



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# EFTERRETNINGER

OM

## EFTERSLÆGTSELSKABETS REALSKOLE

FOR

SKOLEAARET 1869-70.

VED

C. BRIX.



**KJØBENHAVN.**

BIANCO LUNOS BOGTRYKKERI VED F. S. MUHLE.

1870.

## Afgangsexamen 1869.

Den skriftlige Deel afholdtes den 22de, 23de, 25de og 26de Juni; den mundtlige den 6te, 7de, 8de, 9de og 10de Juli.

Følgende Videnskabsmænd udenfor Skolens Lærerpersonele deeltog i Bedømmelsen:

I Dansk Hr. Dr. phil. Rode; i Tydsk Hr. Cand. Launy; i Fransk Hr. Cand. mag. Garrigues; i Engelsk Hr. Professor Engelhardt; i Historie Hr. Cand. Bricka; i Geographi Hr. Cand. Reimer; i Mathematik Hr. Docent Seidelin; i Naturlære Hr. Cand. polyt. Drevsen; i Naturhistorie Hr. Cand. Sommerfeldt; i Tegning og Skrivning Hr. Architect Petersen.

Følgende Elever af Skolens Afgangsklasse underkastede sig denne Examen:

1. Andersen, Th. O., Søn af Hr. Tobaksfabrikør Andersen i Holbæk.
2. Arnholtz, M. C., Søn af Hr. Oberst Arnholtz.
3. Bille-Brahe, Søn af Hs. Exc. Baron Bille-Brahe, Gesandt i Italien.
4. Borum, F. O., Søn af Hr. Møllebestyrer Borum.
5. Crone, J. U. H., Søn af Hr. Urtekræmmer Crone.
6. Farsbølle, C. F. V., Søn af Hr. kgl. Kammertjener Farsbølle.

7. Gether, C. J. M., Søn af Hr. Organist Gether.
  8. Hansen, J. R., Søn af Hr. Brygger Hansen.
  9. Hansen, V. V., Søn af Hr. Viinhandler Hansen.
  10. Hein, S. P. F., Søn af Hr. Oberst Hein.
  11. Herring, J. E., Søn af Hr. kgl. Jæger Herring.
  12. Holmblad, A. J. L., Søn af Hr. Etatsraad Holmblad.
  13. Hviid, N. C., Søn af Hr. Hørkræmmer Hviid.
  14. Jensen, E., Søn af Hr. Frøhandler Jensen.
  15. Knudsen, J. G. L., Søn af Hr. Artillericapitain Knudsen.
  16. Leerbech, C. E., Søn af afd. Skibscapitain Leerbech.
  17. Millinge, W. H., Søn af Hr. kgl. Lakai Millinge.
  18. Møller, J. P. J., Søn af afd. Præst Møller.
  19. Rantzau, F. C., Søn af Hr. Juveleer Rantzau.
  20. Salomon, F., Søn af Hr. Theehandler Salomon.
  21. Steensballe, O. V. Haalland, Adoptivson af Hr. Urtekræmmer Steensballe.
  22. Uttenreiter, J. L. H., Søn af Hr. Urtekræmmer Uttenreiter.
  23. Winkel, W. R., Søn af Hr. Godseier Winkel.
-

## Afgangsexamen.

	Dansk.	Tydk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geogr.	Arithmetik og Regning.	Geometri og geom. Tegning.	Naturalære.	Naturhistorie.	Skrivning og Tegning.	Points.
Andersen . . .	g.	tg.	g.	tg.	mg.	mg.	g.	mg.	mg.	mg.	g.	57
Arnholtz . . .	tg.	g.	g.	tg.	tg.	tg.	g.	tg.	g.	mg.	mg.	39
Bille-Brahe . .	g.	g.	ug.	tg.	g.	g.	g.	tg.	mg.	g.	mg.	54
Borum . . . . .	g.	g.	tg.	g.	g.	mg.	g.	tg.	g.	g.	mg.	51
Crone . . . . .	mg.	mg.	g.	ug.	mg.	mg.	mg.	g.	mg.	g.	mg.	72
Farsbølle . . .	mg.	g.	ug.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	77
Gether . . . . .	tg.	mg.	mg.	ug.	mdl.	mg.	g.	g.	g.	mg.	ug.	53
J. Hansen . . .	g.	tg.	g.	mdl.	g.	mg.	mg.	g.	g.	g.	ug.	46
V. Hansen . . .	mg.	tg.	g.	mg.	mg.	mg.	g.	tg.	mg.	mg.	ug.	62
Hein . . . . .	mg.	mg.	mg.	ug.	ug.	ug.	mg.	mg.	mg.	ug.	ug.	82
Herring . . . .	tg.	g.	mg.	g.	tg.	g.	tg.	tg.	g.	mg.	mg.	45
Holmblad . . .	g.	tg.	mg.	g.	tg.	g.	tg.	tg.	tg.	g.	ug.	40
Hviid . . . . .	mg.	g.	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	g.	g.	g.	ug.	68
Jensen . . . . .	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	g.	tg.	g.	mg.	ug.	66
Knudsen . . . .	g.	g.	ug.	mg.	ug.	mg.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	80
Leerbech . . . .	mg.	mg.	mg.	ug.	ug.	g.	mdl.	mdl.	mg.	mg.	g.	47
Millinge . . . .	g.	mg.	g.	mg.	ug.	mg.	ug.	ug.	ug.	ug.	g.	76
Møller . . . . .	mg.	g.	mg.	mg.	ug.	mg.	mg.	ug.	ug.	mg.	tg.	72
Rantzau . . . .	ug.	ug.	ug.	ug.	ng.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	88
Salomon . . . .	g.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	tg.	mg.	g.	g.	65
Stensballe . . .	g.	g.	g.	g.	g.	tg.	mg.	g.	mg.	mg.	mg.	59
Uttenreiter . .	g.	g.	g.	g.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	mg.	67
Winkel . . . . .	ug.	g.	g.	ug.	mg.	ug.	mg.	mg.	ug.	mg.	mg.	77

Efter fuldendt Examen tilkjendte Bestyrelsen Eleven F. C. Rantzau, der havde bestaaet Examen med Udmærkelse, den «Moltkeske» Præmie.

De skriftlige Opgaver vare følgende:

### Udarbeidelse i Modersmaalet.

- I. (Bunden Opgave.) Dronning Margrethe af Danmark.
- II. Myren og Myretuen som Billede af menneskelig Virksomhed og menneskeligt Liv.

### Tydsk Stil.

Antallet af de ved St. Bernhardshundene reddede Mennesker er stort og bliver samvittighedsfuldt optegnet i Hospitalets Annaler. Den berømteste Hund af denne Race var Barry, det utrættelige, virksomme og troe Dyr, som reddede over 40 Menneskers Liv. Dens Iver var overordentlig. Var der mindste Udsigt<sup>1)</sup> til Sneestorm<sup>2)</sup> og Taage, holdt Intet den mere tilbage i Klosteret. Rastløs søgende og gjøende<sup>3)</sup>, gennemforskede den altid de farligste Egne. Dens elskværdigste Bedrift i dens tolvaarige Tjeneste fortælles saaledes:

Den fandt engang i en Isrotte et halvstivfrosent<sup>4)</sup>, vildfarende<sup>5)</sup> Barn, som allerede var bukket under for den dødbringende Søvn. Strax slikkede<sup>6)</sup> og varmede den det med Tungen, indtil det vaagnede op, og vidste derpaa ved Kjærtegn<sup>7)</sup> at bevæge det til, at det satte sig op paa dens Ryg og holdt fast ved dens Hals. Saaledes kom den med sin Byrde triumpherende tilbage til Klosteret.

<sup>1)</sup> at være Udsigt til = sich künden.    <sup>2)</sup> Schneegestöber.  
<sup>3)</sup> at gjøe = bellen.    <sup>4)</sup> halberstarret.    <sup>5)</sup> verirrt.    <sup>6)</sup> lecken.  
<sup>7)</sup> Liebkosung.

### Engelsk Stil.

Den væsentligste Aarsag, som gjorde Sammensmeltningen<sup>1)</sup> af de forskjellige Elementer i Samfundet saa ufuldkommen, var den overordentlige Vanskelighed, som vore Forfædre forefandt i at komme fra et Sted til et andet. Af alle Opfindelser, med Undtagelse af Alfabetet og Bogtrykkerpressen<sup>2)</sup> have de, som forkorte

Afstandene, mest bidraget til vor Slægts Civilisation. Enhver Forbedring af Befordringsmidler <sup>3)</sup> er en Velgjerning <sup>4)</sup> for Menneskeheden i moralsk, intellectuel og materiel Henseende; den letter ikke alene Udvexlingen <sup>5)</sup> af de forskjellige Natur- og Kunstfrembringelser, men stræber ogsaa at fjerne alle nationale og provincielle Fordomme <sup>6)</sup> og at sammenknytte alle Grene af den store menneskelige Familie. I det 17de Aarhundrede vare Beboerne af London, med Hensyn til ethvert practisk Formaal, længere borte fra Reading, end de nu ere fra Edingborg, og længere fra Edingborg, end de nu ere fra Wien.

1) fusion. 2) the printing press. 3) means of locomotion. 4) at være en Velgjerning = to benefit. 5) interchange. 6) antipathies.

### Arithmetik.

$$\text{Værdien af } \sqrt[3]{\frac{x^2+6x-4}{x+13} - \frac{x^2+5x+3}{x+12}}$$

beregnes for  $x = 10,273$ , idet man først undersøger, om Udtrykket kan bringes til en for logarithmisk Regning bekvemmere Form.

### Regning.

En Mand køber 235 Tdr. Hvede à 7 Rdl. 24  $\beta$  med  $1\frac{1}{2}$  pCt. Omkostninger, og 427 Tdr. Rug à 5 Rd. 28  $\beta$  med  $2\frac{1}{3}$  pCt. Omkostninger. Ved Salget vinder han  $14\frac{2}{7}$  pCt. Hvor Meget faaer han for det Hele?

### Geometri.

1. Siden i en ligesidet Trekant er givet =  $2' 8'' 7'''$  Decimalmaal. Hvad er dens Indhold?
2. En Cirkel har samme Omkreds, som denne Trekant. Hvad er Cirkelens Indhold?
3. Hvad er Forholdet imellem Cirkelens og Trekantens Indhold?
4. Kan det sidste Spørgsmaal besvares uden at kjende Siden?

### Geometrisk Tegning.

En Trekant, hvis Sider ere ulige store, forvandles til en ligesidet.

I Aar indstille sig følgende Elever til Afgangsexamen.

1. Agerholm, H. M., Søn af Hr. Controleur Agerholm.
2. Andersen, H., Søn af Hr. Grosserer Andersen.
3. Birk, A. G., Søn af Hr. Kammerraad Birk.
4. Ellermann, C. L., Søn af Hr. Kjøbmand Ellermann.
5. Hansen, H. Chr., Søn af Hr. Snedkerm. Hansen.
6. Hjorth, I. H., Søn af afd. Læge Hjorth.
7. Howitz, F., } Sønner af Hr. Gasværksbestyrer Howitz.
8. Howitz, J., }
9. Jacobsen, S. G., Søn af Hr. Kammertjener Jacobsen.
10. Jensen, E., Søn af Hr. Ingenieurcapitain Jensen.
11. Johnstrup, H. C., Søn af Hr. Professor Johnstrup.
12. Jørgensen, C. A., Søn af Hr. Capitain Jørgensen.
13. Jørgensen, C. J., Søn af Hr. Brændeviinsbrænder Jørgensen.
14. Kauffeldt, O. A., Søn af Hr. Kammerraad Kauffeldt.
15. Krebs, C. V. F., Søn af Hr. Pastor Krebs.
16. Krüger, Th. O., Søn af Hr. Hoteleier Krüger.
17. Qvist, L. C., Søn af Hr. Particulier Qvist.
18. Qvist, G. F. C., Søn af Hr. Manufacturhandler Qvist.
19. Rasmussen, Chr. S., Søn af Hr. Particulier Rasmussen.
20. Schultz, E. E., Søn af Hr. Major Schultz.
21. Simesen, S. S., Søn af Hr. Professor Simesen.
22. Simonsen, I. E., Søn af Hr. Opsigtsbetjent Simonsen.
23. Spenner, A. Th., Søn af Hr. Malermester Spenner.
24. Thorngreen, A. A., Søn af Hr. Detailhandler Thorngreen.
25. Thorstenson, B., Søn af afd. Capitain Thorstenson.
26. Warburg, J. O., Søn af Hr. Grosserer Warburg.
27. Velschou, I. E. A., Søn af Hr. Overkrigscommissair Velschou.
28. Wied, J. J., Søn af Hr. Particulier Wied.



## Udsigt over hvad der er læst i det forløbne Skoleaar.

### Forberedelsesklassen a og b.

Dansk. Eleverne ere indøvede i at tale høit og tydeligt og i Indenadslæsning. Klassen er deelt i flere Partier; de Videstkomne have læst den sidste Halvdeel af Borgens og Rungs danske Læsebog for Begyndere, det yngste Parti læser endnu i A, B, C. Ved Samtale om Indholdet af det Læste har Læreren søgt at bringe Eleverne til en rigtig Opfattelse og til med egne Ord at gjengivne det Læste. Ved Fortællinger, knyttede til foreviste Billeder, ere de vigtigste Historier i det gamle Testamente indtil Moses gennemgaaede. Af de Digte, der findes i Bogens 3die Afsnit, ere nogle fremsagte og forklarede saa ofte, at de flinkere Elever ere istand til at gjengive dem ordret. I det sidste Halvaar er indøvet enkelte lette Sange, der under Indøvelsen ere lærte udenad.

Regning. Tallæsning. Øvelse i at behandle Tallene (nærmest efter Schneekloth). 1ste Parti indtil 100, 2det indtil 50, 3die indtil 20. (Addition, Subtraction og de Videstkomne tillige Multiplication i ubenævnte Tal).

Skrivning. Ældste Afdeling: Sammenskrift med latinske Bogstaver; for de Øvrige har Underviisningen været indskrænket til de første Begyndelsesgrunde og enkelte Bogstaver, i den første Tid paa Tavle og senere i Bog.

Klassen har ialt 24 Timer om Ugen, hvoraf 6 anvendes til Skrivning, 2 til Gymnastik og de øvrige til Fortælling, Indenadslæsning og Regning. Eleverne lege adskilte fra den øvrige Skole og ere stedse under Opsyn af en Lærer.

### 6te Klasse a og b.

For at optages i denne Klasse maa Eleven have fyldt sit syvende Aar og opnaaet nogenlunde Færdighed i at læse indenad og i at skrive Bogstaver.

Dansk. Borgens og Rungs Læsebog benyttet til Øvelse i Indenadslæsning, Samtale om Indholdet, Gjenfortælling og Stavning. Af Digtene ere flere lærte udenad. Tre Timer ugentlig ere anvendte til at fortælle og gjenfortælle bibelske Historier. I Slutningen af Aaret ere Eleverne øvede i at afskrive paa Tavlerne korte Sætninger, der forud ere gennemstavede og opskrevne paa Klassetavlen.

Geographi. Danmarks Geographi alene efter Kort. De første geographiske Begreber ere bibragte ved at gaae ud fra de daglige Omgivelser eller fra Forhold, der ere Eleverne bekendte. Efterat de vigtigste Gader, Pladser Bygninger o. s. v. i Kjøbenhavn ere opfriskede i Elevernes Hukommelse, gaaer man over til Kjøbenhavns Omgivelser og kommer derved til at omtale Agerdyrkning, Kvægavl, Fiskeri, Forskjellen paa Beskæftigelserne i Byen og paa Landet, en Kjøbstads og en Landsbyes forskellige Udseende o. s. v. Dernæst ere Landets forskellige Dele, deres Natur og Udseende, Havets Indskæringer, de vigtigste Byer o. s. v. nærmere omtalte, under stadig Paa-visning af Naturens Indflydelse paa Menneskenes Beskæftigelse. Eleverne gjøres bekendte med Kortet, der tydeliggjøres dem ved at tegne Kort over Stuen, Legepladsen o. s. v.

Naturhistorie. De vigtigste og mest karakteristiske Repræsentanter for Pattedyr og Fugleklassen. Der er ikke benyttet nogen Lærebog, men Læreren har ved Fremviisning og Beskrivelse af Hovedrepræsentanterne for de forskellige Pattedyr og Fugleordener fornemmelig lagt Vægt paa at vække og udvikle Disciplenes Sands for Dyrenes ydre Former og øve dem i at beskrive deres Ud-

seende. Dertil er knyttet en kort Beskrivelse af Dyrenes Liv og mest fremtrædende Egenskaber.

Regning. De fire Species i ubenævnte hele Tal, tildeels efter Schneekloth's Regnebog. Hovedregning.

Skrivning. I det første Halvaar beskæftiges Eleverne med Indøvelse i Alfabetet i begge Skriftarter. De flinkeste øves dernæst i Sammenskrift efter forenskrevne Ord og endelig i at skrive uden Forskrift efter en trykt Bog.

2 Timer Sang og 2 Timer Gymnastik ugentlig.

### 5te Klasse a, b og c.

Dansk. Borgens og Rungs danske Læsebog 2det Cursus. Tre Timer ugentlig ere anvendte til Oplæsning, Stavning og Samtale om Indholdet, samt til at øve Eleverne i at finde Subject og Prædicat og i at kjende de vigtigste Taledele; tre Timer til Gjenfortælling af Danmarks Historie (Sagnhistorien nærmest efter Müller). To Timer ere brugte til at nedskrive efter Dictat 6 à 8 Liniér, der i Forveien ere gennemstavede eller lærte udenad. Flere Digte lærte udenad.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 1ste Afdeling.

Geographi. Efter Erslevs Lærebog er læst Indledningen, Fordeling af Hav og Land samt Kongeriget Danmark med Bilande og Hertugdømmet Slesvig. Næste Dags Pensum gennemgaaes, og Eleverne indøves idelig i at vise paa det store Væggekort, hvad de have fundet paa deres eget.

Religion. Det gamle Testamente, efter Daugaards og Stockholms Bibelhistorie; Luthers lille Katechismus; de ti Bud; nogle Psalmer.

Naturhistorie. Pattedyr og Fugle, efter Lütken: de allerførste Begyndelsesgrunde. Eleverne ere øvede i at beskrive Exemplarer af foreviste Dyr og i at paavise

deres karakteristiske Kjendetegn og Skjelnemærker. Til-  
lige ere de gjorte bekendte med Dyrenes Levemaade og  
Opholdssteder.

Regning. De fire Regningsarter i benævnte Tal.  
Hovedregning to Timer ugentlig.

Tegning paa fri Haand af retlinede Figurer efter  
Fortegning paa Klassesavlen.

Skrivning. Øvelse i Sammenskrift, dels efter For-  
skrift, dels efter trykte Bøger.

Gymnastik og Sang som 6te Klasse.

#### 4de Klasse a, b og c.

Dansk. Holsts prosaiske Læsebog benyttet til Øvelse  
i Oplæsning, Analyse og Gjenfortælling. Flere Digte af  
Fabricius's Samling af fædrelandshistoriske Digte lærte  
udenad. I Grammatik (uden trykt Bog) Sætningslæren,  
Taledelene, deres vigtigste Inddelinger og Former. To  
Timers ugentlig Øvelse i at skrive efter Dictat.

Tydsck. Rungs tydsck Elementarbog S. 1—84 (med  
Undtagelse af S. 48—49). Endeel Digte lærte udenad.  
Declination og Conjugation indøvet efter Elementarbogen.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling. Stykke  
1—42.

Historie. De vigtigste Begivenheder af Oldtidens  
Historie, efter Nøssel's historiske Læsebog.

Geographi. Efter Erslev: Nordeuropa og Øst-  
europa samt af Mellemeuropa indtil Nederlandene efter  
samme Princip som i 5te Klasse; dog er Lectien enten  
slet ikke eller kun i sin Almindelighed gennemgaaet  
i Forveien. Til Beskrivelsen af den physiske Beskaf-  
fenhed er knyttet Angivelsen af Landenes Hoved-  
producter og de sig dertil sluttende Beskæftigelser.  
Eleverne ere stadig øvede i at finde sig tilrette paa det  
store Væggekort.

**Religion.** Det nye Testamente, efter Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Luthers lille Katechismus: Indledning, de ti Bud. (Psalmer).

**Naturhistorie.** Efter Lütken: de første Begyndelsesgrunde, Fugle, Krybdyr, Fiske og Padder. Undervisningen er stadig knyttet til Fremviisning af Naturgjenstandene eller Afbildninger saaledes, at Eleverne ere øvede i selv at faae Øie for og indprente sig Forskjelligheder og Ligheder mellem de forskellige Dyreformer, og Bogen er kun benyttet som Støttepunct for det paa denne Maade Lærte.

**Regning.** De fire Species med hele og brudne Tal; Regning paa Klassetavlen og Hovedregning.

**Tegning.** Øvelse i at bruge de matematiske Instrumenter og disses Anvendelse til Afsætning af lette geometriske Opgaver, forklarede paa Klassetavlen. Tegning paa Klassetavlen. Tegning paa fri Haand af krumlinede Figurer.

**Skrivning** deals efter Forskrift, deals efter Dictat i linierede Bøger.

Sang og Gymnastik som 5te og 6te Klasse.

### 3die Klasse a, b, c og d.

**Dansk.** Holsts prosaiske Læsebog benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og Gjenfortælling. Bojesens danske Sproglære indtil Sætningen. Af Fabricius's fædrelands-historiske Digte ere flere lærte udenad. Ugentlig en Dictatstil.

**Tydsck.** Rungs Læsebog for de lavere Klasser, S. 62—103, 117—152. Øvelse i mundtlig og skriftlig Oversættelse fra Dansk til Tydsck efter Rungs Materialier. Rungs Elementarbog benyttet til Indøvelse af Declination af Substantiver i Forbindelse med Adjectiver og possessive eller demonstrative Pronominer. Grammatik: Declination

nationen i sine Hovedtræk, Hjælpeverberne og Verber af 1ste Conjugation. 20 Stile.

Fransk. Ahns Læsebog S. 1—47 (Stykke 123). Af sammenhængende Læsning «La belle et la bête» S. 81—87. Stykkerne 70 og 71 læste og lærte udenad. I Grammatik er indøvet Hjælpeverberne og de regelmæssige Conjugationer.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling. De danske Stykker i Bogen benyttede til Øvelse i Oversættelse fra Dansk til Engelsk; 17 Stile. Under Læsningen ere de vigtigste Dele af Formlæren indøvede.

Historie. Middelalderens Historie efter Nøsselt; enkelte Partier af Bogen forbigaaede.

Geographi. Mellem- og Sydeuropa. Eleverne ere vænnede til efter Væggekortet at beskrive Høi- og Lavlandets og derved tillige Vandsystemets Fordeling; der lægges fornemmelig Vægt paa den Indflydelse, de fysiske og klimatiske Forhold have paa Vegetationen og paa Menneskenes Beskæftigelser.

Religion. Balslevs Katechismus: Læren om Synden, 1ste og 2den Troesartikel. Det gamle Testamentes Bibelhistorie. Endeel Psalmer.

Naturhistorie. Efter Lützens mindre Naturhistorie: Mennesket, Pattedyr og Fugle; Dyrenes indre Bygning, de vigtigste Organer og deres Virkemaade navnlig fremhævet.

Regning. I Begyndelsen af Skoleaaret er Brøkrekning repeteret; senere er Reguladetri med hele Tal og Brøk gennemgaaet. Indøvelse af Tabel. Idelig Øvelse i Hovedregning.

Tegning. I Begyndelsen af Skoleaaret er Brugen af de matematiske Instrumenter indøvet tiligemed Methoderne for at tegne Linier parallele med og vinkelrette paa hinanden ved Hjælp af Trekant og Lineal. Senere

hen ere simple geometriske Opgaver tegnede af Eleverne, efter først at være forklarede for dem. Helsteds 2det og 3die Hefte.

Skrivning. Efter Forskrift og efter Dictat.

Sang og Gymnastik 2 Timer ugentlig.

## 2den Klasse a, b, c og d.

Dansk. Af Holsts prosaiske Læsebog er den største Deel af de historiske og naturbeskrivende Stykker gjen-nemlæst og benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og mundtligt Foredrag. Oehlenschlägers Nordens Guder gennemgaaet og forklaret; dertil er knyttet Meddelelser af den nordiske Mythologi. Enkelte Stykker lærte udenad. Bojesens Grammatik. En Stil om Ugen, deels efter Dictat, deels Gjengivelse af oplæste Stykker; enkelte Op-gaver af fortællende og beskrivende Indhold.

Tydsck. Rungs Læsebog for de lavere Klasser, S. 152—207. Efter Simonsens Grammatik: Formlæren, dog med Undtagelse af Kjønlæren og af Reglerne om ægte og uægte sammensatte Verber. Øvelse i mundtlig og skriftlig Oversættelse efter Rungs Materialier. 22 Stile.

Fransk. Ahns Læsebog, S. 47—60, 75—91. Bor-rings Læsebog for Mellemlklasser, c. 50 Sider. Form-lærens vigtigste Afsnit. Stile efter Ahns franske Læsebog.

Engelsk. 2a og 2c Listovs Ledetraad, 2den Af-delning fra Nr. 58 og de 30 første Sider af «Læsestykker, 1ste Afdeling». 2b og 2d «Læsestykker, 1ste Afdeling». De danske Stykker benyttede til Øvelse i Oversættelse fra Dansk til Engelsk ved mundtlig og skriftlig Stil. c. 40 Stile.

Historie. Thrige: Danmarks, Norges og Sverrigs Historie indtil 1481.

Geographi. Asien, Africa, America og Australien.

Religion. Balslevs Katechismus: «Bønnen» og den tredie Troesartikel. Det nye Testamentes Bibelhistorie

efter Daugaard og Stockholm med Tilføjninger af Skriften. Nogle Psalmer.

Naturhistorie. I Botanik: Indledningen til Plante-læren samt de lavere Arter, efter Strøm. I Zoologi: Krybdyr, Padder og Fiske, efter Lütken.

Mathematik. Steen: Indledning til Geometrien; et fuldstændigt Apparat af Træklodser er benyttet ved Underviisningen. Arithmetik: De fire Regnearter, Maal og Brøk efter Assens's Ledetraad. Skriftlige Opgaver ere regnede hjemme og paa Skolen.

Regning. Repetition af Brøk, Reguladetri med hele Tal og Brøk, Beregning af simpel Rente. Een Time ugentlig Hovedregning, een Time Regning paa Klasse-tavlen og een Time paa de smaa Tavler. Hjemmeregning. Idelig Indøvelse af Tabel og Hovedregning.

Tegning. Geometrisk Tegning: Forskjellige ganske simple Constructionsopgaver, først gennemgaaede i Timen og derefter tegnede. Frihaandstegning efter Helsteds 3die og 4de Hefte og Hetschs store Fortegninger. Enkelte af Eleverne have begyndt at tegne efter Gibbsornamenter.

Skrivning. Øvelserne fortsættes i ulinierede Bøger efter Forskrift og Dictat; stort Latin.

Gymnastik 2 Timer og Sang 1 Time ugentlig.

### 1ste Klasse a, b og c.

Dansk. Hammerichs danske og norske Læsestykker benyttede til Oplæsning og Analyse; gennem Analysen er især Sætningslæren indøvet. Bojesens Grammatik repeteret. Flere Digte lærte udenad, og Disciplene have gjort Bekjendtskab med flere Forfatters (Holberg, Ewald, Wessel, Oehlenschläger) Liv og Virksomhed. En Stil om Ugen af beskrivende eller fortællende Indhold.

Tydsck. Hauffs Märchen S. 35—163. Af Kellers



Mustersammling deutscher Gedichte ere adskillige Digte lærte udenad. Simonsens Formlære repeteret. Mundtlig og skriftlig Stil.

Fransk. Borrings Læsebog for Mellemlasser, c. 120 Sider. I Grammatik Formlæren. En Stil ugentlig.

Engelsk. Livstovs engelske Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling. De danske Stykker oversatte mundtlig og skriftlig.

Historie. Thrige: Danmarks, Norges og Sverrigs Historie fra Kong Hans indtil Nutiden.

Geographi. Europa physisk og politisk efter Rimestads mindre Geographi.

Religion. Lucas's Evangelium. Af Balslevs Katechismus: Sacramenterne. Flere Psalmer.

Naturhistorie. I Botanik Indledningen og af de tokimbladede Planter de frikronbladede og heelkronbladede efter Strøm. I Zoologi Bløddyr og Leddyr efter Lützens mindre Lærebog.

Naturlære. Ligevægtslæren efter Ørsteds Lærebog med enkelte Forbigaaelser.

Mathematik. Steens elementære Geometri: Afsnittene I—VIII, XI—XIII. I Arithmetik Læren om Decimalbrøk, Proportioner, Potens og Polynomiers Division; desuden ved Opgaver repeteret det Meste af forrige Aars Penum.

Regning. Repetition af Brøk. Anvendelse af Proportioner (Procentregning, de omvendte og sammensatte Regninger, Selskabsregning og Kjederegning). Hveranden Time er benyttet deels til Hovedregning, deels til Regning paa Klassetavlen. Jævnlig Hjemmeregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Hetschs store Fortegninger og efter Helsteds Gibsafstøbninger af Ornamenter. Enkelte Viderekomne have forsøgt at skygge. Geometrisk Tegning: Forskjellige Constructionsopgaver ere

først løste hjemme af Eleverne og derpaa tegnede paa Skolen.

Skrivning og Gymnastik to Timer ugentlig.

### Overgangsklassen a og b.

Dansk. Hammerichs dansk-norske og svenske Læsestykker, Øvelse i Oplæsning, Analyse og mundtlig Fremstilling. Forelæst er: Stykker af Holberg, Oehlenschläger og Heiberg. En Stil ugentlig.

Tydisk. Hauffs Märchen S. 175—316. Oversat af Grimms Eventyr fra Dansk til Tydisk. Simonsens Formlære. Funchs Syntax. c. 40 Stile.

Fransk. Souvestre: Sous la tonnelle. Af Sibberns Stiløvelser, 1ste Hefte, c. 30 Stykker. Efter Ingerslevs Grammatik: Formlæren.

Engelsk. Listov: Engelske Læsestykker, 2den Afdeling, og Udvalg af engelske Forfattere c. 300 S. Mundtlig og skriftlig Oversættelse fra Dansk til Engelsk efter Listovs Stiløvelser.

Historie. Den nyere Tids Historie indtil 1815, efter Bohr.

Geographi. Asien, Africa, America og Australien.

Naturhistorie. Af Zoologien alle Hvirveldyr. Af Plantelæren Blomsterplanterne efter Strøms Begyndelsesgrundene af Plantelæren. Der er medtaget saa megen Detail, som var nødvendig til at oplyse Dyrenes og Planternes Hovedgrupper og disses Overgangsformer; stadig er, hvor det kunde skee, den praktiske Side af Botaniken og Zoologien, den betydelige Anvendelse, som disse Videnskaber have faaet i industriel o. a. Henseender, paaviist.

Naturlære. Holten: Naturens almindelige Love, Afsnittene om Varme, Magnetisme og Elektricitet. Johnstrup: de chemiske Grundstoffer.

**Religion. Apostlenes Gjerninger.**

Arithmetik og Algebra. Repetition af det tidligere Lærte, med Indøvelse efter Steens Opgavesamling. Desuden Læren om Potents og Rod.

Geometri. De 14 første Capitler af Steens elementære Plangeometri, med Undtagelse af enkelte Sætninger af Læren om Lighedannedhed og om Transversaler. Hyppig Løsning af Opgaver efter Petersens Exempelsamling.

Geometrisk Tegning. Eleverne have ved Construction løst forskellige geometriske Opgaver.

Regning. Logarithmers Anvendelse til praktisk Regning. Indøvelse i Brugen af Decimalbrøk. Sammensat Rentesregning. Repetition af det tidligere Lærte.

Skrivning. Indøvelse af de vigtigste i Livet forekommende juridiske og mercantile Documenter.

Tegning. Frihaandstegning efter Gibsornamenter og fritstaaende Gjenstande.

**Afgangsklassen a og b.**

Dansk. Udsigt over Hovedpuncterne af den danske Literaturhistorie med Benyttelse af Hammerichs danske og norske Læsestykker. Oplæsning af danske Forfattere. c. 30 Stile.

Tydsck. Hauffs Märchen, S. 36—477 (med Undtagelse af S. 316—350; 405—423). Keller: Mustersamling, 40—50 S. Simonsens Formlære. Funchs Syntax. En Stil ugentlig.

Fransk. Souvestre: Au coin du feu; Marmier: Histoires allemandes et scandinaves. Sibberns Stiløvelser, 1ste Afsnit 10 Stykker; 2det Afsnit 20 Stykker. Form- og Ordfoiningslæren efter Ingerslev.

Engelsk. Stories and Sketches sel. by Listov, c. 200 S. Listovs Stiløvelser 3die Afdeling, c. 130 S.

Historie og Geographi. Det hele Cursus repeteret.

Naturhistorie. Zoologien efter Lütken. Plantelæren efter Strøm.

Naturlære. Ørsteds mechaniske Physik til flydende Legemers Bevægelse; de sidste Afsnit af den mechaniske Physik og Læren om Varme, Magnetisme og Elektricitet efter Holten: Naturens almindelige Love. Johnstrup: de chemiske Grundstoffer.

Mathematik. Den hele Plangeometri efter Steen, med Benyttelse af Petersens Opgavesamling. Steens elementære Algebra. Repetition af Arithmetiken.

Geometrisk Tegning. Af Descriptivegeometrien gennemgaaet de vigtigste Sætninger om rette Linier og Planer, med Anvendelse paa retvinklede Projectioner af plane Figurer, de simpleste Polyedre, Cylindren og Keglen, disse Legemers Skæring med Planer, lodrette paa et af Projectionsplanerne, samt Overfladens Udfoldning. Frihaandstegning som i den foregaaende Klasse.

Regning. Combinerede Opgaver til Repetition og Indøvelse af det tidligere Læste. Praktisk Indøvelse af Decimalbrøk og Logarithmer. Sammensat Rentesregning og Annuiteter. Øvelse i større Renteberegninger med simpel Rente.

---

## Statistiske Meddelelser.

Skolens Disciple ere i Juni 470. De ere fordeelte i følgende 25 Klasser:

Afgangsklassen a . . . . .	17
— b . . . . .	14
Overgangsklassen a . . . . .	17
— b . . . . .	19
1ste Klasse a . . . . .	16
— — b . . . . .	18
— — c . . . . .	14
2den — a . . . . .	22
— — b . . . . .	18
— — c . . . . .	18
— — d . . . . .	19
3die — a . . . . .	18
— — b . . . . .	18
— — c . . . . .	18
— — d . . . . .	18
4de — a . . . . .	25
— — b . . . . .	26
— — c . . . . .	27
5te — a . . . . .	20
— — b . . . . .	20
— — c . . . . .	19
6te — a . . . . .	20
— — b . . . . .	19
Forberedelsesklassen a og b .	30
	470

## Lærefagenes nuværende Fordeling.

F a g e n e .	Afsg- klassen	Overgs- klassen.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Forbere- delses- klassen.
Dansk . . .	2	2	3	3	4	5	8	10	12
Tydsks . . .	5	5	4	4	5	5	„	„	„
Fransk . .	5	5	4	5	4	„	„	„	„
Engelsk . .	5	5	3	2	3	3	5	„	„
Religion . .	„	1	2	2	3	3	2	„	„
Historie . .	3	2	2	2	2	2	„	„	„
Geographi .	2	2	2	2	2	2	2	4	„
Naturhist. .	2	2	2	2	2	2	2	2	„
Naturlære .	3	2	2	„	„	„	„	„	„
Mathematik	6	5	5	5	„	„	„	„	„
Regning . .	2	2	2	3	2	4	5	5	4
Tegning . .	1	1	2	2	2	2	1	„	„
Skrivning .	„	2	2	1	3	4	5	6	6
Gymnastik	„	„	2	2	2	2	2	2	2
Sang . . .	„	„	„	1	2	2	1	1	„
	36	36	37	36	36	36	33	30	24

## Skolens Lærere.

- Hr. Abrahams, Cand. phil., Fransk i 1 c, 2 b og c og 3 d.
- Agerholm, Capitain, Geographi i 4 a og 5 a.
- Agerskov, Lærer ved Søofficersskolen, Dansk i 2 b, 2 d, 3 b og 5 a, Historie og Dansk i 4 a.
- Andersen, Lieuten., Cand. phil., Tydsks i 2 a, b og c og 3 c.

- Hr. Arlaud, Cand. phil., Fransk i Afgkl. a og b, Overgskl. a og b og 2 a.
- Balle, Stud. juris., Engelsk i 3 b, 4 a og c og 5 c.
- Baumann, Cand. juris., Tydsk i 1 a, b og c.
- Beissel, Sproglærer, Tydsk i 4 b og c.
- Berg, Assessor, Gymnastik i alle Klasser.
- Berg C., Stud. med., Dansk i 6 b, Naturhist. i 4 c.
- Bjørn, Copist, Skrivning i 4 a og c, 5 b og Forberedelsesklassen.
- Bloch, Cand. phil., Historie og Geographi i 2 a og 3 c.
- Bokkenheuser, Cand. theol., Geometri og Arithmetik i 1 b, Arithmetik i 2 a, b og c, Regning i Afgkl. a og b, Overgskl. a og b, 1 a, b og c, 2 a og b, 3 a og d.
- Bork, Cand. philol., Historie og Geographi i 2 b og c, 3 b og 4 c.
- Boring, Prof., Fransk i 1 a og b.
- Brix, Skolens Forstander, Historie i Afgskl.
- Christensen, Stud. theol., Religion i 1 a og c, 2 b og d, 3 c, 4 a, 5 b og c.
- Erslev, Cand. theol., Sang i alle Klasser.
- Flindt, kgl. Fuldmægtig, Skrivning i 3 a og c.
- Friedenreich, Stud. med., Naturhistorie i 5 a, b og 6 b.
- Guldberg, Cand. theol., Fransk i 3 a, b og c, Religion i 5 a.
- Gulbrandsen, Cand. phil., Engelsk i Afgskl. a og b, 1 b og c.
- Gædecken, Cand. phil., Naturhistorie i 4 a, b og 5 c.
- Jannicke, Tegnelærer, Tegning i 1 a, b og c, 2 a, b, c og d, 3 a, b, c og d og 4 c.
- Knudsen, Capitain i Artilleriet, Lærer ved Officersskolen, Matematik i 1 a.
- Lange, Skrivelærer, Skrivning i Afgskl. a og b, Overgskl. a og b, 1 a, b og c, 2 a, b, c og d, 3 b, 5 a, 6 a og b.

- Hr. Lange F., Cand. med., Dansk i 2 c, 3 c, 4 b og c, Historie i 4 b.
- Launy, Cand., Sproglærer, Tydsk i Overgskl. b.
- Lassen, Stud. med., Dansk i 6 a.
- Leisner, Cand. phil., Geographi i Afgskl. a, 1 b og 6 b, Historie og Geographi i Overgskl. a, 1 a og 2 d.
- Lindeburg, Assessor, Overintendant, Fransk i 2 d.
- Listov, Sproglærer, Engelsk i Overgskl. a og b og 1 a.
- Løffler, Dr. phil., Geographi i Afgskl. b og Overgskl. b.
- Mathiesen, Cand. juris, Dansk i 5 b.
- Millinge, Cand. math., Naturlære i Afgskl. a og b, Overgskl. a og b, Geometri i 1 c, 2 a, b, c, Arithmetik og Geometri i 2 d, geometrisk Tegning i 1ste, 2den og 3die Kl.
- Müller, Stud. med., Naturhistorie i 3 b, c, d og 6 a.
- Paludan-Müller, Cand. theol., Religion i 3 a og 4 b, Geographi i 6 a, Dansk og Regning.
- Nielsen, Skrivning i 3 d, 4 b og 5 c.
- Neumann, Stud. juris, Historie og Geographi i 3 a og d, Geographi i 4 b.
- Outzen, Cand., Tydsk i 2 d og 3 d, Geographi i 5 b og c.
- Poulsen, Cand. juris, Naturhistorie i 2 a, b, c og d og 3 a.
- Pingel, Stud. med., Tydsk i 3 a.
- Prior, Katechet, Dansk i 2 a og 3 d, Religion i 2 a og c, 3 b og 4 a.
- Prip, Cand. theol., Religion i 3 d og Dansk i Forbkl.
- Pullich, Cand. mag., Matematik i Afgangskl. a og b, Overgskl. a og b og Arithmetik i 1 c.
- Reimer, Architect, Frihaandstegning i Afgskl. a og b, Overgskl. a og b, 4 a og b, 5 a, b og c.
- Rosenstand, Cand. juris, Regning i 3 b og c og 4 c.
- Rung, Prof., Tydsk i Afgskl. a og b, Overgskl. a, 3 b og 4 b.



- Hr. Schandorph, Cand. theol., Dansk i 1 a, b og c.  
 — Svendsen, Cand. mag., Regning i 4 a og b.  
 — Stephensen, Cand. juris, Engelsk i 5 a og b.  
 — Stockfleth, Corpsslæge, Naturhistorie i Afgskl. a og b, Overgskl. a og b, 1 a, b og c.  
 — Thaarup, Cand. polyt., Naturlære i 1 a, b og c, Regning i 2 c og d.  
 — Toldberg, Assistent under Generalpostdirectionen, Regning i 5 a og c, 6 a og b.  
 — Waage, Licent. theol., Dansk i Afgskl. a og b, Overgskl. a og b og 3 a, Historie i Overgskl. b og 1 b, Religion i Overgskl. a og b og 1 b.  
 — Weeke, Assistent ved det kgl. Bibliothek, Dansk i 5 c, Regning i 5 b.  
 — Weidemann, Cand. juris, Historie og Geographi i 1 c.  
 — Zinck, Cand. theol. Engelsk i 2 a, b, c og d, 3 a, c og d og 4 a.
- 

## Næste Aar bruges følgende Lærebøger.

- Forberedelsesklassen. Borgens og Rungs danske Læsebog for Begyndere. Den lille Tabel.
- 6te Kl. Borgens og Rungs danske Læsebog, 2det Cur- sus. Jacobis «Een-Gang-Een».
- 5te Kl. Borgens og Rungs danske Læsebog, 2det Cur- sus. Listovs engelske Ledetraad.. Balslevs Bibel- historie. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, ud- givne af Hammerich. Lütken: De allerførste Be- gyndelsesgrunde af Dyreriget's Naturhistorie. Erslevs Geographi (Nr. 3). Bokkenheusers Regnebog. Et Atlas. Syngøvelser med Tal, samlede af J. Erslev.

4de Kl. Holsts prosaiske Læsebog. Fabricius's fædrelands-historiske Digte. Rungs tyske Elementarbog. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling (2den Udgave). Næsselt: Historisk Læsebog ved Brix, 1ste Deel. Erslevs Geographi for Borgerskoler (Nr. 3). Balslevs Kātechismus. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Lütken: De allerførste Begyndelsesgrunde i Dyre-rigets Naturhistorie. Bokkenheusers Regnebog for Mellemlasser. Et Atlas. Tostemmige Sange med Tal, 1ste Hefte.

3die Kl. Holsts prosaiske Læsebog. Fabricius's fædre-landshistoriske Digte. Bojesens Grammatik. Rungs tyske Elementarbog. Rungs tyske Læsebog for de lavere Klasser. Jürs's og Rungs Materialier. Simonsens tyske Formlære. Ahns Lærebog i det franske Sprog, oversat af Arlaud. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Næsselt: Historisk Læsebog ved Brix, 2den Deel. Erslevs Geographi for Borgerskoler. Lütkens mindre Lærebog i Natur-historien. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser. Et Atlas, helst Skoleatlas af Brix og Jensen. Trestemmige Sange med Tal, 2det Hefte.

2den Kl. Holsts prosaiske Læsebog. Oehlenschlägers Nordens Guder. Bojesens Grammatik. Rungs tyske Læsebog for de lavere Klasser. Jürs's og Rungs Materialier. Simonsens tyske Formlære. Ahns Lærebog i det franske Sprog. Borrings franske Læsebog for Mellemlasser. A. M. Det franske Sprogs Formlære, fremstillet i Tabeller. Listovs engelske Læsestykker, 1ste Afdeling. Et tydsk Lexikon. Thriges Danmarks, Norges og Sverrigs Historie. Erslevs

Geographi. Lützens mindre Lærebog i Naturhistorie. Strøms Begyndelsesgrundene af Plantelæren. Steens Indledning til Geometrien (Reitzel 1858). Balslevs Katechismus. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser. Et Atlas (som i 3die Kl.). To- og trestemmige Sange med Tal, 2det Hefte.

1ste Kl. Hammerich: Danske og norske Læsestykker. Hauffs Märchen. Simonsens tyske Formlære. Ernst Kellers Mustersammling deutscher Gedichte. Borrings franske Læsebog for Mellemklasser. Listovs Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling. Balslevs Katechismus. Ørsteds Physik. Lützens mindre Naturhistorie. Steens elementære Geometri, Arithmetik og Algebra. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser. Thriges Danmarks Historie. Erslevs Geographi Nr. 2. Et Atlas (som i 3die Kl.). Et tysk, fransk og engelsk Lexikon.

---

Charakterbøger (36 Sk.), Tegne-, Stile- og Skrivebøger med Skolens Mærke, Grifler, Blyanter og Penne faaes hos Portneren.

---

## Afgangsexamen.

### Den skriftlige Deel.

Torsdag den 23de Juni.

8—12. Udarbeidelse i Modersmaalet (bekjendt Stof).

4—8. Regning.

## Lørdag den 25de Juni.

8—12. Arithmetik.

4—8. Tydsk Stii.

## Mandag den 27de Juni.

8—12. Opgave i Modersmaalet (fri Opgave).

4—8. Geometrisk Tegning.

## Tirsdag den 28de Juni.

8—12. Geometri.

4—8. Engelsk Stii.

**Den mundtlige Deel.**

## Tirsdag den 5te Juli.

C. Kl. 8. Fransk.

B. — 12. Naturlære.

A. — 1. Tydsk.

B. — 4. Geographi.

A. —  $4\frac{1}{2}$ . Arithmetik.

## Onsdag den 6te Juli.

A. Kl. 8. Fransk.

C. — 1. Tydsk.

A. — 4. Geographi.

B. —  $4\frac{1}{2}$ . Geometri.

## Torsdag den 7de Juli.

A. Kl. 8. Engelsk.

A. — 11. Geometri.

C. — 1. Engelsk.

B. —  $4\frac{1}{2}$ . Naturhistorie.

## Fredag den 8de Juli.

B. Kl. 8. Fransk.

B. — 11. Arithmetik.

C. —  $4\frac{1}{2}$ . Naturhistorie.

## Lørdag den 9de Juli.

B. Kl. 8. Tydsk.

C. — 9. Arithmetik.

A. — 12. Historie.

C. — 12. Naturlære.

Mandag den 11te Juli.

- B. Kl. 8. Engelsk.  
 C. — 8½. Historie.  
 A. — 9. Naturlære.  
 B. — 12. Historie.  
 A. — 4½. Naturhistorie.  
 C. — 4½. Geometri.
- 

## Hovedexamen.

### Den skriftlige Deel.

Torsdag den 23de Juni.

- 1ste Kl. 9—12 Arithmetik.  
 12—2 Regning.

Fredag den 24de Juni.

- 1ste Kl. 8—11 Tydsk Stiiil.  
 12—2 Engelsk Stiiil.  
 2den Kl. 9—12 Dansk Stiiil.  
 12—2 Regning.  
 3die Kl. 9—11 Engelsk Stiiil.  
 12—1 Dansk Dictat.  
 4de Kl. 8—11 Regning.  
 12—1 Dansk Dictat.

Mandag den 27de Juni.

- 1ste Kl. 9—12 Dansk Stiiil.  
 12—1 Dansk Dictat.  
 2den Kl. 8—11 Tydsk Stiiil.  
 12—1 Dansk Dictat.  
 3die Kl. 9—12 Tydsk Stiiil.  
 12—2 Regning.

Tirsdag den 28de Juni.

- 1ste Kl. 9—12 Fransk Stiiil.  
 12—2 Regning.  
 2den Kl. 9—11 Fransk Stiiil.  
 12—2 Engelsk Stiiil.

## Den mundtlige Deel.

Torsdag den 14de Juli.

Kl. 8—10.	1 b . . . . .	Arithmetik . . . . .	Hr. Bokkenheuser (Nr. 9).
	1 c . . . . .	Naturlære . . . . .	- Thaarup (Nr. 8).
	2 a . . . . .	Religion . . . . .	- Prior (Nr. 6).
	2 b . . . . .	Tydsk . . . . .	- Andersen (Nr. 7).
	2 c . . . . .	Fransk . . . . .	- Abrahams (Nr. 3).
	2 d . . . . .	Geometri . . . . .	- Millinge (Nr. 5).
	3 a . . . . .	Religion . . . . .	- Paludan Müller (Nr. 13).
	3 d . . . . .	Engelsk . . . . .	- Zinck (Nr. 4).
	4 a . . . . .	Historie . . . . .	- Agerskov (Nr. 2).
	4 b . . . . .	Tydsk . . . . .	- Beissel (Nr. 1).
	4 c . . . . .	Regning . . . . .	- Rosenstand (Nr. 10).
	5 b . . . . .	Geographi . . . . .	- Outzen (Nr. 14).
	5 c . . . . .	Dansk . . . . .	- Weeke (Salen).
Kl. 10—12.	Overgskl. a.	Tydsk (11-2) . . . . .	Hr. Prof. Rung (Nr. 3).
	Overgskl. b.	Geographi (11-2) . . . . .	- Løffler (Nr. 9).
	1 a . . . . .	Engelsk . . . . .	- Listov (Nr. 8).
	1 b . . . . .	Historie . . . . .	- Waage (Nr. 7).
	1 c . . . . .	Arithmetik . . . . .	- Fullich (Nr. 5).
	2 b . . . . .	Historie . . . . .	- Bork (Nr. 6).
	3 d . . . . .	Geographi . . . . .	- Neumann (Nr. 4).
	4 b . . . . .	Dansk . . . . .	- F. Lange (Nr. 2).
	4 c . . . . .	Engelsk . . . . .	- Balle (Nr. 1).
	5 a . . . . .	Religion . . . . .	- Guldberg (Nr. 13).
	5 b . . . . .	Engelsk . . . . .	- Stephensen (Nr. 14).
	6 a . . . . .	Regning . . . . .	- Toldberg (Salen).
Kl. 12—2.	1 a . . . . .	Naturlære . . . . .	Hr. Thaarup (Nr. 8).
	1 c . . . . .	Fransk . . . . .	- Abrahams (Nr. 7).
	2 a . . . . .	Tydsk . . . . .	- Andersen (Nr. 5).
	2 b . . . . .	Religion . . . . .	- Christensen (Nr. 4).
	2 c . . . . .	Geometri . . . . .	- Millinge (Nr. 2).
	2 d . . . . .	Historie . . . . .	- Leisner (Nr. 14).
	3 a . . . . .	Regning . . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 10).
	4 a . . . . .	Dansk . . . . .	- Agerskov (Nr. 6).
	5 a . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Friedenreich (Museet).
	5 c . . . . .	Engelsk . . . . .	- Balle (Nr. 1).
	6 b . . . . .	Dansk . . . . .	- Berg (Nr. 13).
	Forb. Kl. b.	Regning . . . . .	- Paludan-Müller (Salen).

Kl. 4—6.	}	Overgskl. b. Tydsk (4-7) . . . Hr. Launy (Nr. 13).
		1 a . . . . Religion . . . . . Christensen (Nr. 8).
		2 a . . . . Fransk . . . . . - Arlaud (Nr. 9).
		2 c . . . . Arithmetik . . . . - Bokkenheuser (Nr. 7).
		2 d . . . . Engelsk . . . . . - Zinck (Nr. 5).
		3 b . . . . Religion . . . . . - Prior (Nr. 6).
Kl. 6—8.	}	3 c . . . . Naturhistorie . . - S. Müller (Museet).
		Overgskl. a. Historie (5-8) . . Hr. Leisner (Nr. 3).
		Overgskl. b. Historie (5-8) . . - Waage (Salen).
		1 b . . . . Fransk . . . . . - Borring (Nr. 6).
		3 b . . . . Geographi . . . . . - Bork (Nr. 4).
		3 c . . . . Regning . . . . . - Rosenstand (Nr. 10).
}	}	3 d . . . . Historie . . . . . - Neumann (Nr. 2).

## Fredag den 15de Juli.

Kl. 8—10.	}	Overgskl. b. Fransk (8-11) . . Hr. Arlaud (Salen).
		1 b . . . . Naturhistorie . . - Stockfleth (Nr. 4).
		1 c . . . . Religion . . . . . - Christensen (Nr. 6).
		2 a . . . . Engelsk . . . . . - Zinck (Nr. 8).
		2 b . . . . Arithmetik . . . . - Bokkenheuser (Nr. 7).
		2 c . . . . Regning . . . . . - Thaarup (Nr. 5).
		3 b . . . . Regning . . . . . - Rosenstand Nr. 1).
		3 c . . . . Fransk . . . . . - Guldberg (Nr. 2).
		3 d . . . . Religion . . . . . - Prip (Nr. 3).
		4 b . . . . Historie . . . . . - F. Lange (Nr. 9).
		4 c . . . . Naturhistorie . . - Berg (Museet).
Kl. 10—12.	}	5 b . . . . Regning . . . . . - Weeke (Nr. 10).
		Overgskl. a. Arithmetik (9-12) Hr. Pullich (Nr. 13).
		1 a . . . . Geographi . . . . . - Leisner (Nr. 4).
		1 b . . . . Tydsk . . . . . - Baumann (Nr. 8).
		1 c . . . . Geometri . . . . . - Millinge (Nr. 7).
		2 b . . . . Naturhistorie . . - Poulsen (Museet).
		2 d . . . . Tydsk . . . . . - Outzen (Nr. 1).
		3 b . . . . Engelsk . . . . . - Balle (Nr. 5).
		4 a . . . . Tydsk . . . . . - Rung (Nr. 3).
		4 b . . . . Geographi . . . . . - Neumann (Nr. 6).
		4 c . . . . Historie . . . . . - Bork (Nr. 2).
Kl. 12—2.	}	5 a . . . . Regning . . . . . - Toldberg (Nr. 10).
		Overgskl. b. Naturhist. (11-2) Hr. Stockfleth (Nr. 9).
		2 a . . . . Historie . . . . . - Bloch (Nr. 8).
		2 b . . . . Regning . . . . . - Bokkenheuser (Nr. 7).
		2 d . . . . Dansk . . . . . - Agerskov (Nr. 5).
}	}	3 b . . . . Naturhistorie . . - S. Müller (Nr. 2).
		3 c . . . . Engelsk . . . . . - Zinck (Nr. 1).

Kl. 12—2.	4 a . . . . .	Regning . . . . .	Hr. Svendsen (Nr. 10).
	5 a . . . . .	Geographi . . . . .	- Agerholm (Nr. 4).
	5 c . . . . .	Religion . . . . .	- Christensen (Nr. 6).
	6 a . . . . .	Geographi . . . . .	- Paludan-Müller (Nr. 3).
	6 b . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Friedenreich (Museet).
	Forb. Kl. a . . . . .	Dansk . . . . .	- Prip (Salen).
Kl. 4—6.	Overgskl. b.	Arithmetik (4-7)	Hr. Pullich (Nr. 13).
	1 a . . . . .	Tydsk . . . . .	- Baumann (Nr. 3).
	2 a . . . . .	Regning . . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 10).
	2 c . . . . .	Religion . . . . .	- Prior (Nr. 6).
	3 a . . . . .	Dansk . . . . .	- Waage (Nr. 7).
Kl. 6—8.	Overgskl. a.	Geographi (5-8).	- Leisner (Salen).
	1 b . . . . .	Dansk . . . . .	- Schandorph (Nr. 3).
	1 c . . . . .	Historie . . . . .	- Weidemann (Nr. 4).
	2 b . . . . .	Geometri . . . . .	- Millinge (Nr. 5).
	2 c . . . . .	Historie . . . . .	- Bork (Nr. 6).
	3 a . . . . .	Historie . . . . .	- Neumann (Nr. 1).
	3 c . . . . .	Historie . . . . .	- Bloch (Nr. 2).
	3 d . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- S. Müller (Museet).

## Lørdag den 16de Juli.

Kl. 8—10.	Overgskl. a.	Geometri (8-11)	Hr. Pullich (Nr. 9).
	Overgskl. b.	Naturlære (8-11)	- Millinge (Nr. 6).
	1 a . . . . .	Dansk . . . . .	- Schandorph (Nr. 8).
	1 b . . . . .	Geometri . . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 4).
	1 c . . . . .	Engelsk . . . . .	- Guldbrandsen (Nr. 7).
	2 b . . . . .	Geographi . . . . .	- Bork (Nr. 5).
	2 c . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Poulsen (Museet).
	2 d . . . . .	Religion . . . . .	- Christensen (Nr. 13).
	3 a . . . . .	Engelsk . . . . .	- Zinck (Nr. 1).
	3 c . . . . .	Geographi . . . . .	- Bloch (Nr. 2).
	4 a . . . . .	Religion . . . . .	- Prior (Nr. 3).
4 b . . . . .	Religion . . . . .	- Paludan-Müller (Salen).	
Kl. 10—12.	Overgskl. b.	Engelsk (10—1)	Hr. Listov (Nr. 13).
	1 b . . . . .	Geographi . . . . .	- Leisner (Nr. 8).
	1 c . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Stockfleth (Nr. 7).
	2 c . . . . .	Tydsk . . . . .	- Andersen (Nr. 5).
	3 a . . . . .	Tydsk . . . . .	- Pingel (Nr. 4).
	3 b . . . . .	Tydsk . . . . .	- Rung (Nr. 3).
	3 d . . . . .	Dansk . . . . .	- Prior (Nr. 2).
	4 a . . . . .	Geographi . . . . .	- Agerholm (Nr. 1).
	4 c . . . . .	Dansk . . . . .	- F. Lange (Salen).
	5 c . . . . .	Geographi . . . . .	- Outzen (Nr. 14).



Kl. 12—2.	1 b . . . . .	Religion . . . . .	Hr. Waage (Nr. 8).
	2 a . . . . .	Arithmetik . . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 1).
	2 b . . . . .	Fransk . . . . .	- Abrahams (Nr. 7).
	2 c . . . . .	Engelsk . . . . .	- Zinck (Nr. 4).
	2 d . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Poulsen (Nr. 5).
	4 b . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Gædecken (Nr. 9).
	5 a . . . . .	Engelsk . . . . .	- Stephensen (Nr. 2).
	5 b . . . . .	Religion . . . . .	- Christensen (Nr. 6).
	6 a . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- S. Müller (Museet).
	6 b . . . . .	Geographi . . . . .	- Leisner (Nr. 3).
	Forb. Kl. b . . . . .	Dansk . . . . .	- Paludan-Müller (Salen).
Kl. 4—6.	1 c . . . . .	Tydsk . . . . .	Hr. Baumann (Salen).
	3 b . . . . .	Dansk . . . . .	- Agerskov (Nr. 2).
	3 c . . . . .	Religion . . . . .	- Christensen (Nr. 3).
	3 d . . . . .	Regning . . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 1).
	4 c . . . . .	Tydsk . . . . .	- Beissel (Nr. 6).
Kl. 6—8.	Overgskl. a . . . . .	Naturhist. (5-8) . . . . .	Hr. Stockfleth (Nr. 9).
	1 a . . . . .	Historie . . . . .	- Leisner (Nr. 4).
	2 a . . . . .	Historie . . . . .	- Bork (Nr. 5).
	2 d . . . . .	Arithmetik . . . . .	- Millinge (Nr. 8).

## Mandag den 18de Juli.

Kl. 8—10.	Overgskl. a . . . . .	Fransk (8-11) . . . . .	Hr. Arlaud (Salen).
	Overgskl. b . . . . .	Geometri (8-11) . . . . .	- Pullich (Nr. 9).
	1 a . . . . .	Fransk . . . . .	- Borring (Nr. 2).
	2 a . . . . .	Geometri . . . . .	- Millinge (Nr. 8).
	2 b . . . . .	Engelsk . . . . .	- Zinck (Nr. 7).
	2 c . . . . .	Geographi . . . . .	- Bork (Nr. 5).
	2 d . . . . .	Fransk . . . . .	- Lindeburg (Nr. 6).
	3 b . . . . .	Fransk . . . . .	- Guldberg (Nr. 4).
	3 c . . . . .	Dansk . . . . .	- F. Lange (Nr. 14).
	3 d . . . . .	Fransk . . . . .	- Abrahams (Nr. 1).
	4 c . . . . .	Religion . . . . .	- Christensen (Nr. 3).
	5 b . . . . .	Dansk . . . . .	- Mathiesen (Nr. 13).
	5 c . . . . .	Regning . . . . .	- Toldberg (Nr. 10).
Kl. 10—12.	Overgskl. a . . . . .	Engelsk (10-1) . . . . .	Hr. Listov (Nr. 13).
	1 a . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Stockfleth (Nr. 14).
	1 b . . . . .	Engelsk . . . . .	- Guldbrandsen (Nr. 3).
	1 c . . . . .	Dansk . . . . .	- Schandorph (Nr. 1).
	2 a . . . . .	Dansk . . . . .	- Prior (Nr. 2).
	2 b . . . . .	Dansk . . . . .	- Agerskov (Nr. 8).
2 c . . . . .	Dansk . . . . .	- F. Lange (Nr. 7).	

Kl. 10—12.	3 a . . . . .	Geographi . . . . .	Hr. Neumann (Nr. 4).
	3 d . . . . .	Tydsk . . . . .	- Outzen (Nr. 5).
	4 a . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Gædecken (Museet).
	4 b . . . . .	Regning . . . . .	- Svendsen (Nr. 6).
	6 b . . . . .	Regning . . . . .	- Toldberg (Nr. 10).
Kl. 12—2.	Overgskl. a . . . . .	Naturlære 11-2 . . . . .	Hr. Millinge (Nr. 4).
	2 a . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Poulsen (Nr. 1).
	2 d . . . . .	Regning . . . . .	- Thaarup (Nr. 10).
	3 a . . . . .	Fransk . . . . .	- Guldberg (Nr. 2).
	3 b . . . . .	Historie . . . . .	- Bork (Nr. 7).
	3 c . . . . .	Tydsk . . . . .	- Andersen (Nr. 8).
	4 a . . . . .	Engelsk . . . . .	- Balle (Nr. 9).
	4 b . . . . .	Engelsk . . . . .	- Zinck (Nr. 6).
	5 a . . . . .	Dansk . . . . .	- Agerskov (Nr. 5).
	5 b . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Friedenreich (Museet).
6 a . . . . .	Dansk . . . . .	- Lassen (Nr. 3).	
Forb. Kl. a . . . . .	Regning . . . . .	- Paludan Müller (Salen).	
Kl. 4—6.	1 a . . . . .	Mathematik . . . . .	Hr. Knudsen (Nr. 3).
	1 b . . . . .	Naturlære . . . . .	- Thaarup (Nr. 9).
	1 c . . . . .	Geographi . . . . .	- Weidemann (Nr. 6).
	2 d . . . . .	Geographi . . . . .	- Leisner (Nr. 13).
	3 a . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Poulsen (Nr. 2).
4 c . . . . .	Geographi . . . . .	- Bork (Salen).	
5 c . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Gædecken (Museet).	

Tirsdag den 19de Juli Kl. 10 og Mandag den 22de August  
Kl. 11 prøves nye Elever.

Onsdag den 20de Juli Kl. 2 foretages Omflytningen, og derefter be-  
gynder Sommerferien, der varer til Mandag den 22de Au-  
gust Kl. 9.

Elevernes Forældre og Værger, samt Enhver, der interesserer  
sig for Skolen, indbydes til at overvære Examen.