



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

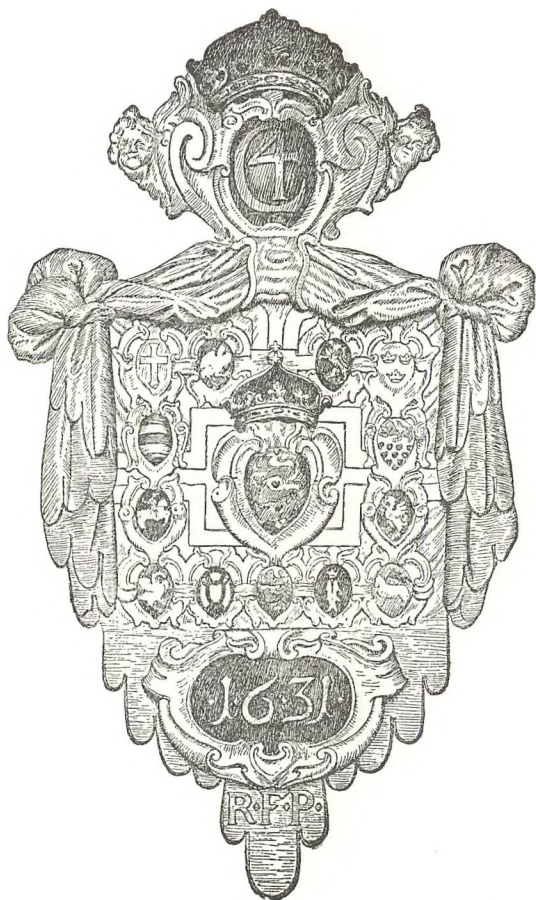
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

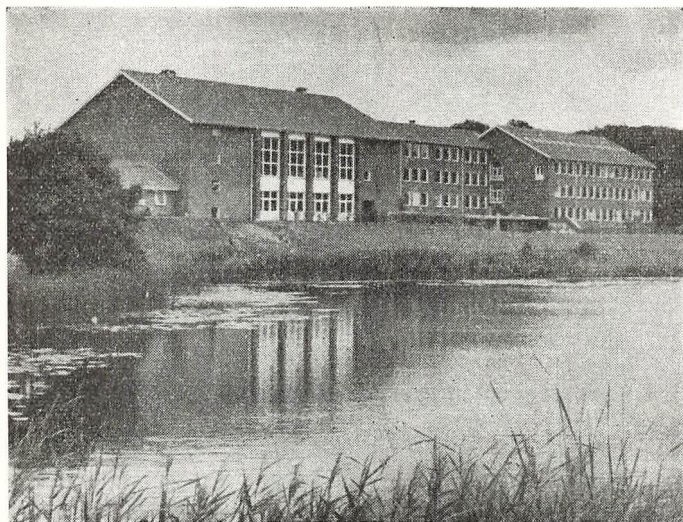
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



FREDERIKSBORG STATSSKOLE

1961-62

Frederiksborg Statsskole



Årsberetning
1961-62

*Rektor træffes tirsdag, onsdag og fredag kl. 13¹⁵—14
eller efter aftale*

Skolens telefoner:

Rektor 661

Lærerværelse 2256

Pedel 3408

Optagelse i Frederiksborg Statsskole.

Optagelse i skolen sker normalt kun ved skoleårets begyndelse. Iflg. lov af 24. april 1903 har Frederiksborg Statsskole omfattet mellemskole (4-årig), realklasse (1-årig) og gymnasium (3-årigt).

Iflg. lov af 7. juni 1958 vil gymnasieskolen i fremtiden omfatte en 3-årig realafdeling og en 3-årig gymnasieafdeling med overgang fra anden eller tredje realklasse til første gymnasieklasse.

1. realklasse efter 1958-loven oprettedes første gang i august 1961.

For skoleåret 1962/63 optages elever i 1. realklasse og i 1. gymnasieklasse nysproglig eller matematisk-naturvidenskabelig retning.

I 1. gymnasieklasse kan optages elever, der har bestået mellemskoleeksamen, realeksamen eller almindelig forberedelseseksamen. De, der søger optagelse i nysproglig gymnasium og ikke har latin til mellemskoleeksamen, må bestå en prøve i dette fag.

Ansøgning om optagelse i 1. realklasse sker gennem elevens hidtidige skole, der tilstiller elevens forældre en ansøgningsblanket.

Valgfri fag.

I 2. realklasse er latin frivilligt fag. Det tilrådes i almindelighed de elever, der ønsker at komme i gymnasiet, at læse latin; dette gælder såvel dem, der vil på de sproglige linier, hvor latin er nødvendigt for at blive optaget, som dem, der vil på den matematiske linie. Disse sidste vil ofte senere i deres studier blive nødt til at tage tillægsprøve i latin, hvis de ikke har læst latin i 2. realklasse.

I realklassen er fransk valgfrit fag, for pigerne tillige matematik/regning og praktisk regning.

Elever i I g mat.-nat. skal træffe et valg mellem engelsk og tysk, idet de kun kan deltage i undervisningen i det ene af de to fag.

Om en elev skal deltage i undervisningen i latin i 2. realkl. eller i et valgfrit fag i realklassen, afgøres af hjemmet efter samråd med skolen. Skolen kan nægte sådanne elever deltagelse, som den anser for uskikkede til at deltage i undervisningen. Hjemmet eller skolen kan foranledige, at en elev i skoleårets løb træder tilbage fra deltagelse i undervisningen i et valgfrit fag, dog ikke efter 20. februar.

De elever, der bortvælger latin i 2. realkl. eller fransk (for pigerne også regning/matematik eller praktisk regning) i realklassen, skal efter skolens bestemmelse deltage i anden undervisning i de pågældende timer.

Eksaminer 1961.

STUDENTEREKSAMEN

Nysproglig retning:

A-klassen

1. Ole Blomsterberg	g+	12,83
2. Birte Dal	mg	13,74
3. Henning Due-Hansen	mg+	14,22
4. Grete Haagensen	mg÷	13,47
5. Carsten Hagelberg	mg÷	13,32
6. Kirsten Susanne Harder	mg÷	13,20
7. Henrik Martin Jansen	mg÷	13,54
8. Michael Krog-Jensen	g+	12,74
9. Birgit Rigmor Nielsen	mg	13,91
10. Kirsten Thomle Nielsen	mg÷	13,56
11. Jette Margrethe Nordby	mg÷	13,01
12. Inger Margrethe Obbekjær	mg÷	13,25
13. Janne Spiegelhauer	mg+	14,39
14. Elisabeth Ingeborg Stark	mg÷	13,38
15. Marianne Stibolt	g+	12,38
16. Margrethe Krog Sørensen	g+	12,90

B-klassen

1. Anne Brummerstedt-Hansen	mg+	14,30
2. Inge Clausen	mg	14,03
3. Birgit Engelbret Engelsbrat	mg÷	13,33
4. Ulla Hagen	g+	12,51
5. Janne Kortzau Hansen	mg÷	13,38
6. Inga Jensen	mg÷	13,19
7. Hanne Jørgensen	g+	12,86
8. Inger Tinne Knudsen	ug÷	14,50
9. Marianne Lundbæk	mg÷	13,30
10. Jette Møller Nielsen	mg+	14,38
11. Anni Elise Petersen	mg	14,01
12. Ulla Reunert	mg÷	13,43
13. Birgit Ellen Rosenberg	mg+	14,40
14. Bodil Sieverts	mg	13,83

Matematisk-naturvidenskabelig retning:

X-klassen

1.	Karsten Bentsen	mg	13,73
2.	Lillian Boesen	mg÷	13,52
3.	Jens-Christian Børresen	mg÷	13,21
4.	Arne Fogh	mg	14,10
5.	Karen Else Hansen	mg	13,93
6.	Erik Hoegh	mg÷	13,39
7.	August Jes Jørgensen	mg	13,67
8.	Niels Thyge Kristensen	mg÷	13,30
9.	Henning Gaarde Larsen	mg÷	13,50
10.	Jane Nøglebæk Larsen	mg÷	13,51
11.	Lars Schandorff Nikolaisen	mg÷	13,52
12.	Anne Nørngaard	mg	14,13
13.	Viggo Martin Pedersen	ug÷	14,71
14.	Niels Kristian Pii	g+	12,97
15.	Ingolf Plesner	g+	12,97
16.	Jørgen Frede Romose	mg	13,73
17.	Frank Rubin	mg	13,87
18.	Henning Strøm	ug÷	14,59
19.	Edith Sørensen	mg+	14,26
20.	Svend Aage Nørregaard Sørensen	mg	14,11
21.	Keld Westring	mg÷	13,24

Y-klassen

1.	Karl Johan Aage	mg	13,89
2.	Hans Erik Cramer Andersen	mg	13,91
3.	Ingelise Hald Andersen	mg÷	13,23
4.	Peter Lund Andersen	mg	13,93
5.	Agnete Maj Christiansen	mg	13,69
6.	Lise Christiansen	mg	13,91
7.	Oluf Alexander Grabowski	mg÷	13,58
8.	Niels Arthur Hansen	mg+	14,17
9.	Søren Søgaard Hansen	g+	12,90
10.	Vivi Annette Jellum	mg+	14,29
11.	Hans Paulli Jørgensen	mg	14,11
12.	Inger Flø Jørgensen	mg	13,71
13.	Per Leon Jørgensen	g+	12,68
14.	Lone Kampmann	mg÷	13,47
15.	Gert Herskind Larsen	g+	12,90
16.	Niels Helge Mygil	g+	12,67
17.	Merete Rosendahl	mg	14,11
18.	Bente Lene Sørensen	mg÷	13,48
19.	Kirsten Raaddam Sørensen	mg÷	13,61
20.	Birthe Talleruphus	mg	13,97

Z-klassen

1.	Michael Bonnesen	mg+	14,48
2.	Poul Richard Davidsen	mg	13,67
3.	Kim Demandt	mg	14,13
4.	Peter Martin Dessau	mg÷	13,26
5.	Hans Eigil Friis	mg÷	13,47
6.	Hans Haagensen	mg÷	13,07

7. Keld Mousten Hansen	mg ÷	13,17
8. Knud Olav Hansen	mg	14,08
9. Per Oluf Johansson	mg	13,97
10. Jan Erik Johnsson	ug ÷	14,56
11. Sverre Axel Jæger	mg ÷	13,18
12. Erik Hjelm Knudsen	mg ÷	13,34
13. Børge Hovald Petersen	mg	13,91
14. Bent Rasmussen	mg	14,07
15. Peter Ulrik Staffeldt	g +	12,74
16. Ole Sørensen	mg ÷	13,52
17. Jens Ulsø	mg ÷	13,53
18. Niels Ulsø	mg	14,02

REALEKSAMEN

1. Børge Andersen	mg ÷	13,22
2. Jette Marianne Andersen	mg	13,83
3. Vibeke Andkjær	mg ÷	13,56
4. Dorte Brask	mg +	14,46
5. Søren Christoffersen	g +	12,52
6. Steen Danholt	g +	12,60
7. Erik Dehn	mg ÷	13,43
8. Ole Høj	mg ÷	13,26
9. Gert Erland Jensen	mg	13,91
10. Poul Erik Johansen	g +	12,47
11. Jan Peter Kjær	mg	13,78
12. Inge Merete Knudsen	mg	13,90
13. Inger Korsholm	mg	13,77
14. Jens Ole Kristiansen	mg ÷	13,40
15. Lisbeth Gudman Larsen	mg	14,14
16. Mona Annie Larsen	mg ÷	13,26
17. Hanne Locher	g +	12,63
18. Benthe Rønne Petersen	g +	12,38
19. Steen Plesner	g	12,24
20. Ole Lorenzen Post	mg ÷	13,13
21. Erling Sørensen	mg ÷	13,43
22. Karen Elise Sørensen	mg +	14,22
23. Torben Sten Sørensen	mg	13,80
24. Birgit Thinggård	mg	13,97
25. Sten Thorngreen	mg ÷	13,35
26. Elsebeth Vigild	mg ÷	13,14
27. Steffen Wolf	g	11,88

MELLEMSKOLEEKSAMEN

Til denne eksamen indstilledes 63 elever, som alle bestod.

Eleverne.

Ved skoleårets begyndelse var elevtallet 526. I løbet af skoleåret er 7 elever udmeldt, så at antallet pr. 15. april var 519.

Ved de nye elever er faderens eller forsørgerens stilling og hjemsted anført. — F. S. = Frederiksborg Slotssogn. — Hvor intet sted er nævnt, bor faderen (forsørgeren) i Hillerød kommune.

III. gymnasieklasse.

ns. a.

1. Ulla Clausen.
2. Janne Frederiksen.
3. Margrethe Freuchen.
4. Jessie Graversen.
5. Finn Elmquist Gravesen.
6. Ida Kirkeby Hansen.
7. Kurt Hansen.
8. Jørgen Højland.
9. Gurli Jakobsen.
10. Lene Pind Jensen.
11. Marianne Birgit Kjøster.
12. Benedicte Larson.
13. Birthe Boesen Nielsen.
14. Kirsten Brings Nielsen.
15. Hanne Pedersen.
16. Esther Schultz.
17. Niels Skovgaard.
18. Ellen Storgaard.
19. Kirsten Thiellesen.

ns. b.

1. Hans Peter Andersen.
2. Thorkild Bendsen.
3. Margit Frederiksen.
4. Annie Hansen.
5. Ann-Marie Reinhold Jensen.
6. Kirsten Aare Jensen.
7. Bodil Jørgensen.
8. Lis Larsen.
9. Jette Mortensen.
10. Kirsten Balleby Møldambjerg.
11. Birgit Lisa Nielsen.
12. Helen Jac. Olsen.
13. Lis Rønne Petersen.
14. Annette Rathje.
15. Lene Ravn.
16. Birgit Skræp.
17. Jette Thomsen.
18. Elisabeth Øllgaard.
19. Allan Wied.

mn. x.

1. Sonja Agerlin.
2. Peter Brehm.
3. Ingrid Børresen.
4. Jens Otto Sieck Christensen.
5. Agnete Ekdal.
6. Johnna Erlandsen.
7. Ida Birgitte Hammer.
8. Sonja Jacobsen.
9. Ellen Holm Jensen.
10. Klavs Tveden Jørgensen.
11. Ellen Rasmussen Larsen.
12. Ib Leunbach.
13. Poul Thimm Lindeburg.
14. Jens Peter Madsen.
15. Jørgen Marstrand.
16. Leif Erland Nielsen.
17. Jens Tesch Nilsson.
18. Ellen Inger Olsen.
19. Hans Jørn Fogh Olsen.
20. Søren Peter Rasmussen.
21. Olle Jørgen Bühler Thomsen.

mn. y.

1. Benny Engbæk Andersen.
2. Erik Bernhard Andersen.
3. Mogens Andersen.
4. Steen Andersen.
5. Peter Felding.
6. Bente Hansen.
7. Ole Juul Hansen.
8. Michael Hartmann.
9. Klaus Hækkerup.
10. Marlene Joensen.
11. Dorrit Krabbe.
12. Birgit Larsen.
13. Ole Steen Tambour Larsen.
14. Jan Moesgaard.
15. Rolf Mogensen.
16. Jens Kragh Nielsen.
17. Kirsten Nørvang Nielsen.
18. Palle Petersen.

19. Arne Skjødt.
20. Ole Tønnesen.
21. Grethe Willer-Nielsen.

mn. z.

1. Karsten Buhl.
2. Axel Holger Egeløv.
3. Otto Hugo Eggers.
4. Dorte Glud Fisker.
5. Hans Erik Hansen.
6. Per Carsten Hansen.
7. Hanne Jakobsen.
8. Jens Erik Jelnes.
9. Karen Margrethe Kofoed.
10. Sonja Kryger.
11. Hans Erik Larsen.
12. Hans Martin Marqvardsen.
13. Bodil Bygum Nielsen.
14. Chresten Overbeck.
15. Kirsten Vestergaard Petersen.
16. Inger Praëm.
17. Ole Ploug Sarp.
18. Henning Smith.
19. Alice Stockholm.

mn. q.

1. Erik Balslev.
2. Ole Bergmann.
3. Bjarne Fjalland.
4. Kurt Herdin Hansson.
5. Kurt Heinicke.
6. Hans Flemming Henriksen.
7. Knud Højrup.
8. Henning Bjerregaard Jørgensen.
9. Bjarne Gersholm Nielsen.
10. Leif Henning Olsen.
11. Vilhelm Olsen.
12. Svend Otto Olsen.
13. Svend Helmer Petersen.
14. Peter Jegindø Petersen.
15. Jørgen Christian Qvortrup.
16. Toni Thorsager.
17. John Valeur.
18. Lasse Troels Wied.
19. Per Vinggaard-Jensen.

II. gymnasieklasse.

ns. a.

1. Irene Astrid Christensen.
2. Tove Sporning Christensen, f. 1.5.45, overtrafikass., Slangerup.

3. Hanne Lene Corneliussen.
4. Dya Dahlerup-Petersen.
5. Kirsten Heuschkel Jensen.
6. Birgit Knudsen.
7. Jytte May.
8. Kirsten Damgård Madsen.
9. Laus Jørgen Nielsen.
10. Lene Vibeke Nybo.
11. Erik Olsen.
12. Helle Skovbye Petersen.
13. Minna Riis-Pedersen.
14. Annelise Svendsen.
15. Helen Søager.
16. Kirsten Gregers Sørensen.
17. Ruth Egholm Sørensen.
18. Inge Øhlenschlæger.
19. Bror Westman.

ns. b.

1. Lone Andersen.
2. Wibeke Bagger.
3. Hanne Bjørnlund.
4. Claus Sabra Christensen.
5. Ulla Connie Christiansen.
6. Annette Duus.
7. Ida Marianne Gottlieb.
8. Kirsten Elmquist Gravesen.
9. Lotte Humlegård.
10. Annelise Hanne Jensen.
11. Karen Marie Blegvad Jensen.
12. Kirsten Jensen.
13. Birgitte Larsen.
14. Kirsten Skødt Larsen.
15. Helle-Vibeke Lie.
16. Birthe Grønbech Petersen.
17. Hans Henrik Rasmussen.
18. Alex Emil Ståde.

mn. x.

1. Pia Baagø.
2. Margrethe Baumann.
3. Tove Bille Frees.
4. Carl Lund Jensen.
5. Margit Solveig Luck.
6. Frede Villy Nielsen.
7. Hans Henrik Scheibel Nielsen.
8. Jørgen Munch Nielsen.
9. Ole Frederik Nielsen.
10. Helle Norbøll.
11. Carl Emil Paulsen.
12. Carsten Lippert Pedersen.
13. Kristian Thestrup Pedersen.

14. Ole Poulsen.
15. Niels Aage Skjødt Rasmussen.
16. Kurt Ravnbak.
17. Peter Scheibel.
18. Peter Emil Schepelern.
19. Jørgen Knud Schultz.
20. Kaare Staunsholm.
21. Jørgen Toft.
22. Bente Wiium-Andersen.
23. Poul Erik Zenner.

mn. y.

1. Poul Christensen.
2. Carsten Elvang.
3. Peder Fischer-Nielsen.
4. Winnie Grønsved.
5. Kern Arnold Hansen.
6. Niels Peter Hansen.
7. Peter Jacobsen.
8. Arne Jensen.
9. Birgit Jensen.
10. Jørgen Jørgensen.
11. Helge Munk Kristensen.
12. Poul Erich Lange.
13. Lis Suksdorf Larsen.
14. Søren Larsen.
15. Liddy Ludvigsen.
16. Hanne Hjerrild Nielsen.
17. Hans Vøgg Nielsen.
18. Elsebeth Grube Pedersen.
19. Knud Peter Rasmussen.
20. Peter Henrik Stibolt.
21. Kirsten Svendsen.

mn. z.

1. Inger Marie Asmussen.
2. Mogens Asmussen.
3. Peter Balling.
4. Jørgen Beicher.
5. Gert Christoffersen.
6. Søren Enevoldsen.
7. Peter Schmidt Hansen.
8. Henrik Due Jensen.
9. Jette Harder.
10. Niels Erik Roswall Jørgensen.
11. Jørgen Sidenius Madsen.
12. Vagn Holger Madsen.
13. Jon Eigild Mikkelsen.
14. Tom Will Nordby.
15. Jens Erik Nørregaard Pedersen.
16. Mogens Meyer Pedersen.
17. Niels-Erik Thomsen.
18. Agnete Stenfeldt Westergaard.

mn. q.

1. Arne John Andersen.
2. John Berthelsen.
3. Jørgen Funder.
4. Klaus Høeg.
5. Anders Martin Jacobsen.
6. Hans Møller Jensen.
7. Ole Vildershøj Jensen.
8. Ole Koblauch.
9. Aksel Kristensen.
10. Kurt Niels Kristensen.
11. Hans Løkke.
12. Steen Müller.
13. Ole Holm Petersen.
14. Anders Viggo Poulsen.
15. Arne Poulsen.
16. Sven-Erik Bach Poulsen.
17. Hans Ole Reichardt.
18. Steen Vadstrup.
19. Niels Ole Widding.
20. Niels Kristian Worm.

I. gymnasieklasse.

ns. a.

1. Grethe Valborg Balslev, f. 12.2.45, bogholder, Hundested.
2. Ella Lykke Bredsdorff.
3. Charlotte Brüel.
4. Susanne Buchardt Christensen.
5. Bess Demandt, f. 25.7.45, ingeniør, F. S.
6. Birthe Annelise Hansen.
7. Hans Peter Drisdal Hansen, f. 4.11.44, gårdejer, Helsinge.
8. Inge-Lise Roland Hansen, f. 13.5.45, konservator, Allerød.
9. Søren Hansen.
10. Eva Hasselbalch, f. 10.9.45, godsejer, Grønnesøgaard.
11. Birthe Holm-Pedersen, f. 16.2.46, overlæge, Frederiksværk.
12. Vivi Inge-Lise Jeppesen.
13. Else Jepsen, f. 17.8.45, kaptajn, Hundested.
14. Ellen Birgitte Jørgensen.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 15. Jane Jessie Jørgensen. | 15. Birthe Kjeldgaard Peder- |
| 16. Cornelia Klitgaard, | sen. |
| f. 14.8.44, | 16. Lise-Lotte Schrøder. |
| afdelingchef, Allerød. | 17. Susanne Valentin Schrøder, |
| 17. Iben Zita Birk Larsen, | f. 12.4.45, |
| f. 11.8.44, | driftsingeniør, Frederiks- |
| revisor, København. | værk. |
| 18. Inga Annette Juul Petersen, | 18. Torben Sten Sørensen, |
| f. 2.3.44, | 19. Sten Marcher Thorngreen. |
| forarbejder, Vinderød. | 20. Agnete Ørsfeld, |
| 19. Lene Højgrav Rasmussen, | f. 23.2.45, |
| f. 19.9.44, | gartner, Vejby. |
| læge, Hundested. | |
| 20. Lisbeth Sørensen, | |
| f. 7.6.46, | |
| civilingeniør, Allerød. | |
| 21. Tove Birgitte Sørensen. | |
| | ns. c. |
| ns. b. | 1. Jette Christensen, |
| 1. Kirsten Mølholm Andrea- | f. 26.12.45, |
| sen, f. 9.8.45, | bladhandler. |
| forpagter, Frederikssund. | 2. Charlotte Colov, |
| 2. Dorthea Bach, | f. 18.9.45, |
| f. 2.4.46, | fabrikant, Esbønderup. |
| direktør, Frederiksværk. | 3. Jette Ernst, |
| 3. Nina Birte Frydensberg, | f. 21.3.45, |
| f. 30.9.45, | viktualiehandler, Gilleleje. |
| cyclehandler, Tisvildeleje. | 4. Aase Kirkeby Hansen, |
| 4. Gerd Ingeborg Gottlieb, | f. 28.12.44, |
| f. 3.11.45, | overlærer. |
| læge, F. S. | 5. Bente Margit Hansen, |
| 5. Bodil Hansen, | f. 1.1.45, |
| f. 10.12.45, | blikkenslager, Gilleleje. |
| gårdejer, Jørlunde. | 6. Ulla Margrethe Jensen, |
| 6. Lone Frost Hansen, | f. 14.4.45, |
| f. 30.5.45, | gårdejer, Lyngø. |
| biografdirektør, Frederiks- | 7. Merete Gisela Jørgensen, |
| sund. | f. 2.12.44, |
| 7. Lis Heilmann, | frugthandler, Danstrup. |
| f. 14.9.44, | 8. Hanne Grethe Larsen, |
| forstassistent, Jægerspris. | f. 2.9.45, |
| 8. Erik Haslund Jensen. | handelsgartner, Nyrup. |
| 9. Ole Lund Knudsen. | 9. Hanne Margrethe Madsen, |
| 10. Bente Vestergaard Larsen, | f. 29.4.45, |
| f. 6.7.45, | postbud, Græsted. |
| læge, Frederikssund. | 10. Lene Mortensen, |
| 11. Elisabeth Bente Larsen. | f. 1.7.45, |
| 12. Marianne Milling, | overlærer, Lyngø. |
| f. 18.7.45, | 11. Karen Brings Nielsen, |
| grosserer, F. S. | f. 16.1.45, |
| 13. Birgit Nielsen. | ingeniør, Gørløse. |
| 14. Lis Odsgaard, | 12. Ulla Bodil Pedersen, |
| f. 15.2.44, | f. 5.7.44, |
| smedemester, Holløse, pr. | parcellist, Søborg. |
| Vejby. | 13. Sigrid Annelise Rasmussen, |
| | f. 1.5.45, |
| | landmand, Uvelse. |

- | | |
|--|--|
| <p>14. Margrethe Skov,
f. 30.4.44,
ingeniør, Frederiksværk.</p> <p>15. Anna Merete Stigaard,
f. 21.1.46,
disponent.</p> <p>16. Lillian Svendsen.
f. 17.7.45,
kommis, Esbønderup.</p> <p>17. Ingelise Sørensen,
f. 4.4.44,
cand. pharm.</p> <p>18. Inger Nørskov Sørensen,
f. 6.4.44,
revisor.</p> <p>19. Hanne Grønlund Thomsen,
f. 21.7.44,
stadsdyrlæge.</p> | <p>17. Palle Graff Larsen,
f. 8.3.45,
kontorass., Frederiksværk.</p> <p>18. Mette Mortensen,
f. 7.3.46,
overlærer, Femhøj pr.
Krogstrup.</p> <p>19. Thorkild Nielsen,
f. 6.1.45,
sektionschef, Karsemose.</p> <p>20. Tommy Olsen,
f. 16.9.44,
malersvend, Frederiksværk.</p> <p>21. Grethe Skovdal Persson,
f. 10.10.45,
fabrikant, Frederikssund.</p> |
|--|--|
-
- | | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">mn. x.</p> <p>1. Jørgen Anker Andersen,
f. 3.8.44,
maskinforme, Frederiks-
værk.</p> <p>2. Ulla Birgitte Barfoed,
f. 1.4.45,
advokat, Frederikssund.</p> <p>3. Per Bengtsson.</p> <p>4. Carl Anker Bratved,
f. 18.9.44,
oberstløjtnant, Grimstrup.</p> <p>5. Kirsten Carlsson,
f. 22.1.45,
tankforpagter, F. S.</p> <p>6. Aage Steen Clausen.</p> <p>7. Bente Colberg.</p> <p>8. Jens Alfred Gadmar.</p> <p>9. Jørn Kent Gravesen.</p> <p>10. Jørgen Andreas Hansen.</p> <p>11. Elisabeth Hasselager.</p> <p>12. Henrik Finn Henriksen,
f. 9.4.45,
frue, Munkerup.</p> <p>13. Flemming Hessner,
f. 18.1.46,
prokurist, Frederiksværk.</p> <p>14. Jens Guttorm Jensen,
f. 26.3.45,
førstelærer, Sigerslevøster.</p> <p>15. Lise Aare Jensen,
f. 12.6.45,
gårdejer, Ølsted.</p> <p>16. Anette Vyff Larsen,
f. 8.5.45,
førstelærer, Vejby.</p> | <p style="text-align: center;">mn. y.</p> <p>1. Rolf Berg,
f. 7.6.45,
civilingeniør, Allerød.</p> <p>2. Anne-Marie Børresen,
f. 16.9.45,
vognmand, Jægerspris.</p> <p>3. Jytte Christensen,
f. 12.10.45,
proprietær, Harløse.</p> <p>4. Helle Fisker,
f. 6.9.45,
afdelingsleder, F. S.</p> <p>5. Vibeke Gustafsson,
f. 13.7.45,
direktør.</p> <p>6. Hans Hækkerup,
f. 3.12.45,
redaktør, Allerød.</p> <p>7. Steen Jacobsen.</p> <p>8. Stig Louis Jensen.</p> <p>9. Ingeborg Knudsen,
f. 11.6.45,
fyrpasser, Ølsted.</p> <p>10. Peter Flemming Knudsen.</p> <p>11. Wilhelm Kock Knudsen.</p> <p>12. Ole Kamstrup Larsen,
f. 19.5.45,
graver, Allerød.</p> <p>13. Svend Erik Laustsen.</p> <p>14. Elsebeth Mortensen.</p> <p>15. Leif Ramskov Pedersen.</p> <p>16. Vibeke Pedersen.</p> <p>17. Bodil Poulsen.</p> <p>18. Ulrik Schondel.</p> <p>19. Torben Skovby,
f. 14.10.44,
gymnasieoverlærer,
Helsingør.</p> |
|--|---|

mn. z.

1. Jette Marianne Andersen.
2. Dorte Brask.
3. Inger-Lise Bæk Carlsen,
f. 16.3.45,
forretningsfører, fru,
Gilleleje.
4. Birthe Christiansen,
f. 16.11.45,
tømmerhandler.
5. Vibeke Dehlbæk,
f. 24.5.45,
lærerinde, Kregme.
6. Tove Gjedde,
f. 9.1.46,
fodermester, Esrum.
7. Finn Ulf Grabowski,
f. 12.12.45,
tandlæge, Lille Sverrig,
pr. Hillerød.
8. Peter Andreas Heinesen,
f. 14.1.46,
frue, Græsted.
9. Birgit Jacobsen,
f. 25.1.46,
inspektør.
10. Kirsten Heerdegen Jakob-
sen, f. 6.4.44,
gårdejer, Helsing.
11. Bjarne Jensen,
f. 26.1.45,
maskinsnedker, Jægerspris.
12. Carsten Nejst Jensen,
f. 23.9.45,
uddeler, Ullerød.
13. Elisabeth Holst Jensen,
f. 28.8.44,
boghandler, Græsted.
14. Jessie Merete Jørgensen,
f. 25.8.44,
uddeler, Helsing.
15. Hans Christian Kapel,
f. 11.7.44,
billedhugger, Valby,
pr. Helsing.
16. Leif Ingolf Thyge Larsen,
f. 2.11.45,
gårdejer, Gilleleje.
17. Niels Preben Viebjerg Lar-
sen, f. 1.6.44,
gårdejer, Alme.
18. Anne-Grethe Mathiasen,
f. 25.5.44,
malermester, Hørsholm.

19. Kaj Nielsen,
f. 10.3.45,
barbermester, Gilleleje.
20. Henning Børge Petersen,
f. 24.3.45,
gårdejer, Vokstrup pr.
Græsted.
21. Jens Strandsbjerg,
f. 23.8.44,
gårdejer, Valby, pr. Hel-
singe.
22. Leon Have Thomsen,
f. 13.7.44,
pensionist, Græsted.

mn. q.

1. Ole Bjørn Andersen,
f. 19.10.45,
købmand.
2. Peter Bork,
f. 4.5.45,
læge, Græsted.
3. Ole Lars Boye,
f. 24.11.45,
forvalter, Nymølle, pr.
Lyng.
4. Lau Ulrik Gerdes,
f. 12.1.45,
forfatter, Sørup.
5. Lis Herdin Hansson,
f. 7.7.45,
smedemester, Hundested.
6. Robert Hørdum,
f. 11.8.45,
landsretssagfører, Tikøb.
7. Finn Jensen,
f. 8.8.44,
snedker, Hundested.
8. Ruth Ulla Jensen,
f. 2.12.44,
fisker, Lynæs.
9. Palle Wederkinck Larsen,
f. 19.12.44,
mekaniker.
10. Hanne Lindemann,
f. 12.5.44,
forfatter, Grønholt.
11. Bent Warrer Madsen,
f. 22.11.44,
fisker, Lynæs.
12. Birgit Markussen,
f. 11.8.44,
formand, Allerød.

13. Bent Pau Mortensen,
f. 10.12.44,
arbejdsformand, Ganløse.
14. Kjeld Wolter Nielsen,
f. 20.9.45,
billedskærer, Sørup.
15. Bent Krogsaa Olsen,
f. 11.9.45,
depotindehaver, Fredens-
borg.
16. Thor Pedersen,
f. 14.6.45,
ingeniør, Karlebo overdrev.
17. Erik Ravnborg,
f. 10.5.44,
læge.
18. Jan Ulrik Secher,
f. 8.11.44,
børnehaveleder, fru, F. S.
19. Rolf Gunnar Sundsvold,
f. 17.3.45,
apoteker, Esbønderup.
20. Tove Elsebeth Sørensen,
f. 16.5.43,
værkfører.
21. Dorte West,
f. 26.11.43,
købmand, Helsingør.
22. Kjeld Wraa-Hansen,
f. 15.10.45,
overass., Frederiksværk.
18. Inge Birthe Køppen,
f. 24.9.46,
lab. ass., Ullerød.
19. Annie Birgitte Larsen,
f. 4.12.44,
gasværksarbejder, Ølsted
strand.
20. Birgit Malmstrøm.
21. Annette Lau Nielsen.
22. Georg Geneser Steffen.
23. Ruth Madsen Sørensen.
24. Inge Margrethe Zenner.

4. mellemskoleklasse.

a.

1. Knud Otto Møller Ander-
sen.
2. Ulla Andersen.
3. Torsten Ødum Berg.
4. Jan Otto Bjørre.
5. Mette Bloch.
6. Ebba Christensen.
7. Arne Søren Christiansen.
8. Bent Andreas Due-Hansen.
9. John Eirup.
10. Anne Lise Gamdrup.
11. Mikael Grabowski.
12. Curt Hansen.
13. Ingelise Hansen.
14. Lise Hempel-Jørgensen.
15. Bent Holm.
16. Mette Holmskov.
17. Gorm Jacobsen.
18. Carl Christian Jensen.
19. Jørgen Hedegård Jensen.
20. Lis Johansen.
21. Helen Friis Juhl.
22. Anne Birthe Jørgensen.
23. Palle Leon Jørgensen.
24. Steffen Kjeldgård-Peter-
sen.
25. Niels Dahl Knudsen.
26. Inge Merete Kofoed-
Gertvig.
27. Thomas Erik Køster.
28. Jesper Langkilde.
29. Lars-Bo Tambour Larsen.
30. Thomas Mikael Ostenfeld.
31. Ragnhild Merete Strand
Sørensen, f. 26.5.46,
gårdejerske, fru, Ullerød.

b.

1. Anne Kampmann.
2. Jesper Løw.

Realklassen.

1. Niels Jørgen Andersen.
2. Kurt Bentsen.
3. Johan Carl Emil Budde.
4. Jørgen Møllerup Christian-
sen.
5. Yvonne Dohn,
f. 3.2.46,
ingeniør, Ullerød.
6. Claus Gamdrup.
7. Carl Bent Hansen.
8. Helle Lillian Hansen.
9. Michael Bjørn Hansen.
10. Thomas Kongsted Hansen.
11. Tim Kent Heiring.
12. Peter Ulrik Hørve.
13. Niels Otto Wind-Jensen.
14. Conny Agnes Jørgensen,
f. 4.11.45,
korpsmester, Esbønderup.
15. Niels Heie Jørgensen.
16. Kjeld Korsholm-Jensen.
17. Eva Krabbe.

3. Per Marstrand.
4. Søren Mortensen.
5. Klaus Nikolaisen.
6. Hans Ove Nielsen.
7. Jens Bygum Nielsen.
8. Knud Flemming Nielsen.
9. Niels Carl Hjerrild Nielsen.
10. Henning Brix Nissen.
11. Nicki Merete Næsted.
12. Per Rose Persson.
13. Birte Lisa Lang Petersen.
14. Niels Otto Petersen.
15. Ida Peterson.
16. Thorkil Plesner.
17. Alice Rasmussen.
18. Hanne Wohl Rasmussen.
19. Niels Kaas Rasmussen.
20. Henning Rejkkjær.
21. Carsten Bjarne Roepstorff.
22. Helen Merete Rørvig.
23. Peter Saugman.
24. Susanne Scheibel.
25. Leif Skov.
26. Kaj-Ole Staunsholm.
27. John William Storm.
28. Arne Sunesen.
29. Mette Ulsø.
30. Linda Abel Wemmelund.
31. Inge Lise Westman.
32. Aase Kirstine Zenner.

1. realklasse.

a.

1. Vibeke Vagn Andersen,
f. 1.12.47,
lektor.
2. Ditte Bentsen,
f. 21.11.46,
sadelmager, Lønholt.
3. Thomas Bredsdorff,
f. 20.12.47,
cand. polit., Fredensborg.
4. Helle Bruun Clausen,
f. 10.5.48,
lærerinde, fru.
5. Linius Dargis,
f. 27.6.47,
tegner, Tulstrup.
6. Inge Lizzi Hansen,
f. 23.9.46,
husmoder, Kirkelte.
7. Marianne Hansen,
f. 20.1.47,
overpostbud, F. B.
8. Charlotte Hovn,
f. 30.4.47,
civilingeniør.
9. Hans Chr. Emus Jensen,
f. 27.3.47,
sognepræst, Frederiksværk.
10. Jonna Irene Jensen,
f. 28.7.46,
gravemester, Slangerup.
11. Viggo Jensen,
f. 5.3.47,
vognmand, Grønholt.
12. Ulla Kühnel Jørgensen,
f. 27.6.47,
tandlæge.
13. Per Kampfeldt,
f. 29.11.47,
møbelhandler.
14. Kirsten Møller,
f. 28.3.48,
revisor.
15. Vibeke Beate Møller-
Madsen, f. 12.9.47,
afdelingsleder, F. B.
16. Svend Palle Nielsson,
f. 27.11.47,
snedker, F. B.
17. Lars Gudmand Pedersen,
f. 16.7.47,
civilingeniør.
18. Finn Jørgen Henrik Peter-
sen, f. 27.9.46,
parcellist, Alsønderup.
19. Anne Margr. Ploug-Jørgen-
sen, f. 25.4.47,
landbrugskonsulent, Slan-
gerup.
20. Dan Rasmussen,
f. 4.11.47,
husmoder, F. B.
21. Michael Schrøder,
f. 6.12.46,
driftsingeniør, Frederiks-
værk.
22. Anne Grethe Schultz,
f. 2.2.48,
driftsleder, Gadevang.
23. Anne Marie Sidenius,
f. 19.6.47,
lærer, Tulstrup.
24. Alice Sørensen,
f. 21.6.47,
værkfører, Slangerup.
25. Karen Thellefsen,
f. 4.10.47,
lektor.

b.

1. Anker Berg-Sørensen.
2. Jens Holm-Pedersen,
f. 12.6.47,
overlæge, Frederiksværk.
3. Vagn Haagensen,
f. 7.11.46,
hotelforpagter.
4. Anne-Grethe Jacobsen,
f. 14.9.47,
læge, Helsinge.
5. Astrid Elisabeth Jensen,
f. 19.7.47,
lærerinde, Helsinge.
6. Niels Cort Knudsen,
f. 19.5.47,
værkmester, Frederiks-
værk.
7. Annemarie Øst Larsen,
f. 7.1.48,
rektor.
8. Lise Larsen,
f. 27.10.47,
blikkenslagermester.
9. Inger Ketil Lassen,
f. 9.5.47,
typograf.
10. Erik Lehd,
f. 24.11.46,
teltholder, Slangerup.
11. Birgit Martensen,
f. 7.12.47,
manufakturhandler.
12. Niels Mortensen,
f. 5.2.48,
overlærer, Lyngø.
13. Bente Nielsen,
f. 29.11.47,
amtsinspektør.
14. Bjørn Nielsen,
f. 4.4.47,
Buldozerfører, Saltrup.
15. Bodil Nielsen,
f. 7.10.47,
gårdejer, Valby, pr. H.
16. Hanne Nielsen,
f. 29.6.47,
komm.ass., Esrum.
17. Gert Engel Olsen,
f. 11.12.46,
maskinsnedker, Freerslev.
18. Keld Ingolf Petersen,
f. 28.3.48,
kontorassistent.
19. Gisela Reunert,
f. 18.1.48,
redaktør, Esrum.
20. Anne-Mette Rørvig,
f. 5.12.47,
frue, Skævinge.
21. Anna Stryhn,
f. 27.2.48,
landbrugskonsulent.
22. Steffen Sylvest,
f. 21.2.47,
cand. jur.
23. Jens Gregers Sørensen,
f. 2.9.47,
overlæge.
24. Niels Gregers Sørensen,
f. 2.9.47,
overlæge.
25. Susanne Veibel,
f. 1.7.48,
ingeniør.

Eleverådet.

Ved skoleårets begyndelse valgtes klasseformænd i alle gymnasieklasser og realklassen. Idet eleverådet består af disse klasseformænd samt en præfektformand, konstituerede rådet sig efter valget således:

Allan Wied, formand, IIIb.
Vagn H. Madsen, næstfm., IIz.
Dya Dahlerup, sekretær, IIa.
Ida Kirkeby, IIIa.
Thimm Lindeburg, IIIx.

Klaus Hækkerup, IIIy.
Henning Smith, IIIz.
John Valeur, IIIq.
Wibeke Bagger, IIb.
Hans Henrik Scheibel Nielsen, IIx.
Winnie Grønsved, IIy.
Niels Ole Widding, IIq.
Peter Hørve, Real.
Bess Demandt, Ia.
Nina Frydensberg, Ib.
Margrethe Skov, Ic.
Steen Clausen, Ix.
Rolf Berg, Iy.
Dorte Brask, Iz.
Finn Jensen, Iq.
Steffen Kjeldgaard, 4.a.
Per Marstrand, 4.b.
Dan Rasmussen, 1.a.
Vagn Haagensen, 1.b.
Otto Eggers, præfektformand.

Skolens lærere og fagfordelingen.

Med dette skoleårs udgang forlader gymnasieoverlærer fru Nanna Gandil og lektor C. M. Neergaard Frederiksborg Statsskole.

Fru Nanna Gandil kom til skolen i 1922 som lærerinde i gymnastik. Og hvilken lærerinde har hun ikke været i 40 år! Med en utrolig vitalitet og en utrættelig flid har fru Gandil placeret sig fagligt i spidsen af kolleger indenfor pigegymnastikken, respekteret for sin dygtighed og elsket for sin varme og rige menneskelighed. Hendes charme har vist ingen kunnet modstå. Folkedansen her ved skolen, og den store og kostbare samling folkedragter nævnes i dag som et særkende for Frederiksborg Statsskole. Alle, der har selv den mindste tilknytning til skolen eller til folkeligt kulturelt arbejde i Frederiksborg amt, ved, at det er fru Gandils værk. Frederiksborg Statsskole ledsager sit farvel ved afskeden med en varm tak og et løfte om at gøre sit bedste for at bevare og videreføre den tradition, som fru Gandils arbejde gennem 40 år har skabt her ved skolen.

Lektor C. M. Neergaard kom til skolen i 1923 og har i de mange år undervist i engelsk, latin og historie. Lektor Neergaard vil blive husket af sine elever som en lærer, hvis undervisning lå i et meget højt plan, grundig og inspirerende, med skyldig hensyntagen til den sproglige side af sagen, men først og fremmest med sigte på det indhold, der skulle tjene eleverne som åndelig næring. Lektor Neergaard har sat alle sine evner og kræfter ind i skolens tjeneste, og med sin fornemme personlighed, sin usvigelige loyalitet og sin glæde over arbejdet med de unge har han øvet en påvirkning af både elever og kolleger, som Frederiksborg Statsskole ikke kan takke nok for.

Lektor P. Grove, lektor E. Gjerløff og gymnasieoverlærer fru Nanna Gandil har fejret 40 års jubilæum og lektor Aa. Thellefsen 25 års jubilæum i statens tjeneste.

Ved kgl. resolution af 23. januar 1962 er der meddelt gymnasieoverlærer fru Nanna Gandil afsked på grund af alder i nåde og med pension fra den 31. januar 1962 at regne.

Ved kgl. resolution af 22. februar 1962 er der meddelt lektor i 26. lønklasse C. M. Neergaard afsked på grund af alder i nåde og med pension fra d. 31. juli 1962 at regne.

Under d. 10. august 1961 blev adjunkt Kirsten Løve Røder ved kongelig resolution af 28. juli 1961 udnævnt til lektor fra d. 1. august 1961 at regne.

- Adjunkt Henning Bregnsbo blev efter ansøgning afskediget d. 31. juli 1961 for at tiltræde som overenskomstansat adjunkt ved Statens og Hovedstadskommunernes kursus.
- Under 10. maj 1961 ansattes adjunkt ved Viborg Katedralskole Jørn Olav Bendix som adjunkt ved Frederiksborg Statsskole fra d. 1. august 1961 at regne.
- Under 12. maj 1961 blev overenskomstansat adjunkt Hans Aaen, Statsgymnasiet Schneekloths Skole, ansat som overenskomstansat adjunkt ved Frederiksborg Statsskole fra d. 1. august 1961 at regne.
- Under 17. maj 1961 ansattes adjunkt ved Sct. Knuds Gymnasium, Odense, Sv. Kjellerup som adjunkt ved Frederiksborg Statsskole fra d. 1. august 1961 at regne.
- Under 1. juli 1961 ansattes cand. mag. Christian Fabricius som midlertidig timelærer ved Frederiksborg Statsskole fra d. 1. august 1961 at regne.
- Under 1. oktober 1961 blev adjunkt Erik Hammeris, Th. Langs Skoler, Silkeborg (Ankara, Trykiet aug. 1960 til aug. 1961), ansat som adjunkt ved Frederiksborg Statsskole fra d. 1. august 1961 at regne.
- Timelærer, cand. mag. Christian Fabricius har kun fra 1. marts 1962 kunnet læse nogle af de ham tillagte timer.
- Cand. mag. fru Marianne Fabricius har læst timerne fra august 1961 til 31. januar 1962. Stud. mag. Dan Frederiksen har læst 17 timer tysk fra 1. februar til 28. februar 1962. 8 latintimer er fra 1. februar 1962 blevet læst af rektor.
- Cand. polyt. Stig Obel har fra d. 1. februar 1962 været ansat som vikar.
- Stud. scient. Dan Frede Petersen har i dette skoleår læst fysik/kemi med en I g mt.-klasse.
- Cand. mag. Eigil Rienecker har i efteråret 1961 gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed med lektor Neergaard (latin), lektor Gjerløff (latin) og adjunkt Bjernum (latin, oldtidskundskab) som vejledere.
- Rektor H. W. Larsen: Engelsk IIIb, Ia. Fransk IIx.
- Lektor C. M. Neergaard: Engelsk IIIa, IIb. Latin I b, Ic.
- Lektor E. Gjerløff: Dansk Ia, Ix. Tysk IIIb, IIb, Ib. Latin IIIa, IIa.
- Lektor P. Berg-Sørensen: Dansk IIx, R. Gymnastik Iq, 4ab.
- Lektor G. Nygaard: Geografi IIz, IIq, Ic, Ix, Iy, Iz, Iq, 4b. Naturhist. IIIy, IIIq.
- Lektor Asger Poulsen: Tysk IIIa, IIa, Ia. Religion IIIx, IIa, IIx, IIy, IIz, Ia. Sløjd R, 4a, 4b, 1.ra, 1.rb. Musikkundskab III, II, Ig.

- Lektor E. Nikolaisen: Dansk IIIq, IIa, IIq, 1ra. Gymnastik IIIbxq, IIq, Ibz, Ira.
- Lektor Bernhard Andersen: Matematik IIIx, IIIq, IIz, Iy, 4a, 1rb.
- Lektor E. Rindal: Fysik IIIx, IIy, IIz, Ix, R. Matematik R.
- Lektor Aage Thellefsen: Fysik IIIy, IIx, IIq, Iz, 1rb. Matematik 4b.
- Lektor frk. B. Jacobsen: Geografi IIx, IIy, IIa, IIb, Ia, Ib, R, 4a, 1ra, 1rb. Naturhistorie IIIx.
- Lektor P. Bygum Nielsen: Naturhistorie IIIa, IIIb, IIIz, R, 4a, 4b, 1ra, 1rb. Fysik 4a, 4b, 1ra. Gymnastik IIax, IIbyz.
- Lektor frk. L. Noring: Dansk IIIy, IIy, 4a. Sang IIIa, IIIy, IIIz, IIa, IIx, IIy, Ic, Ix, Iy, 1rb. Korsang III, II, Ig. + R pi.
- Lektor Vagn Andersen: Dansk IIIb, IIIx, IIz. Sang IIIb, IIIx, IIIq, IIb, IIz, IIq, Ia, Ib, Iz, Iq + R pi, 1ra. Korsang III, II, I g. + R pi.
- Lektor frk. K. Røder: Historie IIIa, IIIz, Ix. Dansk IIIa, IIIz, IIb. Religion IIIa, IIIb, IIIy, IIIq, IIIz, IIb, Ix.
- Adjunkt frk. G. Bondesen: Fransk IIIa, IIIy, IIa, IIz, Ib, Iy. Religion 4a.
- Adjunkt Knud Salling: Matematik IIIy, IIIz, IIy, IIq, Iz, Iq.
- Adjunkt J. Bjernum: Historie IIIq, IIz, Ib. Latin IIIb, IIb, Ia. Oldtidskundskab IIIb, IIIz, IIIq, IIa, IIb, IIx, IIz.
- Adjunkt Paul Svendsen: Fransk IIIb, IIIz, IIIq, IIb, IIy, Ix. Engelsk R.
- Adjunkt Bent Vincentzen: Historie IIIb, IIa, IIb, IIx, IIy, Ia, Iy, Iq, R, 4a, 4b. Tysk 4b.
- Adjunkt Erik Hammeris: Engelsk IIa, Ib, Ic, Iz, 1rb. Gymnastik IIbyz, Iay, 4ab.
- Adjunkt Jørn Bendix: Dansk Ib, Iy, 4b, 1rb. Tysk 4a, 1ra. Religion Ib, Ic, Iy, Iz, 4b, 1ra, 1ra.
- Adjunkt Chr. Tortzen: Historie IIIy, IIIx, IIq, Ic, Iz. Oldtidskundskab IIIa, IIIx, IIIy, IIy, IIq. Gymnastik IIIayz, IIIbxq. Religion IIq.
- Adjunkt fru Sahl Nielsen: Engelsk IIx, IIy, IIz, IIq, 4a, 4b. Gymnastik IIIbxq, IIIayz, Iay, Ibz.
- Adjunkt Sv. Kjellerup: Fransk IIIx, IIq, Ia, Ic, Iq. Gymnastik IIIayz, R + Ix.
- Adjunkt Ole Bostrup: Matematik IIx, Ix, 1ra. Fysik IIIz, IIIq, Iy.
- Adjunkt Hans Aaen: Dansk Ic, Iz, Iq. Fransk Iz, R. Engelsk Ix, Iy, Iq, 1ra. Religion Iq.
- Gymnasieoverlærer fru N. Gandil: Gymnastik IIIayz, IIbyz, IIax, Icxq, Ix + R, 4ab, 1rab.

- Timelærer, cand. mag. Chr. Fabricius: Tysk IIx, Ic, Ix, R, 1rb.
Latin 4a, 4b.
- Timelærer, fru B. Sørensen: Tegning 4a, 4b, 1ra, 1rb, R. Hånd-
gerning 4a, 4b, 1ra, 1rb.
- Pens. lektor P. Grove: Oldtidskundskab i Ig.klasser. Historie
1ra, 1rb.
- Stud. scient. Dan Frede Petersen: Fysik Iq.
- Cand. polyt. Stig Obel: Fra 1. 2. 62: Fysik Ix, Iz. Matematik
Iy, 1rb.

Inspektionen har været fordelt således:

- Regnskabsfører: lektor Bernhard Andersen.
Skriftlig inspektor: adjunkt B. Vincentzen.
Udvendig inspektor: lektor E. Gjerløff.
Indvendig inspektor: lektor Bygum Nielsen.
— : adjunkt B. Vincentzen.
Kvindelig inspektor: adjunkt L. Sahl Nielsen.
Boginspektor: adjunkt B. Vincentzen.
Bibliotekar: lektor Vagn Andersen.

Årets arbejde.

DANSK

III a (Røder). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur II—III. Jensenius: Dansk litteraturhistorie. Hovedværker: Kjeld Abell: Anna Sofie Hedvig. Ibsen: Vildanden. Buchreitz og Lindgård: Dansk grammatik for gymn. — Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymn.

Stile: 1) a. Hovedpunkterne i et drama af Henrik Ibsen (÷ »Vildanden«). b. At være kritisk. c. Forskellige mennesketyper — forskellig livsindstilling. d. »Det sete afhænger af øjnene, der ser.« 2) a. Hovedtanker i en nordisk roman eller et drama fra det 19. eller 20. århundrede. b. Nogle hovedtræk af den politiske og økonomiske liberalismes historie i det 19. århundrede. c. Giv et sammentrængt referat af Martin A. Hansens essay »Marias søn« og en vurdering og drøftelse af de i essayet fremsatte tanker og ideer. d. Giv et sammentrængt referat af Bjørnsons artikel »Hvorledes jeg blev digter« og fortæl, med udgangspunkt fra denne artikel og digtet »Mit Følge«, om Bjørnsons syn på digterkaldet. 3) a. Aktuelle problemer omkring udviklingslandene. b. Megatonbomben og fremtiden. c. Er gymnasieungdommen mere passiv over for tidens problemer end den ældre generation. d. Mit indtryk af gymnasieungdommens læsning uden for det egentlige skolepensum. — 4) Terminsstile. a. Hvilke ændringer er der sket i de storpolitiske magtforhold efter og til dels som følge af den anden verdenskrig. b. Nogle fantastiskildringer i nordisk litteratur. c. Miljøets betydning. 5) Et forfatterskab af lødig karakter fra efter 1870 (forfatterskabet skal belyses ud fra ét eller flere af dets værker, og således at de klart fremgår, hvad i forfatterskabet du anser for værdifuldt og interessant). 6) 15 opgaver af ræsonnerende karakter. 7) a. De forskellige samfundsklassers politiske betydning i Danmark fra 1848 til vore dage. b. Danmark og Grønland. c. Middelhavsproblemer til forskellige tider. d. Europas betydning for den øvrige verden siden opdagelserne. e. Sovjetruslands udenrigspolitiske betydning før og efter den anden verdenskrig. f. Handelspolitiske bestræbelser i dagens Europa. g. Frihed for frygt og nød. 8) a. Fortæl om nogle danske forfattere, der har foretaget rejser til oversøiske lande og om disse rejsers betydning for deres digtning. c. Om kamp og samarbejde på arbejdsmarkedet. d. Hvorfor og under hvilke former ydes der hjælp til »udviklingslandene«? d) Årets gang fortalt i danske digte og sange. 9) Terminsstile.

a. En eller flere dramatikere fra det 20. århundrede. b. Danmarks forsvars- og udenrigspolitik i det 20. århundrede. c. Belys ved ét eller flere eksempler fra litteraturen eller livet de vanskeligheder, der opstår, når et menneskes personlige moralopfattelse kommer i konflikt med samfundsmoralen. d. I grundloven af 1953 indføjedes en ganske ny paragraf (§ 20), hvorefter folketinget med et flertal på $\frac{2}{3}$ af dets medlemmer kan overdrage beføjelser, der efter grundloven tilkommer rigets myndigheder til mellemfolkelige myndigheder; opnås det nævnte flertal ikke, skal afgørelsen ske ved en folkeafstemning. — Gør rede for de tanker, der lå bag indføjelser af denne paragraf i 1953 og for årsagerne til, at denne paragraf i øjeblikket er aktuel. Drøft nogle af de problemer, som er rejst i denne forbindelse. Brug overskriften: Danmarks stilling til det mellemfolkelige og vesteuropæiske samarbejde.

Til eksamen opgives:

Hovedværker: 1) Blicher: En landsbydegns Dagbog. 2) Ibsen: Vildanden. 3) Kjeld Abell: Anna Sofie Hedvig.

Litteraturprøver: Falkenstjerne og Borup Jensen I: Sønnetabet; Germand Gladensvend; Agnete og Havmanden; Sorrow og Glæde; Af Peder Paars (Anholt); Den yndigste Rose; Den kiedsom Vinter; Rungsteds lyksaligheder; Arendse; Guldhornene; Strandbakken ved Egeløkke. Falkenstjerne II: Licentiaten og Bertel; Kunstneren mellem Oprørerne; Af En Sjæl efter Døden; Liljerne på Marken; Klokken; Af Adam Homo (prolog, epilog samt Adams Bryllup strofe 1—23); Af Phantasterne. Falkenstjerne III: Indledningsforelæsnngen til Hovedstrømninger. Indledningen til Marie Grubbe samt Om mit Kald; Engelske Socialister; Af Det forjættede Land; Af Ved Vejen; Johs. Jørgensen: Bekendelse og Confiteor; Stuckenbergs Bekendelse; Sophus Claussen: Ekbatana; Johs. V. Jensen: På Memphis Station og Columbus (Fusijama); Jacob Paludan: Af Torden i Syd; Nis Petersen: Da Seeren tav; Bjørnson: Mit Følge (Ibsen: Bergmanden). Fra »Hvad vil de os?«: Af H. C. Branner: Legetøj s. 55—64.

Svensk: Geijer: Odalbonden; Tegner: Af Magisterpromotionen; Almquist: Af Det går an; Runeberg: Landshövdingen; Strindberg: Af Röda Rummet og Ett Drömspel; Fröding: Vackert Väder, Våren Prost, Wennerbom; Lagerkvist: Hissen som gick ner i helvete; Karin Boye: Af Kallocaïn; Harry Martinson: Af Vägen till Klockrike.

Norsk: Gutten og Fanden; Hamsun: Af Markens Grøde; Vesaas: Af Huset i Mörkret (s. 321—324 linie 16). Desuden fra F. III Indledningsdigtet til Garborgs Haugtussa. (9. udg. s. 411—12, gl. udg. s. 340—41).

Grammatik: Buchreitz og Lindgård: Dansk Grammatik s. 16—61 (§ 31—141; s. 88—91 (§ 168).

Litteraturhistorie: Indledningerne samt afsnittene om forfatterne til de tekster, der opgives.

III b (Vagn Andersen). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur II—III. Jensenius: Dansk litteraturhistorie: Hovedværker: 90-ernes lyrikere. Ibsen: Et Dukkehjem. — Buchreitz og Lindgård: Dansk grammatik for gymn. — Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymn.

Stile: 1) a. Lødig og underlødig litteratur. b. Bør en lærer undervise objektivt eller subjektivt i åndsfgene? c. Hvorfor er forholdet mellem forældrene og de unge ikke altid så harmonisk, som begge parter ønsker, det skulle være? d. Naturens kræfter i menneskenes tjeneste — i fortid, nutid og fremtid. 2) a. Et eller flere problemer, som beskæftiger svenske forfattere i tiden 1900—50. b. U. S. A. som man kender det gennem litteratur, film og presse. c. Med hvilken ret kan man kalde det 18. århundrede en betydningsfuld kulturrepoke? d. Mandens og kvindens stilling i samfundet i vore dage. 3) a. Naturalismens menneskesyn og menneskefremstilling. b. En eller flere danske skribenter, der har formidlet fremmede kulturstrømninger. c. Marie Grubbeskikkelsen i dansk litteratur. d. Den kristne kirkes betydning for Europas kultur. e. Om traditionens betydning. 4) a. Hvilken kunstner (inden for digtning, billedkunst eller musik) holder du mest af og hvorfor? b. Milieuets betydning. c. Akademikeren og samfundet. 5) Emner fra Frederiksborg Slots bygningshistorie. 6) a. Skepticisme og livsbekræftelse i dansk litteratur efter 1870. b. En redøgørelse for en digters livsanskuelse på grundlag af et eller flere af hans værker. c. Problemer, som i særlig grad optager vor tids ungdom. d. Solidaritet, et princip på godt og ondt. 7) a. Nogle digteres tanker om døden. b. Naturopfattelsen i forskellige perioder inden for den danske litteratur. c. Digterens syn på sin gerning, belyst ved eksempler fra forskellige tider. d. Sangens og musikkens værdi. e. Atomtidens perspektiver. 8) a. Et eller flere problemer i et nordisk digterværk, belyst gennem personskildringen. b. Hvad lærer den danske litteratur os om de skiftende åndsretninger i det 19. århundrede? c. Danmarks forsvar i historisk og aktuel belysning. d. Hvad betyder den stigende anvendelse af billeder (herunder film og fjernsyn) i nutidens kulturliv? e. Heltedyrkelse. 9) Terminsstile.

Til eksamen opgives:

Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus, Blicher: En Landsbydegns Dagbog, Ibsen: Et Dukkehjem.

Litteraturprøver: Falkenstjerne og Borup Jensen I: Bjarke-målet, Den høies Ord, Ridder Stigs Runer, Niels Ebbesøn, Holberg: Anholtsafsnittet af Peder Paars, do.: Om mig selv, Ewald: Til min M., Oehlenschläger: Guldhornene, do.: Perspektiv-kassemanden, Grundtvig: Strandbakken ved Egelykke, Af Grundtvigs Dagbøger.

Falkenstjerne II: Hauch: Bekiendelse, do.: Trøst i Modgang, Poul M. Møller: Kunstneren mellem Oprørerne, Hertz: Post-huset i Hirschholm, Paludan-Müller: Adam Homo (af Prolog, af Almas Sonetter, Adams brud med Alma, Adams bryllup), H. C. Andersen: Nattergalen, do.: Klokkeren, Schack: Phanta-sterne (I. kapitel).

Falkenstjerne III: Brandes: Indledningsforelæsning til Ho-vedstrømninger, I. P. Jacobsen: Fru Marie Grubbe (Indledning, slutning), Drachmann: Engelske Socialister, Pontoppidan: Ørneflugt, Bang: Ved Vejen (af I. kapitel), Johs. Jørgensen: Bekendelse, do.: Confiteor, Stuckenberg: Bekendelse, Johs. V. Jensen: Paa Memphis Station, Paludan: Fred og dog Fare, Nis Petersen: Da seeren tav.

Svensk: Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur for gymna-siet: Bellman: Ulla, min Ulla, Fjäriln vingad, Geijer: Odalbonden, Tegné: Af Epilog vid magisterpromotionen, Runeberg: Landshövdingen, Strindberg: Dressyren börjar, Lagerlöf: Skol-examen, Af Tal vid Nobelfesten, Fröding: En konstteori, Den gamla goda tiden, Vackert väder, Våran prost, »Skalden Wen-nerbom«, En ghasel, Af Sagan om Gral, Karlfeldt: Eden I-II, Dalmålaren, Lagerkvist: Af Dvärgen, Boye: Af Kalloccain, Johnson: Af Strändernas svall.

Norsk: do. Garborg: Mot Soleglad, Øverland: Du må ikke sove! Vesaas: Af Huset i mørkret, Nordahl Grieg: De beste.

Grammatik: Buchreitz og Lindgård: Dansk grammatik for gymn. § 6—27, 31—141, 148, 149, 168.

IIIx (Vagn Andersen). Som III b.

Stile: 1—4, 6—7, 9 som III b. 5) a. Digteren som samfundsrevser. b. Fantastskikkelser i dansk litteratur. c. Fjernsynets muligheder for vort kulturliv. d. Skolearbejde, der interesserer mig, og min stilling over for skolefag, der ikke har min umiddelbare interesse. 8) Emner fra historiespeciale: Folkestrejken i København 1944.

Eksamensopgivelser som III b med flg. undtagelse: Svensk: Lagerlöf: En julgäst.

III y (Noring). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur II—III. Jensenius: Dansk litteraturhistorie.

Hovedværker: Pontoppidan: Nattevagt. Ibsen: Vildanden. — Buchreitz og Lindgård: Dansk grammatik for gymn. — Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymn.

Stile: 1) a. Hvilke hensyn gør sig gældende ved valget af en livsstilling? b. Min personlige opfattelse af, hvad man må kræve af en stat, for at den kan kaldes demokratisk. c. Hvorfor lærer vi historie? 2) a. Menneskeidealer til forskellige tider. b. Atomtidens perspektiver. c. Palæstinas og Grækenlands betydning for vor kultur. 3) a. Milieuets betydning. b. Nogle af de forhold, der i de sidste hundrede år har bidraget til at udjævne klasseforskellene i Danmark. c. Danske forfattere, som hører til klassikerne og samtidig kendes af den brede befolkning. 4) a. Digterens syn på sin gerning, belyst ved eksempler fra forskellige tider. b. Med hvilken ret kan man kalde det 18. århundrede en betydningsfuld kulturrepøse? c. Dansk humor belyst ved eksempler fra livet, kunsten og litteraturen. 5) a. Hvilken kunstner (inden for digtning, billedkunst eller musik) holder du mest af, og hvorfor? b. Nogle virkninger af krigen 1864. c. Videnskabens samarbejde med de praktiske erhverv. 6) a. Sociale skildringer i den nyere tids litteratur. b. Hvilke fag — eller kulturområder forsømmer gymnasiet? c. Danmarks udenrigspolitiske situation og deraf flg. holdning til forskellige tider. 7) a. Danmarks forsvar i historisk og aktuel belysning. b. Solidaritet, et princip på godt og ondt. c. Vildanden. 8) a. Jylland i dansk digtning. b. Frankrig som kolonimagt (historisk og aktuelt belyst). c. Hvilke elementer indgår efter din mening i begrebet begavelse (belyst ud fra personlig erfaring og læsning)? 9) Terminsstile.

Til eksamen opgives: Falkenstjerne og Borup Jensen I^o, p. 21—24, 42—45, 102—104, 112—16, 121—23, 160—61, 176—80, 198—99, 202—06, 224, 226—28, 239—40, 243—44, 284—88, 298—99, 304—06, 352—55, 375—76. II^o, p. 2, 5—6, 20—21, 38—39, 40—41, 46—51, 123, 150—53, 166, 184—85, 202—11, 235—47. III^o, p. 7—18, 25—30, 50—53, 91—95, 124—28, 149, 156—57, 245—47, 282—85, 394—95.

Hovedværker: Erasmus Montanus. En landsbydegns dagbog. Vildanden.

Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet. Svensk: s. 15—16, 17—19, 33—36, 43—47, 63—64, 75—83, 113—14, 115, 117—18, 124—25,

132—34, 152—54, 170—75, 197—202. Norsk: s. 252, 274—75, 304—05¹⁴, 316—18, 321—26.

Buchreitz og Lindgård: Dansk grammatik: § 6—27, 31—141, 148—49, 168.

III z (Røder). Som III a.

III q (Nikolaisen). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I—III. Jensenius: Dansk litteraturhistorie. Hovedværker: Martin A. Hansen: Løgneren, samt de til eksamen opgivne. Buchreitz og Lindgård: Dansk grammatik for gymn. — Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymn.

Stile: 1) a. Findes der misforhold ved det nuværende skattesystem, og kan der i bekræftende fald tænkes veje til mulige reformer? b. Er det rigtigt, at »enhver er sin egen lykkes smed«? c. Hvorfor læser man skønlitteratur? 2) a. Nogle digteres syn på og fremstilling af forholdet mellem mand og kvinde. b. Nationalfølelsen som drivkraft i den historiske udvikling. c. Solidaritet — et princip på godt og ondt. 3) a. Levealderen forlænges. Hvilke følger får det? b. Gentager historien sig?. 4) (Terminsstile): a. Nogle eksempler på, at historiske begivenheder har afspejlet sig i digtningen. b. Landbrugsproblemer i vort århundrede. c. Kundskaber og dannelse. 5) a. En vurdering af ordsproget: »Man skal sæd følge eller land fly«. b. Hvilke krav stiller teatret til den forfatter, der vil skrive for scenen. c. Sammenlign Holberg's og Grundtvig's betydning for det danske folk. 6) a. Sociale skildringer i det tyvende århundredes litteratur. b. Nogle virkninger af den anden verdenskrig. c. Om udviklingslæren og dens betydning på et eller flere områder. 7) a. En eller flere danske skribenter, der har formidlet fremmede kulturstrømninger. b. Nogle af de forhold, der i de sidste århundreder har bidraget til at udjævne klasseforskellene i Danmark. c. Ungdomstiden, dens glæder og vanskeligheder. 8) a. En redegørelse for en digters livsanskuelse på grundlag af et eller flere af hans værker. b. På hvilke områder har U.S.A. haft betydning for Europa i vort århundrede. c. Heltedyrkelse. 9) Terminsstile: a. En eller flere danske dramatikere i det 20. århundrede. b. Om kamp og samarbejde på arbejdsmarkedet. c. Det gode, som jeg vil, det gør jeg ikke, men det onde, som jeg ikke vil, det gør jeg (citater fra Romerbrevet).

Til eksamen opgives: Falkenstjerne I. (11. udgave): 13—15, 27—30, 105—106, 117—120, 128—130, 166—168, 181—185, 217—220, 232, 263, 312—313, 320—322, 403—405. Falkenstjer-

ne II. (11. udgave): 55—60, 67—72, 170—174, 185—186, 194—199, 221—22, 263—267, 248—255. Falkenstjerne III: (6. udgave): 18—25, 39—41, 74—78, 114—115, 115—116, 120—122, 148—149, 229—232, 255, 257—262, 268—277, 291—293.

Henrik Ibsen: Vildanden. Kaj Munk: Han sidder ved smeldegiglen. Jacob Knudsen: Den gamle præst.

Svensk: 47—48, 83—92, 117—118, 132—134, 145—151, 161—164, 173—175, 194—197, 209—215.

Norsk: 292—294, 294—298.

II a (Nikolaisen). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I—II. Jensenius: Dansk litteraturhistorie. Buchreitz og Lindgård: Dansk grammatik for gymnasiet. — Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet.

Hovedværker: H. Bang: Ved Vejen. Leck Fischer: Frisøndag. Tom Kristensen: Udvalg.

Stile: 1) a. Hvorfor er forholdet mellem forældre og de unge ikke altid så harmonisk, som begge parter ønsker, det skulle være? b. De ti bud og vor tid. c. Skriv til et udenlandsk blad en artikel om Danmark i dag, dets kultur og folkeliv. 2) a. Ordet »borgerlig«, dets oprindelse og de forskellige betydninger, hvori det anvendes. b. Moderne maleri — kunst eller fidus. c. I en atomtid. 3) a. Dansk humor belyst ved eksempler fra livet, kunsten og litteraturen. b. Hvad er det, der knytter mennesker sammen til et folk? c. Kunstneren mellem oprørerne. 4) a. Reklamens sprog. b. Hvad bør vor skoles elevforening beskæftige sig med, og hvad bør vort skoleblad indeholde? c. Hvilken betydning kan en rejse have for et menneskes udvikling? 5) a. Om begrebet tolerance, historisk og aktuelt belyst. b. Skriv en novelle. c. Et værk eller forfatterskab, der væsentlig interesserer på grund af den psykologiske skildring. 6) a. Er det ønskeligt at skabe et forenet Europa? b. Giv ud fra dit kendskab til historien og litteraturen eksempler på »vrede unge mænd«. c. En vurdering af ordsproget »Man skal sæd følge eller land fly«. 7) a. Sammenlign Holbergs og Grundtvigs betydning for det danske folk. b. Er der klasseforskelle i Danmark? c. Religions betydning for mennesket? 8) a. Fordele og ulemper ved at leve i et moderne samfund. b. Hvorfor læser vi historie? c. Den gyldne middelvej som leveregel. 9) a. Hvilke elementer indgår efter din mening i begrebet begavelse? (Belyst ud fra personlig erfaring og læsning). b. Om fantasi. c. Har H. C. Andersen noget at sige vor tids mennesker? 10) a. Nogle eksempler på, at historiske begivenheder har afspejlet sig i digtningen. b. Hvor-

for og under hvilke former der ydes hjælp til »udviklingslandene«. c. Skal man under alle forhold sige sandheden?

II b (Røder). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I—II. Jensenius: Dansk litteraturhistorie. — Buchreitz og Lindgård: Dansk grammatik for gymnasiet. — Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Norsk og svensk litteratur for gymnasiet.

Hovedværker: Sanct Hansaftenspil. Udvalg af H. C. Andersens eventyr.

Stile: 1) a. Hvad jeg forlanger af en god roman. b. Hvilke krav stiller du for at kalde et menneske en god kammerat. c. Om moderens betydning for hjem og familie. 2) a. Erasmus og Jacob Berg. b. De tre dannelseslag i »Erasmus Montanus«. c. En analyse af en af Holbergs første 15 komedier. 3) a. Belys med eksempler, hvorved Johs. Ewald betyder et nybrud inden for dansk litteratur. b. Giv i dit eget sprog, men med udgangspunkt fra Sneedorffs essay i »Den patriotiske Tilskuer« en skildring af det 18. århundredes gentlemansideal. 4) a. En følsom rejse gennem Danmark og Tyskland. b. Tyskland i dag. c. Mit indtryk af tysk ungdom. 5) a. Giv et resume af stykkerne »Steffens om Oehlenschläger« og »Oehlenschläger om Steffens«, og giv en kort skildring af deres syn på den betydning, mødet med Steffens havde for Oehlenschlägers digteriske gennembrud. b. Hvori består det idemæssigt og formelt nye ved Oehlenschlägers digt »Guldhornene«. 6) St. Hansaftenspil. Ide, indhold og formål. 7) a. Skriv en novelle med motiv fra Grundtvigs »Strandbakken ved Egeløkke«. b. En sammenligning mellem Kaj Munks drama »Egeløkke« og Grundtvigs oplysninger om begivenhederne. c. Om sandhedsfordringen — når må den anses for et moralsk krav, når må brud på den anses for berettiget. d. På det jævne, på det jævne. Lev stærkt, dø ung. 8) a. Nogle digteres syn på studenter. b. Synet på studenten før og nu. c. Om skolekomedien. d. Kirkens stilling og opgaver i nutiden. e. Tanker om Europa i dag. 9) Frit emne. 10) a. Årets gang belyst gennem nogle danske digte og sange. b. En kommentar til ugens morgensange og -salmer. c. En »anmeldelse« af en gudstjeneste i en evangelisk luthersk kirke. 11) a. Ideer og tanker i et eller flere af H. C. Andersens eventyr og historier. b. H. C. Andersen og det sociale spørgsmål. c. Originalitet og plagiat. d. Ud fra hvilke synspunkter kan man betragte Johannes V. Jensen som en elev af H. C. Andersen. 12. Eksamenstilte.

II x (Berg-Sørensen). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I—II. Jensenius: Dansk litteraturhistorie. Buchreitz og Lindgård: Dansk grammatik for gymnasiet. Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Norsk og svensk litteratur for gymnasiet.

Hovedværker: Oehlschlæger: Sct. Hans Aften Spil. Blicher: En landsbydegns dagbog.

Stile: 1) a. Sommerferiens betydning for gymnasiasten. b. Begrebet en gentleman. c. Modens tyranni. 2) a. En statsmand eller kunstner i samtidens og i eftertidens bedømmelse. b. Ensomhed og fællesskab. c. Ræsonnér over et bevinget ord. 3) Studier i svensk historie — besøg i Uppsala og Stockholm. 4) Dage i Sverige — skitser og indtryk. 5) En kronik — referat og bedømmelse. 6) a. Raceproblemer i vore dage. b. Hvorledes er det muligt i trange tider — for det enkelte menneske eller for et helt folk — at tro på en lykkelig fremtid? c. Ensretning. 7) a. Penge. b. Moderne maleri — kunst eller fidus. 8) a. Om begrebet teen-ager, og om teen-agerens stilling i hjemmet og i samfundet. b. Hvad bør religionsundervisningens mål være? c. Amatør eller professionel (på forskellige områder). 9) a. Om snobberi. b. Hvorfor og under hvilke former ydes der hjælp til »udviklingslandene«? c. Om civilbefolkningens forhold og vilkår under en moderne krig. 10) a. Sammenlign Holbergs og Grundtvigs betydning for det danske folk. b. Hvilke fremmede folk har øvet størst indflydelse på vor kultur? c. Skal man under alle forhold sige sandheden? d. »Den gyldne middelvej« som leveregel. 11) a. Masseproduktion, dens årsager og følger. b. Fem forskellige menneskers mening om 12) a. Giv en populær fremstilling af et naturvidenskabeligt emne. b. Arbejdsstandens vej til politisk indflydelse. c. Hvorledes bliver en bog en best-seller?

II y (Noring). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I—II. Jensenius: Dansk litteraturhistorie. Buchreitz og Lindgård: Dansk grammatik for gymnasiet. Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Norsk og svensk litteratur for gymnasiet.

Hovedværker: Sanct Hansaften-Spil. Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog. Kursorisk nogle samfundsromaner: Lykke-Per. Vredens børn. Pelle Erobreren. Fiskerne. Fugle omkring fyret. Det må gerne blive mandag. Alle gennemgået af klassen gruppevis i forbindelse med radioens grundbog: Danske samfundsromaner.

Stile: 1) a. En moderne opfindelse og dens betydning. b. Den rette brug af ferier og fritid. 2) a. Hvilke interesser er domi-

nerende hos nutidens ungdom? b. Overtro i gamle dage og i vor tid. 3) Studier i svensk historie. (Besøg i Uppsala og Stockholm). 4) Dage i Sverrig. 5) a. Sct. Hans-Aftenspil som romantisk programdigt. b. Hvad har Europa og Amerika betydet for hinanden? c. Skal man under alle forhold sige sandheden? 6) a. Hvad finder du godt, og hvad finder du dårligt i det danske samfund? b. Nogle områder inden for skolelivet, som kræver initiativ fra elevernes side. c. Om at skrive dansk stil. 7) a. En dansk samfundsklasse i fortid og nutid. b. Min stilling til kunst. c. Heltetyper og heltedyrkelse. 8) En samfundsrroman. 9) a. Morten Vinge. b. Hvilke fremmede folk har øvet størst indflydelse på vor kultur? c. Om dannelse. 10) a. Kvindens virksomhed uden for hjemmet. b. Et interview. 11) a. Om humor i digtning og hverdag. b. Hvad er det, der får et folk til at føle sig som en nation? c. Bogen, radioen og biografen som underholdnings- og dannelsesmiddel.

II z (Vagn Andersen). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I—II. Jensenius: Dansk litteraturhistorie. Buchreitz og Lindgård: Dansk grammatik for gymnasiet. Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Norsk og svensk litteratur for gymnasiet.

Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus, Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil, Blicher: Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog, H. C. Andersen: Eventyr.

Stile: 1) Disciplinens forskellige former i hjem, skole og samfund. 2) a. Er det berettiget at fremhæve »de gode, gamle dage« på vor tids bekostning? b. Hvilke ændringer er der sket i bygning og indretning af boliger i dette århundrede? 3) a. Erasmus, en personkarakteristik. b. Naturens kræfter i menneskenes tjeneste i fortid, nutid og fremtid. 4—5) Emner fra lejrskole i Horten. 6) a. Den brede befolknings muligheder for kontakt med kunst før og nu. b. Kammeratskab og venskab på godt og ondt. 7) a. På hvilke felter af dansk åndsliv har N. F. S. Grundtvig gjort en indsats, og hvor har den båret de rigeste frugter? b. Fritiden — et problem såvel for samfundet som for den enkelte. 8) a. Morten Vinge. b. Kirkens stilling og opgaver i vor tid. 9) a. Virkelighedsskildring i dansk litteratur 1815—40. b. Fjernsynets muligheder for vort kulturliv. c. Hvorfor spiller vi skolekomedie? 10) a. Har H. C. Andersen noget at sige til vor tids mennesker? b. Læger og kvaksalvere. c. To slægtleds syn på forskellige af livets forhold. 11) Skolestil. 12) a. Et digt eller et digterværk som udtryk for en litterær

retning. b. Hvilke forskellige sider af menneskelivet præges af mode? c. Udenfor.

II q (Nikolaisen). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur. Jensenius: Dansk litteraturhistorie. Buchreitz og Lindgård: Dansk grammatik for gymnasiet. Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Norsk og svensk litteratur for gymnasiet.

Hovedværker: Blicher: En landsbydegns dagbog. Goldschmidt: Maser m. v. Abell: Anna Sophie Hedvig.

Stile: 1) a. Hvorfor tager man eksaminer, og hvad kan du sige for og imod? b. Centralisering eller decentralisering af landets kulturliv. 2) a. Vis, hvordan mennesket i århundredernes løb har fået stadig flere og bedre muligheder for at udvide sin horisont. b. Hvilke krav stiller teatret til den forfatter, der vil skrive for scenen? c. Giv ud fra dit kendskab til historien og litteraturen eksempler på »vrede unge mænd«. 3) a. Hvordan søger man i vore dage at udnytte sollysets gavnlige virkning på den menneskelige organisme? b. I hvor høj grad kan Europa siges at have eller at have haft en gunstig geografisk beliggenhed? 4) a. »Den gyldne middelvej« som leveregel. b. Fortæl om visse krav, som du mener kan stilles til forældre og lærere som opdragere. c. Hvilke fremmede lande har siden 1100 haft størst indflydelse på dansk kultur? 5) a. Reklamens sprog. b. Hvad bør vor skoles elevforening beskæftige sig med, og hvad bør vort skoleblad indeholde? c. Hvad forstår man ved automatisering, og hvilke økonomiske og sociale følger kan den ventes at få? 6) a. Hvad forstår man ved den offentlige mening, hvordan opstår den, og hvordan ytrer den sig? b. Poul Martin Møller: Kunstneren mellem oprørerne. c. Findes der misforhold ved det nuværende skattesystem, og kan der i bekræftende fald tænkes veje til mulige reformer? 7—8) Gotlandsopgaver. 9) a. Blicher: Præludium. b. Problemer vedrørende enhedskommandoen, NATO, De seks. c. Hvilke fester og glæder kan de forskellige aldersklasser være fælles om, og hvilke ikke? 10) a. Hvad finder du smukt, og hvad finder du grimt i det gamle København. b. Skriv en novelle. c. Vor tids dyrkelse af det primitive.

I a (Gjerløff): Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I. Jensenius: Dansk litteraturhistorie. Buchreitz og Lindgård: Dansk grammatik for gymnasiet. Ferlov, M. Møller og Tolderlund-Hansen: Norsk og svensk litteratur for gymnasiet.

Værker: Anna Sophie Hedvig. Gunløgs saga.
Erasmus Montanus.

Stile: 1) Nogle menneskelige egenskaber, som jeg værdsætter. 2) Menneskenes behandling af dyrene. 3) Nævn 3—5 børnebøger, der har gjort indtryk på dig og hvorfor. 4) a. Hvilket læsestof byder en stor avis en familie og en vurdering af det. b. Hvorledes er husmoderens arbejde blevet ændret i vore dage? 5) a. Hvilket åndeligt udbytte får man ved læsning af slægts-sagaer og eddadigte? b. Om udbyttet af fritiden. 6) a. Anna Sophie Hedvig. b. Slægtsskab, venskab, kammeratskab. 7) Frit emne. 8) a. Nattetanker. b. Efter hvilke principper bør efter din mening barnet og den unge opdrages? c. Mod i dets for forskellige afskygninger. 9) a. Velfærdsstaten, dens fordele og skavanker. b. Klimaets indflydelse på menneskenes levevis og psyke. 10) a. Filmen: Nürnbergprocessen. b. Hvilken pædagogisk betydning har opførelsen af en skolekomedie? 11) a. Al-mendannelse og specialviden. b. Mit udbytte af min fritidslæsning. c. Er kritikken af TV og radioen berettiget? 12. Lejrskole-arbejde.

I b (Bendix). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I. Jensenius: Dansk litteraturhistorie. Buchreitz og Lindgård: Dansk grammatik for gymnasiet. Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Norsk og svensk litteratur for gymnasiet.

Hovedværker: Gunløgs saga. Noveller og skitser (v. Olesen).
Holberg: Ulysses van Ithacia.

Stile: 1) a. Et stemningsbillede fra ferien. b. En time af min ferie. 2) a. Mennesket og dyrene. b. Fotografiens anvendelse. 3) a. Beskrivelse af et værk fra billedkunsten og min mening om det. b. Nævn 3—5 børnebøger, der har gjort indtryk på dig — og hvorfor. 4) Sagaen om Gunlaug Ormstunge fortalt i ca. 500 ord. 5) Indledning til en klassesdiskussion (emne: Hellere død end rød?) 6) a. Referat af klassesdiskussionen. b. Referat af et radioforedrag (efter aftale). 7) a. Skolearbejde, der interesserer mig, og min stilling over for skolefag, der ikke umiddelbart har min interesse. b. Man klager over, at moderne ungdom kun interesserer sig for sport, jazz og sex og er uden interesse for almene spørgsmål. Hvad mener du om den påstand? 8) a. Om høflighed. b. Hvordan vurderes håndens og åndens arbejde, og hvad er din mening? 9) a. Mit foreløbige indtryk af gymnasiet. b. Overtro i vore dage i religionshistorisk belysning. 10) a. Iagttagelser på en tur i byen eller naturen. b. En artikel til skolebladet om et emne, der må have dine kam-

meraters interesse. 11) En indholdsmæssig og sproglig karakteristik af de forelagte tekster og en vurdering af deres læsigthed. 12) a. Smil, latter og grin. b. Passiar, konversation og samtale. 13) a. Udsigten fra et vindue. b. Frikvarter. 14) a. Udstyr og sprog i nogle af mine skolebøger. b. Et aktuelt problem og min mening om det.

I c (Aaen). Som *I z*, *q*; dog afleverer klassen i st. for stil 7 en lejrskolerapport.

I x (Gjerløff). Som *I a*.

I y (Bendix). Som *I b*.

I z, I q (Aaen). Det 18. årh. efter Jensenius: Dansk litteraturhistorie med tilsvarende prøver fra Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I. Sproglære efter Buchreitz og Lindgård: Dansk grammatik. Svensk efter Ferlov, M. Møller og Tolderlund-Hansen: Norsk og svensk litteratur.

Hovedværker: Erasmus Montanus; Kærlighed uden Strømper.

Månedslæsning: Wied: Livsens Ondskab; Salinger: Forbandede Ungdom; Jensen: Kongens Fald; Sønderby: To Mennesker mødes; Branner: Legetøj; Paludan: Jørgen Stein.

Eleverne har hver efter eget valg læst en svensk roman på originalsproget og skrevet stil om den.

Stile: 1) a. Den danske sommer. b. Bilen og det moderne menneske. 2) Referat af en avis- eller tidsskriftartikel — og mine tanker i anledning af den. 3) a. Nævn 3—5 børnebøger, der har gjort indtryk på dig — og hvorfor? (konkurrencestil i bibliotekernes børnebogsuge). b. For og imod dødsstraf. 4) a. Fordele og ulemper ved at bo på landet — i byen. b. Efterår (stil over opgivne nøgleord). 5) a. Om dannelse — evt. med benyttelse af de opgivne citater fra Holberg og/eller Goldschmidt — belyst ved eksempler. b. Betragtninger over en æske tændstikker. 6) a. Hvorfor går vi i gymnasiet? b. Danmarks historie i ca. 500 ord. 7) *q*: a. En person i en af Holbergs komedier. b. Nissen. — I st. for 7 afleverer *I z* en historisk laboratorieopgave i stileform. 8) En svensk roman, læst på originalsproget. 9) a. Landevejen. b. Den moderne børneopdragelse. 10) a. En moderne opfindelse og dens betydning. b. Satire — belyst ved eksempler fra litteraturen og evt. tegnekunsten. c. Frederiksborg lærde skole — træk af dens historie. 11) a. Fag, som jeg kunne ønske føjet til gymnasiets læseplan — og hvorfor. b. Om brug og misbrug af stimulanser. c. Forsøg på et ob-

jektivt portræt af en person, jeg ikke kan lide. 12) a. Atomkapløb og atommarch. b. Overtro i gamle dage og vor tid. c. Om sladder. 13) a. Reklame, set i privat, erhvervsmæssigt og samfundsmæssigt perspektiv. b. En forfatter fra før år 500 og hans (hendes) værk. c. Matematikken og dens nytte. 14) a. Kontantkøb og afbetaling. b. En orientalsk forfatter og hans værk. c. Alm. fordomme og vanetænkning om kvinder og mænd.

R (Berg-Sørensen). Clausen og Hansen: Dansk læsebog for realklassen, 7. udg. Hovedværker: Gunløgs saga, Kaj Munk: Han sidder ved smeltediglen. — Analyseprøver efter øvelsesstykker i dansk sporglære. — Stil hver 14. dag.

Til prøven opgives: Læsebogen s. 39—42, 44—49, 83—86, 91—104, 106—109, 109—115, 115—119, 150—153, 155—161, 168—172, 172—186, 206—216, 219, 221—222, 228—230, 242—249.

Gunløg Ormstunges saga, — Kaj Munk: Han sidder ved smeltediglen.

4 a (Noring). Clausen og Hansen: Dansk læsebog for mellemkolen III, 12. udg. Roikjer: Svensk læsning, 2. udg. Skjoldborg: En stridsmand. 15 historier fra vor egen tid (Dansklærerforeningens udg.).

Til prøven opgives: Læsebogen p. 3, 37—39, 41—43, 49—54, 118—122, 156—165, 167—184, 193—204, 205—206^s, 249—264, 270—77, 287—95. En stridsmand. »15 historier« p. 112—29.

Svenskbogen: p. 35—46, 55—59, 75—80, 88—92.

4 b (Bendix). Clausen og Hansen: Dansk læsebog for mellemkolen III, 13. udg. Roikjer: Svensk læsning, 2. udg. Martin A. Hansen fortæller I. Hostrup: Genboerne.

Til prøven opgives: Læsebogen: S. 37, 40, 41, 49, 52, 57, 70, 75, 98, 108, 156, 167, 193, 265, 270. Martin A. Hansen fortæller I. — Svenskbogen: S. 12, 52 (Lycka), 55, 75, 83 (Spela kula og Hur jul), 80, 88.

I r a (Nikolaisen). Clausen og Hansen: Dansk læsebog for realskolen I. Genboerne. Verner Sørensen: Skriv rigtigt 1—2. Roikjer: Svensk læsning.

I r b (Bendix). Clausen og Hansen: Dansk læsebog for realskolen I. Jeppe på Bjerget.

ENGELSK

III a (Neergaard). Shakespeare: Julius Cæsar. Two Centuries of English Poetry s. 10—11, 15—16, 54—58, 64—67, 68n

—73, 96—99, 124—28m, 131—41. Eng. Essays II s. 12—16, 29—36. Galsworthy: Loyalties. Orwell: Animal Farm. Brier: Stiløvelser I—II. Bredsdorff: From Beowulf to Kipling.

Til eksamen opgives: Julius Cæsar II, 1 og III, 1. Two Centuries of Eng. Poetry s. 10—11, 23—27, 36—39, 50n—53, 56—58, 68m—72, 76—77, 79—81, 84—87, 96—99, 118m—20n, 124m—28m. Dickens R. s. 50—57, 60—68. Thackeray s. 3—10, 17—31. Essays II s. 12—16, 29—36. Loyalties II. A Contemp R. s. 57n—64m, 134—38, 145—48.

III b (Rektor). Shakespeare: Julius Caesar. Two Centuries of English Poetry s. 75—94, 103—110, 113—15, 121—28, 143—47, 160—61. Hunosøe og Mouridsen: Aspects of British Life: s. 18—44, 55—69, 80—135. Waugh: A Handful of Dust.

Til eksamen opgives: Julius Caesar: II₁, III₂. Two Centuries: 10—11, 12—13, 23—24, 30—36, 56—58, 71—73, 88—94, 113—15, 160—61. Aspects of British Life: s. 18—28, 28—36, 36—44, 65—68, 80—89, 124—35. Dickens Reader: s. 80—88, 95—103, 103—09, 119—23. Rebecca Sharp: s. 1—10. Essays II: s. 5—8, 36—44, 55—61, 68—73.

II a (Hammeris). The Dickens Reader: s. 49—88. A Contemporary Reader: s. 55—84, 113—22, 134—38, 157—85. Sheriff: Journey's End. Shaw: Arms and the Man. Two Centuries of Eng. Poetry: s. 5—16, 18—19, 23—32, 40—47, 75, 113—17, 143—48, 153—55, 160—61. Briers Stiløvelser I—II, nogle genfortællinger og referatstile skrevet på skolen. Bredsdorffs grammatik. Selvstændig læsning: Orwell: Down and Out in Paris and London.

II b (Neergaard). Two Centuries of Eng. Poetry s. 8—9, 15—16, 23—32, 36—53, 75—94, 105—10, 113—15, 118—20.

A Contemporary Reader s. 55—64, 66—70, 74—75, 113—22, 134—48. The Dickens Reader, 57—88, 103—14. Thackeray: Rebecca Sharp. Brier: Stiløvelser I—II. Bredsdorffs grammatik. — Selvst. læst: Evelyn Waugh: A Handful of Dust. Brier: Stiløvelser I—II. Bredsdorffs grammatik.

I a (Rektor). A Modern English Omnibus. Stigaard: The Dickens Reader: s. 1—48. Brier: Eng. stiløvelser I—II. Bredsdorff: Eng. grammatik.

I b, I c (Hammeris). Modern Prose II, s. 3—39, 52—69, 75—87. Mod. Engl. Omnibus, s. 5—93, 121—68. The Dickens Reader, s. 3—50. Brier: Stiløvelser I—II, enkelte genfortællinger skrevet på skolen. Bredsdorffs grammatik.

II x, II y, II z, II q (Sahl Nielsen).

II x: A Modern Omnibus ved Th. Mogensen og E. Rasmussen. Orwell: Animal Farm.

II y og *II z*: A Modern English Omnibus: Th. Mogensen og E. Rasmussen. Orwell: Animal Farm. Modern Prose II. H. Helweg-Møller.

II q: Sheriff: Journey's End. On England and the English.

I x, y, q (Aaen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for gymnasiet I. On England and the English.

I z (Hammeris). On England and the English, s. 9—128.

R (Svendsen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen, 7. oplag, s. 5—27, 44—54, 60—67, 92—123.

H. Nedergaard og A. Simonsen: Engelske realeksamensopgaver:

Til prøven opgives det læste.

4 a, 4 b (Sahl Nielsen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen IV.

4 a: Nr. 4, 7, 10, 15, 17, 18, 19, 26, 28, 29, 30, 31, 33, 35.

Til prøven opgives det læste undtagen 31, 33, 35, 28.

4 b: Nr. 3, 4, 7, 10, 18, 19, 22, 26, 27, 30, 31, 33, 34, 35.

Til prøven opgives det læste undtagen 33, 34, 35, 18.

I r a (Aaen). Ring Hansen og Mouridsen: English of to-day III: Carroll: Alice in Wonderland (ed. St. Martin's library).

I r b (Hammeris). English of today III for 1. Real. Easy Reader: Stalky & Co.

TYSK

III a (Poulsen). Goethe: Faust I (v. Hendriksen). Østergaard: Tyske digte⁸: II 1—15, 20, 24 og 26. V 1—6, VII 1—4. Heine: Die Harzreise (v. Gjerløff³). Andersen og Gjerløff: Freies Deutschtum s. 145₂₂—166₁₆. Gad: Deutsche Texte s. 29—31, 65—72 og 73—76. Keller: Romeo und Julie auf dem Dorfe. H. Hesse: Knulp. Arndt: Deutsche Literaturgeschichte. Tyske eksamensstile (oversættelse og referat).

Til eksamen opgives: Andersen og Gjerløff: Freies Deutschtum s. 66—74₁₇ og 145₂₈—158₄. Gad: Deutsche Texte s. 29—31. Tyske digte (v. Østergaard⁸) s. 8—14, 21—25, 28—29 (Gefunden), 32—33, 40—43, 49—51, 66—69, 127—129₁₁. Goethe: Faust I (v. Hendriksen) v. 1—32, 243—521, 720—807, 1635—1711 og 3413—3468. Schiller: Maria Stuart (v. Hendriksen) v. 1945—

2072, 2225—2451, 2641—3347 og 3759—4033. Heine: Die Harzreise (v. Gjerløff³) s. 25₉—34₈.

III b (Gjerløff). Goethe: Faust I (v. Hendriksen) undtagen Walpurgisnacht). Østergaard: Tyske digte⁶: I 2, II 1—10, 12—25, 27, IV 4, 13, V 1—6. Gad: Deutsche Texte: stk. 1. Hesse: Auswahl (ved Rossen). Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame. Arndt: Deutsche Literaturgeschichte. Tyske studentereksamenstile (oversættelse og referat). Kapers tyske grammatik.

Til eksamen opgives: Andersen og Gjerløff: Freies Deutschland, stk. 12. Goethe: Faust I, v. 243—353, 354—807, 1530—2072, 3217—3372, 3414—3543. Schiller: Kabale und Liebe (ved K. Pedersen) I 5, 7, II 2, 5, 6, 7, III 6, V Letzte Scene. Østergaard: Tyske digte⁶: II 3, 4, 13, 14, 16, 18, III 1, 4, 5. Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame (ved P. V. Christiansen s. 92—104). Gad: Deutsche Texte, stk. I. Hesse: Auswahl: Das Ende, Aprilbrief.

II a (Poulsen). Andersen og Gjerløff: Freies Deutschland, stk. 6, 7 og 12. Østergaard: Tyske digte⁸. III 1—4, 7 og 9. Schiller: Maria Stuart (v. Hendriksen). Litteraturhistorie i tilslutning til tekstgennemgangen. Houken og Stenbjerre: Tyske stiløvelser I. Oversættelser og referatstile. Kaper: Tysk grammatik.

II b (Gjerløff). Andersen og Gjerløff: Freies Deutschland, stk. 12 og 19. Østergaard: Tyske digte⁵ III 1, 3, 4, 5 og 9. Schiller: Kabale und Liebe (ved K. Pedersen): I 5, 7, II 2, 5, 6, 7, III 1, 2, 6, IV 1—3, V 1, 6—8 og Maria Stuart (ved Hendriksen). Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame. Arndts Deutsche Literaturgeschichte: Lessing, Sturm u. Drang og Schiller. Houken og Stenbjerre: Tyske stiløvelser for det nysproglige gymnasium I. Tyske oversættelses- og referatstile. Kapers tyske grammatik.

I a (Poulsen). Albert Schweitzer: Aus meiner Kindheit und Jugendzeit. Thomas Mann: Tonys erste Ehe af Buddenbrooks v. H. Winkler. Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame. Kaper: Tysk sproglære. Houken og Stenbjerre: Tyske stiløvelser I.

I b (Gjerløff). Albert Schweitzer: Aus meiner Kindheit und Jugendzeit. Thomas Mann: Tonys erste Ehe af Buddenbrooks v. H. Winkler. Andersen og Gjerløff: Freies Deutschland, Stk. 17, 24. Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame. Kaper: Tysk sproglære. Houken og Stenbjerre: Tyske stiløvelser I.

I c (Fabricius). Albert Schweitzer: Aus meiner Kindheit und Jugendzeit. Thomas Mann: Tonys erste Ehe (af Buddenbrooks v. H. Winkler). Kaper: Tysk sproglære. Houken og Stenbjerre: Tyske stiløvelser (for realklassen og I g).

II x (Fabricius). Udvalgte tekster fra Deutsches Schrifttum, 20. Jahrhundert, herausgegeben von E. Wismer, W. Uhlig und G. Pucher. Gad: Moderne tysk prosa. Thomas Mann: Tonys første Ehe (af Buddenbrooks v. H. Winkler).

I x (Fabricius). Kästner: Die verschwundene Miniatur. Gad: Moderne tysk prosa.

R (Fabricius). Wiggers Smith (m. fl.): Tysk IV. Gjerløff og Grove: Tysk sproglære. Houken og Stenbjerre: Stiløvelser for realklassen. Ekstemporal: 1. Kästner: Die verschwundene Miniature. 2. Kästner: Drei Männer im Schnee.

Til eksamen opgives: stk. 2, 3, 4, 6, 8, 11, 13, 15, 19, 23, 27, 28, 30, 34.

4 a (Bendix). K. Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk III. Gjerløff og Grove: Tysk sproglære. Houken og Stenbjerre: Tyske stiløvelser for mellemskolen. Ekstemporal: Wassermann: Das Gold von Caxamalca.

Til prøven opgives: 2, 6, 7, 9, 13—15, 17—19, 23, 25, 32, 38, 39, 41, 42.

4 b (Vincentzen). K. Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk III. Gjerløff og Grove: Tysk sproglære. Houken og Stenbjerre: Tyske stiløvelser for mellemskolen. Ekstemporal: Kellermann: Der Tunnel.

Til prøven opgives: stk. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 25, 27, 29, 32, 33, 35, 41, 42.

1 ra (Bendix). K. Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk II. Ekstemporal: Kästner: Drei Männer im Schnee.

1 rb (Fabricius). Wiggers Smith (m. fl.): Tysk II. Gjerløff og Grove: Tysk sproglære. Houken og Stenbjerre: Stiløvelser for mellemskolen.

FRANSK

III a (Bondesen). Henriques og Willemoes: Fransk litteratur i udvalg. N. Chr. Nielsen: Fransk gymnasielæsning.

Anouilh: Bal des voleurs. Sten og Hyllested: Grammatik og stiløvelse.

III b (Svendsen). Henriques og Willemoes: Fr. litt. i udv. N. Chr. Nielsen: Fransk gymnasielæsning. Sartre: Les jeux sont faits. Sten og Hyllested: Fr. gramm. f. gymn. Samme: Fr. stiløvelse.

III x (Kjellerup). Henriques og Willemoes: Fransk litteratur i udvalg. N. Chr. Nielsen: Fransk gymnasielæsning. Anouilh: Antigone. Colette: L'Enfant et les Sortilèges. Ostrogorsky, Davoust: La France, Textes et images, Paris. Skoleradio: Algérie française? Algérie algérienne? Sten og Hyllested: Fransk grammatik for gymnasiet. Samme: Fransk stiløvelse.

III y (Bondesen). Emmertsen og Nissen: Fransk læsning I. Sartre: Les jeux sont faits. Sten og Hyllested: Grammatik og Stiløvelse.

III z og *III q* (Svendsen). Henriques og Willemoes: Fransk litteratur i udvalg. Svanholt og Troensgaard: Textes français. N. Chr. Nielsen: Fransk gymnasielæsning. Sten og Hyllested: Fransk grammatik for gymnasiet. Samme: Fransk stiløvelse.

II a (Bondesen). Sten og Hyllested: Fransk grammatik for gymnasiet. Samme: Fransk Stiløvelse.

Mauger. Langue et civilisation françaises. II. Exupéry: Le petit prince.

II b (Svendsen). Svanholt: Franske tekster. Henriques og Willemoes: Fransk litteratur i udvalg. Sten og Hyllested: Fransk grammatik for gymnasiet.

II x (Rektor). Svanholt: Franske tekster. Henriques og Willemoes: Fransk litteratur i udvalg. Sten og Hyllested: Fransk grammatik for gymnasiet.

II y (Svendsen). Svanholt: Franske tekster. Henriques og Willemoes: Fransk litteratur i udvalg. Sten og Hyllested: Fransk grammatik for gymnasiet.

II z (Bondesen). Emmertsen og Nissen: Fransk læsning I. Sten og Hyllested: Fransk grammatik for gymnasiet. Samme: Stiløvelse.

II q (Kjellerup). Svanholt: Franske tekster. Henriques og Willemoes: Fransk litteratur i udvalg. Colette: L'Enfant et les Sortilèges. Ostrogorsky, Davoust: La France, Textes et images, Paris. Sten og Hyllested: Fransk grammatik for gymnasiet.

I a (Kjellerup). Mauger: Langue et civilisation françaises I.

I b (Bondesen). Mauger: Langue et civilisation françaises I.

I c (Kjellerup). Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog.

I x (Svendsen). Mauger: Cours de langue et civilisation françaises I.

- I y* (Bondesen). Mauger: Langue et civilisation françaises I.
I z (Aaen). Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog.
 Exupéry: Le petit prince.
I q (Kjellerup). Atke og Hyllested: Fransk begynderbog.
R (Aaen). Atke og Hyllested: Fransk begynderbog.

L A T I N

III a (Gjerløff). Nielsen og Krarup: Latinsk Læsebog, I. udg. Sallust: Catilina (samtlige stykker). Krarup: Romersk poesi. Vergil: 2, Horats: 1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 15, Ovid: 2, 3, 6, Martial. Til eksamen opgives: Høeg: Cæsar o. a. forff.: B. G. V 27—43. Nielsen og Krarup: Latinsk Læsebog, 1. udg. Cic.: In Cat. I, In Verrem IV og V, Sallust: Catilina s. 132—135, 139—142, Poesi: Catul: 1, 2, 3, Vergil: 2, Horats: 1, 3, 11, 12, Ovid: 2, 3, 6.

III b (Bjernum). Af Livy, book I, ed. Freeman: Livius I. 8—18, 23—26, 55—60. Af Krarup: Romersk poesi: Ennius nr. 1—4, Catul nr. 1—5, 9—11, Ovid nr. 2 og 6—7, Martial. Af Høeg: Cæsar og andre forfattere: Cicero breve nr. 3, 5—7 og 9—11.

Til eksamen opgives: Cæsar 1. bog kap. 1—29 (Høegs Cæsar-bog). Af Ciceros tale for Sextus Roscius (Nielsen og Krarups udvalg). Cicerobreve i Krarup og Nielsen s. 147—157 incl. og s. 160—175 incl. Livius (Freemans udg.) I, 1 — cap. 7, 3. Af Terentius: Adelfi (duplikeret efter Kauers Oxfordudg. 1958) v. 1—196.

II a (Gjerløff). Nielsen og Krarup: Latinsk Læsebog, 1. udg.: Cicero: In Cat. I, Pro Sexto Roscio, In Verrem IV og V, Sallust: Catilina, Krarup: Romersk poesi, Ovid: 2, 5.

II b (Bjernum). Af Nielsen og Krarup: Latinsk Læsebog: Pro Roscio fra cap. 19 og talen ud, Sallust s. 132—143, Ciceros breve til s. 177. Af Krarup: Romersk poesi: prøver af Catul og Vergil.

I a (Bjernum). Af Graecia capta: Miles gloriosus og Graecia liberata. Af Høegs Cæsar-bog: 3. bog samt de etnografiske indskud i 4. og 5. bog. Af Krarup og Nielsen: Latinsk Læsebog: Indskrifter fra Pompei, Monumentum Ancyranum.

I b, I c (Nergaard). Hastrup og Krarup: Gracia capta s. 9—22 (Plautus). Høeg: Cæsar og andre forff. s. 30—59 (Cæsar IV og V 1—23), Kragelund: Latinsk sproglære.

4 a, 4 b (Fabricius). Mikkelsen: Latinsk Læsebog: s. 1—49.
Til eksamen opgives I—XXXII.

OLDTIDSKUNDSKAB

III a (Tortzen). Platon: Forsvarstalen. Kriton. Faidon. (Foss og Krarup). Græsk filosofi. Akropolis.

Til eksamen opgives: Iliaden I, 1—351, VI, 313—529. XXIV, 469—595 (Østergaard), Odysseen I, 1—95, VI, 1—331, VIII, 499—585, IX, 1—38 (Kragelund-Wilster). Af Kong Kroisos s. XII—XVI. afsn. I og III. Medea (Garff og Hjortsø), Platon: Forsvarstalen. Kriton. Bundgaard: Den gr. kunsthist. bill. s. 15—16, 32—33, 43, 52—53, 66—67, 76—86, 99 og Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst, 4. udg.: 1, 2, 3, 5, 6, 9, 13, 14, 49, 55, 56, 57, 59, 60, 61, 63, 68, 69, 70—74, 76, I, XII, XIII, XVIII, XIX.

III b (Bjernum). Menander: Dyskolos ved Otto Steen Due. Af Kragelund: Græske historikere s. 67—79 (Thukydid) og s. 95—103 (Xenofon). Af Foss og Krarup: Udvalg af Platons skrifter: Sokrates forsvarstale og Menon.

Til eksamen opgives: Iliaden (Østergårds udvalg) 3. og 22. sang. Odysseen 10. sang (Wilsters oversættelse ved Kragelund). Platon: Forsvarstalen og Menon. Græske historieskrivere s. 9—33 (Herodot) og s. 67—79 (Thukydid). Aischylos: Perserne v. Niels Møller. Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst 4. udg. billeder nr.: 1, 2, 13 (kretisk-mykensk kunst), 77, 83, 84 (vase-maleri), 20, 24, 32, 33, 37, 38, 43, 89, 91, 93 (billedhuggerkunst), 71, 72, 73 (Delfi), 76 (teatret), 49, 50, 54 (Olympia), 56, 57, 61, 62, 63, 66, 68 (Akropolis og templer).

III x, III y (Tortzen). Som *III a* og Thukydid: Perikles' mindetale.

Til eksamen opgives: Som *III a*, dog af Herodot s. 37—66 og Thukydid s. 67—78 (Kragelund), og *III y*: Antigone (N. Møller) og alle billeder efter Klassisk Kunst (dvs. yderligere 20, 37, 38, 41, 42, 50—52, 65—67, 77, 80, 89, 99).

III z (Bjernum). Menander: Dyskolos. Platon som *III b*.

Til eksamen opgives: Iliaden som *III b*. Odysseen 19. sang (Wilsters oversættelse ved Kragelund). Hastrup og Hjortsø: Herodot 2. opl. s. 7—27, 30—33, 36—44. Sofokles: Antigone ved Niels Møller. Kunsthistorie som *III b*.

III q (Bjernum). Aischylos: Sonofferet (i Østbyes oversættelse af Orestien). Platon som *III b*.

Til eksamen opgives: Som *III z*.

II a (Bjernum). Kunsthistorie efter Bundgaard: Den græske kunsts historie. 4. udg. Herodotudvalg efter Hastrup og Hjortsø:

Herodot. Sofokles: Antigone ved Niels Møller. Menander: Dyskolos ved Otte Steen Due.

II b (Bjernum). Kunsthistorie efter Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst, 3. udg. og Bundgaard: Den græske kunst historie. 3. udg. Aischylos: Eumeniderne ved Østby. Sofokles: Oidipus ved Garff og Hjortsø. Herodotudvalg efter Falkenstjerne: Kong Kroisos.

II x (Bjernum). Kunsthistorie efter Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst, 4. udg. og Bundgaard: Den græske kunsts historie, 4. udg. Euripides: Medea og Sofokles: Oidipus, begge ved Garff og Hjortsø. Herodotudvalg efter Falkenstjerne: Kong Kroisos.

II y (Tortzen). Kunsthistorie efter Bundgaard: Den græske kunsts historie og Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst. Herodot i udvalg (Hastrup og Hjortsø). Det græske teater. Aischylos: Perserne. Euripides: Medea.

II z (Bjernum). Kunsthistorie efter Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst, 4. udg. og Bundgaard: Den græske kunsts historie, 4. udg. Sofokles: Antigone ved Niels Møller. Aischylos: Eumeniderne ved Østby. Herodotudvalg efter Hastrup og Hjortsø: Herodot.

II q (Tortzen). Som *II y*, dog Sofokles: Antigone i stedet for Medea.

I g. klasserne (Grove). Illiaden (Østergaard) med hovedvægt på I, VI og XXIV sang. Odysseen (Kragelund) med hovedvægt på I, VI, VIII og IX sang. Kunsthistorie efter Bundgaard: Den græske kunsts historie og Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst.

RELIGION

III a, b, q, y, z (Røder). Søren Kierkegaard og hans eftervirkninger.

III x (Poulsen). Religionshistorie i udvalg: Primitiv religion, babylonisk-assyriske religion og indisk religion med særlig hensyntagen til Buddhismen. Danmarks kirkehistorie fra ca. 1800 til nutiden.

II b (Røder). De store verdensreligioner. Det nye Testaments tilblivelseshistorie.

II a, x, y, z (Poulsen). Reformationen (forløbere, Luther, Zwingli og Calvin).

II q (Tortzen). Den tyske og den svejtsiske reformation. Den evangelisk-lutherske kirke fra ortodoksi til eksistentialisme (Sv. Aage Bay).

I a (Poulsen). 1. korinterbrev i udvalg. Den romersk-katolske kirkes historie og lære.

I b, I c, I y, I z (Bendix). Religionshistoriske grundbegreber belyst gennem naturfolks religioner. 1. Mosebog: Urhistorien.

I x (Røder). Primitiv religion. Buddhismen. Hinduismen. Kinesisk religion og naturfilosofi. Islam. Moderne synkretistiske bevægelser.

I q (Aaen). Erik W. Nielsen: De store Verdensreligioner (Danmarks radios grundbøger): Primitiv religion, Hinduisme, buddhisme, glimt fra Kinas og Japans religioner, Islam, Kristendommen og de fremmede religioner. Læst i Pullichs: Buddhas vej til Nirvana. 1. Mosebog: Urhistorien.

4 a (Bondesen). Tolderlund-Hansen: Kirken i dag. Maltesen og Heltoft: Kirkehistorie for skole og hjem.

4 b (Bendix). Bibelens tilblivelse. Bibelsyn. Udvalgte stykker af 1. Mosebog. De 10 bud. Jesu forkyndelse.

1 ra, 1 rb (Bendix). Udvalgte stykker af 1. Mosebog. De 10 bud. Kirkelige retninger. Frikirker og sekter.

HISTORIE

III a (Røder). P. Munch: Verdenshistorie IV fra 1815 til nutiden. Ilsøe: Nordens historie fra 1815 til nutiden. Kierkegård, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag. Billeder efter lærebøgerne samt efter Andrup m. fl.: Billeder til Danmarks historie. Statistiske tabeller og grafiske fremstillinger efter lærebøgerne og Statistisk Årbog. Kilder til Danmarks historie IV.

Til eksamen opgives: *Verdenshistorie*: 1) De angelsachsiske staters historie (Munch I s. 138; 82; 116—30). 2) Revolutions- og napoleonstiden. 3) De angelsachsiske staters historie 1815—1939. 4) Verdenshistorien 1919—1945. *Nordens historie*: Norden 1660—1814; Danmark 1848—1939. *Samfundslære*: Danmark i dag: s. 7—13; 61—70; 80—105; 109—32; 152—60. *Tekster*: Monroedoktrinen. Kilder til Danmarks Historie IV s. 43—50; 65—68; 73—88. *Billeder*: Andrup m. fl.: 86 og 88; 79 og 82; 92; 150; 193; 256 (258). Billeder til Frederiksborg Slot: Gripsholmbilledet; Ringrendingspladsen; Fange- og porttårnet. Bundgård II nr. 18 og 22.

III b (Vincentzen). P. Munch: Verdenshistorie IV fra 1815 til nutiden. Ilsøe: Nordens historie fra 1815 til nutiden. Kierkegård, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag. Billeder efter lærebøgerne samt efter Andrup m. fl.: Billeder til Danmarks historie. Statistiske tabeller og grafiske fremstillinger efter lærebøgerne og Statistisk Årbog.

Til eksamen opgives: Verdenshistorie ca. 1643—1815 (Munch III, 11. udg. side 71—161, Munch IV, 11. udg. side 1—36). Nordens historie 1536—1814 (Ilsøe, 7. udg. side 99—180). Verdenshistorie: Frankrig 1870—1939, England 1866—1939, Tyskland 1871—1939, Rusland 1856—1939, U.S.A. 1918—1939, Italien 1919—1939, 1. Verdenskrig, Fredsslutningen 1919, Folkeforbundet og 2. Verdenskrig. (Munch IV, 11. udg. side 47—56, 65—77, 86—94, 108—116, 165—174, 180—209, 212—216, 224—233, 238—245). Danmark 1864—1945. Øvrige Norden 1814—1945 (Ilsøe, 7. udg. side 211—254, 273—297). Samfundslæren, 6. udg. side 43—61, 69—71, 81—106, 110—128, 144—156. Speciale: Frederiksborg Slots bygningshistorie.

III x, III y (Tortzen). P. Munch: Verdenshistorie IV fra 1814 til nutiden. Ilsøe: Nordens historie fra 1815 til nutiden. I *III x* er dog Danmark siden 1920 læst efter Kjeld Winding: Danmarks Historie. 1958. Kierkegård, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag. Billeder efter lærebøgerne samt efter Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder. I *III x* speciale: Folkestrejken i København 1944: Kilder: Barfod og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig s. 281—99 med duplikeret supplement II, 1957, s. 353—398. I *III y* tekster i Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til Mellemløstidens historie. Aktuelt efter Tidens Stemme.

Til eksamen opgives: England og det engelske verdensrige 1815—1919, hele verden 1919—1945. *III x*: Danmark 1864—1920 (Ilsøe) og 1920—1957 (Winding), øvrige Norden 1864—1945 (Ilsøe) *III y*: Norden 1848—1945 (Ilsøe). — Samfundslæren, 5. udg. s. 7—12, 61—70, 87—132, 141—160. — Tekster: *III x*: Ludv. XIV, udenrigspolitik. *III y*: Kilder til Mellemløstidens historie, Czekoslovakiet. — Billeder: Andrup m. fl.: Danmarks Historie i Billeder nr. 67, 68, 172, 192, 323—35. Th. Nørlyng og Hans Jensen: Vort folks historie i billeder nr. 381—84, 392—96. *III x*: Andrup nr. 70, 75, 79, 86, 88, 92. *III y*: Bundgaard: Oldtid og middelalder: 36—42. — Speciale: *III x*: Folkestrejken i København 1944. *III y*: Visbymuren. De historiske og arkæologiske kilder til Valdemarstoget 1361. Efter Tortzen: Gotland 1361.

III z (Røder). P. Munch: Verdenshistorie fra 1815. P. Ilsøe: Nordens historie fra 1815. Kierkegård, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag. Billeder efter lærebøger og Andrup m. fl.: Billeder til Danmarks historie. Statistiske tabeller og grafiske fremstillinger. Kilder til Danmarks historie IV.

Til eksamen opgives som IIIa.

III q (Bjernum). Verdenshistorien fra 1870 og frem til 1962. Grundlag: P. Munch: Verdenshistorie IV suppleret med duplikeret oversigt over verdenshistorien 1945—61. Nordens historie fra 1864. Grundlag: P. Ilsøe: Nordens historie suppleret med mundtlige oversigter over de sidste års historie. Kierkegård, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag. Speciale: Frederiksborg Slot.

Til eksamen opgives: a) Verdenshistorie: Roms historie til 180 e. Kr., Enevældens tidsalder (1643—1789), afsnittet 1870—1939 (med petitstof). b) Nordens historie: Norden 1389—1660, Danmark 1848—1945. c) Samfundslæren s. 80—160 (excl. petitstof). d) Speciale: Frederiksborg Slots bygningshistorie.

II a (Vincentzen). Verdenshistorie 1500—1815. Nordens historie 1050—1815. Billeder efter Bundgård: Nyere tid, Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder samt efter lærebøgerne. Tekster efter Jan Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. århundrede. Gennemgang af billeder på Frederiksborg slot.

II b (Vincentzen). Som *II a*, dog er i stedet for Steenbergs kildehefte læst Th. A. Müller: Frederik den Store.

II x (Vincentzen). Som *II a*, dog er ingen tekster læst.

II y (Vincentzen). Som *II a*.

II z (Bjernum). Verdenshistorie ca. 1500—1848. (P. Munch) Nordens historie ca. 1240—1848. (Ilsøe). Billeder fra Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks Hist. i Billeder samt Bundgård: Billedhefter II. Speciale: Vikingetiden på grundlag af Bjernum: Kilder til vikingetidens historie.

II q (Tortzen). Verdenshistorie 1500—1815. Nordens historie 1361—1815. Billeder efter Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder og J. A. Bundgård: Nyere tid. Speciale: Gotland 1361 — forudsætningerne — overleveringen. Aktuelt stof efter Tidens Stemme.

I a (Vincentzen). Verdenshistorie til ca. 1500. Nordens historie til 1241. Billeder efter Bundgård: Billedhefter til undervisningsbrug, Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder. Udvalg af Plinii breve.

I b (Bjernum). Verdenshistorien til ca. 1500 (P. Munch). Nordens historie til ca. 1240 (P. Ilsøe). Ordning af skolens oldsagssamling. Billeder efter Andrup, Ilsøe og Nørlund samt efter Bundgård: Billedhefter I. Speciale i vikingetid påbegyndt på grundlag af Bjernum: Kilder til vikingetidens historie.

I c, I z (Tortzen). Verdenshistorie til ca. 1500. Nordens historie til 1361. Billeder efter Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder og J. A. Bundgård: Oldtid og middelalder. Udvalg af Plinii breve. Aktuelt efter Tidens Stemme.

I x (Røder). Nordens historie til 1241. Verdenshistorie til 1500. Billeder efter Andrup m. fl.: Danmarks Historie i Billeder. Poul Fossing m. fl.: Billeder til Oldtidens Historie og Kultur. Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst.

I y (Vincentzen). Som *I a*, dog ikke Plinii breve.

I q (Vincentzen). Som *I a*, i stedet for Plinius er læst Jørgen Bjernum: Kilder til vikingetidens historie.

R (Vincentzen). Strehle: Tre imperier (U.S.A. samt Rusland fra 1815). Kierkegård, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og samfund.

4 a, 4 b (Vincentzen). Ludvig Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen II 1815—1945.

I ra, I rb (Grove). Ægypten, Mesopotamien, Kretisk tid, græsk historie, romersk Kejsertid og Folkevandringstiden med udgangspunkt i E. Bøgebjerg m. fl.: Historie for real 1.

GEOGRAFI

II a og II b (Jacobsen). Hellner: Geografi for det sproglige gymnasium: Astronomi, klimatologi og erhvervsgeografi. Repeteret geologi og naturlære med undtagelse af organisk kemi. Af verdensartikler opgiver *II a* bomuld, *II b* kul. Ekskursion til Fakse og Stevns.

II x og II y (Jacobsen). Hellner: Fysisk geografi. Humlums Erhvervsgeografi: Menneskeslægter og racer; erhvervskulturens hovedtyper: landbrug (oversigten), Danmarks agerbrug; fiskeri; minedrift og industri (oversigten); Danmarks minedrift og industri; samfærdsel, udenrigshandel. *II x*: kul, jern, bomuld. *II y*: ris, vin, mineralolie. Ekskursion: Fakse og Stevns, Brændstoft.

II z, II q (Nygaard). Hellner: Fysisk geografi. Humlums Erhvervsgeografi: Menneskeslægter og racer; erhvervskulturens hovedtyper: landbrug (oversigten); Danmarks agerbrug; fiskeri; skovbrug minedrift og industri (oversigten). *II z*: Olieplanter, hvede og sukkerplanter, *II q*: Olieplanter, bomuld og ris. Danmarks minedrift og industri; samfærdsel; udenrigshandel. Ekskursioner: Fakse og Stevns. Lejrskole på Brændstoft v. Flensborg fjord.

I a og *I b* (Jacobsen). Hellner: Geografi for det sprogl. gymnasium: Naturlære og geologi.

I c (Nygaard). Hellner: Geografi for det sprogl. gymnasium: Naturlære og geologi.

I x, *I y*, *I z*, *I q* (Nygaard). Hellner: Fysisk geografi (indtil klimatologi).

4 a (Jacobsen). Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen II, Nord- og Centralamerika og Norden.

4 b (Nygaard). Som *4 a*.

R (Jacobsen). Hellner og Humlum: Erhvervsgeografi for realklassen.

I ra, *I rb* (Jacobsen). Læst: Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen II: Fremmede verdensdele. Repeteret efter Hellner: Geografi f. Realafdelingen I.

NATURHISTORIE

III a, *III b*, *III z* (Bygum Nielsen), *III x* (Jacobsen), *III y*, *III q* (Nygaard). Jessen og Schiønnings Biologi for gymnasiet. Krogh og Rehbergs Menneskets fysiologi.

Til prøven opgives ikke: Økologi i biologien og s. 118—136, 141—144, 156—161 i fysiologien.

R (Bygum Nielsen). Mogens Lund: Biologi for realklassen.

4 a, *4 b* (Bygum Nielsen). Andersen og Balslev: Zoologi for mellemskolen II: Mennesket. Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen IV. Petersson og Ring: Organisk kemi for mellemskolen.

I ra, *I rb* (Bygum Nielsen). Mogens Lange, Ingolf Leth: Biologi for realafd. I: Skoven, desuden plantebeskrivelser, -bestemmelser efter flora.

REGNING OG MATEMATIK

III x og *III q* (Bernhard Andersen). Andersen og Mogensen: Matematik I—V.

Til eksamen opgives: Kgl. anordning af 8/4 53 punkterne: 2, 7, 9, 10 (÷ eksponentielle ligninger), 12, 16, 17, af 18 det best. int. m. anvendelser, 20, 24, 25 (÷ areal), 27, 29, 31, 35, 37, 38. I s. 1—10, 46—51, 76—80, 90—99, 103—110, 131—168, 170—190. II, 23—24, 44—55, 58—71, 75—78, 83—102, 128—149. III 19—29, 47—83. IV 1—16, 48—70 (3. udg. 53—69). V 47—57, 63—82.

III y, III z (Salling). Andersen og Mogensen: Matematik IV og V.

Til eksamen opgives: *III y*: I § 38, 39, 42, 62, 63—68, 70, 76, 84, 87—89, 91—96, 102, 103, 137—53. II § 8 eks. 11, 18—24, 30—32, 34—37, 41—49, 52, 54—58, 62, 63, 65, 66. III § 3—8, 10—13, 15—37. IV § 14—16, 24—31, 33. V § 14—23, 27—34, 35—37.

III z: I § 38, 39, 42, 62—68, 70, 76, 81—85, 87—89, 91—96, 102, 103, 111—119, 121, 122, 131—153. II § 8 eks. 11, 30—37, 41—49, 52, 54—58, 62, 63, 65, 66. II § 3—8, 10—13, 15—26, 31, 32, 34—37. IV § 14—16, 24—31, 33. V 14—23, 27—34, 35—37.

II x (Bostrup), *II y, II q* (Salling), *II z* (Bernhard Andersen). Andersen og Mogensen: Matematik II og III. Forsøgstekst udarbejdet af nordisk komite for modernisering af matematikundervisningen: Differentialligninger.

I x (Bostrup). Andersen og Mogensen: Matematik I.

I y (Stig Obel). Andersen og Mogensen: Matematik I.

I z, I q (Salling). Andersen og Mogensen: Matematik I og II.

4 a (Bernhard Andersen). Pihl og Ring: Regnebog IV. Juul og Rønnaus Geometri for mellemskolen § 120—131, § 133—149, § 152—159.

4 b (Thellefsen). Pihl og Ring: Regnebog IV. Juul og Rønnaus Geometri for mellemskolens § 120—131, § 133—149, § 152—158.

R (Rindal). Pihl og Ring: Aritmetik og Regning for Realklassen. 2. udg.

I ra (Bostrup), *I rb* (Stig Obel). Neerup og Handest: Elementær Plangeometri. Nygaard og Vester-Petersen: Regning og matematik I.

FYSIK OG KEMI

III x (Rindal). Eriksen og Sikjær: Fysik for gymnasiet II, III. Eriksen og Pedersen: Astronomi. Nygaard, Christiansen og Petersen: Fysiske øvelser for gymnasiet. Ring: Kemi for gymnasiet.

Til prøven opgives: Fysik I, 3. udg.: 7—29, 45—60, 61—77, 86—90. Fysik II, 3. udg.: 7—24, 43—51, 53—64, 70—74, 100—109, 109—122. Fysik III, 3. udg. s. 5—21, 23—39, 79—90, 100—103, 105—108, 112—125, 133—140. Astronomi, IV udg. s. 8—14, 21—24, 25—27.

Øvelser: Lufttermometret. Boyle-Mariottes lov. Mættede vanddampes tryk. Kompensation. Glødetrådes modstand. Bestemmelse af et elements konstanter. Bestemmelse af en samlelenses brændvidde. Bestemmelse af en spredelenses samt et systems brændvidde. Væskers massefylde. Overfladespænding. Kundts rør. Treelektroderøret. Goniometret. Tangensbousolen. Joules lov og Varmens mekaniske ækvivalent.

Kemi: 9. udg. s. 29—39, 46—53, 66—73, 78—86, 91—99, 105—112, 115—118, 129—148, 175—188, 194—197, 200—206.

III y (Thellefsen). Eriksen og Sikjær: Fysik for gymnasiet II, s. 100 — ud. Eriksen og Sikjær: Fysik for gymnasiet, s. 48 — ud. Eriksen og Pedersen: Astronomi for gymnasiet, s. 53 — ud.

Til prøven opgives: Fys. I (3. udg.) s. 24—33, 36—41, 112—116, 120—121. Fys. II (3. udg.) s. 5—24, 43—64, 67—69, 76—96, 100—109. Fys. III (3. udg.) s. 5—39, 42—46, 48—57, 59—73, 79—84, 122—132. Astronomi (4. udg.) s. 9—14, 21—27.

Øvelser: 1. Varmefyldebestemmelser. 2. Isens smeltevarme. 3. Lufttermometret. 4. Iltens normalmassefylde. 5. Vands damptryk. 6. Kompensationsmetoden. 7. Wheatstones bro. 8. Overfladespænding. 9. Varmens mekaniske ækvivalens. 10. Gnidning. 11. Kundts rør. 12. To- og treelektroderøret. 13. Bestemmelse af selvinduktion. 14. Gauss' hovedstilling og tangensbousolen. 15. Stemmegafflens svingningstal.

Kemi: (9. udg.) side 46—52, 57—73, 78—99, 103—112, 118—122, 134—148, 166—169, 174—187, 189—191, 200—206.

III z, III q (Bostrup). Eriksen og Sikjær: Fysik for gymnasiet II, III. Eriksen og Pedersen: Astronomi. Nygaard, Christiansen og Petersen: Fysiske øvelser for gymnasiet. Ring: Kemi for gymnasiet. Elevforedrag over udvalgte emner.

Til prøven opgives: Fysik I (3. udg.) 24—29, 36—41, 100—115, 120—125. Fysik II (3. udg.) 5—24, 43—75, 85—90, 100—109. Fysik III (3. udg.): 5—20, 23—28, 48—70, 79—84, 105—141. Astronomi (5. udg.): 8—14, 21—24, 25—27.

Øvelser: Varmefyldebestemmelser. Isens smeltevarme. Metallers længdeudvidelse. Væskers rumudvidelse. Lufttermometret. Vands damptryk. Kompensationsmetoden. Wheatstones bro. Overfladespænding. Varmeenhedens mekaniske ækvivalent. Harmonisk oscillator. Matematisk og fysisk pendul. Joules lov. Elektronrør. Gauss' hovedstilling og tangensbousolen.

Kemi (9. udg.): 46—53, 66—73, 86—128, 134—150, 173—206.

II x, II q (Thellefsen). Eriksen og Sikjær: Fysik for gymn. II. Eriksen og Petersen: Astronomi. Nygaard, Christiansen og

Petersen: Fysiske øvelser for gymn. Ring: Kemi for gymn. (s. 86—160).

II y, II z (Rindal). Eriksen og Sikjær: Fysik for gymn. II (3. udg.) s. 1—100, III (3. udg.), 1—48, Eriksen og Pedersen: Astronomi f. gymn. s. 1—53. Ring: Kemi for gymnasiet (9. udg.) s. 86—160.

I x (Rindal). Eriksen og Sikjær: Fysik for gymn. I (3. udg.). Ring: Kemi for gymn. (10. udg.) s. 1—86.

I y (Bostrup). Eriksen og Sikjær: Fysik for gymn. I. Ring: Kemi for gymn. s. 1—86. Nygaard, Christiansen og Petersen: Fysiske øvelser for gymnasiet.

I z (Thellefsen). Eriksen og Sikjær: Fysik for gymn. I. Nygaard, Christiansen og Petersen: Fysiske øvelser for gymn. Afsnit af Ring: Kemi for gymn. suppleret med Bostrup: Indledning til kemien.

I q (Dan Petersen). Eriksen og Sikjær: Fysik for gymn. I. Nygaard, Christiansen og Petersen: Fysiske øvelser for gymn. Afsnit af Ring: Kemi for gymn. 11. udg. s. 1—86.

R (Rindal). Sundorph: Fysik for realklassen I og II (13. og 16. udgave).

4 a, 4 b (Bygum Nielsen). Eriksen: Fysik for mellemskolen II, 4. udg. s. 49—107. Petersson og Ring: Uorganisk kemi for mellemskolen, 4. udg., s. 34—42.

I ra (Bygum Nielsen). I. K. Eriksen: Fysik for mellemskolen I, s. 45—47 og II s. 5—39 og s. 61—67. Petersen og Ring: Uorganisk kemi. De nævnte bøger er anvendt i uddrag i overensstemmelse med den »blå betænkning«.

I rb (Thellefsen). I. K. Eriksen: Fysik for mellemskolen II, s. 35—48. Petersson og Ring: Uorganisk kemi. Uddrag af nævnte bøger i overensstemmelse med den »blå betænkning«.

TEGNING

1. real — 4. mell. (Sørensen): Frihåndstegning efter fantasi. forestilling og iagttagelse. Fri formning i ler, papmaché m. m.

HANDGERNING

1. real (Sørensen): Pyjamas med krave og ærmer syet på maskine. Serviet med sammentrækssyning.

4. mell. (Sørensen): Snæver nederdel med foer. Taske eller thevarmer broderet med korssting.

SLØJD

(Poulsen).

R. Øvelser i sinkning og hængselsbeslag. Model: Værktøjskasse.

4. Øvelser i tapning, limning m. m. Modeller: Boghylde og frit valgt model.

I a + b. Øvelser i høvling, stikning, slidsning og formfiling. Modeller: Skærekasse, tømrerknude og ishockystav.

GYMNASTIK

(Berg-Sørensen, Bygum Nielsen, Nikolaisen, Tortzen, Hammeris, Kjellerup, Gandil, Sahl Nielsen).

Pigerne: Gymnastik og folkedans om vinteren; forskellige boldøvelser og langbold og svømning om sommeren.

Drengene: Efter årstiden er der undervist i gymnastik, fodbold og fri idræt dels i skoletiden og dels om eftermiddagen. Adskillige elever tog idrætsmærket.

SANG OG MUSIK

(Vagn Andersen, Noring, Poulsen).

Gymnasiet: Enstemmige salmer og sange efter Højskolesangbogen. Flerstemmig sang efter Festsange, Gymnasiesangbogen, Sang og Spil og forskellige publikationer fra Musik i Skolen.

Gennemgang af elementær harmoni- og formlære samt musikkens historie, belyst ved klaver- og grammofondemonstrationer. Desuden for ikke-deltagere i korsang: alm. musikkundskab.

Ved juleafslutningen i Frederiksborg Slotskirke sang I g og realklassens piger Laub: Nu vil vi sjunge, Gade: Barn Jesus, Weyse: Velkommen igen. — Det frivillige skolekor sang Ph. Fr. Buchner: Weihnachtskantate for soli (SAB) kor og orgel.

Ved forårskoncerten opførtes flg. program:

I g og realklassens piger: Bellmansange.

II g: Lully: Sortons d'esclavage, Purcell: To the hills and the vales, Mozart: Kor af »Idomeneus«.

III g: J. A. P. Schulz: Serenade at synge i Skoven, Gluck: Indledningskor af »Orfeus og Eurydike«.

Det frivillige skolekor: Gluck: II akt af »Orfeus og Eurydike«, Händel: Kor af »Josva«, Buchner: Kantate for soli (SAB) og kor.

ERHVERVSVEJLEDNING

(Nikolaisen, Birgit Sørensen)

I lighed med 6 andre gymnasier har der som forsøg været givet erhvervsorientering i 4. mellem (10 timer), realklassen (1 uge), II g (10 timer) og III g (c. 2 timer). Som et led i orienteringen har realisterne været udstationeret i praktikpladser, for gymnasiet har været afholdt sammenkomst med 40 af erhvervslivets folk, ligesom repræsentanter for studenterrådet har holdt møde med III g. Endvidere har skolen et stort antal piecer og studievejledninger samlet i et særligt lokale, hvorfra et omfattende udlån finder sted.

UDEN FOR SKOLETIDEN

Fra begyndelsen af september til slutningen af april har lektor Vagn Andersen arbejdet med et frivilligt kor en time ugentlig efter skoletid. Ca. 50 elever (fra 1. real til III g) har deltaget i denne korsang.

Fra begyndelsen af januar til slutningen af marts har lektor Vagn Andersen arbejdet med en musikstudiekreds i en ugentlig time efter skoletid. Ca. 30 elever (fra gymn.) har deltaget i dette arbejde.

Desuden har skolens elever adgang til undervisning i klaver-spil af statsprøvet musikpædagog fru Birgitte Lencke. Der betales efter Musikpædagogisk Forenings vilkår: 24 kr. om måneden for ½ time ugentlig. Deltagelse i undervisningen er bindende for ½ år: 1. aug.—31 dec., 1. jan.—30. juni. Der betales forud pr. måned, og der godtgøres ikke for elevens fraværelse eller skolefridage.

Rektor tager imod indmeldelse til musikundervisningen.

Af skolens dagbog 1961—62.

August.

24. Klagenfurt Volkslied Chor, dirigent professor Hilde Meyer, synger for hele skolen.
Sidste søndag i august skolens folkedansedag på Frilandsmuseet i Lyngby.

September.

15. Skoleidrætsdag.
17. Nordsjællandske gymnasieskolars langboldstævne på Lyngby Statsskole.
18. Ic historisk ekskursion til Halsnæs.
21. Regionalstævne i atletik på Rudegaards Stadion. Gruppe I placerer sig til finalestævnet.
28. Iz historisk ekskursion til Halsnæs.
30. Landsfinalestævne i atletik i Sønderborg, nr. 2 i gruppe I; Frederiksborg Statsskole sætter ny stævner rekord i 4×100 m (44,9 sek.).
Ilg klasserne på geologisk ekskursion til Faxe kalkbrud og Stevns Klint under ledelse af lektor frk. Jacobsen og lektor Nygaard.
Ialt 8 mandage i september—oktober diskussionsaftener om u-landsproblemer i tilknytning til udsendelser i TV. Ca. 25 elever fra IIIx og IIIy deltog under ledelse af adjunkt Tortzen.

Oktober.

5. Pokalstævne for byens skoler.
6.—13. Ic, Ix og Iy i lejrskole på Brændstoft under ledelse af lektor Bernhard Andersen, lektor frk. Røder, lektor Nygaard, adjunkt Hammeris og cand. mag. fru Fabricius.
9. Statens Kunstfond ved departementschef frk. Vøhtz overdrager skolen professor Niels Leergaards udsmykning af festsalen.
12.—20. IIq studierejse til Gotland i forbindelse med specialelæsning. Leder adjunkt Tortzen.
13.—20. Iix og Iiy på lejrskolebesøg i Stockholm under ledelse af lektor Berg-Sørensen, lektor frk. Noring og adjunkt Vincentzen.
15.—22. Iiz på besøg i den norske venskabsby Horten under ledelse af adjunkt frk. G. Bondesen og adjunkt J. Bjernum.
24. FN-dagen. Sekretær, cand. jur. Leif Gunnarsen taler, og der vises en film.

- 22.—28. R lejrskoleophold på Den nordiske Lejrskole under Ledelse af lektor Nikolaisen og fru Birgit Sørensen.

November.

- 12.—20. IIa og IIb deltager sammen med tyske gymnasiaster i et kursus (hovedemne: Europa-politik) i Europa-Haus, Marienberg/Westerwald. Ledere: lektor E. Gjerløff og frue og lektor A. Poulsen og frue.

December.

4. IIq ser Kjeld Abell: »Skriget« på Det kgl. Teater.
22. Juleafslutning i Slotskirken. Korsang under ledelse af lektor frk. Noring og lektor Vagn Andersen. Desuden medvirkede sognepræsten, pastor Juul, og organist Kynne Frandsen.

Januar.

16. Skolekoncert. Dirigent: Lavard-Friisholm. Solister: fløjtenisten Poul Birkelund og trompetisten Erik Fritzner.

Februar.

7. Ib ser »Det gode menneske fra Sezuan« på Det kgl. Teater.
14. IIIx ser Ostrovsky: »Den der ler sidst« på Det Ny Teater.
15. Forpremiere på årets skolekomedie. Elever fra IIg opførte Hofmannsthal: Det gamle Spil om Enhver. Instruktion: lektor E. Gjerløff. Regie: fru Birgit Sørensen.
16. Skolekomedie og bal for elever i 1 real, 4 ml, R og Ig.
17. Skolekomedie og bal for elever i IIg og IIIg samt tidligere elever.
24. IIIy ser »Gæsten« på Det kgl. Teater.

Marts.

2. IIIa og IIIz ser »Det gode menneske fra Sezuan« på Det kgl. Teater.
6. Skolekoncert. Dirigent: Eifred Eckart-Hansen. Solister: Else Brems, Ruth Guldbæk, Bessie Guldstad, Niels Holm. Kor fra Aurehøj Statsgymnasium og IIIg fra Frederiksborg Statsskole. Der opførtes Niels W. Gade: Elverskud.
16. Foredrag om u-landene af cand. polit. Jørgen Knudsen, Mellempfolkeligt Samvirke, for hele skolen.
17. Erhvervsvejledning for elever i IIg på De nordiske Lejrskole. Ledelse lektor E. Nikolaisen.
19. Møde med forældre til elever i 4 ml og R i fortsættelse af den erhvervsvejledning, elever har fået.

21. Gymnastikkonkurrence mod Christianshavns Gymnasium og Roskilde Katedralskole.
27. Et gymnastikhold under ledelse af lektor Berg-Sørensen deltager sammen med et hold fra Svendborg Statsgymnasium i et stævne i Maribo.
27. Sangstævne i Birkerød med deltagelse af elever fra Birkerød Statsskole, Roskilde Katedralskole og Frederiksborg Statsskole.
29. Skolens fødselsdag.
31. Åbent hus for gamle elever. Fru Gandil causerer om folkedans, som demonstreres med gamle elever for gamle elever.

April.

3. og 4. (og 31. marts). Overlæge Gregers Sørensen foredrag for elever i IIIg, demonstration af menneskets blodtyper.
6. IIIb i Det kgl. Teater («Rigoletto»).
9. IIz i Det ny Teater til »Den, der ler sidst . . .«.
10. Iy i Det kgl. Teater til Pas de quatre, Under Jorden og La Serva Padrona.
11. IIIx besøg i Folketinget og på Frihedsmuseet, byvandring.
12. IIIy samme tur.
24. IIIq på ekskursion til Kalundborg. Besøg på Dansk Veedols olieraffinaderi, A/S Dansk Svovlsyre og Superphosphats fabrik og Danmarks Radios sendestation.
27. Gymnastikopvisning — drenge.
28. Gymnastikopvisning — piger. Gymnastik af udvalgt drengehold.
28. Sangopvisning og forårsbal.

Maj.

- 10.—17. Ia, Ib, Iq i lejrskole på Brændstof under ledelse af adjunkt Bjernum, adjunkt frk. Bondesen, lektor frk. Jacobsen og lektor Nygaard.
16. Iz på ekskursion til seismologisk station i Glostrup, Furesø og Allerød Teglværk m.m. under ledelse af lektor Nygaard.
- 12.—19. 1. ra lejrskoleophold i Bergen under ledelse af lektor Palle Berg-Sørensen og frue.
- 19.—26. 1. rb lejrskoleophold i Bergen under ledelse af lektor Palle Berg-Sørensen og frue samt adjunkt Jørn Bendix.

Gaver til skolen.

Peter Schmidt Hansen, IIz, har skænket skolen en model af ækvatorealt opstillet kikkert samt en glasplade til demonstra-

tion af elektrisk felt. Inger Rasmussen, IIz: en samling bjergarter fra Schweiz og Fur. Henrik Finn Henriksen, Ix: en stor kalkspatdrypsten fra en hule i Sierra Ronda i Sydspanien. Hans Chr. Kapel, Iz: »Ørkenpenge« og forstenet konkylie fra Quatarhalvøen ved Bahrein. En samling flintredskaber fra danske stenalderkulturer. Kjeld Wolther Nielsen, Iq: Svovl og pimpsten fra Vesuv. Finn Andersen, IIZ: en i metalstænger udført model af regulært ikosaeder og dodekaeder.

Flidsbelønninger og beneficier.

Af stipendiefondets midler (søges efter opslag i dec.) tildeltes i december 1961 som oplæg. Hans Marqvardsen IIIq 650 kr. og Lene Pind Jensen IIIa 350 kr.

Studiefondet for dimittender fra Frederiksborg Statsskole (ingen ansøgning) tildeltes i juni 1961 Jan Erik Johnsson med 1800 kr.

Overlærer Reinhards legat til Frederiksborg Statsskole: Knud Olav Hansen.

Antoinette Reinhards legat til Frederiksborg Statsskole: Tinne Knudsen.

Henning Skous mindelegat: Karen Else Hansen og Karsten Bentsen.

Moltkes legat for embedsmandssønner (søges efter opslag): Jens Bygum Nielsen, Steen Jacobsen, Jesper Løw.

Professor Dahl og hustrus boglegat (ingen ansøgning): Benedicte Tulinius.

Poul Egede Rovsings legat: Niels Ole Widding.

Provstinde Knudsen, f. Bergs mindelegat (ingen ansøgning): Viggo Pedersen.

Gymnastik- og idrætslegatet for elever i Frederiksborg Statsskole (ingen ansøgning): Hans E. Cramer Andersen og Birgit Engelsbrat.

Stipendium for dygtighed i engelsk: Dorte Brask.

Fra Frederiksborgensamfundet har Karen Elise Sørensen og Edith Sørensen modtaget sommerferiestipendier.

Årskort til Hillerød-Frederiksværk-Hundested jernbane: Erik Balslev.

Alliance Francaise's bogpræmie for dygtighed i fransk: Ingrid Børresen, IIIx.

Et studielegat på 1200 kr. tildeltes Anne Brummerstedt Hansen.

Et studielegat på 300 kr. tildeltes Henning Strøm.

Bogpræmier.

Fra foreningen Norden: Michael Bonnesen, IIIz.

Fra Institut Francais: Jette Møller Nielsen, IIIb.

Fra den amerikanske ambassade: Janne Spiegelhauer, IIIa.

Fra den tyske forbundesrepublikks ambassade: Anne Brummerstedt Hansen, IIIb.

Fra Gyldendalske boghandel: Annie Petersen, IIIb, Henning Due-Hansen, IIIa, Gert Erland Jensen, R.

Fra Munksgaards boghandel: Henrik Jansen.

Fra byens boghandlere, som skolen hermed bringer en hjertelig tak:

IIIx: Anne Nørngaard.

IIIy: Vivi Jellum, Birthe Talleruphus.

R: Lisbeth Gudman Larsen.

4a: Ellen Birgitte Jørgensen.

4b: Wilhelm Knudsen.

Ia: Lene Corneliussen.

Ib: Claus Sabra Christensen.

Ix: Tove Frees.

Iz: Agnete Westergaard.

Iq: Jørgen Funder.

IIa: Margrethe Freuchen.

IIb: Annette Rathje.

IIx: Thim Lindeburg.

IIy: Erik Bernhard Andersen.

3a: Inge Lise Hansen.

3b: Arne Sunesen.

Studiefondet.

stammer fra skolens 300 års jubilæum og er dannet ved gaver. Formålet er at støtte trængende dimittender i deres første studieår. Stipendier bortgives of fondets bestyrelse efter indstilling af skolerådet. Bestyrelsen, hvis kasserer er sparekassedirektør Blinkenberg Nielsen, Hillerød, er taknemmelig for gaver til fondet.

Skolelæge.

I henhold til skolelæge-loven af 12. juni 1946 kan intet skole-søgende barn undtages fra skolelægens undersøgelse, med mindre den pågældende møder med en attest fra en praktise-

rende læge, udstedt på et af sundhedsstyrelsen hertil godkendt skema. Skolen henstiller indtrængende til forældrene at lade deres børn undersøge.

Skolelæge er læge, frk. Gertrud Burrau. Skolesundhedsplejerske er sygeplejerske, fru Krause.

Skolebøger m. v.

Alle bøger udlånes gratis til eleverne, med mindre de selv ønsker at anskaffe dem. Bøgerne skal altid være forsynet med omslag. I bøgerne må eleverne kun gøre sådanne tilføjelser og notater, som læreren i faget anviser. Bortkomne og mishandlede bøger må erstattes af låneren.

Ønsker en elev efter endt skoletid (eller tidligere) at erhverve en eller flere af sine bøger, kan dette ske mod betaling af et af skolen fastsat beløb, normalt mellem $\frac{1}{3}$ og $\frac{2}{3}$ af bogens oprindelige pris. Herfra er undtaget ordbøger og bøger, som skolen ikke kan undvære, f. eks. bøger, der er udsolgt fra forlaget.

Andre læremidler, såsom kladde- og indskrivningshefter o. l. udleveres gratis til eleverne. Ligeså karakterbøger og tegneblokke. Tegnebestik derimod kun undtagelsesvis og da efter ansøgning.

Gymnastiktøj m. m. anskaffes af hjemmene efter skolens anvisning.

Skolenævn og forældremøder.

Medlemmer af skolenævnet er, valgt af forældrene: overlæge, dr. med. Bondo Gravesen, Hillerød, læge Max Jacobsen, Helsingør, stadsdyrlæge Grønlund Thomsen, Hillerød, fru statskovfoged Zenner, Bassehus pr. Hillerød, og valgt af lærerne: lektor Berg-Sørensen og lektor Bygum Nielsen. Rektor er nævnets formand.

Det årlige forældremøde afholdtes på skolen den 18. januar. Rektor G. Tolderlund-Hansen, Roskilde, talte om problemer omkring religionsundervisningen. Lektor Berg-Sørensen fremlagde forældrefondets regnskab for 1960/61.

Forældrefondet.

Af dette fond, hvortil grunden blev lagt i 1936, og som opretholdes ved frivillige årlige bidrag fra hjemmene, er i

det forløbne år afholdt udgifter til ekskursioner, teaterbesøg, ulykkesforsikring m. m. Også til de forskellige lejrskoleophold har fondet ydet tilskud, så elevernes eget bidrag har kunnet sættes meget lavt. Næsten alle hjem yder bidrag til fondet.

Frederiksborgensersamfundet

er en sammenslutning af tidligere elever i Frederiksborg Statsskole. Formanden er hr. civilingeniør Herning, Allerød.

Konfirmationsforberedelsen.

Konfirmationsforberedelsen skal normalt være foregået i 7. klasse.

Ferier 1962—63.

Sommerferie fra mandag den 25. juni 1962 til lørdag den 11. august, begge dage medregnet.

Efterårsferie fra mandag den 15. oktober til lørdag den 20. oktober, begge dage medregnet.

Juleferie fra mandag den 24. december til lørdag den 5. januar 1963.

Skolens afslutningshøjtidelighed

finder sted den 23. juni kl. 10.

Det nye skoleår

begynder mandag den 13. august 1962 kl. 8. Eleverne samles i festsalen.

Frederiksborg Statsskole i maj 1962.

Hans W. Larsen.

Kommunitetsstipendiet og Regensen.

Den årlige udnævnelse af 2 studenter fra Frederiksborg lærde skole til at nyde kommunitet og regens finder sted blandt de fra skolen dimitterede studenter, der er så langt fremme i deres studier, at de efter de til enhver tid fulgte regler vil kunne erholde kommunitetsstipendiet som upriviligerede alumner. Udnævnelsen sker forlods, inden den almindelige uddeling af stipendiet finder sted, og udelukker ikke de ansøgere, som ikke opnår stipendiet, fra at komme i betragtning ved den nævnte uddeling. Varigheden af stipendiet fastsættes efter de for upriviligerede alumner gældende regler.

Ansøgninger — tydeligt mærke i venstre hjørne »Frederiksborg« — indsendes til stipendieudvalgets kontor efter opslag på universitetet i maj måned.

Ungdommens uddannelsesfond.

I cirkulære af 11. november 1961 meddeler undervisningsministeriet, at der i henhold til § 1, stk. 2, i lov nr. 171 af 24. maj 1955 om »Ungdommens uddannelsesfond«s forvaltning og virksomhed, således som denne lov er ændret ved lov nr. 159 af 31. maj 1961, kan anvendes 4 mill. kr. årligt som stipendier til elever, der forbereder sig til studentereksamen i gymnasieskolernes gymnasieklasser eller på anerkendte kursus til studentereksamen.

Stipendierne søges i november måned efter bekendtgørelse på skolen. Skema til ansøgning fås på skolen.

Ved tildeling af disse stipendier tages bl. a. følgende forhold i betragtning:

1. Ansøgerens egnethed for uddannelsen og hans/hendes studieeffektivitet (flid og arbejdsindsats).
2. Ansøgerens, almindeligvis forsørgerens økonomiske forhold, herunder forhold som sygdom, arbejdsløshed, ydelse af støtte til flere børn under uddannelse og særligt store udgifter til befordring mellem hjem og skole. Skattepligtig indtægt og formue må oplyses.

BENEFICIER OG
LEGATER

SKOLENS BENEFICIER

Legatets eller stipendiets navn	Størrelse	Bekendtgøres	ved opslag på	
			skolen	universitetet
Stipendiefondet		december	×	
Studiefondet for dimittender fra Frederiksborg Statsskole	1800 kr.	ingen ansøgning		
Stipendium Bendsenianum .	nogle portioner à 40 kr.	ca. 1. december		×
Overlærer Reinhards mindelegat	ca. 700 kr.	inden udgangen af maj		×
Frederiksborgensersamfundets rejsestipendier .	to portioner à 100 kr.	ingen ansøgning		
Kommunitets- og regensstipendier		ved ledighed ca. 1. sept.		×
Frederiksborgenserværelset i Studentergården		ved ledighed		×
Budz's legat			×	
Moltkes legat for embedsmandssønner	100 kr.	ved ledighed	×	
Poul Egede Rovsings legat (kun mandlige elever)	ca. 100 kr.	ca. 1. maj	×	
Professor Dahl og hustrus boglegat	50 kr.	ingen ansøgning		
Provstinde Knudsens, født Berg's mindelegat	40 kr.	ingen ansøgning		
Gymnastik- og idrætslegat for elever i Frederiksborg Statsskole	to portioner à 50 kr.	ingen ansøgning		
Overlærer Reinhards leget til Frederiksborg Statsskole	80 kr.	ingen ansøgning		
Antoinette Reinhards legat til Frederiksborg Statsskole	70 kr.	ingen ansøgning		
Frederiksborg Amts Spare- og Laanekasse	1200 kr.	ingen ansøgning		
Do.	800 kr.	ingen ansøgning		
Henning Skou's mindelegat	150 kr. *)	ingen ansøgning		

*) to portioner à 75 kr.

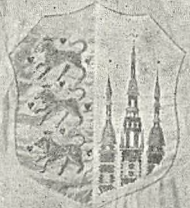
OG LEGATER

Til elever, der udmærker sig ved			Andre oplysninger
llid	dygtighed	trang	
			Tildeles gymnasielever, der har gået mindst 1 år på statsskolen.
×	×	×	Udbetales ved påbegyndelsen af studier ved universitetet eller polyteknisk læreanstalt.
	×	×	Tildeles studenter dimitterede fra Frederiksborg Statsskole.
×	×	×	Tildeles en elev fra Frederiksborg Statsskole til fortsat uddannelse. Fortrinsret har elever, hvis hjem er i Hillerød.
×	×		Tildeles fortrinsvis en elev i 1. og eller 2. g.
×	×		
	×		Tildeles årligt den student, der dimitteres fra Frederiksborg Statsskole med den bedste karakter.
			For dygtighed i legemsøvelser, hjælpsomhed og godt kammeratskab.
×			
×			
			For godt kammeratskab.

Af skolens ordensregler.

1. Eleverne skal møde i så god tid, at de kan være på deres pladser i klasserne, når klokken ringer kl. 8. Elever, der har fri 1. time, skal møde så tidligt, at de kan deltage i morgensang. De, der kommer for sent, må senest næste dag medbringe skriftlig forklaring fra hjemmet. Tog- og rutebilforsinkelser undtages.
2. Skolen er uden ansvar for elevernes værdigenstande (smykker, ure og lign.). Penge og værdisager må ikke på noget tidspunkt efterlades ubevogtet og tilgængelig for andre (i overtøj eller skolemapper), men bør afleveres straks om morgenen til inspektør. Skolen påtager sig intet ansvar for glemte eller bortkomne ting.
3. Uvedkommende ting må ikke medbringes. Al slags handel og spil om penge på skolen er forbudt. Indsamlinger må ikke foretages uden rektors tilladelse.
4. Ingen elev må forlade skolen i frikvarterer eller fritimer uden rektors eller inspektors tilladelse. Hvis en elev må forlade skolen i løbet af skoledagen p. gr. af sygdom, skal den pågældende elev melde det til en af skolens lærere, inspektør eller rektor. Når eleven møder igen, skal der medbringes skriftlig meddelelse fra hjemmet om forsømmelsens årsag og varighed.
5. Tilladelse til ophold i klassen i frikvarteret gives kun af helbredshensyn, og kun efter skriftlig anmodning fra hjemmet.
6. Elever, der har måttet forsømme skolen, skal, når de møder igen, medbringe skriftlig meddelelse fra hjemmet om forsømmelsens årsag og varighed. — Når en forsømmelse varer mere end to dage, bedes hjemmene i alle tilfælde underrette skolen derom, skriftlig eller telefonisk.

7. Til enhver forsømmelse, som ikke skyldes sygdom eller anden tvingende grund, må rektors tilladelse indhentes senest dagen forud, og der må foreligge vægtige grunde, for at den kan gives. Der vil normalt ikke kunne opnås tilladelse til tandlægebesøg, aflæggelse af køreprøve o. lign. i skoletiden.
8. Fritagelse for enkelte gymnastiktimer gives, når helbredshensyn gør det nødvendigt, og hjemmet skriftligt anmoder derom. Skal fritagelsen gælde mere end en uge, kræves lægeattest, hvortil blanketter fås på skolen. De, der fritages, skal normalt opholde sig på skolen og om muligt overvære undervisningen.
9. Forsætlig eller tankeløs beskadigelse af skolens ejendele vil blive krævet erstattet.



16 31
FREDERIKSBORG
STATSSKOLE.