



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skoleprg. HORSSENS



HORSSENS AMTSGYMNASIUM

ÅRSSKRIFT 1996/97

HAG 1996

HORSENS AMTSGYMNASIUM

Højen 1
8700 Horsens

Tlf.: 75 64 19 44

Fax: 75 64 13 28

Rektor: Flemming Schmidt

Ledende inspektor:

Gunvor Skjernaa

Inspektører: Lene Kristensen

Peter Leineweber

Martin Salmonsens

Studievejledere:

Kirsten Krehan

Jens Kristensen

Anne Louise Mørk

Redaktionen afsluttet:

26. juni 1996

Redaktør: Martin Salmonsens, der har skrevet,
hvor intet andet navn er anført.

Tryk: SC - Offset Tryk
Bjerrevej 75
8700 Horsens

HORSENS AMTSGYMNASIUM

1996/97

INDHOLD

VELKOMMEN TIL HORSENS AMTSGYMNASIUM	3
ÅRET I GLIMT	4
YRE: <u>Y</u> oung <u>R</u> eporters for the <u>E</u> nvironment	5
Young reporters exploring the exciting world of <i>DYFAMED</i>	7
2A'S STUDIEREJSE TIL <i>BOUTHADI</i>	9
BROBYGNING	11
FERIEPLAN 1996/97	11
SKOLEN I STIKORD	12
PERSONALET VED HAG 1996/97	19
PERSONALIA	29
HAG'S BESTYRELSE	31
SKOLENS UDVALG	32

VELKOMMEN TIL HORSENS AMTSGYMNASIUM

Det er altid glædeligt at byde en ny årgang velkommen.

Det er jer, der tilfører skolen nyt liv. I vil blive en del af en stor arbejdsplads, hvor mere end 525 har sin daglige gang. Hvis så mange skal kunne trives under samme tag, er det nødvendigt med nogle "spilleregler". Derfor indtager egenskaber som gensidig hensyntagen og tolerance en vigtig plads i skolens hverdag.

I vil komme til at opleve nogle nye udfordringer på Horsens Amtsgymnasium. I skal tilegne jer ny viden og indsigt, og vi vil kræve en arbejdsindsats af jer. På den anden side får I også rige muligheder for at gøre jeres indflydelse gældende på stort set alle sider af skolens liv, ligesom I får mange oplevelser og nogle gode rammer for jeres helt personlige udvikling. Meget afhænger imidlertid af jeres vilje til i stort og småt at være aktive, kreative og engagerede. På den måde kan I ikke bare få ansvar - I kan selv tage det. Det er recepten, hvis I vil være med til selv at præge jeres gymnasietid, jeres gymnasium og i sidste ende jeres eget liv. Jeres synspunkter og ønsker får på den måde større gennemslagskraft, for de er mere kvalificerede.

Jeg ønsker jer held og lykke med jeres tre år på Horsens Amtsgymnasium, hvor jeg håber, at I vil møde den rette blanding af indlæring, oplevelser, personlig udvikling og godt kammeratskab.

Flemming Schmidt, rektor

ÅRET I GLIMT

Den 24.-25. august var hele skolen incl. personale på **adventuredage**. Med udgangspunkt i en teltlejr med ca. 500 indbyggere boltrede vi os i terrænet syd for Julsø med aktiviteter á la en "uspecificeret middelalder". Det blev en gedigen succes.

Den 15. nov. blev "**Titanic**" søsat i forbindelse med den store skolefest. Superskibet sank planmæssigt. Den selvskrevne musical kom imidlertid flot i havn. Som noget nyt gav truppen ekstra forestilling aftenen inden. Det bliver givet en tradition.

Den 23. jan. havde HAG's elever muligheden for en stor og stærk oplevelse, da Jacob Holt viste sine "**Amerikanske billeder**" i 6 timer.

Den 15. jan. havde en veloplagt og dynamisk kulturminister **Jytte Hilden** inviteret sig selv til et møde med skolens elever og lærere.

Den 5. februar 1996 blev Horsens Amtsgymnasiums erhvervsøkonomihold som eneste gymnasiehold blandt de 100 bedste i **Borsens Jubilæums Aktiespil** foran banker chefer og børsmæglere.

Den 6. februar 1996 blev HAG's hold i **pigehåndbold nr. to** ved håndbold-DM for gymnasiehold.

Den 4. marts var kravet til spidsbelastningskapaciteten på HAG's elnet på over **12.000 W**, da 66 3g'ere (47%) brugte pc'ere til terminsprøven i dansk stil. Skolen har netop investeret 28.000 kr. i et nyt strømfordelingsanlæg, som er dimensioneret til godt den dobbelte belastning. I foråret 1994 brugte 7% af 3g'erne på Horsens Amtsgymnasium tekstbehandling, i 1995 var det ca. 18%.

21. februar 1996 kom beskeden om, at 2 elever fra 1u, der deltog i et internationalt projekt "**International Missions**", som er sat i værk af *Jeunes reporters pour l'environnement*, ville komme i aktion i 2-3 af missionerne. Se nærmere herom i to samørende artikler i årsskriftet.

Den 19. april overværede 1.100 tilfredse tilskuere den årlige **forårskoncert og -udstilling** med efterfølgende café.

YRE: Young Reporters for the Environment

Et internationalt miljøprojekt for gymnasieelever

HAG's elektroniske klasse, 1.y, deltog i skoleåret 1995/96 i et stort internationalt miljøprojekt med i alt 45 deltagende skoleklasser Portugal, Frankrig, Italien, Grækenland, Tyrkiet, Irland og Danmark. Projektet er styret af den af den europæiske miljølærerfond FEEE (Foundation for Environmental Education in Europe) som desuden koordinerer og styrer skoleprojekterne *Eco-Schools* og *Blue Flag - Campaign* rundt om i Europa.

YRE begyndte som et fransk projekt i begyndelsen af 90'erne, men udviklede sig til et fælleseuropæisk projekt med det hovedformål at lade elever fra forskellige lande arbejde journalistisk med lokale miljøproblemer. Et vigtigt delmål er, at eleverne skal lære på en kritisk og letforståelig måde at formidle den indsigt, som de opnår gennem kontakt med eksperter, politikere, institutioner, lokalbefolkningen eller gennem selvstændig research. Videreformidlingen skal dels foregå på eget sprog i aviser, radio, tidskrifter, skoleaviser dels som udstillinger/foredrag. Formidlingen skal desuden omfatte de andre deltagende skoler via internettet, hvor al kommunikation foregår på engelsk. Som et slutprodukt skal eleverne udarbejde færdigredigerede artikler på engelsk og sende den ud på internettet. De enkelte grupper kan endvidere søge at få deres artikler optaget i projektets kvartalstidskrift. Som toppen af kranseskagen bliver der i slutningen

af skoleåret arrangeret en række internationale missioner, hvor eleverne får mulighed for at komme ud at arbejde som journalister i mere international målestok. Med en ansøgning og dokumentation for det arbejde, man har lavet, kan en enkelt eller to elever fra en skole få mulighed for at komme med på en af disse missioner. De skal arbejde som journalister og lave daglige rapporter, som sendes ud til de deltagende skoler via internettet. Herved kan eleverne hjemme på skolen aktivt tage del i, hvad der foregår og stille spørgsmål.

I 1995/96 deltog 7 gymnasier fra Danmark. Friluftsrådet fungerede som den danske koordinator og sponserede en del af udgifterne.

Forbindelsen til gymnasieskolen er opstået via et samarbejde mellem Biologilærerforeningen og Friluftsrådet. I skoleåret 1995/96 var de overordnede emner for projektet VAND og ENERGI. 1.y valgte emnet VAND og arbejdede gennem året med temaer som: iltsvind, spildevandsrensning, vandløbsregulering, vandmiljøplanen, vandressourcer, alternativ spildevandsrensning m.m. En journalist fra Horsens Folkeblad underviste klassen i journalistiske arbejdsmetoder for at give eleverne de mest basale arbejdsredskaber til det videre arbejde.

Den første tid brugte eleverne til at sætte sig ind i deres emner og forberede et kommende tur i felten

som aktive fagjournalister. I løbet af én dag, der var afsat til denne opsøgende journalistik, nåede de forskellige grupper så vidt forskellige ting, som at være med på Amtets Miljøslib, besøge rensningsanlæg, se på vandløb med en biolog, se på vandboringer, besøge Pyramiden i Kolding (grøn spildevandsrensning), se alternativt byggeri (vand- og energibesparende) og endelig et besøg hos en landmand/lokalpolitiker.

På baggrund af disse besøg blev der sammen med dansklæreren skrevet avisartikler på dansk. Horsens Folkeblad gik ind et samarbejde med klassen og i foråret 1996 kom elevernes artikler som en helside i avisen. Avisen bragte desuden mindre artikler i forbindelse med projektet.

Da eleverne var færdige med deres skriftlige formidling på dansk og engelsk, skrev de, der ønskede at deltage i en international mission, en ansøgning til den europæiske miljølærefond. To af eleverne var så heldige at blive udtaget. Den ene skulle deltage i en mission til Quebec i Canada for at studere vandkraft, mens den anden skulle deltage i en mission til Middelhavet ud for det sydlige Frankrig, hvor man undersøger havets indflydelse på drivhuseffekten.

Desværre blev turen til Canada aflyst, men i samarbejde med en irsk søsterorganisation til Friluftsrådet blev der i sidste øjeblik arrangeret en udveksling med to af klassens elever.

Den anden af vores elever, der blev udtaget, deltog sammen med 4 andre elever fra Europa i turen til Frankrig. Her var de sammen med de franske

forskere i laboratoriet og på deres miljøforsknings-skib. Hver dag rapporterede eleverne om deres oplevelser og sendte dem ud på internettet, så de andre skoler kunne følge med i projektet. Til slut skulle eleverne tilsammen lave en rapport om alt, hvad de havde suget til sig. Herunder følger det bidrag, som vores elev fra 1.y bidrog med.

Da projektet i mange henseender har været en stor succes, vil vi køre projektet videre næste år i en ny 1.g. Nye lærere kommer med, og vi vil denne gang i højere grad arbejde med emnet ENERGI.

Lars Moeshund

Young reporters exploring the exciting world of **DYFAMED**

- 4 pupils from Denmark, Greece and France have been on a mission to France. It took place in Villefranche-sur-Mer near Nice in the 10 first days of April 1996.

Why? To observe the scientists' experiments and understand their studies of the Mediterranean sea. Can the ocean absorb all the carbon dioxide the human activity mercilessly sends into the atmosphere? Or will we be drowned by melting icebergs in a few years caused by the greenhouse effect, if the oceans cannot absorb the huge outlet of carbon dioxide?

These are the questions some scientists from the Oceanological Observatory of Villefranche-sur-Mer are trying to answer with the DYFAMED programme. The programme is a long term study with investigations of the marine environment done on the boat "Tethys II".

"Tethys II" is waiting for us in the harbour of Nice as we arrive an early morning. "Tethys II" is a 25 m long ship which belongs to the INSU (National Institute of the Universe Sciences) and the CNRS (National Centre for Scientific Research). Sunbe-

ams are reflected in the water and the sky is blue. We get aboard ready for spending the whole day on the sea to study the environmental problem called the greenhouse effect.

The problem is that a too big outlet of carbon dioxide from fossil burning could prevent the heat from escaping from the earth. This results in a global heating which could have a deadly effect on the world - for instance in form of floods. In brief, the solution could be the absorption of carbon dioxide by the ocean. The scientists are examining how the ocean will react and this day we are part of the investigation.

The DYFAMED programme allows us to understand the evolution of the oceanic system under the influence of environmental disturbances, for instance the outlet of carbon dioxide made by human activity. This research also gives us a chance to predict this evolution in order to find the consequence of the greenhouse effect.

DYFAMED (Dynamics of Fluxes in the Mediterranean Sea) is led by the INSU and the CNRS. The scientists work at the Oceanological Observatory of Villefranche-sur-Mer which is located on the French Riviera, five kilometres from Nice. The DYFAMED programme is a remarkable scientific programme. First because 17 different labs work on

the programme and that means that several parts of science are involved. Secondly because it has been running since 1987 and it is planned to run at least another ten years. This is unusual because scientific programmes normally run for a maximum of five years for financial reasons. Also the fact that it is the first marine observation programme that is taking place in France, makes it remarkable.

Heading for the DYFAMED point

All the equipment is ready on the deck so we head for the DYFAMED point situated 51 km off the coast. The journey will last three hours and meanwhile all the equipment will be prepared. Jacques Chiaverini, the responsible of field operations of DYFAMED, is explaining us the work of an instrument called "The Rosette". It is used for measuring different parameters as temperature, salinity, dissolved oxygen, conductivity and fluorescence (used to find the amount of phytoplankton). These parameters are measured in order to find the effect the environmental changes will have on the sea.

Jacques also gives us an interesting explanation on how to operate the "The Dandonnette" that is used for measuring the primary production.

Finally we reach the DYFAMED point and the engine stops running. A quick look at the echosounder in the gangway gives us the depth to the sea floor : 2300 m of water under our feet.

The Rosette is thrown in the water. It collects data from different depths (down to 2000 m) and also takes some water samples which the scientists use

for analyses of different parameters. Then the Dandonnette is also put in the water and it has to stay there for four hours. The reason for doing these experiments is to study the main topic of DYFAMED which is the carbon cycle in the water.

On behalf of a lecture by Jean-Claude Marty, the co-ordinator of DYFAMED, we know that the phytoplankton turns carbon dioxide into organic carbon using photosynthesis. This only happens in the surface layer (100 m deep) because the light from the sun does not get any further. The amount of organic matter built up by photosynthesis is called the primary production. So called because the photosynthetic production is the basis of all marine production.

The zooplankton eats the phytoplankton and thereby the produced organic carbon. The remaining part of the organic carbon will turn into DOC (Dissolved Organic Carbon).

The DOC reaches all the layers of the sea because of the vertical motion of the water. It could also turn into nutrients by the action of bacteria. These nutrients will then be used by the phytoplankton.

There are also particles in the sea that are big enough to sink. These particles are called "marine snow". Examples of marine snow are dead cells, excrements of zooplankton and aggregates (particles that stick together). The marine snow sinks to the bottom and gets into the sediment. A part of the marine snow will get dissolved and follow the vertical motion of the water or turn into nutrients.

Whales!!

We are sunbathing on the front deck because of the great weather. Suddenly Jacques shouts to us: "Get up and look at the sea! Two whales!!" And we get up faster than ever before to see the magnificent creatures pass by, only 200 metres from the ship. We are all afraid that the whales would crash into the two settled experiments. But fortunately they just pass by sending big water beams into the air without bumping into anything.

After this grand experience we keep on enjoying the sun until the Rosette and the Dandonnette are going up again. We help Jacques and the other scientists with collecting the water samples from the Dandonnette and the Rosette. When we have all equipment inside the boat again we head back for the harbour after a very exciting day with collection of many good data.

Andro Vrlic, 1y

2A'S STUDIEREJSE TIL BOUTHADI

I marts måned drog 2a, den internationale klasse, og to af dens lærere af sted til det sydlige Central-tunesien med landsbyen Bouthadi som mål. Her blev klassen og lærerne indlogeret i et typisk tunesisk landsbyhus, hvor der lige akkurat var plads til et liggeunderlag pr. mand, hvilket i sig selv er en udfordring, der stiller krav om en god portion indbyrdes tolerance. "Moderne bekvemmeligheder" måtte man hurtigt vænne sig til at undvære, hvilket faktisk viste sig at være forbavsende let.

I landsbyen kom eleverne parvis i familiepraktik, dvs. at de blev knyttet til en familie, hvis dagligdag de skulle tage del i for derigennem at opleve noget af det i praksis, som områdestudierne i fransk, geografi, tysk, religion og dansk hjemme på gymnasiet i Horsens havde lagt op til.

Eleverne kunne konstatere, at de efter lidt opvarmning faktisk var mægtig gode til at kommunikere på fransk med de familiemedlemmer, der havde lært fransk - og at man kommer langt med kropssprog og fingersprog 'på arabisk'.

Mødet med den almindelige, tunesiske families beskedne hverdag var en udfordring for alle og for mange et kulturchock. Familierne tog eleverne til sig i en sådan grad, at det for nogle næsten kunne virke for overvældende. Hvad stiller man f. eks. op, når en ludfattig familie hiver hjemmets eneste udsmykning ned fra væggen for at forære den væk eller et hjemmelavet tæppe resolut rulles sammen og stikkes under armen på den danske gæst?

Blandt mange andre ting blev der også lejlighed til at stifte bekendtskab med forskellige områder af det tunesiske undervisningssystem. F. eks. havde vi den temmelig overvældende oplevelse, at et besøg af en dansk gymnasieklasse på et tunesisk gymnasium kunne sætte et helt gouvernerats kulturspidser og honoratiores samt skolens 800 elever på den anden ende i bestræbelser på at stable et større kulturarangement på benene.

Efter en uges besøg i en anden verden vendte såvel elever som lærere hjem med rygsækken fyldt med indtryk fra en kultur og et liv fjernt fra hverdagen på HAG.

Dorte Gade



To "danske" piger (den ene er almindeligvis fra Chile) og to tunesiske forklædt som hinanden.

BROBYGNING

Vi vil i skoleårets løb kunne se mange forskellige gæster på HAG: udvekslings elever, gæstelærere, teatergrupper, operasangere m. fl. Som noget nyt vil vi i år også få besøg af en gruppe på 11 elever fra folkeskolernes 10. klasser. Det vil ske i ugerne 37, 38, 39 og 40 som opfølgning af lov nr. 447 om "Ungdomsvejledning og brobygningsforløb til ungdomsuddannelserne".

Meningen er, at folkeskoleelever, der er "egnede" men i tvivl, kan prøve hverdagen på et gymnasium. Det skal i de uger, det varer, ske på realistiske vilkår med undervisning på 1g-niveau, mødepligt m.m., så deltagerne virkelig får prøvet kræfter med vores hverdag.

"Broklassen" får klasseværelse i et af depotrummene og har fået lagt et skema parallelt med det øvrige skema. De kan således glide ind i vores hverdag, uden at andre end nogle enkelte lærere behøver at lægge vanerne om.

Det er vigtigt, at denne gruppe får mulighed for at opfatte sig selv som velkomne gæster og en naturlig del af skolen.

Gunvor Skjernaa

FERIEPLAN 1996/97

(alle dage incl.)

Sommerferie	22.6. - 5.8. 96
Efterårsferie	12.10. - 20.10. 96
Juleferie	21.12. 96 - 5.1 .97
Vinterferie	8.2. - 16.2 .97
Påskeferie	22.3. - 1.4 .97
St. Bededag	25.4. 97
Kr. Himmelfartsdag	8.5. 97
Pinseferie	17.5. - 19.5. 97
Sommerferie	21.6. - 4.8. 97

SKOLEN I STIKORD

Adresseforandring: Husk omgående at meddele skolens kontor, hvis du ændres adresse, navn eller telefonnummer.

Aftenarrangementer/foredrag: I løbet af skoleåret arrangerer skolen foredragsaftener, vinsmagning, operatur m.m. I begyndelsen af august kommer det endelige program. Arrangementerne er åbne for alle og er for det meste gratis. Husk, at der i enkelte tilfælde skal en forhåndstilmelding til.

Aktivitetsskalendar: På opslagstavlen i fællesområdet hænger en plan over, hvad der sker på HAG i de kommende måneder.

“Amtsgymnasiets Venner”: En støtteforening hvis bestyrelse er HAG’s bestyrelse.

Biblioteket: Skolens bibliotek findes i D-fløjen. Biblioteket er først og fremmest et hjælpemiddel i det daglige skolearbejde. Her findes de bøger, som skal anvendes til at supplere og uddybe undervisningen, til opgaveskrivning m.m. Du er naturligvis også velkommen som “lystlåner”. Enkelte fags bøger står andre steder på skolen.

Lånetiden er højst en måned. Det er meget vigtigt, at den overholdes.

Bøgerne på biblioteket er opstillet efter samme system som på folkebiblioteket. Bogbestanden og udlån registreres på EDB, der også giver biblioteket mulighed for at tilbyde en række søgemuligheder. Biblioteket betjenes af *Jens Bonløkke* (JB) og af bibliotekar *Jytte Bræmer*, som vi deler med Horsens Bibliotek.

Bibliotekets åbningstider og regler for hjemlån fremgår af opslag ved foldedøren til biblioteket.

Bøger: I løbet af skoleåret sørger den enkelte faglærer normalt selv for udlevering og indsamling af bøger.

Ved udleveringen kvitterer du for modtagelsen med underskrift på en bogliste. Det er i din egen interesse at huske at skrive navn i bøgerne, så de kan “finde tilbage til dig”.

Ved afleveringen krydser læreren dig af på en ny bogliste. Bøgerne skal afleveres i samme stand, som du modtog dem. Derfor må du bl.a. ikke skrive i dem.

Samlede bogafleveringer ved skoleårets eller gymnasieforløbets afslutning forestår boginspektør *Peter Leineweber* (PL) sammen med bogmedarbej-

der *Ole Dokkedal*. De tager sig ligeledes af for sent afleverede bøger, beskadigede bøger m.m. Beskadigede eller bortkomne bøger skal erstattes - i værste fald via inkasso.

PL har kontor ved siden af sekretærens kontor. Kontortiden fremgår af opslag ved hans kontordør.

Cykelparkering: Du kan på kontoret få en nøgle til den aflåste del af cykelskurene mod et depositum på 50 kr.

Datavejledere: Skolens datavejledere er *Steen Laursen (La)* og *Jesper Schou-Jørgensen (SJ)*. De har ansvaret for skolens EDB-udstyr med tilhørende programmer.

Opstår der problemer i forbindelse med brugen af pc'erne i fællesområdet i C-fløjen, skal datavejlederne så vidt muligt kontaktes.

Det samme gælder for brug uden for timerne af C7 og C3.1.

Dimission/translokation: Afskeden med årets studenter (dimissionen) og "farvel og på gensyn" til eleverne i 1. og 2.g (translokationen) finder sted som én højtidelighed sidste dag inden sommerferien. Her overrækkes eksamensbeviser, synges, holdes taler m.m. Efter translokationen får eleverne i 1. og 2.g udleveret karakterblade af klasselærerne.

Der er mødepligt. Karakterblade udleveres kun ved personligt fremmøde.

Dionysos: Dionysos er elevernes egen musik- og ikke mindst festforening. For 60 kr. om året kan man blive medlem og opnå medlemspris til fester m.m.

Festerne afholdes på skolen (kl. 19³⁰-01⁰⁰) og er kun for skolens elever. Ofte er festerne temafester og tit begynder de med Happy Hour.

EDB-lokalerne: Vil normalt kunne bruges til opgaveskrivning, når de ikke er optaget af undervisning. Der må ikke lægges spil ind på maskinerne. Vær opmærksom på opslag fra datavejlederne.

Opstår der problemer, så kontakt datavejlederne.

Ekskursion: Ekskursioner varer 1-3 dage og vil typisk være indenlandske eller gå til de nærmeste dele af Tyskland og Sverige. De kan være tværfaglige, men vil typisk være knyttet til et enkelt fag - ja, måske et enkelt forløb. Ekskursioner skal foregå i de perioder, der er afsat til den type aktiviteter.

Elevfotografering: I august bliver alle elever fotograferet - dels enkeltvis, dels klassevis. Du vil kunne købe billederne af dig selv og din klasse.

Elevrådet: Elevrådets primære opgave er på

demokratisk vis så vidt muligt at varetage elevernes interesser.

Elevrådet har indflydelse på skolens hverdag bl. a. ved at være repræsenteret med 2 elever i hvert af følgende udvalg: Aktivitetsudvalget, pædagogisk udvalg, miljøudvalget. (Se i øvrigt under udvalg.) Desuden er elevrådet repræsenteret med 2 elever i skolebestyrelsen.

Elevrådet består af 1 repræsentant fra hver klasse og holder normalt møde en gang om ugen.

Forsikring: Skolen har ingen ansvars- eller tyveriforsikring, der dækker eleverne eller deres ejendele, men derimod en elevulykkesforsikring.

Fravær: Fravær betyder her fysisk fravær fra undervisningen. Efter fravær udfylder du en fraværsseddel, der afleveres i klassens blå bakke på væggen inden for døren på sekretærens kontor.

Et stort fravær generelt eller i enkelte fag vil udløse en reaktion fra skolens side. I lettere tilfælde måske i form af en samtale med studievejlederen. Grove tilfælde kan efter advarsel medføre bortvisning. Se også "Mødepligt".

Skriftlige forsømmelser (manglende aflevering) følger samme mønster.

Frivillig idræt: Der bliver tilbud om frivillige idrætsaktiviteter bl. a. i form af træning forud for

deltagelse i turneringer i f. eks. håndbold, basket, fodbold og volley.

Se på opslagstavlen eller tal med dine idrætslærere.

Frivillig musik: Der vil blive tilbudt om forskellige former for frivillig musik som. f. eks. kor og orkester. Frem til midten af november vil kor og orkester være præget af arbejdet med åretsteaterstykke, der er musicalen "Cyrano de Bergerac".

Hvis du vil øve sammen med nogen i et frikvarter, kan du aftale med en musiklærer at bruge øvelokalet i kælderen.

Få nærmere besked på fællessamlingerne og via opslagstavlerne.

Fællessamlinger: 1-2 gange om ugen i fællesområdet. Her bliver der bl.a. givet kollektive beskeder. Det er vigtigt at møde op.

Fællestimer: Nogle gange om året er der fællestimer for hele skolen eller for enkelte årgange. Det er typisk udefra kommende foredragsholdere, musikgrupper, teatergrupper eller debatmøder med blandet deltagelse. Der er mødepligt.

Garderobeskabe: Neden for kældertappen er et antal garderobeskabe. For 10 kr. i "boksen" på skabets inderside) kan man blive bruger af et skab.

Glemte ting: Ligger måske på bordet under trappen til kælderen eller pedellerne ved måske besked. Mere værdifulde genstande vil ende hos sekretærerne på kontoret.

Kantinen: Kantinen er åben 7⁴⁵-10⁴⁵, 11³⁰-12⁵⁰ og 13³⁵-13⁴⁵.

Her kan du købe burgere, rundstykker og andet brød, salat, sandwich, drikkevarer, frugt og slik.

Ved bestilling inden kl. 10 kan du desuden få dagens varme ret, andre varme/lune retter, smørrebrød og frokostplatter.

Kantinens leder er *Jonna Christensen*. *Margit Kousgaard* og *Connie Porup Rasmussen* er kantinemedhjælpere

Der er selvafrydning i kantinen. Derfor er der opstillet rulleborde og affaldssække.

Klasselærere/klasse teams i 1g.: Klasselærerne eller klasse teams på 2-3 lærere er klassens forbindelsesled til administrationen og sammen med studievejlederen rådgivere for klassen og for lærerforsamlingsmøderne.

Klasselærere i 2g.: Klasselærerens betydning tones gradvist ned til fordel for studievejlederens.

Kontoret: Her kan eleverne henvende sig til sekretærerne *Sonja Dyring Bro* og *Annette Ring*

vedrørende forsømmelser, VAT-buskort, SU, adresseændringer o. lign.

Der er frokostpause 11³⁰-12⁰⁰ - ellers er I velkomne.

Læsepædagog: *Margrete Fredsgaard* er skolens læsepædagog, som vejleder elever med læse- eller skriveproblemer. Elever kan selv henvende sig til læsepædagogen eller kan henvises af en faglærer eller studievejleder. Rådgivningen foregår individuelt i mellemtimer eller efter skoletid.

Også elever med fremmedsproglig baggrund er velkomne.

Læsepædagogens træffetid fremgår af opslag ved D8, der er læsepædagogens kontor.

Mødepligt: Der er almindelig mødepligt til undervisningen, der også omfatter f. eks. fællestimer og ekskursioner. Med til mødepligten hører pligt til at aflevere skriftlige opgaver. Se "Fravær".

Oprydning: Alle rydder op efter sig selv. For at skolens elever og personale ikke skal generes for meget af rod, rydder klasserne på skift op efter de glemsomme. Det sker efter spisefrikvarteret og efter sidste time. Hver klasse har i løbet af skoleåret to oprydningsuger. Som honorar får klasserne hver 1.000 kr. sat ind på deres konto i Rejsekassen.

Opslagstavle: I det store fællesområde er en opslagstavle med meddelelser fra skolens administration, elevrådet m.m. Det kan være meddelelser om skema- eller lokaleændringer, studiekredstilbud, skolekomedie m.m. Her placeres også telefonbeskeder til elever.

Det er vigtigt at se på opslagstavlen hver dag.

Ordens- og rygeregler:

1. Der må ryges i det store fællesområde.
Der må ikke ryges i fløjene og kantinen.
2. Kaffe, the og cacao må kun indtages i fællesområderne.
3. Der er selvfrydning i kantinen og andre steder.
4. Husk at sætte stole op efter endt skoledag.

Det vil sige, at skolen skal kunne fungere for alle, både fagligt og socialt, uden at nogens handlinger er til gene for andre.

Pedeller: Pedel *Jens Anker Jensen* og pedelmedhjælper *Evan Jakobsen* tager sig af alt det praktiske vedr. bygninger, inventar og udenomsarealer. De har kontor i kælderens under B-fløjen.

Pædagogisk råd: Pædagogisk råd består af skolens lærere og rektor. Det er i en række sager rådgivende for rektor.

Formand for pædagogisk råd er i dette skoleår *Jakob Schow-Madsen*.

Rejsekassen: Rejsekassen er en af elevernes muligheder for at tjene ind til studierejser.

Rejsekassen består af:

1. En fælleskasse, der bl. a. får penge for den kollektive oprydning. Ved skoleårets afslutning fordeles pengene til de enkelte klassers konti.
2. Klassekonti, der ud over den enkelte classes tildeling fra fælleskassen rummer klassens optjening ved at passe garderobe, sælge sandwich til fester m.m.

Rejsestøtte: Foreningen "Amtsgymnasiets Venner" har mulighed for at støtte enkelte elevers deltagelse i studierejser med tilskud, lån eller en kombination. Støtten tildeles efter SU-kriterier.

Ansøgningsskemaer fås på kontoret.

Ringetider:	1. time:	8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵
	2. time:	8 ⁵⁵ -9 ⁴⁰
	3. time:	9 ⁵⁰ -10 ³⁵
	4. time:	10 ⁴⁵ -11 ³⁰
	5. time:	11 ⁵⁵ -12 ⁴⁰
	6. time:	12 ⁵⁰ -13 ³⁵
	7. time:	13 ⁴⁰ -14 ²⁵
	8. time:	14 ³⁰ -15 ¹⁵

Rygning: Der må ryges i det store fællesområde. Se i øvrigt ordens- og rygeregler.

Selvafrydning: I henhold til ordensreglerne er der selvafrydning overalt: i kantinen, i fællesområder og i klasseværelser. Der er flere steder på skolen opstillet rulleborde og affaldssække til brug ved selvafrydning.

Skemaændringer: Dagens lokale- og skemaændringer vil blive sat op på opslagstavlen i fællesområdet - normalt senest kl. 10. En senere og ændret udgave vil have påskriften "Ny". Samtidig kommer der et foreløbigt opslag om den følgende skoledags ændringer.

Det er dit eget ansvar at holde øje med skemaændringer.

Skolefest: Skolefest med teaterstykke finder sted hvert år i første halvdel af november. Alle spiser sammen i Hallen efter musicalen "Cyrano de Bergerac".

Derefter er der dans til flere orkestre, pianobar m.m. rundt om i huset.

Stoleopsætning: Som led i den almindelige oprydning sætter sidste hold brugere af et klasseværelse stolene op.

Studiekort: Studiekortet med dit billede på, er dit bevis på, at du er elev på skolen og dermed f.eks. har adgang til Dionysos' fester.

Studierejser: Efter de nuværende rejseregler på HAG ligger studierejsen typisk i foråret i 2g. Den går til et fagligt relevant mål i udlandet. Hvilke mål afhænger i første omgang af de deltagende læreres fag i klassen. På denne baggrund opstilles nogle valgmuligheder, som klassen kan vælge imellem.

Studievejledere: Skolen har tre studievejledere, *Kirsten Krehan, Anne Louise Mørk og Jens Kristensen*. Hver klasse har tilknyttet én vejleder.

Studievejlederne har kontor i B-fløjen og hver en træffetid på 2 timer om ugen (se på opslagstavlerne). Du kan altid, efter forudgående tidsbestilling på kontoret, få en individuel samtale med din studievejleder. Du er også velkommen til at tale med en studievejleder straks, hvis du har akut behov for det.

Hvis elever bliver tilkaldt af studievejlederen, drejer det sig ofte om forsømmelser, problemer med karakterer eller sociale problemer.

Endelig taler studievejlederen med alle elever i 1.g om, hvordan det er/har været at starte i gymnasiet, og i 2.g om hvordan det går socialt og fagligt midtvejs i uddannelsen samt i slutningen af 3.g om det fremtidige studie- og erhvervsvalg.

Klassens studievejleder orienterer om studieteknik, arbejdsplanlægning, SU, generelle spørgsmål vedr. valgfag, studie- og erhvervsvalg m.v. Ved starten af hvert skoleår får du en årsplan for studievejledningen.

Endelig henvises til hylder og opslagstavler ved studievejledningskontoret.

TEAM Danmark: Hvis du er godkendt til at modtage støtte fra TEAM Danmark, kan du på HAG få et 4-årigt gymnasieforløb. Antal fag og samlet timetal er som for det almindelige gymnasium. Ansøgningsfristen er den 15. februar.

Telefon: Der er en elevmønttelefon foran kontoret. Opringning i tilknytning til undervisningen kan finde sted fra kontoret. Undgå at møde op i grupper. Normalt må du ikke ringe til "oplysningen". Telefonbeskeder til elever bliver hængt op på den store opslagstavle.

Telefonkæde: Klassen bør lave en telefonkæde til hinanden og til de lærere, den har om morgenen.

Udmeldelse: Udmeldelse skal ske skriftligt på blanketter, der udleveres på kontoret. Går du i udmeldingtanker, bør du tale med din studievejleder og evt. nogle af dine lærere om det.


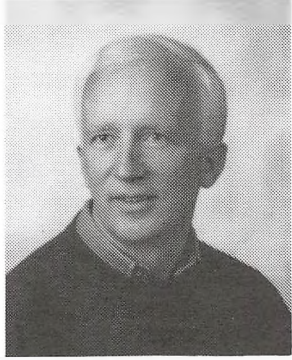
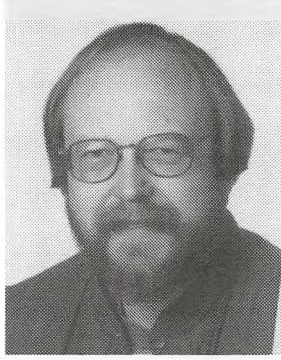
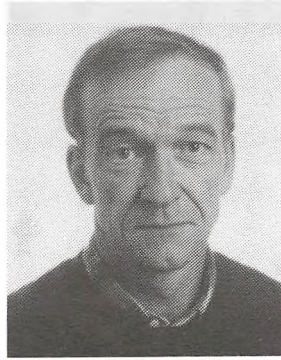
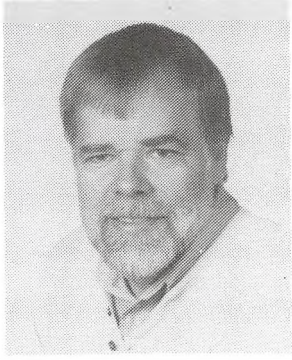

Ugeskema: På opslagstavlen i fællesområdet er et skema over, hvad der sker på HAG i ugens løb.

VAT-buskort: Kontoret udleverer ansøgningskemaer, der i udfyldt stand afleveres samme sted.

Øl, vin og spiritus: Må ikke medbringes på skolens område i undervisningstiden. Ved festerne må du ikke selv medbringe drikkevarer; men du kan købe øl, vin og vand.

PERSONALET VED HAG 1996/97

DEM MØDER DU I KLASSERNE

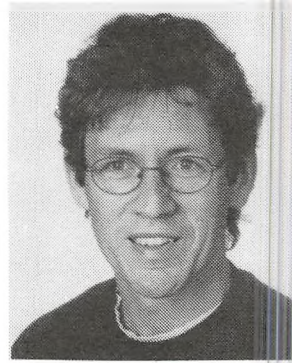
		
Henriette Hartoft Andersen (An) Dansk, historie	Niels Anderssen (NA) Fysik, kemi, naturfag	Peter Basse (PB) Dansk, drama, old
		
Jens Bønløkke (JB) Historie, religion, old, bibliotekar	Mikael Christensen (MC) Matematik, fysik, naturfag, datalogi	Tomas Bjerregaard Christensen (TC) Musik



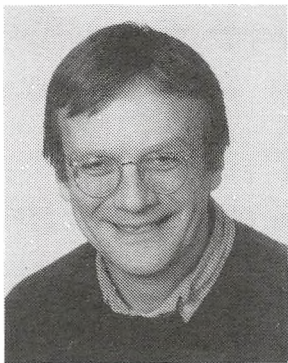
Ole Christiansen (OC)
Dansk, matematik



Klaus Lykke Daggø (KD)
Fysik, matematik



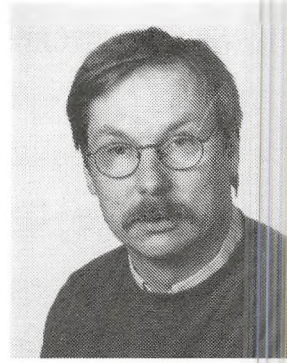
Hans-Henrik Deichmann (HD)
Musik, fransk



John Ehlers (JE)
Tysk, dansk



Annette Falsig (AF)
Engelsk, dansk



Erik Foldby (EF)
Historie, geografi



Margrete Fredsgaard (MF)
Tysk, dansk, læsepædagog



Dorte Gade (DG)
Fransk, fransk



Hanne Hansen (Ha)
Engelsk, spansk



Helle Helleshøj (HH)
Fransk, dansk



Bjarne Henning (He)
Samfundsfag, idræt



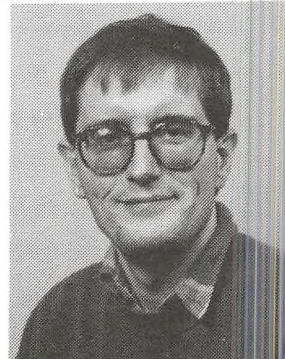
Inger Holgaard (IH)
Matematik, datalogi



Henrik Jakobsen (HJ)
Idræt, geografi



Jette Jensen (Jn)
Spansk



Jørgen Jensen (JJ)
Matematik, religion



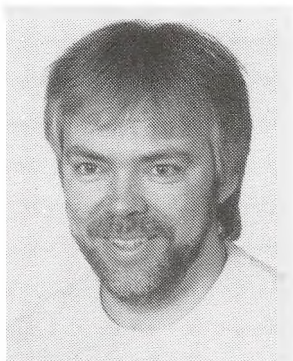
Kirsten Krehan (KK)
Tysk, samfundsfag, studievejleder



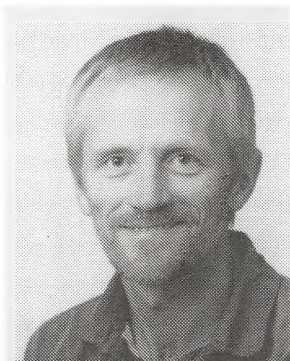
Jens Kristensen (JK)
Kemi, dansk, studievejleder



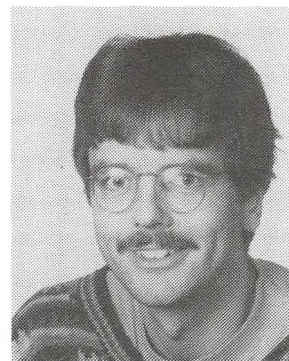
Lene Kristensen (LK)
Historie, geografi, adm. insp.



Steen Laursen (La)
Engelsk, tysk, datavejleder



Thorkild Laustsen (TL)
Idræt, biologi



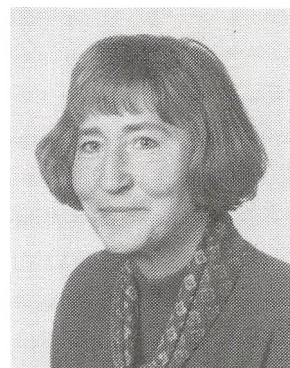
Peter Leineweber (PL)
Biologi, matematik, adm. insp .



Vibeke Mathiassen (VM)
Engelsk, idræt



Lars Moeslund (LM)
Biologi, kemi



Gitta Birkefeldt Møller (GM)
Tysk, dansk



Anne Louise Mørk (AM)
Biologi, idræt, studievejleder



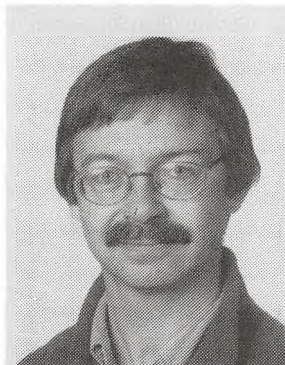
Birthe Bang Nielsen (BB)
Latin, oldtidskundskab, italiensk



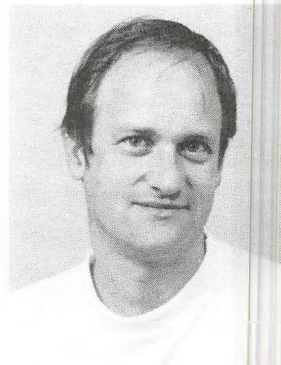
Bettina Lund Nørholt (BL)
Biologi, kemi



Birthe Nørmark (BN)
Engelsk, religion



Peter Nørmark (PN)
Engelsk, idræt



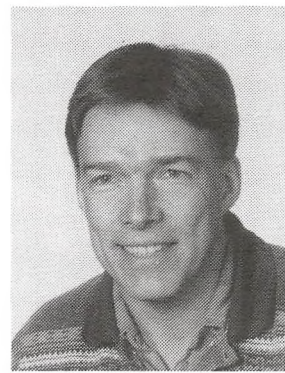
Thomas Ohrt (TO)
Billedkunst, historie, design



Elsebeth Oxholm (EO)
Dansk, idræt



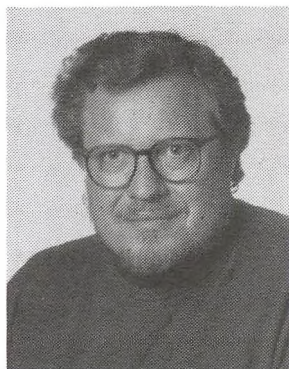
Elsebeth Petersen (EP)
Fysik, matematik, naturfag



Kaj Petersen (KP)
Geografi, idræt, erhvervsøkonomi



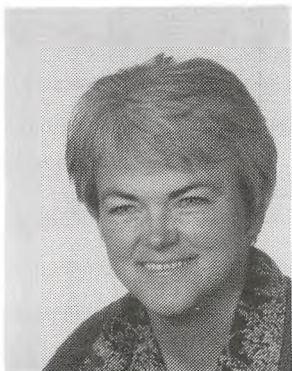
Vibeke Raben (VR)
Fransk, tysk



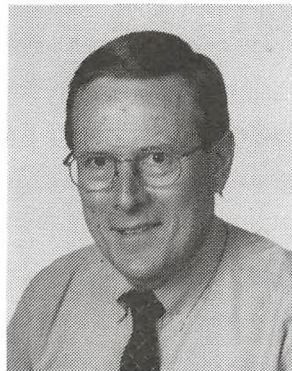
Martin Salmonsén (MS)
Dansk, historie, adm. inspektør



Michale Schaffalitzky (Sc)
Spansk, fransk



Anette Schmidt (AS)
Samfundsfag, historie, erhvervsøk .



Flemming Schmidt (FS)
Samfundsfag, historie, rektor



Jesper Schou-Jørgensen (SJ)
Fysik, mat, naturfag, datavejleder



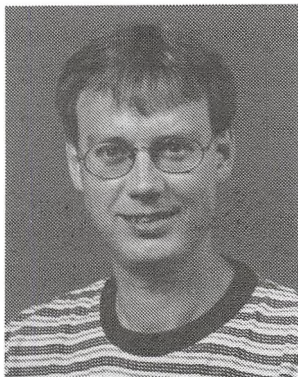
Jakob Schow-Madsen (JS)
Religion, dansk, filosofi, PR-formand



Geert Skinner-Larsen (SL)
Matematik, datalogi



Gunvor Skjerman (GS)
Fysik, mat, nat, ledende inspektor



Jan Sørensen (Sø)
Engelsk, historie



Sally Thorhauge (ST)
Engelsk, billedkunst



Anne Toftild (AT)
Tysk, psykologi

DEM MØDER DU PÅ KONTORET OG BIBLIOTEKET



Sonja Dyring Bro (SB)
Sekretær



Annette Ring (AR)
Sekretær



Jytte Bræmer
Bibliotekar

DEM MØDER DU I KANTINEN



Jonna Christensen
Kantineleder

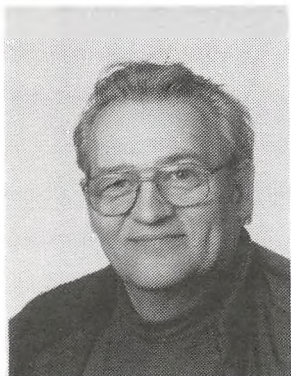


Margit Kousgaard
Kantinemedarbejder



Connie Porup Rasmussen
Kantinemedarbejder

DEM MØDER DU OVERALT



Jens Anker Jensen
Pedel



Evan Jakobsen
Pedelmedhjælper

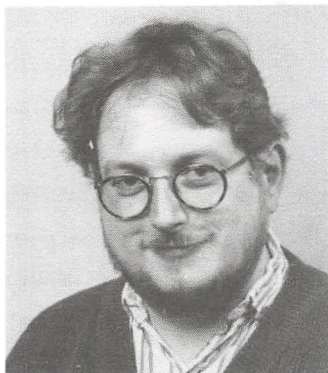


Ole Dokkedal
Bogmedarbejder

PERSONALIA

ERIK DANSCHER DØD

Den 5. maj 1996 døde vores gode kollega Erik Danscher. Det er første gang i gymnasiets 16-årige historie, at en kollega dør fra os.



Vi bringer her rektor Flemming Schmidts mindeord i "Horsens Folkeblad" den 8. maj:

“Adjunkt Erik Danscher døde søndag d. 5. maj, 36 år gammel, efter mere end to års kamp med den kræftsygdom, som han fik konstateret i begyndelsen af 1994. Under hele det vanskelige sygdomsforløb evnede han at fastholde sit lyse sind og den ukuelige optimisme, der i alle livets sammenhænge var så karakteristisk for ham.

Erik Danscher blev ansat ved Horsens Amtsgymnasium i 1987 efter at have afsluttet sin cand. phil.-eksamen i musik ved Århus Universitet. Han var født og opvokset i Horsens, hvor han i sin

studentertid startede Danscher-koret og blev hurtigt et kendt ansigt overalt i byens musik- og teaterliv.

Erik Danscher var ikke kun musiklærer. Hele hans liv var musik. Han havde totalt åbne sanser over for improvisationen, det uforudsigelige - og det sjove, gerne i kombination med musikalsk udfoldelse.

Han havde også store faglige ambitioner: Musikken var vigtig som tolkningsnøgle til forståelse af det menneskelige livs mangfoldighed: glæde, sorg, smerte, fest, kærlighed og sentimentalitet. Derfor var der ifølge Erik Danscher ikke noget, man kunne kalde dårlig musiksmag.

Selv mestrede han det hele, både som sanger, kordirigent og som akkompagnatør ved flyglet: danskoppen, jazzen, musical'en, visesangen, rock'en, operaen og den klassiske symfoni, men han forventede også åbne sanser hos sine elever. De fik ikke lov til at afskærme sig fra en musikalsk udfordring: hvorfor dog gøre livet fattigere ved at lukke bestemte musikalske genrer ude?

Når det uforudsigeligt sjove kunne kombineres med de faglige ambitioner i et gensidigt forpligtende samvær, var Erik Danscher i sit es.

På Horsens Amtsgymnasium mødte han elever og kolleger med et åbent og positivt sind, og udstrålede på én gang selvværd, humor, selvdistan-

ce, beskedenhed og menneskelig generøsitet. Han kunne kun tænke positivt om sine medmennesker og blev dybt skuffet, når han en gang imellem måtte erkende, at ikke alle andre havde det på samme måde.

Hans musikalitet og enestående evne til at skabe kontakt med sine elever var legendarisk. I årene ved HAG var Erik Danscher skolens musikalske dynamo. Hans vitalitet, nærvær og begejstring står mejslet i hukommelsen. Alle musikarrangementer på skolen bar præg af Erik Danschers medvirken. I de bedste øjeblikke følte de agerende og syngende, at oplevelsen nåede det sublime - ikke så meget musikalsk, men fordi Erik Danscher formåede at få selv en dårligt syngende 1.g.-klasse til at opleve sig selv som operakoret på Covent Garden i London.

Følelsen af savn og tomhed hos Elever og personale efter Erik Danschers død er stor.”

FRATRÅDTE

En række kolleger har i skoleårets løb hjulpet os med af læse timerester og vikariater:

Troels Bjerrum, Anne Marie Dalgas, Jette Jensen, Pia Mikkelsen, Steen Rønnow og Hanne Skyum.

Til dem siger vi tak.

Da disse timer i år, på nær nogle spansktimer til *Jette Jensen* kan læses af skolens faste stab, er der skabt plads til nedenstående fuldtidsansættelser i andre og mere varige fagkombinationer.

ANSATTE

Anne Toftild (AT): tysk og psykologi

Tomas Bjerregaard Christensen (TC): musik

Klaus Lykke Dago (KD): fysik og matematik

ØVRIGE

Hanne Hansen er vendt tilbage efter et års uddannelsesorlov i USA.

HAG'S BESTYRELSE

Pr. 1.8.1996 bestod skolens bestyrelse af:

FOR FORÆLDREKREDSEN

Ling Døssing (fdm.), Rugvænget 10, 7130 Juels
minde. 75 693188

Jens Kjeldgaard (næstfdm.), Bakkedraget 3,
8783 Hornsyld. 75 687686

Elsemarie Hougaard, Rundingen 29, 8700 Hor-
sens. 75 647833

Suppleanter

Stella Skovgård, Rugvænget 32, 8700 Horsens
75 645418

Bibi Engelholm, Turkisvej 6, 8700 Horsens
75 641997

FOR LÆRERNE

Jakob Schow-Madsen, HAG

Kirsten Krehan, HAG

Suppleant

Vibeke Raben, HAG

FOR KOMMUNEFØRENINGEN I VEJLE AMT

Lars Søberg, Grumstrupvej 72, Grumstrup, 8732
Hovedgård. 75 661332

FOR VEJLE AMTSRÅD

Henrik Knudsgaard, Hegnet 34, Postboks 305,
6000 Kolding. 75 532674

EKSTERNT MEDLEM

Børge Hansen, Askevej 4, 8700 Horsens
75 612017

FOR ELEVERNE

Flemming Glerum, 3z HAG

Thomas Christensen, 3x HAG

FOR TEKNISK-ADMINISTRATIVT PER- SONALE

Sonja Dyring Bro, HAG

Suppleant

Jonna Christensen, HAG

TILFORORDNET

Flemming Schmidt, HAG

SKOLENS UDVALG

Til hvert udvalg (dog ikke legatudvalget) er knyttet en ledelsesperson.

PÆDAGOGISK UDVALG

Elever

Thomas Christensen, 3x
Samt en endnu ikke valgt elev

Lærere

Peter Basse (fdm.)
Niels Andersen
Elsebeth Oxholm
Birthe Nørmark
Gunvor Skjernaa (ledende insp.)

AKTIVITETSUDVALGET

Elever

Anne B. Sørensen, 3y
Samt en endnu ikke valgt elev.

Lærere

Jens Kristensen (fdm.)
Lars Moeslund
Henriette Hartoft Andersen
Lene Kristensen (adm. insp.)

TAP

Annette Ring (suppl. Margit Kousgaard)

MILJØUDVALGET

Elever

Line Møller, 3c
Trine Jacobsen, 3c

Lærere

Thomas Ohrt (fdm.)
Bettina Lund Nørholt
Martin Salmonsens (adm. insp.)

TAP

Evan Jakobsen (suppl. Sonja Dyring Bro)
Jens Anker Jensen (suppl. Sonja Dyring Bro)

KOORDINERINGS- OG FORDELINGSUDVALGET

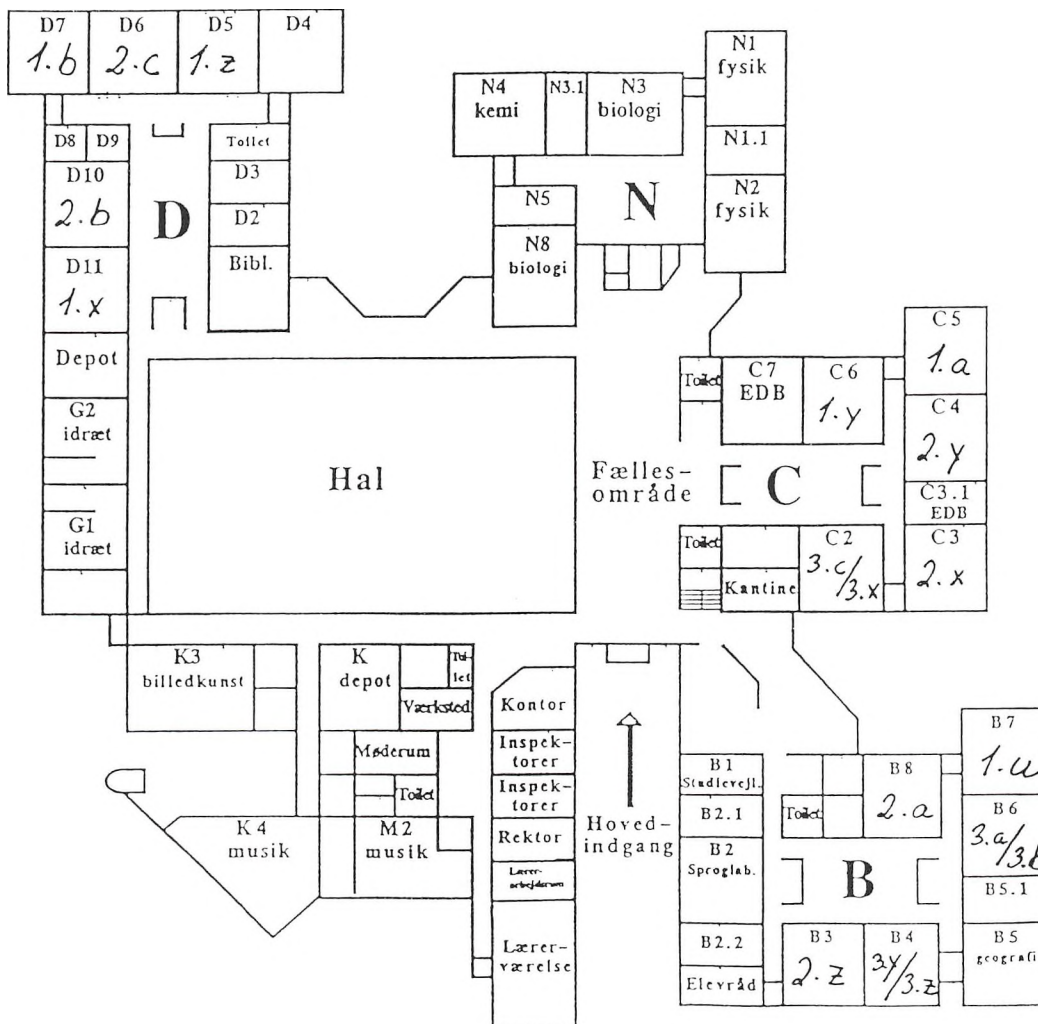
Lærere

Thomas Ohrt
Jens Kristensen
Peter Basse
Jakob Schow-Madsen (PR-fdm.)
Gunvor Skjernaa (ledende insp.)
Flemming Schmidt (rektor)

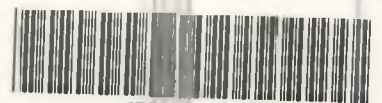
TAP

Sonja Dyring Bro (suppl. Annette Ring)

GRUNDPLAN OVER HAG



Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450005238191