



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

EFTERRETNINGER

OM

EFTERSLÆGTSELSKABETS REALSKOLE

FOR

SKOLEAARET 1870-71.

VED

C. BRIX.



KJØBENHAVN.

BIANCO LUNOS BOGTRYKKERI VED F. S. MUHLE.

1871.

Afgangsexamen 1870.

Den skriftlige Deel afholdtes den 23de, 25de, 27de og 28de Juni; den mundtlige den 5te, 6te, 7de, 8de, 9de og 11te Juli.

Følgende Videnskabsmænd udenfor Skolens Lærerpersonele deeltog i Bedømmelsen:

I Dansk Hr. Dr. phil. Rode; i Tydsk, Fransk og Engelsk Hr. Prof. v. Mehren; i Historie Hr. Pastor Paludan-Müller; i Geographi Hr. Cand. Reimer; i Mathematik Hr. Cand. polyt. Mathiesen; i Naturlære Hr. Cand. polyt. Drevsen; i Naturhistorie Hr. Korpslæge J. Møller; i Tegning og Skrivning Hr. Architect Petersen.

Følgende Elever af Skolens Afgangsklasse underkastede sig denne Examen:

1. Agerholm, H. M., Søn af Hr. Controleur Agerholm.
2. Andersen, H., Søn af Hr. Grosserer Andersen.
3. Birk, A. G., Søn af Hr. Kammerraad Birk.
4. Ellermann, C. L., Søn af Hr. Kjøbmand Ellermann.
5. Hansen, H. Chr., Søn af Hr. Snedkerm. Hansen.
6. Hjorth, I. H., Søn af afd. Læge Hjorth.
7. Howitz, F., }
8. Howitz, J., } Sønner af Hr. Gasværksbestyrer Howitz.
9. Jacobsen, S. G., Søn af Hr. Kammertjener Jacobsen.
10. Jensen, E., Søn af Hr. Ingenieurcapitain Jensen.

11. Johnstrup, H. C., Søn af Hr. Professor Johnstrup.
 12. Jørgensen, C. A., Søn af Hr. Capitain Jørgensen.
 13. Jørgensen, C. J., Søn af Hr. Brændeviinsbrænder Jørgensen.
 14. Kauffeldt, O. A., Søn af Hr. Kammerraad Kauffeldt.
 15. Krebs, C. V. F., Søn af Hr. Pastor Krebs.
 16. Krüger, Th. O., Søn af Hr. Hoteleier Krüger.
 17. Qvist, L. C., Søn af Hr. Particulier Qvist.
 18. Qvist, G. F. C., Søn af Hr. Manufacturhandler Qvist.
 19. Rasmussen, Chr. S., Søn af Hr. Particulier Rasmussen.
 20. Schultz, E. E., Søn af Hr. Major Schultz.
 21. Simesen, S. S. Søn af Hr. Professor Simesen.
 22. Simonsen, I. E., Søn af Hr. Opsigtsbetjent Simonsen.
 23. Spenner, A. Th., Søn af Hr. Malermester Spenner.
 24. Thorngreen, A. A., Søn af Hr. Detailhandler Thorngreen.
 25. Thorstenson, B., Søn af afd. Capitain Thorstenson.
 26. Warburg, J. O., Søn af Hr. Grosserer Warburg.
 27. Velschou, I. E. A., Søn af Hr. Overkrigscommissair Velschou.
 28. Wied, J. J., Søn af Hr. Particulier Wied.
-

Afgangsexamen.

	Dansk.	Tydsk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geogr.	Arithmetik og Regning.	Geometri og geom. Tegning.	Naturlære.	Naturhistorie.	Skrivning og Tegning.	Points.
Agerholm . . .	g.	tg.	mg.	mg.	tg.	mg.	g.	tg.	tg.	tg.	mg.	43
Andersen . . .	mg.	mg.	mg.	ug.	mg.	ug.	mg.	ug.	ug.	ug.	ug.	83
Birk	g.	tg.	g.	tg.	mg.	ug.	mg.	ug.	mg.	mg.	mg.	63
Ellermann . .	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	mg.	g.	mg.	mg.	g.	75
Hansen	mg.	g.	g.	mg.	ug.	mg.	mg.	mg.	ug.	ug.	mg.	76
Hjorth	mg.	mg.	ug.	ug.	mg.	ug.	mg.	g.	mg.	mg.	g.	76
F. Howitz . . .	mg.	g.	g.	mg.	tg.	mg.	g.	g.	g.	ug.	mg.	62
J. Howitz . . .	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	ug.	mg.	g.	74
Jacobsen . . .	g.	tg.	g.	g.	mg.	g.	mg.	g.	g.	g.	tg.	51
Jensen	g.	g.	g.	ug.	g.	mg.	ug.	mg.	ug.	mg.	ug.	73
Johnstrup . . .	g.	tg.	tg.	g.	g.	tg.	ug.	g.	mg.	mg.	ug.	53
C. A. Jørgensen	mg.	mg.	mg.	ug.	mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	mg.	mg.	79
C. J. Jørgensen	mg.	g.	mg.	g.	mg.	g.	ug.	ug.	ug.	mg.	mg.	74
Kauffeldt . . .	g.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	mg.	mg.	mg.	73
Krebs	mg.	mg.	mg.	ug.	mg.	ug.	mg.	mg.	ug.	ug.	tg.	75
Krüger	g.	ug.	g.	mg.	g.	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	mg.	70
L. C. Qvist . .	g.	tg.	g.	tg.	ug.	mg.	g.	g.	mg.	ug.	ug.	60
G. F. C. Qvist .	g.	g.	mg.	mg.	g.	mg.	g.	mdl.	tg.	mg.	mg.	49
Rasmussen . .	mg.	tg.	g.	g.	ug.	ug.	g.	g.	g.	g.	g.	59
Schultz	mg.	mg.	g.	tg.	ug.	ug.	mg.	g.	ug.	g.	mg.	68
Simesen	mg.	mg.	mg.	ug.	mg.	mg.	g.	g.	ug.	mg.	ug.	76
Simonsen . . .	g.	g.	g.	mg.	g.	ug.	ug.	ug.	mg.	mg.	tg.	66
Spenner	g.	g.	mg.	g.	mg.	ug.	tg.	tg.	g.	ug.	mg.	59
Thorngren . .	mg.	g.	mg.	mg.	ug.	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	g.	72
Thorstenon . .	g.	g.	mg.	mg.	mg.	ug.	mg.	mg.	mg.	ug.	g.	73
Velschou . . .	g.	g.	mg.	mg.	g.	mg.	g.	g.	g.	mg.	mg.	65
Warburg	g.	g.	mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	mg.	mg.	ug.	mg.	75
Wied	g.	tg.	mg.	g.	mg.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	55

Efter fuldendt Examen tilkjendte Bestyrelsen Elevén Andersen, der havde bestaaet Examen med Udmærkelse, den „Moltkeske" Præmie.

De skriftlige Opgaver vare følgende:

Udarbeidelse i Modersmaalet.

- I. (Gjengivelse af bekjendt Stof). Keiser Karl den Store.
- II. (Fri Opgave). Hvorledes bør Mennesket behandle Dyrene, især dem, som han bruger ved sit Arbeide? Hvorfor er Dyrplageri stygt?

Tydsks Stil.

Et mærkeligt Exempel paa Forgiftelse ved et Øglebid¹⁾ oplevede Naturforskeren Dr. Lenz. En Karl gjorde sig til af at kjende et Middel, ved hvilket han uskadte kunde udsætte sig for Øglebid. Han kom til Lenz, som havde flere levende Øgler²⁾ i en Kasse til sine Forsøg, og bad ham om at vise sig dem. Han praalede af at kjende dem vel, og vilde for at vise, hvor lidt han frygtede for dem, tage en i Haanden. Før Lenz ret saae til³⁾, greb han i Kassen og tog en op, idet han udtalte nogle uforstaaelige Trylleord⁴⁾. Dyret hvislede⁵⁾ stærkt; desuagtet stak han dets Hoved i Munden og lod, som om han tyggede paa det. Snart efter trak han Øglen ud igjen og kastede den i Kassen, spyttede tre Gange Blod og sagde, idet hans Øine lignede en Rasendes: Det er Intet med min Videnskab; min Bog har bedraget mig! Lenz vidste ikke, om det var Bedrageri eller Alvor, og forlangte, at han skulde vise ham Tungen. Han vægrede sig, klagede over Smerte, betegnede Biddets Sted paa Tungen og ønskede at gaae hjem; han gik endnu med faste Skridt for at hente sin Hat, men vaklede⁶⁾ snart og faldt om, stod igjen op og faldt igjen om. Han taledede endnu tydelig, men sagte, og Øinene bleve mattere; han klagede over Tunghed i Hovedet. Man bar ham hen paa en Stol; han blev rolig siddende, klagede over Sult, fordrede Vand, men drak ikke, lod Hovedet synke, begyndte at ralle⁷⁾ og døde.

¹⁾ Otternbisz. ²⁾ die Viper. ³⁾ sich versehen. ⁴⁾ Zauberwort.
⁵⁾ züngeln. ⁶⁾ wanken. ⁷⁾ röcheln.

Engelsk Stil.

Den Habessinske Reisende Bruce giver en meget levende Beskrivelse af Udbruddet¹⁾ og Virkningen af den dræbende²⁾ Ørken-Storm.

«Kl. 11, siger han, medens vi med stor Fornøielse betragtede de takkede³⁾ Bjergtoppe, som vi stærkt havde nærmet os, og hvor vi skulde forfriske os ved Overflod af godt Vand, raabte vor Fører, Zdris, med lydelig Stemme: «Falder ned paa Ansigtet; Samum⁴⁾ kommer!» Jeg saae da i Sydost en Taage⁵⁾ hæve sig, der i Farve lignede Regnbuens Purpur, men ikke fuldt saa tæt⁶⁾ og tyk. Den optog ikke ganske tyve Alen⁷⁾ i Brede og var tolv Fod over Jordbunden. Det var en Art Rødme⁸⁾ i Luften, og det bevægede sig meget hurtigt, idet jeg neppe kunde faae Tid til at kaste mig paa Jorden med Hovedet mod Nord, da jeg følte Luftstrømmens Hede over mit Ansigt. Vi laae Alle udstrakte paa Jorden som døde, indtil Zdris fortalte, at det nu var blæst hen over os. Luftsynet eller Purpurtaagen var forsvundet, men den lette Luftning, som endnu blæste, havde en Hede, der truede med at kvæle os.

¹⁾ appearance. ²⁾ suffocating. ³⁾ rugged. ⁴⁾ Simoom. ⁵⁾ haze.
⁶⁾ compressed. ⁷⁾ yard. ⁸⁾ blush.

Arithmetik.

Værdierne af x og y søges

1) af Ligningerne

$$(ax - by)(a^2 - b^2) = a^2 - b^2 - 2ab$$

$$(bx + ay)(a^2 - b^2) = a^2 - b^2 + 2ab$$

2) af Ligningerne

$$16x - 27y = 31xy$$

$$72x + 180y = -95xy.$$

I begge Opgaver prøves Rigtigheden af de fundne Værdier ved at indsætte dem i de givne Ligninger.

Regning.

A, *B* og *C* forene sig om et Handelsforetagende og antage *D* som Forretningsfører. *A* bidrager 153 Rd. 42 Sk., *B* 77 Rd. 30 Sk., *C* 129 Rd. 48 Sk. Der vindes 134 Rd. 6 Sk. Deraf skal *D* forud have $11\frac{1}{9}$ pCt. Resten deles imellem *A*, *B* og *C* i Forhold til deres Indskud. Hvormeget faaer Hver?

De søgte Størrelser angives i Rigsdaler og Skilling uden Brøk.

Geometri.

1. Hvad er Indholdet af den i Cirkelen indskrevne regulære Ottekant, naar Cirkelens eget Indhold er 1,11073 □ Fod?

2. Hvad er Indholdet af et Cirkeludsnit, hvis Vinkel er $19^{\circ} 27' 5''$, naar Buen i Længdemaal er 171 Fod?

I begge Opgaver udføres Beregningen med den Nøjagtighed, som femcifrede Logarithmer kunne give.

Geometrisk Tegning.

Man tegner den horizontale og verticale Projection af et Prisme, hvis Grundflade er en regulær Sexkant, og hvis Axe er lodret paa Grundfladen og 3 Gange saa stor som Grundfladens største Radius. Prismet skal være saaledes stillet, at Axen er parallel med det verticale Plan, men har en Heldning af 45° mod det horizontale Plan.

I Aar indstille sig til Examen følgende Elever:

1. Beckmann, H. V. A., Søn af Hr. Bøssemager Beckmann.
 2. Borum, O., Søn af Hr. Møllebestyrer Borum.
 3. Bretteville, A. Chr., Søn af afd. Toldassistent Bretteville.
 4. Giersing, H. E., Søn af Hr. Stiftslæge Giersing.
 5. Glahnson, C., Søn af Hr. Grosserer Glahnson.
 6. Goldstein, E. J., Søn af afd. Gasmester Goldstein.
 7. Grunth, J. A., Søn af Hr. Krigsass. Grunth.
 8. Hechtenberg, A. E. L., Søn af Hr. Skomagermester Hechtenberg.
 9. Hoppe, Fr. V. G. R., Søn af Hr. Varemægler Hoppe.
 10. Jacobsen, A., Søn af afd. Bogtrykker Jacobsen.
 11. Jørgensen, H. A., Søn af Hr. Brændeviinsbrænder Jørgensen.
 12. Knudsen, F. S., Søn af Hr. Smørhandler Knudsen.
 13. Liisberg, V. P. S., Søn af Hr. Urtekr. Liisberg.
 14. Lassen, J., Søn af afd. Vognfabrikant Lassen.
 15. Nybølle, J. G. G., Søn af Hr. Fabrikant Nybølle.
 16. Ollendorff, C. C., Søn af Hr. Kjøbmand Ollendorff i Holbæk.
 17. Petersen, C. L., Søn af afd. Urtekræmmer Petersen.
 18. Salomon, A. M., Søn af Hr. Thehandler Salomon.
 19. Schou, O. E., Søn af Hr. Snedkermester Schou.
 20. Starcke, H. F. L., Søn af Hr. Grosserer Starcke.
 21. Stockfleth, G. A. P., Søn af Hr. Oberst Stockfleth.
 22. Stricker, B. A., Søn af Hr. Oberst Stricker.
 23. Sæbye, Chr., Søn af Hr. Forretningsfører Sæbye.
 24. Unna, Fr., Søn af Hr. Tegnelærer Unna.
-

Udsigt over hvad der er læst i det forløbne Skoleaar.

Forberedelsesklassen a og b.

Dansk. Eleverne ere indøvede i at tale høit og tydeligt og i Indenadslæsning. Klassen er deelt i flere Partier; de Videstkomne have læst den sidste Halvdeel af Borgens og Rungs danske Læsebog for Begyndere, de yngste Partier læse endnu i A, B, C eller i den første Halvdeel af Læsebogen. Ved Samtale om Indholdet af det Læste har Læreren søgt at bringe Eleverne til en rigtig Opfattelse og til med egne Ord at gjengive det Læste. Ved Fortællinger, knyttede til foreviste Billeder, ere de vigtigste Historier i det gamle Testamente indtil Moses gennemgaaede, ligesom ogsaa enkelte Fortællinger af Fædrelandshistorien ere medtagne. Af de Digte, der findes i Bogens 3die Afsnit, ere nogle fremsagte og forklarede saa ofte, at de flinkere Elever ere istand til at gjengive dem ordret. Jævnlig er indøvet lette Sange, der under Indøvelsen ere lærte udenad.

Regning. Tallæsning. Øvelse i at behandle Tallene (nærmest efter Schneekloth). Hovedregning. Eleverne ere deelte i flere Partier. De fleste have lært Addition, og Subtraction, enkelte Multiplication i enkelte Tal. De øvrige beskæftige sig endnu med Begyndelsesgrundene.

Skrivning. Ældste Afdeling: Sammenskrift med latinske Bogstaver; for de Øvrige har Underviisningen været indskrænket til de første Begyndelsesgrunde og enkelte Bogstaver, i den første Tid paa Tavle og senere i Bog.

Klassen har ialt 24 Timer om Ugen, hvoraf 6 anvendes til Skrivning, 2 til Gymnastik og de øvrige til

Fortælling, Indenadslæsning og Regning. Eleverne lege adskilte fra den øvrige Skole og ere stedse under Opsyn af en Lærer.

6te Klasse a og b.

For at optages i denne Klasse maa Eleven have fyldt sit syvende Aar og nogenlunde opnaaet Færdighed i at læse indenad og i at skrive Bogstaver.

Dansk. Borgens og Rungs Læsebog benyttet til Øvelse i Indenadslæsning, Samtale om Indholdet, Gjenfortælling og Stavning. Af Digtene ere flere lærte udenad. Tre Timer ugentlig ere anvendte til at fortælle og gjenfortælle bibelske Historier. I Slutningen af Aaret ere Eleverne øvede i at afskrive paa Tavlerne korte Sætninger, der forud ere gennemstavede og opskrevne paa Klassetavlen.

Geographi. Danmarks Geographi alene efter Kort. De første geographiske Begreber ere bibragte ved at gaae ud fra de daglige Omgivelser eller fra Forhold, der ere Eleverne bekendte. Efterat de vigtigste Gader, Pladser Bygninger o. s. v. i Kjøbenhavn ere opfriskede i Elevernes Hukommelse, gaaer man over til Kjøbenhavns Omgivelser og kommer derved til at omtale Agerdyrkning, Kvægavl, Fiskeri, Forskjellen paa Beskæftigelserne i Byen og paa Landet, én Kjøbstads og en Landsbyes forskellige Udseende o. s. v. Dernæst ere Landets forskellige Dele, deres Natur og Udseende, Havets Indskæringer, de vigtigste Byer o. s. v. nærmere omtalte, under stadig Paaviisning af Naturens Indflydelse paa Menneskenes Beskæftigelse. Eleverne gjøres bekendte med Kortet, der tydeliggjøres dem ved at tegne Kort over Stuen, Legepladsen o. s. v.

Naturhistorie. De vigtigste og mest karakteristiske Repræsentanter for Pattedyr og Fugleklassen. Der er ikke benyttet nogen Lærebog, men Læreren har ved

Fremviisning og Beskrivelse af Hovedrepræsentanterne for de forskjellige Pattedyr og Fugleordener fornemmelig lagt Vægt paa at vække og udvikle Disciplenes Sands for Dyrenes ydre Former og øve dem i at beskrive deres Udseende. Dertil er knyttet en kort Beskrivelse af Dyrenes Liv og mest fremtrædende Egenskaber.

Regning. De fire Species i ubenævnte hele Tal, tildeels efter Schneekloth's Regnebog. Hovedregning.

Skrivning. I det første Halvaar beskæftiges Eleverne med Indøvelse i Alfababetet i begge Skriftarter. De flinkeste øves dernæst i Sammenskrift efter foreskrevne Ord og endelig i at skrive uden Forskrift efter en trykt Bog.

2 Timer Sang og 2 Timer Gymnastik ugentlig.

5te Klasse a og b.

Dansk. Borgens og Rungs danske Læsebog 2det Cursus. Tre Timer ugentlig ere anvendte til Oplæsning, Stavning og Samtale om Indholdet, samt til at øve Eleverne i at finde Subject og Prædicat og i at kjende de vigtigste Taledede; tre Timer til Gjenfortælling af Danmarks Historie (Sagnhistorien nærmest efter Müller). To Timer ere brugte til at nedskrive efter Dictat 6 à 8 Liniér, der i Forveien ere gennemstavede eller lærte udenad. Flere Digte lærte udenad.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 1ste Afdeling.

Geographi. Efter Erslevs Lærebog er læst Indledningen, Fordeling af Hav og Land samt Kongeriget Danmark med Bilande og Hertugdømmet Slesvig. Næste Dags Pensum gennemgaaes, og Eleverne indøves idelig i at vise paa det store Væggekort, hvad de have fundet paa deres eget.

Religion. Det gamle Testamente, efter Balslevs Bibelhistorie; Luthers lille Katechismus; de ti Bud; nogle Psalmer.

Naturhistorie. Pattedyr og Fugle, efter Lütken: de allerførste Begyndelsesgrunde. Eleverne ere øvede i at beskrive Exemplarer af foreviste Dyr og i at paavise deres karakteristiske Kjendetegn og Skjelnemærker. Til lige ere de gjorte bekendte med Dyrenes Levemaade og Opholdssteder.

Regning. De fire Regningsarter i benævnte Tal. Hovedregning to Timer ugentlig.

Tegning paa fri Haand af retlinede Figurer efter Fortegning paa Klassetavlen.

Skrivning. Øvelse i Sammenskrift, dels efter Forskrift, dels efter trykte Bøger.

Gymnastik og Sang som 6te Klasse.

4de Klasse a, b og c.

Dansk. Holst prosaiske Læsebog benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og Gjenfortælling. Flere Digte af Fabricius's Samling af fædrelandshistoriske Digte lærte udenad. I Grammatik (uden trykt Bog) Sætningslæren, Taledelene, deres vigtigste Inddelinger og Former. To Timers ugentlig Øvelse i at skrive efter Dictat.

Tydsck. Rungs tydske Elementarvog S. 1—84 (med Undtagelse af S. 48—49). Endeel Digte lærte udenad. Declination og Conjugation indøvet efter Elementarvog.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling. Stykke 1—42.

Historie. De vigtigste Begivenheder af Oldtidens Historie, efter Nøsselts historiske Læsebog.

Geographi. Efter Erslev: Nordeuropa og Østeuropa samt af Mellemeuropa indtil Nederlandene efter samme Princip som i 5te Klasse; dog er Lectien enten slet ikke eller kun i sin Almindelighed gennemgaaet i Forveien. Til Beskrivelsen af den physiske Beskaffenhed er knyttet Angivelsen af Landenes Hovedproducter

og de sig dertil sluttende Beskæftigelser. Eleverne ere stadig øvede i at finde sig tilrette paa det store Væggekort.

Religion. Det nye Testamente, efter Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Luthers lille Katechismus: Indledning, de ti Bud (Psalmer).

Naturhistorie. Efter Lütken: de første Begyndelsesgrunde, Fugle, Krybdyr, Fiske og Padder. Undervisningen er stadig knyttet til Fremvisning af Naturgjenstandene eller Afbildninger saaledes, at Eleverne ere øvede i selv at faae Øie for og indprente sig Forskjelligheder og Ligheder mellem de forskellige Dyreformer, og Bogen er kun benyttet som Støttepunct for det paa denne Maade Lærte.

Regning. De fire Species med hele og brudne Tal; Regning paa Klassetavlen og Hovedregning.

Tegning. Øvelse i at bruge de matematiske Instrumenter og disses Anvendelse til Afsætning af lette geometriske Opgaver, forklarede paa Klassetavlen. Tegning paa Klassetavlen. Tegning paa fri Haand af krumlinede Figurer.

Skrivning deels efter Forskrift, deels efter Dictat i linierede Bøger.

Sang og Gymnastik som 5te og 6te Klasse.

3die Klasse a, b og c.

Dansk. Holsts prosaiske Læsebog benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og Gjenfortælling. Bojesens danske Sproglære indtil de forskjellige Slags Sætninger. Af Fabricius's fædrelandshistoriske Digte ere flere lærte udenad. Ugentlig en Dictatstil.

Tydsck. Rungs Læsebog for de lavere Klasser, S. 1—27, 34—43 og 62—103. Øvelse i mundtlig og skriftlig Oversættelse fra Dansk til Tydsck efter Rungs

Materialier. Rungs Elementarbog benyttet til Indøvelse af Declination af Substantiver i Forbindelse med Adjectiver og possessive eller demonstrative Pronominer. Grammatik: Declinationen i sine Hovedtræk, Hjælpeverberne og Verber af 1ste Conjugation. 12 Stile.

Fransk. Ahns Læsebog S. 1—47 (Stykke 123). Af sammenhængende Læsning «La belle et la bête» og «le petit chien». I Grammatik er indøvet Hjælpeverberne og de regelmæssige Conjugationer.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling. De danske Stykker i Bogen benyttede til Øvelse i Oversættelse fra Dansk til Engelsk; 17 Stile. Under Læsningen ere de vigtigste Dele af Formlæren indøvede.

Historie. Middelalderens Historie efter Nøsselt; enkelte Partier af Bogen forbigaaede.

Geographi. Mellem- og Sydeuropa. Eleverne ere vænnede til efter Væggekortet at beskrive Høi- og Lavlandets og derved tillige Vandsystemets Fordeling; der lægges fornemmelig Vægt paa den Indflydelse, de fysiske og klimatiske Forhold have paa Vegetationen og paa Menneskenes Beskæftigelser.

Religion. Balslevs Katechismus: Læren om Synden, 1ste og 2den Troesartikel. Det gamle Testaments Bibelhistorie. Endeel Psalmer.

Naturhistorie. Efter Lützens mindre Naturhistorie: Mennesket, Pattedyr og Fugle; Dyrenes indre Bygning, de vigtigste Organer og deres Virkemaade navnlig fremhævet.

Regning. I Begyndelsen af Skoleaaret er Brøkregning repeteret; senere er Reguladetri med hele Tal og Brøk gjennemgaaet. Indøvelse af Tabel. Idelig Øvelse i Hovedregning.

Tegning. I Begyndelsen af Skoleaaret er Brugen af de matematiske Instrumenter indøvet tilligemed Metoderne for at tegne Linier parallele med og vinkelrette

paa hinanden ved Hjælp af Trekant og Lineal. Senere hen ere simple geometriske Opgaver tegnede af Eleverne, efter først at være forklarede for dem. Helsted's 2det og 3die Hefte.

Skrivning. Efter Forskrift og efter Dictat.

Sang og Gymnastik 2 Timer ugentlig.

2den Klasse a, b, c og d.

Dansk. Af Holsts prosaiske Læsebog er den største Deel af de historiske og naturbeskrivende Stykker gennemlæst og benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og mundtligt Foredrag. Oehlenschlägers Nordens Guder gennemgaaet og forklaret; dertil er knyttet Meddelelser af den nordiske Mythologi. Enkelte Stykker lærte udenad. Bojesens Grammatik. En Stiil om Ugen, dels efter Dictat, dels Gjengivelse af oplæste Stykker; enkelte Opgaver af fortællende og beskrivende Indhold.

Tydsk. Rungs Læsebog for de lavere Klasser, S. 34—48, 103—117, 169—191 og repeteret af 3die Kl.'s Pensum S. 63—96 (2den D. S. 103—117, 164—220). Efter Simonsens Grammatik: Formlæren, dog med Undtagelse af Kjønslæren og af Reglerne om ægte og uægte sammensatte Verber. Øvelse i mundtlig og skriftlig Oversættelse efter Rungs Materialier. c. 40 Stile.

Fransk. Ahns Læsebog, S. 47—60, 75—91. Bor-rings Læsebog for Mellemlasser, c. 50 Sider. Formlærens vigtigste Afsnit. Stile efter Ahns franske Læsebog.

Engelsk. 2 a og 2 d de 60 første Sider af «Læsestykker og Stiiløvelser, 1ste Afdeling». b og c de første 55 S. De danske Stykker benyttede til Øvelse i Over-sættelse fra Dansk til Engelsk.

Historie. Thrige: Danmarks, Norges og Sverrigs Historie indtil 1481.

Geographi. Asien, Africa, America og Australien.

Religion. Balslevs Katechismus: «Bønnen» og den tredie Troesartikel. Det nye Testamentes Bibelhistorie efter Daugaard og Stockholm med Tilføininger af Skriften. Nogle Psalmer.

Naturhistorie. I Botanik: Den almindelige Botanik og Løbplanterne, efter Strøm. I Zoologi: Krybdyr, Padder og Fiske, efter Lütken.

Mathematik. Steen: Indledning til Geometrien; et fuldstændigt Apparat af Træklodser er benyttet ved Underviisningen. Arithmetik: De fire Regnearter, Maal og Brøk efter Assens's Ledetraad. Skriftlige Opgaver ere regnede hjemme og paa Skolen.

Regning. Repetition af Brøk, Reguladetri med hele Tal og Brøk, Beregning af simpel Rente. Een Time ugentlig Hovedregning, een Time Regning paa Klasetavlen og een Time paa de smaa Tavler. Hjemmeregning. Idelig Indøvelse af Tabel og Hovedregning.

Tegning. Geometrisk Tegning: Forskjellige ganske simple Constructionsopgaver, først gennemgaaede i Timen og derefter tegnede. Frihaandstegning efter Helsted's 3die og 4de Hefte og Hetschs store Fortegninger. Enkelte af Eleverne have begyndt at tegne efter Gibbsornamenter.

Skrivning. Øvelserne fortsættes i ulinierede Bøger efter Forskrift og Dictat; stort Latin.

Gymnastik 2 Timer, og Sang 1 Time ugentlig.

1ste Klasse a, b og c.

Dansk. Hammerichs danske og norske Læsestykker benyttede til Oplæsning og Analyse; gennem Analysen er især Sætningslæren indøvet. Bojesens Grammatik repeteret. Flere Digte lærte udenad, og Disciplene have gjort Bekjendtskab med flere Forfatteres (Holberg, Ewald, Wessel, Oehlschläger) Liv og Virksomhed. En Stil om Ugen af beskrivende eller fortællende Indhold.

Tydsck. Hauffs Märchen S. 35—163. Af Kellers Mustersammling deutscher Gedichte ere adskillige Digte lærte udenad. Simonsens Formlære repeteret. Mundtlig og skriftlig Stil.

Fransk. Borrings Læsebog for Mellemklasser, c. 120 Sider. I Grammatik Formlæren. En Stil ugentlig.

Engelsk. Listovs engelske Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling samt af «Tillæg til Ledetraads anden Afdeling» 50 Sider. De danske Stykker oversatte mundtlig og skriftlig.

Historie. Thrige: Danmarks, Norges og Sverrigs Historie fra Kong Hans indtil Nutiden.

Geographi. Nordeuropa, Østeuropa og Mellem-europa indtil de britiske Øer, efter Erslev.

Religion. Lucas's Evangelium. Af Balslevs Katechismus: Sacramenterne. Flere Psalmer.

Naturhistorie. I Botanik Indledningen og af de tokimbladede Planter de frikronbladede og heekronbladede efter Strøm. I Zoologi Bløddyr og Leddyr efter Lützens mindre Lærebog.

Naturlære. Ligevægtslæren efter Ørsteds Lærebog med enkelte Forbigaaelser.

Mathematik. Steens elementære Geometri: Afnittene I—VIII, XI—XIII. I Arithmetik Læren om Decimalbrøk, Proportioner, Potens og Polynomiers Division; desuden ved Opgaver repeteret det Meste af forrige Aars Pensum.

Regning. Repetition af Brøk. Anvendelse af Proportioner (Procentregning, de omvendte og sammensatte Regninger, Selskabsregning og Kjederegning). Hveranden Time er benyttet deels til Hovedregning, deels til Regning paa Klassetavlen. Jævnlig Hjemmeregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Hetschs store Fortegninger og efter Helsteds Gibsafstøbninger af Ornamenter. Enkelte Viderekomne have forsøgt at skygge.

Geometrisk Tegning: Forskjellige Constructionsopgaver ere først løste hjemme af Eleverne og derpaa tegnede paa Skolen.

Skrivning og Gymnastik to Timer ugentlig.

Overgangsklassen a og b.

Dansk. Hammerichs danske, norske og svenske Læsestykker, Øvelse i Oplæsning, Analyse og mundtlig Fremstilling. Forelæst er: Stykker af Oehlensshläger, Heiberg, Hertz o. fl. En Deel af Hammerichs svenske Læsestykker er gennemgaaet med Fremhævelse af Lighederne og Ulighederne i Lyd og Ordforraad mellem Dansk og Svensk. En Stil ugentlig.

Tydsck. Hauffs Märchen S. 163—316. Oversat af Grimms Eventyr fra Dansk til Tydsck. Simonsens Formlære. Funchs Syntax. c. 40 Stile.

Fransk. Souvestre: Sous la tonnelle. Af Sibberns Stiløvelser: 1ste Hefte, c. 30 Stykker. Efter Garrigue's Grammatik: Formlæren.

Engelsk. Listov: Engelske Læsestykker, 2den Afdeling. Mundtlig og skriftlig Oversættelse fra Dansk til Engelsk efter Listovs Stiløvelser.

Historie. Den nyere Tids Historie indtil 1815, efter Bohr.

Geographi. Asien, Africa, America og Australien.

Naturhistorie. Af Zoologien alle Hvirveldyr. Af Plantelæren Blomsterplanterne efter Strøms Begyndelsesgrundene af Plantelæren. Der er medtaget saa megen Detail, som var nødvendig til at oplyse Dyrenes og Planternes Hovedgrupper og disses Overgangsformer; stadig er, hvor det kunde skee, den praktiske Side af Botaniken og Zoologien, den betydelige Anvendelse, som disse Videnskaber have faaet i industriel o. a. Henseender, paa viist.

Naturlære. Holten: Naturens almindelige Love, Afsnittene om Varme, Magnetisme og Elektricitet; repeteret det i første Klasse læste Pensum af den mekaniske Physik.

Religion. Apostlenes Gjerninger.

Arithmetik og Algebra. Repetition af det tidligere Lærte, med Indøvelse efter Steens Opgavesamling. Desuden Læren om Potens og Rod.

Geometri. De 14 første Capitler af Steens elementære Plangeometri, med Undtagelse af enkelte Sætninger af Læren om Lighedannedhed og om Transversaler. Hyppig Løsning af Opgaver efter Petersens Exempelsamling.

Geometrisk Tegning. Eleverne have ved Construction løst forskellige geometriske Opgaver.

Regning. Repetition af det tidligere Lærte. Øvelse i vanskelige combinerede Opgaver.

Skrivning. Indøvelse af de vigtigste i Livet forekommende juridiske og mercantile Documenter.

Tegning. Frihaandstegning efter Gibsornamenter og fritstaaende Gjenstande.

Afgangsklassen a og b.

Dansk. Udsigt over Hovedpuncterne af den danske Literaturhistorie med Benyttelse af Hammerichs danske og norske Læsestykker. Oplæsning af danske Forfattere. c. 30 Stile.

Tydsck. Hauffs Märchen, c. 400 S. Som Exempel-læsning er benyttet Schillers dreiszigjähriger Krieg. Keller: Mustersammlung, 40—50 S. Simonsens Formlære. Funchs Syntax. En Stil ugentlig.

Fransk. Souvestre: Sous la tonnelle. Marmier: Les prisonniers du Caucase og La jeune Sibérienne. Sibberns Stiløvelser, 1ste Afsnit 10 Stykker; 2det Afsnit 20 Stykker. Form- og Ordføiningslæren.

Engelsk. Stories and Sketches sel. by Listov, c. 200 S. Listovs Stuiløvelser 3die Afdeling, c. 120 S.

Historie og Geographi. Det hele Coursus repeteret.

Naturhistorie. Zoologien efter Lütken. Plantelæren efter Strøm.

Naturlære. Ørsteds mechaniske Physik til flydende Legemers Bevægelse; de sidste Afsnit af den mechaniske Physik og Læren om Varme, Magnetisme og Elektricitet efter Holten: Naturens almindelige Love. Johnstrup: de chemiske Grundstoffer.

Mathematik. Den hele Plangeometri efter Steen, med Benyttelse af Petersens Opgavesamling. Steens elementære Algebra. Repetition af Arithmetiken.

Geometrisk Tegning. Af Descriptivgeometrien gennemgaaet de vigtigste Sætninger om rette Linier og Planer, med Anvendelse paa retvinklede Projectioner af plane Figurer, de simpleste Polyedre, Cylindren og Keglen, disse Legemers Skæring med Planer, lodrette paa et af Projectionsplanerne, samt Overfladens Udfoldning. Frihaandstegning som i den foregaaende Klasse.

Regning. Combinerede Opgaver til Repetition og Indøvelse af det tidligere Læste. Praktisk Indøvelse af Decimalbrøk og Logarithmer. S sammensat Rentesregning og Annuiteter. Stadig Indøvelse af Begyndelsesgrundene.

Statistiske Meddelelser.

Skolens Disciple ere i Juni 455. De ere fordeelte i følgende 25 Klasser:

Afgangsklassen a	12
— b	12
Overgangsklassen a	21
— b	16
1ste Klasse a	16
— — b	20
— — c	17
2den — a	19
— — b	21
— — c	16
— — d	17
3die — a	26
— — b	26
— — c	26
4de — a	24
— — b	21
— — c	22
5te — a	24
— — b	24
6te — a	23
— — b	21
Forberedelsesklassen a og b .	31
	455

Lærefagenes nuværende Fordeling.

Fagene.	Afges- klassen	Overgs- klassen.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Forbere- delses- klassen.
Dansk . . .	2	2	3	3	4	5	8	10	12
Tydsck . . .	5	5	4	4	5	5	„	„	„
Fransk . .	5	5	4	5	4	„	„	„	„
Engelsk . .	5	5	3	2	3	3	5	„	„
Religion . .	„	1	2	2	3	3	2	„	„
Historie . .	3	2	2	2	2	2	„	„	„
Geographi.	2	2	2	2	2	2	2	4	„
Naturhist. .	2	2	2	2	2	2	2	2	„
Naturlære .	3	2	2	„	„	„	„	„	„
Mathematik	6	5	5	5	„	„	„	„	„
Regning . .	2	2	2	3	2	4	5	5	4
Tegning . .	1	1	2	2	2	2	1	„	„
Skrivning .	„	2	2	1	3	4	5	6	6
Gymnastik	„	„	2	2	2	2	2	2	2
Sang . . .	„	„	„	1	2	2	1	1	„
	36	36	37	36	36	36	33	30	24

Skolens Lærere.

- Hr. Abrahams, Cand. phil., Fransk i 1 c, 2 b og c, 3 a, b og c.
- Agerholm, Capitain, Regning i 4 b.
- Agerskov, Lærer ved Søofficeersskolen, Dansk i 2 b og d, 3 a og 5 a, Historie og Dansk i 4 a.
- Andersen, Lieuten., Cand. phil., Tydsck i 2 a, b og c og 3 c.
- Arlaud, Cand. phil., Fransk i Afgkl. a og b, Overgskl. a og b og 2 a.

- Hr. Balle, Cand. juris., Engelsk i 3 b, 4 a og c og 5 b.
- Baumann, Cand. phil, Tydsk i 1 a, b og c.
- Beissel, Sproglærer, Tydsk i 4 b og c.
- Berg, Assessor, Gymnastik i alle Klasser.
- Berg C., Stud. med., Naturhist. i 3 a, 4 a, b og c, Geographi i 6 a, Dansk i 6 b.
- Bjørn, Copist, Skrivning i 4 a og b og Forberedelsesklassen.
- Bokkenheuser, Cand. theol., Geometri og Arithmetik i Overgangskl. a og 1 b, Arithmetik i 2 b, Regning i Afgangskl. a og b, Overgangskl. a og b, 1 a, b og c, 2 a og b og 3 a.
- Bork, Cand. philol., Historie og Geographi i 2 a, b og c og 4 c.
- Borryng, Prof., Fransk i 1 a og b.
- Brix, Skolens Forstander, Historie i Afgangskl. a og b.
- Bruun, Stud. philol., Tydsk i 2 d og 3 a.
- Christensen, Cand. theol., Religion i 1 a og c, 2 b og d, 4 c og 5 b.
- Erslev, Cand. theol., Sang i alle Klasser.
- Flindt, kgl. Fuldmægtig, Skrivning i 3 a og c.
- Friedenreich, Stud. med., Naturhistorie i 5 a og b og 6 b.
- Guldbrandsen, Cand. phil., Engelsk i Overgskl. a og b, 1 b og c.
- Hansen, Stud. theol., Tydsk i 4 a.
- Hedegaard, Cand. theol., Religion i 3 a og c, 4 b og 5 a, Dansk i 3 c.
- Holtén, Stud. polyt., Arithmetik i 2 a, c og d, geometrisk Tegning i 2 a, c, d og 3 b.
- Jannicke, Tegnælærer, Tegning i 1 a, b og c, 2 a, b, c og d, 3 a, b og c og 4 c.
- Kaalund, Cand. mag., Dansk i Afgangskl. a og b, Overgskl. a, 3 b og 4 b, Dansk og Historie i Overgangskl. b, Historie i 1 b, Geographi i 4 a.

- Hr. Knudsen, Capitain i Artilleriet, Lærer ved Officeerskolen, Mathematik i 1 a.
- Lange, Skrivelærer, Skrivning i Afgangskl. a og b, Overgangskl. a og b, 1 a, b og c, 2 a, b, c og d, 3 b, 5 a og 6 a og b.
- Lange, F, Cand. med., Dansk i 2 c og 4 c, Historie og Geographi i 3 c og 4 b.
- Launy, Cand. phil., Sproglærer, Tydsk i Afgangskl. a og b, Overgangskl. a og b.
- Leisner, Cand. phil., Geographi i Afgangskl. a, 1 b og 6 b, Historie og Geographi i Overgskl. a, 1 a og 2 d.
- Lindeborg, Assessor, Fransk i 2 d.
- Listov, Sproglærer, Engelsk i Afgangskl. a og b og 1 a.
- Løffler, Dr. phil., Geogr. i Afgskl. b og Overgskl. b.
- Mathiesen, Cand. juris., Dansk i 6 a.
- Millinge, Cand. polyt., Arithmetik og Geometri i Overgskl. b og 1 c., Geometri i 2 a, b, c og d, geometrisk Tegning i Overgskl. b, 1 a, b og c, 2 b og 3 a og c, Naturlære i Afgskl. a og b, Overgangskl. a og b.
- Müller, Stud. med., Naturhistorie i 3 b og c, og 6 a.
- Mylord, Cand. mag., Naturlære i 1 a, b og c, Regning i 2 c og d.
- Neumann, Cand. juris., Historie og Geographi i 3 a og b.
- Nielsen, A. C., Godsrevisor, Skrivning i 4 c og 5 b.
- Nørregaard, Cand. theol., Dansk og Regning i Forberedelseskl.
- Outzen, Cand. juris., Tydsk i 3 b, Geographi i 5 a og b.
- Poulsen, Cand. juris., Naturhistorie i 2 a, b, c og d.
- Prior, Katechet, Religion i Overgskl. a og b, 1 b, 2 a og c, 3 b og 4 c, Dansk i 2 a.
- Pullich, Cand. magist., Adj. ved Metropolitanskolen, Mathematik i Afgskl. a og b.

- Hr. Reimer, Architect, Tegning i Afgskl. a og b, Over-
 gskl. a og b, 4 a og b, 5 a og b.
- Rosenstand, Cand. juris., Regning i 3 b og c, og
 4 c.
- Schandorph, Cand. theol., Dansk i 1 a, b og c.
- Stephensen, Cand. juris., Engelsk i 5 a, Regning
 i 4 a.
- Toldberg, Assistent under Generalpostdirectionen,
 Regning i 5 a og b, 6 a og b.
- Topp, Lærer, har i de sidste Maaneder underviist
 den yngste Afdeling i Forberedelseskl. i Dansk.
- Weeke, Assistent ved det kgl. Bibliothek, Dansk
 i 5 b.
- Weidemann, Cand. juris., Historie og Geographi
 i 1 c.
- Zinck, Cand. theol., Engelsk i 2 a, b, c og d, 3 a
 og c og 4 b.
-

Næste Aar bruges følgende Lærebøger.

- Forberedelsesklassen. Borgens og Rungs danske
 Læsebog for Begyndere. Den lille Tabel.
- 6te Kl. Borgens og Rungs danske Læsebog, 2det Cur-
 sus. Jacobis «Een-Gang-Een».
- 5te Kl. Borgens og Rungs danske Læsebog, 2det Cur-
 sus. Listovs engelske Ledetraad. Balslevs Bibel-
 historie. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, ud-
 givne af Hammerich. Lütken: De allerførste Be-
 gyndelsesgrunde af Dyrerigets Naturhistorie. Erslevs
 Geographi (Nr. 3). Bokkenheusers Regnebog. Et
 Atlas. Syngeøvelser med Tal, samlede af J. Erslev.
- 4de Kl. Holsts prosaiske Læsebog. Fabricius's fædre-
 landshistoriske Digte. Rungs tyske Elementarbog.

Listovs Ledetraad, 2den Afdeling (2den Udgave). Nøsselt: Historisk Læsebog ved Brix, 1ste Deel. Erslevs Geographi for Borgerskoler (Nr. 3). Balslevs Katechismus. Balslevs Bibelhistorie. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Lütken: De allerførste Begyndelsesgrunde i Dyrerigets Naturhistorie. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser. Et Atlas. Tostemmige Sange med Tal, 1ste Hefte.

3die Kl. Holsts prosaiske Læsebog. Fabricius's fædrelandshistoriske Digte. Bojesens Grammatik. Rungs tyske Elementarbog. Rungs tyske Læsebog for de lavere Klasser. Simonsens tyske Formlære (1870). Ahns Lærebog i det franske Sprog, oversat af Arlaud. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Nøsselt: Historisk Læsebog ved Brix, 2den Deel. Erslevs Geographi for Borgerskoler (Nr. 3). Lütkens mindre Lærebog i Naturhistorien. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser. Et Atlas, helst Skoleatlas af Brix og Jensen. Trestemmige Sange med Tal, 2det Hefte.

2den Kl. Holsts prosaiske Læsebog. Oehlenschlägers Nordens Guder. Bojesens Grammatik. Rungs tyske Læsebog for de lavere Klasser. Jürs's og Rungs Materialier. Simonsens tyske Formlære. Ahns Lærebog i det franske Sprog. Borrings franske Læsebog for Mellemklasserne. Tillæg til Listovs Ledetraads 2den Afdeling. Et tydsk Lexikon. Thriges Danmarks, Norges og Sverrigs Historie. Erslevs Geographi (Nr. 3). Lütkens mindre Lærebog i Naturhistorie. Strøms Begyndelsesgrundene af Plantelæren. Steens Indledning til Geometrien (Reitzel 1858). Balslevs Kate-

chismus. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser. Et Atlas (som i 3die Kl.). To- og trestemige Sange med Tal, 2det Hefte.

1ste Kl. Hammerich: Danske og norske Læsestykker. Møller og Nyeborgs mindre tydske Læsebog. Simonssens tydske Formlære. Ernst Kellers Mustersammlung deutscher Gedichte. Borrings franske Læsebog for Mellemklasserne. Listovs Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling. Balslevs Katechismus. Lützens mindre Naturhistorie. Steens elementære Geometri, Arithmetik og Algebra. Holten: Naturens almindelige Love. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser. Thriges Danmarks Historie. Erslevs Geographi Nr. 2. Et Atlas (som i 3die Kl.). Et tydsk, fransk og engelsk Lexikon.

Charakteerbøger (36 Sk.), Tegne-, Stile- og Skrivebøger med Skolens Mærke, Griffler, Blyanter og Penne faaes hos Portneren.

Afgangsexamen.

Den skriftlige Deel.

Torsdag den 22de Juni.

- 8—12. Udarbeidelse i Modersmaalet (bunden Opgave).
4—8. Regning.

Fredag den 23de Juni.

- 8—12. Geometri.
4—8. Tydsk Stil.

Mandag den 26de Juni.

- 8—12. Opgave i Modersmaalet (fri Opgave).
4—8. Geometrisk Tegning.

Tirsdag den 27de Juni.

- 8—12. Arithmetik.
4—8. Engelsk Stil.

Den mundtlige Deel.

Fredag den 7de Juli.

- A. Kl. 8. Tydsk.
A. — 5. Fransk.
Aa. — $4\frac{1}{2}$. Mathematik.
B*. — $11\frac{1}{2}$. Naturlære.
B. — $4\frac{1}{2}$. Geographi.

Lørdag den 8de Juli.

- A*. Kl. 12. Naturlære.
A. — 5. Geographi.
B. — 5. Fransk.
Ba. — $4\frac{1}{2}$. Mathematik.

Mandag den 10de Juli.

- A. Kl. 12. Engelsk.
B. — 8. Tydsk.
B. — $4\frac{1}{2}$. Naturhistorie.
C*. — 10. Naturlære.

Tirsdag den 11te Juli.

- A*. Kl. 5. Historie.
B. — 12. Engelsk.
Bb. — $4\frac{1}{2}$. Mathematik.

Onsdag den 12te Juli.

- A. Kl. 11. Naturhistorie.
Ab. — $4\frac{1}{2}$. Mathematik.
B*. — 5. Historie.
C*. — $9\frac{1}{4}$. Historie.
-

Hovedexamen.

Den skriftlige Deel.

Torsdag den 22de Juni.

- 1 Kl. 9—12. Arithmetik.
12—2. Regning.

Fredag den 23de Juni.

- 1 Kl. 8—11. Tydsk Stil.
12—2. Engelsk Stil.
2 Kl. 9—12. Dansk Stil.
12—2. Regning.
3 Kl. 9—11. Engelsk Stil.
12—2. Regning.
4 Kl. 8—11. Regning.
12—1. Dansk Dictat.

Mandag den 26de Juni.

- 1 Kl. 9—12. Dansk Stil.
12—1. Dansk Dictat.
2 Kl. 8—11. Tydsk Stil.
12—1. Dansk Dictat.
3 Kl. 9—12. Tydsk Stil.
12—1. Dansk Dictat.

Tirsdag den 27de Juli.

- 1 Kl. 9—12. Fransk Stil.
12—2. Regning.
2 Kl. 9—11. Fransk Stil.
12—2. Engelsk Stil.

Den mundtlige Deel.

Fredag den 14de Juli.

Kl. 8—10.	Overgskl. a. Naturlære (8-11)	Hr. Millinge (Nr. 9).
	1 b	Arithmetik - Bokkenheuser (Nr. 8).
	1 c	Naturlære - Mylord (Nr. 7).
	2 a	Religion - Prior (Nr. 6).
	2 c	Fransk - Abrahams (Nr. 5).
	2 d	Fransk - Lindeburg (Nr. 4).
	3 a	Geographi (8-11) - Neumann (Nr. 13).
	4 a	Historie - Agerskov (Nr. 3).
	4 b	Religion - Hedegaard (Nr. 14).
	4 c	Engelsk - Balle (Salen).
5 b	Geographi - Outzen (Nr. 2).	

Kl. 10—12.	Overgskl. a. Tydsk (11-2) . .	Hr. Launy (Nr. 9).
	Overgskl. b. Geographi (11-2)	- Løffler (Nr. 13).
	1 a	Geographi - Leisner (Nr. 8).
	1 b	Historie - Kaalund (Nr. 7).
	2 a	Tydsk - Andersen (Nr. 1).
	2 b	Historie - Bork (Nr. 6).
	2 c	Arithmetik - Holten (Nr. 5).
	2 d	Engelsk - Zinck (Nr. 4).
	4 b	Historie - F. Lange (Nr. 14).
	4 c	Regning - Rosenstand (Nr. 10).
5 a	Naturhistorie . . - Friedenreich (Museet).	
6 a	Regning - Toldberg (Salen).	

Kl. 12—2.	1 a	Naturlære Hr. Mylord (Nr. 7).
	1 c	Fransk - Abrahams (Nr. 6).
	2 b	Religion - Christensen (Nr. 8).
	2 c	Geometri - Millinge (Nr. 10).
	2 d	Historie - Leisner (Nr. 4).
	3 a	Regning - Bokkenheuser (Nr. 5).
	3 b	Religion (11-2) . - Prior (Nr. 3).
	4 a	Dansk - Agerskov (Nr. 14).
	5 a	Religion - Hedegaard (Nr. 2).
	5 b	Engelsk - Balle (Nr. 1).
6 b	Dansk - Berg (Salen).	

Kl. 4—6.	}	Overgskl. b. Tydsk (4-7) . . .	Hr. Launy (Salen).
		1 a	Religion Christensen (Nr. 6).
		2 a	Fransk - Arlaud (Nr. 4).
		3 b	Geographi (4-7) . - Neumann (Nr. 13).
		3 c	Naturhistorie (4-7) - Müller (Nr. 3).

Kl. 6—8.	}	Overgskl. a. Historie (5-8) . .	Hr. Leisner (Nr. 7).
		Overgskl. b. Historie (5-8) . .	- Kaalund (Nr. 8).
		1 b	Fransk - Borring (Nr. 1).
		1 c	Arithmetik - Millinge (Nr. 2).
		2 b	Arithmetik - Bokkenheuser (Nr. 5).
		3 c	Regning - Rosenstand (Nr. 4).

Lørdag den 15de Juli.

Kl. 8—10.	}	Overgskl. a. Arithmetik (8-11)	Hr. Bokkenheuser (Salen).
		Overgskl. b. Fransk (8-11) . .	- Arlaud (Nr. 13).
		1 c	Religion - Christensen (Nr. 7).
		2 a	Historie - Bork (Nr. 4).
		2 b	Tydsk - Andersen (Nr. 5).
		3 a	Dansk (8-11) . . - Agerskov (Nr. 3).
		3 b	Historie (8-11) . - Neumann (Nr. 6).
		3 c	Engelsk (8-11) . - Zinck (Nr. 9).
		4 a	Geographi - Kaalund (Nr. 1).
		4 c	Naturhistorie . . - Berg (Museet).
		5 a	Geographi - Outzen (Nr. 14).
		5 b	Regning - Toldberg (Nr. 10).

Kl. 10—12.	}	1 a	Engelsk Hr. Listov (Nr. 8).
		1 b	Tydsk - Baumann (Nr. 7).
		1 c	Geometri - Millinge (Nr. 5).
		2 b	Naturhistorie . . - Poulsen (Museet).
		2 c	Regning - Mylord (Nr. 14).
		2 d	Tydsk - Bruun (Nr. 4).
		3 a	Religion (11-2) . - Hedegaard (Nr. 3).
		3 b	Engelsk (11-2). . - Balle (Nr. 6).
		4 a	Tydsk - Hansen (Nr. 2).
		4 b	Geographi - F. Lange (Nr. 1).
		5 a	Regning - Toldberg (Nr. 10).

Kl. 12—2.	}	Overgskl. b. Naturhist. (11-2)	Hr. Stockfleth (Nr. 13).
		2 a	Engelsk - Zinck (Nr. 5).
		2 b	Regning - Bokkenheuser (Nr. 4).
		2 d	Dansk - Agerskov (Nr. 2).
		4 b	Regning - Agerholm (Nr. 1).

Kl. 12—2.	4 c	Historie	Hr. Bork (Nr. 7).
	6 a	Geographi	Berg (Nr. 14).
	6 b	Naturhistorie	Friedenreich (Museet).
	Forb. Kl. . .	Dansk	Nørregaard o. Topp (Salen)
Kl. 4—6.	Overgskl. b.	Arithmetik (4-7)	Hr. Millinge (Nr. 7).
	1 a	Tydsk	Baumann (Nr. 4).
	1 b	Naturhistorie	Stockfleth (Nr. 1).
	2 c	Historie	Bork (Salen).
	2 d	Regning	Mylord (Nr. 8).
	3 b	Naturhist. (4-7)	Müller (Nr. 3).
Kl. 6—8.	3 c	Fransk (4-7).	Abrahams (Nr. 13).
	Overgskl. a.	Geographi (5-8).	Hr. Leisner (Nr. 5).
	1 b	Dansk	Schandorph (Salen).
	1 c	Historie	Weidemann (Nr. 8).
	2 a	Regning	Bokkenheuser (Nr. 2).
	2 c	Religion	Prior (Nr. 4).
Kl. 8—10.	3 a	Historie (5-8)	Neumann (Nr. 9).
	3 c	Historie (5-8)	F. Lange (Nr. 6).

Mandag den 17de Juli.

Kl. 8—10.	Overgskl. a.	Geometri (8-11)	Hr. Bokkenheuser (Nr. 9).	
	Overgskl. b.	Naturlære (8-11)	Millinge (Nr. 8).	
	1 a	Dansk	Schandorph (Nr. 4).	
	1 b	Geographi	Leisner (Nr. 5).	
	1 c	Engelsk	Guldbrandsen (Nr. 7).	
	2 b	Geographi	Bork (Nr. 2).	
	2 c	Naturhistorie	Poulsen (Museet).	
	2 d	Religion	Christensen (Nr. 14).	
	3 a	Engelsk (8-11)	Zinck (Nr. 6).	
	3 b	Fransk (8-11)	Abrahams (Nr. 3).	
	3 c	Geographi (8-11)	F. Lange (Nr. 13).	
	4 a	Religion	Prior (Salen).	
	Kl. 10—12.	Overgskl. a.	Fransk (9-12)	Hr. Arlaud (Nr. 1).
		Overgskl. b.	Engelsk (11-2)	Guldbrandsen (Nr. 9).
1 a		Mathematik (11-2)	Knudsen (Nr. 6).	
1 c		Naturhistorie	Stockfleth (Nr. 14).	
2 c		Tydsk	Andersen (Nr. 2.)	
3 a		Tydsk (11-2)	Bruun (Nr. 8).	
4 a		Naturhistorie	Berg (Nr. 4).	
4 b		Dansk	Kaalund (Nr. 5).	
Kl. 10—12.	5 a	Engelsk	Balle (Salen)-	
	5 b	Naturhistorie	Friedenreich (Museet).	
Kl. 10—12.	6 b	Regning	Toldberg (Nr. 10).	

Kl. 12—2.	1 b	Religion	Hr. Prior (Salen).
	2 a	Arithmetik	- Holten (Nr. 4).
	2 b	Dansk	- Agerskov (Nr. 5).
	2 c	Engelsk	- Zinck (Nr. 1).
	2 d	Geographi	- Leisner (Nr. 7).
	4 b	Tydsk	- Beissel (Nr. 14).
Kl. 4—6.	5 b	Religion	- Christensen (Nr. 3).
	6 a	Naturhistorie	- Müller (Museet).
Kl. 4—6.	1 c	Tydsk	Hr. Baumann (Nr. 4).
	2 d	Geometri	- Millinge (Nr. 7).
	3 c	Religion (4-7)	- Hedegaard (Nr. 6).
	4 c	Tydsk	- Beissel (Nr. 5).
Kl. 6—8.	Overgskl. a	Naturhist. (5-8)	Hr. Stockfleth (Nr. 13).
	1 a	Historie	- Leisner (Nr. 1).
	1 b	Geometri	- Bokkenheuser (Nr. 2).
	2 a	Geographi	- Bork (Nr. 4).
	2 b	Geometri	- Millinge (Nr. 8).
	3 b	Tydsk (5-8)	- Outzen (Nr. 3).
4 c	Dansk	- F. Lange (Nr. 5).	

Tirsdag den 18de Juli.

Kl. 8—10.	Overgskl. b	Geometri (8-11)	Hr. Millinge (Nr. 9).
	1 a	Fransk	- Borring (Nr. 1).
	1 b	Engelsk	- Guldbrandsen (Nr. 8)
	1 c	Dansk	- Schandorph (Nr. 7).
	2 a	Dansk	- Prior (Nr. 4).
	2 b	Engelsk	- Zinck (Nr. 5).
	2 c	Geographi	- Bork (Nr. 10).
	3 a	Fransk (8-11)	- Abrahams (Nr. 3).
	3 b	Dansk (8-11)	- Kaalund (Salen).
	3 c	Dansk (8-11)	- Hedegaard (Nr. 6).
	4 b	Naturhistorie	- Berg (Museet).
Kl. 10—12.	4 c	Religion	- Christensen (Nr. 2).
	5 b	Dansk	- Weeke (Nr. 13).
Kl. 10—12.	1 a	Naturhistorie	Hr. Stockfleth (Nr. 4).
	1 b	Naturalære	- Mylord (Nr. 5).
	2 a	Naturhistorie	- Poulsen (Nr. 1).
	2 c	Dansk	- F. Lange (Nr. 7).
	2 d	Arithmetik	- Holten (Nr. 2).
Kl. 10—12.	3 b	Regning (9—12)	- Rosenstand (Nr. 14).
	4 a	Regning	- Toldberg (Nr. 10).
	5 b	Naturhistorie	- Friedenreich (Museet).

Kl. 12—2.	Overgskl. a . Engelsk	Hr. Guldbrandsen (Nr. 9).
	1 c Geographi	- Weidemann (Nr. 14).
	2 a Geometri	- Millinge (Nr. 10).
	2 b Fransk	- Abrahams (Nr. 1).
	2 d Naturhistorie	- Poulsen (Museet).
	3 a Naturhist. (11-2)	- Berg (Nr. 6).
	3 c Tydsk (11-2)	- Andersen (Nr. 8).
	4 a Engelsk	- Balle (Nr. 4).
	4 b Engelsk	- Zinck (Nr. 2).
	4 c Geographi	- Bork (Nr. 7).
	5 a Dansk	- Agerskov (Nr. 5).
	6 a Dansk	- Mathiesen (Nr. 3).
	6 b Geographi	- Leisner (Nr. 13).
	Forb. Kl. Regning	- Nørregaard (Salen).

Onsdag den 19de Juli Kl. 11 og Mandag den 21de August
Kl. 11 prøves nye Elever.

Torsdag den 20de Juli Kl. 2 foretages Omflytningen, og derefter be-
gynder Sommerferien, der varer til Mandag den 21de Au-
gust Kl. 9.

Elevernes Forældre og Værger, samt Enhver, der interesserer
sig for Skolen, indbydes til at overvære Examen.