



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

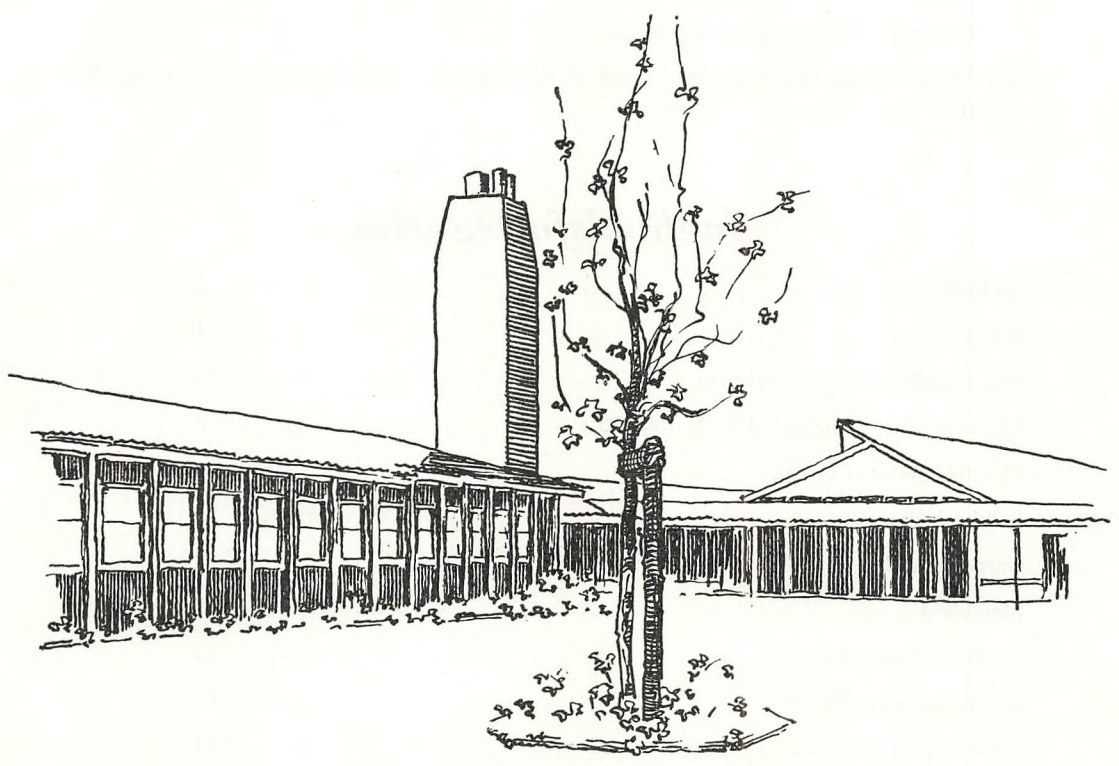
Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

19.

ØSTENSGÅRD



KOLE
1969-70

Kalender

Fremlæggelsesdag tirsdag den 16. juni – eleverne har fri.

Besøgsdage onsdag den 17. og torsdag den 18. juni efter angivet program.

Udstillingen af elevarbejder er åben i drengenes gymnastiksal på besøgsdagene i skoletiden samt onsdag kl. 19,30–20,30.

Afslutningshøjtideligheden for de udgående elever finder sted torsdag den 18. juni kl. 19,30 i pigernes gymnastiksal.

Omflytningsdag er fredag den 19. juni, der henvises til plan for klassernes mødetid.

Sommerferien begynder lørdag den 20. juni.

Første skoledag er onsdag den 12. august, dog begynder nye 1. klasser først onsdag den 19. august kl. 9.

Indholdsfortegnelse

Til forældrene	3
Året i glimt	4
Den frivillige musikundervisning	6
Idrætsliv på Ny Østengård Skole 1969/70	7
Skolebiblioteket af i dag	8
Politiet kommer	9
Norgesturen den 23. februar 1970	10
Metalsløjde	11
Skolepsykologen skriver	12
En hilsen fra tandlægen	12
Trivsel i skole og hjem	13
Udstillinger på skolen	14
Erhvervspraktik	15
Lidt om turen til atomforsøgsstationen Risø	16
Praktiske oplysninger (gemmesider)	17
Beretning fra skolenævnet	19
Personalet på Ny Østengård Skole	20
Meddelelse om omflytningsdagen	21
Besøgsdage	22
Meddelelse om den 12. august 1970	23

Til forældrene

Når dette årsskrift foreligger til udsendelse, nærmer vi os stærkt skoleårets afslutning. Men inden vi lukker skolen fredag den 19. juni, håber vi at se mange forældre herhenne såvel på besøgsdagene onsdag den 17. og torsdag den 18. som ved højtideligheden, som afholdes for de elever, der forlader skolen med dette års udgang. Ved denne lejlighed, som finder sted torsdag den 18. kl. 19,30, vil skolens kor som sædvanlig synge under hr. Milberg Petersens ledelse, og der vil blive udleveret eksamensbeviser og uddelt præmier.

Der er endvidere anledning til at aflægge skolen et besøg for at se udstillingen af eleverarbejder. Resultaterne af årets indsats i håndgerning, sløjd, metalsløjde og formning fremlægges af lærerne tirsdag den 16. juni, hvor eleverne har fri. Udstillingen er åben på besøgsdagene onsdag og torsdag, medens børnene er i skole, og onsdag aften kl. 19,30–20,30.

Fredag den 19. juni er omflytningsdag, hvorefter ferien tager sin begyndelse. Sidste feriedag er tirsdag den 11. august. Skolen begynder igen onsdag den 12. august, dog for nye 1. klassers vedkommende onsdag den 19. august.

Vi er som sagt glade for at se Dem i anledning af de afsluttende arrangementer, men vil under alle omstændigheder lade en hilsen gå til de mange hjem, som vi gennem vore elever er i forbindelse med.

Mulighederne for at formidle kontakt og samarbejde mellem hjem og skole er forbedret efter bestemmelser, som nylig er trådt i kraft, og vi ser med forventning frem til gode resultater heraf. Jeg tør på skolens vegne trykt tilkendegive lærernes vilje til at bygge videre på et allerede godt etableret forhold mellem Dem og os og takker samtidig for venlig forståelse, god interesse og velvillig kritik, som den ytrer sig fra forældrene, når vi har lejlighed til at mødes med Dem.

Kai Andersen.



Skuespilleren Gotha Andersen underholder eleverne.

Året i glimt

små og store begivenheder i tiden 1. april 1969 – 31. marts 1970

29. april: Forårskoncert med skolens elever fra den frivillige musik under ledelse af hr. Milberg Petersen. Som gæster medvirker Sjællandsgades Skoles kor – stor begejstring i den fyldte sal.

12.–19. maj: 8 ay på lejrskolen »Skovholt« pr. Nexø med fr. Bagge og hr. Bent Nielsen.

Grønland, fru Thorup samler sine timer på anden skole i København, og hr. Poulsen er blevet ansat i Hillerød. Med beklagelse siger vi farvel til dygtige og gode kolleger.

14.–23. august: 9 au på skolerejse med hr. Erik Høy til Mæhlumgård, Otta, Norge.

19. august: Piger og drenge fra Billingshurst er med deres ledere, hr. og fru Walsch, gæster



Skoleteatret opfører: »Dyrene i Hakkebakkeskoven«.

28. maj: 2 æ og 8 ax på udflugt til Holme-gårds Glasværk – samværet mellem ældre og yngre elever viser sig at være meget vellykket. Turen finder sted under ledelse af hr. og fru Jelved.

På en dejlig majdag forløber sommerfesten til fornøjelse for både børn og voksne.

13. juni: 7 cv afholder bazar for at skaffe midler til vinterens Norgestur.

16. juni: Skolens kor synger under ledelse af hr. Milberg Petersen på Sjællandsgades Skole.

18. juni: Skolens kor underholder atter – eleverne er denne gang gæster under hr. Milberg Petersens direktion på et plejehjem i Valby.

Skolen tager samtidig afsked med fire kolleger, der af forskellige grunde må forlade skolen. Fru Lise Andersen har fået stilling i Stenløse, fru Lis Sten Jørgensen rejser til

hos elever fra II u og fru Bremer. Elever fra Ny Østensgård Skole deltager i udflugt til Nordsjælland.

20.–27. august: I v på lejrskole med fr. Moldt og fr. Bagge til »Klitstuen«, Blokhus.

29. august: På denne mærkedag samles vore ældste elever til foredrag, arrangeret af Foreningen af Gestapofanger.

25. aug.–2. sept.: 7 cx på lejrskole med hr. Erik Høy til Frederikshavn og Læsø.

5.–18. sept.: II u besøger England og er under ledelse af hr. og fru Bremer gæster hos kammerater i Billingshurst.

15. september: I u på udflugt til Midtsjælland med hr. Selmer Sørensen.

19. september: 9 ay besøger Teknisk Museum i Helsingør med fr. Bagge og hr. Prip.

29. september: 4 v besøger Danmarks Akvarium og Fisken og Havet i Charlottenlund sammen med fr. Leth Hansen.

Drenge fra 9 x deltager i Ekstrabladets fodboldkonkurrence.

3. oktober: 2. klasserne er på en dejlig tur til Zoologisk Have.

7 cx tager på efterårsskovtur til Farum Sø i oktober måned og holder lejrskoleaften med indbudte forældre i november. Leder er i begge tilfælde hr. Erik Høy.

10. oktober: Major Flødstrup fra Sjølsmark Kaserne holder foredrag for vore ældste elever. En efterfølgende drøftelse af de forelagte problemer om Danmarks forsvar har god tilslutning i den store forsamling.

27. okt.–15. nov. Seks praktikanter fra Københavns Dag- og Aftenseminarium har skema på skolen under forskellige læreres instruktion.

19. november: Skolenævn og skole indbyder til forældremøde, som får en usædvanlig stor tilslutning og et forløb, som vi på skolen har glædet os meget over. Takket være bistand fra mange sider er der skabt en både festlig og spændende ramme omkring den konsultation, som er aftenens væsentligste formål.

Omkring 1. december gæster fru Gerd Walle, Oslo, vores skole, medens hr. Bent Nielsen er bortrejst som udvekslingslærer i Norge.

10. december: Skolens kor og hr. Milberg Petersen medvirker ved Københavns Lærereforenings julefest i »Karnappen«, hvor også 3 u underholder med nissespil.

12. december: Arrangementet i »Karnappen« gentages på plejehjem i Valby og 16. december i De gamles By på Nørrebro.

3 u når endvidere med fr. Ellen Jacobsen at holde forældreaften i anledning af den forestående juleferie.

7 cv og fr. Wallin tager på tur til Sverige – også en forberedelse til den senere vinterferie.

15., 16., 17. december: Opfører elever fra skolen under fr. Moldts og hr. Bent Niensens instruktion og hr. Stichs musikalske ledelse »Dyrene i Hakkebakkesskoven«. Simpelt hen en imponerende præstation af alle deltagende. Forestillingen bliver overværet af alle på skolen, og heldigvis benytter mange forældre sig af lejligheden til at komme ved opførelsen om eftermiddagen og aftenen.

18. december: Elever fra den frivillige musik arrangerer »Juleaften på Ny Østensgård Skole«. Aftenen får et stemningsfuldt forløb også takket være hr. D. Philips og hans guitar- og mandolinorkesters tilstedeværelse.



22. december: Ved juleafslutningen samles eleverne holdvis i gymnastiksalen, hvor vore 9. klasser på udmærket måde tilrettelægger programmet for kammeraterne. Hr. Stich er den veloplagte og meget sikre akkompagnatør ved flyglet, medens salmer og sange lyder fra kredsen omkring juletræet.

5. januar: Frau Grage besøger som rejselektor skolen og tager i en periode del i undervisningen i de ældste elevers klasser for som tysker at styrke den sproglige sikkerhed bedst muligt.

26. jan.-1. febr.: 7 cy på vinterferie i Dombås, Norge, med fr. Wallin og hr. Larsson.

7. februar: Fastelavnsfesten arrangeret som et festligt samvær for 1. og 2. klasserne i gymnastiksalene, hvor 9. kl. leder løjerne, 3.-5. klasserne slår katten af tønden i skolegården og 6.-10. kl. føler sig – forståeligt nok – lidt overset i dagens anledning.

9.-14. februar: 9. kl. og III real i erhvervspraktik.

14. februar: 7 cv afholder atter bazar –

Norgesrejsen nærmer sig.

16.-24. februar: 9 x og 9 y holder vinterferie i Mæhlum Gård, Otta, Norge med fr. Bagge, hr. Bent Nielsen og hr. Jelved.

17. februar: »Nordens« rejselektor, hr. Tage Guth fra Falsterbo, besøger skolen og causerer dygtigt og charmerende på sit klingende modersmål for vore elever i 9. kl., II u og III u.

20. februar: I u holder klassefest sammen med hr. Selmer Sørensen – eleverne møder udklædt og får et fornøjeligt karneval ud af det.

26. febr.-8. marts: 7 cv rejser til Dombås i Norge. Fr. Wallin bistås som leder af hr. Feyling, der velvilligt træder til, da hr. Larsson må afstå fra turen på grund af sygdom.

28. februar: III real på eftermiddagstur til Risø under hr. Prips ledelse.

15. marts: 7 cv vil nyde skisportens glæder til det sidste – elever fra klassen mødes med fr. Wallin og hr. Feyling til tur i Dyrehaven.



Den frivillige musikundervisning

Sæsonen 1969-70 tegnede et nyt højdepunkt for den frivillige musikundervisning. Skolen kunne igen notere en tilmelding mange hundrede procent over gennemsnittet på de københavnske skoler. Tilmeldingen omfattede i alt 213 elever.

Uden ekstra lærerkræfter ville det ikke have været muligt at imødekomme behovet.

Heldigvis stillede to fremragende musikpædagoger sig til disposition i henholdsvis guitar-spil og violinspil. Skolens egne lærerkræfter kunne så magte resten: E. Holm-Christensen: musik og bevægelse for elever i 1. og 2. klasse, O. Gade Mikkelsen: klaver og P. Milberg Petersen: blokfløjte og korsang.

Eleverne fra den frivillige musikundervisning har ved flere lejligheder stillet sig til disposition og skabt stemning og glæde for både børn og voksne.

For første gang arrangerede skolen en »juleaften« for forældrene. Aftenen blev gennemført trods enormt influenzahandicap blandt børnene. Et væsentligt bidrag til aftenen leverede hr. D. Philips, der præsenterede sit guitar- og mandolinorkester. Skolens »højtbesungne« pigekor (lille kor) sang julen ind for gamle medborgere på plejehjem og hospital. Koret havde endvidere den ære at blive

indbudt til at synge ved Københavns Lærerforenings julefest i Kvindernes Bygning.

Den årlige forårskoncert finder i år sted i begyndelsen af maj, og vi får igen gæsteoptræden af Sjællandsgades skoles dygtige kor. På grund af den store interesse blandt elever og forældre vil vi i år prøve at finde et lokale større end gymnastiksalen.

Den frivillige musikundervisning lægger uden tvivl hos mange elever grunden til musikoplevelser og personlig udfoldelse – giver holdning og perspektiv i hverdagen.

P. M. P.

Idrætsliv på Ny Østensgård Skole 1969-70

I de københavnske skolars idrætsdag deltog vi med 85 piger og 82 drenge. 6. x piger kom til finalestævnet på Østerbro Stadion i stafetløb. Her blev de nr. 2 efter en fin indsats.

Drengene har haft frivillig idræt på Valby Stadion. Her blev der taget 21 idrætsmærker. Pigernes høst blev så stor som 75 mærker.

Ved Folkeskolens Atletikstævne blev pigerne fra 7. klasse nr. 2, hvilket gav en fanepalade til skolen.

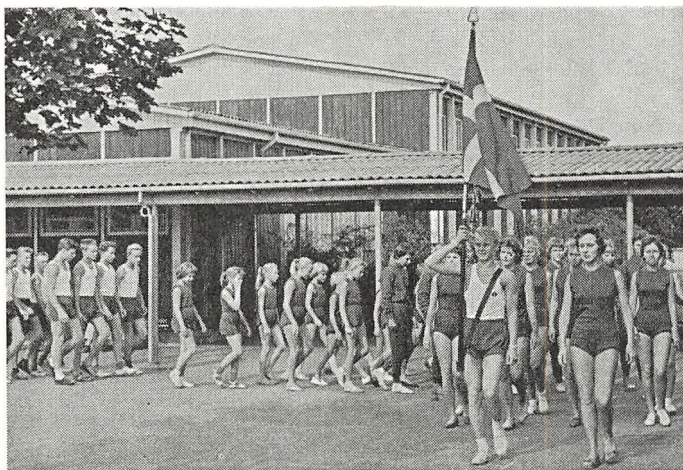
Nordisk Idrætsstævne blev denne gang afholdt i København. Tre elever fra Ny Østensgård Skole placerede sig: John Kaspersen I

real u, Kim Nielsen I real u, samt Jan Rasmussen 7. cu.

Peter Andersen II real u har i atletikstævner forbedret sin egen københavnske skolerekord i kuglestød til 12,91 m – en fremtidens mand på atletikbanen.

Ved Fælledløbet og Rosenhaveløbet har drengene hævdet sig smukt, blandt andet som bedste hold i klasse 14 år. Endnu en fanepalade til skolen!

Ny Østensgård stillede i år sit hidtil stærkeste hold i Ekstrabladets landsomfattende fodboldturnering. I aviserne blev spillerne fremhævet som et af turneringens teknisk



bedste mandskaber. Kun uheld standsede holdets vej mod toppen i 5. omgang.

Den 18. marts blev der i Bavnehøjhallen afholdt en gymnastikdag for Vesterbroskolerne. Ny Østensgård Skole deltog i arrangementet med fire pigehold: stafetløb, fri redskabsøvelser, folkedans og småbørnsgymnastik.

I vinterens løb har piger fra 3. klasse deltaget i ekstra gymnastik.

Den frivillige redskabsgymnastik for drenge har været afholdt fra januar til april, og sæsonafslutningen med mærketagning foregik den 5. april i samarbejde med Kirsebærhavens Skole.

Drengene har haft frivillig svømning i hele vinterhalvåret med god tilslutning: Der blev taget 544 svømmemærker, heraf 10 livreddermærker. Ved pigernes svømning blev der taget 20 svømmemærker.

Da svømmeidrætsdagen nu er flyttet til foråret, er det ikke muligt at få resultaterne med, før redaktionen er sluttet; men en række pige- og drengehold er tilmeldt, så vi håber på et smukt resultat.

I denne idrætsspalte må jeg også nævne den betydning, det har, at vi i år har fået så mange elever til Norge for at dyrke skisport. De har trænet under kvalificerede norske skiinstruktører. Disse skiinstruktører roste samstemmigt elevernes flid og iver og var forbavsede over, at der var så megen fremgang på den korte tid.

Til slut årets sensation:

I fodboldkampen mellem lærerne og afgangsklasserne sejrede lærerne med 2 mål mod 1. Det kan næppe gentages?!?!

Olav C. Feyling.

Skolebiblioteket af i dag

Mange forældre må have oplevet skolebiblioteksvirksomhed, som københavnske kommuneskoler drev den fra den organiserede start for en snes år siden og til for ganske nylig: en læsestue, hvor man kunne læse lektier, og et bogudlån, hvor man kunne låne bøger til fritidslæsning.

Det er fortid nu, og det bør ikke beklages. Ordningen var blevet utidssvarende og opfyldte ikke længere skolens behov. Fra at være et fritids- og lektielæsningsstilbud er skolebibliotekets virksomhed blevet en nødvendig del af undervisningen. Det er i undervisningstiden, der er brug for bøger og skolebibliotekar, og det ville derfor være forkert at lægge virksomheden om eftermiddagen, når børn og lærere er gået hjem.

Der skelnes ikke mere mellem læsestuevirksomhed og fritidsudlån. Åbningstiden kaldes bibliotekstimer. I disse timer har lærere

og elever – enkeltvis, gruppevis eller klassevis – adgang til at bruge og låne bøger. I danskundervisningen i såvel små som store klasser, i orientering og i orienteringsfag (geografi, biologi, historie) er læse- og lærebogen ikke mere altdominerende.

Man lærer at læse ved at læse – og det må gerne være spændende bøger, der hentes på skolebiblioteket. En elev skal belyse et emne for sine kammerater, hun går på skolebiblioteket og låner en bog. En klasse skal behandle et orienteringsområde, materialet skaffes fra skolebiblioteket.

– Alt sammen i undervisningstiden; det er jo behov, der er opstået i undervisningssituationer.

Skolebiblioteket er blevet både mere nødvendigt og mere nyttigt i den daglige undervisning.

Lissie Thording.



Politiet kommer!

Ja, det var en stor dag for de mindre klasser, da politiet kom med deres Mester Jakel Teater.

Efter at vi i løbet af efteråret havde sludret om færdselsregler, tegnet og klistret i vore færdselsmapper, var det jo spændende, om vi kunne svare rigtigt, når politiet kom og besøgte os et par dage. Den første dag i klassen gik fint, og for nogle var byturen også god, men for andre druknede den i regn, så politiet måtte »gå i byen« med klassen under halvtaget i skolegården.

Endelig kom så det bedste besøg, nemlig Mester Jakel. Nummer 15 blev omdannet til teatersal, børnene kom på plads, og forventningens sludder gik højt. Betjenten fik dog hurtigt ro, en politibetjent skal man jo lyster; men det var dejligt at se den tillid, børnene viste betjenten, da han sludrede med dem, før stykket begyndte.

Selve stykket var Kaspers kamp for at lære

børn at undgå trafikulykker; men her havde han en vældig modstander i Trolden (fristeren til at gøre det mere spændende, men forkerte). Børnene fulgte ivrigt stykket og gav deres besyv med, når der var diskussion. Da Trolden skulle fanges, havde både politi og Kasper mange hjælpere i salen, der fortalte, hvor Trolden var; og taget over nummer 15 var lige ved at løfte sig, da man skulle råbe efter politibilen. Alt endte godt, for en anden hjælper, Krokodillen, fangede Trolden med sit store gab.

Samværet med børn og politi den dag gjorde det klart, at hvis de voksne kendte færdselsreglerne lige så godt som børnene, og begge parter rettede sig efter dem, ville ulykkesnes antal sikkert blive færre – og mindre endda, hvis forældrene også gav børnene vejledning på ture i byen.

Minna Harfot.

Norgesturen den 16.-23. februar 1970

Båden som vi skulle med, sejlede klokken 5, men vi skulle være ved båden en time før. Da klokken var fire, masede vi allesammen med vore pakkenelliker op ad trapperne og om bord på båden. Forældrene, som var inde for at vinke farvel, myldrede rundt. De var nok nervøse, for hele tiden kunne man høre bemærkninger som f. eks. »har du nu husket din tandbørste«, »opfør dig nu pænt«, »husk nu at skrive hjem«, »pas nu godt på dig selv«. Vi fik anvist vore kahytter, og forældrene var lige så ivrige som os, efter at få dem at se. Klokken blev snart fem, og vi sagde farvel til »de gamle« og skolen – i en hel uge. »Ju-hu!« Nu gik det ellers løs – på opdagelse på skibet. Hvad er det for en dør derhenne? Nej dog, en elevator, og så blev den ellers benyttet hele aftenen. Da vi blev sultne, satte vi os op i cafeteriaet og spiste vores dejlige fladtrykkede madpakker og drak en sodavand. Så blev klokken ti, og vi skulle i seng; men tænk nu hvis vi blev søsyge. Vi måtte straks have fat i en lærer, som kunne give os en søsygetablet og så bagefter til køjs. Det var nogle skønne køjer. Båden vippede ikke ret meget, men larmen fra isen, som blev brudt, var nok til, at nogle ikke fik en ordentlig nattesøvn. Vi blev vækket klokken syv af kahyttsjomfruen. Gab! – allerede op? Båden var blevet en time forsinket på grund af isen.

Endelig i Oslo. Når vi mon toget til Otta? Py-ha, vi nåede det! De norske Statsbaner var underrettet om vores forsinkelse, så de ventede på os. Vi sank udmattede om i vores reserverede kupé efter det anstrengende race. Toget rullede så af sted mod Otta.

Efter fire drøje timer i toget stod vi på Otta's station. Her ventede en bus på os. Vores ski, som var blevet sendt i forvejen, blev læsset på bussen, og vi satte os ind i den. Nu gik det af sted til Mæhlum Gård.

Mæhlum Gård! – ju-hu! – nu er vi der! Vi fik vist vores værelser og gik straks i gang med at pakke vores kluns ud. Derefter skulle vi ned at spise, og sikke mætte vi blev. Bagefter kom det spændende, som vi alle havde ventet på – nemlig: ud at stå på ski. Det var første gang for de fleste af os. Nogle vovede sig ned ad en bakke, men med det resultat, at de lå med hovedet i sneen og benene i vejret. Dette skete flere gange, men det blev bedre og bedre for hver dag. Ofte kunne man høre råb, som lød således: »Moar! – jeg tør ikke!« – »Hjælp! – jeg falder!« En dag var vi på en tur til Høvringen. Vi tog bussen derop. Skiene havde vi selvfølgelig med. Vi skulle løbe 6 kilometer på ski. Målet var at nå et hotel. Det gik bakke op og bakke ned hele tiden. Åh – dette klarer vi aldrig. »Frøken, jeg er så træt, jeg kan ikke mere« – men vi klarede den. Trætte og forpustede kom vi i flere afdelinger til hoteliet. Hjemturen gik faktisk bedre, for nu havde vi medvind. Vi ankom til bussen, og vi dejsede trætte om på sæderne. Tolv kilometer havde denne tur været på. Py-ha!

Så kom vi hjem til Mæhlum Gård igen. Ih, hvor skulle det blive rart med noget mad, for vi var godt sultne. Om aftenen sad vi i opholdsstuen og hyggede os. Vi fik te og hjemmebagt brød hver aften.

Dagene gik, og snart kom den dag, hvor vi skulle hjem. ØV! – Vi kunne sagtens have fået et par uger mere til at gå på Mæhlum Gård. Der var vist ingen, som kunne sige, at de ikke havde haft en god tur. Vi siger til sidst tak til lærerne, som var med, for den gode, planlagte tur – og tak til vore værtsfolk for venlighed og god forplejning.

Hilsen 9.y og 9.x.



Fra Agnete Madsens udstilling af bronzearbejder på lærergangen.

Metalsløjd

De sidste par år har elever fra Ny Østengård Skole ønsket metalsløjdd som gruppefag. Da skolen ikke har metalsløjddlokale har undervisningen været henlagt til Kirsebærhavens Skole. Her har eleverne gennemgået forskellige øvelser i brugen af værktøj. Eksempel-

vis kan nævnes: filing, nitning, bukning, boring og opdrivning.

Af materialerne er benyttet kobber, messing og jern, og eleverne har fremstillet modeller, f. eks. lystager, bægre, slipseholdere, planteskovle og bordgongonger.

J. Jelved.

Skolepsykologen skriver!

I skoleåret 1969/70 er 38 elever blevet indstillet til skolepsykologiske undersøgelser; heraf har 12 elever tidligere været undersøgt.

De fleste indstillinger er foretaget på grund af skolens ønsker om skolepsykologisk bistand, men i nogle tilfælde har forældrene anmodet om en undersøgelse, og i et enkelt tilfælde er hørerekonsulentens initiativtageren.

Forældrene vil altid blive indbudt til en samtale med skolepsykologen, før undersøgelsen afsluttes med en udtalelse og rådgivning til skole og hjem.

4 elever har været sendt på observationskoloni. 12 elever har fået undervisning på skolens læsehold.

Nogle elever vil pr. 1. august 1970 blive flyttet til en anden skole for at modtage den nødvendige særundervisning i læseklasser, hjælpeklasser eller observationsklasser.

Efter aftale mellem hjemmet og skolepsykologen er nogle elever blevet henvist til Skopsykiatrisk Konsultation.

Telefonisk træffes skolepsykologen hver tirsdag (undtagen i skoleferier) kl. 9.30–16.00 på TRia 4390.

Verner Skjoldbye,
skolepsykolog.

En hilsen fra skoletandlægen

Igen i år har jeg fået lejlighed til gennem årsberetningen at fortælle lidt om arbejdet på skolens tandlægeklinik, og jeg vil denne gang forklare lidt om arbejdsgangen.

Alle elever på klassesetrinene fra 1. klasse til og med 9. klasse vil blive behandlet i skoletandplejen, såfremt der ikke fra hjemmet er kommet skriftlig besked om, at eleven skal udmeldes af skoletandplejen.

Fra 1. klasse og opefter vil eleverne automatisk blive behandlet efter den turnus, som foreligger fra forrige skoleår; men intet barn fra 1. klasse vil blive behandlet systematisk, førend hjemmet er underrettet.

Når 1. klasserne omkring 1. september begynder på fuld skoledag, får den klasse, jeg skal til at behandle, pjecer med hjem. Efter et par dages forløb hentes eleverne over i små hold – hver elev får en tandbørste, og vi lærer dem at børste – dels ved at de børster selv med hjælp af klinikassistent Birthe Haucke Nielsen og dels ved at se på kammeraterne.

Samtidig undersøger jeg deres tænder for eventuelle huller og tandstillingsfejl. Om dette får eleven en seddel med hjem, så forældrene er orienteret om, hvad der skal gøres. Når alle er undersøgt, går jeg i gang med behandlingerne, som desværre er så omfangsri-

ge, at der går flere måneder, før de sidste af eleverne kan blive behandlet.

Skulle Deres barn have en eller anden sygdom, som kræver særlige hensyn i forbindelse med tandbehandlingen – så underret venligst klinikken, *inden* behandlingen påbegyndes.

Når dette grundlæggende arbejde er overstået, burde de senere tandlægebesøg være ret lette, og det kan de også blive med hjemmets og vor indsats.

Skoletandplejens indsats er:

Fluorprofylakse: eleverne skyller hver fjortende dag med en svag fluoropløsning.

Hjemmets indsats er:

- 1: en fuldgod kost,
- 2: kontrol med tandbørstning (evt. ved hjælp af »sladretabletter« – fås på apoteket),
- 3: mindst muligt slik og søde sager.

Der findes endnu intet middel, som kan gøre en hullet tand som ny igen. Derfor er vi alle tvunget til at gøre en indsats for at holde tænderne sunde og friske.

Inge Thygesen,
børnetandlæge.



Fastelavn er mit navn.

Trivsel i hjem og skole

I vor tid beskæftiger vi os meget med trivsel på arbejdspladsen. Vi stiller punkter op: løn, sociale goder, fritid, god arbejdsledelse o.s.v., som vi mener er væsentlig for de voksnes trivsel.

Hvis vi gjorde noget lignende for børnene, opstillede trivselspunkter for dem, så måtte det vel være: tryghed – kærlighed – kontakt – aktiviseringsmuligheder – rolig søvn og pasning under sygdom.

Hvis børnene skulle prioritere, ville de sikkert sætte kærlighed og tryghed som første punkt, og det ville give dem den gode kontakt til omgivelserne. Men mon de så ikke som næste punkt ville vælge aktiviseringsmulighederne? Har samfundet ikke på dette punkt svigtet dem totalt i sin iver for at skaffe plads til biler og trafik? Trods megen skreven i dagspressen kan man kun konstatere, at udviklingen går meget langsomt. Børnene er stadig, med enkelte undtagelser, henviste til triste cementgårde eller sterile arkitekttegnede

legepladser, hvor boldspil er forbudt af hensyn til beplantningen!

I hvor mange ejendomme findes der hobbyrum, hvor beboerne store som små kan samles og udfolde deres virkelyst? Hvad med skolegårdene, er de aktiviserende?

Efter en aktiv dag bliver problemet med at få børnene i seng i ordentlig tid ikke så svært, og trangen til at hænge foran TV bliver ikke så stor, når dagen har været fuld af oplevelser.

Det sidste punkt: pasning af syge børn, er måske vor tids sorteste punkt. Utallige børn sendes enten syge i skole eller må ligge alene hjemme, fordi forældrene ikke kan forsømme deres arbejde på grund af et sygt barn. Det er et stort nervepres for begge parter.

Er disse trivselspunkter: aktiviserende legepladser, hobbyrum i skole og beboelsejendomme, samt problemet med pasningen af de syge børn, ikke oplagte opgaver for vor aktive forældrekræds i den kommende vinter?

Bodil Brasch,
skolesundhedsplejerske.

Udstillinger på skolen

På lærergangen har vi haft udstillinger af meget forskellig art i forbindelse med en montre, som skolen har fået i foråret 1969. Egentlig drejer det sig om en udbygning af viceinspektør Carl Mortensens mangeårige arbejde med maleriudstillinger fra »Lærernes Kunstforening«. Faget kunstforståelse har gennem en årrække hørt til på de større børns skema.

Det er godt og rigtigt at lade unge, åbne

udvikling, som ene og alene må bygge på åbenhed.

Åbenhed er et af den unges mest værdifulde særkender.

»Pædagogisk udstilling for lærere om forbindelsen mellem formning og håndarbejde« og »En 5. klasses udbytte af et lejrskoleophold på Møen« viser spændvidden i udstillingernes emner.



Udstillingsmontren på lærergangen.

mennesker på helt konkret basis få kendskab til, hvad der rører sig kulturelt i deres samtid. De kan få indblik i, at der ligger et sobert og ærligt arbejde bag, inden en kunstner udstiller sine arbejder. Kunstneren taler sit eget sprog, og kun ved stilfærdigt at lytte og se, lærer man at forstå det sprog.

Det er for let at affærdige den side af tilværelsen med et: »Det har jeg ingen forstand på« – eller med et: »Fup! De gør grin med det hæderlige borgerskab. Lad dem gå i gang med et fornuftigt levebrød.«

Bag den første udtalelse ligger en selverkendelse – og det er ikke nogen dårlig ting. Men hvis den fører lige over i en letkøbt dom over det, man ikke forstår, så har man skadet den domfældte – og låset af for sin egen

En række museer har vist stor åbenhed og venlighed ved at udlåne deres ting. Man kan nævne: En fløjteudstilling fra Musikhistorisk Museum, som blev brugt i lige linje med skolens blokfløjteundervisning. Endvidere en historisk balletudstilling fra Theaterhistorisk Museum og Tøjhusmuseets udstilling om perioden 1848–1864 med nøjagtige modeller af transportable og stationære forladekanoner og datidens »sandsække« til hastig opbygning af volde om kanonstillinger. Hver museumsudstilling har været suppleret med smukke fotostater på 80×120 cm, som viste modellerne benyttet i praksis. En udstilling fra P.U.S. = »Praktisk Ulands-Samarbejde« havde, ligesom Tøjhusmuseet, vedlagt en klar redegørelse til lærernes brug som værdifuldt supplement. Yderligere har der været arrangeret 3

skulptur- og tegningsudstillinger, som er fulgt op af direkte kontakt med udstillerne, hvor elever og lærere fik en beretning om tingenes tilblivelse og lejlighed til at stille spørgsmål. Arten af disse spørgsmål viser både levende interesse og højt forskellig forståelse af det helt kontante arbejde bag udstillingernes færdige ting.

Kunst skal hverken nedvurderes eller overvurderes. Den er af væsen en kilde til glæde. Vi skal bare bruge den.

Bodil Kærn Jørgensen.



I erhvervspraktik

Fri for lektielæsning og ud og have det rart, var de flestes tanker, da vi fik at vide, vi skulle i erhvervspraktik. Men da jeg valgte at blive ekspeditrice i en parfumeforretning, tænkte jeg ikke nærmere over den lange arbejdsdag en sådan har. I hvert tilfælde troede jeg ikke, det kunne være så slemt. Jeg mødte hver dag klokken 9 og fik fri klokken 17.30, undtagen fredag, hvor vi først sluttede klokken 19. Det var en bitter dag, selvom jeg selv havde valgt det.

Min arbejdsdag begyndte med at vaske gulv, dernæst pudse glasdisken i sprit, tørre stov af hylderne, lave kaffe, vaske kopper op, og så kunne jeg begynde dagens »egentlige arbejde«, at pudse seks, for mig, kæmpestore vinduer, samt et temmeligt stort spejl. Men det må jo have været nødvendigt, siden de satte mig til det hver dag. Jeg lærte hurtigt,

at dette arbejde skulle tage så lang tid som muligt, da de åbenbart ikke havde andet at sætte mig til.

Til dette job hører også hundeluftning, hvilket få vel ved. Efter frokost skulle hunden, en arrig, sort puddel, luftes, hvilket, ligesom vinduespudsningen, skulle trækkes så længe ud som muligt. Resten af dagen gik med at rydde op i deres krimskrams og sætte priser derpå.

De har åbenbart bekymret sig meget for mit helbred; for en dag, jeg ankom i en tem-

melig kort kjole, blev jeg sendt hjem for at skifte, så jeg blev anstændig nok til at besøge deres private indkøb. Den sidste dag var en lykkelig dag, hvor ekspeditricerne var uhyre venlige, og hvor vinduerne sendte deres glans efter mig til et sidste farvel.

Det var nu ikke fiasko for alle klassens elever; nogle blev rigtig sat ind i arbejdet og fik lov at udføre det.

En af drengene, der var ude som laborant, fik lov at måle tjæres viskositet samt at undersøge forskellige termometers nøjagtighed.

En anden, der var ude som kontorassistent, passede omstillingsbord, skrev på maskine og tog fotokopier.

En tredje, der forsøgte sig indenfor TV-producerfaget, var med ude og filme til fjernsynet.

Alt i alt synes indtrykkene at være meget forskellige, men at erhvervslivet er en dans på roser, skal ingen prøve at bilde mig ind.

L.J. + J.L. = 2 (L + J), III real u.

Lidt om turen til atomforsøgsstationen Risø

Efter at have fulgt et par timers forberedende orientering af, hvad Risø beskæftiger sig med, besøgte nogle elever fra 10. klasse og III realklasse stationen.

Risø ligger ved Roskilde fjord, ca. 6-8 km nord for Roskilde.

Inden den egentlige rundvisning, blev vi budt velkommen, hvorunder der blev fortalt om opdelingen af området, endvidere blev der vist en film, som på en populær måde forklarede om atom-spaltninger, hvorledes man kunne kontrollere aktiviteten i en reaktor ved absorberingsstænger, og f. eks. hvorledes man fremstillede isotoper (altså atomer med radioaktiv ladning), desuden hvorledes man eksempelvis var i stand til at beregne jordens alder via de radioaktive stoffers halveringstid.

Lige efter indledningen blev vi delt i hold. Vort hold kom først til Afdelingen for Landbrugsforsøg. Denne afdeling hører under Atomenergikommisionen, men har nært samarbejde med Den kongelige Veterinær- og

Landbohøjskole og har f. eks. planteforædling til opgave. Der arbejdes her med gammastråler, og ved at bestråle planter kan man ændre de arvelige anlæg (fremkaldelse af mutanter).

Dernæst gik turen til reaktor DR 2. For at komme ind i reaktorhallen må man gennem en sluse, idet der i hallen skal være et vist overtryk, således at man kan arbejde med fremstilling af isotoper til industrien eller til videnskabelige institutter, uden at støv skal være til gene for kvaliteten af stofferne. DR 2 har en kapacitet på 5000 kw, og da man på Risø ikke vil være afhængig af el-leverancer til f. eks. Roskilde, har man måttet lede denne energimængde til et køleanlæg, også installeret på Risøs område.

Det er muligt, ud fra de erfaringer, man har høstet på Risø, at lave et atomkraftværk. Det er blot et spørgsmål om tid og penge, inden et sådant projekt vil kunne realiseres.

Lars Dencker, III real u.



Praktiske oplysninger

- Skolens kontor** Skoleinspektør Kai Andersen træffes alle skoledage kl. 12–13 eller efter aftale; skolens sekretær er fr. Lillian Jarlkov.
Tlf. 46 11 26
- Viceskoleinspektører:** Hr. Carl Mortensen og fr. Ellen Christoffersen træffes til tiderne, som er bekendtgjort på tavlerne ved respektive kontorer.
- Skolelægen:** Dr. Tage Voss er på lægeværelset mandag kl. 9,30–10 og torsdag kl. 12–12,30.
Tlf. 30 31 26 Sundhedsplejerske fr. Bodil Brasch træffes mandag, onsdag og torsdag kl. 8–15.
- Skoletandlægen:** Fr. I. Thygesen, træffes alle skoledag kl. 8,30–14,30.
Tlf. Va. 7592 Klinikassistent er fr. B. Haucke Nielsen.
- Skolepsykologen:** Hr. Verner Skjoldbye træffes telefonisk tirsdag på Skolepsykologisk Kontor, Krausesvej 3, Ø.
Tlf. Tr. 4390
- Skolebetjenten:** Hr. Axel Schultze forestår tilsyn og vedligeholdelse af skolens bygninger, inventar m. m. Medhjælper er hr. A. Blåbjerg.
Tlf. 30 43 73
- Skolens distrikt:** Blommehaven, Blommestien, Blushøjvej, Bærhaven, Druehaven, Gl. Køgevej fra Folehaven til kommunegrænsen, Grønnehave Allé, Grønttorvet, Harrestrup Allé, Haveforeningen »Gl. Enghave«, Stakledet, Urtehaven fra 51 og 24, Vinhaven 1–53, Østergårds Allé.
Til dette kan føjes, at Kirsebærhavens Skole og Ny Østensgård Skole indskrivningsmæssigt danner én pulje, således at en fordeling af nyindmeldte elever kan afpasses efter de to skolers lokaleforhold.
- Indskrivning af elever** til 1. kl. 1971–72 begynder 1. september 1970. Følgende aldersbetingelser må iagttages:
- 1) børn, der er fyldt 7 år inden skoleårets begyndelse (1.8.71) er undervisningspligtige (børn født før 1. august 1964).
 - 2) Børn, der fylder 7 år i skoleårets første 6 måneder, skal optages, såfremt forældrene ønsker det (børn født i tiden 1. august 1964–31. januar 1965).
 - 3) Børn, der fylder 7 år i skoleårets sidste 6 måneder, kan optages, hvis forældrene ønsker det, og børnenes modenhed skønnes at være tilfredsstillende (børn født i tiden 1. februar–31. juli 1965).
- Udskrivning af skolen:** Elever, der ved udgangen af et skoleår har gået 7 år i skole og som er 13½ år gamle, kan udskrives. Elever, der har påbegyndt skolegangen, inden de var 6½ år gamle, kan først udskrives efter 8 års skolegang. Elever, der har påbegyndt undervisningen i 8. hovedskoleklasse, kan ikke uden skolenævnets samtykke udskrives af skolen før årets udløb.
- Adresseforandringer:** bedes omgående meddelt skolen ved skriftlig henvendelse gennem barnets klasselærere. Medfører en adresseændring skoleflytning, giver kontoret den nye skole besked.
- Forsømmelser,** der ikke skyldes sygdom må kun finde sted, når tilladelse er indhentet gennem klasselæreren senest dagen før. I sygdomstilfælde beder vi om at få besked hurtigst muligt. I tilfælde af langvarige eller hyppige sygdomstilfælde kræves lægeattest.

- Konfirmationsforberedelse* placeres bedst i 7. kl., idet eleverne kan gives fri mandag og torsdag kl. 13. Falder konfirmationsforberedelsen uden for dette klassetrin, må præstegang finde sted uden for skoletiden.
- Glemte sager* opbevares i glemmerummet, hvortil der er adgang i frikvartererne kl. 10 og 12. Ure fyldepenne og andre værdigenstande er i kv. viceinspektørs behold. Hvad der ikke afhentes, afleveres til politiet. Skolen indskærper varsomhed med hensyn til ting af større værdi, medbragt herhenne – tøm egne lommer, at ikke andre kan gøre det!
- Erstatning for bortkomne ting* ydes almindeligvis af familieforsikring. Kun hvis en sådan ikke haves, søger skolen at dække evt. tab. Hvad angår ødelæggelser på skolen, kan erstatningsansvar gøres gældende over for elever, der forårsager disse.
- Tandlægeordningen* bevirker, at elever i 1.–9. kl. behandles på skolen. Ældre elever søger egen tandlæge, men kan få en del af udgifterne refunderet. A-medlemmer møder med regningen på skolens kontor, B-medlemmer må først på sygekassens kontor. Eleverne skal ved udbetaling aflevere fuldmagt fra hjemmet.
- Ungdommens uddannelsesfond* kan bevilge midler til elever, der går i skole efter 7. skoleår. Skriftlig meddelelse tilsendes hjemmene i løbet af efteråret; stipendierne udbetales efter nytår. Beløb fra 600 kr. til 1500 kr. uddeltes til 24 elever ved skolen i det forløbne år.
- Uddeling af gratis mælk* finder sted hele året; i månederne november til april gives endvidere en combinationspille daglig. Der er yderligere mulighed for gratis skolefrokost i vintermånederne, hvis et barns ernæringstilstand gør det ønskeligt. Leder af skolens bespisning og mælkeuddeling er fr. Esther Andersen.
- Cykel- og knallerttegn* udleveres af viceinspektør Carl Mortensen til elever, der bor uden for skolens distrikt, når anmodning derom foreligger fra hjemmet. Cyklen skal stilles på den anviste plads og være låst. Skolen har intet ansvar for bortkomne cykler eller cykeldele. Cykler må ikke henstilles i skolens nærhed.
- Badning* finder sted hver 14. dag for elever, hvis hjem ønsker det. Tilmelding sker ved udfyldning af blanketter, som hjemsendes ved skoleårets begyndelse. Badning efter gymnastiktimen er obligatorisk.
- Smitsomme sygdomme* kan give anledning til, at elever må holdes hjemme. Ved mæslinger skal man blive hjemme 10 dage efter sygdommens begyndelse; ved kighoste 4 uger efter hosteanfaldenes begyndelse; ved røde hunde, skoldkopper, rosen, influenza, fåresyge og halsbetændelse må man først møde, når det akutte stadium er overstået; ved tyfus, paratyfus, difteri, skarlagensfeber m. fl. lignende alvorlige sygdomme kræves smittefrihedsattest efter sygdommens optræden i familiens hjem.
- Ferie- og svagbørns-kolonier* tilbyder plads for københavnske skoleelever. Pladser fordeles af skolen, for feriekoloniernes vedkommende af hr. Bent Nielsen, som i en årrække har haft drenge med på »Skansen« ved Rørvig.
- »Gabriel Jensens Ferieudflugter«* tager sig i ferietiden af børn, som ikke kommer på landet. Kort til deltagelse i én- og flerdages ture udleveres af klasselærerne.

Skolenævnets medlemmer

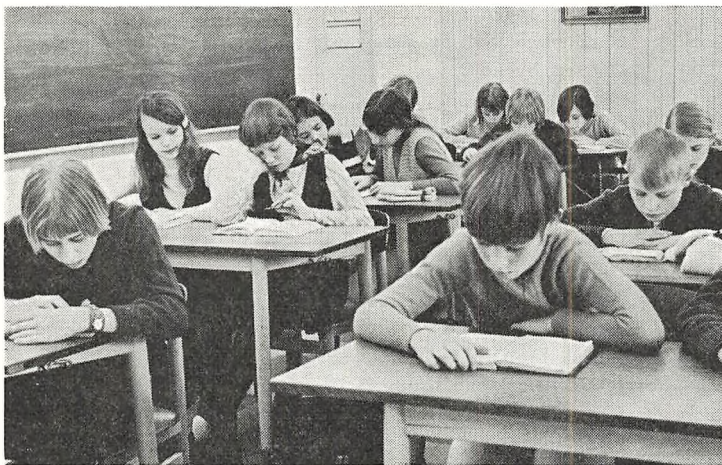
Murermester Ejner Jørgensen, Bærhaven 16¹, tv. (formand)

Husmoder Lis Jensen, Vinhaven 21 (næstformand)

Cand. polit Arne Steen Jensen, Monrads Allé 24

Husmoder Aase Malinowsky, Kirsebærhaven 53

Chauffør Ejner Jensen, Vinhaven 21



Beretning fra skolenævnet

I august - 69 afgik skolenævnets formand John Hansen, da han flyttede fra kommunen og til Frederiksberg.

Som ny formand valgtes Ejner Jørgensen og som næstformand Lis Jensen, suppleanten Ejner Jensen indtrådte som nyt medlem af nævnet.

I beretningsåret har der været et par tilfælde af så grove forsømmelser, at nævnet fandt det nødvendigt at besøge de pågældende hjem, og efter samtale med forældrene lykkedes det at rette disse kedelige forhold.

Skolenævnet deltog i et af skolen arrangeret møde for forældre, hvor man viste arbejdende grupper af elever og med de forskellige klasselærere og skolenævnet placeret ved borde rundt om de arbejdende grupper, så-

dan at der herved var lejlighed for forældre til at tale med deres børns klasselærere og om fornødent skolenævnet.

Dette møde var efter nævnets mening særdeles vellykket og godt besøgt.

Skolenævnet har igen i år al mulig grund til at takke såvel inspektør, lærere og øvrige medarbejdere på skolen for godt samarbejde i det forløbne år, og har al mulig grund til at tro, at det vil fortsætte i den kommende tid, da skolen og nævnet har indledt et nært samarbejde om kommende møder, som vi venter os meget af.

På skolenævnets vegne
Ejner Jørgensen
Skolenævnetsformand.

Personalet på Ny Østengård Skole 1969-70

Klasselærer i

Andersen, Kai, skoleinspektør	
Andersen, Jytte Bagge, konst. vice- skoleinspektør	9 y, 1 v
Christoffersen, Ellen, viceskoleinspektør, Kursus på Danmarks Lærerhøjskole	
Mortensen, Carl, viceskoleinspektør ..	
Abel, Jørgen	1 v
Andersen, Kjeld	9 v
Beer, Astrid	2 u
Bremer, Inger	II u
Christensen, Solveig Borgwardt	4 x
Dirksen, Svend	5 x
Feyling, Olav	
Galle, Else, Kursus på Danmarks Lærer- højskole	
Greenwood, Hanne	2 x
Hansen, Rita Leth	4 v
Harfot, Minna	1 u
Holm-Christensen, Esther	
Høy, Erik	7 x, 9 u
Jacobsen, Ellen	3 u
Jelved, Jan	9 x
Jelved, Marianne Bruus	3 æ
Jensen, Bent	4 u
Juul, Johanne	
Jørgensen, Bodil Kærn	2 v
Jørgensen, Ingrid	
Karlshøj, Else	
Larsen, Bent	
Larsson, Ingvar	7 y
Meyer, Karin	6 v
Mikkelsen, Ole Gade	6 x, 10 u
Moldt, Dectje	
Nielsen, Bent	7 u
Nordstrøm, Kirsten	1 x
Petersen, Børge	8 u
Petersen, Jette	3 v
Petersen, Karen Overgård	
Petersen, Poul Milberg	
Prip, Emma	
Prip, Poul	III u
Quist-Andersen, Grete	6 u
Rosenstock, Kirsten	5 u
Stich, Egon	5 v
Sørensen, Vagn Selmer, til rådighed for Film- og båndcentralen	1 u
Taschner, Erwin	3 x
Thording, Lissie, skolebibliotekar	10 v
Wallin, Inger Marie	7 v

Andersen, Esther, økonoma
 Blåbjerg, Alfred, medhjælper
 Brasch, Bodil, skolesundhedsplejerske . .
 Jarlkov, Lillian, skolesekretær
 Nielsen, B. Haucke, klinikassistent
 Schultze, Axel, skolebetjent
 Thygesen, Inge, børnetandlæge
 Voss, Tage, skolelæge

Omflytningsdag, fredag den 19. juni 1970

Omflytningsdagen fredag den 19. juni betragtes som almindelig skoledag. Eleverne skal møde efter nedenstående plan.

	Mødetid kl. 8–9.30 på nr.:	Mødetid kl. 10–11.30 på nr.:
Klasse:	Klasselærer:	
1 u	M. Harfot	2
1 v	J. Abel	3
1 x	K. Nordstrøm	4
2 u	A. Beer	2
2 v	B. Kærn Jørgensen	12
2 x	H. Greenwood	13
3 u	E. Jacobsen	13
3 v	J. Petersen	22
3 x	E. Taschner	23
3 æ	M. Bruus Jelved	5
4 u	B. Jensen	22
4 v	R. Leth Hansen	24
4 x	S. Borgwardt Christensen	23
5 u	K. Rosenstock	7
5 v	E. Stich	8
5 x	S. Dirksen	6
6 u	G. Quist-Andersen	7
6 v	K. Meyer	8
6 x	O. Gade Mikkelsen	18
7 u	B. Nielsen	17
7 v	I. Wallin	18
7 x	E. Høy	19
7 y	I. Larsson	9
8 u	B. Petersen	20
9 u	E. Høy	20
9 v	K. Andersen	19
9 x	J. Jelved	17
9 y	J. Bagge Andersen	ms
10 u	O. Gade Mikkelsen	9
10 v	L. Thording	læ
I u	V. Selmer Sørensen	10
I v	J. Bagge Andersen	ms
II u	I. Bremer	16
III u	P. Prip	10

Besøgsdage

ONSDAG DEN 17. JUNI

1 u	(nr. 2)	kl. 8- 8 ⁵⁰ kl. 9- 9 ⁵⁰	Minna Harfot Bent Larsen
1 v	(nr. 3)	kl. 8- 8 ⁵⁰ kl. 9- 9 ⁵⁰	Jørgen Abel Erwin Taschner
1 x	(nr. 4)	kl. 8- 8 ⁵⁰ kl. 9- 9 ⁵⁰	Ingvar Larsson Kirsten Nordstrøm
2 u	(nr. 2)	kl. 10-10 ⁵⁰ kl. 11-11 ⁵⁰	Astrid Beer S. Borgwardt Christensen
2 v	(nr. 12)	kl. 9- 9 ⁵⁰ kl. 10-10 ⁵⁰	Bodil Kærn Jørgensen Bent Larsen
2 x	(nr. 13)	kl. 10-10 ⁵⁰ kl. 11-11 ⁵⁰	Hanne Greenwood Jette Pedersen
3 u	(nr. 13)	kl. 8- 8 ⁵⁰ kl. 9- 9 ⁵⁰	Esther Holm-Christensen Ellen Jacobsen
3 v	(nr. 22)	kl. 9- 9 ⁵⁰ kl. 10-10 ⁵⁰	Erik Høy Jette Pedersen
3 x	(nr. 23)	kl. 8- 8 ⁵⁰ kl. 9- 9 ⁵⁰	Erwin Taschner Astrid Beer
4 v	(nr. 1)	kl. 8- 8 ⁵⁰	Ellen Jacobsen
	(nr. 24)	kl. 9- 9 ⁵⁰	Rita Leth Hansen
4 x	(nr. 23)	kl. 10-10 ⁵⁰ (nr. 1) kl. 11-11 ⁵⁰	S. Borgwardt Christensen Hanne Greenwood
5 v	(nr. 8)	kl. 8- 8 ⁵⁰	Egon Stich
	(nr. 11)	kl. 9- 9 ⁵⁰	Jørgen Abel
5 x	(nr. 6)	kl. 8- 8 ⁵⁰ kl. 9- 9 ⁵⁰	Kirsten Nordstrøm Svend Dirksen
7 x	(nr. 19)	kl. 8- 8 ⁵⁰ kl. 9- 9 ⁵⁰ kl. 10-10 ⁵⁰	Erik Høy Egon Stich Svend Dirksen
7 y	(nr. 9)	kl. 8- 8 ⁵⁰ kl. 9- 9 ⁵⁰ kl. 10-10 ⁵⁰	Rita Leth Hansen Ingvar Larsson Børge Petersen
I u	(nr. 10)	kl. 8- 8 ⁵⁰ kl. 9- 9 ⁵⁰	Inger Bremer Emma Prip
I v	(nr. ms)	kl. 8- 8 ⁵⁰ kl. 9- 9 ⁵⁰	Jytte Bagge Inger Bremer

TORS DAG DEN 18. JUNI

3 æ	(nr. 5)	kl. 8- 8 ⁵⁰	Marianne Bruus Jelved
		kl. 9- 9 ⁵⁰	Kirsten Rosenstock
4 u	(nr. 22)	kl. 8- 8 ⁵⁰	Bent Jensen
		kl. 9- 9 ⁵⁰	Karin Meyer
5 u	(nr. 7)	kl. 8- 8 ⁵⁰	Kirsten Rosenstock
		kl. 9- 9 ⁵⁰	Inger-Marie Wallin
6 u	(nr. 6)	kl. 9- 9 ⁵⁰	Kjeld Andersen
	(nr. 7)	kl. 10-10 ⁵⁰	Grete Quist-Andersen
6 v	(nr. 8)	kl. 8- 8 ⁵⁰	Karin Meyer
		kl. 9- 9 ⁵⁰	Bent Jensen
6 x	(nr. 17)	kl. 8- 8 ⁵⁰	Ole Gade Mikkelsen
	(nr. 12)	kl. 9- 9 ⁵⁰	Poul Prip
7 u	(nr. 12)	kl. 8- 8 ⁵⁰	Poul Prip
	(nr. 17)	kl. 9- 9 ⁵⁰	Bent Nielsen
	(nr. 17)	kl. 10-10 ⁵⁰	Kjeld Andersen
7 v	(nr. 18)	kl. 8- 8 ⁵⁰	Inger-Marie Wallin
	(nr. 18)	kl. 9- 9 ⁵⁰	Carl Mortensen
	(nr. n)	kl. 10-10 ⁵⁰	Ole Gade Mikkelsen
I u	(nr. 1)	kl. 8- 8 ⁵⁰	Else Karlshøj
	(nr. b)	kl. 9- 9 ⁵⁰	Jan Jelved
I v	(nr. 11)	kl. 8- 8 ⁵⁰	Bent Nielsen
	(nr. ms)	kl. 9- 9 ⁵⁰	Grete Quist-Andersen

Sommerferien begynder lørdag den 20. juni og slutter tirsdag den 11. august.

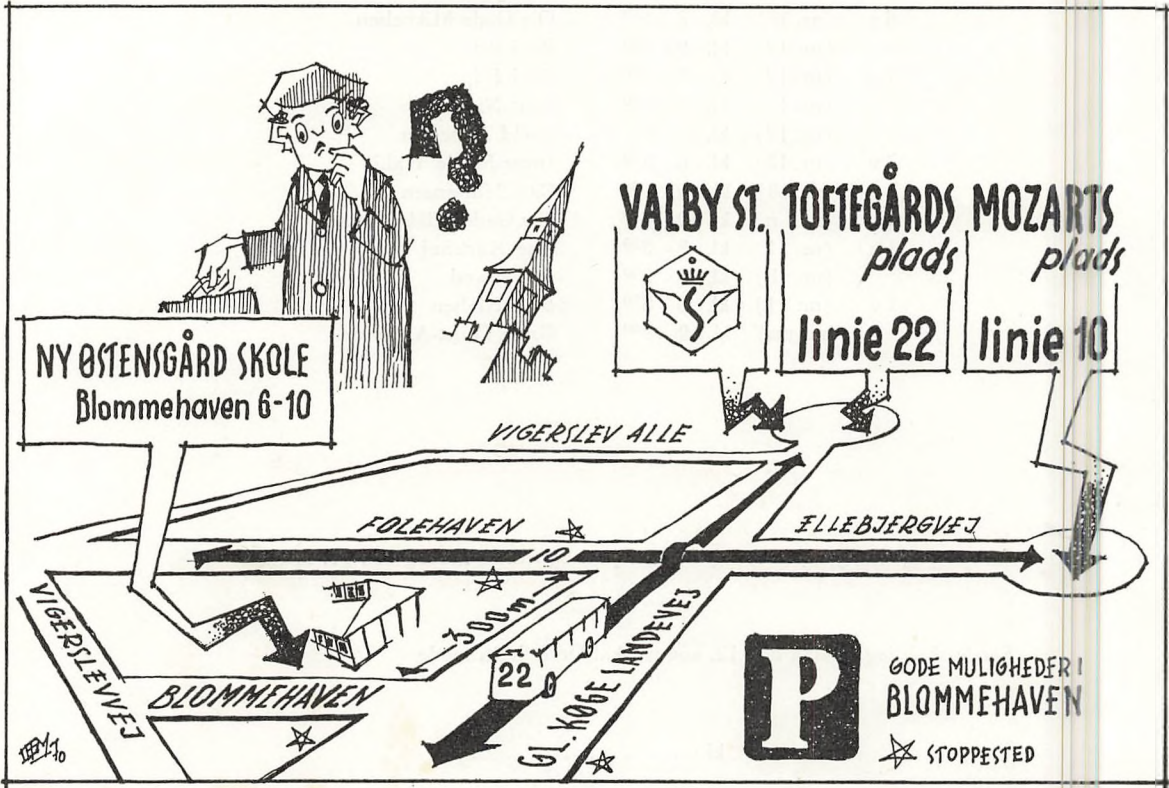
Første skoledag onsdag den 12. august skal Deres barn møde

kl.:

klasse:

nr.:

Børnene, der skal møde i nye 1. klasser, møder dog først onsdag den 19. august kl. 9.



DSM171X37