



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

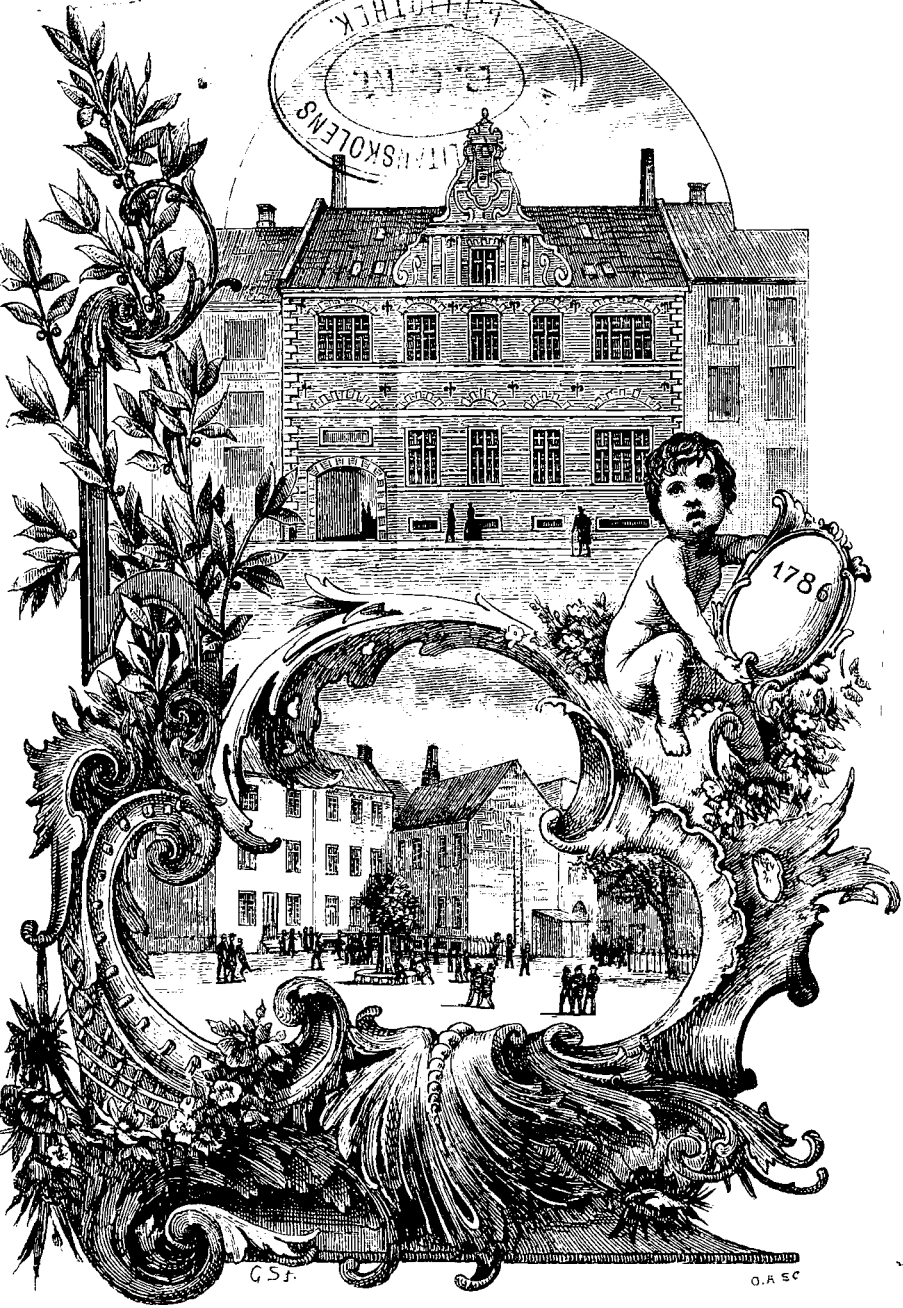
Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

1876

STAMPSKOLENS
BIBLIOTEK



G.S.

O.A. SC.

Regler for Skolebetalingen

gældende for de forenede Skoler og H. Adlers
Fællesskole.

1) Skolebetalingen erlægges med følgende Beløb:

	For 1ste Broder	For 2den Broder	For 3die Broder
	Kr. maanedlig		
1ste Forberedelsesklasse	19	10	8
2den —	20	11	9
3die —	21	12	10
4de —	22	13	11
5te —	23	14	12
I Mellemskoleklasse	24	15	13
II —	25	16	14
III —	26	17	15
IV —	27	18	16
Realklassen	27	18	16
I Gymnasieklasse	28	20	18
II —	29	20	18
III —	30	20	18

4de Broder og følgende Bødre gaar frit. (Gælder ikke for Fællesskoler).

Mrk. Overfor hver enkelt Familie, der nu eller i Fremtiden har Børn i ovennævnte Skoler, forpligter Skolerne sig til ikke for nogen Elevs Vedkommende, saa længe hans Skolegang varer, at forhøje ovenstaaende Skolepengesatser, efter at Eleven er indmeldt i Skolerne, medmindre det fra Statens eller Kommunens Side udtrykkelig paalægges Skolerne at forhøje Skolebetalingen, eller en saadan Forhøjelse stilles som Betingelse for offentlig Støtte til Skolerne.

I Skoleaaret 1910—11 nedsættes ovenstaaende Betaling for 1ste Broder med 1 Kr. maanedlig for de Børn, som i Juli Maaned 1910 er Elever i Skolen.

For Børn, som bor i Frederiksberg Kommune, og som i Juli Maaned 1910 er Elever i Skolen, nedsættes

ovenstaaende Skolepengesatser i Aaret 1910—11 for 1ste Broders Vedkommende yderligere med 1 Kr., altsaa i alt med 2 Kr. maanedlig.

Der føres for Tiden saavel med Københavns som med Frederiksbergs Kommune Forhandlinger, der muligvis i et eller flere Skoleaar vil kunne medføre yderligere Nedsættelse af Skolebetalingen for ældste Broder enten i en af Kommunerne eller i begge.

For Elever fra Gentofte Kommune gælder særlige Regler.

2) Til Brændsel og Inventar betales 2 Kr. 1ste Novbr. og 2 Kr. 1ste Februar for hver Elev. Af flere Søkende betaler kun den ældste denne Afgift.

3) Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

4) Nye Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

5) En Elev, der indenfor den Kres af Skoler, for hvilke nærværende Regler gælder, flyttes fra en Skole til en anden, betragtes ikke som „ny Elev“. Overflytning fra en af disse Skoler til en anden kan ske med en fuld Maanedes Varsel. Undtagelsesvis kan den Skole, i hvilken Eleven gaar, indrømme Overflytning med kortere Varsel, og indenfor samme Maaned betales da kun Skolepenge til en af Skolerne.

6) Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betaler han for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for de 2 følgende. Denne Regel gælder ogsaa for de Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

7) Udmeldelse kan kun ske med 2 fulde Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de 2 følgende. Midlertidig Udmeldelse for Sommermaanederne modtages ikke. Af Disciple, der indstiller sig til Mellemskole-, Real- eller Studentereksamen, betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, d. v. s. indtil 31te Juli.

8) Enhver Discipel, der indstiller sig til Mellemskole-, Real- eller Studentereksamen, betaler i Eksamensafgift 10 Kr. For Stempel paa Vidnesbyrdet betales 1 Kr.

9) En Privatist, der indstiller sig til en Tillægsprøve til Mellemskole- eller Realeksamen betaler (Stempel deri

indbefattet) 8 Kr. Omfatter Tillægsprøven flere end et Fag betales desuden for hvert af disse 2 Kr.

10) De forenede Skoler og H. Adlers Fællesskole bortgiver for et Aar ad Gangen til ubemidlede Elever en vis Sum i Skolestipendier. Ansøgningsblanketter faas paa Skolen og maa i udfyldt Stand indsendes til de paagældende Skoler inden hvert Aars 1ste Maj.

11) Skolepengene betales forud. Efter Hjemmets Ønske kan dette ske enten maanedsviis eller kvartalsviis. I København og Hellerup opkræves Skolepengene i Hjemmene ved Skolernes Bud. Desuden er de forenede Skolers Kontor aabent for Indbetaling hver Skoledag Kl. 10—3. Kontorets Adresse er: Frederiksberggade 2, 1ste Sal.



DE FORENEDE SKOLER.

EFTERRETNINGER

OM

EFTERSLÆGTSELSKABETS SKOLE

FOR

SKOLEAARET 1909—1910

VED

H. P. HANSEN
SKOLENS BESTYRER

KØBENHAVN

BIANCO LUNOS BOGTRYKKERI

1910

Tale

i

Selskabet for Efterslægten

paa dets Stiftelsesdag den 4. Marts 1910

af

Aug. Fjelstrup,
Lærer ved Skolen.



Historien er en Videnskab, som har Bud til alle tænkende Mennesker, hvad saa deres særlige «Fag» forøvrigt er, og der er næppe noget Tidsrum, som i højere Grad kan gøre Fordring paa Nutidens Opmærksomhed, end det 16. og 17. Aarhundrede, hvor den første Grund blev lagt til saa mange af de Fremskridt, som det har været de følgende Aarhundreders Sag at udføre i en Udstrækning, hvorman dengang ikke kunde have den svageste Forestilling.

At der i de sidste 3—4 Aarhundreder ogsaa er foretaget enorme Forbedringer paa Skolevæsenets Omraade, ved vel enhver, og, da jeg er bleven anmodet om at holde et lille Foredrag ved denne Lejlighed, hvor der er baade Forældre, Lærere og Elever tilstede, har jeg ment, at jeg passende kunde give en kort Fremstilling af, hvorledes en københavnsk Skoledrengs Liv tog sig ud for omtrent 400 Aar siden — en Sammenligning med Nutidens Forhold vil maaske interessere alle Parter.

Om Sommeren Kl. 4 og om Vinteren Kl. 5 kimede Morgenklokkerne, og i Reglen en Time senere skulde Undervisningen begynde. Om Vinteren kunde det være mindre behageligt at blive purret ud saa tidlig. Koldt og mørkt var der i Stuen, hvor man havde ligget nøgen — maaske flere i samme Seng — under de tykke Tæpper og Skind, og, selv om man fik tændt Lyspraasen eller den lille Tranlampe med Vægen i det ene Hjørne, hjalp det ikke meget. Men at komme i Klæderne tog heller ikke lang Tid. Benene stak man i et Par ikke overdrevent rene Hoser, syede af simpelt Klæde, groft Hvergarn eller af Skind, og, Fødderne i et Par klodsede Sko; saa en ulden Skjorte og Kofte over Hovedet, den lange Kappe, det vigtigste Klædningstykke, om Skuldrene og den runde Hue med den lange, tvedelte Kvast paa Hovedet. Det var Skolepeblingens sædvanlige Mundering. At velhavende Folks Børn undertiden foretrak et mere prunkende Kostume, kan bl. a. ses af nogle Skoleregler fra den Tid, som advarer mod at bruge usømmeligt stærke Farver, Broderier paa Klæderne, opslidsede Ærmer, hofmæssige Hatte og — Kaarde, en Dragt, der, som den gamle Rektor skriver, «passer sig kun for Narre, Soldater og Jægere». For det aldeles overvejende Antal Skoledisciple var en saadan Advarsel imidlertid overflødig. Noget egentligt Morgentoilette eksisterede ikke. Datidens Fordringer til Renlighed var meget beskedne. Var Drengen særlig proper, kunde han jo væde Øjne og Mund lidt; men forøvrigt var det da en bekendt Sag, at koldt Vand helst ikke skulde benyttes for meget hverken indvendig eller udvendig. Havde man saa strøget nogle Gange gennem Haaret med fem udspilede Fingre, kunde der ikke forlanges mere; de fleste Voksne gjorde jo ikke videre ved det. Fornemme Personer skiftede deres Undertøj, naar det var meget snavset; Kroppen selv maatte virkelig nøjes med det natlige Dampbad under de tykke Sengklæder, Hænder og

Ansigt kunde jo overtrækkes med Salve og Sminke, og Hudens ilde Lugt kunde vel skjules af en tilstrækkelig kraftig Parfume. Var Paaklædningen overstaaet, maatte man have en Skaal varm Øllebrød eller en Slurk Øl — og saa afsted for at «samle Visdom».

Lang kunde Vejen til Skolen ikke være. København, som dengang kun havde en halv Snes Tusind Indbyggere, strakte sig — med sine Grave, Mure og Volde omkring — fra Vesterport for Enden af Vestergade til Østerport ved Hallandsaas, og fra Nørreport for Enden af den daværende Nørregade til Vandet omkring Slotsholmen. Gaderne var uregelmæssige og smalle, de fleste Huse af Bindingsværk, med Ler eller Mursten «mellem Stolperne», og med de forbudte Straatage eller den paabudte Tegltækning; kun undtagelsesvis saa man private, grundmurede «Stenhuse» med Gavlene mod Gaden. Ofte laa der Haver foran Husene, altid bagved dem. De større Bygninger havde jævnlig fremspringende øvre Stokværk, Karnapper og Bislag. Træer og Bænke, Trapper og Træskure spærrede «Fortaaet», som tilhørte Husejeren. Fandtes der Brolægning, var den elendig. En velfyldt Rendesten løb paa hver Side, et Par Alen fra Husene; man gik bedst midt ad Gaden, hvor en Række store Sten nogenlunde ragede op over det tykke Lag Snavs. Kvæg blev drevet gennem Gaderne, og Affald af enhver Art blev simpelthen smidt udenfor Husdøren. Svinene havde fri Adgang til Gader og Kirkegaarde, og halvvilde Køtere generede Færdslen. Love om Renholdelse af Gaderne var der nok af; men gammel Vane var ikke saadan at faa Bugt med. Det var en af Fru Sigbrits mange Fortjenester, at hun søgte at indføre noget af sin Hjemstavns Renlighed i København. — Var der paa Vejen til Skolen Udsigt til en eller anden lille Adspredelse, tog Peblingen den med. Det kunde jo træffe, at en sølle Tyv var ved at blive hængt i den murede Galge paa Gammeltorv; saadant

noget blev gerne besørget tidligt om Morgenen, og det var da et opbyggeligt Syn at begynde Dagen med. Et lille Slagsmaal mellem Bysvendene og nogle af de fremmede Landsknægte var ogsaa en Adspredelse, hvor nogle raske Skolepeblinge daarligt kunde undværes. De «lærde Dreng» var, som det hedder i en gammel Krønike, «altid tilstede med alskøns Skalkhed» og var ofte «Gadedreng» baade i bogstavelig og overført Betydning. Kom man saa forsent paa Skolen, maatte man tage Følgerne.

Ved Frue Kirkegaard laa «Vor Frue Skole». Den var stiftet allerede i det 13. Aarhundrede og laa oprindelig paa Hjørnet af Nørregade og det nuværende Dyrkøb; men Lokalerne var baade knebne og slet vedligeholdte. Borde og Bænke var gjort fast i det stampede Lergulv, og naturligvis blev — som endnu langt senere — samme Lokale benyttet af flere Klasser samtidig. Saa kunde det undertiden knibe med at holde Tankerne ved sit eget. Omtrent midt i Aarhundredet blev der opført en ny Skolebygning, lidt længere henne; men man ved intet om den. Skolemesteren havde Embedsbolig i Studiestræde. Som Byens eneste Latinskole var «Vor Frue Skole» stærkt besøgt. Peder Palladius skriver i sin Visitatsbog, at der var «250 dejlige Peblinge i Københavns Skole», og at «deres Forældre hjalp mindst til deres Føde»; men de fik den alligevel, da «gode Borgere forsee dem med Hus og Almisse». Undertiden fik fattige Disciple lidt Hjælp fra Universitetet — nogle hjalp til ved Opførelsen af den nye Universitetsbygning — og senere gav Kristian III «tolv Degne af Skolen fri Kost paa Københavns Slot». Omtrent ved Midten af Aarhundredet skænkede en Privatmand Skolen en Kapital, hvis Renter skulde anvendes til Indkøb af Brændsel, «forat de arme Dreng» dog ved Vintertider kunde faa deres Hænder varmede».

En Ting kunde Peblingen sikkert vente sig, naar han med sin latinske Grammatik under Armen mødte

paa Skolen, og det var Prygl. Ferlen og Riset blev anvendte efter en udstrakt Maalestok; man mente, det var det bedste Middel til at bane Vejen for Kundskaberne. De nævnte Strafferedskaber prydede som passende Emblemer en daværende, anset Rektors Gravsten, og Kristjern Pedersen klager over, at «ufornumstige Skolemestere og Hørere flængede, slede og hudstrøge de fattige Børn, saa Blodet løb nedad Ryggen paa dem i deres Hoser for en Tøddel eller et Ords Skyld, som en for vild udi». Havde en Pebling deltaget i Spil eller Nattesvir, maatte han «staa Skoleret», c: faa sin blottede Ryg pisket, og der blev ikke lagt Fingre imellem. Byens Drikkevand var daarligt, og det daglige Øl var lovlig tyndt; derfor var Ølhusenes kraftigere Drikkevarer en mægtig Fristelse for de store Peblinge og en Smule Tærningsspil en behagelig Afveksling efter den ked-sommelige Grammatiktærping. Men var Øllet gaaet til Hovedet, var der ikke langt til Klammeri og Slagsmaal, saa at Aftenens Bedrifter ikke altid lod sig skjule den næste Morgen. Man fortalte, at Rektor en Dag, han kom ind i en Klasse, saa Læreren staa med et afrevet Drengøre imellem Fingrene — men en Smule Blod var man jo vant til at se.

Hvad der blev lært i Skolen, var ikke meget beventt. Den vigtigste Bog var den latinske Grammatik, «Donat», som den blev kaldt efter en gammel romersk Grammatiker; en af de første Bøger, som blev trykte her i Landet af Gotfred af Ghemen, var en saadan «Donat», en lille Bog paa 32 Sider, som senere udkom i adskillige Oplag. Undervisningens Særkende var en meningsløs Udenadslæren, saa det var aldeles betegnende, naar Lærerne kaldtes «Hørere». Ingen af de dengang benyttede Skolebøger duede, og det var ingen Skade til, at Kristian II, som kendte dem fra sin egen Undervisning hos Kanniken Jørgen Hintze, lod dem udlevere til Byfogden og brænde.

Urimelig lang var Skoletiden, indtil 15—20 Aar. I de højere Klasser eller «Lektier», som det hed, sad der tidt store, skæggede Karle; men saa kunde de rigtig nok ogsaa lige fra Skolebænken faa Ansættelse som Præster eller som verdslige Embedsmænd, naar de ikke havde Raad til at besøge Universitetet. Det var noget, som kunde indhentes senere.

I den mangeaarige Skoletid maatte Drengene ofte selv skaffe sig deres Underhold. Ganske vist fandtes der velstaaende Folks Børn imellem; men den langt overvejende Del var, som Kristian II kalder dem, «latinske Tiggere», der hovedsagelig levede af Almisser. Peblingene tiggede af Folk paa Gaderne og i Husene, og det vakte ligefrem Forargelse, da Kristian II efter Sigbrits Raad forbød Skolen at optage Elever, som ikke selv kunde sørge for deres Kost; navnlig er Hans Svaning, der den Gang gik i «Vor Frue Skole», meget forbitret over, at saa mange dygtige Disciple derved blev holdt borte fra Studierne. Senere kom Tiggeriet da ogsaa igen i Brug; kun skulde Disciplene opføre sig beskedent og synge Psalmer, saa man kunde kende dem fra «andre Betlere». Mere officielle Indsamlinger foretoges Mortensdag og i Julen, hvor særligt udvalgte Drenge gik fra Dør til Dør og modtog Gaver. At under saadanne Omstændigheder «de fleste ansaa Studeringerne for lidet bedre end andre smudsige Næringsveje», som en senere Rektor skriver, er ikke saa mærkeligt.

Som vordende Præster maatte Skoledrengene gøre Tjeneste i Kirkerne, navnlig om Søndagen, hvor de mindst fem Gange — første Gang Klokkeren 5—6 om Morgenen — maatte synge lange Psalmer og lignende. Dertil kom Bønner, Prækener og Katekisationer; saa de har næppe glædet sig meget til Søndagen.

Ligesom Hoffets og Adelens «Smaasvende» besørgede hos Borgerstanden ofte Skoledrenge Opvartningen

ved Maaltiderne mod Tilladelse til at spise sig mætte i Levningerne. Der holdtes jo i Almindelighed to Hovedmaaltider, om Formiddagen omtrent Kl. 10 og om Eftermiddagen omtrent Kl. 5, og ved begge Lejligheder blev der spist og drukket rigeligt og kraftigt: mægtige Fade med salte og ferske Kødspiser, salt og fersk Fisk, Grød og Bagværk og dertil Øl, Mjød eller Vin i lignende Kvantiteter. Den megen Bevægelse i fri Luft gav en drabelig Appetit og de kraftige Retter en tilsvarende Tørst. — Det var navnlig fattige Disciple fra Skolens øverste Klasser, som blev benyttede paa denne Maade, og den senere Professor ved Universitetet Kristen Morsing forfattede som Skolemester ved «Vor Frue Skole» en versificeret Samling Regler — naturligvis paa Latin — for, hvorledes de havde at forholde sig under denne Virksomhed, ligesom naar de selv sad ved Bordet. Der maatte ikke være for mange Pletter paa Klæderne; Hænder og Negle, Ansigt og Tænder skulde være rene. Næsen maatte ikke løbe; men de maatte heller ikke snyde den med Fingrene eller i Kappen — i alle Tilfælde skulde de under den Operation vende Ryggen til, ligesom naar de vilde spytte. De maatte ikke klø sig i Hovedet, heller ikke for tydeligt vise, om Lopper eller Fnat generede dem; og de maatte gøre sig Umage for at holde upassende Naturlyde tilbage. — Naar de selv spiste, maatte de kun gribe i Fadet med tre Fingre — Gaffer brugtes jo endnu ikke — de maatte ikke tage for store Stykker og ikke proppe for meget i Munden paa én Gang. Man maatte ikke fraadse; man skulde ikke leve for at spise, men spise for at leve. De maatte ikke spilde paa Dugen eller ned ad sig, maatte ikke slikke Fingrene og ikke gnave Benene, men bruge Kniven. De maatte højst drikke tre Bægre Vin og ikke to Slurke ad Gangen, og, førend de rejste sig fra Bordet, skulde de tørre Mund og Fingre i Dugen. I Slutningen af det

16. Aarhundrede blev det forbudt Skoledrenge som vor-
dende Gejstlige at opvarte ved Gilder, hvor der passerede
adskilligt, som daarligt egnede sig til at ses og høres
af unge Øjne og Ører. De ældre Elever, de saakaldte
«Davidsdegne», som havde Tilladelse til at gaa om-
kring og synge for Penge, havde f. Eks. ved Brylluper
om Formiddagen sunget Brudemessen i Kirken og ved
Bordet en Psalme til at begynde med; men senere havde
de for at underholde Gæsterne foredraget Viser af en
saadan Beskaffenhed, at de havde faaet Mændene til at
vrive sig af Latter og Kvinderne — som dog dengang
kunde taale adskillige Drøjheder — til at forlade Gildet.
— Saa var der Begravelserne, hvor Peblingene maatte
synge og bære Voksllys foran Kisten. Baade Sangen og
Lysene — hvis Rester tilfaldt Kirken — skulde holde
alt Slags Djævelskab borte. Glade ved Lysene var Dren-
gene just ikke: de blæste let ud og maatte saa straks
tændes igen, og de dryppede fælt paa Klæderne; at de
jævnlig maatte «snydes» med Fingrene, kunde vanskeligt
gøre Hænderne mere snavsede, end de var iforvejen. At
synge i fri Luft, naar Vejret var daarligt, var heller ikke
saa bekvemt; men saa maatte Sangen blive derefter. Det
bedste af det hele var det solide Foder, man var sikker
paa, naar den alvorlige Del af Festen var vel overstaaet.

En «Lektie» fra «Vor Frue Skole» var det mindste,
der kunde være Tale om at benytte ved en anstændig
Begravelse, og Prisen for den med tilhørende Lærer var
3 Ort; for 2 «Lektier» var det en Daler. Det fineste
var at have hele Skolen med; men det kostede ogsaa
2—2½ Daler eller mindst 12—18 Kroner i vore Penge.
Desuden fik hver Discipel saa i Reglen en ny, sort Kappe,
for at han kunde se ordentlig ud, og, hvad en saadan
Kappe kunde skjule, var aldeles utroligt. Paa højre Side
havde Kappen en langstrakt Aabning, hvorigennem Armen
kunde strækkes ud, og adskilligt kunde trækkes med ind,

naar Lejlighed gaves. I Stedet for færdige Kapper fik Peblingerne dog jævnlig det sorte Klæde, som havde været brugt til at dække Kisten og «drage» Væggene i Sørgehuset med. Det var imidlertid ikke altid saa let for Skolen at faa sit Tilgodehavende; man havde set samtlige Disciple med Rektor i Spidsen straks efter det sidste Psalmevers kaste sig over Klædet paa Ligbaaren og derved komme i Klammeri ikke blot med den afdødes Slægtninge, men ogsaa med Kræmmeren, som endnu ikke havde faaet sine Penge.

De egentlige Kirkefester kunde paa Grund af Disciplenes tvungne Medvirken ikke betragtes som Fornøjelser; men der var jo heldigvis ogsaa adskillige lystige Festligheder i Aarets Løb: Julestuerne med deres grovkornede Morskab, Fastelavnsløjerne med de pudsige Udklædninger, Majstangen paa St. Valborgs Dag og Blussene St. Hans Nat — ikke at forglemme de prægtige Hoffester og Turneringerne paa Karusselbanen i Kongens Vingaard, som naturligvis altid var sikre paa et taknemmeligt Publikum. Til de Adspredelser, som var særlige for Skolen, hørte Skolekomedierne, der oprindeligt var et Led af Undervisningen i Latin, idet det var gamle romerske Skuespil, som blev opførte af Disciplene paa selve Skolen. Efter Reformationen blev der i Kirkerne og paa Raadhuset opført danske Stykker, dels bibelske, dels satiriske, som navnlig spottede Munkevæset. Et gammelt Digt siger:

«Lærdom og Lyst vel føjes sammen,
alvorlig Tugt og lystig Gammen.
Man skal ikke altid være bøs,
men undertiden slaa Gækken løs.»

Og det forstod man til Gavns i det 16. Aarhundrede. Hvordan saa Dagen havde været, var den endt Kl. 9; saa blev Byens Porte lukkede, og den, der endnu var paa Gaden, maatte staa Vægteren til Regnskab. Men

da var ogsaa største Parten af Københavns Befolkning, og Skolepeblingene med, begravede i deres lune Senge.

Der er unægtelig Forskel paa en københavnsk Skoledrengs Liv for 400 Aar siden og nu. Dengang: daarlige Skolelokaler, en mindre end tarvelig Undervisning af gennemgaaende udygtige «Hørere» og den demoraliserende Tanke i en Aarrække at skulle leve af Almisser eller upassende Arbejde; nu: gode Lokaler, tidsvarende Undervisning af dygtige Lærere og hensynsfulde Læmpelser for ubemidlede Elever — det er lutter iøjnefaldende Fremskridt. Hvad saa angaar de haarde legemlige Straffe, der blev anvendte i forrige Tider, maa man erindre, at Livet dengang blev levet under haardere Former, som ikke havde Plads for megen Følsomhed, og forøvrigt betænke, om man ikke i vore Dage af lutter «Humanitet» gaar lidt til den modsatte Yderlighed. Drengen skal i Skolen forberedes til sit senere Liv som Mand, han skal lære at arbejde selvstændigt; men det lærer han kun ved eget Arbejde under Disciplin. Eksistenskampen bliver i vore Dage stadig vanskeligere — der har man tidt ondt ved at finde «Humaniteten» — og der klarer den forvænte og svage sig absolut ikke.

Skoleefterretninger.

I Overensstemmelse med det af Ministeriet meddelte Skema afholdtes Skolens Eksamen i 1909 paa de dertil bestemte Dage. Opgaverne til de skriftlige Prøver var følgende:

1. VI. Klasses Hovedeksamen i Juni—Juli 1909.
a) fælles.

Dansk Stil (fri Opgave).

Om vore Dages Bestræbelser for at hjælpe fattige og ulykkelige i Samfundet.

Dansk Stil (bunden Opgave).

Ejendommeligheder ved en eller anden dansk Landsdel.

b) særlig for den sproglig-historiske Retning.

1. Fransk Stil.

Maanedens Tishri (September og October) kom med sit Følge af Fester. Det var først den store Forsoningsdag, den eneste i Aaret da Ypperstepræsten hvidklædt skred over den frygtelige Tærskel til det Allerhelligste. Den Dag bragte han efter en streng Faste Ofret for sine og Folkets Synder og jog Syndebukken ud i Ørkenen med en Purpurklud mellem Hornene.

Fem Dage efter Forsoningshøjtiden begyndte Glædesfesten, Løvsalsfesten. Den varede en Uge, fra den 15. til den 21. Tishri. I denne Tid skulde hele Folket til Minde om Israels Vandring i Ørken bo i Løvhytter, og intet var mere malerisk og mere fortryllende end Synet af Jerusalem paa dette Tidspunkt. Paa Husenes Tage,

i Gaardene, i Haverne, paa Torvene rejste det lette Ly sig i Oktobers milde og klare Luft og forvandlede den hellige Stad til en dejlig Grøntbuket. Og medens der i Templet ofredes Hekatomber, som *tog af* fra tredive til syv Tyre om Dagen, aabnede de tunge Bronzeporte sig fra Midnat af for at modtage de private Ofringer. Fem hundrede Præster var næppe nok til at slagte Offerdyrene.

Tage af, aller en décroissant.

2. Latinsk Version.

Cimbri Teutonique ab extremis Galliae finibus profugi, cum terras eorum inundasset Oceanus, novas sedes quærebant. A Gallis et Hispanis repulsi cum in Italiam migraturi essent, legatos Romam ad senatum miserunt petentes, ut populus Romanus aliquid sibi terræ daret quasi stipendium, ceterum, ut vellet, manibus atque armis suis uteretur; quod cum senatus negasset, quod nequiverant precibus, armis petere decreverunt. Tres Romanorum exercitus, quos in Gallia obvios habuerant, jam fugaverant penitusque deleverant; actumque erat de imperio Romano, nisi Marius illi sæculo contigisset. Sed is quoque, in Galliam missus, non statim cum barbaris congregi ausus aliquamdiu militem tenuit in castris, donec invicta illa rabies, quam pro virtute barbari habent, languesceret. Tandem barbari, proelium expectando fessi, a castris recesserunt, Romanos increpantes et illudendo interrogantes, si quid ad uxores suas mandarent: tanta illis erat capiendæ urbis fiducia. Deinde bipartito agmine in Alpes ferebantur; sed Marius mira statim velocitate prævenit hostem, prioresque Teutonos sub ipsis Alpium radicibus in loco, quem Aquas Sextias vocant, adsecutus est. Vallem fluviumque medium hostes tenebant; Romanis aquarum nulla erat copia. Consultone id egerit imperator, an errorem in consilium verterit, dubium est: certe necessitate aucta virtus victoriæ causa fuit. Nam flagitante aquam

exercitu Marius: »Si viri estis«, inquit, »ecce, illic habetis«. Itaque tanto ardore pugnatum est, eaque cædes hostium fuit, ut victor Romanus cruentato flumine non plus aquæ biberit quam sanguinis barbarorum.

Sublatis funditus Teutonibus in Cimbro convertitur. Hi jam (quis crederet?) per glacies Alpium *Tridentinis*¹⁾ jugis in Italiam descenderant. Qui si statim infesto agmine urbem petissent, grande fuisset discrimen; sed in Venetia, quæ fere regio Italiæ mollissima est, ipsa soli cælique clementia robur eorum elanguit; præterea panis usu carnisque coctæ et dulcedine vini mitigatos Marius in tempore adgressus est. In patentissimo, quem Radium vocant, campo exercitus concurrerunt. Hic quoque imperator noster addiderat virtuti dolum, primum nebulosum *nactus*²⁾ ad præliandum diem, ut hosti inopinatus occurreret, tum ventosum quoque, ut pulvis in oculos Cimbris ferretur, denique acie conversa in orientem, ut ex splendore solis *galearum*³⁾ ære repercusso quasi ardere *cælum*⁴⁾ videretur. Per omnem diem conciditur hostis; sexaginta fere millia barbarorum ceciderunt.

¹⁾ af *Tridentum*, det nuværende *Trento* (ved Brennerpasset).

²⁾ *nancisci* her «vælge». ³⁾ *galea*: «Hjelm». ⁴⁾ *cælum*: «Luften».

c) særlig for den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

1. Beregningsopgaver.

1. De to Sider i en Trekant med Arealet $325,6 \text{ cm}^2$ er $27,34 \text{ cm}$ og $39,58 \text{ cm}$. Beregn Trekantens Vinkler og tredje Side samt Radierne i dens ind- og omskrevne Cirkel.

2. Beregn det Rumfang, der ligger mellem en Kugle med Radius 1 cm og en omskreven Kegleflade, hvis Toppunkt (Midtpunkt) har Afstanden 2 cm fra Kuglens Centrum.

2. Aritmetik.

1. Find
- x
- og
- y
- af Ligningerne

$$x^2 + 5y^2 + 3x - 5y - 10 = 0$$

$$2x^2 - 5xy + 10y^2 + 16x - 40 = 0.$$

2. Hvilke Værdier kan Brøken

$$y = \frac{8 - x^2}{6 - 2x}$$

antage for alle mulige reelle Værdier af x ?

3. Find et firecifret Tal, om hvilket det er givet, at de tre sidste Cifre danner en Differensrække, og at det tocifrede Tal, der skrives med de to første Cifre, er en Tredjedel af det, der skrives med de to sidste Cifre. Cifrene skal overalt tages i den Orden, hvori de staar i det søgte Tal.

3. Projektionstegning.

Tegn Billederne af en regulær firsidet Pyramide, som staar paa en Plan, der danner lige store Vinkler med Billedplanerne, saaledes at en af Grundfladens Diagonaler er vandret; tegn endvidere Billederne af Grundfladens omskrevne Cirkel.

Denne Cirkels Diameter maa ikke være mindre end $1\frac{1}{2}$ Tomme, Pyramidens Højde ikke mindre end 2 Tommer; Pyramiden skal ligge helt i 1ste Rumvinkel.

Ved Optrækningen betragtes Pyramidens Sideflader som ugenomsigtige.

4. Geometri.

1. Konstruer Toppunkterne og Brændpunkterne i en Hyperbel, der har to givne Linier til Asymptoter, og hvis Parameter (σ : Korden gennem et Brændpunkt vinkelret paa Brændpunktsaksen) har en given Længde.

2. Find Toppunktsvinklen i den til et Kugleudsnit hørende Kegel, naar denne Kegles krumme Overflade er n

Gange Overfladen af Afsnittets indskrevne Kugle. Hvilke Værdier kan n have? Eks. $n = 2$.

3. En retvinklet Trekant er indskrevet i en given Parabel, saaledes at den rette Vinkels Spids ligger fast i Parablens Toppunkt; find det geometriske Sted for dette Punkts Projektion paa Hypotenusen.

2. Realeksamen i Juni—Juli 1909.

1. Dansk Stil.

Hvilket Land jeg helst vil besøge og hvorfor.

2. Oversættelse fra Dansk til Engelsk.

Tom Langsom.

Der var engang en Dreng, hvis Navn var Tom Blair, men i Skolen blev han altid kaldt Tom Langsom, fordi han aldrig kunde lære sine Lektier godt. En Dag saa en gammel Kone ham sidde paa en Bænk; han havde en Bog i Haanden, og der var Taarer i hans Øjne. Hun spurgte ham, hvad der var i Vejen med ham, og han forklarede da, at han havde et Digt at lære, men han troede ikke, han kunde lære det, fordi baade Læreren og Drengene sagde, at han var saa langsom. Saa sagde Konen: «Se paa den Snegl paa Muren; den er meget langsom, og dog vil du se, at den til sidst vil *naa til* Toppen af Muren. Prøv at gøre, som Sneglen gør». Tom saa Sneglen kravle op ad Muren. Den standsede ikke, den vendte sig ikke om, men gik videre. Han tænkte, han vilde prøve at gøre det samme med sin *Opgave*. Saaledes lærte han sit Digt *Stump for Stump*, og da Sneglen havde naaet Toppen, havde han lært det *alt sammen*.

havde, *had got*. — Digt, *poem*. — naa til, *get to*. — om, *back*. — Opgave, *task*. — Stump for Stump, *bit by bit*. — alt sammen, *all*.

3. Regning og Matematik.

1. Et rektangulært Jordstykke, der er 95,2 m langt og 48,7 m bredt, betales med 6789 M. Hvad bliver derefter Prisen i danske Penge paa 1 Td. Land, naar 1 M. = 0,89 Kr. og 0,1813 Tdr. Land = 1000 m²?

2. En Mand har d. 1ste Juli i hvert af Aarene 1899—1908 (begge medregnede) indsat 567 Kr. i en Sparekasse, som giver 4 pCt. p. a. i Rente. Hvor stor er den Sum, som han derefter vil kunne hæve i Sparekassen d. 1ste Juli 1909?

3. Man skal bestemme de nøjagtige Grænser, mellem hvilke x maa ligge, naar Polynomiet

$$y = 23,7 + 97,55x - 5x^2$$

skal være positivt.

3. Mellemskoleeksamen i Juni—Juli 1909.

1. Dansk Stil.

Fortæl noget om, hvorledes et Hus bliver bygget og indrettet til Beboelse. Desuden en Genfortællingsstil.

2. Regning.

1. Tre Partier Bomuld paa 192 kg, 160 kg og 128 kg blev spundet til Garn, og dette blev farvet. Ved Spindingen svandt Bomuldens Vægt $\frac{1}{25}$, medens ved den paafølgende Farvning Vægten af det Garn, der blev spundet af det første Parti Bomuld, forøgedes med $3\frac{1}{8}$ pCt., af det andet med $6\frac{1}{4}$ pCt. og af det tredje med $12\frac{1}{2}$ pCt. Find den samlede Vægt af det farvede Garn.

2. En Vandspand, hvis Tværmaal foroven er 23,4 cm, forneden 16,6 cm, og hvis Dybde er 21 cm, staar under en aaben Vandhane og fyldes i 55 Sekunder. Hvormange Liter Vand løber der ud af Hanen i 1 Minut?

Spændens Rumfang er
 $\frac{1}{4}\frac{1}{2}d(T^2 + Tt + t^2),$
 naar d betegner Dybden, T og t de to Tværmaal.

3. Matematik.

1. Konstruer en Trekant AOB saaledes, at
 $\angle A = \angle B = 75^\circ$ og $OA = a,$
 idet a er et givet Liniestykke.

Konstruer dernæst gennem OB 's Midtpunkt C en Linie, der skærer OA i D saaledes, at $\angle BCD = 120^\circ.$ Konstruer endelig den Figur, der er symmetrisk med Firkant $ABCD,$ idet BC er Symmetriakse.

2. Find x af Ligningen
 $x^3 - (x-1)^3 = 397,$
 og gør Prøve.

I Bedømmelsen af Prøverne deltog som af Ministeriet beskikkede Censorer:

Ved Afgangseksamen for Studerende.

- I Dansk og Oldnordisk: Hr. Inspektør C. Olsen.
 - Fransk: Hr. Overlærer Sveinbjørnsson.
 - Tysk: }
 - Engelsk: } Hr. cand. mag. H. O. Hansen.
 - Historie: Hr. cand. mag. J. Alsted.
 - Latin: Hr. cand. mag. Flagstad.
 - Græsk: Hr. cand. mag. J. K. Larsen.
 - Matematik: Hr. cand. phil. J. C. Gandil.
 - Naturlære (spr.): Hr. cand. mag. Josefsen.
 - Naturlære (mat.): Hr. Overlærer N. Andersen.

Ved Realeksamen.

- I Dansk: Hr. Adjunkt J. Nielsen.
 - skriftlig Engelsk: Hr. cand. mag. H. O. Hansen.

- I Historie: Hr. Skolebestyrer Bork.
 - skriftlig Regning og Matematik: Hr. cand. mag. V. Madsen.
 - Naturhistorie: Hr. Overlærer Steenberg.

Ved Mellemskoleeksamen.

- I skriftlig Dansk: Hr. Adjunkt J. Nielsen.
 - Tysk: Hr. mag. art. V. Bierring.
 - Regning og Matematik: Hr. cand. mag. V. Madsen.
-

Følgende Elever underkastede sig

Afgangseksamen for Studerende.

- Collin, H., Søn af Hr. Redaktør C.
 Davidsohn, H., Søn af Hr. Manufakturhandler D.
 Eriksen, N. G., Søn af Hr. Rentier E.
 Hansen, H. J. P., Søn af Hr. Overbetjent H.
 Hasselager, J. C., Søn af afd. Gaardejer H.
 Hove, R. A., Søn af Hr. Postekspedient H.
 Jensen, S. A. G., Søn af afd. Restavratør J.
 Jørgensen, J. A., Søn af Hr. Tilskærer J.
 Linddahl, H. B. V., Søn af Hr. Snedker L.
 Mule, C. L. L., Søn af afd. eksamn. jur. M.
 Maare, O. C. R. H., Søn af Hr. Faktor M.
 Nielsen, C. J. W., Søn af afd. Lærer N.
 Offersen, J. L., Søn af Hr. Grosserer O.
 Thønnesen, H. C., Søn af Hr. Gaardejer Th.
 Zeemann, Chr., Søn af Hr. Ritmester Z.

Realeksamen.

- Bentzen, J. A., Søn af Hr. Smedemester B.
 Christensen, L. A. M., Søn af afd. Fotograf C.
 Doberck, A. V. F., Søn af afd. Kunstsmmedemester D.

Eriksen, P. A., Søn af Hr. Kommunelærer E.
Franck, S. H. T. L. S., Søn af Hr. Dampskibsekspeditor F.
Hoffmann, A. J., Søn af Hr. Herrekviperingshandler H.
Jahnsen, A. A. L., Søn af Hr. Lokomotivfører J.
Jensen, E. H. J., Søn af Hr. Forvalter J.
Jensen, E. S., Søn af Hr. Lotterikollektor J.
Larsen, E. A., Søn af Hr. Snedkermester L.
Mikkelsen, O. C., Søn af Hr. Restavratør M.
Nielsen, K. V., Søn af Hr. Afdelingschef N.
Pedersen, H. C. F., Søn af afd. Skibsfører P.
Rosendahl, Ph., Søn af afd. Sagfører R.
Sarrau, C. W., Søn af Hr. Grosserer Levin.

Afgangseksamen for Studerende Juni—Juli 1909.

	Dansk Stil fri Opgave.	Dansk Stil bunden Opgave.	Dansk (mundtlig) og Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.	Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (læst).	Latin (ikke læst).	Græsk.	Naturlære.	Aritmetik (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik.	Kemisk Fysik.	Poëns.	Hovedkarakter.
Collin, H.	mg.	mg.	ug.	mg. +	ug.	"	ug.	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg. +	ug. ÷	"	"	"	"	"	"	105	1ste m. U.
Davidsohn, H.	mg. +	mg.	ug.	mg.	ug.	"	ug.	mg. +	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	"	"	"	"	"	"	106	1ste m. U.
Eriksen, N. G.	g. +	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	"	tg. ÷	mg. ÷	"	"	"	"	"	tg. ÷	g. +	tg.	g. +	tg.	g. +	57	3dje
Hansen, H. J. P.	g. +	g. +	mg.	g. +	"	mg.	mg. ÷	"	"	"	"	"	tg.	mg.	g.	mg.	mg. ÷	g. +	81	R *)
Hasselager, J. C.	g. +	mg. ÷	mg.	mg. ÷	"	mg. +	mg. +	"	"	"	"	"	mg. ÷	ug.	mg.	ug.	ug. ÷	ug.	99	R. *)
Hove, R. A.	mg.	ug. ÷	ug.	mg. +	ug.	"	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	"	"	"	"	"	"	109	1ste m. U.
Jensen, S. A. G.	mg.	mg.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	"	mg. ÷	"	"	"	"	"	tg. ÷	g. +	tg.	g.	g.	tg. ÷	64	3dje
Jørgensen, J. A.	mg.	mg. +	ug.	mg. +	ug.	"	ug. ÷	mg.	ug.	ug.	mg. +	mg. +	"	"	"	"	"	"	105	1ste m. U.
Linddahl, H. B. V.	mg. +	mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	"	ug. ÷	mg.	ug.	mg. +	ug.	ug.	"	"	"	"	"	"	107	1ste m. U.
Mule, C. L. L.	g. +	mg. ÷	g. +	g. +	mg.	"	g.	"	"	"	"	"	tg. ÷	g.	tg.	tg.	g. ÷	g. ÷	59	3dje
Maare, O. C. R. H.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. +	ug. ÷	"	ug.	"	"	"	"	"	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	101	R. *)
Nielsen, C. J. W.	g. +	g. +	tg.	g.	"	mg. ÷	mg. ÷	"	"	"	"	"	mg.	mg. +	g.	ug.	ug.	mg.	84	1ste
Officersen, J. L.	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	tg.	"	g. +	g.	"	"	"	"	"	g. +	mg.	g.	ug.	mg.	ug. ÷	72	2den
Thønnesen, H. C.	g. ÷	g.	g.	g. +	mg.	"	mg. ÷	"	"	"	"	"	g. +	mg.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	85	1ste
Zeemann, Chr.	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg.	"	mg.	mg. +	"	"	"	"	"	mg. +	ug.	ug. ÷	ug.	mg.	mg. ÷	100	1ste

*) Realstuderende.

Realeksamen Juni—Juli 1909.

	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Tysk.	Skriftlig Engelsk.	Mundtlig Engelsk.	Skriftlig Regning og Matematik.	Mundtlig Regning og Matematik.	Naturfæ.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Legemsøvelser.	Orden med skriftl. Arbejder.	Points.	Kvotient.	Fransk *).
Bentzen, J. A.	6	6	7	6	7	5	6	6	5	7	5	7	7	80	6,15	6
Christensen, L.A.M.	6	5	6	6	6	4	5	5	5	6	5	7	6	72	5,54	6
Doberck, A. V. F. . . .	5	5	6	6	6	4	6	6	5	6	5	5	6	71	5,46	6
Eriksen, P. A.	5	6	7	8	7	5	6	6	6	7	7	5	7	82	6,31	6
Franck, S.H.T. L.S.	4	4	5	5	5	2	4	4	6	5	6	6	5	61	4,69	4
Hoffmann, A. J.	4	5	6	6	7	6	8	6	5	7	7	7	6	80	6,15	5
Jahnsen, A. A. L. . . .	4	5	4	5	5	2	4	4	6	7	6	6	6	64	4,92	4
Jensen, E. H. J.	2	5	5	3	4	3	5	3	3	5	5	6	5	54	4,15	4
Jensen, E. S.	2	4	3	2	3	2	5	3	5	5	5	6	5	50	3,85	3
Larsen, E. A.	4	5	6	6	6	2	5	5	5	7	5	6	5	67	5,15	5
Mikkelsen, O. C. . . .	5	5	6	6	6	4	6	5	5	6	5	6	5	70	5,38	6
Nielsen, K. V.	6	5	4	4	4	2	4	4	5	6	6	6	5	61	4,69	"
Pedersen, H. C. F. . . .	5	5	7	6	6	8	8	6	5	6	6	7	6	81	6,23	6
Rosendahl, Ph.	5	5	4	6	5	4	6	6	5	7	8	5	6	72	5,54	5
Sarrau, C. W.	2	4	3	2	4	2	2	4	4	4	4	6	5	46	3,54	3

*) Frivilligt Fag, som ikke er medregnet i Points og Kvotient.

Udsigt over, hvad der er læst i det forløbne Skoleaar.

U n d e r k l a s s e r n e.

1ste Forberedelsesklasse.

Dansk. Klassen har lært at læse efter J. Krohns A. B. C. og Læsebog. Eleverne er vænnede til at læse langsomt og tydeligt samt til daglige Staveøvelser og Fremsigelse af Smaavers. Enkelte Historier og Eventyr har de lært at gengive. Der er fortalt dem om de vigtigste Husdyr, om Træerne i Skov og Have osv.

Religion. Begyndelsen af det gamle Testamente. (Uden Bog).

Historie. Sagnhistorien og de første Konger i Danmark til Knud den Stores Død.

Regning. Tallæsning. Addition og Subtraktion med hele ubenævnte Tal. Øvelse i Hoved- og Tavleregning.

Skrivning. Indøvet er de første Begyndelsesgrunde og enkelte Bogstaver, i den første Tid paa Tavle, senere i Bog.

2den Forberedelsesklasse.

Dansk. Slomanns danske Læsebog, I. Del. Stavning. Oplæsning. Genfortælling. Vers lærte udenad. Afskrivning.

Iagttagelseslære. Uret. Husdyr. Farver.

Religion. Det gamle Testamente til Kong David. (Uden Bog). Nogle Salmer.

Historie. Sagnhistorien og de første Konger i Danmark til Niels.

Geografi. De første geografiske Begreber. Efter Vægtkortet er Danmarks forskellige Landsdele og Vandets Indskæringer omtalt. Enkelte Byer.

Regning. Addition og Subtraktion repeteret. Multiplikation med hele ubenævnte Tal. Øvelse i Hoved- og Tavleregning.

Skrivning, dels med Blyant, dels med Blæk i Frk. Stremmes latinske Forskriftsbøger.

3die Forberedelsesklasse.

Dansk. Slomans Læsebog I. Oplæsning, Genfortælling og Stavning. Stil paa Skolen een Gang om Ugen, Afskrift, de sidste Maaneder Diktat. Eleverne har lært at kende Navneord, Tillægsord og Udsagnsord. En Del Vers lært udenad.

Religion. Det ny Testamente til Jesu Død.

Historie. Fra Gorm den Gamle til Erik af Pomern.

Geografi. Danmarks Geografi alene efter Kort. De første geografiske Begreber er bibragte ved, at man gaar ud fra de daglige Omgivelser eller fra Forhold, der er Eleverne bekendte. Dernæst er Landets forskellige Dele, deres Natur og Udseende, Havets Indskæringer, de vigtigste Byer o. s. v. nærmere omtalte under stadig Paavisning af Naturens Indflydelse paa Menneskenes Beskæftigelse.

Naturhistorie. De vigtigste og mest karakteristiske Repræsentanter for Pattedyr- og Fugleklassen. Der er ikke benyttet nogen Lærebog; men Læreren har ved Fremvisning og Beskrivelse af Hovedrepræsentanterne for de forskellige Pattedyr- og Fugleordener fornemmelig lagt Vægt paa at vække og udvikle Disciplenes Sans for Dyrenes ydre Former og øve dem i at beskrive deres Udseende. Dertil er knyttet en kort Beskrivelse af Dyrenes Liv og mest fremtrædende Egenskaber.

Regning. Addition, Subtraktion og Multiplikation repeteret. Division med hele ubenævnte Tal. Øvelse i Hoved- og Tavleregning.

Skrivning. I det første Halvaar beskæftiges Eleverne med Indøvelse af Alfabetet; de øves dernæst i Sammenskrift efter foreskrevne Ord.

4de Forberedelsesklasse a. og b.

Dansk. Slomanns Læsebog II. Oplæsning og Genfortælling af det læste. Enkelte Digte lærte udenad. Formlæren indøvet uden Bog. Diktat hver Uge.

Religion. a., Det gamle Testamente til Kongetiden; det nye Testamente til Jesu Undergerninger efter Balslevs Bibelhistorie. De ti Bud og Fadervor forklarede uden Bog; nogle Salmer; b., Det gl. Testamente ud; det ny Testamente til Jesu Lignelser efter Balslevs Bibelhistorie. Fadervor forklaret uden Bog; nogle Salmer og bibelhistoriske Sange.

Historie. Uden Benyttelse af Bog er lært Danmarks Historie fra Valdemar Atterdag til Frederik IV. Forrige Aars Pensum repeteret.

Geografi. Efter C. C. Christensens lille Geografi er lært Europa.

Naturhistorie. Hønsfuglene, Vade- og Svømme-fugle samt de koldblodige Hvirveldyr. Der er ikke benyttet nogen Bog.

Regning. De fire Regningsarter i benævnte Tal. Hovedregning og Tabel.

Tegning i Bog af Figurer efter Fortegning. Maaleøvelser.

Skrivning. a., Øvelse i Sammenskrift, dels efter Forskrift, dels efter trykte Bøger; b., Øvelse i Bog og efter Frk. Stremmes Bøger.

5te Forberedelsesklasse a. og b.

Dansk. Slomanns Læsebog III. Diktatstil hver Uge, Genfortællingsstil hver anden Uge. Grammatik dels mugdtlig, dels efter O. Langes Sproglære. Nogle Digte lært udenad.

Engelsk. Jespersen og Saraau: Engelsk Begynderbog I, S. 1—71. Et Par Historier af: Nursery Tales.

Geografi. Efter C. C. Christensens lille Geografi er læst Asien, Afrika, Amerika og Avstralien.

Historie. Uden Bog. Fra Christian I til Nutiden. Desuden enkelte Afsnit af Verdenshistorien.

Religion. 1) Det gamle Testamente fra Kongetiden, ud, 2) det nye Testamente fra Jesu Undergerninger, efter Balslevs Bibelhistorie. De tre Trosartikler. Nogle Salmer.

Naturhistorie. Uden Brug af Bog. Leddyr og Bløddyr. Undervisningen er stadig knyttet til Fremvisning af Naturgenstande eller Afbildninger saaledes, at Eleverne er øvede i selv at faa Øje for og indprente sig Forskelligheder og Ligheder mellem de forskellige Dyreformer. Angaaende Planterne er mundtlig fortalt om vore vigtigste Nytteplanter samt Plantens forskellige Dele.

Regning. Brøk, Decimalbrøk og det metriske System efter Pedersen og Røttings Børnenes Regnebog V. Siden Februar Hjemmeregning een Gang om Ugen.

Tegning som i 4de Klasse. Fortsættelse.

Skrivning, dels efter Forskrift paa Klassetavlen, dels efter Frk. Stremmes Bøger.

Mellemskolen.

1ste Mellemskoleklasse a og b.

Dansk. a., Julie Hein: Dansk Læsebog V, Olaf Langes Sproglære Stk. 27—65. Eleverne har skrevet Stil paa Skolen og hjemme og vænnes saa smaat til at

sætte Skilletegn. Mundtlig Genfortælling er indøvet. Enkelte Digte lærte udenad; b., Julie Hein: Dansk Læsebog V, S. 1—219. O. Langes Sproglære Stk. 1—41. Eleverne har skrevet Stil paa Skolen een Gang om Ugen og vænnes saa smaat til at sætte Skilletegn. Enkelte Digte lærte udenad.

Tysk. De fleste Elever i 1ste Mellemskoleklasse b. har læst Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog, S. 1—50.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I, samt II Side 1—38. Smaa engelske Samtaler ud fra det læste som Grundlag. Det hele Pensum er ogsaa oversat tilbage fra Dansk til Engelsk. Et Par Historier af: Nursery Tales.

Historie. L. Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen. Oldtiden I.

Geografi. C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen I: Forfra til Alperne.

Religion. a., Balslevs Katekismus: Fadervor. Marcus' Evangelium IV, 1. Nogle Salmer. Efter Salmebogen: Kirkeaarets Evangelier og Lidelseshistorien; b., Balslevs Katekismus: Fadervor, 1ste Troesartikel. Jesu Lignelser og Undergerninger efter det nye Testamente. Nogle Salmer. Efter Salmebogen: Kirkeaarets Evangelier.

Naturhistorie. Efter Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemskolen I: Hvirveldyr, Pattedyr og Fugle til S. 77. Efter V. Rasmussen: Botanik for Mellemskolen: Forfra til S. 35. Plantebestemmelser efter Frk. Trydes Flora.

Naturlære. Sundorpha's Lærebog i Fysik for Mellemskolen I til Magnetisme.

Regning. Efter Pedersen og Røttings Mellemskolens Regnebog I: Maal og Fold. Bræk. Addition og Subtraktion. Multiplikation og Division med et helt Tal. Til: Blandede Opgaver I. Tabel. Hjemmeregning een Gang om Ugen.

Geometrisk Tegning. Der er forklaret og tegnet Figurer til de vigtigste Sætninger og Konstruktioner i Plangeometrien. Der er lagt Vægt paa at indprente Eleverne de vigtigste Begreber og Betegnelser i Geometrien.

Frihaandstegning. Afslutning paa det i 4de og 5te Fællesklasse lærte.

Skrivning.

2den Mellemskoleklasse a og b.

Dansk. Øvelse i Oplæsning efter Julie Hein: Dansk Læsebog VI. I Reglen 1 Time Analyse ugentlig efter O. Langes Sproglære. Diktat- og Genfortællingsstile, af og til frie Stile af lettere Art. Læst: a., Hakon Jarl, Aladdin og Sparekassen; b., Drachmann: Flugten til Amerika. Budde: En Historie om en Drengs Vilje.

Tysk. Ingerslev og Vibæks Begynderbog for Mellemskolen S. 1—81. Det tilsvarende grammatiske Stof repeteret efter Vibæks Sproglære.

Engelsk. a., Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog II, S. 51—110; b., samme Bog I samt II S. 1—80.

Historie. Efter Schmidts Lærebog: Tiden fra Folkevandringen, Bogen ud.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I. Fra Alperne Bogen ud.

Religion. Balslevs Katekismus: Den anden Trosartikel. Det nye Testamente: Mathæus' Evangelium. Nogle Salmer.

Naturhistorie. I Zoologi gennemgaaet: a., Hønsfugle, Krybdyr, Padder og Fiske, b., Fugle, Krybdyr og Padder efter Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen I, i Botanik: Balslev og Simonsens Botanik II Hefte.

Matematik. a, Jul. Petersens Bøger for Mellemskolen. Aritmetik indtil Division, Geometri til Afhængighed mel-

lem rette Liniers Længder; b, Jul. Petersens Geometri for Mellemskolen til Trekantskonstruktion.

Naturlære. Sundorphs Lærebog i Fysik for Mellemskolen I. a, til Magnetisme; b, Magnetisme og Elektricitet.

Regning. Repetition af Brøk og Decimalbrøk, Forholdsregning og Procentregning.

Geometrisk Tegning. Elementære Konstruktioner.

Frihaandstegning efter store Fortegninger, fritstaaende Genstande og udstoppede Fugle.

Skrivning.

3die Mellemskoleklasse a og b.

Dansk. Eleverne er indøvet i Oplæsning og Genfortælling af saavel Poesi som Prosa efter Agerskovs Læsebog. Enkelte Digte er lært udenad. Analyse efter O. Lange. Der er skiftevis afleveret Genfortællings- og Fristile.

Svensk. P. Christensen: Sv. Læsebog for Mellemskolen, 30 Sider.

Tysk. Ingerslev og Vibæks Begynderbog: a., Side 86—119; b., S. 94—128. Sammes Læsebog for Mellemskolen: a., S. 1—45; b., S. 1—57. Formlæren, med Undtagelse af de uregelmæssige Verber, og det meste af de syntaktiske Regler efter Vibæks Grammatik.

Engelsk. Jespersens Begynderbog II. S. 80—123. Samme: Engelske Læsestykker med Øvelser S. 1—43. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Books for the Bairns XII. The Ugly Duckling. Særlig for a. Genfortælling af det læste samt Oversættelse af korte, danske Sætninger.

Historie. Efter L. Schmidts Lærebog for Mellemskolen: Fra Reformationen til 1815.

Geografi. a., C. C. Christensen: Asien og Afrika, Jorden som Himmellegeme, Jordens Form og Bevægelse,

Aarstiderne, Dagens Længde og Zonerne; b., C. C. Christensen: Asien, Afrika, Avstralien og Nordamerika. a., Læst Sv. Hedins Rejser i Asien.

Naturhistorie. I Zoologi gennemgaaet Leddyr og Bløddyr, i Botanik: Enkimbladede, Naaletræerne, Sporeplanter og Plantesamfund. Plantebestemmelser efter Trydes Flora.

Religion. Apostlenes Gerninger. Sakramenterne. Salmer. Kirkeaaet.

Matematik. Julius Petersens Lærebøger for Mellemskolen. Aritmetik: De fire Regningsarter, Potens, Ligninger med een og flere ubekendte. Geometri: til ligedannede Figurer.

Naturlære. Sundorphs Lærebøger for Mellemskolen: Elektricitetslæren og hele Kemien.

Regning. Procentregning, Rentes-Regning og blandede Opgaver efter Jacob V. Pedersen og P. Røtting II.

Tegning. Tegning efter Fortegninger, Klodser, fritstaaende Genstande og udstoppede Dyr.

Skrivning.

4de Mellemskoleklasse a og b.

Dansk med Svensk. Efter Borchsenius' og Winkel Horns danske Læsebog 50 Sider Prosa og 50 Sider Poesi. Af større Værker: Holberg: Den pantsatte Bondedreng, Hertz: Sparekassen, Udvalgte Arbejder af Drachmann (ved K. Bokkenheuser). P. Christensens svenske Læsebog.

Engelsk. a., O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser S. 36—56, 61—88, 92—104. Genfortælling og Oversættelse af det hele Pensum fra Dansk til Engelsk. Grammatik er praktisk indøvet under Læsningen. Ekstemporal: Tales from Grimm. b., Bøgholm og Madsen S. 25—39, 76—85, 111—135. Tales from Grimm I, S. 1—24. Grammatik efter Joh.s Magnussens Bog.

Tysk. a., Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemkolen S. 94—97, 108—155. Vibæk: Tysk Sproglære. Kursorisk efter samme Læsebog. b., Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne S. 55—79, 147—157, 184—201. Ipsen: Tysk Grammatik. Kaper og Rohde: Tyske Taleøvelser.

Historie. L. Schmidt: Lærebog for Mellemkolen: Tiden fra 1815. Af det tidligere læste er paany gennemgaaet Roms Historie fra Graccherne til Cæsars Død.

Geografi. a., Verdenshavene, Sydamerika, Danmark, Norge og Sverig efter C. C. Christensen II; b., Nordamerika, Sydamerika, Danmark og Verdenshavene efter samme Bog.

Naturhistorie. a., Mennesket og Sundhedslære. Leddyr og Orme. Enkimbladede, Naaletræer, Sporeplanter og Plantesamfund; b., Menneskets Anatomi og Fysiologi i Grundtræk efter Balslev og Andersens Zoologi II i Forbindelse med Sundhedslæren. Botanik efter Balslev og Simonsens IV Hefte.

Religion. Apostlenes Gerninger. Lidt Missionshistorie. Sakramenterne. Nogle Salmer.

Naturlære. Th. Sundorph: Naturlære for Mellemkolen II. a., Samme: Kemi for Mellemkolen; b., Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemkolen; a. og b., Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi for Mellemkolen.

Regning og Matematik. Jacob V. Pedersen og P. Røtting II. Jul. Petersens Lærebøger for Mellemkolen.

Latin. Hauchs Lærebog i Latin I, med Forkortelse af de danske Stykker fra Stk. 28 og Forbigaaelse af de danske Stykker fra Stk. 98. Ostermanns latinske Læsebog ved Rathsack Stk. 1—17. Det tilsvarende grammatiske Stof repeteret efter Madvigs latinske Sproglære.

Fransk. Bødtker og Høsts Lærebog, S. 1—74, 87—96. Til Eksamen opgives de sammenhængende Læsestykker. Formlære efter samme Bog.

Realklassen.

Dansk. Borchsenius og Winkel Horns Læsebog anvendt til Oplæsning og Analyse. Udenfor Læsebogen er læst: Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Paludan-Müller: Brudstykker af «Adam Homo». Af M. A. Goldschmidt: Kærlighedshistorier fra mange Lande: Patrick O'Brien, Fra min Onkels Tømmerplads, Brudstykker af Livserindringer og Resultater og Den flyvende Post. Homers Odyssee 6. og 7. Bog. Holberg: Erasmus Montanus og Det lykkelige Skibbrud. Hertz: Sparekassen. Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Til Eksamen opgives: Det lykkelige Skibbrud, 1ste Akt, Wessel: Kærlighed uden Strømper, 1. og 2. Optog, Hertz: Sparekassen, Paludan Müller: Brudstykker af «Adam Homo», Oehlschläger: Hakon Jarls Død, P. A. Heiberg: Indtogsvisen og Edv. Storm: Zinklars Vise.

Engelsk. O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser S. 99—179 (Retroversion) og A. Boysen: Engelske Læsestykker, 2det Hefte. Jespersens Grammatik. En Stil om Ugen efter Ad. Hansens Stiløvelser. — Til Eksamen opgives: O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser S. 99—159 incl. samt S. 163—170 (§ 351—§ 366 incl.)

Tysk. Rudolph Lindau: Die kleine Welt. Hoffmann: Das Fräulein von Scudery. Som Maanedslæsning: Udvalg af Hauffs Märchen. Til Eksamen opgives: Lindau: Die kleine Welt, S. 167—234 incl.

Fransk. Henrik Madsen: Fr. Læsebog for Mellem-skolen og Realklassen S. 56—103. L. Krogh: Fr. Formlære.

Historie. H. L. Møller: Danmarks Historie fra 1848 til Nutiden (Afsnittet III indtil S. 38 opgives kun i store Træk). A. B. Drachmann: Fra den romerske Kejsertid. (Enkelte vanskeligere Afsnit opgives ikke.)

Geografi. C. C. Christensen (for Realklassen og Gymnasiet): Rusland, England, Tyskland, Holland og Belgien.

Naturhistorie. Stofskifte og Sansning hos Dyre-
rigets Hovedtyper. Planternes Bygning og Liv.

Naturlære. Th. Sundorph: Fysik for Realklassen:
Varmelære til Luftarters Fortætning. Elektricitet. (Hele
Bogen.)

Matematik og Regning. Jul. Petersens Lære-
bog i Aritmetik og Algebra for Realklassen og Gymna-
siet: Rod, Bundne Eksponenter, Kvadratrodsuddragning
med Fejlgrænsen $\frac{1}{p}$. Ligninger af 2. Grad, herunder
Sætningen om Røddernes Sum og Produkt og symme-
triske Ligninger etc. Ligninger af højere end 2. Grad.
Logaritmer, Rækker, Rentesregning indtil Annuiteter. —
Regning efter Pedersen og Røttings Regnebog II samt
Eksempler paa større Handelsregningsopgaver.

Stenografi: Af D. Dessaus «Lærebog i Gabels-
bergers Stenografi» læst Afsnittet om Korrespondance-
skriften og det vigtigste af Debatskriften. Til Diktat er
navnlig benyttet Handelsbreve og lignende.

1ste Gymnasieklasse.

Dansk. Forskellige Værker af nyere dansk Litte-
ratur er gennemgaaede med litteraturhistoriske Oplys-
ninger. Af Svensk læst: Agerskov og Nørregård: Svensk
Læsebog. 35 Sider. Oldnordisk: Bertelsens Læsebog
S. 1—8. En Stil hver 14 Dag.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for
Mellemskolen og Realklassen S. 1—103. L. Krogh:
Fransk Sproglære.

Historie. P. Munch: Verdenshistorie for Gym-
nasiet 1ste Del S. 1—406.

Oldtidskundskab. Historisk Billedatlas gennem-
gaaet indtil Rom. Læst og repeteret Odysséen VI—XII.

Religion. Den sociale Ethik efter Martensen.

(Særlig for den ny-sproglige Retning).

Latin. Chr. Ostermann: Latinsk Læsebog S. 9—43.
Cæsars Gallerkrig I, 1—12 og 15—33.

Engelsk. The England and America Reader S. 1—43, 45—67, 98—121. The Arnold Prose Books 9: Macaulay S. 15—31. Jerome: Three Men in a Boat S. 1—110. Finmore: Social Life in England II S. 1—110. Conan Doyle: Memoirs of Sherlock Holmes S. 70—95. Kursorisk: Hugh Conway: Called back S. 1—70. — Western: Omrids af engelske Institutioner. Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik. — Eleverne har desuden paa egen Haand læst: Anthony Hope: The Prisoner of Zenda og Rupert of Hentzau. — En Stil om Ugen, skiftevis Genfortælling og Oversættelse efter Ad. Hansens Stiløvelser. De første 50 Stykker er oversat, til dels mundtlig.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Deutschland I, oversat og repeteret S. 1—118. v. Suttner: Sein Verhängnis. v. Perfall: Das Glück von Tennexon. Ipsens Gramatik.

Matematik. Aritmetik og Algebra til Logaritmer efter Jul. Petersens Lærebog for Gymnasier og Realskoler.

Naturfag. Geologi efter Vahl.

(Særlig for den mat. Retning).

Engelsk. Stevenson: Treasure Island (Jespersens Udg.) S. 1—150 med jævnlige Øvelser i Tilbageoversættelse.

Matematik. Aritmetik og Algebra efter Jul. Petersens Lærebog for Gymnasier og Realskoler. Plangeometri efter N. Nielsens Lærebog. Trigonometri efter Jul. Petersens Lærebog. Et Sæt Opgaver om Ugen.

Naturlære. Ellingers geometriske Optik. Jul. Petersens Kemi for Gymnasiet til Siliciumgruppen. Om trent 40 Timer er anvendt til kemiske Øvelser.

Naturfag. Mineralogi og dynamisk Geologi efter Madsen og Petersen. Celle- og Vævlære efter Kruuse.

2den Gymnasieklasse a og b.

Dansk. K. Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie indtil Holberg. Tilsvarende Brudstykker a, efter F. Christensens Haandbog, b, efter Agerskov og Rørdams Haandbog. Desuden er nogle Værker af den nyere danske og norske Litteratur gennemgaaet. — Svensk: Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog. 50 Sider. — Oldnordisk og Gammeldansk: Bertelsen: Oldnordisk Læsebog 25 Sider. Sammes danske Sproghistorie til Lucidarius. En Stil hver 3die Uge.

Fransk. Henrik Madsens Læsebog for Mellemskolen og Realklassen, S. 70—116. — Erckmann-Chatrion: Histoire d'un conscrit de 1813 (Velhagen). Carl Michelsen: Franske Læsestykker S. 1—32. Oluf Nielsens Grammatik.

Historie. a., Middelalderen og den nyere Tid efter P. Munch. Nordens Historie til 1660 efter Ottosen. b., Oldtiden og Middelalderen efter P. Munch; Samfundslære efter samme (S. 1—50).

Oldtidskundskab. a., J. P. Jacobsens Billedatlas I er gennemgaaet med særligt Hensyn til den antike Kunst. Desuden er gennemgaaet: Sokrates' Liv ved Læsning af Apologien, Kriton og Faidon. Læst Sofokles' Kong Ødipus; b., Iliaden I og VI, Odysseen I og VI; Sofokles' Kong Ødipus; Sokrates' Forsvarstale. Mytologi efter Østerbergs Bog. Kunsthistorie efter I. P. Jacobsens Billedatlas.

Religion. Den sociale Ethik efter Martensen.

(Særlig for den ny-sproglige Retning.)

Latin. a., Chr. Ostermann: Latinsk Læsebog S. 71—75. Cæsars Callerkrig V. Ciceros Tale for det maniliske Lovforslag IV. Gertz's Udgave af middelalderlige Forfattere S. 23—31, 33—44. b., Ostermanns latinske Læsebog ved Rathsack Stk. 144—155. Cæsars Gallerkrig I, Kap. 44—54, II og V. Ciceros Tale for den maniliske Lov. Gertz's Udgave af middelalderlige Forfattere S. 23—28.

Engelsk. a., Ad. Hansen: Digtsamling II, S. 1—43, 70—89. Jerome: Three Men in a Boat S. 1—34. Finne-

more: *Social Life in England II*, S. 156—212. Bøgholm og Madsen: *Engelsk Læsebog for Gymnasiet* S. 198—273. Som Maanedslæsning: Hugh Conway: *Called back. Western.*: Omrids af engelske Institutioner. Jespersen: *Kortfattet engelsk Grammatik. En Stil om Ugen, væsentlig Oversættelse efter Ad. Hansens Stiløvelser Nr. 60—96.* Hver af Eleverne har fortalt om en historisk Person eller Begivenhed. b., Bøgholm og Madsen: *Engelsk Læsebog for Gymnasiet* S. 105—118, 219—273. Sammes *Læsebog II*, S. 1—28, 40—75, 103—165. Finnemore: *Social Life in England II*, S. 161—205 — benyttet til Oversættelse og Genfortælling paa Engelsk. Ad. Hansen: *Engelske Digtene II*, S. 1—43, 70—89. Sammes *Litteraturhistorie: Det nittende Aarhundrede.* Western: *Engelske Institutioner. Til Selvstudium: R. Kipling: Kim* S. 1—100.

Tysk. a., Ingerslev og Vibæk: *Deutschland* S. 118—206. Goethe: *Götz von Berlichingen.* Fr. Knauth: *Auswahl deutscher Gedichte: 35 Digte.* b., Ingerslev og Vibæk: *Deutschland* S. 118—206. Fr. v. Gaudy: *Aus dem Tagebuche eines wandernden Schneidergesellen.* E. Zahn: *Die Geschwister.* 20 Digte af Fr. Knauth: *Auswahl deutscher Gedichte.* a. og b., J. Kapers *Stiløvelser for de højere Klasser benyttet til mundtlige og skriftlige Øvelser; desuden nogle Genfortællingsstile.*

Matematik. a., *Aritmetik og Algebra gennemgaaet efter Jul. Petersens Aritmetik og Algebra til Brug ved Gymnasier og Realskoler.* b., *Jul. Petersens Geometri for Gymnasiet og Realskolen* S. 1—22, 43—47. Sammes *Aritmetik og Algebra til Brug ved Gymnasier og Realskoler* S. 19—28, 61—87 samt *praktisk Anvendelse af Logaritmer.*

Naturfag. *Fysiologi efter Krogh.*

(Særlig for den mat. Retning.)

Engelsk. Bøgholm og Madsen: *Engelsk Læsebog II* S. 1—28, 40—60 og sammes: *Engelsk Læsebog for*

Gymnasiet S. 118—144 læst, oversat og genfortalt. Af sidstnævnte Bog er S. 145—185, 219—251 læst extempore.

Mathematik. Trigonometri, analytisk Geometri og Stereometri efter Jul. Petersens Bøger. Et Sæt Op-gaver om Ugen.

Naturlære. Jul. Petersens Kemi for Gymnasiet S. 59—124. 26 Timer anvendt til kemiske Øvelser. Barmwater: Astronomi I og enkelte Ting i II samt Tillæg §§ 52—56. Ellinger: Varmelære. 30 Timer anvendt til fysiske Øvelser.

Naturfag. Den historiske Geologi og Danmarks Geologi efter Madsen og Petersen. Fysiologi efter Heegaard, Vahl og Ørum. Plante- og Dyremikroskopi.

3dje Gymnasieklasse a. og b.

Dansk. a., Rønnings Litteraturhistorie (repeteret fra Holberg). Tilsvarende Brudstykker efter F. Christensens Haandbog. — Svensk: Eksamenspensummet repeteret. — Oldnordisk: Bertelsens oldnordiske Læsebog (14 Sider repeteret). — Gammeldansk: Bertelsens danske Sprog-historie fra Lucidarius og ud (20 Sider repeteret). — En Stil om Maaneden. — b., Rønnings Litteraturhistorie fra Holberg og ud (dette repeteret). Tilsvarende Brudstykker efter Agerskov og Rørdams Haandbog. Desuden er gennem-gaaet et Par større Værker. — Svensk: Agerskov og Nørregårds svenske Læsebog, 25 Sider (Eksamenspen-summet repeteret). — Oldnordisk: Bertelsens oldnordiske Læsebog (14 Sider repeteret). — Gammeldansk: Bertel-sens danske Sproghistorie fra «Den nyere Tid» og ud (20 Sider repeteret). — En Stil om Maaneden.

Fransk: a., Anatole France: Sur la pierre blanche. Pailleron: Le monde ou l'on s'ennuie. Albert Cahen: Morceaux choisis à l'usages de l'enseignement secondaire, Prose. Alfred Rambaud: Petite histoire de la civilisation française. b., Carl Michelsen: Franske Læsestykker S. 59—

154. Glahn: Lectures variées I, indeholdende: Michelet: La prise de la Bastille. Charlotte Corday. Bruno: Le tour de la France. Kursorisk: Erkmann & Chatrian: Histoire d'un conscrit de 1813. Grammatik efter Oluf Niensens Bøger.

Historie. a. og b., P. Munch: Lærebog i Historie II gennemgaaet. Eksamenspensummet repeteret. Speciale: a., Ludvig XIV's Tid i Frankrig paa Grundlag af I. P. Jacobsen: Det franske Samfund i 17de og 18de Aarhundrede; «Verdenskulturen» VI. b., Danmark 1839—48 med P. Munch: Det danske Folks politiske og nationale Gennembrud efter Julirevolutionen som Grundlag.

Oldtidskundskab: Iliaden I og VI; Odysséen I og VI; Sofokles' Kong Ødipus; Sokrates' Forsvarstale; Herodot efter Hude, 2det Hefte; Lukians Charon; Ciceros Tale for Sextus Roscius; Udvalgte Ode af Horats. — Mytologi efter Østerbergs Bog; Kunsthistorie efter I. P. Jacobsens Billedatlas.

(Særlig for den ny-sproglige Retning.)

Latin. a., Pro lege Manilia. Sallust: Catilina. Gertz's Udgave af middelalderlige Forfattere S. 28—31, 83—88. — Til Eksamen opgives: Cæsars Gallerkrig I c. 30—54. Cicero: 2den og 4de Tale mod Catilina. Sallust: Catilina c. 36,4—61. Gertz's middelalderlige Forfattere S. 11—31, b., Læst: Af Gertz's Udgave af middelalderlige Forfattere: Paulus Diaconus, Guillelmus Tyrius og Chronicon Lundense; Sallusts Catilina. Repeteret: De nævnte Stykker af Gertz's Udgave af middelalderlige Forfattere; Sallusts Catilina Kap. 27—61, og af forrige Aars Pensum: Ciceros Tale for den maniliske Lov. Repeteret det vigtigste af Formlæren og Hovedreglerne af Syntaksen efter Madvigs latinske Sproglære.

Engelsk. a., Finnenmore: Sociale Life in England S. 156—231. Macaulay: Warren Hastings S. 1—27. Jespersen: The England and America Reader S. 179—219.

Kipling: The Jungle Book S. 1—35, 82—113, 152—184. Ad. Hansen: Engelske Digtere II S. 12—24. Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik. Western: Omrids af engelske Institutioner. En Stil om Ugen. Oversættelse efter Ad. Hansens Stiløvelse. Ad. Hansen: Litteraturhistorie for Skole og Hjem S. 56—123. Eleverne har paa egen Haand læst: Hugh Conway: Called back. Til Eksamen opgives: Finnemore: Social Life in England II S. 156—231. Kipling: Mowgli's Brothers. Ad. Hansen: Engelske Digtere II S. 2—11, 13—20, 28—35, 62—69. b., Ad. Hansen: Engelske Digtere I. O. Jespersen: The England and America Reader S. 131—220. Macaulay: Lord Clive. Shakespeare: Macbeth. Ad. Hansens engelske Stiløvelser benyttet. Foredrag holdt af Eleverne paa Engelsk over Emner fra Shakespearetiden.

Tysk. a., (Hovedfag). Lessing: Laokoon (Velhagen und Clasing) S. 70—ud. Freytag: Sidste Halvdel af die Journalisten (som Rückübersetzung). Hackländer: Handel und Wandel. Heine: Harzreise I. Litteraturhistorie efter Wychgram. Til Eksamen opgives: Schiller: Wilh. Tell, 4 og 5 Akt. Goethe: Dichtung und Wahrheit I S. 100—142. Lessing: Laokoon S. 3—31. Heine: Harzreise forfra til Ankomsten til Goslar. («Der Name Goslar»). b., (Bifag). Heyse: Das Marienkind. Freytag: Die Journalisten S. 1—77. Litteraturhistorie efter Koenig. Til Eksamen opgives: Schiller: Maria Stuart, 3. og 5. Akt. Lessing: Emilia Galotti, 4. og 5. Akt. Frennsen: Peter Moors Reise nach Südwest S. 1—25.

Matematik. a., Jul. Petersens Geometri for Gymnasiet og Realskolen S. 47—ud. Sammes Aritmetik og Algebra til Brug ved Gymnasier og Realskoler S. 66—ud, samt det af Undervisningsinspektøren forlangte Pensum til Opgivelse til Eksamen, nemlig: Lignedannede Figurer, trigonometriske Trekantsbestemmelser, Afsnittet om Cirkelens Omkreds og Areal. — Rod, Potens, Logaritmer,

Rækker. b., Geometri efter N. Nielsens Geometri for Gymnasiets sproglige Linier S. 44—69. Desuden repeteret de Afsnit, der kræves opgivne til Eksamen. Aritmetik og Algebra repeteret efter N. Nielsens Bog for Gymnasiets sproglige Linier.

Naturfag. Geologi efter Vahl, Fysiologi efter Krogh.
(Særlig for den mat. Retning).

Tysk. Fem tyske Noveller, udgivne af Kaper. Goethe: Dichtung und Wahrheit (Velhagen und Clasing) S. 1—43 repeteret.

Matematik. Slutningen af N. Nielsens Aritmetik og Algebra for Gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige Retning. Infinitesimalregning efter Jul. Petersens Lærebog (med en enkelt Forbigaaelse). Det hele Pensum repeteret. Et Sæt Opgaver om Ugen.

Naturlære. Petersen og Forchhammer: Mekanisk Fysik læst ud. Ellinger: Varmelære. Samme: Magnetisme og Elektricitet. Barmwater: Astronomi §§ 52—56. Indtil April 2 Timers praktiske Øvelser om Ugen. Jul. Petersens Kemi repeteret. — Til Eksamen opgives: Ellinger: Varmelære. Samme: Magnetisme og Elektricitet. Christensen og Sundorph: Praktiske Øvelser i Fysik for Gymnasiet, følgende Numre: 2, 3, 4, 7, 11, 21, 28, 32, 35, 37, 43, 48, 54, 56 og 60. Barmwater: Astronomi §§ 52—56. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet. S. 1—65, 125—131, 135—138, 154—162.

Naturfag. Mineralogi og dynamisk Geologi. Almindelig historisk Geologi og Danmarks Geologi.

Gymnastik. Undervisningen i dette Fag er fortsat som tidligere Aar. Som Grundlag for Undervisningen er benyttet: «Gymnastikkommissionens Haandbog i Gymnastik» (1899).

I 4de Mellemskoleklasserne, Realklassen, 1ste, 2den og 3dje Gymnasieklasse er der givet Eleverne Undervisning

i Hugning. 1 à 2 Timer om Maaneden er anvendt til Salonskydning.

Ca. een Time om Maaneden er brugt dels til at give Eleverne en Forklaring af de gymnastiske Øvelser og deres Virkning paa Muskulatur og Organisme, dels til at bibringe Eleverne nogle elementære Kundskaber om foreløbig Hjælp ved Ulykkestilfælde.

Sang. Med Undtagelse af 4de Mellemskoleklasserne og Realklassen har alle Skolens Klasser haft Undervisning i Sang. Der er lagt Vægt paa Stemmens Udvikling ved rationel Benyttelse af Vokalerne. Foruden den elementære Nodelæsning er tillige indført Taktinddeling, Skala-bygning og Tonetræfning, dette sidste særlig efter Ernsts Træffeøvelser. I 1ste—5te Forberedelsesklasse er undervist efter de i J. Mikkelsens Methodisk-praktiske Lærebog til Brug ved Sangundervisningen i Skoler angivne Principper. Ved Siden heraf har Eleverne i hver især af disse Klasser lært ca. 15 lettere Sange og Salmer. I 1ste Mellemskoleklasse har Eleverne haft Tonetræfningsøvelser efter J. Mikkelsens Lærebog IV. Trin og indøvet ca. en halv Snes ny en- og tostemmige Sange. I 2den og 3dje Mellemskoleklasse er indøvet en Del en-, to- og trestemmige Sange, Kanons og Salmer, i 2den og 3dje Gymnasieklasse desuden nogle Glunter og Kvartetter.

Næste Aar bruges følgende Lærebøger.

1ste Forberedelsesklasse. J. Krohn: A. B. C. og Læsebog. Regnetabeller af A. C. Lund.

2den Forberedelsesklasse. Slomanns danske Læsebog I. Regnetabeller af A. C. Lund. J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog til Brug ved Sangundervisning i Skoler. 1ste Afdeling. Samme: 90 Sange og Salmer.

3die Forberedelsesklasse. Slomanns Læsebog I. En Tabel. Kort over Danmark. Jakob V. Pedersen og P. Røtting: Børnenes Regnebog III. Meterudgaven. J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog til Brug ved Sangundervisning i Skoler. 1ste Afdeling. Samme: 90 Sange og Salmer.

4de Forberedelsesklasse. Slomanns Læsebog II. Balslevs Bibelhistorie. C. C. Christensens lille Geografi. Salmer samt bibel- og kirkehistoriske Vers og Sange til Skolebrug, udgivne af Fenger, Haunstrup og Mohr. Jakob V. Pedersen og P. Røtting: Børnenes Regnebog IV. Meterudgaven. J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog til Brug ved Sangundervisning i Skoler. 1ste Afdeling. Samme: 90 Sange og Salmer.

5te Forberedelsesklasse. Slomanns Læsebog III. Olaf Lange: Dansk Sproglære i fremadskridende Øvelser. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. I. C. C. Christensens lille Geografi. Balslevs Bibelhistorie. Samme Salmebog som i 4. F. Et Atlas. J. Mikkelsen: Methodisk-praktisk Lærebog til Brug ved Sangundervisning i Skoler. 1ste Afdeling. Samme 90 Sange og Salmer. Jakob V. Pedersen og P. Røtting: Børnenes Regnebog V. Meterudgaven.

1ste Mellemskoleklasse. O. Lange: Danske Læsestykker for 1ste Mellemskoleklasse. Samme: Dansk Sproglære i fremadskridende Øvelsesstykker. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I og II (sidste Udgave). Bibelbog for Skole og Hjem ved J. Pedersen og Dr. E. Lehmann. Balslevs Katekismus. Den nye Salmebog. Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen I. Frk. Trydes Flora. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen I. 8 Fædrelandssange at lære udenad. Et Atlas. Jakob V. Pedersen og P. Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Meterudgaven. Udsens Sangbog. 2. Del. J. Ernst: Trestemmige Sange I. Hæfte.

2den Mellemskoleklasse. O. Lange: Danske

Læsestykker for 2den Mellemskoleklasse. Samme: Dansk Sproglære i fremadskridende Øvelsesstykker. Ingerslev og Vibæk: Begynderbog i Tysk. Nyeste Udgave. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog II. Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen I. C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen I. Frk. Trydes Flora. Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi. V. Rasmussen: Botanik for Mellemskolen. Balslevs Katekismus. Den nye Salmebog. Det nye Testamente, Rørdams Oversættelse. Et Atlas. Julius Petersens Aritmetik og Geometri for Mellemskolen. Sundorph: Lærebog i Fysik, 1ste Del. Jakob V. Pedersen og P. Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Meterudgaven. J. Mikkelsen: Lærebog i Sang IV. Trin. Samme: Tostemmige Sange. J. Ernst: Trestemmige Sange.

3die Mellemskoleklasse. O. Lange: Danske Læsestykker for 3dje Mellemskoleklasse. Samme: Øvelsesstykker i dansk Analyse og Tegnsætning. P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen. Sidste Udgave. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog og Tysk Læsebog for Mellemskolen. Nyeste Udgave. Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen. En Tysk-Dansk Ordbog helst J. Kapers eller E. Kapers. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog II (sidste Udg.). Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Engelsk Begyndergrammatik. Balslevs Katekismus. Rørdams Oversættelse af det nye Testamente. Frk. Trydes Flora. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen III. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II. Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen II. Et Atlas. Sundorphs Lærebog i Fysik, 1ste Del, og sammes Kemi. Matematik som i 2den Mellemskoleklasse. Jakob V. Pedersen og P. Røtting: Mellemskolens Regnebog II. Meterudgaven. J. Ernst: En- og tostemmige Træffeøvelser. Samme: Trestemmige Sange, I. Hæfte. Udsens Sangbog, 2. Del.

4de Mellemskoleklasse. O. Lange: Dansk Læsebog for 4de Mellemskoleklasse. Samme: Øvelsesstykker i dansk Analyse og Tegnsætning. Sidste Udgave. Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik. P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen. Sidste Udgave. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen. Nyeste Udgave. Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen. En Tysk-Dansk Ordbog, helst J. Kapers eller E. Kapers. Hauffs Märchen (Cottaske Forlag). Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Engelsk Begyndergrammatik. Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen II. C. C. Christensen: Mindre Lærebog i Geografi Nr. 2. Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi. V. Rasmussen: Botanik for Mellemskolen. A. Møller: Sundhedslære. Julius Petersen: Aritmetik og Geometri for Mellemskolen. Jakob V. Pedersen og P. Røtting: Mellemskolens Regnebog II. Meterudgaven. Sundorphs Lærebog i Fysik, 1ste og 2den Del. Sammes Kemi. Et Atlas. — Fransk: Bødtker og Høsts Lærebog, dansk Udgave. Latin: Hauch: Lærebog i Latin. 1ste Afdeling. 2den eller 3dje Udgave. Madvig: Latinsk Sproglære. 7de, 8de eller 9de Udgave.

NB. I 2den, 3die og 4de Mellemskoleklasse forbeholder Skolen sig at lade Eleverne anskaffe enkelte billige Forfatterudgaver (Dansk) i Løbet af Skoleaaret.

1ste Gymnasieklasse. 1 G.sp.: Bøgholm og Madson: Engelsk Læsebog for Gymnasiet. 1. G. m.: Stevenson: Treasure Island. (O. Jespersens Udgave). Ad. Hansens Stiløvelser, Kron: The little Londoner. 1 G. sp. og m.: Homers Iliade 1—6 og Odyssée 1—12 (Wilsters Oversættelse ved Gertz). Sophokles's Antigone (Niels Møllers Overs.). Secher: Græsk Mythologi til Skolebrug. V. Kampmann: Atlas antiquus. — sp.: Cæsars Gallerkrig 1—5 (Gertz's Udg). Madvigs latinske Sproglære (7., 8. el. 9. Udg). Jensens og Goldschmidts latinsk-danske

Ordbog. J. Mikkelsen: Trestemmige Sange. Nordiske Komponister. Ny Række.

2den Gymnasieklasse. 2 G. m. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Gymnasiet, II. Del.

3dje Gymnasieklasse. b. sp.: Ciceros Tale for den maniliske Lov (med Kommentarer af Holm). Sallusts Catilina (udg. af Gertz og Drachmann). Gertz's Udvalg af middelalderlige latinske Forfattere. Madvigs latinske Sproglære (7., 8. el. 9. Udg). Jensens og Goldschmidts latinsk-danske Ordbog.

Bøgerne til Realklassen og Gymnasieklasserne kan i øvrigt først bestemmes efter Skoleaarets Begyndelse.

De Bøger, som bruges i Skolen, faas hos Hr. Boghandler Tryde, Østergade 3. Skrivebøger, Karakterbøger. Penne, Blyanter o. s. v., kan faas hos Skolebetjenten.

Fælles Regler,

gældende for „De forenede Latin- og Realskoler“ og Frk. H. Adlers Fællesskole for Drengene og Piger.

Smitsomme Sygdomme.

- 1) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.
- 2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Disciple fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse farlige Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest fastslaas, at al Fare for Smitte er forbi.

- 3) Derimod vil det under en af de sædvanlige, godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre, mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Dog anmodes de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Forsømmelser.

- 1) Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom og andre særlige Tilfælde bør kun foregaa efter Samraad med Skolens Bestyrer.
- 2) Naar Eleven igen giver Møde paa Skolen, maa han medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.
- 3) Ønskes en Elev (af Helbredshensyn o.l.) fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning derom fra Hjemmet.
- 4) Til Fritagelse for Gymnastik — udover een Uge — kræves der, i Henhold til ministeriel Bekendtgørelse, en motiveret Lægeattest, der angiver Fritagelsens Varighed.

Andre Regler.

- 1) Naar en Elev, der forlader en af disse Skoler, anmeldes til Optagelse i en anden af disse, er denne — inden Eleven optages — forpligtet til at indhente Oplysninger hos den tidligere Skole om, hvad der maatte være at bemærke om Eleven.

- 2) Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af disse Skoler, kan han ikke, ved at overflyttes til en anden af dem, opflyttes i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved den anden var ham nægtet.
- 3) Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de i «Fælles Regler» fastsatte Bestemmelser, kan vedkommende Elev ikke optages i nogen af disse Skoler.

Uddrag af Ordensregler for Eleverne.

Eleverne møder paa Skolen i rette Tid. De samles paa Legepladsen, paa Regnvejrsdage i Vestibulen. Ved Opringningen stiller de sig op klassevis to og to og be- giver sig i Ro og Orden til deres Værelser. — Har en Elev paa Grund af Sygdom eller andet været fraværende, maa han, naar han atter møder, medbringe skriftlig Meddelelse herom fra Hjemmet til Skolens Bestyrer.

Det er forbudt Eleverne uden Tilladelse at forlade Skolen i Undervisningstiden, saaledes ogsaa i Frikvar- teret. Er en Elev midlertidig fritaget for Gymnastik eller Sang, opholder han sig sammen med sin Klasse i disse Timer, men er Fritagelsen af længere Varighed, vil han af sin Klasselærer faa Besked om, hvorledes han skal beskæftiges. — Det er forbudt Eleverne at med- tage uvedkommende Sager paa Skolen saavel som at bytte eller handle. Ligeledes maa ingen Elev benytte Skolens Samlinger uden særlig Tilladelse eller Vejledning.

I Klassen maa ingen Elev komme til Katederet eller Lærerstolen, Skolens Materiel skal behandles med Omhu, enhver Bekadigelse kan medføre Erstatningsansvar.

Ogsaa deres egne Sager skal Eleverne behandle varsomt, Bøger skal være mærkede med Navn og forsynede med

Papirbind og holdes ordentlige og rene. Gymnastiksko maa ogsaa mærkes tydeligt. Madpapir maa kun hænges i de dertil bestemte Kasser. Ingen maa spytte paa Gulvet, Trapperne eller Legepladsen.

I alle Ordenssager er Klasselæreren Drengenes nærmeste Foresatte og Vejleder, til hvem de har at henvende sig.

Ordensduksen, der skifter hver Uge, opretholder den daglige Orden i Klassen og har Ansvar for stedfindende Uordener. Uden særlig Tilladelse har ingen anden Lov at opholde sig i Klasseværelset, og det er forbudt Eleverne at gaa ind i eller igennem andre Klasser end deres egen uden særlig Tilladelse.

Ved Bortgangen fra Skolen maa alle gaa stille og roligt. Tobaksrygning paa Vejen til og fra Skolen er forbudt. Det er ej heller tilladt at have Penge liggende i Frakkelommen, naar Frakken hænger paa Gangen.

Skolens Samlinger har i Aarets Løb modtaget følgende Gaver:

Fra Universitetets mineralogiske Samling:

Prøver af Jordlagene i lidt over 2000 Fods Dybde (Mergel).

Moler. Mors.

Brunkul og Gytje.

Vulkansk Aske som Tufflag i Moleret. Hanklit, Mors.

Grønsandskalk. Tune.

Blysand. Herningegnen.

Granit, Vang Granit. Bornholm.

Forvittringsgrus, Aarsdalsgrus. Aarsdal, Bornholm.

Skurestriber paa Ortoceratitkalk. Risebæk, Bornholm.

Gneis. Grønland.

Diabas. Bornholm.

Pegmatitgang i Rønne Granit. Klippegaard, Bornholm.

Grønsand. Blykobbeaa, Bornholm.

Rhombeporfyr lig Christianiaegnens, løs Blok. Livø,
Limfjorden.

Nummulitkalk.

Endvidere:

Leguan. Trinidad.	}	Hr. Premierløjtnant Godfred Hansen i Søetaten.
Hornkoral og 3 Stkr. Stjerne- koral. Dansk Vestindien.		
Portugiser eller Bidevindsejler.		
Atlantehavet (80° n., 40° v.).		
Sargassotang. Sargassoøen (30° n., 50° v.).		
Geologisk Kort over Danmark (dybere liggende Dannelser).	}	Hertzum, 3dje Gymnasieklasse.
Geologisk Kort over Bornholm.		
Tænder af Svin og Kalv. Christens 4. M. a.		
Oksehjærte. K. Andersen 3. M. b.		
Spansk Flue. A. Nilsson 2. M. a.		
Næb af Savfisk.	}	Ursin 2. M. a.
Skjold af Landskildpadde.		
Fugle fra Sydamerika. Boberg 5. F. b.		
Forskellige geografiske Kort. Malling 3. M. b.		
En Gibsmaske. Hofman Bang 4. M. a.		

Et Udvalg af Elevernes Frihaandstegninger er ud-
stillet i Sangsalen hver Eksamensdag fra Kl. 12—2.

Lærefagenes nuværende Fordeling.

Fagene.	3 G sp.	3 G m.	2 G sp.	2 G m.	1 G sp.	1 G m.	R.	4 M.	3 M.	2 M.	1 M.	5 F.	4 F.	3 F.	2 F.	1 F.
Dansk, Oldnordisk og Svensk	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	7	6	9	9
Engelsk	4	"	4	2	5	2	5	3	3	3	6	4	"	"	"	"
Tysk	5	2	5	"	4	"	4	4	4	5	(2)	"	"	"	"	"
Fransk	4	4	4	4	4	4	3	(4)	"	"	"	"	"	"	"	"
Latin	3	"	4	"	4	"	"	(4)	"	"	"	"	"	"	"	"
Oldtidskundskab ..	1	1	1	1	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Religion	1	1	1	1	1	1	"	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Historie	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1
Geografi	"	"	"	"	"	"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	"
Naturhistorie	"	"	"	"	"	"	2	2	2	2	2	2	2	2	"	"
Naturlære	"	6	"	6	"	6	2	3	3	2	2	"	"	"	"	"
Naturfag	2	2	2	3	2	3	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Matematik og Reg- ning	2	6	2	6	2	6	5	7	6	5	4	5	5	5	4	4
Skrivning	"	"	"	"	"	"	"	1	1	1	3	4	5	4	4	4
Stenografi	"	"	"	"	"	"	2	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Tegning	"	"	"	"	"	"	"	1	1	2	2	2	1	"	"	"
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
Sang	1	1	1	1	1	1	"	"	1	2	2	1	1	2	2	2
Ialt...	35	35	35	35	35	35	35	35	36	36	36	32	30	29	28	26

Skolens Lærere.

- Hr. **Andreasen, S.J.**, Cand. phil., Gymnasielærer (Lærer ved Skolen siden 1909) [1886]*), Dansk i 1 M b, Tysk i 3 M b, 2 M b, Latin i 3 G sp, b, 2 G sp, b, 4 M a og b, Regning i 1 M b. Klasselærer.
- **Berg, C.**, Cand. phil. (1862) [1862], Geografi i 3 M b, 2 M b, 1 M a og b, 5 F a og b, 4 F a og b, 3 F, Naturhistorie i 1 M a og b, 5 F a og b, 4 F a og b, 3 F, Regning i 1 M a. Har Tilsyn i Bygningerne.
- **Berg, J.**, Cand. phil. (1880) [1880], Naturhistorie i 4 M a, 3 M a og b, 2 M a, Naturfag i 3 G m, 2 G m, 1 G m.
- Frk. **Bokkenheuser, E.**, Cand. phil. (1904) [1904], Historie i 2 M a og b, 5 F a og b, 4 F a og b, 3 F, 2 F, 1 F.
- **Boldt, M.** (1884) [1884], Dansk i 2 M a, 4 F a og b, 2 F, 1 F. Fører Øvertilsyn med Undervisningen i 1 F, 2 F og 3 F. Klasselærerinde.
- Hr. **Brix, Fr.**, Fuldmægtig i Marineministeriet, R. af Dbg., (1873) [1873], Historie i 1 G, 3 M a og b.
- **Bruun, T. E.**, Cand. phil., Gymnasielærer (1908) [1897], Naturlære i 3 M a, Matematik i 3 G sp a.
- **Bønsøe, K.**, Cand. phil., Kommunalærer (1892) [1892], Geografi i R, 4 M a og b, 3 M a, 2 M a, Regning i 3 F.
- Frk. **Eibye, F.**, eksamn. Lærerinde, (1902) [1902], Dansk i 3 M a og b, Religion i 4 M b, 3 M b, 2 M a og b, 1 M b, 5 F a og b, 4 F a, Geografi i 2 F, Regning i 2 F, 1 F. Klasselærerinde.
- Hr. **Fjelstrup, Aug.**, Forfatter, (1879—92, 1908) [1893], Dansk i 4 M a og b. Naturhistorie i R, Naturfag i 3 G sp a, 2 G sp a og b, 1 G sp.

*) Tallene i de firkantede Klammer betegner Anciennitets-aaret ved De forenede Skoler.

- Frk. Gad, V (1909) [1888], Dansk i 5 F a og b, 3 F. Klasselærerinde.
- Hr. Guldbrandsen, Fr., Konservator, Gymnasielærer (1895) [1895], Skrivning i 4 M a og b, 3 M a og b, 1 M b, 5 F a og b, 4 F b. Tegning i 4 M a og b, 3 M a og b, 2 M a og b, 1 M a og b, 5 F a og b, 4 F a og b. Klasselærer.
- Frk. Hansen, P., Cand. phil., Gymnasielærerinde (1894) [1894], Dansk i 1 G, Engelsk i 3 M b, 1 M b, 5 F a og b, Latin i 3 G sp a, Historie i 4 M b.
- Hr. Haunstrup, Chr., Professor, Lærer ved Officersskolen, Gymnasielærer (1887) [1887], Engelsk i 1 G m, R, 4 M b, 2 M a og b, Tysk i 3 G a og b. Klasselærer.
- Fru Haunstrup, H., Gymnasielærerinde (1900) [1890], Sang i 3 G a og b, 2 G a og b, 1 G, 3 M a og b, 2 M a og b, 5 F a og b.
- Hr. Holm, C., Fuldmægtig i Marineministeriet (1884) [1884], Matematik i 4 M a og b, Regning i 4 M a og b.
- Holm, E., Cand. mat., Gymnasielærer (1896) [1894], Naturlære 3 G m, 2 G m, 1 G m, R, 4 M a og b, 2 M a og b, Matematik i 2 G sp b.
- Iversen, J., Cand.theol., Gymnasielærer (1881) [1881], Naturlære i 1 M a og b, Matematik i 3 G m, 3 G sp b, 2 G sp a, 2 G m, 1 G sp, 1 G m, 2 M a, Regning i 2 M a.
- Jacobsen, J. P., Dr. phil. (1899) [1899], Fransk i 3 G a, Oldtidskundskab i 2 G a, 1 G, Historie i 3 G a og b, 2 G b.
- Jacobsen, P., Cand. phil., Gymnasielærer (1885) [1885], Tysk i R, 4 M a, 3 M a, 2 M a, Historie i 1 M a og b, Regning i 5 F a og b, Skrivning i 2 M a og b, 1 M a. Har Tilsyn paa Legepladsen. Klasselærer.
- Jørgensen, O., Krigsassessor, Dbmd., F.M. (1874) [1874], Gymnastik i 3 G a og b, 2 G a og b, 1 G, R, 3 M a og b, 2 M a og b.
- Kjærgaard, A. E., Præst (1906) [1906], Religion i 3 G a og b, 2 G a og b, 1 G, 4 M a, 3 M a, 1 M a, 4 F b.
- Lund, H., Cand. theol., Gymnasielærer (1894) [1894], Tysk i 1 G, 4 M b, 1 M b, Fransk i 3 G b, 2 G a og b, 1 G, R, Regning i 4 F b. Har Tilsyn i Bygningerne. Klasselærer.

- Hr. Lund, M., Gymnasielærer (1909) [1887]. Naturlære i 3 M b, Matematik i R, 2 M b, Regning i R, 2 M b, 4 F a.
- Michelsen, C. V. A., Gymnasielærer (1909) [1894], Naturfag i 3 G sp b, Naturhistorie i 4 M b, 2 M b, Matematik i 3 M a og b, Regning i 3 M a og b, Skrivning i 4 F a, 3 F. Klasselærer.
- Mikkelsen, J., Kapelmusikus ved det kgl. Theater (1909) [1883], Sang i 1 M a og b, 4 F a og b, 3 F, 2 F, 1 F.
- Frk. Mortensen, Ch., eksamn. Gymnastiklærerinde (1909) [1901], Gymnastik i 1 M a og b, 5 F a og b, 4 F a og b, 3 F, 2 F, 1 F.
- Hr. Nørballe, J., mag. art. (1909), Engelsk i 3 G. sp. b, 2 G sp b.
- Nørregård, cand. mag. (1909), Dansk i 2 M b.
- Petersen, V., mag. art. (1909) [1876], Tysk i 2 G a og b.
- Frk. Poulsen, H., (1894) [1894], Religion i 3 F, 2 F, 1 F. Skrivning i 2 F, 1 F.
- Hr. Schiøler, R. C., Kaptajn, R. af Dbg., Gymnasielærer (1899) [1895], Gymnastik i 3 G a og b, 2 G a og b, 1 G, R, 4 M a og b, 3 M a og b, 2 M a og b.
- Torup, Cand. philol. (1898) [1876], Dansk i R, Latin i 2 G sp a, 1 G sp, Historie i R, Stenografi i R.
- Wamberg, stud. mag. (Vikar). Dansk i 1 M a.
- Wiehe, H., mag. art. (1908) [1908], Dansk i 3 G a og b, 2 G a og b, Oldnordisk i 3 G a og b, 2 G a og b.
- Frk. Wøldike, G., Cand. phil., Gymnasielærerinde (1900) [1900], Engelsk i 3 G sp a, 2 G sp a, 1 G sp, 4 M a, 3 M a, 1 M a.
- Bestyreren (1908) [1891], Fransk i 4 M a og b, Oldtidskundskab i 3 G a og b, 2 G b, Historie i 2 G a, 4 M a.

Den mundtlige Del af Eksamen afholdes i Dagene fra den 1ste til den 5te Juli. I de Fag, i hvilke der ikke afholdes mundtlig Eksamen, vil der blive givet en

Aarskarakter. Udfaldet af Eksamen meddeles Onsdag den 6te Juli Kl. 12, hvorefter Sommerferien tager sin Begyndelse.

Det ny Skoleaar begynder Tirsdag den 23de August Kl. 9.

Indmeldelse af nye Elever modtages helst før Sommerferien hver Skoledag Kl. 1—2.

Ferier og Fridage i Skoleaaret 1910—11:

Efteraarsferie fra 16. til 19. Oktober	} begge Dage medregnede.
Juleferie fra 23. Debr. til 8. Januar	
Paaskeferie fra 12. til 18. April	
Pinseferie fra 28. Maj til 6. Juni	

Særlige Fridage:

Mandag d. 12. Sptbr., Mandag d. 31. Oktbr., Onsdag d. 23. Nvbr., Torsdag d. 9. Febr., Lørdag d. 18. Marts, Lørdag d. 13. Maj.

Elevernes Forældre og Værger samt enhver, der interesserer sig for Skolen, indbydes til at overvære Eksamen.



