



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Efterslægtsselskabets Skole



1956-57

EFTERRETNINGER  
OM  
EFTERSLÆGTSELSKABETS  
SKOLE

FOR SKOLEÅRET 1956—57

VED  
REKTOR CHR. NIELSEN



KØBENHAVN  
J. D. QVIST & KOMP. BOGTRYKKERI. AKTIESELSKAB  
1957

*Skolen grundlagdes 1786 af „Selskabet for Efterslægten“ og ejedes af dette selskab til 1909. Derefter overgik den til „De forenede Skoler“. Den 1. august 1919 overtoges den af Københavns kommune.*

---

# Tale

i

**Selskabet for Efterslægten den 2. marts 1957 i anledning  
af 171-året for selskabets stiftelse**

af landsretssagfører fru *Hanne Budtz*, M.F.

---

## **Kvindens stilling i det danske samfund.**

Det er mig en ære at have modtaget rektor Chr. Nielsens indbydelse til at tale ved Efterslægtsselskabets skoles fødselsdag — og i betragtning af, at det er så sjældent, en kvinde nyder dette privilegium, er det såre naturligt, at rektor har givet en „fødselsdagsopgave“ som „kvindens stilling i det danske samfund“.

Opgaven kunne jo klares ganske enkelt ved at pege på den omstændighed, at jeg står på denne talerstol. — Men før den danske kvinde kunne komme så vidt — og det er sandelig vidt — er der jo gået år — århundreder — årtusinder.

Man forestiller sig jo de fleste oprindelige samfund som patriarkater, d.v.s. familiefaderen har den uindskrænkede rådighed over hele familien iberegnet hustruen — eller hustruerne. Tænk blot på de familieforhold, vi kender fra det gamle testamente, i Abrahams hus var der vist ingen andre, der havde noget at skulle have sagt — kvinden skulle være lydig og underdanig — og føde børn. Eller tænk på historien om Lots hustru — hende kender man ikke engang ved eget navn.

Men matriarkatet, samfundet med kvinden, moderen, som højeste myndighed, fandtes også — og det er bevaret den dag i dag på visse sydhavsøer. — Et matriarkat har bl. a. den fordel, at børnene altid har et anerkendt familieforhold — det uægteskabelige barn findes jo simpelthen ikke.

I de gamle nordiske samfund ser vi, at kvinderne bevarede deres eget fornavn som det naturligt egentlige navn og deres egen families navn desuden. Njals hustru var kendt under sit eget navn — Bergthora Skærphedinsdatter, og Gunnar på Hluderendes hustru var Halgerd Høskulsdatter, d.v.s. de bevarede selv i deres navne til-

knytningen til deres egen slægt og antog altså ikke mandens familienavn. Ja i Island finder man den dag i dag folks navne i telefonbogen ordnet efter deres fornavne; og den nordiske kvinde bevarede sin medgift som særformue, som hun alene kunne råde over. — (Det blev rigtignok anderledes senere.) — Martin A. Hansen beskriver i „Orm og Tyr“, hvorledes mange matriarkalske træk går igen i det gamle nordiske samfund — hvad kvindens frihed og selvstændighed betyder for ætten, for dens sammenhold og forøgelse — „Monogamiet, Eengiftet, styrker kun ægtehustruen, aldrig en fremmed kvinde viderefører ætten“ skriver Martin A. Hansen, „hun er uhyre betydningsfuld, og ætten våger nidkært over hendes troskab“. Hvis hun svigter, straffes hun snarere af sin fader og sine brødre, sjældnere af mandens æt. Det er en strenghed, som er forbundet med kvindens store anseelse. For det er kvinden, der forbinder ætterne“.

I senere århundreder blev rigtignok den tidligere frie nordiske kvinde umyndig og urådig — både over børn og formue.

Nu kan De rigtignok indvende: Jamen alle ved, hvor stor indflydelse kvinder har haft på statsmænd, filosoffer, kunstnerne — der har altid stået kvinder bag“.

Det er rigtigt, og i nogle tidsaldre blev disse kvinder, der „stod bagved“, ligefrem en institution — jeg tænker hermed på de kvinder, der holdt salon for de store mænd — typisk navnlig for 1800-tallet — hvem kender ikke Madame Récamier, måske den berømteste af de strålende og velbegavede kvinder, der ikke selv trådte frem, men var værtinder for tidens fremtrædende mænd, som Talleyrand — Fouché — Bernadotte — Bonaparte — som i deres hjem formidlede møder og afgørelser — eller Josephine Beauharnais — den senere kejserinde Josephine. Herhjemme samler Frederikke Bruun og Charlotte Schimmelmann tidens tænkere i deres hjem.

Trods revolutionerne, der i 1789 og 1830'erne rullede henover Europa, blev kvinden ikke en ligeberettiget medborger — da manden fik valget til de lovgivende forsamlinger. En kvindes vej gennem tilværelsen, hendes forsørgelse var afhængig af giftermål — og vé den, der forblev ugift — hendes muligheder var enten at blive guvernante — eller leve på nådsensbrød hos sin familie — og det var ikke nogen behagelig stilling. Forfatterinden Thomasine Gyllembourg, moder til Johan Ludvig Heiberg, skriver, at en sådan kvinde har „et familiemedlems pligter, men aldrig et tyendes rettigheder“. Ellers optræder forfatterinden på den tid under mandens navn, Søstrene Bronté i England gør det — endvidere George Sand i Frankrig; Ernst Algreen i Sverige er i virkeligheden Viktoria Bendiktsen.

Mange mænd forstår i 1800-tallet, at tiden er inde til en ændring af kvindens undertrykte stilling i samfundet — og navnlig vakte den engelske forfatter John Stuart Mill's bog „Kvindernes underkuelse“ opsigt — han nævner i denne, „at kvindens sociale stilling er den bedste målestok for samfundets civilisation“, og peger på det mærkelige i, at kvinder ikke anses egnede til embedsstillinger, men nok til kongeværdighed“.

Kvinderne selv begynder at gøre oprør og kræve ligestilling — de vil ikke længere blot „stå bag manden“ — den såkaldte „kvinde-emanicipation“ tager sin begyndelse — og kvinderne udviser det *fantastiske mod*, det er at latterliggøre sig selv — Deres påklædning, deres opmarch i gaderne, trængen sig frem til myndighederne, som vi ikke mindst kender fra England, hvor mrs. Pankhurst fængsles. Skal noget nyt trænge igennem, må der jo ofte overdrivelser til. En Christian Dior får kvinderne til at gå med blot lidt længere kjoler ved at foreslå dem ankellange.

De gode mænd, der giver lovene og styrer landet, er nemlig ikke modtagelige for logik. Kvindernes naturlige krav afvises — og først da de så anvender mindre logiske argumenter som rudeknusning og at lægge sig foran jernbanetogene, bliver man klar over, at der må ske noget.

I Danmark skriver Mathilde Fibiger „Clara Rafaels breve“ — hun svigtes af Heiberg og hjælpes af Grundtvig — da hun vil tale ved et offentligt møde trækker „barmhjertige mænd“ hende ned, inden hun får ordet. — Også forfatterinderne Poulina Worm og Gyrithe Lemcke førte ordet for kvinderne.

Kvindesagen arbejder — i 1871 stiftes Dansk Kvindesamfund af en kreds af fremtrædende mænd og kvinder — og årene, der er forløbet siden da, har bragt den ene landvinding efter den anden — den vigtigste var naturligvis kvindernes stemmeret — ved grundloven af 1915 — i 1918 kunne de første gang afgive deres stemme.

Ved myndighedsloven af 1923 fik moderen nu andel i forældremyndigheden over sit eget barn — medens faderen den dag i dag alene er værge for barnet — det vil sige træffer bestemmelse om dets økonomiske anliggender — dog må i samme åndedræt nævnes, at Folketinget i år har ændret dette med virkning fra 1. januar 1958.

Ved ægteskabslovene af 1922 og 1925 blev hustruen ligestillet med manden vedrørende rettigheder og pligter — for eksempel om underholdspligt overfor ægtefælle og børn, økonomiske dispositioner o.s.v.

I 1921 fik kvinder lige adgang med mænd til kommunale- og statsemployer — hvilket dog ikke er til hinder for, at man stadig

fra disse myndigheder ser annoncer som „en mand søges til .....“, men så klager D.K.

Mange betydningsfulde fremskridt er nået, og på papiret har den danske kvinde på de fleste områder ligestilling — af nyeste lovgivning nævner jeg loven om kvindelige præster, den nye grundlov af 1953, der giver betinget kvindelig tronfølge.

Men i virkeligheden er kvindernes stilling i samfundet ikke på alle områder en ligestilling — tænk på, at næsten alle industriens kvinder arbejder for mindre løn end de mandlige arbejdere — for at kunne give dem mindre i løn får de ikke nøjagtigt samme arbejde — ikke fordi kvinderne har ringere evner eller færre kræfter — postbudet bærer de lette breve — avis-koner bærer de tunge aviser.

Kvinder ansat som tjenestemænd skulle i princippet være ligelønnede, men på grund af særlige bestemmelser om reguleringstillæg, forsørgerbegreb o.s.v. får de ikke samme løn.

Der kunne være mængder af detail-bestemmelser at nævne, men hellere vil jeg fremdrage de store træk i kvindens stilling i samfundet i dag.

Som børn — altså pigerne i skolerne — har de den samme undervisning som drengene — med undtagelse af visse enkelte uheldige bestemmelser om specielt pigers omlægning af fag fra matematik til andre fag — og drengenes mindre deltagelse i skolekøkkenundervisningen, det er meget nyttigt for drenge — og de fleste holder meget af det — ikke alene for drengene, men for deres fremtidige koner og dermed deres hjem. Man må håbe, at „Efterslægten“ snart indfører skolekøkkenundervisning.

Som en selvfølge i vore dage må pigerne ha' en uddannelse — nu er vi midt i de store årgange, og man frygter, at de få lærepladser i forhold til det store elevtal vil blive besat med drenge, så pigerne bliver ringere stillet. Der er fra arbejdsmarkeds-kommissionens side peget på nye veje for pigerne — i de tekniske fag, teknisk tegning for den, der ønsker en teoretisk og praktisk hus-holdningsuddannelse, særlige fag til lederstillinger i konserves-industrien, stovvaskerier o.s.v.

Blot må og skal det være en selvfølge, at den unge pige får en solid uddannelse — hun må i det moderne samfund regne med at skulle klare sig selv økonomisk.

Selvfølger vil pigerne gerne giftes — og ha' børn — men ægteskabet er ingen livsforsikring — og uanset om hun bliver alene eller ej, bliver hun muligvis nødt til at tjene penge til sit og børnenes underhold. Og hermed er vi midt i den vigtigste problemstilling vedrørende kvindens stilling i samfundet i dag — nemlig spørgs-



målet om, hvordan den kvinde, der har mindre børn at tage vare på, kan klare den opgave, hun så ofte kommer ud for: både at skulle klare et arbejde, d.v.s. tjene penge, og få børnene passet.

Jeg ser helt bort fra den situation, at to ægtefæller er enige om, at hustruen arbejder i hjemmet, og manden tjener penge nok til forsørgelsen — og at dette vedvarer.

Fra kvindeorganisationernes side er der gjort et betydeligt arbejde for at opnå lettelser, ikke mindst for den enlige mor, både i retning af økonomisk hjælp, hjælp til at lære et erhverv (hjælp til selvhjælp), mulighed for børnenes trygge anbringelse i vuggestuer, børnehaver, fritidshjem o.s.v. — og samfundet har hjulpet og ydet denne hjælp. Også deltidsarbejde er en løsning for de gifte kvinder.

Alligevel vil det altid være vanskelige år for kvinden med dobbelt-erhvervet — arbejde ude og arbejdet hjemme med børnene. —

Denne baggrund har været med til at skabe en ny familieform — nemlig den, hvor manden som en selvfølge tager sin del af arbejdet hjemme i huset — kort sagt: børnene ser, at faderen og moderen deler arbejdet — det giver en anden respekt for det huslige arbejde — og det påstås, at hele kvindens ligestilling i vore dage med den deraf følgende mandens respekt for hustruen som menneske har skabt et større tillidsforhold generationerne imellem. Hvis det er rigtigt — er meget vundet, og det er sandsynligt, at det forholder sig sådan. — Dagliglivet illustreres oftest bedst i dagspressen og dagens tegneserier. For en og to generationer tilbage var det Knold og Tots gale streger over for de strenge forældre kaptajn Voms — med deraf følgende korporlige afklapsninger. Eller tænk på Gylden-spjæt-serien — selv om jeg må indrømme, at denne ikke netop er det bedste eksempel på kvindens underkuelse. — I dag er det Far til fire — det hyggelige forældre-børn forhold — og Poeten og Lillemor med de små fælles daglige spørgsmål, der er tidstypiske. Heldigvis.

Endelig kunne man stille det spørgsmål: er den danske kvindes stilling bedre eller ringere end andre landes?

I Europa har kvinden de fleste steder opnået ligeret på de fleste områder, som lovgivningsmagten kan bestemme — i de katolske lande var man lidt længe om at komme med og give kvinderne stemmeretten — Schweiz er en skamfuld undtagelse, og det er ikke rigtigt, at de schweiziske kvinder ikke ønsker stemmeret, fordi der så ofte skal holdes folkeafstemning om mindre spørgsmål; jeg har talt med mange af dem, men nu kan Schweiz vist heller ikke vente længe med at vaske denne skamplet af sig. — I den østlige verden,

som er kommunistisk, er der naturligvis ligestilling — så langt, at jeg i Rusland så mængder af kvindelige murerarbejdsfolk, gadefejere, jord- og betonarbejdere. I Kina så jeg den kinesiske kvinde frigjort fra sine snørede fødder og i det hele frigjort gennem lovgivningsmagten — mange kvinder i det politiske liv — og dog vil jeg tro, at med årtusinders opdragelse til underdanighed overfor mændene vil det vare generationer, før den er trængt igennem.

I U.S.A. har man en helt anden type kvinde — kvinden, der først fik stemmeret, kvinden der fra den første pionertid var mandens lige — de forholdsvis få kvinder i det store land, som derfor samtidigt blev tilbudt — sat på en piedestal. Jeg tror, at den amerikanske kvinde er verdens frieste — fordi hun er og altid har været sig bevidst lige meget som menneske og som kvinde — hun har nemlig aldrig kendt noget åg.

Kvinden i det danske samfund kan på den historiske baggrund være tilfreds med sin stilling — ikke at være tilfreds i betydningen målet er nået — nej, den danske kvinde har flere mål — ikke mindst det at leve mere med i samfundets liv foruden i sit eget — men at have mål at kæmpe sig frem til — at have et hverv at udføre, er efter min opfattelse også det lykkeligste for ethvert menneske, voksen, ung, barn — og for enhver elev her på Efterslægten — skolen med de rige traditioner — der sikkert vil give enhver, der har haft sin skolegang her, åndelige kræfter til at arbejde mod det mål, han sætter sig.

Som en af skolens elever — Adam Oehlenschläger — har udtrykt det, at „denne skole har som den første i Danmark givet det eksempel ikke at meddele død lærdom, men uddanne barnets ædle evner ved at bringe det nyttige kundskaber“.

---

*In memoriam***Rektor CHR. NIELSEN**

født 18. januar 1897, død 27. april 1957.



Den 27. april modtog vi på skolen det tunge budskab om vor rektors død.

Rektor Chr. Nielsen tiltrådte 1. august 1936 og gik til sin nye gerning fuld af virketrang og med de lyseste forhåbninger, men også med dyb respekt for den gamle institutions fortid og traditioner, hvis leder og viderefører han nu skulle være.

En stor opgave lå straks for. I 1913 havde skolen måttet forlade sin gamle gård på Østergade og havde siden virket under højst utilfredsstillende ydre forhold på Jakob Dannefærdsvej.

Man havde forlængst indset nødvendigheden af at skaffe skolen bedre ydre rammer. Forskellige løsninger var blevet foreslået, som skolen ikke kunne godkende. Men kort efter sin tiltrædelse lykkedes det rektor Nielsen at bevæge Efterslægtsselskabet til midlertidigt at træde til med de fornødne midler til at overvinde de betænkeligheder, der udsprang af Københavns kommunes øjeblikkelige likviditetskrise.

Det var i yderste øjeblik. Indflytningen i den nye bygning skete ved nytår 1940 — besættelsens 1. år. Den nationale ulykke, der dengang ramte os, kunne have skudt alt ud i en uvis fremtid.

Og så stod vi den dystre besættelsestid igennem sammen: rektor, lærere og elever. Hvad det betød i disse vanskelige og farefulde år at have en rektor i spidsen med en klar national indstilling, behøver ingen nærmere påvisning, og store fælles prøvelser knytter stærke personlige bånd mellem mennesker.

For fuldstændigheds skyld skal også nævnes erhvervelsen af vor week-endhytte, da dette blev et tidens krav i skoleverdenen.

Dette er de ydre hovedtræk i denne rektortid — i sig selv nok til at gøre den skelsættende i skolens historie.

Vigtigst af alt var dog — som det må være, ikke mindst i arbejdet med ungdommen — hans virke indad til, hvor hans gode menneskelige karaktertræk kom til den smukkeste udfoldelse både som leder og pædagog: krævende i arbejdet, men forstående i sine krav; en mand, hvis lyst det var at hjælpe; fagligt dygtig var han en stor underviser.

Hans ukuelige livslyst, virketrang og livsvilje viste sig stærkt og gribende i de år, hvor sygdommen langsomt tog hans kraft. Så svækket blev rektor Nielsen aldrig, at han ikke stadig kunne rives med og kaste sig ud i kampen for en sag; og så ofte hans befindende bedredes, fattede han straks det lyseste håb. Tragisk var det at følge skuffelsen ved de stadige tilbagefald.

Rektor Nielsens øvrige mangeartede virke er kendt for en større offentlighed, og om det har andre skrevet. Her er det naturligt væsentligt at begrænse sig til hans indsats og betydning for denne skole. Om den vil vor nye, gode bygning stå som et varigt vidnesbyrd, når vi — hans medarbejdere og de mange elever — også er borte, som bevarer ham i taknemmelig erindring.

Æret være rektor Nielsens minde!

---

## Afgangsprøverne 1956.

I overensstemmelse med det af undervisningsinspektøren meddelte skema afholdtes skolens eksamen 1956 på de dertil bestemte dage.

Følgende elever bestod :

### Studentereksamen :

#### *Den nysproglige linie :*

Ajsen, Tonni : mg (13,99) ; Christensen, Henning : mg (13,79) ; Frederiksen, Vagn : mg ÷ (13,17) ; Grodin, Jan : mg ÷ (13,38) ; Guttormsen, Hans : mg ÷ (13,33) ; Hansen, Finn : mg + (14,18) ; Hansen, Niels Jørgen : mg + (14,23) ; Jensen, Ejner : g + (12,84) ; Jensen, Hans Vinther : mg + (14,46) ; Koch, Anders : mg ÷ (13,45) ; Munck, Niels : mg (13,78) ; Møller Poul Martin : mg ÷ (13,49) ; Nielsen, Kort : g + (12,76) ; Nielsen, Ole : mg ÷ (13,56) ; Nielsen, Svend : mg (13,90) ; Nors, Ander : mg ÷ (13,42) ; Olsen, Mogens : (13,76) ; Petersen, Jørgen : mg (14,01) ; Poulsen, Henrik : mg ÷ (13,65) ; Svinth, Ole : mg ÷ (13,52) ; Sørensen, Arne Baun : ug ÷ (14,55) ; Sørensen, Palle : mg (13,79) ; Vigh-Larsen, Gert : mg (14,03) ; Vroldby, Jens Due : mg + (14,47).

#### *Den matematisk-naturv. linie :*

##### Afdeling A :

Andersen, Hans Henrik : ug ÷ (14,71) ; Andersen, Benny : mg ÷ (13,14) ; Andersen, Jens-Erik : mg ÷ (13,37) ; Friis, Hans Kristian : mg (13,90) ; Hansen, Kurt : mg ÷ (13,19) ; Hjæresen, Ole Friis : mg (14,06) ; Jacobsen, Hans Bøndergaard : mg ÷ (13,40) ; Jensen, Jens Chr. : mg ÷ (13,62) ; Jørgensen, Gunnar : mg (13,75) ; Jørgensen, Ole Bomann : mg ÷ (13,09) ; Larsen, Otto Gorm : mg (14,04) ; Nielsen, Jørgen Møller : mg ÷ (13,58) ; Nielsen, Leif Lund : mg + (14,35) ; Nielsen, Søren Pii : g + (12,69) ; Nielsen, Tage Vilstrup : mg ÷ (13,15) ; Nilsson, Lasse : g + (12,84) ; Olsen, Bjarke : mg (13,90) ; Søborg, Carl Erik : mg ÷ (13,09) ; Sørensen, Bent Chr. : g + (12,93) ; Sørensen, Sigurd : mg (13,92) ; Thisted, Ole : g + (12,95) ; Ursin-Blavnsfeldt, Leif : mg ÷ (13,61).

##### Afdeling B :

Albertsen, Ole : mg (14,01) ; Bahl, Jørgen : mg + (14,25) ; Buschardt, Erik : mg (13,72) ; Christensen, Poul-Einer : g + (12,97) ;

Erichsen, Thorkil : mg (13,67) ; Galsbøll, Frode : mg (13,68) ; Hastrup, Torben : mg (13,94) ; Hansen, Finn : mg+ (13,06) ; Hansen, Jens-Ove : mg÷ (13,58) ; Hansen, Otto : mg (14,14) ; Hou-Vangsåe, Kurt : mg÷ (13,32) ; Jensen, Erik : g+ (12,63) ; Jørgensen, Erik : mg (13,90) ; Kristensen, Curt Hahn : mg÷ (13,33) ; Larsen, Erik : mg÷ (13,57) ; Nielsen, Erik Guldager : mg (14,06) ; Olsen, Ole Bech : mg÷ (13,35) ; Ranneries, Henning : mg÷ (13,41) ; Rasmussen, Vagn : mg÷ (13,54) ; Sørensen, Bent : g+ (12,66).

### Realeksamen :

Andersen, Knud Halding : mg (13,82) ; Bregninge, Bendt, mg÷ (13,04) ; Christoffersen, Mogens : mg÷ (13,24) ; Christophersen, Jørgen : mg (14,04) ; Dühring, Leif : mg÷ (13,52) ; Elling, Niels : mg÷ (13,24) ; Feldt, Niels : mg÷ (13,13) ; Fich, Steen : g (12,06) ; Funder, Hans Henrik : g+ (12,93) ; Grønvold, Tage : mg÷ (13,54) ; Hansen, Claus : mg÷ (13,36) ; Hansen, Leif : g+ (12,87) ; Højberg, Ebbe : mg+ (14,45) ; Jensen, Frits : mg÷ (13,38) ; Jensen, Per : mg÷ (13,51) ; Johnsen, Flemming : mg÷ (13,06) ; Johnsen, Ole : mg (14,01) ; Kragelund, Preben : mg (13,99) ; Kronow, Bent : mg÷ (13,54) ; Kyst, Mogens : mg (13,92) ; Levin, Ib : mg (14,09) ; Lindhardt-Rasmussen, Torben : mg (13,94) ; Mortensen, Gert : mg (13,72) ; Nielsen, Flemming : mg÷ (13,42) ; Nielsen, Svend Møller : mg (13,70) ; Palshøj, Ole : g+ (12,91) ; Persson, Bjørn : mg (13,72) ; Risberg, Erik : mg÷ (13,15) ; Thaarup-Nyberg, Lars : mg+ (14,21) ; Vogel, Henrik : mg (14,74).

---

### *Det Moltkeske Præmielegat :*

Skolens højeste udmærkelse, der foruden ug eller ug÷ som eksamensresultat forudsætter flid og god opførsel under skolegangen, tildeltes Hans Henrik Andersen af III gmna og Arne Baun Sørensen af III gns. En mindre Moltkepræmie tildeltes Hans Vinther Jensen og Jens Due Vroldby af III gns. samt Leif Lund Nielsen af III gmna.

---

### Skolenævnet.

Det i henhold til den gældende lovgivning valgte skolenævn består af følgende medlemmer: kontorchef, cand. jur. *A. Wassard Jørgensen* (formand), politiadvokat *N. A. Poulsen*, bogholder *A. Andreassen*, læge *Viggo Jensen* og ekspeditionssekretær *E. J. Møller*. Skolen er repræsenteret ved rektor, inspektør *Gunner Jensen* og lektor *P. Poulsen*.

I forbindelse med den årlige forældreuge i tiden fra 5.—10. november afholdtes et forældremøde den 6. november, som sædvanlig med god tilslutning.

*Rektor* bød velkommen, hvorefter adjunkt *S. Bülow* talte om emnet: „Hvad kan der fra samfundets og skolens side gøres for at tilfredsstille fremtidens behov for teknikere?“

I den efterfølgende pause benyttede forældrene sig i rigt mål af lejligheden til at tale med skolens lærere.

Efter mødet deltog de fleste af forældrene i et fælles kaffebord.

---

### Skolens lærere.

- Rektor*, engelsk i r., 4. ml. a., 3. ml. b.
- Lektor *Hermod Andersen*, naturfag i I og II g. m. a., geografi i r., 3. ml. b., 2. ml. b., 1. ml. a., gymnastik i II og III g. m. a., 3. ml. a., 2. ml. b.
- Lektor *M. H. Assingbæk*, naturfag i III g. m. a. og c., II g. s. og m. b., naturhistorie i 2. og 3. ml. a., geografi i 4. ml. b., 2. og 3. ml. a., 1. ml. b.
- Adjunkt *S. Brinkhard*, matematik i III g. m. c., II g. m. a., regning og matematik i 1. og 2. ml. b., naturlære i I g. m. a.
- Lektor *O. Brünnich Nielsen*, matematik i I g. m. a. og b., tegning i 1., 2. og 3. ml. a. og b.
- Adjunkt *S. Bülow*, matematik i II og III g. m. b., naturlære i III g. m. a. og c.
- Lektor *E. Didriksen*, tysk i I og II g. s., 2. ml. a., latin i II og III g. s., 4. ml. a.
- Adjunkt *J. Due*, fransk i III g. m. b. og c., II g. m. a., sang og musik i I, II og III g., 1., 2. og 3. ml.
- Lektor *E. Garby*, matematik i III g. m. a., regning og matematik i 4. ml. b., naturlære i II g. m. b., 4. ml. a., 2. ml. b.
- Lektor *E. Giødesen*, engelsk i II g. s., 4. ml. b., 1. ml. a., religion i III g. m. a. og b., II g. s., I g. m. a. og b., 4. ml. b., 1. og 3. ml. a.
- Lektor *P. Hassing*, engelsk i I og II g. m. b., 2. ml. a., dansk i r., 3. ml. a., skrivning i 1. og 2. ml. a. og b., 3. ml. a.
- Lektor *J. Hatting*, historie i III g. m. b. og c., II g. m. b., I g. s. og m. a., 3. ml. b., 2. ml. a., oldtidskundskab i III g. m. b. og c., II g. m. b., I g. s. og m. a.
- Adjunkt *K. Hemmingsen*, naturfag i III g. s. og m. b., I g. s. og m. b., naturhistorie i 4. ml. a. og b., 3. ml. b., 1. ml. a. og b., geografi i 4. ml. a., naturlære i 3. ml. b., gymnastik i 1. og 4. ml. b. Har tilsyn på legepladsen.
- Lektor, dr. phil. *T. Hermann*, fransk i III g. m. a., II g. s. og m. b., I g. s. og m. a., latin i I g. s., tysk i 3. ml. b.
- Lektor *J. Himmelstrup*, dansk i III g. m. b., II g. s., 1. ml. a., engelsk i I g. s., 3. ml. a., religion i 4. ml. a., 3. ml. b., 2. ml. a. Bibliotekar.
- Inspektør *G. Jensen*, fransk i r., latin i 4. ml. b., dansk i 4. ml. b., 2. ml. a., historie i r., 4. ml. a. og b., 3. ml. a., 1. ml. a. og b.



- Adjunkt *H. A. Koefoed*, dansk i II g. m. a. og b., 3. ml. b., 2. ml. b., tysk i 2. ml. b., engelsk i II g. m. a., religion i III g. m. c., II g. m. b., 2. ml. b.
- Lektor, frk. *R. Lorentzen*, dansk i III g. s. og m. c., I g. m. a., 1. ml. b., engelsk i 1. ml. b.
- Lærer *H. J. Mogensen*, sløjd i 1., 2., 3. og 4. ml. a. og b.
- Lektor *H. Müller*, historie i III g. s. og m. a., II g. s. og m. a., I g. m. b., 2. ml. b., oldtidskundskab i III g. s., II g. s. og m. a., I g. m. b., engelsk i 2. ml. b., tysk i 4. ml. b. Boginspektør.
- Lektor *Johs. Olsen*, dansk i III g. m. a., I g. s., fransk i III g. s., I g. m. b., oldtidskundskab i III g. m. a., religion i III g. s., II g. m. a., I g. s., I ml. b.
- Lektor *P. Poulsen*, naturlære i III g. m. b., II g. m. a., I g. m. b., 4. ml. b.
- Adjunkt *A. Rasmussen*, engelsk i III g. s., I g. m. a., tysk i r., 4. ml. a., gymnastik i I g. m. a., r., 2. ml. a. Har tilsyn i bygningen.
- Overlærer *Kr. Rasmussen*, regning og matematik i r., 3. ml. a., 2. ml. a., gymnastik i III g. m. c., II g. m. b.
- Overlærer *C. Simonsen*, naturlære i r., 3. ml. a., 2. ml. a., 1. ml. a. og b., regning og matematik i 3. ml. b., gymnastik i III g. s. og m. b., I g. s., 3. ml. b., skrivning i 3. ml. b. Har tilsyn i bygningen.
- Lektor *V. Stærmose*, dansk i I g. m. b., 4. ml. a., tysk i III g. s., II g. m., I g. m., 3. ml. a.
- Overlærer *A. Winther Pedersen*, naturhistorie i r., 2. ml. b., regning og matematik i 4. ml. a., 1. ml. a., gymnastik i II g. s., 4. ml. a., 1. ml. a.

---

Med udgangen af skoleåret 1955 forlod lektor *G. Bøgh-Hansen* skolens tjeneste. Ved årsafslutningen udtalte rektor en varm tak til den afgående lærer for hans lange og dygtige tjeneste, der gik helt tilbage til Østergade-tiden. Som få følte han sig knyttet til Efter-slægtselskabets skole, og mange generationer af elever har nydt godt af hans undervisning i dansk, som ikke blot gav dem solide kundskaber, men også lyst til at beskæftige sig med litteraturen.

Lektor Bøgh-Hansen var meget loyal over for sin skole, og hans daglige færden mellem os vil blive meget savnet.

Han fortjener et langt og lykkeligt otium.

Ved et yderst beklageligt uheld kom skolens tak til lektor Bøgh-Hansen ikke med i sidste års efterretninger.

Skolens læge er dr. med. *H. Keiser-Nielsen*, som har været assisteret af sundhedsplejerske frk. *L. Møller*.

Skolens tandlæge er fru *Inger Agner*, som har haft sygeplejerske fru *Ingrid Lorentzen* som medhjælper.

---

Som lærerkandidater har følgende gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed: cand. mag. *Biener Larsen* (hos adjunkt *J. Due*), cand. mag. fru *A. Jacobs* (hos rektor, lektor *J. Himmelstrup* og adjunkt *J. Due*), mag. art. *Niels Jørgen Knudsen* (hos lektorerne *J. Himmelstrup* og *V. Stærmose*) og cand. mag. *Jens Wolff* (hos lektor, dr. phil. *T. Hermann* og lektor *Hermod Andersen*).

---

## Pensa i eksamensklasser.

### III Gymnasieklasse.

#### *Nysproglig afdeling.*

*Religion* (J. Olsen). De vigtigste fremmede religioner. Parsismen. Werner Keller: Bibelen har alligevel ret. Fred. Hoyle: Universet. Filosofiske og aktuelle problemer.

*Dansk m. m.* (R. Lorentzen). Jensenius: Dansk litteraturhistorie, s. 77 og ud, med tilsv. tekster efter Borup Jensens og Falkenstjernes litteraturudvalg. J. P. Jacobsen: Mogens. Pontoppidan: Nattevagt. Ibsen: Vildanden. Hoel: Møde ved milepælen. 30 s. svensk efter Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk læsebog. 20 s. norsk efter Wilson og Egeland: Norsk for gymnasiet. 9 stile. Repetition af eksamenspensum.

*Til eksamen opgives:* Falkenstjerne og Borup Jensen I<sup>7</sup>, s. 24—26, 45—52, 98—100, 121—123, 143—147, 160—161, 167—171, 202—206, 224, 226—228, 239—240, 259—261, 280—283, 289—290, 352—355, 386—387; II<sup>6</sup>, s. 5—6 (Lysets engel — Der står et slot), 20—21, 54—59, 150—153, 166, 184—185, 199—202, 242—247, 297—303, 346—352; III<sup>6</sup>, s. 11—16, 18—25, 39—41, 74—78, 102—105, 125—130, 151—152, 178—184, 196—199, 221—229, 255, 257—262, 268—277, 322. Houberg: Erasmus Montanus. Blicher: En landsbydegns dagbog. Pontoppidan: Nattevagt. — Wilson og Egeland: Norsk for gymnasiet. s. 2—24, 24—26, 26—28, 35—37, 39, 40—43, 95—96. — Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk læsebog<sup>7</sup>, s. 9—11, 20—25, 27—33, 51—53, 57—64, 87—92, 108—111, 128—130, 132—136. Jensenius: Dansk litteraturhistorie<sup>2</sup>, fra s. 20 og ud. Karlsson: Dansk grammatik for gymnasiet.

*Tysk* (V. Stærmose). Urfaust (v. Mogens Branner u. Knud Pedersen). Tyske digte (v. Østergaard): Udvalg af Goethe og Heine. Deutsche Klassiker (v. Branner u. Stærmose)<sup>4</sup>, s. 106—111. Zweig: Die Schachnovelle (v. Werner). Hesse: Knulp (efter P. Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung). Stiløvelser efter Sigtryggsson og Rossens bog.

*Til eksamen opgives:* Urfaust, 1—444, 530—656, 719—1441. Maria Stuart (Hendriksens udgave) I, 409—561; II, 1945—2072; III, 2225—2451. Deutsche Klassiker<sup>4</sup>, s. 90—107, s. 111 (Die Nacht). Tyske digte: II, 1, 16, 24, 26; III, 5, 6; VII, 1, 2 d.

Kultugeschichtliche Lesestücke (v. Ring Hansen u. Stærmose)<sup>2</sup>, nr. 5, 25. Hauptmann: Michael Kramer, 2. akt (Reclam) (hele stykket læst som laboratoriearbejde i II g. ns.).

*Engelsk* (A. Rasmussen). Shaw: Arms and the Man (v. Osc. Nielsen). Shakespeare: Jul. Cæsar (v. Jes Skovgård). Hardy: Fellow Townsmen (Wessex Tales). Cont. Reader, s. 157—178, 188—216. Alving m. fl.: Two Centuries, s. 76—87, 88—94, 97—98, 101—112, 123—128, 131—142.

*Til eksamen opgives*: Shakespeare: Jul. Cæsar, Act III. Alving m. fl.: Two Centuries of Eng. Poetry, s. 10—11, 17—18, 30—36, 48—53, 56—58, 73, 107—109, 124—128. Ehlern-Møller m. fl.: A Contemporary Reader, s. 57—70, 200—216. Shaw: Arms and the Man, Act I. Dickens Reader, s. 20—34, 74—81. Hardy: Fellow Townsmen, II og IX.

*Fransk* (J. Oisen). Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg. Erckmann-Chatrian: Histoire d'un conscrit de 1813. Oluf Nielsen: Fransk sproglære: Repetition af hovedpunkter. 12 lingua-fonplader.

*Latin* (E. Didriksen). Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog for gymnasiet, s. 236—248. Krarup: Romersk poesi (1. udg.): Catullus 1, 2; Vergil 2; Horats 3, 5, 8, 12; Ovid 4, 6. Vald. Nielsen: Latinsk grammatik.

*Til eksamen opgives*: Cæsar (udvalg for gymnasiet, ved Saxild og Østergaard): 59<sup>15</sup>—64<sup>23</sup>, 73<sup>16</sup>—89<sup>29</sup>. Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog for gymnasiet (2. udg.), s. 49<sup>1</sup>—53<sup>36</sup>, 67<sup>20</sup>—73<sup>23</sup>, 119<sup>1</sup>—124<sup>26</sup>, 156<sup>9</sup>—157<sup>17</sup>, 164<sup>10</sup>—165<sup>12</sup>, 236<sup>1</sup>—244<sup>11</sup>. Krarup: Romersk Poesi: Ovid, nr. 6.

*Oldtidskundskab* (H. Müller). Euripides: Medeia. Platon: Sokrates' forsvarstale. Platon: Sokrates i fængsel og Sokrates' død. Kunsthistorie efter Kragelund: Græske kunstværker.

*Til eksamen opgives*: Iliaden I og II (v. Østergaard). Odysseen V og VI (v. Østergaard). Kong Kroisos (v. Chr. Thomsen). Apologien (v. Gertz). Om at opdrage sin hustru. Kong Ødipus. Vaphio-bægrene, den geometriske stil, den archaiske kunst, Theseiontemplet, Erechtheion, Delfi og Olympia, teatret, diskoskasteren, spydbæreren, Paionios' Nike, attisk gravmæle, Praxiteles' Hermes, Lysippos' skraber, Polyeyktos' Demosthenes, alexander-mosaikken.

*Historie* (H. Müller). Arentoft: Verdenshistorie, fra 1789. Kierkegaard og Winding: Nordens historie, fra 1814. Lomholt-Thomsen m. fl.: Danmark i dag. Billeder efter Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Tekster efter Kilder til Danmarks historie IV og V.

*Til eksamen opgives*: Verdenshistorie ca. 1600—1789 og 1848—1914. Nordens historie 1660—1814 og Danmarks historie 1848—1914. Samfundslære, s. 7—13, 61—71, 80—105, 109—132, 141—159. Speciale: Den danske bondestands historie de sidste 200 år. Kilder V, nr. 2, 4, 6—10, 17, 25. Billedheftet, s. 231 og 232. Udskiftningskort over Lystrup landsby fra 1782. Målebordsblade. Korte uddrag af Randers og Vejle amtsbeskrivelser (1826), Hjørring amtsbeskrivelse (1828), Frederiksborg amtsbeskrivelse (1831), Svendborg amtsbeskrivelse (1837). Kilder IV, s. 18—20 og 41—47. „Knud Kristensen fylder 60“, fødselsdagsinterview i Roskilde Dagblad 25/10 1940.

*Naturfag* (K. Hemmingsen). K. Simonsen: Biologi. A. Krogh: Menneskets fysiologi (13. udg.).

*Til eksamen opgives*: Biologi med undtagelse af kap. VI. Økologi, s. 60—66. I fysiologi udgår s. 118—136, 141—144, 156—ud.

### III Gymnasieklasse.

#### *Matematisk afdeling a.*

*Religion* (E. Giødesen). De bibelske skrifers tilblivelse. Gennemgang af de vigtigste fremmede religioner.

*Dansk m. m.* (J. Olsen). Jensenius: Dansk litteraturhistorie fra naturalismen og ud. Tilsv. stykker af Falkenstjernes håndbog. J. P. Jacobsen: Mogens. Shakespeare: Hamlet. Pontoppidan: Fra hytterne. Sigurd Christiansen: To levende og en død. Henry Karlsson: Dansk grammatik for gymnasiet, s. 70—88. Agerskov og Nørregård: Svensk læsebog, ca. 30 sider. Wilson og Egeland: Norsk for gymnasiet, 35 sider. Eksamenspensum repeteret.

*Til eksamen opgives*: Jensenius: Dansk litteraturhistorie fra Holberg og ud. Falkenstjerne I<sup>o</sup>, s. 6—9, 24—26, 98—100, 102—105, 121—123, 145—147, 160—169, 176—180, 198—199, 226—228, 239—240, 259—261, 280—283, 284—286, 296—297, 298—299, 352—355, 383—386. II<sup>s</sup>, s. 1—2, 40—41, 44—46, 98—102, 140—142, 167—169, 199—202, 242—247, 346—352. III<sup>7</sup>, s. 1—10, 39—42, 74—80, 110—113, 214—220, 229—232, 257—267, 323—324. Holberg: Erasmus Montanus. Oehlenschläger: St. Hans Aften Spil. J. P. Jacobsen: Mogens. Wilson og Egeland: Norsk for gymnasiet, s. 30—34, 73—76, 84—89. Agerskov og Roikjer: Svensk læsebog (9. udg.), s. 27—33, 51—55, 57—64, 76—78, 100—107, 124—128, 180—184. Karlsson: Dansk grammatik. Jensenius: Dansk litteraturhistorie fra Holberg og ud.

*Fransk* (T. Hermann). Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg. Bruël: Moderne franske skribenter I. Udvalgte fabler af Lafontaine. Oluf Nielsen: Fransk sprog­lære med tilsv. øvelses­eksempler. Grammatikken repeteret. 12 lingua­fonplader.

*Oldtidskundskab* (J. Olsen). Euripides: Hippolytos. Platon: Sokrates' forsvarstale. Platon: Sokrates i fængsel og Sokrates' død. Aristofanes: Skyerne. Kunsthistorie efter Kragelund. Græske kunst­værker. Eksamenspensum repeteret.

*Til eksamen opgives*: Iliaden I, VI, Odysseen VI. Herodot: Kong Kroisos og Polykrates' ring. Sokrates' forsvarstale (v. Holten-Bechtolsheim). Xenofon: Om at opdrage sin hustru. Sofokles: Kong Ødipus. Kragelund: Græske kunst­værker (2. udg.), fig. 2, 3, 8, 12, 19, 20, 33, 34, 38, 41, 45, 50. Akropolis (Tempelbygninger og stil­arter) og teatret.

*Historie* (H. Müller). Arentoft: Verdenshistorie, fra 1789 (2. udg.). Ilsøe: Nordens historie fra 1814 (3. udg.). Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark idag (3. udg.). Billeder efter Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Tekster: Kilder til Danmarks historie IV og V. Diverse duplikerede kilder.

*Til eksamen opgives*: Verdenshistorien ca. 1600—1789, s. 133—199. Nordens historie 1660—1814, s. 109—146. Verdenshistorien 1848—1914, s. 67—156. Danmarkshistorie 1848—1914, s. 171—215. Speciale: Den danske bondestands historie i de sidste 200 år: Kilder V, nr. 2, 4, 6—10, 17, 25. Danmarks historie i billeder, nr. 231 og 232. Udskiftningskort over Lystrup landsby fra 1782. Målebordsblade. Korte uddrag af Randers og Vejle amtsbeskrivelser (1826), Hjørring amtsbeskrivelse (1828), Frederiksborg amtsbeskrivelse (1831), Svendborg amtsbeskrivelse (1837). Kilder IV, s. 18—20 og 41—47. „Knud Kristensen fylder 60“, fødselsdagsinterview i Roskilde Dagblad 25/10 1940.

*Naturfag* (Assingbæk). K. Simonsen: Biologi (10. udg.). A. Krogh: Menneskets fysiologi (13. udg.).

*Til eksamen opgives*: Biologi, hele bogen. I fysiologien opgives ikke s. 118—136, 141—144, 156—bogen ud.

*Naturlære* (S. Bülow). a. *Fysik med astromoni*. Sundorph: Mekanisk fysik, s. 55—105. Sundorph: Lyslære, s. 60—76. Tage Larsen: El.lære, s. 76—198. Barmwater: Astronomi, s. 106—130.

*Til eksamen opgives*: Sundorph: Varmelære (8. udg.), s. 7—20, 29—32, 38—43. Sundorph: Lyslære (8. udg.), s. 23—32, 36—40, 63—72. Sundorph: Mekanisk fysik (8. udg.), s. 1—18, 20—44,

55—62. *Tage Larsen*: El.lære (2. udg.), s. 11—30, 76—107, 125—147, 164—170. *Barmwater*: Astronomi (7. udg.), s. 9—29, 56—72, 87—93, 97—101. *Øvelser*: 1) Varmefylde. 2) Vædskers udvidelse bestemt ved pyknometer og ved dilatometer. 3) Mættet vanddamps tryk, kogning ved lavt tryk. 4) Lysets brydning i glas og vand. 5) Spektroskopet. 6) Jordmagnetismens horisontalintensitet og stangmagnets magnetiske moment. 7) Wheatstones bro. 8) Spektrometer. 9) Faradays elektrolytiske love. 10) Joules lov, lampers modstand og effekt. 11) Strækning og strækningssvingninger, snoning. 12) Lydens hastighed i luft og kuldioxyd, i glas og gas. 13) Stemmegaffels svingningstal bestemt ved synkronmotor, rotationsenergi. 14) Massefylde. 15) Matematisk og fysisk pendul.

*b. Kemi* (S. Bülow). *Kobberø*: Kemi for gymnasiet (2. udg.), s. 129—171.

*Til eksamen opgives*: S. 26—33, 40—61, 66—71, 76—81, 96—106, 113—125, 138—142, 143—146, 158—160, 172—196.

*Matematik* (E. Garby). *Albert Kristensen*: Stereometri, Aritmetik og Algebra II.

*Til eksamen opgives*: *Albert Kristensen*: Aritmetik I (4. udg.), §§ 24—36, 53—57, 64, 66—70. Aritmetik II (5. udg.), §§ 5—7, 9—26. Trigonometri (6. udg.), §§ 16—20, 23—44, 49—52. Analytisk plangeometri (6. udg.), §§ 9—14, 16—21, 23—29, 32—36. Differential- og integralregning (3. udg.), §§ 6—17, 19—21, 23—25, 27—35, 37, 42—47. Stereometri (3. udg.), §§ 26—28, 43—65, 89—90.

### III Gymnasieklasse.

#### *Matematisk afdeling b.*

*Religion* (E. Giødesen). Som a-klassen.

*Dansk m. m.* (J. Himmelstrup). *Jenseni*: Dansk litteraturhistorie fra Brandes — ud samt oldtid og middelalder med tilhørende tekster fra Falkenstjernes udvalg. Sprogligt pensum afsluttet. Udvalgte noveller af J. P. Jacobsen, *Vildanden*, 5 eventyr af H. C. Andersen. 9 stile.

*Til eksamen opgives*: *Falkenstjerne* og *Borup Jensen I*<sup>s</sup>, s. 46—70, 113—115, 168—172, 194—198, 216, 218—220, 230—231, 234—235, 251—253, 272—278, 305—308, 316—318, 343—345, 347—351; *II*<sup>s</sup>, s. 5—6, 20—21, 66—70, 150—153, 167—169, 184—185, 186—190, 198—216, 269—276, 290—297; *III*<sup>s</sup>, s. 1—10, 33—37, 39—41, 74—78, 102—105, 114—115, 221—229, 307—308, 333—334, 340—

342, 349—352, 365—368. Agerskov og Nørregård: Svensk læsebog (11. udg.), s. 5—23, 57—76, 125—130. Erasmus Montanus. En dansk students eventyr. 5 eventyr af H. C. Andersen efter Falkenstjerne II.

*Fransk* (J. Due). Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg, ca. 225 sider. Ekstemporal efter Erchmann-Chatrion: Histoire d'un Conscrit de 1813. Grammatik efter V. Steen og P. Hyllested. 15 grammofonplader (linguaphone).

*Oldtidskundskab* (J. Hatting). Euripides: Medeia. Sokrates' forsvarstale og Sokrates i fængslet. Kragelund: Kunsthistorie. Mytologi.

*Til eksamen opgives*: Iliaden (v. Østergaard) I, VI. Odysseen (v. Østergaard) VI. Sofokles: Kong Ødipus. Herodot: Kong Kroisos. Sokrates' forsvarstale (v. Holten-Bechtolsheim). Kragelund: Græske kunstværker (2. udg.), fig. 12, 19, 20, 29, 38, 41, 44, 46, 48—50, dorisk og jonisk stil, partenontiden, teatret.

*Historie* (J. Hatting). Arentoft: Verdenshistorie fra 1789. Kierkegaard og Winding: Nordens historie fra 1815. Tekster efter Kilder til Danmarks historie IV. Billeder efter Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Speciale.

*Til eksamen opgives*: Arentoft: Verdenshistorie 1878—1945. Kierkegaard og Winding: Nordens historie 1848—1920. Speciale I: Danske landsbykirker. Thure Hastrup: Vore gamle kirker, s. 7—15, 30—64, 85—121. Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder, fig. 76, 77, 80, 81, 88, 96, 97. Desuden opgives Slangstrup, Jørlunde, Brønshøj kirker samt kalkmalerierne i Lyngø. Speciale II: Tysklands udenrigspolitik 1933—40. Grundbog: Storpolitik efter 1933 (udg. af statsradiofonien). Tekster: Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie, s. 5—13, 39—42, 61—117.

*Naturfag* (K. Hemmingsen). Som a-klassen.

*Til eksamen opgives*: Som a-klassen, dog opgiver enkelte elever specialer.

*Naturlære* (P. Poulsen). a. *Fysik med astronomi*. Sundorph: Mekanisk fysik, fra 2. afsnit og bogen ud. Sundorph: Lyslære, s. 59—71. Tage Larsen: Elektricitetslære, s. 76 og bogen ud. Barmwater: Astronomi, fra stellarastronomi og bogen ud.

*Til eksamen opgives*: Sundorph: Varmelære (7. udg.), s. 7—20, 30—32, 38—43, 47—55. Sundorph: Lyslære (6. udg.), s. 23—42, 46—49, 62—71. Sundorph: Mekanisk fysik (6. udg.), s. 10—43,



49—52, 71—85. Tage Larsen: Elektricitetslære (2. udg.), s. 11—30, 76—101, 125—147, 171—185. F. Barmwater: Astronomi (8. udg.), s. 1—15, 33—48, 73—86. *Øvelser*: 1) Varmefylde. 2) Udvidelseskoefficient. 3) Boyle-Mariottes lov. 4) Kogning ved lavt tryk, mættet damps tryk. 5) Spektrometret. 6) Spektroskopet. 7) Modstandsmåling. 8) Jordmagnetismens horisontalfeltstyrke. 9) Joules lov. 10) Vekselstrøm. 11) Faradays love. 12) Stemmegafflers svingetal, rotationsenergi. 13) Massefylde. 14) Lydens hastighed. 15) Penduler.

*b. Kemi* (P. Poulsen). Kobberø: (2. udg.): Kemi for mat.-naturv. gymnasium, s. 116—170.

*Til eksamen opgives*: S. 19—33, 40—61, 67—71, 76—81, 96—106, 113—125, 138—146, 172—196.

*Matematik* (S. Bülow). Som a-klassen.

*Til eksamen opgives*: Aritmetik og Algebra I (3. udg.), §§ 2—3, 23—38, 49—57, 64, 66, 78—80. Aritmetik og Algebra II (5. udg.), §§ 9—26. Plangeometri og trigonometri (4. udg.), §§ 16—37, 39—46, 49—52. Analytisk plangeometri (6. udg.), §§ 9—21, 23—29, 37—41, 45—49 (kun ellipsen), 51. Differential- og integralregning (3. udg.), §§ 10—25, 27—37, 42—47. Stereometri (2. udg.), §§ 26—28, 43—53, 67—87.

### III Gymnasieklasse.

#### *Matematisk afdeling c.*

*Religion* (H. A. Koefoed). Danske religiøse personligheder. Samtale om forskellige religiøse spørgsmål. Fremmede religioner afsluttet.

*Dansk m. m.* (R. Lorentzen). Knud Jensenius: Dansk litteraturhistorie (2. udg.), s. 83—129 med tilsvarende tekster efter Falkenstjerne og Borup Jensens håndbog i dansk litteratur. Pontoppidan: Nattevagt. Ibsen: Vildanden. J. P. Jacobsen: Mogens. Steinbeck: Øst for Paradis. 30 s. svensk efter Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk læsebog. 20 s. norsk efter Wilson og Egeland: Norsk for gymnasiet. 9 stile. Repetition af eksamenspensum.

*Til eksamen opgives*: Falkenstjerne og Borup Jensen I<sup>7</sup>, s. 24—26, 45—52, 98—100, 121—123, 143—147, 160—161, 167—171, 202—206, 224, 226—228, 239—240, 259—261, 280—283, 289—290, 352—355, 386—387; II<sup>6</sup>, s. 5—6 (Lysets Engel, Der står et slot), 20—21, 54—59, 150—153, 166, 184—185, 199—202, 242—247, 297—303, 346—352; III<sup>6</sup>, s. 11—16, 18—25, 39—41, 74—78, 102—

105, 125—130, 151—152, 178—184, 196—199, 221—229, 255, 257—262, 268—277, 322. Holberg: Erasmus Montanus. Blicher: En landsbydegns dagbog. Pontoppidan: Nattevagt. Wilson og Egeland: Norsk for gymnasiet, s. 22—24, 24—26, 26—28, 35—37, 39, 40—43, 95—96. Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk læsebog (11. udg.), s. 9—11, 20—25, 27—33, 51—53, 57—64, 87—92, 108—111, 128—130, 132—136. Karlsson: Dansk grammatik for gymnasiet. Jensenius: Dansk litteraturhistorie<sup>2</sup> fra s. 20 og ud.

*Fransk* (J. Due). Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg, ca. 200 s. Ramuz: Histoire du soldat (Musik af Stravinsky). Grammatik efter V. Steen og P. Hyllested. 15 grammofonplader (linguaphone).

*Oldtidskundskab* (J. Hatting). Som III g. mn. b.

*Til eksamen opgives*: Som III g. mn. b.

*Historie* (J. Hatting). Som III g. mn. b.

*Til eksamen opgives*: Som III g. mn. b.

*Naturfag* (Assingbæk). Som a-klassen

*Til eksamen opgives*: Som a-klassen.

*Naturalære* (S. Bülow). a. *Fysik med astronomi*. Som III g. m. a.

*Til eksamen opgives*: Som III g. m. a.

b. *Kemi* (S. Bülow). Som III g. m. a.

*Til eksamen opgives*: Som III g. m. a.

*Matematik* (S. Brinkhard). Som a-klassen.

*Til eksamen opgives*: Aritmetik og Algebra I (5. udg.), s. 5—14, 24—49, 62—97, 108—111. Aritmetik og Algebra II (5. udg.), s. 26—47. Plangeometri og trigonometri (5. udg.), s. 23—65, 69—80, 83—88. Analytisk plangeometri (6. udg.), s. 19—33, 39 nederst—44, 60—77, 82—92, 94—95. Hvad der vedrører hyperbelen overspringes. Differential- og integralregning (3. udg.), s. 26—56, 60—72, 78—86, 93—104. Stereometri (3. udg.), s. 34—36, 53—66, 87—91, 93—104.

## II Gymnasieklasse.

### *Nysproglig afdeling.*

*Naturfag* (Assingbæk). W. F. Hellner: Geografi for det sproglige gymnasium (2. udg.).

*Til eksamen opgives*: Det læste undtagen s. 34—39, 62—72, 167—179, 187—189.

**II Gymnasieklasse.***Matematisk afdeling a.*

*Engelsk* (H. A. Koefoed). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for gymnasiet II, s. 5—171. Th. Mogensen og G. Rosenmeier: A Modern English Omnibus, s. 94—120.

*Tysk* (V. Stærmose). Kellermann: Die Katastrophe (v. Gad). Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung, nr. 1, 9, 10, 11. H. Moe: Tysk novelledigtning, nr. 2, 3, 11.

*Naturfag* (Hermod Andersen). Hellner og Humlum: Geografi for gymnasiets mat.-naturv. linie I og II (2. udg.). Speciale: U.S.A.

*Til eksamen opgives*: Fysisk geografi, kulturgeografi, hvede, bomuld og olie. Speciale: U.S.A.

**II Gymnasieklasse.***Matematisk afdeling b.*

*Engelsk* (P. Hassing). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for gymnasiet II, s. 5—41, 99—129. A Modern English Omnibus, sec. ed., s. 8—93, 121—168.

*Tysk* (V. Stærmose). Som a-klassen.

*Naturfag* (Assingbæk). Hellner og Humlum: Fysisk geografi (2. udg.). Hellner og Humlum: Erhvervsgeografi.

*Til eksamen opgives*: Hellner og Humlum: Fysisk geografi: Det læste. Hellner og Humlum: Erhvervsgeografi, s. 1—27, 59—64, 94—100.

**Realklassen.**

*Dansk* (P. Hassing). Holberg: Jeppe på bjerget. Pontoppidan: Fra hytterne. Olrik: Danske folkeviser, s. 121—150, 195—202, 244—248. Clausen og Hansen: Dansk læsebog for realklassen, s. 44—56, 58—71, 91—104, 120—142, 150—186, 206—216, 219—228, 271—272. Fristil hver 14. dag. Ottar Jensen: Dansk grammatik for mellemkolen og realklassen.

*Til eksamen opgives*: Holberg: Jeppe på bjerget. Pontoppidan: Fra hytterne. Olrik: Danske folkeviser (6. udg.), s. 121—150, 195—202, 244—248. Clausen og Hansen: Dansk læsebog for realklassen (7. udg.), s. 44—56, 58—71, 91—104, 120—142, 168—172, 206—216.

*Engelsk* (rektor). O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen : Engelsk for realklassen, stk. 1—3, 6—7, 10—11, 13. Øvelser efter øvelsheftet og Egekvist og Helweg-Møller : Engelske realkksamensopgaver.

*Til eksamen opgives* : Det læste.

*Tysk* (A. Rasmussen). Wiggers Smith, Hasselriis, Mogensen : Tysk IV (4. opl.), stk. 2, 6, 8, 10, 11, 14, 15, 19, 21, 23, 27, 34, 41.

*Til eksamen opgives* : Det læste.

*Fransk* (G. Jensen). N. Chr. Nielsen og Hoffmann : Fransk begynderbog (12. udg.), I del, stk. 1—54 ; II del, s. 55—104

*Til eksamen opgives* : II del, s. 55—104.

*Historie* (G. Jensen). Kierkegaard og Winding : Danmark siden 1901 til side 71. Lomholt-Thomsen og Winding : Borger og samfund, s. 5—98.

*Til eksamen opgives* : Af Kierkegaard og Winding, s. 18—71. I samfundslære opgives s. 10—40, 44—52, 65—69, 87—98.

*Geografi* (Hermod Andersen). Johs. Reumert : Erhvervsgeografi (5. udg.).

*Til eksamen opgives* : Hele bogen, undtagen s. 62—70.

*Naturhistorie* (A. Winther Pedersen). E. Wesenberg Lund : Biologi for realklassen.

*Til eksamen opgives* : Det læste.

*Naturlære* (C. Simonsen). J. K. Eriksen : Fysik I (varmelære) og Fysik II (elektricitetslære) til side 53.

*Til eksamen opgives* : Det læste.

*Regning og matematik* (Kr. Rasmussen). Regning : Friis-Petersen og Jessen : Realklassens regnebog, dog mest opgaver efter Lomholts opgavesamling. Matematik : J. L. W. Jessen og O. A. Smith : Matematik og regning for realklassen. Et sæt skriftligt hjemmearbejde ugentlig.

*Til eksamen opgives* : Matematik og regning for realklassen af J. L. W. Jessen og O. A. Smith fra side 12 med undtagelse af for-tegnsdiskussion af anden grads polynomiet og eksponentielle ligninger.

#### 4. Mellemskoleklasse a.

*Religion* (J. Himmelstrup). Kirkehistorie efter Juul-Mortensen og Norrild. Bibelhistorie for mellemskolen, og Tybjerg og Tange : Kirke- og missionshistoriske skikkelser. Kaj Munk : Ordet.

*Dansk m. m.* (V. Stærmosé). Clausen og Hansen: Dansk læsebog for mellemskolen III benyttet til tekstgennemgang og analyse. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker. 30 ns. En stil hver 14. dag.

*Til eksamen opgives*: Clausen og Hansen: Dansk læsebog for mellemskolen III (12. udg.), s. 14—19, 37—40, 54—70, 90—92, 108—112, 120—142, 156—165, 167—185, 206—207, 207—208, 231—240, 265—270 (152<sup>s</sup>/<sub>10</sub> ns.). Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker (5. udg.), s. 20—25, 47—56, 94—104 (30 ns.).

*Tysk* (A. Rasmussen). Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk III med tilhørende øvelser, stk. 2, 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 23, 25, 29, 32, 33, 39, 41, 42 samt stykker af „Auf rauhen Pfaden“ som ekstemporal.

*Til eksamen opgives*: Tysk III: Det læste ÷ nr. 4, 15, 20, 25, 29, 33.

*Engelsk* (rektor). O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk IV. stk. 2—4, 6—8, 10, 15, 17, 19—21, 26—31. I øvelsesheftet er de tilsvarende stykker og den grammatiske oversigt gennemgået.

*Til eksamen opgives*: Det læste med undtagelse af stk. 26—27.

*Latin* (E. Didriksen). Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog I afdeling og af II afdeling kap. I—XXXIII.

*Til eksamen opgives*: II afdeling, kap. I—XXXIII.

*Historie* (G. Jensen). Hatting og Møller: Verdenshistorie II 1815—1939.

*Til eksamen opgives*: Det læste.

*Geografi* (K. Hemmingsen). C. C. Christensen: Geografi for mellemskolen II: Nordamerika og Norden.

*Til eksamen opgives*: Det læste.

*Naturhistorie* (K. Hemmingsen). Hvass og Jørgensen: Zoologi IV: Mennesket + menneskets snyltere. Balslev og Simonsen: Botanik IV.

*Til eksamen opgives*: Det læste (÷ planteliv på dyrket jord).

*Naturlære* (E. Garby). Rasmussen og Simonsen: Fysik for mellemskolen II, fra elektricitet II og bogen ud (undtagen § 83 og §§ 94—100). Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi for mellemskolen, 2. afsnit.

*Til eksamen opgives*: Det læste.

*Regning og matematik* (A. Winther Pedersen). *Regning*: Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny regnebog IV. *Geometri*:

Julius Petersen : Lærebog i geometri for mellemskolen (6. udg.) ved dr. phil. C. Hansen, fra 11. kap. og bogen ud. *Aritmetik* : Julius Petersen : Lærebog i aritmetik og algebra for mellemskolen ved Alb. Kristensen. Fra 6. kap. — bogen ud.

*Til eksamen opgives* : Det læste. Aritmetik 52 og 53 udgår sidste del.

#### 4. Mellemskoleklasse b.

*Religion* (E. Giødesen). Kirkehistorie efter Juul-Mortensen og Norrild : Bibelhistorie for mellemskolen (4. udg.), fra s. 164 og ud. Apostlenes gerninger gennemgået efter Ny testamente.

*Dansk m. m.* (G. Jensen). Cl. Clausen og Hans Hansen : Dansk læsebog for mellemskolen III ved Jørgen Andersen, 1954. Blicher : Røverstuen. Hertz : Sparekassen. Falke-Hansen og Keller : Svenske læsestykker.

*Til eksamen opgives* : Clausen og Hansen : Dansk læsebog for mellemskolen III (3. udg.), s. 19—30, 35—43, 52—54, 57—70, 90—94, 104—118, 118—120, 156—165, 165—167, 184—185, 299—303. Røverstuen. Sparekassen. Falbe-Hansen og Keller : Svenske læsestykker, s. 21—37, 86—93, 105—106, 112—116.

*Tysk* (H. Müller). Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen : Tysk III, stk. 2, 4, 5, 6, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 23, 28, 31, 32, 39, 41.

*Til eksamen opgives* : Det læste ÷ stk. 5, 28, 41.

*Engelsk* (E. Giødesen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen : Engelsk IV med øvebog, stk. 1—21, 23—29.

*Til eksamen opgives* : Stk. 3—4, 6—8, 10, 14—15, 17—19, 21, 26—29.

*Latin* (G. Jensen). Som a-klassen.

*Til eksamen opgives* : Som a-klassen.

*Historie* (G. Jensen). Hatting og Møller : Verdenshistorie II 1815—1939.

*Til eksamen opgives* : Det læste.

*Geografi* (M. H. Assingbæk). Som a-klassen.

*Til eksamen opgives* : Som a-klassen.

*Naturhistorie* (K. Hemmingsen). Hvass og Jørgensen : Zoologi IV (÷ lavere dyr, husdyr). Balslev og Simonsen : Botanik IV + menneskets snyltere.

*Til eksamen opgives* : Det læste (÷ planteliv på dyrket jord).

*Naturlære* (P. Poulsen). Rasmussen og Simonsen: Fysik for mellemskolen, fra elektricitet II bogen ud ÷ § 83. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi for mellemskolen, fra syrer bogen ud,

*Til eksamen opgives*: Det læste.

*Regning og matematik* (E. Garby). *Regning*: Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny regnebog IV. *Geometri*: Jul. Petersen: Lærebog i plangeometri fra § 80 og bogen ud. *Aritmetik*: Jul. Petersen: Aritmetik for mellemskolen v. Alb. Kristensen, fra kap. 8 og bogen ud.

*Til eksamen opgives*: Det læste pensum.

---

## Skolens dagbog.

I skolens week-endhytte i Uggeløse har der været afholdt lejrskole med følgende klasser :

- II g. s. 15/8—19/8, lejrleder overlærer *Winther Pedersen* med faglig assistance af lektorerne *Assingbæk* og *Müller*.
- II g. m. a. 20/8—26/8, lejrleder lektor *Hermod Andersen*, assisteret af lektor *Müller* og adjunkt *Koefoed*.
- II g. m. b. 3/9—8/9 lejrleder adjunkt *S. Bülow*.
- 3. ml. b. 23/4—30/4, lejrleder overlærer *C. Simonsen*, assisteret af lektorerne *Hermod Andersen* og *J. Hatting* samt adjunkt *K. Hemmingsen*.
- 3. ml. a. 5/5—12/5, lejrleder overlærer *Winther Pedersen*, assisteret af lektor *Assingbæk*.

Desuden har flere klasser under læreres tilsyn tilbragt en week-end i hytten.

I juleferien var elever fra III g. m. b. i Norge med adjunkt *K. Hemmingsen*.

Overlærer *Winther Pedersen* har ledet ture med klasser til Helsingborg og Bornholm, og adjunkt *Koefoed* har den 12/3 med II g. m. a. aflagt besøg på Grundtvigs Højskole, Frederiksborg.

Overlærer *Simonsen* var i sommerferien på en 15 dages tur med elever fra 4. ml. a. Rejsen foretoges med bus og gik gennem Holland, Belgien, Luxembourg og hjem langs Mosel og Rhinen. 26 deltagere. Pris: 280 kr. Delvis privat indkvartering og et par håndboldkampe i Holland satte ekstra kulør på turen.

Forskellige museumsbesøg er foretaget.

I efteråret afholdt skolen en koncert under velvillig medvirken af pianisten *Kjell Olsson* og operasanger *Alfred Berthelsen*. Skolens kor og orkester under ledelse af adjunkt *Due* opførte Bachs Bondkantate med *Morten Topp* (III g. m. a.) og *Kirsten Herbert* (Aurehøj gymnasium) som solister. Desuden medvirkede et blandet kor af herrestemmer her fra skolen og damestemmer fra forskellige gymnasier. Også skolens blokfløjteorkester deltog.



Lektor *V. Stærmose* har for musikinteresserede elever gennemgået Mozarts tre hovedværker: „Figaros Bryllup“, „Don Juan“ og „Tryllefløjten“.

Lørdag den 16. februar afholdtes den årlige skolefest, som arrangeredes af elever i II g.-klasserne. Lektor *H. Müller* og adjunkt *A. Rasmussen* bistod komiteen. Forud for ballet opførtes Agatha Christie: „Musefælden“. Tilslutningen var overordentlig god; der var ca. 500 mennesker til stede.

Med foreningen „Norden“ som formidler har skolen haft besøg af en svensk og en norsk rejselektor. Rektor *Ludvig Holmaas* talte om Arne Garborgs liv og digtning. Læroverksadjunkt *Erik Sandstedt* holdt foredrag — ledsaget af oplæsning — om Pär Lagerkvist.

Alle elever fra III g. har aflagt besøg i Bispebjerg hospitals blodbank.

125 elever har med et godt resultat deltaget i den af færdselspolitiet arrangerede cyklistprøve.

Gymnasieforeningen „Elyision“ har i årets løb arrangeret en række foredrag og et par festlige sammenkomster.

Under adjunkt *Kn. Hemmingsens* ledelse har elever fra mellem-skolen deltaget i skak-, bordtennis- og frimærkeaftener. Det udvalgte skakhold vandt kommuneskolernes skakturning.

### Sporten ved skolen.

#### Atletik:

I gymnasieskolernes stævne i Roskilde deltog vi med hold i alle fire aldersgrupper og placerede os til finalestævnet i Viborg med hold i de to ældste grupper. I Viborg blev vi nr. 3 og 4. Desuden har vi som sædvanlig afholdt skolemesterskaber i atletik.

#### Basketball:

I maj vandt vi en cupturnering for gymnasieskolerne. Klasseturneringen blev vundet af III g. mn. b. I april afholdtes over 3 lørdage en træningsturnering på skolen med deltagelse af 10 gymnasieskoler. Vi har haft besøg af hold fra Hålsingborg og Nyborg, ligesom vi har besøgt Nyborg og Lund.

#### Fodbold:

I gymnasiepokalturneringen vandt vi turneringen i 4 kampe. Samlet resultat 19 mål mod 0. Samtlige pokaler på nær een, udsatte siden 1920, befinder sig nu på skolen som vor ejendom.

#### Gymnastik:

Skolemesterskaber afholdt som sædvanlig. I gymnasieskolernes gymnastikturnering besejrede vi det stærke hold fra Sorø, men tabte

knæbent i slutkampen til Ordrup. Desuden har vi deltaget i en mellem-skoleturnering og et par opvisninger arrangeret af Københavns kommunes gymnastikinspektør.

*Håndbold:*

I gymnasieskolernes håndboldmesterskaber vandt vort mellem-skolehold pokalen for eet år. Klasseturneringen blev vundet af III g. mn. a.

*Efterslægtens Boldklub,*

stiftet 1920 og støttet økonomisk af Selskabet for Efterslægten, spiller i Danmarksturneringens 1. division i håndbold og vandt Københavns mesterskabet i Basketball 1. division, blev nummer 1 og 2 i 2. division og nummer 2 i juniorturneringen.

Fuldmægtig *K. Pugh* har atter i år betænkt sin gamle skole med to årskort til Zoologisk Have. Disse er efter indstilling fra faglærerne tildelt to elever fra 3. mellemskoleklasse.

### **Elevers forsømmelse.**

Skolen har ret til at kræve lægeattest, når en elev forsømmer skolegangen på grund af sygdom. Som regel håndhæves denne ret ikke, når det drejer sig om en kortere sygeperiode. Hvis fraværelsen strækker sig over mere end en uge, bedes skolen underrettet. I alle tilfælde medbringer eleven, når han atter møder på skolen, en skriftlig meddelelse om fraværelsens årsag og varighed. Denne afleveres i første time til den lærer, der fører protokollen.

I alle tilfælde, hvor det **ikke** drejer sig om sygdom, må der *på forhånd* rettes henvendelse til skolen, så at der kan tages stilling til fraværelsens gyldighed.

### Årsprøve m. m.

Årsarbejdets og prøvernes udfald meddeles for 1. til 3. mellem-skoleklasse lørdag den 22. juni kl. 9, — for den øvrige skoles vedkommende samme dag kl. 11.

Det nye skoleår begynder mandag den 12. august kl. 9.

Rektor træffes sikrest hver skoledag kl. 12—13.

Til at overvære prøverne og årsafslutningerne indbydes elevernes forældre og værger samt skolens gamle elever.

---

## Indholdsfortegnelse

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Årsfesten .....               | 3  |
| In memoriam .....             | 9  |
| Afgangsprøverne 1956 .....    | 11 |
| Skolenævnet .....             | 13 |
| Skolens lærere .....          | 14 |
| Pensa i eksamensklasser ..... | 17 |
| Skolens dagbog .....          | 30 |
| Årsprøve m. m. ....           | 33 |

---

