



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# EFTERRETNINGER

OM

## EFTERSLÆGTSELSKABETS REALSKOLE

FOR

SKOLEAARET 1873-74.

VED

C. B R I X.



**KJØBENHAVN.**

BIANCO LUNOS BOGTRYKKERI.

1874.

## Afgangsexamen 1873.

Den skriftlige Del afholdtes den 16de og 17de Juni; den mundtlige den 2den, 3die, 4de og 5te Juli.

Følgende Videnskabsmænd udenfor Skolens Lærerpersonele deltog i Bedømmelsen:

I Dansk Hr. J. Moldenhawer, Forstander for det kgl. Blindeinstitut; i Tydsk Hr. Forstander Launy; i Fransk Hr. Lieutenant Marcussen; i Engelsk Hr. Cand. phil. Laursen; i Historie Hr. Cand. theol. Skouboe; i Geographi Hr. Cand. juris Møller; i Mathematik Hr. Docent Heegaard; i Naturlære Hr. Premierlieutenant Madsen; i Naturhistorie Hr. praktiserende Læge Bokkenheuser; i Tegning og Skrivning Hr. Architect Petersen.

Følgende Elever af Skolens Afgangsklasse underkastede sig denne Examen:

1. Aagaard, C., Søn af Hr. Uhrmager Aagaard.
2. Bentzon L., Søn af Hr. Bogholder Bentzon paa Kommunehospitalet.
3. Borup, F., Søn af Hr. Pastor Borup.
4. Didrichsen, O., Søn af afd. Porcellainshandler Didrichsen.
5. Esskildsen, M., Søn af afd. Intendant Esskildsen.
6. Falch, C., Søn af Hr. Kapitain Falch.
7. Foget, M., Søn af Hr. Bogholder Foget.
8. Hoppe, Axel, Søn af Hr. Varemægler Hoppe.

9. Keller, C., Søn af Hr. Kontorist Keller.
  10. Krog, Arnold, Søn af Hr. Inspector Krog.
  11. Krüger, Adolph, Søn af Hr. forhenv. Hoteleier Krüger.
  12. Levison, F., Søn af Hr. Papirhandler Levison.
  13. Lund, C., Søn af Hr. Instrumentmager Lund.
  14. Løsekraut, P., Søn af Hr. Bager Løsekraut.
  15. Nehammer, P., Søn af Hr. Kjøbmand Nehammer.
  16. Neumann, O., Søn af afd. Kammerraad Neumann.
  17. Nielsen, L., Søn af Hr. Betjent i Overretten Nielsen.
  18. Nielsen, R., Søn af Hr. Møbelhandler Nielsen.
  19. Prahl, J., Søn af Hr. Dampskibsfører Prahl.
  20. Raffenberg, A., Søn af Hr. Farver Raffenberg i Skjelskør.
  21. Rasmussen, P., Søn af Hr. Gjæstgiver Rasmussen.
  22. Rossing, V., Søn af afd. Kjøbmand Rossing.
  23. Simonsen, V., Stedsøn af Hr. Prokurator Seidelin.
  24. Spenner, L., Søn af Hr. Malermester Spenner.
  25. Tuxen, H., Søn af Hr. Kapitain i Flaaden C. Tuxen.
-

## Afgangsexamen.

	Dansk.	Tydsk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geogr.	Arithme- tik og Regning.	Geometri og geom. Tegning.	Natur- lære.	Natur- historie.	Points.
Aagaard . . . . .	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	86
Bentzon . . . . .	mg. ÷	g. +	ug. ÷	mg.	mg.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	mg.	78
Borup . . . . .	mg.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	mg. +	ug.	85 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Didrichsen. . .	mg. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	ug.	mg. +	ug.	ug.	g. +	mg. +	80 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Esskildssen . .	mg. ÷	tg.	g.	g. ÷	mg. ÷	g. +	ug.	ug. ÷	tg. ÷	mg. ÷	51 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Falck . . . . .	mg.	g.	mg.	g.	mg. ÷	mg. +	mg. +	ug.	ug. ÷	ug. ÷	73 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Foget . . . . .	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	mg.	ug. ÷	78 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Hoppe . . . . .	mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	mg.	84
Keller . . . . .	mg. ÷	tg.	tg.	mg	mg. ÷	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	64 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Krog . . . . .	mg. ÷	tg. ÷	tg.	mg.	g. +	mg.	mg.	ug.	mg.	mg.	61 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Krüger . . . . .	mg.	mg. +	mg.	ug.	mg. +	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	78 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Levison . . . . .	mg. ÷	g.	mg.	ug.	g. +	g. ÷	mg. +	mg. +	mg.	mg. +	72 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Lund. . . . .	mg.	g.	mg.	g. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg. +	mg.	69 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Løsekrant . . .	mg. ÷	mg. ÷	g. +	ug.	mg. ÷	tg. ÷	g.	mg. +	g. ÷	g.	60
Nehammer. . .	g.	g. ÷	g. ÷	mg.	g.	mg. +	g. ÷	g.	g.	mg. ÷	58 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Neumann . . . .	mg. +	mg. +	ug.	ug.	mg.	mg.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug	84
Nielsen, L. . .	g. +	tg.	mg. +	mg.	mg. ÷	g. +	mg. +	mg.	mg. +	g. ÷	63 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Nielsen, R. . .	g. +	tg.	g. ÷	ug.	g. ÷	g. +	mg. +	ug.	g. ÷	mg. ÷	61
Prahl . . . . .	g.	tg.	tg.	g. +	tg. +	g.	g. +	ug.	mdl. +	g. ÷	38 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Raffenberg. . .	mg. ÷	g. +	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	mg.	74
Rasmussen . . .	mg. ÷	g.	g. +	ug. ÷	mg. +	g. ÷	g.	ug.	mg.	g.	68
Rossing . . . . .	g.	tg.	g.	g. +	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	ug.	mg.	g.	63
Simonsen . . . .	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	g. +	g.	g. +	ug. ÷	69 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Spenner . . . . .	mg. ÷	mg.	mg. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	ug.	81
Tuxen . . . . .	mg. +	mg.	g. +	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	82

Eleven Aagaard, der havde bestaaet Examen med Udmærkelse, erholdt den større Moltkeske Præmie.

Eleverne Borup, Hoppe og Neumann, der ligeledes bestode Examen med Udmærkelse, erholdt den mindre Moltkeske Præmie.

De skriftlige Opgaver vare følgende:

**1. Udarbeidelse i Modersmaalet.** En Skildring af Alperne.

**2. Opgave til tydsk Stil.** Da Henrik den Fjerde for at blive Konge i Frankrig gik over til den katholske Kirke, sikrede<sup>1)</sup> han sine tidligere Troesfæller<sup>2)</sup>, de Reformerte, den frie Religionsevelse ved det saakaldte nantiske Edikt. Men Ludvig den Fjortende, der vilde gjøre alle sine Undersaatter til Katholiker, ophævede<sup>3)</sup> dette Edikt og tvang derved mange Mennesker, der ikke vilde forlade deres Tro, til at vandre ud og nedsætte sig<sup>4)</sup> i andre Lande, saasom Holland og Tydskland, især i Brandenburg, hvor man endnu i Berlin finder en ikke ubetydelig fransk Koloni, der imidlertid for største Delen har antaget tydsk Sprog og tydske Sæder. Ogsaa til Danmark droge nogle, omendskjøndt den daværende<sup>5)</sup> Biskop i Sjælland, Hans Bagger, modsatte sig deres Optagelse<sup>6)</sup>. Dengang opstod de reformerte Menigheder, der endnu bestaa i Kjøbenhavn og Fredericia.

<sup>1)</sup> Sikre, zusichern. <sup>2)</sup> Troesfælle, Glaubensgenoss. <sup>3)</sup> Ophæve, aufheben. <sup>4)</sup> Nedsætte sig, sich niederlassen. <sup>5)</sup> Daværende, damalig. <sup>6)</sup> Optagelse, Aufnahme.

**3. Opgave i Regning og Arithmetik.** 1. En Cirkelbue paa  $15^\circ$  er 19 Mile lang, hvor stort er Cirkelns Areal?

2. En Kapital har ved at staa paa Rente i Tidsrummet fra den tredie August 1872 til den niende Januar 1873, begge Dage medregnede, saaledes, at der gives 1 Skilling daglig Rente af 100 Rdl., indbragt i simpel Rente (ikke Rente af Rente) netop 100 Rdl. Hvor stor har Kapitalen været?

3. En Beholdning paa 5013 Tdr. Stenkul svinder paa hver Tønde  $\frac{3}{8}$  Skjæppe. Derefter sælges hele Beholdningen til en Pris af  $15\frac{2}{3}$  Mk. for hver Tønde, den nu indeholder. Hvormeget udgjør hele Salgsprisen? Til

hvilken Pris for hver Tønde maatte de 5013 Tønder være kjøbte, for at Salgsprisen skulde være lig Indkjøbsprisen? Kan det sidste Spørgsmaal besvares, naar man ikke kjen-der Beholdningens Størrelse?

$$\begin{array}{l}
 4. \text{ Af} \quad x - 1 = y - a^2 \\
 \quad \quad \quad y = z + 2a \\
 \quad \quad \quad z = x^2 - 3a - 1
 \end{array}
 \left. \vphantom{\begin{array}{l} x - 1 = y - a^2 \\ y = z + 2a \\ z = x^2 - 3a - 1 \end{array}} \right\} \text{søges } x, y, z.$$

5. Af  $1000 \sqrt{x + \sqrt{x}} = 100$  søges  $x$ .

6. Tre paa hverandre følgende Led i Kvotientpro-gression (geometrisk Række) have  $S$  til Sum,  $P$  til Pro-dukt. Hvorledes udtrykkes de enkelte Led ved  $S$  og  $P$ ?  
Ex.  $S = 35$ ,  $P = 1000$ .

Der forlanges tre af disse Opgaver løste, deriblandt en af de tre første og en af de tre sidste.

**4. Opgave i Geometri.** 1. En ret Linie og en Cirkel ere givne. At konstruere Tangenter til Cirklen parallele med den rette Linie.

2. At konstruere en Cirkel igjennem to givne Punk-ter  $AB$  saaledes, at den berører en given ret Linie pa-rallel med  $AB$ .

3. En Trekant har en Vinkel  $A = 30^\circ$ , det Stykke af Halveringslinien af en af de andre Vinkler, som ligger indenfor Trekanten, har en given Længde  $h$ , og det Stykke af den modstaaende Side, som afskæres af Halverings-linien fra Vinkelspidsen  $A$  at regne, er  $h\sqrt{2}$ . At kon-struere Trekanten.

4. Hvorledes beregnes Arealet af en regelmæssig Mangekant? Beregning af Arealerne af den regelmæssige Sexkant, som er omskrevet om en Cirkel med given Ra-dius, og af den regelmæssige Tolvkant, som er indskrevet i den samme Cirkel, samt Bestemmelse af disse Arealers Forhold.

5. Hvorledes findes Arealet af et Cirkelsegment (Af-snit)? Bevis, at den rektificerede Bue  $l$  til et Cirkelseg-

ment, hvis Areal er halvt saa stort som den tilsvarende Sektors (Udsnits) Areal, maa være dobbelt saa stor som Afstanden  $h$  fra Chordens ene Endepunkt til den Diameter, som gaar igjennem det andet.

Hvorledes kan man i dette Tilfælde af de givne Linier  $l$  og Cirkelns Radius  $r$  finde de Stykker, hvori Diametren deles af Linien  $h = \frac{1}{2} l$ ?

6. I en ligesidet Trekant indskrives en Cirkel. En parallel Transversal, som tangerer den, drages. I den derved afskaarne Trekant indskrives atter en Cirkel og en dertil tangerende parallel Transversal, som ogsaa er parallel med den første, drages.

Man skal finde

- a) Forholdet imellem den første Cirkels Radius og den givne Trekants Side,
- b) de to parallelle Transversalers Forhold til samme Side,
- c) de to Cirklers og de to Paralleltrapeziers Arealers Forhold.

Der forlanges løst en af de tre første og en af de tre sidste Op-gaver.

I Aar indstille sig til Examen følgende Elever af Af-gangsklassen:

1. Bigler, A. V. C., Søn af Hr. Manufakturhandler Bigler.
2. Bøtke, W., Søn af Hr. Rodemester Bøtke.
3. Gemzøe, C. A., Søn af Hr. Partikulier Gemzøe.
4. Hannover, M., Søn af Hr. Professor Hannover.
5. Hansen, N. E., Søn af Hr. Skomager Hansen.
6. Hastrup, Chr. Fr., Søn af afd. Godseier Hastrup.
7. Holm, Chr. G., E., Søn af Hr. Pastor Holm i Glad-saxe.
8. Jensen, L. N., Søn af Hr. Frøhandler Jensen.



9. Jensen, V. Chr., Søn af Hr. Gjæstgiver Jensen.
10. Kauffeldt, V. P., Søn af Hr. Kancellist Kauffeldt.
11. Meyer, J. S., Søn af Hr. Grosserer Meyer.
12. Mogensen, Chr. P., Stedsøn af Hr. Kafévært Rohrdanz.
13. Nielsen, S. Chr. V., Søn af Hr. Urtekræmmer Nielsen.
14. Raadvad, A. P., Søn af Hr. Postbud Raadvad.
15. Wilstrup, W. J., Søn af Hr. Lærer Wilstrup.
16. Winkel, H. E., Søn af Hr. Godseier Winkel.

---

## Udsigt over hvad der er læst i det forløbne Skoleaar.

### Forberedelsesklassen a og b.

Dansk. Eleverne ere indøvede i at tale høit og tydeligt og i Indenadlæsning. Klassen er delt i flere Partier; de videstkomne have læst den største Del af Holbechs og Matzens danske Læsebog for Begyndere, de yngste Partier læse endnu i A, B, C eller i den første Halvdel af Læsebogen. Ved Samtale om Indholdet af det læste har Læreren søgt at bringe Eleverne til en rigtig Opfattelse og til med egne Ord at gjengive det læste. Ved Fortællinger, knyttede til foreviste Billeder, ere de vigtigste Historier i det gamle Testamente indtil Moses gennemgaaede, ligesom ogsaa enkelte Fortællinger af Fædrelandshistorien ere medtagne. I Aarets Løb ere henved 30 Digte og Sange blevne lærte udenad og stadig sungne af Børnene.

Regning. Tallæsning. Øvelse i at behandle Tallene (nærmest efter Schneekloth). Hovedregning. Eleverne ere delte i flere Partier. De fleste have lært Addition, og Subtraktion. De øvrige beskæftige sig endnu med Begyndelsesgrundene.

Skrivning. Ældste Afdeling: Sammenskrift med latinske Bogstaver; for de øvrige har Undervisningen været indskrænket til de første Begyndelsesgrunde og enkelte Bogstaver, i den første Tid paa Tavle og senere i Bog.

Klassen har ialt 24 Timer om Ugen, hvoraf 6 anvendes til Skrivning, 2 til Gymnastik og de øvrige til Fortælling, Indenadslæsning og Regning. Eleverne lege adskilte fra den øvrige Skole og ere stedse under Opsyn af en Lærer.

### 6te Klasse a og b.

For at optages i denne Klasse maa Eleven have fyldt sit syvende Aar og nogenlunde opnaaet Færdighed i at læse indenad og i at skrive Bogstaver.

Dansk. Pios og Wimmers Læsebog benyttet til Øvelse i Indenadslæsning, Samtale om Indholdet, Gjenfortælling og Stavning. Af Digtene ere flere lærte udenad. Tre Timer ugentlig ere anvendte til at fortælle og gjenfortælle bibelske Historier. I Slutningen af Aaret ere Eleverne øvede i at afskrive paa Tavlerne korte Sætninger, der forud ere gennemstavede og opskrevne paa Klassetavlen.

Geographi. Danmarks Geographi alene efter Kort. De første geographiske Begreber ere bibragte ved at gaa ud fra de daglige Omgivelser eller fra Forhold, der ere Eleverne bekendte. Efterat de vigtigste Gader, Pladser, Bygninger o. s. v. i Kjøbenhavn ere opfriskede i Elevernes Hukommelse, gaar man over til Kjøbenhavns Omgivelser og kommer derved til at omtale Agerdyrkning, Kvægavl. Fiskeri, Forskjellen paa Beskæftigelserne i Byen og paa Landet, en Kjøbstads og en Landsbys forskellige Udseende o. s. v. Dernæst ere Landets forskellige Dele, deres Natur og Udseende, Havets Indskæringer, de vigtigste Byer o. s. v. nærmere omtalte, under stadig Paa-

visning af Naturens Indflydelse paa Menneskenes Beskæftigelse. Eleverne gjøres bekendte med Kortet, der tydeliggjøres dem ved at tegne Kort over Stuen, Legepladsen o. s. v.

Naturhistorie. De vigtigste og mest karakteristiske Repræsentanter for Pattedyr og Fugleklassen. Der er ikke benyttet nogen Lærebog, men Læreren har ved Fremvisning og Beskrivelse af Hovedrepræsentanterne for de forskjellige Pattedyr og Fugleordener fornemmelig lagt Vægt paa at vække og udvikle Disciplenes Sans for Dyrenes ydre Former og øve dem i at beskrive deres Udseende. Dertil er knyttet en kort Beskrivelse af Dyrenes Liv og mest fremtrædende Egenskaber.

Regning. De fire Species i ubenævnte hele Tal, tildels efter Schneekloth's Regnebog. Hovedregning.

Skrivning. I det første Halvaar beskæftiges Eleverne med Indøvelse i Alfabetet i begge Skriftarter. De flinkeste øves dernæst i Sammenskrift efter foreskrevne Ord og endelig i at skrive uden Forskrift efter en trykt Bog.

2 Timer Sang og 2 Timer Gymnastik ugentlig.

### 5te Klasse a og b.

Dansk. Pios og Wimmers Læsebog. Tre Timer ugentlig ere anvendte til Oplæsning, Stavning og Samtale om Indholdet, samt til at øve Eleverne i at finde Subjekt og Prædikat og i at kjende de vigtigste Taledele; tre Timer til Gjenfortælling af Danmarks Historie (Sagnhistorien nærmest efter Müller). To Timer ere brugte til at nedskrive efter Diktat 6 à 8 Linier, der i Forveien ere gennemstavede eller lærte udenad. Flere Digte lærte udenad.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 1ste Afdeling.

Geographi. Efter Erslevs Lærebog er læst Indledningen, Fordeling af Hav og Land samt Kongeriget

Danmark med Bilande og Hertugdømmet Slesvig. Næste Dags Pensum gennemgaas, og Eleverne indøves idelig i at vise paa det store Væggekort, hvad de have fundet paa deres eget.

Religion. Det gamle Testamente, efter Balslevs Bibelhistorie; Luthers lille Katechismus: de ti Bud, Trosartiklerne og Fadervor, uden Forklaring, nogle Psalmer.

Naturhistorie. Pattedyr og Fugle, efter Lütken: de allerførste Begyndelsesgrunde. Eleverne ere øvede i at beskrive Exemplarer af foreviste Dyr og i at paavise deres karakteristiske Kjendetegn og Skjelnemærker. Til lige ere de gjorte bekendte med Dyrenes Levemaade og Opholdssteder.

Regning. De 4 Regningsarter i benævnte Tal. Hovedregning to Timer ugentlig.

Tegning paa Tavle af retlinede Figurer efter Fortegning paa Klassetavlen og Janniches 1ste Hefte.

Skrivning. Øvelse i Sammenskrift, dels efter Forskrift, dels efter trykte Bøger.

Gymnastik og Sang som 6te Klasse.

#### 4de Klasse a, b og c.

Dansk. Holsts prosaiske Læsebog benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og Gjenfortælling. Flere Digte af Fabricius's Samling af fædrelandshistoriske Digte lærte udenad. I Grammatik (uden trykt Bog) Sætningslæren, Taledelene, deres vigtigste Inddelinger og Former. To Timers ugentlig Øvelse i at skrive efter Diktat.

Tydsks. Listovs tydske Elementarbog S. 1—72. Til Oversættelse fra Dansk er Bogens lettere Sætninger blevne benyttede, senere er Materialet friere benyttet.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling: Stykke 1—152 og de tilsvarende Stykker i Tillægget.

Historie. De vigtigste Begivenheder af Oldtidens Historie, efter Bohrs mindre Historie.

**Geographi.** Efter Erslev: Nordeuropa og Østeuropa samt af Mellemeuropa indtil Nederlandene efter samme Princip som i 5te Klasse; dog er Lektien kun i sin Almindelighed gennemgaaet i Forveien. Til Beskrivelsen af den physiske Beskaffenhed er knyttet Angivelsen af Landenes Hovedprodukter og de sig dertil sluttende Beskæftigelser. Eleverne ere stadig øvede i at finde sig tilrette paa det storeVæggekort.

**Religion.** Det nye Testamente efter Balslevs Bibelhistorie. Luthers lille Katechismus: forfra til Læren om Synden, Psalmer.

**Naturhistorie.** Efter Lütken: de første Begyndelsesgrunde, Fugle, Krybdyr, Fiske og Padder. Undervisningen er stadig knyttet til Fremvisning af Naturgjenstandene eller Afbildninger, saaledes, at Eleverne ere øvede i selv at faae Øie for og indprente sig Forskjelligheder og Ligheder mellem de forskellige Dyreformer, og Bogen er kun benyttet som Støttepunkt for det paa denne Maade lærte.

**Regning.** De fire Species med hele og brudne Tal; Regning paa Klassetavlen og Hovedregning.

**Tegning.** Øvelse i at bruge de matematiske Instrumenter og disses Anvendelse til Afsætning af lette geometriske Opgaver, forklarede paa Klassetavlen. Tegning paa Klassetavlen. Janniches 1ste Hefte.

**Skrivning** dels efter Forskrift, dels efter Diktat i linierede Bøger.

Sang og Gymnastik som 5te og 6te Klasse.

### 3die Klasse a, b, c og d.

**Dansk.** Holsts prosaiske Læsebog benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og Gjenfortælling. Bojesens danske Sproglære indtil de forskellige Slags Sætninger. Af Fa-

bricius's fædrelandshistoriske Digte ere flere lærte udenad. Ugentlig en Diktatstil.

Tydsck. Rungs Læsebog for de lavere Klasser, S. 1—25, 34—48 og 62—103. Øvelse i mundtlig og skriftlig Oversættelse fra Dansk til Tydsck. Indøvelse af Deklination af Substantiver i Forbindelse med Adjektiver og possessive eller demonstrative Pronominer Grammatik, Hjælpeverberne og Verber af 1ste Konjugation. En Stil ugentlig.

Fransk. Ahns Læsebog S. 1—47 (Stykke 123). Af sammenhængende Læsning «La belle et la bête» og «le petit chien». I Grammatik er indøvet Hjælpeverberne og de regelmæssige Conjugationer.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling S. 52—129 og en Del af Tillægget. De danske Stykker benyttede til Øvelse i Oversættelse fra Dansk til Engelsk. Under Læsningen ere de vigtigste Dele af Formlæren indøvede.

Historie. Middelalderens Historie efter Nøsselt; enkelte Partier af Bogen forbigaaede.

Geographi. Mellem- og Sydeuropa. Eleverne ere vænnede til efter Væggekortet at beskrive Høi- og Lavlandets og derved tillige Vandsystemets Fordeling; der lægges fornemmelig Vægt paa den Indflydelse, de physiske og klimatiske Forhold have paa Vegetationen og paa Menneskenes Beskæftigelser.

Religion. Balslevs Katechismus: Læren om Synden, 1ste og 2den Trosartikel. Det gamle Testaments Bibelhistorie. Endel Psalmer.

Naturhistorie. Efter Lützens mindre Naturhistorie: Mennesket, Pattedyr og Fugle, Dyrenes indre Bygning, de vigtigste Organer og deres Virkemaade navnlig fremhævet.

Regning. I Begyndelsen af Skoleaaret er Brøkrekning repeteret; senere er Reguladetri med hele Tal

og Brøk gennemgaaet. Indøvelse af Tabel. Idelig Øvelse i Hovedregning.

Tegning. I Begyndelsen af Skoleaaret er Brugen af de matematiske Instrumenter indøvet tilligemed Methoderne for at tegne Linier parallelle med og vinkelrette paa hinanden ved Hjælp af Trekant og Lineal. Senere hen ere simple geometriske Opgaver tegnede af Eleverne, efter først at være forkarede for dem. Janniche's 2det Hefte.

Skrivning. Efter Forskrift og efter Diktat.

Sang og Gymnastik 2 Timer ugentlig.

### 2den Klasse a, b og c.

Dansk. Af Holsts prosaiske Læsebog er den største Del af de historiske og naturbeskrivende Stykker gennemlæst og benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og mundtligt Foredrag. Oehlenschlægers Nordens Guder gennemgaaet og forklaret; dertil er knyttet Meddelelser af den nordiske Mythologi. Enkelte Stykker lærte udenad. Bojesens Grammatik. En Stil om Ugen, dels efter Diktat, dels Gjengivelse af oplæste Stykker; enkelte Opgaver af fortællende og beskrivende Indhold.

Tydsk. Rungs Læsebog for de lavere Klasser, 26 S. 117—151, 169—197 2 a og c, S. 111—151, 169—173. Efter Simonsens Grammatik: Formlæren, dog med Undtagelse af Kjøns læren og af Reglerne om ægte og uægte sammensatte Verber. Øvelse i mundtlig og skriftlig Oversættelse efter Rungs Materialier c. 40 Stile.

Fransk. Ahns Læsebog. De uregelmæssige Verber. Borrings Læsebog for Mellemlasser, c. 160 Sider. Formlærens vigtigste Afsnit. Stile efter Ahns franske Læsebog.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling ud. Tillæg til 2den Afdeling af Listovs Ledetraad. De danske Stykker benyttede til Øvelse i Oversættelse fra Dansk til Engelsk.

**Historie.** Thrige: Danmarks, Norges og Sverrigs Historie indtil 1481.

**Geographi.** Asien, Afrika, Amerika og Australien.

**Religion.** Balslevs Katechismus: den tredie Trosartikel og «Bønnen». Det nye Testamentes Bibelhistorie efter Balslev med Tilføininger af Skriften. Nogle Psalmer.

**Naturhistorie.** I Botanik: Den almindelige Botanik og de kronløse og friblomstrede Plantefamilier, efter Strøm. I Zoologi: Krybdyr, Padder og Fiske efter Lütken.

**Mathematik.** Steen: Indledning til Geometrien; et fuldstændigt Apparat af Træklodser er benyttet ved Undervisningen. Arithmetik: De fire Regnearter, Maal og Brøk efter Assens's Ledetraad. Skriftlige Opgaver ere regnede hjemme og paa Skolen.

**Regning.** Repetition af Brøk, Reguladetri med hele Tal og Brøk, Beregning af simpel Rente. En Time ugentlig Hovedregning, en Time Regning paa Klasse-tavlen og en Time paa de smaa Tavler. Hjemmeregning. Idelig Indøvelse af Tabel og Hovedregning.

**Tegning.** Geometrisk Tegning: Forskjellige ganske simple Konstructionsopgaver, først gennemgaaede i Timen og derefter tegnede. Frihaandstegning efter Janniches 3die Hefte. Enkelte flinkere Elever have begyndt paa Helstedes store Fortegninger. Hetsch's store Fortegninger. Enkelte af Eleverne have begyndt at tegne efter Gibsornamenter.

**Skrivning.** Øvelserne fortsættes i ulinierede Bøger efter Forskrift og Diktat; stort Latin.

Gymnastik 2 Timer, og Sang 1 Time ugentlig.

### 1ste Klasse a, b og c.

**Dansk.** Hammerichs danske og norske Læsestykker benyttede til Oplæsning og Analyse; gennem Analysen er især Sætningslæren indøvet. Bojesens Grammatik repeteret. Flere Digte lærte udenad, og Disciplene have gjort Bekjendtskab med flere Forfatters (Holberg, Ewald,



Wessel, Oehlenschläger) Liv og Virksomhed. En Stil om Ugen af beskrivende og fortællende Indhold.

Tydsk. Møller og Nyborg: Tydsk Læsebog, S. 1—112. Af Kellers Mustersammling deutscher Gedichte ere adskillige Digte lærte udenad. Simonsens Formlære repeteret. Mundtlig og skriftlig Stil.

Fransk. Borrings Læsebog for Mellemlasser, c. 80 Sider. I Grammatik Formlæren. En Stil ugentlig.

Engelsk. Listovs engelske Læsestykker og Stiløvelser, de 39 første Stykker. De tilsvarende Stykker i Tillægget.

Historie. Thrige: Danmarks, Norges og Sverrigs Historie fra Kong Hans indtil Nutiden.

Geographi. Nordeuropa, Østeuropa og Mellem-europa indtil de britiske Øer, efter Erslev.

Religion. Lucas's Evangelium. Af Balslevs Katechismus: Sacramenterne. Flere Psalmer.

Naturhistorie. I Botanik Indledningen og af de tokimbladede Planter de frikronbladede og helkronbladede. I Zoologi Bløddyr og Leddyr efter Lützens mindre Lærebog.

Naturlære. Ligevægtslæren efter Holten: Naturens almindelige Love, med enkelte Forbigaaelser.

Mathematik. Steens elementære Geometri: Afnittene I—III og XI. I Arithmetik Læren om Decimalbrøk, Proportioner, Potens og Polynomiers Division samt Ligninger af 1ste Grad i forkortet Skikkelse, desuden ved Opgaver repeteret det meste af forrige Aars Pensum.

Regning. Repetition af Brøk. Anvendelse af Proportioner (Procentregning, de omvendte og sammensatte Regninger, Selskabsregning og Kjederegning). Hveranden Time er benyttet dels til Hovedregning dels til Regning paa Klasetavlen. Jævnlig Hjemmeregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Hetschs store Fortegninger og efter Helstedes Gibsafstøbninger af Ornamenter. Enkelte Viderekomne have forsøgt at skygge.

Geometrisk Tegning: Forskjellige Konstruktionsopgaver ere først løste hjemme af Eleverne og derpaa tegnede paa Skolen.

Skrivning og Gymnastik to Timer ugentlig.

### **Overgangsklassen a og b.**

Dansk. Hammerichs danske, norske og svenske Læsestykker, Øvelse i Oplæsning, Analyse og mundtlig Fremstilling. Forelæst er: Stykker af danske Forfattere, navnlig af Holberg. En Del af Hammerichs svenske Læsestykker er gennemgaaet med Fremhævelse af Lighederne og Ulighederne i Lyd og Ordforraad mellem Dansk og Svensk. En Stil ugentlig.

Tydsk. Møllers og Nyborgs tydske Læsebog for Mellemklasser S. 101—185. Kellers Mustersammling deutscher Gedichte c. 55 Sider. Lorentzens tydske Stiløvelser Stykke 23—30, 32—33. I Reglen en Gang om Ugen extemporeret efter de samme Bøger. Formlæren efter Simonsen, med Undtagelse af Kjønslæren; nogle syntaktiske Regler. En Stil hjemme og en paa Skolen ugentlig.

Fransk. Souvestre: Soust a tonnelle. Af Arlauds Stiløvelser: 1ste Halvdel. Efter Garrigue's Grammatik: Formlæren.

Engelsk. Listov: Engelske Læsestykker 2den Afdeling c. 200 S. Fra Dansk til Engelsk er oversat c. 62 S. mundtlig og skriftlig efter «Tillæggene».

Historie. Den nyere Tids Historie indtil 1815, efter Bohr.

Geographi. Asien, Afrika, Amerika og Australien.

Naturhistorie. Af Zoologien alle Hvirveldyr. Af Plantelæren Blomsterplanterne efter Strøms Begyndelsesgrundene af Plantelæren. Der er medtaget saa megen Detail, som var nødvendig til at oplyse Dyrenes og Planternes Hovedgrupper og disses Overgangsformer; stadig er, hvor det kunde ske, den praktiske Side af Botaniken

og Zoologien, den betydelige Anvendelse, som disse Videnskaber have faaet i industriel o. a. Henseender, paavist.

Naturlære. Holten: Naturens almindelige Love, Afsnittene om Varme, Magnetisme og Elektricitet; repe- teret det i første Klasse læste Pensum af den mekaniske Physik.

Religion. Kirkens Historie i kort Meddelelse, efter Tønder-Nissens Kirkehistorie.

Arithmetik og Algebra. Repetition af det tid- ligere lærte, med Indøvelse efter Steens Opgavesamling. Desuden Læren om Potens og Rod.

Geometri. De 14 første Kapitler af Steens elemen- tære Plangeometri, med Undtagelse af enkelte Sætninger af Læren om Lighedannedhed og om Transversaler. Hyppig Løsning af Opgaver efter Petersens Exempelsamling.

Geometrisk Tegning. Eleverne have ved Kon- struction løst forskellige geometriske Opgaver.

Skrivning. Indøvelse af de vigtigste i Livet fore- kommende juridiske og merkantile Dokumenter.

Tegning. Frihaandstegning efter Gibsornamenter og fritstaaende Gjenstande.

### **Afgangsklassen a og b.**

Dansk. Udsigt over Hovedpunkterne af den danske Literaturhistorie med Benyttelse af Hammerichs danske og norske Læsestykker. Oplæsning af danske Forfattere. c. 30 Stile.

Tydsck. Keller, Mustersammlung deutscher Gedichte. Hackländer, das Soldatenleben im Frieden (c. Halvdelen). Møller og Nyborg: tydsck Læsebog S. 185—215 samt extemporeret flere Steder i Slutningen af Bogen. Afdel. A. Schiller, Wilhelm Tell. Afdel. B. Schiller, Wallensteins Lager og Piccolomini. Lorentzens tydsck Stiløvelser benyt- tede til mundtlig og skriftlig Oversættelse paa Skolen. Form-

læren efter Simonsen. De vigtigste syntaktiske Regler meddelte mundtlig. En Stil hjemme og en paa Skolen ugentlig.

Fransk. Souvestre: Au coin du feu. Marmier: Histoires scandinaves et allemandes. Al. Dumas: Jaquot sans oreilles. Form- og Ordføiningslæren. Arlaud: Stiløvelser, sidste Halvdel.

Engelsk, Listov, Udvalg af engelske Forfattere. c. 200 S. Listovs Stiløvelser 2den Afdeling c. 154 S.

Historie og Geographi. Det hele Kursus repeteret.

Naturhistorie. Zoologien efter Lütken. Plantelæren efter Strøm.

Naturlære. Bevægelseslæren, Lyset og Lyden efter Holtens «Naturens almindelige Love». Johnstrup: de chemiske Grundstoffer.

Mathematik. Den hele Plangeometri efter Steen. Steens elementære Algebra. Repetition af Arithmetiken. Tals Delelighed, Rentesregning og Rækker.

Frihaandstegning som i den foregaaende Klasse.

Regning. Combinerede Opgaver til Repetition og Indøvelse af det tidligere lærte. Praktisk Indøvelse af Decimalbrøk og Logarithmer. S sammensat Rentesregning og Annuiteter. Beregninger af Arealer og Voluminer efter Bokkenheusers Regnebog for de lavere Klasser. Stadig Indøvelse af Begyndelsesgrundene.

---

## Statistiske Meddelelser.

Skolens Disciple ere i Juni 457. De ere fordelte i følgende Klasser:

Afgangsklassen a	. . . . .	9
—	b	. . . . . 7
Overgangsklassen a	. . . . .	13
—	b	. . . . . 11
1ste Klasse a	. . . . .	18
—	—	b . . . . . 17
—	—	c . . . . . 18
2den	—	a . . . . . 18
—	—	b . . . . . 16
—	—	c . . . . . 22
3die	—	a . . . . . 24
—	—	b . . . . . 21
—	—	c . . . . . 20
—	—	d . . . . . 24
4de	—	a . . . . . 23
—	—	b . . . . . 22
—	—	c . . . . . 18
5te	—	a . . . . . 25
—	—	b . . . . . 24
6te	—	a . . . . . 23
—	—	b . . . . . 23
Forberedelsesklasserne	. . . . .	61

---

457

## Lærefagenes nuværende Fordeling.

F a g e n e .	Af- klassen	Øvergs- klassen.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Forberedelses- klassen.
Dansk . . .	2	2	3	3	4	5	8	10	12
Tydsk . . .	5	5	4	4	5	5	„	„	„
Fransk . .	5	5	4	5	4	„	„	„	„
Engelsk . .	5	5	3	2	3	3	5	„	„
Religion . .	„	1	2	2	3	3	2	„	„
Historie . .	4	2	2	2	2	2	„	„	„
Geographi .	2	2	2	2	2	2	2	4	„
Naturhist. .	2	2	2	2	2	2	2	2	„
Naturlære .	3	2	2	„	„	„	„	„	„
Mathematik	6	5	5	5	„	„	„	„	„
Regning . .	2	2	2	3	2	4	5	5	4
Tegning . .	„	1	2	2	2	2	1	„	„
Skrivning .	„	2	2	1	3	4	5	6	6
Gymnastik	„	„	2	2	2	2	2	2	2
Sang . . .	„	„	„	1	2	2	1	1	„
	36	36	37	36	36	36	33	30	24

## Skolens Lærere.

Hr. Abrahams, Cand. phil., Fransk i Afgangskl. a, 1 a, 2 a, 3 a, b og c.

— Agerskov, Professor, Lærer ved Søofficeersskolen, Dansk i 2 a, b og c, 3 a og 4 b, Historie og Dansk i 4 a.

— Andersen, Cand. polit., Tydsk i 1 c, 2 a og c.

— Arlaud, Cand. phil., Fransk i Afgangskl. b, Overgangskl. a og b, 2 b og c.

— Baumann, Cand. phil., Tydsk i 1 a og b. og 2 b.

- Hr. Beckmann, Cand. theol., Religion i 3 a og d og 4 c.
- Beissel, Sproglærer, Tydsk i 4 b og c.
- Berg, C., Cand. phil., Dansk i 6 b, Geographi i 6 a, Naturhistorie i 3 d, 4 a og b.
- Bjørn, Kopist, Skrivning i 4 b og c og Forberedelsesklassen.
- Bokkenheuser, Cand. theol., Matematik i Afgangskl. a og b, Regning i Afgang- og Overgangsklasserne, 1 a, b og c, 2 b og c, 3 a og b.
- Borring, Professor, Fransk i 1 b og c.
- Brix, Professor, Skolens Forstander, Historie i Afgangskl. a og b.
- Brix, J., Stud. juris, Historie og Geographi i 4 a, Regning i 5 a.
- Brix, F., Stud. polyt., Dansk i 5 b.
- Carøe, Stud. philol., Geographi i 4 b og 5 a.
- Caspersen, Premierlieut. i Artilleriet, Naturlære i Afgang- og Overgangsklasserne.
- Erslev, Cand. theol., Sang i alle Klasser.
- Flindt, Assistent, Regning i 4 c.
- Friedenreich, Cand. med. & chir., Naturhistorie i 3 a, b og c, 4 c, 6 a og b.
- Guldbrandsen, Cand. phil., Engelsk i Afgang- og Overgangskl.
- Janniche, Tegnelærer, Tegning i 1 a, b og c, 2 a, b og c, 3 a, b, c og d og 4 c.
- Kieler, Cand. philol., Dansk i 1 a, b og c.
- Lange, Skrivelærer, Skrivning i Overgangskl. a og b, 1 a, b og c, 2 a, b og c, 4 a, 5 a, 6 a og b.
- Leisner, Cand. phil., Historie og Geographi i Overgangskl. a, 1 a og b og 2 a, Geographi i 6 b.
- Lindeburg, Overintendant, Fransk i 3 d.
- Lundbech, Stud. mag., Tydsk i 3 d og 4 a.
- Løffler, Dr. phil., Docent, Geographi i Afgangskl. b og Overgangskl. b.

- Hr. Markmann, Cand. jur., Mathematik i 2 a og b.  
 — Meyer, Premierlieut. i Artilleriet, Mathematik i 1 c.  
 — Müller, Sv., Stud. magist., Engelsk i 1 a, b og c,  
 2 a, 3 a, 4 a og b og 5 a.  
 — Müller, Sig., Cand. mag., Dansk i 6 a.  
 — Møller, St., Cand. theol., Religion i 2 b, 3 b og c  
 og 4 b.  
 — Mylord, Cand. polyt., Naturlære i 1 a, b og c, Reg-  
 ning i 2 a, Mathematik i 2 c, geometrisk Tegning i  
 1 c, 2 a, b og c, 3 a, b, c og d.  
 — Nissen, Cand. juris, Tydsk i Afgangs- og Overgangs-  
 klasserne.  
 — Nissen, Stud. med., Tydsk i 3 a, b og c.  
 — Nørregaard, Cand. theol., Religion i 2 c, Historie  
 og Geographi i 3 c, Dansk i 5 a, leder Undervisnin-  
 gen i Forberedelseskl.  
 — Outzen, Cand. jur., Historie og Geographi i 4 c,  
 Geographi i 5 b.  
 — Poulsen, Cand. juris, Naturhistorie i 2 a, b og c,  
 Geographi i 2 b.  
 — Prior, Katechet, Religion i Overgangskl. a og b, 1 a,  
 b og c, 2 a og 4 a, Dansk i 3 b.  
 — Rathsach, Premierlieut. i Artilleriet, Mathematik i  
 1 a og b.  
 — Reimer, Architect, Frihaandstegning i Overgangskl.  
 a og b, 4 a og b, 5 a og b.  
 — Ringberg, Stud. med., Skrivning i 3 a, b, c og d  
 og 5 b, Regning i 5 b.  
 — Røvsing, Stud. med., Naturhistorie i 5 a og b.  
 — Schleppegrell, Premierlieut., leder Gymnastikunder-  
 visningen.  
 — Skouboe, Cand. theol., Historie i 2 b, Historie og  
 Geographi i 2 c og 3 b.  
 — Sommerfeldt, Katechet, Religion i 5 a og b.  
 — Steenberg, Stud. med., Engelsk i 5 b.



- Hr. Stockfleth, Kommunalæge, Naturhistorie i Afgangskl. a og b, Overgangsklassen a og b, 1 a, b og c.
- Strøm, Cand. mag., Dansk i Afgang- og Overgangsklasserne.
- Sødtring, Cand. mag., Mathematik i Overgangskl. a og b.
- Toldberg, Assistent under Generalpostdirectionen, Regning i 3 c og d, 4 a og b, 6 a og b.
- Weeke, Assistent ved det kgl. Bibliothek, Dansk i 3 c og d.
- Weidemann, Cand. juris, Historie og Geographi i 1 c, Geographi i Afgangskl. a og Historie i Overgangskl. b.
- Whitte, Cand. theol., Historie og Geographi i 3 a og d, Dansk i 4 c.
- Zinck, Cand. theol., Engelsk i 2 a og b, 3 a, c og d og 4 c.

---

### Næste Aar bruges følgende Lærebøger.

- Forberedelsesklassen. Matzens og Holbechs ABC. Den lille Tabel.
- 6te Kl. Pio's og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser (den nye reviderede Udgave). Jacobis «Een-Gang-Een».
- 5te Kl. Pio's og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser (den nye reviderede Udgave). Listovs engelske Ledetraad. Balslevs Bibelhistorie. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Lütken: De allerførste Begyndelsesgrunde af Dyrerigets Naturhistorie. Erslevs Geographi (Nr. 3). Bokkenheusers Regnebog for de lavere Klasser. Et Atlas. Janniches Veiledning i Frihaands-

tegning, 1ste Hefte. Syngeøvelser med Tal, samlede af J. Erslev.

4de Kl. Pio's og Wimmers danske Læsebog for Mellemklasser. Listovs tyske Elementarbog. Listovs engelske Ledetraad, 2den Afdeling (2den Udgave). Nøsselt: Historisk Læsebog ved Brix, 1ste Del, Oldtidens Historie. Erslevs Geographi for Borgerskoler (Nr. 3). Balslevs Katechismus. Balslevs Bibelhistorie. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Lütken: De allerførste Begyndelsesgrunde i Dyrerigets Naturhistorie. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser. Janniches Veiledning i Frihaandstegning, 1ste og 2det Hefte. Et Atlas.

3die Kl. Holsts prosaiske Læsebog. Fabricius's fædrelandshistoriske Digte. Bojesens Grammatik. Listovs tyske Elementarbog. Ahns Lærebog i det franske Sprog, oversat af Arlaud. Listovs engelske Ledetraad, 2den Afdeling. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Nøsselt: Historisk Læsebog ved Brix, 2den Del, Middelalderens Historie. Erslevs Geographi for Borgerskoler (Nr. 3). Lütkens mindre Lærebog i Naturhistorien. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser. Et Atlas, helst Skoleatlas af Brix og Jensen. Janniches Veiledning i Frihaandstegning, 2det og 3die Hefte.

2den Kl. Holsts prosaiske Læsebog. Oehlenschlägers Nordens Guder. Bojesens Grammatik. Rungs tyske Læsebog for de lavere Klasser. Jürs's og Rungs Materialier. Simonsens tyske Formlære. Ahns Lærebog i det franske Sprog. Borrings franske Læsebog for Mellemklasserne. Tillæg til Listovs Ledetraads 2den Afdeling. Et tydsk Lexikon. Nøsselt: Historisk Læsebog, 3die Del, den nyere Historie. Erslevs Geographi (Nr. 3). Lütkens mindre Lærebog i Naturhistorie.

Strøms Begyndelsesgrundene af Plantelæren. Steens Indledning til Geometrien (Reitzel 1858). Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Bokkenheusers Regnebog for Mellemlasser. Et Atlas (som i 3die Kl.).

1ste Kl. Hammerich: Danske og norske Læsestykker. Møllers og Nyborgs mindre tyske Læsebog. Simonssens tyske Formlære. Ernst Kellers Mustersamling deutscher Gedichte. Borrings franske Læsebog for Mellemlasserne. Listovs Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling. Balslevs Katechismus. Lützens mindre Naturhistorie. Steens elementære Geometri, Arithmetik og Algebra. Holten: Naturens almindelige Love. Bokkenheusers Regnebog for Mellemlasser. Thriges Danmarks Historie. Erslevs Geographi Nr. 2. Et Atlas (som i 3die Kl.). Et tydsk, fransk og engelsk Lexikon. .

---

Skolebetalingen er fra næste Skoleaars Begyndelse:

for Forberedelsesklassen . . .	2 Rd.	48 Sk.	maanedlig.
- 6te Klasse . . . . .	3	— 48	— —
- 5te og 4de Klasse . . .	4	— 48	— —
- 3die og 2den Klasse . .	5	— " —	— —
- 1ste, Over- og Afgangskl.	5	— 48	— —

Desuden betales 2 Rd. aarlig i Brændepenge, som erlægges 1ste Decbr. og 1ste Marts med 1 Rd. (for flere Brødre betales kun som for en; Gratister betale ikke Brændepenge).

Brødre, der samtidig besøge Skolen, have følgende Moderation:

- to Brødre 1 Rd. mindre maanedlig.
- tre Brødre  $\frac{1}{4}$  mindre for hver.
- fire Brødre  $\frac{1}{3}$  mindre for hver.

Gratister medregnes ikke ved Bestemmelsen af Moderationen.

---

Karakterbøger, (36 Sk.), Tegne-, Stile- og Skrivebøger med Skolens Mærke, Griffel, Blyanter og Penne faas hos Portneren.

## Afgangsexamen.

### Den skriftlige Del.

Mandag den 15de Juni.

- 8—12. Udarbeidelse i Modersmaalet.  
4—8. Geometri.

Tirsdag den 16de Juni.

- 8—12. Arithmetik.  
4—8. Tydsk Stil.

### Den mundtlige Del.

Mandag den 29de Juni.

- A. Kl. 12. Historie.  
— 5. Mathematik.  
B. — 8½. Fransk.  
— 5. Engelsk.

Tirsdag den 30te Juni.

- A. Kl. 9. Fransk.  
— 5. Engelsk.  
B. — 12. Tydsk.  
— 5. Naturhistorie.

Onsdag den 1ste Juli.

- A. Kl. 12. Tydsk.  
— 5. Naturhistorie.  
B. — 9. Naturlære.  
— 5. Geographi.

Torsdag den 2den Juli.

- A. Kl. 9. Naturlære.  
 — 5. Geographi.  
 B. — 12. Historie.  
 — 5. Mathematik.
- 

## Hovedexamen.

Den skriftlige Del afholdes Onsdag den 17de, Torsdag den 18de, Fredag den 19de og Mandag den 22de Juni for Overgangsklasserne i Dansk, Tydsk, Engelsk, Arithmetik, Geometri og Regning; for 1ste Klasserne i Dansk (to Prøver), Tydsk, Fransk, Engelsk, Arithmetik og Regning (to Prøver); for 2den Klasserne i Dansk (to Prøver), Tydsk, Engelsk og Regning; for 3die Klasserne i Dansk, Engelsk og Regning og for 4de Klasserne i Dansk og Regning.

---

## Den mundtlige Deel.

Fredag den 10de Juli.

{	Kl. 8—10.	Overgskl. b. Tydsk . . . . .	Hr. <i>Nissen</i> (Nr. 13).
		1 a . . . . .	Religion . . . . . - <i>Prior</i> (Nr. 14).
		1 b . . . . .	Dansk . . . . . - <i>Kieler</i> (Nr. 4).
		1 c . . . . .	Geometri . . . . . - <i>Meyer</i> (Nr. 5).
		2 a . . . . .	Arithmetik . . . . . - <i>Markmann</i> (Nr. 7).
		2 b . . . . .	Regning . . . . . - <i>Bokkenheuser</i> (Nr. 8).
		2 c . . . . .	Fransk . . . . . - <i>Arlaud</i> (Nr. 9).
		3 a . . . . .	Naturhistorie . . . . . - <i>Friedenreich</i> (Museet).
		3 c . . . . .	Regning . . . . . - <i>Toldberg</i> (Nr. 10).
		3 d . . . . .	Fransk . . . . . - <i>Lindeburg</i> (Nr. 1).
		4 b . . . . .	Engelsk . . . . . - <i>Sv. Müller</i> (Nr. 2).
		4 c . . . . .	Engelsk . . . . . - <i>Zinck</i> (Nr. 6).
		5 a . . . . .	Religion . . . . . - <i>Sommerfeldt</i> (Salen)
5 b . . . . .	Engelsk . . . . . - <i>Steenberg</i> (Nr. 3).		

Kl. 10—12.	}	Overgskl. a. Geographi . . . .	Hr. <i>Leisner</i> (Nr. 1).
		Overgskl. b. Naturlære . . . .	- <i>Caspersen</i> (Nr. 2).
		2 b . . . . Naturhistorie . .	- <i>Poulsen</i> (Museet).
		3 a . . . . Tydsk . . . . .	- <i>Nissen</i> (Nr. 9).
		3 b . . . . Historie . . . . .	- <i>Skouboe</i> (Nr. 13).
		3 d . . . . Engelsk . . . . .	- <i>Zinck</i> (Nr. 14).
		4 a . . . . Dansk . . . . .	- <i>Agerskov</i> (Nr. 3).
		4 c . . . . Tydsk . . . . .	- <i>Beissel</i> (Nr. 6).
		6 a . . . . Regning . . . . .	- <i>Toldberg</i> (Nr. 10).
		Forb. Kl. . . Dansk . . . . .	- <i>Sv. Müller</i> (Salen).

Kl. 12—2.	}	Overgskl. a. Geometri . . . .	Hr. <i>Sødring</i> (Nr. 14).
		1 b . . . . Fransk . . . . .	- <i>Borring</i> (Nr. 13).
		2 b . . . . Religion . . . . .	- <i>St. Müller</i> (Nr. 7).
		2 c . . . . Geometri . . . . .	- <i>Mylord</i> (Nr. 8).
		4 a . . . . Tydsk . . . . .	- <i>Lundbeck</i> (Nr. 9).
		4 b . . . . Geographi . . . . .	- <i>Carøe</i> (Nr. 6).
		5 a . . . . Naturhistorie . .	- <i>Rovsing</i> (Museet).
		5 b . . . . Geographi . . . . .	- <i>Outzen</i> (Nr. 2).
		6 b . . . . Dansk . . . . .	- <i>Berg</i> (Nr. 3).
		Forb. Kl. . . Dansk . . . . .	- <i>Nørregaard</i> (Salen).

Kl. 4—6.	}	Overgskl. a. Historie . . . .	Hr. <i>Leisner</i> (Salen).
		1 a . . . . Naturlære . . . . .	- <i>Mylord</i> (Nr. 9).
		1 b . . . . Arithmetik . . . . .	- <i>Rathsach</i> (Nr. 3).
		1 c . . . . Geographi . . . . .	- <i>Weidemann</i> (Nr. 6).
		2 a . . . . Dansk . . . . .	- <i>Agerskov</i> (Nr. 5).
		2 b . . . . Tydsk . . . . .	- <i>Baumann</i> (Nr. 4).
		3 b . . . . Religion . . . . .	- <i>St. Müller</i> (Nr. 13).

Kl. 6—8.	}	Overgskl. b. Arithmetik . . . .	Hr. <i>Sødring</i> (Nr. 13).
		1 c . . . . Engelsk . . . . .	- <i>Sv. Müller</i> (Nr. 6).
		2 a . . . . Historie . . . . .	- <i>Leisner</i> (Nr. 3).
		2 c . . . . Historie . . . . .	- <i>Skouboe</i> (Salen).
		3 c . . . . Naturhistorie . .	- <i>Friedenreich</i> (Museet)

Lørdag den 11te Juli.

Kl. 10—12.	}	Overgskl. b. Historie . . . .	Hr. <i>Weidemann</i> (Nr. 3).
		1 a . . . . Geometri . . . . .	- <i>Rathsach</i> (Nr. 14).
		1 c . . . . Religion . . . . .	- <i>Prior</i> (Nr. 9).
		2 a . . . . Engelsk . . . . .	- <i>Zinck</i> (Nr. 8).
		2 b . . . . Arithmetik . . . . .	- <i>Markmann</i> (Nr. 7).
		3 a . . . . Regning . . . . .	- <i>Bokkenheuser</i> (Nr. 4).

- Kl. 10—12. { 3 b . . . . Geographi . . . . - *Skouboe* (Nr. 5).  
 3 c . . . . Historie . . . . - *Nørregaard* (Nr. 2).  
 3 d . . . . Dansk . . . . - *Weeke* (Nr. 1).  
 4 a . . . . Historie . . . . - *J. Brix* (Nr. 6).  
 4 b . . . . Religion . . . . - *St. Müller* (Nr. 13).  
 4 c . . . . Regning . . . . - *Flindt* (Nr. 10).
- Kl. 10—12. { Overgskl. a. Fransk . . . . Hr. *Arlaud* (Nr. 13).  
 1 a . . . . Dansk . . . . - *Kieler* (Nr. 8).  
 1 b . . . . Engelsk . . . . - *Sv. Müller* (Nr. 6).  
 1 c . . . . Tydsk . . . . - *Andersen* (Nr. 5).  
 2 c . . . . Regning . . . . - *Bokkenheuser* (Nr. 4).  
 3 b . . . . Engelsk . . . . - *Zinck* (Nr. 3).  
 3 d . . . . Tydsk . . . . - *Lundbeck* (Nr. 2).  
 4 a . . . . Naturhistorie . . - *Berg* (Nr. 1).  
 4 b . . . . Regning . . . . - *Toldberg* (Nr. 14).  
 4 c . . . . Naturhistorie . . - *Friedenreich* (Museet).  
 5 b . . . . Regning . . . . - *Ringberg* (Nr. 10).
- Kl. 12—2. { Overgskl. a. Arithmetik . . . . Hr. *Sødning* (Nr. 9).  
 Overgskl. b. Naturhistorie . . - *Stockfleth* (Nr. 2).  
 1 a . . . . Geographi . . . . - *Leisner* (Nr. 3).  
 1 b . . . . Tydsk . . . . - *Baumann* (Nr. 8).  
 2 c . . . . Arithmetik . . . . - *Mylord* (Nr. 7).  
 3 a . . . . Dansk . . . . - *Agerskov* (Nr. 6).  
 5 a . . . . Regning . . . . - *J. Brix* (Nr. 10).  
 5 b . . . . Naturhistorie . . - *Rovsing* (Nr. 1).  
 6 a . . . . Geographi . . . . - *Berg* (Nr. 13).  
 6 b . . . . Naturhistorie . . - *Friedenreich* (Museet).  
 Forbr. Kl. b. Regning . . . . - *Sv. Müller* (Salen).
- Kl. 4—6. { Overgskl. b. Geometri . . . . Hr. *Sødning* (Nr. 9).  
 1 b . . . . Historie . . . . - *Leisner* (Nr. 3).  
 1 c . . . . Arithmetik . . . . - *Meyer* (Nr. 4).  
 3 a . . . . Historie . . . . - *Whitte* (Nr. 6).  
 3 b . . . . Naturhistorie . . - *Friedenreich* (Museet).  
 3 c . . . . Fransk . . . . - *Abrahams* (Nr. 5).
- Kl. 6—8. { 1 b . . . . Naturhistorie . . Hr. *Stockfleth* (Museet).  
 2 a . . . . Naturhistorie . . - *Poulsen* (Nr. 1).  
 2 b . . . . Historie . . . . - *Skouboe* (Nr. 6).  
 2 c . . . . Religion . . . . - *Nørregaard* (Nr. 3).  
 3 c . . . . Dansk . . . . - *Weeke* (Nr. 9).  
 3 d . . . . Religion . . . . - *Beckmann* (Nr. 13).

Mandag den 13de Juli.

Kl. 8—10.	1 a . . . . .	Fransk . . . . .	Hr. <i>Abrahams</i> (Salen).
	1 b . . . . .	Geographi . . . . .	- <i>Leisner</i> (Nr. 13).
	1 c . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- <i>Stockfleth</i> (Museet).
	2 a . . . . .	Regning . . . . .	- <i>Mylord</i> (Nr. 4).
	2 b . . . . .	Geometri . . . . .	- <i>Markmann</i> (Nr. 7).
	2 c . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- <i>Poulsen</i> (Nr. 1).
	3 a . . . . .	Religion . . . . .	- <i>Beckmann</i> (Nr. 6).
	3 c . . . . .	Engelsk . . . . .	- <i>Sv. Müller</i> (Nr. 5).
	3 d . . . . .	Regning . . . . .	- <i>Toldberg</i> (Nr. 10).
Kl. 10—12.	4 a . . . . .	Religion . . . . .	- <i>Prior</i> (Nr. 3).
	4 b . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- <i>Berg</i> (Nr. 2).
	4 c . . . . .	Dansk . . . . .	- <i>Whitte</i> (Nr. 14).
	Overgskl. a . . . . .	Naturlære . . . . .	Hr. <i>Caspersen</i> (Nr. 13).
	Overgskl. b . . . . .	Geographi . . . . .	- <i>Løffler</i> (Nr. 14).
	1 a . . . . .	Engelsk . . . . .	- <i>Sv. Müller</i> (Nr. 5).
	2 c . . . . .	Tydske . . . . .	- <i>Andersen</i> (Nr. 4).
	3 b . . . . .	Regning . . . . .	- <i>Bokkenheuser</i> (Nr. 2).
	4 a . . . . .	Geographi . . . . .	- <i>J. Brix</i> (Nr. 1).
Kl. 12—2.	4 c . . . . .	Historie . . . . .	- <i>Outzen</i> (Nr. 6).
	5 a . . . . .	Dansk . . . . .	- <i>Nørregaard</i> (Nr. 3).
	5 b . . . . .	Religion . . . . .	- <i>Sommerfeldt</i> (Salen).
	6 b . . . . .	Regning . . . . .	- <i>Toldberg</i> (Nr. 10).
	Overgskl. a . . . . .	Engelsk . . . . .	Hr. <i>Guldbrandsen</i> Nr. 14).
	Overgskl. b . . . . .	Fransk . . . . .	- <i>Arlaud</i> (Nr. 13).
	1 b . . . . .	Naturlære . . . . .	- <i>Mylord</i> (Nr. 8).
	2 a . . . . .	Religion . . . . .	- <i>Prior</i> (Nr. 7).
	3 a . . . . .	Engelsk . . . . .	- <i>Zinck</i> (Nr. 9).
Kl. 4—6.	3 b . . . . .	Fransk . . . . .	- <i>Abrahams</i> (Nr. 2).
	3 c . . . . .	Religion . . . . .	- <i>St. Müller</i> (Nr. 3).
	4 b . . . . .	Dansk . . . . .	- <i>Agerskov</i> (Nr. 6).
	5 a . . . . .	Geographi . . . . .	- <i>Carøe</i> (Nr. 4).
	6 a . . . . .	Dansk . . . . .	- <i>Sig. Müller</i> (Salen).
	1 a . . . . .	Historie . . . . .	Hr. <i>Leisner</i> (Salen).
	1 c . . . . .	Historie . . . . .	- <i>Weidemann</i> (Nr. 3).
	2 a . . . . .	Fransk . . . . .	- <i>Abrahams</i> (Nr. 4).
	2 b . . . . .	Dansk . . . . .	- <i>Agerskov</i> (Nr. 5).
3 c . . . . .	Geographi . . . . .	- <i>Nørregaard</i> (Nr. 6).	
3 d . . . . .	Geographi . . . . .	- <i>Whitte</i> (Nr. 13).	



Kl. 6—8.	}	Overgskl. a. Naturhistorie . . . Hr. <i>Stockfleth</i> (Museet).
		1 a . . . . . Arithmetik . . . . - <i>Rathsack</i> (Nr. 9).
		1 b . . . . . Religion . . . . . - <i>Prior</i> (Nr. 8).
		1 c . . . . . Dansk . . . . . - <i>Kieler</i> (Nr. 7).
		2 b . . . . . Geographi . . . . . - <i>Poulsen</i> (Nr. 1).
		2 c . . . . . Engelsk . . . . . - <i>Sv. Müller</i> (Nr. 13).

Tirsdag den 14de Juli.

Kl. 8—10.	}	1 a . . . . . Naturhistorie . . Hr. <i>Stockfleth</i> (Museet).
		1 b . . . . . Geometri . . . . . - <i>Rathsack</i> (Nr. 14).
		1 c . . . . . Naturlære . . . . . - <i>Mylord</i> (Nr. 7).
		2 a . . . . . Geometri . . . . . - <i>Markmann</i> (Nr. 8).
		2 b . . . . . Engelsk . . . . . - <i>Zinck</i> (Nr. 9).
		2 c . . . . . Geographi . . . . . - <i>Skouboe</i> (Nr. 4).
		3 a . . . . . Fransk . . . . . - <i>Abrahams</i> (Nr. 6).
		3 b . . . . . Tydsk . . . . . - <i>Nissen</i> (Nr. 5).
		3 d . . . . . Historie . . . . . - <i>Whitte</i> (Nr. 1).
		4 b . . . . . Historie . . . . . - <i>Agerskov</i> (Nr. 3).
		4 c . . . . . Geographi . . . . . - <i>Outzen</i> (Nr. 2).
		5 a . . . . . Engelsk . . . . . - <i>Sv. Müller</i> (Salen).
5 b . . . . . Dansk . . . . . - <i>F. Briæ</i> (Nr. 13).		

Kl. 10—12.	}	Overgskl. a. Tydsk . . . . . Hr. <i>Nissen</i> (Nr. 14).
		1 a . . . . . Tydsk . . . . . - <i>Baumann</i> (Nr. 13).
		2 a . . . . . Tydsk . . . . . - <i>Andersen</i> (Nr. 5).
		2 c . . . . . Dansk . . . . . - <i>Agerskov</i> (Nr. 6).
		4 a . . . . . Regning . . . . . - <i>Toldberg</i> (Nr. 10).
		4 b . . . . . Tydsk . . . . . - <i>Beissel</i> (Nr. 3).
		6 a . . . . . Naturhistorie . . - <i>Friedenreich</i> (Museet).
6 b . . . . . Geographi . . . . . - <i>Leisner</i> (Salen).		

Kl. 12—2.	}	Overgskl. b. Engelsk . . . . . Hr. <i>Guldbrandsen</i> (Nr. 14).
		1 c . . . . . Fransk . . . . . - <i>Borring</i> (Nr. 1).
		2 a . . . . . Geographi . . . . . - <i>Leisner</i> (Nr. 13).
		2 b . . . . . Fransk . . . . . - <i>Arlaud</i> (Nr. 2).
		3 a . . . . . Geographi . . . . . - <i>Whitte</i> (Nr. 9).
		3 b . . . . . Dansk . . . . . - <i>Prior</i> (Nr. 4).
		3 c . . . . . Tydsk . . . . . - <i>Nissen</i> (Nr. 5).
		3 d . . . . . Naturhistorie . . - <i>Berg</i> (Museet).
		4 a . . . . . Engelsk . . . . . - <i>Sv. Müller</i> (Nr. 6)
		4 c . . . . . Religion . . . . . - <i>Beckmann</i> (Nr. 3).
		Forb Kl. . . . . Regning . . . . . - <i>Nørregaard</i> (Salen).

Onsdag den 15de Juli Kl. 10 og Mandag den 17de August  
Kl. 11 prøves nye Elever.

Onsdag den 15de Juli Kl. 3 foretages Omflytningen, og derefter be-  
gynder Sommerferien, der varer til Mandag den 17de Au-  
gust Kl. 9.

Elevernes Forældre og Værger, samt Enhver, der interesserer  
sig for Skolen, indbydes til at overvære Examen.

---