



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

GRINDSTED GYMNASIUM



1975-76

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

GRINDSTED GYMNASIUM

Årsberetning ved rektor Fr. Frederiksen



1975-76

Skolenævn:

Handelsfaglærer fr. Bodil Møller (fmd.)

Bibliotekar fr. Kirstine Eriksen

Amtsrådsmedlem Chr. Mundbjerg

Amtsrådsmedlem Aksel Jørgensen

Amtsrådsmedlem Ib Nielsen

Adjunkt Poul Køppen

Lektor Bjørn Paulli Andersen

Henrik Kristensen (1y)

Anne Marie Christiansen (2c)

Lærerrådets formand:

Adjunkt Poul Køppen

Rektor:

Kontortid: 10–10,50

Telefon (05) 32 07 72

Træffes i øvrigt efter aftale

Rektors privattelefon (05) 32 09 46

Lærerværelset (05) 32 10 13

Elevtelefon (05) 32 15 74

Gymnastiksalene (05) 32 15 54

Skolens adresse:

Morsbølvej 20, 7200 Grindsted

SKOLENS OPBYGNING

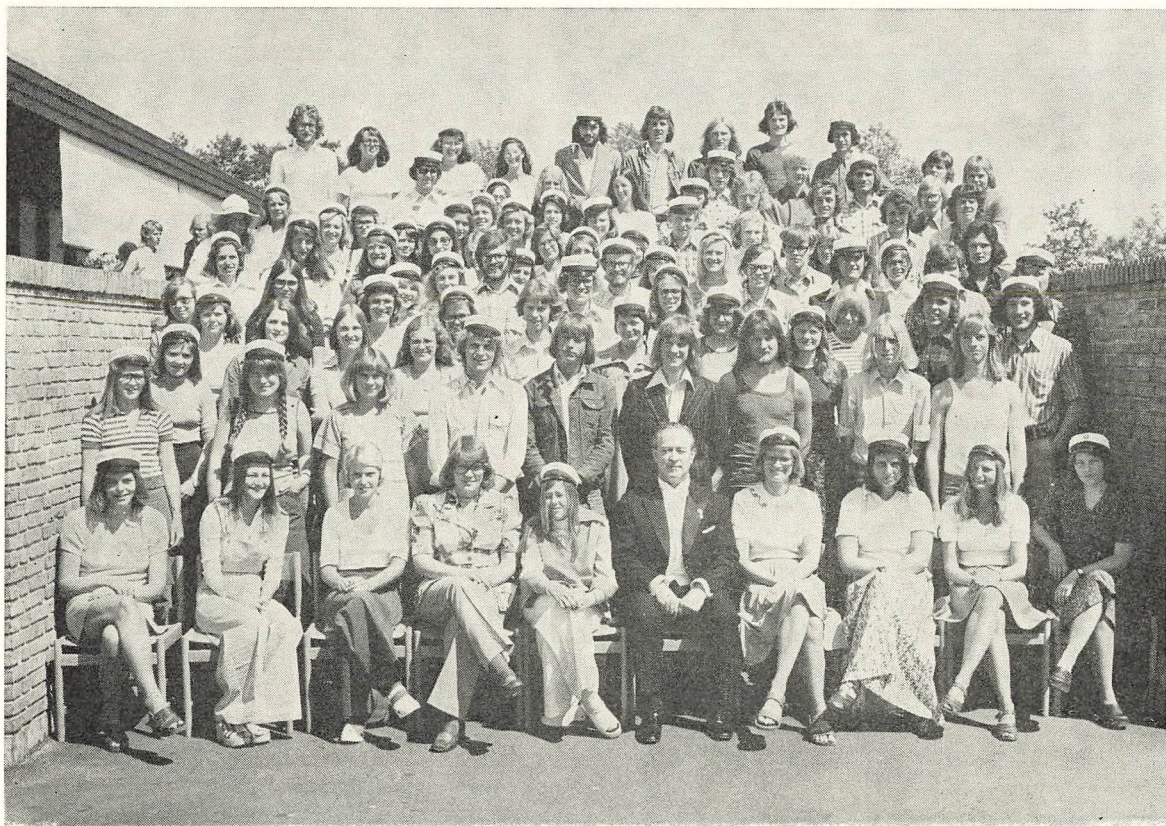
Grindsted Gymnasium har i skoleåret 1975-76 haft 2-sporet nysproglig (i 1. og 2.g) 3-sporet nysproglig (i 3.g) og 3-sporet matematisk/naturvidenskabelig linie.

Eleverne i 1.g skal ved skoleårets slutning vælge mellem to gren-muligheder: for de sprogliges vedkommende, om eleverne vil fortsætte i 2. og 3.g på den nysproglige linie eller den sproglige/samfundsfaglige gren; for matematikerne gælder valget den mat./fys. gren, den naturfaglige eller den mat./samfundsfaglige. Ved overgangen til 2.g skal eleverne endvidere vælge, om de vil have musik/sang eller formning/kunstforståelse.

Den samfundssproglige gren afviger fra den nysproglige ved, at hovedvægten lægges på samfundsfag med særdisciplinerne økonomi, sociologi, politologi og international politik, ligesom faget geografi fortsætter i 2. og 3.g. Timerne hertil tages hovedsagelig fra sprogfagene, sådan som det fremgår af nedenstående skema over særfagene på de to grene:

	nysproglig gren		samfundssprog- lig gren		(evt. ty)
	2. g	3. g	2. g	3. g	
Engelsk	4	6	3	5	
Tysk	3	0	0	0	
Latin	4	0	0	0	
Samfundsfag	0	1	5	5	
Geografi	0	0	3	2	

Den naturfaglige gren afviger fra den matematisk-fysiske ved, at hovedvægten lægges på faget *biologi* med *biokemi*, der indføres fra 2.g, samt ved, at faget *geografi* fortsætter op i 3.g, sådan som det fremgår af nedenstående skema over timefordelingen for de matematisk-naturvidenskabelige fag på de to grene:



Studentholderet 1975

	matematisk- fysisk gren		naturfaglig gren	
	2. g	3. g	2. g	3. g
Matematik	5	6	3	3
Fysik	3	5	2	2
Geografi	3	0	3	2
Biologi	0	3	3	7

Den samfunds-matematiske gren har samme timetal i samfundsfag og geografi som den samfundssproglige. I matematik og fysik har den samme timetal som den naturfaglige, mens den i faget biologi følger den matematisk-fysiske linie. De samfundsfaglige 1. matematiske elever 2 timer færre i kemi i 2.g i forhold til de to andre matematiske grene.

Efter 1. gymnasieklasse afholdes der studentereksamen i følgende fag:

- 1. g nysproglig: geografi.
- 1. g matematisk: engelsk/tysk.

Efter 2. gymnasieklasse afsluttes følgende fag med studentereksamen:

- 2. g nysproglig: latin, oldtidskundskab, matematik.
- 2. g samfundssproglig: oldtidskundskab, matematik.
- 2. g matematisk/fysisk: kemi, oldtidskundskab, geografi.
- 2. g naturfaglig og 2. g samfundsmatematisk: kemi, oldtidskundskab.

De øvrige fag afsluttes efter 3. gymnasieklasse.

Det bemærkes dog, at sproglige elever, der har valgt den samfundsfaglige gren, vil få årskaraktererne fra 1. g i latin og tysk (engelsk) overført som årskarakterer på det endelige studentereksamensbevis. På den samfundssproglige gren afholdes der ikke studentereksamen i disse fag.

SKOLENÆVNET

Den 28. august blev det nye skoleår indledt med et skolenævnsarrangement for elever/forældre/lærere. Aftenen blev indledt af folketingsmand, professor Erling Olsen, der lagde op til debat om emnet: Student eller HF'er – og hvad så? Mødet var meget velbesøgt, og skolenævnet håber på lige så god tilslutning ved fremtidige arrangementer. Såfremt der er



HF afgangsklasserne 1975

specielle ønsker vedr. arrangementer, som skolenævnet kan lægge op til, hører vi gerne fra Dem.

Den nye pavillon blev taget i brug i efteråret og blev indviet med en lille højtidelighed på gymnasiet. Nu forestår visse ombygninger i bestående faglokaler.

Fra pedel- og elevside er der udtrykt ønske om opsætning af automater med varme og kolde drikke til aflastning for kantinen. Disse automater vil blive opstillet, og vi håber, eleverne bliver glade for dem.

Blandt eleverne har der været afstemning om vinterferie, og da der var stor flertal for vinterferie, synes der ikke at være noget til hinder for, at gymnasiet i lighed med andre skoler indfører denne ferie.

Den 25. marts 1976 var skolenævnet ved gymnasierne i Ribe amt inviteret til møde med undervisnings- og kulturudvalget på Rådhuset i Ribe, hvor der blev givet en orientering om skolenævnets arbejde og udvekslet erfaringer, ligesom man fra amtets side fremlagde budget for 1977.

Der har i de forløbne skoleår været afholdt 4 skolenævnsmøder.

På skolenævnets vegne
Bodil Møller, fmd.

BETINGELSER FOR OPTAGELSE

Optagelse i 1.g er betinget af, at vedkommende elev med tilfredsstillende resultat har bestået oprykningsprøven fra 2.r, eller realeksamen.

Ansøgning om optagelse i 1.g sendes til rektor på det ønskede gymnasium gennem elevernes hidtidige skole — og foretages på standardiserede skemaer, på hvilke skolen afgiver en erklæring om elevens egnethed for optagelse i gymnasiet. Ansøgningen fremsendes forud for afholdelsen af oprykningsprøven fra 2.r (evt. realeksamen) og senest 20. marts.

En elev, der af den hidtidige skole er betegnet som »egnet«, skal i almindelighed optages i 1. gymnasieklasse. Kun i de tilfælde, hvor en som »egnet« betegnet elev ved den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (eller den skriftlige realeksamen) har opnået mindre end 6 i gennemsnit af fagkaraktererne i diktat, dansk stil, regning og matematik eller har fået karakteren 03 eller 00 i et af disse fag, skal han — såfremt forældrene stadig ønsker ham optaget i 1. gymnasieklasse — underkastes en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse primært søges. For de elever fra 3. realklasse, der har bortvalgt faget matematik, indgår den ved oprykningsprøven efter 2. realklasse opnåede karakter i skriftlig matematik.

En elev, der af den hidtidige skole er betegnet som »måske egnet«, og som ved den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse eller den skriftlige realeksamen opnår resultater, der som helhed skønnes bedre end skolens standpunktbedømmelser i de samme fag i marts, og som ikke i et af de i stk. 1 nævnte fag har fået karakteren 03 eller 00, optages i almindelighed uden yderligere prøve.

En elev, der af den hidtidige skole er betegnet som »måske egnet«, og som ved den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (den skriftlige realeksamen) ikke opnår resultater, der som helhed skønnes bedre end skolens standpunktsbedømmelser i de samme fag i marts, eller som i et af de i stk. 1 nævnte fag har fået karakteren 03 eller 00, underkastes — såfremt forældrene stadig ønsker ham optaget i 1. gymnasieklasse — en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse primært søges.

En elev, der af den hidtidige skole er betegnet som »ikke egnet«, bør i almindelighed ikke optages i 1. gymnasieklasse. I tilfælde, hvor eleven ved den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse eller den skriftlige realeksamen har opnået et resultat, der som helhed skønnes væsentligt bedre end skolens standpunktsbedømmelser i de samme fag i marts, kan han — såfremt forældrene stadig ønsker ham optaget i 1. gymnasieklasse — komme til en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse primært søges.

Den overfor nævnte optagelsesprøve afholdes i 1976 på Grindsted Gymnasium fredag den 18. juni kl. 13.00. Ansøgere til 1.g, der indkaldes til prøven, må være til stede på dette tidspunkt.

Prøven er mundtlig: aspiranter til den matematiske linie prøves i dansk, matematik og fysik; til den sproglige linie i dansk, engelsk og tysk.

Ifølge ministeriets bekendtgørelse af 10. juni 1964 skal elever, der søger optagelse i 1. gymnasieklasse på den sproglige linie underkaste sig en prøve i latin, almindeligt kaldet »den lille latinprøve«.

Prøven aflægges normalt ved udgangen af 2. realklasse; til at bestå prøven kræves mindst karakteren 6.

Elever, der ikke har bestået den lille latinprøve, kan, når de i øvrigt opfylder betingelserne for optagelse i 1. gymnasieklasse, optages i gymnasiet på den sproglige linie under forudsætning af, at de består latinprøven inden udgangen af oktober måned i det skoleår, hvori de er optaget. Det må meget stærkt tilrådes sådanne elever allerede i sommerferien at påbegynde undervisningen i latin; i modsat fald vil arbejdsbyrden i de første tre måneder af skoleåret blive for stor. Den særlige undervisning i latin i perioden august-oktober arrangeres af gymnasiet.

FRANSK ELLER RUSSISK?

Før du begynder i gymnasiet, skal du, hvadenten du søger optagelse på matematisk eller sproglig linie, vælge mellem undervisning i russisk eller fransk. Der undervises sideløbende i disse fag, som har lige mange timer på skemaet. Da det selvsagt er vanskeligt at vælge mellem to ting, man ikke kender, skal vi her prøve at hjælpe med nogle oplysninger.

Russisk er et ret nyt fag i gymnasiet. Det blev indført i 1963. I dag undervises der i russisk på ca. halvdelen af landets gymnasieskoler.

Fransk har en længere tradition bag sig, og undervisning i dette fag gives på alle landets gymnasier.

Fransk sprog og kulturs verdensomspændende betydning behøver næppe nærmere omtale. Også på en lang række praktiske områder vil man have stor glæde af kendskab til fransk, som iøvrigt er et godt grundlag, hvis man senere ønsker at lære spansk, italiensk eller portugisisk.

Russisk spiller som verdenssprog en stadig større rolle i international politik, inden for teknik og videnskab samt på handelens område. Handelshøjskolen uddanner korrespondenter med såvel fransk som russisk.

Unge, der vil beskæftige sig med tekniske og naturvidenskabelige fag, vil have nytte af at kunne læse russiske bøger og tidsskrifter for at kunne følge med på de felter, hvor russerne er langt fremme.

Inden for matematik-, jura-, historie- og litteraturstudiet samt i næsten alle liberale erhverv – fx. forlagsvirksomhed, journalistik, radio- og fjernsynsarbejde – er der brug for folk med kendskab til russisk såvel som til fransk.

Begge sprog vil sikkert forekomme begynderen fremmedartede, men krav og metoder er afpasset efter det gældende sprogs særlige vanskeligheder. Selvom sprogene begge er beslægtede med vort eget, tilhører de andre sprogfamilier. Fransk er et romansk sprog, mens russisk tilhører familien af slaviske sprog sammen med fx. polsk, tjekkisk, serbisk («joguslavisk») og ukrainsk.

I gymnasiet lærer man, hvadenten man vælger russisk eller fransk, at oplæse og oversætte tekster, der ikke er alt for vanskelige. Herudover dyrkes det talte sprog gennem samtaleøvelser og brug af bånd og plader. I forbindelse med de læste klassiske og moderne tekster vil vi komme ind på pågældende landes historie og kultur.

Hvis du ønsker yderligere oplysninger, er du velkommen til at henvende dig til undertegnede.

Elin Watts. Marie-Louise Skinnebach.

Adgang til HF-kurset

Det eneste formelle krav, HF-eksaminanden skal opfylde, er et alderskrav. Man skal være fyldt 18 år inden den 1. februar i det år, man indstiller sig til eksamen.

Principielt gives der adgang gennem en realeksamen eller afsluttende prøver i »væsentlige fag« i 10. klasse med tilfredsstillende resultat. 10. klasseprøven skal være med to fremmedsprog og med matematik i samme omfang som til teknisk forberedelseseksamen. Den, der ønsker fysik som tilvalgsfag, skal have haft faget, som det kræves til udvidet teknisk forberedelseseksamen.

Det er imidlertid ikke en nødvendig betingelse for optagelse at have enten 10. klasseprøven eller realeksamen. Lovgiverne har lagt megen vægt på, at den, der ad andre veje har skaffet sig det grundlag, HF-kursernes undervisning bygger på, skal have adgang til at deltage i denne. Nogle år ude i erhvervslivet vil ofte kunne give en modenhed og evne til selvstændigt arbejde, der kan være lige så værdifuld for HF-undervisningen som præsentable skolekundskaber.

I færdighedsfagene, matematik og fremmedsprog, samt fysik stilles der dog krav om ganske bestemte forkundskaber.

I *matematik* kræves kundskaber, som svarer til kravene ved den almindelige tekniske forberedelseseksamen eller den statskontrollerede prøve efter 2. real.

I *engelsk* og *tysk* kræves kundskaber svarende til kravene ved 10. klasses statskontrollerede prøve eller realeksamen.

I *fysik* kræves kundskaber svarende til kravene ved udvidet teknisk forberedelseseksamen eller realeksamen.

HF-kursets rektor træffer afgørelsen af, hvilke elever, der kan optages. på grundlag af en vurdering af ansøgerens faglige og personlige kvalifikationer. Ansøgerne vil blive indkaldt til en samtale med rektor og studievejlederen.

KARAKTERERNE

For HF-kursisternes vedkommende gælder det, at der ikke gives årskarakterer, kun eksamenskarakterer.

Karakterskalaen ser sådan ud:

- 13: gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9: gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: gives for den middelhøje præstation.
- 7: gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 03: gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 00: gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå HF- eller studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13. Eksamen er kun bestået, hvis disse krav er opfyldt.

For studentereksamens vedkommende gælder denne bestemmelse såvel årskaraktererne som eksamenskaraktererne.

EVALUERING OG MEDDELELSER TIL HJEMMET

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen og karaktergivningingen m. v. ved studentereksamen og i gymnasiet, § 21 og 22, fastsættes følgende bestemmelser.

- 1) Når læreren og eleverne en klasse har planlagt arbejdet i et fag for en vis periode under lærerens ansvar for, at bestemmelserne for faget i undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 322 af 16. juni 1971 om undervisningen i gymnasiet og om fordringerne ved og eksamensopgivelserne til studentereksamen overholdes, skal undervisningen i den pågældende periode løbende evalueres, så elever og lærer får information om udbyttet af undervisning og arbejde. Metoder og midler til evaluering af den enkelte elevs og elevgruppes udbytte af undervisningen må aftales mellem lærer og elever, således at man dels skaffer sig evalueringresultater med henblik på den videre tilrettelæggelse af undervisningen og dels giver læreren mulighed for – for eksempel ved samtale, iagttagelse og diagnostiske prøver – at skaffe sig indtryk af den enkelte elevs faglige standpunkt.
- 2) I hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives årskarakterer, skal der mindst én gang om året – og kan der, efter lærerrådets beslutning, to gange om året – gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt. Såfremt eleven er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab gives meddelelsen dog til eleven selv. Standpunktsmeddelelse skal senest gives i marts måned og udtrykkes ved en karakter fra den til studentereksamen benyttede karakterskala og kan ledsages af et i ord affattet vidnesbyrd, dersom elevens standpunkt bedømmes til under 6, eller hvis den betegner en væsentlig nedgang i faget i forhold til den forudgående bedømmelse af standpunktet. For at sikre ro om den første tids undervisning i gymnasiet må der i 1. gymnasieklasse ikke afgives standpunktsbedømmelse inden december. Umiddelbart før der afgives standpunktsbedømmelse skal elevernes forhold i relation til standpunktet drøftes på et lærerforsamlingsmøde. Kontakten mellem gymnasieskolen og hjemmene sikres iøvrigt ved forældremøder med deltagelse af lærere, elever og disses forældre.
- 3) Skolen skal føre nøje regnskab over elevens forsømmelser. Dersom en elevs forsømmelse antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed over for elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens

tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning. Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen finder, at det for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forsømmelser ikke vil blive muligt at give årskarakter, skal rektor i henhold til § 7 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen m.v. indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

- 4) Ved skoleårets slutning gives årskarakter i de af klassens fag, hvori der ved studentereksamen gives årskarakter. Der afholdes en årsprøve som mindst omfatter samtlige skriftlige fag. Lærerrådet fastsætter ordning og omfang af eventuelle mundtlige årsprøver og klassernes arbejde i tiden efter, at undervisning efter normalt skema er ophørt og indtil sommerferien. Den skemamæssige tilrettelæggelse foretages af rektor under hensyntagen til elevers og læreres deltagelse i eksaminer fastsat af direktoratet.
- 5) En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse. På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets slutning behandles de øvrige elevers fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, holdes afstemning herom. Ved denne afstemning har hver lærer lige så mange stemmer, som hans/hendes fag har års- og eksamenskarakterer; derudover har lærerne i legemsøvelser og musik/formning hver 1 stemme. Hver af de lærere, der underviser vedkommende elev, fremsætter en motiveret udtalelse om, hvorvidt eleven i faget er egnet til at fortsætte, og stemmer foreløbig på dette grundlag for eller imod. Deretter foretages, eventuelt efter en yderligere drøftelse, en anden og skriftlig afstemning, ved hvilken den enkelte lærer skal stemme i overensstemmelse med sin opfattelse af elevens helhedsstandpunkt. I tilfælde af stemmelighed træffer rektor afgørelsen.

Dersom lærerforsamlingen således vedtager, at en elev ikke bør fortsætte i næste klasse, drøftes, hvad man vil tilråde eleven. Dette råd meddeles skriftligt til eleven og forældremyndighedens indehaver, der derefter træffer afgørelsen af, om eleven skal fortsætte i næste klasse.

REEKSAMINATION

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen m. v. ved studentereksamen og i gymnasiet, § 4, fastsættes følgende bestemmelser:

- 1 a En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse har opnået årskaracteren 5 eller derover, og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i faget i august/september.
- b En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, hvor undervisningen i faget afsluttes, har fået årskaracteren 00 eller 03, kan, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, forlange at blive underkastet prøve i faget i august/september.
2. Rektor skal inden 1. juli meddele direktoratet, hvilke elever der i henhold til 1 ønsker sig prøvet i august/september.
3. For en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er eksamenskaracteren den ved reeksaminationen opnåede. For en elev, der i henhold til 1 b ønsker sig prøvet, medtæller prøven i faget blandt de ti prøver, der kræves aflagt for, at man kan bestå studentereksamen.
4. Elever, der ved sygeeksamen bliver berettiget til den under 1 a nævnte prøve eller som af sygdom forhindres i at aflægge den prøve i august/september, som de i henhold til 1 a eller 1 b var berettiget til, kan underkastes prøve i faget ved den efterfølgende maj/juni eksamenstermin.

FRITAGELSE FOR UNDERVISNINGEN

1. Fritagelse for undervisning i enkelte dage eller timer kan kun indrømmes i ganske særlige tilfælde. Anmodning må forelægges rektor. Det sker, at gymnasiet modtager henvendelser fra forældre, der ønsker en ferie forlænget for deres barn. Sådanne anmodninger kan i almindelighed ikke efterkommes.
2. Efter en forsømmelse, f. eks. på grund af sygdom, medbringer eleven på første skoledag seddel fra hjemmet med angivelse af årsagen til fraværelsen. Elever, der er over 18 år, er selv ansvarlige for deres sedler.

3. Elever kan efter skriftlig anmodning fra hjemmet — for elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, fra eleven selv — fritages helt eller delvis for gymnastik for én uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger.

ORIENTERING

vedrørende udlån af Gymnasiets bøger — både biblioteksbøger og alm. skolebøger

A. Udlån af bøger til enkelte elever.

Lånetiden for bøger, der falder ind under dette punkt, er *3 uger* (medmindre andet bemærkes på lånekortet). *Forlængelse* af hjemlånet gives af faglæreren. — Overskrides lånetiden, hjemkaldes bogen af bibliotekaren ved opslag. Da *lånekortet er inddraget*, skal bogen afleveres på skolens bibliotek i åbningstiden.

NB!

Elever, hvis navne er opslået ang. hjemkaldelse af en bog, skal henvende sig til bibliotekaren, hvad enten hjemlånet ønskes forlænget, bogen er glemt eller lign.

Låneren er erstatningspligtig i tilfælde af misrøgt eller tab af bogen.

Da kun en del af skolens bøger er forsynet med fast lånekort, må følgende regler iagttages nøje:

1. Bøger med lomme og hvidt lånekort.

Lånekortets første rubrik udfyldes med *datoen* for udlånet, liniens øvrige rubrikker med lånerens *navn og klasse*. Kartotekskortet anbringes i kassen for udlånte bøger.

Ved aflevering af bøger med *hvidt lånekort* slettes lånerens navn og lånekortet anbringes i lommen bag i bogen.

2. Bøger uden lomme og fast lånekort.

De gule engangs-lånekort udfyldes omhyggeligt efter påskriften.

Ved aflevering af bøger udlånt på gult kort kasseres lånekortet.

B. Udlån af bøger til hele klassen.

Ved sådanne udlån benyttes *rødt lånekort*. Kortets hoved udfyldes med *bogens titel, klassens betegnelse*, den ønskede *hjemkaldelsesdato* samt den

udlånende lærers *initialer* og datoen for udlånet. I kortets første rubrik-række anføres nummeret på hver af de udlånte eksemplarer. Efter udlevering af bogen går kortet rundt, og eleverne anfører deres navn ud for det nummer, den modtagne bog har. — Kortet anbringes derpå i karto-tekskassen.

NB. 1. Bøger, udlånt på rødt kort, skal så vidt muligt hjemkaldes af den lærer, der har udlånt bogen.

2. Ligesom eleverne ved udleveringen skal læreren ved indleveringen af bogen sikre sig, at bogen er i forsvarlig stand (dvs. uden tilskrifter, og hel). Bøger, der skal anvendes til eksamen, hjemkaldes i juni måned af boginspektor. Røde kort for bøger, der skal hjemkaldes efter eksamen, indsamles på boginspektors foranstaltning ved læseferiens begyndelse. Eventuelt defekte bøger afleveres (til boginspektor) til reparation eller fornyelse. I tilfælde af misrøgt og tab af bogen er låneren erstatnings-pligtig.

Bøger udlånt på røde kort skal af eleverne forsynes med bind og navn på smudstitelbladet.

UNDERVISNINGEN

Rektor: Engelsk: 2acN.

Gymnastiklærer Bodil Agersnap Hirt: Pige-gymnastik: 1ax, 1by, 1z, 2ax, 2b, 2y, 3ax, 3by, 1q, 1r.

Lektor B. Paulli Andersen: Engelsk: 1a, 2bN, 3abcS. Fransk: 1b, 3a.

Gymnastiklærer Else Holme Bertelsen: Pige-gymnastik: 2cz, 3cz, 1p.

Adjunkt Henrik Bonnesen: Matematik: 1a, 2xyzN, 2Q. Fysik: 1z.

Adjunkt Klaus Brorholt: Samfundsfag: 2abS, 3abcS, 3xyzS, 2PQR.

Adjunkt David Clayre: Biologi: 3a, 3xN, 3yzF, 1p, 2PQR.

Adjunkt Jytte Dickinson: Engelsk: 1z, 1PR, 1q. Fransk: 2a, 3c, 3y, 3z.

Adjunkt Børge Ebbesen: Tysk: 1b, 3bNabS. Fransk: 1a, 1y.

Adjunkt Ole Gram: Historie: 1a, 2b, 1y, 1z, 2x, 2y, 3x, 3y, 1r.

Adjunkt Anne Grethe Grove: Biologi: 3b, 3c, 2xyzN, 3yzN.

Studielektor Knud Hansen: Latin: 1a, 1b, 2acN, 2bN. Oldtidskundskab: 1a, 1b. Historie: 1b.

Adjunkt Preben Hansen: Dansk: 2a, 2p. Psykologi: 2PR, 2Q.

- Adjunkt Søren Hansen:* Musik: 1a, 1b, 3xy, 1pq, 1r, 2PQR. Tysk: 1p, 1q, 1r.
- Adjunkt Ilse Haugård:* Matematik: 2xF, 1r.
- Adjunkt Hans Hostrup:* Kemi: 1x, 1y, 2yFN, 2QR. Fysik: 1PQR.
- Adjunkt Peter Iversen:* Matematik: 1y, 1q, 2PR. Fysik: 1PQR.
- Gymnastiklærer Åge Iversen:* Drengegygnastik: 1ax, 1by, 1z, 2ax, 2y, 2cz, 3ax, 3by, 3cz, 1pq, 1r.
- Gymnasieoverlærer Ruth Jensen:* Dansk: 1r, 2q, 2r.
- Adjunkt Erik Jørgensen:* Oldtidskundskab: 2a, 2c, 2x, 2y. Historie: 2a, 3a, 3b, 2p. Religion: 3a, 3b.
- Adjunkt Otto Kjærgaard:* Formning: 3ax, 3b, 3c, 3y, 3z, 1p, 1q, 1r, 2PQR.
- Adjunkt Poul Køppen:* Historie: 2c, 3c, 1x, 2z, 3z, 1p. Oldtidskundskab: 2b, 1x, 1y, 1z, 2z.
- Adjunkt Margrethe Lundorf:* Tysk: 2acNcS, 2PQR.
- Adjunkt Willi Matthies:* Geografi: 2abS, 2cS, 2xyzN, 3xyzS, 1q, 1r.
- Adjunkt Knud Mogensen:* Dansk: 3b, 3x, 3y, 3z. Kemi: 2zFN.
- Adjunkt Birgit Huss Nielsen:* Matematik: 1x. Fysik: 1x, 1y, 3xF.
- Adjunkt F. Lunde Nielsen:* Matematik: 1x. Fysik: 1x, 1y, 3xF.
- Adjunkt Hans Aagaard Pedersen:* Matematik: 1z, 3yzN. Fysik: 2xyzS, 3yzN, 3yzF.
- Adjunkt Mogens Kjær Poulsen:* Biologi: 3xF, 3xyzS, 1q, 1r.
- Adjunkt Marie Louise Skinnebach:* Fransk: 2b, 2c, 3b, 1z, 2x.
- Adjunkt Jørgen Spødsberg:* Dansk: 2b, 3a, 1p, 1q.
- Cand mag. Randi Stendevad:* Engelsk: 1p, 2p, 2r.
- Lektor Tom Stubdrup:* Fransk: 1x, 2y, 2z, 3x, 2PQR. Religion: 3x, 2p, 2q.
- Adjunkt Jens Dybro Sørensen:* Dansk: 1a, 3c, 2x, 2y, 2z.
- Adjunkt Erik Thomsen:* Samfundsfag: 2cS, 2xyzS, 1p, 1q, 1r. Gymnastik: 2PQR.
- Lektor Henry Toft:* Tysk: 1a, 2b, 3acN. Engelsk: 2QR.
- Studielektor Poul Toft:* Matematik: 2c, 2xyzS, 3yzF.
- Adjunkt Elin Watts:* Engelsk: 1b, 3bN. Russisk: 1ax, 2ax, 3ax.
- Adjunkt Jeremy Watts:* Engelsk: 2abcS, 1y, 1q, 2q.
- Lektor Børge Volf:* Kemi: 1z, 2xFN, 2xyzS. Fysik: 2xF, 2PQR. Matematik: 3xNxyzS.
- Lektor Børge Volf:* Kemi: 1z, 2xFN, 2xyzS. Fysik: 2xF, 2PQR. Matematik: 3xNxyzS.
- Lektor Elisabeth Ørsnes:* Engelsk: 3acN, 1x, 2P.
- Lektor Ove Ørsnes:* Geografi: 1a, 1b, 3abcS, 2xyzS, 2xF, 2yzN, 3xyzN, 1p.
- Adjunkt Flemming Warnich-Hansen:* Dansk: 1b, 2c, 1x, 1y, 1z.

Cand. mag. Kristian M. Christensen: Religion: 2a, 2b, 2c, 3c, 2x, 2y, 2z, 3y, 3z, 2r. Historie: 1q, 2q, 2r.

Cand. phil Finn Nøhr Henriksen: Musik: 2a, 2b, 2c, 2x, 2y, 2z, 1x, 1y, 1z, 3abz.

VIKARER:

I skoleåret 75–76 har *cand. theol. & mag. Kristian M. Christensen* vikarieret i et embede med historie og kristendomskundskab.

Overassistent Leif Skytte har undervist i guitar-spil.

IDRÆT SOM TILVALGSFAG

Idræt som tilvalgsfag på HF har nu fungeret et år på Grindsted gymnasium og må derfor siges at være et etableret fag, både med hensyn til de praktiske rammer og med hensyn til elevernes opfattelse af faget som et muligt tilvalgsfag.

Hvad faget indeholder er de direkte implicerede parter, nemlig HF-erne, blevet informeret om. Det kan dog være af almen interesse at vide noget om, hvad der foregår.

Undervisningen er både praktisk og teoretisk. Den praktiske undervisning kan finde sted i de fleste kendte idrætsdiscipliner. Der skal dog tages hensyn til holdstørrelse, faciliteter m.m.

Lærer og elever vælger i fællesskab to til tre discipliner, f. eks. blev der i dette skoleår valgt badminton, volleyball og atletik. Desuden undervises der i grundtræning. Dette foregår ved hjælp af programmer, der har en generel virkning på henholdsvis muskelopvarmning og bevægelighed, muskelstyrke, muskeludholdenhed og kondition. Ca. halvdelen af undervisningstiden anvendes til den praktiske træning.

Den anden halvdel anvendes til gennemgang af bevægelsesapparatet samt den elementære arbejdsfysiologi, eller sagt på en anden måde, de faktorer, der har betydning for en fysisk arbejdspræstation samt muligheden for at påvirke disse faktorer. Eksempelvis kan nævnes principper for løfte- og bæreteknik, musklernes kontraktionsmekanisme, iltoptagelse, ilttransport, iltforbrug, næringsstofferne forbrænding, fødens sammensætning, fedme, køn, alder m. m. Teorien belyses ved hjælp af 8 enkle forsøg. Der skrives rapport over forsøgene.

Der lægges vægt på, at eleverne ser udnyttelsen af det teoretiske stof i det praktiske arbejde. Teorien skulle gerne danne grundlag for en besvarelse af spørgsmål om, hvad der sker, hvorfor det netop skal være sådan o.s.v. Eleverne sættes således i stand til at kunne vurdere et øvelses-

stof kritisk og kan måske samtidig være med til at rydde op i de mange dårligt underbyggede opfattelser af hvordan og hvorfor, specielt inden for området træning.

Den praktiske bedømmelse finder sted på grundlag af færdigheder i to specialdiscipliner samt to grundtræningsprogrammer. Det ene grundtræningsprogram skal være et opvarmningsprogram. I bedømmelsen lægges hovedvægten på det teknisk korrekte.

Der gives én karakter. Denne gives på grundlag af en karakter i idræts-teori (mundtlig prøve) og en karakter for den praktiske prøve, hvor særkaraktererne tæller lige meget.

Erik A. Thomsen.

FORMNING

Efter at have ligget lidt i dvale er faget formning atter kommet op at stå. 75-76 har været en slags overgangså, idet kun H.F.-klasserne og 3.g'erne har kunnet vælge frit mellem musik og formning, men fra august 76 vil det være muligt også for 2.g'erne frit at vælge, og dermed skulle faget være nået op på fuld kapacitet. Desuden bliver det formodentlig muligt at oprette et hold fritidsformning efter sommerferien, så at alle, der måtte have lyst til at prøve deres evner, skulle have mulighed derfor.

I årets løb har der i timerne været arbejdet med de mest gængse formningsmaterialer (ler, maleri, grafik, etc.) og resultatet af anstrengelserne kunne bese ved en udstilling, der afholdtes i april/maj i kælderen. Hvad der ikke kunne ses, var de mange samtaler om kunst, reklame eller andre former for billedmæssige ytringer, vi har haft i årets løb.

Desuden havde vi i januar/februar en udstilling på Gymnasiet med malerier og relieffer af Kaj Führer (en af dem, der var med til at lave murladerne i Brande). Det lykkedes også at få ham til en fællestime, hvor han forklarede om sin egen og andres kunst, en ret så interessant time, der medførte mange diskussioner om moderne kunst.

Otto Kjærgaard.

PAVILLONEN

Efter nytår blev den nye pavillon taget i brug. De 8 lokaler betød en kærkommen aflastning af den overbefolkede hovedbygning. Ydermere gav de 6 depotrum bedre pladsmuligheder for reoler og bøger til faglokalerne. Al historie-, samfundsfag- og engelskundervisning foregår her-efter i pavillonen.

I selve hovedbygningen får fagene fysik/kemi to lokaler mere end før. I kælderetagen indrettes de gamle klasseværelser til studierum henholdsvis for lærere og elever, ligesom en væsentlig del af det pædagogiske værksted vil få sin adresse der.

SÆRLIGE HVERV

Lektor Ove Ørsnes var rektors stedfortræder. Lektor Poul Toft var skriftlig inspektør. Adjunkt Poul Køppen var boginspektør og bibliotekar. Adjunkt Hans Aagard Pedersen var indvendig inspektør. – Tilsynet med samlingerne i fysik, kemi, biologi og geografi forestodes af faglærere.

Gymnasiets sekretær er fr. E. Munch.

Duplikering: fr. E. Bertelsen.

HF-studievejledere: adjunkt Preben Hansen og Willi Matthies.

Erhvervsvejledere: adjunkt Preben Hansen og Willi Matthies.

Bibliotekar Jytte Lange Poulsen var ansat med 4 ugentlige timers biblioteksarbejde.

Skolens pedel er Jacob Jacobsen.

LÆRERKANDIDATER 75/76

Cand. mag. Inga Marie Rosander Sørensen, (eng./da.), rektor Frederiksen, adjunkt Preben Hansen, adjunkt Jens Dybro Sørensen).

Cand. phil. Merete Langer Moss, (eng.): lektor Elisabeth Ørsnes, lektor Paulli Andersen, adjunkt Jeremy Watts).

Cand. scient. Flemming Hesselberg, (mat./fys.): adjunkt Hans Hostrup, adjunkt Lunde Nielsen, adjunkt Hans Aagaard Pedersen, lektor Poul Toft.

Cand. scient. Christian Thybo, (mat.): adjunkt Ilse Haugaard, adjunkt Birgit Huss Nielsen, lektor Poul Toft.

Cand. mag. Jørgen Krøigaard, (hi./da.): adjunkt Ole Gram, adjunkt Poul Køppen, adjunkt Jens Dybro Sørensen.

Cand. scient. Henning Larsen, (mat./fys.): adjunkt Henrik Bonnesen, adjunkt Birgit Huss Nielsen, adjunkt Lunde Nielsen, lektor Børge Volf).

LÆRERNES ADRESSER

- Gymnastiklærer Bodil Agersnap, Eg, 7200 Grindsted, (330067).
Lektor B. Paulli Andersen, Rødegaard, 7250 Hejnsvig, (33 53 87).
Gymnastiklærer Else Bertelsen, Ahornvej 2, 7200 Grindsted (321292).
Adjunkt Henrik Bonnesen, Åmosevej 8, 7200 Grindsted (320776).
Adjunkt Klaus Brorholt, Fuglsøvej 4, 7200 Grindsted (322775).
Cand. mag. Kristian M. Christensen, Brandstrupvej 31, 8200 Århus N.
Adjunkt David Clayre, Danmarksvej 22, 7200 Grindsted (321287).
Adjunkt Jytte Dickinson, Sverrigsvej 7, 7200 Grindsted, (322906).
Adjunkt Børge Ebbesen, Lupinvænget 31, 7200 Grindsted (320723).
Rektor Fr. Frederiksen, Morsbølvej 18, 7200 Grindsted (320946).
Adjunkt Ole Gram, Fitting, 6623 Vorbasse (333372).
Adjunkt Anne Grethe Grove, Tingparken 36, 7200 Grindsted, (320384).
Studielektor Knud Hansen, Danmarksvej 13, 7200 Grindsted (321140).
Adjunkt Preben Hansen, Færøvej 3, 7200 Grindsted (320656).
Adjunkt Søren Hansen, Morsbølvej 66, 7200 Grindsted (320657).
Adjunkt Ilse Haugård, Nyvej 11, 7250 Hejnsvig (335058).
Cand. phil. Finn Høhr Henriksen, Morsbølvej 80, 7200 Grindsted, (322957).
Adjunkt Hans Hostrup, Mandøvej 20, 7200 Grindsted (322101).
Adjunkt Peter Iversen, Skrænten 51, 6870 Ølgod, (244604).
Gymnastiklærer Åge Iversen, Lupinvænget 6, 7200 Grindsted (320928).
Gymnasieoverlærer Ruth Jensen, Østre Allé 13, 6823 Ansager (297156).
Adjunkt Erik Jørgensen, Mossøvej 10, 7200 Grindsted.
Adjunkt Otto Kjærgaard, Jyllandsgade 12, 7200 Grindsted, (322552).
Adjunkt Poul Køppen, Rødsøvej 2, 7200 Grindsted (322010).
Adjunkt Margrethe Lundorf, Præstevænget 1, 7250 Hejnsvig, (335246).
Adjunkt Willi Matthies, Havrevænget 17, 7200 Grindsted (322773).
Adjunkt Knud Mogensen, Gribsøvej 12, 7200 Grindsted (322734).
Adjunkt Birgit Huss Nielsen, Sjælsøvej 10, Grindsted (320296).
Adjunkt Finn Lunde Nielsen, Sjælsøvej 10, 7200 Grindsted (320296).
Adjunkt Hans Aagaard Pedersen, Åmosevej 6, 7200 Grindsted (321896).
Cand. scient. Mogens Kjær Poulsen, Mandøvej 3, 7200 Grindsted, (322825).
Adjunkt Marie Louise Skinnebach, Klosterhedevej 23, 7200 Grindsted
(322740).
Adjunkt Jørgen Spodsberg, Brinken 6, 7200 Grindsted, (322836).
Cand. mag. Randi Stendevad, Krogagervej 26, 7200 Grindsted (320440).
Lektor Tom Stubdrup, Birkevængen 2, 7200 Grindsted (320784).
Adjunkt Jens Dybro Sørensen, Præstevænget 1, 7250 Hejnsvig (335246).
Adjunkt Erik Thomsen, Svinget 5, 7200 Grindsted, (322830).
Lektor Henry Toft, Brinken 8, 7200 Grindsted (321730).
Studielektor Poul Toft, Jasminvej 4, 7200 Grindsted, (320745).

Adjunkt Flemming Warnich-Hansen, Tiphedevej 4, 7200 Grindsted,
(322831).

Adjunkt Elin Watts, Nebel, 6623 Vorbasse (333089).

Adjunkt Jeremy Watts, Nebel, 6623 Vorbasse (333089).

Lektor Børge Volf, Østerbrogade 14, 7200 Grindsted (321012).

Lektor Elisabeth Ørsnes, Elmevangen 13, 7200 Grindsted (320848).

Lektor Ove Ørsnes, Elmevangen 13, 7200 Grindsted (320848).

★

Skolens sekretær: E. Munch, Brinken 11, 7200 Grindsted, (320522).

Pedel Jacob Jacobsen, Krogen 12, 7200 Grindsted, (320772).

Lærerværelset: 32 10 13.

Elevtelefonen: 32 15 74.

Gymnastiksalene: 32 15 54.

ELEVERNE

Ia

1. Bertelsen, Hanne Skov
2. Bundgaard, Nina
3. Christiansen, Rita Bundgaard
4. Dreesen, Flemming
5. Elkjær, Thomas Peder Rosenkrantz
6. Hansen, Helge Teglggaard
7. Hansen, Lene
8. Holm-Andersen, Marianne
9. Iversen, Marianne Lykke
10. Jensen, Anette
11. Jensen, Marie Jul
12. Johannesen, Kirsten Bruun
13. Licht, Sven Erik
14. Lundhøj, Lisbet
15. Nielsen, Hanne
16. Nielsen, Helen Hjortlund
17. Nielsen, Peter
18. Nyholm, Kirsten
19. Pedersen, Dorte Vennerstrøm
20. Petersen, Ole Johan Bøtker
21. Thomsen, Lise-Lotte Højer
23. Vestergaar, Else
24. Viuf, Uffe
25. Waldemar, Anne Lisbeth
26. Westergaard, Susanne Thora Elisabeth

Ib

1. Andersen, Alice Lykke
2. Brohm, Charlotte
3. Buhl, Susanne
4. Fog, Inga
5. Hansen, Anna-Marie
6. Hansen, Karen Engvang
7. Hoffmann, Ole Agerskov
8. Højberg, Birgit
9. Jensen, Jim Ejnar Hoff
10. Jensen, Jørgen
11. Jensen, Lisbeth Juul
12. Jensen, Mette Spangsberg
13. Jørgensen, Lykka
14. Lauridsen, Astrid Birgitta
15. Lorentsen, Mona Agathe
16. Madsen, Birgit Byriël
17. Meinhardt-Møller, Vibeke
18. Nielsen, Marianne Skovsgaard
19. Oppermann, Marianne
20. Pedersen, Kirsten
21. Poulsen, Ellen

22. Rasmussen, Anne Marie
23. Sørensen, Karen Gitte
24. Sørensen, Poul Bo Burkal
25. Vorup, Susanne Hedelund

Ix

1. Ager, Henrik
2. Andersen, Dan
3. Andreassen, Hannah
4. Andreassen, Kristi
5. Bønde, John
6. Christensen, Lars
7. Fibæk, Sten
8. Frandsen, Aase
9. Hansen, Jens Peter
10. Hansen, John Schaldemose
11. Hansen, Ole Faurby
12. Høst, Søren
13. Jensen, Jens Søndergård
14. Jensen, Joan Østergård
15. Jensen, Karsten
16. Jensen, Kim Holst
17. Jensen, Kristian Sørensen
18. Jensen, Steen Sigaard
19. Knudsen, Karl Johan
20. Knudsen, Lena
21. Kristensen, Helle Vibeke
22. Kristensen, Mogens Ingolf
23. Pilegaard, Lars
24. Thomsen, Kristen

Iy

1. Bøje, Klaus Viktor
2. Friis, Jens Grosen
3. Faarup, Knud Erik
4. Gaardsvig, Jens
5. Jensen, Christian Ingemann
6. Jensen, Leif Kjær
7. Jensen, Peter Aalykke
8. Jessen, Gudmund Nørrelund
9. Johansen, Per Claus
10. Jørgensen, Else Merete Dyrvig
11. Krarup, Karsten
12. Kristensen, Hans Peder
13. Madsen, Peder Skov
14. Mortensen, Preben Rouger
15. Nielsen, Ernst
16. Pedersen, Jonna
17. Simonsen, Jørn Erik
18. Steppat, Walter
19. Sørensen, Johannes Bank
20. Utoft, Else

1z

1. Geil, Karl Henrik
2. Jensen, Oda
3. Knudsen, Carsten
4. Kristensen, Mikeal
5. Larsen, Claus Axel Follin
6. Madsen, Else Marie
7. Mahler, Gurli,
8. Mathiasen, Jette
9. Mikkelsen, Torben Lundsgård
10. Nielsen, Anne Kathrine
11. Nielsen, Anne-Marie Skov
12. Nielsen, Ernst Bøje
13. Nielsen, Gurli
14. Nielsen, Hanne Grethe,
15. Nielsen, Lars Daugård
16. Pedersen, Axel Rahbech
17. Pedersen, Karin Skov
18. Regel, Frants-Jørn
19. Rolsner, Rene Viggo Vagtmand
20. Schelde, Vibeke
21. Schmidt, Ellen
22. Sørensen, Inger Marie
23. Sørensen, Åse Søndergård
24. Urup, Karen
25. Vesthardt, Hans Jørgen

2a

1. Ballin, Torben Bjarke
2. Christoffersen, Jørgen
3. Ernst, Charlotte
4. Graulund, Birgitte Møller
5. Gregersen, Iris Horsted
6. Hulsrøj, Helle Kjær
7. Jensen, Ketty Simmelsgård
8. Jørgensen, Else Birgitte
9. Madsen, Karin Elsebeth
10. Nielsen, Bente Guldborg
11. Pedersen, Ane Hoff
12. Pedersen, Bente Faurby
13. Petersen, Caja Bøtker
14. Sass-Nielsen, Birgit Guld
15. Stavnsbo, Bo
16. Sørensen, Dorte
17. Vadsholt, Jens Sig

2b

1. Callesen, Conny
2. Christensen, Marianne Lindgren
3. Eskildsen, Astrid Krogsgaard
4. Hansen, Anette Yan

5. Henningsen, Hanne Møller
6. Jensen, Gerda Merete
7. Knudsen, Hanne Kirstine
8. Koch, Marianne
9. Korsholm, Hanne Grove
10. Kristensen, Susanne Puggaard
11. Ladekjær, Astrid Saaby
12. Lauridsen, Elisabeth Majland
13. Nielsen, Birthe Worning
14. Nielsen, Hanne
15. Nissen, Bente
16. Pedersen, Helle Baun
17. Pedersen, Inger Marie Stokholm
18. Smith, Karen
19. Thomsen, Jytte

2c

1. Andersen, Kirsten
2. Bertelsen, Tage
3. Bruun, Susan
4. Duus, Hanne
5. Gustenhoff, Gitte
6. Hansen, Marianne Aamand
7. Kristensen, Johannes Skødebjerg
8. Kruse, Merry Hvass
9. Kåberbøl, Lene
10. Madsen, Sigrid Dahl
11. Munch, Gitte
12. Møller, Bent Krarup
13. Møller, Lars
14. Nissen, Bente Rostgaard
15. von Qualen, Lisbeth
16. Rasmusen, Marianne
17. Tønning, Bente

2x

1. Bertelsen, Kirsten Birkegaard
2. Birger, Paul Albeck
3. Bjerrum, Hanne Schmidt
4. Broockdorff, Carl Orloff
5. Hansen, Tommy Lund
6. Haahr, Elisabeth
7. Jørgensen, Per Eg
9. Knudsen, Ole
10. Madsen, Klaus Andrup
11. Mikkelsen, Klaus Andrup
12. Mortensen, Mogens Kruse
13. Nielsen, Arne
14. Nielsen, Niels Nørgård

15. Nørtinger, Peter
16. Osmundsen, Jens Henrik
17. Pedersen, Jan Kristian Tveen
18. Poulsen, John Wittendorff
19. Sørensen, Joan Lysholt
20. Sørensen, Ove Frost
21. Sørensen, Per Agerbæk
22. Torp, Hans Kristian
23. Øllgaard, Hans Cramer Olesen

2y

1. Andreasen, Andreas Dalgas
2. Eriksen, Sidsel
3. Hviid, Connie Knudsen
4. Høhrmann, Henrik Jensen,
5. Ipsen, Thomas
6. Jensen, Niels Agner
7. Jørgensen, Vitha
8. Knudsen, Erik Morten
9. Kristensen, Henrik
10. Kristensen, Ole Krongaard
11. Kristensen, Susanne Nørskov
12. Kristensen, Søren Jul
13. Larsen, Solveig Brixen
14. Madsen, Elsebeth
15. Mahler, Sonja
16. Nielsen, Jørgen Mølgård
17. Nielsen, Pia Arensdorff
18. Overgaard, Hanne
19. Pedersen, Marie Kirstine
20. Pedersen, Søren Brinch
21. Petersen, Ingrid
22. Petersen, Ole Haslet Gyldenvang
23. Rubinke, Per
24. Skov, Mette
25. Sørensen, Gunnar Søndergård
26. Sørensen, Per Herlev
27. Thomsen, Kristian

2z

1. Andersen, Carsten Skibsted
2. Andersen, Kirsten Bak
3. Bjerreskov, Knud
4. Christiansen, Henning
5. Damgaard, Lene Irene
6. Eugster, Maria Pia
7. Hansen, Ebbe Teglgård
8. Hansen, Ervin
9. Hansen, Sanne Fuglsang

10. Hansen, Søren Kvorning
11. Hasle, Per Henrik Schnell
12. Holm, Erik Jæger
13. Ishøy, Claus Kaas
14. Jensen, Erik Aagaard
15. Mortensen, Knud Lunde
16. Mundbjerg, Hanne
17. Nielsen, Vibeke
18. Pedersen, Hans Müller
19. Pedersen, Karen Marie,
20. Skov-Carlsen, Lars
21. Solgaard-Nielsen, Niels Rune
22. Sørensen, Jørn Vinther
23. Sørensen, Poul Kaas
24. Therkelsen, Flemming
25. Thomsen, Kirsten

3a

1. Andersen, Jonna Krath
2. Andersen, Stephan Paulli
3. Bertelsen, Marit Burchall
4. Blenstrup, Annie Hvoldol
5. Boysen, Anette
6. Granhøj, Niels Christian Sikjær
7. Hansen, Hanne Lise
8. Hørlyck, Ove
9. Jensen, Karen Roed
10. Nielsen, Anette Broberg
11. Nielsen, Birgitte Bach
12. Nielsen, Merete
13. Pedersen, Margit Nissen
14. Risager, Anne Alling
15. Schelde, Herluf
16. Schriver, Palle Kirk
17. Smidt, Helle Thygesen
18. Thomasen, Lene Østergård
19. Vester, Hanne

3b

1. Clayre, Astrid
2. Damgaard, Jette Bruun
3. Dreesen, Uffe
4. Hansen, Conny Schaldemose
5. Haahr, Jytte-Maria
6. Jacobsen, Marie Heesgaard
7. Jensen, Egon
8. Johansen, Dorrit
9. Madsen, Stig Albert Folden
10. Pallesen, Elisabeth Thirsgård

11. Pallesen, Hanne Elisabeth Juul
12. Pedersen, Eva Holm
13. Pedersen, Kirsten Skyggebjerg
14. Storgaard, Claus Burmeister
15. Sørensen, Birte
16. Sørensen, Sonja Rygård
17. Thuesen, Inga Birgit
18. Thygesen, Birgitte
19. Aagaard, Lise Anette

3c

1. Christensen, Bent Erik
2. Christiansen, Anne Marie
3. Drivsholm, Nina Schelbeck
4. Hansen, Frede Godsk
5. Hansen, Jens Jørgen Brinch
6. Jensen, Jan Abildtrup
7. Jensen, Karen Brix
8. Johansen, Bjarne Sparvath
9. Krarup, Mogens
10. Lauridsen, Elin Bente
11. Madsen, Lone Odderskjær
12. Madsen, Rigmor Lindholt
13. Mogensen, Henny Martha
14. Olsen, Lissi,
15. Pedersen, Bente
16. Rasmussen, Nora Mai-Britt
17. Ruskjær, Solveig

3x

1. Andersen, Jørn
2. Andersen, Torben Gustav
3. Dahlmann, Jesper
4. Holm, Lisbeth
5. Holm-Andersen, Lars Bo
6. Jakobsen, Svend Kristian
7. Jensen, Ejler Kærvang,
8. Jeppesen, Uffe Raaby
9. Knutzen, Finn Aage
10. Kristensen, Bent
11. Kristensen, Torsten
12. Mikkelsen, Tove Rothilde
13. Nielsen, Ruth
14. Oxlund, Jens Christian
15. Pedersen, Dorit Holmgård,
16. Pedersen, Peder Folke
17. Platz, Søren Møller
18. Somme, Lars
19. Stæhr, Jette
20. Vestergård, Jørgen

3y

1. Bach, Bodil Kathrine
2. Christensen, Ole Stengård
3. Jensen, Anders Hess
4. Jessen, Jes Nørgaard
5. Johansen, Erik Ørnsbjerg
6. Knudsen, Lene Kjerstine
7. Kristiansen, Anni Overgaard
8. Lerjemar, Lars Henrik
9. Ludvigsen, Per
10. Madsen, Bent,,
11. Munk Andersen, Egon Stræde
12. Nielsen, Bente Falk
13. Nielsen, Bjarne Jan Høgh
14. Nielsen, Per Tranekær
15. Norby, Vibeke Merete
16. Olesen, Arne Vestergård
17. Pedersen, Anne Grethe Bach
18. Pedersen, Tove
19. Rahbek, Inger
20. Svendsen, Bjarne
21. Thomsen, Peter Juhl

3z

1. Andersen, Lis Bach
2. Davidsen, Lone Trip
3. Geil, Kristian
4. Gregersen, Niels Krukov
5. Hansen, Knud Bindedbøl
6. Hansen, William
7. Jensen, Jens Ole
8. Jensen, Lars
9. Jensen, Leo Fyhring
10. Kaspersen, John Lindholm
11. Knudsen, Anders Christian Hauge Krog
12. Larsen, Conny Elisabeth
13. Laursen, Lisbeth Ohm
14. Nielsen, Jens Bak
13. Nielsen, Marianne
16. Nissen, Nancy
17. Olesen, Berit Vestergård
18. Pedersen, Eva Skov
19. Pedersen, Stig Eggert,
20. Pedersen, Troels Karslund
21. Petersen, Birgit
22. Poulsen, Jens Riis Beierholm
23. Schultz, Anne Grethe
24. Skrydstrup, Kaj Iversen
25. Svinkløv, Bo

Ip

1. Andersen, Badil Schou
2. Andersen, Gert
3. Andersen, Herluf Jæger
4. Andersen, Jørgen Peter
5. Andersen, Rene Simmel
6. Andersen, Vibeke
7. Balle, Carsten Reimar Jepsen
8. Bertelsen, Elisabeth Ørbæk
9. Christensen, Else Kirstine
10. Christensen, Lene
11. Danielsen, Gitte,
12. Hansen, Hanne Inge
13. Henriksen, Kirsten
14. Hestehave, Hanne
15. Høirup, Mogens Howard
16. Høst, Ingeborg
17. Haahr, Gurli
18. Ibsen, Dorit
19. Jensen, Charlotte
20. Kristensen, Niels Jakob
21. Lynggaard, Henrik Walther
22. Nielsen, Kirsten
23. Nielsen, Lisbet
24. Pedersen, Lisbeth Augusta Brink
25. Petersen, Lisbeth Riis
26. Ravn, Elsebet Donslund
27. Schwartz, Tonny

Iq

1. Andersen, Lisbet Rostgaard
2. Bossen, Ulla
3. Christensen, Bente Boye
4. Christiansen, Per Greve Brix
5. Hansen, Birthe Møller
6. Hansen, Hanne Birgitte
7. Jensen, Gurli Harresø
8. Jensen, Them Kjær
9. Jensen, Ulla Egeskov
10. Johansen, Lise Lindblad
11. Kristensen, Jonna Wolff
12. Jørgensen, Bjarne
13. Klausen, Tove
14. Kristensen, Erik
15. Kristensen, Kirsten,
16. Lauridsen, Kirsten Ernst
17. Lauritsen, Gitte Rodtborg
18. Laursen, Eva
19. Madsen, Karin
20. Marcussen, Inger Kirstine

21. Olsen, Britta Møller
22. Nielsen, Steen Nørind
23. Rostbo, Leif
24. Thomsen, Kent Skaaning
25. Thygesen, Kirsten
26. Vilsgaard, Hanne Pernille

Ir

1. Bertelsen, Lene Brandi
2. Birkegård, Anders Hansen
3. Christensen, Bjarne Vilhelm
4. Gregersen, Rene Mechlenborg
5. Hansen, Lissi Marianne Oversø
6. Johansen, Jørgen
7. Kristensen, Grethe
8. Lind, Dorte Toftgård
9. Madsen, Else-Marie
10. Madsen, Niels Garnerå
11. Madsen, Preben Nyborg
12. Marcussen, Finn Klinkby
13. Nielsen, Else-Marie Rossen
14. Nielsen, Lars
15. Nielsen, Lis Solvang
16. Nielsen, Per Dahl
17. Nielsson, Svend Melchior
18. Nissen, Christian Vindbjerg
19. Pedersen, Bjarne
20. Pedersen, Henning Dyrvig
21. Rasmussen, Anna Birgit
22. Sørensen, Bodil Kjærgård
23. Theede, Hanne
24. Thomsen, Birte Riisbjerg

2p

1. Busk, Helge
2. Carstens, Willy
3. Christensen, Conny
4. Christiansen, Kirsten
5. Fåborg, Erik
6. Hansen, Inger Marie
7. Hansen, Orla
8. Hansen, Sigurd
9. Jensen, Grethe
10. Jensen, Lis
11. Jørgensen, Hanne,
12. Jørgensen, Helle
13. Lange, Else
14. Laursen, Helle
15. Laursen, Svend Åge
16. Madsen, Hanne

17. Mikkelsen, Jørgen
18. Pedersen, Kirsten
19. Pedersen, Kristian
20. Petersen, Torben
21. Sjørring, Conny
22. Sørensen, Birgit
23. Thomassen, Ove

2q

1. Andersen, Birthe
2. Christensen, Mogens
3. Gormsen, Palle
4. Gårdsvig, John,
5. Hansen, Henrik
6. Hansen, Lars Friis
7. Hansen, Ruth Elisabeth
8. Jensen, Helge
9. Kristensen, Frits
10. Madsen, Jytte
11. Madsen, Vibeke,
12. Nielsen, Eva
13. Nielsen, Inge Eva Rahbek
14. Nielsen, Kjeld
15. Nielsen, Margit
16. Nielsen, Mogens Reimert
17. Platz, Hans Erik
18. Redder, Hakon
19. Risvig, Bente,
20. Rotne, Thomas
21. Sørensen, Karen Marie
22. Thomsen, Thomas
23. Thyrsting, Jørgen
24. Vim-Kristensen, Rolf
25. Volf, Nina

2r

1. Andreassen, Grete
2. Baisner, Kirsten
3. Bertelsen, Dorrit
4. Enevoldsen, Kurt
5. Frandsen, Mette
6. Friis, Jytte
7. Hansen, Elisabeth
8. Fibæk, Susanne
9. Helms, Niels Henrik,
10. Hvillum, Susanna
11. Højgård-Hansen, Susanne

12. Jensen, Marianne
13. Josefsen, Dagmar
14. Jørgensen, Leo
15. Jørgensen, Søren Eg,
16. Kristensen, Steffen
17. Laursen, Johnnie
18. Nielsen, Bent
19. Nielsen, Knud
20. Pedersen, Lars
21. Plauborg, Else
22. Størting, Peter
23. Sørensen, Inge
24. Sørensen, Jan
25. Uhd, Åse-Marie
26. Winther, Dorrit

Amerikanske gæsteelever i skoleåret 1975–76

Robin Smith.

Susan Hagedorn.

SAMARBEJDSUDVALGET

I skoleåret 1975–76 havde samarbejdsudvalget følgende sammensætning: Sten Fibæk, 1x, Anne Marie Christiansen, 3b, Jørgen Christoffersen, 2a, Leo Jørgensen, 2r, adjunkt Paulli Andersen, adjunkt Klaus Brorholt, adjunkt Poul Køppen og rektor Fr. Frederiksen (fmd.).

I det forløbne skoleår har der været afholdt 8 møder. Efter indhentede ønsker fra eleverne blev der lagt en plan for afviklingen af fællestimerarrangementerne. Adskillige praktiske vanskeligheder dukkede op, således at ikke alle ønsker kunne imødekommes.

Det af samarbejdsudvalget nedsatte festudvalg var ansvarlig for forårsfesten, der løb af stabelen den 26. marts. Østjysk musikforsyning spillede op til dans, og gymnasieelever under instruktion af adjunkt Jens Dybro Sørensen opførte med succes »En ugebladsnovelle« – et lys- og lyd-spil. Festen havde samlet mere end 700 deltagere.

Samarbejdsudvalget arbejdede endvidere for opstilling af to automater, en med varme drikke, og en med kolde. (Automaterne vil blive opstillet i sommerferien). Endvidere var udvalget sammen med det særlige byggeudvalg med til at drøfte planerne for benyttelsen af de kælderlokaler, der blev ledige efter ibrugtagelsen af den nye pavillon.

Ved samarbejdsudvalgets foranstaltning blev elevfesternes sluttidspunkt ændret fra 23,45 til 0,45.

Kørselsproblemer for fjerntboende elever blev behandlet på et par af udvalgets møder. Ligeledes valgønsker vedrørende formning/sang-musik. Også ønskerne fra flere sider om vinterferie blev drøftet, uden at det var muligt at nå til en egentlig fælles indstilling. Man fandt det rimeligt, at spørgsmålet drøftedes videre i lærerråd og elevråd, ligesom det blev vedtaget at indhente oplysninger fra Amtets øvrige gymnasier – samt fra Grindsted gymnasiums afgivende skoler.

Samarbejdsudvalgets elevrepræsentanter ønskede en hultime på skemaet – midt på dagen. Sagen henvistes derefter til lærerrådet, der kunne gå ind for tanken.

Sluttelig kan nævnes, at der efter indstilling fra samarbejdsudvalget vil blive opstillet to bordtennisborde i mellemgangen i kælderen.

Fr. Frederiksen.

LÆRERRÅDET

Lærerrådet består af rektor, alle fastansatte lærere og visse vikarer

I det forløbne år er første del af gymnasiets byggeplaner blevet fuldført, idet skolen er blevet udvidet med en pavillon med 8 klasseværelser og 6 depoter. Det har betydet, at vi – bortset fra formning – ikke mere behøver

at benytte kælderlokalerne til undervisning. Tilbage står ændringerne i den eksisterende bygning først og fremmest udvidelsen af fysik- og kemilokalene.

Af øvrige sager, der har været på Lærerrådets dagsorden, kan nævnes spørgsmålet om vinterferie. Efter diskussion i elevrådet, samarbejdsudvalget og lærerrådet besluttedes det at ansøge amtet om vinterferie mod at man slettede et tilsvarende antal fridage andre steder i skoleåret.

Lærerrådet har desuden foretaget en fordeling af A.V.-midlerne og en koordinering af ekskursionerne, og endelig har man taget hul på en diskussion om forsømmelsesreglerne.

Poul Køppen.

FÆLLESTIMER

1975

- 15. oktober: Ole Halvorsen: Om alkoholproblemer.
- 19. december: Vestjysk kammerensemble.

1976

- 4. februar: Vandrestilling af kunstneren Kai Führers billeder. I denne forbindelse fællestime med Kai Führer.
- 10. marts: Jacob Holdt om USA.
- 22. marts: Jacob Holdt om USA.

Desuden 2 fællestimearrangementer med repræsentanter fra henholdsvis DGS og LAK.

Projektleder Andreas Jørgensen fra Sydjysk Universitetscenter har holdt foredrag for Pragfarerne.

SKOLENS DAGBOG

1975

- 5. maj: Fodboldkamp i Grindsted mod V.G.T.
- 18. maj: Fodboldkamp i Herning.
- 11. august: Skolen starter. Introduktionsarrangement for de nye 1. klasser.
- 27. august: 3xF, 3yzF, 3xyzS på biologisk excursion med adjunkterne D. Clayre, Anne Grethe Grove og Mogens Kjær Poulsen.
- 29. august: 3a på biologisk excursion med adjunkt D. Clayre.
 - 1. september: 3xN på biologisk excursion med adjunkt D. Clayre.
 - 4. september: 1a på geografisk excursion med lektor O. Ørsnes.
 - 8. september: 1b på geografisk excursion med lektor O. Ørsnes.

10. september 2xF, 2yzF og 2xyzN på geografisk og biologisk excursion med lektor O. Ørnsnes, adjunkterne Anne Grethe Grove og Mogens Kjær Poulsen.
18. september: Gymnasieidrætsstævne i Herning.
20. september: Finalestævne i Randers (håndbold-piger).
27. september: Finaleatletikstævne i Holstebro, drenge gruppe I.
 1. oktober: Gymnasieboldstævne i Grindsted.
17. oktober: Fodboldkamp i Grindsted mod V.G.T.
 4. november: 3b på biologisk excursion med adjunkt Anne Grethe Grove.
- 11.-15. december: 3yzFN på excursion til København med adjunkterne Anne Grethe Grove, Hans Ågård Pedersen og Knud Mogensen.
- 11.-19. december: 3a og 3b på excursion til London med lektor Paulli Andersen og adjunkt Elin Watts.
- 11.-13. december: 2HF gymnastik tilvalg på excursion til København med adjunkt Erik Thomsen.
- 12.-19. december: 3c, 3x og 3yzS på excursion til Prag med adjunkterne Ole Gram, Willi Matthies og Jens Dybro Sørensen.
19. december: Juleafslutning.
21. december: Volleyballstævne i Give.

1976

20. januar: Volleyballstævne i Thisted.
29. januar: Orientering om 1g. Volleyballstævne i Fredericia.
10. februar: Studieorienterende arrangement for eleverne i 2. og 3.g samt 2HF.
18. februar: Volleyballstævne i Kolding.
- 18.-21. februar: 3xN og 3xF på excursion til København med adjunkterne F. Lunde Nielsen og Mogens Kjær Poulsen.
25. februar: Orientering om grenvalg for 1g'erne og deres forældre.
 1. marts: Volleyballstævne i Thisted.
 4. marts: Orientering om HF.
- 20.-21. marts: Volleyballstævne i København.
26. marts: Skolefest.
30. marts: Forårskoncert.
23. april: Huefest.
28. april: Professor K. Schibbye holder forelæsning for engelsklærerne om oversættelsesvanskeligheder.
12. maj: 2xyzS på geografisk excursion med lektor Ove Ørnsnes.
12. maj: 2xyzN på geografisk excursion med adjunkt Willi Matthies.
18. juni: Translokation. Optagelsesprøve til 1.g.
Enkelte klasser har i skoleårets løb besøgt Grindstedværket og rensningsanlægget.

FORÅRSKONCERTEN

Atter i år kunne vi glæde os over en fyldt sal, da årets arbejde med musik og sang blev præsenteret ved forårskoncerten, der fandt sted den 30. marts. Det er glædeligt, men også forpligtende, at så stort et publikum møder frem år efter år ved dette arrangement.

Ikke alene gymnasiets kor og flere talentfulde solister optrådte, men takket være Finn Nøhr Henriksens arbejde med to orkestre, »Vekselstrøm« og »Akustikos« kunne vi i år byde på et større og mere varieret program end tidligere.

Arbejdet med musik og sang uden for skoletiden er naturligvis frivillig, og jeg har glædet mig over den store tilslutning og levende interesse fra elevernes side. Som et led i arbejdet er indgået nogle aftenarrangementer på gymnasiet, og i den anledning rettes en tak til rektor Frederiksen for venlig forståelse for betydningen af dette arbejde, ligesom pedel Jacobsen skal have tak for megen praktisk hjælpsomhed.

Søren Hansen.

SKOLENS ORKESTER

Kort efter skoleårets begyndelse i 1975 lykkedes det at få etableret skoleorkestrene Akustikos og A/S Vekselstrøm.

Akustikos er et kammerensemble, der består af tværfløjte, violiner, cello og klaver. Repertoiret har vekslet mellem klassisk musik, hvor vi især har dyrket barokmusikken, samt folke- og spillemandsmusik.

A/S Vekselstrøm er et jazz-beat orkester, som består af en rytmesektion med bas-guitar, rytme-guitar, trommer og klaver, og af en blæsersektion med saxofon, trompet og basun. Orkesteret har især dyrket bigband traditionen.

Begge orkestre er i det forløbne år gået til sagen med stor ildhu, og vi synes alle, at vi har opnået et hæderligt resultat. Vi har trådt offentligt frem to gange, henholdsvis til juleafslutningen og til forårskoncerten, og publikums reaktion kunne da også tyde på, at anstrengelserne har båret frugt.

Da orkestrene efterhånden er godt sammenspillede, tør vi godt i det kommende år gøre vore aktiviteter mere udadrettede. Vi har således allerede påtaget os at levere en del af musikken til den største skolefest efter sommerferien. Det bliver med en til lejligheden sammenstykket besætning fra begge orkestre, suppleret med de nye medlemmer, som vi forventer at få i det kommende skoleår.

Til slut skal der rettes en tak til orkestrenes medlemmer for dygtig indsats i det forgangne år. Vi håber at bevare den musikalske forbindelse til de medlemmer, der med afgangsklasserne forlader skolen. I skal til enhver tid være velkomne til at møde op og give et nap med.

For velvillig assistance i forbindelse med anskaffelse af diverse tekniske udstyr, skal der endelig rettes en særlig tak til rektor, uden hvis hjælp det ikke havde været muligt at etablere orkestrene.

Finn Nøhr Henriksen.

FORÅRSFEST OG SKOLEKOMEDIE 1976

Nogle vil gerne lave teater. Nogle få. Og vi kommer for sent igang. I februar kom elever fra 2y og 2z og spurgte, om ikke vi skulle gå i gang. Vi havde 30 dage, ca. 2300 kr. og intet manuskript. Og de sidste busser går kl. 14,35.

Vi gik igang. Først manuskriptvalg ud fra realiteterne: ti medvirkende incl. lyseslukkere etc., begrænset økonomi og næsten ingen tid (fri- og mellemtimer i tiden 8 til 14,35). – Jeg valgte en ugebladsnovelle fra Søndags-BT 1954. Eleverne slog til (godt for dem). Så – tekstkopiering – læseprøver – lydteknik – fotografering. Flere medvirkende meldte sig og alle arbejdede hårdt (undtagen læreren).

Takket være elever, skolecentralen og en velvillig teknik stod værket og kunne ses og høres fredag den 26. marts eftermiddag. Samme aften premiere på »Jalousi« i lyd og billeder – en sentimental trivialhistorie, som vi tog på ordet. Nogle græd – de fleste lo, som meningen var.

Det tog 30 dage at lave, 45 min. at opføre og 10 min at pille ned. Uden Kirsten, Claus, Vibeke, Knud B., Hans Torp, Jørn (alle 2z), Solveig (2y), Hans, John, Tommy (2x), Nina (1a), Niels (3a), Eva (3z), Jan og Henry (3c), havde det ikke været muligt.

Så skal man lave teater – tager det tid – koster det penge – kræver det medvirkende. Såmænd.

Jens Dybro Sørensen.

STØTTEMULIGHEDER 76/77

Hvilke uddannelsesmæssige krav skal en ansøger opfylde?

Det er en betingelse for tildeling af støtte, at ansøgeren er studieeget og studieaktiv. Principielt ydes kun støtte til uddannelsessøgende, der gennemfører uddannelsen uden væsentlige overskridelser af den sædvanlige studietid. Tidligere gennemførte eller afbrudte uddannelser kan medføre, at støtte er udelukket eller kun kan ydes i en del af studietiden i den nye uddannelse.

Beregning af stipendium til 18–22 årige ansøgere

Beregning af stipendium til 18–22 årige ansøgere

Kun uddannelsessøgende, der er fyldt 18 år, kan opnå støtte.

Støtten ydes fra den 1. i måneden efter det fyldte 18. år i form af *stipendium* og *statsgaranti* for lån i bank eller sparekasse. Den maksimale stipendiestørrelse fastsættes for et år ad gangen. Det højeste stipendium for uddannelsesåret 1976/77 udgør for *ugifte hjemmeboende* 6.500 kr. og for *ugifte udeboende og gifte* 8.700 kr.. Disse maksimumbeløb kan kun ydes til uddannelsessøgende, hvis forældre har en vis lav indtægt og formue, og som ikke selv har væsentlig indtægt eller formue. Reglerne herom er følgende:

Forældrenes økonomiske forhold

Forældrenes støtteevne vurderes efter deres skattepligtige indtægt*) i indkomståret 1975. Der fradrages 8.000 kr. for hvert barn udover ansøgeren, som er under eller i den undervisningspligtige alder eller iøvrigt under uddannelse. Det er dog en forudsætning, at disse børn ikke har en gennemsnitlig månedlig indtægt, der overstiger 1.300 kr., heri ikke medregnet eventuel støtte fra Statens Uddannelsesstøtte, og at de endnu ikke er fyldt 25 år inden 31. december 1976.

Har forældrene formue over 200.000 kr., medregnes 10 procent af det overskydende beløb som indtægt.

På grundlag af den således beregnede korrigerede forældreindtægt udregnes stipendiestøtten til ansøgeren.

Fuld støtt ydes ved forældreindtægter til og med 46.000 kr. Støtten ned sættes derefter i takt med stigende forældreindtægt efter en glidende skala, indtil den bortfalder helt ved en forældreindtægt på 95.000 kr., se oversigten punkt 6.

Ansøgere, hvis begge forældre er døde, tildeles som forældreløse stipendium med det maksimale beløb for udeboende.

Ansøgerens egne økonomiske forhold

Det er en forudsætning for, at den således beregnede stipendiestøtte kan opnås, at ansøgeren selv og hans eventuelle ægtefælle ikke har indtæg-

ter eller formue udover visse grænser. En *ugift ansøger må* i støtteåret 1976/77 (12 måneder) have bruttoindtægter på ialt 25.500 kr., heri inkluderet tildelt stipendium fra Statens Uddannelsesstøtte, men ikke statsgaranteret lån (se punkt 8) og andre lån. Den del af ansøgerens formue, der overstiger 15.000 kr., behandles som egenindtægt. *Giftede ansøgere* må i et år sammen med ægtefællen have bruttoindtægter på ialt 51.000 kr., ligeledes inklusive stipendier fra Statens Uddannelsesstøtte.

Ægtepar kan tilsammen have en formue på 30.000 kr.; en overskydende formuedel behandles som indtægt. For giftede ansøgere med børn forhøjes indtægtsgrænsen på 51.000 kr. med 6.300 kr. for hvert barn. Som »gifte« behandles ved støtteberegningen også de separerede, skilte og andre enlige, der har bidrags- eller forsørgerpligt overfor ægtefælle eller børn.

Hjælp ydet efter bistandslovens § 42 medregnes ikke i ovennævnte bruttoindtægter.

Er støtteperioden kortere end 1 år, nedsættes indtægtsgrænserne forholdsmæssigt.

Om adgangen til at opnå statsgaranti for studielån i bank eller sparekasse, se punkt 8.

Beregning af stipendium til ansøgere over 23 år

Til alle ansøgere, der er fyldt 23 år, ydes stipendiestøtten uafhængig af forældres økonomiske forhold. Maksimumbeløbet for denne støtte, der ydes fra den 1. i måneden efter, at 23-årsalderen er opnået, udgør for udelingsåret 1976/77 6.500 kr. Dette maksimum forhøjes for uddannelsessøgende på *private* institutioner med et beløb til hjælp til dækning af *undervisningsafgiften*. Maksimumbeløbet kan kun tildeles ansøgere, som ikke selv har væsentlig indtægt eller formue. Reglerne herom fremgår af afsnittet »Ansøgerens egne økonomiske forhold« foran under punkt 4.

Om adgangen til at opnå statsgaranti for studielån i bank eller sparekasse, se punkt 8.

Bemærkninger til stipendieoversigten og nogle praktiske oplysninger iøvrigt.

Forældrelose 18–22-årige tildeles støtte svarende til de maksimale støtteleb for udeboende.

Da støtteberegningen foregår efter en glidende skala, vil tildelt støtteleb komme til at variere med forældreindtægten også inden for 1.000 kr.'s-intervallerne. Om beregningen af den korrigerede forældreindtægt henvises til punkt 4 i afsnittet om »Forældrenes økonomiske forhold«.

Vedrørende *aldersgrænserne* bemærkes, at den ansøger, der ved støtteperiodens start endnu ikke er fyldt, men fylder 18 år senest en måned før periodens udløb, vil få støtte beregnet fra den 1. i måneden efter, at 18-års

alderen opnås. Tilsvarende vil den, der fylder 23 år i løbet af støtteperioden, få stipendium udmålt efter to forskellige sæt støttergler.

Er støtteperioden mindre end 12 måneder, nedsættes stipendiebeløbene forholdsmæssigt.

Endvidere skal nedsættelse i stipendiestøtten evt. finde sted på grund af ansøgerens egne økonomiske forhold, se punkt 4, side 5, og særligt for ansøgere med uddannelsesløn, punkt 7.

Stipendiebeløb på under 300 kr for et år (25 kr. mdl.) bortfalder.

Stipendierne udbetales i månedlige rater, en august-rate dog altid sammen med den følgende september-rate og en juli-rate sammen med den forudgående juni-rate.

Stipendiestøtte er skattepligtig indkomst for ansøgeren.

Statsgaranti for studielån i banker og sparekasser

Til uddannelsessøgende i de godkendte uddannelser (se punkt 1) yder Statens Uddannelsesstøtte statsgaranti for studielån, der optages i banker og sparekasser. Ansøgeren skal være fyldt 18 år og opfylde de almindelige under 1–3 nævnte støttebetingelser. Derimod gælder der ingen økonomiske betingelser, idet statsgaranti kan opnås uden hensyn til forældres og egne økonomiske forhold. Ansøgere, der modtager hjælp i h. t. bistandslovens § 42, kan dog ikke samtidig optage statsgaranteret studielån.

Det garanterede lånebeløb kan årligt ikke overstige 12.000 kr. – og for summen af statsgarantien og stipendium fra Statens Uddannelsesstøtte gælder et maksimum på 16.000 kr. årligt.*)

Udbetalingen til låntagere i første år af en uddannelse samt i det første studieår, i hvilket aldersbetingelsen er opfyldt, sker i fire lige store rater jævnt fordelt over studieåret. Er støtteperioden kortere end et år, nedsættes antallet af rater forholdsmæssigt. Der kan dog i alle tilfælde udbetales et beløb på 3.000 kr. som første rate.

Lånene forrentes – også i uddannelsestiden – efter en rentesats, der aftales mellem låntageren og det pengeinstitut, hvori lånet optages.

For ansøgere, der tidligere har optaget statsgaranteret lån, vil det være praktisk at optage nye statsgaranteret lån i samme pengeinstitut, idet låntageren ellers, når studiet afsluttes, vil blive stillet overfor krav om tilbagebetalingens påbegyndelse samtidig fra de institutter, hvilke lån er optaget. Afdragsbyrden kan herved i de første år blive meget tyngende.

EXAUDIO

Exaudio har i skoleåret 75-76 afholdt 7 såkaldte gymnasiefester. Vi startede med velkomstfesten den 15. august. Musikken blev leveret af »Main Act«, og velkomstfesten var som sædvanlig en succes.

Den 17. oktober spillede »Side Show«. Deres musik er en videreførelse af den amerikanske folke-, country-, western- og bluestradition men ved hjælp af elektriske instrumenter!

Traditionen tro glemte vi ikke spillemandsmusikken, og det var ingen ringere end »Spillemændene« (fra Århus), der underholdt ved festen den 21. november.

Julefesten blev afholdt den 19. december, og vi havde fået fat i Jyllands førende beatgruppe »Gnags« fra Århus. Festen blev en så stor succes, at vi straks skrev kontrakt med dem til næste julefest!

Det nye år blev indledt med en fest den 30. januar. Jazzorkesteret »Kansas City Stompers« leverede musikken. De har 25 (!) års jubilæum i år, og hvem forstår ikke publikums begejstring når de spiller de gamle numre som f. eks. »Everybody Loves Saturday Night«, »Icecream« og »Down By The River Side«. Desuden overraskede de ved at spille udmærket beatmusik.

Den næste fest var fastelavnsfesten den 5. marts. Her havde vi fået fat i »Djurslandspillemændene«, og festen blev naturligvis en stor musikalsk succes. Hertil kommer, at der aldrig før havde været så mange og så fantastiske forklædninger.

Efter at ha' kørt med dyre toporkestre ved 4 fester i træk foretog vi et lille eksperiment til afslutningsfesten den 30. april. Vi valgt et for os ukendt orkester, der hed »Cold Fever«. Booking-firmaet havde lovet os, at det virkelig var en gruppe, der var værd at høre og danse til. Det slog virkelig til. De spillede noget af den bedste rockmusik, jeg har hørt i lang tid; og det var vist også den almene opfattelse. Det var bare en skam, at så få var mødt op. Festen var desværre lagt på et uheldigt tidspunkt, blandt andet havde 2. HF'erne haft sidste skoledag.

Den årlige generalforsamling blev traditionelt holdt lige før jul. Efter årsberetningen og gennemgang af regnskabet var der valg af den nye bestyrelse. Den fik følgende udseende: Ole Knudsen (formand), Lene Bertelsen (næstformand, sekretær), Per Eg Jørgensen (kasserer) Kirsten Thomsen og Gudmund Jessen. Suppleant blev Solveig Larsen.

Af vigtige spørgsmål for Exaudio kan nævnes forlængelsen af festerne til kl. 1, og vort smertensbarn: de kulturelle arrangementer. Forlængelsen, som kom til at virke fra og med festen den 5. marts, har været en succes. Derimod har vi endnu ikke afholdt et kulturelt arrangement. Det var ellers meningen, at vi skulle ha' afholdt et stort politisk møde med blandt andet

7 folketingemedlemmer her i foråret, men på grund af diverse forhindringer kommer det først en gang til efteråret. Men der er et andet pinligt emne. Forskellige former for hærværk tager et stadig større omfang under festerne. Hvis det ikke lykkes at stoppe den mentalitet, ser vi os desværre nødsaget til at forhøje vores priser (som ellers næsten ikke er steget i de sidste 3-4 år).

Ellers kan vi kun sige, at vi ser frem til det nye skoleår med store forventninger. Som nævnt får vi et kulturelt arrangement en gang i efteråret, og vi har allerede skrevet kontrakt med 2 toporkestre. Som tidligere nævnt »Gnags« til julefesten, og derudover med »Buki Yamas« til velkomstfesten den 13. august. Det sidste regner vi som et virkeligt kup. »Buki Yamas« er af kendere udnævnt til det kommende toporkester i Nordeuropa, og de er godt på vej. Med deres sidste LP har de virkelig manifesteret sig som en af de mest interessante beat-grupper, der længe er hørt. Med deres latinamerikanske rytmer har de placeret sig 3-4 hestehoveder foran de andre danske bands, der forsøger sig i den nye funk-genre. Som en nyskabelse har vi desuden fået vort skoleorkester »A/S Vekselstrøm« til at fungere som opvarmningsgruppe. Så der er altså lagt op til en virkelig god velkomstfest.

Til sidst vil vi sige rektor Frederiksen, pedel Jacobsen og vores revisor, adjunkt Lunde Nielsen, tak for velvilligt samarbejde i skoleåret 75-76.

På Exaudio's vegne *Ole Knudsen*.

SKOLEBLADET

Kort efter jul blev der atter engang gjort et optimistisk forsøg på at starte et blad på Grindsted Gymnasium.

Initiativtagerne var denne gang Svend Jakobsen, 3x, Lars Jensen, 3z, og Jørn Andersen, 3x. Redaktionen kongstanke var, at der skulle startes en debat på G.G.

Bladet, der udkom ca. hver anden uge, må siges at være blevet en oplagsmæssig succes, idet salget kom op på over 300 eksemplarer pr. gang. Indholdet udmærkede sig især ved at sætte skolen og dets styrende organer i focus ved hjælp af strømmen af indlæg, læserbreve o.s.v. fra eleverne og – tro det eller lad vær' – også fra lærerne (naturligvis efter opfordring).

Redaktionen må dog siges at være stærkt begunstiget af, at elevrådet på samme tidspunkt begyndte at udvise en hidtil uset aktivitet, hvilket bl. a. resulterede i, at skolen langt om længe blev medlem af DGS.

Bladet, som ikke er et skoleblad, men et blad på skolen, blev, da eksa-

men stod for døren, overgivet til Hanne Henningsen, 2b, Jørgen Christoffersen, 2a, Torben Balling, 2a, og Ove Frost Sørensen, 2x, og efter et navneskift bliver det forhåbentlig videreført i mange, mange år.

Redaktionen for »Indtil videre«.

BERETNING FRA »KRISTNE UNGE«

»Kristne Unge«!!! Ja, her på Grindsted Gymnasium er vi nogle stykker, som tror, at Jesus Kristus er Guds søn, og vi har taget imod ham som Herre i vort liv.

Vi, – ca. 15 stykker i året 75/76 – samles hver dag til andagt i 10-frikvarteret, lige bortset fra torsdag, hvor vi mødes i middagspausen.

Foruden at være sammen om Guds ord i disse 10 eller 20 min. hver dag, afholder vi møder (ca. hver 14. dag). For det meste foregår det i hjemmene, men i det forløbne år har vi dog haft 2 møder om aftenen inde på biblioteket. En aften med emnet: »Hvorfor lever du?« Et aktuelt spørgsmål – også for *dig*.

Ligesom vi i det forløbne år har afholdt week-end lejre regner vi også med at gøre det i det nye skoleår.

Både til jer »gamle «elever og til jer, som nu skal starte: Lige gyldigt om du tror på Gud eller ej, så er du hjertelig velkommen til disse andagter, møder og week-end lejre.

Tak til rektor Frederiksen, fordi der altid var åbne døre for os. Tak til pedel Jacobsen for hjælpsomhed ved vore møder.

På gruppens vegne, *Elisabeth Haahr, 2.x.*

GRINDSTED GYMNASIUMS VENNER

Foreningens formål er at tilvejebringe det økonomiske grundlag for støtte ved afholdelse af udgifter ved kulturelle og sportslige arrangementer.

Som medlem i foreningen kan optages enhver, der ønsker at støtte dens formål. Årskontingentet er 15 kr. for forældrepar og 10 kr. for enlige. Livsvarigt medlemsskab kan tegnes for 100 kr. én gang for alle. Indmeldelse kan ske ved indbetaling af kontingent til foreningens postkonto, nr. 128757.

Ved generalforsamlingen i april 1976 genvalgte bestyrelsen: Ledende skoleinspektør Poul Bennedsen, Agerbæk, (formand), sognepræst Svend Boysen, Give, (næstformand), og fru Gudrun Iversen, Grindsted, (kas-

serer). Revisorer: Civilingeniør H. Drivsholm, Grindsted, og bankdirektør N. Kjærsgaard, Sdr. Omme.

Regnskab 1975-76

Saldo pr. 28. april 1975		296,24	
Modtaget fra Gymnasiets venner ...	1.200,00		1.496,24
Tilskud til teaterure i Århus og Flensborg		561,60	934,64
Renter	0,77		935,41
Tilskud til London- og Pragturen ...		300,00	635,41
Tilskud til pigernes volleyball finale- stævne		450,00	185,41
Saldo pr. 15. april 1976			185,41

GYMNASIE-ELEVRÅDET

Gymnasieelevrådet består af: Anette Boysen, 3a, Gitte Thygesen, 3b, Anne-Marie Christiansen, 3c, Torben Andersen, 3x, Peter Thomsen, 3y, Kristian Geil, 3z, Charlotte Ernst, 2a, Hanne Nielsen, 2b, Bent Møller, 2c, Poul Birger, 2x, Thomas Jepsen, 2y, Carsten S. Andersen, 2z, Anne-Lisbeth Waldemar, 1a, Jørgen Jensen, 1b, Sten Fibæk, 1x, Karsten Krarup, 1y, og Inge Marie Sørensen, 1z.

Gymnasieelevrådets repræsentant i skolenævnet er Bent Møller, 2c.

Gymnasieelevrådets repræsentant i samarbejdsudvalget er Sten Fibæk, 1x, Anne Lisbeth Waldemar, 1a, og Carsten S. Andersen, 2z.

Gymnasieelevernes repræsentant i byggeudvalget er Henrik Kristensen, 2y.

Gymnasieelevrådet på G.G. har også i år bestået af en repræsentant fra hver klasse, hvilket i alt giver 17 medlemmer.

Eleverrådet kører på den måde, at 1.g'erne vælger repræsentant straks efter sommerferien, eller i hvert fald så hurtigt som muligt efter sommerferien, og disse repræsentanter sidder så sammen med det allerede eksisterende elevråd til december, hvor der er nyvalg. Fordele ved denne ordning er, at der ved skoleårets start allerede eksisterer et elevråd.

Om hvad elevrådet så bedrev i året, der er gået? Ja, vi har selvfølgelig behandlet en masse »små« problemers så som festernes længde, bordtennis i kælderen o.s.v., men desforuden har vi også behandlet sager, der ikke specielt vedrører G.G., men også vedrører andre uddannelsessøgende. Her tænker jeg først og fremmest på vor vellykkede aktion den 9. december, hvor vi sammen med uddannelsessøgende over hele landet tilkendegav vor modstand mod planerne om adgangsbegrænsning til de højere lære-

anstalter. En anden ting der heller ikke må glemmes er, at vi igen er blevet medlem af DGS. Fredag den 13. februar vedtog et stort flertal af elever, at vi igen skulle indmeldes i denne elevernes »fagforening«. Det direkte udbytte af dette medlemskab kan måske være svært at se for nogle, men en ting er sikkert, og det er at have meget større chance for at følge med i, hvad der sker blandt de uddannelsessøgende landet over.

Elevrådet har også i år beskæftiget sig med fællestimer, og igen i år udsendte en afstemningsliste, hvilket skulle give hver enkelt elev størst mulighed for at give sin mening til kende. Desværre har det året igennem vist sig at det har været meget svært at få netop de orkestre, kunstnere, film o.s.v., der fik størst opbakning, og det har måske derfor af og til virket på mange, som om det med elevindflydelse har været så som så. At vi har haft flere meget interessante fællestimer skal dog ikke benægtes; jeg vil gerne personligt fremhæve Jacob Holdts lysbilledshow om Amerikas negres slavelignende forhold, som en »mønsterfællestime«, idet der ikke alene i sig selv var spændende og interessant, men også var med til at skabe debat ude omkring i de enkelte klasser. Når jeg specielt fremhæver en debatskabende fællestime, er det, fordi man desværre må konstatere, at det at debattere og diskutere emner ud over det dagligdags, er eleverne på G.G. (generelt) ikke glade for at give sig af med. Dette forhold kan man som formand for elevrådet slet ikke undgå at bemærke, idet der desværre må siges at være en meget dårlig opbakning bag – og interesse for, hvad elevrådet egentlig går og laver. »Jamen vi har jo ingen reel indflydelse«, vil nogen sige, og det kan der måske også være noget om, men vi er trods alt repræsenteret i samarbejdsudvalg, på lærerrådsmøder og i skolenævnet og har derigennem en mulighed for at blive hørt, og hvis der virkelig var en stærk opbakning bag elevrådet, ville man måske være mere tilbøjelig til at rette sig efter vore ønsker. Jeg kan derfor ikke lade være med at opfordre alle – såvel kommende – som nuværende elever til at slutte op bag elevrådet på alle måder med både forslag og kritik.

Endelig vil jeg slutte med en tak til rektor for et godt samarbejde i året, der er gået.

Carsten S. Andersen, 2z.

SKOLEDAGEN

er inddelt i 7 lektioner à 45 minutter inden for tidsrummet 8.00–14.25.

Da hver klasse normalt ikke har mere end 6 lektioner på en dag – og da bussernes afgangstid normalt er 14.30 – vil begrebet mellemtime eksistere også for eleverne. Der er gode praktiske muligheder for at benytte eventuelle mellemtimer til forberedelse.

RINGETIDER

1. lektion	.....	kl. 8.00– 8.45
2. lektion	.....	kl. 8.55– 9.40
3. lektion	.....	kl. 9.50–10.35
4. lektion	.....	kl. 10.45–11.30
Spisefrikvarter	.....	kl. 11.30–11.50
5. lektion	.....	kl. 11.50–12.35
6. lektion	.....	kl. 12.45–13.30
7. lektion	.....	kl. 13.40–14.25
8. lektion	.....	kl. 14.35–15.20
9. lektion	.....	kl. 15.30–16.15

RYGNING

er tilladt overalt i og uden for bygningen. Dog er der følgende undtagelser: Festsalen, biblioteket og klasseværelserne.

FERIER OG FRIDAGE

1976

Mandag den 21. juni til fredag den 6. august: Sommerferie.

Mandag den 18. oktober til fredag den 22. oktober: Efterårsferie.

Torsdag den 23. december til tirsdag den 4. januar: Juleferie.

1977

Mandag den 28. marts: Dronning Ingrid's fødselsdag.

Mandag den 4. april til tirsdag den 12. april: Påskeferie.

Mandag den 20. juni til fredag den 5. august: Sommerferie.

Foranstående ferieplan kan ikke fraviges, medmindre der foreligger tilladelse fra direktoratet, og en sådan tilladelse vil kun kunne forventes opnået i ganske særlige tilfælde.

GYMNASIETS TRANSLOKATION

finder sted fredag den 18. juni kl. 10. Forældre og andre interesserede er velkomne.



Det nye skoleår begynder mandag den 9. august kl. 9,00.