



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

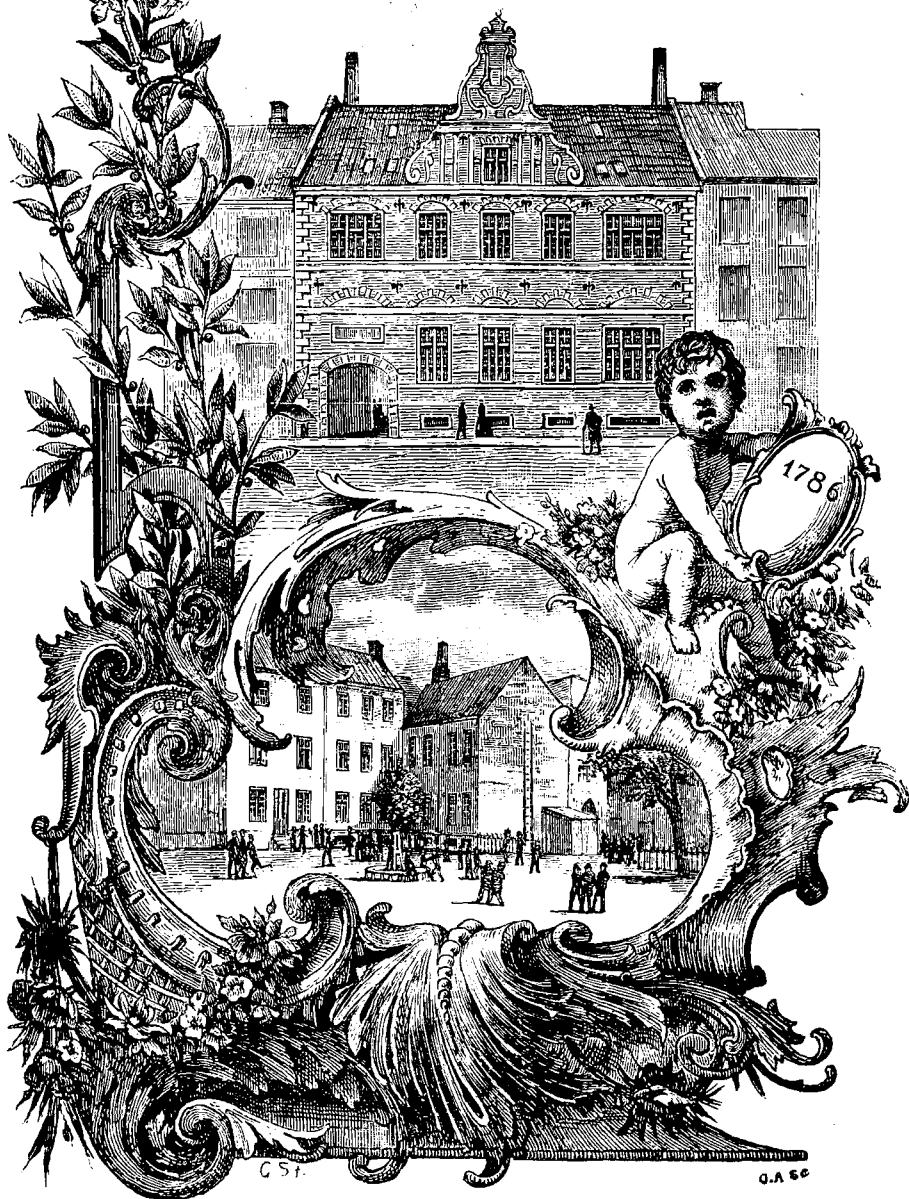
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Efterslægtsselskabets Gymnasium



1920—1921

EFTERRETNINGER

OM

EFTERSLÆGTSELSKABETS
GYMNASIUM

FOR SKOLEAARET 1920—21

VED

REKTOR H. P. HANSEN

K Ø B E N H A V N

TRYKT HOS J. D. QVIST & KOMP. (EJNAR LEVISON)

1921

Skolen grundlagdes 1786 af „Selskabet for Ejterslægten“ og ejedes af dette Selskab til 1909. Derefter overgik den til „De forenede Skoler“. Den 1. August 1919 overtoges den af Københavns Kommune.

Tale

i

Selskabet for Efterslægten

paa dens Stiftelsesfest den 4. Marts 1921

af

Godfred Hansen,

Kaptajn i Flaaden.

Paa denne Dag, Efterslægtsselskabets Fødselsdag, har der gennem Tiderne været sagt mange smukke Ord om Fødselsdagsbarnet, som de skiftende Generationer af Forældre, Børn og Lærere har lyttet til. Jeg har aldrig selv været i Besiddelse af de Egenskaber, der kræves for at være Børneopdrager. Men jeg haaber dog, at jeg ikke taler for oprørsk, naar jeg siger, at jeg tror, at mange af disse Ord har været mere til Glæde for Forældrene end for Børnene. Thi jeg maa indrømme, at det er først efter at jeg er kommet til Skelsaar og Alder, at jeg har faaet Forstaaelse af, hvad *min* gamle Skole, ogsaa en af disse med et mærkelig gammeldags Navn „Borgerdydsskolen“, virkelig har betydet for mig. Ikke saaledes at forstaa, at jeg ikke, da jeg gik i den, hævdede, at det var Verdens bedste Skole og var klar til at forsvare min Anskuelse mod anderledens tænkende Drengene til den sidste Draabe Næseblod. Men jeg kan paa den anden Side ikke nægte, at det, der tiltalte mig mest ved Skolelivet, var Ferierne. Og kunde Ønsker tænde Ild, saa var den gamle Skolebygning gaaet mange Gange op i Luer, naar Feriernes Slutning nærmede sig. Naar Skolen holdt Fester, saa maa jeg indrømme, at de store, højtidelige og manende Ord gik ind ad mit ene Øre og ud ad det andet. Jeg havde en Slags Gennemtræk i Hovedet og hørte til de daarlige Drengene, der maatte gaa tilsøs. Med den Forhistorie vilde det lidet sømme sig sig, om jeg nu paatog mig i Dagens højtidelige Anledning at sige de store og manende Ord. Men det er heller ikke derfor, jeg staar her. Rektor har udtrykkelig sagt, at jeg ikke skal føle mig bundet af nogen Tradition, men maa faa Lov til at fortælle lidt om, hvad jeg har oplevet i det store Land under Polarstjernen.

Derfor har jeg en Mulighed for at finde noget, der kan glæde

de Yngre. Det, jeg vil fortælle om, er jo deres egne Lege omsat i Virkelighed. Men ogsaa de ældre vil maaske høre efter. Thi jeg har den Tro, at skal man være en god „Forælder“ eller en god Lærer, saa maa man et Steds i sit Hjerter have lidt af Barnet i Behold.

Jeg skal altsaa fortælle Æventyr dér nord fra. Det vil sige noget, der er Æventyr for os. Thi for dem, der lever deroppe, er det Livet selv, og det mange Gange et haardt og vanskelige Liv.

Naar man sidder herhjemme i en lummer Stue og har sit Stræb med at holde Tankerne til Bogen, naar Solen lyser og lokker udenfor, saa ønsker man sig tilbage til den Tid, eller bort til de Lande, hvor der ingen Lektier findes, men hvor Livet er en lang, spændende Jagtdag henover de store Vidder. Den Følelse kender vi sikkert alle. Men lige saa sikker er jeg paa, at den lille Eskimodreng, der paa tredie Dag sidder ude ved Iskanten sammen med de Voksne for at lære at blive Fanger, alt medens Emmen staar af Vandet og svøber sig som isnende kold Taage om alt og alle, at han vilde misunde os vore Bøger og vor lumre Stue, om han bare kendte dem.

Men nu vil vi tage fat paa Rejsen op til hans Land og besøge ham.

Naar man ser paa et Kort over Forbindelseslinierne paa Jorden, ligner det mest et Vejnet, der er spændt ud over Jordkloden. Der, hvor vi Mennesker bor tættest, der er det store, brede Kongeveje, der fører os imellem.

Saadan en Kongevej fører der ogsaa fra København nordover gennem Sundet og Kattegat og videre vestpaa over Vesterhavet. Men naar man er kommet uden for Shetlandsøerne og ud i Nordatlanten, saa kan man ikke længere tale om nogen Kongevej, thi dertil er Færdslen allerede blevet for lille. Ruten maa sammenlignes med en Sognevej, som man følger, indtil man naar Sydspidsen af Grønland, Cap Farvel. Her drejer der en Markvej af tilhøjre op langs Grønlands Kyst, en Vej, der næsten udelukkende befærdes af de Skibe, der tilhører Styrelsen af Kolonierne paa Grønland. Ad denne Vej naar man den nordligste danske Koloni Upernivik, der ligger ved Begyndelsen af den store Melville-Bugt.

Over Melville-Bugten kan man kun tale om en Sti, thi her færdes blot et eneste Skib om Aaret, det Skib, der bringer Handelsvarer op til Thule-Stationen. Og det færdes der ikke engang hvert Aar; thi naar Vandet bliver for „tykt“ til at sejle i, d. v. s. naar Bugten er opfyldt af Is, saa maa Skibet opløse sine Varer ved et dansk Udsted, der hedder Tassiusak, og som ligger en snes Mil norden for Upernivik. Ad denne Sti naar man Cap York, det sydligste Forbjerg i Polareskimoernes Land.

Heroppe paa Kysten af Smith-Sund, fra Cap York under $75\frac{1}{2}^{\circ}$ N. Br. og op til Inglefield paa ca. 79° N. Br. bor der en lille Stamme Mennesker paa op mod 250 Individuer. Yderverdenen havde intet Kendskab til dem førend den engelske Søfarende John Ross for lidt over Hundrede Aar siden pludselig opdagede Mennesker i Land. Man kan tænke sig hans Forbavselse, da hanmidt i Ødemarkerne stødte paa Folk. Men denne Forbavselse har dog intet været mod den, som Eskimoerne maa have følt, thi de havde den Tro, at de selv var de eneste rigtige Mennesker i Verden. De vidste nok, at de stammede fra et Folk langt vesterude, paa den anden Side Vandet, men Forbindelsen havde været tabt for længe siden. Gik de nordover, traf de Polhavets Is. Gik de syd over, traf de en næsten sammenhængende Ismur langs Kysten af Melville-Bugten. Ganske vist havde de af og til set Slædespor, naar de var draget længst mod syd. Men hvad, det kunde jo lige saa godt være menneskeædende Indlandsboere eller andre Trolde, saa det var bedre at blive paa sine egne Enemærker.

Da ser de en skønne Dag en mægtig Fugl med store hvide Vinger komme glidende ude fra Havet ind til Iskanten. Fuglen folder Vingerne sammen og ligger stille. Saa vrimler der mørke Skikkelser ud fra den og ud paa Isen. Det maatte være Komakker, d. v. s. Lus, som Fuglen pillede af sig. De Lus var større end en hel Eskimo, saa der var al mulig Grund til at holde sig paa Afstand.

Ross forsøgte længe forgæves at komme i Forbindelse med dem paa forskellig Maade. Blandt andet trak han og hans Næstkommanderende i deres Galauniformer, men det syntes snarere at gøre Sagen værre. Til al Held førte Ross med sig en Grønlander fra dansk Grønland, og denne kom langt om længe saa tæt paa Eskimoerne, at han kunde faa raabt dem op og forklaret dem, at man ikke vilde dem noget ondt.

Siden har mange Ekspeditioner besøgt Eskimoernes Land. Den berømte amerikanske Polarforsker Peary arbejdede i disse Lande i op mod tredive Aar, og benyttede i stor Udstrækning Eskimoer i sin Tjeneste. Derved blev de vænnet til at bruge Geværer frem for deres egne gammeldags Vaaben. De fik Smag for The og Kaffe, Brød i Form af Kiks og Beskøjter, som i Begyndelsen smagte dem modbydeligt, fordi de ikke kendte andet Fødemiddel end Kød, blev dem efterhaanden en Nødvendighedsartikel. Saa afsluttede Peary sine Rejser med Nordpolens Opdagelse i 1909, og fra dette Øjeblik løb Eskimoerne Fare for at matte falde helt tilbage til deres Forfædres Levevis, hvad der vilde have været meget haardt for dem.

Da traadte vor egen berømte Polarforsker Knud Rasmussen

til H'ælp. Han oprettede sammen med en Ven af sig, Peter Freuchen en Handelsstation, der kunde sælge Eskimoerne de Ting, som de ikke længere kunde undvære. Den fik Navnet Thule. Dette Navn stammer fra ældgamle Dage. Oldtidens Søfarende mente, at der Nord paa, yderst ved Jordens Grænse, der hvor den store Afgrund var, der laa et Kongerige, som hed Thule. Nogen nærmere Stedsbestemmelse havde man ikke, og efterhaanden som det viste sig, at man stadig kunde komme længere og længere nord paa uden at falde ud over Kanten af Jorden, saa rykkede Thule-Navnet ogsaa nordefter og nu har det altsaa naaet til de nordligste Mennesker i Verden, de der bor oppe ved Bredderne af det yderste Hav.

Her ligger deres Bopladser spredt langs Kysten. Det er jo et Jægerfolk, der søger deres Fangst paa Søen. De kan derfor ikke lægge deres Bopladser hvorsomhelst. De maa søge et godt beliggende Sted, hvor de ikke har for langt at køre til de Steder, hvor Strøm og Vind forhindrer Vandet i at fryse til selv midtvinters. Der holder nemlig Sødyrene til for at kunne komme op og drage Aande. Hele Aaret rundt kan man fange Hvalros, Narhval, Sæler og Hvidfisk, og saa kan man altsaa leve der. Disse aabne Steder danner sig udfor bestemte Strækninger af Kysten, ved Forbjerge og mellem Øer, saaledes at Bopladsernes Beliggenhed derigennem bestemmes i det store. Men ogsaa en anden Faktor er medvirkende. Der er nemlig andre levende Væsner, der spiller en Rolle for Eskimoerne, det er Alkefuglene. I Slutningen af Maj flytter Fuglene ind i Fuglefjeldene, og der holder de saa til i Juni og Juli. I den Tid fanger Eskimoerne dem i tusindevis, saa selv om Fuglefangsten ikke er en absolut Nøvendighed til Livets Opholdelse, saa betyder den dog et væsentlig Bidrag dertil og en kærkommen Afveksling saa længe det varer. Derfor vil man ogsaa gerne have sin Boplads liggende tæt op ad et Fuglefjæld, saa at man kan sende sin Kone og sine Børn op for at tage Fuglene i Net — Fuglehove — og for at samle Æg. Men nu er det jo saa heldigt, at Svømmefuglene ligesom Menneskene trænger til aabent Vand, og derfor ligger Fuglefjældene netop i Nærheden af de store Strømsteder. Fuglene har formodentlig valgt deres Bopladser længe før nogen menneskelig Røst har lydt deroppe. Saa er Menneskene kommet og Naturen har selv anvist dem Bopladser.

Men selv om nu Bopladserne har ligget de samme Steder al den Tid, Landet har været beboet, saa kan man alligevel ikke kalde Eskimoerne fastboende. De skifter Boplads næsten aarlig. Det hænger nærmest sammen med, at de forskellige Havdyr er uregelmæssig fordelt langs Kysten. I visse Distrikter fanger man

væsentligst Hvalros, andre Steder Narhval, atter andre Steder Hvidfisk o. s. v. Selv om man ikke har gjort Bugen til sin Gud, sætter man dog nok Pris paa lidt Afveksling. Fik man Lammesteg hver Dag, vilde man til Slut dø. Vore Lande er saa rige, at vi kan faa flere Slags Retter til hvert Maaltid. Deroppe er man altsaa saa nogenlunde henvist til kun at skifte Ret engang om Aaret ved at flytte.

Der er derfor ingen egentlig Ejendomsret til Husene. Rundt omkring ved Bopladserne ligger der Huse, hvor kun Væggene staar igen. Men det er ikke Ruiner i egentlig Forstand. Naar som helst kan de blive beboede. Man vælger sig saadant et Hus som det passer en efter Størrelsen af ens Familie og med passende Hensyn til, hvor god en Fanger man er. Det spiller jo nemlig en stor Rolle, at man formaar at skaffe sig Spæk nok til Lys og Brændsel. Har man truffet sit Valg, saa indretter man sig paa bedste Maade, rensrer Huset ud og lægger Tag paa, og saa er det ens Hus saa længe man vil være ved den Boplads.

Det eskimoiske Hus har aldrig mere end et Rum. Man kommer ind i det gennem en lang Gang, hvis Gulv ligger lavere end Gulvet inde i Huset. Den kolde Luft er jo tung og holder sig paa Bunden, og derfor er dette gjort for saa vidt mulig at holde sig Kulden fra Livet. Naar man derfor naar ind til Enden af Gangen, skal man op over et Trin af Højde som et Stolesæde. Man stikker Overkroppen ind gennem et lille rektangulært Hul og kravler lige ind paa Gulvet i Huset. Skal man ud igen, lægger man sig paa Knæ ved Udgangen med Ansigtet ind mod Husets Indre. Saa stikker man Benene ned i Gangen, trækker Overkroppen med, drejer sig rundt medens man sidder paa Hug og gaar saa ud af Huset.

Gangen er ganske lavloftet, men Eskimoerne er smaa Folk, saa naar de kryber helt sammen paa Hug og trækker Hovedet ned mellem Skuldrene, kan de som Regel gaa ind gennem Husgangen. Men jeg, der er temmelig høj, maatte altid lægge mig ned paa alle fire. Nu har Hundene Adgang til Husgangen, og ud gennem den inderste Dør fra Huset kaster Eskimoerne deres afnavede Knogler, Kørester og andet Affald, saa jeg gruede altid for denne Indkravling gennem den bælgmørke Husgang. Det var ikke altid behagelige Ting, jeg lagde Hænderne i.

Husrummet er næsten optaget af en stor Briks, paa hvilken man sover om Natten og paa hvis Forkant man sidder om Dagen. Til lige findes der smalle Sidebrikse. Naar man kommer ned i Huset, har man som Regel Fruen siddende tilvenstre helt ude ved Væggen. Hun sidder med Lampen staaende foran sig. Den eskimoiske Lampe er lavet af Fedtsten og har Form som en Halvmaane. Ikke som den tyrkiske Halvmaane, men som en virkelig halv Maane-

skive. Langs den lige Rand, der kan være en halv Meter lang, anbringer man Væger af Mos, en 12—14—16 Stykker. Man lægger Spækstumper op i selve Maanelegemet. Spækket løber af sig selv over i Tran, der siver ned til Mosvægerne, som man tænder. Det ser nydeligt ud, og varmer og lyser fortræffelig, men Vægerne maa stadig passes, at de ikke skal give sig til at ose.

Over Lampen hænger et Kogekar af aflang Form, omtrent som de Forme, man bager Franskbrød i hjemme. De var i gamle Dage altid af Fedtsten. Nu laves de oftest af Jernblik.

I dette Kar er der Vand til at koge Køddet i. Rent Vand er det dog ikke, thi Karret bliver aldrig rensed ud, og efterhaanden er det derfor nærmest en Blodsuppe, der er i det, fordi man stadig anvender det samme Vand til at Koge Køddet i.

Paa den modsatte Ydervæg hænger der et vældigt Stykke Hvalroskød til Optøning. Naar man har faaet den værste Is pillet af Skægget og har snakket lidt med Værtsfolkene, gaar Manden i Huset hen og skærer Strimer ud af Køddet af Form omtrent som Svinemørbradder. Disse Stykker lægger han over i Konens Gryde og der faar de Lov til at ligge en halv Times Tid. Saa betragtes Køddet som gennemkøgt og serveres paa et Laag til en Trækasse eller hvad andet Husgeraad, de nu har at byde paa. Det bliver stillet hen paa Gulvet, foran Gæsterne, og saa bøjer man sig frem og roder lidt rundt, indtil man finder et Kødstykke, der passer en. Det tager man op og spiller lidt Boldt med det, indtil det er blevet afsvalet. Saa griber man med fuld venstre Haand omkring det, fører det op til Munden og sætter Tænderne i den ene Ende. Med sin Kniv skærer man saa en Mundfuld af, og paa den Maade fortsætter man indtil Kødet er fortæret. Nu er Hvalroskød saa sejgt som Vidskelæder. Man kan nok forme Stykkerne, naar man tykker lidt paa dem, men man kan absolut ikke tykke dem mindre, og alt medens man sidder og arbejder med det, kommer man til at tænke paa, hvor viselig Naturen har indrettet sig ved at give Eskimoerne flade Næser. For jeg, der har en temmelig lang Næse, maatte føre Kniven saa langt fra Munden, at Stykkerne var temmelig store at sluge.

Hvalroskødet er den daglige Kost, men det eskimoiske Køkken raader ogsaa over mange Delikatesser, som man kan betragte som Dessert. Der er f. Eks. frosne Æg. Manden gaar ud af Huset til sit Oplagssted og kommer saa tilbage med en Skindpose, som han knalder ned i Gulvet. Man faar nærmest Indtryk af, at det er en Pose Sten, han har været ude at samle. Han aabner Posen og deler ud til Gæsterne. Æggene maa man ogsaa spille Boldt med ligesom før med Kødet; men det er fordi de er for kolde til at holde paa. Efter et Minut eller to springer Skallen itu paa Grund

af Haandens Varme. Den piller man af, og saa putter man Ægget i Munden. Det er Edderfugleæg, der er betydelig større end Hønsæg, saa det kniber at rumme dem i Munden, og tillige er de saa kolde, at de næsten brænder. Derfor er man nødt til at „svuppe“ dem ud og ind af Munden, ligesom naar man som Barn havde faaet en altfor stor Bismarcksklump at binde an med

Efterhaanden smelter Ægget. Saa længe man kun arbejder paa Hviden gaar alt godt og vel. Men naar man er kommet inden for den, kan man godt blive overrasket med, at der har været en Unge i Ægget, inden det blev indsamlet. Det kan jo endda gaa, for en Unge er jo dog en Unge, hvad enten den er inden i eller uden for Ægget. Saadan ræsonnerer i hvert Fald Eskimoerne. Men naar det saa tillige viser sig, at Ungen har været raadden inden Ægget frøs, ja saa skal der jo unægtelig en eskimoisk Smagsans til at sætte Pris paa den pikante Bismag, som Raaddenskabten giver Ægget

Som før sagt, lever Eskimoerne af Jagt. Hver Dyreart skal fanges paa sin Maade. Der skal Tid til inden man lærer at blive en dygtig Fanger, og derfor tager Fædrene deres Søner med ud paa Jagt fra de er ganske smaa. Den vanskeligste Jagt er Hvalrosfangsten. Dette vældige Dyr, der ofte vejer omkring en Ton, er ikke bange for at gaa løs paa Jægeren. Foregaar Jagten paa Nyis, saa forfølger den Jægeren og jager sit Hoved op gennem Isen. Hjerneskillen er saa solid, at den kan jage Hovedet op gennem 5—6 cm Is uden at tage mindste Skade. Foregaar Fangsten fra Kajak, saa sætter den Tænderne op i Bunden af Kajakken. Da gælder det for Jægeren om at kaste sig i Vandet forinden, thi ellers gaar Tænderne ogsaa op i hans Ben. Hans Jagtkammerater maa fiske ham op, medens Hvalrossen i sit Raseri splintrer Kajakken op i Smaastumper. Der skal Mod og Dygtighed til at binde an med en Flok Hvalros, men naar en ung Mand har nedlagt og hjembragt sin første, betragtes han ogsaa som Voksen og giftefærdig.

Man er vant til at betragte Isbjørnen som Polarverdenens Konge. Den er jo ogsaa imponerende skøn og vild, men den er langt fra i Besiddelse af det hensynsløse Mod som besjæler Hvalrossen og er derfor meget mindre farlig at binde an med. Jagten paa Bjørnen foregaar i Reglen som Sporjagt. Sporene er nemme nok at faa Øje paa, thi Bjørnen lever jo som Saalegænger paa „en stor Fod“. Der, hvor han træder, bliver Sneen godt sammentrykket af hans Vægt. Først har Sporene staaet som Fordybninger i Sneen. Men ryger det op til Storm en skønne Dag over en Egn, som Bjørnen har passeret, saa flyger den løse Sne bort, og saa bliver Bjørnesporene staaende som hævet op over Isen.

Man kan se mange Ting paa saadan et Bjørnespor.

Først og fremmest ser man paa sine Hundes Næser, om Spo-

rene er saa friske, at det kan betale sig at køre efter Bjørnen. Dernæst kan man se, om det er en stor eller en lille Bjørn, man har med at gøre. Det er jo nemt nok, naar man har Kendskab til Genemsniitsstørrelsen af en Bjørnelab. Og endelig kan man se, om det er en mæt eller en sulten Bjørn, der har gaaet. Thi den mætte Bjørn vralter veltilfreds hen over Isen og sætter Tæerne godt udad, medens den sultne Bjørn gaar gnaven og slunken og træder sig selv paa Tæerne.

Kommer man nu kørende i Flok og Følge henover Isen, og den første Slæde kommer over et frisk Bjørnespor, saa stopper Kusken øjeblikkelig, vælter hele sit Læs ud i Sneen, springer op paa Slæden, alene med et Skind til at sidde paa og Bøssen i Haanden, og saa kan det nok være, han farer afsted. Saa snart de andre Kørere faar Øje paa, hvad han foretager sig, er de heller ikke sene til at handle. Af med Læsset, op paa Slæden og saa afsted!

Der er pludselig kommet Liv i det hele. Mennesker og Hunde var maaske trætte af smal Kost, lange Dagsmarcher, tunge Slæder og daarligt Føre. Men nu er Trætheden som blæst bort. Jagtiveren griber alle, Urinstinktet vaagner i Dyr og Mennesker. Man er jo saa godt som sikker paa Resultatet: Kød i Massevis til alle og Part i Bjørneskindet for de fire første, der naar frem, thi der, hvor Sporet ender, maa jo Bjørnen absolut findes.

Piskesmældene knitrer som Mitrailleurseild henover Isen, Raab gjalder og af og til skingrer et skarpt Hundehyl gennem Luften. Det gaar hen over Skrueisen i lynende Fart. Hundene, der før slæbte sig træt afsted i Skridtgang, er pludselig blevet som elektricerede. Det kniber vældigt med at svinge dem til Siderne itide for at undgaa altfor haarde Sammenstød med Isen. Ofte render Slæden mod en fremstaaende Kant, saa at Isstykkerne ryger omkring én. Henover Skrueisvoldene gaar det, saa at Slæden hugger værre end en Baad i Brænding. Det gælder om at holde Tungen inden for Tænderne, for ellers kan man godt risikere at bide den af. Og man skal da endelig ogsaa passe paa, at man ikks bliver slynget af Slæden, for saa ser man ikke sine Hunde igen førend Jagten er forbi, medmindre da de løbske Dyr faar Slæden kilet fast et eller andet Sted, saa at de ikke kan komme videre.

Naar man endelig er kommet saa langt, at man faar Bjørnen at se, saa slipper man et par af sine bedste Hunde. De kan saa indhente Bjørnen, som forsøger paa at flygte. Naar de er kommet hen til den, springer den dristigste af dem op og bider sig fast i den lille Stump Hale, som Bjørnen har. Bjørnen fortsætter sin GriseGalop hen over Isen, men saa har den Hunden daskende ned paa Baghaserne, og det holder den ikke af. Saa stopper den, og saa ser man dette vældige Dyr springe op fra Isen lige saa adræt

som om det var en Kat, man havde at gøre med. Den kaster sig rundt med en saadan Fart, at skønt Hunden har gode Kæber at bide med, saa maa den dog slippe Taget, og bliver slynget mange Meter hen ad Isen. Bjørnen fortsætter Flugten, men saa er næste Hund inde paa den, haps, fat i Halen! Samme Scene om igen. Paa den Maade sinker man Bjørnen, indtil Slæderne naar op.

Naar man er nær nok, bøjer man sig frem over Slædestævnen med sin Kniv i Haanden og skærer alle Skaglerne over. Saa stopper Slæden, Hundene ringer Bjørnen paa alle Sider, og saa opgiver den at flygte videre. Den sætter sig ned paa sin Hale op ad en Isskodse eller en Stump Fjæld, hvor den kan have Ryggen fri. Der sidder den og slaar om sig med sine vældige Forlapper, alt efter som Hundene springer op ad den, og der kan man nemt risikere at miste sine bedste Dyr. Thi det gaar med Hunde som med Mennesker, det er altid de modigste, det gaar ud over.

Men for Jægeren er Faren ikke stor; han tager sin Bøsse og gaar hen og skyder Bjørnen. Han har bare at passe paa, at der ikke er en Hund imellem Bøsseløbet og Bjørnen i det Øjeblik, han trækker Skuddet af.

Naar man saa efter at have svælget i Blod, Kød og Spæk atter sætter Kursen mod det Sted, hvor man har kastet sit Læs, da vender Trætheden tilbage med fornyet Kraft. Jeg ved ikke, hvordan det kan være, men jeg synes altid, at man aldrig traf friske Bjørnespor paa andre Tider, end naar man netop var ved at ville afslutte en anstrængende Dagsmarsch. Og saa faar man pludselig en lille Forlængelse, der godt kan blive paa et halvt Døgn. Men saa smager det ogsaa dejligt, naar man endelig kommer i sin Sovepose, faar sin Aftenpibe tændt, og strækker sine mødige Lemmer. Aandedrættene omkring en bliver dybe og regelmæssige. Sagte ebber ens egen Bevidsthed ud. — — — Saa skal jeg slutte, thi af mine sidste Tanker inden Søvnens slører Bevidstheden, kan jeg uddrage en Moral, og en Tale ved en Skolefest bør dog ikke ende uden en Moral.

Der ligger man midt i den vildeste Udørk lige saa trygt som i den paalideligste Civilisation, altsammen kun fordi Eskimoerne har lystret en af Vorherres store Love til Menneskene: „Gører eder Jorden underdanig“.

Livet herhjemme har Farer nok. De begynder i Skolen, men de bliver værre udenfor. Livet hernede har ogsaa sine Skruemarker, sine lumske Strømsteder, sine Gletscherspalter og sine lange og tunge Mørkemaaneder. Men vi vil aldrig lade os overvinde. Vi vil gøre som Eskimoerne. I Bevidstheden om, at det er Vorherres Bud, vi følger, vil vi gaa ud og gøre os Jorden underdanig.

Skoleefterretninger.

I Overensstemmelse med det af Ministeriet meddelte Skema afholdtes Skolens Eksamen i 1920 paa de dertil bestemte Dage. Opgaverne til de skriftlige Prøver var følgende:

1. Studentereksamen i Maj—Juni 1920.

a) Fælles for begge Linier.

Dansk Stil.

Gør Rede for betydningsfulde Virkninger af Verdenskrigen i og for vort Land.

Eller:

Karakteristik af en Person i et Digterværk.

Eller:

Stenkullenes Tilblivelse, Udvinning og Betydning.

b) Særlig for den nysproglige Linie.

1. *Engelsk (Hovedfag).*

Oversættelse.

Da Fatter¹⁾ selv kørte Vognen.

Ærkebispens af York, Dr. Thomsen, havde engang spist til Middag hos en Ven, som boede flere Mil fra hans Bolig i Bishopthorpe. Efter Middagen gav han Ordre til, at hans Vogn skulde bringe ham hjem; men da han skulde til at stige ind i Vognen, saa han, at hans Kusk var drukken, og hans Stemme var langt fra at være klar. Ærkebispens befalede derfor Kusken at sætte sig indeni og steg selv op paa *Kuskesædet*²⁾. Da han naaede sit Hjem, var det mørkt, og paa den smalle Vej op til *Hestestalden*³⁾ hændte det, at Vognen løb imod nogle *Stager*⁴⁾, som laa ved Siden af Vejen. Stalddrengen, som hørte Støjen, kom løbende, greb fat i Hestenes Hoveder og førte dem ind i Gaarden, idet han hele Tiden brugte vrede Ord om Kuskens Skødesløshed. „Nu er det Fæ drukken igen!“ sagde han; og da et Lys fra Stalden viste ham *Præstehatten*⁵⁾, som Kusken havde paa, tilføjede han: „Naa, og saa har du ogsaa taget Fatters Hat, din Slubbert!“ Stor var hans Forbavselse, da en velkendt Stemme fra *Kuskesædet* svarede: „Nej, min kære Dreng, denne Gang er det Fatter selv.“

¹⁾ the old cock. — ²⁾ box. — ³⁾ stable. — ⁴⁾ spar. — ⁵⁾ shovel hat.

Genfortælling.

The Blood Stains of Rizzio at Holyrood [Phålrud:] and the Commercial Traveller's Scouring Drops.

Among the sights which every visitor to Edingburgh must see, is Holyrood Palace, where Mary Stuart, the Scotch queen, spent many years of her life, and the officials who show you about the rooms never fail to point out the stains which are said to mark the place where Rizzio was murdered. Once, however, these famous stains were in great danger of being wiped out, as the following story will show.

A commercial traveller, who traded in scouring drops and other articles of that sort, entered the room in which the murder had taken place, accompanied by a female attendant. „These are the stains”, said the latter, „there they have been for 250 years, and nothing will remove them“. No sooner did the visitor hear this than he fell down on his knees, crying „Two hundred and fifty years! and nothing will remove them. But I have something in my pocket which will wipe them out in five minutes“. With these words he took out a small bottle, which contained scouring drops, and after dipping one corner of his pocket-handkerchief in them he began scouring away the stains.

At first the attendant was horror-struck, but she soon recovered her presence of mind and began to scream loudly for help. Another official, who came rushing in from the next room, found her pulling with all her might at the coat-tails of the enterprising traveller, in her eager effort to save the historic stains. Between them the two attendants succeeded in dragging the man away, and he had to leave the room.

2. Tysk (Bifag).

Oversættelse.

Mazarins Gudson.¹⁾

I Paris levede i Aaret 1649 en velhavende Guldsmed, der havde en Svend ved Navn Julien i sin Tjeneste. Den unge Mand havde forelsket sig i sin Mesters Datter; men paa Grund af en *ubetydelig*²⁾ Strid blev han forjaget fra Guldsmedens Hus og vidste nu i Begyndelsen ikke, hvorhen han skulde vende sig. Tilfældig erfarede han imidlertid, at han var en Gudson af den almægtige Kardinal Mazarin. Paa den Tid, da han blev født, havde Mazarin nemlig under et Ophold i Grenoble boet hos hans Forældre og havde haft den Venlighed *at staa Fadder*³⁾. Han ilede straks til Kardinalen og bad om hans Hjælp. Kardinalen lovede ham intet, men bad ham blot næste Dag vise sig smukt klædt i hans Forværelse. Han tillod ham ogsaa at sige til *alle og enhver*⁴⁾, at han

var hans Gudsøn. Da Julien næste Dag havde ventet nogen Tid i Kardinalens Forværelse, gik Døren op, og den mægtige Mand stod paa *Tærskelen*⁵⁾. Da han bemærkede Julien blandt de tilstedeværende, gik han hen til ham, lagde Armen om hans Hals og vandrede saaledes nogle Øjeblikke op og ned med ham i sagte Samtale, hvorpaa han atter trak sig tilbage. Dermed var den unge Mands Lykke gjort. Alle søgte nu at vinde hans Venskab og *overøste*⁶⁾ ham med Gaver, skønt han forsikrede, at han ingen Indflydelse havde hos Kardinalen. Selv den elskedes Fader glemte sin Vrede og velsignede sin Datters *Forbindelse*⁷⁾ med den unge Guldsmed.

¹⁾ Prate m. — ²⁾ geringfügig. — ³⁾ die Patenstelle übernehmen. — ⁴⁾ jedermann. — ⁵⁾ Schwelle f. — ⁶⁾ überhäufen. — ⁷⁾ Rund m.

Genfortælling.

Pantoffelheld und Präsident

Abraham Lincoln stand under dem Pantoffel und hatte oft under der schlechten Laune seiner Frau zu leiden. Eines Abends kam er um 11 Uhr heim. Am nächsten Morgen sprach ihm Frau Lincoln ihr Unbehagen über seine politische Tätigkeit aus, die ihn veranlasste, Abend für Abend ausser dem Hause zu verbringen, während sie und die Kinder allein zu Hause sitzen müssten. Sie schloss ihre Gardinenpredigt mit den Worten: „Heute abend gehe ich Punkt 10 Uhr zu Bett. Bist du zu dieser Zeit zu Hause, gut, wenn du aber bis dahin nicht kommst, werde ich dich überhaupt nicht einlassen.“

Gesagt, getan. Punkt 10 Uhr gingen Frau Lincoln und die Kinder zu Bett, und eine Stunde später klopfte Lincoln an die Tür. Er klopfte und klopfte, aber niemand öffnete. Schliesslich wurde im ersten Stock ein Fenster aufgemacht; Frau Lincoln guckte heraus und fragte in scharfem Ton, wer da stehe.

„Ich bins“ antwortete Lincoln. „Mach schnell auf — ich habe dir etwas sehr Wichtiges zu erzählen.“

„Du weisst, was ich gesagt habe,“ erwiderte die erzürnte Frau Lincoln.

„Ja, aber liebe Frau,“ rief Lincoln ungeduldig, „es ist ein Telegramm gekommen, dass ich zum Präsidenten der Vereinigten Staaten erwählt bin!“

„Nein, weisst du was, Abraham,“ rief Frau Lincoln, „das geht wirklich zu weit. Ich habe ja schon gehänt, dass du heimlich trinkst, aber ich konnte mir nicht vorstellen, dass du betrunken nach Hause kommen würdest!“

Damit flog das Fenster zu. Am nächsten Tage erfuhr Frau Lincoln, dass ihr Abraham die Wahrheit gesagt hatte.

c) Særlig for den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

1. *Matematiske Opgaver I.*

1. Find
- x
- og
- y
- af Ligningerne

$$y^2 - xy - 3x + 2y - 3 = 0$$

$$x^3 + xy^2 - 2x^2 - 2y^2 - 25x + 50 = 0.$$

2. I $\triangle ABC$ er $\sphericalangle A = 29^\circ 30'$, den modstaaende Side $a = 0,8$ dm og den indskrevne Cirkels Radius $r = 0,24$ dm. Beregn Trekantens ubekendte Vinkler og Sider samt Arealet.

3. I et retvinklet Koordinatsystem er givet Punkterne $A(a, 0)$ og $B(0, a)$. Punkterne P og Q bevæger sig saaledes paa henholdsvis X -aksen og Y -aksen, at $AP \cdot BQ = 2a^2$. Find det geometriske Sted for Skæringspunktet mellem BP og AQ .

2. *Matematiske Opgaver II A.*

(For Dimittender, der har læst Infinitesimalregning.)

1. Bevis, at

$$1 \cdot 3 \cdot 5 + 3 \cdot 5 \cdot 7 + \dots + (2n - 1)(2n + 1)(2n + 3) \\ = n(n + 2)(2n^2 + 4n - 1).$$

2. Der er givet Kurverne $y = \sin x$ og $y = \cos x$. Find en saadan Værdi af x , beliggende mellem 0 og π at de Tangenter, hvis Røringspunkter har denne Abscisse, er parallelle. Find dernæst Arealet af en af de lukkede Figurer, der begrænses af Kurverne og Forbindelseslinien mellem de to Røringspunkter.

3. I en Pyramide med Højden h er indskrevet et Prisme, saaledes at Prismets ene Endeflade har sine Vinkelspidser paa Pyramidens Kanter, og den anden Endeflade ligger i Pyramidens Grundflade. Find Prismets Højde, naar dets Rumfang er saa stort som muligt.

Realeksamen i Juni 1920.1. *Dansk Stil.*

Gengiv Hovedindholdet af et af de Digterværker, du opgiver til Eksamen.

2. *Regning og Matematik.*

1. A køber i Holland 3500 kg Javakaffe for 1,48 fl pr. kg. I Fragt betales 24 fl pr. 1000 kg. Tolden udgør 17 Øre pr. kg, og andre Omkostninger beløber sig til 250,60 Kr. Hvor mange Kr. koster Javakaffen ialt pr. kg?

$$1 \text{ fl} = 2,10 \text{ Kr.}$$

A blander Javakaffen med et Parti Brasilkaffe, der vejer 2100 kg, og sælger Blandingen for 4,03 Kr. pr. kg, hvorved han tjener 24 pCt. Hvor meget har Brasilkaffen kostet pr. kg i Indkøb?

2. A købte den 15. Februar 5000 Kr. $4\frac{1}{2}$ pCt's Obligationer til Kurs 85 (Termin $\frac{11}{6}$, $\frac{11}{12}$). Kurtage 1 pro mille.

Hvor meget betalte han for Obligationerne?

Den 19. April solgte A Obligationerne til en Vekselmægler for 4875,20 Kr. Til hvilken Kurs solgtes Obligationerne, naar Vekselmægleren beregnede sig 1 pro mille i Kurtage?

3. Find x af Ligningen

$$\sqrt{8-x} + \sqrt{x-4} = \sqrt{x+5}$$

Mellemskoleeksamen i Juni 1920.

1. Dansk Stil.

Fortæl om nogle Insekter og deres Liv.

Desuden en Genfortælling.

2. Regning.

1. Krudt er en Blanding af Salpeter, Kul og Svovl. Af Blandingsens Vægt udgør Salpeteret de 74 pCt. og Kullet de 15 pCt.

Der spørges:

- Hvor meget Salpeter, Kul og Svovl findes der i 430 kg Krudt?
- Hvad vejer den Mængde Krudt, der indeholder 125,8 kg Salpeter, og hvor meget Kul og Svovl indeholder den?
- Hvad vejer den Mængde Krudt, der indeholder 34,5 kg Kul, og hvor meget Salpeter og Svovl indeholder den?
- Hvad vejer den Mængde Krudt, der indeholder 40,7 kg Svovl, og hvor meget Salpeter og Kul indeholder den?

2. Den 5. Maj sælges 2 Veksler i en Bank. Den ene lyder paa 1740 Kr. og forfalder d. 11. Juni. Hvor meget betaler Banken for den?

Paa hvilken Sum lyder den anden, naar den forfalder den 12. Juli, og Diskontoen udgør 8,71 Kr.?

Diskontoen beregnes efter 6 pCt. p. a.*

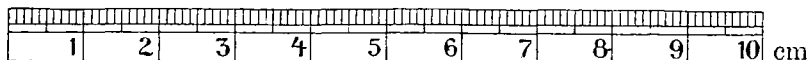
3. Matematik.

1. Konstruer en Firkant $ABCD$ at $\angle A = 105^\circ$, Siden $AB = 4$ cm, Siden $BC = 3$ cm og Diagonalen $AC = 5$ cm, naar tillige Siden CD skal være Fjerdeproportionalen til BC , AB og AC .

2. Find x og y af Ligningerne

$$\frac{2x-5}{3} - \frac{4-5y}{7} = 4,5$$

$$\frac{3x-14}{4} + \frac{3,1+4y}{7} = 4,5$$



I Bedømmelsen af Prøverne deltog som af Ministeriet beskikkede Censorer :

Ved Studentereksamen.

- I skriftlig Dansk : Hr. Rektor *Lund* og Rektor Frk. *Jespersen*.
 - mundtlig Dansk : Hr. Lektor *Grünbaum*.
 - skriftlig Engelsk : Hr. Rektor *Bruun* og Hr. Rektor *O. Madsen*.
 - mundtlig Engelsk : Hr. Lektor *Ingemann Ottosen*.
 - skriftlig Tysk : Hr. Lektor *D. Petersen* og Hr. Rektor *Flagstad*.
 - mundtlig Tysk : Hr. Lektor, Dr. phil. *J. Ostfeld*.
 - Fransk : Hr. Lektor *H. P. Hansen*.
 - Latin : Hr. Lektor *Østergaard*.
 - Oldtidskundskab : Hr. Adjunkt *Johansen*.
 - Historie : Lektor Frk. *Langkilde*.
 - Geografi og Naturhistorie : Hr. Lektor *C. C. Christensen*.
 - Fysik med Astronomi : } Hr. Lektor *Agertoft*.
 - Kemi : }
 - skriftlig Matematik : Hr. Professor, Dr. phil. *Bonnesen* og Hr. Lektor *Pihl*.
 - mundtlig Matematik : Hr. Lektor *Pihl*.

Ved Realeksamen.

- I skriftlig Dansk : Hr. Lektor *Randrup* og Hr. Lektor *Næsted*.
 - Tysk : Hr. Lektor *E. Jacobsen*.
 - Historie : Hr. Lektor *Herluf Møller*.
 - Naturhistorie : Hr. Lektor *Ipsen*.
 - skriftlig Regning og Matematik : Hr. Professor, Dr. phil. *Bonnesen* og Hr. Professor *Krüger*.
 - mundtlig Regning og Matematik : Hr. Adjunkt *F. Bøgh*.

Ved Mellemskoleeksamen.

- I skriftlig Dansk : Hr. Adjunkt *Nørregaard*.
 - Engelsk : Hr. Adjunkt *Johansen*.
 - Historie : Hr. Lektor *Tang Petersen*.
 - Geografi : Adjunkt Frk. *Fritz*.
 - skriftlig Regning og Matematik : Hr. Professor *Krüger*.

Følgende Elever bestod :

Studentereksamen.

Albertsen, K., Søn af Hr. Overpostbud A.
Beckett, P. F. C., Søn af afd. Grosserer B.
Brix, E. V. H. : Søn af Hr. Oberstløjtnant B.
Broge, J. A., Søn af Hr. Faktor B.
Christensen, G. B., Søn af Hr. Skoleinspektør, Kaptajn C.
Elfelt, T. K., Søn af Hr. Hoffotograf E
Eliassen, P. N. B., Søn af Hr. Handelsrejsende E.
Fordsmand, C. Aa., Søn af Hr. Marineingeniør F.
Geisler, A. L. T., Søn af Hr. Organist G.
Grove, J. C. C., Søn af afd. Arkivsekretær G.
Kappel, H. E., Søn af Hr. Assistent K.
Krogsgaard, S. R., Søn af Hr. Adjunkt K.
Larsen, E., Søn af Hr. Kartoffelhandler L.
Lorentzen, T. J. V., Søn af Hr. Maskinpasser L.
Mortensen, K. L., Søn af Hr. Smed M.
Nielsen, O. H. V., Søn af Hr. Forretningsfører N.
Nielsen, K. B. J., Søn af Hr. Kasserer N.
Petersen, A. G., Søn af Hr. Musiker P.
Rasmussen, J. E., Søn af Hr. Smed R.
Rathje, E. V., Søn af Hr. Frisør R.
Schütz, O., Søn af Hr. Magasinformand S.
Sørensen, L. S., Søn af Hr. Herreekviperingshandler S.
Thonning, E. A. T., Søn af Hr. Kontorchef Th.
Wulff, G., Søn af Hr. Kustode W.

Realeksamen.

Andersen, H. C., Søn af Hr. Forvalter A.
Bouet, F., Søn af Hr. Maskinmester B.
Christensen, C. J. R., Søn af Hr. Teaterejer C.
Jensen, H. Kroll, Søn af Hr. Vognmand J.
Jørgensen, H., Søn af afd. Isenkræmmer J.
Kruse, P., Søn af Hr. Læge K.
Marcus, G., Søn af Hr. Antikvitetshandler M.
Meyling, S., Søn af afd. Assistent M.
Nachsohn, D. B., Søn af Hr. Antikvitetshandler N.
Nyholm, E. H., Søn af Hr. Postkontrolør N.
Petri, M., Søn af Hr. Ingeniør P.
Roose, A. J., Søn af Hr. Teaterdirektør R.
Wenzzel, S., Søn af Hr. Sagfører W.

Mellemskoleeksamen bestodes af 26 Elever.

Studentereksamen i Maj—Juni 1920.

Den nysproglige Linie.

	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Skriftlig Engelsk	Mundtlig Engelsk	Skriftlig Tysk	Mundtlig Tysk	Fransk	Latin	Oldtidskundskab	Historie	Naturfag	Matematik	Legemsøvelser	Orden med skriftlige Arbejder	Gennemsnitstal	Eksamensresultat	Sang
															Karakter og Talværdi		
Elfelt, T. K.	Ak.	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	mdl		g	5,54	g	mg
	Ek.	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	mdl		g	4,38	4,96	
Geisler, A. L. T.	Ak.	g	mg	g	mg	ug	ug	mg	ug	ug	ug	mg	mg	ug	7,07	mg	
	Ek.	g	mg	mg	ug	mg	ug	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	7,08	7,05	
Grove, J. C. C.	Ak.	mg	mg	g	mg	mg	mg	g	mg	mg	mg	mg	mg	mg	5,98	g	mg
	Ek.	mg	ug	g	mg	g	g	mg	mg	mg	mg	g	g	g	5,92	5,95	
Kappel, H. E.	Ak.	g	g	g	g	mg	mg	g	ug	ug	mg	mg	mg	ug	6,26	g	
	Ek.	g	mg	g	mg	g	mg	g	mg	g	mg	g	g	g	5,59	5,93	
Petersen, A. G.	Ak.	g	mg	g	mg	ug	mg	mg	ug	mg	ug	ug	ug	ug	7,23	mg	ug
	Ek.	mg	mg	g	mg	g	mg	g	mg	mg	ug	mg	mg	mg	6,51	6,87	
Wulff, G.	Ak.	mg	mg	g	mg	mg	g	g	ug	mg	ug	mg	mg	ug	6,31	g	mg
	Ek.	mg	mg	g	g	mg	g	g	ug	g	mg	g	g	g	5,56	5,94	

Studentereksamen i Maj—Juni 1920.

Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

		Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Fransk	Oldtidskundskab	Historie	Geografi og Naturhistorie	Fysik og Astronomi	Kemi	Skriftlig Matematik	Mundtlig Matematik	Legemsøvelser	Orden med skriftlige Arbejder	Gennemsnitstal	Eksamensresultat	Sang
															Karakter og Talværdi		
Albertsen, K.	Ak.	mg ÷	mg ×	mg	mg	mg ×	mg ×	ug ÷	mg	ss	ss	mg	mg	ug ÷	6,82	mg	
	Ek.	mg	ug ÷	mg ÷	mg ÷	mg	mg	ug ÷	mg ×	mg ÷	mg ÷	mg	mg	mg ÷	6,92	6,87	
Beckett, P. F. C.	Ak.	tg ×	ss	mg ÷	mg ÷	mg	mg ÷	mg	ss	ss ÷	tg ×	mg ÷	mg ×	mg ÷	5,49	ss ×	ss
	Ek.	tg	mg ×	g ×	mg ÷	mg	mg ÷	ug ÷	mg	mg ÷	ss ×	mg	ss ÷	ss ÷	5,92	5,71	
Brix, E. V. H.	Ak.	mg ÷	mg ÷	g ×	g ×	mg	mg	mg ×	mg ÷	ss	mg ÷	mg ×	ug ÷	mg ×	6,56	mg ÷	
	Ek.	ss	mg	mg	mg ÷	mg ×	mg	ug	g ×	g ×	ss	tg ×	ss	ss	5,94	6,25	
Broge, J. A.	Ak.	ss	ss	g	g	mg ÷	mg ÷	mg	mg ×	mg ÷	mg	ug ÷	mg ×	mg ×	6,28	g ×	mg
	Ek.	ss	ss ÷	mg	tg ×	ug ÷	mdl ×	ug ÷	ug ÷	ug ÷	mg	mg ÷	ss	ss	5,22	5,75	
Christensen, G. B.	Ak.	tg ×	ss	g ÷	g ÷	mg ×	mg ÷	mg ×	g ×	ss	ss	mg	ug ÷	mg ÷	5,56	g ×	mg
	Ek.	tg ×	mg ÷	g ×	ss	mg	mg	ug	mg ÷	mg	ss	ug ÷	ss ×	ss ×	6,08	5,82	
Eliassen, P. N. B.	Ak.	g ×	g ×	mg	ss	ug ÷	mg	ug	mg	mg	g ×	mg ×	mg ×	mg	6,72	mg ÷	ss
	Ek.	tg	ug ÷	ss ÷	ss	mg ÷	g ×	ug	mg ×	mg ÷	ss ×	mg ×	mg	mg	5,92	6,32	
Fordsmand, C. Aa.	Ak.	ss	g ×	mg	g ×	mg ÷	mg ÷	ug ÷	mg ÷	ss	tg	mg ÷	mg	ug ÷	5,92	g ×	
	Ek.	mg ÷	ss	g ×	ss ×	mg	g ×	ug	ss ÷	g ×	g ×	g ×	mg	mg	5,92	5,92	

Krogsgaard, S. R.	{ Ak. mg ÷ Ek. g ×	mg ÷ ug ÷	mg × mg	mg ÷ mg ÷	mg × g ×	mg × mg ×	ug ug	g ÷ g ×	mg ug	mg ÷ mg	mg × ug ÷	ug ÷ mg	ug ÷ mg	7,08 6,92	mg 7,00	mg
Larsen, E.	{ Ak. g × Ek. mg	mg ÷ g ×	mg ÷ mg	mg > mg	ug ÷ ug ÷	ug ÷ mg ×	ug ug	ug ÷ mg	ug mg ÷	mg × ug	ug ÷ ug	ug mg	mg × mg ÷	7,46 7,11	mg × 7,29	mg
Lorentzen, T. J. V. . . .	{ Ak. mg ÷ Ek. mg ÷	mg ÷ g ×	mg mg ×	mg mg ÷	mg × tg ×	mg g	ug ÷ ug ÷	mg mg	mg g ÷	g × g ÷	mg mg	ug mg	mg mg ÷	6,95 5,69	mg ÷ 6,32	mg
Mortensen, K. L.	{ Ak. mg ÷ Ek. mg	g × mg	mg mg ×	mg ÷ g	ug ÷ mg ÷	mg ÷ g	ug ug	mg × ug	ug ÷ ug ÷	mg mg ×	mg × mg ×	mg mg	mg × mg ÷	7,00 6,86	mg 6,93	ug
Nielsen, O. H. V.	{ Ak. mg ÷ Ek. mg ÷	g × mg ×	g g ×	g g ÷	mg mg	mg ÷ mg ÷	mg ug	g ug	mg ÷ mg ÷	g × mg	mg mg	mg mg	mg × mg ÷	6,21 6,53	mg ÷ 6,37	mg
Nielsen, K. B. J.	{ Ak. mg ÷ Ek. mg ÷	mg ÷ g	mg mg ×	mg ÷ g ×	mg mg	mg ÷ g ×	ug ÷ mg ÷	g ÷ g	g g	tg tg ×	mg ÷ tg	ug mg ×	ug mg ×	6,08 5,33	g × 5,71	mg
Rasmussen, J. E.	{ Ak. g × Ek. mg	mg ÷ mg ÷	g g	g ÷ g	ug ÷ mg ×	mg mg	ug ug	mg × mg ×	mg mg	mg × mg ÷	mg × mg	mg mg	ug ÷ mg	6,69 6,69	mg 6,69	mg
Rathje, E. V.	{ Ak. g Ek. g ×	mg ÷ mg	mg ÷ g ×	g × mg ÷	ug ÷ g	mg ÷ mg ×	ug ÷ mg ×	mg ÷ mg ×	mg × mg ×	mg ÷ mg ×	mg × ug ÷	mg ug ÷	ug ÷ mg ×	6,67 6,78	mg 6,73	g
Schütz, O.	{ Ak. g × Ek. g ×	g mg ÷	g ÷ tg ×	g ÷ g ÷	ug ÷ ug ÷	mg × g ×	ug ÷ ug	g × mg ÷	mg g	g g ×	mg g ×	mg mg	mg mg ÷	6,13 5,69	g × 5,91	mg
Sørensen, L. S.	{ Ak. mg ÷ Ek. mg	mg mg ÷	mg × mg	mg × mg ×	ug ÷ mg	mg × ug ÷	ug ug ÷	ug ug	ug ÷ ug	ug ÷ ug	ug ÷ mg ×	mg × mg	ug ÷ mg ×	7,46 7,39	mg × 7,43	mg
Thonning, E. A. T. . . .	{ Ak. mg ÷ Ek. mg ÷	mg ÷ ug	mg ÷ mg	mg ÷ mg ÷	ug ÷ ug ÷	mg ug ÷	ug ÷ ug ÷	mg ÷ mg ÷	mg ÷ mg	g ÷ g	mg ÷ ug ÷	ug mg	mg g ÷	6,56 6,69	mg ÷ 6,63	mg

Realeksamen i Juni 1920.

		Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Fransk	Skriftlig Regning og Matematik	Mundtlig Regning og Matematik	Naturlære	Historie	Geografi	Naturhistorie	Legemsøvelser	Tysk **)	Geometri **)	Orden med skriftlige Arbejder	Gennemsnitstal	Eksamensresultat
Andersen, H. C.	Ak.	g×	mg÷	g×	mg	g×	g×	mg÷	g	mg×	ug÷	mg	mg÷	mg	mg÷	6,21	mg÷
	Ek.	mg÷	ug÷	mg÷	mg÷	mg÷	mg×	mg	g×	ug	mg	mg	mg÷	mg÷	mg÷	6,74	6,48
Bouet, F.	Ak.	g×	mg÷	tg	g	tg	g÷	mg÷	g×	mg	mg×	g×	g	g÷	mg÷	4,98	g
	Ek.	mg×	mg	tg	tg	g×	mdi×	mg÷	g÷	mg×	mg	g	g	mg÷	mg	4,64	4,81
Christensen, C. J. R.	Ak.	g×	g×	tg	mg÷	tg	g÷	g×	tg×	mg	g×	mg÷	g	tg×	mg×	4,64	g
	Ek.	mg÷	g	tg	g÷	g÷	g	mg	tg	ug÷	tg÷	mg÷	mg÷	g×	mg	4,03	4,34
Jensen, H. Kroll.	Ak.	mg	mg	mg÷	mg	tg×	g÷	g×	g	ug÷	ug	mg÷	mg	tg×	mg×	5,90	g×
	Ek.	mg÷	mg÷	mg	g	g	mg÷	mg	g÷	ug÷	mg×	mg÷	ug	mdi×	mg÷	5,51	5,72
Jørgensen, H.	Ak.	mg÷	mg	mg	ug÷	g×	g	mg÷	g×	ug÷	ug	mg	mg÷	g×	mg÷	6,55	mg÷
	Ek.	g×	ug÷	mg×	ug÷	mg÷	g÷	mg×	mg÷	ug÷	mg×	mg	mg×	g	mg÷	6,59	6,57
Kruse, P.	Ak.	mg	mg	mg÷	mg	mg	mg	mg÷	g	ug	ug	mg	mg	g	mg×	6,77	mg
	Ek.	mg	mg	mg	mg×	ug÷	mg×	ug÷	g	ug	mg×	mg	mg	mg×	mg×	7,15	6,96

Marcus, G.....	{ Ak.	g×	g×	tg×	mg	g÷	g×	mg÷	g×	ug÷	mg		g×	g	mg×	5,74	g×	
	{ Ek.	g	mg	g×	mg÷	g×	g	ug÷	mg÷	ug	mg÷		mg÷	tg	mg÷	5,90	5,82	
Meyling, Svend.....	{ Ak.	mg÷	mg	g	mg	mg	mg÷	mg÷	mg	ug÷	ug	mg×	g×	mg÷	mg÷	6,67	mg	
	{ Ek.	mg÷	mg	mg÷	mg	mg×	ug÷	mg	g	ug	ug		mg	g×	mg÷	6,82	6,75	
Nachemsohn, D. B....	{ Ak.	g÷	mg÷	g×	mg÷	mg÷	g×	mg	g	mg	mg×	mg×	g×	g÷	g×	5,90	mg÷	
	{ Ek.	mg÷	mg÷	mg÷	mg	mg	mg×	g	g×	ug	mg		mg	g÷	g	6,28	6,09	
Nyholm, E. H.....	{ Ak.	g	g×	g÷	g÷	tg	g÷	g×	g	mg	mg×		g÷	g×	mg÷	4,87	g	
	{ Ek.	g÷	g	tg÷	g×	tg	mg÷	ug÷	mg	ug	ug÷		g×	g	g×	5,13	5,00	
Petri, M.....	{ Ak.	g×	g×	g	g×	mg	g	mg	g	mg	mg÷		g×	g÷	mg÷	5,77	mg÷	
	{ Ek.	mg÷	mg×	g×	g	mg	mg	ug	g	mg	mg÷		mg÷	mg×	g×	6,46	6,12	
Roose, A. J.....	{ Ak.	mg÷	mg	g÷	g×	tg÷	tg×	g×	mg	mg	mg×	g	g	g÷	mg	5,07	g	
	{ Ek.	ug÷	mg	g	mg	tg÷	g	g×	mg÷	ug	mg		g÷	tg	mg×	5,31	5,19	
Wenzzel, S.*).....	{ Ak.	g×	mg÷	tg	tg	tg÷	tg×	g×	tg×	mg÷	ug÷	mg÷	mg÷	g÷	tg×	mg×	4,15	g÷
	{ Ek.	mg÷	ug÷	tg	tg	tg×	tg×	mg÷	tg	mg	mg÷		g	mdl	mg×	4,47	4,31	

*) Bestaaet uden Geometri ifølge særlig Regel for 1920. (Min. Skr. af 12. Juli 1920).

**) Valgfri Fag, som dog medregnes i Eksamensresultatet.

Lærerpersonalet i det forløbne Skoleaar.

- Fru *Andersen, A.*, Adjunkt (Lærerinde ved Skolen siden 1911).
Engelsk i III G. s., II G. m., I G. m., R., II M. B., I M. A
I M. A.
- Hr. *Andreasen, S. J.*, Lektor (Lærer ved Skolen siden 1909),
Latin i I G. s., Matematik i II M. A. og B., Regning i II
M. A. og B., I M. A. og B., Bogholderi i R. Klasselærer.
- Hr. *Berg, Th. A.*, Adjunkt (1920), Tysk i III G. s., II G. s., I
G. s.
- Frk. *Boldt, M. Randa-* (1884), Dansk i 4. F., 3. F., 2. F., Iagttagel-
sesundervisning i 2. F., Geogafi i 5. F., 4. F. Klasselærer
inde.
- Hr. *Brix, Fr.*, Kontorchef i Marineministeriet, R. af Dbg., Dbmd.
(1873), Historie i III G., R., III M.
- Fru *Bøgh Hansen, A.*, eks. Faglærerinde (1914), Dansk i II M. B.,
Historie i IV M., I M. A. og B., Geografi i IV M., III M.,
II M. A. og B. Klasselærerinde.
- Hr. *Bøgh Hansen, G.*, Adjunkt (1914), Dansk i III G. s., II G. s.,
I G., R., I M. A., Historie i II M. A. Klasselærer. Har Tilsyn
i Bygningerne.
- Frk. *Eibye, F.*, eks. Lærerinde (1902), Religion i III M., II M. A
og B., I M. A. og B., 5. F., 4. F., Dansk i IV M., III M.,
II M. A., Naturhistorie i I M. B. Klasselærerinde.
- Hr. *Guldbrandsen, Fr.*, Konservator (1895), Skrivning i III M., II
M. A. og B., I M. A. og B., 5. F., 4. F., Tegning i III M.,
II M. A. og B., I M. A. og B., 5 F., 4 F., 3. F.
- Hr. *Hansen, H. C.**), Adjunkt (1919), Naturlære i II M. B., Ma-
tematik i II G. m., R., Regning i R.
- Frk. *Hansen, P.*, Adjunkt (1894), Dansk i III G. m., II G. m.,
Latin i III G. s., II G. s., IV M., Oldtidskundskab i III G.,
II G., I G. Klasselærerinde.
- Hr. *Holm, Erik*, Lektor (1896), Naturlære i III G. m., II G. m.,
I G. m., R., IV M., III M., II M. A., Matematik og Regning
i IV M.
- Hr. *Iversen, I.*, Lektor (1881), Matematik i III G. s., III G. m.,
II G. s., I G. s., I G. m., III M., Regning i III M. Klasse-
lærer.
- Hr. *Jacobsen, P.*, Inspektør ved Skolen (1885), Tysk i R., IV M.,
III M., II M. A. og B., Historie i II M. B.

- Hr. *Jacobsen, P. Cl.*, eks. Lærer (1920), Historie i 3. F., 2. F., Sang i III G., II G., I G., III M., II M. A. og B., I M. A.
- Hr. *Jensen, G.*, cand. phil. (1914), Dansk i I M. B., 5. F., Historie i 5. F., 4. F., Naturhistorie i 5. F., 4. F., 3. F., Regning i 4. F. Klasselærer. Har Tilsyn paa den lille Legeplads.
- Hr. *Krogsgaard, A. M. R.*, Adjunkt (1920), Geografi i R., I M. A. og B., Naturfag i III G. m., II G. m., I G. m.
- Hr. *Lund, H.*, Lektor (1894), Fransk i III G., II G., I G., R., IV M. Klasselærer.
- Hr. *Michelsen, C. V. A.*, Adjunkt (1909), Religion i I G., R., IV M., Naturhistorie i R., IV M., III M., II M. A. og B., I M., Naturfag i III G. s., II G. s., I G. s., Naturlære i I M. A. og B. Bibliotekar ved Efterslægtsselskabets Bogsamling.
- Frk. *Munk, A.* (1915), Sang i I M. B., 5. F., 4. F., 3. F., 2. F.
- Frk. *Paul-Petersen, M.*, eks. Gymnastiklærerinde (1910), Gymnastik i I M. A. og B., 5. F., 4. F., 3. F., 2. F.
- Frk. *Poulsen, H.* (1894), Religion i 3. F., 2. F., Skrivning i 3. F., 2. F.
- Hr. *Quistgaard, A.*, Sognepræst (1914), Religion i III G., II G.
- Hr. *Rasmussen, Kr.*, eks. Lærer, Løjtnant (1919), Geografi i 3. F., Regning i 5. F., 2. F., Gymnastik i III G., II G., I G., R., IV M., III M., II M. A. og B. Har Tilsyn paa den store Legeplads.
- Hr. *Simonsen, Ch.*, eks. Lærer (1919), Regning i 3. F., Gymnastik i III G., II G., I G., R., IV M., II M. A. og B.
- Frk. *Wøldike, G.*, Adjunkt (1900), Engelsk i III G. m., II G. s., I G. s., IV M., III M., II M. A., I M. B.
- Rektor (1908), Historie i II G., I G.

*) Under Hr. H. C. Hansens Sygdom har Hr. stud. polyt. Sten Jessen og Hr. Kaptajn Schjørring vikarieret.

Lærefagenes nuværende Fordeling.

Fagene.	III Gs.	III Gm.	II Gs.	II Gm.	I Gs.	I Gm.	R.	IV M.	III M.	II M.	I M.	5 F.	4 F.	3 F.	2 F.
Religion	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Dansk, Oldnordisk og Svensk	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	8	8	8	9
Engelsk	5	2	5	2	5	2	4	3	3	3	6	»	»	»	»
Tysk	4	»	4	»	4	»	4	4	4	5	»	»	»	»	»
Fransk	3	3	4	4	3	3	3	(4)	»	»	»	»	»	»	»
Latin	4	»	4	»	5	»	»	(4)	»	»	»	»	»	»	»
Oldtidskundskab	1	1	1	1	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historie	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2
Geografi	»	»	»	»	»	»	2	2	2	2	2	3	2	2	»
Naturhistorie	»	»	»	»	»	»	2	2	2	2	2	2	1	1	»
Naturfag	2	2	2	3	2	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Naturlære	»	6	»	6	»	6	2	2	2	2	2	»	»	»	»
Matematik og Regning	2	6	2	6	2	6	6	6	6	5	4	5	5	5	5
Skrivning	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	2	4	4	4	4
Tegning	»	»	»	»	»	»	»	»	1	2	2	2	2	2	»
Bogholderi	»	»	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»
lagttagelsesundervisning	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	3
Sang	1	1	1	1	1	1	»	»	1	2	2	1	1	1	1
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2
I alt.....	35	34	35	35	35	34	35	34	35	36	36	33	29	29	28

II. og III. Gymnasieklasse har desuden haft 1 à 2 Timers skriftlig Øvelse ugentlig i deres Hovedfag. Gymnasieklasserne og I.—III. M. har haft nogle Timer for blandet Korsang.

Aarets Arbejde.

Forberedelsesskolen vil i Løbet af de kommende Aar blive nedlagt med en Klasse for hvert Aar. I indeværende Skoleaar har der ikke været nogen 1. Forberedelsesklasse.

2den Forberedelsesklasse.

Religion. Fortalt og genfortalt det gamle Testamente fra Moses samt Jesu Barndom. Lært nogle Salmer efter Skolens Morgensangs-Bog.

Dansk. Slomann: Læsebog for danske Børn I. Smith og Lange: Skriftlig Dansk I. Daglig Oplæsning og Stavning. Flere Vers lært udenad. Ugentlig anvendt 2 Timer til dansk Stil: Afskrivning og ganske let Diktat.

Tagttagsundervisning. De vigtigste Bygninger, Torve, Parker m. m. i København. — Kulgruber, Moser, Brændsel. — Træer i Skov og Have.

Historie. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie: Forfra til Svend Estridsøn.

Regning. Wilsters Regnebog for Barneskoler II. De fire Regningsarter med Tallene til 100. Tabeløvelser, Hovedregning. Den lille Multiplikationstabel. Klasseundervisning er benyttet i udstrakt Grad.

Skrivning. 3. og 4. Hæfte af Overintendant Jørgensens Skrivebøger med Blyant og Blæk.

3die Forberedelsesklasse.

Religion. Fortalt og genfortalt Jesu Liv, Jesu Undergøinger og Jesu Ligelser. Lært nogle Salmer efter Skolens Morgensangs-Bog.

Dansk. Efter Slomanns Læsebog for danske Børn I har Eleverne læst og genfortalt de sidste 100 Sider. Smith og Lange: Skriftlig Dansk I. Daglige Staveøvelser. 3 ugentlige Stile, hovedsagelig Diktat. Flere Digte lært udenad.

Historie. Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie: Fra Svend Estridsøn til Kristian II.

Geografi. C. C. Christensens lille Geografi: Danmark, Norge, Sverige, Finland, Rusland, Holland og Belgien.

Naturhistorie. Vore almindeligste Pattedyr og Fugle.

Regning. De fire Regningsarter gennemgaaet efter Wilsters Regnebog for Barneskolen III.; saavel Hovedregning som skriftlige Øvelser paa Skolen. Den lille Multiplikations- og Divisionstabel.

Skrivning. 3. og 4. Hæfte af Overintendant Jørgensens Skrivebøger med Blyant og Blæk.

Tegning. I Tegneblokbøger efter de af Tegneinspektøren anbefalede Modeller. Vandfarver er benyttet.

4de Forberedelsesklasse.

Religion. Efter Brodthagen og Jørgensens Bibelhistorie for Grundskolen er hele det gamle Testamente lært. Efter Luthers lille Katekismus: De 10 Bud og Fader vor. Nogle Salmer.

Dansk. Slomann: Læsebog for danske Børn II benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Desuden Oplæsningsøvelse i et uforberedt Pensum. Sprog: Ære: Ordklasserne og de vigtigste Sætningsdele. Daglige Staveøvelser. 2 à 3 ugentlige Timer anvendt til Diktat og Genfortælling. Flere Digte lært udenad.

Historie. Efter Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie gennemgaaet Tiden fra Valdemar Atterdag til Frederik VI.

Geografi. Efter C. C. Christensens lille Geografi: Alperne, Svejts, Frankrig, Italien, Spanien, Portugal og Balkanhalvøen, Danmark, Norge og Sverige samt Oversigt over Europa.

Naturhistorie. Med Støtte i Balslevs „Dyrenes Naturhistorie“ ved Anskuelserundervisning gennemgaaet de vigtigste Pattedyr og Fugle.

Regning. De fire Regningsarter med benævnte Tal efter Wilsters Regnebog for Barneskolen IV, dels Hovedregning, dels skriftlig Regning paa Skolen og som Hjemmearbejde. Den lille Multiplikations- og Divisionstabel.

Skrivning. Overintendant Jørgensens Skrivebøger. Efter Forskrift i Øvelsesbøger.

Tegning. I Tegneblokbøger efter de af Tegneinspektøren anbefalede Modeller. Vandfarver er benyttet.

5te Forberedelsesklasse.

Religion. Efter Brodthagen og Jørgensens Bibelhistorie for Grundskolen er hele det nye Testamente lært. Efter Luthers lille Katekismus: Trosartiklerne. Nogle Salmer.

Dansk. Oplæsning efter Slomanns Læsebog for danske Børn III. En Dei Digte lært udenad. Hyppigt Øvelse i Sproglære. Diktat eller Genfortælling to Gange ugentlig paa Skolen; desuden mindre skriftlige Øvelser hjemme.

Historie. Efter Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie gennemgaaet Tiden fra Valdemar Atterdag til vore Dage.

Geografi. Danmark, Norge og Sverige. Oversigt over Europa, Asien, Afrika, Amerika og Australien.

Naturhistorie. Med Støtte i Balslevs „Dyrenes Naturhistorie“ ved Anskuelses- undervisning gennemgaaet de vigtigste Pattedyr og Fugle. Botanik: Vore almindeligste Planteformer.

Regning. Wilsters Regnebog for Barneskolen V. Den lille Multiplikations- og Divisionstabel. Hovedregning. Tabeløvelser. Skriftlige Opgaver paa Skolen under Kontrol og skriftlige Hjemmeopgaver.

Skrivning. Overintendant Jørgensens Skrivebøger. Efter Forskrift i Øvelsesbøger.

Tegning. Efter de af Tegneinspektøren anbefalede Modeller. Vandfarver er benyttet. En Del lette geometriske Opgaver er tegnet.

I. Mellemkoleklasse A. og B.

Religion. Kappel Bøger: Barnets Bog til Religionstimen er benyttet til Repetition af det gamle Testamente. Endvidere er Bogen benyttet sammen med Det nye Testamente til at læse Afsnitte fra Jesu Fødsel til Jesu Lignelser. Nogle Salmer.

Dansk. Langes Læsestykker for I. Mellemkoleklasse benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Folkeeventyr efter Simesens Udvalg. Grammatik efter Bæk: 40 Paragraffer. A-Klassen: En Stil ugentlig. B-Klassen: Ugentlige Stile (Genfortælling og Diktat) hjemme og paa Skolen. B-Klassen lært en Del Digte og Fædrelandssange udenad.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog (B-Klassen med adskillige Udelæelser). Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemkoleklassens lavere Klasser, S. 1—52, med nogle Forbigaaelser. Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik.

Historie. L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkoleklassen I.: Til Norden i den hedenske Tid.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemkoleklassen I., S. 1—63 (o: til Republikken Svejts).

Naturhistorie. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemkoleklassen I.: A-Klassen: Forfra til Hønsfugle, B-Klassen: Fra Aber til Klatrefugle. Begge Klasser: Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkoleklassen I. Plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

Naturlære. Sundorph: Fysik for Mellemkoleklassen I.: Med nogle Forbigaaelser til galvaniske Elementer.

Regning. Alb. Svendsens Regnebog for Mellemkoleklassen I., §§ 1—12. Af og til Øvelser i Tabel. Af og til skriftlige Opgaver hjemme med Benyttelse af Hjemmeopgaverne i Alb. Svendsens Bog.

Skrivning. Overintendant Jørgensens Skrivebøger. Afskrift efter Bog.

Tegning. Efter de af Tegneinspektøren anbefalede Modeller. Vandfarver er benyttet.

II. Mellemkoleklasse A. og B.

Religion. Efter Det nye Testamente og Kappel Bøger: Barnets Bog til Religionstimen er læst fra Jesu Fødsel til: Ved Pinsetid. Endvidere er nogle Salmer lært.

Dansk. Langes Læsestykker for II. Mellemkoleklasse er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Enkelte Digte og Fædrelandssange er lært udenad. Analyse er indøvet, og efter Bæks 50 Paragraffer er lært i A-Klassen fra § 29 og ud, i B-Klassen fra § 1—36 (incl.). Hver Uge er der skrevet en Stil, skiftevis Diktat, Genfortælling og lettere Fristile. Af Litteraturværker er læst: A-Klassen H. P. Holst: Den lille Hornblæser, Smaafortællinger af S. Bauditz, S. Schandorph og H. Pontoppidan. B-Klassen: H. C. Andersen: Eventyr, Sv. Fleuron: Det røde Kobbelt.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemkoleklassens lavere Klasser, A-Klassen: S. 78—122, B-Klassen: S. 78 og ud (med nogle Forbigaaelser). A-Klassen: Books for the Bairns, Nr. 56: Fairy Tales from India, S. 3—60. B-Klassen: Vers efter Illustrated Recitations II. Begge Klasser: Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere, S. 1—114. De danske Stykker i Glocer og Øvelser er ikke medtagne.

Historie. L. Schmidts Læsebog i Historie for Mellemskolen I.: Fra Norden i den hedenske Tid og Bogen ud.

Geografi. C. C. Christensens: Geografi for Mellemskolen I. og II.: Alperne, Middelhavet, Sydeuropa, Jorden som Himmellejeme og Asien.

Naturhistorie. Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen I.: Fra Klatrefugle og Bogen ud. Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen II. Plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsens „Lille Flora“.

Naturlære. Sundorphs Fysik for Mellemskolen I.: Magnetisme og Elektricitet.

Matematik og Regning. Jul Petersens Plangeometri for Mellemskolen ved C. Hansen, §§ 1—70. Alb. Svendsens Regnebog for Mellemskolen I., §§ 15, 18 og 19 samt II., Kap. I. Af og til Øvelser i Tabel. I Reglen en Hjemmeopgave ugentlig i Regning el. er (og) — i den sidste Del af Skoleaaret — i Geometri.

Skrivning. Ovenintendant Jørgensens Skrivebøger. Afskrift efter den danske Læsebog.

Tegning. Efter fritstaaende Genstande samt efter de af Tegneinspektøren anbefalede Modeller. Vandfarver er benyttet.

III. Mellemskoleklasse.

Religion. Efter det nye Testamente: Apostlenes Gerninger. Nogle Salmer.

Dansk med Svensk. Langes Læsestykker for III. Mellemskoleklasse er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Analyse er indøvet, og til Grammatikundervisningen er Bæks 50 Paragraffer benyttet.— *Svensk.* Falbe Hansen og Kellers Svenske Læsestykker: De 30 første Sider. — Stil hver 14. Dag, skiftevis Genfortælling og Fristil. Af Litteraturværker er læst: Hertz: Sparekassen, Heiberg: De Danske i Paris, Chr. Winther: Nogle Træsnit, H. V. Kaalund: En Del Digte.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser, S. 184—111, 113—121. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 1—11, 12—13, 19—20, 21—25, 28—34, 36—42, 44—57 og som Ekstemporal, S. 68—79. Lund: Engelsk Grammatik.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere, S. 133—165. Samme: Tysk for Melletrinnet, S. 1—50. Mundtlig og i Reglen en Gang om Ugen hjemme en skriftlig Stil efter J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemskolen.

Historie. L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II.: Fra Reformationen til 1789.

Geografi. C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen II.: Afrika, Amerika, Australien og Verdenshavene.

Naturhistorie. Balslev og Simonsen: Zoologi for Mellemskolen II.: Forfra til Mennesket. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen III. Plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

Naturlære. Sundorphs Kemi for Mellemskolen og Rasmussen og Simonsens organiske Kemi for Mellemskolen.

Matematik og Regning. I Regning er Alb. Svendsens Regnebog II. gennemgaaet; i Aritmetik C. Hansens Bog for Mellemskolen, §§ 22—62, i Geometri sammes Bog for Mellemskolen, §§ 65—95. Hver Uge skriftlige Opgaver i en Time paa Skolen, desuden nogle Hjemmeopgaver.

Skrivning. Overintendant Jørgensens Skrivebøger. Efter den danske Læsebog i Øvelsesbøger.

Tegning. Efter fritstaaende Genstande og efter de af Tegneinspektøren anbefalede Modeller. Vandfarver er benyttet.

IV. Mellemskoleklasse.

Religion. Marcus Evangelium. Gennemgaaet Daaben og Nadveren. Nogle Salmer.

Dansk med Svensk. Langes Læsestykker for IV. Mellemskoleklasse er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Grammatik efter Bæks 50 Paragraffer og Analyse er indøvet. Endvidere er læst: Oehlenschläger: Hakon Jarl og Blicher: Røverstuen. Svenske Læsestykker af Falbe Hansen og Keller er benyttet og cirka 30 Sider læst og repeteret.

Til Eksamen opgives: Langes Læsestykker for IV. Mellemskoleklasse, S. 7—46, 55—76, 86—111, 124—140, 145—162, 165—180. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Blicher: Røverstuen. Falbe Hansen og Kellers Svenske Læsestykker, S. 19—21, 28—49, 51—56, 79—83.

Engelsk. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 61—88, 92—123. Ekstemporal: Six Famous Stories from English History, S. 3—58. Lund: Engelsk Grammatik.

Til Eksamen opgives: Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 61—82, 92—123.

Tysk: Ingerslev og Vibæk: Tysk for Melletrinnet, S. 54—75, 123—165. Ekstemporal og Hjemmelæsning efter Hauffs Märchen. Grammatik efter Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen. Mundtlig og i Reglen en Gang ugentlig hjemme en skriftlig Stil efter J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemskolen.

- Til Eksamen opgives:* Tysk for Mellemtrinnet, S. 123—165.
Fransk. Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere, S. 18—74, 87—96. Grammatik efter samme Bog.
Latin. Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemkolen, S. 1—39.
Historie. L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen II: Norden i Revolutionens- og Napoleonstiden til vore Dage og I: Roms Historie i Oldtiden fra Grakkerne til Augustus bliver Eneherre.
Geografi. C. C. Christensens Geografi for Mellemkolen II.: Danmark og Skandinavien og I.: Asien.
Naturhistorie. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemkolen II.: Fra Bløddyr og Bogen ud (Mennesket). Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen IV. Plantebestemmelse. Sundhedslære. Organisk Kemi repeteret.
Naturlære. Sundorphs Fysik for Mellemkolen II. og sammes Kemi for Mellemkolen: Syrer, Salte og Baser.
Matematik og Regning. Jul. Petersens Lærebog i Plangeometri for Mellemkolen ved C. Hansen. Jul. Petersens Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemkolen ved C. Hansen. Friis-Petersen og Jessen: Mellemkolens Ny Regnebog. 2 Timer ugentlig Opgaverregning paa Skolen. Et Sæt Opgaver ugentlig hjemme.

Realklassen.

- Religion.* Gennemgaaet Apostlenes Gerninger. Desuden er der givet en kort Fremstilling af jødisk Gudstjeneste og Kultur paa Kristi Tid.
Dansk. Folkeviser efter Olrik og Falbe Hansens Udgave. Holberg: Jeppe paa Bjærget. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Heiberg: Syvoverdag. Digte af Chr. Winther. Prosastykker af Holger Drachmann. — I Grammatik er benyttet Bæk: 50 Paragraffer, til Analyse: Langes Øvelsesstykker. — En Stil hver 14. Dag.
Til Eksamen opgives: Folkeviser: Havbor og Signild, Aage og Else, Harpens Kraft, Valdemar og Tove, Dronning Dagnars Død, Niels Ebbesen. Holberg: Jeppe paa Bjærget. Heiberg: Syvoverdag. Chr. Winther: Erik og Ellen, Jakob og Lone, Elskovsæglet, Onkels Lise.
Engelsk. Hansen og Magnussens Læsehæfter I. og II. Engelske Læsestykker, udgivne af A. Boysen, fjerde Hæfte. Ivanhoe (Books for the Bairsns). Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 160—179. Lund: Engelsk Grammatik. Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellemstoleklasserne.
Til Eksamen opgives: Hansen og Magnussens Læsehæfter I. og II. Engelske Læsestykker, udgivne af A. Boysen, fjerde Hæfte.
Tysk. Ingelslev og Vibæk: Tysk for Realklassen og lignende Trin, S. 1—66. Ekstemporal- og Hjemmelæsning efter Hauffs Märchen. Grammatik efter Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemkolen. Mundtlig og i Reglen en Gang om Ugen hjemme en skriftlig Stil efter J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemkolen.
Til Eksamen opgives: Tysk for Realklassen, S. 1—62.
Fransk. Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere, S. 74—86, 97—117. Grammatik efter samme Bog. Tilkægshæfte til Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk, S. 14—29.
Til Eksamen opgives: Ovennævnte Penum.
Historie. P. Munch: Revolutionen og Napoleon. H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen.
Geografi. Andersen og Vahl: De forenede Stater. C. C. Christensens Geografi for Mellemkolen I.: Rusland, Østersølandene, Polen, Tyskland og Holland-Belgien.
Naturhistorie. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemkolen II.: Leddyr. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. Plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.
Naturlære. Sundorphs Fysik for Realklassen: Elektricitetslære og Himmellegermerne. Eleverne har besøgt Urania-Observatoriet.
Matematik og Regning. Jessen og Smith: Aritmetik for Retklassen, fra Pkt. 9 og Bogen ud. Friis-Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog. Ca. 3 Hjemme-regningsopgaver pr. Uge.
Geometri. Foldbergs Geometri for Realklassen med Forbigaaelse af de med smaa Typer trykte Paragraffer.
Bogholderi. Gennemgaaet Hovedpunkterne i enkelt og dobbelt Bogholderi.

I. Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

- Religion.* Gennemgaaet Apostlenes Gerninger. Desuden givet en kort Fremstilling af jødisk Gudstjeneste og Kultur paa Kristi Tid.
Dansk med Svensk og Oldnordisk. K. Mortensens Litteraturhistorie tilf Romanikken, tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I. Beretelsen: Oldnordisk Læsebog, ca. 10 Sider. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, ca. 100 Sider. Sig. Müller: Nordisk Mytologi. Desuden er læst nogle Hovedværker. En Stil hver 14. Dag.
Engelsk. Finnemore: Social Life in England II., S. 1—156. Jespersen: Læse-

stykker med Øvelser, S. 140—156. Samme: The England and Amerika Reader, S. 1—50. Dickens: David Copperfield's Boyhood (Nelson), S. 11—91. Helweg-Møller: Modern Prose, S. 13—71, 82—95. Bube: The Story of English Literature til Pape. Oscar Wilde: An Ideal Husband, S. 1—270. Western: English Institutions, S. 1—19. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet, Nr. 1—37. Lund: Engelsk Grammatik. En Stil om Ugen (Oversættelse eller Genfortælling).

Tysk. Schiller: Wilh. Tell, I.—V. Wilh. Jensen: Magister Timotheus, 40 Sider. Reincke: Stiløvelser I., S. 3—43, 52—66. Kapers Grammatik. Pichon-Sättler: Deutsches Leben, S. 5—40.

Fransk. Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere, S. 74—86, 97—120. Tillægshæfte til Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk, S. 7—29. Choix de nouvelles modernes I., S. 1—73. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet.

Latin. Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemkolen, S. 1—45; Cæsars Gallerkrig I., Kap. 1—29. Grammatik efter Kr. Mikkelsens Bog.

Oldtidskundskab. Homers Iliade og Odyssee i Udvalg ved C. V. Østergaard. Sechers Mytologi, S. 1—34. Sechers Kunsthistorie, S. 1—23. Vald. Nielsens Litteraturhistorie.

Historie. Oldtiden efter Ræders, Middelalderen efter Schjøth og Langes Lærebøger, dansk Udgave.

Naturfag. Sofie Petersen: Geologi for Gymnasiet.

Matematik. Aritmetik og Algebra efter C. Hansens Bog for de sproglige Linier, §§ 1—33, 46—56.

I. Gymnasieklasse.

Matematisk Afdeling.

Religion.

Dansk.

Fransk.

Oldtidskundskab

Historie.

} Som den nysproglige Afdeling.

Engelsk. David Copperfields Boyhood (Nelson), S. 11—54. En Del Digte efter Poems for the Schoolroom and the Scholar I. Lund: Engelsk Grammatik. Stiløvelse efter Nancke: Stiløvelser for Mellemkolen.

Naturfag. Sofie Petersen: Geologi for Gymnasiet.

Naturlære. Sundorphs Varmelære og første Afsnit af sammes Elektricitetslære. Sundorphs Lyslære. Jul. Petersens Kemi til Siliciumgruppen. — 26 Timer fysiske Øvelser og ca. 12 Timer kemiske Øvelser.

Matematik. Efter C. Hansens Bøger er gennemgaaet Aritmetik og Algebra, Planometri og noget af Trigonometrien.

II. Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion. De primitive Religioner. Buddhisme, Parsisme, Muhamedanisme. Frans af Assisi. Dante: Den guddommelige Komædie. Michelangelo.

Dansk med Svensk og Oldnordisk. K. Mortensens Litteraturhistorie fra Romantikken til Paludan-Müller. Tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur II. Bertelsens Sprogistorie til Den nyere Tid. Bertelsens oldnordiske Læsebog, ca. 15 Sider. Desuden er læst nogle Hovedværker. — Stil hver 3. Uge.

Engelsk. Jespersen: The England and Amerika Reader, S. 52—67, 135—153, 155—183. Finnemore: Social Life in England II., S. 156—231. The Arnold Prose Books, IX.: Selections from Macaulay, S. 11—31, 38—44. Shakespeare: Julius Cæsar, Acts I and II. Ad. Hansen: Engelske Digtere II. Western: English Institutions, S. 19—39. Bube: The Story of English Literature, Milton—Shelley. Kurzorisk: Jack London: White Fang, Part I. og II. (Chapters I.—IV.). Ad. Hansen: Stiløvelser for Gymnasiet, Nr. 61—100, 102—108. Hansen og Magnussen: Kortfattet engelsk Grammatik. En Stil ugentlig, Oversættelse eller Genfortælling. Selvstudium: Kipling: The Light that failed, S. 59—278. De fleste af Eleverne har paa Engelsk fortalt om engelske Personer eller Værker.

Tysk. Lessing: Minna v. Barnhelm, I—V Sudermann: Frau Sorge, Kap. I—XV. Østergaard: Tyske Digte, S. 1—70. Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache, S. 7—56. Som Maanedslæsning: Theodor Storm: Psyche. Reincke: Stiløvelser II. Kapers Grammatik.

Fransk. Boviøn og Høpfer: Nyere franske Forfattere i Udvalg. Hector Malot: Sans familie. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet.

Latin. Cæsars Gallerkrig V., Kap. 28—58, III. og I. Cortsen: Latinsk Læsebog II.: Ciceros Tale for Roscins og I. Tale mod Catilina. En Stil hver 8. Dag efter de danske Stykker i Mikkelsens Læsebog.

Oldtidskundskab. Sofokles's Kong Ødipus. Platons Apologi. Herodots I. Bog (Kong Kroisos). Sechers Kunsthistorie, S. 23—47. Sechers Mytologi: S. 34—50 og 59—65. Vald. Nielsens Litteraturhistorie.

Historie. Den nyere og nyeste Tid til Midten af 19. Aarh. efter Schjøth og Langes Lærebog i Verdenshistorie. Nordens Historie til 1784 efter Ottosens Lærebog.

Naturfag. Geologi: Fra Istiden og Bogen ud (efter Sofie Petersens Lærebog). Fysiologi: Ernærings- og Muskelfysiologi (efter Kroghs Lærebog). Biologi: Celler, Væv og Bakterier (efter Stockmarrs Lærebog). Astronomi.

Matematik. C. Hansens Aritmetik og Algebra fra Logaritmer til Enden. Sammes Plangeometri, §§ 1—30.

II. Gymnasieklasse.

Matematisk Afdeling.

Religion.

Dansk.

Fransk.

Oldtidskundskab.

Historie.

} Som den nysproglige Afdeling.

Engelsk. Helweg-Møller: Modern Prose, S. 18—56, 82—95, 104—119. Poems for the Schoolroom and Scholar II., S. 9—10, 12—20, 45—47. Lund: Engelsk Grammatik. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser, Stk. 1—20.

Naturfag. Stockmarrs Biologi med betydelige Udvidelser. Krogh: Fysiologi. Vahl: Atmosfæren, Klima og Plantebælter.

Naturlære. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet (1916): Den organiske Kemi og Metallernes Kemi; ca. 20 Timer kemiske Øvelser. Barmwaters Astronomi 1920. Sundorphs mekaniske Fysik, 1. Afsnit; ca. 24 Timer fysiske Øvelser. Eleverne har besøgt Urania-Observatoriet.

Matematik. C. Hansens Trigonometri, Analytisk Plangeometri, Differential- og Integralregning (1—4 Kap.), Tillæg til Aritmetik og Algebra (Pkt. 1—10). 1 Sæt Hjemmeopgaver og 1 Sæt Skoleopgaver pr. Uge.

III. Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion. En Gennemgang af Grundtvig og Søren Kierkegaard.

Dansk med Svensk og Oldnordisk. K. Mortensens Litteraturhistorie fra Paludan-Müller, repeteret fra Holberg. Tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur. De til Eksamen opgivne Værker repeterede. Desuden er læst: Henrik Ibsen: Per Gynt. — Svensk og Oldnordisk: Eksamenspensum repeteret. — Sprog-historie: Bertelsens Bog fra Rimkrøniken, repeteret ca. 30 Sider. — Stil hver 3. Uge.

Til Eksamen opgives: K. Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie fra Holberg. Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I., S. 184—194, 264—268, 278—279, 316—331; II., S. 17—19, 22—37, 94—99, 209—212, 213—218, 226—229, 248—249, 273—277, 299—305, 464—466, 516—517, 524—527, 603—610. Følgende Hovedværker: Erasmus Montanus, St. Hans Aften-Spil, En Sjæl efter Døden, Mogens. — Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 13—21, 38—47. — Bertelsen: Dansk Sprog-historie, S. 9—11, 27—31, 34—41, 78—82, 86—89, 106—118. — Agerskov og Nørregård: Svensk Læse-bog, S. 11—38, 77—85, 136—138, 142—145, 149—154.

Engelsk. Læssøe-Müller og Ingemann Ottosen: Engelske Talere, S. 12—29, 45—74, 99—120. Galsworthy: The Mob. Longfellow: Evangeline. Dickens: Sketches, by Grünbaum og Grønbæk, S. 5—12. Bube: The Story of English Literature. Western: English Institutions. Hjemmelæsning: Kipling: The Light that failed. Grammatik efter Thaning og Valentiner: English Grammar. Stil hver Uge.

Til Eksamen opgives: Læssøe-Müller og Ingemann Ottosen: Engelske Talere, S. 55—72. Ruskin: The Crown of Wild Olive (Work). Shakespeare: The Merchant of Venice, Act III. Selections from Macauley, S. 11—38. The Kipling Reader, S. 37—53. Longfellow: Evangeline, Part II., V. Tennyson: Morte d'Arthur, The Lady of Shalott. Poems for the Schoolroom and the Scholar II., S. 8—10, 27—29.

Tysk. Goethes Faust I. (Østergaards Udg.). Sudermann: Frau Sorge, fra Kap. XV. og ud. Keller: Das Fähnlein der sieben Aufrechten (Wiesbadener Volks-bücher Nr. 16). Østergaard: Tyske Digte: Der Zauberlehrling, Die Kraniche des Ibykus, Bergmannsleben. Som Maanedslæsning: Hermann Hesse: Knulp. Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache, S. 103—106, 110—116, 136—138, 154—157; repeteret S. 7—51. Kapers Grammatik. Reincke: Stiløvelser II. Engelhaaf: Grund-züge der Literaturgeschichte.

Til Eksamen opgives: Lessing: Minna v. Barnhelm I. og II. Faust, S. 63—88. Keller: Das Fähnlein der sieben Aufrechten, S. 29—52. Digte: Die Kraniche des Ibykus, Des Sängers Fluch, Meergruss og Die Audienz. Vibæk og Kramer: Um-gangssprache, S. 7—28, 30—38, 39—51.

Fransk. Franske Læsestykker (udg. af Carl Michelsen). Erckmann-Chatrian: Histoire d'un conscrit de 1813. Lectures variées II. (udg. af Alf. Glahn). Oluf Nielsen: Fransk Sproglære for Gymnasiet.

Latin: Ciceros 2. og 4. Tale mod Catilina. Vergils Æneide II. Af Gertz's Ud-valg af middelalderlige Forfattere, S. 11—18, 20—21, 23—28, 53—60. Eksamens-pensum repeteret.

Til Eksamen opgives: Cæsars Gallerkrig V., Kap. 1—38. Ciceros 1. og 3. Tale

mod *Catilina*. Virgils *Æneide* II.: V. 1—402. Af middelald. Forfattere, S. 11—18, 20—21.

Oldtidkundskab. Sofokles's *Antigone*. Terents: *Phormio*. Jacobsens Billedatlas: *Hellas* og *Rom*. Eksamenspensum repeteret. Vald. Nielsens *Litteraturhistorie*. Sechers *Mytologi*. Sechers *Kunsthistorie*.

Til Eksamen opgives: Homers *Iliade* i Udvalg (ved Østergaard) I. og VI. Homers *Odyssee* i Udvalg (ved Kstergaard) VI., IX. og XI. Sofokles's *Kong Oedipus*. Platons *Apologi*. Herodots I. Bog (Kong Kroisos). Terents: *Phormio*, S. 1—71. Jacobsens Billedatlas: *Hellas*.

Historie. H. L. Møller: *Lærebog i Historie for Gymnasiet: Fra 1643 og Bogen ud. Ottosen: Nordens Historie: Tiden fra 1784*. H. L. Møller: *Samfundslære for Gymnasiet*.

Til Eksamen opgives: Ovennævnte Pensum.

Naturfag. Nerve- og Sansefysiologi efter Kroghs *Lærebog*. Biologi efter Stockmarrs *Lærebog*: *Formering og Forplantning*. Klima- og *Plantebølter* efter Vahls *Lærebog*. *Rusland og De britiske Øer* efter C. C. Christensens *Lærebog*. Repeteret *Sofie Petersens Geologi*. — Klassen har besøgt *Urania Observatoriet*. — Der afholdes *Prøve i Mineralogi og Geologi*.

Matematik. *Geometri* efter C. Hansens *Bog*, §§ 21—60. Det til Eksamen opgivne Pensum er repeteret.

Til Eksamen opgives: Efter Anordningen af 1. Dec. 1906. 12 A.: a) *Aritmetik og Algebra*, Stk. 5, 6, 7. b) *Geometri*, Stk. 4, 5, 6.

III. Gymnasieklasse.

Matematisk Afdeling.

Religion.

Fransk.

Oldtidkundskab.

Historie.

} Som den nysproglige Afdeling.

Dansk med *Svensk og Oldnordisk*. K. Mortensens *Litteraturhistorie* fra H. C. Andersen, repeteret fra *Holberg*. Tilsvarende *Stykker af Agerskov og Rørdam*: *Dansk Litteratur*. De til Eksamen opgivne *Værker repeterede*. — *Svensk og Oldnordisk*: Eksamenspensum repeteret. — *Sproghistorie*: *Bertelsens Bog* fra *Lucidarius*; Eksamenspensum repeteret. — *Stil* hver 3. Uge.

Til Eksamen opgives: K. Mortensen: *Mindre dansk Litteraturhistorie* fra *Holberg*. *Agerskov og Rørdam*: *Dansk Litteratur* I., S. 184—194, 264—268, 278—279, 316—331; II., S. 8—10, 22—34, 88—89, 94—99, 201—205, 207—213, 248—249, 251—253, 277—284, 299—305, 464—466, 524—527, 603—610. — Følgende *Hovedværker*: *Holberg*: *Jeppe paa Bjærger*, *Oehlsenschläger*: *St. Hans Aften-Spil*, *Heiberg*: *En Ejl efter Døden*, P. M. Møller: *En dansk Students Eventyr*. — *Bertelsen*: *Oldnordisk Læsebog*, S. 13—21, 38—47. — *Bertelsen*: *Dansk Sproghistorie*, S. 8—11, 27, 29—31, 34—39, 41—44, 78—82, 86—89, 196—108. — *Agerskov og Nørregård*: *Svensk Læsebog*, S. 11—20, 38—49, 77—80, 95—103, 127—129, 130—131, 136—138, 142—149.

Engelsk. *George Eliot*: *Amos Barton* (*Helweg-Møller og Thaning*), S. 1—49. *Wood*: *The Penny Poets* II., Nr. II, VII, VIII, XVI.

Til Eksamen opgives: *George Eliot*: *Amos Barton*, S. 20—41. *Helweg-Møller og Thaning*: *Modern Prose*, S. 48—56, 62—71, 82—95. *Kipling*: *Stories from the Jungle* (*Velhagen og Klasing*), S. 64—88.

Naturfag. *Sofie Petersen*: *Geologi*, II. *Afsnit* (S. 81—185) og *Mineralogien* (S. 7—25). C. C. Christensens *Østersø- og Vesterhavslænde*: *Rusland og Tyskland*. *Vahl*: *Geografi for Gymnasiets matem. Linie*: *Atmosfæren og Klima- og Plantebølter* (S. 137—158 og S. 179—216).

Til Eksamen opgives: *Sofie Petersen*: *Geologi* (5: *Geologi og Mineralogi*). *Almindelig Geografi*: 1) *Havet* efter *Sofie Petersens Geologi* (S. 48—59), 2) *Vahl*: *Geografi for Gymnasiets matem. Linie*, *Afsnittene om Atmosfæren* (S. 137—158) og *Klima- og Plantebølter* (S. 179—216).

Naturlære. a. *Fysik med Astronomi*. *Sundorphs mekaniske Fysik og Elektricitetslære*. Repeteret *Eksamenspensum*. *Fysiske Øvelser*: ca. 20 *Timer*.

Til Eksamen opgives: Af *mekanisk Fysik*: *Kræfter, Masse, Energi, faste Legemers Ligevægt, Bevægelse under Paa-virkning af konstant Kraft — og Lydlære*. *Varmelære*: *Kogning, Fordampning, Dampes og Luftarters Forhold*. *Optik*: *Stråler af forskellig Brydbarhed, deres Undersøgelse og deres Virkning*. *Lysmaaling*. *Lys-hastighed*. *Elektricitet*: *Magnetisme, Elektrostatik, elektriske Svingninger og deres Anvendelser*. *Hele Astronomien* efter *Barmwaters Lærebog*.

15 *Øvelser*: 1) *Vægtfylde af faste Legemer*, 2) *Vægtfylde af Vædsker*, 3) *Kul-syres Molekylvægt*, 4) *Stemmegaffels Svingningstid ved Monokord*, 5) *Lydens Hastighed*, 6) *Faste Legemers Varmefylde*, 7) *Isens Smeltevarme*, 8) *Luftabsorption i Vand*, 9) *Neutralisationsvarme*, 10) *Lysets Brydning*, 11) *Wheatstones Bro*, 12) *Maaling af stor Modstand*, 13) *Maaling af lille Modstand*, 14) *Ohms Lov*, 15) *Kompensation*.

b. *Kemi*. *Jul. Petersens Kemi*: *Metalloider, organisk Kemi og fysisk Kemi*.

Til Eksamen opgives: Ovennævnte Pensum.

Matematik. Integralregning efter Jul. Petersens Bog; Stereometri efter C. Hansens Bog; Tillæg til Aritmetik og Algebra efter C. Hansen. Foruden det til Eksamen opgivne Pensum er saa meget af det øvrige Pensum repeteret, som kunde naas. I Reglen et Sæt Hjemmeopgaver og et Sæt Skoleopgaver om Ugen.

Til Eksamen opgives: Efter Anordningen af 1. Dec. 1906. 12 B.: 1. Aritmetik og Algebra, Stk. 6, 7, 8, 9, 11, 12. 2. Plangeometri. 4. Stereometri, Stk. 5, 6, 7. 5. Analytisk Plangeometri: Parabel, Ellipse og Hyperbel. 6b. Infinitesimalregning.

Sang.

Med Undtagelse af Realklassen og IV. M. har alle Skolens Klasser haft Undervisning i Sang. Træfføvelser efter det belgisk-finske System. Fædrelandssange, Salmemelodier og to- og trestemmige Sange er indøvede. I Gymnasiet er særlig dyrket flerstemmig Sang og givet de almindeligste Regler for Vejtrækning og Tonecannelse, og desuden er de øverste Klasser lejlighedsvis gjort bekendt med nogen klassisk Musik. Endelig har der fra 5. F. til III. G. været noget Timer for blandet Korsang.

Sanginspektøren, Hr. Professor Nebelong, besøgte Skolen den 9. Februar 1921.

Gymnastik (Legemsøvelser).

Som Grundlag for Undervisningen i Forberedelsesklasserne og 1. Mellemskoleklasse benyttes Paul-Petersens System. Der arbejdes samlet med Eleverne ved forberedende Øvelser, holdvis ved Redskaber og Spring, hvor hvert Hold har sin Leder (Hjælpe lærerinde). Der lægges megen Vægt paa, at Øvelserne afpasses efter Elevernes Alder, Anlæg og Udviklingsstrin for at opnaa en saa harmonisk Legemsudvikling som muligt. Naar Aarstiden tillader det, foregaar Undervisningen i fri Luft, og her tillægges Øvelser i ordnede Lege og Boldspil.

Undervisningen i Legemsøvelser i II.—IV. M., Realklassen og Gymnasieklasserne omfatter foruden Gymnastik og mindre Boldspil i Salen desuden i Sommerhalvaaret større Boldspil i fri Luft (Fodbold, Haandbold, Langbold o. s. v.). Uden for Skoletiden undervises i Fri Idræt paa Stadion (Idrætsparken).

I det 8. danske Skole-, Gymnastik- og Idrætsstævne af Skolediscipline i Gentofte Kommune i Dagene 13—14—15 Maj 1920 deltog Skolen med 1. G. m. som Gymnastikhold.

Desuden deltoges med et Fodboldhold, som spillede 4 Kampe, der alle vandtes med 14 Maal mod 0.

Fredag den 24/5 20 vandtes en Kamp mod Birkerød Kostskole med 4 Maal mod 2.

I Turneringen om Schneekloth-Pokalen har Skolen vundet denne for et Aar.

Et Fodboldhold fra Mellemskolen deltager i „Akademisk Boldklub“s Pokalturnering.

I Gymnastik- og Idrætsstævnet deltog i „Fri Idræt“ her fra Skolen ca. 15 Elever, der besatte 5 Førstepladser i Stangspring, Højdespring, Længdespring, Spydkast og Diskoskast samt 5 Andenpladser.

Som Afslutning paa Træningen i „Fri Idræt“ afholdt Skolen i Efteraaret 1920 paa Stadion en Konkurrence mellem Skolens Elever om Skolemesterskaber. Der deltog 40 Elever.

Den 26. April aflagde III. Gymnasieklasse og Realklassen Prøve for Lærer ved Statens Gymnastikinstitut, Hr. O. A. Ottar, til Fastsættelse af Aarskarakteren for Legemsøvelser.

Genforeningen med de tilbagevundne Dele af Sønderjylland fejredes ved vor Skole, som ved Landets øvrige, d. 23. August. Rektor talte, og nogle Sange blev sunge. Som ved den store Genforeningshøjtid paa Dybbøl og ved de øvrige Festligheder i selve Genforeningsdagene søgtes i Tale og Sang Udtryk baade for den dybe Glæde og Taknemmelighed over det, der var vundet tilbage for Fædrelandet, og for Sorgen over, at Genforeningen ikke havde omfattet alle Danske paa gammel dansk Jord.

I Anledning af Hundredaaret for H. C. Ørstedes Opdagelse af Elektromagnetismen holdtes en lille Højtidelighed d. 1. September for Gymnasie-, Real- og Mellemskoleklasserne. Hr. Lektor Holm holdt et af vejledende Forsøg ledsaget Foredrag om Ørsted, hans Opdagelse og dennes Betydning, og nogle Sange blev sunge. Som en lille Ting af særlig Interesse for vor Skole nævnte Hr. Holm, at der imellem vor Samling af Taler fra Skolens Aarsfest,

d. 4. Marts, findes en, holdt af Ørsted 1844. — Et af Ørsted-Komiteen modtaget Billede af H. C. Ørsted ophængtes i Skolens fysiske Laboratorium.

Tohundredaarsdagen for Tordenskjolds Død, d. 12. November, blev af Rektor mindet ved Mandags Morgensangen, og til Heltens Ære blev Nationalsangen sunget.

Paa Halvandethundredaarsdagen for Thorvaldsens Fødsel, d. 19. November, blev der givet fri Kl. 12, efter at Rektor havde omtalt Dagens Betydning.

Skolens Aarsdag, d. 4. Marts, højtideligholdtes paa sædvanlig Vis i Studenterforeningens Festsal. Talen (se foran) holdtes af Hr. Kaptain Godfred Hansen.

Den 6. Maj holdt vi en lille Mindefest i Anledning af det grønlandske Tohundredaarsjubilæum. Pastor Quistgaard talte, og nogle Salmer blev sungne.

Den 13. December glædede Hr. Ingeniør Vanggaard os med et af Lysbillede ledsaget Foredrag for Gymnasie-, Real- og Mellemkoleklasserne om „Moderne Jern- og Staalforebringelse“.

Den 15. April viste Hr. Professor, Dr. med. V. Henriques Skolen den store Venlighed paa Universitetets fysiologiske Laboratorium paa Kirurgisk Akademi for III. og II. nysprogl. Gymnasitkl. at gennemgaa en Række meget instruktive fysiologiske Forsøg.

Hr. Professor, Dr. phil. A. Krogh har vist Gymnasieskolerne den Velvilje i Universitetets dyrefysiologiske Laboratorium at afholde to Demonstrationslektioner over udvalgte Emner af Fysiologien. I disse har begge Afdelinger af Skolens II. Gymnasieklasse deltaget sammen med deres Faglærere.

I Lighed med tidligere Aar er der af enkelte Klasser aflagt Besøg paa Museer og Samlinger i Tilknytning til Undervisningen.

Gymnasieklassernes Musikforening — der bærer det klassiske Navn Ergane — gav d. 13. og 14. Oktober en lille Koncert i Skolens Gymnastiksal til Fordel for Sporten ved Skolen. Et Par tidligere Elever fra Skolen glædede deres gamle Kammerater ved at medvirke.

Under Hr. Adjunkt Bøgh-Hansens Ledelse opførte II. Gymnasieklasse i Dagene 28.—31. Januar Holbergs Abracadabra. Den ovennævnte Musikforening medvirkede som Orkester og opførte bl. a. en af dens Dirigent komponeret Festmarch, „Den gamle Efter-slægt“. — Forestillingens Overskud skænkedes til Sønderjydske Fond.

Den 19. Marts holdt Gymnasieklasserne et lille Skolebal i Skolens af II. Gymnasieklasse opfindsomt udsmykkede Gymnastiksal. Der bødes Chocolate med Bagværk. Musik og Opvartning varetoges af Eleverne selv.

Af let forstaaelige Grunde er Skolen meget varsom med at give Tilladelse til Indsamlinger blandt Skolens Elever. Da der imidlertid i dette Foraar udgik en Opfordring til samtlige Landets Lærere til at indsamle Bidrag til dansk Skole blandt Landsmænd Syd for Grænsen, var Rektor og Lærere enige om, at her forelaa en for Skolen naturlig og nærliggende Opgave, og at ikke mindst vor Skole, i Kraft af sin Historie, ikke her kunde holde sig tilbage. Det var os en Glæde at se, at den af Lærerne udsendte Opfordring fandt rundelig Tilslutning. Der indkom i alt fra Lærere og Elever 1125 Kr. — Skolen takker de Forældre, der viste den den Venlighed at indsende Bidrag gennem den.

Skolens Forældrereds er repræsenteret af Hr. Kommunelærer, cand. theol. Andersen-Rosendal, Hr. kgl. Fuldmægtig Hatting og Hr. Overretssagfører Ole F. Olsen; sidstnævnte er Formand.

Vi har i dette Foraar haft den Sorg at miste en af vore Smaadrenge, John Staberg, som gik i 3. Forberedelsesklasse. Han var født d. $4/10$ 1911 og døde d. $27/4$ 1921. Han var en flink og velbegavet lille Dreng, som vi savner.

Næste Aars Lærebøger.

(Sortimentsboghandlerforeningen i København har anmodet Skolerne om at henvende sig til Forældrene at indgive Bestilling paa Skolebøger til det nye Skoleaar hos Boghandlerne ved Feriens Begyndelse, saaledes at Ordren kan ligge færdigt udført, naar det nye Skoleaar begynder.)

3die Forberedelsesklasse. Slomann: Læsebog for danske Børn I, Smith og Lange: Skriftlig Dansk I. Otosen: Børnenes Fædrelandshistorie (Udg. 1914 el. nyere). C. C. Christensen: Lille Geografi, C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas for Forberedelsesskolen. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. H. Wilster: Regnebog for Barneskolen III (Meterudgaven).

4de Forberedelsesklasse. H. Brodthagen og K. Jørgensen: Bibelhistorie for Grundskolen, Luthers lille Katekismus, Den nye Salmebog. Slomann: Læsebog for danske Børn II, Smith og Lange: Skriftlig Dansk II. Otosen: Børnenes Fædrelandshistorie (Udg. 1914 el. nyere). C. C. Christensen: Lille Geografi, C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Forberedelsesskolen. V. Valslev: Dyrenes Naturhistorie, samme: Lille Botanik. H. Wilster: Regnebog for Barneskolen IV (Udg. 1920)

5te Forberedelsesklasse. H. Brodthagen og K. Jørgensen: Bibelhistorie for Grundskolen, Luthers lille Katekismus, Den nye Salmebog. Slomann: Læsebog for danske Børn III, Smith og Lange: Skriftlig Dansk III. Otosen: Børnenes Fædrelandshistorie (Udg. 1914 el. nyere). C. C. Christensen: Lille Geografi, C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Forberedelsesskolen. V. Valslev: Dyrenes Naturhistorie, samme: Lille Botanik. H. Wilster: Regnebog for Barneskolen V (3. el. senere Udgave).

I. Mellemstoleklasse. Det nye Testamente (rev. Overs.), Kappel Bøger: Barnets Bog til Religionstimen, Den nye Salmebog. Af Dansk lærerforeningens Skoleudgaver: H. C. Andersen: Mit Livs Eventyr og Billedbog uden Billeder, J. Simesen: Danske Folkeeventyr, H. P. Holst: Den lille Hornblæser, Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog, Jespersen og Sarauw. Engelsk Lærebog for Mellemstoleklassens lavere Klasser, Lunds Grammatik (14. Oplag). Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemstoleklassen I (8. Oplag), Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemstoleklassen. C. C. Christensen Geografi for Mellemstoleklassen I (10. el. senere Udg.), C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas for Mellemstoleklassen. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemstoleklassen I, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemstoleklassen I, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora (7. el. senere Udg.). Sundorph: Fysik for Mellemstoleklassen I. Alb. Svendsen: Regnebog for Mellemstoleklassen I (4. eller nyere Oplag) med Hjemmeopgaver.

II. Mellemstoleklasse. Det nye Testamente (rev. Overs.), Kappel Bøger: Barnets Bog til Religionstimen, Den nye Salmebog. Lange: Danske Læsestykker for II. Mellemstoleklasse, Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemstoleklassens lavere Klasser, Lund: Engelsk Grammatik (14. Oplag), The School and Scholar Series: Fairy Tales from India. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere med tilhørende Gloser og Øvelser. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemstoleklassen I (6. el. senere Opl.), Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemstoleklassen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemstoleklassen I og II (10 Udg.), C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemstoleklassen I, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemstoleklassen I og II, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora (7. el. senere Udg.). Sundorph: Fysik for Mellemstoleklassen I. Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Mellemstoleklassen (4. el. senere Udg. ved C. Hansen), Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemstoleklassen I (4. el. nyere Oplag) med Hjemmeopgaver.

III. Mellemstoleklasse. Det nye Testamente (rev. Overs.), Kappel Bøger: Barnets Bog til Religionstimen, Den nye Salmebog. Lange: Danske Læsestykker for III. Mellemstoleklasse, Falbe Hansen og Keller: Svenske Læsestykker til Skolebrug, Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, Lund: Engelsk Grammatik (16. Oplag), Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellemstoleklassen (4. Oplag), A.-Klassen: Books for the Bairsns: Six Famous Stories of English History. Begge Klasser: Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere med tilhørende Gloser og Øvelser, J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemstoleklassen; senere, efter nærmere Tilsligelse af Læreren, Ingerslev og Vibæk: Tysk for Mellemtrinnet med tilhørende Gloser og Øvelser, Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemstoleklassen (3. el. nyere Udg.). Schmidt: Lære-

bog i Historie for Mellemkolen II (7. Oplag); Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemkolen. C. C. Christensens Geografi for Mellemkolen I og II (9. el. senere Udg.), C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas for Mellemkolen. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemkolen II. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen. I, II og III. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora (7. el. senere Udg.), Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Sundorph: Fysik for Mellemkolen I, samme: Kemi for Mellemkolen. Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Mellemkolen (3. el. senere Udg. ved C. Hansen), Jul. Petersen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemkolen (3. el. senere Udg., ved C. Hansen), Alb. Svendsen: Regnebog for Mellemkolen I (4. el. senere Udg.) og II (4. el. senere Udg.).

IV. *Mellemkoleklasse*. Det nye Testamente (rev. Overs.), Den nye Salmehog. Lange: Danske Læsestykker for IV. Mellemkoleklasse, Falbe Hansen og Keller: Svenske Læsestykker til Skolebrug, Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik, Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellemkolen, Books for the Bairns: Six Famous Stories of English History. Ingerslev og Vibæk: Tysk for Mellemtrinnet med tilhørende Gløser og Øvelser, Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemkolen (3. el. nyere Udg.), J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemkolen, en tysk-dansk Ordbog, helst J. Kapers el. E. Kapers, Hauffs Märchen (Cottaske Forlag). Bødker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere. Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemkolen (3. Udg.). Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen II (6. el. nyere Oplag), Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemkolen. C. C. Christensens Geografi for Mellemkolen I og II (9. el. senere Udg.), C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas for Mellemkolen. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemkolen II, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen I, II, III og IV, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora (7. el. senere Udg.), Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Sundorph: Fysik for Mellemkolen I og II, samme: Kemi for Mellemkolen. Jul. Petersen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemkolen og Lærebog i Plangeometri for Mellemkolen (3. el. senere Udg. ved C. Hansen), Friis-Petersen og Jessen: Ny Regnebog til Brug for IV. Mellemkoleklasse, Lomholts Eksamenoppgaver, Afd. E. (6. el. senere Udg.).

Realklassen. Det nye Testamente, Den nye Samlebog. Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik, Lange: Øvelsesstykker i dansk Analyse og Tegnsætning (sidste Udg.), af Dansk lærerforeningens Skoleudgaver: Orlík: Danske Folkeviser (I. Samling), Holberg: Jeppe paa Bjærget, Heiberg: Syvsoverdag, Chr. Winther: Udvalgte fortællende Digte, Chr. Richardt: Udvalgte Digte; endvidere: Oehlenschläger. Hakon Jarl hin Rige (ved Ronning). Hansen og Magnussen: Engelske Læsehæfter I og II, Boysen: Engelske Læsestykker IV, Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, Lund: Engelsk Grammatik (14. Oplag), Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellemkolen (4. Oplag), Ingerslev og Vibæk: Tysk for Realklassen og lignende Trin, Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemkolen (3. el. nyere Udg.), J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemkolen, en tysk-dansk Ordbog, helst J. Kapers el. E. Kapers, Hauffs Märchen (Cottaske Forlag). Bødker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere, Hansen og Mantzius: Tillægshæfte til Bødker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere. P. Munch: Revolutionen og Napoleon, H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen. Andersen og Vahls Geografiske Hæfter for Realklassen: De forenede Stater, C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen I (10. Udg.), C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemkolen og højere Skoler. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemkolen II, Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora (7. el. senere Udg.). Sundorph: Fysik for Realklassen II og III. Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen, Friis-Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog, P. T. Foldberg: Geometri for Realklassen.

I. *Gymnasieklasse*. Det nye Testamente, Den nye Salmehog. K. Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie (4. Udg.), Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I (for 1800, 2. Udg.), Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, Sig. Müller: Nordisk Mytologi. Bødker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere, Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasier. Homers Iliade og Odyssee i Udvalg ved Østergaard, Kaper: Compendium i græsk-romersk Litteraturhistorie, Luckenbachs Atlas, Secher: Græsk Mytologi til Skolebrug, Secher: Græsk Kunsthistorie til Skolebrug. Reeder: Oldtidens Historie (ved Krarup og Lindbæk), Schjøth og Lange: Verdenhistorie (ved Krarup og Lindbæk) I, G. Rosendal: Historisk Skoleatlas, Mikkelsen: 52 tøstemme Sange. — Særlig for den nysproglige Linie: Reed: The Fifth Form at St. Dominic's (by R. Knudsen), Finnemore: Social Life in England II, Helweg-Møller: Modern Prose, The Penny Poets Nr. 49, Western: English Institutions, Thaning og Valentiner: English Grammar, Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen. Schiller: Wilhelm Tell (Reclam), Kaper: Fem tyske Noveller, Reincke: Tyske Stiløvelser I, Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache, Kaper: Grammatik for Realkolen. Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemkolen, Cæsars Gallerkrig I—V (Gertz's Udg.), Jensen og Goldschmidt: Latinsk-dansk Ord-

hog, Vald. Nielsen: Hovedpunkter af den latinske Syntaks. Sofie Petersen: Geologi for Gymnasiet. C. Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier, samme: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen. — Særlig for den mat.-nat. Linie: Helweg-Møller: Modern Prose, Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik, Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen. Sofie Petersen: Geologi for Gymnasiet, Alb. Stockmarr: Biologi (3. Udg.), C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet (1919), samme: Kemi for Mellemskolen, Sundorph: Varmelære for Gymnasiet, samme: Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet; tidligere — i Mellemskolen — benyttede Bøger i Naturlære bibeholdes. C. Hansen: Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier samt første Klasse af den mat.-nat. Linie, samme: Plangeometri og Trigonometri, Gamborgs Logaritmetavle Nr. 1 og Nr. 2.

II. *Gymnasieklasse.* K. Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie, Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I og II, H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, H. Bertelsen: Dansk Sprogistorie til Skolebrug, Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, Bovien og Hopfner: Nyere franske Forfattere i Udvalg, Hector Malot: Sans famille, Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet, en fransk-dansk Ordbog. Homers Iliade og Odyssee i Udvalg ved Østergaard, Sofokles's Kong Ødipus (Thor Langes Overs.), Platon: Sokrates's Forsvarstale (Gertz's Overs.), Herodots 1. Bog (ved Chr. Thomsen), 2. Udg., Vald. Nielsen: Den græske Litteraturs Historie, J. P. Jacobsen: Historisk Billedatlas I, Secher: Græsk Mytologi til Skolebrug, Secher: Græsk-romersk Kunsthistorie til Skolebrug, Schjøth og Lange: Verdenshistorie (ved Krarup og Lindbæk) I og II, Ottosen: Lærebog i Nordens Historie, G. Rosendal: Historisk Skoleatlas. Mikkelsen: 52 tostemmige Sange. — Særlig for den nysproglige Linie: Jespersen: The England and America Reader, Finnemore: Social Life in England II, The Pitt Press Shakespeare (A. U. Verity): Julius Cæsar, Helweg-Møller: Modern Prose, Western: English Institutions, Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet, Kipling: The Light that failed, Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik (16. Oplag), Brahdé: The Conversation Reader, Ad. Hansen: Engelske Digtere II, Bube (Velhagen og Klasing): The Story of English Literature. Lessing: Minna v. Barnhelm, Sudermann: Frau Sorge, Østergaard: Tyske Digte, Kaper: Fem tyske Noveller, Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache, Reincke: Tyske Stiløvelser II, Kaper: Tysk Grammatik for de øverste Klasser. Kr. Mikkeslen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen (2. el. senere Udg.), Jensen og Goldschmidt: Latinsk-dansk Ordbog, v. Kampen: Atlas antiquus (Lomme udgaven), Cæsars Gallerkrig I—V (Gertz's Udg.), Sallustz Catilina (udg. til Skolebrug af Gertz og Drachmann), Ciceros Taler pro Sex. Roscio og de imperio Cn. Pompeji (med Kommentar af Halm). Sofie Petersen: Geologi for Gymnasiet, Krogh: Lærebog i Menneskets Fysiologi, Alb. Stockmarr: Biologi (3. Udg.), samme: Oversigt over Menneskets Fysiologi (1919), P. Heegaard: Astronomiens Begyndelsesgrunde. C. Hansen: Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier, samme: Plangeometri. — Særlig for den mat.-nat. Linie: Helweg-Møller: Modern Prose, The Penny Poets Nr. 54, Lund: Engelsk Grammatik, Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen. Sofie Petersen: Geologi for Gymnasiet, C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslande (4. Udg.), Alb. Stockmarr: Biologi (3. Udg.), samme: Noter til Fysiologien (sidste Udg.), Krogh: Menneskets Fysiologi (sidste Udg.), F. Barmwater: Grundtræk af Astronomien (4. Udg.); de i I. Gymnasieklasse brugte Bøger i Naturlære bibeholdes. Foruden de i I. Gymnasieklasse brugte Bøger i Matematik: C. Hansen: Analytisk Plangeometri (3. Udg.), samme: Tillæg til Aritmetik og Algebra for Gymnasiets mat.-nat. Linie (2. Udg.), samme: Differential- og Integralregning (2. Udg.), Lomholt: Samling af Opgaver, givne ved mat.-nat. Studentereksamen (sidste Udg.).

III. *Gymnasieklasse.* K. Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie, Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I og II, H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, H. Bertelsen: Dansk Sprogistorie til Skolebrug, Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, Carl Michelsen: Franske Læsestykker (2. Udg.), Erckmann-Chatrion: Histoire d'un conscrit de 1813, Lectures variées II (udg. af Alf. Glahn), Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet, en fransk-dansk Ordbog. Homers Iliade og Odyssee i Udvalg ved Østergaard, Platon: Sokrates's Forsvarstale (Gertz's Udg.), Sofokles's Kong Ødipus og Antigone (Thor Langes Overs.), Herodots 1. Bog (ved Chr. Thomsen), 2. Udg., Vald. Nielsen: Den græske Litteraturs Historie, J. P. Jacobsen: Historisk Billedatlas I, Secher: Græsk Mytologi til Skolebrug, Secher: Græsk-romersk Kunsthistorie til Skolebrug, Schjøth og Lange: Verdenshistorie (ved Krarup og Lindbæk) I og II, Ottosen: Lærebog i Nordens Historie, H. L. Møller: Samfundslære for Gymnasiet (sidste Udg.), Mikkelsen: 52 tostemmige Sange. — Særlig for den nysproglige Linie: Macaulay: Biographical Essays (Momborg og Vinterberg): Oliver Goldsmith, Samuel Johnson, The Pitt Press Shakespeare (A. M. Verity): Julius Cæsar, Jack London: White Fang, Ad. Hansen: Engelske Digtere II, samme: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet, Western: English Institutions, Bube (Velhagen og Klasing): The Story of English Literature, Brahdé: The Conversation Reader, Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik (16. Oplag), Østergaard: Goethes Faust, Sudermann: Frau Sorge, Østergaard: Tyske Digte, Keller: Das Fähnlein der sieben Aufrechten, H. Hesse: Knulp, Vibæk og Kramer: Deutsche

Umgangssprache, Reincke: Tyske Stiløvelser II, Egethaaf: Deutsche Literaturgeschichte, Kaper: Tysk Grammatik for de øverste Klasser. Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen, Vald. Nielsen: Hovedpunkter af den latinske Syntaks, Jensen og Goldschmidt: Latinsk-dansk Ordbog, Cæsars Gallerkrig I—V (Gertz's Udg.), Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet II, Vergils Æneide, 1. Hæfte (I—II Sang) ved Linderstrøm-Lang, Gertz's Udvalg af middelalderlige latinske Forfattere. Sofie Petersen: Geologi for Gymnasiet, Krogh: Lærebog i Menneskets Fysiologi (1917), P. Heegaard: Astronomiens Begyndelsesgrunde, Alb. Stockmarr: Biologi (3. Udg.), samme: Oversigt over Menneskets Fysiologi (1919), Vahl: Oversigt over Jordens Klima- og Plantebælter, C. C. Christensen: Geografi for Realklassen og Gymnasiet (4. Udg.). De i I. og II. Gymnasieklasse brugte Bøger i Matematik bibeholdes. — Særlig for den mat.-nat. Linie: Helweg-Møller: Modern Prose, Grove og Ringenson: Short Chapters on English Life, Poems for the School-room and the Scholar Nr. 54, Lund: Engelsk Grammatik, Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen. Sofie Petersen: Geologi for Gymnasiet, C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslande (4. Udg.), Alb. Stockmarr: Biologi (3. Udg.), Krogh: Menneskets Fysiologi (sidste Udg.). De i I. og II. Gymnasieklasse benyttede Bøger i Naturlære bibeholdes. Foruden de i I. og II. Gymnasieklasse brugte Bøger i Matematik: C. Hansen: Lærebog i Stereometri.

NB. I visse Fag, særlig Dansk og fremmede Sprog, vil det blive nødvendigt i Skoleaarets Løb at anskaffe enkelte Bøger ud over de her nævnte. Herom vil Eleverne i hvert enkelt Tilfælde faa skriftlig Meddelelse hjem.

Skolens Morgensangs-Bog, der benyttes i alle Klasser, faas paa Skolen.

Konfirmation.

Skolens Skema lægges med Konfirmationsforberedelsen for Øje saaledes, at Konfirmationen helst maa ske fra IV. M., Foraar eller Efteraar, eller fra I. G. og Realkl., Efteraar.

Som Regel vil det paa Præstegangsdagene være tidsnok at forlade Skolen Kl. 1. — Undtagelser tillades kun, hvor Vejlængden gør det nødvendigt.

Konfirmander har fri Mandag efter Konfirmationen og Altergangsdagen, men ingen andre Dage. — Skolen kan ikke anerkende Søkendes Konfirmation som berettiget Grund til Forsømmelse.

Smitsomme Sygdomme.

I Overensstemmelse med ministeriel Bekendtgørelse af 15. Marts 1916 gælder fremtidig nedenstaaende Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme:

Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder *Skarlagensfeber*, *Difteri* eller anden *færlig smitsom Sygdom*, skal Skolen af den behandlende Læge underrettes herom.

Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Saafermt vedkommende Barn har været angrebet af *Difteri*, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger efter, at Belægningerne er svundne. Er et saadant Tidsrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af *akut Børnelamhed*, maa ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akute Stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette Tidsrum er forløbet.

Et Barn, i hvis Hjem en færlig, smitsom Sygdom er optraadt, uden at Barnet selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Lægeattesten bør oplyse følgende:

a t den eller de syge er blevet forsvarligt isolerede,

a t den fornødne Desinfektion er foretaget,

a t Inkubationstiden for den paagældende Sygdom er forløbet, og at vedkommende Barn ikke frembyder paaviselige eller mistænkelige Sygdomssymptomer.

Børn, der lider af *Mæslinger*, maa ikke modtages paa Skolen, før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse. Børn, der lider af Kighoste, maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse. Naar Skolegangen atter begynder, maa de medbringe Lægeattest med de fornødne Oplysninger.

Skolerne anmoder de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Børn, der lider af *Røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenza, Faaresyge* eller *Halsbetændelse*, maa ikke modtages paa Skolen, saa længe det akute Stadium varer.

Børn, der lider af *smittsomme Øjen- eller Hudsygdomme*, maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaaet, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Forsømmelser.

- 1) Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom og andre særlige Tilfælde bør kun foregaa efter Samraad med Skolens Rektor.
- 2) Naar Eleven igen giver Møde paa Skolen, maa han medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.
- 3) Ønskes en Elev (af Helbredshensyn o. l.) fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning derom fra Hjemmet.
- 4) Med Hensyn til Fritagelse for Gymnastik gælder i H. t. Min. Cirk. af 5. Maj 1916 flg.:

Ingen Elev fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de herhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, dog ikke ud over 1 Uge. — Skolen maa paase, at de Fritagelser, der er begrundede i forbigaaende Forhold, ikke udstrækkes over længere Tid, end Lægeattesten angiver. — Denne skal udstedes paa en dertil særlig indrettet Blanket, der udleveres fra Skolen. — Attesterne skal opbevares af Skolen og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet.

Uddrag af Ordensregler for Eleverne.

Eleverne møder paa Skolen i rette Tid. De samles paa Legepladsen, paa Regnvejrsdage i Gymnastiksalen og den overdækkede Gaard. Ved Opringningen stiller de sig op klassevis to og to og begiver sig i Ro og Orden til deres Værelser. — Har en Elev paa Grund af Sygdom eller andet været fraværende, maa han, naar han atter møder, medbringe skriftlig Meddelelse herom fra Hjemmet til Skolens Rektor.

Det er forbudt Eleverne uden Tilladelse at forlade Skolen i Undervisningstiden, saaledes ogsaa i Frikvarteret. Er en Elev midlertidig fritaget for Gymnastik eller Sang, opholder han sig sammen med sin Klasse i disse Timer, men er Fritagelsen af længere Varchighed, vil han af sin Klasselærer faa Besked om, hvorledes han skal beskæftiges. — Det er forbudt Eleverne at medtage uvedkommende Sager paa Skolen saavel som at bytte eller handle. Ligeledes

maa ingen Elev benytte Skolens Samlinger uden særlig Tilladelse eller Vejledning.

I Klassen maa ingen Elev komme til Katederet eller Lærerstolen, Skolens Materiel skal behandles med Omhu, enhver Beskadigelse kan medføre Erstatningsansvar.

Ogsaa deres egne Sager skal Eleverne behandle varsomt, Bøger skal være mærkede med Navn og forsynede med Papirbind og holdes ordentlige og rene. Gymnastiksko maa ogsaa mærkes tydeligt. Madpapir maa kun henlægges i de dertil bestemte Kasser. Ingen maa spytte paa Gulvet, Trapperne eller Legepladsen.

I alle Ordenssager er Klasselæreren Drengenes nærmeste Foresatte og Vejleder, til hvem de har at henvende sig.

Ordensduksen, der skifter hver Uge, opretholder den daglige Orden i Klassen og har Ansvaret for stedfindende Uordener. Uden særlig Tilladelse har ingen anden Lov at opholde sig i Klasseværelset, og det er forbudt Eleverne at gaa ind i eller igennem andre Klasser end deres egen uden særlig Tilladelse.

Ved Bortgangen fra Skolen maa alle gaa stille og roligt. Tobaksrygning paa Vejen til og fra Skolen er forbudt. Det er ej heller tilladt at have Penge liggende i Frakkelommen, naar Frakken hænger paa Gangen.

Skolen henleder Opmærksomheden paa, at bestaaet Mellemskoleeksamen ikke umiddelbart giver Ret til Oprykning i Gymnasiet eller Realklassen, idet Mellemskoleeksamen vel er en nødvendig Forudsætning, men *ikke den eneste Betingelse* for en saadan Opflytning. (Se bl. a. minist. Skrivelse af 9. Maj 1908).

Skolens Samlinger

har i Aarets Løb modtaget følgende Gaver:

- Et skeletteret Hvalroshoved. Hr. Kaptajn Godfred Hansen.
 Dronningeceller af Honningbi. } Olaf Christensen, III. G. s.
 En Oksebremse. }
 En Svovlsbolle med oktaæderformede Krystaller. Arne Bøge, I. G. m.
- Et skeletteret Hoved af Kanin. Palle Fin Beer, III. M.
 En Flint-Økse. Vagn Gelardi, III. M.
 En Flint-Økse. Elith Nielsen, II. M. B.
- Palmefrugt. }
 Tørret Søpindsvin. } Fra }
 Udstoppet Hoved af Tukan. } Brasilien } Otto Marckmann, I. M. A.
- Pandeben med Takker af Raadyr. Jørgen Iversen, I. M. A.
 Forskellige Fuglereder. Erik Andresen, Arild Brang og Bjarke Søtofte, I. M. A.
- Skind med Klør af Bjørnelab. Frank Hoffmann Hansen, I. M. A.
 Kalkspat fra Bennefjord. Poul Madsen, I. M. B.
 En udstoppet Kolibri. Jakob Skrydstrup, I. M. B.
 En Ligustersværmer-Larve. Børre Johansson, 5. F.
 En Mosskorpion. Poul Kofoed, 4. F.

Efterslægtsselskabets Bogsamling.

Bogsamlingen staar til vederlagsfri Afbenyttelse for Skolens Lærere og Disciplene i Gymnasiet, Realklassen og Mellemskolen.*) Udlaanet har i Tiden fra 1. Maj 1920 til 30. Marts 1921 omfattet ca. 3025 Bind.

Bibliotekar er Hr. Adjunkt Michelsen. (Finn Bøckmann, Olaf Christensen, Poul Henrik Hansen, Helge Jastrau, Helge Lorentzen, Terje Møllerup og Erik Schultz af Gymnasiet, Ivan Schiøler af Mellemskolen har bistaaet ved Udlaanet).

Bogsamlingen har i Skoleaaret 1920—21 faaet følgende Forøgelse:

Nordisk Litteratur.

Ammundsen, Vald.: Krig og krigsførende Kristne.

Bagger, Carl: Smaadigte af (1834.)

Bang, Herman: Ved Vejen.

Bauditz, Sophus: Ved Søen og i Skoven.

Bjovulf, et angelsaksisk Heltedigt v. Thora Konstantin-Hansen.

Brorson, Hans Adolph: Psalmer; i Udvalg ved Gelsted og Uttenreitter.

Bull, Jacob B.: Hans Nielsen Hauge.

Dahl, Svend og Døssing, Th.: Dansk Tidsskrift-Index. Fjerde Aarg.

Desmond, Shaw: Fru Danmark.

Dumreicher, Carl: Genforeningen 1920.

Egeberg, Edv.: Paa gamle Stier. Fortællinger.

Engberg, Gunner: Hylden blomstrer. En Bog om Hjemmet.

Eriksholm, Anders J.: Den store Opdagelse. Fort. for Ungdommen.

Erslev, Anna og Henck-Falkevinge. (Efter Edm. Walden.)

Esmann, Gustav: Det gamle Hjem. Lystspil.

— Den kære Familie. Lystspil.

Ewald, Carl: Udvalgte Æventyr. I.—II. Samling.

Ewald, H. F.: Familien Nordby. Roman

Ewald, Johannes: Samlede Skrifter. Femte Bind. Udgivet af Svend

Aage Pallis under Medvirksomhed af Niels Møller.

Falster, Christian: Lærdoms Lystgaard, I.—III. Oversat fra Latin og forsynet med Indledning og Noter af Jørgen Olrik.

Fleuron, Svend: Dansk Foraar.

— Ib Fidelius Adeltand.

— Haren den graa.

— En Vinter i Jægergaarden.

— Killinger.

— Det tuder om Natten.

Fædrelandssange, Danske. I Udvalg med Indledning og Oplysninger ved Ingeborg Simesen.

Gad, Emma: Et Sølvbryllup. Lystspil.

Gunnarsson, Gunnar: Drengen.

— Smaa Historier. Ny Samling.

— Edbrodre.

— Borgslægtens Historie I.—II.

Hansen, Erik: Den sorte Perle.

— Taageøen.

Hauch, C.: Søstrene paa Kinnekullen. Dramatisk Æventyr.

*) Skolen gaar ud fra, at Eleverne har Hjemmets Tilladelse til at benytte Bogsamlingen, medmindre der modtages særlig Meddelelse om det modsatte

- Haueh, C.*: Bajazet og Tiberius.
 — Hamadryaden.
 — Gregorius den Syvende og Don Juan.
Heiberg, Johanne Louise: Abekatten. Vaudeville.
Holberg Aarbog. Redaktion: Francis Bull og Carl S. Petersen.
Holberg, Ludvig: Samlede Skrifter. Femte Bind. Udg. af Carl S. Petersen.
*Holberg*portrætter. En kritisk Værdsættelse med en Karakteristik af Holberg som Personlighed af Th. A. Müller.
Holm, Axel: Kong Otto af Tamoca.
Holstein, Ludv.: Løv. Nye Digte.
 — Æbletid.
Høedt, F. L.: Embedsiver eller Hr. og Fru Møller. Lystspil.
Jensen, J. P.: En Helt fra 1807.
Jensen, Johannes V.: Skibet.
 — Himmerlands Historier I.—II.
Kaalund, H. V.: Fulvia. Drama i fem Akter.
Kierkegaard, Søren: Samlede Værker. Udg. af A. B. Drachmann, J. L. Heiberg og H. O. Lange. Anden Udgave. I.—II.
Kristensen, Niels K.: For Fædrelandet.
Lagerløf, Selma: Jerusalem.
Lembcke, Edvard: Digte. Med Indledning og Anm. af Vilh. Andersen.
 — Digte og Sange.
Michaëlis, Sophus: Revolutionsbryllup. Skuespil.
Mikkelsen, Ejnar: Norden for Lov og Ret. En Alaska-Historie.
Nicolai (Henrik Scharling): Min Hustru og jeg.
Nielsen, Mads: Paa Kirkesti.
Nielsen, Zakarias: Udvalgte Fortællinger.
Oehlschläger: Aladdin. Udg. ved F. L. Liebenberg.
Pontoppidan, Henrik: Lykke-Per.
 — Det forjættede Land.
Poulsen, Frederik: Rejser og Rids.
Recke, Ernst von der: Kong Linvigild og hans Sønner. Tragedie.
 — Bertran de Born. Drama.
Sack-Staffeldt: Digte og Sange. I Udv. ved Aage Matthisson Hansen.
 Studenterkomedier. Udgivne af Studenterforeningen ved Axel Sørensen.
 Sønderjylland. Danske Billeder. Særudgave Nr. 1.
 — Redigeret af Svend Dahl og Axel Linvald. I.—II.
Tandrup, Harald: Svenskerne paa Koldinghus.
Tode, Johan Clemens: Viser og Selskabssange. (1798.)
Topelius, Zacharias: Feltlægens Historier. IV., V. og VI. Bind.
 — Fra det høje Nord. I.—V.
Troels-Lund: Bakkehus og Solbjerg. I.
Wilster, Christian: Digtinger. Tredie Samling.
Østergaard, Vilhelm: Den gamle Kirkeklokke o. a. Fort.
Ørsted, H. C.: Samlede og efterladte Skrifter. I.—IX.

Engelsk Litteratur.

- Caine, Hall*: En Kristen. Roman I.—II.
Kipling, Rudyard: Lyset, der sluktes.
 — Havets Helte.
 — Fra Hav til Hav.
Long, William J.: Den hvide Ulv. Genfortalt af Nordahl Rolfsen.

Robert, Charles G. D.: De vilde Frænder.

— Den mystiske Horde.

— Det store Revier.

Shakespeare, William: Kong Henrik IV., Købmanden i Venedig, Hamlet. Ved Niels Møller.

Tom Browns Skoledage.

Tysk Litteratur.

Frenssen, Gustav: Jørn Uhl. Oversat af Signe Lehmann.

Historie.

Davidson, J.: Fra det gamle Kongens København.

Haarup, Jens: Sociologi i Grundrids.

Heiberg, Prof. Dr. J. L.: Fra Hellas.

Jørgensen, G.: Reformationen i Danmark.

Liljefalk, Axel og Lütken, Otto: Vor sidste Kamp for Sønderjylland
Med et Tillæg: Tiden 1864—1920 af H. P. Hansen.

Lorenzen, Vilh.: Det danske Hus. Bygningshistorie I.

Lund, Einar: Den Kristne Kirkes Historie.

Petersens, J. Chr., Papirhandel. Et Mindeskraft ved Knud Bokkenheuser.

Troels Lund: Dagligt Liv i Norden i det 16. Aarhundrede. I.—XIV.

Østergaard, Vilhelm: Danske Sagn og Historier. I.—II.

Biografier, Personallistorie m. m.

Bauditz, Sophus, hans Liv og Digtning, af Gustav Bauditz.

Hammerich, Fr.: Et Levnedtsløb. Udgivet af August Hammerich.

Jerndorff, Peter: Nogle Minder fra det gamle kongelige Teater.

Mantzius, Karl: Min Far og jeg.

Müller, Ludv. Chr. og *Svendsen, Hans Jørgen Marius*, to Seminarieforstandere. Ved Christian Hauch.

Paludan-Müller. Ved Vilh. Andersen.

Phister, Louise, paa Teatret og i Hjemmet. Ved Elith Reumert.

Rüttel, F. C. P.: Ti Aar blandt Østgrønlands Hedninger. Dagbog fra Angmagssalik. Udg. ved Louis Bobè.

Tode, Johann Clemens. Hans Liv og et Afsnit af hans medicinske Virksomhed ved J. W. S. Johnsson.

Naturvidenskab, Jord- og Rejsebeskrivelse m. m.

Andersson, Gunnar: Vort daglige Brød. Næringsmidlerne i Verdensproduktionen. Oversat af Hjalmar Jensen.

Bruun, Daniel: Det høje Nord.

Bøving-Petersen, J. O.: Vor Klodes Saga.

Dufresne, Jean: Kleines Lehrbuch des Schachspiels.

Flammarion, Camille: Verdens Undergang.

Haarh, Georg: Fjerne Sole. En populær Fremstilling af Fiksstjerneastronomien.

Holst, Helge: Vort fysiske Verdensbillede og Einsteins Relativitetsteori.

Idrætsbogen. I.—II. Ved A. C. Meyer.

Lange, Halfdan: Fugleliv i Ribes Omegn

Maadsen, Laurids: Optiske Linser.

Mellem Østersø og Vesterhav. Skildringer af Land og Folk i Sønderjylland og de nordiske Kongeriger.

Naturens Verden. 1919.

Nissen, A.: Kan De spille Skak.

Olufsen, Ole: Yellowstone Nationalpark.

Opfindelsernes Bog. Ved André Lütken og H. Holst. X.: Fra Klippehule til Nutidsbolig. XI.: Storstaden. XII.: Vaaben og Værn.

Papirsløjd for Skole og Hjem. Ved L. Thaupe og V. R. Perriard.

Reumert, Elith: Grib Skov.

Rosenkjær, H. N.: Fra det underjordiske København. Geologiske og historiske Undersøgelser.

Rostrup, E.: (Vejledning i) Den danske Flora. Anden Del. Blomsterløse Planter.

Schmeil, Prof., Dr. O.: Lehrbuch der Botanik.

— Lehrbuch der Zoologie.

Steenberg, Andr. Sch.: Skildringer fra England.

Ussing, N. V.: Vulkaner og Jordskælv.

„Vor Jord“. 1906—07. („Frem“.)

Catalogue Prix-Courant de Timbres-Poste.

Aarsprøve m. m.

Den mundtlige Del af Skolens Aarsprøve afholdes i Dagene fra d. 25. til d. 29. Juni. I de Fag, i hvilke der ikke afholdes mundtlig Prøve, vil der blive givet en Aarskarakter. Optagelsesprøven til I. Mellemskoleklasse vil være afsluttet d. 3. Juni.

Aarsarbejdets og Prøvernes Udfald meddeles Torsdag d. 30. Juni, Kl. 12, hvorefter Sommerferien tager sin Begyndelse.

Det nye Skoleaar begynder Mandag d. 15. August Kl. 9.

Med Hensyn til Ferier og Fridage gælder følgende ved ministeriel Bekendtgørelse af 20. Juli 1920 fastsatte Regler:

- 1) Sommerferien begynder d. 1. Juli og varer til d. 14. August (begge Dage medregnede), dog at Undervisningen, naar d. 15. August falder paa en Lørdag, først begynder den paafølgende Mandag.
- 2) I Midten af Oktober eller kort efter skal der gives en Ferie bestaaende af 6 Hverdage mellem 2 Søndage.
- 3) Juleferien skal begynde d. 23. December (denne Dag medregnet) og regelmæssig vare 14 Dage. Hvis Undervisningen efter denne Regel paany skulde begynde paa en Lørdag, afkortes Ferien med een Dag, saaledes at Undervisningen begynder om Fredagen.
- 4) Paaskeferien varer fra Onsdagen før Skærtorsdag til den paafølgende Tirsdag (begge Dage medregnede).
- 5) Pinseferien skal omfatte 2 Søgnedage i Tilslutning til de 2 Helligdage efter Rektors nærmere Bestemmelse.
- 6) Kongens Fødselsdag, Fastelavnsmandag, Lørdag efter Store Bededag, Grundlovsdagen og Valdemarsdagen (Genforeningsdagen) er Fridage.

Rektor træffes sikrest hver Skoledag Kl. 1—2.

Til at overvære Prøverne indbydes Disciplenes Forældre og Værger samt enhver, der interesserer sig for Skolen.

INDHOLDSFORTEGNELSE.

	Side
Tale i Selskabet for Efterslægten paa dets Stiftelsesdag d. 4. Marts af Kaptajn i Flaaden Godfred Hansen.....	3
Afgangsprøverne 1920	12
Skolens Lærere og Lærerinder	24
Lærefagenes Fordeling	26
Aarets Arbejde m. m.	27
Næste Aars Lærebøger.....	37
Konfirmation	41
Smitsomme Sygdomme.....	41
Forsømmelser	42
Uddrag af Ordensregler for Eleverne.....	42
Oprykning i Gymnasiet eller Realklassen.....	43
Skolens Samlinger.....	43
Efterslægtsselskabets Bogsamling.....	44
Afholdelse af Aarsprøven 1921, Afslutning, det nye Skoleaars Begyndelse	47

