



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

MEDDELELSER

fra

GRENAA REALSKOLE

1903.



Statens pædagogiske Studiesamling  
København V.

# MEDDELELSER

fra

**G**RENAA **R**EALSKOLE

**1903.**

**M. Laursen,**  
cand. theol., Skolens Bestyrer.

# Skolereformen.

Af de Love, som den sidste Rigsdag har udsendt, er Loven om højere Almenskoler ikke den mindst betydningsfulde, idet den vil medføre en ret omfattende Reform af hele vort højere Skolevæsen, saavel Realskolen som Latinskolen, Det vil derfor have sin Interesse for de Forældre, hvis Børn søger Realskolen, at lære denne Lov nærmere at kende, og jeg benytter Lejligheden til her i Skoleprogrammet at meddele et Uddrag af Loven, idet jeg udelader de Paragraffer, som kun angaar Lærskolen, eller som ikke kan gøre Krav paa almindelig Opmærksomhed.

## Uddrag af Lov om højere Almenskoler

(af 24. April 1903).

### § 1.

I Tilslutning til Folkeskolens Undervisning for Børn i 11—12 Aars Alderen meddeles den højere Almenundervisning først i Mellemskolen, siden i Gymnasiet.

### § 2.

Mellemskolen er en Børneskole, som gennem 4 eetaarige Klasser meddeler sine Elever en for det givne Alderstrin egnet højere Almenundervisning, der føres frem til en passende Afslutning.

Mellemskolens Undervisning kan fortsættes efter den afsluttende Aarsprøve gennem en Realklasse (Realafdeling).

### § 3.

Gymnasiet giver i Tilslutning til Mellemskolen gennem 3 ectaarige Klasser sine Elever en fortsat højere Almenundervisning, som tillige afgiver det nødvendige Grundlag for videregaaende Studier.

Gymnasiets Undervisning skal kunne meddeles paa 3 delvis forskellige Linier, som efter de Undervisningsfag, der give hver enkelt Linie dens Særpræg, betegnes henholdsvis som den klassisk-sproglige, den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

### § 5.

Mellemskolens Undervisning skal omfatte Religion, Dansk (med lette Læsestykker af Svensk), Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Regning og Matematik, Skrivning, Tegning, Legemsøvelser, kvindeligt Haandarbejde og Sang. Under Naturfagene medtages de væsentligste Træk af Sundhedslæren og nogen Kemi.

Desuden bør der, efterhaanden som Lærerkraefterne haves, og for saa vidt Forholdene efter Ministerens Skøn i øvrigt tillade det, gives Undervisning i Sløjd eller andet Legemsarbejde saunt for Piger i kvindeligt Husgerning. I Pigeskolen kan Fransk optages.

For dem af Mellemskolens Elever, der maatte ønske det, kan der i Mellemskolens øverste Klasse indrettes en Undervisning i Latin eller Fransk.

I den Realklasse, der kan slutte sig til Mellemskolen som dens Fortsættelse, skal der undervises i Dansk, to af de nyere Sprog (Engelsk, Tysk, Fransk), praktisk Regning og Matematik (kun paabudt for Drengene), Afsnit af Naturlære, Historie, Geo-

grafi og Naturhistorie, samt Legemsøvelser. Undervisningsplanen, der foruden de nævnte Fag kan omfatte andre Fag, bliver for hver enkelt Skoles Vedkommende at fastsætte af Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

§ 8.

Mellemskolen slutter med Aarsprøve, der delvis kan afholdes under offentlig Kontrol.

I Gymnasiets Slutningsklasser og i Realklassen ender Undervisningen med Afgangsprøver, som helt eller delvis afholdes under offentlig Kontrol, og ved hvilke Eleverne skulle godtgøre, at de have naaet den aandelige Modenhed og tilegnet sig den Kundskabsfyldte, der er sat som Undervisningens Maal. Ved disse Afgangsprøver eksamineres ikke i Religion og Sang.

§ 9.

Mellemskolens afsluttende Aarsprøve kaldes „Mellemskoleeksamen“, Realklassens Afgangsprøve „Realeksamen“, Afgangsprøven paa Gymnasiets 3 Linier „Studentereksamen“.

De fornævnte Prøver ere dels skriftlige, dels mundtlige. De mundtlige Prøver ere offentlige.

Der gives ingen Hovedkarakter.

De skriftlige Opgaver gives af Ministeren. Ved de mundtlige Prøver eksamineres som Regel af Skolens Lærere.

§ 10.

For Elever, der have bestaaet Mellemskoleeksamen, Realeksamen eller Studentereksamen, udstedes Eksamensbeviser med Angivelse af deres Karakterer i de enkelte Fag ved Prøverne samt Vidnesbyrd om deres Forhold i Skolen.

Naar Elever forlade en Skole forinden de fornævnte Prøver eller uden at have bestaaet disse, skal Skolen, for saa vidt deres Forældre eller Værger forlange det, meddele dem Vidnesbyrd om deres Modenhed, Kundskaber og Forhold i Skolen.

§ 11.

Mellemskoleeksamen giver Adgang til Gymnasiet. Ved Optagelse af Elever fra kommunale eller private Mellemskoler kan forlanges en Optagelsesprøve. Paa hvilke Betingelser Realeksamen kan give Adgang til Gymnasiet, bestemmes af Ministeren. De, der melde sig til Optagelse i Gymnasiets klassisk-sproglige Linies eller nysproglige Linies 1ste Klasse, skulle tillige underkaste sig en Prøve i Latin.

§ 14.

Som almindelige Betingelser for Elevernes Optagelse fastsættes:

1. At de, som optages i en Mellemskoles 1ste Klasse, ikke ere under 11 Aar, og at de, som optages i et Gymnasiums 1ste Klasse, ikke ere under 15 Aar.

2. At deres Alder ikke er saa fremrykket, at den er mere end 2 Aar over Gennemsnitsalderen for den Klasse, som de efter deres Kundskaber kunne optages i.

Undtagelser fra 1. og 2. kunne under særegne Omstændigheder tilstedes af Rektor.

§ 15.

Ved Optagelsesprøven i en Mellemskoles første Klasse maa kun prøves i Folkeskolens almindelige Skolefag, særlig i Dansk.

For at nogen kan optages som Elev i en af Mellemskolens højere Klasser, maa vedkommende bestaa en Optagelsesprøve, der godtgør, at han (hun) i Modenhed og Kundskaber staar paa lige Trin med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget.

§ 17.

Den ugentlige Skoletid til samtlige Fag og Øvelser — Sang, Gymnastik, Sløjd eller andet Legemsarbejde samt kvindelig Husgerning undtagne — maa ikke overstige 30 Undervisningstimer paa 50 Minutter eller et dertil svarende Antal Timer af kortere Varighed. Mellem Undervisnings-

timerne skal der gives Fritid. De nærmere Bestemmelser om den daglige Skoletid, hvis Varighed, Friminutterne medregnede, regelmæssigt fastsættes til 6 Klokketimer, gives af Ministeren efter Indstilling af Rektor, som derom maa have forhandlet med Skoleraadet.

Ferie- og Fridagene i et Skoleaar maa i Reglen ikke tilsammen udgøre mere end 63 Søgnedage.

§ 18.

Ret til at afholde de i § 10, 1ste Stykke, nævnte Prøver med samme Virkning som Statens højere Almenskoler og Herlufsholm Skole samt til at udstede de i samme Paragraf nævnte Eksamensbeviser kan af Ministeren tilstaa kommunale eller private Skoler paa et vist Aaremaal og paa de Betingelser, som Ministeren bestemmer.

Nærmere Bestemmelser om Eksamensfordringer, Optagelsesprøver o. l. vil følge ved kgl. Anordning.

Det vil heraf ses, at de hidtil anvendte Betegnelser „Realskole“ og „Latinskole“ nu skal forsvinde og erstattes af Betegnelserne „Mellemskole“ og „Gymnasium“. Denne rent formelle Ændring er naturligvis en Biting; Hovedsagen er, at de to nye Skoleformer, Mellemskolen og Gymnasiet, paa flere væsentlige Punkter adskiller sig fra Realskolen og Latinskolen. Jeg skal her holde mig til Forholdet mellem Realskole og Mellemskole og søge i al Korthed at gøre Rede for, hvori Forskellen mellem disse Skoler bestaar.

Man bør først og fremmest lægge Mærke til, at Mellemskolens Undervisning meddeles „i Tilslutning til Folkeskolens Undervisning for Børn i 11 — 12 Aars Alderen“ (§ 1 jfr. § 15, første Stykke). Det vil sige, at Undervisningen i Mellemskolens Forberedelsesklasser (Underklasserne) maa holde sig udelukkende til de almindelige Skolefag og altsaa ikke beskæftige sig med fremmede Sprog. At dette Punkt i Loven betegner et Fremskridt i Sammenligning med den nu gældende Praksis, vil vistnok de fleste Skolemænd være enige om. Det har



hidtil været almindeligt i Realskolen at paabegynde Undervisningen i fremmede Sprog allerede i 9--10 Aars Alderen, fordi det Pensum, som kræves gennemgaaet til Præliminær-eksamen, vilde være uoverkommeligt i de 4 Realklasser alene, medmindre der i disse Klasser skulde tillægges de fremmede Sprog et uforholdsmæssig stort Timetal paa de andre Fags Bekostning; men at undervise Børn i fremmede Sprog, før de nogenlunde er hjemme i deres eget Modersmaal, er pædagogisk urigtigt, i hvert Fald med de Sprogmetoder, der hidtil har staaet til vor Raadighed. Dette Forhold vil altsaa nu blive ændret ved den nye Lov, og det vil blive muligt at anvende de Timer, som de fremmede Sprog hidtil har lagt Beslag paa, til de almindelige Skolefag, som først og fremmest er nødvendige ved Elementærundervisningen, og som alene kan have nogen virkelig Betydning for Børn paa et saa tidligt Udviklings-trin.

Mellemskolens Læseplan vil komme til at omfatte de samme Fag som Realskolens og desuden 3 nye Fag: Svensk, Sundhedslære og Kemi (§ 5). Kemi er for saa vidt ikke noget nyt Fag, som der allerede nu meddeles Eleverne enkelte, spredte Træk til Støtte for Undervisningen i Naturhistorie og Naturhære, men den har ikke hidtil været gjort til Genstand for en samlet Fremstilling. Indførelsen af et saadant Fag som Kemi vil sikkert af alle blive hilst med Glæde, dels fordi mange væsentlige Partier af Naturfagene er absolut uforstaaelige for Eleverne, medmindre disse har Kendskab til Kemiens Begyndelsesgrunde, dels fordi det vil lette Børnene Forstaaelsen af mangfoldige Forhold i det daglige Liv, som de ellers vilde være fuldstændig fremmede for. Sundhedslæren er vel heller ikke ukendt i Realskolen, idet en Naturhistorielærer vanskeligt vil kunne gennemgaa Menneskelegemet og dets Livsvirksomhed uden at strejfe ind paa hygiejniske Spørgsmaal; men den har hidtil ikke været paabudt som selvstændigt Led i Naturhistorieundervisningen. At Indførelse af Sundhedslære imødekommer Tidens Fordringer, behøver jeg ikke nærmere at paavise.

Svensk er et fuldstændig nyt Fag for Realskolen, og der er vel adskillige, som vil spørge, hvad i al Verden vi skal bruge dette Sprog til. Jeg er dog tilbøjelig til at tro, at naar man først har gjort sig fortrolig med den Tanke, at der læres Svensk i Mellemskolen, og naar man først har set, hvor meget dette Sprog i Virkeligheden ligner vort eget, saa vil dette Sprog blive benyttet mere her i Danmark end baade Tysk og Engelsk; man maa ikke undervurdere den Betydning, som t. Eks. Bjørnsøns Fortællinger har haft for den danske Ungdom, men den svenske Litteraturs Storværker kan ogsaa blive tilgængelige for os, naar vi vil ofre lidt af Dansktimerne til at lære vore Stamme-frænders Maal. — Indførelsen af Svensk, Sundhedslære og Kemi vil saaledes næppe fremkalde Misfornøjelse, hverken hos Skolen eller hos Publikum; derimod findes der i 3die Stykke af § 5 en Passus, som de fleste Skoler vistnok helst havde set strøget: „For dem af Mellemskolens Elever, der maatte ønske det, kan der i Mellemskolens øverste Klasse indrettes en Undervisning i Latin eller Fransk“. Disse to Fag vil i Mellemskolen komme til at indtage samme Stilling som Fransk i den nuværende Realskole; de er ikke lovbefalede, men Skolerne vil dog blive nødsagede til at indføre dem, naar det skolesøgende Publikum ønsker det. Nu kan det jo i og for sig være meget behageligt, at Mellemskolen giver sine Elever Adgang til Latin og Fransk, da disse Sprog under visse Omstændigheder kræves af de unge; men jeg kan ikke se rettere, end at de i Mellemskolen maa regnes for Snyltegæster, som vil bringe Forstyrrelse i Timeplanen, og som selv vil komme til at friste en kummerlig Tilværelse.

Mellemskolens Undervisning skal normalt strække sig over 4 Aar (§ 2) og afsluttes med Mellemskoleeksamen. Mellem denne Prøve og den nuværende Præliminæreksamen er der en betydelig Forskel. For det første vil den Normalalder, hvori den nye Prøve aflægges, blive 15—16 Aarsalderen i Stedet for som ved Præliminæreksa-

men 16—17 Aars Alderen (henholdsvis for Drengene og Piger); deraf følger, at Fordringerne ved Mellemskoleeksamen maa blive betydeligt mindre end ved Præliminæreksamen. Dernæst vil Mellemskoleeksamen blive en Aarsprøve (§ 8), d. v. s. en Prøve, hvorved Eleverne kun bliver eksaminerede i det Pensum, der er gennemgaaet i det sidst forløbne Skoleaar; ved Præliminæreksamen derimod prøves der i et Pensum, som er gennemgaaet i Løbet af 3—4 Aar. Følgen heraf vil blive, at Eleverne ved Mellemskoleeksamen slipper for største Delen af det Repetitionsarbejde, som gør Undervisningen i Realskolens Afgangsklasse saa forceret og kursusmæssig, og det har vi god Grund til at være taknemlige for.

Hvorledes den nye Ordning ellers vil virke i Praxis, kan man naturligvis ikke med Bestemthed sige allerede nu; det maa Fremtiden vise. Jeg tvivler ikke om, at Loven om højere Almenskoler vil naa det Maal, som den først og fremmest har stillet sig: at skabe en Enhedsskole, at fremkalde en organisk Forbindelse mellem Folkeskolen, Realskolen og Latinskolen. Forbindelsen mellem disse tre Skoleformer har jo hidtil været temmelig løs, eller, rettere sagt, der har slet ingen Forbindelse været. Men efter den nye Ordning vil en Elev i 11—12 Aars Alderen uden Ekstraforberedelse i fremmede Sprog kunne gaa fra Folkeskolen over i Mellemskolen og derfra efter 4 Aars Forløb over i Gymnasiet og blive dimitteret til Universitetet i 18—19 Aars Alderen. Dette er utvælst en særdeles heldig Ordning for dem, der skal studere; men for det store Fler-tal af Elever, der vil afslutte deres Skolegang i 15—17 Alderen og saa gaa over i praktisk Virksomhed, stiller Sagen sig anderledes. Det stadig voksende Tal af Præliminarister er et tydeligt Vidnesbyrd om, at Livet kræver en Afgangsprøve af mindst samme Omfang som den nuværende Præliminæreksamen; men Mellemskoleeksamen vil komme til at staa adskilligt under Præliminæreksamen og vil ikke kunne gøre Regning paa at blive forbunden med de samme Rettigheder eller komme til at nyde samme

Anseelse. Man har derfor maattet supplere Mellemskolen med en Realafdeling (§ 2), som gennem et Aars Undervisning skal føre Eleverne frem til større Modenhed og Kundskabsfyldte, end Mellemskolen tilsigter; denne Realafdeling afsluttes med en Realeksamen (§ 9), der er beregnet paa at skulle afløse den nuværende Præliminæreksamen. Hvorvidt denne nye Afgangsprøve vil være i Stand til at løse sin Opgave og muligvis afhjælpe nogle af de Mangler, der klæber ved Præliminæreksamen, maa vi ogsaa foreløbig lade staa hen. Den har i hvert Fald den Fordel, at den bliver en Slags Aarsprøve i Lighed med Mellemskoleeksamen, og Repitionsarbejdet vil saaledes ikke blive nogen Hemske for Undervisningen. Desuden er der Udsigt til, at Undervisningen i Mellemskolens Realafdeling kan faa et mere praktisk Tilsnit, end den har i den nuværende Realskoles Afgangsklasse, idet Skolerne med Ministeriets Billigelse vil kunne sætte „andre Fag“ paa Læseplanen foruden dem, som nævnes i sidste Stykke af § 5. Jeg for mit Vedkommende ønsker ingenlunde, at den nye Realklasse skal blive en Fagskole; men paa den anden Side mener jeg ubetinget, at naar Skolen kan naa sit eget Maal og saantidig tage Hensyn til Publikums Ønsker, saa bør den gøre det. Eksempelvis vil jeg nævne et Fag som Bogholderi; det vil kunne bibringe Eleverne en særdeles nyttig — for ikke at sige nødvendig — Færdighed samtidig med, at det vænner dem til Orden og Akkuratesse.

---

Jeg skal saa kun tilføje et Par Bemærkninger om, hvilke Forandringer Loven vil medføre for Grenaa Realskole i det kommende Skoleaar. Den nuværende 3die Underklasse, som er en toaarig Klasse, vil blive delt, saaledes at ældste Hold rykker op i 1ste Realklasse, medens yngste Hold kommer til at danne 1ste Mellemskoleklasse. Læseplan for 1ste Mellemskoleklasse vil først kunne fremlægges senere, naar Skolen har modtaget den kongelige Anordning, som skal udfylde Lovens Rammie. Engelsk i den nuværende 2den Underklasse vil bortfalde.

# Alm. Forberedelseseksamen 1902.

Løbe-Nr.		Dansk Stil.	Dansk.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturhist.	Naturkæde.	Orden.	Points.
1.	Julius Andersen...	mg+	mg	mg+	mg	u	mg	ug+	mg+	mg+	mg+	mg+	mg+	mg	101 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
2.	Theodor Gissel...	mg+	mg+	mg+	mg+	mg+	mg+	ug	ug+	mg+	mg+	mg	mg+	mg	111 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
3.	Chr. Hvorslev...	u	g+	u+	u	tg	g+	u	mg+	mg+	mg+	u+	u	u+	81 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
4.	Chr. Juul.....	mg+	mg+	mg+	mg	u+	mg	mg	mg	mg+	mg+	ug	mg	mg	108 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
5.	H. Chr. Michelsen	mg+	mg	mg+	mg	mg+	mg	ug+	ug	mg+	ug+	mg	mg+	mg+	113
6.	Marie Munch....	mg	mg+	mg+	ug+	mg+	mg	ug+	ug+	mg	ug+	mg+	mg+	mg+	116 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
7.	Niels Nielsen....	mg	mg	mg	mg	u	ug+	ug	ug+	mg	mg+	mg+	mg+	mg+	113 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>

Til at bestaa Prøven med to fremmede Sprog kræves 65 Points, med tre fremmede Sprog 69<sup>1</sup>/<sub>3</sub> ;  
 til at bestaa med Udmærkelse kræves henholdsvis 112<sup>2</sup>/<sub>3</sub> og 120 Points.

## Almindelig Forberedelseeksamen 1902.

~~~~~

Som beskikkede Censorer ved denne Eksamen mødte d'Hrr Skolebestyrer Hassing, cand. mag. Mossin og Lærer Nordbek; desuden viste d'Hrr. Provst Nørregaard og Kommunelærerne Christensen og Knudsen Skolen den Velvillie at deltage i Censuren. — Til Prøverne indstilledes 7 Elever, som alle bestod.

1. Julius Andersen, Søn af Vejmænd A., Dolmer.
2. Theodor Marius Rasmussen Gissel, S. af Træhandler G., Grenaa.
3. Christian Michael Hvorslev, S. af Lærer Hv., Rimsø.
4. Christian Rasmus Juul, Søn af Overlærer J., Grenaa.
5. Hans Christian Michelsen, S. af afd. Distriktslæge M., Grenaa.
6. Marie Steenstrup Munch, Datter af Kommunelærer M., Grenaa.
7. Niels Marius Nielsen (Svidt), S. af Gaardejer S., Ennelev.

Omstaaende Karakterliste viser Prøvens Udfald.

---

## Oversigt over Skolens Virksomhed i Skoleaaret 1902—1903.

~~~~~

### Forberedelsesklassen.

Der undervises i: Religion, Dansk, Fædrelandshistorie, Geografi, Naturhistorie, Regning og Skrivning. 24 Timer ugentlig.

**Religion.** Den gamle Pagt til Lovgivningen paa Sinai.

den nye Pagt til Jesu Kongemagt (Undergerningerne, Ligelserne). Enkelte Salmer og bibelske Vers er lærte udenad.

**Dansk.** Læst og gennemgaaet Julie Heims Læsebog Nr. 2, Indholdet genfortalt, nogle Vers af Læsebogen lærte udenad. Afskrivning.

**Fædrelandshistorie.** Et Udvalg af den nordiske Mytologi og Sagnhistorie samt de vigtigste Begivenheder til Valdemarernes Tid.

**Geografi.** Danmark med Bilande.

**Naturhistorie.** Fuglenes Naturhistorie efter Typemetoden.

**Regning.** Sammenlægning og Fradragning af Enere og Tiere, først som Hovedregning, senere som Tavleregning. Anskuelig Fremstilling af Sammenlægning med Mente og Fradragning med Laan. Læsning og Skrivning af Tallene indtil 500.

### 1ste—2den Underklasse.

Der undervises i : Religion, Dansk, Engelsk (2. U.), Fædrelandshistorie, Geografi, Naturhistorie, Regning, Skrivning og Tegning. 30 Timer ugentlig.

**Religion.** Bibelhistorie : den gamle Pagt til Lovgivningen paa Sinai, den nye Pagt til Jesu Kongemagt. Katekismus : De ti Bud med Luthers Forklaringer og enkelte Skriftsteder. Nogle Salmer lærte udenad.

**Dansk.** 1. Læst og gennemgaaet 140 Sider af Matzens Læsebog II, Indholdet genfortalt. Stavning, Afskrivning og Retskrivning. Efter Langes Sproglære gennemgaaet St. 1—12. — 2. Læst og gennemgaaet de sidste 40 Sider af Matzens Læsebog II samt 120 S. af III, Indholdet genfortalt. Stavning, Afskrivning, Retskrivning. Langes Sproglære St. 13—25.

**Engelsk.** 2. Listovs Ledetraad I St. 1—73. Begyndelsesgrundene af Formlæren.

**Fædrelandshistorie.** 1. Oldtid og Middelalder ; nogle Fædrelandssange lærte udenad. — 2. Den nyere Tid, nogle Fædrelandssange lærte udenad.

**Geografi.** Repeteret Danmark med Bilande. Gennemgaaet Frankrig, Østrig-Ungarn, Sydeuropa og Asien.

**Naturhistorie.** Fuglenes Naturhistorie efter Typemetoden.

**Regning.** 1. Sammenlægning, Fradragning og Gangning med Enere, Tiere og Hundreder. — 2. Sammenlægning, Fradragning og Gangning med Enere, Tiere, Hundreder og Tusinder; Deling med Gangetabellen som Udgangspunkt. Indøvelse af Regnetegnene.

### 3die Underklasse.

Der undervises i: Religion, Dansk, Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Regning, Skrivning og Tegning. 36 Timer ugentlig.

**Religion.** A. Bibelhistorie: Den gamle Pagt til „Rigets Deling“; den ny Pagt til „Jesu Kongemagt“. Katekismus: 1.—6. Bud. Nogle Salmer gennemgaaede og lærte udenad. — B. Bibelhistorie: Den gamle Pagt fra „Rigets Deling“, den ny Pagt fra „Jesu Kongemagt“. Katekismus. Salmer som A.

**Dansk.** A. Læst og gennemgaaet de sidste 100 Sider af Matzens Læsebog III og 92 Sider af IV. Langes Sproglære St. 21—42. Diktat og Genfortælling. — B. Læst og gennemgaaet Matzens Læsebog III. Langes Sproglære St. 43—60 (med Forbigaaelse af enkelte Stykker), repeteret St. 21—42. Diktat og Genfortælling.

**Engelsk.** A. Listovs Ledetraad I Stk. 81—156. — B. Listovs Ledetraad II 1—54. — A. og B. Udsagnordenes Bøjning efter Gramatik. Nogle Smaavers lærte udenad.

**Tysk.** A. Kapers Læsebog for Begyndere S. 1—23. Grundrids af Formulæren; Kapers Stiløvelser I St. 1—18. B. Kapers Læsebog for Begyndere S. 24—44. Navneord, Henvisningsord, regelmæssige og enkelte uregelmæssige Udsagnsord; Kapers Stiløvelse I St. 9—21.

**Historie.** A. Verdenshistoriens Oldtids og Middelalder. B. Repeteret samme Pensum, gennemgaaet Nyeste Tid. Nogle Fædrelandssange lærte udenad.



**Geografi.** A. Gennemgaaet de fremmede Verdensdele, repeteret Danmark, Nord-Øst- og Vesteuropa. B. Gennemgaaet Mellem- og Sydeuropa, repeteret Danmark og de fremmede Verdensdele.

**Naturhistorie.** Gennemgaaet Krybdyr, Padder, Fisk og de lavere Dyr efter Typemetoden.

**Regning.** A. De 4 Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal. — B. Samme Pensum, tillige Brøkers Sammenlægning og Fradragning.

### 1ste Realklasse.

Der undervises i: Religion, Dansk, Engelsk, Tysk, Fransk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Aritmetik, Regning, Skrivning og Tegning. 36 Timer ugentlig.

**Religion.** Bibelhistorie: Den gamle Pagt. Katekismus: 2den og 3die Trosartikel. Nogle Salmer lærte udenad.

**Dansk.** Læst og gennemgaaet Matzens Læsebog V. Langes Sproglære St. 51—73. Diktat, Genfortælling og lette Stile.

**Engelsk.** Listovs Ledetraad III St. 110—158. Det væsentligste af Formlæren.

**Tysk.** Kapers Læsebog for Begyndere S. 45—120. Navneord, Tillægsord, Henvisningsord og usammensatte Udsagnsord; Kapers Stiløvelser I St. 23—40.

**Fransk.** Efter Jungs Elementærbog gennemgaaet 1ste og 2det Afsnit med en Del af de tilhørende Noter; i andet Afsnit kun de franske Stykker.

**Historie.** „Nyeste Tid“ af Verdenshistorien. Repeteret Fædrelandshistorien.

**Geografi.** Danmark med Bilande. Nord-, Øst- og Vesteuropa. Korttegning.

**Naturhistorie.** Pattedyr. Typer af Blomsterplanter.

**Aritmetik.** Foldbergs Aritmetik til § 41 samt 67 og 68.

**Regning.** Gangning og Deling med Brøk; de fire Regningsarter med Decimabrøk.

## 2den Realklasse.

Der undervises i: Religion, Dansk, Engelsk, Tysk, Fransk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Aritmetik, Geometri, Naturlære, Regning. Skrivning og Tegning. 36 Timer ugentlig.

**Religion.** Bibellistorie: Den ny Pagt til „Apostlenes Gerninger“. Katekismus: Fadervor og Nadveren. Nogle Salmer lærte udenad.

**Dansk.** Læst og gennemgaaet et Udvalg af Fengers Læsestykker I, deraf som Litteratur: „Henrik og Else“, „Kedelflikkeren“, „Den ottende Kunst“, „Skriftemaalet“, „Et Fugleskjul“ og „Den grimme Ælling“. — Formlæren og det væsentligste af Sætningslæren. Øvelser i Analyse, dels efter Læsestykkerne, dels efter Langes Sproglære. Diktat og lette Stile.

**Engelsk.** Hansen og Magnussens Læsebog I, Stk. 1—41 og Side 1—51, repeteret Formlæren, Sætningslæren mundtligt gennemgaaet.

**Tysk.** Kapers Læsebog for Mellemklasserne S. 1—58. Formlæren med Undtagelse af de sammensatte Udsagnsord; Kapers Stiløvelser I St. 22—39.

**Fransk.** Jungs Elementærbog S. 1—46 (de franske Stkr.) + Stk. 1—28 (de danske Stkr.) med Grammatik, desuden Side 95—107.

**Historie.** Efter Møllers Verdenshistorie: Oldtid og Middelalder.

**Geografi.** De britiske Øer, Mellem- og Sydeuropa. Lidt af den almindelige Geografi. Korttegning.

**Naturhistorie.** Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk. Udvalgte Familier af tokiubladede Blomsterplanter.

**Aritmetik.** Foldbergs Aritmetik. Sætningerne om Maal og Fold samt Afsnittene om Brøk og Ligninger med en ubekendt.

**Geometri.** Julius Petersens Geometri § 1—63. Geometrisk Tegning 1 Gang ugentlig.

**Naturlære.** Magnetisme og Elektricitet efter Ellingers Fysik.

**Regning.** Efter K. Kristensens Regnebog gennemgaaet Handelsregning med dansk og fremmed Maal samt de første Afsnit af Ligninger. Hjemmeopgaver 1 Gang ugentlig.

### 3die Realklasse.

Der undervises i de samme Fag som i 2den Realkl. 36 + 3 Timer ugentlig.

**Religion.** Bibelhistorie: Apostlenes Gerning. Katekismus: Den hellige Nadver. Udvalgte Stykker af Kirkehistorien.

**Dansk.** Udvalg af dansk Litteratur (Folkeviser, Holberg, Wessel, Baggesen, Ewald, Blicher, Grundtvig, Poul Møller, Winther, Hertz, H. C. Andersen, Paludan-Müller, Kaalund, Goldschmidt, Hauch, Drachmann). Øvelser i Analyse, dels efter Fengers Læsestykker, dels efter Langes Øvelsesstykker. 30 Stile.

**Engelsk.** Hansen og Magnussens Læsebog II, samme Forf.s Læsestykker S. 1—33. Formlæren. En Version hver anden Uge.

**Tysk.** Kapers Læsebog for Melleml. (8de Udg.). 58—66. 73—127. 207—228. Formlæren repeteret og indøvet ved Stiløvelser.

**Fransk.** Jungs Læsebog for Melleml. S. 1—63. Det væsentligste af Formlæren.

**Historie.** Blochs Verdenshistorie: Oldtid, Middelalder og Nyere Tid til 1789.

**Geografi.** De fremmede Verdensdele. Korttegning. Lidt almindelig Geografi.

**Naturhistorie.** Leddyr og Bløddyr. Den almindelige Botanik og tokimbladede Blomsterplanter.

**Aritmetik.** Foldbergs Aritmetik fra Læren om Decimalbrøk og ud samt 50 Sider Algebra. Hjemmeopgaver 1 Gang ugentlig.

**Geometri.** Jul. Petersens Geometri § 61—108. Geometrisk Tegning og Opgaver 1 Gang ugentlig.

**Regning.** K. Kristensens Regnebøg til „Beregning af Linier og Flader“. Hjemmeopgaver 1 Gang ugentlig.

**Naturlære.** Ellingers Fysik: Vædskers Ligevægt og Vægtfylde. Luftformige Legemer og Varmelære.

#### 4de Realklasse.

Der undervises i: Dansk, Engelsk, Tysk, Fransk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Aritmetik, Geometri, Regning og Naturlære. 36 + 3 Timer ugentlig.

**Dansk.** Repeteret det i III læste Pensum og desuden gennemgaaet Holbergs „Jeppe paa Bjerget“ og Øhlenschlägers „Hakon Jarl“. Øvelser i Analyse, dels efter Læsestykkerne, dels efter Langes „Øvelsesstykker“. 28 Stile.

**Engelsk.** Repeteret det i III læste Pensum og gennemgaaet Hansen og Magnussens Læsestykker S. 58—110. Til Ekstemporallæsning er benyttet dels „The little duke“, dels Eksamensversioner. 30 Versioner.

**Tysk.** Kapers Læsebog for Mellemklasserne S. Repeteret Formlæren og gennemgaaet Sætningslæren ved Hjælp af Kapers Stiløvelser II. Kursorisk ca. 60 Sider af Hauffs „Märchen“.

**Fransk.** Pios Læsebog for Mellemklasserne S. 80—101, 105—190. Repeteret Grammatikken. Kursorisk ca. 50 Sider af „Aladdin“.

**Historie.** Repeteret det i II—III læste Pensum og gennemgaaet den nyeste Tids Historie.

**Geografi.** Repeteret hele Geografien.

**Naturhistorie.** Repeteret det i II—III læste Pensum og gennemgaaet eenkimbladede og nøgenfrøede Blomsterplanter samt Lønboplanter.

**Aritmetik.** Gennemgaaet og repeteret Foldbergs Aritmetik og Algebra. Hjemmeopgaver hver anden Uge.

**Geometri.** Gennemgaaet og repeteret Jul. Petersens Geometri. Hjemmeopgaver hver anden Uge.

**Regning.** Gennemgaaet største Delen af Regnebogen

fra Beregning af Linier og Flader samt Eksamensopgaverne i Lomholts Opgavesamling. Hjemmeopgaver 1 Gang ugentlig.

**Naturfære.** Gennemgaaet og repeteret Ellingers Fysik med Undtagelse af Læren om Lyd og Lys.

---

## Aarsprøven 1903.

### Skriftlig Prøve.

- Fredag d. 3. Juli Kl. 8: III. Dansk Stil. II. Aritmetik.  
Kl. 2: III. Engelsk Version. II. Geometri.
- Lørdag d. 4. Juli Kl. 8: III. Aritmetik. II. Dansk Stil. I. Dansk Stil.  
Kl. 2: III. Geometri. II. Tegning. I. Tegning.
- Mandag d. 6. Juli Kl. 8: III. Regning. II. Skrivning. I. Regning. 3. Dansk Stil.  
Kl. 2: II. Regning. I. Skrivning. 3. Regning.
- Tirsdag d. 7. Juli Kl. 8: 3. Tegning. 1.—2. Diktat.  
Kl. 2: 3. Skrivning. 1.—2. Skrivning.
- Onsdag d. 8. Juli Kl. 8: 1.—2. Regning.  
Kl. 2: 1.—2. Tegning.

---

### Mundtlig Prøve.

- Tirsdag d. 7. Juli Kl. 8: III. Historie. II. Tysk. I. Engelsk.  
Kl. 2: III. Naturhistorie. II. Historie. I. Dansk.
- Onsdag d. 8. Juli Kl. 8: III. Dansk. II. Engelsk. I. Historie. 3. Geografi.

- Kl. 2 : III. Fransk. II. Dansk. I. Religion. 3. Tysk.
- Torsdag d. 9. Juli Kl. 8 : III. Engelsk. II. Matematik. I. Geografi. 3. Engelsk. 1.—2. Religion.
- Kl. 2 : 1.—2. Dansk.
- Fredag d. 10. Juli Kl. 8 : III. Aritmetik. II. Religion. I. Tysk. 3. Regning. 1.—2. Geografi.
- Kl. 2 : III. Geometri. II. Fransk. 3. Religion.
- Lørdag d. 11. Juli Kl. 8 : III. Tysk. II. Naturhistorie. I. Aritmetik. 3. Historie. 2. Engelsk.
- Kl. 2. : III. Fysik. I. Naturhistorie. 3. Naturhistorie. 1.—2. Historie.
- Mandag d. 13. Juli Kl. 8 : III. Geografi. II. Fysik. I. Regning. 3, Dansk. 1.—2. Regning.
- Kl. 11 : 2. Naturhistorie.
- Kl. 2 : I. Fransk. II. Geografi.
- 

Tirsdag d. 14. Juli Kl. 9 : Pige-gymnastik.

Kl. 11 : Sang.

Kl. 4 : Translokation og Dimission.

---

**NB!** Elevernes Forældre og Værger og overhovedet alle, som har Interesse for Skolen, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver og Translokationen.

---

Bogfortegnelse vil blive dikteret Eleverne ved det nye Skoleaars Begyndelse.

---

## Skolepenge.

Der betales i Forberedelsesklassen 4 Kr. maanedlig, i 1ste Underklasse 6 Kr., i 2den Underklasse 7 Kr., i 3die Underklasse og Mellem skolens 1ste Klasse 8 Kr., i 1ste Realklasse 9 Kr., i 2den og 3die Realklasse 10 Kr. og i 4de Realklasse 12. Skolepengene opkræves ved Maanedens Slutning, for de to sidste Maaneder af Skoleaaret i Slutningen af Juni.

Af Søkende betaler den første fuldt Kontingent, for den 2den modereres 1 Kr. maanedlig, de øvrige har halv Friplads.

Ved Indmeldelse i Skolen betales 5 Kr., dog ikke af de Elever, som indmeldes i Forberedelsesklassen; desuden betales aarlig af hver Elev til Brændsel og Belysning samt til Vedligeholdelse af Materiel 5 Kr., som opkræves i Oktober. Dimittenderne betaler 20 Kr. ved Indmeldelsen til Eksamen.

Elever, som indmeldes midt i Maaneden, betaler for den fulde Maaned, ligesom der ogsaa betales fuldt for Feriemaanederne. Dimittenderne betaler for det fulde Skoleaar, hvad enten Eksamen afsluttes i Juni eller Juli. I Sygdomstilfælde af længere Varighed betales for den Maaned, hvori Sygdommen indtræffer; hvis Sygdommen indtræffer i Maanedens sidste Halvdel, tillige for næste Maaned: **NB!** Udmeldelse af Skolen maa ske med en fuld Maaned's Varsel.

For Kommunens Tilskud til Skolen uddeles 3 hele Fripladser, som besættes af Byraadet; de Elever, som har disse Fripladser, betaler intet som helst Gebyr. For Statstilskuddet uddeles 3 hele og mindst 16 halve Fripladser, for Amtstilskuddet 4 halve. Statens og Amtets Fripladser besættes af Bestyreren.

Grenaa Realskole, i Juni 1903.

**M. Laursen,**  
cand. theol. Skolebestyrer.