



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



**Statens pædagogiske Studiesamling  
København V.**

*Holte Gymnasium*

*Juni 1932*

HOLTE GYMNASIUM  
1931=1932

MEDDELELSER

VED

*OSKAR SCHLICHTKRULL*

KØBENHAVN

CHR. CHRISTENSENS BOGTRYKKERI

1932

*Det forløbne Skoleaar har bevirket en Forandring i Skolens ydre Fremtræden, svarende til den stærke Udvikling, der har fundet Sted i Søllerød Sogn og særligt omkring Holte i de senere Aar.*

*Skolens Oprindelse var et Forsøg i Aarene omkring 1912 paa at udvide en i 1898 oprettet Pogeskole ved Tilknytning af Mellem-skoleklasser. Tilstømningen til den udvidede Skole blev i Løbet af et Par Aar saa stærk, at den i 1914 nødvendiggjorde Opførelsen af en selvstændig Bygning, der hurtigt blev Rammen om en Undervisningsanstalt, som med et Børneantal paa halvtredje Hundrede Børn aarligt modtog c. 70 nye Elever og afleverede et tilsvarende Antal til videregaaende Uddannelse andetsteds.*

*Uholdbarheden af denne Tilstand kom til Orde blandt Forældre, der var utilfredse med at sende deres Børn til Nabobyernes Skoler, og da Skolens Bestyrelse efter Samraad med Sogneraadet fik oprettet Gymnasieundervisning ved Skolen, gav Udvidelsen sig øjeblikkelig Udslag i en saa voldsom Tilstømning af Elever, at der alene i Skoleaaret 1931/32 indmeldtes 115 nye Elever, og til Optagelse efter Sommerferien iaar allerede nu er anmeldt 124 Elever, medens Afgangen foreløbig er bleven forsvindende.*

*Under disse Forhold blev det en Nødvendighed at udvide og bygge i en Udstrækning, der kun blev mulig ved Sogneraadets direkte Bistand. Aktieselskabet har derfor ændret sine Love og givet Sogneraadet den fornødne Garanti for, at Virksomheden kan komme til at svare til de Krav, der fra det Offentliges Side bør stilles til den.*

*De nye Skolebygninger vil i det væsentlige staa færdige ved næste Skoleaars Begyndelse, og det er Bestyrelsens Haab, idet den takker for den Velvilje og Imødekommenhed, der er vist den fra Myndighedene og Forældrenes Side, at Skolen maa blive til Lykke og Fremgang for vor Egn og dets Beboere.*

Holte, den 21. Maj 1932.

C. BILLENSTEIN

# HOLTE GYMNASIUM

---

## *Skolens Styrelse.*

**H**OLTE GYMNASIUM er en privat Skole med Støtte fra Stat og Kommune. Skolen ejes af et Aktieselskab, hvis Bestyrelse bestaar af 7 Medlemmer, af hvilke de 4 skal være Medlemmer af Sogneraadet.

Formand for Bestyrelsen er Ingeniørkaptajn *C. Billenstein*. Øvrige Medlemmer: Ingeniør *I. A. Kemp*; Direktør *Aug. Bagge*; Formanden for Søllerød Sogneraad, Gaardejer *F. Clausen*; Næstformand i Sogneraadet Entreprenør *F. Hübenbecker*; Medlem af Sogneraadet, Overlærer *N. P. Lorentzen* og Medlem af Sogneraadet, Overlærer *V. Kierkegaard*.

Med Kommunens Garanti for Støtte til Driften overgik Skolen fra August 1931 fra at være Mellem- og Realskole med tilhørende Underskole til at være Gymnasieskole, foreløbig omfattende een Gymnasieklasse (nysproglig og matematisk Retning), Mellemskole samt Realklasse, stadig med tilhørende Underskole, og Tilsynet med Undervisningen er dermed forlagt fra Undervisningsinspektøren for Mellem- og Realskolerne til Undervisningsinspektøren for Gymnasieskolerne.

---

Med Skolens Overgang fra Mellem- og Realskole til Gymnasium ophørte Magister *Hunø* at være Skolens Leder, og med Ministeriets Billigelse valgte Bestyrelsen Adjunkt *Oskar Schlichtkrull* til Skolens Rektor.

Magister *Hunø* har fra alle Sider modtaget Anerkendelse og Paaskønnelse for sit store og trofaste Arbejde som Skolens Leder gennem 17 Aar. Som Skolens nye Styre vil jeg gerne udtale min oprigtigste Tak for den Tjenstvillighed, Loyalitet og Venlighed, hvormed Magister *Hunø* har mødt mig og ført mig ind i Skolens Sager, og udtale min Glæde over, at Magister *Hunø* vedblivende er knyttet til Skolen som Gymnasielærer.

### Skolenævnet.

Det i Oktober Maaned forrige Aar oprettede Skolenævn arbejder med Hensyn til sin Sammensætning og Funktion i Overensstemmelse med, hvad der er fastsat i Anordning om Forældremøder og Skolenævn ved Statens højere Almenskoler.

Ifølge denne Anordning nedsættes der »til at forberede de Sager, som skal behandles paa Forældremødet, ved hver Skole et Skolenævn, bestaaende af Rektor som Formand, 2 af Skoleraadet valgte Lærere og 4 af og i Forældrekredsen valgte Medlemmer. Mand og Hustru kan ikke samtidig være Medlem af Nævnet.

Forældrekredsens 4 Repræsentanter vælges for 2 Skoleaar ad Gangen. For hvert af disse Medlemmer vælges desuden en Suppleant, som for Resten af Valgperioden indtræder i Nævnet, naar det Medlem, for hvilket det paagældende er Suppleant, i Løbet af Valgperioden dør eller udtræder af Nævnet. Ophører et af Forældrekredsen valgt Medlem at have Børn i Skolen, maa han (hun) straks udtræde af Nævnet«.

Da Bestemmelsen om, at der af Forældrekredsen vælges 4 Repræsentanter (altsaa 2 for Gymnasiet og 2 for Mellemskolen) tager Sigte paa Skoler uden Underskole, er det antaget, at den logiske Følge af dette for vor Skoles Virksomhed maatte blive et Nævn paa 6 Forældrerepræsentanter: 4 for Gymnasiet og Mellemskolen og 2 for Underskolen. Der er derefter for Skoleaaret 1931—32 samt for Skoleaaret 1932—33 valgt følgende 6 Nævnsmedlemmer (deraf 2 for Underskolen) og 6 Suppleanter (deraf 2 for Underskolen).

#### Medlemmer.

- |   |          |
|---|----------|
| 1. Hr. Dr. E. Blichert, Margrethevej 7.                 | } Over-  |
| 2. Hr. Dr. O. Møller, Dronninggaards Allé 1.            |          |
| 3. Hr. Professor, Dr. techn. C. Nøkkentved, Krogvej 25. |          |
| 4. Hr. Dr. phil., Lektor A. Brahde, Birkebakken 5.      | } Under- |
| 5. Hr. Overretssagfører E. Christensen, Agnetevej 3.    |          |
| 6. Hr. Malermester Bahne Preisler, Østre Paradisvej 47. |          |

#### Suppleanter.

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Hr. Statsskovfoged Ortved, Kirkeskovhus, Søllerød.    | } Over-        |
| 2. Hr. Tegner Wennerberg, Vestre Paradisvej, Øverød.     |                |
| 3. Hr. Grosserer V. Børgesen, Malmlosevej 49.            |                |
| 4. Hr. Bygningsinspektør G. S. Jørgensen, Poppelallé 17. | } Underskolen. |
| 5. Fru Ingeniør C. Pontoppidan, Vejlesøvej 48.           |                |
| 6. Hr. Kasserer Felbo, Vejlesøvej 7.                     |                |

Af Skoleraadet er som Medlemmer af Nævnet valgt:

Hr. Magister *Hunø*.

Hr. Cand mag. *Rindom Thomsen*.

Om Nævnets Funktion hedder det i Anordningen, at »Rektor for Skolenævnet skal forelægge alle Sager af mere almindelig Betydning angaaende Skolens hygiejniske Forhold og opdragende Virksomhed, men at ogsaa andre Spørgsmaal af Nævnets Medlemmer kan forelægges – dog kun med Rektors Billigelse. Udelukkede fra Forhandling er Spørgsmaal vedrørende de enkelte Elevers Forhold, Rektors og Læreransættelse og de enkelte Læreres Forhold«.

Det ordinære Forældremøde afholdes almindeligvis i Februar Maaned.

### *Skolens Struktur.*

*Underskolen* bestaar af 5 Klasser. Indmeldelse til 1ste Klasse kan finde Sted, naar Barnet er fyldt 6 Aar.

*Mellemskolen* er en Barneskole, som gennem 4 eet-aarige Klasser meddeler sine Elever en for det givne Alderstrin egnet højere Almenundervisning. Undervisningsstoffet udgør et afsluttet Hele, fordelt over de 4 Undervisningsaar, saaledes at hvis en Elev tages ud af *Mellemskolen* inden dennes Slutning, bliver Følgen, at større eller mindre Partier af dette Stof – undertiden de vigtigste – ikke bliver gennemgaaet med vedkommende.

I *Realklassen* gives en eetaarig Undervisning.

*Gymnasiet* er 3 aarigt og har følgende 3 Retninger: den matematisk-naturvidenskabelige, den nysproglige og den klassisk-sproglige, af hvilke de to første findes repræsenteret her ved Skolen.

### *Valgfri Fag i Mellemskolen og Realklassen.*

Skolen afgør, hvilke valgfri Fag der skal optages paa Læseplanen. Viser det sig, at der bliver for ringe Tilgang til Undervisningen i et paa Læseplanen optaget valgfrit Fag, kan dette igen slettes af Planen. Hjemmet afgør, om Eleven skal deltage i Undervisningen, men Skolen

kan nægte saadanne Elever Deltagelse, som den af pædagogiske eller hygiejniske Grunde anser for uskikkede. Hvis Hjemmet ønsker det, kan en Elev i Skoleaarets Løb træde tilbage fra Deltagelse i Undervisningen, men dette maa dog ske senest inden 20. Februar.

I Mellemskolen er Latin et valgfrit Fag, da dette kun er obligatorisk for de Elever, der i Gymnasiet agter at slaa ind paa den nysproglige Retning. Men Skolen anbefaler ogsaa de vordende Matematikere, forsaavidt de magter det, at deltage i Latinundervisningen, dels paa Grund af den Værdi, denne Undervisning i sig selv har, og dels fordi Latinprøven ved Mellemskolens Eksamen, bestaaet med g, giver samme Rettigheder som den for vordende Læger, Tandlæger, Pharmaceuter og Dyr læger anordnede Prøve.

I Realklassen er Fransk valgfrit baade for Dreng og Piger; men Realeksamen med alle 3 Sprog giver flere Rettigheder. I Stedet for Fransk kan undtagelsesvis læses Latin. Ogsaa Geometri er i Realklassen et valgfrit Fag baade for Dreng og Piger. Elever, der vælger Latin, kan dog ikke tillige vælge Geometri. Pigerne i Realklassen kan vælge, om de vil A. have Undervisning i Matematik og Regning (5 ugentlige Timer) eller B. kun have Undervisning i Regning (2 ugentlige Timer) eller C. helt fritages for Matematik og Regning.

#### *Opflytning eller Ikke=Opflytning i en højere Klasse.*

Afgørelsen af Spørgsmaal om en Elevs Opflytning eller Ikke=Opflytning i en højere Klasse ligger i Skoleraadets, d.v.s. Rektors og de fast ansatte Læreres Haand, idet disse efter omhyggelige Drøftelser med paafølgende Afstemninger efter nærmere fastsatte Regler træffer den afgørende Bestemmelse, hvorefter Skolen tilsender Forældre til Elever, som ikke kan opflyttes, en Meddelelse herom. Afgørelsen er uigenkaldelig, men paa Grundlag af et i Marts Maaned afholdt Skoleraadsmøde er Rektor pligtig at orientere Hjemmene, hvis Skolen allerede paa dette Tidspunkt nærer Tvivl om, at den paagældende vil kunne opflyttes i næste Klasse.



## 6. Karaktergivning og Vidnesbyrd.

1. Bedømmelse af Elevernes Standpunkt, Flid og Ansæg udtrykkes dels i Karakterer, dels i Form af et i Ord affattet Vidnesbyrd.

Karakter- og Vidnesbyrdbog forevises i Hjemmene og afleveres underskrevet paa Skolen senest 3 Dage efter.

2. Karaktererne og deres Talværdier er følgende:

$$\begin{array}{llll} ug = 8; & ug \div = 7\frac{2}{3}; & mg \times = 7\frac{1}{3}; & mg = 7; \\ mg \div = 6\frac{1}{3}; & g \times = 5\frac{2}{3}; & g = 5; & g \div = 3\frac{2}{3}; \\ tg \times = 2\frac{1}{3}; & tg = 1; & tg \div = \div 1\frac{2}{3}; & mdl \times = \div 4\frac{1}{3}; \\ mdl = \div 7; & mdl \div = \div 12\frac{1}{3}; & slet + = \div 17\frac{2}{3}; & slet = \div 23. \end{array}$$

3. Karakterer og Vidnesbyrd fordeles i Aarets Løb paa følgende Maade:

### A. UNDERSKOLEN

I. For de første 4 Klassers Vedkommende vil Hjemmene 4 Gange aarligt modtage Meddelelse i Form af Vidnesbyrd, mens der i de nævnte Klasser ingen Karakterer gives.

II. For 5te Klassens Vedkommende vil Hjemmene 4 Gange aarligt modtage Meddelelse om Eleverne i Form af Karakterer, og de 2 Gange vil disse være ledsaget af Vidnesbyrd.

III. For de 4 første Klassers Vedkommende gives der ingen Bedømmelse ved Eksamen, som afholdes i Form af en almindelig Klasseoverhøring i visse Fag, og til hvilken Forældrene indbydes.

### B. OVERSKOLEN

1. *Standpunktskarakterer.* Der gives normalt 7 Gange om Aaret for Mellemskolens og Realklassens Vedkommende og 4 Gange om Aaret for Gymnasiets Vedkommende Meddelelse om Elevernes Standpunkt i hvert enkelt Fag. Ved Siden af disse Standpunktskarakterer gives der 3 Gange om Aaret et i Ord affattet Vidnesbyrd.

De i December og Marts Maaned afgivne Standpunktskarakterer er tillige for disse Klassers Vedkommende *Terminskarakterer*: i December og Marts afholdes der saaledes for 4de Mlk., Realkl., 2den og 3die G. Terminsprøver i skriftlig Dansk, skriftlig Regning, Matematik, praktisk Regning for Piger, skriftlig Engelsk,

skriftlig Tysk. For hver af disse Prøver gives der i disse Fag en Karakter. Til disse Karakterer vil der blive taget Hensyn ved Fastsættelsen af den nærmest følgende Standpunktskarakter (Terminskarakter), som iøvrigt gives paa Grundlag af Elevernes Holdning og Præstationer siden sidste Standpunktskarakter.

2. *Aarskarakter*. I Maj Maaned afholdes ligeledes i de nævnte Klasser og de nævnte Fag en Terminsprøve. Til Karaktererne for denne Prøve saavel som til Terminskaraktererne i December og Marts vil der blive taget Hensyn ved Fastsættelsen af *Aarskarakteren*, som gives i alle Fag undtagen i Religion, samt for Orden med skriftlige Arbejder.

Aarskarakteren meddeles Hjemmene samtidig med Eksamenskarakteren.

3. *Eksamenskarakterer* gives i alle Fag (med Undtagelse af Religion, Gymnastik, Sang og kvindelig Husgerning) samt for Orden med skriftlig Eksamenarbejder.

4. Af Aarskaraktererne og Eksamenskaraktererne udregnes *Eksamensresultatet* efter følgende Regler: For hver af de to Karakterrækker: Aarskaraktererne (med Undtagelse af Sangkarakteren) og Eksamensresultaterne, udregnes et Gennemsnitstal; Resultatet udtrykkes med 2 Decimaler. Af de to Gennemsnitstal udregnes Middeltallet, som udtrykt med 2 Decimaler angiver Eksamensresultatet. Ved Siden af Eksamensresultatet opføres den dertil svarende Karakterbetegnelse.

Følgende Tabel benyttes:

Eksamensresultatet :	Karakterbetegnelse :
8 —7,83 (begge medregnede) . . . . .	ug
7,82—7,50 — . . . . .	ug÷
7,40—7,17 — . . . . .	mg+
7,16—6,87 — . . . . .	mg
6,86—6,00 — . . . . .	mg÷
5,99—5,33 — . . . . .	g+
5,32—4,33 — . . . . .	g

*For Studentereksamen :*

4,32—4,25 (begge medregnede) . . . . . g÷

*For Realeksamen :*

4,32—4,00 (begge medregnede) . . . . . g÷

*For Mellemskoleeksamen :*

4,32—3,75 (begge medregnede) . . . . . g÷

### *Eksamenskrav.*

Underskolen kan afsluttes med en *Oprykningsprøve til Mellemskolen*. Hovedfagene er Dansk og Regning. Bestaas Prøven i hvert af disse to Fag med mindst *mg*, fritages Eleven for mundtlig Prøve. Iøvrigt afgøres det af Skoleraadet (d. v. s. de fast ansatte Lærere og Rektor), om en Elev oprykkes i Mellemskolen.

Fordringerne ved Optagelsesprøven til 1. Mellem- skoleklasse er følgende:

1. *Dansk, mundtlig*: Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge indenfor hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet af Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han *forstaar* det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvisse sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

*Anm.* Ved Cirkulære af 22. Juni 1903 har Ministeriet nøje fastslaaet Omfanget af Fordringerne i Grammatik; Eleven maa kende *Navneord, Kendeord, Tillægsord, Udsagnsord* og de lettest forstaaelige *Stedord* (Henvisningsord), nemlig personlige, paa- pegende og Ejendomsstedord (derimod udelukkes helt de ube- stemte). Biord og Forholdsord medtages *ikke*. Navneordenes, Tillægsordenes og Udsagnsordenes *Bøjning* læres (de sidste dog kun i de *usammensatte Tider* i Handle- og Lideform). Man bør holde sig til den *regelmæssige* Bøjning.

2. *Dansk, skriftlig*. Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at gengive i Skrift et ham for- talt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er syn- derlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt. (Der fordres *ikke*, at Eleven skal kunne anbringe Skilletegn).

3. *Regning.* Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med *Sikkerhed* og have *Færdighed* i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert med mindre Tal.

4. *Skrivning.* Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i en Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. *Religion.* Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger i hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let, kortfattet Bibelhistorie samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. *Historie.* Han maa have læst eller mundtligt faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. *Geografi.* Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. *Naturhistorie.* Han skal gennem Iagttagelsesundervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyr- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

Mellemskolen afsluttes med *Mellemskoleeksamen*.

Til at bestaa Mellemskoleeksamen kræves et Middeltal saavel af Aarskarakterer som af Eksamenskarakterer af mindst 3,75.

Til at opflyttes i Gymnasiet kræves et Eksamensresultat af 5,67 og mindst 5,67 som Gennemsnit af samtlige Aars- og Eksamenskarakterer i Dansk Stil, Engelsk og Tysk, hvis den nysproglige Linie vælges, og i Dansk Stil, Matematik og Naturlære, hvis den mat.-naturvidenskabelige Linie vælges.

---

Undervisningen i Realklassen afsluttes med *Realeksamen*, som bestaaes med et Middeltal af mindst 4,00 af saavel Aarskarakterer som Eksamenskarakterer. Skolen er berettiget til at opflytte en Elev med bestaaet Realeksamen i Gymnasiet uden Hensyn til Udfaldet af Elevens Mellemskoleeksamen, hvis Eleven har bestaaet Realeksamen umiddelbart før Overflytningen med et Eksamensresultat af mindst 5,67 og tillige har opnaaet mindst 5,67 som Gennemsnit af samtlige Aars- og Eksamenskarakterer i de kvalificerende Fag.

---

Gymnasiet afsluttes med *Studentereksamen*. Til at bestaa denne kræves 4,25.

*Optagelsesprøve til Gymnasiet for udefra  
kommende Elever.*

Udefra kommende Elever, som paa Grundlag af Mellemskoleeksamen ønskes optaget i denne Skoles Gymnasium, og som af Lederen for den dimitterende Skole erklæres for egnede til Optagelse i Gymnasiet, vil blive underkastet de Regler, som af Rektorerne ved de store københavnske Skoler og af de tre Kommuners Skoledirektører paa de kommunale Gymnasiers Vegne er fastsat for Optagelse i 1. Gymnasielasse af Elever, der umiddelbart før Optagelsen har bestaaet Mellemskoleeksamen ved Statens eller Kommunernes Skoler i Stor-københavn.

Disse Bestemmelser lyder saaledes:

1. Fritagne for Optagelsesprøve er saadanne, som

a) enten har opnaaet et samlet Eksamensresultat af 7,00 og tillige en Gennemsnitskvotient af 7,00 i de til den paagældende Linie kvalificerende Fag, nemlig Dansk Stil og — alt efter som vedkommende skal gaa ad den klassisk-sproglige, den nysproglige eller den matematisk-naturvidenskabelige Linie — henholdsvis Latin og Fortsættelsessproget (den klassisk-sproglige Linie), Engelsk og Tysk (den nysproglige Linie), Matematik og Naturlære (den matematisk-naturvidenskabelige Linie);

b) eller har opnaaet 6,67 som Eksamensresultat og mindst 7,25 i Gennemsnit af de kvalificerende Fag. For saa vidt der i noget af de kvalificerende Fag ikke har været afholdt Prøve ved Mellemskoleeksamen, afholdes der Optagelsesprøve i Faget, og Karakteren regnes som Eksamenskarakter.

2. Prøve i de kvalificerende Fag alene underkastes saadanne, som uden at opfylde Betingelserne under 1 har opnaaet mindst 6,67, saavel som Eksamensresultat som i Gennemsnit af de kvalificerende Fag.

3. Alle andre Elever underkastes Optagelsesprøve efter Rektors Skøn.

### *Eksaminernes retslige Virkninger.*

Mellemskoleeksamen giver ingen som helst Rettigheder, heller ikke Ret til at oprykkes i Gymnasiet. Det er Skolen, som træffer Afgørelsen i saa Henseende. Realeksamen giver heller ikke nogen Ret til Oprykning i Gymnasiet, og det er ligeledes her Skolen, som træffer Afgørelsen; men med Realeksamen følger retslig Virkning i andre Henseender. *Realeksamen giver Ret til at indstille sig til Adgangseksamen til:*

I. *Polyteknisk Lærestanstalt*: 3 Sprog, Regning og Matematik samt Geometri.

II. *Pharmaceutisk Medhjælpereksamen*: 3 Sprog, Regning og Matematik samt Latin.

Endvidere kræves Realeksamen ved:

I. *Optagelse paa Tandlægeskolen*: 3 Sprog, Regning og Matematik samt Latin, event. med Tillægsprøver i disse Fag.

II. *Landbohøjskolen*. For de vordende Dyrlæger gælder det, at Realeksamen samt en Adgangseksamen udgør Betingelse for at blive indskrevet som Veterinærstuderende. Hvis en Elev altsaa paa Basis af Realeksamen ønsker at uddanne sig til Dyrlæge, skal Vedkommende først gennemgaa et Kursus til Adgangseksamen til Veterinærskolen.

III. *Ansættelse under Post-, Telegraf-, Jernbane- og Toldvæsen*. Ved de 3 første Etater kræves Prøve i praktisk Regning for Kvinder, og Eksamen i Fransk er ønskelig; en særskilt Prøve kan aflægges.

*Studentereksamen berettiger for det første til Adgang til Universitetet*. Formaålet for dettes Virksomhed er det dobbelte, at uddanne dels Videnskabsmænd, Magistre og Doktorer, dels videnskabeligt skolede Praktikere: cand. jur.'er, cand. polit.'er, cand. mag.'er, cand. med.'er og cand. teol.'er, altsaa vordende ministerielle Embedsmænd, Sagførere, Statistikere, Adjunkter, Læger og Præster.

Om Studentereksamens Adgangsberettigelse til disse Studier gælder det iøvrigt, at Studenter af den nysproglige Retning for at faa Adgang til det teologiske Studium maa underkaste sig en Tillægsprøve i Græsk, at Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Retning, hvis de vil studere Teologi, maa underkaste sig en Tillægsprøve baade i Latin og i Græsk.

Foruden at Studentereksamen giver Adgang til Universitetet, giver den ligeledes, bestaaet indenfor den matematisk-videnskabelige Retning, direkte Adgang til polyteknisk Læreanstalt, mens en Student af den nysproglige Retning for at indtræde som Eksaminand ved den polytekniske Læreanstalt forinden maa bestaa Læreanstaltens Adgangseksamen.

Yderligere giver Studentereksamen Adgang til *Niels Brocks Handelsskoles* 1-aarige Kursus for nysproglige Studenter, der afsluttes med *højere Handelseksamen* samt til *Handelshøjskolen* (se Program for Købmandskolens Dagskoler).

For den unge Mand endelig, der vil være *fast Officer i Hærens Linie*, er det ligeledes en Fordel at være Student, helst ad den matematisk-naturvidenskabelige Linie, da han i Stedet for at bestaa den fulde Adgangsprøve til Officersskolen, kan nøjes med en mindre, en Tillægsprøve til Studentereksamen.

Ved det stærkt søgte *Tandlægestudium* vil naturligvis normalt en Student staa med bedre Chancer end en Realist. Studenten kan iøvrigt forbedre sine Muligheder for Optagelse paa Tandlægeskolen ved at supplere Studentereksamen med medicinsk Forberedelseseksamen. Den Student endelig, som søger *Landbohøjskolen*, har det praktiske Fortrin frem for Realisten, at han ikke skal supplere sin Eksamen med en Adgangseksamen, men har direkte Adgang til Studiet, forudsat at hans Ansøgning kommer i Betragtning.



### *Skolens Ordensreglement.*

1. De Elever, der skal være paa Skolen til 1. Time, møder paa Legepladsen et Par Minutter før Kl. 8 (tidligst 10 Min. før). Naar Klokken ringer, stiller Eleverne op.
2. De Elever, som først skal møde til 2. Time, skal være paa Legepladsen Kl. 8<sup>50</sup> (Lørdag Kl. 8<sup>45</sup>).  
 Det fraaades dem indtrængende at møde mere end et Par Minutter før, da det — af Hensyn til Undervisningen — er forbudt at færdes paa Gange eller i Klassen, før Klokken ringer til Frikvarterets Begyndelse (Kl. 8<sup>50</sup>, Lørdag Kl. 8<sup>45</sup>), og Børnene saaledes indtil da maa opholde sig paa Legepladsen. I Regnvejrr maa de naturligvis dog gaa ind i Vestibulen.  
 Kl. 8<sup>50</sup> (Kl. 8<sup>45</sup>) stiller Børnene op paa Legepladsen under den inspektionshavendes Opsyn — hvorefter der gaas stilfærdigt ind i Skolen; Tøjet anbringes paa Gangen; der gaas ind i Klassen, hvor Taskerne anbringes, og Morgensangsbogen tages frem. Naar det ringer til Morgensang (Kl. 8<sup>55</sup>, Lørdag Kl. 8<sup>50</sup>), stilles der op foran Klassen, og Børnene gaar, ledsaget af den Lærer, de skal have i Timen efter Morgensang, op i Samlingssalen.
3. Elever, der ønsker at cykle til Skolen, maa henvende sig til Inspektøren om Plads til Cyklen. Kun Elever med længere Skolevej (ca. 1 km) kan vente at faa Cykelplads. Skolen kan ikke paatage sig Ansvar for, at Cyklen forbyttes eller bortkommer paa Skolen.
4. Eleverne maa ikke forlade Skolen i Skoletiden uden Rektors eller Inspektørens Tilladelse.
5. Ingen Elev maa blive paa Skolen eller Idrætspladsen efter Skoletid uden Skolens og Hjemmets Sanktion.
6. Lektielæsning i Frikvartererne er ikke tilladt.
7. Alt Overtøj samt Poser o. l. skal være mærket med tydeligt Navn og Klasse (ikke blot et Mærke).
8. Alle Bøger skal være forsynet med Navn samt helt og rent Omslag.

9. Fundne Sager afleveres til Inspektøren. De opbevares ikke længere end en Maaned.
10. Skolen paatager sig intet Ansvar for bortkomne Skolesager, Penge, Ure eller andre af Elevernes Ejendele.
11. Tyggegummi, Slikpinde og Kokosboller maa ikke medtages paa Skolen.
12. Det er Børnene strengt forbudt at bære skarpe Redskaber paa Skolen. Enhver Form for Legetøj er naturligvis ligeledes forbudt.
13. Paa Skolen maa ingen Handel finde Sted.
14. Indsamling af Penge blandt Eleverne maa ikke finde Sted uden Tilladelse.
15. Forsætlig eller tankeløs Beskadigelse af Skolens Inventar og Apparater vil blive forlangt erstattet, og enhver Elev er ansvarlig for sin faste Plads i Klassen.
16. Enhver Elev maa være i Besiddelse af Skolens Gymnastikdragt (med tydeligt Navn) samt — for Drengenes Vedkommende — Fodboldstøvler el. lign.

## II. EKSAMENSRESULTATER

FOR SKOLEAARET 1930-31

---

### *Realeksamen 1931.*

1. Blomsterberg, Karne (Inspektør B.) . . . . .	7,07 mg
2. Hansen, Ebba (Gibser H.) . . . . .	6,57 mg÷
3. Preisler, Gudrun (Malermester P.) . . . . .	7,27 mg×
4. Rasmussen, Ellen (Gaardejer R.) . . . . .	6,97 mg
5. Widunok, Wilhelmine (Fiskehandler W.) . . . . .	6,35 mg÷

### *Mellemskoleeksamen 1931.*

1. Arrøe, Esther (Beregnerchef A.) . . . . .	7,54 ug÷
2. Hansen, Eivind Hartvig (Bogtrykker H.) . . . . .	6,51 mg÷
3. Hermann, Grete (Grosserer H.) . . . . .	6,71 mg
4. Jørgensen, Bent (Ingeniør J.) . . . . .	6,94 mg
5. Kierkegaard, Gerda (Overlærer K.) . . . . .	7,10 mg
6. Kjær, Gudrun (Grønthandler K.) . . . . .	6,00 mg÷
7. Krøger, Karen (Fabrikant K.) . . . . .	7,05 mg
8. Lange, Jørgen (afd. Pastor L.) . . . . .	6,82 mg
9. Larsen, Else (Overbetjent L.) . . . . .	6,72 mg
10. Marthinsen, Terje (Agent M.) . . . . .	6,81 mg
11. Mouritzen, Marie Louise (Postassistent M.) . . . . .	7,51 ug÷
12. Nielsen, Inger (Murer N.) . . . . .	6,36 mg÷
13. Ortved, Grete (Statsskovfoged O.) . . . . .	6,32 mg÷
14. Schou, Aase (afd. Kontorchef S.) . . . . .	5,60 g×
15. Schwensen, Ingeborg (Postkontrollør S.) . . . . .	6,79 mg
16. Valentin Sørensen, Mogens (Grosserer V. S.) . . . . .	6,07 mg÷
17. Weilbach, Ellinor (Flagfabrikant W.) . . . . .	6,39 mg÷
18. Wennerberg, Dorte (Tegner W.) . . . . .	7,31 mg×
19. Zester, Kaj Robertson (Fuldmægtig Z.) . . . . .	7,20 mg×

### III. SKOLEAARET 1931—32

#### *Eleverne.*

VED Skoleaarets Slutning i Fjor talte Skolen 269 Elever. Af disse udgik efter endt Eksamen 13 samt 5 andre, saaledes at Skoleaaret endte med 251 Elever.

Til det ny Skoleaar optoges 90 Elever; 23 er yderligere indmeldt i Aarets Løb, og 24 er gaaet ud.

Skolen har saaledes i Aar været besøgt af 360 Elever og tæller nu — i Maj 1932 — 340 Elever, fordelt i Klasserne paa følgende Maade:

#### *I. Gymnasieklasse.*

##### *Nysproglig.*

1. Boas, Sofus Preben, f.27.6.14 (Overlærer B.).
2. Jørgensen, Grethe, f.25.1.16 (Ingeniør J.).
3. Kjær, Gudrun, f.8.5.16 (Frugthandler K.).
4. Krause, Lisbeth, f.20.3.17 (Afdelingslæge K.).
5. Kristensen, Hans Henning f.24.6.16 (Baneingeniør K.).
6. Lange, Jørgen, f.13.4.15 (Afd. Pastor L.).
7. Ortwed, Grete, f.13.1.16 (Statsskovfoged O.).
8. Skjoldager, Emanuel, f.17.10.13 (pens. Lærer S.).

##### *Mat. — naturv.*

1. Arrøe, Esther, f.3.12.15 (Beregnerchef A.).
2. Bjergholt, Helge, f.6.2.15 (Konditor Christensen).
3. Jørgensen, Bent, f.19.1.15 (Bygningsinspektør J.).
4. Lundquist, Frank, f.31.5.16 (Direktør L.).
5. Wennerberg, Dorte, f.27.8.15 (Tegner W.).

#### *Realklassen.*

1. Krøger, Karen, f.21.11.15 (Fabrikant K., Hillerød).
2. Marthinsen, Terje, f.16.9.15 (Agent M.).
3. Olsson, Bodil, f.29.10.14 (Kommunelærer O.).
4. Schou, Aase, f.16.2.16 (Fabriksinspektør, Fru S.).
5. Zester, Kai Robertson, f.2.8.15 (Fuldægtig Z.).

#### 4. Mellemlasse.

1. Andersen, Knud, f.6.11.16 (Direktør A.).
2. Bielefeldt, Inge, f.10.12.16 (Bankfuldmægtig B.).
3. Brostrøm, Annette, f.18.4.17 (Grosserer B.).
4. Christensen, Edel, f.3.2.17 (Ingeniør C.).
5. Felbo, Mette-Vibeke, f.12.2.17 (Kasserer F.).
6. Holck, Ole, f.2.12.16 (Ekspeditionssekretær H.).
7. Lendal, Helge, f.20.10.16 (Handelsgartner L.).
8. Lunghøj, Erik, f.18.3.17 (Kommunelærer L.).
9. Lund, Karen, f.12.2.16 (Dekorator L.).
10. Myrner, Poul, f.9.8.17, (Revisor M.).
11. Nielsen, Howard, f.5.8.16 (Salgschef N.).
12. Ravnkilde, Birte, f.19.2.16 (afd. Agent R.).
13. Rothenborg, Vibeke, f.26.10.16 (Grosserer R.).
14. Sahl, Astrid, f.19.11.15 (Grosserer S.).
15. Schøning, Esther, f.8.11.16 (Repræsentant S.).
16. Simonsen, Annette, f.20.3.17 (Bankbestyrer S.).

#### 3. Mellemlasse a.

1. Andersen, Vagn, f.9.2.18 (Direktør A.).
2. Arrøe, Aase, f.22.1.18 (Beregnerchef A.).
3. Axelsen, Thomas Kingo, f.13.7.17 (Købmand A.).
4. Bache, Erik, f.8.9.19 (Ingeniør B.).
5. Blangsted, Viggo, f.6.4.18 (Grosserer B.).
6. Blichert, Karen, f.20.5.18 (Læge B.).
7. Boesgaard, Tage, f.31.7.18 (Direktør B.).
8. Brockenhuus-Schack, Aase, f.22.8.18 (Kammerherre, Greve B.-S.).
9. Børgesen, Inger, f.5.11.17 (Grosserer B.).
10. Felbo, Mogens, f.24.6.18 (Kasserer F.).
11. Franck, Elisabeth, f.16.2.18 (Grosserer F.).
12. Frederiksen, Aage, f.11.7.17 (Ingeniør F.).
13. Frydlund, Erik, f.1.12.18 (Ingeniør F.).
14. Frørup, Anne-Lise, f.21.5.18 (Prokurist F.).
15. Hagerup, Cecilie, f.14.9.19 (Direktør H.).
16. Holm, Viggo, f.17.2.18 (Snedkermester H.).
17. Kock, Lise, f.10.4.18 (Organist K.).
18. Malmberg, Poul, f.4.4.17 (Forretningsfører M.).
19. Molkte, Aage, f.26.6.17 (Forstkandidat Greve M.).
20. Mortensen, Alice, f.20.12.17 (Repræsentant M.).
21. Muurmann, Gerda, f.16.12.16 (Viktualiehandler M.).
22. Nielsen, Elin, f.16.7.17 (Gaardejer N.).
23. Nøkkentved, Christian, f.5.10.17 (Professor N.).

### 3. Mellemklasse b.

1. Nielsen, Kai, f.3.5.17 (Murer N.).
2. Petersen, Ruth, f.21.2.17 (Universitetsfuldmægtig Fru P.).
3. Petri, Elin, f.30.8.17 (Fru P., Lyngby).
4. Præstrud, Kurt, f.15.8.18 (Direktør P.).
5. Rasmussen, Eigil, f.22.4.17 (Tømremester R.).
6. Sick, Louis, f.5.5.16 (afd. Præst S.).
7. Skou, Per, f.20.5.17 (Kasserer S.).
8. Undén, Bente, f.13.2.18 (Kontorchef U.).
9. Øhlenschläger, Ove, f.9.4.16 (Grosserer Ø.).

### 2. Mellemklasse a.

1. Andersen, Erik, f.3.11.18 (Tankpasser A.).
2. Arends, Gerda, f.13.9.18 (Fabrikant A.).
3. » Tove, f.5.9.19 » »
4. Arnbak, Else Marie, f.12.8.18 (Kunsthändler A.).
5. Axelsen, Vilhelm, f.29.9.18 (Købmand A.).
6. Birnbaum, Else, f.6.8.18 (Inspektør v. Tuborg B.).
7. Brahde, Mogens, f.4.2.19 (Lektor, Dr. phil. B.).
8. Christensen, Anne Marie, f.2.11.18 (Gaardejer C.).
9. Clausen, Grete, f.16.9.18 (Gaardejer C.).
10. Dennig, Edith, f.6.5.19 (Frugthandler D.).
11. Ehrhardt, Mogens, f.26.2.18 (Ingeniør E.).
12. Goos, Bror Scholes, f.5.3.18 (Direktør G.).
13. Hansen, Aase Wulff, f.30.6.19 (Grosserer H.).
14. Hansen, Niels, f.11.1.17 (Chauffør H.).
15. Haugan, Turid, f.18.8.17 (Direktør H.).
16. Hemmingsen, Mogens, f.25.1.20 (Kaptajn H.).
17. Jørgensen, Grete, f.24.2.18 (Fouragehandler J.).
18. Jørgensen, Helge, f.13.9.18 (Tømremester J.).
19. Lykkeberg, Valborg, f.18.11.18 (Grosserer L.).
20. Malmberg, Alice, f.21.12.18 (Forretningsfører M.).
21. Marthinsen, Svein Thor, f.3.7.19 (Agent M.).
22. Nedahl, Inger, f.27.3.19 (Bogholder N.).
23. Nielsen, Mogens, f.5.1.19 (Repræsentant N.).

### 2. Mellemklasse b.

1. Mortensen, Ellen Ginger, f.3.3.20 (Telegrafbestyrer M.).
2. Petersen, Rolf, f.21.8.19 (Grosserer P.).
3. Petersen, Thorkild Stengade f.26.1.18 (Maskinmester P.).
4. Piper, Leslie, f.11.6.18 (Planteskoleejer P., Lyngby).

5. Prehn, Hans, f.9.7.17 (Børstenbinder P.).
6. Preisler, Knud, f.24.7.18 (Malmester P.).
7. Ring, Robert, f.17.9.17 (Arbejdsmand R.).
8. Selsing, Bent, f.22.3.19 (Ingeniør S.).
9. Skovhus, Jens, f.21.12.18 (Raadhusbetjent S.).
10. Sørensen, Inger, f.28.1.18 (Skibsmægler S.).
11. Udsen, Bertel, f.23.11.18 (Ingeniør U.).
12. Wich, Bessie, f.21.12.17 (Grosserer W.).
13. Villefrance, Ruth, f.12.9.18 (Postbud V.).
14. Yjord, Helge, f.13.10.18 (Anlægsgartner Y.).
15. Øhlenschläger, Erik, f.9.4.16 (Grosserer Ø.).

### *1. Mellemklasse a.*

1. Arrøe, Hack, f.3.2.20 (Beregnerchef A.).
2. Bertelsen, Helge, f.12.6.18 (Boghandler B.).
3. Biilgaard, Gerda, f.17.5.20 (Kommunelærer Sørensen).
4. Boas, Christian, f.30.12.19 (Overlærer B.).
5. Brostrøm, Ole, f.28.9.19 (Grosserer B.).
6. Christensen, Kai Nørgaard, f.21.4.19 (Tømrmester C.).
7. Ehrhardt, Børge, f.13.7.20 (Ingeniør E.).
8. Felbo, Poul, f.2.7.20 (Kasserer F.).
9. Franck, Esther, f.14.3.20 (Grosserer F.).
10. Frandsen, Per Aasted, f.25.5.19 (Grosserer F.).
11. Guldmann, Jørgen, f.18.9.19 (Grosserer G.).
12. Handler, Amanda, f.11.6.20 (Grosserer H.).
13. Hansen, Elsebeth, f.16.1.18 (Ingeniør H.).
14. Hansen, Inge, f.6.3.19 (Enkefru Sonne Petersen).
15. Hartmund, Niels, f.24.10.19 (Kommuneassistent H.).
16. Herbst, Christian, f.16.12.19 (afd. Ingeniør H.).
17. Holm, Helge, f.14.8.19 (Snedkermester H.).
18. Ilver, Kjeld, f.6.12.19 (Skattefuldmægtig I.).
19. Jensen, Else, f.3.3.19 (Gartner J.).
20. Jensen, Emor, f.5.4.19 (Brødkusk J.).
21. Johansen, Lis, f.12.12.19 (Ingeniør J.).
22. Kjær, Gunnar, f.27.10.18 (Grosserer K.).
23. Kjær, Preben, f.29.4.19 (Frugthandler K.).
24. Kragh, Palle, f.26.9.18 (Installatør K.).
25. Købke, Benny, f.4.9.19 (Gartner K.).
26. Lykkeberg, Johannes, f.19.11.19 (Grosserer L.).
27. Mortensen, Beatrice, f.14.1.20 (Repræsentant M.).
28. Nicolajsen, Ole Johan, f.9.1.20 (Snedkermester N.).

### 1. Mellemklasse b.

1. Emborg, Birtelise, f.20.1.18 (Fru Emborg).
2. » Tove f.24.10.18 »
3. Madsen, Poul Voetmann, f.27.12.19 (Assistent v. Jernb. M.).
4. Møller, Asta Bojsen, f.16.5.20 (Læge M.).
5. Møller, Helga, f.28.7.19 (Bogtrykker M.).
6. Olsson, Bengt Ryhl, f.7.9.19 (Kommunelærer O.).
7. Pedersen, Grete, f.21.9.19 (Forretningsbestyrer P.).
8. Pedersen, Poul, f.31.10.19 (Fuldmægtig P.).
9. Petersen, Edith, f.1.8.19 (Tømrermester P.).
10. Petterson, Erik, f.19.4.18 (Ingeniør P.).
11. » Walter, f.29.10.19 » »
12. Poulsen, Inger, f.15.8.19 (Vinhandler P.).
13. Rannow, Else, f.16.10.18 (Inspektør v. Carlsberg R.).
14. Rasmussen, Knud Schmidt, f.25.8.19 (Pastor R.).
15. Roldby, Inga Riber, f.29.10.19 (Grosserer R.).
16. Schmaltz, Carl Otto Steinmetz, f.5.2.20 (Manufakturh. S.S.).
17. Schneider, Agnete, f.5.2.20 (Statsgeodæt S.).
18. Strøyer, Kirsten, f.4.9.18 (Repræsentant S.).
19. Søndergaard, Palle, f.28.3.19 (Statskonsulent S.).
20. Thomsen, Adda, f.18.8.19 (Revisor T.).
21. Thomsen, Karen, f.26.5.20 (Fabrikant T.).
22. Tønning, Signe, f.7.10.19 (Kaptajn T.).
23. Wennerberg, Ole, f.14.11.19 (Tegner W.).
24. Wilhelmsen, Erik, f.16.9.19 (Revisor W.).
25. Vinterberg, Arnak, f.29.4.19 (Kolonibestyrer V.).
26. Øhlenschläger, Niels, f.13.9.20 (Grosserer Ø.).

### 5. Underklasse a.

1. Andersen, Vibeke (Direktør A.).
2. Arends, Bodil (Fabrikant A.).
3. — Inge —»—
4. Bang, Anne-Lise (Kommunelærer B.).
5. Bielefeldt, Knud (Bankfuldmægtig B.).
6. Christensen, Leif (Overretssagfører C.).
7. Christensen, Niels Ove (Direktør C.).
8. Dyrhauge, Tove Høffding (Direktør D.).
9. Fausbøll, Aase (Kontorchef F.).
10. Friis-Hansen, Ellen (Grosserer F.H.).



11. Gjørver-Krogh, Tatjana (Fru G.-K.).
12. Hansen, Johanne (Kaptajn H.).
13. Hassel, Doris (Ingeniør H.).
14. Henriksen, Alice (Fru H.).
15. Hertz, Tove (Fru H.).
16. Holck, Steen (Ekspeditionssekretær H.).
17. Johansen, Inge (Ingeniør J.).
18. Johansen, Poul Loll (Forretningsfører J.).
19. Jølver, Fritz (Grosserer Knap).
20. Jørgensen, Lis (Bygningsinspektør J.).
21. Kock, Jytte (Organist K.).
22. Møller, Hans Mogens (Grosserer M., Lyngby).
23. Nielsen, Helge.
24. Pedersen, Bent Halling (Maskinmester P.).
25. — Eli — —»—
26. Thorsen, Ingrid (Proprietær T.).
27. Sparsø, Poul, (Provst S.)
28. — Viggo, —»—

### 5. Underklasse b.

1. Hübenbecker, Hilmer (Vognmand H.).
2. Kruhøffer Rita (Typograf Larsen).
3. Larsen, Lise (Kunstmaler L.).
4. Lindholm, Ernst (Ingeniør L., Lyngby).
5. Lund, Lili (Bankfuldmægtig L., Lyngby).
6. Lunn, Ove (Direktør L.).
7. Møller, Hans Jacob (Professor M.).
8. Møller, Jørgen (Bogtrykker M.).
9. Nielsen, Gordon (Salgschef N.).
10. Nielsen, Jonna (Repræsentant N.).
11. Nøkkentved, Vibeke (Professor N.).
12. Olsson, Per Ryhl (Kommunelærer O.).
13. Ortwed, Karen (Statsskovfoged O.).
14. Petersen, Edith (Købmand P.).
15. Petersen, Esther Kragh (Ingeniør K.P.).
16. — Svend — —»—
17. Petersen, Kirsten (Bogtrykker P.).
18. Ramgill, Grete (Fabrikant R.).
19. Schubart, Mogens (Overretssagfører S.).
20. Petterson, Inge Rose (Ingeniør P.).
21. Aarstad, Ruth (Ingeniør Aa.).

## 4. Underklasse a.

1. Andreasen, Hans Christian (Revisor A.).
2. Auning-Hansen, Claus (Disponent A.-H.).
3. Bang, Svend (Kommunelærer B.).
4. Blangsted, Bent (Grosserer B.).
5. Brix, Christen (Fru B.).
6. Bugge, Leif (Underdirektør B.).
7. Didriksen, Lis (Direktør D.).
8. Erle, Elin (Ingeniør E.).
9. Franck, Arne (Grosserer F.).
10. Friis-Hansen, Christian (Grosserer F.-H.).
11. Hans, Gustav Adolf Wulff (Grosserer H.).
12. Haugaard, Fritjof (Direktør H.).
13. Herbst, Agnes (afd. Ingeniør H.).
14. Lund, Kirsten (Arkitekt L., Lyngby).
15. Møller, Anne-Lise (Tjener M.).
16. Møller, Tove (Restauratør M.).
17. Stenby, Øyvind (Forretningsfører S.).

## 4. Underklasse b.

1. Gjøver-Krogh, Ella (Fru G.-K.).
2. Hassel, Tove (Ingeniør H.).
3. Jacobsen, Karen (Malermester J.).
4. Maase, Lotte v. d. (Kammerjunker v. d. M.).
5. Nielsen, Gert (Inspektør N.).
6. — Jytte —»—
7. Palnæs, Inger (Grosserer P.).
8. Petersen, Kai-Børge (Vognmand P.).
9. Roepstorff, Kirsten (Grosserer R.).
10. Rohde, Bjørn (Kontorchef R.).
11. Selsing, Torben (Ingeniør S.).
12. Udsen, Strange (Ingeniør U.).
13. Worre, Else (Ejendomshandler W.).

3. *Underklasse.*

1. Andersen, Poul (Kontorchef A.).
2. Bille, Kirsten (Grosserer B.).
3. Birch, Erik (Grosserer B.).
4. Bugge, Tove (Underdirektør B.).
5. Christensen, Axel (Gaardejer C.).
6. Christensen, Jytte (Bogtrykker C.).
7. Christiansen, Preben (Korrespondent C.).
8. Eckardt, Frode Egede (cand.phil. E.).
9. Eriksen, Birte (Fotohandler E.).
10. Feldthusen, Erik (Grosserer F.).
11. Frørup, Vibeke (Prokurist F.).
12. Gøtsche-Jensen, Rognald (Kaptajn G.).
13. Hassel, Tove (Ingeniør H.).
14. Holstebro, Jørgen (Ingeniør H.).
15. Jacobsen, Inge Vendelbo (Døvtummelærer J).
16. Jarvis, Eric (Ingeniør J.).
17. Jørgensen, Villy (Fru Henriksen).
18. Kock, Ulla (Organist K.).
19. Marke, Ulla (Fuldmægtig i Bikuben M.).
20. Maase, Ove von der (Kammerjunker v. d. M.).
21. Marthinsen, Bjørn (Agent M.).
22. Nielsen, Ib (Repræsentant N.).
23. Ohland, Annelise (Kontorchef O.).
24. Petersen, Ebba (Direktør P.).
25. Petersen, Knud Erik (Direktør P.).
26. Pontoppidan, Ditlev (Ingeniør P.).
27. Porsdal, Jonna (Ingeniør P.).
28. Preisler, Eva (Malermester P.).
29. Preisler, Ulla (Malermester P.).
30. Rasmussen, Christian Falkenberg (Overretssagfører R.).
31. Rasmussen, Jens Knud (Møbelfabrikant R.).
32. Roepstorff, Niels Erland (Grosserer R.).
33. Rothenborg, Palle (Grosserer R.).
34. Simonsen, Lisbeth (Bankbestyrer S.).
35. Stevns, Niels Juel (Direktør S.).
36. Thomsen, Gudrun Grace (Grosserer T.).
37. Tønning, Kristen (Kaptajn T.).
38. Uhre, Torben (Overassistent i Magistraten U.).
39. Aarstad, Leif (Ingeniør Aa.).
40. Sparsø, Ib (Provst S.).

## 2. Underklasse.

1. Andersen, Poul Erik Søeborg (Købmand S. A.).
2. Auning-Hansen, Jørgen (Disponent A. H.).
3. Bang, Kirsten (Kommunelærer B.).
4. Christensen, Klaus (Direktør C.).
5. Cordes, Hanne Deetje (afd. Ekspedient C.).
6. Dyppel, Jørgen (Assistent i »D. F. D. S« D.).
7. Edelstein, Kjeld (Overretssagfører E.).
8. Felbo, Margrete (Kasserer F.).
9. Franck, Tove (Grosserer F.).
10. Frydlund, Grete (Ingeniør F.).
11. Fønss, Willie (Kontorchef F.).
12. Hagerup, Eiler (Direktør H.).
13. Handler, Ilse (Grosserer H.).
14. Herbst, Merete (afd. Ingeniør H.).
15. Juhl, Bente (Fuldmægtig ved Rigshospitalet J.).
16. Karlgren, Lars (Professor K.).
17. Kiilsgaard, Herbert (Ekspeditionssekretær K.).
18. Kjerulff, Anne Lise (Grosserer K.).
19. Lund, Alhed (Bankfuldmægtig L., Lyngby).
20. Nansen, Eva (afd. Kontorchef N.).
21. Nøkkentved, Karen (Professor N.).
22. Petersen, Erik Vedel (Bogtrykker P.).
23. Rosenørn, Mogens (Assistent i Magistraten R.).
24. Schleisner, Preben (Fabrikant S.).
25. Schubart, Birte (Overretssagfører S.).
26. Søndergaard, Bent (Statskonsulent S.).
27. Thomsen, Inge Merete (Grosserer T.).
28. Udsen, Troels (Ingeniør U.).
29. Worre, Inger (Ejendomshandler W.).
30. Frandsen, Aasted Vict. (Grosserer F.).

## 1. Underklasse a.

1. Alsing, Anne Lise (Kontorchef A.).
2. Bille, Jytte (Grosserer B.).
3. Christensen, Thorkild (Skibsreder C.).
4. Christiansen, Knud Aage (Bankbogholder C.).
5. Dalhoff, Peter (Direktør D.).
6. Didriksen, John (Direktør D.).
7. Engfelt, Jytte (Portør E.).
8. Feldthusen, Ulrik (Grosserer F.).

9. Grumme, Vibeke (Byretsfuldmægtig G.).
10. Guldmann, Inger (Grosserer G.).
11. Henriksen, Helene (Arbejdsmand H.).
12. Kjeldgaard, Anne (Ingeniør K.).
13. Kjersgaard, Karl Johan (Fuldmægtig K.).
14. Lang-Darum, Preben (Afdelingschef D.).
15. Petersen, Johan Irgang (Vinhandler P.).
16. Thomassen, Grete (Disponent T.).

### *1. Underklasse b.*

1. Andreasen, Erik (Revisor A.).
2. Bach, Eva (Fotograf Fru B.).
3. Bugge, Kirsten (Underdirektør B.).
4. Lund, Carl Henrik (Bankfuldmægtig L., Lyngby).
5. Madsen, Lisbeth (Assistent v. Jernbanerne M.).
6. Pendrup, Hans (Fuldmægtig P.).
7. Ramgill, Bent (Fabrikant R.).
8. Rohde, Preben (Kontorchef R.).
9. Sahl, Grete (Grosserer S.).
10. Scheibel, Jørgen (tekn. Direktør S.).
11. Schepler, Frits (Forretningsfører S.).
12. Skou, Ole (Kasserer S.).
13. Smith, Margot (Handelsrejsende S.).
14. Tønning, Lis (Kaptajn T.).
15. Trunderup, Lisbeth (Reklamechef T.).
16. Wandschneider, Inge (Direktør W.).
17. Yjord, Lilian (Anlægsgartner Y.).

SOGNEPRÆST EILSCHOU = HOLM  
IN MEMORIAM

I Aarets Løb er der blandt Lærerpersonalet sket et Dødsfald, som vakte oprigtig Sorg ved Skolen, idet Pastor *Eilschou-Holm* afgik ved Døden d. 21. Decbr. 1931.

Pastor *Eilschou-Holm*, som lige til sin Død var Religionslærer ved Skolen, omfattede denne Del af sin Gerning med hele sin Interesse og Kærlighed. Hans Undervisning var frisk og fornøjelig og dog præget af dyb Alvor; derfor vandt han sig Venner blandt Børnene, hvoraf mange sikkert gennem hele Livet vil tænke tilbage paa de Timer med Taknemlighed. Hvad han i sin Undervisning stræbte at give, var det, som for ham selv havde størst Værdi — derfor blev Undervisningens Maal ikke Lektien, men Livet — en Hjælp til Orientering i Livets største og vigtigste Spørgsmaal.

Han vil savnes blandt Elever og Medarbejdere saavel som af de mange Hjem, der med Tryghed betroede ham deres Børn, og Mindet om ham vil sent udslettes, ikke alene ude i Sognet, men ogsaa indenfor Holte Gymnasium, til hvis trofaste Venner han hørte, og hvor han selv fik Lov at opleve mange rige Timer i sit Samvær med Børnene.

*A. P. Rasmussen,*  
Sognepræst, Vedbæk.

## Skolens Lærerpersonele 1931—32.

U.=Underskolen, O.=Overskolen (Mellemskolen, Realklassen og Gymnasiet).  
Tallet efter Navnet angiver Aaret for vedkommende Lærers Ansættelse ved Skolen.

Frk. *F. M. Blomsterberg*, (1914), Haandarbejde i O. og U.

Cand. mag. *Aa. Christoffersen*, (1931), Regning, Matematik og Fysik i O. Inspektion paa Underskolens Legeplads.

Kommunelærerinde Frk. *E. Hansen*, (1930), Religion, Dansk, Regning og Gymnastik i U.

Magister *L. M. Hunø*, (1914), Regning i U., Regning og Matematik i O.

Mellemskolelærer *O. Børlos Jensen*, (1927), Tysk, Historie og Skrivning i O.

Kommunelærerinde Frk. *A. Kjær*, (1931), Religion, Historie og Skrivning i U., Skrivning i O.

Organist *Sv. Kock*, (1930), Sang i U. og O.

Cand. mag. Frk. *M. Leisner*, (1931), Dansk, Historie, Geografi i U., Engelsk og Fransk i O.

Forskolelærerinde Frk. *Fr. Madsen*, (1913), Dansk, Regning, Skrivning og Gymnastik i U.

Translatrice Frk. *J. H. Mygind*, (1913), Engelsk og Fransk i O.

Cand. mag. *A. L. Olesen*, (1931), Latin i O., Skolens Regnskabsfører.

Mellemskolelærer *J. C. F. Petersen*, (1925), Naturhist., Regning, Skrivning og Tegning i U., Fysik og Tegning i O. Inspektion paa Overskolens Legeplads.

Pastor *A. P. Rasmussen*, (1931), Religion i O.

Cand. mag. *A. Rindom Thomsen*, (1931), Engelsk og Tysk i O.

Rektor *O. Schlichtkrull*, (1931), Dansk i O.

- Cand. mag. Frk. *E. Schrøder*, (1931), Historie i U., Dansk, Historie og Oldtidskundskab i O.
- Fru *I. Schwensen*, (1913), Dansk, Geografi, Naturhist., Regning, Iagttagelse og Tegning i U.
- Mellemskolelærer *A. Slettebo*, (1919), Geografi, Naturhistorie og Fysik i O.
- Frk. *G. Svendsen*, (1922), Tegning, Sløjd og Haandarbejde i U., Haandarbejde i O.
- Mellemskolelærer *V. Theisen*, (1922), Dansk, Gymnastik og Sløjd i O. Skolens Inspektør.
- Cand. mag. Frk. *H. Toft*, (1931), Regning i U., Regning, Matematik og Gymnastik i O.

## VIKARER:

- Cand. mag. *K. Borch*, Gymnastik og Sløjd i U.
- Cand. mag. *K. V. Ravn*, Geografi, Naturhistorie og Regning i U., Geografi i O.
- Cand. mag. Frk. *Tønnesen*, Religion i U. og O.



TIMEFORDELINGEN 1931-32

Da Lektionernes Længde kun har været 48 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> Minut, svarer f.E ks. 32 af disse Lektioner til 30 Normalt.	Gymnasiet		Realkl.	Mellemkolen						Underskolen								
	1.G.n.sp	1.G.m.n		4.M.	3.M.a	3.M.b	2.M.a	2.M.b	1.M.a	1.M.b	5.U.a	5.U.b	4.U.a	4.U.b	3.U.	2.U.	1.U.a	1.U.b
Religion .....	1	[1]	4	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	
Dansk .....	4	[3]	5	4	4	4	4	4	5	5	7	7	7	7	6	8	7	
Engelsk .....	5	2	4	3	4	4	3	3	5	5								
Tysk .....	4	1	4	4	4	4	5	5										
Fransk .....	5	[5]	5															
Latin .....	4		4															
Oldtidskundskab .....	1	[1]																
Historie .....	4	[4]	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	
Geografi .....			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
Naturhistorie .....			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1				
Iagttagelse .....																		
Fysik og Kemi .....		6	2	2	2	2	2	2	2	2								
Regning og Matematik .....	2	7	4	6	6	6	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	
Skrivning .....				1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	
Tegning .....				1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
Haandarbejde .....			2	2	2	[2]	[2]	[2]	3	[3]	3	[3]	[3]	[3]	D. [1] P.3	D. [1] P.3	2	2
Drengene .....			30	30	29	29	29	29	28	28	23	23	23	23	23	21		
Piger .....	30	30	32	32	31	31	31	31	31	31	26	26	26	26	25	23	19	19
Sang .....	1	[1]	P.1	P.1	2	D.1 P.2	2	2	2	2	1+1	1+1	1	1	1	1	1	
Legemsøvelser .....	D.4	4	3	3	3	[3]	[3]	[3]	3	3	3	3	3	3	3	3	2	[2]
Sløjd .....	P.4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	[2]	2	[2]	2	2	2	2
Drengene .....			36	36	36	36	36	36	36	36	30	30	29	29	29	27	24	24
Piger .....	35	36	36	36	36	36	36	36	36	36	31	31	30	30	29	27	24	24

## Pensa

Nedenfor gives en Oversigt over Aarets Arbejde.  
For Underskolens Vedkommende er Stoffet ordnet klassevis, for Overskolen fagvis.

### Underskolen.

#### 1. Underklasse a og b.

- Bibelhistorie** (Frk. Kjær): Fortællinger fra „Skabelsen“ til „David“.
- Dansk** (a Kl.: Fru Schwensen, b Kl.: Frk. Hansen): Margrete Marstrand og Louis Moe: „Min første Bog“. „Myrebogen“ Nr. 1, ca. 20 Sider.
- Regning** (a Kl.: Frk. Hansen, b Kl.: Fru Schwensen): Friis-Petersen og Jessen: Den nye Regnebog I Hefte, hele Bogen.
- lagttagelsesundervisning** (Fru Schwensen): Med Udgangspunkt i Børnenes lagttagelser paa Vægbilleder er der ført Samtaler om Livet i Mark og Skov, ved Strand og Sø — i Landsby og Købstad.
- Historie** (Frk. Kjær): Fortalt om Myter og Skikkelser fra nordisk Gudeetro. Danske Kongesagn og danske Konger i Vikingetiden.
- Skrivning** (Frk. Madsen): Øvelser i Pedersens og Thomsens Skrivebøger for 1. Ukl.
- Gymnastik** (Frk. Madsen): Leglignende Øvelser efter Else Thomsen: „Gymnastik for Smaa børn“.
- Haandarbejde** (Frk. Blomsterberg): Pigerne: Et Bogmærke syet. St Syforklæde med forskellige Sting.  
(Frk. Svendsen): Drengene: Et Øvelsesstykke med forskellige Sting. Nogle Paparbejder.
- Sang** (Sv. Kock): Der er lagt Vægt paa Stemmens Udvikling ved rationel Benyttelse af Vokalerne. Nyere Børnesange og lettere Salmer (Laub) er indøvet.

#### 2. Underklasse.

- Bibelhistorie** (Frk. Hansen): N. Nielsen og H. P. Haar: Fortællinger af Bibelhistorien, Side 1—47. Kappel Böcker: Salmer og Sange, nogle smaa Salmer.
- Dansk** (Frk. Hansen): Fossing, Skarvig og Arild Sørensen: Børnenes danske Læsebog B., hele Bogen. Enkelte Vers lært udenad. Kierkegaard og Noesgaard: Børnenes danske Ordbog 2, samt sammes Stiløvelser, Side 1—16.
- Regning** (Frk. Madsen): Friis Petersen og Jessen: Regnebog 2 (hele Bogen).
- Historie** (Frk. Kjær): Nik. M. Helms: Danmarks Historie, fortalt for Børn. Side 1—43.
- Geografi** (Fru Schwensen): Talt med Børnene om visse geografiske Grundbegreber. Gennemgaaet Danmarks Geografi i store Træk. Henr. Christensen og Holger Clemmensens: Hjemstavnlære, Side 4—52.
- Skrivning** (Frk. Kjær): H. C. Pedersens og Ernst Thomsens System er fulgt, og der er anvendt Øvebog Nr. 1 og 2, Skrivebog Nr. 3 og 4, Sporskriftshefte.

- Tegning** (Frk. Svendsen): Dels er der tegnet efter lette Tegninger paa Tavlen, dels Fritegninger.
- Gymnastik** (Frk. Madsen): Leglignende Øvelser efter Else Thomsen: „Gymnastik for Smaabørn“. Boldspil.
- Haandarbejde** (Frk. Blomsterberg). Pigerne: En Sypose med forskellige Sting. En rundstrikket Pose. Et hækket Boldnet.  
(Frk. Svendsen). Drengene: Et broderet Haandklæde. Forskellige Haandarbejder i Krydsfinér.
- Sang** (Sv. Kock): Som 1ste Kl.

### 3. Underklasse.

- Bibelhistorie** (Frk. Kjær): Nielsen & Haar: Bibelhistorie, Side 58—87. Nogle Salmer.
- Dansk** (Frk. Madsen): Fossing, Skarvig og Arild Sørensen: Børnenes danske Læsebog 2. Del. Et Par Digte lært udenad. Kierkegaard og Noesgaard: Børnenes danske Ordbog 3, mundtligt og skriftligt. Kierkegaard og Noesgaard: Stiløvelser 3, Diktat og Øvelser. Enkelte frie Stile. — Børge Janssen: „Den døde Ø“ læst for Børnene.
- Regning** (Petersen): Friis-Petersen og Jessen: Den nye Regnebog III. Schæbel, Strange Andersen og Ulnes Olsen: Regneøvelser III. Regnebogens 180 Regnetimer er gennemgaaet. Børnene har haft Hjemmeregning og Tabel for til hver Regnetime.
- Historie** (Frk. Kjær): Nik. Helms: Danmarks Historie, fortalt for Børn. Side 43—81 (fra „Valdemarstiden“ til „Reformationstiden“.)
- Geografi** (Fru Schwensen): C. C. Christensen: Lille Geografi, Side 3—43: Danmark med Udlande. Den skandinaviske Halvø. Finland. Rusland. Korttegning.
- Naturhistorie** (Fru Schwensen): Vilh. Balslev: Dyrenes Naturhistorie, Side 1—48 (Pattedyrene).
- Skrivning** (Frk. Kjær): H. C. Pedersens og Ernst Thomsens System: Øvebog Nr. 2 og 3, Skrivebog Nr. 4 og 5.
- Tegning** (Fru Schwensen): Gjellerup: Tegneblok B. Klassetegning efter Fortegninger paa den store Tavle. Fri Tegning.
- Gymnastik** (Frk. Hansen): Efter Else Thomsen: „Gymnastik for Smaabørn“. 18 Dagsøvelser. Elisa Platou: „Gymnastik-Tabeller“, 3—5 Kl.
- Haandarbejde** (Frk. Blomsterberg) Pigerne: Et Pudevaar med Linnedsyning. Et Par strikkede Vanter.  
(Frk. Svendsen) Drengene: En Pose, syet af Bomuldstøj.
- Sløjd** (Borch): Der er undervist efter „Dansk Skolesløjds Principper med systematisk Indøvelse i Brugen af Værktøjet.
- Sang**: Stoffet fra 1ste og 2den Klasse fortsat, endvidere er der lagt Vægt paa gennem Indøvelse af Kanon at udvikle Øret.

### 4. Underklasse a og b.

- Bibelhistorie** (a Kl.: Frk. Hansen, b Kl.: Frk. Kjær): Nielsen og Haar: Bibelhistorie, Side 87 — ud. Talt om nogle af Fortællingerne fra Apostlenes Gerninger. Forklaret nogle Salmer, som derefter er lært udenad.

- Dansk** (a Kl.: Frk. Madsen, b Kl.: Frk. Leisner): Børnenes danske Læsebog, 3die Del. Nogle Digte er lært udenad. Børnenes danske Ordbog 4 gennemgaaet mundtligt og skriftligt. Diktater og Øvelser efter Kierkegaard og Noesgaard: Stiløvelse 4. Enkelte Genfortællinger og frie Stile. — „Valdemar Sejfr“ læst højt for Børnene.
- Regning** (a Kl.: Frk. Toft, b Kl.: Hunø): Friis-Petersen og Jessen: Den ny Regnebog IV, saa godt som hele Bogen. Regneøvelser hjemme efter Schæbel, Strange Andersen og Ulnes Olsen, IV Hefte.
- Historie** (a Kl.: Frk. Schrøder, b Kl.: Frk. Leisner): Nik. Helms: Danmarks Historie, Side 82—129 (fra Frederik I til Kristian VII). Billedbogen til „Fortællinger af vort Folks Historie“ er benyttet flittigt.
- Geografi** (a Kl.: Fru Schwensen, b Kl.: Frk. Leisner): C. C. Christensen: Lille Geografi, Side 43—65. (Fra „Tyskland“ til „Balkanhalvøen“). C. C. Christensen og A. M. R. Krogsgaard: Atlas. Danmark rep. efter Kortet. Korttegnig.
- Naturhistorie** (Petersen): P. Balslev: „Dyrenes Naturhistorie“ (Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk). Uden for Bogen er gennemgaaet: Planternes Rod, Stængel og Blad.
- Skrivning** (a Kl.: Frk. Kjør, b Kl.: Hr. Petersen): H. C. Pedersens og Ernst Thomsens System. Øvebog Nr. 3 og Skrivebog Nr. 6.
- Tegning** (Petersen): Eleverne har hovedsagelig tegnet Fritegninger, ofte over et opgivet Emne. Enkelte Planmodeller er gennemgaaet og maalede med Vandfarve.
- Gymnastik** (Frk. Hansen) Pigerne sammen med Pigerne fra 5. U.: Elli Bjørksténs System. Elisa Platou: Gymnastikk Tabeller.  
(Borch): Drengene sammen med Drengene fra 5te U.: Øvelser efter P. H. Lings System, tilpasset for Børn efter Niels Bukhs og I. P. Müllers Principper. Svømning, fri Idræt & Lege, og Boldspil af forskellig Art er udøvet.
- Haandarbejde** (Frk. Blomsterberg og Frk. Svendsen) Pigerne: En hæklet Alpehue. Et Forklæde.
- Sløjd** (Borch) Drengene: Der er undervist efter „Dansk Skolesløjd“s Principper med systematisk Indøvelse i Brugen af Værktøjet.
- Sang** (Sv. Kock): Som 3die Kl.

## 5. Underklasse a og b.

- Bibelhistorie** (a Kl.: Frk. Kjør, b Kl.: Frk. Tønnesen): Henrik Brodthagen og Karl Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemkolen, Side 1—61 (til „Rigets Deling“). Nogle Salmer forklaret og lært udenad.
- Dansk** (a Kl.: Frk. Madsen, b Kl.: Frk. Hansen): A. P. Fossing, N. Skarvig og Arild Sørensen: Børnenes danske Læsebog, 4de Del. Nogle Digte lært udenad. Kierkegaard og Noesgaard: Børnenes danske Ordbog, 5te Del, samt sammes Stiløvelser. Diktater og Genfortællinger, enkelte frie Stile. — Af Grammatikken er indøvet: Navneord, Kendeord, Udsagnsord, Tillægsord og Stedord.
- Regning** (a Kl.: Petersen, b Kl.: Ravn): Fr. Friis-Petersen, Ernst Gehl og J. L. W. Jessen: Den ny Regnebog V. — Schæbel, Strange Andersen og Ulnes Olsen: Regneøvelser V.

- Historie** (Frk. Schrøder): Nik. Helms: Danmarks Historie, Side 142—182. (Tidsrummet 1801—1930). Billedstoffet til samme Periode i „Billedbog til vort Folks Historie“ er gennemgaaet mundtligt og skriftligt.
- Geografi** (a Kl.: Ravn, b Kl.: Fru Schwensen) C. C. Christensen: Lille Geografi, Side 65—96 (Balkanhalvøen — Bogen ud). Korttegning.
- Naturhistorie** (a Kl.: Petersen, b Kl.: Ravn): Vilh. Balslev: Dyrenes Naturhistorie, Side 120—160. En Del Blomsterplanter er gennemgaaet efter levende Planter.
- Skrivning** (Frk. Kjær): H. C. Pedersens og Ernst Thomsens System. Øvebog Nr. 4, Skrivebog Nr. 7.
- Tegning** (Petersen): En Del Planmodeller er tegnede og malede med Vandfarve. Ind mellem disse har Børnene tegnet Fritegninger og Mønster-tegninger. Til de sidste er Skolens Stabilo-Farveblyanter benyttede.
- Gymnastik** (Frk. Hansen): Pigerne: Som 4de U. (Borch): Drengene: Som 4de U.
- Haandarbejde** (Frk. Blomsterberg): Et Øvestykke med Hulsøm og Stopning. En Lyседug med kulørt Broderi. En Taske med Korssting.
- Sløjd** (Borch): Der undervises efter „Dansk Skolesløjds“ Principper med systematisk Indøvelse i Brugen af Værktøjet.
- Sang** (Sv. Kock): Vægten er her især lagt paa at udvikle Øret i to- og trestemmige Sange.

## Overskolen.

### Religion.

1. M. a og b (Rasmussen): Brodthagen og Jørgensens Bibelhistorie for Mellemskolen: Fra Rigets Deling til Bjærgprædikenen. — De ti Bud efter Bay og Moltkes Lærebog. — Enkelte Salmer forklaret og lært udenad.
2. M. a (Frk. Tønnesen): Brodthagen og Jørgensens Bibelhistorie for Mlsk.: Fra Jesu Undergerninger til Aposteltiden. — De religiøse og politiske Tilstande i Palæstina paa Jesu Tid. — 1ste og 2den Trosartikel. — Nogle Salmer forklaret og lært udenad.
2. M. b (Rasmussen): Brodthagen og Jørgensens Bibelhistorie: Jesu Undergerninger fra: „En spedalsk helbredes“ til „Aposteltiden“. — 1ste og 2den Trosartikel samt Bønnen og Sakramenterne efter Bay og Moltkes Lærebog. — Enkelte Salmer forklaret og lært udenad.
3. M. a (Frk. Tønnesen): Brodthagen og Jørgensens Bibelhistorie: Fra „Aposteltiden“ — ud. — 3die Trosartikel. — Jesu Lignelser.
3. M. b (Rasmussen): Brodthagen og Jørgensens Bibelhistorie: Aposteltiden. — 3die Trosartikel efter Bay og Moltkes Lærebog. — Bønnen og Sakramenterne.
4. M. a (Frk. Tønnesen): Jakobs Brev. — Apostlenes Gerninger. — Oversigt over Ny Testaments Skrifter.
1. G. (Frk. Tønnesen): Hovedpunkter og Hovedskikkelser i Oldtidens og Middelalderens Kirkehistorie indtil Karl den Store. — Nogle Sekter omtalt.

## Dansk.

1. M. a (Theisen): Lange: Danske Læsestykker I. — Fossing og Jørgensen: Dansk Stil V. — Bæk: 50 §§. — Langes Læsestykker er gennemgaaet med enkelte Udeladelser ved Oplæsning og Genfortælling af Teksten, Ordforklaringer og Samtale om Stoffet. — Nogle Digte lært udenad. — Formlære, Sætningsled, Analyse og mundtlige Tegnsætningsøvelser. Endvidere Ordbogsøvelser. 3 Hjemmestile om Maanedens Diktat eller Bogoppgaver hver Uge.  
 Fri Læsning: „Præsten i Vejby“, „Faldlemmen“, „Hosekræmmeren“, „Genboerne“.
1. M. b (Frk. Schrøder): I alt væsentligt som 1. M. a. I Læsebogen er der lagt særlig Vægt paa Gennemgang af H. C. Andersen, Ingemann, Bjørnson og Selma Lagerlöf.  
 Som „fri Læsning“ er i Stedet for de under 1. M. a nævnte Værker læst: „Synøve Solbakken“, „Eventyr paa Fodrejsen“, Folkeeventyret „Nissen paa Thimgård“.
2. M. a (Theisen): Lange: Danske Læsestykker II. — Fossing og Jørgensen: Dansk Stil VI, Bæks 50 §§. — Oplæsning, Genfortælling, Ordforklaringer, Disponeringsøvelser. — Nogle Digte lært udenad. — Sætningsarter, Analyse, Tegnsætningsøvelser, 3 Hjemmestile om Maanedens Diktat eller Bogoppgaver hver Uge paa Skolen, Øvelse efter Ordbog.  
 Fri Læsning: „Soldaterløjer“, „En Spurv i Tranedans“, „Eventyr paa Fodrejsen“, „Nej“, Johs. V. Jensen: „Syvsoverne“, Selma Lagerlöf: „Hr. Arnes Penge“.
2. M. b (Frk. Schrøder): I alt væsentligt som i 2. M. a. Foruden udvalgte Stykker af Læsebogen er „Aprilsnarrerne“ gennemgaaet.  
 Fri Læsning: Jydske Fortællinger (Blicher, Aakjær, Johs. V. Jensen).
3. M. a (Theisen): Lange: Danske Læsestykker III. — Bæk: „50 §§“. — P. Christensen: Svensk Læsebog. — Udvalgte Stykker af Læsebogen. Oplæsning, Genfortælling, Ordforklaring, Disponering. — Nogle Digte lært udenad. — Form- og Sætningslære, Analyse. — Ordbogsøvelser. — Hjemmestile ca. 3 Gange mdlt.  
 Fri Læsning: „Soldaterløjer“, „Ristestenen“, „Fjeldvandring ved Badet“, Brosbøl: „Den hvide Sten“, Martin A. Nexø: „Bigum Træben“ og „Havsmeden fra Dyrdeby“, Johs. V. Jensen: „Syvsoverne“, „Mortens Juleaften“.  
 Svensk: 20 Sider.
3. M. b (Frk. Schrøder): I alt væsentligt som i a Klassen.  
 I Stedet for fri Læsning er der holdt Øvelser over „Nej“, „Soldaterløjer“ og Tekster af Goldschmidt. (Dansk lærerforeningens Udgave).
4. M. (Rektor): Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemlasserne. 10de Udg. Prosa: H. C. Andersen: Springfyrene 15—17, Elverhøj 64—70, Bjørnson: Ørneredet 248—50, Blicher: Hosekræmmeren 174—190, Pontoppidan: En Fiskerredde, En Sejlur paa Randers Fjord 200—205, 240—44, Thomas Lange: Blaavandshuk 216—23, Erslev: Adelsliv efter Folkeviserne. — Poesi: Kongemordet i Finderup 347—48, Drachmann: Androkles og Løven 232—40, Hertz: Skriftmaalet 70—74, Winther: Vaabendragerens Ed. — Endvidere: Hostrup: Genboerne og H. C. Andersen: Lykkeper.

Svensk: P. Christensens Læsebog, II Udg. Poesi: 80—85, 91—97, Poesi fra 14—18, 38fn.—39fn., 67m—71fn., 85—87fo., 87fo.—91 fo.

Til Eksamen opgives det læste Penum.

Real. (Rektor): Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog f. Realkl.: Sagaen om Hravnkel Freysgode 38—47; Aage og Else 59—60, De tre Helligaftener 116—126, Præludium af „Trækfuglene“ 126, Nattergalen: 200—9, Den engelske Kaptajn 215—218, Den ottende Kunst 218—22. Af „Mogens“ 273—85, Et Grundskud 285—290.

Endvidere: Holberg: „Jeppe paa Bjerget“, Oehlenschläger: „Hakon Jarl“.

1. G. (Rektor): Dansk Litteraturlæsning I: Hovedværker: Hostrup: Genboerne. Holberg: Den politiske Kandestøber. Blicher: En Landbydegns Dagbog. — II Litteraturprøver: Agerskov og Rørdam, 2den Udg.: Bjarkemaal. Vølvens Spaadom. Af Den højes Tale, Tryms Kvadet. Det gamle Kvad om Vølsungerne. Det første Kvad om Gudrun. — Gisle Sursens Saga 1—6. — Sønnetabet. — 1ste Sang af Peder Paars. — Barselstuen Act II: Om det Land Mardak.

Svensk: Erik Rehling og G. Hasselberg: 12—15; 19—26; 47—52; 107—122; 127—129.

Oldnordisk: Bertelsens Oldn. Læsebog, Side 1—13.

## Engelsk.

1. M. a (Frk. Mygind): Eng. Begynderbog, Side 86 — ud. Jespersen og Sarauw: Eng. Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser: 35 Sider. Klassestile efter Jacobsens Stiløvelser.
1. M. b (Rindom Thomsen): Begynderbogen Side 86—114. Lærebogen, Side 1—24. Norstedts Grammofonplader til Lydøvelser.
2. M. a (Rindom Thomsen): Jespersen og Sarauw: Eng. Lærebog, S. 30—60. — Norstedts Grammofonplader til Lydøvelser. Enkelte Stiløvelsesstykker efter P. Jacobsen.
2. M. b (Rindom Thomsen): Som a-Klassen. Dog i Stedet for Norstedts Grammofonplader er brugt Herbert Strang: Rough, Side 1—38.
3. M. a (Frk. Mygind): Jespersen og Sarauw: Eng. Lærebog, Side 78—ud med enkelte Forbigaaelser. — Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, Side 1—10 og 14—24. — Bredsdorffs Grammatik. — Nanches Stiløvelser.
3. M. b (Frk. Leisner): Jespersen og Sarauw: Eng. Lærebog, Side 74 — ud. Jespersen og Sarauw: Eng. Læsestykker med Øvelser, Side 1—10, 21—24, 28—31, 34—41. — Grammatik og Stiløvelser som i a Kl.
4. M. (Frk. Mygind): Jespersens Læsestykker, Side 36—56, 61—90. Bredsdorffs Grammatik. Nanches Stiløvelser samt Chr. Jørgensens Eng. Stiløvelser for Mellemskolen. — Radiotekster: Learning English, Side 85—90, 95—144, 154—173.

Til Eksamen opgives: Det læste Penum.

Real.: Jespersens Læsestykker, Side 85—90, 95—144, 154—173. — Bredsdorffs Grammatik. — Stil efter Mauridsens og Jacobsens Stiløvelser. Ekst.: „The Battle Imp.“ af R. L. Stevenson.

Til Eksamen opgives: Det læste Penum.

1. G nyspr. (Frk. Mygind): The Fifth Form of St. Dominic's. — Helweg-Møller: Modern Prose, Side 1—103. — Vilh. Stigaard: The Dickens Reader, Side 1—50. — Bredsdorffs Grammatik. — Ad. Hansens Stiløvelser. — Ugentlige Stile.
1. G. m. n. (Rindom Thomsen): Boysen: Engelske Læsestykker I og II. — Ad. Hansen: Eng. Stiløvelser, St. 1—20. — Bredsdorff: Eng. Grammatik.

### Tysk.

2. M. a (Jensen): Ellen Lange: Tysk Begynderbog: Fra 56. Time til 155. Time med tilh. Grammatik. Der er drevet Taleøvelser og Stiløvelser ud fra Bogen samt ved Hjælp af Grammofonplader.
2. M. b (Rindom Thomsen): Ellen Lange: Tysk Begynderbog, Side 24—90. — Kaper: Tyske Stiløvelser I, Side 1—30.
3. M. a og b (Jensen): Ellen Lange: Tysk Begynderbog fra 163. Time — ud (undt. ganske enkelte Stykker). — Ellen Lange: Tysk Læsebog: forfra til Side 43. For begge Bøgers Vedkommende med tilhørende Grammatik og Stiløvelser. Der er drevet Taleøvelser og Ekstemporal-læsning efter Bogen samt ved Hjælp af Grammofonplader og H. C. Andersens Eventyr i tysk Oversættelse.
4. M. (Jensen): Ellen Lange: Tysk Læsebog: Side 48—97. — Der er drevet Stiløvelser og Grammatikøvelser efter de tilhørende Bøger samt Taleøvelser og Ekstempodallæsning efter Grammofonplader, Radiotekster, H. C. Andersens Eventyr og friere Stof.  
Til Eksamen opgives: Ellen Lange: Tysk Læsebog, Side 51—63, 65—89, 91—97.
- Realkl. (Jensen): Tysk Læsebog, Side 98—120, 144—158, 173—193, 201—208.  
Ekstemporal: Th. Storm: „Jenseit des Meeres“ samt Stykker af andre Bøger og enkelte Digte. — Ellen Lange: Tysk Grammatik gennemgaaet. — Stykker af „Stiløvelser“ II. — Tale- og Genfortællingsøvelser dels efter Bogen, dels efter friere Stof og ved Hjælp af Grammofonplader.  
Til Eksamen opgives: Side 98—120, 144—158, 173—193, 201—203, 207—208.
1. G. nyspr. (Rindom Thomsen): Theodor Storm: „Die Söhne des Senators“ og sammes: „Beim Vetter Christian“ (Kursorisk Hjemmelæsning. — Uddrag som Stil.) —  
Meyer-Førster: „Alt Heidelberg.“ Gudme: Tysk Maanedslæsning V og X. Sigtryggsson: Deutsche Kulthur- und Charakterbilder: Side 1—58, 83—92, 98—125. Kaper: Tyske Stiløvelser III: mundligt Stk. 1—44, skriftligt 62—92. — Kaper: Kortf. tysk Grammatik. — Enkelte Genfortællingsstile paa Skolen.
1. Gm. n. (Rindom Thomsen): Gad: Moderne tyske Noveller, Side 1—102. — Kaper: Tyske Stiløvelser, III Stk., Side 1—10.



## Fransk.

Realkl. (Frk. Mygind): Jespersen og Stigaard: *Fransk Læsebog for Begyndere*, Side 75—101, 107—120. — Henrik Madsen: *Fransk Grammatik for Realklassen*.

1. G. nyspr. og m. n. (Frk. Leisner): Henrik Madsen: „*Fransk Læsebog for ældre Begyndere*“, Side 1—81. — Af A. Lichtenberger: „*Mon Petit Trott*“, dels med, dels uden Hjemmeforberedelse, ca. 150 Sider.  
N. Chr. Nielsen: *Fransk Skolegrammatik: Grundtrækkene gennemgaaet*. Desuden er der ved Undervisningen benyttet Norstedt og Richters franske Sprogplader.

## Latin.

4. M. (Olesen): Kr. Mikkelsen: *Latinsk Læsebog*, Side 1—70, I—XXXIII. — *Formlæren*.

Til Eksamen opgives det læste Pensum.

1. G. nyspr. (Olesen): *De bellis Gallicis*, I. Bog. — *Formlæren læst og repeteret*. — *Hovedpunkter af Syntaksen efter Diktat*.

## Oldtidskundskab.

1. G. n. og m. (Frk. Schrøder): *De homeriske Digtes Tilblivelse*. — *Iliadens I, II, VI og IX Sang*. (Østergaards Udg.) — *Odysseens VI og IX Sang*. (Østergaards Udg.) — *Enkelte andre Sange er læst kursorisk*. — *Mytologi og Billedstof efter Sechers Mytologi og Luckenbachs Atlas*.

## Historie.

1. M. a (Jensen): Ludv. Schmidt: *Lærebog i Historie*. Fra „*Kejser Augustus*“ til „*Henrik Plantagenet*“.
1. M. b (Frk. Schrøder): Ludv. Schmidt: *Lærebog i Historie I*, Side 1—98: *Oldtiden og Middelalderen til Karl den Store*. — *Mundtlige og skriftlige Billedbeskrivelser*.
2. M. a (Jensen): Ludv. Schmidt: *Lærebog i Historie I*, fra „*Henrik Plantagenet*“ — ud. — Schmidt II: *Forfra til „Dronning Elisabeth“*.
2. M. b (Frk. Schrøder): Schmidt I: Side 145—210, II: Side 1—21. — *Middelalderens Slutningstid og Begyndelsen af den nyere Tid*. — I Tilslutning til Danmarkshistorien er „*Billedstof til vort Folks Historie*“ gennemgaaet.
3. M. a og b (Jensen): Schmidt II, fra „*Dronning Elisabeth*“ til „*Den franske Revolution*“.
4. M. (Jensen): Ludv. Schmidt: *Lærebog i Historie II*, fra „*Den franske Revolution*“ — ud.

Til Eksamen opgives: *Fra Napoleons Eneherredømme* (Side 136) — ud.

Realkl. (Frk. Schrøder): Schmidt: *Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860*, Side 1—94. — P. Munch: *Samfundskundskab*, Side 5—42 og Side 77—105.

Til Eksamen opgives: *Frankrigs og Tysklands Historie siden 1860* (den fransk-tyske Krigs Forhistorie er behandlet særlig udførligt). *Statsstyrelsen, Kommunestyret og det økonomiske Liv*.

1. G. (Frk. Schrøder): P. Munch: *Verdenshistorie I, II, III* (til Side 67: *Oldtid, Middelalderen og den nyere Tid til 1715*.)

## Geografi.

1. M. a (Ravn): C. C. Christensen: Geografi for Mlsk., Side 1—55.
  1. M. b (Slettebo): Som i a Kl.
  2. M. a (Slettebo): Christensen: Geografi for Mlsk. I, Side 56—103, samt Christensen: II, Side 9—27.
  3. M. a og b (Slettebo): Christensen: Geografi for Mlsk. II, Side 28—92.
  4. M. (Slettebo): Christensen: Geografi for Mlsk. II, Side 93—140. (Fra Danmark — ud). — Jorden som Himmellegeme, Side 3—8.  
Til Eksamen opgives: Det læste.
- Realkl. (Slettebo): Christensen: Østersø- og Vesterhavslande. — Tyskland, De britiske Øer, Holland, Belgien, Side 49—124.  
Til Eksamen opgives: Det læste.

## Naturhistorie.

(Slettebo):

1. M. a og b (: Balslev og Andersen: Zoologi for Mlsk. I, Side 3—79 (fra Aber til Klatrefugle). — Balslev og Simonsen: Botanik I, hele Heftet.
  2. M. a og b: Balslev og Andersen, Side 56—143 (fra Fugle — ud). — Balslev og Simonsen: Botanik II, hele Heftet.
  3. M. a og b: Balslev og Andersen: Zool. for Mlsk. II, Side 3—45 (fra Insekter til Snegle). — Balslev og Simonsen: Botanik III, hele Heftet.
  4. M.: Balslev og Andersen: Zoologi for Mlsk. II, Side 45—102: Fra Snegle — ud. — Balslev og Simonsen: Organisk Kemi, Side 3—21.  
Til Eksamen opgives: Det læste.
- Realkl.: Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen, hele Heftet. — Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen: forfra til Tretalsplanter, Side 7—55.  
Til Eksamen opgives: Det læste.

## Fysik og Kemi.

1. M. (a Petersen, b Slettebo): Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemkolen I: Mekanik, Vædske, Luft og Varme (ialt 52 Sider) er gennemgaaet. Eleverne har i Begyndelsen af Aaret selv foretaget en Del Forsøg.
  2. M. (a Petersen, b Slettebo): Samme Bog som 1. M.: Magnetisme og Elektricitet, Side 57—78. — Rasmussen og Simonsen. Uorganisk Kemi for Mlsk., Side 1—21 (til Syrer). — Eleverne har foretaget en Del Forsøg.
  3. M. (a Petersen, b Slettebo): Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mlsk. II, Side 3—59. (Mekanik og Lys). — En Del Elevøvelser.
  4. M. (Christoffersen): Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mlsk. II: Fra Lydlæren — ud (undt. „Elektriske Udladninger“). — Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mlsk.: fra Syrer — ud.
- Realkl. (Christoffersen): Af Th. Sundorph: Fysik for Realkl. er læst „Varmelære“ og „Elektricitet“ (undt. Tillægget i „Elektricitet“).  
Til Eksamen opgives: Det læste Pensum.
1. G. (Christoffersen): Th. Sundorph: „Fysik for Gymnasiet“: Hele Varmelæren, Lydlæren til Bølgeteorien og „Elektricitet og Magnetisme“ (til Magnetisme). — L. J. Ring: Kemi for Gymnasiet: forfra til Kvælstof.

## Regning og Matematik.

1. M. a og b (Hunø): Friis Petersen og Jessen: Regnebog for Mlsk., 1ste Hefte: saa godt som hele Bogen.
2. M. (a Hunø, b Christoffersen): Friis Petersen og Jessen, 2det Hefte og 20 Timer af 3die Hefte. — Foldberg: Geometri for Mlsk.: Til Cirklen. — Geometrisk Tegning.
3. M. a (Christoffersen): Jul. Petersen: Aritmetik for Mlsk.: forfra til Proportioner. — Foldberg: Geometri for Mlsk.: Fra Cirklen til ensvinklede Trekkanter. — Friis Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog III fra 18de Time — ud.
3. M. b (Frk. Toft): Som a Klassen. Af Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog III er læst fra 20de Time til 3die Afsnit.
4. M. (Hunø): Regning: Friis-Petersen og Jessen: Regnebog for Mellemsk., 4de Hefte.

Aritmetik: Jul. Petersen: Aritmetik for Mellemsk.: Fra Proportioner — ud.

Geometri: Foldberg: Geometri for Mellemsk.: fra Ensvinklede Trekkanter — ud (smaat Tryk oversprunget).

Lomholt: Eksamensopg. E. En Mængde Opgaver regnet. Skriftlige Hjemmeopgaver ca. 1 Gang ugtl.

- Realkl. (Christoffersen): Friis Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog (hele Bogen). — Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realkl. (hele Bogen).

Til Eksamen opgives: Det læste.

Geometri: P. T. Foldberg: Geometri for Realkl. (med Forbigaaelse af de Paragraffer, der er trykt med smaa Typer).

Til Eksamen opgives: Det læste Pensum.

1. G. nyspr. (Christoffersen): Poul Møgensen: Lærebog i Matematik: Forfra til Side 75.
1. Gmn. (Hunø): Matematik: Pihl og Kristensen: Matematik I, hele Bogen. — Pihl og Kristensen: Matematik III, §§ 1—11; 32—34; 45—46; 52—58. De tilsvarende Opgaver i Pihl og Kristensen: Matematiske Opgaver I og II er løst.  
Skriftlige Hjemmeopgaver gennemgaaende 2 Gange ugentlig.

## Skrivning.

(Frk. Kjær og Jensen):

1. M. a og b: Thomsen og Pedersen: Øvebog Nr. 4. Skrivebog Nr. 8.
2. M. a og b: Skrivebog Nr. 9.
3. M. a og b: Skrivebog Nr. 9.

## Tegning.

(Petersen).

1. M. a og b: Eleverne har tegnet Mønstre og Ornamenter og benyttet disse til Dekoration af Bogbind, Lampeskærme m. m. — Enkelte Planmodeller er gennemgaaet.
2. M. a og b: Tegning efter fritstaaende, enkle Modeller og Skyggelægning. Ved Aarets Slutning lidt Mønstertegning.
3. M. a og b: Tegning efter fritstaaende, enkle eller sammensatte Modeller og Skyggelægning. De fleste Tegninger er bagefter malede med tynd Vandfarve. Enkelte Tegninger er udført i Pastel.

**Legemsøvelser.**

(Frk. Toft).

**Pigerne.**

1. M. a og b, 2. M. a og b, 3. M. a og b: I Sommertiden er der drevet Badning og Boldspil i fri Luft. — I Mlk. Rundbold — de andre Langbold. — I Vintertiden Gymnastik i Salen: fritstaaende Øvelser og Ribbeøvelser med hele Klassen paa een Gang, Redskabsøvelser, hvor Eleverne er delt i Troppe, samt forskellige Boldspil og Senglege.
4. M. og Realkl.: I Sommertiden Svømning og Langbold. I Vintertiden Gymnastik. Væsentligst Gennemgang af Fru Bertrams Hjemmegymnastik med Musikledsagelse. Desuden er der øvet enkelte lettere Redskabsøvelser, Sanglege, et Par Folkedanse samt forskellige Boldspil.
1. G.: Svømning, Tenicoit og Nævebold. Gymnastik som 4. Ml. — med Grammofonmusik til.

(Theisen).

**Drengene:**

Gymnastikken er drevet efter P. H. Lings System, tilpasset for Børn efter Niels Bukhs og I. P. Müllers Principper.

Svømning, fri Idræt, Lege og Boldspil af forskellig Art.

Efter hver Time tvungent varmt og koldt Styrtebad.

**Haandarbejde.**

1. M. a og b (Frk. Blomsterberg): En Servietpose med Linnedsyning og Korsstingsmotiv. — En Pude med Hvidsøm. — Hæklede og broderede Smaating.
  2. M. a og b (Frk. Blomsterberg): Et Husholdningsforklæde med Maskinsyning. — Et Par strikkede Ankelsokker. — Broderede Servietter.
  3. M. a og b (Frk. Svendsen): Et Par strikkede Luffer. — Et Sæt Undertøj med Maskinsyning.
  4. M. (Frk. Blomsterberg): En Pyjamas med Bluse (Maskinsyning). — En Servietpose med gammel Hedeboosyning.
- Realkl.: En Strandpyjamas. En broderet Løber.

**Sløjd.**

(Theisen).

1. M., 2. M., 3. M., 4. M. og Realkl.: Der er undervist efter „Dansk Skolestøjd“s Principper med systematisk Indøvelse i Brugen af Værktøjet.

For de ældste Klassers Vedkommende foregaar Undervisningen dog efter en Kombination af de Synspunkter, der gør sig gældende indenfor dansk og svensk Sløjd.

**Sang.**

(Sv. Kock: Hele Overskolen).

Foruden Indøvelse af de af Ministeriet paabudte Sange og en Del nyere Salmer og Sange, er indøvet følgende Korværker: Gounod: „Judex“ af Oratoriet „Mors et vita“ og Händel: „Halleluja-Koret“ af Oratoriet „Messias“.

Endelig: Finn Høffdings og O. Schlichtkrulls Skolekantate.

Alle tre Værker indøvet af Skolens Elever med Orkesterledsagelse.

**Blokløjter.**

1ste Gymnasiums Drengene har 1 Time ugentlig dyrket firstemmigt Blokløjtespil, ved hvilket Koraler fra Palæstrina-Tiden og gamle tyske Folkelieder er indøvet.

*Undervisningsinspektionens Tilsyn  
med Skolens Arbejde.*

Skolens Arbejde er i Aarets Løb blevet inspiceret af:

Lektor *P. Andersen* (Naturfag)  $^{10}/_9$  31.  $^9/_1$  32.  $^{14}/_4$  32.

Frk. *Bohn Jespersen* (Haandgerning)  $^{28}/_1$  32.

Lektor Fru Dr. *Kirstine Meyer* (Fysik)  $^2/_2$  32.

Lektor *Olsen* (Engelsk)  $^5/_2$  32.

Lektor *Thorsting* (Matematik)  $^{14}/_1$  32.  $^{16}/_1$  32.

Sanginspektør, Magister *Mogens Wøldike* (Sang)  $^{20}/_2$  32.

Endvidere har Skolen modtaget megen Hjælp og Vejledning af Lektor *P. Andersen* og Lektor *Poul Jørgensen* saavel m. H. t. de ny Naturfags- og Fysiklokalers Etablering som ogsaa m. H. t. Samlingernes Tilvejebringelse. Skolen udtaler herfor sin bedste Tak.

*Biblioteket.*

Skolens Bogsamling bestaar dels af en Samling Børnebøger, som administreres af Inspektør *V. Theisen*, dels af en i Aar tilvejebragt Samling med Klassikerlæsning og Studium for Øje.

For denne Samling er Frk. *Mygind* Bibliotekar.

En Fortegnelse over Samlingen vil følge ved en senere Lejlighed.

*Af »Skolens Dagbog«.*

Den 17. Aug. begyndte Skoleaaret med en Højtidelighed i Gymnastiksalen.

I sin Tiltrædelsestale udtalte Rektor bl. a.:

»Jeg forstaaer, at det lille Samfund herude, som jeg nu er blevet Borger i, »Holte højere Almenskole«, er vokset op gennem Aarene som en levende og groende Organisme med sine særlige Leveformer, sit særlige Sind og sin særlige Aand. Jeg møder dette Liv med Vilje til at forstaa det, til at gro ind i det, — men jeg er selv en levende Organisme, har selv mine Livsformer og ser det som min Opgave, idet jeg stræber at gøre mig fortrolig med, hvad der med klog og kærlig Haand er saet og vokset her gennem Aarene, selv at blive en Saamand, at give til andre af, hvad Livet har givet mig af gode Tanker og kærlige Følelser.

Vi er alle — Lærere og Elever — Arbejdere i den samme Vingaard, og vi har alle den samme Sag for Øje: en sund og levedygtig Vækst. I første Plan er det Maalet for os Lærere at ruste jer unge med Kundskaber for Livet. Men det er min Tro, at det gamle grundtvigske Ord:

Den har aldrig levet,  
Som klog paa det er blevet,  
Han først ej havde kært.

staar ved Magt den Dag i Dag. Aandens Lys faar først rigtig sit menneskelige Værd der, hvor den næres af Hjærtets Varme. Vi maa naa ind til hinandens Hjærter. Først saa er der Mulighed for, at Kundskabstilegnelsen bliver rigtig levende, og saa aabner der sig ogsaa af sig selv andre, sunde og rige Muligheder — som netop kan gøre Skoleliv saa fuldt af Velsignelse. Da kan det nemlig blive en Hjärternes, en Sindets, en Personlighedens Vækst. Og varmere Ønske kan jeg ikke nære, end at I maa vokse i menneskelig Forstand. Bliv ærlige og ranke Piger og Dreng! Vær rene af Hjærtet! Og det skal I allesammen vide, at I kan tale frit og aabent til mig om, hvad der ligger jer paa Hjærte. —

Og jeg siger jer: elsk jeres Hjem og hjælp os til her paa Skolen at blive knyttet til jeres Forældre, for uden dem formaar vi kun alt for lidt. I Hjemmene bygges Idealerne op, bær dem ærligt i Hjärterne ogsaa her paa Skolen. . . . .«.

1. Sept. samledes hele Skolen i Gymnastiksalen for ved en særlig lille Højtidelighed at byde de smaa fra 1. Underklasse velkommen paa deres første Skoledag.

Den 17. Okt. Kl. 8 Aften afholdtes *Forældremøde* (ca. 270 Deltagere).

Rektor forelagde for Forældrene en Plan om at oprette et Skolenævn ved »Holte højere Almenskole«. Planen vedtoges. En Fortegnelse over Navne paa Forældre, som overfor en tidligere nedsat Valgbestyrelse havde erklæret sig villige til at lade sig vælge som Medlemmer eller Suppleanter i Skolenævnet, forelagdes, og til denne Fortegnelse føjedes endnu nogle Navne.

Efter et fælles Tebord holdt Rektor et Foredrag om »Dansk« undervisning i Gymnasiet«.

Den 27. Novbr. Recitator *Mütbe* fra Tyskland reciterede i sidste Skoletime for de større Elever.

Den 12. Decbr. *Skolefest*. Rektor læste højt af Bjørnsens »Fiskerjenten« og H. C. Andersens »Lykkeper«. Skolekoret og Orkestret fremførte »Judex«. Grosserer *Bille* viste Tryllekunster for de smaa. Inspektør *Theisen* var Aftenens Konferencier. Efter Underholdningen: Dans.

Til Stede var, foruden Eleverne fra 5. Underklasse og opefter, Børnenes Forældre samt en Del »gamle« Elever.

Den 22. Decbr. *Juleafslutning*. Efter en Juletale af Rektor opførte Elever fra Underskolen Scener af Heibergs »Julespøg og Nytaarsløjer«.

Den 29. Januar Kl. 1 blev Grundstenen til den nye Bygning lagt. — Efter at Skolekoret havde sunget en Sang, holdt Skolens Bestyrelses Formand, Kaptajn Billenstein, en Tale om Dagens Begivenhed. Rektor rettede en Tak til alle de mange, som havde været delagtige i det store Foretagende, som her var grundet: Forældre, Skolens Bestyrelse, Sogneraad, Arkitekter og Bygmestre — og henvendte til sidst Takken til Kaptajn Billenstein, som med usvækket Ildhu havde ført Planerne frem til Virkelighed.

Den 22. Marts (sidste Dag før Paaskeferien), Hundredaarsdagen for *Goethes* Fødsel, sluttede Dagens Arbejde med en Højtidelighed i Gymnastiksalen, ved hvilken Skolens Bestyrelse og flere Forældre var til Stede.

Cand. mag. *Rindom Thomsen* holdt følgende Mindetale over Goethe:

*Goethes Aandsform.*

Idag samles overalt i Tyskland og mangfoldige Steder i Europa, som ogsaa her i Danmark, større eller mindre Kredse paa Landenes Universiteter og Skoler for at mindes en Mand, der indtager en fremragende Plads indenfor Europas Aandshistorie, specielt indenfor Kunst og Videnskab, men ogsaa mange Enkelt-Mennesker, fjernt fra Universiteter og Skoler, vil i Dag mindes *Johann Wolfgang Goethe* i Ærbødighed og Taknemmelighed.

I Dag for 100 Aar siden døde Goethe i Weimar som 83-aarig Olding, aandeligt modtagende og producerende til de sidste Dage. Goethe blev en gammel Mand. Da den franske Revolution udbrød, havde han levet i 40 Aar, og han levede endnu 12 Aar efter Napoleons Død. De sidste Tiaar af sit Liv stod han i stadig skriftlig og mundtlig Forbindelse med de bedste blandt Europas Kunstnere, Videnskabsmænd og Statsmænd. I den store Mængdes Forestilling var han Olympieren, der fra sit Olympos betragtede Verdens Gang, kold og harmonisk. Kun faa omgikkes han paa fortrolig Fod; men de faa fortæller om et Menneskesind, der oplevede Livets Modsætninger indtil Døden. Han bruger selv det Udtryk, at hans Interesses Vingefang spændte fra den yngste, mest bevægelige og foranderlige Del af Alskabningen, det menneskelige Hjærte, til Naturens ældste, fasteste og dybeste Søn, Graniten.

Følger vi den gamle Inddeling: Mineralriget, Planteriget, Dyrriget, viser adskillige af de herhen hørende Videnskaber tydelige Spor af hans Aands Indsats, f. Eks. Mineralogien og Geologien, Botaniken og Anatomien. Spørger vi om den *middelbare* Tilskyndelse til Frugtbargørelsen af disse vidt favnende Interesser, maa vi nævne hans Stilling som ledende Statsmand, en Tid lang Statsminister i Hertugdømmet Sachsen—Weimar, under hvem de forskellige administrative Grene sorterede. Ledelsen af Bjærgværket ved Ilmenau førte ham til Mineralogien og Geologien, og Ledelsen af Forstvæsenet bragte ham Botaniken nær.

Spørger vi om den *umiddelbare* Aarsag til hans Interesses Omfang, er det hans visuelt-betonede Aandsform som Kunstner.

Allerede som Dreng i Frankfurt am Main røbede Goethe en udviklet Naturfølelse, der i Ungdomsdigtene giver sig mange skønne Udslag, og ved Læsningen af Ungdomsromanen »Den



unge Werthers Lidelser« aner man, at hans fantasifulde Dvælen ved Naturfænomenerne, Landskabets Karakter, Vejrets og Aarstidernes Veksel ogsaa skulde komme til at krystallisere sig som videnskabelige Forsøg paa Klarlæggelse af Naturens Væsen. Rent begrebsmæssigt hersker der endnu liden Afklarethed med Hensyn til Naturopfattelsen. Som 23-aarig skriver han: Hvad vi ser af Naturen, er Kraft, der opsluges af Kraft, intet eksisterende i fast Form, alt vekslende, forbigaaende, 1000 Kim ødelægges, 1000 Kim fødes hvert Øjeblik, smukt og hæsligt, godt og ondt, alt sammen eksisterende med lige Ret ved Siden af hinanden, Naturen er et Uhyre, der evig frembringer og ødelægger. Denne Opfattelse krydses i »Den unge Werthers Lidelser« af en anden Opfattelse af Naturen som gennemtrængt af Guddommens Kærlighed. Naar den høje Sol hviler paa Overfladen af Skovens uigennemtrængelige Mørke, og kun enkelte Straaler stjæler sig ind i den indre Helligdom, og jeg ligger i det høje Græs ved Bækkens Fald og betragter de tusind og mangfoldigartede smaa Græsstraa og føler Vrimlen fra den lille Verden nærmere mit Hjærte, Orme-nes og Smaainsekternes utallige og uudgrundelige Former, da føler jeg den Almægtiges Tilstedeværelse, et Aandepust fra den Altelskende.

Ganske instinktivt fornemmer han Naturens Virken, dens evige Vekslen, Død og Opstandelse, men saaledes at der ingen Spring findes. Den er den store harmoniske Enhed, hvoraf ogsaa vi Mennesker er Dele. Under Enhedens Synsvinkel betragtede Goethe som Naturvidenskabsmand de enkelte Dele, men netop saaledes ser ogsaa *Kunstneren* Goethe. — Lad os nævne hans Indsats i den anatomiske Videnskab: hans Opdagelse af Mellemkæbebenet hos Mennesket, som de højere Dyrearter har i udviklet Form, medens det hos Mennesket er ret uudviklet, saa uudviklet, at der kunde synes at være Grund til at tale om et »Spring« i Naturen. Ud fra sin Overbevisning om Enheden i og harmonisk Udvikling af alt Eksisterende blev Goethe tiltrukket af denne Vanskelighed og koncentrerede sig da om Paavisningen af, at dette tilsyneladende Spring ikke fandtes, og det lykkedes ham at paavise Mellemkæbebenet som virkeligt eksisterende Led i Helheden, den menneskelige Knoglebygning. Samme Betragtningmaade førte ham inden for Botanikken til den Erkendelse, at Bægerets Bestanddele er modificerede Former af Stængelbladene.

Som Del af Helheden har nu ogsaa Mennesket en Afglans af Naturens Skaberkraft i sig. Mennesket er guddommeligt, fordi

det er et Led i den store guddommelige Enhed og kan nyskabe, om end kun i Aandens Verden, og skønnest ses denne Evne hos Kunstneren.

Bildende Kunstner blev Goethe ikke, ej heller formaade hans mægtige Aand at udfolde sig i Malerkunsten eller Tegnekunsten. Vi besidder ganske vist smukt udførte (særlig) Landskabstegninger fra hans Haand, stor blev han dog først i Digtingens Verden.

Hans Aandsform, først og fremmest betinget af hans dybe Naturfølelse, krystalliserer sig i Lyrik lige til hans seneste Aar, og et gennemgaaende karakteristisk Træk i denne Kunst er den inderlige Forbindelse, Naturens og Menneskets Skæbne indgaar. Under hans Helhedssynspunkt nærmer Mennesket og Naturen sig hinanden.

Über allen Gipfeln ist Ruh.  
In allen Wipfeln spürest du  
kaum einen Hauch;  
die Vögelein schweigen im Walde,  
warte nur,  
balde ruhest du auch.

Kun med Nænsomhed tør man vurdere dette Digts æstetiske Virkemidler; vi vil her nøjes med at gøre opmærksom paa den gennemgaaende Veksling mellem høje og lave Vokaler og Diphthonger.

Den anden Konsekvens af hans Overbevisning om, at Mennesket er et ypperste Led i det guddommelige Hele, er hans Følelse af Menneskets egen Guddommelighed. Denne Følelse kan ytre sig som hovmodig Styrke. Hvad Under, at han som ung fremstiller den mytologiske Prometheus-Skikkelse, der i Bevidsthed om egen skøn Kraft gør Oprør mod Guderne! At han følte sig tiltrukket af Middelalderens Faustskikkelse, der vilde trænge ind til Naturens inderste Sammenhæng, og lod ham være Formidleren til kunstnerisk Fremstilling af hans egen indre Fylde og Kunnen, idet vi her tilføjer, at ogsaa de Skranker, der er sat for det guddommelige Menneskes Guddommelighed, fremstilles i Fausttragedien.

Hvad Under, at denne store Elsker af Livet i dets mangfoldige Former, som med Andagt oplevede Livets Opstandelse hvert Foraar efter Mørkets Død, — elskede Sollyset, lod det skinne i Lyriks fine Billeder, og at han som Naturvidenskabsmand viede dets fysiske Væsen indtrængende Studier. I dette Arbejde igen ud fra sin kunstnerisk-intuitive Skuen af Enheden i alt Eksisterende.

Hans Farvelære blev, foruden at være det første Forsøg paa en større samlet Fremstilling af en Videnskabs Historie, et gigantisk Forsøg paa at omstøde Newtons Lystheori. Goethe kunde ikke bekvemme sig til den Tanke, at Sollyset, denne store Livsfrembringer, ikke skulde være nogen Enhed, men, som Newton har paavist det, af sammensat Karakter. Vi ved nu, at Goethe havde Uret paa dette Punkt, men den Dag i Dag læses hans Farvelære af Tænkere og Kunstnere, der som han oplever Lysets store Betydning for Livets Vækst og for Kunsten. Først Lyset giver Tingene i Omverdenen Konturer, Maleren formaar intet uden Lyset, men naar det hans Øje, formaar han at lade det skabe videre i sin Kunst, Billedet, som skabes i Lysets Kontrastvirkninger og Overgange.

Lyset naar ogsaa Digterens og Tænkerens Øje og lader ogsaa ham se alt, hvad der er omkring ham. Ligesom hos de Blinde een eller flere af de andre Sanser udvikles til stor Finhed, saaledes kan ogsaa hos det normalt udrustede Menneske en enkelt Sans være meget stærkt udviklet. I Særdeleshed finder vi dette hos Kunstnere, og for Kunstneren og Videnskabmanden Goethe's Vedkommende var det *Synssansen*. Han skriver i Bogen om sin italienske Rejse: »Naar jeg vil skrive Ord, ser jeg altid Billeder for Øjnene . . . jeg mangler Organer til at udtrykke det altsammen«. Nu forstaar vi maaske klarere hans Trang til at udtrykke sig i Maleriet og Tegningen. Denne Trang var, som han selv siger »en falsk Tendens«. Dog Billedet lever i hans *indre* Øje, og da forstaar vi maaske klart, at karakteristisk for ham som Digter og Tænkere er: den plastiske Linie i den kunstneriske Form og den plastiske Linie i Tanken.

Kunstneren kan nu ogsaa i sin Digtning give Lyset *en symbolsk Betydning*. — Lysets Tilbagekomst bærer to af de kunstneriske mest gribende Scener i Fausttragedien, idet Goethe baade bruger Kristi Opstandelse og det fuldbyrdede Solhverv som kunstneriske Symboler paa Livets Tilbagevenden til Faust: I Tragediens første Scene træffer vi Faust, der stræber efter Erkendelse af Naturens og Menneskelivets inderste Sammenhæng, ensom og fortvivlet i sit Studerekammer. Hans eneste Omgangsfælle er hans videnskabelige Medhjælper, Wagner, der — sagt i grove Træk — er Fausts Vrangbillede: uden Trang til at staa i Forbindelse med Livet uden for Studerekammeret, en Kundskabssamler, der hober Viden paa Viden, uden at være eller blive vis, fordi han ikke har Evnen til at frugtbargøre sin Viden. Faust selv har ikke kunnet arbejde

saaledes med Skyklapper for Øjnene, og ingen af de Videnskaber han dyrkede, har kunnet give ham noget Svar. Han vil da hengive sig til Magien, d. v. s. tage overnaturlige Kræfter til Hjælp for at naa sit Maal; han skuer det magiske Tegn for Universet, og Jordens Aand besværges han. Dog det første tilfredsstillende ham ikke, og den sidste tilbageviser ham som for ringe til at skue den fulde Sandhed. Faust synker sønderknust sammen, og Tanken om Selvmord dukker op i ham. Han holder allerede Giftbægeret for Munden, da trænger Solens Lys og Klengen af Paaskeklokkerne ind i hans Kammer. Troen mangler han, men fra Barnsben vant til Paaskeklokkernes Klang, kan han ikke modstaa Klengen og den fjerne Korsang. Han vender tilbage til Livet. Livets vekslende Spil mellem Lys og Mørke fanger ham atter.

Skønt oplever vi Livet, Naturens og Menneskenes Liv i den følgende Scene, der bærer Navnet »Foran Byporten«: Unge Piger, Haandværkere og Studenter, Byens adstadige Borgere drager ud gennem Porten under Sang og Latter, ud til Glæden i Paaske morgens skønne Natur. . . . Hør! Nu kommer de.

*Axel Rindom Thomsen.*

Herefter læste Rektor Paaske-scenen af »Faust«, og Skolens Kor og Orkester fremførte Händels Halleluja-Kor.

*Den 5. April:* Forældremøde: Rektor talte om »Skolens Struktur og de forskellige Eksaminers retslige Virkninger«. Overlærer Frøken Dora Sandal holdt et Foredrag om »Vort Modersmaal i Tale og Læsning«.

*Den 15. April Kl. 4:* Rejsegilde paa den nye Bygning. Taler af Kaptajn Billenstein, Muremester Bendix Petersen og Rektor.

*Den 19. April:* Eleverne fra 5. Underklasse og opefter var i Biografteatret og saa Fiskerifilmen (i Tilslutning til Esbjerg Udstillingen i Sommer).

*Den 20. Maj* var Underskolen i »Zoologisk Have«. Der kørtes frem og tilbage i store Biler. I Haven spistes den medbragte Frokost. Der var god og glad Stemning.

Endvidere har 1. Gymnasieklasses nystiftede Gymnasieforening holdt Diskussionsmøder gennemsnitligt hver 14. Dag.

Undtagelsesvis er disse Møder blevet afsluttet med en Dans.

4. Mellemskoleklassen og Realklassen har ligeledes haft regelmæssige Diskussionsaftener under Ledelse af Inspektør Theisen.

I Vinterens Løb har 154 Elever, som Medlemmer af Skole-scenen, overværet 5 Forestillinger, dels paa det kgl. Teater, dels paa det ny Teater. Bilturene frem og tilbage har været ledet af Inspektør Theisen.

### *Gaver til Skolen.*

Af Professor *Axel Møller* har Skolen modtaget et Eksempplar af Billedværket »A hundred pictures from Greenland«.

Endvidere har Elev i II Mlk., *Vilh. Axelsen*, skænket Skolen en Samling Redskaber fra Stenaldertiden, til Dels indsamlet af ham selv.

Skolen bringer hermed sin bedste Tak for de modtagne Gaver.

## IV. SÆRLIGE MEDDELELSER TIL HJEMMENE

---

### *Besøg paa Skolen.*

Forældrene indbydes til at overvære den daglige Undervisning og paa denne Maade danne sig et Skøn om Skolens Arbejde.

Enhver, som ønsker at overvære Undervisningen, anmodes om forinden at anmelde sit Besøg paa Rektors Kontor.

### *Forsømmelser.*

*Som gyldig Grund til Udeblivelse fra Skolen regnes i Almindelighed kun Sygdom.*

Naar en Elev kommer i Skole igen, medbringes en af Forældre eller Værge underskrevet Meddelelse om, hvorlænge han (hun) har været fraværende og hvorfor. Strækker Forsømmelsen sig over mere end et Par Dage, bedes det meddelt Skolen, hvorfor Eleven er udeblevet. Møder Eleven uforberedt til een eller flere Timer, skal Meddelelse om Aarsagen ligeledes medbringes. Hvis Forsømmelse i anden Anledning end Sygdom skulde være paakrævet, maa skriftlig Anmodning med Angivelse af Grunden til Forsømmelsen medbringes *senest Dagen forinden*. Dette gælder ogsaa Fritagelse for enkelte Timer. Tilladelse til at forsømme sidste Time for med et tidligere Tog at kunne tage til København for at prøve Tøj el. lign., vil ikke blive givet, ligesom der i Almindelighed heller ikke vil blive givet Tilladelse til at forsømme Skolen for at deltage i Fødselsdagsfester, Selskabelighed el. lign.

*Vi henstiller indtrængende til Hjemmene kun med særlig magtpaaliggende Grund at anmode om saadan Fritagelse, som skader det regelmæssige Skolearbejde og virker som et uheldigt Eksempel.*

En Dag i December Maaned vil Skolen faa tidligere fri, for at Eleverne kan foretage eventuelle Juleindkøb i København. Dagen vil i god Tid blive meddelt Eleverne. Til Gengæld vil enhver Henvendelse om Fritagelse fra een eller flere Timer i nævnte eller lignende Øjemed blive afvist.

Fritagelse for Gymnastik ud over en Uge kan iflg. ministerielt Cirkulære af 5. Maj 1916 kun tillades i Henshold til Lægeattest.

Tilladelse til at blive inde i Frikvartererne gives for et kortere Tidsrum paa Hjemmets skriftlige Anmodning, for længere Tid — over en Uge — efter Lægeerklæring.

Elever, som af Helbredshensyn ikke maa gaa ud i Frikvartererne, samles under Opsyn i et særligt Lokale.

### *Smitsomme Sygdomme.*

Naar der i en Familie med skolesøgende Børn udbryder *smitsom Sygdom*, maa dette straks meddeles til Skolen. Forøvrigt maa Hjemmene i saadanne Tilfælde forholde sig overensstemmende med Ministeriets Bekendtgørelse af 15. Marts 1916, hvori bl. a. indskærpes følgende:

Børn, som angribes af *Tyfoïd Feber* (eller dermed beslægtede Sygdomme), *Difteri*, *Skarlagensfeber*, *smitsom Hjernerygmarvsbetændelse* og *akut Børnelamhed*, eller i hvis Hjem saadanne Sygdomme forefindes, maa ikke søge Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Børn, som angribes af *Mæslinger*, maa ikke søge Skolen, før der er forløbet mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse.

Et Barn, i hvis Hjem en af de ovenfor nævnte Sygdomme er optraadt, uden at det selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Børn, som angribes af *Kighoste*, maa ikke søge Skolen, før der er forløbet 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse.

Børn, som angribes af *Røde Hunde*, *Skoldkopper*, *Rosen*, *Influenza*, *Faaresyge* eller *Halsbetændelse (Angina)*, maa ikke søge Skolen, saa længe det akutte Stadium varer.

Børn, som angribes af *smitsomme Øjensygdomme* eller *smitsomme Hudsygdomme*, maa ikke søge Skolen, før Sygdommen er overstaaet, eller Lægen erklæret dem for smittefri.

## Skoleafgift og Eksamensafgift.

### a. Skoleafgift.

I *Underskolen* betales for:

1. Underklasse 17 Kr.	2. Underklasse 18 Kr.
3. — 19 »	4. — 20 »
5. Underklasse 21 Kr.	

I *Mellemskolen* betales for:

1. Mellemsklasse 18 Kr.	2. Mellemsklasse 19 Kr.
3. — 20 »	4. — 21 »
Realklassen 21 Kr.	

I *Gymnasiet* er Betalingen som i Statsskolerne.  
Efter Bekendtgørelse af 11. April 1932 for Finansaaret  
1932—33 er den fastsat saaledes:

Afgiftspligtig Indtægt:	Skoleafgift:
Kr.	I Gymnasiet for hver Elev maanedlig Kr.Ø.
3 050— 4 000 inkl . . . . .	4.50
4 050— 5 000 » . . . . .	6.00
5 050— 6 000 » . . . . .	7.50
6 050— 7 000 » . . . . .	9.00
7 050— 8 000 » . . . . .	10.50
8 050— 9 000 » . . . . .	12.00
9 050—10 000 » . . . . .	13.50
10 050—11 000 » . . . . .	15.00
11 050—12 000 » . . . . .	16.50
12 050—13 000 » . . . . .	18.00
13 050—14 000 » . . . . .	19.50
14 050—15 000 » . . . . .	21.00
15 050—16 000 » . . . . .	22.50
16 050 og derover . . . . .	24.00

Har en Forsørger flere end 1 Barn, som er under 15 Aar, eller som er over denne Alder og nyder Undervisning i en af de offentlige højere Almenskoler, nedsættes Skatteindtægten med 1000 Kr. for hvert Barn udover det første; dog kan ingen Skatteindtægt over 4000 Kr. bringes ned under 3050 Kr.

Skoleafgiften opkræves for hele Skolens Vedkommende i 12 maanedlige Rater, dog saaledes at der pr. 1. September betales for August og September, og pr. 1. Juni for Juni og Juli.



I Indsskrivningspenge betales 4 Kr. I indeværende Aar er opkrævet 6 Kr. i Brændselspenge.

*b. Nedsættelse af Skolepenge og Fripladser.*

For Forældre i Søllerød Sogn har Søllerød Kommune nedsat Skolepengene i Mellemskoleklasser og Realklassen med 3 Kr. om Maaneden for Indtægter mellem 5000 og 10,000 Kr. og med 4 Kr. om Maaneden for Indtægter under 5000 Kr.

Af Søkende betaler den første helt ud, 2. og 3. betaler 2 Kr. under fuld Pris, følgende gaar frit.

Ved Tilskud fra Staten kan der ydes Fripladser og Nedsættelser i ret udstrakt Grad til Elever i Mellemskoleklasserne og Realklassen.

Søllerød Sogneraad har tilkendegivet, at mindre bemidlede, hvis Børn søger Holte Gymnasium, kan andrage Sogneraadet om hel eller halv Friplads.

Ogsaa paa andre Maader kan Skolen moderere Betalingsvilkaarene. Henvendelse herom sker til Rektor, hos hvem de fornødne Oplysninger vil kunne erholdes.

*c. Indbetalingen.*

Skolen anmoder om, at Skoleafgiften maa blive indbetalt til Postkonto Nr. 20482.

Indbetaling kan ogsaa ske kontant til Skolens Inkasator, Frk. Frida Madsen, men kun i den dertil berammede Kontortid: Hverdage Kl. 1—2 paa Regnskabskontoret.

*Vi henstiller indtrængende, at Forældrene aldrig lader Børnene bringe Pengene med i Skolen.*

Mellem Skolen og Hjemmene føres en Regnskabs- og Kvittebog.

*d. Udmeldelse*

kan kun ske med fulde 2 Maaneders Varsel, saa at der betales for den Maaned, hvori Udmeldelse sker, og for de næste 2 Maaneder. Udmeldelse i sidste Kvartal modtages ikke; saavel Elever, der tager afsluttende Eksamen, som Elever, der udmeldes til Skoleaarets Slutning, maa betale Skolepenge for Juli Kvartal.

*Træffetid:*

*Rektor* træffes Kl. 1–2, undtagen Lørdag.

Eventuel anden Træffetid kan aftales telefonisk i Kontortiden.

*Inspektørerne for Overskolen og for Underskolen* træffes Kl. 2–3, undtagen Lørdag.

*Regnskabskontoret* er aabent hver Dag Kl. 1–2, undtagen Lørdag.

Skolens Telefoner er } Holte 696 (Rektor)  
 » 844 (Inspektøren)

## V. SKOLEAARET 1932—33

### LÆRERNE

Siden 1922 har Frk. *Guðrun Svendsen* virket ved Skolen som Assistent ved Haandarbejdsundervisningen. Da det imidlertid har været nødvendigt at samle denne paa een Haand, maa vi beklageligvis med dette Skoleaars Udgang tage Afsked med Frøken Svendsen.

Vi takker Frøkenen baade for venlig Kollegialitet og for godt Arbejde.

Efter kun et Aars Virksomhed ved Skolen forlader cand. mag. Frk. *Leisner* os for at bosætte sig i Jylland. Det var ikke noget langt Tidsrum, Frk. *Leisner* var knyttet til Holte Gymnasium, men længe nok til at vinde sig Venner blandt Børn og voksne, som alle vil savne hende. Vi bringer Frøkenen vor bedste Tak for det forløbne Aar. — Ogsaa Tak til cand. mag. Frk. *Tønnesen* og Hr. Lærer *Borch*, der har hjulpet os med Vikariater, da Hr. Lærer *Jacobsen*, tvunget af en Hals sygdom, maatte trække sig tilbage fra sin Undervisning efter et Par Maaneders Forløb.

Fra næste Skoleaar at regne vil — foruden Lærerpersonalet fra i Aar — følgende Lærere være knyttet til Skolen: Hr. cand. phil. *Bjerrum*: Dansk i Underskolen.

Hr. *Bjerrum*, som i nogle Aar har ledet Underskolen i Viborg, vil tillige fungere som Underskolens Inspektør. Fru *E. Dethmer*, exam. Lærerinde: Gymnastik i Underskolen.

Hr. *Billedhugger* og Maler *Klingspor*, udg. fra Akademiet: Keramik og Tegning.

Kommunelærerlærerinde Frk. *Marie Müller*: Dansk og Naturhistorie i Underskolen.

Hr. cand. mag. *K. V. Ravn*, som i Aar har virket som Vikar, har fra det kommende Skoleaar fast Ansættelse som Lærer i Naturfag i Overskolen.

Undervisningsassistent v. Universitetet Hr. mag. art. og cand. mag. *E. Wolf*: Engelsk og Fransk i Overskolen.

Endvidere vil Hr. Skolebestyrer *Thornberg*, efter at »Nærum Kostskole« med dette Skoleaar ophæves, være knyttet til »Holte Gymnasium«.

## NYE FAG

### *Hjemstavnslære.*

Iagttagelsesundervisning i Underskolen — som navnlig har bygget paa Elevernes Iagttagelse af Billedstof — vil blive erstattet af *Hjemstavnslære*, der, saa ofte Vejret tillader det, vil blive drevet som Iagttagelsesøvelser i den fri Natur.

### *Keramik.*

Med det ny Skoleaar indføres i Underskolen Faget *Keramik*. Børnene vil lære et tegne, forme og dekorere smaa Genstande i Ler. Disse vil derefter blive brændt paa et Teglværk — indtil Skolen forhaabentlig selv faar anskaffet sin egen Brændeovn.

Formaalet med Undervisningen er at vække Barnets Forstaaelse af Begrebet Kunst og at udnytte og vejlede den naturlige Skabeevne, som de fleste Børn er i Besiddelse af.

### *Sanglege.*

I Underskolens 2 første Klasser vil Sangundervisningen væsentlig forme sig som Sanglege paa Grundlag af Prof. Fritz Jødes Ideer. Hovedformaalet er at fange *alle* Børnenes Interesse, saa at selv de saakaldt umusikalske vinder med. Saavel ved Sangøvelserne som ved Indøvelse paa primitive Instrumenter naas Resultaterne ad Legens Vej.

I et Fag som dette, der vanskeligt lader sig beskrive i faa Ord, vil det være særlig velkomment, om Forældrene vil vise det den Interesse at overvære enkelte Timer.

### *Musik.*

Ved Siden af Sangundervisningen vil der til de Elever, hvis Stemmer er i Overgang, blive givet rationel Undervisning i Brugen af Blokfløjte. Endvidere vil der blive gennemgaaet Hovedtræk af Musikhistorien.

Udenfor Skoletiden vil Organist *Sven Kock* i 2 ugentlige Timer lede Skolens Kor og Orkester.

Endvidere vil der i Tilknytning til »HolteGymnasium« blive oprettet en *Musikskole*, hvor Elever, der

maatte ønske at spille eet eller flere Instrumenter, kan faa Undervisning.

Da Erfaringen viser, at den ofte manglende Interesse for Musikundervisning hos Børn skyldes, at de begynder denne paa et for sent Tidspunkt, vil Musikskolens Undervisning omfatte ogsaa Elever fra de mindre Klasser, der har en lettere og mere umiddelbar Modtagelighed.

Ved Undervisningen anvendes det kgl. Musikkonserveratoriums Metoder. Som en af Musikskolens væsentligste Opgaver vil *Sammenspil* blive dyrket med Eleverne allerede paa de første Stadier af Undervisningen (Firhændigt og ottehændigt Klaver — Trio — Kvartet — Ensemblepil).

Følgende Lærere vil deltage i Undervisningen:

Violin: Frk. *Esther Jepsen*, udd. kgl. Musikkons. & Violinvirtuos E. Telmanyi. Medl. musikpæd. For.

Cello: Hr. *Alf Petersen*, udd. kgl. Musikkons. & Violoncellist Paulus Bache.

Klaver: Frk. *Birte Hunø*, udd. kgl. Musikkons. & Ecole Normale de Music de Paris (Cortot).

Messingblæseinstrumenter: Hr. *Orla Jensen*, udd. kgl. Musikkons. — Medl. af Kbhvn.s philh. Orkester.

Træblæseinstrumenter	} Hr. <i>Sven Kock</i> , Organist og Kantor ved den engelske Kirke, Musik- og Sanglærer ved Holte Gymnasium.
Klaver-Teori	
Sammenspil	

Ved Skoleaarets Afslutning vil der paa »Holte Gymnasium« — hvor al Musikskolens Undervisning foregaar (efter Skoletid) — blive afholdt en Eksamen, hvortil Forældre og interesserede indbydes.

*Honorar: 5 Kr. pr. Maaned for 1 ugentlig Time.*

Indmeldelser sker ved Henvendelse til Musikskolens Leder, Organist *Sven Kock*, der træffes i Gymnasiets Sanglokale Tirsdag og Fredag Kl. 2—3.

Enkelte Fripladser og fri Benyttelse af Instrument vil ved skriftlig Ansøgning til Skolens Rektor kunne bevilges.

## NYE TIDSPUNKTER FOR LEKTIONERNE

Ved det ny Skoleaars Begyndelse vil Tidspunkterne for Lektionerne blive ændret, saaledes at Timeplanen for alle Dage, undtagen Lørdag, bliver som nedenfor angivet:

Kl. 8—8<sup>50</sup>, 8<sup>55</sup>—9<sup>55</sup>, 10—10<sup>50</sup>, 11<sup>55</sup>—12<sup>55</sup>, 12<sup>10</sup>—1<sup>05</sup>, 1<sup>10</sup>—2.

Om Lørdagen:

Kl. 8—8<sup>45</sup>, 8<sup>50</sup>—9<sup>55</sup>, 9<sup>40</sup>—10<sup>20</sup>, 10<sup>50</sup>—11<sup>30</sup>, 11<sup>35</sup>—12<sup>15</sup>, 12<sup>20</sup>—1.

Ifølge dette Skema bevares Lørdags week-end, og Spisefrikvarteret bliver paa en halv Time.

## PLANLAGT FOREDRAGSRÆKKE

I Efteraars- og Vintermaanederne tænkes afholdt en Række Foredrag paa Holte Gymnasium, til hvilke Elever fra de højere Klasser og deres Forældre indbydes.

Til enkelte af Foredragene har kun Forældrene Adgang.

Foreløbig er der planlagt følgende 6 Aftener:

Dr. phil. Lektor BRAHDE: »Vore Børns Forældre«.

(Kun for Forældrene).

Magister HUNØ: *Ubevidst Sjæleliv.*

Cand. mag. ARNE OLESEN: *Filmen som Kunststart.*

Cand. mag. RINDOM THOMSEN: *Den tyske Romantik og Klassicisme i moderne litteraturhistorisk Belysning.*

Rektor SCHLICHTKRULL: *Henrik Pontoppidan.*

» — *I. P. Jacobsen.*

## FERIER OG FRIDAGE

Kongens Fødselsdag: Mandag den 26. September.

Efteraarsferie: Mandag den 17.—Lørdag den 22. Oktober.

Juleferie: Fredag den 23. December—Torsdag den 5. Januar.

Fastelavnsmandag den 27. Februar.

Paaskeferie: Onsdag den 12.—Tirsdag den 18. April.

Store Bededagsferie: Fredag den 12.—Lørdag den 13. Maj.

Kristi Himmelfartsdag: Torsdag den 25. Maj.

Pinseferie: Lørdag den 3.—Tirsdag den 6. Juni.

Valdemarsdagen: Torsdag den 15. Juni.

Ved Ferierne er begge Dage medregnet.

## DET NYE SKOLEAAR

begynder den 19. August Kl. 9.

Underskolens 1. Kl. dog først den 1. Septbr. Kl. 10.

## EN TAK

*Ved Afslutningen af det første Skoleaar efter Gymnasiets Oprettelse vil der være Grund til at rette en oprigtig Tak til alle dem, der ved Imødekommehed, Initiativ og Offervillie har bidraget til og arbejdet paa Planernes Gennemførelse; en Tak til Forældre, til Skolens Bestyrelse, til Sogneraadet, til Ministeren og Undervisningsinspektionen.*

OSKAR SCHLICHTKRULL

# INDHOLD

	Side
Forord ved Direktør, Ingeniørkaptajn C. Billenstein, Formand for Skolens Bestyrelse .....	3
<i>I. Holte Gymnasium.</i>	
Skolens Styrelse .....	5
Skolenævnet .....	6
Skolens Struktur .....	7
Valgfri Fag i Mellemskolen og Realklassen .....	7
Opflytning eller Ikke-Opflytning i en højere Klasse .....	8
Karaktergivning og Vidnesbyrd .....	9
Eksamenskrav .....	11
Optagelsesprøve til Gymnasiet for udefra kommende Elevener .....	14
Eksaminernes retslige Virkninger .....	15
Skolens Ordensreglement .....	17
<i>II. Eksamensresultater for Skoleaaret 1930—31....</i>	
<i>19</i>	
<i>III. Skoleaaret 1931—32.</i>	
Eleverne .....	20
Sognepræst Eilschou Holm in memoriam .....	30
Lærerpersonalet .....	31
Timeplan .....	33
Pensa .....	34
Undervisningsinspektionens Tilsyn med Skolens Arbejde .....	45
Biblioteket .....	45
Af »Skolens Dagbog« .....	46
Gaver til Skolen .....	53
<i>IV. Særlige Meddelelser til Hjemmene.</i>	
Besøg paa Skolen .....	54
Forsømmelser .....	54
Smitsomme Sygdomme .....	55
Skoleafgift og Eksamensafgift .....	56
Træffetid .....	58
<i>V. Skoleaaret 1932—33.</i>	
Nye Lærere .....	59
Nye Fag .....	60
Nye Tidspunkter for Lektionerne .....	62
Planlagt Foredragsrække .....	62
Ferier og Fridage .....	62
Det ny Skoleaars Begyndelse .....	62
En Tak .....	63



Trykt i  
Chr. Christensens  
Bogtrykkeri  
København

