



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# EFTERRETNINGER

OM

## EFTERSLÆGTSELSKABETS REALSKOLE

FOR

SKOLEAARET 1867-68.

VED

C. BRIX.

---

KJØBENHAVN.

BIANCO LUNOS BOGTRYKKERI VED F. S. MUHLE.

1868.

STATENS PÆDAGOGISKE STUDIESAMLING

## Afgangsexamen 1867.

Den skriftlige Deel afholdtes den 22de, 25de, 26de og 27de Juni; den mundtlige den 29de Juni, den 1ste, 2den og 3die Juli.

Følgende Videnskabsmænd udenfor Skolens Lærerpersonele deeltog i Bedømmelsen:

I Dansk Hr. Dr. phil. G. Rode; i Tydsk Hr. Fuldmægtig Funch; i Fransk Hr. Sproglærer Larpent; i Engelsk Hr. Adjunct Engelhardt; i Historie og Geographi Hr. Kammerjunker J. Holten; i Mathematik Hr. Professor Mundt; i Naturlære Hr. Cand. polyt. Drewsen; i Naturhistorie Hr. Cand. Elberling; i Tegning og Skrivning Hr. Architect Eckersberg.

Følgende Elever af Skolens Overgangsklasse underkastede sig denne Examen.

1. C. C. Bruun, Søn af Hr. Snedkermester Bruun.
  2. G. Bull, Søn af Hr. Cand. juris Bull.
  3. J. W. Bøtker, Søn af Hr. Rodemester Bøtker.
  4. J. Fog, Søn af Hr. Grosserer Fog i Messina.
  5. E. R. Lind, Søn af Hr. Capitain Lind.
  6. S. O. R. Meyer, Søn af afd. Capelmusicus Meyer.
  7. K. W. Petræus, Søn af Hr. Grosserer Petræus.
  8. R. C. Puggaard, Søn af Hr. Grosserer Puggaard.
  9. S. M. Rützou, Søn af afd. Bankassistent Rützou.
  10. H. E. Th. Scheel, Søn af Hr. Conservator Scheel.
  11. Ferd.)
  12. Fred.)
- Schneider, Sønner af Hr. Manufacturhandler Schneider.

## Afgangsexamen.

	Dansk.	Tydsk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geogr.	Arithmetik og Regning.	Geometri med geometr. Tegning.	Naturlære.	Naturhistorie.	Skrivning og Tegning.	Points.
Bruun . . .	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	76
Bull. . . . .	g.	tg.	g.	mg.	mdl.	g.	tg.	g.	tg.	g.	mg.	35
Bøtke . . .	g.	mg.	mg.	mg.	ug.	ug.	g.	g.	ug.	ug.	ug.	76
Fog . . . . .	g.	tg.	mdl.	tg.	tg.	g.	tg.	tg.	mg.	ug.	ug.	31
Lind . . . . .	mg.	mg.	g.	ug.	ug.	mg.	g.	mg.	mg.	g.	mg.	73
Meyer . . .	mg.	mg.	g.	mg.	ug.	g.	mg.	ug.	mg.	mg.	mg.	75
Petræus . .	g.	mg.	mg.	mg.	g.	mg.	g.	mg.	g.	g.	mg.	67
Puggaard . .	mg.	g.	tg.	g.	mg.	g.	g.	g.	mg.	tg.	g.	53
Rützou . . .	g.	g.	mg.	mg.	mg.	g.	mg.	g.	ug.	ug.	ug.	72
Scheel . . .	g.	g.	g.	ug.	tg.	tg.	g.	g.	mg.	g.	ug.	55
Fr. Schneider	mg.	mg.	ug.	ug.	ug.	ug.	mg.	g.	mg.	mg.	ug.	80
Fd. Schneider	g.	mg.	mg.	ug.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	mg.	74

De skriftlige Opgaver vare følgende:

**Udarbeidelse i Modersmaalet.**

- I. (Fri Opgave.) Morgenstund har Guld i Mund.
- II. (Bunden Opgave.) Valdemar Atterdag.

**Tydsk Stil.**

Af alle de Reisebeskrivelser, vi besidde fra<sup>1)</sup> Middelalderen, er ingen berømttere eller vigtigere end den, som Venetianeren Marco Polo har efterladt. Denne Mand, der overordentlig udvidede Kundskaben om Asien og først imellem alle Europæere har besøgt og beskrevet China, var født Aar 1254 og hørte til en adelig Slægt, der, som saamange i Venedig, drev Handelsforretninger. I disse Forretninger laae Foranledningen til, at han med sin Fader og en Onkel kom til saa fjerne Lande og opholdt sig der saa længe. Thi først efter en Fraværelse af fire og tyve Aar vendte alle tre efter ikke faa Farer og Besværligheder lykkelig tilbage med store Rigdomme. Da Marco siden i et Søslag var bleven taget til Fange af Genueserne, fortalte han i Fængslet en pisansk Adelsmand, hvad han paa sine Reiser havde seet og oplevet, og denne nedskrev det Fortalte. Man troer, at Marco Polo døde i en Alder af halvfjerdsindstyve Aar, efterat han selv, da han havde gjenvundet Friheden, havde paa ny gennemseet og rettet Reisebeskrivelsen.

<sup>1)</sup> Fra, aus.

**Engelsk Stil.**

Øen Candia, det gamle Creta, er for den største Deel bjergfuld<sup>1)</sup>. En høi Ryg<sup>2)</sup> løber fra Øst til Vest, i hvis Midtpunkt de høieste Toppe ere, nogle henved 7000 Fod i Høide; nogle Steder kan man altid finde Sne. Imellem Bjergene ligge nogle meget yndige Dale af stor naturlig Frugtbarhed, men slet dyrkede og derfor frem-

bringende mindre, end der er tilstrækkeligt til Befolkningens Fornødenheder<sup>3)</sup>, skjøndt den kun er ringe. Øens fornemste Frembringelse er Olie. I de sidste to Aarhundreder har Øen været i Tyrkernes Besiddelse, som erobrede den fra Venetianerne; hvor ødelæggende<sup>4)</sup> det tyrkiske Herredømme pleier at være for de undertvungne Landes Velstand<sup>5)</sup>, er noksom bekjendt, og behøvede man Beviis derpaa, kunde Candia med Rette anføres. I den nyeste Tid have Indbyggerne ved at forsøge at afkaste det tyrkiske Aag<sup>6)</sup> tildraget sig Europas Opmærksomhed og Deeltagelse. Den blodige Kamp<sup>7)</sup> er endnu ikke endt, men det synes utvivlsomt, at den vil medføre en Forandring i Øens Stilling.

- 1) bjergfuld, mountainous. 2) Ryg, ridge. 3) Fornødenhed, want. 4) ødelæggende, ruinous. 5) Velstand, prosperity. 6) Aag, yoke. 7) Kamp, struggle.

### Arithmetik.

$$\sqrt[3]{13825}$$

Beregnes med 5 Decimaler uden Logarithmer.

### Regning.

En Mand kjøber et Partie Hvede i Danmark for 8 Rd. 47  $\beta$  Tønden og sælger den i England til forskjellige Priser, men i Gjennemsnit med 27 $\frac{3}{8}$  pCt. Fordeel. Hvor stor har Gjennemsnitprisen været for en engelsk Quarter i engelske Penge?

Et engelsk Pund Sterling er 8 Rd. 93 $\frac{1}{2}$   $\beta$  i danske Penge og deles i 20 Shillings, en Shilling i 12 Pence.

En engelsk Quarter er 2,0901 danske Tønder.

### Geometri.

At beregne Siden til den i Cirkelen indskrevne regulære Femkant, naar Radius er 85,064 Fod.

### Geometrisk Tegning.

Man tegner først en vilkaarlig Femkant, derpaa en anden, som er ligedannet med den første og halvt saa stor i Indhold.

---

I Aar indstille sig til Afgangsexamen  
følgende Elever.

- O. V. Andrup, Søn af afd. Viinhandler Andrup.
  - J. N. Baier, Søn af Hr. Toldcontrolleur Baier.
  - L. Bisserup, Søn af afd. Registrator Bisserup.
  - C. E. Friese, Søn af Hr. Fabrikant Friese.
  - H. L. J. Gross, Søn af Hr. Grosserer Gross.
  - J. Heyman, Søn af Hr. Commerceraad Heyman.
  - A. Jensen, Søn af Hr. Overrevisor Jensen.
  - V. Irminger, Søn af afd. Oberst Irminger.
  - H. C. A. Johnsen, Søn af Hr. Toldcasserer Johnsen.
  - H. F. Larsen, Søn af Hr. Particulier Larsen.
  - C. V. Prahl, Søn af Hr. Dampskibscaptain Prahl.
  - C. Petersen, Søn af Hr. Værtshuusholder Petersen.
  - E. Scottländer, Søn af afd. Grosserer Scottländer.
  - F. S. Zachariæ, Søn af Hr. Kvarantainelæge Zachariæ.
-

## Udsigt over hvad der er læst i det forløbne Skoleaar.

---

I Skolens Underviisningsplan er der skeet den Forandring, at Underviisningen i fremmede Sprog begynder i femte Klasse med Engelsk i Stedet for som tidligere med Tydsk; i fjerde Klasse indtræder Tydsk med forstærket Timeantal; derefter i 3die Klasse Fransk ligeledes med forstærket Timeantal.

### Forberedelsesklassen a og b.

**Dansk.** Eleverne ere øvede i at tale høit og tydeligt og i Indenadslæsning. Klassen er deelt i flere Partier; de Videstkomne have læst den sidste Halvdeel af Borgens og Rungs danske Læsebog for Begyndere, det yngste Parti læser endnu i A, B, C. Ved Samtale om Indholdet af det Læste har Læreren søgt at bringe Eleverne til en rigtig Opfattelse og til med egne Ord at gjengive det Læste. Ved Fortællinger, knyttede til foreviste Billeder, ere de vigtigste Historier i det gamle Testamente indtil Moses gennemgaaede. Af de Digte, der findes i Bogens 3die Afsnit, ere nogle fremsagte og forklarede saa ofte, at de flinkere Elever ere istand til at gjengive dem ordret.

**Regning.** Tallæsning. Øvelse i at behandle Tallene (nærmest efter Schneekloth). 1ste Parti indtil 100, 2det indtil 50, 3die indtil 20. (Addition, Subtraction og de Videstkomne tillige Multiplication i ubenævnte Tal).

**Skrivning.** Ældste Afdeling: Sammenskift med latinske Bogstaver; for de Øvrige har Underviisningen været indskrænket til de første Begyndelsesgrunde og enkelte Bogstaver, i den første Tid paa Tavle og senere i Bog.

Klassen har ialt 24 Timer om Ugen, hvoraf 6 anvendes til Skrivning, 2 til Gymnastik og de øvrige til



Fortælling, Indenadslæsning og Regning. Eleverne lege adskilte fra den øvrige Skole og ere stedse under Opsyn af en Lærer.

### 6te Klasse a og b.

For at optages i denne Klasse maa Eleven have fyldt sit syvende Aar og opnaaet nogenlunde Færdighed i at læse indenad og i at skrive Bogstaver.

Dansk. Borgens og Rungs Læsebog benyttet til Øvelse i Indenadslæsning, Samtale om Indholdet, Gjenfortælling og Stavning. Af Digtene ere flere lærte udenad. Tre Timer ugentlig ere anvendte til at fortælle og gjenfortælle bibelske Historier. I Slutningen af Aaret ere Eleverne øvede i at afskrive paa Tavlerne korte Sætninger, der forud ere gennemstavede og opskrevne paa Klassetavlen.

Geographi. Danmarks Geographi alene efter Kort. De første geographiske Begreber ere bibragte ved at gaae ud fra de daglige Omgivelser eller fra Forhold, der ere Eleverne bekendte. Efterat de vigtigste Gader, Pladser, Bygninger o. s. v. i Kjøbenhavn ere opfriskede i Elevernes Hukommelse, gaaer man over til Kjøbenhavns Omgivelser og kommer derved til at omtale Agerdyrkning, Kvægavl, Fiskeri, Forskjellen paa Beskæftigelserne i Byen og paa Landet, en Kjøbstads og en Landsbyes forskellige Udseende o. s. v. Dernæst ere Landets forskellige Dele, deres Natur og Udseende, Havets Indskæringer, de vigtigste Byer o. s. v. nærmere omtalte, under stadig Paa- viisning af Naturens Indflydelse paa Menneskenes Beskæftigelse. Eleverne gjøres bekendte med Kortet, der tydeliggjøres dem ved at tegne Kort over Stuen, Legepladsen o. s. v.

Naturhistorie. De vigtigste og mest karakteristiske Repræsentanter for Pattedyr og Fugleklassen. Der

er ikke benyttet nogen Lærebog, men Læreren har ved Fremviisning og Beskrivelse af Hovedrepræsentanterne for de forskjellige Pattedyr og Fugleordener fornemmelig lagt Vægt paa at vække og udvikle Disciplenes Sands for Dyrenes ydre Former og øve dem i at beskrive deres Udseende. Dertil er knyttet en kort Beskrivelse af Dyrenes Liv og mest fremtrædende Egenskaber.

Regning. De fire Species i ubenævnte hele Tal, tildeels efter Schneekloth's Regnebog. Hovedregning.

Skrivning. I det første Halvaar beskæftiges Eleverne med Indøvelse i Alfabetet i begge Skriftarter. De flinkeste øves dernæst i Sammenskrift efter foreskrevne Ord og endelig i at skrive uden Forskrift efter en trykt Bog.

2 Timer Sang og 2 Timer Gymnastik ugentlig.

### 5te Klasse a, b og c.

Dansk. Borgens og Rungs danske Læsebog 2det Cursus. Tre Timer ugentlig ere anvendte til Oplæsning, Stavning og Samtale om Indholdet, samt til at øve Eleverne i at finde Subject og Prædicat og i at kjende de vigtigste Taledede; tre Timer til Gjenfortælling af Danmarks Historie (Sagnhistorien nærmest efter Müller; den øvrige Deel efter Barfod og Munthe). To Timer ere brugte til at nedskrive efter Dictat 6 à 8 Linier, der i Forveien ere gennemstavede eller lærte udenad. Flere Digte lærte udenad.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 1ste Afdeling.

Geographi. Efter Erslevs Lærebog er læst Indledningen, Fordeling af Hav og Land samt Kongeriget Danmark med Bilande og Hertugdømmet Slesvig. Næste Dags Pensum gennemgaaes, og Eleverne indøves idelig i at vise paa det store Væggekort, hvad de have fundet paa deres eget.

**Religion.** Det gamle Testamente, efter Daugaards og Stockholms Bibelhistorie; Luthers lille Katechismus: de tre første Stykker; nogle Psalmer.

**Naturhistorie.** Pattedyr og Fugle, efter Lütken: de allerførste Begyndelsesgrunde. Eleverne ere øvede i at beskrive Exemplarer af foreviste Dyr og i at paavise deres karakteristiske Kjendetegn og Skjelnemærker. Tillige ere de gjorte bekjendte med Dyrenes Levemaade og Op-holdssteder.

**Regning.** De fire Regningsarter i benævnte Tal. Hovedregning to Timer ugentlig.

**Tegning** paa fri Haand af retlinede Figurer efter Fortegning paa Klassetavlen.

**Skrivning.** Øvelse i Sammenskrift, dels efter Forskrifter, dels efter trykte Bøger.

Gymnastik og Sang som 6te Klasse.

#### 4de Klasse a, b, c og d.

**Dansk.** Holsts prosaiske Læsebog benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og Gjenfortælling. Flere Digte af Fabricius's Samling af fædrelandshistoriske Digte lærte udenad. I Grammatik (uden trykt Bog) Sætningslæren, Taledelene, deres vigtigste Inddelinger og Former. To Timers ugentlig Øvelse i at skrive efter Dictat.

**Tydsck.** Rungs tydske Elementarbog. De fleste Digte lærte udenad. Declination og Conjugation mundtlig og skriftlig indøvet.

**Engelsk.** Listovs Ledetraad, 2den Afdeling. Stykke 1—42. 4 c 1ste Afdeling.

**Historie.** De vigtigste Begivenheder af Oldtidens Historie, efter Nøsselt's historiske Læsebog.

**Geographi.** Mellemeuropa indtil Østerrig, Nord-europa, Østeuropa og Storbritannien og Irland, efter samme Princip som i 5te Klasse; dog er Lectien enten

slet ikke eller kun i sin Almindelighed gennemgaaet i Forveien. Til Beskrivelsen af den physike Beskaffenhed er knyttet Angivelsen af Landenes Hovedproducter og de sig dertil sluttende Beskæftigelser. Eleverne ere stadig øvede i at finde sig tilrette paa det store Væggekort.

**Religion.** Det nye Testamente, efter Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Luthers lille Katechismus: Indledning, de ti Bud (Psalmer).

**Naturhistorie.** Efter Proschs Naturhistorie: Fugle, Krybdyr, Fiske og Padder. Underviisningen er stadig knyttet til Fremviisning af Naturgjenstandene eller Afbildninger saaledes, at Eleverne ere øvede i selv at faae Øie for og indprente sig Forskjelligheder og Ligheder mellem de forskjellige Dyreformer, og Bogen er kun benyttet som Støttepunct for det paa denne Maade Lærte.

**Regning.** De 4 Species med hele og brudne Tal; Regning paa Klassetavlen og Hovedregning.

**Tegning.** Øvelse i at bruge de matematiske Instrumenter og disses Anvendelse til Afsætning af lette geometriske Opgaver, forklarede paa Klassetavlen. Tegning paa Klassetavlen. Tegning paa fri Haand af krumlinede Figurer.

Skrivning deals efter Forskrift, deals efter Dictat i linierede Bøger.

Sang, Gymnastik og Svømning som 5te og 6te Klasse.

### 3die Klasse a, b, c og d.

**Dansk.** Holsts prosaiske Læsebog benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og Gjenfortælling. Efter Bojesens Gramatik den fuldstændige Sætningslære, med Undtagelse af Afsnittet om Ordstillingen, og de vigtigste Regler for Ordenes Bøining og Sammenstilling. Af Fabricius's fædre-

landshistoriske Digte ere flere lærte udenad. Ugentlig en Dictatstil.

Tydsck. Rungs Læsebog for de lavere Klasser, S. 62-103, 117-152. 3 c S. 62-129; desuden 4 Sider af Digtene. Øvelse i mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydsck efter Rungs Materialier. Rungs Elementarbobg benyttet til Indøvelse af Declination af Substantiver i Forbindelse med Adjectiver og possess. eller demonstrative Pronominer. Grammatik: Declinationen i sine Hovedtræk; Hjelpeverberne og Verber af 1ste Conjug. 1 Stil ugentlig.

Fransk. Fortsættelse og Afslutning af 4de Klasses Cursus efter samme Lærebog og Methode. Mange af de danske Stykker ere tillige indøvede skriftlig. Af sammenhængende Læsning fra S. 92 og ud.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 1ste Afdeling. De danske Stykker i Bogen benyttede til Øvelse i Oversættelse fra Dansk til Engelsk; 17 Stile. Under Læsningen ere de vigtigste Dele af Formlæren indøvede.

Historie. Middelalderens Historie efter Nøsselt; enkelte Partier af Bogen forbigaaede.

Geographi. Efter Rimestads mindre Geographi, fra Frankrig til Asien. Eleverne ere vænnede til efter Væggekortet at beskrive Høi- og Lavlandets og derved tillige Vandsystemets Fordeling; der lægges fornemmelig Vægt paa den Indflydelse, de physiske og klimatiske Forhold have paa Vegetationen og paa Menneskenes Beskæftigelser.

Religion. Balslevs Katechismus: Læren om Synden, 1ste og 2den Troesartikel. Det gamle Testamentes Bibelhistorie. Endeel Psalmer.

Naturhistorie. Efter Lützens mindre Naturhistorie: Mennesket, Pattedyr og Fugle; Dyrenes indre Bygning, de vigtigste Organer og deres Virkemaade navnlig fremhævet.

**Regning.** I Begyndelsen af Skoleaaret er Brøkrekning repeteret; senere er Reguladetri med hele Tal og Brøk gennemgaaet. Indøvelse af Tabel. Idelig Øvelse i Hovedregning.

**Tegning.** I Begyndelsen af Skoleaaret er Brugen af de mathem. Instrumenter indøvet tilligemed Methoderne for at tegne Linier parallele med og vinkelrette paa hinanden ved Hjælp af Trekant og Lineal. Senere hen ere simple geometriske Opgaver tegnede af Eleverne, efter først at være forklarede for dem.

**Skrivning.** Efter Forskrift og efter Dictat.

Sang og Gymnastik 2 Timer ugentlig.

## 2den Klasse a, b, c og d.

**Dansk.** Af Holsts prosaiske Læsebog er den største Deel af de historiske og naturbeskrivende Stykker gennemlæst og benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og mundtligt Foredrag. Oehlenschlägers Nordens Guder gennemgaaet og forklaret; dertil er knyttet Meddelelser af den nordiske Mythologi. Enkelte Stykker lærte udenad. Bojesens Grammatik. En Stil om Ugen, deels efter Dictat, deels Gjengivelse af oplæste Stykker; enkelte Opgaver af fortællende og beskrivende Indhold.

**Tydsk.** Rungs Læsebog for de lavere Klasser, S. 152-207. Efter Simonsens Grammatik Formlæren. Øvelse i mundtlig og skriftlig Oversættelse efter Rungs Materialier. En Stil ugentlig.

**Fransk.** Borrings Læsebog for Mellemlasser, S. 1-21, 35-42, 234-262. Borrings Sproglære: Formlærens vigtigste Afsnit. En Stil ugentlig efter Ahns franske Læsebog.

**Engelsk.** Listovs Ledetraad, 2den Afdeling, 80 Sider. De danske Stykker benyttede til Øvelse i Oversættelse fra

Dansk til Engelsk ved mundtlig og skriftlig Stil. c. 40 Stile.

Historie. Thrige: Danmarks, Norges og Sverrigs Historie indtil 1481.

Geographi. Efter Rimestads mindre Geographi: Asien, Africa, America og Australien.

Religion. Balslevs Katechismus: «Bønnen» og den tredie Troesartikel. Det nye Testamentes Bibelhistorie efter Daugaard og Stockholm med Tilføininger af Skriften. Nogle Psalmer. \*

Naturhistore. I Botanik: Indledningen til Plante-læren samt de lavere Arter, efter Strøm. I Zoologie: Krybdyr, Padder og Fiske, efter Lütken.

Mathematik. Steen: Indledning til Geometrien; et fuldstændigt Apparat af Trækloдser er benyttet ved Under-visningen. Arithmetik: De fire Regnearter, Maal og Brøk efter Assens's Ledetraad. Skriftlige Opgaver ere regnede hjemme og paa Skolen.

Regning. Repetition af Brøk, Reguladetri med hele Tal og Brøk, Beregning af simpel Rente. Een Time ugentlig Hovedregning, een Time Regning paa Klassen-tavlen og een Time paa de smaa Tavler. Hjemmeregning. Idelig Indøvelse af Tabel og Hovedregning.

Tegning. Geometrisk Tegning: Fortsættelse af fore-gaaende Aars Cursus. Frihaandstegning efter Helsted's 3die og 4de Hefte og Hetschs store Fortegninger. Enkelte af Eleverne have begyndt at tegne efter Gibsornamenter.

Skrivning. Øvelserne fortsættes i ulinierede Bøger efter Forskrift og Dictat; stort Latin.

Gymnastik 2 Timer og Sang 1 Time ugentlig.

### 1ste Klasse a, b og c.

Dansk. Hammerichs danske og norske Læsestykker benyttede til Oplæsning og Analyse; gennem Analysen er især Sætningslæren indøvet. Bojesens Grammatik repe-

teret. Flere Digte lærte udenad, og Disciplene have gjort Bekjendtskab med flere Forfatteres (Holberg, Ewald, Wessel, Oehlschläger) Liv og Virksomhed. En Stil om Ugen af beskrivende eller fortællende Indhold.

Tydsk. Hauffs Märchen S. 35-53 og 88-162. Af Kellers Mustersammlung deutscher Gedichte ere adskillige Digte lærte udenad. Simonsens Formlære repeteret. Mundtlig og skriftlig Stil.

Fransk. Borrings Læsebog for Mellemklasser c. 100 Sider. I Grammatik Formlæren. En Stil ugentlig.

Engelsk. Listovs engelske Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling. De danske Stykker oversatte mundtlig og skriftlig.

Historie. Thrige: Danmarks, Norges og Sverrigs Historie indtil 1766, med Udeladelse af Norges og Sverrigs særlige Historie i Middelalderen og Sverrigs efter 1523.

Geographi. Europas physiske Geographi efter Rimestads større Geographi; 1 B har tillige erholdt en Oversigt over de geognostiske Forhold.

Religion. Lucas's Evangelium (1 B. Matthæi Evang.). Af Balslevs Katechismus: Sacramenterne. Flere Psalmer.

Naturhistorie. Botanik: Strøms Begyndelsesgrundene i Plantelæren. Zoologi: Efter Lützens mindre Lærebog: Bløddyrene.

Naturlære. Ørsteds mechaniske Physik til Bevægelseslæren.

Mathematik. Steens elementære Geometri: Afsnittene I—VIII, XI—XIII. I Arithmetik Læren om Decimalbrøk, Proportioner og Potens; desuden ved Opgaver repeteret det Meste af forrige Aars Pensum.

Regning. Repetition af Brøk. Anvendelse af Proportioner (Procentregning, de omvendte og sammensatte Regninger, Selskabsregning og Kjederegning). Hveranden Time er benyttet dels til Hovedregning, dels til Regning paa Kassetavlen. Jevnlig Hjemmeregning.



Tegning. Frihaandstegning efter Hetchs og Helstedes store Fortegninger og efter Gibsafstøbninger af Ornamenter. Forskjellige Constructionsopgaver ere først løste hjemme af Eleverne og derpaa tegnede paa Skolen.

Skrivning og Gymnastik to Timer ugentlig.

### Overgangsklassen A, B og C.

(Denne Klases Cursus er toaarigt.)

Dansk. A. En Udsigt over Hovedpunkterne i den danske Literaturs Historie belyst ved Læsning af udvalgte Stykker af de vigtigste Forfattere, c. 30 Stile. B. Hammerichs dansk-norske og svenske Læsestykker, Øvelse i Oplæsning, Analyse og mundtlig Fremstilling. Forelæst er: Stykker af Holberg, Oehlenschläger, Heiberg og Poul Møller. En Stil ugentlig.

Tydsk. A. Fra Tydsk til Dansk. Hauffs Märchen 400 S. Simonsens Formlære. Funchs Syntax. Oversættelse fra Dansk til Tydsk efter Grimms Eventyr. Grammatiken repeteret. B. og C. Hauffs Märchen S. 35-280. Oversat af Grimms Eventyr fra Dansk til Tydsk. Simonsens Formlære, Funchs Syntax. c. 50 Stile.

Fransk. A. Oversættelse fra Fransk til Dansk: Molière: l'Avare. Toepffer. Nouvelles génevoises S. 139-195; tillige repeteret fra S. 88-131. Sibberns Stiløvelser 1ste Afsnit. 27 Stykker fra 50-106 og af 2det Afsnit. 41, 42, 43, 54, 56, 58, 72, 73. Efter Ingerslevs Grammatik: Formlæren og Syntaxis. B. og C. Souvestre: Au coin du feu S. 9-99 og 127-181. Af Sibberns Stiløvelser 1ste Hefte c. 35 Stykker. Efter Ingerslevs Grammatik: Formlæren samt af Syntaxen: de vigtigste Afsnit af Ordføiningslæren.

Engelsk. A. Stories and Sketches sel. by Listov c. 100 S. Livstovs engelske Læsestykker 2den Afdeling, 120 S. Marryat: Japhet læst paa Skolen uden Hjemmeberedelse c. 100 S. Oversættelse fra Dansk til Engelsk

efter Fistaines og Listovs Stiløvelser. B. og C. Livstov: Engelske Læsestykker, 2den Afdeling c. 200 S. Mundtlig og skriftlig Oversættelse fra Dansk til Engelsk efter Listovs Stiløvelser 2den Afdeling S. 1-64.

Historie. A. Oldtidens, Middelalderens og den nyere Tids Historie, efter Bohrs mindre Lærebog, Allens Danmarks Historie repeteret. B. og C. Den nyere Tids Historie indtil den franske Revolution, efter Bohr.

Geographi. A. Efter Rimestads Geographie: Asien, Africa, America og Australien og repeteret Eurapa. B. og C. Europa indtil Rusland. — Af Afsnittene om Klima og Vegetation er det Vigtigste medtaget under Læsningen af de enkelte Lande.

Naturhistorie. A. Zoologien og Plantelæren repeteret. B. og C. Af Zoologien alle Hvirveldyr. Af Plantelæren Indledningen til Blomsterplanterne efter Strøms Begyndelsesgrundene af Plantelæren. Der er medtaget saamegen Detail, som var nødvendig til at oplyse Dyrenes og Planternes Hovedgrupper og disses Overgangsformer; stadig er, hvor det kunde skee, den praktiske Side af Botaniken og Zoologien, den betydelige Anvendelse, som disse Videnskaber have faaet i industriel o. a. Henseender, paaviist.

Naturlære. A. Ørsteds mechaniske Physik. Petersens chemiske Physik: Afsnittet om Varme, Magnetisme og Elektricitet. Johnstrups chemiske Grundstoffer. B. og C. Ørsteds mechaniske Physik til den almindelige Bevægelseslære. Holten: Naturens almindelige Love: Afsnittene om Varme, Magnetisme og Elektricitet.

Religion. Apostlenes Gjerninger og en Deel af Johannes Evangelium.

Arithmetik og Algebra. A. Steens elementære Algebra, Repetition af Arithmetiken. B. og C. Repetition af det tidligere Lærte med Indøvelse efter Steens Opgavesamling. Desuden Læren om Potens og Rod.

**Geometri.** A. Den hele Plangeometri efter Steen. B. og C. De 14 første Capitler af Steens elementære Plangeometri med Undtagelse af enkelte Sætninger af Læren om Lighedannedhed og om Transversaler. Ugentlig to Opgaver løste hjemme.

**Geometrisk Tegning.** B. og C. har ved Construction løst forskellige geometriske Opgaver. Med Afdelingen A. er af Descriptivgeometrien gennemgaaet de vigtigste Sætninger om rette Linier og Planer med Anvendelse paa retvinklede Projectioner af plane Figurer, de simpleste Polyedre, Cylindren og Keglen, disse Legemers Skæring med Planer, lodrette paa et af Projectionsplanerne, samt Overfladens Udfoldning.

**Regning.** Combinerede Opgaver til Repetition og Indøvelse af det tidligere Lærte. Praktisk Indøvelse af Decimalbrøk og Logarithmer; sammensat Rentesregning og Annuiteter; Hovedregning. I Aarets sidste Halvdeel ere Eleverne gjorte bekendte med specielle Handels- og Vexelsforhold. To Opgaver maanedlig hjemme.

**Skrivning.** B. og C. Indøvelse af de vigtigste i Livet forekommende juridiske og mercantile Documenter.

**Tegning.** Frihaandstegning efter Gibsornamenter og fritstaaende Gjenstande.

## Statistiske Meddelelser.

Skolens Disciple ere i Juni 505. De ere fordeelte i følgende 25 Klasser:

Overgangsklassen	a	. . . . .	16
—	b	. . . . .	16
—	c	. . . . .	18
1ste Klasse	a	. . . . .	21
—	b	. . . . .	20
—	c	. . . . .	21
2den	a	. . . . .	22
—	b	. . . . .	22
—	c	. . . . .	17
—	d	. . . . .	15
3die	a	. . . . .	21
—	b	. . . . .	23
—	c	. . . . .	21
—	d	. . . . .	22
4de	a	. . . . .	21
—	b	. . . . .	18
—	c	. . . . .	22
—	d	. . . . .	20
5te	a	. . . . .	21
—	b	. . . . .	21
—	c	. . . . .	20
6te	a	. . . . .	24
—	b	. . . . .	25
Forberedelsesklassen	a og b	. . . . .	38
			505

## Lærefagenes nuværende Fordeling.

Fagene.	Overgangs- klassen.		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Forberedel- sesklassen.
	A. B. og C.								
Dansk . . .	2	2	3	3	4	4	8	10	12
Tydsks . . .	5	5	4	4	5	5	„	„	„
Fransk . .	5	5	4	4	4	„	„	„	„
Engelsk . .	5	5	3	3	3	3	5	„	„
Religion . .	„	1	2	2	3	3	2	„	„
Historie . .	3	2	2	2	2	3	„	„	„
Geographi .	2	2	2	2	2	2	2	4	„
Naturhist. .	2	2	2	2	2	2	2	2	„
Naturlære .	3	2	2	„	„	„	„	„	„
Mathematik	6	5	5	5	„	„	„	„	„
Regning . .	2	2	2	3	2	4	5	5	4
Tegning . .	1	1	2	2	2	2	1	„	„
Skrivning .	„	2	2	1	3	4	5	6	6
Gymnastik	„	„	2	2	2	2	2	2	2
Sang . . .	„	„	„	1	2	2	1	1	„
	36	36	37	36	36	36	33	30	24

## Skolens Lærere.

- Hr. Abrahams, Cand. phil., Fransk i 2 b, c. og d. og 3 b.  
 — Agerholm, Capitain og Lærer, Skrivning i 3 d.  
 — Agerskov, Lærer ved det kgl. Søcadetakademi, Dansk i  
 2 b og d, Historie og Dansk i 4 b, Dansk i 5 a.  
 — Andersen, Cand. phil., Tydsks i 2 a og d, 3 b  
 og d.

- Hr. Arfmann, Stud. med. Naturhistorie i 3 a og b, 4 d og 6 b.
- Arlaud, Cand. phil., Fransk i Ob og Oc, 1 c og 2 a.
- Balle, Stud. juris, Engelsk i 4 b og 5 c.
- Beissel, Sproglærer, Tydsk i 3 a, Tydsk og Fransk i 4 c.
- Berg, A., Krigsassessor, Gymnastik gennem hele Skolen.
- Berg, A., Secretair, Dansk i 3 b og 4 c.
- Berg, C., Stud. med., Naturhistorie i 5 a, Dansk i 6 b.
- Bjørn, T., Copist i Indenrigsministeriet, Skrivning i 4 b og c, 5 b og Forbkl.
- Bokkenheuser, Cand. theol. Arithmetik i 1 a og b, 2 a, b, c og d, Regning i Overgangskl. a, b og c, 1 a, b og c, 2 a og b og 4 a.
- Børring, Prof., Fransk i 1 a og b.
- Brix, Skolens Forstander, Historie og Geographi i Overgangskl. a.
- Christensen, Stud. theol., Religion i 1 a, 2 b og d, 3 a og c, 4 c og d, 5 b og c.
- Erlandsen, Cand. theol., Dansk i 3 a og Forbkl. a, Fortælling i 6 b og Forbkl. b.
- Erslev, Cand. theol., Sang gennem hele Skolen.
- Flindt, kgl. Fuldmægtig, Skrivning i 3 a og c.
- Friedenreich, Stud. med., Regning i 5 c og Forberedelsesk. a.
- Garrigue, Cand. mag., Lærer i Fransk ved Officeerskolen, Fransk i Overgangskl. a.
- Guldberg, Stud. theol., Fransk i 3 c, Geographi i 4 a og b og 6 a.
- Guldbandsen, Cand. phil., Engelsk i 1 a og b, 2 b og d, 3 a.
- Gædecken, Cand. phil., Geographi i 5 a, Naturhistorie i 5 b, Dansk i 6 a.
- Herskind, Adjunct, Engelsk i 3 b og d.
- Hindberg, Cand. juris, Tydsk i 3 c.
- Høeg, Præst, Religion i 3 d, 4 a og 5 a.
- Jørgensen, Cand. theol., Historie og Geographi i 2 b og c, 3 b, 4 c og d.

- Hr. Jannicke, Tegnelærer, Tegning i 1 a, b og c, 2 a, b, c og d, 3 a, b, c og d og 4 d.
- Krag, Cand. med., Naturhistorie i 1 a, b og c, 2 a, b, c og d.
- Knudsen, Capitain i Artilleriet, Lærer i Matematik ved Officeersskolen, Matematik i Overgskl. a.
- Lange, Skrivelærer, Skrivning i Overgskl. a, b og c, 1 a, b og c, 3 a, b, c og d, 3 b, 5 a, 6 a og b.
- Lange, F., Stud. med., Dansk i 2 c, 3 c, 4 a og d, Historie i 4 a, Historie og Geographi i 3 c.
- Lassen, Stud. juris, Historie og Geographi i 3 a og d, Geographi i 2 a.
- Leisner, Cand. phil., Historie og Geographi i Overgangskl. b, 1 a og c, Historie i 2 a, Geographi i Overgangskl. c og 6 b.
- Lindeburg, Krigsassessor, Overintendant, Fransk i 3 a og d.
- Listov, Lærer i Engelsk ved det kgl. Søcadetacademi, Engelsk i Overgangskl. b og c.
- Løffler, Dr. phil., Geographi i 1 b.
- Madsen, Cand. theol., Regning i 3 a, b og c og 4 d.
- Mathiesen, Cand. juris, Dansk i 5 b.
- Michelsen, Stud. theol. Geographi i 5 b og c.
- Millinge, Cand. polyt., Naturlære i Oa, b og c, Geometrisk Tegning i 1 a, b og c, 2 a, b, c og d, 3 a, b, c og d, Geometri i 1 a, b og c, 2 a, b, c og d.
- Nancke, Stud. juris, Regning i 4 b og c.
- Nielsen, Skrivning i 4 a og d og 5 c.
- Outzen, forh. Fuldmægtig i det slesvigske Ministerium, Tydsk i 1 a, b og c, 2 b og c og 4 d.
- Paludan-Müller, Stud. theol., Regning i Forberkl.
- Poulsen\*), Stud. med., Naturhistorie i 3 d, 4 a, b og c og 5 c.
- Prior, Katechet ved Holmens Kirke, Dansk i 2 a og 3 d; Religion i 2 a og c, 3 b og 4 b.
- Prip, Stud. theol. Dansk i Forberedelseskl.

---

\*) I de sidste Maaneder have d'Hrr. Stud. med. E. Ingerslev og Stud. S. Müller vicarieret for Hr. Poulsen.

- Hr. Pullich, Cand. mag., Mathematik i Overgskl. b og c, Arithmetik i 1 c.
- Reimer, Architect, Frihaandstegning i Overgskl. a, b og c, 4 a, b og c, 5 a, b og c.
- Rung\*), Prof., Tydsk i Overgskl. a, b og c, 4 a og b.
- Schandorph, Cand. theol., Dansk i 1 a, b og c.
- Schrøder, Stud. theol., Engelsk i 4 d og 5 a.
- Schumacher, Intendant, Engelsk i Overgskl. a, 1 c og 2 a.
- Stockfleth, Corpslæge, Naturhistorie i Overgskl. a, b og c, 3 c og 6 a.
- Thaarup, Cand. polyt, Naturlære i 1 a, b og c, Regning i 2 c og d.
- Toldberg, Assistent under Generalpostdirectionen, Regning i 3 d, 5 a, 6 a og b.
- Waage, Licent. theol., Dansk i Overgskl. a, b og c, Historie i Overgskl. c og 1 b, Religion i Overgskl. b og c, 1 b og c.
- Weeke, Assistent ved det kgl. Bibliothek, Regning i 5 b, Dansk i 5 c.
- Weidemann, Cand. juris, Historie og Geographi i 2 d.
- Zinck, Cand. theol., Engelsk i 2 c, 3 c, 4 a og c og 5 b.

---

### Næste Aar bruges følgende Lærebøger.

- Forberedelsesklassen. Borgens og Rungs danske Læsebog for Begyndere. Den lille Tabel.
- 6te Kl. Borgens og Rungs danske Læsebog, 2det Cursus. Jacobis «Een-Gang-Een».
- 5te Kl. Borgens og Rungs danske Læsebog, 2det Cursus. Listovs engelske Ledetraad. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Lütken: De allerførste Begyndelsesgrunde af Dyrerigets Naturhistorie. Erslevs Geographi (Nr. 3). Bokkenhensers Regnebog. Et Atlas. Syngøvelser med Tal, samlede af J. Erslev.

---

\*) Under Prof. Rungs langvarige Sygdom have d'Hrr. Andersen, Jørgensen og Rosendahl vicariet.



- 4de Kl. Holsts prosaiske Læsebog. Fabricius's fædrelandshistoriske Digte. Rungs tyske Elementarbog. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling. Nøsselt: Historisk Læsebog ved Brix, 1ste Deel. Erslevs Geographi for Borgerskoler (Nr. 3). Balslevs Katechismus. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Lütken: De allerførste Begyndelsesgrunde i Dyre- rigets Naturhistorie. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser. Et Atlas. Tostemmige Sange med Tal, 1ste Hefte.
- 3die Kl. Holsts prosaiske Læsebog. Fabricius's fædrelandshistoriske Digte. Bojesens Grammatik. Rungs tyske Elementarbog. Rungs tyske Læsebog for de lavere Klasser. Jürs's og Rungs Materialier. Simonsens tyske Formlære. Ahns Lærebog i det franske Sprog, oversat af Arlaud. Listovs Ledetraad anden Afdeling. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Nøsselt: Historisk Læsebog ved Brix, 2den Deel. Erslevs Geographi for Borgerskoler. Lütkens mindre Lærebog i Naturhistorien. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser. Et Atlas, helst Skoleatlas af Brix og Jensen. Trestemmige Sange med Tal, 2det Hefte.
- 2den Kl. Holsts prosaiske Læsebog. Oehlenschlägers Nordens Guder. Bojesens Grammatik. Rungs tyske Læsebog for de lavere Klasser. Jürs's og Rungs Materialier. Simonsens tyske Formlære. Borrings franske Læsebog for Mellemklasser. A. M. Det franske Sprogs Formlære, fremstillet i Tabeller. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling. Et tydsk Lexikon. Thriges Danmarks Historie. Rimestads mindre Geographi. Lütkens mindre Lærebog i Naturhistorie. Strøms Begyndelsesgrundene af Plantelæren. Assens's Arithmetik. Steens Indledning til Geometrien (Reitzel 1858). Balslevs Katechismus. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser. Et Atlas (som i 3die Kl.). To og trestemmige Sange med Tal, 2det Hefte.
- 1ste Kl. Hammerich: Danske og norske Læsestykker. Hauff's Märchen. Simonsens tyske Formlære. Ernst Kellers Mustersammlung deutscher Gedichte.

Borrings franske Læsebog for Mellemlasser. Listovs Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling. Balslevs Katechismus. Ørstedes Physik. Lützens mindre Naturhistorie. Steens Elementære Geometri. Assens's Arithmetik. Bokkenheusers Regnebog for Mellemlasser. Thriges Danmarks Historie. Rimestads mindre Geographi. Et Atlas (som i 3die Kl.). Et tydsk, fransk og engelsk Lexikon.

---

Charakteerbøger, Tegne-, Stile- og Skrivebøger med Skolens Mærke, Griffler, Blyanter og Penne faaes hos Portneren.

---

## Afgangsexamen.

### Den skriftlige Deel.

Tirsdag den 23de Juni.

8—12. Udarbeidelse i Modersmaalet (bunden Opgave).

4—8. Regning.

Torsdag den 25de Juni.

8—12. Geometrisk Opgave.

4—8. Tydsk Stil.

Fredag den 26de Juni.

8—12. Arithmetik.

4—8. Engelsk Stil.

Lørdag den 27de Juni.

8—12. Udarbeidelse i Modersmaalet (fri Opgave).

4—8. Geometrisk Tegning.

### Den mundtlige Deel.

Mandag den 6te Juli:

A. 5. Arithmetik.

B. 1. Historie.

B. 5. Tydsk.

Tirsdag den 7de Juli.

A. 1. Historie.

A. 5. Naturlære.

B. 1. Engelsk.

B. 5. Geometri.

Onsdag den 8de Juli.

- A. 9. Tydsk.
- A. 5. Naturhistorie.
- B. 5. Fransk.

Torsdag den 9de Juli.

- A. 5. Geometri.
- A. 5 $\frac{1}{4}$ . Geometri.
- B. 1. Naturlære.
- B. 5. Naturhistorie.

Fredag den 10de Juli.

- A. 1. Engelsk.
- A. 5. Geographi.
- B. 1. Geographi.
- B. 5. Arithmetik.

## Hovedexamen.

### Den skriftlige Deel.

Tirsdag den 30te Juni.

- 1ste Kl. 8—11 Arithmetik.
- 12—2 Regning

Onsdag den 1ste Juli.

- 1ste Kl. 8—11 Tydsk Stiiil.
- 12—2 Engelsk Stiiil.
- 2den Kl. 8—11 Dansk Stiiil.
- 12—2 Regning.

Torsdag den 2den Juli.

- 1ste Kl. 8—11 Dansk Stiiil.
- 12—1 Dansk Dictat.
- 2den Kl. 8—11 Tydsk Stiiil.
- 11—12 Dansk Dictat.
- 3die Kl. 8—11 Tydsk Stiiil.
- 12—2 Regning.

Fredag den 3die Juli.

- 1ste Kl. 9—12 Fransk Stiiil.
- 2den Kl. 8—10 Fransk Stiiil.
- 11—1 Engelsk Stiiil.
- 3die Kl. 9—11 Engelsk Stiiil.
- 12—1 Dansk Dictat.
- 4de Kl. 9—12 Regning.
- 12—1 Dansk Dictat.

## Den mundtlige Deel.

Tirsdag den 14de Juli.

Kl. 8—10.	{	Overgskl. b . Tydsk (8-11) . . .	Hr. Jørgensen (Nr. 9).
		1 a . . . . . Dansk . . . . .	- Schandorph (Nr. 8).
		1 b . . . . . Regning . . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 10).
		1 c . . . . . Fransk (8-11) . . .	- Arlaud (Nr. 7).
		2 b . . . . . Tydsk . . . . .	- Outzen (Nr. 5).
		2 c . . . . . Fransk . . . . .	- Abrahams (Nr. 4).
		2 d . . . . . Geometri . . . . .	- Millinge (Nr. 3).
		3 a . . . . . Religion . . . . .	- Christensen (Nr. 2).
		3 d . . . . . Fransk . . . . .	- Lindeburg (Nr. 1).
		4 a . . . . . Religion . . . . .	- Høeg (Salen).
Kl. 10—12.	{	4 d . . . . . Dansk . . . . .	- Lange (Nr. 13).
		5 a . . . . . Dansk . . . . .	- Agerskov (Nr. 14).
		5 b . . . . . Engelsk . . . . .	- Zinck (Museet).
		1 a . . . . . Naturhistorie . . .	Hr. Krag (Museet).
		1 b . . . . . Historie (9-12) . .	- Waage (Nr. 6).
		1 c . . . . . Naturlære (10-1) .	- Thaarup (Nr. 8).
		2 d . . . . . Tydsk . . . . .	- Andersen (Nr. 5).
		3 d . . . . . Naturhistorie . .	- Müller (Nr. 4).
		4 b . . . . . Religion . . . . .	- Prior (Nr. 3).
		4 c . . . . . Tydsk . . . . .	- Beissel (Nr. 2).
Kl. 12—2.	{	5 a . . . . . Naturhistorie . . .	- C. Berg (Nr. 1).
		5 b . . . . . Regning . . . . .	- Wecke (Nr. 10).
		5 c . . . . . Engelsk . . . . .	- Balle (Nr. 14).
		6 a . . . . . Geographi . . . . .	- Guldberg (Nr. 13).
		Forb. Kl. a . Regning . . . . .	- Friedenreich (Salen).
		Overgskl. b . Geographi (11-2) .	Hr. Leisner (Nr. 9).
		1 c . . . . . Regning . . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 10).
		2 a . . . . . Geographi . . . . .	- Lassen (Nr. 7).
		2 b . . . . . Religion . . . . .	- Christensen (Salen).
		3 a . . . . . Regning . . . . .	- Madsen (Nr. 5).
4 a . . . . . Dansk . . . . .	- Lange (Nr. 3).		
4 b . . . . . Dansk . . . . .	- Agerskov (Nr. 2).		
4 c . . . . . Engelsk . . . . .	- Zinck (Nr. 1).		
4 d . . . . . Geographi . . . . .	- Jørgensen (Nr. 4).		
5 c . . . . . Geographi . . . . .	- Michelsen (Nr. 13).		
6 a . . . . . Dansk . . . . .	- Gædecken (Nr. 14).		
6 b . . . . . Naturhistorie . . .	- Arfmann (Museet).		
Kl. 4—6.	{	Overgskl. c . Naturlære (4-7) . .	Hr. Millinge (Nr. 1).
		1 a . . . . . Regning . . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 2).
		2 a . . . . . Fransk (4-7) . . .	- Arlaud (Nr. 9).
2 b . . . . . Engelsk . . . . .	- Gulbrandsen (Nr. 13).		

Kl. 4—6.	{	3 b . . . . Religion . . . . . Hr. Prior (Nr. 3).
		3 c . . . . Naturhistorie . . . . - Stockfleth (Museet).
		3 d . . . . Geographi . . . . - Lassen (Nr. 13).
Kl. 6—8.	{	Oversksl. b . Historie (5-8) . . . Hr. Leisner (Nr. 6).
		Oversksl. c . Historie (5-8) . . . - Waage (Salen).
		1 a . . . . Naturlære (5-8) . . . - Thaarup (Nr. 4).
		1 b . . . . Tydsk (5-8) . . . . - Outzen (Nr. 5).
		1 c . . . . Naturhistorie . . . . - Krag (Museet).
		2 d . . . . Geographi . . . . - Weidemann (Nr. 13).
		3 b . . . . Geographi . . . . - Jørgensen (Nr. 3).
3 c . . . . Regning . . . . . - Madsen (Nr. 10).		

Onsdag den 15de Juli.

Kl. 8—10.	{	Oversksl. c . Fransk (8-11) . . Hr. Arlaud (Nr. 9).
		1 a . . . . Geometri (8-11) . . - Millinge (Nr. 14).
		1 b . . . . Arithmetik . . . . - Bokkenheuser (Nr. 8).
		1 c . . . . Religion . . . . . - Waage (Nr. 3).
		2 c . . . . Religion . . . . . - Prior (Nr. 5).
		2 d . . . . Religion . . . . . - Christensen (Nr. 4).
		3 b . . . . Engelsk . . . . . - Herskind (Nr. 7).
		3 d . . . . Religion . . . . . - Høeg (Nr. 2).
		4 b . . . . Geographi . . . . . - Guldberg (Museet).
		4 c . . . . Historie . . . . . - Jørgensen (Nr. 1).
		4 d . . . . Regning . . . . . - Madsen (Nr. 10).
5 c . . . . Dansk . . . . . - Weeke (Salen).		
Kl. 10—12.	{	Oversksl. b . Engelsk (9-12) . . Hr. Listov (Nr. 6).
		Oversksl. c . Naturhistorie . . . - Stockfleth (Museet).
		1 a . . . . Geographi (11-2) . . - Leisner (Nr. 7).
		1 b . . . . Fransk (9-12) . . . - Borring (Nr. 13).
		2 a . . . . Engelsk . . . . . - Schumacher (Nr. 8).
		2 c . . . . Tydsk . . . . . - Outzen (Nr. 5).
		3 c . . . . Tydsk . . . . . - Hindberg (Nr. 4).
		4 a . . . . Historie . . . . . - F. Lange (Nr. 3).
Kl. 12—2.	{	4 b . . . . Regning . . . . . - Nancke (Nr. 10).
		5 a . . . . Regning . . . . . - Toldberg (Nr. 2).
		6 b . . . . Dansk . . . . . - C. Berg (Salen).
		1 b . . . . Naturhistorie . . . Hr. Krag (Nr. 9).
		2 b . . . . Regning . . . . . - Bokkenheuser (Nr. 10).
		2 d . . . . Dansk . . . . . - Agerskov (Nr. 8).
		3 a . . . . Tydsk . . . . . - Beissel (Nr. 6).
		3 b . . . . Historie . . . . . - Jørgensen (Nr. 5).
4 a . . . . Geographi . . . . - Guldberg (Nr. 3).		
4 c . . . . Naturhistorie . . . - Ingerslev (Nr. 2).		

Kl. 12—2.	4 d . . . . .	Naturhistorie . . . . .	-	Arfmann (Museet).
	5 a . . . . .	Engelsk . . . . .	-	Schröder (Nr. 13).
	5 b . . . . .	Dansk . . . . .	-	Mathiesen (Nr. 1).
	5 c . . . . .	Religion . . . . .	-	Christensen (Nr. 4).
	Forb. Kl. b .	Regning . . . . .	-	Paludan-Müller(Salen).
Kl. 4—6.	Overgskl. b .	Naturhistorie . . . . .	Hr.	Stockfleth (Nr. 3).
	Overgskl. c .	Arithmetik (4-7) . . . . .	-	Pullich (Nr. 6).
	1 c . . . . .	Tydsk (4-7) . . . . .	-	Outzen (Nr. 9).
	2 a . . . . .	Regning . . . . .	-	Bokkenheuser (Nr.10).
	2 c . . . . .	Historie . . . . .	-	Jørgensen (Nr. 1).
	2 d . . . . .	Historie . . . . .	-	Weidemann (Nr. 2).
Kl. 6—8.	3 a . . . . .	Dansk . . . . .	-	Erlandsen (Nr. 13).
	3 c . . . . .	Historie . . . . .	-	F. Lange (Nr. 5).
	1 a . . . . .	Historie (5-8) . . . . .	Hr.	Leisner (Salen).
	1 b . . . . .	Dansk . . . . .	-	Schandorph (Nr. 13).
	1 c . . . . .	Geometri (5-8) . . . . .	-	Millinge (Nr. 8).
	2 a . . . . .	Religion . . . . .	-	Prior (Nr. 7).
	2 b . . . . .	Naturhistorie . . . . .	-	Krag (Museet).
2 c . . . . .	Arithmetik . . . . .	-	Bokkenheuser (Nr. 1).	
3 d . . . . .	Historie . . . . .	-	Lassen (Nr. 4).	

Torsdag den 15de Juli.

Kl. 8—11.	Overgskl. b .	Fransk (8-11) . . . . .	Hr.	Arlaud (Nr. 9).
	1 a . . . . .	Fransk (8-11) . . . . .	-	Borring (Nr. 8).
	1 b . . . . .	Geometri (8-11) . . . . .	-	Millinge (Nr. 7).
	1 c . . . . .	Dansk . . . . .	-	Schandorph (Nr. 6).
	2 b . . . . .	Geographi . . . . .	-	Jørgensen (Nr. 5).
	2 c . . . . .	Regning . . . . .	-	Thaarup (Nr. 14).
	3 a . . . . .	Engelsk . . . . .	-	Guldbrandsen (Nr. 3).
	3 b . . . . .	Tydsk . . . . .	-	Andersen (Nr. 2).
	3 c . . . . .	Dansk . . . . .	-	F. Lange (Nr. 1).
	4 a . . . . .	Regning . . . . .	-	Bokkenheuser (Nr. 10).
4 d . . . . .	Religion . . . . .	-	Christensen (Salen).	
5 b . . . . .	Naturhistorie . . . . .	-	Gædeken (Museet).	
Kl. 10—12.	Overgskl. b .	Arithmetik (10-1) . . . . .	Hr.	Pullich (Nr. 6).
	1 b . . . . .	Geographi (9-12) . . . . .	-	Løffler (Nr. 13).
	2 a . . . . .	Historie . . . . .	-	Leisner (Nr. 4).
	2 c . . . . .	Engelsk . . . . .	-	Zinck (Nr. 3).
	2 d . . . . .	Naturhistorie . . . . .	-	Krag (Nr. 2).
	4 b . . . . .	Naturhistorie . . . . .	-	Ingerslev (Museet).
	4 c . . . . .	Regning . . . . .	-	Nanke (Nr. 10).
	4 d . . . . .	Engelsk . . . . .	-	Schröder (Nr. 1).
5 c . . . . .	Regning . . . . .	-	Friedenreich (Nr. 14).	
6 a . . . . .	Regning . . . . .	-	Toldberg (Salen).	

Kl. 12—2.	1 a . . . .	Engelsk . . . .	Hr. Guldbrandsen (Nr. 9).
	2 a . . . .	Arithmetik . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 8).
	2 b . . . .	Historie . . . .	- Jørgensen (Nr. 7).
	2 d . . . .	Regning . . . .	- Thaarup (Nr. 4).
	3 b . . . .	Regning . . . .	- Madsen (Nr. 10).
	3 c . . . .	Geographi . . . .	- Lange (Nr. 5).
	3 d . . . .	Tydsk . . . .	- Andersen (Nr. 1).
	4 b . . . .	Historie . . . .	- Agerskov (Nr. 3).
	4 c . . . .	Dansk . . . .	- A. Berg (Nr. 2).
	5 a . . . .	Geographi . . . .	- Gædecken (Museet).
	5 b . . . .	Religion . . . .	- Christensen (Nr. 14).
6 b . . . .	Geographi . . . .	- Leisner (Nr. 13).	
Forb. Kl. a .	Dansk . . . .	- Erlandsen (Salen).	
	Overgskl. c .	Tydsk (4-7) . . .	Hr. Jørgensen (Salen).
Kl. 4—6.	1 b . . . .	Engelsk (4—7) . .	- Guldbrandsen (Nr. 9).
	2 a . . . .	Dansk . . . .	- Prior (Nr. 8).
	3 a . . . .	Historie . . . .	- Lassen (Nr. 5).
	3 b . . . .	Dansk . . . .	- A. Berg (Nr. 4).
	3 c . . . .	Religion . . . .	- Christensen (Nr. 1).
	3 d . . . .	Regning . . . .	- Toldberg (Nr. 10).
4 a . . . .	Tydsk . . . .	- Rosendahl (Nr. 2).	
Kl. 6—8.	Overgskl. c .	Geometri (5-8) .	Hr. Pullich (Nr. 6).
	1 a . . . .	Tydsk (5-8) . . .	- Outzen (Nr. 13).
	1 c . . . .	Historie (5-8) . .	- Leisner (Nr. 3).
	2 b . . . .	Fransk . . . .	- Abrahams (Nr. 5).
	2 c . . . .	Geometri . . . .	- Millinge (Nr. 4).
	2 d . . . .	Arithmetik . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 2).
3 d . . . .	Engelsk . . . .	- Herskind (Nr. 1).	

Fredag den 17de Juli.

Kl. 8—10.	Overgskl. b .	Geometri (8-11) .	Hr. Pullich (Nr. 9).
	1 a . . . .	Arithmetik . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 8).
	1 b . . . .	Religion . . . .	- Waage (Salen).
	1 c . . . .	Engelsk (8—11) .	- Schumacher (Nr. 7).
	2 a . . . .	Geometri . . . .	- Millinge (Nr. 6).
	2 d . . . .	Engelsk . . . .	- Guldbrandsen (Nr. 5).
	3 a . . . .	Fransk . . . .	- Lindeburg (Nr. 4).
	3 b . . . .	Fransk . . . .	- Abrahams (Nr. 3).
	3 c . . . .	Engelsk . . . .	- Zinck (Nr. 2).
	3 d . . . .	Dansk . . . .	- Prior (Nr. 1).
	4 b . . . .	Tydsk . . . .	- Rosendahl (Nr. 10).
4 c . . . .	Religion . . . .	- Christensen (Nr. 13).	
4 d . . . .	Historie . . . .	- Jørgensen (Nr. 14).	
5 a . . . .	Religion . . . .	- Høeg (Museet).	

Kl. 10—12.	2 a . . . . .	Tydsk . . . . .	Hr. Andersen (Nr. 5).
	2 b . . . . .	Dansk . . . . .	- Agerskov (Nr. 4).
	2 c . . . . .	Dansk . . . . .	- Lange (Nr. 3).
	3 a . . . . .	Geographi . . . . .	- Lassen (Nr. 2).
	3 b . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Arfmann (Museet).
	3 c . . . . .	Fransk . . . . .	- Guldberg (Nr. 6).
	4 b . . . . .	Engelsk . . . . .	- Balle (Nr. 13).
Kl. 12—2.	4 d . . . . .	Tydsk . . . . .	- Outzen (Nr. 14).
	6 b . . . . .	Regning . . . . .	- Toldberg (Salen).
	Overgskl. b . . . . .	Naturlære (11-2)	Hr. Millinge (Nr. 8).
	Overgskl. c . . . . .	Engelsk (11-2)	- Listov (Nr. 9).
	1 c . . . . .	Geographi (11-2)	- Leisner (Nr. 7).
	2 a . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Krag (Nr. 13).
	2 b . . . . .	Arithmetik . . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 6).
	2 c . . . . .	Geographi . . . . .	- Jørgensen (Nr. 4).
	2 d . . . . .	Fransk . . . . .	- Abrahams (Nr. 3).
	4 a . . . . .	Engelsk . . . . .	- Zinck (Nr. 2).
Kl. 4—6.	5 b . . . . .	Geographi . . . . .	- Michelsen (Nr. 14).
	5 c . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Müller (Nr. 1).
	6 a . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Stockfleth (Museet).
	Forb. Kl. b . . . . .	Dansk . . . . .	- Prip (Salen).
	Overgskl. c . . . . .	Geographi (4-7)	Hr. Leisner (Nr. 3).
	1 a . . . . .	Religion . . . . .	- Christensen (Nr. 6).
	1 b . . . . .	Naturlære (4-7)	- Thaarup (Nr. 7).
1 c . . . . .	Arithmetik . . . . .	- Pullich (Nr. 13).	
2 b . . . . .	Geometri . . . . .	- Millinge (Salen).	
2 c . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Krag (Nr. 2).	
3 a . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Arfmann (Nr. 1).	
4 a . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Ingerslev (Museet).	
4 c . . . . .	Geographi . . . . .	- Jørgensen (Nr. 5).	

Lørdag den 18de Juli Kl. 10 og Fredag den 21de August Kl. 11 prøves nye Elever.

Tirsdag den 21de Juli Kl. 10 foretages Omflytningen og derefter begynder Sommerferien, der varer til Fredag den 21de August Kl. 9.

Elevernes Forældre og Væger, samt Enhver, der interesserer sig for Skolen, indbydes til at overvære Examen.