



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

GRINDSTED GYMNASIUM



1977-78

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

GRINDSTED GYMNASIUM

Årsberetning ved rektor Fr. Frederiksen



1977-78

Skolenævn:

Handelsfaglærer fr. Bodil Møller (fmd.)
Bibliotekar fr. Kirstine Eriksen
Amtsrådsmedlem Chr. Mundbjerg
Amtsrådsmedlem N. Bladt Hansen
Amtsrådsmedlem Ib Nielsen
Adjunkt Poul Køppen
Studielektor Bjørn Paulli Andersen
+ 2 repræsentanter fra eleverne

Lærerrådets formand:

Adjunkt Henrik Bonnesen

Rektor:

Kontortid: 10–10,50
Telefon (05) 32 07 72
Træffes i øvrigt efter aftale
Rektors privattelefon (05) 32 09 46
Lærerværelset (05) 32 10 13
Elevtelefon (05) 32 15 74
Gymnastiksalene (05) 32 15 54

Skolens adresse:

Morsbølvej 20, 7200 Grindsted

VED STUDIELEKTOR KNUD HANSENS DØD

Den 13. november modtog vi det sorgens budskab, at lektor Knud Hansen var død lørdag den 12. november. Meddelelsen kom vel ikke ganske overraskende, men efterlod alligevel en følelse af savn. For kun to måneder siden havde han overstået en alvorlig operation, og ingen af os var da i tvivl om, at han snart ville vende tilbage til sit arbejde på Grindsted Gymnasium.

Lektor Knud Hansen blev 53 år. Han var født i København. Sin embeds-eksamen fik han i 1953 fra Københavns Universitet med fagene historie, latin og oldtidskundskab. Hans lærergerning startede på Marie Jørgensens Drengeskole i Odense samt Fyns Studenterkursus. I 1956 blev han adjunkt på Fredericia Gymnasium. Her udnævntes han senere til lektor for i 1969 at flytte til Grindsted Gymnasium. I 1971 blev han udnævnt til studie-ektor.

Han var en umådelig kyndig lærer. Det forstod hans elever at værdsætte. Og når han i sin egenskab af studieektor aflagde besøg på andre gymnasier, havde pædagogikumskandidaterne stor nytte af hans vurdering af deres undervisningsfærdigheder.

På lærerværelset var han en markant personlighed, der forstod at krydre mængden en debat. Elever og kolleger på Grindsted Gymnasium vil savne lektor Knud Hansen som en farverig og dygtig medarbejder.

I denne stund går vore tanker til hans kone, fru Tove Hansen, og til hans tre børn, Birgitte, Ulla og Lars Erik.

Ære være lektor Knud Hansens minde.

Fr. Frederiksen.

LARS SKOV-CARLSEN, 3z

Den 24. april fik vi meddelelse om, at elev i 3z, Lars Skov-Carlson, var afgået ved døden. Det er altid svært at begribe det uafvendelige, ikke mindst i denne situation. Lars var en elev, vi holdt af for hans gode indstilling til skolen og de pligter, den pålagde ham. Mængden en gang glædede han os med sin musik – sidste gang ved forårsfesten, hvor han på piano akkompagnerede de optrædende i revuen.

Hans arbejdsresultater gav gode løfter for fremtiden, og vi havde alle glædet os til at kunne lykønske ham med en god studentereksamen.

Ære være Lars Skov-Carlsons minde.

Fr. Frederiksen.



Studentholder 1977

SKOLENS OPBYGNING

Grindsted Gymnasium har i skoleåret 1977-78 haft 3 - 1. gs, 3 - 1. gm, 2 - 2. gs, 3 - 2. gm, 2 - 3. gs, 3 - 3. gm = 16 gymnasieklasser samt 2 - 1. HF, 2 - 2. HF = 4 HF klasser.

Samlet klassetal = 20.

Samlet elevtal = 504.

Eleverne i 1.g skal ved skoleårets slutning vælge mellem 2 el. 3 gren-muligheder: for de sprogliges vedkommende, om eleverne vil fortsætte i 2. og 3.g på den nysproglige linie eller den sproglig/samfundsfaglige gren; for matematikerne gælder valget den mat./fys. gren, den mat./nat. gren, populært kaldet biologiske eller den mat./samfundsfaglige. Ved overgangen til 2.g skal eleverne endvidere vælge, om de vil have musik/sang eller formning/kunstforståelse.

Den samfundssproglige gren afviger fra den nysproglige derved, at hovedvægten lægges på samfundsfag med særdisciplinerne økonomi, sociologi, politologi og international politik, ligesom faget geografi fortsætter i 2. og 3.g. Timerne hertil tages hovedsagelig fra sprogfagene, sådan som det fremgår af nedenstående skema over særfagene på de to grene:

	nysproglig gren		samfundssprog- lig gren	
	2. g	3. g	2. g	3. g
	Engelsk	4	6	3
Tysk	3	0	0	0
Latin	4	0	0	0
Samfundsfag	0	1	5	5
Geografi	0	0	3	2

Den naturfaglige gren afviger fra den matematisk-fysiske derved, at hovedvægten lægges på faget *biologi* med *biokemi*, der indføres fra 2.g, samt ved, at faget *geografi* fortsætter op i 3.g, sådan som det fremgår af nedenstående skema over timefordelingen for de matematisk-naturvidenskabelige fag på de to grene:

	matematisk- fysisk gren		naturfaglig gren	
	2. g	3. g	2. g	3. g
	Matematik	5	6	3
Fysik	3	5	2	2
Geografi	3	0	3	2
Biologi	0	3	3	7



HF afgangsklasserne 1977

Den samfunds-matematiske gren har samme timetal i samfundsfag og geografi som den samfundssproglige. I matematik og fysik har den samme timetal som den naturfaglige, mens den i faget biologi følger den matematisk-fysiske linie. De samfundsfaglig/matematiske elever 2 timer færre i kemi i 2.g i forhold til de to andre matematiske grene.

Efter 1. gymnasieklasse afholdes der studentereksamen i følgende fag:

- 1. g nysproglig: geografi.
- 1. g matematisk: engelsk/tysk.

Efter 2. gymnasieklasse afsluttes følgende fag med studentereksamen:

- 2. g nysproglig: latin, oldtidskundskab, matematik.
- 2. g samfundssproglig: oldtidskundskab, matematik.
- 2. g matematisk/fysisk: kemi, oldtidskundskab, geografi.
- 2. g naturfaglig og 2. g samfundsmatematisk: kemi, oldtidskundskab.

De øvrige fag afsluttes efter 3. gymnasieklasse.

Det bemærkes dog, at sproglige elever, der har valgt den samfundsfaglige gren, vil få årskaraktererne fra 1. g i latin og tysk (engelsk) overført som årskarakterer på det endelige studentereksamensbevis. På den samfundssproglige gren afholdes der ikke studentereksamen i disse fag.

BETINGELSER FOR OPTAGELSE

GYMNASIET

Nedenstående redegørelse er taget fra den brochure, som skolen udleverer til kommende 1.g ansøgere i forbindelse med orienteringsmøderne.

Hvem kan komme i gymnasiet?

For at komme i gymnasiet skal du opfylde visse betingelser, som du kan læse om her:

1. Du skal have afsluttet 9. klassetrin.
2. Du skal have haft tysk 7.-9. klassetrin. Du kan godt komme i 1. g, selv om du ikke har valgt tysk på højeste niveau.
Hvis du ikke har haft tysk på 7.-9. klassetrin, kan du alligevel optages, hvis du har fulgt et kursus, som forbereder til folkeskolens afgangsprøve i faget.
3. Din skole skal mene, at du kan følge undervisningen i gymnasiet på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid.
4. Du skal have været til skriftlig eksamen i dansk og regning/matematik og have fået en tilfredsstillende karakter.
5. Du skal have været oppe i mundtlig dansk.

Hvis du vil være sproglig, skal du også have været oppe i mundtlig engelsk og mundtlig tysk. Du skal helst have taget den lille latinprøve, men den kan tages på gymnasiet inden den 31. oktober. Du skal dog regne med, at det er svært at klare den lille latinprøve i 1.g, og det går nemt ud over andre fag. Det er derfor klogt at tage prøven, mens du endnu går i folkeskolen.

Hvis du vil være matematiker, skal du også have været oppe i mundtlig fysik/kemi.

Hvis du ikke opfylder de betingelser, som er nævnt ovenfor, må du eventuelt regne med at skulle til optagelsesprøve på gymnasiet midt i juni.

Hvis du har gået i 10. klasse, kan du selvfølgelig også komme i 1.g, og betingelserne er de samme, som hvis du kom fra 9 klasse.

Hvordan du søger:

Ansøgningsskemaer udleveres på din egen skole og skal være afleveret igen ca. den 1. marts. Skemaerne skal udfyldes meget omhyggeligt, og der skal ønskes mindst 2 skoler. Hvis du har særlige grunde til at søge en bestemt skole, eller hvis der er kammerater, du meget gerne vil gå sammen med, så skriv det under »særlige bemærkninger«. Vi vil prøve at opfylde dine ønsker, men kan ikke love det.

Du skal vælge, mens du går i folkeskolen.

Der er flere ting, du skal vælge mellem, når skemaet skal udfyldes!

Inden du vælger, skal du prøve at gøre dig klart, hvor dine evner og interesser er størst.

Tal med dine forældre om det og søg vejledning hos dine lærere!

1. valg: *Sproglig eller matematisk linie.*
2. valg: Du skal vælge mellem *fransk og russisk*, uanset hvilken linie du vælger.
Du skal være klar over, at undervisningen i fransk og russisk er begynderundervisning. Man begynder forfra i begge fag.
3. valg: Hvis du søger den matematiske linie, skal du også vælge mellem *tysk og engelsk*.

Besked om optagelse.

Omkring den 17. juni får du besked om, hvor du er optaget, og hvornår det nye skoleår begynder.

HF

Hvem kan komme på HF-kursus (kursus til højere Forberedelseseksamen)?

For at komme på HF-kursus skal du opfylde visse betingelser, som du kan læse om her:

Alder: Du skal være fyldt 16 år senest den 31. januar det år, du søger optagelse.

Forkundskaber: Du skal have forkundskaber svarende til 10 års folkeskoleundervisning.

I *matematik, engelsk og tysk* kræves kundskaber svarende til, at folkeskolens afgangsprøve i de pågældende fag er aflagt med tilfredsstillende resultat. I *dansk* kræves forkundskaber svarende til, at folkeskolens udvidede afgangsprøve i faget er aflagt med tilfredsstillende resultat.

Hvis du er gået ud af folkeskolen uden at kunne opfylde ovennævnte krav, har du alligevel mulighed for at blive optaget på et HF-kursus.

Du kan for eksempel følge aftenundervisningen eller tage på højskole for at dygtiggøre dig i de nævnte fag.

Nogle år ude i erhvervslivet kan også give dig en modenhed og evne til at arbejde selvstændigt, hvad der kan være ligeså værdifuldt for et HF-studium som bestemte skolekundskaber.

Spørg en studievejleder til råds!

Hvordan du søger

Ansøgningsskemaer fås ved henvendelse til Grindsted Gymnasium. Skemaet afleveres inden 1. april.

Du vil måske senere blive bedt om at komme til en samtale med en af kursus' studievejledere og rektor.

Fag og timeplan

Hvert år opdeles i 2 semestre, således at undervisningen strækker sig over i alt 4 semestre efter følgende plan:

	Antallet af ugentlige timer			
	1. se- mester	2. se- mester	3. se- mester	4. se- mester
<i>Fællesfag:</i>				
Dansk	3	3	4	4
Religion	0	0	3	3
Historie	3	3	3	3
Biologi	3	2	0	0
Geografi	3	2	0	0
Matematik	5	5	0	0
Engelsk	4	3	4	4
Tysk	3	3	0	0
Samfudsfag	2	2	0	0
Musik/formning ..	2	2	0	0
Idræt	2	2	0	0
<i>Tilvalgsfag:</i>				
Biologi	0	0	4	4
Matematik	0	0	6	6
Engelsk	0	1	3	3
Tysk	0	0	5	5
Samfudsfag	0	0	3	3
Musik	0	0	4	4
Formning	0	0	4	4
Idræt	0	0	4	4
3. fremmedsprog ..	0	3	4	4
Fysik	0	3	6	5
Kemi	0	0	5	5
Psykologi	0	0	3	3

HF omfatter en række fag, der er fælles for alle kursister:

Dansk, religion, historie, biologi, geografi, matematik, engelsk, tysk og samfundsfag.

Fritagelse for undervisning og prøve i religion: Hvis du hører til et trossamfund uden for folkekirken, kan du fritages for religion.

Inden du begynder på kursus, skal du *vælge* mellem fællesfagene formning og musik.

Ud over fællesfagene skal du efter dit eget valg og ud fra evner og interesser sammensætte et antal tilvalgsfag svarende til mindst 20 points.

Tilvalgsfagene er enten visse af fællesfagene mere grundigt behandlet, eller andre fag, som er nye.

De forskellige tilvalgsfag har følgende *pointstal*:

Udvidet biologi	8
Udvidet matematik	12
Udvidet engelsk	7
Udvidet tysk	10
Udvidet samfundsfag	6
Udvidet musik	8
Udvidet formning	8
Udvidet idræt	8
Fransk	11
Russisk	11
Fysik	14
Kemi	10
Psykologi	6

På HF gives ikke årskarakterer, og der afholdes eksamen i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget afsluttes. Der er ikke eksamen i fællesfagene musik, formning og idræt.

Meddelelse om optagelse/afslag kan forventes senest i midten af maj.

Hvad kan eksamen bruges til?

HF-eksamen ligestilles efterhånden med studentereksamen ved de fleste videregående uddannelser.

Adgangsbetingelserne til de videregående uddannelser ændres stadig, og studievejlederne vil til stadighed orientere om mulighederne for at påbegynde et studium efter eksamen.

Hvad koster det at gå på Gymnasiet eller HF-kurset?

Undervisningen er gratis.

Boglån, hefter og papir er gratis.

Elever under 18 år kan hos kommunen søge *ungdomsydelse*.

Elever over 18 år kan ansøge om støtte gennem *Statens Uddannelsesstøtte (SU)*.

En anden økonomisk hjælpeforanstaltning er *befordringsgodtgørelsen*, der ydes, hvis afstanden fra hjem til skole er mindst 7 km.

Hvad der ikke står på skemaet.

Ud over selve undervisningen er der en lang række andre aktiviteter på Grindsted Gymnasium.

Disse foregår f. eks. i:

Elevrådet med repræsentanter fra alle skolens klasser.

Samarbejdsudvalget, der består af både lærere og elever, og hvor man bl. a. træffer beslutning om afholdelse af *fjællestimer* for hele skolen.

Elevforeningen.

Studiekredse.

Sangkor.

Frisport.

Friformning.

FRANSK ELLER RUSSISK

Før du begynder i gymnasiet, skal du, hvad enten du søger optagelse i matematisk eller sproglig retning, vælge mellem undervisning i russisk eller fransk. Der undervises alle tre år sideløbende i disse to fag, som altså har lige mange timer på skemaet. Da det selvsagt er vanskeligt at vælge mellem to ting, man ikke kender, skal vi her prøve at hjælpe med nogle oplysninger.

Russisk er et ret nyt fag i gymnasiet. Det blev indført i 1963. I dag undervise der i russisk i ca. halvdelen af landets gymnasieskoler.

Fransk har en længere tradition bag sig, og undervisningen i dette fag gives på alle landets gymnasier.

Fransk sprog og kulturs verdensomspændende betydning behøver næppe nærmere omtale. Også på en lang række praktiske områder vil man have stor glæde af kendskabet til fransk, som iøvrigt er et godt grundlag, hvis man senere ønsker at lære spansk, portugisisk, rumænsk eller italiensk.

Russisk spiller som verdenssprog en stadig større rolle i international politik, inden for teknik og videnskab samt på handelens område. Handels-højskolen uddanner korrespondenter med såvel fransk som russisk.

Unge, der vil beskæftige sig med tekniske og naturvidenskabelige fag, vil have nytte af at kunne læse russiske bøger og tidsskrifter for at kunne følge med på de felter, hvor russerne er langt fremme.

Inden for matematik-, jura-, historie- og litteraturstudiet samt i næsten alle liberale erhverv – f. eks. forlagsvirksomhed, journalistik, radio- og fjernsynsarbejde – er der brug for folk med kendskab til russisk såvel som til fransk.

Begge sprog vil sikkert forekomme begynderen fremmedartede, men krav og metoder er afpassede efter det pågældende sprogs særlige vanskeligheder. Selv om sprogene begge er beslægtede med vort eget, tilhører de andre sprogfamilier. Fransk er et romansk sprog (dvs. i familie med latin), mens russisk tilhører familien af slaviske sprog sammen med f. eks. polsk, tjekkisk, serbisk («jugoslavisk») og ukrainsk.

I gymnasiet lærer man, hvadenten man vælger russisk eller fransk, at oplæse og oversætte tekster, der ikke er alt for vanskelige. Det talte sprog dyrkes gennem samtaleøvelser og brug af bånd og plader. I forbindelse med de læste klassiske og moderne tekster vil vi komme ind på sider af de pågældende landes historie og kultur.

ENGELSK ELLER TYSK

Hvis du har valgt det sproglige gymnasium, får du (foruden fransk eller eller russisk) både engelsk og tysk. Hvis du har valgt det matematiske gymnasium, får du derimod kun en af delene. Matematikerne skal altså vælge, om de vil have tysk eller engelsk i 1.g. Der undervises sideløbende i disse to fag. Engelsk og tysk for matematikere har lige mange timer på skemaet, og begge fagene afsluttes med eksamen ved udgangen af 1.g. – I 2. og 3.g bliver matematikerne altså kun undervist i ét fremmedsprog: fransk eller russisk.

Valget mellem engelsk og tysk er heller ikke let, da der kan anføres gode grunde for hvert af disse sprog:

Engelsk er modersmålet på meget store landstrækninger jordkloden rundt. Det er internationalt handelssprog, og der findes en stor videnskabelig litteratur på engelsk. USA er det økonomiske og politiske tyngdepunkt i den vestlige verden o.s.v.

Tysk er modersmålet for ca. 100 millioner mennesker på et område, som grænser direkte til vort eget land (Øst- og Vesttyskland, Østrig og Schweiz). Det er nok det område, som vi gennem tiderne har haft den mest

direkte kontakt med kulturelt, videnskabeligt, politisk o.s.v. Tilslutningen til EF og anerkendelsen af DDR vil næppe mindske denne kontakt!

I både engelsk og tysk er det undervisningens formål dels at oplære eleverne sprogligt og dels at indføre dem i nogle væsentlige sider af de pågældende landes litteratur, kultur og historie.

Ligesom i valget mellem fransk og russisk må også valget mellem tysk og engelsk naturligvis først og fremmest afhænge af den enkeltes interesser og fremtidsplaner.

Hvis du ønsker yderligere oplysninger, er du velkommen til at henvende dig til undertegnede.

Elin Watts
(05) 33 30 89

Marie-Louise Skinnebach
(05) 32 27 40

Børge Ebbesen
(05) 32 07 23

KORSANG

Arbejdet med korsang manifesterer sig hvert år ved den traditionelle forårskoncert, der i år afholdtes torsdag den 25. april. – Ikke alene koret, men også flere dygtige solister – såvel vokale som instrumentale – havde her lejlighed til at give deres bidrag til en vellykket koncert. Det feststemte publikum belønnede de fine præstationer med velfortjente klapsalver.

Den 17. december medvirkede koret ved en julekoncert i Urup kirke.

At skolens elever er sangglade, kommer til udtryk ved, at de udover de faste øvetimer har ofret fritid ved deltagelse i flere aftenarrangementer, hvor vi har haft nogle fornøjelige arbejdstimer sammen.

Jeg vil rette en tak til det trofaste publikum, som år efter år viser interesse for vore forårskonserter.

Søren Hansen.

FORMNING

Igen i år har man kunnet konstatere, at den i samfundet gældende tendens til at nedvurdere såkaldt kreative fag ikke har nogen genklang indenfor murene i skolen, idet der har været en stor interesse for faget formning.

Igennem året har der været arbejdet med svingende resultater indenfor

de alment kendte materialer (ler, maleri, grafik, foto etc.), samt et par mindre gængse. Bl. a. kan det nævnes, at en klasse har arbejdet med rumudsmykning. Resultatet kan besigtiges i elevlokale 2, som har lagt »krop« til eksperimentet. De øvrige resultater kunne ses ved en udstilling, der blev afholdt sammen med forårskoncerten.

Det, som umiddelbart kan ses og registreres, er den teoretiske del af formningsarbejdet, da der er blevet analyseret, fortolket og diskuteret billeder af enhver art gennem hele året.

Friformning har igen i år kørt med skiftende tilslutning, men med fine resultater til følge. Jeg kan kun opfordre folk til at benytte sig af dette enestående tilbud.

Da det ikke skulle være nødvendigt at takke søens folk ved denne lejlighed, vil jeg gerne rette en tak til min kollega Hanne Weinert, som har været behjælpelig med at dække timerne i formning.

Otto Kjærgaard.

IDRÆT PÅ GRINDSTED GYMNASIUM

Udover den normale undervisning i idræt på gymnasiet (2 ugentlige lektioner), er der også undervisning i idræt som tilvalgsfag på HF. Her foregår undervisningen dels praktisk og dels teoretisk (arbejdsfysiologi). Der lægges vægt på, at eleverne ser udnyttelsen af det teoretiske stof i det praktiske arbejde. Eleverne har 4 ugentlige lektioner.

For tilvalgsholdet er der tradition for en ekskursion til August Krogh Institutet i København.

Desuden er der aktiviteter *uden for* skoletiden. Denne aktivitet foregår på forskellig måde.

Frisport.

På skemaet fastlægges ugentlige timer, hvor *alle* elever frivilligt kan komme til en eller anden idræt, som han/hun har særlig interesse for (ikke nødvendigvis er særlig dygtig til). På Grindsted Gymnasium var der i 1977/78 frisport i volleyball, fodbold, atletik, håndbold, basketball og folkedans.

Turneringsdeltagelse.

Gymnasieskolernes Idrætsforening arrangerer hvert år en række *landsomfattende* turneringer i forskellige idrætsgrene.

I 1977/78 deltog Grindsted Gymnasium i atletik i Region VIII med to hold for drenge og et hold for piger. Dette foregik i Tarm. Bedste placering var en 2. plads til yngste gruppe drenge. Ingen af holdene kvalificerede sig dermed til finalestævnet.

Grindsted Gymnasium deltog i håndboldturneringen for drenge i Ribe samt for piger i Vejle. Holdene blev henholdsvis nr. 4 og nr. 2, og ingen gik således videre.

Ligeledes deltog drenge og piger i volleyballturneringen, henholdsvis i Grindsted og i Esbjerg. Drengene gik videre til semifinalen i Vejle, hvor de blev nr. 2. Også bedste pigehold gik videre til semifinalen i Varde, hvor de blev nr. 2.

Regionalt blev der afholdt en fodboldturnering i efteråret for drenge. Grindsted Gymnasium vandt turneringen. Pigerne er ved at oparbejde samme tradition og enkelte hold har spillet mod hinanden. Gymnasiets traditionelle fodboldkamp mod Handelsskolen blev vundet af Grindsted Gymnasium.

Desuden har drengene i foråret spillet om den lokale Tarm-pokal i fodbold. Turneringen nåede ikke at blive afviklet.

Som noget nyt har vi i 1977/78 lavet en regional volleyballturnering, hvor vindere af *klasseturneringer* på de enkelte gymnasier mødes. Turneringen fandt sted i Silkeborg. Dette afløste en regional boldspildag med *udtagne* hold.

Andre arrangementer med større bredde i rekutteringen vil blive taget op i regionen.

Se desuden afsnittet: Skolens dagbog.

Erik Thomsen.

EVALUERING OG MEDDELELSER TIL HJEMMET

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen og karaktergivningingen m. v. ved studentereksamen og i gymnasiet, § 21 og 22, fastsættes følgende bestemmelser.

- 1) Når læreren og eleverne en klasse har planlagt arbejdet i et fag for en vis periode under lærerens ansvar for, at bestemmelserne for faget i undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 322 af 16. juni 1971 om undervisningen i gymnasiet og om fordringerne ved og eksamensopgivelserne til studentereksamen overholdes, skal undervisningen i den pågældende periode løbende evalueres, så at elever og lærer får information om udbyttet af undervisning og arbejde. Metoder og midler til evaluering af den enkelte elevs og elevgruppes udbytte af undervisningen må aftales mellem lærer og elever, således at man dels skaffer sig evalueringresultater med henblik på den videre tilrettelæggelse af undervisningen og dels giver læreren mulighed for – for eksempel ved

samtale, iagttagelse og diagnostiske prøver – at skaffe sig indtryk af den enkelte elevs faglige standpunkt.

- 2) I hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives årskarakterer, skal der mindst én gang om året – og kan der, efter lærerrådets beslutning, to gange om året – gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt. Såfremt eleven er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab gives meddelelsen dog til eleven selv. Standpunktsmeddelelse skal senest gives i marts måned og udtrykkes ved en karakter fra den til studentereksamen benyttede karakterskala og kan ledsages af et i ord affattet vidnesbyrd, dersom elevens standpunkt bedømmes til under 6, eller hvis den betegner en væsentlig nedgang i faget i forhold til den forudgående bedømmelse af standpunktet. For at sikre ro om den første tids undervisning i gymnasiet må der i 1. gymnasieklasse ikke afgives standpunktsbedømmelse inden december. Umiddelbart før der afgives standpunktbedømmelse, skal elevernes forhold i relation til standpunktet drøftes på et lærerforsamlingsmøde. Kontakten mellem gymnasieskolen og hjemmene sikres iøvrigt ved forældremøder med deltagelse af lærere, elever og disses forældre.
- 3) Skolen skal føre nøje regnskab over elevens forsømmelser. Dersom en elevs forsømmelse antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed over for elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning. Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen finder, at det for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forsømmelser ikke vil blive muligt at give årskarakter, skal rektor i henhold til § 7 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen m.v. indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.
- 4) Ved skoleårets slutning gives årskarakter i de af klassens fag, hvori der ved studentereksamen gives årskarakter. Der afholdes en årsprøve som mindst omfatter samtlige skriftlige fag. Lærerrådet fastsætter ordning og omfang af eventuelle mundtlige årsprøver og klassernes arbejde i tiden efter, at undervisning efter normalt skema er ophørt og indtil sommerferien. Den skemamæssige tilrettelæggelse foretages af rektor

under hensyntagen til elever og læreres deltagelse i eksaminer fastsat af direktoratet.

- 5) En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse. På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets slutning behandles de øvrige elevers fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, holdes afstemning herom. Ved denne afstemning har hver lærer lige så mange stemmer, som hans/hendes fag har års- og eksamenskarakterer; derudover har lærerne i legemsøvelser og musik/formning hver 1 stemme. Hver af de lærere, der underviser vedkommende elev, fremsætter en motiveret udtalelse om, hvorvidt eleven i faget er egnet til at fortsætte, og stemmer foreløbig på dette grundlag for eller imod. Derefter foretages, eventuelt efter en yderligere drøftelse, en anden og skriftlig afstemning, ved hvilken den enkelte lærer skal stemme i overensstemmelse med sin opfattelse af elevens helhedsstandpunkt. I tilfælde af stemmelighed træffer rektor afgørelsen.

Dersom lærerforsamlingen således vedtager, at en elev ikke bør fortsætte i næste klasse, drøftes, hvad man vil tilråde eleven. Dette råd meddeles skriftligt til eleven og forældremyndighedens indehaver, der derefter træffer afgørelsen om, hvorvidt eleven skal fortsætte i næste klasse.

KARAKTERERNE

For HF-kursisternes vedkommende gælder det, at der ikke gives års-karakterer, kun eksamenskarakterer.

Karakterskalaen ser sådan ud:

- 13: gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9: gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: gives for den middelgode præstation.
- 7: gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 03: gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 00: gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå HF- eller studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13. Eksamen er kun bestået, hvis disse krav er opfyldt.

For studentereksamens vedkommende gælder denne bestemmelse såvel årskaraktererne som eksamenskaraktererne.

MØDEPLIGT VEDR. HF-KURSET

Der er mødepligt til undervisningen ved HF-kurserne.

De nye bestemmelser for mødepligten findes i HF-bekendtgørelsen af 24. april 1974 i § 5, stk. 1 og 2 samt § 9, stk. 3.

Overholder kursisterne ikke betingelserne for at gå på kursus, skal der ske indstilling til direktoratet om bortvisning og eventuel overførsel til selvstuderende status.

Direktoratet skal herved anmode samtlige HF-kurser om at indrette deres administration af reglerne om mødepligt efter nedenstående retningslinjer:

Kursisterne skal orienteres om mødepligten og om, hvilke forholdsregler kursus og direktoratet agter at benytte, hvis den ikke overholdes. Det er rektors pligt at sørge for mødepligtens opretholdelse. Der føres omhyggelig kontrol med kursisters fremmøde, såvel generelt, som i de enkelte fag.

Rektor drager omsorg for, at kurserne har en løbende oversigt over hver enkelt kursists samlede forsømmelse og forsømmelser i enkelte timer.

Forsømmelighed med aflevering af skriftlige opgaver, stile, rapporter m.m. sidestilles principielt med dage- eller timeforsømmelser.

Der er ikke fastsat nogen fast mødeprocent, men skønner kursus, at en kursist ved fortsat fravær i løbet af kursusforløbet vil komme op på et fravær, der kan begrunde bortvisning, skal rektor give kursisten en mundtlig advarsel. Studievejlederen bør samtidig gennem en samtale med kursisten forsøge at motivere ham (hende) til at møde til undervisningen.

Fortsætter fraværet trods den mundtlige advarsel, skal kursisten have en skriftlig advarsel i anbefalet brev.

Hvis heller ikke den skriftlige advarsel har den ønskede effekt, skal der almindeligvis ske indberetning til direktoratet. Forinden bør faglærerne og studievejlederen have haft lejlighed til at udtale sig, og kursisten til at fremkomme med en redegørelse. Såvel udtalelse som redegørelse samt en oversigt over fraværet bilægges indberetningen, som kan have to former:

- 1) en indberetning om det store fravær, der munder ud i, at kursus

trods alt er villig til at lade kursisten få endnu en chance, hvilket man beder direktoratet tage med i overvejelserne;

2) en indstilling om bortvisning af kursisten.

For stort fravær eller manglende aflevering af skriftlige arbejder blot i et enkelt fag kan medføre bortvisning fra kursus.

Det understreges, at mødepligtadministrationen i modsætning til tidligere omfatter kursusforløbet som helhed. Mundtlig og/eller skriftlig advarsel givet i slutningen af 1. kursusår har således virkning også for det (de) følgende kursusår.

I ganske særlige tilfælde (og ifølge HF-bekendtgørelsen af 24. april 1974 § 9, stk. 3) kan kursister, der f.eks. på grund af længere tids sygdom eller hospitalsoophold har måttet forsømme undervisningen, efter direktoratets godkendelse få tilladelse til at fortsætte kursusundervisningen, dog således at de går til eksamen med selvstuderende pensum i de fag, hvor et sådant findes.

Nærværende skrivelse erstatter direktoratets skrivelse af 20. marts 1972 (j.nr. 11-00-01/72).

Undervisningsministeriet, den 5. august 1974.

UNDERVISNINGEN

Rektor: Engelsk: 1a.

Gymnastiklærer Bodil Agersnap Hirt: Pige-gymnastik: 1ax, 1c, 2a, 2x, 3ax, 3by, 3z, 1p, 1q + frisport.

Studielektor B. Paulli Andersen: Engelsk: 3aN, 2q. Fransk: 1b, 3b.

Gymnastiklærer Else Holme Bertelsen: Pige-gymnastik: 1b, 1yz, 2b, 2yz + frisport.

Adjunkt Henrik Bonnesen: Fysik: 1x, 2xF, 3zF, 1PQ.

Adjunkt Klaus Brorholt: Samfundsfag: 2aS, 3abS, 3xyzS, 2PQ.

Lektor David Clayre: Biologi: 2xyzN, 3xyzN, 1q, 2PQ.

Musikpædagog Yrsa Dam: Musik: 1b, 1c, 1x, 2ax, 2y, 3x, 3y + klaver.

Adjunkt Jytte Dickinson: Fransk: 1c, 1x, 2y. Engelsk: 1y, 2aN.

Lektor Børge Ebbesen: Tysk: 1c, 2aN, 3bN. Fransk: 2b, 3aN, 3y.

Adjunkt Ole Gram: Historie: 1a, 1x, 1z, 2y, 3a, 3x 3z, 1p.

Adjunkt Anne Grethe Grove: Biologi: 3a, 3b, 3xyF, 3zF, 3xyzS, ip.

Studielektor Preben Hansen: Dansk: 1c, 2q. Psykologi: 2P, 2Q.

Adjunkt Søren Hansen: Musik: 1a, 1y, 1z, 2z, 3a 1p, 2P + korsang.

Tysk: 1p, 1q.

Adjunkt Ilse Haugaard: Matematik: 1b, 1x, 2PQ.

Adjunkt Hans Hostrup: Fysik: 1y, 1z, 2zF, 3xyzS. Kemi: 1y, 1z.
Adjunkt Peder Iversen: Matematik: 1c, 2b, 2yF. Fysik: 3xyzN, 2PQ.
Gymnastiklærer Åge Iversen: Dreningegymnastik: 1ax, 1bz, 2abx, 2y, 2z, 3ax, 3by, 3z + frisport.
Gymnasieoverlærer Ruth Jensen: Dansk: 1p, 1q, 2p.
Adjunkt Erik Jørgensen: Historie: 1y, 2a, 2b, 2x, 2z, 2q. Oldtidskundskab: 1y, 2a, 2b, 2x. Religion: 3b.
Adjunkt Otto Kjærgaard: Engelsk: 2bN, 1p. Formning: 2b, 2x, 3ab, 3z, 1p, 1q, 2PQ + friformning.
Adjunkt Poul Køppen: Historie: 1c, 3b, 3x, 1q, 2p. Oldtidskundskab: 1a, 1x, 1z, 2y, 2z.
Adjunkt Hanne Leervad: Latin: 1a, 1b, 1c, 2aN, 2bN. Oldtidskundskab: 1b, 1c.
Adjunkt Margrethe Lundorf: Tysk: 1a, 1x, 2bN, 2PQ. Dansk: 1b.
Cand. mag. Ove Skov Madsen: Religion: 2a, 2b, 2x, 2y, 3a, 3x, 3y, 2p. Historie: 1b.
Adjunkt Willi Matthies: Geografi: 1a, 1b, 1c, 2xyzN, 2xyzS, 2yF, 3xyzS, 1p.
Adjunkt Knud Mogensen: Dansk: 3x, 3z. Kemi: 2xFN, 2yFN, 2PQ.
Adjunkt Birgit Huss Nielsen: Matematik: 1y, 2xyzN, 3xyzS.
Adjunkt Finn Lunde Nielsen: Matematik: 2a, 2xyzS. Fysik: 3xyF.
Adjunkt Hans Aagaard Pedersen: Matematik: 1z, 2xF, 3zF. Fysik: 2xyzN.
Adjunkt Marie Louise Skinnebach: Fransk: 1a, 2a, 2z, 3z, 2PQ.
Adjunkt Jørgen Spodsberg: Dansk: 1y, 2a, 2x, 3y.
Cand. mag. Randi Stendevad: Engelsk: 1z, 1q.
Lektor Tom Stubdrup: Fransk: 1y, 1z, 2x, 3x, 1PQ. Religion: 2z, 3z, 2q.
Adjunkt Jens Dybro Sørensen: Dansk: 1a, 1x, 2y, 3a.
Adjunkt Erik Thomsen: Samfundsfag: 2bS, 2xyzS, 1p, 1q. Idræt: 1y, 1pq, 2PQ.
Lektor Henry Toft: Tysk: 1b, 3aN. Engelsk: 1x, 2p.
Studielektor Poul Toft: Matematik: 2zF, 3xyzN, 1q.
Adjunkt Flemming Warnich-Hansen: Dansk: 1z, 2b, 2z, 3b.
Adjunkt Elin Watts: Russisk: 1ax, 2ax, 3ax. Engelsk: 2bS, 3bS.
Adjunkt Jeremy Watts: Engelsk: 1c, 2aS, 1PQ, 2PQ.
Formningslærer Hanne Weiner: Formning: 2a, 2y, 2z, 3xy.
Lektor Børge Volf: Fysik: 2xyzS. Matematik: 1a, 1p. Kemi: 1x, 2zFN, 2xyzS.
Lektor Elisabeth Ørsnes: Engelsk: 1b, 3abS.
Lektor Ove Ørsnes: Geografi: 2aS, 2bS, 2xF, 2zF, 3abS, 3xyzN, 1q.

REEKSAMINATION

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen m. v. ved studentereksamen og i gymnasiet, § 4, fastsættes følgende bestemmelser:

- 1 a En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse har opnået årskaracteren 5 eller derover, og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i faget i august/september.
- b En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, hvor undervisningen i faget afsluttes, har fået årskaracteren 00 eller 03, kan, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, forlange at blive underkastet prøve i faget i august/september.
2. Rektor skal inden 1. juli meddele direktoratet, hvilke elever der i henhold til 1 ønsker sig prøvet i august/september.
3. For en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er eksamenskaracteren den ved reeksaminationen opnåede. For en elev, der i henhold til 1 b ønsker sig prøvet, medtæller prøven i faget blandt de ti prøver, der kræves aflagt for, at man kan bestå studentereksamen.
4. Elever, der ved sygeeksamen bliver berettiget til den under 1 a nævnte prøve eller som af sygdom forhindres i at aflægge den prøve i august/september, som de i henhold til 1 a eller 1 b var berettiget til, kan underkastes prøve i faget ved den efterfølgende maj/juni eksamenstermin.

FRITAGELSE FOR UNDERVISNINGEN

1. Fritagelse for undervisning i enkelte dage eller timer kan kun indrømmes i ganske særlige tilfælde. Anmodning må forelægges rektor. Det sker, at gymnasiet modtager henvendelser fra forældre, der ønsker en ferie forlænget for deres barn. Sådanne anmodninger kan i almindelighed ikke efterkommes.
2. Efter en forsømmelse, f. eks. på grund af sygdom, medbringer eleven på første skoledag seddel fra hjemmet med angivelse af årsagen til fraværelsen. Elever, der er over 18 år, er selv ansvarlige for deres sedler.

3. Elever kan efter skriftlig anmodning fra hjemmet — for elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, fra eleven selv — fritages helt eller delvis for gymnastik for én uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger.

ORIENTERING

*vedrørende udlån af Gymnasiets bøger – både
biblioteksbøger og alm. skolebøger*

A. Udlån af bøger til enkelte elever.

Lånetiden for bøger, der falder ind under dette punkt, er *3 uger* (medmindre andet bemærkes på lånekortet). *Forlængelse* af hjemlånet gives af faglæreren. — Overskrides lånetiden, hjemkaldes bogen af bibliotekaren ved opslag. Da *lånekortet er inddraget*, skal bogen afleveres på skolens bibliotek i åbningstiden.

NB!

Elever, hvis navne er opslået ang. hjemkaldelse af en bog, skal henvende sig til bibliotekaren, hvad enten hjemlånet ønskes forlænget, bogen er glemt eller lign.

Låneren er erstatningspligtig i tilfælde af misrøgt eller tab af bogen.

Da kun en del af skolens bøger er forsynet med fast lånekort, må følgende regler iagttages nøje:

1. Bøger med lomme og hvidt lånekort.

Lånekortets første rubrik udfyldes med *datoen* for udlånet, liniens øvrige rubrikker med lånerens *navn og klasse*. Kartotekskortet anbringes i kassen for udlånte bøger.

Ved aflevering af bøger med *hvidt lånekort* slettes lånerens navn og lånekortet anbringes i lommen bag i bogen.

2. Bøger uden lomme og fast lånekort.

De gule engangs-lånekort udfyldes omhyggeligt efter påskriften.

Ved aflevering af bøger udlånt på gult kort kasseres lånekortet.

B. Udlån af bøger til hele klassen.

Ved sådanne udlån benyttes *rødt lånekort*. Kortets hoved udfyldes med *bogens titel, klassens betegnelse*, den ønskede *hjemkaldelsesdato* samt den

udlånende lærers *initialer* og datoen for udlånet. I kortets første rubrik-række anføres nummeret på hver af de udlånte eksemplarer. Efter udlevering af bogen går kortet rundt, og eleverne anfører deres navn ud for det nummer, den modtagne bog har. — Kortet anbringes derpå i kartotekskassen.

NB. 1. Bøger, udlånt på rødt kort, skal så vidt muligt hjemkaldes af den lærer, der har udlånt bogen.

2. Ligesom eleverne ved udleveringen skal læreren ved indleveringen af bogen sikre sig, at bogen er i forsvarlig stand (dvs. uden tilskrifter, og hel). Bøger, der skal anvendes til eksamen, hjemkaldes i juni måned af boginspektor. Røde kort for bøger, der skal hjemkaldes efter eksamen, indsamles på boginspektors foranstaltning ved læseferiens begyndelse. Eventuelt defekte bøger afleveres (til boginspektor) til reparation eller fornyelse. I tilfælde af misrøgt og tab af bogen er låneren erstatningspligtig.

Bøger udlånt på røde kort skal af eleverne forsynes med bind og navn på smudstitelbladet.

STATENS UDDANNELSESSTØTTE

Det meddeles herved, at undervisningsministeriet har godkendt følgende støtteregler for året 1978-79:

1) Normalt maksimum for 18-22 årige ugifte hjemmeboende	8.300 kr.
2) Normalt maksimum for 18-22 årige ugifte udeboende og gifte	11.800 kr.
3) Normalt maksimum for over 23-årige	9.400 kr.
4) Nedre forældreindtægtsgrænse	94.000 kr.
5) Øvre forældreindtægtsgrænse	154.000 kr.
6) Formuegrænse for forældre	300.000 kr.
7) Fradrag for ansøgerens søskende under 23 år	9.900 kr.
8) Maksimal tilladt månedlig indtægt for søkendefradrag ..	1.650 kr.
9) Maksimal tilladt årlig uddannelsesløn uden støttereduktion	12.500 kr.
10) Egenindtægt, ugift	31.800 kr.
11) Egenindtægtgrænse, gift (og separeret, skilt eller ugift med forældremyndighed over børn)	63.600 kr.

12) Tillæg til egenindtægtsgrænsen for egne børn	7.800 kr.
13) Egen-formuegrænse, ugift	25.000 kr.
14) Egen-formuegrænse, gift	50.000 kr.
15) Fradrag for gratis kost og logi	7.800 kr.
16) Fradrag for gratis kost alene	3.600 kr.
17) Samlet maksimum for stipendium og statsgaranti	22.000 kr.
18) Maksimum for statsgaranti alene	15.400 kr.

NB *Elever under 16 år* kan kun få almindeligt børnetilskud. *Elever fra 16–17 år* kan på grundlag af forældrenes økonomiske forhold få ungdoms-
ydelse, der søges hos hjemkommunen.

Alle elever over 18 år kan gennem skolen søge statsgaranti for studielån
i banker og sparekasser

Ansøgninger til Statens Uddannelsesstøtte for skoleåret 1978–79 ind-
sendes af nuværende elever efter nærmere meddelelse foråret 1979, af nye
elever i begyndelsen af skoleåret. Alle, der fylder 18 år senest 30/6 1979,
kan søge.

LÆRERNES ADRESSER

Gymnastiklærer Bodil Agersnap Hirt, Eg, 7200 Grindsted, (330067).
Studielektor B. Paulli Andersen, Rødegård, 7250 Hejnsvig, (335387).
Gymnastiklærer Else Holme Bertelsen, Ahornvej 2, 7200 Grindsted (321292).
Adjunkt Henrik Bonnesen, Åmosevej 8, 7200 Grindsted (320776).
Adjunkt Klaus Brorholt, Fuglsøvej 4, 7200 Grindsted (322775).
Lektor David Clayre, Danmarksvej 22, 7200 Grindsted, (321287).
Adjunkt Jytte Dickinson, Sverrigsvej 7, 7200 Grindsted, (322906).
Lektor Børge Ebbesen, Lupinvænget 31, 7200 Grindsted, (320723).
Rektor Fr. Frederiksen, Morsbølvej 18, 7200 Grindsted (320946).
Adjunkt Ole Gram, Østermosevej 3, 6623 Vorbasse (333372).
Adjunkt Anne Grethe Grove, Tingparken 36, 7200 Grindsted.
Studielektor Preben Hansen, Færøvej 3, 7200 Grindsted, (32 06 56).
Adjunkt Søren Hansen, Morsbølvej 66, 7200 Grindsted (320657).
Adjunkt Ilse Haugaard, Søllingdalvej 18, 7250 Hejnsvig, (335058).
Adjunkt Hans Hostrup, Grønlandsvej 8, 7200 Grindsted, (322101).
Adjunkt Peder Iversen, Grønningen 5, 7200 Grindsted, (321883).
Gymnastiklærer Åge Iversen, Lupinvænget 6, 7200 Grindsted (320928).
Gymnasieoverlærer Ruth Jensen, Østre Allé 13, 6823 Ansager (297156).
Adjunkt Erik Jørgensen, Mossøvej 10, 7200 Grindsted, (320420).

Adjunkt Otto Kjærgaard, Jyllandsgade 12, 7200 Grindsted, (322552).
Adjunkt Poul Køppen, Rødsøvej 2, 7200 Grindsted (322010).
Adjunkt Margrethe Lundorf, Præstevænget 1, 7250 Hejnsvig, (335246).
Cand. mag. Ove Skov Madsen, Vejlevej 105, 7330 Brande, (07-182087).
Adjunkt Willi Matthies, Havrevænget 17, 7200 Grindsted (322773).
Adjunkt Knud Mogensen, Gribsovej 12, 7200 Grindsted (322734).
Adjunkt Birgit Huss Nielsen, Sjælsøvej 10, Grindsted (320296).
Adjunkt Finn Lunde Nielsen, Sjælsøvej 10, 7200 Grindsted (320296).
Adjunkt Hans Aagaard Pedersen, Åmosevej 6, 7200 Grindsted (321896).
Adjunkt Marie Louise Skinnebach, Klosterhedevej 23, 7200 Grindsted
(322740).
Adjunkt Jørgen Spodsberg, Brinken 6, 7200 Grindsted, (322836).
Cand. mag. Randi Stendevad, Krogagervej 26, 7200 Grindsted (320440).
Lektor Tom Stubdrup, Birkevængen 2, 7200 Grindsted (320784).
Adjunkt Jens Dybro Sørensen, Præstevænget 1, 7250 Hejnsvig (335246).
Adjunkt Erik Thomsen, Svinget 5, 7200 Grindsted, (322830).
Lektor Henry Toft, Brinken 8, 7200 Grindsted (321730).
Studielektor Poul Toft, Jasminvej 4, 7200 Grindsted, (320745).
Adjunkt Flemming Warnich-Hansen, Tiphedevej 4, 7200 Grindsted,
(322831).
Adjunkt Elin Watts, Nebel, 6623 Vorbasse (333089).
Adjunkt Jeremy Watts, Nebel, 6623 Vorbasse (333089).
Lektor Børge Volf, Østerbrogade 14, 7200 Grindsted (321012).
Lektor Elisabeth Ørsnes, Elmevængen 13, 7200 Grindsted (320848).
Lektor Ove Ørsnes, Elmevængen 13, 7200 Grindsted (320848).

★

Skolens sekretærer: E. Munch, Brinken 11, 7200 Grindsted, (320522).
Inga Pedersen, Enevej 13, 7200 Grindsted, (32 25 34).
Pedel Jacob Jacobsen, Krogen 12, 7200 Grindsted, (320772).
Lærerværelset: 32 10 13.
Elevtelefonen: 32 15 74.
Gymnastiksalene: 32 15 54.

LÆRERKANDIDATER 1977–78

Cand. mag. Anni Lysmose Jensen, historie/russisk. Vejledere var: Adjunkt Ole Gram, adjunkt Erik Jørgensen, adjunkt Poul Køppen og adjunkt Elin Watts.

Cand. mag. Lisbeth Jellesen, dansk/engelsk. Vejledere: Adjunkt Knud Mogensen, studielektor Preben Hansen, adjunkt Otto Kjærgaard og rektor Fr. Frederiksen.

SÆRLIGE HVERV

- Lektor Ove Ørsnes var rektors stedfortræder.
Studielektor Poul Toft var skriftlig inspektør.
Adjunkt Poul Køppen var boginspektør og bibliotekar.
Adjunkt Hans Aagaard Pedersen var indvendig inspektør.
Tilsynet med samlingerne forestodes af: Adjunkt F. Lunde Nielsen: fysik. Adjunkt Hans Hostrup: kemi. Adjunkt Willi Matthies: geografi. Lektor D. Clayre og adjunkt Anne Grethe Grove: biologi.
Studievejledere for 3.g var adjunkt Jens Dybro Sørensen og adjunkt Otto Kjærgaard.
Studievejledere for HF var studielektor Preben Hansen og gymnasieoverlærer Ruth Jensen.
Skemalægger: adjunkt Hans Hostrup.
Bibliotekar Jette Lange Poulsen var ansat med 4 ugentlige timers biblioteksarbejde.
Skolens pedel er Jacob Jacobsen.
Gymnasiets sekretærer er: E. Munch og Inga Pedersen.
Duplikering: Else Holme Bertelsen.

TILSYN MED SAMLINGER

- Fysik: Adjunkt Finn Lunde Nielsen.
Kemi: Adjunkt Hans Hostrup.
Biologi: Lektor David Clayre, adjunkt Anne Grethe Grove.
Geografi: Adjunkt Willi Matthies.
Skemalægger: Adjunkt Hans Hostrup.

SKOLENS DAGBOG

1977

4. august: Skoleåret begynder. Introduktionsarrangementer for de nye 1g'ere og 1 HF'ere.
19. august: Elevforeningen Exaudios velkomstarrangement i festsalen.
29. august: 2xyzN + 2HF biologi tilvalg på biologisk excursion med D. Clayre.

29. august: 2yF på geografisk excursion med Willi Matthies.
29. august: 2xF og 2zF på geografisk excursion med O. Ørsnes.
5. september: 1a på geografisk excursion med Willi Matthies.
6. september: 1b + 1c på geografisk excursion med Willi Matthies.
8. september: 3a på biologisk excursion med Anne Grethe Grove.
9. september: 3b på biologisk excursion med Anne Grethe Grove.
13. september: Grindsted Gymnasium repræsenteret på Arbejdsanvisningen i Esbjerg om ungdomsarbejdsløsheden.
15. september: Regionsstævne i Tarm.
- 15.–24. september: 3abN til Edinborough med Elin Watts og Paulli Andersen.
- 17.–23. september: 3S til Berlin og Prag med Klaus Brorholt og Willi Matthies.
- 17.–23. september: 3zFN til Paris med Marie Louise Skinnebach og Ole Gram.
20. september: 3xyF på biologisk excursion med Anne Grethe Grove.
28. september: 3zF + 3xyzS på biologisk excursion med Anne Grethe Grove.
28. september: 3xyzN + 2HF biologi tilvalg på biologisk excursion med D. Clayre.
- 2.–10. oktober: 2b til Lolland med Otto Kjærgaard og Lisbeth Jellesen.
4. oktober: Pige håndboldstævne i Vejle.
5. oktober: Orienteringsmøde om kurser for unge arbejdsløse.
25. oktober: 3g's formningselever til Ålborg Kunstmuseum med Otto Kjærgaard.
- 28.–30. oktober: 1ax i V.G.T.'s hus i Klegod med Margrethe Lundorf, Jens Dybro Sørensen og Willi Matthies.
- 5.–10. december: 3xyFNS i København med Knud Mogensen, Jørgen Spodsberg og F. Lunde Nielsen.

1978

11. januar: Grindsted lærerkreds arrangerer møde i biblioteket mellem lærerkredsens og gymnasiets lærere.
24. januar: Deltagelse i volleyballstævne i Esbjerg (piger).
24. januar: Undervisnings- og Kulturudvalget arrangerer møde om ungdomsarbejdsløsheden.
1. februar: Regionsboldstævne i Silkeborg.
6. februar: Orienteringsmøde om 1g for kommende elever og deres forældre.
- 13.–17. februar: Vinterferie.
21. februar: Skolenævnssammenkomst med rektor B. Baunsgaard, MF.
1. marts: Orientering vedr. grenvalg for 1'erne og deres forældre.

- 6. marts: Orienteringsmøde om HF.
- 16. marts: Undervisnings- og Kulturudvalget arrangerer offentlig møde i festsalen om Radio Syd.
- 3. april: 2xyzS på geografisk excursion med Willi Matthies.
- 3. april: 2xFN besøger Grindstedværket med Knud Mogensen.
- 4. april: 2yFN besøger Grindstedværket med Knud Mogensen.
- 7. april: 2yFN besøger Grindstedværket med Børge Volf.
- 14. april: Forårsfest med 700 deltagere.
- 25. april Forårskoncert med 600 deltagere.
- 2. maj: Gymnasiet deltager i amtets regionsplanlægningsmøde på Grand Hotel i Grindsted.
- 11. maj: 2xyzN på geografisk excursion med Willi Matthies.

SKOLENÆVNET

Der har i det forløbne skoleår været afholdt 5 skolenævnsmøder, og som sædvanligt har der været afholdt et elev/forældre/lærer-arrangement, idet skolenævnet den 21. februar 1978 havde bedt rektor Bernhard Baunsgaard MF, Århus, om at indlede en diskussion om emnet: Gymnasiet i tiden. Arrangementet var vellykket, men desværre ikke særlig velbesøgt.

Fra 1. oktober 1978 ophæves skolenævnene ved gymnasierne og i stedet træder nye regler og skoleråd i kraft. De nye skoleråd kommer til at bestå af:

- 1. 1 amtsrådsmedlem.
- 2. 2 forældrerepræsentanter (der vælges for en 2-års periode).
- 3. 2 elever (1 fra gymnasiet og 1 fra HF).
- 4. Rektor.
- 5. Lærerrådsformanden + yderligere 1 lærer.
- 6. 1 TAP (teknisk-administrativ personale).

Amtsrådet vil i begyndelsen af det nye skoleår indkalde forældrene for at få valgt forældrerepræsentanterne. Efter megen diskussion er det uykedes at bibeholde forældrerepræsentationen i skolerådene, og vi er også i skolenævnet gået positivt ind for det, så jeg vil gerne benytte lejligheden til at opfordre forældrene til at møde op til denne valgaften.

Skolenævnets nuværende forældrerepræsentanter vil ikke kunne genvælges, da hverken bibliotekar Kirstine Eriksen eller jeg har børn gående på gymnasiet længere, så vi vil derfor gerne her sige de øvrige medlemmer af skolenævnet tak for godt samarbejde. Det er måske ikke de store ting, vi

har udrettet i vor periode, men vi har haft to mærkesager, som det er lykkedes at gennemføre: udskiftning af de ubehagelige stole og reparation af sydturen i festsalen. Vi håber nu, at muren er i orden, men det vil nok vare 3-4 år, inden den er helt pæn. Vi har i den forløbne periode også haft et par små udvidelser, nemlig opførelse af barakkerne.

Vi måber meget, at det nye skoleråd vil komme til at fungere godt, og ønsker det held og lykke med arbejdet.

Grindsted i maj 1978.

Bodil Møller, fmd.

SAMARBEJDSUDVALGET

I skoleåret 1977/78 havde samarbejdsudvalget følgende sammensætning:
Elevrepræsentanterne: HF: Ruth Iversen (2p), Ulla Jensen (1p). – *Gymnasiet:* Pia Frederiksen (2a), Jørgen Jensen (3b). – *Lærerrepræsentanterne:* Adjunkt Henrik Bonnesen (lærerrådets formand), adjunkt Marie Louise Skinnebach, adjunkt K. Brorholt, adjunkt Willi Matthies. – *Formand:* Rektor Fr. Frederiksen.

I skoleårets løb har der været afholdt 8 udvalgs møder. Samarbejdsudvalget foreslag til fællestimer sendtes til orienterende afstemning blandt eleverne. Nedenstående fællesarrangementer er blevet afholdt i skoleårets løb:

September 77: Holst & Würgler.

Oktober 77: Niels Hausgaard.

November 77: 1. DGS-høring + LAK – dito.

December 77: Paneldiskussion om forsømmelsesproblemer. Panelets medlemmer var: Adjunkterne Bonnesen, Matthies, Kjærgaard og Dybro Sørensen samt studielektor Poul Toft og rektor.

April 77: Collage-arrangement med tre tidligere elever: Klaus Storgaard, Flemming Dreesen og Uffe Dreesen. (Digte, sketches).

Samarbejdsudvalgets største arrangement var forårsfesten fredag den 14. april. Det blev en særdeles udmærket fest, der samlede mere end 700 deltagere: elever med forældre og andre pårørende. Revuen, der vakte jubel, havde Pau Nielsen fra 2 HF som både instruktør og medspiller.

Samarbejdsudvalget besluttede at bruge overskuddet som supplement til afholdelse af introduktionsarrangementerne lige i skoleårets begyndelse i august 78.

Andre mærkesager i samarbejdsudvalget var: Færdiggørelse af indretningen af kælderværelserne til elevbrug. – Forsømmelsesproblemerne især i

forbindelse med advarselsproceduren. – Indstilling om abonnement på blade og magasiner. – Hultimeproblemer. – Vinterferie.

Alle sager blev uden undtagelse klaret, uden at det blev nødvendigt at foretage afstemning.

Fr. Frederiksen.

ELEVERNE

1a.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Danielsen, Anna Mary | 11. Knudsen, Gurli |
| 2. Fog, Karin | 12. Lauridsen, Hanne |
| 3. Friis, Susanne Elisabeth | 13. Madsen, Ole |
| 4. Fuglsang, Laila | 14. Mathiesen, Iben Gunver |
| 5. Hansen, Lone | 15. Nielsen, Birthe Bruun |
| 6. Jensen, Anne Sigaard | 16. Pedersen, Anne-Mette Juul |
| 7. Jensen, Henning | 17. Peyk, Susanne |
| 8. Jensen, Joan Ørbæk | 18. Sørensen, Mette Lindemark |
| 9. Jørgensen, Susanne | 19. Thorsen, Marianne |
| 10. Klokmoose, Helene | |

1b.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. Andersen, Lene Marianne | 11. Kristiansen, Jon |
| 2. Bang, Hans Peter | 12. Kristoffersen, Lisbet |
| 3. Bjærge, Susanne | 13. Larsen, Per Skov |
| 4. Boddum, Anette West | 14. Michelsen, Gitte Brage |
| 5. Christiansen, Gitte Eskelund | 15. Nielsen, Inge Kaltoft |
| 6. Christoffersen, John | 16. Oldenborg, Lis |
| 7. Hjorth, Marianne | 17. Ottesen, Anette |
| 8. Haar, Birthe Marie | 18. Petersen, Annalise Bøgelund |
| 9. Jensen, Mette Højstrup | 19. Sørensen, Connie Højrup |
| 10. Jensen, Per Brun | 20. Vesterholt, Lone |

1c.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Abildgaard, Birgitte | 12. Kiilerich, Lene Bleshøj |
| 2. Andersen, Anne Dorthe | 13. Lange, Susanna |
| 3. Asmussen, Tine Anette | 14. Lissau, Gitte Connie |
| 4. Christensen, Anne | 15. Madsen, Anne Birgit |
| 5. Christensen, Annelise Kjær | 16. Madsen, Birgitte Burmeister |
| 6. Christensen, Anette Høyberg | 17. Mathiesen, Susanne Gudrun |
| 7. Christensen, Rita | 18. Nielsen, Tora Margrethe Hedeager |
| 8. Esmann, Anne Marie | 19. Rasmussen, Kamma |
| 9. Frederiksen, Marianne Lene | 20. Straarup, Astrid Marie |
| 10. Høj, Pia Tranholm | 21. Sørensen, Dorit Thuehøj |
| 11. Jensen, Lene Meier | |

1x.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. Brockgorff, Elinor | 13. Lund, Hakon |
| 2. Ernst, Erik | 14. Lund-Hansen, Mogens Jacob |
| 3. Hansen, Kurt | 15. Nielsen, Conny Sølund |
| 4. Hede, Anders | 16. Nielsen, Jens Carl |
| 5. Jensen, Gert | 17. Nielsen, John Bonnerup |
| 6. Jensen, Hanne Vingborg | 18. Pedersen, Hanne Gylling |
| 7. Jensen, Ketty | 19. Pedersen, Helle Brandt |
| 8. Jensen, Leif | 20. Pedersen, Niels Prip |
| 9. Jensen, Per | 21. Poulsen, Niels Ejnar |
| 10. Jeppesen, Henning Buhl | 22. Schmidt, Bjarke |
| 11. Kristensen, Bent | 23. Søes, Henrik |
| 12. Kruse, Niels Jørgen | 24. Vang, Kristian |

1y.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. Andersen, Birgitte Holm | 12. Lyngsøe, Erik |
| 2. Brink, Anne Elisabeth | 13. Mellemkjær, Erik |
| 3. Frederiksen, Jacob Büchler | 14. Nielsen, Birthe |
| 4. Gerken, Erik | 15. Nielsen, Helle Vibeke Rossen |
| 5. Gubi, Mette K. | 16. Nielsen, Søren Ulrik |
| 6. Hansen, Niels Rosendahl | 17. Petersen, Viggo |
| 7. Hansen, Tonni | 18. Simonsen, Jens-Kristian |
| 8. Jacobsen, Merethe | 19. Sørensen, Bjarne |
| 9. Jensen, Gitte Bech | 20. Sørensen, Grethe |
| 10. Jørgensen, Hanne | 21. Timmermann, Michael Gilling |
| 11. Kirkegaard, Anne | 22. Vesthardt, Michael |

1z.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Andersen, Grete Tylvad | 13. Langkilde, Thyge |
| 2. Berg, Erik | 14. Madsen, Torben |
| 3. Broch, Søren | 15. Nielsen, Carsten Frydensbjerg |
| 4. Christoffersen, Ulla | 16. Nielsen, Henrik Bæksgaard |
| 5. Clayre, John Eric | 17. Simonsen, Marianne Skjekstad |
| 6. Hansen, Erik Yan | 18. Solgaard, Joan |
| 7. Holdt, Steen Even | 19. Sørensen, Allan |
| 8. Højrup, Inga Marie | 20. Sørensen, Hanne Vinther |
| 9. Iversen, Jan Nordfeldt | 21. Therkelsen, Jan |
| 10. Jensen, Marianne Kirstine | 22. Thomsen, Helle Margrethe |
| 11. Jensen, Regnar Lykke | 23. Vedsted, Marianne Ostenfeld |
| 12. Jeppesen, Flemming Raaby | |

2a

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. Bargisen, Laila Møller | 8. Hougaard, Birgitte Karla |
| 2. Bruun, Helle | 9. Knudsen, Lone |
| 3. Christensen, Birte Boye | 10. Kristensen, Eva Majbrit |
| 4. Frederiksen, Pia Susanne | 11. Larsen, Helle Filskov |
| 5. Gruc-Sørensen, Lene | 12. Lassen, Hanne Katrine Mehl |
| 6. Helms, Anne Kirsten | 13. Lundh, Katja |
| 7. Holmgård, Mette | 14. Marcussen, Helle Wullum |

15. Nielsen, Lene
16. Nielsen, Margit
17. Pedersen, Inge-Dorte Gorm
18. Pedersen, Lisbeth
19. Poulsen, Birgitte Dommerby
20. Robbenhaar, Vivian Klain

21. Stavnsbo, Per
22. Sørensen, Anna Marie
23. Sørensen, Lene Tofte
24. Thomsen, Karin Hoegh
25. Woller, Aksel

2b.

1. Andersen, Karen Jager
2. Axelsen, Mette Kirstine Mølgård
3. Clark, Susan
4. Damholt, Betty Marianne
5. Enggaard, Helle
6. Frandsen, Birthe
7. Hammer, Charlotte
8. Hansen, Lene Karlskov
9. Hansen, Solveig Hviid Lundager
10. Hørdal, Vivi
11. Jakobsen, Pia Obenhausen
12. Jensen, Mette Højte
13. Jessen, Gitte
14. Krarup, Leif

15. Kristensen, Jytte Margrethe
16. Ladekjær, Krista Saaby
17. Larsen, Vibeke Vrang
18. Lauridsen, Lise Thorup
19. Mogensen, Lisbet Snedstrup
20. Nielsen, Lone Theider
21. Pedersen, Susanne Steen
22. Petersen, Else Marie Bogelund
23. Straarup, Ida Maria Annette
24. Thomsen, Lisbeth
25. Thomsen, Lise Lotte Hojer
26. Thomsen, Vivi Hojer
27. Thovtrup, Karen

2x.

1. Brodersen, Anne-Lis
2. Christensen, Abeline
3. Christensen, Lars Lindgren
4. Egknud, Anne
5. Frandsen, Åse
6. Faarup, Knud Erik
7. Gjerlevsen, Else
8. Hansen, Anne-Marie
9. Hansen, Kim Rask
10. Hansen, Kirsten Baggsgård
11. Hansen, Lis Fredslund
12. Iversen, Karen Margrethe
13. Jakobsen, Grethe Bjerre

14. Jacobsen, Jonna Hedelund
15. Junker, Michael
16. Jørgensen, Birthe Ravn
17. Kjær, Peter
18. Marcussen, Ebbe Bo
19. Mærsk-Kristensen, Bodil
20. Nielsen, Birthe
21. Nissen, Else Rostgård
22. Olsén, Dann
23. Pedersen, Else Marie
24. Pitters, Poul Erik
25. Stocklund, Lisbeth Kildegård

2y.

1. Andersen, Hanne Lena
2. Andersen, Michael Christian
3. Andersen, Torben Paulli
4. Christensen, Bo Flindt
5. Christensen, Jan Flindt
6. Drivsholm, Jens Frederik Schelbeck
7. Freiesleben, Jarl Michael
8. Hansen, Claus Bruun
9. Hansen, Winnie Asferg
10. Hjorth, Niels Kim

11. Ipsen, Jytte
12. Jepsen, Birgit Haahr
13. Jørgensen, Claus Bo
14. Jørgensen, Tom Bondegaard
15. Kristensen, Brian
16. Kristensen, Kurt Skaarup
17. Kristoffersen, Peter
18. Mathiasen, Ellen Birgitte
19. Meltesen, Jan
20. Mortensen, Karin Birgitte Tærstøl

21. Munch, Jesper
22. Nielsen, Ole Buhl
23. Oxlund, Lene
24. Pedersen, Allan Junge

25. Pedersen, Bjarne Vestergård
26. Poulsen, Keld
27. Thyrsted, Anita Bolding
28. Völcker, Suzanna

2z.

1. Blenstrup, Sten Hvodal
2. Carstens, Gunner
3. Christensen, Gert
4. Hansen, Hans Christian Bruun
5. Hansen, Niels Karlskov
6. Hedegaard, Morten
7. Hundebøll, Ivan Christiansen
8. Jakobsen, Finn Bøndergård
9. Jensen, Birgit
10. Jensen, Karen Kirstine
11. Jensen, Torben Kristian
12. Jessen, Gudmund Nørrelund
13. Kahr, Ole

14. Kristensen, Torben
15. Langkilde, Henrik
16. Linde, Knud Ove
17. Madsen, Gerda Nørbo
18. Madsen, Kurt Æbelø
19. Nielsen, Bjarne
20. Nielsen, Susanne
21. Olsen, Karen-Louise
22. Pallesen, Knud Anker
23. Pedersen, Kurt Hougård
24. Schlünzen, Lise
25. Steiner, Brita
26. Vestergaard, Christian

3a.

1. Albrektsen, Lene
2. Bertelsen, Hanne Skov
3. Bromose, Susanne
4. Christiansen, Rita Bundgaard
5. Dreesen, Flemming
6. Hansen, Helge Teglgård
7. Holm-Andersen, Marianne
8. Iversen, Marianne Lykke
9. Jensen, Anette
10. Jensen, Marie Jul
11. Johannessen, Kirsten Bruun

12. Licht, Svend Erik
13. Lundhøj, Lisbet
14. Nielsen, Hanne
15. Nielsen, Helen Hjortlund
16. Nielsen, Peter
17. Nyholm, Kirsten
18. Pedersen, Dorte Vennerstrøm
19. Petersen, Ole John Bøtker
20. Vestergaard, Else
21. Waldemar, Anne Lisbeth

3b.

1. Andersen, Alice Lykke
2. Buhl, Susanne
3. Hansen, Anna-Marie
4. Hansen, Karen Engvang
5. Hoffmann, Ole Agerskov
6. Højbjerg, Birgit
7. Jensen, Jim Ejnar Hoff
8. Jensen, Jørgen
9. Jensen, Lisbeth Juul
10. Jørgensen, Lykka
11. Lauridsen, Astrid Birgitta

12. Madsen, Birgit Byriël
13. Meinhardt-Møller, Vibeke
14. Nielsen, Marianne Skovsgård
15. Oppermann, Marianne
16. Pedersen, Kirsten
17. Poulsen, Ellen
18. Rasmussen, Anne Marie
19. Sørensen, Karen Gitte
20. Sørensen, Poul Bo Burkal
21. Vorup, Susanne Hedelund

3x.

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1. Ager Henrik | 12. Jensen, Joan Østergård |
| 2. Andersen, Dan | 13. Jensen, Karsten |
| 3. Andreassen, Hannah | 14. Jensen, Kim Holst |
| 4. Andreassen, Kirsti | 15. Jensen, Kristian Sørensen |
| 5. Bonde, John | 16. Jensen, Steen Sigaard |
| 6. Christensen, Lars | 17. Knudsen, Karl Johan Hauge Krog |
| 7. Faurby, Ole | 18. Knudsen, Lena |
| 8. Fibæk, Sten | 19. Kristensen, Helle Vibeke |
| 9. Hansen, Jens Peter | 20. Kristensen, Mogens Ingolf |
| 10. Hansen, John Schaldemose | 21. Pilegaard, Lars |
| 11. Jensen, Jens Søndergård | 22. Thomsen, Kristen |

3y.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. Bøje, Klaus Viktor | 11. Madsen, Peder Skov |
| 2. Friis, Jens Grosen | 12. Mortensen, Preben Rouger |
| 3. Gaardsvig, Jens | 13. Nielsen, Ernst |
| 4. Jensen, Christian Ingemann | 14. Olsen, Tommy |
| 5. Jensen, Leif Kjær | 15. Pedersen, Jonna |
| 6. Jensen, Peter Aalykke | 16. Simonsen, Jørn Erik |
| 7. Johansen, Per Claus | 17. Steppat, Walther |
| 8. Jørgensen, Else Merete Dyrvig | 18. Sørensen, Johannes Bank |
| 9. Krarup, Karsten | 19. Utoft, Else |
| 10. Kristensen, Hans Peder | |

3z.

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. Geil, Karl Henrik | 14. Nielsen, Lars Daugård |
| 2. Jensen, Erik Aagaard | 15. Pedersen, Axel Rahbech |
| 3. Jensen, Oda | 16. Pedersen, Karin Skov |
| 4. Knudsen, Carsten | 17. Regel, Frants-Jørn |
| 5. Kristensen, Mikael | 18. Rolsner, Rene Viggo Vagtmand |
| 6. Madsen, Else Marie | 19. Schelde, Vibeke |
| 7. Mahler, Gurli | 20. Schmidt, Ellen |
| 8. Mathiasen, Jette | 21. Sørensen, Inger Marie |
| 9. Nielsen, Anne Kathrine | 22. Sørensen, Åse Søndergård |
| 10. Nielsen, Anne-Marie Skov | 23. Urup, Karen |
| 11. Nielsen, Ernst Bøje | 24. Vesthardt, Hans Jørgen |
| 12. Nielsen, Hanne Grethe | |

1p.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Brodersen, Susanne | 10. Højgård, Beth |
| 2. Eugster, Karl Albert | 11. Jensen, Per Bergkvist |
| 3. Frandsen, Annamette Stenager | 12. Jessen, Margit |
| 4. Gregersen, Ole Kruskov | 13. Knudsen, Dorte |
| 5. Hansen, Anna-Marie Højrup | 14. Kristensen, Lars |
| 6. Hansen, Hanne Gregersen | 15. Kruse, Karsten |
| 7. Hansen, Lisbeth Kring | 16. Larsen, Vagn Erik |
| 8. Hansen, Ninna Lis | 17. Lejbølle, Conni Marianne |
| 9. Hansen, Pia Wiborg | 18. Madsen, Dagny Erene |

19. Najbjerg, Kamma
20. Pedersen, Bodil

21. Pedersen, Marie Bruntse
22. Rasmussen, Jens Jørgen

1q.

1. Andersen, Anders Rasmus
2. Andersen, Peter Steen
3. Andersen, Susanne Gaarsdahl
4. Bruun, Hans Jacob
5. Carlsen, Gitte
6. Dahl, Edith
7. Hansen, Kurt
8. Haagensen, Jane
9. Jensen, Grethe
10. Jensen, Ulla Lyager
11. Johansen, Jette
12. Kjeldsen, Jørgen Peter
13. Kjær, Hanne Esbjerg
14. Kristensen, Inge-Marie Skødebjerg

15. Lemkuhl, Inge
16. Lennhart, Agnethe Lisbeth
17. Munk-Madsen, Else
18. Mørck, Charlotte Maria
19. Nielsen, Inge Nørby
20. Pedersen, Børge Østergård
21. Pedersen, Jens Erik
22. Pedersen, Michael Brinch
23. Sandberg, Ole
24. Sommer, Lisbeth
25. Svarrer, Loa Birgitte
26. Sørensen, Jens Peder
27. Thomsen, Anna-Marie
28. Thomsen, Else Merete

2p.

1. Bentzon, Pernille
2. Bom, Janne Alice
3. Brock, Gert
4. Böll, Else-Merete Vedel
5. Callundan, Birgitte
6. Christensen, Jonna
7. Iversen, Ruth
8. Klokmose, Grete
9. Kristensen, Inge Joan
10. Lund, Birte
11. Nielsen, Marianne

12. Nielsen, Paula Studsgård
13. Olesen, Lena
14. Pedersen, Kirsten Hamborg
15. Pedersen, Lone
16. Pedersen, Preben Gram
17. Petersen, Knud Olav
18. Ravn, Elsebeth
19. Seemann, Inge Maria
20. Sørensen, Hanne Fabricius
21. Thiim, Åse Irene
22. Völcker, Randi

2q.

1. Bertelsen, Nina
2. Bruun, Lisbeth
3. Bruun, Susanne
4. Fredholm, Ida
5. Hansen, Hanne Binger
6. Hausted, Svend
7. Hertz, Arne
8. Houllind, Mette
9. Jensen, Birthe
10. Jensen, Jonna Højte
11. Klokmose, Karsten
12. Korsgaard, Laila Stjernholm

13. Knudsen, Marianne
14. Kristensen, Bodil
15. Kristensen, Vera Gade
16. Madsen, Per Slyngborg
17. Mikkelsen, Marie Nygård
18. Nielsen, Anne Bach
19. Nielsen, Birte Dahl
20. Nielsen, Bjarne Langkilde
21. Pedersen, Grete Thorø
22. Søndergaard, Kurt Rahbek
23. Sørensen, Pia Anette

GRINDSTED GYMNASIUMS VENNER

Foreningens formål er at tilvejebringe det økonomiske grundlag for støtte ved afholdelse af udgifter ved kulturelle og sportslige arrangementer.

Som medlem i foreningen kan optages enhver, der ønsker at støtte dens formål. Årskontingentet er 15 kr. for forældrepar og 10 kr. for enlige. Livsvarigt medlemskab kan tegnes for 100 kr. én gang for alle. Indmeldelse kan ske ved indbetaling af kontingent til foreningens postkonto, nr. 128757.

Ved generalforsamlingen 30. marts 1978 genvalgte bestyrelsen: Ledende skoleinspektør Poul Bennedsen, Agerbæk, (formand), sognepræst Svend Boysen, Give, (næstformand), og fru Gudrun Iversen, Grindsted, (kasserer). Revisor: Civilingeniør H. Drivsholm, Grindsted.

Saldo pr. 30. marts 1977		34,28
Renter 11. juni 1977	30,74	65,02
Modtaget fra Lions Club 17. juni 1977	1.000,00	1.065,02
Modtaget fra Gymnasiets Venner		
22. august 1977	1.200,00	2.265,02
Teaterbilletter til 3xyFNS		
22. november 1977		860,00
Renter pr. 28. marts 1978	90,89	1.495,91
Saldo pr. 30. marts 1978		1.495,91

P. Bennedsen, fmd.

LÆRERRÅDET

Lærerrådet består af rektor, alle fastansatte lærere og visse vikarer. I det forløbne skoleår har lærerrådets forretningsudvalg bestået af Henrik Bonnesen (formand), Klaus Brorholt (næstformand) og Knud Mogensen (sekretær). Der har været afholdt 14 lærerrådsmøder.

Først på skoleåret vedtog lærerrådet nogle nye forsømmelsesregler på grundlag af et oplæg fra samarbejdsudvalget. Lærerrådet har endvidere nedsat et budgetudvalg, som har til opgave at udarbejde et forslag til fordeling af undervisningsmidlerne. Dette hænger sammen med, at undervisningsmidlerne tildeles skolen af amtet som en rammebevilling.

Lærerrådet har også besluttet sig for et introduktionsarrangement for de kommende elever i 1.g og 1. HF. Også i denne forbindelse har samarbejdsudvalget været inddraget, idet et udvalg bestående af lærere og elever udarbejdede oplægget til introduktionsarrangementet, der som noget nyt om-

fatter, at de nye elever skal på en ekskursion i et par dage inden for den første skoleuge.

Af andre sager fra lærerrådets dagsorden kan nævnes, at lærerrådet, har fået godkendt, af amtet, en ansøgning om vinterferie næste skoleår, har godkendt næste skoleårs ekskursionsplan og har fastlagt omfanget af de mundtlige årsprøver.

Til slut kan nævnes, at en række udvalg nedsat af lærerrådet har forestået indkøb af et antal nye tavler, af AV-midler og af kunst til skolen.

Henrik Bonnesen.

ELEVRÅDET

Gymnasieelevrådet består af én repræsentant fra hver klasse og et Forretningsudvalg (FUV) på fire personer.

Elevrådets formål er at varetage elevernes interesser på Grindsted Gymnasium og i samfundet. FUV varetager fire funktioner, idet det er sekretær, kasserer, ordstyrer samt kontaktperson til eleverne, rektor og myndigheder.

Den struktur, som Elevrådet har, og som er skitseret ovenfor, er fastlagt i Elevrådets vedtægter. Det er vedtægter, som DGS-gruppen udarbejdede i efteråret 1977. Dette gav Elevrådet det nuværende udseende. En af de store ændringer i vedtægterne er, at formandsposten er »forsvundet« i og med, at FUV har fået denne persons opgaver pålagt i fællesskab. Desuden er det blevet slået fast i vedtægterne, at visse forhold *skal* til afstemning blandt eleverne. Dette gælder f. ex. vedtægter, medlemsskab af en faglig organisation og resolutioner.

Således giver vedtægterne os et arbejdsgrundlag og et udgangspunkt i elevrådets daglige arbejde.

En af de ting, som vi har beskæftiget os med er kælderlokalerne. I kælderlokalerne. I kælderen har eleverne to lokaler, som førhen blev benyttet som soverum og møderum for KFS'erne. Nu er disse to lokaler indrettet i samarbejde med HF'erne, således at det ene mødelokale er blevet et hyggelokale, hvor nyt maling på væggene og møblering i fremtiden forhåbentlig vil foranledige, at eleverne benytter lokalet til andet end soverum. Det andet lokale er blevet indrettet til mødelokale, hvor skolebladet PT, HF-rådet og Elevrådet har fået et aflåseligt skab hver. M.h.t. elevlokalernes videre indretning har eleverne ønsket et beløb på skolens budget for 1979, først og fremmest med henblik på færdiggørelse af lokalerne.

Desuden har Elevrådet måttet tage stilling til de »aktivitetsuger«, som i det forløbne skoleår har kørt, og hvis primære formål har været at gøre

opmærksom på de urimelige forhold uddannelsessøgende har m.h.t. SU, Statens Uddannelsesstøtte.

I den forbindelse udtalte Elevrådet på et møde i januar '78, at »Elevrådet støtter det principielle ved afholdelsen af en aktivitetuge. Elevrådet kræver afstemning i klasserne af det endelige forslag til ugen«.

Ligeledes har vi beskæftiget os med etableringen og udformningen af et forslag til en Frugt- og mælkebod – et alternativ til bagerens skolebrød. Et andet punkt på Elevrådets dagsorden har været Fælleselevrådet, der kræver afstemning i klasserne om det endelige forslag til ugen«.

Ligeledes tænkes at blive en sammenslutning af Grindsted Kommunes skolers elevråd samt Handelsskolen, HF-rådet og Elevrådet. Fælleselevrådet er endnu ikke en realitet. Endelig har vi netop indstillet en person til Repræsentantskabet for Amtscentralen for Undervisningsmidler i Ribe Amt.

Sluttelig vil FUV rette en tak til rektor for det gode og positive samarbejde, der er foregået i skoleårets løb...

Elevrådets Forretningsudvalg.

Elevrådet består af: 1.a Sanne Peyk; 1.b Per Skov; 1.c Anne Birgit Madsen; 1.x Anders Hede; 1.y Erik Gerken; 1.z Steen Holdt; 2.a Katja Lundh; 2.b Lise Lotte Thomsen; 2.x Lars Christensen; 2.y Jytte Ipsen; 2.z Bjarne Nielsen; 3.a Flemming Dreesen; 3.b Karen Gitte »Guggi« Sørensen; 3.x Henrik Ager; 3.y Jørn Erik Simonsen; 3.z havde ingen repræsentant.

Personer i diverse udvalg i forbindelse med Elevrådet:

Samarbejdsudvalget: Jørn Erik Simonsen, 3.y, og Kurt Æbelø Madsen, 2.z.

Lærerrådet: Anders Hede, 1.x.

Ekskursionsudvalget: Tora Nielsen, 1.c.

Stipendienævnet: Torben Jensen, 2.z.

Kælderudvalget: Anders Hede, 1.x, og Sanne Peyk, 1.a.

Frugtbod: Anders Hede, 1.x, Sanne Peyk, 1.a, Jytte Ipsen, 2.y, og Tora Nielsen, 1.c.

Elevrådets forretningsudvalg:

Tora Nielsen, 1.c, Suzanna Völcker, 2.y, Torben Jensen, 2.z, og Kurt Æbelø Madsen, 2.z.

HF-RÅDET

Når man beskæftiger sig med HF-rådet og HF-rådets arbejde, må man nødvendigvis også omtale Landssammenslutningen af Kursusstuderende

(LAK), som er de kursusstuderendes eneste tværpolitiske fagforening og som danner selve grundlaget for eksistensen af et HF-råd.

LAK er den organisation, der ved hjælp af så mange midler og på så mange områder som muligt (sociale som økonomiske) søger at forbedre forholdene for de kursusstuderende. Bl. a. kan nævnes, at LAK har deltaget særdeles kraftigt i kampen for en forbedret uddannelsesstøtte og imod adgangsbegrænsningen, men LAK's arbejde spreder sig derudover bl. a. om problemer af boligmæssig karakter.

Ud over disse aspekter, der jo gør sig gældende for alle solidariske uddannelsessøgende, varetager HF-rådet også specielle eksakte problemer/interesser for kursisterne på Grindsted Gymnasium; i det foløbne år har vi bl. a. arbejdet med oprettelse af en frugtbed og udformningen af de to elevlokaler i kælderens.

Derudover er en stor del af rådets tid gået med tilrettelæggelse af og deltagelse i to landsdækkende aktivitetsuger – arrangeret af LAK – der har været afholdt for en forbedring af Statens Uddannelsesstøtte. Vi har også taget del i planlægningen af programmet for introduktionsugen for de nye 1.HF'ere og 1.g'ere. Endvidere har der været en del solidaritetsarbejde, især omhandlende de forfærdelige forhold i Chile og Sydafrika.

HF-rådet består af to repræsentanter fra hver klasse, der vælges i løbet af de to første uger i det nye skoleår.

Vi vil gerne opfordre alle – »nye« som »gamle« – HF'ere til at støtte LAK i kampen for mere menneskelige forhold for de uddannelsessøgende ved at købe et LAK-medlemskort.

Det gamle HF-råd.

EXAUDIO

Elevforeningen Exaudio på Grindsted Gymnasium er en forening, der efter bedste evne (og så langt de økonomiske midler rækker) forsøger at fremme kammeratskabet mellem elever og lærere på Grindsted Gymnasium. Dette forsøges gjort ved hjælp af fester og lignende arrangementer.

I bestyrelsen bestræber vi os på at skaffe musik af højeste kvalitet til festerne, ligesom det er bestyrelsen i samarbejde med pedel Jacobsen og rektor Fr. Frederiksen, der står for festernes forløb.

Bestyrelsen ser endvidere helst, at så mange som muligt slutter aktivt op bag foreningen ved køb af medlemskort, der er til salg umiddelbart efter skoleårets begyndelse.

Festerne forløber normalt fra kl. 20,00 til ca. kl. 0,30, og i hele dette

forløb kan man købe øl og vand i salen. Ved alle fester lukker dørene kl. 22,00.

På bestyrelsens vegne: *Gudmund Jessen.*

DANSKE GYMNASIEELEVERS SAMMENSLUTNING

I dette hæfte har man givet os lov til at introducere vores (gymnasieelevernes) faglige organisation.

Organisationen – Danske Gymnasieelevers Sammenslutning (DGS) – er en parallel til folkeskolens »fagforening«, LOE, og søger som sådan at varetage gymnasieelevernes interesse – både på skolen og i samfundet.

Vore interesser er mange, og man søger fra DGS's side at beskæftige sig med alt – hvad der angår gymnasieelever. Det betyder, at den enkelte elevs individuelle problemer (f.eks. omkring rettigheder på skolen, eksamen etc.) varetages sideløbende med, at man søger gymnasieelevernes kollektive problemer afhjulpet.

Af erfaring ved vi, at mange nye elever mangler forståelse for/tro på, at der virkelig er reelle problemer i gymnasieskolen. Mht. det økonomiske område, hvor DGS har arbejdet intenst i det forløbne år, må man indrømme, at vi er privilligerede på dette område. Største delen har mulighed for at blive boende hjemme. På trods af dette faktum må vi alligevel deltage i bestræbelserne for en bedring af støttemulighederne. Det økonomiske problems aktualitet vil møde os senere i vores uddannelsesforløb, hvis vi ikke beviser behovet for en ændring nu.

At en organisation som DGS har mulighed for at støtte os i løsningen af vore kollektive problemer skyldes den relativ stærke position, organisationen har opnået som interessegruppe for største delen af Danmarks gymnasieelever. DGS repræsenterer omkring 50 af Danmarks gymnasier og har derfor fået fast sæde i flere politiske udvalg, bl. a. »Det centrale uddannelsesråd«, som er nedsat af undervisningsministeriet.

Her på Grindsted Gymnasium har vi det forløbne år medvirket i flere aktiviteter for forbedring af vore økonomiske kår. Vores aktiviteter har hovedsagelig været baseret på oplysning, og dette er sket både ved møder på skolen og gennem reportager i de lokale aviser.

Vi håber også i det kommende år at finde berettigelsen for vores organisation både blandt »nye« og gamle elever.

De Danske Gymnasieelevers Sammenslutning byder alle nye elever velkommen.

»DGS gruppen« på Grindsted Gymnasium.

GLO's LOKALFORENING PÅ GRINDSTED GYMNASIUM

Siden sidste år har der på GG været en GLO-lokalforening. GLO står for Gymnasieelevernes Landsorganisation og er en slags fagforening, hvis formål er, på et tværpolitisk grundlag, at varetage medlemmernes uddannelsesmæssige interesser.

På landsplan bliver der på det uddannelsespolitiske område taget beslutninger, som i høj grad berører gymnasieelever. Eksempler på sådanne beslutninger er: adgangsbegrænsningen, lovene om elevindflydelse, studiefinansieringen, eksaminationsformer, studie- og erhvervsvejledning, samt CUR-redegørelsen.

De ovenfor nævnte punkter er netop hovedarbejdsområdet i GLO for øjeblikket. Kontakt GLO-medlemmerne på GG og få oplysning om uddannelsespolitik, samt begrundelserne for, at GLO går imod adgangsbegrænsning, ønsker en anden form for studiefinansiering end den gældende, en forbedring af reeksaminationen, øget elevindflydelse på en række punkter, samt hvorfor vi mener, at en 12-årig enhedsskole (som der gøres betænkelig meget ud af i CUR-redegørelsen) er en fejltagelse.

Nogle kalder sig aktive, når de deltager i demonstrationer og blokader. Dem om det. Vi opnår indflydelse ved at finde sammen med andre grupper med samme interesser, ved forhandlinger i ministerier, gennem påvirkning af befolkningen og politikerne v. h. a. massemedierne o. lign., selvfølgelig ved at henvise til at en stærk organisation står bag. Derfor er det vigtigt, at du melder dig ind i GLO ved at købe et medlemskort.

Da GLO ikke ønsker at tvinge elever til medlemskab og heller ikke ønsker at afholde nogen fra at melde sig ind i en faglig organisation, går vi ind for individuelt medlemskab. Ved køb af medlemskort er man med i lokalforeningen på GG og får dermed *indflydelse* på det daglige arbejde og på GLO's politik på landsplan. Gennem medlemskab får man *indsigt* og *viden* om, hvad der rører sig på det uddannelsespolitiske område, chancer for *dygtiggørelse* gennem kurser og konferencer, en *beskyttelse* mod overgreb og mulighed for *vejledning* i alle spørgsmål vedrørende skolen.

Målet er indflydelse på vor egen situation, midlet er organisering. – Husk at også ikke-organiserede elever bliver taget til indtægt for standpunkter, bare ikke standpunkter, de selv har formuleret.

Velkommen i vores lokalforening på Grindsted Gymnasium.

Torben Jensen, medlem af lokalforeningen.

FODBOLDRESULTATER

Grindsted Gymnasium vandt turneringen i pulje B. Herefter var vi klar til finalen mod vinder af pulje A. Kampen blev spillet på Grindsted stadion den 5. okt. 1977 mod Esbjerg Gymnasium. Grindsted vandt 3-1.

Den 15. september var der regionsstævne i atletik i Tarm. Vi deltog med 2 hold drenge i gruppe I og II. Gruppe II blev nr. 2 og gruppe I blev nr. 4.

Den 13. oktober spillede vi vores årlige pokaldyst mod Handelsskolen og vandt 1-0.

Den 27. januar havde vi volleyballstævne i Grindsted. Grindsted blev vinder i ynglinge drenge.

Den 7. marts deltog vi i semifinalen i Vejle på Rosborg. Her blev det til en anden plads.

Å. 1.

BERETNING FRA KFS

Hvis du ikke allerede ved det, så betyder KFS »Kristeligt Forbund for Studerende og Skoleungdom«. Formålet med KFS er at forkynde evangeliet om Jesus og at styrke det kristne fællesskab.

Vi er en flok på 20 stykker, som tror, at Jesus Kristus er Guds søn, og som har taget imod ham som frelser og Herre i vort liv. Vi samles hver dag til andagt i 10-frikvarteret med undtagelse af fredag, hvor vi samles i middagspausen. Foruden disse andagter afholder vi, ca. hver 14. dag, møde. Disse møder afholdes i hjemmene og på gymnasiet, hvor vi har fået lov til låne biblioteket.

I det forløbne år har der været afholdt week-end lejre og vi regner også med at gøre det i det kommende skoleår.

Vi fra KFS gruppen vil gerne indbyde dig, hvad enten du er gammel eller ny elev, til at komme og være med til disse andagter, møder og week-end lejre.

Tak til rektor Frederiksen, fordi der altid er åbne døre for os, og tak til pedel Jacobsen for hjælpsomhed ved vore møder på gymnasiet.

På gruppens vegne: *Birgit Jepsen, 2.y.*

»A/S VEKSELSTRØM«

»Vekselstrøm« er skolens elektriske orkester. Sidste år var der ikke gang i det, idet det ikke var muligt at finde en, der kunne arrangere numrene. Forrige år var det Finn Nøhr Henriksen, der på det tidspunkt var musiklærer på stedet, der ledte orkesteret. Da var Vekselstrøm et bigband, der spillede numre af bl. a. Santana og Peter Cetera.

Til forårskoncerten i 1977 var dette orkester en stor succes.

Også til Exaudio's fester har det vist sig at være en prima begyndelse på en god aften, hvis det er skoleorkesteret, der varmer op.

Hvis du er interesseret i yderligere oplysninger angående Vekselstrøm, og evt. er interesseret i at spille med, kan du henvende dig til mig. Jeg vil i forbindelse med introduktionsarrangementet have en bod, hvor du kan finde oplysninger om Vekselstrøm.

Torben Paulli-Andersen, 3.y.

LIGESTILLINGSGRUPPEN

Som noget nyt er vi nogle stykker, der har lavet en interessegruppe omkring ligestillingsproblematik. Ja – faktisk starter vi først rigtigt efter sommerferien, således at der for de nye elever bliver mulighed for at være med fra starten.

Det nye ved ideen er, at vi ikke udelukkende vil begrænse os til at beskæftige os med ligestilling mellem kønnene, men også vil tage problemer op som racemæssig diskriminering, religiøs undertrykkelse m.m.

Intentionerne med det hele er at skabe debat omkring ovennævnte problemstillinger, hvorfor et meget vigtigt led i vores aktiviteter vil være at tage aktuelle emner op til behandling. Ligeledes vil vi prøve at få fat i forskellige film om emnerne, såvel som vi har tænkt os at få »professionelle« personer til at komme med debatoplæg.

Generelt vil vi satse på, at aktiviteterne i gruppen bliver uforpligtende, forstået på den måde, at man ikke nødvendigvis er tvunget til at møde op hver gang.

Hvis du er interesseret i at høre mere om gruppen eller være med i den, er der mulighed for at få flere oplysninger, når du begynder i skolen efter sommerferien.

Pia Frederiksen.

P. T.

P. T. er Grindsted Gymnasiums skoleblad, som udkommer 8-9 gange årligt – dog er dette ikke nogen forpligtelse fra redaktionens side.

Det er bladets primære funktion at fremme og skabe en kommunikation og diskussion på Grindsted Gymnasium på tværs af klasser og andre barrierer, som gør sig gældende, samt at informere elever og lærere i aktuelle som ikke-aktuelle henseender. Desuden bør bladet bringe meddelelser af enhver art.

Det er redaktionens mål, at bladet skal fungere totalt uafhængigt af partipolitiske og kommercielle interesser.

Den økonomiske side af bladets drift har redaktionen ingen direkte indflydelse på, idet Exaudio har påtaget sig at dække/indkassere og – bladets underskud/overskud.

Til slut vil vi rette en tak til Else og Exaudio for det gode samarbejde i det forgangne år, og vi håber, at dette vil fortsætte fremover.

På redaktionens vegne: *Gitte og Karen J., 2.b*

ASTRONOMIGRUPPEN

Som det fremgår af navnet beskæftiger astronomigruppen (også kaldet G-GAK: Grindsted Gymnasiums Astronomiske Gruppe) sig med astronomi, – ikke at forveksle med astrologi. Gruppen har været ledet af H. Bonnesen, men har delvis kørt af sig selv. Det sidste år har G-GAG holdt en pause, da interessen har været lav, og da H. Bonnesen ikke har haft tid til at komme til møderne.

Hvad gruppen skal beskæftige sig med i det nye år, er op til de interesserede, der forhåbentlig vil melde sig. Man kunne f. ex. diskutere USA og UUSRs rumprogrammer eller UFO-problematikken. Også historie kan knyttes til forskellige problemer omkring astronomi, så alt i alt er der nok at tage fat på.

G-GAG.

IKKEVOLDSGRUPPEN

IVG – ikkevoldsgruppen – startede sit virke i det foregående skoleår med det formål at tage forskellige voldelige tendenser op til diskussion og i bedste fald søge at hindre deres udvikling. Dette har dog voldt vanskeligheder p. gr. a. for lille opbakning.

IVG har i det forløbne år hovedsagelig gjort sig gældende med diverse artikler i P. T. (skolebladet), men har også søgt at øve indflydelse udenfor gymnasiet, bl. a. i folkeskolen, på sessioner etc. Nogle i og omkring IVG tænker desuden på at starte en NOAH-gruppe i år. NOAH er en organisation, der består af ca. 80 lokalgrupper, som arbejder med emner, der falder ind under NOAH's målsætning:

»NOAH arbejder for at forbedre det levende miljø ved aktivt at bekæmpe miljøødelæggelsen og dennes årsager – og at anvise alternativer«.

Gruppen har forsøgt at undersøge gymnasiets elevers holdning til ikkevold. Trods undersøgelsens manglende værdi, kunne det dog ses, at der var en større interesse for gruppen end det hidtidige fremmøde tydede på. Nogle synes måske, at vi ikke gennemfører ret meget, og vi kan derfor kun opfordre alle interesserede til at prøve at møde op til møderne.

IVG.

SKOLEDAGEN

er inddelt i 7 lektioner à 45 minutter inden for tidsrummet 8.00–14.25.

Da hver klasse normalt ikke har mere end 6 lektioner på en dag – og da bussernes afgangstid normalt er 14.30 – vil begrebet mellemtime eksistere også for eleverne. Der er gode praktiske muligheder for at benytte eventuelle mellemtimer til forberedelse.

RINGETIDER

1. lektion	kl. 8.00– 8.45
2. lektion	kl. 8.55– 9.40
3. lektion	kl. 9.50–10.35
4. lektion	kl. 10.45–11.30
Spisefrikvarter	kl. 11.30–11.50
5. lektion	kl. 11.50–12.35
6. lektion	kl. 12.45–13.30
7. lektion	kl. 13.40–14.25

RYGNING

er tilladt overalt i og uden for bygningen. Dog er der følgende undtagelser:
Festsalen, biblioteket og klasseværelserne.

FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 1978–79

1978

Første skoledag mandag den 7. august.

Mandag den 16. oktober til fredag den 20. oktober: Efterårsferie.

Onsdag den 27. december til tirsdag den 2. januar: Juleferie.

1979

Mandag den 12. februar til fredag den 16. februar: Vinterferie.

Mandag den 9. april til mandag den 16. april: Påskeferie.

Tirsdag den 5. juni: Grundlovsdag.

Mandag den 25. juni til fredag den 10. august: Sommerferie.

GYMNASIETS TRANSLOKATION

finder sted fredag den 16. juni kl. 10,00. Forældre og andre interesserede er velkomne.



Det nye skoleår begynder mandag den 7. august. kl. 9,00.