



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almenyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

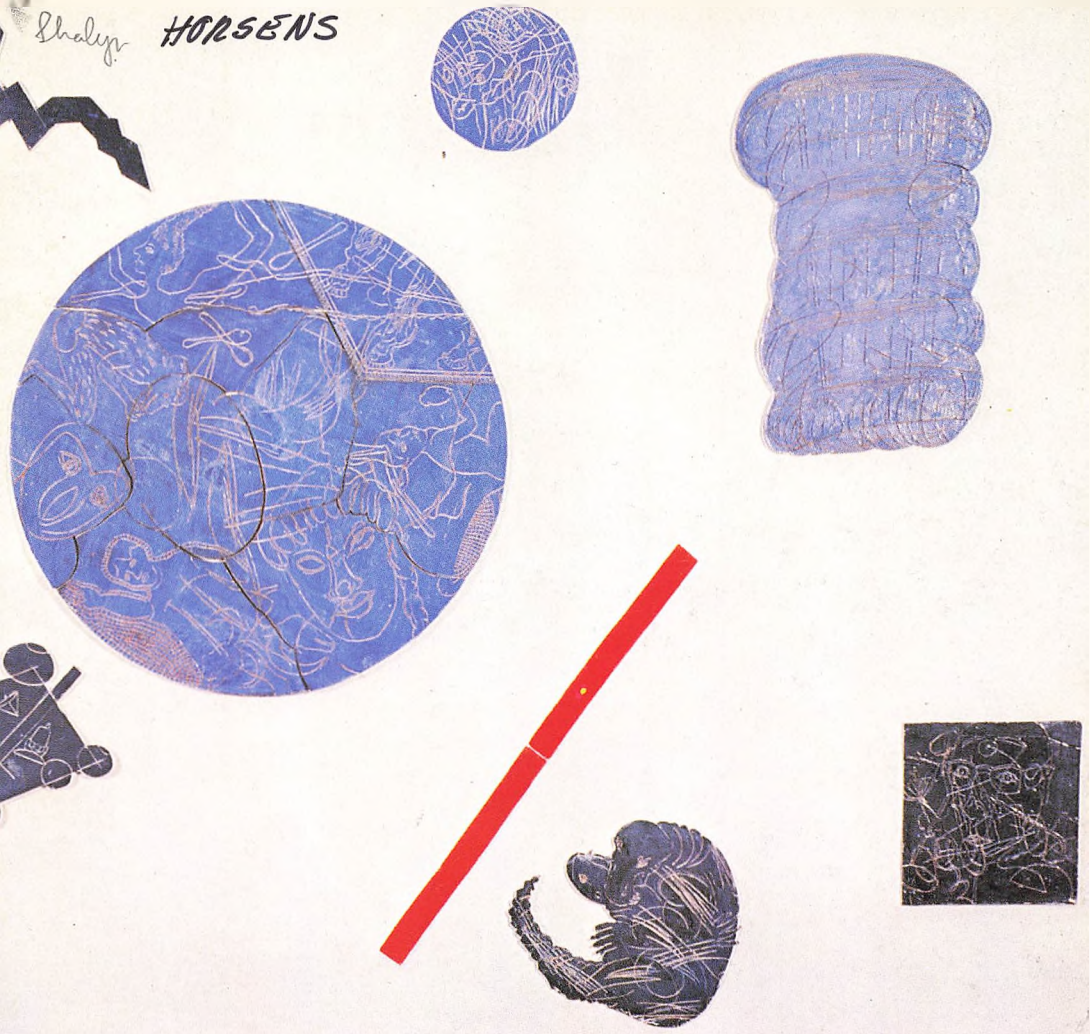
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Shalyg HORSENS



DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

AMTSGYMNASIET I HORSSENS 1987



Skolens adresse: Amtsgymnasiet i Horsens  
Højen 1, 8700 Horsens

Skolens telefon: 05 64 19 44

Elevtelefon: 05 61 72 82

Mønttelefon ved  
lærerværelset: 05 61 72 09

Rektor: Flemming Schmidt  
Træffes sædvanligvis alle  
skoledage inden for normal  
skoletid

Inspektor: Peter Nørmark

Studievejledere: Helle Hellesthøj  
Kaj Petersen  
Anne Louise Mørk

Skolesekretærer: Sonja Bro  
Annette Ring

# Velkommen til de nye elever ved Amtsgymnasiet i Horsens

I skal nu til at begynde eri tre-årig gymnasieuddannelse, som forhåbentlig vil give jer et udbytte både fagligt og menneskeligt. Starten på en gymnasieuddannelse markerer for jer indledningen til en ny fase i jeres tilværelse. I har nu afsluttet folkeskolen og forlader et kendt miljø, som formodentlig har været en tryk ramme for en stor del af jeres tilværelse.

Selve det at skulle forlade et miljø, man kender til, og kaste sig ud i det mere eller mindre ukendte, kan for mange give anledning til en følelse af usikkerhed og utryghed, måske blandet med en vis spænding og forventningsfuld glæde ved at skulle tage nye udfordringer op.

Forhåbentlig vil det lykkes os i fællesskab at skabe et miljø, der kan være en tryk og frugtbar ramme for jeres faglige og menneskelige udvikling i de næste tre år.

Overgangen fra folkeskolen til gymnasium kan opleves som en stor forandring. Man skal vænne sig til et nyt miljø, nye arbejds- og undervisningsformer og til nye kammerater og lærere. For skolen er det vigtigt, at I får »den bedst mulige start« på jeres gymnasieuddannelse, og at I hurtigt kommer til at føle jer hjemme på jeres nye arbejdsplads. Derfor arrangerer skolen et særligt introduktionsprogram for jer. Herom vil I få nærmere besked den første skoledag. Det er også vigtigt at understrege, at gymnasiet er andet og mere end den daglige undervisning.

På den ene side er den daglige undervisning i centrum for arbejdet i gymnasiet: I skal lære noget, I skal blive dygtige i nogle fagområder. På den anden side er gymnasiet også en ramme for en række forskelligartede aktiviteter, som ligger uden for den skemalagte undervisning. Gymnasiet rummer med andre ord mange tilbud til jer om udfoldelse og godt kammeratskab på tværs af de enkelte klasser. Brug disse tilbud. Tag eventuelt selv initiativ til nye tilbud. Det er vigtigt – for skolens liv.

Held og lykke med din gymnasietid!

*Flemming Schmidt.*



## Første indtryk af gymnasiet

Det sidste år i folkeskolen var gået forbløffende hurtigt, og det syntes pludselig som om, at netop som man befandt sig allerbedst i det trygge og vante miljø, blev man revet ud af det, næsten mod sin egen vilje. Opdelingen af den lille klasses stadigt faldende antal elever var forlængst sket. Bestemte venner og veninder, klikker og vaner, *endelig* havde man fået præget stedet med sine egne normer og holdninger.

Så pludselig, da vi sidste skoledag stod samlet i gården for at synge ferien ind ligesom alle de tidligere år, virkede det hele så omsonst. Vi forsøgte at tænke klart, mens vi stod der i mylderet af yngre elever, men vi holdt naturligvis masken som skolens næstældste årgang. Selvfølgelig stemte vi ikke i, sammen med de øvrige hundreder af elever, næh, vi stod og så ud som om vi glædede os til at komme hjem, væk fra det vante, som vi havde 100 % kontrol over. Jeg prøvede at se ud som om jeg kedede mig, men inderst inde var jeg bange: Hvordan ville det dog gå i gymnasiet?

Det gik! Jeg gled automatisk ind i miljøet; alt kom af sig selv. Her er skolen ikke en del af eleverne, de er i langt højere grad en del af skolen. Undervisningen er hovedsagelig bygget på elevernes aktive medvirken. Men selvfølgelig er det kun en del af det sprudlende gymnasieliv!

1. g er gået alt for hurtigt. Jeg føler det som ganske få uger, og jeg vil ønske, at resten af min gymnasietid vil foregå i slow-motion, med rigelig tid til at nyde hvert sceneskift.

*Lisbeth Grove, 1.y.*

## Et gymnasieforløb fortalt af en 3. g-elev

Tre år – det forekom som lang tid dengang i 1. g, men nu, hvor man ser tilbage, er det ikke til at forstå, at den tid allerede er gået. Tre år, hvor man har leet, hygget sig, været sur, slappet af, slidt og slæbt og lært så meget. De tre år er forsvundet, og nu her på falderebet er det fristende at holde status.

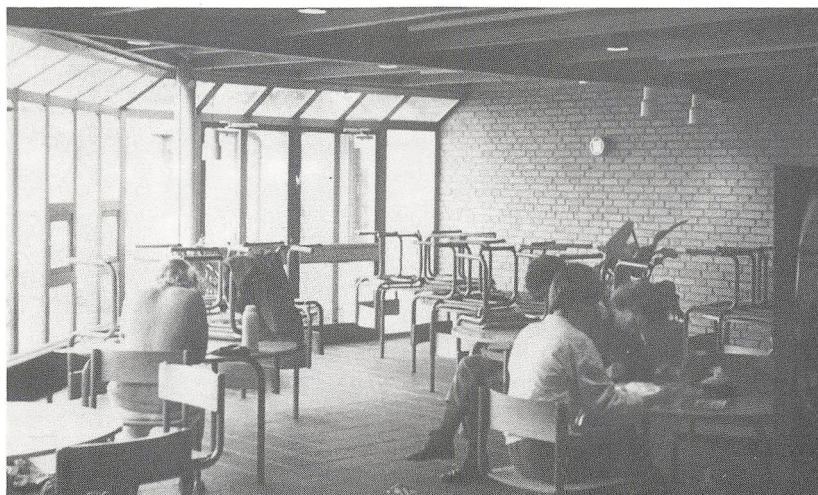
**1. g** – året, hvor gymnasielivet var nyt og spændende. Hele tiden mødte man ukendte mennesker, og alt var så fremmed – med den udfordring, der ligger i det. Folkeskole versus gymnasium – forskellen var himmelvid. Undervisningen foregik på en anderledes

måde her, kravene var anderledes, selv lærerne optrådte på en anderledes facon. Jo, det første år var spændende og sjovt, for alting var nyt og fremmed.

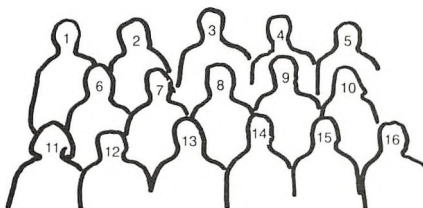
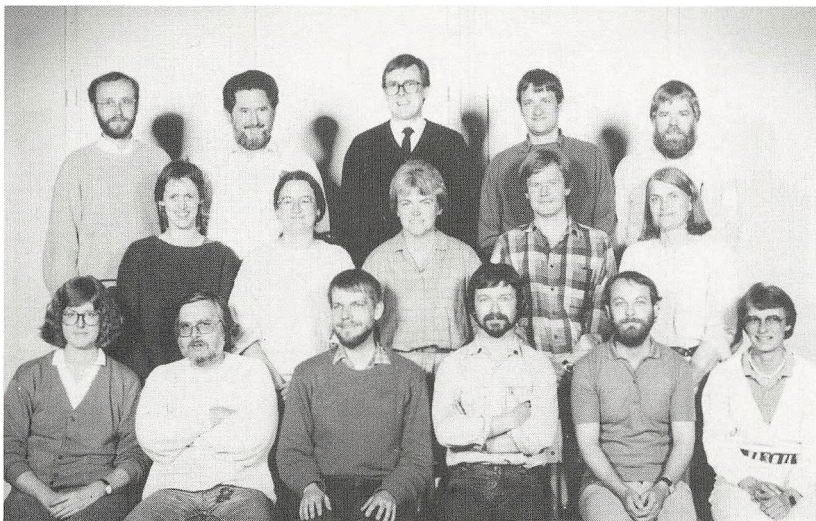
**2. g** – begejstringen, som man oplevede i 1. g holdt sig til efterårsferien, hvorefter den aftog hurtigt og sikkert. Lige efter jul var det, som om det eneste skolen betød, var surt slid og lange dage. Dette var også året, hvor forvirringen over alt det, vi havde lært, holdt sit indtog – der var ingenting, der passede sammen.

**3. g** – i mange henseender et underligt år. Forvirringen, der havde meldt sig i 2. g, tog mere og mere af jo længere ind i 3. g vi kom. I dens sted trådte en – lad os kalde det »helhed«. Trådene blev samlede, og livet var ikke længere så »kaotisk«. Efter jul begyndte man at kunne ane afslutningen på de tre år, og pludselig stod man dér – sidste skoledag, som man havde glædet sig sådan til, blev modtaget med en blanding af vemod og glæde. Det var som om man nu længe havde gået inde i en tunnel – en tunnel fuld af glæde, visdom og oplevelser, men alligevel med en tunnels begrænsninger og beskyttelse – det skulle gøre godt at komme ud. Men da pludselig lyset for enden blev tydeligere, blev man grebet af en ubestemmelig angst – angst for det stærke lys, og for hvordan man ville klare sig der. Men jo tættere på lyset man kom, jo mere vænnede man sig til det, og angsten blev igen vendt til glæde over at være ved vejs ende, men også glæde over det lærerige ophold.

*Hanne Frank, 3. a.*



# Personale:

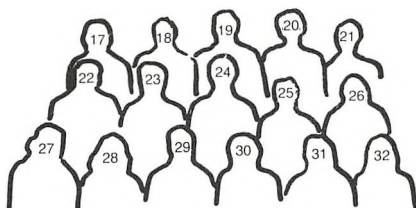


- 1) Adjunkt Jakob Schow-Madsen (religion/  
dansk) JS
- 2) Karl Lang (pedel)
- 3) Rektor Flemming Schmidt (samfundsfag/  
historie) FS
- 4) Adjunkt Thomas Ohrt (historie/formning) TO
- 5) Adjunkt Mikael L. Christensen (fysik/mat./  
boginspektør/datavejleder) MC
- 6) Adjunkt Elsebeth Petersen (fysik/  
matematik) EP

- 7) Adjunkt Birthe Bang Nielsen (latin/  
oldtidskundskab) BB
- 8) Adjunkt Anette Schmidt (samfundsfag/  
historie) AS
- 9) Adjunkt Jens Kristensen (kemi/dansk) JK
- 10) Lektor Margrete Fredsgaard (dansk/  
tysk) MF
- 11) Adjunkt Birthe Nørmark (engelsk/  
religion) BN
- 12) Adjunkt Niels Kayser Nielsen (dansk/  
historie/studievejleder) NN
- 13) Adjunkt Steffen Brandorff (musik/geografi)  
SB (orlov 87/88)
- 14) Adjunkt Peter Nørmark (engelsk/idræt/  
inspektør) PN
- 15) Adjunkt Bjarne J. Høgh Nielsen (matematik/  
fysik) Ni
- 16) Sonja Bro (skolesekretær)



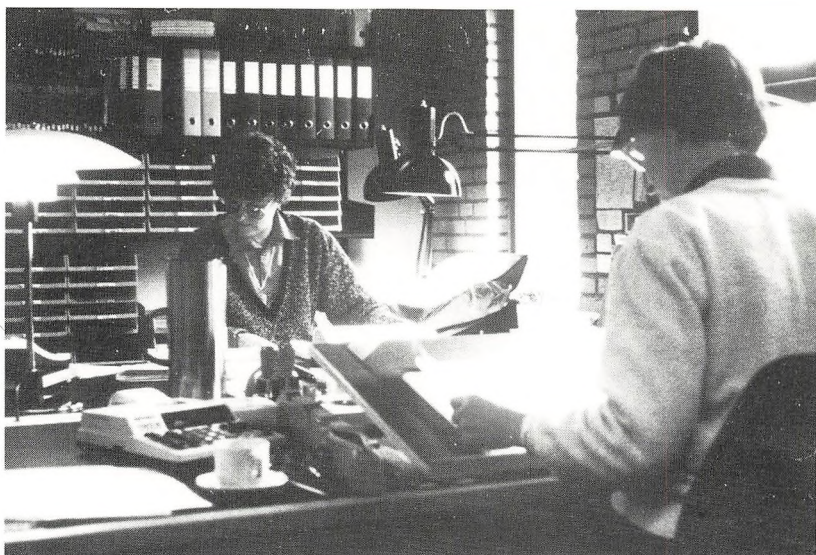
# Personale:



- 17) Adjunkt Erik Foldby (historie/geografi) EF
- 18) Adjunkt Jørgen Jensen (matematik/religion) JJ
- 19) Adjunkt Peter Basse (dansk/oldtidskundskab/dramatik) PB
- 20) Adjunkt Peter Leineweber (biologi/matematik) PL
- 21) Adjunkt Iver Nielsen (fysik/kemi) IN
- 22) Adjunkt Martin Salmonsens (dansk/historie) MS
- 23) Adjunkt Niels Andersen (kemi/fysik) NA
- 24) Adjunkt Hans-Henrik Deichmann (musik/fransk) HD
- 25) Adjunkt Annette Falsig (engelsk/dansk) AF

- 26) Adjunkt Sine Johannsen (tysk/idræt) SJ
- 27) Adjunkt Vibeke Hansen (engelsk/idræt) VH
- 28) Adjunkt Helle Helleshøj (fransk/dansk/studievejleder) HH
- 29) Adjunkt Tove Røikjær (samfundsfag/idræt) TR
- 30) Adjunkt Vibeke Raben (fransk/tysk) VR
- 31) Adjunkt Merete Hejl-Nielsen (dansk/historie) MH
- 32) Adjunkt Dorte Gade (fransk/dansk) DG
- Adjunkt Geert Skinner-Larsen (matematik/datalogi) SL
- Adjunkt Gunvor Skjerna (fysik/matematik) GS
- Adjunkt Anders Zuschlag (biologi/idræt) AZ
- Adjunkt Ole Hannibal Bruun (musik/tysk) OB
- Adjunkt Jens Bønløkke (historie/religion/oldtidskundskab) JB
- Adjunkt Anne Louise Mørk (idræt/biologi/studievejleder) AM
- Annette Ring (skolesekretær)
- Adjunkt Kaj Petersen (geografi/idræt/studievejleder) KP





## Skolens administration

Rektor er skolens daglige administrative leder. Han bistås i det daglige arbejde af en række kolleger og af skolens sekretærer **Sonja Bro** og **Annette Ring**.

**Skemalægningen** varetages af **Mikael Lynghøj Christensen**. Han fungerer desuden som **boginspektor** og forestår indkøb af lærebøger og papir samt sørger for bogudlevering og bogaflevering ved henholdsvis skoleårets start og afslutning.

**AV inspektor** er **Hans-Henrik Deichmann**.

Skolens **bibliotekar** er **Erik Foldby**. Han forestår administrationen af skolens biblioteksbøger og tidsskrifter.

**Helle Helleshøj**, **Kaj Petersen** og **Anne Louise Mørk** er **studievejledere** og varetager de opgaver, der er nærmere beskrevet i afsnittet om studievejledning. Endelig skal det nævnes, at **Peter Nørmark** fungerer som **inspektor**. Det indebærer bl. a., at han i samarbejde med rektor og skolens sekretær foretager midlertidige skemaændringer og tilrettelægger årsprøver og eksaminer.

# Studievejledning

Der er til Amtsgymnasiet i Horsens knyttet **3 studievejledere**. Disse varetager hver vejledningen af et antal klasser gennem alle 3 gymnasieår.

Studievejlederne har i forhold til eleverne 2 opgaver:

- 1) De skal give individuel vejledning om problemer af økonomisk, social, studiemæssig eller personlig art. Hvis du har behov for vejledning eller måske blot for en snak om sådanne problemer, kan du henvende dig til din studievejleder.
- 2) Studievejlederne skal desuden i en række kollektive timer varetage følgende områder:
  - Indføring i studieteknik og arbejdsvaner i gymnasiet (1g).
  - Tilrettelæggelse af grenvalgsorientering (2 og 3g).
  - Studie- og erhvervsorientering (2 og 3g).

I forbindelse med grenvalget/grenvalgsorienteringen er du velkommen til at tage en individuel samtale med studievejlederen for yderligere drøftelse.

På studievejlederkontorerne findes et erhvervskartotek, et arkiv indeholdende oplysninger om uddannelser, erhverv m.m., samt en række håndbøger. Også her gælder det, at man ved henvendelse til studievejlederen altid kan søge oplysning, bede om materiale og evt. få en samtale.

**Træffetid:** Du kan uden for de 2 studievejlederkontorer orientere dig om, hvornår studievejlederne træffes.

I øvrigt vil alle 1g klasser i introduktionsugen få lejlighed til at møde studievejlederne.

*Studievejlederne*

## Bøger og andre undervisningsmaterialer

I løbet af skoleåret vil I få udleveret mange bøger. Bøgerne er skolens ejendom og udlånes til jer gratis.

Der er andre, der skal bruge bøgerne efter jer, og det er derfor vigtigt at understrege betydningen af, at bøgerne behandles godt, dels fordi bøger i dag er meget dyre (mange koster over 100 kr.), dels fordi skolens bogkonto er lille set i forhold til de eksisterende

ønsker om boganskaffelser. Det skal også understreges, at I er økonomisk ansvarlige for de udleverede bøger og andre undervisningsmidler, og at I skal erstatte disse, hvis I ødelægger eller mister dem. Ligeledes skal I betale værdiforringelsen for eventuelle bøger, som behandles så dårligt, at deres levetid nedsættes unormalt. Ved skoleårets begyndelse vil I få udleveret et antal papirblokke m.m. som en hjælp til at komme i gang.

I vil også få en lommeregner stillet til rådighed, mens I går på skolen. For lommeregnere gælder de samme erstatningsregler som for bøger. Pas på når I transporterer lommeregnere i tasken. Et tryk fra en kraftig bagagebærer er nok til at ødelægge regnerens lyspanel. Der gælder følgende hovedregler for lån af skolebøger:

- 1) *Alle bøger skal bindes ind (også ordbøger).*
- 2) *Skriv straks navn i det dertil indrettede felt i alle bøger.*
- 3) *Det er strengt forbudt at skrive i bøgerne.*

*Mikael Christensen (MC)*

## **Biblioteket**

Skolens bibliotek findes i D-fløjen. Man skal ned igennem det store fællesrum, så til venstre ned ad gangen, og så kommer man til D1, der er biblioteket.

Bogsamlingen har siden gymnasiets oprettelse været under opbygning og udvidelse og omfatter nu en anseelig mængde fag- og skønlitteratur på dansk og udenlandsk.

Biblioteket er først og fremmest beregnet på at fungere som et hjælpemiddel i det daglige arbejde på skolen. Hjemlån af bøger er dog også muligt; lånetiden er normalt 14 dage. Husk ved lån af bøger at udfylde en låneseddel, anbringe den i plastlomme og sætte denne på bogens plads på hylden.

Bibliotekets åbningstider vil blive meddelt ved opslag.

*Erik Foldby (EF)*

## Frisport

Frivillig idræt – eller frisport – er et tilbud, gymnasiet giver sine elever om at dyrke idræt og modtage instruktion i de forskellige idrætsgrene på gymnasiet uden for de to idrætstimer, der findes på skemaet. Vi regner med at kunne tilbyde to eftermiddage om ugen.

Timernes indhold bestemmes af deltagerne og lærerne i fællesskab. Af de muligheder, der er, kan nævnes badminton, basketball, baseball, volleyball, indendørs hockey, indendørs og udendørs fodbold, atletik, vægttræning, redskabsgymnastik og rytmisk gymnastik/jazzballet.

Der vil ved skoleårets start blive ophængt indtegningslister.

I frisportstimerne vil der i årets løb ligeledes blive arrangeret forskellige klasse- og skoleturneringer, hvis der er interesse herfor.

Nærmere oplysninger fra idrætslærerne, der også gerne modtager forslag fra jer.

*Idrætslærerne*



*Scenetæpper fra forårsudstillingen.*



## Frivillig musik

Der vil i år blive tilbudt følgende aktiviteter:

**Skolekor** – øvetidspunkt fastsættes i begyndelsen af skoleåret.

**Bigband** – bestående af elever fra både Statsskolen og Amtsgymnasiet.

**Sammenspil** – Rockgruppen, Pigegruppen og andre grupper, nogle med lærer tilknyttet andre uden.

Dette er ikke forpligtende overskrifter. Det er i princippet jer, som bestemmer hvilken type ensemble, der skal oprettes. Dog foreligger der en næsten fast aftale med Statsskolen om at fortsætte Big-Band samarbejdet.

Herudover kan der oprettes studiekredse i emner, som måtte vække jeres interesse. Rammerne er musik, lyd gengivelse, akustik og lignende.

*Ole Bruun, Hans Henrik Deichmann*

## Elevråd

De næste 3 år skal du færdes 30 timer om ugen på gymnasiet. De er ikke uden problemer, og løsningerne afhænger i høj grad af, om også du aktivt er med til at *deltage*. Nogle ting er det vigtigt, vi står sammen om. Det er derfor, vi har et elevråd. Her arbejder alle klasser/klasserepræsentanterne sammen på tværs af evt. politisk ståsted, køn, hårfarve ect. Det er som regel nogle her-og-nu-problemer, som f. eks. ordensregler, arbejdsrum og elevrådscafe. Nogle ting som vedrører os alle, og hvor eleverne har en interesse som gruppe. Men det er langt fra alle sager, hvor vi kan definere en *fælles* interesse. Vi er alle gymnasieelever, vi har tildels fælles problemer, men der er ikke altid fælles løsninger, som alle kan enes om. Der har vi i stedet elevorganisationerne DGS og KG, som diskuterer f. eks. gymnasireform, SU og den slags.

Det vigtigste er bare, at du er med og tager stilling. Elevrådet er vores talerør overfor lærerne, rektor m. fl., og det er her vi diskuterer. Så hvis du interesserer dig for dit gymnasium, så kik ned i elevrådslokalet!

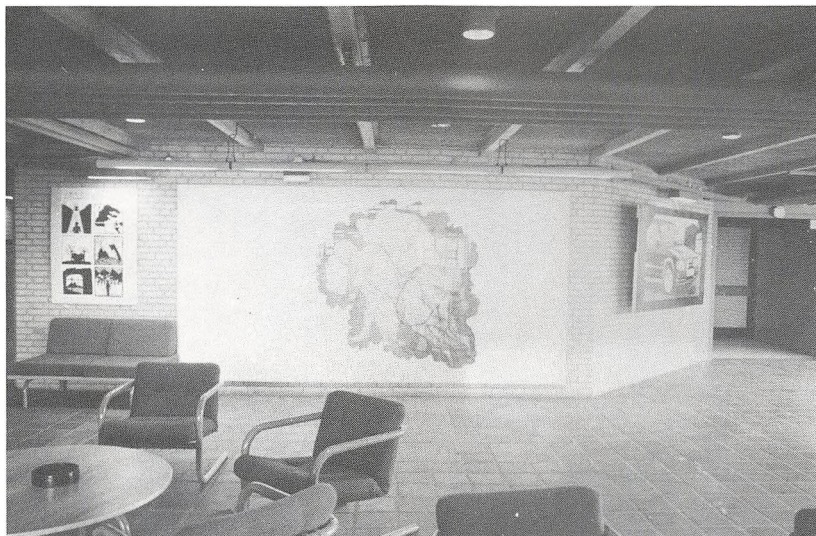
*Lene Bech, 2.a., elevrådsformand.*

## Amtsgymnasiets Kultur- og Idrætsforening: Amtsgymnasiets Venner

Foreningens formål er dels at give dens medlemmer et tilbud om at deltage i sportsaktiviteter og almen kulturelle aktiviteter i gymnasiets lokaler, dels at skaffe og uddele midler i form af ekskursionsstøtte og legater.

Foreningen har arrangeret sportaftener, filmforevisninger, studiekredsftener, amatørraften og julestue.

Indmeldelse i foreningen sker ved indbetaling af 30 kr. på foreningens girokort, som alle elever får udleveret.



*Skitse til Kirsten Christensens mur.*

## Skolebladet

Skolebladet, -GUNNAR, med diverse fornavne, oprindeligt THOR, er udkommet siden skoleåret 84/85, og vi i redaktionen håber, at det fortsætter med det.

THOR-GUNNARs redaktion er åben for alle interesserede. Hvis du er en af dem, skal du være forberedt på at afsætte 5-8 timer pr. nr. Dvs. 3-4 eftermiddage pr. kvartal. Hvis du ikke ønsker at sidde i redaktionen, kan du aflevere alt, hvad du har på hjerte, til redaktionen i form af artikler, læserbreve, vittigheder osv. Ved at skrive til – eller være med i THOR-GUNNARs redaktion – skaber du ny inspiration og livsgnist på skolen.

Prisen har i år været 20 kr. for 4 blade.

*Fat derfor pennen og skriv, så THOR-GUNNAR også bliver en realitet næste år.*

*Redaktionen*



# Praktiske oplysninger

## Adresseændringer

Husk, straks at meddele adresseændring, navneforandring, ændret telefonnummer o.s.v. **skriftligt** til kontoret.

## Bibliotek

Se artikel side 8.

## Buskort

Elever med en skolevej på mindst 11 km ad nærmeste offentlige vej kan få gratis buskort. Nærmere oplysninger fås ved henvendelse på kontoret.

## Bøger og andre undervisningsmidler

Se artiklen side 7.

## Cykler og knallerter

Cykler og knallerter må kun placeres på de særligt indrettede pladser ved gymnasiets hovedindgang.

## Eksamen

Der er 10 prøver til studentereksamen, hvoraf de 4 er skriftlige.

De 6 mundtlige prøver er fordelt over 1, 2 og 3g.

Se også under reeksamination.

## Ekskursioner og studierejser

Ekskursioner og studierejser foretages i en række fag efter aftale mellem eleverne og faglæreren. Der er årligt mange ønsker om rejser både i Danmark og i udlandet. Til koordinering af de mange ønsker har lærerrådet nedsat et ekskursionsudvalg. Af hensyn til planlægningen skal ekskursionsudvalget have meddelelse om evt. ekskursioner og studierejser i god tid – normalt mindst et semester.

## Elevråd

Se artikel side 10.

## Erhvervsorientering

varetages af skolens studievejledere, Helle Hellehøj, Anne Louise Mørk og Kaj Petersen.

Se artiklen om studievejledning side 7.



## Ferieplan for skoleåret 1987-88

Sommerferie: Mandag d. 22. juni-mandag d. 3 august

Efterårsferie: Mandag d. 19. okt.-fredag d. 23. okt.

Juleferie: Onsdag d. 23. dec.-fredag d. 1. januar

Vinterferie: Mandag d. 15. febr.-fredag d. 19. febr.

Påskeferie: Mandag d. 28. marts-mandag d. 4. april.

NB: *De nævnte dage er medregnet i de pågældende ferier, det vil fx sige, at første skoledag efter sommerferien er tirsdag den 4. august.*

## Forsømmelser

Skolen er forpligtet til at føre nøje kontrol med elevforsømmelser, fordi der er mødepligt til undervisningen.

Ethvert fravær (enkelttimer såvel som hele skoledage) skal følges op med aflevering af en forsømmelsesseddel underskrevet af eleven (hvis han/hun er over 18 år) eller forældre til eleven. Sedlen skal umiddelbart efter fraværestidspunktet afleveres på kontoret.

Store forsømmelser indberettes af skolen til undervisningsministeriet, som afgør om den indberettede elev kan gå til eksamen på *normale vilkår* – dvs. i et begrænset antal fag og i et begrænset penum.

Hvis eleven ikke får ministeriets tilladelse til at gå til eksamen på normale vilkår, får eleven besked om *enten a) eller b)*:

- a) Eleven får tilladelse til at gå til eksamen *på særlige vilkår*, dvs. i alle fag og i fuldt penum. (Gælder kun for 3. g-elever)
- b) Eleven får slet ikke tilladelse til at gå til eksamen, fordi forsømmelserne har været for store.

Hvis en elev i 1. og 2. g ikke får tilladelse til at gå til eksamen på normale vilkår på grund af for mange forsømmelser, så kan den pågældende elev *ikke fortsætte i næste klasse*.

## Forældre- og elevkonsultationer

**1. g:** I september måned holdes der et introducerende møde for de nye klassers elever og forældre. I december/januar arrangeres der forældrekonsultation. Desuden afholdes der i marts måned et grenvalgs-møde for 1. g-eleverne og deres forældre.

**2. og 3. g:** I december/januar måned arrangeres der forældrekonsultation.

## **Fotokopiering**

Elever må ikke benytte fotokopieringsmaskine uden særlig *skriftlig* til-ladelse.

Faglig kopiering foretages af de enkelte faglærere.

Privat fotokopiering kan i begrænset omfang finde sted ved henvendelse på kontoret.

## **Frimusik/Frisport**

Se artikel side 9 og 10.

## **Fritagelse for idræt**

Fritagelse for undervisning i idræt gives normalt kun på grundlag af en lægeattest, som angiver fritagelsens årsag, omfang og varighed. Lægeattesten afleveres til idrætslæreren.

## **Fællestimer**

I løbet af skoleåret afholdes der en række fællestimearrangementer for alle skolens elever. Disse kan bestå af foredrag, rundbor-dsdiskus-sion, musik, teater m.m.

Fællestimerne tilrettelægges af fællesudvalget.

Se »Dagbog« om arrangementer i det forløbne skoleår.

## **Fællesudvalget**

Fællesudvalget er et kontaktorgan mellem rektor, lærerråd og elever og behandler spørgsmål af fælles interesse for hele skolen, fx. emne-dage, fællestimearrangementer, skolefester, studiekredse og idræts-dage.

Fællesudvalget består af 4 elevrepræsentanter, 4 lærerrepræsentan-ter og rektor.

## **Glemte sager**

Henvendelse til pedellen.

## **Grenvalg**

Grendelingen i gymnasiet starter fra begyndelsen af 2g, og valget af gren finder derfor sted mod slutningen af 1g.

Sammen med grenvalget foretages valget mellem musik, formning/kunstforståelse og drama for resten af gymnasietiden.

Her på skolen har vi på den sproglige linie 3 grene: Nysproglig, samfundssproglig og musiksproglig.

På den matematiske linie har vi 4 grene: Matematisk-fysisk, naturfaglig, samfundsfaglig og musikfaglig gren.

Orientering om grenene finder sted i februar-marts.

## Kantine

Den daglige ledelse af kantinen forestås af en kantinebestyrer. Planlægningen af kantinedriften, fastsættelse af åbningstider, varesortiment og priser besluttet i kantinebestyrelsen. Denne består af to repræsentanter valgt af lærerrådet, to repræsentanter valgt af elevrådet, kantinebestyreren samt rektor.

Kantinens åbningstider, varesortiment, priser meddeles ved opslag.

## Karaktergivning

Der gives karakterer i december og marts måned og ved skoleårets slutning. I forbindelse med karaktergivningen drøfter lærerne elevernes standpunkt på et lærerforsamlingsmøde.

## Laboratorieøvelser: Fysik, kemi og biologi

Hvis der i en gymnasieklasse er mere end **17 elever**, vil der kunne ske deling af klassen i forbindelse med elevernes eksperimentelle arbejde. Den ene halvdel af klassen vil udføre eksperimenter i »normaltime«, skemalagt som fysiktime, kemi eller biologi, mens den anden halvdel skal udføre eksperimenter i en time uden for »normal skoletid«. Det vil i praksis sige i 7. time eller sjældnere i 8. time. Der afholdes normalt ikke laboratorieøvelser hver uge, men efter nærmere aftale med faglærerne. Det vil derfor være uhensigtsmæssigt at henlægge elevarbejde/aktivitet på ovennævnte tidspunkt, idet skolen kun i begrænset omfang kan tage hensyn til disse.

*Ni, IN, NA, JK, EP, GS, MC, PL, AM, AZ*

## Lærerforsamling

Betegnelse for samtlige lærere, når de diskuterer elevernes faglige standpunkter og rådgiver dem med hensyn til oprykning.

Indstilling af eleverne til eksamen finder også sted efter behandling på et lærerforsamlingsmøde.

## Lærerkandidater

Efter afsluttet universitetseksamen må den, der vil være lærer i gymnasiet, yderligere gennemgå et kursus på 1 semester i at undervise i praksis.

Dette sker ved, at kandidaterne fordeles på landets skoler og får en eller flere lærere som vejledere. Kandidaterne skal dels iagttage undervisningen, dels selv undervise. I frikvarter og andre pauser modtager de så kritik og gode råd. At være lærerkandidat er en særdeles krævende og ofte anspændt tilstand, der kulminerer i 2 prøver med en af to måneders mellemrum, hvor alle vejledere, rektor og en studielektor udsendt af Direktoratet vurderer hans eller hendes undervisning.





## Lærerråd

Ved ethvert gymnasium skal der ifølge en lovbekendtgørelse være et lærerråd bestående af det samlede lærerkollegium. Lærerrådet kan træffe en række afgørelser, f. eks. angående anskaffelser af undervisningsmidler, anskaffelse af større inventargenstande og indstilling til Direktoratet om forsøgsundervisning. I en række tilfælde skal rektor høre lærerrådets mening, før han træffer afgørelse om f. eks. optagelse af elever, fordeling af timer til lærerne og opslag af stillinger.

## Mødepligt

Der er mødepligt for gymnasieelever. Dette skyldes, at skolen ved indstilling til eksamen tager ansvaret for, at eleven har deltaget forsvarligt i undervisningen og derfor har ret til at få den normale reduktion i pensum. Antager forsømmelserne et truende omfang, vil der blive tale om en henstilling eller en mundtlig advarsel og, hvis ikke det hjælper, en skriftlig advarsel. Hvis der ikke indtræder en tydelig forbedring efter den skriftlige advarsel, vil skolen i marts indstille til Direktoratet for Gymnasieskolerne og HF, at eleven ikke indstilles til eksamen.

Direktoratet har altså den endelige afgørelse. **Det må understreges, at mødepligten gælder alle fag**, og at forsømmelser i et enkelt fag i princippet er lige så alvorlig som generelle forsømmelser. Ligeledes er forsømmelser med aflevering af skriftlige opgaver at sammenligne med fravær fra undervisningen.

## Oprykning til næste klasse

Efter gældende bestemmelser har eleverne i 1g og 2g ret til at rykke sig selv op i næste klasse, selv om lærerforsamlingen måske tilråder eleven at gå klassen om.

## Opslagstavler

Den vigtigste findes i tilknytning til skolens kontor, hvor du kan finde meddelelser fra skolen og elevrepræsentation (skemaændringer, cirkulærer og andre bekendtgørelser, forsømmelseslister, mødereferater og indkaldelser o.s.v.). Man bør vænne sig til en tur forbi en gang om dagen.

## Ordensregler

vedtaget af elevråd, elevforsamling, lærerråd og skoleråd.

1. Rygning må kun finde sted i kantineområdet.
2. Kaffe, the og cacao må kun indtages i fællesområderne.
3. Der er selvfrydning ved benyttelse af kantinen.

4. Husk at sætte stole op efter endt skoledag.

D.v.s., at –

– skolen skal kunne fungere for alle både fagligt og socialt uden at no-gens handlinger er til gene for andre.

## Pedel

Blandt skolens mange hverv kan nævnes hans ansvar for orden, skolens inventar og for renlighed i skolens bygninger og lokaler. Skolens pedel hedder **Karl Lang**.

## Pædagogisk værksted

På skolen er indrettet et særligt lokale, hvori det meste af skolens kopierings- og duplikeringsudstyr er samlet.

Elever har normalt ikke adgang til værkstedet.

## Reeksamination

En gymnasieelev, der i afgangsfag, som afsluttes efter 1 eller 2g, har opnået en årskaracter på mindst 5, kan forlange reeksamination i august/september samme år, hvis eksamenskaracteren bliver 00 eller 03.

## Ringetider

1. time	kl. 8.00- 8.45	Spisepause	kl. 11.30-11.55
2. time	kl. 8.55- 9.40	5. time	kl. 11.55-12.40
3. time	kl. 9.50-10.35	6. time	kl. 12.50-13.35
4. time	kl. 10.45-11.30	7. time	kl. 13.45-14.30

## Skemaændringer

Midlertidige skemaændringer på grund af en lærers fravær, ekskursioner o.l. meddeles på opslagstavlen ved skolens kontor.

## Skoleråd

Skolerådet består af 9 medlemmer: 1 amtsrådsmedlem valgt af amtsrådet, 2 forældre valgt af forældrekredsen, rektor, lærerrådsformanden, 1 lærer valgt af lærerrådet, 2 elever valgt af gymnasieeleverne og 1 fra skolens teknisk-administrative personale.

Skolerådet skal i samarbejde med lærerrådet formidle samarbejdet mellem skole og hjem og oplyse forældrene om skolen, således at de bedre forstår skolens situation.

Skolerådet medvirker ved løsning af sociale opgaver, godkender skolens arbejdsplan, stiller forslag til Amtsrådet om forbedring af bygninger eller inventar, medvirker ved byggesager, administrerer dele af budgettet m.v.

## Skolens kontor

### Skolens sekretær: Sonja Bro/Anette Ring.

Henvendelse på kontoret sker i følgende situationer:

1. Glemte og tabte ting og sager efterlyses på kontoret.
2. Ansøgningsskemaer om befordringsgodtgørelse udleveres og afleveres på kontoret.
3. Der er også hjælp at hente, når det drejer sig om hovedpinetabletter, hæfteplaster o. lign.
4. Adresseændring o. lign. skal **omgående** meddeles på kontoret.
5. Bliver du syg og ønsker at gå hjem, inden skoledagen er afsluttet, skal dette meddeles på kontoret.
6. Forsømmelsessedler hentes på kontoret.
7. Sakse, lim, hæftemaskine kan **desværre ikke** lånes på kontoret.
8. Der må gøres opmærksom på, at forsømmelsessedlerne skal afleveres til kontoret senest 2 dage efter fravær.  
Som nævnt – dit fravær skulle gerne føres rigtigt.
9. Ansøgningsskema til SU kan afhentes og skal afleveres på kontoret.

## Skolens adresse og telefonnummer

Amtsgymnasiet i Horsens

Højen 1, 8700 Horsens. Tlf. 05 64 19 44

## Statens uddannelsesstøtte

Ansøgningsblanketter hentes og afleveres på skolens kontor.

Henvendelse til studievejlederne for nærmere oplysninger.

## Studiekredse

Ud over den obligatoriske undervisning er der mulighed for at oprette såkaldte studiekredse. En studiekreds kan laves efter både elev- og lærerforslag, men det er selvfølgelig en betingelse, at der er tilstrækkelig mange elever, og at en lærer er i stand til at påtage sig undervisningen.

Hvis I derfor er et passende antal elever med fælles interesser for et bestemt emne, så prøv at alliere jer med en lærer og få oprettet en studiekreds.

## Sygeeksamen

Hvis de fastsatte prøver til afsluttende eksamen ikke kan udføres inden for eksamensperioden på grund af elevens sygdom, kan eleven ansøge om sygeeksamen. Det sker på en særlig blanket med plads til lægeattest, der kan hentes på kontoret. Er man forhindret i at gå til eksamen p.g.a. sygdom, skal man omgående give skolen besked og straks søge læge.

Sygeeksamen finder sted efter sommerferien.

## Dagbog for skoleåret 1986/87

4.8-8.8

Indroduktionsuge for 1. g'erne.

Sidste år foretog elevrådet en spørgeskemaundersøgelse blandt tidligere 1. g-elever. Bl. a. på baggrund af resultaterne af denne undersøgelse var introduktionsugen i år lidt anderledes end den plejer at være.

Efter fælles morgenkaffe mandag gik de nye 1. g'ere til deres respektive klasser, hvor de tilbragte resten af skoledagen med deres klasselærer. Dagen blev brugt til præsentationslege, uddeling af skema og bøger, rundvisning på skolen m.m. En del af aktiviteterne foregik i »basisgrupper«. – Disse grupper har bestået også efter introduktionsugen og er eksempelvis blevet brugt som diskussionsgrupper i forbindelse med »klassens time«, der som noget nyt i år har været afholdt efter behov i 1. g-klasserne.

Programmet for resten af ugen bestod i normal undervisning, veksellende med orientering af eleverne om elevrådet, skolebladet, studievejledningen, skolens administration osv. Hver dag i 4. time deltog 1. g'erne sammen med 2. og 3. g'erne i en gang samba, lanciers eller 7 mandsfodbold.

Torsdag afholdtes skoleårets første fællestimearrangement. (MH).

7.8

Fællestime med violinisten Anker Buck, der fortalte og spillede.

14.8

Fotografering af 1. g'erne.

25.8-29.8

Ekskursionsuge for gren-klasser. Her følger et par smagsprøver på ekskursionerne:

3xyzN drog i august 1986 til den svenske ø Gottland. Et vidunderligt sted. Turen startede på det lokale værtshus Eydes kælder, da vi først skulle med toget kl. 01.00 til det store København.

Ved ankomsten til København fik vi at vide, at der var en ventetid på 2½ time, før bussen kom. Så gik turen gennem Sverige, og vi ankom efter en sejltur til Gottland. Alle trætte og øltørstige.

I løbet af denne ekskursionsuge, oplevede vi lidt af hvert.

Fx. en dejlig cykeltur på 80 km. Denne cykeltur gik til den naturskønne ø Store Karlsø, hvor naturen aldrig var blevet rørt af menneskehænder.

En guide fortalte og viste os hele øen. Det var virkelig en oplevelse, for der er meget flot.

Vi så alt lige fra vikingegrotter til himmelblåt hav og fuglemuseum.

En skam det var midt i august måned, for ellers havde mange sikkert taget sig en svømmetur.

MEN ... det var jo desværre ikke ferie det hele.

Vi skulle alle lave en biotopundersøgelse, som vi bagefter skulle lave en rapport over. Det foregik således, at hver gruppe valgte 2 biotopsteder en for skov og strand. På disse steder skulle vi bestemme jordstruktur, dyrearter, planterarter, temperatur osv.

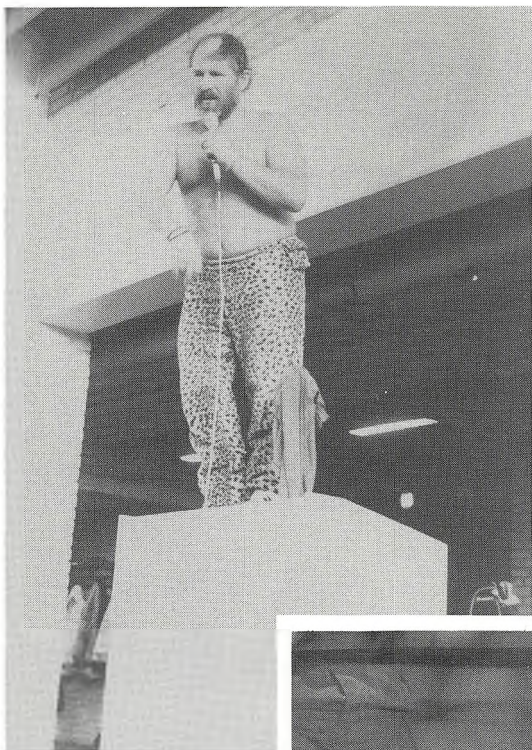
Ud over den naturskønne ø, måtte vi altså lige i en naturpark, for vi kunne slet ikke få nok af denne fantastiske natur.

I naturparken så vi drypstenshuler og hundredvis af forskellige planterarter.

Pludselig var ugen forbi, og vi skulle alle til at forlade øen og vende »næsen« hjemad.

Mange af os ville måske ønske, at vi var de nye 1. g'ere, så vi kunne opleve nogle flere ekskursionsture. Vi vil på forhånd ønske jer lige så gode ture, som vi har haft. (3xyzN).





*Jens Jørgen Thorsen  
i fri dressur.*



*Fra dramaholdets  
»Klods Hans«.*

3xyzS, AS og SB i Prag, august 1986.

Samf'erne genoptog i år traditionen med en studietur til Prag, så vi i fagene geografi og samfundsfag ved selvsyn kunne studere de østeuropæiske samfundssystemer.

Stjernegaards Rejsebureau havde et virkelig fint tilbud, der gav ophold på luksushotel med swimmingpool, helpension, udflugter og studiebesøg til en rimelig pris. Det tog vi! Med i købet fik vi så: opslidende timer med forhandlinger om indholdet af programmet, spændende minutter hvor kun en trykfejl i programmet reddede os fra den frygtede overnatning på en banegård i Østberlin og nervepirrende dage inden afrejsen, hvor mulighederne for overhovedet at komme fra Horsens til Gedser med tog syntes uendelig små. Men Stjernegaard kunne det turistmæssige, og hotellet var fint (pølen var dog stadig en byggeplads). Her tog man standsmæssigt imod nye gæster: ved en mindre ceremoni udtalte hotellets ledelse deres glæde over at se os, og der blev skålet i en krydret lokal drik – Steffen fik lov at stå til højbords og drikke af et glas, hvis størrelse Sonny Souffle's guldfisk ville misunde ham.

Gennem mange ture rundt i byen til fods, med sporvogn eller metro fik vi et meget omfattende indtryk af den kultur og størhed, der har præget Prag gennem århundreder: Hradčany m. Loreto Klosteret, Cernin Palæet, St. Veits domkirke, kongepaladset og Zlata Ulička, bydelene Staré Město og Mala Strana. Vi stiftede også bekendtskab med politiske, økonomiske og sociale aspekter af det tjekkoslovakiske samfund gennem virksomhedsbesøg, besøg på landbrugskollektiv og på den danske ambassade.

Også udenfor det officielle program fik vi en række indtryk af levevilkårene: De lave priser på brød og sporvognsture, de høje priser på kød, frugt og især importerede varer, bilparkens sammensætning, vareudbuddet i stormagasinet Kotva, tjekernes iver efter at skaffe sig vestlig valuta til 3 gange den officielle kurs, så de kan skaffe sig nogle eftertragtede varer, der kun kan købes for »hård« valuta.

Vi fik alt i alt et godt indtryk af et samfund, der er væsentligt forskelligt fra vores og havde både fagligt og socialt en fin tur. (AS, SB).

15.9.-17.9. 2x på ekskursion til Samsø med HD og JK.

17.9. 2z på ekskursion til Hedeby med MS.

Åbent-hus-arrangement på skolen kl. 19.

Dette arrangement bruges som en anledning til at præsentere skolen for de nye 1. g'eres forældre. Skolens forskellige aktiviteter bliver præsenteret, og de nye 1. g'ere fungerer som værter for de mange fremmødte forældre.

19.9. Skolens lærerstab på pædagogisk weekend til Hjarnø.

2.10. Fællestimer i forbindelse med Operation Dagsværk.

3.10. 3xyN på ekskursion med AM.

»Gammel-elev-fest« på skolen.

Studenterårgang 1986 havde fået til opgave at arrangere en fest for de gamle elever og skolens lærere. Det blev et vellykket arrangement, båret af gensynsglæde, erfaringsudveksling og genopfriskning af gamle minder.

6.10. Skolens tyskhold til fællessamling med tysk ægtepar fra DDR.

Lærerforsamling om 1. g.

10.10. 2abS på ekskursion til Lund v/Horsens med TR.

13.10. Fællestime: Hjerteforeningen v/overlæge Poul Strunge fra Horsens sygehus.

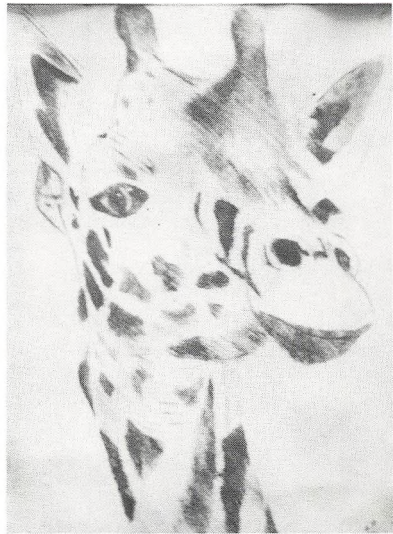




Billeder fra forårskoncerten.

- 15.10. Test af 3. g'erne v/Hjerteforeningen.  
Studievejledning ved Arbejdsformidlingen.
- 20.10-24.10. Efterårsferie.
- 28.10. 3zN på ekskursion med AZ til Skanderborg.  
Folkeskolebesøg fra Raarup og Stensballe.
- 11.11. Folkeskolebesøg fra Hedensted og Løsning.
- 14.11. Skolefest for elever, forældre og personale.  
Hver enkelt klasse havde sørget for borddækning og bespising af de mange fremmødte deltagere. Under den fælles spisning bredte der sig hurtigt en rar stemning, der blev yderligere stimuleret af Morten Menné's dygtige klaverspil. Efter spisningen var der dans til forskellige musikgenrer – rock og jazz.
- 20.10. Fællesarrangement i ABC, hvor alle skolens klasser og lærere så filmen: »Barndommens Gade«.
- 24.11. Lærerforsamlingsmøde om 3. g.
- 26.11. Fællesarrangement, hvor vi så det dansk-brasilianske teaterprojekt »... og før os dør skovene« – en flot forestilling, der på dansk, portugisisk og let forståeligt kropssprog fortalte om, hvorledes der i Brasilien bliver drevet rovdrift på Amazonasjunglen og dens beboere – indianerne.
- 2.12.-5.12. Terminsprøver.
- 2.12. Folkeskolebesøg fra Dagnæs og Langmarksskolen.
- 4.12. Forældrekonsultation for 3. g.
- 8.12. 2. g-piger til basket-stævne.  
De vandt stort over Statsskolen og vandt også over Risskov Amtsgymnasium, men fik et lille nederlag til Århus Statsgymnasium.
- 9.12. 3aS på ekskursion til Århus med TR.  
Folkeskolebesøg fra Bankagerskolen.
- 10.12. Basketstævne for 1. g-drenge her på gymnasiet.  
Julestue og amatørraften.  
Det er en af årets tilbagevendende begivenheder. Arrangementet blev igen en stor succes. Det viste klart, at der på alle klassetrin trives talenter, der med musik og monologer formår at underholde en stor forsamling.
- 15.12. Lærerforsamling for 1. g.  
Fællesarrangement: To juleforestillinger med 3 bz og 3 axyz.  
**Klods Hans** (3bz): H. C. Andersens eventyr blev dramatiseret med vægten lagt på den »tumbede« hovedpersons modværdier i forhold til de normer, der styrer den borgerlige verden.  
**Musikteaterstykke** (2axyz): Til musik af den tyske elektroniske gruppe »Tangerin Dream« opførte holdet et stykke, der udtrykte de syner og fantasier, musikken havde fremkaldt hos spillerne.
- 16.12. Lærerforsamling om 2. g.
- 17.12. Gymnasieskolernes basket-turnering for 2. g-drenge på Rødkilde Gymnasium.  
2. g-drene vandt stort over Rødkilde, mens de efter en indædt kamp tabte med 4 points til Kolding.
- 19.12. Juleafslutning.  
Den fælles juleafslutning er en god ramme for varme og fællesskabsøgende følelser. Med fællessang, musikalsk optræden og juletale (ved Peter Basse) står dagen som en af gode mindeværdige i skoleårets løb.  
Juleferie.





*Billeder fra forårsudstilling.*

- 8.1. Orienteringsmøde for nye 1. g'ere kl. 19.30.  
 12.1.-14.1. Skolen lukket på grund af sne.  
 15.1. Forældrekonsultation for 1. g.  
 19.1 Orienteringsmøde for nye 1. g'ere kl. 19.30.  
 21.1. Forældrekonsultation for 2. g.  
 26.1. Studieorienterende møde for alle 2. og 3. g'ere.  
 28.1. Gymnassieskolernes volley-turnering for piger i Vejle.  
 1. g'erne klarede sig bedst i forhold til resultaterne, mens 3. g-pigerne leverede et fremragende spil, dog ikke nok til at vinde nogen af deres kampe.  
 Forældrekonsultation for 1. g.  
 16.2.-20.2. Vinterferie.  
 23.2.-27.2. Ekskursionsuge for stamklasser.

1z (engelsk) på ekskursion til London med DG og PN.

I ekskursionsugen i februar var 1z (engelsk), Dorthe Gade og Peter Nørmark 5 dage i London. London-besøget gav os lejlighed til at få prøvet det engelske sprog i praksis, til at opleve England og englænderne på nærmere hold og gav os et førstehåndsindtryk af noget af det, vi havde beskæftiget os med i engelsk. Overskrifterne på nogle af vore arrangementer var »The social and political scene«, »Britain, a multiracial society« og »Youth Problems«.

En dag var vi i små grupper spredt ud i forskellige kvarterer i London for at interviewe de »indfødte«, en anden dag var vi i bydelen Brixton for at finde ud af om det Brixton, vi havde læst om, nu også svarede til virkelighedens. Vi havde også kontakt med unge immigranter for at høre om deres hverdag.

London på 5 dage bliver selvfølgelig kun til brudstykker af en så stor by og en så stor befolkning og varieret kultur. Og England, London, engelsk kultur er mange ting, lige fra myldretid i undergrundsbanen, pubbesøg, restauranter, der afspejler det engelske samfunds varierede sammensætning, sightseeing, Oxford Street og de store forretninger, Londons taxier, biografer og musicalen »TIME« med Cliff Richard. En del af turen var selvfølgelig også samværet på hotellet, når vi om aftenen vendte hjem. Alt i alt en sjov, spændende, oplevelsesrig, men også en anstrengende tur.

Tyskholdet fra 1.z. var i ekskursionsugen på en tur til Salzburg i Østrig. Turen blev arrangeret i samarbejde med Det danske Institut i Østrig, som skaffede os en kontakt til et gymnasium i Salzburg. Hver formiddag deltog vi i undervisningen på denne skole, som i øvrigt i enhver henseende var utrolig gammeldags, og alle var lykkelige over, at de var elever på Amtsgymnasiet og ikke på Bundesgymnasium II i Salzburg.

Vi boede under hele opholdet privat hos nogle elever fra dette gymnasium. Om formiddagen var der arrangeret sight-seeing i Salzburg, som er en gammel og smuk by, så der var nok at kigge på. En aften var vi i teatret og så »Tryllefløjten« af Mozart. Det viste sig, at 3½ times opera ikke alene var til at overleve. Det var faktisk et af turens højdepunkter. Det viste sig også, at den østrigske dialekt, de talte i Salzburg var let nok at forstå, og der blev rig lejlighed til at høre og tale en masse tysk. Det var altså en meget udbytterig og også hyggelig tur, som oven i købet på grund af den private indkvartering blev helt utrolig billig.

3.a., NN og MS på studietur til Berlin.

I ugen efter vinterferien var vi på en tur, der med udgangspunkt i Vest- også omfattede Østberlin. Hotel Wilhelmshöhe på grænsen





*Forårskoncert.*



*1z på ekskursjon  
til London.*

mellem bydelene Charlottenburg og Spandau var en miserabel, men velfungerende ramme om »hjemmelivet« – det nærliggende Waldhaus var vor trøst og spisested. Vi besøgte de to dele af den delte by med deres særpræg i arkitektur, museer, livsrytme, samfundsbild og politik. Gode guider i vest og øst supplerede med stor åbenhed vore egne iagttagelser. I deres forskelligartethed gav de gode muligheder for, at vi selv kunne vurdere.

Oplevelserne svingede i øvrigt mellem den store kunst på væggene i museerne, den store historie på især Østberlins museer, Muren på begge sider – med dens museum i Vestberlin, lange fodture, uforglemmelige sociale indslag omfattende turens chauffør, overbærende østligt grænsepolti (vi havde ikke altid papirerne med) og meget, meget andet.

En oplevelse i særklasse, på godt og ondt, var den tidligere kz-lejr Sachsenhausen. En deltager skrev bagefter, at »Oplevelserne dér var blandt de stærkeste på turen«, og at »Det værste og det bedste ved vor oplevelse med Sachsenhausen var, at vi blev tvungne til at tage den fortid, som vi alle helst vil glemme, op til fornyet overvejelse. Fortiden var så virkelig her, at der ingen vej var uden om.« Det gjaldt i mangt meget – i både Øst og Vest.

3.a. NN og MS.

### 2.b's tur til Grækenland.

Lørdag den 21. februar gik turen fra Horsens banegård til Athen, hvortil vi ankom med Spies-fly sent om aftenen (flytype: 720B!) Aftens aktiviteter var årsag til, at søndagens tur til Akropolis var præget af hovedpine og maveonder, men trods alt var turen til Akropolis den bedste oplevelse for mange. Dette skyldtes måske også lidt det gode vejr med 20 grader i skyggen.

Mandag var vejret desværre modsat med regn og kulde og en lang bustur til Korinth, Mykene og Epidauros (11 timer). Turen var den eneste, der var arrangeret af Spies. Den største oplevelse på turen var det store teater i Epidauros, hvor der var plads til 13.000 tilskuere og akustikken var så god, at man på de øverste rækker kunne høre helt tydeligt, hvad der foregik på »scenen«.

Nationalmuseet blev også besøgt, men Birthe og Bjarne viste nok den største interesse. Blandt de andre ting vi så, var Agora med det bedst bevarede tempel og Kerameikos, den gamle gravplads.

Torsdag var vi på Aegina, en lille ø 1 1/2 times sejlur fra Piræus. En tur, som efter manges mening var lidt overflødig.

Om fredagen var vi på Cap Sounion, det sydligste punkt på Attika-halvøen. Den dag var vejret blevet meget bedre, og turen var meget flot, især solnedgangen som vi så, mens vi kørte op langs kysten hjemad.

Naturen udenfor Athen i det hele taget er meget flot og varieret. Der er både store, flade sletter og forrevne bjerge med hårnålesving. Det hele var præget af de mange appelsin- og citrontræer.

Grækerne er meget nærgående, men som regel meget flinke og nemme at komme i snak med. Trafikken er også en stor oplevelse. Den minder mest om radiobilerne i et dansk tivoli. Desværre havde vi også nogle mindre gode oplevelser med grækerne, som f. eks. den aften vi blev snydt på en restaurant i Plaka (den gamle bydel), men som helhed syntes de fleste, at turen var god, selv om mange også var glade for at komme hjem igen.

Charlotte, Inge Lise og Ulla, 2. b.

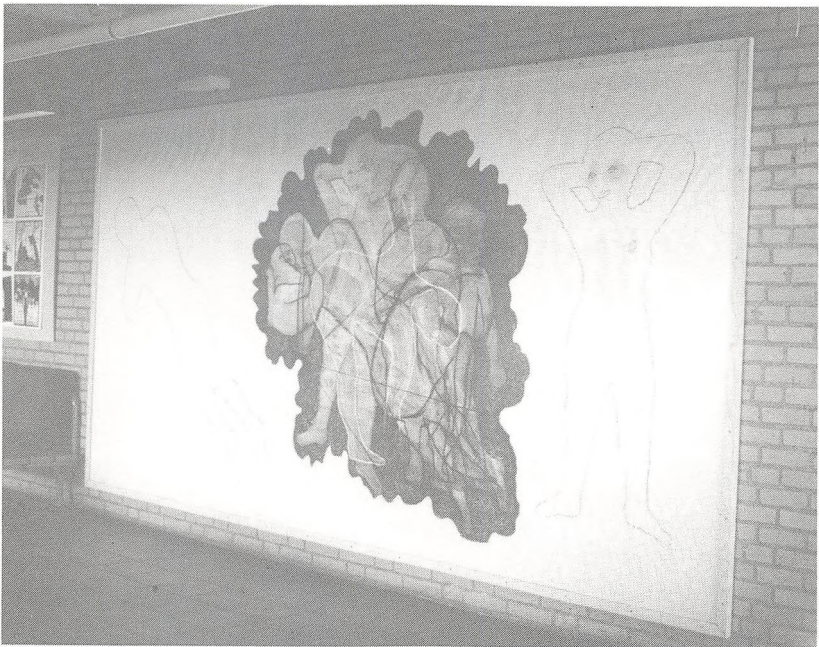
2.3

Fællestime, hvor vi så filmen »Et ord om AIDS« med efterfølgende debat ved læge Irma Calonius.

Grenvaldsorientering for elever og forældre.



- 18.3. Fællestime med kunstneren og forfatteren Jens Jørgen Thorsen.  
 En usædvanlig god og udbytterig »fællestime«. I 2 hele klokke­timer holdt multikunstneren hele skolen fanget i et jerngreb af indsigt, mod og humor. Jens Jørgen Thorsens tempofyldte foredrag fik nedbrudt nogle skranker i forhold til den gængse opfattelse af kunst og kunstnere. Han var en dygtig ambassadør for den grænsenedbrydende menneskelige kreativitet og udstrålede varme og sanselighed i sin helt personlige behandling af historiske og aktuelle kunstnere.
- 3.4. Lærerforsamling om 1., 2. og 3. g.  
 Forårskoncert og forårsudstilling.  
 For skolens musikgrehold gælder, at de skal til eksamen i musik. For de musikklasser og -hold og ligeledes for formningsholdene gælder, at der ikke er nogen eksamen i fagene. I stedet samles alle musikeleverne til en koncert, og formningseleverne udstiller deres arbejder fra året, der er gået.  
 Vi havde en vellykket koncert. Her følger et udsnit af programmet:
- |              |   |
|--------------|---|
| 1g klasserne | Med et flot scenetæppe som baggrund, der passede til musikken, opførte disse elever 4 beattlesnumre:<br>A Hard Days Night, From Me To You<br>Eight Days A Week. Ticket To Ride<br>Hungry Heart. |
| 2aby         | Fordi, fordi.   |
| 2xz          | Jezebel, Misbrugt og forladt, When My Sugar.  |
| Kage Os      | Wild World.   |
| Rock gruppen | Azure, Leave It.  |
| 2g musgren   | Flight Of The Floobird, Sure Thing, One More Thing.   |
| Big Band     | En yndig og frydefuld sommertid,<br>When I Could Go, Lazy River.  |
| Koret        | Brazil.   |
| Fællesnummer | Desuden optrådte adskillige andre grupper med mange gode numre.<br><i>SB, OB, HD.</i>   |
- 10.4. Foredrag om hypnose ved
- 13.4.-20.4. Påskeferie.
- 28.4. Fællesarrangement: Dramaforestilling med 2 axy.  
**Guldhornene:** Det gamle romantiske digt blev i dramatiske henseende støvet grundigt af i forsøget på at gøre »det gamle stads« aktuelt og nærværende.
- 4.5. 3.g'ernes sidste skoledag, der traditionen tro bestod af vandpjaske­ri, løben rundt på skolen og underholdning for alle skolens elever og lærere, hvor vi var igennem et sandt marathontest, hvor alle skolens lærere blev behørigt omtalt og begavet. Om aftenen var der fest for alle 3.g'ere og deres lærere til den lyse morgen.
- 5.5. 3.g'erne fik meddelelse om, hvad de skulle til studentereksamen i.
- 8.5. Skriftlig studentereksamen.
- 11.5.-13.5. Skriftlig studentereksamen.
- 19.5. 1. og 2. g – sidste skoledag.
- 20.5.-22.5. Skriftlig årsprøve for 1. og 2. g.



**Notater:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



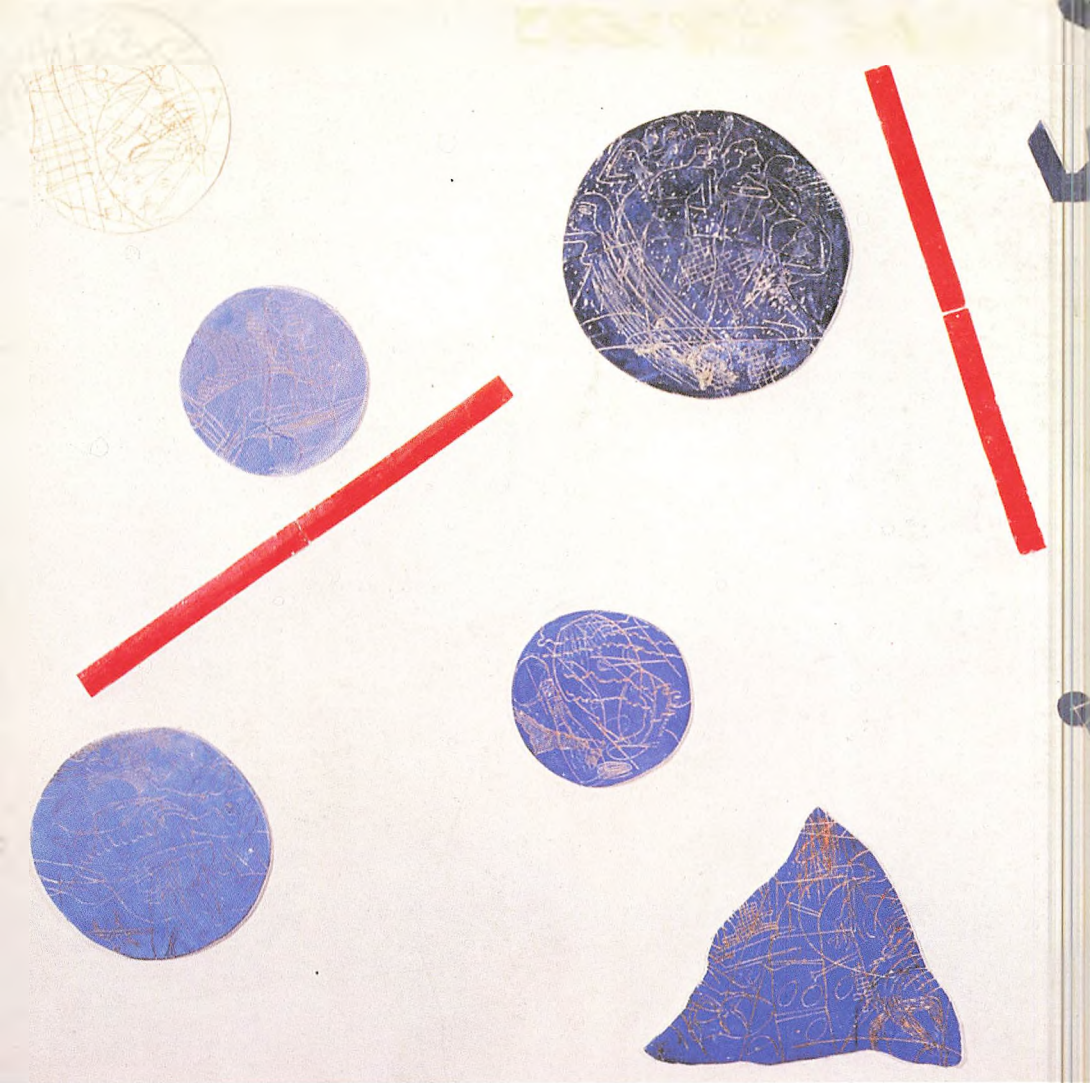


**Redaktion:** FS, VH, PN og TO.

**Fotos:** TO, Jan Høst, Jacob Skjærris (3z).  
I&W FOTO (For- og bagside og personalebilleder).

**Omslag:** Keramikrelief af Kirsten Christensen.





Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450005236611

**AMTSGYMNASIET I HORSENS 1987**