



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

KOLDING
LATIN- OG REALSKOLE

1895



Statens pædagogiske Studiesamling
København V.



INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGS- OG AARSPRØVEN

1895

I

KOLDING LATIN- OG REALSKOLE.

SKOLEEFTERRETNINGER

AF

SIGURD MÜLLER.

KOLDING.

•KOLDING FOLKEBLAD'S BOGTRYKKERI.

1895.

Skolens Forstanderskab.

Skolen staar under et Forstanderskab paa 5 Medlemmer, der vælges for et Tidsrum af seks Aar, idet Kolding Byraad besætter de fire Pladser, Vejle Amts Skoleraad den femte. Følgende Mænd have for Tiden Sæde i Forstanderskabet:

Hr. praktiserende Læge <i>Fich</i> ,	} valgte af Kolding Byraad.
— Sagfører <i>J. L. Hansen</i> ,	
— Købmand <i>A. Jensen</i> ,	
— Borgmester <i>Schjørring</i> , R. af D., Formand, }	
— Proprietær <i>N. Tingleff</i> , Vonsild, valgt af Vejle Amts Skoleraad.	

Eksaminer 1894.

A. Afgangseksamen for studerende.

Denne Eksamen bestodes af følgende af Skolens Disciple:

Elith Pretzmann-Aggerholm (Søn af Apotheker A., Kolding).

Carl Oskar Fich (Søn af praktiserende Læge F., Kolding).

Martin Juhl (Søn af afd. Gaardejer J., Skartved).

Anders Torkil Roose (Søn af Grosserer R., Kolding).

Peter Sørensen (Søn af Gaardejer S., Højrup).

Provens skriftlige Del afholdtes den 11te til 14de Juni, den mundtlige i Tiden fra 20nde Juni til 3die Juli. Formand for Undervisningsinspektionen, Hr. Professor, Dr. phil. Gertz, deltog i Censuren af Latin og Græsk; de af Inspektionen for de øvrige Fags Vedkommende beskikkede Censorer vare Hr. Docent, Dr. C. Nyrop (Fransk), Hr. Dr. phil. C. N. Starcke (Historie), Hr. Adjunkt Otto Lund (Dansk og Oldnordisk), Hr. Adjunkt S. Skouboe (Tysk) og Hr. Cand. mag. Th. Sundorph (Naturlære).

De skriftlige Opgaver vare:

Udarbejdelse i Modersmaalet: 1) Bunden Opgave: Om Luftballoner og Luftsejlad. 2) Fri Opgave: Om Foreningers Betydning for Enkeltmand og for Samfundet.

Fransk Stil. Dronningen begyndte, skriver Greven af La Marck, med at sige til mig, at hun for to Maaneder siden i Forbindelse med Kongen havde taget den Beslutning at nærme sig til Grev Mirabeau, og at de vare blevne enige om at henvende sig til mig for at opnaa det. Hun gentog for mig, hvad hun havde sagt mig nogle Maaneder i Forvejen, nemlig¹⁾ at hun aldrig havde nærret den mindste Tvivl om, at jo min Forbindelse med Grev Mirabeau udelukkende havde til Hensigt²⁾ at være Kongen til Nytte. Hun spurgte mig dernæst i en vis nysgerrig og forlegen Tone, om jeg troede, at Mirabeau slet ikke havde haft Del i Rædslerne den 5te og 6te Oktober. Jeg bevidnede da, at han tildels havde tilbragt disse tvende Dage hos mig, og at vi spiste sammen under fire Øjne, da man meldte Pariserpøbelens Ankomst til Versailles. Jeg tilføjede, at jeg dengang meget havde ønsket, at Kongens Ministre havde kunnet høre de Anskuelser, der bleve udtalte ved denne Samtale under fire Øjne, og især at de maatte have forstaaet at tilegne sig³⁾ dem.

1) nemlig: c'est que. 2) udtr. »havde til eneste Hensigt«. 3) tilegne sig: adopter.

Latinsk Version. Anno p. u. c. DCCXI quum novi consules C. Pansa et A. Hirtius Kalendis Januariis senatum de omni rei publicæ statu consulerent, necesse erat mentionem fieri etiam de M. Antonio, qui eo ipso tempore D. Brutum Mutinæ inclusum obsidebat.

Tum Q. Fufius Calenus, primus sententiam rogatus, legatos ad Antonium de pace mittendos censuit; sed M. Cicero, ab ejus sententia vehementer dissentiens, nullos legatos mitti, acta M. Antonii rescindi, præmia C. Cæsari Octaviano ceterisque, qui contra eum rem publicam defendissent, decerni placere sibi dixit. Ex ejus oratione hæc excerpimus:

»Venio ad C. Cæsarem, patres conscripti, qui nisi fuisset, quis nostrum esse potuisset? Advolabat ad urbem a Brundisio homo impotentissimus, ardens odio, animo hostili in omnes bonos, cum exercitu, Antonius. Quid hujus audaciæ et sceleri poterat opponi? Nondum ullos duces habebamus, non copias; dandæ cervices erant crudelitati nefariæ; fugam quærebat omnes, quæ ipsa exitum non habebat¹⁾. Quis tum nobis, quis populo Romano obtulit hunc divinum adolescentem deus, qui, quum omnia ad perniciem nostram pestifero illi civi paterent, subito præter spem omnium exortus prius confecit exercitum, quem furori M. Antonii opponeret, quam quisquam hoc eum cogitare suspicaretur? Magni honores habiti sunt Cn. Pompejo, quum esset adolescens, et quidem jure; subvenit enim rei publicæ; sed et ipse ætate multo robustior, et militum ducem quærentium studium paratius, et ipsum belli genus aliud erat. Non enim omnibus Sullæ causa grata erat: declarat multitudo proscriptorum, tot municipiorum maximæ calamitates. Cæsar autem multis annis minor veteranos, cupientes jam requiescere, armavit; eam complexus est causam, quæ esset senatui, quæ populo, quæ cunctæ Italiæ, quæ dis hominibusque gratissima. Et Pompejus ad Sullæ maximum imperium victoremque exercitum accessit; Cæsar se ad neminem adjunxit, ipse princeps exercitus faciendi et præsidii comparandi fuit. Pompejus adversariorum partibus agrum Picenum²⁾ habuit inimicum; Cæsar ex Antonii amicis, sed amicioribus libertatis, contra Antonium confecit exercitum. Pompeji opibus Sulla regnavit; Cæsaris præsidio Antonii dominatus oppressus est. Demus igitur imperium Cæsari, sine quo res militaris administrari, teneri exercitus, bellum geri non potest; sit pro prætore: qui honos quamquam est magnus illa ætate, tamen ad necessitatem rerum gerendarum, non solum ad dignitatem valet«.

1) exitum non habet: fører ikke til noget Maal. 2) I ager Picenus havde Pompejus store Godser og ypperlige Forbindelser, saa at det faldt ham let dér at faa den Hær samlet, som han tilførte Sulla. Cæsar fik nogle af Antonius's Legioner til at svigte ham og træde i Tjeneste hos sig.

Eksamens Udfald ses af omstaaende Liste.

A. Afgangseksamen for studerende.	Points i Afslutningsfagene v. IV Kl. Hvdks.	Dansk Stil. Fri Opgave.	Dansk Stil Bunden Opgave.	Dansk og Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Historie.	Latinsk Version.	Latin, læst.	Latin, ikke læst.	Græsk.	Naturkære.	Points.	Hoved-Karakter.
E. Aggerholm	27 $\frac{1}{3}$.	g+	mg÷	mg÷	g+	mg.	mg.	g.	g+	g+	g.	mg+	88 $\frac{1}{3}$	Første
O. Fich.....	39 $\frac{2}{3}$	mg+	mg+	ug.	ug÷	ug.	ug.	mg+	mg+	mg+	ug÷	ug.	107 $\frac{1}{3}$	Første m. Udm.
M. Juhl	32 $\frac{1}{3}$	mg÷	mg÷	mg+	g+	mg+	mg+	mg÷	mg.	g+	mg.	mg+	93 $\frac{2}{3}$	Første
T. Roose	23	g+	g+	mg.	fg+	g+	mg÷	fg.	g÷	g+	fg.	fg+	54	Tredie
P. Sørensen	33	mg.	mg.	ug÷	mg.	ug÷	ug.	mg.	mg.	g+	mg.	ug÷	100 $\frac{2}{3}$	Første

B. Fjerde Klasses Hovedeksamen.

Den skriftlige Del af Eksamen afholdtes den 11te til 14de Juni, den mundtlige i Tiden fra den 22nde Juni til den 9ende Juli. Følgende Disciple bestod Prøven: Hans Henriksen (Søn af Grosserer H., Kolding).

Johannes Schultz Petersen (Søn af praktiserende Læge P., Kolding).

Jens Christian Carl Christensen (Søn af Agent C., Kolding).

Frederik Borch (Søn af Købmand C. S. B., Kolding).

Som beskikkede Censorer mødte foruden Undervisningsinspektionens Formand, Prof. Gertz, der censurerede i Latin og Græsk, de Herrer Overlærer J. Petersen (Matematik), Adjunkt S. Skouboe (Tysk) og Cand. mag. Stockmarr (Naturhistorie og Geografi). Endvidere viste følgende Herrer Skolen den Venlighed at deltage i Censuren: Hr. Stiftsprovst M. Mørk-Hansen (Dansk), Hr. Borgmester Schjørring (Historie), Hr. Oberst Marcher (Fransk) og Hr. Landinspektør Pingel (Naturlære).

De skriftlige Opgaver vare:

Dansk Stil. Beskriv en Sørejse.

Latinsk Stil. Da Romerne havde bemægtiget sig Italien, bleve de Naboer til Carthaginienserne, som allerede længe havde været mægtige paa Sicilien. Det var derfor let at forudse, at disse to saa magtsyge¹⁾ Folk vilde komme i Krig med hinanden²⁾. Og virkelig³⁾ udbrød der snart en Krig, hvortil Aarsagen var denne. Mamertinerne, italiske Lejetropper⁴⁾, havde gjort Krigstjeneste⁵⁾ paa Sicilien. Paa Vejen⁶⁾ hjem bemægtigede de sig Messina og forsøgte at forsvare denne By imod Syracusanerne og Carthaginienserne. De bade derfor Romerne om Hjælp, og hvis de ikke havde opnaaet⁷⁾ den, vilde de næppe have holdt Byen. Men skønt det romerske Senat i Begyndelsen havde haft Betænkeligheder⁸⁾, besluttede de dog — frygtende for, at Carthaginienserne ellers⁹⁾ skulde indtage Messina — at Hjælpen skulde bringes, og befalede i Aaret 264 f. Chr. F. Konsulen Appius Claudius at drage

til Sicilien for at paaføre Carthaginienserne og Kong Hiero af Syracusæ Krig. Det saa ud til¹⁰), at Carthago havde Fordelen paa sin Side¹¹). Dog var Appius ikke uheldig¹²), og da Hiero ikke længe efter bad Romerne om Fred, indrømmede de ham den med Glæde; thi de plejede, som I vide, at dele deres Modstandere, for at de kunde herske over dem.

1) magtsyge: begærlige efter at herske (dominari). 2) inter se congređi. 3) re vera. 4) milites conducticii Italici. 5) at gøre Krigstjeneste: militare. 6) udtrykkes ved Partic. af redeo. 7) at opnaa: impetrare. 8) at have Betænkeligheder: hæsitare. 9) alioquin. 10) udtrykkes ved videri. 11) at have Fordelen paa sin Side: være overlegent (superior). 12) at være uheldig: male rem gerere.

Geometri. 1. Et Trapez er indskrevet i en Cirkel med Radius r ; den ene af de parallelle Sider afskærer en Bue paa 90° , og de to Sider, der ikke ere parallelle, afskære Buer, som tilsammen ere 90° . Find Trapezets Areal.

2. I en retvinklet Trekant ere Kateterne a'' og b'' . Over en af disse som Diameter er der tegnet en Cirkel; find Længderne af de Stykker, hvori Cirklen deler Hypotenusen, udtrykte ved a og b . Eksp. $a = 1,2$, $b = 0,5$.

3. Et Parallelogram er givet. Konstruer en ligebenet Trekant, der har samme Areal som Parallelogrammet, og hvis Toppunktsvinkel er lig med en af Parallelogrammets Vinkler.

Aritmetik. 1. Find x og y af Ligningerne

$$x^2 - y^2 = 45$$

$$\text{og } \frac{5}{x + y} - \frac{3}{x - y} = \frac{2}{3}$$

2. Hvor mange Favne Træ indeholdt en Skov for 12 Aar siden, naar den nu indeholder 27300 Favne, og den aarlige Tilvækst er $1\frac{3}{4}$ pro Cent?

3. Paa et Dobbeltspor møde et Iltog og et Godstog hinanden. En rejsende i Iltoget lægger Mærke til, at Godstoget, der er 200 Fod langt, bruger 4 Sekunder om at køre forbi ham. Hvor mange Fod i Sekundet kører Godstoget, naar Iltoget kører 30 Fod pr. Sekund? — Hvor mange Sekunder vilde den rejsende have brugt om at komme forbi Godstoget, hvis Togene havde kørt i samme Retning?

Prøvens Udfald ses af Listen Side 9.

B. IV Klasesse Hovedeksamen	Dansk.	Latin.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Natur- historie.	Arit- metik.	Geometri.	Græsk.	Naturlære.	Points.	Points i Afslutnings- fagene.
II. Henriksen	mg. ÷	ng ÷	mg +	mg.	ug ÷	g +	mg.	ug.	mg.		ug.	76 ² / _s	32 ² / _s
Joh. Petersen	mg ÷	tg +	mg.	g +	mg +	mg.	g +	g.	g ÷		mg +	59 ² / _s	24
J. C. Christensen	mg.	mg.	mg.	mg ÷	mg ÷	mg +	tg.	mg +	g.	mg.		68 ¹ / _s	27 ² / _s
Fr. Borch	mg.	mg.	g +	mg ÷	ug ÷	ug.	ug ÷	g +	g.	g.		72	32

C. Almindelig Forberedelseseksamen.

Den skriftlige Del af denne Eksamen afholdtes i Tiden fra den 11te til den 14de Juni, den mundtlige fra den 21de Juni til den 6te Juli. Følgende Disciple bestod Proven:

Martin Jens Christian Clausen (Søn af Slagterm. C., Kolding).

Jakob Frederik Fischer (Søn af Gaardskarl F., Kolding).

Aage Johansen (Søn af Snedkerm. J., Kolding).

Oluf Juhl (Søn af Gaardejer J., Skartved).

Nikolaus Buch Petersen (Søn af afd. Værtshusholder P., Kolding).

Theodor Schmidt (Søn af Købmand S., Brørup).

Som beskikkede Censorer mødte de Herrer Docent K. Nyrop (Fransk), Dr. C. N. Starcke (Historie), Overlærer Jul. Petersen (Matematik og Regning), Overlærer Kleisdorff (Engelsk), Adjunkt Otto Lund (Dansk), Adjunkt S. Skouboe (Tysk), Cand. mag. Stockmarr (Naturhistorie og Geografi) og Cand. mag. Sundorph (Naturlære).

De skriftlige Opgaver vare:

Udarbejdelse i Modersmaalet, Geometri, Aritmetik	}	som ved IV Klasses Hoved- eksamen.

Praktisk Regning: 1. En Købmand køber 838 Td. 7 Skp. Korn for 9 Kr. 12 Øre pr. Td. og sender Kornet til Tyskland. Omkostningerne ved Forsendelsen udgøre 589 Kr. 32 Øre, og desuden maa han betale $5\frac{5}{9}$ pro Cent af de nævnte Udgifter i Assurance og Told.

I Tyskland sælges Kornet saaledes, at Købmanden i alt tjener $11\frac{1}{2}$ pro Cent. Naar de 400 Tønder betales med 12 Rm. pr. Td. og Resten med 14 Rm. pr. Td., hvor stort et Svind maa der da have været? — 10 Rm. = 9 Kr.

2. Fire Personer (A, B, C og D) dele en Arv saaledes, at A faar en Trediedel, B en Fjerdedel, C en Ottendedel og D Resten. D sætter sin Part i en Sparekasse, der giver $3\frac{1}{2}$ pro Cent i aarlig

Rente. og faar 937 Kr. 86 Øre i Rente (simpel Rente) for 2 Aar 5 Maaneder. Hvor stor var Arven, hvor stor hver af de fire Parter?

Engelsk Version. In his »Tour in Ireland 1776—1779« Mr. Arthur Young makes among others the following remarks about the people: Dancing is very general among the poor people, almost in every cottage. Dancingmasters travel through the country from cottage to cottage, with a piper¹⁾ or blind fiddler²⁾, and the pay is sixpence a quarter. Weddings³⁾ are always celebrated with much dancing, and a Sunday rarely passes without a dance. There are very few among them who will not, after a hard day's work, gladly walk seven miles to have a dance. They are said to have many particular customs and habits connected with weddings and marriages. Thus it is a very ancient custom among the poor people in the country, that a number of neighbours fix upon⁴⁾ some young woman that ought, as they think, to be married. They also agree upon a young fellow as a proper husband for her. As soon as this point is determined, they send to the fair one's cottage to inform her that on the following Sunday »she is to be horsed«⁵⁾, that is, carried on the men's backs. She must then provide whisky and cider⁶⁾ for a treat⁷⁾, as all will pay her a visit. As soon as she is »horsed«, a hurling match⁸⁾ begins, in which the young fellow appointed for her husband has the eyes of all the company fixed upon him. If he comes off conqueror, he is certain to be married to the girl, but if another is victorious, he certainly loses her, for she is to be the prize⁹⁾ of the victor. These trials are not always finished in one Sunday; they take sometimes two or three. The hurling is a sort of cricket, but instead of throwing the ball in order to knock down a wicket¹⁰⁾, the aim is¹¹⁾ to pass it through a bent stick, the ends of which are stuck in the ground.

1) piper, Piber. 2) fiddler, Spillemand. 3) wedding, Bryllup. 4) to fix upon, at udpege. 5) to be horsed overs.: op at ride. 6) cider, Æblemost. 7) treat, Traktement, Gilde. 8) hurling match, Boldspil. 9) prize, Kampris. 10) wicket, Gærde. 11) the aim is, det gælder.

Prøvens Udfald ses af Listen Side 12.

	C. Almindelig Forberedelseseksamen.													
	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Engelsk.	Tysk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturlære.	Orden.	Fransk.	Points.
M. Clausen	tg.	g.	g.	g+	g+	g÷	mg÷	tg÷	g.	g+	ug÷	mg.		67
J. Fischer	tg+	g.	g+	g.	mg÷	g.	mg.	ug÷	mg+	ug÷	ug.	mg+		87 $\frac{1}{2}$
A. Johanson	g+	mg.	mg.	mg÷	mg+	ug÷	mg.	g.	mg+	mg.	ug.	mg.	mg.	109
O. Juhl	g+	mg+	g+	mg+	mg.	mg.	g+	g+	ug÷	ug÷	g+	mg÷		97 $\frac{1}{2}$
N. Buch Petersen	g+	mg.	mg.	mg÷	tg.	mg÷	tg+	ug.	mg+	mg.	mg.	mg.		91 $\frac{2}{3}$
Th. Schmidt	g.	mg+	g+	mg.	g.	tg.	tg+	mdl+	g÷	g÷	g.	ug÷		67

D. Tillægsprøver.

Johannes Hansen Møllgaard, som tidligere havde taget almindelig Forberedelseksamen, bestod Tillægsprøven i Latin og Græsk (Latin mg+; Græsk ug+).

Prøven i Latin for Farmaceuter er bestaaet af Johannes Petersen (mg+).

E. Skolens Aarsprøve.

Discipeltallet ved Slutningen af Skoleaaret 1893—94 var 147. Af disse mødte til Afgangsprøverne 11; ved Aarsprøverne vare 130 til Stede. Udfaldet var følgende:

Af V	Klasses	11	Disciple	opflyttedes	9.
— IV st.	—	5	—	—	5.
— III st.	—	8	—	—	7.
— III R.	—	8	—	—	6.
— II st.	—	6	—	—	6.
— II R.	—	6	—	—	6.
— I st.	—	10	—	—	7.
— I R.	—	17	—	—	17.
— 3. Underkl.		25	—	—	23.
— 2.	—	21	—	—	21.
— 1.	—	13	—	—	13.
		130 Disciple.			

Undervisningen.

Der har ugentlig været undervist i 344 (364) Timer.
Fagene have været fordelt mellem Lærerne paa følgende Maade:

Faste Lærere:

Bestyreren: Dansk i VI, V, IV og III samt delvis i II. I, 3. U. og 2. U.; Religion i VI, V, IV og 1. U.; almindelig Litteratur- og Kunsthistorie i VI og V	22	Timer.
Hr. cand. mag. Bruun: Græsk i V, IV, III; Latin i VI, II; Oldnordisk i VI, V; Engelsk i VI.	34	—
Hr. cand. polyt. Jessen: Matematik og Regning i IV, III og I; Naturlære i VI, V, IV og III.	30	—
Hr. cand. philol. Kanaris-Klein: Fransk i alle Klasser; Dansk i 1. U. og 2. U. . .	30	—
Hr. Lærer og Translatør Holst (Skolens Inspektør): Tysk i hele Skolen; Skrivning i I, II, III, IV	29	—
Hr. Lærer Larsen*): Naturhistorie i III og I samt 3. U., 2. U. og 1. U.; Tegning og Skrivning i 3. U., 2. U. og 1. U., samt Tegning i II R. og I R. + 2 Timer til Karakterindskrivning.	29	—
Hr. Lærer og Translatør Olsen: Engelsk i V, IV st., III st. og alle Realklasserne; Matematik og Regning i II Klasse.	29	—
Hr. cand. phil. Haagerup: Geografi i alle Klasser. Dansk Stil i 1. U. Dansk i I		

*) Hr. Larsens Timer ere efter 1ste November 1894 læste af Hr. H. Hansen, forhenværende Bestyrer af Vamdrup Realskole.

	1. U.	2. U.	3. U.	I			II			III			IV			V	VI	
				st.	F.	R.	st.	F.	R.	st.	F.	R.	st.	F.	R.			
Religion	2	2	2	..	2	..	..	2	..	..	1	..	..	1	..	1	1	14
Dansk	8	5	5	..	3	..	1	2	1	..	2	1	..	2	1	2	2	35
Oldnordisk .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	2	2	4
Tysk .....	..	4	3	..	3	..	..	3	..	..	2	1	..	2	1	2	3	24
Fransk .....	..	..	4	3	..	..	4	..	..	2	..	..	2	..	..	3	4	22
Engelsk .....	..	..	..	..	..	5	..	..	5	1	..	5	1	..	5	1	1	24
Latin .....	..	..	..	6	..	..	6	..	..	6	..	..	7	..	..	8	7	40
Græsk .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	5	..	..	5	..	..	6	5	21
Historie	2	3	2	..	2	..	..	2	1	..	2	1	..	2	1	3	3	24
Geografi	2	3	3	..	2	..	..	2	1	..	2	1	..	2	..	..	..	18
Naturhistorie	2	2	2	..	2	..	..	2	..	..	2	..	..	2	..	..	..	14
Matematik .....	..	..	..	..	4	..	..	4	..	..	4	..	..	5	..	..	..	17
Regning	6	5	5	..	2	..	..	2	..	..	2	..	..	..	2	..	..	24
Naturklære .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	3	..	..	3	2	3	11
Alm. Kunst- og Litteraturhist. ....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1	1	2
Skrivning	4	3	2	..	1	1	..	..	1	..	..	1	..	..	1	..	..	14
Tegning .....	..	2	2	..	..	2	..	..	2	..	..	1	..	..	1	..	..	10
Sang	1	1	1	..	1+(1)	..	..	1+(1)	..	..	(1)	..	..	(1)	..	(1)	..	6
Gymnastik	(4)	(4)	4	..	4	..	..	(4)	..	..	(4)	..	..	[4]	..	[4]	[4]	20
	31	34	35	9	27	8	11	25	11	14	22	14	15	21	15	36	36	344 (364)

Kl. og 3. U. 28 Timer + Indskrivning i Karakterbøger 2 Timer.....	30	—
Hr. Lærer Karl Hansen: Naturhistorie i IV st. og R., II st. og R.; Religion i III II og I st. og R., 3. U. og 2. U.; Reg- ning i 1., 2. og 3. Underklasse.....	30	—
Hr. cand. phil. C. N. Hansen: Historie i hele Skolen og Dansk i II st. og R., ialt 27 Timer + 2 Timer til Indskrivning i Karakterbøger	29	—
Hr. cand. mag. Rasmussen: Græsk i VI; Latin i I st., III st., IV st. og V st....	32	—

Timelærere:

Hr. Overbetjent Borch (D. M.): Gymnastik i alle Overklasserne	12	—
Hr. Kordegn Schmidt: Sang i hele Skolen	6	—
Hr. Skoleforstander Wandall: Tegning i IV og III R.....	2	—
Fru L. Olsen: Gymnastik i 3. U., 2. U. og 1. U.....	8	—

Under Hr. Kleins og Hr. K. Hansens Fraværelse paa Studierejser i Efteraaret besørgetes disses Timer af Frøken L. Smith samt de Herrer Sproglærer Woldsen og Seminarist Bygbjerg. I Løbet af Skoleaaret har Frøken L. Smith jævnlig vikarieret i Underklasserne.

Oversigt over Aarets Arbejde.

Religion:

1. U. Det gamle Testamente efter Tangs Bibelhistorie.
2. U. Det nye Testamente efter Tangs Bibelhistorie. Luthers Katekismus uden Forklaring. Salmer.
3. U. Det gamle Testamente efter Tangs udv. Bibelhistorie. Luthers Katekismus, delvis med Forklaring. Salmer.

- I. De ti Bud efter Balslevs Lærebog. Det nye Testamente efter Tangs udv. Bibelhistorie. Luthers Katekismus med Forklaring. Salmer.
- II. Det gamle Testamente efter Tangs store Bibelhistorie. Balslevs Katekismus: Fra den 1ste Artikel til § 86. Salmer.
- III. Det nye Testamente efter Tangs store Bibelhistorie. Balslevs Lærebog: Fra § 92 Bogen ud.
- IV. Gennemgaaet udvalgte Stykker af det nye Testamente. Forholdet mellem de vigtigste Trossamfund inden for Kristenheden forklaret.
- V. Kirkens Historie gennemgaaet med Tønder Nissens Bog som Grundlag.
- VI. Læst og gennemgaaet en Del af Romerbrevet, særligt 8de Kapitel, samt de fleste af Talerne i Lukasevangeliet.

Dansk:

1. U. Oplæsning, Genfortælling og Analyse efter Schneckloth's danske Læsebog. Adskillige af Digtene lærte udenad. 2 Stile om Ugen, i Aarets første Halvdel Diktat (tildels efter Boysens Retskrivningsøvelser), senere hyppigt smaa Genfortællinger og Beskrivelser af Genstande, der i Forvejen bleve omhyggeligt gennemgaaede.
2. U. Oplæsning, Genfortælling og Analyse efter Schneckloth's danske Læsebog. Adskillige af Digtene lærte udenad. 1 Stil om Ugen, for det meste Diktat, væsentlig efter Boysens Retskrivningsøvelser.
3. U. Winkel-Horns danske Læsestykker brugte til Oplæsning, Samtale og Analyse. 1 Stil om Ugen, hyppigst Genfortælling og smaa Beskrivelser, undertiden Diktat.
- I. Winkel-Horns danske Læsestykker brugte til Oplæsning, Samtale og Analyse. 3 Stile om Maanedene, Genfortælling og Beskrivelser, af og til Diktat.
- II. Oplæsning og Analyse efter Sigurd Müllers Haandbog i den danske Litteratur. 3 Stile om Maanedene, Genfortælling, Genfrelse af et læst Undervisningsstof og enkelte friere Opgaver.
- III. Oplæsning og Analyse efter Sigurd Müllers Haandbog. Læst og gennemgaaet Holberg: Pernilles korte Frøkenstand; Maskeraden; Kilderejsen; Abracadabra. Oehlenschläger: Axel og Valborg; Aladdin. Heiberg: Syvoverdag. Desuden en Del mindre Digte. 18 Stile.

- IV. Oplæsning og Analyse efter Sigurd Müllers Haandbog og »Fortællende Digte«. Læst og gennemgaaet Holberg: Den politiske Kandestøber; Barselstuen. Ewald: Fiskerne. Wessel: Kærlighed uden Strømper; Hundemordet; Gaffelen; Smeden og Bageren. Baggesen: Kalundborgs Krønike. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Grundtvig: Paaskelilien. Heiberg: De uadskillelige. Hertz: Skriftemaalet. Hauch: De to Økser; Sløret. Chr. Winther: Haren; Martin og Marie; Jakob og Lone. Paul Müller: St. Laurentius. Paludan Müller: Abels Død: Den ottende Kunst. Hostrup: Mester og Lærling. — Følgende Stilopgaver ere givne: 1, Landet Nord for Limfjorden. 2, Holbergs Barselstuen. 3, Elefanten. 4, De vigtigste danske Nytteplanter. 5, En historisk Person. 6, Handlingen i Ewalds »Fiskerne«. 7, Flyveredskaber. 8, Oversættelse fra Tysk. 9, Forindiens Natur. 10, Enevældens Indførelse i Danmark. 11, Færøerne. 12, Luther. 13, Forvandlinger i Dyreriget. 14, En Rejse over Alperne. 15, Aandedrættet. 16, Oversættelse fra Tysk. 17, Hauchs Digt »Sløret«, omsat til Prosa.
- V. Den danske Litteraturs Historie gennemgaaet forfra til Oehlenschläger efter Sigurd Müllers Bog. Følgende Stilopg. ere givne: 1, a. Sparta, b. Sokrates. 2, Prosagengivelse af Schillers »Der Handschuh«. 3, Grækernes og Nordboernes Opfattelse af Livet efter Døden. 4, Hvorfor sejrede Grækerne i Perserkrigene, og hvilke vare Følgerne af disse? 5, Ingen kan tjene to Herrer. 6, a. Peder Paars. b. Lidt om Holbergs Komedier. 7, »De gode gamle Tider«. 8, Kristian den Første. 9, En romersk Kejser. 10, Rigdom og Fattigdom. 11, Kalmarunionen. 12, Om Germanismer i Dansk. 13, Udbyttet af den oldnordiske Litteratur. 14, Oldtidslegenes Oprindelse og kulturhistoriske Betydning. 15, Hvorvidt bør man sætte Pris paa materielle Goder?
- VI. Den danske Litteraturs Historie er gennemgaaet efter Sigurd Müllers Bog. Følgende Stilopgaver ere givne: 1, Sprogstudiets Betydning for den enkelte. 2, Gengivelse af Goethes »Legend«. 3, En navnkundig Mands Læred og Gerning. 4, De gamle Grækernes og Nordboers Opfattelse af Livet efter Døden. 5, a. Henrik den 4de af Frankrig. b. Ludvig den 11te. 6, Nød bryder alle Love. 7, En Oldtidens Stormand. 8, Wessel og Tragedien. 9, »Prisca juvent alios, ego me nunc denique natum gratulor; haec aetas moribus apta meis«. 10, Hvorfor kalder man . . . en stor Mand? 11, Apollon og Muserne. 12, Hvorfor lære vi Historie? 13, Schiller: Ibykos's Traner i dansk Prosagengivelse.

14. Ewalds Digtning og Digtterværld. 15. Satire og Parodi. 16. Valdemar Atterdag. 17. Æresfølelse, Stolthed, Hovmod og Forfængelighed. 18. Hvorledes forklares visse romerske Kejsres Raseri og Grusomhed og den Omstændighed, at Romerfolket til en Tid fandt sig deri?

Oldnordisk:

- V. Wimmers Læsebog 1—36, 41—55; Runerne i Korthed gennemgaaede; enkelte Sprogprøver af gammel Dansk ere gennemgaaede efter Brandts Gammeldansk Læsebog.
- VI. Wimmers Læsebog 55—107 med Forbigaaelse af Versene i Gunnlaugs Saga; Thrymskviden. Enkelte Sprogprøver af gammel Dansk efter Brandts Læsebog.

Tysk:

- 2. U. Kapers Læsebog for Begyndere forfra til Side 54. Hjælpeverberne. Artikelen. Talordene og Gradbøjningen.
- 3. U. Kapers Læsebog for Begyndere fra Side 54 til Poesien. Artikelen, Talordene, Gradbøjningen. Hjælpeverberne og Aktiv. En Del Smaafortællinger ere fortalte Eleverne paa Tysk. Flere af de tidligere læste Stykker ere brugte til Samtale med Eleverne paa Tysk. Der er sunget enkelte tyske Børnesange med Eleverne.
- I. Kapers Læsebog for Mellemlklasserne forfra til Side 61 (med Undfagelse af Stykket 2). Af Formlæren er læst Hjælpeverberne, I og II Konjugations Verber. Substantivernes Deklination, Adjektivernes Dekl., Gradbøjningen, de personlige Pron. og Ejstedsordene. Der er jævnlgt talt Tysk med Eleverne, og en Del af Stykkerne i Kapers Læsebog for Begyndere have givet Stoffet til Samtalerne. Enkelte Smaafortællinger ere fortalte Eleverne paa Tysk.
- II. Kapers Læsebog for Mellemlklasserne fra Side 58 til 132. Læst Formlæren fra II Konjugations Verber til Syntaksen og repeteret forfra til II Konjugations Verber. Enkelte Fortællinger ere fortalte Eleverne paa Tysk.
- III. Kapers Læsebog for Mellemlklasserne fra Side 130 til 210. Syntaksen gennemgaaet og læst til Konjunktiven. Formlæren repeteret. Som Maanedslæsning er læst Hauff: Märchen (328 S.)
- IV. Kapers Læsebog for Mellemlklasserne fra 210—251. Repeteret fra Side 132 til 251. Kapers Grammatik. Ekstemporallæsning 1 Time om Ugen efter Hjorts Læsebog. Til Maanedslæsning er brugt Zschokke: Das Goldmachedorf.

- V. Statarisk: Ipsen & Bovien: Tyske Læsestykker for de højere Klasser fra Side 1—52 og fra 91—96. Formlæren repeteret fra II Konjugations Verber inkl. til Syntaksen. Af Syntaksen er repeteret til Dativ.

Til Maanedslæsning er brugt Hauffs Lichtenstein (omtrent 250 Sider). Extemporallæsning 1 Time ugentlig efter Hjorts Læsebog. Af Litteraturhist. er gennemgaaet Klopstock, Wieland, Lessing og Herder.

- VI. Statarisk er læst Lessing: Nathan d. Weise til 3. Akts 9. Scene (68 Sider). Et Udvalg af Kellers *Mustersammlung deutscher Gedichte*. Extemporallæsning efter Hjorts Læsebog 1 Time om Ugen. Maanedslæsning: Hauffs *Memoiren des Satan* og Skouboes Tyske Læsestykker. Af Litteraturhistorien er gennemgaaet Goethe og Schiller.

Fransk:

3. U. Jungs Elementarbog, 1ste Afsnit. Nogle Skolestile (Oversættelse af de danske Stykker).
- I st. Jungs Elementarbog, 2det og 3die Afsnit. 1 Hjemmestil om Ugen, (Oversættelse af de danske Stykker).
- I R. (9 Disciple). Som I st.
- II st. Jungs Elementarbog, 4de Afsnit. Jungs franske Læsebog for Mellemklasserne fra Side 1—59. Formlæren indtil de ubestemte Pronominer efter Jungs Grammatik. Goldschmidts Billedgloser brugte. 1 Stil om Ugen efter Jungs Stiløvelser I.
- II R. (2 Disciple). Som II st.
- III st. Cohen & Kapers fr. Læsestykker Side 83—133. Af Jungs Grammatik Kønsreglerne, de ubestemte Pronominer, Verberne samt Afsnittene om Participierne og Subjonctif. Goldschmidts Billedgloser, de sidste Stykker. 2 Stile om Maanedn efter Jungs Stiløvelser I.
- III R. (3 Disciple). Som III st.
- IV st. Statarisk: Cohen & Kaper: Fr. Læsestykker Side 164—183. Baruel & Michelsen: Fr. Noveller og Skitser II (Alfr. de Musset) Side 1—79. Som Maanedslæsning: Cohen & Kaper S. 133—164 og 183—212. Ekstemporallæsning efter Lefrançais: *Lectures patriotiques*. Formlæren og enkelte syntaktiske Regler efter Jung. 10 Stile efter Jungs Stiløvelser I. De 10 første Stykker af Pios Glosesamling.
- IV R. (1 Disciple). Som IV st.
- V Kl. Statarisk: Boissier: *Cicéron et ses amis* (34 Sider). Scribe

et Legouv : Les contes de la reine de Navarre. Som Maanedslæsning: Erckmann-Chatrion: L'histoire d'un conscrit de 1813. Som Ekstemporallæsning: Musset: Croisilles; Balzac: El Verdugo; nogle Sider i Baru l & Trier: Udvalgte Stykker af den franske Litteratur f r 1830. Enkelte Digte efter Benecke: Anthologie des po tes français. Syntaksen efter Jung. Repetition af Formlæren paabegyndt. Pios Glosesamling brugt. Cirka 60 Stile efter Jungs Stiløvelser I og II (et Par Eksamensstile). Jævnlig mundtlig Oversættelse fra Dansk til Fransk efter Jungs Stiløvelser II.

- VI. Statarisk: Boissier: Cic ron et ses amis (ca. 50 Sider). Molière: Le Misanthrope. Som Maanedslæsning: Cherbuliez: Le comte Kostia. Som Ekstemporallæsning: M rim e: Tamango; Balzac: Un  pisode sous la terre og El Verdugo; nogle Sider i Baru l & Trier: Udvalgte Stykker af den fr. Litteratur f r 1830. Jungs Grammatik repeteret. 50 Stile efter Jungs Stiløvelser II og Giedes Stiløvelser, deriblandt 20 Eksamensstile. Af og til mundtlig Oversættelse fra Dansk til Fransk efter Jungs Stiløvelser II. Pios Glosesamling (de sidste Stykker).

Engelsk:

- I R. Plate's Elementarbog Side 25—78; meget ofte Stil med Stavning paa Skolen.
- II R. Plate's Elementarbog Side 78—127; ofte Stil med Stavning paa Skolen, en Hjemmestil omtrent hver Uge. C. A. Nissen: Eng. Læsebog for Realskolens  verste Klasser Side 1—13. Nogle Vers ere lærte udenad.
- III R. C. A. Nissen: Eng. Læsebog for Realskolens  verste Klasser Side 1—124, 129—154, 265, 267, 268, 280, 282—288. 292; det vigtigste af Formlæren og Syntaksen efter Joh. Lunds Grammatik. En Version hveranden Uge efter C. A. Nissens Opgaver til eng. Version.
- III st. True and Jespersen: Spoken English: Stk. 1—20. Hansen og Magnussen: Eng. Læsebog for  ldre Begyndere I Side I—XXX og 1—8.
- IV R. Listovs Udvalg af eng. Forfattere. 1ste Hæfte. Side 38—81; H. Hansens Digtsamling Side 1—6, 21—36, 38—41, 41—48, 49—52, 57—63. En Del af det tidligere læste er repeteret og opgives til Eksamination. Lunds Grammatik med enkelte syntaktiske Tilføjelser. Nissens Opgaver til eng. Version: 17 Stkr. Ekstemporallæsning: Charles and Mary Lamb: Tales from Shakes-

- peare: Hamlet, The Tempest, The Merchant of Venice, Cymbeline, All's well that ends well. Maanedslæsning: Otto Jespersen: Eng. Læsning for Mellemklasser Side 158 ud. Til Eksamination opgives: Prosa: Listov: Udvalg af eng. Forfattere, 1ste Hæfte, Side 38—81 (55 Normalsider); Otto Jespersen: Eng. Læsning for Mellemklasserne Side 1—70 (70 Normalsider); Poesi: H. Hansens Digtsamling Side 1—4, 15—27, 33, 36—38, 52—53, 59—62 (22 Normalsider).
- IV st. True and Jespersen: Spoken English: Stk. 15—37. Hansen og Magnussen: Eng. Læsebog for ældre Begyndere I, S. 5—57.
- V. True and Jespersen: Spoken English: Stk. 1—30. Jakob Løkke: Dickens' Skizzer i Udvalg: The Curate. The Old Lady. The Ladies' Societies. Mrs. Joseph Porter. The Boarding House.
- VI. Sommerfelt: Engelsk Læsning for Gymnasiet II Side 1—31, 50—62.

Latin:

- I st. Hauch I forfra til Stk. 120.
- II st. Hauch I Stykke 116 og Bogen ud, II forfra til Stykke 65 læst og repeteret.
- III st. Hauch II Stykke 81 og Bogen ud; hele Bogen repeteret. Læst og repeteret Hauch III A Side 1—14 med det tilsvarende af III B. Endvidere er der læst uden Repetition af Ovid v. Levy: Philemon & Baucis, Pyramus & Thisbe, Cadmus samt Hauch III, Side 14—22. 26 dikterede Stilopgaver; i Slutningen af Aaret de letteste Eksamensstile.
- IV st. Læst: Hauch III A, 1) Side 25—41, 64—67, 100—124; 2) Side 57—99, 124—151. Ovid v. Levy: Philemon & Baucis, Pyramus & Thisbe, Cadmus, Niobe, Midas, Pentheus. Der opgives til Eksamination: Hauch: Side 25—41, 44—93, 67—99, af Ovid: Philemon & Baucis, Pyramus & Thisbe.
- V st. Livius lib. XXI. Cicero: in Cat. I & III, pro Milone. Vergil IV. Horats: et Udvalg af Oderne (1478 vs.), Sat. 1, 5, 6, 9; II, 1 og 6; Epist. I, 1—5, 7—11, 14—18. Ekstemporallæsning efter Fibiger og Pio (af Cæsar, Sallust, Livius). Thomsens Antikviteter gennemgaaede. Versioner efter Henrichsen (1 hveranden Uge før Jul, 1 hver Uge efter Jul). Sætningslæren efter Madvigs Grammatik; enkelte Afsnit af Litteraturhistorien efter Rafns Bog. Repeteret: Udvalget af Horats.
- VI st. Læst: Cicero: Cato Maior (med Forbigaaelse af Kap. XV) og Lælius Kap. 1—8, in Catilinam III—IV; Seneca: Consolatio ad Marciam, de providentia; Tacitus efter Thomsens og Brickas

Udvalg Side 1—45, 76—87. Horats Satirer I 9, II 1, 5, 6. Af Madvigs Carmina Selecta, Catull: 1, 3, 7, 9, 11, 12; Tibull: 1—5; Ovid: 3, 7, 9. Forrige Aar er læst: Cicero: pro lege Manilia; Livius XXX; Vergils Æneide II og IV; af Horats Oder: I 1, 2, 5, 7—10, 13, 14. 19, 21—24, 27, 30, 31, 33; II 1—4, 6—8, 10—17, 19, 20; III 1—6, 8, 9, 11; Breve I 1, 2, 4—7, 10—17, 19; II 1. Til Eksamen opgives: Vergils Æneis IV; Horats Oder: det læste; Breve I 1, 2, 7; II 1; Satirer II 1, 5; af Carmina Selecta det af Catull læste og Tibull 1, 2, 3, 5. Cicero: pro lege Manilia og Cato Maior; Seneca: de providentia. det læste af Tacitus. Version og Ekstemporallæsning efter Henrichsens og Thoresens Opgavesamlinger.

Græsk:

- III st. Hudes Elementarbog; Xenophons Anabasis V 4--6.
 IV st. Xenophons Anabasis III; Homers Iliade XI 1—5 96.
 V. Homers Odysse VI, XIV, XIX; Iliade XVIII, XXII. Af Petersens Anthologi: Tyrtaios, Mimnermos, Solon 1—3, Xenophanes, Theognis. Simonides Epigrammer, Alkaios, Sappho, Korpoesien: Simonides 1, 2. Xenophons Anabasis IV; Platons Apologi og Kriton.
 VI. Hom. Il. I, II, 1—493, IX; Od, I, VI, IX. Petersens Anthologi: Tyrtæus, 1—4; Mimnermos 1, 2, 3; Anakreon; Solon: 1, 4; Xenophanes: 1, 2; Theognis 2—6, 8; 10 Epigrammer; Anakreontika: 1, 2, 4, 7, 8, 10; Kallistratos, Hybrias, Simonides 1. Herodot v. Berg: Side 1—16, 25—27, 34—65, 72—88, 101—111. Plato: Kriton, Apologien. Lukian v. Gertz: Side 22—36, 56—74. Brugt: Sechers Mythol., Sechers Litteraturhistorie, Christensens Antikviteter.

Historie:

1. U. Danmarks Historie til Frederik III efter Bang og Ellingers Lærebog.
2. U. Danmarks Historie fra Frederik III og ud efter samme Bog. Blochs mindre Lærebog forfra til den første puniske Krig.
3. U. Blochs mindre Lærebog fra Side 4—996 og fra Side 120—165.
 - I. Blochs Lærebog for Realskoler: Oldtidens Historie.
 - II. Samme Bog: Middelalderens Historie fra Hohenstaufferne samt Nordens til Reformationen.
 - III. Samme Bog: Nordens Historie fra Reformationen til 1792; alm. Verdenshistorie fra Reformationen til den franske Revolution.

- IV R. Det lovbeftalede Pensum efter Blochs Lærebog for Realskoler I og II.
- IV st. Nordens og den nyeste Tids Historie efter samme Bøger.
- V. Læst og repeteret Thrige: Oldtidens Historie samt Nordens til 1814. Læst Johan Ottosen: Nordens Historie efter 1814 til Brug ved den højere Undervisning.
- VI. Oldtidens og Nordens Historie til 1814 efter Thriges Lærebøger og for Tidsrummet efter 1814 Johan Ottosens Bog til Brug ved den højere Undervisning. Middelalderen efter Blochs Lærebog for Realskoler samt den nyere og nyeste Tid efter sammes Lærebog for de lærde Skoler.

Am. Litteratur- og Kunsthistorie:

- V. Oldtidens Litteratur og Kunst.
- VJ. Renaissancens Kunst, særligt i Italien.

Geografi:

1. U. Danmark, Norge, Sverige, England og Rusland efter Dahlbergs lille Geografi.
2. U. Mellem- og Sydeuropa samt Frankrig efter samme Bog.
3. U. De fremmede Verdensdele samt Indledningen efter samme Bog.
- I. Danmark, den skandinaviske Halvø, England og Rusland efter Dahlbergs større Lærebog.
- II. Mellem- og Sydeuropa samt Frankrig efter samme Bog.
- III. De fremmede Verdensdele samt Indledningen til Klima efter samme Bog. En Ekstra-Time i III R. er brugt dels til nærmere Udvikling af det læste, dels til Repetition af Danmark.
- IV. Resten af Indledningen i Dahlbergs større Geografi samt repeteret det hele Pensum.

Undervisningen er i alle Klasser bleven støttet ved Fortællinger og Skildringer af Natur- og Folkeliv samt Fremvisning af Billeder i saa stor Udstrækning som muligt.

Naturhistorie:

1. U. Lützens Zoologi Nr. 3: Fra Mennesket til Hønefuglene.
2. U. Lützens Zoologi Nr. 3: Fra Hønefuglene til Leddyrene.
3. U. Lützens Zoologi Nr. 3: Leddyrene og Bløddyrne. I Botanik ere flere Planter gennemgaaede efter V. A. Poulsens lille Lærebog.
- I. Lützens Zoologi Nr. 2: Fra Mennesket til Hønefuglene.
- II. Zoologi: Fra Hønefuglene til Leddyrene, efter Lützens Nr. 2. Botanik: Fra »Bladet« til »De helkronede«, efter V. A. Poulsens Botanik.

- III. Lützens Zoologi Nr. 2: Leddyr og Bløddyr. V. A. Poulsens Lærebog i Botanik: Flere af de første Afsnit og af Systemet til de enkimbladede.
- IV. Lütken Nr. 2. V. A. Poulsens Lærebog i Botanik.

Matematik:

- I. Jul. Petersens Alg. I. De 4 Regningsarter, Potens, Ligninger af 1. Grad med een ukendt, Decimalbrøk.
- II. Jul. Petersens Alg. I.: Polynomiers Division, Potens, Ligninger af 1. Grad med een og flere ukendte, Proportioner, største fælles Maal og m. f. Mangefold, Decimalbrøk. Sammes Geometri: Fra »Parall. Linier« til 3. Kap.
- III. Jul. Petersens Lærebøger. Alg. I. og II.: Største fælles Maal og mindste fælles Mangefold, Rod, Lign. af 2. Gr. — Geometri: Fra Kap. III. til § 121.
- IV. Jul. Petersens Lærebøger. Alg.: Rækker, Logaritmer, Renteregning, Eksponentielle Ligninger. Repeteret det hele Pensum.

Regning:

1. U. De fire Regningsarter i benævnte Tal samt »Blandede Opgaver II« efter Meiers Regneb. I. Hyppig Hovedregning.
2. U. Blandede Opgaver II. og III. efter Meiers Regneb. I. Hyppig Hovedregning.
3. U. De 4 Regningsarter i Brøk indtil Decimalbrøk efter Meiers Regneb. II. Stadig Hovedregning.
- I. Meiers Regneb. II §§ 8—9—10. Decimalbrøk, Reguladetri.
- II. Knud Kristensens Regneb. Ligninger og Forholdsregning. Desuden en Del Opgaver af blandet Indhold efter Meiers Regneb. II.
- III. Knud Christensens Regneb. Forholdsregning, Handelsregning o. s. v.
- IV. Knud Christensens Regneb. Areal- og Volumenberegning, Renteregning, Eksamensopg.

Naturlære:

- III. Ellingers Fysik: Forfra til Side 105 samt fra Side 184—243.
- IV. Ellingers Fysik: Bevægelseslære, Varmelære, Slutningen af Elektricitetslære. Det hele Pensum repeteret.
- V. Ellingers Fysik: Ligevægtslære, Magnetisme, Elektricitet.
- VI. Ellingers Fysik: Bevægelseslære, Varmelære. Repeteret det hele Pensum. Petersen & Forchhammers Astronomi.

Skrivning:

I Underklasserne bruges Christensens Skrivebøger. I I, II R., III R., IV R. have Eleverne skrevet efter Forskrift paa Skoletavlen. Der er særligt arbejdet paa at uddanne Elevernes Haandskrift uden dog at opgive Skønskriften.

Tegning:

Hr. Tegneinspektør Andersens System er fulgt.

Sang:

Undervisningen er fremmet efter Reglementet.

Gymnastik og Svømning

i alle Klasser efter Reglementet.

Disciplene.

Discipeltallet, der umiddelbart efter Sommerferien var 153, er nu 145, idet der i den mellemliggende Tid er optaget 34 og udgaaet 52. Hvorledes Tallet forøvrigt har vekslet i Aarets Løb, fremgaar af følgende Oversigt:

	Afgang	Tilgang	Discipel- tal
Tallet af Disciple i Slutningen af Skoleaaret 1891-92 (se Program for 1892)			147
Udgaaet efter Afgangsprøven).....	11		.....
Tilgang ved Optagelsesprøven 10. Juli 1894		38	.....
Senere optaget		6	.....
Afgang i Skoleaaret	34		.....
Nuværende Discipeltal			145

Efter Forældrenes Livsstillinger fordele Disciplene sig paa følgende Maade: 15 ere Sønner af Landbrugere, 49 af Handlende, 34 af Embeds- og Bestillingsmænd, 26 af Haandværkere, 21 af Forældre i forsk. andre Stillinger.

I nedenst. Fortegnelse ere Disciplene opførte klassevis i Bogstavorden. Hjemstedet nævnes kun, naar Forældrene ere bosatte uden for Kolding.

VI Kl. (9 Disciple).

1. S. Borch. Købmand E. A. B.
2. H. Goldmann. Afd. Mægler G., Ærø.
3. P. Hansen. Sagfører H.
4. O. Jensen. Afd. Retsvidne J.
5. A. Juhl. Gaardejer J., Anslet, Sønderjylland.
6. H. Kring. Lærer K., Jordrup.
7. P. Larsen. Sognepræst L., Seest.
8. S. Sage. Oversergent S., Vejstrup.
9. J. Warburg. Afd. Købmand W.

V Kl. (7 Disciple).

10. F. Borch. Købmand C. S. B.
11. J. C. C. Christensen. Agent C.
12. Fr. Hansen. Afd. Købmand A. H.
13. M. Müller. Datter af Rektor M.
14. P. Müller. Br. til Nr. 13.
15. J. Jensen. Datter af Købmand C. J.
16. J. Mølgaard. Husmand M., Nyby Mark, Læborg Sogn.

IV st. Kl. (7 Disciple).

17. J. Birkedal. Lærer B., Hejls.
18. J. Godt. Proprietær G., Højris.
19. C. Jensen. Praktiserende Læge J.
20. H. Niendahl. Dyrlæge N.
21. K. Rosenstand. Pastor R., Nørre Stenderup.
22. J. Sørensen. Gaardejer S., Særmark, Holsted.
23. H. L. Thomsen. Gaardejer Th., Roost, Sønderjylland.

IV Rkl. (7 Disciple).

24. A. Johnsen. Stationsforstander J., Holsted.
25. J. Kring. Br. til Nr. 6.
26. Fr. Poulsen. Praktiserende Læge P., Taps.
27. V. Sage. Br. til Nr. 8.
28. R. Schmidt. Afd. Købmand S.
29. L. Sørensen. Afd. Pastor S., Dannemare, Lolland.
30. H. Volkert. Fabrikant J. V.

III st. Kl. (9 Disciple).

31. A. Bennetzen. Overretssagfører B.
32. J. Borch. Gaardejer B., Hojrup.
33. S. Hansen. Br. til Nr. 3.

34. C. Holst. Lærer og Translatør H.
35. J. Iversen. Aftægtsmand Iver Nielsen, Holsted.
36. Fr. Lund. Uldspinder L.
37. Fr. Lunddahl. Pastor L.
38. J. Rasmussen. Afd. Ledvogter R.
39. H. Thau. Forhenværende Lærer T.

III Rkl. (7 Disciple).

40. H. Christensen. Grosserer C.
41. P. Damgaard. Vand- og Gasmester D.
42. A. Nielsen. Politibetjent N.
43. L. Petersen. Købmand P., Fredericia.
44. P. Petersen. Gaardejer P., Nørre-Bjært.
45. A. Schmidt. Dyrlæge S.
46. A. Wissing. Sadelmagermester W.

II st Kl. (5 Disciple).

47. A. Bjerre. Husbestyrerinde Fru H. B., Kibæk.
48. E. Brandorff. Købmand B.
49. V. Jensen. Br. til Nr. 19.
50. G. Lind. Gaardejer L., Sønder-Bjært.
51. F. Wichmann. Købmand W.

II Rkl. (10 Disciple).

52. Chr. Friis. Vinhandler F.
53. Fr. Hansen. Proprietær H., Henriettelund, Sjælland.
54. H. Hansen. Murmester H.
55. J. Jacobsen. Gaardejer J.
56. L. Juhl. Bogholder J.
57. E. Madsen. Bestyrer M.
58. H. Niendahl. Br. til Nr. 20.
59. Ch. Sage. Br. til Nr. 8 og 27.
60. A. Sørensen. Bager S.
61. C. Wied. Pastor W., Sønder-Bjært.

I st. Kl. (9 Disciple).

62. B. Aggerholm. Apoteker A.
63. A. Borch. Broder til Nr. 10.
64. C. Henrichsen. Grosserer H.
65. E. Overgaard. Rejseinspektør O.
66. E. Pagh. Stationsforstander P.
67. A. Poulsen. Broder til Nr. 26.

- 68. A. Reumert. Praktiserende Læge R.
- 69. G. Sørensen. Sagfører S.
- 70. Th. Thaysen. Købmand T.

I Rkl. (18 Disciple).

- 71. A. Bay. Fabrikant B.
- 72. P. Blom. Lærer B., Agtrup.
- 73. P. Bøttzauw. Agent B.
- 74. O. Christensen. Broder til Nr. 40.
- 75. J. Clausen. Slagtermester C.
- 76. H. Conradsen. Købmand C.
- 77. Fr. Hansen. Broder til Nr. 54.
- 78. H. Hansen. Viktualiehandler H.
- 79. V. Holst. Broder til Nr. 34.
- 80. E. Knudsen Grosserer K.
- 81. J. Lohmann. Købmand L.
- 82. H. Lund. Inspektør L., Fredericia.
- 83. C. I. Michelsen. Købmand M.
- 84. H. Neckelmann. Købmand N.
- 85. A. Petersen. Murmester P.
- 86. A. Rejngaard-Petersen. Distriktslæge R.-P.
- 87. R. Sønnichsen. Bødker S.
- 88. V. Thaysen. Broder til Nr. 70.

3. Ukl. (21 Disciple).

- 89. A. Andersen. Stabssergent A.
- 90. O. Bock. Residerende Kapellan B.
- 91. N. Borch. Købmand M. R. B.
- 92. S. Burcharth. Malermester B.
- 93. K. Christensen. Afd. Lærer C., Skjern.
- 94. Th. Krag-Christensen. Skibsbygger C.
- 95. K. Eriksen. Husflidskonsulent E.
- 96. Chr. Henrichsen. Broder til Nr. 64.
- 97. J. Lassen. Mælkekusk L., Seest.
- 98. E. Lorenzen. Agent L.
- 99. K. Nielsen. Toldassistent N.
- 100. O. Preunthun. Partikulier P.
- 101. A. Refslund. Gaardejer R., Seest.
- 102. P. Schmidt. Købmand A. S.
- 103. B. Skjold. Agent S.
- 104. M. Spies. Afd. Sejlmager S.

- 105. Chr. Sørensen. Broder til Nr. 60.
- 106. K. Sørensen. Tømmermester S.
- 107. C. Utzon. Farver U.
- 108. I. Warberg. Faktor W.
- 109. A. Wied. Broder til Nr. 61.

2. Ukl. (12 Disciple).

- 110. Joh. Bennetzen. Broder til Nr. 31.
- 111. V. Bruun. Restauratør B.
- 112. K. Conradsen. Broder til Nr. 76.
- 113. V. Friis. Broder til Nr. 52.
- 114. A. Hansen. Broder til Nr. 3 og 33.
- 115. L. Hollænder. Teglværksejer H.
- 116. V. Hornstrup. Hotelforpagter H.
- 117. H. Juhl. Afd. Gaardejer J., Skartved.
- 118. Th. Overgaard. Broder til Nr. 65.
- 119. K. Petersen. Gæstgiver P.
- 120. E. Reumert. Broder til Nr. 68.
- 121. O. Vett. Afd. Købmand V.

1. Ukl. (24 Disciple).

- 122. U. Christensen. Direktør C.
- 123. V. Krag-Christensen. Broder til Nr. 94.
- 124. K. Conradsen. Broder til Nr. 76 og 112.
- 125. P. Frahm. Skibskaptejn F.
- 126. H. Friis. Tandlæge F.
- 127. A. Haase. Toldassistent H.
- 128. E. Højer. Bogholder H.
- 129. C. G. Jessen. Cand. polyt. J.
- 130. S. Kaaber. Afd. Sagfører K.
- 131. G. Klingenberg. Overportør K.
- 132. A. Knudsen. Arkitekt K.
- 133. E. Krogh. Gibser K.
- 134. S. Lunddahl. Broder til Nr. 37.
- 135. C. G. Lohmann. Broder til Nr. 81.
- 136. H. Matthesen. Bager M.
- 137. M. Mikkelsen. Købmand M.
- 138. O. R. Nielsen. Afd. Postekspedient N.
- 139. A. Petersen. Broder til Nr. 85.
- 140. H. Refslund. Broder til 101.
- 141. C. W. Schmidt. Kordegn S.

142. J. Schmidt. Købmand S.
 143. E. Skjold. Broder til Nr. 103.
 144. G. Volkert. Fabrikant D. V.
 145. H. P. Warberg. Broder til Nr. 108.

Skolens Samlinger.

Biblioteket

har i Løbet af Skoleaaret haft følgende Tilvækst*):

Sprogvidenskab og Litteratur:

- Aarbøger for nordisk Oldkyndighed; II Række
 IX, 2.
 Nordisk Tidsskrift for Filologi. III, 3—4.
 Berliner philol. Wochenschrift. Juli 1894—Maj
 1895.
 Dania, red. af O. Jespersen og Kr. Nyrop. Januar, April.
 Det Letterstedtske Tidsskrift. 1894, 4—8; 1895, 1—4.
 Musæum, red. af C. Bruun, A. Hovgaard og P. F. Rist.
 1894, 5—10; 1895, 1—3.
 Tilskueren, red. af M. Galschiøtt. Juni 1894—Maj 1895.
 J. Fritzner: Ordbog over det gamle norske Sprog. 26—28.
 O. Kalkar: Ordbog over det ældre danske Sprog. 21.
 J. u. W. Grimm: Deutsches Wörterbuch. IX, 4.
 Det danske Videnskabernes Selskabs Ordbog.
 A—H (alt det udkomne).
 Den ældre Eddas Gudesange. Oversatte af Karl
 Gjellerup. Illustrerede af L. Frølich. 6—10.
 Malmø-Beretningen om Religionsartikler og Forhand-
 linger paa Herredagen i Kjøbenhavn 1550. Ved H.
 F. Rørdam.

*) † betyder tilsendt fra Ministeriet, * Gave fra Forfattere, For-
 læggere eller andre private.

- Peder Laurentsen: En stakket Undervisning. Ved H. F. Rørdam.
- Frants Vormordsen: En kort Forklaring. Ved H. F. Rørdam.
- Kirkens Klagemaal. Ved H. F. Rørdam.
- Danmarks christelige Prædikanters Gensvar paa Prælaternes Klagemaal. Ved H. F. Rørdam.
- E. Gigas: Esau og Jakob som dramatiske Figurer.
- Sophus Bugge: Bidrag til den ældste Skjaldedigtningens Historie.
- Finnur Jonsson: Den oldnordiske og oldislandske Litteraturs Historie. I.
- Henrik Steffens: Indledning til filosofiske Forelæsninger.
- Brandt og Helveg: Den danske Salmedigtning. I—II.
- J. Clausen: Jens Baggesen.
- V. Andersen: Poul Møller.
- G. Brandes: William Shakespeare. 1—5.
- Karl Gjellerup: Pastor Mors.
- H. Drachmann: Vølund Smed.
- S. Schandorph: Vilhelm Vangs Studenteraar.
- H. Ibsen: Lille Eyolf.
- Aristofanes: Frøerne. Oversat af P. Petersen.
- Gozzi: Maskekomedier. Oversatte af Meisling.
- *A. Basjenow: Elskovsdrikken. Oversat af Thor Lange.
- G. Ebers: Kleopatra. Oversat af O. Borchsenius og J. Magnussen.

Teologi, Filosofi, Pædagogik og Skolevæsen.

- J. P. Mynster: Prædikener fra Spiellerup. I—II.
- Fr. Stahlfest-Møller: Wellhausens Kritik.
- Leo Tolstoj: Kristi Lære og Kirkens Lære. Ved A. Lütken.
- Det nye Testamente. I revideret Oversættelse ved A. S. Poulsen og J. L. Ussing.

- Aurelius Augustinus: Enchiridion. Ved D. Thrap.
 Tertullian: Udv. Skrifter. Ved J. Arnesen.
 Athanasius den Store: Ungdomsskrifter. Ved Andr.
 Hansen.
- Harald Høffding: Formel Logik. 3. Udgave.
 — Den nyere Filosofis Historie. 3—12.
- P. H. Ritter: Ethiske Fragmenter. Ved Th. Lang.
 — Pædagogiske Fragmenter. Ved Th. Lang.
- Vor Ungdom. Red. af H. Trier og Voss. 1894, 4—6;
 1895, 1—3.
- Bog og Naal. Red. af Th. Lang. Juli 1894—Juni 1895.
- †Meddelelser angaaende de lærde Skoler med dertil
 hørende Realundervisning for 1893—94. Ved A.
 F. Asmussen.
- †Beretning om de særligt stillede kommunale og de
 private Realskoler for 1895—94. Ved A. F. As-
 mussen.
- †Programmer for danske, norske og svenske Skoler.
- †Norske Universitets- og Skoleannaler.
 International Kongress of education, Chicago 1893.
- *H. P. Neisig: Ledetraad i dansk Ord- og Formlære.
- *Vald. Petersen: Skelet til Analyse.
- *Biering og Meyer: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne.
- *— Glossarium til Tysk Læsebog for Mellemlklasserne.
- *Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser.
- *— Tysk Begynderbog.
- *F. A. Mohr: Tysk Poesi for Skolernes højere Klasser.
- *S. Skouboe: Tysk Læsebog.
- *Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog.
- *Emile Zola: Slaget ved Sedan. Bearbejdet af Ludvig
 Heuer.
- A. Daudet: Tartarin. Bearbejdet af Ludvig Heuer.
- M. Ch. Labique: Choix gradué de versions Latines.
- M. Meyvel: Cours gradué de versions Latines.

- *M. Rasmussen: Latinske Eksamensstile 1873—94.
Andet Oplag.
- *A. G. Ø. Hauch: Latinsk Formlære til Skolebrug.
Salust: Catilina & Jugurtha. Ed. M. Ch. Labique.
Titi Livii: Historiarum Romanarum libri, qui supersunt.
Ed. J. N. Madvigius. I, 2; II, 1; III, 2; IV, 1—2.
- *Seneca: Udvalgte Skrifter ved M. Cl. Gertz. II.
Cicero: De divinatione. Ved V. Thoresen.
- *Vergils Æneide I, II ved C. F. Linderstrøm-Lang.
- *C. F. Linderstrøm-Lang: Commentar til Vergils
Æneis, 1—2 Sang.
- Demosthenes: Ausgewählte Reden, erklært von Anton
Westermann. II.
— Neun philippische Reden, erklært von C. Rehdantz.
I—II.
- *Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie.
M. Mørk-Hansen: Kortfattet Lærebog i Kirkehistorien.
- *C. N. Starcke: Lærebog i Verdenshistorien.
— Den nyeste Tids Historie.
- *N. A. Jensen: Historiske Oversigter.
- *J. Hoffmeyer: Geografi for Latin- og Realskoler.
— Mindre Lærebog i Geografi.
- *Adam Poulsen: Lærebog i Optik. 2det Oplag.
H. E. Flindt: Lærebog i Regning.
- *Foldberg: Arithmetik for Begyndere.
Nyt Tidsskrift for Matematik. A. og B. 1894—95.

Historie og Politik.

- Historisk Tidsskrift. V, 1—2.
Samlinger til jydsk Historie og Topografi. IV, 1—3.
Sønderjydske Aarbøger, 1894.
S. Birket-Smith: Københavns Universitets Matrikel. II, 8.
C. Brun: København. 41.
Bricka: Biografisk Leksikon. 59—67.

- P. Hansen: Den danske Skueplads. 30—32.
 F. Rønning: Rationalismens Tidsalder.
 Otto Vaupell: Læssøes Levned.
 †G. N. Kringelbach: Den centrale Administration
 1848—93.
 Orderik Vital: Historiske Beretninger om Normanner
 og Angelsaksere.
 Sophus Müller: Vor Oldtid. 1—6.
 Kirkehistoriske Samlinger. 4de Række, III, 4.
 Ludvig Schmitt: Der Carmeliter Paulus Helix.
 Sallust: Catilina og Jugurtha. Ved H. H. Lefolii.
 Schwartz: Nachklänge prähistorisches Volksglaubens in
 Homer.
 G. W. Botsford: The Athenian Constitution.
 J. L. Heiberg: Eros.
 — Attiske Gravmæler.
 M. Kleemann: Ein Tag im alten Athen.
 E. Wagner: Ein Gerichtsverhandlung in Athen.
 L. Schrøder: Danmarks Hjælpekilder og Næringsveje.
 H. L. Møller: Danmarks Fremtid.
 *G. Ellinger: Om Nationalfølelse.
 Leo Tolstoi: Fædrelandskærlighed. Ved A. Lütken.
 Wörn: Mellemerikslagan och dess verkningar.

Geografi, Naturvidenskab og Matematik.

- Geografisk Tidsskrift. XII, 7—8; XIII, 1—2.
 Kristian Bahnson: Etnografien. 9—16.
 Europa. Ved C. C. Christensen og Holger Larsen. 1—10.
 Naturen og Mennesket, redigeret af S. Mørk-Hansen.
 Juli 1894—Juni 1895.
 Naturen, red. af J. Brinchorst. 1894, 7—12; 1895,
 1—6.
 E. Petersen: Kemien. 1—5.

Skrifter af forskelligt Indhold.

Salmonsens store illustrerede Konversationsleksikon.
55—85.

Smaastrykker, udgivne af Folkeskriftselskabet. 1894—95.

†Kort Udsigt over det filologisk-historiske Samfunds
Virksomhed. 38.—40. Aargang.

†Chr. Bruun: Aarsberetninger og Meddelelser fra det
store kongelige Bibliotek. IV, 3.

†De danske Provinsarkivers Bygninger. Tegninger
og Afbildninger. Udg. af Rigsarkivet.

†J. Helms: De danske Tufstenskirker. I—II.

Den naturhistoriske Samling

er i Skoleaarets Løb forøget med

Øje	}	af Papier maché.
Strubehoved		
Hjerte		

Udstoppet Skovmaar.

Udstoppet Dompap.

Udstoppet Spurv (Gave fra B. Preetzmann-Aggerholm).

Fuglerede (L. Hollænder).

Karpe (A. Bennetzen).

Eremitkrebs (N. Borch).

Krabbe (A. Wissing).

Lægeigle (K. Eriksen).

Forskellige Insekter (K. Holst, A. Refslund, H. Christensen).

Den fysiske Samling.

Et Ampèrometer.

Billedsamlingen

er forøget med 40 af Langls og af Høltzls store Tavler
til Brug ved Undervisningen i Historie, Oldtidsvidenskab
og Geografi; de ere oplæbede paa Pap og ophængte i
forskellige Klasseværelser.

Forskellige Meddelelser.

Fra 1. November tog Hr. *Henrik Larsen*, der siden Oprettelsen af Skolen i 1880 har været denne en nidkær Lærer, navnlig i Naturhistorie og Tegning, sin Afsked. Ved Skoleaarets Udgang tager Hr. Cand. mag. *M. Rasmussen*, som fra 1890 med megen Dygtighed har undervist, særlig i Latin, sin Afsked.

Undervisningsinspektionens Formand, Hr. Professor, Dr. phil. *M. Cl. Gertz*, besøgte den 25nde April Skolen og var til Stede ved Undervisningen i forskellige Klasser. — Den 22nde April inspicerede d'Hr. Oberstlieutn. *Amsinck* og Sanginspektør *Sanne* Skolens Gymnastik- og Sangundervisning.

— Den 26nde Januar holdtes Skolebal. Den aarlige Skovtur gik til Løverodde den 18de Maj; til denne Lejlighed havde Digteren Hr. *Holger Drachmann* vist Skolen den store Velvillie at skænke den nedenstaaende ypperlige Sang:

Man tror. Naturen — Mark og Skov —
 er stadig fri fra Skole,
 har Aaret rundt sin Maanedes-Lov
 og kan i Maj sig sole:
 jo pyt! den har sin Tugtens Tid,
 hvor den maa slide i'et —
 for, efter al den Tvang og Strid,
 med et at staa befriet.

Det er i denne lyse Maj,
 at alle Baand blir sprængte,
 at over Gærde, Sti og Vej
 de trange Svøb blir slængte:
 saa jubler hvert et Kreatur,
 var det end nok saa lille,
 mens Fuglen slaar i glædest Dur
 sin klokke-klare Trille.

Då kaldes der i Vaarens Dag
 paa hver, som kukelurer,
 paa hver, som i et særligt Fag
 sig ærligt indemurer;

da lyder det fra Mark og Skov
 med Ekko vidt om Vænge:
 Hurra, nu er der Maanedes-Lov
 for alle Skolens Dreng!

Dog, ikke Skolens Dreng blot,
 som paa Latinen tærer,
 har Lov fra Trædemøllen faa't —
 men ogsaa Skolens Lærer;
 den samme kære Frihed — ja —
 for begge Parter vanker:
 for dem, som bliver banket a',
 for ham, som bare banker.

Naa ligemeget! Spring kun ud
 i Livets lyse Grønhed,
 hvor hver en enkelt Busk har Bud
 om hele Skovens Skønhed:
 i Drengesindets bløde Ler
 sit Indtryk Vaaren sætter —
 hvad man saa sidenefter ser
 af Vintersludens Pletter.

Lad alt det rene, friske Løv
 omsuse sundt Jer Tanke,
 lad Hjertet, frit for Sod og Støv,
 mod Sol og Frihed banke;
 lad hver en Dreng Vejrmøller slaa
 vidt over Blomster-Vænge —
 klem saa igen i Skolen paa
 som brave danske Dreng!

Legat, Fripladser og Stipendier.

»Kolding Borgeres Legat« uddeltes paa den i Fundatsen fastsatte Dag, den 23de Oktober. Præmierne, der som sædvanligt vare Bøger, tilfaldt for Oplæsning af danske Vers Disciplene Henry Goldmann, Paul Müller, Søren Sørensen, Frederik Lunddahl, Peter Damgaard, Axel Nielsen, Hans Thomsen og Vilhelm Jensen; for Sang Alfred Borch, Einar Brandorff, Gustav Sørensen og Hans Conradsen.

7 Disciple (deraf 2 udenbys) have haft fri Undervisning, 13 (deraf 4 udenbys) Undervisning for halv Betaling; desuden har Sparekassen for Kolding og Omegn

betalt Skolepenge for en udenbys Discipel. Vejle Amts Skoleraad har af sit Stipendiefond givet otte Disciple (deraf to udenbys) Understøttelser. To fik hver 69 Kroner, tre hver 46, en 25 og to hver 24 Kroner, ialt 349 Kroner.

Kolding Latin- og Realskoles Lærereforening.

I de fem Aar, i hvilke Foreningen har virket, er der holdt 12 Diskussionsmøder med indledende Foredrag. Den 15de Februar i indeværende Skoleaar holdt Skolebestyrerinde Frk. *Schmidt* et lærerigt Foredrag om »Undervisning i dansk Stil«. Skolens Forstanderskab og samtlige Lærere og Lærerinder i Kolding vare indbudte. Efter Foredraget fulgte en livlig Diskussion.

Korrespondance (Uddrag).

24de Juli. Indsendt til Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet de forskellige Skemata, udfyldte med Oplysninger om de i Juni—Juli 1894 afholdte Eksaminer og deres Udfald samt om Skolens økonomiske Forhold, om dens Virksomhed og Tilstand i det hele, om Lærerpersonalet o. s. v.

19de April. Fra Vejle Amts Skoleraad modtoges Meddelelse om, at der af Amtets Stipendiefond er tilstaaet 8 Disciple Understøttelse, ialt 349 Kr.

24de April. Udstedt Anbefaling for en Discipel, der søger Ansættelse under Toldvæsenet.

18de November. »I Anledning af Deres ærede Skrivelse, hvori det meddeles mig, at Grunden til, at Deres Søn har forsømt Skolen to Dage, er den, at De ønskede ham med paa en Udfugt, skal jeg tillade mig at bemærke følgende:

Skolens Ferier og enkelte Fridage ere saa rigeligt tilmaalte, at man vel kunde synes, at Disciple i Regelen kunde nøjes hermed. At holde en Discipel borte fra Skoleundervisningen, for at han kan deltage i Fornøjelser, er i det hele lidet heldigt; dels er det almindeligvis til Skade for ham selv, om ikke just altid i fremtrædende Grad for hans Kundskabstilegnelse, saa dog for hans almindelige Pligtfølelse; dels giver det et daarligt Eksempel, virker ikke til Fremme for den Agtelse, Discipelen bør opdrages til at nære for Skolen og dens Gerning.

Selvfølgelig kan der tænkes Tilfælde, i hvilke et Hjem kan være mere eller mindre berettiget til at bede om en Fridag for en Discipel — sjældne Familiefester, en nær Slægtnings Jordefærd o. s. v. Men, som sagt, uden en saadan Grund eller blot for en Lystturs eller Fornøjelses Skyld bør der ikke søges om Fritagelse for Undervisningen. Og endnu et: ønsker Forældre eller Værger, at en Discipel skal have Ekstraferie, bør der om saadant gøres Aftale med Skolen i Forvejen. Det kan næppe regnes for helt passende at holde vedkommende Discipel borte fra Skolen og saa bagefter sende en Seddel med Angivelse af Grunden til Udeblivelsen.»

26de Januar. Udstedt anbefaling for en forhenværende Discipel, der søger Ansættelse ved Jærnbanevæsenet.

16de Marts. Ifølge kgl. Anordning af 1ste Marts 1895 er der foretaget følgende Ændringer i Bestemmelserne om den almindelige Forberedelseseksamen.

1. Til at bestaa Eksamen vil der fra og med 1896 fordres 65 Points (i Steden for nu 45 Points) med 2 fremmede Sprog; $69\frac{1}{3}$ Points (i Steden for nu 48 Points) med 3 fremmede Sprog.
2. Karaktererne i Modersmaalet skulle for Fremtiden udgøre mindst $17\frac{1}{3}$ Points (i Steden for nu 12 Points).

Om de Rettigheder, som Eksamen giver, er der givet følgende Bestemmelser:

De, der ville indstille sig til Adgangseksamen ved den polytekniske Læreanstalt, til Medhjælpereksamen ved den farmaceutiske Læreanstalt eller til de ved den kongelige Veterinær- og Landbohøjskole foreskrevne Prøver for Skovbrugs-, Landinspektør- og Dyr lægeelever, eller som ønske at optages paa den offentlige Tandlægeskole, maa forinden have bestaaet almindelig Forberedelseseksamen med tre fremmede Sprog og med et samlet Pointstal af mindst 80, hvoraf $17\frac{1}{3}$ for Modersmaalet, samt med Karakteren godt (10 Points) i dansk Stil. Have de paagældende taget Forberedelseseksamen med ikkun to fremmede Sprog og med et samlet Pointstal af mindst 75, derunder de nysnævnte Karakterer for Modersmaalet, kan deres Eksamen i det heromhandlede Øjemed suppleres med en særlig Prøve i det tredie, for saa vidt heri opnaas Karakteren godt.

Farmaceuterne, Dyr lægeeleverne og de, der ville optages paa Tandlægeskolen, maa underkaste sig en særlig Prøve i Latin og derved opnaa Karakteren godt.

De, der ville indstille sig til den juridiske Fællesprøve ved Universitetet, maa forinden have bestaaet almindelig Forberedelseseksamen med Engelsk og et af de valgfri Sprog og med mindst 75 Points, hvoraf $17\frac{1}{3}$ for Modersmaalet, samt med Karakteren godt (10 Points) for dansk Stil.

Disciple, som ville indstille sig til »alm. Forberedelseseksamen« ved en Skole, skulle have deltaget de 3 sidste Aar fuldstændigt i Undervisningen i en eksamensberettiget Skole og deraf mindst de to sidste Aar ved den Skole, hvor Eksamen skal tages.

17de April. Meddelelse fra Gymnastikinspektøren og fra Sanginspektøren om, at de agte at indfinde sig ved Skolen den 22nde April.

28nde April. Indsendt til Ministeriet Indmeldelse af Disciple til de forskellige Eksaminer samt Forslag om Censorer i saadanne Fag, hvor disse ikke blive beskikkede.

8nde Maj. Modtaget fra Ministeriet forskellige Skemata til Udfyldning.

28nde Maj. Modtaget fra Ministeriet Skema til de skriftlige Eksaminer.

3die Juni. Modtaget fra Undervisningsinspektionen Skemaet til de mundtlige Eksaminer med Opgivelse af de beskikkede Censorer.

— Desuden er der ført en omfattende Korrespondance med Hjemmene, vedrørende pædagogiske og disciplinære Forhold.

Forholdsregler mod smitsomme Sygdomme.

I Overensstemmelse med ministerielt Cirkulære af 11te Maj 1880 ville følgende Regler være at iagttage:

a) Naar der udbryder smitsom Sygdom i et Hjem, hvor der findes skolesøgende Born, gøres der straks Anmeldelse derom til Skolens Bestyrer.

b) Hvis Sygdommen viser sig at være Skarlagensfeber, Difteritis, Blodgang, eksantematisk Tyfus eller Kopper, formenes Disciplene — saa vel som Lærere —, i hvis Hjem der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er hævet.

c) Denne Forholdsregel vil derimod i Regelen ikke være at iagttage under andre Epidemier, f. Ek. Mæslinger, Kighoste, Faaresyge, tyfoid og gastrisk Feber, med mindre disse skulde være af særlig ondartet Karakter. Tvivls-tilfælde afgøres af Skolens Bestyrer efter Samraad med vedkommende Huslæge.

Skolebetalingen.

I 1ste Underklasse betales 68 Kroner om Aaret				
2den	—	—	88	—
3die	—	—	104	—
I st. og Rkl.		—	120	—
II	—	—	130	—
III	}	—	140	—
IV				
V	}	—	170	—
VI				

For anden Broder betales $\frac{3}{4}$, for de øvrige Brødre $\frac{1}{2}$ Kontingent. I Indskrivningspenge gives 6 Kr. Skolepengene opkræves fjerdingaarsvis.

I Dimissionspenge gives 12 Kroner af enhver, der indstiller sig til alm. Forberedelseseksamen og IV Klasses Hovedeksamen; ved Indtegningen til Afgangseksamen for studerende betales yderligere 8 Kr.

Uddrag af Skolens Regnskab for 1894.**Indtægt.**

Restancer fra 1893	470 Kr. 39 Ø.
Skolepenge (derunder Eksamensafgift og Indskrivningspenge)	15133 — 94 —
Statskassens Tilskud i Følge L. af $\frac{10}{4}$ 1855	3000 — » —
Af Statskassen paa Finansloven	6000 — » —
Af Amtet i Følge Overenskomst af $\frac{10}{4}$ 1879	2000 — » —
Renter af Kapitaler	327 — 99 —
Refusion fra Kolding Kirke	22 — 66 —
Sparet af Pensionsfonden	1284 — 05 —
Tilskud fra Reservefonden	500 — » —
	28739 Kr. 03 Ø.

Udgift.

Løn til faste Lærere	24479	Kr. 10 Ø.
Tilskud til Pensionsfonden	1193	— 92 —
Timeundervisning	1255	— » —
Inspektion og Eksamensudgifter	215	— 16 —
Pedeltjeneste og Rengøring	557	— 04 —
Præmier til Disciple	40	— » —
Bibliotek og Samlinger	439	— 61 —
Brændsel og Belysning	781	— 73 —
Skatter og Afgifter	224	— 32 —
Regnskabsføreren	150	— » —
Bygningernes Vedligeholdelse	487	— 37 —
Inventariets Vedligeholdelse og Fornyelse	179	— » —
Blæk- og Papirkonto	62	— 50 —
Skoleprogrammets Trykning samt Aver-		
tissementer	186	— 90 —
Forskellige Udgifter	190	— 18 —
Til Reservefonden	20	— » —
Restancer	844	— 81 —
Underskud fra 1893	10224	— 15 —
Til Udg. iflg. Decision	»	— 10 —
	I alt Udgift..	41530 — 89 —
	Indtægt..	28739 — 03 —
	Underskud..	12791 — 86 —

Afgangs- og Aarsprøven

i Juni og Juli 1895.

A. Afgangsprøven.**Skriftlig Prøve.***Mandag den 10ende Juni, Kl. 8—12:*

VI Kl.	Dansk Stil, bunden Opg.
IV st. og Rkl.	Dansk Stil.

Tirsdag den 11te Juni, Kl. 8—12:

- VI Kl. Latinsk Version.
 IV st. og Rkl. Aritmetik.

Onsdag den 12te Juni Kl. 8—12:

- VI Kl. Fransk Stil.
 IV st. og Rkl. Geometri.

Torsdag den 13de Juni, Kl. 8—12.

- VI Kl. Dansk Stil, fri Opgave.
 IV st. Kl. Latinsk Stil.
 IV Rkl. Praktisk Regning.

Kl. 4—8:

- IV Rkl. Engelsk Version.

Mundtlig Prøve.*Torsdag den 20nde Juni.*

- Kl. 4: VI Kl. Historie.

Fredag den 21nde Juni.

- Kl. 8: IV Rkl. Historie.
 Kl. 4: VI Kl. Tysk.

Lørdag den 22nde Juni.

- Kl. 8: IV st. og Rkl. Tysk.
 Kl. 4: IV Rkl. Engelsk.

Mandag den 24nde Juni.

- Kl. 8 og Kl. 4: VI Kl. Latin.
 Kl. 9: IV st. Kl. Fransk.

Tirsdag den 25nde Juni.

- Kl. 8: IV st. Kl. Latin.

Fredag den 28nde Juni.

- Kl. 8: VI Kl. og IV Rkl. Fransk.

Mandag den 1ste Juli.

Kl. 8: IV st. Kl. Græsk.

Kl. 5: IV Rkl. Dansk.

Tirsdag den 2den Juli.

Kl. 8: VI Kl. Dansk og Oldnordisk.

Kl. 4: VI Kl. Naturlære.

Kl. 8: IV st. Kl. Historie.

Onsdag den 3die Juli.

Kl. 8: VI Kl. Græsk.

Kl. 8: IV st. Kl. og Rkl. Matematik.

Torsdag den 4de Juli.

Kl. 4. IV st. og Rkl. Naturlære.

Mandag den 8nde Juli.

Kl. 4: IV st. og Rkl. Geografi.

Tirsdag den 9ende Juli.

Kl. 8: IV st. og Rkl. Naturhistorie.

B. Skolens Aarsprøve.

Skriftlig Prøve.*Tirsdag den 25nde Juni.*

8—12:	V	} Dansk Stil.
8—10 ¹ / ₂ :	III	
	II	
	I	
8—10:	3. U .....		} Geometrisk Opg.
	2. U	
	1. U	
11—2:	III	} Regning.
	II	

Onsdag den 26nde Juni.

8—12: V

8—11¹/₂: III st.

8—10:	III R.	Engelsk Version.
	II st.	Latinsk Stil.
	II R.	Engelsk Stil.
	I	Regning.
11—2:	III R.	Regning.

Torsdag den 27nde Juni.

8—12:	V	Latinsk Version.
8—11:	III	Aritmetisk Opg.
8—10 ^{3/4} :	II	Matematisk Opg.
8—10:	3. U.	} Regning.
	2. U.	
	1. U.	

Mundtlig Prøve.

Onsdag den 3die Juli.

8—10:	V	Tysk.
	III	Naturhistorie.
	II	Historie.
	I	Geografi.
12—2:	2. U.	Geografi.
	1. U.	Historie.
	1. U.	Regning.

Torsdag den 4de Juli.

8—11:	V	Dansk og Oldnord.
8—12:	III	Matematik.
8—11:	III st.	Latin.
	III R.	Engelsk.
	II	Geografi.
	I	Historie.
8—10 ^{1/2} :	3. U.	Tysk.

Fredag den 5te Juli.

8—11:	V	Græsk.
	III	Tysk.

8—11:	II	Naturhistorie.
	I	Matematik.
	3. U.	Historie.
12—2:	III R.	Naturlære.
	2. U.	Tysk.

Lørdag den 6te Juli.

8—11:	V	Latin.
	III	Geografi.
	II	Matematik.
	I	Tysk.
11—2:	III	Historie.
12—2:	II st.	Latin.
	II R.	Engelsk.
	3. U.	Dansk.

Mandag den 8nde Juli.

8—10:	III	Fransk.
8—11:	II	Tysk.
	I	Naturhistorie.
8—10:	1. U.	Religion.
10 ¹ / ₂ —12:	2. U.	Dansk.
12 ¹ / ₂ —2:	II	Fransk.

Tirsdag den 9ende Juli.

8—11:	V	Historie.
8—10:	III	Dansk.
	1. U.	Dansk.
10—11 ¹ / ₂ :	3. U.	Fransk.
12—2:	V	Naturlære.
	I	Fransk.
	I R.	Engelsk.

Onsdag den 10ende Juli.

8—11:	V	Fransk.
8—10:	III st.	Græsk.

Torsdag den 11te Juli, Kl. 10, meddeles Udfaldet af Eksamen, hvorefter Sommerferien begynder.

Mandag den 19de August, Kl. 8, begynder Undervisningen i det nye Skoleaar.

Disciplenes Forældre og Værger samt enhver anden, der har Interesse for Skolen, indbydes til at være til Stede ved Eksaminerne og Bekendtgørelsen af deres Udfald.

Kolding Latin- og Realskole, den 13de Juni 1895.

Sigurd Müller.
