



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AARSPRØVEN OG AFGANGSPRØVERNE

I

HORSENS LÆRDE SKOLE

I JUNI OG JULI 1886.

-
1. NOGLE ORD TIL OVERVEJELSE. AF REKTOR C. IVERSEN.
 2. SKOLEEFTERBETNINGER. VED REKTOR C. IVERSEN.

HORSENS.

FOGHS BOGTRYKKERI.

1886.

I.

NOGLE ORD TIL OVERVEJELSE.

AF

REKTOR IVERSEN.

Hvor megen Uenighed der end kan være, naar der er Tale om Reformer af den lærde Skole, synes alle dog nu at være enige om, at det, der først skal gøres, er at komme tilbage til den gamle Enhedsskole, thi Tvedelingen fordømmes enstemmigt.

Heri ligger en dobbelt Tilstaaelse, først den, at al den Tale, der i sin Tid førtes om Overbebyrdelse, og som var medvirkende til at indføre Tvedelingen — thi Tvedelingen skulde ogsaa være en Lettelse — var ubeføjet, dernæst den, at det paa et saa elementært Trin som i en Skole er urigtigt at gjøre saa skarp en Adskillelse mellem sproglig og matematisk Begavelse, som man da gjorde; ja, hvad dette sidste Punkt angaar, har endog en pædagogisk Forfatter fornylig udtalt, at det saakaldte usproglige Hoved endog skulde have mere Sprog, og det saakaldte umatematiske Hoved endog mere Matematik.

Alt dette er nu saare glædeligt, thi det viser, at sund Fornuft dog kan sejre, og det endog efter en forholdsvis kort Tids Forløb — i dette Tilfælde kun 15 Aar — og at pædagogiske Theorier, der give sig ud for at være dikterede af Naturens tvingende Krav, men som i Virkeligheden flyde fra Penne, der sættes i Bevægelse af blødgættede, magelige og ubegavede Skoledrenge, Klager over det i Skolen uundgaelige Arbejde, ikke ere holdbare i Længden.

Men foruden at det er glædeligt, bør det ogsaa være lærerigt, thi kan man ikke blive klog af andet, saa faar man blive det af Skade.

Den Lære, der skal uddrages deraf, er ganske simpel, nemlig den, at man ikke skal fremkomme med forhastede Reforme; thi selv om man er fuldt og fast overbevist om, at Udviklingen vil gaa i den Retning, hvori Reformerne pege, bør man dog ikke springe alle Mellemstadier over, da dette medfører et saa voldsomt Brud paa Traditionen, at et Tilbage-skridt derved fremtvinges; og langt værre er det naturligvis, naar det viser sig, at selve den Retning, hvori Reformen gik, var urigtig, thi da bliver Spildet af Tid og Kræfter endnu større.

Vort Skolevæsen har i det Hele haft en rolig Udvikling, saaledes, at det nye paa en naturlig og let Maade kunde slutte sig til det gamle; men hvad der skete i 1871 var, hvad Tvedelingen angaar, et saa voldsomt Brud paa Traditionen, at det allerede nu maa gjøres om.

Forøvrigt er Skolevæsenet en Institution, der allermest er udsat for radikale Reforme, thi de, der føre det store Ord, naar der er Tale om gennemgribende Reforme, de professionelle Pædagoger, ere de radikaleste Mennesker, der findes i Verden. De ere alle Idealister og Theoretikere, der glat væk, uden at tage ringeste Hensyn til de virkelige Forhold, opstille deres Theorier. Det er navnlig et Særkjende for dem, at de alle gaa ud fra, at Naturen, hvilket i dette Tilfælde vil sige Skoledrengene, er som den bør være, hvorimod alt andet, hvad der hører til en Skole, Lærere, Lærebøger o. s. v., er saa slet, at det er en Gru. Det gjælder efter deres Mening blot om at finde den rette Methode, saa vil alt gaa af sig selv. Det egentlige Skolearbejde, der gaar sin rolige Gang

Dag ud og Dag ind, den idelige Vexelvirkning, der er mellem Læreren og den enkelte Discipel, dette synes Pædagogerne enten ikke at kjende eller at kaste Vrag paa.

Under saadanne Forhold maa enhver praktisk Pædagog blive noget ængstelig og konservativ, hver Gang en Skolereform bliver debatteret, og da man jo dog gjerne vil have Fremskridt og Udvikling, maa man se sig om efter Muligheden af at faa smaa Reformere, naar disse følge den nedarvede Udviklings Spor, snarere end at gribe efter de Idealer, som en hel Omvæltning saa pralende lover. Thi forunderligt er det jo dog, at Verden endnu er saa slet, efter at alle de store, epokegjørende Pædagoger i Aarhundreder have ladet deres Tordenrøst lyde; de maa dog vist ikke have holdt, hvad de have lovet.

Hensigten med disse Linier er nu i det Følgende at fremkomme med nogle Reformforslag, der menes at indeholde Fremskridt uden at gjøre voldsomme Brud paa Traditionen.

Er man enig om, at der for Øjeblikket navnlig skal arbejdes paa at komme bort fra Tvedelingen, da maa man ogsaa være enig om, at Skolens Enhed bør oprettes paa alle Punkter, ikke blot i de to øverste Klasser, men ogsaa i Mellemlklasserne.

Den eneste Hindring for denne Enhed i Mellemlklasserne er Græsk, da dette Sprog jo allerede i 3die Klasse fremkalder en Spaltning. Udskydes dette Fag af Mellemlklasserne og henvises til de to øverste Klasser, vil der derved blive Plads baade til Naturlære og Engelsk, og derved, at disse to Fag fjærnes fra de øverste Klasser, vil der atter i disse blive 5 ugentlige Timer ledige til Mathematik. Saaledes vil der blive tilvejebragt Enhed, og der vil blive Lejlighed til at gjenoptage Mathematiken i de øverste Klasser, hvor dette Fag har været saa haardt savnet.

Med Hensyn til disse Forandringer bemærkes Følgende:

Naturlære findes allerede i Mellemlasserne, hvor der af de matematiske Disciple læses det samme Pensum og efter samme Lærebog som i 6te og 5te Klasse. Dette vil altsaa ingen Vanskelighed medføre, ja maaske endog en Fordel, thi Naturlære er et Fag, der gribes med større Lyst og Interesse og tilegnes bedre i 3die og 4de Klasse end i 5te og 6te Klasse. Engelsk derimod er et nyt Fag for de studerende Disciple paa dette Trin i Skolen. Her i Skolen have vi imidlertid nogen Erfaring i denne Henseende, da der i de sidste 3 Aar er blevet læst Engelsk af Mathematikerne i 3die og 4de Klasse, og Resultatet har vist, at 2 Timers ugentlig Undervisning kan give et godt Udbytte; ja, man tror endog at kunne udtale, at det vil være en Fordel at faa dette Sprog læst der, da Disciplene i en yngre Alder lettere tilegne sig det Ejendommelige ved Udtalen, ligesom ogsaa det rent Elementære i Grammatiken læres sikrere. Men foruden dette maa det endvidere fremhæves, at det for de Disciples Vedkommende, der forlade Skolen ved Udgangen af 4de Klasse, medfører den store Fordel, at de kunne noget Engelsk, hvilket naturligvis har langt større praktisk Betydning for dem end at have læst lidt Græsk. Af Overbebyrdelse har der ikke været Spor; og der er overhovedet ikke den fjerneste Grund til at tale om Overbebyrdelse, naar blot Disciplenes Evner ere nogenlunde normale.

Hvad Græsken angaar, da følger det af sig selv, at den indskrænkede Undervisningstid maa medføre, at der slaaes af paa Examensfordringerne; maaske vil det være passende at begrænde Læsningen til Xenophon, Homer og Herodot.

Der bliver endnu et Fag tilbage, som ikke har faaet nogen Plads anvist, nemlig Astronomi; men dette Fag kan enten slutte sig til Mathematiken i de to øverste Klasser, hvor det saa i alt Fald vil kunne give bedre Udbytte end nu, eller ogsaa kan det i Form af matematisk Geografi lægges til Geografiundervisningen i 4de Klasse, og der vil det maaske finde sin naturligste Plads. I hvert Fald bør Astronomi ikke være nogen Hindring for en Ordning, der vil medføre saa store Fordele.

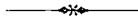
Sammenlignes nu denne Ordning med Ordningen for 1871, da vil Hovedforskjellen være den, at Græsk har maattet rykke tilbage, og at Engelsk er kommet til.

Disse to Forandringer maa vist siges at være i Overensstemmelse med hele Udviklingen, i hvert Fald vilde det være urigtigt nu at bortkaste Engelsk, der kom ind ved Ordningen i 1871, da dette Sprog har saa stor Betydning.

Der kan ingen Tvivl være om, at den Udvikling, der i det sidste Aarhundrede har fundet Sted i det lærde Skolevæsen, gaar i Retningen af at trænge de gamle Sprog tilbage og drage de nyere Sprog frem; og sammenlignes atter de to gamle Sprog indbyrdes, da er det vel ogsaa indlysende, at Græsk maa blive det Sprog, der først skal vige. Det er endnu altfor tidligt helt at udskyde det, men det vil ikke være mange Aarhundreder, før dets Stilling i Skolen vil blive den samme, som Hebraisk i sin Tid indtog. Hvad Latinen derimod angaar, da er dette Sprogs Stilling rent historisk, baade kulturhistorisk og sproghistorisk, og praktisk saa sikret, at det vil være mere end 1000 Aar, før man kan lade være med at læse Latin i de lærde Skoler. Derimod er det meget muligt, at Latinen kan trænges noget tilbage, hvilket allerede er begyndt. Da man

for omtrent 40 Aar siden udelukkede Latinen fra de to daværende nederste Klasser og lagde Grunden i elementær Almengrammatik ved de nyere Sprog, skete det første Skridt i denne Retning. Dette Skridt medførte igjen i 1871, at de to nederste Klasser nedlagdes; men de talrige Forberedelsesskoler, som den Gang strax oprettedes, og som siden have udviklet sig saa stærkt, viste, at det ikke var for Latinens Skyld, disse Klasser savnedes, eftersom der ikke læstes Latin i dem. Det, man savnede, var den lærde Skoles Undervisningsmethode, og kan denne hævdes uden Latinen, vil der ikke være nogen Fare ved at lade Latinen rykke noget tilbage. Hvis den Tanke, som den nuværende Kultusminister har fremsat i sit sidste Skoleforslag, at oprette et treaarigt Artiumskursus for Realister, vinder Fremgang, kan den Tid maaske komme, da Latinen trænges ud af flere Klasser, og Grundlaget i Sprogundervisningen lægges udelukkende af de nyere Sprog lige til 4de Klasse. Sker dette, vil det blive nødvendigt at gjøre Undervisningen i de nyere Sprog mere intensiv og grundig, navnlig ved skriftlige Øvelser, og da vil den lærde Skole endnu kunne hævde sin Plads, naar Fordringerne ved Examen ikke slappes. Herom er det imidlertid vanskeligt at udtale nogen Mening; hvis det sker, vil det rimeligvis forberedes ved flere Overgange.

Men, hvad der fremfor alt bør overholdes, er, at Børneundervisningen føres med Alvor og Grundighed, thi det er Hovedsagen, og det er alene derigjennem, at en Folkeopdragelse kan blive mulig.



II.

EFTERRETNINGER

OM

HORSENS LÆRDE SKOLE

FOR SKOLEAARET 1885—86.

VED

C. IVERSEN.

I. Examiner.

1. Skolens Hovedexamen afholdtes fra 25de Juni til 13de Juli. Derefter opflyttedes til VI 7 af 11 Disciple i V, til V alle 11 Disciple i IV S, til IV S 12 af 20 Disciple i III S (1 Discipel gik over i IV R), til IV R 13 af 14 Disciple i III R, til III S 11 af 12 Disciple i II S, til III R 15 af 21 Disciple i II R, til II S 20 af 23 Disciple i I S (1 Discipel gik over i II R, 1 Discipel i IR), til II R 15 af 17 Disciple i I R.

2. Afgangsexamen for Studerende.

Til denne Examen indstillede sig: N. J. Sørensen, C. H. Christensen, J. C. Fledelius, A. W. Müller, J. J. A. Frantzen, L. B. G. G. Serène d'Aqueria, O. H. Nyholm, J. H. Jensen, C. A. D. Therkildsen, N. Guldbrandsen, D. J. Vestergaard.

De skriftlige Opgaver vare:

Dansk Stil I.

Hvoraf kommer det, at store Mænd tidt have meget at kæmpe med, og at deres Fortjenester ofte først erkjendes efter deres Død?

Dansk Stil II.

Hvilken Betydning har Ludvig den Fjortendes Regering havt for Europa.

Latinsk Version.

Seneca Lucilio suo S.

Aebutius Liberalis, amicus noster, nunc tristis est, nuntiatio incendio, quo Lugdunensis colonia exusta est. Movere hic casus quemlibet posset, nedum hominem patriæ suæ amantissimum. Itaque nunc firmitatem animi sui quærit, quam videlicet ad ea, quæ timeri posse putabat, exercuit, hoc vero tam inopinatum malum et pæne inauditum non miror, si non timuit, quum esset sine exemplo. Multas enim civitates incendium vexavit, nullam abstulit, nam etiam ubi hostili manu in tecta ignis immissus est, multis locis deficit, et, quamvis subinde excitetur, raro tamen cuncta depascitur. Terrarum quoque vix unquam tam gravis et perniciosus fuit motus, ut tota oppida everteret. At Lugduni tot pulcherrima opera, quæ singula illustrare urbes singulas possent, una nox stravit, et in altissima pace, quantum ne bello quidem timeri potest, accidit. Qvis hoc credat? Ubique armis quiescentibus, quum toto orbe terrarum diffusa securitas sit, Lugdunum, quod ostendebatur in Gallia, quæritur! Hoc Liberalis nostri animum inclinât, adversus sveta firmum et erectum. Nec sine causa concussus est: inexpectata semper graviora sunt; novitas adjicit calamitatibus pondus, nec quisquam mortalium non magis, quod etiam miratus est, doluit. Ideo nihil nobis improvisum esse debet; in omnia præmittendus animus est cogitandumque, non quicquid solet, sed quicquid potest fieri. Quid enim est, quod non fortuna, quum voluit, ex florentissimo detrahat? Quid est, quod non eo magis aggrediatur et quatiat, quo speciosius fulget? Quid illi arduum, quidve difficile est? Cogitanda ergo sunt omnia, et animus adversus ea, quæ possunt evenire, firmandus. Exilia, tormenta, morbos, bella, naufragia meditare! Potest te patriæ, potest patriam tibi casus eripere, potest te in solitudines abigere. Totam ante oculos sortis humanæ condicionem ponamus, si nolumus opprimi nec illis inusitatis obstupescere.

Fransk Stil.

Vi vide alle, med hvilken Begejstring og hvilken Beundring Franklin blev modtagen i Paris, hvis Afgud han snart blev. „Jeg er Parisernes sande Legetøj,“ skriver han til sin Datter; „de have saaledes ødslet med min Buste, at, dersom der blev sat en Pris paa mit Hoved, vilde det være umuligt for mig at undslippe, hvor gjerne jeg end vilde det.“ Ikke blot den Begejstring, som han vækker, faar ofte vor aandrige Amerikaner til at smile, men han morer sig ogsaa paa Bekostning af dem,

som komme for at anmode ham om Anbefalingsbreve til de forenede Stater eller for at bede ham interessere sig for alle Slags Projekter. Her er et Anbefalingsbrev, som man har fundet i hans Papirer med Overskriften: Model til et Anbefalingsbrev for Folk, som jeg ikke kjender.

Paris, den 2den April 1777.

Min Herre!

Overbringeren af dette Brev, som rejser til Amerika, plager mig om at give sig et Anbefalingsbrev, skjøndt jeg hverken kjender ham eller hans Navn. Dette kan synes Dem paafaldende, men det er Mode i dette Land. Det har ofte hændt sig, at en ubekjendt Person har forestillet mig en anden ubekjendt Person, og at de have anbefalet hinanden. Hvad angaar Overbringeren af nærværende Brev, er jeg nødt til at henvise Dem til ham selv med Hensyn til hans Dyder og Fortjenester, som han sikkert kjender bedre end jeg. Forresten anbefaler jeg Dem ham som fortjenende alle de Artigheder, til hvilke en Fremmed har Ret, om hvem man ingen daarlige Oplysninger har, og jeg andrager for ham om alle de Gunstbevisninger, hvortil han maatte vise sig værdig, naar De kjender ham.

Legetøj, poupée; ødsle med, prodiguer; sætte Pris paa Ens Hoved, mettre à prix la tête de qu.; gjerne ville noget, avoir bonne volonté de qch.; til, pour; Overskrift, titre; plage, presser; nærværende Brev, la présente; andrage om, solliciter; maatte vise, udtr. vil vise.

Som tilforordnede Censorer mødte: Professor Steen, Formand for Undervisningsinspektionen, Dr. phil. Paludan, Overlærer Neergaard, Overlærer Kleisdorff, Adjunkt Engell, Adjunkt Gjersing.

Udfaldet af Examen var følgende:

Dimittenderne.	Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Dansk og Oldn.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Lat. Version.	Lat. læst.	Lat. ulæst.	Græsk.	Naturlære.	Hoved- karakter.	Points.
Sørensen.	Mg. +	Mg.	G. +	G. +	Mg. +	Mg. +	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug. +	<i>Forste K.</i>	90
Christensen.	Mg. +	Mg. +	Mg.	Mg. +	Mg.	Mg.	Mg. +	Mg. +	Mg.	Mg. +	Mg.	<i>Forste K.</i>	98
Fledelius.	Mg. +	Mg.	Mg. +	Mg. +	Mg. +	Mg.	Mg. +	Mg. +	Mg.	Mg. +	Mg. +	<i>Forste K.</i>	94
Müller.	Mg.	Mg. +	Mg. +	Mg.	G. +	Mg. +	Mg. +	Ug. +	Mg.	Mg.	Mg. +	<i>Forste K.</i>	97
Frantzen.	G.	Mg. +	G. +	Mg. +	Mg. +	Ug. +	G. +	Mg. +	Mg.	Mg. +	Mg. +	<i>Forste K.</i>	92
Ser. d'Aqueria.	Mg.	Mg.	G.	Mg. +	G. +	Mg. +	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg. +	<i>Forste K.</i>	92
Nyholm.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg. +	G. +	Mg. +	Mg. +	Ug. +	Ug. +	G. +	<i>Forste K.</i>	95
Jensen.	G. +	Mg. +	G.	G.	G. +	Mg. +	Tg.	Mg.	Mg. +	Mg.	Mg.	<i>Anden K.</i>	80
Therkildsen.	Mg.	Mg. +	Mg. +	Mg.	G. +	Mg. +	G. +	Mg. +	G. +	G.	Ug. +	<i>Forste K.</i>	84
Guldbrandsen.	G. +	G.	G. +	G.	Tg. +	Mg. +	G. +	G. +	G. +	G. +	Mg. +	<i>Anden K.</i>	70
Vestergaard.	G.	G. +	Tg.	G. +	G. +	Ug. +	G. +	Mg. +	G.	Mg. +	Ug.	<i>Anden K.</i>	76

3. Almindelig Forberedelsesexamen.

Til denne Examen indstillede sig: M. Kjeldsen, S. E. K. Lange, Ph. Gottlieb, H. C. Hansen, A. S. Madsen, M. Jensen, Ch. S. Gad, samt som Privatister: C. M. Koefoed, A. E. Sørensen.

De skriftlige Opgaver vare:

Dansk Stil.

Om de for Menneskene vigtigste Havdyr og den Nytte, der drages af dem.

Engelsk Version.

After the battle of Crécy, in the year 1346, the English king, Edward the Third, marched to Calais, with the intention of laying siege to it; but finding it too strong to take by storm, he determined to subdue it by hunger. He placed his fleet directly opposite to the harbour, and built huts for his soldiers all round the town, so as completely to invest it, and prevent it from getting assistance either by land or sea. After the siege had lasted eleven months, the people were in so much distress for want of food, that they were forced to eat horses, dogs, and cats, till even these failed, and the governor found himself obliged to surrender. Edward promised, after some hesitation, that on condition that six of the principal citizens should come to him barefooted, with ropes about their necks, and bring him the keys of the town, he would spare the lives of the rest. The people of Calais were greatly distressed, when they heard the terms the king of England insisted on. While they were considering what was to be done, Eustace de St. Pierre, one of the richest merchants of the town, offered himself as the first of the six victims. His example inspired five others with equal courage, and after a sorrowful parting with their friends (for they all expected to be hanged) they appeared before Edward. He was so angry with the people of Calais for holding out so long against him, that he ordered these six men to be executed. Queen Philippa then fell on her knees before him, and besought him to pardon them. The king granted her request, and she had them conducted to her apartment, where she entertained them, and sent them back to the town, bestowing on them many rich presents.

Siege, Belejring; subdue, undertvinge; invest, indeslutte; fail, slippe op; governor, Kommandant; term, Betingelse; insist on, fordre; victim, Offer; execute, henrette.

Arithmetik.

1. A. kjøber 3 Kasser Appelsiner for henholdsvis 51 fr. $98\frac{2}{3}$ c., 57 fr. 58 c. og 58 fr. $61\frac{1}{3}$ c., Omkostningerne beløbe

sig til $33\frac{1}{3}$ pCt. af Indkjøbsprisen. Han sælger dem for 10 Øre Stykket, hvorved han tjener $7\frac{1}{7}$ pCt. Hvor meget havde en Appelsin kostet ved Indkjøbet i danske Penge, og hvor mange var der i hver Kasse?

$$1 \text{ fr.} = 100 \text{ c.} = 75 \text{ Øre.}$$

2. Undersøg, om den Række, hvis 3 første Led ere

$$\frac{p^2 - 1}{p}, p, \frac{p^2 + 1}{p},$$

er en Differens- eller en Kvotientrække, naar p har en hvilken-somhelst Værdi.

Vis, at Summen, naar n er 3, bliver 3 Gange det andet Led, og find den under den simpleste Form, naar

$$p = \frac{\sqrt{5} + \sqrt{3} + \sqrt{2}}{\sqrt{45} + \sqrt{27} + \sqrt{18}}.$$

3. Af Ligningen

$$\sqrt{x + \sqrt{x}} + \sqrt{x - \sqrt{x}} = 3 \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x + \sqrt{x}}}$$

findes x .

Geometri.

1. To Sekanter, der danne en Vinkel paa $22^{\circ}50'$, skjære en Cirkel saaledes, at de Buer, der ligge udenfor Vinklen, ere $131^{\circ}50'$ og 112° . Hvor store ere de mellem Sekanterne liggende Buer? Drages Korderne til disse sidste Buer, hvor store ere da Vinklerne i den derved frembragte Firkant? Hvor store ere Vinklerne mellem dens Diagonaler?

2. Der skal konstrueres en Cirkel med Radius r , som berører en given Vinkels ene Ben og af det andet afskjærer en Korde, som er $r\sqrt{3}$.

3. Omkredsen af en regelmæssig Ottekant og Tolvkant ere lige store, hver lig p ; hvilken har størst Areal, og hvor stor er Forskjellen?

Praktisk Regning.

1. Hos en Vexelerer byttes 500 fr., 1360 Dukater, 45 £ St. og 1040 Rubler i danske Penge. Vexelereren faar $\frac{1}{3}$ pCt.; i Bytte betaler han saa stort et Beløb, som det er muligt, i Obligationer, hvoraf hver er 85 Kr. værd, Resten i rede Penge. Hvor mange Obligationer betaler han, hvor meget i rede Penge?

1 fr. = 75 Øre, 1 Dukat = 8 Kr. 45 Øre, 1 £ St. = 17 Kr. 90 Øre, 1 Rubel = 2 Kr. 70 Øre.

2. En hul Metalkugles ydre Overflade er $a \square'$, den indre $b \square'$; hvor meget vejer den fyldt med Vand? 1 Kubikfod Vand vejer $c \text{ \textit{ll.}}$, og 1 Kubikfod af Metallet vejer $d \text{ \textit{ll.}}$

Ex. $a = 4,192$, $b = 3,928$, $c = 62,047$, $d = 777,047$. En Kugles Overflade er $4 \pi r^2$, dens Kubikindhold $\frac{4}{3} \pi r^3$, naar r betegner dens Radius.

Udfaldet af Examen var følgende:

Dimit- tenderne.	Dansk Stil.												
	Dansk.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Arithmetik.	Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Ord. m. skriftl. Arbejder.	Points.
Kjeldsen.	Mg.	G. +	Ug.	Mg.	—	Ug.	Ug.	Mg.	G.	Ug.	Ug.	Ug.	103½
Lange.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	103
Gottlieb.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	Mg.	Ug.	Mg.	107½
Hansen.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Tg.	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	102½
Madsen.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	G.	G.	G.	G.	Mg.	Mg.	99
Jensen.	G.	Mg.	G.	Mg.	G.	Tg.	Tg.	Mdl.	Tg.	Mg.	G.	Mg.	64½
Gad.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Ug.	Tg.	Tg.	Mdl.	Tg.	G.	G.	Mg.	55½
Koefoed.	Mg.	Mg.	G.	G.	—	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	96½
Sørensen.	G.	Mg.	G.	Tg.	—	Mg.	Tg.	Tg.	G.	Ug.	G.	G.	67

Som tilforordnede Censorer mødte: Professor Steen, Formand for Undervisningsinspektionen, Cand. mag. Ellinger; som indbudne: Overlærer Jørgensen, Postmester Friis, Apotheker A. Helms, Adjunkt Bruun, Lærer Birch, Pastor Schmidt.

4. Fjerde Klasses Hovedexamen.

Til denne Examen indstillede sig følgende 11 Disciple i IVS: S. J. Petersen, C. J. Vestergaard, J. C. V. C. Petersen, L. E. Kampmann, L. P. C. A. Nielsen, R. Helms, M. Laurssen, H. Aae, A. Fogh, F. A. C. Peschardt, C. A. Hansen.

De skriftlige Opgaver vare:

Dansk Stil, arithmetisk og geometrisk Opgave som ved alm. Forberedelsesexamen.

Latinsk Stil.

I Aaret 280 kom Kong Pyrrhus Tarentinerne til Hjælp, som førte Krig med Romerne. Han var begjærlig efter Berømmelse og kyndig i Krig og satte med Glæde efter Tarentinernes Tilskyndelse med en Hær over til Italien fra Epirus. Ved Heraklea, en By i Lucanien, blev det første Slag leveret, i hvilket Romerne bleve i den Grad forfærdede ved det usædvanlige Syn af Elefanter, at de led et stort Nederlag. Efter dette Nederlag sendte Romerne Gesandter til Pyrrhus, som skulde løskjøre Fangerne. Da Pyrrhus havde mistet mange Soldater i Slaget, haabede han, at Gesandterne vilde bede om Fred, men Fabricius, Hovedet for Gesandtskabet, overbeviste snart ved sin Tale Kongen om, at hans Haab om Fred var ugrundet. Senere forsøgte Pyrrhus forgjæves at vinde Fabricius for sig ved Gaver og Løfter eller at skræmme ham ved det pludselige Syn af en vældig Elephant; hans Hæderlighed var saa stor, at hverken Gaver eller Frygt kunde bevæge ham til at glemme Pligten.

Lukanien, Lucania; i d. G., adeo; forfærde, perterreo; usædvanlig, insolitus; Syn, species; lider, accipio; løskjøre, redimo;

Hoved, princeps; ugrundet, falsus; vinder, concilio; Løfte, promissum; skræmmer, terreo; vældig, ingens; Hæderlighed, integritas; bevæger, impello.

Udfaldet af Examen var følgende:

Examinanderne.	Tysk.		Geografi.		Naturhistorie.		Arithmetik.		Geometri.		Dansk Stil.		Fransk.		Latin.		Græsk.		Historie.		Naturlære.		Points i de afsluttede Fag.	Samlet Pointstal.	
	Ug.	Mg.	Ug.	Mg.	Ug.	Mg.	Ug.	Mg.	Ug.	Mg.	Ug.	Mg.	Ug.	Mg.	Ug.	Mg.	Ug.	Mg.	Ug.	Mg.	Ug.	Mg.			
S. Petersen.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	39½	84½	
Vestergaard.	Mg.	Ug.	Mg.	Ug.	Mg.	Ug.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	Ug.	Mg.	Ug.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	34½	79½	
J. Petersen.	Mg.	Ug.	G.	G.	G.	G.	G.	G.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	G.	—	—	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	—	28	64	
Kampmann.	Ug.	Mg.	Ug.	Ug.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	—	—	—	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	28½	69	
Nielsen.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	—	31½	73½
Helms.	G.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	—	29½	63½	
Laursen.	Mg.	Tg.	Mg.	Mg.	G.	G.	G.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	—	25	63	
Aae.	G.	G.	G.	G.	Tg.	Tg.	Tg.	Tg.	Tg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	G.	—	—	G.	G.	G.	G.	—	16½	51½	
Fogh.	G.	G.	Mg.	Mg.	Tg.	Tg.	Tg.	Tg.	Tg.	G.	G.	G.	Tg.	Tg.	Tg.	Mg.	Mg.	Tg.	Tg.	Tg.	Tg.	—	18½	46½	
Peschardt.	Mg.	Mg.	G.	G.	G.	G.	G.	G.	G.	Mg.	Mg.	G.	Tg.	Tg.	—	—	—	—	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	—	25½	55
Hansen.	G.	G.	Mg.	Mg.	G.	G.	G.	G.	G.	G.	Mg.	Mg.	G.	G.	G.	—	—	—	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	—	26½	59

Af disse Disciple udgik Kampmann og Peschardt for at gaa over i anden Stilling, J. Petersen for at fortsætte sin Skolegang i Aarhus; de øvrige 8 opflyttedes i 5te Klasse.

Som tilforordnede Censorer mødte: Professor Steen, Formand for Undervisningsinspektionen, Adjunkt Engell, Adjunkt Ramsgaard, Cand. mag. Ellinger; som indbudne: Toldkasserer Lorenzen, Postmester Friis, Overlærer Jørgensen, Pastor Schmidt, Apotheker Helms.

Den 30te Januar 1886 indstillede Jacob Lauritz Jacobsen, der er dimitteret fra Silkeborg Realskole 1885 med 100 Points ved alm. Forberedelsesexamen (uden Fransk) og er født 22de September 1866 — Søn af Gaardejer L. Jacobsen i Østbirk — sig til Examen i

Latin for Pharmaceuter
og erholdt Karakteren G.

II. Disciplene.

Ved Afslutningen af forrige Aars Beretning var Discipelantallet 149. Af disse udmeldtes foruden de ovennævnte, der efter fuldendt Examen forlode Skolen, tillige følgende: J. P. M. Jensen (V), P. E. Siboni (II R), K. B. U. Christensen (II r), C. S. Edelmann (I S), S. Aae (III S), S. Hertz (I r), E. Bergh (I r), A. Harries (III S), Chr. Fog (III S), A. P. Jacobsen (IV r). Derimod optoges 50 nye Disciple, saa at Antallet nu er 166, af hvilke 65 ere udenbys. Ovennævnte C. S. Edelmann, der, allerede før han udmeldtes, flere Gange i kortere eller længere Tid havde maattet holde sig borte fra Skolen paa Grund af Sygdom, afgik ved Døden 29de Januar. Han var en alvorlig, flittig og brav Discipel.

Schematisk fremstillet stiller Discipelfrekvensen sig saaledes:

Klasserne:	VI.	V.	IV S	IV R	III S	III R	IIS	IIR	IS	IR	Sum
Antallet ved Afslutningen af forrige Aars Beretn.	11	11	11	7	20	15	12	21	23	18	149
Før Examen udgik						1				1	2
Efter Examen udgik som dimitterede.....	11		3	7							21
Efter Examen opflyttedes i.....	7	8	12	13	11	15	20	15			101
Oversiddere.....		4			8	1	1	6	3	2	25
Udgik (deraf 5 overflyttede i andre Klasser).....		1		1	4		1	2	3	3	15
Optoges (deraf 5 overflyttede fra andre Klasser)		2		4	1	1	3	4	23	17	55
Antallet er nu.....	7	13	12	16	16	17	23	23	22	17	166

I nedenstaaende Fortegnelse ere Disciplene opførte i den Orden, som de erholdt ved den sidste Omflytning i Maj Maaned. Ved de nyoptagne Disciple er Fødselsdag samt Faderens Stilling og Opholdssted (naar dette ikke er Horsens) tilføjet. I de studerende Klasser betegner M, at vedkommende Discipel læser Engelsk i Stedet for Græsk, i Real-klasserne betegner r, at vedkommende Discipel ikke læser Fransk.

VI.

1. P. B. C. Westergaard. 2. P. Müller. 3. E. L. Andersen. 4. E. A. Schütte. 5. C. Christensen. 6. H. J. Muus. 7. J. D. Nielsen.

V.

1. S. J. Petersen. 2. C. J. Vestergaard. 3. F. C. E. M. Rasmussen. 4. J. F. S. Bech. 5. L. P. C. A. Nielsen. 6. M. Laursen. 7. C. N. P. Jørgensen, f. 30. Juni 1867 (Telegrafist, Lieutn. J. i Kjøbenhavn). 8. R. Helms. 9. J. Ingerslev, f. 27. Marts 1868 (Pastor I. i Barrit). 10. G. C. Schjøth. 11. A. Fogh. 12. H. Aae. 13. C. A. Hansen.

IV S.

1. N. L. Nielsen. 2. H. Rasmussen. 3. R. V. G. Bentzen. 4. H. Winther. 5. E. N. Fledelius. 6. J. P. Jensen. 7. J. C. E. Nielsen. 8. E. J. Klingemann. 9. P. H. Jensen (M). 10. G. Risom (M). 11. S. Muus. 12. E. Hansen.

IV R.

1. A. N. J. Lauesgaard, f. 20. Juni 1868 (Skolelærer L. i Yding). 2. A. Lauesgaard, f. 13. Juli 1870 (Broder til d. foreg.). 3. C. Kampmann. 4. C. R. J. Waltersdorph. 5. C. Petersen. 6. A. P. Andreasen (r). 7. S. C. Holmark. 8. A. M. Kjær (r).

9. K. H. Waagepetersen. 10. S. C. Wolhardt. 11. H. V. Westergaard. 12. N. C. Z. Møller. 13. S. Hald (r), f. 3. Februar 1869 (Herredsfoged H.). 14. O. F. B. Strange (r). 15. C. E. A. Black. 16. M. J. P. Holst (r).

III S.

1. J. P. Rosenmeier. 2. P. F. Abell. 3. G. Schütte. 4. H. A. M. Hansen. 5. A. Westergaard. 6. M. M. C. Claudius. 7. C. J. O. Jørgensen (M). 8. P. A. Madsen. 9. A. V. Jacobsen. 10. O. Hald (M). 11. H. C. Nansen, 12. V. Madsen. 13. R. Fogh. 14. J. A. M. Hansen. 15. V. H. Jensen. 16. Th. Hald.

III R.

1. N. P. J. Nielsen (r), f. 13. Aug. 1868 (Frugthandler N.). 2. J. M. Schmidt (r). 3. A. R. Bech (r). 4. H. C. L. Hovmand. 5. J. C. Mørch. 6. N. L. Hansen. 7. V. Madsen. 8. W. H. Brammer (r). 9. O. S. N. E. Sihm. 10. S. Rasmussen. 11. C. Weismann. 12. N. A. Lassen. 13. T. Friis. 14. H. Madsen. 15. H. A. Schafranek (r). 16. C. L. R. Claudius. 17. E. Erichsen.

II S.

1. J. R. Jørgensen, f. 20. Aug. 1869 (Gaardmand J. i Nøttrup). 2. C. L. P. Anderskouw. 3. A. J. C. Pedersen. 4. P. Pedersen. 5. E. Pedersen, f. 8. Jan. 1870 (Parcellist P. Emanuelsen i Træden). 6. E. O. Schaffalitzky de Muckadell. 7. H. P. Hansen. 8. E. Grabow. 9. M. Thomsen. 10. J. V. Hansen. 11. C. O. H. Güldenchrone. 12. E. H. F. Sihm. 13. N. M. E. Mikkelsen. 14. E. Aae. 15. P. B. Grove-Rasmussen. 16. O. P. V. J. Brandt. 17. J. V. Elberling. 18. C. F. Harries. 19. C. V. Ebbesen. 20. E. Hansen. 21. E. Glud. 22. R. Theilgaard. 23. H. C. Gad.

II R.

1. G. Møller. 2. A. Winther (r). 3. A. Langhorn (r). 4. S. P. Laursen (r). 5. C. J. Kjær. 6. A. M. Hansen. 7. V. Malling (r). 8. C. Clausen. 9. M. K. Lange, f. 13. Juni 1872 (Skovrider L. paa Steensballe). 10. K. G. Gad. 11. G. A. Høfler. 12. S. Th. Wittrup (r). 13. A. Braae (r). 14. H. J. Elley. 15. V. Eggertsen (r). 16. A. Nielsen. 17. C. F. H. P. Nielsen (r). 18. J. V. Glud (r). 19. H. J. Nyholm. 20. S. Th. Syndberg. 21. N. M. Nielsen. 22. C. L. S. Ingversen (r). 23. A. M. Jensen, f. 16. April 1871 (Pastor J. i Borum). (Nylig optagen).

I S.

1. H. P. Hansen, f. 2. April 1872 (Snedker H. i Nim). 2. J. P. Pedersen, f. 13. Juli 1873 (Stationsforvalter P. i Gramrode). 3. E. Lund, f. 23. Septbr. 1872 (Gaardejer L. i Grumstrup). 4. M. S. M. Møller, f. 8. Novbr. 1872 (Gaardejer M. i Thorsted). 5. A. Ingerslev, f. 1. Juni 1872 (Pastor I. i Raarup). 6. F. P. Tranekjær, f. 3. April 1873 (Skovfoged T. i Dallerup). 7. H. C. Gydesen, f. 7. Juli 1872 (Skolelærer G. i Barrit). 8. A. J. V. F. Nielsen, f. 16. Februar 1873 (Kjøbmand N.). 9. U. Hald, f. 24. Maj 1874 (Herredsfoged H.). 10. G. M. Holst. 11. J. V. Wittrup, f. 19. April 1873 (Kjøbmand W.). 12. K. L. Stallknecht, f. 15. Aug. 1873 (Fabrikant S.). 13. S. M. Madsen, f. 12. Juli 1872 (Skolelærer M. paa Bygholm). 14. C. C. D. Rosenmeier, f. 4. Febr. 1874 (Proprietær R. paa Kaubeen). 15. E. L. V. Jørgensen, f. 25. Juni 1873 (Gaardejer J. i Grumstrup). 16. C. F. Schrøder, f. 30. Oktober 1873 (Skomagermester S.). 17. J. N. Lassen, f. 21. Jan. 1874 (Distriktslæge L.). 18. H. V. Gall, f. 11. Oktbr. 1873 (Kjøbmand G.). 19. H. Lillienskjold, f. 8. Juni 1873 (Proprietær L. i Aastrup). 20. E. Mortensen,

t. 16. Jan. 1874 (Skovrider M. paa Sofie-Amaliegaard). 21. G. E. Gundersen, f. 13. Febr. 1874 (Uhrmager G.). 22. R. Moth, f. 21. Febr. 1873 (Pastor M. i Vinding). (Nylig optagen).

I R.

1. K. Langhorn (r), f. 23. Novbr. 1871 (Forpagter L. paa Christiansminde). 2. P. R. Drost, f. 29. Aug. 1873 (Værkfører D.). 3. J. B. Sørensen (r), f. 29. Juni 1873 (Kjøbmand S.). 4. O. R. Kjærby (r), f. 24. Juni 1873 (Kjøbmand K.). 5. P. R. Poulsen (r), f. 26. Decbr. 1871 (Restauratør P.). 6. S. Eggertsen (r). 7. A. Mikkelsen, f. 19. Aug. 1873 (Forpagter M. paa Mosegaard). 8. H. A. Madsen (r), f. 18. Decbr. 1872 (Fabrikant M.). 9. C. A. Damm, f. 12. Juli 1872 (afd. Gjæstgiver D. i Haderslev). 10. J. Levy. 11. J. C. R. Qvist, f. 3. Juni 1874 (Murmester Q.). 12. H. C. Koch (r), f. 8. Oktbr. 1872 (Restauratør K.). 13. M. V. R. Reiff (r), f. 27. Decbr. 1872 (Slagtermester R.). 14. N. Raackmann, f. 16. Febr. 1874 (Glarmester R.). 15. J. J. R. Holst (r), f. 9. Septbr. 1872 (Gaardejer H. i Hornsyld). 16. H. C. Petersen (r), f. 12. Febr. 1872 (Fabrikant P.). 17. A. J. V. Viinsted (r), f. 5. Marts 1873 (Apotheker V.)

Disciplenes Forældre fordele sig efter de forskellige Livsstillinger saaledes:

Landmænd, Proprietærer, Gaardejere, Husmænd	42.
Embeds- og Bestillingsmænd, Lærere.....	57.
Kjøbmænd	21.
Haandværkere	17.
Næringsdrivende, Fabrikanter, Apothekere, Læger, Dyrlæger	29.

III. Lærerpersonalet.

Seminarist J. M. Ottosen, Lærer ved den borgerlige Realskole her i Horsens, der i 2 Aar har været Skolens Sanglærer, blev under 13de Maj af Ministeriet fast ansat som Timelærer ved Horsens lærde Skole.

Skolen blev 21de Oktbr. inspiceret af Gymnastikinspektøren, og 19de April af Sanginspektøren.

Pensioneret Overlærer Christian Jørgensen afgik ved Døden efter et Par Maaneders Sygeleje den 3die Maj. Han blev fulgt til Graven under stor Deltagelse fra hans gamle Kollegers og Disciples Side. Han bevarede sin Interesse for Horsens lærde Skole lige til det Sidste, idet han et Par Dage før sin Død udtalte Ønsket om, at alle de Bøger i hans Bogsamling, der maatte egne sig dertil, maatte blive indlemmede i Skolens Bibliothek. Dette Ønske blev med Tak efterkommet, og Skolens Bibliothek har derved faaet en værdifuld Tilvæxt. Desuden bleve alle hans skriftlige Optegnelser nedlagte i Bibliotheket; af disse Optegnelser ville flere vistnok have historisk Interesse.

IV. Undervisningen.

1. Fag- og Timefordelingen.

Fag og Klasser.	VI.	V.	IV.			III.			II.			I.			Lærer- timer.
			S	R	r	S	R	r	S	R	r	S	R	r	
Dansk og Oldnordisk	4	4	2	3	4	4	4	4	2	2	4	3	3	4	35
Tysk.....			2	3	4	2	4	4	2	3	4	2	2	3	23
Fransk.....	4	3	2	2		2	2		3	3		3	3		27
Engelsk.....	2	2	[2]	4	4	[2]	5	5		3	3		3	3	23
Latin.....	6	8	7			7			9			7			44
Græsk.....	6	6	4			4									20
Religion.....	1	1	[1]			1	1	1	1	2	2	1	2	2	10
Historie.....	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Geografi.....			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Mathematik		1	6	8	8	4	6	6	6	8	8	6	7	8	53
Naturhist. ...			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12
Naturlære...	3	2	[3]	3	3	[2]	2	2							10
Skrivning...									1	1	2	?	2	2	6
Tegning.....								2		2	2		2	2	4
Sang.....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
I Alt.....	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	368

Rektor Iversen: Latin V, Tysk III R og
I R, Dansk II R 16 Tim.

Overlærer Müller: Græsk III S, Latin II S
og I S, Dansk II S, Historie I R, Skriv-
ning, Gymnastikinspektion..... 34 —

Overlærer Lohse: Latin VI, IV S og III S,
Græsk VI og IV S, Tysk II R..... 34 —

Adjunkt M. Schmidt: Geografi II R, I S.
og I R, Matematik II S, I S og I R,
Gymnastikinspektion..... 30 —

Adjunkt Købke: Engelsk i alle Klasser,
Religion III R 24 —

Lateris 138 Tim.

Transport 138 Tim.

Adjunkt Buchwald: Matematik IV R, III S og II R, Naturlære i alle Klasser, Gym- nastikinspektion	35	—
Adjunkt Wraae: Dansk VI, V, IV S, IV R og III S, Tysk IV S og IV R, Gymnastik- inspektion	30	—
Adjunkt Jacobæus: Græsk V, Fransk VI, V, III S, II S, II R, IS og IR, Historie V og IS.	32	—
Adjunkt Steenberg: Matematik IV S og III R, Naturhistorie i alle Klasser, Gym- nastikinspektion	28	—
Adjunkt L. Schmidt: Historie VI, IV S, IV R, III S, III R, II S og II R, Fransk IV S, IV R og III R, Geografi IV S, IV R, III S, III R og II S	33	—
Pastor Müller: Dansk III R, II R, IS og IR, Tysk II S og IS, Religion II S, IS og IR (I den sidste Del af Skoleaaret ere nogle af Pastor Müllers Timer blevne læste af stud. philol. M. Iversen).	22	—
Provst Skou: Religion VI og V	1	—
Pastor Hafstrøm: Religion IV S, III S og II R	4	—
Timelærer Ottosen: Sang	5	—
Tegnelærer Nielsen: Tegning.....	4	—
Gymnastiklærer Svendsen: Gymnastik ..	20	—
Gymnastiklærer Martens: Gymnastik	16	—

Ialt 368 Tim.

2. Følgende Pensa ere gennemgaaede:

Dansk og Oldnordisk.

1 S. *Agerskovs* Læsebog 4de Afd. *Bojesens*
Grammatik. *Rasmussens* Fortællende Digte. 34 Stile.
(Pastor Müller).

I R. Som I S. (Pastor Müller).

II S. *Agerskows* Læsebog 5te Afd. *Bojesens* Grammatik. *Rasmussens* Fortællende Digte. *Arentzens* nordiske Mythologi til S. 84. 30 Stile. (Overlærer Müller).

II R. *Agerskows* Læsebog 5te Afd. *Bojesens* Grammatik. *Rasmussens* Fortællende Digte. 30 Stile. (Pastor Müller og Rektor Iversen).

III S. *Dorphs* græske og *Arentzens* nordiske Mythologi. *Wilsters* Oversættelse af Odysseen. *Thriges* Perserkrigene og *Rosenbergs* Træk af Livet paa Island. 32 Stile. (Adjunkt Wraae).

III R. *Dorphs* græske og *Arentzens* nordiske Mythologi. *Wilsters* Oversættelse af Odysseen, *Rosenbergs* Træk af Livet paa Island, *Heibergs* Aprilsnarrene, Kong Salomon og Jørgen Hattemager, Eventyr i Rosenborg Have. *Bojesens* Grammatik. Analyse. Stil 1 à 2 Gange ugentlig. (Rektor Iversen og stud. philol. M. Iversen).

IV S. *S. Müllers* Literaturhistorie fra Holberg ud; Sammes Haandbog. 19 Stile. (Adjunkt Wraae).

IV R. Til Examen opgives: 8 Kæmpeviser efter Sv. Grundtvigs Udvalg. *Holberg*: Den politiske Kandestøber, Jeppe paa Bjerget. *Ohlenschläger*: Thors Rejse. *Hertz*: Svend Dyrings Hus. Efter *S. Müllers* Haandbog: Ewald, Wessel, Baggesen, Ingemann, Blicher, Heiberg (med Undt. af S. 468—472), Grundtvig (med Undt. af S. 402—408), Gyllembourg, Poul Møller, Hauch, Chr. Winther, Andersen, Pal.-Müller, Hostrup, Goldschmidt. Stil 2 Gange maanedl. (Adjunkt Wraae).

V. *S. Müllers* Literaturhistorie fra Reformationen. *Dorphs* Digtarterne. *Wimmers* oldn. Læsebog S. 1—40. *Iversens* Grammatik. Stil 2 Gange maanedlig. (Adjunkt Wraae).

VI. Til Examen opgives: *S. Müllers* Literaturhistorie. Udførligere Middelalderen til 1400. Sv. Grundtvigs Udvalg af Kæmpeviser og enkelte andre Viser efter Sammes store Udgave. Prøver af Tidsalderens øvrige Literatur, særligt med Hensyn til det Sproghistoriske. *Holberg*: Erasmus Montanus, Maskeraden. *Ewald*: Fiskerne 1. og 2. Akt. *Wessel*: Kjærlighed uden Strømper. *Baggesen*: Gjengangeren. *Øhlenschläger*: Helge, Yrsa. *Grundtvig*: Kæmpelivets Undergang, 2. Afd. *Heiberg*: En Sjæl efter Døden, Aprilsnarrene. *Hertz*: Amors Genistreger. *Hauch*: Tiberius. *Pal. Müller*: Abels Død. Desuden er det meste af *S. Müllers* Haandbog gennemgaaet. Stil 2 Gange maanedl. (Adjunkt Wraae).

Tysk.

I S. *Hauffs* Märchen S. 39—155. *Kapers* Stiløvelser I, 1—40. *Iversens* Grammatik. Nogle Stile. (Pastor Müller).

I R. *Hauffs* Märchen S. 72—158. *Kapers* Stiløvelser I, 1—46. *Iversens* Grammatik. Stil 1 à 2 Gange ugentlig; I r desuden Version. (Rektor Iversen).

II S. *Kaper* og *Simonsens* Læsebog S. 1—57, 64—77, 125—131, 167—172, 347—354, 370—380. *Kapers* Stiløvelser I, 52—85 mundtlig og skriftlig. *Iversens* Grammatik. (Pastor Müller).

II R. *Kaper* og *Simonsens* Læsebog S. 1—52, 67—77, 345—347, 364—365, 383—384. *Kapers* Stiløvelser I, 75—90. Stil ugentlig; II r desuden Version. *Iversens* Gram. (Overlærer Lohse).

III S. *Kaper* og *Simonsens* Læsebog S. 82—131, 345—370, 380—398. *Kapers* Stiløvelser II, 1—9, 11—25, 27—29. *Iversens* Grammatik. (Adjunkt Wraae).

III R. *Kaper* og *Simonsens* Læsebog S. 1—14, 55—67, 77—96, 147—167, 356—363, 370—380, 386—

390. *Iversens* Grammatik: Formlæren og af Syntaxen Kasuslæren, indøvet ved det Tilsvarende i *Kapers* Stiløvelser II. Stil efter *Kaper* i Gang ugentlig. (Rektor *Iversen*).

IV S. *Kaper* og *Simonsens* Læsebog. *Hackländer*: Soldatenleben im Frieden. *Schiller*: Wilh. Tell. *Kapers* Stiløvelser II. *Iversens* Grammatik, Formlære og Syntax. (Adjunkt *Wraae*).

IV R. Til Examen opgives: *Kaper* og *Simonsens* Læsebog S. 215—227, 281—313. *Schiller*: Maria Stuart Akt 4—5. (Adjunkt *Wraae*).

Fransk.

I S. *Jungs* Læsebog S. 1—35. Grammatik efter *Garrigues*. *Michelsens* Stiløvelser 1—27. Stil i Gang ugentlig. (Adjunkt *Jacobæus*).

I R. *Jungs* Læsebog S. 1—35. Grammatik efter *Garrigues*. *Michelsens* Stiløvelser 1—23. Stil i Gang ugentlig. (Adjunkt *Jacobæus*).

II S. *Jungs* Læsebog S. 35—54, 64—71, 80—85, 96—126. Formlæren efter *Garrigues*. *Michelsens* Stiløvelser, 26—57. Stil i Gang ugentlig. (Adjunkt *Jacobæus*).

II R. *Jungs* Læsebog S. 35—44, 54—85. Formlæren efter *Garrigues*. *Michelsens* Stiløvelser 16—20, 26—44. *Pios* Ord til Udenadsl. Stil i Gang ugentlig. (Adjunkt *Jacobæus*).

III S. *Pios* Læsebog S. 112—174. *Marmier*: Hist. all. & scand. S. 1—106. Repeteret Formlæren og læst de 6 første Kapitler af Syntaxen efter *Garrigues*. *Michelsens* Stiløvelser 52—74. Stil i Gang ugentlig. (Adjunkt *Jacobæus*).

III R. *Pios* Læsebog S. 141—158, 174—207. Formlæren efter *Garrigues*. Stil i Gang ugentlig etter *Michelsen*. (Adjunkt *L. Schmidt*).

IV S. Af *Borrings études litt.* opgives til Examen 108 Sider. Grammatik efter *Garrigues*, Stil efter *Michelsen*. (Adjunkt L. Schmidt).

IV R. Af *Borrings études litt.* opgives til Examen ca. 100 Sider. Grammatik efter *Garrigues*, Stil efter *Michelsen*. (Adjunkt L. Schmidt).

V. Af *Baruël* og *Michelsens* Prosastykker 90 Sider. Som Maanedslæsn. den sidste Halvdel af *Le roi des montagnes*. Repeteret hele Grammatiken efter *Garrigues*, Stil i Reglen 2 Gange ugentlig. (Adjunkt Jacobæus).

VI. Af *Baruël* og *Michelsen* 200 Sider. *Molière*: *Le Tartuffe*. Som Maanedslæsn. *Mérimée*: *Colomba*, sidste Halvdel, *la Vénus d'Ille*, *les Ames du purgatoire*. Stil i Reglen 2 Gange ugentlig. (Adjunkt Jacobæus).

Engelsk. (Adjunkt Købke).

I R. *Listovs* Ledetraad I. og II., 1—24. Skriftlige Øvelser hver Time.

II R. *Listovs* Ledetraad II., 35—108, *Listovs* Læsestykker I., 1—37, 2—10. Skriftl. Øvelser hver Time.

III R. *Listovs* Læsestykker I., de ulige Nummere fra 19 ud, de lige 12—30. *Listovs* Læsest. II., 1—41, 85—89, 118—155. Formlære efter *Løkke*. Extemporallæsn. efter *Marryat*: *The children of the new forest*. Version 2 Gange ugentlig.

IV R. Til Examen opgives: *Listov*: *The English Reader* S. 1—95, *Sammes*: *Eng. Forf. i Udv. I.*, S. 1—37, *Boysen*: *Eng. Digte* S. 1—30.

V. *Listov*: *The E. R.* S. 1—62. *Løkkes* Grammatik. Extemporallæsn. efter *Marryat*: *The children of the new forest*.

VI. Til Examen opgives: *Listov*: *The E. R.* S. 1—95, *Sammes*: *Eng. Forf. i Udv. II.*, S. 1—64.

Løkkes Grammatik. Extemporallæsn. efter Maccaulay: Lord Clive.

III M. *Listov: The E. R. S. 1—62. Løkkes Grammatik. Extemporallæsn. efter Marryat: The children of the new forest.*

IV M. *Listov: The E. R. S. 1—95. Listovs Udv. af eng Forf. I., S. 1—35. Boysens Eng. Digte S. 1—12. Løkkes Grammatik. Extemporallæsn. efter Marryat: The children of the new forest.*

Latin.

I S. *Kerrn og Krebs' Læsebog S. 1—48 (18—48 kun udtogsvis). Formlæren og flere Regler af Syntaxen efter Madvig. Stil efter de danske Stykker i Læsebogen, senere efter Iversens Stiløvelser. (Overlærer Müller).*

II S. *Kerrn og Krebs' Læsebog fra S. 48 ud. Wellers Livius S. 1—32. Af Ovid (Blochs Udv.) Verdensaldrene og Deukalion. Madvigs Formlære og Syntax til Kap. 8. Iversens Stiløvelser. I Reglen Stil 2 Gange ugentlig. (Overlærer Müller).*

III S. *Wellers Livius S. 132—157. Af Ovid (Blochs Udg.) 300 Vers. Ciceros første Tale mod Catilina. Madvigs Syntax. Iversens Stiløvelser. Stil 2 Gange ugentlig. (Overlærer Lohse).*

IV S. *Virgils Æn. I., (til Examination opgives Vers 1—519). Livius XXIII., (til Exam. Cap. 1—25). Cicero: or. in Catil I—IV., (til Exam. I, II. 1—5 og III.) (Overlærer Lohse).*

V. *Livius XXI. fra Kap. 32 ud og XXII. Hor. Od. I. og II. Cicero: Disp. Tusc. I. Version 1 Gang ugentlig efter Henrichsen. Extemporalt er læst 3 Bøger af Caes. de bello Gall. og Sallusts Catilina. (Rektor Iversen).*

VI. *Horats* Od. I., 13—38 og II.; alle Brevene. *Livius* XXIV., 1—37. *Cicero* Disp. Tusc. I.; or. in Cat. I. og II. og pro Archia. Til Examination opgives: *Virgils* Æn. I., *Hor.* Od. I. og II. og af Brevene I., 1, 2, 5, 6, 7, 9, 13, 17, 20. II., 3. *Livius* XXIII. *Cicero*: Disp. Tusc. I., 1—22. *Cicero*: Or. in Catil. I. og II. og pro Archia. Version i Gang ugentlig efter *Henrichsen*. Extemporalt er læst *Cic. de off.* III. og Stykker af *Flemmers* Sølvalderens Forff. (Overlærer Lohse).

Græsk.

III S. *Bergs* Forskole og Grammatik. *Xenoph.* Anab. I., 2, 10—3. (Overlærer Müller).

IV S. *Xenoph.* Anab. III., *Hom.* Od. I. (Overlærer Lohse).

V. *Hom.* Od. II., III., IV., *Herodot* IX., *Lukian*: Timon. *Tregders* Mythologi. (Adjunkt Jacobæus).

VI. Til Examen opgives: *Hom.* Od. IX., X., XI., XII., II. I. Af *Petersens* Anthologi: Elegier: Kallinos, Tyrtaios 1. 2. 4., Mimnermos 1. 2. 3., Solon 1. 2. 4., Xenophanes 1. 2., Theognis 1—6, Epigrammerne, Alkaios, Sappho 1. 2., Anakreon. *Herodot* VI. og VII., 1—60. *Platons* Apologi og Kriton, *Lukian* efter Gertz, S. 1—36. (Overlærer Lohse).

Religion.

I S. Lærebog til § 55. *Assens'* Bibelhistorie til S. 72. (Pastor Müller).

I R. Læreb. læst ud. Bibelhist. til S. 72. (Pastor Müller).

II S. Læreb. fra 2det Hovedstykke læst ud. Bibelhist. til S. 190. (Pastor Müller).

II R. Læreb. 3. 4. og 5. Hovedstykke. Bibelhist. fra Lidelseshistorien ud. (Pastor Hafstrøm).

III S. Læreb. repeteret. *Bergs* Bibelhaandbog til: „De smaa Profeter“. (Pastor Hafstrøm).

III R. Læreb. repeteret. Bibelhist. fra S. 138 ud. (Adjunkt Købke).

IV S. Af *Bergs* Bibelhaandbog: „Det nye Testamente“. Læst Matth. Evangelium. (Pastor Hafstrøm).

V og VI. Gjennemgaaet forskellige Dele af Ethiken. (Provst Skou).

Historie.

I S. Oldtidens Hist. efter *Bloch*. (Adjunkt Jacobæus).

I R. Som I S. (Overlærer Müller).

II S. Middelalderen. (Adjunkt L. Schmidt).

II R. Som II S. (Adjunkt L. Schmidt).

III S. Den nyere Hist. til 1789. (Adjunkt L. Schmidt).

III R. Som III S. (Adjunkt L. Schmidt).

IV S. Den nyeste Historie. Repeteret fra Aar 1500. (Adjunkt L. Schmidt).

IV R. Læst og repeteret det hele Pensum. (Adjunkt L. Schmidt).

V. Oldtidens Historie efter *Thrige*; repeteret Middelalderen efter *Blochs* alm. og *Thriges* Nordens Historie. (Adjunkt Jacobæus).

VI. Læst og repeteret det hele Pensum. (Adjunkt L. Schmidt).

Geografi.

I S. Nordeuropa, Rusland og Mellemeuropa efter *Granzow* Nr. 2. (Adjunkt M. Schmidt).

I R. Som I S. (Adjunkt M. Schmidt).

II S. Syd- og Vesteuropa. (Adjunkt L. Schmidt).

II R. Som II S. (Adjunkt M. Schmidt).

III S. De fremmede Verdensdele. (Adjunkt L. Schmidt).

III R. Som III S. (Adjunkt L. Schmidt).

- IV S. Hele Geografien. (Adjunkt L. Schmidt).
 IV R. Som IV S. (Adjunkt L. Schmidt).

Mathematik.

I S. *Jul. Petersens* Arithm. til S. 30, Geometri til S. 20, Decimalbrøk. *Meiers* Regnebog II. *Getz's* Konstruktionsbog. (Adjunkt M. Schmidt).

I R. Som I S. (Adjunkt M. Schmidt).

II S. Geom. til S. 39, Arithm. S. 37—42, 51—59. Procentregning. (Adjunkt M. Schmidt).

II R. Som II S. (Adjunkt Buchwald).

III S. Geom. Nr. 80—87, 95—105. Arithm. og Algebra II. S. 1—19, 23—27. Desuden Lign. af første Grad med flere ubekjendte og Læren om de alm. Egenskaber ved Tal. (Adjunkt Buchwald).

III R. Arithm. og Algebra I. Proportioner, Lign. af første Grad, Decimalbrøk. Af Algebra II. Læren om Rod. Geometri § 80—87, 95—105. Regning paa Skolen to Timer om Ugen. Hjemmeopgaver en Gang om Ugen. (Adjunkt Steenberg).

IV S. Beregning af Cirklen og dens Dele. Ligninger af 2den Grad. Imaginære Størrelser, Rækker, Logarithmer, Renteregning. Det hele Pensum repeteret. Opgaver en Gang om Ugen paa Skolen i 2 samlede Timer, en Gang om Ugen hjemme. (Adjunkt Steenberg).

IV R. Som IV S. (Adjunkt Buchwald).

Naturlære. (Adjunkt Buchwald).

III R og M. *Schmidts* Fysik S. 1—93.

IV R og M. Læst og repeteret det befalede Pensum.

V. *Schmidts* Fysik S. 1—178, 207—224.

VI. *Jørgensens* Astronomi og det befalede Pensum efter *Schmidts* Fysik.

Naturhistorie. (Adjunkt Steenberg).

I S. Efter *Lütkens* Lærebog Nr. 2: Krybdyr, Padder, Fiske. Repeteret Pattedyr og Fugle.

I R. Som I S.

II S. Leddyr. Efter *Vaupells* Botanik Formlæren samt nogle større Familier blandt Blomsterplanterne.

II R. Som II S.

III S. Orme, Bløddyr, Mennesket. Plantens Sammensætning og Liv. Blomsterplanter.

III R. Som III S.

IV S. Af Botaniken blomsterløse Planter. Repeteret det hele Pensum efter *Lütken* og *Vaupell*.

IV R. Som IV S.

Skrivning. (Overlærer Müller).

Disciplene ere blevne øvede i Skjønkrift efter *Kiilsgaards* danske og engelske Forskrifter; i II S ere tillige de græske Bogstaver indøvede.

Tegning. (Tegnelærer Nielsen).

I R. Andet og tredje Hefte af C. Rasmussens Fortegninger.

II R og III r. „Store Konturer“ af *Hetsch*, tegnede i formindsket Størrelse efter Øjemaal og af de fleste Disciple optrukne med Tusch.

Sang.

Ved Skoleaarets Begyndelse deltog 127 af Skolens Disciple i Sangøvelserne. Heraf sang 44 Sopran, 37 Alt, 17 Tenor, 29 Bas; 21 vare kasserede af Mangel paa Gehør og hos 15 vare Stemmerne i Overgang, eller de vare fritagne ifølge Lægeattest. Ved Sangøvelserne er saa vidt muligt fulgt den af Sanginspektøren givne Plan for Sangundervisningen i de lærde Skoler.

Gymnastik og Svømning.

Øvelserne i Gymnastik ere foretagne efter „Lærebog i Gymnastik for Skoler og civile Lærestalter“. Disciplene have været delte i 5 Hold, og alle Klasser have faaet 4 Timers ugentlig Undervisning.

Ved Svømmeøvelsernes Ophør i September 1885 afgave Svømmelærerne følgende Beretning:

Klasserne.	Før Sommerferien.						Efter Sommerferien.							
	Antal.	Stramsele.	Tornyster.	Slapsele.	150—200 Al.	600—800 Al.	Fritagne.	Antal.	Stramsele.	Tornyster.	Slapsele.	150—200 Al.	600—800 Al.	Fritagne.
VI.	11				6	5		7				4	2	1
V.	11	1		2	5	2	1	13	1	3		7	2	
IV S.	11	1		1	7	1	1	12	1	2		5	3	1
IV R.	7				4	2	1	17	4	4		9		
III S.	20	2		2	9	6	1	19	1	3	2	11	2	
III R.	15	2		4	6	3		16	5	1		8	2	
II S.	12	2	2		7	1		24	7	6		8	3	
II R.	21	5	3		13			22	7	2		11	2	
I S.	23	6	2	1	11	2	1	22	11	6	1	4		
I R.	17	5		1	10		1	18	6	3	1	7		1
Sum	148	24	7	11	78	22	6	170	41	27	9	74	16	3

Skydning.

Øvelserne heri ere foretagne 15 Gange i Aarets Løb med 20 Disciple, hvoraf 7 af VI og 13 af V Klasse.

Resultatet vil sees af følgende Tabel:

Antal Disciple.	Afstand i Alen.	Antal			Points.	
		Skud.	Points.	Træffere.	Totalsum.	Middeltal.
13	100	130	248	121	369	2,84
7	175	1370	1891	1089	2980	2,18
Summa		1500	2139	1210	3349	2,25

Der er gjort ialt 1500 Skud, hvoraf V Klasse har skudt 130 Skud paa 100 Alen; de øvrige Skud ere gjorte paa 175 Alen sammen med VI Klasse.

Hver Discipel har skudt 25 Skud med Remingtonriffel, saafremt han har kunnet magte den, i modsat Fald har han skudt med Ingeniørkarabin.

I sløttet Anslag er der gjort 249 Skud; der har ikke kunnet skydes paa længere Afstand end 175 Alen, da en længere Bane vanskeligt kan tilvejebringes.

Ved Præmieskydningen den 7de Maj blev der paa 175 Alen gjort 5 Skud af hver Discipel (medregnet ovenfor). Om 1ste Præmie var der Omskydning 2 Gange mellem Disciplene Schütte og Schjøth, der hver havde 11 Points; 1ste Præmie fik Schjøth, 2den Præmie Schütte. Om 3die Præmie var der ogsaa Omskydning mellem Disciplene Vestergaard, Andersen, Petersen, Aae, Jørgensen og Ingerslev, der hver havde 10 Points; Præmie erholdt Andersen.

Den i forrige Aars Program omtalte Boldklub har ogsaa i dette Skoleaar holdt Øvelser, der ere blevne ledede af Adjunkt Steenberg. Den 3die

Juni afholdtes Kricket-Kamp mellem Boldklubbens ældre Afdeling og Disciple af Vejle Latin- og Real-skole. Kjøbenhavns Boldklub havde udsat et Boldtræ som Præmie for den bedste Spiller. Det tilfaldt Discipel P. Jensen af Horsens lærde Skole. — Fra Horsens Bold- og Kricketklub har Skolens Boldklub som Gave modtaget et Boldtræ.

V. Skolebeneficier og Legater.

Skolepengene ere i de 4 nederse Klasser 120 \mathcal{R} aarlig, i de 2 øverste 144 \mathcal{R} . Betalingen erlægges til Skolens Kasserer kvartalsvis forud, og betales Skolepengene ikke i rette Tid, er det paalagt Rektor at formene vedkommende Discipel Adgang til Undervisningen. En Sjettedel af Disciplene kan faa Friplads, og desuden raader Skolen over 1470 \mathcal{R} til aarlig Uddeling i Stipendier. Fripladserne og Stipendierne bortgives af Ministeriet paa Rektors Indstilling. Begjæring herom maa indgives i August Maaned efter det nye Skoleaars Begyndelse, og til Brug herved benyttes et trykt Schema, der skal udfyldes af Ansøgeren og attesteres af to Ministeriet bekendte Mænd. Et saadant Schema faas hos Rektor, og anden Ansøgning behøves ikke. Den, der en Gang har erholdt et Skolebeneficium, behøver, skjøndt et Skolebeneficium kun tilstaaes for et Aar ad Gangen, ikke atter at søge, da Skolen selv indstiller til Bibeholdelse af Stipendiet og dets eventuelle Forhøjelse. Beneficiaaret regnes fra iste Oktober.

Realister have kun Adgang til hel eller halv Friplads. De studerende Disciple kunne baade erkolde Friplads (hel eller halv) og Stipendium til Skolepengenes Betaling samt, udover dette, Penge

til at oplægge. Oplagspengene udbetales først, naar vedkommende Discipel er bleven Student; den ene Trediedel udbetales da strax her ved Skolen af Skolens Kasserer. De to andre Trediedele sendes til Universitetskvæsturen i Kjøbenhavn, og den ene Trediedel af disse udbetales Studenten ved Nytaarstid, naar han beviser, at han har fortsat sine Studier med Flid, den sidste Trediedel, naar han har bestaaet philosophisk Examen.

I indeværende Aar have Beneficierne været saaledes fordelte ifølge Ministeriets Skrivelse af 6te Oktober:

I. Fri Undervisning og højeste Stipendium at oplægge:

P. B. C. Westergaard.

II. Fri Undervisning og mellemste Stipendium at oplægge:

P. Müller, C. Christensen, S. J. Petersen.

III. Fri Undervisning og laveste Stipendium at oplægge:

J. D. Nielsen, L. P. C. A. Nielsen, H. Rasmussen, A. V. Jacobsen.

IV. Fri Undervisning:

F. C. E. M. Rasmussen, R. Helms, E. N. Fledehus, R. V. G. Bentzen, J. C. E. Nielsen, O. S. N. Sihm, A. J. C. Pedersen, P. Pedersen, M. Thomsen, J. V. Elberling.

V. Undervisning for nedsat Betaling og mellemste Stipendium, 60 \mathcal{R} at udbetale, 10 \mathcal{R} at oplægge:

P. F. Abell.

VI. Undervisning for nedsat Betaling og laveste Stipendium at udbetale:

C. J. Vestergaard, H. Winther, C. V. Ebbesen.

VII. Undervisning for nedsat Betaling:

J. F. S. Bech, E. Hansen, C. R. J. Waltersdorph, S. C. Holmark, A. P. Andreasen, H. V. Westergaard, K. H. Waagepetersen, O. F. B. Strange, A. Westergaard, J. M. Schmidt, A. R. Bech, J. C. Mørch, W. H. Brammer, H. A. Schafraneck, H. J. Elley, G. A. Høfler.

VIII. Højeste Stipendium at udbetale:

G. Risom, C. J. O. Jørgensen, E. Grabow, J. V. Hansen, R. Theilgaard.

96 \mathcal{R} at udbetale, 4 \mathcal{R} at oplægge:

M. M. C. Claudius.

IX. Mellemste Stipendium at udbetale:

P. H. Jensen, H. C. Nansen, C. F. Harries.

Ved Ministeriets Skrivelse af 9de Oktober tilstodes der Em. Pedersen (I S) extraordinær Friplads for Skoleaaret, samt J. R. Jørgensen (II S) og J. P. Pedersen (I S) hver en Understøttelse paa 100 \mathcal{R} af Skolens Stipendieoverskudsfond, og Gydesen (I S) 70 \mathcal{R} af samme Fond. Endvidere tilstodes ved Skrivelse af 13de Marts H. P. Hansen (I S) 60 \mathcal{R} , og ved Skrivelse af 21de April J. P. Rosenmeier (III S) ligeledes 60 Kr.

Flidsbelønninger af Flensborgs Legat tildeltes S. J. Petersen (IV S) og P. Pedersen (I S).

Davidsens Legat tilkjendtes P. B. Westergaard V) og S. Petersen (IV S).

Adjunkt Bruuns Legat tilfaldt P. Müller (V) og N. Nielsen (III S).

Af Stipendieoverskudsfondens Midler tilstodes ved Ministeriets Skrivelse af 13de Oktober E. J. Vestergaard og C. C. D. Jensen hver 200 Kr., og ved Skrivelse af 14de November H. Siboni ligeledes 200 Kr.

VI. Videnskabelige Samlinger.

1. Skolebibliotheket.

Efter Afslutningen af den i forrige Aars Program meddelte Fortegnelse er Skolens Bogsamling bleven forøget med følgende Skrifter, af hvilke de med † betegnede ere sendte fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, de med * betegnede ere skjænkede privat. (Stedet, hvor Bogen er trykt, er kun tilføjet, hvor det ikke er Kjøbenhavn).

Encyclopædier og Skrifter af blandet Indhold.

Nordisk Conversationslexikon, 3die Udg., 23—36. H. 1885—86.

Engelstoft, L., Udvalg af hans Skrifter, 1—3 B. 1859—62.

Hjort, P., Kritiske Bidrag til nyere dansk Tænkemådes og Dannelses Historie. 1852—67.

Martensen, H., Mindre Skrifter og Taler, udg. af J. Martensen. 1885.

Gjengangeren, red. af D. G. Monrad. 1844.

Kjøbenhavnske Efterretninger om lærde Sager. 1767—74; 77.

—, nye, — 1780.

Literaturbladet, udg. af R. Rask, Nr. 1—35. 1828—29.

Literaturselskabs, det skandinaviske, Skrifter, 1—19. 1805—23.

Maanedsskrift, norsk, ved D. Mejdell. 1885. 2—6. H.

Mercurius, den danske, ved Chr. Flensborg. 1766—69. 4^o.

Nyt Tidsskrift, ved Sars og Skavlan. 1—3 Aarg. 1882—84; 85, 3—8. H. Kristiania.

- Spectator, den danske. 1744—45. 4^o.
 Tilskueren, ved N. Neergaard. Juni 1885 — April 1886.
 Urania, Aarvog for 1844—45, udg. af J. L. Heiberg.
 Deutsche Rundschau, hrsg. von J. Rodenberg. Juni 1885 —
 Maj 1886. Berlin.
 Revue des deux mondes. 1ste Juni 1885 — 1ste Maj 1886. Paris.

Literaturhistorie. Lærde Selskaber.

- Brandes, G.*, Kritiker og Portræter, 2. Udg. 1885.
Elberling, C., Oehlenschläger som Gadevisedigter. 1872.
Hansen, P., Dansk Literaturhistorie. 16—23. H.
Liebenberg, F. L., Bidrag til den oehlenschlägerske Literaturs
 Historie, 1—2 B. 1868.
Møller, P. L., Adam Oehlenschläger, et Erindringsblad. 1876.
Nyerup og Rahbek, Bidrag til den danske Digtekunsts Historie,
 1—2. 1800—1.
 — Udsigt over den danske Digtekunst under
 Kong Frederik V. 1819.
 — Udsigt over dansk Digtekunst under Kong
 Christian VII. 1828.
 † *Skovgaard, H.*, Hovedpunkterne af Danmarks ældre Literatur-
 historie (Prg. Nykjøb. 1885.)
Ticknor, G., Geschichte der schönen Literatur in Spanien.
 Leipzig 1852.
 Videnskabernes Selskab, det kgl. danske, Oversigt over dets
 Forhandlinger og dets Medlemmers Arbejder. 1883,
 2—3; 1884; 1885, 1—2.
 Philologisk-historisk Samfund, Udsigt over dets Virksomhed.
 1882—84.
Bruun, Chr., Aarsberetninger og Meddelelser fra det store kgl.
 Bibliothek. 3 B. 10. H.
 Dansk Bogfortegnelse. 1881—84.
 Norsk Bogfortegnelse. 1883—84.
 Årskatalog för svenska Bokhandeln. 1880—84.

Nationalliteratur.

- Firdusi*, in deutschen Nachbild. von A. F. v. Schack. Berlin 1865.

Hamasa, übersetzt von F. Rückert, 1—2. Stutt. 1846.
Kalidasa, Kongen og Danserinden, overs. af E. Brandes. 1874.
Motenebbi, übersetzt von J. v. Hammer. Wien 1824.
 Schi-King, chinesisches Liederbuch, gesammelt von Confucius,
 übersetzt von F. Rückert. Altona 1833.
 Vezirer, Historien om de ti, ved R. Rask. 1829.

Ammonius, De adfinium vocabulorum differentia, ed. Ammon.
 Erlang. 1787.

Euripides, Skuespil, oversat af Chr. Schmidt. 1875.

Ex *Memnone* et aliis excerptæ historiæ, ex H. Stephani interpretatione. 1594.

Geoponicorum s. de re rustica libri XX, ed. Needham. Cantabr.
 1704.

Platon, Menon, overs. og oplyst af F. C. B. Dahl. 1885.

† *Xenophon*, Anabasis 2den og 3die Bog, udg. ved P. Groth.
 Kristiania 1885.

Columella, Om Landoekonomi, overs. af J. Frechland, 1—2. 1806.

Flori, L. Annæi, Rerum Romanarum epitome, illustr. Anna Tan.
 Fabri filia. Paris 1674. 4^o.

Horati Flacci Carmina, ed. M. Petschenig. Praga 1883.

Quintilians Undervisning i Veltalenheden 12te Bog, overs. ved
 Frimann. 1779.

Virgils Gedichte (Bucolica und Georgica), erkl. von Ladewig.
 Leipzig 1850.

— Works transl. by Dryden, 1—3. London 1748.

Deliciae Poetarum Danorum, coll. Rostgaard. Lugd. Bat. 1693.

Falsteri Amoenitates philologicae, pars 1—2. Amst. 1729.

Holbergii, L., Epigrammatum libri VII, overs. af J. Justesen.
 Throndhjem 1863.

(*Luxdorph*), Carmina. 1775. 4^o.

Færøiske Qvæder, overs. af M. C. Lyngbye. Randers 1822.

* *Fenger, P. B.*, Læsestykker af danske Forfattere II. Aarhus 1885.

Mau, E., Dansk Ordsprogs-Skat, 1—2. B. 1879.

Aarestrup, E., Samlede Digte, udg. af Liebenberg, med en
 Charakteristik ved G. Brandes. 1877.

Andersen, H. C., Samlede Skrifter, 2den Udgave, 1—15. B.
 1876—80.

- (*Bagger, C.*), Digtinger, gamle og nye, af Forf. til „Min Broders Levnet“. 1836.
- Baggesen, J. J.*, Om Jøderne. 1813.
- Det evige Sindbillede. 1815.
- Breve til A. Øhlenslæger. 1818.
- Reisen til sit Hiem i Udtog. 1818. (i samme Bind).
- Bredahl, C.*, Dramatiske Scener, 1—3. 1855.
- Dass, Petter*, Samlede Skrifter, udg. af E. Eriksen, 1. Del. Kristiania 1874.
- Friis, P. C.*, Samlede Skrifter, udg. af G. Storm. Kristiania 1881.
- Friis, Jorgen*, Poetiske Skrifter. 1752.
- Hansen, F. J.*, Poetiske Skrifter, 1—2. 1857.
- (*Holberg, L.*), Hans Mikkelsen, Metamorphoses eller Forvandlinger. 1726.
- Werlauff, E. C.*, Historiske Antegnelser til Holbergs atten første Lystspil. 1858.
- Lembcke, E.*, Digte og Sange. 1870.
- Pram, Chr.*, Udvalgte digteriske Arbejder, udg. af Rahbek, 1—6. 1824.
- Rahbek, K. L.*, Samlede Skuespil, 1—3. 1809.
- Reenberg, S.*, Poetiske Skrifter, 1—2. 1769.
- Riimkrønike, den danske, udg. af C. Molbech. 1825.
- Samsøe, O. J.*, Efterladte digteriske Skrifter, 1—2. B. 1805.
- Storm, E.*, Samlede Digte. 1782.
- Thura, L.*, Hans Rostgaards Liiv og Levnet. 1726. 4^o.
- Tode, J. C.*, Danske Poetiske Skrifter, 1—2. 1793.
- Tullin, Chr. Br.*, Samtlige Skrifter, 1—3. 1770.
- Weyer, N.*, Poetiske Forsøg. 1789.
- Wulff, P.*, Rimede Smaating og Efterligninger. 1813.
- Arndt, E. M.*, Gedichte. Leipzig 1840.
- Cramer, J. A.*, Sämmtliche Gedichte, 1—3. Leipzig 1783.
- Engel, J. J.*, Schriften, 1—12. Berlin 1844—45.
- Freiligrath, F.*, Gesammelte Dichtungen, 1—6. Stuttg. 1877.
- Grün, Anastasius*, Schutt. Leipzig 1835.
- Der letzte Ritter. Stuttg. 1838.
- Haller, A.*, Fabius und Cato. Carlsruhe 1779.
- Heine, H.*, Werke, illust., herausgeg. von Laube. 22—46 H.
- Hennings, A.*, Olavides. 1779.
- (—) Sammlung aller Streitschriften, so das Buch Olavides in Dännemark veranlasst hat. 1780. (i samme Bind.)

- Oberlin, J. Fr.*, Gesammelte Schriften, 1—4. Stuttg. 1843.
Rückert, Fr., Leben Jesu. Stuttg. 1839.
 — Herodes d. Grosse, 1—2. Stuttg. 1844.
 — Kindertodtenlieder. Frankf. 1872.
Salis, J. G., Gedichte. Zürich 1794.
Schulze, E., Sämmtliche poetische Werke, 1—4. Leipzig 1822.
Sealsfield, Ch., Gesammelte Werke, 1—15. Stuttg. 1845.
Steigentesch, A., Gesammelte Schriften, 1—5. Leipzig 1819.
Thümmel, A. M., Sämmtliche Werke, 1—8. Leipzig 1839.
Uz, J. P., Sämmtliche poetische Werke, 1—2. Wien 1790.
 Volksmärchen der Deutschen, von Musäus, 4—5. Gotha 1826.
Zachariä, F. W., Poetische Schriften, 1—8.
- Chesterfield*, Letters to his son, vol. 1—4. London 1815.
Coleridge, S. F., Poetical works. Philadelphia 1844.
Cowley, A., Works. Lond. 1681.
Cowper, W., The Task. London 1825.
 — Poems, 1—2. London 1798.
 Dramatists, selection from the modern british, by G. Lewes.
 Leipzig 1867.
Dryden, J., Miscellaneous works. London 1760.
Elöot, G., The sad fortunes of Amos Barton, udg. af H. Wesenberg. Kristiania 1885.
Gay, J., Fables. London 1736.
Goldsmith, O., Vicar of Wakefield. Leipzig 1854.
Johnson, Ben., und seine Schule, übers. u. erläüt. von Baudissin,
 1—2. Leipzig 1836.
Longfellow, H. W., Poetical works. London 1869.
Macaulay, Lays of ancient Rome. Leipzig 1851.
(Macpherson, J.), The poems of Ossian, 1—3. Leipzig 1826.
 — Ossians Digte, overs. af F. L. Mynster. 1859.
Massinger and Ford, Dramatic works. London 1839.
Lady Montagu, M. W., Letters and works, 1—3. London 1837.
Moore, Th., Lalla Rookh, overs. af Lembcke. 1878.
Ramsay, A., Works, 1—3. Edingb.
Sheridan, R. B., Dramatic works. Leipzig 1869.
 * Udvalg af engelske Forfattere, en Læsebog for Skolens højere
 Klasser. 1867.
Waller, E., Works. London 1758.
- Arnoldiana* ou Sophie *Arnould* et ses Contemporaines. Paris 1813.
Barbier, A., Iambes et Poèmes. Paris 1844.
Bayard, J. F., Théâtre, 1—12. Paris 1855.

- Béranger, P. J.*, Oeuvres complètes. Paris 1849.
- Boileau, N.*, Tolv Satirer eller Straffedigte, overs. af Worm og Martfeldt. 1757.
- Oeuvres, 1—4. Dresde 1767.
- Chaulieu*, Oeuvres, 1—2. Paris 1750.
- Delille, J.*, Oeuvres, 1—2. Paris 1844.
- Destouches, P. N.*, Oeuvres, 1—5. Amsterd. 1763.
- Dupont, P.*, Chants et poésies. Paris 1851.
- Lachauscée*, Oeuvres, 1—5. Paris 1742.
- Legrand*, Théâtre, 1—4. Paris 1742.
- Pascal, Bl.*, Oeuvres complètes, 1—3. Paris 1866.
- Piron, A.*, Oeuvres complètes, 1—7. Leipzig 1776.
- Oeuvres inédites. Paris 1859.
- Quinault*, Théâtre, 1—5. Paris 1715.
- Regnard*, Oeuvres, 1—4. Paris 1742.
- Sainte-Beuve*, Poésies complètes. Paris 1841.
- Poésie française et théâtre français au XVI siècle. Paris 1843.
- Scarron*, Oeuvres, 1—2. Amsterdam 1752.
- Vigny, A.*, Poésies complètes. Paris 1842.
- Stello. Paris 1842.
- Servitude et grandeur militaire. Paris 1847.
- Ariosto, L.*, Rasender Roland, übers. von J. D. Gries, 1—4. Jena 1827.
- Boccaccio*, Decameron, übers. von Soltau. Berlin 1860.
- Calderon*, Schauspiele, übers. von J. D. Gries, 1—8. u. Supplmbd. Berlin 1840.
- Gozzi, C.*, Dramatische Eventyr, overs. af Meisling. 1821.
- Italienske Maskekomedier, overs. af Meisling. 1825.
- Petrarca, Fr.*, Gedichte, übers. von Krigar. Hann. 1866.
- Zagoskin, M. Z.*, Kuzjma Rosjtsjin, overs. af Thorson. 1855.

Sprogvidenskab.

- Borrichii, Olai*, Cogitationes de variis Latinæ lingvæ ætatibus. Hafn. 1675. 4^o.
- † *Lalin, E.*, De præpositionum usu apud Aeschylum (Norrköp. Progr. 1885).
- Zander, E. M.*, Quod et id quod. (Lund Progr. 1885).
- ..
- † *Jonsson, F.*, Kritiske Studier over en Del af de ældste norske og islandske Skjaldekvad. Drdisp. 1885.

Thorkelsson, Supplement til islandske Ordbøger (Reykjavik Progr. 1885).

Kristiansen, Ordbog over Gadesproget. 1866.

Ostensen, Chr., Glossarium juridico-danicum. 1641. 4^o.

* *Bruun, C. F.*, Om Akcenten eller Tonefaldet i danske Ord. Horsens 1885.

† *Landmark, G.*, Om Pronomenerne. (Aalesund Progr. 1885).

Løkke, J., Modersmaalets Formlære. Kristiania 1855.

Recke, E. v. d., Dansk Verslære. 1885.

† *Nissen, C. A.*, Forsøg til en middeltysk Syntax. Drdisp. 1885.

Jespersen, O., Kortfattet engelsk Grammatik. 1885.

* *Fabricius-Møller*, Letfattelig Lærebog i det engelske Sprog, 2. Udg. 1884.

Lund, J., Engelsk Ordsamling, 2den Udg. Kristiania 1884.

† *Landkvist, V.*, Bidrag till kännedom om den moderna engelskans komparativsatser. (Linköp. Progr. 1885).

* *Brynmildsen, J.*, Kortfattet fransk grammatik, 2. Udg. Kristiania 1884.

Klassisk Oldtidsvidenskab.

Ernesti, Opuscula philologica critica. Lugd. 1764.

Wolf, F. A., Encyclopædisk Oversigt af Oldtidsvidenskabens, overs. af Brøndsted. 1818.

† *Lagergreen, J. P.*, En Dag i Rom för omkring två tusen år sedan. (Hernösand Progr. 1885).

Böckh, A., Manetho oder die Hundsternperiode. Berl. 1845.

Grundtvig, N. F. S., Brage-Snak om græske og nordiske Myther og Oldsagn. 1844.

Lieblein, J., Gammelægyptisk Religion, 2—3. Kristiania 1885.

Jahrbücher, neue, für Philologie und Pädagogik. 1885, H. 4—12; 1886, H. 1—2.

Historie.

Pufendorff, S., Einleitung zu der Historie der vornehmsten Reiche u. Staaten. Frf. a. M. 1682.

- Riegels, N. D.*, Smaa historiske Skrifter, 1—3. 1796.
Wulff, F. H., Nøgle til Almanaken. Aalborg 1881.
- Bricka, G. St.*, Lærebog i Historien i fragmentarisk Fremstilling,
 3. Udg. 1885.
Grundtvig, N. F. S., Udsigt over Verdens-Krøniken. 1817.
- Duncker, M.*, Geschichte des Alterthums. Neue Folge, B. 2.
 Leipzig 1886.
Mommsen, Th., Römische Geschichte, B. 5. Berlin 1885.
- Blom, A.*, Middelalderens Vaaben. 1861.
Galitzin, N. S., Allgem. Kriegsgeschichte des Mittelalters, Afd. 2,
 B. 2., H. 1—2. Cassel 1885.
Granzow, F. C., Vort Aarhundrede, 22—33. H.
Storm, G., Sagnkredsene om Karl den store og Didrik af Bern.
 Kristiania 1874.
Temple, W., Mémoires de ce qui s'est passé dans la chrétienté
 1672—79, trad. de l'anglois. Haye 1692.
- Aktstykker til Rigsraadets og Stændermødernes Historie, udg.
 ved K. Erslev, 1. B., 2. H. 1883—84.
 Christian d. IV.s Breve, ved Bricka og Fridericia. H. 11.
 Dueholms Diplomatarium, udg. af O. Nielsen. 1872.
 Kancelliets Brevbøger vedr. danske Forhold, udg. af C. F.
 Bricka, 1ste Halvdel.
 Kjøbenhavns Diplomatarium, udg. af O. Nielsen, B. 1—6. 1870—74.
 (Register til de 4 første B. 1880.)
 Kongens Rettertingsdomme, udg. ved V. A. Secher, H. 7. 1885.
 Regesta diplomatica historiæ Danicæ, tom 1—2. Havn. 1847.
 Samlinger, danske, for Historie og Topographi, 1. Række 1—6,
 1865—71; 2. Række 1—6, 1871—79.
 — til jydsk Historie og Topografi, ved Wulff, B. 10., H. 4.
Schlegel, J. H., Sammlung zur Dänischen Geschichte, Münzkenntniss,
 Oekonomie u. Sprache, B. 1—2. 1771—78.
Suhm, P. F., Nye Samlinger til den danske Historie, 1—4.
 1792.
- Anzeige der Uhrsachen, welche Ihro Majestät zu Dännemarck
 genöthiget, wider Graf Steenbock zu verfahren. 1716. 4^o.
Erslev, Kr., Danmark-Norges Len og Lensmænd 1596—1660.
 1885.

- Holst, P. C.*, Efterladte Optegnelser om sit Liv og sin Samtid. Kristiania 1876.
- Lund, Tr.*, Danmarks og Norges Historie i Slutn. af det 16de Aarh. I, 7. 1885.
- Mémoires sur la campagne de 1788 en Suède par le Prince Charles de Hesse. 1789.
- Nicolaysen, N.*, Norske Fornlevninger. Kristiania 1862—66.
- Nielsen, Y.*, Bidrag til Norges Historie i 1814, Bd. 1. Kristiania 1882.
- Jens Bjelke til Østråt, Norges Riges Kantsler. Kristiania 1872.
- (Nordberg, G.)*, Leben Carl des Zwölften, Königs in Schweden, 1—3. 1745. fol.
- Sundt, E.*, Beretning om Fante- eller Landstrygerfolket i Norge. Kristiania 1852.
- Tidsskrift, historisk, udg. af den danske historiske Forening, B. 5, H. 1—2. 1885.
- Tidsskrift, historisk, udg. af den norske historiske Forening, 1. Række B. 1—4, 2. Række B. 1—4, B. 5, H. 1—4.
- — utg. af den svenska historiska Föreningen, 1881—85, 1886 H. 1.
- Untersuchung der Ursachen, durch welche die zwischen Dänemarck u. Schweden vorgefallene Streitigkeiten sich entsponnen. 1715. 4^o.
- Urda, et norsk antiqvarisk-historisk Tidsskrift, B. 1, H. 1—4, B. 2, H. 1—2. Bergen 1834—38. 4^o.
- Baden, G. L.*, Frederik V.s Regjerings Aarvog. 1832.
- Barfod, F.*, Danmarks Historie 1319—1536, B. 1., H. 1—9.
- Bricka og Gjellerup*, Den danske Adel i det 16de og 17de Aarh., 1ste Saml. 1874.
- Bruun, Chr.*, Slaget paa Kolberger Heide. 1879.
- (—) Til Erindring om det kgl. danske Udenrigsministeriums hundredaarige Bestaaen 1770—1870.
- Farstrup og Axelson*, Dagbog fra det 16de, 17de og 18de Aarh. (1536—1715). Aalb. 1813.
- Fridericia, J. A.*, Danmarks ydre politiske Historie 1635—1645. 1881.
- Grønlund*, Den saakaldte Ribe Hexepoces. Ribe 1760.
- Holm, E.*, Danmark-Norges indre Historie 1660—1720, B. 1; B. 2, H. 1. 1885.

- Klaussen, V.*, Ledetraad i Fædrelandets Historie. 1885.
 — Mindre Udtog af Danmarkshistorien, 2den Udg. 1885.
- Mejborg, R.*, Billeder af Livet ved Christian den Femtes Hof. 1882.
(Molesworth, W.), Etat du royaume de Danemark. Amst. 1695.
- Mansa, F. V.*, Pesten i Kjøbenhavn 1711. 1844.
- Nathanson, M. L.*, Historisk Fremstilling af Jødernes Forhold og Stilling i Danmark. 1860.
- Nyerup, R.*, Efterretninger om Kong Friderik III. 1817.
 Oldkyndighed, Aarbøger for nordisk; 1885 H. 2—4, 1886 H. 1.
 — Tidsskrift for nordisk, 1—2. 1826—29.
- Paludan-Müller, C.*, Herredagene i Odense 1526 og 1527. 1857.
 — Studier til Benyttelse og Bedømmelse af nogle Kildeskrifter til nordisk Historie 1868.
- Riegels, N. D.*, Femte Christians Historie. 1792.
- Roger, A.*, Struensee og Hoffet i Kjøbenhavn 1760—72, Optegnelser af Reverdil, overs. af L. Moltke. 1859.
- Rom, N. C.*, Fædrelandshistorie for Borger- og Almueskolen, 13de Udg. 1885.
- Schlegel, J. H.*, Geschichte der Könige v. Dänemark aus d. Oldenburgischen Stamme, 1—2. 1769—77 fol.
- Steenstrup, J.*, Studier over Kong Valdemars Jordebog. 1874.
- J. Fr. Struensee, Schriften in Sachen des ehemaligen Grafen. 1772.
- Thorsøe, A.*, Kong Frederik VII.s Regjering, H. 23—28.
- Vedel, A. S.*, Om den danske Krønike at beskrive, forf. 1581, udg. 1787.
- Vedel Simonsen*, Udsigt over Nationalhistorien, 1—3. 1813.
- Werlauff, E. C.*, Danske, især kjøbenhavnske Tilstande og Stemninger ved og efter Overgangen til det 19de Aarh. 1874.
- Worsaae, J. J. A.*, Den danske Erobring af England og Normandiet. 1863.
- Gejstlig Stat, ny, udg. af A. Asmussen. 1885.
- Læger og Lægevæsen, Danmarks, udg. af V. Ingerslev, 1—2. 1873.
- Bang, Jens, Kjøbmand i Aalborg 1605—44; ved D. H. Wulff. H. 1—2.
- Griffenfeldt, Kjærlighed til la Tremouille; ved Chr. Brasch. 1885.
- Heiberg, J. L., Breve fra og til. 1862.
- Jersin, Biskop Jens Dinesen; ved S. M. Gjellerup. 1868—70.
- Kai Lykke, en historisk Undersøgelse af Chr. Bruun. 1886.

- Lyskander's, Klavs Chr., Levnet; ved H. Fr. Rørdam. 1868.
 Personalhistorisk Tidsskrift, B. 6, H. 2—4; 2den Række B, 1, H. 1.
Rahbek, K. L., Erindringer af mit Liv, 1—5. 1825.
- Christjern Nielsen, Slægtbog over Afkommet af; ved J. Vahl, 6. H. Efterslægtelskabet og Edv. Storm; ved Fr. Nygård. Odense 1886.
- Blücher, G. B.*, Kampagne-Journal der Jahre 1793 u. 94. Schlesw. 1796.
- Cramer, J. A.*, Chr. F. Gellerts Leben. Lpz. 1774.
- Huber, A.*, Geschichte Oesterreichs (Heeren u. Ukert, Gesch. eur. Staaten). Gotha 1885.
- Kantemir*, Geschichte des osmanischen Reichs. Hamb. 1745. 4^o.
- Petersen, R.*, Georg Forster. 1885.
- Trenk, Fr.*, Trenk contra Mirabeau, overs. af Fransk. 1790.
- Brantôme*, Oeuvres, 1—14. Haye 1740.
- Deseze*, Ludvigs Forsvar 1792, overs. af K. von Haven. 1793.
- Dumas*, Krieg der Franzosen in Aegypten u. Syrien, aus dem Franz. übers. Hamb. 1800.
- Dumouriez*, Réponse du général, au rapport du député Camus. Hamb. 1796.
- (*Frédéric II.*), Mémoires pour servir à l'histoire de la maison de Brandebourg, 1—3. Berl. 1767. 4^o.
- Hugo, V., raconté par un témoin de sa vie, 1—2. Paris 1863.
- Mignet, F. A. A.*, Charles-Quint. Paris 1877.
- Polen zur Zeit der zwei letzten Theilungen dieses Reichs. 1807.
- Roscoe, W.*, Life of Lorenzo de Medici. London 1846.
- The life and pontificate of Leo the tenth, 1—2. London 1853.
- Chaboulon*, Denkwürdigkeiten über Napoleons Privatleben, aus d. Franz. übers. Leipzig 1821.
- Thierry, A.*, Histoire des Gaulois. Brux. 1842.
- Villemain*, Histoire de Cromwell. Brux. 1851.
- Wallis, E.*, Napoleon III. och hans omgifning. Stockh. 1882.
- Wehle, F. L.*, Vertraute Briefe über Frankreich. Leipzig 1815.
- Wenzelburger*, Geschichte der Niederlande (Heeren u. Uckert, Gesch. eur. Staaten), B. 2. Gotha 1886.
- Bancroft, G.*, De forenede Staters Historie, overs. af S. Wulff, 1—6. 1853.
- Bierfreund, F. L.*, Revolutionen i det spanske Amerika. Odense 1820.

- Grundtvig, N. F. S.*, Nordens Mythologi, 2den Udg. 1832.
Tang-Kristensen, E., Danske Folkeeventyr, 1. H. Viborg 1885.
Bruzelius, N. G., Katalog öfver fornsaker i Ystads läroverks Museum. (Prg. Malmö 1885.)
Falke, J., Den moderne Smags Historie, overs. af J. Bøgh. Bergen 1885.
 Kristianstads allmänna läroverks samling af mynt. (Progr. Örebro 1885.)
Lange, Jul., Sergel og Thorvaldsen. 1885.
Worsaae, J. J., Optegnelser om Rosenborg-Samlingen i 25 Aar. 1886.

Geografi og Statistik.

- Geografisk Tidsskrift, 8. B., 1—8. H.
Petermann, Geographische Mitteilungen, B. 31, H. 6—12; B. 32, H. 1—4; Ergänz. 1878—81.
Ramus, Det gamle og hedenske Norge, overs. af Borck. 1711.
Aagaard, K., Beskrivelse over Thy. Viborg 1802.
Bergen, Danmarckis oc Norges fructbar Herlighed. 1656. 4^o.
Bing, L. H., Beskrivelse over Øen Lesøe. 1802.
Blicher, N., Topographie over Vium Præstekald. Wib. 1795.
Dreyer, C., Breve til en udenlandsk Ven om Danmark. Sorøe 1770.
Falbe-Hansen og Scharling, Danmarks Statistik, 28. H.
Gatthen, M., Beskrivelse over Kiøbstæden Randers. Aarh. 1802.
Hertel, C. V., Beskrivelse over Christiansøe. Aalb. 1819.
 Hof- og Statskalender for Aarene 1856, 1858, 1860, 1864, 1865, 1871, 1886.
Holk, H., Provincial-Lexicon over Dannemark og Hertug d. Schlesvig og Holsteen. 1778.
Juul og Cron, Geographie over Kongeriget Dannemark. 1816.
Knudsen, Søe-Mærkebog. Aarhus 1842.
Larsen, Holbek Amt, 1. B. 1832.
Nannestad, Fr., Hilaria Aarhusiensia. 1748. 4^o.
Niemann, A., Handbuch der schlesw.-holst. Landeskunde, 1. B. Schleswig 1799.
Olavius, O., Beskrivelse over Schagens Kiøbstæd og Sogn. 1787.
Otte, F. W., Beschreibung der Insel Fehmern. Schleswig 1796.
Oxholm, P. L., De danske vestindiske Øers Tilstand. 1797.
Pontoppidan, E., Theatrum Daniæ. Brem. 1730. 4^o.
Schade, C., Beskrivelse over Øen Mors. Aalb. 1811.
Skougaard, P. N., Beskrivelse over Bornholm. 1804.

- Statistiske Meddelelser, 3die Række, 6—7 B. 1883. 1885.
 Sammendrag af statistiske Meddelelser. Nr. 9.
 Statistisk Tabelværk, Række 4, Litra B 4, D 7 a b, C. 4.
 1884—85. 4^o.
Terpæger, Ripæ Cimbricæ s. urbis Ripensis descriptio. Flensb.
 1736. 4^o.
Uldall, J. F. C., Rødding Herreds Kirker. 1884.

Barth, H., Reisen u. Entdeckungen in Nord- u. Central-Afrika
 1849—55, Bd. 1—5. Gotha 1857—58.
Brøndsted, P. O., Reise i Grækenland i Aarene 1810—13, Bd.
 1—2. 1844.
Bugge, Rejse til Paris i Aarene 1798—99. 1800.
Humboldt, A., Reise in die Aequinoctial-Gegenden des neuen
 Continents, 1—4. Stuttg. 1859—60.
Kohl, J. G., Reisen in Dänemark u. den Herzogthümern, 1—2.
 Leipzig 1846.
Nyerup, R., Rejser til Stockholm 1816—12. 1816.
Tromholdt, S., Under Nordlysets Straaler. 1885.

Rets- og Statsvidenskab.

- Brandes, Ernst*, Samfundsspørgsmaal. 1885.
Maurer, K., Udsigt over de nordgermaniske Retskilders Historie.
 Christ. 1878.
 Nationaløkonomisk Tidsskrift 1880—85.
 † *Secher, V. A.*, Om Vitterlighed og Vidnebevis i den ældre
 danske Proces. Drdisp. 1885.
 † *Thomsen, V. C.*, Fordringsrettighedens Forældelse efter dansk
 og norsk Ret. Drdisp. 1885.

 Danmarks Riges Grund-Lov (Kongeloven). 1756.
 Danske Kirkelove fra Reform. indtil Chr. V.s Danske Lov, Del 1
 og Bd. 2, H. 1. 1883.
 † Love og Expeditioner vedk. Kirke- og Skolevæsen. 1884—85.
 † Love og Forordninger samt Reskripter 1660—1788. 1885.
 † Love og Anordninger, ved Ussing, XXX, 1.
 Lovtidende for Kongeriget Danmark 1871—81.
 Ministerialtidende for Kongeriget Danmark 1871—81.
 Rescripter og Resolutioner Geistl. vedk., ny Række 1—2. 1846—49.
 Kbh. 1855—56.
 Samling af de for Universitetsforholdene gjældende Retsregler,
 1—2. 1884—85.

Theologi.

Theologisk Tidsskrift, udg. af Scharling og Engelstoft, 1—12.
1837—49.

— udg. af Sthyr, Bd. 2, H. 4; B. 3, H. 1—2.

Det nye Testamente, overs. af S. Rørdam, H. 1.

De apokryfiske Evangelier til Ny Test., overs. af H. J. Gregersen.
Odense 1886.

† Matthæus Evangelium, overs. af V. Vogt. (Progr. Christ. Kath.
1885).

Knudsen, H., Jesu Christi Person og Liv, H. 16 og 17.

Rydberg, V., Bibelns lära om Kristus. Stockh. 1868.

Hagenbach, K. R., Die christl. Kirche vom 4. bis zum 6. Jahrh
Leipzig 1855.

Rørdam, H., Kjøbenhavns Kirker og Klostre. 1863.

Samlinger, kirkehistoriske, 1—2. 1849—56.

— — ny, udg. ved H. Rørdam, 1—4.
1857—68.

— — Række 3, Bd. 1—5, 1. 1874—84.

Lange, C. C. A., De norske Klostres Historie i Middelalderen.
Christ. 1856.

† *Krarup, F. C.*, Om Forholdet mellem det guddommelige og
menneskelige i Kristi Person. Drdisp. 1885.

† *Scharling, C.*, Om Begrebet Livsgoder. (Progr. Univ. Kongens
Føds. 1885.)

— Christelig Sædelære, D. 2. 1886.

* Forordnet Alter-Bog udi Dannemark og Norge. 1783.

Kierkegaard, S., To opbyggelige Taler. 1843.

— Tre Taler ved tænkte Lejligheder. 1845.

— Christelige Taler. 1848.

— Lilien paa Marken, tre gudelige Taler. 1849.

— Sygdommen til Døden. 1849.

— To Taler ved Altergangen. 1851.

— Til Selvprøvelse. 1851.

Lütken, Fr., Opbyggelige Tanker og Sprog. 1850.

Filosofi.

Fichte, J. G., Grundlage des Naturrechts, 1—2. Jena 1796.

Kant, I., Sämmtliche Werke, herausg. von Rosenkranz u. Schu-
bert, B. 1—12. Lpz. 1838—40.

- Kierkegaard, S.*, Af en endnu Levendes Papirer. 1838.
 — Forord, Morskabslæsn. for enkelte Stænder. 1844.
 — En literær Anmeldelse. 1846.
 (—) Constantin Constantius, Gjentagelsen. 1843.
 † *Krebs, C.*, Om Viden og Forventning. Drdisp. 1885.
Lange, C., Om Sindsbevægelser, et psyko-physiol. Studie. 1885.
Mill, J. St., Moral grundet paa Nytte- og Lykkeprincippet, overs.
 af G. Brandes. 1872.
Montaigne, M., Essais, 1—4. Paris 1802.
Norlund, N. J., Sjælelivets harmon. Udvikling. 1885.
Sibbern, F. C., Menneskets aandelige Natur og Væsen, 1—2.
 1819—28.
 — Om Erkjendelse og Granskning. 1822.
 — Philos. Archiv. 1829—30.
 — Kosmologi. 1846.
 — Om Forholdet mellem Sjæl og Legeme. 1849.

Undervisningsvæsen.

- † *Berg, C.*, Forsøg. (Progr. Frederiksborg 1885).
Kromann, K., Om Maal og Midler for den højere Skoleunder-
 visning. 1886.
 † *Nylander, K. U.*, Om sann bildning. (Progr. Fjellst. skolan
 Stockh. 1885).
 † *Ruuth, A. V.*, Om de nya läroplanor för högre skolor i
 Preussen. (Progr. Gefle 1885).
 Vor Ungdom 1885, H. 3—6; 1886, H. 1—2.
 † *Widholm, A. E.*, Resa i Preussen, Würt. och Österrike. (Progr.
 1885).
 † Aarvog for Kbh.s Univ. og polyt. Lærestalt 1864—71, Bd. 2
 H. 3; 1882—83.
 † Beretning om den polyt. Lærestalt 1884—85.
 † Meddelelser ang. de Lærde Skoler 1882—83; 1885.
 Regnskabsberetning for Sorø Akad. og det lærde Skolevæsen
 1884—85.

Mathematik.

- Tidsskrift for Mathematik, udg. af J. P. Gram og H. G. Zeuthen,
 5te Række, 2. Aarg. H. 2—6.
 † *Eliassen, E.*, Et Stykke Arithmetik og Algebra (Progr. Gjer-
 tens Skole, Kristiania 1885).

- † *Johanson, N. A.*, Några tillämpningar af det Abelska theoremet å universala kurvor, som ega en dubbelpunkt eller en spets. (Progr. Göteborg 1885.)
- † *Schmidt, M. R.*, Lidt Arithmetik (Progr. Horsens 1885.)
- * *Schultz, J. N.*, Regnebog for Elementarskolen. 1885.
- — „ Smaaskolen. 1885.
- † *Hamilton, W.*, Prøve paa en Opgavesamling til Indøvelse af de simple Forhold og Love. (Progr. Andersens Latin- og Realskole. Kristiania 1885.)
- Zeuthen, H. G.*, Keglesnitlæren i Oldtiden. 1885.

Naturvidenskab.

- Tidsskrift for Physik og Chemi, udg. af A. Thomsen o. a.; B. 6, H. 5—12; B. 7, H. 1—3.
- † *Thomsen, Jul.*, Om Molekuler og Atomer. (Univ. Progr. Reform. 1885.)
- Cotta u. Schaller*, Briefe über Alex. v. Humboldts Kosmos, 1—3. Leipzig 1850—52.
- Naturhistorisk Tidsskrift, udg. af H. Krøyer. Ny Række B. 1—2. 1845—49.
- udg. af J. C. Schiødte, 3die Række B. 1—14. 1861—84.
- Rossmässler, E. A.*, Die Geschichte der Erde. Breslau 1863.
- † *Strandmark, P. W.*, Om Rullstensbildningerne. (Progr. Helsingborg 1885.)
- Botanisk Tidsskrift, udg. af den botaniske Forening i Kjøbenhavn ved P. Heiberg, B. 1—2. 1866—68.
- udg. ved Hj. Kiærskou, B. 3—4. 1869—71.
- 2. Række B. 1—4, 3. Række B. 1—5; 1872—83. B. 14, B. 15 H. 1—3.
- † *Grönwall, A. L.*, De nordiska arterna af Orthotrichum och Ulota. (Progr. Malmö 1885.)
- Johan-Olsen, O.*, Spiselig sop. Farvetr. Tegn. Kristiania 1885.
- Kylling, P.*, Viridarium Danicum. 1688.
- † *Rud*, Mjøsegnens Flora. (Progr. Hamar. 1885.)
- Schleiden, M. J.*, Studien, populäre Vorträge. Leipzig 1855.

- † *Bergh, B. H.*, Metamorphosen hos *Aulostoma gulo*. Drdisp. 1885.
Eschricht, D. Fr., Tolv Foredrag om Livet. 1850.
Gosch, C. C. A., Udsigt over Danmarks zoologiske Literatur,
 Afd. 1—3. 1870—78.
 † *Sørensen, W.*, Om Lydorganerne hos Fiske. Drdisp. 1885.
 † *Tenow, S. W.*, Benbygnaden hos *Astur palumbarius*. (Progr.
 Karlstad 1885).
Zoologia Danica, H. 4. 1885.

Lægevidenskab.

- † *Ditlefsen, P.*, Den alkoholiske Eklampsi. Drdisp. 1885.
 † *Engelsen, E.*, Blodlegemernes Antal. Drdisp. 1885.
 † *Kaarsberg, P. J. F.*, Den Emmetske Ruptur. Drdisp. 1885.
 † *Kier, J.*, Mekanotherapiens Betydning for Øjenlægevidenskabene.
 Drdisp. 1885.

Desuden har Skolen gennem Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet modtaget 30 Programmer fra danske lærde Skoler og andre Undervisningsanstalter, 43 fra svenske Skoler og 20 fra norske Skoler.

2. Discipelbibliotheket.

Discipelbibliotheket har i det forløbne Aar havt følgende Tilvæxt:

- Aldrich, Th. B.*, En slem Drengs Historie, overs. 1886.
Bille, St., Min Rejse til China 1864. 1865.
Hauch, C., Svend Grathe. 1884.
Ingerslev, A., Rom og Luther indtil 1521. 1885.
Lange, Th., Af Livet og Naturen. 1876.
Malling, V., Fra Kjøbstadlivet i gamle Dage. 1882.
Müller, L. Chr., Danmarks Historie 1—3. 1836.
 Oldnordiske Sagaer i Oversættelse. 1826—29.
 Orion, hist.-geogr. Maanedsskrift, 1—4.
 — — Kvartalsskrift, 1—2. 1839—51.
Peder Palladius' Visitatsbog, udg. ved Rosenberg. 1884.
Petersen, S., Danske Sommerfugle. 1885.
Scott, M., Kenilworth, overs. med 160 Afbildn. 1885.
 Træk af Livet i Amerika, fortalt af en dansk Rejsende. 1874.

Udgift:		ℳ	Ør
1.	Lærernes Lønninger.....	21,237	33
2.	Honorar for Inspektion og Tilsyn med Bogsamlingen.....	300	"
3.	Pedellens Løn.....	377	ℳ " Ør
	og Samme for Skoleopvartning.....	40	— " —
		417	"
4.	Vederlag til Lærere for Tab af Andel i Skolepengene.....	48	"
5.	Timeundervisning.....	6,471	"
6.	Pensioner.....	2,619	46
7.	Tilskud til Bibliotheket og videnskabelige Apparater.....	749	95
8.	Bygningernes aarlige Vedligeholdelse.....	549	29
9.	Sammes Hovedstandsættelse.....	"	"
10.	Lejeafgift af Badelokale m. m.	50	"
11.	Inventariets Vedligeholdelse.....	1,396	17
12.	Brændselsfornødenheder.....	467	74
13.	Belysningsfornødenheder.....	42	14
14.	Skatter og Afgifter.....	278	62
15.	Regnskabsføringen.....	600	"
16.	Forskjellige løbende Udgifter:	ℳ	Ør
a.	Rengjøring.....	446	80
b.	Porto, Protokoller, Skrivematerialier og Afskrivning.....	282	66
c.	Programmer og Skolehøjtideligheder.....	256	85
d.	Andre Udgifter.....	18	62
		1,004	93
17.	Disciplenes Indøvelse i Skydevaabens Brug.....	234	51
18.	Dyrtilstillæg til Lærere.....	1,246	22
	Summa Udgift	37,712	14
	Sammenholdes hermed Indtægten	41,437	57
	viser sig en Kapitalfremsgang af.....	3,725	21
	og da den kontante Beholdning, der overførtes fra forrige Finantsaar, beløb.....	35	54
	var der ved Aarets Slutning et Overskud i den egentlige Skolekasse af.....	3,760	75

B. Legaterne til Skolens Bibliothek.

Indtægt:		ℳ	Ør
1.	Renter.....	5	96
2.	Jordleje.....	209	83
	Lateris	215	97

	<i>ℳ</i>	<i>Ø</i>
Transport	215	79
3. Teilmanns Legat.....	40	”
4. Skolekassens Tilskud	749	95
Summa Indtægt	<u>1,005</u>	<u>74</u>
Udgift:		
1. Indkjøbte Bøger og disses Indbinding	944	5
2. De fysiske og naturhistoriske Samlinger	61	69
Summa Udgift, der er lig Indtægten	<u>1,005</u>	<u>74</u>

C. Flensborgs Legat.

Indtægt:		
1. Renter	5	36
2. Jordleje	208	”
Summa Indtægt	<u>213</u>	<u>36</u>
Udgift:		
Indkjøbte Bøger og disses Indbinding ialt	186	60
Sammenholdes hermed Indtægten	<u>213</u>	<u>36</u>
fremkommer som Overskud for Aaret	26	76
og, da Legatets kontante Beholdning fra forrige Aar udgjorde	64	17
var Kassebeholdningen den 31. Marts 1886 altsaa	<u>90</u>	<u>93</u>

D. Stipendiefonden.

Indtægt:		
Renter af Fondens Kapitalformue	<i>ℳ</i> 927	<i>Ø</i> 60
Udgift:		
Overført til Stipendieoverskuds-fonden	<u>927</u>	<u>60</u>

E. Stipendieoverskuds-fonden.

Indtægt:		
1. Renter af Fondens Kapitalformue	4,684	56
2. Tiendeindtægter	978	71
3. Indtægter af Legater	1,115	”
4. Afgiften af Hansted Hospital	552	50
5. Overført fra Stipendiefonden	927	60
Summa Indtægt	<u>8,258</u>	<u>37</u>

Udgift:		ℳ	Ør
1. Afgift til Skolekassen.....		3,000	”
2. Do. til 2 Enker i Horsens.....		80	”
3. Udbetalte Stipendier for Finantsaaret.....		2,543	”
4. Understøttelse til 3 Studerende.....		600	”
5. Davidsens Legat til 2 Disciple.....		40	”
6. Skatter af Tiende.....		7	54
7. Regnskabsførerens Procenter.....		165	16
	Summa Udgift	6,435	70
	Sammenholdes hermed Indtægten	8,258	37
	fremkommer som Overskud for Finantsaaret	1,822	67
hvortil kommer Fondens kontante Beholdning fra forrige Finantsaar.....		3,312	19
	Af disse	5,134	86
er Prioritetsobligations-Massen ved Udlaan i Aarets Løb forøget med	5,000	”	”
og Sparekasse-Tilgodehavendet ligeledes forstørret ved Oplæg af Renten for Aaret med.....	89	48	”
		5,089	48
følgelig udgjorde Kassebeholdningen d. 31. Marts 1886.....		45	38

Aars- og Afgangsprøverne 1886.

Skriftlig Prøve.

Onsdag den 16de Juni.

8—12.	VI. Dansk Stil II.	4—8.	VI. Lat. Version.
	V. Dansk Stil II.		V. Lat. Version.
	IV S.		IV S.
	IV Rr.		IV Rr.
	III S.		III S.
	III Rr.		III Rr.
	} Dansk Stil.		} Arithmetik.

Torsdag den 17de Juni.

8—12.	VI. Fransk Stil.	4—8.	VI. Dansk Stil I.
	V. Fransk Stil.		V. Dansk Stil I.
	IV S.		IV S. Lat. Stil.
	IV Rr.		IV Rr. Regning.
	III S.		III S. Lat. Stil.
	III Rr.		III Rr. Regning.
	} Geometri.		

Fredag den 18de Juni.

8—12.	IV Rr.	} Eng. Version.
	III Rr.	

Fredag den 25de Juni.

8—11.	II S. Lat. Stil.	4—7.	II S.	} Arithmetik.
	II Rr. Tysk Version.		II Rr.	
	I S. Lat. Stil.		I S.	
	I Rr. Tysk Version.		I Rr.	

Lørdag den 26de Juni.

8—11.	II S. II Rr. I S. I Rr.	} Geometri.	4—7.	II S. II Rr. I S. I Rr.	} Dansk Stil.

Mundtlig Prøve.**Lørdag den 19de Juni.**

- I Sangsalen.
9. VI. Historie.
4. IV R. Fransk.

Mandag den 21de Juni.

- I Sangsalen.
8. VI. Latin.

Tirsdag den 22de Juni.

- I Sangsalen.
5 $\frac{1}{2}$. IV Rr a. Matematik.

Onsdag den 23de Juni.

- I Sangsalen.
8. VI. Naturlære.
4. IV Rr b. Matematik.

Fredag den 25de Juni.

- | | | | |
|----|---------------------|------------------------|--------------|
| | I Sangsalen. | I Klasseværelse III S. | |
| 9. | VI. Dansk og Old- | 8. IV S a. } | } Matematik. |
| | nordisk. | 11. IV S b. } | |
| 4. | IV Rr a + d. Dansk. | 4. IV Rr c. | Matematik. |

Lørdag den 26de Juni.

- | | | |
|----|---------------------|------------------------|
| | I Sangsalen. | I Klasseværelse III S. |
| 8. | IV Rr b + c. Dansk. | 8. IV Rr d. Matematik. |
| 3. | III S. Græsk. | |

Mandag den 28de Juni.

I Sangsalen.		I Klasseværelse III S.	
8.	VI. Fransk.	8.	V a. } Dansk og Old-
4.	VI. Engelsk.	11.	V b. } nordisk.
I Klasseværelse III Rr.		3.	II Rr a } Religion.
8.	II S a. } Arithmetik.	5.	II Rr b }
11.	II S b. }	I Naturhistorieklassen.	
3.	I S a } Latin.	4.	I R. Fransk.
5.	I S b }		

Tirsdag den 29de Juni.

I Sangsalen.		I Klasseværelse III S.	
8.	IV S b. } Fransk.	8.	II Rr b. } Engelsk.
11.	IV S a. }	11.	II Rr a. }
4.	III S a. } Fransk.	3.	I Rr a. } Engelsk.
6.	III S b. }	5.	I Rr b. }
I Klasseværelse III Rr.		I Naturhistorieklassen.	
8.	II S b. } Latin.	8.	III Rr a. } Natur-
11.	II S a. }	10.	III Rr b. } historie.
		3.	I S b. } Naturhistorie.
		5.	I S a. }

Onsdag den 30te Juni.

I Sangsalen.		I Klasseværelse III S.	
8.	IV S a. } Historie.	8.	IV Rr b + c. } Natur-
11.	IV S b. }	3.	IV Rr d + a. } lære.
3.	V b. } Engelsk.	I Naturhistorieklassen.	
5.	V a. }	8.	III S b } Naturhistorie.
I Klasseværelse III Rr.		10.	III S a }
8.	III Rr b. } Tysk.	3.	II Rr a. } Tysk.
10.	III Rr a. }	5.	II Rr b. }
3.	II S a } Dansk.		
5.	II S b }		

Torsdag den 1ste Juli.

I Sangsalen.		I Klasseværelse III S.	
8.	IV S b. } Latin.	8.	IV Rr c + d } Historie.
11.	IV S a. }	3.	IV Rr a + b }

I Klasseværelse III Rr.	I Naturhistorieklassen.
8. III S a. } Arithmetik.	8. III Rr a. }
10. III S b. }	10. III Rr b + M } Engelsk.
3. I S a. }	+ IV M }
5. I S b. } Religion.	3. I Rr b. }
	5. I Rr a. } Naturhistorie.

Fredag den 2den Juli.

I Sangsalen.	I Klasseværelse III S.
8. V a. } Naturlære.	8. IV S a. }
11. V b. }	11. IV S b. } Tysk.
3. II Rr b. }	3. II S b. }
5. II Rr a. } Geografi.	5. II S a. } Religion.
I Klasseværelse III Rr.	I Naturhistorieklassen.
8. III S b. }	8. IV Rr d + a. }
10. III S a. } Religion.	3. IV Rr b + c. } Geografi.
3. III Rr b. }	
5. III Rr a. } Arithmetik.	

Lørdag den 3die Juli.

I Sangsalen.	I Klasseværelse III S.
8. III S a. } Geometri.	8. III Rr a. }
10. III S b. }	10. III Rr b. } Religion.
3. I S b. }	
5. I S a. } Arithmetik.	I Naturhistorieklassen.
I Klasseværelse III Rr.	8. II Rr a. }
8. I Rr a. }	11. II Rr b. } historie.
11. I Rr b. } Tysk.	

Mandag den 5te Juli.

I Sangsalen.	I Klasseværelse III S.
8. V b. } Græsk.	8. III Rr b. }
11. V a. }	10. III Rr a + } Naturlære.
3. I S a. }	M + IV M. }
5. I S b. } Historie.	3. I Rr b. }
I Klasseværelse III Rr.	5. I Rr a. } Religion.
8. II S a. }	
11. II S b. } Geografi.	I Naturhistorieklassen.
3. III S b. }	8. II Rr b. }
5. III S a. } Tysk.	11. II Rr a. } Dansk.

Tirsdag den 6te Juli.

I Sangsalen.	I Klasseværelse III S.
9 ^{1/2} . VI. Græsk.	8. IV S b. } Geografi.
	11. IV S a. }
I Klasseværelse III Rr.	I Naturhistorieklassen.
8. I S b. }	8. III Rr a. } Geometri.
11. I S a. } Dansk.	11. III Rr b. }

Onsdag den 7de Juli.

I Sangsalen.	I Klasseværelse III S.
8. IV Rr a + b. }	8. II S b. } Historie.
3. IV Rr c + d. } Engelsk.	11. II S a. }
	4. II Rr a. } Historie.
	6. II Rr b. }
I Klasseværelse III Rr.	I Naturhistorieklassen.
8. I Rr a. }	8. III S a. } Dansk.
11. I Rr b. } Arithmetik.	10. III S b. }

Torsdag den 8de Juli.

I Sangsalen.	I Klasseværelse III S.
8. V a. }	8. III Rr b. } Dansk.
11. V b. } Latin.	10. III Rr a. }
I Klasseværelse III Rr.	I Naturhistorieklassen.
8. I Rr b. }	8. II S a. } Tysk.
11. I Rr a. } Geografi.	11. II S b. }
3. I S a. }	3. IV S a. } Naturhistorie.
5. I S b. } Fransk.	5. IV S b. }

Fredag den 9de Juli.

I Sangsalen.	I Klasseværelse III S.
8. III R. Fransk.	8. IV Rr b + c. } Tysk.
3. III S b. }	3. IV Rr d + a. }
6. III S a. } Latin.	
I Klasseværelse III Rr.	I Naturhistorieklassen.
8. II S b. }	8. I Rr a. } Historie.
11. II S a. } Geometri.	11. I Rr b. }
3. II R. Fransk.	3. I S b. } Geometri.
	5. I S a. }

Lørdag den 10de Juli.

I Sangsalen.		I Klasseværelse III S.	
8. V b. }	Historie.	8. II Rr b. }	Arithmetik.
11. V a. }		11. II Rr a. }	
3. IV S. }	Græsk.	3. III S a. }	Geografi.
		5. III S b. }	
I Klasseværelse III Rr.		I Naturhistorieklassen.	
8. I S a. }	Geografi.	8. III Rr a. }	Historie.
11. I S b. }		10. III Rr b. }	
3. I Rr b. }	Dansk.	3. II S a. }	Naturhistorie.
5. I Rr a. }		5. II S b. }	

Mandag den 12te Juli.

I Sangsalen.		I Klasseværelse III S.	
8. V a. }	Fransk.	8. III S b. }	Historie.
11. V b. }		10. III S a. }	
3. II S b. }	Fransk.	3. III Rr. b. }	Geografi.
5. II S a. }		5. III Rr. a. }	
I Klasseværelse III Rr.		I Naturhistorieklassen.	
8. II Rr a. }	Geometri.	8. IV Rr c + d. }	Natur-
11. II Rr b. }		3. IV Rr a + b. }	

Tirsdag den 13de Juli.

I Sangsalen.		I Klasseværelse III S.	
8. I S b. }	Tysk.	8. I Rr a. }	Geometri.
11. I S a. }		11. I Rr b. }	

Onsdag den 14de Juli, Form. Kl. 9, afholdes Optagelsesprøve over de indmeldte Disciple; samme Dag, Efterm. Kl. 3, foretages Translokationen, hvorefter Sommerferien tager sin Begyndelse.

Det nye Skoleaar begynder den 19de August, Form. Kl. 9.

Disciplenes Forældre og Værger samt Enhver, der har Interesse for Skolen og Undervisningen, indbydes til at overvære Examen og Translokationen.

Horsens lærde Skole, den 8de Juni 1886.

Iversen.

Fortegnelse

over

de Bøger, der skulle bruges i Skoleaaret 1886-87.

I.

- Dansk.* Agerskov, Nørregaard og Strøms Læsebog, 4de Afd. Bojesens Sproglære. Müllers Opgaver. H. V. Rasmussens Fortællende Digte.
- Tysk.* Hauffs Märchen. Iversens Grammatik. Kapers Stiløvelser I.
- Fransk.* Jungs Læsebog for Mellemlasserne. Garrigues' Grammatik. Michelsens Stiløvelser I.
- Religion.* Balslevs Lærebog. Assens' mindre Bibelhistorie. Det nye Testamente. En Psalmebog.
- Historie.* Blochs Lærebog for Realskoler, 1ste D. Rhodes eller Putzgers histor. Schulatlas. Jørgensens histor. Tabeller.
- Geografi.* Granzows Geografi Nr. 2. Et Atlas, f. Ex. Erslevs eller Hveisels.
- Mathematik.* Jul. Petersens Arithmetik og Geometri. Meiers Regnebog II.
- Naturhistorie.* Lützens Zoologi Nr. 2 (nyeste Udg.) Naturhistorisk Atlas. Vaupells Botanik.
-

I S. særskilt. Kernn og Krebs' Læsebog. Madvigs Grammatik. Iversens Stiløvelser.

I Rr. særskilt. Listovs eng. Ledetraad, I. og II.

II.

- Dansk.* Agerskov, Nørregaard og Strøms Læsebog, 5te Afd. Bojesens Sproglære. Arentzen og Thorsteinssons nord. Mythologi. H. V. Rasmussens Fortællende Digte.
- Tysk.* Kaper og Simonsens Læsebog for de højere Klasser. Iversens Grammatik. Kapers Stiløvelser I.

- Fransk.* Jungs Læseb. for Mellemlklasser. Garrigues' Grammatik. Michelsens Stiløvelser I. Pios franske Ord til Udenadslæren.
- Religion.* Balslevs Lærebog. Assens' Bibelhist. Det nye Testamente. En Psalmebog.
- Historie.* Blochs Lærebog for Realskoler, 1ste Del. Rhodes eller Putzgers histor. Schulatlas. Erslevs histor. Atlas til Norden. Jørgensens histor. Tabeller.
- Geografi.* Granzows Geografi Nr. 2. Et Atlas, f. Ex. Erslevs eller Hveisels.
- Mathematik.* Jul. Petersens Arithmetik og Geometri. Meiers Regnebog II. Buchwald og Steenberg: Konstruktionsbog I.
- Naturhistorie.* Lützens Zoologi Nr. 2 (nyeste Udg.). Vaupells Botanik.
-

- II S. særkilt. Wellers Livius. Blochs Ovid I. Madvigs Grammatik. Iversens Stiløvelser.
- II Rr. særskilt. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling. Sammes engelske Læsestykker, 1ste Afdeling.
-

III.

- Dansk.* Dorphs græsk-rom. Mythologi. Bojesens Sproglære.
- Tysk.* Kaper og Simonsens Læsebog for de højere Klasser. Iversens Grammatik. Kapers Stiløvelser II.
- Fransk.* Jungs Læsebog for Mellemlklasser. Garrigues' Grammatik. Michelsens Stiløvelser I og II. Pio: Franske Ord til Udenadslæren.
- Religion.* Balslevs Lærebog. Assens' Bibelhist. Det nye Testamente. En Psalmebog. Bergs Bibelhaandbog.
- Historie.* Blochs Lærebog for Realskoler, 1—2. Del. Rhodes eller Putzgers histor. Schulatlas. Erslevs histor. Atlas til Norden. Jørgensens histor. Tabeller.
- Geografi.* Granzows Geografi Nr. 2. Et Atlas, f. Ex. Erslevs eller Hveisels.
- Mathematik.* Jul. Petersens Arithmetik og Algebra I & II. og Geometri. Buchwald og Steenberg: Konstruktionsbog I.
- Naturhistorie.* Lützens Zoologi Nr. 2 (nyeste Udg.). Vaupells Botanik.

- III Rr. særskilt. Listovs eng. Læsestykker I. og II. og The Eng. Reader. Løkkes mindre Grammatik. Marryat: The children of the new forest. Hansen og Magnussens Opg. t. eng. Versioner. S. Müllers Haandbog. Schmidts Naturlære.
- III S. særskilt. Wellers Livius. Blochs Ovid. Ciceros Taler ved Madvig. Madvigs Grammatik. Iversens Stiløvelser. Bergs Forskole og Grammatik.
- II M. særskilt. Listov: The Engl. Reader. Løkkes mindre Grammatik. Marryat: The children of the new forest. Schmidts Naturlære.

IV.

- Tysk.* Kaper og Simonsens Læsebog for de højere Klasser. Iversens Grammatik. Kapers Stiløvelser II.
- Fransk.* Borrings études litt. (nyeste Udg.). Garrigues' Grammatik. Pios Ord til Udenadslæren. Marmier: Histoires allemandes et scandinaves. Michelsens Stiløvelser II.
- Historie.* Blochs Lærebog for Realskoler, 1—2. Del. Rhodes eller Putzgers histor. Schulatlas. Erslevs histor. Atlas til Norden. Jørgensens histor. Tabeller.
- Geografi.* Et Atlas. Granzows Geografi Nr. 2.
- Mathematik.* Julius Petersens Arithmetik og Algebra I & III og Geometri. En femcifret Logarithmetabel (helst Lalandes).

-
- IV S. særskilt. Ciceros Taler ved Madvig. Livius 24de Bog. Virgils Æneide 2den Bog. Madvigs Grammatik. Iversens Stiløvelser. Thomsens Antikviteter. Xenoph. Anabasis IV. Homers Odysse I. og II. Bergs græske Grammatik. Sigurd Müllers danske Literaturhistorie.
- IV Rr. særskilt. Listov: The English Reader med Glossarium og Eng. Forf. i Udvalg I. Løkkes Grammatik. Boysens eng. Digte. Hansen og Magnussens Opgaver til engelske Versioner. Marryat: The children of the new forest. S. Müllers Haandbog. Schmidts Naturlære W. Horns danske Literaturhistorie.
- IV M. særskilt. Listov: The Engl. Reader og Eng. Forf. i Udvalg I. Løkkes mindre Grammatik. Marryat: The children of the new forest. Schmidts Naturlære.
-

V.

- Dansk og Oldnordisk.* Sigurd Müllers Literaturhistorie. Wimmers. oldn. Læsebog. Iversens oldn. Grammatik. Dorphs Digtarterne. W. Horns Hovedværker II.
- Latin.* Livius 24de Bog. Cicero Disp. Tuscul. Horats' Oder. Virg. Æn., 2den Bog. Tregders Literaturhistorie.
- Græsk.* Herodot 8de Bog. Homers Odysse 9de—12te Bog. Lukian ved Gertz. Tregders Mythologi.
- Fransk.* Baruël og Michelsen: Franske Prosastykker. Garrigues' Grammatik. Giedes Stiløvelser.
- Engelsk.* Listov: The English Reader med Glossarium. Løkkes mindre Grammatik. Marryat: The children of the new forest.
- Historie.* Thriges Lærebog i Oldtidens Historie. Thriges Lærebog i Nordens Historie. Blochs Lærebog for Realskoler. Rhodes eller Putzgers histor. Schulatlas. Erslevs histor. Atlas til Norden. Jørgensens histor. Tabeller. Thomsens romerske og Christensens græske Antikviteter.
- Naturlære.* Schmidts Lærebog.

VI.

- Dansk og Oldnordisk.* Sig. Müllers Literaturhistorie. Wimmers. oldn. Læsebog. Iversens oldn. Grammatik. W. Horns Hovedværker I.
- Latin.* Horats' Oder og Breve. Ciceros Tale ved Madvig og Disp. Tuscul. Virgils Æn. 3die Bog.
- Græsk.* Petersens Anthologi. Platos Apologi. Lukian ved Gertz. Homers Iliade VI. Tregders Literaturhistorie. Tregders Mythologi. Xenophons Memorabil.
- Fransk.* Baruël og Michelsen: Franske Prosastykker. Garrigues, Grammatik. Giedes Stiløvelser.
- Engelsk.* Listov: The Engl. Reader med Glossarium og Eng. Forf. i Udvalg II. Løkkes Grammatik. Macaulay: Lord Clive and Warren Hastings, bearbejdet v. Bøddeker. Berlin 1876.
- Historie.* Thriges Lærebog i Nordens Historie. Thriges Lærebog i Oldtidens Historie. Blochs Lærebog for Realskoler Rhodes eller Putzgers histor. Schulatlas. Erslevs. Atlas til Norden. Jørgensens histor. Tabeller.
- Naturlære.* Schmidts Naturlære. Jørgensens Astronomi.