



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

EFTERRETNINGER

OM

EFTERSLÆGTSSELSKABETS REALSKOLE

FOR

SKOLEAARET 1877-78

VED

C. BRIX.

KJØBENHAVN.

BIANCO LUNOS BOGTRYKKERI.

1878.

Afgangsexamen 1877.

Den skriftlige Del afholdtes den 15de og 16de Juni; den mundtlige fra den 28de Juni til den 7de Juli.

Følgende Videnskabsmænd udenfor Skolens Lærerpersonele deltog i Bedømmelsen:

I Dansk Examenskommissæren Hr. Prof. Ussing; i Tysk Hr. Forstander Launy; i Fransk Hr. Premierløjtnant Marcussen; i Engelsk Hr. Cand. mag. T. W. Horn; i Historie Hr. Cand. Gjellerup; i Geografi Hr. Cand. juris, Assistent i Justitsministeriet Schönberg; i Mathematik Hr. Cand. Westergaard; i Naturlære Hr. Kaptejn i Artilleriet Rathsach; i Naturhistorie Hr. praktiserende Læge Gamél.

Følgende Elever af Skolens Afgangsklasse underkastede sig denne Examen:

1. Andersen, F., Søn af Hr. Grosserer Andersen.
2. Bauer, C., Søn af Hr. Apotheker Bauer.
3. Berg, A., Søn af afd. Mægler Berg.
4. Bock, V., Søn af afd. Sognepræst Bock.
5. Brandt, M., Søn af Hr. Urtekræmmer Brandt.
6. Bøtker, A., Søn af Hr. Rodemester Bøtker.
7. Carlsen, C., Søn af Hr. Kaptejn Carlsen.
8. Christensen, A., Søn af Hr. Portner Christensen.
9. Dahl, A., Søn af Hr. Hof-Kronometer-Fabrikant Dahl.

10. Dantzer, Søn af Hr. Sognepræst Dantzer.
 11. Driebein, C., Søn af Hr. Guldsmed Driebein.
 12. Fønnesbech, C., Søn af Hr. Manufakturhandler Fønnesbech.
 13. Holm, E., Søn af Hr. Grosserer Holm.
 14. Jordan, A., Søn af Hr. Boghandler Jordan.
 15. Klöcker, A., Søn af Hr. Kasserer Klöcker.
 16. Köhl, Søn af afd. Hattemager Köhl.
 17. Sandberg, S., Søn af Hr. Toldassistent Sandberg.
 18. Schou, J., Søn af afd. Læge, Etatsraad Schou.
 19. Wolobujew, J., Søn af Hr. Provst Wolobujew.
-

Afgangsexamen.

	Dansk.	Tysk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geogr.	Arithmetik og Regning.	Geometri og geom. Tegning.	Naturlære.	Naturhistorie.	Points.
Andersen . . .	g. —	mg.	g.	ug.	ug.	ug. —	mg. +	ug. —	mg.	mg. +	77
Bauer	g.	tg.	g.	ug. —	mg.	ug.	mg. —	g. +	g. —	ug. —	65
Berg	g.	mg. +	ug.	ug. —	ug. —	mg. +	ug.	ug. —	g.	g.	76
Bock	tg. +	tg.	g.	mg.	mg. +	mg. —	g. +	g.	g. +	mg. +	60
Brandt	g. +	tg.	g.	ug. —	g. —	g. +	tg.	tg. +	tg.	g.	46
Bøtker	g. —	g. —	mg.	mg.	tg. +	mg. +	tg.	mdl. +	g. —	mg.	45
Carlsen	g. +	g. +	g. +	g.	g. —	mg. —	ug.	ug.	ug.	g. —	65
Christensen . . .	g. —	tg. +	mg. —	mg.	mg. +	g. +	g. +	tg. +	mdl. +	mg.	50
Dahl	mg. +	ug.	ug. —	ug.	ug.	ug.	ug.	mg.	ug.	ug. —	86
Dantzer	mg. —	mg. —	mg.	ug. —	g.	mg. —	mg. —	g. +	mg.	g. +	71
Driebein	g. —	mg. —	g.	mg. +	g. —	g. —	g. +	mg.	g. —	g. —	57
Fonnesbech . . .	g.	g.	mg. +	ug.	g.	mg. —	mg. —	g. —	mg. +	g. —	66
Holm	g. —	tg.	tg.	g. +	mg. —	g. —	mg. +	ug.	g. +	mg.	55
Jordan	tg. +	tg.	tg. +	tg.	tg.	g. —	ug.	ug.	g. +	g. —	38
Klöcker	mg.	mg.	mg. —	mg. —	ug. —	mg.	mg. +	ug. —	ug. —	ug.	78
Kühl	mg.	tg.	tg. +	mg.	ug. —	mg. +	mg. —	ug.	mg.	mg.	68
Sandberg	mg.	ug. —	ug. —	ug.	mg.	ug.	ug. —	mg.	g. +	ug. —	81
Schou	g.	g.	mg. —	ug. —	ug.	ug. —	mg. —	g. +	mg. —	mg. +	73
Wolobujew . . .	tg.	g. —	mg.	mg. —	g. —	g. —	g.	mg. +	tg. +	g. +	52

Eleven **A. Dahl**, der bestod Examen med Udmærkelse, og Eleven **Sandberg** erholdt den Moltkeske Præmie.

Eleven **A. Klöcker** erholdt Skolens Præmie.

De skriftlige Opgaver vare følgende:

1. Udarbejdelse i Modersmaalet. Australiens vigtigste Ejendommeligheder.

2. Tysk Stil. Absalon var en Søn af den højt ansete Asker Ryg og Sønneson af den ikke mindre berømte Skjalm Hvide. Tyve Aar gammel gik han til Paris for at studere under berømte Læreres Vejledning. Han tilegnede sig en fortrinlig videnskabelig Dannelse, og de samtidige roste lige saa meget hans Lærdom og Veltalenhed som hans Tapperhed og Statsklogskab. Ved det gruelige Gjæstebud i Roeskilde optog han den myrdede Kong Knud i sine Arme og undgik selv med Nød og næppe Døden, idet han frelste sin Ven Valdemar. Fra dette Øjeblik af var han den store Konges trofasteste Støtte i Krig og Fred. Det ene Aar efter det andet førte han de Danske over Østersøen imod Venderne, indtil Erobringen af Staden Arkona paa Rügen gjorde Ende paa Hedenskabet og forvandlede de vendiske Sørøvere til fredelige Undersaatter af Danmark. Efter et langt og virksomt Liv trak han sig tilbage til Sorø, hvor han døde Aar 1201; han Grav vises bagved Kirkens Altar.

Sønneson, Enkel. Vejledning, Leitung. Tillegne, aneignen. Samtidige, Zeitgenossen. Veltalenhed, Beredsamkeit. Gjæstebud, Gastmal. Optage, auffangen. Med Nød og næppe, kaum. Frelse, erretten. Trofast, treu. Hedenskab, Heidenthum. Forvandle, umwandeln.

3. Arithmetik.

1. En Kjøbmand har tre Vexler, som, naar de forfalde til Betaling, indbringe følgende Beløb:

500 Reichsmark (M $\frac{1}{2}$)

32 Pund Sterling (Lst.)

450 Francs (fr.)

Han sælger dem før Forfaldsdagen til en anden, som

afdrager 6 pro Cent for hele den Tid, der forløber til Forfaldsdagen. Hvor meget faaer han derfor i Kroner og Øre?

1 M $\frac{1}{2}$ = 90 Øre, 1 Lst. = 18 Kr. 20 Øre, 1 fr. = 73 Øre.

2. Af Ligningen

$$\frac{ab}{a^2 - b^2 x^2} + \frac{cd}{c^2 - d^2 x^2} = 0$$

søges x under den simpleste Form. Hvad bliver x , naar $a = 28 + 12\sqrt{5}$, $b = 3 + \sqrt{5}$, $c = \frac{1}{2}(29 - 13\sqrt{5})$, $d = 2 - \sqrt{5}$?

3. At finde x , naar

$$\sqrt[x]{1,104081} \cdot \sqrt[2x]{1,104622} = 1,0320.$$

4. Geometri.

1. Naar man i et Kvadrat $ABCD$ trækker Linier igjennem A , B , C og D under samme Vinkel (dog ikke 45°) med henholdsvis AB , BC , CD og DA , saa danne disse Linier et Kvadrat. Hvorledes bevises det?

Der er givet en Cirkel og et Kvadrat med samme Centrum, Cirklen indenfor Kvadratets Omkreds. Man skal indskrive et Kvadrat i Cirklen saaledes, at Forlængelserne af dets fire Sider gaa igjennem hver sin af det givne Kvadrats Vinkelspidser.

2. Trekanten ABC er indskrevet i en Cirkel. En Korde CD , som skærer AB , og hvis indenfor Trekanten liggende Stykke CM er $8''$, deler Trekanten i to Arealer, der forholde sig som 3 til 2. Siden AB er $10''$. Hvor store ere Stykkerne af AB ? Hvor stor er den Rest MD af Korden CD , som ligger indenfor Cirklen?

For det Tilfælde, at CD gaar igjennem Cirkelns Centrum O , findes tillige O 's Afstand fra AB , C 's Afstand fra AB og Arealet af Trekanten ABC .

I Aar indstille sig til Afgangsexamen følgende Elever:

1. Andersen, Georg, Søn af Hr. Grosserer Andersen.
 2. Carlsen, Chr. Edw., Søn af Hr. Kaptejn Carlsen.
 3. Dahl, Charles V., Søn af Hr. Hof-Kronometer-Fabrikant Dahl.
 4. Dam, Carl F. E., Søn af afd. Urtekræmmer Dam.
 5. Hansen, Herlov E. L., Søn af Hr. Handskemager Hansen.
 6. Hansen, Julius Fr., Søn af Hr. Grosserer Hansen.
 7. Juul, Rudolph L. A., Søn af Hr. Bud Juul.
 8. Krüger, Otto C., Søn af Hr. Particulier Krüger.
 9. Lachmann, Lauritz V. H., Søn af Hr. Grosserer Lachmann.
 10. Loch, Chr. Fr. H., Søn af Hr. Bogholder Loch.
 11. Marcus, Lipmann, Søn af Hr. Grosserer Marcus.
 12. Moth, Frederik, Søn af Hr. Præst Moth.
 13. Nielsen, Chr. Fred., Søn af Hr. Melhandler Nielsen.
 14. Petersen, Martin J. E., Søn af Hr. Konditor Petersen.
 15. Petersen, P. Vilh., Søn af Hr. Værtshusholder Petersen.
 16. Reimann, O. Vald., Søn af Hr. Etatsraad Reimann.
 17. Rischel, Thorvald V. R., Søn af Hr. Porcellains-handler Rischel.
 18. Rode, Andr. G. A., Søn af afd. Fabrikant Rode.
 19. Schmidt, Aug. C. T., Søn af Hr. Værtshusholder Schmidt.
 20. Schmidt, Eugen S., Søn af Hr. Udvandringsagent Schmidt.
 21. Wulff, Hans E., Søn af Hr. Marinekaptejn Wulff.
-

Udsigt over hvad der er læst i det forløbne Skoleaar.

Forberedelsesklasserne.

Dansk. Eleverne ere indøvede i at tale højt og tydelig og i Indenadslæsning. De ere delte i flere Partier; de videstkomne have læst den største Del af Holbechs og Matzens danske Læsebog for Begyndere, de yngste Partier læse endnu i A. B. C. eller i den første Halvdel af Læsebogen. Ved Samtale om Indholdet af det læste har Læreren søgt at bringe Eleverne til en rigtig Opfattelse og til med egne Ord at gjengive det læste. Ved Fortællinger, knyttede til foreviste Billeder, ere de vigtigste Historier i det gamle Testamente indtil Moses gennemgaaede, ligesom ogsaa enkelte Fortællinger af Fædrelandshistorien ere medtagne. I Aarets Løb ere henved 30 Digte og Sange blevne lærte udenad og stadig sungne af Børnene.

Regning. Tallæsning. Øvelse i at behandle Tallene (nærmest efter Schneekloth). Hovedregning, Eleverne ere delte i flere Partier. De fleste have lært Addition og Subtraktion. De øvrige beskæftige sig endnu med Begyndelsesgrundene.

Skrivning. Ældste Afdeling: Sammenskrift med latinske Bogstaver; for de øvrige har Undervisningen været indskrænket til de første Begyndelsesgrunde og enkelte Bogstaver, i den første Tid paa Tavle og senere i Bog.

Klassen har i alt 24 Timer om Ugen, hvoraf 6 anvendes til Skrivning, 2 til Gymnastik og de øvrige til Fortælling, Indenadslæsning og Regning. Eleverne lege adskilte fra den øvrige Skole og ere stedse under Opsyn af en Lærer.

6te Klasserne.

For at optages i sjette Klasse maa Eleven have fyldt sit 7de Aar og nogenlunde opnaaet Færdighed i at læse indenad og i at skrive Bogstaver.

Dansk. Dansk Læsebog af Agerskov, Nørregaard og Ström, 1ste Afdeling, benyttet til Øvelse i Indenads-læsning, Samtale om Indholdet, Gjenfortælling og Stavning. Af Digtene ere flere lærte udenad. To Timer ugentlig ere anvendte til at fortælle og gjenfortælle bibelske Historier. I Slutningen af Aaret ere Eleverne øvede i at afskrive paa Tavlerne korte Sætninger, der forud ere gennemstavede og opskrevne paa Klassetavlen.

Geografi. Danmarks Geografi alene efter Kort. De første geografiske Begreber ere hibragte ved at gaa ud fra de daglige Omgivelser eller fra Forhold, der ere Eleverne bekendte. Efterat de vigtigste Gader, Pladser, Bygninger o. s. v. i Kjøbenhavn ere opfriskede i Elevernes Hukommelse, gaar man over til Kjøbenhavns Omgivelser og kommer derved til at omtale Agerdyrkning, Kvægavl, Fiskeri, Forskjellen paa Beskæftigelserne i Byen og paa Landet, en Kjøbstads og en Landsbys forskellige Udseende o. s. v. Dernæst ere Landets forskellige Dele, deres Natur og Udseende, Havets Indskæringer, de vigtigste Byer o. s. v. nærmere omtalte, under stadig Paa-visning af Naturens Indflydelse paa Menneskenes Beskæftigelse. Eleverne gjøres bekendte med Kortet, der tydeliggjøres dem ved at tegne Kort over Stuen, Legepladsen o. s. v.

Naturhistorie. De vigtigste og mest karakteristiske Repræsentanter for Pattedyr og Fugleklassen. Der er ikke benyttet nogen Lærebog, men Læreren har ved Fremvisning og Beskrivelse af Hovedrepræsentanterne for de forskellige Pattedyr og Fugleordener fornemmelig lagt Vægt paa at vække og udvikle Disciplenes Sans for Dy-

renes ydre Former og øve dem i at beskrive deres Udseende. Dertil er knyttet en kort Beskrivelse af Dyrenes Liv og mest fremtrædende Egenskaber.

Regning. De fire Species i ubenævnte hele Tal, tildels efter Schneekloths Regnebog. Hovedregning.

Skrivning. I det første Halvaar beskæftiges Eleverne med Indøvelse i Alfabetet i begge Skrifter. De flinkeste øves dernæst i Sammenskrift efter foreskrevne Ord og endelig i at skrive uden Forskrift efter en trykt Bog.

2 Timer Sang og 2 Timer Gymnastik ugentlig.

5te Klasserne.

Dansk. Pios og Wimmers Læsebog. Tre Timer ugentlig ere anvendte til Oplæsning, Stavning og Samtale om Indholdet, samt til at øve Eleverne i at finde Subjekt og Prædikat og i at kjende de vigtigste Taledele; to Timer til Gjenfortælling af Danmarks Historie (Sagnhistorien nærmest efter Müller). To Timer ere brugte til at nedskrive efter Diktat 6 à 8 Linier, der i Forvejen ere gennemstavede eller lærte udenad. Flere Digte lærte udenad.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 1ste Afdeling.

Geografi. Efter Erslevs Lærebog er læst Indledningen, Fordeling af Hav og Land samt Kongeriget Danmark med Bilande og Hertugdømmet Slesvig. Næste Dags Pensum gennemgaas, og Eleverne indøves idelig i at vise paa det store Væggekort, hvad de have fundet paa deres eget Kort.

Religion. Det gamle Testamente efter Balslevs Bibelhistorie: Luthers lille Katekismus: de ti Bud, Trosartiklerne og Fadervor, uden Forklaring; nogle Salmer.

Naturhistorie. Pattedyr og Fugle, efter Lütken: de allerførste Begyndelsesgrunde. Eleverne ere øvede i

at beskrive Exemplarer af foreviste Dyr og i at paavise deres karakteristiske Kjendetegn og Skjelnemærker. Til- lige ere de gjorte hekjendte med Dyrenes Levemaade og Opholdssteder.

Regning. De 4 Regningsarter i benævnte Tal. Hovedregning to Timer ugentlig.

Tegning paa Tavle af retlinede Figurer efter For- tegning paa Klassetavlen og Janniches Vejledning 1ste Hefte.

Skrivning. Øvelse i Sammenskrift, dels efter For- skrift, dels efter trykte Bøger.

Gymnastik og Sang som 6te Klasse.

4de Klasserne.

Dansk. Dansk Læsebog af Agerskov, Nørregaard og Strøm, 3die Afdeling, benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og Gjenfortælling; flere Digte lærte udenad. I Grammatik (uden trykt Bog) Sætningslæren, Taledelene, deres vigtigste Inddelinger og Former. To Timers ugentlig Øvelse i at skrive efter Diktat.

Tysk. Listovs tyske Elementarbog S. 1—72. Til Oversættelse fra Dansk ere Bogens lettere Sætninger blevne benyttede, senere er Materialet friere benyttet.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling: Stykke 1—42 og de tilsvarende Stykker i Tillæget.

Historie. De vigtigste Begivenheder af Oldtidens Historie.

Geografi. Efter Erslev: Nordeuropa og Østeuropa samt af Mellemeuropa indtil Nederlandene, efter samme Princip som i 5te Klasse; dog er Lektien kun i sin Almindelighed gennemgaaet i Forvejen. Til Beskrivelsen af den fysiske Beskaffenhed er knyttet Angivelsen af Landenes Hovedprodukter og de sig dertil sluttende

Beskæftigelser. Eleverne ere stadig øvede i at finde sig til rette paa det store Væggekort.

Religion. Det nye Testamente efter Balslevs Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus: forfra til Læren om Synden. Nogle Salmer.

Naturhistorie. Efter Lütken: de første Begyndelsesgrunde, Fugle, Krybdyr, Fiske og Padder. Undervisningen er stadig knyttet til Fremvisning af Naturgjenstandene eller Afbildninger, saaledes, at Eleverne ere øvede i selv at faa Øje for og indprente sig Forskjelligheder og Ligheder mellem de forskellige Dyreformer, og Bogen er kun benyttet som Støttepunkt for det paa denne Maade lærte.

Regning. De fire Species med hele og brudne Tal; Regning paa Kassetavlen og Hovedregning.

Tegning. Øvelse i at bruge de matematiske Instrumenter og disses Anvendelse til Afsætning af lette geometriske Opgaver, forklarede paa Kassetavlen. Tegning paa Kassetavlen. Janniches Vejledning 1ste Hefte.

Skrivning dels efter Forskrift, dels efter Diktat i linierede Bøger.

Sang og Gymnastik som 5te og 6te Klasse.

3die Klasserne.

Dansk. Pios og Wimmers Læsebog benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og Gjenfortælling. Bojesens danske Sproglære indtil de forskellige Slags Sætninger. Flere Digte ere lærte udenad. Ugentlig en Diktatstil.

Tysk. Listovs tyske Elementarbog; alle Verber bag i Bogen ere lærte. Tillæget til Elementarbogen er udtogsvis benyttet til skriftlig og mundtlig Stil. Nogle faa Vers oversatte og lærte udenad.

Fransk. Ahns Læsebog S. 1—47 (Stykke 123). Af sammenhængende Læsning «La belle et la bête» og

«le petit chien». I Grammatik er indøvet Hjælpeverberne og de regelmæssige Conjugationer.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling fra St. 52—110 og den tilsvarende Del af Tillæget. De danske Stykker benyttede til Øvelse i Oversættelse fra Dansk til Engelsk. Under Læsningen ere de vigtigste Dele af Formlæren indøvede.

Historie. Middelalderens Historie efter Nøsselt; enkelte Partier af Bogen ere forbigaaede.

Geografi. Mellem- og Sydeuropa. Eleverne ere vænnede til efter Væggekortet at beskrive Høj- og Lavlandets og derved tillige Vandsystemets Fordeling; der lægges fornemmelig Vægt paa den Indflydelse, de fysiske og klimatiske Forhold have paa Vegetationen og paa Menneskenes Beskæftigelser.

Religion. Balslevs Katekismus: Læren om Synden, 1ste og 2den Trosartikel. Det gamle Testamentes Bibelhistorie efter Balslev med Udvidelser. Flere Stykker af det gamle Testamente ere læste højt og gennemgaaede. Nogle Salmer.

Naturhistorie. Efter Lützens mindre Naturhistorie: Mennesket, Pattedyr og Fugle, Dyrenes indre Bygning, de vigtigste Organer og deres Virkemaade navnlig fremhævet.

Regning. I Begyndelsen af Skoleaaret er Brøkrekning repeteret; senere er Reguladetri med hele Tal og Brøk gennemgaaet. Indøvelse af Tabel. Idelig Øvelse i Hovedregning.

Tegning. I Begyndelsen af Skoleaaret er Brugen af de matematiske Instrumenter indøvet tilligemed Metoderne for at tegne Linier parallelle med og vinkelrette paa hinanden ved Hjælp af Trekant og Lineal. Senere hen ere simple geometriske Opgaver tegnede af Eleverne, efter først at være forklarede for dem. Janniches Vejledning 2det Hefte.

Skrivning. Efter Forskrift og efter Diktat.
Sang og Gymnastik 2 Timer ugentlig.

2den Klasseerne.

Dansk. Dansk Læsebog af Agerskov, Nørregaard og Ström, 5te Afdeling, benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og mundtligt Foredrag. Enkelte Digte lærte udenad. Det vigtigste af den nordiske Mythologi efter Dorphs Omrids. Bojesens Grammatik. En Stil om Ugen, dels efter Diktat, dels Gjengivelse af oplæste Stykker.

Tysk. Simonsens Læsebog for Mellemklasserne, S. 1—61. Efter Simonsens Grammatik: Formlæren i store Træk, navnlig Adjektiver, Talord, Pronominer, Verber og Præpositioner. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere, S. 1—40.

Fransk. Ahns Læsebog. De uregelmæssige Verber. Borrings Læsebog for Mellemklasser, c. 50 Sider. Formlærens vigtigste Afsnit.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling ud. Historie. Næsselt: Den nyere Tids Historie fra 1517—1648. Nordens Historie fra 1157—1523.

Geografi. Asien, Afrika, Amerika og Australien.

Religion. Bjærgprædiken efter Matthæus. Balslevs Katekismus: «Bønnen». Det nye Testaments Bibelhistorie efter Balslev med Tilføjninger af Skriften. Nogle Salmer.

Naturhistorie. I Botanik: den almindelige Botanik og de frikronbladede og helkronede Plantefamilier, efter Ström. I Zoologi: Krybdyr, Padder og Fiske efter Lütken.

Mathematik. Steen: Indledning til Geometrien; et fuldstændigt Apparat af Træklodser er benyttet ved

Undervisningen. I Arithmetik efter Jul. Petersens Arithmetik og Algebra indtil Polynomiers Division. Skriftlige Opgaver ere regnede hjemme og paa Skolen.

Regning. Repetition af Brøk, Reguladetri med hele Tal og Brøk, Beregning af simpel Rente. En Time ugentlig Hovedregning, en Time Regning paa Klasse-tavlen og en Time paa de smaa Tavler. Hjemmeregning. Idelig Indøvelse af Tabel og Hovedregning.

Tegning. Geometrisk Tegning: forskellige ganske simple Konstruktionsopgaver, først gennemgaaede i Timen og derefter tegnede. Frihaandstegning efter Janniches Vejledning 3die Hefte. Enkelte flinkere Elever have begyndt paa Helsteds store Fortegninger. Hetsch's store Fortegninger. Enkelte af Eleverne have begyndt at tegne efter Gibsornamenter.

Skrivning. Øvelserne fortsættes i ulinierede Bøger efter Forskrift og Diktat; stort Latin.

Gymnastik 2 Timer, og Sang 1 Time ugentlig.

1ste Klasserne.

Dansk. Hammerichs danske og norske Læsestykker benyttede til Oplæsning og Analyse; gennem Analysen er især Sætningslæren indøvet. Bojesens Grammatik repeteret. Flere Digte lærte udenad, og Disciplene have gjort Bekjendtskab med flere Forfatters (Høiberg, Ewald, Wessel, Oehlenschläger) Liv og Virksomhed. En Stil om Ugen af beskrivende og fortællende Indhold; af og til en Diktatstil.

Tysk. Rungs Læsebog, S. 169—220, adskillige Digte lærte udenad. Simonsens Formlære med Undtagelse af Kjønslæren (enkelte Regler ere givne mundtlig) og til dels af Læren om ægte og uægte sammensatte Verber. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere S. 52—127.

Fransk. Borrings Læsebog for Mellemklasser, c. 100 Sider. I Grammatik Formlæren. En Stil ugentlig.

Engelsk. Listovs engelske Læsestykker og Stiløvelser, 2den Afdeling (70 S.).

Historie. Nøsselt: Historisk Læsebog, den nyere Historie fra Ludvig den 14des Tidsalder til den første franske Revolution; Nordens Historie fra 1648 til 1784.

Geografi. Nordeuropa, Østeuropa og Mellemeuropa indtil de britiske Øer, efter Erslev.

Religion. Matthæus's Evangelium. Af Balslevs Katekismus: Sakramenterne. Nogle Salmer.

Naturhistorie. I Zoologi: Leddyr og Bløddyr efter Lützens mindre Lærebog. I Botanik: Blomsterplanter.

Naturlære. Varme, Magnetisme, Gnidningselektricitet, luftformige Legemers Ligevægt efter Karl Schmidt's mindre Lærebog i Fysik.

Mathematik. Steens elementære Geometri: Afsnittene I—VIII og XI. I Arithmetik efter Jul. Petersens Arithmetik og Algebra fra Polynomiers Division indtil Uendelig og Ubestemt med Forbigaaelse af Afsnittet om største fælles Maal og mindste fælles Multiplum, desuden ved Opgaver repeteret det meste af forrige Aars Pensum.

Regning. Repetition af Brøk. Anvendelse af Proportioner (Procentregning, de omvendte og sammensatte Regninger, Selskabsregning og Kjæderegning). Hveranden Time er benyttet dels til Hovedregning, dels til Regning paa Klassetavlen. Jævnlig Hjemmeregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Janniches Vejledning, 4de Hefte, Hetschs store Fortegninger og Helsteds Gibsafstøbninger af Ornamentter. Geometrisk Tegning: Forskjellige Konstruktionsopgaver ere først løste hjemme af Eleverne og derpaa tegnede paa Skolen.

Skrivning og Gymnastik to Timer ugentlig.

Overgangsklasserne.

Dansk. Hammerichs danske, norske og svenske Læsestykker, Øvelse i Oplæsning, Analyse og mundtlig Fremstilling. Foreløst er: Stykker af danske Forfattere, navnlig af Holberg og Oehlsenschläger. En Del af Hammerichs svenske Læsestykker er gennemgaaet med Fremhævelse af Lighederne og Ulighederne i Lyd og Ordforraad mellem Dansk og Svensk. En Stil ugentlig.

Tysk. Kaper og Simonsens Læsebog for de højere Klasser. Side 36—62, 76—93, 104—116, 122—145. I den poetiske Del S. 3—5, 20—24, 25—29, 32, 40—47, 49—52, 69—74, 78—85, 94—97. Kursorisk: den første Halvdel af Hauffs Märchen. Formlæren efter Simonsen med Undtagelse af Kjøns læren; nogle syntaktiske Regler. Lorentzens Stiløvelser, mundtlig Stykkerne 23—30. Ugentlig en Stil hjemme; 10 Stile paa Skolen.

Fransk. Mérimée Colomba. Efter Abrahams' Grammatik: Formlæren og det vigtigste af Syntaxen.

Engelsk. Listov: Engelske Læsestykker c. 134 S. Fra Dansk til Engelsk er oversat 50 Sider mundtlig og skriftlig efter Listovs Stiløvelser, 2den Afdeling.

Historie. Oldtiden og Middelalderen efter Blochs Lærebog for Realskoler indtil Nordens Historie.

Geografi. Asien, Afrika, Amerika og Australien.

Naturhistorie. I Zoologi: Bløddyr, Pattedyr og Fugle. Hele Botaniken efter Strøms Begyndelsesgrundene af Plantelæren. Der er medtaget saa megen Detail, som var nødvendig til at oplyse Dyrenes og Planternes Hovedgrupper og disses Overgangsformer; stadig er, hvor det kunde ske, den praktiske Side af Botaniken og Zoologien, den betydelige Anvendelse, som disse Videnskaber have faaet i industriel o. a. Henseender, paavist.

Naturlære. Karl Schmidts Lærebog i Fysik indtil luftformige Legemers Ligevægt, Lyden og Lyset med

enkelte Forbigaaelser; repeteret det i første Klasse læste Pensum.

Religion. De vigtigste Epoker i Kirkens Historie, efter Tønder-Nissens Kirkehistorie. Flere Stykker af det nye Testamente (Bjærgprædikenen, Paulus' Tale i Athen o. a.) ere fortolkede.

Arithmetik og Algebra. Repetition af det tidligere lærte, med Indøvelse efter Steens Opgavesamling. Desuden Læren om Rod og Løsning af Ligninger af 1ste Grad med en eller flere ubekjendte samt Uddragning af Kvadrat- og Kubikrødder.

Geometri. De 13 første Kapitler af Steens elementære Plangeometri med Undtagelse af enkelte Sætninger af Læren om Transversaler. Hyppig Løsning af Opgaver efter Petersens Exempelsamling.

Geometrisk Tegning. Eleverne have ved Konstruktion løst forskellige geometriske Opgaver.

Regning. Repetition af det tidligere lærte. Vanskeligere Opgaver efter Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser.

Skrivning. Indøvelse af de vigtigste i Livet forekommende juridiske og merkantile Dokumenter.

Tegning. Frihaandstegning efter Gibsornamenter og fritstaaende Gjenstande.

Afgangsklassen.

Dansk. Udsigt over Hovedpunkterne af den danske Literaturhistorie med Benyttelse af Hammerichs danske og norske Læsestykker. Oplæsning af danske Forfattere, c. 30 Stile.

Tysk. Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de højere Klasser, Side 158—183, 192—197, 205—210, 230—234, 251—254, 272—291, 297—312, 320—328. I den poetiske Del S. 3—10, 13—20, 24—25, 26—39,

47—49, 52—69, 71—74, 77, 81—82, 90, 92—94, 96—118, 120—129. Kursorisk: Hauffs Märchen, sidste Halvdel. Lorentzens Stiløvelser benyttede til mundtlig Oversættelse fra Dansk, dels læst hjemme, dels ex tempore. Formlæren efter Simonsen. Funchs Syntax. Ugentlig en Stil hjemme og c. 22 Stile paa Skolen.

Fransk. «Nouvelles pittoresques». Mérimée: Colomba. Form- og Ordfojningslæren. Arlaud: Stiløvelser, Sidste Halvdel.

Engelsk. Listovs Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter, 1ste og 2det Hefte. Listovs Stiløvelser 2den Afdeling.

Historie og Geografi. Det hele Kursus repeteret.

Naturhistorie. Zoologien efter Lütken. Plante- læren efter Strøm.

Naturlære. Bevægelseslæren, Lyset og Lyden efter Holtens «Naturens almindelige Love». Galvanismen kortelig gennemgaaet, nærmest til Forstaaelse af den elektriske Telegraf. Jørgensen, Kemiens Begyndelsesgrunde: De kemiske Grundstoffer.

Mathematik. Den hele Plangcometri efter Steen. Steens elementære Algebra. Repetition af Arithmetiken. Tals Delelighed, Rentesregning og Rækker.

Regning. Kombinerede Opgaver til Repetition og Indøvelse af det tidligere lærte. Praktisk Indøvelse af Decimalbrøk og Logarithmer. S sammensat Rentesregning. Beregninger af Arealer og Voluminer efter Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser. Stadig Indøvelse af Begyndelsesgrundene.

Statistiske Meddelelser.

Skolens Disciple ere i Juni 484. De ere fordelte i følgende Klasser:

Afgangsklassen	21
Overgangsklassen a	15
— b	12
1ste Klasse a	16
— b	19
— c	16
2den — a	20
— b	18
— c	18
3die — a	22
— b	22
— c	18
— d	22
4de — a	27
— b	24
— c	25
5te — a	24
— b	21
— c	22
6te — a	28
— b	28
Forberedelsesklasserne	46

484

Afgangsklassen har i Mathematik, Tysk og Naturlære været delt i to Afdelinger.

Lærefagenes nuværende Fordeling.

Fagene.	Afges- klassen	Overgs- klassen.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Forbere- delses- klassen.
Dansk . . .	2	2	3	3	4	5	8	10	12
Tysk . . .	5	5	4	4	5	5	„	„	„
Fransk . .	5	5	4	5	4	„	„	„	„
Engelsk . .	5	5	3	2	3	3	5	„	„
Religion . .	„	1	2	2	3	3	2	„	„
Historie . .	4	2	2	2	2	2	„	„	„
Geografi . .	2	2	2	2	2	2	2	4	„
Naturhist. .	2	2	2	2	2	2	2	2	„
Naturlære .	3	2	2	„	„	„	„	„	„
Mathematik	6	5	5	5	„	„	„	„	„
Regning . .	2	2	2	3	2	4	5	5	4
Tegning . .	„	1	2	2	2	2	1	„	„
Skrivning .	„	2	2	1	3	4	5	6	6
Gymnastik	„	„	2	2	2	2	2	2	2
Sang . . .	„	„	„	1	2	2	1	1	„
	36	36	37	36	36	36	33	30	24

Skolens Lærere.

Hr. Abrahams, Cand. phil., Sproglærer, Fransk i Overgangskl. a og b, 1 c, 3 b og d.

— Agerskov, Professor, Lærer ved Søofficersskolen, Dansk i 2 a og c, 3 a, 4 a, b og c.

— Andersen, Cand. polit., Tysk i 1 a, 3 a og b.

- Hr. Arlaud, Cand. phil., Sproglærer, Fransk i Afgangskl., 2 a, b og c og 3 a.
- Bang, Stud. theol., Dansk og Regning i Forberedelseskl.
- Baumann, kgl. Translatør, Sproglærer, Tysk i 1 b og c og 2 a.
- Beissel, Sproglærer, Tysk i 4 a og c.
- Berg, C., Cand. phil., Naturhistorie i 2 b, 3 b, 4 a, b og c; 5 b og c, 6 a og b, Regning i 5 a, Geografi i 6 b, Dansk i 6 a.
- Bjørn, Kopist, Skrivning i 3 b og d, 4 c, 5 b og Forberedelseskl.
- Blaumüller, Cand. theol., Religion i 1 a og c.
- Blicher, Stud. philol., Regning og Geografi i 5 b, Geografi i 5 c.
- Bokkenheuser, Cand. theol., Matematik i Afgangskl. og 1 b, Regning i Afgangskl., Overgangskl. a og b, 1 a, b og c, 2 a, b og c.
- Boring, Professor, Fransk i 1 a og b.
- Brix, Professor, Skolens Forstander, Historie i Afgangskl.
- Brix, F., Stud. polit., Historie og Geografi i 4 a og b, Historie i 3 d, Dansk i 5 c.
- Carøe, Cand. philol., Historie og Geografi i 3 c, Historie i 3 a, Geografi i 3 d.
- Caspersen, Premierløjtnant i Artilleriet, Naturlære i Afgangskl., Overgangskl. a og b, 1 a, b og c.
- Faartoft, Stud. theol., Regning i 3 a, b, c og d og 6 b.
- Gad, Th., Stud. juris, Dansk i 5 a.
- Gad, C., Stud. theol., Geografi i 5 a, Dansk i 6 b.
- GuldbRANDsen, Cand. phil., Sproglærer, Engelsk i Afgangskl., Overgangskl. a og b, 1 a, b og c, 2 a, b og c.
- Matthisson-Hansen, Organist, Sang i alle Klasser.

- Hr. Helper, Stud. polyt., Regning i 4 a, b og c.
- Janniche, Tegnelærer, Tegning i 1 a, b og c, 2 a, b og c, 3 a, b, c og d og 4 b.
 - Jessen, Cand. phil., Geom. Tegning i 2 c, 3 a, b, c og d.
 - Jøhncke, Assistent i Krigsministeriet, Skrivning i 3 a og c, 4 b og 5 b.
 - Lange, Cand. theol., Religion i 3 d og 4 a.
 - Lange, Lærer i Skrivning, Skrivning i Overgangskl. a og b, 1 a, b og c, 2 a, b og c, 4 a, 5 a, 6 a og b.
 - Leisner, Cand. phil., Historie og Geografi i 1 a og c, 2 a og b, Geografi i 6 a.
 - Lindeburg, Overintendant, Fransk i 3 c.
 - Lund, Cand. phil., Historie og Geografi i 4 c.
 - Løffler, Dr. phil., Docent, Geografi i Afgangskl. og Overgangskl. a.
 - Manicus, Stud. med., Naturhistorie i 3 d og 5 a.
 - Meyer, Premierløjtnant i Artilleriet, Matematik i 2 a og b, Arithmetik i 2 c.
 - Michelsen, Cand. philol., Dansk i 1 a, b og c.
 - Møller, A., Stud. math., Regning i 5 c og 6 a.
 - Møller, Sv., Stud. mag., Engelsk i 4 a og 5 c.
 - Nielsen, Stud. theol., Historie og Geografi i 3 b, Geografi i 3 a.
 - Nissen, Cand. juris, Sproglærer, Tysk i Afgangskl., Overgangskl. a og b og 2 b.
 - Nørregaard, Cand. theol., Historie i 1 b, Dansk i 5 b, Religion i 5 a og c, Fortælling i 6 a og b, leder Undervisningen i Forberedelsesklasserne.
 - Pedersen, Kaptejn i Artilleriet, Matematik i Overgangskl. a og 1 a, Geometri i 2 c.
 - Reimer, Architect, Tegning i Overgangskl. a og b, 4 a og c, 5 a, b og c.
 - Ringberg, Stud. med., Naturhistorie i 2 a og c, 3 a og c.

Hr. Schleppegrell, Premierløjtnant, leder Gymnastik-
undervisningen.

- Semler, Cand. theol., Engelsk i 3 d, 5 a og b.
- Skouboe, Cand. theol., Tysk i 3 c og d og 4 b.
- Siersted, Cand. theol., Religion og Historie i Over-
gangskl. a og b, Dansk i 2 b, Religion i 1 b, 2 a,
b og c, 3 a, 4 b og 5 b.
- Simonsen, Sproglærer, Tysk i Afgangskl. og 2 c.
- Strøm, Cand. mag., Dansk i Afgangskl., Overgangskl.
a og b.
- Sødning, Cand. mag., Matematik i Overgangskl. b
og 1 c.
- Weeke, Assistent ved det kgl. Bibliothek, Dansk i
3 b og d.
- Wegener, Cand. theol., Religion og Dansk i 3 c,
Religion i 3 b og 4 c.
- Weidemann, Cand. juris, Geografi i Overgangskl.
b og 1 b, Historie og Geografi i 2 c.
- Wulff, Stud. zool., Naturhistorie i Afgangskl., Over-
gangskl. a og b, 1 a, b og c.
- Zinck, Cand. theol., Engelsk i 3 a, b og c, 4 b
og c.

Næste Aar bruges følgende Lærebøger.

- Forberedelsesklassen. Matzens og Holbechs ABC.
Den lille Tabel.
- 6te Kl. Dansk Læsebog af Agerskov, Nørregaard og Strøm, 1ste Afdeling. En Tabel. Sange for en Stemme, udsatte med Tal ved J. Erslev.
- 5te Kl. Dansk Læsebog af Agerskov, Nørregaard og Strøm, 2den Afdeling. Listovs engelske Ledetraad. Balslevs Bibelhistorie. Den nye Salmebog. Lütken: De allerførste Begyndelsesgrunde af Dyrerigets Naturhistorie. Erslevs Geografi (Nr. 3). Bokkenheusers Regnebog for de lavere Klasser. Et Atlas. Sange for en Stemme, udsatte med Tal ved J. Erslev.
- 4de Kl. Dansk Læsebog af Agerskov, Nørregaard og Strøm, 3die Afdeling. Listovs tyske Elementarbog. Listovs engelske Ledetraad, 2den Afdeling (2den Udgave). Nøsselt: Historisk Læsebog, 1ste Del, Oldtidens Historie. Erslevs Geografi for Borger-skoler (Nr. 3). Balslevs Katekismus. Balslevs Bibelhistorie. Den nye Salmebog. Lütken: De allerførste Begyndelsesgrunde i Dyrerigets Naturhistorie. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser. Et Atlas. Sange for 2 Stemmer, udsatte med Tal ved J. Erslev.
- 3die Kl. Dansk Læsebog af Agerskov, Nørregaard og Strøm, 4de Afdeling. Bojesens Grammatik. Listovs tyske Elementarbog. Ahns Lærebog i det franske Sprog, oversat af Arlaud. Listovs engelske Ledetraad, 2den Afdeling. Balslevs Bibelshistorie. Balslevs Katekismus. Den nye Salmebog. Nøsselt: Historisk Læsebog ved Brix, 2den Del, Middelalderens Historie. Erslevs Geografi for Borger-skoler (Nr. 3). Lütkens mindre Lærebog i Naturhistorien. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser. Et Atlas,

helst Skoleatlas af Brix og Jensen. Sange for tre lige Stemmer, udsatte med Tal ved J. Erslev.

2den Kl. Dansk Læsebog af Agerskov, Nørregaard og Strøm, 5te Afdeling. Dorphs Omrids af den nordiske Mythologi. Bojesens Grammatik. Simonsens tyske Læsebog for Mellemklasser. Kaper: Tyske Stiløvelser. Simonsens tyske Formlære. Ahns Lærebog i det franske Sprog. Pios franske Læsebog for Mellemklasser. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling samt Tillæg. Et tysk Lexikon. Nøsselt: Historisk Læsebog, 3die Del, den nyere Historie. Erslevs Geografi (Nr. 3). Lützens mindre Lærebog i Naturhistorie. Strøms Begyndelsesgrundene af Plante-læren. Julius Petersens elementære Plangeometri, 2den Udgave. Julius Petersen: Arithmetik og Algebra, 1ste Del. Balslevs Katekismus. Den nye Salmebog. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser. Et Atlas (som i 3die Kl.). Sange for to og tre Stemmer, udsatte med Tal ved J. Erslev.

1ste Kl. Dansk Læsebog af Agerskov, Nørregaard og Strøm, 6te Afdeling. Simonsens tyske Læsebog. Simonsens tyske Formlære. Borrings franske Læsebog for Mellemklasserne. Listovs Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling. Balslevs Katekismus. Lützens mindre Naturhistorie. Schmidts mindre Lærebog i Fysik. Julius Petersens elementære Plangeometri, 2den Udgave. Julius Petersen: Arithmetik og Algebra, 1ste Del. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser. Nøsselt: Historisk Læsebog, 3die Del, den nyere Tids Historie. Erslevs Geografi (Nr. 2). Et Atlas (som i 3die Kl.). Et tysk, fransk og engelsk Lexikon.

Skolebetalingen er:

for Forberedelsesklassen	5 Kr. maanedlig.
- 6te Klasse	7 - —
- 5te og 4de Klasse	9 - —
- 3die og 2den Klasse	10 - —
- 1ste, Over- og Afgangskl.	11 - —

Desuden betales 4 Kr. ved Indskrivningen og 4 Kr. aarlig i Brændepenge, som erlægges 1ste Decbr. og 1ste Marts med 2 Kr. (for flere Brødre betales i Brændepenge kun som for en; Gratister betale intet).

Brødre, der samtidig besøge Skolen, have følgende Moderation:

to Brødre 2 Kr. mindre maanedlig.

tre Brødre $\frac{1}{4}$ mindre for hver.

fire Brødre $\frac{1}{3}$ mindre for hver.

Gratister medregnes ikke ved Bestemmelsen af Moderationen.

Karakterbøger (75 Øre), Tegne-, Stile- og Skrivebøger med Skolens Mærke, Griffler, Blyanter og Penne faaes hos Portneren.

Afgangsexamen.

Den skriftlige Del.

Mandag den 17de Juni.

8—12. Udarbejdelse i Modersmaalet.

4—8. Geometrisk Udarbejdelse.

Tirsdag den 18de Juni.

8—12. Tysk Stil.

4—8. Arithmetisk Udarbejdelse.

Den mundtlige Del.

Fredag den 28de Juni.

A. Naturhistorie Kl. 8.

Lørdag den 29de Juni.

B. Naturhistorie Kl. 8.

A. Naturlære Kl. 11.

B. Fransk Kl. 4.

Mandag den 1ste Juli.

A. Matematik Kl. 8.

B. Naturlære Kl. 11.

Tirsdag den 2den Juli.

B. Matematik Kl. 8.

A. Tysk Kl. 4.

Onsdag den 3die Juli.

A. Fransk Kl. 4.

B. Geografi Kl. 4.

Torsdag den 4de Juli.

A. Geografi Kl. 11.

B. Engelsk Kl. 4.

Fredag den 5te Juli.

A. Engelsk Kl. 4.

B. Tysk Kl. 4.

Lørdag den 6te Juli.

A. Historie Kl. 1.

Mandag den 8de Juli.

C. Historie Kl. 1.

B. Historie Kl. 5.

Hovedexamen.

Den skriftlige Del afholdes Tirsdag den 25de, Onsdag den 26de, Torsdag den 27de og Fredag den 28de Juni for Overgangsklasserne i Dansk, Tysk, Engelsk, Arithmetik, Geometri og Regning; for 1ste Klasserne i Dansk (to Prøver), Tysk, Fransk, Engelsk, Arithmetik og Regning (to Prøver); for 2den Klasserne i Dansk (to Prøver), Tysk, Engelsk og Regning; for 3die og 4de Klasserne i Dansk og Regning.

Den mundtlige Deel.

Onsdag den 10de Juli.

Kl. 8—10.	Overgskl. a ^a . Geometri	Hr. <i>Pedersen</i> (Nr. 5).
	Overgskl. a ^b . Tysk	- <i>Nissen</i> (Nr. 13.)
	Overgskl. b. Arithmetik (8-11)	- <i>Sødring</i> (Nr. 14).
	1 b Dansk	- <i>Michelsen</i> (Nr. 2).
	1 c Engelsk	- <i>Guldbrandsen</i> (Nr. 4).
	2 b Regning	- <i>Bokkenheuser</i> (Nr. 10).
	2 c Tysk	- <i>Simonsen</i> (Nr. 9).
	3 b Dansk	- <i>Weeke</i> (Nr. 1).
	4 a Historie	- <i>Brix</i> (Nr. 3).
	4 b Engelsk	- <i>Zinck</i> (Nr. 6).
5 b Religion	- <i>Siersted</i> (Salen).	
5 c Naturhistorie	- <i>Berg</i> (Museet).	

Kl. 10—12.	Overgskl. a. Engelsk (11—2)	Hr. <i>Guldbrandsen</i> (Nr. 14).
	2 a Geografi	- <i>Leisner</i> (Nr. 13).
	2 b Fransk	- <i>Arlaud</i> (Nr. 8).
	2 c Historie	- <i>Weidemann</i> (Nr. 7).
	3 a Tysk	- <i>Andersen</i> (Nr. 5).
	3 b Historie	- <i>Nielsen</i> (Nr. 4).
	3 d Tysk	- <i>Skouboe</i> (Nr. 6).
	4 a Dansk	- <i>Agerskov</i> (Nr. 3).
	5 c Geografi	- <i>Blicher</i> (Nr. 9).
6 a Regning	- <i>S. Møller</i> (Nr. 10).	
Forb. Kl. Dansk	- <i>Nørregaard</i> (Salen).	

Kl. 12—2.	Overgskl. a ^b . Geografi	- <i>Løffler</i> (Nr. 13).
	Overgskl. b. Geometri	- <i>Sødring</i> (Nr. 4).
	1 a Naturlære	- <i>Caspersen</i> (Nr. 2).
	1 b Fransk	- <i>Borring</i> (Nr. 1).
	2 a Tysk	- <i>Baumann</i> (Nr. 7).
	2 b Tysk	- <i>Nissen</i> (Nr. 8).
	3 a Religion	- <i>Siersted</i> (Nr. 9).
	3 d Fransk	- <i>Abrahams</i> (Nr. 5).
	4 b Geografi	- <i>Brix</i> (Nr. 3).
	4 c Engelsk	- <i>Zinck</i> (Nr. 6).
	5 a Naturhistorie	- <i>Manicus</i> (Museet).
5 b Naturhistorie	- <i>Berg</i> (Salen).	
6 b Regning	- <i>Faartoft</i> (Nr. 10).	

Kl. 4—6.	}	Overgskl. a ^a . Historie	Hr. <i>Siersted</i> (Salen).
		Overgskl. b. Naturlære (4—7) -	<i>Caspersen</i> (Nr. 13).
		1 c Fransk	- <i>Abrahams</i> (Nr. 6).
		2 a Historie	- <i>Leisner</i> (Nr. 3).
		2 c Arithmetik	- <i>Meyer</i> (Nr. 5).
Kl. 6—8.	}	3 c Regning	- <i>Faartoft</i> (Nr. 7).
		4 c Naturhistorie	- <i>Berg</i> (Nr. 1).
		1 a Arithmetik	Hr. <i>Pedersen</i> (Nr. 3).
		1 b Arithmetik	- <i>Bokkenheuser</i> (Nr. 6).
		1 c Religion	- <i>Blaumüller</i> (Salen).
	}	3 c Naturhistorie	- <i>Ringberg</i> (Nr. 5).
		3 d Geografi	- <i>Carøe</i> (Nr. 4).

Torsdag den 11te Juli.

Kl. 8—10.	}	Overgskl. a ^a . Fransk	Hr. <i>Abrahams</i> (Nr. 1).
		Overgskl. a ^b . Arithmetik	- <i>Pedersen</i> (Nr. 2).
		Overgskl. b. Geografi (8—11) -	<i>Weidemann</i> (Nr. 14).
		1 c Geometri	- <i>Sødring</i> (Nr. 4).
		2 a Engelsk	- <i>Guldbrandsen</i> (Nr. 3).
		2 b Geometri	- <i>Meyer</i> (Nr. 5).
		2 c Religion	- <i>Siersted</i> (Nr. 13).
		3 a Engelsk	- <i>Zinck</i> (Nr. 6).
		3 b Tysk	- <i>Andersen</i> (Nr. 7).
		3 c Fransk	- <i>Lindeburg</i> (Nr. 8).
		4 d Regning	- <i>Faartoft</i> (Nr. 10).
		4 a Geografi	- <i>Brix</i> (Nr. 9).
Kl. 10—12.	}	4 b Naturhistorie	- <i>Berg</i> (Museet).
		5 b Engelsk	- <i>Semler</i> (Salen).
		Overgskl. b. Naturhist. (11—2) Hr.	<i>Wulff</i> (Museet).
		1 b Tysk	- <i>Baumann</i> (Nr. 6).
		1 c Arithmetik	- <i>Sødring</i> (Nr. 1).
		2 a Fransk	- <i>Arlaud</i> (Nr. 8).
		2 b Religion	- <i>Siersted</i> (Nr. 12).
		2 c Regning	- <i>Bokkenheuser</i> (Nr. 7).
		3 a Historie	- <i>Carøe</i> (Nr. 5).
		3 b Geografi	- <i>Nielsen</i> (Nr. 4).
		4 a Regning	- <i>Helper</i> (Nr. 9).
		4 c Religion	- <i>Wegener</i> (Nr. 3).
5 a Religion	- <i>Nørregaard</i> (Nr. 13.)		
5 b Regning	- <i>Blicher</i> (Nr. 10).		
6 b Dansk	- <i>C. Gad</i> (Salen).		

Kl. 12—2.	Overgskl. a ^a . Tysk	Hr. Nissen (Nr. 4).
	Overgskl. a ^b . Fransk	- Abrahams (Nr. 8).
	1 a Geografi	- Leisner (Nr. 1).
	1 b Engelsk	- Guldbrandsen (Nr. 7).
	3 a Dansk	- Agerskov (Nr. 5).
	3 b Engelsk	- Zinck (Nr. 9).
	3 d Religion	- V. Lange (Nr. 6).
	4 b Tysk	- Skouboe (Nr. 3).
	5 c Regning	- A. Møller (Nr. 10).
6 a Dansk	- Berg (Nr. 13).	
Forb. Kl. Dansk	- Bang (Salen).	

Kl. 4—6.	Overgskl. a ^a . Naturlære	Hr. Caspersen (Nr. 6).
	Overgskl. b. Historie (4—7)	- Siersted (Nr. 13).
	1 a Religion	- Blaumüller (Nr. 3).
	1 c Historie	- Leisner (Salen).
	2 a Dansk	- Agerskov (Nr. 5).
	2 c Fransk	- Arlaud (Nr. 4).
3 c Historie	- Carøe (Nr. 9).	

Kl. 6—8.	1 a Geometri	Hr. Pedersen Nr. 5).
	1 b Historie	- Nørregaard (Salen).
	2 b Naturhistorie	- Berg (Nr. 3).
	3 c Dansk	- Wegener (Nr. 6).
	4 c Regning	- Helper (Nr. 11).

Fredag den 12te Juli.

Kl. 8—10.	Overgskl. b. Engelsk (8—11) Hr.	Guldbrandsen (Nr. 13).
	1 b Geometri	- Siersted (Nr. 2).
	2 a Religion	- Bokkenheuser (Nr. 7).
	2 b Arithmetik	- Meyer (Nr. 8).
	2 c Geometri	- Pedersen (Nr. 9).
	3 c Religion	- Wegener (Salen).
	3 d Engelsk	- Semler (Nr. 4).
	4 a Naturhistorie	- Berg (Museet).
	4 b Regning	- Helper (Nr. 10).
	4 c Historie	- Lund (Nr. 3).
	5 b Geografi	- Blicher (Nr. 6).
	5 c Dansk	- Brix (Nr. 5).

Kl. 10—12.	Overgskl. a ^u .	Geografi	Hr. <i>Løffler</i> (Nr. 6).
	1 a	Tysk	- <i>Andersen</i> (Nr. 1).
	1 b	Naturhistorie	- <i>Wulff</i> (Museet).
	2 c	Geografi	- <i>Weidemann</i> (Nr. 2).
	3 a	Geografi	- <i>Nielsen</i> (Nr. 5).
	4 a	Tysk	- <i>Beissel</i> (Nr. 4).
Kl. 12—2.	5 a	Dansk	- <i>Th. Gad</i> (Nr. 3).
	5 c	Religion	- <i>Nørregaard</i> (Salen).
	1 a	Engelsk	Hr. <i>Guldbrandsen</i> (Nr. 4).
		1 c	Naturlære
	2 a	Regning	- <i>Bolkenheuser</i> (Nr. 10).
	3 a	Naturhistorie	- <i>Ringberg</i> (Nr. 1).
	3 c	Engelsk	- <i>Zinck</i> (Nr. 7).
	3 d	Historie	- <i>Brix</i> (Nr. 14).
	4 b	Religion	- <i>Siersted</i> (Nr. 6).
	4 c	Dansk	- <i>Agerskov</i> (Nr. 3).
6 a	Geografi	- <i>Leisner</i> (Nr. 13).	
6 b	Naturhistorie	- <i>Berg</i> (Museet).	
Forb. Kl.	Regning	- <i>Bang</i> (Salen).	
Kl. 4—6.	Overgskl. a ^b .	Naturlære	Hr. <i>Caspersen</i> (Nr. 5).
	1 a	Historie	- <i>Leisner</i> (Nr. 3).
	1 b	Geografi	- <i>Weidemann</i> (Nr. 13).
	1 c	Naturhistorie	- <i>Wulff</i> (Museet).
	2 b	Dansk	- <i>Siersted</i> (Nr. 6).
	3 b	Regning	- <i>Faartoft</i> (Nr. 2).
Kl. 6—8.	3 c	Geografi	- <i>Carøe</i> (Nr. 1).
	5 a	Regning	- <i>Berg</i> (Nr. 10).
	Overgskl. a ^a .	Arithmetik	Hr. <i>Pedersen</i> (Nr. 6)
Overgskl. a ^b .		Naturhistorie	- <i>Wulff</i> (Museet).
1 c	Dansk	- <i>Michelsen</i> (Salen).	
2 a	Arithmetik	- <i>Meyer</i> (Nr. 5).	
2 b	Geografi	- <i>Leisner</i> (Nr. 3).	
2 c	Naturhistorie	- <i>Ringberg</i> (Nr. 2).	
3 b	Naturhistorie	- <i>Berg</i> (Nr. 1).	
Kl. 8—10.	Overgskl. a ^b .	Historie	Hr. <i>Siersted</i> (Nr. 2).
	Overgskl. b.	Tysk (8—11)	- <i>Nissen</i> (Nr. 14).
	1 a	Dansk	- <i>Michelsen</i> (Nr. 5).
2 a	Geometri	- <i>Meyer</i> (Nr. 8).	

Lørdag den 13de Juli.

Kl. 8—10.	}	2 b	Engelsk	Hr. <i>Guldbrandsen</i> (Nr. 4).
		2 c	Dansk	- <i>Agerskov</i> (Nr. 7).
		3 a	Regning	- <i>Faartoft</i> (Nr. 10).
		3 b	Fransk	- <i>Abrahams</i> (Nr. 9).
		3 d	Dansk	- <i>Weeke</i> (Nr. 1).
		4 a	Engelsk	- <i>S. Møller</i> (Nr. 3).
		4 c	Geografi	- <i>Lund</i> (Nr. 6).
		5 a	Engelsk	- <i>Semler</i> (Nr. 13).
5 b	Dansk	- <i>Nørregaard</i> (Salen).		

Kl. 10—12.	}	Overgskl. a ^a .	Naturhistorie	Hr. <i>Wulff</i> (Museet).
		Overgskl. a ^b .	Geometri	- <i>Pedersen</i> (Nr. 8)
		Overgskl. b .	Fransk (11—2)	- <i>Abrahams</i> (Nr. 14).
		1 a	Fransk	- <i>Borring</i> (Nr. 2).
		1 b	Religion	- <i>Siersted</i> (Nr. 13).
		1 c	Geografi	- <i>Leisner</i> (Nr. 4).
		2 a	Naturhistorie	- <i>Ringberg</i> (Nr. 3).
		3 a	Fransk	- <i>Arlaud</i> (Nr. 7).
		3 b	Religion	- <i>Wegener</i> (Salen).
		3 c	Naturhistorie	- <i>Manicus</i> (Nr. 1).
		4 b	Historie	- <i>Brix</i> (Nr. 6).
4 c	Tysk	- <i>Beissel</i> (Nr. 9).		
6 a	Naturhistorie	- <i>Berg</i> (Nr. 10).		

Kl. 12—2.	}	1 a	Naturhistorie	Hr. <i>Wulff</i> (Museet).
		1 b	Naturlære	- <i>Caspersen</i> (Nr. 8).
		1 c	Tysk	- <i>Baumann</i> (Nr. 7).
		2 b	Historie	- <i>Leisner</i> (Nr. 1).
		2 c	Engelsk	- <i>Guldbrandsen</i> (Nr. 2).
		3 c	Tysk	- <i>Skouboe</i> (Nr. 5).
		4 a	Religion	- <i>V. Lange</i> (Nr. 3).
		4 b	Dansk	- <i>Agerskov</i> (Nr. 6).
		5 a	Geografi	- <i>C. Gad</i> (Nr. 4).
		5 c	Engelsk	- <i>S. Møller</i> (Nr. 8).
6 b	Geografi	- <i>Berg</i> (Nr. 13).		
Forb. Kl. . .	Regning	- <i>Nørregaard</i> (Salen).		

Mandag den 15de Juli Kl. 9 og Fredag den 16 August Kl. 11
prøves nye Elever.

Mandag den 15de Juli Kl. 2 foretages Omflytningen og derefter
begynder Sommerferien, der varer til Fredag den 16de Au-
gust Kl. 9.

Elevernes Forældre og Værger, samt enhver, der interesserer
sig for Skolen, indbydes til at overvære Examen.
