



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Dansk Skolemuseum  
Gl. Kongevej 15  
Kjøbenhavn V.

KORSØR  
private Realskole.

1887.

Dansk Skolemuseum  
Gl. Kongevej 15  
Kjøbenhavn V.

Efterretninger

om

Korsør private Realskole

ved

Cand. theol. P. Rasbech,  
Skolens Bestyrer.

---

**Korsør.**

Trykt hos F. Th. Jensen.  
1887.

Den 1. Septbr. 1865 oprettede den nuværende Bestyrer af Frederiksberg Latin- og Realskole, Cand. juris H. Helms, og Udgiveren af disse Meddelelser en Drengeskole i Korsør. Det var vort Ønske at bringe Skolen saa vidt, at Eleverne ved Udgangen af den kunde underkaste sig Forberedelsesexamen af højere Grad, men efterat Skolen havde virket i nogle Aar, blev det os klart, at denne Plan ikke kunde gennemføres. Foruden Friskole havde Byen en offentlig Betalingsskole for Dreng, og da de fleste af Byens Borgere da ansaa den Kundskabsmasse, der kunde vindes her, for tilstrækkelig for deres Sønner, var der fra Byens Side Utilbøjelighed til at støtte en Skole, der førte til et højere Maal, saaledes, at dette Maal kunde naas. I Sommeren 1869 forlod Hr. Helms Byen for at overtage en anden Skole. Jeg besluttede mig imidlertid til at vedblive med min Gjerning, da der dog var flere, der ønskede en videregaaende Undervisning for deres Sønner og under alle Omstændigheder ikke gjerne vilde sende dem til højere udenbys Skoler i en

alt for ung Alder. Skolen vedblev altsaa at bestaa, og Undervisningen blev givet af en fast Lærer foruden mig, medens nogen Hjælp ydedes af Timelærere. Dens Virksomhed gik dels ud paa at give de Elever, der bleve i Skolen til deres Konfirmation, en saa fyldig Undervisning som mulig, dels paa at forberede Elever til Optagelse i højere Skoler. Foruden i de almindelige Skolefag undervistes der i Tysk, Engelsk, Fransk samt Matematik og Fysik; de, der skulde gaa over til Latinskoler, kunde tillige faa privat Undervisning i Latin. Saaledes fortsatte Skolen sin Virksomhed til Begyndelsen af 1884. I denne Aarrække af over 18 Aar undervistes i Skolen 160 Dreng, hvoraf 76 efterhaanden gik over til forskjellige Klasser i andre Skoler for at fortsætte deres Uddannelse; af disse kom 20 i Slagelse Realskole, 12 i Sorøs og Herlufsholms lærde Skoler, og Størstedelen af de øvrige forlode Skolen, fordi Forældrene flyttede fra Byen. 43 forbleve i Skolen til deres Konfirmation i en Alder af omtrent 15 Aar for at gaa over til en eller anden praktisk Virksomhed; 2 døde, og 39 vare tilbage, da Skolen ophørte i sin daværende Skikkelse.

Efterat der i nogen Tid havde været arbejdet derpaa, blev der i 1883 foretaget den Forandring med Byens offentlige Skolevæsen, at Betalingsskolen ophævedes, og Byen skulde nu fremtidig kun have en offentlig Friskole, der skulde give en fyldigere Undervisning end den tidligere Friskole. Af Byens to offentlige Skolebygninger var kun Betalingsskolebygningen i god Stand, men den var altfor lille til den nye Friskole. Der blev derfor bygget en stor Kommuneskole, og Betalingsskolebygningen var saaledes ledig.

Imidlertid havde man rundt om i Landet begyndt at stille større Krav end tidligere til Uddannelse hos den mandlige Ungdom, der ikke udelukkende ved

legemligt Arbejde skulde søge sit fremtidige Erhverv. Det blev mere og mere almindeligt at fordre af unge Mennesker, der ønskedes anbragte ved Jernbanen, paa Told-, Post- og Telegrafkontorer, som ogsaa paa Handelskontorer eller som Handelslærlinge, at de havde bestaaet den saakaldte store eller lille Præliminærexamen eller efter 1881 den ved kongelig Anordning af 30. Avgust 1881 fastslaaede almindelige Forberedelsesexamen.

Før 1880 havde kun enkelte Byer i Landet haft særskilte Realskoler; nu fremkom efterhaanden den ene Realskole efter den anden, og hvor Kommunerne ikke selv tog Sagen i Haand, traadte de til og støttede de private Mænd, der vilde arbejde paa dens Gjennemførelse. Men hvad der har gjort det muligt, at Realskoleinstitutionen har kunnet vinde en saadan Udstrækning, som den har naaet, er den Omstændighed, at Regering og Rigsdag have vist stor Beredvillighed til at støtte Skolerne ved Statsbidrag; uden dette vilde kun faa Skoler have ladet sig gennemføre.

Ogsaa her i Byen kom Erkjendelsen af, at det var nødvendigt at lytte til Tidens Fordringer, til Gjennembrud. Vel var Slagelse Realskole ikke langt borte, men dels var det en meget besværlig Skolegang for Børnene daglig at skulle kjøre ad Jernbanen, og dels gjorde den ved Kjørselen forøgede Udgift det kun muligt for et færre Antal at søge denne Skole. Den benyttedes derfor i Reglen kun af dem, der paa Grund af deres Stilling ved Jernbane- eller Postvæsenet kunde faa fri Kjørsel for deres Sønner.

I Efteraaret 1883 afholdtes et almindeligt Møde for at drøfte Realskolesagen. Et Udvalg nedsattes, der stillede en Opfordring til mig at udvide min Privatskole saaledes, at den kunde forberede Eleverne til den alm. Forberedelsesexamen, og man indgav et med

talrige Underskrifter forsynet Andragende til Byraadet om at støtte Skolen. Byraadet stillede sig velvillig til Sagen, og efter at jeg havde udarbejdet en Skoleplan, der vandt Bifald, erklærede det sig villig til, foreløbig for 5 Aar, at støtte Skolen med 1200 Kr. aarlig samt overlade mig den tidligere Betalingsskolebygning til Afbenyttelse; Bygningen skulde dog vedligeholdes af mig, ligesom jeg skulde svare kongelige Skatter og Assurance af den. Tillige forpligtede jeg mig til at oprette en hel eller to halve Fripladser for hver ellefte Elev. Efter Planen skulde Skolen bestaa af 6 etaarige Klasser; i 1ste Klasse kunde Drengene optages i en Alder af 8—9 Aar, naar de vare i Besiddelse af de fordrede Forkundskaber. Da der i Skolebygningen ikke findes Plads til en særskilt Forberedelsesklasse, medens jeg dog ansaa det for ønskeligt, at Skolen kunde blive rekruteret med Elever, der vare forberedte i Overensstemmelse med Skolens Plan, oprettede jeg samtidig en Forberedesskole med Lokale andensteds i Byen. I denne lille Skole, der modtager Begyndere for at forberede dem til Optagelse i Realskolens første Klasse, undervises der af to Lærerinder og en Lærer, og fra den ere de fleste af de Elever, der hidtil ere optagne i Realskolen, udgaaede.

---

Den 1. Februar 1884 begyndte Realskolen sit første Skoleaar med 39 Elever, der overgik til den fra min tidligere private Skole. De fordeltes i 4 Klasser, og Undervisningen blev givet af 3 faste Lærere, nemlig Bestyreren, min fleraarige Medhjælper, Seminarist G. Friese, og Seminarist M. S. Møller, der tidligere var Lærer ved Hobro Realskole; desuden ydedes Hjælp af to Timelærere. I Aarets Løb udgik

8 Elever, og 3 nye optoges, saa at Skoleaaret endte med 34 Elever og afsluttedes med en Aarsprøve i Slutningen af Marts.

At det vilde være forbundet med en Del Vanskelighed at faa Skolen frem til sit Maal, havde fra Begyndelsen staaet klart for mig. Af Byens Befolkning er der forholdsvis ikke mange, der ville kunne bære Skoleudgifterne, og Byens uheldige Beliggenhed med et meget ringe Opland gjør det ikke sandsynligt, at noget større Antal Elever vil kunne forventes fra Landet. Det var derfor ogsaa kun i Haab om, at Skolen, saaledes som det havde været Tilfældet med tidligere oprettede Realskoler, vilde blive støttet af Staten, at jeg udarbejdede Skoleplanen og paatog mig at lede Skolen. Jeg indgav da i Sommeren 1884 et Andragende til Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet om et Statstilskud for Finansaaret 1885—86. Ministeriet stillede sig gunstig dertil og optog paa Finanslovsforslaget et Tilskud til Skolen paa 1200 Kr. Folketinget nægtede det imidlertid, medens Landstinget fastholdt det, men paa den foreløbige Finanslov blev det ikke medtaget. Derimod havde jeg den Glæde at modtage et Tilskud paa 400 Kr. som Hjælp til en fysisk Samling, og en Del fysiske Apparater, som vare nødvendige til Undervisningen i det andet Skoleaar, indkjøbtes.

Den 9. April 1885 begyndte det andet Skoleaar. En 5te Klasse blev tilføjet, og en ny fast Lærer blev antaget, nemlig Cand. phil., Translatør M. V. Schmidt, der forlod sin Stilling som Lærer ved den private Realskole i Aarhus. 12 nye Elever optoges, alle i Skolens første Klasse, og Elevantallet var saaledes ved Skoleaarets Begyndelse 46. Da Skolen, som ovenfor anført, ikke opnaede at faa Statstilskud, blev



dette Aar temmelig besværligt for Bestyreren\*), men Skolen arbejdede videre fremad mod sit Maal. I Aarets Løb udgik ikke mindre end 10 Elever, saaledes at Skolen ved den aarlige Examens Afholdelse i April 1886 kun talte 36 Elever.

Det vil synes paafaldende, at der i Realskolens 2 første Leveaar ikke udgik mindre end 18 Elever af Skolen. For en Del skyldtes dette uheldige Forhold tilfældige Omstændigheder; flere af Elevernes Forældre flyttede nemlig i disse Aar fra Byen, og derved mistede Skolen desværre nogle af sine mest lovende Elever. Nogle forlode Skolen for at komme i lærde Skoler, nogle afsluttede Skolegangen ved deres Konfirmation, men nogles Afgang skyldtes dels deres Forældres Mistillid til, at Skolen paa Grund af økonomiske Vanskeligheder vilde kunne naa sit Maal, dels Misfornøjelse med deres Sønners ringe Fremgang, som de formentlig lagde Skolen til Last. Saaledes gik i disse 2 Aar 5 over til Slagelse Realskole, hvilke alle paa Grund af deres Fædres Ansættelse i Post- eller Jernbanevæsenets Tjeneste have fri Kjørsel ad Jernbanen.

Denne Mistillid vil forhaabentlig nu være overvundet, da Skolen staar i Begreb med at naa sit Maal.

I Sommeren 1885 indsendte jeg fornyet Andragende til Ministeriet om Statstilskud til Skolen for Finansaaret 1886—87, og ved den senere udgaaede foreløbige Finanslov for dette Tidsrum havde jeg den Glæde at modtage et Tilskud paa 1500 Kr., hvoraf 800 Kr. til Fripladser. Kommunen havde da 4 Fripladser, men da Skolen i Øjeblikket ikke godt kunde bære baade disse og de nye, (det var nemlig til at forudse, at de

\*) Jeg skal oplyse, at min Indtægt for hele Skoleaaret beløb sig til 280 Kr. 51 Øre, som altsaa udgjorde Vederlaget for alt mit Arbejde ved Skolen, deri indbefattet 30 Timers ugentlig Undervisning.

nye Fripladser vilde blive bortgivne til Elever, der allerede vare i Skolen,) var Byraadet villigt til foreløbig at lade sine være indbefattede under de 8, der oprettedes for Statstilskuddet. Disse Pladser, som Byraadet efter min Anmodning velvillig paatog sig at besætte, bleve da bortgivne som 4 hele og 8 halve.

Endvidere modtog Skolen som andet Bidrag til sin fysiske Samling atter 400 Kr., og nu blev denne Samling fuldstændiggjort. Ligeledes blev der gjort en Del Indkjøb til den i Forvejen ikke meget righoldige naturhistoriske Samling, saa at den nu kan betragtes som ret fyldestgjørende, navnlig hvad angaar Skeletter og udstoppede Fugle. Naar hertil kommer, at Skolen var bleven forsynet med gode geografiske Væggekort som ogsaa med flere naturhistoriske Værker med gode Afbildninger, kunde den nok nu betragtes som ganske vel udrustet med ydre Hjælpemidler til at gaa sit tredje Skoleaar i Møde, det Aar, i hvilket Skolen for første Gang forhaabentlig skulde naa det Maal, den havde stillet sig.

Indeværende Skoleaar (det tredje) begyndte i Slutningen af April 1886. Den 6te og sidste Klasse tilføjedes, og 11 nye Elever optoges, alle i Skolens nederste Klasse, saaledes at Skolen nu havde et Elevantal af 47. Af disse udgik 1 for efter Konfirmation at lære et Haandværk; medens en ny Elev optoges 1. Febr. d. A.

Allerede i dette Skoleaar maatte Skolen lide under det Onde, som private Realskoler altid ere udsatte for, selv om de lønne deres Lærere ordentlig, nemlig Lærerskifte. Man kan ikke fortænke en Lærer i, at han, om han end er vel tilfreds i sin Stilling, dog tragter efter at opnaa et Embede, der gjør ham pensionsberettiget; men beklageligt er det for Skolen at skulle give Slip paa Lærere, der have arbejdet sig godt ind i deres

Virksomhed og udfylde deres Plads med Dygtighed og Nidkjærhed; dog herpaa kan Skolen ikke raade Bod.

Kort før Sommerferien blev Skolens dygtige og energiske Mathematik- og Fysiklærer, Seminarist Møller, kaldet til Skolelærer i Bælum, og i Sommerferien kaldtes en anden dygtig Lærer, Translatør Schmidt til Lærer ved den kommunale Realskole i Nyborg. I Hr. Møllers Sted ansattes Lærer ved Nordby Realskole, Seminarist L. R. Bennedsen, og Hr. Schmidts tidligere Plads blev overtaget af Cand. theol. V. Dybdal, der i nogle Aar havde virket som Huslærer. Med disse to nye Lærere fortsatte Skolen sin Virksomhed efter Sommerferien.

Da Undervisningen for de i den nyoprettede 6te Klasse værende Elever iaar skulde afsluttes, indgav jeg den 24. Maj et Andragende til Ministeriet om, at Skolen maatte blive underkastet den befalede Undersøgelse og derefter, hvis den blev befundet at svare til de Fordringer, der kan stilles, faa Tilladelse til at afholde den alm. Forberedelsesexamen, første Gang ved Paasken 1887. Undersøgelsen blev foretaget den 27. Novbr. og 9. Decbr. af Undervisningsinspektøren for de kommunale og private Realskoler, Professor Müller, samt Dr. phil. Crone, og i Skrivelse af 28. Decbr. gav Ministeriet Skolens Bestyrer Tilladelse til at afholde den nævnte Examen ved Skolen for et Tidsrum af 3 Aar, paa de for alle Skoler opstillede Betingelser med Hensyn til Antallet af Undervisningstimerne og Gymnastikundervisningen. Da der imidlertid kun var faa Maaneder af dette Skoleaar tilbage, tillod Ministeriet i Skrivelse af 24. Januar d. A., at Gjennemførelsen af de nævnte Fordringer udsattes til det nye Skoleaars Begyndelse efter Paasken.

---

Sanginspektøren, Hr. V. Saane var den 22. Juni 1886 tilstede ved en Sangprøve i Skolen.

---

For at de af Elevernes Forældre, der ikke have Kjendskab til den kongelige Anordning af 30. Avgust 1881 om den almindelige Forberedelsesexamen, kunne have en Forestilling om, hvilke Kundskaber der fordres af Eleverne, for at de kunne underkaste sig denne Examen, hidsættes her et kort Uddrag af nævnte Anordning.

Ved Examen kan der aflægges Prøve i 3 fremmede Sprog, nemlig Engelsk, Tysk og Fransk, foruden i de andre nedenfor nævnte Fag. Denne Examen med 3 fremmede Sprog er nødvendig for dem, der ville indstille sig til Adgangsexamen i Mathematik ved den polytekniske Lærestanstalt eller til den ved Landbohøjskolen foreskrevne Prøve for Skovbrugselever. De derimod, der ville indstille sig til de ved den kongelige Veterinær- og Landbohøjskole foreskrevne Prøver for Landinspektørellever, Dyrslæger, Landbrugselever og Havebrugselever, ligesom ogsaa de, der indstille sig til farmaceutisk Examen, Tandlægeexamen og juridisk Examen for uetuderede, behøve kun at underkaste sig Examen med 2 fremmede Sprog, nemlig Engelsk og enten Tysk eller Fransk. Farmaceuterne maa tillige underkaste sig en særskilt Prøve i Latin.

Examensfagene og Fordringerne i dem ere følgende:

1. **Modersmaalet.** Heri aflægges saavel mundtlig som skriftlig Prøve. Ved den mundtlige Prøve opgives som læst: to Komedier af Holberg, en Tragedie eller et større Digt af Oehlenschläger, flere Digte og prosaiske Stykker af bekjendte danske Forfattere. Der fordres en ren og forstandig Oplæsning af et Digt og et prosaisk Stykke, Prøve i Sprogets Grammatik, saavel

Formlære som Sætningslære, og Samtale om Indholdet af det, der opgives læst. Der gives 1 Karakter, som regnes dobbelt.

Den skriftlige Prøve bestaar i Gjengivelse af et bekendt Stof, og heri gives ligeledes 1 Karakter, der regnes dobbelt.

2. **Engelsk.** Prøven heri er ligeledes baade mundtlig og skriftlig. Der opgives læst mindst 300 Sider, (som beregnes med c. 1300 Bogstaver paa Siden), hvoraf omtrent  $\frac{1}{6}$  Poesi. Ved Prøven i det læste lægges særlig Vægt paa Oversættelse paa korrekt Dansk og høres i Sprogets Grammatik; desuden oversættes et ikke læst prosaisk Stykke. Den skriftlige Prøve bestaar i Oversættelse fra Engelsk til Dansk. Der tillægges Bedømmelsen af det danske Sprogs Renhed i denne Version Indflydelse paa Karakteren for den skriftlige Prøve i Modersmaalet; (dens Indflydelse paa Karakteren i Engelsk sker med Hovedvægt paa Forstaaelsen af det fremmede Sprog). I Engelsk gives 1 Karakter, der regnes dobbelt.

3. **Tysk.** Der opgives af to eller flere Forfattere saa meget, som svarer til mindst 250 Oktavsider (beregne med c. 1300 Bogstaver paa Siden). Mundtlig Prøve som i Engelsk. 1 Karakter.

4. **Fransk.** Der opgives som læst 250 Sider, beregne med c. 1100 Bogstaver paa Siden). Mundtlig Prøve som i Engelsk. 1 Karakter.

5. **Historie.** Der kræves Kjendskab til Fædrelandshistoriens og den almindelige Verdenshistories Grundtræk og Hovedbegivenheder omtrent i det Omfang, som er givet ved V. A. Blochs Lærebog for Realskoler. Mundtlig Prøve. 1 Karakter.

6. **Geografi.** Der prøves i fysisk og politisk Jordbeskrivelse tilligemed de uundværligste Sætninger af den matematiske Geografi. Mundtlig Prøve. 1 Karakter.

7. **Mathematik og Regning.** Skriftlig forelægges to eller flere Opgaver i praktisk Regning af en saadan almindelig Natur, at der ikke fordres Kjendskab til bestemte Handelsforhold eller til Udtryk, der ere ejendommelige for enkelte Virkekredse. 1 Karakter.

I Arithmetik fordres Kundskab til Læren om Addition og Subtraktion, Multiplikation og Division, Potensopløftning og Roduddragning med de derunder forekommende Udviklinger af positive og negative, hele og brudne, rationale og irrationale, reelle og imaginære Størrelser, Hovedsætningerne om Tallenes Egenskaber, Decimalbrøker, Proportioner og Progressioner, Logarithmer med deres praktiske Anvendelser, hvorunder sammensat Rentesregning, Ligninger af første og anden Grad, de første saavel med en som med flere ubekjendte.

Til skriftlig Behandling forelægges en eller flere Opgaver, som kræve lette Anvendelser af hvad der er læst, og mundtlig prøves i Theorien og dens Anvendelse. Blandt Opgaverne i Regning og Arithmetik bør altid 1 give Lejlighed til at vise praktisk Anvendelse af Logarithmer. 1 Karakter.

I Plangeometri fordres læst det for danske Lærebøger sædvanlige fælles Stof. Prøven er dels skriftlig, Løsning af Opgaver med Konstruktion og Beregning eller lette Beviser, som slutte sig nær til det bekjendte, dels mundtlig i Theorien og dens Anvendelse. 1 Karakter.

8. **Naturhistorie.** Der prøves i Zoologi og Botanik, og der lægges særlig Vægt paa, at Examinanden paa Natargjenstandene selv kan paavise de Forhold, hvorom der handles. Mundtlig Prøve. 1 Karakter.

9. **Naturlære.** Der fordres Kjendskab til Legemernes almindelige Egenskaber, til Ligevægtslovene for Kræfter virkende paa de enkelte Maskiner, til Tryk-

forhold i Vædsker og Luftarter, Vægtfyldebestemmelser, Tyngden, Faldet og Cirkelbevægelse, til Varmens Udvikling, Maaling og Forplantning, dens Virkning paa Legemernes Tilstand, til Magnetismens Hovedfænomener og Jordmagnetismen, til Gnidnings- og Berørings-elektricitet; til alt dette saaledes, at fremtrædende Natursyn i det daglige og praktiske Liv blive forstaaede som nødvendig Følge af gjældende Love. Mundtlig Prøve. 1 Karakter.

Opgaverne til den skriftlige Del af almindelig Forberedelsesexamen gives fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

Skjønt de i det foregaaende angivne Fordringer ere beregnede paa Disciple, der have fyldt 16 Aar, skal det dog ikke være forment yngre Personer at indstille sig til Examen, dog ingen førend han har fyldt sit 15de Aar.

---

Ved Udarbejdelsen af Skolens Plan ansaa jeg det for rettest kun at optage to fremmede Sprog, da det dog kun vilde være faa, der i saa ung en Alder vilde kunne magte alle 3. Da nu Engelsk er befalet, kunde det næppe være nogen Tvivl underkastet, at Tysk burde vælges som det andet Sprog. De Forældre imidlertid, der maatte ønske, at deres Sønner ogsaa skulle lære Fransk, kunne faa dem privat underviste heri udenfor Skoletiden hos en af Skolens Lærere.

De Forkundskaber, der fordres for at kunne optages i Realskolens nederste Klasse, og som kunne erhverves i den af mig særskilt oprettede Forberedelse-skole, ere følgende: Eleverne maa kunne læse ordentlig, stave, skrive rigtig efter Bog og lettere Smaasætninger efter Diktat uden store Fejl samt kjende Navneord, Kjendeord, Tillægsord og Udsagnsord. Af en

mindre Bibelhistorie og Fædrelandshistorie maa de have lært nogle Afsnit, samt efter Erslevs lille Geografi det vigtigste af Danmark, Norge og Sverige, kjende Evropas Lande, Hovedstæder og Have samt Navnene paa de andre Verdensdele og Verdenshave og have benyttet Landkortet. Endvidere maa de have lært de 4 Regningsarter med hele, ubenævnte Tal samt den lille Tabel og kunne skrive Sammenskift paa Papir med latinske Bogstaver.

---

For at Skolen skal kunne virke med Held, er det nødvendigt, at den støttes af Hjemmene, at disse og Skolen have Tillid til hinanden. Skolen er sig sin alvorsfulde Gjerning fuldt bevidst, den vil efter bedste Evne bestræbe sig for at fyldestgøre de Krav, der med Rette kunne stilles til den. Paa sin Side tør den da forvente, at de Forældre, der betro deres Børn til den, ogsaa vise den fuld Tillid, og at de, saavidt det staaar til dem, støtte den og bidrage til, at dens Virksomhed fremmes og ikke hæmmes. Skjønt det vel nu kan betragtes som en Regel, at Forældre ikke lade deres Børn forsømme Skolen uden gyldig Grund, er det dog desværre ikke en Regel uden Undtagelser. Adskillige synes at mene, at det ikke har saa meget at sige, om en Dreng bliver borte fra Skolen nogle Timer, en Dag eller to, men dette er en højst urigtig Anskuelse. At en enkelt Skrive- eller Tegnetime vil kunne forsømmes uden Skade, kan indrømmes, men det kan ikke siges om alle Fag og endnu mindre, naar Forsømmelserne gjentages. Det er at tage utilbørlig ringe Hensyn til Skole og Lærere, naar man lader en Dreng blive fra Skolen, fordi der er Fødselsdag i Hjemmet, eller fordi man skal paa Skovtur eller foretage en lille Rejse eller af lignende Grunde, og der maa stilles en indstændig



Anmodning til Forældrene om ikke at lade slige Forsømmelser finde Sted. Skulde undtagelsesvis en enkelt Gang en Drengs Fraværelse fra Skolen anses for absolut nødvendig, forventer denne under alle Omstændigheder Underretning derom i Forvejen, ligesom ogsaa Sygdomstilfælde bedes strax anmeldte. Gjentagne Forsømmelser ville kunne have til Følge, at vedkommende Elever faa saadanne Huller i deres Kundskaber, at de kunne blive nødsagede til at blive et Aar længere i deres Klasser end ellers. Thi en stadig, vedholdende Flid vil være nødvendig baade for velbegavede Elever og naturligvis endnu mere for Elever, hvis Evner ere mindre gode, hvis de i en passende Alder skulle naa det Maal af Kundskaber, der er nødvendigt, for at de kunne underkaste sig Afgangsexamen paa en tilfredsstillende Maade. Derfor bør Forældrene tillige vaage over, at Eleverne anvende bestemte Timer til deres Hjemmearbejde, flere eller færre efter deres Alder og Evner. Da Skoletiden er samlet og ophører daglig Kl. 1 eller 2, vil der altid være Tid til nogle Timers Rekreation for Eleverne, inden de tage fat paa Hjemmearbejdet. Og dette vil være langt lettere for de Elever, der til Stadighed opfylde den vigtige Pligt at være opmærksomme paa Skolen. For de stadig opmærksomme Elever, kan det gjælde som Regel, at de ingen Hjælp behøve ved deres Hjemmearbejde. Skal der endelig ydes Hjælp, bør den ikke overdrives, men ydes med Skjønsomhed, saaledes at Barnets Tænkeevne vækkes og ophjælpes, og det vænnes til at arbejde selvstændig.

---

Naar smitsomme Sygdomme indtræde, maa Skolen selvfølgelig rette sig efter Byens Sundhedsvedtægt, hvis enkelte Bestemmelser i indtrædende Tilfælde blive bekjendtgjorte af Sundhedskommissionen. Disse Bestem-

melser stemme i det væsentlige overens med det af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet under 11. Maj 1880 udstedte Cirkulære til de lærde Skoler.

---

De maanedlige Skolepenge ere 6 Kr. for første Klasse, 7 Kr. for anden Kl., 8 Kr. for tredje og fjerde Kl. og 10 Kr. for femte og sjette Klasse. Desuden betales aarlig (i Oktober) 4 Kr. i Brændsels- og Belysningspenge for hver Elev. Dog betale de Elever, der have hele Fripladser, ingen Brændselspenge, og de, der have halve Fripladser, kun 2 Kr. aarlig. For 2 Brødre afkortes maanedlig 1 Kr. i Skolepengene, for 3 Brødre 3 Kr. og for 4 Brødre 6 Kroner. I Dimissionspenge betale Skolens Elever 10 Kr., Privatister 20 Kr.

I Sygdomstilfælde betales Skolepenge, dog ikke for den Tid, Sygdommen maatte overskride 2 Maaneder. Skulde Skolen under en mulig indtrædende Epidemi blive beordret lukket, erlægges Skolepenge for dette Tidsrum. Udmeldelse af Skolen maa ske en fuld Maaned forud, saa at der altsaa betales Skolepenge for den Maaned, der følger efter den, hvori Udmeldelsen sker.

I Forberedelsesskolen er den maanedlige Betaling 3 til 4 Kr., og de aarlige Brændselspenge 2 Kr.

---

Elevantallet er for Øjeblikket (i Februar) 47, 41 fra Byen og 6 fra Landet. Af disse ere 2 i sjette Klasse, nemlig Axel Hansen, født 20. Dec. 1870, (Søn af Kjøbmand N. C. H.) og Carl Frederik Baumann, født 18. Nov. 1871, (Søn af fhv. Skibskaptajn B.). Disse 2 Elever ville blive indstillede til den almindelige Forberedelsesexamen, der afholdes ved Skolen til førstkommende Paa ske. Femte Klasse har 6 Elever, 4de Klasse 4, tredje Klasse 10, anden Klasse 14 og første Klasse 11.

## Af Eleverne ere:

13	Sønner af Embeds- og Bestillingsmænd,
13	— - Handlende og Næringsdrivende,
6	— - Haandværkere,
3	— - Landmænd,
3	— - Sømænd.
4	— - Forældre i andre Stillinger.
5	— - Enker.

Hele Fripladser ere tildelte: T. Thiesen (Søn af Enkefru T.) i 5te Kl., E. Dünnweber (Søn af Enkefru D.) i 4de Kl., J. Jacobsen, (Søn af Enkefru J.), i 3dje Kl. og A. Worm (Søn af Krydstoldassistent W.) i 2den Kl. Halve Fripladser ere tildelte: A. Poulsen (Søn af Gartner P. Taarnborg) i 4de Kl., J. Matthiesson (Søn af Postexpedient M.) i 3dje Kl., M. Hansen (Søn af Sømænd M. H.) og Ch. Andersen (Søn af Politibetjent A.) begge i 2den Kl. samt C. Danstrup (Søn af Opsynsmand D. ved Svendstrup Holdeplads), A. Petersen (Søn af afd. Mursvend P.) A. Axelsen (Søn af Litser A.) og H. Andersen (Søn af Konduktør A.), alle i 1ste Kl.

## Skolens faste Lærere ere:

Seminarist L. R. Bennedsen, der underviser i Regning, Mathematik og Fysik i hele Skolen samt i Tegning i 3dje og 4de Kl.,

Cand. theol. V. Dybdal, der underviser i Dansk i alle Klasser, undtagen 1ste, i Engelsk i hele Skolen samt i Tysk i 2den Kl.,

Seminarist G. Friese, der underviser i Historie, Geografi, Skrivning og Gymnastik i hele Skolen samt i Religion i de 2 nederste Klasser,

Cand. theol. P. Rasbech, Skolens Bestyrer, der underviser i Religion i de 4 øverste Klasser, i Tysk i alle Klasser undtagen 2den samt i Naturhistorie i hele Skolen.

## Timelærere ere:

Frøken Beltoft, examineret Lærerinde ved Kommuneskolen, der underviser i Dansk i 1ste Kl.,

Seminarist Iversen, Lærer ved Kommuneskolen, der underviser i Sang i hele Skolen,

Seminarist Otto, Lærer ved Kommuneskolen, der underviser i Tegning i 1ste og 2den Kl.

I indeværende Skoleaar have de forskjellige Undervisningsfag været ugevis fordelt i de forskjellige Klasser saaledes, som nedenfor staaende Tabel udviser.

Undervisningsfag.	1.Kl.	2.Kl.	3.Kl.	4.Kl.	5. Kl.	6.Kl.
Religion . . . . .	2	2	2	2	1	1
Dansk . . . . .	6	5	4	4	4	5
Engelsk . . . . .	3	3	3	3	4	4
Tysk . . . . .	„	3	4	3	4	3
Historie . . . . .	2	2	3	3	3	3
Geografi . . . . .	2	2	2	2	2	3
Naturhistorie . . . . .	2	2	2	2	2	3
Naturlære . . . . .	„	„	„	1	3	4
Arithmetik . . . . .	„	„	4	2	2	2
Geometri . . . . .	„	„	„	2	3	2
Regning . . . . .	4	4	4	4	4	4
Skrivning . . . . .	3	3	2	2	1	„
Tegning . . . . .	2	2	2	2	„	„
Sang . . . . .	1	1	1	1	1	„
Gymnastik . . . . .	3	3	3	3	2	2
Ugentligt Timeantal	30	32	36	36	36	36

Denne Tabel vil i Overensstemmelse med Ministeriets Fordring fra næste Skoleaar blive forandret saaledes, at Tallet paa de ugentlige Undervisningstimer ikke overstiger 30 for nogen Klasse, heri Sang og Gymnastik ikke indbefattet, og at hver Klasse faar 4 Timers ugentlig Undervisning i Gymnastik.

---

## Skolens Arbejde i Skoleaaret 1886—87.

### Religion.

1ste Klasse. Efter Balslevs Bibelhistorie er læst det gamle Testament fra Josef. Desuden er lært de 10 Bud og Troesartiklerne med Luthers Forklaring samt nogle Salmer.

2den Klasse. Det nye Testament efter Balslev. Sammes Lærebog indtil Troen. Nogle Salmer.

3dje Klasse. Det gamle Testament efter Angers Bibelhistorie for Realskoler. Troen og Fadervor efter Balslevs Lærebog. Nogle Salmer.

4de Klasse. Det nye Testament efter Angers Bibelhistorie. Hele Balslevs Lærebog undtagen Fadervor. Nogle Salmer.

5te og 6te Klasse. Den gamle og en Del af Middelalderens samt Reformationens Kirkehistorie er gennemgaaet.

### Dansk.

1ste Klasse. Funch, Røgind og Warburgs danske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Det vigtigste af Formlæren er mundtlig indøvet. Nogle Digte ere lærte udenad. 3 Diktatstile ugentlig.

2den Klasse. Funch, Røgind og Warburgs danske Læsebog er benyttet til Oplæsning, Analyse og Samtale; nogle af Digtene ere lærte udenad, Formlæren

og Sætningslæren er mundtlig meddelt. 2 Diktatstile ugentlig.

3dje Klasse. Borchsenius og Winkel Horns danske Læsestykker for Skolens lavere og mellemste Klasser er benyttet til Oplæsning, Analyse og Samtale; nogle af Digtene ere lærte udenad. Til mundtlig Gjenfortælling er benyttet Lefoliis Fortællinger og Sagaer. Af Schneekloths Sproglære er gennemgaaet det vigtigste af Formlæren. 2 Stile ugentlig (Gjenfortælling, fri Fortælling, Diktat og grammatikalske Øvelser).

4de Klasse. Borchsenius og Winkel Horns danske Læsebog for Skolernes mellemste og højere Klasser er benyttet til Oplæsning, Analyse og Samtale; nogle af Digtene ere lærte udenad. Af Schneekloths Sproglære er Formlæren fuldstændig gennemgaaet. 2 Stile ugentlig (fri Fortælling, bunden eller fri Fremstilling af et bekendt Stof, Diktat).

5te Klasse. Borchsenius og Winkel Horns Hovedværker i den danske Literatur, 1ste Del (undtagen Stykkerne af Baggesen og Grundtvig) er gennemgaaet og literaturhistoriske Oplysninger om Forfatterne og Værkerne meddelte. Schneekloths Sproglære er fuldstændig gennemgaaet. 1 Stil ugentlig (Gjengivelse af et bekendt Stof). Nogle Diktatstile.

6te Klasse. Borchsenius og Winkel Horns Hovedværker i den danske Literatur, 1ste og 2den Del (flere Stykker undtagne) samt enkelte andre udvalgte Arbejder af danske Forfattere ere gennemgaaede. Literaturhistorien fra Holberg er biografisk meddelt. Dorphs græske og Arentzen og Thorsteinsons nordiske Mythologi ere kursorisk gennemgaaede. Schneekloths Sproglære er repeteret. 1 Stil ugentlig (Gjengivelse af et bekendt Stof).

**Engelsk.**

1ste Klasse. Listovs Ledetraad, 1. Afdeling, Side 1—63.

2den Klasse. Listovs Ledetraad, 2. Afdeling, Side 1—39. Efter Løkkes mindre Grammatik er læst det vigtigste af Formlæren.

3dje Klasse. Listovs Ledetraad, 3. Afdeling. De danske og engelske Stykker ere undertiden skriftlig oversatte. Formlæren er gennemgaaet efter Løkkes mindre Grammatik.

4de Klasse. Listovs engelske Læsestykker, 2. Afdeling, Side 41—103. Af Løkkes Grammatik er Formlæren repeteret og Syntaxen gennemgaaet. Extemporallæsning efter Læsebogen. 1 Version ugentlig efter Læsebogen og efter Hansen og Magnussens Opgaver til engelske Versioner.

5te Klasse. Løkkes Læsebog for Mellemklasserne, Side 1—96 (med Forbigaaelse af nogle af de poetiske Stykker) og 124—145. Boysen: Engelske Digttere, Side 1—33. Løkkes Grammatik er repeteret. 1 Version ugentlig efter Hansen og Magnussens Opgaver. Denne Bog samt W. Collins: After dark (c. 120 Sider) er benyttet til Extemporallæsning.

6te Klasse. Løkkes Læsebog for Mellemklasserne, Side 1—145 (med Forbigaaelse af nogle af de poetiske Stykker) og 199—209. Boysen: Engelske Digttere. Løkkes Grammatik er repeteret. 1 Version ugentlig efter Hansen og Magnussens Opgaver. Extemporallæsning som 5te Klasse.

**Tysk.**

2den Klasse. Kapers Læsebog for Begyndere, Side 1—23. Efter Kapers Grammatik et Udtog af Formlæren.

3dje Klasse. Kapers Læsebog for Begyndere Side 24—75. Efter Kapers Grammatik er læst Form-

læren undtagen Verberne efter 2den Konjugation og sammensatte Verber.

4de Klasse. Kapers Læsebog for Mellemlasserne, Side 1—62 og 193—214. Formlæren efter Kapers Grammatik. Kapers Stiløvelser for Mellemlasserne er benyttet til mundtlig Oversættelse.

5te Klasse. Kapers Læsebog for Mellemlasserne, Side 75—146 og 193—214. Kapers Grammatik er gennemgaaet. Sammes Stiløvelser for Mellemlasserne er benyttet til mundtlig og skriftlig Oversættelse.

6te Klasse. Kaper og Simonsens Læsebog for de højere Klasser, Side 1—119 og 370—398. Undertiden Extemporallæsning efter samme Bog. Kapers Grammatik er repeteret.

### Historie.

1ste Klasse. Klaussens Udtog af Danmarks-historien indtil Kristian 1.

2den Klasse. Klaussens Udtog af Danmarks-historien fra Kristian 1. til Bogens Slutning.

3dje Klasse. Efter Blochs Lærebog for Realskoler er læst Oldtiden samt Nordens Historie indtil Dronning Margrete. Erslevs Atlas over den gamle Verden er benyttet.

4de Klasse. Efter Blochs Lærebog er læst Middelalderen og den nyere Tids Historie indtil 1660 samt Nordens Historie fra Dronning Margrete indtil Kristian 6.

5te Klasse. Blochs Lærebog fra 1660 til Bogens Ende.

6te Klasse. Efter Blochs Lærebog er læst det samme som i 5te Klasse samt Resten af Bogen repeteret.

### Geografi.

1ste Klasse. Efter Erslevs Geografi Nr. 5 indtil de britiske Øer.



2den Klasse. Efter Erslevs Geografi Nr. 5 fra Asien til Bogens Slutning.

3dje Klasse. Efter Løfflers Lærebog er læst Danmark, Nordevropa, Vestevropa og Østevropa.

4de Klasse. Efter Løfflers Lærebog: Mellem- evropa, Sydevropa og Afrika.

5te Klasse. Erslevs Geografi Nr. 2: Fra Asien til Bogens Slutning.

6te Klasse. Efter Erslevs Geografi Nr. 2 er læst det samme som i 5te Klasse samt Resten af Bogen repeteret.

### Naturhistorie.

1ste Klasse. Efter Feddersen: Naturens Bog er læst Pattedyr.

2den Klasse. Efter samme Bog: Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk.

3dje Klasse. Efter Feddersen: Dyrerigets Naturhistorie er læst Pattedyr og Fugle. Efter Grøn- lunds Lærebog i Botanik er læst til det naturlige Plantesystem.

4de Klasse. Efter Feddersens Dyreriget er læst Pattedyr samt den almindelige Del. Efter Strøms Begyndelsesgrundene af Plantelæren er læst Blomster- planterne (med en Del Tilføjelser).

5te Klasse. Hvirveldyrene efter Feddersens Dyreriget. Efter Strøms Plantelære er læst fra Lønbo- planterne til Bogens Slutning.

6te Klasse. Feddersen: Dyrerigets Naturhistorie. Strøms Begyndelsesgrundene af Plantelæren (med mange Tilføjelser).

### Regning.

1ste Klasse. Tavleregning efter Chr. Hansens Regnebog, 1. Del; omtrent Halvdelen af Klassen er naaet ud af Bogen.

2den Klasse. Fortsat Tavleregning efter Chr. Hansens 1. og 2. Del. Alle Elever ere naaede ud af 1. Del.

3dje Klasse. Fortsat Tavleregning efter Hansens 2. Del.

Disse 3 Klasser have hver haft en Time Hovedregning ugentlig, tildels efter Femmers Opgaver.

4de, 5te og 6te Klasse. Tavleregning efter Bertelsens Regnebog, tildels med Forbigaaelse af §§ 8—12, af hvilke Opgaver de fleste ere løste i Matematiktimerne.

### Arithmetik.

3dje Klasse. Steens elementære Arithmetik er gennemgaaet. En Del Opgaver ere løste efter Steens Opgavesamling.

4de Klasse. Af Steens elementære Algebra er læst til Potens i udvidet Betydning. Opgaver efter Bergs Samling.

5te Klasse. Steens Algebra til Egenskaber ved hele Tal. Opgaver efter Berg; Berthelsens Regnebog §§ 8—10, 11 og 15.

6te Klasse. Repeteret Steens Arithmetik og Algebra. Opgaver efter forskellige Samlinger.

### Geometri.

4de Klasse. J. Petersens Lærebog fra Begyndelsen til Kap. 3.

5te Klasse. Resten af J. Petersens Lærebog er læst.

6te Klasse. J. Petersens Geometri er repeteret.

Alle 3 Klasser have løst en Mængde Opgaver efter Petersens og Krogh-Jensens Samlinger.

### Naturlære.

4de Klasse. K. Schmidts mindre Lærebog i Fysik til Varmen med Forbigaaelse af Afsnittet om Bevægelse, Kraft og Arbejde.

5te Klasse. Efter K. Schmidt er læst Varmen, Magnetismen, Elektriciteten og Bevægelseslæren.

6te Klasse. Det befalede Pensum er repeteret dels efter Schmidts, dels efter Holtens Lærebøger.

Der er foretaget talrige Forsøg med alle 3 Klasser.

### **Tegning.**

1ste og 2den Klasse. Frihaandstegning efter Janniches og C. L. Petersens Tegnehefter.

3dje og 4de Klasse. Frihaandstegning dels efter Petersens Tegnehefter, dels efter forskellige Fortegninger. I 4de Klasse tillige geometrisk Tegning.

### **Skrivning.**

I 1ste Klasse er skrevet efter Forskrift i Skrivebøgerne, i de øvrige Klasser efter Forskrift paa Klasse-tavlen.

## **Følgende Bøger**

ville blive brugte i næste Skoleaar.

### **1ste Klasse.**

Funch, Røgind og Warburgs danske Læsebog. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. 1 Salmebog. Klaussens Udtog af Danmarkshistorien. Erslevs Geografi Nr. 5. Erslevs mindre Skoleatlas. Feddersen: Naturrens Bog. Listovs engelske Ledetraad, 1. Afdeling. Chr. Hansens Regnebog, 1ste Del. Sannes tostemmige Sange og Texter til Fædrelandssange. Janniches 1ste Tegnehefte. 1 Karakterbog for Realskolen.

### **2den Klasse.**

Funch, Røgind og Warburgs danske Læsebog. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. 1 Salmebog. Klaussens Udtog af Danmarkshistorien. Erslevs Geografi Nr. 5. Erslevs mindre Skoleatlas. Feddersen: Naturrens Bog. Listovs engelske Ledetraad, 2. Afdeling. Løkke: kortfattet engelsk Grammatik. Kaper og

Simonsens tyske Læsebog for Begyndere. Kaper: kortfattet tysk Sproglære. Chr. Hansens Regnebog, 2. Del. Sannes tostemmige Sange og Texter til Fædrelandssange.

### 3dje Klasse.

Borchsenius og Winkel Horns danske Læsestykker for Skolernes lavere og mellemste Klasser. Schneekloths danske Sproglære. S. Grundtvig: Dansk Haandordbog (1884). Angers Bibelhistorie for Realskoler. Balslevs Lærebog. 1 Salmebog. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler. Løfflers Lærebog i Geografi. Erslevs Skoleatlas. Erslevs Atlas over den gamle Verden, 1. Del. Feddersen: Dyrerigets Naturhistorie. Grønlunds Lærebog i Botanik. Listovs engelske Ledetraad, 3. Afdeling. Løkke, kortf. engelsk Grammatik. Kaper og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere. Kaper: kortf. tysk Sproglære. Steens elementære Arithmetik. Chr. Hansens Regnebog, 2. Del. Sannes tostemmige Sange og Texter til Fædrelandssange.

### 4de Klasse.

Borchsenius og Winkel Horn: Dansk Læsebog for Skolernes mellemste og højere Klasser. Schneekloths danske Sproglære. Angers Bibelhistorie for Realskoler. Balslevs Lærebog. 1 Salmebog. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler. Løfflers Lærebog i Geografi. Erslevs Skoleatlas. Feddersen: Dyrerigets Naturhistorie. Grønlunds Lærebog i Botanik. Listovs engelske Læsestykker, 2den Afdeling. Hansen og Magnussen: Opgaver til engelske Versioner. Løkke: kortf. engelsk Grammatik. Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne. Kapers tyske Stiløvelser for Mellemklasserne. Kaper: kortf. tysk Sproglære. Steens elementære Algebra. Jul. Petersens elementære Plangeometri. K. Schmidts Naturlære. Bertelsens Regnebog for Realskoler. 1 Tegnebestik. Sannes tostemmige Sange og Texter til Fædrelandssange.

### 5te og 6te Klasse.

Borchsenius og Winkel Horn: Hovedværker i den danske Literatur, 1ste Del. Schneekloth's danske Sproglære. Det nye Testament. Bloch's Lærebog i Historien for Realskoler. Løffler's Lærebog i Geografi (5. Klasse). Erslev's Geografi Nr. 2 (6. Klasse). Erslev's Skoleatlas. Feddersen: Dyrerigets Naturhistorie. Strøm: Begyndelsesgrundene af Plantelæren. Løkke: Engelsk Læsebog for Mellemklasserne. Boysens engelske Digtsamling. Hansen og Magnussen: Opgaver til engelske Versioner. Løkke: kortf. engelsk Grammatik. Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne. Kapers tyske Stiløvelser for Mellemklasserne. Kaper: kortf. tysk Sproglære. Steens elementære Algebra. Jul. Petersens elementære Planometri. K. Schmidts Naturlære. Bertelsens Regnebog. Lalandes Logarithmetabeller. Sannes tostemmige Sange og Texter til Fædrelandssange.

---

Alle Elever maa være forsynede med Tavle og Svamp, Pennalhus med Tilbehør, Lineal, Gymnastiksko og Madkasse. Skrivebøger skulle have blaat, danske Stilebøger rødt, engelske Stilebøger gult og tyske Stilebøger grønt Bind.

De Tegnebøger, der skulle bruges, blive efterhaanden opgivne.

Ordbøger ville være nødvendige i de 3 øverste Klasser; som saadanne anbefales: Rosings engelsk-danske og Kapers tysk-danske Ordbog.

---

## Skolens Examina 1887.

---

### Almindelig Forberedelsesexamen.

#### Skriftlig Del.

- Tirsdagen d. 15. Marts. Kl. 8 Udarbejdelse i Moders-  
maalet.  
Kl. 4 geometrisk Udarbejdelse.
- Onsdagen d. 16. Marts. Kl. 8 engelsk Version.  
Kl. 4 arithmetisk Udarbejdelse
- Torsdagen d. 17. Marts. Kl. 8 praktisk Regning.

#### Mundtlig Del.

- Tirsdagen d. 29. Marts. Kl. 9 Historie.  
Kl. 1 Naturhistorie.  
Kl. 3 Fysik.
- Onsdagen d. 30. Marts. Kl. 9 Mathematik.  
Kl. 12 Engelsk.
- Torsdagen d. 31. Marts. Kl. 8 Dansk. Kl. 9 Tysk.  
Kl. 3 Geografi.
-

# Aarlig Skoleexamen.

## Mundtlig Del.

### 5te Klasse.

- Fredagen d. 1. April. Kl. 10 Naturhistorie.  
Kl. 12 Engelsk.
- Lørdagen d. 2. April. Kl. 10 Tysk. Kl. 11 Historie.  
Kl. 12 Geografi.  
Kl. 1 Gymnastik.
- Mandagen d. 4. April. Kl. 9 Matematik.  
Kl. 12 Dansk. Kl. 1 Sang.
- Tirsdagen d. 5. April. Kl. 9 Fysik.

### 4de Klasse.

- Fredagen d. 1. April. Kl. 11 Historie.  
Kl. 12 Geografi. Kl. 1 Tysk.
- Lørdagen d. 2. April. Kl. 9 Religion.  
Kl. 10 Matematik.  
Kl. 12 Naturhistorie.  
Kl. 1 Gymnastik.
- Mandagen d. 4. April. Kl. 11 Engelsk. Kl. 12 Fysik.  
Kl. 1 Sang.
- Tirsdagen d. 5. April. Kl. 9 Dansk.

### 3dje Klasse.

- Fredagen d. 1. April. Kl. 11 Naturhistorie.  
Kl. 12 Tysk.  
Kl. 1 Arithmetik.
- Lørdagen d. 2. April. Kl. 8 Religion.  
Kl. 10 $\frac{1}{2}$  Engelsk.  
Kl. 1 Gymnastik.
- Mandagen d. 4. April. Kl. 10 Dansk.  
Kl. 11 $\frac{1}{2}$  Geografi.  
Kl. 1 Sang.
- Tirsdagen d. 5. April. Kl. 8 $\frac{1}{2}$  Historie.  
Kl. 10 $\frac{1}{2}$  Hovedregning.

**2den Klasse.**

Fredagen d. 1. April.	Kl. 9	Tysk.
	Kl. 10 <sup>1/2</sup>	Engelsk.
Lørdagen d. 2. April.	Kl. 9	Dansk.
	Kl. 12	Hovedregning.
Mandagen d. 4. April.	Kl. 10	Geografi.
	Kl. 12	Naturhistorie.
	Kl. 1 <sup>1/2</sup>	Sang.
Tirsdagen d. 5. April.	Kl. 10	Religion.
	Kl. 11	Historie.
	Kl. 12 <sup>1/2</sup>	Gymnastik.

**1ste Klasse.**

Fredagen d. 1. April.	Kl. 9	Geografi.
	Kl. 10	Hovedregning.
Lørdagen d. 2. April.	Kl. 9	Religion.
	Kl. 11	Naturhistorie.
Mandagen d. 4. April.	Kl. 9	Historie.
	Kl. 11	Dansk. Kl. 1 <sup>1/2</sup> Sang.
Tirsdagen d. 5. April.	Kl. 10	Engelsk.
	Kl. 12 <sup>1/2</sup>	Gymnastik.

Onsdagen d. 6. April Kl. 10 meddeles Prøvernes Udfald.

Samme Dag Kl. 8<sup>1/2</sup> prøves nye Elever.

Det nye Skoleaar begynder d. 15. April Kl. 8.

Elevernes Forældre samt alle, der have Interesse for Skolen, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver.

