



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

KOLDING
LATIN- OG REALSKOLE.

1894.



INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGS- OG AARSPRØVEN

1894

I

KOLDING LATIN- OG REALSKOLE.

SKOLEEFTERRETNINGER

AF

SIGURD MÜLLER.

KOLDING.

KOLDING FOLKEBLADS BOGTRYKKERI.

1894.

Skolens Forstanderskab.

Skolen staar under et Forstanderskab paa 5 Medlemmer, der vælges for et Tidsrum af seks Aar, idet Kolding Byraad besætter de fire Pladser, Vejle Amts Skoleraad den femte. Følgende Mænd have for Tiden Sæde i Forstanderskabet:

Hr. praktiserende Læge <i>Fich</i> ,	} valgte af Kolding Byraad.
— Sagfører <i>Hansen</i> ,	
— Købmand <i>A. Jensen</i> ,	
— Borgmester <i>Schjørring</i> , Formand,	
— Proprietær <i>N. Tingleff</i> , Vonsild, valgt af Vejle Amts Skoleraad.	

Eksaminer 1893.

A. Afgangseksamen for studerende.

Denne Eksamen bestodes af følgende af Skolens Disciple:

- Hans Peter Hansen (Søn af Møllebygger H., Eltang).
Emil Conrad Christian Knudsen (Søn af Grosserer K., Kolding).
Henrik Lauritz Sofus Knudsen (Søn af Grosserer K., Kolding).
Johan Erik Albinus Gottfred Nielsen, (Søn af Skræddermester N., Seest).

Prøvens skriftlige Del afholdtes den 10ende og 12te til 14de Juni, den mundtlige i Tiden fra 23de Juni til 3die Juli. Medlem af Undervisningsinspektionen, Hr. Professor, Dr. phil. Paludan deltog i Censuren af Dansk, Oldnordisk, Fransk og Tysk; de af Inspektionen for de øvrige Fags Vedkommende beskikkede Censorer vare Hr. Rektor Fritsche (Latin og Græsk), Hr. Dr. phil. Gudmundson (Engelsk), Hr. Dr. phil. C. Juel (Fysik), Hr. Cand. theol. A. Ingerslev (Historie).

De skriftlige Opgaver vare:

Udarbejdelse i Modersmaalet; 1) Bunden Opgave: At fremstille Indholdet af Grundtankerne i en af Oehlenschlägers Tragedier eller en Komædie af Holberg. 2) Fri Opgave: Om Totalafholdsbevælgens Berettigelse og Betydning.

Fransk Stil. I Aaret 561 traf Frankerkongen Chlothar Forberedelser til den store Efteraarsjagt, som var en Slags Højtid hos Frankerne. Fulgt af en Mængde Mennesker, Heste og Hunde begav han sig til den vidtstrakte Skov, af hvilken den ved Compiègne i sin nuværende Tilstand kun er en ubetydelig Levning. Midt under denne voldsomme Øvelse, som ikke mere passede for hans Alder, blev han angrebet af Feber, og, efter at have ladet sig føre over til sin nærmeste Ejendom, døde han der efter 50 Aars Regering. Næppe var Begravelseshøjtiden endt, før en af hans Sønner, ved Navn Hilperik, rejste til Braine og tvang Opsynsmændene over denne Domæne til at udlevere ham Nøglerne til Skatkamret. [Efter at være bleven] Herre over alle de Rigdomme, som hans Fader havde opdyngtet der, skænkede han en Del af dem til Krigerne, som havde deres Boliger dels i Braine, dels i Nabolaget. Alle svor ham Troskab, idet de lagde deres Hænder i hans, og lovede at følge ham overalt, hvor han vilde føre dem hen. Men hans to Brødre, som frygtede for, at han vilde bemægtige sig hele Riget, drog imod ham med forenede Stridskræfter. Da han ikke vovede at hyde dem Spidsen, maatte han samtykke i en ved Lodtrækning udført Deling af Riget.

Tallene skrives helt ud med Bogstaver.

Latinsk Version: Lysimachus Agathoclis filius illustri quidem loco natus erat, sed virtutis experimentis multo etiam clarior: quæ

tanta in illo fuit, ut animi magnitudine summos philosophos viriumque gloria omnes, per quos Oriens domitus est, vicerit. Nam quum Alexander Magnus Callisthenem philosophum, propter salutationis Persicæ morem se vituperantem, insidiarum, quæ sibi paratæ fuissent, conscium fuisse iratus finxisset, eumque truncatis crudeliter omnibus membris abscisisque auribus ac naso labrisque deforme ac miserandum spectaculum reddidisset, insuperque in cavea¹⁾ cum cane clausum ad metum ceterorum circumferret: tunc Lysimachus, audire Callisthenem et præcepta ab eo virtutis accipere solitus, miseritus tanti viri non culpæ sed libertatis pænas pendentis, venenum ei in remedia calamitatum dedit. Quod adeo ægre Alexander tulit, ut eum obijci ferocissimo leoni juberet. Sed quum ad conspectum ejus concitatus leo impetum fecisset, manum amiculo involutam Lysimachus in os leonis immerisit, abreptaque lingua bestiam exanimavit. Quod quum regi nuntiatum esset, admiratione captus iram dimisit et Lysimachum etiam cariorem propter constantiam tantæ virtutis habuit.

Postea Lysimachus, omni hujus facti memoria ex animo exturbata, Alexandro in India quondam palantes hostes insectanti, quum a satellitum turba rex equi sui celeritate desertus esset, solus per immensas arenarum moles pedibus currens comes fuit. Quod idem antea Philippus, frater ejus, quum facere voluisset, inter manus regis collapsus expiraverat. Ibi Lysimachum desiliens ex equo Alexander hastæ cuspide ita in fronte vulneravit, ut sanguis ante sisti non posset, quam diadema sibi demptum rex alligandi vulneris causa capiti ejus imponeret; quod auspiciam primum regalis majestatis Lysimacho fuit. Post mortem Alexandri, quum inter successores ejus provinciæ dividerentur, ferocissimæ ei gentes quasi omnium fortissimo assignatæ sunt, Thraciamque et regiones Pontici maris regendas accepit; adeo consensu universorum palmam virtutis inter ceteros tulit.

1) cavea = Bur.

Eksamens Udfald ses af omstaaende Liste.

A. Afgangs- eksamen for studerende.		Points i Afslutningsfagene ved IV Kl. Hvddeks.	Dansk Stil. Fri Opgave.	Dansk Stil. Bunden Opgave.	Dansk og Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.	Historie.	Latinsk Version.	Latin, læst.	Latin, ikke læst.	Gresk.	Naturalære.	Points.	Hoved- Karakter.
H. P. Hansen . . .	32	mg. -	mg.	ug.	mg. +	mg.	mg. -		ug. -	mg. -	ug. -	ug.	ug. -	103 ² / ₃	Første	
E. C. C. Knudsen	30	g.	g. +	g.	mg.	g.	g.		mg. +	g.	mg. -	mg.	g. -	82	Anden	
H. L. S. Knudsen	31 ¹ / ₃	g.	g. +	mg. +	g.		mg. +		mg. +	mg. -	g. +	mg. -	mg. +	86	Første	
J. E. A. G. Nielsen	29 ² / ₃	g. -	g. +	mg.	g.	mg. -			ug. -	mg. -	mg.	mg.	mg. +	88 ² / ₃	Første	

B. Fjerde Klasses Hovedeksamen.

Den skriftlige Del af Eksamen afholdtes den 10ende og 12te til 14de Juni, den mundtlige i Tiden fra den 20nde Juni til den 11te Juli. Følgende Disciple bestode Prøven:

- Svend Borch (Søn af Købmand E. A. B., Kolding).
 Peter Pedersen Buhl (Søn af Gaardejer B., Viuf).
 Henry Goldmann (Søn af afdøde Mægler G., Ærø).
 Frederik Jordahn Hansen (Søn af afdøde Købmand A. H., Kolding).
 Vilhelm Faber Hirth (Søn af afdøde Bankdirektør H., Kolding).
 Theodor Valdemar Jensen (Søn af afdøde Retsvidne J., Kolding).
 Andreas Christiansen Juhl (Søn af Gaardejer J., Anslet).
 Hans Janus Kring (Søn af Lærer K., Jordrup).
 Povl Larsen (Søn af Sognepræst L., Seest).
 Maria Louise Müller (Datter af Rektor M., Kolding).
 Paul Læssøe Müller (Søn af Rektor M., Kolding).
 Sophus Eduard Sage (Søn af Oversergent S., Vejstrup).
 Hans Christian Alfred Søding (Søn af Vognmand S., Kolding).
 Holger Christian Thaysen (Søn af Købmand T., Kolding).
 Johannes Thomsen (Søn af afdøde Proprietær T., Langholtgaard).
 Johan Frederik Warburg (Søn af afdøde Købmand W., Kolding).

Som beskikkede Censorer mødte Hr. Rektor Fritsche (Latin), Hr. Cand. jur. Mohr (Tysk), Hr. Cand. mag. C. C. Christensen (Naturhistorie), Hr. Dr. phil. C. Juel (Matematik). Endvidere viste følgende Herrer Skolen den Venlighed at deltage i Censuren: Hr. Borgmester Schjørring (Historie), Hr. Pastor Fr. Schjøtt

(Græsk), Hr. Sognepræst M. Mørk-Hansen (Dansk), Hr. Oberst Marcher (Fransk), Hr. Skoleinspektør Tradsborg (Geografi) og Hr. Landinspektør V. Pingel (Naturlære).

De skriftlige Opgaver vare:

Udarbejdelse i Modersmaalet: De vilde Folkeslags Liv i de forskellige Verdens egne.

Latinsk Stil: I den Krig, som førtes med de italiske¹⁾ Forbundsfæller, angreb Romerne under Anførsel af Pompejus Strabo Aar 89 Byen Asculum. Da Asculaneren Judacilius, en af Italikernes tapreste Førere, hørte dette, ilede han, bekymret²⁾ for sin Fødeby³⁾, hid med sin Hær, efter at have sendt Bud i Forvejen, som skulde sige, at han kom, og opfordre Borgerne til at gøre Udfald⁴⁾ mod Fjenderne, naar de saa ham nærme sig Byen. Asculanerne overvejede⁵⁾, om de skulde følge⁶⁾ hans Raad eller ikke; men Judacilius's Uvenner, som misundte ham hans Berømmelse, satte igennem⁷⁾, at det ikke skulde gøres. Kort efter trængte Judacilius med nogle faa ind i Byen midt igennem Fjenderne. Han sammenkaldte Borgerne og bebrejdede⁸⁾ dem deres Frygtsomhed og Ulydighed⁹⁾; men da han ikke engang saaledes kunde bevæge dem til at følge sig mod Fjenderne, besluttede han først at hævne sig paa sine Uvenner, derpaa at dræbe sig selv. Derfor lod han alle hine myrde; dernæst tog¹⁰⁾ han, efter at have spist¹¹⁾ med sine Venner, Gift og lagde sig paa et opstablet¹²⁾ Baal¹³⁾, som han bød dem antænde. Saaledes endte han sit Liv for ikke at se sin Fødeby erobret af Romerne, hvilket han indsaa snart vilde ske.

1) italisk = Italicus. 2) at være bekymret = timere. 3) patria. 4) eruptio. 5) deliberare. 6) uti. 7) evincere. 8) exprobrare. 9) inobedientia. 10) haurire. 11) epulari. 12) exstruere. 13) rogas.

Geometri: 1. Konstruer en retvinklet Trekant af de to Stykker, hvori den rette Vinkels Halveringslinie deler Hypotenusen.

2. Tegn en stumpvinklet Trekant ABC samt den Cirkel, der gaar gennem den stumppe Vinkels Toppunkt C og Midtpunkterne M og N af de hosliggende Sider.

Bevis, at Forbindelseslinien mellem C og et af Cirkelens Skæringspunkter med AB deler MN i Punktet E saaledes, at EC er Mellemproportional mellem de to Stykker.

3. Fra et Punkt M i en Cirkelperiferi trækkes en Linie til et vilkaarligt Punkt P af den Diameter AB, der er vinkelret paa Radius OM.

Find MP, naar AP er 7 Fod og PB er 17 Fod.

B. IV Klasesse Hovedeksamen	Dansk.	Latin.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Natur- historie.	Arit- metik.	Geometri.	Græsk.	Naturalære	Points.	Points i Afslutnings- fagene.
S. Borch	mg.	mg+	mg÷	ug÷	ug÷	ug÷	mg÷	mg+	ug÷	ug÷	mg+	80	35 ¹ / _s
P. P. Buhl	g÷	g.	g÷	g+	g+	g+	mg÷	ug÷	mg.	»	mg+	62 ² / _s	30 ¹ / _s
II. Goldmann	mg+	ug÷	mg÷	mg+	mg+	ug÷	ug.	ug.	ug.	mg+	mg+	82 ² / _s	38
F. J. Hansen	tg÷	mg÷	mg.	mg.	g+	g.	g+	mg÷	mg÷	g.	mg+	63	30 ¹ / _s
V. F. Iirth	g+	g.	g÷	R.	g+	mdl+	g÷	g÷	tg+	»	mg.	46 ¹ / _s	13
T. V. Jensen	mg.	ug÷	ug.	ug.	ug÷	mg÷	mg.	ug.	mg÷	ug.	ug.	81 ¹ / _s	35 ² / _s
A. C. Juhl	mg÷	mg+	ug÷	mg+	ug÷	ug÷	ug÷	ug.	ug.	mg÷	mg÷	81 ¹ / _s	39
H. J. Kring	g+	g+	g+	mg÷	ug÷	g+	mg+	g÷	ug÷	g.	g.	66	30
P. Larsen	mg÷	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	g+	ug.	ug÷	mg.	mg.	76 ² / _s	35 ¹ / _s
M. L. Müller	mg+	tg+	mg.	mg.	g÷	tg+	ug÷	tg+	g+	g+	g+	53 ² / _s	25
P. L. Miller	mg.	ug÷	mg.	mg+	ug.	ug.	ug÷	mg+	mg.	ug÷	ug÷	82 ¹ / _s	37
S. E. Sæge	mg.	g.	mg.	g.	mg.	g+	mg.	ug.	ug÷	g+	g+	70	35 ¹ / _s
II. C. A. Sødning	g÷	tg+	g.	mg.	mg÷	tg+	mg+	mg+	ug.	»	tg÷	50	30
H. C. Thaysen	g÷	g+	g+	g+	mg.	mg.	ug.	g.	mg+	»	g+	66 ¹ / _s	33
J. Thomsen	g.	g÷	g.	g.	mg÷	mg÷	g+	mg.	mg÷	»	g÷	56 ¹ / _s	29
J. F. Warburg	g+	ug÷	ug.	ug÷	mg.	mg.	mg+	mg.	ug÷	mg+	mg+	80	37

Aritmetik: 1. Efter at have angivet og bevist den Regel, hvorefter en ren periodisk Decimalbrøk omdannes til almindelig Brøk, skal man finde

$$\frac{3}{\sqrt{37,037037\dots}}$$

$$2. \frac{1}{6(\sqrt{x} - 1)} - \frac{1}{6(\sqrt{x} + 1)} + \frac{2}{3(x + 2)}$$

trækkes sammen til een Brøk, og Værdien af denne angives, naar man for x efterhaanden indsætter -2 , -1 , 0 , 1 , 2 .

3. Tre Tal danne en Kvotientrække; find Tallene, naar deres Sum er 13, deres Produkt 27.

Prøvens Udfald ses af Listen Side 9.

C. Almindelig Forberedelseeksamen.

Den skriftlige Del af denne Eksamen afholdtes den 10ende og 12te til 14de Juni, den mundtlige i Tiden fra den 26de Juni til den 10ende Juli. Følgende Disciple bestode Prøven:

Anders Jesper Andersen (Søn af Partikulier I. A., Kolding).

Anders Peter Andersen (Søn af Stabssergent A., Kolding)
Johan Peter Christensen (Søn af Toldofficiant C., Vamdrup).

Søren Peter Christian Marius Christensen (Søn af Gaardejer C., Herslev).

Viggo Strange Friis (Søn af Tandlæge F., Kolding).
Vilhelm Grandjean Halby (Søn af Mægler H., Kolding).
Ingvar dt Andreas Jensen (Søn af afdøde Hotelejer C. J., Kolding).

Frederik Larsen Jordahn (Søn af Havnefoged J., Kolding).

Jens Thuesen Jessen Møller (Søn af Købmand M., Kolding).

Thorald Læssøe Müller (Søn af Rektor M., Kolding).
Karl Kristian Lauritz Nissen (Søn af Postbud N.,
København).

Hannibal Nissen Østergaard (Søn af Øhandler Ø.,
Kolding).

Som beskikkede Censorer mødte Hr. Dr. phil. C. Juel (Måtematik og Regning), Hr. Dr. phil. Gudmundson (Engelsk), Hr. Cand. mag. C. C. Christensen (Naturhistorie), Hr. Cand. theol. A. Ingerslev (Historie); desuden viste Hr. Skoleinspektør Tradsborg Skolen den Vilvillie at deltage i Bedømmelsen af Dansk og Geografi, Hr. Overretssagfører Bennetzen i Tysk, Hr. Oberst Marcher i Fransk, Hr. Landinspektør Pingel i Naturlære.

De skriftlige Opgaver vare:

Udarbejdelse i Modersmaalet, Geometri, Aritmetik,	} som ved IV Klasses Hoved- eksamen.
---	---

Praktisk Regning: 1. Med en Arbejdsstyrke af 32 Mænd, 40 Kvinder og 20 Børn vilde et Arbejde kunne udføres i 80 Dage; men efter 16 Dages Forløb forlade 14 Mænd og 5 Børn Arbejdet, hvorimod der tilgaar 10 Kvinder. Naar det nu antages, at hver Kvindes daglige Arbejdsydelse er $\frac{1}{5}$ af hver Mands, og hvert Barns $\frac{2}{5}$ af hver Mands, hvorlænge vil det da vare, inden Arbejdet er fuldført?

Hvor stor bliver den samlede Arbejdsløn, naar hver Mand faar 3 Kr. 15 Øre om Dagen, hver Kvinde 1 Kr. 75 Øre og hvert Barn 65 Øre om Dagen?

2. Gennem en Metalblok, hvis Rumfang er 59,6344 Kubikfod, bores der et Hul af Form som en Keglestub (afkortet Kegle), hvis Grundfladers Diametre ere henholdsvis 1,038 Fod og 0,925 Fod, medens Højden er 2,83 Fod. Hvor stort er Rumfanget af den resterende Metalmængde, og hvor stor dens Vægtfylde, naar den vejer 29817 Pd.?

Oplysninger: Rumfanget af en Keglestub er $\frac{\pi}{3} h [(R+r)^2 - Rr]$, hvor h er Højden, R og r Grundfladernes Radier. En Kubikfod Vand vejer 61,829 Pd.

Engelsk Version: On the 29th of September 1871 the caravan, after many hardships¹⁾, reached the cultivated fields of Manyara. A wilderness one hundred and thirty-five miles in extent stretched out before them from this place, and Stanley was anxious to get provisions for the long and desperate march before him; but the chief of the place was very sullen²⁾ and wholly indifferent³⁾ to the presents, the white man offered him. Stanley then sent him some very magnificent cloths, which so mollified⁴⁾ the chief, that abundant provisions were soon sent in, followed by the chief himself with fifty warriors bearing gifts quite equal to those which Stanley sent him, and they entered the tent of the first white man they had ever seen. Looking at him for some time in silent surprise, the chiefs burst into an uncontrollable⁵⁾ fit of laughter, repeatedly snapping⁶⁾ their fingers. But when they were shown his double-barrelled guns and resolvers, their astonishment knew no bounds, and they jumped to their feet with alarm. Stanley then showed them his chest of medicine and produced a bottle of concentrated ammonia⁷⁾, saying that it was for snake bites. One of the chiefs asked for some of it. It was suddenly presented to his nose, when his features underwent such indescribable contortions⁸⁾ that the other chiefs burst into convulsions of laughter, clapped their hands, pinched⁹⁾ each other and went through all sorts of ludicrous¹⁰⁾ gesticulations. When the chief recovered himself, the tears in the meanwhile rolling down his cheeks, he laughed and simply said »strong medicine«. The others then took a sniff¹¹⁾ and went into paroxysms¹²⁾ of laughter.

1) hardships, Mejsommeligheder. 2) sullen, tvær. 3) indifferent, ligegyldig. 4) to mollify, at formilde. 5) uncontrollable, ustyrlig. 6) to snap, knipse. 7) concentrated ammonia, koncentreret Ammoniak. 8) contortion. Forvridning. 9) to pinch, at knibe. 10) ludicrous, latterlig. 11) to take a sniff (at), at snuse (til). 12) paroxysm, voldsomt Anfald.

Prøvens Udfald ses af omstaaende Liste.

D. Tillægsprøver.

Dan la Cour bestod 4de Klasses Hovedeksamen i den Form, som giver Ret til at indstille sig til matematisk Artium (Latin tg+, Tysk mg÷; Geografi mg+; Naturhistorie mg).

C. Almindelig Forberedelseksamen		Dansk, skriftlig.	Dansk, mundtlig.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturalære	Orden.	Points.
A. J. Anderson	mg+	ug÷	ug÷	ug÷	ug÷	mg.	mg÷	mg+	mg.	ug.	mg+	ug.	ug÷	ug÷	119 ¹ / ₂
A. P. Anderson	g.	g+	g+	g+	g÷		g+	g.	ug÷	ug.	mg÷	mg÷	mg+	mg+	90
J. P. Christensen	g÷	mg÷	g.	mg÷	mg÷		ug÷	mg÷	mg+	ug.	mg.	mg÷	mg.	mg.	94 ¹ / ₂
S. P. C. M. Christensen	mg÷	mg.	g.	g.	mg÷		g.	tg.	mg÷	ug.	g+	g÷	g.	ug÷	85 ¹ / ₂
V. S. Friis	g.	mg.	mg.	g÷	mg.		tg+	g.	mg÷	mg+	tg.	g.	mg.	ug÷	68 ¹ / ₂
V. G. Halby	mg÷	mg÷	mg.	mg.	mg÷		mg÷	g+	g+	g.	g÷	mg÷	g+	mg+	91 ¹ / ₂
J. A. Jensen	g+	g.	g+	g+	g+		mg÷	mg÷	mg+	g÷	g÷	mg+	g.	mg÷	84 ¹ / ₂
F. L. Jordahn	g.	mg.	g.	mg÷	mg÷		mg.	mg.	mg÷	ug.	mg.	g+	mg.	mg÷	95
J. T. J. Møller	mg÷	g.	g+	g+	g+		mg.	mg.	mg+	mg.	tg÷	ug÷	ug.	mg.	87 ² / ₃
T. L. Müller	mg+	ug÷	mg+	mg+	mg.	mg÷	tg+	g÷	ug÷	mg+	ug.	ug.	ug.	mg÷	109 ¹ / ₂
K. K. L. Nissen	mg÷	mg+	g+	g-	g-		g+	g.	ug÷	mg÷	g+	ug.	g+	mg.	93 ¹ / ₂
H. N. Østergaard	mg.	mg.	mg÷	mg÷	mg÷		mg+	mg÷	mg÷	g+	tg+	mg.	g÷	mg.	92 ² / ₃

Paula Schjøtt, som tidligere havde taget almindelig Forberedelseseksamen, bestod Tillægsprøven i Latin (mg).
 Prøven i Latin for Formaceuter er bestaaet af
 Ditlev Wentzel Tornøe (mg÷).

E. Skolens Aarsprøve.

Discipeltallet ved Slutningen af Skoleaaret 1892—93 var 170. Af disse mødte til Afgangsprøverne 16; ved Aarsprøverne vare saaledes 154 til Stede. Udfaldet var følgende:

Af V	Klasses 7	Disciple	opflyttedes	6.
— IV st.	— 16	—	—	10.
— III st.	— 8	—	—	5.
— III R.	— 7	—	—	7.
— II st.	— 8	—	—	7.
— II R.	— 10	—	—	8.
— I st.	— 7	—	—	6.
— I R.	— 17	—	—	15.
— 3. Underkl.	29	—	—	24.
— 2.	— 27	—	—	26.
— 1.	— 18	—	—	18.
<hr/>				
154 Disciple.				

Undervisningen.

Der har ugentlig været undervist i 340 (356) Timer.
 Fagene have været fordelt mellem Lærerne paa følgende Maade:

Faste Lærere:

Bestyreren: Dansk i VI, V, IV og III samt delvis i de øvrige Klasser. Alm. Litteratur- og Kunsthistorie i VI og V..... 20 Timer.
 Desuden efter Nytaar Religion i VI, V og IV.

	1. U.	2. U.	3. U.	I			II			III			IV			V	VI	
				st.	F.	R.	st.	F.	R.	st.	F.	R.	st.	F.	R.			
Religion	2	2	2	..	2	..	..	2	..	..	1	..	..	1	..	1	1	14
Dansk	8	5	5	..	3	..	1	2	1	..	2	1	..	2	1	2	2	35
Oldnordisk . . . . .	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	2	2	4
Tysk . . . . .	..	4	3	..	3	..	..	3	..	..	2	1	..	2	1	2	3	24
Fransk . . . . .	..	..	4	3	..	..	4	..	..	2	..	..	2	..	..	3	4	22
Engelsk . . . . .	..	..	..	..	..	5	..	..	4	1	..	5	1	..	5	1	..	22
Latin . . . . .	..	..	..	6	..	..	6	..	..	6	..	..	7	..	..	8	7	40
Græsk . . . . .	..	..	..	..	..	..	..	..	..	5	..	..	5	..	..	6	6	22
Historie	2	3	2	..	3	..	..	2	1	..	2	1	..	2	1	3	3	25
Geografi	2	3	3	..	2	..	..	2	..	..	2	1	..	2	..	..	..	17
Naturhistorie	2	2	2	..	2	..	..	2	..	..	2	..	..	2	..	..	..	14
Matematik . . . . .	..	..	..	..	4	..	..	4	..	..	4	..	..	5	..	..	..	17
Regning	5	4	4	..	2	..	..	2	..	..	2	..	..	..	..	2	..	21
Naturlære . . . . .	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	3	..	..	3	2	3	11
Alm. Kunst- og Litteraturhistorie . . . . .	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1	1	2
Skrivning	4	3	2	..	1	1	..	..	1	..	..	1	..	..	1	..	..	14
Tegning . . . . .	..	2	2	..	..	2	..	..	2	..	..	1	..	..	1	..	..	10
Sang	1	1	1	..	1	..	..	1	..	..	1	..	..	..	..	..	..	6
Gymnastik	(4)	(4)	4	..	4	..	..	[4]	..	..	[4]	..	..	(4)	..	(4)	(4)	20
	30	33	34	9	27	8	11	24	9	14	22	14	15	20	15	35	36	340 (356)

Hr. cand. mag. Bruun: Græsk VI, IV, III; Oldnordisk VI, V; Latin V, I; Engelsk V	35	Timer.
Hr. cand. polyt. Jessen: Matematik og Reg- ning IV, III, II; Naturlære VI, V, IV, III	30	—
Hr. cand. philol. Kanaris-Klein: Fransk i hele Skolen. Dansk i 2. U. og 1. U...	30	—
Hr. Lærer og Translatør Holst (Skolens In- spektor): Tysk i 2. U., 3. U., I, II, III, IV, V, VI; Skrivning i I. II R., III R., IV R.....	29	—
Hr. Lærer Larsen: Naturhistorie i 3. U., II st., II R., IV st., IV R.; Regning i 1. U., 2. U., 3. U.; Skrivning i 3. U.; Tegning i 2. U., 3. U., I R., II R.....	29	—
Hr. Lærer og Translatør Olsen: Engelsk i alle Realklasserne samt i III st. og IV st.; Matematik og Regning i I st. og I R.; Religion i 3. U.....	29	—
Hr. cand. phil. Haagerup: Geografi i alle Klasser; Dansk i 3. U. og II R.; Skriv- ning i 2. U. Indskrivning i Karakter- bøger 3 Timer.....	30	—
Hr. Lærer Karl Hansen: Naturhistorie i III st., III R., I st., I R., 2. U. og 1. U.; Religion i III st., III R., II st., II R., I st., I R. 2. U. og 1. U.; Skrivning i 1. U.; Gymnastik i Underklasserne*). Indskriv- ning i Karakterbøger 1 Time.....	30	—
Hr. cand. phil. C. N. Hansen: Historie i hele Skolen og Dansk i I Kl., ialt 27 Læse- timer + 3 Timer til Karakterindskrivning	30	—
Hr. cand. mag. Rasmussen: Latin i II-IV, VI; Græsk i V.....	32	—

*) Timerne i Gymnastik ere besørgede af Oversergeant Street.

Timelærere:

Hr. Overbetjent Borch (D. M.): Gymnastik i VI-I Klasse	12	Timer.
Hr. Pastor Schjøtt, Sognepræst i Kolding (R. af Dbg.), indtil Jul: Religion i VI, V, IV.	3	—
Hr. Kordegn Schmidt: Sang i hele Skolen .	6	—
Hr. Skoleforstander Wandall: Tegning i IV R. og III R.....	2	—

Oversigt over Aarets Arbejde.**Religion:**

1. U. Det gamle Testamente efter Tangs Bibelhistorie. Salmer.
2. U. Det nye Testamente efter Tangs Bibelhistorie. Luthers Katekismus uden Forklaringerne. Salmer.
3. U. Den gamle Pagts Historie samt den kristne Menigheds Historie efter Apostlenes Dage. En Del Skriftsteder, knyttede til Bibelhistorieundervisningen, ere lærte udenad. Salmeverns hver Uge.
- I. Det nye Testamente efter Tangs udvidede Bibelhistorie. Balslevs Lærebog: Budene. Luthers Katekismus, delvis med Forklaringerne. Salmer.
- II. Det gamle Testamente efter Tangs store Bibelhistorie. Balslevs Lærebog: Fra § 57—§ 92. Salmer.
- III. Det nye Testamente efter Tangs store Bibelhistorie. Enkelte Partier, f Eks. Bjergprædikenen, have særlig været Genstand for Samtale og Forklaring. Balslevs Lærebog: Daaben og Nadveren.
- IV. Før Jul ere Lignelserne i Matthæusevangeliet gennemgaaede. Efter Jul Bjergprædiken.
- V. Før Jul er i Grundtekst læst Galaterbrevet I,1—IV,20. Efter Jul Johannesevangeliet I—V.
- VI. Før Jul er i Grundtekst læst Johannesevangeliet X—XIII. Efter Jul Johannesevangeliet I—IV,54.

Dansk:

1. U. Oplæsning, Genfortælling og Analyse efter Julie Heins' danske Læsebog, III Del. 2 Stile om Ugen (væsentlig Diktat, under tiden Afskrivning) efter Boysens Retskrivningsøvelser eller den danske Læsebog.

2. U. Oplæsning, Genfortælling og Analyse efter Julie Heins' danske Læsebog IV. Nogle Digte lærte udenad. 1 Stil om Ugen (væsentlig Diktat, undertiden Afskrivning) efter Læsebogen eller Boysens Retskrivningsøvelser.
3. U. Oplæsning, Genfortælling og Analyse efter Borchsenius & Winkel Horn: Danske Læsestykker. 1 Stil om Ugen (Diktat, Genfortælling, smaa Beskrivelser af kendte Genstande).
- I. Oplæsning og Analyse efter Borchsenius og Winkel Horns danske Læsestykker, hvoraf ere læste fra Side 228—231. 3 Stile om Maanedene, væsentlig Genfortælling.
- II R. Oplæsning og Analyse efter S. Müllers Haandbog i den danske Litteratur. 3 Stile om Maanedene (Genfortælling, Behandling af kendte Emner, af og til Diktat for at gøre Disciplene sikre i Tegnsætning og vanskeligere danske Ord). Oplæst en Del danske Digterværker.
- II st. Som II R.
- III R. Oplæsning og Analyse efter Sigurd Müllers Haandbog. 15 Stile. Oplæst en Del danske Digterværker, mest Skuespil.
- III st. Som III R.
- IV R. Oplæsning og Analyse efter Sigurd Müllers Haandbog og Fortællende Digte. Læst og gennemgaaet Holberg: Barselstuen, Pernilles korte Frøkenstand. Ewald: Fiskerne. Wessel: Kærlighed uden Strømper, Hundemordet, Smeden og Bageren, Gaffelen. Baggesen: Kalundborgs Krønike. Oehlschläger: Aksel og Valborg. Grundtvig: Paaskelilien. Blicher: E. Bindstouw. Heiberg: Nej. Hertz: Kong Renés Datter. Poul Møller: Lægdsgaarden. Winther: Elskovsseglet, Haren, Martin og Marie, Jakob og Lone. Pal. Müller: Abels Død, Den ottende Kunst. Hauch: Hellig Olaf, De to Økser. Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen. — Følgende Stilopgaver ere givne: En Komædie af Holberg. Aarsagerne til den store franske Revolution. En Komædie af Holberg. En Lysttur i Koldingegnen. Insekternes Betydning for Menneskene. Den danske Bondestands Kaar i de forskellige Tider. Forvandlinger i Dyreriget. Det asiatiske Rusland. Gustav Vasa. Glasset. Kamelen. Ulemperne ved en streng Vinter. Definitionsøvelser (Hvad er Brød? Frimærker? Usandhed og Løgn? Skyer? En Republik? En Købmand?). Vigtige tropiske Planter og Planteprodukter. Korfitz Ulfeld og hans Hustru. En Vandring over Alperne. Dyrenes Bevægelsesredskaber.
- V. Gennemgaaet den danske Litteraturs Historie forfra til Ewald og Wessel efter Sigurd Müllers Bog. Følgende Stilopgaver ere

- givne: Island. Nordiske Konger i Trediveaarskrigen. Iliadens første Sang. »Saa højt er ingen steget, og saa dybt skal ingen falde, som det stolte Rom«. Om Tilbøjeligheden til at »gøre sig vigtig«. En Stuart. Om Peder Paars. Hvad kan jeg kræve af den, som vil kaldes min Ven? Hvad lærer Niels Klim os om Holbergs Livsanskuelse? En navnkundig Maud; hans Liv og Gerning. Et dansk Ordsprog. Krig. Definitionsøvelser (Hvad er et Brev? Et Spøgelse? Forfængelighed? En Larve? En dorisk og en ionisk Søjle? Fordøjelse?) Den frie Forfatnings Indførelse i Danmark. Et oldgræsk Digterværk (eller Lykurgs Love). Den græske Mytologi og nogle af dens Hovedskikkelser.
- VI. Den danske Litteraturs Historie efter Sigurd Müllers Bog. Følgende Stilopgaver ere givne: Dansk Historieskrivning i Middelalderen. Romerrigets Stigen og Fald. Hauchs Tiberius. Hvorfor sætte vi Pris paa de store Digtere? Catilina. Om Holbergs Den politiske Kandstøber og dens almengyldige Moral. Opdagelsesrejser i nyere Tid. Om Menneskenes Ret til at dræbe Dyr. Hvad opnaaedes ved den Lutherske Reformation? Den nordamerikanske Frihedskrig. Krig. Ludvig den Ellefte (eller Henrik den Fjerde) af Frankrig. Om Luksus. Wessel.

Oldnordisk:

- V. Wimmers Læsebog 1—36, 41—55. Runerne i Korthed gennemgaaede.
- VI. Wimmers Læsebog 55—107 med Forbigaaelse af Versene i Gunnlaugs Saga; Thrymskviden.

Tysk:

2. U. Læsebog for Begyndere forfra til Side 60. Oversat nogle Stykker af Stiløvelser I paa Skolen.
3. U. Læsebog for Begyndere fra Side 57 Bogen ud. Af Kapers Stiløvelser I er oversat mundtligt paa Skolen forfra til Side 17. Et Uddrag af Formlæren.
- I. Kapers Læsebog for Mellemlasserne, forfra til Stykket 19 (Die Katze). Det vigtigste af Formlæren med Undtagelse af de sammensatte Verber.
- II. Kapers Læsebog for Mellemlasserne, fra Stykket 19 (Die Katze) til Stykket 40 (Belisar). Hele Formlæren.
- III. Kapers Læsebog for Mellemlasserne, fra Stykket 40 ud til Poesien. Syntaksen gennemgaaet og læst til Infinitiv. Maanedslæsning: Hauffs Märchen.

- IV R. og IV st. Kapers Læsebog for Mellemlasserne, fra Side 210 til 251. Repeteret fra Side 132 til 251. Hele Grammatikken. Maanedslæsning: Hauffs Märchen. Extemporallæsning af Hjorths tyske Læsebog 1 Time om Ugen.
- V. Af Jonas' Musterstücke deutscher Prosa er læst statarisk: Epische Sagen und Säger bei den Griechen af Fr. Jacobs. Erde und Unterwelt nach Homér af Buchholz. Ansichten über das Leben und den Tod bei Homer af Nägelsbach. Die Freundschaft bei den Griechen. Ueber die Steppen af A. v. Humboldt. C. Julius Cäsar af Th. Mommsen. Character der Geschichte Roms af Gregorovius. Extemporallæsning 1 Time om Ugen efter Hjorths Læsebog. Maanedslæsning: De første 4 Noveller af Kaper: »Fem tyske Noveller«, og Mylius: Die Türken vor Wien. Syntaksen repeteret. Af Litteraturhistorie er læst Klopstock, Wieland, Lessing og Herder.
- VI (Statarisk). Af Jonas' Musterstücke deutscher Prosa: 'Goethes Torquato Tasso. Lemke: Ueber den Begriff der Kunst. Döderlein: Was heiszt Bildung. Herder: Zur Humanität und Religion ist der Mensch gebildet. Goethe: Torquato Tasso. Af Kellers Mustersamling deutscher Gedichte: Die Geschichte von dem Hute; Die Katzen und der Hausherr; Die drei Ringe; Der Kaiser und der Abt; Der siebzigste Geburtstag; Salas y Gomez; Der Blumen Rache; Löwenritt; Nero; Mein Vaterland; Lenore; Elegie in den Ruinen eines alten Bergschlosses. Ekstemporal-læsning 1 Time om Ugen efter Hjorths Lesebuch og Digtet Die Heintzelmännchen. Syntaksen repeteret. Af Litteraturhistorien er gennemgaaet Klopstock, Wieland, Lessing og Herder. (Kursorisk) Skouboe: Tyske Læsestykker.

Fransk:

3. U. Jungs Elementarbog 1. Afsnit. Enkelte Gange skriftlig Oversættelse af de danske Stykker.
- I. Jungs Elementarbog 2. og 3 samt nogle Stykker af 4. Afsnit. En Stil hver Uge (Oversættelse af de danske Stykker). Goldschmidts Billedgloser benyttede.
- II. Jungs Elementarbog, de sidste Stykker i 4. Afsnit. Cohen & Kapers franske Læsestykker for Mellemlasserne, Side 1—79. Formlæren til de bestemte Pronominer efter Jungs Grammatik. En Stil hver Uge efter Jungs Stiløvelser I. Goldschmidts Billedgloser benyttede.

- III. Cohen & Kapers franske Læsestykker Side 83—133. Jungs Grammatik: Formlæren fra Adjektiverne. 15 Stile efter Jungs Stiløvelser I. Goldschmidts Billedgloser benyttede.
- IV. Barué & Michelsen: Fr. Noveller og Skitser I, Side 1—57. Jung: Fr. Læsebog for Mellemklasser, Side 96—126. Samme Bog benyttet til Maanedslæsning. Ekstemporallæsning efter Lefrançais: Lectures patriotiques. Formlæren og enkelte Punkter af Syntaksen efter Jungs Grammatik. 10 Stile efter Jungs Stiløvelser I. Goldschmidts Billedgloser benyttede.
- V. Boissier: Cicéron et ses amis Side 1—30. Mme de Girardin: La joie fait peur. Pailleron: L'étincelle. Til Maanedslæsning benyttet Gréville: Sonia, til Ekstemporallæsning Barué & Michelsen: Lectures historiques I. Syntaksen efter Jungs Grammatik; Repetition af Formlæren paabegyndt. Pios Glosesamling benyttet. 2 Stile om Ugen efter Jungs Stiløvelser I og II. Enkelte Eksamenstile.
- VI. Boissier: Cicéron et ses amis Side 48—109. Molière: Le malade imaginaire. François Coppée: Le luthier de Crémone. Alph. Daudet: Le petit Chose (ca. 100 Sider). Sidstnævnte Bog er desuden benyttet til Maanedslæsning tillige med Alfr. de Vigny: Cinq-Mars. Ekstemporallæsning efter Barué & Michelsen: Lectures historiques I og II samt Barué & Trier: Fransk Litteratur før 1830. Jungs Grammatik repeteret. Pios Glosesamling (de sidste Stykker). 2 ugentlige Stile efter Jungs Stiløvelser II samt Arlauds Stiløvelser. En Del Eksamenstile.

Engelsk:

- I R. Plate's eng. Elementarbog ved Koppel, Side 25—75 samt nogle af Udtalereglerne foran i Bogen. Hyppig Stilskrivning med Stavning paa Skolen.
- II R. Brekkes eng. Læsebog for Begyndere, Side 65—95; Listovs eng. Læsest. og Stiløvelser, 1. Afdl., Stk. 1—17; de danske Stykker ere oversatte skriftligt, dels i Hjemmet, dels paa Skolen. Det vigtigste af Formlæren efter Joh. Lunds Grammatik. Digtene To-Morrow, Evening Thoughts, The Star, The Beggar Man og The Streamlet ere lært udenad.
- III R. O. Jespersen: Eng. Læsning for Mellemklasserne, S. 1—158; H. Hansens Digtsamling, S. 15—21, 36—38, 41, 52—57. Formlæren og nogle syntaktiske Regler efter Joh. Lunds Grammatik. Version hveranden Uge efter Nissens Opgaver til eng. Version.

- III st. Hansen & Magnussen: Eng. Læsebog for ældre Begyndere, I--XXX, 1-5; O. Jespersen: Spoken English, Stk. 1-15. Det vigtigste af Rosings Formlære.
- IV R. Statarisk Læsning: Listovs Udvalg af eng. Forfattere, 1. Hæfte, Side 38-81; H. Hansen: Udvalgte eng. Digte, S. 1-6, 18-25, 26-33, 34-44, 49-52, 57-59, 63-66; desuden rep. en Del af det tidligere læste. Joh. Lunds Grammatik med nogle syntaktiske Tilføjelser. Maanedslæsning: O. Jespersen: Eng. Læsning for Mellemlærerne, S. 170 ud. Ekstemporal-læsning: Tales from Shakespeare by Charles and Mary Lamb: The Tempest, The Winter's Tale, Much Ado about Nothing, As you like it, The two Gentlemen of Verona, The Merchant of Venice, Hamlet, Macbeth. 1 Version hveranden Uge efter Nissens Opg. til eng. Version. Til Eksamination opgives: Listovs Udvalg, 1. Hæfte, S. 38-81; O. Jespersen: Eng. Læsning, S. 62-132; H. Hansen: Udvalgte eng. Digte, S. 15-25, 33-38, 49-57, 59-63.
- IV st. Hansen & Magnussen: Eng. Læsebog for ældre Begyndere, S. 6-41, 58-63. Rosings Formlære. O. Jespersen: Spoken English, Stk. 1-25.
- V st. Dickens: Public Dinners; The Tuggses at Ramsgate; Horatio Sparkins; The Steam Excursion; The Bloomsbury Christening; The Boarding House.

Latin:

- I st. Hauchs Elementarbog, Stykke 1-115.
- II st. Hauch I, fra Stykket 130 til Slutningen læst og repeteret; Hauch II, forfra til Side 80 læst og repeteret. De indøvede Regler nedskrives efter Lærerens Diktat.
- III st. Hauch II, fra Side 57 til Slutningen. Ovid (ved Levy) Verdensaldrene, Lycaon, Deucalion. Hauch III A, Side 1-26 med alt det tilsvarende i III B. Det hele repeteret. De indøvede Regler nedskrives efter Lærerens Diktat.
- IV st. Læst Hauch III A, 36-41, 44-160 med de tilsvarende Øvelsesstykker i III B. Ovid (Bloch I): Verdensaldrene, Deucalion, Pyramus & Thisbe, Phaethon. Til Eksamination opgives: Hauch 36-41, 44-99, 108-112. Ovid: Phaethon, Pyramus & Thisbe.
- V. Cicero: Pro lege Manilia; Livius XXX; Vergils Æneide II og IV; af Horats' Oder: I, 1, 2, 5, 7-10, 13, 14, 19, 21-24, 27, 30, 31, 33; II, 1-4, 6-8, 10-17, 19, 20; III, 1-6,

8, 9, 11, ialt 1332 Vers; Breve I, 1, 2, 4—7, 10—17, 19; II, 1, ialt 1070 Vers; 25 Versioner; Ekstemporallæsning efter Cæsar og Livius.

- VI. Læst i Aarets Løb: Cic. Div. in Cæcilium, pro Milone, Cato Maior; Sallust Cat. c. 1—20. Tacitus ved Bricka, S. 151—159. Horats Ep. I, 1, 2, 7, 11, 14, 15, 16; Satir. I, 5, 6, 9; II, 1, 6. Madvigs Carm. sel. Lukrets 1, 2, 3; Catul 1—7, 9, 11—12; Tibul 1—5. Eksamenspensumet repeteret. Rafns Litteraturhistorie. Thomsens Antikviteter. Version efter Henrichsen & Thoresen. Ekstemporallæsning efter Pio & Fibigers Udvalg. Til Eksamination opgives Cicero pro lege Manilia, Cato Maior, Seneca de providentia. Sallust Catilina, Tacitus (Brickas Udvalg) Side 4—13. Horats et Udvalg af Oderne, Ep. I, 1, 2, 7, 11, 14, 15, 16, Sat. I, 5, 6, 9, II, 1, 6. Carmina sel.: Det angivne Udvalg (af Lukrets, Catul, Tibul).

Græsk:

- III st. Hudes Elementarbog; Xenophons Anabasis V, 1—3.
 IV st. Udvalget af Xenophons Anabasis i Hudes græske Læsebog, Side 1—36; Iliadens 5. Sang.
 V. Homers Iliade I, II, 1—494, IX. Petersens Anthologi: et Udvalg (244 Vers). Herodot (Bergs Udvalg), Side 1—16, 25—27, 34—65, 72—88, 101—111. Homers Odysse I, VI IX. Repeteret II. I, II, 1—494 og IX samt Herodot, S. 1—16, 25—27. Sechers Mythologi. Hudes Syntaks.
 VI. Iliaden IX; Petersens Anthologi: Tyrtaios 1, 2, 3; Aristophanes' Skyer; Petersens Udvalg, Vers 1—156, 209—244, 485—602; Herodot IX; Platons Kriton; Lysias 12. og 24. Tale; desuden opgives til Eksamen Iliaden IV og V; Odysseen V og VI; Petersens Anthologi: Solon 1, 2, 3; Udvalget af Xenophons Hellenika; Hudes græske Læsebog; Platons Apologi; Aristoteles Athens Forfatningshistorie efter Hudes Udgave med Forbigaaelse af Kap. X.

Historie:

1. U. Danmarks Historie til Frederik III efter Bang og Ellingers Lærebog.
 2. U. Danmarks Historie fra Kristian IV og ud efter samme Bog. Blochs mindre Lærebog forfra til de første romerske Kejsere.
 3. U. Blochs mindre Lærebog fra Side 49—96 og fra Side 120—174.
- I Kl. Blochs Lærebog for Realskoler: Oldtidens Historie og af Middelalderens til Hohenstaufferne.

- II Kl. Samme Bog: Middelalderens Historie samt Nordens til Reformationen.
- III Kl. Samme Bog: Nordens Historie fra Reformationen til 1792; alm. Verdenshistorie fra Reformationen til den franske Revolution.
- IV R. Det lovbestemte Pensum efter Blochs Lærebøger for Realskoler.
- IV st. Nordens og den nyeste Tids Historie efter samme Bøger.
- V Kl. Læst og repeteret Thriges Oldtidens Historie, repeteret Middelalderens efter Blochs Lærebog for Realskoler samt læst og repeteret den nyere Tids Historie efter sammes Lærebog for de lærde Skoler.
- VI Kl. Oldtidens og Nordens Historie efter Thriges Lærebøger, Middelalderen efter Blochs Lærebog for Realskoler samt den nyeste Tid efter sammes Lærebog for de lærde Skoler.

Alm. Litteratur- og Kunsthistorie:

- V. Antik Litteratur og Kunst.
- VI. Middelalderens og den tidlige Renaissances Litteratur og Kunst.

Geografi:

1. U. Danmark, Norge, Sverige, England og Rusland efter Dahlbergs mindste Lærebog.
2. U. Mellemeuropa, Frankrig og Sydeuropa efter samme Bog.
3. U. De fremmede Verdensdele efter Granzows lille Geografi.
- I R. Skandinavien, England og Rusland efter Dahlbergs større Lærebog.
- I st. Som I R.
- II R. Mellem- og Sydeuropa samt Frankrig efter Dahlbergs større Lærebog.
- II st. Som II R.
- III R. De fremmede Verdensdele samt Indledningen til p. 10 efter Dahlbergs større Lærebog.
- III st. Som III R.
- IV R. Læst det lovbestemte Pensum efter Granzows Lærebog for Latin- og Realskoler.
- IV st. Som IV R.

Naturhistorie:

1. U. Lützens Zoologi Nr. 3: Det menneskelige Skelet i Forbindelse med mundtlig Forklaring af andre Dele af det menneskelige Legeme. Pattedyr og Fugle indtil Hønsefuglene.
2. U. Lützens Zoologi: Fra Hønsefuglene til Leddyrene.
3. U. Zoologi: Leddyrene og Bløddyrerne indtil Straaledyrerne efter Lützens Lærebog Nr. 3.

- I. Lützens Zoologi: Det almindelige om Mennesket samt Pattedyr og Fugle indtil Hønsefuglene. Botanik: Plantefamilier efter Dr. Poulsens lille Lærebog samt et Afsnit af »den almindelige Del« efter sammes større Lærebog.
- II. Zoologi: Krybdyr, Padder og Fisk efter Lützens Lærebog Nr. 2. Botanik: De »dækfrædede« indtil de »kronløse« efter Dr. V. A. Poulsens større Lærebog.
- III. Lützens Zoologi: Fra Leddyrene og Bogen ud. Dr. Poulsens større Lærebog: De tokimbladede og de enkimbladede Planter samt »De nøgenfrædede«.
- IV. Zoologi: Det hele Pensum efter Lützens Lærebog Nr. 2. Botanik: Det hele Pensum efter Dr. A. Poulsens større Lærebog.

Matematik:

- I. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra: Rationale Størrelser til Polynomiers Division, Ligninger af første Grad med een ubekendt. Jul. Petersens Geometri: Indledningen og 1. Kap. til »Parallele Linier«.
- II. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra: Polynomiers Division, Potens, Proportioner, Decimalbrøk, Ligninger af første Grad med een og flere ubekendte. Jul. Petersens Geometri: Til III Kap.
- III. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra: Ligninger med flere ubek. Rod samt Ligninger af anden Grad. Jul. Petersens Geometri: Fra Kap. III til § 126.
- IV. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra: Rækker, Logaritmer og Rentesregning. Rep. det hele Pensum. Jul. Petersens Geom.: Fra Kap. IV og Bogen ud. Rep. det hele Pensum.

Regning:

1. U. N. N. Meiers Regnebog, I Del: Omskrivning, De fire Regningsarter med benævnte Tal, Bl. Opg. I (og enkelte Elever Bl. Opg. II).
2. U. N. N. Meiers Regnebog, I Del: Bl. Opgaver II, største Fællesmaal, Bl. Opgaver III.
3. U. N. N. Meiers Regnebog, II Del, indtil Decimalbrøk.
- I. Meiers Regnebog II: Decimalbrøk, Reguladetri i Brøk, lidt Procentregning samt Opg. af bl. Indhold.
- II. Meiers Regnebog II: Decimalbrøk, Forholdsregning.
- III. Knud Christensens Regnebog: Forholdsregning, Handelsregning, fremmed Maal, Mønt og Vægt.
- IV. Knud Christensens Regnebog: Rentesregning, Areal og Volumenberegning, Opg. af blandet Indhold. Eksamensopgaver.

Naturlære:

- III. Ellingers Fysik: Ligevægtslære, Magnetisme, Elektricitet.
 IV. Ellingers Fysik: Magnetisme, Elektricitet, Varme, Bevægelseslære. Rep. det hele Pensum.
 V. Ellingers Fysik: Ligevægtslære, Magnetisme og Elektricitet.
 VI. Ellingers Fysik: Rep. det hele Pensum. Petersen & Forchhammer: Astronomi.

Skrivning:

1. U. M. Christensens Skrivebøger.
 2. U. M. Christensens Skrivebøger.
 3. U. M. Christensens Skrivebøger.
 I, II R., III R. og IV R. Eleverne have skrevet efter Forskrift paa Skoletavlen. Der er særligt arbejdet paa at uddanne Elevernes Haandskrift uden dog at opgive Skønskriften.

Tegning:

2. U., 3. U., I R. og II R. C. Andersens og Dahlerups Vægttavler.
 III R. og IV R. C. Andersens Apparat er benyttet.

Sang:

Undervisningen er fremmet efter Reglementet. Disciplene have været delte i 6 Hold, af hvilke de tre øverste ere blevne indøvede i trestemmig Sang. Desuden er der i alle Afdelinger indøvet Nodelæsning og Teori. Sannes Bøger bruges.

Gymnastik og Svømning

i alle Klasser efter Reglementet.

Inspektionen.

Den 4de og 6te November besøgte Skolen af Undervisningsinspektionens Formand, Hr. Prof. D. phil. M. Cl. Gertz, som var til Stede ved Undervisningen i forskellige Klasser.

Kolding Latin- og Realskoles Lærerforening.

I Oktober Maaned 1890 dannede Skolens Lærere en pædagogisk Diskussionsforening til Drøftelse af Emner angaaende Undervisning og Opdragelse. I de fire Aar, i hvilke Foreningen nu har virket, er der holdt 11 Møder med følgende Indledningsforedrag:

1. Om Grammatikundervisning.
2. Om Karaktergivning i Skolerne og om dennes Betydning med Hensyn til Udviklingen af Disciplenes Æresfølelse.
3. Om Faglærerprincippet.
4. Om Undervisning i Underklasserne.
5. Den første Undervisning.
6. Hvilket Maal og hvilke Principer maa den lærde Skole opstille for Elevernes Undervisning i de moderne Sprog?
7. Smerten som Led i Opdragelsen.
8. Skolen og den almindelige Dannelse.
9. Legemsøvelser som Opdragelsesmiddel.
10. Lærere og Pedanter.
11. Fællesundervisning i Realskolen.

Medens i de tre første Aar kun Skolens Lærere og Medlemmerne af Forstanderskabet kunde deltage i disse Møder, blev der i Efteraaret 1893 truffet den Bestemmelse, at baade de øvrige koldingensiske Skolers Lærere og Lærerinder og andre, som maatte have Interesse for disse Spørgsmaal, kunde indføres ved Møderne. I Skoleaaret 1893—94 har der været holdt to saadanne større Møder med god Tilslutning og Deltagelse i Diskussionen.

I Foreningens Protokol optages et Referat af Foredragene og Diskussionen, og maaske vil der blive Lejlighed til i senere Skoleprogrammer at meddele et eller flere Foredrag af mere almen Interesse.

— Uafhængigt af Lærerforeningen holdt Frøken H. Hansen, Lærerinde ved Vejle Latinskole, 7. April Foredrag over Fællesundervisningen i Norge, Sverige og Finland. Disciplenes Forældre vare indbudne.

Disciplene.

Discipeltallet, der umiddelbart efter Sommerferien var 171, er nu (Midten af Maj) 147, idet der i den mellemliggende Tid er optaget 20 og udgaaet 44. Hvorledes Discipeltallet for øvrigt har vekslet i Aarets Løb, fremgaar af følgende Oversigt:

	Afgang.	Tilgang.	Discipel- tal.
Tallet af Disciple i Slutningen af Skoleaaret 1892—93 (se Program for 1893).....			171
Udgaaet efter Afgangsprøven	23		
Tilgang ved Optagelsesprøven Juli 1893.....		16	
Senere optaget		4	
Afgang i Skoleaaret	21		
Nuværende Discipeltal.....			147

Efter Forældrenes Livsstillinger fordele Disciplene sig paa følgende Maade: 19 ere Sønner af Landbrugere, 49 af Handlende, 29 af Embeds- og Bestillingsmænd, 24 af Haandværkere, 26 af Forældre i forskellige andre Stillinger.

I nedenstaaende Fortegnelse ere Disciplene opførte klassevis i Bogstavorden. Hjemstedet nævnes kun, naar Forældrene ere bosatte uden for Kolding.

VI Kl. (6 Disciple).

1. E. Preetzmann-Aggerholm. Apoteker P.-A.
2. O. Fich. Praktiserende Læge F.
3. P. H. Hansen. Savværksejer H.
4. M. Juhl. Afd. Gaardejer J., Skartved.
5. Th. Roose. Grosserer R.
6. P. Sørensen. Gaardejer S., Højrup.

V Kl. (11 Disciple).

7. S. Borch. Købmand E. A. B.
8. H. Goldmann. Afd. Mægler G., Ærø.
9. Fr. Hansen. Afd. Købmand A. H.
10. P. Hansen. Sagfører H.
11. V. Jensen. Afd. Retsvidne J.
12. A. Juhl. Gaardejer J., Anslet, Sønderjylland.
13. H. Kring. Lærer K., Jordrup.
14. P. Larsen. Sognepræst L., Seest.
15. P. Müller. Rektor M.
16. S. Sage. Oversergent S., Vejstrup.
17. J. Warburg. Afd. Købmand W.

IV st. Kl. (5 Disciple).

18. F. Borch. Købmand C. S. B.
19. J. C. C. Christensen. Agent C.
20. H. Henrichsen. Grosserer H.
21. J. Mølgaard. Husmand M., Nyby Mark, Læborg Sogn.
22. J. Petersen. Praktiserende Læge P.

IV Rkl. (7 Disciple).

23. M. Clausen. Slagtermester C.
24. J. Fischer. Gaardskarl F.
25. A. Johansen. Snedkermester J.
26. A. Johnsen. Stationsforstander J., Holsted.
27. O. Juhl. Br. til Nr. 4.
28. N. B. Petersen. Afd. Gæstgiver P.
29. Th. Schmidt. Købmand V. S., Brørup.

III st. Kl. (8 Disciple).

30. J. Godt. Proprietær G., Højris.
31. S. Hansen. Br. til Nr. 10.
32. C. Jensen. Praktiserende Læge J.
33. H. Niendahl. Dyrlæge N.
34. E. Rosenstand. Pastor R., Nørre Stenderup.
35. K. Rosenstand. Br. til Nr. 34.
36. J. Sørensen. Gaardejer S., Særmark, Holsted.
37. H. L. Thomsen. Gaardejer Th., Roost, Sønderjylland.

III Rkl. (9 Disciple).

38. Fr. Jacobsen. Købmand J.
39. J. Kring. Br. til Nr. 13.

40. Fr. Poulsen. Praktiserende Læge P., Taps.
41. P. Petersen. Gaardejer P., Nørre-Bjært.
42. V. Sage. Br. til Nr. 16.
43. R. Schmidt. Afd. Købmand S.
44. L. Sørensen. Afd. Pastor S., Dannemarre, Lolland.
45. H. Volkert. Fabrikant V.
46. A. Wissing. Sadelmagermester W.

II st. Kl. (6 Disciple).

47. A. Bennetzen. Overretssagfører B.
48. C. Holst. Lærer og Translatør H.
49. Fr. Lund. Uldspinder L.
50. Fr. Lunddahl. Pastor L.
51. J. Rasmussen. Afd. Ledvogter R.
52. H. Thau. Forhenværende Lærer T.

II Rkl. (9 Disciple).

53. J. Borch. Gaardejer B., Højrup.
54. H. Christensen. Grosserer C.
55. P. Damgaard. Vand- og Gasmester D.
56. H. Lund. Vognmand L.
57. Andr. Nielsen. Murmester N.
58. Axel Nielsen. Politibetjent N.
59. Chr. Petersen. Br. til Nr. 41.
60. C. Sandager. Gaardejer S., Nørre-Bjært.
61. Aage Schmidt. Dyrslæge S.

I st. Kl. (10 Disciple).

62. B. Preetzmann-Aggerholm. Br. til Nr. 1.
63. A. Bjerre. Husbestyrerinde Fru H. B., Kibæk.
64. A. Borch. Br. til Nr. 18.
65. E. Brandorff. Købmand B.
66. V. Jensen. Br. til Nr. 32.
67. L. Juhl. Bogholder J.
68. E. Knudsen. Købmand K.
69. G. Lind. Gaardejer L., Sønder-Bjært.
70. F. Wichmann. Købmand W.
71. C. Wied. Pastor W., Sønder-Bjært.

I Rkl. (17 Disciple).

72. Chr. Friis. Vinhandler F.
73. O. Friis. Tandslæge F.

74. S. Gottlob. Skibsfører G.
75. Fr. Hansen. Proprietær H., Henriettelund, Sjælland.
76. H. Hansen. Murmester H.
77. J. Jacobsen. Gaardejer J.
78. J. Johansen. Hotelvært J.
79. Chr. Lorenzen. Agent L.
80. Th. Løding. Boghandler L.
81. E. Madsen. Bestyrer N. M.
82. K. Mikkelsen. Købmand M.
83. H. Niendahl. Br. til Nr. 33.
84. C. Nissen. Købmand N.
85. J. Pagh. Stationsforstander P.
86. L. E. Petersen. Afd. Kæmner P.
87. A. Sørensen. Bager S.
88. H. Thomsen. Proprietær T., Eltangaard, Eltang.

3. Ukl. (25 Disciple).

89. A. Bay. Købmand B.
90. K. Berg. Hestehandler B.
91. P. Bøttzauw. Agent B.
92. O. Christensen. Br. til Nr. 54.
93. J. Clausen. Br. til Nr. 23.
94. H. Conradsen. Købmand C.
95. E. Deissner. Hestehandler D.
96. Fr. Hansen. Br. til Nr. 76.
97. H. Hansen. Viktualiehandler H.
98. C. Henrichsen. Br. til Nr. 20.
99. Chr. Henrichsen. Krydstoldassistent H.
100. V. Holst. Br. til Nr. 48.
101. Chr. Lohmann. Købmand L.
102. C. Michelsen. Købmand M.
103. H. Neckelmann. Købmand N.
104. E. Pagh. Br. til Nr. 85.
105. A. Paulsen. Br. til Nr. 40.
106. A. Petersen. Murmester P.
107. A. Reingaard-Petersen. Distrikts R.-P.
108. A. Reumert. Praktiserende Læge R.
109. R. Sønnichsen. Bødkermester S.
110. G. Sørensen. Sagfører C. W. S.
111. Th. Thaysen. Købmand T.

112. V. Thaysen. Br. til Nr. 111.
 113. N. Thomsen. Afd. Proprietær T., Langholtgaard.

2. Ukl. (21 Disciple).

114. A. Andersen. Stabssergeant A.
 115. N. Borch. Købmand M. B.
 116. S. Burcharth. Malermester B.
 117. K. Christensen. Afd. Lærer C., Skjern.
 118. T. Krag-Christensen. Skibsbygger C.
 119. K. Eriksen. Husflidskonsulent E.
 120. C. Henrichsen. Br. til Nr. 20 og 98.
 121. P. Jordahn. Havnefoged J.
 122. J. Lassen. Mælkekusk L., Seest.
 123. E. Lorenzen. Br. til Nr. 79.
 124. K. Nielsen. Toldassistent N.
 125. K. Preuthun. Partikulier P.
 126. A. Refslund. Gaardejer R., Seest.
 127. P. Schmidt. Købmand A. S.
 128. B. Skjold. Agent S.
 129. M. Spies. Afd. Sejlmager S.
 130. Chr. Sørensen. Br. til Nr. 87.
 131. K. Sørensen. Tømmermester S.
 132. C. Utzon. Farver U.
 133. S. Warberg. Faktor W.
 134. A. Wied. Br. til Nr. 71.

1. Ukl. (13 Disciple).

135. J. Bennetzen. Br. til Nr. 47.
 136. W. Bruun. Restauratør B.
 137. O. Clausen. Kalkbrænder C.
 138. K. Conradsen. Br. til Nr. 94.
 139. V. Friis. Br. til Nr. 72.
 140. A. Hansen. Br. til Nr. 10 og Nr. 31.
 141. L. Hollænder. Teglværksejer H.
 142. V. Hornstrup. Hotelvært H.
 143. S. Johnsen. Afd. Boghandler J.
 144. H. Juhl. Br. til Nr. 4 og 27.
 145. K. Petersen. Gæstgiver P.
 146. E. Reumert. Br. til Nr. 108.
 147. O. Vett. Afd. Købmand V.
-

Skolens Samlinger.

Biblioteket

har i Løbet af Skoleaaret haft følgende Tilvækst*):

Aarbøger for nordisk Oldkyndighed, II Række,
IX, 1.

Nordisk Tidsskrift for Filologi. Ny Række, XII;
III Række, 3.

Dania, red. af C. Jespersen og Kr. Nyrop. II, 2—3.

Det Letterstedtske Tidsskrift. 1893, 4—8; 1894,
1—3.

Musæum, red. af C. Bruun, A. Hovgaard og P. F. Rist.
1893, 6—10; 1894, 1—4.

Tilskueren, red. af M. Galschiøtt. Juni 1893—Maj 1894.

Danskeren, red. af Fr. Jungersen, Fr. Nygaard og L.
Schrøder. Juli 1893—Juni 1894.

Taarnet, red. af Johannes Jørgensen. 1—5.

J. Fritzner: Ordbog over det gamle norske Sprog. 23—25.

O. Kalkar: Ordbog over det ældre danske Sprog. 20.

J. u. W. Grimm: Deutsches Wörterbuch. IV, 10; VIII,
13, 14.

Festskrift til Vilhelm Thomsen fra Disciple.

Kr. Mikkelsen: Dansk Sproglære med sproghistoriske
Tillæg. 2—5.

-- Dansk Sproglære for lærde Skoler og Seminarier.

— Dansk Sproglære for Realskoler og højere Pigeskoler.

K. Jørgensen: Folkeskolens Sproglære.

Finnur Jonsson: Den oldnorske og oldislandske Litteratur
Historie. I.

Jul. Clausen og Paul Levin: Dansk Litteraturhistorie
i Omrids.

*) † betyder tilsendt fra Ministeriet, * Gave fra Forfattere, Forlæggere eller andre private.

- A. P. J. Scheuer: Kortfattet Indledning til Romantikens Periode i Danmarks Litteratur.
- Sofokles: Antigone. Oversat af Thor Lange.
- *Platon: Sokrates's Forsvarstale. Oversat af M. C. Gertz.
- Heliodoros: Pigen fra Æthiopien. Oversat af Christensen Schmidt.
- Horats: Udvalgte Ode. Oversatte af Julius Valentiner.
- Pave Julius's Død. Oversat af Fr. Moth.
- Goethe: Iphigenia paa Tauris. Oversat af P. Hansen.
- A. de Vigny: Cinq Mars. Oversat af Fr. W. Horn.
- W. Hauff: Eventyr.
- H. Rasmussen: De ældste indiske Eventyr og Sagn.
- Svend Grundtvig: Danske Folkeeventyr.
- C. Molbech: Eventyr.
- Den ældre Eddas Gudesange. Oversatte af Karl Gjellerup. Med Tegninger af L. Frølich. 1—5.
- Chr. Bruun: Viser fra Reformationstiden.
- F. C. Sibbern: Ud af Gabrielis' Breve.
- Efterladte Breve af Gabrielis.
 - Meddelelser af Indholdet af et Skrift fra Aar 2135.
- J. Ewald: Fiskerne. Udg. af Dansk lærerforeningen.
- B. S. Ingemann: Romancer, Sange og Eventyrdigte.
- Reinald Underbarnet.
 - Holger Danske.
- H. C. Andersen: De to Baronesser.
- At være eller ikke være.
 - Mulatten.
 - Den nye Barselstue.
 - Kærlighed paa Nikolai Taarn.
 - Eventyr og Fortællinger, illustrerede af V. Petersen og L. Frølich. 1—22.
- J. L. Heiberg: Syvsoverdag.
- J. C. Hauch: Æsthetiske Afhandlinger og Recensioner.
- Afhandlinger og æsthetiske Betragtninger.

- J. C. Hauch: Afhandlinger og æsthetiske Betragtninger.
 Ny Række.
 — Tycho Brahes Ungdom.
 — Æren tabt og vunden.
 — Kongens Yndling.
 — Svend Grathe.
 — Valdemar Sejr.
 — Nye Digtninger.
- Fr. Paludan Müller: To Digte. Udg. af Dansk lærerforeningen.
- S. Schandorph: Hjemkomst.
- Karl Gjellerup: Kong Hjarne Skjald.
 — Wuthorn.
 — Ti Kroner og andre Fortællinger.
- Bjørnstjerne Bjørnson: Nye Fortællinger.
- Jonas Lie: Niobe.

Teologi, Filosofi, Pædagogik og Skolevæsen.

- H. N. Clausen: Den augsburgske Confession.
- Oscar Hansen: Kort Fremstilling af de østasiatiske Religioner.
- H. Høffding: Den nyere Filosofis Historie. 1, 2.
 Vor Ungdom. Red. af Trier og Voss. 1893, 4—6;
 1894, 1—3.
- Bog og Naal. Red. af Th. Lang.
- †Meddelelser ang. de lærde Skoler med dertil hørende Realundervisning for 1892—93. Ved A. F. Asmussen.
- †Beretning om de særligt stillede kommunale og de private Realskoler for 1892—93. Ved A. F. Asmussen.
- †Programmer for danske, norske og svenske Skoler.
- †Norske Universitets- og Skole-Annaler 1893.
- H. Trier: Pædagogiske Tids- og Stridsspørgsmaal. III.
- Morten Pontoppidan: Om Respekt.
- H. Pestalozzi: Wie Gertrud ihre Kinder lehrte.

- A. Keber: Zur Philosophie der Kindersprache.
 W. Preyer: Die Seele des Kindes.
 — Naturforschung und Schule.
- B. Perez: Les trois premières années de l'enfant.
 — L'enfant de trois a sept ans.
- Ernst von der Recke: Grundtræk af den danske Verslære.
 Ferd. Christensen: Haandbog i dansk Litteratur. I.
 *Torben Lundbeck: Repetitionskursus i dansk Litteratur.
 *C. A. Nissen: Tysk Grammatik. II.
 *S. Skouboe: Tyske Gloserækker.
 *P. L. Ipsen og E. Bovien: Tyske Læsestykker for de højere Klasser.
 *A. Boysen: Engelske Læsestykker. I.
 *C. A. Nissen: Engelsk Læsebog for Realskolernes øverste Klasser.
 *— Glossarium til Engelsk Læsebog.
 *E. Baruël: Hjælpebog ved den højere Undervisn. i Fransk.
 *Samuel Prah: Franske Prosastykker.
- O. Fibiger og J. Pio: Udvalgte Stykker af Cicero, Cæsar, Cornelius, Salustius og Livius. (8 Eksemplarer).
 Lysiae orationes: Ed. A. Westermann.
- H. Frohberger: Ausgewählte Reden des Lysias, I—II.
 Constant Martha: Le poëme de Lucrèce.
 *V. Levy: Udvalgte Stykker af P. Ovidius Naso.
 *— Ordsamling til udvalgte Stykker af P. Ovidius Naso.
 *P. K. Jensen: Oversigt over Verdenshistorien.
 *H. Schwanenflügel: Mindre Lærebog i Historien. I—II.
 *N. L. Højberg og R. P. Rasmussen: Danmarks Geografi for Skole og Hjem.
 *Albert Svendsen: Repetitionskursus i Geografi. 1—5.
 Ed. Erslev: Lærebog i Geografi, Nr. 2, ved H. Weytemeyer.
 *P. T. Foldberg: Ledetraad ved Undervisningen i Regning med Brøk.

- *F. Barmwater: Lærebog i mekanisk Fysik, Varme og Elektricitet.
 *Jul. Petersen: Lyslære.

Historie og Politik.

- Historisk Tidsskrift. Sjette Række. IV, 3.
 Samlinger til jydsk Historie og Topografi. III, 7.
 Sønderjydske Aarbøger.
 S. Birket Smith: Københavns Universitets Matrikel. II, 7.
 C. Brun: København. 39—40.
 P. Hansen: Den danske Skueplads. 25—29.
 Orderik Vital: Historiske Beretninger om Normanner og Angelsaksere. Ved P. Kierkegaard. 12 og 13.
 Polybius: Om Grundlæggelsen af Romernes Verdensherredømme. Ved O. A. Hovgaard, 4—6.
 H. Olrik: Danske Helgeners Levned. 2, 3.
 R. Menge: Troia und Troas.
 C. F. Bricka: Dansk biografisk Leksikon. 49—50.
 L. Quidé: Caligula. Oversat af A. C. Meyer.
 Victor Düring: Histoire de France. I—II.
 Poul Bjerge: Aarvog for dansk Kulturhistorie.
 Edvard Holm: Danmark-Norges Historie under Christian den Sjette. I—II.
 Gustav Storm: Kritiske Bidrag til Vikingetidens Historie.
 A. D. Jørgensen: Peter Schumacher Griffenfeldt. I—II.
 J. A. Fredericia: Adelsvældens sidste Dage.
 En Infanteriofficer: Slaget ved Kolding.
 Anna Hude: Danehoffet.
 †Chr. Bruun: Aarsberetninger og Meddelelser fra det store kongelige Bibliotek. IV, 2.
 †C. Laursen: Cancelliets Brevbøger, vedrørende Danmarks indre Forhold 1661—65. I.
 †J. Bloch: Vejledende Arkivregistraturer. 1660—1848.

C. Hostrup: Senere Livserindringer.
 F. L. Liebenberg: Nogle Optegnelser om mit Levned.
 Nicolaj Bøgh: Christian Winther. I.

Geografi, Naturvidenskab og Matematik.

*Geografisk Tidsskrift. B. 12, 7.
 *Kristian Bahnson: Etnografien. 7—8.
 †Joh. Petersen: Det videnskabelige Udbytte af Kanon-
 baaden Hauchs Togter 1883—86. 5.
 E. Löffler: Omrids af Geografien. I.
 Østrup: Skiftende Horisonter. 1, 2.
 C. C. Christensen og Holger Larsen: Europa. 1—3.
 L. J. Böttiger: Æbeltoft og Omegn. 1—2.
 Naturen og Mennesket. Red. af S. Mørk-Hansen.
 Juli 1893—Juni 1894.
 Naturen. Red. af J. Brinchorst. 1893, 7—12; 1894,
 1—5.

Skrifter af forskelligt Indhold.

Salmonsens store illustr. Konversationsleksikon. 29—54.
 Smaastykker, udgivne af Folkeskriftselskabet.
 *Kolding Havneudvalg: Kolding Havn 1843—1893.
 *Ludvig Wimmer: Sønderjyllands historiske Rune-
 mindesmærker. Pragtudgave.
 *— Bemærkninger om Vedelspangstenenes Tid.
 *— Afsluttende Bemærkninger om Vedelspangstenenes Tid.
 *H. Mansfeld Büllner: Vort Aarhundredes militære
 Ordener og Hæderstegn.
 *— Afbildninger af samtlige kendte danske Mønter fra
 1241—1377.
 Henning Jensen: Til Forsvar for Harboøre-Præsterne.

Den naturhistoriske Samling

er i Skoleaarets Løb forøget med
 En Tjur.

En Skovspurv.
 En Kolibri.
 En Dolkhale.
 Afstøbninger af danske Snegle.
 Hoved og Rygplade af tiarmed Blæksprutte.
 En Løvfroe (given af Hr. Holger Jakobsen).
 En Samling Fuglereeder (Discipel Jakob Fischer).
 Kragerede med Æg (Axel Bierre).
 Gærdesmutterede (Gregers Lind).
 Løvsangerrede (Harald Juhl).
 Solsortrede (Vilhelm Friis).
 Alm. Skalle (J. J. Rasmussen).
 Hundestejle med dens Bændelorm (V. Thaysen).
 Flodlampret (C. J. Michelsen).
 Menneskets Spolorm (J. Fischer).
 Hvepsebo (Einar Brandorff).
 Forskellige Frugtformer (Førstelærer G. Bruun).

Billedsamlingen

er forøget bl. andet med forskellige Portrætter af kendte danske Mænd, nogle Fototypier efter Billedhuggerværker samt en større Fotogravure efter O. Baches Maleri af General Krogh i Slaget ved Isted (Gaver). Desuden har Hr. Tandlæge A. M. G. Friis velvillig overladt Skolen et meget stort dekorativt Limfarvemaleri, forestillende Golfen ved Neapel.

Forskellige Meddelelser.

Den 2den Oktober fulgte alle Skolens Lærere og ældre Klasser en kær ung Ven til Jorden, Carl Axel Pagh, der endnu i Skoleaaret 1892—93 havde hørt til vore elskværdigste, flittigste og i det hele mest lovende

Disciple. Omtrent et Aar før han skulde været Student, blev han greben af Brystsyge; han blev da udmeldt af Skolen og sendt paa Rejse til Middelhavet, men døde paa Hjemfarten, ud for Lisabon.

Den 1ste November fejrede Skolens Inspektor Hr. H. P. Holst et Jubilæum, idet det paa den Dag var 25 Aar siden, han tiltraadte sin Gerning som Lærer ved Amtsskolen i Kolding. Lærere og Disciple mødte i den Anledning om Morgenen i Gymnastiksalen, hvor Bestyreren, efter at en Sang var afsungen, udtalte Skolens Tak til Hr. Holst for hans gode og trofaste Arbejde i de mange Aar samt dens bedste Ønsker for hans fremtidige Virksomhed. Fra hver Klasse bragtes der Hr. Holst en Mindegave, og et Par Dage senere samledes han med sine Kolleger til en lille Fæst.

Den 4de Juni indfandt sig den af Ministeriet beskikkede Tilsynsmand med Skolernes naturvidenskabelige Samlinger, Hr. Konservator Hornung; han eftersaa Fysiksamlingen og tilsagde Skolen for det kommende Aar et Tilskud paa 140 Kroner.

Legat og Fripladser.

Kolding Borgeres Legat uddeltes paa den i Fundatsen fastsatte Dag, 23de Oktober. Præmierne, der som sædvanligt vare Bøger, tilfaldt for Oplæsning af danske Vers Disciplene E. Aggerholm, H. Goldmann, P. Larsen, J. Møllgaard, J. J. Rasmussen og V. Jensen; for Sang H. Niendahl, P. Damgaard, J. Iversen, H. Thomsen, A. Borch og E. Brandorff.

7 Disciple (deraf 1 udenbys) have haft fri Undervisning, 11 (deraf 4 udenbys) Undervisning for halv Betaling; desuden har Sparekassen for Kolding og Omegn betalt Skolepenge for en udenbys Discipel. Vejle Amts Skoleraad har af sit Stipendiefond givet 6 Disciple

(deraf 3 udenbys) Understøttelser. En fik 82, to 81, en 33 og to 27 Kroner, ialt 331 Kroner.

Korrespondance (Uddrag).

- 25de Juli. Indsendt til Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet de forskellige Skemata, udfyldte med Oplysninger om de i Juni—Juli 1893 afholdte Eksaminer og deres Udfald samt om Skolens økonomiske Forhold, om dens Virksomhed og Tilstand i det hele, om Lærerpersonalet o. s. v.
- 29de Juli. Udstedt Anbefaling for en forhenværende Discipel, der søger Understøttelse for at kunne fortsætte sine Studier ved Universitetet.
- 3die August. Udstedt Anbefaling for en forhenværende Discipel, der søger Ansættelse under Toldvæsenet.
- 6te August. Modtaget Meddelelse fra Ministeriet om, at Opgaven i dansk Stil til IV Klasses Hovedeksamen fremtidig skal gives af Skolerne selv, der ogsaa fastsætte Tiden for dens Besvarelse.
- 6te August. Modtaget fra Ministeriet et Cirkulære med forskellige Meddelelser om det Omfang, hvori der bør undervises i Botanik til IV Klasses Hovedeksamen og almindelig Forberedelseseksamen.
- 20de August. Modtaget Meddelelse om, at der af Vejle Amts Stipendiefond er tilstaaet 6 af Skolens Disciple Understøttelse, ialt 331 Kroner.
- 11te September. Udstedt Anbefalinger for to forhenværende Disciple. Meddelt en tredje, at Skolen ikke ser sig i Stand til at give ham en Anbefaling, der vilde kunne være ham til væsentlig Nytte.
- 18de December. »Grunden til, at Deres Søn ingen Karakter har faaet for den sidste danske Stil, han har leveret, er den, at han ikke har udarbejdet den selv. Enhver nogenlunde øvet Dansklerer vil ved Gennemlæsningen af den straks være paa det rene med, at den ikke skyldes en Dreng, men en — næppe ganske ung — Dame.
- Jeg har flere Gange haft Lejlighed til over for Forældre at indskærpe, hvor urigtigt det er, naar en Discipel faar Hjælp til de skriftlige Arbejder, han skal udføre i Hjemmet; særligt uheldigt bliver det, naar, som i det foreliggende Tilfælde, Arbejdet helt eller dog saa godt som helt er gjort af en uvedkommende. At man tilføjer Skolen en Fornærmelse ved at søge at føre den bag Lyset eller ved at tilskrive Læreren saa ringe Dømmekraft, at han ikke skulde være i Stand til at skelne mellem en næppe

halvvoksen Drengs og en moden Kvindes Udtryksmaade, skal jeg ikke særligt understrege; for mig er det Hovedsagen, at det Hjem, der ser igennem Fingre med, at en Discipel udgiver en andens Arbejde for sit eget, gør Drengen Fortræd. Det bliver Skyld ikke blot i, at han gaar glip ad en Del af det Udbytte, Undervisningen kunde yde ham, men ogsaa i, at hans Pligtfølelse og Sandhedskærlighed sløves.

Jeg beder dem da venligt og indstændigt at tænke over denne Sag og fremtidig lade — gøre det Arbejde selv, som skal indbringe ham Ros eller Dadel. Hvad derved vindes, vil sikkert vise sig at være af større Betydning for ham, end nogle ufortjente gode Karakterer.«

1ste Marts. Fra et Hjem: »Efter —s Forklaring finder jeg den Anmærkning, han har faaet igaar, er ufortjent«.

Svar: »—s Forklaring er uden mindste Betydning, og Anmærkningen vel fortjent«.

26nde April. Indsendt til Ministeriet Indmeldelser af Disciple til de forskellige Eksaminer samt Forslag om Censorer.

9ende Maj. Modtaget fra Ministeriet de forskellige Skemata til Udfyldning.

25nde Maj. Udstedt Anbefaling for en Discipel, der efter bestaaet IV Klasses Hovedeksamen ønskes optagen i en anden Skole, hvor der undervises til Afgangseksamen for studerende af den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

30te Maj. Modtaget fra Ministeriet Skemaet til de skriftlige Eksaminer.

4de Juni. Modtaget Skemaet til de mundtlige Eksaminer med Opgivelse af de beskikkede Censorer.

6te Juni. Sendt til Undervisningsinspektionens Formand Rettelse til den tidligere indsendte Liste over Disciple, der indmeldes til Eksamen.

— Desuden er der ført en omfattende Korrespondance med Hjemmene, vedrørende forskellige pædagogiske og disciplinære Forhold.

Forholdsregler mod smitsomme Sygdomme.

I Overensstemmelse med ministerielt Cirkulære af 11te Maj 1880 ville følgende Regler være at iagttage:

a) Naar der udbryder smitsom Sygdom i et Hjem, hvor der findes skolesøgende Børn, gøres der straks Anmeldelse derom til Skolens Bestyrer.

b) Hvis Sygdommen viser sig at være Skarlagensfeber, Difteritis, Blodgang, eksantematisk Tyfus eller Kopper, formenes Disciple — saa vel som Lærere —, i hvis Hjem der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er hævet.

c) Denne Forholdsregel vil derimod i Regelen ikke være at iagttage under andre Epidemier, f. Eks. Mæslinger, Kighoste, Faaresyge, tyfoid og gastrisk Feber, med mindre disse skulde være af særlig ondartet Karakter. Tvivlstilfælde afgøres af Skolens Bestyrer efter Samraad med vedkommende Huslæge.

Skolebetalingen.

I 1ste Underklasse	betales	68	Kroner	om	Aaret
2den	—	—	88	—	—
3die	—	—	104	—	—
I st. og Rkl.	—	—	120	—	—
II	—	—	130	—	—
III	}	—	140	—	—
IV					
V	}	—	170	—	—
VI					

For anden Broder betales $\frac{3}{4}$, for de øvrige Brødre $\frac{1}{2}$ Kontingent. I Indskrivningspenge gives 6 Kr. Skolepengene opkræves fjerdingaarsvis.

I Dimissionspenge gives 12 Kr. af enhver, der indstiller sig til alm. Forberedelseseksamen og IV Klasses Hovedeksamen; ved Indtegningen til Afgangseksamen for studerende betales yderligere 8 Kr.

Uddrag af Skolens Regnskab for 1893.

Indtægt.

1. Restancer fra 1892.....	403 Kr.	»	Ø.
2. Skolepenge (derunder Eksamens- afgift og Indskrivningspenge)...	16,940	—	71 —
3. Statskassens Tilskud i Følge Lov 10/4 55	3,000	—	» —
4. Statskassens Tilskud i F. Finansl.	6,000	—	» —
5. Tilskud fra Amtskolefonden i F. Kontrakt 19/4 1879.....	2,000	—	» —
6. Renter af Kapitaler	327	—	92 —
7. Refusion fra Kolding Kirke	22	—	66 —
	<u>28,694</u>	Kr.	<u>29</u> Ø.

Udgift.

1. Løn til faste Lærere.....	24,295	Kr.	83	Ø.
2. Tilskud til Pensionsfonden.....	1,194	—	79	—
3. Timeundervisning	1,656	—	»	—
4. Inspektion	236	—	»	—
5. Rengøring og Pedeltjeneste.....	594	—	47	—
6. Bibliotek og Samlinger.....	569	—	51	—
7. Brændsel og Belysning	668	—	75	—
8. Skatter og Afgifter.....	169	—	65	—
9. Regnskabsføreren.....	150	—	»	—
10. Præmier til Disciple	40	—	»	—
11. Bygningernes Vedligeholdelse ...	624	—	54	—
12. Inventariets Vedligeholdelse	260	—	»	—
13. Blæk, Papir etc.	49	—	88	—
14. Avertissementer, Skoleprogrammer	201	—	10	—
15. Forskellige Udgifter	368	—	08	—
16. Indsat paa Reservefonden.....	20	—	»	—
17. Underskud fra 1893.....	7,104	—	02	—
18. Udestaaende Restancer, som føres til Indtægt i næste Regnskab...	715	—	82	—
I alt Udgift..	<u>38,918</u>	Kr.	<u>44</u>	Ø.
— Indtægt..	<u>28,694</u>	—	<u>29</u>	—
Underskud..	<u>10,224</u>	Kr.	<u>15</u>	Ø.

Afgangs- og Aarsprøven
i Juni og Juli 1894.

A. Afgangsprøven.

Skriftlig Prøve.

Mandag den 11te Juni, Kl. 8—12.

VI Kl. Dansk Stil, bunden Opgave.

IV st. og Rkl. Dansk Stil.

Tirsdag den 12te Juni, Kl. 8—12.

VI Kl. Latinsk Version.

IV st. og Rkl. Aritmetik.

Onsdag den 13te Juni, Kl. 8—12.

VI Kl. Fransk Stil.

IV st. og Rkl. Geometri.

Torsdag den 14de Juni, Kl. 8—12.

VI Kl. Dansk Stil, fri Opgave.

IV st. Kl. Latinsk Stil.

IV Rkl. Praktisk Regning.

Kl. 4—8.

IV Rkl. Engelsk Version.

Mundtlig Prøve.

Onsdag den 20. Juni.

Kl. 4. VI Kl. Dansk og Oldnordisk.

Torsdag den 21de Juni.

Kl. 8. IV Rkl. Dansk.

Fredag den 22de Juni.

Kl. 8. VI Kl. Historie.

11. IV Rkl. Historie.

4¹/₂. IV st. Kl. Matematik.

Lørdag den 23de Juni.

Kl. 8. IV st. og Rkl. Tysk.

4. VI Kl. Tysk.

Mandag den 25nde Juni.

- Kl. 9. IV Rkl. Matematik.
 4¹/₂. VI Kl. Latin.

Tirsdag den 26nde Juni.

- Kl. 8. IV st. Kl. Latin.
 11. IV st. Kl. Græsk.
 3. VI Kl. Græsk.

Torsdag den 28nde Juni.

- Kl. 9. IV st. Kl. Historie.
 4. IV st. Kl. Naturlære.

Lørdag den 30te Juni.

- Kl. 8. VI Kl. Naturlære.
 11. IV Rkl. Naturlære.

Tirsdag den 3die Juli.

- Kl. 4. VI Kl. Fransk.
 7. IV Rkl. Fransk.

Fredag den 6te Juli.

- Kl. 8. IV st. og Rkl. Geografi.
 4. IV st. og Rkl. Naturhistorie.

Mandag den 9ende Juni.

- Kl. 9. IV st. Kl. Fransk.

B. Skolens Aarsprøve.

Skriftlig Prøve.*Onsdag den 27nde Juni.*

- | | | |
|------------------------------------|------------|---------------|
| 8—12. | V | } Dansk Stil. |
| 8—10 ¹ / ₂ . | III | |
| | II | |
| | I | |
| 8—10. | 3. U | |
| | 2. U | |
| | 1. U | |

- 11—2. III Geometrisk Opgave.
 II Regning.

Torsdag den 28nde Juni.

- 8—12. V Fransk Stil.
 8—10. III st. Latinsk Stil.
 8—10^{1/2}. III R. Engelsk Version.
 II st. Latinsk Stil.
 II R. Engelsk Stil.
 I Regning.
 11—2. III R. Regning.

Fredag den 29nde Juni.

- 8—12. V Latinsk Version.
 8—11. III Aritmetisk Opgave.
 8—10^{3/4}. II Matematisk Opgave.
 8—11. I st. Latinsk Stil.
 8—10. 3. U. }
 8—10. 2. U. } Regning.
 8—10. 1. U. }

Mundtlig Prøve.

Torsdag den 5te Juli.

- 8—11. V Fransk.
 11—2. V Dansk og Oldnordisk.
 8—10. III Tysk.
 11—1. III Naturhistorie.
 8—10. II st. Latin.
 12—2. II st. Fransk.
 8—10. I Matematik.
 8—11. 3. U. Historie.
 12^{1/2}—2. 1. U. Historie.

Fredag den 6te Juli.

- 8—11. V Naturlære.
 8—10. III Latin.
 8—10. II Naturhistorie.

8—11.	I	Tysk.
8—10.	2. U.....	Dansk.
12 ¹ / ₂ —2.	1. U.....	Dansk.

Lørdag den 7ende Juli.

8—10.	V	Tysk.
11—1.	III	Geografi.
8—10.	III st.....	Fransk.
8—10.	I	Naturhistorie.
11—2.	I	Historie.
11—1.	3. U.	Fransk.
11—1.	2. U.	Tysk.
8—10.	1. U.....	Regning.

Mandag den 9ende Juli.

8—11.	V	Græsk.
8—10.	III	Naturlære.
11—2.	III	Historie.
8—10.	II	Tysk.
12—2.	I st.	Fransk.

Tirsdag den 10ende Juli.

8—11.	V	Historie.
8—12.	III	Matematik.
12—2.	III	Græsk.
8—10.	II	Geografi.
12—2.	II	Historie.
8—10.	I st.	Latin.
11—1.	I R.	Engelsk.
8—10 ¹ / ₂	3. U.....	Tysk.
11—1.	3. U.	Dansk.

Onsdag den 11te Juli.

8—11.	V.....	Latin.
8—10.	III R.....	Engelsk.

8—11.	II	.....	Matematik.
12—2.	II R.	.....	Engelsk.
8—10.	2. U.	.....	Geografi.

Fredag den 13de Juli, Kl. 10, meddeles Udfaldet af Eksamen, hvorefter Sommerferien begynder.

Mandag den 20de August, Kl. 8, begynder Undervisningen i det nye Skoleaar

Disciplenes Forældre og Værger samt enhver anden, der har Interesse for Skolen, indbydes til at være til Stede ved Eksamenerne og Bekendtgørelsen af deres Udfald.

Kolding Latin- og Realskole, den 13de Juni 1894.

Sigurd Müller.

