



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Holte Gymnasium

Juni 1939

Statens pædagogiske Studiesamling

København V.

HOLTE GYMNASIUM

1938-39

MEDDELELSER

VED

OSKAR SCHLICHTKRULL

KØBENHAVN

CHR. CHRISTENSENS HOGTRYKKERI

1939

I

AKTIESELSKABET HOLTE GYMNASIUM

Holte Gymnasium er en privat Skole med Støtte fra Kommune og Stat. Skolen ejes af et Aktieselskab, hvis Bestyrelse bestaar af 7 Medlemmer. Heraf vælges 4 Medlemmer af Søllerød Sogneraad, og Resten for 3 Aar ad Gangen af Generalforsamlingen.

Valgt af Sogneraadet er Sogneraadsformand F. Clausen, Formand for Bestyrelsen, Direktør P. Frydlund, fhv. Forpagter S. Christoffersen og Incassator C. K. Madsen. Valgt af Generalforsamlingen er Højesteretssagfører Em. Christensen, Ingeniør I. A. Kemp og Overingeniør C. V. Jørgensen.

II

HOLTE GYMNASIUM OG SØLLERØD KOMMUNE

1. Iflg. A/S's Vedtægter vælger Sogneraadet Majoritetet af Skolens Bestyrelse.
2. Søllerød Kommune er Indehaver af Majoritetet af A/S Holte Gymnasiums Aktier.
3. Iflg. Skrivelse af 29. Aug. 1935 til Bestyrelsen for Holte Gymnasium har Søllerød Sogneraad meddelt Bestyrelsen, at Søllerød Kommune garanterer for Dækning af Underskuddet af A/S Holte Gymnasiums samlede Drift.

III

HOLTE GYMNASIUM OG STATEN

1. Statstilskud.

Ved Skrivelse af 22. Maj 1934 har Undervisningsministeriet meddelt, at der paa Finansloven er tilvejebragt Hjemmel for fra 1. Aug. 1934 at yde Holte Gymnasium Tilskud efter de samme Regler, som gælder for Haslev Gymnasium, Stenhus Kostskole og Th. Langs Skole.

Statstilskuddet beregnes for hver Elev til Halvdelen af Bruttoudgiften pr. Elev i det paagældende Finansaar ved Driften af samtlige af Stat eller Kommune drevne tilsvarende Skoler i København, Frederiksberg og Gentofte Kommuner.

For et Elevantal ud over 24 og 240 i henholdsvis Realklassen og Mellemskoleklasserne beregnes Tilskuddet dog saaledes, at det andrager Halvdelen af, hvad Hjemstavnskommunens Bruttoudgift til Driften af tilsvarende Skoler (d.v.s. Mellemskoler) med lign. Elevantal vilde være.

Med Statstilskuddet følger nedenstaaende Forpligtelser for Skolen:

- a. Overskolens Regnskab skal udskilles fuldstændigt fra Underskolens, og Fællesudgifter for Over- og Underskole skal beregnes paa Grundlag af et Fordelingstal, som fastsættes af Ministeriet.
- b. Skolens Regnskaber underkastes en kritisk Revision af 4de Hovedrevisorat.
- c. Lærerlønningerne underlægges en særlig Revision, idet Hovedrevisoratet kræver, at de tilskudnydende Gymnasieskoler saavidt muligt følger visse bestemte Principper m. H. t. Lærerlønningernes Fastsættelse.
- d. Listen over tildelte hele eller delvise Fripladser i Overskolen godkendes af Ministeriet.

2. Tilsyn med Skolens Arbejde.

Overskolen er underkastet Tilsyn af Undervisningsinspektøren for Gymnasieskolerne og hans faglige Medhjælpere.

Ved Studentereksamen Maj—Juni 1938 censureredes de danske Stile af Rektor Egeberg-Jensen, Haderslev, og Rektor Randrup, Tønder.

De danske Stile til Realeksamen censureredes af Lektor Hein-Nielsen og Lektor M. Jensen, Sakskøbing.

De danske Stile til Mellemskoleeksamen censureredes af Adjunkt M. Borup.

De engelske Stile til Studentereksamen censureredes af Rektor Sv. Bruun, Slagelse, og Lektor K.V. Olsen.

De engelske Stile til Realeksamen censureredes af Lektor Rosenmeier og Kommunalærer Søren Møller, Struer.

De tyske Stile til Studentereksamen censureredes af Lektor Østergaard og Lektor Sigtryggsson.

De matematiske Opgaver til Studentereksamen censureredes af Lektor E. Rønnau og Rektor Willumsen, Ribe.

De matematiske Opgaver til Realeksamen censureredes af Kommunalærer S.F. Thorborg og Lektor Høst.

De matematiske Opgaver til Mellemskoleeksamen censureredes af Rektor Torsting.

Til de mundtlige Eksaminer var beskikket følgende Censorer:

Studentereksamen:

Adjunkt Lindhard Hansen, Frederiksberg Gymn. (Historie), Lektor O. F. Jensen, Hjørring Gymn. (Matematik, III m.n. og II n.s.); Lektor Gemzøe, Ordrup Gymn. (Naturhistorie); Adjunkt Thonesen, Nørre Gymn. (Engelsk II m.n.); Lektor Jørgensen, Lyngby Statsskole (Fysik); Lektor Frk. Christoffersen, Johannesskolen (Dansk); Lektor Sigtryggsson, Vestre Borgerdydskole (Tysk, III n.s. og II m.n.); Adjunkt Christensen, Svendborg Statsgymn.

Realeksamen:

Adjunkt C. H. Andersen, Viborg (Tysk).

Mellemskoleeksamen:

Kommunelærerinde Fru Thyra Brix-Hedegaard,
Vejle (Historie).

*Skolens daglige Arbejde er i Aarets Løb blevet
inspiceret af:*

Lektor Borup Jensen (Dansk) $\frac{4}{11}$ 38.

Lektor K. V. Olsen (Engelsk) $\frac{24}{2}$ og $\frac{25}{2}$ 39.

Lektor Troensegaard (Fransk og Gymnastik)
 $\frac{25}{2}$ 39.

IV
VEDTÆGTER
FOR HOLTE GYMNASIUMS INDRE
ORGANISATION

A. Skolen udgør en Enhed.

Skolen udgør en Enhed, omfattende Underskolen, Mellemskolen, Realklassen og Gymnasiet, saaledes at Eleverne kan forblive i Skolen, fra de i 6 Aars Alderen indmeldes i 1. Klasse, til de forlader Skolen med Studentereksamen.

Underskolen bestaar af 5 Klasser.

Mellemskolen er en Barneskole, som gennem 4 eet- aarige Klasser meddeler sine Elever en for det givne Alderstrin egnet højere Almenundervisning. Undervisningsstoffet udgør et afsluttet Hele, fordelt over de 4 Undervisningsaar, saaledes at, hvis en Elev tages ud af Mellemskolen inden dennes Slutning, bliver Følgen, at større eller mindre Partier af dette Stof — undertiden de vigtigste — ikke bliver gennemgaaet med vedkommende.

I Realklassen gives en eetaarig Undervisning.

Gymnasiet er treaarigt og har følgende 2 Retninger: den matematisk-naturvidenskabelige og den nysproglige.

B. Valgfri Fag i Mellemskolen og Realklassen.

Skolen afgør, hvilke valgfri Fag der skal optages paa Læseplanen. Viser det sig, at der bliver for ringe Tilgang til Undervisningen i et paa Læseplanen optaget valgfrit Fag, kan dette igen slettes af Planen. Hjemmet afgør, om Eleven skal deltage i Undervisningen; men Skolen kan dog nægte saadanne Elever Deltagelse, som den af pædagogiske eller hygiejniske Grunde anser for uskikede. Hvis Hjemmet ønsker det, kan en Elev i Skoleaarets Løb træde tilbage fra Deltagelse i Undervisningen, men dette maa dog ske senest inden 20. Februar.

I Mellemskolen er Latin et valgfrit Fag, da dette kun er obligatorisk for de Elever, der i Gymnasiet agter at slaa ind paa den nysproglige Retning.

I Realklassen er Fransk valgfrit baade for Dreng og Piger; men Realeksamen med alle 3 Sprog giver flere Rettigheder. Regning og Matematik er valgfri for Piger.

*C. Opflytning eller Ikke-Opflytning
i en højere Klasse inden for samme Skoleafdeling
(∅: Underskole, Mellemskole, Gymnasium).*

I Juni Maaned afholdes Aarsprøver. Skolen afgør, i hvilke Fag hver enkelt Klasse underkastes Prøve.

For Underskolens 4 første Klassers Vedkommende former den mundtlige Prøve sig som en almindelig Klasseoverhøring, til hvilken Forældrene indbydes. Der gives ingen Karakterer ved disse Overhøringer.

Aarsprøven er iøvrigt ikke i sig selv afgørende for, om en Elev kan opflyttes i en højere Klasse eller ej. Denne Afgørelse træffes paa Lærermøder umiddelbart før Skoleaarets Slutning, for Underskolens Vedkommende af Rektor efter forudgaaende Forhandling med Lærerpersonalet og for Overskolens Vedkommende af Skoleraadet ∅: Rektor og de fastansatte Lærere, idet disse efter omhyggelig Drøftelse med paafølgende Afstemning efter nærmere fastsatte Regler træffer den afgørende Bestemmelse, hvorefter Skolen tilsender Forældre til Elever, som ikke kan opflyttes, en Meddelelse herom. Afgørelsen er uigenkaldelig; men paa Grundlag af et i Marts Maaned afholdt Skoleraadsmøde er Rektor pligtig at orientere Hjemmene, hvis Skolen allerede paa dette Tidspunkt nærer Tvivl om, at den paagældende vil kunne opflyttes i næste Klasse.

D. Karaktergivning og Vidnesbyrd.

1. Bedømmelse af Elevernes Standpunkt, Flid og Anlæg udtrykkes dels i Karakterer, dels i Form af et i Ord affattet Vidnesbyrd.

Karakter- og Vidnesbyrdbog forevises i Hjemmene og afleveres underskrevet paa Skolen senest 3 Dage efter.

2. Karaktererne og deres Talværdier:

Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved en af følgende Karakterer: ug, ug \div , mg+, mg, mg \div , g+, g, g \div , tg+, tg, tg \div , mdl+, mdl, mdl \div , slet+, slet.

Der tillægges disse Karakterer følgende Talværdier:

a) ved Udregningen af den enkelte Aarskarakter eller Eksamenskarakter paa Grundlag af Særkarakterer*):

ug = 6, ug \div = $5\frac{2}{3}$, mg+ = $5\frac{1}{3}$, mg = 5, mg \div = $4\frac{2}{3}$, g+ = $4\frac{1}{3}$, g = 4, g \div = $3\frac{2}{3}$, tg+ = $3\frac{1}{3}$, tg = 3, tg \div = $2\frac{2}{3}$, mdl+ = $2\frac{1}{3}$, mdl = 2, mdl \div = $1\frac{2}{3}$, slet+ = $1\frac{1}{3}$, slet = 1.

b) ved Udregningen af Gennemsnittallet af henholdsvis Aarskaraktererne og Eksamenskaraktererne: ug = 8, ug \div = $7\frac{2}{3}$, mg+ = $7\frac{1}{3}$, mg = 7, mg \div = $6\frac{1}{3}$, g+ = $5\frac{2}{3}$, g = 5, g \div = $3\frac{2}{3}$, tg+ = $2\frac{1}{3}$, tg = 1, tg \div = $\div 1\frac{2}{3}$, mdl+ = $\div 4\frac{1}{3}$, mdl = $\div 7$, mdl \div = $\div 12\frac{1}{3}$, slet+ = $\div 17\frac{2}{3}$, slet = $\div 23$.

3. Karakterer og Vidnesbyrd i Løbet af et Skoleaar:

UNDERSKOLEN

For de første 3 Klassers Vedkommende vil Hjemmene 4 Gange aarligt modtage Meddelelse i Form af Vidnesbyrd, mens der i de nævnte Klasser ingen Karakterer gives.

For fjerde og femte Klasses Vedkommende vil Hjemmene 5 Gange aarligt modtage Meddelelse om Eleverne i Form af Karakterer og mindst de to Gange vil disse være ledsaget af Vidnesbyrd.

Endvidere gives der for disse to Klassers Vedkommende ved Aarets Slutning en Aarskarakter.

OVERSKOLEN

I Overskolen gives der foruden Eksamenskaraktererne Karakterer 5 Gange om Aaret. Mindst 2 af disse 5 Gange vil Karaktererne være ledsaget af et Vidnesbyrd. I de 5 Karaktergivninger er indbefattet een Aarskarakter og — for de Klassers Vedkommende, i hvilke der holdes Terminsprøver — tillige to Terminskarakterer.

*) Om Særkarakterer se Side 11 og 12.

Skala a benyttes iøvrigt ogsaa ved Optagelsesprøven til Mellemskolen, se Side 16.

Aarskaraktererne fastsættes af Faglærerne; de gives i alle Fag undtagen i Religion, samt for Orden med skriftlige Arbejder.

I Gymnasiet gives dog tilsammen kun een Aarskarakter for Geografi og Naturhistorie paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie, for Geografi med Naturlære og Naturhistorie paa den sproglige Linie, samt for Engelsk og Tysk paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Terminskarakterne og Aarskaraktererne fremkommer paa følgende Maade*):

I December og i Marts gives der en Terminskarakter, som udtrykker Lærerens foreløbige Bedømmelse af Elevens Standpunkt. Med Støtte i de to *Terminskarakterer* gives ved Undervisningens Ophør en Aarskarakter, som udtrykker Lærerens endelige Bedømmelse af Elevens Standpunkt. Umiddelbart før Fastsættelsen af de enkelte Termins- og Aarskarakterer i Gymnasiet drøftes Elevernes Standpunkt i de enkelte Fag paa et Møde af den paagældende Elevs Faglærere under Rektors Forsæde.

For nedenstaaende Fag gælder følgende særlige Regler:

a) I hvert af Fagene skriftlig Dansk, skriftlig (Regning og) Matematik, skriftlig Engelsk og skriftlig Tysk afholdes i Afgangsklasserne**), for saa vidt der vil blive holdt Eksamen i vedkommende skriftlige Fag, en Prøve under Skolens Kontrol, umiddelbart før der gives Termins- og Aarskarakterer; for hver af de tre Prøver i hvert af Fagene gives der en Karakter, der tjener Læreren til Støtte ved Fastsættelsen af Terminskarakterne og Aarskaraktererne i Faget.

b) Aarskarakteren for Geografi og Naturhistorie paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie, for Geografi med Naturlære og Naturhistorie paa den sproglige Linie samt for Engelsk og Tysk paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie udregnes paa Grundlag af Særkarakterer for de enkelte Fag, saaledes at Aarskarakteren for Naturfagernes Vedkommende er Gennemsnittet af Særkaraktererne, mens Særkarakteren for Engelsks og Tysks Vedkommende gælder i Forhold til Fagets ugentlige Time-tal i de to Aar i I G. og II G. tilsammen.

*) Jvf. Anordning af 10/8 38 om Karaktergivningingen ved de højere Almenskoler og Censuren ved disse Skolers afsluttende Eksaminer.

**) Skolen forbeholder sig Ret til ogsaa at lade afholde skriftlige Terminsprøver i II G, I G samt 3 Mikl.

c) For Orden med skriftlige Arbejder giver hver af Faglærerne i de under a) nævnte skriftlige Fag to Terminskarakterer og en Aarskarakter. Af de af Faglærerne givne Aarskarakterer udregner Skolens Styrer den endelige Aarskarakter i Orden ved Addition og derpaa følgende Division af Summen med Karak-
terernes Antal.

Eksamenskarakterer gives i alle Fag med Undtagelse af Religion, Gymnastik og Sang, samt for Orden med skriftlige Eksamenarbejder.

Det bemærkes dog, at

a) ved Studentereksamen gives tilsammen kun een Eksamenkarakter for Geografi og Naturhistorie paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie, for Geografi med Naturlære og Naturhistorie paa den sproglige Linie, samt for Engelsk og Tysk paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie. Eksamenkarak-
teren udregnes i disse Fag efter samme Principper som Aarskarak-
teren.

b) ved Studentereksamen bortfalder efter Undervisningsinspek-
tørens nærmere Bestemmelse Eksamen ved hver Skole i 3 eller 4 af de mundtlige Fag. Dog kan med Ministeriets Godkendelse i særlige Tilfælde Eksamen afholdes i alle de mundtlige Fag. I de Fag, i hvilke Eksamen er bortfaldet, medregnes Aarskarak-
teren tillige som Eksamenkarakter.

c) ved Mellemskoleeksamen kan efter Skolelederens Indstil-
ling og med Undervisningsinspektørens Godkendelse Eksamen bortfalde i eet eller to mundtlige Fag. Ved Udregningen af Eksamenresultatet tages der intet Hensyn til de bortfaldne Fag.

Eksamenresultatet. For hver af de to Karakterrækker, Aarskaraktererne og Eksamenkaraktererne (herunder de som Eksamenkarakterer overførte Aarskarakterer), udregnes et Gennemsnitstal af de givne Karak-
terer, idet der tillægges disse de i Skala b, Side 10, angivne Talværdier. Resultatet udtrykkes med to Decimaler. Af de to Gennemsnitstal udregnes Middeltallet, som udtrykt med to Decimaler angiver Eksamenresultatet. Ved Siden af Eksamenresultatet opføres den dertil svarende Karakterbetegnelse.

Følgende Tabel benyttes:

Eksamensresultatet:	Karakterbetegnelse:
8 —7,83 (begge medregnede)	ug
7,82—7,50 —	ug÷
7,49—7,17 —	mg+
7,16—6,87 —	mg
6,86—6,00 —	mg÷
5,99—5,33 —	g+
5,32—4,33 —	g

For Studentereksamen:

4,82—4,25 (begge medregnede) g÷

For Realeksamen:

4,82—4,00 (begge medregnede) g÷

For Mellemskoleeksamen:

4,82—3,75 (begge medregnede) g÷

E. Om Eksamensordningen.

Saa vel Mellemskoleeksamen som Realeksamen og Studentereksamen afholdes i Maj-Juni.

For Mellemskoleeksamen og Realeksamens Vedkommende beregnes den samlede Tid for skriftlig og mundtlig Eksamen til ca. 1 Maaned; den kan afbrydes af ca. 3 Ugers Skolegang mellem skriftlig og mundtlig Eksamen.

For Studentereksamens Vedkommende beregnes den samlede Tid for skriftlig Eksamen, Læseferie, mundtlig Eksamen, Translokation og Dimission til ca. 1 Maaned; den kan afbrydes af ca. 3 Ugers Skolegang mellem skriftlig Eksamen og Læseferien.

Sygeeksaminer.

a) For Elever, som har været indstillet til de regelmæssige Eksamensterminer, men ved Sygdom er blevet forhindret i at møde til Eksamen eller i at fuldføre den paabegyndte Eksamen, kan der afholdes Sygeeksamen.

b) Sygeeksamen afholdes i September. For Mellemskoleksamens Vedkommende kan dog Sygeeksamen i de mundtlige Fag

med vedkommende Undervisningsinspektørs Godkendelse afholdes udenfor de nævnte Terminer.

c) Ansøgning om Sygeeksamen skal være ledsaget af Lægeattest for, at den paagældende Eksaminand ved Sygdom er blevet forhindret i at møde til eller fuldføre den regelmæssige Eksamen.

d) Sygeeksamens Omfang: Ved Mellemskoleeksamen skal kun prøves i de Fag, i hvilke Eksaminanden ikke er blevet prøvet ved den regelmæssige Eksamen. Fag, der er bortfaldet ved den regelmæssige Eksamen, bortfalder ogsaa ved Sygeeksamen. For Realeksamen og Studentereksamen gælder, idet den skriftlige og den mundtlige Del af Eksamen hver for sig betragtes som et Hele, følgende Regler: Har Eksaminanden hverken fuldført den skriftlige eller den mundtlige Del af Eksamen, aflægges Prøve i alle Fag, hvori Eksamen er holdt ved Hovedeksamen; har Eksaminanden fuldført den skriftlige, men ikke deltaget i eller ikke fuldført den mundtlige Del af Eksamen, aflægges kun Prøve i de mundtlige Fag, hvori Eksamen er afholdt ved Hovedeksamen; har Eksaminanden ikke deltaget i eller ikke fuldført den skriftlige Del af Eksamen, men bliver rask nok til at underkaste sig hele den mundtlige Del af Eksamen, aflægges kun Prøve i de skriftlige Fag.

Ekstraordinær Eksamen.

Indstillede Eksaminander, som af andre Grunde end Sygdom ikke er mødt til Eksamen eller ikke har fuldført Eksamen, og Eksaminander, som ikke har bestaaet Eksamen, kan ikke paany indstilles til Eksamen før efter et Aars Forløb, medmindre Ministeriet under særlige Omstændigheder i Henhold til en derom gennem Skolens Styrer indgivet Ansøgning dispenserer fra denne Bestemmelse.

F. Eksamenskrav.

Underskolen kan afsluttes med en *Oprykningsprøve til Mellemskolen.*

Denne foretages i Overensstemmelse med et paa Grundlag af kgl. Anordning af 12. Aug. 1933 fastsat Regulativ om Optagelsesprøve til 1ste Mellemskoleklasse ved Statens og de kommunale Skoler i København,

Frederiksberg og Gentofte Kommuner, idet der med Billigelse fra Undervisningsministeriet af Bestyrelsen for Holte Gymnasium er truffet en Ordning med Prøveudvalget i København, saaledes at de ved de storkøbenhavnske Skoler benyttede Opgaver stilles til Disposition for Skolen her, og en indenfor Prøveudvalget udpeget Bedømmelseskomité foretager Bedømmelsen af 3die Prøve i skriftlig Dansk og Regning.

For Optagelsesprøven til Mellemskolen gælder iøvrigt følgende Regulativ:

1. Skolen afgør senest i Løbet af Januar Maaned, hvilke Elever der kan indstilles til Optagelsesprøven.
2. Prøverne afholdes med Hensyn til Tider, Opgaver og Ordensregler i Overensstemmelse med Direktiver fra Prøveudvalget i København. *)
3. 3 Gange i Løbet af det sidste Skoleaar før Optagelsen afholdes skriftlige Prøver i Fagene *Dansk* og *Regning*.
I Dansk prøves i Diktat og Genfortælling, eventuelt kan Genfortællingsstilen erstattes med andre Former for skriftlig Øvelse; i Regning prøves i Talbehandling og Kombinations-evne. Opgaverne gives gennem Prøveudvalget i København. Ved de to første Prøver foretages Bedømmelsen efter Direktiver fra Prøveudvalget af to af Skolens Lærere, hvoraf den ene skal være Elevens Lærer i det paagældende Fag. — Besvarelserne fra den sidste Prøve indsendes til Bedømmelse af en af »Holte Gymnasium« blandt Prøveudvalget i København udpeget Bedømmelseskomité.

*) I Skoleaaret 1938—39 afholdt Kommuneskolerne — som en Følge af Indførelsen af »April-Skoleaaret« — kun to Prøver, og Tidspunktet for Afholdelsen af disse var i Aar rykket frem. Holte Gymnasium, som har »Sommerskoleaar«, afholdt dog, for at give Eleverne Lejlighed til at udnytte Arbejdstiden, 3 Prøver. Paa Initiativ fra Skolenævnet har Dispensationsudvalget vedtaget og Skolens Bestyrelse billiget, at Prøverne herefter »maa blive lagt paa saadanne Tidspunkter, at der tages rimeligt Hensyn til, at Holte Gymnasiums Skoleaar gaar fra August til Juni og ikke fra April til April«.

4. Efter at den 3die skriftlige Prøve har fundet Sted, giver Skolen for hvert af Fagene mundtlig Dansk, mundtlig Regning, Historie, Geografi og Naturhistorie samt Skrivning, Eleven en Karakter som Udtryk for Elevens Standpunkt.
5. Karaktererne for de mundtlige Fag og Skrivning udregnes til een Karakter; ligeledes sammenlægges Karaktererne for alle 3 Prøver i skriftlig Dansk og skriftlig Regning til een Hovedkarakter for hvert af Fagene. Disse 2 Hovedkarakterer lægges sammen med Karakteren for de mundtlige Fag og Skrivning, og ved Division af Summen med 3 fremkommer Elevens Gennemsnitskarakter.
6. Ved Bedømmelsen benyttes Karakterskalaen ug (6), $ug\div (5\frac{2}{3})$, $mg+$ ($5\frac{1}{3}$), mg (5), $mg\div (4\frac{2}{3})$, $g+$ ($4\frac{1}{3}$), g (4), $g\div (3\frac{2}{3})$, $tg+$ ($3\frac{1}{3}$), tg (3), $tg\div (2\frac{2}{3})$, $mdl+$ ($2\frac{1}{3}$), mdl (2), $mdl\div (1\frac{2}{3})$, $slet+$ ($1\frac{1}{3}$), slet (1).
7. Til at bestaa Prøven kræves 4,66 som Gennemsnitskarakter.
8. Bedømmelseskomiteén har Ret til at faa tilsendt de to første skriftlige Prøvers Besvarelser og paa Grundlag heraf at udtale sig om de af Skolerne afgivne Karakterer.
9. Elever fra Søllerød Kommunes Skoler, som ønskes optaget i Holte Gymnasiums 1ste Mkl., maa have bestaaet Optagelsesprøven efter samme Principper, som er gældende for Holte Gymnasiums egne Elever.
10. Fra ovennævnte Regulativ kan der i særlige Undtagelsestilfælde dispenseres af et Raad, bestaaende af Formanden for Holte Gymnasiums Bestyrelse, Holte Gymnasiums Rektor samt Skolekommissionens Formand.
11. For Elever, som ønskes optaget i Holte Gymnasiums 1ste Mkl. fra andre Skoler end Gymnasiets egen Underskole eller en af Kommunens Skoler, og som ikke har været underkastet den nævnte Optagelsesprøve, kan Holte Gymnasium arrangere en Særprøve.

Mellemskolen afsluttes med *Mellemskoleeksamen*.

Til at bestaa Mellemskoleeksamen kræves et Middeltal saavel af Aarskarakterer som af Eksamenskarakterer af mindst 3,75.

Undervisningen i Realklassen afsluttes med *Realeksamenen*, som bestaaes med et Middeltal af mindst 4,00 af saavel Aarskarakterer som Eksamenskarakterer.

Gymnasiet afsluttes med *Studentereksamenen*. Til at bestaa denne kræves 4,25.

Ministeriet har ophævet de hidtil gældende Minimumskvotienter for Adgang til den videregaaende Undervisning i Realklassen og Gymnasiet. I dette vil herefter kun optages Elever, om hvem der er Grund til at tro, at de kan gennemgaa den videregaaende Undervisning paa normal Tid.

Om en Elev kan optages henholdsvis i Realklassen eller i Gymnasiet, afgøres i hvert enkelt Tilfælde af Skolen. Mellemskoleeksamenen giver i sig selv ikke *Ret* til Optagelse hverken i Realklassen eller i Gymnasiet, ligesom heller ikke Realeksamenen i sig selv giver *Ret* til Oprykning i Gymnasiet.

G. Om Indmeldelse og Optagelsesprøve.

1. Indmeldelse til det nye Skoleaar foretages saa tidligt som muligt, normalt senest i Marts-April Maaned.

2. Ved Indmeldelse af nye Elever tilstilles der Skolen Oplysninger om Forældres eller Værges Stilling, Navn og Bopæl, Barnets fulde Navn, Fødested samt Fødselsdag og -aar.

3. Daabs- og Vaccinationsattest tilsendes Skolen.

4. Naar en Elev ønskes optaget fra en anden Skole, kræves normalt en Optagelsesprøve samt en Erklæring fra den tidligere Skoles Leder om Elevens Standpunkt, Flid, Evner og Opførsel. Har Eleven bestaaet en Eksamen ved en anden Skole, sendes Eksamensbeviset til Skolen her.

H. Skolenævn.

Til Skolen er knyttet et Skolenævn, der vælges og fungerer i Overensstemmelse med kongelig Anordning af 31. Dec. 1917 om Forældremøder og Skolenævn ved Statens højere Almenskoler samt i Overensstemmelse med Anordning af 11. Novbr. 1918, ministeriel Skrivelse af 12. Novbr. 1921 og Cirkulære af 13. Novbr. 1924.

Det bemærkes dog, at det overlades til Rektor at simplificere den i kgl. Anordn. af 31. Dec. 1917 nævnte Valgmaade i Overensstemmelse med en af de ved Statsskolerne almindeligt anvendte Fremgangsmaader.

Endvidere er det ved Bestyrelsesbeslutning vedtaget, at der — saafremt den østlige Del af Kommunen opstiller nogen Kandidater — skal indgaa mindst eet Medlem og een Suppleant herfra i Nævnet.

For Perioden $\frac{1}{2}$ 39— $\frac{1}{2}$ 40 er Nævnets Medlemmer følgende:

1. Bankdirektør *E. Aarup*, Frederikslundsvej 10.
2. Sogneraadsformand *F. Clausen*, Hawarthigaarden.
3. Fru Direktør *Guldmann*, Drg. Allé 63.
4. Prof., Dr. techn. *C. Nøkkentved*, Drg. Allé 23.
5. Grosserer *E. Priemé*, Olgasvej 25, Vedbæk.
6. Provst *Sparsø*, Søllerød Præstegaard.

Valgt af Skoleraadet er:

1. Adjunkt, cand. mag. *Niels Nielsen*.
2. Mellemkolelærer *Johs. Petersen*.

Formand for Skoleraadet er Skolens Rektor.

I. Skoleraad.

- a. Skoleraadet består af Rektor som Formand og alle Skolens fast ansatte Lærere. Rektor er dog bemyndiget til at optage saadanne Timelærere i Skoleraadet, der har virket ved Skolen i mindst 5 Aar og har mindst 12 Timers Undervisning ugentlig ved Skolen.

Timelærere, der ikke er Medlemmer af Raadet, deltager i dettes Forhandlinger og Afstemninger m. H. t. Elevers Opflytning i en højere Klasse, Drøftelse af Elevernes Forhold o.s.v., alt dog kun for saa vidt angaar de Klasser, hvori de det paa-gældende Skoleaar læser.

- b. Over Skoleraadets Forhandlinger og Beslutninger føres en Protokol efter Rektors Diktat. Protokol-føreren udpeges af Rektor blandt Lærerperso-nalet. Hvert Medlem er berettiget til at faa korte Diktater tilført eller udførlige Fremstillinger ved-lagt Protokollen. Denne underskrives ved Mødets Slutning af de tilstedeværende Medlemmer af Lærerpersonalet.
- c. Skoleraadet sammenkaldes udenfor Skoletiden, saa ofte som Rektor eller mindst Halvdelen af de øvrige Medlemmer af Raadet ønsker det. Ethvert af Skoleraadets Medlemmer kan forlange For-handlingsemner sat paa Dagsordenen, naar Øn-sket herom — sammen med Opgivelse af For-handlingsemnet i dets endelige Affattelse — an-meldes for Rektor med mindst 3 Dages Varsel. Paa Mødet kan der af ethvert Medlem stilles Forslag til Beslutning i Henh. t. Dagsordenen. Beslutnin-ger tages med almindelig Stemme flerhed. I Til-fælde af Stemmelighed gør Rektors Stemme Ud-slaget. Vedtages eller forkastes et Forslag, er Sa-gen dermed afgjort, for saa vidt Rektor tiltræder Afgørelsen, og Sagen ikke hører under Bestyrel-sens Afgørelse; ellers sendes Sagen til Bestyrel-sens Afgørelse med en Udskrift af Skoleraadets Protokol tillige med eventuelle Bilag samt en Er-klæring af Rektor; Skoleraadets Medlemmer skal have Lejlighed til før Indsendelsen at gøre sig bekendt med Sagen i den Form, i hvilken den indsendes.
- d. Med Hensyn til Elevers Opflytning i højere Klas-ser følges for Overskolens Vedkommende Regle-ment af 23. Juli 1920 for Skoleraadene ved Sta-tens højere Almenskoler § 4. Se iøvrigt Side 9.

- e. Med Hensyn til Elevers Oprykning i højere Klasser inden for Underskolen træffer Rektor efter foregaaende Forhandling med Lærerpersonalet den endelige Afgørelse. Se Side 9.

J. Regnskabsvæsen og Skoleafgift.

a. Budget og Driftsregnskab.

Rektor forelægger aarligt for Bestyrelsen et Budget for det kommende Skoleaar samt et af en statsanerkendt Revisor gennemgaaet Regnskab for det forløbne Skoleaar. Rektor er pligtig til 3 Gange aarlig at forelægge det indeværende Skoleaars Regnskaber for Bestyrelsen, efter at den statsautoriserede Revisor forinden har haft Adgang til at revidere disse.

b. Overenskomst med Holte Bank.

Iflg. Overenskomst imellem A/S Holte Gymnasium og Holte Bank foretager Holte Bank Indkassering af de A/S Holte Gymnasium tilkommende Skolepenge m.m. samt Udbetaling af A/S Holte Gymnasiums løbende Udgifter.

c. Skoleafgift, pr. Maaned i 10 Maaneder.

I *Underskolen* betales for:

1. Underklasse 20 Kr.	2. Underklasse 22 Kr.
3. — 23 »	4. — 24 »
5. Underklasse 25 Kr.	

I *Underskolen* gives flg. Moderation:

Af Søskende betaler den første helt ud; den anden og tredie betaler 2 Kr. pr. Maaned under fuld Pris; følgende gaar frit.

I *Mellemskolen, Realklassen og Gymnasiet* er Betalingen overalt som i Statsskolerne.

For Finansaaret 1939—40 er den fastsat saaledes:

Afgiftspligtig Indtægt:	Skoleafgift:	
	for hver Elev pr. Maaned i 10 Maaneder i Gymnasiet og Realklassen:	i Mellemskolen:
Kr.	Kr.Ø.	Kr.Ø.
3 050— 4 000 inkl	4.50	3.00
4 050— 5 000 »	6.00	4.50
5 050— 6 000 »	7.50	6.00
6 050— 7 000 »	9.00	7.50
7 050— 8 000 »	10.50	9.00
8 050— 9 000 »	12.00	10.50
9 050—10 000 »	13.50	12.00
10 050—11 000 »	15.00	13.50
11 050—12 000 »	16.50	15.00
12 050—13 000 »	18.00	16.50
13 050—14 000 »	19.50	18.00
14 050—15 000 »	21.00	19.50
15 050—16 000 »	22.50	21.00
16 050 og derover	24.00	21.00

Har en Forsøger flere end 1 Barn, som er under 15 Aar, eller som er over denne Alder og nyder Undervisning i en af de offentlige højere Almenskoler, nedsættes Skatteindtægten med 1000 Kr. for hvert Barn udover det første; dog kan ingen Skatteindtægt over 4000 Kr. bringes ned under 3050 Kr.

Skoleafgiften indbetales (som angivet ovenfor) for hele Skolens Vedkommende i 10 maanedlige Rater, saaledes at der ikke betaales for Juli og August.

Fordelt i 10 Rater er ligeledes Indskrivningspenge (20 Kr.) for de Elever, som overføres fra en af Kommuneskolerne her i Sognet til Holte Gymnasium; Brændselsafgiften (10 Kr. aarlig); Betaling for Materialer til Sløjd, Haandarbejde og Keramik (beregnet med et Gennemsnitsbeløb for hver Elev, der deltager i det paagældende Fag. Beløbet varierer for de forskellige Klasser). Endvidere Udgifter, som er forbundne med at være Elev i Holte Gymnasiums Musikskole (se Side 117) samt Deltager i Aarets Ekskursioner (se Side 110—11). Afgift for Deltagelse i Skolescenen opkræves ogsaa af Banken, een Gang aarligt, i November Maaned.

Beløbet for den samlede Skoleafgift meddeles Forældrene ved Skoleaarets Begyndelse. Oplysning om den nærmere Specifikation kan, om det ønskes, faas ved Henvendelse paa Skolens Regnskabskontor.

d. Indskrivningspenge

(20 Kr.) for andre Elever end dem, som overføres fra en af Kommuneskolerne hertil, indbetales i Holte Bank een Gang for alle inden en Maaned efter Datoen for Elevernes Indmeldelse i Skolen.

Blanketter til Udfyldelse faas paa Skolens Kontor.

e. Eksamensafgift.

Til Mellemskoleeksamen	5 Kr.
» Realeksamen	10 »
» Studentereksamen	15 »

Eksamensafgiften opkræves af Holte Bank i Marts Maaned.

f. Indbetalingen.

Ingen Form for Skoleafgift modtages direkte af Skolen, hverken kontant, pr. Giro eller i Checks, idet Holte Bank, som nævnt Side 20, indkasserer alle A/S Holte Gymnasium tilkommende Beløb. Det maa nedlige Beløb indbetales i Banken senest inden den 10. i hver Maaned. Er Beløbet ikke indkommet til den Tid, vil Inkassation ske gennem Banken for vedkommendes Regning (Omkostninger som Regel 0,50 Kr.).

Om Indbetalingen henvises iøvrigt til nedenstaaende Aftaler med Holte Bank:

- 1) Indbetalinger modtages i Holte Bank, Stationsvej 20, Holte, i Banktiden Kl. 10—15 og 17—18³⁰. Lørdag kun Kl. 10—13.
- 2) Der vil kunne træffes Aftale om Indbetaling i Vedbæk Bank, Stationsvej 14, Vedbæk, Kontortid Kl. 10—13 og 17—18. Lørdag kun Kl. 10—13.
- 3) Saafremt man maatte føre Konto hos Holte Bank eller Vedbæk Bank, vil der kunne træffes Aftale med Banken om, at Beløbet hver Maaned hæves paa ens Konto.
- 4) ~~B~~etalingen vil endvidere kunne tilsendes Banken pr. Post under Opgivelse af Elevens Navn og Klasse, for hvem Betalingen sker — eller
- 5) ved Indbetaling paa Holte Bank's Postgiro Konto Nr. 24016 under Opgivelse af samme Oplysninger.

g. Om Udmeldelse.

Udmeldelse kan kun ske med 1 fuld Maanedes Varsel, saa at der betales for den Maaned, hvori Udmeldelsen sker, samt for den følgende. *Udmeldelse for Juni Maaned modtages ikke.* Hvis et Barn er sygemeldt i indtil 2 Maaneder, nedsættes Skoleafgiften for de 2 Maaneder til $\frac{1}{3}$. Ud over de 2 Maaneder betales intet.

V

EKSAMINERNES
RETSLIGE VIRKNINGER

Mellemskoleeksamen giver ingen som helst Rettigheder, heller ikke Ret til at oprykkes i Gymnasiet. Det er Skolen, som træffer Afgørelsen i saa Henseende. Realeksamen giver heller ikke nogen Ret til Oprykning i Gymnasiet, og det er ligeledes her Skolen, som træffer Afgørelsen; men med Realeksamen følger retslig Virkning i andre Henseender. *Realeksamen giver Ret til at indstille sig til:*

I. *Adgangseksamen til Polyteknisk Lærestalt:* 3 Sprog, Regning og Matematik samt Geometri.

II. *Pharmaceutisk Medhjælpereksamen:* 3 Sprog, Regning og Matematik samt Latin, suppleret med en Tillægseksamen i Matematik, Fysik og Kemi.

Endvidere kræves Realeksamen ved:

I. *Optagelse paa Tandlægeskolen:* 3 Sprog, Regning og Matematik samt Latin, event. med Tillægsprøver i disse Fag.

II. *Landbohøjskolen.* For de vordende Dyrslæger gælder det, at Realeksamen samt en Adgangseksamen udgør Betingelse for at blive indskrevet som Veterinærstuderende. Hvis en Elev altsaa paa Basis af Realeksamen ønsker at uddanne sig til Dyrslæge, skal vedkommende først gennemgaa et Kursus til Adgangseksamen til Veterinærskolen.

III. *Ansættelse under Post-, Telegraf-, Jernbane- og Toldvæsen.* Ved de 3 første Etater kræves Prøve i praktisk Regning for Kvinder, og Eksamen i Fransk er ønskelig; en særskilt Prøve kan aflægges.

Studentereksamen berettiger for det første til Adgang til Universitetet. Formaålet for dettes Virksomhed er det dobbelte: at uddanne dels Videnskabsmænd, Magistre og Doktorer, dels videnskabeligt skolede Praktikere: cand. jur.'er, cand. polit.'er, cand. mag.'er, cand. med.'er og cand. theol.'er, altsaa vordende ministerielle Embedsmænd, Sagførere, Statistikere, Adjunkter, Læger og Præster.

Om Studentereksamens Adgangsberettigelse til disse Studier gælder det iøvrigt, at Studenter af den nysproglige Retning for at faa Adgang til det teologiske Studium maa underkaste sig en Tillægsprøve i Græsk, at Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Retning, hvis de vil studere Teologi, maa underkaste sig en Tillægsprøve baade i Latin og i Græsk.

Foruden at Studentereksamen giver Adgang til Universitetet, giver den ligeledes, bestaaet indenfor den matematisk-naturvidenskabelige Retning, direkte Adgang til *Polyteknisk Lærestanstalt*, mens en Student af den nysproglige Retning for at indtræde som Eksaminand ved den polytekniske Lærestanstalt forinden maa bestaa Lærestanstaltens Adgangseksamen¹⁾.

Yderligere giver Studentereksamen Adgang til *Niels Brocks Handelsskoles* 1-aarige Kursus for nysproglige Studenter, der afsluttes med *højere Handelseksamen* samt til *Handelshøjskolen* (se Program for Købmandskolens Dagskoler).

For den unge Mand endelig, der vil være *fast Officer i Hærens Linie*, er det ligeledes en Fordel at være Student, helst af den matematisk-naturvidenskabelige Linie, da han i Stedet for at bestaa den fulde Adgangsprøve til Officersskolen, kan nøjes med en mindre, en Tillægsprøve til Studentereksamen.

¹⁾ Her henvises iøvrigt til Bestemmelser vedrørende Begrænsning af Adgangen til Studiet ved Danmarks tekniske Højskole. Min. Resol. af 13. Juni 1933.

Ved det stærkt søgte *Tandlægestudium* vil naturligvis normalt en Student staa med bedre Chancer end en Realist. Studenten kan iøvrigt forbedre sine Muligheder for Optagelse paa Tandlægeskolen ved at supplere Studentereksamen med medicinsk Forberedelseksamen. Den Student endelig, som søger *Landbohøjskolen*, har det praktiske Fortrin frem for Realisten, at han ikke skal supplere sin Eksamen med en Adgangseksamen, men har direkte Adgang til Studiet, forudsat at hans Ansøgning kommer i Betragtning.

VI

VEJLEDNING I ELEVERNES FÆRDEN
PAA SKOLEN

En trykt Vejledning i Elevernes Færden paa Skolen — vedtaget af Skoleraadet Juni 1937 — uddeles særskilt til hver enkelt Elev, og Klasselæreren gennemgaar ved Skoleaarets Begyndelse Ordensbestemmelserne med deres Klasser. Bestemmelserne indskærpes paany umiddelbart efter Juleferien.

VII

EKSAMENSRESULTATER

1937-38



Studentehold 1938.

- 3die Række: Erik Gøtzsche Larsen, Kjeld Ilver, Ole Wennerberg, Bengt Ruhl Olsson, Christian von Herbst, Johannes Lykkeberg, Erik Wilhelmsen.
- 2den Række: Agnete Schneider, Esther Franck, Hack Arrøe, Nils Øhlenschläger, Erik Jerslev, Lis Johansen, Viveke Samson.
- 1ste Række: Gerda Biilgaard, Sonja Krebs, Bente Bojsen Møller, Grethe Pedersen, Inger Povelsen, Bjørg Glæsel, Asta Bojsen-Møller, Edith Dennig.

Studentereksamen.

Den nysproglige Linie.

- | | |
|--|----------|
| 1. Biilgaard, Gerda (Kommunelærer Sørensen) | 6,25 mg÷ |
| 2. Dennig, Edith (Frugthandler D.) | 5,60 g× |
| 3. Franck, Esther (Grosserer F.) | 5,66 g× |
| 4. Glæsel, Bjørg (Direktør G.) | 6,80 mg |
| 5. Jerslev, Erik (Skolebestyrerinde, Fru J.) | 6,22 mg÷ |
| 6. Johansen, Lis (Ingeniør J.) | 7,38 mg× |
| 7. Krebs, Sonja (afd. Luftfartsdirektør K.) | 5,29 g |
| 8. Møller, Asta Bojsen (Kommunelæge M.) | 6,34 mg÷ |
| 9. Møller, Bente Bojsen (Højskoleforstander B. M., Rødkilde) | 7,36 mg× |
| 10. Pedersen, Grethe (Forretningsfører P.) | 6,95 mg |

11. Povelsen, Inger (afd. Vinhandler P.)	5,90	g×
12. Samson, Viveke (Grosserer S.)	6,20	mg÷
13. Schneider, Agnete (Professor S.)	6,79	mg
14. Wilhelmsen, Erik (Revisor W.)	6,93	mg
15. Øhlenschläger, Nils (Grosserer Ø.)	7,00	mg

Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

1. Arroc, Hack (Beregner A.)	7,23	mg×
2. Herbst, Christian von (afd. Ingeniør v. H.)	6,07	mg÷
3. Ilver, Kjeld (Skattefuldmægtig I.)	7,55	ug÷
4. Larsen, Erik Gotzsche (Overingeniør L.)	7,15	mg
5. Lykkeberg, Johannes (Grosserer L., København)	6,93	mg
6. Olsson, Bengt Ryhl (Kommunelærer O.)	6,14	mg÷
7. Wennerberg, Ole (Tegner W.)	5,20	g

Realeksamen.

1. Arbo-Bähr, Niels Jorgen (Direktør A.-B.)	6,23	mg÷
2. Borup, Otto Vilhelm (afd. Forpagter B.)	6,57	mg÷



Realeksamenshold 1938, a-Klassen.

3die Række: Sven Engelsborg, Erik Dommerby, Poul Sparso.

2den Række: Leif Bugge, Poul Røder, Niels Jorgen Arbo-Bähr,

Jørgen Thureson, Christian Barentzen, Otto Vilhelm Borup.

1ste Række: Eva Brandt Jørgensen, Birgit Hjarne, Jytte Ræbild, Agnete Toussieng,
Inge Holleriis, Ingeborg Wittgreffe, Gyda Wulf-Andersen, Agnete Mertz Jensen.

3. Bugge, Leif (Assurandør B.)	6,93 mg
4. Bærentzen, Christian (Grosserer B.)	7,27 mg×
5. Dommerby, Erik (Fabrikant D.)	7,02 mg
6. Engelsborg, Sven (Portør E.)	7,18 mg×
7. Hjarne, Birgit (Arkitekt H.)	6,94 mg
8. Holleriis, Inge (Gartner H.)	6,99 mg
9. Jensen, Agnete Mertz (Kunstmaler J.)	7,06 mg
10. Jørgensen, Eva Brandt (Bankassistent J.)	7,45 mg×



Realeksamenshold 1938, b-Klassen.

Bageste Række: Inger Westergaard, Helle Mole, Mogens Bang, Kai Helge Jørgensen, Jørgen Nielsen, Steen Samson, Jørn Kimer, Margit Foss, Esther Kragh Petersen.

Forreste Række: Grete Ramgill, Grete Saust, Ellen Rasmussen, Dagmar Jørgensen, Grethe Simonsgaard, Margrethe Kähler, Ellen Margrethe Hansen, Inger Hansen, Grethe Rasmussen.

11. Ræbild, Jytte (Fru R., København)	5,53 g×
12. Røder, Poul (Fabrikant R.)	6,79 mg
13. Sparsø, Poul Hempel (Provst S.)	6,45 mg ⁻
14. Thureson, Jørgen (Inspektør T.)	6,76 mg
15. Toussieng, Agnete (Læge T., Java)	6,55 mg ⁻
16. Wittgreffe, Ingeborg (Røntgenfysiker W.)	6,63 mg ⁻
17. Wulf-Andersen, Gyda (Ingeniør W.-A.)	7,01 mg
18. Bang, Mogens (Grosserer B.)	6,45 mg ⁻
19. Engberg, Ole (Ingeniør E., Vejle)	7,31 mg×

20. Foss, Margit (afd. Fabrikant F.)	7,23 mg×
21. Hansen, Ellen Margrethe (Stutterimester H.) ..	6,63 mg÷
22. Hansen, Inger (Skovløber H.)	6,95 mg
23. Jørgensen, Dagmar (Politibetjent J.)	7,03 mg
24. Jørgensen, Kai Helge (Maler J.)	6,21 mg+
25. Kimer, Jørn (Kontrollør K., Lyngby)	5,84 g×
26. Kähler, Margrethe (Forpagter K., Lyngby)	6,44 mg÷
27. Mole, Helle Vibæk (afd. Redaktør M., Kbh.) ..	5,86 g×
28. Nielsen, Jørgen (Kontorchef N.)	6,63 mg+
29. Petersen, Esther Kragh (Ingeniør K. P.)	7,00 mg
30. Ramgill, Grete (Fabrikant R.)	6,92 mg
31. Rasmussen, Ellen (Sognepræst R.)	6,35 mg+
32. Rasmussen, Grethe (Bankbestyrer R.)	6,35 mg+
33. Samson, Steen (Grosserer S.)	6,20 mg÷
34. Saust, Grete (Rutebilejer S.)	6,00 mg÷
35. Simonsgaard, Grethe (Fabrikant S., Hellerup) ..	7,62 ug÷
36. Westergaard, Inger (Instrumentmager W.)	7,46 mg×

Mellemskoleeksamen.

1. Andersen, Poul (Kontorchef A.)	7,11 mg
2. Bille, Kirsten (Grosserer B.)	7,22 mg×
3. Bjeld, Leo (Overassistent B.)	5,43 g×
4. Blangsted, Bent (Grosserer B.)	5,87 g×
5. Bugge, Tove (Assurandør B.)	7,27 mg×
6. Christensen, Axel (Gaardejer C.)	6,54 mg÷
7. Christensen, Jytte (Bogtrykker C.)	6,56 mg÷
8. Eckardt, Frode Egede (cand. phil. E.)	6,16 mg÷
9. Elisiussen, Vera (Hovedbogholder E.)	6,61 mg÷
10. Frørup, Vibeke (Prokurist F.)	5,90 g×
11. Grøn, Jens Howard (Professor H. G.)	6,68 mg
12. Haugan, Fritjof (Direktør H.)	6,05 mg+
13. Irgens-Bergh, Ib von (Fuldmægtig v. I.-B.)	5,49 g×
14. Johansen, Erling (Forpagter J.)	6,89 mg
15. Marke, Ulla (Fuldmægtig M.)	5,91 g×
16. Nyrop, Birte (Grosserer N.)	6,20 mg÷
17. Olesen, Vibeke (Grosserer O.)	6,23 mg÷
18. Pontoppidan, Ditlev (Ingeniør P.)	7,04 mg
19. Porsdal, Jonna (Ingeniør P.)	7,33 mg×
20. Simonsen, Lisbeth (Bankbestyrer S.)	5,45 g×
21. Skov, Brita (Overlærer S.)	6,92 mg
22. Sparso, Ib Hempel (Provst S.)	6,97 mg

23. Thomsen, Gudrun Grace (Grosserer T.)	6,68 mg
24. Tønning, Kirsten (Kaptajn T., Gentofte)	6,04 mg ⁺
25. Andersen, Flemming (Sekretær A.)	6,73 mg
26. Anker, Karen (Bygningskonsulent A.)	6,75 mg
27. Berg-Holm, Kirsten (Kunstmaler H.)	7,24 mg×
28. Bjerg, Harry (Malermester B.)	5,87 g×
29. Brodersen, Einar (Overingeniør B.)	6,74 mg
30. Brostrøm, Thorkil (Grosserer B.)	5,90 g×
31. Christiansen, Leif (Kontorchef C.)	7,16 mg
32. Feldthusen, Erik (Grosserer F.)	6,84 mg
33. Hansen, Inger Margrethe (Gartner H.)	6,60 mg ⁺
34. Hedlund, Gunvor (Kontorchef Lundberg)	7,47 mg×
35. Højelse, Bodil (Vognmand H.)	7,33 mg×
36. Jensen, Børge (Godsejer Schou, Vejle)	5,99 g×
37. Jørgensen, Holger (Direktør J.)	6,95 mg
38. Laybourn, John (Direktør L.)	6,54 mg ⁺
39. Nielsen, Ib (Repræsentant N.)	5,97 g×
40. Olsson, Bjørn Ryhl (Kommunelærer O.)	6,60 mg ⁺
41. Petersen, Ebba (Direktør P.)	6,97 mg
42. Preisler, Eva (Malermester P.)	7,41 mg×
43. Preisler, Ulla (Malermester P.)	7,53 ug ⁺
44. Rasmussen, Jens-Knud (Fabrikant R.)	7,31 mg×
45. Reimers, Hans-Carl (Direktør R.)	6,59 mg ⁺
46. Roepstorff, Kirsten (Grosserer R.)	5,61 g×
47. Stevns, Niels Juel (Grosserer S.)	7,10 mg
48. Uhre, Torben (Overassistent U.)	6,16 mg ⁺
49. Wich, Mogens (Grosserer W.)	6,69 mg
50. Børgesen, Erik (Tømrmester B.)	6,69 mg
51. Christensen, Erik Carlé (Kioskejer C.)	7,21 mg×
52. Didriksen, Lis (Grosserer D.)	5,16 g
53. Hansen, Edel (Tømrmester H.)	5,62 g×
54. Hansen, Otto (Skomagemester H.)	6,13 mg ⁺
55. Henriksen, Inger Lise (Prokurist H.)	7,15 mg
56. Hoffmeyer, Marie-Louise (Jægermester H.)	7,36 mg×
57. Jensen, Elise (Vognmand J.)	6,99 mg
58. Jensen, Helge (Skrædermester J.)	7,29 mg×
59. Jensen, Henning (Gørtlerformand J.)	6,56 mg ⁺
60. Jensen, Svend (Gaardejer J.)	5,58 g×
61. Jensen, Yrsa (Overlærer J.)	7,89 ug
62. Jørgensen, Karna (Tømrmester J.)	6,70 mg
63. Kähler, Knud (Forpagter K., Lyngby)	6,98 mg
64. Madsen, Axel (afd. Købmand M.)	6,94 mg

65. Madsen, Jørgen (Købmand M.)	6,97 mg
66. Nicolajsen, Sofus (Inkassator N.)	6,78 mg
67. Olsen, Kaj (Portør O.)	6,69 mg
68. Petersen, Kirsten (Bogholder P.)	6,81 mg
69. Ponsaing, Birgit (Afdelingschef P.)	6,19 mg [÷]
70. Rasmussen, Villy (Chauffør R.)	6,25 mg [÷]
71. Rosenkvist, Else (Arbejdsmand R.)	7,15 mg
72. Seegelke, Sieglinde (Ingeniør S.)	6,66 mg [÷]
73. Vollmer, Svend (Bagermester V.)	7,11 mg

VIII

SKOLEAARET 1938—39

Eleverne.

Før Afholdelse af Aarsprøven i Fjor (Maj—Juni 1938) talte Skolen 607 Elever. Af disse udgik med afsluttende Eksamen 74, samt 38 andre, saaledes at Skoleaaret 1938 endte med 495 Elever.

Til det nye Skoleaar optoges 102 Elever; 25 er yderligere indmeldte i Aarets Løb, og 31 er gaet ud.

Skolen har saaledes i Aar været besøgt af 622 Elever og tæller nu — i Maj 1939 — 591 Elever, fordelt i Klasserne paa følgende Maade:

III. Gymnasieklasse.

Nysproglig.

1. Andersen, Vibeke, f. 10. 12. 20 (Direktør A.).
2. Boas, Christian, f. 30. 12. 19 (Overlærer B.).
3. Fausbøll, Aase, f. 23. 8. 21 (Kontorchef F.).
4. Fibæk, Else, f. 20. 7. 20 (Tegner ved D.S.B. F., Lyngby).
5. Funch-Thomsen, Ellen, f. 8. 11. 20 (afd. Ing., Direktør F.-T.).
6. Johansen, Inge, f. 19. 5. 21 (Ingeniør J.).
7. Levysohn, Bent, f. 1. 4. 21 (Ingeniør L.).
8. Marcher, Ruth, f. 16. 12. 19 (Inspektør M.).
9. Petersen, Kirsten, f. 5. 10. 20 (Bogtrykker P.).
10. Rasmussen, Knud, f. 25. 8. 19 (Sognepræst R.).
11. Schreiber, Lise, f. 13. 6. 20 (Overlæge S., Lyngby).

Mat.-naturv.

1. Berg, Poul, f. 3. 3. 21 (Malerimester B.).
2. Brodersen, Rolf, f. 28. 3. 21 (Overingeniør B.).
3. Christensen, Leif, f. 31. 10. 20 (Højesteretssagfører C.).
4. Fasting, Hans, f. 26. 5. 21 (Ingeniør Bus, Hellerup).
5. Felbo, Poul, f. 2. 7. 20 (Hovedkasserer F.).
6. Grøn, Marianne Howard, f. 5. 2. 21 (Professor H.G.).
7. Hansen, Niels Hvid, f. 21. 1. 20 (Forretningsfører H.).
8. Hansen, Preben, f. 11. 8. 20 (Generaldirektør H., Estland).
9. Holck, Steen, f. 3. 2. 21 (Ekspeditionssekretær H.).
10. Jørgensen, Lis, f. 12. 4. 21 (Ingeniør J.).
11. Marstrand, Agnete, f. 15. 4. 21 (Ingeniør M., Lyngby).
12. Møller, Hans Jacob, f. 30. 10. 20 (afd. Professor M.).
13. Nøkkentved, Vibeke, f. 8. 5. 21 (Professor, Dr. techn. N.).

II. Gymnasieklasse.

Nysproglig.

1. Herbst, Agnes von, f.15.6.21 (afd. Ingeniør v. H.).
2. Jensen, Asta, f.7.6.20 (Overlærer J.).
3. Scheel, Hanne, f.26.2.23 (Generalkonsul S., Shanghai).

Mat.=naturv.

1. Christensen, Agnete, f.27.5.20 (Overretssagf. C., Birkerød).
2. Glæsel, Sven Erik, f.24.4.21 (Direktør G.).
3. Gomard, Preben, f.7.9.22 (pens.Stationsforstander G.).
4. Jensen, Erling Sandberg, f.4.5.21 (Enkefru S.J.).
5. Larsen, Georg, f.26.5.21 (Tømrer L.).
6. Priemé, Axel, f.4.2.22 (Grosserer P.).
7. Rasmussen, Bent, f.19.3.22 (Viceskoleinspektør R.).
8. Rasmussen, Gerda, f.9.4.22 (Sognepræst R.).
9. Rechnagel, Ole, f.11.11.20 (Radiotelegrafist R.).
10. Selsing, Torben, f.17.6.22 (Ingeniør S.).
11. Simony, Grete, f.19.3.21 (Læge S., Hellerup).
12. Søndenbroe, Paula, f.20.7.21 (Prokurist S.).
13. Udsen, Strange, f.12.10.21 (Ingeniør U.).

I. Gymnasieklasse.

Nysproglig.

1. Christensen, Erik Carlé, f.9.12.22 (Kioskejer C.).
2. Henriksen, Inger Lise, f.29.6.21 (Godsforvalter H.).
3. Jensen, Helge, f.10.11.22 (Skrædermester J.).
4. Jensen, Yrsa, f.25.5.22 (Overlærer J.).
5. Kruhøffer, Rita, f.27.8.20 (Typograf Larsen).
6. Kähler, Knud, f.30.5.22 (Forpagter K., Lyngby).
7. Maase, Lotte von der, f.1.2.22 (Kammerjunker v.d.M.).
8. Skov, Brita, f.22.9.22 (Overlærer S.).
9. Sparsø, Ib Hempel, f.12.4.23 (Provst S.).
10. Tonning, Kirsten, f.14.3.22 (Kaptajn T., Gentofte).

Mat.=naturv.

1. Andersen, Poul, f.12.11.22 (Kontorchef A.).
2. Bille, Kirsten, f.19.8.23 (Grosserer B.).
3. Bugge, Tove, f.24.5.23 (Assurandør B.).
4. Christiansen, Leif, f.2.4.23 (Afdelingschef C.).
5. Grøn, Jens Howard, f.3.5.22 (Professor H.G.).
6. Hoffmeyer, Marie-Louise, f.14.4.23 (Jægermester H.).

7. Madsen, Axel, f.2.6.22 (afd. Købmand M.).
8. Nielsen, Jørgen, f.23.7.21 (Kontorchef N.).
9. Pontoppidan, Ditlev, f.23.5.23 (Ingeniør P.).
10. Porsdal, Jonna, f.7.3.23 (Ingeniør P.).
11. Preisler, Ulla, f.10.10.22 (Malermester P.).
12. Rasmussen, Jens-Knud, f.31.12.22 (Møbelfabrikant R.).
13. Rydder, Lena, f.16.4.21 (Forpagter R., Jystrup).
14. Vollmer, Svend, f.16.3.21 (Bagermester V.).

Realklasse a.

1. Børgesen, Erik, f.30.6.22 (Tømremester B.).
2. Christensen, Axel, f.17.1.23 (Gaardejer C.).
3. Christensen, Jytte, f.14.4.22 (Bogtrykker C.).
4. Eckardt, Frode Egede, f.15.4.23 (cand.phil. E.).
5. Elisiussen, Vera, f.17.4.23 (Hovedbogholder E.).
6. Frørup, Vibeke, f.16.6.22 (Prokurist F.).
7. Hansen, Edel, f.12.3.22 (Tømremester H.).
8. Haugan, Fritjof, f.24.8.21 (Direktør H.).
9. Jensen, Elise, f.23.7.22 (Vognmand J.).
10. Jensen, Henning, f.4.1.23 (Gørtlerformand J.).
11. Jensen, Kurt Grønholt, f.1.10.20 (Tromlefører J.).
12. Johansen, Erling, f.10.7.21 (Forpagter J.).
13. Kopp, Birger, f.27.2.23 (Ekspeditionssekretær K., Hellerup).
14. Madsen, Jørgen, f.12.7.22 (Købmand M.).
15. Nicolajsen, Sofus, f.12.9.22 (Inkassator N.).
16. Nielsen, Gert, f.20.4.22 (Inspektør N.).
17. Olsen, Kaj, f.25.8.22 (Portør O.).
18. Petersen, Kirsten, f.15.2.22 (Bogholder P.).
19. Rasmussen, Villy, f.3.9.21 (Chauffør R.).
20. Rosenkvist, Else, f.11.12.21 (Arbejdsmand R.).
21. Seegelke, Sieglinde, f.25.9.22 (Ingeniør S.).

Realklasse b.

1. Anker, Karen, f.28.8.23 (Bygningskonsulent A.).
2. Berg-Holm, Kirsten, f.10.4.23 (Kunstmaler H.).
3. Brodersen, Einar, f.28.10.22 (Overingeniør B.).
4. Brostrøm, Thorkil, f.1.5.22 (Grosserer B.).
5. Feldthusen, Erik, f.9.6.22 (Grosserer F.).
6. Hansen, Inger Margrethe, f.28.2.23 (Gartner H.).
7. Højelse, Bodil, f.13.4.22 (Vognmand H.).
8. Jensen, Børge, f.17.4.21 (Godsejer Schou, Vejle).

9. Jørgensen, Holger, f. 10. 7. 22 (Direktør J.).
10. Laybourn, John, f. 7. 4. 23 (Direktør L.).
11. Nielsen, Ib, f. 1. 3. 22 (Repræsentant N.).
12. Olsson, Bjørn Ryhl, f. 15. 11. 22 (Kommunelærer O.).
13. Petersen, Ebba, f. 8. 7. 23 (Direktør P.).
14. Roepstorff, Kirsten, f. 6. 7. 21 (Grosserer R.).
15. Rørbech, Helle, f. 25. 10. 22 (Købmand R., Jerslev).
16. Stevns, Niels Juel, f. 8. 3. 23 (Grosserer S.).
17. Uhre, Torben, f. 9. 1. 22 (Fuldmægtig U.).

4. Mellemlasse a.

1. Alkjær, Hans Gram, f. 11. 6. 23 (Overassistent A.).
2. Andersen, Poul-Erik Søeborg, f. 22. 1. 24 (Købmand S. A.).
3. Beeth, Carl-Gunnar, f. 27. 11. 24 (Fru Ottosen-Beeth).
4. Christensen, Klaus, f. 23. 5. 24 (Direktør C.).
5. Dyppel, Jørgen, f. 4. 6. 24 (Assistent D.).
6. Edelstein, Kjeld, f. 9. 11. 23 (Overretssagfører E.).
7. Eriksen, Birthe, f. 5. 11. 22 (Fotohandler E.).
8. Feddersen, Gustav, f. 14. 5. 24 (Ingeniør F., Hørsholm).
9. Felbo, Margrethe, f. 6. 4. 24 (Hovedkasserer F.).
10. Franck, Tove, f. 23. 3. 24 (Grosserer F.).
11. Hansson, Olaf, f. 23. 1. 24 (statsaut. Revisor H.).
12. Herbst, Merete von, f. 4. 11. 23 (afd. Ingeniør v. H.).
13. Jensen, Ejler Skovhus, f. 27. 12. 23 (Raadhusbetjent J.).
14. Kruse, Birte, f. 29. 5. 23 (Prokurist K.).
15. Lønberg-Holm, Else, f. 27. 3. 23 (Underdirektør L. H.).
16. Nicolaisen, Lizzie, f. 5. 7. 23 (Assurandør N.).
17. Schiøler, Annette, f. 7. 12. 24 (Kunstmaler S., København).
18. Wendelbo Jakobsen, Inge, f. 14. 8. 23 (Overlærer W. J.).
19. Wittgreffe, Helga, f. 21. 2. 24 (Røntgenfysiker W.).

4. Mellemlasse b.

1. Andersen, Helga Hyldig, f. 10. 3. 23 (Værge: Forstander Jensen.).
2. Bak, Jørgen, f. 11. 1. 23 (Trafikassistent B.).
3. Bjerg, Harry, f. 5. 9. 22 (Malermester B.).
4. Dela-Jensen, Inger, f. 15. 3. 23 (Repræsentant D. J.).
5. Garrigues, Tove, f. 2. 10. 24 (Arkitekt G.).
6. Grønberg, Grete, f. 1. 1. 24 (Bogholder G.).
7. Hansen, Esther, f. 27. 10. 23 (Skomagemester H.).
8. Hvalkof, Grete, f. 9. 6. 23 (Driftsbestyrer H.).
9. Jensen, Else Frimann, f. 4. 4. 22 (Ejendomshandler F. J.).

10. Juhl, Bente, f. 4. 4. 24 (Enkefru J.).
11. Larsen, Svend Gøtzsche, f. 19. 3. 24 (Overingeniør L.).
12. Møller, Vibeke, f. 18. 9. 22 (Væрге: Forstander Pærgaard).
13. Nielsen, Karen, f. 13. 5. 24 (Hovedbogholder N.).
14. Nøkkentved, Karen, f. 19. 12. 23 (Professor, Dr. techn. N.).
15. Petersen, Erik Vedel, f. 26. 5. 24 (Bogtrykker P.).
16. Petersen, Karen, f. 8. 5. 23 (Grosserer P.).
17. Rasmussen, Christian Falkenberg, f. 11. 6. 23 (Overretssagfører F. R.).
18. Rasmussen, Jytte Falck, f. 6. 8. 22 (Kunsthändler F. R.).
19. Roepstorff, Niels Erland, f. 15. 3. 23 (Grosserer R.).
20. Schlütter, Vagn, f. 12. 9. 23 (Fabrikant S., Lyngby).
21. Schubart, Birthe, f. 18. 9. 23 (Overretssagfører S.).
22. Thomsen, Gudrun Grace, f. 11. 2. 23 (Grosserer T.).
23. Thomsen, Inge Merete, f. 10. 4. 24 (Grosserer T.).
24. Wognsbeck, Margit, f. 15. 2. 24 (Grosserer W.).

4. Mellemlasse c.

1. Andersen, Gyda, f. 30. 4. 23 (Gartner A.).
2. Bry, Kjeld, f. 13. 11. 23 (afd. Købmand B.).
3. Danielsen, Jytte, f. 7. 8. 22 (Kommunebogholder D., Lyngby).
4. Engberg, John, f. 25. 2. 24 (Fru E.).
5. Hansen, Kirsten, f. 21. 4. 24 (Konsulent H.).
6. Jensen, Jørgen Køfoed, f. 12. 6. 23 (Værkmester J.).
7. Jensen, Svend, f. 3. 10. 23 (Vognmand J.).
8. Klenow, Hans, f. 7. 2. 23 (Ingeniør K.).
9. Larsen, John, f. 10. 4. 23 (Togbetjent L., København).
10. Loldrup, Jens, f. 25. 11. 22 (Ejendomshändler L.).
11. Nielsen, Agnete, f. 19. 4. 23 (Formand N.).
12. Nielsen, Knud Erik, f. 23. 5. 22 (Enkefru N., Birkerød).
13. Petersen, Ejnar, f. 12. 12. 23 (Gartner P.).
14. Pichard, Jørgen Prior, f. 19. 3. 23 (Fiskehändler P.).
15. Schmidt, Inge, f. 4. 1. 24 (Murerformand S.).
16. Schrader, Birgit, f. 28. 8. 23 (Malermester S.).
17. Thorsbøll, Niels, f. 5. 5. 23 (Kontorchef T.).

3. Mellemlasse a.

1. Alsing, Annelise, f. 23. 11. 24 (Kontorchef A.).
2. Alten, Fritz, f. 1. 3. 23 (Ritmester A., Lyngby).
3. Berg, Elin Hagemann, f. 27. 7. 24 (Kontorchef B.).
4. Bille, Jytte, f. 21. 1. 25 (Grosserer B.).

5. Bjerg, Knud, f. 12.2.24 (Malermester B.).
6. Brodersen, Svend, f. 16.10.25 (Overingeniør B.).
7. Bugge, Kirsten, f. 14.3.25 (Assurandør B.).
8. Darum, Preben Lang, f. 17.10.24 (Afdelingschef D.).
9. Dyhrberg, Lilly, f. 29.7.24 (Telegrafassistent D., Lyngby).
10. Feldthusen, Ulrik, f. 4.2.25 (Grosserer F.).
11. Frydlund, Grete, f. 16.5.24 (Ingeniør, Direktør F.).
12. Grumme, Vibeke, f. 13.1.25 (Byretsfuldmægtig G.).
13. Guldmann, Inger, f. 28.6.24 (Direktør G.).
14. Hagerup, Eiler, f. 19.6.23 (Direktør H.).
15. Hedetoft, Inge, f. 31.12.23 (Mejeriejer H.).
16. Iacobæus, Annelise, f. 15.9.23 (Direktør I., Lyngby).
17. Johansen, Frits, f. 22.10.24 (Direktør J., Gentofte).
18. Karlgren, Lars, f. 28.8.24 (Professor K.).
19. Kjersgaard, Karl Johan, f. 8.9.24 (Prokurist K.).
20. Kristiansen, Eva Grundtvig, f. 5.9.23 (fhv. Administrator G. K., København).
21. Larsen, Margit Krogh, f. 20.7.24 (Telegrafassistent L., Lyngby).
22. Nørgaard, Astrid, f. 20.8.23 (Overgartner N., Lyngby).
23. Petersen, Johan Irgang, f. 27.6.24 (afd. Vinhandler P.).
24. Randrup, Judith, f. 22.4.24 (Slagtermester R.).
25. Rasmussen, Aagot, f. 9.4.25 (Telegrafassistent R.).
26. Simmelhag, Susanne, f. 9.3.25 (Kunstmaler S.).
27. Thomassen, Grete, f. 12.4.24 (afd. Kontorchef T.).
28. Toxværd, Edith, f. 13.5.24 (Anlægsgartner T.).
29. Worning, Gidsken, f. 18.5.25 (Overlæge W., Hellerup).

3. Mellemlasse b.

1. Bang, Kirsten, f. 20.6.24 (Grosserer B.).
2. Bistrup, Per, f. 2.5.24 (Kolonibestyrer B.).
3. Brøndsted, Birte, f. 26.12.23 (Ministersekretær B., Lyngby).
4. Christensen, Dorrit Birger, f. 19.11.23 (Grosserer B. C.).
5. Christensen, Inge Carlé, f. 9.5.24 (Kioskejer C.).
6. Feddersen, Aksel, f. 14.6.25 (Ingeniør F., Hørsholm).
7. Frederiksen, Lilli, f. 7.2.23 (Snedkermester F.).
8. Hagel, Lizzie, f. 19.2.24 (Bagermester H.).
9. Hansen, Erik Meisler, f. 29.12.23 (Repræsentant H.).
10. Heerdegen, Kirsten, f. 21.9.24 (Enkefru H.).
11. Hvalkof, Mogens, f. 19.12.24 (Driftsbestyrer H.).
12. Jeppesen, Kristian, f. 20.12.24 (Dr. phil. J.).
13. Kraft, Alexander, f. 23.12.24 (Folketingsmand K., Birkerød).
14. — Sten Birger, f. 21.3.23 —

15. Larsen, Inge, f. 8.6.25 (Mejeriejer L.).
16. Nansen, Eva, f. 5.8.23 (afd. Kontorchef N.).
17. Olsen, Bente, f. 28.7.25 (Handelsgartner, Fru O., Høsterkøb).
18. Pedersen, Henning, f. 28.8.23 (Fabrikant P.).
19. Sahl, Grethe, f. 19.8.24 (afd. Købmand S.).
20. Schaumburg-Müller, Inger, f. 3.2.25 (Forpagter S. & M.).
21. Schepler, Fritz, f. 19.7.24 (Grosserer S.).
22. Smith, Margot, f. 26.8.24 (Repræsentant S.).
23. Udsen, Troels, f. 18.11.23 (Ingeniør U.).
24. Yjord, Lillian, f. 28.12.23 (Anlægsgartner Y.).

3. Mellemlasse c.

1. Bendsen, Tove, f. 27.8.24 (Skattekontrollør B., Lyngby).
2. Bentsen, Jarl, f. 28.1.24 (Fru B.).
3. Dalskov, Agnethe, f. 25.9.24 (Gartner D.).
4. Eriksen, Gunnar, f. 19.9.24 (Politibetjent E.).
5. Hansen, Birgit, f. 6.5.25 (Konsulent H.).
6. Hansen, Kirsten, f. 5.10.24 (Gartner H.).
7. Heerdegen, Karen, f. 19.7.23 (Enkefru H.).
8. Henriksen, Jørgen, f. 9.7.24 (Godsforvalter H.).
9. Holm, Knud, f. 7.5.24 (Snedker H.).
10. Jacobsen, Jørgen, f. 11.4.24 (Sekretær J.).
11. Jensen, Kirsten Saugmann, f. 5.6.23 (Direktør J., København).
12. Kiilsgaard, Herberth, f. 5.3.23 (Sekretær K.).
13. Koudal, Jens, f. 5.2.24 (Lærer K.).
14. Laybourn, Bent, f. 12.10.25 (Direktør L.).
15. Madsen, Birthe, f. 5.3.24 (Akkvisitionschef M., Lyngby).
16. Pedersen, Børge, f. 9.4.23 (Portør P.).
17. Petersen, Henning Heyden, f. 20.4.24 (Installatør P.).
18. Sjøgren, Carl Erik, f. 5.9.24 (Enkefru S.).
19. Skov, Axel Urup, f. 26.8.24 (Overlærer S.).
20. Thorsbøll, Ib, f. 24.9.24 (Kontorchef T.).
21. Wittenkamp, Henrik, f. 10.9.24 (Fru W.).
22. Vollmer, Agnete, f. 15.7.24 (Bagermester V.).
23. Worsæe-Christoffersen, Eiler, f. 13.2.25 (Kontrollør W. & Chr.).

2. Mellemlasse a.

1. Aarup, Lise, f. 2.3.25 (Bankdirektør Aa.).
2. Andersen, Anders Stig, f. 26.8.25 (Kontorchef A.).
3. Andersen, Torben, f. 4.10.25 (Direktør A.).
4. Brødsgaard, Grete, f. 9.9.25 (Ingeniør B.).

5. Carstens, Stig, f. 13.10.25 (Enkefru C.).
6. Christoffersen, Christian, f. 22.8.26 (Direktor C.).
7. Dela-Jensen, Gert, f. 6.6.25 (Repræsentant D.sJ.).
8. Didriksen, John, f. 11.12.24 (Grosserer D.).
9. Fausbøll, Else, f. 13.6.26 (Kontorchef F.).
10. Felbo, Jørgen, f. 1.4.26 (Hovedkasserer F.).
11. Fibæk, Inger, f. 3.11.25 (Tegner v. D.S.B. F., Lyngby).
12. Frandsen, Lisbet, f. 15.1.25 (Telegrafassistent Fru F., Kbh.).
13. Frørup, Kirsten, f. 5.6.25 (Prokurist F.).
14. Fønss, Willie, f. 6.6.24 (Kontorchef F.).
15. Iacobæus, Kirsten, f. 2.4.25 (Direktør I., Lyngby).
16. Kjeldgaard, Anne, f. 28.5.25 (Ingeniør K.).
17. Klein, Birthe, f. 24.11.23 (Handelsgartner K.).
18. Lange, Kirsten, f. 9.7.25 (Direktør, Generalkonsul L.).
19. Mathiesen, Karen, f. 11.8.24 (Tomrermester M.).
20. Moldt, Deetje, f. 20.9.24 (Kontorchef M.).
21. Nielsen, Else, f. 11.6.24 (Vognmand N.).
22. Olsen, Inga, f. 1.5.24 (Fabrikant O.).
23. Pendrup, Hans, f. 15.2.25 (Ekspeditionssekretær P.).
24. Poulsen, Hanne, f. 13.10.25 (Direktør P.).
25. Rasmussen, Margrethe Falkenberg, f. 16.12.25 (Overretssagfører F.R.).
26. Scheibel, Jørgen, f. 10.5.25 (Ingeniør S.).
27. Skou, Ole, f. 30.12.24 (Kasserer S.).
28. Sloth, Bodil, f. 22.1.25 (Grosserer S.).
29. Tannenberg, Else, f. 26.3.24 (Direktør T.).

2. Mellemlasse b.

1. Berg, Ketil Hagemann, f. 7.10.25 (Kontorchef B.).
2. Christensen, Finn Birger, f. 14.3.26 (Grosserer B.C.).
3. Christensen, Knud Harreschou, f. 21.4.26 (Skibsreder C.).
4. Christensen, Sonja Ulf, f. 5.11.26 (Direktør C.).
5. Geiler, Grethe, f. 21.6.25 (Bogholder G.).
6. Hahnemann, Anders, f. 27.4.26 (Købmand H.).
7. Helweg-Møller, Kirsten, f. 18.7.25 (Lektor H.sM., Lyngby).
8. Helweg-Møller, Ruth, f. 30.4.25 (Fru H.sM.).
9. Iversen, Jytte, f. 22.5.24 (Grosserer I.).
10. Lund, Birte, f. 23.2.26 (Postassistent L.).
11. Madsen, Lisbeth Voetmann, f. 19.2.25 (Overassistent M.).
12. Madsen, Lise, f. 11.4.26 (Dr. techn. M.).
13. Muus, Bent Jørgen, f. 15.7.26 (Grosserer M.).

14. Nielsen, Gudrun, f. 17.7.25 (Vognmand N.).
15. Nielsen, Ruth, f. 18.1.26 (Inspektør N.).
16. Nilsson, Astrid, f. 27.10.25 (Ingeniør N.).
17. Petersen, Hans-Ole, f. 26.6.26 (Grosserer P.).
18. Pontoppidan, Henning, f. 24.7.25 (Ingeniør P.).
19. Randrup, Axel, f. 9.12.25 (Slagtermester R.).
20. Sandlyng, Torben, f. 6.6.25 (Overretssagfører S.).
21. Schepler, Inger, f. 30.11.25 (Grosserer S.).
22. Schlichtkrull, Jørgen, f. 17.10.25 (Rektor S.).
23. Sonne, Elga, f. 8.12.24 (Ingeniør S.).
24. Stevns, Alice, f. 24.6.25 (Grosserer S.).
25. Sveistrup, Mai, f. 14.3.24 (Direktør S.).
26. » Vibeke, f. 23.8.25 »
27. Svensson, Maj-Britt, f. 5.4.25 (Prokurist S.).
28. Thorning-Christensen, Else, f. 17.8.25 (Ingeniør T.-C.).
29. » Jørgen, f. 12.6.24 »
30. Wiggers, Steen, f. 2.11.25 (Tandlæge, Dr. dent. W., Lyngby).

2. Mellemlasse c.

1. Bak, Erik, f. 11.1.26 (Trafikassistent B.).
2. Bang, Grete, f. 8.9.24 (Værge: Forstander Pærgaard).
3. Berg, Jørgen, f. 24.8.25 (Malmester B.).
4. Christensen, Grete, f. 7.4.25 (Bogtrykker C.).
5. Damsgaard, Ann-Marie, f. 11.7.24 (Skrædermester D.).
6. Eriksen, Preben, f. 27.10.25 (Politibetjent E.).
7. Fanøe, Peter, f. 24.9.24 (Tegner v. Statsbanerne F.).
8. Gomard, Bernhard, f. 9.1.26 (pens. Stationsforstander G.).
9. Hammerich, Louise, f. 17.4.25 (Driftsleder H.).
10. Hemmingsen, Fak, f. 9.7.25 (Maskinmester H.).
11. Henriksen, Inger, f. 16.1.25 (Handelsgartner H.).
12. Hultberg, Hanne, f. 21.10.25 (Værge: Forstander Pærgaard).
13. Jacobsen, Bent, f. 24.10.24 (Skrædermester J.).
14. Jacobsen, Lis, f. 26.9.24 (Forvalter J.).
15. Jensen, Lizzi, f. 24.6.25 (Anlæggsgartner J.).
16. Jensen, Preben, f. 3.7.24 (Tømrer J.).
17. Jensen, Tove, f. 4.8.25 (Vognmand J.).
18. Jepsen, Melitta Svanholm, f. 20.5.24 (Grosserer S.-J.).
19. Kolan, Jann, f. 8.2.25 (Kommunearbejder K.).
20. Lemvig-Müller, Peter f. 5.2.26 (Rejsefører L.-M.).
21. Munk-Petersen, Ole, f. 28.12.25 (Bogholder M.-P.).

22. Nielsen, Birte, f. 9.6.26 (Kontorchef N.).
23. Nielsen, Ruth, f. 19.1.25 (Vognmand N.).
24. Petersen, Aino Rething, f. 18.12.25 (Magister P.).
25. Petersen, Edle, f. 28.7.25 (Assistent P.).
26. Petersen, Mimmi, f. 20.12.24 (Tankpasser P.).
27. Remtoft, Else, f. 22.11.25 (Fuldmægtig R.).
28. Sørensen, Carsten, f. 19.9.25 (Tømremester S.).
29. Thuesen, Per Kragh, f. 12.7.27 (Kunstmaler K.T.).
30. Wulf-Andersen, Erik, f. 18.1.25 (Ingeniør W.A.).

1. Mellemlasse a.

1. Alsing, Karen Margrethe, f. 8.11.26 (Kontorchef A.).
2. Begtrup, Erik Worm, f. 12.4.26 (Ligningsinspektør B, Lyngby).
3. Brodersen, Ingeborg, f. 1.6.27 (Overingeniør B.).
4. Brøndum, Flemming, f. 3.11.26 (Grosserer B.).
5. Carstens, Ib, f. 27.4.27 (afd. Grosserer C.).
6. Christiansen, Birgit, f. 29.7.26 (Grosserer C.).
7. Christiansen, Knud Aage, f. 29.1.25 (Bankbogholder C.).
8. Clausen, Birthe, f. 30.1.27 (Gaardejer, Sogneraadsformand C.).
9. Conrad, Ruth, f. 19.5.27 (Vicedirektør C.).
10. Dethmer, Jens, f. 11.10.27 (Tekniker D.).
11. Didriksen, Birgit, f. 11.12.24 (Grosserer D.).
12. Feldthusen, Else, f. 25.11.26 (Grosserer F.).
13. Franck, Poul, f. 21.3.26 (Grosserer F.).
14. Frebold, Fridtjof, f. 7.7.27 (Professor, Dr. F.).
15. Funch-Thomsen, Grethe, f. 3.6.26 (afd. Ing., Direktør F.T.).
16. Hansen, Ib Palle Steen, f. 29.11.26 (Lektor S.H.).
17. Hoffmeyer, Ida Ravn, f. 12.6.26 (Jægermester H.).
18. Hvalkof, Kjeld, f. 6.9.26 (Driftsbestyrer H.).
19. Kimer, Aase, f. 25.2.27 (Kontrollør K.).
20. Kruse, Henrik, f. 20.5.27 (Prokurist K.).
21. Larsen, Aase, f. 24.1.27 (Repræsentant L.).
22. Madsen, Axel, f. 4.3.27 (Operasanger M.).
23. Madsen, Kai Voetmann, f. 31.12.26 (Overassistent M.).
24. Mortensen, Aase, f. 1.12.26 (Repræsentant M.).
25. Rasmussen, Lilian Walter, f. 24.5.27 (Direktør W.R.).
26. Rasmussen, Ole-Bendt, f. 1.7.27 (Enkefru R.).
27. Smith-Petersen, Kirsten, f. 9.3.27 (Grosserer S.P.).
28. Weeke, John, f. 28.6.27 (Grosserer W.).
29. Volk, Inge, f. 2.5.26 (Ingeniør V.).

1. Mellemlasse b.

1. Bardeleben, Walther, f.12.7.26 (Repræsentant B., Kbhvn.).
2. Bentsen, Conny, f.23.2.27 (Fru B.).
3. Buchter, Hugo, f.26.5.27 (Fru B.).
4. Fraugde, Kirsten, f.17.5.25 (Ingeniør F., København).
5. Kraft, Gorm, f.16.12.27 (Folketingsmand K., Birkerød).
6. Magnussen, Birgit, f.31.10.26 (Revisor M.).
7. Mullit, Alice, f.6.3.27 (Gas- og Vandmester Wiingaard).
8. Olsen, Svend Kaj, f.26.3.27 (Tegner Kaj O.).
9. Pedersen, Bente Stig, f.14.7.26 (Fuldægtig S.P.).
10. Petersen, Arne Hilding, f.25.7.26 (Skomagemester H.P.)
11. Ramgill, Bendt Lauge, f.23.10.24 (Fabrikant R., København).
12. Rubin, Karsten, f.18.12.26 (Fabrikant R.).
13. Schou, Peter, f.21.10.25 (Fabrikant S., Lyngby).
14. Selsing, Inga, f.25.12.26 (Ingeniør S.).
15. Siegler, Hilde, f.6.8.27 (Lektor S.).
16. Skou, Sven, f.6.7.26 (Kasserer S.).
17. Søndebro, Arne, f.8.8.26 (Prokurist S.).
18. Sørensen, Viggo, f.10.5.26 (Kommunelærer S.).
19. Thomassen, Erik, f.27.12.26 (afd. Kontorchef T.).
20. Vermehren, Jan, f.30.8.26 (Afdelingsleder Fru V., Birkerød).
21. Wermer, Jørn, f.4.4.27 (Tandlæge W.).

1. Mellemlasse c.

1. Bang, Jørgen, f.14.4.26 (Grosserer B.).
2. Bjerg, Erik, f.14.3.25 (Malermester B.).
3. Christensen, Bjørn, f.23.7.26 (Grosserer C.).
4. Fauery, Arne, f.10.4.25 (Tømrer F.).
5. Fyhn, Kirsten Wessel, f.13.4.26 (Ingeniør F.).
6. Hansen, Aage, f.4.1.27 (Skomagemester H.).
7. Hansen, Allan Hjort, f.28.7.27 (Kontorchef H.).
8. Hansen, Grete, f.24.9.25 (Elektriker H.).
9. Hoffmann, Ib, f.15.3.25 (Malermester H.).
10. Jacobsen, Kristian, f.26.7.25 (Skolebetjent J.).
11. Jensen, Dagmar, f.4.3.26 (Raadhusbetjent J.).
12. Jensen, Niels Ove, f.13.6.26 (Gaardejer J.).
13. Jensen, Tove Markmann, f.29.3.26 (Tømrermester J.).
14. Jørgensen, Ellen Mølsted, f.21.2.27 (Vognmand M.J.).
15. Jørgensen, Mogens, f.4.7.26 (Tømrermester J.).
16. Larsen, Inga, f.25.11.26 (Overassistent L.).
17. Lassen, Torsten, f.21.6.25 (Grosserer L.).

18. Madsen, Birthc, f.1.4.26 (Vognmand M.).
19. Manniche, Erik, f.4.8.26 (Murermester M.).
20. Mårtensen, Helge, f.4.11.25 (Repræsentant M.).
21. Nielsen, Inge, f.17.2.26 (Direktrice, Fru N.).
22. Nielsen, Niels Jørgen Grundtvig, f.23.7.26 (Grosserer G.N.).
23. Skov, Chresten, f.3.10.26 (Overlærer S.).
24. Tangaa, Leif, f.4.11.25 (Vognmand T.).
25. Wilhelmsen, Irma, f.19.6.25 (Værge: Forstanderinde Frk. Pedersen).
26. Wittenkamp, Otto, f.21.4.26 (Fru W.).
27. Wogsbeck, Alice, f.27.12.26 (Grosserer W.).

5. *Underklasse a.*

1. Aabye, Leif, f.4.10.27 (vgl. Translatør Aa.).
2. Alsing, Elsebeth, f.29.7.28 (Kontorchef A.).
3. Bugge, Inger, f.27.5.28 (Assurandør B.).
4. Buus, Lise, f.25.2.28 (Kunsthändler B.).
5. Christiansen, Svend, f.21.2.27 (Afdelingschef C.).
6. Christoffersen, Eve, f.12.1.28 (Direktør C.).
7. Fuhrmann, Birte, f.11.10.27 (Fru F.).
8. Glæsel, Henri, f.22.3.28 (fhv. Forstassistent G.).
9. Guldmann, Kirsten, f.21.9.29 (Direktør G.).
10. Hansen, Svend, f.28.6.29 (Konsulent H.).
11. Hultberg, Helge, f.23.12.27 (Værge: Forstander Pærgaard).
12. Jepsen, Allan Svanholm, f.24.12.26 (Grosserer J.).
13. Nielsen, Tove, f.22.11.27 (Konsulent N., Birkerød).
14. Rasmussen, Hans Falkenberg, f.19.2.27 (Overretssagfører F.R.).
15. Rostrup, Monna, f.26.2.27 (Ekspeditionssekretær R.).
16. Rubow, Julie, f.27.12.26 (Fabrikant R.).
17. » Marianne, f.17.1.28 (Fabrikant R.).
18. Samson, Jan, f.13.3.27 (Grosserer S.).
19. Senn, Torben, f.15.9.27 (Direktør S.).

5. *Underklasse b.*

1. Birksted, William, f.11.4.27 (afd. Købmand B.).
2. Frebold, Ingeborg, f.19.12.28 (Professor, Dr. F.).
3. Hartmann, Aage, f.31.1.26 (Maskinfabrikant H.).
4. » Erik, f.22.3.27 »
5. Heerdegen, Georg, f.17.2.26 (Enkefru H.).

6. Holst, Lill-Brita, f. 12.7.28 (Direktør H.).
7. Johansen, Anna Elsebeth, f. 18.2.28 (Ingeniør J.).
8. Karlgren, Metta-Lena, f. 20.8.27 (Professor K.).
9. Kjersgaard, Ingrid, f. 1.7.28 (Prokurist K.).
10. Kjær, Else-Marie, f. 4.5.27 (Prokurist K.).
11. Lorenzen, Heine Hjort, f. 12.3.28 (Bandagist L., Lyngby).
12. Lunøe, Jens Iuel, f. 6.2.28 (Landsretssagfører L.).
13. Moltke, Nelly, f. 25.9.27 (Forstkandidat, Greve M.).
14. Petersen, Johan, f. 8.12.27 (Grosserer P.).
15. Petersen, Jytte Saunte, f. 15.7.28 (Enkefru P.).
16. Petersen, Karen, f. 28.9.28 (Ingeniør P.).
17. Sloth, Torben, f. 1.1.27 (Grosserer S.).
18. Sørensen, Knud Skall, f. 10.10.26 (Skibsmægler S.).
19. Wendelbo Jakobsen, Erik, f. 6.3.27 (Overlærer W. J.).

4. Underklasse a.

1. Aarup, Jørgen, f. 29.6.28 (Bankdirektør Aa.).
2. Andersen, Bodil, f. 1.7.28 (Kontorchef A.).
3. Arboe, Ellen, f. 20.8.27 (Tømrermester A.).
4. Aschengreen, Kirsten, f. 29.3.39 (Kontorchef A.).
5. Bille, Hans Erik, f. 20.9.29 (Grosserer B.).
6. Bjarnhof, Hannah, f. 6.7.28 (Forfatter B.).
7. Bjerrum, Birthe, f. 27.7.29 (Lærer B.).
8. Carlsen, Birgit Fæster, f. 15.9.28 (Installatør F. C.).
9. Christensen, Aage, f. 20.5.28 (Kontorchef C.).
10. Christoffersen, Sonja, f. 8.8.29 (Direktør C.).
11. Engberg, Jytte, f. 21.2.28 (Fru E.).
12. Gotfredsen, Knut, f. 6.5.28 (Konditor G.).
13. Hahnemann, Ingrid, f. 15.2.28 (Købmand H.).
14. » Niels, f. 31.3.29 »
15. Hansen, Bent, f. 20.2.28 (Smedemester H.).
16. Jensen, Ejvind, f. 24.8.27 (Skolebetjent J.).
17. Nicolaisen, Flemming, f. 9.2.29 (Assurandør N.).
18. Poulsen, Hans Jørgen, f. 16.1.29 (Direktør P.).
19. Rasmussen, Henrik Walter, f. 26.3.29 (Direktør W. R.).
20. Scheibel, Torben, f. 11.3.28 (Ingeniør S.).
21. Thorsøe, Bjørn, f. 20.3.28 (Prokurist T.).
22. Wendelbo Jakobsen, Jørn, f. 7.6.29 (Overlærer W. J.).

4. Underklasse b.

1. Dreyer, Jørgen, f.24.6.28 (Tandlæge D.).
2. Ebbesen, Ruth, f.7.5.27 (Overinspektør E., Lyngby).
3. Elhart, Leif, f.16.2.29 (Maskinmester E.).
4. Feddersen, Erik, f.24.12.27 (Ingeniør F., Hørsholm).
5. Geertsen, Kirsten, f.15.2.28 (Ingeniør G.).
6. Heerdegen, Birthe, f.2.3.28 (Enkefru H.).
7. Hempel, Dorrit, f.9.5.28 (Fabrikant H.).
8. » Leif, f.16.7.28 »
9. Høpfner, Mogens, f.15.4.28 (Overassistent H.).
10. Jacobæus, Paul, f.2.8.28 (Direktør I., Lyngby).
11. Kjær, Kirsten, f.15.9.28 (Prokurist K.).
12. Koefoed, Aase, f.25.6.28 (Prokurist K.).
13. Larsen, Birte Vibe, f.30.3.29 (Fru V.L.).
14. Malling, Mette, f.18.7.27 (Ingeniør M.).
15. Mering, Lis, f.29.4.28 (Tandlæge M.).
16. Pedersen, Inge Stig, f.19.7.28 (Fuldmægtig S.P.).
17. Petersen, Hans Werner, f.12.7.29 (Grosserer P.).
18. Schiøler, Henrik, f.10.5.28 (Kunstmaler S., København.)
19. Sparsø, Henning Hempel, f.9.1.29 (Provst S.).
20. Stevns, Knud, f.19.5.29 (Grosserer S.).
21. Wulff, Steen Randbøll, f.13.8.29 (Bankkasserer W.).

3. Underklasse a.

1. Bistrup, Tona, f.15.6.29 (Kolonibestyrer B.).
2. Bjerg, Niels, f.6.9.29 (Malermester B.).
3. Bugge, Arne, f.6.1.30 (Assurandør B.).
4. Christensen, Annelise Birger, f.21.10.30 (Grosserer B.C.).
5. Christensen, Erling Wagner, f.14.3.30 (Fabrikant C.).
6. Christiansen, Hans Hætting, f.30.5.30 (Grosserer C.).
7. Dalhoff, Emil, f.13.10.29 (Direktør D.).
8. Egebjerg, Søren, f.20.5.29 (Bogtrykker E.).
9. France, Gwendoline, f.24.7.29 (Fabrikant F.).
10. » James, f.7.12.30 »
11. Handler, Gertrude, f.10.2.30 (Grosserer H.).
12. Harboe, Dorette, f.16.2.30 (Direktør H.).
13. Hegner, Flemming, f.23.9.29 (Kontorchef H.).
14. Hoff, Ivar, f.13.7.30 (Ingeniør H.).
15. Holst, Alexander, f.12.6.30 (Direktør H.).
16. Klein, Barbara, f.16.9.29 (Premierløjtnant K.).
17. Krog, Ellen, f.2.3.30 (Fabrikant K.).

18. Malling, Dorthe, f.28.4.30 (Ingeniør M.).
19. Petersen, Mogens Alex, f.23.5.30 (Grosserer A.P., Birkerød)
20. Rostrup, Bjarne, f.27.6.29 (Ekspeditionssekretær R.).
21. Wittenkamp, Hedvig, f.26.1.30 (Fru W.).

3. Underklasse b.

1. Bigum, Inger Marie, f.21.10.29 (Forretningsfører B.).
2. Brødsgaard, Erik, f.4.8.29 (Ingeniør B.).
3. Christoffersen, Erik Cleveland, f.18.6.29 (Repræsentant C.).
4. Jensen, Jais, f.17.11.29 (Cand.jur.E.).
5. Jensen, Jens Langkilde, f.17.6.30 (Maskininspektør L.J.).
6. Jørgensen, Povl Jørgen, f.29.1.30 (Grosserer J.).
7. Langmann, Rudi, f.15.9.30 (Fuldmægtig L.).
8. Larsen, Kjeld Halskou, f.5.4.30 (Bankbestyrer H.L.).
9. Lunøe, Niels Iuel, f.19.10.29 (Landsretsagfører L.).
10. Maase, Hans von der, f.15.11.28 (Kammerjunkere v.d.M.).
11. Møller, Knud, f.13.12.29 (Bogtrykker M.).
12. Olsen, Birthe, f.9.6.30 (Kontorchef O.).
13. Petersen, Jørgen Edvin, f.27.4.29 (Expeditiønschef E.P.).
14. Rasmussen, Eyvind Skjoldmark, f.10.3.30 (Grosserer S.R.).
15. Rasmussen, Ole, f.19.4.30 (Fabrikant R.).
16. Rubow, Jette, f.10.10.29 (Fabrikant R.).
17. Scheibel, Jørgen Bjarne, f.17.6.30 (Underdirektør S.).
18. Sloth, Ove, f.5.12.29 (Grosserer S.).
19. Stenby, Arne, f.2.1.30 (Forretningsfører S.).
20. Urban, Allan, f.30.3.30 (Grosserer U.).
21. Wermer, Birgit, f.3.4.30 (Tandlæge W.).
22. Wiik, Ole Normann, f.16.8.29 (Direktør W.).

2. Underklasse a.

1. Andersen, Peder, f.12.11.29 (Ingeniør A.).
2. Arboe, Otto, f.18.2.30 (Tømmermester A.).
3. Brandt, Sigurd, f.28.2.30 (Professor B.).
4. Brødersen, Finn, f.30.4.30 (Overingeniør B.).
5. Buus, Lotte, f.2.7.31 (Kunsthändler B.).
6. Clausen, Jørgen, f.25.2.31 (Afdelingschef C.).
7. Hahnemann, Lars, f.22.2.31 (Købmand H.).
8. Hübenbecker, Carl Heinrich, f.4.10.30 (Entrepenør H.).
9. Jastrau, Birthe, f.11.12.30 (Arkitekt J.).
10. Jensen, Inga Scherfig, f.28.12.30 (Revisor J.).

11. Karlgren, Set Johannes, f.19.11.30 (Professor K.).
12. Klein, Viggo, f.21.10.30 (Premierløjtnant K.).
13. Møller, Kirsten, f.30.7.29 (Isenkræmmer M.).
14. Senn, Adam, f.27.5.30 (Direktør S.).

2. Underklasse b.

1. Christiansen, Lotte, f.14.3.31 (Arkitekt C., Lyngby).
2. Juel, Vibeke, f.17.3.31 (Direktør Bock).
3. Langer, Henrik Valentiner, f.20.6.29 (pens.Sognepræst L.).
4. Otte, Inge Margrethe, f.22.2.31 (Overassistent O.).
5. Petersen, Claus Werner, f.2.6.30 (Direktør W.P.).
6. Petersen, Gude Saunte, f.4.7.31 (afd.Overretssagfører P.).
7. Pontoppidan, Niels Erik, f.1.12.30 (Ingeniør P.).
8. Poulsen, Birte, f.8.7.31 (Kaptajn P., Lyngby).
9. Rasch, Helga, f.11.7.31 (Dr.phil.R.).
10. Reinhard, Svend, f.6.10.30 (Prokurist R.).
11. Remtoft, Jens, f.29.3.31 (Fuldmægtig R.).
12. Rosenørn, Jørgen, f.30.7.30 (Overassistent R.).
13. Schlichtkrull, Vibeke, f.2.1.31 (Rektor S.).
14. Sparsø, Erik Hempel, f.29.12.30 (Provst S.).
15. Stenby, Inger Lise, f.3.7.31 (Forretningsfører S.).
16. Strandgaard, Kai, f.30.4.31 (Provisor S.).
17. Symons, John, f.6.3.30 (Ingeniør S.).
18. Undèn, Margit, f.26.9.30 (Kontorchef U.).

1. Underklasse.

1. Ambye, Niels, f.29.6.31 (Arkitekt A.).
2. Bartholdy, Per, f.19.4.32 (Grosserer B.).
3. Bille, Bente, f.11.3.32 (Grosserer B.).
4. Boysen, Svend Clemen, f.26.3.32 (Ingeniør C.B.).
5. Christensen, Karen, f.23.9.31 (Faareavlsbestyrer C.).
6. Christensen, Lise, f.27.3.32 (Fabrikant C.).
7. Christie, Arne, f.7.5.31 (Afdelingschef C.).
8. Dela-Jensen, Kai, f.26.11.31 (Repræsentant D.s.).
9. Eskildsen, Jørgen Christmas, f.1.5.32 (Varemægler E.).
10. Frebold, Burchard, f.26.2.32 (Professor, Dr.F.).
11. Hansen, Franze Cordes, f.23.5.32 (Konditor H.).
12. Harboe, Niels, f.20.4.32 (Direktør H.).
13. Hartmann, Elin, f.14.8.31 (Trafikassistent Fru H.).
14. Hegner, Lillian, f.4.8.31 (Kontorchef H.).

15. Johannesen, Finn Rosenørn, f. 11. 11. 30 (Maskinfabrikant J.).
 16. Krog, Svend Erik, f. 4. 5. 32 (Fabrikant K.).
 17. Meyer, Ulf, f. 4. 3. 32 (Grosserer M.).
 18. Møller, Jens, f. 7. 7. 31 (Sekretær M.).
 19. Nicolaisen, Jytte, f. 8. 8. 31 (Assurandør N.).
 20. Otzen, Birte, f. 19. 7. 32 (Fabrikant O.).
 21. Pedersen, Helle, f. 4. 1. 33 (Adjunkt P.).
 22. Prins, Jørgen, f. 29. 8. 31 (Grosserer P.).
 23. Rasmussen, Knud-Olaf, f. 16. 3. 32 (Enkefru R.).
 24. Rubin, Hans Morten, f. 1. 4. 32 (Fabrikant R.).
 25. Rønning, Søren, f. 22. 11. 32 (Ingeniør R.).
 26. Smith, Bente, f. 5. 5. 31 (Repræsentant S.).
 27. Stevns, Lykke, f. 31. 7. 32 (Grosserer S.).
 28. Theisen, Birthe, f. 12. 7. 31 (Inspector T.).
 29. Thorsøe, Bennie, f. 13. 7. 31 (Prokurist T.).
 30. Trepka-Rasmussen, Kirsten, f. 2. 5. 32 (Afdelingschef T.-R.).
 31. Værnet, Leif, f. 2. 4. 32 (Dr. V.).
-

Skolens Lærerpersonele 1938—39.

Timefordelingen har i Aar været følgende:

<i>Rektor O. Schlichtkrull:</i> Dansk 1 ugtl. Time eller 1 Time hver 14. Dag i forskellige Mellemskoleklasser og 1 G.	
<i>Mellemskolelærer A. Bjerrum:</i> Dansk 3 M a, 5 U b, 4 U a. Sløjd 4 M a, 4 M b + c, 3 M a, 3 M b, 3 M c, 2 M a, 2 M c, 1 M c	35 Timer
<i>Haandarbejdslærerinde Frk. F. Blomsterberg:</i> Haandarbejde i hele Overskolen, 5 U a + b, 4 U a + b, 3 U a + b, 2 U a, 1 U	31 Timer
<i>Eksam. Lærerinde, cand. phil. Fru A. Bugge:</i> Haandarbejde 2 U b, 1 U	4 Timer
<i>Adjunkt, cand. mag. Aa. Christoffersen:</i> Fysik og Kemi 3 G m, 2 G m, 1 G m. Regning 2 M b, 1 M a	27 Timer
<i>Cand. mag. Fr. Dahlkild:</i> Fysik 3 M b, 3 M c, 2 M c. Regning og Matematik 3 M a, 3 M b, 1 M b, 1 M c. Gymnastik 3 M a + b + c, 4 U a + b, 3 U a + b	36 Timer
<i>Gymnastiklærerinde Fru Else Dethmer:</i> Gym- nastik (Piger) i Underskolen	13 Timer
<i>Cand. mag. Fru R. Elmby:</i> Dansk 5 U a, 4 U b, 3 U a. Skrivning 4 U b	26 Timer
<i>Adjunkt, cand. mag. K. Herløv:</i> Engelsk 2 Gs, 4 M b, 3 M b, 3 M c, Rkl. a + b (ikke Fr.). Latin 2 Gs, 4 M b + c. Skrivning 1 M a, 1 M b, 2 U a	30 Timer
<i>Cand. mag. E. Hessellund:</i> Dansk 4 M a, 3 M c. Tysk 4 M a, 4 M b, 2 M b. Skrivning 5 U a, 5 U b, 3 U a, 3 U b	31 Timer
<i>Adjunkt, cand. mag. Johs. Hoffmeyer:</i> Dansk 4 M b, 4 M c, 2 M a. Oldtidskundskab 3 G m. Historie 3 G m, 2 Gs + m, 4 M b, 3 M b, 2 M a, 2 M b, 1 M b, 5 U a, 5 U b	33 Timer

- Lektor, Magister L. M. Hunø: Regning og Matematik 1 G m, 1 G s, Rkl. b, 4 M c, 2 M c* 24 Timer
- Mellemskolelærer O. Børlos Jensen: Tysk Rkl. a, 4 M c, 3 M c. Historie Rkl. a, Rkl. b, 4 M c, 2 M c. Skrivning 2 M a, 2 M b, 2 M c, 1 M c, 4 U a, 2 U b.....* 30 Timer
- Eksam. Lærerinde Frk. A. Kjær: Regning 5 U a, 4 U a, 2 U a, 2 U b, 1 U.....* 30 Timer
- Maleren A. Klingspor: Tegning i hele Skolen. Keramik i Underskolen* 29 Timer
- Organist, Sanglærer Sven Kock: Sang og Musik i hele Overskolen. Sang 3 U b, 2 U b, 1 U* 28 Timer
- Organist K. Lynggart: Sang 5 U a, 5 U b, 4 U a, 4 U b, 3 U a, 2 U a.....* 7 Timer
- Lærerinde Frk. Frida Madsen: Bibelhistorie i hele Underskolen. Historie 3 U a, 3 U b, 2 U a, 2 U b.....* 17 Timer
- Lektor, Translatrice Frk. J. H. Mygind: Engelsk 2 G m, 4 M c, 3 M a, 2 M c, 1 M c, Rkl. a + b (ikke=M.), 4 M a + b + c (ikke=L.). Fransk Rkl. a + b* 25 Timer
- Eksam. Lærerinde, Faglærerinde Frk. M. Müller: Dansk 2 U a, 2 U b, 1 U. Skrivning 1 U. Naturhistorie 5 U a, 5 U b, 3 U a, 3 U b* 31 Timer
- Adjunkt, cand. mag. Sv. Møller: Fysik 4 M c, 3 M a, 1 M a, 1 M b, 1 M c. Regning og Matematik 3 G m, 2 G m, 2 M a, 3 U b...* 34 Timer
- Adjunkt, cand. mag. Arne Olesen: Dansk 3 G, 2 G, 1 G. Latin 3 G s, 1 G s, 4 M a..* 23 Timer
- Mellemskolelærer Johs. Petersen: Fysik Rkl. a, Rkl. b, 4 M a, 4 M b, 2 M a, 2 M b. Regning og Matematik 4 M a, 4 M b, 3 M c, 5 U b.* 36 Timer

- Pastor A. P. Rasmussen*: Religion 3 G, 2 G, 1 G, 4 M a, 4 M b, 4 M c, 3 M c, 2 M b, 1 M a 12 Timer
- Adjunkt, cand. mag. K. V. Ravn*: Geografi og Naturhist. i Gymn. 3 G s, 3 G m, 2 G s, 2 G m, 1 G m. Fysik 1 G s. Geografi og Naturhistorie Rkl. a, 4 M c, 3 M a, 2 M b, 1 M c 36 Timer
- Adjunkt, cand. mag. Fru K. Restrup*: Engelsk 3 G s, 1 G m, Rkl. b, 2 M a, 1 M b. Fransk 3 G, 1 G 29 Timer
- Cand. mag. Aa. Salling*: Dansk 3 M b, 1 M b, 3 U b. Engelsk 1 G s, 2 M b, 1 M a. Fransk 2 G. Sammensang 36 Timer
- Cand. mag. E. Sander*: Skrivning 3 M a, 3 M b, 3 M c. Gymnastik 3 + 2 G, 1 G + Rkl., 4 M a + b + c, 3 M a + b + c, 2 M a + b + c, 1 M a + b + c 23 Timer
- Cand. mag. Fru E. Schiøler*: Dansk Rkl. a, Rkl. b, 2 M c. Tysk 2 G s, 2 G m, 3 M b, 2 M c 25 Timer
- Eksam. Lærer K. Schmidt*: Regning 4 U b, 3 U a. Gymnastik 2 U a + b, 1 U. Sløjd Rkl. a + b, 2 M b, 1 M a, 1 M b, 5 U a + b, 4 U a + b, 3 U a + b 31 Timer
- Adjunkt, cand. mag. Frøken Ellen Schrøder*: Dansk 2 M b, 1 M a. Oldtidskundskab 3 G s, 2 G, 1 G. Historie 3 G s, 1 G, 4 M a, 3 M a, 3 M c, 1 M a, 1 M c, 4 U a, 4 U b ... 31 Timer
- Lærerinde Fru I. Schwensen*: Geografi 5 U a, 5 U b, 4 U a, 4 U b, 3 U a, 3 U b, 2 U a, 2 U b. Naturhistorie 4 U a, 4 U b. Iagttagelse 1 U 16 Timer
- Mellemskolelærer A. Slettebo*: Geografi og Naturhistorie Rkl. b, 4 M a, 4 M b, 3 M b, 3 M c, 2 M a, 2 M c, 1 M a, 1 M b. 36 Timer

Mellemskolelærer V. Theisen: Dansk 1 M c.
 Gymnastik 4 M a+b+c, 2 M a+b+c,
 1 M a+b+c, 5 U a+b. Sløjd Rkl. a+b. 19 Timer

Adjunkt, cand. mag. A. Rindom Thomsen:
 Engelsk Rkl. a, 4 M a. Tysk 3 G s, 1 G s,
 1 G m, Rkl. b, 3 M a, 2 M a. 30 Timer

Cand. mag. A. L. Thornberg: Religion 3 M a,
 3 M b, 2 M a, 2 M c, 1 M b, 1 M c 12 Timer

Adjunkt, cand. mag. Frk. Helga Toft: Mate-
 matik 2 G s, Rkl. a, 4 M (ikke-L.), Gym-
 nastik (Pigerne) i hele Overskolen 29 Timer

Hr. Mellemskolelærer *V. Theisen* er Skolens Inspector.

Hr. Adjunkt *A. Olesen* er Skolens Regnskabsfører.

Lærerinde, Frk. *Frida Madsen* er Rektors Sekretær.

TIMEFORDDELINGEN 1938-39

	Gymnasiet						Realkl.		Mellemskolen									Underskolen												
	3. G. n. sp.	3. G. m. n.	2. G. n. sp.	2. G. m. n.	1. G. n. sp.	1. G. m. n.	R. a.	R. b.	4. M. a.	4. M. b.	4. M. c.	3. M. a.	3. M. b.	3. M. c.	2. M. a.	2. M. b.	2. M. c.	1. M. a.	1. M. b.	1. M. c.	5. U. a.	5. U. b.	4. U. a.	4. U. b.	3. U. a.	3. U. b.	2. U. a.	2. U. b.		
Religion . . .	1	(1)	1	(1)	1	(1)	4	4	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	
Dansk . . .	4	(4)	4	(4)	4	(4)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	8	8	7	7	8	8	8	8	7	
Engelsk . . .	5		5	2	5	2	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6	6	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Tysk	4		4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5													
Fransk	4	(4)	4	(4)	4	(4)	4	(4)																						
Latin	3		4		4		4		4	4	(4)																			
Oldtidsk. . . .	1	1	1	(1)	1	(1)																								
Historie	4	4	3	(3)	3	(3)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	
Geografi	4	4	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	
Naturhist. . . .							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	
lagttagelse . .																														
Fysik, Kemi		6		6	2	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	6	6	6	6	6
Regn, Matm.		6	2	6	2	6	5	5	6	6	6	6	6	6	5	5	5	4	4	4	6	6	6	6	7	7	6	6	6	
Skrivning . . .												1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2
Tegning												1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2
Keramik												1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2
Haand. . . Pi.							1	(1)	1	1	(1)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Drenge	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	26	26	25	25	24	24	23	23	21	
Piger	30	30	30	30	30	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	28	28	27	27	26	26	23	23	21	
Sang og D.	1	(1)	(1)	(1)	1	(1)	1	(1)	1	(1)	(1)	1	(1)	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2
Musik / P.	4	(4)	(4)	(4)	4	(4)	4	(4)	4	(4)	4	4	(4)	4	3	(3)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Legems- / D.	4	(4)	(4)	(4)	4	(4)	4	(4)	4	(4)	4	4	(4)	4	3	(3)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
øvelser / P.	4	(4)	(4)	(4)	4	(4)	4	(4)	4	(4)	4	4	(4)	4	3	(3)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Slejd . . . D.							2	(2)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Drenge	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	35	35	35	35	36	36	36	36	36	36	32	32	31	31	31	31	31	26	26	25
Piger	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	32	32	31	31	31	31	31	26	26	25

Pensa

Nedenfor gives en Oversigt over Aarets Arbejde.

For Underskolens Vedkommende er Stoffet ordnet klassevis, for Overskolen fagvis.

Underskolen.

1. Underklasse.

- Bibelhistorie** (Frk. Madsen): Mundtlig Fremstilling af Fortællinger fra gamle og ny Testamente: Moses, Skabelsen, Adam og Eva, Kain og Abel, Abraham, Loth, Isak og Rebekka, Esav og Jakob, Jakobs Drøm, Jakob hos Laban. — Jesu Fødsel og Barndom, Flugten til Ægypten, Jesus 12 Aar, Jesu første Disciple: Peter, Jakob og Johannes; Brylluppet i Kana, Stormen paa Søen, Jairi Datter, Jesus velsigner de smaa Børn, Hjemmet i Betania, Palmesøndag, Paasken i store Træk.
- Dansk** (Frk. Müller): Læse- og Staveøvelser efter Dora Sandal og Degerbøl: Svanemappen og Svanebogen. — Afskrivning og smaa frie Stile.
- Regning** (Frk. Kjær): Arvin og Haastorp: Regnebog for Folkeskolen, 1. Del. Arvin og Haastorp: Øvebog i Regning A og B, 1. Del.
- lagttagelse** (Fru Schwensen): Paa Grundlag af lagttagelser i Naturen og ved Hjælp af Billeder ført Samtaler om Livet paa Mark, i Skov, ved Sø og Strand, i Landsby og Købstad. Aarstiderne. Færdsbillederne gennemgaaet. Samtaler om vort Legeme, vor Klædedragt og Bolig. — Tegning, Papsløjd og Arbejde i Sandkassen.
- Skrivning** (Frk. Müller): H. C. Pedersen og Ernst Thomsen: Skrivebog 1 og Øvebog 1.
- Gymnastik** (Pigerne: Fru Dethmer — Drengene: Hr. Schmidt): Leglignende Øvelser efter Else Thomsen og Elli Bjørkstens System. Boldspil.
- Haandarbejde** (Frk. Blomsterberg og Fru Bugge): Piger: En Strikkepose paa ternet Stof med forskellige Sting. — Drengene: Et Haandklæde med forskellige Sting.
- Sang** (Hr. Kock): Der er lagt Vægt paa Stemmens Udvikling ved rationel Benyttelse af Vokaler og Tonedannelse. Ved Hørelære er Øret trænet. — Træffe- og Rytmeøvelser samt lettere Kanons er gennemgaaet. En Del nyere og ældre Salmer og Sange (Laub, Carl Nielsen og Weyse) samt enkelte af Oskar Schlichtkrull og Finn Høffdings Børne-Sange: „Ve' du va, Mor?“ — I Aar er der tillige forsøgt at lade Børnene bygge smaa Melodier og Tekster op ud fra egne Motiver for derigennem at fremme den skabende Evne i Lighed med, hvad der er gjort i Dansk Stil og Tegning. Muligheden for at forstaa Musikkens Væsen vil gennem Børnenes egne, ægte Forsøg udvikle deres Fornemmelse for god Musik.

2. Underklasse a og b.

- Bibelhistorie** (a. og b.: Frk. Madsen): Mundtlig Fremstilling af Beretninger fra gamle og ny Testamente: Abraham, Isak, Jakob, Josef, Moses, Saul, David og Goliath, Saul og David, David salves til Konge. — Juleevangeliet, Jesu Barndom, Brylluppet i Kana, Stormen paa Søen, Bispisningen af de 5000, Jesus vandrer paa Søen, Jairi Datter, Jesus velsigner de smaa Børn, Palmesøndag, Paasken i store Træk.
- Dansk** (a. og b.: Frk. Müller): Sandal og Degerbøl: Svanebogen S. 82—

ud. — Hansen, Heltoft og Sunesen: Dansk Læsebog for 2. Skoleaar er med enkelte Undtagelser gennemgaaet ved Oplæsning, Genfortælling, Ordforklaring og Samtale. — Nogle Smaadigte udenad. — Navneord og Tidsord. — Daglig Afskrivning af Staveord og Diktater efter Fossing og Jørgensen: Dansk Stil I og A. Bjerrum: Staveord. — 1—2 Diktater pr. Uge. En Del frie Stile.

Regning (a. og b.: Frk. Kjær): Arvin og Haastorp: Regnebog for Folkeskolen, 2. Del. Arvin og Haastorp: Øvebog i Regning A og B, 2. Del. Arvins Tabelspil benyttet.

Historie (a. og b.: Frk. Madsen): Mundtlig Fremstilling. Samtaler om Stenalderen, Broncealderen og Jernalderen ved Hjælp af de dertil hørende Billeder. — Sagnkongerne: Skjold, Roar og Helge, Rolf Krake, Vermund og Uffe, Frode Fredegod, Ørvar-Od. — I store Træk fortalt om Nordens Guder, Vikingetogene, Ansgar, Ragnar Lodbrog, Gorm den Gamle, Harald Blaatand, Palnatoke, Svend Tveskæg, Knud den Store.

Geografi (a. og b.: Fru Schwensen): Henrik Christensen og P. Lauridsen: Barnets første Kort: Danmark. Henrik Christensen og Holger Clemmensen: Hjemstavns lære. Geografiens Begyndelsesgrunde. Danmark i Billeder og mundtlig Tekst. Byer paa Sjælland, Lolland-Falster og Fyn. Aarstider. Arbejdsbøger. Korttegnning. Sandkassearbejde.

Skrivning (a.: Hr. Herløv — b.: Hr. Børløvs Jensen): Det store Alfabet er øvet, og jævnsides hermed er der arbejdet med Sammenskrift i Pedersen og Thomsens Skrivebøger.

Gymnastik (Pigerne: Fru Dethmer — Drengene: Hr. Schmidt): Leglignende Øvelser efter Else Thomsen og Hanse Andersen: Gymnastik for Smaa børn. Boldspil.

Haandarbejde (a.: Frk. Blomsterberg — b.: Fru Bugge): Piger: Strikning ret og vrang. Øvesting i Javastof. — Drengene: En Børdløber med Forstingssyning.

Sang (a.: Hr. Lynggart — b.: Hr. Kock): Der er lagt Vægt paa Stemmens Udvikling ved rationel Benyttelse af Vokaler og Tonedannelse. — Ved Hørelære er Øret trænet. En Del gamle og nyere Salmer og Sange gennemgaaet. — I Aar er der tillige forsøgt at lade Børnene bygge smaa Melodier og Tekster op ud fra egne Motiver, for derigennem at fremme den skabende Evne i Lighed med, hvad der er gjort i Dansk Stil og Tegning. Muligheden for at forstaa Musikkens Væsen vil gennem Børnenes egne, ægte Forsøg udvikle deres Fornemmelse for god Musik.

3. Underklasse a og b.

Bibelhistorie (a. og b.: Frk. Madsen): Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Grundskolen: Gl. Testamente forfra til Moses. — Fortællinger af ny Testamente, Juleevangeliet, Apostlene, Jesu Undergøinger, Paasken i store Træk.

Dansk (a: Fru Elmby — b.: Hr. Salling): a.: Hansen, Heltoft og Sunesen: Dansk Læsebog for Købstadsskolen, 3. Skoleaar. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil II. A. Bjerrum: Staveord til Dansk Stil. — Læsebogen er med enkelte Udeladelser gennemgaaet ved Oplæsning, Genfortælling, Samtale og Ordforklaring. — Nogle Digte lært udenad. — Navneord, Tidsord, Tillægsord og Stedord. Grundled, Tidsled, Sided. Mundtlige og skriftlige Stave- og Bøjningsøvelser. — Afskrifter, Diktater

- og Fristile. Der er lagt stor Vægt paa den frie Stilskrivning.
 b.: Hansen, Heltoft og Sunesen: Dansk Læsebog for Købstadskolen, 3. Skoleaar. — A. Bjerrum: Staveord til Fossing og Jørgensen: Dansk Stil. — Nogle Digte lært udenad. Grammatiske Øvelser. I skriftlig Dansk er der undervist udelukkende i fri Stilskrivning, idet der er stræbt efter at give Eleverne Mulighed for at udvikle deres egen Selvstændighed under saa fri Former, som Faget tillader.
- Regning** (a.: Hr. Schmidt — b.: Hr. Møller): Arvin og Haastorp: Regnebog for Folkeskolen, 3. Del. Arvin og Haastorp: Øvebog i Regning A og B, 3. Del.
- Historie** (a. og b.: Frk. Madsen): Nik. Helms: Danmarks Historie, forfra til Side 52 (Danmarks Nedgang). — Billedbogen til „Fortællinger af vort Folks Historie“ benyttet.
- Geografi** (a. og b.: Fru Schwensen): Alb. Stockmar: Geografi for Begyndere. C. C. Christensen og Krøgsgaard: Atlas. — Danmark med Udlænde. Den skandinaviske Halvø. Finland. Korttegnings. Arbejdsbøger. Sandkassen.
- Naturhistorie** (a. og b.: Frk. Müller): Botanik: Rod, Stængel, Blad. — Zoologi: Egentlige Husdyr samt Dyretyper fra Hus, Have, Mark og Skov.
- Skrivning** (a. og b.: Hr. Hessellund): H. C. Pedersen og Ernst Thomsen: Øvebog Nr. II og III, Skrivebog Nr. 4 og 5.
- Gymnastik** (Pigerne: Fru Dethmer — Drengene: Hr. Dahlkiöld): Pigerne: Undervisningen tilrettelagt efter Elly Bjørkstens System. Boldspil. — Drengene: Primitiv Gymnastik tilrettelagt for Drengene efter Rich. Pedersen og Alf. Andersen: 18 Dagsøvelser i Drengegygnastik. Boldspil.
- Haandarbejde** (a og b.: Frk. Blomsterberg): En Haandarbejdspose paa Javastof med forskellige Øvesting. Korsstingsmotiver, Sømning og Kastning.
- Sang** (a. Hr. Lynggart — b.: Hr. Kock): Der er lagt Vægt paa Stemmens Udvikling ved rationel Benyttelse af Vokaler og Tonedannelse. — Ved Hørelære er Øret trænet. Endvidere er gennemgaaet kortfattet Musikteori til Brug ved Solføge-Undervisningen. En Del gamle og nyere Salmer, Kanons og Børnesange er gennemgaaet. — I Aar er der tillige forsøgt at lade Børnene bygge smaa Melodier og Tekster op ud fra egne Motiver, for derigennem at fremme den skabende Evne i Lighed med, hvad der er gjort i Dansk Stil og Tegning. Muligheden for at forstaa Musikkens Væsen vil gennem Børnenes egne, ægte Forsøg udvikle deres Fornemmelse for god Musik. (Se iøvrigt under 5. Underklasse).

4. Underklasse a og b.

- Bibelhistorie** (a. og b.: Frk. Madsen): Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Grundskolen: Gl. Testamente, fra Moses til Rigets Deling. — Ny Testamente, forfra til Paasken, enkelte Fortællinger undtaget. Fortalt om Paasken. — Nogle Salmer forklaret og lært udenad.
- Dansk** (a.: Hr. Bjerrum — b.: Fru Elmby): a.: Hansen, Hedtoft og Sunesen: Dansk Læsebog for Købstadskolen, 4. Skoleaar. Genfortælling, Ordforklaring og Samtale. Øvelse i Oplæsning af ukendt Stof. Nogle Digte lært udenad. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil III. A. Bjerrum: Staveord til Dansk Stil. Skriftligt Hjemmearbejde daglig i Form af Staveord til og Afskrivning af Diktatstykker. Ugentlige Tavle- og Prøvediktater

samt Maanedsprøver. Enkelte frie Stile og Stile efter Stilsystemet: Paa egen Haand. I Slutningen af Skoleaaret en ugentlig Genfortælling paa Klassen. Grammatik: Navneord, Tidsord, Tillægsord og Stedord, begyndende Sætningslære. — Læst for Klassen Eventyr af H. C. Andersen og Carl Ewald.

b.: Hansen, Heltoft og Sunesen: Dansk Læsebog for Købstadskolen, 4. Skoleaar. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil III. — A. Bjerrum: Staveord til Dansk Stil. — Læsebogen er med enkelte Udeladelser gennemgaaet ved Oplæsning, Genfortælling og Ordforklaring. Nogle Vers lært udenad. Gennemgang af Ordklasserne og Sætningens Hovedled med skriftlige og mundtlige Tegnsætningsøvelser. — Afskrifter, Diktater, Genfortællinger og Fristile.

Regning (a.: Frk. Kjær — b.: Hr. Schmidt): Arvin og Haastorp: Regnebog for Folkeskolen, 4. Del. Arvin og Haastorp: Øvebog i Regning A og B, 4. Del.

Historie (a. og b.: Frk. Schrøder): Nik. Helms: Danmarks Historie, S. 42 —119 (fra Valdemarstiden til ca. 1700). Tilsvarende Billedstof efter „Billedbog til vort Folks Historie“. Arbejdsbogsarbejde.

Geografi (a. og b.: Fru Schwensen): Alb. Stockmar: Geografi for Begyndere. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas. — Fra Rusland til Asien. Oversigt over Europa. Korttegnning. Arbejdsbøger.

Naturhistorie (a. og b.: Fru Schwensen): Botanik: Gennemgang af Blomstens Bygning. — Zoologi: Balslev: Dyrenes Naturhistorie: Typer fra Hede, Strand og Hav.

Skrivning (a.: Hr. Børløvs Jensen — b.: Fru Elmby): H. C. Pedersens og Ernst Thomsens Skrivebøger. Bogstavformer og Sammenskrivning.

Gymnastik (Pigerne: Fru Dethmer — Drengene: Hr. Dahlkild): Pigerne: Undervisningen tilrettelagt efter Elly Bjørkstens System. Boldspil. — Drengene: Primitiv Gymnastik tilrettelagt for Drengene efter Rich. Pedersen og Alf. Andreasen: 18 Dagsøvelser i Drengegyminastik. Boldspil.

Haandarbejde (a. og b.: Frk. Blomsterberg): Et Par rundstrikkede Muffediser. Et Pudevaar med Linnedsyning.

Sang (a. og b.: Hr. Lynggart): Stoffet fra 3. Klasse er fortsat, endvidere er der lagt Vægt paa Indøvelse af Kanons, 2- og 3-stemmige Sange. (Se iøvrigt under 5. Underklasse.)

5. Underklasse a og b.

Bibelhistorie (a. og b.: Frk. Madsen): Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Grundskolen: Fra Rigets Deling til Ny Testamente. — Fra Arbejderne i Vingaarden—Bogen ud. Paulus' Rejser gennemgaaet. — Enkelte Salmer gennemgaaet og lært udenad.

Dansk (a.: Fru Elmby — b.: Hr. Bjerrum): a.: Børnenes danske Læsebog IV, B. er gennemgaaet ved Oplæsning, Genfortælling, Disponering og Samtale. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil for det 5. Skoleaar. Mundtlige og skriftlige Stave- og Tegnsætningsøvelser. Sætningsanalyse. Hver Uge Staveord, Diktat, Genfortælling eller Fristil.

b.: Børnenes danske Læsebog IV, Udg. B. Mundtlig Gengivelse, Ordforklaring og Samtale i Tilknytning til det læste. Øvelse i Oplæsning af ukendt Stof og Disponering. Nogle Digte lært udenad. — Skriftlige Øvelser efter Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 5. Skoleaar og A. Bjerrum: Staveord til Dansk Stil. To Diktater og to Genfortællinger paa Klassen hver Uge. Enkelte frie Stile. Af Grammatikken er indøvet

- de fire Ordklasser, Sætningsanalyse, Grundled, Tidsled, Sideled og Bindeordsled. Læst for Klassen mindre Stykker af dansk Litteratur.
- Regning** (a.: Frk. Kjær — b.: Hr. Petersen): Bøgh og Pihl: Regnebog for femte Underklasse. Helc Bogen er gennemgaaet. Regelmæssige Øvelser i Talbehandling. Hjemmeregning flere Gange om Ugen.
- Historie** (a. og b.: Hr. Hoffmeyer): Nik. Helms: Danmarks Historie, S. 118—182 (1700—1938). Billedbog til vort Folks Historie benyttet. Arbejdsbøger.



Keramiske Elevarbejder.

- Geografi** (a. og b.: Fru Schwensen): Alb. Stockmar: Geografi for Begyndere. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas. — Danmark med Udlande. Skandinavien. Oversigt over Europa. Klimaforhold. Verdenskortet i store Træk. Skriftlige Opgaver. Arbejdsbøger. Korttegnig.
- Naturhistorie** (a. og b.: Frk. Müller): Botanik: Aarstidernes forskellige Planter. Frøspredning. — Zoologi: Balslev: Dyrenes Naturhistorie: Typer fra Skov, Sø, Eng og Mose. — Afrikas Dyreliv med efterfølgende Gruppearbejde herom. — Mennesket.
- Skrivning** (a. og b.: Hr. Hessellund): H. C. Pedersen og Ernst Thomsen: Øvebog Nr. IV og Skrivebog Nr. 7.
- Gymnastik** (a. og b.: Pigerne: Fru Dethmer — Drengene: Hr. Theisen): Pigerne: Undervisning efter Elly Bjørkstens System. Langbold, Rundbold, indl. Øvelser i Stikning og Boldkast, evt. Svømning. — Drengene: Dansk primitiv Gymnastik, tilrettelagt for Drengene. Rund- og Langbold, Lege, indl. Øvelser til Fod- og Haandbold, Svømning.
- Haandarbejde** (a. og b.: Frk. Blomsterberg): En Lunchdug med dobbelte Korssting. Et hæklet og stoppet Halstørklæde.
- Sang** (a. og b.: Hr. Lynggart): Stoffet fra 4. Klasse er videreført. Større

Vægt er lagt paa Nodelæsningsøvelser. Trinøvelser, Kanons og 2- og 3-stemmige Sange. Det lille Skolekor (Elevener fra 3., 4. og 5. Underklasse) har endvidere indstuderet en Afdeling nyere Børnesange af Oskar Schlichtkrull og Finn Høffding samt et Par mindre Jazz-Korværker af Bernh. Christensen og Børge Roger-Henrichsen, som Koret fremførte ved et Forældremøde paa Skolen.

Keramik i hele Underskolen undtagen i 1. Underklasse.

(Hr. Klingspor.)

Elevenerne har efter selvkomponerede Mønstre dekoreret Skaale, Askebægre, Vaser, Kander, Tepotter og andre anvendelige Ting, samt i Ler formet Dyr, Vaser og Kander.

Tegning i hele Underskolen.

(Hr. Klingspor.)

Elevenerne har arbejdet med Udkast til Mønstre, som de har anvendt i Keramiktimerne paa deres Skaale, Vaser og Askebægre, samt med Fritegning.

Arbejder i Sandkassen.

(Fru Schwensen.)

I Sandkassen er der blevet formet Landskaber, hvori der er anbragt Landsbyer, Bøndergaarde og Købstæder. Færdselsreglerne er indøvet paa Veje i Sandkassen. Der er fremstillet Bjerge, Højdedrag, Sunde, Fjorde, Øer og Havneanlæg. Stoffet fra Geografitimerne er lagt til Grund for Arbejdet i Sandkassen. 1. Underklasse har udført en Del Arbejder i Pap til Sandkassen.

Sløjd i 3., 4. og 5. Underklasse.

(Hr. Schmidt.)

Undervisningen er foregaaet i Overensstemmelse med „Dansk Skole-sløjd“s System. Endvidere har 3. U. tilvirket en Del Løvsarbejder.

Overskolen.

Religion.

1. **M. a** (Pastor Rasmussen): Hertz' Bibelhistorie for Mellemskolen: Forfra til Rigets Deling. — Luthers lille Katekismus: De ti Bud. — Enkelte Salmer.
1. **M. b og c** (Hr. Thornberg): Hertz' Bibelhistorie for Mellemskolen (ny omarbejdet Udgave): Forfra til Rigets Deling. — Luthers lille Katekismus: De ti Bud. — Nogle Salmer udenad.
2. **M. a og c** (Hr. Thornberg): Hertz' Bibelhistorie for Mellemskolen (ny omarbejdet Udgave): Fra Rigets Deling ud til Det nye Testamente. — Luthers lille Katekismus: Trosartiklerne. — Nogle Salmer udenad. — Ruts, Esters og Jobs Bøg læst i „Bibelbøg for Skole og Hjem“.
2. **M. b** (Pastor Rasmussen): Hertz' Bibelhistorie for Mellemskolen: Fra Rigets Deling til Det nye Testamente. — Trosartiklerne efter Luthers lille Katekismus. — Enkelte Salmer.
3. **M. a og b** (Hr. Thornberg): Hertz' Bibelhistorie for Mellemskolen (ny omarbejdet Udgave): Det nye Testamente indtil Aposteltiden. — Ka-

- pers Lærebog: Sakramenterne. — Nogle Salmer udenad. — Enkelte Stykker i Det nye Testamente.
3. **M. c** (Pastor Rasmussen): Hertz' Bibelhistorie for Mellemkolen: Det nye Testamente til Aposteltiden. — Bønnen og Fadervor efter Kapers Lærebog. — Enkelte Salmer.
 4. **M a, b og c** (Pastor Rasmussen): Hertz' Bibelhistorie for Mellemkolen: Aposteltiden. — Udvalgte Stykker læst af Det nye Testamente. — Sakramenterne efter Kapers Lærebog. Mundtlig gennemgaaet Hovedpunkter i Kirkehistorien.
 1. **G.** (Pastor Rasmussen): Albinus' Kirkehistorie: Oldtiden og Middelalderen. — Paa Skolen læst tilsvarende Stykker i Kirkehistoriske Læsestykker. — Bibelens Tilblivelse og Historie gennemgaaet.
 2. **G.** (Pastor Rasmussen): Albinus' Kirkehistorie: Reformationstiden, Ortodoksien, Pietismen, Oplysningen og Rationalismen med Benyttelse af Kirkehistoriske Læsestykker. — Primitiv Religion efter Søren Holm: Religionerne. — Enkelte Sekter.
 3. **G.** (Pastor Rasmussen): Albinus' Kirkehistorie: Nyere og nyeste Tids Kirkehistorie. — Enkelte fremmede Religioner efter Søren Holms Bog. — De vigtigste Sekter og en Orientering i Nutidens Kirkeliv i Danmark.

Dansk.

1. **M. a** (Frk. Schrøder): Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog I er gennemgaaet ved Oplæsning og Genfortælling, Samtale og Disponering med Udarbejdelse af Ordlistor og Illustrationer. — Lily Gad: Dansk Grammatik §§ 1—25 og Arbejdsopgaver 1—18. — Fossing og Jørgensen: Dansk Stil V: Alfabetiserings- og Tegnsætningsøvelser, Diktater, Genfortællinger, fri Stile. — Fri Læsning: Synnøve Solbakken, Aladdin. — Hjortens Flugt, Præsten i Vejlbj (ved Rektor).
1. **M. b** (Hr. Salling): Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog I gennemgaaet ved Samtale, Ordforklaring, Disponeringsøvelser og Oplæsning. — Lily Gad: Dansk Grammatik §§ 1—38 med tilhørende Arbejdsopgaver. — Fossing og Jørgensen: Dansk Stil V. — En Diktat og en Fristil hver Uge. — Læst for Klassen: Aladdin, Synnøve Solbakken.
1. **M. c** (Hr. Theisen): Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog I. Det meste af Bogen gennemgaaet ved Samtale, Ordforklaring, Disponeringsøvelser og Oplæsning. — Lily Gad: Dansk Grammatik (§§ 1—25) og Arbejdsopgaver (Opg. 1—18). — Fossing og Jørgensen: Dansk Stil V. — En Diktat og en Genfortælling hver Uge. Enkelte Fristile. — Læst for Klassen: Nogle af St. St. Blichers Noveller. — Eleverne har selv dramatiseret, instuderet og spillet Selma Lagerlöfs „Legenden om Juleroserne“ samt St. St. Blichers „De tre Helligaftener“.
2. **M. a** (Hr. Hoffmeyer): Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog II. Det meste af Bogen er gennemgaaet ved Samtale, Ordforklaring, Disponering og Oplæsning. Enkelte Digte lært udenad. — Hjortens Flugt gennemgaaet med Klassen. — Grammatik efter Lily Gad: Dansk Grammatik og Arbejdsopgaver. — Tegnsætningsøvelser med Brug af Fossing og Jørgensen: Dansk Stil VI. — Genfortælling eller Diktat hver Uge. — Enkelte Fristile.
2. **M. b** (Frk. Schrøder): Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog II er gennemgaaet (med enkelte Udeladelser) ved Samtale, Ordforklaring, Disponering, Genfortælling og Oplæsning. — Lily Gad: Dansk Grammatik §§ 26—44 med tilsvarende Arbejdsopgaver. — Fossing og Jørgensen: Dansk

Stil VI. Alfabetiserings- og Tegnsætningsøvelser, Diktater, Genfortællinger, Fristile. — Fri Læsning (ved Rektor): Hjortens Flugt. Soldaterløjer.

2. **M. c** (Fru Schiøler): Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog II. Det meste af Bogen er gennemgaaet med Ordforklaring, Oplæsning, Genfortælling og Samtale. — Lily Gad: Dansk Grammatik (§§ 26—44) med Arbejdsopgaver. — Fossing og Jørgensen: Dansk Stil VI har været brugt til Tegnsætningsøvelser. — Stil hver Uge — mange Fristile.
3. **M. a** (Hr. Bjerrum): Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog III. Med nogle Udeladelser er Læsebogen gennemgaaet ved Ordforklaring, Disponering, Genfortælling, Oplæsning og Samtale. — Læst for Klassen: Carl Bernhard: Kommissionæren samt Brudstykker af dansk og svensk Litteratur. — Lily Gad: Dansk Grammatik §§ 45—70 med tilsvarende Arbejdsopgaver. — I. Falbe Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, S. 19—37, 60—69. — Tre Genfortællinger + 1 Fristil pr. Maaned. — Diktater byggede over litteraturhistoriske Emner indført i Elevernes Arbejdshefter.
3. **M. b** (Hr. Salling): Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog III. Med nogle Udeladelser er Læsebogen gennemgaaet ved Ordforklaring, Disponering, Samtale over Stoffet og Oplæsning. — Læst for Klassen: Udvalgte Scener fra Holbergs Komedier. J. P. Jacobsen: Noveller, Gurre-Sange (ved Rektor), Dele af Hjortens Flugt. — Lily Gad: Dansk Grammatik §§ 26—69 med Arbejdsopgaver. — Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker Side 26—40. — Diktater, Genfortællinger og Fristile, een om Ugen.
3. **M. c** (Hr. Hessellund): Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog III. Med nogle Udeladelser er Læsebogen gennemgaaet med Ordforklaring, Disponeringsøvelser, Samtale over Stoffet og Oplæsning. — Læst for Klassen: Chr. Winther: Hjortens Flugt samt mindre Stykker af dansk og norsk Litteratur. — Grammatik efter Lily Gad: Dansk Grammatik (§§ 45—69) med tilhørende Arbejdsopgaver (28—36). — En Stil hver Uge (Genfortælling eller Fristil). — Falbe-Hansen og Keller: Svensk Læsebog, S. 7—14, 20—40.
4. **M. a** (Hr. Hessellund): Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog IV, S. 100—116, (116—126), 126—128, (129—133), (140—161), (224—231), (236—243), 244—246, (248—253), 254—263, 266—313. — Hostrup: Genboerne; Blicher: Røverstuen. — P. Christensen: Svensk Læsebog, S. (14—18), 48—56, 75—80, 87—97. — Tre Stile om Maaned (Fristil eller Genfortælling).

Til Eksamen opgives det læste, med Undtagelse af Parenteserne.

4. **M. b** (Hr. Hoffmeyer): Udvalgte Tekster af Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog IV. — Hostrup: Genboerne. — Gunnarsson: Edbrødre I. — 25 Sider af P. Christensen: Svensk Læsebog. — 3 Hjemmestile om Maaned (Genfortælling, Fristil eller Disposition).

Til Eksamen opgives: Hostrup: Genboerne. — Hansen og Heltoft IV, S. 2—19, 182—192, 196—211, 224—231, 236—246, 254—263, 266—313. — P. Christensen: Svensk Læsebog, S. 18—26, 28—36, 38—40, 97—103.

4. **M. c** (Hr. Hoffmeyer): Som b. Dog er som 2. Hovedværk læst Chr. Winther: Hjortens Flugt.

Realklasse a (Fru Schiøler): Værker: Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Jacob Paludan: Fugle omkring Fyret. — Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog V: S. (2—3), 4—16, 54—63, 75—78, (84—87), (94—99), 100—106, (144—147), 148—154, (162—167), 169—171, (172), 173—184,

195—201, 261, 281—293, (346—347). — Grammatik efter Diktat. — Fristil hveranden Uge.

Realklasse b (Fru Schiøler): Værker: Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Jakob Knudsen: Den gamle Præst. — Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog V: S. (2—3), 4—16, 54—63, 75—78, (84—87), (144—147), 148—154, (162—167), 169—171, (172), 173—184, 195—201, (206—211), 212—222, 261, 281—293, (346—347). — Grammatik efter Diktat. — Fristil hveranden Uge.

Til Eksamen opgives det læste, med Undtagelse af Parenteserne.

1. G. (Hr. Olesen):

A. Litteraturhistorie: Georg Christensen: Kortfattet Litteraturhistorie, S. 21—60.

B. Værker: Chr. Winther: Hjortens Flugt. — Høeberg: Den politiske Kandestøber.

C. Tekstprøver: Efter O. Schlichtkrull: Dansk Litteratur før 1800, 63—66, 73—76, 82, 83—86, 87, 89—90, 90—91, 91—93, 96—97, 97—99, 99—102, 102—104. Samme: Dansk Litteratur efter 1800 I, 5—7, 10—12, 14—15, 20—36, 45—47, 47—48, 55—58, 65—66, 70—71, 79—81, 85—89, 91—97, 103—105, 107—113, 124—125, 126—127.

D. Modersmaalskundskab: E. Oxenvad: Vort Sprog (2. Udg.), 1—22, 46—70.

E. Svensk. Efter Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere (1930), 41—44, 47—49, 52—54, 94—98, 98—106, 107—108, 111—112, 113—114, 115, 116—117, 120—121, 121—122, 146—148⁸⁷, 149²⁸—158⁸⁰, 159⁴—160.

2. G. (Hr. Olesen):

A. Litteraturhistorie: Georg Christensen: Kortfattet Litteraturhistorie, S. 21—87.

B. Værker: Heiberg: En Sjæl efter Døden. — H. C. Andersen: Klokkeren. Den grimme Ælling. Hun duede ikke. Hyrdinden og Skorstensfejeren. Vinden fortæller om Valdemar Daae.

C. Tekstprøver: Efter O. Schlichtkrull: Dansk Litteratur før 1800, 63—66, 83—86, 87, 89—90, 90—91, 91—93, 97—99, 99—102. Samme: Dansk Litteratur efter 1800 I, 5—7, 7—10, 10—12, 20—36, 45—47, 49—50, 65—66, 70—71, 79—81, 85—89, 91—97, 103—105, 107—113, 124—125, 126—127, 134—135. — Samme II, 9—10, 18—21, 31—32, 53, 74—77, 79—82, 89—92, 93—95, 98—104, 106—107, 108—109, 113—117, 157—165, 178—182, 220—238.

D. Modersmaalskundskab: E. Oxenvad: Vort Sprog I (2. Udg.), 27—41, 70—80, 134—139. — Samme: II, 4—5, 6—10, 10—12, 12—15, 18—22, 24—26, 26—29, 31—32, 35—37, 55—60. — Efter O. Schlichtkrull: Dansk Litteratur efter 1800, 102—104 (Ewald).

E. Svensk. Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere (1930), 19—26, 41—44, 52—54, 107—108, 113—114, 115, 116—117, 117—118, 119—120, 120—121, 121—122, 125—126, 126—127, 128—129.

3. G. (Hr. Olesen):

A. Litteraturhistorie: Efter Georg Christensen: Kortfattet Litteraturhistorie, suppleret med nøjere Gennemgang af Stuckenbergs, Jørgensens, Claussens, Paludans, Undsets.

B. Hovedværker: H. C. Andersen: Klokkeren, Den grimme Ælling, Hun duede ikke, Hyrdinden og Skorstensfejeren, Vinden fortæller. — Jakob Knudsen: Den gamle Præst. — Jonas Lie: Kommandørens Døtre.

C. Prøver: Efter O. Schlichtkrull: Dansk Litteratur før 1800, 19—22

(Heimskringla), 25—27 (Egill), 37—42 (Folkeviser). Efter samme: Dansk Litteratur efter 1800 III, 9—21 (Brandes), 37—49 (Jacobsen), 57—59, 71, 72—73, 75, 75—76, 76—77, 81—84 (Drachmann), 101—104, 104—115 (Bang), 117—123, 138—152 (Pontoppidan), 165—168, 172—173 (Stuckenberg), 180—181, 181—182, 187—189 (Claussen), 189, 192, 192—193, 194—195, 195—196, 196—197 (Jørgensen), 202—203 (Holstein), 229—234, 239, 240—241 (Ibsen), 242—243, 260—264, 265—266 (Bjørnson). — Efter samme: IV, 5—10, 18—19, 20—22 (Jensen), 73—76 (Paludan), 83—91 (Hamsun), 92—98 (Undset).

D. Svensk. Efter Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere (1930). 7—9 (Bellman), 55—61, 61—62, 63—65³, 69²²—73²⁰ (Strindberg), 177—180 (Atterbom).

E. Modermaalskundskab, a. Tekster. Efter E. Oxenvad: Vort Sprog II² (1937), 37—39, 40—43, 43—45 (Holberg), 53—55 (Lehmann), 55—60 (Hostrup), 60—62 (Kierkegaard), 62—64 (Madvig), 64—67 (Bang), 67—69 (Storm Petersen), 69—70 (Retssprog), 72—74 (Sjællandsk), 74—77 (Fynsk), 79—81 (Jysk), 81—84 (Sønderjysk). — Efter Schlichtkrull: Dansk Litteratur før 1800, 57—59 (Kingo), 102—104 (Ewald). — Efter samme: Dansk Litteratur efter 1800 I, 45—47 (Oehlenschläger). II, 125—128 (H. C. Andersen). III, 44 f.n. — 46 f.o. (Jacobsen). **b. Systematisk fremstillet.** E. Oxenvad: Vort Sprog I (2. Udg.), S. 70—ud.

Heraf opgives til Prøven:

A. Litteraturhistorie: Eddadigtning, Skjaldekvad, Sagaer. Fra Holberg til Nutiden.

B. Hovedværker: Heiberg: En Sjæl efter Døden. — H. C. Andersen: Klokkeren. Hun duede ikke. Hyrdinden og Skorstensfejeren. Den grimme Ælling. Valdemar Daae. — Jakob Knudsen: Den gamle Præst.

C. Tekster: Efter Schlichtkrull: Dansk Litteratur før 1800: Af Olav Tryggvessøns Saga (19—22), Sønnetabet (25—27), Holberg: Af Peder Paars (63—66), Epistel 257 (83—86), Ewald: Til min Moltke (97—99), Til Sjælen (99—102). Dansk Litteratur efter 1800 I, Oehlenschläger: Guldhornene (5—7), Af Aladdin (20—36), Af Ørvarodds Saga (55—58), Grundtvig: Katrine Marie Bang (65—66), Nedfarten (79—81), Inge-mann: Af Erik Menveds Barndom (91—97), Hauch: Christiane Oehlenschläger (126—127), Bekendelse (129). II, P. Møller: Kunstneren mellem Oprørerne (14—18), Winther: Erik og Ellen (89—92), Aarestrup: Atnernes Grave (106—107), Tilstaaelsen (108—109), Paludan Müller: Af Adam Homo (157—165). III, Jacobsen: Af Niels Lyhne (41—49), Drachmann: Engelske Socialister (57—59), Aamanden (81—84), Bang: Otto Heinrich (104—115), Pontoppidan: Af Lykke-Per (146 f. o.—153 f. n.), Claussen: Ingeborg Stuckenberg (181—182), Jørgensen: Høstdrøm (189), Qui plasmasti (192), Confiteor (192—193), De profundis (194—195), Bøgeskov (195—196), Solskinssalme (196—197), Holstein: Chr. Winther (202—203), Ibsen: Af Per Gynt (229—234), Bjørnson: Faderen (242—243), Mit følge (265—266). IV, Jensen: Lærken (20—22). Paludan: Tilbageblik (73—76), Undset: Et barn (92—98).

D. Modersmaalskundskab: Fonetik og Sætningslære efter Diktat. Oxenvad: Vort Sprog², 19—41, 56—ud.

Engelsk.

1. **M. a** (Hr. Salling): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellem-skolen I.
 1. **M. b** (Fru Restrup): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellem-skolen I, med Øvelseshefte.
 1. **M. c** (Frk. Mygind): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellem-skolen I, med Øvelseshefte. Enkelte Hjemmestile og skriftlige Øvelser paa Skolen.
 2. **M. a** (Fru Restrup): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellem-skolen II, med Øvelseshefte. — Stile hjemme og paa Skolen.
 2. **M. b** (Hr. Salling): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellem-skolen II. — Kipling: *The Jungle Book*, Side 1—10. — Stile over frie Emner.
 2. **M. c** (Frk. Mygind): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellem-skolen II, med Øvelseshefte, (enkelte Stykker forbigaaet). — Hjemmestile og skriftlige Øvelser paa Skolen.
 3. **M. a** (Frk. Mygind): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellem-skolen III, med Øvelseshefte (enkelte Stykker forbigaaet). — Hjemmestile og skriftlige Øvelser paa Skolen.
 3. **M. b og c** (Hr. Herløv): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellem-skolen III, med Øvelseshefte (enkelte Stykker forbigaaet). — Skriftlige Øvelser i Tilslutning til Stoffet.
 4. **M. a** (Hr. Rindom Thomsen): Jespersen: Engelske Læsestykker, S. 36—42, 45—56, 61—82, 85—90, 154—157, (158—173). — Chr. Jørgensen: Engelske Stiløvelser. — Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik. — Nogle Hjemmestile foruden de daglige skriftlige Øvelser.
 4. **M. b** (Hr. Herløv): Jespersen: Engelske Læsestykker, S. 28—30, 36—42, 49—56, 66—82, 154—173. — **Alt opgives til Eksamen.** — Chr. Jørgensen: Engelske Stiløvelser. Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik. — Stil hver Uge.
 4. **M. c** (Frk. Mygind): Jespersen: Engelske Læsestykker, S. 40—44, 49—56, 61—82, 107—126. — **Alt opgives til Eksamen.** — Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik. — Chr. Jørgensen: Engelske Stiløvelser. — Oversættelsesstile hjemme og paa Skolen.
- Realklasse a** (Hr. Rindom Thomsen): Stevenson: *Treasure Island* (v. Jespersen), S. 1—77, (78—96). — Kindt-Jensen: Engelske Stiløvelser for Realklassen og 1. G. nspr. — Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik. 1 Stil ugentlig.
- Realklasse b** (Fru Restrup): Stevenson: *Treasure Island* (v. Jespersen). — **Til Eksamen opgives:** S. 1—28, 34—80. — Kindt-Jensen: Engelske Stiløvelser for Realklassen. — Lund-Bredsdorffs Grammatik. — Ca. 45 Stile.
1. **G. nspr.** (Hr. Salling): Rosenmeier: *A Modern English Omnibus*. — Ehler-Møller og Rosenmeier: *A Contemporary Reader*, 25—41, 98—128, 144—149. — Sherriff: *Journey's End*. — Adolf Hansen: Stiløvelser, Stk. 1—40. — Kindt-Jensen: Stiløvelser for Gymnasiets øverste Klasser, Stk. 1—15. — Desuden frie Øvelser i Tilknytning til de læste Tekster. Oversættelsesstile, Referatstile, Fristile.
 1. **G. m.n.** (Fru Restrup): Rosenmeier: *A Modern English Omnibus*, 1—123.
 2. **G. nspr.** (Hr. Herløv): Thackeray: *Rebecca Sharp and the Crawleys* (Eng. Forf. f. Gymn.). — Galsworthy: *Loyalties*. — Rose Macaulay: *Told by an Idiot*, S. 1—44, 50—57. — Ehler-Møller og Rosenmeier: *A Con-*

- temporary Reader, S. 54—64, 85—94, 98—116. — A Hundred English Poems (Østerberg), S. 3—8, 11—13, 15, 21, 23, 27—29, 31, 34—43, 45—46, 47—51, 59—66, 70—92. — H. Walpole: Jeremy and Hamlet (selvstændig Læsning). — Kindt-Jensen: Stiløvelser for de højere Klasser. — Oversættelses- og Genfortællingsstile, 1 à 2 om Ugen.
2. **G. m.n.** (Frk. Mygind): Dunn: In England = 63 Ns. K. V. Olsen: English Science Reader: f. f.—70, 100—136 = 129 Ns. — Jerome K. Jerome: Three Men in a Boat (Arrowsmith Ed.), Chapter II, III til Side 33 ned, Chapter IV, V, VI, S. 39—78 = 50 Ns.
3. **G. nspr.** (Fru Restrup): Galsworthy: Extracts from "The Man of Property" (Eng. Forf. f. Gymn.). — Ingemann Ottosen og Læssøe-Müller: Engelske Talere I, II. — Adolf Hansen: Byron, Shelley, Tennyson. — Reperteret. — Ca. 50 Stile, Oversættelser og Genfortællinger. — Ingemann Ottosen: "How England is Governed" (enkelte Afsnit). — Kindt-Jensen: Engelske Stiløvelser.

Til Eksamen opgives: Julius Cæsar II—III 1 sc. — Modern English Poetry p. 26—38. — Shelley: p. 16—22. — Tennyson: p. 13—20. — Loyalties (Galsworthy) III sc. 1—2. — Man of Property (Galsworthy), p. 1—17. — Rebecca Sharp (Thackeray), p. 31—46. — Engelske Talere (Ingemann Ottosen) I. 24—26. II 37—60.

Tysk.

2. **M. a** (Hr. Rindom Thomsen): Carl Gad: Tysk Begynderbog (2. Udg.), Stk. 1—52. — Skriftlige og mundtlige Øvelser i Tilknytning til Teksten.
2. **M. b.** (Hr. Hessellund): Carl Gad: Tysk Begynderbog (2. Udg.) Stk. 1—52. — Skriftlige og mundtlige Øvelser i Tilknytning til Teksten.
2. **M. c** (Fru Schiøler): Carl Gad: Tysk Begynderbog (2. Udg.), Stk. 1—52. — Skriftlige og mundtlige Øvelser i Tilknytning til Teksten.
3. **M. a** (Hr. Rindom Thomsen): Carl Gad: Tysk Begynderbog (2. Udg.), Stk. 54—84, 86. — Carl Gad: Læsebog for Mellemkolen (2. Udg.), S. 7—15, 30¹¹—347. — De danske Stykker anvendt som Hjemmestile.
3. **M. b** (Fru Schiøler): Carl Gad: Tysk Begynderbog (2. Udg.), S. 60—Bogen ud. — Carl Gad: Læsebog for Mellemkolen, S. 1—15. — Gen-nemsnitlig 3 Stile om Maanedn, dels hjemme, dels paa Skolen.
3. **M. c** (Hr. Børløvs Jensen): Carl Gad: Tysk Begynderbog (2. Udg.), S. 60—92, 98—99, 108—111. — Carl Gad: Læsebog for Mellemkolen forfra til „Peter Peine“ inclusive. — Taleøvelser efter Teksten, tildels ved Hjælp af Illustrationer. Skriftlige Øvelser (dels hjemme, dels paa Skolen).
4. **M. a og b** (Hr. Hessellund): Carl Gad: Tysk Læsebog for Mellemkolen (2. Udg.), S. 19—30, (30—31), (33—36), 37—44, (44—49), (50—53), 54—58, 60—63, 64—68, 76—85, 88—93, (95—105, (120—143). — Stile og Grammatik samt Taleøvelser i Tilknytning til Teksten, delvis paa Grundlag af Gads Grammatik og Øvelseshefte.

Til Eksamen opgives det læste, med Undtagelse af Parenteserne:

4. **M. c** (Hr. Børløvs Jensen): Carl Gad: Tysk Læsebog for Mellemkolen: Wie der Dieb gefangen wurde; Mein erster Sieg; Mozarts Kindheit; Zwei Sagen; Die Hussiten vor Naumburg; Friedrich Barbarossa; Aus Joachim Nettelbecks Kindheit; Lehrmeisterin Natur; Der preussische Pfiff; Hannibals Kampf mit dem Menschen. — Den tillhørende Grammatik er indøvet efter Gads kortfattede Grammatik og ved Stile og Tale-

øvelser samt ved Hjælp af Gads Øvehefte. — Nogle af H. C. Andersens Æventyr i tysk Udgave er læst ekstemporalt.

Til Eksamen opgives de ovennævnte Stykker af Læsebogen.

Realklasse a (Hr. Børløvs Jensen): S. Sigtryggsson: Tyske Læsestykker for Realklassen. Stykkerne har følgende Numre i **Indholdsfortegnelsen**: (1), 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 16, 17, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 27, 28, (29), 30, 31, 41 (og af Stykke 43 forfra til Side 141, Linie 2).

Realklasse b (Hr. Rindom Thomsen): Af Sigtryggsson: Tyske Læsestykker for Realklassen Stk. 3—4, 6—11, 13—14, 18, 20—25, 27, 31, 34, 37—38, 41. Dette Pensum opgives til Eksamen. — Carl Gad: Kortfattet tysk Grammatik gennemgaaet.

1. **G. n.spr.** (Hr. Rindom Thomsen): Storm: Die Söhne des Senators. — Af Gads Moderne tyske Noveller: Kellermann: Die Katastrophe. Schnitzler: Der blinde Geronimo. Mann: Tonio Krügers Knabenjahre. Glaeser: In der Heimat. — Sigtryggsson: Kulturbilleder, Stk. 1, 2, 3, 4. — Gad og Moe: Tyske Stiløvelser, Stk. 1—35. — Sigtryggsson: Kurzgefasste deutsche Grammatik. — Oversættelses- og Genfortællingsstile efter Tyske Realeksamensopgaver.

1. **G. m.n.** (Hr. Rindom Thomsen): Sigtryggsson: Tyske Læsestykker for det mat. Gymnasium, S. 7—18, 21—29, 32—34, 44—52, 57—86. Carl Gad: Kortfattet tysk Grammatik.

2. **G. n.spr.** (Fru Schiøler): Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder: V, VI, VII, XI, XX og XXI. — Digte: Goethe: Willkommen und Abschied, Mailied, Adler und Taube, Prometheus, Neue Liebe, neues Leben, An Belinden, Jägers Abendlied, Wandrers Nachtlied I, II, Grenzen der Menschheit, Das Göttliche, An den Mond, Mignon I, II, Harfenspieler, Meeresstille, Glückliche Fahrt, Gefunden, Heidenröslein, Der König in Thule, Der Fischer, Erlkönig, Der Sänger, Der Zaubrerlehrling, Sprüche. — Schiller: Der Taucher, Der Handschuh, Der Ring des Polykrates, Die Bürgschaft, Das Distichon. — Hölderlin: Schicksalslied. — Eichendorff: Das zerbrochene Ringlein. — Arndt: Vaterlandslied. — Körner: Lützows wilde Jagd. — Heine: Die Grenadiere, Im wunderschönen Monat Mai, Lorelei, Der Asra. — H. v. Fallersleben: Das Lied der Deutschen. — Lessing: Minna v. Barnhelm (4. og 5. Akt kursorisk). — Schiller: Maria Stuart. — Litteraturhistorie efter Diktat. — Gad og Moe: Tysk Stiløvelse Stk. 36—65 med tilhørende Grammatik. — En Stil om Ugen.

2. **G. m.n.** (Fru Schiøler): Sigtryggsson: Tyske Læsestykker f. d. mat. Gymnasium, S. 53—57, 88—95, 117—122, 145—171, 192—195. 70 Normalsider teknisk Stof.

3. **G. n.spr.** (Hr. Rindom Thomsen): Goethe: Faust (Prolog im Himmel). Mann: Buddenbrooks, Fischers Sonderausgabe 1931, S. 9—154 med nogle Overspringelser. — Gads Noveller: In der Heimat, S. 114—123. — Sigtryggsson: Kulturbilleder, 2. Ausg. V 2—4, VI—VII, IX—XII, XXII—XXIII. — Digte efter Kluges Auswahl deutscher Gedichte og maskinskravne Tekster. — Litteraturhistorie efter Roos' kleine deutsche Literaturgeschichte: Klassizismus, Romantik (med nogle Overspringelser), Der poetische Realismus (Indledning og Gottfried Keller), Naturalismus a. og b.

Til Eksamen opgives: Lessing: Ringparablen. Goethe: Prolog im Himmel, Willkommen und Abschied, Prometheus, Grenzen der Menschheit, Das Göttliche. Schiller: Maria Stuart I og III, An die Freude, Der Taucher, Der Ring des Polykrates, Die Worte des Glaubens. Novalis:

Wenn ich ihn nur habe, Wenn alle untreu werden. Keller: Das Fähnlein der sieben Aufrechten fra Beg. af Karls Tale (Liebe Eidgenossen) til Slutn. af Frymanns Tale (Pack schlägt sich,). Kulturbilder VI—VII, IX, XII, XXII.

Fransk.

- Realklassen** (a. og b.: Frk. Mygind): N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: I Stk. 1—26, 28, 36—39, 42—45; II Side 55—96 opgives til Eksamen.
1. G. (Fru Restrup): N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: Fransk Begynderbog, S. 2—94. — N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.
 2. G. (Hr. Salling): N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog, S. 94—104. Trampe Bødtker og Høst: Franske Læsestykker, S. 1—3, 12—133. Romain Rolland: Jean Christophe I, S. 9—92. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.
 3. G. (Fru Restrup): Camerlynck: Au Pays de France. — Bohn: Tolv franske Digte. — Bødtker og Høst: Franske Læsestykker, S. 110—Bogen ud. Leçons illustrées de français (Méthode Larousse).

Latin.

4. M. (a.: Hr. Olesen, b. og c.: Hr. Herløv): Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog, Stk. 1—70, 1—XXXIII (inkl.). Til Eksamen opgives de sammenhængende Stykker.
 1. G. n.spr. (Hr. Olesen): Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog XXXIV—XLVI. Cæsar: De bellis Gallicis I, 1—52, 6—84, 9—133, 15—25, 26—34, 37—39, 47—ud; II, 1—8, 29—ud; III, 1—7; VI, 11—29. Grammatikken gennemgaaet, Syntaksens Hovedpunkter dikteret og indskærpet.
 2. G. n.spr. (Hr. Herløv): Cicero (efter Cortsens latinske Læsebog II): Pro S. Roscio, 1. og 3. catilinariske Tale. Sallust: Catilina, Kap. 1—24. Realia mundtligt.
 3. G. n.spr. (Hr. Olesen): Sallust: Catilina, Kap. 1—12, 17—243, 26—52. Ovid (ved Chr. Thomsen): Med den elskede i Cirkus, Verdensaldrene, Syndfloden, Deucalion, Pyramus og Thisbe, Lucretia. Antikviteterne repeteret. Grammatikken repeteret og — om fornødent — suppleret. Forfatternes Vitæ dikteret.
- Heraf opgives til Prøven:** Cæsar: Gallerkrigen V, 1—15. Cicero: Pro Roscio (Cortsen 1—17), Breve Nr. 12, 13, 14. Sallust: Catilina, Kap. 33—52. Ovid: Det læste.

Oldtidskundskab.

1. G. (Frk. Schrøder): Den trojanske Sagnkreds. Iliaden I, II 182—277, III 121—244, VI 119—236, 313—529. Odysseen VI, VII, IX. Flere andre Sange læst kursusrisik. Afsnit af Kragelunds Indledning. Holten Bechtolehs Mytologi. Billedstof fra Luckenbach. Enkelte Elevøvelser.
2. G. (Frk. Schrøder): Sofokles: Antigone. Euripides: Medeia. Det græske Teater. Thebanske og thessaliske Sagn. Herodot: Kong Kroisos. Delfi. Bundgaard: Den græske Kunsts Historie.
3. G. n.spr. (Frk. Schrøder): Platon: Apologien. Kriton. Faidon (efter Hartvig Frisch). Repetition af Eksamenspensum. — **Til Eksamen opgives:** Iliaden I, II 182—277, VI 313—529. Odysseen VI; Antigone; Kong Kroisos; Apologien I (Kap. 1—24); Kriton. Tiryns. Dorisk og

- jonisk Stil. Akropolis. Delfi. Olympia. Teatret. 11 Billedhuggerværker.
3. **G. m.n.** (Hr. Hoffmeyer): Platon: Apologien. Kriton. Faidon (Hartvig Frisch). Kunsthistorie efter Bundgaard og Luckenbach. — Repetition af Eksamenspensum. — **Til Eksamen opgives:** Iliaden I, II 182—277, VI 313—529. Odysseen VI. Antigone. Herodot: Uddrag af Perserkrigene. Tiryns. Bygningsstilarter. Akropolis. Delfi. Olympia. Teatret. 3 Gavl-felter. 6 Billedhuggerværker.

Historie.

1. **M. (a og c Frk. Schrøder — b Hr. Hoffmeyer):** Schmidt og West I, S. 1—110 (til Karl d. Store). H. Madsens Billedhefte I. Arbejdsbøger og Lysbilleder.
 2. **M. (a og b Hr. Hoffmeyer — c Hr. Børløs Jensen):** Schmidt I: Fra Karl den Store—Bogen ud. H. Madsens Billedhefte II og Arbejdsbøger er benyttet.
 3. **M. a. og c (Frk. Schrøder):** Schmidt II, S. 1—140 (Fra Reformationstil Napoleontiden). H. Madsens Billedhefte III.
 3. **M. b (Hr. Hoffmeyer):** Schmidt II, S. 1—140 (Reformationen til Napoleons Eneherrredømme). H. Madsens Billedhefte III. Hver Elev har udarbejdet en Opgave i Historielaboratoriet.
 4. **M. a (Frk. Schrøder):** Schmidt II (12. Udg.), S. 140—231 (fra Napoleontiden til 1939). H. Madsens Billedhefte IV. — Til Eksamen opgives S. 140—227.
 4. **M. b (Hr. Hoffmeyer) og c (Hr. Børløs Jensen):** Schmidt II (12. Udg.): Fra Napoleons Eneherrredømme — Bogen ud. — H. Madsens Billedhefte IV. Dispositioner og Oversigter er udarbejdet i Arbejdsbøger. **Til Eksamen opgives S. 140—227.**
- Realklasse a og b (Hr. Børløs Jensen):** L. Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860 (5. Udg.): Fra Tysklands Historie (S. 37)—Bogen ud. — P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundslære: Danmarks Forfatning, Valgretten, Parlamentarismen og Partierne, Embedsstanden i Danmark, Den kommunale Styrelse i Danmark, Den sociale Forsorg, Ejendomsretten, Ejendommens og Indtægternes Fordeling, (fremmede Staters Forfatning, Uddrag af Grundloven).
1. **G. (Frk. Schrøder):** Munch I: Oldtiden og II: Middelalderen. — IIsøe: Nordens Historie I, S. 1—53. — Tilsvarende Billedstof efter Fossing, Henrichsen, Jønsen: Billeder til Oldtidens Historie — og IIsøe, Andrup og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder — suppleret med Lysbilleder.
 2. **G. (Hr. Hoffmeyer):** P. Munch III (nyere Tid). P. IIsøe: Nordens Historie fra Valdemarernes Tid til 1814. Billedstof fra IIsøe, Andrup og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder. Kildelæsning efter Th. A. Müller: Frederik d. Store. Ekskursioner til Bornholm og Nordsjælland.
 3. **G. n.spr. (Frk. Schrøder):** P. Munch IV a og b. — P. IIsøe: Nordens Historie III. — Munch: Samfundskundskab. — Müller: Kilder til Danmarks Historie III. Ridehustalen, Emserdepeschen. — Repetition af Eksamenspensum. — **Til Eksamen opgives:** Munch II (Middelalderen). Frankrigs Historie ca. 1500—1938. Danmarks, Norges og Sveriges Historie 1814—1938. Munch: Samfundslære S. 1—31; 45—52; 62—72; 91—115; 132—43; af Kilder: Frederik den Store; Emserdepeschen; og af Kilder til Dan-

marks Historie III: S. 5—16; 19; 23; 24—27; af Billeder: Gravformer i forhistorisk Tid; middelalderlige Kristusfremstillinger; middelalderlige Kirker og Borge; Kalkmaleri fra Korskæringens Hvælvet i St. Bendts Kirke; Aleksandermosaikken; Rembrandt: Dr. Tulps anatomiske Forelæsning.

3. **G. m.n.** (Hr. Hoffmeyer): P. Munch: Verdenshistorie IV a og b — P. Ilse: Nordens Historie III. — P. Munch: Samfundskundskab. — Kildelæsning efter Hakon Müller: Kilder til Danmarks Historie III. — Repetition af Eksamenspensum.

Til Eksamen opgives: P. Munch II (Middelalderen). Frankrigs Historie fra ca. 1500—1938. — Danmarks, Norges og Sveriges Historie 1814—1938. — P. Munch: Samfundslære, S. 1—31, 45—52, 62—72, 91—115, 132—143. — Kilder: Frederik den Store, og Müller: Kilder til Danmarks Historie III, S. 5—23, 54—60. — Billeder: Gravformer i forhistorisk Tid, Kristusfremstillinger, Kirkebygninger, Borgtyper, Kalkmaleri fra St. Bendts Kirke, Aleksandermosaikken, Rembrandt: Dr. Tulps anatomiske Forelæsning.

Geografi.

1. **M.** (a og b Hr. Slettebo — c Hr. Ravn): Andersen og Vahl: Geografi for Mlsk. I, S. 7—69.
2. **M.** (a Hr. Slettebo — b Hr. Ravn — c Hr. Slettebo): Andersen og Vahl: Geografi for Mlsk. I, S. 60—Bogen ud. Andersen og Vahl: Geografi for Mlsk. II, S. 1—34.
3. **M.** (a Hr. Ravn — b og c Hr. Slettebo): Andersen og Vahl: Geografi for Mlsk. II, S. 35—116.
4. **M.** (a og b Hr. Slettebo — c Hr. Ravn): Andersen og Vahl: Geografi for Mlsk. II: Havet, Danmark, Island, Norge og Sverige. — **Til Eksamen opgives det læste, samt Sydamerika.**

Realklassen (a Hr. Ravn — b Hr. Slettebo): Jolis. Reumert: Erhvervsgeografi (m. Overspringninger). **Til Eksamen opgives det læste.**

1. **G. m.n.** (Hr. Ravn): P. Andersen og M. Vahl: Geologi for Gymnasiet.
2. **G. n.spr.** (Hr. Ravn): P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Gymnasiet spr. Linier. — P. Andersen og M. Vahl: Elementær Astronomi.
2. **G. m.n.** (Hr. Ravn): P. Andersen og M. Vahl: Klima og Plantebælter. P. Andersen og M. Vahl: Erhvervsgeografi.

Naturhistorie.

1. **M.** (a og b Hr. Slettebo — c Hr. Ravn): Botanik: Sofus Franck, N. P. Andersen og P. L. Jørgensen: Plantelivet I. — Plantebestemmelse efter Mortensen: Flora I. Begyndere. — Zoologi: Balslev og Andersen: Zoologi for Mlsk. I og II: Hvirvelløse Dyr fra Have og Søer samt Indvoldsorme, Fisk og Padder. Som Støtte for udvidet Læsning er benyttet: Ditlevsen: Dyrene, deres Liv og Arbejde.
2. **M.** (a Hr. Slettebo — b Hr. Ravn — c Hr. Slettebo): Botanik: Balslev og Simonsen: Botanik II. — Zoologi: Resten af hvirvelløse Dyr (se I. Mkl.). Krybdyr.
3. **M.** (a Hr. Ravn — b og c Hr. Slettebo): Balslev og Simonsen: Botanik III. Balslev og Andersen: Zoologi I (÷ Pattedyr). Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi.

4. **M.** (a og b Hr. Slettebo — c Hr. Ravn): Balslev og Simonsen: Botanik IV. — Balslev og Andersen: Zoologi for Mlsk. I: Pattedyr. — Balslev og Andersen: Zoologi for Mlsk. II: Encellede Dyr og Mennesket. — Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi, S. 3—21. — **Til Eksamen opgives:** Danske Pattedyr, encellede Dyr, Mennesket, Botanik og organisk Kemi.
- Realklassen** (a Hr. Ravn — b Hr. Slettebo): Jørgensen og Andersen: Biologi for Realklassen, S. 1—107. **Til Eksamen opgives det læste.**
3. **G. n.spr. og m.n.** (Hr. Ravn): E. Wesenberg-Lund: Biologi. A. Krogh: Fysiologi.

Fysik og Kemi.

1. **M.** (a b og c Hr. Møller): J. K. Eriksen: Fysik for Mellemkolen I, Side 5—58 (incl.).
2. **M.** (a og b Hr. Petersen — c Hr. Dahlkild): Petersson og Ring: Uorganisk Kemi for Mlsk., Side 7—28 (til Syrer). — Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mlsk. I, Magnetisme og Elektricitet (Bogen ud). — Eleverne har udført en Række Forsøg.
3. **M.** (a Hr. Møller — b og c Hr. Dahlkild): Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemkolen II, Side 1—56 (Mekanik, Lys og Lyd). Eleverne har udført en Del Forsøg.
4. **M.** (a og b Hr. Petersen — c Hr. Møller): Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mlsk. II, Elektricitet II (med Undt. af Katodestraaler og traadløs Telegrafi og Telefoni) og Mekanik II (med Undt. af Forbrændingsmaskiner). — Petersson og Ring: Uorganisk Kemi for Mlsk. Fra Syrer og Bogen ud. — **Det læste opgives til Eksamen.**
- Realklassen** (a og b Hr. Petersen): Th. Sundorph: Fysik for Realklassen. Elektricitet (undt. Tillægget) og Himmellegerne. Eleverne har udført en Række Forsøg inden for Elektricitetslæren og skrevet Rapport over dem. — **Det læste opgives til Eksamen.**
1. **G. n.spr.** (Hr. Ravn): L. Christiansen og Sophie Petersen: Fysik og Kemi f. Gymnasiets spr. Linier (m. Overspringninger og Tilføjelser).
1. **G. m.n.** (Hr. Christoffersen): Eriksen og Kofoed: Fysik for Gymnasiet: Varmelære. — Th. Sundorph: Fysik for Gymnasiet: Lyslæren til Bølge-teori og Elektricitet og Magnetisme til 2. Afsnit. Koordinater paa Himmelskuglen i Forbindelse med en foreløbig Orientering paa Stjernehimlen. — L. J. Ring: Kemi for Gymnasiet (4. Udgave) til § 24.
2. **G. m.n.** (Hr. Christoffersen): Th. Sundorph: Elektricitet og Magnetisme. 2. Afsnit til elektriske Straalearter. Mekanik (4. Udg.) til Side 61. — Rasmussen og Kristensen: Astronomi, 1. Halvdel. — L. J. Ring: Kemi for Gymnasiet (2. Udg.) fra § 23 til Metallerne.
3. **G. m.n.** (Hr. Christoffersen): Af Th. Sundorph: Fysik for Gymnasiet er læst: Mekanik, 4. Afsnit og ud. „Elektricitet og Magnetisme“ fra elektriske Straalearter og ud, Lysets Bølgeteori. Rasmussen og Kristensen: Astronomi, 2. Halvdel. Desuden er gennemgaaet: Tyngden i Einsteins Kasse, om Stof og Straaling, elektrostatisk og elektrokinetisk Energi, Jordens Form og Størrelse samt Ekliptikakoordinater. — L. J. Ring: Kemi for Gymnasiet (2. Udgave) fra Metaller og Bogen ud med Undtagelse af §§ 71 og 73. — **Til Prøven opgives:** Mekanik (4. Udg.) S. 1—5, 9—11, 13—30, 38—46, 73—77, 85—93. — Elektricitet og Magnetisme (4. Udg.) S. 20—25, 41—57, 61—63, 74—79,

106—128, 133—139, 141—145. Elektrostatisk Energi og elektrokinetisk Energi. — Varmelære (4. Udg.) S. 1—4, 43—51, 60—68. — Lyslære (4. Udg.) S. 14—19, 28—34, 39—41, 55—62. — Astronomi: §§ 1—4, 6—7, 9—11, 13 og 18. — Ekliptikakoordinater. — Desuden opgives følgende Øvelser: Vands Fordampningsvarme, Kogning ved lavt Tryk, Atmosfærisk Lufts Normalvægtfylde, Petroleums Udvidelseskoefficient, Wheatstones Bro, Et Elements elektromotoriske Kraft, indre Modstand og Kortslutningsstrøm, Forsøg med Audionlampen, Voltametre, Roterende Legemes kinetiske Energi, Lydens Hastighed i Luft, Glas og Kulftveilt, Westphals Vægt, Forsøg med Penduler, Goniometerøvelse, En Samlelinses Brændvidde, Spektroskopet. — Kemi: §§ 6—19, 21—23, 28—32, 34—44, 53—54.

Regning & Matematik.

1. **M.** (a Hr. Christoffersen — b og c Hr. Dahlkild): C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning og Aritmetik for Mellemkolen I: Hele Bogen.
 2. **M.** (a Hr. Møller — b Hr. Christoffersen — c Hr. Hunø):
a og b: C. C. Andersen og Damgaard Sørensen: Regning og Aritmetik for Mellemkolen (med Undtagelse af Afsnittet om Ligninger). — Juul og Rønnau: Geometri for Mellemkolen: Forfra til Parallelogram.
c: Hele Regnebogen og det meste af Aritmetikken. Geometri som a og b.
 3. **M.** (a og b Hr. Dahlkild — c Hr. Petersen): Friis Petersen og Jessen: Regnebog for Misk. III. — Juul og Rønnau: Geometri for Misk.: Fra Parallelogram til Areal. — Jul. Petersen: Aritmetik for Misk.: Forfra til Proportioner.
 4. **M.** (a og b Hr. Petersen — c Hr. Hunø): Friis Petersen og Jessen: Regnebog for Misk. IV. — Jul. Petersen: Aritmetik for Misk.: Fra Proportioner Bogen ud (med enkelte Ændringer). — Juul og Rønnau: Geometri for Misk.: Fra Areal til Trigonometri. — Lomholt: Eksamensopgaver E. — Til Eksamen opgives det læste Pensum.
- Realklassen** (a Frk. Toft — b Hr. Hunø): Friis Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog. — Jessen og Smith: Matematik for Realklassen, S. 12—71 med Undtagelse af eksponentielle Ligninger. — Lomholt: Eksamensopgaver E. — Til Eksamen opgives det læste Pensum i Matematik.
1. **G. n.spr.** (Hr. Hunø): Mogensen: Lærebog i Matematik for Gymnasiets sproglige Linie (ny Udg.), S. 1—62.
 1. **G. m.n.** (Hr. Hunø): Juul og Rønnau: Lærebog i Matematik I. — Juul og Rønnau: Matematiske Opgaver I. 6 Opgaver ugentlig.
 2. **G. n.spr.** (Frk. Toft): P. Mogensen: Lærebog i Matematik for Gymnasiets sproglige Linie, S. 63—103. — **Til Eksamen opgives:** Side 25—43 og 50—103.
 2. **G. m.n.** (Hr. Møller): Juul og Rønnau: Lærebog i Matematik II (med Undtagelse af Afsnittet om Logaritmer og Eksponentialfunktioner). — Juul og Rønnau: Matematiske Opgaver II. 6 Opgaver ugentlig.
 3. **G. m.n.** (Hr. Møller): Juul og Rønnau: Lærebog i Matematik III. — Juul og Rønnau: Matematiske Opgaver III. 6 Opgaver ugentlig. — Repetition af Eksamenspensum. — **Til Eksamen opgives:** Efter Anordning af 9. Marts 1935 § 12 B. Stk. 5, 6, 11, 12, 13, 18, 19, 20, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 35.

Skrivning.

1. **M. (a og b Hr. Herløv — c Hr. Børløvs Jensen):** Der er øvet Sammenskrift, Bogstavformer og Tal i Pedersens og Thomsens Skrivebøger.
2. **M. a b c (Hr. Børløvs Jensen):** Der er øvet Sammenskrift, Bogstavformer og Tal samt Orden med skriftlige Arbejder, Opstillinger af Regninger o. lign. i Pedersens og Thomsens Skrivebøger.
3. **M. a b c (Hr. Sander):** Pedersens og Thomsens Skrivebog Nr. 9 er udfyldt. Sideløbende er Haandskrift og Tal øvet.

Tegning.

1. **M. a b c — 2. M. a b c — 3. M. a b c (Hr. Klingspor):** Hovedvægten i Tegneundervisningen er lagt paa Fritegning og paa Udkast til Mønstre, som Eleverne har anvendt paa deres Skaale, Vaser og Tepotter. Endvidere har Eleverne i Ler formet Dyr, Vaser og Kander.

Legemsøvelser.

Pigerne.

(Frk. Toft):

1. Sommertiden Boldspil (væsentligst Langbold og Haandbold), saa vidt muligt i fri Luft. — I Vintertiden Gymnastik, forskellige Boldspil og Lege i Salen. I Gymnasiet drives Gymnastikken hovedsagelig efter Fru Bertrams System. — Efter hver Time tvungent varmt og koldt Styrtebad.

Drengene i Mellemskolen.

(Hr. Theisen, Hr. Sander og Hr. Dahlkild):

- Gymnastikken er drevet efter P. H. Lings System, tilpasset for Børn efter Niels Bukhs og J. P. Müllers Principper. Svømning, fri Idræt, Lege og Boldspil af forskellig Art. Efter hver Time tvungent varmt og koldt Styrtebad.

Drengene i Realklassen og Gymnasiet.

(Hr. Sander):

- Som Drengene i Mellemskolen.

Haandarbejde.

(Frk. Blomsterberg):

1. **M. a b og c:** Et Par strikkede Rabysokker. — Et Pudebetræk med Maskinsyning, Korsstingsmotive og Hulsøm. — Mellemarbejde: Juleløber med gamle Korsstingsmotive.
 2. **M. a b og c:** Øvelse i Strømpestopning. — Maskinsyning: Et Forklæde med Lommer, Rynkning paa Maskine, og Paasætning af Skraastrimler — Strandkjoler — Lærredsnederdele. — Mellemarbejde: Monterede Tasker, Bælter.
 3. **M. a b og c:** Et Par strikkede Sportsvanter. — Et Sæt Pyjamas med tilsatte Ærmer. — Mellemarbejde: Bælter med svensk Hulsøm, Kraver.
 4. **M. a b og c:** Lærredsdragter, strikkede Strandbluser, Lærredsduge med forskellige Hulsømme. — Quiltede Sofapuder og en enkelt Pude udført i Samarbejde med Tegneundervisningen efter Elevens egen Disposition.
- Realklassen a og b:** En Silkebluse med tilsatte Ærmer. — Broderi: Skyggesyning og Fladsyning. — 2 Elever har tillige udført, i Samarbejde med Tegneundervisningen efter farvelagt Udkast og egne Dispositioner, et Vægtæppe med kulørt Uldgarnsbroderi.

Sløjd.

1. M. a og b (Hr. Schmidt). — 1. M. c (Hr. Bjerrum). — 2. M. a og c (Hr. Bjerrum). — 2. M. b (Hr. Schmidt). — 3. M. a b og c (Hr. Bjerrum). — 4. M. a b og c (Hr. Bjerrum). — Realklassen (Hr. Theisen og Hr. Schmidt).

Undervisningen er foregaaet i Overensstemmelse med „Dansk Skole-sløjd“s Systemer.

Sang og Musik.

(Hr. Sven Kock).

Sang.

Foruden Indøvelse af de af Ministeriet paabudte Salmer og Sange har man tillige indstuderet nogle flerstemmige Sange af nyere danske Komponister. For Solo, Kor og Orkester er indøvet og opført „Julebudskabet“ af Oskar Schlichtkrull og Finn Høffding samt indøvet Kor af Glucks Opera „Iphigenia in Aulis“. Endvidere har man i Lighed med tidligere Aar arbejdet med Skolens Kantate. I Samarbejde med Skolens Sproglærere er engelske, tyske og enkelte franske Folkesange blevet indøvet. Endelig er i Gymnasiet de vigtigste Musikformer i Hovedtrækkene gennemgaaet og yderligere anskueliggjorte ved Grammofonplader. (Gennemgang ved Hr. Lynggart og Hr. Sven Kock).

Blokløjter.

4. Mellems Drenge har i en ugentlig Time faaet Undervisning i Blokløjtespil, hvorved gamle Koraler og Folkeviser er blevet indøvet. Ogsaa i Gymnasiet er Blokløjten blevet dyrket, idet de Melodier, der er blevet anvendt ved Morgensang har været arrangeret for Blokløjter, hvorved de Elever, der har ønsket at være med, har haft Lejlighed til at holde Spillet ved lige. Endvidere er Skolens Kantate, hvori den „lille Blokløjte“ indgaar som Led i Orkestret, blevet indstuderet med Elever fra baade Mellemskolen, Realklassen og Gymnasiet.

Orkester.

Skolens store Orkester, der bestaar af Elever fra hele Skolen (ca. 100). har skiftevis spillet til Morgensang (ca. 30 ad Gangen). Det mindre Orkester (særlig udvalgte, dygtige Elever) har foruden de under Sang nævnte Korværker, indøvet: Præludium og Intermezzo af Erik Lindholm til Brug ved Rektors Skolekomedie til Minde om Thorvaldsen. Jazzorkestret har medvirket ved enkelte Lejligheder.

Til yderligere Dygtiggørelse af Skolens Orkestre er enkelte Elever blevet undervist i Fløjte, Klarinet, Waldhorn, Trompet og Contra-Bas. Se igrøvrigt under Musikskolen.

Fra Skolens Arbejdsmark.

»Hvordan skaber man Sprogfølelse?«

Indledning til en Time med I. M. i Engelsk.

(Forældremødet Torsdag d. 30. Marts 1939)

Ved cand. mag. Aage Salling.

Naar man giver sig til at undervise i et fremmed Sprog, maa man gøre sig klart, hvad man vil opnaa, og der har for mig aldrig været Tvivl om, at Maalet maa være at lære Børnene at tale Sproget, og heraf følger naturligvis, at de ogsaa kan læse og skrive det.

Dernæst melder sig straks Spørgsmaalet: hvordan? Naar man skal besvare det, er det af Betydning at vide lidt om Sprogets Væsen som saadant.

Her gælder kun *een* Ting: *Sproget er Liv*, et levende Udtryk for, hvad der rører sig inde i Mennesker, og derfor maa det opfattes som Liv, og derfor maa man i Sprogundervisning til Stadhed holde sig for Øje, at ligesom alt andet levende kan Sproget dø, hvis det ikke faar Lov til at udfolde sig frit, og at jo større denne Frihed bliver, naturligvis indenfor de Rammer, selve Sprogets Væsen giver, desto bedre bliver Frugterne.

Man maa altsaa sørge for at rydde alt til Side, som kan kvæle den frie Udfoldelse; jeg skal i Løbet af de kommende Minutter søge at vise Dem, hvor nogle af Farerne ligger for at kvæle Sproget.

Det eneste Sprog, man i Almindelighed lærer at tale »til Fuldkommenhed«, er ens eget Modersmaal.

Naar et lille Barn lærer at tale, begynder det at stamme Lydene frem en for en. Det begynder at sige a . . a, en ren Vokal, saa kommer Læberne med i Funktion, og det siger am, ma, mamama, og naar man har peget paa Mor tilstrækkelig mange Gange, naar det har sagt mama, har det lært sit første Ord.

Nu føjes Lyd paa Lyd til, og Ord efter Ord. Barnet er endnu alt for lille til at tage Forstanden til Hjælp; det *føler* blot, at naar det siger *mama*, saa kommer Mor, naar det siger a . r, kommer Far o. s. v.

Det er værd at lægge Mærke til, at Barnet lærer at tale, før

det endnu er i Stand til at præstere logisk Tænkning. De første sproglige Forsøg er forankret i Følelsen, og Følelseslivet, saaledes som det ytrer sig som en Evne til at udtrykke sig i sproglig korrekte Vendinger, kalder man *Sprogfølelsen*.

Det er imidlertid først, naar Forstanden med Tiden træder kontrollerende til, at Barnet lærer at tale helt korrekt, idet det efterhaanden lærer en Del Regler, der af Traditionen er fastslaaet som Rettesnore for en korrekt sproglig Udtryksform — det, man almindeligt kalder Grammatik. Nogle lærer det tidligt i Livet, andre lærer det senere, atter andre lærer det aldrig.

Naar det nu gælder at lære Børn fremmede Sprog, forekommer det mig at være saa vidunderlig nærliggende at anvende den samme Metode, som Naturen her har anvist os, hvilket altsaa vil sige, at man begynder med at lære dem de *enkelte Lyde*, dernæst at *sætte dem sammen til Ord, saa til Sætninger*, altsammen paa samme Maade, som Børnene lærer deres eget Sprog.

Dette gøres ved, at man sætter Barnet ind i et Milieu, hvor Sproget *tales*. Bedst vilde det selvfølgelig være at sætte Barnet ned mellem Børn, der taler det paagældende Sprog. Overføres dette til Skolen, vil det altsaa sige, at Timerne maa foregaa paa Engelsk. Læreren bliver da her den regulerende Faktor, som Hjemmet og Barnets øvrige Omgivelser er det i den spæde Alder, og han retter Udtalefejl og daarlig Udtryksform, som Forældrene gør det i de første Aar, og Kammeraterne og Skolen gør det senere hen under Tilegnelsen af Modersmaalet, og Børn vil gøre det over for en Kammerat fra et fremmed Land, der er ved at lære *deres* Sprog.

Efterhaanden kan man imidlertid ved Undervisningen i fremmede Sprog give Børnene visse almene Regler for Ordsammensætning som f. Eks., at man danner Flertal ved at tilføje *-s* og Fortid ved at tilføje *-ed*; men i Virkeligheden bør man ikke give dem, før Børnene selv af deres allerede erhvervede Viden kan udlede dem.

Begynder man med Grammatikken, har man straks givet Børnene en Hæmning; thi det, at de skal kontrollere hver Sætning rent forstandsmæssigt, er hele deres Natur imod. Da det at forstaa Grammatik tillige forudsætter en Evne til logisk Tænkning, som Børn aldeles ikke er i Besiddelse af, er det for det første uhyre besværligt at lære dem Grammatikken, og dernæst er den som allerede sagt et saa besværligt Middel for et Barn, at den optræder direkte hæmmende.

Som det lille Barn begynder med at lære enkelte Lyde, begyn-

der vi ogsaa i Sprogundervisningen med at indøve Lydene enkeltvis; det er faktisk saadan, at ikke een eneste Lyd er nøjagtig ens paa Dansk og paa Engelsk. Derfor er det ogsaa af stor Betydning, at Børnene lærer at udtale Lydene præcist.

Hvor uhyre vigtigt dette er, ser man i Virkeligheden bedst ved de Muligheder for Misforstaaelser, der opstaar ved en daarlig Udtale.

Hvis man udtaler Engelsk: *bag* uden at bruge Stemmebaandene ved Udtalen af *g*'et, opfattes det som *back*; ligeledes opfattes *tab* som *tap* — *pens* som *pence* — *dog* som *dock*.

Tænk Dem at gaa ud til Deres Skrædder og sig:

I want a new tab in my coat, please,

og De ikke udtaler b'et rigtigt. Han vil se noget uforstaaende paa Dem.

eller til Deres Boghandler og beder om

six pens, please,

hvis s'et ikke er stemt, vil han tro, De kommer for at tigge (en sixpence).

Saadan kunde der findes Eksempler i Hundredvis.

De vil høre her i Aften, at Børnene paa nogle Punkter overdriver; men det er en Forsigtighedsforanstaltning. Med Tiden skal Lydene nok blive »slidt ned« til det, de skal være.

Saa snart vi har indøvet nogle Lyde tilstrækkeligt sikkert, gaar vi over til at sætte dem sammen i Ord. Dette kan ske allerede fra første eller anden Time.

Naar vi begynder at beskæftige os med Ordene, begynder Arbejdet med at skabe Sprogfølelsen først for Alvor, og nu gælder det at huske, at Ord ikke er noget absolut, men et levende og bøjeligt Materiale, der kan formes og bøjes paa alle mulige Maader efter Omgivelserne, ja, i en saadan Grad, at det er Omgivelserne, der bestemmer Ordets endelige Karakter. Maa jeg give Dem et enkelt Eksempel: Naar vi paa Dansk siger:

Jeg har ikke Lejlighed til at gøre det,

er Meningen jo klar nok; men kender De kun den ene Betydning af Ordet Lejlighed, forstaar De intet, naar der bliver sagt:

Jeg har lejet en Lejlighed paa Stationsvej.

Saaledes skifter Ordene Betydning fra Sætning til Sætning.

Jeg skal give et Eksempel fra Engelsk:

make betyder jo: gøre, lave, udfærdige; men sættes Ordet sammen med en Præposition, ændres Betydningen:

make after	—	forfølge
— for	—	angribe, gaa løs paa
— off	—	stikke af
— out	—	forstaa
— over	—	overdrage
— up	—	sminke
— up for	—	indhente, genoprette.

De forstaa, at det kan være farligt at give Børnene en bestemt Oversættelse af en Glose, for derved forledes de til at tro, at Ordet kun betyder det, de nu har lært. Vi oplever da, at Børnene har lært een Betydning hos een Lærer, nogle andre en anden hos en anden Lærer, og saa skændes de og spørger en tredje Lærer, der maa give dem alle Ret, og det forstaa Børnene ikke.

Konsekvensen heraf bliver, at Børnene *ikke »lærer Gloser«*. Hvert enkelt Ord skal opfattes og læres inden for dets eget Sprog. Der skal være *to Skuffer* i Børnenes Bevidsthed, hvoraf den ene hedder Dansk og den anden Engelsk, og de maa ikke have noget med hinanden at gøre.

Nu vil mange maaske hertil indvende, at det er umuligt, for naar man kender et Ord paa Dansk og det tilsvarende paa Engelsk, kan man ikke undgaa at forbinde dem, altsaa oversætte. Saadan ser det ud ved en første Betragtning; men tænk Dem selv i Samtale med en Englænder. De ved da saa udmærket godt, at saa tænker De ikke Sætningen paa Dansk først, og oversætter den saa til Engelsk. Nej, den kommer til Dem fuldt færdig, naar De skal bruge den, og naar De mangler en Glose, bruger De ikke et dansk Ord, men ærgrer Dem blot over, at den engelske Glose er væk, og at De maa udtrykke Dem paa anden Maade.

Ud fra dette begynder jeg den allerførste Dag at søge at faa Børnene til at *tale* Engelsk. Vor Begynderbog begynder med Ordene:

I am here,
I am Joan.
When you are near
I am not alone.

Naar disse faa Ord bliver vendt og drejet, gentaget i det uendelige, glemmer Børnene paa et givet Tidspunkt at forbinde Ordet I med det danske Jeg, og saa er Grundstenen til Sprogfølelsen lagt.

Ordet I er unddraget Forstandens Herredømme, men ligger i Underbevidstheden klart til Brug.

Saaan føjer vi nu Ord til Ord, idet vi søger at anvende hvert enkelt i saa mange Stillinger, at Mulighederne for dets Anvendelse bliver forankret i den allerede eksisterende Sprogfølelse.

Vi behøver, naar vi er naaet til et bestemt Stadium, slet ikke at gaa Vejen over Dansk, og det er netop ogsaa, hvad vi skulde undgaa.

Naar vi første Gang træffer Ordet: *table* peger jeg blot paa et Bord og siger: *this is a table*, og hvis det bliver sagt i en større Sammenhæng, saa Børnene ikke faar Tid til at tænke *table = Bord*, saa glider Ordet uden videre paa Plads i »Skuffen«.

Men Ordene maa ikke ligge ubrugte i »Skuffen«, for saa forsvinder de igen.

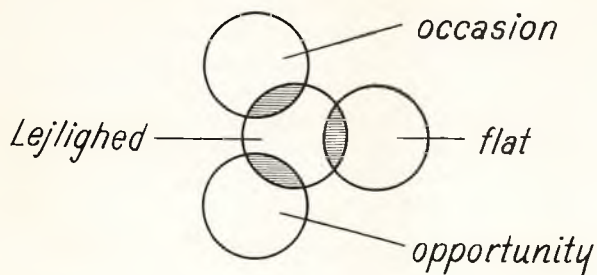
Det gælder da at faa dem frem igen. Dette maa imidlertid ikke gøres ved, at man *kalder* dem frem, ganske særlig ikke, hvis man anvender et dansk Ord til det, for saa er Sammenblandingen der, saa gaar Bunden ud af Skuffen.

Ordene maa komme frem af sig selv, fordi Børnene faar Brug for dem, fordi der stilles Krav til Børnene nu om deres Anvendelse. Dette kan gøres paa forskellige Maader; man kan stille dem Spørgsmaal paa Engelsk, som kræver et Svar paa samme Sprog; man kan bede dem forklare Ord eller sætte disse ind i Sætninger, eller bede dem skrive en lille Historie om et eller andet, helst noget, de selv finder paa og saadan fremdeles.

Den logiske Følge af dette bliver, at der overhovedet ikke oversættes fra det ene Sprog til det andet. Oversættelse fra Dansk til Engelsk bruger jeg overhovedet aldrig i Mellemskolen.

Hvad angaar Oversættelse fra Engelsk til Dansk, gælder det naturligvis, at naar Eleverne *virkelig* har forstaaet den Tekst, de har læst, kan de ogsaa oversætte den. En Ord-til-Ord Oversættelse kan der naturligvis ikke være Tale om, da dette netop vilde medføre alle de Fejl, vi stræber efter at undgaa. Men de maa i deres eget naturlige Sprog kunne gengive Meningen af det læste.

Jeg kunde have Lyst til at illustrere det her sagte yderligere.



Disse 4 Ringe repræsenterer et dansk Ord: Lejlighed, der i 3 Dele af sin Betydning dækkes af Dele af 3 engelske Ord. Hvis man nu oversætter, vil i Barnets Bevidsthed to af Ringene komme til at dække hinanden, saaledes at Lejlighed f. Eks. = flat. Man vil da kunne opleve, at Barnet oversætter f. Eks.

Han havde Lejlighed til det — som
He had a flat to do it.

Det at oversætte er i sig selv en gold og ørkesløs Øvelse; thi det vil sige, at man ikke lærer Børnene Dansk *eller* Engelsk, men at gengive visse Betydningsfelter (de skraverede paa Tegningen) af et dansk Ord ved visse Betydningsfelter i et engelsk Ord, der maaske oven i Købet rent tilfældigt paa Grund af sin Stilling i en bestemt Sammenhæng kan blive synonymt med det danske.

Jeg kom til at gøre det
I *happened* to do it.

At en Mængde Udtryk er uoversættelige, støtter yderligere det ovenfor fremførte. Eks.:

Da.: jeg gider ikke.
Eng.: he is 60 years, if a day.
: I say, *some* soldiers, aren't they.

Saadanne Udtryk volder Eleverne stort Besvær, hvis man forlanger dem oversat, men forstaas umiddelbart; hvorfor skal man saa plage dem med en Oversættelse.

Det, jeg haaber at opnaa ved dette, er at lære Børnene, ikke blot hvilke Ord de kan sætte sammen, men ogsaa at *føle* sig frem til, at der er Ord, som paa Grund af deres Betydning og

Betoning i Betydningen *ikke* kan sættes sammen. Har de lært Ordet ved en Oversættelse, kender de ikke Bitonerne, og derved optræder Mulighederne for sproglige Forsyndelser i rigt Tal.

Naar Ordet *handsome* ikke kan bruges om en Kvinde, men kun om Mænd, er det fordi der foruden Betydningen smuk ogsaa ligger Betydninger som kraftig, stærk i det; omvendt kan beautiful kun bruges om Kvinder, ikke om Mænd.

Lad os prøve at vende Forholdet om og tænke os, at en Engländer har hørt Udtrykket:

en hyggelig Stue

og har faaet det oversat ved *cosy*; han vil staa uforstaaende over for Udtrykket

en hyggelig Fyr,

hvis han kun kender den Betydning, der ligger i *cosy*.

De ser, at for at danne en rigtig engelsk Sætning maa man kende alle Ordenes Betydninger og Betydningsnuancer, og drejer det sig om en Sætning med en Del Ord, der hver for sig har Masser af Bitoner eller Nuancer, er det ganske umuligt at føje dem sammen ved Forstandens Hjælp. Den maa give op fuldstændigt, som den maa det over for alle virkelige Problemer i Tilværelsen. Men Følelsen magter det, og lægger man det hele i Følelsen og vover Springet ud paa de 70 Favne, gaar det hele af sig selv.

Prøv at oversætte følgende

Den dæmpede, hule Lyd gav mig en uhyggelig Følelse.

Vi slaar op i et Leksikon og finder:

dæmpe: subdue	uhyggelig: uncomfortable
moderate	comfortless
damp	dismal
quench	sinister
suffocate	horrible
smother	ghastly
muffle	weird
deaden	unearthly
mute	eerie
spill	Følelse: feeling
hul: hollow	sensation
Lyd: sound	sense
	emotion
	pathos
	touch

De ser, at her *maa* Forstanden give op, for i denne Sværm af Ord kan man *ikke* træffe de rigtige, hvis man ikke har set disse Ord i en Sammenhæng saa tit, at Følelsen straks genkender Biotonerne og knytter dem sammen, som de skal knyttes sammen.

The hushed and hollow sound gave me an eerie feeling.

Men naar disse Lyde, foréneede i Grupper til Ord, skal sættes sammen, gør endnu en Faktor sig gældende, og den er ikke af mindre Betydning; thi den er til syvende og sidst afgørende for hele Sætningens Opbygning.

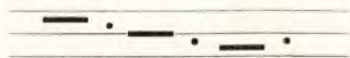
De fleste har vist oplevet at staa over for en Englænder og sige en Sætning, som han *maa* gentage Gang paa Gang for at faa Englænderen til at forstaa den, eller omvendt at Englænderen siger Sætninger, som er aldeles uforstaaelige, indtil man ser dem paa Tryk, og saa viser det sig at være gamle Kendinge.

Grunden hertil er, at Lydene indbyrdes staa i et Forhold til hinanden som Tonerne i en Melodi. De vil forstaa, at det er vanskeligt for en Englænder at forstaa Dem, naar De siger



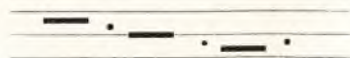
Have you seen my sister?

naar den skulde have været udtalt



Have you seen my sister?

Vi prøver at vende Forholdet om. Nu er det Englænderen, der taler Dansk til Dem, og han siger



Har De set min Søster?

i Stedet for



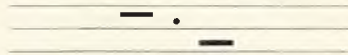
Har De set min Søster?

Der er her tre Ting at tage i Betragtning: Takten, Tonehøjden og Trykket, og alle tre Faktorer er lige betydningsfulde, naar det gælder at gøre Sætningen umiddelbart forstaaelig for en Englænder.

Man kan selvfølgelig ikke skille dem ud fra hinanden og lære Børnene dem uafhængigt af hinanden, for de udgør en Helhed.

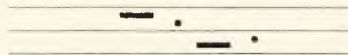
Men nu er det saadan paa Engelsk, at Tonefaldet bygger paa to karakteristiske Melodier, der danner Grundtonen i Sproget.

Tune I



I am here.

Tune II



Are you here?

Dem lærer Børnene, som de lærer en Melodi i Sangtimen, og saa synger vi Sætningerne frem.

Der findes naturligvis en Masse Variationer af disse to Melodier, der beror paa Sætningens Længde, Ønsket om at fremhæve enkelte Ord, eller den talendes øjeblikkelige Sindsstemning; men Grundtonen i dem forandres ikke.

Der findes ganske bestemte Regler for Anvendelsen af dem; men i Overensstemmelse med Princippet om ikke at give Børnene Regler, der kan hæmme deres frie Udfoldelse i Sproget, faar de ikke Reglerne, før de selv kan finde dem.

Melodierne indøves ved, at Børnene ved et System af Streger i deres Bøger angiver Brugen af dem, og jeg har Erfaring for, at de cfter nogen Tids Øvelse bruger dem ganske mekanisk. De har simpelt hen paa Følelsen, hvornaar de skal bruge dem.

Til yderligere at slaa Tonefaldet fast bruger vi ogsaa Grammofoonplader, da det er af Betydning, at Eleverne hører andet Engelsk end det, der tales af deres Lærer, thi det er selvfølgelig af stor Betydning, at de ikke blot lærer at udtrykke sig paa Sproget, men ogsaa at opfatte det.

I Gymnasiet gaar vi saa over til at vise Eleverne, at Tonefaldet er noget for hvert Menneske karakteristisk, og at vi alle har vort specielle Tonefald, der er bestemt af vore Taleorganers Bygning.

Lad mig til Slut omtale en sidste Ting for Dem: Fejlene.

Det gælder selvfølgelig her som alle andre Steder i Livet, at

det er Fejlene, man lærer noget af. Man vogte sig her vel for at gøre »Brølere« ud af Fejl, der ifølge Grammatikkens stive Regler vel er Fejl, men som dog fuldstændigt vilde overhøres af en Englænder; thi derved giver man netop Eleverne de Hæmninger, der skulde undgaas; nej, man maa alene bedømme Fejlene ud fra Sprogfølelsen. Misforstaaelse af Meningen i Udtrykket, nogle Tilfælde af gal Ordstilling, det at føje Ord sammen, der vel i dansk Oversættelse kan sættes sammen, men som i Engelsk ikke kan gaa sammen, i det hele taget alle Fejl, der skyldes manglende Forstaaelse af Sprogets Liv, det er »Brølere«. At begaa en Fejl er imidlertid menneskeligt, og Fejlene maa derfor sættes i Forhold til noget menneskeligt hos Børnene, hvis man vil undgaa at kvæle deres Initiativ.

Fri Stilskrivning.

(Forældremødet den 21. April 1939)

Paa Forældremødet Fredag d. 21. April gav cand. mag. Salling en Time i fri Stilskrivning med 3. U. b. og redegjorde derefter for sin Arbejdsform. Taleren fremhævede, at det havde været hans Hensigt gennem den fri Skrivning : Stilskrivning, ved hvilken Børnene selv valgte deres Emner indenfor deres eget Erfarings- eller Fantasiliv, at bidrage til at opøve deres Vilje- og Følelsesliv i samme Grad som deres Forstand, idet han bestandig tillod Barnet og krævede af Barnet, at det skulde være sig selv i sit Arbejde.

Hr. Salling var ikke blind for, at der maatte tages Hensyn til Eksamenskravene, : til det formelle, Sætningsbygning og Ortografi, men var af den Overbevisning og mente at have gjort den Erfaring, at man ved at vække og fastholde Børnenes Interesse ved at begynde med det afgørende og væsentlige: Indholdet, snarere naaede større Resultater paa det formelles Omraade, end om man isolerede Stavning og Form som et Maal for sig, der først og fremmest skulde naas. Ved Oplæsning af nogle Elevstile belyste Hr. Salling sine Resultater.

Frivilligt Elevarbejde.

Følgende Elever, som er uddannet af Ungdoms Røde Kors, har i Aarets Løb haft *Samaritervagt* i Lægestuen:

Inger Lise Henriksen, 1 G. ns.	Lizzie Nicolaisen, 4 Ma.
Yrsa Jensen, 1 G. ns.	Helga Wittgreffe, 4 Ma.
Kaj Olsen, Ra.	Kirsten Bugge, 3 Ma.
Else Rosenkvist, Ra.	Lilly Dyhrberg, 3 Ma.
Birthe Eriksen, 4 Ma.	Margit Krog Larsen, 3 Ma.
Tove Franck, 4 Ma.	Astrid Nørgaard, 3 Ma.

Som Assistenten i *Mellemskolens Bibliotek* har følgende Elever fungeret:

Kjeld Edelstein, 4 Ma.	Karl Johan Kjersgaard, 3 Ma.
Niels Thorsbøll, 4 Mc.	Karsten Rubin, 1 Mb.

Følgende Elever har medvirket ved Udførelse af *Fotoarbejde*:

Agnes Herbst, 2 G. ns.	Ole Rechnagel, 2 G. mn.
Torben Selsing, 2 G. mn.	

Følgende Elever har assisteret ved Arbejdet med *Kroniksamlingen*:

Tove Bugge, 1 G. mn.	Yrsa Jensen, 1 G. ns.
Inger Lise Henriksen, 1 G. ns.	Kirsten Petersen, 3 G. ns.
Marie L. Hoffmeyer, 1 G. mn.	

Følgende Elever har hjulpet ved Udarbejdelsen af Skolens *Seddelkartotek*:

Kirsten Bille, 1 G. mn.	Jonna Porsdal, 1 G. mn.
-------------------------	-------------------------

Skolen bringer alle disse Elever sin bedste Tak for god Hjælp ved deres interesserede og samvittighedsfulde Arbejde.

Sønderjydske Studiekreds.

Ca. 40 Elever fra 3. Mkl. til 3. G. har i Vinterens Løb under Ledelse af Adjunkt Hoffmeyer gennemgaaet Claus Eskildsen: Dansk Grænseleære og den aktuelle Stilling i Grænseegnene.

I August paatænkes en Cykletur i Sønderjylland.

Gymnasieforeningen O. e. F.

I Gymnasieforeningen O. e. F. (Ordet er frit) er i Skoleaaret 1938—39 afholdt Møder med følgende Foredragsholdere og følgende Emner:

Journalist Ebbe Munck: Bjergbestigning og Flyvning i Grønland.

Cand. mag. Salling: Kunststopfattelse.

Adjunkt, cand. mag. Hoffmeyer: Er vor Sydgrænse truet?

Lærer Olsson: Rusland.

Endvidere har Foreningen afholdt en Septemberfest, hvor nye Medlemmer blev budt velkommen; samt i Forening med Skolens Ledelse været Arrangør af Skolens Gymnasiebal i Decbr. Maaned.

»Vækkeuret«.

»Vækkeuret er navnet paa vort nye skoleblad, i hvis spalter der som i alle andre store blade vil være stof for enhver smag.«

Saadan introducerer Redaktionen i Bladets 1ste Nummer det nye Skoleblad for sine Læsere. I en Spidsartikel byder Rektor velkommen:

»Alt hvad der kalder til Samling og Samarbejde i en Skole maa hilses velkommen med Glæde. Det gælder naturligvis ikke mindst i en stor Skole. Her maa en af Opgaverne være den at arbejde paa, at ikke Mellemskolen udgør en Skoleafdeling for sig og Realklassen og Gymnasiet en for sig. Elever inden for den samme Skole bør føle sig knyttet til hinanden ved et levende og sundt Kammeratskab, som naturligvis kun kan opstaa derved, at de har Føling med og Kendskab til hinanden. Det er hævet over al Tvivl, at et Skoleblad med en kraftig og udholdende Ledelse i denne Henseende vil kunne gøre et stort Arbejde i Skolens Tjeneste, navnlig fordi Initiativet kommer fra Eleverne selv.

Et saadant Initiativ er derfor af Skolens anden Halvdel: Lærerpersonalet og Ledelsen blevet hilst med Taknemmelighed og Tillid.

Det er et Fund, naar Redaktionen af vort nye Skole-

blad har døbt dette »Vækkeuret«. Jeg hilser det velkommen og ønsker det Liv og Kraft og Humør til at være en Vækker for os allesammen — og en Ven, som vi ikke kan undvære, fordi det rusker os sammen til vaagent Liv med hinanden.

Den danske Gymnasieskoles overste Chef har for ikke



Agitationsplakat for »Vækkeuret«, udført af en Elev.

saa længe siden udtalt, at Skolen ikke skal være den rene Vaudeville, og at det eneste virkelige Aktiv, en lille Stat har, er Dygtighed. Maatte »Vækkeuret« være med til at kalde os til dygtigt Samarbejde.

Kun det, som virker med til at dygtiggøre os, kommer Skolen ved, alt andet er os uvedkommende her. — Dygtiggøre os, ikke blot i Kunnen og Intelligens, men fuldt saa vel i Vilje og Sind og Hjerte. Vi er her for at lære at blive nyttige Samfundsborgere, ranke Personligheder og gode Mennesker. — Dertil kan et Skoleblad, ledet i i den rette Aand, yde sit værdifulde Bidrag. Det kan bringe os nærmere til hinanden i aaben og fri Diskussion, øve os i at drøfte vore fælles Anliggender paa frugtbar og sømmelig Vis, kalde paa vor Humor — denne

lykkelige, befriende Hjælper i Livet — være en fælles Medvinder i vort fælles Liv, være med til at arbejde paa, at intet ligegyldigt, pjanket eller taabeligt vinder Indpas,



Skolebladet.

at Ordet: en god Kammerat faar sin rette Klang. Kort sagt: dygtiggøre os i Arbejde som i Fest. I denne Aand byder jeg vort nye Skoleblad velkommen.«

Holte Gymnasiums Elevsamfund

har i Aarets Forløb afholdt følgende Møder:

¹⁸/₉ 38: Fodboldkamp mellem tidligere og nuværende Elever. Resultatet blev, at de tidligere Elever sejrede med 3 Maal mod 2.

Efter Kampene var der fælles Kaffe bord paa Gymnasiet.

¹²/₁₀ 38: Generalforsamling paa Holte Gymnasium.
 Til Bestyrelse valgtes:
 Formand: Em. Skjoldager, Næstformand: Erik Hansen, Sekretær: Karen Lund, Kasserer: Knud Bielefeldt; Erik Frydlund, Bertel Udsen og Hack Arrøe. Generalforsamlingen vedtog følgende, noget ændrede Love:

Vedtægter for »Holte Gymnasiums Elevsamfund«.

1. »Holte Gymnasiums Elevsamfund« har til Formaal at bevare Forbindelsen dels mellem Elever indbyrdes, som er udgaet af Skolen, og dels mellem Skolens tidligere Elever og den til enhver Tid eksisterende Skole.
2. Elevsamfundet afholder i Slutningen af Juni en Sommerfest, hvortil Aarets Dimittender indbydes, og anden Lørdag i November en Vinterfest. — Afgiften for Deltagelse fastsættes af Bestyrelsen for hver enkelt Sammenkomsts Vedkommende. — Til Elevsamfundets Fester er det tilladt ethvert Medlem at medtage en Ledsager.
3. Elevsamfundet lader endvidere hvert Aar i September Maaned afholde et Sportsstævne mellem tidligere og nuværende Elever.
4. Som Medlem af Elevsamfundet kan optages enhver tidligere Elev fra Skolen samt Skolens Lærerpersonele.
5. Elevsamfundet ledes af en Bestyrelse paa syv Medlemmer, som vælges af en Generalforsamling, der afholdes i Marts Maaned. — Bestyrelsen konstituerer sig selv.
6. Medlemskontingentet er Kr. 2,00. Ændring heri kan kun foretages af Generalforsamlingen.
7. Kontingentet opkræves pr. Postgiro i Marts Maaned. Naar et Medlem er i Restance for mere end eet Regnskabsaar, betragtes vedkommende som slettet som Medlem. — Elevsamfundets Regnskabsaar gaar fra 1. Marts til 28. (29.) Februar, og det reviderede Regnskab forelægges Generalforsamlingen Til Revision af Regnskabet vælges to Revisorer af Generalforsamlingen.
8. Bestyrelsen kan udelukke et Medlem af Elevsamfundet.
9. Ekstraordinær Generalforsamling kan indkaldes med 14 Dages Varsel, naar Bestyrelsen eller mindst en Fjerdedel af Medlemmerne ønsker det.

^{12/11} 38: Novemberfest paa Skolen. Dans, forskellig Underholdning, Film, m. m.

^{15/8} 39: Generalforsamling paa Holte Hotel. Paa denne fratraadte stud. teol. Em. Skjoldager Formandsposten grundet paa forestaaende Embedseksamen. Til Bestyrelse valgtes saa: Formand: Hack Arrøe, Næstformand: Bertel Udsen, Sekretær: Sonja Krebs, Kasserer: Erik Frydlund; Karen Lund, Frank Lundquist og Knud Bielefeldt.

I Juni Maaned agter Elevsamfundet at afholde en Fest for Skolens Dimittender.

Biblioteket.

Skolens Bogsamlinger omfatter saavel Underskolen som Mellemskolen og Gymnasiet. Hver af disse Afdelinger har sin Leder: Underskolens Bibliotek ledes af Hr. Bjerrum; Mellemskolens af Hr. Theisen og Overskolens af Hr. Rindom Thomsen, som er Formand for Bogudvalget, der administrerer Indkøbet af Skolens Bogsamling. Medlemmer af dette Udvalg er, foruden Rektor, Frk. Mygind, Hr. Bjerrum, Hr. Christoffersen, Hr. Hoffmeyer, Hr. Ravn og Hr. Theisen.

Underskolens Bibliotek omfatter, fordelt paa de fem Alderstrin, ca. 300 Bøger, som er tilvejebragt dels ved Køb, dels ved Gaver. Det ugentlige Udlaan er for hver Klasses Vedkommende blevet forestaaet af Dansk-lærerne. Antallet af de i Vinterhalvaaret foretagne Udlaan beløber sig til 1320, fordelt paa 8 Klasser.

Mellemskolens og Realklassens Bibliotek omfatter, fordelt paa de 5 Alderstrin, c. 1000 Bøger. Det fungerer efter Decimal-Klassedelingsystemet. I Aarets Løb (Nov.—Apr.) har der været foretaget 2000 Udlaan.

Gymnasiets Bibliotek. Den fuldstændige Fortegnelse over Bogsamlingen, ordnet efter Forfatternavn, findes paa Bibliotekskontoret. Kartotekskasserne paa Laboratoriegangen indeholder et Emnekartotek og en Fortegnelse efter Forfatternavne, der suppleres efter hvert Skoleaar. * efter Aarstallet betegner Oversættelseslitteratur. De paa Lærerværelset fremlagte Maaned- og Ugeskrifter maa *ikke* fjernes den Maaned, resp. Uge, de ligger her, men udlaanes ved almindelig Laantegning i Bibliotekskontoret, hvortil de flyttes efter en Maaned (Uges) Forløb. Iøvrigt gælder følgende

Bestemmelser for Udlaan:

- I. *Ingen Elev maa selv indtegne Laan.*
- II. Bøger fra den humanistiske Samling (Skønlitteratur, Æstetik, Historie, etc.) udlaanes paa Bibliotekskontoret.
- III. Bøger fra den naturvidenskabelige Samling, der er fordelt i de respektive Faglokaler, udlaanes gennem Faglærerne.
- IV. Bøger, der bruges ved Undervisningen for en enkelt Time, indtegnes ikke, men bør stilles paa Plads umiddelbart efter Timen.
- V. Under Hjemlaan bortkomne eller beskadigede Bøger erstattes af Laaneren.
- VI. Understregning i Bøgerne, Randbemærkninger, etc. er strengt forbudt.
- VII. Laanetiden er som Regel 14 Dage.

Fortegnelse

over de i Skoleaaret 1938—39 erhvervede Bøger.

I. Tidsskrifter.

Nordisk astronomisk Tidsskrift. (Ny Række). 1920 ff.

Sund Levevis. 2. Aarg. 1936.

Tidsskrift for Naturvidenskab, v. Fogh, Lütken og Vaupell.

III. Historie og Samfundslære.

A. *Historie.*

Blædel, Nic.: Er vor Sydgrænse truet? 1935.

Brøndsted, Johs.: Danmarks Oldtid. 1938 ff.

Danmarks Riges Breve, 1250—1265. 1935. v. G. Hermansen.
 Graves, Robert: Jeg, Claudius. 1935.
 Hischo, Saito: Geschichte Japans. 1912.
 Steinmetz, E.: De, der skaber Historie. 1938.
 Thomsen, Ths.: Norge og Sverige i vor Tid. 1937.
 Overland, O. A.: Oberst Hans Helgesen. 1903.

B. Samfundslære.

Gunder-Hansen, E.: Den moderne Stænderstat. 1938.

IV. Kunsthistorie og Teaterhistorie.

A. Kunsthistorie.

Johansen, P.: Indledende Bemærkninger til Billedkunstens Historie. 1932.
 La Cour, P.: Niels Lergaard. 1938.
 Lorenzen, V.: Vor Frue Kirke. 1927.
 Moltesen, E.: Thorvaldsens Museum. 1927.
 Nationalmuseets Vejledninger, Middelalder og nyere Tid indtil 1750. 1938.
 Poulsen, Fr.: Den gamle Orients Kunst. 1924.
 Rostrup, H.: Nyerhvervelser til Glyptotekets moderne Afdeling, 1931—36. 1937.
 Rostrup, H.: Franske Portrætbuster fra det XVIII. Aarh. 1932.
 Zahle, E.: Karl Schou. 1938.

V. Litteraturhistorie og Æstetik, *undtagen* Nordens.

A. Engelsk.

Legouis and Cazamian: A History of English Literature. 1937.
 Lucas, F. L.: The Decline and Fall of the Romantic Ideal. 1937.
 Swinnerton, Fr.: The Georgian Literary Scene. 1938.

B. Tysk.

v. Stockum und v. Dam: Geschichte der deutschen Literatur I—II. 1934—35.

D. Amerikansk.

Schyberg, Fr.: Moderne amerikansk Literatur. 1900—1930. 1930.

VI. Litteraturhistorie og Æstetik, Nordens.

A. Dansk.

Böök, Fr.: H. C. Andersen. 1938.
 Rubow, P. V.: Smaa kritiske Breve. 1936.
 — - - : Smaa kritiske Studier.
 — - - : Dansk Litteraturhistorie i Omrids. 1931.
 — - - : Den kritiske Kunst. 1938.

VII. Religionshistorie og Filosofi.

A. Religionshistorie, religiøse Skrifter.

Berggrav, Eiv.: Spennings land. 1937.

Damgaard, H. Fuglsang: Kirken og Tidsaanden. 1939.

B. Filosofi.

Carrel, Alexis: Mennesket, det ukendte. 1936.

Munk, Kaj: Himmel og Jord. 1938.

Sørensen, Arne: Det moderne Menneske. 1936.

VIII. Græsk og romersk Kultur.

Herodots Historie III--IX Bog. 1904--06.

Herodots Historie i Udvalg, Hft. 1. 1938.

Olympia, Ausgeg. v. W. Hege, beschr. v. Rodenwaldt. 1937.

IX. Nationallitteratur, undtagen Nordens.

A. Engelsk.

Bennett, A.: A Great Man. 1904.

Benson, R. H.: The Coward.

Blunden, E.: Undertones of War. 1938.

Buck, P. S.: East Wind: West Wind. 1938.

Bullough, G.: The Trend of Modern Poetry. 1934.

Chesterton, G. K.: The Man who was Thursday. 1938.

Christie, A.: The Murder on the Links. 1938.

Cronin, A. J.: Hatter's Castle. 1938.

Doyle, A. Conan: The Hound of the Baskervilles. 1938.

Forster, E. M.: A Passage to India. 1937.

Herbert, A. P.: The Water Gipsies. 1930.

Jerome, J. K.: Three Men on the Bummel. 1937.

Mackenzie, Compton: Sinister Street. 1930.

Mannin, E.: Confessions and Impressions. 1938.

Mottram, R. H.: The Spanish Farm. 1938.

Nichols, Beverly: News of England. 1938.

Norris, Fr.: The Octopus. 1938.

Sackville-West, V.: The Edwardians. 1937.

Shaw, B.: Unpleasant Plays. 1938.

Walpole, H.: The Fortress. 1933.

— - : Judith Paris. 1932.

Wodehouse, P. G.: My Man Jeeves. 1938.

B. Tysk.

Blunck, H. Fr.: Die Wiedewitte. 1936.

Brecht, B.: Die heilige Johanna der Schlachthöfe. 1932.

Feuchtwanger, L.: Die hässliche Herzogin. 1928.

Frenssen, G.: Hilligenlei. 1905.

Gottfried von Strassburg: Tristan und Isolde. 1938.

Heine, H.: Sämtliche Werke 1—10. 1911.

Hesse, H.: Rosshalde. 1914.

- Hoffmann, E. T. A.: Die Elixiere des Teufels. 1938.
 Kästner, E.: Georg und die Zwischenfälle. 1938.
 Kellermann, B.: Die Brüder Schellenberg. 1925.
 Keyserling, E. von: Feiertagskinder. 1919.
 Mann, Ths.: Buddenbrooks. 1926.
 — - : Tonio Kröger. 1931.
 — - : Königliche Hoheit. 1918.
 Salten, Felix: Bambi. 1926.
 Wassermann, Jak.: Der unbekannte Gast.
 — - : Das Gänsemännchen. 1930.

X. Nationallitteratur, Nordens.

B. Dansk.

- Becker, Knuth: Uroligt Foraar, I—II. 1938.
 Buchholtz, J.: Egholms Gud. 1931.
 — - : Clara von Haags Mirakler. 1936.
 Jensen, Johs. V.: Bræen. 1935.
 — - : Ved Livets Bred. 1928.
 — - : Dr. Renaults Fristelser. 1935.
 — - : Gudrun. 1936.
 Larsen, Anker: Martha og Maria.
 Munk, Kaj: Han sidder ved Smeltediglen. 1938.
 — - : De Udvalgte. 1933.
 Nielsen, Jørgen: En Gaard midt i Verden. 1936.
 Pontoppidan, H.: Kirkeskuden. 1926.
 Poulsen, Kn.: Breve fra Ensomheden. 1936.
 Povlsen, Hans: Himlens Fugle har Reder. 1936.
 Wøller, Johs.: Fra Limfjorden til Borobodur. 1936.

D. Svensk.

- Svensson, Hugo: Paul Hoffman, läroverksadjunkt. 1936.

XI. Ordbøger og Konversationsleksika.

- Duden: Bildwörterbuch. 1938.
 Hoffmann, P. F. L.: Synonymisches Wörterbuch. 1935.
 Sanders-Wülfing: Handwörterbuch der deutschen Sprache. 1924.
 Wyld: The Universal Dictionary of the English Language. 1936.
 Whitaker's Almanack. 1939.

XIV. Anatomi, Biologi, Fysiologi.

- Bornebusch, C. H.: Skovnaturen. 1936.
 Buchwald, N. Faber: Spise- og Giftsvampe. 1937.
 Cleve-Euler, A.: Trä och ved. 1929.
 Ege, Rich.: Ernæringslære. 1937.
 Franck, S.: Langs Grøftekant og Hegn. I. 1937.
 Geiger, Tr.: Samfund og Arvelighed. 1935.
 Helm, O., Jensen, Johs. V., og Larsen, Johs.: Nattergalen. 1926.
 Hemberg, Eug.: Våra vilda djurs spår. 1937.

- Holstein, V.: Fiskehejren. 1927.
 Jensen, P. Boysen: Plantefysiologi. 1938.
 Jessen, K.: Moseundersøgelser i det nordøstlige Sjælland. 1920.
 Lundsgaard, E.: Lærebog i Fysiologi. 1939.
 Rasmussen, C. A.: De sorte Teisters Øer. 1932.
 Raunkjær, C.: Planterigetets Livsformer. 1907.
 Rehberg, P. B. og Steenberg, C. M.: Menneskets Anatomi og Fysiologi. 1933.
 Rostrup, E.: Den danske Flora. 1935.
 — : Vort Landbrugs Skadedyr. 1928.
 Salomonsen, F.: Fugletrækket over Danmark. 1938.
 Sörlin, A.: Växtvärlden och människan. 1927.
 Trägård, I.: Djurvärlden och människan. 1927.

XV. Geografi, Etnografi, Topografi og Rejsebeskrivelser.

- Benyttelsen af Vejrkort, udg. af Meteorologisk Institut. 1911.
 Birket-Smith, K.: Guld og grønne Skove. 1935.
 Gadolin, C. A. J.: Finland av i går och i dag. 1938.
 Hansen, C. E.: Rumænien arbejder. 1935.
 Jorden rundt i Billeder og Tekst, red. af W. Petersen. 1938.
 Mathiassen, Therk.: Eskimoerne. 1929.
 Seidenfaden, G.: Moderne arktisk Forskning. 1938.

XVI. Naturlære (Fysik, Kemi, Astronomi).

- Biilmann, E.: Forelæsninger over organisk Kemi. 1938.
 Estrup, K.: Studier over Elektrolytokklusion. 1915.
 Janssen, C. Luplau: Stjernehimlen og dens Vidundere. 1938.
 Johansen, E. S.: Læren om Vædskers Bevægelse. 1929.
 — : Mekanisk Fysik. 1934.
 Moeller, Fr.: Die Dreielektrodenröhre und ihre Anwendung. 1934.
 — : Versuche zur elektrischen Resonanz etc. 1937.
 Møller, C. og Rasmussen, E.: Atomer og andre Smaating. 1938.
 Nielsen, J.: Rationel Mekanik I—II. 1934.
 Sikjær, S.: Elementer af Einsteins Relativitetsteori. 1938.

XVII. Matematik og Regning.

- Rademacher, H. und Toeplitz, O.: Von Zahlen und Figuren. 1933.

XVIII. Sang.

- Panum, H. og Behrend, W.: Illustreret Musiklexikon. 1924.
 Hamburger, P.: Musikens Historie I—II. 1936.

XXI. Skolebøger.

Engelsk.

- 55 English Anecdotes. I. 1938.

Biologi.

- Ditlevsen, A.: Dyrene, deres Liv og Arbejde. I—III. 1926—29.

Geografi.

Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen. I—II. 1932.

Naturlære.

Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. 1933.

Sang.

Andersen, Grytter o. a.: Ny dansk Skolesangbog. I—II. 1938.

Holiday Songs, publ. by the Holiday Fellowship. 1938.

Af Skolens Dagbog.

(Udarbejdet af Adjunkt Hoffmeyer)

Tirsdag den 16. August begyndte det nye Skoleaar.

Torsdag den 18. August og Fredag den 19. August havde Skolen Besøg af engelske Skolefolk, der var paa Studierejse i Danmark.



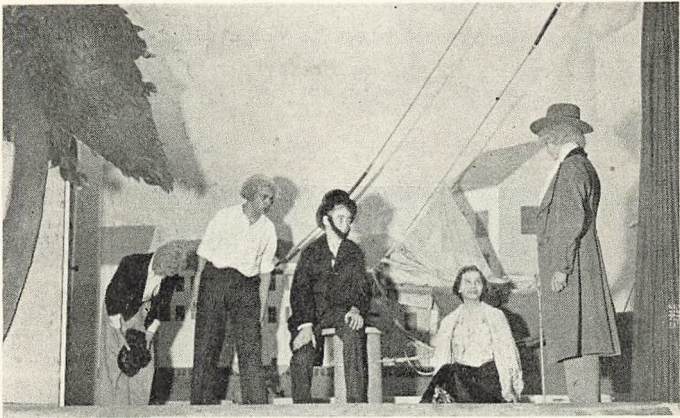
Kammerathjælp i Nøden.
(Fra 2. G.s Ekskursion til Bornholm).

Tirsdag den 30. August meddeltes ved Morgensangen Resultaterne af Skolemesterskaberne i Svømning.

Torsdag den 1. September overværede den øvrige Underskole Modtagelsen af den nye 1. Klasse i Festsalen.

Lørdag den 5. — Mandag den 7. August foretog 2. G. en geologisk-historisk Ekskursion til Bornholm under Ledelse af Frøken Madsen og Adjunkterne Ravn og Hoffmeyer.

Lørdag den 17. September afholdtes i Anledning af 100 Aaret for Thorvaldsens Hjemkomst en Højtidelighed i Festsalen, hvor Rektor talte og reciterede og et udvalgt Pigekor sang.



Scene fra Thorvaldsen-Spillet.

Tirsdag den 25. Oktober saa yngste Hold »Genboerne« paa Skolescenen.

Tirsdag den 8. November aabnedes i Pædagogisk Studiesamling en Udstilling af Keramikarbejder fra Skolen.

Lørdag den 19. November besøgte Departementschefen fra Undervisningsministeriet i Lithauen, ledsaget af Undervisningsinspektør Dr. Højberg Christensen, Skolen.

Mandag den 21. November mindedes Dronning Maud af Norge ved Morgensangen.

Onsdag den 23. November besøgte Departementschefen for Undervisningsministeriet i Polen, ledsaget af Undervisningsinspektøren, Skolen.

Lørdag den 26. November afholdtes Mellemskolefest. Elever

opførte et Thorvaldsen-Festspil af Rektor. Bagefter var der Smørbrødsbord og Bal med forskellig Underholdning af Elever.

Søndag den 27. November saa Skolescenens ældste Hold Kaj Munks »Diktatorinden« paa Det kgl. Teater.

Tirsdag den 29. November havde Thorvaldsen-Spillet sin 2den Opførelse for de øvrige Elever og andre interesserede. Ved begge Opførelser medvirkede Skolens Orkester, dirigeret af en Elev



Scene fra Thorvaldsen-Spillet.

fra Realklassen. Man spillede Præludium og Intermezzo af Erik Lindholm.

Fredag den 2. December viste Jagtkonsulent Bjerg-Thomsen Jagtfilmen for Skolens Elever.

Mandag den 5. December saa Skolescenens yngste Hold Holbergs »Henrik og Pernille«.

Lørdag den 10. December besøgte Rektor H. P. Sørensen fra Fredericia Skolen.

Lørdag den 17. December havde O. e. f. Julebal. Rektor læste 2den Akt af »Barselstuen«.

I Juleugen spillede Skolens Orkester ved en Velgørenhedsfest paa Holte Hotel til Fordel for »Skjult Nød«.

Tirsdag den 20. December opførtes ved Juleafslutningen for Underskolen Rektors Julespil: »Julebudskabet« med Musik af Finn Høffding. Skolens Kor og Orkester medvirkede.

Torsdag den 22. December havde Overskolen Juleafslutning under samme Former.

Torsdag den 12. Januar ophængtes en Niels Bjerre Udstilling paa Skolen.

Lørdag den 14. Januar udtalte Rektor nogle Mindeord i Anledning af Prins Valdemars Død.

Fredag den 27. Januar overværede Skolescenens ældste Hold Maxwell Andersons »High Tor« paa Folketeatret.



Skoleorkestret.

Tirsdag den 31. Januar saa yngste Hold Leck Fischers »Syndebukken« paa Skolescenen.

Tirsdag den 28. Februar og de følgende 14 Dage var en Vandrestilling ophængt paa Skolen omfattende nordisk Kunst fra 80'erne til vore Dage.

Søndag den 5. Marts saa Skolescenens ældste Hold Kjeld Abells »Anna Sophie Hedvig« paa Det kgl. Teater.

Tirsdag den 7. Marts besøgte Lektor Frøken Bache fra Oslo Skolen.

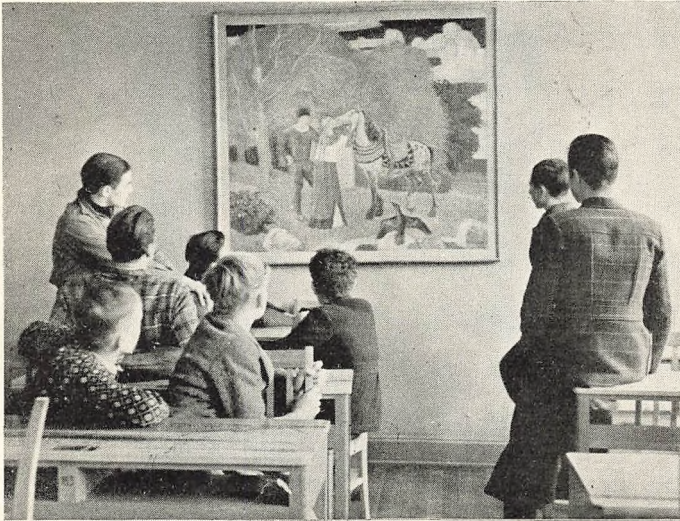
Tirsdag den 14. Marts saa Skolescenens yngste Hold Tagores »Posthuset«.

Torsdag den 30. Marts demonstrerede cand. mag. Salling ved Overskolens Forældremøde Engelskundervisning med 1. M. a. og 2. M. b.

Mandag den 17. April mindedes Rektor ved Morgensangen 75 Aaret for Kampen paa Dybbøl og manede til Indsats paa »Den sønderjydske Dag«.

Tirsdag den 18. April deltog Elever — 3. M. i Skoletiden, andre Klasser før og efter Skoletid — i Salget af Dybbølmærket.

Flg. Elever fik størst Udbytte: Annelise Alsing, Kirsten Bugge, Inger Guldmann, Karl Johan Kjersgaard og Johan Irgang Petersen 3. M. a, Margot Smith, Per Bistrup og Sten Kraft 3. M. b, Jørgen Henriksen og Børge Pedersen 3. M. c og Jørgen Felbo 2. M. a.



Joachim Skovgaard: Udkast til Gobelin.

Torsdag den 20. April overværede yngste Hold Shakespeares »Helligtrekongers Aften« paa Skolescenen.

Fredag den 21. April afholdtes Forældremøde for Underskolen, hvor cand. mag. Salling med 3. U. b. demonstrerede og holdt Foredrag om Fri Stilskrivning.

Onsdag den 26. og Torsdag den 27. April havde Holte Gymnasiums Musikskole sine aarlige Elevopvisninger.

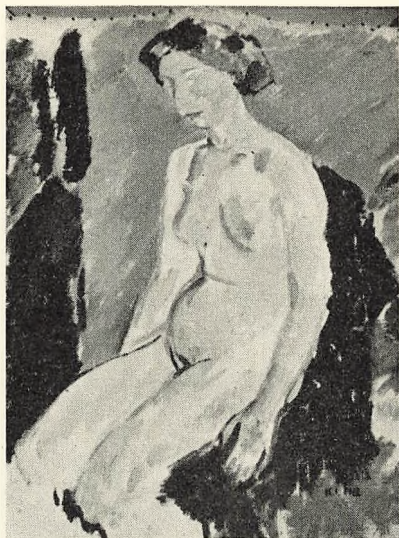
Torsdag den 4. Maj besøgte 5. U. a og b Frilandsmuseet og Tuborg.

Mandag den 8. Maj var 1. G. paa Ekskursion til Lellinge, Stevns og Fakse, under Ledelse af Adjunkt Ravn.

Onsdag den 17. Maj besøgte 2. M. c Heinrich Jessens Fabrik og Københavns Svømmehal.

Fredag den 19. Maj besøgte 4. U. a og b Frederiksborg Slot.

Lørdag den 20. Maj var 3. M. a paa ornitologisk Tur (Fuglestemmer) fra 7—9 Morgen i Frederikslund Skov.



Isakson: Model. (Fra den nordiske Vandreudstilling).

Torsdag den 25. Maj var 3. M. b og c paa samme Tur.

Fredag den 26. Maj besøgte Oberschulrat Dr. Oberdörfer (Undervisningsinspektør for Gau Hamburg), ledsaget af Undervisningsinspektør, Dr. Højberg Christensen, Skolen.

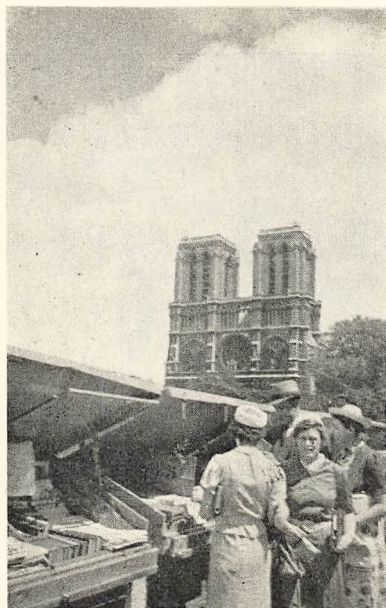
Fredag den 26. Maj var Afgangsklassernes sidste almindelige Skoledag, som Traditionen tro fejredes med Tale af Rektor ved Morgensangen, Uddeling af Ispinde i Spisefrikvarteret og Sammenkomst med Punch efter Skoletid.

Natten mellem *Fredag den 26.* og *Lørdag den 27. Maj* var 1. og 2. G. samt Realklasserne paa ornitologisk Tur, der som de øvrige lededes af Konservator Madsen.

I Slutningen af Skoleåret har Naturfaglærerne besøgt Akvariet i Charlottenlund med adskillige Klasser.

Frankrigsrejse.

I Dagene fra 27. Juni til 7. Juli foretog 11 Elever fra 2. og 3. Gymnasieklasse under Ledelse af Fru Restrup og Hr. Olesen en Rejse til Paris. Formaalet med Turen var paa en fornøjelig Maade at faa Indtryk, dels af Frankrigs Kultur, som den findes udtrykt i



Bog-Kajerne ved Notre-Dame Kirken.

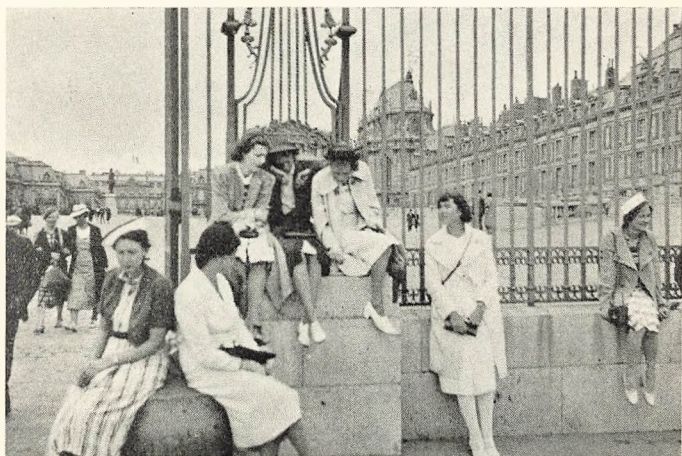
Mindesmærker og Samlinger, dels af Byen Paris i Dagliglivet.

Nedenfor følger et Blad fra en Dagbog over Rejsen, ført af en Elev fra 3. G. n.spr.:

Lige fra det Øjeblik Fru Restrup første Gang halvt i Spøg nævnte Ordet Paris som Maal for en Skole-rejse, og til vi steg ud paa »Gare du Nord«, skruedes vore Forventninger stadig op, til de syntes umulige at opfylde. — Hvor vi glædede os og ventede os meget af denne Tur, og hvor vi fik endnu meget mere

— nemlig alle de smaa, uforudsete Glæder, alt det, der ikke stod paa Planen, som ikke var lovet og ikke ventet. Paris' pikante, usnobbede, livsglade Stemning, det uhaandgribelige ved Paris.

Vi oplevede hele Storbyens intense Liv. Vi gik ad dens Boulevarder og Avenuer og talte de seks Rækker Biler. Vi var paa Indkøb i Stormagasinerne; paa *prix-fixe*-Restauranter og spiste *hors d'oeuvre* og drak



Fra Parisrejsen. Hvil foran Porten til Versailles.

den lette, franske Vin. Vi var i Operaen, i Biografer. Vi var paa Fortovskaféerne, som det vrimler med. Sad under Petroleumslamperne ude paa Montmartre. Vi kørte med Metroen, Paris' underjordiske Bane, og blev helt vant til denne lette Befordring og Lugten i Toget af Hvidløg, Franskmandens Livret. Vi boede paa et »komfortabelt Hotel«, en Institution »Palais de la Femme« med en lidt bestemt Priorinde og et dertil svarende Reglement. Naa — det var dejlig billigt, og »Drengene«, der boede værre end vi, klagede ikke.

Og vi saa Paris' berømte Bygninger og Mindesmærker. Napoleons Triumfbue med Udsigt over »Stjernepladsen« og dens uendelige Straaler af brede Boulevarder. Den gotiske Notre-Damekirke med

Tvillingetaarnene midt i Seinefloden. Vi var i Sacré-Coeur, der mere lignede en tyrkisk Moské end en katolsk Kirke. Gennem Louvre-Museets endeløse Sale, hvor »Mona Lisa« i Original hænger i Selskab med Alverdens andre berømte Kunstværker. Og Paris' Haller, hvortil hele Byens Kæmpeforbrug af Mad køres fra Oplandet i Nattens Løb. Vi var ved Napoleons Grav med den røde Granitsarkofag og de lasede, falmede Faner. Vi saa Fængslerne, hvor i en blodig Tid bl. a. Marie Antoinette og Danton sad som dødsdømte Fanger. Vi saa en typisk fransk Kirkegaard med det ene lille graa Kapel ved Siden af det andet og ikke een rigtig levende Blomst. Vi var nede i Pantheons Hvælvinger, hvor alle Frankrigs store Mænd, Victor Hugo, Voltaire o. s. v. ligger i deres fornemme Kister. En stor Oplevelse var Turen til Versailles, hvor et overdaadigt Hof oplevede en stor Tid: en Uendelighed af forgyldte Sale og en Park med brusende hvide Springvand. Det var helt overvældende. Og hele denne Kæmpeby — med det livlige, muntre Gadeliv, det moderne Tempo, de berømte Bygninger, den maleriske Blanding af gammelt og nyt — fik vi paa een Gang fra Toppen af Eiffeltaarnet. Fra 300 Meters Højde er selv Paris en Lilliputby, hvor Seinen snor sig som et mørkt, blankt Baand. Det var en Tur, der var værd at opleve — een stor Oplevelse, som vi siger Tak for.

Vibeke Andersen.

Gaver.

Fra Botanisk Have har Skolen som Gave modtaget en større Samling Planter, hvoraf flere sjældne. Planterne er anbragt som Udsmykning af Laboratoriebygningens Stuegang.

Gaver til den naturhistorisk-geografiske Samling:

Frk. Lilly Rønning: Et Herbarium.

Fru Ingeniør Aagaard: En Samling Forsteninger (især Kildekalk).

Hr. Grosserer P. C. Petersen: Dværglappedykker og Spurvehøg.

Hr. Museumsinspektør, Dr. phil. Chr. Poulsen: Levende Rypelyng.

Hr. Museumsassistent, mag. scient. S. L. Tuxen: En zoologisk Samling.

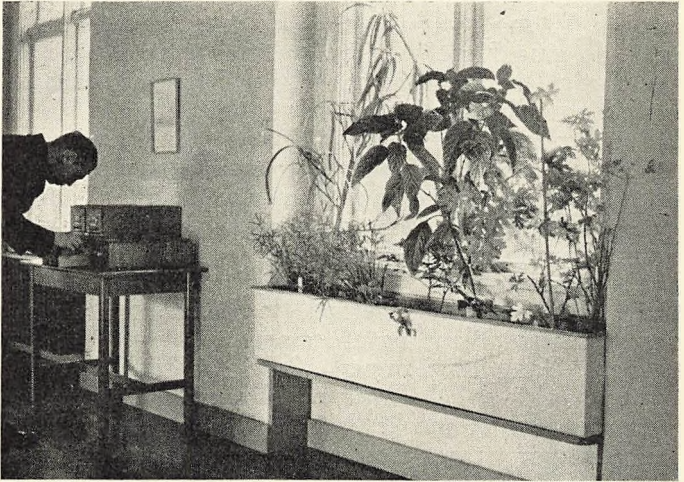
Hr. Mogens Wich (tidl. Elev): Ugle.

Rolf Brodersen, 3. G. mn.: Kugleflint.

Vibeke Nøkkentved, 3. G. mn.: Molersten og Fiskeforstening i Moler.

Torben Selsing, 2. G. mn.: Fedtsten.

Strange Udsen, 2. G. mn.: Kalkspat fra Finland.



Laboratoriebygningens Stuegang smykket med Planter,
skænket af Botanisk Have.

Grete Grønberg, 4. M. b. Hvepsebo.

Inger Dela-Jensen, 4. M. b.: Flintkonkretion m. Krystalkælder.

Agnete Nielsen, 4. M. c.: Svovlkiskkonkretion.

Lars Karlgren: 3. M. a.: Snogæg.

Sven Erik Lassen, 3. M. b.: Dyr i Saltvandsakvariet.

Per Bistrup, 3. M. c.: Grønlandsk Kajakmodel.

Ejler Worsøe Christophersen, 3. M. c.: Hørrens Forarbejdning.

Astrid Nielsson, 2. M. b.: Muldvarp.

Mai Sveistrup, 2. M. b.: Koraller, Snegle o. s. v.

Jørgen Henriksen, 3. M. c.: Ugleungø.

Per Thuesen, 2. M. c.: Fisk til Akvariet.

- Axel Madsen, 1. M. a.: Insekter.
 Arne H. Petersen, 1. M. b.: Firben, Snegle og Muslinger.
 Erik Thomassen, 1. M. b.: Snogeham.
 Erik Berg, 1. M. c.: Snegle, Muslinger og Skjold af Taskekrabbe.
 Inger Bugge, 5. U. a.: Fiskehvirvler, Jagtfalk.
 Hans Falkenberg Rasmussen, 5. U. a.: Molboøsters, Søstjerne.
 Torben Senn, 5. U. a.: Forskellige Muslinger, Snegle, Søpind-
 svin og Søstjerner.
 Svend Hansen, 5. U. a.: Vandkalv.
 Ruth Ebbesen, 4. U. b.: Hvalbarder.
 Aase Kofoed, 4. U. b.: Fuglerede.
 Steen Wulff, 4. U. b.: Vulkansk Aske fra Vesuv.
 Gwen og James France, 3. U. a.: Udstoppet Egern.
 Lotte Christiansen, 2. U. b.: Gedehamsebo.
 Henrik Langer, 2. U. b.: Cederkogler, Gedehamsebo.
 Svend Reinhard, 2. U. b.: Fasanfjer.
 Jørgen Rosenørn, 2. U. b.: Snogeham.
 Liselotte Smith, 2. U. b.: Bille.
 Kai Strandgaard, 2. U. b.: Hale af Klapperslange.

Gaver til Gymnasie-Biblioteket:

- Walpole: Judith Paris (Frk. Mygind).
 Walpole: The Fortress (Frk. Mygind).
 Jerome: Three Men on the Bummel (Frk. Mygind).
 Estrup: Studier o. Elektolytokklusion (Hr. Ravn).
 Øverland: Oberst Hans Helgesen (Hr. Børlos Jensen).
 Tidsskrift f. Naturvidenskab, I. R. 2—5, II. R. 1—4, III. R. 1—5,
 IV. R. 1, V. R. 1—5, plus Aarg. 1879—1883 (Hr. mag. art.
 S. L. Tuxen).
 Gadolin: Linland af i går och i dag (Foren. »Norden«).

Gaver til Mellemskolens Bibliotek:

- Selma Lagerlöf, Samlede Skrifter I—VI. Gymnasie-Biblioteket.
 Johs. V. Jensen: Bræen. Gymnasie-Biblioteket.
 H. F. Ewald: Knud Gyldenstjerne I—II. Lektor, Frk. Joh.
 Mygind.
 H. F. Ewald: Den skotske Kvinde paa Tjele I—II. Lektor, Frk.
 Joh. Mygind.
 B. S. Ingemann: Valdemar Sejer. Lektor, Frk. Joh. Mygind.
 — Erik Menveds Barndom. —
 — Kong Erik og de fredløse. —
 — Prins Otto af Danmark. —

A. Chr. Westergaard: Onkel Franz og hans Unger.		Cand. mag. E. Sander.
—	Spionen.	—
G. A. Henty: I Panser og Plade.		—
J. F. Cooper: Hjortedræber.		—
V. Rehling: Byens Børn.		—
Allen French: Flygtningen.		—
Captain Gilson: Ah-Jim.		—
Peter Blundell: Sporet i Junglen.		—
Herbert Strang: Gorubas Skat.		—
Ebbe Nielsen: I det graa Hus.	Jørgen Schlichtkrull, 2. M. b.	
Ejnar Schroll: Feriehumør.		—
Jonathan Swift: Gullivers Rejse til Lilliput.		—
Gunnar Dam: Trekløveret paa Klippeøen.		—
Jørgen Brun: Skypumpen.		—
Christmas Møller: Millionærdrengen.		—
Hugh Johnson: Kadetterne fra West Point.		—
Leo Tolstoy: Kosakkerne.	Alice Wogonsbeck, 1. M. c.	

Gaver til Underskolens Bibliotek:

Vi har modtaget Gaver af: Tona Bistrup, Annelise Birger Christensen, Søren Egebjerg og Dorte Malling, 3. U. a., Jais Jensen, Knud Møller, Kjeld Halskou Larsen og Niels Iuel Lunøe, 3. U. b., Hans Erik Bille, Bent Hansen og Bjørn Thorsøe, 4. U. a., Dorrit og Leif Hempel, 4. U. b., Torben Senn, 5. U. a., Jens Iuel Lunøe, 5. U. b., Peter Schou, 1. M. b., Jørgen Schlichtkrull, 2. M. b.

For alle de modtagne Gaver bringer Skolen hermed sin hjerteligste Tak.

Sport og Idræt.

Drenge

Svømning: (Alle Distancer: 33 $\frac{1}{8}$ m.)

Brystsvømning:

Underskolemester: Erik Wendelbo Jakobsen (35.4).

Mellemskolemester og Skolemester: Hans Pendrup (28.0).

Rygsvømning:

U. S. M.: Erik Wendelbo Jakobsen. (39.5).

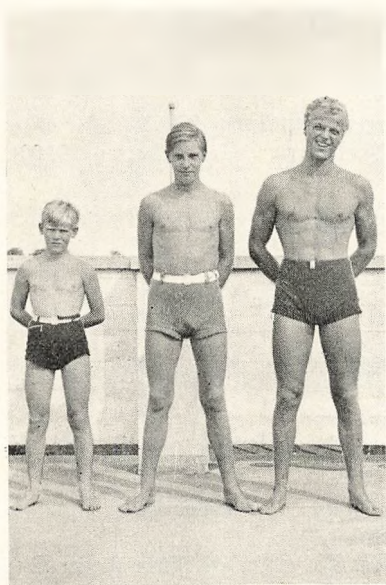
M. S. M. og Skolemester: Jørgen Henriksen (33.0).

Bryst-Crawl:

U. S. M.: Hans Falkenberg Rasmussen (34.9).

M. S. M. og Skolemester: Jørgen Pichard (25.5).

Gymnasiemester: Jørgen Madsen (26.9).



Tre Vindere i Crawl-Svømning:
Underskole-, Mellemskole- og Gymnasiemester.

Ryg-Crawl:

U. S. M.: Leif Aabye (47.2).

M. S. M.: og Skolemester: Ulrik Feldthusen (34.5).

Sidesvømning:

U. S. M.: Leif Aabye (37.1).

M. S. M.: og Skolemester: Ulrik Feldthusen (30.9).

Bjergning:

U. S. M.: Leif Aabye (54.1).

M. S. M.: Harry Bjerg (43.9).

Gymnasiemester og Skolemester: Kaj Olsen (38.0).

*Fri Idræt:**Længdespring:*

Mellemskolemester: Troels Udsen (4.93).

Gymnasiemester og Skolemester: Hans Fasting (5.07).

Højdespring:

M. S. M.: Jørgen Henriksen (1.45).

G. S. M. og Skolemester: Hans Fasting (1.50).

Kricketboldkast:

M. S. M.: Jørgen Henriksen (64.60).

G. S. M. og Skolemester: Georg Larsen (80.00).

60 m Løb:

M. S. M.: John Larsen (8.2).

80 m Løb:

G. S. M.: Bent Levysohn (10.2).

Kuglestød:

G. S. M.: Erling Sandberg Jensen (10.87).

Stangspring:

G. S. M.: Hans Fasting (2.80). (Sprang 3.00 uden for Konk.).

*Bordtennis:**Skolemesterskab:*

Slutkamp: Bent Levysohn ctr. Finn Birger Christensen, 6—3,
6—3, 3—6, 13—11.

Handicap-Turnering:

Slutkamp: Jørgen Madsen (+15) ctr. Henning Jensen ($\div 15^3/6$)
6—2, 6—3.

*Fodbold.**Skolemesterskab:*

Slutkamp: Real ctr. 3 M.: 4—2.

Handicap-Turnering (Six-a-side):

Slutkamp: 3 M. ctr. 4. M.: 3+1 Points—1.

Gamle Elever ctr. H. G.s Skolehold: 3—2.

Birkerød Statsskole 4 M. ctr. H. G. 4. M.: 3—5.

Birkerød Statsskole Real ctr. H. G. Real: 1—2.

Frk. Mørcks Skole, Hillerød ctr. H. G.: 1—3.

*Haandbold.**Skolemesterskab:*

Slutkamp: R.a ctr. 3. G.: 19—11.

Handicap-Turnering:

Slutkamp: R.a ctr. R.b: 12—7.

*Piger**Skoleturnering i Langbold:*

3. Okt.: 2. M. mod 1. M.: 46—17.
 8. — 4. M. mod 3. M.: 19—54.
 8. — 3.+2. G. mod 1. G.+Real: 24—40.
 12. — 2. M. mod 3. M.: 43—43.
 14. — 1. G.+Real mod 3. M.: 65—34.

Kampe mod fremmede Skoler:

21. Septbr.:

Mellemskolens A-Hold mod Lyngby: 20—36.

Mellemskolens B-Hold mod Lyngby: 29—63.

Gymnasiehold mod Lyngby: 19—34.

28. Septbr.: Deltagelse i Langboldstævne paa Phistersvej:

Mellemskole B-Hold mod Lyngby: 5—57.

Mellemskole A-Hold mod Helsingør: 77—18.

Gymnasiehold mod Gjentofte: 8—36.

7. Oktbr.: Mellemskole A-Hold mod Mørcks Skole, Hillerød:

10—33.

SÆRLIGE MEDDELELSER TIL HJEMMENE

Rutebilkørsel.

Elever fra Vedbæk, Trørød, Gl. Holte, Øverød, Skodsborg, Nærum og Søllerød befordres vederlagsfrit med Rutebil til og fra Skolen i Tidsrummet fra 1. Oktober til 30. April.

Ekskursioner.

Da Ekskursioner indenfor Naturfag ifølge de nye Anordninger for Undervisningen i Gymnasiet er indgaaet som et fast Led i Undervisningsplanen, og da disse Ekskursioner er forbundet med Udgifter fra Elevernes Side, udsendes der ved Skoleaarets Begyndelse Meddelelse til Forældrene om, hvilke Ekskursioner der er planlagt, og hvad disse vil komme til at koste. Det meddeles endvidere Forældrene, at de



2. G. paa Besøg i Møllehøj Jættestue.



2. G. ved Bruager Strand.

— i Tilfælde af, at de begærer Nedsættelse af Ekskursionsafgiften — inden en bestemt Dato maa indsende motiveret Ansøgning til Skolen herom. Det overlades derefter til Bestyrelsens Formand i Forbindelse med Rektor at tage Stilling til disse Ansøgninger. I saadanne Tilfælde, hvor Elever har betalt for Deltagelse i en Ekskursion, men paa Grund af Sygdom eller anden tvingende Grund er blevet forhindret i at deltage i Ekskursionen, vil det indbetalte Beløb blive refunderet det paagældende Hjem.

Om Indbetalingen se iøvrigt Programmets Side 21.

Normalt vil følgende Ekskursioner finde Sted:

1. G. ns. + mn.: Faxe—Stevns (geologisk), om Foraaret.
2. G. ns. + mn.: Bornholm eller anden større Tur (geologisk og historisk), om Efteraaret.
2. G. ns. + mn.: Nordsjælland (geologisk og historisk), om Efteraaret.
1. og 2. Gns. + mn.: Fugletur (en Nat ved Foraarstide).

I Skolens Dagbog Side 95 ff. er omtalt de Ekskursioner, som har fundet Sted i Skoleaaret 1938—39.

»Dansk Skolescene«.

»Holte Gymnasium« er Medlem af »Dansk Skolescene«, der omfatter saavel et »Yngste Hold« (Elever fra Mellemkolen) som et »Ældste Hold« (Elever fra Realklasserne og Gymnasiet).

Leder: Inspector V. Theisen.

Yngste Hold.

»Yngste Hold«s Medlemmer overværer i Løbet af een Sæson 5 Forestillinger paa »Det nye Teater«. Alle Forestillinger finder Sted om Eftermiddagen.

Kontingentet er Kr. 6,00 for een Sæson. To eller flere Søkende betaler dog kun Kr. 5,00 hver. Medlemmerne befordres til og fra Teatret i store Turistbiler. Prisen herfor er Kr. 1,00 pr. Gang (Tur-Retur).

Ældste Hold.

»Ældste Hold« overværer i Løbet af een Sæson 2 Forestillinger paa »Det kgl. Teater«. Disse Forestillinger er Teatrets ordinære Aftenforestillinger.

Kontingentet er Kr. 3,00 for een Sæson. Medlemmerne benytter »D.S.B.« til og fra København. Prisen herfor er Kr. 0,70 pr. Gang.

Indbetaling af Kontingent.

Ved Begyndelsen af hvert Skoleaar udsendes der en Forespørgsel til Forældrene om, hvorvidt de ønsker, at deres Barn eller Børn skal være Medlem af Skolescenen.

Kontingentet — Kørepenge — baade til »Yngste« og »Ældste Hold« — vil blive opkrævet igennem »Holte Bank«. Se herom Side 21.

I Skolens Dagbog Side 95 ff. er omtalt de Forestillinger, som Eleverne har overværet i Skoleaaret 1938—39.

Besøg paa Skolen.

Forældrene indbydes til at overvære den daglige Undervisning og paa denne Maade danne sig et Skøn om Skolens Arbejde.

Enhver, som ønsker at overvære Undervisningen, anmodes om forinden at anmelde sit Besøg paa Rektors Kontor.

Om Fritagelser og Forsømmelser.

Som gyldig Grund til Udeblivelse fra Skolen regnes i Almindelighed kun Sygdom.

Alle Meddelelser fra Hjemmene om Forsømmelser, deres Aarsag og Varighed eller motiverede Meddelelser om, at Eleven møder uforberedt til een eller flere Timer, samt Anmodninger om eventuel Fritagelse for Deltagelse i Undervisningen for kortere eller længere Tid, ledsaget af en Motivering for Anmodningens Fremkomst, eller om at maatte forblive inde i Frikvartererne, gives — over hele Skolen — i en for hver enkelt Elev oprettet Meddelelsesbog mellem Hjem og Skole, hvilken Bog Eleven er pligtig at medbringe paa Skolen hver Dag. Fritagelse for at gaa ud i Frikvartererne gives af almenhygiejniske Grunde ikke til *forkølede* Elever, idet Skolen maa kræve, at disse kun møder paa Skolen, naar de kan taale at færdes ude i Frikvartererne.

Enhver Anmodning om Fritagelse for Deltagelse i Undervisningen, ogsaa for enkelte Timer, skal bringes i Meddelelsesbogen *senest* Dagen før.

Ingen Elev fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de derhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev i Henhold til skriftlig (i Meddelelsesbogen) fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages helt eller delvis for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, dog ikke ud over en Uge (jvf. min. Cirkulære).

Elever, som er fritagne for Deltagelse i Gymnastikundervisningen, skal normalt overvære denne, ogsaa i saadanne Tilfælde, hvor den finder Sted i første og sidste Undervisningstime. Kun med Gymnastiklærerens særlige Tilladelse kan denne Regel fraviges.

Ingen Lægeattest vedr. Fritagelse for at deltage i Gymnastik modtages, som ikke er udfærdiget paa en særlig dertil indrettet Blanket, som maa afhentes paa Skolens Kontor.

Vi henstiller indtrængende til Hjemmene kun med særlig magtpaaliggende Grund at anmode om saadan Fritagelse, som skader det regelmæssige Skolearbejde og virker som et uheldigt Eksempel. Tilladelse til at forsømme sidste Time for med et tidligere Tog at

kunne tage til København for at prøve Tøj eller lign. vil ikke blive givet, ligesom der i Almindelighed heller ikke vil blive givet Tilladelse til at forsømme Skolen for at deltage i Fødselsdagsfester, Selskabelighed eller lign.

En Dag i December Maaned vil Skolen faa tidligere fri. Dagen vil i god Tid blive meddelt Eleverne. Til Gengæld vil enhver Henvendelse om Fritagelse fra een eller flere Timer for at rejse til København eller i lignende Øjemed blive afvist.

Hjemmene anmodes indtrængende om skriftligt eller mundtligt at meddele Skolen, naar en Elev af en eller anden tvingende Grund hindres i at give Møde i Skolen.

Konfirmationsforberedelse

finder Sted Mandag og Torsdag:

i Søllerød Præstegaard	Kl. 2 ¹ / ₂ —3 ¹ / ₂ ,
i Vedbæk	— Kl. 3—4.

Mandagen og Tirsdagen efter Konfirmationen har Konfirmanderne fri fra Skolen.

Smitsomme Sygdomme.

Naar der i en Familie med skolesøgende Børn udbryder *smitsom Sygdom*, maa dette straks meddeles til Skolen. Forøvrigt maa Hjemmene i saadanne Tilfælde forholde sig overensstemmende med Ministeriets Bekendtgørelse af 15. Marts 1916, hvori bl. a. indskærpes følgende:

Børn, som angribes af *Tyfoïd Feber* (eller dermed beslægtede Sygdomme), *Difteri*, *Skarlagensfeber*, *smitsom Hjernerygmarvsbetændelse* og *akut Børnelamhed*, eller i hvis Hjem saadanne Sygdomme forefindes, maa ikke søge Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Specielt skal nævnes, at et Barn, der har været angrebet af akut Børnelamhed, ikke maa søge Skolen, før der er forløbet 6 Uger efter Sygdommens akute Stadium.

Søskende fra et Hjem, hvor der har været Tilfælde af akut Børnelamhed, maa ikke søge Skolen, før 3 Uger efter at den syge er blevet isoleret.

Børn, som angribes af *Mæslinger*, maa ikke søge Skolen, før der er forløbet mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse.

Børn, som angribes af *Kighoste*, maa ikke søge Skolen, før der er forløbet 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse.

Børn, som angribes af *Røde Hunde*, *Skoldkopper*, *Rosen*, *Influenza*, *Faaresyge* eller *Halsbetændelse (Angina)*, maa ikke søge Skolen, saa længe det akutte Stadium varer.

Børn, som angribes af *smittsomme Øjensygdomme* eller *smitssomme Hudsygdomme*, maa ikke søge Skolen, før Sygdommen er overstaet, eller Lægen har erklæret dem for smittefri.

Tuberkulose: Børn med smittefarlig Tuberkulose vil ikke kunne faa Tilladelse til at søge Skolen, før der kan præsteres Attest for Smittefrihed.

Inkubationstiden for de almindeligste Infektionssygdomme regnes i Almindelighed til:

for Difteri	2-4	Dage
» Paratyfus	3-8	»
» Tyfus	10-20	»
» Influenza	3-4	»
» Meningokokmeningitis	2-4	»
» Mæslinger	10-14	»
» Faaresyge	2-3	Uger
» Børnelammelse	4-7	Dage
» Røde Hunde	14-20	»
» Skarlagensfeber	2-5	»
» Kighoste	5-8	»
» Skoldkopper	14	»

Om Skolelukning gælder i *Almindelighed* følgende Bestemmelser: Ved Mæslinger, Kighoste, Røde Hunde, Skoldkopper, Faaresyge sker ikke Skole- eller Klasselukning.

Ved Influenza kun i Epidemitider.

Ved Difteri og Skarlagensfeber foretages Klasselukning i indtil 8 Dage ved flere Tilfælde opstaaet i samme Klasse med kort Melleumrum.

Ved Meningokokmeningitis og Børnelammelse i Almindelighed Klasselukning i 10 Dage ved første Tilfælde i en Klasse. Skolelukning kun ved flere Tilfælde spredte i forskellige Klasser med kort Melleumrum.

Ved Tyfus og Paratyfus vil der som Regel ikke ske Lukning, da Smitstoffet kun er knyttet til den syges Udtømmelser.

Desinfektionsforanstaltninger af Klasseværelser vil i Henhold til de seneste Bestemmelser kun finde Sted i meget begrænset Antal, saaledes som Regel, hvor et nyt Tilfælde af Børnelammelse forefalder paa Egnen, derimod ikke ved Difteri og Skarlagensfeber og som Regel ikke ved Meningokokmeningitis.

Træffetid:

Rektor og *Inspector* træffes som Regel Kl. 1¹/₄—2, undtagen Lørdag.

Eventuel anden Træffetid kan aftales telefonisk i Kontortiden.

Regnskabskontoret er aabent hver Dag Kl. 1—2, undtagen Lørdag.

Skolens Telefoner er	{	Holte 696 (Rektor)
		» 844 (Inspector)
		» 1202 (Skolebetjent)

Tidspunkter for Lektionerne.

Tidspunkterne for Lektionerne er fastsat saaledes: Mandag, Tirsdag, Onsdag, Torsdag, Fredag:

Kl. 8—8⁵⁰, 8⁵⁵—9⁵⁰, 10—10⁵⁰, 11²⁰—12¹⁰, 12²⁰—1¹⁰, 1²⁰—2¹⁰.

Lørdag:

Kl. 8—8⁴⁵, 8⁵⁰—9²⁵, 9⁴⁵—10²⁵, 10⁵⁵—11²⁵, 11⁴⁵—12²⁵, 12²⁵—1¹⁵.

Ferier og Fridage.

(Begge Dage medregnet).

Kongens Fødselsdag: 26. September.

Efteraarsferie: 15.—22. Oktober.

Juleferie: 23. December—5. Januar.

Fastelavnsmandag: 5. Februar.

Paaskeferie: 20.—26. Marts.

Store Bededagsferie: 19.—21. April.

Kristi Himmelfartsdag: 2. Maj.

Pinseferie: 11.—14. Maj.

Grundlovsdag: 5. Juni.

Valdemarsdag: 15. Juni.

Det nye Skoleaar

begynder Onsdag den 16. August Kl. 9.

Underskolens 1. Kl. dog først Fredag den 1. September Kl. 10,

HOLTE GYMNASIUMS MUSIKSKOLE

Konsulent: Hr. Organist Sv. Kock.



Der undervises i Fløjtespil.

Af Musikskolens Reglement.

Musikskolens Arbejdsaar og Ferier er som Gymnasiets.

Indmeldelse af Elever sker til Skolens Kontor normalt *inden Skoleaarets Begyndelse* og er gældende for et Skoleaar, forsaavidt Eleven vedblivende er Elev i Gymnasiet.

Som ny Elever i Musikskolen kan kun optages Elever, som er skolesøgende i Holte Gymnasium. Naar Eleven er udgaet af Gymnasiet, kan Undervisningen ikke fortsættes i Musikskolen. — Elever, som for Tiden er optaget i Musikskolen, uden at være Elever i Gymnasiet, kan forblive som Elever i Musikskolen.

Der undervises (A) i Hold paa 3 Elever à Kr. 5,50 om Maanedens, og (B) i Hold paa 2 Elever à Kr. 8,80 om Maanedens i 10 Maaneder.

Musikskolens Elevhonorar indkræves af Holte Bank.

For de Elevers Vedkommende, som ikke er Elever i Gymnasiet, foregaar Indbetalingen paa følgende Maade:

- 1) Skolen meddeler skriftligt Banken, for hvilke Elever og til hvilket Beløb der skal indbetales maanedligt.
- 2) Banken udleverer Kvitteringsblanket til den af Lærerpersonalet, som foretager Inkassationen, og vedkommende foretager Afregning med Banken.

I Sygdomstilfælde gives der Eleverne Betalingslempelser efter samme Regler som for Gymnasiets Elever.

Med Hensyn til Forsømmelser gælder samme Regler som for Gymnasiets Elever.

»Holte Gymnasium« tildeler aarligt Musikskolen 3 Fripladser, som af Skolens Rektor paa Grundlag af Ansøgninger tildeles Elever, hvis Evner, Flid, Interesse og økonomiske Forhold berettiger dertil. Fripladsen er gældende for eet Musikskoleaar, men kan fornyes paa Grundlag af en fornyet Ansøgning.

Ansøgninger om Friplads for det kommende Aar maa være indgivet inden Udgangen af Maj Maaned.

Musikskolens Regnskaber føres af en af Rektor dertil udpeget Regnskabsfører.

Musikskolens Aarsregnskab forelægges for Skolens Bestyrelse samtidigt med Skolens øvrige Driftsregnskaber og revideres af Skolens Revisor.

Musikskolens Konsulent:

Hr. Organist *Sv. Kock.*

Musikskolens Lærere:

Klaver: Frk. *Birte Hunø*, exm. Musikpædagog.

Violin: Frøken *Esther Jepsen*, exm. Musikpædagog.

Cello: Hr. *Vald. Dahl.*

Fløjte og Klarinet: Hr. cand. mag. *Hessellund.*

Orgel og Blokfløjte: Hr. Organist *Kaj Lynggart.*

Waldhorn, Trompet og Musikteori: Hr. Organist *Sv. Kock.*

Musikskolens Regnskabsfører:

Hr. Adjunkt, cand. mag. *Arne Olesen.*

Musikskolens Elever:

Alkjær, Hans Gram 4. M. a. . . .	Violin.
Andersen, Helga 4. M. b.	Klaver.
Andersen, Poul Erik Søeborg 4. M. a.	Violin.
Bendsen, Tove, 3. M. c.	Klaver.
Berg, Ketil Hagemann 2. M. b.	Fløjte.
Berg-Holm, Kirsten Real b. . . .	Klaver.
Bistrup, Per 3. M. b.	Klaver.
Bjarnhof, Hannah 4. U. a. . . .	Violin.
Bjerrum, Birthe 4. U. a.	Klaver.
Brodersen, Einar Real b.	Fløjte.
Brodersen, Finn 2. U. a.	Klaver.
Brodersen, Svend 3. U. a.	Klaver.
Brøndsted, Birte 3. M. b.	Klaver.
Carlsen, Birgit Fæster 4. U. a.	Klaver.
Carstens, Stig 2. M. a.	Violin.
Christensen, Aage 4. U. a.	Violin.
Christensen, Erling Wagner 3. U. a.	Violin.
Christensen, Finn Birger 2. M. b.	Fløjte.
Christoffersen, Erik Cleveland 3. U. b.	Klaver.
Christoffersen, Christian 2. M. a.	Klaver.
Christoffersen, Eve 5. U. a. . . .	Klaver.
Christoffersen, Sonja 4. U. a. . .	Klaver.
Clausen, Birthe, 1. M. a.	Klaver.
Conrad, Ruth, 1. M. a.	Klaver.
Damsgaard, Ann-Marie 2. M. c.	Klaver.
Dreyer, Jørgen 4. U. b.	Violin.
Drost, Aase	Klaver.
Dyhrberg, Lilly 3. M. a.	Klaver.
Elhart, Leif 4. U. b.	Violin.
Engberg, Jytte 4. U. a.	Klaver.
Fausbøll, Else 2. M. a.	Violin.
Funch-Thomsen, Grethe 1. M. a.	Violin.
Feldthusen, Else 1. M. a.	Klaver.
Feldthusen, Ulrik 3. M. a.	Klaver.

- Fibæk, Inger 2. M. a. Klaver.
 Guldmann, Kirsten, 5. U. a. . . Klaver.
 Hagerup, Eiler 3. M. a. Violin.
 Hahnemann, Anders 2. M. b. Klarinet.
 Hahnemann, Lars 2. U. a. . . . Violin.
 Handler, Gertrude 3. U. a. . . Klaver.
 Hansen, Bent 4. U. a. Violin.
 Hansen, Ib Palle Steen
 1. M. a. Violin.
 Helveg-Møller, Ruth 2. M. b. . . Fløjte.
 Hempel, Dorrit 4. U. b. Violin.
 Hoff, Ivar 3. U. a. Violin.
 Hoffmeyer, Ida Ravn 1. M. a. Violin.
 Holm, Knud 3. M. c. Klaver.
 Holst, Lill-Brita 5. U. b. Klaver.
 Højelse, Bodil Real b Klaver.
 Iacobæus, Annclise 3. M. a. . . Klaver.
 Jacobsen, Jørgen 3. M. c. . . . Klaver.
 Jacobsen, Lis 2. M. c. Klaver.
 Jastrau, Birthe 2. U. a. Klaver.
 Jensen, Ejvind 4. U. a. Violin.
 Jensen, Helge 1. G. n. spr. . . . Klaver.
 Jensen, Preben 2. M. c. Fløjte.
 Jensen, Tove 1. M. c. Violin.
 Jeppesen, Kristian 3. M. b. . . . Cello.
 Juhl, Bente 4. M. b. Violin.
 Jørgensen, Poul-Jørgen
 3. U. b. Klaver.
 Karlgren, Lars 3. M. a. Fløjte.
 Karlgren, Metta-Lena 5. U. b. Klaver.
 Karlgren, Set Johannes 2. U. Klaver.
 Larsen, Margit Krogh 3. M. a. Klaver.
 Lemvigh-Müller, Peter
 2. M. c. Fløjte og Violin.
 Madsen, Lise, 2. M. b. Violin.
 Madsen, Axel 1. M. a. Klaver.
 Madsen, Birthe 3. M. c. Klaver.
 Mering, Lis 4. U. b. Klaver.
 Munk-Petersen, Ole 2. M. c. Violin.
 Møller, Knud 3. U. b. Klaver.
 Nielsen, Tove 5. U. a. Klaver.

- Nilsson, Astrid 2. M. b. Violin.
 Olsen, Birthe 3. U. b. Klaver.
 Pedersen, Inge Stig 4. U. b. . . Violin.
 Petersen, Aino Rething
 2. M. c. Klaver.
 Petersen, Erik Vedel 4. M. b. Violin.
 Petersen, Hans Ole 2. M. b. Klarinet.
 Petersen, Hans Werner 4. U. b. Klaver.
 Petersen, Johan 5. U. b. Cello.
 Petersen, Jørgen Edvin 3. U. b. Klaver.
 Petersen, Karen 5. U. b. Klaver.
 Ponsaing, Jørgen 1. M. c. . . . Klaver.
 Rasmussen, Margrethe Falken-
 berg 2. M. a. Klaver.
 Rasmussen, Kirsten 3. M. a. . . Klaver.
 Rasmussen, Vibeke 3. M. a. . . Klaver.
 Rasmussen, Jytte Falck 4. M. b. Klaver.
 Rasmussen, Ole-Bendt 1. M. a. Klaver.
 Remtoft, Jens 2. U. b. Klaver.
 Schmidt, Inge 4. M. c. Klaver.
 Schrader, Birgit 4. M. c. Klaver.
 Schaumburg Müller, Inger
 3. M. b. Klaver.
 Schlichtkrull, Jørgen 2. M. b. Klarinet.
 Schmidt, Liselotte 2. U. b. . . . Klaver.
 Selsing, Inga 1. M. b. Klaver.
 Senn, Torben 5. U. a. Klaver.
 Skou, Ole 2. M. a. Violin.
 Skou, Sven 1. M. b. Violin.
 Skov, Axel Urup 3. M. c. . . . Fløjte.
 Skov, Chresten 1. M. c. Klaver.
 Sparso, Erik 2. U. b. Violin.
 Stevns, Alice 2. M. b. Klaver.
 Sveistrup, Mai 2. M. b. Fløjte.
 Sveistrup, Vibeke 2. M. b. . . . Violin.
 Thomassen, Erik 1. M. b. . . . Violin.
 Weeke, John 1. M. a. Klaver.
 Vollmer, Agnete 3. M. c. . . . Violin.
 Wermer, Birgit 3. U. b. Klaver.
 Wittenkamp, Henrik 3. M. c. . . Violin.
 Wogsbeck, Alice 1. M. c. . . . Klaver.

Wognsbeck, Margit 4. M. b. . . Klaver.
 Yjord, Lillian 3. M. b. Klaver.

Hos Hr. Organist Kaj Lynggart har følgende Elever
 i Underskolen modtaget Undervisning i Blokfløjte-
 spil:

Bille, Hans Erik 4. U. a.
 Buus, Lise 5. U. a.
 Dreyer, Tove 5. U. a.
 Frebold, Ingeborg 5. U. b.
 Gertsen, Kirsten 4. U. b.
 Hahnemann, Niels 4. U. a.
 Hempel, Leif 4. U. b.
 Nicolaisen, Flemming 4. U. a.
 Samson, Jan 5. U. a.

Under Frk. Jepsens Orlov (Studierejse i Udlandet)
 er hendes Timer blevet besørget af Hr. Jørgen Lange.

Den 26. og 27. April 1939 afholdtes Musikpræsta-
 tioner under Overværelse af Forældre og andre inter-
 esserede.

Om Dyrkelse af andre Instrumenter og om Holte
 Gymnasiums øvrige Musikliv se Side 73.

INDHOLD

I. Holte Gymnasium.

	Side
Aktieselskabet Holte Gymnasium.....	3
Holte Gymnasium og Søllerød Kommune	4
Holte Gymnasium og Staten.....	5
Vedtægter for Holte Gymnasiums indre Organisation ..	8
Valgfri Fag i Mellemskolen og Realklassen	8
Opflytning eller Ikke-Opflytning i en højere Klasse....	9
Karaktergivning og Vidnesbyrd	9
Om Eksamensordningen	13
Eksamenskrav	14
Om Indmeldelse og Optagelsesprøve.....	17
Skolenævn	18
Skoleraad	18
Regnskabsvæsen og Skoleafgift	20
Eksaminernes retslige Virkninger.....	23
Vejledning i Elevernes Færden paa Skolen	25

II. Eksamensresultater for Skoleaaret 1937—38.... 26

III. Skoleaaret 1938—39.

Eleverne	32
Skolens Lærpersonale	49
Timefordelingen	53
Pensa	54
Fra Skolens Arbejdsmark.....	74
Frivilligt Elevarbejde	84
Gymnasieforeningen O. e. F.....	85
»Vækkeuret«	85
Holte Gymnasiums Elevsamfund.....	87
Biblioteket	89
Af Skolens Dagbog.....	95
Gaver.....	103
Sport og Idræt.....	106

IV. Særlige Meddelelser til Hjemmene.

Rutebilkørsel	110
Ekskursioner	110
Dansk Skolescene	112
Besøg paa Skolen	112
Om Fritagelser og Forsømmelser.....	113
Konfirmationsforberedelse	114
Smitsomme Sygdomme	114
Træffetid	116
Tidspunkter for Lektionerne	116
Ferier og Fridage	116
Det ny Skoleaars Begyndelse.....	116

V. Holte Gymnasiums Musikskole

117



Trykt
Chr. Christensens
Bogtrykkeri
København

