



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

100  
279

Efterslægtsselskabets

Realskole.

---

1876.

Statens  
Pædagogiske Studiesamling  
København V.

EFTERRETNINGER

OM

EFTERSLÆGTSKABETS REALSKOLE

FOR

SKOLEAARET 1875-76.

VED

C. BRIX.

---

KJØBENHAVN.

BIANCO LUNOS BOGTRYKKERI.

1876.

## Skoleefterretninger.

Ved Skrivelse af 7de April d. A. har Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet givet Tilladelse til, at der ved Efterslægtsselskabets Realskole under Forudsætning af, at den nuværende Bestyrer af Skolen fremdeles vedbliver at bestyre den, endvidere for et Tidsrum af 10 Aar maa afholdes Realafgangsexamen af høiere Grad.

Afdøde Garvermester Wørmer har testamenteret Skolen en Kapital af 12,000 Kroner, for hvis Renter der efterhaanden vil blive oprettet fire Fripladser.

## Afgangsexamen 1876.

Den skriftlige Del afholdtes den 15de og 16de Juni; den mundtlige fra den 1ste til 8de Juli.

Følgende Videnskabsmænd udenfor Skolens Lærerpersonele deltog i Bedømmelsen:

I Dansk Hr. J. Moldenhawer, Forstander for det kgl. Blindeinstitut; i Tysk Hr. Forstander Launy; i Fransk Hr. Premierlieutenant Marcussen; i Engelsk Hr. Kriminalretsassessor Brandt; i Historie Hr. Cand. Jacobsen; i Geografi Hr. Cand. juris Møller; i Mathematik og Naturlære Hr. Professor Steen; i Naturhistorie Hr. Pedel Cand. phil. Sahlertz.

Følgende Elever af Skolens Afgangsklasse underkastede sig denne Examen:

1. Drewsen, H., Søn af afd. Elektropletfabrikant Drewsen.
  2. Espersen, H. V., Søn af Hr. Cand. phil. Espersen.
  3. Fagerlund, S. N. E., Søn af Hr. Tømmermester Fagerlund i Taarbæk.
  4. Juel, N., Søn af Hr. Toldassistent Juel.
  5. Leerbech, H. V., Søn af Hr. Læge Leerbech.
  6. Marstrand, J. O., Søn af Hr. Kjøbmand Marstrand paa St. Thomas.
  7. Matthiassen, J. R., Søn af afd. Lærer Matthiassen.
  8. Møller, O. F., Søn af Hr. Handelsbogholder Møller.
  9. Nancke A. J., Søn af Hr. Kunstdreier Nancke.
  10. Prahl, W. W., Søn af Hr. Dampskibskapitain Prahl.
  11. Schow, Chr. H., Søn af Hr. Grosserer Schow.
  12. Teller, C. Ph., Søn af Hr. Kunstdreier Teller.
  13. Teudt, Fr. Chr., Søn af Hr. Mekanikus Teudt.
-

## Afgangsexamen.

	Dansk.	Tysk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geogr.	Arithmetik og Regning.	Geometri og geom. Tegning.	Naturlære.	Naturhistorie.	Points.
Drewsen . . . . .	g.	tg.	g. +	g. ÷	mg. +	mg. ÷	tg.	tg.	g.	mg. ÷	46
Espersen . . . . .	mg.	mg. ÷	mg.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg. ÷	g. ÷	71
Fagerlund . . . . .	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	ug.	mg	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	83 $\frac{2}{3}$
Juel . . . . .	g.	g.	g. ÷	tg. +	g. +	tg. ÷	g.	g. ÷	g. ÷	tg. ÷	33 $\frac{2}{3}$
Leerbech . . . . .	mg.	g. ÷	g. +	mg.	mg. +	g. +	g. +	g. ÷	mg. ÷	mg.	66
Marstrand . . . . .	ug.	mg. +	mg. ÷	ug.	mg.	mg.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	81
Matthiassen . . . . .	g.	g. +	g.	ug. ÷	mg. ÷	g. +	mg. ÷	tg. +	tg.	g. ÷	56 $\frac{1}{3}$
Møller . . . . .	tg.	g. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g.	g.	g. ÷	tg. +	g. ÷	g. ÷	49 $\frac{2}{3}$
Nancke . . . . .	g. +	tg.	g. +	mg.	tg.	g. ÷	g. +	g. ÷	tg. ÷	tg. +	41 $\frac{1}{3}$
Prahl . . . . .	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g.	tg. +	tg.	mdl.	g.	mg. ÷	44 $\frac{1}{3}$
Schow . . . . .	mg.	g.	g.	mg.	ug.	mg.	mg. +	mg.	mg. +	g. ÷	71 $\frac{1}{3}$
Teller . . . . .	mg.	mg. +	mg. +	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	85 $\frac{1}{3}$
Teudt . . . . .	mg. ÷	g. ÷	g. +	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. ÷	g. +	g. ÷	67 $\frac{2}{3}$

Eleverne Teller og Fagerlund, der bestode Examen med Udmærkelse, erholdt den Moltkeske Præmie.

Eleven Marstrand erholdt Skolens Præmie.

De skriftlige Opgaver vare følgende:

**1. Dansk Stil.** Det Indre af Afrika.

**2. Tysk Stil.** Medens Portugiserne søgte Søveien til Indien, idet de fulgte Afrikas Kyster, havde Genueseren Christopher Columbus fattet den lykkelige Tanke at søge det samme Vidunderland ved en vestlig Fart over det store Hav. Førgjæves meddelte han sin Fødeby Genua, Portugiserne og Englænderne sin Plan; allevegne blev han afvist som en Sværmer og Æventyrer. Tilsidst lod Dronning Isabella af Castilien, i sit Hjertes Glæde over den lykkelige Erobring af Granada, sig bevæge til at udruste tre Skibe og betro den dristige Søfarer dem. Den 3die August 1492 forlod han den andalusiske Havn Palos, og seilede forbi de canariske Øer altid mod Vest. Skibsmandskabets Frygt og Bekymring voxede med Afstanden, og gik tilsidst over i aabent Oprør. De truede deres Fører med Døden, hvis han ikke vendte om, da endelig den 12te Oktober Opdagelsen af Øen Guanahani frelste ham og aabnede Verdens Øine.

Æventyrer, Abenteurer. betro, anvertrauen. forbi, an-vorbei. Skibsmandskab, Schiffsmannschaft. Bekymring, Besorgniss. Afstand, Entfernung. Oprør, Empörung.

**3. Arithmetik.** 1. 7 Arbeidere udføre et bestemt Arbeide. I 6 Dage have 3 af dem udført hver  $\frac{1}{10}$  af det Hele, de 4 andre have udført hver  $\frac{1}{12}$  deraf. Hvor mange Dage maa de endnu arbeide paa Fuldførelsen deraf, naar de vedblive at arbeide med samme Kraft?

2. At beregne Værdien af  $\frac{10006^{18}}{10003^{19}}$

(I dette Exempel faaes 8 paalidelige Decimaler ved en femcifret Tavle.)

3. At finde  $x$  og  $y$  udtrykte ved  $a$  og  $b$ , naar

$$\frac{x}{a} + y = 1,$$

$$xy = -b - \frac{b^2}{a}.$$

**4. Geometri.** 1. Ved Konstruktion at bestemme et Punkt i en given ret Linie saaledes, at Linier derfra til to givne Punkter i samme Plan som den givne Linie danne en Vinkel paa  $90^\circ$  med hinanden. (Punkternes Afstand ses altsaa under en Synsvinkel paa  $90^\circ$ .)

2. Hvad forstaaes ved Figurers Lighedannedhed? Naar ere Cirkelsegmenter (Afsnit) lighedannede? Hvis Forholdet imellem to Cirklers Radier er 0,36, hvor store ere da følgende Forhold:

a) imellem to lighedannede Segmenters Chorder,

b) imellem to lighedannede Segmenters Arealer?

3. Af en given indskreven regelmæssig 2nkants Side og største Radius søges nkantens Side. Anvendes til Beregning af den regelmæssige Femkants Side, naar Cirkelns Radius er  $r$ .

I Aar indstille sig til Afgangsexamen følgende Elever af Afgangsklassen:

1. Agerskov, J. Chr. M., Søn af Hr. Toldkontrollør Agerskov i Rørvig.
2. Andersen, M., Søn af Hr. Handelsbogholder Andersen.
3. Clausen, A., Søn af Hr. Kapitain Clausen.
4. Davidsen, M. J., Søn af afdøde Broderihandler Davidsen.
5. Flagstad, V. C. F., Søn af Hr. Kapt. og Kontorchef Flagstad.
6. Gericke, V. J. F., Søn af Hr. Møbelhandler Gericke.
7. Hannover, H. J., Søn af Hr. Professor, Dr. med. Hannover.
8. Heinisch, A. J., Søn af afd. Vinhandler Heinisch.
9. Juul, E. L., Søn af Hr. Bud i Nationalbanken Juul.
10. Jørgensen, N. M., Søn af Hr. Børsbetjent Jørgensen.
11. Jørgensen, H. C. V., Søn af Hr. Kontorbud Jørgensen.



12. Kaas, A. V. H. F. Chr. Clauson-, Søn af Hr. Ritmester Kaas.
13. Klingsey, A. F., Søn af afdøde Stukkaturfabrikant Klingsey.
14. Lorentzen, W. Chr., Søn af Hr. Handelsagent Lorentzen.
15. Madsen, H. J. W., Søn af Hr. Grosserer Madsen.
16. Marstrand, S. V., Søn af afdøde Værktøifabrikant Marstrand.
17. Nielsen, J. Chr. Th., Søn af Hr. Barber Nielsen.
18. Nissen, O. A., Søn af Hr. Handelsagent Nissen.
19. Paulsen, O. A. J., Søn af Hr. Manufakturhandler Paulsen.
20. Qvortrup, J. F., Søn af Hr. Snedkermester Qvortrup.
21. Reimann, E. A., Søn af Hr. Bankdirektør Reimann.
22. Salto, O. R., Søn af Hr. Kapt. i Artilleriet Salto.
23. Scheel, A. F., Søn af afdøde Assistent Scheel.
24. Schneider, E. A., Søn af Hr. Papirhandler Schneider.
25. Schwabe, E. P. F., Søn af Hr. Grosserer Schwabe.
26. Schytt, O. W., Søn af Hr. Manufakturhandler Schytt.
27. Thomsen, V. E., Søn af Hr. Partikulier Thomsen.
28. Winkel, V., Søn af Hr. Godseier Winkel.

---

## Udsigt over hvad der er læst i det forløbne Skoleaar.

### Forberedelsesklasserne.

Dansk. Eleverne ere indøvede i et tale højt og tydeligt og i Indenadslæsning. Klassen er delt i flere Partier; de videstkomne have læst den største Del af Holbechs og Matzens danske Læsebog for Begyndere, de yngste Partier læse endnu i A, B, C eller i den første Halvdel af Læsebogen. Ved Samtale om Indholdet af det

læste har Læreren søgt at bringe Eleverne til en rigtig Opfattelse og til med egne Ord at gjengive det læste. Ved Fortællinger, knyttede til foreviste Billeder, ere de vigtigste Historier i det gamle Testamente indtil Moses gennemgaaede, ligesom ogsaa enkelte Fortællinger af Fædrelandshistorien ere medtagne. I Aarets Løb ere henved 30 Digte og Sange blevne lærte udenad og stadig sungne af Børnene.

Regning. Tallæsning. Øvelse i at behandle Talene (nærmest efter Schneekloth). Hovedregning. Eleverne ere delte i flere Partier. De fleste have lært Addition og Subtraktion. De øvrige beskæftige sig endnu med Begyndelsesgrundene.

Skrivning. Ældste Afdeling: Sammenskift med latinske Bogstaver; for de øvrige har Undervisningen været indskrænket til de første Begyndelsesgrunde og enkelte Bogstaver, i den første Tid paa Tavle og senere i Bog.

Klassen har i alt 24 Timer om Ugen, hvoraf 6 anvendes til Skrivning, 2 til Gymnastik og de øvrige til Fortælling, Indenadslæsning og Regning. Eleverne lege adskilte fra den øvrige Skole og ere stedse under Opsyn af en Lærer.

### 6te Klasserne.

For at optages i denne Klasse maa Eleven have fyldt sit 7de Aar og nogenlunde opnaaet Færdighed i at læse indenad og i at skrive Bogstaver.

Dansk. I Begyndelsen af Aaret er Holbechs og Matzens og senere Pios og Wimmers Læsebog benyttet til Øvelse i Indenadslæsning, Samtale om Indholdet, Gjenfortælling og Stavning. Af Digtene ere flere lærte udenad. To Timer ugentlig ere anvendte til at fortælle og gjenfortælle bibelske Historier. I Slutningen af Aaret ere Eleverne øvede i at afskrive paa Tavlerne korte Sætning-

ger, der forud ere gennemstavede og opskrevne paa Klassetavlen.

**Geografi.** Danmarks Geografi alene efter Kort. De første geografiske Begreber ere bibragte ved at gaa ud fra de daglige Omgivelser eller fra Forhold, der ere Eleverne bekendte. Efterat de vigtigste Gader, Pladser, Bygninger o. s. v. i Kjøbenhavn ere opfriskede i Elevernes Hukommelse, gaar man over til Kjøbenhavns Omgivelser og kommer derved til at omtale Agerdyrkning, Kvægavl, Fiskeri, Forskjellen paa Beskæftigelserne i Byen og paa Landet, en Kjøbstads og en Landsbys forskellige Udseende o. s. v. Dernæst ere Landets forskellige Dele, deres Natur og Udseende, Havets Indskæringer, de vigtigste Byer o. s. v. nærmere omtalte, under stadig Paa-visning af Naturens Indflydelse paa Menneskenes Beskæftigelse. Eleverne gjøres bekendte med Kortet, der tydeliggjøres dem ved at tegne Kort over Stuen, Legepladsen o. s. v.

**Naturhistorie.** De vigtigste og mest karakteristiske Repræsentanter for Pattedyr og Fugleklassen. Der er ikke benyttet nogen Lærebog, men Læreren har ved Fremvisning og Beskrivelse af Hovedrepræsentanterne for de forskellige Pattedyr og Fugleordener fornemmelig lagt Vægt paa at vække og udvikle Disciplenes Sans for Dyrenes ydre Former og øve dem i at beskrive deres Udseende. Dertil er knyttet en kort Beskrivelse af Dyrenes Liv og mest fremtrædende Egenskaber.

**Regning.** De fire Species i ubenævnte hele Tal, tildels efter Schneekloths Regnebog. Hovedregning.

**Skrivning.** I det første Halvaar beskæftiges Eleverne med Indøvelse i Alfabetet i begge Skriftarter. De finkeste øves dernæst i Sammenskrift efter foreskrevne Ord og endelig i at skrive uden Forskrift efter en trykt Bog.

2 Timer Sang og 2 Timer Gymnastik ugentlig.

### 5te Klasserne.

Dansk. Pios og Wimmers Læsebog. Tre Timer ugentlig ere anvendte til Oplæsning, Stavning og Samtale om Indholdet, samt til at øve Eleverne i at finde Subjekt og Prædikat og i at kjende de vigtigste Taledede; to Timer til Gjenfortælling af Danmarks Historie (Sagnhistorien nærmest efter Müller). To Timer ere brugte til at nedskrive efter Diktat 6 à 8 Linier, der i Forveien ere gennemstavede eller lærte udenad. Flere Digte lærte udenad.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 1ste Afdeling.

Geografi. Efter Erslevs Lærebog er læst Indledningen, Fordeling af Hav og Land samt Kongeriget Danmark med Bilande og Hertugdømmet Slesvig. Næste Dags Pensum gennemgaas, og Eleverne indøves idelig i at vise paa det store Væggekort, hvad de have fundet paa deres eget.

Religion. Det gamle Testamente efter Balslevs Bibelhistorie; Luthers lille Katekismus: de ti Bud, Trosartiklerne og Fadervor, uden Forklaring; nogle Salmer.

Naturhistorie. Pattedyr og Fugle, efter Lütken: de allerførste Begyndelsesgrunde. Eleverne ere øvede i at beskrive Exemplarer af foreviste Dyr og i at paavise deres karakteristiske Kjendetegn og Skjelnemærker. Til lige ere de gjorte bekendte med Dyrenes Levemaade og Opholdssteder.

Regning. De 4 Regningsarter i benævnte Tal. Hovedregning to Timer ugentlig.

Tegning paa Tavle af retlinede Figurer efter For-tegning paa Klasetavlen og Janniches 1ste Hefte.

Skrivning. Øvelse i Sammenskrift, dels efter For-skrift, dels efter trykte Bøger.

Gymnastik og Sang som 6te Klasse.

#### 4de Klasserne.

Dansk. Pios og Wimmers Læsebog benytt et til Øvelse i Oplæsning, Analyse og Gjenfortælling; flere Digte lærte udenad. I Grammatik (uden trykt Bog) Sætningslæren, Taledelene, deres vigtigste Inddelinger og Former. To Timers ugentlig Øvelse i at skrive efter Diktat.

Tysk. Listovs tyske Elementarbog S. 1—72. Til Oversættelse fra Dansk ere Bogens lettere Sætninger blevne benyttede, senere er Materialet friere benyttet.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling: Stykke 1—52 og de tilsvarende Stykker i Tillægget.

Historie. De vigtigste Begivenheder af Oldtidens Historie.

Geografi. Efter Erslev: Nordeuropa og Østeuropa samt af Mellemeuropa indtil Nederlandene efter samme Princip som i 5te Klasse; dog er Lektien kun i sin Almindelighed gennemgaaet i Forveien. Til Beskrivelsen af den fysiske Beskaffenhed er knyttet Angivelsen af Landenes Hovedprodukter og de sig dertil sluttende Beskæftigelser. Eleverne ere stadig øvede i at finde sig tilrette paa det store Væggekort.

Religion. Det nye Testamente efter Balslevs Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus: forfra til Læren om Synden. Nogle Salmer.

Naturhistorie. Efter Lütken: de første Begyndelsesgrunde, Fugle, Krybdyr, Fiske og Padder. Undervisningen er stadig knyttet til Fremvisning af Naturgjenstandene eller Afbildninger, saaledes, at Eleverne ere øvede i selv at faae Øje for og indprente sig Forskjelligheder og Ligheder mellem de forskellige Dyreformer, og Bogen er kun benyttet som Støttepunkt for det paa denne Maade lærte.

Regning. De fire Species med hele og brudne Tal; Regning paa Klassetavlen og Hovedregning.

Tegning. Øvelse i at bruge de matematiske Instrumenter og disses Anvendelse til Afsætning af lette geometriske Opgaver, forklarede paa Klassetavlen. Tegning paa Klassetavlen. Janniches 1ste Hefte.

Skrivning dels efter Forskrift, dels efter Diktat i linierede Bøger.

Sang og Gymnastik som 5te og 6te Klasse.

### 3die Klasserne.

Dansk. Pios og Wimmers Læsebog benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og Gjenfortælling. Bojesens danske Sproglære indtil de forskjellige Slags Sætninger. Flere Digte ere lærte udenad. Ugentlig en Diktatstil.

Tysk. Listovs tyske Elementarbog; af Tillægget til Elementarbogen skrevet og lært de første 13 Stykker; nogle faa Vers oversatte og lærte udenad.

Fransk. Ahns Læsebog S. 1—47 (Stykke 123). Af sammenhængende Læsning «La belle et la bête» og «le petit chien». I Grammatik er indøvet Hjelpeverberne og de regelmæssige Conjugationer.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling fra St. 51-115 og den tilsvarende Del af Tillægget. De danske Stykker benyttede til Øvelse i Oversættelse fra Dansk til Engelsk. Under Læsningen ere de vigtigste Dele af Formlæren indøvede.

Historie. Middelalderens Historie efter Nøsselt; enkelte Partier af Bogen ere forbigaaede.

Geografi. Mellem- og Sydeuropa. Eleverne ere vænnede til efter Væggekortet at beskrive Høj- og Lavlandets og derved tillige Vandsystemets Fordeling; der lægges fornemmelig Vægt paa den Indflydelse, de fysiske og klimatiske Forhold have paa Vegetationen og paa Menneskenes Beskæftigelser.

**Religion.** Balslevs Katekismus: Læren om Synden, 1ste og 2den Trosartikel. Det gamle Testaments Bibelhistorie efter Balslev med Udvidelser. Nogle Salmer.

**Naturhistorie.** Efter Lützens mindre Naturhistorie: Mennesket, Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Padder indtil Fiskene, Dyrenes indre Bygning, de vigtigste Organer og deres Virkemaade navnlig fremhævet.

**Regning.** I Begyndelsen af Skoleaaret er Brækregning repeteret; senere er Reguladetri med hele Tal og Bræk gennemgaaet. Indøvelse af Tabel. Idelig Øvelse i Hovedregning.

**Tegning.** I Begyndelsen af Skoleaaret er Brugen af de matematiske Instrumenter indøvet tilligemed Methoderne for at tegne Linier parallelle med og vinkelrette paa hinanden ved Hjælp af Trekant og Lineal. Senere hen ere simple geometriske Opgaver tegnede af Eleverne, efter først at være forklarede for dem. Janniches 2det Hefte.

**Skrivning.** Efter Forskrift og efter Diktat.

Sang og Gymnastik 2 Timer ugentlig.

## 2den Klasse.

**Dansk.** Af Holsts prosaiske Læsebog er den største Del af de historiske og naturbeskrivende Stykker gennemlæst og benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og mundtligt Foredrag. Oehlenschlägers Nordens Guder gennemgaaet og forklaret; dertil er knyttet Meddelelser af den nordiske Mythologi. Enkelte Stykker lærte udenad. Bojesens Grammatik. En Stil om Ugen, dels efter Diktat, dels Gjengivelse af oplæste Stykker.

**Tysk.** Rungs Læsebog for de lavere Klasser, S. 62—103 og S. 117—129. Efter Simonsens Grammatik: Deklinations- og Konjugationslæren i sine Hovedtræk,

Adjektivernes Komparation, Talordene og Præpositionerne med deres Styrelse. En Stil ugentlig.

Fransk. Ahns Læsebog. De uregelmæssige Verber. Borrings Læsebog for Mellemklasser, c. 60 Sider. Formlærens vigtigste Afsnit. Nogle faa Stile efter Ahns Læsebog.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling ud. De tilsvarende Stykker af Tillægget.

Historie. Nøsselt: Den nyere Tids Historie fra 1517—1648. Danmarks Historie fra den ældste Tid til 1523.

Geografi. Asien, Afrika, Amerika og Australien.

Religion. Balslevs Katekismus: den tredie Trosartikel og «Bønnen». Det nye Testaments Bibelhistorie efter Balslev med Tilføjninger af Skriften. Nogle Salmer.

Naturhistorie. I Botanik: den almindelige Botanik og de frikronbladede og helkronede Plantefamilier, efter Strøm. I Zoologi: Krybdyr, Padder og Fisk efter Lütken.

Mathematik. Steen: Indledning til Geometrien; et fuldstændigt Apparat af Træklodser er benyttet ved Undervisningen. Arithmetik: De fire Regnearter, Maal og Brøk efter Assens's Ledetraad. Skriftlige Opgaver ere regnede hjemme og paa Skolen.

Regning. Repetition af Brøk, Reguladetri med hele Tal og Brøk, Beregning af simpel Rente. En Time ugentlig Hovedregning, en Time Regning paa Klasse-tavlen og en Time paa de smaa Tavler. Hjemmeregning. Idelig Indøvelse af Tabel og Hovedregning.

Tegning. Geometrisk Tegning: forskjellige ganske simple Konstruktionsopgaver, først gennemgaaede i Timen og derefter tegnede. Frihaandstegning efter Janniches 3die Hefte. Enkelte flinkere Elever have begyndt paa Helsted's store Fortegninger. Hetsch's store Fortegninger.



Enkelte af Eleverne have begyndt at tegne efter Gibbs-ornamenter.

Skrivning. Øvelserne fortsættes i ulinierede Bøger efter Forskrift og Diktat; stort Latin.

Gymnastik 2 Timer, og Sang 1 Time ugentlig.

### 1ste Klasserne.

Dansk. Hammerichs danske og norske Læsestykker benyttede til Oplæsning og Analyse; gennem Analysen er især Sætningslæren indøvet. Bojesens Grammatik repeteret. Flere Digte lærte udenad, og Disciplene have gjort Bekjendtskab med flere Forfatters (Holberg, Ewald, Wessel, Oehlenschläger) Liv og Virksomhed. En Stil om Ugen af beskrivende og fortællende Indhold; af og til en Diktatstil.

Tysk. Rungs Læsebog, S. 169—220, adskillige Digte lærte udenad. Simonsens Formlære med Undtagelse af Kjønslæren (enkelte Regler ere givne mundtlig) og til dels af Læren om ægte og uægte sammensatte Verber. Mundtlig og skriftlig Stil.

Fransk. Borrings Læsebog for Mellemklasser, c. 80 Sider. I Grammatik Formlæren. En Stil ugentlig.

Engelsk. Listovs engelske Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling til S. 47. I det tilsvarende Tillæg er oversat mundtlig forfra til S. 56.

Historie. Nøsselt: Historisk Læsebog: den nyere Historie fra Ludvig den 14des Tidsalder til den første franske Revolution; Nordens Historie fra 1448 til 1784.

Geografi. Nordenuropa, Østeuropa og Mellem-europa indtil de britiske Øer, efter Erslev.

Religion. Lukas's Evangelium. Af Balslevs Katekismus: Sakramenterne. Nogle Salmer.

Naturhistorie. I Zoologi: Leddyr og Bløddyr efter Lützens mindre Lærebog. I Botanik: De helkronede, kronløse og enkimbladede Blomsterplanter samt de blomsterløse Planter.

Naturlære. Varme, Magnetisme, Gnidningselektricitet, luftformige Legemers Ligevægt efter Holten: Naturens almindelige Love.

Mathematik. Steens elementære Geometri: Afsnitene I—VIII og XI. I Arithmetik Læren om Decimalbrøk, Proportioner, Potens og Polynomiers Division samt Ligninger af 1ste Grad i forkortet Skikkelse, desuden ved Opgaver repeteret det meste af forrige Aars Pensum.

Regning. Repetition af Brøk. Anvendelse af Proportioner (Procentregning, de omvendte og sammensatte Regninger, Selskabsregning og Kjæderegning). Hveranden Time er benyttet dels til Hovedregning dels til Regning paa Klasetavlen. Jævnlig Hjemmeregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Hetschs store Fortegninger og efter Helsteds Gibsafstøbninger af Ornamenter. Geometrisk Tegning: Forskjellige Konstruktionsopgaver ere først løste hjemme af Eleverne og derpaa tegnede paa Skolen.

Skrivning og Gymnastik to Timer ugentlig.

### Overgangsklasserne.

Dansk. Hammerichs danske, norske og svenske Læsestykker, Øvelse i Oplæsning, Analyse og mundtlig Fremstilling. Forelæst er: Stykker af danske Forfattere, navnlig af Holberg og Oehlenschläger. En Del af Hammerichs svenske Læsestykker er gennemgaaet med Fremhævelse af Lighederne og Ulighederne i Lyd og Ordforraad mellem Dansk og Svensk. En Stil ugentlig.

Tysk. Møllers og Nyborgs tyske Læsebog for Mellemklasser S. 101—196. Af Kellers Mustersammling deutscher Gedichte 27 Digte. Kursorisk: Halvdelen af Hauffs Märchen. Lorentzens tyske Stiløvelser Stykke 23—29, 31—33. I Reglen en Gang om Ugen extemporeret efter de samme Bøger. Formlæren efter Simonsen

med Undtagelse af Kjøns læren; nogle syntaktiske Regler. En Stil hjemme og en paa Skolen ugentlig.

Fransk. Nouvelles pittoresques par Souvestre, Dumas, Arago etc. Af Arlauds Stiløvelser: 1ste Halvdel. Efter Garrigues Grammatik: Formlæren.

Engelsk. Listov: The English Reader lidt over 100 S. Fra Dansk til Engelsk er oversat 45 Sider mundtlig og skriftlig efter Listovs Stiløvelser, 2den Afdeling, samt efter Dansk-engelske Øvelser 35 Sider.

Historie. Oldtiden og Middelalderen efter Blochs Lærebog for Realskoler.

Geografi. Asien, Afrika, Amerika og Australien.

Naturhistorie. I Zoologi: Hvirveldyrene. I Botanik: De kronløse og enkimbladede Blomsterplanter, de blomsterløse Planter samt Afsnittet om Planternes Bygning og Liv efter Strøms Begyndelsesgrundene af Plantelæren. Der er medtaget saa megen Detail, som var nødvendig til at oplyse Dyrenes og Planternes Hovedgrupper og disses Overgangsformer; stadig er, hvor det kunde ske, den praktiske Side af Botaniken og Zoologien, den betydelige Anvendelse, som disse Videnskaber have faaet i industriel o. a. Henseender, paaavist.

Naturlære. Holten: Naturens almindelige Love, Afsnittene om Varme, Magnetisme og Elektricitet; repeteret det i første Klasse læste Pensum af den mekaniske Physik.

Religion. De vigtigste Epoker i Kirkens Historie, efter Tønder-Nissens Kirkehistorie.

Arithmetik og Algebra. Repetition af det tidligere lærte, med Indøvelse efter Steens Opgavesamling. Desuden Læren om Rød og Løsning af Ligninger af 1ste Grad med en eller flere ubekjendte.

Geometri. De 14 første Kapitler af Steens elementære Plangeometri med Undtagelse af enkelte Sætninger

af Læren om Transversaler. Hyppig Løsning af Opgaver efter Petersens Exempelsamling.

Geometrisk Tegning. Eleverne have ved Konstruktion løst forskjellige geometriske Opgaver.

Regning. Repetition af det tidligere lærte. Vanskeligere Opgaver efter Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser.

Skrivning. Indøvelse af de vigtigste i Livet forekommende juridiske og merkantile Dokumenter.

Tegning. Frihaandstegning efter Gipsornamenter og fritstaaende Gjenstande.

### Afgangsklassen.

Dansk. Udsigt over Hovedpunkterne af den danske Literaturhistorie med Benyttelse af Hammerichs danske og norske Læsestykker. Oplæsning af danske Forfattere. c. 30 Stile.

Tysk. Keller: *Mustersammlung deutscher Gedichte*. Hachländer: *Das Soldatenleben im Frieden*. Møller og Nyborg: tysk Læsebog S. 185—195. Schiller: Wilhelm Tell; kursorisk  $\frac{3}{4}$  af Hauffs Märchen. Lorentzens Stiløvelser St. 55—60, 78, 81, 95, 97—99, 108. Formlæren efter Simonsen. Funchs Syntax. En Stil hjemme og en paa Skolen ugentlig.

Fransk. *Nouvelles pittoresques* par Souvestre, Dumas, Arago etc.; *Histoire de Napoléon* par Dumas; *Histoire d'Aladdin*, trad. par Galland. Form- og Ordføjningslæren. Arlaud: Stiløvelser, sidste Halvdel.

Engelsk. Listovs Udvalg af engelske Forfattere, c. 200 S. Listovs Stiløvelser 2den Afdeling til Stykke 39.

Historie og Geografi. Det hele Kursus repeteret.

Naturhistorie. Zoologien efter Lütken. Plante-læren efter Ström.

Naturlære. Bevægelseslæren, Lyset og Lyden efter Holtens «Naturens almindelige Love». Johnstrup: De kemiske Grundstoffer.

Mathematik. Den hele Plangeometri efter Steen. Steens elementære Algebra. Repetition af Arithmetiken. Tals Delelighed, Rentesregning og Rækker.

Frihaandstegning som i den foregaaende Klasse.

Regning. Kombinerede Opgaver til Repetition og Indøvelse af det tidligere lærte. Praktisk Indøvelse af Decimalbrøk og Logarithmer. S sammensat Rentesregning. Beregninger af Arealer og Voluminer efter Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser. Stadig Indøvelse af Begyndelsesgrundene.

---

## Statistiske Meddelelser.

Skolens Disciple ere i Juni 470. De ere fordelte i følgende Klasser:

Afgangsklassen a . . . . .					13
—	b . . . . .				15
Overgangsklassen a . . . . .					15
—	b . . . . .				11
1ste Klasse a . . . . .					19
—	—	b . . . . .			15
—	—	c . . . . .			11
2den — a . . . . .					21
—	—	b . . . . .			18
—	—	c . . . . .			17
3die — a . . . . .					23
—	—	b . . . . .			21
—	—	c . . . . .			22
4de — a . . . . .					23
—	—	b . . . . .			19
—	—	c . . . . .			20
5te — a . . . . .					25
—	—	b . . . . .			25
—	—	c . . . . .			25
6te — a . . . . .					24
—	—	b . . . . .			21
—	—	c . . . . .			21
Forberedelsesklasserne . . . . .					46

---

470

## Lærefagenes nuværende Fordeling.

F a g e n e .	Afgs- klassen	Overgs- klassen.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Forbere- delses- klassen.
Dansk . . .	2	2	3	3	4	5	8	10	12
Tysk . . .	5	5	4	4	5	5	„	„	„
Fransk . .	5	5	4	5	4	„	„	„	„
Engelsk . .	5	5	3	2	3	3	5	„	„
Religion . .	„	1	2	2	3	3	2	„	„
Historie . .	4	2	2	2	2	2	„	„	„
Geografi . .	2	2	2	2	2	2	2	4	„
Naturhist. .	2	2	2	2	2	2	2	2	„
Naturlære .	3	2	2	„	„	„	„	„	„
Mathematik	6	5	5	5	„	„	„	„	„
Regning . .	2	2	2	3	2	4	5	5	4
Tegning . .	„	1	2	2	2	2	1	„	„
Skrivning .	„	2	2	1	3	4	5	6	6
Gymnastik	„	„	2	2	2	2	2	2	2
Sang . . .	„	„	„	1	2	2	1	1	„
	36	36	37	36	36	36	33	30	24

## Skolens Lærere.

Hr. Abrahams, Cand. phil., Sproglærer, Fransk i  
Afgangskl. b, Overgangskl. b, 1 c, 3 a og b,  
Tysk i 3 b.

— Agerskov, Professor, Lærer ved Søofficersskolen,  
Dansk i 2 a, b og c, 3 b, 4 a og c.

— Andersen, Cand. polit., Tysk i 1 c, 2 a og b.

- Hr. Arlaud, Cand. phil., Sproglærer, Fransk i Afgangskl. a, Overgangskl. a, 2 a, b og c.
- Bang, Stud. theol., Dansk og Regning i Forberedelseskl.
- Baumann, Cand. phil., Tysk i 1 a og b og 2 c.
- Beissel, Sproglærer, Tysk i 4 a og c.
- Berg, C., Cand. phil., Dansk i 6 b, Naturhistorie i 2 b, 3 b, 4 a og b, 5 c, 6 a, b og c.
- Bjørn, Kopist, Skrivning i 3 b, 4 a og b, 5 b og Forberedelseskl.
- Blicher, Stud. philol., Regning i 5 c, Geografi i 6 c.
- Bokkenheuser, Cand. theol., Matematik i Afgangskl. a og b, Geometri i 2 b, Regning i Afgangskl. a og b, Overgangskl. a og b, 1 a, b og c, 2 a, b og c.
- Borryng, Professor, Fransk i 1 a og b.
- Brix, Professor, Skolens Forstander, Historie i Afgangskl. a og b.
- Brix, J., Stud. juris, Historie og Geografi i 4 a, Regning i 5 a.
- Brix, F., Stud. polyt., Historie i 4 b, Dansk og Geografi i 5 b.
- Carøe, Cand. philol., Historie og Geografi i 3 c, Geografi i 4 b, 5 a og c.
- Caspersen, Premierlieutenant i Artilleriet, Naturlære i Afgangs- og Overgangsklasserne og 1 a, b og c.
- Faartoft, Stud. theol., Regning i 3 a, b og c, 4 a, b og c og 6 a.
- Flindt, Assistent, Skrivning i 3 a, 3 c, 5 c og 6 c.
- Friedenreich, Cand. med. & chir., Naturhistorie i Afgangs- og Overgangsklasserne og 1 b.
- Frimudt, Musiklærer, Sang i 2den, 3die, 4de, 5te og 6te Klasserne.



- Hr. Gandrup, Cand. theol., Historie og Geografi i 2 b,  
Religion i 3 b og c, 4 a og b.
- Gulbrandsen, Cand. phil., Sproglærer, Engelsk i  
Afgangskl. a og b, 1 a, b og c.
- Helper, Stud. polyt., Regning i 6 c.
- Janniche, Tegnelærer, Tegning i 1 a, b og c, 2 a,  
b og c, 3 a, b og c og 4 a.
- Jessen, Stud. polyt., Matematik i 2 a, geometrisk  
Tegning i 1 a og c, 2 a, b og c, 3 a, b og c.
- Lange, Skrivelærer, Skrivning i Overgangskl. a og b,  
1 a, b og c, 2 a, b og c, 4 c, 5 a, 6 a og b.
- Laurberg, Cand. theol., Dansk og Religion i 5 c.
- Leisner, Cand. phil., Historie og Geografi i 1 a  
og b, 2 a og c, Geografi i 6 b.
- Lindeburg, Overintendant, Fransk i 3 c.
- Listov, Sproglærer, Engelsk i Overgangskl. a og b.
- Lund, Cand. phil., Historie og Geografi i 3 a  
og 4 c.
- Løffler, Dr. phil., Docent, Geografi i Afgangskl. b  
og Overgangskl. a.
- Meyer, Premierlieutenant i Artilleriet, Matematik i  
1 a og 2 c, Arithmetik i 2 b.
- Michelsen, Cand. philol., Dansk i 1 a, b og c.
- Møller, A., Stud. theol., Geografi i 6 a, Regning  
i 6 b.
- Møller, Stahlfest-, Religion i 2 b og c, 3 a og  
5 a.
- Nielsen, Stud. theol., Historie og Geografi i 3 b.
- Nissen, Cand. juris, Sproglærer, Tysk i Afgangskl.  
og Overgangsklasserne.
- Nørregaard, Cand. theol., Historie og Geografi i  
1 c, Dansk i 5 a, Religion i 5 b, Fortælling i 6 a  
og b, leder Undervisningen i Forberedelsesk.
- Pedersen, Kaptajn i Artilleriet, Matematik i Over-  
gangskl. b og 1 b.

- Hr. Pedersen, Hudson-, Cand. theol., Engelsk i 5 a og b.
- Petersen, L., Cand. theol., Dansk i 6 c.
- Prior, Kateket, Religion i Overgangskl. a og b, 1 a, b og c, 2 a og 4 c, Dansk i 3 a.
- Reimer, Architect, Frihaandstegning i Overgangskl. a og b, 4 b og c, 5 a, b og c.
- Reumert, Stud. med., Dansk i 6 a.
- Ringberg, Stud. med., Naturhistorie 3 a og c, Regning og Naturhistorie i 5 b.
- Roving, Stud. med., Naturhistorie i 4 c og 5 a.
- Schleppegrell, Premierlieutenant, leder Gymnastikundervisningen.
- Semler, Cand. juris, Engelsk i 2 a, 4 a og c og 5 c.
- Skouboe, Cand. theol., Tysk i 3 a og c og 4 b.
- Sommerfeldt, Stud. med., Naturhistorie i 1 a og c, 2 a og c.
- Strøm, Cand. magist., Dansk i Afgang- og Overgangsklasserne.
- Sødning, Cand. magist., Matematik i Overgangsklasse a og 1 c.
- Weeke, Assistent ved det kgl. Bibliothek, Dansk i 3 c og 4 b.
- Weidemann, Cand. juris, Geografi i Afgangskl. a, Historie i Overgangskl. a, Historie og Geografi i Overgangskl. b.
- Zinck, Cand. theol., Engelsk i 2 b og c, 3 a, b og c og 4 b.
-

## Næste Aar bruges følgende Lærebøger.

- Forberedelsesklassen. Matzens og Holbechs ABC.  
Den lille Tabel.
- 6te Kl. Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser (den nye reviderede Udgave).  
En Tabel. Sange for en Stemme udsatte med Tal ved J. Erslev.
- 5te Kl. Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser (den nye reviderede Udgave).  
Listovs engelske Ledetraad. Balslevs Bibelhistorie.  
Den nye Salmebog eller 100 Salmer, udgivne af Hammerich. Lütken: De allerførste Begyndelsesgrunde af Dyrerigets Naturhistorie. Erslevs Geografi (Nr. 3). Bokkenheusers Regnebog for de lavere Klasser. Et Atlas. Janniches Veiledning i Frihaandtegning, 1ste Hefte. Sange for en Stemme udsatte med Tal ved J. Erslev.
- 4de Kl. Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemklasser. Listovs tyske Elementarbog. Listovs engelske Ledetraad, 2den Afdeling (2den Udgave). Bohr: Forberedende Lærebog i Verdenshistorien, 1ste Del. Erslevs Geografi for Borgerskoler (Nr. 3). Balslevs Katekismus. Balslevs Bibelhistorie. Den nye Salmebog eller 100 Salmer, udgivne af Hammerich. Lütken: De allerførste Begyndelsesgrunde i Dyrerigets Naturhistorie. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser. Janniches Veiledning i Frihaandtegning, 1ste og 2det Hefte. Et Atlas. Sange for to Stemmer udsatte med Tal ved J. Erslev.
- 3die Kl. Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemklasser. Bojesens Grammatik. Listovs tyske Elementarbog. Ahns Lærebog i det franske Sprog, oversat af Arlaud. Listovs engelske Ledetraad, 2den Afdeling. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Katekis-

mus. Den nye Salmebog eller 100 Sange, udgivne af Hammerich. Nøsselt: Historisk Læsebog ved Brix, 2den Del, Middelalderens Historie. Erslevs Geografi for Borgerskoler (Nr. 3). Lützens mindre Lærebog i Naturhistorien. Bokkenheusers Regnebog for Mellemlklasser. Et Atlas, helst Skoleatlas af Brix og Jensen. Janniches Veiledning i Frihaandstegning, 2det og 3die Hefte. Sange for tre lige Stemmer, udsatte med Tal ved J. Erslev.

2den Kl. Hammerich: Danske og norske Læsestykker. Dorphs Omrids af den nordiske Mythologi. Bojesens Grammatik. Rungs tyske Læsebog for de lavere Klasser. Kaper: tyske Stiløvelser. Simonsens tyske Formlære. Ahns Lærebog i det franske Sprog. Borrings franske Læsebog for Mellemlklasserne. Tillæg til Listovs Ledetraads 2den Afdeling. Et tysk Lexikon. Nøsselt: Historisk Læsebog, 3die Del, den nyere Historie. Erslevs Geografi (Nr. 3). Lützens mindre Lærebog i Naturhistorie. Strøms Begyndelsesgrundene af Plantelæren. Steens Indledning til Geometrien (Reitzel 1858), Balslevs Katekismus. Den nye Salmebog eller 100 Salmer, udgivne af Hammerich. Bokkenheusers Regnebog for Mellemlklasser. Et Atlas (som i 3die Kl.) Sange for to og tre Stemmer udsatte med Tal ved J. Erslev.

1ste Kl. Hammerich: Danske og norske Læsestykker. Rungs tyske Læsebog for de lavere Klasser. Simonsens tyske Formlære. Borrings franske Læsebog for Mellemlklasserne. Listovs Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling. Balslevs Katekismus. Lützens mindre Naturhistorie. Steens elementære Geometri, Arithmetik og Algebra. Bokkenheusers Regnebog for Mellemlklasser. Nøsselt: Historisk Læsebog, 3die Del, den nyere Tids Historie. Erslevs Geografi Nr. 2. Et Atlas (som i 3die Kl.). Et tysk, fransk og engelsk Lexikon.

---

Skolebetalingen er:

for Forberedelsesklassen . . . . .	5 Kr.	maanedlig.
- 6te Klasse . . . . .	7 -	—
- 5te og 4de Klasse . . . . .	9 -	—
- 3die og 2den Klasse . . . . .	10 -	—
- 1ste, Over- og Afgangskl. . . . .	11 -	—

Desuden betales 4 Kr. ved Indskrivningen og 4 Kr. aarlig i Brændepenge, som erlægges 1ste Decbr. og 1ste Marts med 2 Kr. (for flere Brødre betales i Brændepenge kun som for en; Gratister betale intet).

Brødre, der samtidig besøge Skolen, have følgende Moderation:

to Brødre 2 Kr. mindre maanedlig.

tre Brødre  $\frac{1}{4}$  mindre for hver.

fire Brødre  $\frac{1}{8}$  mindre for hver.

Gratister medregnes ikke ved Bestemmelsen af Moderationen.

Karakterbøger (75 Øre), Tegne-, Stile- og Skrivebøger med Skolens Mærke, Griffler, Blyanter og Penne faas hos Portneren.

## Afgangsexamen.

### Den skriftlige Del.

Torsdag den 15de Juni.

8—12. Udarbeidelse i Modersmaalet.

4—8. Tysk Stil.

Fredag den 16de Juni.

8—12. Arithmetisk Udarbeidelse.

4—8. Geometrisk Udarbeidelse.

**Den mundtlige Del.**

Onsdagen den 28de Juni.

Ba. Kl. 12. Naturhistorie.

Aa. Kl. 5. Historie.

Ab. Kl. 5. Matematik.

Torsdagen den 29de Juni.

Bb. Kl. 12. Naturhistorie.

Aa. Kl. 5. Matematik.

Ab. Kl. 5. Historie.

B. Kl. 4. Engelsk.

Fredagen den 30te Juni.

A. Kl. 11. Fransk.

Ba. Kl. 5. Historie.

Bb. Kl. 5. Matematik.

Lørdagen den 1ste Juli.

B. Kl. 11. Fransk.

Ab. Kl. 5. Naturhistorie.

Ba. Kl. 5. Matematik.

Mandagen den 3die Juli.

A. Kl. 5. Geografi.

Bb. Kl. 5. Historie.

Tirsdagen den 4de Juli.

A. Kl. 11. Engelsk.

B. Kl. 5. Geografi.

Onsdagen den 5te Juli.

Aa. Kl. 5. Naturhistorie.

$\beta$ . Kl. 4. Tysk.

Torsdagen den 6te Juli.

$\gamma$ . Kl. 4. Naturlære.

$\alpha$ . Kl. 4. Tysk.

Fredagen den 7de Juli.

$\beta$ . Kl. 4. Naturlære.

Lørdagen den 8de Juli.

a. Kl. 4. Naturlære.

γ. Kl. 4. Tysk.

a. Andersen—V. Jørgensen. (9).

β. Lorentzen—Marstrand. (10).

γ. Nielsen—Thomsen. (9).

## Hovedexamen.

Den skriftlige Del afholdes Mandag den 19de, Tirsdag den 20de, Onsdag den 21de og Torsdag den 22de Juni for Overgangsklasserne i Dansk, Tysk, Engelsk, Arithmetik, Geometri og Regning; for 1ste Klasserne i Dansk (to Prøver), Tysk, Fransk, Engelsk, Arithmetik og Regning (to Prøver); for 2den Klasserne i Dansk (to Prøver), Tysk, Engelsk og Regning; for 3die Klasserne i Dansk, Engelsk og Regning og for 4de Klasserne i Dansk og Regning.

### Den mundtlige Deel.

Mandag den 10de Juli.

{	Kl. 8—10.	Overgskl. a <sup>a</sup> . Geometri . . . . .	Hr. Sødning (Nr. 15).
		Overgskl. a <sup>b</sup> . Historie . . . . .	Weidemann (Nr. 9).
		Overgskl. b. Tysk (8—11) . . . . .	Nissen (Nr. 8.)
		1 a . . . . .	Arithmetik . . . . . Meyer (Nr. 7).
		1 c . . . . .	Religion . . . . . Prior (Nr. 4).
		2 a . . . . .	Dansk . . . . . Agerkov (Nr. 5).
		2 b . . . . .	Regning . . . . . Bokkenheuser (Nr. 6).
		2 c . . . . .	Historie . . . . . Leisner (Nr. 3).
		3 a . . . . .	Fransk . . . . . Abrahams (Nr. 2).
		3 c . . . . .	Regning . . . . . Faartoft (Nr. 10).
		4 b . . . . .	Engelsk . . . . . Zinck (Nr. 1).
		4 c . . . . .	Engelsk . . . . . Semler (Nr. 14).
		5 a . . . . .	Religion . . . . . Stahlfest-Møller (Nr. 13).
5 b . . . . .	Religion . . . . . Nørregaard (Salen).		

Kl. 10—12.	}	Overgskl. a. Engelsk . . . . .	Hr. <i>Listov</i> (Nr. 14).
		Overgskl. b. Naturlære (11—2) -	<i>Caspersen</i> (Nr. 8).
		1 a . . . . . Dansk . . . . .	- <i>Michelsen</i> (Nr. 7).
		1 b . . . . . Fransk . . . . .	- <i>Borring</i> (Nr. 6).
		2 b . . . . . Tysk . . . . .	- <i>Andersen</i> (Nr. 5).
		3 b . . . . . Historie . . . . .	- <i>Nielsen</i> (Nr. 4).
		4 a . . . . . Dansk . . . . .	- <i>Agerskov</i> (Nr. 3).
		4 c . . . . . Geografi . . . . .	- <i>Lund</i> (Nr. 2).
		5 b . . . . . Naturhistorie . .	- <i>Ringberg</i> (Nr. 1).
		5 c . . . . . Naturhistorie . .	- <i>Berg</i> (Museet).
		6 c . . . . . Dansk . . . . .	- <i>L. Petersen</i> (Nr. 13).
Forb. Kl. b. . Dansk . . . . .	- <i>Nørregaard</i> (Salen).		

Kl. 12—2.	}	Overgskl. a <sup>b</sup> . Arithmetik . . .	Hr. <i>Sødring</i> (Nr. 2).
		2 b . . . . . Fransk . . . . .	- <i>Arlaud</i> (Nr. 7).
		3 a . . . . . Tysk . . . . .	- <i>Skouboe</i> (Nr. 5).
		3 b . . . . . Fransk . . . . .	- <i>Abrahams</i> (Nr. 4).
		4 a . . . . . Historie . . . . .	- <i>J. Brix</i> (Nr. 3).
		4 b . . . . . Geografi . . . . .	- <i>Carøe</i> (Nr. 6).
		5 a . . . . . Naturhistorie . .	- <i>Rovsing</i> (Nr. 1).
		5 c . . . . . Dansk . . . . .	- <i>Laurberg</i> (Nr. 13).
		6 a . . . . . Regning . . . . .	- <i>Faartoft</i> (Nr. 10).
		6 b . . . . . Naturhistorie . .	- <i>Berg</i> (Museet).
		Forb. Kl. a. . Dansk . . . . .	- <i>Bang</i> (Salen).

Kl. 4—6.	}	Overgskl. a <sup>a</sup> . Historie . . . . .	Hr. <i>Weidemann</i> (Nr. 9).
		1 a . . . . . Naturlære . . . . .	- <i>Caspersen</i> (Nr. 6).
		1 b . . . . . Dansk . . . . .	- <i>Michelsen</i> (Nr. 5).
		1 c . . . . . Arithmetik . . . . .	- <i>Sødring</i> (Nr. 4).
		2 a . . . . . Historie . . . . .	- <i>Leisner</i> (Nr. 3).
		2 c . . . . . Arithmetik . . . . .	- <i>Meyer</i> (Nr. 8).
		3 a . . . . . Religion . . . . .	- <i>Stahlfest-Møller</i> (Nr. 13).
		3 b . . . . . Religion . . . . .	- <i>Gandrup</i> (Salen).

Kl. 6—8.	}	Overgskl. b. Engelsk . . . . .	Hr. <i>Listov</i> (Salen).
		1 b . . . . . Arithmetik . . . . .	- <i>Pedersen</i> (Nr. 3).
		1 c . . . . . Fransk . . . . .	- <i>Abrahams</i> (Nr. 4).
		2 a . . . . . Arithmetik . . . . .	- <i>Jessen</i> (Nr. 6).
		2 c . . . . . Fransk . . . . .	- <i>Arlaud</i> (Nr. 1).
3 c . . . . . Naturhistorie . .	- <i>Ringberg</i> (Museet).		



## Tirsdag den 11te Juli.

Kl. 8—10.	Overgskl. a <sup>b</sup> .	Geografi . . . . .	Hr. Løffler (Nr. 1).
		Overgskl. b. Arithmetik (8-11) . . . . .	- Pedersen (Nr. 3).
	1 a . . . . .	Religion . . . . .	- Prior (Salen).
	2 a . . . . .	Engelsk . . . . .	- Semler (Nr. 14).
	2 b . . . . .	Geometri . . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 8).
	3 a . . . . .	Engelsk . . . . .	- Zinck (Nr. 2).
	3 c . . . . .	Fransk . . . . .	- Lindeburg (Nr. 6).
	4 b . . . . .	Religion . . . . .	- Gandrup (Nr. 13).
	4 c . . . . .	Regning . . . . .	- Faartoft (Nr. 10).
5 c . . . . .	Geografi . . . . .	- Carøe (Nr. 9).	
Kl. 10—12.	Overgskl. a <sup>a</sup> .	Naturlære . . . . .	Hr. Caspersen (Nr. 14).
		Overgskl. a <sup>b</sup> . Fransk . . . . .	- Arlaud (Nr. 8).
	1 b . . . . .	Engelsk . . . . .	- Guldbrandsen (Nr. 2).
	1 c . . . . .	Tysk . . . . .	- Andersen (Nr. 7).
	3 a . . . . .	Historie . . . . .	- Lund (Nr. 4).
	3 b . . . . .	Geografi . . . . .	- Nielsen (Nr. 6).
	4 a . . . . .	Tysk . . . . .	- Beissel (Nr. 1).
	4 b . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Berg (Museum).
	5 b . . . . .	Geografi . . . . .	- Agerskov (Nr. 9).
	5 c . . . . .	Regning . . . . .	- Blicher (Nr. 13).
6 a . . . . .	Dansk . . . . .	- Reumert (Salen).	
6 c . . . . .	Regning . . . . .	- Helper (Nr. 10).	
Kl. 12—2.	Overgskl. b.	Naturhist. (11—2) . . . . .	Hr. Friedenreich (Nr. 3).
		1 a . . . . .	Geografi . . . . .
	1 b . . . . .	Tysk . . . . .	- Baumann (Nr. 1).
	2 b . . . . .	Religion . . . . .	- Stahlfest-Møller (Nr. 2).
	2 c . . . . .	Regning . . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 10).
	3 a . . . . .	Dansk . . . . .	- Prior (Nr. 7).
	3 b . . . . .	Engelsk . . . . .	- Zinck (Nr. 5).
	3 c . . . . .	Historie . . . . .	- Carøe (Nr. 4).
	4 c . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Røvsing (Museum).
	5 a . . . . .	Regning . . . . .	- J. Brix (Nr. 9).
5 b . . . . .	Regning . . . . .	- Ringberg (Nr. 6).	
6 b . . . . .	Dansk . . . . .	- Berg (Nr. 13).	
Forb. Kl. a.	Regning . . . . .	- Bang (Salen).	
Kl. 4—6.	Overgskl. a <sup>a</sup> .	Tysk . . . . .	Hr. Nissen (Nr. 9).
		Overgskl. b. Historie (4—7) . . . . .	- Weidemann (Salen).
	1 a . . . . .	Geometri . . . . .	- Meyer (Nr. 6).
	1 b . . . . .	Historie . . . . .	- Leisner (Nr. 4).

Kl. 4—6.	}	1 c . . . . .	Historie . . . . .	Hr. <i>Nørregaard</i> (Nr. 2).
		2 a . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- <i>Sommerfeldt</i> (Nr. 3).
		2 b . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- <i>Berg</i> (Museet).
		2 c . . . . .	Tysk . . . . .	- <i>Baumann</i> (Nr. 1).
		4 a . . . . .	Religion . . . . .	- <i>Gandrup</i> (Nr. 13).

Kl. 6—8.	}	2 a . . . . .	Fransk . . . . .	Hr. <i>Arlaud</i> (Nr. 13).
		2 c . . . . .	Religion . . . . .	- <i>Stahlfest-Møller</i> (Nr. 4).
		3 b . . . . .	Tysk . . . . .	- <i>Abrahams</i> (Nr. 5).
		3 c . . . . .	Dansk . . . . .	- <i>Weeke</i> (Nr. 6).

Onsdag den 12te Juli.

Kl. 8—10.	}	Overgskl. a <sup>n</sup> .	Geografi . . . . .	Hr. <i>Løffter</i> (Nr. 7).
		Overgskl. b.	Fransk (8—11) . . . . .	- <i>Abrahams</i> (Nr. 8).
		1 b . . . . .	Religion . . . . .	- <i>Prior</i> (Nr. 13).
		1 c . . . . .	Engelsk . . . . .	- <i>Guldbrandsen</i> (Nr. 9).
		2 a . . . . .	Regning . . . . .	- <i>Bokkenheuser</i> (Nr. 10).
		2 b . . . . .	Arithmetik . . . . .	- <i>Meyer</i> (Nr. 2).
		3 c . . . . .	Religion . . . . .	- <i>Gandrup</i> (Nr. 3).
		4 a . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- <i>Berg</i> (Museet).
Kl. 10—12.	}	4 b . . . . .	Dansk . . . . .	- <i>Weeke</i> (Nr. 5).
		4 c . . . . .	Historie . . . . .	- <i>Lund</i> (Nr. 6).
		1 a . . . . .	Tysk . . . . .	Hr. <i>Baumann</i> (Nr. 4).
Kl. 12—2.	}	1 b . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- <i>Friedenreich</i> (Museet).
		2 c . . . . .	Geografi . . . . .	- <i>Leisner</i> (Nr. 6).
		4 b . . . . .	Regning . . . . .	- <i>Faartoft</i> (Nr. 14).
		5 a . . . . .	Dansk . . . . .	- <i>Nørregaard</i> (Nr. 3).
		5 b . . . . .	Engelsk . . . . .	- <i>Hudson-Pedersen</i> (Nr. 13).
		5 c . . . . .	Religion . . . . .	- <i>Laurberg</i> (Salen).
Kl. 12—2.	}	6 b . . . . .	Regning . . . . .	- <i>A. Møller</i> (Nr. 10).
		1 b . . . . .	Naturlære . . . . .	Hr. <i>Caspersen</i> (Nr. 14).
		2 a . . . . .	Religion . . . . .	- <i>Prior</i> (Salen).
		3 a . . . . .	Geografi . . . . .	- <i>Lund</i> (Nr. 9).
		3 c . . . . .	Engelsk . . . . .	- <i>Zinck</i> (Nr. 6).
		4 a . . . . .	Geografi . . . . .	- <i>J. Brise</i> (Nr. 1).
		4 c . . . . .	Dansk . . . . .	- <i>Agerskov</i> (Nr. 2).
Kl. 12—2.	}	5 a . . . . .	Geografi . . . . .	- <i>Cargø</i> (Nr. 3).
		6 a . . . . .	Geografi . . . . .	- <i>A. Møller</i> (Nr. 13).
		6 c . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- <i>Berg</i> (Museet).

Kl. 4—6.	Overgskl. a <sup>b</sup> . Naturlære . . . .	Hr. <i>Caspersen</i> (Nr. 13).
	Overgskl. b. Geometri (4—7) -	<i>Pedersen</i> (Nr. 6).
	1 a . . . . . Historie . . . . .	- <i>Leisner</i> (Nr. 3).
	1 c . . . . . Naturhistorie . . .	- <i>Sommerfeldt</i> (Museet).
	2 b . . . . . Dansk . . . . .	- <i>Agerskov</i> (Nr. 4).
	2 c . . . . . Geometri . . . . .	- <i>Meyer</i> (Nr. 5).
	3 b . . . . . Regning . . . . .	- <i>Faartoft</i> (Nr. 10).
3 c . . . . . Geografi . . . . .	- <i>Carsø</i> (Nr. 9).	

Kl. 6—8.	Overgskl. a <sup>a</sup> . Fransk . . . . .	Hr. <i>Arlaud</i> (Nr. 9).
	Overgskl. a <sup>b</sup> . Naturhistorie . . .	- <i>Friedenreich</i> (Nr. 3).
	1 a . . . . . Engelsk . . . . .	- <i>Guldbrandsen</i> (Nr. 8).
	1 b . . . . . Geografi . . . . .	- <i>Leisner</i> (Nr. 5).
	1 c . . . . . Dansk . . . . .	- <i>Michelsen</i> (Nr. 4).
	2 b . . . . . Geografi . . . . .	- <i>Gandrup</i> (Salen).
	2 c . . . . . Naturhistorie . . .	- <i>Sommerfeldt</i> (Nr. 13).
3 b . . . . . Naturhistorie . . .	- <i>Berg</i> (Museet).	

Torsdag den 13de Juli.

Kl. 8—10.	Overgskl. a <sup>b</sup> . Geometri . . . .	Hr. <i>Sødring</i> (Nr. 14).
	Overgskl. b. Geografi (8—11) -	<i>Weidemann</i> (Nr. 13)
	1 b . . . . . Geometri . . . . .	- <i>Pedersen</i> (Nr. 5).
	1 c . . . . . Geografi . . . . .	- <i>Nørregaard</i> (Nr. 6).
	2 a . . . . . Tysk . . . . .	- <i>Andersen</i> (Nr. 4).
	2 b . . . . . Historie . . . . .	- <i>Gandrup</i> (Nr. 2).
	2 c . . . . . Dansk . . . . .	- <i>Agerskov</i> (Nr. 3).
	3 a . . . . . Regning . . . . .	- <i>Faartoft</i> (Nr. 10).
	4 b . . . . . Tysk . . . . .	- <i>Skouboe</i> (Nr. 1).
	5 b . . . . . Dansk . . . . .	- <i>Reumert</i> (Salen).

Kl. 10—12.	Overgskl. a <sup>a</sup> . Naturhistorie . .	Hr. <i>Friedenreich</i> (Nr. 2).
	1 a . . . . . Fransk . . . . .	- <i>Borring</i> (Nr. 8).
	1 c . . . . . Geometri . . . . .	- <i>Sødring</i> (Nr. 7).
	2 a . . . . . Geometri . . . . .	- <i>Jessen</i> (Nr. 6).
	2 b . . . . . Engelsk . . . . .	- <i>Zinck</i> (Nr. 5).
	4 a . . . . . Regning . . . . .	- <i>Faartoft</i> (Nr. 10).
	4 c . . . . . Tysk . . . . .	- <i>Beissel</i> (Nr. 9).
	5 a . . . . . Engelsk . . . . .	- <i>Hudson-Pedersen</i> (Nr. 4).
	5 c . . . . . Engelsk . . . . .	- <i>Semler</i> (Nr. 1).
	6 a . . . . . Naturhistorie . . .	- <i>Berg</i> (Museet).
	6 b . . . . . Geografi . . . . .	- <i>Leisner</i> (Salen).
6 c . . . . . Geografi . . . . .	- <i>Blicher</i> (Nr. 3).	

Kl. 12—2.	Overgskl. a <sup>a</sup> . Arithmetik . . . .	Hr. <i>Sødring</i> (Nr. 7).
	Overgskl. a <sup>b</sup> . Tysk . . . . .	- <i>Nissen</i> (Nr. 9).
	1 a . . . . .	Naturhistorie . . . - <i>Sommerfeldt</i> (Nr. 1).
	1 c . . . . .	Naturlære . . . . . - <i>Caspersen</i> (Nr. 14).
	2 a . . . . .	Geografi . . . . . - <i>Leisner</i> (Nr. 8).
	2 c . . . . .	Engelsk . . . . . - <i>Zinck</i> (Nr. 6).
	3 a . . . . .	Naturhistorie . . . - <i>Ringberg</i> (Museet).
	3 b . . . . .	Dansk . . . . . - <i>Agerskov</i> (Nr. 4).
	3 c . . . . .	Tysk . . . . . - <i>Skoubo</i> (Nr. 5).
	4 a . . . . .	Engelsk . . . . . - <i>Semler</i> (Nr. 2).
	4 b . . . . .	Historie . . . . . - <i>J. Briz</i> (Nr. 3).
	4 c . . . . .	Religion . . . . . - <i>Prior</i> (Nr. 13).
	Forb. Kl. b. Regning . . . . .	- <i>Nørregaard</i> (Salen).

Fredag den 14de Juli Kl. 10 og Onsdag den 16de August  
Kl. 11 prøves nye Elever.

Lørdag den 15de Juli Kl. 2 foretages Omflytningen, og derefter  
begynder Sommerferien, der varer til Onsdag den 16de  
August Kl. 9.

Elevernes Forældre og Værger, samt enhver, der interesserer  
sig for Skolen, indbydes til at overvære Examen.