



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

267

Efterslægtsselskabets Gymnasium



1921—1922

EFTERRETNINGER
OM
EFTERSLÆGTSELSKABETS
GYMNASIUM
FOR SKOLEAARET 1921—22

VED
REKTOR H. P. HANSEN

KØBENHAVN
TRYKT HOS J. D. QVIST & KOMP. (EJNAR LEVISON)
1922

Skolen grundlagdes 1786 af „Selskabet for Efterslægten“ og ejedes af dette Selskab til 1909. Derefter overgik den til „De forenede Skoler“. Den 1. August 1919 overtoges den af Københavns Kommune.

Tale

i

Selskabet for Efterslægten

paa dens Stiftelsesfest den 4. Marts 1922

af

Dr. phil. Einar Biilmann,

Professor ved Universitetet.

Det er med stor Glæde, at jeg har modtaget Indbydelsen til at sige nogle Ord her ved Aarsfesten; for jeg føler mig knyttet til denne Skole ved stærke Baand. Jeg er selv Student fra denne Skole; som Dreng har jeg siddet blandt Kammeraterne ved Aarsfesterne. Min Fader gik i denne Skole, min Søn er Elev i den, gennem tre Generationer strækker sig det Baand, der knytter mig til denne Skole.

De har maaske ventet, at jeg vil tale til Dem om mit Fag, om Kemi, i Dag; men det vil jeg ikke. Dertil ser jeg foran mig Mennesker i saa forskellig Alder og med saa forskellige Forudsætninger, at jeg næppe vilde kunne tale til dem alle paa en Gang. Jeg vil slet ikke holde Foredrag eller Tale. Jeg vil kun sige nogle Ord, som trænger sig frem i mig, nu, da jeg staar her, som trænger sig frem i mig med dobbelt Kraft, da jeg har hørt Tonerne og Ordene af den gamle Kantate, som vi sang, da jeg var Dreng. Det var i den gamle Skole paa Østergade, jeg gik, gennem 6 Latinklasser, i Brixes Tid. Etatsraaden hed han, den gamle, fine, smukke Mand, der værnede om Drengenes Æresbegreber og respekterede deres Kammeratskabs gode Love, selv hvor de krydsede ham i de Forhør, som enhver Skolebestyrer nu og da, men vel altid med Uvilje, maa indlade sig paa. Det var i Skolens Kulminationstid — omkring 100-Aarsdagen for dens Stiftelse —, da Bergsø skrev en vidunderlig Kantate, som er for god til at dele Lejlighedskantaternes Skæbne i Glemselens Fællesgrav. Det var ved den Tid, da Skolen udsendte sine første Studenterhold, da den under Pres af Udviklingen paa en Maade svigtede sin Bestemmelse, at være en Borgerskole, og blev en Latinskole, for tilsidst at miste sin Selvstændighed og blive en kommunal Skole. Jeg vil tro, at det var

en uafvendelig Udvikling, men jeg vilde ønske, at vor By havde en Skole som den gamle Efterslægt, før den blev Latinskole.

Vi ved alle, at Skolerne er til for at give os Kundskaber. Maa-derne og Midlerne skifter tilsyneladende med Tiderne; men den, der har Overblik over et noget længere Tidsrum, kan ikke undgaa at bemærke, at meget af det, der kommer frem som nyt, har været i Højsædet engang, er bukket under for andre Tanker og kommer nu op igen paa Bølgetoppen. Men denne Skiften er ikke omsonst. Lærergerningen i en Skole er ensformig og trælsom, og selv dens bedste Metoder er ufuldkomne. Den, der røgter sin Gerning med Nidkærlighed og ser Fejlene, søger andre Veje og troer, at de er nye. Og de er ogsaa nye for ham, naar han lægger nye Kræfter og nye Forhaabninger i dem. Naar et pædagogisk System er traadt fladt af et Slægtleds Karavane, naar alle Enkeltner i Systemet er gennemarbejdede, da vil det for mangen driftig Lærer ligge nær at prøve andre Metoder, hvori han kan lægge noget personligt ind, fordi Arbejdet ad disse Veje endnu ikke er Vanearbejde. Jeg vil ønske, at denne Kamp mellem Metoderne aldrig maa stilne.

Men Skolerne giver ikke blot Lærdom. Var dette Tilfældet, vilde ingen velstillede Folk sætte deres Børn i Skole, da man ved Privatundervisning med ganske smaa Hold eller endog Enkeltundervisning kan lære 2—3 Gange saa meget, som man i Skolerne lærer paa den samme Tid. Det Skolerne giver, og som ingen Hjemmeundervisning kan erstatte, er Kammeratskabet og den Opdragelse, dette bringer.

Kammeratskabet er noget underligt noget. Jeg vil slet ikke prøve paa at definere det. Jeg vil ud fra mine egne Erfaringer prøve at beskrive, hvorledes Kammeratskabet opstaar. Lad os tænke paa vor første Skoledag. Moder har fulgt lille Peter eller Hans eller Mads til Skole. Porten har lukket sig efter ham. Men udenfor staar endnu Moder for at titte ind, naar nogen gaar gennem Døren. Hun har sluppet sin lille Dreng med Hjertebanken, sendt ham ind med alle Moderhertets bedste Ønsker, hun ved, at det er godt, at hun har givet ham i Hænderne paa fremmede, men dog, — og hun vil se sin lille Dreng endnu engang, se ham mellem de andre. Og lille Peter med de store Øjne og Madkassen paa Maven staar paa den anden Side af Døren og ser paa alt det fremmede. Et er han klar over: han er saa fin som en lille Dreng kan være. Det har Moder sørget for, maaske pr. Telefon til et Magasin, maaske i sene Aftentimer ved den snurrende Symaskine. Børnene kommer fra de tusinde Hjem og fra de forskelligste Kaar, men de gik vel alle ind med Forældrenes gode Ønsker som Følgesvende. Og saa staar den lille Dreng, som hjemme var et lille jeg, pludselig her som et Nummer, som ingen kender. „Hvad hedder du?“ Det var

da et underligt Spørgsmaal! Moder og Fader sagde det jo den Dag før Ferien til Bestyreren.

Jeg troer, at Kammeratskabsfølelsen først dæmmer frem ikke som en Sympati mellem Drengene, men som en Følelse af, at man staar overfor noget fælles nyt, som man i visse Henseender har Lyst til at væрге sig imod eller stille sig reserveret overfor. Jeg mener naturligvis ikke, at man ræsonnerer sig igennem en saadan Tanke, men kun, at man samles i en uklar Bevidsthed om noget fælles. Det kunde have Interesse at høre manges Erfaringer og Erindringer herom. Jeg selv erindrer ganske tydeligt, som var det i Dag, den første Hændelse, der gjorde mig klart, at jeg var sat i en ny og fremmed Situation. Jeg havde — min første Skoledag — foretaget mig et eller andet, og Bestyrerinden, en med Rette højt anset Dame, spurgte mig, hvorfor jeg gjorde det. Jeg svarede, at „den anden Frøken“ havde sagt, at jeg skulde gøre det. Det var et lidt taabeligt Svar, da der var 5—6 „andre Frøkener“, men ikke sandt, et 6-Aars Barn kan blive befippet, og Bestyrerinden svarede venligt og belærende: „Man siger ikke den anden Frøken, man siger Frk. Hansen.“ Svaret var meningsløst, jeg var ganske klar over det, men da hun ikke sagde „du“, men „man“, var jeg beroliget. Vi var mange, mindst 12 i Klassen, som skulde sige Frk. Hansen, eller rettere sagt, som skulde gætte os til Meningen med de Svar, man gav os. Der er her et Punkt, hvor Skolen vist nok først chockerer de smaa Dreng: i den bristende Logik i de almene Svar og Bestemmelser. Børn er jo uhyre logiske, saa længe de er uden Tillærthed. Mange af dem sendes tidlig i Skole, fordi Moder ikke har Tid til at give udtømmende Svar paa deres ustandselige Kæde af „Hvorfor det?“

Kammeratskabet spirer maaske frem af en saadan Fællesfølelse, men det faar Vækst gennem de glade Timer, der bringer de ufor-glemmelige Minder, som gamle Skolekammerater aldrig bliver trætte af at fortælle hinanden om og om igen, skønt Tilhørerne kender dem lige saa godt som Fortælleren. Men Kammeratskabet er mere end Morskab og Munterhed. Det er en Bremse og Afslibning for de overmodige og anmassende og en Afstivning for de svage. Og man kan paa mange Maader trænge til en Afstivning. Jeg vil tage et Eksempel fra et Omraade, hvor man maaske mindst tænker derpaa, nemlig Karaktergivningen. Det er umaadeligt svært at give retfærdige Karakterer. Jeg har Lov at tale med derom, for jeg har i de sidste 14 Aar givet 400—500 Eksamenskarakterer aarligt til voksne Mennesker, hvor Karakteren kunde blive afgørende for et Menneskes Fremtid. Dette Forhold kommer ikke saa stærkt frem ved Karaktergivningen i en Skole; men her gør et andet endnu vigtigere Forhold sig gældende, nemlig den Indflydelse Karaktergiv-

ningen kan have paa en lille Barnesjæl. Lad os tænke os to smaa Drengene; en Lærer har med fuld Retfærdighed givet dem samme Karakter, f. Eks. mg? Alt er for saa vidt i Orden; men den ene Dreng faar Skænd for sit mg? hjemme, og den anden faar Ros for det. Ikke sandt, saadan er Forholdet, den højeste Retfærdighed er blevet til Uretfærdighed. Eller lad os betragte et andet Tilfælde. To Drengene slider hæderligt i deres Arbejde, den ene i et Hjem, der giver ham de smaa hjælpende Puf, der bringer ham over Vanskelighederne, den anden fra et Hjem, hvor man ikke kan give denne Haandsrækning, eller hvor man ikke ønsker at gøre det. Deres Præstationer bliver ganske forskellige, den ene faar Ros paa Skolen, den anden maaske Skænd, og den første faar i hvert Fald den bedste Karakter. I saadanne Tilfælde er Kammeraternes Dom ofte det eneste, der kan stive de forurettede af; Kammeraterne, der saa udmærket kender alle Biomstændighederne, klassificerer Drengene efter en anden Skala end den rene Karakter-skala.

Med et lille Spring kommer min Tanke herfra over til et andet, som det synes mig, meget vanskeligt Spørgsmaal: Maa Kammerater hjælpe hinanden. Der er ingen Tvivl om, at ved Eksaminering, under selve den daglige Eksamination eller ved andre Lejligheder, hvor der ikke er Tale om Undervisning, men udelukkende om Bedømmelse, ja der maa man ikke hjælpe. Men den gensidige Undervisning mellem Kammerater er jo ofte mindst lige saa gavnlige, som den Hjemmehjælp, hvormed mange supplerer Skolens Undervisning; det ved vi alle. Men derfra er der en flydende Overgang til den Form af Hjælp, som ikke gavner nogen, men kun har til Formaal at skaffe en bedre Karakter ved den daglige Bedømmelse under den løbende Undervisning. Hvad skal man her gøre? Det er lige saa let at sige, at der ikke maa gives Hjælp, som det er umuligt at gennemføre det paa Trods af Kammeratskabets Love. Og selv om man ikke vil respektere disse Love, saa kan man ikke forbyde saadan Hjælp uden at begaa en Uretfærdighed mod dem, som ikke i Hjemmet ved fremmed Hjælp eller ved Samarbejde med en Kammerat kan faa Arbejdet til at glide. Eller pr. Telefon! Det er utroligt, saa mange Opgaveresultater, der løber gennem Telefonen! Alt dette sker under Forberedelsen; men saa er der Drengen, der bor ude i Brønshøj eller en anden Udkant af Byen, langt fra Kammerater og uden Telefon, for ham kommer Hjælpens Time først i Frikvartererne paa Skolen. Der sanker han Smuler fra de heldiges Bord. Og hvem tør formene ham dem?

Jeg har talt om Kammeratskabet i Skolen, og De vil have faaet Indtrykket af, at jeg sætter Kammeratskabet højt. Det udspringer efter min Erfaring af Trang til at værne sig mod noget fremmed;

det *udvikler* til en selvfølgelig Selvopofrelse for et fælles Bedste. I Skolen udvikles Drengen ikke alene til at beherske visse Kundskaber, hvormed han kan gavne sig selv, men til at *beherske sig selv*, indordne sig i et lille Samfund af Mennesker, der ikke er ligestillede, men til hvem der dog i mange Henseender stilles lige Krav. Kammeratskabet bliver derved den Skole, hvoraf den unge Mand gaar ud i Livet som en god Borger, der ikke overalt søger sin egen Fordel, men tjener sit Fædreland med Glæde.



Skolefterretninger.

I Overensstemmelse med det af Undervisningsinspektøren meddelte Skema afholdtes Skolens Eksamen i 1921 paa de dertil bestemte Dage. Opgaverne til de skriftlige Prøver var følgende :

1. Studentereksamen i Maj—Juni 1921.

a) Fælles for begge Linier.

Dansk Stil.

Skandinavismen.

Eller :

De danske Runemindesmærker og deres Betydning.

Eller :

Om Valget af Læsning.

b) Særlig for den nysproglige Linie.

1. *Engelsk (Hovedfag).*

Oversættelse.

Den kloge Fugl.

En Ven af mig, som var forbavset over, at Folk ofte vinder *Berømmelse*¹⁾ for Klogskab simpelthen ved intet at sige, plejede at fortælle følgende Historie :

En Mand averterede i et Blad, at han ønskede at sælge en Papegøje. Han sagde, at det var den klogeste Fugl i hele Verden, og Prisen var derfor meget høj — hundrede Pund. Han bad imidlertid dem, som vilde købe den, erindre, at hans Fugl var klogere end alle andre Papegøjer.

En gammel Dame købte Fuglen og betalte noget *modstræbende*²⁾ den høje Pris for den mærkelige Fugl. Da hun havde haft Fuglen fjorten Dage, opdagede hun, at den ikke sagde et eneste Ord. Hun tænkte da, at Fuglen følte sig fremmed i sit nye Hjem, og ventede taalmodigt et helt Aar. Uden Tvivl vilde Resultatet have været det samme, selv om hun havde ventet i 25 Aar. Papegøjen sagde ikke noget.

Hun gik saa hen til den Mand, af hvem hun havde købt Fuglen, og sagde : „Den Papegøje, De solgte, kaldte De den klogeste Fugl i hele Verden ; men den taler aldrig.“

„De har Ret,“ svarede Manden, „men De vil aldrig finde en Fugl, der i Stand til at t æ n k e som³⁾ den Papegøje, jeg har solgt Dem.“

¹⁾ reputation. — ²⁾ reluctantly. — ³⁾ like.
Talord skrives med Bogstaver.

Genfortælling.

When Sam Played at Blindman's Buff.

One afternoon, three rascals, coming down from London, entered a village inn. Finding that the landlord was out on business for some hours, and observing that the waiter, whose name was Sam, looked very stupid, they ordered a good dinner and some wine. When they had emptied the last bottle they called for the bill. They said that it was very moderate, and one of them drew out his purse as if he was going to pay, but no sooner had he done so than the others declared that it was their turn to pay, and that they would by no means allow him to pay a farthing. A friendly dispute arose, but at last one of them proposed to settle the question in the following manner: „Let us tie a handkerchief round Sam's eyes and have a merry game of blindman's buff, and he who is first caught is to pay the bill and give Sam half-a-crown.“ They all agreed to this proposal, and Sam, who thought it great fun, was securely tied and began to grope and search for the three rascals, who immediately stole away. While Sam was still running about the room, falling over the chairs and hurting his nose against the walls, the landlord returned. Sam rushed upon him and cried out: „Hurrah, I have caught you at last.“ The landlord tore the bandage from the waiter's forehead, and when the latter had explained the whole affair he scolded him for his stupidity and told him that he would have to pay the whole amount from his own wages.

2. *Tysk (Bifag).*

Oversættelse.

En mystisk Gæst.

Nogle Aar før Verdenskrigen kom en Dag til et af Londons fineste Hoteller en Gæst, som vakte stor Opsigt ved sine *Mansketknapper*¹⁾ og *Ringe*, der alle var besat med de kostbareste *Smaragder*²⁾, man nogensinde havde set. Den fremmede kaldte sig John Rustin og var en lille Mand af sydlansk Udseende. Et af de Værelser, han havde lejet, indrettede han som et Tempel og opstillede et *Gudebillede*³⁾, hvis Øjne bestod af to store Smaragder. Det var strengt forbudt at betræde dette Værelse; men en Dag gjorde alligevel en af Hotellets Tjenere et Forsøg paa at kaste et Blik derind. Hans *Nysgerighed*⁴⁾ havde nær kostet ham Livet. Den fremmede forfulgte ham ned ad Trapperne med en Kniv i Haanden. Man lod dog John Rustin blive boende, da han brugte kæmpemæssige Summer. Han var blandt andet en lidenskabelig Billardspiller, som paa en eneste Aften tabte over 2000 Pund Sterling.

¹⁾ der Manschettenknopf. — ²⁾ der Smaragd. — ³⁾ das Götterbild. — ⁴⁾ die Neugier.

Da John Rustin havde boet paa Hotellet en Maaned, pakkede han igen sit Gudebillede ind og rejste til Southampton, hvor hans *Jagt*⁵⁾ ventede paa ham. Senere hørte man ikke det ringeste til ham, før man en Dag fandt ham liggende død paa Slagmarken ved Omdurman i Afrika. Han var klædt som en Emir. Hvem han var, blev aldrig opklaret.

⁵⁾ die Jacht.†

G e n f o r t æ l l i n g .

Das Perlenhalsband und die silberne Schüssel.

(Aus Lord Hamiltons Erinnerungen.)

In einem vor kurzer Zeit erschienenen Band seiner Erinnerungen erzählt Lord Hamilton unter anderem eine Anekdote aus einem Balkanstaat, dessen Namen er in lebenswürdiger Weise verschweigt.

Der britische Gesandte gab ein Fest zu Ehren seiner Kollegen und einiger der vornehmsten Familien der Hauptstadt. Die Damen der Diplomaten waren natürlich sehr reich geschmückt, und besonders zeichnete sich eine von ihnen durch ein überaus prächtiges Perlenhalsband aus.

Einige der eingeborenen Gäste bewunderten laut dieses Halsband und baten um die Erlaubnis, es näher betrachten zu dürfen. Um ihren Wunsch zu erfüllen, löste es die Dame von ihrem Hals und liess es die Runde um den Tisch machen.

Das Resultat war überraschend und unangenehm; denn als sie nach einer Weile das Halsband wieder zu bekommen bat, war es nirgends zu entdecken; niemand wusste, wo es hingekommen war.

Der Gesandte, der sich schon seit geraumer Zeit im Lande aufhielt, und die Sitten und Gebräuche der Leute recht genau kannte, machte schnell dem peinlichen Schweigen, das entstanden war, ein Ende, indem er lachend ausrief:

„Das ist ein vorzügliches Taschenspielerstück; ich werde aber den Herrschaften ein noch besseres zeigen; ich drehe das elektrische Licht aus, zähle bis zehn, und wenn ich dann das Licht wieder anzünde, liegt das Halsband in dieser kleinen silbernen Schüssel, die ich hier mitten auf den Tisch stelle.“

Gesagt, getan. Er dreht das elektrische Licht aus, zählt ganz langsam bis zehn und zündet es wieder an.

Das Halsband sah man zwar nicht; ganz ohne Erfolg war aber das Kunststück des Gastgebers nicht; denn nun war auch die silberne Schüssel verschwunden.

c) Særlig for den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

1. *Matematiske Opgaver I.*

1. Idet

$$y = \frac{3 + 5x - 2x^2}{5 - x + 6x^3},$$

hvor x er reel, skal man finde Grænserne for x , naar y skal være positiv.

Find desuden den største og mindste Værdi, som y kan faa.

2. I en Trekant ABC er givet $\sphericalangle A = 120^\circ$, den modstaaende Side $a = 12$ cm og Højden paa denne Side $h = 3$ cm. Beregn de ubekendte Sider og Vinkler.

3. Find Ekscentriciteten i et Keglesnit, der er Skæringslinien mellem en Omdrejningskegleflade med Toppunktsvinklen α og en Plan vinkelret paa en Frembringer.

2. *Matematiske Opgaver II A.*

(For Dimittender, der har læst Infinitesimalregning.)

1. Find Ligningerne for Fællestangenterne til Cirklerne

$$x^2 + y^2 = 81 \quad \text{og} \quad x^2 + y^2 = 10x.$$

2. Bestem Udseendet af Kurven

$$y = \sin^2 x \cos^2 x,$$

og beregn Arealet af den Figur, der begrænses af Kurven og X -aksen mellem Begyndelsepunktet og Punktet $(\frac{\pi}{2}, 0)$.

3. Hjørnespidserne i et Tetraeder er A , B , C og D ; Kanten AD er vinkelret paa Sidefladen ABC , og A 's Projektion paa Sidefladen DBC er E . Bevis, at Arealet af $\triangle ABC$ er Mellemproportionalen mellem Arealerne af $\sphericalangle DBC$ og $\triangle EBC$.

2. Realeksamen i Maj—Juni 1921.

1. *Dansk Stil.*

Vort Lands Skove Aaret rundt.

2. *Regning og Matematik.*

1. A solgte den 29. Januar 13500 Kr. 5 pCt.'s Obligationer til Kurs 82 (Terminer $\frac{1}{11}$, $\frac{1}{7}$), Kurtage 1 pro mille.

Hvor meget fik han for Obligationerne?

Samme Dag indsatte A en Del af Salgssummen i en Sparekasse, som gav 4 pCt. i aarlig Rente. Den 11. Juni samme Aar tilskrev Sparekassen Renter af det indsatte Beløb med 119,90 Kr.

Hvor mange Penge satte A i Sparekassen?

2. En Avis har paa hver Side 6 Spalter à 180 Linier. En Mand indrykker Annoncer, der fylder 2 Sider, og betaler 45 Øre pr. Linie.

Hvor stor bliver Avisens Indtægt herved?

Avisen trykkes i 12000 Eksemplarer, og Udgifterne ved Fremstilling af Annoncerne er følgende:

- 1) Løn til Sætteren 6 Øre pr. Linie og Ombrydning 39,40 Kr. Disse Udgifter er uafhængige af det Antal Eksemplarer, hvori Avisen trykkes.
- 2) For hver 1000 Eksemplarer af Avisen medgaar til Annoncerne 12,5 kg Papir à 98 Øre, og Trykningen koster 4,75 Kr. pr. 1000 Eksemplarer.
- 3) Andre Omkostninger udgør 8 pCt. af samtlige foranstaaende Udgifter.

Hvor stor bliver Avisens Fortjeneste ved at tilføje de 2 Sider Annoncer?

I hvor mange Eksemplarer skulde Avisen trykkes, hvis der hverken skulde tjenes eller tabes paa Annoncerne?

3. Summen af 3 Tal, der danner en Kvotientrække, er 1899. Det første af Tallene er 9. Find de to andre.

3. Mellemskoleeksamen i Maj—Juni 1921.

1. Dansk Stil.

Fortæl enten om et Besøg i en Købstad eller om et Besøg paa Landet.

Desuden en Genfortælling.

2. Regning.

1. En Student købte den 9. Oktbr. hos en Boghandler 5 tyske Bøger til henholdsvis

10,65 M, 27,25 M, 13,50 M, 16,15 M, 19,45 M,

idet 1 M = 33 Øre; endvidere 3 franske Bøger til henholdsvis

8,75 fr, 19,90 fr, 10,35 fr,

idet 1 fr = 55 Øre; og endelig 3 engelske Bøger til henholdsvis

5 sh 3 d, 6 sh 7 d, 8 sh 6 d,

idet 1 sh = 12 d = 153 Øre. Hvor stor blev Regningen i danske Penge?

Studenten fik Henstand med Betalingen til den 1. Febr., men maatte yderligere betale $6\frac{1}{2}$ pCt. p. a. i Rente. Hvor meget kom han til at betale?

2. Den 16. Juni solgte A til en Veksellerer 54000 4 pCt.s Obligationer (Terminer $\frac{1}{3}$ og $\frac{1}{9}$), Kurs 90, Kurtage 1 pro mille. Hvor stort et Beløb skulde Veksellereren betale A?

Han betalte 27521,40 Kr. kontant, og for Resten af Beløbet modtog A et Parti Aktier til Kurs $180\frac{1}{2}$, af hvilke Veksellereren ikke beregnede sig Kurtage. Find disse Aktiers paalydende Værdi.

3. Matematik.

1. Find x af Ligningen

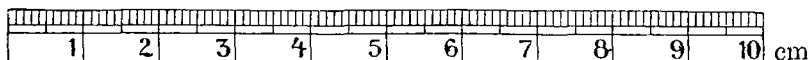
$$(x + \sqrt{5} + 1)(x + \sqrt{5} - 1) = 2x + 2x\sqrt{5} + 12 \quad ,$$

og gør Prøve.

2. Konstruer et Kvadrat, hvis Diagonal er 5 cm.

Konstruer dernæst en ligesidet Trekant, der har samme Omkreds som Kvadratet.

Konstruer endelig en ligesidet Trekant, hvis Højde er lig med Kvadratets Side.



I Bedømmelsen af Prøverne deltog som beskikkede Censorer :

Ved Studentereksamen.

I skriftlig Dansk : Hr. Lektor *Asmund* og Hr. Rektor *Lund*.

- mundtlig Dansk : Lektor Frk. *A. Lassen*.

- skriftlig Engelsk : Hr. Rektor *Madsen* og Hr. Lektor *Østerberg*.

- mundtlig Engelsk : Hr. Lektor *Alsted*.

- skriftlig Tysk : Hr. Lektor *Thygesen* og Hr. Rektor, Dr. phil. *Højberg-Christensen*.

- mundtlig Tysk : Hr. Lektor *Bertelsen*.

- Fransk : Hr. Lektor *Larpent*.

- Latin : Hr. Rektor *Rathsach*.

- Oldtidskundskab : Hr. Lektor *Brøndsted*.

- Historie : Hr. Lektor *Götzsche*.

- Geografi og Naturhistorie : Hr. Lektor *V. R. Møller*.

- Fysik med Astronomi :
- Kemi : } Hr. Lektor *Sundorph*.

- skriftlig Matematik : Hr. Professor, Dr. phil. *Bonnesen* og Lektor
Frk. *Eibe*.

- mundtlig Matematik : Hr. Professor *J. Møllerup*.

Ved Realeksamen.

I skriftlig Dansk : Hr. Lektor *R. Knudsen* og Hr. Overlærer *Eriksen*.

- Fransk : Hr. Lektor *Larpent*.

- Naturhistorie : Hr. Lektor *V. R. Møller*.

- skriftlig Regning og Matematik : Hr. Adjunkt *Bøgh* og Hr. mag. sc.
Bang.

Ved Mellemskoleeksamen.

I skriftlig Dansk: Hr. Skolebestyrer *Bæk*.- Fransk: Hr. Lektor *Larpen*.- Latin; Hr. Lektor *Rathsach*.- Geografi: Hr. Lektor *V. R. Møller*.- skriftlig Regning og Matematik: Lektor Frk. *Eibe*.

Følgende Elever bestod:

Studentereksamen.*Den nysproglige Linie.*

	Søn af:	Eksamens- resultat
<i>Andersen, A. P. N.</i>	Viktualiehandler A.	g × 5.67
<i>Bøckmann, F. E.</i>	Fabrikant B.	g 5.07
<i>Christensen, H. O.</i>	Sporvejsfunktionær C.	ug ÷ 7.70
<i>Fryd, Ph. A. H.</i>	afd. Læge F.	mg ÷ 6.60
<i>Hansen, H. E. Sj.</i>	Distriktsforstander H.	g × 5.40
<i>Hansen, P. H. H. G.</i>	Kommunelærer H.	mg × 7.26
<i>Jensen, H. O. E. A.</i>	Trafikmester J.	g × 5.85
<i>Jørgensen, F. S.</i>	afd. Købmand J.	mg ÷ 6.03
<i>Lomborg, Aa. A. C.</i>	Kommunelærer L.	mg 7.04
<i>Møllerup, T.</i>	Kapelmusikus M.	mg × 7.45
<i>Nielsen, L. P. E.</i>	Overpolitibetjent N.	mg × 7.17
<i>Nielsen, K. E.</i>	Styrmand N.	mg 6.80
<i>Petersen, A. S. G.</i>	Hovmester P.	mg 6.73
<i>Sørensen, G. B.</i>	Administrator S.	mg 6.67
<i>Toft, H.</i>	Stabssergent T.	mg 6.87

Den mat.-naturv. Linie.

<i>Bense, E. O. A. L.</i>	Maskinsmed B.	mg 6.78
<i>v. Binzer, F. E. R.</i>	Rentier v. B.	mg 6.88
<i>Hahn, J. B.</i>	Læge H.	mg ÷ 6.30
<i>Hansen, N. J.</i>	Arbejdsmand H.	g × 5.67
<i>Høgholt, H. A.</i>	Bagermester H.	mg × 7.35
<i>Højsteen, C. J.</i>	Skolebetjent H.	ug ÷ 7.52
<i>Jensen, Aa. W. A.</i>	Assuranceinspektør J.	mg × 7.42
<i>Jungløv, S. Aa. A.</i>	Overrettsagfører J.	mg ÷ 6.66
<i>Kallendorf, C. P. V.</i>	Bankkasserer Larsen	g × 5.78
<i>Klahn, C. C.</i>	afd. Stabssergent K.	mg ÷ 6.50
<i>Krenchel, St. G.</i>	Overregistrator K.	mg ÷ 6.35
<i>Laugesen, G.</i>	Murermester L.	ug 7.89

	Søn af:	Eksamens-
		resultat
<i>Nicolet, P. C. A.</i>	Pastor N.	g × 5.50
<i>Pedersen, G.</i>	Overlærer P.	mg 6.84
<i>Pedersen, N. M. E.</i>	Toldbodformand P.	mg 7.14
<i>Pedersen, S. V.</i>	Kartoffelhandler P.	mg 6.77
<i>Schultz, E.</i>	Overingeniør S.	ug ÷ 7.54
<i>Syberg, R. W.</i>	fhv. Tobaksfabrikant S	mg ÷ 6.66

Realeksamen.

<i>Andersen, K. Aa.</i>	Viktualiehandler A.	mg ÷ 6.65
<i>v. Binzer, R. V.</i>	Rentier v. B.	mg 6.72
<i>Bærentzen, G.</i>	Journalist B.	mg ÷ 6.61
<i>Grønbech, S.</i>	Veksellerer G.	mg ÷ 6.23
<i>Holming, K. M.</i>	Overpakkemester H.	mg 6.72
<i>Knudsen, E.</i>	Kontorchef K.	g × 5.74
<i>Knudsen, P. L. H.</i>	Malermester K.	mg ÷ 6.00
<i>Lorentzen, H. B.</i>	Postassistent L.	mg ÷ 6.52
<i>Petersen, T. T. R.</i>	Kunstmaler P.	g × 5.79
<i>Poulsen, P. F. S.</i>	Overpakkemester P.	g × 5.86
<i>Ryberg, F.</i>	Ingeniør Nielsen	mg ÷ 6.10
<i>Wenzzel, S.</i>	Sagfører W.	mg ÷ 6.06

Mellemskoleeksamen bestodes af 19 Elever.

Lærerpersonalet i det forløbne Skoleaar.

- Fru *Andersen, A.*, Adjunkt (Lærerinde ved Skolen siden 1911), Engelsk i III G. m., II. G. m., I G. s., R., III M. B., I M. A.
- Hr. *Andreasen, S. J.*, Lektor (Lærer ved Skolen siden 1909), Latin i II G. s., Matematik i III M. A. og B., Regning i III. M. A. og B., I. M. A. og B. Klasselærer.
- Hr. *Berg, Th. A.*, Lektor (1920), Tysk i III G. s., II G. s., I G. s., II. M. B., Fransk i R., Oldtidskundskab i I G., Historie i I M. B. Klasselærer.
- Frk. *Boldt, M. Randa-* (1884), Dansk i 5. F., 4. F., 3. F., Geografi i 5. F., 4. F., 3. F., Naturhistorie i 3. F. Klasselærerinde.
- Hr. *Brix, Fr.*, Kontorchef i Marineministeriet, R. af Dbg., Dbmd. (1873), Historie i I. G., R., IV M., III M. B.
- Fru *Bøgh-Hansen, A.*, eks. Faglærernide (1914), Historie i III M. A., II M. A. og B., Geografi i IV. M., III M. A. og B., I. M. A. og B.
- Hr. *Bøgh-Hansen, G.*, Adjunkt (1914), Dansk i III G. s., II G. s., II G. m., I G. m., R., III M. B., II M. A. Klasselærer. Har Tilsyn i Bygningerne.
- Frk. *Eibye, F.*, eks. Lærerinde (1902), Religion i IV M. III M. A. og B., II M. A. og B., I M. A., 5. F., 4. F., Dansk i IV M., III M. A., I M. A. Klasselærerinde.
- Hr. *Guldbrandsen, Fr.*, Konservator (1895), Skrivning i III M. A. og B., II M. A. og B., 5. F., 4. F., 3. F., Tegning i III M. A. og B., II M. A. og B., I. M. A. og B., 5. F., 4. F., 3. F.
- Hr. *Hansen, H. C.*, Adjunkt (1919), Naturlære i III M. B., Matematik i III G. m., I G. s., R.
- Frk. *Hansen, P.*, Adjunkt (1894), Dansk i III G. m., I. G. s., Engelsk i II M. A., Latin i II G. s., I. G. s., IV. M., Oldtidskundskab i III G., II G. Klasselærerinde.
- Hr. *Holm, Erik*, Lektor (1896), Naturlære i III G. m., II G. m., I G. m., R., IV M. III M. A., II M. A. og B.
- Hr. *Iversen, I.*, Lektor (1881), Naturlære i I M. B., Matematik i III G. s., II G. s., II. G. m., I G. m., IV M. Klasselærer.
- Hr. *Jacobsen, P.*, Inspektør ved Skolen (1885), Tysk i R., IV M., III M. A. og B., II M. A., Historie i I M. A.
- Hr. *Jensen, G.*, cand. phil. (1914), Dansk i II M. B., I M. B., Historie i 5. F., 4. F., Naturhistorie i 5. F., 4. F., Regning i 5. F., 4. F., 3. F. Klasselærer. Har Tilsyn paa den lille Legeplads.

- Hr. *Krogsgaard, A. M. R.*, Adjunkt (1920), Geografi i R., II M. A. og B., Naturfag i III G. m., II G. m., I G. m.
- Hr. *Lund, H.*, Lektor (1894), Fransk i III G., II G., I G., IV M. Klasse lærer.
- Hr. *Michelsen, C. V. A.*, Adjunkt (1909), Religion i I. G., R., I M. B., Naturhistorie i R., IV M., III M. A. og B., II M. A. og B., I M. A. og B., Naturfag i III G. s., II G. s., I G. s. Bibliotekar ved Efterslægtsselskabets Bogsamling.
- Frk. *Munk, A.* (1915), Sang i I M. B., 5. F., 4. F., 3. F.
- Hr. *Parler, G.* (1921), Sang i III G., II G., I G., III M. A. og B., II M. A. og B., I M. A.
- Frk. *Paul-Petersen, M.*, eks. Gymnastiklærerinde (1910), Gymnastik i I M. A. og B., 5. F., 4. F., 3. F.
- Hr. *Quistgaard, A.*, Sognepræst (1914), Religion i III G., II G.
- Hr. *Rasmussen, Kr.*, eks. Lærer, Løjtnant (1919), Naturlære i I M. A., Matematik og Regning i II M. A., Skrivning i I M. B., Gymnastik i III G. s., II G. s., I G. s., R., III M. A., II M. A. Har Tilsyn paa den store Legeplads.
- Hr. *Simonsen, Ch.*, eks. Lærer (1919), Religion i 3. F., Historie i 3. F., Matematik og Regning i II M. B., Skrivning i I. M. A., Gymnastik i III G. m., II G. m., I G. m., IV M., III M. B., II M. B.
- Frk. *Wøldike, G.*, Adjunkt (1900), Engelsk i III G. s., II G. s., I G. m., IV M., III M. A., II M. B., I M. B.
- Rektor (1908), Historie i III G., II G.

Skolens Læge er Hr. Læge *A. Lübbers*.

Aarets Arbejde.

Forberedelsesskolen vil i Løbet af de kommende Aar blive nedlagt med en Klasse for hvert Aar. I indeværende Skoleaar har der ikke været nogen 1. og 2. Forberedelsesklasse.

3die Forberedelsesklasse.

Religion. Fortalt og genfortalt Jesu Liv fra hans Fødsel til hans Gerning blandt Jøderne. Jesu Undergerninger og Lignelser. Lært nogle Salmer.

Dansk. Af Slomanns Læsebog for danske Børn I er de sidste 100 Sider oplæst, forklaret og genfortalt. En Del Digte er lært udenad. 2 Timer ugentlig er anvendt til dansk Stil: Afskrivning, Diktat og Udfyldningsøvelser. Daglige Tale- og Staveøvelser med Forklaring af vanskelige og sammensatte Ord.

Historie. Fra Svend Estridsøn til Kristian I efter Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie.

Geografi. Efter C. C. Christensens lille Geografi: Danmark, Norge, Sverrig, Finland og Rusland. Kortøvelser.

Naturhistorie. Som Anskuelsesundervisning: Nogle Rovdyr, Fugle og enkelte Insekter. Ganske faa Planter.

Regning. Den lille Multiplikations- og Divisionstabel. Øvelse i Talbehandling. De fire Regningsarter. Metersystemet.

Skrivning. Overintendant Jørgensens Skrivebøger. Efter Forskrift i Øvelsesbøger.

Tegning. I Tegneblokbøger efter de af Tegneinspektøren anbefalede Modeller. Vandfarver er benyttet.

4de Forberedelsesklasse.

Religion. Efter Brodthagen og Jørgensens Bibelhistorie for Grundskolen er hele Det gamle Testamente lært. Efter Luthers lille Katekismus: De 10 Bud og Fader vor. Nogle Salmer.

Dansk. Slomanns Læsebog for danske Børn II er læst, forklaret og genfortalt. Daglige Øvelser i Sproglære og Stavning efter Smith og Langes Skriftlig Dansk II. En Del Digte lært udenad. 2—3 Timer ugentlig er anvendt til dansk Stil: Diktat, Sprogøvelser og lettere Genfortælling.

Historie. Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie: Fra Valdemar Atterdag til Frederik VI.

Geografi. Efter C. C. Christensens lille Geografi: Danmark, Norge, Sverrig, England, Frankrig, Alperne, Svejts, Donaulandene samt Oversigt over Europa. Øvelse i Forstaaelse af Kortet.

Naturhistorie. Som Anskuelsesundervisning: Fugle, Krybdyr, Fisk. Nogle Plantetyper.

Regning. Den lille Multiplikations- og Divisionstabel. Hovedregning med udvidede Tabeløvelser og almindelig Øvelse i Talbehandling. Skriftlig Regning: Fortsat Indøvelse af de fire Regningsarter. Metersystemet.

Skrivning. Overintendant Jørgensens Skrivebøger. Efter Forskrift i Øvelsesbøger.

Tegning. I Tegneblokbøger efter de af Tegneinspektøren anbefalede Modeller. Vandfarver er benyttet.

5te Forberedelsesklasse.

Religion. Efter Brodthagen og Jørgensens Bibelhistorie for Grundskolen er hele Det nye Testamente lært. Efter Luthers lille Katekismus: Trosartiklerne. Nogle Salmer.

Dansk. Slomanns Læsebog for danske Børn III læst, forklaret og genfortalt. Desuden er Eleverne øvet i Oplæsning af en uforberedt Tekst. Daglige Øvelser i Stavning og Sprog lære. En Del Digte er lært udenad. Dansk Stil 2—3 Gange ugentlig: Gengivelse, Diktat, Sprogøvelser.

Historie. Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie: Fra Kristian I til vore Dage.

Geografi. Efter C. C. Christensens lille Geografi: Danmark, Norge, Sverrig samt Oversigt over Europa. Atter gennemgaaet Asien, Afrika, Amerika og Australien. Kortøvelser.

Naturhistorie. Gennemgaaet som Anskuelsesundervisning de almindeligste Pattedyr og Fugle og vore vigtigste Nytteplanter.

Regning. Den lille Multiplikations- og Divisionstabel. Hovedregning med udvidede Tabeløvelser og almindelig Øvelse i Talbehandling. Skriftlig Regning: Fortsat Indøvelse af de fire Regningsarter samt Brøk, Decimalbrøk og Reguladetri. Enkelte Hjemmeregningsopgaver.

Skrivning. Overintendant Jørgensens Skrivebøger. Efter Forskrift i Øvelsesbøger.

Tegning. Efter de af Tegneinspektøren anbefalede Modeller. Vandfarver er benyttet.

I. Mellemskoleklasse A. og B.

Religion. Kappel Bøger: Barnets Bog til Religionstimen er benyttet til Repetition af Det gamle Testamente. Endvidere er

Bogen benyttet sammen med Det nye Testamente til at læse Afsnittet fra Jesu Fødsel til Jesu Lignelser. Nogle Salmer.

Dansk. A.-Klassen. Oplæsning, Genfortælling og Analyse er indøvet efter H. C. Andersen: Mit Livs Eventyr og Billedbog uden Billeder; endvidere er benyttet H. P. Holst: Den lille Hornblæser og I. Simesen: Folkeeventyr. Grammatik efter Bæk: 50 Paragraffer. En Del Digte og Fædrelandssange er lært udenad. Hver Uge Stil, skiftevis Diktat og Genfortælling. — B.-Klassen: H. C. Andersen: Mit Livs Eventyr og Billedbog uden Billeder. en Del Fædrelandssange lært udenad. Grammatik efter Bæk: 10 Paragraffer. Ugentlige Stile saavel hjemme som paa Skolen.

Engelsk: Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog (med enkelte Forbigaaelser). Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog, S. 1—66 (B.-Klassen med enkelte Udeladelser). Lund-Bredsdorffs Grammatik.

Historie. L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen: Oldtiden og Middelalderen til Norden i den hedenske Tid.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I: Forfra til Donaulandene.

Naturhistorie. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I: Forfra til Hønsfugle. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

Naturlære. A.-Klassen: Sundorph: Lærebog i Fysik for Mellemskolen I: Mekanisk Fysik og Varmelære til Dampmaskinen med Undtagelse af Afsnittet om Størrelsen af Tryk i Vædsker og Afsnittet om Vedhængning og Indsugning. — B.-Klassen: Samme Lærebog til Magnetisme.

Regning. Alb. Svendsens Ny Regnebog for Mellemskolen I, §§ 1—12. Af og til Øvelser i Tabel. Af og til skriftlige Opgaver hjemme med Benyttelse af Hjemmeopgaverne i Alb. Svendsens Bog og nogle andre Opgaver.

Skrivning. A.-Klassen: Skønskrivning efter Overintendant Jørgensens Hæfter. I sidste Halvdel af Skoleaaret overvejende Øvelser i Haandskrift. — B.-Klassen: Skønskrift med Overgang til Haandskrift efter Forskrift paa den sorte Tavle (Taktskrivning).

Tegning. Efter de af Tegneinspektøren anbefalede Modeller. Vandfarver er benyttet.

II. Mellemskoleklasse A. og B.

Religion. Efter Det nye Testamente og Kappel Bøger: Barnets Bog til Religionstimen er læst fra Jesu Lignelser til Ved Pinsetid. Nogle Salmer.

Dansk. Langes Læsestykker for II. Mellemskoleklasse benyttet

til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Grammatik efter Bæk: 50 Paragraffer. — A.-Klassen: H. C. Andersen: Lykke-Per. Stil hver 14. Dag. — B.-Klassen: En Del Digte og Fædrelandssange lært udenad. Ugentlige Stile hjemme eller paa Skolen.

Engelsk. *Jespersen og Sarauw*: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser: S. 78—112 (med nogle Forbigaaelser). Fairy Tales from India. Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik. — A.-Klassen: Stil hver 14. Dag.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere, S. 1—114. — I A.-Klassen er de danske Stykker i Gloser og Øvelser ikke medtagne.

Historie. L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I: Fra Norden i den hedenske Tid og Bogen ud.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II: Alperne, Donaulandene, Middelhavet, Sydeuropa og Asien samt Jorden som Himmellegeme.

Naturhistorie. Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen I: Fra Hønsfugle og Bogen ud. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen II. Plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

Naturlære. Sundorpha Fysik I: Elektricitet og Magnetisme.

Matematik og Regning. Jul. Petersens Geometri for Mellemskolen, §§ 1—70. Alb. Svendsens Ny Regnebog for Mellemskolen I og Begyndelsen af II (Procentregning, Kvadrater og Rektangler) suppleret med Opgaver fra Mellemskolens ny Regnebog af Friis-Petersen og Jessen. I Reglen et Sæt skriftlige Opgaver ugentlig, enten som Hjemme- eller som Klasseregning. Tabeløvelser benyttes som Regel i Begyndelsen af hver Regnetime.

Skrivning. Overintendant Jørgensens Skrivebøger. Afskrift efter den danske Læsebog.

Tegning. Efter fritstaaende Genstande samt efter de af Tegningsinspektøren anbefalede Modeller. Vandfarver er benyttet.

III. Mellemskoleklasse A. og B.

Religion. Efter Det nye Testamente og Kappel Bøger: Barnets Bog til Religionstimen er læst Apostlenes Gerninger og Kirkens Historie i store Træk. Nogle Salmer.

Dansk med Svensk. Langes Læsestykker for III. Mellemskoleklasse er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Grammatik efter Bæks 50 Paragraffer. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, c. 30 Sider. Stil hver 14. Dag. — Desuden har A.-Klassen læst: Smaafortællinger af S. Schandorph, S. Bauditz og H. Pontoppidan samt Udtog af J. P. Jacobsen; B.-Klassen: H. P. Holst: Den lille Hornblæser.

Engelsk. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser: A.-Klassen S. 1,2,4—11, 12—13, 16—17, 19, 21—40, 42, 44—56; B.-Klassen S. 1—78 (med Forbigaaelser). — A.-Klassen: Robert S. Wood: Six Famous Stories from English History. Nanckes Stiløvelser Nr. 1—9. — B.-Klassen: Nogle Vers efter Illustrated Recitations II. — Begge Klasser: Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik. Stil hver 14. Dag.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere, S. 114—169 (med Forbigaaelser), samme: Tysk for Melletrinnet, S. 1—64 (med Forbigaaelser). Mundtlig og i Reglen en Gang om Ugen hjemme en skriftlig Stil efter J. Kaper: Tyske Stileøvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemskolen.

Historie. L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II: A.-Klassen: Den nyere Tid og Revolutionen; B.-Klassen: Den nyere Tid.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II: Afrika, Australien, Amerika, Sydpolarlandene, Vinde og Regn i Troperne samt Verdenshavene.

Naturhistorie. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II: Forfra til Mennesket. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen III. Plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

Naturlære. Sundorphs Kemi for Mellemskolen. A.-Klassen desuden: Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi.

Matematik og Regning. Jul. Petersens Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen, §§ 1—93. Sammes Aritmetik og Algebra for Mellemskolen, §§ 4—57. Alb. Svendsens Ny Regnebog for Mellemskolen II, Kap. II—VII. Af og til Øvelser i Tabel. I Reglen et Sæt skriftlige Hjemmeopgaver ugentlig i Regning og Geometri efter Alb. Svendsens og Jul. Petersens Bøger.

Skrivning. Overintendant Jørgensens Skrivebøger. Efter den danske Læsebog.

Tegning. Efter fritstaaende Ting og efter de af Tegneinspektøren anbefalede Modeller. Vandfarver er benyttet.

IV. Mellemskoleklasse.

Religion. Efter Det nye Testamente er læst Jakobs Brev, Peters 2 Breve, Johannes 3 Brev og Judas Brev. Endvidere er Daaben og Nadveren gennemgaaet.

Dansk med Svensk. Langes Læsestykker for IV. Mellemskoleklasse er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Analyse er indøvet, og Grammatik repeteret efter Bæks 50 Paragraffer. Endvidere er læst: Oehlschläger: Hakon Jarl og Blicher: Røverstuen. Stil hver 14. Dag, skiftevis Genfortælling og Fristil. Svenske Læse-

stykker af Falbe-Hansen og Keller er benyttet, og c. 30 Sider læst og repeteret.

Til Eksamen opgives: Langes Læsestykker for IV. M., S. 8—180. Oehlenschläger: Hakon Jarl og Blicher: Røverstuen. Falbe-Hansen og Kellers Svenske Læsestykker, S. 15—19, 28—50, 51, 56, 79—83.

Engelsk. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 61—68, 79—88, 92—123. Nanckes Stiløvelser, S. 14—21. Lund: Engelsk Grammatik. Ekstemporal: Robert S. Wood: Six Famous Stories of English History samt af Engelske Læsestykker, S. 125—139.

Til Eksamen opgives: Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 61—68, 79—87, 92—123.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk for Melletrinnet, S. 54—64, 68—75, 79—85, 123—165. Ekstemporal- og Hjemmelæsning efter Hauffs Märchen. Grammatik efter Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen. Mundtlig og i Reglen en Gang ugentlig hjemme en skriftlig Stil efter J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemskolen.

Til Eksamen opgives: Tysk for Melletrinnet, S. 123—165.

Fransk: Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere, S. 18—74, 87—96, 108—112. Grammatik efter samme Bog, S. 128—158.

Latin. Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen, S. 1—37.

Historie. L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II: Fra den franske Revolution og Bogen ud.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II: Asien, Danmark, Norge og Sverrig.

Naturhistorie. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II: Fra Bløddyr og Bogen ud (Mennesket). Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV. Plantebestemmelse. Sundhedslære. Organisk Kemi repeteret.

Naturlære. Sundorphs Fysik II og Kemi: Syrer, Salte og Baser.

Matematik og Regning. Jul. Petersens Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen ved C. Hansen, §§ 96—125. Jul. Petersens Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemskolen ved C. Hansen: Fra Ligninger af 1ste Grad. Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog IV. En Times ugentlig Opgaveregning paa Skolen og en Del Hjemmeopgaver.

Realklassen.

Religion. Gennemgaaet Apostlenes Gerninger og enkelte Kapitler af Johannes Evangelium. Desuden er der givet en kort Fremstilling af jødisk Gudstjeneste og Kultur paa Kristi Tid.

Dansk. Folkeviser efter Olrik og Falbe-Hansens Udgave. Holberg: Jeppe paa Bjærgtet. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Heiberg: Syvsoverdag. Digte af Chr. Winther og Chr. Richardt. Grammatik efter Bæk: 50 Paragraffer, Analyse efter Langes Øvelsesstykker. En Stil hver 14. Dag.

Til Eksamen opgives: Folkeviser: Havbor og Signild, Aage og Else, Harpens Kraft, Valdemar og Tove, Dronning Dagmars Død, Niels Ebbesen. Holberg: Jeppe paa Bjærgtet. Heiberg: Syvsoverdag. Chr. Winther: Erik og Ellen, Jakob og Lone, Elskovsseglet, Onkels Lise.

Engelsk. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 125—139, 160—179. Hansen og Magnussen: Læsehæfte II. Boysen: Engelske Læsestykker IV. Ekstemporallæsning: The Lady of the Lake, Ivanhoe (Books for the Bairns). Lunds Grammatik. Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellemskoleklasserne.

Til Eksamen opgives: Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 125—139, 160—179. Hansen og Magnussen: Læsehæfte II.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk for Realklassen og lignende Trin, S. 1—66. Ekstemporal- og Hjemmelæsning efter Hauffs Märchen, c. 60 Sider. Grammatik efter Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen. Mundtlig og i Reglen en Gang om Ugen hjemme en skriftlig Stil efter J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemskolen.

Til Eksamen opgives: Tysk for Realklassen, S. 1—63.

Fransk. Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere, S. 18—87, 97—117. Grammatik efter samme Bog, S. 128—162. H. P. Hansen og Mantzius: Tillægshæfte, S. 23—29.

Til Eksamen opgives: Bødtker og Høst, S. 63—87, 97—117; Tillægshæftet, S. 23—29.

Historie. P. Munch: Revolutionen og Napoleon. H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen.

Geografi: Andersen og Vahl: De forenede Stater. C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen I: Rusland, Østersølandene, Polen, Tyskland og Holland-Belgien.

Naturhistorie. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II: Leddyr og Orme. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. Plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

Naturlære. Sundorphs Elektricitetslære og Astronomi for Realklassen.

Matematik og Regning. Jessen og Smith: Matematik for Realklassen. Friis-Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog. — C. 4 Hjemmeopgaver om Ugen.

Geometri. Foldbergs Geometri for Realklassen.

I. Gymnasieklasse.*Nysproglig Afdeling.*

Religion. Gennemgaaet Apostlenes Gerninger. Desuden er der givet en kort Fremstilling af jødisk Gudstjeneste og Kultur paa Kristi Tid.

Dansk med Svensk og Oldnordisk. K. Mortensens Litteraturhistorie til Romantikken; tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, c. 10 Sider. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, c. 100 Sider. Sig. Müller: Nordisk Mytologi. Desuden er læst nogle Hovedværker. En Stil hver 14. Dag.

Engelsk. Finnemore: Social Life in England II, S. 73—101, 110—240. Helweg-Møller: Modern Prose, S. 18—56, 82—135. Conway: Called Back, S. 7—181. En Del Digte efter Poems for the Schoolroom and the Scholar I. Western: English Institutions, S. 1—26. Litteraturhistorie (til ca. 1650) efter Manuskript. Thaning and Valentiner: English Grammar. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser. En Stil hver Uge.

Tysk. Schiller: Wilh. Tell I—V. Paul Heyse: L'Arrabiata. Vi-bæk u. Kramer: Deutsche Umgangssprache, S. 7—44. Reinckes Stiløvelse I, S. 27—80. Kapers Grammatik.

Fransk. Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere, S. 18—120. Grammatik efter samme Bog, S. 128—162.

Latin. Cæsars Gallerkrig I og II. Cortsen: Latinsk Læsebog II: S. 1—10. Grammatik efter Mikkelsens Bog og Vald. Nielsens Syntaks. En Stil hver 14. Dag efter de danske Stykker i Mikkelsens Bog.

Oldtidskundskab. Homers Iliade og Odyssee i Udvalg ved Østergaard: Iliade I, VI, IX, XXIV (Vers 468—595), Odyssee XI (Vers 467—600). Secher: Mytologi, S. 1—45, 75—93. Secher: Kunsthistorie, S. 1—23.

Historie. Oldtiden efter Ræders, Middelalderen efter Schjøth og Langes Lærebøger (ved Krarup og Lindbæk).

Naturfag. Sofie Petersen: Geologi for Gymnasiet til Istiden.

Matematik. Aritmetik og Algebra efter C. Hansens Bog for de sproglige Linier, §§ 1—33, 46—56.

I. Gymnasieklasse.*Matematisk Afdeling.*

Religion.

Dansk.

Fransk.

Oldtidskundskab.

Historie.

} Som den nysproglige Afdeling.

Engelsk. Helweg-Møller: Modern Prose, S. 13—56, 62—95, 104—119. Ad. Hansens Stiløvelse for Realklassen, S. 1—25. Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik, Formlæren.

Naturfag. Sofie Petersen: Geologi for Gymnasiet, S. 1—142.

Naturlære. Sundorphs Varmelære; sammes Lyslære og 1ste Afsnit af Elektricitetslære; 18 Timer Øvelser. — Jul. Petersens Kemi til S. 59; c. 10 Timer Øvelser.

Matematik. Efter Jul. Petersens Lærebøger (ved C. Hansen) er læst Aritmetik og Algebra, Plangeometri og noget af Trigonometrien. Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen og nogle Opgaver paa Skolen.

II. Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion. Religionshistorie. De forskellige Kirkesamfund. De primitive Religioner. Parsismen. Buddhismen og Muhamedanismen.

Dansk med Svensk og Oldnordisk. K. Mortensens Litteraturhistorie fra Romantikken til Paludan-Müller. Tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur II. Bertelsens Sprog-historie til den nyere Tid. Bertelsens oldnordiske Læsebog, c. 15 Sider. Desuden er læst nogle Hovedværker. — Stil hver 3. Uge.

Engelsk. Finnemore: Social Life in England II, S. 156—236. Jespersen: The England and America Reader, S. 137—178, 186—204. Shakespeare: Julius Cæsar, I og II Akt. Ad. Hansen: Engelske Digtere II. Helweg-Møller: Modern Prose, S. 71—82, 104—169. Western: English Institutions, § 30—78. Brahe: The Conversation Reader, S. 35—49, 54—56. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet, S. 38—65. Bube: The Story of English Literature fra Pape til Tennyson. En Stil om Ugen, Oversættelse eller Genfortælling. En Del af Eleverne har holdt Foredrag paa Engelsk.

Tysk. Lessing: Minna v. Barnhelm, I—V. Sudermann: Frau Sorge, Kap. I—XIV. Østergaard: Tyske Digte, S. 3—69. Th. Storm: Psyche. Vibæk u. Kramer: Deutsche Umgangssprache, S. 7—44. Stiløvelse efter Reincke II. Grammatik efter Kaper. En Stil hver Uge.

Fransk. Bovien og Høpfner: Nyere franske Forfattere i Udvalg, S. 1—174. Hector Malot: Sans famille, S. 1—168. Henrik Madsen: Grammatik for Gymnasiet.

Latin. Cæsars Gallerkrig I, Kap. 30—54, II og III. Ciceros Tale for Sex. Roscius, Kap. 1—12. Sallusts Catalina, Kap. 1—46. I Reglen en Hjemmestil ugentlig efter de danske Stykker i Kr. Mikkelsens Lærebog. Grammatikken repeteret efter det grammatiske Afsnit i samme Bog.

Oldtidskundskab. Sofokles's Kong Ødipus. Platons Apologi. He-

rodots 1. Bog. Sechers Kunsthistorie, S. 23—47. Sechers Mytologi, S. 34—50 og 59—65. Vald. Niensens Litteraturhistorie.

Historie. Verdenshistorien fra 1500 til 1815 efter Schjøth og Langes Lærebøger (ved Krarup og Lindbæk). Nordens Historie til 1770 efter Ottosens Lærebog.

Naturfag. Sofie Petersens Geologi: Fra Istiden og Bogen ud. Krogh: Menneskets Fysiologi: Til Nervefysiologi. Alb. Stockmarrs Biologi: Til Organisation.

Matematik. Aritmetik og Algebra: Rentesregning, Annuiteter, Differens- og Kvotientrækker efter Jul. Petersens Bog (ved C. Hansen); sammes Plangeometri, §§ 1—30.

II. Gymnasieklasse.

Matematisk Afdeling.

Religion.

Dansk.

Fransk.

Oldtidskundskab.

Historie.

} Som den nysproglige Afdeling.

Engelsk. Helweg-Møller: Modern Prose, S. 18—56, 82—95, 119—135. Poems for the Schoolroom and the Scholar II, S. 9—10, 12—20, 21—25, 45—47, 53—55. Lunds Grammatik. Ad. Hansens Engelske Stiløvelser, Stk. 1—22.

Naturfag. C. C. Christensens Østersø- og Vesterhavslande: Rusland, Polen og Tyskland. Vahls Geografi for Gymnasiets matem. Linie: Atmosfæren samt Klima- og Plantebælter (S. 137—158 og S. 179—216). Stockmarrs Biologi. Kroghs Fysiologi, S. 31—96.

Naturlære. Barmwaters Astronomi. Sundorphs Mekanisk Fysik; c. 24 Timers Øvelser. — Jul. Petersens Kemi, S. 59—127; 10 Timer Øvelser.

Matematik. Trigonometri, analytisk Geometri og Differentialregning efter Jul. Petersens Bøger (ved C. Hansen). Et Sæt Skoleopgaver om Ugen og en Del Hjemmeopgaver.

III. Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion. Danmarks Kirkehistorie i 19. Aarh. o: Grundtvig og Søren Kirkegaard.

Dansk med Svensk og Oldnordisk. K. Mortensens Litteraturhistorie fra Paludan-Müller, repeteret fra Holberg. Tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur. — De til Eksamen opgivne Værker repeteret. Desuden er læst: Henrik Ibsen: Per Gynt. — Svensk og Oldnordisk: Eksamenspensum repeteret. —

Sproghistorie: Bertelsens Bog fra Rimkrøniken, repeteret c. 30 Sider. — Stil hver 3. Uge.

Til Eksamen opgives: K. Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie, fra Holberg. Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I: S. 184—194, 208—217, 264—268, 278—279, 316—335; II: S. 17—19, 22—34, 41—44, 94—99, 122—125, 209—212, 213—218, 226—229, 248—249, 273—277, 299—305, 464—466, 524—527, 603—610. Følgende Hovedværker: Erasmus Montanus, St. Hans Aften-Spil, En Sjæl efter Døden, Mogens. — Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 13—21, 38—47. — Bertelsen: Dansk Sproghistorie, S. 9—11, 27—31, 34—41, 78—82, 86—89, 106—108. — Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, S. 11—38, 77—85, 136—138, 142—145, 149—154.

Engelsk. Jespersen: The England and America Reader, S. 189—219. Shekespeare: Julius Cæsar, Act. III, IV og V. Macaulay: Biographical Essays (Momborg og Vinterberg), S. 3—22. Jack London: White Fang (Nelson): Part II, Chap. IV—Part IV. Ad. Hansen: Engelske Digtere I. Blackie's English Classics: Tennyson: Morte d'Arthur og The Lady of Shalott. Brahde: The Conversation Reader, S. 80—94, 107—112. Bube: The Story of English Literature, fra Shelley. En Stil hver Uge, Genfortælling eller Oversættelse.

Til Eksamen opgives: Shakespeare: Julius Cæsar, III Akt. Finemose: Social Life in England II, S. 205—231. Jespersen: The England and America Reader, S. 155—175. The Arnold Prose Books, Selections from Macaulay, S. 11—31, 38—44. Macaulay: Biographical Essays, S. 3—22. Ad. Hansen: Engelske Digtere I, S. 16—24, 39—43, 48—50 og II, S. 36—43 (nederst), 62—69. Blackie's English Classics: The Lady of Shalott.

Tysk. Goethes Faust I (Østergaards Udg.). Sudermann: Frau Sorge, Kap. XV—ud. Keller: Das Fähnlein der sieben Aufrechten (Wiesbadener Volksbücher Nr. 16). Østergaard: Tyske Digte, S. 70—ud. Som Maanedslæsning: Hermann Hesse: Knulp. Vibæk u. Kramer: Deutsche Umgangssprache, S. 58—80, 89—106, 112—123. Kapers Grammatik. Reinckes Stiløvelse II. Egelhaaf: Grundzüge der Literaturgeschichte. 3 Stile hver 14. Dag.

Til Eksamen opgives: Faust (Østergaard), S. 88—158. Minna v. Barnhelm, III Akt. Das Fähnlein der sieben Aufrechten, S. 65 (Die sieben)—ud. Schiller: Der Ring des Polykrates. Uhland: Des Sängers Fluch. Heine: Meergruss; die Audienz. Vibæk u. Kramer: Umgangssprache, S. 58—80, 89—106, 112—123.

Fransk. Franske Læsestykker, udg. af Carl Michelsen, S. 1—160. Erckmann—Chatrian: Histoire d'un conscrit de 1813, S. 1—162. Lectures variées II, udg. af A. Glahn, S. 3—53. Henrik Madsens franske Sproglære for Gymnasiet.

Latin. Cortsen : Latinsk Læsebog II : S. 30—43. Vergils Æneide II. Af Gertz's Udvalg af middelalderlige Forfattere : S. 11—18, 20—21, 23—28, 53—60. Eksamenspensum repeteret.

Til Eksamen opgives : Cæsars Gallerkrig I : Kap. 1—45. Cortsen : Latinsk Læsebog II : S. 1—17. Vergils Æneide II : V. 1—402. Af middelalderlige Forfattere : S. 11—18, 20—21.

Oldtidskundskab. Sofokles's Antigone. Terents : Phormio. Jacobsens Billedatlas : Hellas og Rom. Vald. Nielsens Litteraturhistorie. Sechers Mytologi. Sechers Kunsthistorie. Eksamenspensum repeteret.

Til Eksamen opgives : Homers Iliade i Udvalg (ved Østergaard) : I og VI. Homers Odyssee i Udvalg (ved Østergaard) : VI, IX og XI. Sofokles's Kong Ødipus ; den mat. Afd. opgiver Sofokles's Antigone. Platons Apologi. Herodots 1. Bog (Kong Kroisos). Terents : Phormio. Jacobsens Billedatlas : Hellas.

Historie. Verdenshistorien fra 1789 efter Schjøth og Langes Lærebog (ved Krarup og Lindbæk). Nordens Historie fra 1770 efter Ottosens Lærebog. Samfundslære efter H. L. Møllers Lærebog. Repeteret Europas Historie 1648—1789.

Til Eksamen opgives : Ovennævnte Pensum.

Naturfag. Nerve- og Sansefysiologi efter Kroghs Lærebog. Biologi efter Stockmarrs Lærebog : Formering og Forplantning (Bogen ud). Atmosfæren samt Klima- og Plantebælter efter Stockmarrs Lærebog. Rusland og de britiske Øer efter C. C. Christensens Lærebog. — Klassen har besøgt Urania Observatoriet. — Der afholdes Prøve i *Biologi og Fysiologi*.

Matematik. Geometri efter C. Hansens Bog, §§ 25—60. Det til Eksamen opgivne Pensum er repeteret.

Til Eksamen opgives : Efter Anordningen af 1. Dec. 1906. 12 A. : a) Aritmetik og Algebra, Stk. 1, 2, 6, 8. b) Geometri, Stk. 1, 2, 5.

III. Gymnasieklasse.

Matematisk Afdeling.

Religion.

Fransk.

Oldtidskundskab.

Historie.

} Som den nysproglige Afdeling.

Dansk med Svensk og Oldnordisk. K. Mortensens Litteraturhistorie fra H. C. Andersen, repeteret fra Holberg. Tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam : Dansk Litteratur. — De til Eksamen opgivne Værker er repeterede. — Svensk og Oldnordisk : Eksamenspensum repeteret. — Sproghistorie : Bertelsens Bog fra Lucidarius ; Eksamenspensum repeteret. — Stil hver 3. Uge.

Til Eksamen opgives: K. Mortensens Litteraturhistorie fra Holberg. Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I: S. 184—194, 269—271, 278—279, 315—331; II: S. 17—19, 22—34, 88—89, 94—99, 198—205, 207—208, 209—212, 213—218, 226—229, 244—249, 251—253, 277—287, 299—305, 430—434, 464—466, 524—527, 603—610. — Følgende Hovedværker: Jeppe paa Bjærgen, St. Hans Aften-Spil, En Sjæl efter Døden, Hjortens Flugt. — Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 13—21, 38—47. — Bertelsen: Dansk Sprog-historie, S. 8—11, 27, 29—31, 34—39, 41—44, 78—82, 86—89, 106—108. — Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, S. 11—20, 38—49, 80—85, 127—129, 130—131, 136—138, 142—149.

Engelsk. Helweg-Møller: Modern Prose, S. 119—135. Andersen og Eitrem: Utvalg av engelske Klassikere, S. 1—25, 69—98. Poems for the Schoolroom and the Scholar II, S. 21—25, 53—55. Lund: Engelsk Grammatik.

Til Eksamen opgives: Helweg-Møller: Modern Prose, S. 104—135. Andersen og Eitrem: Utvalg av engelske Klassikere, S. 71—98.

Naturfag. Sofie Petersen: Geologi, II Afsnit (S. 81—185) og Mineralogi (S. 7—25). C. C. Christensens Østersø- og Vesterhavs-lande: Rusland og Tyskland. M. Vahls Geografi for Gymnasiets matem. Linie: Atmosfæren (S. 137—158) samt Klima- og Plante-bælter (S. 179—216).

Til Eksamen opgives: Stockmarrs Biologi og Kroghs Fysiologi.

Naturlære. a. Fysik med Astronomi. Sundorph: Mekanisk Fysik og Elektricitetslære; 14 Timer Øvelser.

Til Eksamen opgives: Sundorphs Mekanisk Fysik (1916), S. 1—27, 64—86. Sundorphs Lyslære (1917). Sundorphs Elektricitetslære (1915), S. 1—26, 37—40, 54—62, 64—68, 85—94. Barmwaters Astronomi (1920), S. 66—104 og S. 163—164.

15 Øvelser: 1) Vædskers Vægtfylde, 2) Luftens Vægtfylde, 3) Kulsyres Molekyltal, 4) Pendul, 5) Snoningssvingninger, 6) Lydens Hastighed, 7) Stemmegaffels Svingningstid, 8) Faste Legemers Varmefylde, 9) Kvægsølv's Udvidelse, 10) Isens Smeltevarme, 11) Damps Fortætningsvarme, 12) Lysets Brydning, 13) Ohms Lov, 14) Wheatstones Bro, 15) Maaling af en lille Modstand.

b. Kemi. Jul. Petersens Kemi (1916), S. 128—166 og Repetition af Eksamenspensum; 5 Timer Øvelser.

Til Eksamen opgives: Jul. Petersens Kemi (1916), S. 1—55, 65—86, 132—136, 139—140, 142, 157—164 og Tillæg om Dan-nelsesvarme, Reaktionsvarme og Syreproverne.

Matematik. C. Hansen: Integralregning, sammes Tillæg til Aritmetik og Algebra fra § 10 og sammes Stereometri. — Foruden det til Eksamen opgivne er repeteret saa meget af det øvrige Pen-

sum, som Tiden har tilladt. — Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen, samt som Regel 1 à 2 Opgaver regnet paa Skolen.

Til Eksamen opgives: Efter Anordningen af 1. Decbr. 1906, 12 B.: 1) Algebra, Stk. 1, 2, 10, 12 og 13. 3) Trigonometri. 4) Stereo-metri. 5) Analytisk Geometri: Ret Linie og Cirkel.

Sang.

Med Undtagelse af Realklassen og IV. M. har alle Skolens Klas-ser haft Undervisning i Sang. Træffeøvelser efter det belgisk-finske System. Fædrelandssange, Salmemelodier samt to- og trestemmige Sange er indøvede.

I Gymnasiet er særlig dyrket flerstemmig Sang og givet de al-mindeligste Regler for Vejtrækning og Tonedannelse; desuden er de øverste Klasser lejlighedsvis gjort bekendt med nogen klassisk Musik og de største danske Komponisters Levnedsløb og betyde-ligste Værker. Endelig har der fra 5. F. til III. G. været nogle Timer for blandet Korsang.

Gymnastik (Legemsøvelser).

Som Grundlag for Undervisningen i Forberedelsesklasserne og I. Mellemskoleklasse benyttes Paul-Petersens System. Der arbej-des samlet med Eleverne ved forberedende Øvelser holdvis ved Redskaber og Spring, hvor hvert Hold har sin Leder (Hjælpe-lærerinde). Der lægges megen Vægt paa, at Øvelserne afpasses efter Elevernes Alder, Anlæg og Udviklingstrin for at opnaa en saa harmonisk Legemsudvikling som muligt. Naar Aarstiden til-lader det, foregaar Undervisningen i fri Luft, og her tillægges Øvelser i ordnede Lege og Boldspil.

Undervisningen i Legemsøvelser i II.—IV. M, Realklassen og Gymnasieklasserne omfatter foruden Gymnastik og mindre Bold-spil i Salen desuden i Sommerhalvaaret større Boldspil i fri Luft (Fodbold, Haandbold, Langbold osv.). Uden for Skoletiden er der Adgang for Eleverne til at øve Fri Idræt paa Stadion (Idrætsparken).

I Efteraaret 1921 afholdtes en Haandboldturnering mellem Sko-lens Klasser om en af Københavns Skoledirektion udsat Sølvpokal, som vandtes af III. G. m. Mellemskolen kæmpede om et Sølv-skjold, som vandtes af III. M. A.

Skolen har i Vinter haft Adgang til Københavns Skøjteløber-forenings Bane paa Peblingsøen, hvor der er drevet Skøjteløb og Bandyspil. I en af Københavns Skøjteløberforening udskrevet Bandyturnering mellem de højere Skoler i København deltog Sko-len med et Hold, som vandt Turneringen ved at besejre de to andre deltagende Hold (St. Jørgens Gymnasium og Sortedam Gymnasium).

I „Old Boys“ Haandboldturnering, hvori deltog 30—40 Hold fra forskellige københavnske Fodboldklubber, Idræts- og Gymnastikforeninger, deltog et Hold fra III. Gymnasieklasse, der blev slaaet ud af et af Favoritholdene, Frem I.

Den 26. April aflagde III. G. og d. 27. April Realklassen Prøve for Lærer ved Statens Gymnastikinstitut, Hr. O. A. Ottar, til Fastsettelse af Aarskarakteren for Legemsøvelser.

Skolens Aarsdag, d. 4. Marts, højtideligholdtes i Aar i Odd-Fellowpalæets mindre Sal. Schandorphs og Wiel-Langes Kantate blev sunget af Disciplene. Talen (se foran) holdtes af Rector magnificus, Professor, Dr. phil. E. Biilmann.

Under Hr. Adjunkt Bøgh-Hansens Ledelse opførte II. Gymnasieklasse i Dagene 10.—13. Marts Hostrups Soldaterløjer. Gymnasieklassernes Musikforening „Ergane“ medvirkede som Orkester.

I Lighed med tidligere Aar er der af enkelte Klasser aflagt Besøg paa Museer, Samlinger o. l. i Tilknnytning til Undervisningen. Ved en Fremstilling af Grønland i levende Billeder paa Panoptikon Teatret aflagdes samlet Besøg af en Del Klasser.

Skolens Forældrereds er repræsenteret af Hr. Kommuelærer, cand. theol. Andersen-Rosendal, Hr. kgl. Fuldmægtig Hatting og Hr. Overretssagfører Ole F. Olsen; sidstnævnte er Formand.

Atter i Aar har Skolen haft den Sorg at miste en af sine Elever, Knud Jacobsen af Realklassen, født d. 11. Decbr. 1905, død d. 28. April 1922. Han var en uamindelig pligtopfyldende, arbejdsivrig og god Dreng, i lige Grad afholdt af sine Lærere og Kammerater.

Næste Aars Lærebøger.

(Sortimentsboghandlerforeningen i Københavns har anmodet Skolerne om at henstille til Forældrene at indgive Bestilling paa Skolebøger til det nye Skoleaar hos Boghandlerne ved Feriens Begyndelse, saaledes at Ordren kan ligge færdigt udført, naar det nye Skoleaar begynder.)

4de Forberedelsesklasse. H. Brodthagen og K. Jørgensen: Bibelhistorie for Grundskolen, Luthers lille Katekismus, Den nye Salmebog. Slomann: Læsebog for danske Børn II, Smith og Lange: Skriftlig Dansk II. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie (Udg. 1914 el. nyere). C. C. Christensen: Lille Geografi, C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Forberedelsesskolen. V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie, samme: Lille Botanik. H. Wilster: Regnebog for Barneskolen IV (Udg. 1920).

5te Forberedelsesklasse. H. Brodthagen og K. Jørgensen: Bibelhistorie for Grundskolen, Luthers lille Katekismus, Den nye Salmebog. Slomann: Læsebog for danske Børn III, Smith og Lange: Skriftlig Dansk III. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie (Udg. 1914 el. nyere). C. C. Christensen: Lille Geografi, C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Forberedelsesskolen. V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie, samme: Lille Botanik. H. Wilster: Regnebog for Barneskolen V (3. el. senere Udg.).

I. Mellemskoleklasse. Det nye Testamente (rev. Overs.), Kappel Bøcker: Barnets Bog til Religionstimen, Den nye Salmebog. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen I, Smith og Lange: Skriftlig Dansk IV (Udg. for den højere Skole), Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik. Jespersen og Sarauw: Engelsk Bgeynderbog, samme: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser, Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I (8. el. nyere Oplag), Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I (11. Udg.), C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen (5. Udg.). Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora (7. el. senere Udg.). Sundorph: Fysik for Mellemskolen I. Fris-Petersen og Jessen: Mellemskolens nye Regnebog I (3. eller 4. Oplag).

II. Mellemskoleklasse. Det nye Testamente (rev. Overs.), Kappel Bøcker: Barnets Bog til Religionstimen, Den nye Salmebog. Lange: Danske Læsestykker for II Mellemskoleklasse, Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik, Smith og Lange: Skriftlig Dansk V (Udg. for den højere Skole). Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser, Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellemskolen, Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik, Johs. Magnussen: Engelsk-dansk Ordbog (Gyldendalske Forlag), A.-Klassen: Books for the Bairns Nr. 104, B.-Klassen: The School and Scholar Series: Fairy Tales from India. Begge Klasser. Ingers-

lev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere med tilhørende Gloser og Øvelser. Schmidts Lærebog i Historie for Mellemkolen I (8. el. senere Opl.), Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemkolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen I og II (11. Udg. af II. Del), C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemkolen. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemkolen I, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen I og II, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora (7. eller senere Udg.), Sundorph: Fysik for Mellemkolen I. Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Mellemkolen (3. ell. senere Udg. ved C. Hansen), Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemkolen I (4. ell. senere Oplag) og II (4. ell. senere Oplag).

III. Mellemkoleklasse. Det nye Testamente (rev. Overs.), Kappel Bøger: Barnets Bog til Religionstimen, Den nye Salmebog. Lange: Danske Læsestykker for III. Mellemkoleklasse, Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker til Skolebrug, Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik, Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellemkolen, Books for the Bairns: Six Famous Stories of English History, Johs. Magnussen: Engelsk-dansk Ordbog (Gyldendanske Forlag). Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere med tilhørende Gloser og Øvelser (A.-Klassen desuden J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemkolen): senere, efter nærmere Tilsigelse af Læreren, Ingerslev og Vibæk: Tysk for Mellemtrinnet med tilhørende Gloser og Øvelser, Vibæk: Tysk Sprog lære for Mellemkolen (3. el. nyere Udg.). Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen I (6. el. senere Oplag), Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen II (7. el. senere Oplag), Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemkolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen II, C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemkolen. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemkolen II, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen I, II og III, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora (7. el. senere Udg.), Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Sundorph: Fysik for Mellemkolen I, samme: Kemi for Mellemkolen. Jul. Petersen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemkolen (3. el. senere Udg. ved C. Hansen), Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Mellemkolen (3. el. senere Udg. ved C. Hansen), Alb. Svendsen: Regnebog for Mellemkolen II (4. el. senere Udg.).

IV. Mellemkoleklasse. Det nye Testamente (rev. Overs.), Den nye Salmebog. Lange: Danske Læsestykker for IV. Mellemkoleklasse, Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker til Skolebrug, Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik, Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellemkolen, Johs. Magnussen: Engelsk-dansk Ordbog (Gyldendanske Forlag), A.-Klassen: Books for the Bairns Nr. 195: The Last of the Ministrels, B.-Klassen: Books for the Bairns Nr. 134. Begge Klasser: Ingerslev og Vibæk: Tysk for Mellemtrinnet med tilhørende Gloser og Øvelser, Vibæk: Tysk Sprog lære for Mellemkolen (3. el. nyere Udg.), J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemkolen, en tysk-dansk Ordbog, helst J. Kapers el. E. Kapers, Hauffs Märchen (Cottaske Forlag). Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemkolen. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellem-

skolen II. C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen I og II (9. el. senere Udg.), C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas for Mellemkolen. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemkolen II, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen I, II, III og IV, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora (7. el. senere Udg.), Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Sundorph: Fysik for Mellemkolen I og II, samme: Kemi for Mellemkolen. Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Mellemkolen og Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemkolen (3. el. senere Udg. ved C. Hansen), Friis-Petersen og Jessen: Ny Regnebog til Brug for IV. Mellem-skoleklasse, Lomholts Eksamensopgaver, Afd. E. (6. el. senere Udg.); Regnebøgerne fra III. Mellem-skoleklasse beholdes.

Realklassen. Det nye Testamente, Den nye Salmebog. Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik, Lange: Øvelsesstykker i dansk Analyse og Tegnsætning, af Dansk lærerforeningens Skoleudgaver: Olrik og Falbe-Hansen: Danske Folkeviser (1. Samling), Holberg: Jeppe paa Bjærgen, Heiberg: Syvsoverdag, Chr. Winther: Udvalgte fortællende Digte, Chr. Richardt: Udvalgte Digte; endvidere Oehlenschläger: Palnatoke (Lehman og Stages Forlag). Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, Hansen og Magnussen: Engelske Læsehæfter I og II, Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik, Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen, Johs. Magnussen: Engelsk-dansk Ordbog (Gyldendalske Forlag). Ingerslev og Vibæk: Tysk for Realklassen og lignende Trin, Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemkolen (3. el. nyere Udg.), J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemkolen, en tysk-dansk Ordbog, helst J. Kapers el. E. Kapers, Hauffs Märchen (Cottaske Forlag). Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere (dansk Udgave). P. Munch: Revolutionen og Napoleon, H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen. Andersen og Vahl: De forenede Stater, C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen I (helst II. Udg.), C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemkolen. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemkolen II, Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora (7. el. senere Udg.). Sundorph: Fysik for Realklassen II og III. Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen, Friis-Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog, Foldberg: Geometri for Realklassen, Erlang: Logaritmetabel.

I. Gymnasieklasse. Det nye Testamente, Den nye Salmebog. K. Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie (4. Udg.), Ager-skov og Rørdam: Dansk Litteratur I (2. Udg.), H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, Ager-skov og Nørregård: Svensk Læsebog, Sig. Müller: Nordisk Mytologi. Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere (dansk Udgave). Homers Iliade og Odyssee i Udvalg ved Østergaard, Vald. Nielsen: Den græske Litteraturs Historie (2. Udg.), Luckenbachs Atlas I, Secher: Græsk Mytologi til Skolebrug, Secher: Græsk-romersk Kunsthistorie til Skolebrug. Ræder: Oldtidens Historie (ved Krarup og Lindbæk), Schjøth og Lange: Verdenshistorie (ved Krarup og Lindbæk) I, G. Rosendal: Historisk Skoleatlas. Mikkelsen: 52 tostemmige Sange. — Særlig for den nysproglige Linie: Finnemore: Social Life in England II. Helweg-Møller: Modern Prose, The Kipling Reader, Reed: The Fifth Form at St. Dominic's (Regnar Knudsen), The Penny Poets Nr. 49, Western: English Institutions, Thaning og Valentiner: English Grammar, Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen. Schil-

ler: Wilhelm Tell (Reclams Udg.), Østergaard: Kommentarer til tyske Hovedværker I: Wilh. Tell, Kaper: Fire tyske Noveller (1921). Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache, Kaper: Kortfattet tysk Sproglære, H. Reincke: Tyske Stiløvelser I (for Realklassen og Gymnasiets første Trin). Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen, Cæsars Gallerkrig I—V (Gertz's Udg.), Jensen og Goldschmidt: Latinsk-dansk Ordbog, Vald. Nielsen: Hovedpunkter af den latinske Syntaks. Alb. Stockmarr: Biologi (3. Udg.), Sofie Petersen: Geologi for Gymnasiet, C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen (helst 5. Udg.), C. Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier, samme: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen. — Særlig for den mat.-nat. Linie: Dickens: David Copperfield's Boyhood (Nelson), The Penny Poets Nr. 49, Ad. Hansen: Stiløvelser for Realklassen, Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik. Alb. Stockmarr: Biologi (3. Udg.), Sofie Petersen: Geologi for Gymnasiet, C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen (helst 5. Udg.). Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet, samme: Kemi for Mellemskolen, Sundorph: Varmelære for Gymnasiet, samme: Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet, samme: Lyslære for Gymnasiet; tidligere — i Mellemskolen — benyttede Bøger i Naturlære bibeholdes. C. Hansen: Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier samt 1. Klasse af den mat.-nat. Linie, samme: Plangeometri og Trigonometri.

II. Gymnasielklasse. K. Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie, Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I og II, H. Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug, H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog. Bovien og Høpfner: Nyere franske Forfattere i Udvalg, Hector Malot: Sans famille (Velhagen og Klasing), Henrik Madsens franske Grammatik for Gymnasiet, en fransk-dansk Ordbog. Homers Iliade og Odyssee i Udvalg ved Østergaard, Sofokles's Kong Ødipus (Thor Langes Overs.), Platon: Sokrates's Forsvarstale (Gertz's Overs.), Herodots I Bog (Kong Kroisos) ved C. Thomsen, Secher: Græskromersk Kunsthistorie til Skolebrug, Secher: Græsk Mytologi til Skolebrug, Vald. Nielsen Litteraturhistorie (1920), Luckenbach: Kunst u. Geschichte I. Schjøth og Lange: Verdenshistorie (ved Krarup og Lindbæk) I, Ottosens Lærebog i Nordens Historie (sidste Udg.). Mikkelsen: 52 tostemmige Sange. — Særlig for den nysproglige Linie: The Kipling Reader, Ruskin: The Crown of Wild Olive (George Allen), Shakespeare: The Merchant of Venice (Blackie's Junior School Edition), Kipling: The Light that failed, Selections from Macaulay (Arnold's Prose Books), The Penny Poets Nr. 54, Western: English Institutions, Thaning og Valentiner: English Grammar, Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen. Lessing: Minna v. Barnhelm, Østergaard: Tyske Digte, Sudermann: Frau Sorge, Kaper: Fire tyske Noveller (1921), Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache, Kaper: Kortfattet tysk Sproglære, H. Reincke: Tyske Stiløvelser II (for Gymnasiets højere Trin), Th. Brask: Deutsche Literaturgeschichte (Leipzig 1921). Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen, Vald. Nielsen: Hovedpunkter af den latinske Syntaks, Jensen og Goldschmidt: Latinsk-dansk Ordbog, Cæsars Gallerkrig I—V (Gertz's Udg.), Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet II. Sofie Petersen: Geologi for Gymnasiet, A. Krogh: Lærebog i Menneskets Fysiologi (1917 el.

senere Udg.), P. Heegaard: Astronomiens Begyndelsesgrunde, Alb. Stockmarr: Biologi (3. el. senere Udg.), samme: Oversigt over Menneskets Fysiologi (1919 el. senere Udg.). C. Hansen: Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier, samme: Plangeometri. — Særlig for den mat.-nat. Linie: Helweg-Møller: Modern Prose, Anderssen og Eitrem: Et Udvalg av engelske Klassikere for Gymnasiet, Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen, Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik. Sofie Petersen: Geologi for Gymnasiet, Alb. Stockmarr: Biologi (3. Udg.), Alb. Stockmarr: Oversigt over Menneskets Fysiologi, Krogh: Menneskets Fysiologi (sidste Udg.), Alb. Stockmarr: Atmosfæren, Klima- og Plantebælter, C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslande (4. Udg.), C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen (helst 5. Udg.). Barmwater: Astronomi (1920), Sundorph: Mekanisk Fysik for Gymnasiet; de i I. Gymnasieklasse brugte Bøger i Naturlære bibeholdes. Foruden de i I. Gymnasieklasse brugte Bøger i Matematik: C. Hansen: Analytisk Plangeometri (3. Udg.), samme: Tillæg til Aritmetik og Algebra for Gymnasiets mat.-nat. Linie (2. Udg.), samme: Differential og Integralregning (2. Udg.), Lomholt: Samling af Opgaver, givne ved mat.-nat. Studentereksamen (sidste Udg.).

III. Gymnasieklasse. K. Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie, Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I og II, H. Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug, H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog. Récits historiques tirés de l'histoire de France par François Guizot (II. Teil, Velhagen og Klasing), Franske Læsestykker (udg. af Carl Michelsen), Henrik Madsens franske Grammatik for Gymnasiet, en franskdansk Ordbog. Homers Iliade og Odyssee i Udvalg ved Østergaard, Platon: Sokrates's Forsvarstale (Gertz's Udg.), Sofokles's Kong Ødipus og Antigone (Thor Langes Overs.), Herodots 1. Bog (ved Chr. Thomsen, 2. Udg.), Vald. Nielsen: Den græske Litteraturs Historie, I. P. Jacobsen: Historisk Billedatlas I, Secher: Græsk Mytologi til Skolebrug, Secher: Græsk-romersk Kunsthistorie til Skolebrug. Schjøth og Lange: Verdenshistorie (ved Krarup og Lindbæk) I og II, Ottosens Lærebog i Nordens Historie, H. L. Møller: Samfundslære for Gymnasiet (sidste Udg.), G. Rosendal: Historisk Skoleatlas. Mikkelsen: 52 tostemmige Sange. — Særlig for den nysproglige Linie: Jespersen: The England and American Reader, The Pitt Press Shakespeare (A. M. Verity): Julius Cæsar, Kipling: The Light that failed, The Arnold Prose Books 9 (Selections from Macaulay), Ad. Hansen: Engelske Digtere I, samme: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet, Spang-Hanssens skriftlige Opgaver til Studentereksamen (Opgaver til Oversættelse, 3. Udg.), Western: English Institutions, Brahde: The Conversation Reader, Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik. Goethe: Faust I (Østergaards Udg.), Østergaard: Tyske Digte, Lessing: Minna v. Barnhelm, G. Keller: Das Fähnlein der sieben Aufrechten (Wiesb. Volksb. Nr. 16), Sudermann: Frau Sorge, H. Hesse: Knulp, Vibæk u. Kramer: Deutsche Umgangssprache für Ausländer, Th. Brask: Deutsche Literaturgeschichte (Leipzig 1921), Kaper: Tysk Grammatik for Latinskolens øverste Klasser, H. Reincke: Tyske Stiløvelser II (for Gymnasiets højere Trin). Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen (2. el. senere Udg.), Jensen og Goldschmidt: Latinsk-dansk Ordbog, v. Kampen: Atlas antiquus (Lommeudg.), Sallusts Catalina (Udg. til

Skolebrug af Gertz og Drachmann), Ciceros Taler pro Sex. Roscio og de imperio Cn. Pompeji (med Kommentar af Halm), Gertz's Udvalg af middelalderlige latinske Forfattere. Sofie Petersen: Geologi for Gymnasiet, A. Krogh: Lærebog i Menneskets Fysiologi (1917 el. senere Udg.), P. Heegaard: Astronomiens Begyndelsesgrunde, Alb. Stockmarr: Biologi (3. el. senere Udg.), samme: Oversigt over Menneskets Fysiologi (1919 el. senere Udg.), samme: Atmosfæren, Klima- og Plantebælter, C. C. Christensen: Geografi for Realklassen og Gymnasiet (4. Udg.). De i I. og II. Gymnasieklasse brugte Lærebøger i Matematik bibeholdes. — Særlig for den mat.-nat. Linie: Helweg-Møller: Modern Prose, Anderssen og Eitrem: Udvalg av engelske Klassikere, The Penny Poets Nr. 54, Selections from Froude's History (Arnold's Prose Books), Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen, Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik. Alb. Stockmarr: Biologi (3. Udg.), Krogh: Menneskets Fysiologi (sidste Udg.), Alb. Stockmarr: Oversigt over Menneskets Fysiologi, Alb. Stockmarr: Atmosfæren, Klima- og Plantebælter, C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslande (4. Udg.), C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen, Sofie Petersen: Geologi for Gymnasiet. De i I. og II. Gymnasieklasse benyttede Bøger i Naturlære bibeholdes. Foruden de i I. og II. Gymnasieklasse brugte Bøger i Matematik: C. Hansen: Lærebog i Stereometri.

NB. I visse Fag, særlig Dansk og fremmede Sprog, vil det blive nødvendigt i Skoleaarets Løb at anskaffe enkelte Bøger ud over de her nævnte. Herom vil Eleverne i hvert enkelt Tilfælde faa skriftlig Meddelelse hjem.

Skolens Morgensangs-Bog, der benyttes i alle Klasser, faas paa Skolen.

Konfirmation.

Skolens Skema lægges med Konfirmationsforberedelsen for Øje saaledes, at Konfirmationen helst maa ske fra IV. M., Efteraar eller Foraar, eller fra I. G. og Realkl., Efteraar.

Som Regel vil det paa Præstegangsdagene være tidsnok at forlade Skolen Kl. 1. — Undtagelser tillades kun, hvor Vej længden gør det nødvendigt.

Konfirmander har fri Mandag efter Konfirmationen og Altergangsdagen, men ingen andre Dage. — Skolen kan ikke anerkende Søkendes Konfirmation som berettiget Grund til Forsømmelse.

Smitsomme Sygdomme.

I Overensstemmelse med ministeriel Bekendtgørelse af 15. Marts 1916 gælder fremtidig nedenstaaende Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme:

Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder *Skarlagensfeber*, *Difteri* eller anden *færlig smitsom Sygdom*, skal Skolen af den behandlende Læge underrettes herom.

Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Saafernt vedkommende Barn har været angrebet af *Difteri*, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger efter, at Belægningerne er svundne. Er et saadant Tidsrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af *akut Børnelamhed*, maa ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akutte Stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette Tidsrum er forløbet.

Et Barn, i hvis Hjem en færlig, smitsom Sygdom er optraadt, uden at Barnet selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Lægeattesten bør oplyse følgende:

a t den eller de syge er blevet forsvarligt isolerede,

a t den fornødne Desinfektion er foretaget,

a t Inkubationstiden for den paagældende Sygdom er forløbet, og at vedkommende Barn ikke frembyder paaviselige eller mistænkelige Sygdomssymptomer.

Børn, der lider af *Mæslinger*, maa ikke modtages paa Skolen, før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse. Børn, der lider af *Kighoste*, maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konulsive Stadiums Begyndelse. Naar Skolegangen atter begynder, maa de medbringe Lægeattest med de fornødne Oplysninger.

Skolerne anmoder de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Børn, der lider af *Røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenza, Faaresyge* eller *Halsbetændelse*, maa ikke modtages paa Skolen, saa længe det akute Stadium varer.

Børn, der lider af *smitsomme Øjen- eller Hudsygdomme*, maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaaet, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Forsømmelser.

- 1) Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom og andre tvingende Grunde maa kun foregaa efter Samraad med Skolens Rektor.
- 2) Naar Eleven igen giver Møde paa Skolen, maa han medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.
- 3) Ønskes en Elev (af Helbredshensyn o. l.) fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning derom fra Hjemmet.
- 4) Med Hensyn til Fritagelse for Gymnastik gælder i H. t. Min. Cirk. af 5. Maj 1916 flg.:

Ingen Elev fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de herhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, dog ikke ud over 1 Uge. — Skolen maa paase, at de Fritagelser, der er begrundede i forbiggende Forhold, ikke udstrækkes over længere Tid, end Lægeattesten angiver. — Denne skal udstedes paa en dertil særlig indrettet Blanket, der udleveres fra Skolen. — Attesterne skal opbevares af Skolen og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet.

Uddrag af Ordensregler for Eleverne.

Eleverne møder paa Skolen i rette Tid. De samles paa Legepladsen, paa Regnværtsdage i Gymnastiksalen og den overdækkede Gaard. Ved Opringningen stiller de sig op klassevis to og to og begiver sig i Ro og Orden til deres Værelser.

Det er forbudt Eleverne uden Tilladelse at forlade Skolen i Undervisningstiden, saaledes ogsaa i Frikvarteret. Er en Elev midlertidig fritaget for Gymnastik eller Sang, opholder han sig sammen med sin Klasse i disse Timer, men er Fritagelsen af længere Varighed, vil han af sin Klasselærer faa Besked om, hvorledes han skal beskæftiges. — Det er forbudt Eleverne at medtage uvedkommende Sager paa Skolen saavel som at bytte eller handle. Ligeledes maa ingen Elev benytte Skolens Samlinger uden særlig Tilladelse eller Vejledning.

I Klassen maa ingen Elev komme til Katederet eller Lærerstolen, Skolens Materiel skal behandles med Omhu, enhver Beskadigelse kan medføre Erstatningsansvar.

Ogsaa deres egne Sager skal Eleverne behandle varsomt, Bøger skal være mærkede med Navn og forsynede med Papirbind og holdes ordentlige og rene. Gymnastiksko maa ogsaa mærkes tydeligt. Madpapir maa kun henlægges i de dertil bestemte Kasser. Ingen maa spytte paa Gulvet, Trapperne eller Legepladsen.

I alle Ordenssager er Klasselæreren Drengenes nærmeste Fore-satte og Vejleder, til hvem de har at henvende sig.

Ordensduksen, der skifter hver Uge, opretholder den daglige Orden i Klassen og har Ansvaret for stedfindende Uordener. Uden særlig Tilladelse har ingen anden Lov til at opholde sig i Klassevælrelset, og det er forbudt Eleverne at gaa ind i eller igennem andre Klasser end deres egen uden særlig Tilladelse.

Ved Bortgangen fra Skolen maa alle gaa stille og roligt. Tobaksrygning paa Vejen til og fra Skolen er forbudt. Det er ej heller tilladt at have Penge liggende i Frakkelommen, naar Frakken hænger paa Gangen.

Oprykning i Gymnasiet eller Realklassen.

Skolen henleder Opmærksomheden paa, at bestaaet Mellemskoleeksamen ikke umiddelbart giver Ret til Oprykning i Gymnasiet eller Realklassen, idet Mellemskoleeksamen vel er en nødvendig Forudsætning, men *ikke den eneste Betingelse* for en saadan Opflytning. (Se bl. a. minist. Skrivelse af 9. Maj 1908).

Skolens Samlinger

har i Aarets Løb modtaget følgende Gaver :

Fra Hr. Direktør Chr. Sørensen ved Hr. Borgmester Lehmann :
Et stort Glasskab indeholdende :

Isfugl (*Alcedo ispida* L.), Dværgfalk (*Falco lithofulco*) 2 Explr., Skov-Hornugle (*Otus vulgaris* Flem.), Sump-Ugle (*Otus brachyotus* Gm.), Urhane (*Tetrao tetrix* L.), Fasan (Han) (*Phasianus colchicus* L.), Brushane (*Philomachus pugnax* L.) 4 Expl. i forsk. Fjerdragt, Rødbrun Købbersneppe (*Limosa Lapponica* L.), Stor Kjøve (*Stercorarius catharrachtes* L.), Knop-Svane (*Cygnus olor* Gm.), Knortegaas (*Bernicla brenta* Pall.), Gravand (*Tadorna vulpanser* Flem.), Krikand (*Anas crecca* L.), Graaand (Stokand) (*Anas boschas* L.), Troidand (*Fuligula cristata* Steph.), Fløjelsand (*Oldemia fusca* L.), Havlitand (*Harelda glacialis* L.), Ederfugl (Han og Hun) (*Somateria mollissima* L.), Stor Skallesluger (*Mergus merganser* L.), Kormoran-Skarv (*Graculus carbo* L.), Toppet Lappedykker (*Podiceps cristatus* L.), Hornet Lappedykker (*Podiceps cornutus* Lath.), Rødhalset Lappedykker (*Podiceps grisegena* Bodd.), Polar-Lom (*Colymbus articus* L.), Nordisk Lom (*Colymbus septentrionalis* L.), Grylletejste (*Uria grylle* L.), Nordisk Lunde (*Fratercula artica* L.).

En Siimaal. Hr. Kaptajn Tange-Stæhr.

En udstoppet Maage. Ebbe Falck, 5. U.

Snude af en Savrokke. Niels Berg, 3. U.

En Sangdrossel.	}	Guttorm Bouet, I. M. B.
En Kalabas.		
Skaller af Trompet-Snegl.		Erik Andreassen, II. M. A.
Konkylie.		Otto Marckmann, II. M. B.
Forstenet Søpindsvin.		Poul Madsen, II. M. B.
2 Kanariefugle fra Tenerifa (Han og Hun).		Knud Bonfils, III. M. A.
Et Firben.	}	Carl Frederik Grove, IV. M.
Kildekalk.		

Efterslægtsselskabets Bogsamling.

Bogsamlingen staar til vederlagsfri Afbenyttelse for Skolens Lærere og Disciplene i Gymnasiet, Realklassen og Mellemkolen*). Udlaanet har i Tiden fra 1. April 1921 til 1. Maj 1922 omfattet ca. 4320 Bind.

Bibliotekar er Hr. Adjunkt Michelsen. (Vilh. Bredmose, Helge Jastrau, Helge Lorentzen, Poul Petersen, Ole Chr. Richardt og Ivan Birch Schiøler af Gymnasiet, Knud Bonfils af Mellemkolen har bistaaet ved Udlaanet.)

Bogsamlingen har i Skoleaaret 1921—22 faaet følgende Forøgelse:

Nordisk Litteratur.

Bloch, Oscar: Om Døden. I—II.

Bruun, Emil: Herr Peder Arrheboe. Fortælling fra Færøerne.

Christmas, Walter: Peder Most paa Krigsstien.

Dahl, Svend og Døssing, Th.: Dansk Tidsskrift-Index. Femte Aarg.

Jørgensen, Johannes: Alvernerbjærget.

Lindwall, Gustaf: Tom. Paa Dansk ved L. Stange.

Muusmann, Carl: So sprach der Kaiser. Med Kommentarer af

Pontoppidan, Henrik: Kirkeskuden. Anden Udg.

Stender, Adolph: Lige Børn. Fortælling.

Troels-Lund: Bakkehus og Solbjerg. II.

Westergaard, A. Chr.: En Wienerdreng.

Engelsk Litteratur.

Burroughs, Edgar R.: Tarzan, Abernes Konge.

— Tarzans Søn.

— Tarzan vender tilbage.

Dickens, Charles: David Copperfield. I—II. Sidste Udg.

French, Allen: Bob og Tom.

Philpotts, Eden: Drengene — som de er.

Forskellig Litteratur.

Tagore, Rabindranath: Hungrige Stene. Ved A. Kroman.

— Posthuset. Ved Johs. Anker-Larsen.

Historie.

Bobè, Louis: Fra Renaissance til Empire.

Galschiøt, M.: Helsingør omkring Midten af forr. Aarhundrede.

*) Skolen gaar ud fra, at Eleverne har Hjemmets Tilladelse til at benytte Bogsamlingen, medmindre der modtages særlig Meddelelse om det modsatte.

Gemt og Glemmt. Minder fra gamle Dage. II og III.

Hansen, Gymnasialdirektor H. P.: Schleswig. Deutsch v. P. Simonsen.

Larsen, Kay: De dansk-ostindiske Koloniers Historie. I Trankebar. II De Bengalske Loger, Nikobarerne.

Panum, Hortense: Af Musikhistoriens Billedbog.

Rasmussen, Knud: Myter og Sagn fra Grønland. I. Østgrønland. Sagaen om Vølsungerne. Oversat af V. Ullmann.

Schütte, Gudmund: Heltebogen om Bojerik og hans Mænd.

Biografier, Personalhistorie m. m.

Berntsen, Klaus: Erindringer fra Barndom og Ungdom.

Jørgensen, Johannes: Mit Livs Legende. Sjette Bog. Guds Kværn.

Luthers, Dr. Martin, Levnet. Ved N. M. Petersen.

Nelson, Admiral Lord, og Willemoes: Af Chr. Bruun.

Naturvidenskab, Jord- og Rejsebeskrivelse m. m.

Bøcker E., og Rasmussen, N. H.: Studenter paa Høstarbejde.

Ege, Dr. phil. Rich.: De tolv Sanser.

Grønland i Tohundredaaret for Hans Egedes Landgang. I—II + Atlas.

Jensen, J. P.: Store Opdagelsesrejser.

Knuksen, Fr.: Skolebørnenes Legebog.

Lege, Boldspil og anden Idræt.

Mentz, A.: Naturfredning, særlig i Danmark:

Nielsen, Aage Krarup: En Hvalfangerfærd.

Panum, P. L.: Methodisk Ledetraad i Naturlærens Begyndelsesgrunde.

Aarsprøve m. m.

Den mundtlige Del af Skolens Aarsprøve afholdes i Dagene fra d. 26. til d. 29. Juni. I de Fag, i hvilke der ikke afholdes mundtlig Prøve, vil der blive givet en Aarskarakter. Optagelsesprøven til I. Mellemskoleklasse afsluttedes d. 23. Maj.

Aarsarbejdet og Prøvernes Udfald meddeles Fredag d. 30. Juni, Kl. 12, hvorefter Sommerferien tager sin Begyndelse.

Det nye Skoleaar begynder Tirsdag d. 15. August Kl. 9.

Med Hensyn til Ferier og Fridage gælder følgende ved ministeriel Bekendtgørelse af 20. Juli 1920 fastsatte Regler:

- 1) Sommerferien begynder d. 1. Juli og varer til d. 14. August (begge Dage medregnede), dog at Undervisningen, naar d. 15. August falder paa en Lørdag, først begynder den paafølgende Mandag.
- 2) I Midten af Oktober eller kort efter skal der gives en Ferie bestaaende af 6 Hverdage mellem 2 Søndage.
- 3) Juleferien skal begynde d. 23. December (denne Dag medregnet) og regelmæssig vare 14 Dage. Hvis Undervisningen efter denne Regel paany skulde begynde paa en Lørdag, afkortes Ferien med een Dag, saaledes at Undervisningen begynder om Fredagen.
- 4) Paaskeferien varer fra Onsdagen før Skærtorsdag til den paafølgende Tirsdag (begge Dage medregnede).

- 5) Pinseferien skal omfatte 2 Søgnedage i Tilslutning til de 2 Helligdage efter Rektors nærmere Bestemmelse.
- 6) Kongens Fødselsdag, Fastelavnsmandag, Lørdag efter Store Bededag, Grundlovsdagen og Valdemarsdagen (Genforeningsdagen) er Fridage.

Rektor træffes sikrest hver Skoledag Kl. 1—2.

Til at overvære Prøverne indbydes Disciplenes Forældre og Værger samt enhver, der interesserer sig for Skolen.

INDHOLDSFORTEGNELSE

	Side
Tale i Selskabet for Efterslægten paa dets Stiftelsesdag d. 4. Marts af Dr. phil. E. Biilmann, Professor ved Univer- sitetet	3
Afgangsprøverne 1921	8
Skolens Lærere og Lærerinder	16
Aarets Arbejde m. m.	18
Næste Aars Lærebøger	33
Konfirmation	39
Smitsomme Sygdomme	39
Forsømmelser	40
Uddrag af Ordensregler for Eleverne	40
Oprykning i Gymnasiet eller Realklassen	41
Skolens Samlinger	41
Efterslægtsselskabets Bogsamling	42
Afholdelse af Aarsprøven 1922, Afslutning, det nye Skoleaars Begyndelse	43



