



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

GRINDSTED GYMNASIUM



1972-73

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

✓

GRINDSTED GYMNASIUM

Årsberetning ved rektor Fr. Frederiksen



1972-73

Skolekommission:

Sparekassedirektør A. E. MEYER (fmd.)
Ergoterapeut fr. GUDRUN HEICK
Fr. LYDIA MACH PEDERSEN
Landbrugslærer J. CHR. MUNDBJERG
Politiassistent VAGN HØJBERT
Uddeler S. CHRISTENSEN
Statshusmand JOHS. JENSEN
Møllersvend EJNAR HANSEN
Muremester JOHS. BORG HANSEN
Provisor HELGE LARSEN
Sygeplejerske fr. ASTRID LINNEBOE
Gårdejer JOHS. ANTONSEN
Gårdejer HENRY HANSEN
Gårdejer ROBERT RINGIVE
Afdelingsleder IMM. SKRIVER

Skolenævn:

Overlæge J. E. MATHIASEN (fmd.)
Sygeplejerske fr. ASTRID LINNEBOE
Fru TOVE HANSEN
Muremester FREDE KNUDSEN
Bankdirektør E. SØNDERGÅRD
Adjunkt F. LUNDE NIELSEN
Lektor B. PAULLI ANDERSEN
ANNE OHM, 3 x
PREBEN MIKKELSEN, 2 g

Fælleslærerrådets formand:

Overlærer H. RAVN

Lærerrådets formand:

ADJUNKT F. LUNDE NIELSEN

Rektor:

Kontortid: 10-10⁵⁰
Telefon (05) 32 07 72
Træffes i øvrigt efter aftale
Rektors privattelefon (05) 32 09 46
Lærerværelset (05) 32 10 13
Elevtelefon (05) 32 15 74
Gymnastiksalene (05) 32 15 54

Skolens adresse:

Morsbølvej 20, 7200 Grindsted

GRINDSTED GYMNASIUM

oprettedes i 1961 som et kommunalt gymnasium. I de forløbne 12 år har gymnasiet nydt udstrakt velvilje og imødekommenhed fra Grindsted byråds og skolekommissions side.

Ved lov af 28. februar 1973 — og gældende fra 1. april samme år — blev de kommunale gymnasier uden for København og Frederiksberg overtaget af amtskommunerne.

Overgangen fra kommunalt til antskommunalt regi betyder ingen ændringer i gymnasiets daglige tilværelse.

Ved morgensang mandag den 2. april tog borgmester A. Chr. Andersen afsked med skolen. »men« — sagde han — »Grindsted Gymnasium ligger jo stadig i Grindsted.«

Med Ribe amts kulturudvalg samt forvaltningschef Kondrup har der været arrangeret en række møder, hvor såvel skolens lærere og elever som dens personale i øvrigt er blevet orienteret om amtets forretningsgang i gymnasiespørgsmål. Begge parter glæder sig tydeligvis til samarbejdet.

SKOLENS OPBYGNING

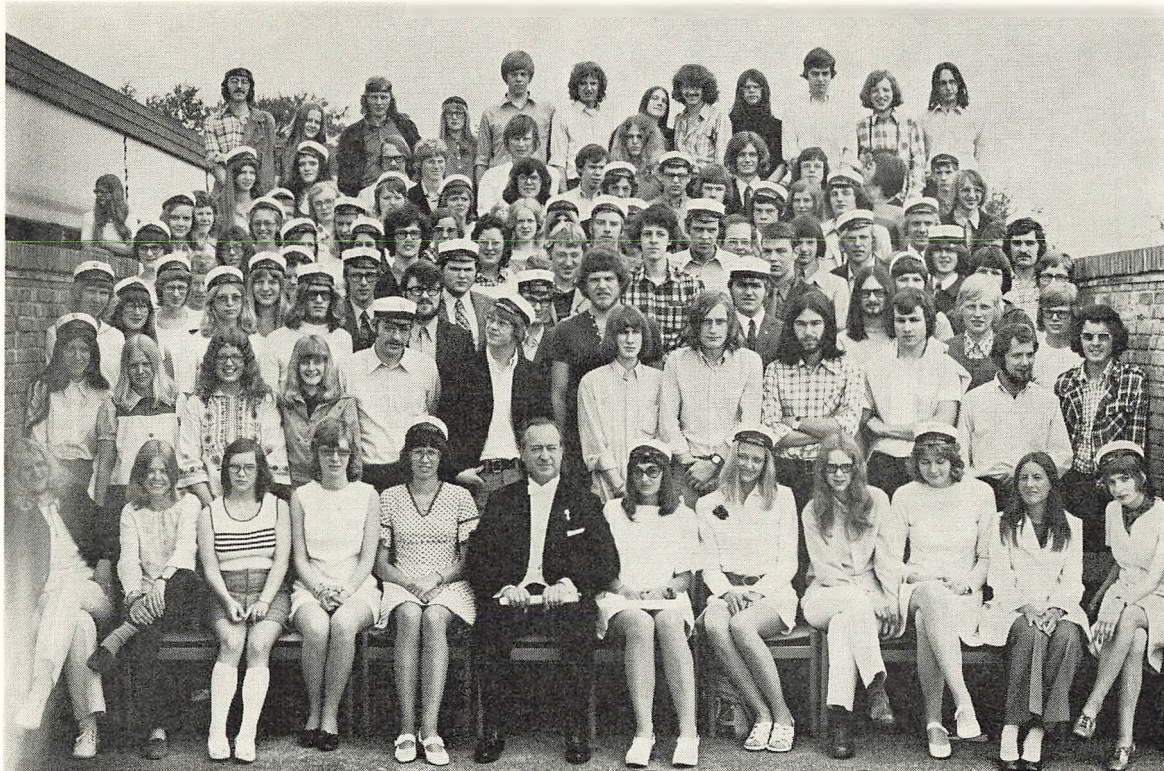
Grindsted Gymnasium har i indeværende skoleår haft 1-3. r., tosporet nysproglig og tresporet matematisk-naturvidenskabelig linie.

I det kommende skoleår vil der af nye 1. klasser være 2-1. r., 3-1. s., og 3-1. mf.

Grindsted Gymnasium har naturfaglig linje, således at matematikerne i 2. og 3.g kan vælge mellem en matematisk-fysisk og en naturfaglig gren.

Oprettelse af samfundsfaglig linie vil formentlig være en realitet fra skoleårets begyndelse 1974.

HF-kurset er normalt tresporet.



Studerholdet 1972

SKOLENÆVNET

Indtil 1. april d. å. bestod Grindsted kommunale gymnasiums skolenævn af følgende medlemmer:

Overlæge J. E. Mathiasen (formand), sygeplejerske fr. Astrid Linneboe, fru Tove Hansen, murermester Frede Knudsen, bankdirektør E. Søndergaard, adjunkt F. Lunde Nielsen, lektor B. Paulli Andersen, Anne Ohm (3x) og Preben Mikkelsen (2hf).

På et amtskommunalt gymnasium er et skolenævn sammensat på en anden måde end ved de kommunale skoler. Amtsrådet udpeger fra sin midte 3 amtsrådsmedlemmer, og forældrekredsen vælger 2. Det nye skolenævn ser efter valget i marts 1973 således ud:

Fr. Bodil Møller (formand), Lærkevej 11, Grindsted.

Bibliotekar fr. K. Eriksen, Adalen 17, Grindsted.

Amtsrådsmedlem Andreas Heick, »Marielyst«, Hejnsvig.

Amtsrådsmedlem Hans Kristensen, Grønnemose, Ansager.

Amtsrådsmedlem Vagn Højbert, Tinghuset, Grindsted.

Lærerrepræsentanter: Lektor Paulli Andersen og adjunkt F. Lunde Nielsen.

Eleverepræsentanter: Anne Ohm og Preben Mikkelsen.

Sekretær: Rektor Fr. Frederiksen.

Det »gamle« skolenævn holdt møde den første torsdag i hver måned.

Ved skolenævnets foranstaltning arrangeredes den 30. januar 1973 en aften med professor Grue-Sørensen, Århus, som foredragsholder. Mange forældre og elever deltog.

Ligeledes foranledigede skolenævnet arrangeret en afstemning blandt gymnasiets 2. og 3.g-klasser samt forældrene. Den skulle klargøre, hvorvidt man fandt, at der stadig var et behov for de traditionelle forældre-/elev-/lærerkonsultationsaftener. Deltagelsen i afstemningen var ikke overvældende (ca. 23 pct.). Af de afgivne stemmer ønskede to tredjedele konsultationerne videreført.

BETINGELSER FOR OPTAGELSE

Optagelse i 1.g er betinget af, at vedkommende elev med tilfredsstillende resultat har bestået oprykningsprøven fra 2.r, eller realeksamen.

Ansøgning om optagelse i 1.g sendes til rektor på det ønskede gymnasium gennem elevernes hidtidige skole — og foretages på standardiserede skemaer, på hvilke skolen afgiver en erklæring om elevens egnethed for optagelse i gymnasiet. Ansøgningen fremsendes forud for afholdelsen af oprykningsprøven fra 2.r (evt. realeksamen) og senest 20. marts.



HF er

En elev, der af den hidtidige skole er betegnet som »egnet«, skal i almindelighed optages i 1. gymnasieklasse. Kun i de tilfælde, hvor en som »egnet« betegnet elev ved den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (eller den skriftlige realeksamen) har opnået mindre end 6 i gennemsnit af fagkaraktererne i diktat, dansk stil, regning og matematik eller har fået karakteren 03 eller 00 i et af disse fag, skal han — såfremt forældrene stadig ønsker ham optaget i 1. gymnasieklasse — underkastes en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse primært søges. For de elever fra 3. realklasse, der har bortvalgt faget matematik, indgår den ved oprykningsprøven efter 2. realklasse opnåede karakter i skriftlig matematik.

En elev, der af den hidtidige skole er betegnet som »måske egnet«, og som ved den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse eller den skriftlige realeksamen opnår resultater, der som helhed skønnes bedre end skolens standpunktbedømmelser i de samme fag i marts, og som ikke i et af de i stk. 1 nævnte fag har fået karakteren 03 eller 00, optages i almindelighed uden yderligere prøve.



3 ra

En elev, der af den hidtidige skole er betegnet som »måske egnet«, og som ved den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (den skriftlige realeksamen) ikke opnår resultater, der som helhed skønnes bedre end skolens standpunktsbedømmelser i de samme fag i marts, eller som i et af de i stk. 1 nævnte fag har fået karakteren 03 eller 00, underkastes — såfremt forældrene stadig ønsker ham optaget i 1. gymnasieklasse — en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse primært søges.

En elev, der af den hidtidige skole er beretegnet som »ikke egnet«, bør i almindelighed ikke optages i 1. gymnasieklasse. I tilfælde, hvor eleven ved den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse eller den skriftlige realeksamen har opnået et resultat, der som helhed skønnes væsentligt bedre end skolens standpunktsbedømmelser i de samme fag i marts, kan han — såfremt forældrene stadig ønsker ham optaget i 1. gymnasieklasse — underkastes en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse primært søges.

Den ovenfor nævnte optagelsesprøve afholdes i 1973 på Grindsted Gymnasium fredag den 22. juni kl. 12,00. Ansøgere til l.g. der indkaldes til prøven, må være til stede på dette tidspunkt.

Prøven er mundtlig: aspiranter til den matematiske linie prøves i dansk, matematik og fysik; til den sproglige linie i dansk, engelsk og tysk.

Ifølge ministeriets bekendtgørelse af 10. juni 1964 skal elever, der søger optagelse i 1. gymnasieklasse på den sproglige linie underkaste sig en prøve i latin, almindeligt kaldet »den lille latinprøve«.

Prøven aflægges normalt ved udgangen af 2. realklasse; til at bestå prøven kræves mindst karakteren 6.

Elever, der ikke har bestået den lille latinprøve, kan, når de i øvrigt opfylder betingelserne for optagelse i 1. gymnasieklasse, optages i gymnasiet på den sproglige linie under forudsætning af, at de består latinprøven inden udgangen af oktober måned i det skoleår, hvori de er optaget. Det må meget stærkt tilrådes sådanne elever allerede i sommerferien at påbegynde undervisningen i latin; i modsat fald vil arbejdsbyrden i de første tre måneder af skoleåret blive for stor. Den særlige undervisning i latin i perioden august-oktober arrangeres af gymnasiet.

Adgang til HF-kurset

Det eneste formelle krav, HF-eksaminanden skal opfylde, er et alderskrav. Man skal være fyldt 18 år inden den 1. februar i det år, man indstiller sig til eksamen.

Principielt gives der adgang gennem en realeksamen eller afsluttende prøver i »væsentlige fag« i 10. klasse med tilfredsstillende resultat. 10. klasseprøven skal være med to fremmedsprog og med matematik i samme omfang som til teknisk forberedelseseksamen. Den, der ønsker fysik som tilvalgsfag, skal have haft faget, som det kræves til udvidet teknisk forberedelseseksamen.

Det er imidlertid ikke en nødvendig betingelse for optagelse at have enten 10. klasseprøven eller realeksamen. Lovgiverne har lagt megen vægt på, at den, der ad andre veje har skaffet sig det grundlag, HF-kursernes undervisning bygger på, skal have adgang til at deltage i denne. Nogle år ude i erhvervslivet vil ofte kunne give en modenhed og evne til selvstændigt arbejde, der kan være lige så værdifuld for HF-undervisningen som præsentable skolekunderskaber.

I færdighedsfagene, matematik og fremmedsprog, samt fysik stilles der dog krav om ganske bestemte forkunderskaber.

I *matematik* kræves kundskaber, som svarer til kravene ved den almindelige tekniske forberedelseseksamen eller den statskontrollerede prøve efter 2. real.

I *engelsk* og *tysk* kræves kundskaber svarende til kravene ved 10. klasses statskontrollerede prøve eller realeksamen.

I *fysik* kræves kundskaber svarende til kravene ved udvidet teknisk forberedelseseksamen eller realeksamen.

HF-kursets rektor træffer afgørelsen af, hvilke elever, der kan optages. på grundlag af en vurdering af ansøgerens faglige og personlige kvalifikationer. Ansøgerne vil blive indkaldt til en samtale med rektor og studievejlederen.

KARAKTERERNE

For HF-kursisternes vedkommende gælder det, at der ikke gives års-karakterer, kun eksamenskarakterer.

Karakterskalaen ser sådan ud:

- 13: gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9: gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: gives for den middelgode præstation.
- 7: gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 03: gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 00: gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå HF- eller studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13. Eksamen er kun bestået, hvis disse krav er opfyldt.

For studentereksamens vedkommende gælder denne bestemmelse såvel årskaraktererne som eksamenskaraktererne.

I hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives årskarakterer, skal der mindst én gang om året — og kan der, efter lærerrådets beslutning, to gang om året — gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt. Såfremt eleven er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab gives

meddelelsen dog til eleven selv. Standpunktsmeddelelse skal senest gives i marts måned og udtrykkes ved en karakter fra den til studentereksamen benyttede karakterskala og kan ledsages af et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlæg og arbejde i faget. Karakteren skal ledsages af et vidnesbyrd, dersom elevens standpunkt bedømmes til under 6, eller hvis den betegner en væsentlig nedgang i faget i forhold til den forudgående bedømmelse af standpunktet. For at sikre ro om den første tids undervisning i gymnasiet må der i 1. gymnasieklasse ikke afgives standpunktbedømmelse inden december. Umiddelbart før der afgives standpunktbedømmelse skal elevernes forhold i relation til standpunktet drøftes på et lærerforsamlingsmøde. Kontakten mellem gymnasieskolen og hjemmene sikres iøvrigt ved forældremøder med deltagelse af lærere, elever og disses forældre.

Ved skoleårets slutning gives årskarakterer i de af klassens fag, hvori der ved studentereksamen gives årskarakter. Der afholdes en årsprøve, som mindst omfatter samtlige skriftlige fag. Lærerrådet fastsætter ordning og omfang af eventuelle mundtlige årsprøver og klassernes arbejde i tiden, efter at undervisning efter normalt skema er ophørt og indtil sommerferien. Den skemamæssige tilrettelæggelse foretages af rektor under hensyntagen til elevens og læreres deltagelse i eksaminer fastsat af direktoratet.

En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse.

På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets slutning behandles de øvrige elevs fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, holdes afstemning herom. Ved denne afstemning har hver lærer lige så mange stemmer, som hans/hendes fag har års- og eksamenskarakterer; derudover har lærerne i legemsøvelser og musik/formning hver 1 stemme. Hver af de lærere, der underviser vedkommende elev, fremsætter en motiveret udtalelse om, hvorvidt eleven i faget er egnet til at fortsætte, og stemmer foreløbig på dette grundlag for eller imod. Derefter foretages, eventuelt efter en yderligere drøftelse, en anden og skriftlig afstemning, ved hvilken den enkelte lærer skal stemme i overensstemmelse med sin opfattelse af elevens helhedsstandpunkt. I tilfælde af stemmelighed træffer rektor afgørelsen.

Dersom lærerforsamlingen således vedtager, at en elev ikke bør fortsætte i næste klasse, drøftes, hvad man vil tilråde eleven. Dette råd meddeles skriftligt til eleven og forældremyndighedens indehaver, der derefter træffer afgørelsen af, om eleven skal fortsætte i næste klasse.

Hvis eleven er 18 år, træffer eleven selv afgørelsen.

FORSØMMELSER

Eleverne i gymnasiet og HF har mødepligt, og skolen skal føre nøje regnskab over elevernes forsømmelser. Dersom en elevs forsømmelse antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed over for elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning. Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen — den 20. marts — drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel.

Såfremt lærerforsamlingen finder, at det for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forsømmelser ikke vil blive muligt at give årskaracter, skal rektor i henhold til § 7 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen m. v. indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

Elever i 1. og 2.g kan, hvis lærerrådet skønner det nødvendigt, underkastes årsprøver i samtlige fag.

Hvis en HF-elevs forsømmelser efter skolens skøn bliver urimelig stort, skal eleven indberettes til direktoratet med henblik på bortvisning fra kurset. Bortviste elever kan fortsætte som privatister, men kan ikke forvente optagelse på noget kursus senere. HF-kurset er et éngangs tilbud.

FRITAGELSE FOR UNDERVISNINGEN

1. Fritagelse for undervisning i enkelte dage eller timer kan kun indrømmes i ganske særlige tilfælde. Anmodning må forelægges rektor. Det sker, at gymnasiet modtager henvendelser fra forældre, der ønsker en ferie forlænget for deres barn. Sådanne anmodninger kan i almindelighed ikke efterkommes.
2. Efter en forsømmelse, f. eks. på grund af sygdom, medbringer eleven på første skoledag seddel fra hjemmet med angivelse af årsagen til fraværelsen. Elever, der er over 18 år, er selv ansvarlige for deres sedler.
3. Elever kan efter skriftlig anmodning fra hjemmet — for elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, fra eleven selv — fritages helt eller delvis for gymnastik for én uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger.

4. Ved fersømmelse ud over en uge skal der — endnu mens fersømmelsen står på — sendes underretning til skolens kontor.
5. Fritagelse ud over 4 uger kan kun tilstås efter fremlæggelse af lægeattest, der vil være at udfærdige på en af skolen udleveret, autoriseret blanket. Lægeattesten sendes af den udstedende læge til skolens leder. Udgiften til lægeattest afholdes af hjemmet.
Rektor sender til vedkommende undervisningsdirektorat lægeattesterne for de elever i afgangsklasserne, der på grund af langvarig fritagelse ikke skal have årskaracter i faget legemsøvelser.
For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, gælder som almindelig regel, at de skal overvære timerne. Ved fritagelser ud over 4 uger træffer skolens leder, eventuelt efter forhandling med elevens hjem og den pågældende lærer, bestemmelse om, hvorledes timerne skal anvendes.
6. Besøg hos læge, tandlæge, undervisning til erhvervelse af kørekort samt aflæggelse af køreprøven skal ske uden for skoletiden.
7. Elever, der på grund af sygdom ønsker at forlade skolen før skoletidens ophør, må meddele dette til kontoret.

KLASSEBETEGNELSER

Gymnasieafdelingen:

1. gymnasieklasse,
sproglig linie, benævnes: 1s.
Parallelklasser benævnes: 1a, 1b, 1c, 1d, 1e.
 1. gymnasieklasse,
matematisk linie, benævnes: 1m.
Parallelklasser benævnes: 1x, 1y, 1z, 1u, 1v.
 2. gymnasieklasse,
sproglig linie, benævnes: 2s.
Parallelklasser benævnes: 2a, 2b, 2c, 2d, 2e.
- Sidste bogstav i holdbetegnelsen for
- | | |
|------------------------------------|---|
| nysproglig gren er | N |
| musiksporglig gren er | U |
| samfundssproglig gren er | S |
| klassisksporglig gren er | K |

Eksempel:

Et samfundssprogligt hold, der består af elever fra 2a, 2b og 2c betegnes 2abcS.
Et nysprogligt hold, der alene består af elever fra 2d, betegnes 2dN.

2. gymnasieklasse,
 matematisk linie, benævnes: 2m.
 Parallelklasser benævnes: 2x, 2y, 2z, 2u, 2v.
 Sidste bogstav i holdbetegnelsen for
 matematisk-fysisk gren er F
 samfundsmatematisk gren er S
 naturfaglig gren er N

Eksempel:

Et matematisk-fysisk hold, der består af elever fra 2x og 2y, benævnes 2xyF.

Et naturfagligt hold, der består af elever fra 2x, 2z, 2u og 2v, benævnes 2xzuvN.

Et hold (f. eks. til formning), der består af elever fra 2a, 2x og 2y, benævnes 2axy. Da der mangler grenbetegnelse, er det et hold, men ikke et grenhold.

Et hold (f. eks. til russisk), der alene består af en del af eleverne fra 2x, benævnes igen 2x.

3. gymnasieklasser benævnes analogt med 2. gymnasieklasser.

Kursus til Højere Forberedelseksamen:

1. klasse benævnes: 1h.

Parallelklasser benævnes: 1p, 1q, 1r, (1t, 1ø).

2. klasse benævnes analogt med 1. klasse.

Fællesfaghold, der består af elever fra flere klasser, betegnes med små stamklassebogstaver. Således skal et hold (f. eks. i matematik fællesfag), der består af elever fra 1p og 1q, benævnes 1pq.

Tilvalgshold benævnes altid med store stamklassebogstaver. Således skal et tilvalgshold (f. eks. i matematik), der består af elever fra 1p og 1q, benævnes 1PQ. Et tilvalgshold (f. eks. i engelsk), der alene består af en del eller alle elever fra 2r, benævnes således 2R.

ORIENTERING

vedrørende udlån af Gymnasiets bøger — både
 biblioteksbøger og alm. skolebøger

A. Udlån af bøger til enkelte elever.

Lånetiden for bøger, der falder ind under dette punkt, er 3 uger (medmindre andet bemærkes på lånekortet). *Forlængelse* af hjemlånet gives af faglæreren. — Overskrides lånetiden, hjemkaldes bogen af biblioteka-

ren ved opslag. Da *lånekortet er inddraget*, skal bogen afleveres på skolens bibliotek i åbningstiden.

NB!

Elever, hvis navne er opslået ang. hjemkaldelse af en bog, skal henvende sig til bibliotekaren, hvad enten hjemlånet ønskes forlænget, bogen er glemt eller lign.

Låneren er erstatningspligtig i tilfælde af misrøgt eller tab af bogen.

Da kun en del af skolens bøger er forsynet med fast lånekort, må følgende regler iagttages nøje:

1. Bøger med lomme og hvidt lånekort.

Lånekortets første rubrik udfyldes med *datoen* for udlånet, liniens øvrige rubrikker med lånerens *navn og klasse*. Kartotekskortet anbringes i kassen for udlånte bøger.

Ved aflevering af bøger med *hvidt lånekort* slettes lånerens navn og lånekortet anbringes i lommen bag i bogen.

2. Bøger uden lomme og fast lånekort.

De gule engangs-lånekort udfyldes omhyggeligt efter påskriften.

Ved aflevering af bøger udlånt på gult kort kasseres lånekortet.

B. Udlån af bøger til hele klassen.

Ved sådanne udlån benyttes *rødt lånekort*. Kortets hoved udfyldes med *bogens titel, klassens betegnelse*, den ønskede *hjemkaldelsesdato* samt den udlånende lærers *initialer* og *datoen* for udlånet. I kortets første rubrik-række anføres nummeret på hver af de udlånte eksemplarer. Efter udlevering af bogen går kortet rundt, og eleverne anfører deres navn ud for det nummer, den modtagne bog har. — Kortet anbringes derpå i kartotekskassen.

NB. 1. Bøger, udlånt på rødt kort, skal så vidt muligt hjemkaldes af den lærer, der har udlånt bogen.

2. Ligesom eleverne ved udleveringen skal læreren ved indleveringen af bogen sikre sig, at bogen er i forsvarlig stand (dvs. uden tilskrifter, og hel). Bøger, der skal anvendes til eksamen, hjemkaldes i juni måned af boginspektor. Røde kort for bøger, der skal hjemkaldes efter eksamen, indsamles på boginspektors foranstaltning ved læseferiens begyndelse. Eventuelt defekte bøger afleveres (til boginspektor) til reparation eller fornyelse. I tilfælde af misrøgt og tab af bogen er låneren erstatningspligtig.

Bøger udlånt på røde kort skal af eleverne forsynes med bind og navn på smudstitelbladet.

UNDERVISNINGEN

Rektor: Engelsk: 2a.

Gymnastiklærerinde Bodil Agersnap: Pige-gymnastik: 3r, 3ax, 3y, 2bx, 2ay, 1ay, 1b, 1x, 1z, 2z, 1hfa, 1hfb.

Lektor Paulli Andersen: Engelsk: 3a, 1a. Fransk: 3y, 3z, 2b, 1b, 1x.

Gymnasieoverlærer Carner Bentzon: 2a, 2b, 2x, 2y, 2z, 3a, 3b, 3x, 3y, 3z, 1hfa, 1hfb, 1hfc, 2hf.

Gymnastiklærerinde Else Bertelsen: Pige-gymnastik: 3bz, 1hfc.

Adjunkt Henrik Bonnesen: 3mfx, 2mfy., 1x, 3r. Matematik: 1z, 3r, 2hfa.

Pastor S. Boysen: Religion: 3a, 3z, 3b. Oldtidskundskab: 2z.

Adjunkt David Clayre: Biologi: 3mnxyz, 1hfa, 1hfb, 1hfc, 2hfab.

Adjunkt Børge Ebbesen: Tysk: 3a, 2b, 1b, 1hfa. Fransk: 3a, 3b, 2a, 1a.

Adjunkt Ole Gram: Historie: 3x, 3y, 2z, 2b, 1a, 1x, 1y. Samfundsfag: 1hfa, 1hfb, 1hfc, 2hf.

Lektor Knud Hansen: Historie: 3b. Oldtidskundskab: 2b. Latin: 2a, 2b, 1a, 1b.

Adjunkt Preben Hansen: Dansk: 2a, 2b, 2x, 1hfa, 1hfb. Psykologi: 1hfa, 1hfb, 1hfc.

Gymnasieoverlærer Søren Hansen: Sang: 3a, 3b, 2a, 2x, 1a, 1b, 1hfa, 1hfc, 2hf. Tysk: 3r, 1hfc.

Pastor Thorbjørn Heick: Religion: 3y.

Adjunkt Hans Hostrup: Fysik: 2mfz, 1y, 2hfab, 1hfab. Kemi: 2z, 1x, 1y, 1z.

Gymnastiklærer Aage Iversen: Dreng-gymnastik: Alle klasser.

Adjunkt Poul Køppen: Historie: 3a, 3z, 2a, 2x, 2y, 1b, 1z. Oldtidskundskab: 2a, 2x, 1b, 1z.

Adjunkt Jørn Manthey: Biologi: 3mfxz, 3mfy, 3a, 3b, 2mnxyz, 3r. Geografi: 3r.

Gymnasieoverlærer Otto Mortensen: Historie: 2hfa, 2hfb, 1hfa, 1hfb, 1hfc, 3r. Sang: 1x, 1y, 1z, 1hfb, 2hfab.

Adjunkt B. Huss Nielsen: Matematik: 2a, 1y, 3mfx, 1hfb.

Adjunkt F. Lunde Nielsen: Matematik: 3mfz, 2mfy, 1a, 2hfb. Fysik: 3mfz, 2mnxyz, 1z.

Adjunkt Hans Aagaard Petersen: Matematik: 3mnxyz, 1x, 1b, 2mfx, 1hfab, 1hfc. Fysik: 3mnxyz.

Adjunkt Aase Petersen: Dansk: 3x, 2y, 1a. Oldtidskundskab: 2y, 1a, 1x, 1y. Religion: 3x.

Cand. phil. Knud Lindegaard Pedersen: Dansk: 3a, 3b, 3y, 3z.

Gymnasieoverlærer Ruth Stavnbo: Dansk: 2hfa, 2hfb, 3r. Latin: 1hf + 2hf. Fransk: 3r.

Cand. mag. Randi Stendevad: Engelsk: 1y, 1hfa, 1hfc, 3r.

Adjunkt Tom Stubdrup: Fransk: 3x, 2x, 2y, 2z, 1y, 1z. 1hf. Religion: 1hfa, 1hfb, 1hfc.

Adjunkt Bendt Søndergaard: Dansk: 2z, 1b, 1x, 1y. Religion: 2a, 2b, 2x, 2z.

Adjunkt Hilikka Søndergaard: Engelsk: 2hfa, 2hfb.

Lektor Henry Toft: Tysk: 3b, 2a, 1a, 1x, 2hfab. Engelsk: 1hfab.

Adjunkt Poul Toft: Matematik: 3mfy, 2mnxyz, 2mfz, 2hfab, 1hfa. Fysik: 3mfy.

Adjunkt Elin Watts: Russisk: 2ax, 1ax. Engelsk: 1hfb.

Adjunkt Jeremy Watts: Engelsk: 3b, 2b, 1b, 1x, 2hfb, 1hfc.

Lektor Børge Volf: Matematik: 2b. Fysik: 2mfx. Kemi: 2x, 2y, 1hfab.

Lektor Elisabeth Ørsnes: Engelsk: 1z, 2hfa. Dansk: 1z, 1hfc.

Lektor Ove Ørsnes: Geografi: 3mnxyz, 2mfx, 2mfyz, 2mnxyz, 1a, 1b, 2hfa, 2hfb.

Følgende kolleger forlader ved skoleårets slutning Grindsted Gymnasium: Adjunkt Hilikka Søndergaard (har fået ansættelse i Tønder) - adjunkt Jørn Manthey (til Tarm) - adjunkt dr. Søndergaard ansattes pr. 1. maj som professor i Flensborg.

Cand. scient. Peter Iversen vikarierede i fagene matematik og fysik fra 1. august 1972 til 1. februar 1973.

Cand. phil. Lindegaard Pedersen passede skoleåret igennem et vikariat i faget dansk.

I efterårssemestret aflagde cand. scient. Gudrun Åberg den praktisk-pædagogiske prøve ved Grindsted Gymnasium. I forårssemestret cand. scient. Anders Crone.

Under adjunkt fru Elin Watts orlov vikarierede cand. phil. Joel Nordborg Nielsen som lærer i russisk.

SÆRLIGE HVERV

Lektor Ove Ørsnes var rektors stedfortræder. Adjunkt Poul Toft var skr. inspektør. Lektor Paulli Andersen og adjunkt Tom Stubdrup gang-inspektør. - Tilsynet med samlingerne i fysik og kemi forestodes af faglærerne. Adjunkt David Clayre stod for biologisk- og geografisamlingerne.

Gymnasiets sekretær er fru E. Munch.

Duplikering: Fru E. Bertelsen.

Adjunkt Preben Hansen er HF-kurssets studievejleder.

Skolens pedel er Jacob Jacobsen.

LÆRERNES ADRESSER

- Gymnastiklærer Bodil Agersnap, 6825 Eg (330067).
Lektor Paulli Andersen, Rødegård, 7250 Hejnsvig (335387).
Gymnasieoverlærer Carner Bentzon, Skævingen, Årgab, 6960 Hv. Sande.
Gymnastiklærer Else Bertelsen, Ahornvej 2, 7200 Grindsted (321292).
Adjunkt Henrik Bonnesen, Åmosevej 8, 7200 Grindsted (320776).
Sognepræst Sv. Boysen. Præstegården, 7323 Give (731244).
Adjunkt David Clayre, Danmarksvej 22, 7200 Grindsted (321287).
Adjunkt Børge Ebbesen, Lupinvænget 31, 7200 Grindsted (320723).
Rektor Fr. Frederiksen, Morsbølvej 18, 7200 Grindsted (320946).
Adjunkt Ole Gram, Fitting, 6623 Vorbasse (333372).
Lektor Knud Hansen, Danmarksvej 13, 7200 Grindsted (321140).
Adjunkt Preben Hansen, Færøvej 3, 7200 Grindsted (320656).
Gymnasieoverlærer Søren Hansen, Horsbøl, 7200 Grindsted (320657).
Pastor Th. Heick, Østerbrogade 18, 7200 Grindsted (320243).
Adjunkt Hans E. Hostrup, Mandøvej 20, 7200 Grindsted.
Gymnastiklærer Aage Iversen, Lupinvænget 6, 7200 Grindsted (320928).
Adjunkt P. Køppen, Rødsøvej 2, 7200 Grindsted (322010).
Adjunkt J. Manthey, Drosselvej 21, 6880 Tarm (07-371903).
Gymnasieoverlærer Otto Mortensen, Vestergård, Bindeballe, 7183 Randbøl (883456).
Adjunkt Birgit Huss Nielsen, Læsøvej 2, 7200 Grindsted (320296).
Adjunkt Finn Lunde Nielsen, Læsøvej 2, 7200 Grindsted (320296).
Adjunkt Aase Petersen, Bekkasinvej 9, 7200 Grindsted (321956).
Adjunkt Aagaard Pedersen, Åmosevej 6, 7200 Grindsted (321896).
Cand. phil. K. Lindegaard Pedersen, Ved Vandværket 7, 7100 Vejle.
Gymnasielærer Ruth Stavnsbo, Østerallé 13, 6823 Ansager (297156).
Cand. mag. Randi Stendevad, Krogagervej 26, 7200 Grindsted (320440).
Adjunkt Tom Stubdrup, Birkevængen 2, 7200 Grindsted (320784).
Adjunkt, dr. phil. Bent Søndergaard, Blåbærvej 4, 7200 Grindsted.
Adjunkt Hilka Søndergaard, Blåbærvej 4, 7200 Grindsted.
Lektor H. Toft, Brinken 8, 7200 Grindsted (321730).
Adjunkt Poul Toft, Brombærvej 7, 7200 Grindsted (320745).
Adjunkt Elin Watts, Granvej 10A, 7200 Grindsted (321707).
Adjunkt Jeremy Watts, Granvej 10A, 7200 Grindsted (321707).

Lektor Børge Volf, Østerbrogade 14, 7200 Grindsted (321012).
Lektor Elisabeth Ørsnes, Elmevangen 13, 7200 Grindsted (320848).
Lektor Ove Ørsnes, Elmevangen 13, 7200 Grindsted (320848).

★

Sekretær fr. E. Munch, Brinken 11, 7200 Grindsted (320522).
Pedel J. Jacobsen, Krogen 12, 7200 Grindsted (efter 18.00: 320772).
Lærerværelset (321013).
Elevtelefon (321574).
Gymnastiksale (321554).

ERHVERVSORIENTERING

Optaget i gymnasiet — og hvad så?

I 1950 kom ca. 6 pct. af en årgang 16-årige piger og drenge i gymnasiet.

Denne andel var vokset i 1960 til 8 pct., og yderligere 10 år efter til 18 procent.

Vi må regne med, at de drenge og piger, som begynder i 1.g efter sommerferien 1973 vil udgøre mindst 20 pct. af årgangens unge. Når hertil kommer det store antal, som har søgt HF-kurserne, er det tydeligt, at der er god mening i at kalde 60'erne for uddannelsens årti. Det var i 60'erne, den nye uddannelsespolitik slog igennem: denne udvikling vil fortsætte i årene fremover.

En så voldsom udvikling er noget, der mærkes — ikke blot i samfundets økonomi og struktur — men også for den enkelte og ikke mindst for forældregenerationen.

I disse overgangsår, hvor debatten stadig kredser om spørgsmålet: Hvordan får vi alle unge frem til den bedst mulige uddannelse, kan der let opstå spændinger i hjemmene.

Mange forældre har fra deres egen ungdom været indstillet på, at en gymnasial uddannelse kun var for de få udvalgte. De har selv oplevet det som noget naturligt og almindeligt, at man kom i lære som 15-årig. Man flyttede hjemmefra og begyndte i det mindste at bidrage til sine egne fornødenheder.

Vi må se den kendsgerning i øjnene, at det snart vil være det almindelige, at børnene bliver i hjemmene, til de er fyldt 19 år. Inden for et generationsskifte oplever vi således en udvidelse af forsørgerpligten på mindst 3 år.

Heldigvis er de fleste forældre glade for at kunne beholde deres børn hjemme, men den bratte ændring af familiestrukturen har rejst problemer af økonomisk såvel som af menneskelig art.

Ny skoleform

Når en dreng eller pige er indstillet til 1.g eller optaget på et HF-kursus, vil de nye undervisningsformer af de fleste opleves som noget, der er meget forskelligt fra realskolens. Læsestoffet er mere omfattende, og kravene til forståelse større. Den velbegavede elev har måske kunnet klare sin forberedelse med et minimalt tidsforbrug i realskolen, og der har været god tid til at pleje andre interesser. Eleven skal nu se i øjnene, at 3 timers daglig forberedelse kan være nødvendigt, hvis fagene skal tilegnes i rimelig grad. Det er mange gymnasielæreres indtryk, at eleverne får for ringe udbytte af det første halvår, og dette forhold har foranlediget, at der fra dette skoleårs begyndelse har været åbnet mulighed for at give eleverne i 1.g nogle timer i studieteknik.

HF-kurserne har fra begyndelsen haft en studievejleder til rådighed, og den nylig indførte bestemmelse om timer i studieteknik for 1.g-klasserne må ses som en begyndelse til en egentlig studievejlederordning for gymnasiets klasser i lighed med den for HF gældende.

Der er fra begyndelsen ikke givet klare direktiver om, hvordan orienteringen skal gives. Man har ønsket at overlade til den orienterende lærer selv at finde en rimelig form. Ved udveksling af erfaringer mellem lærere fra de forskellige skoler vil der sikkert snart tegne sig et klarere billede af de problemer, som skal behandles.

Her på skolen er orienteringen indledt med en omtale af problemerne ved miljøskiftet (nye kammerater, nye lærere), forholdet til forældre, arbejdspladsens indretning derhjemme, tilrettelæggelse af dagens og ugens arbejde.

Endvidere er en kort prøve i læsehastighed gennemført, men kun for at gøre eleverne opmærksomme på, at selvtræning kan være nødvendig. Notatteknik og orientering på bibliotek hører også naturligt hjemme under orienteringen i studieteknik. I de sproglige klasser har adjunkt Preben Hansen taget sig af orienteringen, og lektor Børge Volf har haft matematikerklasserne.

16 år — problemer

For de fleste elever volder omstillingen til gymnasiemiljøet ingen vanskeligheder. Tværtimod føles den mindre strenge disciplin som en kærligkommen forandring. Nogle kan imidlertid have svært ved at finde harmoni og god arbejdsform. Gymnasietiden er en modningstid. Den unge skal finde sig selv, lære at træffe egne beslutninger og samtidig præstere et mere selvstændigt arbejde — ofte uden at være i stand til at se et egentlig motiv for indlæringen af det ret omfattende stof.

I en sådan situation er det vigtigt, at skole og forældre kan få kontakt med hinanden og med den unge, som har problemerne. At de er

der, behøver man ikke at være i tvivl om. Der kan godt fra en enkelt klasse forsvinde 5-6 elever i løbet af gymnasietiden, og det er ikke altid, fordi evnerne har manglet.

Det har altid været vort ønske fra skolens side at få kontakt med forældrene. Hidtil har det første arrangement for forældre været lagt ca. et halvt år, efter at deres søn/datter var begyndt i 1.g. Ved dette arrangement har forældrene (og eleverne, hvis de har ønsket det) haft lejlighed til at tale med lærerne i de forskellige fag. Skønt det er vort indtryk, at den valgte form i rimeligt omfang har virket tilfredsstillende for parterne, har vi dog i lærerrådet drøftet andre muligheder.

Disse drøftelser har ført til, at vi fra næste skoleårs begyndelse vil prøve at arrangere et orienterende møde for de nye elevers forældre. Hvis det holdes i september, kan det naturligvis ikke føre til nogen vurdering af, hvordan elevernes faglige stade er, men til gengæld ville skolen få lejlighed til at orientere om de problemer, som hyppigt opstår for den nye gymnasist og hans/hendes hjem, og det er vort håb, at en nærmere uddybning af disse spørgsmål, hvoraf nogle er antydnet i det foranstående, kunne være en hjælp for hjemmene, som i de følgende 3 år skal forsøge at »overleve med en teenager i huset«. (Mosse Jørgensen).

Erhvervsorientering

De hurtige ændringer i vor erhvervsstruktur gør orienteringen til en vanskelig affære. Flere uddannelser kan føre til beslægtede erhverv, og den enkelte uddannelse kan føre til flere typer af erhverv. Derfor har den orientering, vi har mulighed for at give vore elever i de to sidste klasser karakter af en orientering om studiemuligheder. Studiefinansieringsproblemerne gennemgås, en informationsofficer fra hæren orienterer om værnepligten, og én gang om året udsendes af arbejdsdirektoratet et hold på ca. 10 studenter fra forskellige studieretninger, som i løbet af en formiddag er til rådighed for eleverne i HF samt i 2. og 3.g. Som en optakt til dette møde er der til alle elever i 2.g og i HF udleveret en bog om studie- og erhvervsvalget. Denne bog fungerer som grundbog for erhvervsorienteringen, og eleverne bør have læst de afsnit, som har fanget interesse, inden mødet.

I kælderlokale 1. har vi i løbet af foråret fået plads tildelt til det betydelige materiale af erhvervs- og studieorienterende art. Orienteringsarbejdet varetages for HF-klassernes vedkommende af studievejleder adjunkt Preben Hansen, mens Børge Volf tager sig af gymnasieklasserne.

Børge Volf.

ELEVERNE

3r.

1. Andreasen, Jenny
2. Bertelsen, Birgitte
3. Clayre, Astrid
4. Elbæk, Kåre
5. Granhøj, Niels Christian
6. Hansen, Anna Kirsten Borring
7. Holm-Andersen, Lars Bo
8. Kirkegaard, Birgit
9. Kristensen, Karen Marie Helle
10. Larsen, Lis Vibekka Haahr
11. Lauritsen, Helle Sejr Birkkjær
12. Madsen, Lisbeth
13. Nygaard, Jette
14. Petersen, Marie
15. Poulsen, Anne Marie
16. Skov, Villy
17. Straarup, Estrid
18. Volf, Nina
19. Øster, Jens

1a.

1. Bertelsen, Lars Kjeldgaard
2. Brandt-Christensen, Vicki
3. Brock, Vibeke
4. Christiansen, Anne-Marie
5. Eriksen, Mette
6. Eskildsen, Bente Damgård
7. Hald, Tove
8. Iversen, Margit
9. Knudsen, Aase
10. Kristensen, Bodil Dejbjerg
11. Kristensen, Tove
12. Madsen, Jonna Kirstine
13. Madsen, Torben
14. Modvig, Birte
15. Nielsen, Gitte Rahbek
16. Olsen, Evy
17. Poulsen, Hanne
18. Poulsen, Lene
19. Sørensen, Lisbeth
20. Thovstrup, Eva Elisabeth
21. Wendelboe-Larsen, Pernille Aase

1b.

1. Bennedsen, Lisbeth
2. Christensen, Ellen Ladekjær
3. Christensen, Gitte
4. Damholt, Elin
5. Frøkiær, Joan
6. Gaarmann, Annemette
7. Jensen, Gitte Mette
8. Larsen, Tove Elizabeth Dyhr
9. Madsen, Charlotte Marianne
10. Morrow, Meade
11. Nielsen, Joan Marie
12. Pedersen, Ulla Marie Prip
13. Petersen, Lene
14. Poulsen, Ingelise Rigmor Søndergaard
15. von Qualen, Birgit
16. Schmidt, Annette
17. Sørensen, Kirsten Vinther
18. Thygesen, Birgitte
19. Vemmelund, Linda Kirstine

1x.

1. Andersen, Ann
2. Andersen, Henrik
3. Andersen, Jørn Lykke
4. Andersen, Mads Friis
5. Frederiksen, Niels Büchler
6. Hansen, Asbjørn
7. Hansen, Margit Kruse
8. Jensen, Birgitte Møller
9. Jensen, Huno
10. Jensen, Jens Møller
11. Jensen, Lars Frost
12. Jørgensen, Jens Kristian
13. Jørgensen, Mogens
14. Kristensen, Karin Benthin
15. Larsen, Hanne
16. Larsen, Susanne
17. Licht, Dorte Merete
18. Lykkegård, Steen
19. Mortensen, Inge Benedikte
20. Møller, Mogens Michael
21. Nielsen, Solveig Hauge
22. Nielsen, Viggo Tronborg
23. Schrøder, Kirsten
24. Sørensen, Jens Flø
25. Sørensen, Søren Flø
26. Thomsen, Ulla Hedvig

Iy.

1. Andersen, Jens Grønbjerg
2. Bundgaard, Carsten
3. Christensen, Karsten
4. Damgaard, Brian
5. Jacobsen, Anna-Liisa
6. Jensen, Bodil Amstrup
7. Jensen, Jan Abildtrup
8. Jensen, Villy Søgård
9. Jørgensen, Laust Ingolf
10. Kjør, Uffe Grøndal
11. Kjærgård, Karen-Marie
12. Kjærsgaard, Jakob
13. Knudsen, Mogens Hesselund
14. Kristensen, Billy Gade
15. Kyster, Arne Hansen
16. Lauridsen, Bente Kirstine
17. Madsen, Bent
18. Nielsen, Niels Peder
19. Pallesen, Henrik Benno Rudolf
20. Pedersen, John Hougård
21. Regel, Ib Warming
22. Skygebjerg, Kirsten Agnete
23. Søndergaard, Peder
24. Toft, Teddy

Iz.

1. Anthonson, Kirsten
2. Broch, Meta Vestergård
3. Clement, Ann-Birgitte
4. Emborg, Inge Vinni
5. Hansen, Bjarne Bach
6. Hansen, Ole
7. Jensen, Gunnar Birkelund
8. Jensen, Lilly
9. Kjør-Rasmussen, Ib
10. Knudsen, Irene Elkjør
11. Knudsen, Niels Anton Hauge Krog
12. Knudsen, Rita
13. Kaae, Dorte
14. Lauridsen, Gunhild
15. Madsen, Allan Raundal
16. Madsen, Jens Ole
17. Madsen, Lis Urup
18. Mortensen, Erling Kruse
19. Nielsen, Dorthe Bak
20. Olesen, Arne Vestergård
21. Simonsen, Peter Skjekstad
22. Thomsen, Claus
23. Vadsholt, Jan Sig
24. Vinding, Bodil
25. Wurring-Madsen, Charlotte
26. Østergård, Kristian

2a.

1. Andersen, Mads-Christian Haargaard Jager
2. Bentzon, Anne Lise
3. Derdau, Edith Marie
4. Frederiksen, Dan-Eddie
5. Hansen, Inga Østergaard
6. Hennelund, Ragna Gunhild
7. Haahr, Merete
8. Jensen, Kirsten-Margrethe Damgaard
9. Jensen, Margit Jensine Lund
10. Johnsen, Beth
11. Knutzen, Ulla
12. Ladekjær, Inger Saaby
13. Larsen, Hanne Karelia Håhr
14. Larsen, Maibritt Viola
15. Lauridsen, Inger Thorup
16. Lomholt, Inger
17. Mauritzen, Jette
18. Nielsen, Jette
19. Nielsen, Tove
20. Olesen, Maj-Britt Marker
21. Pedersen, Anne Merete
22. Pedersen, Birgit Lysell
23. Pedersen, Inge Faurby
24. Stormsgaard, Ulla Marie
25. Thomsen, Annemette Riisbjerg

2b.

1. Andreasen, Lene
2. Bjerg, Dortc
3. Christiansen, Inge
4. Drivsholm, Anne Marie Schelbeck
5. Enggård, Mette
6. Gjødsbøl, Elin Norby
7. Hansen, Peter Teglgård
8. Hansen, Søren
9. Kristensen, Bodil Søbye
10. Larsen, Inger Egholm
11. Larsen, Peter
12. Madsen, Nancy Elin
13. Madsen, Susan Merete
14. Nielsen, Erik Peder
15. Nielsen, Margit
16. Pedersen, Bente
17. Pedersen, Karen Brink
18. Pedersen, Karen Marie
19. Rasmussen, Ulla
20. Sørensen, Marianne
21. Thomsen, Birgit

2x.

1. Birkebæk, Jens Møller
2. Christensen, Vagn Bindsbøl
3. Fallesen, Ib Asbjørn
4. Frandsen, Kaj Brejnholdt
5. Hansen, Tove
6. Jensen, Inger Marie
7. Jepsen, Bent Søholm
8. Knudsen, Erik
9. Knudsen, Gurli
10. Langkjær, Anders
11. Madsen, Birthe Skov
12. Mathiasen, Thomas Erik
13. Meinhardt-Møller, Susanne
14. Mikkelsen Margrethe
15. Nielsen, Hans Chr.
16. Nielsen, Kurt
17. Olesen, Jørgen Rasmus
18. Pedersen, Karen Marie Rehbeck
19. Pedersen, Kurt Solgaard
20. Pedersen, Peter Hjort
21. Petersen, Torben
22. Rahbek, Mette
23. Revsbeck, Jørgen
24. Thomsen, Knud

2y.

1. Andersen, Peter Damgård
2. Carlsen, Sven
3. Christensen, John Møbjerg
4. Egsgaard, Jens Ole Gamst
5. Hansen, Helge Bruun
6. Hedegaard, Michael
7. Henriksen, Edvard
8. Hundebøll, Vagn
9. Jensen, Hanne Riis
10. Jensen, Niels Ingemann
11. Jørgensen, Poul Erik Dyrvig
12. Kristensen, Oda Svejstrup
13. Madsen, Leo Bøgeholm
14. Malmberg, Dion Klockmann
15. Mortensen, Poul
16. Nielsen, Bruno Lind
17. Nielsen, Hans Peter Balsgård
18. Nielsen, Knud Erling
19. Rasmussen, Ib René
20. Svendsen, Jens Ole
21. Sørensen, Steen Ekdal
22. Utoft, Lea

2z.

1. Agerskov, Martin
2. Faarup, Frode
3. Hansen, Karl Jørgen Søvsø
4. Ibsen, Vera Marianne
5. Jensen, Hans Jørgen Aagaard
6. Jensen, Thorkild Feldthusen
7. Jensen, Tinne Andrea
8. Jepsen, Ernst Lind
9. Kristensen, Birthe
10. Laustsen, Svend
11. Lillelund, Steffen Bo
12. Lyngaa, Jens-Jørgen
13. Mauritzen, Finn
14. Muchitsch, Hanne
15. Olesen, Svend Ole
16. Pedersen, Carsten Møller
17. Schultz, Else Marie
18. Søholm, Lis Marian
19. Thalund, Claus Frederik
20. Thygesen, Else Marie Skovbjerg
21. Tofterup, Arne Lyngborg
22. Tonnesen, Hans Christian
23. Villadsen, Anna Elisabeth
24. Vind, Ellen Lisbeth
25. Østergaard, Torben Dixen

3a.

1. Brandt, Ib
2. Bruun, Morten Deigaard
3. Bundesen, Martha
4. Hammer, Bente
5. Høst, Aase
6. Jensen, Anni
7. Jensen, Helge Engelbrecht
8. Jensen, Aase Dybendal
9. Jespersen Birte
10. Knudsen, Leif
11. Kristensen, Lone Deibjerg
12. Kristoffersen, Lis
13. Ladekjær, Birgitte Saaby
14. Larsen, Birthe Haahr
15. Nørbygaard, Henning Lyster
16. Pedersen, Hanne Margrethe
17. Poulsen, Ole
18. Rasmussen, Kaja Marie Bjerg
19. Steffensen, Hans Steffen
20. Sørensen, Holger Refslund

3b.

1. Bjørnskov, Anna Marie
2. Ek, Sven Svensson
3. Frendrup, Lene
4. Grimstrup, Jørgen Junker
5. Grue, Birgit
6. Jacobsen, Lars Winkler
7. Jensen, Anna Lindgaard
8. Jensen, Lis
9. Klausen, Hanne
10. Kristensen, Kjerstine
11. Kristiansen, Kristian
12. Lund, Elisabeth
13. Nielsen, Anne-Katrine
14. Pedersen, Birgitte Hedemann
15. Pedersen, Dagmar Sommer
16. Pedersen, Inger Marie Brink
17. Pedersen, Lene Thorø
18. Plauborg, Inge-Marie
19. Simonsen, Birgitte
20. Søholm, Charlotte

3x.

1. Graversen, Vagn
2. Hansen, Kurt Benny
3. Haahr, Peter August
4. Iversen, Kurt
5. Jensen, Hans Peter
6. Jensen, Jens Kristian Dam
7. Jensen, Lars
8. Kristensen, Klaus Ole
9. Krøll, Eva
10. Laursen, Anne Ohm
11. Madsen, Karin
12. Timmermann, Jan Gilling

3y.

1. Andersen, Kirsten
2. Bennedsen, Peder
3. Bjerre, Kresten Toksvig
4. Christensen, Bent
5. Christensen, Inga Lydia Søndergård
6. Hennelund, Bent Erik
7. Haahr, Asta Vestergaard
8. Jensen, John Øllgård
9. Jepsen, Knud Østergård
10. Larsen, Finn Haahr
11. Nielsen, Peder Brogård

12. Pedersen, Arne Skyggebjerg
13. Pedersen, Eva
14. Sørensen, Jane Merete Humlund
15. Tornbjerg, Hanne
16. Thygesen, Peter

3z.

1. Andersen, Mogens
2. Christensen, Karen Herdis
3. Egeberg, Niels Christian
4. Feierskov, Kim
5. Hansen, Hans Bruno
6. Hansen, Peter Delcomyn
7. Jensen, Marianne
8. Kildeby, Peter
9. Nissen, Karin
10. Nørregaard, Poul Erik
11. Olesen, Niels Erik Skov
12. Pedersen, Ole Brunbjerg
13. Uth, Niels Risager
14. Vesterholt, Jan Hansen
15. Aarslev, Claus Mikael

1p.

1. Bertelsen, Preben
2. Hansen, John
3. Ibsen, Bente
4. Ingvordsen, Torben
5. Jacobsen, Ingerlise
6. Jensen, Lisbeth
7. Jensen, Mona Lisa
8. Jepsen, Kirsten Dahl
9. Joensen, Meiken
10. Johansen, Hanne E. L.
11. Jørgensen, Inger
12. Kjeldsen, Karin
13. Klausen, Rita
14. Knudsen, Kirsten
15. Kristensen, Ingrid
16. Melsen, Kim K.
17. Mortensen, Jane B.
18. Nielsen, Bente D.
19. Nielsen, Jørgen Marvig
20. Pallesen, Kristian
21. Sørensen, Johannes Heebøll
22. Urup, Thomas Christen
23. Uth, Jens Augustinus

1q.

1. Almy, Ditte Kirstine
2. Andersen, Thomas Østergård
3. Bessmann, Elin
4. Brejning, Karen Margrethe
5. Büleveld, Bodil Hein
6. Christensen, Lisbeth Bjerg
7. Hansen, Bent
8. Hansen, Birte Marie
9. Hansen, Inger Marie
10. Hansen, Oda
11. Holst, Karin
12. Haahr, Kirsten
13. Larsen, Jørgen
14. Løvendahl, Asger
15. Madsen, Sigurd Traberg
16. Mark, Lars
17. Modvig, Finn
18. Nielsen, Ib
19. Sørensen, Hanne
20. Sørensen, Jette Tofte
21. Starup, Tove Elisabeth
22. Troelsen, Ulla Storgård
23. Vistesen, Dorte Haugård
24. Østergård, Bodil Pagh

1r.

1. Andersen, Bjarne
2. Andersen, Knud Jæger
3. Andersen, Torben Nørby
4. Axelsen, Anna Marie
5. Birk, Kirsten Marie
6. Boller, Aase
7. Bundgaard, Dorthc
8. Clausen, Martin Roland
9. Christoffersen, Pia Jette
10. Christensen, Carsten Uhre
11. Christensen, Esben
12. Iversen, John
13. Jensen, Jens Vestergård
14. Kristensen, Ulla Blok
15. Mundbjerg, Henning
16. Møller, Anne Lund
17. Nielsen, Arne Lind
18. Nielsen, Karen Elisabeth
19. Rasmussen, Inger Merete
20. Rasmussen, Maria
21. Rudbeck, Lisbet Friis
22. Tarp, Johannes Brogaard
23. Timmerby, Lis

2p.

1. Bertelsen, Lene
2. Bøjgård, Peter
3. Christensen, Jens Christian
4. Eriksen, Lene
5. Falkenberg, John
6. Guðnason, Jens K.
7. Hansen, Hans Peter
8. Høst, Peter
9. Jensen, Christian Heller
10. Jensen, Inger
11. Jensen, Kirsten Marie
12. Knudsen, Erik Steen
13. Kok, Nina Solveig
14. Madsen, Inger Skov
15. Mortensen, Carsten
16. Møberg, Anne Grethe
17. Nielsen, Anne Kirstine Isgård
18. Nielsen, Dorit Kaltoft
19. Pedersen, Karen Mach
20. Rasmussen, Edith
21. Rasmussen, Jytte
22. Søndergaard, Inger Maria
23. Sørensen, Birgit Hedeby
24. Zawatski, Per Sandberg

2q.

1. Christensen, Jan Chr.
2. Didriksen, Martin
3. Frøkjær, Mogens
4. Jacobsen, Erik
5. Jensen, Inger
6. Jensen, Jonna
7. Jepsen, Inger Margrethe
8. Karlsen, Sven
9. Kramer, Finn Erik
10. Kronborg, Jens Peter
11. Larsen, Jytte Lund
12. Madsen, Svend Vesterager
13. Mikkelsen, Preben
14. Mortensen, Flemming
15. Pedersen, Annie
16. Urup, Birgit
17. Urup, Hanne
18. Villadsen, Else

SAMARBEJDSUDVALGET

I skoleåret 1972-73 havde samarbejdsudvalget følgende medlemmer: John Iversen, 1HF. Carsten Møller Pedersen, 2z. Anne Ohm, 3x, Hans Bruno Hansen, 3z - lektor Pauli Andersen, adjunkt F. Lunde Nielsen, adjunkt Preben Hansen, adjunkt Poul Køppen. Rektor er født medlem og formand.

Samarbejdsudvalget har i det forløbne skoleår afholdt 12 møder. Udvalget var ansvarligt for planlægningen af fællesarrangementerne. Ligeledes gymnasiets forårsfest i marts 1973. Efter indstilling fra samarbejdsudvalget vedtog lærerrådet at anbefale en ændret liste vedrørende aviser og tidsskrifter.

I sidste udvalgmøde formuleredes en indstilling til lærerrådet om introduktionsarrangementer for de nye 1. klasser den første skoledag efter ferien. I forbindelse med ovenfor nævnte arrangementer vil samarbejdsudvalget være ansvarlig for en folder med relevante oplysninger til de nye elever. Sluttelig vil der den første fredag i skoleåret blive arrangeret en velkomstfest på skolen.

Fr. Frederiksen.

SKOLENS DAGBOG 1972-73

- 14. august: Skoleåret begynder.
- 15. august: 2mnxyz på geografisk excursion med lektor Ove Ørsnes.
- 17. august: 2mfyz på geografisk excursion med lektor Ove Ørsnes.
3mnxyz på biologisk excursion med adjunkt D. Clayre.
- 21. august: 1b på geografisk excursion med lektor Ove Ørsnes.
- 23. august: 2mfx på geografisk excursion med lektor Ove Ørsnes.
2mnxyz på biologisk excursion med adjunkt Jørn Manthey.
- 24. august: 3r på geografisk excursion med adjunkt Jørn Manthey.
- 25. august: 1a på geografisk excursion med lektor Ove Ørsnes.
- 29. august: 3mnxyz på geografisk excursion med lektor Ove Ørsnes.
- 12. september: Orienteringsaften for de nye 1g'er og deres forældre.
- 15. september: 3mnxyz på biologisk excursion med adjunkt D. Clayre.
- 21. september: Gymnasiernes regionsstævne i Varde.
- 22. september: Ribe Amts Kulturudvalg besøger gymnasiet.
- 29. september: 3x på excursion til Prag med adjunkt Ole Gram.
- 6. oktober: Regionsboldstævne i Esbjerg.
- 6. oktober: Fællestime med lektor Cedergren-Beck om Struense.
- 7. oktober: 1 pigehold til finalestævne i håndbold i København.

11. oktober: I samarbejde med Grindsted Kost- og Realskole en koncert i festsalen med et tysk skolekor.
26. oktober: Fællestime med stud. mag. Stig Wörmer om Cuba og socialismen.
10. november: Volleyball-stævne i Esbjerg.
13. november: Fællestime med stud. mag. Lars Jørgensen fra DGS.
14. november: Vestjysk Symfoniorkester spiller i festsalen.
21. november til 24. november: Adjunkt Poul Køppen og 2a på excursion til København.
25. november til 2. december: Adjunkt J. Watts og 3b på excursion til London.
28. november: Fællestime med forstander Nissen, Hillerød, om folkereligiøsitet og kristendom.

1973

30. januar: Skolenævnet arrangerer foredrags- og diskussionsaften for elever og forældre med professor Grue-Sørensen fra København.
31. januar: 3mxyz og adjunkt D. Claire på excursion til fiskerimuseet i Esbjerg.
 1. februar: Orienteringsmøde vedrørende gymnasiet.
 5. februar: Vestjysk Kammerensemble spiller ved en fællestime i festsalen.
 6. februar: Orientering om seminarieret.
 7. februar: Fællestime med Benny Holst og Arne Würglér.
 9. februar: Pigevolleyballstævne i Herning.
20. februar: Forældremøde for 1a og 1b.
 6. marts: Orienteringsaften for HF-ansøgere.
12. marts: Studieorienteringsdag.
14. marts: 2z og og adjunkt Hostrup på excursion til Grindstedværket.
16. marts: Svalegangen opfører »Umuligt«.
17. marts: Volleyballstævne i Jelling.
24. marts: Volleyballstævne i Give.
26. marts: Generalforsamling i »Grindsted Gymnasiums Venner«.
27. marts: Forårskoncerten.
30. marts: Fællestime med landsretssagfører Carl Madsen.
 4. april: Fællestime med USA's kulturattache i Danmark, Mr. Munsing.
12. april: 3g'ernes huefest.
27. april: Forårsfest.
 2. maj: Det nye skolenævn holder sit første møde.
 3. maj til 5. maj: 1y og adjunkt Ole Gram på lejrskole i Klegod.

STATENS UDDANNELSESSTØTTE

For skoleåret 1973-74 beregnes støtten på følgende grundlag:

Forældrenes økonomiske forhold

Forældrenes støtteevne vurderes efter deres skattepligtige indtægt i 1972. Såfremt begge forældre har erhvervsindtægter, fradrages halvdelen af moderens særskilte indtægt, dog højst 2.000 kr. Endvidere fradrages 5.500 kr. for hvert barn udover ansøgeren, som er under eller i den undervisningspligtige alder eller iøvrigt under uddannelse. Det er dog en forudsætning, at disse børn ikke har en månedlig indtægt, der overstiger 1.000 kr., heri ikke medregnet eventuel støtte fra Statens Uddannelsesstøtte. Har forældrene formue over 200.000 kr., medregnes 10 procent af det overskydende beløb som indtægt.

På grundlag af den således beregnede forældreindtægt udregnes støtten til ansøgeren.

For *hjemmeboende* studerende ydes fuld støtte ved en forældreindtægt under 28.000 kr. Støtten nedtrappes derefter med ca. 3,5 procent for hver 1.000 kr., hvormed indtægten overstiger 28.000 kr., og bortfalder helt ved en forældreindtægt på 54.000 kr.

For *ugifte udeboende og gifte* ansøgere nedtrappes støtten tilsvarende ved forældreindtægter mellem 37.000 kr. og 63.000 kr. Ansøgere, der fylder 28 år senest den 31. december 1973, opnår støtte uafhængigt af forældrenes økonomiske forhold.

For ansøgere, der fylder 23 år senest den 31. december 1973, er der adgang til at opnå en årlig støtte på 2.900 kr. i stipendium og 5.000 kr. i lån uden hensyn til forældrenes økonomiske forhold.

Ansøgerens egne økonomiske forhold

Det er en forudsætning for, at den således beregnede støtte kan opnås, at ansøgeren selv og hans eventuelle ægtefælle ikke har indtægter eller formue udover visse grænser. En *ugift ansøger* må i studieåret 1973-74 (12 måneder) have bruttoindtægter på ialt 21.500 kr., heri inkluderet stipendier og lån fra Statens Uddannelsesstøtte, men ikke statsgaranterede lån (se nedenfor) og andre lån. Den del af ansøgerens formue, der overstiger 15.000 kr., behandles som egenindtægt. *Gifte ansøgere* må i et år sammen med ægtefællen have bruttoindtægter på ialt 43.000 kr., ligeledes inklusive stipendier og lån fra Statens Uddannelsesstøtte. Ægtepar kan tilsammen have en formue på 30.000 kr.; en overskydende formuedel behandles som indtægt. For gifte ansøgere med børn forhøjes indtægtsgrænsen på 43.000 kr. med 4.500 kr. for hvert barn. Som gifte behandles ved støtteberegningen også de separerede, skilte og andre

enlige, der har bidrags- eller forsørgerpligt overfor ægtefælle og/eller børn.

Oppebærer ansøgere anden offentlig støtte, vil dette normalt medføre, at stipendier og lån fra Statens Uddannelsesstøtte ikke kan opnås.

Statsgaranterede lån

Den ovenfor nævnte egentlige stipendie- og lånestøtte kan suppleres med et statsgaranteret lån i bank eller sparekasse. Dette lån kan for et år højst udgøre 8.000 kr. og højst forskellen mellem 11.000 kr. og den opnåede egentlige støtte. Gymnasieelever og lærlinge kan dog ikke optage statsgaranterede lån.

Statsgaranterede lån kan opnås uden hensyn til forældres og egne økonomiske forhold.

EXAUDIO

Foreningen er elevernes, og dens bestyrelse prøver efter bedste evne at efterkomme elevernes ønsker, men da der fra medlemmernes side er en vis passivitet, må bestyrelsen selv finde på aktuelle ting at tage frem.

Vi åbnede året med en velkomstfest for de nye såvel for de gamle medlemmer. Her spillede et af Danmarks bedste beatorkestre: Culpepers Orchard samt gruppen Airport, og som tidligere var festen en succes.

I september var forfatteren Sven Åge Madsen en aften på G.G., hvor han holdt foredrag. Tilslutningen til dette arrangement var meget ringe, ca. 12.

Den 13. oktober holdt vi fest med jazzorkestret Århus Fodvarmere, og trods forbud mod ølsalg kom alle i feststemning.

Den 3. november blev der holdt fest på en ny måde. Øllet var substitueret med vin. Og der blev solgt madder efter pedellens mønster. Festen blev en succes, ikke alene p. gr. af vinen og maden, men også p. gr. af orkestret Gnags.

Den 20. november holdt foreningen igen et kulturelt arrangement med forfatteren Per Højholt, hvilket igen gav et smertende underskud, hvorefter foreningen så sig nødsaget til at lave lidt om på de kulturelle arrangementers art.

Den 12. december holdt foreningen generalforsamling. Her blev det vedtaget at ændre paragraf 15, således at det nu er bestyrelsen, der bestemmer kontingentets størrelse.

Den ny bestyrelse blev: Ib Fallesen (formand), Mette Rahbeck (næstformand), Margrethe Mikkelsen (kasserer), Charlotte W. Madsen og Peter Simonsen (sekretærer).

Julefesten den 21. december var, som den altid har været, en kæmpe-succes. Ikke alene eleverne, men også lærerne mødte talrigt op til denne årets største og sidste fest. Musikken blev leveret af Ricardos Jazz Men.

Efter juleferien havde vi hypnotisøren Ali Hamann på besøg. To timers koncentreret latter, som fortsatte, selv efter at Hamann havde forladt scenen.

Den 2. februar spillede Danmarks bedste rockgruppe, Mo-I-Rana. Festen forløb ganske udmærket, men ikke noget særligt i forhold til orkestrets kvalitet.

Det store karneval blev holdt den 9. marts, og til stor fryd for alle var det en forsvindende lille del, som ikke var udklædte. Festen blev en stor succes. Der var præmier til de seks bedst udklædte. Dommerkomiteen bestod af: hr. Stubdrup, hr. Paulli Andersen, hr. Hostrup samt hr. Gram. Musikken kom fra Kardinalerne.

Da forårsfesten gik i vasken den 6. april på grund af strejken osv., og kontrakten med orkestret var underskrevet, så Exaudio sig nødsaget til at overtage arrangementet den 6. april. Festen forløb også ganske udmærket. Orkestret var Walters Washboard Circus.

Exaudio sluttede året med et arrangement med folkesangeren Sebastian, hvilket vel nok var det første kulturelle arrangement af den art, som har givet overskud gennem hele Exaudios historie. Det var ikke meget, men lidt har også ret.

En tak rettes hermed til pedel Jacobsen og rektor Frederiksen, som på alle måder har forsøgt at give en hjælpende hånd. En særlig tak til vores revisor, hr. Lunde Nielsen.

Til slut siger vi tak for i år, og vel mødt til velkomstfesten i august til såvel gamle som nye medlemmer.

Ib Fallesen.

GRINDSTED GYMNASIUMS VENNER

Foreningens formål er at tilvejebringe det økonomiske grundlag for støtte ved afholdelse af udgifter ved kulturelle og sportslige arrangementer.

Som medlem i foreningen kan optages enhver, der ønsker at støtte dens formål. Årskontingentet er 15 kr. for forældrepar og 10 kr. for enlige. Livsvarigt medlemskab kan tegnes for 100 kr. én gang for alle. Indmeldelse kan ske ved indbetaling af kontingent til foreningens postkonto, nr. 128757.

Ved generalforsamlingen i marts 1973 genvalgte ledende skoleinspektør E. Bennedsen, Agerbæk, som formand, bankdirektør Madsen, Give, som næstformand og fru eksportør Iversen, Grindsted, som kasserer. Suppleant: Sygeplejerske fru Frandsen, Vejen. Revisorer: Civilingeniør Drivsholm, Grindsted, og bankdirektør Kjærsgaard, Sdr. Omme.

Regnskab 1972-73

| | | | |
|---|----------|-------|----------|
| Saldo pr. 23/2-1972 | | | 158,73 |
| Rente pr. 31/3-1972 | 10,65 | | 169,38 |
| 1 stk. pokal | | 55,78 | 113,60 |
| (pigernes volleyballstævne) | | | |
| Rente til 30/9-1972 | 3,89 | | 117,49 |
| Tilskud til pigernes håndbold- finale i Kbhvn. 29/9-1972 . | | 70,00 | 47,49 |
| Modtaget fra foreningen | 1.000,00 | | 1.047,49 |
| Saldo pr. 26/3-1973 | | | 1.047,49 |

ELEVRÅDET

Valg til elevrådet foregik kort efter skoleårets start. Elevrådet bestod, som de tre foregående år, af en repræsentant fra hver HF- og gymnasieklasse. To klasser var dog fra starten, på grund af manglende interesse, ikke repræsenteret, og to repræsentanter faldt fra i årets løb. Disse triste tilstande og deres årsag skal jeg senere vende tilbage til.

Vi besluttede, at Grindsted Gymnasium fortsat skulle være medlem af DGS (Dansk Gymnasie Sammenslutning). Begrundelsen er, at hvis der overhovedet skulle være mening i at have et elevråd, måtte vi have kon-

takt med andre gymnasier. Man er nødt til at vide, om problemerne på ens skole er typiske for at kunne afgøre, om de er væsentlige. Vi mente, at elevrådsarbejdet ville være omsonst, uden medlemskab af en større organisation. Uden støtte og erfaringer herfra ville vi kun være i stand til at behandle praktiske og ikke uddannelsespolitiske problemer. Et andet spørgsmål er, om DGS arbejder effektivt. Det gør det langtfra, men skylden er min og din, og ikke de folks, som trods alt har vist det initiativ at gå ind i organisationsarbejdet.

Det er i denne forbindelse, jeg vil vende tilbage til den manglende interesse for elevrådsarbejdet. Den evige indvending er, »det hjælper jo alligevel ikke noget« eller »elevrådet har alligevel ingen indflydelse«. Det er et usselt og resignerende argument og i virkeligheden det samme som at sige, »jeg gider ikke interessere mig for min situations politiske betydning, og jeg ønsker ikke at have indflydelse på den«. Større indflydelse kan vi kun få ved sammen at definere vores situation og dens konsekvenser og ved at stå sammen om vores krav.

I starten havde vi temmelig høje ideer om, hvordan elevsamarbejdet kunne foregå, og vi ville derfor konstituere os mindst muligt for at alle skulle deltage aktivt. Der valgtes derfor kun en formand til at tage sig af det praktiske såsom at gennemgå post og indkalde til møder samt til repræsentation i skolenævnet.

Ordnningen viste sig at være meget uhensigtsmæssig, hvorfor vi den 7. november diskuterede problemet. Inspireret af et regionsmøde fordelte vi opgaverne på de forskellige repræsentanter. Der dannedes 5 udvalg, således at hver repræsentant var medlem af ét udvalg: Forretningsudvalg, budgetudvalg, paragrafudvalg, DGS-udvalg og LAK-udvalg (Landsorganisationen af Kursusstuderende). Forretningsudvalg og DGS-udvalg kan siges at have arbejdet effektivt, hvorimod man åbenbart i de øvrige udvalg har manglet initiativ og/eller klar definition af sin opgave.

Elevrådet har efter orientering i de enkelte klasser genvalgt sig selv, og fastsat den regel, at valg til elevråd skal foregå i december måned. 1g og 1HF vælger repræsentanter ved skoleårets start, og disse sidder til december sammen med det øvrige elevråd. Alle klasser vælger repræsentanter i december. Sommerferien betyder, at de gamle 3g'ere og 2HF'ere forlader elevrådet, og de nye 1g'ere og 1HF'ere træder ind. Denne ordning vil uden tvivl bidrage til en større kontinuitet i elevrådsarbejdet samt bevirke, at der straks ved skoleårets begyndelse eksisterer et elevråd. Vi slipper herved for, at elevrådet ophæves netop som det er begyndt at forstå sin opgave og for, at elevrådene hvert år må begynde på bar bund. Jeg har stor tiltro til, at dette års elevråd har evner og erfaringer,

som næste år vil gøre det til et vitalt og stærkere elevråd. Jeg må kraftigt opfordre de kommende 1g'ere og 1HF'ere til at deltage i dette samarbejde.

Den 26. september afholdt vi en EF-afstemning for de ikke stemmeberettigede elever på skolen. Resultatet blev 56,9 procent nej til EF og 43,1 procent ja.

Elevrådet har sendt repræsentanter til mange inspirerende møder. Især har regionsmøderne og landsmødet været givende. Et godt referat af landsmødet blev givet af Inge, 1z, som havde deltaget sammen med Margit, 2b.

Den 13. november holdt Lars Jørgensen foredrag i en fællestime om DGS.

Sidst på året afholdtes på vor opfordring et samarbejdsudvalgsmøde, hvor introduktionsdag(e) diskuteredes. Lærerkollegiet havde selv været inde på ideen og var yderst positivt indstillet. I 1973 varer introduktionen én dag og ledes i høj grad af ældre elever. Afhængig af dette års erfaringer vil introduktionen blive udvidet i de kommende år.

På grund af et forhandlingsoplæg fra regeringen om at nedskære timelængden, afholdtes der mandag den 26. marts elevforsamling i festsalen til diskussion heraf. Elevrådet havde udfærdiget to resolutioner, hvoraf begge udtrykte modstand mod forslaget, mens kun den ene gik ind for en protestboykotning af undervisningen, og disse gik til afstemning i elevforsamlingen. Resolutionen uden boykot vedtoges (159 stemmer mod 144) og sendtes til DGS og LAK. At der alligevel ikke blev regulær undervisning, var resultatet af lærermødet samme dag.

Torsdag den 29. marts diskuteredes det meste af dagen DUS's (De Uddannelsessøgendes Samarbejdsudvalg) og LOE's (Landsorganisationen af Elever) opfordring til at boykotte undervisningen fredag den 30. marts. Årsagerne hertil var 1) harme over regeringens gentagne angreb på de unges ret til en uddannelse, ytrende sig ved den meget beskedne merbevilling til Statens Uddannelsesstøtte, den udskudte folkeskolereform og forkortelse af timelængden. 2) Skulle der spares, var det mindste man kunne gøre, at indbyde elevorganisationerne til at deltage i forhandlingerne. Det havde man ikke gjort!

Efter livlig diskussion stemte vi om, hvorvidt der skulle strejkes. Strejke ville indebære, at man blev hjemme fra skole. Resultatet var 195 for strejke, 186 imod og 26 blanke. Strejken var landsomfattende — 350.000 elever.

— Til slut en tak til rektor, lærere og elever for årets samarbejde.

Anne Ohm Laursen, 3x.

FERIER OG FRIDAGE 1973-74

1973

Mandag den 25. juni til fredag den 10. august: Sommerferie.

Mandag den 15. oktober til fredag den 19. oktober: Efterårsferie.

Mandag den 24. december til fredag den 4. januar: Juleferie.

1974

Torsdag den 28. marts: Dronning Ingrid's fødselsdag.

Mandag den 8. april til tirsdag den 16. april: Påskeferie.

Onsdag den 5. juni: Grundlovsdag.

Mandag den 24. juni til fredag den 9. august: Sommerferie.

GYMNASIETS TRANSLOKATION

finder sted fredag den 22. juni kl. 10. Forældre og andre interesserede er velkomne.



Det nye skoleår begynder mandag den 13. august kl. 9,00.