



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

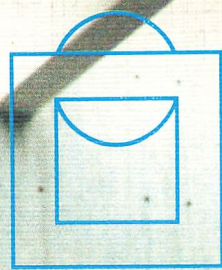
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skolep  
rest.



SØBORG GYMNASIUM



DANMARKS  
BIBLIOTEK

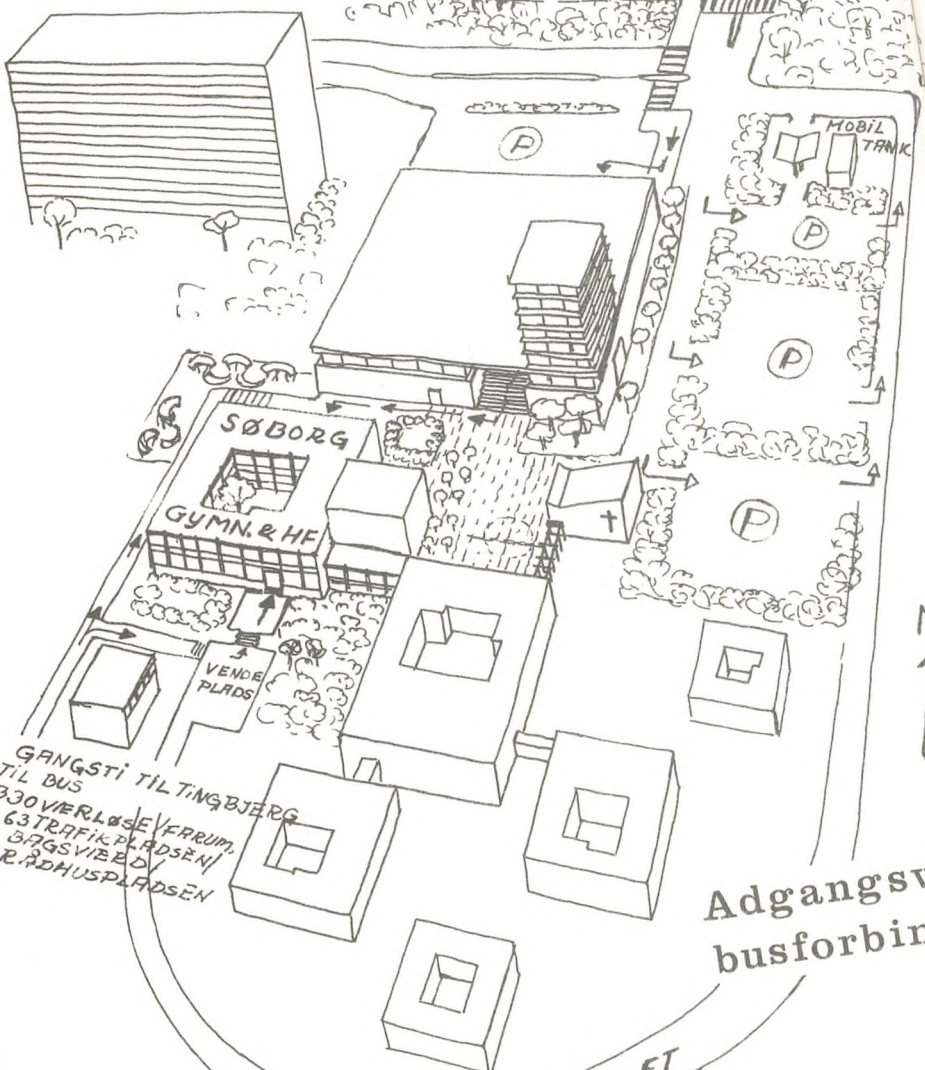
ÅRSSKRIFT 1984

BUS 26 TIL HUSUM/  
HELLERUP

GLADSAXEVEJ

BUS 19 TIL TRAFIKPLADSEN/HERLEV

BUS 19 TIL RÅDHUS  
PLADSEN

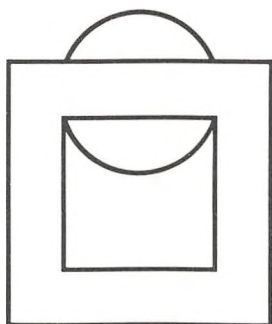


GANGSTI TIL TINGSBJERG  
TIL BUS  
330 VIERLØSEVEJ/RUM  
63 TRAFIKPLADSEN/  
BAGSVIEBY  
RÅDHUSPLADSEN

Adgangsveje o  
busforbindelse

SKOLESVINGET

ÅRSSKRIFT  
FOR



SØBORG GYMNASIUM

23. årgang

**Redaktion:**

Kjeld Flensborg

Ralf Nielsen

Peter Skaarup

**Artikler:**

Lærere og elever

**Foto:**

Simon Kastbjerg Jensen + Ivar Bojsen

**Tryk:**

Nørrebro Bog- & Offsettryk ApS.

## Indholdsfortegnelse:

Forord .....	4
Eksaminer 1983 .....	6
Eleverfaringer og velkomstord til:	
Sproglige .....	9
Matematikere .....	10
HF'ere .....	13
Skolens administration .....	16
Skolens lærere .....	18
Arrangementer og aktiviteter i skoleåret:	
Fællesarrangementer .....	25
Datalære .....	26
Forsøg med fysik på samfundsfaglig gren .....	26
Sport .....	28
Musik .....	30
Anden kreativ virksomhed .....	32
Klasseaktiviteter .....	32
Kantinestatus .....	38
Temadage .....	38

Et ellers stille og harmonisk år fik en brat afslutning i april måned, da Københavns amtskommune traf beslutning om, at Søborg Gymnasium ikke længere skal have et 2-årigt hf-kursus.

Til august flytter det til Gladsaxe Gymnasium, med hvem Forberedelseskursus Gladsaxe-Herlev, der tager sig af hf-enkeltfagsundervisningen, har et bygningsfællesskab.

Det er 17 gode år med hf-undervisning, vi tager afsked med.

Fremover skal vi være et 6-sporet gymnasium med 2 sproglige og 4 matematiske klasser. Det giver mulighed for at satse alle vore kræfter på gymnasieområdet.

Vore idrætslærere arbejder med et program for en idrætsforsøgsgren, da vi ved, at der blandt skolens elever og i området er stor interesse for en sådan aktivitet. Vi står særligt rustet, da skolens nære omgivelser er velforsynet med faciliteter.

Det faglige niveau for idrætsgrenen vil være fuldt på højde med skolens andre grene: nysproglig, samfundssproglig, matematisk-fysisk, samfundsmatematisk og biologisk gren. En sådan studentereksamen har således samme kompetance, som de kendte.

Det skal ikke skjules, at afskeden med hf vil give gymnasieeleverne bedre forhold, idet klassesallet nu svarer til det, skolen er bygget til. Efter sommerferien vil 1. g'erne få hjemmeklasser, så de slipper for at flytte hvert frikvarter – bortset fra det deciderede laboratoriearbejde. Der bliver bedre plads for alle i kantinen, i biblioteket og i de bløde stole i elevstuen.

Sammen kan vi glæde os over, at mere albuerum giver bedre udfoldelsesmuligheder for den enkelte – og bedre trivsel.

Maj 1984

*Ralf Nielsen*





## **Eksaminer 1983**

### **Nysproglig studentereksamen:**

3a

Tina Duncan, Lene Pia Frandsen, Per Gransøe, Charlotte L. Hansen, Inge Merete T. Hansen, Per Steen Hansen, Pia Lene Heintz, Pia Vagn Jensen, Annette Jørgensen, Gitte Larsen, Tine Merete Nielsen, Dorthe Hampen Olsen, Anne Mette Aa. Pedersen, Per André Sidor, Charlotte Betina West.

3b

Anette R. Andersen, Birgitte Frisch, Tina Vagn Jensen, Carsten Jørgensen, Susan Moe, Mia L. Nielsen, Britta Sørensen, Lene Henriette Sørensen, Niels Weise.

### **Samfundssproglig studentereksamen:**

3a

Lisbeth Christoffersen, Annette Heen, Susanne H. Hestbek, Jane Jespersen, Lene Jespersen, Lisbeth Strauss, Birgitte Lorentzen, Helle Elgaard Nielsen, Pia Staun.

3b

Hanne Andersen, Jesper Brandt, Jeanet Christoffersen, Vibeke Rafn Dahm, Ulla Enevoldsen, Flemming Engstrøm, Hanne Fredshavn, Vicki Lindorf Jensen, Anette G. Jørgensen, Lene Kennov, Michael Ekmann Pedersen, Dorit Munch Petersen, Yasemin Frølich Øzler, Henrik Aagaard.

### **Matematisk-fysisk studentereksamen:**

3x

Finn Turk Hansen, Kim Hansen, Grete Larsen, Peter Mikael Petersen, Jane Jægergaard Rasmussen, Jakob Skipper Sørensen, Martin Springhorn Thomsen.

3y

Gert Bolt, Michael Baasch, Peter Hultberg, Kim Kjærsgaard Jensen, Helle Jeanette Nielsen.

3z

Henriette Andersen, Steen Andersen, Bo Duncan, Howard William Feely, Peter Welling Hansen, Allan Jønsson, Jesper Berger Olsen, Søren Petersen.

3u

Martin Christiansen, Bodil Jacobsen, Johnny Koch, Allan Retlef Lassen, Charlotte Trier.

### **Matematisk-naturfaglig studentereksamen:**

3x

Jens Holmboe Bang, Stig Benthin, Hanne Dollerup Jensen, Allan Kristiansen, Henrik Liljensten Krogh, Anne Desirée B. Nielsen, Finn Møller Nielsen, Mette Romlund Nielsen, Michael Holm Nielsen, Kim Birger Pedersen, Erik B. F. Terkelsen, Katrine Verder.

3y

Jan Villum Hansen, Morten Lind Hansen, Birgit Boye Kristensen, Rolf Madsen, Bent Pedersen, Tommy V. Petersen, Jens Damm Sørensen.

3z

Peter Thor Andersen, Gitte Christiansen, Anne Margrethe Godiksen, Mette Jahn Haagensen, Henrik Jacobi Jensen, Ulla Mathiassen, Signe Tesgaard Nielsen, Helle Nørbæk, Jette Pedersen, Niels Benn Sørensen, Mogens Rosenberg Sørensen.

3u

Henning Balslev, Karin Buchardt, Lise Holt Dahl, Kaj Oskar Hansen, Susanne Reimer Jensen, Ulla Vedel Jensen, Lone Lykke Madsen, Tine L. Mangart, Claus Pedersen, Lise Lotte Pedersen, Katja Rasmussen, Maiken Steenstrup.

## **Matematisk-samfundsfaglig studentereksamen:**

3x

Søren Kragbæk, Bjarne Månsson, Steen Skovgård Petersen.

3y

Carsten Dahl, Jesper Stig Franch, Henrik Steen Madsen, Steen C. Rasmussen.

3z

Karina B. Andersen, Anne-Marie Bennetzen, Anja Rasmussen.

3u

Ulla Christensen, Anette Christiansen, Lene Kirk Dahl, Peter Michael Jensen, Vibeke Slagstrup, Jette Stampe Sørensen.

## **HF-eksamen:**

2p

Hanne Andersen, Frank A. Andreasen, Karen Boeskov, Jan G. O. Hartig, Jette Høyer, Helle Jensen, Claus Jørgensen, Pia Beier Lauridsen, Charlotte Pedersen, Kent Vedel Jensen, Lars Wildt, Peter Hassing.

2q

Charlotte Ammitsbøll, Karen Tims Andersen, Merete Andersen, Erik Baastrup, Charlotte Flemmer, Helle Mølgaard Hansen, Jette Hoffmann, Tina Lundegaard Jensen, Stig G. Jungersen, Martin Hjortshøj Larsen, Birgitte Vestergaard Laustsen, Helle Nielsen, Nick Olsen, Anne-Grethe Pedersen, Jette Pedersen, Jeanette Rasmussen, Helle Sander, Anne Sornum, Flemming Troelsen.

2r

Ann Dorte Andersen, Egon Christensen, Helle Møltoft Christensen, Eva Kobberrød Hansen, Søren Framvig Hansen, Hanne Hjerrild, Majbritt Laisbo, Janni Ørnsø Larsen, Karin Lauesen, Flemming K. Nielsen, Linda G. Rasmussen, Anja Vang, Pierre Visnek.

## Eleverfaringer og velkomstord til:

### Sproglige

Nu, hvor du har valgt at blive sproglig gymnasiast – og ikke matematisk! – kan jeg kun sige én ting: du har valgt det rigtige! For i modsætning til matematisk linie har sproglige nemlig den enorme fordel, at de i høj grad får mulighed for at bruge deres fantasi i undervisningen, fx ved besvarelse af skriftlige opgaver – og dem er der mange af; 2 eller 3 stilafleveringer om ugen er almindeligt! Men stadigvæk: hvem vil ikke til enhver tid vælge stil frem for en tør, dødkedelig matematisk opgave?!

Som sproglig er der som sagt en del lektier at tage fat på, et par timer om dagen til forberedelse er det allerede fra 1. g nødvendigt at kalkulere med for at opnå rimelige resultater. Særligt de to »nye« fag, latin og fransk, vil være tidskrævende, men udbyttet af især latinundervisningen m.h.t. grammatikalsk forståelse er uvurderligt for fx faget tysk. Derfor er det meget vigtigt at følge med lige fra starten, og hvis, – eller rettere sagt, *når!*, – der er noget man ikke forstår, så spørg! Man er aldrig alene når det gælder »ikke fattet« grammatik!

Generelt for gymnasieuddannelsen kan nævnes betydningen af gode, overskuelige noter, der under repetitioner og selve eksamen vil være til uvurderlig hjælp. I det hele taget er gode læsevaner og fornuftige planer for hjemmearbejdet nødvendige for både at have lidt fritid engang imellem og få noget positivt ud af undervisningen!

Fra folkeskolen er de fleste vordende gymnasieelever vant til at få topkarakterer, hvadenten de sagde noget i timerne eller ej – men ak, den tid er forbi. For det første fordi niveauet selvfølgelig ligger højere i gymnasiet, men i lige så høj grad fordi der i bedømmelsen lægges stor vægt på aktivitet og selvstændighed – så snak uhæmmet i timerne, det giver bonus!

Når du en gang skal vælge mellem, om du vil være ny- eller samfundssproglig, er det uhyre vigtigt, at du tænker dig godt og grundigt om og konsulterer din studievejleder, der desuden altid er villig til at

hjælpe med velmente råd og deslige, i tilfælde af at du måtte trænge til bistand m. h. t. uddannelsen eller du bare har lyst til en snak om eventuelle problemer – de vil altid høre på dig!

Men udover stile, grammatik og lignende lede hjemmeopgaver er Søborg Gymnasium også – i hvert tilfælde ind imellem – fester, morgensamlinger, flotte fyre, hyggelige frikvarterer, teater og frisport – for ikke at tale om sangkor, musikgrupper og forårskoncert – så smid hæmningerne over bord og glæd dig til din tid på Søborg!

*Maj Jørgensen*

nysproglig student 1984

### **Matematikere**

Som gamle og udslidte 3. g'ere er vi blevet truet til at skrive lidt om, hvordan det er at være matematiker her på Søborg.

De første par dage får I en masse bøger. I timerne sidder alle stive af skræk uden at turde sige noget. Dette går imidlertid hurtigt over, ikke mindst fordi der efter nogle dage bliver holdt et par introduktionsdage, hvor man laver forskellige aktiviteter, der ryster klasserne og lærerne sammen.

Ved overgangen fra folkeskolen får I en del mere eller mindre nye fag. Det drejer sig f. eks. om kemi – som I nok kender lidt til, oldtidskundskab, hvor man lærer om oldtidens græske kultur og desuden fransk/spansk. Vi skal lige nævne, at det ikke er nogen speciel stor fordel at have haft fransk i forvejen, da det bliver indhentet i løbet af et par måneder. Og de elever, der har haft det, risikerer at få en sløv indstilling til faget, fordi de i starten kan det i forvejen.

Matematik er også ret forskellig fra det, man havde i folkeskolen. Det er slut med spørgsmål som: 3 bananer koster 6 kr., hvad koster 1 banan? ... skriv facit på linjen (facitliste hos boginspektør). Nej, nu er det noget med formeludledning, beviser på påstande o. l. – I må indstille jer på, at lektiebyrden bliver noget større end i folkeskolen, hvilket selvfølgelig ikke siger så meget, men bare rolig. På de stille uger drejer det sig sjældent om mere end 7–8 timers forberedelse om dagen



plus de skriftlige opgaver, d. v. s. blækmatematik, blækfysik, biologirapporter, fysikrapporter, stile o. l., men det kan man jo altid lave i weekenden – så går tiden li' som med det! – Nej, selv om det nogle gange føles sådan, så er det nok lidt overdrevet. Det er nok nærmere omkring 15 timer om ugen, men dette svinger en del, da lærerne simpelt hen er vidunderlige til at koordinere afleveringsdatoer for skriftlige opgaver, så man er sikker på den ene uge at aflevere 3–4 forskellige ting, og den næste uge kun en enkelt. Det var nok en ide, hvis I allerede fra starten snakker med lærerne om planlægning af skriftlige opgavers aflevering.

Som I ser, vil det være en god ide at finde en god og stabil arbejdsrytme samt lave en rimelig planlægning af lektielæsningen fra starten. Det lyder alvorligt, men det er nu ikke så slemt, som det ser ud til.

I gymnasiet bliver din tilværelse også formørket af endnu et nyt ondt begreb – fravær! Dette er både skriftligt og fysisk, d. v. s. der bliver både holdt øje med, om du kommer til timerne, og om du afleverer dine skriftlige ting. Hvis du har for meget fravær, får du en mundtlig advarsel af skolens høje rektor Ralf (185–190 cm), og bliver det ved, får du en skriftlig advarsel, og næste gang er din tid på Søborg snart forbi.

Når du har læst alt dette, er du sikkert allerede godt skoletræt, men det kan der også gøres noget ved her på skolen. Du kan snakke med studievejlederen, som også vejleder i studieteknik, planlægning o. m. a. I har et par timer med ham/hende i starten af året, hvor han/hun fortæller noget om lektielæsning og notatteknik, hvilket er en fordel, når (hvis) du skal læse til eksamen.

Nu er gymnasietiden jo ikke kun slid, slæb, fedt og snyd, der er også frisport, mulighed for studiekredse (f. eks. swahili, ekstra fransk og andet godt), festudvalg, elevrod (råd), fællesudvalg og teaterarrangementer. I den tid, vi har gået her, har elever og lærere opført bl. a. Hair, Frit Fald og Vi venter på Godot. Festerne har det været lidt sløjt med her på det sidste, men det kan I jo selv afhjælpe ved at melde jer til festudvalget.

Nu må I få det bedste ud af det, for selv om tiden flyver, så skal I trods alt være her 3 (måske 4–5) år.

Held og lykke!

Hilsen

*Peter Nommesen & Peter Iben*

Mat-fys studenter 1984

## HF-ere

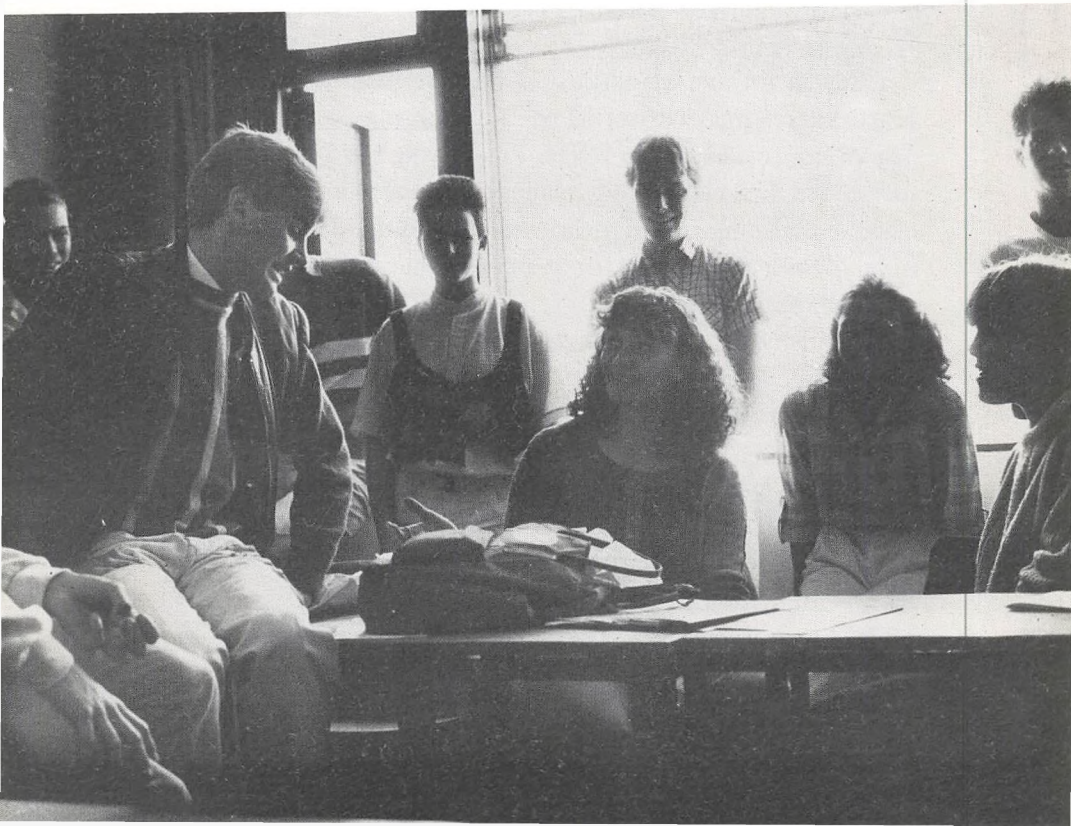
Nødvendige fakta om Søborg HF:

- 3 HF-klasser med ca 28 elever i hver
- i løbet af første år var 8-10 elever hoppet fra
- gennemsnitsalder ved begyndelsestidspunktet: 17-18 år
- langt de fleste af eleverne kom direkte fra 10. klasse
- HF-kurset er opdelt i 4 semestre adskilt af henholdsvis jule- og sommerferien.

**Generelt om de 4 semestre:**

**1. semester:** indførelse i fagenes metode; alle fag er obligatoriske.

**2. semester:** Speciale-skrivning i biologi og historie. Nogle tilvalgsfag påbegyndes. Perioden afsluttes med eksamen i 5 mundtlige og 1 skriftligt fag, der alle er obligatoriske.





**3. semester:** Speciale-skrivning i dansk. Alle tilvalgsfag er nu påbegyndt og klassen har kun 10 timer fælles. Resten, ca. 15–20 timer, er fordelt på tilvalgsfagene.

**4. semester:** 2. års-opgave afleveres. Indstilling til afsluttende eksamen, hvor eleven bliver eksamineret i fælles- og tilvalgsfag.

Ovenstående er ment som højdepunkter i løbet af de 2 år, men der er selvfølgelig også »det daglige slid« i form af rapporter/stile o.lign. Forskellen mellem 10. klasse og HF er dels arbejdsbyrden, der er betydelig større i HF, dels en ny indlæringsmetode, hvor lærernes funktion som babysittere er blevet kraftigt reduceret. Selvfølgelig er eleven ikke overladt til sig selv, men den enkelte lærer tilstræber, at man lærer at behandle stoffet mere selvstændigt.

HF var oprindeligt et tilbud til folk, der havde været ude af skolesystemet nogle år, om at komme igang igen. Man forestillede sig derfor en blandet forsamling, hvad angår alder, kompetance og erhverserfaring. Dette er ikke tilfældet på Søborg HF, hvor der er tale om en stereotyp forsamling af elever. På det punkt er gymnasieklasser og HF-klasser næsten identiske.

Efter en forholdsvis blød start bliver eleven, allerede i efteråret, konfronteret med besværlighederne omkring valget af tilvalgsfag. Jeg vil her foreslå, at du vælger dine tilvalgsfag i nøje overensstemmelse med dine videre studieplaner og undgår »irrelevante« fag. Ved eksamenslæsning er noterne af vital betydning, da disse letter oplæsningen. Sørg derfor altid for at låne sidemandens noter, hvis du ikke selv har været til timen.

Arbejdsbyrden er større i 2. året end i 1. året. Pensumet er mere omfattende og specielt tilvalgsfagene kræver en større arbejdsindsats, men elevens efterhånden oplærte rutine er med til at modveje denne byrde.

I de 2 år, hvor jeg har gået på Søborg HF, har der gentagne gange været demonstrationer p.g.a. forskellige ministerielle krav om gymnasieskolens videre struktur. HF'erne er af logiske grunde blevet opfordret til sympati-demonstrationer. Blot mener jeg, at man som HF'er bør være opmærksom på, at der er afsat mindre tid til en HF-

eksamen end til en stud.-eksamen, og at konsekvenserne ved ikke at gå til time derfor kan blive værre for HF'erne.

De 2 år på HF går stærkt, og pludselig står man foran den afsluttende eksamen. En forsmag på eksamensræset er 2. års-opgaven, og efter at denne er overstået burde man være i god form til at udnytte de sidste krampetrækninger på repetitionen.

Det reelle udbytte ved HF er svært at afgrænse. Udover kendskab til, hvordan man (ikke) behersker en Påskebryg, gennemgår man også en kraftig modningsproces, der kvalificerer og stimulerer en til videre studier. Heri mener jeg også, at HF's egentlige funktion ligger, idet det er et »Springbræt« til de videregående uddannelser.

*Jesper Klein-Petersen*  
HF'er i 1984



## Skolens administration

Skolen ejes af Københavns Amtskommune og er beliggende  
Høje Gladsaxe Torv 4, 2860 Søborg.

Rektor:	Ralf Nielsen
Administrativ inspektør:	Adjunkt Peter Skaarup
Indre inspektør:	Adjunkt Preben Andersen
Boginspektør:	Adjunkt Bent S. Pedersen
Sekretærer:	Helle Dupont Grete Nielsen Bodil Sandorff Petersen
Studievejleder ved HF:	Adjunkt Lisbeth Dons Christensen
Studievejledere i gymnasiet:	Adjunkt Peter Skaarup Lektor Inge Bro Adjunkt Bjørn Iversen
Bibliotekar:	Irene Scherling Jørgensen
Skolebetjent:	Henning Jensen
Skolebetjentmedhjælper:	Gregers Flemming Petersen
Skolens telefon:	(01) 69 70 00
Lærerværelsets telefon:	(01) 69 48 97
Kantinen:	(01) 67 00 72
Elevtelefon:	(01) 67 66 36
Kontortid:	9-14, træffetid 10,45-11,30



## Skolens lærere

	navn, adresse		box nr.	telefon nr.
JA	Lek. Jørgen Andersen Langkær Vænge 10, 3500 Værløse	ty/da	26	(02) 48 31 35
PA	Adj. Preben Andersen Frimestervej 13, st.tv., 2400 Kbh. NV	mat/fy/data	32	(01) 85 05 50
VA	Adj. Vagn Andersen Birkagervej 6, 2720 Vanløse	mat/fy	20	(01) 71 57 85
KA	Adj. Kirsten Asaa Højeløgt Vænge 246, 3500 Værløse	da/ty	30	(02) 48 42 10
SB	Lek. Sven Behrend Risvangen 44, 2700 Brønshøj	fr/eng	3	(01) 60 46 37
CB	Adj. Cecilia Björkmann Bellisvej 22, 2970 Hørsholm	ke/fy	36	(02) 86 95 07
MB	Adj. Marjon Boelskov Tofteåsen 18, 2840 Holte	sam/hi	36	(02) 80 05 08
HK	Lek. Hanne Kunckel Bojsen Søvej 15, 2880 Bagsværd	bio/geo/idr	23	(02) 98 44 23
BO	Lek. Ivar Bojsen Søvej 15, 2880 Bagsværd	da/fr	5	(02) 98 44 23
IB	Adj. Inge Bro Nederste Torpenvej 15 A, 3050 Humlebæk	fr/eng	4	(02) 19 40 01
LD	Adj. Lisbeth Dons Christensen Emdrupvej 40, st., 2100 Kbh. Ø	da/rel	22	(01) 18 46 58
KF	Lek. Kjeld Flensborg Parcelvej 37, 2840 Holte	da/lat/old	7	(02) 42 45 30
AF	Adj. Annette Fugmann Kielshøj 132, 3520 Farum	geo/eng	6	(02) 95 19 52
PG	Lek. Jens Peter Gjaldbæk Kongstedvej 12, 2700 Brønshøj	fy/mat	18	(01) 71 18 25
BH	Adj. Birthe Lundsgaard Hansen Brønsholmdalsvej 18, 2980 Kokkedal	mat	35	(02) 86 85 57
JH	Adj. Jan Rass Hansen Emdrupvej 58, 3480 Fredensborg	eng/mus	12	(02) 28 32 62
OU	Adj. Steen Ousted Hansen Tjørnelyparken 18, 2670 Greve Strand	bio/idr	10	(02) 90 73 84
OH	Ole Haxthausen Bakkevej 21 A, 3460 Birkerød	eng/fra	35	(02) 81 66 08
KH	Lek. Knud Hentze Dalmosevej 26, 2400 Kbh. NV	mus/ty	9	(01) 67 75 97



	navn, adresse		box nr.	telefon nr.
SH	Lek. Susanne Hentze Dalmosevej 26, 2400 Kbh. NV	mus/da	29	(01) 67 75 97
HO	Adj. Svend Honoré Lundebjerggårdsvej 194, 2. tv., 2740 Skovl.	hi/rel	2	(02) 84 64 14
WH	Lek. Willy Håkonsson Johan Jepsensvej 7, 2830 Virum	mat/fy/data	24	(02) 85 29 58
BI	Adj. Bjørn Iversen Kielshøj 132, 3520 Farum	samf	1	(02) 95 19 52
IJ	Adj. Inge Jensen Sandhusvej 9, st. th., 2500 Valby	sp/fr	21	(01) 17 04 01
JJ	Adj. Jørgen Albrekt Jensen Birkevang 107, 2700 Brønshøj	data/mat	13	(01) 60 99 84
NJ	Adj. Niels Jørgen Teglg. Jensen Strandboulevarden 62B, 1. th., 2100 Kbh. Ø	hi/ty	40	(01) 38 22 29
SJ	Adj. Simon Kastbjerg Jensen Bindeledet 12, 3. tv., 2880 Bagsværd	bio/idr	28	(02) 44 31 99
BK	Adj. Bent Luxhøj Kraag Slagslunde Bygade 37A, 3660 Stenløse	geo/idr	37	(02) 18 48 30
AW	Adj. Anne Wøldike Larsen Lupinvej 26, 2970 Hørsholm	eng/lat	11	(02) 86 47 25
TL	Adj. Tove Lund H C Andersensvej 34, 3000 Helsingør	hi/da	14	(02) 10 16 05
LJ	Lek. Lone Lykke-Jørgensen Hanevangen 15, 2730 Herlev	mat	31	(02) 98 38 66
MM	Adj. Søren Møller-Madsen Sjællandsvej 23, 2800 Lyngby	bio/idr	25	(02) 88 67 90
BL	Adj. Birte Lunau Nielsen Sandkrogen 13, 2800 Lyngby	eng/old	27	(02) 88 35 53
NT	Adj. Niels Thuesen Nielsen Lyngby Hovedgade 93, 2800 Lyngby	fr/da	15	(02) 88 22 50
RN	Rek. Ralf Nielsen Stjernevej 31, 3100 Hornbæk	fy/ke/mat	-	(02) 20 21 02
EN	Lek. Erik Nordstrøm Nyvej 1A, 3. tv., 1851 Kbh. V	hi/old	16	(01) 21 18 14
BP	Adj. Bent Stenberg Pedersen Tryggevældevej 108, 2700 Brønshøj	fy/mat	8	(01) 60 26 12
LP	Adj. Lisbeth Skousen Pedersen Godthåbsvej 195, 1. th., 2720 Vanløse	fr/idr	38	(01) 10 64 22
PS	Adj. Peter Skaarup Grønnevej 27, 2830 Virum	geo	-	(02) 85 58 87





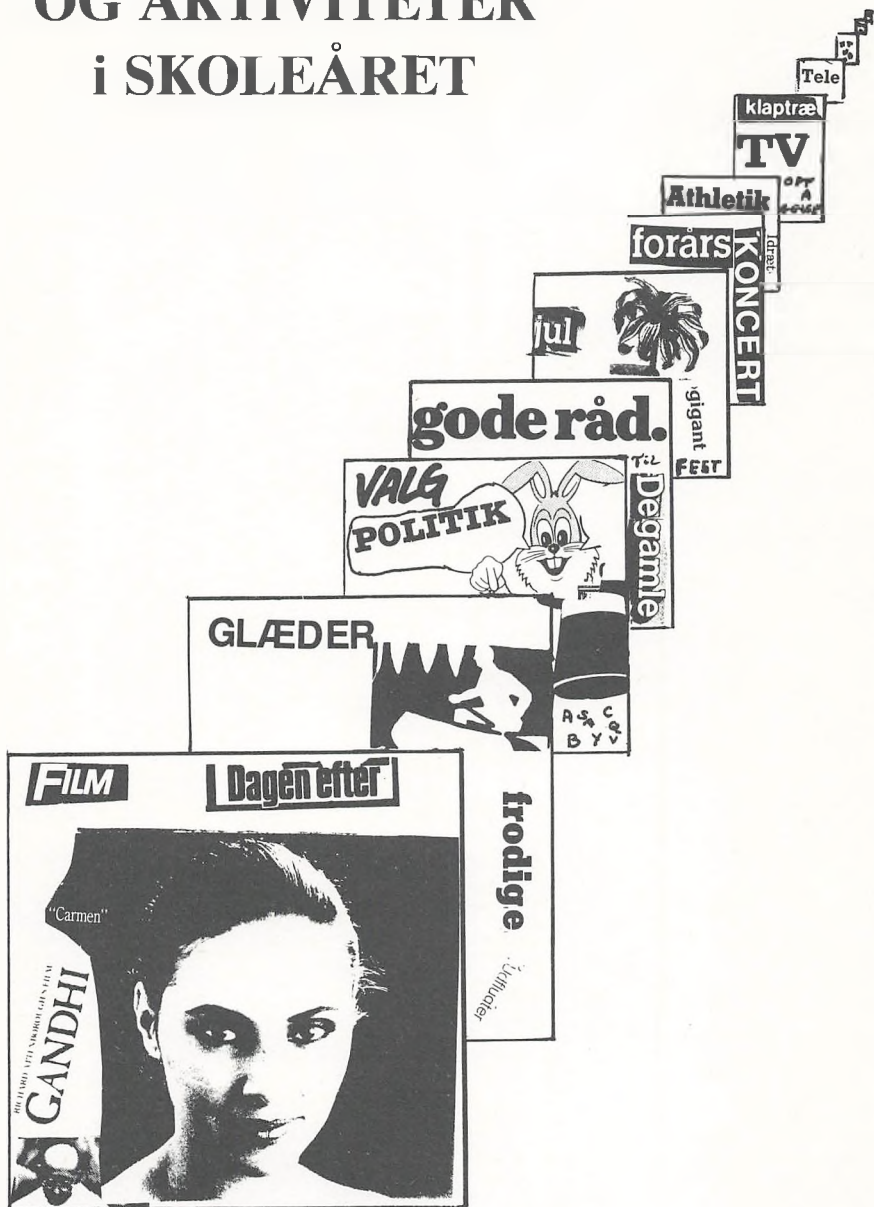
	navn, adresse		box nr.	telefon nr.
HS	Adj. Hanne Smidt Elverhøjen 56, 2730 Herlev	da/idr	19	(02) 84 02 08
TT	Adj. Thomas Rørsig Thomsen St. Kannikestræde 7, 1169 Kbh. K	da/idr	31	(01) 11 28 47
BW	Adj. Bente Westh Wergelands Allé 13, st., 2860 Søborg	rel/eng	33	(01) 69 38 82
IØ	Adj. Inge Østergaard-Nielsen Vitur Beringsallé 22, 2930 Klampenborg	eng/idr	39	(01) 64 13 96
PR	Adj. Pia Rud Skov Rytsebækvej 24, 2830 Virum	da/ty	42	(02) 83 01 08
OL	Cand.scient. Ole Larsen Plantagevej 37, 3460 Birkerød	kemi	12	(02) 81 90 84
AT	Adj. Abraham Topcagic Solnavej 66, 2860 Søborg	hi/rus	21	(01) 67 97 95
BS	Formn.l. Bodil Schaldemose L J Brandes Allé 13, 1956 Kbh V	fo/kunst	13	(01) 35 25 76
TJ	Cand.psyk. Torben Sten Jacobsen Forchhammersvej 22, st. th., 1920 Kbh V	psyk	41	(01) 39 29 84
AS	Cand.mag. Anne-Marie A Skov Henriksvej 12, 2400 NV	da/eng	43	(01) 85 07 04
PK	Adj. Birgit Pape Kolding Tryggevældevej 7, 2720 Vanløse	samf/fr	37	(01) 74 39 50
AJ	Cand.pharm. Annelise Jensen Haremosen 15 B, 2880 Bagsværd	ke	45	(02) 98 98 94

*Lærerkandidater i skoleåret 1983/84*

Cand.scient. Peter Abildg. Andersen	bio/idr
Cand.mag. Michael Salmony	ty/eng
Cand.phil. Rasmus Bennike	mu/-
Cand.mag. Per Runing	hi/rel
Cand.mag. Søren Otto	sam/psyk
Cand.scient. Lars Aage Jacobsen	bio/idr
Cand.phil. Hanna M Lysebraate	fra/-
Cand.phil. Per Ib Nielsen	hi/-
Cand.mag. Lis Ørnstrup	hi/sa/idr



# ARRANGEMENTER OG AKTIVITETER i SKOLEÅRET



## Fællesarrangementer

8. august Velkomst til nye og gamle elever.
10. » Udflugtsdage for 1g og 1 hf
11. » » » » samt aftenfest.
5. september Foredrag om DDR.
13. » Idrætsdag for hele skolen.
19. » Møde med forældre til 1.-klasserne.
22. » » » » »
27. » Fællestime med DGS/GLO/LAK.
16. november Tilvalgsorientering i 1 hf.
12. december Skolekoncert.
21. » Julefest.
4. januar Vælgermøde med Bertel Haarder, Mimi Stilling Jacobsen m. fl.
17. » Grenvalgsorientering.
17. » Åbent hus. Orientering for nye elever og deres forældre.
26. » Konsultationsaften.
28. marts Forårskoncert.
29. » Finalestævne om DM i skolebasketball.
2. april Jytte Abildstrøm om teater.
24. » TV-optagelse af koncert med gruppen »Markanta«.
20. juni Middag for dimittenter og lærere.
- Udstillinger: Værker af bl. a. Per Arnoldi, Robert Jacobsen, Egill Jacobsen o. a., ialt 30 arbejder.

## Datalære

Skolens mangeårige erfaring med datalære har betydet, at vi er blevet en af direktoratets forsøgsskoler for de pilotprojekter, der skal danne mønster for den fremtidige datalæreundervisning i gymnasiet.

1. g matematikerklasserne har nu fået 30-timers grundkurset, hvor de har lært at betjene edb-anlægget og køre undervisningsprogrammer. De har fået kendskab til programmering og systemanalyse, samt en vis fornemmelse for den teknologiske udvikling i samfundet på baggrund af virksomhedsbesøg og gennemgang af artikler om emnet. I 2. g og 3. g skal klasserne udnytte disse forudsætninger i 2 eller flere af fagene biologi, dansk, fysik, geografi, historie, religion, nogle sprog-fag og samfundsfag. De nye 1. g klasser, både sproglige og matematiske, skal samtidig i gang med grundkurset.

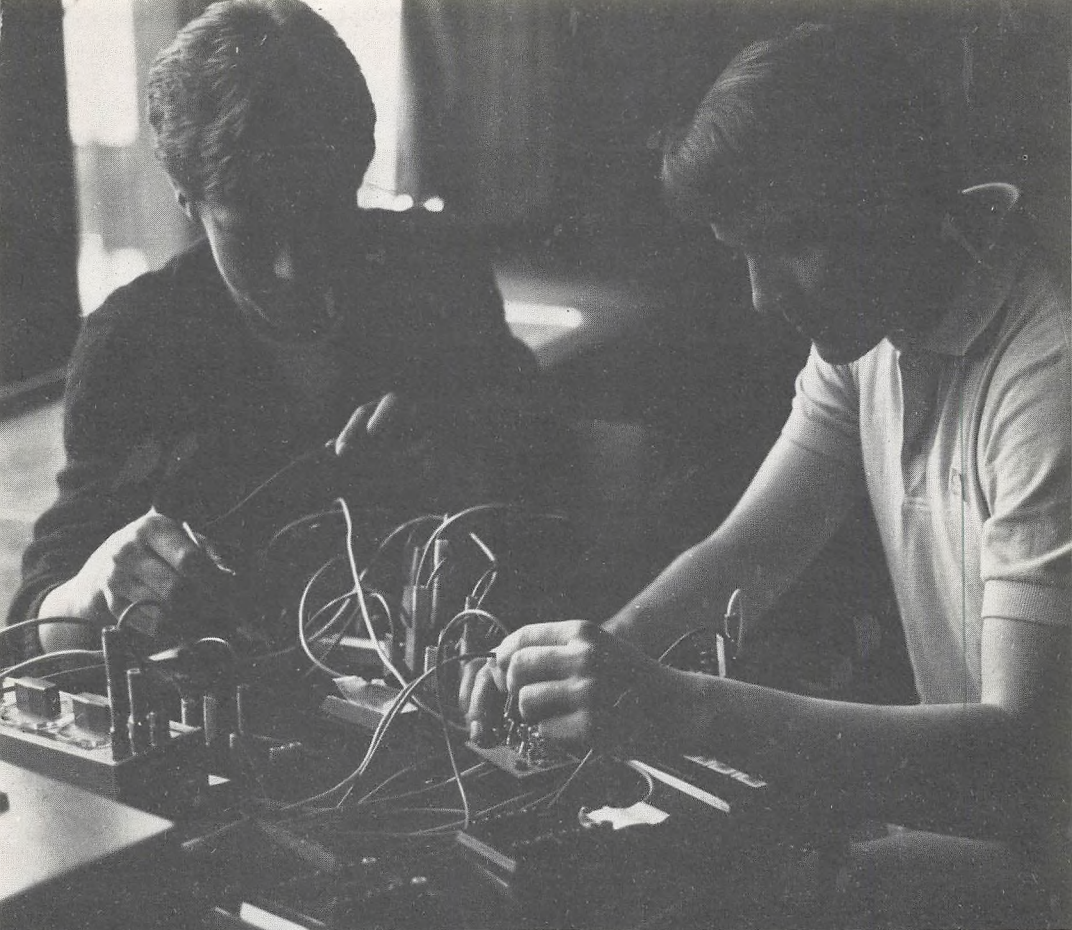
»Maskinstormerne« d.v.s. de elever, der tilbringer frikvarter, fritimer, og (mod lærernes ønske) også undervisningstimer i datarummet, kan sammen med andre elever glæde sig over, at edb-anlægget i sommerferien flytter ind i det større lokale nr. 221.

## Forsøg med fysik på samfundsfaglig gren

En simpel flytning af 2 timer fra 3. g til 2. g gav i år den samfundsfaglige klasse en mere spændende fysikundervisning end den sædvanlige lærebogsstyrede undervisning. De i alt 4 timer om ugen bruges til større projekter, således at eleverne beskæftiger sig med den teoretiske side og i større udstrækning end normalt også med den praktiske anvendelse af fysik.

Henrik og Niels-Henrik fra 2yS beretter om forløbet.

Vort første emne: kosmologi og astronomi valgte vor lærer Bent Stenberg Pedersen. I kosmologi beregnede vi størrelsen og massen af Andromeda Galaksen og M-31 og beviste ved måling af rødforskydningen i spektre af lyset fra Galakser, at verdensrummet udvider sig.



I astronomi tydede vi stjernekort og beregnede planetbaner og lærte at bestemme Nordstjernen, ligegyldig hvor på den nordlige halvkugle, vi måtte befinde os i. Nyttig viden, hvis vi en dag skal sejle jorden rundt.

Klassen valgte derefter ny teknologi som emne. Vi byggede først en binærtæller. Det var mægtigt sjovt at sidde og lodde frem for bare at læse i bøgerne. På teknisk museum gennemgik vi derefter lommeregnerens historie. Og hele klassen gik hjem og byggede en. Den var helt rigtig med integrerede kredsløb, monostabil-multivibrator, dekoder og syvsegment display. Der gik ca. 3 km ledning til, og den fyldte et helt bord, men så kunne den også addere tal fra 1 til 10. Et godt eksempel på makroelektronik. Til sidst var vi på et meget spændende

besøg hos KTAS, hvor vi så og hørte om bredbåndsnet, teledata og satellit-tv.

Grupper i klassen valgte derefter mellem emnerne vindenergi og musik-fysik. Vindenergi blev mest til teoretiske beregninger over den maksimale effekt, man kan få ud af en vindmølle – og den slags pjat. I musikfysik lærte vi om bølger og så på et oscilloscop hvordan en tone ser ud. Vi prøvede at få en spansk guitar til at fungere som en elektrisk guitar ved at lægge et strømfeldt om en streng og forstærke signalet. Det lykkedes ikke helt i første omgang, men vi skal gentage forsøget. Emnerne bølgelære og radioaktivitet tog vi til sidst efter bogen.

Det har været spændende undervisning, der nok kræver mere af læreren end normalt, fordi han må sætte sig ind i nye emner og være på stikkerne for at nå at hjælpe os alle, når det går galt. En stor fordel ved ordningen er det, at vi har et fag mindre at afslutte i 3.g.

(Forsøget med timesammenlægning i fysik i 2mS gentages i 1984/85).

## Sport

1983/84 blev et godt år for sporten på Søborg. Vort hold af piger fra 2. g, 3. g og 2. hf vandt landsturneringen for gymnasiebaskethold (ældste gruppe). Det var ikke mindst landsholdsspiller Trine Tims Andersen, der sikrede os sejren.

Basketdrengeholdet (ældste gruppe) slog også alle modstandere i samme turnering, lige med undtagelse af Ballerup Gymnasium, der havde en noget langstrakt spiller på 2 m og 7 cm, som vi ikke kunne stille noget op imod.

Pigebasketholdet (yngste gruppe) blev nr. 2 i deres turnering.

Vore 9 badmintonspillere klarede sig tilsvarende godt. De uddelte »æg« til højre og venstre på vej mod landsfinalestævnet i Greve. I den afgørende kamp i finalen tabte de 3-2 til Greve Amtsgymnasium. »Havde vi bare haft en bedre holdopstilling, havde sejren været vor«, udtalte træner og holdopstiller Bent Kraag efter kampen.





I skoleturneringen for håndboldhold nåede drengeholdet (ældste gruppe) finalerunden, hvor man fik to hæderlige nederlag og en uafgjort kamp. Pige håndboldholdet (ældste gruppe) vandt 2 kampe og tabte 2, mens pighåndboldholdet (yngste gruppe) tabte alt i den indledende runde. Drengvolleyboldholdet (ældste gruppe) måtte se sig slået i første runde af deres turnering, hvor de dog vandt en kamp.

Udover de nævnte idrætsgrene har der været dyrket indendørs fodbold, hockey, løb og ultimate i frisportstimerne. Et hold elever og lærere har undervist hinanden på skift i jazzballet og rytmisk gymnastik. De har nydt at bevæge sig og få gjort kroppen smidig og stærk til tonerne af deres yndlingsmusik. Mere håndfast træning er lagt for dagen af 10 elever og 1 lærer med henblik på Wonderful Copenhagen Marathon. De klarede dog ikke træningen i det lange løb, så nu er det kun læreren, der stiller op den 19. maj.

Softball (»blød baseball«) bliver en ny idrætsgren på Søborg næste år. Dansk Soft Ball Union har af amtet fået tilladelse til at opføre den første softballbane i København på skolens arealer. En bane, der også vil stå til rådighed for skolen.

## Musik

- |                |  |
|----------------|--|
| 2.12-4.12.1983 | Skolekor og big band på musikweekend til Jonstrupvang      |
| 12.12.1983     | Julekoncert på skolen med kor, big band og samspilsgrupper |
| 17.1.1984      | Big band medvirker ved aspirantmødet                       |
| 28.3.1984      | Forårskoncert med big band, sanggrupper og samspilsgrupper |
| 22.6.1984      | Big band og kor medvirker ved sommerafslutning             |

*Sammenspilsgruppen »Bulders Band«, øver i musiklokalet. →*



## Anden kreativ virksomhed

De danselystne elever – og der var mange – fik arrangeret en rigtig professionel workshop fra efterårsferien til jul. På billedet (side 33) ses instruktoren mrs. Ruth Possner (fra FAME-skolen i New York) under træningen.

Dans vekslede med dramaøvelser, og her havde vi også en lærer udefra, Michael Simpson.

Efter jul forsøgte vi os med et mindre mimekursus ved Jesus Ortega.

Disse aktiviteter kan realiseres som studiekredse.

— — —

Hvad skal der ske efter sommerferien? Der er mange åbne muligheder. Hvis en gruppe elever møder op med et projekt og får nogle lærere med kan der spilles/danses/synges, hvad som helst, på enten lille scene i terrassesalen eller store scene i festsalen.

## Klasseaktiviteter 1983/84

### GYMNASIET

#### 1a

Sejlads på Lyngby Sø i introduktionsdagene (HO)

Biografbesøg: Carmen (IJ), De uanstændige (KF)

Teaterbesøg: Man friday (RT)

Lærer kandidat i idræt og tysk

#### 1b

Sejlads på Lyngby Sø i introduktionsugen

Teaterbesøg: Man friday (BW)

Lærer kandidat i musik

#### 1x

Sejlads på Lyngby Sø i introduktionsugen (PA)

Teaterbesøg: The day after (KA)

Virksomhedsbesøg: Magasin-data

Lærer kandidat i idræt



**1y**

Sejlads på Lyngby Sø i introduktionsugen (BP, BH)

Teaterbesøg: Man friday (IØ)

Museumsbesøg: Teknisk Museum i Helsingør (BP)

Virksomhedsbesøg: Kommunedata (JJ)

Lærerkandidat i idræt, fransk og musik

**1z**

Sejlads på Lyngby Sø i introduktionsugen (WH, LJ)

Biografbesøg: 1789 (IB), Carmen (IJ), Gandhi (LD)

Museumsbesøg: Eckersberg i Rom på Thorvaldsens Museum (LD)

Virksomhedsbesøg: Magasin-data

---

**2a**

Biografbesøg: De uanstændige (KF), La Vie devant Soi (SB)

Lærerkandidat i idræt, samfundsfag og tysk

**2b**

Museumsbesøg: Nationalmuseet og Glyptoteket (BL)

Lærerkandidat i idræt, historie, tysk, fransk og samfundsfag

**2x**

Biografbesøg: Skønheden og Udyret (TL), Ord som forløser (TL),  
La Vie devant Soi (OH)

Museumsbesøg: Nationalmuseet i Brede Japanudstilling (TL), Inka-  
udstilling (TL), Kronborg og Karmeliterklostret i Helsingør (TL),  
Glyptoteket + Nationalmuseet (BL)

Lærerkandidat i historie

**2y**

Biografbesøg: Dr. Zivago (TL), Isfugle (JA), Gøgereden (JA)

Museumsbesøg: Arbejdermuseet (TL), Nationalmuseet i Brede Ja-  
panudstilling (TL), Glyptoteket (BL)

Lærerkandidat i idræt

**2z**

Biografbesøg: Forræderne (KF), Gandhi (LD), La Vie devant Soi  
(BO)

Teaterbesøg: Figaros Bryllup (KH)

Museumsbesøg: Eckersberg i Rom på Thorvaldsens museum (LD)  
Lærerkandidat i idræt og biologi

## **2u**

Biografbesøg: Gandhi (LD)

Museumsbesøg: Eckersberg i Rom på Thorvaldsens museum (LD),  
Glyptoteket + Nationalmuseet (BL)

Lærerkandidat i idræt, biologi

## **2xyzuS**

Museumsbesøg: Teknisk Museum (BP)

Virksomhedsbesøg: KTAS (BP)

## **2xzN**

Biografbesøg: Fremtidens børn (MM)

---

## **3a**

Biografbesøg: Forræderne (TL)

Teaterbesøg: Den løsslupne Wotan (TL), Figaros Bryllup (SH)

Virksomhedsbesøg: Radiohuset (SH), Chr. Rovsing (IB)

Lærerkandidat i historie, engelsk og fransk

## **3b**

Biografbesøg: The day after

Teaterbesøg: Figaros bryllup

Virksomhedsbesøg: Chr. Rovsing (IB)

## **3abS**

Virksomhedsbesøg:

Olieraffineri og el-værk i Kalundborg (BK)

SDS: edb-prognoser for Danmark økonomiske politik (MB)

## **3x**

Biografbesøg: Forræderne (TT)

Museumsbesøg: Nationalmuseet i Brede – Japanudstilling (LD)

Virksomhedsbesøg: Chr. Rovsing (IB)

## **3y**

Teaterbesøg: Figaros bryllup

Virksomhedsbesøg: Chr. Rovsing (IB)

Lærerkandidat i historie

**3z**

Biografbesøg: The Day After (HO)

Teaterbesøg: Figaros bryllup

Virksomhedsbesøg: Chr. Rovsing (IB)

Lærerkandidat i idræt

**3u**

Biografbesøg: The day after (SH)

Virksomhedsbesøg: Chr. Rovsing (IB)

Lærerkandidat i idræt

**3v**

Virksomhedsbesøg: Chr. Rovsing (IB)

**3xvF**

Endagsekskursion: Astronomisk observatorium i Brorfelde (RN)

**3yF**

Endagsekskursion: Astronomisk observatorium i Brorfelde og Møn (BP, WH)

**3zuF**

Museumsbesøg: Teknisk Museum (HO)

**3xvN**

Biologi- og danskekskursion til Mols i 5 dage (HK, BO)

**3yzuN**

Endagsekskursion: Vandkvalitets- og zoneringsundersøgelse ved Bellevue strand og Vedbæk Havn (OU)

**3xyzvS**

Geografiekskursion til Karrebæksminde, Næstved og Farø i 5 dage (PS)

---

**HF**

**1p**

Sejlads på Lyngby Sø (LD)

Teaterbesøg: Man friday (BW)

Foredrag: Om Jung v. Elise Frigast (BW)

Lærer kandidat i idræt

### **1q**

Sejlads på Lyngby Sø (SH, BK)

Teaterbesøg: Plyds og Plastik (SH)

Museumsbesøg: Rene Magritte udstilling på Louisiana (SH)

Lærer kandidat i idræt og engelsk

### **1r**

Skovmotionstur i introduktionsdagene (BO, JJ)

Byvandring i København (HO)

Lærer kandidat i bio, idræt og samfundsfag

### **1pqr-spansk**

Biografbesøg: Dæmonerne i Haven (IJ)

---

### **2p**

Virksomhedsbesøg: Chr. Rovsing (IB)

Endagsekskursion i biologi (PRu)

Lærer kandidat i musik og religion

### **2q**

Virksomhedsbesøg: Chr. Rovsing (IB)

Foredrag: Om Jung v. Elise Frigast (BW)

Lærer kandidat i musik

### **2r**

Biografbesøg: Forræderne (TL)

Virksomhedsbesøg: Chr. Rovsing (IB)

Foredrag: Om Jung v. Elise Frigast (BW)

Lærer kandidat i musik

### **2PQR eng tv**

Teaterbesøg: Glasmenageriet (IB)

### **2pq eng fl**

Biografbesøg: The Outsiders (AW)

### **2PQR spansk**

Biografbesøg: Dæmonerne i haven (IJ)

---



## Kantinestatus

»Eleverne vil helst have varme retter til frokost. Vi sælger især frikadeller, bøffer, ribbensteg, paté og masser af lune leverpostejer«, siger kantinebestyrer Solveig Toldsted. »De spiser egentlig meget fornuftigt, – vælger ofte salat og frugt frem for kager.«

»Men der skal flere penge i kassen, så nu vil vi forlade den sunde linie og også begynde at sælge slik. Den 12. februar i år faldt amtets tilskud til lønninger bort. Kantine har kun lige kørt rundt siden da, og når vores beste kunder – hf'erne – forsvinder, vil der blive underskud. 1. g elever jobber ikke så meget som hf'ere og har ikke mellemtimer i deres skemaer, som de kan tilbringe i kantine.«

»Der er stadig problemer med oprydningen. Jeg ser, at selv pæne piger, der aldrig ville drømme om at svine hjemme, efterlader affald, bestik og tallerkener på bordene. Men det er ligesom, det er ved at blive bedre. Mange gange, når de ser, jeg går og rydder op, kommer de hen og siger, at nu skal de nok hjælpe mig. Det er det – og alle de mange glade unge mennesker jeg er omgivet af – der gør jobbet dejligt.«

## Temadage

I tiden 19.–22. september 1984 er den normale undervisning aflyst for at lærere og elever på tværs af klasser og fag kan arbejde med en række emner. Det er f. eks. data, teknologi, byvandring i København, mode, presse og information, film og drama, italiensk restaurant samt café.

Lørdag den 22. er der åbent hus for forældre og søskende, og samme aften slutter vi af med en stor temafest for lærere og elever.

Mere herom i det nye skoleår!

**TIL NOTATER:**

## TIL NOTATER:

# SØBORG gymnasium & hf-kursus

