



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

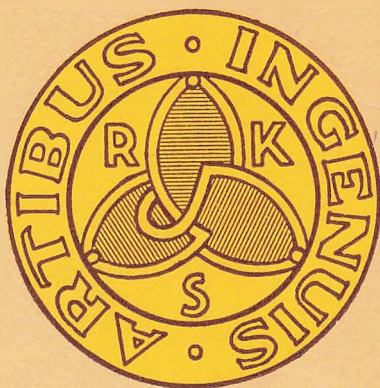
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



ROSKILDE KATEDRALSKOLE

1963

Rektor træffes som regel
på kontoret hver skoledag kl. 12—13

Telefon: Roskilde 1891

(privat: Skolegade 3,
tlf. Rosa 5245)

*Vignetten på omslaget gengiver skolens emblem. De tre sammenslyngede skjolde i midten findes på en mønt, som Knud den Store lod fremstille i Roskilde; de symboliserer formentlig treenigheden, som kirken havde navn efter. I ringen udenom står skolens devise:
ARTIBUS INGENUIS: For de frie kunster (videnskaber).*



Årsberetning

fra

Roskilde Katedralskole

1963

Den nye gymnasieordning og vor skole

I august 1963 fylder den nuværende gymnasieordning 60 år, og væsentlig ældre bliver den ikke; den skal de følgende to år afvikles sammen med de elever, som er i gang efter den. De I g.'er, som begynder den 12. august, går ind under væsentlig ændrede vilkår.

Da mange mennesker forståeligt nok har haft svært ved at følge, hvad der egentlig er kommet ud af de årelange diskussioner om det nye gymnasium, kan det være på sin plads kort at opridse, hvordan landet ligger, særlig af hensyn til de nye elever og deres forældre. Ved den vejledning, vi i vinterens løb har givet dem, har denne redegørelse da også været benyttet. Men den optages tillige i årsskriftet, fordi det kan være rimeligt på denne måde at markere, at vi i gymnasieskolen passerer et sporskifte.

Formålet er uændret

Det er kun et skifte, ikke et brud. I gymnasieloven af 7. juni 1958 er formålsparagraffen praktisk talt den samme som i almenskoleloven af 1903, som den afløser. Gymnasiet skal gennem 3 ét-årige klasser stadig give „en fortsat almindannende undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier og slutter med en prøve (studentereksamen)“.

Man bemærker, at almindannelse og den for videregående studier nødvendige faglige oplæring ikke er adskilt. Sådan bør det også være; for det er to sider af samme sag, og i gymnasiet skal de gå hånd i hånd. Almindannelse består ikke i at have snuset til så meget som muligt eller i at være et lille omvandrende konversationsleksikon, men i at have beskæftiget sig med centrale områder af den menneskelige kultur på en sådan måde, at man véd noget og kan arbejde fornuftigt og systematisk med denne viden.

Dette mål ændres altså ikke; men vejen imod det lægges om. Af det følgende vil det fremgå, hvordan det sker ved Roskilde Katedralskole.

Valg ved indgangen

Hidtil har man ved optagelsen i I g. straks skullet afgøre, om man ville være matematiker, nysproglig eller klassisksproglig. Fremtidig skal eleverne ved optagelsen kun vælge mellem matematisk og sproglig retning.

For I g.'s vedkommende er i øvrigt to bestemmelser bevaret fra den gamle ordning:

Matematikerne skal på deres ansøgning anføre, om de ønsker undervisning i *engelsk* eller *tysk*.

Sproglige skal have bestået den lille prøve i *latin*; har de ikke aflagt denne prøve ved deres hidtidige skole, skal de aflægge den ved det gymnasium, hvor de søger optagelse. I almindelighed skal dette ske forud for optagelsen, men undtagelsesvis kan elever optages på sproglig linie på betingelse af, at de senest 15. oktober består latinprøven med tilfredsstillende resultat.

Ny er derimod bestemmelsen om, at ved optagelsen i I g. kan såvel matematikere som sproglige vælge *russisk* i stedet for fransk, og da vi til skolen har knyttet en universitetsuddannet lærer i russisk, kan vi straks lade denne valgmulighed træde i kraft.

Men valget vil nok volde adskillige aspiranter og deres forældre kvaler. På den ene side er det klart for enhver, at den rolle, Sovjetunionen spiller i verden i dag, ikke mindst på det naturvidenskabelige område, og det handelsmæssige samkvem, vi har og formodentlig stadig vil få med Sovjetunionen, gør det naturligt og ønskeligt, at i alt fald en del danske akademikere behersker russisk. På den anden side må det ikke overses, at det er et svært sprog, man kun kan anbefale elever, der har sprognemme og vil lægge betydelig energi i arbejdet med det. Dertil kommer, at disse elever ikke vil kunne få undervisning i fransk, hvad mange naturligvis vil være betænkelige ved.

Men vi regner med – og håber også – at en del egnede og interesserede vil melde sig til russisk. At der kan komme absolut tilfredsstillende resultater ud af undervisningen, har forsøg på nogle gymnasieskoler godtgjort.

Andre ændringer i I g.

Bortset fra delingen i russisk og fransk, som altså må foretages straks, får alle elever henholdsvis på sproglig og matematisk linie samme fag og pensa i I g.

For de sproglige bliver det væsentlig nye i forhold til det bestående indførelse af tre ugentlige timer i matematik, fortsat med tre ugl. timer i II g., ved udgangen af hvilken klasse der holdes prøve. Faget forsvandt fra det sproglige gymnasium ved en reform i 1953; det genindføres nu i udvidet form, fordi man har erkendt, at fjernelsen af det svækkede den nysproglige linies almindennende værdi såvel som dens anvendelighed for senere studier.

Plads til denne undervisning og til en ekstra historietime har man skaffet ved at reducere timetallet i engelsk, tysk, latin, geografi og gymnastik.

For matematikerne ligger det væsentlig nye i en styrkelse af engelsk/tysk, der sættes op fra 2 til 4 timer i I g og yderligere får en ekstra time i II g. Dette nærmer sig en fordobling af timetallet og skulle gøre det muligt at give eleverne bedre forudsætning for at læse faglitteratur og føre samtaler på det fremmede sprog.

Også denne udvidelse har naturligvis måttet betales, og det samme er tilfældet med den ekstra historietime, også matematikerne har fået i I g. Matematik og gymnastik har måttet aflevere en time, og fysik har betalt med en time, som faget dog får igen i II g.

Valgmulighederne ved overgangen til II g.

Med overgangen til II g. bliver billedet mindre overskueligt, idet den nye gymnasieordning åbner følgende valgmuligheder:

For matematikere: en matematisk-fysisk, en samfundsfaglig og en naturfaglig gren.

For sproglige: en nysproglig, en samfundsfaglig og en klassisk-sproglig gren.

Desuden giver ordningen eleverne mulighed for at erstatte musik med et nyt fag, der kaldes formning og kunstforståelse, såfremt dette fag er optaget på skolens timeplan.

På nysproglig gren – og kun på denne – kan der indrettes et musikspeciale med 5 timer i II og 6 i III g., når engelsk indskrænkes til 4 – 3 og tysk til 2 – 0 ugl. time i de to klasser. Hertil kommer også for denne gren de 2 + 2 musiktimer, som er afsat for alle elever i II og III g.

Dette billede ser jo ved første blik noget broget ud, men i praksis vil det de fleste steder og også hos os tegne sig væsentlig enklere.

Oprettelsen af de samfundsfaglige grene er over hele landet udskudt, i alt fald til 1967, idet der først skal uddannes lærere til dem, så disse grene kan vi i denne forbindelse se bort fra.

Undervisningen i formning og kunstforståelse vil utvivlsomt vække en del interesse blandt eleverne og deres forældre, men det er ikke så lige en sag at etablere denne undervisning, navnlig fordi indføringen i kunstforståelse ifølge bestemmelserne skal gå hånd i hånd med en vis form for kunstudøvelse, formning, fra elevernes side. Det kræver ikke blot en lærer, der er uddannet både i teori og praksis, men det kræver lokaler, som vi i øjeblikket ikke råder over og vanskeligt kan etablere i de gamle bygninger. Derfor agter vi på dette felt at træde varsomt de første år.

Om der til elever på nysproglig linie vil kunne tilbydes musikspeciale, afhænger af mange forhold, men viser der sig at være tilstrækkelig mange interesserede elever, vil vi søge at imødekomme dem.

Mest brændende bliver nok spørgsmålet om oprettelse af en naturfaglig gren på den matematiske linie. Her er vi i den situation, at alene lokaleproblemet, hvilket vil sige forsinkelsen af skolens byggeri, kan hindre os i at efterkomme et behov. Vi har lærerkræfterne, vi har sikkert også elever, men for at kunne undervise dem, må man have et særligt indrettet laboratorium, og det kan vi næppe få lavet i en bygning, som formodentlig – og forhåbentlig – skal forlades i løbet af nogle år. Vi er imidlertid stærkt interesserede i at få denne gren etableret så snart som muligt, og derfor vil vi forsøge at klare lokaleproblemet ved et interimistisk arrangement.

Opsummering af det foregående giver til resultat, at når vi i sommeren 1964 første gang kan oprette II g.'er efter den nye ordning, kan vi tilbyde de sproglige valget mellem nysproglig og klassisksproglig gren, og eventuelt kan nogle nysproglige få musikspeciale. Matematikerne kan fortsætte på den matematisk-fysiske gren eller – muligvis – på en nyoprettet naturfaglig.

Om fag- og timefordelingen i øvrigt

Enkeltheder i fag- og timefordelingen vil man kunne studere i hestående opstilling. Der er i den skelnet mellem de fag, som er ens for alle

Fag	Sproglig linie									
	Fællesfag			Særfag						
				Ny-sproglig gren		Samfundsfaglig gren		Klassisk-sproglig gren		
I	II	III	II	III	II	III	II	III		
Religion	1	1	1							
Dansk	4	4	4							
Engelsk	4			6	5	4	3			
Tysk	3			5	4	2	0			
Fransk (russisk)	5	3	4							
Latin	4			3	3	3	3	7	5	
Græsk med oldtidskundskab								8	8	
Oldtidskundskab	1			1	1	1	1			
Historie	4	3	3							
Samfundsfag og samfundslære				0	1	5	5	0	1	
Geografi	2	1					2			
Biologi	0	0	4							
Biokemi										
Kemi										
Fysik										
Matematik	3	3	0							
	31	15	16	15	14	15	14	15	14	
Legemsøvelser	3	3	3							
Fællestimer	0	1	1							
Musik	} max.			2	2	2				
	} min.			(2)	(0)	(0)				
Formning og kunstforståelse				(0)	(2)	(2)				
	36	21	22	15	14	15	14	15	14	

I alt 36 ugentlige timer

elever på den pågældende linie (fællesfag) og de for hver enkelt gren særlige fag (særfag). Man vil bemærke, at fællesfagene udgør ca. 60 %, idet det på sproglig linie drejer sig om 21 og 22, på matematisk linie

Fag	Matematisk linie								
	Fællesfag			Særfag					
				Matematisk-fysisk gren II - III		Samfundsfaglig gren II - III		Naturfaglig gren II - III	
I	II	III							
Religion	1	1	1						
Dansk	4	4	4						
Engelsk	} 4	3	0						
Tysk									
Fransk (russisk)	5	3	4						
Latin									
Græsk med oldtidskundskab									
Oldtidskundskab	1	1	1						
Historie	4	3	3						
Samfundsfag og samfundslære				0	1	5	5	0	1
Geografi	2	2					2		2
Biologi				0	4	0	4	} 4	7
Biokemi									
Kemi	2			2	2	1	1	2	2
Fysik	3			5	4	3	2	3	2
Matematik	5			6	6	4	3	4	3
	31	17	13	13	17	13	17	13	17
Legemsøvelser	3	3	3						
Fællestimer	0	1	1						
Musik	} max.	2	2	2					
					} min.	(2)	(0)	(0)	
Formning og kunstforståelse	(0)	(2)	(2)						
	36	23	19	13	17	13	17	13	17

I alt 36 ugentlige timer

om 23 og 19 ugl. timer af de i alt 36 i II og III g., en understregning af, at man har været forsigtig med specialiseringen og lagt hovedvægten på det for alle studenter fælles fundament.

Der er rundt om i de enkelte fag sket forskydninger i forhold til det hidtidige. Nogle af dem er allerede nævnt; et par andre skal omtales.

På alle grene er der i II og III g. afsat en ugl. fællestime. Det er tanken, at disse timer skal bruges til friere arbejde, som kan kalde på elevernes initiativ, dels gennem studiekredse, dannet på tværs af klasserne under ledelse af en lærer, dels ved afholdelse af foredrag med diskussion, koncerter, oplæsninger o. lign. Brugt på rette måde vil disse timer kunne støtte det almindennende arbejde i gymnasiet.

Det skal yderligere udbygges ved et mere bevidst samarbejde mellem fagene. Noget sådant har der været talt og skrevet om, hver gang gymnasiet i det sidste halve århundrede er blevet reformeret. Det er ofte blevet ved de fromme ønsker. Denne gang har man ledsaget ønsket med et praktisk initiativ: der skal i gymnasiet indføres en bog, som giver en overskuelig fremstilling af de europæiske ideers historie. Denne fremstilling skal eleverne læse på egen hånd som en hjælp til at få samling på en undervisning, der let bliver præget af de daglige lektiers småstumper, og lærerne vil overalt, hvor det er naturligt, kunne knytte forbindelse mellem deres undervisning og den idéhistoriske fremstilling. Vi ville heller ikke have det mindste imod, om forældre fik interesse i en sådan bog, læste i den og diskuterede den med deres børn. Ved på den måde at få tingene belyst fra forskellige sider og i forskellige sammenhænge skulle man kunne undgå al ensretning samtidig med, at idéhistorien blev den røde tråd gennem et stort og mangesidigt stof.

Om ændringerne i øvrigt må vi her nøjes med at sige, at alle „de gamle“ fag er gennemreviderede og àjour-førte. Noget betænkelig kan man være ved en del af reformerne, måske i ganske særlig grad ved, at den klassisk-sproglige linie nu beskæres til to år mod hidtil tre, hvad der navnlig er uheldigt for græsk'ens vedkommende. De to gange 8 timer, man har givet faget i II og III g., kan ikke opveje de tre gange seks timer, det nu har. Til gengæld vil måske interessen for denne gren stige, når den først skal vælges, efter at eleverne har gået i gymnasiet i et år.

Til slut en enkelt oplysning: Det i oversigten anførte minimumstal i musik kommer til anvendelse for elever, som har formning og kunstforståelse.

G. Tolderlund-Hansen.

Musik som speciale på nysproglig gren

Der må fra første færd advares mod den antagelse, at det skulle være en genvej til studentereksamen at »gå musikvejen«. For at få glæde og fornøjelse af at vælge musik som speciale må man naturligvis være musikalsk begavet og have ganske særlig interesse for musik; endvidere må man kunne synge nogenlunde og helst også (skønt dette ikke udtrykkeligt forlanges) kunne noget klaverspil. Der skal andet og mere til end blot dette »at elske musik«; — der skal virkelig arbejdes i dette hovedfag akkurat som i de andre retningers hovedfag.

Rent *sangligt* skal eleverne opnå et sådant »herredømme over stemmen, at de kan synge i kor og foredrage enklere sange musikalsk rigtigt og klangligt tilfredsstillende«, og de skal have kendskab til sanglitteraturen, specielt den danske. *Hørelære* undervisningen omfatter sang fra bladet både enstemmigt og flerstemmigt, solistisk og i kor, udvikling af rytmesansen samt melodi- og rytmediktat. Disciplinen *musikteori* vil omfatte harmonilære, palestrinakontrapunkt og instrumentalbearbejdelse af en melodi. *Værkgennemgang*: mindst 20 hele værker eller fuldstændige enkeltsatser, der »repræsenterer typiske former, karakteristiske stilarter og betydelige komponister fra den gregorianske sang op til vore dage. Værkerne skal som kunstnerisk helhed og i enkeltheder være gennemgået ud fra centrale formale og stilistiske synspunkter med hensyntagen til deres historiske placering«.

Prøven ved studentereksamen er både skriftlig og mundtlig. Den skriftlige prøve omfatter en totimersprøve i hørelære og en femtimersprøve i koralharmonisering og en af de øvrige musikteoretiske discipliner. Den mundtlige prøve omfatter eksamination i såvel et opgivet som et ikkegennemgået værk, og der synges to opgivne sange, ligesom der prøves i sang fra bladet.

Der er næppe tvivl om, at den musikalsk begavede, der virkelig vil arbejde solidt med sin interesse, med denne retning har mulighed for at få rigt udbytte af sin gymnasietid. Eksempelvis skal til sidst nævnes, at inden for musik som speciale gælder det for alle undervisningens områder, at »elevernes muligheder for sanglig og instrumental medvirken bør udnyttes mest muligt«.

C. Håhr, M. Hauser.

Siden maj 1962

I juni 1962 dimitteredes 33 realister og 109 studenter; yderligere én student og én realist bestod efter sygeeksamen i september.

Efter sommerferien oprettedes i henhold til undervisningsministeriets bestemmelse kun én 1. realklasse. Af ca. 100 kvalificerede ansøgere måtte man i samråd med amsudvalget udpege de 30, som kunne komme i betragtning. Hovedvægten blev som det forrige år lagt på en geografisk spredning. Det medførte her som andre steder, at gymnasieskolen ikke „skummede fløden“ og fik de bedste 30 af aspiranterne. Der var særdeles flinke elever blandt dem, der kom med, men givetvis blev der udelukket adskillige, som var kommet ind, om man alene skulle have set på evnerne.

I I g. optoges 164 elever, hvoraf 124 fra andre skoler; det var lidt mindre end i 1961, men dog så mange, at det var nødvendigt at oprette samme antal klasser: 4 matematiske og tre sproglige (deraf én halvt ny- og halvt klassisk-sproglig). Den klassiske afdeling, som påbegyndtes i 1961, samlede på ny 12 elever. Også i 1963 vil der mærkes en svagt aftagende tilgang, formentlig fordi gymnasiet i Køge nu tager to årgange fra sit område. Men nedgangen er ikke større, end at vi til sommer på ny må oprette syv parallelklasser i I g. I dem skulle vi så også kunne tage alle egnede uden at overfylde dem.

Lokaleproblemerne uløste

Lokalemæssigt kæmper vi stadig med store vanskeligheder, og nogle af eleverne undervises under forhold, som er absolut uanstændige. På 1. sal i rektorboligen og i naturhistorieafdelingens magasin fik vi i sommeren 1962 indrettet to gode klasselokaler, men løst de daglige problemer har disse foranstaltninger ikke. Det kan kun en ny bygning.

Med planerne om den er der i årets løb arbejdet videre, blandt andet gennem vanskelige forhandlinger med universitetsmyndighederne og kommunen om mageskifte af jorder, som fra gammel tid tilhører Katedralskolen. Sagen er løst i princippet, men statens finansielle vanskeligheder vil

utvivlsomt sinke projektering og byggeri endnu en tid. Det er beklageligt, for det kan ikke skjules, at de nuværende lokaliteter hæmmer undervisningen på mange måder til skade for de elever, som skal uddannes hos os i disse ventear.

Årets arbejde

Hvilke lærebøger, der er benyttet, vil i hovedsagen fremgå af fortegnelsen over eksamenspena og meddelelse om arbejdet i de eksamensfri fag.

Bortset fra lokalevanskelighederne har vi haft et roligt arbejdsår.

På ét punkt har vi dog mærket lærermangelen. Lektor *Berg-Sonne* forlod 1. januar skolen for at overtage en stilling ved en nyoprettet gymnasieskole i Tanganyika. Vi beklager at måtte undvære hans udmærkede arbejdskraft, så meget mere som opslag af hans embede i fagene matematik, fysik og kemi kun fremkaldte én ansøgning, fra en nybagt cand. mag., som vi først kan få til januar, når han har afsluttet sin militærtjeneste. Stud. scient. *Bent Holmegaard* har sammen med nogle af de faste lærere vikarieret i forårssemestret, og vi regner med også i efteråret at kunne etablere en tilfredsstillende vikarordning.

Lektor *Christiansen* har af undervisningsministeriet været stillet til rådighed for museumsundervisning i seks ugentlige timer. Fra vor skole har en lang række klasser i henved 100 timer besøgt museet, hvor de under lektor Christiansens vejledning har fået indgående kendskab til samlingerne. Også andre skoler i Roskilde og fra oplandet har draget nytte af denne museumsundervisning, som er et værdifuldt supplement til historietimerne på skolen.

Ny karakterskala

I februar udsendte undervisningsministeriet bekendtgørelse og cirkulære om indførelse af en ny karakterskala. Da den skal anvendes i de nuværende I og II g.-klasser, tog vi den i brug på disse klassetrin ved karaktergivning i marts.

Det er en ren talskala, der skal anvendes på følgende måde:

13. Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
11. Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
10. Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.

9. Gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
8. Gives for den middelhøje præstation.
7. Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
6. Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
5. Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
3. Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
0. Gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå studenter- eller realeksamen kræves – såvel i års- som eksamenskarakter – at gennemsnittet er 5,5, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13.

Det vil sige, at hvis en elev af 12 karakterer har to 3-taller, skal gennemsnittet af de øvrige karakterer være 7; har han tre 3-taller, skal gennemsnittet af de øvrige op på 7,4, og har han fire 3-taller, skal gennemsnittet af resten være 8. Det vil måske være svært at præstere, men det er vel også et spørgsmål, om man skal kunne bestå, når man fire steder har leveret en meget usikker, meget mangelfuld og utilfredsstillende præstation.

Et 0 vil formentlig forekomme sjældent. Gives det, bør det være svært at bestå. Modsat åbner den nye skala mulighed for at belønne fremragende præstationer, så det virkelig skæpper. Hidtil var det kun nedad, intervallerne øgedes, og det skete med stormskridt.

Lejrskoler

I lighed med de foregående år har lejrskolerne med I g. været henlagt til maj måned; det har skolemæssigt vist sig lettest at etablere. De pågældende klasser havde skriftlige årsprøver før afrejsen, og de tog af sted på et tidspunkt, hvor III g. var ved at have afsluttet den skriftlige eksamen eller havde læseferie, II g. havde skriftlige årsprøver og gl. real gik i gang med den mundtlige eksamen. Derved blev det muligt på én gang at frigøre de mange ledsagende lærere.

Denne gang var lejrskolerne lagt til dagene 21.–26. maj 1962 og fordelt således:

I g. ns. a, ks. og mn. b på „Jyndevadhus“, St. Jyndevad i Sønderjylland, med lektor, fru *Smedegård*, lektor *Byberg* og adjunkt *Arne Pedersen*.



Fot.: Henrik Clausen

I forbindelse med fru Povlsens danskundervisning i 2. real b fremstillede elevgrupper en række smukke og instruktive kirkemodeller, som blev udstillet i salen.

I g. ns. b og mn. d på vandrehjemmet i Rudbøl med lektor *Bendix* og frue.

I g. ns. c i Bølshavn ved Svaneke med adjunkt *Kildemoes* og timelærer, fru *Nordbo*.

I g. mn. a på „Elsehoved“ ved Vejstrup (Sydfyn) med adjunkterne hr. og fru *Greve*.

I g. mn. c på „Gæstehjemmet“, Fuur, med adjunkt, fru *Povlsen* og adjunkt *Hvidberg-Knudsen*.

8.-14. september var 1. real i „Holbæklejren“ ved Vig med lektor *Byberg*, adjunkt, fru *Bendix* og timelærer, fru *Thorsen*.

Alle disse lejrskoler forløb uden uheld og kunne, takket være tilskud fra Roskilde Katedralskoles Venner, skolens „teaterkasse“ og undervisningsministeriets ekskursionsbevilling gennemføres for en relativt beskedent pris. D.v.s., at eleverne alt i alt betalte en halv snes kroner pr. døgn, og vi skyl-

der hjemmene tak, fordi man var villig til at yde det fornødne. Enkelte fripladser blev bevilget af Roskilde Katedralskoles Venner.

I maj 1963 agter vi at gennemføre en lignende række lejrskoler med de nuværende I g.'er, som i dagene 13.-18. maj skal til Slesvig, Hjaruplund, Tønder, St. Jyndeved, Elsehoved og Bølshavn; kun i St. Jyndeved kommer to klasser samme sted.

Den nye 1. real håber vi til september at kunne sende en uge til „Holbæklejren“ ved Vig.

Den gymnasieordning, som indføres fra begyndelsen af næste skoleår, vil muligvis gøre det vanskeligt at fortsætte den hidtidige form for lejrskoler med gymnasieklasserne, idet kravet om faglige ekskursioner i historie og naturfag øges væsentligt. Muligt må derfor de traditionelle lejrskoler afløses af flerdages ekskursioner; men hvorledes dette problem skal løses, er der endnu ikke truffet bestemmelse om.

Ekskursioner

Under den hidtidige gymnasieordning har sådanne ekskursioner for øvrigt ikke været ukendte, men i mere beskedent omfang og hos os som éndagsture.

3. september var III g.'erne i Skåne med lektorerne *Christiansen*, *Byberg* og *Nordbo*. Man besøgte Dalby kirke, Glimmingehus og Ystad.

Geologiske ekskursioner har været afholdt med mindre grupper således:

Adjunkt *Greve* var ved Farum og i Frederikssund-området den 27. september med II g. mn. d, den 28. september med II g. ns. c og den 6. oktober med II g. mn. a.

Adjunkt *Damstedt* var i Odsherred den 27. september med II g. mn. b.

Adjunkt, fru *Bendix* var ved Haraldsted og i Odsherred den 3. oktober med II g. ks. + ns. a samt ns. b.

Endelig tog adjunkt *Hvidberg-Knudsen* samme tur 2. oktober med II g. mn. c.

Desuden har en række klasser været på éndagsture med deres klasselærer; i reglen er man taget af sted ved middagstid, har besøgt institutioner om eftermiddagen og sluttet i et teater.

III g.'erne har klassevis besøgt Roskilde Amts og Bys Sygehus, hvor overlæge *Begtrup* har demonstreret laboratorierne.

Musiklivet

Ca. 100 elever har deltaget i skolens frivillige sang- og musikundervisning efter skoletid. Under ledelse af lektor *Håbr* og adjunkt *Hauser* har ca. 70 elever været med i koret, mens de øvrige 30 har spillet i blæser-, stryger- eller blokfløjteensemblerne.

Skoleårets første musikalske arrangement var „Broget aften“ den 7. og 8. november.

I december underholdt koret ved Konservativ Vælgerforenings julefest. Ved skolens juleafslutning i domkirken, hvor lektor, dr. *Michelsen* talte, fremførte kor og orkester „In dulci jubilo“ (sats: J. S. Bach), H. Sternberg: „Ehre sei Gott in der Höhe“ og Ph. Fr. Buchner: „Julekantate“; blokfløjteensemblet spillede B. Gesius: *Uns ist ein Kindlein heut geborn*, N. Hermann: *Lobt Gott, ihr Christen alle gleich* (begge i sats ved J. S. Bach), A. Vivaldi: *Pastorale*, F. Giardini: *Pastorale*, og *Merete Hjortsø* sang solo Schuberts *Ave Maria*.

„Grundtvig som salmedigter“ var titlen på et arrangement, hvor rektor holdt foredrag og koret medvirkede med demonstrationer, 12. november i Hvalsø kirke, 5. december i Sct. Bendts kirke i Ringsted og 24. januar i Baptistkirken i Tølløse.

Koret og blokfløjteensemblet underholdt ved de lokale ungdomskorps' nytårsfest 6. januar i F.D.F.-huset.

Blokfløjteensemblet medvirkede ved en koncert i Roskilde domkirke den 6. marts.

Skolens kor deltog sammen med Birkerød Statsskoles kor og Frederiksborg Statsskoles kor i en fælleskoncert i Hillerød den 27. marts. – Ved skolens egen forårskoncert på hotel „Roar“ den 4. april var programmet følgende:

J. Pezel: *Allemande* (Blæsere). – J. S. Bach: *Fem kor* fra „Bondekan-taten“ og J. Haydn: „Komm, holder Lenz“ fra „Årstiderne“ (Kor). – J. Sibelius: *Romance* i Des-dur (Karsten Woll). – G. Ph. Telemann: *Andante* og *Allegro* fra „Polsk Koncert“ (Strygere). – C. Nielsen: „Halleluja, lover Gud Herrens navn“ fra „Saul og David“ samt C. Orff: *Tre kor og sopransolo* fra „*Carmina Burana*“ (Kor med *Merete Hjortsø* som solist). – M. Hauser: *Chaconne* for fem blæsere. – W. A. Mozart: *Ridente La Calma* og Fr. Schubert: *La Pastorella* (*Merete Hjortsø*). – B. Novi: *Angelus* (Vokalkvartet). – A. Holborne: *Galliard*, *The Choise* og *Wanton* samt

M. Prætorius: Dorftanz, Schreittanz, Springtanz og Tanz der Bäuerinnen (Blokfløjter). – G. Gastoldi: Amor, den sejerrige. Polsk folkesang (sats: Ejnar Kampp): Jadång goschtje. Finsk folkemelodi (sats: Ejnar Kampp): Dold mellan furorna. G. F. Händel: „See, the conqu'ring hero“ fra „Judas Maccabæus“ (Kor). – Kj. Jørgensen: Hilsen til Norge (Blæsere).

Den 19. april holdt kor og blokfløjter en musikaften for patienter på Sct. Hans Hospital.

Skolens blokfløjteensemble har deltaget i Danmarks Radios „Orkesterdyst fra kyst til kyst“ og er nået frem til finalen, som foregår i Radiohusets koncertsal den 10. maj.

Atter i år har 60 lærere og elever dannet to pladecirkler, hvorved man har haft lejlighed til at stifte bekendtskab med lødige grammofonplader.

47 elever har været medlem af „Musik og Ungdom“.

Teater

Gennem *Dansk Skolescene* har 24 elever fra 1. real, 39 fra 2. real og 328 fra gl. real og gymnasiet, i alt 391, haft lejlighed til i København at overvære tre teaterforestillinger. Arrangementet, som ved hvert teaterbesøg omfatter bustur fra skolen til teatret, har været forestået af lektor *Johannsen* og adjunkt *Kildemoes*.

Desuden har en række klasser som nævnt været på teaterbesøg med deres klasselærere.

Skolekomedien var i år Bernard Shaw: „Pygmalion“. Den opførtes fire aftener 20.–24. november og spilledes af elever fra II g. under instruktion af lektor *Bendix*, som ved kostumering og maskering assisteredes af sin frue.

Ved *skoleballet* den 8. februar opførte elever fra III g. Jean Tardieu: „Lille konversationssymfoni“, instrueret af *Knud Michelsen*, III g. ns. b, og der dansedes til kl. 1.

For et par år siden oprettede vi en privat *teatergarderobe*, og vi har haft den glæde fra skolens forældrekræds at modtage et betydeligt antal dragter m. v. Som følge heraf har vi de sidste to år på det nærmeste været selvforsynende med kostumer ved skolekomedierne. Garderoben er installeret i et loftsværelse i rektorboligen og er i foråret blevet grundigt gennemgået og ordnet af en halv snes piger fra II g. ns. a. Den modtager fortsat gerne



Elever udsøger kostumer i skolens private teatergarderobe, der er installeret i et loftsværelse i rektorboligen og — takket være gaver fra interesserede — allerede ganske godt forsynet.

bidrag; både særprægede, f. eks. ældre, ting og almindelige beklædningsgenstande har interesse; de sidste kan vi evt. ved omsyning gøre anvendelige.

Samarbejdet med hjemmene

Skolenævnet har bestået af fru landsdommer *Reisby*, Tjæreby, sparekassesserer *E. Zuschlag*, Roskilde, sognepræst *J. Bjerrum*, Rorup, og sparekassedirektør *Harry Jensen*, Køge. Som skolerådets repræsentanter har lektor, fru *Smedegaard* og lektor *H. Kjær* været medlemmer af nævnet. Rektor er dets formand.

De foregående år har der på hotel Roar været afholdt ét fælles forældre-møde. Da det samlede ca. 500 deltagere, kunne det være vanskeligt for forældrene at komme til at tale med lærerne. Derfor har vi i dette skoleår i stedet holdt en række mindre møder. De har alle haft udmærket tilslutning.

15. januar havde vi møde for forældre til elever i II g. Lektor, frk. *Jensen* fortalte indledende om erfaringer fra et år som gæstelærer i USA, og efter fælles kaffebord havde man lejlighed til at tale med lærerne.

12. februar samledes forældre til 1. real. Om nogle af fagene og deres problemer fortalte følgende lærere: fru *Thorsen* (matematik), lektor *Kruckenbergt* (tysk), fru *Bendix* (gymnastik og biologi), lektor *Byberg* (historie). Derpå drak man kaffe og havde samvær med lærerne.

21. marts fik knap 200 forældre til elever i I g. indledende et indtryk af skolearbejdet ved i grupper svarende til deres børns klasser i seks gange ti minutter at høre den pågældende lærer fortælle om sit fag. Derpå var der kaffebord i salen, hvor det lykkedes at få alle klemt sammen; til gengæld tog vi det meste af bygningen i brug under de følgende samtaler mellem forældre og lærere.

Endelig havde vi tirsdag den 26. marts et møde for forældre til elever i 2. real og gl. real; ved det koncentrerede vi os naturligt om de problemer, som knytter sig til valget mellem 3. real og gymnasiet. Lektor, fru *Smedegaard* talte om fremmedsprogene, lektor *F. Jespersen* om matematik, adjunkt *Ussing* om valget mellem fransk og russisk og lektor *Rosenhoff* om valget mellem engelsk og tysk for matematikere. Rektor gav en række almene oplysninger, bl. a. om optagelsesreglerne og den nye karakterskala, og lektor *Johannsen* fremførte nogle erhvervsorienterende synspunkter.

For forældre til I g.-aspiranter fra andre skoler havde vi tidligere, den 5. februar, holdt et møde med lignende program; det havde samlet henved 200. Ved begge disse møder benyttedes som grundlag for orienteringen om den nye gymnasieordning et særtryk af den artikel, som indleder nærværende årsskrift.

Endelig samlede vi torsdag den 18. april aspiranter til I. g. fra fremmede skoler, bl. a. for at gøre dem bekendt med de valgmuligheder, den nye gymnasieordning rummer.

Fællestimer

Som en beskeden forløber for de fællestimer, som bliver et fast led i den nye gymnasieordning, er der i skoleårets løb gennemført seks arrangementer for så store grupper af elever, som festsalen kunne rumme.

26. oktober gav en trio fra Köln, bestående af *Valerie Noack* (fløjte),

Ulla Laban (harpe) og *Heiner Spicker* (viola da gamba) en koncert for II og III g.

7. november holdt fru *Rutbilit Lemche* et med lysbilleder og film illustreret foredrag om Østrigs kulturhistorie for de sproglige gymnasieelever.

17. december holdt lektor *Viggo Dalhoff* for II og III g. et lysbilledforedrag om Edvard Munch.

4. marts fortalte chefdykker *Edvin Følting*, Stockholm, I g. og realklasserne om bjergningen af regalskibet *Wasa*.

6. marts havde skolen besøg af den norske skuespillerinde, fru *Ester Torgersen*, som for II og III g. causerede om nyere norsk digtning og læste digte af en række lyrikere fra Bjørnson til André Bjerke.

Endelig holdt koncertsangerinden *Jolanda Rodio* den 9. april for en række gymnasieklasser et foredrag om udviklingen til den nye musik, ledsaget af sangdemonstrationer (ved klaveret medvirkede pianisten Torben Petersen).

Vi takker Roskilde Katedralskoles Venner, som i det væsentlige har båret udgifterne ved disse arrangementer.

De gamle elever

Takket være Roskildenser-Samfundet har vi også i år kunnet opretholde kontakt med de gamle elever. Det er sket på mange måder. Her skal det noteres, at vi aftenen før translokationen ved en fest på hotel Prinsen kunne tage afsked med dimittenderne og deres forældre. Der serveredes middag for ca. 300, og bagefter havde vi det hyggeligt og festligt med dans til kl. 1. Til denne fest ydede de gamle elevers samfund et betydeligt tilskud, og det samme var tilfældet ved en fest på skolen for dimittender fra de sidste seks år gange den 9. marts.

Videre skal det nævnes, at samfundet atter har uddelt en række sølvbægre til de dygtigste gymnaster i III g., ligesom man ved translokationen har uddelt legater. Gennem sit låne- og uddannelsesfond har samfundet støttet adskillige dimittender fra skolen, især i de første studieår. Ansøgning om et sådant lån, der ydes på yderst favorable vilkår, skrives på en særlig blanket, som fås gennem skolen.

For hele denne virksomhed og for den måde, samfundet i øvrigt virker på blandt gamle og nuværende elever, bringer skolen sin hjertelige tak.

Nyt legat

Ved translokationen i 1962 kunne vi for første gang uddele et legat fra Roskilde Sparekasse på 500 kr. Dette legat vil fortsat blive stillet til rådighed for en student, der har sit hjem inden for sparekassens virkeområde. Det tildeles legatnyderen af Roskilde Sparekasses tilsynsråd efter indstilling af skolerådet (lærerrådet).

Også for det bringer vi en hjertelig tak. Og vi gør opmærksom på, at dimittender fra Roskilde Katedralskole har mulighed for gennem sparekassen at optage lån på meget lempelige vilkår. Anmodning herom rettes til sparekassen.

Ungdommens Uddannelsesfond

Gennem Ungdommens Uddannelsesfond stillede i efteråret 64.400 kr. til rådighed som stipendier til gymnasieelever på skolen. Beløbet blev fordelt mellem 79 modtagere, hvoraf de fleste fik 800 kr.

Ansøgning om at komme i betragtning ved tildelingen skal skrives på særlige skemaer, som udleveres på skolen i november efter forudgående meddelelse til eleverne. I år fandt udbetalingen sted kort før jul.

Kontakt med andre lande

Gennem American Field Service havde en af vore elever, *Jens Anton Filtenborg*, lejlighed til at tilbringe hele skoleåret i USA.

Til gengæld havde vi i efterårssemestret en ung amerikansk pige, *Kathy Post*, som elev på skolen. Under opholdet boede hun hos fabrikant Boje Dorph i Tåstrup, og det lykkedes hende på forbløffende kort tid at akklimatisere sig og lære så meget dansk, at hun kunne følge undervisningen også på vort sprog. Hun var en særdeles intelligent, moden og sød ung pige, som vi havde megen glæde af at samarbejde med.

I påsken besøgte de tre sproglige II g.-klasser Vestberlin under ledelse af lektor *Rosenhoff*, lektor, frk. *Torm* og adjunkt *Arne Pedersen*. I Berlin var eleverne indkvarteret hos tyske kammerater og fik lejlighed til at lære forholdene i byen grundigt at kende, besøgte også Østberlin. De tyske elever kommer på genbesøg i Roskilde en halv snes dage i begyndelsen af sommerferien.

I sommerferien 1962 var adjunkt *Kildemoes* med elever fra III g. mn. c 14 dage i Østrig.

Erhvervsvejledning

Som skolens erhvervsvejleder har lektor *Johannsen* givet erhvervsorientering 2 timer i hver af III g.'erne, 5 timer i hver af II g.'erne, 3 timer i hver af de gamle realklasser og 5 timer i hver af 2. realklasserne. Kommune lærer *E. Linder* fra Amtsarbejdsanvisningskontoret har yderligere orienteret Real a i 2 timer og Real b i 1 time.

Desuden afholdtes på skolen den 20. og 28. februar to erhvervsvejledningsaftener for gymnasieeleverne. Der blev her givet oplysning om en række erhverv dels af studerende, dels af folk, som har virket i det pågældende erhverv en årrække. Vi skylder vejlederne tak, fordi de atter ville afse tid til på dette område at yde eleverne en meget nyttig hjælp.

Præfekterne

Som medhjælpere for de inspektionshavende har følgende elever fungeret som præfeker fra 1. april 1962 til 31. marts 1963: *Elisabeth Tvedegaard*, III g. ns. a, *Jørn Nørredal*, III g. ns. b, *Annelise Petersen* og *Jørgen Skårup*, III g. ns. c, *Jan Booker Jensen*, III g. mn. b, *Mogens Vilstrup Hansen* og *Claus Ovesen*, III g. mn. c, *Kirsten Bonnesen* og *Ole Hald Petersen*, III g. mn. d.

Ved et smørrebrødsbord i forbindelse med skoleballet havde vi lejlighed til at sige dem tak for deres udmærkede indsats.

1. april tilrådte følgende nye præfeker: *Jens Kromann*, II g. ks., *Lise-Lotte Asmind Jensen*, II g. ns. a, *Anne Merete Justesen*, II g. ns. b, *Martin Vangkilde Hansen*, *Lene Lelling Kristiansen* og *Lene Lundov*, II g. ns. c, *Sten Mulbjerg*, II g. mn. a, *Kurt Madsen* og *Kirsten Reisby*, II g. mn. b, og *Mogens Aarsleff Hansen*, II g. mn. c.

Landsatletikstævne

28.-30. september var skolen arrangør af Gymnasieskolernes Landsatletikstævne for drenge. Deltagere var de vindende hold fra landets 10 regio-

ner, i alt ca. 200. Med undtagelse af deltagerne fra Storkøbenhavn blev gæsterne indkvarteret i vore elevers hjem. Lørdag formiddag indledtes med et besøg i domkirken, hvor foruden vore historielærere fhv. lektor, dr. phil. *J. O. Arhning* viste omkring. I busser kørte man over Boserup og Herslev til Lejre, hvor stud. mag. *Hans Ole Hansen* holdt foredrag om de udgravninger, som i de senere år er foretaget omkring den store skibssætning og fremviste de oldtidshuse, han sammen med sine kammerater har opført i nærheden af sit hjem i Allerslev. Efter en frokost på Sct. Jørgens skole afvikledes konkurrencerne i Idrætsparken, og dagen sluttede med en fest på Sct. Jørgens skole, hvor også repræsentanter for Roskilde kommune var til stede og borgmester *Børge Juel Hansen* bragte en hilsen fra byen. Vi takker alle, som medvirkede til, at det store arrangement kunne klappe så godt, ikke mindst til byen, som på forskellig vis støttede det, og til de mange hjem, som åbnede deres døre for de tilrejsende.

Gymnastik og idræt

PIGER

Pigernes håndboldturnering blev vundet af III g. c+d, der i finalen besejrede II g.

Volleyballturneringen blev vundet af III g. c+d.

Gymnastik: Gymnastiksæsonen afsluttedes med opvisning i afgangsklasserne; i forbindelse med opvisningen uddeltes Roskildenser-Samfundets præmier til de dygtigste piger: Lisbeth Tvedegård, III g. s. a., Birgitte Cramer Larsen, III g. m. a., Lisbeth Iversen, III g. m. b., Vibeke Munch og Ulla Jensen, III g. m. d. samt Annelise Petersen, III g. s. c. (Lone D. Møller, III g. ns. c., modtog en ekstra præmie som storartet sportskammerat), Ann-Britt Kruise, Real a, Sanne Pedersen, Real b.

Atletik: Flere piger har på skolens idrætsplads aflagt prøver til skoleidrætsmærket. Vi deltog i Pigernes Regionalstævne i Slagelse, hvor vi vandt flere af de konkurrencer, vi deltog i. Vi sluttede som nr. 2 efter Slagelse.

Basketball: Vi deltog med et hold fra 1. og 2. real i landsturneringen i København.

Svømning: Atter i år har der været mulighed for svømmeundervisning i Roskildebadet, hvilket mange piger benyttede sig af.

DRENGE

Atletik: Fra sommerferien til oktoberferien har der to eftermiddage om ugen været træning på skolens idrætsplads. Vi har deltaget i Regionalstævnet i Slagelse, og drengene har haft lejlighed til at aflægge prøver til skoleidrætsmærket.

Håndbold: Skolens håndboldturnering (Helge-Pokalen) blev vundet af III g. a+b. I oktober spillede skolens A-hold en række kampe i gymnasieskolernes håndboldturnering i København. Vi hentede ikke pokalen hjem denne gang, men morede os dejligt. Fra oktoberferien til maj har der to eftermiddage om ugen været håndboldtræning i Roskildehallen. Vi har haft besøg af Sorø og Helsingør og har selv besøgt de to skoler og endvidere Stenhus. Tak til de tre skoler for de spændende kampe.

Basketball: Hver fredag eftermiddag er der blevet trænet med stor iver. En turnering, der blev arrangeret af QUID NOVI, blev vundet af II g. m. d.

Volleyball: Hver lørdag fra kl. 13—14 har drenge fra III g. og II g. moret sig dejligt. Men de har ikke besejret andre end sig selv.

Fodbold: Fra sommerferien til november er der blevet trænet to eftermiddage om ugen på skolens bane. Vi har spillet kampe mod Sorø og mod forskellige Roskildeskoler.

Gymnastik: Den 27. april afvikledes gymnastikkonkurrencen om Roskildenser-Samfundets præmier.

1. præmie: Erik Ahlgren, II g. mc.
 2. præmie: Thorben Lundsgaard, III g. mc.
 3. præmie: Jørn Waneck, II g. mb.
- Holdkonkurrencen blev vundet af II g. c+d.

Skolen deltog med et hold i b-rækken i gymnasieskolernes holdgymnastikkonkurrence.

Svømning: Drengene har 14 eftermiddage svømmet i Roskildebadet.

Gymnasieforeningen Hroar

Traditionen tro startede Hroar efterårssæsonen 1962 med en drabelig generalforsamling.

Straks fra starten nåede det samlede medlemstal op på rekordhøjden 398 medlemmer. Inden vi begyndte sæsonens egentlige arbejde, måtte vi indgå en art overenskomst med de to politiske foreninger på skolen. Den gik ud på, at Hroar kun skulle afholde arrangement hver tredje uge; men det blev dog hver 14. dag.

For vort vedkommende drejede det sig om følgende: *Hans Scherfigs* foredrag om og oplæsning af sin bog »Det forsømte forår«, pastor *Harald Søbys* udredning af sit forhold til kirke og politik, adjunkt *Kildemoes'* beretning om sit ophold i tysk koncentrationslejr, *Københavns Madrigalkor*, et foredrag af en gammel elev, *Knud Vilby* (»Kylle«) om det svenske raggarpblem samt en *smalfilmsaften* med film fra Dansk Kortfilmskreds.

Det økonomiske grundlag for Hroars arbejde er et halvårligt kontingent på 5 kr. samt overskuddet fra enkelte fester. Vi blev altså tvunget til, hvor nødigt vi og medlemmerne end ville det, at afholde en kammeratskabsaften, efterårs- og julesold, som selvfølgelig var vellykkede.

Trods en nedgang i tilslutningen ved sæsonens seneste arrangementer synes jeg, at sæsonen gik fint.

Arne Bjerg-Nielsen.

Forårssæsonen indledes med en generalforsamling, der samlede ret ringe tilslutning. Derpå fulgte et foredrag om moderne kunst, der — desværre — udmærkede sig i samme henseende. Redaktør *Jean Grandiean* var ophavsmand til dette foredrag, som absolut var en bedre skæbne værdig, dels var det dyrt, dels meget interessant og oplysende. Bedre gik det med *fastelavnssoldet*. Det var udmærket besøgt, og aftenen forløb uden komplikationer af nogen art. Sæsonens bedste — under alle omstændigheder bedst besøgt — arrangement var *jazzkoncerten*, hvor årets danske jazzmusiker, Louis Hjulmand, i selskab med blandt andre Niels Henning Ørsted, en hel aften holdt godt og vel 200 tilskuere i ånde. Koncerten var for øvrigt ledsaget af et foredrag om jazz; Louis Hjulmand fortalte muntert og levende om sin musik. En anden ting at bemærke ved denne lejlighed var det fine samarbejde, som Hroar havde med Roskilde Ungdomsklub. Måske er det en vej fremover — et godt og frugtbringende samarbejde med Roskildes ungdomsorganisationer netop i forbindelse med koncerter o. lign. Yder-

ligere var der to *klassiske aften*er — én med en kendt polsk pianistinde, og én med Birkelund-kvartetten. Begge disse koncerter foregik på biblioteket, hvilket vel nok begrænsede tilgangen en hel del. Sidst, men ikke mindst — *påskesoldet*, der denne gang var rykket en uge frem grundet på en del II g'eres afrejse til Berlin.

Summa summarum — da interessen for musik gang på gang har vist sig at være overordentlig stor blandt Hroars medlemmer, må sæsonen siges at have været vellykket. Endelig en tak til skolen for den gode forståelse og imødekommenhed, den har vist os.

Ib Michael Rasmussen.

Skolebladet „Quid Novi“

Redaktionen har i det forløbne år især holdt sig to opgaver for øje: Dels at vække — undertiden provokere — debat, dels at lade bladet være forum for den vakte debat ved i videst muligt omfang at holde spalterne åbne for polemiske indlæg fra læserside. Objekterne for diskussionen har i almindelighed været problemer, der har været fremme i tiden, og som sådanne har meldt sig af sig selv, — problemer af så vidt forskellig art som »Gruppe 61«, dansk stilskrivning, raceproblemer, indførelse af idéhistorie i gymnasiet, musikradio, atomkampagne, samt moderne litteratur og kunst. Som et indlæg i debatten omkring sidstnævnte har vi i en række numre bragt en serie originalgrafik af to — skønt unge — allerede anerkendte kunstnere.

Foruden de mere polemisk prægede indlæg, har bladet bragt en række artikler af rent fremstillende art, oftest med litterært emne, således om bl. a. Villy Sørensen og Peter Seeberg.

Endelig — og det skal ikke glemmes — har vor medarbejder, den kære »Tante Alexandra«, med sin populære brevkasse gjort sit til at fastholde den interesse for QUID NOVI, som redaktionen her kun kan udtrykke sin glæde over og taknemmelighed for.

Traditionen tro slutter også denne årgang — den 20. — med »Blå Bog«.

Ole Vesterholt.

Liberale gymnasiaster

LG har i det forløbne år budt på ca. 10 arrangementer, hvor man bl. a. har beskæftiget sig med atomspørgsmålet, den aktuelle politiske situation og det tyske problem. Til disse arrangementer har vi mødt så kendte folk som *Henry Christensen*, *Vagn Bro*, *Jørgen Jørgensen* og *Oswald Helmuth*. Endvidere har der været tre kurser: et forsvarskursus i St. Heddinge og de to faste kurser: *Breidablik* i Holte og *Vingsted* ved Vejle, hvor vi bl. a. har mødt *Per Federspiel*, *Aage Fogh* og professor *Humlum*. Endelig er der på skolen afholdt en studiekreds om moderne samfundsstruktur. Under alt dette er det lykkedes at bringe medlemstallet fra ca. 30 op på 80.

Søren Aagaard.

Konservative gymnasiaster

KG er en politisk forening, som først og fremmest henvender sig til den del af gymnasieungdommen, der ikke har kendskab til politik. Da KG er den eneste politiske forening på skolen, som er tilsluttet et parti, tilstræber vi at give en saglig tværpolitisk orientering. Dette har vi søgt gennem foredrag af repræsentanter fra andre partier. Der har det sidste år været afholdt week-end kurser, bl. a. i Ringsted og Brøndbyøster med studiekredse. Sæsonen sluttede i øvrigt med et week-end kursus i Købæk. Der har været studiekredse, hvor man bl. a. har beskæftiget sig med Europa i dag. Studiekredse om landsplanlægningen og FN blev afholdt på Købækturen. Kontingentet har været 3 kr. for efterårs- og 2 kr. for forårshalvåret.

Peter Tuxen.

Roskilde Katedralskoles venner

Der er nu gået 19 år, siden vor forening blev stiftet. Vi startede med 80 medlemmer i året 1944. Vi håber, at foreningen når op over 500 i løbet af året 1963. — En helt god vækst! — Men hvad betyder foreningen for skolen?

Stiftelsen fandt sted under besættelsen, som blandt andet førte med sig, at vort politi fik nogle uniformerede medhjælpere. De blev populært kaldt »Føl«. Disse var intet i sig selv, havde ingen selvstændig funktion; de skulle blot »følge«, om de kunne yde hjælp til dem, det

egentlige hvilede på. — »Roskilde Katedralskoles Venner« har det på samme måde; ingen funktion i sig selv, bare være til rådighed for skolen, og der er en del områder, hvor foreningen med sine forholdsvis beskedne midler kan yde skolen støtte. — Vi håber på fortsat trofasthed fra vore medlemmer og på interesse fra de forældre, hvis børn opnår det privilegium, det er at blive elev i Roskilde Katedralskole.

K. Kroon.

Roskildenser-Samfundet

Paragraf 1 i Roskildenser-Samfundets vedtægter siger, at foreningens formål er at vedligeholde forbindelsen og styrke sammenholdet mellem gamle elever fra skolen, at yde studie- og uddannelseshjælp til medlemmer samt at fremme, hvad der tjener til ære og gavn for skolen. Det prøver foreningen på efter evne at opfylde altsammen. Hvad sidste punkt, forholdet til skolen, angår, har rektor andet steds i årsskriftet fortalt om samfundets indsats. I vort lånefond har vi betydelige midler til rådighed, men oprettelsen af ungdommens uddannelsesfond har medført, at der ikke for tiden er meget træk på dem. Studielån er imidlertid til rådighed straks ved et studiums begyndelse og kan omgående komme til udbetaling, hvis rektor anbefaler.

Ved et stort og righoldigt årsskrift, »Roars Kilde«, knytter foreningen forbindelsen mellem skolen og tidligere elever og mellem disse indbyrdes. Hertil bidrager også i høj grad den årlige fest for 25-, 40- og 50 års jubilarer, der også i 1962 havde stor tilslutning.

Foreningen har bundet sig til betydelige udgifter. Den behøver ca. 12.000 kr. årligt for at køre tilfredsstillende, og det er derfor nødvendigt, at dimittenderne indmelder sig i så stort et tal som muligt. Kontingentet er kun 5 kr. årligt de første otte år efter eksamen, så det er mængden, der skal gøre det. I »Roars Kilde«, som alle dimittender til efteråret modtager, ligger et indbetalingskort. Tør vi hviske til forældrene, at de gerne må betale for deres barn?

Roskildenser-Samfundet tæller godt 1100 medlemmer i en smuk blanding af gamle og unge, men skal foreningen med tryghed se fremtiden i møde, er det nødvendigt, at den til enhver tid kan sige: For de gamle, som faldt, er der ny overalt.

Hans Rønø.

Afgangsprøverne 1962

Studentereksamen

Den nysproglige linie

1. Helle Daebjerg mg (13,78), 2. Charlotte Elisabeth Fang g+ (12,89), 3. Anemarie Gundtoft mg⁻ (13,21), 4. Lene Margrethe Hansen mg (13,91), 5. Grethe Iversen mg⁻ (13,64), 6. Jørn Erik Jeppesen mg (14,16), 7. Ian William Kenworthy mg (14,14), 8. Merete Lange mg (13,80), 9. Gertrud Laurberg mg⁻ (13,28), 10. Anna Sofie Rønne Melgaard mg⁻ (13,51), 11. Lene Maria Michelsen mg⁻ (13,54), 12. Svend Erik Møller mg+ (14,17), 13. Bjarne Richard Nielsen g+ (12,89), 14. Grete Præstmark Nielsen mg⁻ (13,45), 15. Hans Nissen mg (13,86), 16. Karen Groot Rasmussen mg (13,96), 17. Jette Birgitte Roy mg (13,67), 18. Birthe Käte Wienberg mg⁻ (13,61), 19. Henrik Worning mg (14,02), 20. Lise Budde mg⁻ (13,65), 21. Diana Crone mg (13,85), 22. Minna Dalgaard mg (13,72), 23. Karin Cecilia Irgens g (12,33), 24. Jette Haaber Jensen mg⁻ (13,09), 25. Peter Kjeld Kjellerv mg (13,76), 26. Jette Magnussen mg⁻ (13,31), 27. Kirsten Niemann mg (14,02), 28. Lisbeth Odgaard mg⁻ (13,04), 29. Elna Hanne Olsen g+ (12,96), 30. Birthe Pedersen mg⁻ (13,64), 31. Jens Aksel Pedersen g+ (12,93), 32. Lone Plesner mg⁻ (13,26), 33. Lene Schødt mg (14,03), 34. Kjeld Sørensen mg⁻ (13,41), 35. Erik Waage mg⁻ (13,09), 36. Grethe Birthe Aaholm g+ (12,56).

Den matematisk-naturvidenskabelige linie

1. Eva Busch-Larsen mg⁻ (13,40), 2. Christian Ulrich Christensen mg⁻ (13,25), 3. Kjeld Erik Christensen mg (14,13), 4. Inger Budde Clausen mg⁻ (13,59), 5. Leif Clausen mg⁻ (13,54), 6. Niels Holger Felding mg (13,80), 7. John Holmberg Frederiksen mg⁻ (13,17), 8. Jens Ivar Muldorff Frellsen mg⁻ (13,61), 9. Sonja Ingrid Hansen mg (13,84), 10. Jens Christian Jakobsen mg (13,77), 11. Aksel Keld Stenholm Jensen mg (13,69), 12. Torben Lerbech Jensen mg (13,99), 13. Jørgen Kemp mg+ (14,27), 14. Anne Marie Kristiansen mg (14,14), 15. Dorthe Arndt Larsen mg+ (14,38), 16. Ebbe Lund mg (13,91), 17. Nils Madsen mg (13,88), 18. Mogens Mentz mg (13,85), 19. Poul Heiselberg Mortensen mg⁻ (13,43), 20. Jens Heie Nielsen mg⁻ (13,32), 21. Ebbe Rerup Petersen mg⁻ (13,18), 22. Ole Plett mg⁻ (13,66), 23. Betty Sandel mg⁻ (13,35), 24. Svend Erik Albrethsen mg+ (14,17), 25. Kirsten Grete Bjørn mg⁻ (13,32), 26. Freddy Worm Christiansen mg+ (14,25), 27. Lars Cleemann mg (14,12), 28. Bente Dragenberg mg (13,90), 29. Arne Sander Forné mg (13,79), 30. Mogens Jakobsen mg (13,91), 31. Flemming Laurberg Jensen mg (13,81), 32. Jette Bodil Jensen

mg⁻ (13,32), 33. Jørgen Asger Westermann Jensen mg⁻ (13,61), 34. Lis Sewerin Jensen mg⁻ (13,09), 35. Mogens Christian Hugo Jørgensen mg (13,97), 36. Torben Steen Jørgensen mg⁻ (13,24), 37. Jens Ole Koefoed g⁺ (12,69), 38. Hans Otto Weis Lindegaard mg⁻ (13,54), 39. Svend Aage Nielsen mg⁺ (14,25), 40. Svend Erik Olsen g⁺ (12,76), 41. Claes Petersen mg⁺ (14,23), 42. Jan Helmar Fraes Rasmussen mg (13,98), 43. Steen Erik Rasmussen mg (13,90), 44. Hasse Lander Sørensen mg⁺ (14,18), 45. Vinni Annette Sørensen mg⁻ (13,13), 46. Anders Cold g⁺ (12,93), 47. Jes Bang Foss mg⁻ (13,32), 48. Tove Hansen mg (13,75), 49. Poul Erik Højlund mg (13,80), 50. Poul Erik Jensen mg (14,12), 51. Peter Fog Laursen mg (13,98), 52. Edel Bente Molbjerg mg⁻ (13,56), 53. Peder Ørum Møller mg (13,99), 54. Karen Pehrsson mg⁻ (13,12), 55. Benny Schmidt Petersen g⁺ (12,67), 56. Hans Jørgen Pihl mg (14,02), 57. Johan Piper mg⁻ (13,46), 58. Kirsten Sumborg Poulsen mg⁻ (13,18), 59. Mogens Schaumburg Wismann mg (13,95), 60. Anders Ørom mg (13,71), 61. Asger Beier mg⁻ (13,59), 62. Anne Bruun mg (14,06), 63. Mogens Spangsberg Christensen g⁺ (12,93), 64. Jørgen Henning Frederiksen g⁺ (12,91), 65. Flemming Hansen g⁺ (12,40), 66. Jørgen Lose Hee mg⁻ (13,22), 67. Lars Laier Henriksen mg (13,82), 68. Lars Otto Hutter's mg⁻ (13,62), 69. Hans Jørgen Jensen mg⁺ (14,44), 70. Kirsten Bodil Jensen mg (14,15), 71. Poul Olav Rasmussen mg⁻ (13,19), 72. Tove Burup Rasmussen ug⁻ (14,53), 73. Poul Henrik Spliid mg⁺ (14,43), 74. Hans Maduro Tuxen mg⁻ (13,05).

Realeksamen

1. Hanne Gertrud Andersen mg (13,80), 2. Villy Sigfred Andreassen mg (14,16), 3. Lars Christian Bach mg (14,00), 4. Esben Borup mg (13,96), 5. Jette Bøgager mg (13,82), 6. Carsten Langkilde Dall mg⁻ (13,39), 7. Ole Faber mg⁻ (13,59), 8. Bodil-Marie Rynkebjerg Hansen mg (13,83), 9. Jette Heitmann Jensen g⁺ (12,77), 10. Karsten Vig Jensen mg⁻ (13,56), 11. Inger Marie Askhøj Larsen mg (14,04), 12. Ole Larsen mg (13,71), 13. Ingrid Birgit Nielsen mg (13,78), 14. Jytte Rosenbæk mg⁻ (13,65), 15. Annelise Kirstine Strange mg (14,13), 16. Jens Lydom Helmer Sørensen mg (13,72), 17. Vagn Klarskov Vilby mg⁻ (13,14), 18. Jette Doris Andresen mg⁻ (13,63), 19. Ragnhild Bjerre Christensen mg⁻ (13,57), 20. Ulla Hinrichsen mg (14,05), 21. Arne Engskov Jensen mg⁺ (14,29), 22. Erik Flemming Jensen mg⁻ (13,08), 23. Hanne Kristensen mg⁺ (14,20), 24. Leif Percy Larsen mg⁻ (13,56), 25. Marianne Ledstrup mg⁻ (13,11), 26. Anne Grethe Mølgaard mg⁻ (13,08), 27. Bodil Birgitte Nielsen mg⁺ (14,33), 28. Lone Kirsten Nielsen mg (14,09), 29. Helle Agnete Nissen mg⁻ (13,52), 30. Palle Pedersen mg⁻ (13,56), 31. Carit Elleskov Petersen mg (13,86), 32. Else Marie Rasmussen mg (14,04), 33. Ole Boye Rundqvist g⁺ (12,37), 34. Mogens Tuelung mg⁻ (13,62).

Mellemskoleeksamen blev bestået af 66 elever.

Eleverne

III g. ns. a

(Klasselærer: Adjunkt *Ussing*)

1. Avlund, Anne, 22.6.43.
2. Back, Peter Ole, 31.1.45.
3. Jackson, Christian, 25.3.43.
4. Jensen, Alex Finn Søgaaard, 12.9.43.
5. Jørgensen, Anna Karin, 24.9.44.
6. Larsen, Karen Lisbeth, 25.12.43.
7. Steen, Bodil, 15.10.43.
8. Tvedegaard, Ingrid Elisabeth, 19.4.45.
9. Vesterholt, Ole Christian, 31.8.44.

III g. ns. b

(Klasselærer: Lektor, fru *Lund*)

1. Bramsen, Helle Dahlmand, 3.11.44.
2. Christiani, Ida, 27.5.44.
3. Crone, Patricia, 28.3.45.
4. Frederiksen, Helle Annette, 9.1.44.
5. Fremming, Ulla Annette, 5.1.44.
6. Grønbek, Anna Mylord, 4.8.43.
7. Hansen, Kirsten Schmith, 24.7.44.
8. Hansen, Lis Overgaard, 6.11.43.
9. Jacobsen, Birgit Neergaard, 14.12.43.
10. Jensen, Lis Frank Ganderup, 31.1.44.
11. Knudsen, Dorit Marianne, 20.2.44.
12. Kristensen, Jytte Vinther, 31.12.43.
13. Lollike, Lise, 26.7.44.
14. Michelsen, Knud Christian, 8.2.45.
15. Møller, Anette Cederquist, 21.5.44.
16. Nørredal, Jørn, 28.11.43.
17. Rasmussen, Jens Elmegaard, 15.3.44.
18. Stryhn, Grete Anette, 6.8.44.
19. Sørensen, Lise Møller, 21.3.44.

20. Terp, Erik, 6.6.44.

21. Villaume, Marianne, 11.11.43.

22. Østergaard, Bertel, 4.10.43.

III g. ns. c

(Klasselærer: Lektor, fru *Andersen*)

1. Andersen, Hanne Kirsten, 15.2.43.
2. Andersen, Karen, 26.5.43.
3. Bjerg-Nielsen, Helle, 22.1.45.
4. Hagemund-Hansen, Bent, 29.9.42.
5. Hansen, Carl Christian, 7.5.43.
6. Hansen, Inge Holten, 1.2.44.
7. Hervad-Jørgensen, Inge, 11.8.44.
8. Jensen, Inger Halskov, 21.6.43.
9. Jensen, Karen Margrethe, 31.10.43.
10. Jørgensen, Peter Jordt, 16.1.44.
11. Kofod, Lone, 30.1.44.
12. Larsen, Janne, 7.1.45.
13. Larsen, Kirsten Lone Nordahl, 11.7.43.
14. Møller, Lone Diget, 26.12.43.
15. Nielsen, Berit Kjær, 4.5.44.
16. Nielsen, Elisabeth Tranberg, 23.11.43.
17. Okholm, Susanne, 25.12.43.
18. Pedersen, Lis Merete, 25.7.43.
19. Petersen, Ane Annelise, 30.4.42.
20. Petersen, Anne, 25.4.44.
21. Skern, Inge-Merete, 16.10.44.
22. Skaarup, Jørgen Arevad, 15.4.44.

III g. mn. a

(Klasselærer: Adjunkt *Ussing*)

1. Christensen, Hans Skov, 22.7.45.
2. Christiansen, Jørgen Hermann, 16.11.43.

3. Halle, Ingolf, 25.3.45.
4. Hansen, Flemming, 28.6.44.
5. Iversen, Claus Lindhardt, 25.11.43.
6. Jensen, Hans Jørgen Ellebjerg, 10.4.45.
7. Knudsen, Poul Erik, 17.12.43.
8. Larsen, Birgitte Cramer, 14.7.44.
9. Murning, Klaus Willy, 23.10.44.
10. Nielsen, Jens Torlund, 10.9.44.
11. Olsen, Inga Helene, 18.4.44.
12. Schilling, Erik, 20.6.44.
13. Trane, Jette, 7.11.42.

III g. mn. b

(Klasselærer: Lektor *Jespersen*)

1. Andersen, Annemarie, 15.1.44.
2. Asmund, Gerhard, 25.10.44.
3. Berthelsen, Jytte, 27.7.43.
4. Borre, Gustav Valentin, 1.1.44.
5. Bønnelycke, Lise, 26.9.43.
6. Bønnelycke, Merete, 24.1.45.
7. Christensen, Erik, 6.4.45.
8. Christiansen, Ole Benny, 24.4.44.
9. Gølnitz, Arno, 11.4.43.
10. Hansen, Klaus Bøgelund, 7.1.44.
11. Iversen, Lisbeth, 29.5.44.
12. Jensen, Jan Booker, 1.12.43.
13. Jørgensen, Leif Ingerslev, 17.12.43.
14. Larsen, Palle Steen, 1.2.44.
15. Lindekrans, Erik, 25.7.44.
16. Nissen, Christian, 4.7.44.
17. Pedersen, Else Hesselbjerg, 24.3.44.
18. Pedersen, Helge Ørsted, 23.9.43.
19. Tarnø, Knud Stilling, 10.9.43.
20. Thorsen, Sten, 1.6.45.

III g. mn. c

(Klasselærer: Adjunkt *Kildemoes*)

1. Alster, Thomas, 5.1.45.
2. Bjerg-Nielsen, Arne, 30.5.43.
3. Druedahl, Leif, 1.6.44.
4. Germann, Marianne, 23.6.43.

5. Hansen, Mogens Vilstrup, 6.4.44.
6. Høg, Asger, 13.12.43.
7. Jensen, Henri Weber, 5.4.43.
8. Jensen, Ole Arne, 16.2.44.
9. Jørgensen, Knud, 30.7.44.
10. Kristiansen, Marianne, 27.9.44.
11. Lundsgaard, Thorben, 20.10.43.
12. Madsen, Henning, 25.1.45.
13. Madsen, Lise Bendix, 1.7.43.
14. Nath, Hans-Henrik, 5.2.44.
15. Nørgaard, Krista Marianne, 10.11.44.
16. Olsen, Allan, 28.3.44.
17. Ovesen, Claus Helweg, 9.5.45.
18. Poulsen, Ulla, 21.12.43.
19. Rasmussen, Ayo Irene, 5.6.44.
20. Skjøtt, Erik Kjeldsen, 2.6.43.
21. Sørensen, Niels Jørgen Westergaard, 20.9.43.

III g. mn. d

(Klasselærer: Lektor *Byberg*)

1. Ajspur, Britta, 5.3.44.
2. Andersen, Lis Lykke, 22.8.43.
3. Andersen, Niels Ove, 19.2.44.
4. Andersen, Peer Steen, 13.3.44.
5. Bonnesen, Kirsten Lisbet, 24.2.44.
6. Dahn, Eva Agnes, 24.4.44.
7. Hansen, Vagn Dahl, 31.12.44.
8. Jensen, Ina Jonna Sichan, 26.3.44.
9. Jensen, Jørgen Steen, 22.2.44.
10. Jensen, Knud Bjørnø, 5.12.43.
11. Jensen, Ulla, 16.12.41.
12. Kjærdsdam, Mogens Finn, 25.11.43.
13. Knudsen, Inger-Margrete, 24.10.44.
14. Munck, Kirsten Vibeke, 18.1.45.
15. Nielsen, Ege Topholm, 21.3.43.
16. Nielsen, Poul Christian, 11.4.43.
17. Olsen, Ulla, 7.9.44.
18. Pedersen, Ellen Inger Holm, 8.11.44.
19. Pedersen, Ole Hald, 16.3.43.
20. Rasmussen, Lisa, 6.11.44.

II g. ks.

(Klasselærer: Cand. mag. *Pedersen*)

1. Bechsgaard, Mariann Ina, 8.10.45.
2. Budde, Susanne Vibeke, 21.5.45.
3. Christensen, Benny Crone, 28.2.44.
4. Christensen, Henning Møller, 17.9.35.
5. Dorph, Inger, 22.3.46.
6. Kjellef, Lene Agerlin, 8.10.45.
7. Kristiansen, Dorte Elisabeth, 3.2.46.
8. Kromann, Jens Ulrich, 17.3.45.
9. Nielsen, Jytte Kirsten, 4.9.44.
10. Nordbo, Anders, 29.5.45.
11. Poulsen, Erik, 5.3.45.

II g. ns. a

(Klasselærer: Lektor, fru *Smedegaard*)

1. Frantzen, Jette, 28.3.44.
2. Hjortso, Merete, 7.11.44.
3. Jensen, Inge Jeanette, 14.5.44.
4. Jensen, Lise-Lotte Asmind, 21.6.45.
5. Jørgensen, Elly, 18.4.45.
6. Küster, Inger-Lise Margaretha, 1.11.44.
7. Lamot, Jonna, 10.2.44.
8. Munck, Inger Benedicte, 24.12.45.
9. Nielsen, Birthe Egelund, 30.5.45.
10. Nielsen, Kirsten Merete, 2.2.45.
11. Nielsen, Vibeke, 10.2.46.
12. Saabye, Kirsten, 14.11.45.
13. Vind, Bodil, 13.1.45.

II g. ns. b

(Klasselærer: Lektor *Bendix*)

1. Bugge, Helga, 29.10.45.
2. Christensen, Lene Marie Elgaard, 9.3.45.
3. Frandsen, Niels Hemming, 24.9.44.
4. Hansen, Hans Vestager, 3.4.45.
5. Hansen, Lisbeth Bechmann, 3.7.45.

6. Hansen, Maj Grethe Kragh, 19.11.44.
7. Hors, Lise, 13.3.45.
8. Jensen, Henrik Witthøft, 17.3.46.
9. Jonasen, Lis, 19.9.44.
10. Justesen, Anne Merete, 22.4.45.
11. Kloppenborg, Else Marie, 14.8.43.
12. Kobberø, Bente, 24.2.45.
13. Laursen, Birte Fog, 5.3.46.
14. Mikkelsen, Britta Qvistgaard, 29.10.44.
15. Møller, Johannes Cramer, 5.7.44.
16. Pilmann, Ebba Solveig, 2.1.45.
17. Rasmussen, Ib Michael, 17.1.45.
18. Schledermann, Arne, 4.4.45.
19. Thøgersen, Bille, 1.9.45.
20. Trautner, Hanne, 29.12.45.
21. Vogelius, Susanne Elisabeth, 22.3.45.
22. Wagner, Elisabeth Thorberg, 29.12.44.

II g. ns. c

(Klasselærer: Lektor *Rosenhoff*)

1. Bruun, Else Marie Baadsgaard, 17.4.43.
2. Christensen, Birgit Solveig Sørensen, 23.10.44.
3. Hansen, Inge-Lis Bjørna, 13.8.44.
4. Hansen, Kirsten Møllegaard, 9.4.45.
5. Hansen, Martin, Johannes Vangkilde, 13.2.44.
6. Jensen, Lisbeth, 6.12.44.
7. Johnsen, Birgitte Grøn, 22.6.44.
8. Kristiansen, Birgitte, 21.4.44.
9. Kristiansen, Lene Lelling, 4.3.44.
10. Kølgaard, Marianne, 17.6.45.
11. Larsen, Inge Bruus, 10.11.44.
12. Lundov, Lene, 16.9.44.
13. Nielsen, Lillian Skydsgaard, 20.1.45.
14. Olsen, Aase Damsgaard, 17.5.44.
15. Pedersen, Anette, 3.7.44.
16. Pedersen, Ann Lisbet, 12.5.45.

17. Petersen, Jørgen Holst, 31.5.45.
18. Rasmussen, Ingelise, 4.6.44.
19. Rasmussen, Lis, 16.2.45.
20. Retoft, Anne-Lise, 13.6.45.
21. Winzentsen, Niels Anton, 11.4.43.
22. Zuschlag, Anette, 14.10.45.
23. Aagaard, Søren, 23.2.45.
24. Aarsø, Birgitte Meyer, 6.4.45.

II g. mn. a

(Klasselærer: Lektor, fru *Hemmingsen*)

1. Andersen, Niels Hessel, 2.8.45.
2. Bagge, Torben Brinch, 19.1.45.
3. Blume, Aase, 23.6.45.
4. Bonnesen, Inger, 22.5.46.
5. Bruhn, Annette, 28.12.45.
6. Ditlevsen, Kurt Tom, 23.1.45.
7. Færgemann, Klavs Karl, 24.11.45.
8. Hansen, Annelise Bech, 7.4.44.
9. Hansen, Leif, 4.4.45.
10. Johnson, Erik, 18.9.44.
11. Klarskov, Ole Peter, 9.1.44.
12. Lange, Peter, 27.2.44.
13. Larsen, Ole, 28.3.45.
14. Madsen, Finn Hjorth, 28.11.43.
15. Mulbjerg, Steen Refstrup, 10.4.45.
16. Pedersen, Flemming Christian,
23.8.45.
17. Pedersen, Ib, 18.11.43.
18. Schmidt, Aage Bernhard, 9.7.45.
19. Sørensen, Bente, 26.3.44.
20. Sørensen, Bjarne Bjerregaard,
27.12.43.
21. Thyssen, Knud Pontoppidan, 26.3.46.
22. Tuxen, Peter Lauritz Emil, 8.2.45.
23. Wichmann, Helle Vibeke, 3.12.43.

II g. mn. b

(Klasselærer: Lektor *Mosby Jespersen*)

1. Bruun, Ole Baadsgaard, 2.2.45.
2. Clausen, Niels, 17.1.46.
3. Cleemann, Marianne, 17.5.45.

4. Clemmensen, Peter, 29.6.45.
5. Grohnheit, Poul Erik, 18.4.45.
6. Hansen, Preben Hillebo, 23.11.44.
7. Hindhede, Jørgen, 8.10.44.
8. Jensen, Palle, 11.6.44.
9. Kjøbek, Inge Lise, 5.8.44.
10. Madsen, Knud Erik, 19.12.44.
11. Madsen, Kurt Verner, 30.7.44.
12. Madsen, Peder Dennis, 20.12.45.
13. Madsen, Svend Georg, 26.8.43.
14. Mortensen, Erik Fogh, 14.9.44.
15. Mortensen, Peter Kristian Nørgaard,
18.6.45.
16. Møller, Hans Jørgen, 4.6.44.
17. Møller, Søren Peter, 22.3.45.
18. Neergaard, Søren, 22.8.44.
19. Olsen, Henning Torben, 14.9.44.
20. Pedersen, Solveig Faurholt, 16.5.45.
21. Petersen, Allan Sahl, 8.7.45.
22. Raben, Kjeld, 25.1.46.
23. Reisby, Kirsten, 10.11.44.
24. Waneck, Jørn, 20.2.45.
25. Würtzen, Jens, 27.2.45.

II g. mn. c

(Klasselærer:

Adjunkt *Hvidberg-Knudsen*)

1. Ahlgren, Jens Jørgen Erik, 8.5.45.
2. Andersen, Allan, 21.7.45.
3. Anthonsen, Bjarne Skou, 13.4.45.
4. Appelquist, Erik Lasse, 2.4.46.
5. Bartels, Paul Daniel, 19.8.46.
6. Borglykke, Hans, 18.2.45.
7. Byberg, Peter, 13.3.45.
8. Ellitsgaard, Karen, 21.7.44.
9. Frank, Anne Margrethe, 10.4.46.
10. Friis, Marianne, 19.3.45.
11. Hansen, Helle Vibeke Ammitzbøll,
17.5.45.
12. Hansen, Mogens Aarsleff, 9.5.45.
13. Jensen, Merete, 29.8.45.
14. Jensen, Mogens Lerbech, 2.6.45.

15. Jensen, Ole Christian, 27.8.44.
16. Jørgensen, Bjørn Dresler, 15.3.45.
17. Kondrup, Jan Kristen, 11.1.45.
18. Larsen, Jørn Erik, 18.6.45.
19. Nielsen, Hanne Birthe, 7.12.44.
20. Olsen, Poul-Erik Højer, 23.12.44.
21. Pedersen, Bodil Kirsten, 14.5.45.
22. Rasmussen, Ole Flemming Hvide-
sten, 18.1.46.
23. Skotte, Bodil, 26.12.44.

II g. mn. d

(Klasselærer: Lektor, frk. *Jensen*)

1. Abrahamsen, Povl, 12.3.45.
2. Andersen, Bjarne Stig, 8.4.45.
3. Andersson, Stig, 16.12.43.
4. Beck, Søren, 17.3.45.
5. Bjergager, Birthe Marie, 9.8.44.
6. Boeskov, Birgitte, 18.7.45.
7. Buur, Ole Schoppe, 17.7.43.
8. Christoffersen, Per Aaes, 11.9.44.
9. Hansen, Villy Ingolf, 23.12.43.
10. Heerfordt, Lars, 6.6.45.
11. Jørgensen, Eva Merete, 17.2.44.
12. Jørgensen, Ove Toft, 11.5.45.
13. Michaelsen, Jens, 5.5.44.
14. Nielsen, Bjarne Christian, 6.1.44.
15. Nielsen, Jørgen Bøje, 22.5.44.
16. Nielsen, Søren, 14.6.43.
17. Pedersen, Erling Møller, 18.3.46.
18. Pedersen, Knud Thyge Norup,
18.6.45.
19. Pedersen, Niels Klinkby, 10.9.44.
20. Platz, Else-Marie Junge, 11.6.44.
21. Rasmussen, Karen, 13.3.45.
22. Sandel, Jette, 12.10.44.
23. Sørensen, Lene Anni, 22.10.44.

I g. ks.

(Klasselærer: *Lektor Christiansen*)

1. Alster, Bendt Aage Valentin,
26.7.46.

2. Clausen, Erik Balslev, 21.5.46.
3. Foss, Karen, 28.2.46.
4. Grosell, Lis, 25.2.46.
5. Hors, Susan, 1.7.46.
6. Hastrup, Anne Margrethe, 13.10.46.
7. Ibsen, Judith Ann, 22.12.45.
8. Jørgensen, Ingeborg Margrete Jordt,
27.8.46.
9. Nielsen, Peter Boile, 28.2.46.
10. Rasmussen, Karen Maria, 6.5.46.
11. Riemann, Nana Thorgils, 31.10.46.
12. Stedstrup, Ejvind, 21.6.43.

I g. ns. a

(Klasselærer: Lektor *Christiansen*)

1. Hansen, Hans Henrik Rise, 4.3.46.
2. Hansen, Inge Marie, 26.1.46.
3. Jensen, Else Nygaard, 22.11.46.
4. Jensen, Erik Westh, 4.1.44.
5. Müller, Anne, 5.7.46.
6. Nielsen, Inger-Lis Lund, 6.5.46.
7. Pedersen, Karen Lykke, 23.7.44.
8. Pedersen, Lillian, 28.7.46.
9. Plesner, Marianne, 23.1.46.

I g. ns. b

(Klasselærer: Lektor *Kruckenberg*)

1. Andersen, Poul Erik Julius, 22.10.45
2. Barnkop, Rigmor Elisabeth, 10.2.45.
3. Eriksen, Herluf Aagaard, 25.10.46.
4. Fledelius, Birgitte Gyrithe, 16.5.46.
5. Gyldenkerne, Birgitte, 3.4.46.
6. Haber, Bente Gudrun, 13.12.45.
7. Hemmingsen, Kirsten, 13.7.46.
8. Jensen, Bente Merete, 19.11.45.
9. Kristensen, Hanne, 28.6.45.
10. Källström, Viktor Alfred, 5.2.46.
11. Larsen, Anne Diemer Kjær, 10.3.46.
12. Lunn, Anne, 2.7.46.
13. Michélsen, Karen Elia, 23.7.46.
14. Nielsen, Bente Hanne Damgaard,
9.1.45.

15. Nissen, Helle Agnete, 19.7.45.
16. Nyborg, Berndt Henry, 25.7.44.
17. Pedersen, Bodil Mariager, 10.4.46.
18. Petersen, Uffe Marius, 24.10.46.
19. Rasmussen, Merete Borker,
17.12.45.
20. Rørbech, Kirsten, 26.1.47.
21. Steen, Ebba, 28.7.46.
22. Svendsen, Jette, 8.8.46.
23. Thorsen, Eva, 17.9.46.

I g. ns. c

(Klasselærer: Lektor *Nordbo*)

1. Andersen, Birgit Lillian, 25.4.45.
2. Christophersen, Hanne, 15.4.46.
3. Frandsen, Birthe Johanne, 28.8.45.
4. Hansen, Anne-Marie, 28.3.47.
5. Hansen, Anne-Mette Werner, 1.7.46.
6. Jensen, Eskild, 18.5.46.
7. Jessen, Inge, 17.12.45.
8. Kristensen, Unni Ambrosius,
27.5.46.
9. Larsen, Jørgen Lauritz, 22.6.46.
10. Madelung, Kirsten Agnete, 5.5.45.
11. Madsen, Kirsten Marie Birck,
5.9.44.
12. Mogensen, Gerd Ørum, 28.5.46.
13. Munkebo, Hanne, 19.12.46.
14. Nielsen, Agnes Helle Schiøtz,
17.8.46.
15. Nielsen, Anne Mette, 30.12.46.
16. Olsen, Anette Kongsholm, 20.6.46.
17. Pedersen, Anne Marie, 28.11.46.
18. Petersen, Elsa, 24.5.46.
19. Petersen, Lise Rerup, 27.8.45.
20. Tuxen, Nina, 8.2.47.

I g. mn. a

(Klasselærer: Lektor *Kjær*)

1. Andersen, Jørgen Henry, 25.9.46.
2. Andersen, Jørgen Quade, 5.9.46.
3. Andreasen, Villy Sigfred, 20.7.45.

4. Bach, Lars Christian, 18.9.45.
5. Borup, Anne Dorthe Agnethe, 1.2.46.
6. Hansen, Jens Lodal, 5.8.46.
7. Hansen, Jørgen Lodal, 5.8.46.
8. Jensen, Tom Møller, 19.10.45.
9. Juul, Asger, 25.9.47.
10. Jørgensen, Bjarne Holch, 16.3.46.
11. Jørgensen, Johanne Juul, 3.6.45.
12. Jørgensen, Merete Steen, 6.10.45.
13. Kjelstrup, Peter, 20.2.46.
14. Kjær, Klaus, 1.10.46.
15. Knudsen, Christian Bernt, 5.4.46.
16. Knudsen, Niels Kaare, 19.5.45.
17. Pedersen, Carsten Frank, 3.6.46.
18. Petersen, Gert Hovald, 11.10.45.
19. Petersen, Jan Hovald, 31.1.44.
20. Qvist, Thorkild Fristrup, 21.12.46.
21. Reisby, Anne-Grete, 28.3.46.
22. Rostorp, Susanne, 30.7.46.
23. Rudolph, Ole, 9.10.45.
24. Tvedegaard, Erling, 5.10.46.
25. Westergaard, Sven Høy, 25.2.47.

I g. mn. b

(Klasselærer: Lektor *Whitta Jørgensen*)

1. Andersen, Birthe, 1.4.46.
2. Anhøj, Solveig, 28.7.46.
3. Büchmann-Møller, Frank, 6.5.46.
4. Christensen, Peter, 25.10.45.
5. Christiansen, Rune Jan, 20.2.46.
6. Christophersen, Finn Dybdahl,
25.2.46.
7. Clausen, Grete Budde, 4.11.45.
8. Dahl, Erik, 2.6.46.
9. Fabricius, Jens Strøm, 30.1.46.
10. Felding, Jens Ulrik, 19.5.46.
11. Hansen, Henriette Christrup,
26.2.46.
12. Jensen, Arne Engskov, 31.8.45.
13. Kirkegaard, Ingelise Heerup, 7.5.44.
14. Klarskov, Jens Erik, 2.4.45.
15. Klitz, Henrik, Viktor Grummes-
gaard, 9.12.45.

16. Kaaber, Erling Georg, 17.7.44.
17. Madsen, Ivan Lehrman, 14.6.45.
18. Nielsen, Mogens Peter Cherly,
22.10.44.
19. Nielsen, Ulla Sigrid, 13.3.46.
20. Olsen, Arne, 16.11.44.
21. Pedersen, Jørgen Buhl, 29.1.46.
22. Poulsen-Vad, Kirsten Annette,
4.9.46.
23. Rasmussen, Tove, 30.10.46.
24. Sørensen, Niels Christian, 11.8.45.

I g. mn. c

(Klasselærer: Adjunkt *Greve*)

1. Andreasen, Erling Emanuel, 30.3.46.
2. Elm, Niels, 15.1.45.
3. Gerlach, Carl Johan, 28.2.46.
4. Hansen, Helge Stig, 24.12.44.
5. Jacobsen, Bjarne Sander, 22.10.44.
6. Jensen, Niels Jørgen, 10.11.44.
7. Kjergaard, Fritz Smith, 21.2.45.
8. Kristensen, Mogens Bomgaard,
10.4.46.
9. Lindberg, Karin Pors, 22.9.45.
10. Nielsen, Sten Bønke, 2.6.45.
11. Olsen, Bjarne Johannes, 5.4.46.
12. Olsen, Henning Smidth, 5.8.45.
13. Pedersen, Carl Steen, 7.3.45.
14. Pedersen, Niels-Henning Ørsted,
27.5.46.
15. Petersen, Henning Krogh, 14.3.45.
16. Petersen, Karsten, 6.12.46.
17. Poulsen, Ole Birch, 30.3.45.
18. Rasmussen, Niels Bjørn, 9.8.45.
19. Riemer, Vibeke Wesarg, 13.4.47.
20. Svendsen, Flemming, 4.5.45.
21. Wamsler, Hans Peder, 27.5.46.
22. Winkler, Torben Frits Ravnborg,
28.5.46.

I g. mn. d

(Klasselærer: Lektor, dr. *Michelsen*)

1. Andersen, Jan Rud, 12.5.46.

2. Bagger, Carsten, 21.8.45.
3. Begtrup, Dorte Annette, 7.5.46.
4. Beier, Randi, 13.9.45.
5. Bisgaard, Ellen, 1.10.47.
6. Bohn, Carl Peter Sehestedt, 2.7.46.
7. Budde, Annegrete, 26.3.46.
8. Busch-Larsen, Addi, 16.10.46.
9. Hansen, Karsten Stig, 4.6.45.
10. Hededal, Ellen, 28.10.46.
11. Ingvorsen, Benedikte, 16.2.46.
12. Jensen, Carl Egon, 27.2.46.
13. Jensen, Grethe Lyndby, 3.7.45.
14. Madsen, Leif Sophus, 30.11.44.
15. Nielsen, Bodil, 17.6.46.
16. Nielsen, Erik Volmer, 27.3.45.
17. Olsen, Flemming Sejergaard, 9.4.46.
18. Olsen, Leif Steen, 1.7.45.
19. Philipsen, Torben, 7.12.46.
20. Skjærlund, Finn, 15.9.44.
21. Stigler, Tim, 29.12.45.
22. Stormgaard, Helle Marianne, 9.6.46.
23. Telvad, Asker Reib, 29.12.44.

Real a

(Klasselærer: Lektor *Johannsen*)

1. Andersen, Erik Dahl, 13.6.44.
2. Andersen, Hans Aage Klarskov,
18.3.45.
3. Ebbesen, Anna, Elisabeth Sevelsted,
14.1.46.
4. Gregersen, Kirsten Bøge, 23.7.46.
5. Jensen, Birgit, 5.4.46.
6. Jensen, Vera Viola, 13.1.46.
7. Jørgensen, Anni Ingelise, 7.10.46.
8. Kruuse, Ann-Britt, 30.8.45.
9. Larsen, Birgit, 8.9.46.
10. Milde, Per Jan, 12.5.46.
11. Müller, Erik, 10.2.46.
12. Nielsen, Drude Svarre, 19.1.46.
13. Pedersen, Curt Flemming Rud,
14.7.45.
14. Pedersen, Lone Merethe, 8.3.45.

15. Pedersen, Sanne Elisabeth, 2.12.45.
16. Petersen, Klaus Bonderup, 15.1.46.
17. Petersen, Niels-Henrik Boel,
22.1.46.
18. Petersen, Ulla, 8.3.47.
19. Vest, Knud Jørgen, 6.7.46.
20. Vibholm, Ulla Karin, 17.5.46.

Real b

(Klasselærer: Lektor *Håbr*)

1. Christensen, Stig Bornemann,
12.6.45.
2. Frederiksen, Ernst Børge, 13.10.45.
3. Hansen, Jørgen Normann, 28.2.46.
4. Ilsøe, Ole, 23.4.45.
5. Irgens, Carl Christian Moltke,
10.8.45.
6. Kjøbek, Annemarie, 3.5.46.
7. Klenum, Carsten, 9.12.45.
8. Larsen, Ole Boje, 9.9.45.
9. Madsen, Karen Wennemoes,
27.11.46.
10. Nielsen, Lars Møller, 6.8.46.
11. Nielsen, Margit Libak, 10.5.46.
12. Olsen, David, 2.1.47.
13. Pedersen, Henrik Emil, 23.9.44.
14. Peetz-Schou, Lykke Margrethe,
17.4.46.
15. Plauborg, Grethe, 27.1.46.
16. Schultz, Ellen Vibeke, 28.5.46.
17. Sørensen, Jan Michael Kildegaard,
21.9.45.
18. Varming, Niels Bo, 29.5.45.
19. Østergaard-Nielsen, Ulf, 22.1.47.

2. real a

(Klasselærer: Adjunkt, fru *Greve*)

1. Aggernæs, Annette, 5.9.47.
2. Beck, Marianne, 23.1.47.
3. Berner, Elisabeth, 10.1.47.
4. Bjerrum, Claus, 30.9.47.
5. Christiansen, Jens Erik, 8.4.47.

6. Christiansen, Svend Helge, 8.2.47.
7. Frederiksen, Jens Sønderberg, 9.6.47.
8. Friis, Dorte, 25.1.47.
9. Hansen, Bodil Katharina, 24.3.47.
10. Hansen, Jane, 7.7.47.
11. Hatorp, Johannes Steen, 16.4.48.
12. Jægerskou, Anette Bente, 10.3.47.
13. Kristensen, Ulla Vinther, 6.11.47.
14. Larsen, Jens Christopher Vingaard,
24.12.47.
15. Lægdsgaard, Jytte, 9.3.47.
16. Nordbo, Ingrid Marie, 12.2.47.
17. Olsen, Lene Malskær, 28.7.46.
18. Pedersen, Ingrid Marianne, 25.11.47.
19. Peiding, Steen, 26.6.46.
20. Rasmussen, Per Søgaard, 5.12.47.
21. Thorsen, Benedicte, 2.4.47.
22. Thorsen, Niels Aage, 2.4.47.
23. Vestergaard, Inge Brix, 5.1.48.
24. Woll, Claus, 1.7.47.

2. real b

(Klasselærer: Adjunkt, fru *Bendix*)

1. Ahrensberg, Ester Vibeke, 5.6.48.
2. Beier, Aase, 19.1.47.
3. Bidstrup, Torben, 8.11.46.
4. Budde, Ida Charlotte, 5.7.47.
5. Christensen, Kirsten Anna, 2.7.46.
6. Christiansen, Ulla Riis, 9.5.47.
7. Christoffersen, Niels, 14.12.46.
8. van Deurs, Vivian, 14.11.46.
9. Hansen, Ole Juel, 11.11.46.
10. Jensen, Berit Moe, 19.10.46.
11. Jensen, Hans Otto, 4.9.47.
12. Jensen, Ole Herman Bøggild,
21.12.46.
13. Jensen, Poul Erik, 4.9.47.
14. Josephsen, Lars Erik, 1.6.47.
15. Kondrup, Nils Ole, 29.6.47.
16. Kristensen, Elsebeth, 24.5.47.
17. Okholm, Louise, 1.6.47.
18. Pedersen, Gert Dalgaard, 7.4.47.
19. Pedersen, Mette Højrup, 3.3.47.

20. Petersen, Jørgen Boel, 27.7.47.
 21. Poulsen, Ingrid Elisabet, 15.8.47.
 22. Simonsen, Jens Bruun, 25.10.46.
 23. Wick, Anne Kirsten, 2.3.47.
 24. Woll, Karsten, 1.7.47.
1. real
(Klasselærer: Timelærer, fru *Thorsen*)
1. Alster, Ingeborg Nona Maria, 7.2.48.
 2. Andersen, Niels Carsten Bækbo, 16.6.48.
 3. Brinkmann-Hansen, Liselotte, 12.9.47.
 4. Donnis, Bjørn Birger Lucien, 9.12.48.
 5. Frank, Elisabeth, 2.8.49.
 6. Hansen, Claus Hellmann, 28.9.47.
 7. Hansen, Erik Keiniche, 6.7.47.
 8. Hedeboe, Erik, 6.11.47.
 9. Heerfordt, Anders, 29.11.49.
 10. Hjortsø, Niels-Christian, 12.6.48.
 11. Haastrup, Jørgen Ulrik, 16.8.48.
 12. Kondrup, Ingelise, 23.4.49.
 13. Larsen, Paul-Kurt, 12.1.47.
 14. Nath, Birgitte, 25.3.48.
 15. Nielsen, Ingrid, 11.7.48.
 16. Nyhuus, Lone, 6.3.48.
 17. Olsen, Inge Birgit, 7.1.48.
 18. Olsen, Mona Birgitte Frimann, 16.12.48.
 19. Pedersen, Birgitte Gybel, 4.9.48.
 20. Pedersen, Jørgen, 28.6.48.
 21. Pedersen, Lisbeth Skousen, 19.6.48.
 22. Pedersen, Steen Albert, 25.2.48.
 23. Petersen, Lene Rode, 15.3.48.
 24. Sandal, Ole, 5.4.48.
 25. Strange, Knud Jørgen, 4.11.48.
 26. Stryhn, Frida Elsebeth, 8.11.48.
 27. Sørensen, Birgit Karen, 17.10.47.
 28. Sørensen, Kristin Lykke, 5.1.48.
 29. Thøgersen, Carsten Boyer, 19.4.48.
 30. Ullerup, Hanne Merete, 1.6.48.
 31. Winzentsen, Carsten Henrik, 23.1.49.

Undervisningen

I skoleåret 1962—63 har fag- og timefordelingen været følgende:

<i>Lektor, fru Eitel Andersen:</i> Engelsk III nsb, II ks, II nsc, I mnc; tysk III nsc, I nsa, 2. real b; gymnastik III sc+mc+md; fritidssport 1 time	32 t.
<i>Lektor G. Bendix:</i> Dansk II mna, II mnd; oldtidkundskab II mna, II mnd, I mna; historie III nsc, II nsb, II mna, II mnd, I mna	29 t.
<i>Adjunkt, fru Karen Bendix:</i> Geografi II ks+nsa, II nsb, I mna, 2. real a, 2. real b, 1. real; biologi 2. real b, 1. real; gymnastik III sa+sb+ma+mb, II sb+mb, I sb+mb, I md+Real, 1. real; fritidssport 1 time	31 t.
<i>Lektor N. Berg-Sonne:</i> Fysik II mnd, I mnb; kemi III mnb, III mnd, I mna; matematik II mna (timerne læst ved vikarer fra 1. januar)	30 t.
<i>Lektor A. Byberg:</i> Oldtidkundskab III mnc, I nsb, I mnb; historie III mnc, III mnd, I nsb, I mnb, Real a, 1. real; gymnastik II sc+mc+md, I md+Real, 1. real; fritidssport 1 time; bogholderi Real	33 t.
<i>Lektor Niels A. Christiansen:</i> Oldtidkundskab III nsa+mna, III nsb, II nsc, II mnb, I mnd; historie III nsa+mna, III mnb, II nsc, II mnb, I ks+nsa, I mnd, 2. real a; museumsundervisning 4 timer	31 t.

<i>Adjunkt B. Damstedt</i> : Biologi III nsc, Real a, Real b; geografi II mnb, I ks+nsa, I mnb, Real a; kemi III mnc, II mnc, II mnd, I mnb	32 t.
<i>Adjunkt Hans Greve</i> : Biologi III mna, III mnb; geografi II nsc, II mna, II mnd, I nsb, I mnc; kemi II mna, II mnb, I mnd	30 t.
<i>Adjunkt, fru Ingrid Greve</i> : Biologi III nsb, III mnd, 2. real a; fysik I mnc, I mnd, 2. real a; matematik 2. real a	31 t.
<i>Lektor, fru Ingrid Guhle</i> : Dansk 1. real; engelsk II mnb, II mnd, 2. real b	12 t.
<i>Adjunkt Michael Hauser</i> : Musik III nsb, III mnb, III mnd, II nsc, II mna, II mnb, II mnd, I ks+nsa, I nsc, I mnb, Real a, 2. real b; gymnastik III sa+sb+ma+mb, I sc+mc; frivillig musik og sang 2 timer	27 t.
<i>Lektor, fru Else Hemmingsen</i> : Fransk III nsb, III mnb, II nsb, II mna, I ks+nsa, I mnb	28 t.
<i>Adjunkt P. Hvidberg-Knudsen</i> : Geografi II mnc, I nsc, I mnd, Real b; biologi III nsb, III mnc; gymnastik III sa+sb+ma+mb, II ks+sa+ma, II sc+mc+md, I sb+mb, I md+Real; fritidssport 1 time	35 t.
<i>Lektor Carl Håbr</i> : Engelsk I nsb, Real b; musik III nsb+ma, III nsc, III mnc, II ks+nsa, II nsb, II mnc, I nsb, I mna, I mnc, I mnd, Real b, 2. real a, 1. real; frivillig musik og sang 2 timer	33 t.
<i>Lektor, frk. G. Jensen</i> : Matematik III mna, III mnc, II mnd; fysik Real a, Real b, 2. real b, 1. real	27 t.
<i>Lektor E. Mosby Jespersen</i> : Fransk III nsc, III mnc, III mnd, II ks+nsa, II mnb, I nsb, I mna	32 t.
<i>Lektor F. Jespersen</i> : Matematik III mnb, I mnc, 2. real b	18 t.
<i>Lektor Sv. Johannsen</i> : Dansk III mnb, III mnd, I nsb, Real a; gymnastik II sb+mb, I ks+sa+ma; sløjd 2. real a+b, 1. real	26 t.
<i>Lektor K. Whitta Jørgensen</i> : Fysik III mna, III mnb, II mna, II mnc; kemi III mna, I mnc; matematik I mnb	34 t.
<i>Adjunkt P. Kildemoes</i> : Dansk III mnc, II nsc, I mna, 2. real a; gymnastik III sc+mc+md, II sb+mb, I ks+sa+ma, I sc+mc, 2. real a+b; fritidssport 2 timer	35 t.
<i>Lektor H. Kjær</i> : Matematik II mnc, I mna, I mnd, Real a; geometri Real a+b	26 t.
<i>Timelærer, sognepræst V. Klarholt</i> : Religion III mnc, II nsb, II mna, II mnd, I nsb, I mna, I mnb, 1. real	8 t.
<i>Lektor C. O. Kruckenberg</i> : Engelsk II nsb, Real a; tysk III nsb, I nsb, 1. real	25 t.
<i>Overlærer, fru Lund</i> : Fransk Real a+b	4 t.
<i>Lektor C. J. Lund</i> : Fysik III mnc, III mnd, II mnb, I mna	24 t.
<i>Lektor, fru E. Lund</i> : Dansk III nsb, I nsc; engelsk III nsb, I nsc, I mna	20 t.
<i>Adjunkt, fru S. Michelsen</i> : Dansk III nsc, I mnb; latin III nsb, III nsc, I nsb, I nsb	22 t.
<i>Lektor, dr. phil. W. Michelsen</i> : Religion III nsc, III mnb, II ks+nsa, II mnb, I mnc; dansk II ks+nsa, II mnb, I mnc, I mnd; latin 2. real b; oldtidskundskab III nsc, III mnb, I mnc	28 t.

<i>Lektor K. Nordbo</i> : Latin III nsb, I nsc, 2. real a; historie III nsb, II ks+nsa, II mnc, I nsc, I mnc, Real b; oldtidskundskab II nsa, II mnc, I nsc	32 t.
<i>Timelærer, fru L. Nordbo</i> : Gymnastik III sa+sb+ma+mb, II ks+sa+ma, II sc+mc+md, I ks+sa+ma, I sb+mb, I sc+mc, I md+Real, 2. real a+b	24 t.
<i>Adjunkt Arne Pedersen</i> : Latin II ks, II nsb, II nsc, I ks; græsk II ks, I ks; oldtidskundskab II nsb	33 t.
<i>Adjunkt, fru I. Povlsen</i> : Dansk II nsb, II mnc, 2. real b; engelsk II mnc, I ks, I mnb, I mnd, 1. real	24 t.
<i>Lektor A. Rosenhoff</i> : Engelsk II mna; dansk Real b; tysk III nsa, II nsb, II nsc, I nsc, Real a; formning 2. real a+b, 1. real	30 t.
<i>Lektor, fru A. Smedegaard</i> : Engelsk III nsc, II nsb, I nsa, 2. real a; latin II nsa	23 t.
<i>Timelærer, fru E. Thorsen</i> : Matematik III mnd, II mnb, Real b, 1. real	22 t.
<i>Rektor G. Tolderlund-Hansen</i> : Religion III nsa+mna, III nsb, II nsc, II mnc, I nsc, I mnd; dansk III nsa+mna, I ks+nsa	14 t.
<i>Lektor, frk. Inger Torm</i> : Religion III mnd, I ks+nsa; tysk II ks, II nsa, II mnc, I ks+mna, Real b, 2. real a; oldtidskundskab III mnd, I nsa; håndgerning 2. real a+b, 1. real	25 t.
<i>Adjunkt Bagge Ussing</i> : Fransk III nsa+mna, II nsc, II mnc, II mnd, I nsc, I mnc, I mnd	34 t.

1. august udnævntes adjunkt *G. Bendix* til lektor.

1. januar trådte lektor *Berg-Sonne* uden for nummer for at overtage en stilling som lærer ved St. Michel School, Iringa, Tanganyika; timerne har i resten af skoleåret været læst ved vikarer: stud. scient., frk. *Estrid Beier*, stud. scient. *Bent Holmegaard*, lektor *Whitta Jørgensen* og adjunkt *Damstedt*.

I efterårssemestret var cand. mag., frk. *Birte Tofte* lærerkandidat hos rektor, lektor *Bendix* og adjunkt *Kildemoes* i dansk og i forårssemestret hos lektor, fru *Andersen* i tysk. I korte vikariater har stud. mag., fru *Kruuse*, fru *Lantrup-Nissen* og pastor *Dahl* fungeret.

Skolen har i årets løb haft besøg af følgende fagkonsulenter hos undervisningsinspektøren: Lektor *Hermod Andersen*, lektor *E. Bartholdy*, lektor *H. G. Hansen*, lektor *Hans Jensen*, lektor *Eigil Lassen* og lektor *A. Rossen*.

M. Pierre Etienne, Det franske Institut, besøgte skolen den 31. januar og underviste i fransk i en række klasser.

Inspektionen har været fordelt således:

Skriftlig inspektor og rektors stedfortræder: Adjunkt *Damstedt*. — Inspektion i bygningerne: Lektor *Johannsen* og lektor *Kjer*, der 1. april afløstes af adjunkt *Kildemoes*. — Gårdinspektor: Indtil 1. april adjunkt *Kildemoes*, der da afløstes af adjunkt *Hvidberg-Knudsen*. — Tilsyn med kvindelige elever: Lektor, fru *Andersen*. — Boginspektor: Adjunkt *Grøve*.

Bibliotekar: Lektor *G. Bendix*.

Regnskabsfører: Lektor *Byberg*.

Skolens pedel er hr. *S. Døssing*, og pedelmedhjælper er hr. *J. Jørgensen*.

Skolelæge er kredslege *Frode Friis*, skolesygeplejerske fru *R. Kildemoes*.

Kontormedhjælp for rektor: Fru *E. Damstedt*.

Eksamensopgivelser

Dansk

III g. ns. a (rektor): Litteraturhistorie efter K. Jensenius. – Hovedværker: St. Hansaften-Spil, Ved Vejen, Fiskerne. – Litteraturprøver: Falkenstjerne I (11. udg.) s. 19-24, 44-46, 96-99, 105-106, 128-130, 165-166, 181-185, 259-262, 306-307, 374-375, 394-396. Falkenstjerne II (9. udg.) s. 32-34, 37-40, 67-72, 75-79, 170-174, 186-188, 223-231, 263-267. Falkenstjerne III (9. udg.) s. 7-18, 25-30, 50-52, 53-54, 91-97, 144-148, 150-151, 165-168, 273-281, 288-290, 307-309, 312-317, 377-380. – Karlssons grammatik. – Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet (2. udg.) *Svensk:* s. 18-19 (Stjärnorna), 27 (Näcken), 33-36, 38-39, 43-47, 57-61, 63-67, 72, 75-79, 106-109, 115, 117-118, 124, 145-151, 173-175. *Norsk:* s. 252, 279-284, 286.

III g. ns. b (fru Lund): Litteraturhistorie ved Jensenius. – Hovedværker: Blicher: Brudstykker af En Landsbydegns Dagbog. Jacobsen: Mogens. Herman Bang: Ved Vejen. – Litteraturprøver: Falkenstjerne I (10. udg.) s. 6-9, 42-45, 45-52, 121-123, 160-161, 176-180, 197-198, 226-228, 243-244, 252-255, 290 (7-40), 298-299, 352-355, 383-386. Falkenstjerne II (9. udg.) s. 55-56, 58-60, 90-92, 141-142, 152-154, 263-267, 323-329. Falkenstjerne III (9. udg.) s. 7-18, 42-45, 50-52, 91-109, 124-128, 273-281, 287, 306-307, 309-310, 312-317. – Karlsson: Grammatik. – Ferlov, Monrad Møller, Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet. *Svensk:* s. 38, 43, 75, 112, 132, 139, 145, 161. *Norsk:* s. 240, 245, 253-254, 262, 292, 305, 328.

III g. ns. c (fru Michelsen): Jensenius: Dansk litteraturhistorie. – Hovedværker: Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Johs. V. Jensen: Wombwell, Lille Ahasverus og Jørgine (Dansk lærerforen. udg.). Martin A. Hansen: Løgneren. – Litteraturprøver: Falkenstjerne I (10. udg.) s. 42-45, 45-52, 102-104, 121-123, 161-164, 198-199, 202-206, 221-224⁶, 239-242, 280-283, 287-288, 304-306, 352-355. Falkenstjerne II (9. udg.) s. 32-33, 67-79, 152-154, 170-174, 185²⁵-186, 194-199, 223-231, H. C. Andersens „Skyggen“ opg. efter Dansk lærerforen. udg. Falkenstjerne III (8. udg.) s. 25-33, 39-41, 80-87, 125-130, 135-137, 229-232, 255, 257-262. – Karlsson: Dansk grammatik for gymnasiet (med overspringelser). – Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet (1956) s. 17-19¹⁴, 43-47, 75-79, 115, 119¹³-120⁹, 134-136, 159-160, 170-171, 173-175, 191-193, 197-202, 209-215, 225, 316²²-318, 321-326, 329.

III g. mn. a (rektor): Som III g. ns. a.

III g. mn. b (Johannsen): Norrild: Dansk litteraturhistorie. – Hovedværker: I. P. Jacobsen: Mogens. K. Abell: Anne Sophie Hedvig. Martin A. Hansen: Løgneren. – Litteraturprøver: Falkenstjerne I (11. udg.) s. 49, 181, 232, 235, 250, 294, 306, 308, 374, 403, 406. Falkenstjerne II (11. udg.) s. 55, 57, 58, 67, 80, 96, 154, 204, 223, 263. Falkenstjerne III (10. udg.) 7, 25, 50, 91, 128, 144, 149, 150, 273. Dansk Lyrik 1915-55 s. 97, 169, 179. – Karlsson: Dansk grammatik for gymnasiet. – Fer-

lov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet. *Svensk*: s. 43, 75, 92, 99, 117, 124, 132, 161, 197, 218. *Norsk*: s. 279, 321.

III g. mn. c (Kildemoes): Norrild: Dansk litteraturhistorie (med overspringelser). – Hovedværker: Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Bang: Ved Vejen. Munk: Ordet. – Litteraturprøver: Falkenstjerne I (13. udg.) s. 31-34, 49-55, 123, 128-130, 181-185, 212-213, 236, 255-257, 306-313, 374-375. Falkenstjerne II (6. udg.) s. 51-61, 66-70, 165, 202-206, 242-247, 262-268. Falkenstjerne III (6. udg.) s. 1-10, 18-21, 34-36, 39-40, 75-78, 122-125, 135-137, 221-229, 230-231, 254, 255, 268-277, 308-311. – Karlsson: Dansk grammatik for gymnasiet (enkelte overspringelser). – Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk for gymnasiet (1. udg.) *Svensk*: s. 34-35, 99-104, 145-151, 165-168, 173-175, 197-202, 209-215. *Norsk*: s. 292-294, 299-304.

III g. mn. d (Jobannsen): Som III g mn. b.

Real a (Jobannsen): Pontoppidan: Isbjørnen. J. Paludan: Fugle omkring fyret. Oxenvad: Dansk Digtning s. 7-49, 55-63, 119-136, 152-166, 176-184, 192-198.

Real b (Rosenhoff): Pontoppidan: Isbjørnen. Kaj Munk: Han sidder ved Smeltediglen. Oxenvad: Dansk Digtning (1936): Prosa s. 7-37, 113-118, 119-136, 176-184. Poesi s. 69-71, 190-191.

Engelsk

III g. ns. a (fru Lund): British Spirit: s. 52-60, 78-85, 98-103, 124-131, 161-169. – Engelske forf. f. gymn. nr. 6b kap. II og III. – Engelske forf. f. gymn. nr. 4 s. 68-88. – Galsworthy: Loyalties Act II. – English Poems s. 53-62, 74-76, 80-81, 83-88, 92-97. – Merchant of Venice Act. I sc. 1, 2, 3 og Act. V.

III g. ns. b (fru Andersen): The British Spirit nr. 18, 19, 28. – Eng. forf. f. gymn. nr. 6b Rebecca Sharp Chap. I, II, III - s. 23. – Eng. forf. f. gymn. nr. 4 Dickens Reader s. 68-88. – Galsworthy: Loyalties Act. I, 1, III, 1, 2. – Engl. Poems s. 51-62, 75-80, 82-91. – Shakespeare: The Merchant of Venice I, 1, 2, 3, II, 3, 4, 5, III, 2.

III g. ns. c (fru Smedegaard): The Merchant of Venice I sc. 3, IV. – Eng. forf. f. gymn. nr. 7 s. 49-56¹⁰, 73-76, 80-97, 121-125, 130-137⁹. – Dickens s. 68-88. – Rebecca Sharp cap. IV. – Loyalties III, 1-2. – The British Spirit (udg. 1947) s. 103-106, 123-126, 146^{ov}-152, 152-156^{fo}., 178-185, 165-167.

II g. ks. (fru Andersen): Jones: Mod. Engl. Short Stories. – Smedegaard og Vedel: English Texts s. 4 ff, 14 ff, 74 ff o. fl. – Agatha Christie: Tuesday Club Murders. – Conan Doyle: The Adventures of Sherlock Holmes (dels gennem elevforedrag). – Arthur Miller: The Death of a Salesman (dels gennem elevforedrag).

II g. mn. a (Rosenhoff): Wijkmark & du Rietz: English and American Short Stories (Stockholm 1958). – Agatha Christie: Tuesday Club Murders (Avon). – Modern English Short Stories (Oxford University Press). – Smedegaard og Vedel: English Texts. – Adventure To-day (by E. W. Parker) (Longmans).

II g. mn. b (fru Guble): English and American Short Stories. – Sherriff: Journey's End. – Modern English Short Stories: s. 30-41, 112-156, 276-283, 390-403. – Smedegaard og Vedel: English Texts: s. 18-27, 34-41, 47-54, 74-83, 93-98.

II g. mn. c (fru Povlsen): Wijkmark & du Rietz: English and American Short Stories. – Sherriff: Journey's End. – Ph. Jones: Modern English Short Stories s. 31-41, 99-103, 208-255, 276-283, 319-340. – John Braine: Room at the Top. – Smedegaard og Vedel: English Texts s. 18-27, 34-41, 47-54, 58-69, 93-98.

II g. mn. d (fru Guble): Som II g. mn. b.

Real a (Kruckenberg): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen (1960): nr. 2, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 14.

Real b (Håbr): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen (8. opl.): stk. 3, 5, 6, 11, 12, 14, 15.

Tysk

III g. ns. a (Rosenhoff): Goethe: Faust I (J. Hendriksen udg.) v. 243-353, 602-736, 1635-1867, 3415-3586, 4405-4612. – Schiller: Wilh. Tell. (Reclam) I, 2 og III, 1 og 3. – Lessing: Nathan der Weise (Reclam) III, 7. – Tyske digte (v. Østergaard): Goethe: 1, 3, 4, 6, 14. Schiller: 1, 2, 4. – Deutsche Kultur und Charakterbilder nr. 9 (udg. 1957). – Stimmen unserer Zeit nr. 10. – Deutsche Zeitbilder (Littmann-Mellbourn, Stockholm 1958) s. 26-30 (Insel Berlin). – Erich Kuby: Das ist des Deutschen Vaterland s. 186-190 (Rowohlt). – Franz Werfel: Abituriententag s. 63 1. 10 f.n. – s. 70 (Fischer).

III g. ns. b (Kruckenberg): Schiller: Maria Stuart (v. Hendriksen): II³, III¹, IV⁶, V^{9.13}. – Goethe: Faust I (v. Hendriksen): v. 1-32, 354-521, 1178-1237, 1359-1446, 2678-2804, 3413-3619. – Østergaard: Tyske digte: II 4, 13, III 9, VII 3. – Sigtryggsson: Kultur- og Charakterbilder nr. 3, 9, 12, 15, 25. – Keller: Romeo und Julia auf dem Dorf (Reclam) s. 56-63. – Zweig: Schachnovelle (v. Werner) s. 40m-46n.

III g. ns. c (fru Andersen): Schiller: Maria Stuart I, 1, 2, 3, 6, III, 4, IV, 9-10. – Lessing: Nathan der Weise I, Sc 5, III, Sc 5, 6, 7. – Østergaard: Tyske digte II, 1, 3, 4, 13, 14, 25, III, 1, 4. – Sigtryggsson 6. udg. stk. 8, 10, 11, 25. – St. Zweig: Schachnovelle s. 26m-36m. – Inge Scholl: Die Weisse Rose s. 56-79. – Faust: v. 240-353, 1530-1844, 2605-2804, 3374-3619, 4405-4615.

II g. ks. (frk. Torm): Moderne tyske noveller (v. Carl Gad). – Stimmen unserer Zeit (v. Borch Madsen, H. Jørgensen, F. Kamp). – Deutsche Kultur og Charakterbilder (v. Sigtryggsson og A. Lassen). – Deutsche Zeitbilder (v. Littmann Mellbourn). – Franz Werfel: Der Abituriententag. – Kafka: Die Verwandlung, Vor dem Tor. – Stefan Zweig: Schachnovelle.

II g. mn. c (frk. Torm): Moderne tyske noveller (v. Carl Gad). – Stimmen unserer Zeit (v. Borch Madsen, H. Jørgensen, F. Kamp). – Deutsche Kultur og Charak-

terbilder (v. Sigtryggsson und A. Lassen). – Deutsche Zeitbilder (v. Littmann Mellbourn). – Franz Werfel: Der Abituriententag. – Stefan Zweig: Schachnovelle.

Real a (Rosenhoff): P. Nydahl: Jung gewohnt, alt getan (1957) nr. 9, 12, 13, 14, 21, 23, 24, 32, 35, 44.

Real b (frk. Torm): P. Nydahl: Jung gewohnt, alt getan (1960) nr. 2, 5, 9, 12, 13, 14, 16, 20, 24, 28, 30, 32, 35.

Fransk

III g. ns. a (Ussing): Blinkenberg & Svanholt: Fransk Begynderbog s. 63-73, 81-86, 96-106, 115-116. – Jungs Læsebog: s. 1-9, 42-96, 112-122. – A. Laugesen: Lectures Faciles s. 9-24. – Saint-Exupéry: Le petit prince (udrag, ekstemporal). – Sartre: Les jeux sont faits. – Colette: L'Enfant et les Sortilèges. – Eugène Ionesco: La Cantatrice chanol, La Leçon. – Ostrogorsky-Davoust: Paris. – Bruun & Roskjær: La France Occupée et Delivrée s. 3-45, 65-92.

III g. ns. b (fru Hemmingsen): Blinkenberg & Svanholt: Begynderbog s. 63-76, 79-86, 96-102. – Jungs Læsebog: s. 1-13, 35-96, 112-122, 131-152. – A. Laugesen: Lecture faciles s. 28-30, 34-73, 87-97. – Pierre Fourré: Medecin sous les tropiques (Dider: Lire & Savoir). – St. Exupéry: Le petit prince (ekstemporal). – Anouilh: Le Bal des Voleurs (ekstemporal). – Henriques & Willemoës: Fransk litteratur i udv. III udg. s. 90-111, 224-308, 361-382. – Gide: La symphonie pastorale (hjemmelæsning og genfortælling, enkelte stykker ekstemporal). (Udg. livre de poche). – Endvidere er i Ig. brugt: Robin & Bergeaud: Le français par la méthode directe (premier livre). – Blinkenberg & Svanholt: Fransk Begynderbog s. 86-92. – Bruun & Roskjær: La France occupée et delivrée s. 3-23, 27-34, 49-61, 65-92. – Henriques & Willemoës: Fransk litteratur i udv. III udg. s. 205-217, 349-358.

III g. ns. c. (Mosby Jespersen): Blinkenberg & Svanholt: Fransk Begynderbog s. 63-92, 96-102. – Jungs Læsebog: s. 42-122. – Emmertsen & Nissen: Fransk Læsning s. 29-32, 43-54, 62-70, 79-83, 97-120, 129-137. – Saint-Exupéry: Le petit prince (ekstemporal). – Henriques & Willemoës: Fransk litteratur i udv. IV udg. s. 91-112, 116-132, 146-156, 228-311, 365-387. – Endvidere er anvendt: 1) Robin et Bergeaud: Le français par la méthode directe. 2) La France, textes et images, Paris, ved Sv. Atke. – Bruun & Roskjær: La France occ. et délv. s. 3-23, 49-61, 65-92. – Henriques & Willemoës: Fransk litteratur i udv. IV udg. s. 208-220, 353-363.

III g. mn. a (Ussing): Som III g. ns. a.

III g. mn. b (fru Hemmingsen): Blinkenberg & Svanholt: Fransk Begynderbog: 63-76, 79-86, 96-102. Jungs Læsebog: 1-13, 42-122, 131-152. – A. Laugesen: Lectures faciles: 28-31, 34-73, 87-97. – Pierre Fourré: Medecin sous les tropiques (Dider: Lire et Savoir). St. Exupéry: Le petit prince (ekstemporal). – Henriques & Willemoës: Fransk litteratur i udv. III udg. s. 90-111, 224-259, 312-334, 361-382. Camus: L'étranger (hjemmelæsning, genfortælling, enkelte stykker ekstemporal). – Endvidere er i Ig. anvendt: Robin & Bergeaud: Le français par la méthode directe

(premier livre). – Blinkenberg & Svanholt: Fransk Begynderbog s. 86-92. – Bruun & Roskjær: La France occupée et délivrée s. 3-23, 27-34, 49-61, 65-92. – Henriques & Willemoës: Fransk litteratur i udv. III udg. s. 205-217, 349-358.

III g. mn. c (*Mosby Jespersen*): Blinkenberg & Svanholt: Fransk Begynderbog s. 63-92, 96-102. – Jungs Læsebog s. 42-122. – Laugesen: Lectures faciles s. 28-30, 34-73, 87-97. – Henriques & Willemoës: Fransk litteratur i udv. IV udg. s. 91-112, 116-132, 146-156, 228-311, 365-387. – Endvidere Le français par la methode directe og Paris v. Sv. Atke. – Bruun & Roskjær: La France occ. et délv. s. 3-23, 27-45, 49-61, 65-92. – Henriques & Willemoës: Fransk litteratur i udv. IV udg. s. 208-20, 353-63.

III g. mn. d (*Mosby Jespersen*): Blinkenberg & Svanholt: Fransk Begynderbog s. 63-92, 96-102. – Jungs Læsebog s. 1-13, 42-122. – Laugesen: s. 28-30, 34-73. – Emmertsen & Nissen: 29-32, 43-54, 60-70, 97-107. – Henriques & Willemoës: Fransk litteratur i udv. IV udg. s. 91-112, 116-132, 146-156, 228-311, 365-387. – Endvidere Le français par la méthode directe. – Bruun & Roskjær: La France occ. et délv. s. 3-23, 49-61. – Henriques & Willemoës: Fransk litteratur i udv. IV udg. s. 208-220, 358-363.

Real a + b (*overlærer, fru Lund*): Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært Fransk s. 14-119, 121-141, 152-153.

Latin

III g. ns. a (*fru Michelsen*): Cæsar: IV 1-3, 16-36 (÷17). – Cicero: Pro Sexto Roscio 15-28, In Verrem IV, In Catilinam III, ad fam. XIV 2, XIV 1, XIV 3, ad Att. IV 1. – Horats: 3, 5, 8, 15. – Ovid: 4.

III g. ns. b (*Nordbo*): Cæsar III 1-6, VI 11-28. – Cicero: Pro Sexto Roscio (til § 55 incl.), In Verrem (N. & Kr. III udg. s. 71-74), Epist. ad fam. XIV 4, XVI 4, IV 5. – Augustus: Mon. Ancyr. – Ovid: nr. 5. – Horats: nr. 1, 5, 8, 16.

III g. ns. c (*fru Michelsen*): Som III g. ns. a.

2. real a (*Nordbo*): Mikkelsen: Latinsk Læsebog: I-XXXIII.

2. real b (*dr. Michelsen*): Som 2. real a.

Oldtidskundskab

III g. ns. a (*Christiansen*): Iliaden (Wilsters overs. i Kragelunds udg.): I sang, II sang v. 142-333, VI sang v. 119 - sangen ud. – Græske historikere v. Kragelund, 3. udg. s. 43-66. – Platon: Sokrates' forsvarstale v. Gertz. – Platon: Kriton efter Gertz: Sokrates i fængslet. – Sofokles: Antigone v. Niels Møller. – Efter Bruun & Hjortsø billedhefte (2. udg.) og Kragelunds Græske Kunstværker opgives udv. ang. Troja, Tiryns og Mykenai samt Delfi, Olympia, Akropolis og teatret. Endv. efter Bruun og Hjortsø 2. udg. 47, 53, 55, 60, 69, 75 – efter Kragelund 4. udg. 14-15 (kvindestatue fra Samos – kvindestatue fra Athen og 54 a-b (Laokoon).

III g. ns. b (Christiansen): Som III g. ns. a.

III g. ns. c (dr. Michelsen): Iliaden i Wilsters overs. v. Fox Maule & Hjortsø: I v. 1-611, III v. 1-14, v. 121-244, v. 340-461, VI v. 73-529. – Græske historikere v. Bundgaard 3. opl. 1951, Herodot s. 43-66. – Platon: Sokrates' forsvarstale, Kriton (v. Frisch (1956)). – Sofokles: Antigone v. Niels Møller. – Klassisk Kunst v. Bruun & Hjortsø, 5. udg. 1959 nr. 2, 5, 11, 12, 13, 20, 21, 37-38, 41-42, 43, 46, 48, 57, 61, 62, 64, 65-66, 67, 68-70, 81-83, 89, 94, 105, 111. Tavle I, II, III, XVIII og XIX.

III g. mn. a (Christiansen): Som III g. ns. a.

III g. mn. b (dr. Michelsen): Som III g. ns. c.

III g. mn. c (Byberg): Iliaden (Kragelunds udg.), I, II v. 142-333, VI v. 119-529. – Græske historikere v. A. Kragelund 4. opl. 43-66. – Platon: Sokrates' forsvarstale v. Gertz. – Platon: Kriton efter Gertz: Sokrates i fængslet. – Sofokles: Antigone v. Niels Møller. – Efter Kragelund: Græske kunstværker og Bruun & Hjortsø: Klassisk Kunst V udg. Udvalg ang. Knossos, Tiryns, Mykenai, Akropolis i Athen, Olympia og Delfi. Teatret i Epidaurus. Følgende billeder efter Bruun & Hjortsø: 20, 37-38, 41-42, 43, 77, 89, 90, 92, 93, 94.

III g. mn. d (frk. Torm): Iliaden (Wilsters overs. v. Fox Maule & Hjortsø): I sang, VI sang 119-536, XXIII sang 59-897. – Sokrates (v. Hartvig Frisch): Forsvarstale, Kriton, Faidon. – Græske Historikere (v. Kragelund): Athens indsats i krigen. Det delfiske præsteskabs stilling. Polykrates ring. Arginusser-processen. Athens fald. – Sofokles: Antigone. – Bruun & Hjortsø: Klassisk Kunst VI udg. nr. 5, 19, 26, 38, 42a, 45, 48, 53, 56, 59, 63, 66, 67, 78, 80, 90, 91, 113, 114, XIX, XX.

Historie

Lærebøger: P. Ilsøe: Nordens historie. – P. Kierkegaard, Lomholt-Thomsen & Kjeld Winding: Danmark i Dag.

III g. ns. a (Christiansen): P. Munch v. Strehle: Verdenshistorien c. 180-1300. – Nordens historie fra de ældste tider – 1389. – Verdenshistorien c. 1870-1939. – Nordens historie c. 1850-1939. – P. Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Kj. Winding: Danmark i Dag 5. udg. s. 42-60, 71-105, 109-125. – Træk af hverdagslivet i gamle dage. I. Boligen efter udv. af billeder og med grundbog. N. A. Christiansen: Træk af hverdagslivet i gamle dage. I. Boligen: Det lerklinede hus og jordhuset, den gamle danske bondegård, træhuset og det borgerlige bindingsværk.

III g. ns. b (Nordbo): P. Munch: Tyskland 1815-1945. – Verdenshist. iøvrigt o. 1890-1945. – Danmark i sm. tidsrum (fra o. 1890). – Kierkegaard m. fl. (5. udg.) s. 13-42 samt 80-125. – 2 specialer: 1) Det antike Roms topografi og monumenter (hovedvægten lagt på kejsertiden; hertil en rk. kejsersportrætter). 2) Roskilde Domkirke m. tilbygninger i middelalderen (bygningshist. indtil Reformationen – delvis, i store træk, herudover endvidere de pågældende bygningsdeles nuværende stand –

ydre såvelsom indre; middelalderligt inventar og do. udsmykning – for kalkmaleriernes vedkomm. dog kun delvis).

III g. ns. c (Bendix): Munch & Müller: Rom i republikkens tid. – Verdenshistorie 1643-1789. – Danmark o. 1050–1241. – Norden 1660–1814. – Rusland, Tyskland, Frankrig, England og USA 1815-1939. – Danmark 1814-1939. – Kierkegaard, Lomholt-Thomsen, Winding: Danmark i Dag 4. udg.: s. 7-42, 80-105, 109-125. – Hakon Müller: Kilder til Danmarks Historie III: s. 5-14, 60-64. – Elin Bach: Ludvig XIV (2. udg.) s. 26-39, 74-77, 63-67. – 1. Udgravningerne i Pompeji (Munch I), 2. Landsbykirken AIN 76, 77, 80, 81, 88, 3. Arvehyldingen AIN 198, 4. Ludvig XIV (Elin Bach s. 27 og 93), 5. Stønderforsamlingen i Roskilde AIN 271, 6. Askov Højskole AIN 293, 7. Afstemningsplakater fra 1920 AIN 321-22, 8. Tyskland i 1930'erne (Munch IV). – AIN = Andrup, Ilsøe, Nørlund: Danmarks Historie i Billeder.

III g. mn. a (Christiansen): Som III g. ns. a.

III g. mn. b (Christiansen): Som III g. ns. a.

III g. mn. c (Byberg): P. Munch v. Strehle: Verdenshistorie I: Roms historie 264 f. Kr. – 180 eft. Kr. – Verdenshistorie III: 1500–1660. – Nordens historie: 1389–1720. – Verdenshistorie: 1914–1954. – Danmarks Historie: 1864–1945. – Norge, Sverige Island og Finland 1814–1939. – Kierkegaard etc.: 73-105, 109-125, 128-132, 152-160. – Roskilde Domkirke (forskningshistorie, bygningshistorie, kirkebygningen, kapeller, kalkmalerier, korstole, dronning Margrethes, Christian III's og Frederik II's sarkofager). Som trykt grundlag er benyttet: Arthur Fang: Roskilde Domkirke gennem 1000 år.

III g. mn. d (Byberg): Som III g. mn. c.

Real a (Byberg): Kierkegaard & Winding: „Danmark siden 1901“ opgives 1901–1939. – Kierkegaard, Lomholt-Thomsen & Winding: „Borger og Samfund“ (3. udg.) opgives 5-41, 44-53, 58-84, 95-99.

Real b (Nordbo): Kierkegaard & Winding: „Danmark siden 1901“ opgives 1901–1939. – Kierkegaard, Lomholt-Thomsen & Winding: „Borger og Samfund“ (4. udg.) opgives s. 10-41, 44-98.

Geografi

II g. ks. (fru Bendix): Reumert & Tscherning: Geografi med naturlære (÷ organisk kemi og Danmarks undergrund). – På skolen Gjellerups skoleatlas og Gylvendals reliefatlas, hjemme Christensen & Krogsgaard. – Af varer opgives: Hvede.

II g. ns. a (fru Bendix): Som II g. ks.

II g. ns. b (fru Bendix): Som II g. ks.

II g. ns. c (Greve): Reumert & Tscherning: Geografi med naturlære (÷ org. kemi). – C. C. Christensen: Skoleatlas hjemme, Gjellerups atlas på skolen. – Af varer opgives: Hvede, kul, jern.

II g. mn. a (Greve): Wienberg-Rasmussen m. fl. (1957) s. 9-75, 80-87, 88-97, 116-150. – Anthonsen & Bøcher: Geografi II (1959) s. 9-61, 68-77. – Hellner: Fysisk geografi I (1954) s. 135-169. – Atlas som II ns. c. – Af varer opgives: Hvede, kul, jern.

II g. mn. b (Damstedt): Wienberg-Rasmussen m. fl.: Geologi s. 9-75, 85-87, 88-97, 116-150. – Steen Bøcher: Geografi f. gymn. I s. 21-27, 34-59, 96-128. – Geografi f. gymn. II s. 9-83. – Atlas: hjemme C. C. Christensen, på skolen Gjellerups. – Af varer opgives: Energikilder i tekniken.

II g. mn. c (Hvidberg-Knudsen): Hellner & Humlum: Geografi I. – Anthonsen & Bøcher: Geografi II 9-88. – Atlas: Gjellerup. – Af varer opgives: Hvede, olie, jern.

II g. mn. d (Greve): Som II g. mn. a.

Ekskursion: II g. mn. b: Busekskursion Roskilde-Haraldsted-Lammefjord-Vejrhøj-buen m. m. – Audebodæmning - Roskilde.

II g. ns. c, II g. mn. a+d: Roskilde, Nymølle, Kurebakke, Strø Bjerger, Frederikssund.

II g. ks., sa, sb. mc: Haraldsted, Undløse, Lammefjord, Vejrhøjbuene.

Real a (Damstedt): Hellner & Humlum: Erhvervsgeografi for realklassen (forskellige udgaver) ⇌ pol. geografi.

Real b (Hvidberg-Knudsen): Som Real a.

Naturhistorie

III g. ns. a (Hvidberg-Knudsen): Som III g. mn. a.

III g. ns. b (fru Greve): Som III g. mn. a.

III g. ns. c (Damstedt): Kr. Simonsen: Biologi (Mogens Lund). – Krogh & Brandt Rehberg: Menneskets fysiologi.

III g. mn. a (Greve): Simonsen: Biologi (v. M. Lund). – Krogh & Rehberg: Menneskets fysiologi.

III g. mn. b (Greve): Som III g. mn. a.

III g. mn. c (Hvidberg-Knudsen): Som III g. mn. a.

III g. mn. d (fru Greve): Som III g. mn. a.

Real a (Damstedt): Jørgensen & Andersen: Biologi for realklassen ⇌ kurvplanter.

Real b (Damstedt): Som Real a.

Fysik og astronomi

Fysik efter Sundorphs lærebøger og astronomi efter Eriksen og Pedersen.

III g. mn. a (Whitta Jørgensen): Varmelære 9. udg. s. 1-15, 31-36. – Lyslære 8. udg. s. 17-32, 36-40, 48-50. – Elektricitet 9. udg. s. 8-11, 19-23, 25-30, 41-76,

78-87, 98-103, 175-188. – Mekanik 9. udg. s. 12-47, 54-86, 149-171. – Astronomi 4. udg. s. 9-18, 21-27, 35-39. – Af øvelser opgives: Afkølingskurver, Petroleums udvidelseskoefficient, Længdeudvidelseskoefficienter, Iltens normalmassefylde, Hulspejl, Måling af modstande ved Wheatstones bro, Et elements konstanter, Spredelinsens, Strækningssvingninger, Magnet vægt, Forsøg med gitter, Varmens mekaniske ækvivalent, Sprits massefylde, Lydens hastighed, Treelektroderørret.

III g. mn. b (Whitta Jørgensen): Som III g. mn. a.

III g. mn. c (Lund): Varmelære 10. udg. s. 30-35. – Lyslære 9. udg. s. 20-38, 42-51, 75-86. – Elektricitetslære 10. udg. s. 73-83, 106-147, 153-160, 174-183, 202-224. – Mekanik 9. udg. s. 15-22, 30-90. – Astronomi 5. udg. s. 28-46, 64-74. – Af øvelser opgives. Dilatometer, Pyknometer, Damptryk, Wheatstones bro, Kompensation, Spektrometret, Fast stofs massefylde, En vædskes massefylde, Gitter, Bestemmelse af g , Varmeenhedens mekaniske ækvivalent, Gauss' hovedstilling, Et roterende legemes levende kraft, Penduler, Magnetvægt, Lydens hastighed i luft, glas og kuldioxid.

III g. mn. d (Lund): Varmelære 8. udg. s. 24-28. – Lyslære 8. udg. s. 17-32, 36-43, 63-72. – Elektricitetslære 9. udg. s. 62-78, 98-141, 143-151, 159-166, 189-196. – Mekanik 8. udg. s. 5-63, 96-103. – Astronomi 5. udg. s. 28-46, 64-74. – Af øvelser opgives: Petroleums varmfylde, Dilatometer, Pyknometer, Wheatstones bro, Kompensation, Spektrometret, Fast stofs massefylde, En vædskes massefylde, Gitter, Bestemmelse af g , Varmeenhedens mekaniske ækvivalent, Gauss' hovedstilling, Et roterende legemes levende kraft, Penduler, Magnetvægt, Lydens hastighed i luft, glas og kuldioxid.

Real $a+b$ (frk. Jensen): Sundorph: Varmelære s. 5-29. – Eriksen: Elektricitet s. 5-43.

Kemi

III g. mn. a (Whitta Jørgensen): Ring: Kemi, 9. udg. s. 29-39, 46-53, 66-73, 86-115, 134-148, cykliske forbindelser, 160-169, 173-179, 181-184, 194-197, 200-206.

III g. mn. b (Berg-Sonne): Ring: Kemi, 8. udg. s. 23-39, 54-59, 63-72, 80-87, 93-111, 120-135, 149-161, 165-177, 180-182, 186-189.

III g. mn. c (Damstedt): Ring: Kemi, 6-7 udg. s. 23-39, 54-59, 63-104, 120-135, 146-147, 149-161, 165-170, 172 (Calcium)-176, 183-184, 186-189, 192-199.

III g. mn. d (Berg-Sonne): Ring: Kemi, 9. udg. s. 29-39, 46-53, 66-73, 78-86, 94-99, 105-125, 134-148, 160-169, 173-185, 188-190, 194-197.

Matematik

III g. mn. a (frk. Jensen): Juul & Rønnau: Lærebog i matematik I (4 udg. eller senere) s. 50-68, 130-205. – II (5. udg. eller senere) s. 14-67, 100-119, 148-185, 201-203, 122-123. – III (4. udg. eller senere) s. 20-26, 44-67, 104-120, 132-137.

III g. mn. b (Jespersen): Som III g. mn. a.

III g. mn. c (frk. Jensen): Som III g. mn. a.

III g. mn. d (fru Thorsen): Som III g. mn. a.

Real a+b (Kjær, fru Thorsen): C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Praktisk regning og aritmetik for realklassen. – (Kjær): Juul og Rønau: Geometri for realklassen.

Læste pensa

Religion

III g. ns. a (rektor): I g.: Primitiv religion. – Israels historie og religion, belyst ud fra centrale tekster med støtte i arkæologisk billedmateriale. – II g.: Hovedtræk og hovedtanker i Ny Testamente, særlig evangelierne og de paulinske skrifter. Indiske og fjernøstlige religioner (hinduisme, buddhisme, Kongfute, Laotse). – III g.: Islam, jødedommen. Hovedtræk af kristendommens udvikling i den romersk-katolske og de protestantiske kirker. – I forbindelse med bibelkundskab, kirkehistorie og alm. religionshistorie er de væsentlige dogmatiske og etiske spørgsmål behandlet.

III g. ns. b (rektor): Som III g. ns. a.

III g. ns. c (dr. Michelsen): I g.: Primitiv religion. Indiske religioner. Buddhismen. Islam. Apostlenes gerninger kap. 17. – II g.: Dommerbogen, 1.-2. Samuelsbog i udv. Lukasevangeliets 1. kap. – III g.: Den romersk-katolske kirke. Luther, Zwigli, Pascal, Voltaire, Rousseau, Grundtvig, Kierkegaard. Den kristne kirkes situation i dag.

III g. mn. a. (rektor): Som III g. ns. a.

III g. mn. b (dr. Michelsen): Som III g. ns. c.

III g. mn. c (Klarholt): I g.: Gammeltestamentlige tekster på tidshistorisk baggrund. Primitiv religion. Islam. – II g.: Bibelkundskab, Ny Testaments tilblivelse, Katolicismen, Buddhisme og Hinduisme. – III g.: Kirkens historie fra Reformations-tiden samlet i brændpunkterne: Ortodoksi, Pietisme, Rationalisme – med særligt henblik på den danske kirke fra 1825 til nutiden, herunder en fyldigere gennemgang af Søren Kierkegaard.

III g. mn. d (frk. Torm): I g.: Primitiv religion: Græsk, ægyptisk, babylonisk, kanaanæisk, jødisk og jødisk historie op til vore dage. Tekster i tilknytning hertil. – II g.: Kirkehistorie særlig knyttet til de store personligheder og de store kirkesamfund; den ortodokse kirke, den romersk-katolske, luthersk-evang. kirke. – III g.: Fremmede religioner: Indiske (Hinduisme, Buddhisme), kinesiske (Kongfute, Laotse), persisk (Parsisme), Islam. Gennemgang af de mindre kirkesamfund (Sektene). Dansk kirkehistorie i 19. årh., særlig Grundtvig, Søren Kierkegaard.

Stipendier, legater, bogpræmier

Ved translokationen 1962:

Det Beckske legat

Jørn Jeppesen, III g. ns. a
Svend Erik Møller, III g. ns. a
Lene Schødt, III g. ns. b
Kjeld Christensen, III g. mn. a
Anne Marie Kristiansen, III g. mn. a
Svend Erik Albrethsen, III g. mn. b
Freddy Worm Christensen, III g. mn. b
Claes Petersen, III g. mn. b
Hasse Lander Sørensen, III g. mn. b
Poul Erik Jensen, III g. mn. c
Kirsten Jensen, III g. mn. d
Villy Andreassen, Real a

Jensine Johanne Bertelsens legat:

Svend Aage Nielsen, III g. mn. b

Hellborns legat:

Jørgen Kemp, III g. mn. a

Henning Benders mindelegat:

Jens Aksel Pedersen, III g. ns. b

Moltkes legat:

Dorthe A. Larsen, III g. mn. a
Eva Dahn, II g. mn. d

Det Treschow'ske legat:

Jette Trane Jensen, II g. mn. a
Lone Kofod, II g. ns. c

Roskildenser-Samfundets legat:

Bodil Nielsen, Real b

Ahlefeldt-Laurvigs legat:

Poul Henrik Spliid, III g. mn. d

Roskilde Katedralskoles Venners legat:

Dorthe Arndt Larsen, III g. mn. a
Hans Jørgen Jensen, III g. mn. d

Oxholms legat:

Niels Felding, III g. mn. a

Anonymt legat:

Ian Kenworthy, III g. ns. a

Særlige bogpræmier:

Lars Hutter, III g. mn. d
(gavekort på 200 kr.)
Tove Burup Rasmussen, III g. mn. d
(fransk)
Svend Erik Møller, III g. ns. a
(amerikansk)
Kirsten Niemann, III g. ns. b
(tysk)

For flittigt og dygtigt arbejde fik følgende bogpræmier:

Merete Lange, III g. ns. a
Hans Nissen, III g. ns. a
Torben Lerbech Jensen, III g. mn. a
Bente Dragenberg, III g. mn. b
Peder Ørum Møller, III g. mn. c
Anne Bruun, III g. mn. d
Christian Jackson, II g. ns. a
Patricia Crone, II g. ns. b
Inge-Merete Skern, II g. ns. c
Birgitte Cramer Larsen, II g. mn. a
Erik Christensen, II g. mn. b
Leif Druedahl, II g. mn. c
Inger-Margrete Knudsen, II g. mn. d
Jens Kromann, I g. ks.
Kirsten Saabye, I g. ns. a
Hans Vestager Hansen, I g. ns. b
Inge Bruus Larsen, I g. ns. c
Knud Pontoppidan Thyssen, I g. mn. a
Marianne Cleemann, I g. mn. b
Mogens Hansen, I g. mn. c
Eva Jørgensen, I g. mn. d
Esben Borup, Real a
Annelise Strange, Real a
Arne Engskov Jensen, Real b
Lone Nielsen, Real b
Dorthe Borup, 4. ml. a
Jens Lodal Hansen, 4. ml. a
Jørgen Lodal Hansen, 4. ml. a
Erik Dahl, 4. ml. b
Jørgen Buhl Pedersen, 4. ml. b
Benedicte Thorsen, 1. real a
Ole Juel Hansen, 1. real b

August 1962 — april 1963

Oplagspenge tildelt:

Lone Kofod, III g. ns. c
Poul Erik Knudsen, III g. mn. a
Kurt Verner Madsen, II g. mn. b

Stipendium tildelt:

Anne Avlund, III g. ns. a
Else H. Pedersen, III g. mn. b
Lis Jonassen, II g. ns. b
Anne Merete Justesen, II g. ns. b
Kurt Verner Madsen, II g. mn. b

Det Treschowiske legat:

Jette Trane Jensen, III g. mn. a
Lone Kofod, III g. ns. c

Moltkes legat:

Eva Dahn, III g. mn. d
Gerd Ørum Mogensen, I g. ns. c

Frk. Emilie Larsens legat:

Stud. polyt. Carl Erik Olsen
Stud. polyt. Torben Hansen

Blochs legat:

Stud. mag. Estrid Beier

Fra *Ungdommens Uddannelsesfond*

har yderligere 79 elever modtaget stipendier (jfr. s. 20)



Translokationen

finder sted på Katedralskolen lørdag den 22. juni kl. 10. Elevernes pårørende og andre interesserede meget velkomne. — I tilfælde af regn-vejrlægges translokationen til Hotel »Roar«s store sal.



Ferier og fridage i efteråret 1963

Det nye skoleår begynder mandag den 12. august. — Lærermøde kl. 8. Eleverne møder kl. 9.

Efterårsferien varer fra mandag den 14. oktober til lørdag den 19. oktober, begge dage medregnet.

Juleafslutningen holdes i domkirken lørdag den 21. december kl. 9,30. Forældre og andre interesserede er velkomne. Skolegangen begynder igen mandag den 6. januar 1964.

G. Tolderlund-Hansen.

1963