have læst paa egen Haand. Af Abraham's's Gram-

matik hele Formlæren, og af Syntaxen Reglerne for Participierne, Subjonctif og Nægtelserne. 16 Stile.

Religion. I Dangaard og Stochholms Bibelhistorie det nye Testamente med tilføiede Stykker af Johannes Evangelium. I Balslevs Katedrismus Herrens Bon og Sacramenterne; tredie Troens Artikel er repeteret.

Historie. Bohrs Lærebog i den nyere Historie fra 1517 til 1648. I Allens Lærebog i Fædrelandshistorien fra 1448 til 1648.

Geographi. Efter Velschovs Lærebog Europa undtagen Danmark.

Naturhistorie. Efter Vüttens større Lærebog er læst Veddyr, Bløddyr og Straaledyr. Indledning og de vigtigste Plantefamilier efter Vaupells Plantelære.

Mathematik. Efter Steens elementære Algebra er læst Proportioner, Decimalbrøk, Potens, Rod samt Ligninger af første Grad. I Ramus's Geometri til Afsnittet om Egedanhed.

7de Klasse b.

(Realklasse.)

Dansk. Som 7de Klasse a.

Tydsfk. Schillers Wilhelm Tell, samt 70 Sider af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern. Simonfens Formlære og af Syntaxen Casuslæren og Brugen af Infinitiv. En Stil om Ugen.

Fransk. I Borrings Album littéraire 70 Sider; Formlæren er repeteret efter Abrahams's Grammatik; efter Borrings Stiløvelser er gjenneingaaet Affuittene om Participierne, Subjonctif og Verbernes Styrelse. En Stil om Ugen.

Engelsk. The children of the new forest af Marryat p. 152—336. I Anders Parleur Sætning 600—1200. Rosings Grammatik. En Stil om Ugen.

Religion. Som 7de Klasse a.

Historie. Bohr's mindre Lærebog i Verdenshistorien fra Reformationen til den franske Revolution; i Allens Lærebog i Fædrelandshistorie det tilsvarende Tidsrum.

Geographi. Danmark, Norge, Sverrig, Storbritannien og Irland, Nederlandene, Belgien, Frankrig, Spanien, Portugal og Schweiz efter Kimestads større Lærebog.

Naturhistorie. Som 7de Klasse a.

Mathematik. Decimalbrøt, Proportioner, Potens, Rod, Ligninger af første og anden Grad med een og flere Ubekjendte efter Steens elementære Algebra. Bürgensens forfattede Lærebog i Geometri indtil § 101.

Regning. Repetition af hvad der er lært i de foregaaende Klasser, samt Bøyleregning, Varecalculationer og Procentregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Fortegninger. Geometrisk Tegning (Ovaler og Maalestoffe).

8de Klasse a 1 & 2.

(Sideordnede studerende Klasser.)

Latin. Sall. Catilina. Cic. oral. in Catil. I—IV. Efter Madvigs Grammatik ere udvalgte Stykker af Syntagens andet Affnit læste, første Affnit samt hele Formulæren repeterede. En Stil om Ugen.

Græsk. Xenoph. Anab. lib. IV—V. (V opgives ikke til Examen). Hom. Od. lib. IX, v. 105—566. Formulæren efter Bergs Schema med Tillæg.

Dansk. Den nordiske Mythologi efter Ohlenschlägers Digterværker. Der er skrevet 25 Stile. Af Opgaverne anføres: 1) Skildring af Menneskenes Levemaade i de tropiske Lande og Polarlandene. 2) Sømandens Liv og Eiendommeligheder. 3) Hvilke Guddomme i den nordiske Mythologi ere Udtryk for Livets mildere Sider? 4) Hvorvidt kunne Andre end den Baa-bendhygtige hde Fædrelandet Hjælp i Farens Stund? 5) Dyrkeliv i et hult Træ. 6) Danmarks vigtigste Erhvervsilder. 7) Mu-

sifens og Sagens Indflydelse paa Menneskenes Udvikling og Virksomhed. 8) Om at give og modtage Foræring.

Tydsfk. Af Magers Læsebog tredje Kursus er læst 100 Sider; desuden Schillers Macbeth. Simonseus Formlære og Syntax. En Stil om Ugen, tildels efter Fibigers Stiløvelser, der ogsaa ere benyttede til mundtlig Stil. Disciplene have paa egen Haand læst forskjellige Stykker af tydske Forfattere.

Fransk. Contes de toutes les couleurs af Saintine; cursorisk: Une jambe de moins af Ernest Serret. Abraham's Grammatik. Paa egen Haand har Klassen læst forskjellige Forfattere, hvori der er blevet examineret 2 Gange om Maanedens.

Religion. Apostlenes Historie efter Testamentet, samt Udsigt over Indholdet af det nye Testaments Skrifter. Om Kirken, Naadevirkninger og Naademidler (efter Diktat.)

Historie. Bohrs Lærebog i den nyere Historie fra 1648 til 1789. 3 Fædrelandshistorien det tilsvarende Afsnit af Allens Lærebog.

Geographi. Sele Welfchows Geographi med Udvidelser.

Naturhistorie. Dyreriget efter Lütkens store Lærebog, Planteriget efter Vaupells Plantelære.

Mathematik. Efter Ramus's Geometri er læst om Arealer, proportionale Linier, Ligebeindethed og regulære Polygone. Efter Steens rene Mathematik Potensation, Roduddragning og Ligninger af første Grad med en og flere Ubekjendte. Skriftlige Opgaver hver Uge.

8de Klasse b.

(Afgangsklasse for Realdisciplene.)

Dansk. Egil Skallegrimsens og Snorre Sturlesons Sagaer tilligemed udvalgte Stykker af Dhlenschlägers Nordens Guder ere forelæste. Af Stilopgaverne anføres følgende: 1) Staaer Brugen af Metaller i noget Forhold til Menneskenes

Udvikling? 2) At beskrive Thorvaldsens Alexandertog. 3) At beskrive Middelhavets østlige Bækk (Archipelagus) og dets Betydning for den ældste Søfart. 4) Hvilke Forestillinger om vore nordiske Forfædres Liv og Sædvaner faae vi ved at undersøge deres Gravhøie og Levningerne i dem? 5) Om Nordboernes Hølingang. 6) En Beskrivelse af Nordsøen og af de vigtigste Bidrag, dette Indhav har givet til de omliggende Landes Udvikling. 7) Østersøens Forhold til Danmarks Historie. 8) Musikens og Sangens Indflydelse paa Menneskenes Udvikling og Virksomhed. 9) At fremstille Hovedtrækkene i Egil Skallgrimsens Charakter. 10) Hvilke Meninger og Sædvaner hos vore nordiske Forfædre stode i Modsetning til eller Samklang med de christelige Læresætninger? 11) At sammenligne den norske Konge Olaf Kyrre med hans Fader og Søn.

Tydske. Af Mager's Lærebog tredje Afsnit 110 Sider; Göthe's Hermann und Dorothea. Simonseus Formlære og Syntax. En Stil om Ugen sædvanlig efter Fibigers Stiløvelser, der ogsaa ere benyttede til mundtlig Stil.

fransk. Cécile af A. Dumas. Formlæren efter Abraham's Grammatik, Syntaxen efter Borrings Stiløvelser. Paa egen Haand have Disciplene læst nogle lettere Forfattere, hvori der er examineret en Gang om Maanedens.

Engelsk. Ivanhoe af W. Scott p. 118—319. 3 Ancker's Parleur Sætning 1—1492. Rosings Grammatik. En Stil om Ugen.

Historie. Verdenshistorien efter Bohr's mindre Lærebog, Fædrelandshistorien efter Allens Lærebog.

Geographi. Rimestads større Geographi.

Naturhistorie. Dyreveriget efter Lütken's, Planteriget efter Waupell's Lærebog.

Mathematisk. Steens elementære Arithmetik og Algebra. Fürgensens Geometri. Hver Uge skriftlige Opgaver baade i Hjemmet og paa Skolen. To Timer ugentlig Projections-tegning.

Physik. Naturlærens mekaniske og kemiske Del efter Holten's Lærebog. Meteorologi efter Dittat. Johnstrups uorganiske Chemi.

Regning. Reguladetri (omvendt og sammenfat), Procentregning, Selskabsregning, Rentesregning, Vexelregning og Barecalculationer.

Tegning. Frihaandstegning efter Klodser og Gipsafføbninger.

9de Klasse b.

(Yngste Afdeling af 9de Klasse.)

Latin. Virg. Æn. lib. II. IV. VI. Hor. Ep. lib. I. 1—6. Liv. lib. I. Cic. or. pro Roscio Amerino; Cato, Lælius. Af Madvig's Grammatik ere enkelte Afsnit af Formlæren repeterede, Ordbannelselæren samt Syntaxens andet Afsnit og Til læget om Pronominerne læste. Der er skrevet 70 Stile og 38 Versioner.

Græsk. Hom. II. lib. XI—XII. Od. lib. X & XII. Udvalgte Stykker af Stoll's Anthologi (1ste Del). Herod. lib. VI. Berg's Udvalg af Thucyd. p. 1—40. 3 Maanedslæsning 1ste Bog af Apollodori Bibl. mythol. Partier af Grammatiken ere repeterede efter Berg's Schema.

Dansk. Udsigt over Litteraturen i Danmark indtil Holberg. De skriftlige Opgaver have været følgende: 1) Havets Betydning for Danmark. 2) Hvad kan være Årsagen til, at Samtidens og Eftertidens Domme om historiske Personer og Begivenheder kunne være saa forskellige? 3) Dagspresensens Betydning i vore Dage. 4) Hovedforskjellene mellem den katolske og lutheriske Gudstjeneste. 5) Forskjellen mellem Evenyr, Sagn, Legende oplyst ved Exempler. 6) Hvad har man før troet, og hvad vide vi nu om Kometerne? 7) Om Årsagerne til Udvandring af Fædrelandet. 8) Hvilke Arter af Poesi ere mest yndede af Folk i Almindelighed? 9) Betydningen af de gamle Sprogs Studium. 10) Ved hvilke Omstændigheder kan et Folks Mod og Villie svæffes? 11) De vigtigste Træk til en

Charakteristik af Middelalderen. 12) At udvikle Betydningen af det kongelige Theaters Indskrift: Ei blot til Lyst. 13) Drukkelivet, (dets Fremkomst, dets lys og mørke Sider, dets Forsald). 14) Hvad skulle vi fra et almindeligt Standpunkt domme om den store Udvikling, som Krigsredskaberne i vore Dage have faaet?

Religion. Matth. Evang. i Grundsproget. En Udvikling af Læren om Synden, Loven og Kristus.

Historie. Oldtidens Historie samt Middelalderens med Forbigaaelse af Norden; den nyere Tids Historie fra 1804 til 1856 efter Bohrs og Allens Lærebøger.

Mathematik. Efter Steens rene Mathematik Figuringer af anden Grad, Logarithmer, Rækker og Renteregning. Ramus's plane Trigonometri og de sphaeriske Grundformler. Ramus's Geometri repeteret, som Nytt er læst om Cirkelns Udmaalning. Skriftlige Opgaver hver Uge.

Physik. Ørsteds Naturlærens mekaniske Del.

9de Klasse a.

(Den Afdeling, som afgaaer til Universitetet.)

Latin. Til Afgangsexamen opgives: Virg. Æn. lib. II. IV. VI. Hor. Ep. I—II; Ars poetica; et Udvalg af Oderne (I, 1—3; 6—12; 15; 16; 18; 22; 21; 26—31; 33; 37; 38; II, 1—4; 6—8; 14; 16; 18—20. III, 1; 3; 5; 7; 9; 10; 14; IV, 3; 7; 13; carmen sæculare). Liv. lib. XXI—XXII. Sall. Catilina. Tacit. Germania & Agricola. Cic. Cato, Lælius; de officiis lib. 1; or. in Catil. I—IV, pro Roscio Amerino. Madvig's Grammatik; Tregders Litteraturhistorie og Mythologi. Der er skrevet 72 Stile og 40 Versioner, de sidste efter Heinrichsens Opgaver, der ogsaa ere benyttede til mundtlige extemporale Overtættelser. I Alt har det afgaaende Parti i de to sidste Aar gennemgaaet 104 Stykker af denne Bog.

Græsk. Hom. II. lib. VI. XXII. Od. lib. XV. XVI. Sophocl. Oedipus Rex. Herod. lib. IX. Plutarch. Pericles.

Platon. Euthyphron. Menon. Demosth. 3 olynthiske Taler. 4 Kandidater opgive Od. lib. VI. istedenfor II. lib. VI. 3 Maanedslæsning er læst Anakreons Digte og de saakaldte Anakreontea. Ved Undervisningen er benyttet Tregders græske Formlære, Madvigs Syntax, Tregders Haandbog i den græske Litteraturhistorie og Bojesens Antiquiteter.

Dansk. Litteraturens Historie i Danmark fra Baggesens Fremtræden indtil vore Dage. Stilopgaverne have for største Delen været de samme som for 9de Klasse b.

Religion. Luc. Evang. i Grundsproget. Udvikling af de christelige Hovedlærdomme efter mundtligt Foredrag.

Historie. Verdenshistorien efter Bohr's Lærebøger. Fædrelandshistorien efter Allens Lærebog.

Mathematik. Efter Ramus's Lærebøger er læst Stereometrien, den plane samt Grundformlerne i den spheriske Trigonometri. Efter Steens rene Mathematik er det hele arithmetiske Pensum repeteret. Foruden Opgaver paa Skolen 4 Opgaver hjemme hver Uge.

Physik. Petersens chemiske Physik. Ørsted's Naturlærens mechaniske Del. Mundts Grundtræk af Astronomien.

Lærerne.

- Hr. Andersen, F., Lærer i Sang i 4, 5 a, 5 b, 6 a, 6 b, 7¹ a, 7² a og 7 b.
- Bay, S. A., Cand. Philos., Fransk i 3 a, 3 b, 4, 5 a, 6 a, 7¹ a, 7² a, 8¹ a og 8² a.
- Benedictsøn, B., Cand. Theol., Fransk i 5 b, 6 b, 7 b og 8 b.
- Berg, E., Overlærer ved Metropolitanuskolen, Græsk i 9 a og 9 b.

- Hr. Berg, L., Lærer ved Søfabetakademiet, Historie og Geographi i 7¹ a, 7² a, 8¹ a og 8² a, Historie i 9 a og 9 b.
- Brodersen, W. D., Cand. Philos., Danff og Tydsf i 2, 3 a og 4.
- Bruun, L. T., Stud. Theol., Lærer i Forberedelsesklassen samt i Regning i 3 b.
- Damfjer, H. M. F. B. S. H., Stud. jur., Latin og Danff i 7¹ a.
- Driebein, B. N. B., Cand. Theol., Danff og Tydsf i 3 b, Danff og Religion i 8¹ a, 8² a, 9 a og 9 b, Religion i 7¹ a og 7² a.
- Eckersberg, S. S., Architect, Tegning i 7 b og 8 b.
- Femmer, N., Cand. Philos., Regning i 1 a, 1 b, 2, 3 a, 4, 5 a, 5 b, 6 a, 6 b, 7 b og 8 b.
- Giede, C. W., Stud. Philol., Lærer i Forberedelsesklassen.
- Granzow, F. C. H., Stud. jur., Historie i 2, 5 a, 5 b og 6 a.
- Guntzelnick, S. J. G., Maler, Tegning i 2, 3 a, 3 b, 4, 5 b og 6 b.
- Gyldenstal, F. S., Cand. i Statsvidensfaberne, Danff i 5 a, 5 b, 6 a, 6 b, 7² a og 7 b.
- Hansen, B. C., Stud. Theol., Lærer i Forberedelsesklassen.
- Hattesen, H. W., Cand. Philos., Latin i 5 a, 6 a og 7² a, Græff i 6 a og 7¹ a.
- Heden, G. L. R., Stud. Theol., Lærer i Forberedelsesklassen samt i Geographi i 1 a og 1 b.
- Hencf, Architect, Skrivning i 1 b og 6 b.
- Holmsted, Fr., Capitain, Obmd., Lærer i Gymnastik med Assistenten.
- Jensen, S. L., Cand. Theol., Geographi i 6 a, Historie og Geographi i 6 b, 7 b og 8 b.
- Jensen, D., Stud. Theol., Danff i 1 b.

- Hr. Jørgensen, S. S., Cand. Philos., Engelsk i 5 b, 6 b,
 7 b og 8 b.
- Raper, S., Cand. Theol., Tydsk i 5 a og 5 b.
- Lorenz, L., Cand. Polyt., Physik i 8 b, 9 a og 9 b.
- Lund, T., Stud. Theol., Dansk i 1 a.
- Møller, S. L. A., Cancellist i Finantsministeriet, Skrivning i Forberedelsesklassen, 1 a og 2.
- Müller, H. C., Cand. Theol., Religion i 1 a og 1 b.
- Petersen, S., Mathematik i 6 a, 6 b, 7¹ a, 7² a, 7 b og 8 b.
- Pingel, S. V., Cand. Philol., Græsk i 8¹ a, 8² a og 9 b, Historie i 3 a, 3 b og 4.
- Schau, E. W., Premierlieutenant, R. af Ddg., Mathematik i 8¹ a, 8² a, 9 a og 9 b.
- Severin, S. A., Cand. Philos., Naturhistorie i 3 a, 3 b, 5 b, 6 a, 7¹ a, 8¹ a og 8 b.
- Siesbye, D., Cand. Philol., Latin i 9 a og 9 b, Græsk i 7² a.
- Simonfen, T. L., Cand. Philos., Tydsk i 6 a, 6 b, 7¹ a, 7² a, 7 b, 8¹ a, 8² a og 8 b.
- Smith, S. G., Cand. Theol., Geographi i 2, 3 a, 3 b, 4, 5 a og 5 b, Regning i Forberedelsesklassen, Religion i 2, 3 a, 3 b, 4, 5 a, 5 b, 6 a, 6 b og 7 b.
- Svanebjerg, E., Assistent i Finantsministeriet, Skrivning i 3 a, 3 b, 4 og 7 b.
- Tauber, P. A. M., Stud. Hist. nat., Naturhistorie i 2, 4, 5 a, 6 b, 7² a, 7 b og 8² a.
- Top, S. W., Sekretær, Skrivning i 5 a og 5 b.
- Wisning, Fr., Stud. Theol., Sang i Forberedelsesklassen, 1 a, 1 b, 2, 3 a og 3 b.
- Bestyreren underviser i Latinsk Poesi og Oldtidens Historie i 9 a og 9 b, Latin i 8 a, Dansk i 8 b.
-

Ved Skoleaarets Slutning 1861 talte Skolen 466 Disciple. I Aarets Løb ere indskrevne 75. Skolen tæller nu 447 Disciple, der ere saaledes fordeelte i Klasserne:

9de Klasse a	14	} Gymnasialklasser.
9de — b	26	
8de — 1 a	20	} Sideordnede studerende Klasser.
8de — 2 a	21	
8de — b	16	Afgangsklasse for Realdisciple.
7de — 1 a	24	} Sideordnede studerende Klasser.
7de — 2 a	25	
7de — b	20	Realklasse.
6te — a	23	Studerende Klasse.
6te — b	20	Realklasse.
5te — a	29	Studerende Klasse.
5te — b	25	Realklasse.
4de —	30	
3die — a	27	} Sideordnede.
3die — b	21	
2den —	28	
1ste — a	18	} Sideordnede.
1ste — b	19	
Forberedelses-	a	23
klassen	b	18
		<u>447</u>

Torsdag den 17de Juli Kl. 12 prøves de til Optagelse indmeldte Disciple. De nye Disciple, der ikke have hjemme her i Byen, kunne ogsaa indstille sig til Prøve **Tirsdag den 19de August Kl. 11.**

Lørdag den 19de Juli Kl. 10 befyndtgjøres Examens Udfald og Omflytning foretages.

Derefter begynde Sommerferien. Det nye Skoleaar begynder **Tirsdag den 19de August Kl. 9.**

Enhver, der interesserer sig for Skolen, navnlig Disciplenes Forældre og Forefatte, indbydes til at bære Examen med deres Nærværelse.

H. G. Bohr.

Afgangsexamen til Universitetet.

Skriftlig Examen.

Mandagen den 23de Juni.

- 9—1. Oversættelse fra Latin til Dansk.
4—8. Geometrisk Udarbejdelse.

Torsdagen den 25de Juni.

- 9—1. Oversættelse fra Dansk til Latin.
4—8. Tydsk Stil.

Torsdagen den 26de Juni.

- 9—1. Udarbejdelse i Moderemaal.
4—8. Arithmetisk Udarbejdelse.

Mundtlig Examen.

Torsdagen den 2den Juli.

- IX. 5. Græsk.

Torsdagen den 3die Juli.

- IX. 9. Mathematik.
IX. 5. Græsk.

Fredagen den 4de Juli.

- IX. Latin.

Lørdagen den 5te Juli.

- VII. 9. Fransk 8 1 a.
11½. Fransk 8 2 a.
IX. 9. Fysik.

Mandagen den 7de Juli.

- IX. 9. Religion.

Torsdagen den 8de Juli.

- IX. 4. Geographi ... 8 1 a.
6½. Geographi ... 8 2 a.

Torsdagen den 9de Juli.

- X. 4. Naturhistorie. . . 8 1 a.
IX. 4. Tydsk 8 2 a.

Torsdagen den 10de Juli.

- IX. 9. Historie.
X. 12. Naturhistorie. . . 8 2 a.
IX. 4. Tydsk 8 1 a.

Afgangsexamen for Realdisciple.

Skriftlig Examen.

Mandagen den 23de Juni.

- 9—1. Udarbejdelse i Moderemaal I.
(Gjengivelse.)
4—8. Regning.

Torsdagen den 25de Juni.

- 9—1. Geometrisk Udarbejdelse.
4—8. Tydsk Stil.

Torsdagen den 26de Juni.

- 9—1. Udarbejdelse i Moderemaal II.
(fri Opgave.)
4—8. Arithmetisk Udarbejdelse.

Fredagen den 27de Juni.

- 9—1. Geometrisk Tegning.
4—8. Engelsk Stil.

Mundtlig Examen.

Torsdagen den 2den Juli.
IX. 9. Pshyff.

Foredagen den 3die Juli.
VIII. 4. Historie og Geographi.
VII. 5. Lydss.

Fredagen den 4de Juli.
VIII. 9. Engelsk.
VII. 10. Fransk.

Lørdagen den 5te Juli.
VIII. 9. Mathematisk.
X. 10. Naturhistorie.

Examen for den øvrige Skole.

Skriftlig Examen.

Torsdagen den 3die Juli.
S. 10—2. Latinsk Versjon... 9 b.
14. 8—11. Lydss 8 a. og 8 b.
12—2. Mathematisk ... 8 a. og 8 b.
III. 8—10. Fransk Stil 7 1 a.
VI. 8—10. Fransk Stil 7 2 a.
4. 8—10. Fransk Stil 7 b.
11—1. Engelsk Stil 7 b.
10. 8—11. Lydss Stil 6 a.
IV. 12—2. Tavleregning ... 6 a.
II. 8—11. Lydss Stil 6 b.
I. 8—10. Tavleregning..... 5 a.
VI. 11—2. Dansk Stil..... 5 a.
III. 11—2. Dansk Stil..... 5 b.
IV. 10—12. Dansk Stil..... 3 a.
V. 10—12. Dansk Stil..... 3 b.
S. 8—10. Dansk Stil..... 2.

Fredagen den 4de Juli.
S. 8—10. Mathematisk..... 9 b.
12—2. Mathematisk..... 9 b.
14. 8—10. Mathematisk... 8 a. og 8 b.
12. 12—2. Tavleregning ... 8 b.
III. 8—10. Mathematisk 7 1 a.
11—2. Latinsk Stil 7 1 a.
VI. 8—10. Mathematisk 7 2 a.
11—2. Latinsk Stil..... 7 2 a.

4. 8—10. Mathematisk 7 b.
10. 8—10. Fransk Stil 6 a.
11—2. Dansk Stil..... 6 a.
II. 8—10. Fransk Stil 6 b.
11—2. Dansk Stil..... 6 b.
14. 11—1. Lydss Stil 5 a.
4. 11—1. Lydss Stil 5 b.
IV. 11—2. Dansk Stil..... 4.
XII. 10—12. Tavleregning 3 a

Lørdagen den 5te Juli.
S. 8—12. Latinsk Stil 9 b.
14. 11—2. Dansk Stil... 8 a. og 8 b.
III. 11—2. Lydss Stil 7 1 a.
VI. 11—2. Lydss Stil 7 2 a.
4. 11—2. Lydss Stil 7 b.
10. 8—11. Latinsk Stil 6 a.
II. 8—10. Engelsk Stil..... 6 b.
12. 8—10. Tavleregning ... 5 b.
I. 8—10. Lydss Stil 3 a.
IV. 8—10. Lydss Stil 3 b.
12. 10—12. Tavleregning ... 3 b.
V. 11—1. Dansk Stil..... 1 a.
IV. 11—1. Dansk Stil..... 1 b.

Mandagen den 7de Juli.
S. 8—12. Dansk Stil..... 9 b.

I.	8—11.	Latinsk Stil	8 a.	10.	12—2.	Tableregning.	4.
IV.	8—10.	Engelsk Stil.	8 b.	S.	12—2.	Dansk Stil Forbfl. a.	
III.	11—2.	Dansk Stil.	7 1 a.	Fredagen den 11te Juli.			
VI.	11—2.	Dansk Stil.	7 2 a.	14.	8—11.	Dansk Stil 8 1 a.	}
	8—10.	Tableregning.	7 b.		12—2.	Mathematik 8 1 a.	
4.	11—2.	Dansk Stil.	7 b.	4.	8—11.	Dansk Stil 8 2 a.	
10.	8—10.	Mathematik.	6 a.		12—2.	Mathematik 8 2 a.	
II.	8—10.	Mathematik.	6 b.	Lørdagen den 12te Juli.			
V.	10—12.	Tableregning.	6 b.	14.	12—3.	Latinsk Stil 8 1 a.	}
14.	11—2.	Latinsk Stil	5 a.	4.	12—3.	Latinsk Stil 8 2 a.	
	8—11.	Tydsf Stil.	4.				

Mundtlig Examen.

Fredagen den 11te Juli.				VII.	8—9 $\frac{3}{4}$.	Mathematik	7 2 a. . .
S.	8—9.	Geographi	3 a. 1.		9 $\frac{3}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$.	Mathematik	7 2 a. 2.
	9—10.	Geographi	3 a. 2.		12—2.	Mathematik	9 b. 1.
	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{3}{4}$.	Geographi	4 2.	VIII.	8—10.	Hist. og Geogr.	6 b. 1.
	11 $\frac{3}{4}$ —1.	Geographi	4 1.		10—12.	Hist. og Geogr.	6 b. 2.
I.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Fransk	5 b. 2.		12—1.	Geographi	6 a. 1.
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Fransk	5 b. 1.		1—2.	Geographi	6 a. 2.
	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{3}{4}$.	Fransk	4 1.	IX.	10—11 $\frac{1}{4}$.	Tydsf	5 a. 1.
	11 $\frac{3}{4}$ —1.	Fransk	4 2.		11 $\frac{1}{4}$ —12 $\frac{1}{2}$.	Tydsf	5 a. 2.
II.	8—11.	Historie	9 b. 1.	X.	8—9.	Naturhistorie	3 a. 2.
	11—2.	Historie	9 b. 2.		9—10.	Naturhistorie	3 a. 1.
III.	10—10 $\frac{3}{4}$.	Geographi	1 a. 1.		10—11 $\frac{1}{4}$.	Naturhistorie	5 a. 2.
	10 $\frac{3}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$.	Geographi	1 a. 2.		11 $\frac{1}{4}$ —12 $\frac{1}{2}$.	Naturhistorie	5 a. 1.
	11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{4}$.	Geographi	1 b. 1.	2.	8—9 $\frac{3}{4}$.	Græsk	7 1 a. 1.
	12 $\frac{1}{4}$ —1.	Geographi	1 b. 2.		9 $\frac{3}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$.	Græsk	7 1 a. 2.
	1 $\frac{1}{4}$ —2.	Regning.	Forbfl. b.	Lørdagen den 12te Juli.			
IV.	8—9.	Engelsk	7 b. 1.	S.	8—9 $\frac{3}{4}$.	Geographi	5 a. 2.
	9—10.	Engelsk	7 b. 2.		9 $\frac{3}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Geographi	5 a. 1.
	10—11 $\frac{1}{2}$.	Tydsf	8 b.		11—12.	Regning.	Forbfl. a.
V.	8—9 $\frac{3}{4}$.	Dansk	5 b. 1.		12—1.	Geographi	5 b. 2.
	9 $\frac{3}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Dansk	5 b. 2.		1—2.	Geographi	5 b. 1.
	11—12.	Regning.	3 b. 1.	I.	10—11.	Fransk	3 b. 1.
	12—1.	Regning.	3 b. 2.		11—12.	Fransk	3 b. 2.
VI.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Historie	2 1.		12—1 $\frac{1}{4}$.	Fransk	7 1 a. 1.
	9 $\frac{1}{2}$ —11.	Historie	2 2.				

	1 $\frac{1}{2}$ —2 $\frac{1}{2}$.	Franst 7 1 a. 2.		12—1.	Religion 7 b. 1.
II.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Religion 9 b. 2.		1—2.	Religion 7 b. 2.
	9 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{2}$.	Religion 9 b. 1.	I.	9—10.	Franst 6 a. 1.
III.	9—9 $\frac{1}{2}$.	Regning 1 a. 1.		10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{2}$.	Franst 6 a. 2.
	9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Regning 1 a. 2.		12—1.	Franst 8 2 a.
	12—2.	Danst Forbfl. a.		1—2.	Franst 8 1 a.
IV.	11—12 $\frac{1}{2}$.	Historie 6 a. 1.	II.	8—10 $\frac{1}{2}$.	Historie og Geogr. 7 2 a. 1.
	12 $\frac{1}{2}$ —2.	Historie 6 a. 2.		10 $\frac{1}{2}$ —1.	Historie og Geogr. 7 2 a. 2.
V.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Danst 5 a. 1.	III.	9—11.	Danst Forbfl. b.
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Danst 5 a. 2.		11—11 $\frac{3}{4}$.	Religion 1 a. 1.
VI.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Danst 2 1.		11 $\frac{3}{4}$ —12 $\frac{1}{2}$.	Religion 1 a. 2.
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Danst 2 1.		12 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{1}{4}$.	Religion 1 b. 1.
VII.	10—11.	Lydff 6 b. 1.		1 $\frac{1}{4}$ —2.	Religion 1 b. 2.
	11—12.	Lydff 6 b. 2.	IV.	8—9.	Engelst 5 b. 1.
	12—2.	Mathematif 9 b. 2.		9—10.	Engelst 5 b. 2.
VIII.	8—10.	Hist. og Geogr. 8 b.		10 $\frac{1}{2}$ —12.	Engelst 8 b.
	10—12.	Hist. og Geogr. 7 b. 1.	V.	8—9.	Danst 6 b. 2.
	12—2.	Hist. og Geogr. 7 b. 2.		9—10.	Danst 6 b. 1.
IX.	8—9.	Historie 3 a. 1.	VI.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Danst 4 1.
	9—10.	Historie 3 a. 2.		9 $\frac{1}{2}$ —11.	Danst 4 2.
	11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{3}{4}$.	Historie 4 1.		11—12.	Lydff 3 a. 1.
X.	12 $\frac{3}{4}$ —2.	Historie 4 2.		12—1.	Lydff 3 a. 2.
	9—10.	Naturhistorie 8 b.	VII.	8—9 $\frac{3}{4}$.	Mathematif 7 1 a. 2.
	10—11.	Naturhistorie 3 b. 2.		9 $\frac{3}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$.	Mathematif 7 1 a. 1.
	11—12.	Naturhistorie 3 b. 1.	VIII.	8—10.	Mathematif 8 2 a. 1.
	12—1.	Naturhistorie 5 b. 1.		12—2.	Mathematif 8 2 a. 2.
	1—2.	Naturhistorie 5 b. 2.	IX.	8—9.	Franst 6 b. 1.
2.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Latin 8 2 a. 1.		9—10.	Franst 6 b. 2.
	9 $\frac{1}{2}$ —11.	Latin 8 2 a. 2.		10 $\frac{1}{2}$ —12.	Franst 8 b.
	11—12 $\frac{1}{2}$.	Græst 7 2 a. 1.	X.	10—11.	Naturhistorie 2 1.
	12 $\frac{1}{2}$ —2.	Græst 7 2 a. 2.		11—2.	Naturhistorie 2 2.
S.	11—12 $\frac{1}{2}$.	Latin 6 a. 2.		12—1.	Naturhistorie 7 b. 2.
	12 $\frac{1}{2}$ —2.	Latin 6 a. 1.		1—2.	Naturhistorie 7 b. 1.
	Mandagen den 14de Juli.		2.	9—10 $\frac{1}{2}$.	Græst 6 a. 2.
S.	8—9.	Religion 5 a. 1.		10 $\frac{1}{2}$ —12.	Græst 6 a. 1.
	9—10.	Religion 5 a. 2.	4.	8—11.	Græst 9 b. 1.
	10 $\frac{1}{4}$ —11.	Geographi 3 b. 2.		11—2.	Græst 9 b. 2.
	11—12.	Geographi 3 b. 1.	8.	8—9 $\frac{3}{4}$.	Latin 7 1 a. 1.
				9 $\frac{3}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$.	Latin 7 1 a. 2.

10. 12—1. Tydsk 8 1 a.
 1—2. Tydsk 8 2 a.
 12. 8—9½. Religion 8 1 a. 1.
 9½—11. Religion 8 1 a. 2.

Firsdagen den 15de Juli.

- S. 8—9. Religion 4 2.
 9—10. Religion 4 1.
 10¼—11. Religion 6 b. 1.
 11—12. Religion 6 b. 2.
 12—1. Geographi 2 2.
 1—2. Geographi 2 1.
 I. 10¾—12. Fransk 5 a. 1.
 12—1¼. Fransk 5 a. 2.
 II. 8—10. Historie og Geogr. 8 1 a. 1.
 10—12. Historie og Geogr. 8 1 a. 2.
 III. 9—9½. Regning 1 b. 1.
 9½—10½. Regning 1 b. 2.
 12—1. Dansk 1 a. 1.
 1—2. Dansk 1 a. 2.
 IV. 9—10¼. Tydsk 7 1 a. 1.
 10¼—11½. Tydsk 7 1 a. 2.
 12—2. Latin 5 a. 1.
 V. 8—9¼. Dansk 6 a. 1.
 9¼—10½. Dansk 6 a. 2.
 VI. 8—9. Dansk 3 a. 1.
 9—10. Dansk 3 a. 2.
 10—11. Tydsk 3 b. 1.
 11—12. Tydsk 3 b. 2.
 12—1. Religion 7 2 a. 1.
 1—2. Religion 7 2 a. 2.
 VII. 8—9¾. Matematik 7 b. 1.
 9¾—11½. Matematik 7 b. 2.
 12—2. Matematik 8 1 a. 2.
 VIII. 8—12. Latin 9 b. 1.
 12—2. Latin 8 1 a. 1.
 IX. 10—11. Historie 3 b. 2.
 11—12. Historie 3 b. 1.
 12—1. Regning 2 1.

- 1—2. Regning 2 2.
 X. 10—11. Naturhistorie 6 b. 2.
 11—12. Naturhistorie 6 b. 1.
 12—1. Naturhistorie 7 2 a. 2.
 1—2. Naturhistorie 7 2 a. 1.
 2. 8—9½. Historie 5 b. 1.
 9½—11. Historie 5 b. 2.

Onsdagen den 16de Juli.

- S. 8—9. Religion 3 a. 1.
 9—10. Religion 3 a. 2.
 10½—11. Religion 3 b. 2.
 11—12. Religion 3 b. 1.
 12—1. Religion 5 b. 1.
 1—2. Religion 5 b. 2.
 I. 9—10¼. Fransk 7 2 a. 1.
 10¼—11½. Fransk 7 2 a. 2.
 II. 8—10½. Hist. og Geogr. 7 1 a. 1.
 10½—1. Hist. og Geogr. 7 1 a. 2.
 III. 10—11. Dansk 1 b. 1.
 11—12. Dansk 1 b. 2.
 IV. 8—9. Regning 3 a. 2.
 9—10. Regning 3 a. 1.
 11—12. Engelsk 6 b. 1.
 12—1. Engelsk 6 b. 2.
 V. 8—12. Latin 9 b. 2.
 12—2. Latin 8 1 a. 2.
 VI. 8—9¼. Tydsk 2 1.
 9¼—10½. Tydsk 2 2.
 12—2. Latin 5 a. 2.
 VII. 8—10½. Matematik 8 b.
 11—12. Physik 8 b.
 12—2. Matematik 8 1 a. 1.
 VIII. 8—9½. Religion 8 2 a. 1.
 9½—11. Religion 8 2 a. 2.
 IX. 9—10¼. Tydsk 7 2 a. 2.
 10¼—11½. Tydsk 7 2 a. 1.
 12—1. Tydsk 7 b. 1.
 1—2. Tydsk 7 b. 2.

X.	8—9.	Naturhistorie 6 a. 1.	V.	8—9.	Lydsk 5 b. 1.
	9—10.	Naturhistorie 6 a. 2.		9—10.	Lydsk 5 b. 2.
	10—11.	Naturhistorie 8 2 a.	VI.	8—9.	Religion 7 1 a. 1.
	11—12.	Naturhistorie 8 1 a.		9—10.	Religion 7 1 a. 2.
	12—1.	Naturhistorie 4 1.		10—11.	Dansk 3 b. 1.
	1—2.	Naturhistorie 4 2.		11—12.	Dansk 3 b. 2.
Torsdagen den 17de Juli.					
S.	8—9.	Religion 2 1.	VII.	8—9½.	Physik 9 b. 1.
	9—10.	Religion 2 2.		9½—11.	Physik 9 b. 2.
	10½—11½.	Religion 6 a. 2.	VIII.	8—9½.	Græsk 8 2 a. 2
	11½—12½.	Religion 6 a. 1.		9½—11.	Græsk 8 2 a. 1.
I.	9—10½.	Fransø 3 a. 1.		11—12½.	Græsk 8 1 a. 1.
	10½—11½.	Fransø 3 a. 2.		12½—2.	Græsk 8 1 a. 2.
II.	8—10.	Hist. og Geogr. . . . 8 2 a. 1.	IX.	10—11½.	Lydsk 6 a. 1.
	10—12.	Hist. og Geogr. . . . 8 2 a. 2.		11½—12½.	Lydsk 6 a. 2.
III.	8—9½.	Lydsk 4 1.	X.	8—9.	Naturhistorie 7 1 a. 2.
	9½—11.	Lydsk 4 2.		9—10.	Naturhistorie 7 1 a. 1.
IV.	8—9½.	Historie 5 a. 1.	2.	10—11.	Fransø 7 b. 1.
	9½—11.	Historie 5 a. 2.		11—12.	Fransø 7 b. 2.
			8.	8—9½.	Latin 7 2 a. 1.
				9½—11½.	Latin 7 2 a. 2.

Det lille 1=Tal betegner de ved sidste Sammentælling fremkomne ulige Numre, det lille 2=Tal de lige Numre.

Det forreste Tal angiver Bærelsernes Numre; Romertallene i den nye Bygning, og de andre Tal i den gamle Bygning. S er Gymnastiksalen (Stuen i den nye Bygning).

Følgende Regler fremhæves mellem Exomens Ordensregler:

1. Ingen Klasse maa gaae op, førend den examinerende Lærer kalder den.
2. Paa Pladsen er al Legen og Skrigen forbudt.
3. Ingen Discipel maa opholde sig i Forværelserne eller paa Gangene.
4. Charakterbøgerne afleveres første Dag under den skriftlige Examen.
5. Ingen Discipel maa møde til Examen uden at medbringe sine Bøger, og enhver maa efter Examinationen nøie paasee, at han ikke glemmer Noget paa Skolen. Hvad der muligvis dog glemmes, afleveres tilligemed Charakterlisterne i S.

I det næste Skoleaar ville følgende Bøger blive brugte:

Forberedelsesklassen. B. A. Borgens og Rungs ABC. I Slutningen af Aaret Funchs Læsebog.

Første Klasse. Funchs danske Læsebog. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Femmers Regnebog. Rimefads store Atlas.

Anden Klasse. Funchs danske Læsebog. Hallagers tydske Læsebog. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Bohrs gamle Historie, 5te Udgave. Femmers Regnebog. Rimefads store Atlas. Proschs lille Naturhistorie, anden Udgave.

Tredie Klasse. Funchs danske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Dehlenschlägers nordiske Oldsagn. Hallagers tydske Læsebog. Simonsons Formlære, 2den Udg. Hallagers ABC. ved Borrings. Det nye Testamente. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Katechismus. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psalmebog. Bohrs gamle Historie, 5te Udgave. Rimefads mindre Geographi. Proschs lille Naturhistorie, 2den Udgave. Femmers Regnebog. Rimefads store Atlas.

Fjerde Klasse. Holsts profaiske og poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Dehlenschlägers nordiske Oldsagn. Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser. Simonsons Formlære. Histoire du petit Jeannot. Abrahams's franske Grammatik. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psbg. Bohrs gamle Historie, 5te Udgave. Rimefads mindre Geographi. Rützens mindre Lærebog i Dyreriget's Naturhistorie. Femmers Regnebog. Rimefads store Atlas.

Femte Klasse. Holsts profaiske og poetiske Læsebog. Bojesens Grammatik. Lesebuch von mehreren Oldenburger Lehrern, 3te Auflage. Simonsons Formlære. Borrings franske Læsebog for Mellemklasserne og Stiløvelser. Abrahams's franske Grammatik. Et tydsk og et fransk Lexikon. Det nye Testamente. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psbg. Rimefads mindre Geographi. Taubers Dyreriget's Naturhistorie. Femmers Regnebog. Rimefads store Atlas. A alene: Borgens latinke Læsebog. Madvig's Grammatik, Udg. 1862, første Del. Bohrs Middeldalderens Historie, 5te Udg. B alene: Holbechs og Petersens tydske Stiløvelser. The history of little Jack. Rofings Formlære. Bohrs mindre Lærebog i Historie. Allens Lærebog i Danmark's Historie.

Sjette Klasse. Holsts profaiske og poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Lesebuch von mehreren Oldenburger Lehrern, 3te Auflage. Simonsons Formlære og Syntax. Borrings Læsebog for Mellemklasserne og Stiløvelser. Abrahams's Grammatik. Et tydsk og et fransk Lexikon. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psbg. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Rimefads mindre Geographi. Rützens større Lærebog i Dyreriget's Naturhistorie. Baupells Plantelære. Steens elementare Arithmetik, 1de Udg. Rimefads store Atlas. A alene: Cæs. de bell. Gall. ed. White. Madvig's Grammatik. Arnesens latinke Lexikon. Bergs græske Læsebog for 1ste

Nars Kursus, 2den Udg. Bergs Schema, Udg. 1862. Bohrs Middeldalderens Historie. B alene: Holbechs og Petersens tydske Stiløvelser. The children of the new forest by Marryat. Anders Parleur. Rofings Formlære. Bohrs mindre Lærebog i Historie. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Femmers Regnebog.

Syvende Klasse. Holsts Læsebøger. Bojesens danske Grammatik. Lesebuch von mehrern Oldenburger Lehrern, 2te Auflage. Simonsens Formlære og Syntax. Borrings Album littéraire og Stiløvelser. Abrahams's Grammatik. Et tydsk og et fransk Lexikon. Det nye Testamente. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Pibg. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Valdslevs Katechismus. Lützens store Lærebog i Dyreriget's Naturhistorie. Vaupells Plantelære. Steens elementære Arithmetik, 4de Udg. og elementære Algebra. Rimestads mindre Geographi og Atlas. A alene: Cæs. de bell. Gall. Cic. or. ed. Madvig, 1858. Madvigs Grammatik. Bergs Schema, 2den Udgave med Tillæg, og græske Læsebog for 2det Nars Kursus. Xenoph. Anabasis. Arnesens latinske og græske Lexikon. Bohrs nyere Historie, 4de Udg. Ramus's Geometri. B alene: Anders Parleur. Marryat, the children of the new forest. Rofings Formlære. Bohrs mindre Lærebog i Historie. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Jürgensens kortsfattede Geometri.

Ottende Klasse. A & B. Simonsens Formlære og Syntax. Fibigers tydske Stiløvelser. Abrahams's Grammatik. Enkelte Værker af tydske og franske Forfattere, som nærmere skulle bestemmes. Et tydsk og et fransk Lexikon. Det nye Testamente. Lützens større Dyreriget's Naturhistorie. Vaupells Plantelære. Steens elementære Arithmetik og elementære Algebra. Rimestads Atlas. A alene: Magers tydske Læsebog, 3die Nars Kursus. Cic. orat. ed. Madvig. Sallust. ed. Bojesen. Madvigs Grammatik. Xenoph. Anabasis. Homeri Odyssea, ed. Dindorf. Bergs Schema, 2den Udg. med Tillæg. Et latinsk og et græsk Lexikon. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Bohrs nyere Historie. Belschows Geographi. Ramus's Geometri. B alene: Lesebuch von mehrern Oldenburger Lehrern, 2te Auflage. Anders engelske Parleur. Rofings Formlære. Ivanhoe by W. Scott. Bohrs mindre Lærebog i Historie. Rimestads Geographi. Jürgensens kortsfattede Geometri. Soltens, Naturens almindelige Love. Søyers Lærebog i Chemi.

Niende Klasse. Cic. or. ed. Madvig. Virgil. En. Heinrichsens Dygaver til Overfættelse fra Latin til Dansk, 1857. Homeri Ilias. Madvigs Grammatik og græske Syntax. Bergs Schema. Bojesens romerske og græske Antiquiteter. Et latinsk og et græsk Lexikon. (De latinske og græske Bøger skulle foresten nærmere bestemmes). Novum Testamentum gr. Bohrs Lærebøger i Historie (af den gamle 5te, af Middeldalderens Hist. 4de eller 5te Udg.) Allens Lærebog i Danmarks Historie. De tidligere brugte mathematiske Lærebøger og Ramus's Trigonometri. Orsted's mekaniske Physik, 2den Udg. Bergs Atlas over den gamle Verden. A alene: Tregders Literaturhistorie. Peteriens chemiske Physik og Meteorologi. Mundts mindre Astronomi.

