



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

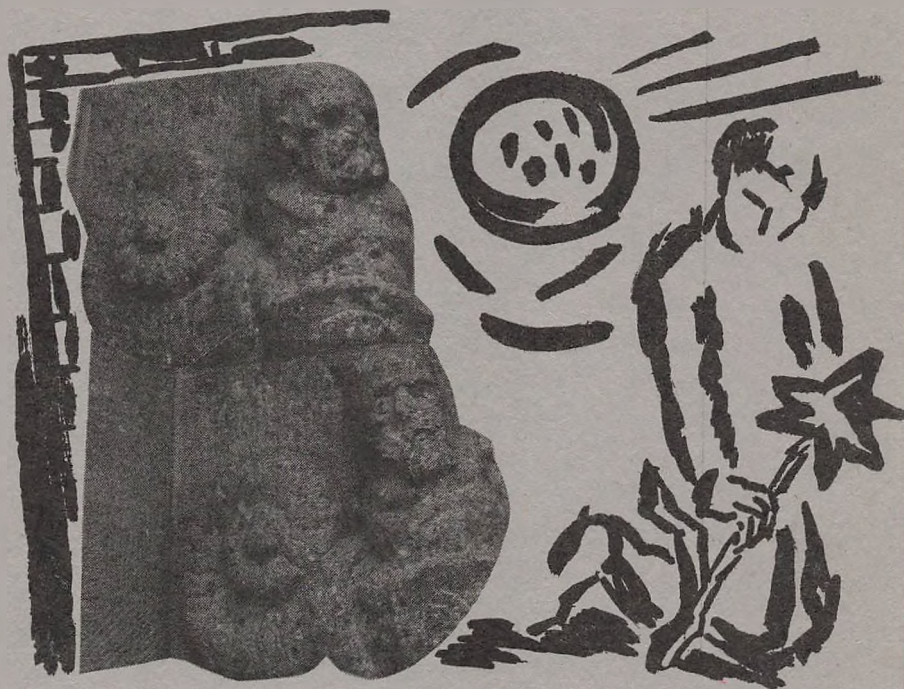
Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

skolepr.

ÅRSSKRIFT

1985 - 86



SØNDERBORG GYMNASIUM
OG HF-KURSUS

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Skolens adresse:

Sønderborg Gymnasium og HF-kursus.
Kongevej 37, 6400 Sønderborg.
Telefon 04 42 34 27.

Administration:

Rektor:

Ole Jellingsø.

Rektors stedfortræder:

Adjunkt Gunnar Schwarz.

Adm. inspektorer:

Adjunkterne Gunnar Schwarz og Svend
Sørensen.

Sekretærer:

Ida Johnsen og Gudrun Pedersen.

Kontoret er normalt åbent

kl. 8-11.30 og kl. 12-14.

Bogdepot (adm. inspektorer):

Åbent i 2. frikvarter kl. 9.40-9.50.

Bibliotek (Helle Christiansen og

Inge Lise Henneberg Nielsen):

Åbent i 3. og 5. frikvarter

kl. 10.35-10.45 og 12.45-12.55.

AV-inspektorer (Jørgen Clausen

og Troels Petersen:

Åbent i 3. frikvarter kl. 10.35-10.45

i nr. S-5.

Pedel: Per Plambeck.

Kontortid: Kl. 9.45-10.00.

Lærerværelsets telefon: 04 43 04 39.

Redaktion:

Carl Christian Andersen

Ole Prip Hansen

Jens Holm (foto)

Karin Holst

Velkommen

Jeg vil gerne byde alle nye elever velkommen i 1.g og i 1.HF. Det er mit og skolens håb, at I vil trives på Sønderborg Gymnasium og få et godt udbytte af tiden her.

I starter i en ny skole, som har nogle nye arbejdsmaal og måske også nye arbejdsmetoder. Det er også nyt, at skolegang nu pludselig er frivillig. Efter 9 års obligatorisk skole har I endelig selv kunnet vælge mellem forskellige muligheder.

I har sikkert valgt gymnasiet eller HF af mange, mange forskellige grunde. Men fælles for jer må vel være ønsket om at få en af de eksaminer, som er endemålet her.

Skolen er dog langt mere end eksamen, et dagligt arbejde, kammeratskab,

lejrskoler, skolerejser, skolekomedie, fester og meget andet.

Måske vil nogle af jer i den første tid føle jer lidt fremmede i de nye omgivelser, det er forhåbentlig kun en overgang. Et skoleskift kan også være en inspiration og udgangspunkt for ny udvikling omgivet af mange nye mennesker og udsat for nye indtryk og nye opgaver. Jeg håber, I vil få et godt fællesskab og et godt arbejdsmiljø her på Sønderborg Gymnasium.

Ole Jellingsø

Det nye skoleår begynder onsdag den 6. august 1986 kl. 10.30.

1.g og 1.HF møder dog kl. 9.



1920

Praktiske oplysninger

Ringetider:

1. time, kl. 8.00- 8.45
2. time, kl. 8.55- 9.40
3. time, kl. 9.50-10.35
4. time, kl. 10.45-11.30
5. time, kl. 12.00-12.45
6. time, kl. 12.55-13.40
7. time, kl. 13.50-14.35
8. time, kl. 14.45-15.30

Kontakten skole-hjem

Skolen lægger stor vægt på at formidle et godt samarbejde med forældrekredsen.

Hvert år i november måned afholdes en række forældremøder for 1.g's forældre. Her vil der være rig mulighed for at kontakte de enkelte klassers faglærere og blive informeret om elevens standpunkt, ligesom skolen får mulighed for at høre om de problemer, der evt. måtte være for de enkelte elever.

Også forud for grenvalget arrangerer skolen forældremøder i marts måned.

Den orientering om de forskellige grene, som studievejlederne har givet, vil ved denne lejlighed blive udbygget. Studievejlederne giver en kort orientering om de forskellige grene, og der vil samtidig være mulighed for at tale med faglærerne og stille yderligere spørgsmål.

Studievejledning for gymnasiet

Hver gymnasieklasse har tilknyttet en studievejleder. Studievejlederens

arbejde er en blanding af de opgaver, klasselæreren og skolevejlederen påtager sig i folkeskolen.

Studievejlederen giver dels de enkelte klasser kollektiv vejledning, dels individuel vejledning til den enkelte elev.

Kollektiv vejledning

Til den kollektive vejledning er der iflg. gældende regler afsat 20 timer til hele gymnasieforløbet.

Tidligt i 1.g gives nogle timers undervisning i almen studieteknik (bl.a. notatteknik, forskellige læsemetoder, tilrettelæggelse af skolearbejdet). I løbet af forårssemestret skal eleverne i 1.g vælge den gren, de vil fortsætte på i 2. og 3.g. For at forberede eleverne til dette valg gennemgår studievejlederen de forskellige muligheder for grene, nogle af de faktorer, der evt. har betydning for grenvalget, og hvilke konsekvenser grenvalget evt. kan medføre.

I 2.g. tages for alvor fat på studie- og erhvervsorienteringen. Af emner kan nævnes: hovedstrukturer i vores uddannelsessystem, adgangsregulering til de forskellige uddannelser samt diskussion af problemer, der i det hele taget knytter sig til uddannelsesspørgsmål.

I 3.g gennemgås emner som generel ansøgningsteknik, økonomi- og boligforhold under uddannelse og optagelsessystemet ved de forskellige uddannelser. Problematikken omkring et evt. sabbatår med erhvervsarbejde eller udlandsophold tages også op.

Endelig er studievejlederne medarrangører af to store studie- og erhvervsorienterende møder for afgangsklasserne.

Individuel vejledning

Det meste af den tid, studievejlederne har til deres rådighed, bruges imidlertid til den individuelle vejledning. Man kan træffe sin studievejleder på studievejlederkontoret i de faste kontortider.

Den enkelte elev kan her frit henvende sig for at drøfte problemer af faglig, social, økonomisk og personlig art, der har med uddannelsessituationen at gøre. Det være sig problemer med f.eks. lektielæsning, videre uddannelse, studiestøtte. Eller det være sig mere personlige problemer indenfor eller instanser udenfor skoleområdet, men som tynger og påvirker skolegangen. Det skal pointeres at studievejlederne ikke er en del af skolens administration. Du kan derfor trygt gå til studievejlederen med dine problemer. Han/hun har *tavshedspligt* overfor alle med mindre andet aftales.

Studievejledning for HF

HF studievejlederen kan ligeledes træffes på sit kontor på faste træffetider.

Det er HF studievejlederens opgave at bistå skolens rektor ved udvælgelsen af egnede ansøgere til kursus og at varetage rådgivningen af de unge, der

overvejer at blive optaget på et 2-årigt HF kursus.

Derudover står HF studievejlederen til rådighed som de studerendes konsulent i alle de spørgsmål og situationer, der kan være en hindring for en planmæssig gennemførelse af det 2-årige kursusforløb.

I praksis er disse problemer af vidt forskellig art: studiemæssige (faglige, læsevanskeligheder, koncentrationsproblemer m.v.), personlige, økonomiske, sociale osv. En opgave, der i de senere år har fået stadig stigende betydning er kursisternes individuelle vejledning vedr. studie og erhversvalg.

Ved studievejlederens hjælp kan der skabes kontakt til erhvervsvejledning, arbejdsformidling samt til de videregående uddannelsesinstitutioner.

Studievejlederen fremskaffer og udlåner endvidere et omfattende studie- og uddannelsesorienterende materiale.

Af hensyn til kursusforløbet og det videre uddannelsesforløb er det meget væsentligt, at kursisterne vælger de rigtige tilvalgsfag. Dette vil i regelen sige, at man vælger, hvad lyst og evner motiverer en til. Tilvalgene drøftes derfor hyppigt med studievejlederen.

Andre vejledningssituationer opstår i forbindelse med reeksamination, selvstudium og mange andre spørgsmål og personlige problemer.

Man er altid velkommen til at henvende sig på studievejlederens kontor.

Til en grundigere gennemdrøftelse af problemerne er det bedst at komme i træffetiderne eller at træffe aftale om en særlig tid.

Forbedring af eksamensresultat på HF

Der skelnes mellem reeksamination,

sygeeksamen og omeksamen.

Reeksamen er kun mulig for kursusstuderende, der ved prøverne efter det 1. kursusår har opnået karakteren 00 eller 03 og for studerende efter 2. kursusår, der ikke har bestået den endelige eksamen.

Disse reeksaminander kan efter eget valg lade sig eksaminere i enkelte prøver. Sygeeksaminander er sådanne kursusstuderende, der på grund af sygdom ikke har deltaget i eksamen. Også disse eksaminander kan efter eget valg lade sig eksaminere i enkeltprøver. Omeksaminander er alle de kursister og selvstuderende, der aflægger eksamen anden eller tredje gang i et fag for at forbedre standpunktet. Foretages omeksamen, lægges læsepensum til grund for eksaminationen.

Mødepligt

I gymnasiet og på HF er der mødepligt. Denne pligt betyder, at skolen fører regnskab over fravær (herunder manglende udførelse af skriftligt arbejde). Antager en elevs fravær et sådant omfang, at skolen nærer betænkelighed over for fortsat undervisning, skal eleven underrettes herom. Fortsætter fraværet, underrettes eleven og forældremyndighedens indehaver skriftligt om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning. Såfremt lærerforsamlingen finder, at der for en af disse elever i et eller flere fag på grund af fravær vil være betænkelighed ved at tilmelde eleven til eksamen, indsendes en erklæring til direktoratet, der afgør om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

Oprykninger

I gymnasiet er der afsluttende eksamen i enkelte fag ved slutningen af både 1. og 2.g. En elev, der på grund af mange forsømmelser ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i disse eksaminer, kan ikke fortsætte i næste klasse.

På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets slutning behandles de øvrige elevers fortsættelse i næste klasse. Hvis der ikke er enighed om, at elev bør fortsætte, beslutter lærerforsamlingen, om eleven skal rådes til at gå om eller gå ud af skolen. Afgørelsen af, om eleven fortsætter i næste klasse træffes af eleven eller af forældremyndighedens indehaver.

Regler for studierejser og ekskursioner

1. Hver elev må i hele gymnasieforløbet max. rejse 12 skoledage, incl. 1 og 2 dages ekskursioner.
2. Hver elev må max. deltage i 2 udlandsrejser.
3. En udlandsrejse, som involverer elever der allerede har deltaget i en udlandsrejse - eller for hvem en udlandsrejse allerede er planlagt, vil blive prioriteret lavere en alle andre rejser.
4. Der må i hele gymnasieforløbet kun foretages en udlandsrejse med et grenhold og en udlandsrejse med en stamklasse - og for a og x-klassers vedkommende en udlandsrejse i 3. fremmedsprog.
5. Rejseuger:
 - a. ugen før efterårsferien: fællesfag 2.g, 3.g og 3. fremmedsprog.
 - b. 1. uge i september: 3.g grenhold.
 - c. ugen før vinterferien: 2-dages

- ekskursioner og HF. (eller uge 6).
6. Den fastlagte rejseuge kan kun flyttes, såfremt de lærere, der er involverede i de aktuelle rejser, er blevet enige herom, og senest et halvt år før rejserne skal finde sted har orienteret lærerrådet.
 - 6a. Rejser, der strækker sig over mere end en kalenderuge, skal indeholde den relevante rejseuge.
 7. Til helt specielle arrangementer (en »Strassburg-invitation« el.lign.) som involverer få elever fra flere klasser, skal lærerrådets accept indhentes.
 8. Disse regler offentliggøres hvert år i »Statstidende« (jan.) samt i årsskriftet. Derudover forpligtes faglæreren til at minde eleverne om de vedtagne regler, når en evt. rejse diskuteres.
 9. Når en rejse er under overvejelse, skal den noteres i »rejsekalenderen«.
 10. Den endelige accept af ekskursioner og studierejser gives af lærerrådet efter indstilling fra ekskursionsudvalget.
 11. Ikrafttrædelse: Ovenstående regler gælder for elever, der går i 1.g/1.HF i 1985/86 og følgende årgange.

Transport

Du kan få godtgjort dine transportudgifter, hvis afstanden mellem bopæl og skole og tilbage er mindst 22 km.

NYE ELEVER sender ansøgning om transport i udfyldt stand sammen med foto påført navn og adresse til Sønderjyllands Amtskommune, undervisnings- og kulturforvaltningen, Skelbækvej 2, 6200 Aabenraa.

TIDLIGERE ELEVER (der skal søges *hvert år*) oplyser gammelt stamkort nr. på ansøgningsskemaet. Kortene udleveres på skolens kontor den første skoledag.

Hvis du selv kører i bil, på knallert el.lign., kan du kun undtagelsesvis få tilskud. (Se pjecen fra Sønderjyllands Amtskommune).

Bolig

Kontoret har adresserne på byens kollegier, men udleverer *ikke* ansøgningsskema. Dem får du på Kollegiernes kontor
Indstillingsudvalget
Skovvej 20
6400 Sønderborg
Tlf. 04 42 48 49 kl. 11-13.

Statens Uddannelsesstøtte

Du kan få SU, når du er fyldt 18, og forholdene ellers er sådan, at du kan tilkomme større, men søg i god tid, inden du fylder 18 år af hensyn til den lange ekspeditionstid. Skema til ansøgning om SU fås på kontoret. Her afleveres det igen, når det er udfyldt. Skemaerne indsendes samlet i begyndelsen af hver måned, og 10-12 uger efter foreligger svar, der vil blive udsendt til jer herfra. Læs vejledningen godt igennem, det er vigtigt, at skemaet er udfyldt rigtigt, ellers sker der bare yderligere forsinkelse. Du skal søge hvert år. I tiden fra 1. 8. 1984 til den 31. 7. 1985 uddeltes fra Statens Uddannelsesstøtte i alt et beløb på kr. 3.106.607 kr.

Legater og stipendier

Ansøgning om skolens legater med

oplysning om ansøgerens eksaminer, økonomiske forhold og om, hvilke legater man i sin studietid har haft såvel fra skolen som fra anden side, må være kontoret i hænde senest den 1. juni. Sønderborg Samfundets lånefond yder lån til videre uddannelse til tidligere elever fra Sønderborg Statsskole. Ansøgning om lån indsendes til rektor. Sønderborg Statsskole har fået et legat: *Grænsevagtmester Kristian Langvad Christensen og Hustru Legat* til »værdigt trængende studenter udgået fra Sønderborg Statsskole, som er under videreuddannelse ved et universitet, DTH, Landbohøjskolen eller Tandlægehøjskolen«. Ansøgning om en legatportion indsendes senest 1. marts til Sønderborg Statsskole.

Bogdepotet

Bogdepotet finder du i kælderen under forhallen og kantinen. Det er åbent alle skoledage kl. 9.40 til 9.50, altså i 2. frikvarter. Vi beder dig om at behandle de bøger, du får hos os, godt.

Biblioteket

Sønderborg Statsskole har sit eget bibliotek med ca. 16.000 bøger, hvoraf de fleste er placeret på 1. sal i den gamle føj. De fleste af bøgerne i denne afdeling vedrører fagene historie, dansk, religion og fremmedsprog. En del faggrupper har placeret biblioteksbøger i faglokaler, dette gælder samfundsfag, geografi, biologi, fysik, og kemi. Skolen abonnerer på en del tidsskrifter, som kan lånes ved henvendelse til bibliotekarerne. Biblioteket er et vigtigt led i den daglige

undervisning. I forbindelse med gruppearbejde er det et velegnet arbejdssted. Ved opgaveskrivning - og i særdeleshed ved udarbejdelsen af specialerne og de større HF-opgaver - har man behov for at kunne skaffe supplerende litteratur på biblioteket. I hovedafdelingen er bøgerne ordnet efter decimalsystemet, og der findes både et emnekartotek og et alfabetisk kartotek, som er til rådighed for elever og lærere.

Biblioteket er åbent hver dag i 3. og 5. frikvarter. Vejledning i udlån af bøger fremgår af opslag på biblioteket.

Skolens kontor

Skolens kontor er først og fremmest et kontor, som administrerer skolens daglige drift og forholdet mellem skolen og de forskellige myndigheder; men kontoret er også et ekspeditionskontor for eleverne: Flytninger skal omgående meddeles os. Alle sager vedrørende SU, befordringsgodtgørelse, o.lign. tager kontoret sig af. Hvert år indsamles skemaer af forskellig art, f.eks. vedr. grenvalg og tilvalg. Vi beder indtrængende om, at afleveringsfristerne overholdes.

Skolens kontor kan ikke påtage sig: - at kalde eleverne over skolens samtaleanlæg eller på anden måde give besked, med mindre det drejer sig om sygdom i hjemmet eller eventuelt dødsfald.

- at give oplysninger om årskarakterer eller skriftlige eksamenskarakterer (spørg faglærerne).

Til småtingsafdelingen hører udlevering af Albyl og plastre efter behov. Er du i tvivl om noget, så spørg. Vi kan som regel finde ud af, hvis bord det er.

Glemte sager: Henvendelse til

AV-inspektorerne eller pedellen. Skolen har ingen forsikring, der kan dække de skader, der kan opstå for den enkelte elev, dog kan reparation af briller, der er gået i stykker under udøvelsen af idræt, godtgøres med op til 350,00 kr. ved attestation af idrætslæreren.

Kantinen/Æbleboden

Skolens kantine er åben for salg af varer fra ca. 9 til 13. Kantinens indhold af varer skal være godkendt af fællesudvalget, der efter drøftelse med kantinebestyreren fastsætter priserne. Kantinen benyttes også som opholdslokale i mellem- og fritimer sammen med det nye opholdsareal under loftet. Der er kaffeautomater i tilknytning til begge områder. Kantinen bestyres af Kirsten Sørensen.

Mønttelefoner

Der er mønttelefoner i hhv. forhallen og kantine.

Forhallen: 04 42 64 89.

Kantinen: 04 42 78 91.

Ferier og fridage 1986/87

1986

Sommerferie:

Mandag den 23. juni til onsdag den 6. august.

Efterårsferie:

Mandag den 20. oktober til fredag den 24. oktober.

Juleferie:

Tirsdag den 23. december til fredag den 2. januar 1987.

1987

Vinterferie:

Mandag den 16. februar til fredag den 20. februar.

Påskeferie:

Mandag den 13. april til mandag den 20. april.

St. Bededag:

Fredag den 15. maj.

Kristi Himmelfartsdag:

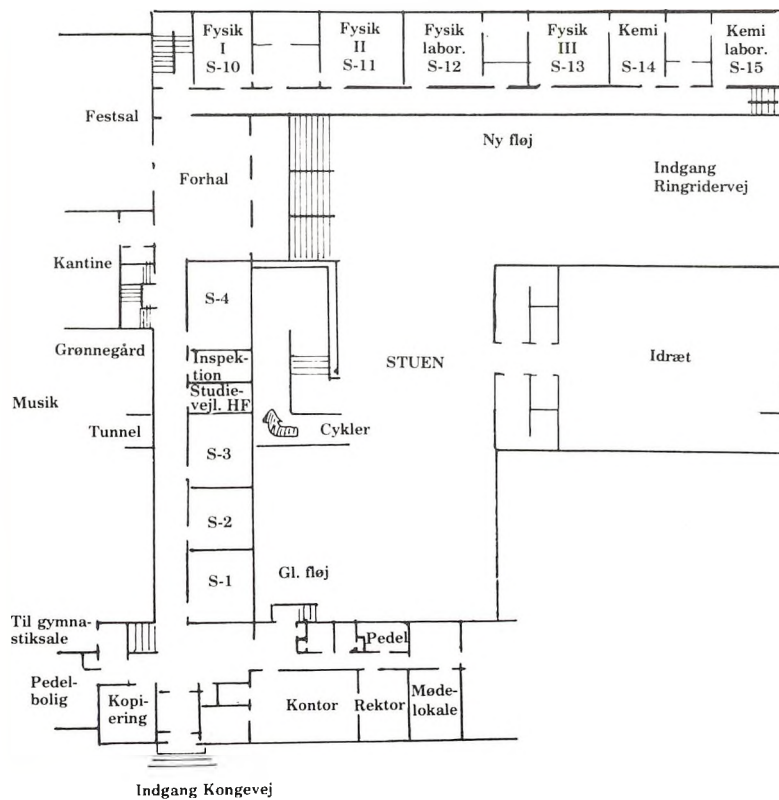
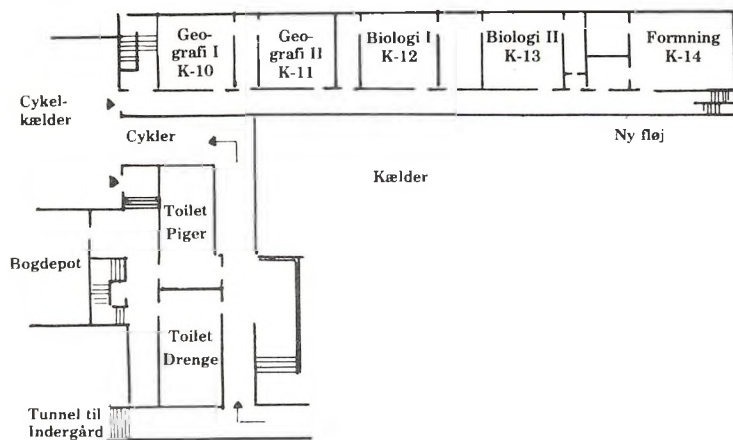
Torsdag den 28. maj

Pinseferie:

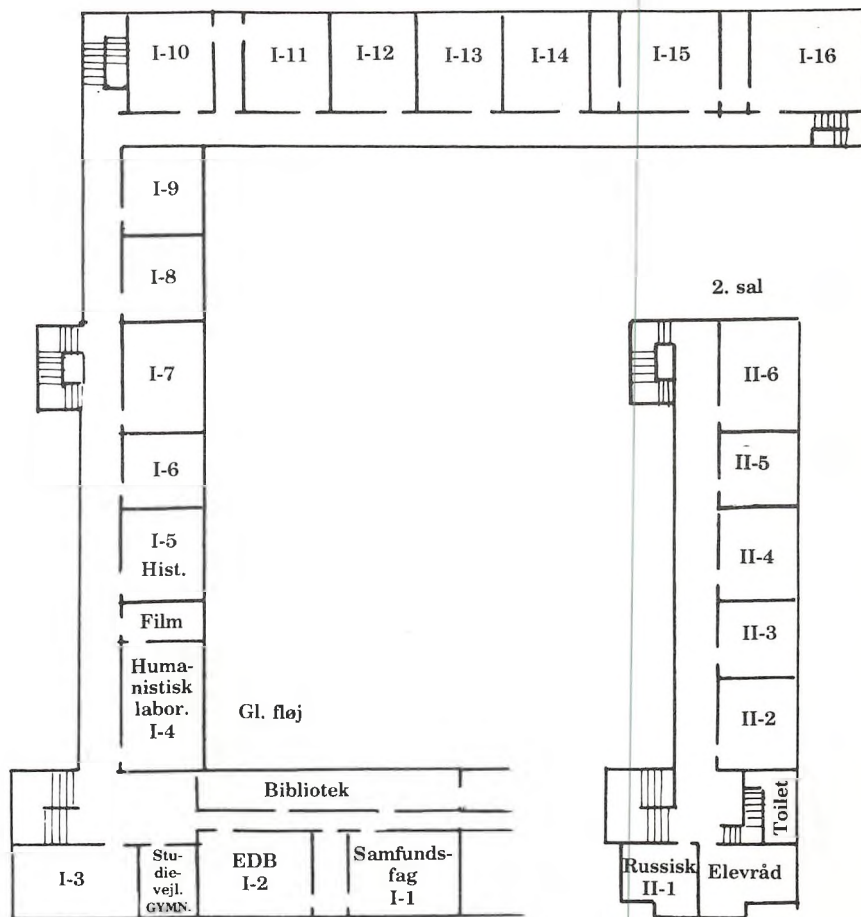
Mandag den 8. juni.

Sommerferie:

Mandag den 22. juni til fredag den 7. august.



1. sal



2. sal

Skolens dagligdag

- vi har bedt Tom 2.y om at fortælle, hvordan en ganske almindelig skoledag former sig.

Kære dagbog

Endnu en dag er ved at være overstået. Det har været en god dag, i hvert fald er der igen sket en masse forunderlige ting. Måske er det alt sammen blot hverdagsbegivenheder, men er det ikke disse små-oplevelser, der gør livet værd at leve?

I morges vågnede jeg faktisk allerede omkring kl. 6, men faldt naturligvis i søvn igen. To gange måtte far ind for at vække mig, inden jeg kom op. Han var godt sur. Jeg plejer ellers godt at kunne stå op, men i dag ... Inden jeg smed tasken på cyklen og fór afsted, nåede jeg lige at få lidt vand i ansigtet, en halv kop kaffe og en ostemad. Men så var der ellers også fart over feltet. Jeg havde medvind - heldigvis.

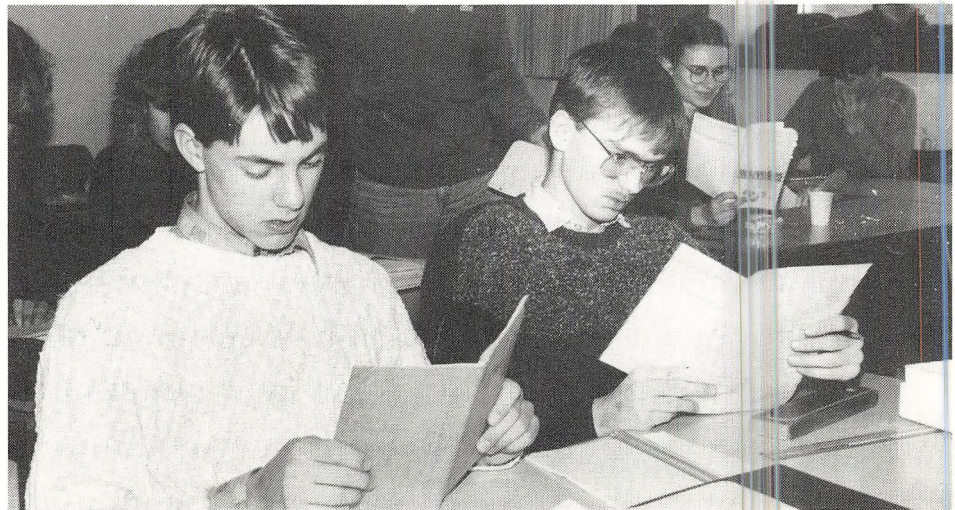
I dag var vores old-lærer kommet præcis til tiden, så jeg kom for sent. Ellers var det en meget normal old-time. Der var de sædvanlige »pludselige sygdomstilfælde«, og ham med brillerne, der altid lukker øjnene i old-timerne. Han må få sig et godt hvil. Sådanne »smådetaljer« ignorerer vores lærer totalt. Jeg tror old-lærerne er den gruppe faglærere, der er mest optagne af deres »lille verden«. Den koncentration, de lægger for dagen når de skal begrunde en af stroferne i Homers Odysse eller en af Antigones replikker, er simpelthen enestående. Det var i hvert fald noget vi mærkede til i dag, for vi havde netop om Antigone. Efter en omgang med tolkning af Sofokles' klassiske værk, havde vi gymnastik. Der fandt virkelig noget af en revolutionerende begivenhed sted i dag. Vi skulle nemlig hverken spille

volleyball eller hockey, men fodbold. Jeg ved ærlig talt ikke, hvad der var gået af os. I øvrigt blev jeg kåret til dagens helt. Den ene gang, hvor det lykkedes mig at få fat i bolden, ville jeg naturligvis »hamre« den i mål. I stedet for at høre jubelråb fløj det om ørerne på mig med brilleglas og stel-stumper. Jeg ramte Knud lige i hovedet. Vi blev nu gode venner igen, og han gik til optikeren. Jeg var noget lettet, da jeg i geografitimen så, at brillerne var kommet i orden. Det var godt at han havde plast-glas i brillen. Der var morgensamling i 2. frikvarter. Som sædvanlig kunne man hverken høre eller se noget. Noget fik jeg dog ud af morgensamlingen - jeg fik spist min madpakke.

Peru er i grunden et interessant land. At et så stort land faktisk kun kan udnytte omkring 2 1/2% af arealet til landbrug er

nu bemærkelsesværdigt. De kommende geografitimer skal gå med gruppearbejde omkring Peru's landbrug. Det var noget svært at få valgt sig ind i de forskellige grupper, man vil jo helst være sammen med ... Jeg kom i gruppe med Susanne. Vores emne er noget om betydningen af afstanden til afsætningsmarkedet i forhold til hvilken afgrøde man dyrker. Noget man i grunden ikke sådan tænker over.

Kemitimen var - som næsten altid - meget underholdende. Underholdende i den forstand, at man ofte kan gå ud fra kemitimen og sige til sig selv: »Nåh ... det er sådan det hænger sammen«. Noget lignende gælder naturligvis for de fleste fag vi har, men kemi er nu noget specielt. Som nu f.eks. i dag. Dagens store nummer var fremstillingen af polystyren, det vi normalt kender som



flamingo. Det hele er i grunden ganske ligetil. Noget styren blandes med lidt af en katalysator, opvarmes og vupti - så sørger naturen for resten med en additionspolymerisationsproces. Sådan noget er dog alligevel betagende. Jeg har ofte spekuleret på, hvordan flamingo fremstilles, så det lille problem blev altså løst i kemitimen. Jeg havde nu indtryk af, at det ikke var alle, der var lige begejstrede over selve forsøget. Det er lige som om folk mere nyder glæden ved at være passive tilskuere end ved selve emnet.

Så var der spisefrikvarter. Jeg var lige oppe med tasken inden jeg hentede min mælk. Jeg var lige kommet ud af kantinen da jeg så ... - du ved nok. Noget mere veloplagt til dangens sidste timer kunne jeg i ro og mag drikke min mælk. Jeg kikkede lidt på indskrivningsopgaverne og diskuterede med Knud og Henrik, hvordan a 36 skulle løses. Vi blev nu hurtigt enige, den var lettere end det først så ud til. Diskussionsemnet skiftede hurtigt karakter, da Morten og Knut trådte ind i klassen. For tiden har vi en heftig politisk diskussion løbende. Selv om vi ofte er noget højrøstede, så synes jeg dog alligevel diskussionsplanet er rimelig sagligt. Der er ikke kun det evigtgyldige sort/røde pladder, de forskellige fyrer af. Nej, det er virkelig interessant, hvor rørende enige vi somme tider kan blive, selv om fronterne ellers er trukket skarpt op. Man har jo sit faste standpunkt. Efter at have ændret verdenssituationen begyndte vi matematiktimen med »et lille bevis«. Det var nu ikke os, der skulle bevise. Til gengæld var det læreren, der i det vante lyntempo viste en masse om differentialligninger. Det var en ordentlig mundfuld, og det tog

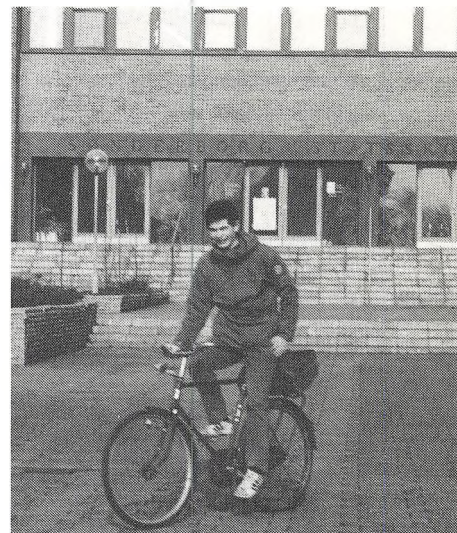
simpelthen hele timen. Der var en sukken og stønnen i klassen, og vi grifledede, så sveden stod af os. Jeg tror nok, at hele holdet er enige om, at matematiklæreren er den mest effektive lærerkraft, vi endnu har mødt på stedet. Tempoet er til tider så hurtigt, at man knap kan nå at skrive noget ned, inden det bliver visket ud igen.

Man prøver så også at forstå noget af det, der sker på tavlen. Det var meget svært i begyndelsen, men har man først vænnet sig til, at der er fart over feltet, så falder man i søvn, hvis det bare går lidt langsommere.

Men man har nu fået en god omgang hjernegymnastik efter en sådan time. Temperaturen stiger også derefter. Der er næsten saunatemperatur i klasselokalet efter en »rigtig« fysik- eller matematiktime. Naturligvis var der også de sædvanlige »dumme« spørgsmål i dag. Det er der altid. Men det er faktisk disse spørgsmål, der får de sidste brikker til at falde på plads.

Det sædvanlige syn mødte også i dag én, hvis man kikkede ind i i-9 i femte frikvarter - det meste af 2.y i færd med at læse deres fransklektier. Folk sidder på katederet, og vindueskarmene, ja det er faktisk lige før de hænger i gardinerne! Evigt og altid med den trofaste følgesvend »Nouvelles I«. Sådan er det hver tirsdag lige før fransktimen.

Vi begyndte timen med en stiløvelse. Der var en af mine fire sætninger, der var helt rigtig - ja selv de flyvende kommaer var rigtigt placerede. Jeg er virkelig ved at forbedre mig. Det er altid sjovt at se, hvor mange der gerne vil svare på fransklærerens spørgsmål til dagens tekst. Jeg forsøger mig en gang imellem med et par franskklingende lyde og udbrud. I dag fik jeg både lov til



oplæsning og til at svare på et spørgsmål. Det var simpelthen bidende nødvendigt, at jeg blev lidt aktiv. Folk lider for tiden skrækkeligt af »udsalgssyge«.

Efter en veloverstået fransktime sadlede jeg igen om fra træ- til jernhesten. Det var godt, jeg havde Henrik til at holde tempoet oppe indtil Ulkebøl. Så var han allerede hjemme. Der var strid medvind. På det meste af turen lå jeg nærmest på cyklen og nød den danske natur - dieselolie-os med en blanding af Hansa-øldåser og Anton Berg marcipanbrødssølvpapir. Somme tider har jeg mistanke om, at det er meget sundere at køre med bus. Resten af eftermiddagen var et sammensurium af youghurt med müsli, lektielæsning, kaffe, et kvarter på øjet og fiskefileter med kartofler og persillesovs.

I aften havde jeg spiremøde. For tiden holder jeg spiremøde med syv gamle ulveunger, der snart skal rykkes op. I aften lavede vi knob, men jeg forsøgte

også med noget førstehjælp. Det faldt naturligvis i bedre jord. Hvem gider sidde og terpe knob hele aftenen? Det er bare et nødvendigt onde for at kunne lege med rafter, når vi mødes næste gang. Det bliver herligt at komme lidt ud. Ind imellem kom Frank og Jens ind for at se til os. Ulvene kunne godt lide Frank, han er bare super. En af de gule, der gerne vil hjælpe os lidt. Lige før mødet sluttede, løb vi et par ture om hytten. De kunne forståeligt nok ikke længere sidde stille. Vi sluttede med en sang.

Efter mødet vaskede jeg gryder sammen med Frank. Så tog jeg hjem. Nu ligger jeg i min seng. Nu gider jeg ikke skrive mere, kære dagbog, du har endnu en gang krævet noget af min nattesøvn.

Hvor er livet dog herligt.

Tom 2.y

Elevrådet

På Sønderborg Gymnasium er der naturligvis også et elevråd. Elevrådet består af 2 repræsentanter fra hver klasse.

For 1.g og 1.HF's vedkommende vælges repræsentanterne i forbindelse med introduktionsugen. Foruden klasserepræsentanterne har elevrådet også en bestyrelse, som vælges på den årlige generalforsamling, hvor *alle* fremmødte har stemmeret. Alle, der har lyst til at arbejde i elevrådets bestyrelse, kan stille op til bestyrelsesvalget.

I det forløbne år har elevrådet bl.a.

arrangeret en DGS/LAK-høring

(Danske Gymnasieelevers

Sammenslutning/

Landssammenslutningen Af

Kursusstuderende), hvorefter elevrådet - efter en afstemning med 70 % flertal -

kollektivt tilsluttede sig DGS. Elevrådet har også anmodet om at få et ur op i forhallen, hvilket er lykkedes. Det er selvfølgelig ikke det eneste, der er blevet lavet, men det er vel sjovere for dig at høre, hvad der bl.a. er planlagt af aktiviteter for skoleåret 1986/87. Efter sommerferien går elevrådet i gang med at arrangere en elevweek-end, hvor man kan lære at puste ild, spise glas(!?) og meget mere. Denne week-end vil også indeholde andre ting, men de er ikke fastlagt endnu. Der vil også blive mulighed for at lave skoleradio, hvis man har lyst til det.

Der vil naturligvis ske meget mere, og det kan du være med til at få indflydelse på, når du starter på skolen. Elevrådet er også til for dig.

Morgensamling

Engang hver uge har vi i 2. frikvarter morgensamling.

Alle former for meddelelser og praktiske oplysninger udveksles her. E69, elevrådet, idrætslærerne, musiklærerne, administrationen, festudvalget osv. Ris og ros. Alle bruger morgensamlingen og alle kommer selvfølgelig til morgensamlingen for at holde sig orienteret. Og så selvfølgelig på grund af de underholdende indslag, som de forskellige klasser skiftes til at stå for. I foråret havde vi et tema for underholdningen med en overordentlig dramatisk udviklet, fortsat familiesaga, med intriger, vold, ulykke, lykke, rige og fattige. Op til jul havde vi Sønderborg's absolut største gaveudveksling på programmet. Op mod 1000 gaver blev udvekslet på de sidste tre morgensamlinger før jul, og mange havde været virkelig opfindsomme og gjort meget ud af det.

Forhallen

Forhallen - du skønne oase her midt i skolens indre! Som en arabisk basar, med dit inferno af lys og lyd! Her kan man se alt, lige fra flyvende madrester til skrigende småbørn, hvis smoggen da ikke er for tæt.

Forhallen er i sandhed et fænomen som ingen kan undgå at kende; skal man i kantinen, i festsalen, til formning, til fysik eller til gymnastiksalen må man nødvendigvis passere gennem denne lastens tåge-hule. Og hvem kan, på sådan en færd, undgå at opleve fantastiske, forrygende og foruroligende ting?

Men hvem kommer i forhallen? - At sidde der, er noget af en kunst. Hertil kan man kun svare, at forhallen vel egentligt er tilgængelig for enhver ikke-allergiker der ikke plages af gentagne astmaanfald. Enhver kan frit sætte sig i den højre side, såvel som de kan sætte sig i kantinen. Men for at sidde i den højre side, kræves visse kvalifikationer. Således vil man have meget svært ved at blive accepteret her, hvis man er 1.g'er eller HF'er. Det kræves, at man råder over visse talenter. Man bemærker derfor, at denne lille udvalgte skare råder over en betragtelig samlet viden.

Er man først én gang blevet grebet af forhals-syndromet, slipper man den ikke gerne igen, og da slet ikke for at gå til time. Lærerkollegiet har foretaget flere desperate udfald mod syndromet. I marts d.å. blev der således ophængt et ur, der skulle hjælpe forhalsfolket til at følge med tiden: - forgæves.

Trods alt dette, bør man dog altid huske, at forhallen er stedet hvor unge mødes, og tilbringer hyggelige stunder: Vælg forhallen! - det gjorde vi!

P-nelo-P

Statsskolens Venner

Formålet med Statsskolens Venner er at skaffe skolen midler i hænde til opgaver, som vi ellers ikke har mulighed for at løse, f.eks. til ekskursioner, idrætsstævner, koncerter m.v.

Derudover har vi haft mulighed for at yde nogle kortvarige lån til elever, som er kommet i økonomiske vanskeligheder på grund af en forsinket udbetaling fra Statens Uddannelsesstøtte. Disse lån er alle

tilbagebetalt på nær et enkelt, som vi endnu ikke har fået. Året viser et stort underskud, og det skyldes den meget store rejseaktivitet, der har gjort sig gældende. Til alt held har vi kunnet imødekomme alle berettigede ansøgninger. Det kan vi naturligvis kun gøre i det kommende år, hvis vi får virkelig mange bidrag. Girokort udsendes hvert år i marts måned. Vi skal hverved takke alle, der har ydet et bidrag.

Regnskab for 1985 - 1986

Indtægter i form af bidrag		8.200,00 kr.
Renter på giro		26,43 kr.
Renter på bankbog		229,71 kr.
Udgifter jvf. bilag	19.824,70 kr.	
Årets underskud		11.368,56 kr.
Balance	19.824,70 kr.	19.824,70 kr.
Beholdning pr. 25. 2. 1985		13.691,09 kr.
Årets underskud		11.368,56 kr.
Beholdning pr. 11. 3. 1986		2.322,53 kr.

Sønderborg den 11. 3. 1986
Kaj Thomsen, kasserer (sign.).

Revideret og fundet rigtigt. Beholdningen er til stede på bankbog og giro.
Den 12. 3. 1986. Erik Eriksen (sign.).

Torsdagsklubben

Torsdagsklubben er *ikke* en strikkeklub for pensionister. Det er en forening, som er langt mere indholdsrig og spændende, end dens navn måske antyder.

Torsdagsklubben blev dannet en bidende kold marts-dag i 1983 af elever, gamle elever og lærere fra Statsskolen (nuværende: Sønderborg Gym...) over et par flasker vin og en bid mad. Vi var enige om, at åbne skolens døre endnu mere ud til verden omkring os - og det oven i købet på en del forskellige områder. Vi ønskede at høre om spændende emner som f.eks. jordstråling, gensplejsning, drømmetydning, de første tre minutter af universets udvikling, læger mod atomvåben, kvinder i krise etc. Vi ønskede debat, vi ønskede at bruge vore lokale eksperter - både i og uden for skolen, vi ønskede skolen åben for andre end netop os, der går der til daglig.

— OG DET LYKKEDES!

Vi har nu været i gang i over to år og har haft fat i mange spændende emner, som har henvendt sig til mange forskellige mennesker. Vi er nemlig *ikke* spor snæversynede - vi vil gerne have så mange forskellige emner på tapetet som muligt.

Det bedste af det hele er, at *du* har mulighed for at blive *medlem* af Torsdagsklubben, og det betyder, at du kan være med til at foreslå emner til arrangementerne i klubben. Altså - hvis du har gået og brændt efter at høre om et bestemt problem/emne, må Torsdagsklubben lige være noget for dig. Klubben har nemlig ingen grænser. Jo mere okkult, politisk sprængfyldt, nervepirrende, oplysende, provokerende, jo bedre.

Hvis du ikke har lyst til at blive medlem, er du alligevel velkommen til at komme til arrangementerne. De vil blive annonceret til morgensamlingen, og der vil blive hængt plakater op. Vi glæder os til at se dig - enten som aktivt eller passivt medlem!
Sprængfyldte hilsner:

Torsdagsklubben

PS: Et medlemskab koster 50 kr. og gælder et helt år (Er du klar over, at det er det samme, som du gi'r for tre øl på »Karnappen«?). Hvis du ikke er medlem, koster et enkelt arrangement 10 kr. Klubben er åben for *alle*, så tag endelig dine forældre, søskende, naboer, venner og bekendte med.

Fagbeskrivelse: Fransk

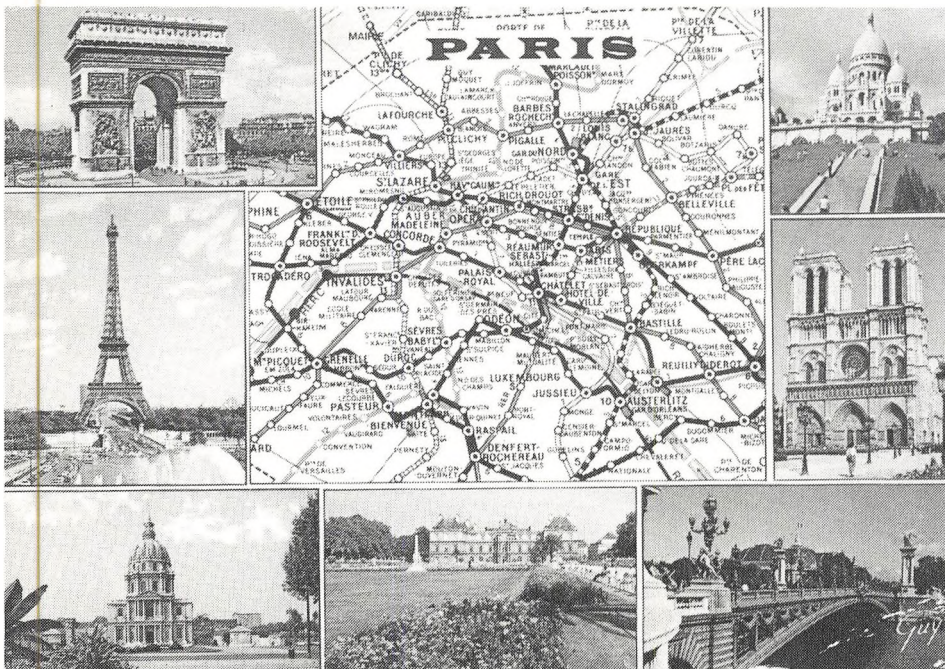
På et stort gymnasium og hf-kursus som vores skole undervises der i mere end 20 fag. Mange er sikkert ikke helt klar over, hvad der foregår rundt omkring i de forskellige faglokaler, så derfor har vi tænkt os at lade de enkelte fag eller faggrupper præsentere sig selv. Vi lægger ud med faget fransk.

Faget fransk læses i alle tre år i gymnasiet både på matematisk og sproglig linje, i HF er det et tilvalgsfag over tre semestre. At få mulighed for at læse et tredje fremmedsprog uden at skulle bruge tid og penge på det senere må anses for en herlig ting, et stort privilegium. Før i tiden var der en vis modvilje mod fransk på den matematiske gren, (det

var ikke rigtig mandigt) men det har vist sig, at matematikerne klarer fransk ligeså godt og ofte bedre end de nysproglige. Det har jo også vist sig, at fransk er meget nyttigt i EF-sammenhæng, hvilket nok er gået op for mange kommende ingeniører og andre folk i det private erhvervsliv. Altså fra starten skal man have den rette indstilling, nemlig *»Det er fransk, det er dejligt«*. I 1.g starter man ganske forsigtigt. Det gælder om at få alle med. Samtidig er det vigtigt, at eleverne her gør en alvorlig indsats f.eks. indlærer så mange gloser som muligt, da man her med 5 timer om ugen lægger grundlaget for det fortsatte studium. Allerede efter 1.g kan eleverne ved oprykningsprøven udtrykke sig i enkle sætninger på fransk. I 2.g kan det måske virke som om, man står lidt i stampe. Man begynder her at læse rigtige lettere tekster og det kan være svært, samtidig med at timetallet falder til 3 timer ugentligt.

I slutningen af 2.g og i 3.g når man endelig til at læse virkelig litterære tekster, skuespil, romaner, noveller, poesi og en genre der også dyrkes meget nemlig filmtekster plus filmen selv.

I begyndelsen af 3.g lige før efterårsferien tager klasserne ofte med lærere på ekskursioner til Frankrig, fortrinsvis til Paris, men i år har to klasser f.eks. været dels i Sydfrankrig, dels i Bourgognedistriktet. En stor oplevelse for alle. Til efteråret drager en hel flok af sted til Algeriet. Vi ønsker dem god rejse.



Livet efter skolegangen

Hvad nu når man er færdig med skolen? Fra Troels Dalgaard har vi fået en ansøgning til grænsevagtmester Kristian Langvad Christensen og hustrus legat, og vi har fået lov til at bringe den i sin fulde ordlyd her i årsskriftet. Mange af Jer, der går på skolen vil komme ud for lignende forhold, så det kan jo være meget rart at høre lidt om, hvad det er der venter forude.

Jeg tillader mig hermed at ansøge om grænsevagtmester Kristian Langvad Christensen og hustrus legat. Først lidt om mig selv og mit studieforløb. Jeg startede på Sønderborg Statsskole en dejlig sensommerdag i 1978 og følte mig meget, meget lille. Men i løbet af de 3 år jeg gik på statsskolen fik jeg en større bevidsthed om mange ting, en større selvtillid, og jeg mødte min første kæreste. De 3 år gik som man kunne forvente alt for hurtigt, så efter et godt og grundigt forsømt forår fik jeg min studentereksamen i 1981. På daværende tidspunkt havde jeg gået i skole i 12 år, og mente at det nok var på tide, at se om der var et liv uden for skolen, så jeg søgte arbejde i og omkring Sønderborg og fik et arbejde som pædagogmedhjælper i »Børnehuset Abildgård« i Lysbild. Samtidig flyttede jeg hjemmefra. Det var noget af et luksusjob, fordi ungerne var nogle herlige skabninger, der så tingene fra en helt anden og ofte mere fornuftig/klar synsvinkel end vi voksne gjorde. I det år jeg arbejdede i børnehaven, deltog jeg også i fagforeningsarbejde og i »Latinamerika-gruppen« på Sønderborghus. Det var alt i alt et godt

år, men jeg må indrømme, at jeg efterhånden var blevet lidt »studiehungrende« igen og søgte derfor ind på »Den Kgl. Veterinær og Landbohøjskole« med forstkandidat som første prioritet og dyrlæge som anden. Jeg kom ind som dyrlægestuderende og startede på vores berømte ruskursus den 1. september 1982.

Den nye studieform på en højere læreanstalt kom som noget af en overraskelse. Der er ingen, der kontrollerer dig - du er din egen herre, hvilket man skal lære at administrere. Vores studie er bygget op af fire dele:

1. Grundfag (1 år) dvs. fysik, kemi zoologi osv.
 2. De prækliniske fag (1 ½ år) f.eks. anatomi, fysiologi, genetik og fodringsslære.
 3. Kliniske fag (2-3 år, alt efter om man bruger den ordinære eller alternative studieplan) f.eks. mikrobiologi og »Mindre husdyrsygdomme«.
 4. Valgfrie fag (Specialisering, 1 år).
- Jeg befinder mig nu på den kliniske del, dvs. det er begyndt at »lugte« lidt af dyrlæge. I forgårs syede jeg f.eks. min første hund sammen igen efter operationen. Det kan måske være lidt svært at forstå, men det er faktisk en utrolig behagelig fornemmelse. I forhold til andre studerende tilbringer vi megen tid på selve skolen - fra 4-9 timer om dagen. Læsningen foregår for mit vedkommende for en stor del i min læsegruppe. Dels for at holde hinanden til ilden, dels fordi man lærer mere af at formidle. Det, at vi tilbringer så meget tid på skolen, gør selvfølgelig at det bliver svært at få tid til erhvervsarbejde. Jeg

bruger dog en del af min ferie og en gang imellem weekenderne på at være sygehjælper på plejehjemmet »Dronning Anne Marie Centeret«. Derudover deltager jeg aktivt i vores elevforening: bestyrelsesmøder, rejseudvalg, institutrådsrepræsentant og som rus-instruktør.

Min økonomi er som de fleste andre studerendes ikke noget at råbe hurra for. De første 2 år af studiet var jeg for ung til at få SU, og da mine forældre ikke kunne/skulle underholde mig var jeg nødt til at låne (Statsgaranteret Studielån) i alt 40.000 kr. Disse er nu vokset til ca. 55.000 kr. på minussiden. Nu, da jeg er blevet »stor«, får jeg i SU 1700 kr. og statslån 850 kr. om måneden til dækning af de faste udgifter - heriblandt 1500-2000 kr. pr. semester til bøger. Jeg håber, specielt på baggrund af min økonomi, at komme i betragtning som legatmodtager. Med venlig hilsen

Troels Dalgaard

Af skolens dagbog

Skolens fødselsdag

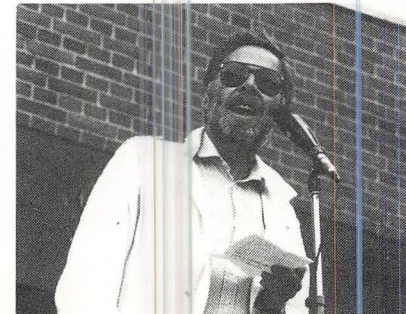
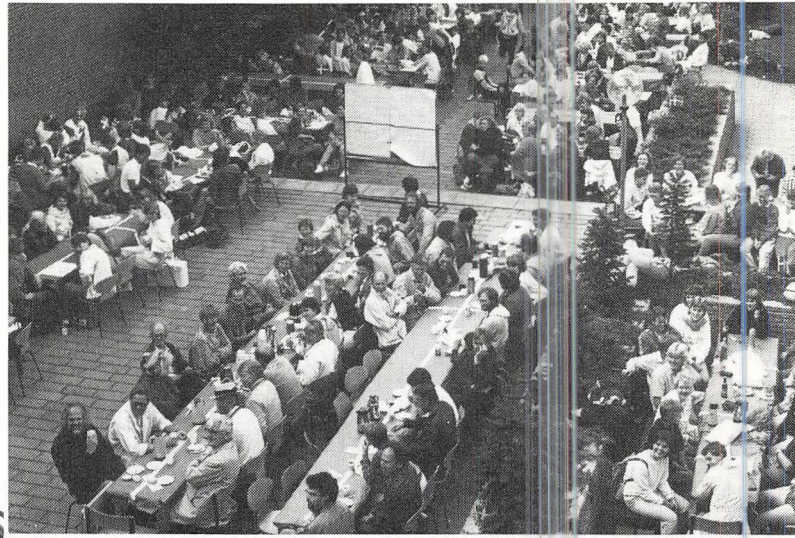
I år kunne Statsskolen fejre en af sine mere runde fødselsdage, nemlig 65 år, og derfor var arrangementet fredag den 23. august lagt i lidt mere officielle rammer.

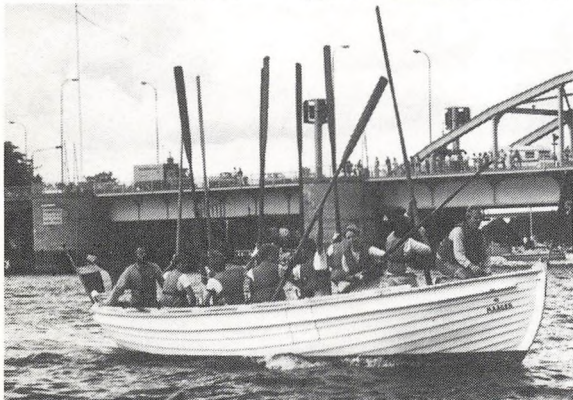
Ved det store fælles, udendørs morgenbord blev der holdt festtaler af rektor Ole Jellingsø, fhv. rektor Keller Hansen og af rektor Henning Steen Jensen fra AGS. Underholdningen lå i gode hænder hos Lærerbandet og ikke mindst 3.a, som også klarede alt det praktiske med bordopstilling og oprydning. Stærkt.

Ellers forløb dagen efter den efterhånden traditionelle model: underholdning om morgenen, af sted på cykeltur - i år til Trillen - med opgaver undervejs, tilbage til romatchen kl. 14 og så en tiltrængt pause inden fællesspisningen og borddækningskonkurrencen kl. 19. SSS vandt i øvrigt rokampen.

Denne udformning af fødselsdagsfesten har nu 4 år på bagen og er blevet søgt varieret i hvert fald med hensyn til målet for cykelturen. Vi har været på Trillen nu to gange, på Arnkil og på Sandbjerg. Men det er måske et spørgsmål, om vi ikke er nået dertil, hvor en mere radikal fornyelse er på sin plads? Festudvalget (4 lærere/4 elever) vil prøve at vride hjernerne her i forårs- og sommermånederne og (måske) finde frem til en ny og spændende måde at fejre skolens fødselsdag på.

FU





Fællestimeudvalget

Fællestimeudvalget består af to lærere og to elever. Vores arbejde er at lægge plan for skolens fællestimer. Planen forelægges for Fællesudvalget, som godtager eller forkaster vores idéer. Det er fællestimeudvalget, som kontakter de optrædende og har ansvaret for det praktiske ved arrangementerne.

I år har vi haft en fællestime om uddannelsespolitik, en time hvor Dorte Birkedal Andersen fortalte og viste billeder fra en rejse i Himalya og en koncert med Chili's Calypso Band. I december måned blev der arrangeret julehygge med masser af glanspapir og tegnefilm og endelig havde vi i februar besøg af Bodil Udsen, som fortalte om og læste H. C. Andersens eventyr.

Frivillig idræt og sportsarrangementer 1985-86

Idrætshallen er i brug fra morgen til aften.

Mandag, tirsdag og onsdag er der frisport - badminton, volleyball og basketball.

Fredag eftermiddag træner eleverne i hallen med henblik på turnering.

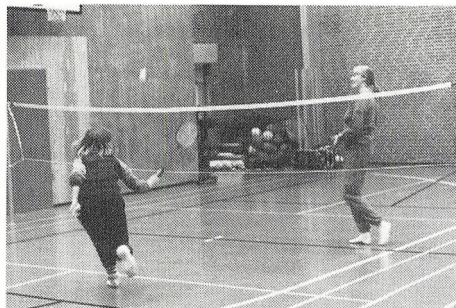
Drengenes gamle gymnastiksal er også i brug hver dag.

Festsalens badmintonbaner bliver hovedsagelig brugt når der er store idrætshold.

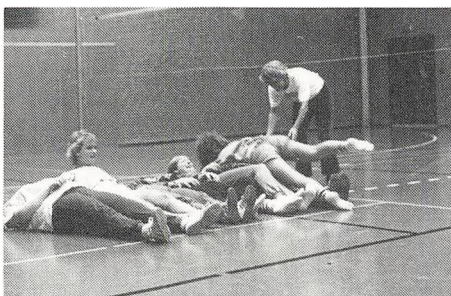
I september måned afsluttedes idrætsforsøget som startede i 1983, en undersøgelse af de 16-19 åriges idrætsvaner.

Traditionen tro arrangerede eleverne i december en klasseturnering for volleyball-entusiaster.

Rejseaktiviteten til sportsstævner har været stor i år.



- 5/9 fodboldstævne for piger på AGS.
- 10/9 skolemesterskab i atletik.
- 19/9 regionsstævne i atletik på Ribe Katedralskole.
- 29/10 håndbold for piger på AGS.
- 18/11 badminton på Munkedam



- Gymnasium Kolding.
- 17/12 basketball for drenge i Kolding.
 - 23/1 volleyball for piger i Åbenrå.
 - 30/1 volleyball for drenge på AGS.
 - 5/2 drengenes semifinale i basketball i Kolding.



Skolekomedie:

»Forår i Milkwood«

Skolekomedie = totalteater synes at være tidens tendens. Linien blev startet af Peter Arendt i 1984 med forestillingen »Drømmelesten«, frit efter Shakespeare's »En skærsommernatsdrøm«. I 1985 gik Karin Pedersen videre i samme spor med »Dagen før den lange nat«. Og i år vendte Peter Arendt tilbage og satte Dylan Thomas's klassiker »Forår i Milkwood« op. Publikum og skuespillere i forening befolkede den walisiske landsby Milkwood, og et døgn i dens liv blev formidlet videre til os via dialog, sang og dans. Vi blev draget med ind i ind i indbyggernes liv og drømme, mærkede den poetiske stemning.

I programmet for skolekomedien beskrev skuespilfolkene selv stykkets handling på denne måde: - »Men vi (waliserne) kan lide at se det store i det små, poesien i det grå«...

Skolebladet »Valhal« havde Trine fra 1.a til at anmelde stykket:

- »I ugen op til den forestående skolekomedie var skolen praktisk talt på den anden ende. Mange deltog aktivt i skolekomedien og måtte afse mange timer af især fritiden til dette store arbejde.

Men »Forår i Milkwood« var også et virkeligt væld af forår og fornemmelser. Under en dygtig instruktør med mange elever var komedien blevet til en skøn opvisning af skuespiltalenter på en utraditionel opføreremåde. Det betød da også at mange torsdag og fredag aften fandt vej til Sønderborg for at overvære denne begivenhed.

Festsalen var forvandlet til en fortryllende by, hvor åen med sit klare vand delte den i to dele. Folk kikkede

stille omkring i byen, som de nok ikke havde ventet var så levende bygget op. Mange undrede sig også over, at skuespillerne ingen steder var at se. Men pludselig så man nogle søvngængere komme frem på scenen, hvorefter de stille bevægede sig ind i husene. Kort efter kom to hvirvlende, hviskende stemmer til syne, der havde

til opgave at føre os rundt i byen, hvilket de også gjorde på en levende måde. Men både dem med små og store roller skabte hurtigt stemning i den lille by, som jeg tror fulgte publikum et godt stykke på vej hjem. Et lille minus ved forestillingen torsdag aften var, at publikum ikke vidste, hvordan de skulle forholde sig. Det

bevirkede, at mange ikke så det hele, hvad der var temmelig synd for de ellers så glimrende skuespillere. Men dette gentog sig heldigvis ikke fredag aften. Man fik også indtryk af, at de medvirkende havde et godt sammenhold, hvad jeg også finder meget positivt og tiltrækkende...« —



Lærerrevy-debut

Fredag den 4. april var en mærkedag på Sønderborg Gymnasium og HF-kursus. Da blev en ny tradition grundlagt.

Fra udelukkende at klovne bag katederet, trådte lærerne op på »de skrå brædder« for at give deres billede af skolens liv.



Aftenen blev indledt med velkomsten fra »Cabaret« og afsluttet med can-can til »Orfeus« ved mandlige lærere iført strutskjørt og netstrømper. Der blev dog vist andet end ben - man røbede også skjulte talenter, og teatersminken klædte de ca. 30 medvirkende godt nok til, at ingen blegnede i rampelyset. Musikken var et af de bærende elementer - der blev varmet op med



café-jazz på klaveret - undervejs gav »Lærerbanden« (Lærernes Rock Band) et par af deres »egne« numre. Det taktfaste og velvalgte publikum - eleverne - var med til at gøre aftenen til en succes. Derfor ser vi frem til næste års lærer-revy.



Forårskoncert og Grand Pri-sss

Fredag den 18. april løb årets største musikalske arrangement på Sønderborg Gymnasium af stablen.

Først ca. 5 kvarters meget flot forårskoncert med skolens kor, div. vokalgrupper, 4-hændigt klaver, Lærerbandet og andre rockbands i en fornøjelig blanding med bl.a. Bach, Bernhard Christensen og Mick Jagger på programmet.

Derefter stillede 13 klasser op i kampen om årets Grand Prix, selvfølgelig med melodier og tekster som klasserne selv havde lavet. Belært af erfaringerne fra sidste år havde næsten alle klasser i år gjort meget ud af sceneshow'et med såvel kostumer som dans/teater. Dommerpanelet fandt frem til de 3 finalister: 1.r med »Længsel«, 3.a (endnu en gang) med »Forårstegn« og 2.ab med »Marathon«, og efter en forrygende finale stemte publikum de 3 finalister ind på de tre første pladser i ovennævnte rækkefølge.

For den praktiske afvikling af selve Grand Prix'et stod på lydsiden Thomas Petersen og på scene- og administrationssiden 3.zu med Mette Marckmann og Jesper Frehr som konferencier'er.

Musik-xtra

Skolens kor har i år haft stor tilslutning og man har arbejdet med Dvorak's »Stabat Mater« som opførtes sammen med de øvrige sønderjyske gymnasiekor og Sønderjyllands Symfoniorkester ved 3 meget vellykkede koncerter den 11., 13. og 14. marts i henholdsvis Sønderborg, Åbenrå og Ribe.

Derudover var der for køret påtænkt et større rytmisk musikværk i samarbejde med skolens to rockbands. Dette arrangement måtte af tidnød skubbes til efteråret '86, hvor vi så til gengæld tager fat med fornyede kræfter. De ovennævnte rockbands har spillet ved forskellige arrangementer på skolen.

Musiklærernes gode intentioner om også at stable noget klassisk sammenspil på benene blev desværre ikke forløst, da det viste sig, at der ikke var tilstrækkelig tilslutning. Lad os håbe at vi næste år kan stille med - om ikke et symfoniorkester, så dog et kammerensemble.

Ekskursioner

Øversigt over ekskursioner

I øvrigt har der været følgende ekskursioner:

- 4/9: 2.mN til Sønderkoven under ledelse af PJ/Sø.
- 9/9: 3.aS og 3.zuS til Haderslev/
Fuglsangbryggeriet med LT/FG.
- 11/8-16/8: 3.zuN til Ærø med JC/FH.
- 4/10-12/10: Sydfrankrig med GJ.
- 3/10-10/10: Sovjetunionen med LT
3.ax russ.
- 5/10-11/10: Paris med HB, Tr. 3.y.
- 6/10-12/10: 3.b og 3.x Fransk,
Sydfrankrig med SJ og BS.
- 9/9-13/9: 3.xyN til Skallingen med HP/AA.
- 16/11: 2.p til Hamborg med Herdis Halvas-Nielsen og JS.
- 25/11: 3.xyN og 3.zuF til Himmark Rensningsanlæg med PJ/HP.
- 2/2-4/2: 3.xyF til København med Tro.
- 24/2-28/2: 2.p, 2.q og 2.HF tysk til Berlin med KP, JJ og JH.
- 8/3-17/3: 2.a til Athen med EF og HN.
- 5/4-8/4: 3.z til Berlin med OJ.
- 9/4-12/4: 2.mS til København med LT.
- 10/4: 3.a, 3.b og 2.HF formning til Tønder med JON, JH, PH og GS.
- 14/4: 3.zuF til Hamborg med EE og HA.

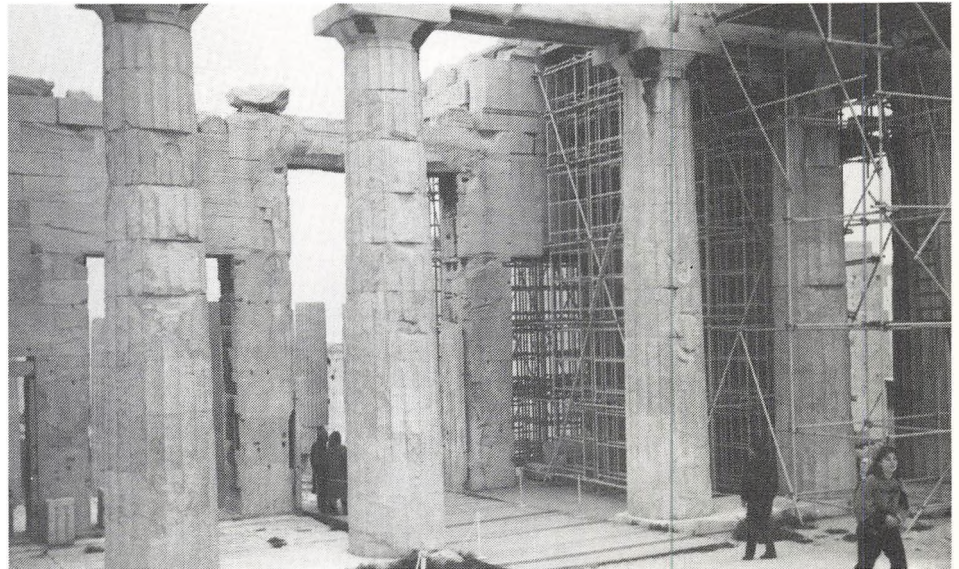
Ekskursion til Grækenland

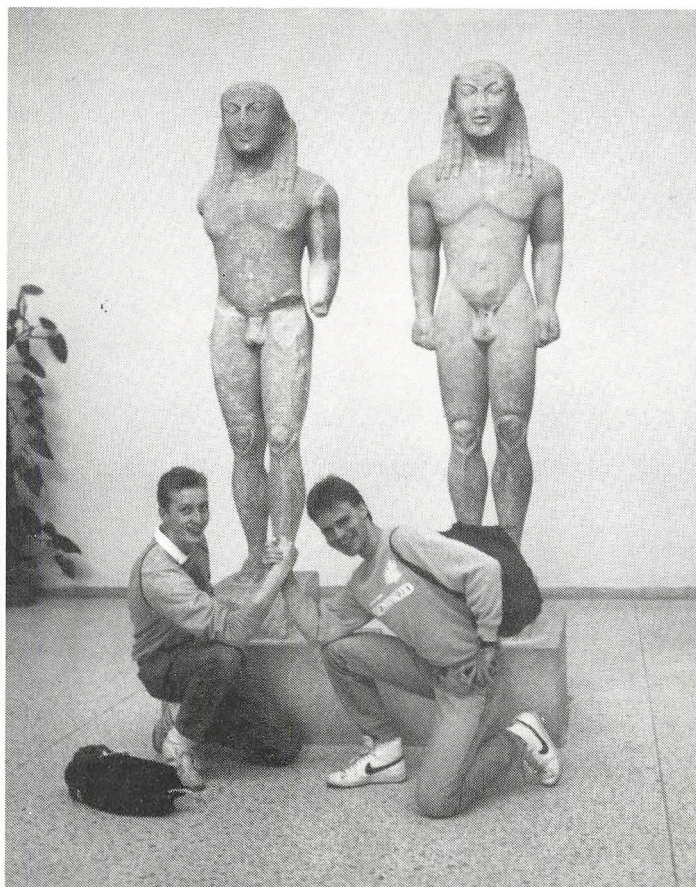
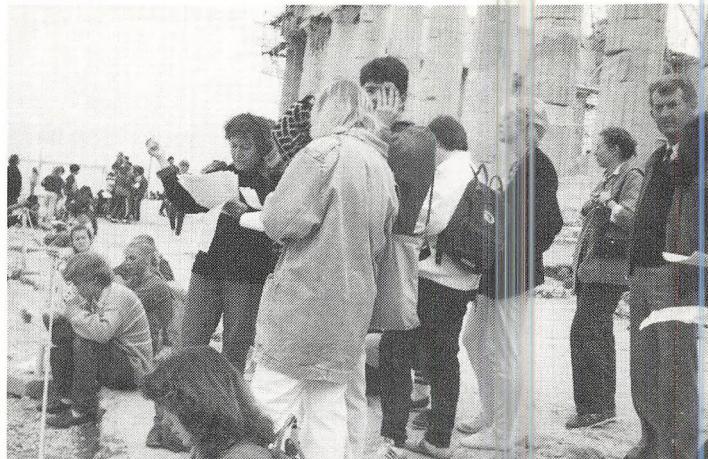
Fra 9/3 - 17/3 var 2.a på ekskursion i Grækenland.

En studietur til Grækenland i marts, når appelsin- og citrontræerne sætter kulør på omgivelserne og de frugtbare dale med de blomstrende abrikostræer én efter én dukker op bag bjergene, indfrier vore forventninger. Athenienserne tager kærligt imod i Plaka midt i de festlige karnevalslojer, og deres spontane livsglæde smitter af på os alle.

Akropolis, Agora, Keramaikos, Hadrians by, Delphi, Korinth, Mykene, Epidauros er alle de fra bøger velkendte steder, men at se disse i deres storslåede natur, i landets klare lys, er en berigende og inspirerende oplevelse. Vi står ansigt til ansigt med kunstværkerne, som synes at få liv

pustet i sig, når tilskueren kan få alle dimensioner, alle detaljer med. Hvad gjorde størst indtryk? Var det skaren af de smilende kouroi og korai fra Athens ungdom på Akropolismuseet eller snarere de friske farver og motivvalget på de 3500 år gamle freskomalerier fra øen Thera på Nationalmuseet? Var det Kastaliakildens klare, rene vand eller marmorblokken antagelig med huller til Pythias trefod? Den 120 tons tunge overligger i »Atreus's skatkammer« eller den unge Agamemnon, midt i en syrtaki-dans? Korintherkanalen eller lægevidenskabens høje niveau i »Asklepeion« i Epidauros? Turen gav os i al fald et godt indblik i faget oldtidskundskabs dimensioner, som det eneste gymnasiefag, hvor en kultur kan studeres i alle aspekter. E. F.





Eleverne

3.a

1. Andersen, Lone
2. Anker-Møller, Karin
3. Berg, Claus
4. Christensen, Pia
5. Dalmar, Marianne Lykke
6. Faurholdt, Torben
7. Frandsen, Gitte
8. Gehrt, Connie Sveidahl
9. Hansen, Kirsten Møller
10. Hansen, Lene Lisberg
11. Helm, Berit Anette
12. Henriksen, Grete Müller
13. Horneman, Jens Frees
14. Jacobsen, Mette Skadhauge
15. Jensen, Helle
16. Jensen, Jette Damsø
17. Johannsen, Bente
18. Mikkelsen, Jørn Erik
19. Petersen, Annette Lychau
20. Petersen, Charlotte Ingrid
21. Poulsen, Tina
22. Thede, Vibeke
23. Wilmar, Anne Gabriele Schwalm

3.b

1. Andersen, Anders Garly
2. Andsager, Elise
3. Beck, Birgitte Dorothea
4. Dunø, Tina
5. Fogt, Carina
6. Gudemoos, Tine Hansen
7. Hermansen, Susanne
8. Jagd-Nissen, Pernille
9. Jakobsen, Pia
10. Jensen, Leif
11. Kock, Julia Helmer
12. Kock, Therese Helmer
13. Kristensen, Marianne
14. Kristiansen, Elisabeth Hestbech
15. Lassen, Inge

16. Lind, Anette
17. Michelsen, Toni
19. Nielsen, Jan Hammel
20. Petersen, Gitte
21. Petersen, Vibeke Volf
22. Sommerlund, Charlotte Cecilie
23. Valentin, Tanja
24. Vester, Annette
25. Wogensen, Lise

3.x

1. Bierbaum, Mikael
2. Byrger, Christian Christiansen
3. Duus, Torben
4. Frerks, Mette
5. Hansen, Anette
6. Hansen, Kim
7. Hansen, Klaus Jørn
8. Jacobsen, John Reid
9. Jensen, Hans Axel Stenderup
10. Jepsen, Susanne
11. Jørgensen, Henrik
12. Knudsen, Helle
13. Krohn, Søren
14. Lange, Katrine Wiborg
15. Madsen, Lise-Lotte Gjerlufsen
16. Nicolaisen, Mette Moo
17. Nielsen, Stig
18. Petersen, Anette Thodsen
19. Petersen, Søren Bychmann
20. Simonsen, Gorm
21. Thomsen, Jette

3.y

1. Alnor, Jette
2. Bahlke, Annemette
3. Brink, Anette
4. Christensen, Ulla
5. Christiansen, Henriette
6. Christiansen, Lene

7. Dam, Christian
8. Leisner, Uffe
9. Madsen, Githa
10. Molsted, Esben
11. Møller, Betina
12. Nielsen, Mads Bo
13. Nissen, Poul
14. Pedersen, Anette Cords
15. Petersen, Thomas Hviid
16. Slaikjer, Helle
17. Søndergaard, Stig Møller

3.z

1. Aagaard, Pierre
2. Bendtsen, Helle
3. Christensen, Rikke
4. Dahl, Anders Kragh Blume
5. Esbjerg, Lars
6. Frehr, Jesper Hove
7. Frøhlich, Olav
8. Iversen, Bettina Kryhlmund
9. Jensen, Heidi Bødker
10. Jørgensen, Elin
11. Klauber, Stefan G.
12. Matthiesen, Jens
13. Mikkelsen, Winnie
14. Norup, Christian
15. Nowak, Susanne
16. Pedersen, Berit
17. Pedersen, Thomas
18. Petersen, Annette Metha
19. Randeris, Tove
20. Skov, Christian Winkel
21. Thomsen, Lisbeth Christine Brøndum
22. Voss, Bodil
23. Zachariassen, Gitte

3.u

1. Christensen, Erling

2. Clausen, Jette
3. Debell, Anders
4. Duus, Betina
5. Guldmann, Lise-Lotte
6. Hansen, Lotte Vest
7. Hermanni, Anja
8. Hollænder, Hans Peter
9. Jacobsen, Thomas
10. Jørgensen, Birgitte Paulli
11. Jørgensen, Birthe
12. Larsen, Flemming Klovborg
13. Marckmann, Mette
14. Poulsen, Britt Gren
15. Rasmussen, Birgitte
16. Rasmussen, Palle Lund
17. Simonsen, Lars Sjøholm
18. Thomsen, Niels Birk
19. Valentin, Hanne
20. Vieth, Søren

2.a

1. Alnor, Pernille Vorup
2. Bernth-Andersen, Janicke
3. Blom, Minna
4. Brodersen, Helle
5. Brusendorff, Birgitte Giøe
6. Dirks, Christina Glatte
7. Due, Carina
8. Frisk, Søren
9. Hansen, Linda
10. Hasbjerg, Birgitte
11. Henriksen, Jytte Nøhr
12. Hoegh, Ninna
13. Holm, Hans Peter Lykke
14. Iversen, Ann Bettina
15. Jensen, Anette Starke
16. Jensen, Randi Hjorth
17. Larsen, Karin Hørdum
18. Liebers, Getje
19. Lorenzen, Anja Winther
20. Løper, Inge
21. Mortensen, Maria C. Koldkjær
22. Nissen, Birgit
23. Olsen, Mette Sundstrøm

24. Pedersen, Peter Nørgaard
25. Philipsen, Kim
26. Vestergaard, Helle Birgitte

2.b

1. Christiansen, Jeanette
2. Eriksen, Kirsten Westphal
3. Hansen, Vibeke
4. Jensen, Eva
5. Jensen, Ida Helena Gert
6. Jepsen, Charlotte Møller
7. Jessen, Hanne
8. Kristensen, Anders Peter Ehrenreich
9. Lengsholm, Helle
10. Marcussen, Ane
11. Martens, Helle
12. Matzen, Berit Charlotte
13. Meyland, Pernille
14. Nielsen, Lise Jul
15. Nielsen, Pernille Hougaard
16. Nielsen, Sinnet Christine
17. Nissen, Birgitte Nyland
18. Pedersen, Steen Due
19. Sepstrup, Nina
20. Steffensen, Gitte
21. Teichert, Paul
22. Thomsen, Helen
23. Thunø, Erik
25. Zanchetta, Helle

2.x

1. Bek, Peter
2. Brodersen, Charlotte Mumm
3. Bøgner, Jens
4. Christiansen, Carsten
5. Dahl, Rasmus Dysted
6. Eriksen, Niels Horsbøl
7. Fisker, Niels-Otto
8. Franck, Hans-Albert
9. Gundesen, Christian
10. Hansen, Bente Charlotte
11. Ihle, Kirsten
12. Jensen, Ina

13. Jepsen, Joan
14. Jespersen, Marie Louise
15. Juhler, Mette
16. Jørgensen, Lis Jessen
17. Kreilgaard, Rikke Røhnbek
18. Marner, Joakim
19. Pedersen, Jesper Rahr
20. Roig, Corina Jenny
21. Sandø-Pedersen, Martin
22. Tandrup, Lars Christian
23. Thomsen, Hanne Skrydstrup
24. Thomsen, Lisbeth Møller

2.y

1. Andresen, Tom
2. Bertram, Brit
3. Brodersen, Søren
4. Christensen, Charlotte Esbjerg
5. Erhardtsen, Jesper
6. Gadebjerg, Dorte
7. Hansen, Claus Lindow
8. Hansen, Henrik Rath
9. Have, Susanne
10. Jensen, Gitte Agermose
11. Johansen, Allan
12. Knudsen, Steen Tom Riisager
13. Krogh-Nielsen, Lise
14. Larsen, Kirsten
15. Led, Anna-Marie Laustein
16. Lei, Knud Jørgen Christensen
17. Lorenzen, Annette Gøntha
18. Madsen, Bo Enemark
19. Malling, Gitta
20. Nielsen, Mette Møller
21. Nægele, Knut Robert
22. Nørregård, Peter Lange
23. Semmelmann, Jan
24. Vangsgaard, Kim Tastesen
25. Vindløv, Tine Lindhardt
26. Westh, Morten Thomas

2.z

1. Alkemade, Lars Jørgen

2. Christensen, Annette
3. Christensen, Steen
4. Clausen, Christian
5. Danielsen, Bente
6. Dyhr-Mikkelsen, Helle
7. Feddersen, Lars Ole
8. Frøhlich, Julie
9. Helweg-Larsen, Lene
10. Hinrichsen, Bo
11. Jacobsen, John Grenå
12. Jacobsen, Martin Peter
13. Jensen, Jesper Nørskov
14. Lauritzen, Henrik
15. Løvschall, Kirsten
16. Nicolaisen, Vibeke
17. Nielsen, Jørn Schultz
18. Nielsen, Karin Blach
19. Paulsen, Anette
20. Petersen, Klaus
21. Rægaard, Kim
22. Schelde, Henning Andersen
23. Stricker, Peter Høgh
24. Sørensen, Gitte
25. Vieth, Pernille

1.a

1. Andersen, Lisbeth Garly
2. Andresen, Helle
3. Anker-Møller, Birgit
4. Christiansen, Marie Juul
5. Eriksen, Trine Bonde
6. Frandsen, Dorthe
7. Fromi, Jason Marc
8. Hansen, Annemette
9. Hansen, Kristina Boitang
10. Hansen, Lene Damkjær
11. Hansen, Lone Hersted
12. Holdgaard, Lotte
13. Højmark, Thomas
14. Jensen, Iben Lykke
15. Kellmann, Svend
16. Køhler, Jette
17. Lunding, Christel
18. Mølgaard, Per

19. Nielsen, Mai-Britt Guldin
20. Nielsen, Tina Paulsen
21. Nissen, Lotte Hørlyck
22. Oxholm, Susanne
23. Petersen, Lone Vilslev
24. Sahin, Turgay
25. Steiner, Sabine Charlotte C.
26. Therkildsen, Bettina Stjerne
27. Thomsen, Hanne
28. Thygesen, Sanne Louise
29. Holm, Peter

1.b

1. Boldsen, Christina Aaberg
2. Bruhn-Carstens, Bo
3. Carlson, Anita
4. Christensen, Ulla
5. Christensen, Vibeke Butzbach
6. Ernst, Hanne Nicolaisen
7. Hansen, Marianne
8. Inberg, Mette Marie Hoffmann
9. Jensen, Dorthe Charlotte Bager
10. Jensen, Kirsten
11. Jessen, Charlotte
12. Jessen, Lotte Skovborg
13. Krause, Lisbeth
14. Kristensen, Thomas
15. Lunding, Randi
16. Madsen, Henning Lyck
17. Madsen-Røschmann, Anja Karina
18. Nissen, Henrik
19. Petersen, Bente
20. Petersen, Helle Lindegård
21. Petersen, Susanne
22. Petersen, Torben Thodsen
23. Schmidt, Peter
24. Skipper, Maj-Britt Grøndahl
25. Tams, Lone
26. Teichert, Gitta Balzer
27. Thaysen, Jenny
28. Tomlinsom, Sarah

1.x

1. Bendtsen, Tine

2. Blom, Renate
3. Brink, Yaseen
4. Clausen, Hans-Henrik Winum
5. Dahl, Anette Flindt
6. Fredensborg, Lone
7. Geffke, Christian Ingemann
8. Haag, Stine
9. Hansen, Morten Dencker
10. Jacobsen, Eike
11. Jacobsen, Lise
12. Jakobsen, Kristian
13. Jensen, Mette Møller
14. Kobberø, Torben
15. Mikkelsen, Berit
16. Nielsen, Charlotte
17. Nielsen, Lise
18. Okkels, Nina
19. Olsen, Thomas Beck
20. Petersen, Jesper
21. Rousing, Mads
22. Smith, Morten
23. Sørensen, Jens Christian Kruse
24. Teichert, Merete
25. Voetmann, Anne

1.y

1. Brøgger, Helle
2. Christensen, Martin Arne
3. Dall, Lene
4. Erichsen, Claus
5. Feldstedt, Susanne
6. Glock, Torben Allan
7. Gottschalk, Karin
8. Hansen, Anette Lund
9. Holm, Peter Theiss
10. Jessen, Tine Charlotte
11. John, Bettina
12. Jørgensen, Brit
13. Føgh, Elke
14. Kidmose, Dorthe
15. Kristensen, Cherie Chanett B.
16. Madsen, Bjørn Lausen
17. Michelsen, Jan
18. Møller, Else-Marie

19. Møller, Mette Agnete
20. Nielsen, Lars
21. Paulsen, Brian
22. Pedersen, Søren Solkær
23. Petersen, Lis Pugholm
24. Petersen, Randi
25. Thorsen, Per Nicolai
26. Wissing, Paul
27. Zeuner, Anders

1.z

1. Clausen, Heidi
2. Hansen, Dennis
3. Hansen, Mads
4. Hohwü-Christensen, Lena
5. Honore, Kristian
6. Ingstrup, Erik
7. Jensen, Torben Kvistgaard
8. Lange, Eva Wiborg
9. Lausen, Ann Britt
10. Lausen, Henrik
11. Matthisesen, Inger Skov
12. Mikkelsen, Susanne
13. Mortensen, Anders Helbo
14. Mylin, Pia
15. Møller, Lars
16. Nielsen, Aase Hartmann
17. Nielsen, Herdis
18. Nielsen, Lars
19. Ohlsen, Tina
20. Petersen, Annette
21. Petersen, Mette
22. Rasmussen, Allan
23. Sahl, Kirsten
24. Schleef, Morten
25. Svendsen, Adam
26. Swiwnty, Lotte
27. Thomsen, Jesper
28. Thun, Helle

1.u

1. Aamann, Connie Anker
2. Andersen, Henrik
3. Andersen, Jette Sandvad

4. Andresen, Trine Solberg
5. Bladt, Tove
6. Busch, Philip
7. Bøjskov, Anette
8. Dall, Anne
9. Dam, Thomas
10. Esmann, Jens Borgen
11. Faurholm, Bjarne
12. Frederiksen, Lone Dalvig
13. Gurevitsch, Camilla
14. Hansen, Preben Struckmann
15. Jørgensen, Jesper Krogh
16. Larsen, Pia Funda
17. Meder, Johanne
18. Meincke, Charlotte Hagn
19. Mossing, Lars
20. Petersen, Yrsa
21. Silberg-Pedersen, Flemming
22. Sørensen, Torben Bak
23. Thuesen, Christian Raackmann
24. Winkelmann, Lisbeth
25. Østergaard, Elsebet

2.p

1. Andresen, Bente
2. Brüssow, Anette
3. Christiansen, Monette
4. Elze, Gert
5. Frederiksen, Dorthe
6. Greve, Anette
7. Gundersen, Anna Grethe
8. Hindberg, Finn
9. Ibsen, Linda
10. Lorenzen, Randi Irene
11. Lundt, Lars
12. Mahncke, Sabine
13. Markussen, Anne-Mette
14. Moos, Mette Snor
15. Odefey, Hanne
16. Pein, Lene
17. Petersen, Annemari Kastруп
18. Petersen, Jens Staadsen
19. Petersen, Marianne
20. Poulsen, Pia

21. Rasmussen, Niels Steinicke
22. Senger, Jonna
23. Troels, Jette
24. Vindeløv, Lene Lindhardt

2.q

1. Andersen, Birgitte
2. Anderson, Else
3. Brorsen, Jens
4. Clausen, Berit Tina
5. Damm, Marianne Skovby
6. Dixen, Grethe
7. Frederiksen, Bente
8. Hansen, Mette Ærbo
9. Jensen, Anette Fog
10. Jensen, Anne Sylvest
11. Jensen, Karin Luise
13. Kristensen, Espen
14. Mikkelsen, Annette Bang Nygaard
15. Møller, Henrik Hansen
16. Petersen, Anja
17. Petersen, Jonna
18. Sahl, Hanne
19. Schmidt, Britta
20. Schmidt, Hanne Struensee
21. Sjøholm, Tina
22. Steenholdt, Vibeke
23. Thomsen, Jeanie
24. Østervang, Susanne

2.r

1. Andersen, Marianne Ehrenskjold
2. Asmussen, Frederik Christian
3. Billeskov, Helle Oehlenschläger
4. Christensen, Else
5. Fleischer, Christine Elise C.
6. Hansen, Hanne
7. Hansen, Per Krause
8. Hansen, Susanne Wildbork
9. Hansen, Søren
10. Heiss, Allan
11. Hemmingsen, Birgitte
12. Hoffmann, Karina

13. Jensen, Tom Bjarne
14. Johannsen, Bettina
15. Larsen, Vivian
16. Liboriussen, Agnethe
17. Lindberg, Reno Aagaard
18. Nielsen, Gitte
19. Olsen, Henrik Hartmann
20. Pedersen, Berit
21. Pedersen, Lena
22. Petersen, Lone Juhl
23. Rønnow, Ken
24. Schmidt, Hanne
25. Volbroek, Peter Hugo

2.t

- Andersen, Lone
2. Clausen, Jørgen Staugaard
 3. Godbersen, Marianne
 4. Hansen, Anne Grethe
 5. Hansen, Jens Erik Lindgaard
 6. Hansen, Lars
 7. Hempel-Jørgensen, Mette
 8. Knudsen, Mette Riisager
 9. Krogh, Jane Hansen
 10. Lorenzen, Kirsten
 11. Lythje, Heidi
 12. Madsen, Anne-Mette Gjerlufsen
 13. Madsen, Dorte
 14. Michelsen, Henrik Jessen
 15. Mosegaard, Lene
 16. Müller, Anja
 17. Nielsen, Charlotte
 18. Nielsen, Marianne
 19. Pedersen, Annie Hertz
 20. Rasmussen, Michael
 21. Schack, Mette
 22. Valbjørn, Anders
 23. Windsløv, Jan-Henrik
 24. Wittenkamp, Irene

1.p

1. Ballegaard, Ulla
2. Bech, Lotte

3. Bonde, Tina
4. Boysen, Vivian Normann
5. Clausen, Jette Wandahl
6. Drue, Mette
7. Guldbrandsen, Karen
8. Hallenslev, Berit
9. Hansen, Søren Peter
10. Hollænder, Tania
11. Hensen, Dorthé Brandt
12. Jønsson, Janne
13. Jürgensen, Gitte
14. Kaslander, Jan
15. Kelsen, Susanne
16. Leth, Heidi
17. Nielsen, Allan Gammelgård
18. Olesen, Yvonne
19. Olsen, Yvonne
20. Petersen, Annie Karina
21. Petersen, Kirsten
22. Petersen, Poul Erik
23. Samuelsen, Søren
24. Stærkær, Jette
25. Sørensen, Anja
26. Wedam, Anja

1.q

1. Andersen, Susanne Landergreen
2. Brammann, Lone
3. Christensen, Jette
4. Christiansen, Bettina
5. Dohn, Iben Elisabeth
6. Eriksen, Rikke Wilia
7. Frederiksen, Karin
8. Heesch, Pia
9. Hjelm, Bente Thagaard
10. Iversen, Michael Carlos Grandelag
11. Jensen, Grethe Leni
13. Jürgensen, Charlotte
14. Larsen, Dorthé
15. Madsen, Helle
16. Maschoreck, Thomas Ringgaard
17. Møller, Susanne
19. Petersen, Gitte
20. Petersen, Vibeke Yvonne

21. Sandø-Pedersen, Niels
22. Schrankenmüllner, Inge
23. Stubberup, Betina

1.r

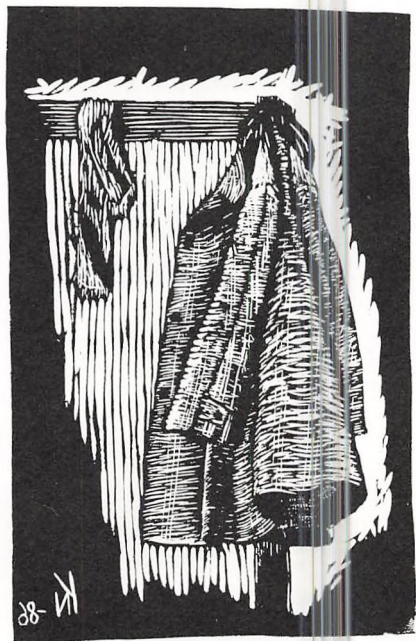
1. Andersen, Anette
2. Andersen, Stig
3. Burkal, Ghita
4. Carstens, Anne-Dorthé
5. Christensen, Vera
6. Duus, Merete Christine
7. Frandsen, Mette Trandberg
8. Grau, Pia Merete Høyer
9. Hansen, Henning
10. Iversen, Tina
11. Jacobsen, Henrik Gert
12. Jakobsen, Yvonne Høj
13. Jedrzajjas, Kristyn
14. Jensen, Bettina Urban
15. Jensen, Pia
16. Laue, John
17. Ludwigsen, Iben Fregerslev
18. Lund, Christian
19. Lyngge, Annemette
20. Nielsen, Pia
21. Nielsen, Tina Traberg
22. Paulsen, Jette
23. Reiter, Renate
24. Roth, Grethe
25. Sørensen, Claus Primdal
26. Thomsen, Kim
27. Vogt, Carina

1.t

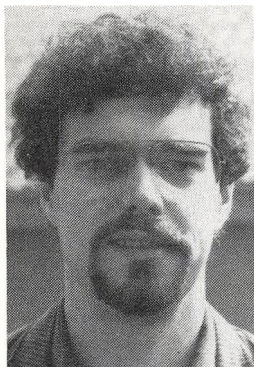
1. Bonde, Helle
2. Carstensen, Lisbet
3. Dalager, Anita Bouet
4. Frandsen, Addi
5. Hakanowitz, Ninna
6. Hviid, Glen
7. Iversen, Kerstin Merete
8. Junk, Hanne Grohnheit
9. Jønsson, Hanne Bach
10. Kjær, Birgitte

- 11 Knudsen, Thomas Kahr
- 12 Kock, Hanne Kalb
- 13 Kristensen, Frank Lindholm
- 14 Lund, Anja
- 15 Lützen, Alice
- 16 Nielsen, Annette Volander
- 17 Nielsen, Jonna Kjestine
- 18 Nielsen, Minna Agnete Holm
- 19 Ove, Mette
- 20 Rasmussen, Annette
- 21 Sandholdt, Birgitte
- 22 Schantz, Søren
- 23 Schulz, Manuela
- 24 Valentin, Helle
- 25 Wilkens, Anja





Personale



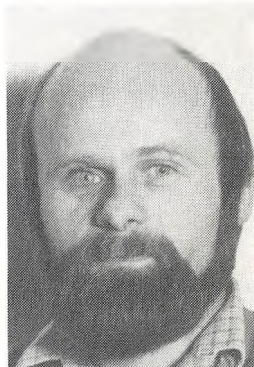
Cari Chr. Andersen
musik/formning
tlf. 04 48 68 42



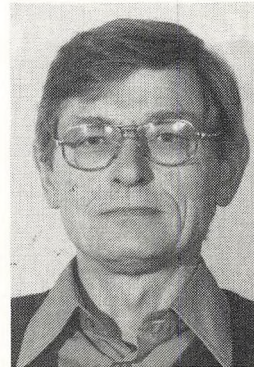
Hannelore Andersen
fysik/matematik
tlf. 04 44 59 21



John Andersen
kemi/fysik
tlf. 04 44 59 21



Leif Aas Andersen
geografi/studievejl.
tlf. 04 48 73 68



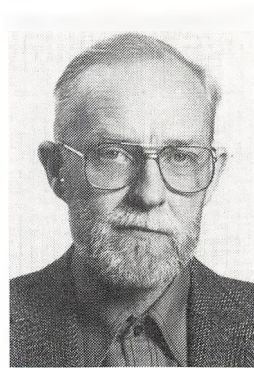
Gunnar Brygmann
dansk/engelsk
tlf. 04 43 22 82



Hanne Brygmann
fransk/russ.
tlf. 04 43 22 82



Helle Christiansen
dansk/bibliotekar
tlf. 04 47 18 42



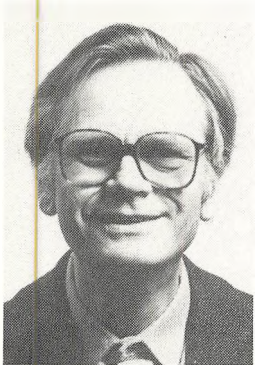
Erik Christoffersen
engelsk/latin/oldtidsk.
tlf. 04 42 53 76



Jørgen Clausen
geografi/AV-insp.
tlf. 04 44 24 95



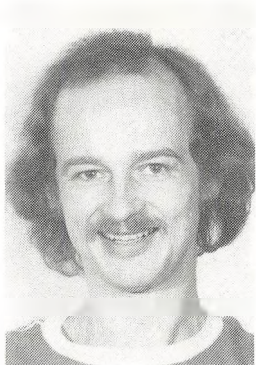
Lone Davidsen
idræt
tlf. 04 46 44 21



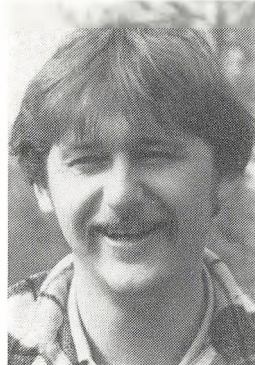
Erik Eriksen
matematik/fysik
tlf. 04 42 16 58



Elisabeth Fabricius
latin/oldtidsk.
tlf. 04 42 87 13



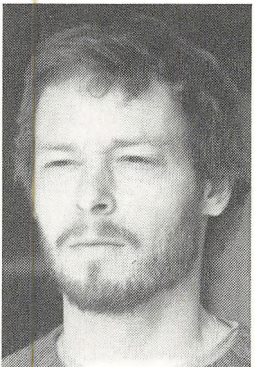
Erik Frydkjær-Hansen
biologi/idræt
tlf. 04 42 05 78



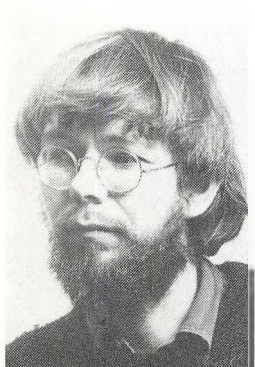
Finn Gohs
samf.fag/geografi
tlf. 04 48 88 97



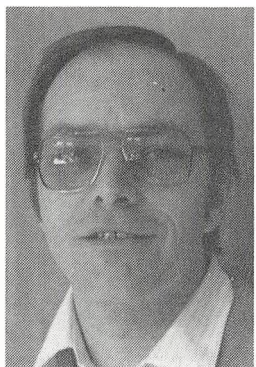
Hjørdis Gramm
engelsk, tysk
tlf. 04 68 06 70



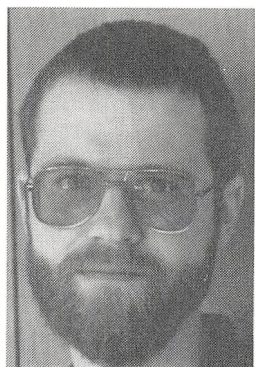
Alan Hamilton
dansk
tlf. 04 43 38 95



Ole Prip Hansen
formning
tlf. 04 42 87 19



Finn Hjortnæs
samfundslag
tlf. 04 48 55 41



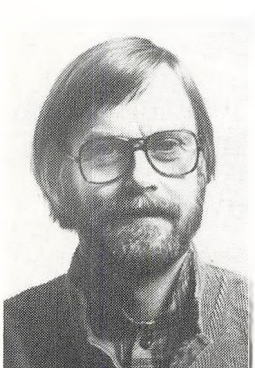
Per Holdam
matematik/fysik
tlf. 04 49 19 85



Jens Ove Holm
historie/formning
tlf. 04 43 29 55



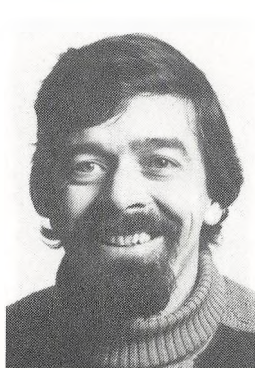
Karen Holst
psykologi
tlf. 04 44 50 26



Ole Jellingsø
hist./idræt
tlf. 04 43 23 53



Karen Gregers Jensen
fransk/engelsk
tlf. 04 47 14 90



Poul Jespersen
biologi/idræt



Ida Johnsen
sekretær
tlf. 04 42 53 58



Ida Bendix Jørgensen
dansk/fransk/studievejl.
tlf. 04 42 50 18



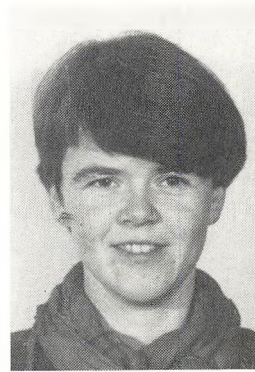
Jette Jørgensen
dansk/musik
tlf. 04 43 21 31



Peter Jordt Jørgensen
historie/religion
tlf. 04 42 50 18



Per Hald Larsen
samfundsfag/engelsk
tlf. 04 48 54 21



Jytte Lohf
dansk/idræt
tlf. 04 48 87 48



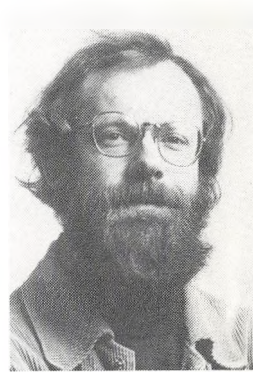
Birgit Lykke
matematik
tlf. 04 42 16 58



Kai Madsen
historie/religion



Ole Molsted
matematik/fysik
tlf. 04 46 31 95



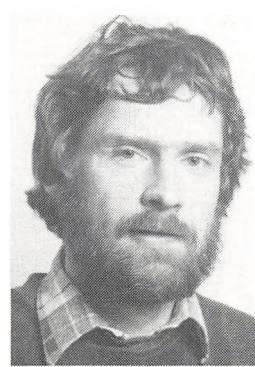
Claus Münchow
fysik/matematik
tlf. 04 48 83 31



Grethe Rye de Neergaard
historie/samfundsfag
tlf. 04 43 18 90



Inge-Lise Henneberg
Nielsen - hist./engelsk/
bibl. - tlf. 04 42 93 28



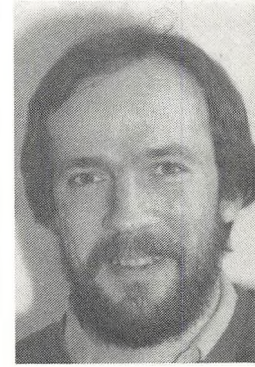
Jørgen O. Nielsen
tyesk/dansk
tlf. 04 43 04 66



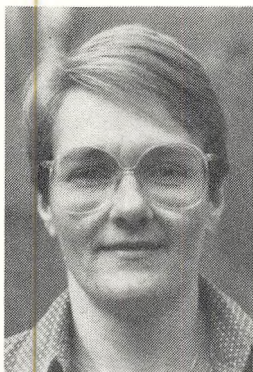
Kirsten Milling Nielsen
dansk



Gudrun Pedersen
sekretær
tlf. 04 42 55 72



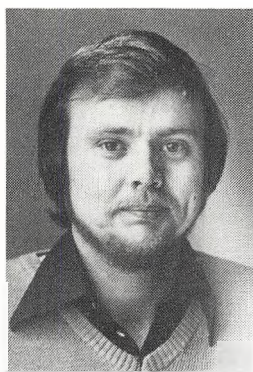
Hans Ray Pedersen
biologi
tlf. 04 42 27 99



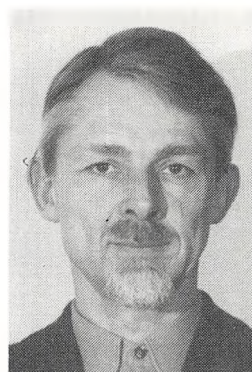
Karin Pedersen
tysk/idræt
tlf. 04 48 76 46



Troels Petersen
engelsk/dansk/AV-insp.
tlf. 04 48 75 71



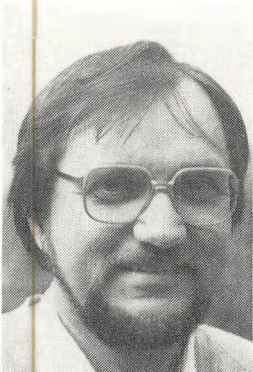
Per Plambeck
pedel
tlf. 04 42 18 31



Bjørn Rohde
historie/idræt
tlf. 04 42 01 99



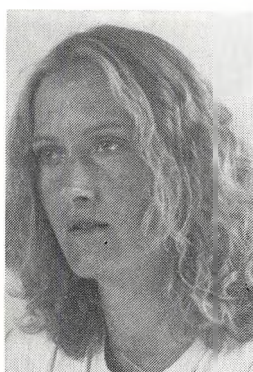
Ragnhild Rohde
fransk/studievejl.
tlf. 04 42 01 99



Henrik Schumacher
fysik/matematik
tlf. 04 48 64 43



Gunnar Schwarz
tysk/dansk/adm. insp.
tlf. 04 67 84 56



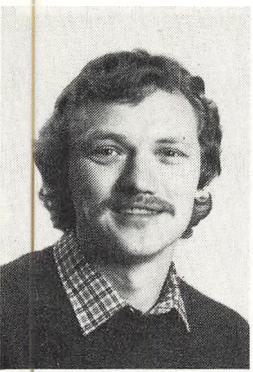
Ulla Siedelman
dansk
tlf. 04 43 12 79



Jens M. Steffensen
dansk/religion
tlf. 04 48 68 65



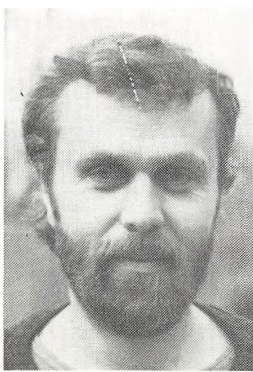
Inger Hanne Stenderup
Jensen - musik/fransk
tlf. 04 42 35 09



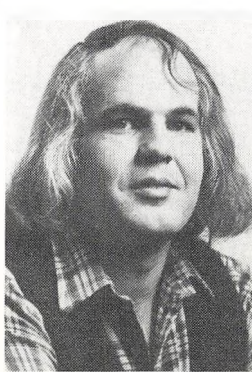
Kaare Svensgaard
matematik/fysik
tlf. 04 43 12 79



Kirsten Sørensen
kantinebestyrer
tlf. 04 42 88 56



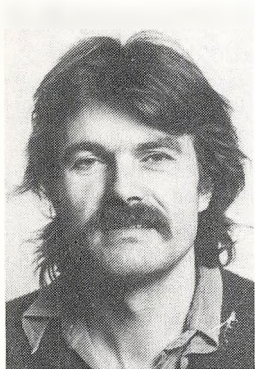
Jarl Sørensen
musik/fransk
tlf. 04 42 79 12



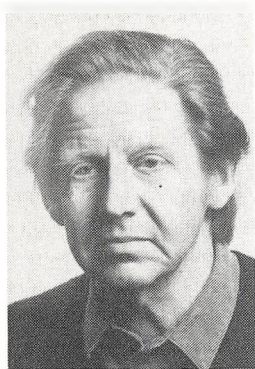
Sverre Sørensen
biologi/adm. insp.
tlf. 04 43 05 52



Kaj Thomsen
matematik
tlf. 04 42 82 02



Peter Lundberg Thomsen
samfundsf./russ./musik
tlf. 04 42 69 78



Kjeld Tofte-Hansen
musik/engelsk
tlf. 04 42 64 03



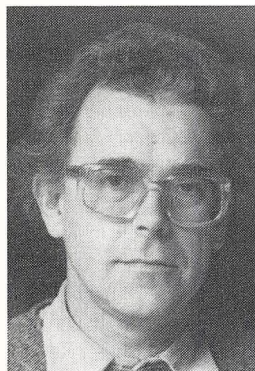
Poul Troldborg
matematik/fysik
tlf. 04 42 59 68



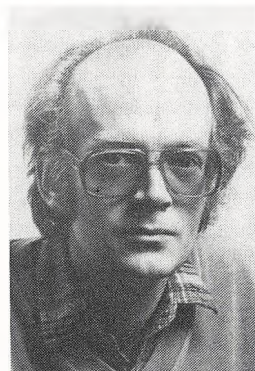
Norman Weel-Madsen
engelsk/dansk
tlf. 04 48 75 98



Susanne Vestergaard
engelsk/spansk
tlf. 04 65 20 68



Günther Weiting - hist./
religion/oldtidsk./studie-
vejl. HF - tlf. 04 48 76 80



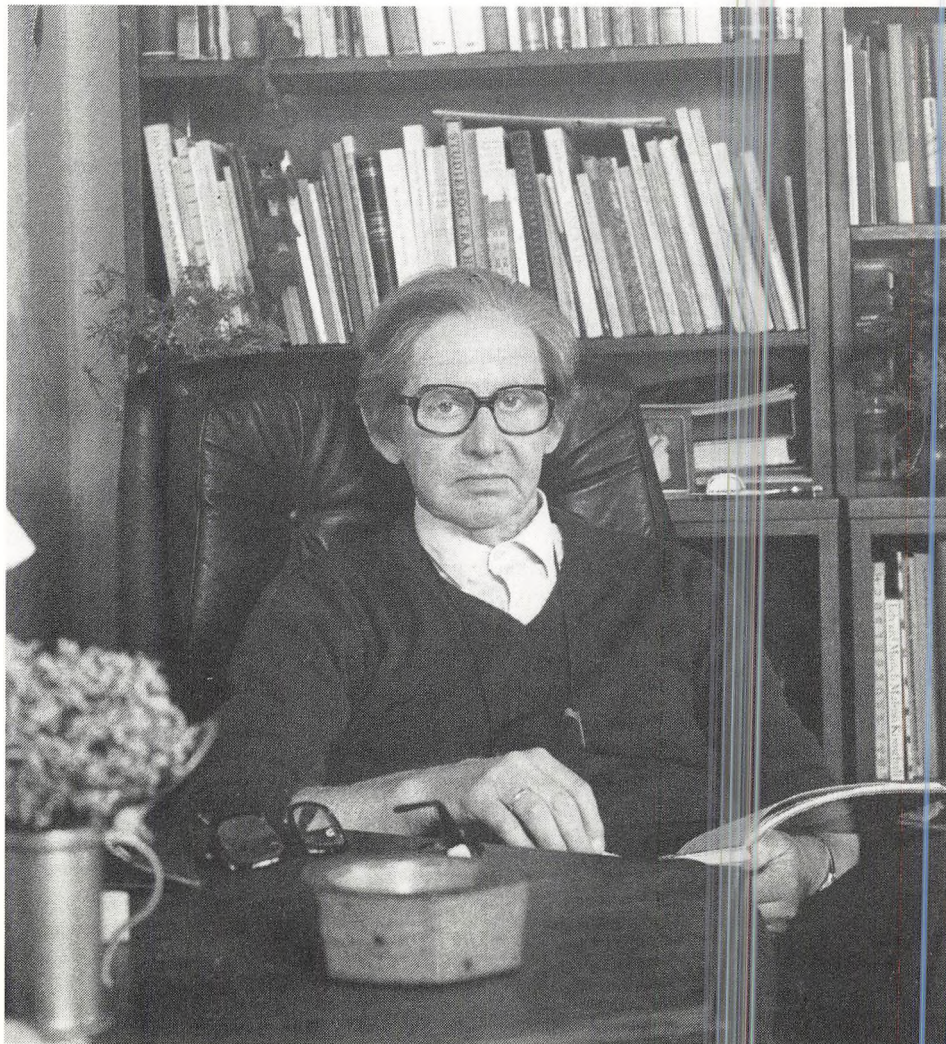
Ole Vinther
kemi/fysik
tlf. 04 44 61 25

Afsked efter 25 års virke på Sønderborg Statsskole

Efter 12 års virke på Randers Statsskole og utallige gøremål i byens musikliv flyttede lektor Kjeld Tofte Hansen 1961 til Sønderborg Statsskole. Han var da ikke ukendt med sønderjyske forhold, idet han allerede tidligere i en periode havde undervist på Åbenrå Statsskole. Med sin smittende energi, kontante dygtighed og store arbejdsevne og -vilje blev han hurtigt den drivende kraft i Sønderborg Statsskoles musikliv og noget af en institution i byen og dens opland. Også teatret har altid haft Toftes store interesse, hvilket skolen har profiteret af gennem diverse glimrende skolekomedieopsætninger. blandt hvilke »Pinafore« nok vil blive stående længst i skolens annaler. Af hans mange prisværdige initiativer må også nævnes iværksættelsen, sammen med Håkon Elmer m.fl., af samarbejdet mellem Sønderjyllands Symfoniorkester og landsdelens gymnasiekor, et samarbejde, som 1988 kan fejres med koncert nr. 25. Toftes mest virksomme år faldt før kopimaskinen, og utallige er de noder, som i en konstant strøm flød fra hans flittige pen oppe på Dybbølsten. Ingen bad forgæves om hjælp, når der var tale om klassisk musik, hvad enten det gjaldt gode ideer eller praktisk håndslag. Mange er de elever fra Toftes velmagtsdage, bl.a. vor nuværende undervisningsminister, som med taknemmelighed mindes hans stærke og levende forhold til den danske sang, ligesom han har bådfe støttet og inspireret en række elever, som senere har gjort karriere som professionelle sangere og musikere. Sygdom har de senere år tæret på

Toftes vitalitet, og tidens drejning mod den rytmiske musik har været ham lidt attraktiv. Derfor har han trukket sig helt ud af sit hovedfag og i stedet helliget sig bifaget, engelsk. Musikken har han dog stadig dyrket ved siden af, nemlig som organist i Ulkebøl kirke og leder af »Mandagskoret«.

Ved hans afgang vil skolens lærerkreds miste et meget værdifuldt og værdsat medlem, et menneske, med markante meninger, en mangeartet og omfattende viden og stor personlig beskedenhed.



Nyansættelser

Pr. 1. august 1985:

Adjunkt *Per Holdam*, matematik/fysik.

Adjunkt *Finn Hjortnæs*, samfundsfag, kvotaansat.

Adjunkt *Ulla Siedelman*, dansk timelærer.

Pr. 1. oktober 1985:

Cand. psyk. *Lis Elmtrup*, psykologi.

Pr. 1. januar 1986 fastansættes adjunkt

Susanne Vestergaard med fagene

engelsk og spansk

Vikariater:

Cand. mag. Alan Hamilton vikarierer for Jytte Lohff under hendes orlove i faget dansk.

Cand. mag. Vibeke la Cour vikarierer i faget idræt sammen med adj. Karin Petersen og rektor.

Under Jette Jørgensens barselsorlov læses hendes timer i dansk af adj. Ulla Siedelman og adj. Alan Hamilton. Hendes timer i musik læses af adj. Christian Andersen og timelærer Peter Arendt.

Fra den 21. nov. - 20. dec. er adj. Peter Lundberg Thomsen sygemeldt. Timerne i russisk læses af adj. Alan Hamilton og timerne i samfundsfag af læses af adj. Lars Christiansen, SV.

Fra den 25. nov. - 20. dec. har adj. Elisabeth Fabricius orlov. Hendes timer læses af studielektor E. Christoffersen og rektor.

Lærerkandidater:

Efterårssemestret: *Herdis Halvas-Nielsen* i religion.

Legat-overrækkelse

Tidligere rektor ved »Statsskolen«, rektor D. Keller Hansen, overrakte mandag den 28. april 7 legatportioner à 10.000 kr. fra »Grænsevagtmester Kristian Langvad Christensen og hustrus legat« til følgende elever på Sønderborg Gymnasium:

Stud. vet. Marie Louise Andersen: Dyr lægestuderende i København. Student fra 1983.

Stud. mag. art. Kirsten Berg: Læser musikvidenskab på Århus Universitet. Student fra 1978.

Stud. hort. Dorte Fevejle Christensen: Havebrugsstudiet på Landbohøjskolen i København. Student fra 1981.

Stud. vet. Troels Dalgaard: Dyr lægestuderende på Landbohøjskolen i København. Student fra 1981.

Stud. mag. Gitte Engholm: Antropologistuderende på Københavns Universitet. Student fra 1977.

Stud. mag. Annette Holst: Læser nordisk sprog og litteratur på Århus Universitet. Student fra 1983.

Stud. polyt. Finn Kobberø: Ingeniørstuderende på Danmarks tekniske Højskole i København. Student fra 1980.



