



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

EFTERRETNINGER

OM

EFTERSLÆGTSELSKABETS REALSKOLE

FOR

SKOLEAARET 1874-75.

VED

C. BRIX.

KJØBENHAVN.

BIANCO LUNOS BOGTRYKKERI.

1875.

Afgangsexamen 1874.

Den skriftlige Del affholdtes den 15de og 16de Juni; den mundtlige fra den 29de Juni til den 2den Juli.

Følgende Videnskabsmænd udenfor Skolens Lærerpersonele deltog i Bedømmelsen:

I Dansk Hr. J. Moldenhawer, Forstander for det kgl. Blindeinstitut; i Tysk Hr. Docent Thomsen; i Fransk Hr. Premierlieutenant Marcussen; i Engelsk Hr. Sagsførerfuldmægtig Jørgensen; i Historie Hr. Docent Thomsen; i Geografi Hr. Cand. juris Møller; i Mathematik Hr. Kapitein Knudsen; i Naturlære Hr. Premierlieutenant Rohmann; i Naturhistorie Hr. Cand. med. Thanning.

Følgende Elever af Skolens Afgangsklasse underkastede sig denne Examen:

1. Bigler, A. V. C., Søn af Hr. Manufakturhandler Bigler.
2. Bøtker, W., Søn af Hr. Rodemester Bøtker.
3. Gemzøe, C. A., Søn af Hr. Particulier Gemzøe.
4. Hannover, M., Søn af Hr. Professor Hannover.
5. Hastrup, Chr. Fr., Søn af afd. Godsejer Hastrup.
6. Holm, Chr. G. E., Søn af Hr. Pastor Holm i Glad-saxe.

7. Jensen, L. N., Søn af Hr. Frøhandler Jensen.
8. Jensen, V. Chr., Søn af Hr. Gjæstgiver Jensen.
9. Kauffeldt, V. P., Søn af Hr. Kancellist Kauffeldt.
10. Meyer, I. S., Søn af Hr. Grosserer Meyer.
11. Mogensen, Chr. P., Stedsøn af Hr. Kafévært Rohrdanz.
12. Nielsen, S. Chr., Søn af Hr. Urtekræmmer Nielsen.
13. Raadvad, A. P., Søn af Hr. Postbud Raadvad.
14. Wilstrup, W. J., Søn af Hr. Lærer Wilstrup.
15. Winkel, H. E., Søn af Hr. Godseier Winkel.

En forlod Examen.

Afgangsexamen.

	Dansk.	Tysk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geogr.	Arithmetik og Regning.	Geometri og geom. Tegning.	Naturlære.	Naturhistorie.	Points.
Bigler	mg. ÷	tg. +	g. ÷	mg.	tg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	g. +	mg.	58 $\frac{1}{3}$
Bøtke	mg. ÷	tg. +	g.	g. ÷	tg.	g. ÷	tg. +	g. +	g. ÷	g.	42 $\frac{1}{3}$
Gemzøe	g. +	tg. ÷	mg.	mg. ÷	g.	tg.	g.	g.	g. ÷	mg.	50 $\frac{1}{3}$
Hannover	ug. ÷	mg. +	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	85 $\frac{2}{3}$
Hastrup	g. +	tg. +	tg. +	tg.	mg.	g.	g. ÷	mdl. +	mg. ÷	mg. +	37 $\frac{1}{3}$
Holm	mg. ÷	tg. +	g.	ug. ÷	mg.	g. +	g.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	66 $\frac{1}{3}$
Jensen, L.	mg. +	mg. ÷	mg.	mg.	g. ÷	tg. ÷	g.	tg. ÷	g.	mg.	52
Jensen, V.	mg. ÷	g. +	ug. ÷	mg.	mg.	mg. +	mg.	tg. +	mg. +	mg.	71 $\frac{2}{3}$
Kauffeldt	g. +	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	mg.	mg. ÷	ug.	mg. ÷	mg.	71 $\frac{2}{3}$
Meyer	mg. +	mg. +	mg. +	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	85 $\frac{2}{3}$
Mogensen	g. +	tg. +	g.	mg.	g.	mg. +	mg. ÷	mg. +	g.	mg. ÷	64 $\frac{1}{3}$
Nielsen	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	tg. +	g.	tg.	g. +	54 $\frac{1}{3}$
Raadvad	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	86 $\frac{2}{3}$
Wilstrup	mg. +	g.	ug. ÷	mg. +	mg.	mg. +	tg.	tg. ÷	g. ÷	g. ÷	55 $\frac{2}{3}$
Winkel	mg.	tg. ÷	g.	mg.	mg.	g.	mg.	g.	mg.	ug. ÷	63

Eleverne Raadvad, Hannover og Meyer, der bestode Examen med Udmærkelse, erholdt den Moltkeske Præmie.

De skriftlige Opgaver vare følgende:

1. Opgave til Udarbejdelse i Modersmaalet. Brasilien. (Land, Frembringelser, Befolkning.)

2. Opgave til tysk Stil. Postindretningen medfører saamange Behageligheder og er saa nyttig i Forretninger og i Handel, at det synes os vanskeligt at begribe, hvorledes man nogensinde har kunnet undvære den. Og dog er den ikke mange Aarhundreder gammel. I det tyske Rige blev Postvæsenet ordnet i det sextende Aarhundrede af Roger af Thurn und Taxis, en Mand af fornem italiensk Slægt, og Forvaltningen af Posterne i Tyskland blev overdraget hans Familie som et arveligt Embede og Rigsløn. Familien opnaaede efterhaanden store Rigdomme og, efter at have kjøbt mange Godser, Fyrsteværdigheden, som den endnu besidder, medens Postvæsenet er gaaet over til de enkelte Stater. Dog have disse betalt Familien Thurn-Taxis en Erstatning for den Indtægt, som den havde af Postforvaltningen. Familien blomstrer, rig og høit anset, i Bayern og Østerrig. I Danmark blev Postvæsenets Indretning begyndt under Christian den fjerdes Regjering og fortsattes under de følgende Konger.

3. Opgave i Arithmetik. 1. En Mand bruger 1 Pd. Røgtobak i 5 Dage. Han benytter en Blanding af 4 Pd. til 4 Mk. og 3 Pd. til 3 Mk. Pundet. Hvor meget koster hans Tobaksforbrug om Aaret?

2. Uden Logarithmer beregnes den nøjagtige Værdi af

$$\frac{\sqrt{27} \cdot \sqrt[4]{125} \cdot \sqrt[12]{7 + \frac{1}{5}} \cdot \sqrt[3]{6}}{\sqrt[3]{3 + \frac{2}{5}} \cdot \sqrt[6]{18}}$$

3. At søge Værdierne af x og y i Ligningerne

$$a^{x+y} = 2a$$

$$(a^{2x})^y = 4a$$

saavel i Almindelighed som i det specielle Tilfælde, hvor $a = \frac{1}{2}$.

3. Opgave i Geometri. 1. Siden i en regelmæssig Tolvkant er given i Længde; Tolvkanten konstrueres.

2. En Sekant og en Tangent til samme Cirkel skære hinanden. Hvilke Sætninger gjælder der:

- a) om Vinklen imellem dem,
- b) om Stykkerne af Linierne,

og hvorledes bevises de?

En Linie AB af given Længde a berøres i sit ene Endepunkt B af en Cirkel. Igjennem det andet Endepunkt A er trukket en ret Linie AM , som halverer Cirklen. Radien til Berøringspunktet deler Halvcirklen i to Stykker, det ene dobbelt saa stort som det andet. Hvor stor er da Vinklen imellem AM og AB ? Hvor stor er Cirkelens Radius og hvor stort det Stykke af AM , som ligger udenfor Cirklen?

I Aar indstille sig til Afgangsexamen følgende Elever af Afgangsklassen:

1. Drewsen, H., Søn af afd. Elektroplet-Fabrikant Drewsen.
2. Espersen, H. V., Søn af Hr. Cand. phil. Espersen.
3. Fagerlund, J. M. E., Søn af Hr. Tømmermester Fagerlund i Taarbæk.
4. Juel, N., Søn af Hr. Toldassistent Juel.
5. Leerbech, H. V., Søn af Hr. Læge Leerbech.
6. Marstrand, J. O., Søn af Hr. Kjøbmand Marstrand paa St. Thomas.
7. Mathiassen, J. R., Søn af afd. Lærer Mathiassen.
8. Møller, O. F., Søn af Hr. Handelsbogholder Møller.
9. Nancke, A. J., Søn af Hr. Kunstdrejer Nancke.
10. Prahl, W. W., Søn af Hr. Dampskibskapitain Prahl.
11. Schow, Chr. H., Søn af Hr. Grosserer Schow.
12. Teller, C. Ph., Søn af Hr. Kunstdrejer Teller.
13. Teudt, Fr. Chr., Søn af Hr. Mekaniker Teudt.

Udsigt over hvad der er læst i det forløbne Skoleaar.

Forberedelsesklasserne.

Dansk. Eleverne ere indøvede i at tale højt og tydeligt og i Indenadlæsning. Klassen er delt i flere Partier; de videstkomne have læst den største Del af Holbechs og Matzens danske Læsebog for Begyndere, de yngste Partier læse endnu i A, B, C eller i den første Halvdel af Læsebogen. Ved Samtale om Indholdet af det læste har Læreren søgt at bringe Eleverne til en rigtig Opfattelse og til med egne Ord at gjengive det læste. Ved Fortællinger, knyttede til foreviste Billeder, ere de vigtigste Historier i det gamle Testamente indtil Moses gennemgaaede, ligesom ogsaa enkelte Fortællinger af Fædrelandshistorien ere medtagne. I Aarets Løb ere henved 30 Digte og Sange blevne lærte udenad og stadig sungne af Børnene.

Regning. Tallæsning. Øvelse i at behandle Tallene (nærmest efter Schneekloth). Hovedregning. Eleverne ere delte i flere Partier. De fleste have lært Addition og Subtraktion. De øvrige beskæftige sig endnu med Begyndelsesgrundene.

Skrivning. Ældste Afdeling: Sammenskrift med latinske Bogstaver; for de øvrige har Undervisningen været indskrænket til de første Begyndelsesgrunde og enkelte Bogstaver, i den første Tid paa Tavle og senere i Bog.

Klassen har i alt 24 Timer om Ugen, hvoraf 6 anvendes til Skrivning, 2 til Gymnastik og de øvrige til Fortælling, Indenadlæsning og Regning. Eleverne lege adskilte fra den øvrige Skole og ere stedse under Opsyn af en Lærer.

6te Klasserne.

For at optages i denne Klasse maa Eleven have fyldt sit syvende Aar og nogenlunde opnaaet Færdighed i at læse indenad og i at skrive Bogstaver.

Dansk. I Begyndelsen af Aaret er Holbechs og Matzens og senere Pios og Wimmers Læsebog benyttet til Øvelse i Indenadslæsning, Samtale om Indholdet, Gjenfortælling og Stavning. Af Digtene ere flere lærte udenad. To Timer ugentlig ere anvendte til at fortælle og gjenfortælle bibelske Historier. I Slutningen af Aaret ere Eleverne øvede i at afskrive paa Tavlerne korte Sætninger, der forud ere gennemstavede og opskrevne paa Klassetavlen.

Geografi. Danmarks Geografi alene efter Kort. De første geografiske Begreber ere bibragte ved at gaa ud fra de daglige Omgivelser eller fra Forhold, der ere Eleverne bekendte. Efterat de vigtigste Gader, Pladser, Bygninger o. s. v. i Kjøbenhavn ere opfriskede i Elevernes Hukommelse, gaar man over til Kjøbenhavns Omgivelser og kommer derved til at omtale Ågerdyrkning, Kvægavl, Fiskeri, Forskjellen paa Beskæftigelserne i Byen og paa Landet, en Kjøbstads og en Landsbys forskjellige Udseende o. s. v. Dernæst ere Landets forskjellige Dele, deres Natur og Udseende, Havets Indskæringer, de vigtigste Byer o. s. v. nærmere omtalte, under stadig Paa-visning af Naturens Indflydelse paa Menneskenes Beskæftigelse. Eleverne gjøres bekendte med Kortet, der tydeliggjøres dem ved at tegne Kort over Stuen, Legepladsen o. s. v.

Naturhistorie. De vigtigste og mest karakteristiske Repræsentanter for Pattedyr og Fugleklassen. Der er ikke benyttet nogen Lærebog, men Læreren har ved Fremvisning og Beskrivelse af Hovedrepræsentanterne for de forskjellige Pattedyr og Fugleordener fornemmelig lagt Vægt paa at vække og udvikle Disciplenes Sans for Dy-

renes ydre Former og øve dem i at beskrive deres Udseende. Dertil er knyttet en kort Beskrivelse af Dyrenes Liv og mest fremtrædende Egenskaber.

Regning. De fire Species i ubenævnte hele Tal, tildels efter Schneekloth's Regnebog. Hovedregning.

Skrivning. I det første Halvaar beskæftiges Eleverne med Indøvelse i Alphabetet i begge Skrifarter. De flinkeste øves dernæst i Sammenskrift efter foreskrevne Ord og endelig i at skrive uden Forskrift efter en trykt Bog.

2 Timer Sang og 2 Timer Gymnastik ugentlig.

5te Klasserne.

Dansk. Pios og Wimmers Læsebog. Tre Timer ugentlig ere anvendte til Oplæsning, Stavning og Samtale om Indholdet, samt til at øve Eleverne i at finde Subjekt og Prædikat og i at kjende de vigtigste Taledele; to Timer til Gjenfortælling af Danmarks Historie (Sagnhistorien nærmest efter Müller). To Timer ere brugte til at nedskrive efter Diktat 6 à 8 Linier, der i Forveien ere gennemstavede eller lærte udenad. Flere Digte lærte udenad.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 1ste Afdeling.

Geografi. Efter Erslevs Lærebog er læst Indledningen, Fordeling af Hav og Land samt Kongeriget Danmark med Bilande og Hertugdømmet Slesvig. Næste Dags Pensum gennemgaas, og Eleverne indøves idelig i at vise paa det store Væggekort, hvad de have fundet paa deres eget.

Religion. Det gamle Testamente, efter Balslevs Bibelhistorie; Luthers lille Katechismus: de ti Bud, Trosartiklerne og Fadervor, uden Forklaring; nogle Psalmer.

Naturhistorie. Pattedyr og Fugle, efter Lütken: de allerførste Begyndelsesgrunde. Eleverne ere øvede i

at beskrive Exemplarer af foreviste Dyr og i at paavise deres karakteristiske Kjendetegn og Skjelnemærker. Til- lige ere de gjorte bekjendte med Dyrenes Levemaade og Opholdssteder.

Regning. De 4 Regningsarter i benævnte Tal. Hovedregning to Timer ugentlig.

Tegning paa Tavle af retlinede Figurer efter For- tegning paa Klassetavlen og Janniches 1ste Hefte.

Skrivning. Øvelse i Sammenskrift, dels efter For- skrift, dels efter trykte Bøger.

Gymnastik og Sang som 6te Klasse.

4de Klasserne.

Dansk. Pios og Wimmers Læsebog benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og Gjenfortælling; flere Digte lærte udenad. I Grammatik (uden trykt Bog) Sætningslæren, Taledelene, deres vigtigste Inddelinger og Former. To Timers ugentlig Øvelse i at skrive efter Diktat.

Tysk. Listovs tyske Elementarbog S. 1—72. Til Oversættelse fra Dansk ere Bogens lettere Sætninger blevne benyttede, senere er Materialet friere benyttet.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling: Stykke 1—52 og de tilsvarende Stykker i Tillæget.

Historie. De vigtigste Begivenheder af Oldtidens Historie.

Geografi. Efter Erslev: Nordeuropa og Østeuropa samt af Mellemeuropa indtil Nederlandene efter samme Princip som i 5te Klasse; dog er Lektien kun i sin Almindelighed gennemgaaet i Forveien. Til Beskrivel- sen af den fysiske Beskaffenhed er knyttet Angivelsen af Landenes Hovedprodukter og de sig dertil sluttende Beskæftigelser. Eleverne ere stadig øvede i at finde sig tilrette paa det store Væggekort.

Religion. Det nye Testamente efter Balslevs Bibel-

historie. Luthers lille Katechismus: forfra til Læren om Synden. Nogle Psalmer.

Naturhistorie. Efter Lütken: de første Begyndelsesgrunde, Fugle, Krybdyr, Fiske og Padder. Undervisningen er stadig knyttet til Fremvisning af Naturgjenstandene eller Afbildninger, saaledes, at Eleverne ere øvede i selv at faae Øje for og indprente sig Forskjelligheder og Ligheder mellem de forskellige Dyreformer, og Bogen er kun benyttet som Støttepunkt for det paa denne Maade lærte.

Regning. De fire Species med hele og brudne Tal; Regning paa Klassetavlen og Hovedregning.

Tegning. Øvelse i at bruge de matematiske Instrumenter og disses Anvendelse til Afsætning af lette geometriske Opgaver, forklarede paa Klassetavlen. Tegning paa Klassetavlen. Janniches 1ste Hefte.

Skrivning dels efter Forskrift, dels efter Diktat i linierede Bøger.

Sang og Gymnastik som 5te og 6te Klasse.

3die Klasserne.

Dansk. Holsts prosaiske Læsebog benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og Gjenfortælling. Bojesens danske Sproglære indtil de forskjellige Slags Sætninger. Af Fabricius's fædrelandshistoriske Digte ere flere lærte udenad. Ugentlig en Diktatstil.

Tysk. Listovs tyske Elementarbog; af Tillæget til Elementarbogen skrevet og lært de første 13 Stykker; nogle faa Vers oversatte og lærte udenad.

Fransk. Ahns Læsebog S. 1—47 (Stykke 123). Af sammenhængende Læsning «La belle et la bête» og «le petit chien». I Grammatik er indøvet Hjælpeverberne og de regelmæssige Conjugationer.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling S. 52 til 127 og den tilsvarende Del af Tillæget. De danske

Stykker benyttede til Øvelse i Oversættelse fra Dansk til Engelsk. Under Læsningen ere de vigtigste Dele af Formlæren indøvede.

Historie. Middelalderens Historie efter Nøsselt; enkelte Partier af Bogen ere forbigaaede.

Geografi. Mellem- og Sydeuropa. Eleverne ere vænnede til efter Væggekortet at beskrive Høj- og Lavlandets og derved tillige Vandsystemets Fordeling; der lægges fornemmelig Vægt paa den Indflydelse, de fysiske og klimatiske Forhold have paa Vegetationen og paa Menneskenes Beskæftigelser.

Religion. Balslevs Katechismus: Læren om Syn- den, 1ste og 2den Trosartikel. Det gamle Testaments Bibelhistorie efter Balslev med Udvidelser. Nogle Psalmer.

Naturhistorie. Efter Lützens mindre Naturhistorie: Mennesket, Pattedyr og Fugle, Dyrenes indre Bygning, de vigtigste Organer og deres Virkemaade navnlig fremhævet.

Regning. I Begyndelsen af Skoleaaret er Brøkrekning repeteret; senere er Reguladetri med hele Tal og Brøk gennemgaaet. Indøvelse af Tabel. Idelig Øvelse i Hovedregning.

Tegning. I Begyndelsen af Skoleaaret er Brugen af de matematiske Instrumenter indøvet tilligemed Methoderne for at tegne Linier parallele med og vinkelrette paa hinanden ved Hjælp af Trekant og Lineal. Senere hen ere simple geometriske Opgaver tegnede af Eleverne, efter først at være forklarede for dem. Janniche's 2det Hefte.

Skrivning. Efter Forskrift og efter Diktat.

Sang og Gymnastik 2 Timer ugentlig.

2den **Klasserne.**

Dansk. Af Holsts prosaiske Læsebog er den største Del af de historiske og naturbeskrivende Stykker gjen-

nemlæst og benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og mundtligt Foredrag. Oehlenschlägers Nordens Guder gennemgaaet og forklaret; dertil er knyttet Meddelelser af den nordiske Mythologi. Enkelte Stykker lærte udenad. Bojesens Grammatik. En Stil om Ugen, dels efter Diktat, dels Gjengivelse af oplæste Stykker; enkelte Opgaver af fortællende og beskrivende Indhold.

Tysk. Rungs Læsebog for de lavere Klasser, S. 117—169. Efter Simonsens Grammatik: Formlæren, dog med Undtagelse af Kjønlæren og af Reglerne om ægte og uægte sammensatte Verber. Øvelse i mundtlig og skriftlig Oversættelse efter Rungs Materialier c. 40 Stile.

Fransk. Ahns Læsebog. De uregelmæssige Verber. Borrings Læsebog for Mellemlasser, c. 60 Sider. Formlærens vigtigste Afsnit. Nogle faa Stile efter Ahns Læsebog.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling ud. De tilsvarende Stykker af Tillæget.

Historie. Nøsselt: Den nyere Tids Historie fra 1517—1648. Danmarks Historie fra den ældste Tid til 1523. 2 b. Den nyere Tids Historie indtil den franske Revolution.

Geografi. Asien, Afrika, Amerika og Australien.

Religion. Balslevs Katechismus: den tredie Trosartikel og «Bønnen». Det nye Testaments Bibelhistorie efter Balslev med Tilføjninger af Skriften. Nogle Psalmer.

Naturhistorie. I Botanik: den almindelige Botanik og de kronløse og friblomstrede Plantefamilier, efter Strøm. I Zoologi: Krybdyr, Padder og Fiske efter Lütken.

Mathematik. Steen: Indledning til Geometrien; et fuldstændigt Apparat af Trækloster er benyttet ved Undervisningen. Arithmetik: De fire Regnearter, Maal og Brøk

efter Assens's Ledetraad. Skriftlige Opgaver ere regnede hjemme og paa Skolen.

Regning. Repetition af Brøk, Reguladetri med hele Tal og Brøk, Beregning af simpel Rente. En Time ugentlig Hovedregning, en Time Regning paa Klasse-tavlen og en Time paa de smaa Tavler. Hjemmeregning. Idelig Indøvelse af Tabel og Hovedregning.

Tegning. Geometrisk Tegning: forskellige ganske simple Konstruktionsopgaver, først gennemgaaede i Timen og derefter tegnede. Frihaandstegning efter Janniches 3die Hefte. Enkelte flinkere Elever have begyndt paa Helsteds store Fortegninger. Hetsch's store Fortegninger. Enkelte af Eleverne have begyndt at tegne efter Gibs-ornamenter.

Skrivning. Øvelserne fortsættes i ulinierede Bøger efter Forskrift og Diktat; stort Latin.

Gymnastik 2 Timer, og Sang 1 Time ugentlig.

1ste Klasserne.

Dansk. Hammerichs danske og norske Læsestykker benyttede til Oplæsning og Analyse; gennem Analysen er især Sætningslæren indøvet. Bojesens Grammatik repeteret. Flere Digte lærte udenad, og Disciplene have gjort Bekjendtskab med flere Forfatteres (Holberg, Ewald, Wessel, Oehlenschläger) Liv og Virksomhed. En Stil om Ugen af beskrivende og fortællende Indhold; af og til en Diktatstil.

Tysk. Møller og Nyborg: Tysk Læsebog, S. 1 til 112. Af Kellers Mustersammlung deutscher Gedichte ere adskillige Digte lærte udenad. Simonsens Formlære repeteret. Mundtlig og skriftlig Stil.

Fransk. Borrings Læsebog for Mellemlasser, c. 100 Sider. I Grammatik Formlæren. En Stil ugentlig.

Engelsk. Listovs engelske Læsestykker og Stil-

øvelser, 70 Sider. I det tilsvarende Tillæg er oversat mundtlig Side 3—99.

Historie. Thrige: Danmarks, Norges og Sverrigs Historie fra Kong Hans indtil Nutiden.

Geografi. Nordeuropa, Østeuropa og Mellem-europa indtil de britiske Øer, efter Erslev.

Religion. Lukas's Evangelium. Af Balslevs Katechismus: Sacramenterne. Nogle Psalmer.

Naturhistorie. I Zoologi: De hvirvelløse Dyr efter Lützens mindre Lærebog. I Botanik: De frikronbladede, helkronede og kronløse Blomsterplanter.

Naturlære. Ligevægtslæren efter Holten: Naturens almindelige Love, med enkelte Forbigaaelser.

Mathematik. Steens elementære Geometri: Afsnittene I—VIII og XI. I Arithmetik Læren om Decimalbrøk, Proportioner, Potens og Polynomiers Division samt Ligninger af 1ste Grad i forkortet Skikkelse, desuden ved Opgaver repeteret det meste af forrige Aars Pensum.

Regning. Repetition af Brøk. Anvendelse af Proportioner (Procentregning, de omvendte og sammensatte Regninger, Selskabsregning og Kjæderegning). Hveranden Time er benyttet dels til Hovedregning dels til Regning paa Klassetavlen. Jævnlig Hjemmeregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Hetschs store Fortegninger og efter Helsted's Gipsafstøbninger af Ornamenter. Enkelte viderekomne have forsøgt at skygge. Geometrisk Tegning: Forskjellige Konstruktionsopgaver ere først løste hjemme af Eleverne og derpaa tegnede paa Skolen.

Skrivning og Gymnastik to Timer ugentlig.

Overgangsklasserne.

Dansk. Hammerichs danske, norske og svenske Læsestykker, Øvelse i Oplæsning, Analyse og mundtlig

Fremstilling. Forelæst er: Stykker af danske Forfattere, navnlig af Holberg og Oehlenschläger. En Del af Hammerichs svenske Læsestykker er gennemgaaet med Fremhævelse af Lighederne og Ulighederne i Lyd og Ordforraad mellem Dansk og Svensk. En Stil ugentlig.

Tysk. Møllers og Nyborgs tyske Læsebog for Mellemklasser S. 104—117 og 125—185. Af Kellers *Mustersammlung deutscher Gedichte* 27 Digte. Lorentzens tyske Stiløvelser Stykke 21—30, 31—33. I Reglen en Gang om Ugen extemporeret efter de samme Bøger. Formlæren efter Simonsen med Undtagelse af Kjønslæren; nogle syntaktiske Regler. En Stil hjemme og en paa Skolen ugentlig.

Fransk. *Nouvelles pittoresques* par Souvestre, Dumas, Arago etc. Af Arlauds Stiløvelser: 1ste Halvdel. Efter Garrigue's Grammatik: Formlæren.

Engelsk. Listov: Engelske Læsestykker 2den Afdeling c. 200 S. Fra Dansk til Engelsk er oversat 55 Sider mundtlig og skriftlig efter «Tillægene».

Historie. Oldtiden og Middelalderen efter Blochs Lærebog for Realskoler.

Geografi. Asien, Afrika, Amerika og Australien.

Naturhistorie. Af Zoologien alle Hvirveldyr. Af Plantelæren de tokimbladede Planter og Afsnittet om Planternes Bygning og Liv efter Strøms Begyndelsesgrundene af Plantelæren. Der er medtaget saa megen Detail, som var nødvendig til at oplyse Dyrenes og Planternes Hovedgrupper og disses Overgangsformer; stadig er, hvor det kunde ske, den praktiske Side af Botaniken og Zoologien, den betydelige Anvendelse, som disse Videnskaber have faaet i industriel o. a. Henseender, paavist.

Naturlære. Holten: Naturens almindelige Love, Afsnittene om Varme, Magnetisme og Elektricitet; repe- teret det i første Klasse læste Pensum af den mekaniske Physik.

Religion. De vigtigste Epoker i Kirkens Historie, efter Tønder-Nissens Kirkehistorie.

Arithmetik og Algebra. Repetition af det tidligere lærte, med Indøvelse efter Steens Opgavesamling. Desuden Læren om Rod og Løsning af Ligninger af 1ste Grad med en eller flere ubekjendte.

Geometri. De 14 første Kapitler af Steens elementære Plangeometri med Undtagelse af enkelte Sætninger af Læren om Transversaler. Hyppig Løsning af Opgaver efter Petersens Exempelsamling.

Geometrisk Tegning. Eleverne have ved Konstruktion løst forskellige geometriske Opgaver.

Regning. Repetition af det tidligere lærte. Vanskeligere Opgaver efter Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser.

Skrivning. Indøvelse af de vigtigste i Livet forekommende juridiske og merkantile Dokumenter.

Tegning. Frihaandstegning efter Gibsornamenter og fritstaaende Gjenstande.

Afgangsklassen.

Dansk. Udsigt over Hovedpunkterne af den danske Literaturhistorie med Benyttelse af Hammerichs danske og norske Læsestykker. Oplæsning af danske Forfattere. C. 30 Stile.

Tysk. Keller: Mustersammlung deutscher Gedichte. Gerstäcker: Herrn Mahlhubers Reiseabenteuer. Møller og Nyborg: tysk Læsebog S. 185—195. Goethes Götz von Berlichingen. Lorentzens Stiløvelser St. 34—37 og 39 til 42. Formlæren efter Simonsen. Funchs Syntax. En Stil hjemme og en paa Skolen ugentlig.

Fransk. Nouvelles pittoresques par Souvestre, Dumas, Arago etc.; kursorisk: Histoire d'Aladdin, trad. par Galland. Form- og Ordfojningslæren. Arlaud: Stiløvelser, sidste Halvdel.

Engelsk. Listovs Udvalg af engelske Forfattere, c. 200 S. Listovs Stiløvelser 2den Afdeling til Stykke 39. Historie og Geografi. Det hele Kursus repeteret.

Naturhistorie. Zoologien efter Lütken. Plantelæren efter Strøm.

Naturlære. Bevægelseslæren, Lyset og Lyden efter Holtens «Natures almindelige Love». Johnstrup: De chemiske Grundstoffer.

Mathematik. Den hele Plangeometri efter Steen¹. Steens elementære Algebra. Repetition af Arithmetiken. Tals Delelighed, Rentesregning og Rækker.

Frihaandstegning som i den foregaaende Klasse.

Regning. Kombinerede Opgaver til Repetition og Indøvelse af det tidligere lærte. Praktisk Indøvelse af Decimalbrøk og Logarithmer. S sammensat Rentesregning. Beregninger af Arealer og Voluminer efter Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser. Stadig Indøvelse af Begyndelsesgrundene.

Statistiske Meddelelser.

Skolens Disciple ere i Juni 468. De ere fordelte i følgende Klasser:

Afgangsklassen	15
Overgangsklassen a	16
— b	17
1ste Klasse a	13
— — b	12
— — c	14
2den — a	17
— — b	18
— — c	18
— — d	18
3die — a	21
— — b	21
— — c	21
4de — a	24
— — b	22
— — c	25
5te — a	17
— — b	19
— — c	17
6te — a	24
— — b	22
— — c	24
Forberedelsesklasserne	53

Lærefagenes nuværende Fordeling.

Fagene.	Afsg- klassen	Overgs- klassen.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Forbere- delses- klassen.
Dansk . . .	2	2	3	3	4	5	8	10	12
Tysk . . .	5	5	4	4	5	5	„	„	„
Fransk . .	5	5	4	5	4	„	„	„	„
Engelsk . .	5	5	3	2	3	3	5	„	„
Religion . .	„	1	2	2	3	3	2	„	„
Historie . .	4	2	2	2	2	2	„	„	„
Geografi . .	2	2	2	2	2	2	2	4	„
Naturhist. .	2	2	2	2	2	2	2	2	„
Naturlære .	3	2	2	„	„	„	„	„	„
Mathematik	6	5	5	5	„	„	„	„	„
Regning . .	2	2	2	3	2	4	5	5	4
Tegning . .	„	1	2	2	2	2	1	„	„
Skrivning .	„	2	2	1	3	4	5	6	6
Gymnastik	„	„	2	2	2	2	2	2	2
Sang . . .	„	„	„	1	2	2	1	1	„
	36	36	37	36	36	36	33	30	24

Skolens Lærere.

- Hr. Abrahams, Cand. phil., Sproglærer, Fransk i Overgangskl. b, 1 c, 2 c, 3 a og c, Tysk i 3 a.
- Agerskov, Professor, Lærer ved Søofficersskolen, Dansk i 2 a, b og c, 3 a, 4 a og b.
- Andersen, Cand. polit., Tysk i 1 c, 2 a og b.
- Arlaud, Cand. phil., Sproglærer, Fransk i Afgangskl., Overgangskl. a, 2 a, b og d.

- Hr. Baumann, Cand. phil., Tysk i 1 a og b og 2 c.
- Beckmann, Cand. theol., Religion i 3 a, b og c.
- Beissel, Sproglærer, Tysk i 4 b og c.
- Berg, C., Cand. phil., Dansk i 6 b, Geografi i 6 a og Naturhistorie i 2 b, 3 b og c, 4 a, 4 c, 5 c og 6 a.
- Bjørn, Kopist, Skrivning i 4 a, 4 c, 6 c, og Forberedelseskl.
- Blicher, Stud. philol., Regning i 5 c.
- Bokkenheuser, Cand. theol., Matematik i Afgangsklassen og 2 b, Regning i Afgangskl. og Overgangsklasserne, 1 a, b og c, 2 a, b, c og d.
- Boring, Professor, Fransk i 1 a og b.
- Brask, Cand. theol., Dansk i 5 c og 6 c, Religion i 5 c.
- Brix, Professor, Skolens Forstander, Historie i Afgangskl.
- Brix, J., Stud. juris, Historie og Geografi i 4 a, Regning i 5 a.
- Brix, F., Stud. polyt., Dansk i 5 b, Historie i 4 c.
- Carøe, Cand. philol., Historie og Geografi i 3 c, Historie i 3 b, Geografi i 5 a og c.
- Caspersen, Premierlieut. i Artilleriet, Naturlære i Afgangs- og Overgangsklasserne og 1 a.
- Erslev, Cand. theol., Sang i 2den og 3die Klasserne.
- Flindt, Assistent, Regning i 3 c og 4 c, Skrivning i 5 c.
- Friedenreich, Cand. med. & chir., Naturhistorie i Afgangskl., Overgangskl. a og b, 1 b, 1 c, 2 a, 3 a og 5 b, Naturlære i 1 b og c.
- Frimudt, Musiklærer, Sang i 4de, 5te og 6te Klasserne.
- Guldbrandsen, Cand. phil., Sproglærer, Engelsk i Afgangskl., Overgangskl. a og b og 1 c.

- Hr. Hoppe, Stud. polyt., Geometrisk Tegning i 1 a og c, 2 a, b, c og d, 3 a, b og c.*)
- Janniche, Tegnelerer, Tegning i 1 a, b og c, 2 a, b, c, og d, 3 a, b og c og 4 b.
- Lange, Skrivelerer, Skrivning i Overgangskl. a og b, 1 a, b og c, 2 a, b, c og d, 3 c, 5 a, 6 a og b.
- Leisner, Cand. phil., Historie i Overgangskl. b, Historie og Geografi i 1 a, 1 b og 2 a, Geografi i 3 b og 6 b.
- Lindeburg, Overintendant, Fransk i 3 b.
- Listov, Sproglærer, Engelsk i 1 a og b.
- Lund, Cand. phil., Dansk i 3 c, Historie og Geografi i 4 b.
- Løffler, Dr. phil., Docent, Geografi i Afgangskl. og Overgangskl. b.
- Meyer, Premierlieut. i Artilleriet, Matematik i 1 c.
- Michelsen, Cand. philol., Dansk i 1 a, b og c.
- Müller, S., Stud. magist., Engelsk i 2 c, 2 d, 4 c, 5 a og b, Dansk og Regning i Forberedelseskl.**)
- Møller, A., Stud. theol., Geografi og Regning i 6 c.
- Møller, Stahlfest-, Cand. theol., Religion i 2 b, c og d og 3 b.
- Nielsen, Stud. theol., Historie og Geografi i 3 a.
- Nissen, Cand. juris, Tysk i Afgangskl. og Overgangsklasserne og 3 b.
- Nørregaard, Cand. theol., Historie og Geografi i 2 c, Dansk i 5 a, Fortælling i 6 a, b og c, leder Undervisningen i Forberedelseskl.
- Outzen, Cand. juris, Geografi i 4 c og 5 b.

*) I Juni og Juli Maaned har Hr. Cand. polyt. Jessen overtaget Undervisningen i geometrisk Tegning.

***) Medens Hr. S. Müller aftjener sin Værnepligt, besørger hans Timer i Engelsk af Hr. Cand. mag. Bartholin og Hr. Cand. theol. Hudson-Petersen og i Dansk og Regning i Forberedelseskl. af Hr. Stud. theol. Bang.

- Hr. Petersen, L., Cand. mag., Mathematik i 2 a, c og d.
- Petersen, V., Cand. theol., Historie og Geografi i 1 c, Historie i 2 d, Religion i 4 c.
- Prior, Katechet, Religion i Overgangskl. a og b, 1 a, b og c, 2 a og 4 a, Dansk i 3 b.
- Rathsach, Premierlieut. i Artilleriet, Mathematik i Overgangskl. a og 1 b.
- Reimer, Architect, Frihaandstegning i Overgangskl. a og b, 4 a og c, 5 a, b og c.
- Reumert, Stud. med., Dansk i 6 a, Naturhistorie i 6 b.
- Ringberg, Stud. med., Skrivning i 3 a, b, c og 5 b, Regning i 5 b, Naturhistorie i 6 c.
- Røvsing, Stud. med., Naturhistorie i 4 b og 5 a.
- Schleppegrell, Premierlieut., leder Gymnastikundervisningen.
- Semler, Cand. juris, Engelsk i 5 c.
- Skouboe, Stud. theol., Tysk i 2 d, 3 c og 4 a.
- Sommerfeldt, Katechet, Religion i 5 a og b.
- Sommerfeldt, Cand. med. & chir., Naturhistorie i 1 a, 2 c og 2 d, Geografi i 2 d.
- Steenberg, Cand. med. & chir., Engelsk i 4 a.
- Strøm, Cand. mag., Dansk i Afgang- og Overgangsklasserne.
- Sødring, Cand. mag., Mathematik i Overgangskl. b og 1 a.
- Toldberg, Assistent under Generalpostdirectionen, Regning i 3 a, 3 b, 4 a, 4 b, 6 a og b.
- Weeke, Assistent ved det kgl. Bibliothek, Dansk i 2 d og 4 c.
- Weidemann, Cand. juris, Historie og Geografi i Overgangskl. a og 2 b.
- Zinck, Cand. theol., Engelsk i 2 a, 2 b, 3 a, b og c og 4 b.
-

Næste Aar bruges følgende Lærebøger.

- Forberedelsesklassen. Matzens og Holbechs ABC.
Den lille Tabel.
- 6te Kl. Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser (den nye reviderede Udgave).
Jacobis «Een-Gang-Een».
- 5te Kl. Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser (den nye reviderede Udgave).
Listovs engelske Ledetraad. Balslevs Bibelhistorie.
Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Lütken: De allerførste Begyndelsesgrunde af Dyrerigets Naturhistorie. Erslevs Geografi (Nr. 3). Bokkenheusers Regnebog for de lavere Klasser. Et Atlas. Janniches Vejledning i Frihaandstegning, 1ste Hefte. Syngeøvelser med Tal, samlede af J. Erslev.
- 4de Kl. Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemklasser. Listovs tyske Elementarbog. Listovs engelske Ledetraad, 2den Afdeling (2den Udgave). Bohr: Forberedende Lærebog i Verdenshistorien. 1. Del. Erslevs Geografi for Borgerskoler (Nr. 3). Balslevs Katechismus. Balslevs Bibelhistorie. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Lütken: De allerførste Begyndelsesgrunde i Dyrerigets Naturhistorie. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser. Janniches Vejledning i Frihaandstegning, 1ste og 2det Hefte. Et Atlas.
- 3die Kl. Holsts prosaiske Læsebog. Fabricius's fædrelandshistoriske Digte. Bojesens Grammatik. Listovs tyske Elementarbog. Ahns Lærebog i det franske Sprog, oversat af Arlaud. Listovs engelske Ledetraad, 2den Afdeling. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog eller 100

Psalmer, udgivne af Hammerich. Nøsselt: Historisk Læsebog ved Brix, 2den Del, Middelalderens Historie. Erslevs Geografi for Borgerkoler (Nr. 3). Lützens mindre Lærebog i Naturhistorien. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser. Et Atlas, helst Skoleatlas af Brix og Jensen. Janniches Vejledning i Frihaandstegning, 2det og 3die Hefte.

2den Kl. Holsts prosaiske Læsebog. Oehlenschlägers Nordens Guder. Dorphs Omrids af den nordiske Mythologi. Bojesens Grammatik. Rungs tyske Læsebog for de lavere Klasser. Jürs's og Rungs Materialier. Simonsens tyske Formlære. Ahns Lærebog i det franske Sprog. Borrings franske Læsebog for Mellemklasserne. Tillæg til Listovs Ledetraads 2den Afdeling. Et tysk Lexikon. Nøsselt: Historisk Læsebog, 3die Del, den nyere Historie. Erslevs Geografi (Nr. 3). Lützens mindre Lærebog i Naturhistorie. Strøms Begyndelsesgrundene af Plantelæren. Steens Indledning til Geometrien (Reitzel 1858), Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser. Et Atlas (som i 3die Kl.)

1ste Kl. Hammerich: Danske og norske Læsestykker. Rungs tyske Læsebog for de lavere Klasser. Simonsens tyske Formlære. Borrings franske Læsebog for Mellemklasserne. Listovs Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling. Balslevs Katechismus. Lützens mindre Naturhistorie. Steens elementære Geometri, Arithmetik og Algebra. Holten: Naturens almindelige Love. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser. Nøsselt: Historisk Læsebog, 3die Del. Den nyere Tids Historie. Erslevs Geografi Nr. 2. Et Atlas (som i 3die Kl.). Et tysk, fransk og engelsk Lexikon.

Skolebetalingen er:

for Forberedelsesklassen . . .	5 Kr.	maanedlig.
- 6te Klasse	7 —	—
- 5te og 4de Klasse . . .	9 —	—
- 3die og 2den Klasse . .	10 —	—
- 1ste, Over- og Afgangskl.	11 —	—

Desuden betales 4 Kr. aarlig i Brændepenge, som erlægges 1ste Decbr. og 1ste Marts med 2 Kr. (for flere Brødre betales kun som for en; Gratister betale ikke Brændepenge).

Brødre, der samtidig besøge Skolen, have følgende Moderation:

to Brødre 2 Kr. mindre maanedlig.

tre Brødre $\frac{1}{4}$ mindre for hver.

fire Brødre $\frac{1}{3}$ mindre for hver.

Gratister medregnes ikke ved Bestemmelsen af Moderationen.

Karakterbøger, (75 Øre), Tegne-, Stile- og Skrivebøger med Skolens Mærke, Grifler, Blyanter og Penne faas hos Portneren.

Afgangsexamen.

Den skriftlige Del.

Tirsdag den 15de Juni.

8—12. Udarbejdelse i Modersmaalet.

4—8. Arithmetisk Udarbejdelse.

Onsdag den 16de Juni.

8—12. Tysk Stil.

4—8. Geometrisk Udarbejdelse.

Den mundtlige Del.

Torsdag den 1ste Juli.

- A. Kl. 8. Matematik.
 B. — 5. Matematik.

Fredag den 2den Juli.

- Kl. 8. Naturlære.

Lørdag den 3die Juli.

- Kl. 8. Naturhistorie.

Mandag den 5te Juli.

- Kl. 4. Geografi.

Tirsdag den 6te Juli.

- A. Kl. 11 $\frac{1}{4}$. Fransk.
 A. — 4. Tysk.

Onsdag den 7de Juli.

- B. Kl. 3. Tysk.

Torsdag den 8de Juli.

- A. Kl. 8. Historie.
 B. — 11 $\frac{1}{4}$. Fransk.
 B. — 12. Historie.

Hovedexamen.

Den skriftlige Del affholdes Fredag den 25de, Mandag den 28de, Tirsdag den 29de og Onsdag den 30te Juni for Overgangsklasserne i Dansk, Tysk, Engelsk, Arithmetik, Geometri og Regning; for 1ste Klasserne i

Dansk (to Prøver), Tysk, Fransk, Engelsk, Arithmetik og Regning (to Prøver); for 2den Klasseerne i Dansk (to Prøver), Tysk, Engelsk og Regning; for 3die Klasseerne i Dansk, Engelsk og Regning og for 4de Klasseerne i Dansk og Regning.

Den mundtlige Deel.

Fredag den 9de Juli.

Kl. 8—10.	{	Overgskl. a . Arithmetik Hr. <i>Rathsach</i> (Nr. 14).
		Overgskl. b ^a . Tysk - <i>Nissen</i> (Nr. 13.)
		1 a Religion - <i>Prior</i> (Nr. 3).
		1 b Dansk - <i>Michelsen</i> (Nr. 2).
		1 c Geometri - <i>Meyer</i> (Nr. 1).
		2 a Dansk - <i>Agerskov</i> (Nr. 4).
		2 b Regning - <i>Bokkenheuser</i> (Nr. 5).
		2 c Fransk - <i>Abrahams</i> (Nr. 6).
		3 a Naturhistorie . . . - <i>Friedenreich</i> (Museet).
		3 c Regning - <i>Flindt</i> (Nr. 10).
4 b Engelsk - <i>Zinck</i> (Nr. 9).		
	5 a Religion - <i>Sommerfeldt</i> (Salen)	

Kl. 10—12.	{	Overgskl. a. Geografi Hr. <i>Weidemann</i> (Nr. 9).
		Overgskl. b ^b . Naturlære - <i>Caspersen</i> (Nr. 4).
		Overgskl. b ^b . Geometri - <i>Sødring</i> (Nr. 2).
		2 b Tysk - <i>Andersen</i> (Nr. 5).
		2 c Geometri - <i>L. Petersen</i> (Nr. 14).
		2 d Naturhistorie . . . - <i>Sommerfeldt</i> (Nr. 1).
		3 b Historie - <i>Leisner</i> (Nr. 3).
		4 a Tysk (9—12) . . . - <i>Skouboe</i> (Nr. 7).
		4 c Tysk (10—1) . . . - <i>Beissel</i> (Nr. 13).
		5 c Naturhistorie . . . - <i>Berg</i> (Museet).
6 a Regning - <i>Toldberg</i> (Nr. 10).		
	6 c Dansk - <i>Brask</i> (Nr 6).	
Forb. Kl. b. . Dansk - <i>Nørregaard</i> (Salen).		

Kl. 12—2.	{	1 a Arithmetik Hr. <i>Sødring</i> (Nr. 7).
		1 b Fransk - <i>Borring</i> (Nr. 8).
		2 b Fransk - <i>Arlaud</i> (Nr. 14).
		3 a Tysk - <i>Abrahams</i> (Nr. 5).

Kl. 12—2.	4 a	Dansk	Hr. <i>Agerskov</i> (Nr. 1).
	4 b	Geografi	- <i>Lund</i> (Nr. 2).
	4 c	Engelsk	- <i>Bartholin</i> (Nr. 6).
	5 a	Naturhistorie	- <i>Rovsing</i> (Museet).
	5 b	Geografi	- <i>Outzen</i> (Nr. 10).
	5 c	Engelsk	- <i>Semler</i> (Nr. 4).
	6 b	Naturhistorie	- <i>Reumert</i> (Nr. 3).
	Forb. Kl. a.	Dansk	- <i>Bang</i> (Salen).

Kl. 4—6.	Overgskl. a ^a .	Historie	Hr. <i>Weidemann</i> (Nr. 6).
	Overgskl. b ^b .	Tysk	- <i>Nissen</i> (Nr. 5).
	1 a	Naturlære	- <i>Caspersen</i> (Nr. 4).
	1 c	Arithmetik	- <i>Meyer</i> (Nr. 1).
	2 a	Historie	- <i>Leisner</i> (Nr. 2).
	2 c	Historie	- <i>Nørregaard</i> (Nr. 3).
	2 d	Tysk	- <i>Skouboe</i> (Nr. 13).
	3 b	Religion	- <i>St. Møller</i> (Salen).

Kl. 6—8.	Overgskl. b ^a .	Geometri	Hr. <i>Sødring</i> (Nr. 6).
	1 b	Arithmetik	- <i>Rathsach</i> (Nr. 5).
	1 c	Geografi	- <i>V. Petersen</i> (Nr. 4).
	2 a	Arithmetik	- <i>L. Petersen</i> (Nr. 3).
	2 d	Engelsk	- <i>Bartholin</i> (Nr. 2).
	3 c	Naturhistorie	- <i>Berg</i> (Nr. 1).

Lørdag den 10de Juli.

Kl. 8—10.	Overgskl. a ^a .	Geometri	Hr. <i>Rathsach</i> (Nr. 14).
	Overgskl. a ^b .	Historie	- <i>Weidemann</i> (Nr. 13).
	Overgskl. b.	Naturhist. (8-11)	- <i>Friedenreich</i> (Nr. 8).
	1 c	Religion	- <i>Prior</i> (Nr. 7).
	2 a	Engelsk	- <i>Zinck</i> (Nr. 4).
	2 b	Arithmetik	- <i>Bokkenheuser</i> (Nr. 5).
	2 d	Religion	- <i>St. Møller</i> (Nr. 6).
	3 a	Regning	- <i>Toldberg</i> (Nr. 1).
	3 b	Geografi	- <i>Carøe</i> (Nr. 2).
	4 a	Historie	- <i>J. Brix</i> (Nr. 3).
	4 b	Religion	- <i>Beckmann</i> (Salen).
	4 c	Regning	- <i>Flindt</i> (Nr. 9).
	5 c	Regning	- <i>Blicher</i> (Nr. 10).

Kl. 10—12.	}	Overgskl. a. Naturlære	Hr. <i>Caspersen</i> (Nr. 14).
		Overgskl. a ^b . Fransk	- <i>Arlaud</i> (Nr. 13).
		1 a Geometri	- <i>Sødring</i> (Nr. 7).
		1 c Tysk	- <i>Andersen</i> (Nr. 4).
		2 c Regning	- <i>Bokkenheuser</i> (Nr. 5).
		3 b Engelsk	- <i>Zinck</i> (Nr. 6).
		4 b Regning	- <i>Toldberg</i> (Nr. 1).
		4 c Naturhistorie	- <i>Berg</i> (Museet).
		5 b Regning	- <i>Ringberg</i> (Nr. 2).
5 c Dansk	- <i>Brask</i> (Salen).		
6 c Regning	- <i>Møller</i> (Nr. 10).		
Kl. 12—2.	}	1 a Geografi	Hr. <i>Leisner</i> (Nr. 1).
		1 b Tysk	- <i>Baumann</i> (Nr. 7).
		2 c Arithmetik	- <i>L. Petersen</i> (Nr. 8).
		3 a Dansk	- <i>Agerskov</i> (Nr. 2).
		3 c Historie	- <i>Carøe</i> (Nr. 5).
		4 a Religion	- <i>Prior</i> (Nr. 6).
		5 a Regning	- <i>J. Brix</i> (Nr. 10).
		5 b Naturhistorie	- <i>Friedenreich</i> (Museet).
6 a Dansk	- <i>Reumert</i> (Nr. 13).		
6 b Dansk	- <i>Berg</i> (Nr. 3).		
Forb. Kl. b. Regning	- <i>Bang</i> (Salen).		
Kl. 4—6.	}	Overgskl. a ^a . Tysk	Hr. <i>Nissen</i> (Nr. 6).
		Overgskl. b. Arithmetik	- <i>Sødring</i> (Nr. 5).
		1 a Dansk	- <i>Michelsen</i> (Nr. 13).
		1 b Historie	- <i>Leisner</i> (Nr. 3).
		1 c Historie	- <i>V. Petersen</i> (Nr. 1).
		2 b Naturhistorie	- <i>Berg</i> (Museet).
		2 d Regning	- <i>Bokkenheuser</i> (Nr. 10).
		3 a Historie	- <i>Nielsen</i> (Nr. 4).
		3 c Fransk	- <i>Abrahams</i> (Nr. 9).
Kl. 6—8.	}	Overgskl. b ^a . Naturlære	Hr. <i>Caspersen</i> (Nr. 6).
		Overgskl. b ^b . Historie	- <i>Leisner</i> (Nr. 13).
		1 b Engelsk	- <i>Listov</i> (Nr. 3).
		2 a Naturhistorie	- <i>Friedenreich</i> (Museet).
		2 b Dansk	- <i>Agerskov</i> (Nr. 1).
		2 c Religion	- <i>St. Møller</i> (Nr. 2).
		2 d Fransk	- <i>Arlaud</i> (Nr. 4).
3 c Dansk	- <i>Lund</i> (Nr. 7).		

Mandag den 12te Juli.

- | | | |
|---|---|---|
| Kl. 8—10. | { | Overgskl. a ^b . Geometri Hr. <i>Rathsach</i> (Nr. 14). |
| | | Overgskl. b ^a . Historie - <i>Leisner</i> (Salen). |
| | | 1 b Religion - <i>Prior</i> (Nr. 3). |
| | | 1 c Naturhistorie - <i>Friedenreich</i> (Nr. 2). |
| | | 2 a Regning - <i>Bokkenheuser</i> (Nr. 10). |
| | | 2 b Religion - <i>St. Møller</i> (Nr. 6). |
| | | 2 d Historie - <i>V. Petersen</i> (Nr. 5). |
| | | 3 b Fransk - <i>Lindeburg</i> (Nr. 1). |
| | | 3 c Engelsk - <i>Zinck</i> (Nr. 9). |
| Kl. 10—12. | { | 1 a Fransk Hr. <i>Borring</i> (Nr. 2). |
| | | 2 b Geometri - <i>Bokkenheuser</i> (Nr. 6). |
| | | 2 c Tysk - <i>Baumann</i> (Nr. 5). |
| | | 2 d Arithmetik - <i>L. Petersen</i> (Nr. 4). |
| | | 4 b Naturhistorie - <i>Rovsing</i> (Museet). |
| | | 4 c (11—2) Historie - <i>F. Briæ</i> (Nr. 13). |
| | | 5 a Dansk - <i>Nørregaard</i> (Nr. 3). |
| | | 5 b Engelsk - <i>Hudson-Petersen</i> (Nr. 1). |
| | | 5 c Religion - <i>Brask</i> (Salen). |
| 6 b Regning - <i>Toldberg</i> (Nr. 10). | | |
| Kl. 12—2. | { | Overgskl. a ^a . Fransk Hr. <i>Arlaud</i> (Nr. 9). |
| | | Overgskl. b ^a . Fransk - <i>Abrahams</i> (Nr. 8). |
| | | 1 b Naturlære - <i>Friedenreich</i> (Nr. 10). |
| | | 2 a Religion - <i>Prior</i> (Salen). |
| | | 2 c Naturhistorie - <i>Sommerfeldt</i> (Nr. 1). |
| | | 3 a Geografi - <i>Nielsen</i> (Nr. 7). |
| | | 3 c Religion - <i>Beckmann</i> (Nr. 4). |
| | | 4 a Geografi - <i>J. Briæ</i> (Nr. 2). |
| | | 4 b Dansk - <i>Agerskov</i> (Nr. 6). |
| 5 a Geografi - <i>Carpe</i> (Nr. 14). | | |
| 5 b Religion - <i>Sommerfeldt</i> (Nr. 3). | | |
| 6 a Geografi - <i>Berg</i> (Nr. 5). | | |
| 6 c Naturhistorie - <i>Ringberg</i> (Museet). | | |
| Kl. 4—6. | { | Overgskl. b ^b . Fransk Hr. <i>Abrahams</i> (Nr. 13). |
| | | 1 a Historie - <i>Leisner</i> (Salen). |
| | | 1 c Engelsk - <i>Guldbrandsen</i> (Nr. 3). |
| | | 2 a Fransk - <i>Arlaud</i> (Nr. 2). |

Kl. 4-6.	{	2 d Geografi	Hr. <i>Sommerfeldt</i> (Nr. 4).
		3 b Regning	- <i>Toldberg</i> (Nr. 10).
		3 c Geografi	- <i>Carøe</i> (Nr. 6).

Kl. 6-8.	{	Overgskl. a. Naturhistorie . .	Hr. <i>Friedenreich</i> (Museet).
		1 a Engelsk	- <i>Listov</i> (Nr. 3).
		1 b Geografi	- <i>Leisner</i> (Salen).
		1 c Dansk	- <i>Michelsen</i> (Nr. 4).
		2 b Geografi	- <i>Weidemann</i> (Nr. 2).
		2 c Engelsk	- <i>Bartholin</i> (Nr. 6).
		3 a Religion	- <i>Beckmann</i> (Nr. 5).
3 b Naturhistorie . .	- <i>Berg</i> (Nr. 1).		

Tirsdag den 13de Juli.

Kl. 8-10.	{	Overgskl. a. Engelsk	Hr. <i>Guldbrandsen</i> (Salen).
		1 b Geometri	- <i>Rathsach</i> (Nr. 9).
		1 c Naturlære	- <i>Friedenreich</i> (Nr. 8).
		2 a Geometri	- <i>L. Petersen</i> (Nr. 7).
		2 b Engelsk	- <i>Zinck</i> (Nr. 5).
		2 c Geografi	- <i>Nørregaard</i> (Nr. 6).
		2 d Dansk	- <i>Weeke</i> (Nr. 4).
		3 a Fransk	- <i>Abrahams</i> (Nr. 13).
		3 b Tysk	- <i>Nissen</i> (Nr. 14).
		4 b Historie	- <i>Lund</i> (Nr. 3).
		4 c Geografi	- <i>Outzen</i> (Nr. 2).
5 b Dansk	- <i>F. Brix</i> (Nr. 1).		

Kl. 10-12.	{	Overgskl. b. Geografi	Hr. <i>Løffler</i> (Nr. 1).
		1 a Naturhistorie . .	- <i>Sommerfeldt</i> (Nr. 3).
		2 a Tysk	- <i>Andersen</i> (Nr. 9).
		2 c Dansk	- <i>Agerskov</i> (Nr. 8).
		3 c Tysk	- <i>Skouboe</i> (Nr. 7).
		4 a Regning	- <i>Toldberg</i> (Nr. 10).
		4 b Tysk	- <i>Beissel</i> (Nr. 6).
		5 a Engelsk	- <i>Hudson-Petersen</i> (Nr. 5).
		5 c Geografi	- <i>Carøe</i> (Nr. 4).
		6 a Naturhistorie . .	- <i>Berg</i> (Museet).
		6 b Geografi	- <i>Leisner</i> (Nr. 13).
6 c Geografi	- <i>Møller</i> (Nr. 14).		

Kl. 12—2.	Overgskl. a ^b . Tysk	Hr. <i>Nissen</i> (Nr. 9).
	Overgskl. b. Engelsk	- <i>Guldbrandsen</i> Nr. 8).
	1 a Tysk	- <i>Baumann</i> (Nr. 7).
	1 b Naturhistorie . .	- <i>Friedenreich</i> (Museet).
	1 c Fransk	- <i>Abrahams</i> (Nr. 6).
	2 a Geografi	- <i>Leisner</i> (Nr. 3).
	2 b Historie	- <i>Weidemann</i> (Nr. 2).
	2 d Geometri	- <i>L. Petersen</i> (Nr. 10).
	3 a Engelsk	- <i>Zinck</i> (Nr. 4).
	3 b Dansk	- <i>Prior</i> (Nr. 5.)
	4 a Engelsk	- <i>Steenberg</i> (Nr. 14).
4 c Religion	- <i>V. Petersen</i> (Nr. 13).	
Forb. Kl. b. Regning	- <i>Nørregaard</i> (Salen).	

Onsdag den 14de Juli Kl. 10 og Tirsdag den 17de August
Kl. 11 prøves nye Elever.

Torsdag den 15de Juli Kl. 3 foretages Omflytningen, og derefter
begynder Sommerferien, der varer til Tirsdag den 17de
August Kl. 9.

Elevernes Forældre og Værger, samt enhver, der interesserer
sig for Skolen, indbydes til at overvære Examen.

