



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

EFTERRETNINGER

OM

EFTERSLÆGTSELSKABETS REALSKOLE

FOR

SKOLEAARET 1872-73.

VED

C. BRIX.



KJØBENHAVN.

BIANCO LUNOS BOGTRYKKERI.

1873.

Afgangsexamen 1872.

Den skriftlige Del afholdtes den 15de, 17de, 18de og 19de Juni; den mundtlige den 8de, 9de, 10de, 11te og 12te Juli.

Følgende Videnskabsmænd udenfor Skolens Lærerpersonele deltog i Bedømmelsen:

I Dansk Hr. Dr. phil. Rode; i Tydsk Hr. Dr. phil. Fistaine; i Fransk Hr. Professor E. Holm; i Engelsk Hr. Cand. juris Brandt; i Historie Hr. Prof. E. Holm; i Geographi Hr. Cand. juris Møller; i Mathematik Hr. Premierlieutenant Neumann; i Naturlære Hr. Cand. polyt. Drevsen; i Naturhistorie Hr. Reservelæge Dons; i Tegning og Skrivning Hr. Architect Petersen:

Følgende Elever af Skolens Afgangsklasse underkastede sig denne Examen:

1. Andersen, Christoph, Søn af Hr. Grosserer Andersen.
2. d'Arrest, Louis, Søn af Hr. Professor d'Arrest.
3. Bigler, A. A., Søn af Hr. Manufacturhandler Bigler.
4. Bille-Brahe, Preben, Søn af afd. Baron Bille-Brahe.
5. Boberg, R., Søn af Hr. Overlærer Boberg.
6. Boutard, Ernest Ch. D., Søn af Hr. Bagermester Boutard.
7. Bräuner, Chr. L., Søn af Hr. Kgl. Kammertjener Bräuner.
8. Buch, H. J., Søn af Hr. Skrædermester Buch.

9. Carsten, Chr., Søn af Hr. Formand Carsten.
 10. Delbanco, Chr. V., Søn af Hr. Overretsprocurator Delbanco.
 11. Esskildsen, O. C. C., Søn af afd. Intendant Esskildsen.
 12. Heilbuth, G. Fr., Søn af Hr. Fuldmægtig Heilbuth.
 13. Helper, J. W., Søn af afd. Dyrlæge Helper.
 14. Henningsen, E. L., Søn af afd. Farvehandler Henningsen.
 15. Ipsen, A., Søn af Hr. Maskinmester Ipsen.
 16. Jensen, A. P., Søn af Hr. Overværkfører Jensen.
 17. Jensen, A. V., Søn af Hr. Varemægler Jensen.
 18. Jensen, Chr. H., Søn af afd. Krigsraad Jensen.
 19. Jensen, J. F., Søn af Hr. Glasværkseier Jensen.
 20. Johannessen, T. H., Søn af Hr. Garvermester Johannessen.
 21. Katstrup, Chr., Søn af afd. Sognepræst Katstrup.
 22. Leerbech, B. C., Søn af Hr. Læge Leerbech.
 23. Marstrand, H. J., Søn af afd. Mechanicus Marstrand.
 24. Mogensen, E. L., Stedsøn af Hr. Cafévært Rohrdanz.
 25. Møller, A. H., Søn af afd. Sognepræst Møller.
 26. Velschou, F. A., Søn af Hr. Overkrigscommissair Velschou.
 27. Uttenreiter, C. E., Søn af Hr. forhenv. Urtekræmmer Uttenreiter.
-

Afgangsexamen.

	Dansk.	Tydsk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geogr.	Arithmetik og Regning.	Geometri og geom. Tegning.	Naturlære.	Naturhistorie.	Skrivning og Tegning.	Points.
Andersen . . .	g.	mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	ug.	ug.	mg.	tg.	mg.	74
d'Arrest . . .	mg.	ug.	mg.	mg.	g.	tg.	g.	ug.	g.	tg.	g.	58
Bigler	g.	mg.	g.	mg.	tg.	tg.	g.	mg.	mg.	g.	ug.	58
Bille-Brahe . .	g.	g.	g.	g.	g.	g.	mg.	mg.	g.	g.	g.	59
Boberg	g.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	75
Boutard	mg.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	mg.	ug.	ug.	ug.	ug.	86
Bräuner	g.	g.	g.	g.	mg.	g.	mg.	ug.	mg.	g.	mg.	61
Buch	g.	tg.	mg.	ug.	g.	g.	mg.	g.	mg.	mg.	mg.	64
Delbanco . . .	mg.	mg.	ug.	ug.	mdl.	mg.	g.	mg.	tg.	mg.	g.	55
Esskiildsen . .	g.	g.	mg.	mg.	tg.	ug.	g.	mg.	mg.	g.	mg.	64
Heilbuth . . .	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	70
Helper	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	ug.	ug.	ug.	mg.	g.	81
Henningsen . .	g.	g.	mg.	g.	g.	tg.	mg.	mg.	mg.	g.	mg.	61
Ipsen	g.	g.	mg.	mg.	tg.	mg.	mg.	ug.	g.	g.	mg.	64
Jensen, A. . . .	g.	g.	mg.	g.	g.	ug.	ug.	ug.	mg.	ug.	mg.	73
Jensen, J. V. F.	mg.	ug.	ug.	ug.	mg.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	mg.	85
Jensen, A. V. .	g.	tg.	g.	mg.	g.	ug.	mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	67
Jensen, H. . .	g.	tg.	mg.	mg.	g.	g.	tg.	mg.	mdl.	mg.	mg.	45
Johannessen . .	g.	mdl.	g.	g.	g.	g.	mg.	mg.	mg.	g.	mg.	51
Karsten	g.	g.	mg.	tg.	mg.	mg.	ug.	mg.	mg.	mg.	mg.	68
Kattrup	g.	g.	g.	g.	mg.	g.	tg.	mg.	mg.	tg.	mg.	55
Leerbech . . .	g.	mg.	mg.	ug.	g.	g.	mg.	ug.	g.	mg.	mg.	64
Marstrand . . .	g.	g.	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	tg.	mg.	mg.	mg.	65
Mogensen . . .	g.	mg.	g.	tg.	tg.	g.	ug.	mg.	mg.	g.	mg.	51
Møller	mg.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	mg.	mg.	85
Uttenreiter . .	g.	mg.	g.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	74
Velschou . . .	mg.	g.	mg.	ug.	mg.	g.	mg.	mg.	mg.	g.	ug.	73

Eleverne **Boutard** og **Møller**, der havde bestaaet Examen med Udmærkelse, tilkjendtes den Moltkeske Præmie.
 Eleverne **Jensen** og **Helper**, der ligeledes bestode Examen med Udmærkelse, tilkjendtes Skolens Præmie

De skriftlige Opgaver vare følgende:

1. Udarbeidelse i Modersmaalet. a) (bunden Opgave) At beskrive Forbindelsen imellem Nordsøen og Østersøen. b) (fri Opgave) Har Mennesket Pligter med Hensyn til dets eget Legeme?

2. Oversættelse fra Dansk til Tydsk. Det er bekjendt, at man pleier at kalde Slutningen af det femtende Aarhundrede de store geographiske Opdagelsers Periode, fordi Kundskaben om Verden og dens Lande da i kort Tid blev overordentlig udvidet¹⁾. Imellem de Mænd, der herved udmærkede sig og vandt et berømt Navn, kan ingen foretrakkes for Christopher Columbus, Opdageren af Amerika. Denne Mand var født i Genua; men, da han hverken i sit Hjem eller andensteds havde fundet Hjælp og Understøttelse, drog han til Spanien, hvor Dronning Isabella og Kong Ferdinand gjorde ham det muligt at foretage den Opdagelsesreise, hvortil han havde udkastet Planen, idet de udrustede tre smaa Skibe og gave ham Commandoen²⁾ over dem. Han opdagede St. Domingo og andre vestindiske Øer og naaede Kysten af Fastlandet. Men han blev i Spanien behandlet utaknemmeligt, anklagedes og kastedes i Fængsel og døde tilsidst fattig og forladt.

¹⁾ udvide, erweitern. ²⁾ Commando, Befehl.

3. Oversættelse fra Dansk til Engelsk. Da Edvard den Tredie, Konge af England, efter en lang Beleiring havde indtaget Calais, som dengang tilhørte Englænderne, men havde gjort Oprør, befalede han forbitret over Frafaldet¹⁾ og den langvarige Modstand, at sex af de mest anseelige Borgere skulde henrettes²⁾, idet han overlod Indbyggerne at vælge Offrene³⁾ og fremstille dem for ham. Da Beboerne, slagne af Skræk, vægrede sig ved at gjøre et Valg, tilbød Eustace de St. Pierre, en Borger af første Rang, som havde taget stor Del i Byens For-

svar, sig selv til at være en af de sex. Dette Høisind⁴⁾ vakte saadan Beundring, at fem andre fulgte hans Exempel. Disse sex Mænd førtes barfodede, med Strikker⁵⁾ om Halsen, til Kongen, overrakte ham Stadens Nøgler og ventede deres Skjæbne. Men, da den engelske Dronning blev underrettet om deres heltmodige Opførsel, kastede hun sig for Kongens Fødder, idet hun bad ham benaade dem, og Kongen gav efter for hendes Bønner og for den Beundring, som han selv ikke kunde nægte⁶⁾ de brave Mænd.

¹⁾ Frafald, insurrection. ²⁾ henrette, put tu death. ³⁾ Offer, victime. ⁴⁾ Høisind, generosity. ⁵⁾ Strikke, halter. ⁶⁾ nægte, refuse.

4. Opgave i Arithmetik. I en Sparekasse, der beregner $4\frac{1}{2}$ Procent helaarlig Rente, have A og B indskudt Kapitaler, der voxe ved Rente og Rentes Rente. A har gjort 3 Indskud, nemlig 100 Rd. for 40 Aar siden, 200 Rd. for 25 Aar siden, og 400 Rd. for 10 Aar siden. B har kun gjort et Indskud, nemlig 500 Rd. Naar nu begge Kapitaler for Øieblikket have naaet samme Størrelse, hvor længe har da B's Kapital staaet?

5. Opgave i Regning. En Mand kjøber 1000 Tdr. Korn, som han bortsender tilsøs. Hans samlede Udgift udgjør 5 Rd. 38 Sk. for Tønden. 7 Procent af Ladningen kastes overbord i en Storm. 27 Procent af Ladningen forringes ved Søskade og sælges med 26 Procent Tab. 46 Procent af Ladningen sælges med 22 Procent Vinding. Resten af Ladningen sælges med $19\frac{1}{2}$ Procent Vinding. Hvor mange Procent vinder han paa det hele Foretagende?

6. Opgave i Geometri. I en retvinklet Trekant ere Katheterne a og b . Der forlanges Siden s af en ligesidet Trekant af samme Indhold. Til Exempel sættes $a = 333$ Fod, $b = 148$ Fod. Siden s forlanges i Fod med 2 Decimaler.

7. Opgave i geometrisk Tegning. Man tegner først en retvinklet og ligebenet Trekant. Denne forvandles ved geometrisk Konstruktion til en ligesidet Trekant af samme Indhold.

I Aar indstille sig til Examen følgende Elever af Afgangsklassen:

1. Aagaard, C., Søn af Hr. Uhrmager Aagaard.
2. Bentzon, L., Søn af Hr. Bogholder Bentzon paa Communehospitallet.
3. Borup, F., Søn af Hr. Pastor Borup.
4. Dahl, H., Søn af Hr. Juveler Dahl.
5. Didrichsen, O., Søn af afd. Porcellainshandler Didrichsen.
6. Esskildsen, M., Søn af afd. Intendant Esskildsen.
7. Falch, C., Søn af Hr. Capitain Falch.
8. Foget, M., Søn af Hr. Bogholder Foget.
9. Hoppe, Axel, Søn af Hr. Varemægler Hoppe.
10. Keller, C., Søn af Hr. Contoirist Keller.
11. Krog, Arnold, Søn af Hr. Inspecteur Krog.
12. Krüger, Adolph, Søn af Hr. forhenv. Hoteleier Krüger.
13. Levison, F., Søn af Hr. Papirhandler Levison.
14. Lund, C., Søn af Hr. Instrumentmager Lund.
15. Løsekraut, P., Søn af Hr. Bager Løsekraut.
16. Nehammer, P., Søn af Hr. Kjøbmand Nehammer.
17. Neumann, O., Søn af afd. Kammerraad Neumann.
18. Nielsen, L., Søn af Hr. Betjent i Overretten Nielsen.
19. Nielsen, R., Søn af Hr. Møbelhandler Nielsen.
20. Prahl, J., Søn af Hr. Dampskibsfører Prahl.
21. Raffenberg, A., Søn af Hr. Farver Raffenberg i Skjelskør.
22. Rasmussen, P., Søn af Hr. Gjæstgiver Rasmussen.

23. Rossing, V., Søn af afd. Kjøbmand Rossing.
 24. Simonsen, V., Stedsøn af Hr. Procurator Seidelin.
 25. Spenner, L., Søn af Hr. Malermester Spenner.
 26. Tuxen, H., Søn af Hr. Capitain i Flaaden C. Tuxen.
-

Udsigt over hvad der er læst i det forløbne Skoleaar.

Forberedelsesklassen a og b.

Dansk. Eleverne ere indøvede i at tale høit og tydeligt og i Indenadslæsning. Klassen er delt i flere Partier; de videstkomne have læst den største Del af Holbechs og Matzens danske Læsebog for Begyndere, de yngste Partier læse endnu i A, B, C eller i den første Halvdel af Læsebogen. Ved Samtale om Indholdet af det læste har Læreren søgt at bringe Eleverne til en rigtig Opfattelse og til med egne Ord at gjengive det læste. Ved Fortællinger, knyttede til foreviste Billeder, ere de vigtigste Historier i det gamle Testamente indtil Moses gennemgaaede, ligesom ogsaa enkelte Fortællinger af Fædrelandshistorien ere medtagne. I Aarets Løb ere henved 30 Digte og Sange blevne lærte udenad og stadig sungne af Børnene.

Regning. Tallæsning. Øvelse i at behandle Tal-lene (nærmest efter Schneekloth). Hovedregning. Eleverne ere delte i flere Partier. De fleste have lært Addition, og Subtraction. De øvrige beskæftige sig endnu med Begyndelsesgrundene.

Skrivning. Ældste Afdeling: Sammenskrift med latinske Bogstaver; for de øvrige har Undervisningen været indskrænket til de første Begyndelsesgrunde og enkelte Bogstaver, i den første Tid paa Tavle og senere i Bog.

Klassen har ialt 24 Timer om Ugen, hvoraf 6 anvendes til Skrivning, 2 til Gymnastik og de øvrige til

Fortælling, Indenadslæsning og Regning. Eleverne lege adskilte fra den øvrige Skole og ere stedse under Opsyn af en Lærer.

6te Klasse a og b.

For at optages i denne Klasse maa Eleven have fyldt sit syvende Aar og nogenlunde opnaaet Færdighed i at læse indenad og i at skrive Bogstaver.

Dansk. Pios og Wimmers Læsebog benyttet til Øvelse i Indenadslæsning, Samtale om Indholdet, Gjenfortælling og Stavning. Af Digtene ere flere lærte udenad. Tre Timer ugentlig ere anvendte til at fortælle og gjenfortælle bibelske Historier. I Slutningen af Aaret ere Eleverne øvede i at afskrive paa Tavlerne korte Sætninger, der forud ere gennemstavede og opskrevne paa Klasetavlen.

Geographi. Danmarks Geographi alene efter Kort. De første geographiske Begreber ere bibragte ved at gaae ud fra de daglige Omgivelser eller fra Forhold, der ere Eleverne bekendte. Efterat de vigtigste Gader, Pladser, Bygninger o. s. v. i Kjøbenhavn ere opfriskede i Elevernes Hukommelse, gaaer man over til Kjøbenhavns Omgivelser og kommer derved til at omtale Agerdyrkning, Kvægavl, Fiskeri, Forskjellen paa Beskæftigelserne i Byen og paa Landet, en Kjøbstads og en Landsbys forskjellige Udseende o. s. v. Dernæst er Landets forskjellige Dele, deres Natur og Udseende, Havets Indskæringer, de vigtigste Byer o. s. v. nærmere omtalte, under stadig Paa-visning af Naturens Indflydelse paa Menneskenes Beskæftigelse. Eleverne gjøres bekendte med Kortet, der tydeliggjøres dem ved at tegne Kort over Stuen, Legepladsen o. s. v.

Naturhistorie. De vigtigste og mest karakteristiske Repræsentanter for Pattedyr og Fugleklassen. Der er ikke benyttet nogen Lærebog, men Læreren har ved

Fremvisning og Beskrivelse af Hovedrepræsentanterne for de forskjellige Pattedyr og Fugleordener fornemmelig lagt Vægt paa at vække og udvikle Disciplenes Sands for Dyrenes ydre Former og øve dem i at beskrive deres Udseende. Dertil er knyttet en kort Beskrivelse af Dyrenes Liv og mest fremtrædende Egenskaber.

Regning. De fire Species i ubenævnte hele Tal, tildels efter Schneekloth's Regnebog. Hovedregning.

Skrivning. I det første Halvaar beskæftiges Eleverne med Indøvelse i Alphabetet i begge Skriftarter. De flinkeste øves dernæst i Sammenskrift efter foreskrevne Ord og endelig i at skrive uden Forskrift efter en trykt Bog.

2 Timer Sang og 2 Timer Gymnastik ugentlig.

5te Klasse a og b.

Dansk. Borgens og Rungs danske Læsebog 2det Cursus. Tre Timer ugentlig ere anvendte til Oplæsning, Stavning og Samtale om Indholdet, samt til at øve Eleverne i at finde Subject og Prædicat og i at kjende de vigtigste Taledele; tre Timer til Gjenfortælling af Danmarks Historie (Sagnhistorien nærmest efter Müller). To Timer ere brugte til at nedskrive efter Dictat 6 à 8 Linier, der i Forveien ere gennemstavede eller lærte udenad. Flere Digte lærte udenad.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 1ste Afdeling.

Geographi. Efter Erslevs Lærebog er læst Indledningen, Fordeling af Hav og Land samt Kongeriget Danmark med Bilande og Hertugdømmet Slesvig. Næste Dags Pensum gennemgaaes, og Eleverne indøves idelig i at vise paa det store Væggekort, hvad de have fundet paa deres eget.

Religion. Det gamle Testamente, efter Balslevs Bibelhistorie; Luthers lille Katechismus; de ti Bud; nogle Psalmer.

Naturhistorie. Pattedyr og Fugle, efter Lütken: de allerførste Begyndelsesgrunde. Eleverne ere øvede i at beskrive Exemplarer af foreviste Dyr og i at paavise deres karakteristiske Kjendetegn og Skjelnemærker. Til- lige ere de gjorte bekendte med Dyrenes Levemaade og Opholdssteder.

Regning. De fire Regningsarter i benævnte Tal. Hovedregning to Timer ugentlig.

Tegning paa fri Haand af retlinede Figurer efter Fortegning paa Klassetavlen.

Skrivning. Øvelse i Sammenskrift, dels efter For- skrift, dels efter trykte Bøger.

Gymnastik og Sang som 6te Klasse.

4de Klasse a, b og c.

Dansk. Holsts prosaiske Læsebog benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og Gjenfortælling. Flere Digte af Fabricius's Samling af fædrelandshistoriske Digte lærte udenad. I Grammatik (uden trykt Bog) Sætningslæren, Taledelene, deres vigtigste Inddelinger og Former. To Timers ugentlig Øvelse i at skrive efter Dictat.

Tydsck. Rungs tyscke Elementarbog S. 1—84 (med Undtagelse af S. 48—49). En Del Digte lærte udenad. Declination og Conjugation indøvet efter Elementarbogen.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling. Stykke 1—150 og de tilsvarende Stykker i Tillæget.

Historie. De vigtigste Begivenheder af Oldtidens Historie, efter Bohrs mindre Historie.

Geographi. Efter Erslev: Nordeuropa og Øst- europa samt af Mellemeuropa indtil Nederlandede efter samme Princip som i 5te Klasse; dog er Lectien enten slet ikke eller kun i sin Almindelighed gennemgaaet i Forveien. Til Beskrivelsen af den physiske Beskaffenhed er knyttet Angivelsen af Landenes Hovedproducter

og de sig dertil sluttende Beskæftigelser. Eleverne ere stadig øvede i at finde sig tilrette paa det store Væggekort.

Religion. Det nye Testamente, efter Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Luthers lille Katechismus: Indledning, de ti Bud (Psalmer).

Naturhistorie. Efter Lütken: de første Begynselsgrunde, Fugle, Krybdyr, Fiske og Padder. Undervisningen er stadig knyttet til Fremvisning af Naturgjenstandene eller Afbildninger saaledes, at Eleverne ere øvede i selv at faae Øie for og indprente sig Forskjelligheder og Ligheder mellem de forskellige Dyreformer, og Bogen er kun benyttet som Støttepunct for det paa denne Maade lærte.

Regning. De fire Species med hele og brudne Tal; Regning paa Klassetavlen og Hovedregning.

Tegning. Øvelse i at bruge de matematiske Instrumenter og disses Anvendelse til Afsætning af lette geometriske Opgaver, forklarede paa Klassetavlen. Tegning paa Klassetavlen. Tegning paa fri Haand af krumlinede Figurer.

Skrivning dels efter Forskrift, dels efter Dictat i linierede Bøger.

Sang og Gymnastik som 5te og 6te Klasse.

3die Klasse a, b og c.

Dansk. Holsts prosaiske Læsebog benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og Gjenfortælling. Bojesens danske Sproglære indtil de forskjellige Slags Sætninger. Af Fabricius's fædrelandshistoriske Digte ere flere lærte udenad. Ugentlig en Dictatstil.

Tydsk. Rungs Læsebog for de lavere Klasser, S. 1—25, 34—48 og 62—103. Øvelse i mundtlig og skriftlig Oversættelse fra Dansk til Tydsk efter Rungs Elementarbog. Sidstnævnte Bog tillige benyttet til Indøvelse af Declination af Substantiver i Forbindelse med

Adjectiver og possessive eller demonstrative Pronominer
Grammatik: Declinationen i sine Hovedtræk, Hjælpeverberne og Verber af 1ste Conjugation. 14 Stile.

Fransk. Ahns Læsebog S. 1—47 (Stykke 123). Af sammenhængende Læsning «La belle et la bête» og «le petit chien». I Grammatik er indøvet Hjælpeverberne og de regelmæssige Conjugationer.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling og en Del af Tillæget. De danske Stykker i Bogen benyttede til Øvelse i Oversættelse fra Dansk til Engelsk. Under Læsningen ere de vigtigste Dele af Formlæren indøvede.

Historie. Middelalderens Historie efter Nøsselt; enkelte Partier af Bogen forbigaaede.

Geographi. Mellem- og Sydeuropa. Eleverne ere vænnede til efter Væggekortet at beskrive Høi- og Lavlandets og derved tillige Vandsystemets Fordeling; der lægges fornemmelig Vægt paa den Indflydelse, de physiske og klimatiske Forhold have paa Vegetationen og paa Menneskenes Beskæftigelser.

Religion. Balslevs Katechismus: Læren om Synden, 1ste og 2den Troesartikel. Det gamle Testaments Bibelhistorie. Endel Psalmer.

Naturhistorie. Efter Lützens mindre Naturhistorie: Mennesket, Pattedyr og Fugle, Dyrenes indre Bygning, de vigtigste Organer og deres Virkemaade navnlig fremhævet.

Regning. I Begyndelsen af Skoleaaret er Brøkrekning repeteret; senere er Reguladetri med hele Tal og Brøk gennemgaaet. Indøvelse af Tabel. Idelig Øvelse i Hovedregning.

Tegning. I Begyndelsen af Skoleaaret er Brugen af de matematiske Instrumenter indøvet tilligemed Methoderne for at tegne Linier parallele med og vinkelrette paa hinanden ved Hjælp af Trekant og Lineal. Senere hen ere simple geometriske Opgaver tegnede af Eleverne,

efter først at være forklarede for dem. Helsteds 2det og 3die Hefte.

Skrivning. Efter Forskrift og efter Dictat.

Sang og Gymnastik 2 Timer ugentlig.

2den Klasse a, b, c og d.

Dansk. Af Holsts prosaiske Læsebog er den største Del af de historiske og naturbeskrivende Stykker gjen-nemlæst og benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og mundtligt Foredrag. Oehlschlægers Nordens Guder gennemgaaet og forklaret; dertil er knyttet Meddelelser af den nordiske Mythologi. Enkelte Stykker lærte udenad. Bojesens Grammatik. En Stil om Ugen, dels efter Dictat, dels Gjengivelse af oplæste Stykker; enkelte Opgaver af fortællende og beskrivende Indhold.

Tydsck. Rungs Læsebog for de lavere Klasser, S. 117—151. 2 d. Rungs Læsebog S. 103—124, 169—191, 207—213. Efter Simonsens Grammatik: Formlæren, dog med Undtagelse af Kjønslæren og af Reglerne om ægte og uægte sammensatte Verber. Øvelse i mundtlig og skriftlig Oversættelse efter Rungs Materialier. c. 40 Stile.

Fransk. Ahns Læsebog, S, 47—60, 75—91. Bor-rings Læsebog for Mellemlklasser, c. 50 Sider. Form-lærens vigtigste Afsnit. Stile efter Ahns franske Læsebog.

Engelsk. Tillæg til 2den Afdeling af Listovs Ledetraad. De danske Stykker benyttede til Øvelse i Over-sættelse fra Dansk til Engelsk.

Historie. Thrige: Danmarks, Norges og Sverrigs Historie indtil 1481.

Geographi. Asien, Africa, America og Australien.

Religion. Balslevs Katechismus: «Bønnen» og den tredie Troesartikel. Det nye Testamentes Bibelhistorie efter Daugaard og Stockholm med Tilføininger af Skriften. Nogle Psalmer.

Naturhistorie. I Botanik: Den almindelige Botanik og de kronløse og friblomstrede Plantefamilier, efter Strøm. I Zoologi: Krybdyr, Padder og Fiske, efter Lütken.

Mathematik. Steen: Indledning til Geometrien; et fuldstændigt Apparat af Træklodser er benyttet ved Undervisningen. Arithmetik: De fire Regnearter, Maal og Brøk efter Assens's Ledetraad. Skriftlige Opgaver ere regnede hjemme og paa Skolen.

Regning. Repetition af Brøk, Reguladetri med hele Tal og Brøk, Beregning af simpel Rente. En Time ugentlig Hovedregning, en Time Regning paa Klasse-tavlen og en Time paa de smaa Tavler. Hjemmeregning. Idelig Indøvelse af Tabel og Hovedregning.

Tegning. Geometrisk Tegning: Forskjellige ganske simple *Constructionsopgaver*, først gennemgaaede i Timen og derefter tegnede. Frihaandstegning efter Helsted's 3die og 4de Hefte og Hetsch's store Fortegninger. Enkelte af Eleverne have begyndt at tegne efter Gibsornamenter.

Skrivning. Øvelserne fortsættes i ulinierede Bøger efter Forskrift og Dictat; stort Latin.

Gymnastik 2 Timer, og Sang 1 Time ugentlig.

1ste Klasse a, b og c.

Dansk. Hammerich's danske og norske Læsestykker benyttede til Oplæsning og Analyse; gennem Analysen er især Sætningslæren indøvet. Bojesens Grammatik repeteret. Flere Digte lærte udenad, og Disciplene have gjort Bekjendtskab med flere Forfatteres (Holberg, Ewald, Wessel, Oehlenschläger) Liv og Virksomhed. En Stil om Ugen af beskrivende og fortællende Indhold.

Tydsk. Møller og Nyborg: Tydsk Læsebog. S. 1—112. Af Kellers *Mustersammlung deutscher Gedichte* ere adskillige Digte lærte udenad. Simonsens *Formlære* repeteret. Mundtlig og skriftlig Stil.

Fransk. Borrings Læsebog for Mellemklasser, c. 80 Sider. I Grammatik Formlæren. En Stil ugentlig.

Engelsk. Listovs engelske Læsestykker, 1ste Afdeling. Tillæg til Ledetraadens 2den Afdeling fra S. 86 ud.

Historie. Thrige: Danmarks, Norges og Sverrigs Historie fra Kong Hans indtil Nutiden.

Geographi. Nordeuropa, Østeuropa og Mellem-europa indtil de britiske Øer, efter Erslev.

Religion. Lucas's Evangelium. Af Balslevs Katechismus: Sacramenterne. Flere Psalmer.

Naturhistorie. I Botanik Indledningen og af de tokimbladede Planter de frikronbladede og helkronbladede, Efter Strøm. I Zoologi Bløddyr og Leddyr efter Lützens mindre Lærebog.

Naturlære. Ligevægtslæren efter Holten: Naturens almindelige Love, med enkelte Forbigaaelser.

Mathematik. Steens elementære Geometri: Afsnittene I—III og XI. I Arithmetik Læren om Decimalbrøk, Proportioner, Potens og Polynomiers Division samt Ligninger af 1ste Grad i forkortet Skikkelse, desuden ved Opgaver repeteret det meste af forrige Aars Pensum.

Regning Repetition af Brøk. Anvendelse af Proportioner (Procentregning, de omvendte og sammensatte Regninger, Selskabsregning og Kjederegning). Hveranden Time er benyttet dels til Hovedregning, dels til Regning paa Klassetavlen. Jævnlig Hjemmeregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Hetschs store Fortegninger og efter Helstedes Gibsafstøbninger af Ornamenter. Enkelte Viderekomne have forsøgt at skygge. Geometrisk Tegning: Forskjellige Constructionsopgaver ere først løste hjemme af Eleverne og derpaa tegnede paa Skolen.

Skrivning og Gymnastik to Timer ugentlig.

Overgangsklassen a og b.

Dansk. Hammerichs danske, norske og svenske Læsestykker, Øvelse i Oplæsning, Analyse og mundtlig Fremstilling. Foreløst er: Stykker af danske Forfattere, navnlig af Holberg. En Del af Hammerichs svenske Læsestykker er gennemgaaet med Fremhævelse af Lighederne og Ulighederne i Lyd og Ordforraad mellem Dansk og Svensk. En Stil ugentlig.

Tydsk. Møller og Nyborg, tydsk Læsebog for Mellemklasser S. 112—185. Keller Mustersammlung deutscher Gedichte c. 60 Sider. Lorentzens tydske Stiløvelser Stykke 23—31. 33. I Reglen en Gang om Ugen extemporeret efter de samme Bøger. Formlæren efter Simonson, med Undtagelse af Kjønslæren; nogle syntaktiske Regler. En Stil ugentlig.

Fransk. Souvestre: Sous la tonnelle. Af Arlauds Stiløvelser: 1ste Halvdel. Efter Garrigue's Grammatik: Formlæren.

Engelsk. Listov: Engelske Læsestykker 2den Afdeling c. 200 S. Fra Dansk til Engelsk er oversat c. 170 S. efter «Tillægene».

Historie. Den nyere Tids Historie indtil 1815, efter Bohr.

Geographi. Asien, Africa, America og Australien.

Naturhistorie. Af Zoologien alle Hvirveldyr. Af Plantelæren Blomsterplanterne efter Strøms Begyndelsesgrundene af Plantelæren. Der er medtaget saa megen Detail, som var nødvendig til at oplyse Dyrenes og Planternes Hovedgrupper og disses Overgangsformer; stadig er, hvor det kunde skee, den praktiske Side af Botaniken og Zoologien, den betydelige Anvendelse, som disse Videnskaber have faaet i industriel o. a. Henseender, paavist.

Naturlære. Holten: Naturens almindelige Love, Afsnittene om Varme, Magnetisme og Elektricitet; repe-

teret det i første Klasse læste Pensum af den mechaniske Physik.

Religion. Kirkens Historie i kort Medde else efter Tønder-Nissens Kirkehistorie.

Arithmetik og Algebra. Repetition af det tidligere lærte, med Indøvelse efter Steens Opgavesamling. Desuden Læren om Potens og Rod.

Geometri. De 14 første Capitler af Steens elementære Plangeometri, med Undtagelse af enkelte Sætninger af Læren om Lighedannedhed og om Transversaler. Hyppig Løsning af Opgaver efter Petersens Exempelsamling.

Geometrisk Tegning. Eleverne have ved Construction løst forskellige geometriske Opgaver.

Regning. Repetition af det tidligere lærte. Øvelse i vanskelige combinerede Opgaver.

Skrivning. Indøvelse af de vigtigste i Livet forekommende juridiske og mercantile Documenter.

Tegning. Frihaandstegning efter Gibsornamenter og fritstaaende Gjenstande.

Afgangsklassen a og b.

Dansk. Udsigt over Hovedpuncterne af den danske Literaturhistorie med Benyttelse af Hammerichs danske og norske Læsestykker. Oplæsning af danske Forfattere. c. 30 Stile.

Tydsck. Keller, Mustersammlung deutscher Gedichte. Hackländer, das Soldatenleben im Frieden (c. Halvdelen). Afdel. A. Lessing, Nathan der Weise. B. Körner, Zriny, Weisflog. Das grosze Loos. 1ste Historie. Lorentzens tydske og Arlauds franske Stiløvelser benyttede til mundtlig og skriftlig Oversættelse paa Skolen. Extemporeret efter Tøepfer. Udvalg af nyere tydske Forfattere. Formlæren efter Simonsen. De vigtigste syntaktiske Regler meddelte mundtlig. En Stil ugentlig.

Fransk. Souvestre: Sous la tonnelle. Marmier: Histoires scandinaves et allemandes. Form- og Ordføiningslæren. Arlaud: Stiløvelser, sidste Halvdel.

Engelsk. Listov, Udvalg af engelske Forfattere. c. 200 S. Listovs Stiløvelser 2det og 3die Hefte. c. 120 S.

Historie og Geographi. Det hele Cursus repeteret.

Naturhistorie. Zoologien efter Lütken. Plantelæren efter Strøm.

Naturlære. Bevægelseslæren, Lyset og Lyden efter Holtens «Naturens almindelige Love». Johnstrup: de chemiske Grundstoffer.

Mathematik. Den hele Plangeometri efter Steen. Steens elementære Algebra. Repetition af Arithmetiken. Tals Delélighed, Rentesregning og Rækker efter Schjødtes Tillæg.

Geometrisk Tegning. Lette og lidt vanskelige geometriske Constructionar til Indøvelse af de gennemgaaede geometriske Sætninger.

Frihaandstegning som i den foregaaende Klasse.

Regning. Combinerede Opgaver til Repetition og Indøvelse af det tidligere lærte. Praktisk Indøvelse af Decimalbrøk og Logarithmer. S sammensat Rentesregning og Annuiteter. Beregninger af Arealer og Voluminer efter Bokkenheusers Regnebog for de lavere Klasser: Stadig Indøvelse af Begyndelsesgrundene.

Statistiske Meddelelser.

Skolens Disciple ere i Juni 464. De ere fordelte i følgende 25 Klasser:

Afgangsklassen a	. . . . .		11
—	b	. . . . .	15
Overgangsklassen a	. . . . .		14
—	b	. . . . .	18
1ste Klasse a	. . . . .		18
—	—	b	. . . . . 14
—	—	c	. . . . . 16
2den	—	a	. . . . . 19
—	—	b	. . . . . 17
—	—	c	. . . . . 19
—	—	d	. . . . . 16
3die	—	a	. . . . . 24
—	—	b	. . . . . 24
—	—	c	. . . . . 24
4de	—	a	. . . . . 26
—	—	b	. . . . . 27
—	—	c	. . . . . 26
5te	—	a	. . . . . 18
—	—	b	. . . . . 16
—	—	c	. . . . . 18
6te	—	a	. . . . . 21
—	—	b	. . . . . 20
Forberedelsesklasserne a og b			43
			464

Lærefagenes nuværende Fordeling.

F a g e n e .	Afsg- klassen	Overgs- klassen.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Forbere- delses- klassen.
Dansk . . .	2	2	3	3	4	5	8	10	12
Tydsks . . .	5	5	4	4	5	5	„	„	„
Fransk . . .	5	5	4	5	4	„	„	„	„
Engelsk . . .	5	5	3	2	3	3	5	„	„
Religion . . .	„	1	2	2	3	3	2	„	„
Historie . . .	3	2	2	2	2	2	„	„	„
Geographi . . .	2	2	2	2	2	2	2	4	„
Naturhist. . .	2	2	2	2	2	2	2	2	„
Naturlære . . .	3	2	2	„	„	„	„	„	„
Mathematik . . .	6	5	5	5	„	„	„	„	„
Regning . . .	2	2	2	3	2	4	5	5	4
Tegning . . .	1	1	2	2	2	2	1	„	„
Skrivning . . .	„	2	2	1	3	4	5	6	6
Gymnastik . . .	„	„	2	2	2	2	2	2	2
Sang	„	„	„	1	2	2	1	1	„
	36	36	37	36	36	36	33	30	24

Skolens Lærere.

- Hr. Abrahams, Cand. phil., Fransk i Overgangskl. b, 2 b og c, 3 a, b og c.
- Agerskov, Lærer ved Søofficeersskolen, Dansk i 2 b, c og d, 3 a og 4 b, Historie og Dansk i 4 a.
- Andersen, Lieutn., Cand. polit., Tydsks i 2 a, b og c.
- Arlaud, Cand. phil., Fransk i Afgkl. a og b, Overgskl. a, 1 a og 2 a.
- Bagger, Cand. philol., Dansk i 3 b, 3 c og 4 c.

- Hr. Balle*), Cand. juris., Engelsk i 3 a, 4 a og b og 5 a og b.
- Baumann, Cand. phil., Tydsk i 1 a, b og c.
 - Beissel, Sproglærer, Tydsk i 4 a og b.
 - Berg C., Stud. med., Naturhistorie i 3 a, 4 b og c og 5 b, Geographi i 6 a, Dansk i 6 b.
 - Bjørn, Copist, Skrivning i 4 b og c og Forberedelsesklassen.
 - Bokkenheuser, Cand. theol., Mathematik i Afgangskl. a og b, Regning i Afgangskl. a og b, Overgangskl. a og b, 1 a, b og c, 2 a, c og d.
 - Borring, Prof, Fransk i 1 b og c.
 - Brix, J., Stud. juris, Regning og Geographi i 5 a.
 - Brix, Skolens Forstander, Historie i Afgskl. a og b.
 - Bruun, Stud. philol., Tydsk i 3 a og b.
 - Carøe, Stud. phil., Geographi i 5 c.
 - Caspersen, Premierlieut. i Artilleriet, Naturlære i Afgangs- og Overgangskl. a og b.
 - Cortsen, Cand. theol., Historie og Geographi i 2 c og d, 3 a, b, c og 4 b.
 - Erslev, Cand. theol., Sang i alle Klasser.
 - Flindt, Assistent, Regning i 3 b og c og 4 c.
 - Friedenreich, Stud. med., Naturhistorie i 4 a, 5 a og 6 b.
 - Gandrup, Cand. theol., Religion i 3 b, 5 a, b og c.
 - Gulbrandsen, Cand. phil., Engelsk i Overgangskl. a og b, 1 b og c.
 - Hansen, Stud. theol., Tydsk i 4 c.
 - Janniche, Tegnelærer, Tegning i 1 a, b og c, 2 a, b, c og d, 3 a, b og c og 4 c.
 - Lange, Skrivelærer, Skrivning i Overgangskl. a og b, 1 a, b og c, 2 a, b og c, 4 a, 5 a og 6 a og b.

*) Under Hr. Balles Fraværelse have d'Hrr. Stud. mag. Müller og Cand. juris Steffensen besørget hans Timer.

- Hr. Leisner, Cand. phil., Geographi i Afgangskl. a og 6 b, Historie, i Overgangskl. a, Historie og Geographi i 1 a og b.
- Lindeburg, Overintendant, Fransk i 2 d.
 - Listov, Sproglærer, Engelsk i Afgangskl. a og b og 1 a.
 - Løffler, Dr. phil., Geographi i Afgangskl. b og Overgangskl. a.
 - Meyer, Premierlieut. i Artilleriet, Mathematik i 1 a og 2 d.
 - Monrad, Cand. theol., Religion i 2 b, c og d, 3 c, 4 b og c.
 - Müller, Sv., stud. magist., Naturhistorie i 3 b og c og 6 a, Dansk og Regning i Forberedelsesk.
 - Müller, Sig., stud. magist., Dansk i 6 a.
 - Mylord, cand. mag., Naturlære i 1 a, b og c, Regning i 2 b og 3 a, Mathematik i 2 c, Tegning i 1ste 2den og 3die Klasserne.
 - Nielsen, A. C., Godsrevisor, Skrivning i 2 d, 3 a, b og c, 5 b og c.
 - Nissen, Cand. juris, Tydsk i Afgang- og Overgangskl. a og b.
 - Nissen, Stud. med., Tydsk i 2 d og 3 c.
 - Nørregaard, Cand. theol., Religion, Historie og Geographi i 2 a, Dansk i 5 a, Dansk og Regning i Forberedelsesk.
 - Outzen, cand. juris, Historie og Geogr. i 4 c, Geogr. i 4 a og 5 b.
 - Poulsen, cand. juris, Naturhistorie i 2 a, b, c, d og 5 c.
 - Prior, Katechet, Religion i Overgskl. a og b, 1 a, b og c, 3 a og 4 a; Dansk i 2 a.
 - Rathsach, Premierlieutenant i Artilleriet, Mathematik i 1 b og c.
 - Reimer, Architect, Frihaandstegning i Afgangskl. a og b, Overgskl. a og b, 4 a og b, 5 a, b og c.

- Hr. Røvsing, stud. med., Regning i 5 b.
- Rye, Premierlieutenant, leder Gymnastikundervisningen.
 - Stenberg, stud. med., Engelsk i 5 c.
 - Stockfleth, Communelæge, Naturhistorie i Afgangskl. a og b, Overgskl. a og b, 1 a, b og c.
 - Strøm, cand. mag., Dansk i Afgangskl. a og b, Overgskl. a og b, 1 a, b og c.
 - Sødning, cand. mag., Mathematik i Overgangskl. a og b.
 - Toldberg, Assistent under Generalpostdirectionen, Regning i 4 a og b, 5 c, 6 a og b.
 - Weeke, Assistent ved det kgl. Bibliothek, Dansk i 5 b.
 - Weidemann, cand. juris, Historie og Geogr. i Overgangskl. b 1 c.
 - Whitte, cand. theol., Dansk i 5 c.
 - Zinck, cand. theol., Engelsk i 2 a b, c og d 3 b og c og 4 c.

Næste Aar bruges følgende Lærebøger.

- Forberedelsesklassen. Matzens og Holbechs ABC.
Den lille Tabel.
- 6te Kl. Pio's og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser (den nye reviderede Udgave).
Jacobis «Een-Gang-Een».
- 5te Kl. Pio's og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser (den nye reviderede Udgave).
Listovs engelske Ledetraad. Balslevs Bibelhistorie.
Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Lütken: De allerførste Begyndelsesgrunde af Dyrerigets Naturhistorie. Erslevs Geographi (Nr. 3). Bokkenheusers Regnebog. Et Atlas. Janniches Veiledning i Frihaandstegning, 1ste Hefte. Syngeøvelser med Tal, samlede af J. Erslev.

4de Kl. Holsts prosaiske Læsebog. Fabricius's fædrelandshistoriske Digte. Listovs tyske Elementarbog. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling (2den Udgave). Bohr's forberedende Lærebog i Verdenshistorien, 1ste Afsnit. Erslevs Geographi for Borgerskoler (Nr. 3). Balslevs Katechismus. Balslevs Bibelhistorie. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Lütken: De allerførste Begyndelsesgrunde i Dyrerigets Naturhistorie. Bokkenheusers Regnebog for Mellemlasser. Janniches Veiledning i Frihaandstegning, 1ste og 2det Hefte. Et Atlas.

3die Kl. Holsts prosaiske Læsebog. Fabricius's fædrelandshistoriske Digte. Bojesens Grammatik. Rungs tyske Elementarbog. Rungs tyske Læsebog for de lavere Klasser. Simonsens tyske Formlære (1870). Ahns Lærebog i det franske Sprog, oversat af Arlaud. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Nøsselt: Historisk Læsebog ved Brix, 2den Del. Erslevs Geographi for Borgerskoler (Nr. 3). Lütkens mindre Lærebog i Naturhistorien. Bokkenheusers Regnebog for Mellemlasser. Et Atlas, helst Skoleatlas af Brix og Jensen. Janniches Veiledning i Frihaandstegning, 2det og 3die Hefte.

2den Kl. Holsts prosaiske Læsebog. Oehlenschlägers Nordens Guder. Bojesens Grammatik. Rungs tyske Læsebog for de lavere Klasser. Jürs's og Rungs Materialier. Simonsens tyske Formlære. Ahns Lærebog i det franske Sprog. Borrings franske Læsebog for Mellemlasserne. Tillæg til Listovs Ledetraads 2den Afdeling. Et tydsk Lexikon. Thriges Danmarks, Norges og Sverrigs Historie. Erslevs Geographi (Nr. 3). Lütkens mindre Lærebog i Naturhistorie. Strøms Begyndelsesgrundene af Plantelæren. Steens Ind-

ledning til Geometrien (Reitzel 1858). Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser. Et Atlas (som i 3die Kl.).

1ste Kl. Hammerich: Danske og norske Læsestykker. Møllers og Nyborgs mindre tyske Læsebog. Simonssens tyske Formlære. Ernst Kellers Mustersamling deutscher Gedichte. Borrings franske Læsebog for Mellemklasserne. Listovs Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling. Balslevs Katechismus. Lützens mindre Naturhistorie. Steens elementære Geometri, Arithmetik og Algebra. Holten: Naturens almindelige Love. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser. Thriges Danmarks Historie. Erslevs Geographi Nr. 2. Et Atlas (som i 3die Kl.). Et tydsk, fransk, og engelsk Lexikon.

Charakterbøger (36 Sk.), Tegne-, Stile- og Skrivebøger med Skolens Mærke, Griffler, Blyanter og Penne faaes hos Portneren.

Afgangsexamen.

Den skriftlige Del.

Mandag den 16de Juni.

- 8—12. Udarbeidelse i Modersmaalet.
4—8. Geometri.

Tirsdag den 17de Juni.

- 8—12. Aritmetik.
4—8. Tydsk Stil.

Den mundtlige Del.

Onsdag den 2den Juli.

- A*. Kl. 8. Fransk.
- B*. — 2. Tydsk.
- C*. — 9. Historie.
- Aa. — 9. Mathematik.
- B. — 4. Engelsk.

Torsdag den 3die Juli.

- A*. Kl. $4\frac{1}{2}$. Naturlære.
- B*. — 8. Fransk.
- C*. — 2. Tydsk.
- Ab. — 9. Mathematik.
- A. — 10. Naturhistorie.
- B. — 4. Geographi.

Fredag den 4de Juli.

- A*. Kl. 9. Historie.
- B*. — 5. Historie.
- C*. — $4\frac{1}{2}$. Naturlære.
- Ba. — 9. Mathematik.
- A. — 4. Engelsk.
- B. — 10. Naturhistorie.

Lørdag den 5te Juli.

- A*. Kl. 2. Tydsk.
 - B*. — $4\frac{1}{2}$. Naturlære.
 - C*. — 8. Fransk.
 - Bb. — 9. Mathematik.
 - A. — 4. Geographi.
-

Hovedexamen.

Den skriftlige Del afholdes Onsdag den 18de, Torsdag den 19de, Fredag den 20de og Mandag den 23de Juni for Overgangsklasserne i Dansk (to Prøver), Tydsk, Engelsk, Arithmetik, Geometri og Regning; for 1ste Klasserne i Dansk (to Prøver), Tydsk, Fransk, Engelsk, Arithmetik og Regning (to Prøver); for 2den Klasserne i Dansk (to Prøver), Tydsk, Engelsk og Regning; for 3die Klasserne i Dansk, Tydsk, Engelsk og Regning og for 4de Klasserne i Dansk og Regning.

Den mundtlige Deel.

Lørdag den 12te Juli.

Kl. 8—10.	1 a	Religion	Hr. <i>Prior</i> (Salen).
	1 b	Dansk	- <i>Strøm</i> (Nr. 8).
	1 c	Geometri	- <i>Rathsach</i> (Nr. 9).
	2 c	Fransk	- <i>Abrahams</i> (Nr. 7).
	2 d	Fransk	- <i>Lindeburg</i> (Nr. 7 ⁵).
	3 a	Naturhistorie . .	- <i>Berg</i> (Museet).
	3 b	Historie	- <i>Cortsen</i> (Nr. 4).
	4 a	Historie (8-11) .	- <i>Agerskov</i> (Nr. 6).
	4 b	Engelsk (8-11) .	- <i>S. Müller</i> (Nr. 3).
	4 c	Engelsk	- <i>Zinck</i> (Nr. 13).
	5 a	Religion	- <i>Gandrup</i> (Nr. 14).
	5 b	Engelsk	- <i>Steffensen</i> (Nr. 1).
	5 c	Regning	- <i>Toldberg</i> (Nr. 2).
Kl. 10—12.	Overgskl. a.	Geographi	Hr. <i>Löffler</i> (Salen).
	Overgskl. b.	Tydsk (10-1) . .	- <i>Nissen</i> (Nr. 9).
	1 a	Geographi	- <i>Leisner</i> (Nr. 8).
	1 b	Fransk	- <i>Borring</i> (Nr. 7).
	1 c	Geographi	- <i>Weidemann</i> (Nr. 5).
	2 a	Geographi	- <i>Nørregaard</i> (Nr. 14).
	2 b	Naturhistorie . .	- <i>Poulsen</i> (Museet).
	2 d	Engelsk	- <i>Zinck</i> (Nr. 2).
4 c	Tydsk (10-1) . .	- <i>Hansen</i> (Nr. 1).	
6 a	Regning	- <i>Toldberg</i> (Nr. 10).	

Kl. 12—2.	}	Overgskl. b. Engelsk	Hr. <i>Guldbrandsen</i> (Nr. 14).
		2 a Arithmetik	- <i>Petersen</i> (Nr. 8).
		2 b Religion	- <i>Monrad</i> (Nr. 7).
		2 c Geometri	- <i>Mylord</i> (Nr. 5).
		3 c Regning	- <i>Flindt</i> (Nr. 10).
		4 a Dansk	- <i>Agerskov</i> (Nr. 6).
		4 b Geographi	- <i>Cortsen</i> (Nr. 3).
		5 a Naturhistorie	- <i>Friedenreich</i> (Museet)
		5 b Geographi	- <i>Outzen</i> (Nr. 4).
Kl. 4—6.	}	5 c Religion	- <i>Gandrup</i> (Nr. 2).
		6 b Dansk	- <i>Berg</i> (Nr. 13).
		Overgskl. a. Historie	Hr. <i>Leisner</i> (Salen).
Kl. 4—6.	}	Overgskl. b. Naturlære	- <i>Caspersen</i> (Nr. 9).
		1 a Naturlære	- <i>Mylord</i> (Nr. 4).
		1 b Arithmetik	- <i>Rathsach</i> (Nr. 6).
		2 b Tydsk	- <i>Andersen</i> (Nr. 7).
		3 b Religion	- <i>Gandrup</i> (Nr. 13).

Kl. 6—8.	}	Overgskl. a. Engelsk	Hr. <i>Guldbrandsen</i> (Nr. 6).
		2 a Dansk	- <i>Prior</i> (Nr. 5).
		2 c Historie	- <i>Cortsen</i> (Nr. 4).
		2 d Geometri	- <i>Meier</i> (Nr. 8).
		3 c Naturhistorie	- <i>S. Müller</i> (Nr. 7).

Mandag den 14de Juli.

Kl. 8—10.	}	Overgskl. a. Naturlære	Hr. <i>Caspersen</i> (Nr. 13).
		Overgskl. b. Historie (8-11)	- <i>Weidemann</i> (Nr. 14).
		1 c Religion	- <i>Prior</i> (Salen)
		2 a Engelsk	- <i>Zinck</i> (Nr. 1).
		2 b Dansk	- <i>Prior</i> (Nr. 2).
		2 d Tydsk	- <i>Nissen</i> (Nr. 4).
		3 a Regning	- <i>Mylord</i> (Nr. 10).
		3 b Geographi	- <i>Cortsen</i> (Nr. 6).
		4 b Religion (8-11)	- <i>Monrad</i> (Nr. 3).
Kl. 10—12.	}	4 c Naturhist. (8-11)	- <i>Berg</i> (Museet).
		Overgskl. a. Tydsk	Hr. <i>Nissen</i> (Salen).
		1 a Geometri	- <i>Meier</i> (Nr. 8).
		2 b Fransk	- <i>Abrahams</i> (Nr. 7).
		2 c Regning	- <i>Bolkenheuser</i> (Nr. 10).
		2 d Dansk	- <i>Agerskov</i> (Nr. 4).
		4 a Tydsk (10-1)	- <i>Beissel</i> (Nr. 1).
		4 b Regning	- <i>Toldberg</i> (Nr. 9).
		4 c Regning	- <i>Flindt</i> (Nr. 6).
		5 b Regning	- <i>Rovsing</i> (Nr. 2).
5 c Dansk	- <i>Whitte</i> (Nr. 5).		

Kl. 12—2.	Overgskl. b. Naturhistorie . . .	Hr. <i>Stockfleth</i> (Nr. 13).
	1 b Tydsk	- <i>Baumann</i> (Nr. 4).
	2 b Historie	- <i>Leisner</i> (Nr. 7).
	3 a Dansk	- <i>Agerskov</i> (Nr. 6.)
	3 b Engelsk	- <i>Zinck</i> (Nr. 3).
	3 c Historie	- <i>Cortsen</i> (Nr. 4).
	4 a Geographi	- <i>Outzen</i> (Nr. 5).
	5 a Regning	- <i>Briw</i> (Nr. 7).
	5 b Religion	- <i>Gandrup</i> (Nr. 2).
	6 a Geographi	- <i>Berg</i> (Salen).
6 b Naturhistorie . . .	- <i>Friedenreich</i> (Museet).	
Forb. Kl. Dansk	- <i>Nørregaard og S. Müller</i> (Salen).	

Kl. 4—6.	1 a Dansk	Hr. <i>Strøm</i> (Salen).
	1 b Naturhistorie . . .	- <i>Stockfleth</i> (Nr. 5).
	1 c Tydsk	- <i>Baumann</i> (Nr. 9).
	2 c Arithmetik	- <i>Mylord</i> (Nr. 4).
	2 d Historie	- <i>Cortsen</i> (Nr. 7).
	3 a Religion	- <i>Prior</i> (Nr. 13).
	3 b Naturhistorie . . .	- <i>Sv. Müller</i> (Museet).
3 c Fransk	- <i>Abrahams</i> (Nr. 3).	

Kl. 6—8.	1 b Historie	Hr. <i>Leisner</i> (Nr. 7).
	1 c Arithmetik	- <i>Rathsack</i> (Nr. 9).
	2 a Historie	- <i>Nørregaard</i> (Nr. 8).
	2 c Religion	- <i>Monrad</i> (Nr. 6)
	3 a Historie	- <i>Cortsen</i> (Nr. 4).
3 c Dansk	- <i>Bagger</i> (Nr. 5).	

Tirsdag den 15de Juli.

Kl. 8—10.	Overgskl. a. Geometri	Hr. <i>Sødring</i> (Nr. 8).
	Overgskl. b. Geographi (8-11) . . .	- <i>Weidemann</i> (Nr. 7).
	1 a Fransk	- <i>Arlaud</i> (Nr. 5).
	1 b Naturlære	- <i>Mylord</i> (Nr. 4).
	2 a Regning	- <i>Bokkenheuser</i> (Nr. 10).
	2 c Naturhistorie . . .	- <i>Poulsen</i> (Museet).
	2 d Religion	- <i>Monrad</i> (Nr. 14).
	3 b Fransk	- <i>Abrahams</i> (Nr. 2).
	3 c Engelsk	- <i>Zinck</i> (Nr. 9).
	4 a Religion	- <i>Prior</i> (Nr. 3).
	4 b Historie (8-11) . . .	- <i>Cortsen</i> (Nr. 6).
	4 c Historie (8-11) . . .	- <i>Outzen</i> (Nr. 13).

Kl. 10—12.	1 a	Engelsk	Hr. <i>Listov</i> (Nr. 5).
	1 c	Naturhistorie	- <i>Stockfleth</i> (Nr. 3).
	2 b	Geographi	- <i>Leisner</i> (Salen).
	2 c	Tydsk	- <i>Andersen</i> (Nr. 14).
	2 d	Regning	- <i>Bokkenheuser</i> (Nr. 8).
	3 a	Tydsk	- <i>Bruun</i> (Nr. 9).
	4 c	Dansk (8-11)	- <i>Bagger</i> (Nr. 4).
	5 a	Dansk	- <i>Nørregaard</i> (Nr. 2).
	5 b	Naturhistorie	- <i>Berg</i> (Museet).
5 c	Naturhistorie	- <i>Poulsen</i> (Nr. 1).	
6 b	Regning	- <i>Toldberg</i> (Nr. 10).	
Kl. 12—2.	Overgskl. b	Fransk	Hr. <i>Abrahams</i> (Salen).
	1 b	Geographi	- <i>Leisner</i> (Nr. 3).
	1 c	Engelsk	- <i>Guldbrandsen</i> (Nr. 13).
	2 c	Engelsk	- <i>Zinck</i> (Nr. 14).
	3 c	Geographi	- <i>Cortsen</i> (Nr. 8).
	4 a	Engelsk	- <i>S. Müller</i> (Nr. 2).
	4 b	Dansk	- <i>Agerskov</i> (Nr. 9).
	5 a	Geographi	- <i>Brix</i> (Nr. 5).
5 c	Geographi	- <i>Carø</i> (Nr. 1).	
6 a	Dansk	- <i>Sig. Müller</i> (Salen).	
Kl. 4—6.	Overgskl. a	Naturhistorie	Hr. <i>Stockfleth</i> (Nr. 1).
	1 a	Historie	- <i>Leisner</i> (Nr. 2).
	1 b	Engelsk	- <i>Guldbrandsen</i> (Nr. 3).
	1 c	Dansk	- <i>Strøm</i> (Nr. 4).
	2 a	Fransk	- <i>Arlaud</i> (Nr. 5).
	2 b	Dansk	- <i>Agerskov</i> (Nr. 13).
	2 d	Geographi	- <i>Cortsen</i> (Nr. 7).
	3 a	Engelsk	- <i>S. Müller</i> (Nr. 6).
3 c	Religion	- <i>Monrad</i> (Salen).	
Kl. 6—8.	Overgskl. b	Arithmetik	Hr. <i>Sødring</i> (Nr. 9).
	1 a	Arithmetik	- <i>Meier</i> (Nr. 8).
	1 b	Religion	- <i>Prior</i> (Nr. 13).
	1 c	Historie	- <i>Weidemann</i> (Nr. 7).
	2 a	Religion	- <i>Nørregaard</i> (Nr. 4).
	2 b	Geometri	- <i>Petersen</i> (Nr. 6).
3 b	Regning	- <i>Flindt</i> (Nr. 10).	

Onsdag den 16de Juli.

Kl. 12-2.	Overgskl. a	Arithmetik	Hr. <i>Sødring</i> (Nr. 13).
	1 a	Tydsk	- <i>Baumann</i> (Salen).
	1 b	Geometri	- <i>Rathsach</i> (Nr. 9).
	1 c	Naturlære	- <i>Mylord</i> (Nr. 8).

Kl. 8—10.	2 a	Geometri	-	<i>Petersen</i> (Nr. 7).
	2 b	Engelsk	-	<i>Zinck</i> (Nr. 6).
	2 c	Geographi	-	<i>Cortsen</i> (Nr. 5).
	2 d	Naturhistorie	-	<i>Poulsen</i> (Nr. 10).
	3 a	Fransk	-	<i>Abrahams</i> (Nr. 3).
	3 b	Dansk	-	<i>Bagger</i> (Nr. 2).
	4 b	Naturhistorie	-	<i>Berg</i> (Museet).
	4 c	Geographi (8-11)	-	<i>Outzen</i> (Nr. 1).
Kl. 10—12.	5 a	Engelsk	-	<i>S. Müller</i> (Nr. 4).
	5 b	Dansk	-	<i>Weeke</i> (Nr. 14).
	Overgskl. a.	Fransk	Hr.	<i>Arlaud</i> (Nr. 9).
	1 a	Naturhistorie	-	<i>Stockfleth</i> (Nr. 14).
	2 a	Tydsck	-	<i>Andersen</i> (Nr. 6).
	2 c	Dansk	-	<i>Agerskov</i> (Nr. 7).
	3 b	Tydsck	-	<i>Braun</i> (Nr. 8).
	4 a	Regning	-	<i>Toldberg</i> (Nr. 10).
Kl. 12—2.	4 b	Tydsck (8-11)	-	<i>Beissel</i> (Nr. 4).
	5 c	Engelsk	-	<i>Steenberg</i> (Nr. 13).
	6 b	Geographi	-	<i>Leisner</i> (Salen).
	Overgskl. b.	Geometri	Hr.	<i>Sødring</i> (Nr. 13).
	1 c	Fransk	-	<i>Borring</i> (Nr. 5).
	2 a	Naturhistorie	-	<i>Poulsen</i> (Nr. 2).
	2 b	Regning	-	<i>Mylord</i> (Nr. 7).
	2 d	Arithmetik	-	<i>Meier</i> (Nr. 8).
Forb. Kl.	3 a	Geographi	-	<i>Cortsen</i> (Nr. 3).
	3 c	Tydsck	-	<i>Nissen</i> (Nr. 6).
	4 a	Naturhistorie	-	<i>Friedenreich</i> (Nr. 1).
	4 c	Religion	-	<i>Monrad</i> (Nr. 14).
	6 a	Naturhistorie	-	<i>Sv. Müller</i> (Museet).
		Regning	-	<i>Nørregaard</i> (Salen).

Torsdag den 17de Juli Kl. 10 og Tirsdag den 19de August Kl. 11 prøves nye Elever.

Fredag den 18de Juli Kl. 9 foretages Omflytningen, og derefter begynder Sommerferien, der varer til Tirsdag den 19de August Kl. 9.

Elevernes Forældre og Værger, samt Enhver, der interesserer sig for Skolen, indbydes til at overvære Examen.