



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AARSPRØVEN OG AFGANGSPRØVERNE

I

HORSENS LÆRDE SKOLE

I JUNI OG JULI 1875.

-
1. EN METHODE TIL BESTEMMELSE AF r I ANNUITETSFORMLEN. VED M. ROEDSTED SCHMIDT.
 2. SKOLEEFTERRETNINGER. VED RECTOR O. FIBIGER.

HORSENS.

H. FOGHS BOGTRYKKERI.

1875.

I.

EN METHODE

TIL BESTEMMELSE AF r

I

ANNUITETSFORMLEN.

VED

M. ROEDSTED SCHMIDT.

1. Ved Annuitetsformlen forståes her $cr(1+r)^n = a((1+r)^n - 1)$, hvor c er en Gjæld, der ved Annuiteten a amortiseres i n Terminer for Rentefoden r . Som bekjendt kan denne Ligning opløses med Hensyn paa a , c og n , men ikke med Hensyn paa r . Kjender man imidlertid $\frac{a}{c}$ og n , kan r tilnærmelsesvis bestemmes paa følgende Maade.

2. Af Annuitetsformlen faaer man $\frac{a}{c} = \frac{n}{\log(1+r)} \log\left(1 - \left(r : \frac{a}{c}\right)\right)$, der fordrer $r < \frac{a}{c}$, saa at $\frac{a}{c}$ ikke kan tænkes aftagende, uden at r ogsaa er det, lige saa lidt som r kan tænkes voxende, uden at ogsaa $\frac{a}{c}$ voxer.

Er altsaa n constant, men $\frac{a}{c}$ og r variable, maae disse 2 Størrelser samtidig stige og samtidig falde.

3. Af Annuitetsformlen faaes endvidere $\frac{a}{c} = \frac{r}{1 - (1+r)^{-n}}$. Ved Hjælp af denne Ligning kan man, naar man kjender $\frac{a}{c}$ og n , prøve, om en given Værdi for r , f. Ex. ρ , er for stor eller for lille. Thi eftersom man faaer $\frac{\rho}{1 - (1+\rho)^{-n}} \geq \frac{a}{c}$, maa man ifølge det nylig (2) anførte have $\rho \geq r$.

4. En lavere Grændse for r findes paa følgende Maade. Som anført (2) havest $\frac{a}{c} > r$, og ved i $\frac{a}{c} = \frac{r}{1 - (1 + r)^{-n}}$ for r successiv at indsætte vilkaarlige mindre og mindre Værdier, der alle ere under $\frac{a}{c}$, er man istand til paa den angivne Maade (3) at finde en Størrelse, der er under r . Denne Størrelse antages at være r_2 . En høiere Grændse for r havest nu ogsaa, enten i $\frac{a}{c}$, eller i den af de omtalte mindre og mindre Værdier, som gik nærmest foran r_2 .

Har man for r en høiere Grændse, r_1 , og en lavere, r_2 , kan man paa følgende Maade finde 2 Grændser, hvis Differens er under $r_1 - r_2$. Paa oven angivne Maade (3) prøver man, om en vilkaarlig mellem r_1 & r_2 liggende Størrelse, r_3 , der f. Ex. kan være lig $\frac{1}{2}(r_1 + r_2)$, bliver over eller under r . Giver denne Prøve f. Ex. $r_3 > r$, havest $r_3 > r > r_2$. Derefter kan man paa lignende Maade finde 2 Grændser, hvis Differens er under $r_3 - r_2$, og saaledes kan man fortsætte saa længe det skal være. Da Grændsernes Differens herved bestandig bliver mindre og mindre, maae Grændserne forfra faae flere og flere Decimaler fælles, og skal r angives med m Decimaler, fortsættes saa længe, til man finder 2 Grændser, der forfra have m Decimaler fælles. Disse fælles Decimaler ville nemlig da ifølge en bekjendt arithmetisk Sætning ogsaa tilhøre r . Et Exempel følger.

Havest $n = 50$, og er Annuiteten 5 Procent af Gjalden, havest $\frac{a}{c} = 0,05$ samt $0,05 = \frac{r}{1 - (1 + r)^{-50}}$. Endvidere vil man formedelst $\frac{0,045}{1 - 1,045^{-50}} = 0,0506$

samt $\frac{0,044}{1 - 1,044^{-50}} = 0,049$ have $0,045 > r > 0,044$.

Ønskes r derefter angivet med 6 Decimaler, vil man ved Hjælp af en syvsiffret Logarithmetabel faae følgende Resultater.

$$\frac{0,0445}{1 - 1,0445^{-50}} = 0,0501 \text{ giver } 0,0445 > r > 0,044.$$

$$\frac{0,04425}{1 - 1,04425^{-50}} = 0,049 \text{ giver } 0,0445 > r > 0,04425.$$

$$\frac{0,044375}{1 - 1,044375^{-50}} = 0,05008 \text{ giver } 0,044375 > r > 0,04425.$$

$$\frac{0,0443125}{1 - 1,0443125^{-50}} = 0,05003 \text{ giver } 0,0443125 > r > 0,04425.$$

$$\frac{0,0442813}{1 - 1,0442813^{-50}} = 0,05001 \text{ giver } 0,0442813 > r > 0,04425.$$

$$\frac{0,0442658}{1 - 1,0442658^{-50}} = 0,049 \text{ giver } 0,0442813 > r > 0,0442658.$$

$$\frac{0,0442731}{1 - 1,0442731^{-50}} = 0,050004 \text{ giver } 0,0442731 > r > 0,0442658.$$

$$\frac{0,0442695}{1 - 1,0442695^{-50}} = 0,050002 \text{ giver } 0,0442695 > r > 0,0442658.$$

$$\frac{0,0442677}{1 - 1,0442677^{-50}} = 0,0500007 \text{ giver } 0,0442677 > r > 0,0442658.$$

$$\frac{0,0442668}{1 - 1,0442668^{-50}} = 0,049 \text{ giver } 0,0442677 > r > 0,0442668.$$

$$\frac{0,0442673}{1 - 1,0442673^{-50}} = 0,049 \text{ giver } 0,0442677 > r > 0,0442673.$$

Man har altsaa efterhaanden faaet $r = 0,04$,
 $r = 0,044$, $r = 0,0442$, $r = 0,04426$, $r = 0,044267 =$
 $4,4267$ Procent.

Vil man nu prøve Rigtigheden af den sidste Værdi
for r , kan man indsætte den i Annuitetsformlen tilligemed
 $\frac{a}{c} = 0,05$, og skal da faae $n = 50$. Man faaer $n =$
 $\frac{\log 0,05 - \log 0,005733}{\log 1,044267} = 50,0004$, saa at, hvis Ter-
minen er et Aar, og dette regnes til 365.12 Timer, vil
 n høiest blive et Par Timer over 50 Aar.

II.

EFTERRETNINGER

OM

HORSENS LÆRDE SKOLE

FOR SKOLEAARET 1874—75.

VED

O. FIBIGER.

I. Examinier.

1. **Aarsprøven 1874** afholdtes fra den 15de Juni til den 13de Juli inklusive i Overensstemmelse med det i forrige Aars Program meddelte Schema. Efter tilendebragt Prøve opflyttedes af 5te Klasses 10 Disciple samtlige i 6te Klasse; i 5te Klasse opflyttedes fra 4de stud. Klasse 11 Disciple; i 4de stud. Klasse opflyttedes fra 3die stud. Klasse 8 Disciple; i 4de Realklasse opflyttedes fra 3die Realklasse 5 Disciple; i 3die stud. Klasse opflyttedes fra 2den stud. Klasse 8 Disciple; i 3die Realklasse opflyttedes fra 2den Realklasse 3 Disciple; i 2den stud. Klasse opflyttedes fra 1ste stud. Klasse 9 Disciple; i 2den Realklasse opflyttedes fra 1ste Realklasse 7 Disciple.

2. **Afgangsprøven for studerende Disciple 1874.** I Følge Ministeriets Bestemmelse i Skrivelse af 22de Mai f. A. foretoges den skriftlige Prøve her, ligesom ved de andre lærde Skoler, den 15de, 16de og 17de Juni. Den mundtlige Prøve afholdtes i Forbindelse med Skolens Aarsprøve i den i forrige Aars Program angivne Orden.

Opgaverne til de skriftlige Prøver vare følgende:

1. **Udarbejdelse i Modersmaalet I** (bunden Opgave): Byzants, Konstantinopel, Stambul (Beliggenhed, Naturforhold, politisk Betydning).

2. **Udarbejdelse i Modersmaalet II** (fri Opgave): Hvorledes forenes Kjærlighed og Straf?

3. **Oversættelse fra Latin til Dansk:** T. Livius in extremo libro quadragesimo quarto, quæ proxime post Persea, Macedonum regem, a L. Æmilio ad Pydnam victum acciderint, exponit; ex ea narratione excerpta sunt, quæ hic subijcimus. Perseus ad Pieriam silvam via militari, frequenti agmine equitum et regio comitatu fugit. Simul in silvam ventum est, ubi plures diversæ semitæ erant, et nox appropinquabat, cum paucis maxime fidis via devertit. Equites, sine duce relictæ, alii alia in civitates suas dilapsi sunt; perpauci ex iis Pellam, celerius quam ipse Perseus, quia recta et expedita via ierant, pervenerunt. Rex ad mediam ferme noctem

errore et variis difficultatibus viæ vexatus est. In regia moesta Perseo, qui Pellæ præerant, Eulæus Euctusque et regii pueri præsto erant; contra ea amicorum, qui, alii alio casu servati, ex proelio Pellam venerant, quum sæpe arcessiti essent, nemo ad eum venit. Tres erant tantum cum eo fugæ comites, Euander Cretensis, Neo Boeotus, Archidamus Ætolus. Cum iis, jam metuens, ne, qui venire ad se abnuerent, majus aliquid mox auderent, quarta vigilia profugit. Secuti eum sunt fere quingenti Cretenses. Petebat Amphipolim; sed nocte Pella exierat, properans ante lucem Axium amnem trajicere, eum finem sequendi propter difficultatem transitus fore ratus Romanis. Amphipolim quum jam fama pugnæ pervenisset, concursusque matronarum in templum Dianæ ad exposcendam opem fieret, Diodorus, qui præerat urbi, metuens, ne Thraces, quorum duo milia in præsidio erant, urbem in tumultu diriperent, ab subornato ab se per fallaciam in tabellarii speciem homine literas in foro medio accepit. Scriptum in iis erat, ad Emathiam classem Romanam appulsam esse, agrosque circa vexari; orare præfectos Emathiæ, ut præsidium adversus populatores mittat. His lectis, hortatur Thraces, ut ad tuendam Emathiæ oram proficiscantur; magnam eos cædem prædamque, dissipatis passim per agros Romanis, facturos. Simul elevat famam adversæ pugnæ, quæ si vera foret, alium super alium recentes ex fuga venturos fuisse. Per hanc causam Thracibus ablegatis, simul transgressos eos Strymonem vidit, portas clausit.

Pueri, Pæger. Tabellarius, en Brevdrager. Emathia, et Landskab i Macedonien.

4. **Latinsk Stil:** Der er neppe nogen By i Grækenland, som giver et sørgeligere Exempel paa, hvor store Ulykker indbyrdes Had har bragt over Grækerne, end Platææ¹⁾, og dets Historie er derfor værd at kjende. Skjøndt Platææ laa i Boetien og var delagtig i det boeotiske Forbund, vare Platæenserne dog ofte uenige med de øvrige Boeotere og især med Thebanerne, som søgte at bemægtige sig Forrangen i Forbundet og tvinge de øvrige Byer til at adlyde dem, og de forbandt sig heller med Athenienserne. Vi tro ikke, at det er Nogen ubekjendt, med hvor stor Iver Platæenserne ene af alle Grækere ydede Athenienserne Hjælp i Slaget ved Marathon. Da Xerxes ti Aar efter, efter at have nedsablet Leonidas og Lacedæmonierne ved Thermopylæ, var trængt ind i Boetien, og Thebanerne uden Kamp havde overgivet sig til ham, indtog han Platææ og ødelagde det, som der fortælles, efter Thebanernes Tilskyndelse. Men da Platæenserne næste Aar havde kæmpet meget tappert mellem de øvrige Grækere i det Slag, der

¹⁾ Platææ, Platæarum.

har faaet Navn af denne By, fordi det leveredes i dens Distrikt, og i hvilket Mardonius blev beseiret og hans Hær ødelagt, blev Plateæ gjenopbygget. I Begyndelsen af den peloponnesiske Krig beleirede Lacedæmonierne, som vare forbundne med Thebanerne, Plateæ, og da de efter langt Forsvar havde taget Byen, ødelagde de den i Bund og Grund, og den blev først gjenopreist efter Antalcidas's Fred, det er, efter Aar tre hundrede og syv og fiirs før Christi Fødsel, og stod ikke i mange Aar; thi Aar 374²⁾ overfaldt Thebanerne, da de havde erfaret, at Plateæenserne havde i Sinde at modtage en atheniensisk Besætning, dem pludselig og tvang dem til at overgive Byen paa det Vilkaar, at de selv med Kvinder og Born skulde drage bort. De vandrede da til Athen, og Byen blev nedbrudt. Da Macedonerne efter Slaget ved Chæronea beherskede Grækenland, reistes atter Plateæ og led ikke oftere en lignende Ulykke.

5. Arithmetisk Opgave.

1. At udvikle en almindelig Formel, hvorved $\sqrt{a + b\sqrt{-1}}$ ændres til Formen $\alpha + \beta\sqrt{-1}$, naar a, b, α, β ere reelle.

Formalen anvendes paa

$$a) \sqrt{p + \frac{1}{2}(p^2 - 1)\sqrt{-1}}$$

$$\text{og paa } b) \sqrt{2 - \sqrt{-8}\sqrt{-1}}$$

I Resultaterne maa ingen anden Rodstorrelse end $\sqrt{-1}$ forekomme.

2. At bestemme de reelle Værdier af x og y , som tilfredsstille Ligningen

$$x + y\sqrt{-1} = \sqrt{y + x\sqrt{-1}}$$

6. Geometrisk Opgave.

At fremsætte og bevise Egenskaberne ved de Firkanter, som kunne indskrives i en Cirkel.

I en saadan Firkant ere givne:

Siderne $AB = 5$ og $BC = 3$, Diagonalerne $CA = 7$ og $BD = 8$.

Hvilken Radius har da den omskrevne Cirkel? Hvor store blive Vinklerne ABC og ADC ? Hvilken Størrelse kunne Siderne AD og CD have? Hvor store blive Firkantens andre to Vinkler BAD og BCD ?

I Bedømmelsen af Prøverne deltog i Forening med Skolens Lærere Overkrigskommissair Børgesen i Naturlære og Mathematik, Pastor Dr. phil. Clausen i Hebraisk.

Prøvens Udfald vil sees af følgende Liste:

²⁾ Tallene skrives helt ud med Bogstaver.

Kandidaternes Navne.	Points i de fem Fag, som afsluttes i 6te Kl.	Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Latin, skriftlig.
1. J. F. Schjøtt , (opt. i 1. Kl. 2 ³ 1866, 18 Aar gl.)	38	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg.
2. C. C. Müller , (opt. i 1. Kl. 2 ³ 1865, 18 Aar gl.)	31	Mg.	G. $+ \frac{1}{3}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$
3. C. J. Ø. Mørch , (opt. i 3. Kl. 2 ³ 1867, 19 Aar gl.)	33	Mg. $+ \frac{1}{3}$	Mg.	G. $+ \frac{1}{6}$
4. J. J. T. G. Lebech , (opt. i 5. Kl. 2 ³ 1869, 18 Aar gl.)	32	Mg. $\div \frac{1}{3}$	G. $+ \frac{1}{3}$	Tg. $+ \frac{1}{2}$
5. H. Nielsen , (opt. i 2. Kl. 1 ³ 1867, 19 Aar gl.)	31	Mg.	Mg. $\div \frac{1}{3}$	G. $+ \frac{1}{6}$
6. F. C. D. Olesen , (opt. i 7. Kl. B. 1 ⁵ 1872, 19 Aar gl.)	24	G.	G.	Mdl.

En Privatist forlod Examen.

3. **Til Realafgangsexamen af høiere Grad**, der i 1874 for første Gang afholdtes her ved Skolen, havde med Ministeriets Samtykke indstillet sig efternævnte Discipel, der Aaret i Forveien havde underkastet sig Realafgangsexamen af lavere Grad, nemlig:

N. F. S. Loft.

Overensstemmende med Ministeriets Skrivelse af 20de Mai f. A. foretoges den skriftlige Prøve den 15de og 16de Juni. Den mundlige Prøve, der overværedes af Professor Holm, afholdtes i Forbindelse med Skolens Aarsprøve i den i forrige Aars Program angivne Orden.

Opgaverne til de skriftlige Prøver vare følgende:

Afgangsexamen 1874.

	Græsk.	Historie.	Arithmetik.	Geometri.	Naturalære.	Hovedkarakter.	Points.	Hebraisk.
Jg. $\frac{1}{3}$	Mg. $+\frac{1}{6}$	Ug.	Mg.	Mg. $+\frac{1}{6}$	Mg. $+\frac{1}{3}$	Første Karakter.	75	"
Ig. $\frac{1}{3}$	Mg. $+\frac{1}{6}$	Mg. $+\frac{1}{3}$	Mg. $\div\frac{1}{6}$	Mg. $+\frac{1}{6}$	G. $+\frac{1}{3}$	Første Karakter.	71	Mg.
Ig. $\frac{1}{6}$	Mg. $+\frac{1}{6}$	Ug.	G. $\div\frac{1}{6}$	Mg. $\div\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{3}$	Første Karakter.	69	"
Ig. $\frac{1}{6}$	Mg. $+\frac{1}{3}$	Ug. $\div\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{2}$	G. $+\frac{1}{3}$	Første Karakter.	65	"
Å. $\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{3}$	Mg. $\div\frac{1}{3}$	G. $\div\frac{1}{6}$	Tg. $+\frac{1}{2}$	Ug. $\div\frac{1}{3}$	Anden Karakter.	60	G. $+\frac{1}{3}$
Å.	G. $+\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{3}$	Mg. $\div\frac{1}{6}$	G. $+\frac{1}{6}$	Ug. $\div\frac{1}{3}$	Anden Karakter.	47	"

1. **Udarbeidelse i Modersmaalet:** Brasilien (Land, Frembringelser, Befolkning).

2. **Tydsck Stil:** Postindretningen medfører saa mange Behageligheder og er saa nyttig i Forretninger og i Handel, at det synes os vanskeligt at begribe, hvorledes man nogensinde har kunnet undvære den. Og dog er den ikke mange Aarhundreder gammel. I det tydske Rige blev Postvæsenet ordnet i det sextende Aarhundrede af Roger af Thurn und Taxis, en Mand af fornem italiensk Slægt, og Forvaltningen af Posterne i Tydsckland blev overdraget hans Familie som et arveligt Embede og Rigslehn. Familien opnaede efterhaanden store Rigdomme og, efter at have kjøbt mange Godser, Fyrsteværdigheden, som den endnu besidder, medens Postvæsenet er gaaet over til de enkelte Stater. Dog have disse betalt Familien Thurn-Taxis en Erstatning for den Indtægt, som den havde af Postforvaltningen. Familien blomstrer, rig og

høit anset, i Baiern og Østerrig. I Danmark blev Postvæsenets Indretning begyndt under Christian den Fjerdes Regering og fortsattes under de to følgende Konger.

3. Arithmetisk Opgave.

1. En Mand bruger 1 Pund Røgtobak i 5 Dage. Han benytter en Blanding af 4 Pund til 4 Mark og 3 Pund til 3 Mark Pundet. Hvormeget koster hans Tobaksforbrug om Aaret?

2. Uden Logarithmer beregnes den nøiagtige Værdi af

$$\frac{\sqrt{27} \cdot \sqrt[4]{125} \cdot \sqrt[12]{7 + \frac{1}{4}} \cdot \sqrt[3]{6}}{\sqrt[3]{3 + \frac{2}{3}} \cdot \sqrt[6]{18}}$$

3. At søge Værdierne af x og y i Ligningerne:

$$\begin{aligned} a^{x+y} &= 2a \\ (a^{2x})^y &= 4a \end{aligned}$$

saavel i Almindelighed, som i det specielle Tilfælde, hvor $a = \frac{1}{2}$.

4. Geometrisk Opgave.

1. Siden i en regelmæssig Tolvkant er given i Længde; Tolvkanten konstrueres.

2. En Sekant og en Tangent til samme Cirkel skjære hinanden; hvilke Sætninger gjælde der:

- a) om Vinklen mellem dem,
- b) om Stykkerne af Linierne,

og hvorledes bevises de?

3. En Linie AB af given Længde a berøres i sit ene Endepunkt B af en Cirkel. Igjennem det andet Endepunkt A er der trukket en ret Linie AM , som halverer Cirklen. Radien til Berøringsspunktet deler Halvcirklen i to Stykker, det ene dobbelt saa stort som det andet. Hvor stor er da Vinklen mellem AM og AB ? Hvor stor er Cirkelns Radius og hvor stort det Stykke af AM , som ligger udenfor Cirklen?

I Censuren deltog foruden Skolens Lærere Professor Dr. phil. Holm i Tydsk Stil, Fransk, Tydsk og Historie; Kancelliraad, Apotheker Helms i Naturhistorie; Lærer Nielsen i Geografi; Lærer Hübe i Engelsk; Cand. polyt. Søltoft i Mathematik og Naturlære.

Prøvens Udfald vil sees af følgende Liste:

Disciplens Navn.	N. F. S. Loft, (opt. i 4. Realkl. 2 ^g 1870, 18 Aar gl.)
Dansk Stil.	M _g . +
Tydsk (mundlig og skriftlig).	M _g . ÷
Fransk	M _g .
Engelsk.	M _g . +
Naturhistorie.	G. +
Geografi.	M _g .
Historie.	G. ÷
Arithmetik (mundlig og skriftlig).	M _g .
Geometri. (mundlig og skriftlig).	U _g . ÷
Naturlære.	G. +
Points.	72
Prøvens Udfald.	Bestaet.

4. Halvaarsprøven — med Undtagelse af Prøven i fransk Stil for 6te (og 5te) Klasse, der foretoges den 16de December, og til hvilken Ministeriet havde sendt Opgaven — afholdtes i Begyndelsen af Februar Maaned.

Den skriftlige Del bestod i dansk Stil og latinsk Version for 6te og 5te Klasse; dansk, latinsk, fransk Stil og matematiske Udarbejdelser for 4de stud. Klasse; dansk og tydsk Stil, matematiske Udarbejdelser og Skrivning for 3die og 4de Realklasse; dansk og latinsk Stil, latinsk Version og matematiske Udarbejdelser for 3die stud. Klasse; dansk og latinsk Stil, matematiske Udarbejdelser og Skrivning for 2den stud. Klasse; dansk og tydsk Stil, matematiske Udarbejdelser og Skrivning for 2den Realklasse; dansk Stil, latinsk Stil og Version, Regning og Skrivning for 1ste stud. Klasse; dansk Stil, tydsk Version, Regning og Skrivning for 1ste Realklasse. Gjenstandene for den mundtlige Prøve, ved hvilken, med Undtagelse af Latin i 6te Klasse, Rektor ene var Censor, vare: i 6te og 5te Klasse Latin og Historie, i 4de stud. Klasse Latin, i 4de Realklasse Historie, i 3die stud. Klasse Græsk, i 3die Realklasse Fransk, i 2den stud. Klasse Latin, i 2den Realklasse Fransk, i 1ste stud. Klasse Latin, i 1ste Realklasse Tydsk.

II. Disciplene.

Ved Afslutningen af forrige Aars Beretning var Discipeltallet 92. Af disse bleve foruden de fornævnte 6 studerende Disciple og den ene Realdiscipel, der efter bestaaet Afgangsprøve overgik henholdsvis til Universitetet og til anden Livsstilling, endnu 15 andre udmeldte af Skolen, dels før det nye Skoleaars Begyndelse, dels umiddelbart efter og i Løbet af samme, nemlig C. C. Krarup og C. R. Busch af 1ste stud. Klasse; L. Mønberg, P. C. R. Wang og J. F. Nørs af 1ste Realklasse; A. H. Faber, L. C. V. Mørch, C. M. M.

Ussing, P. Krog-Meyer og O. J. Olsen af 4de stud. Klasse efter bestaaet Afgangsprøve; J. E. v. Essen og M. F. G. Bøgh af 2den Realklasse; J. A. L. O. Wolff af 2den stud. Klasse; J. V. E. Seligmann og C. J. A. Nielsen af 5te Klasse. Derimod ere 12 nye Disciple optagne, saa at Skolen, hvis høieste Discipelantal i Aar har været 87, for Tiden tæller 82 Disciple (43 indenbyes og 39 udenbyes), der efter Censuren for Mai Maaned ere ordnede i de forskjellige Klasser saaledes som efterstaaende Liste udviser. Ved de nyoptagne Disciples Navne er tilføiet Fødselsdag og Fødselsaar samt i Parenthes Fældrenes Stilling og Opholdssted.

VI Klasse.

1. N. G. Lind. 2. P. E. Hansen. 3. V. Dybdal 4. F. V. A. C. E. H. Jacobsen. 5. E. S. V. Klingemann. 6. O. Sparre. 7. P. C. M. S. K. Jessen. 8. B. Nathansen. 9. P. F. C. Scholten. 10. H. Vadum.

V. Klasse.

1. J. F. L. Klingemann. 2. A. Helms (Horsens). 3. M. Andersen. 4. A. Helms (Veile). 5. H. N. Clausen. 6. A. C. Lilienskjold. 7. A. E. Mazanti. 8. A. C. H. Linnemann. 9. O. S. Klem.

IV. stud. Klasse.

1. L. Momme. 2. H. C. N. Gjørtz. 3. C. A. L. Seligmann. 4. M. B. M. Seligmann. 5. A.

Gad. 6. G. G. Krog-Meyer. 7. A. Vadum.
8. W. A. Beckett.

IV. Realklasse.

1. J. P. T. Dabelsten-Jensen. 2. A. C. T. Erichsen. 3. E. Olsen. 4. V. Nielsen. 5. M. C. G. Pagel.

III. stud. Klasse.

1. S. J. Ottosen. 2. F. C. Frederiksen. 3. C. C. Bay. 4. J. J. Laurberg. 5. O. C. Lautrup, f. 21. Jan. 1858 (Proprietair L. til Estrup). 6. J. Mule. 7. A. Gjessing. 8. E. J. Holst.

III. Realklasse.

1. G. T. V. Klingemann. 2. K. E. Ohlsen. 3. C. L. Q. Harries. 4. H. V. C. Gösloff. 5. A. E. M. Thomsen. 6. V. F. B. Eggertsen. 7. C. F. G. Holm, f. 10. Marts 1859 (Pastor H. i Them).

II. stud. Klasse.

1. R. P. Petersen. 2. N. K. Lind. 3. J. M. Kjer. 4. R. V. Heide. 5. A. N. F. S. Krag. 6. C. V. Fischer. 7. E. Kraunsøe. 8. R. Clausen.

II. Realklasse.

1. C. F. Nielsen. 2. N. S. Knudsen. 3. J. C. Preis. 4. N. V. S. Wittrup. 5. J. Z. Cohn. 6. S. C. Fog. 7. H. C. Ammitzbøll.

I. stud. Klasse.

1. K. S. Bøggild. 2. F. A. Bech, f. 25. Juli 1863 (Mægler B. i Horsens). 3. S. L. C. Müller, f. 19. Novbr. 1863 (Adjunkt M. i Horsens). 4. A. N. H. Buch, f. 7. Aug. 1861 (Pastor B. i Nebsager). 5. C. F. Grumme, f. 17. Mai 1863 (Kjøbm. G. i Horsens). 6. O. A. Funder, f. 27. Septbr. 1862 (Pastor F. i Bregninge paa Sjælland.)

I. Realklasse.

1. C. S. M. Dabelsten-Jensen, f. 9. Oktbr. 1861 (Lærer J. i Horsens). 2. C. R. L. Christensen, 3. F. H. Ankjær. 4. C. J. Due, f. 17. August 1861 (Gaardejer D. i Spetterup). 5. C. A. H. Schaarup. 6. P. N. M. Toft. 7. S. J. Randlev, f. 11. Febr. 1863 (Kjøbm. R. i Horsens). 8. H. Dessau. 9. J. L. Overbye, f. 30. Decbr. 1861 (Skipper O. i Horsens). 10. A. C. Jensen, f. 7. Marts 1860 (Gaardejer Christiansen i Mjesing). 11. J. J. E. Helms. 12. N. M. Klintrup. 13. V. E. Liisberg. 14. J. G. Bøgh.

III. Undervisningen.

De ugentlige Undervisningstimers Fordeling paa de forskjellige Lærefag vil sees af omstaaende Tabel, paa hvilken S. og R. betegne henholdsvis studerende og Realdisciple, F. de Timer, i hvilke begge Afdelinger af samme Klasse have været forenede.

Fagene.	I.		II.		III.		IV.		V.	VI.	Sum- ma.
	S.	F. R.	S.	F. R.	S.	F. R.	S.	F. R.			
Dansk . . .	3		2		2	1	2	1	4	4	19
Tydsk . . .	2	1	2	1	2	1	2	1	2	„	14
Fransk . . .	3		3		2		2		3	3	16
Engelsk . .		3		4		3		3	2	2	17
Latin	6		8		7		8		9	8	46
Græsk . . .	„		„		5		5		6	6	22
Religion . .	2		2		2		„		„	„	6
Historie . .	2		2		3		2	1	3	4	17
Geografi . .	2		2		1		2		„	„	7
Mathem. og Regning . .	6		6		4	2	5	2	„	„	25
Geom. Tegn.	„			2		2		2	„	„	6
Naturhist. .	2		2		2		2		„	„	8
Naturlære .	„		„			2		2	3	3	10
Skrivning .	2		1	1		1		1	„	„	6
Tegning . .		2	„		„		„		„	„	2
Sang	2		2		2		2		2	2	12
Gymnastik .	4		4		4		4		4	4	24
I Alt	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	

1. Undervisningens Fordeling mellem Lærerne har været følgende:

1. Rektor: Latin og Græsk i VI, Tydsk i V Kl. 16 Tim.
2. Overlærer Ekeroth: Matematik i IV Kl., Naturhistorie i IV, III og I Kl., Naturlære i VI, V, IV Realklasse og III Realklasse, Geometrisk Tegning i IV Realklasse 25 —
3. Overlærer Thornam: Latin i IV og III Kl., Græsk i V Kl., Engelsk i VI, V, IV Realklasse og III Realklasse 31 —
4. Overlærer Bøggild: Dansk og Oldnordisk i VI og V Kl., Dansk i IV Kl., Latin i V Kl., Græsk i IV og III Kl. 30 —

5. Adjunkt Schmidt: Matematik og Regning i III—I Kl., Geometrisk Tegning i III Realklasse og II Realklasse 22 Tim.
6. Adjunkt Jørgensen: Historie i VI—I Kl., Geographi i IV—I Kl., Naturhistorie i II Kl. 26 —
7. Adjunkt Bruun: Dansk i III og II Kl., Tydsk i IV—I Kl., Religion i III—I Kl. 23 —
8. Adjunkt Müller: Dansk i I Kl., Latin II og I Kl., Skrivning i IV Realkl. og III Realkl., samt i II og I Kl. 23 —
9. Adjunkt Lüth: Fransk i VI—I Kl., Engelsk i II Realkl. og I Realkl. 23 —
10. Timelærer Nielsen: Tegning i I Realkl. 2 —
11. Timelærer Faaborg: Sang i hele Skolen 6 —
12. Toldassistent Atterup*) og Adjunkt Müller: Gymnastik i hele Skolen 12 —

2. Følgende Pensa ere i det forløbne Skoleaar gennemgaaede i de forskjellige Fag og Klasser:

Dansk.

1 Kl. (Müller): Matzens Læsebog, 3die Del S. 45—142 er benyttet til Oplæsning og Analyse. Af Chr. Winthers „Digte for Børn til Skolebrug“, Iste Samling, ere 13 Digte lærte udenad. Bojesens Sproglære er læst og repeteret. En Stil er skrevet om Ugen (i Alt 36) af fortællende og beskrivende Indhold, afvex-

*) Da Toldassistent Atterup, der i en længere Aarrække med udmærket Dygtighed og Nidkærhed havde ledet Skolens Gymnastikundervisning, den 21de Marts d. A. var afgaaet ved Døden, overdroges efter Rektors Indstilling hans Timer til Gymnastiklærer, Sergeant Svendsen.

lende med Diktat, Oversættelse fra Tydsk og Gjengivelse af en Fortælling. — II Kl. (Bruun). Holsts prosaiske Læsebog er benyttet til Oplæsning og til Øvelse i Analyse. Korte Regler for den nye Retskrivning ere meddelte og indøvede. Bojesens Sproglære er repeteret. De nordiske Myther ere lærte efter Arentzens og Thorsteinsons Mythologi. 8 Digte ere lærte udenad. Der er skrevet i Alt 29 Stile. — III Kl. (Bruun). Holsts prosaiske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Øvelse i Analyse. Af samme Forfatters poetiske Læsebog ere Digtene af Øhlenschläger, Blicher og Grundtvig forklarede og gjentagne Gange oplæste. 9 Digte ere lærte udenad. Bojesens Sproglære er repeteret. De nordiske Myther ere lærte efter Arentzens og Thorsteinsons Mythologi. 28 Stile ere skrevne. Realdisciplene have desuden i een Time om Ugen benyttet den prosaiske Læsebog til Oplæsning og Øvelse i Analyse og Interpunktion. — IV stud. Kl. (Bøggild). Den danske Literaturs Historie indtil Christian den Syvendes Tid er gennemgaaet efter Thortsens Haandbog. Til Læsning er benyttet udvalgte Stykker af Holberg, Evald, Wessel, J. N. Bruun, St. St. Blicher, Paludan-Müller og Bjørnstjerne Bjørnson; tillige er der meddelt forskjellige Prøver af den ældre Litteratur. 18 Stile ere skrevne. — IV Realkl. (Bøggild). Der er gennemgaaet de samme Pensa som i IV stud. Klasse, men desuden have Disciplene i en særskilt ugentlig Time gennemgaaet Dorphs „Græsk-Romersk Mythologi“ og til Læsning benyttet udvalgte Stykker af J. L. Heiberg, Hertz, Ploug og Hostrup. — V Kl. (Bøg-

gild). Af den danske Literaturs Historie er, efter at der var givet en Udsigt over den oldnordiske Literatur og foretaget en Repetition af den ældre Literaturs Historie, Tidsrummet 1750—1800 (Oplysningens Tidsalder) gennemgaaet efter Thortsens Haandbog. Udvalgte Stykker af den samtidige Literatur ere stadig blevne oplæste. Ogsaa Stykker af nyere Forfattere ere blevne benyttede til Læsning. To maanedlige Timer ere anvendte til Øvelse i at læse og forstaa Svensk, hvortil Hammerichs „Svenske Læsestykker“ have været benyttede. 18 skriftlige Udarbejdelser. — Disciplene have i to ugentlige Timer faaet Undervisning i Oldnordisk. Af Wimmers „Oldnordisk Læsebog“ er det første Afsnit (Fortællinger af Nordens Gude- og Heltesagn) S. 1—35 gennemgaaet. Under Læsningen er samme Forfatters Formlære stadig bleven benyttet til at oplyse Disciplene om de i Læsebogen forekommende Ords Bøjning. — VI Kl. (Bøggild). Efter at der var givet en Udsigt over den oldnordiske Literatur, er den danske Literaturs Historie gennemgaaet efter Thortsen og for den nyere Tids Vedkommende med Benyttelse af andre Hjælpemidler. Enkelte udvalgte Stykker af den nyere Literatur ere blevne oplæste. To maanedlige Timer ere anvendte til Øvelse i at læse og forstaa Svensk, hvortil har været benyttet dels Hammerichs „Svenske Læsestykker“, dels udvalgte Stykker af Tegner, Runeberg og Topelius. 17 skriftlige Udarbejdelser. — I Oldnordisk er der givet Undervisning i to ugentlige Timer. Wimmers Læsebog S. 36—104 er gennemgaaet, S. 1—35 er repeteret. Samme Forfatters Formlære er benyttet til Henvisning.

Tydsk.

I Kl. (Bruun). Kapers og Simonsens tydske Læsebog S. 1—52, S. 66—76 og S. 104—116, samt enkelte (i Alt 8) af samme Bogs Digte. Af Bruuns Grammatik er læst Formlæren, med Undtagelse af Kjønsreglerne. Realdisciplene have desuden i een ugentlig Time som mundlig Oversættelse fra Dansk til Tydsk læst og repeteret af Bresemanns Parlør S. 67—89. De have skrevet 33 Stile, dels Diktat af et i Forveien gennemgaaet Stykke, dels egentlig Stil efter Holbechs og Petersens Materialier. — II Kl. (Bruun). Kapers og Simonsens tydske Læsebog S. 116—192 og S. 210—218, samt enkelte (i Alt 14) af samme Bogs Digte. Af Bruuns Grammatik er læst det Vigtigste af Formlæren. Realdisciplene have desuden i een ugentlig Time som mundlig Oversættelse fra Dansk til Tydsk læst og repeteret Bresemanns Parlør S. 85—104 og S. 106—115, hvorhos de have skrevet 31 Stile. — III Kl. (Bruun). Kapers og Simonsens tydske Læsebog S. 66—93, S. 104—116, S. 175—192, S. 218—260 og S. 272—291, samt af samme Læsebog 25 Digte. Desuden ere Disciplene een Gang om Maaneden blevne examinerede i hvad de paa egen Haand have læst af lettere tydske Forfattere. Af Bruuns Grammatik er Formlæren læst. En kort Oversigt over de vigtigste tydske Digttere er læst efter Manuskript. Realdisciplene ere desuden i een ugentlig Time øvede i mundlig Oversættelse fra Dansk til Tydsk, hvorved der af Bresemanns Parlør er læst og repeteret fra S. 117—145 og S. 149—153. Der er skrevet 34 Stile. — IV. Kl. (Bruun). Hjorts tydske Læse-

bog 2det Bind S. 47—152 og S. 178—202; af Jürs's og Rungs „Deutsche Dichter“ ere alle de Digte læste, som ikke have været læste i de to foregaaende Klasser. I een Time om Maanedn ere Disciplene blevne examinerede i hvad de paa egen Haand have læst af tyske Forfattere. Af Bruuns Grammatik er læst Formlæren og de tre sidste Kapitler af Syntaxen, samt Orddannelseslæren og nogle lexikalske Bemærkninger om Præpositioner, Adverbier og Konjunktioner. Realdisciplene have desuden i en ugentlig Time til Øvelse i Oversættelse fra Dansk til Tydsk repeteret af Povelens tyske Læsebog S. 2—104 og læst af Nyt S. 106—131. Der er skrevet 32 Stile. — V Kl. (Rektor). Af Klassens Disciple have 3 deltaget i den tyske Undervisning, medens de Øvrige have læst Engelsk. Der er læst: Schillers „Wallensteins Lager“ og „die Piccolomini“; af Hjorts tyske Læsebog S. 186—195; 315—324; 391—414; 481—548; 673—679. Grammatiken er mundlig indøvet.

Fransk.

I Kl. (Lüth) Sicks Læsebog 1ste Afdeling S. 44—86. Det Vigtigste af Formlæren efter Garrigues Grammatik. Skriftlige grammatikalske Øvelser. — II Kl. (Lüth) Sicks Læsebog 2den Afdeling S. 146—148; 163—192; 197—209; 217—230. Formlæren fylligere efter Garrigues Grammatik. Efter Sicks Stileøvelser, 1ste Afdeling nogle enkelte Stile. — III Kl. (Lüth). Sicks Læsebog 2den Afdeling S. 81—86; 123—144; 173—184. Formlæren repeteret efter Garrigues Grammatik. Stile efter Sicks Stiløvelser 1ste

Afdeling. — IV Kl. (Lüth). Sicks Læsebog 3die Afdeling S. 1—25; 153—171; 209—247; 266—278; 291—298 (i Alt 100 Sider). Af Garrigues Grammatik er Formlæren repeteret. Under Læsningen er der stadig bleven gjort opmærksom paa Syntaxens vigtigste Regler. Stile efter Sicks Stileøvelser 1ste Afdeling. — V Kl. (Lüth). Mérimée Colomba S. 1—75. Efter Pios Grammatik er det Vigtigste af Syntaxen læst og Formlæren repeteret. En Time om Ugen er benyttet til mundlige grammatikalske Øvelser, hvortil Læreren har benyttet Brobergs „franske Stileøvelser“ og Sicks „Stileøvelser“ 2den Afdeling til Oversættelse fra Dansk til Fransk. Efter sidstnævnte Bog er der skrevet circa 30 Stile. — VI Kl. (Lüth). Alfred de Vigny: Cinq-Mars. Hele Pios Grammatik repeteret. Mundlige og skriftlige Øvelser som i foregaaende Klasse.

Engelsk.

I Realkl. (Lüth). Repps *English stories* S. 1—30. Det Vigtigste af Formlæren efter Løkkes Grammatik. Af Listovs Elementarbog ere Stykkerne 1—17 gennemgaaede dels mundlig, dels i skriftlige Stile. — II Realkl. (Lüth). Listovs engelske Læsestykker, 2den Afdeling S. 1—21; 33—41; 118—155; 178—204. Lassens Opgaver til engelske Stile ere benyttede til mundlig og skriftlig Oversættelse. 27 Stile. Af Eibes „100 Timer i Engelsk“ er gennemgaaet 20de—50de Time. — III Realkl. (Thornam). Marryat: *The children in the new forest* S. 1—152. Cooper: *The last of the Mohicans*, Cap. 1—6. Løkkes engelske Grammatik. 40 Stile. — IV Realkl.

(Thornam). Cooper: *The Spy* S. 50—127. Dickens: *A. Christmas Carol* S. 1—84 og 104—112. Løkkes engelske Grammatik. 25 Stile. — V Kl. (Thornam). Marryat: *The children in the new forest* S. 1—61. Cooper: *The last of the Mohicans* Cap. 1—5. Af Løkkes engelske Grammatik Formlæren. — VI Kl. (Thornam). Cooper: *The Spy* S. 35—92. Dickens: *A. Christmas Carol* S. 1—84. Løkkes engelske Grammatik.

Latin.

I stud. Kl. (Müller). Kerrns og Krebs's latinske Læsebog for Begyndere S. 1—48 (S. 29—48 udtogsvis). Af Madvigs Sproglære det Vigtigste af Formlæren og flere Regler af Ordfoiningslæren. 66 Stile. — II stud. Kl. (Müller). Kerrns og Krebs's latinske Læsebog, 4de og 5te Afsnit. Af Cornelius Nepos: Lysander, Thrasybulus, Conon, Iphicrates og Chabrias; af *Cæsar de bello Gallico* 3die Bog. Af Madvigs Sproglære Formlæren og de vigtigste Regler af Ordfoiningslæren. 55 Stile og 7 Versioner. — III stud. Kl. (Thornam). Sallusts Jugurtha; af Ovids Metamorphoser (efter Blochs Udvalg): Verdensaldrene, Deukalion, Jo, Ino og Athamas. Madvigs Sproglære. 74 Stile, 6 Versioner. — IV stud. Kl. (Thornam). Ciceros Taler for det maniliske Lovforslag, for Deiotarus og for Archias. Af Livius 10de Bog. Virgils Æneide 1ste Bog. Madvigs Sproglære. Thomsens Antikviteter og Tregders Mythologi ere benyttede til Henvisninger. 76 Stile, 6 Versioner. — V Kl. (Bøggild). Ciceros Tale for Milo

samt Lælius; af Livius 2den Bog; af Ovids Metamorphoser (efter Blochs Udvalg): Jason og Medea, Dædalus, Philemon og Baucis samt Orpheus (i Alt ca. 860 Vers); Horats's Oder 2den Bog og de 6 første Oder af 3die Bog. Kursorisk er efter Flemmers „Udvalg af Sølvalderens Forfattere“ læst Stykker af Curtius, Velleius Paterculus og Suetonius (i Alt 66 Sider). Af Antikviteter og Literaturhistorie er medtaget det, som Forfatterlæsningen gav Anledning til. 30 Versioner skrevne dels paa Skolen, dels i Hjemmet. — VI Kl. (Rektor). Livius 2den Bog; Cicero de officiis 3die Bog. Horats's Oder 2den Bog samt 1ste og 2den Bog af Brevene (*ars poetica* indbefattet). Virgils Æneide 2den Bog. Kursorisk er læst Livius 22de Bog samt af Flemmers „Udvalg af Sølvalderens Forfattere“. Stykkerne af Curtius p. 38—60 (1ste Hefte) og af Quinctilian p. 62—79 (2det Hefte). Der er skrevet (til Udgangen af Mai) 21 Versioner. Af Antikviteter og Literaturhistorie er medtaget det, som Forfatterlæsningen gav Anledning til, saaledes at Leiligheden benyttedes til at give korte mundlige Oversigter over det politiske og litteraire Livs Udvikling hos de to Oldtidsnationer, — Til Afgangsexamen opgive Kandidaterne: Horats's Oder 1ste og 2den Bog; Brevene 1ste og 2den Bog (med *Ars poetica*); Virgils Æneide 2den Bog; af Ovids Metamorphoser (efter Blochs Udvalg): Perseus, Ceres og Actæon (841 Vers); Livius 1ste og 2den Bog; Ciceros Taler mod Catilina I—IV; Cato maio og Lælius, de officiis 3die Bog, samt det ovenfor som Kursorisk læst angivne Pensum.

Græsk.

III stud. Kl. (Bøggild). Bergs „Forskole til Læsning af Græsk“ er fuldstændig gennemgaaet. Desuden er der læst det 1ste Kapitel af 3die Bog af Xenophons Anabasis. Det Vigtigste af Tregders Formlære. — IV stud. Kl. (Bøggild). Xenophons Anabasis 2den Bog, Kap. 3—6 samt 3die Bog Kap. 1—3. Homers Odyssee 2den Bog. Tregders Formlære (til Orddannelselæren). Af Tregders Mythologi de 3 første Kapitler. — V Kl. (Thornam). Homers Iliade 1ste Bog, samt 2den og 3die Bog af Odysseen. Herodots 6te Bog. Xenophons Memorabilia 2den Bog. Tregders Mythologi og Christensens Antikviteter ere benyttede til Henviisning. — VI Kl. (Rektor). Homers Iliade 5te og 10de Bog. Herodots 6te Bog. Platons Symposion og Apologien (efter Thriges Udvalg). 1ste Bog af Xenophons Memorabilia er repe- teret. Antikviteter og Literaturhistorie som ved Latin. — Til Afgangsexamen opgive Kandidaterne: Homers Iliade 5te, 6te, 7de, 8de, 9de og 10de Bog (i Alt c. 3,600 Vers); Herodots 5te og 6te Bog; Xenophons Memorabilia 1ste Bog; Platons Apologia Socratis, Etytyphon og Symposion (efter Thriges Udvalg).

Religion.

I Kl. (Bruun). Af Balslevs Forklaring er læst fra § 1—44 (til Læren om Synden). Efter Assens Bibelhistorie er læst det jødiske Folks Historie indtil Alexander den Stores Tid. 9 Psalmer ere forklarede og lærte udenad. — II Kl. (Bruun). Af Balslevs Forklaring er lært § 66—105 (fra Gjenløsningen til

Sakramenterne). Efter Assens Bibelhistorie er læst Jødernes Historie fra Alexander den Stores Tid til Jerusalems Ødelæggelse, og af det nye Testamente Jesu Christi Historie. 8 Psalmer ere forklarede og lærte udenad. — III Kl. (Bruun). Hele Balslevs Forklaring er repeteret. Efter Assens Bibelhistorie er der læst Udsigten over det gamle og det nye Testaments Bøger samt repeteret Jesu og Apostlenes Historie.

Historie.

I Kl. (Jørgensen). Oldtidens Historie efter Blochs Lærebog til Brug for Realskoler. — II Kl. (Jørgensen). Middelalderens Historie efter samme Lærebog. — III Kl. (Jørgensen). Den nyere Tids Historie efter samme Lærebog og Repetition af Oldtiden og Middelalderen. — IV Kl. (Jørgensen). Den nyeste Tids Historie (fra den franske Revolution 1789) efter samme Lærebog og Repetition af den nyere Historie. Realisterne have desuden i særskilt Time repeteret Oldtiden og Middelalderen. — V. (Jørgensen). Oldtiden efter Thriges mindre Lærebog; Middelalderen og den nyeste Tid efter Blochs Lærebog til Brug for de lærde Skoler. — VI. Kl. (Jørgensen). Hele Historien efter Bloch og Thrige.

Geografi.

I Kl. (Jørgensen). Fordelingen af Havet og Landet, Danmark og Slesvig, Nord- og Øst-Europa efter Erslevs Lærebog Nr. 2. — II Kl. (Jørgensen). Mellem-Europa, de britiske Øer og Sydeuropa efter samme Lærebog — III Kl. (Jørgensen). De frem-

mede Verdensdele efter samme Lærebog. — IV Kl. (Jørgensen). Repetition af hele Geografien efter Thriges større Lærebog.

Regning og Mathematik.

I Kl. (Schmidt). Bokkenheusers Regnebog for Mellemlklasserne. Hyppige Hovedregningsøvelser. Noget mere end een ugentlig Time er anvendt til geometriske Tegneøvelser vedkommende Vinkel, Cirkel, Perpendikulærer og Paralleler. — II Kl. (Schmidt). Møllers Plangeometri 1ste Kursus og (for Realisternes Vedkommende) dertil hørende Tegneøvelser. Arithmetikens Begyndelsesgrunde ere indøvede efter Bergs Lærebog. Jevnlige Øvelser i Hovedregning, navnlig med Bogstaver. — III Kl. (Schmidt). Møllers Plangeometri, 2det Kursus, og (især for Realisternes Vedkommende) dertil hørende Tegneøvelser. Efter Bergs Arithmetik er læst om Decimalbrøk, Rod og Ligninger af 1ste Grad med een Ubekjendt Mange Opgaver ere gennemgaaede især til Indøvelse af praktisk Regning med Logarithmer. Realisterne have særskilt regnet en Mængde Opgaver efter Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser. — IV Kl. (Ekeroth). Mundts Geometri fra Korders Beregning til Enden. Efter Bergs Arithmetik: Ligninger, Rækker, Logarithmer, Rentesregning; Praktiske Øvelser; Repetition af forrige Aars Pensa.

Naturlære.

III Realkl. (Ekeroth). Holten: „Læren om Naturens almindelige Love“ fra Begyndelsen til 127 og fra 237—282. — IV Realkl. (Ekeroth). Det anord-

nede Pensum efter samme Lærebog; desuden: Johnstrup: „De kemiske Grundstoffer“. — V Kl. (Ekeroth). Holten: „Læren om Naturens almindelige Love“ fra Begyndelsen til 127 og fra 237 til Enden. — VI Kl. (Ekeroth). Astronomien efter Mundts „Grundtræk af Astronomien“. Naturlæren, med Undtagelse af Lyslæren, læst og repeteret efter Holtens Lærebog.

Naturhistorie.

I Kl. (Ekeroth). Lützens Lærebog i Zoologien Nr. 2: Krybdyr og Fiske; repeteret Fuglene. — II Kl. (Jørgensen). Botaniken efter Strøms „Plante-rigets Naturhistorie.“ — III Kl. (Ekeroth). Lützens Lærebog i Zoologien Nr. 2 fra Leddyrene til Enden; repeteret Noget af Botaniken. — IV Kl. (Ekeroth). Repetition af Zoologien og Botaniken.

Skrivning.

(Müller). I de to nederste Klasser samt 3die og 4de Realklasse ere Disciplene øvede i Skjønsskrivning efter Kiilsgaards danske og engelske Forskrifter. Ved den maanedlige Censur gives der enhver af Skolens Disciple en særlig Karakter for Orden med skriftlige Arbejder.

Tegning.

I Realkl. (Nielsen). 2det og 3die Hefte af Heinr. Jænickses „Veiledning til Frihaandstegning“. Enkelte Elever 4de Hefte og Konturer efter flade Gibbsornamenter.

Sang.

(Faaborg). Ved Skoleaarets Begyndelse deltog af Skolens 86 Disciple 58 i Sangundervisningen (31 Sopraner, 10 Altister og 17 Bassister). Hos 12 Disciple var Stemmen i Overgang, 1 var foreløbig fri af Helbredshensyn, 15 viste aldeles ingen musikalske Anlæg. I de lavere Klasser er en Del af Timerne anvendt til at gennemgaa den almindelige Musikkære. Alle Klasserne have indøvet 26 Sange efter Berggreens Sange til Skolebrug, 11te Hefte og endvidere et Par noget vanskeligere firstemmige Sange for blandede Stemmer af forskjellige Komponister. En Time om Ugen er anvendt til Sangersang for samtlige Klasser.

Gymnastik og Svømning.

(Atterup (indtil 20de Marts d. A.), Müller og Svendsen). Disciplene have været inddelte i Hold, og alle Klasserne have haft 4 Timer ugentlig Undervisning. Foruden de Øvelser, der ere foreskrevne i „Lærebog i Gymnastik for Borger- og Almueskoler“ ere Disciplene tillige underviste i Voltigering, og Disciplene i de tre øverste Klasser endvidere i Hugning og Fægtning.

Skydning.

(Atterup og efter dennes Død Svendsen). Øvelserne heri ere foretagne med Disciplene i 6te og 5te Klasse, 15 Gange i Aarets Løb, saaledes at hver Discipel har gjort 5 Skud hver Gang. Resultatet vil sees af omstaaende Liste:

Antal Disciple.	Afstand i Alen.	Antal			Points	
		Skud.	Points.	Træffere.	Total- sum.	Middel- tal.
18	100	360	459	360	819	2,28
18	150	310	280	283	563	1,82
18	170	560	361	488	849	1,52
Summa		1230	1100	1131	2231	1,81

Der er saaledes gjort i Alt 1230 Skud. Med Remingtonriffel har hver Discipel gjort 10 Skud (medregne ovenfor).

Ved Præmieskydningen paa 170 Alen (ligeledes medregnet ovenfor) blev der gjort 5 Skud af hver Discipel; Disciplene A. Lillienkjold, E. Hansen og N. Lind erholdt henholdsvis 1ste, 2den og 3die Præmie med 14, 11 og 11 Points. Skydebanen, som tilhører det herværende Skyttelaug, har kun en Længde af 170 Alen.

IV. Videnskabelige Samlinger.

1. Skolebibliotheket.

Siden Afslutningen af den i forrige Aars Program meddelte Fortegnelse er Skolens Bogsamling bleven forøget med følgende Skrifter, af hvilke de med † betegnede ere sendte fra Ministeriet.

Aarbøger for nordisk Oldkyndighed og Historie. Udg. af det kgl. nordiske Oldskriftsselskab. 1874. 1—4 H. Kbh.

Aarhundrede, det nittende. Maanedsskrift for Literatur og Kritik. Udg. af G. Brandes og E. Brandes. 1—8 H. Kbh. 1874—75.

- † Aarsberetninger og Meddelelser fra det store kgl. Bibliothek.
Udg. af C. Bruun. 2. B. 4. H. Kbh. 1874.
- † Aarsberetninger fra det kgl. Geheimearchiv. 5. B. 4. H. Kbh.
1874.
- Aeschinis oratio in Ctesiphontem. Rec. A. Weidner. Lipsiæ
1872.
- All the year round. A weekly journal conducted by Charles Di-
ckens. 1875. Jan.—April. London.
- Andersen, H. C., „Historien om en Moder“ i femten Sprog. Udg.
af J. Pio og Vilh. Thomsen. Kbh. 1875.
- Arentzen, Kr., Baggesen og Oehlenschläger. IV. (1813—1815.)
Kbh. 1874.
- Arentzen, Vilh., og Kristian Ring, Nationaløkonomien.
Kbh. 1875.
- Aristophanes Werke übers. v. Joh. Gust. Droysen. 2. Aufl.
Lpz. 1871.
- Atlas over Danmark, udarb. af E. Klingsey, rev. af J. P. Trap.
2.—3. H. Kbh. 1874—75.
- Aubert, L. M. B., De norske Loves Historie. (Fra Videnskabens
Verden. Nr. 10.) Kbh. 1875.
- Becker, P. W., Historiske Afhandlinger. 1. D. Kbh. 1874.
- Beissel, Chr., Øvelser i den tydske Grammatik. Kbh. 1874.
(Gave fra Forfatteren).
- Bergsøe, V., Rom under Pius IX. 3.—14. H. Kbh. 1874—75.
- Beulé, M., Augustus, seine Familie und seine Freunde. Deutsch
bearb. v. E. Doehler. Halle 1873.
- Tiberius und das Erbe des Augustus. Deutsch bearb. v.
E. Doehler. Halle 1873.
- Das Blut des Germanicus. Deutsch bearb. v. E. Doehler.
Halle 1874.
- Bille, C. St. A., Tyve Aars Journalistik. 11.—13. H. Kbh.
1874—75.
- Biographie, Allgemeine deutsche. Hrsg. v. R. v. Lilliencron u.
F. X. Wegele. 1.—5. Lief. Lpz. 1875.
- Blunt, J. J., Kortfattet Skildring af Reformationen i England.
Overs. af J. Vahl. Kbh. 1869. (Gave fra Hr. Provst
J. Vahl.)
- Both, L., Natur og Folkeliv i Danmark. 1—5. H. Kbh. 1875.
- † Broch, P., Numismatiske Undersøgelser betræffende den senere
romerske Keisertid. Kbh. 1874. (Doktordisp.)
- Brunius, Thor, Handelsgeografi i Sammendrag. Norrköping 1874.
- † Bruun, Chr., Det store kgl. Bibliotheks Stiftelse under Frederik
III. og Christian V. Kbh. 1873. 4.

- Brøgger, W. C., og H. H. Reusch, Jættegryder ved Kristiania. (Fra Videnskabens Verden Nr. 8.) Kbh. 1874.
- Cantù, Césare, Verdenshistorie, frit bearb. ved E. Holm og P. Weilbach. 29.—35. H. Kbh. 1874—75.
- Carlson, Fried. Ferd., Geschichte Schwedens. 5. B. (Heeren, Geschichte der europ. Staaten, 36 Lief. 1. Abth.) Gotha 1875.
- Caro, Jacob, Geschichte Polens. 4. B. (Heeren, Geschichte der europ. Staaten, 36 Lief. 2. Abth.) Gotha 1875.
- Cassell, Illustrated history of England. Vol. 1.—8. London.
- Clausen, H. N., Om teologiske Fakulteter. Kbh. 1874.
- Clausen, Joh., Om Kirkens Eenhed og Grundtrivs „Kirkespeil“. Kbh. 1874.
- Curtius, G., Studien zur griech. und latein. Grammatik. 7. B. 1.—2. H. (Slutn.) Lpz. 1875.
- Darwin, Charles, Mennekets Oprindelse og Parringsvalget. Ved J. P. Jacobsen. 1.—6. H. Kbh. 1874—75.
- Drachmann, H., I Storm og Stille. Kbh. 1874.
- Draper, J. W., Den europæiske Aandsudviklings Historie, overs. af A. Thorsøe. 7.—12. H. (Slutn.). Kbh. 1874—75.
- Duruy, V., Histoire des Romains. Tom. IV. Paris. 1874.
- e —, Et Par Ord om Flaadens Betydning for vort Forsvar. Kbh. 1874.
- Efterretninger om Legater og Stiftelser i Skanderborg Amtsradskreds. Horsens 1874. (Gave fra Skanderborg Amtsråd).
- Erslev, E., Om Maalet for den botaniske Undervisning i vore høiere Skoler. Kbh. 1874. (Gave fra Forfatteren).
- Epigrammatum Anthologia Palatina. Ed. Fr. Dübner. Græce et Latine. 1—2. Parisiis 1864—72.
- † Fenger, Chr., Om Mavekræft, navnlig i Henseende til Bygning, Udvikling og Udbredning. Kbh. 1874. (Doktordisp.)
- Figuier, L., Jordkloden for Syndfloden. 2. Oplag. 7—10. H. (Slutn.) Kbh. 1874.
- Fogh, C., Geologiens Hovedsætninger. Kbh. 1874.
- Forster, John, Charles Dickens' Levnet. Overs. af Ferd. C. Sørensen. 1.—2. D. Kbh. 1872—73.
- † Fortegnelse over Viborg Kathedralskoles Bogsamling. Kbh. 1874. „Fædrelandet“ for Aar 1874. (Gave fra Hr. Prokurator With.)
- † Gad, Ad., Om de sympathiske Øienaffectioner. Kbh. 1874. (Doktordisp.)
- † Gertz, M. C., Studia critica in L. Annæi Senecæ dialogos. Hannæ 1874. (Doktordisp.)
- † Gude, L., Den hellige Nadvere. 1. Afd. Forberedelsen og Indstiftelsen. Kbh. 1874. (Doktordisp.)

- † Hammerich, Fr., De episk-kristelige oldkvad hos de gotiske folk. Kbh. 1873. 4. (Universitetsprogram).
- Grundtvig og det forenede Venstre. Kbh. 1875.
- Hansen, Fra Diplomatiens Verden. Kbh. 1875.
- Hansen, J. A., Vor Forfatnings Historie fra 1848 til 1866. 33. H. Kbh. 1874.
- Hansen, P. C. V., Sætninger om Integraler af explicite Differentialer og af Differentialligninger. Kbh. 1874. 4. (Doktordisp.)
- Hauch, C., Romaner og Fortællinger. 17.—32. H. (Slutn.) Kbh. 1874—75.
- Hegermann-Lindencrone, Cai, Betragtninger i Anledning af D. G. Monrads politiske Breve. Kbh. 1875.
- † Hermansen, Chr., Betragtninger, fremkaldte ved Spørgsmaalet om Integriteten af Jobs Bog. Kbh. 1874. 4. (Universitetsprogram.)
- Hesiodische Gedichte, herausg. v. H. Flach. Berlin 1874.
- Histoire populaire de la France. T. I—IV. Paris.
- Holst, H. P., Efter Døden. Kbh. 1874.
- Hornemann, E., Om Menneskets Tilstand kort før Døden. Kbh. 1874.
- Hudson, El. Harriet, Den preussiske Dronning Louises Liv og Samtid. Overs. af Edv. Munch. 1. H. Bergen 1874.
- Hvorvidt ere vi naaede? Tidsbetragtninger [af en Tilskuer. Kbh. 1874.
- Italiens Kunstschatze. Mit erläuterndem Text von Ernst Eckstein. 1.—10. H. Leipzig 1874—75.
- † Iversen, A., Hypertrophia prostatae. Kbh. 1874. (Doktordisp.)
- † Jacobsen, L., Om Resection af Hoftelæddet i Tilfælde af Caries og Suppuration. Kbh. 1874. (Doktordisp.)
- Jähns, Max, Das französische Heer von der grossen Revolution bis zur Gegenwart. Leipz. 1873.
- Jahrbücher, Neue für Philologie u. Pädagogik. Hrsg. v. A. Fleckeisen u. H. Masius. 1873. 12. 1874. 4.—12. 1875. 1.—3. Lpz.
- Juvenalis, D. Junii, sermonem certis legibus astrictum demonstrare conatus est Ludv. O. Kiær. Haunia 1875.
- Jørgensen, G. S., Brudstykker af Stereometri og Trigonometri som Indledning til Astronomien. Kbh. 1875.
- Keller, Neue Wandkarte der Schweiz. Zürich 1874.
- Kern, C., og C. P. J. Krebs, Udvalg af latinske Ord og Talemaader til Skolebrug. Kbh. 1874.

- Kjærbølling, N., Skandinaviens Fugle med særligt Hensyn til Danmark og de nordlige Bilande. 2. Udg. v. J. Collin. (Text.) 1. H. Kbh. 1875.
- Kofoed-Hansen, Aabent Brev til Hr. Vilh. Møller, Udgiver af „Flyvende Blade“. Kbh. 1874.
- Krakauer, Gustav, Das Verpflegungswesen der Stadt Rom in der späteren Kaiserzeit. Berl. 1874.
- Kraus, Fr. Xaver, Roma sotterranea. Die römischen Katakomben. Freiburg 1873.
- Krichenbauer, A., Beiträge zur homerischen Uranologie. Wien 1874.
- Kristensen, Evald Tang, Gamle jyske Folkeviser. 1. H. Kbh. 1874.
- Krohn, A., Sokrates und Xenophon. Halle 1875.
- Krüger, K. W., Kritische Analekten. 1.—3. H. Berl. 1867—74.
- Lanfrey, P., Napoleon den Førstes Historie. Overs. af N. Bache. 12.—16. H. Kbh. 1874—75.
- Lehmans, Orla, efterladte Skrifter. Udg. af C. Ploug. 4. D. Kbh. 1874.
- Leunis, J., Synopsis der drei Naturreiche. 2. Th. Botanik. 2. Hälfte. 7 Heft. Hannover 1874.
- Liturgien eller den almindelige Bønebog overensstemmende med den forenede engelske og irlandske Kirkes Brug. London 1861. (Gave fra Hr. Provst J. Vahl.)
- † Love og Expeditioner vedkommende Kirke- og Skolevæsen. Samlede og udg. af W. Skibsted. Ny Række. 1872—74. 2. H. (1873.) Kbh. 1874.
- † Love og Anordninger m. v., udg. efter Indenrigsministeriets Foranstaltning. 1870—74. 5 H. Kbh. 1874.
- Lovsamlingen. Love og Anordninger for Aaret 1873. (Ved O. Algren-Ussing.) 18. D. 2. Lev. og for Aaret 1874 19 D. 1. Lev. Kbh.
- Löffler, E., Haandbog i Geografien. 1.—4. H. Kbh. 1874—75.
- Macmillan's Magazine. Dec. 1873. Juni—Dec. 1874. London.
- Martensen, H., Socialisme og Christendom. Kbh. 1874.
- Martha, Constant, Les moralistes sons l'empire Romain, philosophes et poètes. 3. edit. Paris 1872.
- May, F. S., Den anglicanske Kirkes Lære om Herrens Legemes og Blods virkelige Nærværelse i den hellige Nadvere. Kbh. 1867. (Gave fra Hr. Provst J. Vahl.)
- Mittheilungen, Geographische, v. A. Petermann. 1874. 6.—12. 1875. 1.—5. Ergänzungsheft 37.—42. Gotha.
- Mourad, D. G., Politiske Breve. Nr. 1—4. Kbh. 1874.

- Monrad, D. G., Den første Kamp om den apostoliske Troesbe-
kjendelses Oprindelse. Kbh. 1875.
- Müller, A., Wörterbuch der Aussprache ausländischer Eigennamen.
Bearb. v. Booch-Arkossy. 5 Aufl. Lpz. 1870.
- Musæi carmen de Hero et Leandro recens. C. Dilthey.
Bonnæ 1874.
- Natur, Aus der. Neue Folge. 1874. Nr. 10—24. 1875. Nr. 1—9. Leipz.
- Nielsen, R., Om Liv og Haab. Sex Forelæsninger. Kbh. 1875.
- Nisard, D., Les quatre grands historiens latins (César-Salluste-
Tite Live-Tacite). Paris 1874.
- † Oversigt over det kgl. danske Videnskabernes Selskabs Forhand-
linger og dets Medlemmers Arbejder. 1873. Nr. 2 og
3; 1874 Nr. 1. Kbh.
- Overskou, Th., Den kgl. danske Skuepladses Historie fra 1849
til 1874. 6.—8. H. Kbh. 1874—75.
- Paludan, J., Udsigt over den franske Nationalliteraturs Historie.
Kbh. 1874. (Gave fra Forfatt.)
- Paludan-Müller, C., De første Konger af den oldenborgske
Slægt. Kbh. 1874.
- Petronii satiræ et liber Priapeorum. Ed. Buecheler. Adjectæ
sunt Varronis et Senecæ satiræ similesque reliquiæ. Berol.
1871.
- Philippi, Ad., Der Areopag u. die Epheten. Berlin 1874.
- Philologus. Zeitschrift f. d. class. Alterthum. hrsg. v. Ernst v.
Leutsch. 33. B. 4. H.; 34. B. 2.—3. H. Göttingen
1874—75.
- Pontoppidans, Erik, Levnetsbeskrivelse og hans Daghog fra
en Reise i Norge i Aaret 1749, forfattede af ham selv.
Med en Indledning af C. Paludan-Müller. Udg. af
N. E. Hofman (Bang). Odense 1874.
- Ranke, L. v., Sämmtliche Werke. 27.—29. B. 33.—34. B. Lpz.
1874—75.
- Revue des deux mondes. 1. Juni—15. Dec. 1874; 1. Jan.—15.
Mai 1875. Paris.
- Table générale. 1831—1874. Paris 1875.
- Rink, H., Om Grønlands Indland. (Fra Videnskabens Verden Nr.
9). Kbh. 1875.
- Rosenørn, M. H., Grev Gert af Holsten og Niels Ebbesen af
Nørreris. 2. H. Randers 1874.
- Rothwell, J. S. S., u. N. Montona, Grammatik der spanischen
Sprache. Stuttg. 1874.
- Rundschau, Deutsche, hrsg. v. J. Rodenberg. 1. Jahrgang. 1.
—8. H. Berlin 1874—75.

- Ruprecht, H. J., Wand-Atlas der Naturgeschichte. 2 Aufl. 40 Tafeln. Dresden 1871.
- Russell, W. H., Min Dagbog fra den sidste store Krig. 3.—7. H. Kbh. 1874—75.
- Roepstorff, Fr. Ad. de, Vocabulary of dialects spoken in the Nicobar and Andaman Isles. 2. Edit. Calcutta 1875. (Gave fra Forfatteren.)
- Saint-Martin-Vivien de, Historie de la géographie et des découvertes géographiques. Accompagnée d'un Atlas historique. Paris 1873.
- Samlinger til jydsk Historie og Topografi. 5. B. 1.—2. H. Aalborg 1874.
- † Sammendrag af statistiske Oplysninger ang. Kongeriget Danmark. Nr. 6. Kbh. 1874.
- Scharling, H., Theologien og Universitetet. Kbh. 1875.
- Scharling, W., Gullandenes Opdagelse og Virkningerne deraf. (Fra Videnskabens Verden Nr. 6.) Kbh. 1874.
- Schjøtt, P. O., Den græske Tragedies Oprindelse. (Fra Videnskabens Verden. Nr. 7.) Kbh. 1874.
- Schmidt, Rob., Kritik der Quellen zur Geschichte der Gracchischen Unruhen. Berlin 1874.
- Secher, C. E., Danmark i ældre og nyere Tid. 1. D. Københavns Historie. Kbh. 1874.
- Statskalender, Kgl. dansk Hof- og, for Aaret 1875. Udg. af J. P. Trap. Redig. af H. C. Erichsen. Kbh.
- Stejneger, L., Norsk ornitologisk ekskursjonsfauna. Kristiania 1873.
- Steinhauser, Grosse Schul-Wandkarte der Alpen. Wien 1874.
- Strickler, Joh., Lehrbuch der Schweizergeschichte. 2. Aufl. Zürich 1874.
- † Tabelværk, Statistisk. 3. Række. 26.—27. B. Kbh. 1874. 4.
- Taine, H., Den engelske Literaturs Historie. Overs. af H. S. Vodskov. 6.—8. H. Kbh. 1874—75.
- The book of common prayer together with the psalter or psalms of David. Oxford 1863. (Gave fra Hr. Provst J. Vahl.)
- † Tidsskrift, Historisk. Red. af E. Holm. 4. Række. 4. B. 3. H. Kbh. 1875.
- for Physik og Chemi. Udg. af A. Thomsen og J. Thomsen. 13. Aarg. 5.—12. H.; 14. Aarg. 1.—4. H. Kbh. 1874—75.
- for Mathematik. Udg. af H. G. Zeuthen. 3. Række. 4 Aarg. 3.—6. H.; 5. Aarg. 1. H. Kbh. 1874—75.
- for Filologi og Pædagogik. Ny Række. 2. B. 1. H. Kbh. 1875

- Tidskrift for populære Fremstillinger af Naturvidenskaben. Udg. af C. Fogh, C. F. Lütken og E. Warming. 5. Række. 1 B. 2.—6. H.; 2. B. 1.—2. H. Kbh. 1874—75.
- Nationalekonomisk. Udg. af F. C. Frederiksen, V. Falbe Hansen og W. Scharling. 5. B. 1.—4. H. Kbh. 1875.
- Trap, J. P., Statistisk-topographisk Beskrivelse af Kongeriget Danmark. 2. Udg. 21.—25. H. Kbh. 1874—75.
- Tromholdt, Sophus, Jordens Form. Et Foredrag. Kbh. 1874. (Gave fra Forfatteren).
- Træk af Livet i Amerika af en dansk Rejsende. Kbh. 1874.
- Tscherning, A. F., Om Danmarks Forsvar. Kbh. 1875.
- Tuxen, J. C., Den danske og norske Sømagt. 9.—14. H. (Slutn.) Kbh. 1874—75.
- Udsigt, Kort, over det philologisk-historiske Samfunds Virksomhed i Aarene 1860—74. (Syvende—tyvende Aargang.)
- Vahl, J., Lapperne og den lapske Mission. Kbh. 1866. (Gave fra Forfatteren.)
- Voigtländer's Wandtafeln zu Ruprechts Wand-Atlas der Naturgeschichte. 8 Tafeln. Dresden 1870.
- Vogel u. Delitsch, Höhenschichten—Wandkarten der östlichen und westlichen Hallkugel. auf Wachstuch. Lpz.
- Wandkarte von Mitteleuropa. auf Wachstuch. Lpz.
- Wandtafeln der Pflauren. 27 Blätter. Breslau.
- Wecklein, Ó., Studien zu Euripides. Leipz. 1874.
- Wulf, D. H., Statistisk Bidrag til Vendelbo Stifts Historie. 4. H. Aalborg 1874.
- Zodiacus, Parleментарiske Stjernebilleder. Udg. af P. Hansen. Kbh 1875.

Desuden har Bibliotheket gennem Ministeriet modtaget 24 Programmer fra danske lærde Skoler og højere Realskoler for 1874 og fra Reykjavik Skole for 1873, 13 Programmer fra norske Skoler for 1873, 31 fra svenske Skoler for 1874, Anmeldelser af Forelæsninger og Øvelser ved Kjøbenhavns Universitet i Foraars- og Efteraarshalvaaret 1874, Fortegnelse over de Studerende, som i 1874 have tilendebragt Afgangsexamen ved de lærde Skoler eller Adgangsexamen ved Universitetet, og Liste over de Studerende, som i 1874 have taget filosofisk Examen.

2. Discipelbibliotheket

har i dette Aar havt følgende Tilvæxt:

- Aftenlæsning, et Maanedsskrift. 7. B. 4.—6. H. — S. B. 1.—6. H.
Kbh. 1874 og 1875.
- Bauditz, W., I ledige Timer. B. III.—V. Kbh. 1874—1875.
- Becker, Th., Claus Limbæk den Yngre. Kbh. 1866.
— Bondekrigen. Kbh. 1858.
— Englænderne paa Gyllingnæs. Kbh. 1864.
- Bergsø, V., Italienske Noveller. Kbh. 1875.
- Bjørnson, Bjørnstjerne. En Fallit. Kbh. 1875.
- Brandis, H., Jfr. Trægaards Erindringer. Kbh. 1874.
- Budde, L., En Historie fra de fattige Steder. Kbh. 1875.
- Bulwer, L., Kenelan Chillingly. Kbh. 1875.
- Bøegh, E., Otte nyere Forelæsninger. Kbh. 1874.
- Folkelæsning. Auerbach, Præmiekarlen.
— Ingerslev, Herodes den Store.
— Thrige, Den franske Revolutions Historie.
— Smaastykker.
- Folkekalender, dansk. Kbh. 1875.
— for 1875. Udg. af Wisbech. Kolding 1874.
- Fischer, W., Hollandske Fortællinger. Kbh. 1874.
- Fra alle Lande, et Maanedsskrift. Mai—Decbr. 1874.
- Gerson, Jul., Som det gaaer i Livet. Kbh. 1874.
- Hansen, P., Nær og Fjern, et Ugeskrift. Mai 1874—Mai 1875.
- J. Livsbilleder. Kbh. 1875.
- Jokai, M., Et Guldmeneske. Kbh. 1875.
- Massini, A., de Forlovede. Kbh. 1874.
- Paludan Müller, F., Tiderne skifte. Adonis. Kbh. 1874.
- Sheridan, J., The rivals. Lpz. 1866.
— The school for scandal. Lpz. 1834.
- Thorvaldsen, J., Indride og Sigrid. Kbh. 1874.
- Tyndall, J., Varme og Kulde. Kbh. 1874.
- Winther, Chr., I Naadsensaaret. Kbh. 1874.

Udtog af Discipelbibliothekets Regnskab.

	Indtægt.	
Deltagernes Bidrag	110 Kr.	84 Ø.
	Udgift.	
Underbalance fra forrige Aar	16 Kr.	” Ø.
Indkjøbte Bøger og deres Indbinding	100 —	” -
	116 Kr.	” Ø.
Sammenholdes hermed Indtægten 110 —	84 -	
	fremkommer som Merudgift	5 Kr. 16 Ø.

V. Skolebeneficier og Legater.

Skolens almindelige Beneficier og Legater have i indeværende Skoleaar med Ministeriets Approbation været saaledes fordelte:

I. Fri Undervisning og mellemste Stipendium = 35 *Rd* (Alt at oplægge): 1. V. Dybdal. 2. O. Sparre. 3. C. J. A. Nielsen. 4. L. Momme.

II. Fri Undervisning. 1. J. P. T. D. Jensen. 2. M. C. G. Pagel. 3. V. F. B. Eggertsen.

III. Undervisning for nedsat Betaling og høieste Stipendium = 50 *Rd*: 1. M. Andersen (36 *Rd* at udbetale, 14 *Rd* at oplægge). 2. H. C. N. Gjørtz. 3. S. J. Ottosen. 4. F. C. Frederiksen (30 *Rd* at udbetale, 20 *Rd* at oplægge)

IV. Undervisning for nedsat Betaling og mellemste Stipendium = 35 *Rd*: 1. B. Nathansen (Alt at udbetale). 2. J. J. Laurberg (30 *Rd* at udbetale, 5 *Rd* at oplægge)

V. Undervisning for nedsat Betaling: 1. A. C. T. Erichsen. 2. V. Nielsen. 3. E. Olsen. 4. J. Z. Cohn. 5. J. C. Preis. 6. C. F. Nielsen. 7. F. H. Ankjær. 8. H. V. C. Gösloff.

VI. Høieste Stipendium = 50 *Rd*: 1. E. S. V. Klingemann (Alt at oplægge). 2. P. C. M. S. K. Jessen. 3. J. M. Kjær (Alt at udbetale).

VII. Mellemste Stipendium = 35 *Rd*: 1. J. Mule. 2. R. P. Petersen. 3. N. K. Lind. 4. E. Kraunsøe (Alt at udbetale).

VIII. Fri Undervisning som extraordinære Gratister: 1. K. S. Bøggild. 2. S. L. C. Müller.

Det Davidsenske Legat, 2 Portioner paa 10 Rdf hver, tillagdes Disciplene J. F. Schjøtt og C. C. Müller.

Af det Flensborgske Legat tilkjendtes, overensstemmende med Fundatsen, efter fuldendt Aarsprøve 1874 efternævnte 6 Disciple Flidsbelønninger (bestaaende i smukt indbundne Bøger): 1. L. Momme. 2. H. C. N. Gjørtz. 3. J. P. T. D. Jensen. 4. S. J. Ottosen. 5. F. C. Frederiksen. 6. R. P. Petersen.

Understøttelse af Stipendieoverskudsfonden bevilgedes ved Skrivelse fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet af 4de November f. A. 4 af Skolens forhenværende Disciple, nemlig: Student L. F. Schmidt med 80 Rdf og Studenterne J. Schou, Th. Schou og Joh. Müller med 60 Rdf hver.

VI. Udtog af Skolens Regnskaber

for Finantsaaret fra 1ste April 1874 til 31te Marts 1875.

A. Den egentlige Skolekasse.

	Indtægt.	Kr.	Ø.
1. Renter af Skolens Kapitalformue	188	„	„
2. Tiendeindtægter	5,422	91	„
3. Horsens Kirkes Bidrag	200	„	„
4. Skolekontingenter	8,815	51	„
5. Stipendieoverskudsfondens Tilskud	3,000	„	„
6. Af Svanes Legat	2,100	„	„
7. Forskjellige ubestemte ekstraordinære Indtægter	20	„	„
8. Tilskud fra den almindelige Skolefond	15,796	66	„
	Summa Indtægt	35,543	8

	Udgift.	Kr.	Ø.
1.	Lærernes Lønninger	24,805	18
2.	Honorar for Inspektion	299	98
3.	Pedellens Løn 335 Kr. 99 Ø. og Samme for Skoleopvartning 40 — " —	375	99
4.	Vederlag til Lærere for Tab af Andel i Skole- pengene	168	"
5.	Timeundervisning	2,099	14
6.	Tilskud til Bibliothek og videnskabelige Apparater	690	75
7.	Bygningernes aarlige Vedligeholdelse	581	24
8.	Sammes Istandsættelse	620	8
9.	Lejeafgift af Badelokale	60	"
10.	Inventariets Vedligeholdelse	471	65
11.	Brændselsforødenheder	673	52
12.	Belysningsforødenheder	92	58
13.	Skatter og Afgifter	291	66
14.	Regnskabsføringen	600	"
15.	Forskjellige løbende Udgifter: Kr. Ø.		
	a. Rengjøring	297	50
	b. Porto, Protokoller, Skrivematerialier og Afskrivning	292	76
	c. Programmer og Skolehøjtidelig- heder	131	75
	d. Andre Udgifter	31	57
		753	58
16.	Disciplenes Indeværelse i Skydevaabens Brug . . .	159	58
	Summa Udgift	32,742	93
	Sammenholdes hermed Indtægten	35,543	8
	viser sig en Kapitalforøgelse for Finantsaaret af . .	2,800	15
	men, da den kontante Beholdning fra forrige Finants- aar beløb 1,284 $\text{R}m$ 66 β eller	2,569	38
	var der altsaa ved Aarets Slutning et Overskud i den egentlige Skolekasse af	5,369	53
	hvoraf dog udestaaer som ydet Forskud til Overle- velsesrentepremier m. v. for Lærere 25 Kr. 45 Ø.		

B. Legaterne til Skolens Bibliothek.

	Indtægt.	Kr.	Ø.
1.	Renter	6	"
2.	Jordleje	193	33
	Lateris	199	33

		Kr.	Ø.
	Transport	199	33
3.	Teilmanns Legat	40	„
4.	Skolekassens Tilskud	690	75
	Summa Indtægt	930	8
	Udgift.	Kr.	Ø.
1.	Indkjøbte Bøger og disses Indbinding	897	58
2.	De fysiske Samlinger	32	50
	Summa Udgift, der er lig Indtægten	930	8

C. Flensborgs Legat.

	Indtægt.	Kr.	Ø.
1.	Renter	5	33
2.	Jordleje	197	„
	Summa Indtægt	202	33
	Udgift.	Kr.	Ø.
	Indkjøbte Bøger og disses Indbinding	99	8
	Summa Udgift	99	8
	Sammenholdes hermed Indtægten	202	33
	fremkommer som Overskud for Finantsaaret	103	25
og, da Legatets kontante Beholdning fra forrige Finantsaar beløb 13 R ^{sk} 30½ β eller		26	64
udgjorde Kassebeholdningen den 31te Marts 1875		129	89

D. Stipendiefonden.

	Indtægt.	Kr.	Ø.
	Renter af Fondens Kapitalformue	927	60
	Udgift.		
	Overført til Stipendie-Overskudsfonden	927	60

E. Stipendieoverskudsfonden.

	Indtægt.	Kr.	Ø.
1.	Renter af Fondens Kapitalformue	3,536	96
2.	Tiendeindtægter	1,444	18
3.	Indtægter af Legater	1090	„
4.	Afgiften af Hansted Hospital	829	17
5.	Overført fra Stipendiefonden	927	60
	Summa Indtægt	7,827	91

	Udgift.	Kr.	Ø.
1. Afgivet til Skolekassen		3,000	"
2. do. til 2 Enker i Horsens		80	"
3. Udbetalte Stipendier for Finantsaaret 1874—75		898	50
4. Do. Oplagspenge		790	"
5. Understøttelser til 4 Studerende		520	"
6. Davidsens Legat til 2 Disciple		40	"
7. Skatter af Tiende		7	54
8. Regnskabsførerens Procenter		156	55
	Summa Udgift	5,492	59
	Sammenholdes hermed Indtægten	7,827	91
	fremkommer som Overskud for Finantsaaret	2,335	32
Fondens kontante Beholdning fra forrige Finantsaar			
beløb 973 Rd 13 $\frac{1}{2}$ β eller		1,946	28
	Af disse	4,281	60
er Prioritetsobligations-Massen ved Udlaan	Kr. Ø.		
i Aarets Løb forstørret med 3,000	"		
og Sparekasse - Tilgodehavendet ligeledes			
forøget ved Oplæg af Renten for Aarets			
2de Terminer med 57	88		
		3,057	88
følgelig var Kassebeholdningen den 31te Marts 1875		1,223	72

VII. Meddelelser fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

1. Skrivelse fra Ministeriet af 27de Februar 1875.

Det Kongelige Akademi for de skønne Kunster har meddelt Ministeriet, at det har fundet sig opfordret til at gjøre sig nærmere bekendt med Tegneundervisningen i Landets Skoler, for ved de kunstneriske Kræfter, det er i Besiddelse af, at bidrage til at en sund og rigtig Opfattelse af den elementaire Tegneundervisnings Methode og Formaal kan gjøre sig gjældende ved Skolerne, og at det til den Hensigt har nedsat et Udvalg, til hvilket det er overdraget nærmere at undersøge Sagen og at fremkomme med Forslag om saadanne Skridt, som maatte egne sig for Akademiet at foretage i Sagen, og derhos annodet Ministeriet om at imødekomme Udvalgets foreløbige Arbeide ved at stille til dets Raadighed alle Regle-

ments og Anordninger, som maatte være udgaaede fra Ministeriet, Tegneundervisningen i Skolerne angaaende, samt at begunstige en personlig Undersøgelse ved Udvalgets Medlemmer af den Maade, paa hvilken Tegneundervisningen i det Enkelte ledes i de forskellige Skoler.

Foranlediget heraf skulde Ministeriet herved anmode Hr. Rektoren om snarest muligt at tilstille Ministeriet en nærmere Udvikling af hvorledes og efter hvilke Principer Tegneundervisningen i Horsens lærde Skole ledes, ligesom man, saafremt noget Medlem af bemeldte Komite maatte personlig indfinde sig ved Skolen, anmoder Dem om at give ham Leilighed til at gjøre sig bekendt med Undervisningen, og, hvis der direkte skulde ske nogen skriftlig Henvendelse til Dem fra Udvalget, da at meddele de af samme begjærede Oplysninger.

2. Rektors Svarskrivelse herpaa af 16de Marts s. A.

I Henhold til det høie Ministeriums Skrivelse af 27de f. M., i hvilken det paalægges mig at give en nærmere Udvikling af hvorledes og efter hvilke Principer Tegneundervisningen i Horsens lærde Skole ledes, har jeg den Ære at gjøre følgende Meddelelse.

Da det vil være vanskeligt paa anden Maade at motivere den Fremgangsmaade, som nu omtrent i halvandet Aar har været fulgt i Tegneundervisningen, tillader jeg mig at forudskikke en kort Fremstilling af dette Fags tidligere Stilling i Skolen.

Da Skolens Tegnelærer, Hr. Nielsen, i Aarene 1856 og 1857 med Ministeriets Understøttelse havde gennemgaaet et Tegnekursus i Kjøbenhavn paa Helsteds Tegneinstitut, Kunstakademiet og den polytechniske Læreanstalt, bleve de Principer, som man da ansaa for de rigtigste ved Tegneundervisningen, fulgte, og det Apparat, der den Gang ansaaes for det heldigste, nemlig Helsteds „Tegnesystem“ benyttet. Da for en Del Aar siden Tegneundervisningen udvidedes til alle fem Realklasser med to ugentlige Timer (de to øverste Klasser dog samlede), blev der i de tre nederste Klasser i Almindelighed gennemgaaet Helsteds Tegnehefter (første Hefte udeladt), dog saaledes, at en større Del af første Skoleaar anvendtes af Eleverne til at tegne efter Figurer, som Læreren i Begyndelsen af Timen foretegnede paa Skoletavlen, medens han samtidig forklarede de geometriske Linier og Flader, af hvilke Figuren var sammensat, eller til hvilke den mindre regelmæssige Figur støttede sig, og saaledes, at i tredje Klasse en Del af Eleverne allerede tegnede efter flade Gibsornamenter (Helsteds Tegnesystem 2den Afdeling). I fjerde Klasse begyndtes eller fortsattes Tegningen efter Gibsornamenter, medens de flinkere Disciple begyndte at pro-

jicere lettere Legemer i de letteste Stillinger, og, naar en tilfredsstillende Sikkerhed var opnaaet heri, begyndtes paa en perspektivisk Tegning af Legemer i den letteste Stilling (Frontperspektiv), i Begyndelsen uden Distancepunkter blot ved Hjælp af Hovedpunktet, idet en eller nogle enkelte Dybder toges mekanisk paa en opstillet Billedtavle af Glas med Hovedhorizontlinien og Hovedvertikalen angivet ved sorte, bevægelige Traaede. Senere tegnedes i femte Klasse Legemer og Sammenstillinger i vanskeligere Stillinger og med enhver Dybde nøiagtig bestemt ved Delingspunkter. Enkelte af de mest begavede Disciple tegnede herefter forskellige Legemer, ogsaa Vaseformer, efter Øiemaal, støttede paa den forud erhvervede perspektiviske Indsigt. Til Opmuntring udførtes undertiden disse Tegninger samt et passende Gibsornament med en let Skyggeangivelse. — Da Disciplene i andre Timer i Forbindelse med den matematiske Undervisning øvedes i geometriske Konstruktioner, kunde der ikke være Tale om at medtage saadanne ved den egentlige Tegneundervisning. Derimod havde Læreren tænkt at benytte Hetsch's og Petersens store Forbilleder tildels i Stedet for Helsted's Gibsornamenter som et udmærket Middel til at øve Øiet i en fri Opfattelse; men kort efter at Ministeriet havde omsendt Architekt C. V. Nielsens Bog „om Vigtigheden af en grundig Tegneundervisning i Skolen“ med Opfordring til at Tegnelæreren skulde indrette sin Undervisning saa meget som muligt herefter, — og efter denne Bog syntes Undervisningen at skulle drives med større Kraft og til et videre Maal, end hidtil — blev den egentlige Tegneundervisning indskrænket til nederste Klasse, to Timer om Ugen, saaledes at der i denne ene Klasse skulde gives Frihaandstegningen et Slags geometrisk Præg, et Paalæg, som vel vanskelig kunde opfattes paa anden Maade, end at Tegnelæreren, som hidtil, ved Disciplenes Indøvelse i at opfatte de givne Former saa nøiagtigt som muligt og gjengive dem saa rent og smukt som muligt, maatte gjøre dem opmærksomme paa de geometriske Linier, Vinkler og Flader, der danne Grundlaget for dem. Tegnelæreren har imidlertid ikke kunnet Andet end lægge Hovedvægten i disse to Timer paa den korrekte og rene frie Gjengivelse, da alle de øvrige Timer, som tidligere anvendtes til Tegning, nu anvendes til matematiske Konstruktioner. Selve Fremgangsmaaden er efter Sagens Natur den samme som tidligere i første og anden Klasse, dog med den Forskjel, at Helsted's Tegnebøger efterhaanden afløses af Jænicke's.

Til disse Oplysninger har jeg troet at maatte indskrænke den egentlige Besvarelse af de af det høie Ministerium fremsatte Spørgsmaal; men af de i Ministeriets Skrivelse fremsatte Motiver til de forlangte Oplysninger har jeg troet, at den forudgaaende Frem-

stilling af Tegneundervisningens tidligere Stilling i Skolen ikke vilde være overflødig, ligesom den nuværende Fremgangsmaade vanskeligt vilde kunne begrundes, medmindre den saaes i Forbindelse med den hele tidligere Plan, af hvilken den er en Rest.

3. Skrivelse fra Ministeriet af 10de Mai 1875.

Foranlediget ved Rektoratets Forespørgsel i hehagelig Skrivelse af 30te f. M. om, hvorvidt der tilkommer Skolen Ret til at nægte en Discipel i IV Realklasse Tilladelse til at indstille sig til Afgangsexamen for Realdisciple af høiere Grad, skal Ministeriet herved tjenstligst tilbagemelde, at man, uagtet en modsat Anskuelse er udtalt i Skrivelse af 26de Februar 1862 (se Lindes Meddelelser om det lærde Skolevæsen 1849—56 Side 194), for de offentlige lærde Skolers Vedkommende maa besvare Spøresmaalet derhen, at der nu, efterat de to øverste Klasser, hvori Realundervisning gives, ere blevne etaarige, maa, i Lighed med hvad der for de studerende Disciple er bestemt ved Anordning af 5te August 1871 § 7, 2det Stykke, indrømmes de Realdisciple, som have gennemgaaet Skolens 3die og 4de Klasse, Ret til med Forældres eller Værgers Samtykke at indstille sig til Realafgangeexamen, saaledes, at det da bliver Skolens Sag, for at afværge, at umodne Disciple indstille sig til Examen, at holde de Disciple, som ikke kunne ventes at ville fyldestgjøre de befalede Fordringer ved Proven, tilbage ved Opflytningen fra 3die til 4de Klasse.

4. Bekjendtgjørelse om en Tillægsbestemmelse ang. Karakterberegningen ved de lærde Skolers Afgangsexamen.

Som Tillæg til Bekjendtgjørelse af 9de August 1871 om Karaktergivningen m. v. i de lærde Skoler fastsættes det herved, at Karakteren i Fransk ved Afgangsexamen for Studerende paa den sproglig-historiske Side vil være at beregne saaledes, at den for den franske Stil givne Karakter regnes for en Trediedel mod $\frac{2}{3}$ for Karakteren for den mundtlige Prøve.

Hvilket herved bekjendtgjøres til Efterretning for alle Vedkommende.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet,
den 1ste Juni 1875.

Aarsprøven og Afgangsprøverne 1875

afholdes i følgende Orden:

I. Skriftlige Prøver.

Tirsdagen den 15de Juni.

8—12.	VI. Dansk Stil	4—8.	VI. Fransk Stil.
	(fri Opg.)		IV S. } Arithmetik.
	IV S. }		IV R. }
	IV R. } Dansk Stil.		V. Fransk Stil.
	V. }		

Onsdagen den 16de Juni.

8—12.	VI. Lat. Version.	4—8.	VI. Dansk Stil
	IV S. Lat. Stil.		(bunden Opg.)
	IV R. Tydsk Stil.		IV S. } Geometri.
	V. Lat. Version.		IV R. }

Tirsdagen den 29de Juni.

8—10½.	III S. Lat. Version.	10½—1.	III S. Fransk Stil.
	III R. Mathematik.	3—5½.	III S. Mathematik.
	II. S. Lat. Stil.		III R. Tydsk Stil.
	II R. Mathematik.		II S. Mathematik.
	I S. Lat. Stil.		II R. Tydsk Stil.
	I R. Tydsk Version.		I. Mathematik.

Onsdagen den 30te Juni.

8—10½.	III S. Lat. Stil.	8—11.	I. } Dansk Stil.
	III R. Eng. Stil.	3—6.	III. }
	II S. Lat. Version.		II. }
	II R. Eng. Stil.		

II. Mundtlige Prøver.

Tirsdagen den 29de Juni.

Syngestuen.

9—11½.	V. Naturlære.
3—4½.	IV R. Naturhistorie.

Onsdagen den 30te Juni.

Syngestuen.

3—5½. I R. Geografi.

Torsdagen den 1ste Juli.

Syngestuen.

5te Læsestue.

9—1.	V. Latin.	9—10½. I S.	} Historie.
3—4½.	III R. Tydsk.	11—12½. IV R.	
		3—5. II S.	

4de Læsestue.

9—11. III S. Tydsk.
 11½—1. II R. Fransk.
 3—5½. I R. Engelsk.

6—7. Gymnastikprøve.

Fredagen den 2den Juli.

Syngestuen.

5te Læsestue.

8.	VI. Latin.	9—11. III S.	} Historie.
4.	IV S. Latin.	3—4½. III R.	

4de Læsestue.

9—10½. I S. Fransk.
 11—12½. IV R. Tydsk.
 3—4½. II R. Religion.

Lørdagen den 3die Juli.

Syngestuen.

5te Læsestue.

8.	VI. Historie.	9—11½. V. Fransk.
4.	VI. { Engelsk.	3—5. IV S. Tydsk.
	{ Tydsk.	

4de Læsestue.

9—11½. I R. Dansk.
 11½—1. I S. Tydsk.
 3—5. II S. Naturhistorie.

Mandagen den 5te Juli.

Syngestuen.

5te Læsestue.

9—11.	III S. Græsk.	9—11½. V. Historie.
11½—1.	IV R. Engelsk.	3—4½. II R. Naturhistorie.
3—5.	IV S. Græsk.	4½—7. I R. Fransk.

4de Læsestue.

- 9—10½. III R. Religion.
 11—1. II S. Tydsk.
 3—4½. I S. Dansk.

Tirsdagen den 6te Juli.

Syngestuen.

5te Læsestue.

- 9—11. II S. Lntin. 9—12. III S. Matematik.
 11—12½. II R. Engelsk. 3—4½. I S. Religion.
 3—5½. V. Græsk. 4½—6. III R. Naturlære.

4de Læsestue.

- 9—10½. IV R. Geografi.
 3—5½. I R. Historie.

Onsdagen den 7de Juli.

Syngestuen.

5te Læsestue.

- 9—11. V. Engelsk. 9—11. IV S. Historie.
 11½—1. V. Tydsk. 3—5. II S. Geografi.
 3—5. III S. Religion. 5—6½. III R. Engelsk.

4de Læsestue.

- 9—10½. I S. Naturhistorie.
 11—1. II R. Matematik.
 3—5½. I R. Naturhistorie.

Torsdagen den 8de Juli.

Syngestuen.

5te Læsestue.

8. VI. Græsk. 9—12. II S. Matematik.
 4. VI. Oldnordisk. 3—4½. I S. Geografi.

4de Læsestue.

- 9—11. IV S. Geografi.
 11—1. III S. Fransk.
 3—4½. II R. Tydsk.
 5—7. III R. Matematik.

Fredagen den 9de Juli.

Syngestuen.

5te Læsestue.

8. VI. Fransk. 9—10½. III R. }
 12. IV R. Fransk. 11—1. IV S. } Naturhistorie.
 3—5. II S. Religion.

4de Læsestue.

9—11½. I R. Tydsk.

11½—1. II R. Historie.

3—5. III S. Naturhistorie.

6—7. Sangprøve.

Lørdagen den 10de Juli.

Syngestuen.

5te Læsestue.

8. VI. Naturlære. 9—11½. V. Oldnordisk.

4. IV R. Naturlære. 3—5½. I R. Religion.

4de Læsestue.

8de Læsestue.

9—10½. I S. Latin. 9—11. II S. Fransk.

11—12½. II R. Geografi. 3—4½. III R. }
3—5. IV S. Fransk. 5—7. III S. } Geografi.

Mandagen den 12te Juli.

Syngestuen.

5te Læsestue.

8. IV S. Matematik. 9—11. III S. Latin.

4. IV R. Matematik.

4de Læsestue.

9—10½. III R. Fransk.

Tirsdagen den 13de Juli, om Formiddagen
Kl. 9, prøves de til Optagelse i Skolen anmeldte Disciple.

Onsdagen den 14de Juli, om Formiddagen
Kl. 9, bekendtgjøres Prøvernes Udfald, hvorefter Som-
merferien tager sin Begyndelse.

Mandagen den 16de August, Formiddag Kl.
8, begynder Undervisningen i det nye Skoleaar.

Til at overvære de mundtlige Prøver og Transloka-
tionen indbydes herved Disciplenes Forældre og Fore-
satte samt Enhver, som interesserer sig for Skolens
Virksomhed.

Horsens lærde Skole, den 8de Juni 1875.

O. Fibiger.