



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

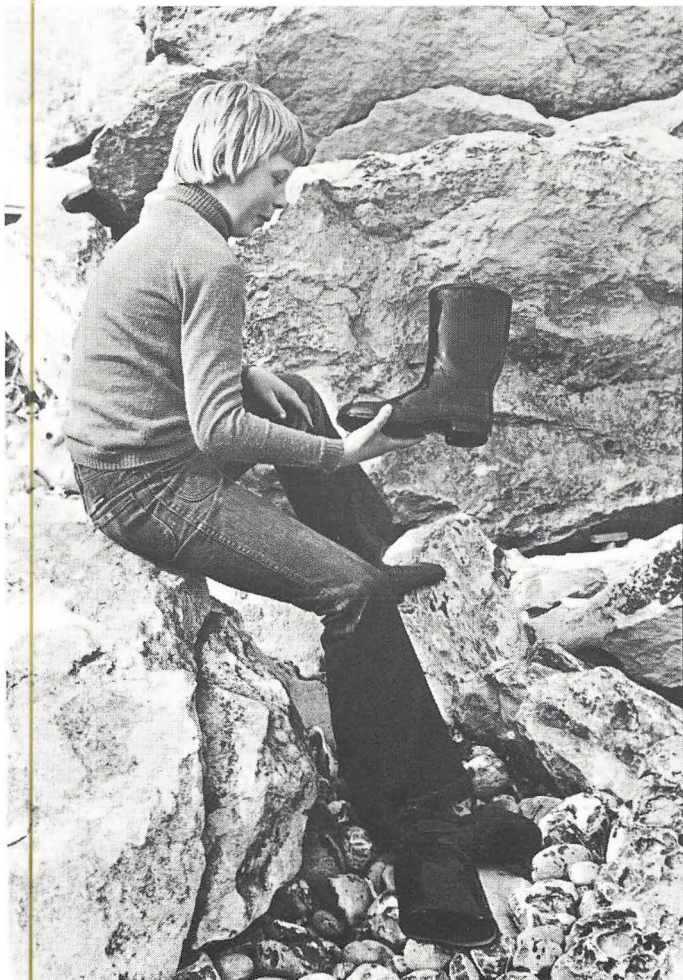
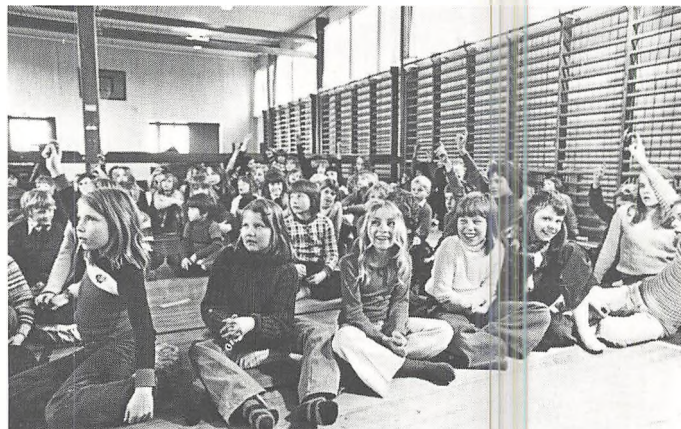
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Ny Østensgård skole



1975-76

Skolens fotoelever og hr. Larsson har medvirket i årsskriftet ved en række billeder, der viser glimt fra årets forløb »i hverdag og fest – hjemme og ude«.



# Beretning fra skolen

## Jubilæet

I den bagende sommervarme efter ferien afviklede vi på festlig og vellykket måde Ny Østensgårds 25 års jubilæum og følte, at kræfter og humør er i god behold hos alle på skolen.

## Planlægningsrapporten

Det var derfor noget af en afsvarende overraskelse for os umiddelbart derefter at blive mindet om udsigterne for de københavnske skoler, sådan som Planlægningsrapporten beskriver dem. Prognoserne nævner muligheden for nedlæggelser, og man føler det som en ond drøm, når det antydes, at vi som en skole af træ er forholdsvis nemme at flytte eller fjerne.

Men heldigvis har vi ikke siden læsningen af nævnte rapport mødt nogen, der for alvor regner med, at skolen forsvinder inden for en overskuelig tid. Der er da også stadig meget langt igen, inden vi har lokaler nok til eleverne i de københavnske skoler, således at »hver klasse har sit øget klasseværelse«, og »alle har ensartede møde- og hjemgangstider«. At Ny Østensgård så specielt fortjener at leve længe – det kan alle vi, der kender den og holder af den, bekræfte, selvom jubilæret er gået på hæld.

## Den nye skolelov

Tredje store begivenhed blev den nye skolelov. Så småt er vi ved at blive fortrolige med dens indhold; men en vurdering af forandringerne må vente, til vi har været de først kommende år igennem.

I København har prioriteringen klart været at styrke undervisningen i de elementære fag i indlæringsfasen. Dette sker ved bevil-



linger af lovens højeste timetal til eleverne, der begynder i 1. klasse i grupper på kun 15–17 pr. hold.

Et andet centralt punkt i den nye lov er bestræbelserne på at give arbejdsvilkår og -tilbud til de ældste elever, som kan motivere dem bedre end hidtil. Her kan man nok have sine tvivl, om vi i tilstrækkelig grad kan organisere og arrangere skolearbejdet, så det engagerer – om ikke alle så dog – de fleste.

For opgaven er jo stor og krævende og omfatter andet og mere end det, der handler om bøger og deres brug. Om disse anliggender siger skoleloven knap så meget – men dog noget: Vi skal nemlig til at bruge »klassens time«. En gang om ugen er afsat en time til drøftelser i klassen, angående det sociale mønster, som eleverne er en del af, og som de forhåbentlig kan komme til at forholde sig bevidst til og få lyst til at have indflydelse på – ud fra principper, som kan styrke og udvikle deres person og karakter.

Med omtalen af sigtet i disse tre emner: grundig indlæring, motivation, personligt engagement er der peget på væsentlige træk i den nye lov; men mange andre bestemmelser fortjener at bemærkes og vil med tiden vise sig med deres betydning for os.

## Husprojektet

For øvrigt synes vi, at vi på Ny Østensgård lever meget godt i takt med udviklingen. Her har altid været stemmer, der med vægt hævdede kravet om god og grundig undervisning og derfor med betænkelighed fulgte udviklingen, der lagde mange ikke-undervisningsmæssige opgaver på læreren uden at erstatte den tabte tid. På denne baggrund har vi haft diskussioner og til en vis grad »polarisering« omkring husprojektet. Efter at denne »organisation« af skolen nu har fungeret i 3 år, er det lykkeligt at kunne konstatere, at med erfaringerne, vi har fået, og »klassens time« til rådighed, kan vi udfolde husprojektets idé i et bredt samarbejde og under de bedst mulige betingelser.

## De, der forlader os

Ved skoleårets afslutning skal vi atter sige farvel til et hold elever, som forlader os for at tage udfordringerne op. Vi ønsker held og lykke og håber, at skolen har givet jer det med på vejen, som var muligt for at ruste jer til at klare opgaverne, som venter. Men også blandt lærerne er der opbrud og afgang.

Else Karlshøj har allerede fra nytår 1976 været beskæftiget i forskningsmæssigt øjemed på Danmarks Lærerhøjskole, men har med stor velvilje afset tid til at føre III u frem til realeksamen i historie/samfundslære. Et mangeårigt og meget dygtigt arbejde bliver nu afbrudt her på skolen. Vi ønsker Else Karlshøj til lykke med anerkendelsen, der ligger i mulighederne, hun har fået for at arbejde under så privilegerede vilkår, og vi takker for den indsats, hun så helhjertet har viet skolen.

Også Jan Jelved må vi undvære, når vi tager fat igen efter sommerferien. Med bopæl ved Roskilde Fjord er afstanden til skolen blevet en belastning, som i det lange løb føles for stærkt, og Jan Jelved har da heller ikke haft svært ved at finde arbejde nær ved hjemmet. Som fru Karlshøj er Jan Jelved en af dem fra »den gamle garde«, som var med at trække læsset, da skolen var størst i slutningen af 50'erne. Det er med stor beklagelse, vi nu fortsætter vor virksomhed uden disse to dygtige lærere og afholdte kolleger. Jan Jelveds venlige og omhyggelige virksomhed på biologilokalet, hans gode humor og aldrig svigtende hjælp-somhed har skabt ham mange venner blandt børn og voksne. Kirsten Vedersø forlader os efter 2½ års virksomhed på skolen. Som ung vikar direkte sprunget fra seminariet kom hun til os i februar 1974. Det var vanskelige og krævende vilkår, hun gik ind til, og helt tilfredsstillende blev opgaven aldrig, før hun kom i gang med sit eget skema, og de børn, hun knyttedes til som »sine egne«. Her var et glad og godt forløb kommet igang, som desværre nu bliver afbrudt ved Kirsten Vedersø's flytning til Hede-husene. Vi hilser og ønsker held og lykke med arbejdet det nye sted.

### *Har vi overvundet lærermangelen?*

Blandt vanskelighederne, som den københavnske skole har været plaget af i årevis, har vi navnlig følt lærermangelen. Noget tyder på, at ændrede tilstande er undervejs. Man har stillet os nye lærere i udsigt der, hvor ledige stillinger opstår, og dertil lovet os læreruddannede vikarer til rådighed. Vi har haft god hjælp af flinke unge mennesker, som har taget timer for fraværende lærere – men de har ikke kunnet dække det undervisningsmæssige behov. Dels er de ikke uddannede, dels er vikarjobbet det måske mest krævende på skolen.

Vi håber, at planer og løfter bliver til virkelighed, så vi får veluddannede og gode medarbejdere til ledige skemaer og som vikarer fast tilknyttet skolen. Det vil hjælpe os over et af de mest pinagtige problemer i de sidste mange år, som både elever og forældre har betalt en dyr pris for.

### *Fortsat godt samarbejde*

Der vil dog stadig være vanskeligheder, som vi skal søge at hjælpe hinanden med at overvinde for skoleungdommens skyld. Der er dystre perspektiver, der taler et klart sprog om barske vilkår for dem, der skal i gang efter skolen. Men der er altså også lyspunkter at glædes ved: en ny skolelov med iøjnefaldende gode muligheder og en større lærerkapacitet, som vi længe har savnet. Med den hjælp, der ligger i disse vilkår, har vi lov at se frem til, at vi i samarbejdet med forældre og skolenævn kan tage mere konstruktivt fat end i en periode, hvor vi brugte megen tid og

energi på at forklare, hvorfor tingene ikke altid fungerede tilfredsstillende.

Jeg vil gerne benytte lejligheden til at takke for tålmodighed og forståelse, som vi har mødt, når vi havde brug for den. Der er fra det forløbne år mange eksempler på, at problemer er klaret ved fælles hjælp, og at vanskeligheder er overvundet, fordi man mødes i gensidig tillid og velvilje.

Et sådan velfunderet samarbejde med forældrekræds og skolenævn er det bedste grundlag for en god og vellykket virksomhed på skolen.

*Kai Andersen*

## **Skolenævnets beretning**

Året 1975 var som bekendt jubilæumsår; vor skole blev 25 år, hvilket blev fejret på værdig vis, hvor også skolenævnet viste fanen.

Det år, der nu skal aflægges beretning for, har der for skolenævnet kun været forelagt få sager, der alle på forskellig vis har fundet sin løsning, hvilket skyldes det sædvanlige gode samarbejde mellem forældre, skole og skolenævn.

Af særlig interesse for alle både elever, forældre, skolenævn og lærerstab skal nævnes den nye skolelov, der træder i kraft den 1. august 1976. Denne lov afviger på mange måder fra den nu gældende. Dette gav skolenævnet anledning til at invitere forældrene til et møde, hvor viceskoleledertør Tom Frederiksen orienterede om de forskelligheder, vi efter sommerferien skal til at vænne os til. Mødet var informativt og gav anledning til mange spørgsmål fra både forældre og lærere. Men der skal nok vise sig problemer hen ad vejen, som vi ikke kender på nuværende tidspunkt; men med det foromtalt gode samarbejde skal vi nok i fællesskab løse problemerne efterhånden som de opstår.

Et af de problemer, som vi i skolenævnet hyppigst støder på, er vikarproblemet, og det har der hidtil ikke været meget at gøre ved. Men vi ved, at skoledirektionen vil sætte meget ind på at løse dette problem i det nye skoleår.

Et andet problem for den københavnske skole er det enormt vige-nde elevtal, der nok på længere sigt kan give problemer.

Til slut skal vi nævne, at der i skolenævnet har været en stor udskiftning siden valget, så stor, at det har været nødvendigt at afholde suppleringsvalg og herefter består skolenævnet af:

Liss Jensen, Vinhaven 21, 2. th., tlf. 17 59 34.

Kai Brandtberg, Vigerslevvej 340, tlf. 30 25 05.

Else Ebling, Grønnehave Allé 13.

Flemming Christensen, Hornemannsvænge 3, tlf. 46 46 87.

Flemming Pedersen, Vinhaven 5, 1. th., tlf. 30 26 31.

På skolenævnets vegne

*Liss Jensen,*

skolenævnetsformand.



## Ned med tandtroidene!

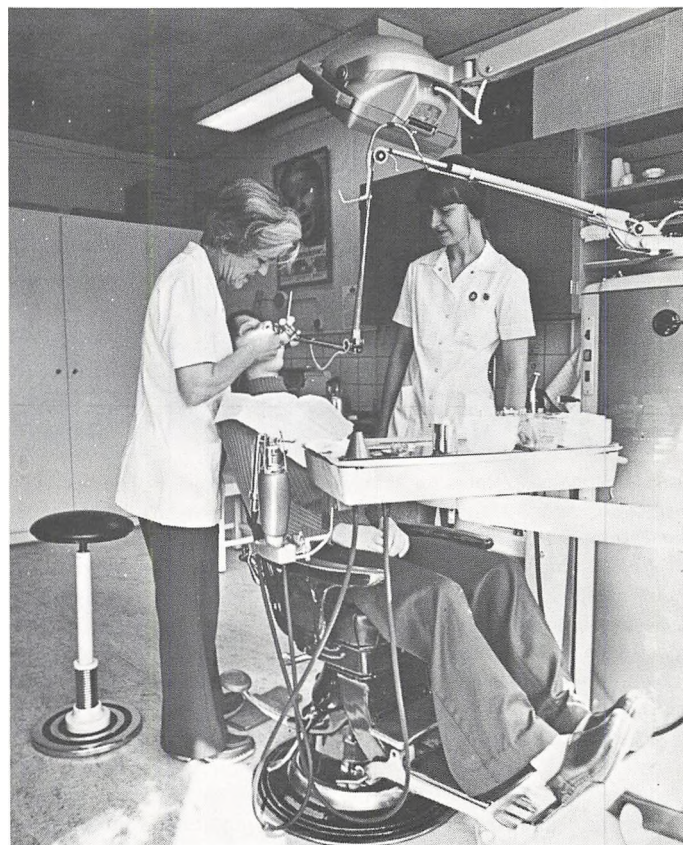
Atter engang appellerer jeg til hjemmene om at støtte mig i mine bestræbelser på at forbedre børnenes tandstatus. Endnu er vi langt fra det mål, som vi børnetandlæger – for børnenes skyld – har sat os – nemlig rene tænder og dermed 0 huller.

Selvom børnetandplejen nu i 4 år har kørt et forebyggende program for de 4 første klassetrin har Karius og Baktus stadig god grund til at være glade på N.Ø., for de har nok så gode betingelser for at udøve deres nedbrydende virksomhed i børnenes tænder. Grundene er først og fremmest det alt for store *daglige* slikforbrug og den alt for dårlige tandbørstning til trods for, at intet barn på denne skole kan sige, at det ikke har fået undervisning i at børste tænder, og ikke ret mange kan med god samvittighed sige, at de ikke gennem årene har fået diverse påmindelser om denne disciplin. Rutinen derimod skal opnås hjemme ved daglig overvågning af enten mor eller far – tænderne skal være rene efter hver børstning, og dette kan let efterprøves med de såkaldte sladretabletter, som kan købes på apoteket.

Alfa og omega i såvel børne- som voksentandpleje er forebyggelse, men hvis skader alligevel er sket, må der behandling til. Der ud over påtager børnetandplejen sig at rette tandstillingsfejl i et vist omfang, hvis disse er invaliderende – herunder store over- og underbid, dårligt sammenbid og deslige, men ikke af kosmetiske grunde.

Dernæst har vi i dag nogle plastmaterialer i hænde, som gør, at vi ved ituslåede fortænder eventuelt kan undgå at bruge de stærkt skæmmende stålkroner.

Kort sagt børnetandplejen gør hvad den kan for at hjælpe Deres barn med dets tandproblemer; men den vigtigste indsats er den,



der gøres hjemme med god og sund kost, mindst muligt slik og daglig, effektiv tandbørstning.

Tandtroldebekæmperen  
*Inge Thygesen,*  
børnetandlæge.

## Til lykke!

Inspektøren ringer og inviterer til finalekamp. Tænk at nå finalen i kamp med alle landets skoler! Og vi vandt altså efter en strålende kamp.

Som skolens gymnastiklærer gennem næsten 20 år gør man sig visse betragtninger. For mig kom det ikke som nogen egentlig stor overraskelse. Skolen har stolte fodboldtraditioner. Ingen skole har således i årenes løb haft så mange med på det vi kaldte »skolelandsholdet«. Til de nordiske stævner havde vi hvert år 1 eller 2 – ja en enkelt gang endog 3 deltagere. Her og gennem sejre på Idrætsdagen samt Ekstrabladets turnering har vi



fostret store fodboldnavne som Dennis Nielsen, Leif Carlsen, Leif Printzlau, Kim Tell m. fl. – navne fra 1. division, ungdomslandshold, ja sogar professionel fodbold.

Vi har i årevis været stærke i fodbold. Skolens banner er snart fuldt af faneklader fra fodboldsejre i Valby Idrætspark og på Østerbro Stadion. I Ekstrabladets fodboldturnering har vi deltaget mange år og ofte nået meget langt. Vi har flere gange været nævnt blandt favoritterne. Et år havde vi således et så stærkt hold, at det var en stor skuffelse for mig, at vi ikke nåede finalen. Hvad jeg synes om årets hold som altså nåede toppen? Jo, vi har nok haft hold som teknisk var lige så gode eller bedre. Men aldrig har jeg set mage til kampgejst og vilje, som den jeg så i finalen på Østerbro Stadion! At Erik Høj også førte holdet glimrende frem, så vi bl. a. ved den ændrede taktik fra 2. halvleg, som straks gav bonus. Og så havde man altså denne gang en Henrik! – – –

Denne oplevelse glædede mit gamle idræts hjerte. Jeg kender næsten alle drengene, fra de var helt små. Tak til jer alle og tillykke til jer og til skolen. Må det animere til ny indsats i fodbold og også på andre fronter inden for skoleidrætten. *Olav Feyling*

## Vi »klipper« fra pjecen om den nye folkeskolelov

### Sådan siger loven om skolens opgave

Folkeskolens opgave er i samarbejde med forældrene at give eleverne mulighed for at tilegne sig kundskaber, færdigheder, arbejdsmetoder og udtryksformer, som medvirker til den enkelte elevs alsidige udvikling.

Folkeskolen må i hele sit arbejde søge at skabe sådanne muligheder for oplevelse og selvvirksomhed, at eleven kan øge sin lyst

til at lære, udfolde sin fantasi og opøve sin evne til selvstændig vurdering og stillingtagen.

Folkeskolen forbereder eleverne til medleven og medbestemmelse i et demokratisk samfund og til medansvar for løsningen af fælles opgaver. Skolens undervisning og hele dagligliv må derfor bygge på åndsfrihed og demokrati.

## Ethvert barn skal have undervisning

ved at gå i folkeskolen eller på anden måde. Det er en *pligt*, der gælder fra *august måned i det år, hvor barnet fylder 7*, og de følgende 9 år (*grundskolen*). Derudover har eleven *ret til endnu et års undervisning i 10. klasse*.

Børn, der er særlig tidligt udviklede, kan eventuelt begynde i 1. klasse et år før. Andre børn har behov for at vente et år, og det er også muligt.

## Oversigt over og fag timeantal

FAG	KLASSETRIN	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10
Dansk		10	8	7	6	6	6	6	6	6	6
Klassens time		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Regning/ matematik		5	4	4	4	4	4	4	4*	4*	-
Idræt		1	2	2	3	3	3	2	2	2	3
Kristendomskundskab		1	1	1	1	1	1	-	1	1	-
Formning		1	2	2	2	2	(2)	-	-	-	-
Musik		1	2	2	2	2	(2)	-	-	-	-
Historie	Historie						2	2			
Geografi	Geografi						2	2	3	3	3
	Samtidsorientering	-	-	3	3	3					
Biologi	Biologi						2	2			
Håndarbejde	1)	-	-	-	2	2	(2)	-	-	-	-
Sjæld	1)	-	-	-	2	2	2	-	-	-	-
Hjemkundskab	1)	-	-	-	-	2	3	3	-	-	-
Engelsk	1)					3	3	3	3*	3*	3*
Fysik/ kemi							2	2	2*		
Tilbudsfag og valgfag i alt							3	3	8	8	14
heraf som tilbudsfag	Tysk						3	4*	4*	4*	4*
	Latin								4		
	Regning/ matematik										4*
	Kristendomskundskab/ religion										2
	Fysik/ kemi										2*
	Fransk										4
Samlet ugentligt timeantal for eleverne		20	20	23	25	29	30	30	30	30	30

På 1. og 2. klassetrin undervises eleverne i sætlinge timer på 2 parallelle hold med hver maksimalt 17 elever.

De i skoleåret 1975/76 etablerede 6. - 9. klasser og 1. - 2. realklasser udvikles efter hidtil gældende regler, jf. folkeskolelovens § 19, stk. 2.

Vedr. timeantal for disse klasser henvises til undervisningsplanen af 24. maj 1973 med ændringer af 12. marts 1975.

\* Lægges så vidt muligt til én lærer, der forvejen har klassen.

() Alternative fag. Valgfri for skolen.

\* Kursusdeling.

1) Deletimerne bortfalder ved elevtal på 18 og derunder.

Udover nævnte fag, der alle kan findes på elevernes skoleskema, skal der i *grundskolen* undervises i følgende

## obligatoriske emner

færdselslære

seksualoplysning

norsk og svensk

fremmede religioner og andre livsanskuelser

uddannelses- og erhvervsorientering

sundhedslære og oplysning om udbredte nydelses- og rusmidler

## Klassens time

afsættes udover timerne til fagene på klassens ugeskema. Det er tanken, at denne time skal bruges til alt det, som klasselæreren skal tage sig af sammen med klassen. Derved undgår man at bruge tid hertil i de fag, som klasselæreren underviser i.

Men klassens time kan altså også på nogle klassetrin bruges til undervisning i de obligatoriske emner.



Efter den nye lov er folkeskolen en

## udelt skole

hvor eleverne bliver sammen i klasserne gennem hele skoleforløbet.

Den tidligere adskillelse af eleverne i 8.-10. klasser og realafdeling falder altså væk. I nogle fag skal skolen dog tilbyde undervisning i

## to kurser på de ældste klassetrin

Disse fag er

8.-10. regning/matematik

8.-10. engelsk

8.-10. tysk

9.-10. fysik/kemi

I disse fag skal undervisningen gives i to kurser med forskelligt indhold, men med samme timetal: grundkursus og udvidet kursus. Eleverne skal i hvert enkelt af fagene kunne vælge mellem de to kurser.

Delingen i kurser vil i almindelighed betyde, at eleverne undervises på to hold i faget.

## Skoleåret

er på 40 uger à 5 dage, altså 200 skoledage i alt. Nogle dage kan man anvende til lejrskole, skolerejser, erhvervspraktik eller lignende, nemlig:

klasse- trin	højeste antal dage
1.-7.	10
8.	20
9.-10.	30

## Prøver og karakterer

Hvad eleverne får ud af deres skolegang må naturligvis interessere forældrene. De skal derfor have at vide, hvordan det efter skolens opfattelse går.

Det skal ske med jævne mellemrum og ikke mindre end to gange om året.

Hvordan det skal ske – mundtligt eller skriftligt – afgøres lokalt, dog får elever, der går ud af skolen efter 7. klassetrin, et afgangsbrev med karakterer i visse fag.

Karaktererne gives efter en skala, der er fælles for hele landet. Det er nu 13-skalaen, men der arbejdes med en forenkling af karakterssystemet.

Karaktererne udelukker ikke, at skolen også bruger andre måder at orientere forældrene på.



## Afgangsprøver

Eleverne kan indstille sig til *prøve i et eller flere af fagene*. Ved prøven får de *karakterer*, men der kræves ikke en bestemt karakter for at bestå.

## Folkeskolens afgangsprøve

kan aflægges både *efter 9. og 10. klasse*trin i fagene

*dansk*

*regning/matematik*

*engelsk*

*fysik/kemi*

*tysk*

*latin* (dog kun efter 9. kl.)

*fransk* (dog kun efter 10. kl.)

Der kan desuden aflægges prøve i visse valgfag.

## KALENDER juni–august 1976

Program for afsluttende dage før sommerferien vil blive meddelt, når det er fastlagt for de enkelte huse.

*Udstilling af eleverbejder i faglokalerne* er åben onsdag den 16. og torsdag den 17. juni.

*Afslutningsfesten* for udgående elever finder sted torsdag den 17. juni kl. 19.30 i pigernes gymnastiksal.

Vi håber at se alle afgangselever og deres forældre såvel som interesserede skolekammerater.

*Omflytningsdag* er fredag den 18. juni; der udsendes særligt program.

*Sommerferien* begynder mandag den 21. juni.

*Første skoledag* er mandag den 9. august.

*De nye 1. klasser* begynder dog først torsdag den 12. august kl. 9. Meddelelse om dette udsendes til alle nye elever.

---

## Personale 1975/76

In	Kai Andersen	skoleinspektør
Vi	Ellen Christoffersen	viceskoleinspektør, 1. stedfortræder, læseholdslærer
Vø	Jens Møller	viceskoleinspektør, undervisning i b, l, sv.
A	Jørgen Abel	klasselærer for 4 v, undervisning i r, g, l, mu
An	Kjeld Andersen	klasselærer for 9 u, undervisning i e, t, latin, sl
Be	Astrid Beer	undervisning i r, o, k
Br	Inger Bremer	klasselærer for I u og III u, undervisning i e, periodeklasselærer
C	Solveig Borgwardt Christensen	skolebibliotekar, periodeklasselærer
Di	Svend Dirksen	klasselærer for 4 u, undervisning i r
EG	Else Galle	klasselærer for 1 u, lærerrådsformand, undervisning i e, periodeklasselærer
Hm	Esther Holm-Christensen	tilsynsførende med pigernes gym.sal, næstform. i lærerrådet, undervisning i r, l, ms, hå,
EH	Erik Høy	klasselærer for 8 u, tilsynsførende med kort og billeder, undervisning i r, g, h, o, l, sl
EJ	Ellen Jacobsen	klasselærer for 2 u og 7 u
Jd	Jan Jelved	klasselærer for 9 a tilsynsførende med biologisamlingen, undervisning i b, sl
Je	Bent Jensen	klasselærer for 10 u, undervisning i e, t, fr

JJ	Ingrid Juel Jensen	klasselærer for 5 v og II u, undervisning i r
Ju	Johanne Juul	undervisning i hå
Jø	Bodil Kærn Jørgensen	klasselærer for 3 u, læseholdsundervisning
Jg	Ingrid Jørgensen	undervisning i I, sv
Ka	Else Karlshøj	undervisning i h, o
BL	Bent Larsen	undervisning i r, o, tg, b
Ls	Ingvar Larsson	klasselærer for 1 v, undervisning i r, o, foto
M	Karin Meyer	klasselærer for 7 u, undervisning i t
Ga	Ole Gade Mikkelsen	klasselærer for 9 v, undervisning i r, tg, periodeklasse
Mt	Deetje Moldt	undervisning i tg
Ne	Lene Nerup	klasselærer for 5 x, tilsynsførende på skolekøkkenet
No	Kirsten Nordstrøm	undervisning i r, hu
BP	Børge Petersen	klasselærer for 5 u, undervisning i o, e, h
MP	Poul Milberg Petersen	undervisning i musik
EP	Emma Prip	undervisning i r/m, hu, læsehold
Pr	Poul Prip	undervisning i r/m, n, mo
Q	Grete Quist-Andersen	klasselærer for 4 x og 6 v, undervisning i r/m, l
R	Kirsten Rosenstock	klasselærer for 3 v, undervisning i e, tg
VS	Vagn Selmer Sørensen	klasselærer for I v, til rådighed for Film- og Båndcentralen
W	Inger-Marie Wallin	klasselærer for 6 u, undervisning i r, e, o
Ve	Kirsten Vedersø	klasselærer for 2 v, undervisning i t, o, b, g, l, hå
EA	Esther Andersen	tilsyn ved bespisning
Ta	Inge Thygesen	børnetandlæge
	Ellen-Maria Schytt	linikassistent på tandklinikken
	Tage Voss	skolelæge
Su	Helen Hvidberg	sundhedsplejerske
Sk	Axel Schultze	skolebetjent
	Alfred Blåbjerg	medhjælper for skolebetjenten
MJ	Margit Jensen	skolesekretær

## Ferier og fridage i skoleåret 1976/77

### Efterårsferie:

Mandag den 18. – fredag den 22. oktober 1976.

### Juleferie:

Torsdag den 23. december 1976 – mandag den 3. januar 1977.

### Mandag den 28. marts 1977:

Dronning Ingrid's fødselsdag.

### Påskeferie:

Onsdag den 6. – tirsdag den 12. april 1977.

### Sommerferie:

Mandag den 20. juni – fredag den 5. august 1977.

Herudover kan der i skoleåret 1976/77 placeres 3 fridage efter den enkelte skoles bestemmelse, idet man dog gør opmærksom på følgende:

Skoledirektionen har bestemt, at eventuel(le) valgdag(e) og/eller folkeafstemningsdag(e) skal være fridag(e) for samtlige kommuners skoler med bortfald af tilsvarende antal fridage, der måtte være fastlagt af skolen. Fridagene vil blive meddelt hjemmene, så snart de er fastlagt.

## Til forældre til børn, som skal begynde i 1. klasse i kommunens skoler

Den 1. august 1976 træder en ny folkeskolelov i kraft. En af de mest mærkbare ændringer, som følger af den nye lov, er indførelse af den udelte skole. Den nye skolestruktur lægger op til, at børn, der begynder sammen i 1. klasse, så vidt muligt følges ad i samme klasse hele skoleforløbet igennem, forudsat barnet ikke fraflytter kommunen.

Det kan blive meget vanskeligt at gennemføre dette i en kommune, hvor fraflytningen er så stor, som den gennem en årrække har været i København, og som den efter alt at dømme vil være i en række år endnu. Selvom 1. klasserne blev dannet så store, som loven tillader det, det vil sige med 28 elever, ville mange klasser gennem fraflytning blive så små, at de ikke kunne føres videre efter 4. eller 5. skoleår, men måtte sammenlægges med andre.

For at undgå at 1. klasserne skal dannes med maksimalt elevtal, og for i størst muligt omfang at undgå de uheldigt virkende tilfældige sammenlægninger af klasser som følge af svigtende elevtal, indføres følgende nyordning: Alle elever, som starter i 1. klasse på

en københavnske kommuneskole, bliver placeret på små hold med ca. 17 elever. Holdene placeres to og to på skolerne, hvor de undervises hver for sig med fuldt timetal i de 3 første skoleår. Der vil i det 3. skoleår være enkelte timer, hvor alle elever fra de to hold undervises sammen. Fra starten af 4. klasse vil de to hold blive ført videre som én klasse, idet elevtallet da som følge af fraflytningen må forventes at være dalet til ca. 24 for de to hold tilsammen.

Denne ordning skulle sikre,

1. at alle elever får bedst mulige vilkår i de vigtige første skoleår, og
2. at elevtallet efter de 3 år er tilstrækkelig stort til, at klassen i de følgende år kan fortsætte.

Ordningen kræver imidlertid som nævnt, at eleverne til 1. klasse placeres i dobbelthold på skolerne, hvilket betyder, at det ved planlægningen inden skolestarten kan være nødvendigt at placere nogle elever på en anden skole end den, hvor de har indmeldt sig.

Byen er opdelt i 18 skoledistrikter. I hvert af disse distrikter vil der være et tilstrækkeligt antal klasser til, at der sikres eleverne det bedst mulige uddannelses tilbud.

## Praktiske oplysninger

*Skolens kontor: telefon 46 11 26*

Skoleinspektør Kai Andersen træffes alle skoledage kl. 12–13 eller efter aftale; skolens sekretær er Margit Jensen.

*Viceskoleinspektør:*

Ellen Christoffersen og Jens Møller træffes til tiderne, som er bekendtgjort på tavlerne ved respektive kontorer.

*Skolelægen: telefon 30 31 26*

Sundhedsplejerske Helen Hvidberg træffes fredag og efter aftale.

*Børnetandlægen: tlf. VA 7592*

1. Thygesen træffes alle skoledage kl. 8.30–14.30.

*Skolepsykologen: tlf. TR 4390*

Verner Skjoldbye træffes telefonisk tirsdag kl. 10–15 på Skolepsykologisk kontor, Krausesvej 3, Ø., og efter aftale på Ny Østengård hver torsdag.

*Skolebetjenten: telefon 30 43 73*

Axel Schultze forestår tilsyn og vedligeholdelse af skolens bygninger, inventar m. m. Medhjælper er A. Blåbjerg.

*Adresseforandringer:*

bedes omgående meddelt skolen ved skriftlig henvendelse gennem barnets klasselærer. Medfører en adresseændring skoleflytning, giver kontoret den nye skole besked.

*Forsømmelser:*

der ikke skyldes sygdom, må kun finde sted, når tilladelse er indhøvet gennem klasselæreren senest dagen før. I sygdomstilfælde beder vi om at få besked hurtigst muligt. I tilfælde af langvarige eller hyppige sygdomstilfælde kræves lægeattest.

Elever, der af helbredshensyn ikke bør være ude, kan få lov til i frikvartererne at opholde sig i periodeklassen, når hjemmet skriftligt anmoder derom.

*Konfirmationsforberedelse:*

placeres bedst i 7. kl., idet eleverne kan gives fri mandag og torsdag kl. 13. Falder konfirmationsforberedelsen uden for dette klassetrin, må præstegang finde sted uden for skoletiden.

*Glemte sager*

afhentes i frikvarteret kl. 12 i glemmerummet. Ved afhentning i glemmerummet medbringer eleven en seddel fra lærer eller hjem, hvorpå er opført elevens navn og klasse og den savnede genstands art.

Penge og værdisager afhentes på kontoret.

Ure og smykker medbringes på eget ansvar.

#### *Erstatning for bortkomne ting*

ydes almindeligvis af familieforsikring. Kun hvis en sådan ikke haves, søger skolen at dække evt. tab.

Enhver beskadigelse af skolens ejendele skal straks meddeles læreren. Evt. erstatning sker efter skolens skøn.

#### *Bøgerne:*

De udleverede bøger m. m. er skolens ejendom og må behandles varsomt af hensyn til senere brugere. Alle bøger skal være forsynet med omslag, navn og klasse.

#### *Tandlægeordningen*

omfatter alle børn fra 1. klassetrin til og med 9. med gratis behandling m.h.t. plomberinger, tandudtrækninger, røntgenoptagelser, rodbehandlinger og tandreguleringer i et vist omfang. Elever på 9. klassetrin, som bliver selvstændige medlemmer af sygesikringen, kan *ikke*, hvis de søger privat tandlæge, få deres andel af honoraret godtgjort af skolevæsenet.

Elever på 10. klassetrin og opefter går ikke ind under børnetandplejen, men kan ved henvendelse til skolens kontor med kvitteret regning og fornøden fuldmagt få refusion af sin egen andel af tandlægeregningen.

Eventuelle skader på tænder vil for alle skolesøgende blive behandlet af børnetandplejen, hvis skaden er sket i skoletiden.

#### *Uddeling af gratis mælk:*

finder sted hele året; i månederne november til april gives endvidere en combinationspille daglig. Der er yderligere mulighed for gratis skolefrokost i vintermånederne, hvis et barns ernæringsstilstand gør det ønskeligt. Leder

af skoleens bespisning og mælkeuddeling er Esther Andersen.

#### *Cykeltegn*

udleveres af viceinspektøren til elever, når anmodning derom foreligger fra hjemmet. Cyklen skal stilles på den anviste plads og være låst. Skolen har intet ansvar for bortkomne cykler eller cykeldele. Cykler må ikke henstilles i skolens nærhed.

#### *Badning:*

efter gymnastiktimen er obligatorisk.

#### *Smitsomme sygdomme:*

kan give anledning til, at elever må holdes hjemme. Ved mæslinger skal man blive hjemme 10 dage efter sygdommens begyndelse; ved kighoste 4 uger efter hosteanfaldenes begyndelse; ved røde hunde, skoldkopper, rosen, influenza, fåresyge og halsbetændelse må man først møde, når det akutte stadium er overstået; ved tyfus, paratyfus, difteri, skarlagensfeber m. fl. lignende alvorlige sygdomme kræves smittefrihedsattest efter sygdommens optræden i familiens hjem.

#### *Ferie- og svagbørnskolonier:*

tilbyder plads for københavnske skoleelever. Pladser fordeles af skolen i samarbejde med kolonikontoret.

#### *»Gabriel Jensens Ferieudflugter«*

tager sig i ferietiden af børn, som ikke kommer på landet. Kort til deltagelse i én- og flerdagesture udleveres af klasselærerne.

## **Ordensregler for Ny Østengård Skole**

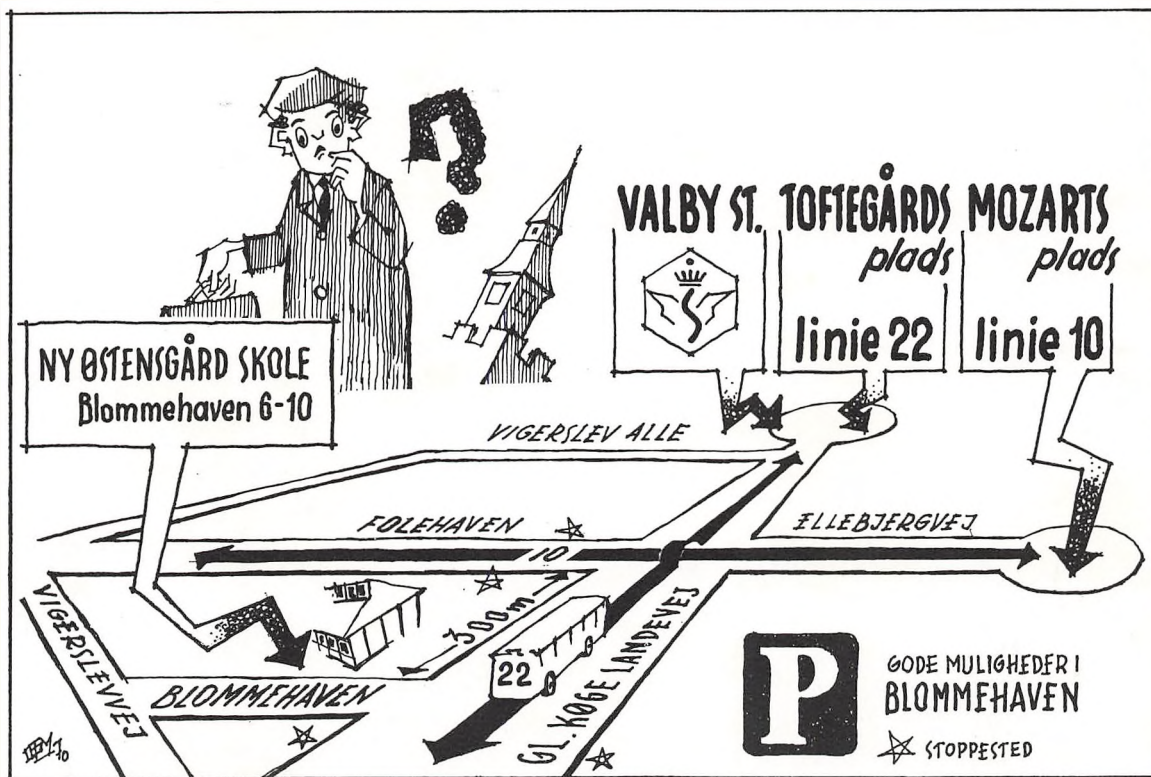
*godkendt januar 1976*

*af skolenævn og lærerråd*

1. Vi er alle tjent med, at vi færdes hensynsfuldt på skolen. Vær derfor

med til at holde skolen ren. Papirkurvenerne skal bruges ude og inde.

2. På fortovet uden for skolen må der ikke finde sammenstimlen sted af hensyn til naboer og forbipasserende.
3. Eleverne må ikke opholde sig på gange eller i lokaler uden tilladelse. Dette gælder også kontorgangen.
4. Elever i 1. og 2. klasse må i sommerhalvåret benytte legepladsen mellem pavillonerne 2 og 3.
5. Cykler skal anbringes i cyklestativerne.
6. Elever i 8., 9. og 10. klasse har tilladelse til:
  - a. ophold inde i frikvartererne i særligt anviste lokaler.
  - b) at forlade skolen på visse forud fastsatte tidspunkter.
  - c. ophold i frikvartererne på de grønne områder mellem pavillon 10 og 11.
7. Snebolde og glidebaner er farlige for alle, der færdes på skolen. De er derfor ikke tilladte. Af hensyn til snerydningen skal man holde sig fra snebunkerne.
8. Boldspil er tilladt i følgende omfang:
  - a. store bolde – kun i den lille gård.
  - b) små bolde – kun i den store gård og kun til *spil op ad vægge*.
  - c. alt boldspil skal foregå med så »lave« bolde som muligt.
9. Når det ringer ind, skal eleverne straks gå til opstilling ud for det klasseværelses-nr., hvor de skal være i næste lektion.
10. Der må ikke leges på området mellem den østlige låge og kontorindgangen.



**Sommerferien** begynder mandag den 21. juni og slutter lørdag den 7. august.

**Første skoledag** mandag den 9. august skal eleverne møde

kl.: .....

klasse: .....

nr.: .....

Eleverne, der skal møde i nye 1. klasser, møder dog først torsdag 12. august kl. 9. Meddelelse om dette udsendes til alle nye elever.

NY  
ØSTENS GÅRD  
SKOLE



1976-77



*Sidste skoledag for de udgående elever er altid festlig - selv om det er koldt og regnfuldt - takket være diverse spøg og skæmt.*



# Beretning fra skolen

Årsskriftet udkommer denne gang ved et nyt skoleårs begyndelse og giver dermed anledning til at byde velkommen til elever, lærere og forældre.

Vi møder med lyst og mod til at tage fat; men selv med en lang sommerferie mellem os og det forløbne skoleår husker vi nok, at der var vanskeligheder, som gjorde hverdagen broget – og som vi igen og igen kan løbe ind i. Men som et fornuftigt samarbejde kan være med til at begrænse og overvinde.

Vi håber, at alle vil medvirke til, at Ny Østensgård Skole fortsat må være et sted, hvor samværet mellem elever og lærere er præget af godt humør og fornuftig orden, samtidig med at undervisningen formidles samvittighedsfuldt i klasserne.

## *Velkommen*

Vi kan til det nye skoleår byde særlig velkommen til eleverne i 1 ua, 1 ub og 4 læ såvel som til deres forældre. Hvis ikke De kender skolen i forvejen, håber vi, De og Deres børn snart må blive fortrolige med stedet, og at børn og voksne finder sig godt tilpas.

Også velkommen til fru Lone Wassard, som varetager undervisningen på skolekøkkenet, efter at Kirsten Nordstrøm har forladt os for at videreudanne sig på Danmarks Lærerskole.

## *Året der gik*

Men ud over håb og forventninger til det kommende skoleår kan der være grund til at kaste et blik tilbage på året, der gik.

August 1976 markerede indførelsen af den nye skolelov. For første gang fortsatte eleverne efter 7. kl. skolegangen uden den hidtidige deling 8./I real. Organisationen af niveaudelingen i regning/matematik, engelsk og tysk var én nydannelse, oprettelsen af 1. klasser delt i hold (1 ua og 1 ub) en anden. Vi kan endnu ikke bedømme, hvor vellykkede disse ændringer er, men har erfaret, at forandringerne for de store elevers vedkommende i hvert fald ikke er uden problemer.

## *Skolen til debat*

Alle er opmærksomme på vanskelighederne, som melder sig i hjem og skole, når det gælder forholdene for børn og unge. Med større eller mindre alvor følger man udviklingen og tager stilling i debatten om hvordan og hvorfor –? De fleste erkender, at vi med vilkårene, vi arbejder under i en almindelig københavnsk kommuneskole, befinder os i et »risikofelt«, hvor problemerne en gang imellem truer med at tage styringen fra os. Det oplever vi også på Ny Østensgård. Men vi kan trøste os med, at skolen samtidig bliver mindre, og at vi altså i højere grad kan overse situationen, der fra dag til dag betinger vore arbejdsvilkår. Det er en god ting, at skolen bliver mindre, at vi



*Interessen for spillet om ungdomskriminaliteten var stor*

nærmer os tidspunktet, hvor hver klasse har sit eget klasseværelse, at vi kender hinanden (næsten) alle sammen, og at pladsforholdene, når vi færdes ude, er rimelige. Men det er naturligvis forstemmende, hvis denne udvikling skal skabe utryghed for fremtiden, derved at man har overvejelser om at nedlægge skoler, der siges at være overflødige. Vi mener, der er lang vej endnu, hvor vi har rigelig brug for fordelene ved at »blive mindre«, inden der kan være tale om »at blive overflødig«.

## *Da lærerværelset brændte*

Vi var ikke kommet langt ind i sidste skoleår, før en ildebrand raserede lærerværelset på katastrofal måde. En kortslutning var årsagen og gav anledning til, at hele vor elektriske installation blev omhyggeligt gennemgået, samtidig med at skaderne udbedredes, og et nyindrettet lærerværelse blev gjort klar i løbet af vintermånederne.

## *»Tårnet«*

Det var med megen forskrækkelse, vi efter sommerferien 1976 konstaterede, at man havde forsynet skolen med et uhyggeligt grimt tårn. Formålet med »tilbygningen« var, at store vogne skulle kunne køre ind i skolegården – hvilket vi naturligvis finder ganske i orden. Men vi har aldrig vænnet os til dette »stilbrud« på skolens øvrige præg og har da også fået bygningsafdelingens løfte om, at det fjernes i forbindelse med andre ønskede bygningsmæssige ændringer.

## *Arrangementer*

Bortset fra en række arrangementer for forældre til eleverne i de enkelte klasser bragte året en begivenhed, som vi håber vil kunne gentages med samme gode resultat. En »forældrelørdag« gav mulighed for at komme på skolen og få indtryk af undervisningen, samtale med lærerne og overvære rollespillet, der behandlede





## Internationales Haus Sonnenberg



ungdomskriminaliteten. Bistået af dommer Breum og hans juridiske kolleger fra Hvidovre gennemførtes en retssag, som illustrerede problemerne for unge, der er »gået forkert« af samfundsordenen. Det blev en lærerig og vellykket lektion for alle, der var til stede!

### Rejser

Også med hensyn til rejser og udflugter var der den sædvanlige aktivitet i det forløbne skoleår. I denne forbindelse sætter bevillingerne jo en grænse for, hvor mange der kan komme af sted og hvor langt. Desværre må vi savne de tidligere udvekslingsrejser med elever og lærere i Billingshurst i Sussex. Englænderne magter ikke økonomisk at gennemføre tur og ophold herover. Vore ældste klasser har da fundet andre rejsemål: London, Norge og Sonnenberg. Sidstnævnte sted er en international kursusinstitution i Harzen, hvor unge under uddannelse på økonomisk gunstige betingelser kan deltage i kurser og opleve samvær med unge fra andre lande – et spændende sted, hvor flere hold fra Ny Østengård har haft dejlige oplevelser.

Inden for landsgrænserne har klasserne været på såvel udflugter som rejse til Zoo, Dyrehaven, Hareskoven, Lejre og Sønderborg.

### Personalia

En omtale af skoleåret 1976/77 må også omfatte jubilæer blandt medarbejderne. 1. august 1976 markerede Børge Petersen 40 års ansættelse, medens Erik Høj, Bent Jensen, Else Karlshøj og V. Selmer Sørensen kunne notere 25 år ved det københavnske skolevæsen. Næste i rækken var Kirsten Rosenstock, der d. 1. januar passerede milepælen for de 25 års tjeneste. Alle seks overlærere har igennem de mange år på Ny Østengård ydet en fortjenstfuld og anerkendt indsats og er i den anledning blevet behørigt hyldet. Det

skal også nævnes, at Esther Andersen nåede at runde de 40 år i arbejdet for københavnske skolebørn, inden hun ved ferien i juni måned sagde farvel til de mange børn og voksne, som hun i de mange år har haft sin virksomhed iblandt.

Andre mærkedage og begivenheder i lærerkollegiet må også nævnes.

Som ny lærer på skolen begyndte Geert Hansen hos os med overtagelse af hvervet som klasselærer for 3 v august 1976. Vi har været glade for bekendtskabet og har store forventninger til fremtidigt samarbejde. Også med sundhedsplejerske fru Helen Hvidberg er samarbejdet blevet indledt – uden at resultaterne helt har kunnet udmøntes deraf. Helen Hvidberg har allerede søgt bort fra skolen, og vi håber, at en efterfølger må kunne se frem til en længere-varende virksomhed hos os. Et andet kort bekendtskab har vi haft med Steen Tejlman, efter at han i januar afsluttede sin læreruddannelse. Indkaldt til militærtjeneste fra september måned vil han for en tid være afskåret fra at tage timer hos os.

Foruden med fru Hvidberg og Steen Tejlman har vi taget afsked med to af skolens gamle veltjente medarbejdere: fru Esther Andersen og hr. Børge Petersen. Begge har de siden skolens første år gjort et stort og dygtigt arbejde for børnene på Ny Østengård.

Esther Andersen var gift med skolens første skolebetjent, Oscar Andersen, og varetog foruden hvervet som følger, når man bor på skolen, omsorgen for bespisningen af de mange børn, som dengang havde behov for daglig kostforplejning. Som økonom og senere mælkeuddeler har fru Andersen haft sin virksomhed i en flok af børn, der har lært hende at kende som et hjælpsomt og hjertevarmt menneske, der i mangfoldige tilfælde har haft et trøstens ord eller en tiltrængt tryghed til en betrængt barnesjæl. Også for os voksne var Esther et fortrøstningsfuldt midtpunkt, aldrig gik vi forgæves om hjælp, når store eller små arrangementer skulle afvikles. Vi bringer hende vor hjerteligste tak for humørfyldt og dygtig bistand og trofast omsorg for alt og alle på skolen gennem de mange år.

Overlærer Børge Petersen er afgået med pension og vil efter alt at dømme have mange og gode år for sig i et velfortjent otium. BP, som han kaldte sig selv, var meget bevidst trofast mod den gamle skole og stillede i overensstemmelse med dette mønster meget store krav til sig selv. Man kunne vel som lærer efter den model løbe risikoen for at se udviklingen løbe fra sig og opleve vanskeligheder i forhold til børn og undervisningsprincipper. Men BP kunne holde idealerne i hævd for sit eget vedkommende og samtidig – originalt og oprigtigt – følge med udviklingen, som ændrede børnenes vilkår, således at han på smukkeste måde bevarede kontakt og kammeratskab med dem. BP var en ener og har som sådan beriget Ny Østengård Skole i de mange år, han tjente den. Der er mange vidnesbyrd om, at elever og forældre påskønnede det i tide. Hans modvilje mod enhver form for ydre påskønnelse forhindrede os andre i at tilkendegive vor respekt og anerkendelse, imens han var her – sådan som vi følte trang til det.

Men med disse linjer tillader vi os alligevel at sende ham en hjertelig tak for den usvigelige trofasthed, hvormed han omfattede sin gang på Ny Østengård, samt ønsket om, at årene efter tjenesten må blive netop så gode, som han ønskede sig dem.

Den tredje af vore medarbejdere, som vi må tage afsked med efter mange års godt og spændende samarbejde er Deetje Moldt. Hun har desværre allerede længe været ude af vor hverdag, idet hun efter en tragisk og urimelig ulykke i forsommeren 1976 ikke længere var arbejdsdygtig som før. Et forsøg på i begrænset omfang at passe skolen måtte opgives, og afgørelsen er endeligt og ulykkeligvis blevet, at Deetje Moldt ikke længere kan bestride sit arbejde på formningslokalet hos os. Det er kort og enkelt sagt en tragedie, at Deetje Moldt er afskåret fra at være sammen med børnene om det arbejde, som hun elsker. Hendes kunstneriske sind og dygtige håndlag var alle årene igennem en strålende inspiration og vejledning for eleverne, og de mange imponerende resultater, som fulgte af de fælles bestræbelser, har været vidnesbyrd om en usædvanlig lærergerning. Vi sender fra skolen vor hjerteligste tak for kammeratskab og samarbejde og ønsker det bedste for helbred og kræfter i kommende år.

Som sagt er Kirsten Nordstrøm fraværende i år på grund af kursus – men ellers er vi den gamle kendte stab. Klar til at tage fat og med ønsket om at arbejdet må lykkes, så vi kan bevare humøret.

#### *Med venlig hilsen*

Vi beder om Deres hjælp til, at problemerne må kunne overvindes, og at fælles indsats må fremme gode resultater – et middel i denne retning er, at De henvender Dem til os, hvis De ikke synes, tingene går, som de skal. Vi kan ikke gøre mirakler – men hvis bekymringerne melder sig, kan vi altid formidle en bedre udvikling.

Med venlig hilsen fra Ny Østengård Skole  
*Kai Andersen*



## Skolenævnets beretning

Endnu et skoleår er gået, og atter forbavses vi over, at tiden går så hurtigt. Vi skal se lidt tilbage!

Skolenævnet har i det forløbne år været medarrangør af forskellige arrangementer på vor skole. Vi mener, at den nye form for forældre-konsultation – som i år blev holdt på en lørdag – blev en succes, fordi forældrene kunne komme og se deres børn i arbejde og samtidig kunne komme til at tale med lærerne. Det er, som om de gammel-dags besøgsdage er gået af mode. At retten så blev sat på Ny Østengård skole bagefter, nævner vi kun for fuldstændighedens skyld; dette bliver omtalt andetsteds i dette blad, men vi vil dog bemærke, at vi har modtaget mange tilkendegivelser fra forældre om, at det var et godt arrangement som satte mange tanker igang – hvilket jo også var sigtet med dette ekstemporalspil.

I den nye folkeskolelovs paragraf 16, stk. 4 står der følgende: Undervisningens nærmere planlægning og tilrettelæggelse, herunder valget af undervisningsformer, -metoder og -stof, skal i videst muligt omfang foregå i samarbejde mellem læreren og eleverne. På grundlag af denne paragraf arrangerede vi to møder, hvor vi diskuterede elevens placering i skolen. Hertil var inviteret både forældre og elever, men der var ikke nær den deltagelse, vi havde ventet, hverken af elever eller forældre; men jeg er sikker på, at de, der deltog, har fået et godt indtryk af, at både skolen og skolenævnet arbejder stærkt på at få eleverne placeret så centralt som muligt i hele skolearbejdet. Det skal lige bemærkes, at vi i begyndelsen af det nye skoleår skal have et afsluttende møde i denne emnerække og jeg opfordrer hermed alle elever og forældre til at komme til stede her og give sit besyv med.

I slutningen af det nye skoleår skal der være valg til skolenævnet, og det ville være dejligt, hvis vi kunne få en lang række af forældre til at interesse sig for dette forhold, idet der her virkelig bliver mulighed for at få reel indflydelse på jeres børns skolearbejde. Det er ikke rart, hvis vi skal stå og tigge nogen om at overtage pladserne i det nye skolenævn, kom ud af busken! vær med til at få skole-hjemsamarbejdet til at fungere til glæde for alle parter.

Til slut vil jeg sige tak til skolens leder, lærerne og skolens øvrige personale for godt samarbejde i det forløbne år.

p.n.v.  
*Liss Jensen*

## Flygtning 76

Chaufførstrejke – uopvarmede hjem – arbejdsløshed – november 76. Hos 3u er en radiator lukket op, sneen falder blidt den dag, vi er i julestemning.

Vi har klassens time, emnet er Flygtning 76.

Hvad kan vi gøre? Skal vi ikke hjælpe? Jeg kommer med en sparegris i morgen. Jeg må godt bruge mine lommepege.

Spørgsmål og svar i blandet kor. I løbet af tre dage var der indsamlet 240 kr., for 1. kl. ville skam ikke stå tilbage.

Indsamlingen blev udvidet til hele skolen.

Rikke i 1u gik til inspektøren og fik lov til over højtaleren at sige, at vi samlede »Flygtninge« på lærergangen.

Der var vist lidt nerver på, men inspektøren og Rikke fik det i anden omgang rettet til penge.

Der tales meget om egoistiske børn i vore dage.

Børn er anderledes i dag end for 25 år siden. De lever mere intenst, har flere penge mellem hænderne, men har alligevel øjne og ører åbne for andres nød og elendighed.

Det var dejligt at se deres glade ansigter, da de kom med store og små mønter, sedler, som havnede i pengekasen.

Tak til de elever og forældre, som var med til at støtte Flygtning 76.

Venlig hilsen

E. J.

## Udflugt med »Bikuben« i september

En strid regnvejrsdag tog vi til Lejre. Forsøgsområdet var ikke rigtig parat til besøg. De arbejdende værksteder fungerede i højere grad for voksne studerende end for os. Men nysgerrige børn når alligevel at få noget at se. Den afrikanske landsby var spændende. Der blev lavet en økse. Smykkefremstilling og tekstilfremstilling er det lærerigt at se fra behandling af uld, vævning på primitive opretstående væve med lervægte til færdige dragter.

Men 100% udbytte af et besøg i Lejre får man kun i sommersæsonen – så meget lærte vi også.

Bodil Kærn Jørgensen

Hej - Jimmi!



## Il u's Englandstur

Il real u mødtes i Kastrup lufthavn fredag d. 29. oktober kl. 17,45. Vores to udmærkede lærere Inger Bremer og Jørgen Abel fungerede som rejseledere. Flyet lettede kl. 18,30 og landede i Stansted lufthavn kl. 21,00 dansk tid. Vi blev kørt i bus til Central City hotel, hvor vi skulle bo. På værelserne blev vi indkvarteret to og to.

I den følgende uge så og oplevede vi meget. En dag var vi på Tower of London, der så vi kronjuvelerne, rustningerne, kragerne og meget andet. Senere på dagen var vi på indkøbstur i Carraby og Oxford Street. Det er en oplevelse at gå rundt på disse gader og se mange forskellige slags mennesker, der haster af sted eller bare giver sig god tid.

En anden dag så vi Buckingham Palace, hvor Dronning Elisabeth d. II bor med sin familie. St. Paul's Cathedral så vi også. Om eftermiddagen gik vi tur i Hyde Park, og vi fik da et glimt af, hvordan folk gik op på en økasse og holdt et foredrag eller bare sagde deres mening på Speaker's Corner.

En formiddag sejlede vi en tur på Themsen og kom til Greenwich, hvor vi spadserede op på bakken, så vi stod med det ene ben i »vest« og det andet i »øst«. Greenwich er den del af London, hvor 0-graden går igennem. På samme tur så vi Westminster Abbey, en fornem og meget stor kirke. Houses of Parliament var virkelig meget imponerende; det er så forskelligt fra det, vi er vant til herhjemme.

En eftermiddag var vi i vokskabinetet, altså Madame Tussauds. Det er helt ufatteligt, at man virkelig kan lave en figur af et menneske så nøjagtigt, som det bliver gjort derovre.

Lørdag formiddag var vi på to gademarkeder Portobello Road og Petticoat Lane. Hvis der er mange mennesker på gademarkederne, og det er der helt sikkert. Man kan hverken komme frem eller tilbage; det gælder bare om at holde på sin taske, for her kan en lommetyv få let spil. Men man kan faktisk købe alt mellem himmel og jord til vidt forskellige priser, og det er pæne varer og meget billigt.

Lørdag formiddag var vi til fodboldkamp i den del af London, der hedder Tottenham. Tottenham spillede mod Everton, det blev uafgjort 3-3. Der er virkelig stemning til sådan en kamp, folk er helt »vilde«.

En aften var vi i teatret og se »Jesus Christ Superstar«, den forestilling havde gået i flere år for fuldt hus. Den aften, vi var der, var der som sædvanlig fuldt hus.

En anden aften så vi »Musefælden« af Agathe Christy, teatret var meget fornemt. Vi rejste hjem fredag d. 5. november om aftenen. Der er selvfølgelig små pudsige ting, som vi ikke har kunnet få med, men vi har haft rigeligt udbytte af turen, som også styrkede vores kammeratskab og gjorde vores venskab til lærerne, altså fru Bremer og hr. Abel meget bedre. Det er en tur, som vi aldrig vil glemme.

Il u

## Praktiske oplysninger

*Skolens kontor:*  
telefon 46 11 26

Skoleinspektør Kai Andersen træffes alle skoledage kl. 12–13 eller efter aftale; skolens sekretær er Margit Jensen.

*Viceskoleinspektør:*  
Ellen Christoffersen og Jens Møller træffes til tiderne, som er bekendtgjort på tavlerne ved respektive kontorer.

*Skolelægen:*  
telefon 30 31 26  
*Sundhedsplejersken træffes fredag og efter aftale.*

*Børnetandlægen:*  
telefon VA 7592  
I. Thygesen træffes alle skoledage kl. 8.30–14.30.

*Skolepsykologen:*  
telefon TR 4390  
Verner Skjoldbye træffes telefonisk tirsdag kl. 10–15 på Skolepsykologisk kontor, Krausesvej 3, Ø., og efter aftale på Ny Østengård hver torsdag.

*Skolebetjenten:*  
telefon 30 43 73  
Axel Schultze forestår tilsyn og vedligeholdelse af skolens bygninger, inventar m.m. Medhjælper er A. Blåbjerg.

Fru Vita Slangerup varetager tilsynet med elevernes toiletter og sørger for rengøring samme sted.

*Adresseforandringer:*  
bedes omgående meddelt skolen ved skriftlig henvendelse gennem barnets klasselærer. Medfører en adresseændring skoleflytning, giver kontoret den nye skole besked.

*Forsømmelser:*  
der ikke skyldes sygdom, må kun finde sted, når tilladelse er indhentet gennem klasselæreren senest dagen før. I sygdomstilfælde beder vi om at få besked hurtigst muligt. I tilfælde af langvarige eller hyppige sygdomstilfælde kræves lægeattest. Elever, der af helbredssyns ikke bør være ude, kan få lov til i frikvartererne at opholde sig i periodeklassen, når hjemmet skriftligt anmoder derom.

*Konfirmationsforberedelse:*  
placeres bedst i 7. kl., idet eleverne kan gives fri mandag og torsdag kl. 13. Falder konfirmationsforberedelsen uden for dette klassetrin, må præstegang finde sted uden for skoletiden.

*Glemte sager*  
afhentes i frikvarteret kl. 12 i glemmerummet. Ved afhentning i glemmerummet medbringer eleven en seddel fra lærer eller hjem, hvorpå er opført elevens navn og klasse og den savnede genstands art.



*2v og 7u kom „godt op at køre“, da de var på bondegårds-besøg*

Penge og værdisager afhentes på kontoret. Ure og smykker medbringes på eget ansvar.

*Erstatning for bortkomne ting*  
ydes almindeligvis af familieforsikring. Kun hvis en sådan ikke haves, søger skolen at dække evt. tab. Enhver beskadigelse af skolens ejendele skal straks meddeles læreren. Evt. erstatning sker efter skolens skøn.

*Bøgerne:*  
De udleverede bøger m.m. er skolens ejendom og må behandles varsomt af hensyn til senere brugere. Alle bøger skal være forsynet med omslag, navn og klasse.

*Tandlægeordningen*  
omfatter alle børn fra 1. klassetrin til og med 9. med gratis behandling, m.h.t.

plomberinger, tandudtrækninger, røntgenoptagelser, rodbehandlinger og tandreguleringer i et vist omfang. Elever på 9. klassetrin, som bliver selvstændige medlemmer af sygesikringen, kan ikke, hvis de søger privat tandlæge, få deres andel af honoraret godtgjort af skolevæsenet. Elever på 10. klassetrin og opetter går ikke ind under børnetandplejen, men kan ved henvendelse til skolens kontor med kvitteret regning og fornøden fuldmagt få refusion af sin egen andel af tandlægeregningen. Eventuelle skader på tænder vil for alle skolesøgende blive behandlet af børnetandplejen, hvis skaden er sket i skoletiden.

*Uddeling af gratis mælk:*  
finder sted hele året; i månederne november til april gives endvidere en kombinationspille daglig. Der er

yderligere mulighed for gratis skolefrokost i vintermånederne, hvis et barns ernæringstilstand gør det ønskeligt.

*Cykeltegn* udleveres af viceinspektøren til elever, når anmodning derom foreligger fra hjemmet. Cyklen skal stilles på den anviste plads og være låst. Skolen har intet

ansvar for bortkomne cykler eller cykeldele. Cykler må ikke henstilles i skolens nærhed.

*Badning* efter gymnastiktimen er obligatorisk.

*Smitsomme sygdomme* kan give anledning til, at elever må holdes hjemme. Ved mæslinger skal man blive hjemme 10 dage efter

sygdommens begyndelse; ved kighoste 4 uger efter hosteanfaldenes begyndelse; ved røde hunde, skoldkopper, rosen, influenza, fåresyge og halsbetændelse må man først møde, når det akutte stadium er overstået; ved tyfus, paratyfus, difteri, skarlagensfeber m. fl. lignende alvorlige sygdomme kræves smittfrihedsattest efter sygdommens optræden i familiens hjem.

*Ferie- og svagbørnskolonier* tilbyder plads for københavnske skoleelever. Pladser fordeles af skolen i samarbejde med kolonikontoret.

»Gabriel Jensens *Ferieudflugter*« tager sig i ferietiden af børn, som ikke kommer på landet. Kort til deltagelse i én- og flerdagesture udleveres af klasselærerne.

## Personale 1977/78

Kai Andersen	skoleinspektør
Ellen Christoffersen	viceskoleinspektør, 1. stedfortræder, læseholdslærer
Jens Møller	viceskoleinspektør
Jørgen Abel	klasselærer for 6v
Kjeld Andersen	fortrinsvis timer i sprog
Astrid Beer	Timer i regning og orienteringsfag
Inger Bremer	klasselærer for IIIu, periodeklasselærer
Solveig Borgwardt Christensen	klasselærer i 1ub, skolebibliekar, skolevejleder
Svend Dirksen	klasselærer i 6u, skolevejleder
Else Galle	klasselærer for 3u, lærerrådsformand
Geert Hansen	klasselærer for 4v, tilsyn med drengesalen
Esther Holm-Christensen	fortrinsvis timer i regning og gymnastik
Erik Høy	klasselærer i 1ua og 10u, tilsynsførende med kort og billeder
Ellen Jacobsen	klasselærer i 2ua og 4u
Bent Jensen	klasselærer i 2ub, periodeklasselærer
Ingrid Juul Jensen	klasselærer i 7v, periodeklasselærer
Johanne Juul	timer i håndarbejde
Bodil Kærn Jørgensen	klasselærer i 5u, læseholdslærer
Ingrid Jørgensen	gymnastik og svømning, tilsyn med pigesalen
Bent Larsen	fortrinsvis timer i regning og orienteringsfag
Ingvar Larsson	klasselærer for 3v, tilsyn med biologilokalet

Karin Meyer	klasselærer i 9u
Ole Gade Mikkelsen	fortrinsvis timer i regning og orienteringsfag
Lene Nerup	klasselærer i 7u, tilsyn med skolekøkkenet
Poul Milberg Petersen	musikundervisning, periodeklasselærer
Emma Prip	klasselærer i for 4læ, læseholdslærer
Poul Prip	timer i regning og matematik, tilsyn med fysiklokalet
Grete Quist-Andersen	klasselærer i 6x og 8v
Kirsten Rosenstock	klasselærer i 5v
Vagn Selmer Sørensen	klasselærer for Illv, til rådighed for Film- og Båndcentralen
Inger-Marie Wallin	klasselærer for 8u
Lone Wassard	timer i hjemkundskab
Inge Thygesen	børnetandlæge
Ellen-Maria Schytt	klunikassistent
Tage Voss	skolelæge
Ina Kristensen	skolesundhedsplejerske
Birthe Nielsen	sekretær ved sundhedsplejen
Axel Schultze	skolebetjent
Alfred Blåbjerg	medhjælper for skolebetjenten
Sonja Sørensen	mælkeuddeler
Margit Jensen	skolesekretær

## Ordensregler for Ny Østengård Skole

godkendt januar 1976 af skolenævn og lærerråd

1. Vi er alle tjent med, at vi færdes hensynsfuldt på skolen. Vær derfor med til at holde skolen ren. Papirkurvene skal bruges ude og inde.
2. På fortovet uden for skolen må der ikke finde sammenstimlen sted af hensyn til naboer og forbipassende.
3. Eleverne må ikke opholde sig på gange eller i lokaler uden tilladelse. Dette gælder også kontorgangen.

## Klasselærer – funktioner



4. Elever i 1. og 2. klasse må i sommerhalvåret benytte legepladsen mellem pavillonerne 2 og 3.
5. Cykler skal anbringes i cyklestativerne.
6. Elever i 8., 9. og 10. klasse har tilladelse til:
  - a. ophold inde i frikvartererne i særligt anviste lokaler
  - b. at forlade skolen på visse forud fastsatte tidspunkter.
  - c. ophold i frikvartererne på de grønne områder mellem pavillon 10 og 11.
7. Snebolde og glidebaner er farlige for alle, der færdes på skolen. De er derfor ikke tilladte. Af hensyn til snefyndningen skal man holde sig fra snebunkerne.
8. Boldspil er tilladt i følgende omfang:
  - a. store bolde – kun i den lille gård.
  - b. små bolde – kun i den store gård og kun til *spil op ad vægge*.
  - c. alt boldspil skal foregå med så »lave« bolde som muligt.
9. Når det ringer ind, skal eleverne straks gå til opstilling ud for det klasseværelses-nr., hvor de skal være i næste lektion.
10. Der må ikke leges på området mellem den østlige låge og kontorindgangen.



- den dag blev nr. 4 forvandlet!

## Generelle ordensbestemmelser og disciplinære bestemmelser for københavnske skoler

Forsætlig beskadigelse af skolens eller kammeraters ejendele påtales. Hvis det drejer sig om skolens ejendele, kan der blive tale om erstatningskrav.

Drejer det sig om elevs ejendele, vil det normalt være et anliggende mellem de pågældendes hjem. Uforsætlig beskadigelse skal straks anmeldes af vedkommende selv til skolens ledelse eller til én af skolens lærere. Eleverne skal afholde sig fra slagsmål og voldsom eller farlig leg.

Ingen elev må forlade skolen uden en lærers tilladelse i hvert enkelt tilfælde. Der kan dog gives kollektiv tilladelse til, at eleverne i klasser fra og med 8. skoleår forlader skolen i bestemt angivne frikvarterer og i eventuelle mellemtimer. Dog må hver enkelt elevs forældre eller værge skriftligt tilkendegive over for skolen, at de er indforstået hermed.

### DISCIPLINÆRE BESTEMMELSER

Tilsidesætter en elev sin pligt til flid, orden og god opførsel, kan skolen anvende følgende forholdsregler: Samtaler, irettesættelser eller advarsler. Eftersidning, som forud meddeles hjemmet. Anvendes dog ikke i 1. klasse og kun i indtil ½ time i 2. klasse. Midlertidig eller varig overflytning til en anden (tilsvarende) klasse. Overflytning til tilsvarende klasse ved anden skole. Udelukkelse fra almindelig undervisning i indtil en uge. Denne foranstaltning kan dog ikke benyttes mere end 2 gange inden for et skoleår og kan ikke benyttes i 1. og 2. klasse.

**BESTEMMELSER VEDRØRENDE  
FORSØMMELSER OG  
FRITAGELSER FOR UNDERVISNING**

1. Undtagelsesvis kan en elev fritages for skolegang en enkelt dag eller nogle få dage, men skolens tilladelse må da altid indhentes forud.
2. Fraværelse uden gyldig grund betragtes som ulovlig forsømmelse og behandles som sådan, eventuelt under anvendelse af disciplinære foranstaltninger.
3. Hvis forældrenes ferie falder uden for skoleferien, skal eleven fritages for skolegang, når hjemmet fremsætter ønske derom.
4. Fraværelse på grund af sygdom må snarest meddeles skolen. Ved længe eller hyppige sygeperioder kan lægeattest kræves.
5. Elever kan efter motiveret skriftlig anmodning fra hjemmet – for elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, fra eleven selv – fritages helt eller delvis for deltagelse i legemsøvelser for en uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger.  
Fritagelse ud over 4 uger kan kun gives efter fremlæggelse af lægeattest udfærdiget på en af skolen udleveret, autoriseret blanket: Lægeattest til fritagelse for legemsøvelser/idræt.  
Lægeattesten sendes af den udstedende læge til skolelægen, som derefter – i tvivlstilfælde efter samråd med den udstedende læge – meddeler skolens leder, i hvilket omfang og for hvilket tidsrum den pågældende elev må fritages.  
Udgiften til lægeattest afholdes af hjemmet.

Nærværende bestemmelser træder i kraft 1. februar 1975.

## Supplerende meddelelse til eleverne i 8.–10. klasserne på Ny Østengård Skole

Udgangstilladelse kl. 10,25 og 12,40 og tilladelse til at være inde i frikvartererne samt tilladelse til benyttelse af det grønne område er *særlige friheder* for de ældste elever.

*Dette forpligter eleverne til at sørge for, at det lokale, der benyttes i frikvarteret bliver passende udluftet, og at det er i orden til den følgende time, og at eleverne ved ind-ringningen straks gør klar til påbegyndelse af undervisningen ved at have bøger og andet undervisningsmateriale klar.*

Elever, der skal til aflåsede faglokaler, stiller omgående efter ringningen op ud for lokalets nummer i gården.

Ved ankomst til skolen stilles knallerter og cykler straks ind i skurene eller stativerne.

Ved udgangen kl. 10,25 fjerner man sig fra skolens område.

Ved udgangen kl. 12,40 hvor mange ikke kan nå hjem, fordeler man sig i skolens omegn og undgår sammenstimlen. På fortovet foran skolen holder man sig til den inderste asfaltstribe af hensyn til **genboer og forbipasserende**, Skolens indgange holdes fri.

Cykler og knallerter *skal* trækkes over fortovet. Vent med at starte motorerne, til I er ude på vejen. Tænk også i denne forbindelse på **vore naboer og genboer**, Undlad at »gasse« unødigt op – det skåner også motorerne.

Såfremt disse enkle hensyn ikke kan overholdes, ser vi os nødsaget til at inddrage inde- og udgangstilladelsen.

*Lærerrådet*



## Ferier og fridage i skoleåret 1977/78

Undervisningsministeriet udsendte den 15. oktober 1976 cirkulære om ferier og fridage i folkeskolen i skoleåret 1977/78. Cirkulæret er vejledende, idet følgende dog *skal* overholdes:

1. Antallet af ferie- og fridage udgør 165 dage, heri medregnet alle lørdage samt søn- og helligdage.
2. Sommerferiens begyndelsestidspunkt ligger fast.
3. Der må ikke placeres fridage på de dage, der er afsat til skriftlige eller mundtlige prøver eller eksaminer.

De skriftlige prøver i eksamensterminen april–juni 1978 vil blive afholdt i dagene mandag den 24. april, tirsdag den 25. april, onsdag den 26. april, torsdag den 27. april, fredag den 28. april samt torsdag den 18. maj og fredag den 19. maj. De mundtlige prøver afholdes inden for tidsrummet onsdag den 24. maj – onsdag den 14. juni (inklusive).

Under hensyntagen til foranstående har skoledirektionen i mødet den 8. december 1976 fastsat følgende:



## Ferier og fridage i skoleåret 1977/78

### Efterårsferie:

Mandag den 17. – fredag den 21. oktober 1977.

### Juleferie:

Fredag den 23. december 1977 – tirsdag den 3. januar 1978.

### Påskeferie:

Onsdag den 22. – tirsdag den 28. marts 1978.

### Valgdag:

Kommunevalgdagen: Marts 1978 er alm. fridag.

Mandag den 1. maj 1978.

### Grundlovsdag:

Mandag den 5. juni 1978.

### Sommerferie:

Mandag den 19. juni – fredag den 4. august 1978.

*Farvel og tak - glade kammerater i 10æ!*



Ved alle ferier er begge dage inkluderet.

De kommunale gymnasier følger den ferieplan, der udsendes af direktoratet for gymnasieskolerne.

Herudover kan i skoleåret 1977/78 placeres 1 fridag efter den enkelte skoles bestemmelse, idet man dog gør opmærksom på følgende:

1. Såfremt der afholdes valg til folketinget, træder valgdagen i stedet for den af skolen fastlagte fridag.
2. Fridagen skal senest den 1. i måneden forud indberettes til skoledirektoratet, faginspektører og andre relevante instanser.
3. Afbestilling i god tid af mælkeleverance og kollektiv buskørsel af elever.
4. Der finder ingen rengøring sted.
5. Der er normal aftenundervisning.

Endelig gør man opmærksom på, at fridagen fastlægges af skole-nævnet efter instilling fra inspektør, lærerråd og elevråd.

P. D. V.

*Hans Jensen /Gerner Christensen*

