



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



*Viborg Katedralskoles
Banner.*

VIBORG KATEDRALSKOLES
AARSSKRIFT
1928



VED
REKTOR CARL V. ØSTERGAARD

VIBORG
JENS THOMSENS BOGTRYKKERI
1928

I. Eksaminer 1927.

Beskikkede Censorer ved de mundtlige Prøver var:

Lektor A. M. Jensen: Græsk, Oldtidskundskab III.

Lektor Kofoed: Fysik og Kemi III m.

Lektor, Dr. Ostenfeld: Tysk III n, Historie III.

Lektor A. Pedersen: Matematik R.

Lektor Frk. Sophie Petersen: Geografi M.

Som indbudte Censorer fungerede Hr. Kr. Pedersen og Frk. Jørgensen, Viborg Kommuneskole, i henholdsvis Naturhistorie R og kv. Haandgering R og M.

Udfaldet af Eksaminerne var følgende:

A. Studentereksamen.

a. Den klassisk-sproglige Linje.

1. Jens Kristian Knudsen.....	mg ÷	6,63
2. Andreas Maarbjerg.....	mg +	7,18
3. Ingvard Andreas Nielsen.....	mg ÷	6,57

b. Den nysproglige Linje.

1. Jens Jørgen Hedegaard Christensen.....	mg	6,91
2. Johannes Bang Christensen.....	mg	6,90
3. Gerda Friis Fischer.....	mg ÷	6,23
4. Karen Gad.....	g +	5,98
5. Kaj Elith Hermansen.....	mg ÷	6,03
6. Inger Jacobsen.....	mg ÷	6,23
7. Knud Kristian Jespersen.....	mg +	7,17
8. Arne Eivind Larsen.....	mg	6,87
9. Karen Møller.....	mg ÷	6,34
10. Svend Erik Odgaard.....	mg +	7,42
11. Elisabeth Okkøls.....	mg +	7,22
12. Olaf Kristian Olesen.....	mg +	7,43
13. Karen Poulsen.....	mg +	7,21
14. Grethe Schibbye.....	mg +	7,19
15. Børge Vammen.....	mg +	7,24

c. Den matematisk-naturvidenskabelige Linje.

1. Svend Aage Andersen.....	mg	7,12
2. Kjeld Jensen.....	mg +	7,43
3. Kristen Thomsen Jensen.....	mg	7,16
4. Anders Kristian Lauritzen.....	mg	7,05
5. Christian Madsen.....	mg ÷	6,08
6. Henning Urban Meyer.....	mg +	7,23
7. William Jensen Nedergaard.....	mg ÷	6,52
8. Poul Bjørndahl Veggerby.....	mg	6,92

B. Realeksamen.

1.	Svend Agerholm	mg	7,10
2.	Esther Bech	mg	6,72
3.	Karen Astrid Becker.....	mg÷	6,28
4.	Gerda Nanny Christensen.....	mg	6,71
5.	Gunver Agner Hansen	mg÷	6,37
6.	Gudrun Marie Nielsine Jensen	mg	6,80
7.	Ove Johannes Jensen.....	mg+	7,21
8.	Viggo Hedegaard Jensen	mg÷	6,35
9.	Ewald Gunnar Jepsen (i Sept.).....	mg÷	6,26
10.	Ellen Lovise Jespersen.....	mg	6,73
11.	Albert Christian Jørgensen.....	mg÷	6,64
12.	Else Kastруп.....	g+	5,84
13.	Harald Svane Knudsen.....	mg	7,03
14.	Gudrun Marie Jørgensen Moeslund	g+	5,54
15.	Svend Aage Møller.....	mg	6,96
16.	Alfred Ringgaard Pedersen (i Sept.)	g+	5,38
17.	Helga Agnete Pedersen.....	mg÷	6,23
18.	Karen Marie Brøndum Petersen.....	mg÷	6,65
19.	Karen Vilhelmine Preisler.....	mg+	7,33
20.	Arvid Deichmann Schaarup	mg	7,16
21.	Inger Bernstorff Schrøder.....	mg÷	6,38
22.	Knud Torkild Winther	mg	6,87

C. Mellemskoleeksamen.

<i>a.</i> 1.	Erik Bartels.....	7,31	<i>b.</i> 1.	Eva Brostrøm.....	6,44
2.	Valborg Bech.....	6,73	2.	Ebba Busch.....	6,95
3.	Arnold Danvad	7,11	3.	Stella Byrgesen.....	7,16
4.	Jørgen Hansen.....	6,62	4.	Kai B. Christensen ..	6,54
5.	Edith Harritz.....	6,17	5.	Metha Dyhr.....	6,99
6.	Aksel Jacobsen.....	6,61	6.	Karna Højmark	6,82
7.	Else Jacobsen.....	6,21	7.	Elsa Ingstrup	6,83
8.	Else Johansen	7,34	8.	Karl E. Jacobsen	6,81
9.	N. A. Christensen ...	5,74	9.	Inger Lund Jensen ..	6,48
10.	Lydia Krøldrup.....	6,97	10.	S. Majner Jensen....	6,92
11.	Knud Madsen.....	6,21	11.	Sv. Aa. Knudsen	4,94
12.	Niels Jac. Nielsen ...	6,02	12.	Johannes Krogh	6,43
13.	Julie Pedersen	7,40	13.	Axel Lund	6,71
14.	Anker Pind	7,10	14.	Olaf Nedergaard	6,38
15.	Ingeb. Poulsen.....	6,65	15.	Vagner V. Nielsen...	5,32
16.	Kn. E. Raunskov	6,92	16.	Ester Otkjær	6,82
17.	Henning Schibbye...	6,40	17.	Jens Carl Pedersen ..	6,37
18.	Chr. Sørensen.....	7,12	18.	Ellen Vib. Petersen ..	7,52
			19.	Holger Poulsen	7,46
			20.	Ole Sorvad	5,75
			21.	Gerda Tretow-Loof ..	6,51
			22.	Tage Wøldike.....	5,89

Specialkarakterer ved Studentereksamen 1927.

	Skr. Dansk		Mdl. Dansk		Engelsk		Fransk		Skr. Latin		Mdl. Latin		Græsk		Historie		Naturfag		Mate- matik		Legems- øvelser		Orden	
	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E
<i>Kl.-spr.</i>																								
1. Knudsen	6 ¹	6 ¹	7	7 ¹	6 ¹	7	6 ¹	7 ¹	5 ²	6 ¹	6 ¹	5 ²	7	6 ¹	7 ¹	7	6 ¹	5 ²	7	6 ¹	7 ¹	7	7	7
2. Maabjerg	6 ¹	7	7	7 ¹	7	7 ¹	7	7	6 ¹	7	7	7 ¹	7 ¹	7 ¹	7 ¹	7 ²	7 ¹	7 ²	7 ¹	8	7 ¹	7	7	7
3. Nielsen	5	6 ¹	6 ¹	6 ¹	5 ²	5 ²	5	5 ²	5	7 ¹	6 ¹	7	6 ¹	7 ¹	7 ¹	7 ²	7	7 ²	7 ¹	7	7 ¹	7	7	7

	Skr. Dansk		Mdl. Dansk		Engelsk		Fransk		Historie		Oldtidsk.		Geogr. og Nath.		Fysik og Astron.		Kemi		Skr. Matem.		Mdl. Matem.		Legems- øvelser		Orden	
	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E
<i>Mat.-nat.</i>																										
1. Andersen	5 ²	7	6 ¹	7 ¹	6 ¹	7	7	6 ¹	7 ²	7 ²	7	7	7 ¹	7	7	7 ²	7	8	7	8	7 ¹	8	7	7	7	7
2. Kjeld Jensen	7 ¹	7 ¹	7	7 ¹	7	7 ¹	7	7 ¹	7	7	7 ¹	7 ¹	7 ¹	7 ²	7 ²	7 ²	8	7 ²	8	8	8	8	7	7 ¹	7 ¹	
3. Kr. Th. Jensen	6 ¹	7	6 ¹	5 ²	7	7 ²	6 ¹	6 ¹	7 ¹	8	7 ¹	7	7 ¹	8	7 ¹	8	7 ¹	7 ²	6 ¹	7	7	7 ²	8	7 ¹	7 ¹	
4. Lauritzen	6 ¹	7	6 ¹	7 ¹	7	7 ¹	6 ¹	7 ¹	7 ²	7 ²	7 ¹	7 ²	7	6 ¹	7	7 ¹	6 ¹	8	7	7 ¹	7	6 ¹	7	7	7	
5. Madsen	3 ²	5	5 ²	5	7	7 ¹	5	5	6 ¹	5 ²	6 ¹	7	5 ²	7	6 ¹	5	6 ¹	3 ²	6 ¹	6 ¹	7	7	8	7 ¹	7	
6. Meyer	6 ¹	6 ¹	7	7 ²	7 ¹	7 ¹	7	7 ¹	7 ²	7 ²	7	7	7	7 ²	7	7 ²	7	8	7	8	7	8	—	7	6 ¹	
7. Nedergaard	5 ²	5 ²	6 ¹	5 ²	5 ²	6 ¹	5 ²	5	7 ¹	6 ¹	7 ¹	8	7	7	7	7	7	5	6 ¹	6 ¹	7	7 ¹	7	7	7	
8. Veggerby	7	7	6 ¹	7	6 ¹	7	6 ¹	7	7 ¹	7 ²	6 ¹	8	7	7 ¹	6 ¹	7 ¹	6 ¹	7	7	5 ²	7	7	7	7	7 ¹	

Specialkarakterer ved Studentereksamen 1927.

	Skr. Dansk		Mdl. Dansk		Skr. Engelsk		Mdl. Engelsk		Skr. Tysk		Mdl. Tysk		Fransk		Latin		Oldtidsk.		Historie		Naturfag		Mate- matik		Legems- øvelser		Orden		
<i>Nysproglig.</i>	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	
1. J. J. Christensen	6 ¹	7 ¹	7	7 ¹	5	6 ¹	7 ¹	7	5 ²	5	7	7 ²	7	7 ²	5 ²	6 ¹	7	7 ¹	7 ¹	7 ²	7	7 ²	7	7 ²	7	7 ²	7	7 ²	7 ¹
2. J. B. Christensen	7 ¹	6 ¹	7 ¹	8	6 ¹	5	7	7	5 ²	7	6 ¹	7 ¹	7	7 ¹	6 ¹	7	7	6 ¹	7 ²	8	7	7	7	8	6 ¹	6 ¹	7		
3. Fischer	5	5 ²	7	6 ¹	3 ²	5 ²	7	6 ¹	5	3 ²	6 ¹	5 ²	5 ²	6 ¹	5 ²	7	7	7 ¹	7	7	7	6 ¹	7	5	8	7 ²	7		
4. Gad	5	7	7	5 ²	3 ²	3 ²	7	7	3 ²	3 ²	5 ²	5	6 ¹	5 ²	5 ²	6 ¹	6 ¹	8	6 ¹	7 ²	6 ¹	6 ¹	7	6 ¹	6 ¹	6 ¹	6 ¹	6 ¹	
5. Hermansen	5 ²	5 ²	6 ¹	6 ¹	5	3 ²	6 ¹	5 ²	5	5 ²	6 ¹	2 ¹	6 ¹	5 ²	5	5	6 ¹	7 ¹	7	7	7	7	7	6 ¹	8	7	7		
6. Jacobsen	5 ²	6 ¹	7	7 ²	3 ²	2 ¹	6 ¹	5	3 ²	5	5 ²	7	5 ²	5	6 ¹	7	7 ²	8	7 ²	7 ²	7	7 ²	7	5 ²	7	6 ¹	7		
7. Jespersen	5 ²	7	7	6 ¹	6 ¹	7	7 ¹	7 ¹	7 ¹	7 ¹	7 ¹	7 ¹	7	8	6 ¹	7 ¹	7 ¹	7 ¹	7 ²	7 ²	7 ¹	7	7	8	7	7 ²	7 ¹		
8. Larsen	6 ¹	7	7	6 ¹	6 ¹	5 ²	7 ¹	7 ¹	6 ¹	5 ²	7	7	7	7 ¹	5 ²	7	6 ¹	7 ²	7 ¹	7	6 ¹	7	7	7 ²	7 ¹	7 ²	7 ²		
9. Møller	3 ²	5	6 ¹	5	6 ¹	5	7	7	6 ¹	6 ¹	6 ¹	6 ¹	6 ¹	7 ¹	6 ¹	5 ²	7	7 ¹	7	5	7	7 ¹	6 ¹	6 ¹	7 ¹	7	7 ¹		
10. Odgaard	7 ¹	7 ¹	7 ¹	8	7	7 ¹	7 ¹	7 ¹	7	6 ¹	7 ¹	7 ²	7 ¹	7 ²	7 ¹	7 ²	7 ¹	7 ²	8	7 ²	7 ¹	8	7 ¹	8	—	7 ¹	7		
11. Okkels	7	6 ¹	7 ¹	7 ²	6 ¹	6 ¹	7 ²	7 ²	7 ¹	6 ¹	7 ¹	7 ¹	7 ¹	7 ¹	7	8	7 ²	8	7 ²	6 ¹	7 ¹	7 ¹	7 ¹	7 ²	7 ¹	7	7		
12. Olesen	7	7 ¹	7 ¹	7 ²	7	7 ¹	7 ¹	7 ²	7 ¹	7	7 ¹	7	7	7 ²	6 ¹	7 ²	7 ¹	8	8	8	7 ¹	7 ²	7 ²	8	7 ²	7 ¹	7 ¹		
13. Poulsen	6 ¹	7	7 ¹	7 ¹	6 ¹	6 ¹	7 ¹	7 ¹	7 ¹	7	7 ¹	7	7	7 ²	7 ¹	7 ¹	7 ²	7 ²	7 ²	6 ¹	7 ¹	7	7 ²	7 ²	—	7 ²	7 ¹		
14. Schibbye	6 ¹	6 ¹	7 ¹	8	6 ¹	5 ²	7 ¹	7 ²	6 ¹	7	7 ¹	7 ²	7 ¹	7 ²	7 ¹	8	7 ¹	8	7 ¹	7	7	7	7	7 ²	7 ¹	7 ¹	7		
15. Vammen	7 ¹	6 ¹	7 ¹	7 ¹	7	7	7	8	7	6 ¹	7	7 ²	7	8	7	7 ¹	7	7 ¹	7 ¹	7 ¹	7 ²	7 ¹	7 ²	7 ¹	7 ²	7 ¹	7	7 ¹	

	Skr. Dansk	Mdl. Dansk	Skr. Engelsk	Mdl. Engelsk	Tysk	Skr. R. og Mat.	Mdl. R. og Mat.	Natur-lære	Historie	Geografi	Natur-hist.	Lærem-øvelser	Fransk	Latin	Pr. Regn. f. Pg.	Geo-metri	Skjold el. Kv. Hdg.	Orden
1. Agerholm	A E 6 ¹ 5 ²	A E 7 7 ¹	A E 6 ¹ 7 ²	A E 7 7 ²	A E 7 ¹ 7 ¹	A E 5 7 ²	A E 5 2 8	A E 6 ¹ 7	A E 7 2 8	A E 7 ¹ 7 ²	A E 7 8	A A E 7 7 ¹ 7 ²	A E —	A E —	A E —	A E 7 7 ¹	A E 7 7	
2. Bech	7 6 ¹	7 7	5 5	6 ¹ 7 ²	6 ¹ 6 ¹	—	—	7 6 ¹	6 ¹ 7 ²	6 ¹ 7	6 ¹ 7	6 ¹	—	7 6 ¹	7 7	—	7 ² 8	7 7
3. Becker	5 ² 6 ¹	5 ² 7	5 5	6 ¹ 5 ²	5 2 5	—	—	5 6 ¹	6 ¹ 7 ¹	6 ¹ 6 ¹	6 ¹ 7	7 ²	5 2 6 ¹	—	6 ¹ 5 2	—	7 7 ¹	7 7 ¹
4. Christensen . .	7 7	7 5	6 ¹ 7 ²	6 ¹ 7	7 ¹ 7	—	—	5 ² 7 ²	5 2 5 2	6 ¹ 5 2	6 ¹ 7	7 ¹	6 ¹ 7 ¹	—	6 ¹ 6 ¹	—	7 ¹ 7 ²	7 7 ²
5. Hansen	5 2 7	6 ¹ 7 ¹	5 6 ¹	5 2 7	5 2 6 ¹	—	—	5 5	7 6 ¹	7 6 ¹	7 7 ¹	6 ¹	5 6 ¹	—	5 2 7 ²	—	6 ¹ 7 ²	6 ¹ 7
6. Gudr. Jensen .	6 ¹ 7	6 ¹ 7 ¹	6 ¹ 7 ²	7 7 ¹	7 ¹ 7	5 2 7 ²	6 ¹ 7 ²	6 ¹ 7 ¹	7 6 ¹	7 3 ²	7 7 ¹	7 7 7	—	—	5 2 7 ²	—	6 ¹ 7 ¹	
7. Ove Jensen . .	6 ¹ 7 ¹	7 7 ¹	6 ¹ 6 ¹	7 7 ¹	7 6 ¹	7 2 8	7 2 7	7 8	7 1 8	7 7 2	7 7 ¹	7 7 6 ¹	—	—	7 2 8	7 ¹ 7 ²	7 7 ¹	
8. Viggo Jensen .	6 ¹ 7	6 ¹ 3 2	6 ¹ 5	7 5 2	6 ¹ 5 2	7 7 ¹	7 3 2	7 7 ¹	6 ¹ 5 2	7 6 ¹	7 7	7 2	7 5	—	—	7 3 2	7 ¹ 7 ¹	7 7 ¹
9. Jepsen	6 ¹ 7 ¹	6 ¹ 7	5 2 6 ¹	6 ¹ 7	5 2 7	3 2 8	3 2 6 ¹	6 ¹ 7 ¹	6 ¹ 7	5 2 3 2	6 ¹ 6 ¹	6 ¹	—	—	—	3 2 7 ²	7 ¹ 7 ²	6 ¹ 6 ¹
10. Jespersen . . .	5 2 5 2	6 ¹ 7	5 2 3 2	6 ¹ 7	7 7	—	—	7 7	6 ¹ 7	7 7 ¹	7 7 ¹	6 ¹	—	7 ¹ 7 ¹	7 ¹ 7 ²	—	7 7 ¹	7 7
11. Jørgensen . . .	5 2 3 2	5 2 7	6 ¹ 5 2	6 ¹ 7	6 ¹ 6 ¹	7 1 8	7 5 2	7 6 ¹	7 1 7	7 1 7 ¹	7 ¹ 7 ²	7 ¹	7 5	—	—	7 6 ¹	7 7 ¹	6 ¹ 7 ¹
12. Kastrup	6 ¹ 5 2	6 ¹ 7	2 1 5 2	5 2 5 2	5 2 5	—	—	5 2 2 1	5 6 ¹	5 2 5	5 2 6 ¹	7 ¹	—	5 2 5	6 ¹ 6 ¹	—	7 2 8	7 7
13. Knudsen	7 6 ¹	7 7	6 ¹ 7 ¹	7 7 ¹	7 ¹ 6 ¹	5 2 7 ²	5 2 7 ²	6 ¹ 7 ²	7 7 2	7 ¹ 7 ²	7 ¹ 5 2	7 2	7 7 ¹	—	—	5 2 8	7 1 8	7 7 ¹
14. Moeslund . . .	5 2 5	6 ¹ 7	5 7	5 2 5 2	6 ¹ 5 2	—	—	5 ÷ 4 1	7 6 ¹	7 7	7 7 ¹	7 5 3 2	—	5 ÷ 1 2	—	7 1 8	7 7	
15. Møller	7 7	7 7	7 7 2	7 ¹ 7	7 7	7 8	7 5	7 7	6 ¹ 6 ¹	6 ¹ 7	6 ¹ 7 2	6 ¹	7 7	—	—	7 8	7 -	7 7 ¹
16. A. R. Pedersen	6 ¹ 6 ¹	6 ¹ 7	5 6 ¹	5 2 5 2	5 3 2	5 7 ¹	6 ¹ 1	7 7	5 2 5 2	6 ¹ 3 2	6 ¹ 5 2	6 ¹	5 ÷ 1 2	—	—	5 1	7 6 ¹	7 7
17. H. A. Pedersen	5 2 6 ¹	6 ¹ 7	3 2 6 ¹	5 2 5 2	5 2 6 ¹	—	—	5 6 ¹	6 ¹ 7	6 ¹ 6 ¹	6 ¹ 5 2	7 5 2	5	—	6 ¹ 8	—	7 7 2	6 ¹ 7
18. K. Br. Petersen	7 5 2	7 7 2	6 ¹ 5 2	6 ¹ 6 ¹	6 ¹ 6 ¹	—	—	6 ¹ 6 ¹	6 ¹ 7	6 ¹ 6 ¹	6 ¹ 7 ¹	6 ¹	5 2 6 ¹	—	7 1 8	—	7 7 ¹	7 7 ¹
19. Preisler	7 ¹ 7 ¹	7 ¹ 7 2	7 1 8	7 7 2	7 ¹ 7 ¹	7 7 2	7 7 2	7 7 2	7 1 7	7 7 1	7 7 1	7	—	—	—	7 8	—	7 1 7
20. Schaarup	6 ¹ 6 ¹	6 ¹ 7	6 ¹ 8	7 7	7 1 5 2	7 ¹ 7 2	7 ¹ 7 2	7 8	6 ¹ 7 ¹	7 7	7 8	7 2	7 7	—	—	7 1 8	7 1 8	7 7 ¹
21. Schrøder	6 ¹ 7	5 2 6 ¹	5 6 ¹	5 2 6 ¹	6 ¹ 6 ¹	—	—	5 2 5 2	6 ¹ 7	6 ¹ 6 ¹	6 ¹ 6 ¹	7 5 2	6 ¹	—	7 6 ¹	—	7 1 7 2	6 ¹ 7 ¹
22. Winther	5 5	5 2 7 ¹	5 5 2	6 ¹ 6 ¹	6 ¹ 7	8 8	7 2 8	7 1 8	7 1 7 ¹	6 ¹ 6 ¹	7 7 ¹	7 7 7	—	—	—	7 2 8	7 7 ¹	6 ¹ 7

II. Eleverne.

1. Maj 1927 var Elevantallet 315. Af disse udgik af Skolen med afsluttende Eksamen 47. Desuden udmeldtes ved Sommerferien 18. Der optoges ved Skoleaarets Begyndelse 78, saaledes at Tallet d. 1. Sept. 1927 var 328. I Løbet af Skoleaaret optoges 8 og udmeldtes 18, hvorefter Elevantallet d. 1. Maj 1928 udgjorde 318, hvis Navne nedenfor meddeles med Angivelse af Faderens Stilling og af Hjemsted, hvor dette ikke er Viborg.

III. Klassisk-sproglig Linje.

1. *Knud Beck*, f. $10/10$ 09 (Provst), Kollerup.
2. *Peder Amtoft Jensen*, f. $30/3$ 09 (Lagerforvalter), Nykøbing M.
3. *Bernhard Lundsgaard*, f. $27/1$ 09 (Gaardejer), Kjølse.
4. *Astrid Nedergaard-Hansen*, f. $23/11$ 09 (Dyrlæge), Selde.
5. *Sig. Thøgersen*, f. $10/3$ 09 (Smed), Mammen.

III. Nysproglig Linje.

1. *Holger Andersen*, f. $25/4$ 10 (Sognepræst), Aalestrup.
2. *Ellen Billetoft*, f. $13/8$ 07 (Inspektør), Krabbesholm Sanatorium.
3. *Agnes Brostrøm*, f. $17/4$ 10 (Blomstergartner).
4. *Knud Erik Christensen*, f. $23/4$ 10 (Dyrlæge), Skals.
5. *Henning Christgau*, f. $18/4$ 10 (Kontorchef).
6. *Birgitte Göttsche*, f. $18/9$ 10 (Biskop).
7. *Olaf Hauch*, f. $6/4$ 10 (Skoleforstander, M. L.), Asmild.
8. *Gudrun Sloth Møller*, f. $3/4$ 09 (Murermester), Skive.
9. *Olga Møller*, f. $4/1$ 09 (afd. Fabrikant), Bruunshaab.
10. *Helvig Schütte*, f. $10/2$ 10 (Godsejer, Dr. phil.), Eskjær.

III. Matematisk-naturvidenskabelig Linje.

1. *Thyra Berg*, f. $20/9$ 09 (Postmester, M. F.), Ringkøbing.
2. *Paul Horstmann*, f. $14/4$ 11 (Præst).
3. *Arvid Emil Juul*, f. $6/10$ 09 (Amtsforvalter).
4. *Joh. Fr. Kastrup*, f. $8/6$ 09 (Læge), Haderup.
5. *Harry Olesen*, f. $24/11$ 08 (Overbetjent), Holstebro.
6. *Volmer Nedergaard Pedersen*, f. $25/4$ 10 (Fyrbøder).
7. *Byrge Hoffmann Petersen*, f. $21/4$ 09 (Lagerforvalter), Hellerup.
8. *Oscar Rebbe*, f. $2/2$ 09 (Partikulier), Holstebro.
9. *Ole Rømer*, f. $28/12$ 09 (Gaardejer), Testrup.
10. *Chr. Truelsen*, f. $5/12$ 07 (Fabrikant), Herning.
11. *Frithiof Truelsen*, f. $9/7$ 09 (Fabrikant), Herning.
12. *Folmer Viskum Petersen*, f. $7/7$ 07 (pens. Lærer), Bjerringbro.

II. Klassisk-sproglig Linje.

1. *Arne Børsting*, f. $15/3$ 09 (afd. Gaardejer), Skive.
2. *Søren Dissing*, f. $5/11$ 09 (Dyrlæge), Sjørring.
3. *Erling Hansen*, f. $28/6$ 11 (Lærer), Sparkær.
4. *Marius Høiriis*, f. $16/10$ 09 (Gaardejer), Høiriis pr. Hurup.
5. *Asta Kæstel*, f. $5/10$ 09 (Valgmenighedspræst), Hørup.
6. *Harald Østergaard Nielsen*, f. $29/3$ 10 (Førstelærer), Vorde.

II. Nysproglig Linje.

1. *Anna Margr. Christensen*, f. $\frac{26}{6}$ 11 (Kommunelærer).
2. *Ida Christgau*, f. $\frac{19}{4}$ 11 (Søster til Nr. 5 i IIIIn).
3. *Frederik Jensen Gybel*, f. $\frac{23}{11}$ 09 (Arbejdsmand), Vium.
4. *Niels Ansgar Hansen*, f. $\frac{28}{5}$ 10 (Lokomotivfører), Lemvig.
5. *Frode Jakobsen*, f. $\frac{21}{12}$ 06 (pens. Friskolelærer), Ø. Jølby.
6. *Olav Henrik Løwe*, f. $\frac{26}{3}$ 08 (Lærer), Vejrum.
7. *Jens Villadsen Madsen*, f. $\frac{15}{2}$ 09 (Gaardejer), Ryde.
8. *Hellmut Møhring-Andersen*, f. $\frac{11}{7}$ 11 (Landsdommer).
9. *Svend Aage Nielsen*, f. $\frac{25}{5}$ 09 (Mejeribestyrer), Snedsted.
10. *Johs. Pedersen*, f. $\frac{16}{9}$ 10 (fhv. Mejeribestyrer), Ørum.
11. *Aase Rosenberg-Rasmussen*, f. $\frac{23}{5}$ 10 (Fuldm. i Kreditf.).
12. *Jan Ørum*, f. $\frac{19}{5}$ 11 (Overretssagfører).

II. Matematisk-naturvidenskabelig Linje.

1. *Olfert Andersen*, f. $\frac{24}{9}$ 09 (Sognepræst), Laastrup.
2. *Ejgil Billetoft*, f. $\frac{17}{8}$ 09 (Broder til Nr. 2 i IIIIn).
3. *Henning Bjerre*, f. $\frac{11}{10}$ 11 (Fabrikant), Skive.
4. *Thorkild Breinholt*, f. $\frac{30}{8}$ 11 (Læge), S. Hvam.
5. *Kr. Bøgelund*, f. $\frac{17}{11}$ 09 (Lærer), Frederiks.
6. *Stentzel Dalberg*, f. $\frac{17}{1}$ 11 (Amtsvejinspektør).
7. *Frithjof Peter Dircks*, f. $\frac{3}{10}$ 11 (Borgmester, Sagf.), Holstebro.
8. *Chr. Flensborg*, f. $\frac{5}{8}$ 10 (Kontorchef).
9. *Knud Hauch*, f. $\frac{12}{9}$ 11 (Broder til Nr. 7 i IIIIn).
10. *Svend Høirup*, f. $\frac{13}{12}$ 09 (Seminarieforstander), Ranum.
11. *Aksel Kloppenborg Kristensen*, f. $\frac{30}{7}$ 08 (Førstelærer), Vandborg.
12. *Julie Sofie Lindballe*, f. $\frac{10}{7}$ 10 (Gaardejer), Lindballe pr. Tvis.
13. *Gunnar Mathiasen*, f. $\frac{28}{8}$ 09 (Læge), Hobro.
14. *Fritz Hagn Meincke*, f. $\frac{8}{4}$ 11 (Agent).
15. *Jørgen Plessing*, f. $\frac{8}{12}$ 09 (Byraadssekretær).
16. *Otto Ravnholm*, f. $\frac{5}{4}$ 10 (Korpsofficiant).
17. *Edele Ribe-Christensen*, f. $\frac{11}{4}$ 10 (Manufakturhandler), Volstrup.

I. Klassisk-sproglig Linje.

1. *Holger Abildtrup*, f. $\frac{8}{12}$ 08 (afd. Førstelærer).
2. *Holger Dahl*, f. $\frac{9}{3}$ 10 (Kreaturhandler), Skive.
3. *Arnold Danvad*, f. $\frac{17}{2}$ 12 (Togfører).
4. *Enid Germer*, f. $\frac{15}{8}$ 11 (Apoteker), Haderup.
5. *Chr. Sørensen*, f. $\frac{22}{3}$ 11 (Lærer), Bruunshaab.

I. Nysproglig Linje.

1. *Jørgen Hansen*, f. $\frac{4}{7}$ 12 (Værkfører).
2. *Ellen Lovise Jespersen*, f. $\frac{9}{11}$ 10 (Købmand).
3. *Else Johansen*, f. $\frac{24}{3}$ 11 (Godsekspeditor).
4. *Lydia Krøldrup*, f. $\frac{12}{4}$ 10 (Inspektionsbetjent).
5. *Edel Johanne Laursen Meldgaard*, f. $\frac{6}{4}$ 10 (Kreditforeningsdir.). Mosbjerg pr. Holstebro.
6. *Anna Margrethe Nørgaard*, f. $\frac{19}{5}$ 11 (Murermester), Aalestrup.
7. *Karl Nørgård*, f. $\frac{5}{2}$ 09 (Broder til Nr. 6).
8. *Ellen Vib. Petersen*, f. $\frac{20}{2}$ 12 (afd. Amtstuefuldmægtig).
9. *Holger Poulsen*, f. $\frac{25}{10}$ 11 (Overlæge).

I. Matematisk-naturvidenskabelig Linje.

1. *Erik Bartels*, f. $10/6$ 12 (Overkirurg).
2. *Valborg Bech*, f. $21/1$ 12 (Købmand).
3. *Find Emil Bültmann*, f. $21/11$ 11 (Skovrider), Mosager pr. Hammel.
4. *Ebba Busch*, f. $10/7$ 11 (Mekaniker).
5. *Thoralf Hedegaard*, f. $24/11$ 09 (Gaardejer), Refshedegaard, Ydby.
6. *Ragnvald Nielsen Hedeland*, f. $5/1$ 12 (Førstelærer), Rødkjærsbro.
7. *Elna Blæsbjerg Kirk*, f. $9/2$ 11 (Lokomotivfører), Struer.
8. *Hans Laursen*, f. $2/5$ 11 (Gaardejer), Højbjerg pr. Rødkjærsbro.
9. *Knud Peter Lind*, f. $22/9$ 12 (Apoteker).
10. *Volmer Hansen Lilholt*, f. $14/11$ 10 (Redaktør), Lemvig.
11. *Axel Lund*, f. $17/2$ 12 (Landsdommer).
12. *Andreas Kristian Hornshøj Møller*, f. $18/2$ 09 (Førstelærer), Grønning pr. Jebjerg.
13. *Julie Petersen*, f. $11/3$ 12 (Sagfører), Skive.
14. *Niels Høgh Petersen*, f. $14/2$ 10 (Lærer), Hvilsum.
15. *Anker Pind*, f. $2/3$ 11 (Brødkusk).
16. *Knud Erik Raunskov*, f. $29/10$ 11 (Slakteriarbejder).
17. *Henning Schibbye*, f. $16/11$ 12 (Kreditforeningsdirektør).

Realklassen.

1. *Eva Brostrøm*, f. $12/2$ 12 (Planteskoleejer).
2. *Stella Byrgesen*, f. $15/2$ 10 (Maskinmester).
3. *Kai Børge Christensen*, f. $31/12$ 11 (Boghl. v. St.s Sindssygehosp.).
4. *Metha Dyhr* f. $1/9$ 11 (Bogholder).
5. *Edith Harritz*, f. $10/10$ 11 (Kommissionær), Stoholm.
6. *Karna Højmark*, f. $29/5$ 10 (Lærer), Gammelstrup.
7. *Elsa Ingstrup*, f. $17/12$ 10 (Bagermester).
8. *Else Jacobsen*, f. $31/12$ 12 (Skoleinspektør).
9. *Inger Lund Jensen*, f. $12/3$ 11 (Lokomotivfører).
10. *Johannes Krogh*, f. $12/1$ 12 (afd. Fabrikant).
11. *Knud Madsen*, f. $27/2$ 12 (Murer).
12. *Olaf Nedergaard*, f. $9/5$ 11 (afd. Gaardejer).
13. *Ester Otkjær*, f. $9/1$ 12 (afd. Købmand).
14. *Jens Carl Pedersen*, f. $5/11$ 10 (Købmand).
15. *Ingeborg Poulsen*, f. $1/9$ 10 (Malerimester).
16. *Ole Sorvad*, f. $5/5$ 11 (Dommerfuldmægtig).
17. *Tage Wøldike*, f. $27/12$ 09 (afd. Statsskovrider).

4. M. a.

1. *Jørgen Dahl*, f. $5/12$ 13 (Overretssagfører).
2. *Beata Gerstenberger*, f. $4/6$ 12 (Picjefader: Skrædermester C. H. Petersen).
3. *Sinnet Gram-Schwensen*, f. $15/8$ 13 (Polilimester.)
4. *Gerda Marie Hansen*, f. $10/10$ 11 (Murer), Struer.
5. *Ingeborg Hansen*, f. $22/2$ 13 (Købmand).
6. *Gerda Elisabeth Hastrup Henrichsen*, f. $10/7$ 12 (Grosserer), København.
7. *Hans Børge Henriksen*, f. $5/9$ 12 (Remisearbejder).
8. *Agnete Højmark*, f. $13/11$ 11 (Søster til Nr. 6 i R).

9. *Grethe Jensen*, f. $\frac{20}{9}$ 13 (Overofficiant).
10. *Inga Jensen*, f. $\frac{19}{3}$ 13 (Bager).
11. *Tove Jensen*, f. $\frac{17}{4}$ 12 (Købmand).
12. *Agnete Jeppesen*, f. $\frac{30}{9}$ 12 (Adjunkt).
13. *Erik Kjær*, f. $\frac{24}{6}$ 12 (Snedkermester).
14. *Tage Kristensen*, f. $\frac{6}{9}$ 12 (Bestyrelse).
15. *Aksel Pedersen*, f. $\frac{15}{10}$ 12 (Repræsentant).
16. *Christian Pedersen*, f. $\frac{20}{10}$ 12 (Smed).
17. *Peter Ditlev Petersen*, f. $\frac{3}{6}$ 12 (Maskinarbejder).
18. *Gerda Pultz*, f. $\frac{20}{3}$ 13 (Maler).
19. *Herluf Schütte*, f. $\frac{22}{3}$ 13 (Broder til Nr. 10 i IIIIn).
20. *Karen Margrethe Teiler*, f. $\frac{14}{7}$ 11 (Sognepræst).
21. *Ellen Veggerby*, f. $\frac{17}{11}$ 12 (Kommunelærer).
22. *Bent Østergaard*, f. $\frac{30}{9}$ 13 (Rektor).

4. M. b.

1. *Esbek Aakjær*, f. $\frac{12}{7}$ 11 (Forfatter), Jenie.
2. *Palle Christensen*, f. $\frac{12}{1}$ 13 (Købmand).
3. *Vagn Eriksen*, f. $\frac{16}{12}$ 11 (Købmand).
4. *Inger Flensborg*, f. $\frac{15}{3}$ 13 (Søster til Nr. 8 i IIIn).
5. *Wagn Fynbo*, f. $\frac{22}{4}$ 11 (pens. Lærer), Vammen.
6. *Ellinor Gad*, f. $\frac{27}{3}$ 13 (afd. Kaptajn).
7. *Else Gøtzsche*, f. $\frac{4}{6}$ 13 (Søster til Nr. 6 i IIIIn).
8. *Erikka Henningsen*, f. $\frac{20}{1}$ 13 (afd. Læge).
9. *Karen Hollmann*, f. $\frac{22}{11}$ 12 (Maskinarbejder).
10. *Jens Kay Jacobsen*, f. $\frac{10}{6}$ 13 (afd. Fabrikant).
11. *Ellen Margrethe Jakobsen*, f. $\frac{4}{3}$ 12 (Grosserer).
12. *Agnete Jensen*, f. $\frac{14}{3}$ 13 (Landsdommer).
13. *Anna Lise Johnsen*, f. $\frac{19}{9}$ 13 (Overretssagfører).
14. *Henning Kiølby*, f. $\frac{29}{12}$ 12 (Lærer).
15. *Jenny Knudsen*, f. $\frac{17}{9}$ 12 (Murer).
16. *Ejnar Laursen*, f. $\frac{7}{10}$ 12 (Skomager).
17. *Karen Margr. Nedergaard-Hansen*, f. $\frac{5}{1}$ 13 (Søster til Nr. 4 i IIIk).
18. *Karna Nielsen*, f. $\frac{14}{11}$ 12 (Uddeler).
19. *Rosa Niemann*, f. $\frac{22}{5}$ 13 (Fømrer).
20. *Herdis Otkjær*, f. $\frac{13}{11}$ 13 (Søster til Nr. 13 i R).
21. *Johannes Paludan*, f. $\frac{3}{8}$ 12 (Arkitekt).
22. *Jørgen Poulsen*, f. $\frac{14}{6}$ 13 (Broder til Nr. 15 i R).
23. *Karna Sørensen*, f. $\frac{16}{6}$ 13 (Remisearbejder).
24. *Gerda Vig Nielsen*, f. $\frac{16}{4}$ 12 (Arkitekt).
25. *Sven Eigil Wøhlk Christensen*, f. $\frac{13}{2}$ 13 (Kaptajn).

3. M. a.

1. *Jens Andersen*, f. $\frac{15}{12}$ 12 (Gartner).
2. *Rigmor Andersen*, f. $\frac{21}{7}$ 14 (Fabriksmester).
3. *Elise Dalgaard*, f. $\frac{14}{3}$ 14 (Overinspektør).
4. *Ib Dragheim*, f. $\frac{24}{1}$ 14 (Tandlæge).
5. *Bent Frederik Fabricius*, f. $\frac{3}{6}$ 13 (afd. Skibskaptajn), Hellerup.
6. *Benedicte Horstmann*, f. $\frac{9}{2}$ 14 (Søster til Nr. 2 i IIIIn).
7. *Gudrun Jensen*, f. $\frac{24}{4}$ 14 (Søster til Nr. 12 i 4b).
8. *Harald Jensen*, f. $\frac{18}{7}$ 14 (Skrædermester).

9. *Børge Klitgaard*, f. $\frac{24}{3}$ 14 (Bagermester).
10. *Ulla Krogh*, f. $\frac{7}{9}$ 13 (cand. pharm.)
11. *Margrethe Larsen*, f. $\frac{27}{10}$ 12 (Snedker).
12. *Aage Lunddorf*, f. $\frac{25}{8}$ 12 (Murermester), Vejrum.
13. *Holger Madsen*, f. $\frac{18}{12}$ 12 (Sparekasseassistent).
14. *Jørgen Mikkelsen*, f. $\frac{15}{5}$ 14 (Fabrikant).
15. *Børge Nielsen*, f. $\frac{6}{1}$ 13 (Boelsmand), Almind.
16. *Knud Nielsen*, f. $\frac{12}{9}$ 13 (afd. Maskinmester).
17. *Gunnar Ohlin*, f. $\frac{6}{8}$ 12 (Urmager).
18. *Ejnar Pedersen*, f. $\frac{5}{1}$ 14 (Officiant).
19. *Rigmor Petersen*, f. $\frac{18}{2}$ 14 (Dyrlæge).
20. *Poul Sørensen*, f. $\frac{1}{2}$ 13 (Malermester), Frederiks.
21. *Paula Traberg*, f. $\frac{10}{12}$ 12 (Overportør).
22. *Else Trap Waater*, f. $\frac{14}{9}$ 12 (Dyrlæge), Stoholm.
23. *Inger Werner*, f. $\frac{7}{3}$ 13 (afd. Lærer).

3. M. b.

1. *Agnes Bahl*, f. $\frac{7}{11}$ 13 (Pramfører), Esbjerg.
2. *Knud Visbech Christensen*, f. $\frac{18}{11}$ 13 (Gaardejer), Katballe.
3. *Margrethe Dalberg*, f. $\frac{7}{8}$ 13 (Søster til Nr. 6 i II m.)
4. *Peter Dossing*, f. $\frac{10}{10}$ 12 (Landmand), Søgaard, Viborg.
5. *Erik Eriksen*, f. $\frac{5}{6}$ 14 (Vognmand).
6. *Kirsten Fischer*, f. $\frac{5}{2}$ 13 (Grosserer).
7. *Estrid Jensen*, f. $\frac{13}{7}$ 14 (Maler).
8. *Ellen Juul*, f. $\frac{13}{9}$ 13 (Søster til Nr. 3 i III m.)
9. *Peder Munch Jørgensen*, f. $\frac{8}{3}$ (afd. Pedel).
10. *Agnete Klær*, f. $\frac{5}{3}$ 13 (Arbejdsmand).
11. *Rasmus Kristensen*, f. $\frac{21}{6}$ 11 (Smed, Rødding).
12. *Poul Viggo Kristiansen*, f. $\frac{22}{6}$ 14 (pens. Oversergent).
13. *Osvald Laursen*, f. $\frac{10}{1}$ 14 (Maskinmester).
14. *Otto Schaldemose Lunn*, f. $\frac{1}{1}$ 14 (Direktør), Nykøbing M.
15. *Karl Adolf Lyngø*, f. $\frac{20}{11}$ 12 (afd. Urmager).
16. *Børge Melbye*, f. $\frac{5}{6}$ 12 (Afdelingslæge).
17. *Johannes Mortensen*, f. $\frac{8}{10}$ 13 (Overkelner).
18. *Johannes Nielsen*, f. $\frac{14}{12}$ 12 (Lærer), Overlund.
19. *Maren Nielsen*, f. $\frac{9}{11}$ 12 (Gaardejer), Vejrum.
20. *Jenny Pedersen*, f. $\frac{20}{2}$ 14 (Urmager).
21. *Käthie Schneevoigt*, f. $\frac{10}{6}$ 13 (Fabrikant).
22. *Henning Sørensen*, f. $\frac{19}{1}$ 14 (Skræder).
23. *Knud Sørensen*, f. $\frac{28}{11}$ 12 (Broder til Nr. 5 i Ik).

2. M. a.

1. *Andreas Andersen*, f. $\frac{6}{11}$ 14 (Malermester).
2. *Alice Bentsen*, f. $\frac{17}{9}$ 14 (Fabrikant).
3. *Erik Bentsen*, f. $\frac{13}{4}$ 14 (Landsdommer).
4. *Sv. Aa. Broberg*, f. $\frac{10}{8}$ 14 (afd. Skræder).
5. *Mogens Daa*, f. $\frac{9}{1}$ 15 (Handelsrejsende).
6. *Bjarne Formann*, f. $\frac{27}{6}$ 14 (Repræsentant).
7. *Agnete Hansen*, f. $\frac{15}{2}$ 14 (Købmand).
8. *Margr. Hansen*, f. $\frac{30}{5}$ 14 (Murer).
9. *Johs. Horstmann*, f. $\frac{4}{10}$ 15 (Broder til Nr. 2 i III m.)
10. *Anna Margr. Jensen*, f. $\frac{26}{5}$ 14 (Soldatermissionær).
11. *Mary Jensen*, f. $\frac{14}{11}$ 13 (Postbud).

12. *Ingrid Kalhave*, f. $\frac{1}{3}$ 14 (Blikkenslager).
13. *Gerda Keis*, f. $\frac{1}{5}$ 14 (Isenkræmmer).
14. *Niels Kiær*, f. $\frac{1}{10}$ 14 (Broder til Nr. 13 i 4a).
15. *Anton Kjelby*, f. $\frac{11}{1}$ 15 (Broder til Nr. 14 i 4b).
16. *Johs. Knudsen*, f. $\frac{17}{6}$ 14 (Linierer).
17. *Anna Larsen*, f. $\frac{4}{3}$ 14 (Lokomotivfører).
18. *Joh. Fr. Løngreen*, f. $\frac{24}{12}$ 14 (Bogholder).
19. *Ruth Møhring-Andersen*, f. $\frac{26}{4}$ 15 (Søster til Nr. 8 i II).
20. *Egon Mønsted*, f. $\frac{15}{12}$ 14 (Entreprenør), Mønsted.
21. *Mary Nielsen*, f. $\frac{21}{12}$ 13 (Postbud).
22. *Anne Lise Nyrop*, f. $\frac{31}{7}$ 15 (Læge), Hald.
23. *Asta Poulsen*, f. $\frac{19}{3}$ 15 (Søster til Nr. 9 i In).
24. *Ellen Pultz*, f. $\frac{24}{8}$ 14 (Søster til Nr. 18 i 4a).
25. *Kirsten Raunskou*, f. $\frac{8}{7}$ 14 (Søster til Nr. 16 i Im).
26. *Christen Saabye*, f. $\frac{10}{5}$ 13 (Bager), Løgstrup.
27. *Ingeborg Vig-Nielsen*, f. $\frac{11}{1}$ 15 (Søster til Nr. 24 i 4b).
28. *Ulf Østergaard*, f. $\frac{9}{6}$ 15 (Broder til Nr. 22 i 4a).

2. M. b.

1. *Ernst Bonne*, f. $\frac{9}{11}$ 13 (Snedker).
2. *Svend Albert Carstensen*, f. $\frac{1}{5}$ 15 (Oberst).
3. *Hans Chr. Christiansen*, f. $\frac{24}{9}$ 14 (Boelsmand), Overlund.
4. *Rita Dragheim*, f. $\frac{9}{3}$ 15 (Søster til Nr. 5 i 3a).
5. *Else Fusager*, f. $\frac{15}{6}$ 14 (Rebsslager).
6. *Fr. Emil Ojrup*, f. $\frac{12}{12}$ 13 (Inkassator).
7. *Vibeke Hansen*, f. $\frac{28}{3}$ 13 (Garver).
8. *Erna Hansen*, f. $\frac{29}{7}$ 15 (Skrædermester).
9. *Svend Hansen*, f. $\frac{22}{2}$ 14 (Kriminalbetjent).
10. *Holger Jensen*, f. $\frac{4}{7}$ 15 (Regimentsmusiker).
11. *Anni Jeppesen*, f. $\frac{2}{10}$ 15 (Søster til Nr. 12 i 4a).
12. *Karen Jørgensen*, f. $\frac{8}{3}$ 15 (Søster til Nr. 9 i 3b).
13. *Erik Knudsen*, f. $\frac{3}{6}$ 14 (Manufakturhandler).
14. *Aage Kristensen*, f. $\frac{20}{12}$ 13 (afd. Sergent).
15. *Agnete Kyhl*, f. $\frac{2}{11}$ 15 (Oberstløjtnant).
16. *Anna Lauridsen*, f. $\frac{28}{8}$ 14 (Skræder).
17. *Holger Mortensen*, f. $\frac{29}{1}$ 14 (Tømrermester).
18. *Anna Nielsen*, f. $\frac{30}{12}$ 14 (Officiant).
19. *Erna Otkjær*, f. $\frac{24}{8}$ 15 (Søster til Nr. 13 i R).
20. *Georg Jens Anders Pedersen*, f. $\frac{19}{9}$ 14 (Overofficiant).
21. *Margr. Petersen*, f. $\frac{7}{5}$ 14 (Brødkusk).
22. *Gudrun Rasmussen*, f. $\frac{5}{31}$ 14 (Restauratør).
23. *Inger Rothe*, f. $\frac{5}{11}$ 14 (Oberst).
24. *Palle Sorvad*, f. $\frac{29}{6}$ 14 (Broder til Nr. 16 i R).
25. *Aage Stensgaard*, f. $\frac{21}{8}$ 14 (Købmand).
26. *Henry Sørensen*, f. $\frac{2}{6}$ 14 (Inspektør), Lundgaard pr. Stoholm.
27. *Else Buemann Worm*, f. $\frac{3}{9}$ 13 (Købmand), Skive.
28. *Helmer Woldike*, f. $\frac{25}{9}$ 13 (Broder til Nr. 17 i R).
29. *Torben Ørum*, f. $\frac{27}{8}$ 14 (Broder til Nr. 12 i II).

1. M. a.

1. *Anna Martine Antonette Andersen*, f. $\frac{5}{12}$ 15 (Arbejdsmand).

2. *Helga Margrethe Andersen*, f. $\frac{9}{10}$ 14 (Fiskehandler).
3. *Hans Henrik Bremer*, f. $\frac{29}{12}$ 14 (Forretningsfører).
5. *Vasco Vest da Costa Caneiro*, f. $\frac{16}{6}$ 14 (Plejefader: Landsdommer Vest).
5. *Pauli Utzen Christensen*, f. $\frac{4}{3}$ 15 (Maler).
6. *Gerda Nielsen Dam*, f. $\frac{22}{7}$ 16 (Restauratør).
7. *Anni Eriksen*, f. $\frac{9}{10}$ 14 (Arbejdsmand).
8. *Klaus Anton Hastrup*, f. $\frac{31}{8}$ 16 (Sagfører), Skive.
9. *Thyra Rosenauer Hauch*, f. $\frac{7}{9}$ 15 (Søster til Nr. 7 i III n).
10. *Niels Oveson Hofman Bang*, f. $\frac{30}{8}$ 15 (Registratør).
11. *Hans Børge Jakobsen*, f. $\frac{30}{10}$ 15 (Sergent).
12. *Erik Andreas Sigvald Jensen*, f. $\frac{2}{3}$ 15 (Skrædermester).
13. *Eyvind Kaarsen*, f. $\frac{20}{1}$ 16 (Auditør).
14. *Axel Winther Kristensen*, f. $\frac{17}{8}$ 15 (Arbejdsmand).
15. *Rasmus Krogh*, f. $\frac{25}{9}$ 15 (Broder til Nr. 10 i 3a).
16. *Hans Henrik Johannes Laursen*, f. $\frac{9}{6}$ 15 (Mølleejer), Rindsholm.
17. *Niels Anders Ljørring*, f. $\frac{27}{2}$ 15 (Vognmand).
18. *Gerda Margrethe Nielsen*, f. $\frac{28}{9}$ 25 (Snedker).
19. *Johannes Aage Petersen*, f. $\frac{11}{3}$ 15 (Broder til Nr. 15 i 4a).
20. *Carl Heinrich Logstrup Petersen*, f. $\frac{29}{6}$ 15 (Cigarfabrikant).
21. *Jørgen Peter Raunskou*, f. $\frac{9}{2}$ 16 (Broder til Nr. 16 i Im).
22. *Egil Schibbye*, f. $\frac{25}{1}$ 17 (Broder til Nr. 17 i Im).
23. *Else Skow*, f. $\frac{27}{6}$ 16 (Restauratør).
24. *Otto Christian Stensen*, f. $\frac{2}{10}$ 15 (Staldforpagter).
25. *Ove Johan Svendsen*, f. $\frac{24}{5}$ 15 (Forstander), Margrethelund.
26. *Gunver Thøgersen*, f. $\frac{2}{2}$ 16 (Afdelingsleder i Hedeselskabel).
27. *Orla Ulstrup*, f. $\frac{9}{7}$ 16 (Togbetjent).
28. *Edel Wellejus*, f. $\frac{12}{3}$ 15 (Redaktør).

I. M. b.

1. *Eva Andersen*, f. $\frac{1}{10}$ 15 (afd. Førstelærer).
2. *Ulla Bartels*, f. $\frac{8}{5}$ 16 (Søster til Nr. 1 i Im).
3. *Hans Julius Brems*, f. $\frac{16}{10}$ 15 (Mekaniker).
4. *Benedicte Andriette Alvilda Sciavitsky Dalberg*, f. $\frac{18}{11}$ 15 (Søster til Nr. 6 i II m).
5. *Karen Eistrup*, f. $\frac{18}{12}$ 16 (Overretssagfører).
6. *Ella Elisabeth Eriksen*, f. $\frac{26}{12}$ 15 (Søster til Nr. 5 i 3 b).
7. *Erik Eriksen*, f. $\frac{11}{9}$ 15 (Broder til Nr. 3 i 4b).
8. *Ruth Nielsen Fensø*, f. $\frac{13}{7}$ 14 (Snedker).
9. *Johanna Olga Marie Margit Heiden*, f. $\frac{2}{9}$ 15 (Sukkatør).
10. *Karen Hviid*, f. $\frac{20}{5}$ 15 (Direktør).
11. *Ove Thorvald Jensen Høeg*, f. $\frac{27}{9}$ 15 (Overportør).
12. *Jørgen Ditlev Jacobsen*, f. $\frac{16}{3}$ 16 (Broder til Nr. 8 i R).
13. *Anna Elisabeth Jensen*, f. $\frac{12}{11}$ 14 (Murer).
14. *Thomas Jensen*, f. $\frac{1}{12}$ 15 (Broder til Nr. 11 i 2a).
15. *Yelva Martha Olivia Jepsen*, f. $\frac{2}{6}$ 15 (Drejer).
16. *Steen Johnsen*, f. $\frac{17}{1}$ 16 (Broder til Nr. 13 i 4 b).
17. *Knud Marinus Klastrup*, f. $\frac{7}{8}$ 15 (Dyrlæge).
18. *Gudrun Elisabeth Kristiansen*, f. $\frac{26}{2}$ 16 (Bygmester).
19. *Christian Søren Krøldrup*, f. $\frac{5}{2}$ 15 (Broder til Nr. 4 i In).
20. *Henry Laursen*, f. $\frac{9}{2}$ 16 (Mælkehandler).
21. *Bernhard Frølund Nielsen*, f. $\frac{20}{7}$ 15 (Repræsentant).

22. *Ole Jørgen Kragh Olsen*, f. $\frac{1}{12}$ 15 (Træskomager).
23. *Knud Arthur Omann*, f. $\frac{3}{1}$ 15 (Mejeribestyrer), Højslev.
24. *Karl Christian Evald Pedersen*, f. $\frac{26}{3}$ 15 (Gfarmester).
25. *Søren Kjeldsen Rasmussen*, f. $\frac{71}{11}$ 15 (Konsulent), Overlund.
26. *Aage Schaarup*, f. $\frac{8}{8}$ 15 (Murermester).
27. *Hans Ove Rudolf Suadican*, f. $\frac{23}{2}$ 16 (Postkontrolør).
28. *Poul Frederik Tønder*, f. $\frac{11}{4}$ 16 (Købmand).
29. *Inge Kruse Wohler*, f. $\frac{10}{2}$ 15 (Bogtrykker).
30. *Irene Inger Therese Østergaard* (Søster til Nr. 22 i 4a).

III. Personalforhold.

Under 13. Juni 1927 meddeltes det kst. Adjunkt ved Viborg Katedralskole *Lars Moller Lund Munck* fast Ansættelse fra 1. Aug. s. A. at regne.

Under 14. Juni 1927 meddelte Kongen Gymnastiklærer ved Viborg Katedralskole *Joachim Christian Werner* Afsked paa Grund af Alder fra 31. Juli 1927 i Naade og med Pension efter Tjenestemandslovens Regler.

Gymnastiklærer Werner beholdt efter sin Afskedigelse 4 Timer Skrivning paa Timeplanen for 1927/28, men maatte i Midten af Februar opgive Arbejdet paa Grund af Sygdom — en Aareforkalkning, der d. 1. April endte med Døden. I omtr. 44 Aar havde J. C. Werner været knyttet til Viborg Katedralskole, idet han allerede fra Skoleaaret 1884/85 som Sergent i 2 ugentlige Timer ydede Katedralskolens Lærere Hjælp ved Gymnastikundervisningen (Hugning). Fra April 1890 havde han et større Timestal som Assistent for Gymnastiklæreren, og fra $\frac{19}{8}$ 1902 modtog han — der imidlertid var avanceret til Stabssergent — kgl. Udnævnelse som Gymnastiklærer og udtraadte af Hæren.

Gymnastiklærer Werner havde fra den strenge Skole, han i sin Ungdom gennemgik, med Pligtfølelsen og den militære Holdning bevaret en vis mut Bøshed, der dækkede over et godmodigt, mildt og venligt Sindelag, som baade hans Kolleger og Skolens Dreng, med hvis Friluftsidræt om Eftermiddagen han i flere Aar havde Tilsyn, forstod at sætte Pris paa. Han vil ved Viborg Skole blive mindet i Venlighed og med Ære.

Under 5. Juli 1927 konstitueredes cand. mag. *Jens Peter Andersen* som Adjunkt ved Viborg Katedralskole fra 1. Aug. s. A. at regne.

Under 6. Juli 1927 konstitueredes cand. mag. *Kristian Andersen Krog* som Adjunkt ved Viborg Katedralskole fra 1. Aug. s. A. at regne.

Under 14. November 1927 udnævntes Adjunkt ved Viborg Katedralskole *Svend Køster* til Lektor fra 1. Nov. s. A. at regne.

Under 17. Februar 1928 bifaldt Ministeriet, at Rektor *Østergaard* paa Grund af Sygdom fritoges for sine Læsetimer, og at Skolens daglige pædagogiske Ledelse overtoges af Lektor *Sixhøi* (indtil 15. Marts).

Under 17. April 1928 tilstodes der Lektor *Krogh* Orlov paa Grund af Sygdom for Tiden 11. April—3. Maj for at han kunde søge Rekreation ved en Rejse.

IV. Fag- og Timefordelingen 1927-28.

Rektor <i>Østergaard</i> : Tysk IIIk+m, IIk+m, 3a, Græsk IIIk	11	Timer.
Lektor <i>Sixhøi</i> : Engelsk 2b, Fransk IIIk+m, IIk+n, IIm, Ik+n, Im	25	—
Lektor <i>Atbrectsen</i> : Engelsk Ik+m, 4a, 2a, Tysk IIIn, IIIn, In, 4b, Fransk IIIIn	30	—
Lektor <i>Rasmussen</i> : Fysik 2a, 2b, 1a, 1b, Matematik IIIIm, Ik+n, Im, 2a, 1a	31	—
Lektor <i>Krogh</i> : Dansk IIIk+m, IIk+m, In, 3a, 2a, Engelsk IIk+m, 1a, Latin IIIIn, Skrivning 1a, 1b, 1a+b Dr.	31	—
Lektor <i>Køster</i> : Dansk IIIIn, Ik+m, 4b, 4a+b, 1b, Engelsk In, 3a, Tysk 3b, Tilsyn ved Fællessang	31	—
Adjunkt <i>Jeppesen</i> : Religion med alle Klasser, Dansk 4a, Historie 3a, 3b	32	—
Adjunkt <i>Grubbe</i> : Engelsk IIIk+m, IIIIn, 3b, 1b, Tysk 4a, 2a, Historie IIIm, Im, R	31	—
Adjunkt <i>Schwærter</i> : Geografi R, 4a, 3a, 1a, 1b, Naturhistorie R, 4a, 3a, 1a, 1b, Naturfag IIIk+n, IIIIm, Ik+n, Im	29	—
Adjunkt <i>Pedersen</i> : Fysik og Kemi IIIm, Im, Matematik IIIk+n, 4b, 4a+b, 3b, 1b	31	—
Adjunkt <i>Gamst</i> : Matematik IIIk+n, IIIm, R, 4a, 3a, 2b, Geometri R, prakt. Regning f. Pg. R	32	—
Adjunkt <i>Wiese</i> : Tysk Ik+m, R, 2b, Latin IIIk, R+4a, Græsk IIk, Ik, Oldtidskundskab IIIIn+m, IIk	31	—
Adjunkt <i>Rohde</i> : Fysik og Kemi IIIIm, R, 4a, 4b, 3a, 3b, Tegning 2a, 2b, 2a Dr., 2b Dr., 1a, 1b, 1a+b Dr., Sløjd	32	—

Timefordelingen 1927—28.

Gymnasiet.

	III k	III m	III n	II k	II m	II n	I k	I n	I n	Ialt
Religion	1	(1)	1	1	1	(1)	1	(1)	1	6
Dansk	3	(3)	4	3	(3)	4	3	4	(3)	21
Engelsk	2	(2)	5	1	(1)	5	2	5	(2)	20
Tysk	1	(1)	4	1	(1)	3	2	5	(2)	16
Fransk	4	(4)	4	4	4	(4)	4	(4)	4	24
Latin	5		3	6		4	5	(4)		23
Græsk	6			6			6			18
Oldtidsk.		1	(1)	1	2	2				6
Historie	4	(4)	4	3	3	(3)	3	(3)	3	20
Naturfag	2	2	(2)	2	3	(2)	2	(2)	3	14
Fysik & Kemi. .		6			6				6	18
Matematik	2	6	(2)	2	6	(2)	2	(2)	6	24
Sang	1	(1)	(1)	1	(1)	(1)	1	(1)	(1)	3
Gymnastik { Dr..	4	(4)	(4)	4	(4)	(4)	(4)	(4)	4	12
Gymnastik { Pg..	3	(3)	(3)	3	(3)	(3)	(3)	(3)	3	9
Fællessang	1	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	1
Særtimer f. Pg.	36 3	15	25	35 3	25	18	31	14	27 3	}235

Rektor Østergaards Timer besørgedes fra Slutn. af Jan. til 15. Marts af fhv. Skolebestyrer cand. mag. Chr. Hansen (Græsk i IIIk), Lektor Albrechtsen (Tysk i IIIk+m), Adjunkt Grubbe (Tysk i 3a) og Adjunkt Wiese (Tysk i IIk+m).

For Lektor Krogh vikarierede cand. mag. Frøken Inger Blinkenberg i 30 ugentlige Timer, medens Adjunkt Larsen overtog den ene Time Engelsk i IIk+m.

For Timelærer, fhv. Gymnastiklærer Werner vikarierede under hans Sygdom og i Vakancen fhv. Kommunelærerinde Fru Ella Rasmussen.

Timefordelingen 1927—28.
Realklassen og Mellemkolen.

	R	4 a	4 b	3 a	3 b	2 a	2 b	1 a	1 b	Ialt
Religion	1	1	1	2	2	2	2	2	2	15
Dansk	4	5+1	5(+1)	4	4	4	4	5	5	41
Engelsk	4	4	4	4	4	5	5	6	6	42
Tysk	3	3	3	3	3	3	3			21
Fransk	4									4
Latin	4	(4)	4							8
Historie	2	2	2	3	3	2	2	3	3	22
Geografi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Naturhist. . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Fysik & Kemi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Mat. & Geom.	6	6+1	6(+1)	6	6	5	5	4	4	49
Pr. Regn. f. Pg.	(2+)	1								1
Skrivn. { Dr.		1	(1)	1	(1)	1	1	1	(1)	7
{ Pg.								1	(1)	
Tegning { Dr.		1	(1)	1	(1)	1	1	1	(1)	9
{ Pg.						1	1	1	(1)	
Kv. Haandg.	3	2	(2)	2	(2)	2	2	2	(2)	13
Sang . . . { Dr.				1	1	1	1	1	1	7
{ Pg.	1	(1)	(1)							
Gymn. . . { Dr.	(4)	4	(4)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	13
{ Pg.	(3)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	12
Sløjd . . . { Dr.	2	1	(1)	1	1	1	1	1	1	9
{ Pg.										
Fælless. { Dr.				(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	—
{ Pg.	(1)	(1)	(1)							
Sært. f. Pg.	32+4 5	36 5	27+4	35 5	30	35 5	32 2	35 5	30	} 327

For hele Skolen er Lærertimernes Antal 563, idet der til Summen af 235 og 327 Timer maa lægges 1 Times Tilsyn ved Fællessang.

Adjunkt <i>Larsen</i> : Dansk 3b, Engelsk 4b, Latin 4b, Historie IIIk+m, IIIn, IIk+n, Ik+n, 4a, 4b	30	Timer.
Adjunkt <i>Munck</i> : Dansk II n, R, 2b, Engelsk II n, R, Gymnastik IIk+n+Ik+n, Im+R, 4.	33	—
kst. Adjunkt <i>Andersen</i> : Historie 2a, 2b, 1a, 1b, Geografi 4b, 3b, 2a, 2b, Naturhistorie 4b, 3b, 2a, 2b, Naturfag IIk+n, II m.	31	—
kst. Adjunkt <i>Krog</i> : Dansk 1a, Fransk R, Latin IIk, II n, Ik+n, Oldtidskundskab II n, II m.	28	—
Lærerinde Frøken <i>Faartoft</i> : Kvindelig Haandgerning, Gymnastik	34	—
Timelærer, fhv. Gymnastiklærer <i>Werner</i> : Skrivning 4a+b Dr., 3a+b Dr., 2a Dr., 2b Dr.	4	—
Timelærerinde Fru <i>Buchwaldt</i> : Sang, Tegning 4a+b Dr., 3a+b Dr.	13	—
Timelærer, Overofficiant <i>Villadsen</i> : Gymnastik III+II m, 3, 2, 1	13	—

Skolens Regnskabsfører: fhv. Lektor *Lomholt*.

Inspektører: Lektor *Rasmussen* (skriftligt Arbejde) og Lektor *Køster*.

Inspektrice: Lærerinde Frøken *Faartoft*.

Tilsyn med Frokoststue m. m.: Adjunkt *Munck* (indtil 1. Jan. 1928 Adjunkt *Gamst*).

Ledere af Røvelser: Adjunkt *Rohde* og Frøken *Faartoft*.

Tilsyn med Fritidsidræt: Adjunkt *Munck*.

V. Aarets Arbejde.

Religion (J.)

IIIk+m, III n. Grundtvig, hans Kirkekamp og Salmædigting, Højskolen. Søren Kierkegaards Liv og Skrifter. Indre Mission og vor Tid. — Frikirker og Sekter efter Michael Neiiendam.

IIk+n, II m. Romerbrevet. Reformationen, Ortodoksien, Pietismen og Rationalismen, særlig Luther, Kingo, Brorson og Hans Nielsen Hauge.

Ik+n, Im. Jakobsbrevet, Peters første Brev og Johannes' første Brev. Paulus' Brev til Filippi. — Udvalgte Taler og Lignelser fra de 3 første Evangelier.

R. Jakobsbrevet, Peters første og Johannes' første Brev. Udvalgte Stykker fra de 4 Evangelier.

4a, 4b. Kirkehistorie efter A. E. Thomsen.

3a, 3b. Martensen og Paullis Bibelhist. fra Indtoget i Jerusalem. Apostlenes Gerninger og enkelte Stykker af Evangelierne læst i Timerne. Lofts Lærebog fra S. 41. Nogle Salmer.

2a, 2b. Bibelhistorien fra Israels Riges Undergang til Indtoget i Jerusalem. Enkelte Stykker af Evangelierne læst i Klasserne. Lærebogen: S. 22—41. Nogle Salmer.

1a, 1b. Bibelhistorien til Israels Riges Undergang. Lærebogen til S. 22. Nogle Salmer.

Dansk.

IIIk+m. (K.) Efter Georg Christensens Litteraturhist. fra Paludan-Müller Bogen ud med tilsvarende Prøver efter Mortensens Litteraturudvalg 2. Udg. — Mdl. Stil.

Til Eksamen opgives: Mortensens Udv.² I S. 50—73; II S. 24—27, 60—65, 97—99; III S. 44—47, 51—60, 76—78, 81—82, 103—05, 140—44; IV S. 39—45, 47—49, 52—54, 55—59, 69—71, 76—83, 87—88, 102—03, 105—06; V S. 1—6, 10—12, 22—25, 27, 41—43, 49—50, 53, 55, 57, 62, 65, 71, 74, 78—79, 86—88, 90—92, 95, 98—100, 101—06, 108—11, 118—21; VI S. 3—4, 5—7, 15, 29, 29—31. — Den politiske Kandestøber; Hakon Jarl; En Landsbydegns Dagbog; En dansk Students Eventyr. En Eksaminand opgiver dog Erasmus Montanus i St. f. Den pol. K. — Agerskov og Nørregaard S. 5—11, 38—49, 86—95, 118—24, 146—47, 148—49.

III Ons. (Kø.) Efter Georg Christensens Litteraturhist. fra Paludan-Müller Bogen ud. Tilsvarende Prøver i Falkenstjernes Udvalg. Fru Marie Grubbe. Bertelsens Sproghistorie S. 26—31, 34—44, 78—87. Mdl. Stil.

Til Eksamen opgives: Bertelsens oldn. Læsebog S. 8—18, 38—43. Sproghistorie: Guldhornene, Glavendrup-, Jellinge-, Hedeby- og Danevirkestenene. S. 26—31, 36—42, 78—80, 83—86, 104—11. — Agerskov og Nørregaard: S. 5—11, 32—38, 86—95, 107—09, 124, 130—31, 134—38, 146, 149—54. Erasmus Montanus, St. Hans Aftenspil, En dansk Students Eventyr, Fru Marie Grubbe. — Falkenstjerne I S. 52—57, 136—40, 175—77, 191—92, 212, 230—33, 237—40, 323—25, 328—29, 348²; II S. 4, 16¹, 26, 56—60, 64²—67, 69—71, 88—89², 107, 108—10, 137—41, 148, 149¹—50, 178—79, 193—98, 208², 212—16, 255, 261—63, 266, 272³, 275—80, 285, 297—300, 318, 323—24, 393—400, 401—04, 435—36,

453¹, 485^{1,2}, 516—20, 533—35, 542—43. Aage og Else, Torbens Datter, Esbern Snares Frieri.

Ik+m. (K.) Georg Christensens Litteraturhist. fra Ewald—Paludan-Müller med filsvarende Tekstprøver fra Mortensen Udv.², dog med en Del Forbigaaelser. Læst for og med Klassen: Heiberg: Nej, Kong Salomon og Jørgen Hattemager, En Sjæl efter Døden, De Nygifte samt adskillige Digte; Hertz: Debatten i Politivennen, Svend Dyrings Hus; adskillige Digte; Paludan-Müller: Adam Homo i Dansk-lærerfor.s Udg. Svensk Poesi: Side 118—25; 134—38; 141—54. Stil hver 3. Uge.

Ik. (M.) Litteraturhistorie efter Georg Christensen og Litteraturprøver efter Karl Mortensens Udv.² fra P. A. Heiberg til J. L. Heiberg, rigeligt suppleret v. Forelæsning af Poesi og Prosa fra forsk. Kilder. St. Hans Aftenspil, En Landsbydegns Dagbog, En Sjæl efter Døden. Henrik Bertelsen: Oldn. Læsebog S. 1—27. Stil hv. 3 Uge.

Ik+m. (Kø.) Georg Christensens Litteraturhist. Falkenstjernes Udvalg. Hærmændene paa Helgeland (Saga, Edda og Skjaldekvad), Syvsoverdag (Folkeviserne), Fru Marie Grubbe (Renæssancen, Morten Borup, Chr. Pedersen, Visitatsbogen, Jammersmindet). Jeppe paa Bjerget. Holberg, Ewald, Wessel. Svensk: Agerskov og Nørregaard: S. 5—20, 32—49, 52—74, 111—12, 124—25, 130—31, 134—36, 143—47, 148—54.

Ik. (K.) Litteraturhist. efter Georg Christensen til P. A. Heiberg, med en Del Forbigaaelser. Mortensens Udv.² Eddadigte, Skjaldekvad, Saga, Folkeviser, Holbergs Epistler og Selvbibliografi. Erasmus Montanus. Svensk: Agerskov og Nørregaard S. 5—20, 38—51, 127—30, 134—38. Bertelsen: Sproghistorie, Runestene.

R. (M.) Clausen og Hansens Lb. f. Realkl. til Oplæsning og Analyse. Svend Dyrings Hus, Avromche Nattergal. Forelæst Helge Rode: Moderen og Eventyr af Johan Bojer. Grammatik efter Falkenstjerne: Kortf. dansk Sproglære. Stil hv. 14. Dag.

Til Eksamen opgives: De to Hovedværker; Lb, S. 7—30, 37—40, 76—81, 106—17, 125—30, 152—61, 173—75, 218—28.

4a. (J.) Hertz: Sparekassen, Herman Bang i Udv. (Dansk-lærerforen.), Clausen og Hansens Lb. III S. 125 Bogen ud. Enkelte Fortællinger og Digte af nyere Forfattere læst højt i Klassen. 30 Stile (Fristil og Genfortælling). Falbe-Hansen og Kelter: Svensk Læsebog S. 39—43, 56—65, 69—82, 93—97, 120—32.

Til Eksamen opgives: Sparekassen, Clausen og Hansen: S. 125—37, 146—59, 177—83, 188—251, 258—63, 271—94. — Svensk: S. 39—43, 69—82, 120—32.

4b. (Kø.) Clausen og Hansen III. Kong Renés Datter. Herman Bang i Udv. Forelæst Bjørnsons: Arne. Med fordelte Roller har Eleverne *kursorisk* læst: Et Eventyr i Rosenborg Have, Syvsoverdag og Skærmydsler. Svensk efter Falbe-Hansen og Keller: S. 56—68, 78—82, 97—102, 120—32.

Til Eksamen opgives: Af Læsebogen Poesi: S. 125—27, 136—37, 157—58, 178—83, 258—63; Prosa: 159—76, 188—200, 236—42. Herman Bang S. 17—100. Svensk: S. 56—68, 78—82, 128—32.

3a. (K.) Clausen og Hansen: Da. Læsebog III til Oplæsning og Analyse. Svensk efter Falbe-Hansen og Keller: S. 7—11, 28—39, 56—65, 128—32. Stil hver Uge, skiftevis Genfortælling og frie Stile, ofte efter eget Valg.

3b. (L.) Clausen og Hansen: Læsebog III S. 1—146. — Falbe-Hansen og Keller S. 7—11, 28—39, 65—78, 135—137. Læst for Klassen: Præsten i Vejlbj, Sange af „Hjortens Flugt“, Kommissionæren. En ugentlig Stil (Genfort. el. Fristil).

2a. (K.) Sm. Læsebog II, hele Bogen til Oplæsningsøvelser og Analyse. Udenad Digte: Knud den Store og Henrik og Else. Forelæst forsk. Digterværker af Heiberg og Hertz. Stil hver Uge, mest Genfortælling.

2b. (M.) Sm. Læsebog II til Oplæsning, mdl. Genfort. og Analyse. Nogle Digte udenad. Dikteret Grammatik: Adverbier, Præpositioner, Interjektioner og Konjunktioner. Forelæst: Hjortens Flugt, Eventyr paa Fodrejsen samt en Del kortere Fortællinger. Skr. Arbejde, især Genfort., hver Uge.

1a. (Kr.) Sm. Læsebog I, Oplæsning og Ordforklaring; dikteret Oversigt over Ordklasserne, paabegyndt Sætningsanalyse. Nogle Digte lært udenad. Oplæst nyere Noveller for Klassen. Ugentlig Diktat eller Genfortælling.

1b. (Kø.) Sm. Læsebog I. Nogle Digte udenad. Forelæst H. C. Andersen: Lykke-Per og Bjørnson: Synnøve Solbakken. Ugentlig Diktat eller Genfortælling.

Engelsk.

IIIk+m. (G.) The Engl. and America Reader: S. 6—30, 35—38, 39—45, 52—66, 73—74, 94—107, 128—34, 154—55.

Til Eksamen opgives: Engelske Talere S. 1—29. Engl. and Am. R. S. 35—38, 52—66, 73—74, 94—107, 128—34.

III n. (G.) The Engl. and America Reader: S. 178—204, 216—17; Østerberg, Poems S. 110—44. Macbeth. Som Maa-nedslæsning: Silas Marner. Adolf Hansens Stiløvelser Stk. 113

—ud. Lund-Bredsdorffs Grammatik. Adolf Hansens Litteraturhistorie.

Til Eksamen opgives: Macbeth IV og V; Poems S. 47—52, 61—67, 82—90, 108—15; Dickens R. S. 57—88; Engl. a. Am. R. 107—16, 128—85.

Ik+m, (K.) Andersen og Eitrem: Eng. Klassikere Side 25—33, 45—46, 69—106.

II n, (M.) Statarisk: Engl. and Am. Reader S. 45—51, 52—116, 117—34, 137—54, 156—74. Palgrave's Golden Treasure: Wordsworth — Robert Browning (110 Ns.) suppleret ved Forelæsning af Digte i Overs. af Ad. Hansen og Uffe Birkedal. Dickens Reader S. 51—84. Kursorisk: Mrs. Gaskell: Cranford S. 60—130, George Eliot: Silas Marner S. 1—105. Ad. Hansen: Eng. Litt. hist.² v. Helweg-Møller, suppleret ved Forelæsning efter L. Thanings og W. H. Hudsons Bøger. Ad. Hansens Stiløv. S. 48—116, dels skr., dels mdtl. Ugentlig skr. Arbejde, skiftevis Overs. og Genfor.

Ik+m, (A.) Helweg-Møller: Modern Prose S. 1—12, 18—32, 48—71, 82—119. Stigaard: The Dickens Reader S. 3—34.

In, (Kø.) Modern Prose. Engl. and Am. R. S. 1—117. Dickens R. S. 1—25. Ad. Hansens Stiløv. Stk. 1—78.

R, (M.) Bøgholm og Madsen: Læsebog f. Realk. S. 5—77, 112—16, 118—27. Lund-Bredsdorffs Grammatik. Chr. Jørgensens Stiløv. Ugl. skr. Arbejder.

Til Eksamen opgives: Lb. S. 5—15, 25—77, 118—23.

4a, (A) Otto Jespersen: Eng. Læsest S. 36—43, 49—57, 66—79, 82—88, 92—99, 104—23, 160—79. Chr. Jørgensens Stiløv. f. Mlsk., forfra til Side 40.

Til Eks. opgives: Lb. S. 66—79, 82—87, 92—98, 104—23.

4b, (L.) Sm. Bog S. 49—56, 61—86, 87, 92—147. Skriveøvelser.

Til Eksamen opg.: S. 68—78, 92—98, 104—13, 125—39.

3a, (Kø.) Jespersens Lærebog Stk. 145—ud; Læsestykker S. 1—36. Jørgensens Stiløvelser. Stk. 1—40.

3b, (G.) Lærebogen S. 51—66, 74—112. Læsestykker S. 1—40. Jørgensens Stiløvelser Stk. 1—27.

2a, (A.) Jespersen og Sarauws Begynderbog; Lærebog S. 1—48, 51—53. Jespersen Begyndergrammatik.

2b, (Sx.) Begynderbogen som 2a. Lærebogen S. 1—66.

1a, (K.) Begynderbogen som 2a og b, Læsebogen Stk. 1—32.

1b, (G.) Begynderbogen. Lærebogen til S. 43.

Tysk.

III k+m, (Ø.) Af Østergaards tyske Digte Goethe, Schiller.

Heine. Ingerslev og Vibæk: Deutschland II² S. 43—61. Kursorisk: Kellers Der Geisterseher og ca. 50 Ns. efter frit Valg.

Til Eksamen opgives: Deutschl. II² S. 23—29, 43—68, 106—19.

Illn. (A.) Lessing: Minna. Goethe: Faust I (Hesse u. Becker) S. 3—4, 12—63, 69—107, 112—27, 144—52. Tyske Digte v. Østergaard S. 3—31. Deutschland II², S. 43—61, Theodor Storm: Die Söhne des Senators. Brask: Deutsche Literaturgesch. Kapers Stiløv. f. h. Kl. Stk. 36—67. Kapers kortf. Sprogl. En ugtl. Stil.

Til Eksamen opgives: Minna I. Faust I: „Nacht“ til „Studierzimmer II« (S. 19—43). Tell I. Die Glocke. Deutschl. II², 51—61. Til Samtaleprøven: Die Söhne des Senators.

Ik+m. (Ø.) Hesse: Emil Kolb (Deutsche Erz. v. Østergaard), Deutschl. II² S. 106—19. Heine og Schillers Ballader i Ø.s Udv.

Illn. (A.) Lessing: Minna. Schiller: Tell III₃—ud. Tyske Digte v. Ø. S. 31—34, 47—70. Deutschl. II S. 1—14, 23—29, 77—103 Lessing og Schiller (ildels efter Brask. Kapers Stiløv. f. h. Kl., Stk. 4—43. Sammes kortf. Sprogl. rep. En ugentlig Stil, Overs. efter Kaper el. Genfort.

Ik+m. (Wi.) Deutsche Erz. S. 1—43, Deutschl. II³ S. 1—23, 29—43, 125—38, 148—50, 220—25. Kapers ty. Sproglære § 1—140.

Il. (A.) Ipsen og Boviens: Læseb. f. Mkl., S. 33—74, 80—177, 182—201. Meyer-Förster: Alt-Heidelberg. Schiller: Tell, I—II. Reincke: Taleøv. I S. 7—14, 16—18, 21—25, 26—34, 46—49. Sammes Stiløv. I S. 27—63. Kapers kortf. Sprogl. En ugtl. Stil, Overs. efter Reincke og Genfort.

R. (Wi.) Ipsen og Boviens Lb. f. Mkl. S. 10—18, 21, 25, 33, 51—54, 80—117, 140—45, 158, 181, 201—02, 206, 207. Reinckes Stiløv. I S. 27—52. Kapers Sprogl. § 1—140.

Til Eksamen opgives: Lb. S. 21, 33, 51—54, 80—117, 142—45, 158, 181, 201—02, 206, 207.

4a. (G.) Reinckes Læsebog S. 122—32, 144—81, 200—13. Sammes Stiløv. for Msk. Kapers kortf. Sprogl.

Til Eksamen opgives S. 144—81, 200—13.

4b. (A.) Læseb. S. 132—81, 187—92. Kursorisk i Gerstæcker: Das Wrack (16 S.). Reinckes Stiløv. f. Msk. Kapers kortf. Sprogl. Til Eks. opg.: Lb. S. 132—75.

3a. (Ø.) Reinckes Taleøv. S. 20—41 og nogle Digte. Hauff: Karawane (Wiesb. Volksb.) S. 11—23, 25—38, 39—56, 104—07. Kapers Skema og Stiløv. til S. 30.

3b. (Kø.) Taleøvelserne Stk. 32 Bogen ud. Karawane S. 1—81. Kapers Stiløvelser.

2a. (Gr.) Reinckes Begynderbog Stk. 153—ud. Sammes Læ-

sebog S. 3—26, 63—80. Efter Kapers Sproglære Navneord, Til­ lægsord, Udsagnsord og Forholdsord. Kapers Stiløvelser Stk. 1 —16, 30—36.

2b. (Wi.) Reinckes Begynderbog Stk. 153—ud, sammes Læ­ sebog f. Mlsk. Øvelsesstykker 1—12, 22—33, Læsestykker S. 63 —80. Kapers ty. Stiløv. f. Mlsk.¹⁰ Stk. 1—30. Kapers ty. Sprogl. S. 1—66. — Forelæst nogle af H. C. Andersens Eventyr paa Tysk.

Fransk.

IIIk + m. (Sx) Mérimée: Colomba (Høst) S. 22—125. Henr. Madsen: Mod. Forfattere. Thiers; Napoléon à Sainte-Hélène S. 7—59, 70—101. Oluf Nielsens Sprogl., N. Chr. Nielsens Stiløv. I.

III n. (A.) Mérimée: Colomba (Høst), S. 65—120. Henrik Madsen: Mod. fr. Forff.²: S. 1—7, 11—19, 24—64. Mémoires du Général Marbot (Velh. u. Klas.), S. 1—66. Victor Hugo: Her­ nani Akt I—IV. N. Chr. Nielsens fr. Skolegramm. og Stiløvel­ ser I m. Forbigaaelser.

IIk + n, II m. (Sx.) Jungs Lb. f. Gymn. v. N. Chr. Nielsen, Colomba S. 1—22, 6 Fabler af La Fontaine. Pronominerne ef­ ter Oluf Nielsen. Stykker af N. Chr. Nielsens Stiløv. I.

Ik + n, Im. (Sx.) Nielsen og Hoffmanns Begynderbog. Det vigtigste af Formlæren, delvis efter Oluf Nielsens Sproglære.

R. (Kr.) Jespersen og Sligaards Begynderbog S. 1—95, 107 —11, 113—20. Henr. Madsens Gramm. f. Realkl.

Til Eksamen opgives S. 67—95, 107—11, 113—20.

Latin.

III k. (Wi.) Ovid v. Thomsen Nr. 6, 17. Af Madvigs Carmina selecta: Lucretius I 56—95, III 1—93, Catullus III, V, XIV, XLIV, LXXVI, Tibullus I 3 og 10, Propertius II 26. Horats' Oder I 9, 22, 37, II 3, 6, 7, 8, 13, 14, 20, III 8, 18, 29, IV 9, 11, Sa­ tirer I 6 (undt. Vers 7—44), 9, II 6, Epistler I 2, 4, 7, 9, II 2. Sallust: bellum Jugurthinum c. 63—84, 95—96. Ex tempore Ci­ ceros Breve ad Att. IX 6 A, 11 A, 16; X 8 B; Gertz' Opgaver: VI 1, 2, 4, 11, 15, 16, VII 10. Haubergs lat. Sproglære § 368 —401 med en Del Tilføjelser og Ændringer. Herløv-Müllers rom. Statsforf. og Forvaltning S. 4 og 17—19. Dikteret Oversigt over Lucret, Catul, Tibul, Properts, Horats og Sallust. Ældre Litteratur og Guldalder efter Rafns Udtog. 1 ugtl. Version og nogle Stile, dels skr., dels mdtl.

Til Eksamen opgives: de bello Gallico I 30—54, Livius XXIII 1—10, Cicero (Cortsen) pro S. Roscio, in Verrem IV 1—3,

13—14, 18—19, 39—40, bellum Jug. c. 63—65, 73—84, Ovid Nr. 7, 9, 11, 17, Horats Od. I 9, 22, 37, II 3, 6, 7, IV 11, Sat. I 6 (÷ Vers 7—44), II 6, Ep. I 2, II 2.

IIIk. (Kr.) Cortsen II S. 1—59; Livius XXII 1—19, 23—31, 32—36, 45—50; Ovid (Thomsens Udv.) 5, 11, 17. Litt. Oversigt over Cicero, Livius og Ovid samt Realier til Teksten eft. Gerh. Pedersen. Haubergs Sproglære med Ændr. og Tilf. Forelæst Træk af Romernes dagl. Liv eft. Birt til Billedstof fra Lamer og Winther. 1 ugtl. Version, Stil hv. 14. Dag.

IIIn. (Kr.) Cortsen II S. 1—52; Ovid (Thomsens Udv.) 5, 11. Haubergs Sproglære: Syntaks; Rep. af Formlæren.

Ik+n. (Kr.) Caesars Gallerkrig, I 1—30, III, IV (÷17), VI 11—25. Realier eft. Gerh. Pedersen. Haubergs Sproglære: Formlære; Kasussyntaks, Tidernes Brug.

Ik. (Kr.) Mikkelsen Narratiunculæ; Caes. Gallerkrig I 31—54, delvis som skriftl. Arb.; Version hver Uge, Stil hv. 14. Dag.

R+4a. (Wi.), *4b.* (L.) Mikkelsens Begynderbog til S. 39 øverst.

Græsk.

IIIk. (Ø.) Hudes Begynderbog³ S. 66—80; Iliaden I og IX V. 89—ud; Platons Apologi og Kriton, Slutningen af Phaidon; Aristofanes' Skyer i Hudes og Petersens Antologi V. 1—156, 167—208, 245—368. Sechers Mytologi. Vald. Nielsens Litteraturhistorie. Hudes Syntaks.

Til Eksamen opgives Od. XXI, XXII og XXIII til V. 240; II. IX V. 89—ud; Skyerne V. 1—156, 167—208, 245—321; Herodot VIII cap. 74—103, 107—25; Hude³ S. 41—56, 66—80; Platons Apologi.

IIIk. (Wi.) Hudes Elementarbog II³ S. 32—58. Odysseen XIV og XIX, Iliaden III 1—382, IV. Herodot IX 1—31, 33—42, 44—72, 76—81. Hudes Syntaks. Sechers gr. Litteraturhist.³ S. 3—13, 26—29. Sechers gr. Mytologi⁸ S. 3—8 og 78—91. Forelæst Od. I 1—95 og VI. J. L. Heibergs Den gr. og den rom. Litteraturhistorie i Omrids S. 3—16. Af Cl. Lindskogs Græske Kvindeskikkelser: Penelope og Helena. Repeteret Berg og Hudes Formlære.

Ik. (Wi.) Hudes Elementarbog I, II S. 1—40. Berg og Hudes Formlære. Sechers Mytologi S. 8—45.

Oldtidskundskab.

IIIn+m. (Wi.) Platon: Sokrates' Forsvarstale og Sokrates' Død (Gertz). Den græske Kunsts Historie efter Secher⁵ S. 28—47.

Vald. Nielsens gr. Litteraturhist.³ S. 31—42. Kursorisk: Sokrates i Fængslet (Gertz).

Til Eksamen opgives: Iliaden (Ø.s Udv.) I, IX; Herodot v. Hude 3. Hefte² S. 3—25. Sophokles' Aias (Thor Lange). Sokrates' Forsvarstale og Død. Tiryns, Mykenai, Templet, Stilarterne, Olympia, Akropolis, Teatret. — „Apollon fra Tenea“, Tyrandræberne, Athene Parthenos, Diskoskasteren, Spydbæreren, Paionios' Nike, Hermes m. Dionysosbarnet, Skaberens, døende Galler, Laokoonsgruppen, Afrodite fra Melos.

IIIk. (Wi.) Sophokles: Ajas (Thor Lange), Euripides: Iphigeneia i Aulis (Gertz). Den græske Kunsts Historie efter Secher⁵ S. 1—47 med Benyttelse af Luckenbach, Sauerland, Springer og Skolens Lysbilledsamling. Sechers gr. Mytologi⁸ S. 45—78. Sechers gr. Litteraturhistorie³ S. 30—38. — Forelæst af J. L. Heibergs Den gr. og den rom. Litteraturs Historie i Omrids S. 58—69.

IIa, IIm. (Kr.) Homers Iliade (Ø.s Udvalg): I, VI (313—ud), XVI, XVIII, XXII, XXIV; Herodot (v. Hude) 3. Hefte S. 3—44. Sofokles: Ajas (v. Thor Lange). Euripides: Iphigeneia i Aulis (v. Gertz). Delvis efter Sechers Kunsthistorie og Mytologi: Kretisk-mykenisk Kunst. Tiryns, Mykenai, Templet, Athens Akropolis, den ældre Statuarkunst (med Benyttelse af Luckenbach og Sauerland), primitive Religionsformer, Apollon, Dionysos, Demeter, Tragedien og Orficisismen. Litt. efter Vald. Nielsen.

Historie.

IIIk-|m, IIIa. (L.) Ottosen: Nordens Hist. 1784—1920. Munch: Verdenshist. 1815—1920 og Samfundskundskab¹¹ S. 1—32, 34—64. 75—116. Rep. Eksamenspensum: Rom 266 f. Kr.—180 e. Kr. Nyeste Tid (1789—1920); Norden 1814—1920. I Samfundsk. det læste undt. S. 52—59.

IIIk-|n. (L.) Munch 1500—1815; Ottosen 1389—1814.

IIm. (G.) Munch 1328—1815; Ottosen som *IIIk-|n.*

Ik-|n. (L.) Munch til Aar 1500; Ottosen til Aar 1389.

Im. (G.) Munch til Aar 1328; Ottosen som *Ik-|n.*

R. (G.) Schmidt: Frankrig, Tyskland og England 1866—1914. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab S. 1—20, 20—27 36—41, 43—59, 63—77.

4a, 4b. (L.) Schmidts Lærebog II S. 148—ud.

3a, 3b. (J.) Sm. Lærebog S. 1—146.

2a, 2b. (An.) Sm. Lærebog I S. 121—Bogen ud.

1a, 1b. (An.) Sm. Lærebog til S. 121.

Geografi.

R. (S.) C. C. Christensen: Geografi f. Realkl. og Gymn.

4a (S.), 4b (An.) C. C. Christensen: Geografi II: Jorden som Himmellegeme, Sydamerika, Havet, Danmark, Island, Norge, Sverrig.

Til Eksamen opgives: Amerika, Danmark, Island, Norge, Sverrig.

3a (S.), 3b (An.) Geografi II: Asien, Australien, Nordamerika, Jorden som Himmellegeme.

2a, 2b (An.) Geografi I: Donaulandene—ud, II: Afrika.

1a, 1b (S.) C. C. Christensen: Geografi I: Europa til Donaulandene.

Naturhistorie.

R. (S.) Balslev og Simonsen: Botanik f. Realkl. til 3-Talsplanter. Alb. Stockmarr: Biologi f. Gymn.

4a (S.), 4b (An.) Balslev og Andersen: Zoologi II: Bløddyr—Bogen ud. Balslev og Simonsen: Botanik IV.

3a (S.), 3b (An.) Balslev og Andersen: Zoologi II: Leddyr og Orme. Balslev og Simonsen: Botanik III.

2a, 2b (An.) Balslev og Andersen: Zoologi I: Spurvefugle—Bogen ud. Balslev og Simonsen: Botanik II.

1a, 1b (S.) Balslev og Andersen: Zoologi I: Pattedyr, Rovfugle og Spurvefugle.

I alle Klasser: Plantebestemmelser efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

Naturfag.

IIIk+n. (S.) Stockmarr: Biologi for Gymnasiet: Bogen ud fra Formering og Forplantning. Krogh: Menneskets Fysiologi: Bogen ud fra Næringsstoffernes Nedbrydning. Repeteret Eksamenspensum: Biologi og Fysiologi.

III m. (S.) Simonsen: Biologi f. Gymnasiet: Bogen ud fra Forplantning og Individudvikling i Dyreriget. Krogh: Fysiologi: Bogen ud fra Stofskiftets kvantitative Forhold. C. C. Christensen: Geografi f. Realkl. og Gymn.: De britiske Øer. Repeteret Eksamenspensum: Geologi.

IIIk+n. (An.) Andersen og Vahl: Alm. Geografi f. Gymn.s spr. Linjer: Astronomi. Stockmarr: Biologi f. Gymn. Krogh: Menneskets Fysiologi: Legemets kemiske Bestanddele.

III m. (An.) Stockmarr: Atmosfæren, Klima og Plantebælter. Bøving-Petersen: Havet. C. C. Christensen: Geografi f. Realkl. og Gymn.: Tyskland og De britiske Øer. Simonsen: Biologi. Krogh: Menneskets Fysiologi: Legemets kemiske Bestanddele.

Ik+n. (S.) Andersen og Vahl.: Alm. Geografi f. Gymn.s spr. Linjer: Geologi til Danmarks Geologi. Stockmarr: Biologi f. Gymn.: Til Formering og Forplantning.

Im. (S.) Madsen m. fl.: Geologi I-II til den nyeste Tid. Stockmarr: Atmosfæren, Klima- og Plantebælter.

Fysik og Kemi.

III m. (Ro.) Sundorph: Mekanisk Fysik, fra Væsker—ud. Sm.: Elektricitetslære S. 116—ud. Bloch: Elektromagnetiske Bølger og deres Anvendelse. 6 Elevøvelser. Rasmussen: Kemi II 1. og 2. Hefte.

Til Eksamen opgives: Sundorph: Mekanisk Fysik 1., 2. og 6. Afsnit. Lyslære S. 1—41. Elektricitetslære S. 1—85. Astronomi efter Barmwater: Orientering paa Himmelkuglen, Planetbevægelse, Maanen og Formørkelser. Kemi: Svovlsyre og Sulfater, Saltsyre og Klorider, Salpetersyre og Nitrater. Organisk Kemi. Metallerne: Na, Ca, Fe og Pb. Almindelig Kemi.

Elevøvelser: 1. Varmefylde. 2. Isens Smeltevarme. 3. Vands Fordampningsvarme. 4. Faste Stoffers Udvidelseskoefficient. 5. Varmeenhedens mæk. Ækvivalent. 6. Fotometri. 7. Brydningsforhold for Glas. 8. Elektrisk Kogekar. 9. Joules Lov. 10. Tangensboussole. 11. Temperaturkoefficient. 12. Faradays elektrolytiske Love. 13. Lydens Hastighed i Luft og Glas. 14. Luftens Normalvægtfylde. 15. Mariottes Lov.

IIm. (Pd.) Niels Christensen: Lyslære S. 34—67, 84—89. Barmwater: Mekanisk Fysik. Barmwater: Astronomi S. 123—46. 6 Elevøvelser. Hans Rasmussen: Kemi I⁴ S. 66—135.

Im. (Pd.) Sundorph: Varmelære. Sundorph: Lyslære. Barmwater: Astronomi S. 1—65. 18 Elevøvelser. Hans Rasmussen: Kemi I⁴ S. 1—65.

R. (Ro.) Rasmussen og Simonsen: Varmelære. Fischer og Simonsen: Elektricitetslære.

4a, 4b. (Ro.) Rasmussen og Simonsen: Fysik II, fra Lyset—ud.

3a, 3b. (Ro.) Rasmussen og Simonsen: Fysik II, til Lyset. Rasmussen og Simonsen: Uorg. Kemi, fra Metalfremstilling—ud. Samme: Org. Kemi.

2a, 2b. (R.) Rasmussen og Simonsen: Fysik I, Magnetisme og Elektricitet. Uorganisk Kemi til Metalfremstilling.

1a, 1b. (R.) Rasmussen og Simonsen: Fysik I, til Magnetisme.

Matematik og Regning.

III k+n. (Pd.) Uden Bog er læst Sandsynlighedsregning og Fejlteori.

Til Eksamen opgives: Logaritmer, Trigonometri, Permutationer, Kombinationer, Binomialformlen, Sandsynlighedsregning.

III m. (R.) C. Hansen: Stereometri. Rep. det hele Pensum.

Til Eksamen opgives; Aritmetik og Algebra Stk. 9, 10, 12, 13; Plangeometri; Stereometri Stk. 5, 6, 7; Analytisk Plangeometri: Parabel, Ellipse og Hyperbel; Infinitesimalregning.

II k+n. (Ga.) C. Hansen: Ren Matematik f. d. spr. Gymn. S. 69—ud og Anvendt Matematik S. 1—36.

II m. (Ga.) C. Hansen: Analytisk Plangeometri, Differential- og Integralregning, Tillæg til Aritmetik og Algebra. 5 Hjemmeopgaver ugentlig.

Ik+n. (R.) Bonnesens Matematik I f. spr. Gym. Til Rækker.

I m. (R.) C. Hansen: Aritmetik og Algebra, Plangeometri og Trigonometri. 4—6 ugt. Hjemmeopgaver.

R. (Ga.) Pihl og Ring: Regnebog V undt. Tillæg. C. Hansen: Plangeometri. Lomholt: Eksamensopg. E.

4a (Ga.), *4b* (Pd.) Pihl og Ring: Regnebog IV^u undt. Tillæg. Pihl og Rasmussen: Geometriske Øvelser II² S. 45—ud.

3a (Ga.), *3b* (Pd.) Pihl og Ring: Regnebog III². Pihl og Rasmussen: Geometriske Øvelser II² S. 26—45.

2a. (R.) Pihl og Ring: Regnebog II². Pihl og Rasmussen: Geom. Øvelser II² til Cirklen.

2b. (Ga.) Pihl og Ring: Regnebog II². Pihl og Rasmussen: Geom. Øvelser II² S. 1—26.

1a (R.), *1b* (Pd.) Pihl og Ring: Regnebog I². Pihl og Rasmussen: Geom. Øvelser I².

Kv. Haandgerning. (F.)

- R.* Syet en Kimono og en Kjole samt forsk. Broderi.
- 4.* Syet en Natkjole m. Læg og Orkis samt mindre Broderier.
- 3.* Syet et Par Benklæder m. Orkis. Strikket et Par Vanter.
- 2.* Syet en Underkjole m. haandbroderede Tunger. Strømpestopning gennemgaaet.
- 1.* Syet et Øvelsesstykke m. Indersømme, Lap og Slidsbelægning samt forskellig Hvidsøm. Strikket en Strømpefod.

Skrivning.

4a+b. *Dr.* (W.) Haandskriftsøvelser.

3a+b. *Dr.* (W.) Efter Forskrift og Diktat.

2a Dr., 2b. Dr. (W.) Efter Forskrift, Haandskriftsøvelser.

1a, 1b. (K.) Efter Forskrift (Jørgensen H. 5 og 6), Haandskriftsøvelser (Afskrift og Diktat).

Tegning.

4a og b. Dr. (Bw.) Frihaandstegning efter Maal af antike Gibsmodeller, udstoppede Fugle, Pattedyr og levende Model samt enkelte Kompositionstegninger. Konturerne er udført med Blyant, Kul og Pen.

3a og b. Dr. (Bw.) Frihaandstegning efter Maal af antike Gibsmodeller, udstoppede Fugle, Pattedyr, Fisk etc. Konturerne er udført med Blyant og Kul.

2a, 2b. (Ro.) Øvelser i Perspektivtegning. Desuden er nogle simple Bygningstegninger gennemgaaet og tegnet.

1a, 1b. (Ro.) Tegning efter plane Figurer. Farvelægning.

Legemsøvelser. (F. — M., Vill.)

Pigerne. 4 Elever har af Helbredshensyn været fuldstændig fritagne for Gymnastik og Sport. I Vinterhalvaaret har alle Timerne været anvendt til Gymnastik. I Sommerhalvaaret anvendes næsten alle Timer til Sport. Der øves Langbold, Rundbold, Haandbold og Kurvebold. Uden for Skoletiden er en Del gamle Folkedanse øvet med et Hold fra forskellige Klasser.

Drengene. 4 Elever fuldstændig fritagne. I Vinterhalvaaret dyrkes Gymnastik og Haandbold i Salen. Efteraar og Foraar dyrkes Fodbold, Haandbold og forsk. Løb paa Sportspladsen og Svømning i Nørresø. 3. Kl. har trænet i Gymnastik og Idræt til et Skolegymnastikstævne d. 24. Juni. Uden for Skoletiden i Sommerhalvaaret frivillig Idræt i fire ugentlige Timer.

Frivillig Svømning.

Under Ledelse af Overofficiant Villadsen fandt Svømning Sted paa et længere Kursus fra 4. Juli—13. August og paa et kortere fra 15. Aug.—8. Sept., to Timer daglig, een for Piger, een for Drengene. Paa første Kursus deltog 33 Dr. og 35 Pg., paa andet 67 Dr. og 57 Pg., af hvilke dog adskillige var „Gengangere“. Alm. Frisvømmerprøve bestod 17 Dr. og 21 Pg., en udvidet Prøve 5 Dr. og 5 Pg. og den „store“ Prøve 2 Dr. og 8 Pg. 3 Dr. og 2 Pg. har svømmet fra 2 til 5 km.

Sløjd. (Ro.)

- R. Tilvirkning af forskellige Brugsgenstande.
4. Tilvirkning af en Taburet.

3. Indøvelse i Brug af Bugthøvl og Smalsav.
2. Indøvelse i Brug af Høvl.
1. Indøvelse i Brug af Bredsav, Bor, Hammer, Vinkel og Maalestok.

Sang. (Bw.)

Teori: Noder, Pauser, Intervaller, Taktinddeling, Tempo og Foredragstegn samt Tonearterne (Dur).

Praksis: Salmer, Fædrelandssange (udenad), Folkeviser, to- og trestemmige Sange (a capeila), Nodeskrivning, Demonstration ved Grammofon af italiensk og nordisk Syngemaade. Gennemgang af hver enkelt Elevs Stemme, rettet paa fysiologisk Grundlag.

VI. Af Skolens Dagbog.

29. Maj 1927: Skovtur til Ulstrup. Hr. Skovrider Frederiksen er en elskværdig Vært i sin Skov, og man vender hjem til Byen som en vandrende Bøgelund.
15. Aug.: Forældrene er indbudt til at overvære Skoleaarets Begyndelse.
19. Aug.: I Festsalen bringes der Lektor Sixhøi en Hyldest i Anledning af 25-Aars Dagen for hans Tiltræden som Lærer ved Skolen.
29. Aug.: Et rejsende Kor af tyske Studenter — „Bachkreis“ — besøger Skolen og synger i Festsalen.
5. Sept.: Ved Morgensang omtales kort Dagens Betydning, da Folkeforbundsforsamlingen træder sammen i Genève.
14. Sept.: Under Adjunkt Schwærter's Ledelse foretager III G en geologisk Udflugt til Ærtebølle.
19. Sept.: Ved Sundhedsministeriets Foranstaltning besøges Skolen af en czechisk Delegation af Læger og Hygiejnikere.
21. Sept.: Under kst. Adj. J. P. Andersens Ledelse foretager II G en geologisk Udflugt til Mariager.
2. Okt.: Et Fodboldhold kæmper efter Indbydelse i Herning en — fortvivlet — Kamp med Herning Gymnasium.
15. Okt.: Under Ledelse af Lærerinde Frøken Faartoft deltager et Pigehold fra 4. M. i et Boldspilstævne i København.
17. Novbr.: Professor L. P. Larsen fra Madras holder for de større Elever, for Lærere og Forældre i Festsalen Foredrag om Gandhibevægelsen i Indien.

19. Nov.: Aarsdagen for Skolens Indvielse (18. Nov.) fejres ved en Skolefest med Koncert af Skolens Orkester, ledet af Hr. Boghandler Victor Christensen, og af Skolens udvalgte Kor, dirigeret af Fru Buchwaldt, med Hostrups En Børnekomedie, spillet af 3a, indstuderet af Lektor Krogh, med Spisning, Leg og Dans.
- 3.—5. Dec.: Undervisningsinspektøren, Dr. Højberg Christensen besøger Skolen.
9. Dec.: Professor Johannes Velden taler og musicerer i Festsalen. (Svensk Lapmarken).
22. Dec.: Juleferien indledes med Sang og Oplæsning i Festsalen.
19. Jan.: Hr. Trafikassistent From Petersen holder Foredrag for 3. og 4. Mellemskoleklasse om Ungdommens Røde Kors.
26. Jan.: Professor Vilhelm Andersen taler og læser i Festsalen (Fyrtejet — Aladdin).
28. Jan.: Gymnasiebal.
9. Febr.: Elever af 3. og 4. Ml. danner en Røde-Kors-Forening under Ledelse af Lektor Krogh.
9. Febr.: Hr. Michaly Weisz holder Lysbilledforedrag om Ungarn.
- 17.—18. Febr.: Hr. Kunstmaler Struckmann holder Lysbilledforedrag om Naturfredning.
18. Febr.: Mellemskolebal. Elever i 4. Ml. opfører Et Eventyr i Rosenborg Have, indstuderet af Lektor Køster.
- 1 Slutningen af Marts bevirker en mild, men udbredt Influenza-Epidemi en Fraværelsesprocent af indtil 32.
12. April: Gymnastikinspektion ved Vicegymnastikinsp. Herlak, Hellerup, og Adj. Frøken Liebetrau, Randers.
14. April: Undervisningsinspektørens Medhjælper Lektor Stigaard besøger Skolen.
26. April: Undervisningsinspektørens Medhjælper Lektor Alb Stockmarr besøger Skolen.
11. Maj: Sangopvisning.
13. Maj: II G. under Ledelse af kst. Adj. J. P. Andersen foretager en geologisk Udflugt til Mors.
- s. D.: I G. under Ledelse af Adj. Schwærter foretager en geologisk Udflugt til Fur. Undervejs foreviser Hr. Førstelærer Møller, Grønning, sin botaniske Have, der er anlagt med særligt Henblik paa Biernes Velfærd.
14. Maj: Til Orientering ved Valg af „Linje“ i Gymnasiet m. m. holdes et velbesøgt Møde for 4. Mellemskoleklassens Elever og deres Forældre med korte Foredrag af Lektor Albrechtsen (nyspr.), Adj. Gamst (mat.-nat.) og Adj. Wiese (kl.-spr.).

VII. Skolens Beneficier m. m.

Offentlig Understøttelse tildeltes i Dec. 1927 til Oplæg *Oscar Rebbe* (III^m) med 150 Kr., *Ole Rømer* (III^m) med 105 Kr., *Marius Høiriis* (II^k), *Frode Jakobsen*, (IIⁿ) og *Jens Madsen* (IIⁿ) med 100 Kr. hver. At udbetale tildeltes der *Folmer Viskum Petersen* (III^m) 120 Kr., *Ole Rømer* 100 Kr., *Oscar Rebbe*, *Fr. Gybel* (IIⁿ), *Marius Høiriis*, *Erling Hansen* (II^k), *Harald Østergaard Nielsen* (II^k) og *Enid Germer* (I^k) 80 Kr. hver, *Frode Jakobsen* 160 Kr. og *Peter Døssing* (3b) 40 Kr.

Flidspræmier uddeltes ved Translokationen til *Karen Preisler*, der udgik af Realklassen, *Erik Kjær* (4a), *Inger Flensborg* og *Erikka Henningsen* (4b), *Gudrun Jensen*, *Jens Andersen* og *Poul Sørensen* (3a), *Estrid Jensen* og *Knud Sørensen* (3b), *Alice Bentsen*, *Johannes Horstmann* og *Margrethe Rigmor Hansen* (2a) samt *Erna Otkjær* (2b).

Nissens Legat tildeltes for Trang *Folmer Viskum Petersen*, *Byrge Hoffmann Petersen* (III^m), *Oscar Rebbe*, *Ole Rømer* og *Arne Børsting* (II^k) med 100 Kr. hver, *Erling Hansen* og *Har. Østergaard Nielsen* med 80 Kr. hver, *Fr. Gybel*, *Johs. Pedersen* (IIⁿ) med 60 Kr. hver, *Jens Madsen* med 66,03 Kr., *Olav Løwe* (IIⁿ), *Arnold Danvad* (I^k), *Karl Einar Jakobsen* (udgaaet af I^m), *Anker Pind* (I^m) og *Knud Erik Raunskov* (I^m) med 40 Kr. hver. — *Oscar Rebbe*, *Ole Rømer* og *Jens Madsen* tildeltes Legatet tillige som Flidsanerkendelse.

Flidspræmier af Nissens Legat tildeltes *Peder Amtoft Jensen* (III^k), *Chr. Truelsen*, *Frithiof Truelsen*, *Paul Horstmann* (III^m), *Gudrun Sloth Møller* og *Ellen Billetoft* (IIIⁿ), *Ida Chrisgau*, *Hellmut Møhring-Andersen* og *Sv. Aa. Nielsen* (IIⁿ) samt *Hemming Bjerre* og *Julie Lindballe* (II^m).

Nissens Studenterlegat tillagdes stud. med. *Johs. Østergaard Nielsen* (dim. 1926).

Foghs Legat fornyedes for *Peder Munch Jørgensen* (3b) og tildeltes første Gang *Frode Jakobsen* (IIⁿ).

Gerbers Legat (Kr. 195,00) tildeltes stud. med. *Niels Peter Nielsen* (dim. 1926).

VIII. Skolenævn og Forældremøde.

Viborg Katedralskoles Forældreforening.

Forældrerepræsentanter i Skolenævnet er Overlæge *Poulsen*, Lærer *Højmark*, Gammelstrup, Fru *M. Gad* og Fru *I. Brostrøm*, Suppleanter henholdsvis Overkirurg *Bartels*, Lærer *Nielsen*, Frederiks, Fru *Helene Andersen*, f. Møhring, og Fru *Karen Gøtzsche*. — Lærernes Repræsentanter er fremdeles Lektorerne *Rasmussen* og *Krogh*.

Torsdag d. 29. Marts Kl. 4¹⁵ afholdtes i Skolens Festsal det ordinære Forældremøde med Emnet: Skolen og Karakteropdragelsen, indledet af Fru *Esther Carstensen*. Foredraget, der vakte stor Interesse og fulgtes af en livlig Diskussion og af personlige Samtaler om Emnet ved det selskabelige Samvær bagefter, hid-sættes i sammentrængt Form efter Foredragsholderens Manuskript.

Det er ikke en Fagmands eller sagkyndigs, heller ikke en Psychologs eller Pædagogs Synspunkter, som her skal fremsættes. Det er kun en Moders rent personlige Tanker om Skolens Forhold til Karakterdannelsen, grundet paa forskellige Erfaringer og Iagttagelser, alle stammende fra københavnske Forhold.

Her i vort demokratiske Land maa det være vort Maal, at vore Børn kan vokse op til ranke og fribaarne Borgere, som er sig deres Menneskeværd og Ansvar bevidst, saa at de kan passe ind i de Rammer, som det — trods alt — er vor Stræben at skabe.

At Barnet er en Solskinsplante, er sikkert et almengyldigt, omend lidt lyrisk Udtryk for den moderne Opfattelse af Barnets egentlige Væsen. Barnet maa have sin Plads i Solen, hvis alt det smukke og gode, der er nedlagt i det, skal komme til Udfoldelse. Det maa leve og vokse under sunde og lyse Forhold, omgivet af Kærlighed og Forstaaelse, frit for Tryk af Sorg, Uhygge, Forkuelse og Ydmygelse. Men fordi vi stræber efter, at vore smaa Planter kan vokse op i Sol og Varme, skærmede mod Storm og Nattefrost, er det derfor ikke Mening, at de skal vokse vildt. Det er sikkert heller ikke deres Trang. Det normale Barn er af Naturen kærligt, ærligt, sandhedskærligt, virksomt og hjælpsomt og absolut modtageligt for Fornuft. Et lille Eksempel paa, at Børn godt kan indse, at der maa være Grænser for deres Frihed, er en lille frihedselskende Pige paa 10 Aar, der som Bevis for, at en Kammerats Stedmoder virkelig var som en Stedmoder over for Barnet, udtalte: „Hun giver hende Lov til alt.“ Hun forstod altsaa, at naar Moderen nægtede hende noget, var det af Kærlighed.

Børn bør opelskes langt hellere end optugtes. Kærlighed og Æmhed kalder de gode Følelser frem, Barnets Evne til at føle varmt for dets Medskabninger og dets Forstaaelse af dem udvikles. Derigennem vil det lære, som det hedder, at „tænke med Hjertet, at føle med Tanken“. Og at dette er en Evne, som Fremtiden med stigende Styrke vil stille Krav til, er en Tanke, man ofte møder hos moderne Skribenter.

I Overensstemmelse hermed maa Anvendelsen af korporlig Straf absolut forkastes. Den er nedbrydende for Barnets Selvrespekt, den føles af de bedste som en Ydmygelse, maaske som en Brutalitet af den stærke over for den svage. Den kan ikke fremkalde gode Følelser hos Barnet, som oftest kun Vrede, Had eller Nag. Den korporlige Straf baserer sin Virkning paa Frygten; men, som Dommer Lindsey — en af vor Tids største Børnevenner og Børnekendere — siger, „det er en Svækkelse af den indre Lov, vi har i vor Samvittighed“. Naar man handler under Trykket af Frygt, spørger man ikke, hvad der er det rette. Opdragere, som staar over for en barnlig Forseelse, er saa lykkelige ikke at skulle overholde bestemte Love ved Tilmaaling af Straffen efter Forbrydelsens Størrelse, men kan holde sig til det egentlige, nemlig Motivet. Dette kan være meget forskelligt, men er oftest Ubetænksomhed, Vildskab, Lyst til Æventyr eller Eksperimenter og sjældent af graverende Art. Selv alvorlige Forseelser, som f. Ex. Tyveri, behøver ikke at være Udslag af en medfødt Forbrydernatur, og der vil gøres ubodelig Skade, hvis Barnet, der har forset sig, øjeblikkelig behandles som en Forbryder.

Over for barnlige Forseelser gælder det først om at faa Barnet til ærligt at tilstaa, hvad det har gjort og hvorfor. Dernæst maa der appelleres til Æresfølelsen og Fornuften, det er bl. a. en Maade at udvikle dem paa. Det maa forklares Barnet, at man ikke kan tilstede dets Optøjer, eller at et Samfund, hvor der stjæles uden Straf, er en Umulighed, at en Tyvekost aldrig kan skabe virkelig Glæde, og at den bedste Leveregel er: gør mod din Næste, som du vil, han skal gøre mod dig selv. — Dommer Lindsey siger om Drenges gale Streger: Man stopper dem ikke med streng Straf, det kan kun gøres ved at forandre deres Tænkemaade. Grundprincippet for denne kloge Mands Børnedomstol er: Overbærenhed, Medlidenhed, Sympati, Forstaaelse og Varsomhed med at dømme, forenet med et urokkeligt Krav om, at den skyldige godvillig forandrer sin Opførsel. — Det er derfor en god Regel, første Gang Forseelsen bliver begaaet, at anvende om ikke absolut, saa betinget Benaadning. Med Hensyn til Straffespørgsmaalet er det rigtigt, at der paa dette Omraade er Samarbejde mellem Skole og Hjem. Det er nødvendigt, at Hjemmet forstaar og respekterer Skolens Anordninger og mulige Straffe. Der mangler ogsaa Ligevægt eller Sammenhæng i Barnets Liv, naar det i Skolen kan være en strafværdig Person, doven eller oprørsk, medens det i Hjemmet nyder alle de Goder, som burde være Belønning for Flid eller god Opførsel. Efter Aftale med Skolen kunde Hjemmet f. Ex. foretage visse Nedskaerlinger af Fornøjelser og andre Behageligheder, indtil Flid og Opførsel havde bedret sig. Men Forældre viser ofte ringe Forstaaelse af Skolen og dens Arbejde og kan være ganske kritikløse over for deres Børn; de kan ikke se deres Fejl og vil navnlig ikke indrømme dem over for andre. Imidlertid er det indlysende, at Opdragelse i Skole og Hjem bør gaa Haand i Haand, og at alt gaar lettere ved de Skoler, der forstaar at samarbejde med Forældrene.

Ordet Karakter bruges i to forskellige Betydninger, dels i Betydningen Karakterstyrke eller Villie, dels i Forbindelser som en

god eller en slet Karakter, hvor Ordet altsaa omfatter det Kompleks af Egenskaber, som præger Personligheden og dens Mentalitet. I denne sidste Betydning anvendes det her. Blandt alle de forskellige gode Karakteregenskaber, hvis Udvikling Skolen kan tænkes at støtte, skal her kun omtales fire, nemlig: Viljen, Retfærdighedsfølelsen, Samfundsfølelsen — Altruisme i Modsætning til Egoisme — og sidst, men ikke mindst Sandhedskærligheden. — Viljen er en af de vigtigste Karakteregenskaber, navnlig fordi det er ved Hjælp af den, at alle de øvrige Egenskaber og hele Personligheden bliver i Stand til at hævde sig. Den viser sig som Energi og Udholdenhed eller Evne til at overvinde Vanskeligheder eller til at fastholde et taget Standpunkt. Disse Egenskaber udvikles ganske elementært gennem Gymnastik og Sport; den moderne Skole søger derfor ogsaa at vække Barnets Interesse herfor. Energi og Udholdenhed bør ogsaa i høj Grad udvikles og udfoldes under selve Skolearbejdet; men her vil desuden to andre Egenskaber gribe ind, nemlig Ærgerrighed og Pligtfølelse. En sund Ærgerrighed er en god Drivfjeder i Livet; men den trænger meget til en Regulator, og Skolen bør være forsigtig i sin Anvendelse af Kappelstriden. Det er jo et af Tidens mest brændende Skolespørgsmaal: hvorledes Barnet skal lære at arbejde med Energi og Udholdenhed, altsaa hele Udviklingen af Barnets Selvvirksomhed. Da dette ligger uden for det omhandlede Emne, skal her kun peges paa, at en stor Hjælp i denne Retning vil det utvivlsomt være, hvis det lykkes at lære Barnet at kende Begrebet Arbejdets Velsignelse — ikke ved at tvinge det til at gøre, hvad det ikke har Lyst til — det fører for det meste kun til, at det kaster det fra sig, naar Tvangen ophører —, men ved at lære det at afvinde det nødvendige og nyttige Arbejde Interesse, saa at det til sidst bliver Lysten, der driver Værket. En systematisk Modarbejden af Overfladiskhed og Indøvelse i Grundighed vil utvivlsomt bevirke en Styrkelse af Viljen.

Med Hensyn til Retfærdighedsfølelsen har Læreren i sit Eksempel det bedste Middel til at udvikle Børnenes medfødte Sans for Retfærdighed. Det er selvfølgelig overordentlig vanskeligt at være fuldt retfærdig, men til Gengæld er der heller ingen Egenskab hos en Lærer, som Børnene sætter højere end Retfærdighed, den afvæbner al Kritik og vækker deres Tillid. Det er for Børn som for alle ydmygende og oprørende at være Genstand for Uretfærdighed, og det fremkalder kun Trods eller maaske Misundelse paa den uretfærdigt foretrukne. Ved uretfærdig Behandling lærer Børnene, at der er andre Veje at gaa end den lige Vej, og det er dog ikke den Lærdom, Skolen skulde give dem.

Loven om Aktion og Reaktion, der gælder i den materielle Verden, kan til en vis Grad overføres paa Sjælelivets Omraade. Naar der øves Haardhed, fremkaldes der haarde Følelser, naar der udvises Kærlighed og Overbærenhed, fremkaldes der blide Følelser, og dette gælder særligt Børnene, som er umiddelbare og paa- virkelige. Denne Lov gælder, hvor Talen er om Retfærdighed eller Uretfærdighed, og den maa tages i Betragtning, naar Barnets Samfundsfølelse skal udvikles paa Bekostning af dets Egoisme. Det kommer her i høj Grad an paa, hvad man kan kalde Tonen

i Skolen. Hvis den fra oven er venlig, forstaaende, overbærende og munter, hvis der, som Dommer Lindsey siger, raader en upersonlig Kærlighed til alle menneskelige Skabninger, vil de tilsvarende Følelser kaldes til Live hos Barnet, og det vil roligt glide ind som et Led af Helet. Der er desuden mange Børn, som desværre ikke i deres Hjem har faaet den Plads i Solen, som de burde have: der kan være baade Sygdom og Savn. Ukærlighed og Uhygge; for dem er det af den aller største Betydning, at de dog inden for Skolens Mure kan føle sig glade og trygge og maaske alligevel faa en Chance for at vokse sig ranke og gode. Og endelig, hvad Skolen kan gøre for at fremme godt Kammeratskab, Hjælpsomhed mellem Børnene indbyrdes, hvad den kan bidrage til at aabne Børnenes Øjne for Kammeraternes gode Sider og modarbejde deres Ubarmhøjertighed over for smaa Særegenheder eller ydre Latterligheder, vil sikkert senere i Livet vise, at den har opdraget den gode Borger, Samfundet i saa høj Grad trænger til.

Endelig er der Sandhedskærligheden, en af de allervigtigste Bestanddele af en god Karakter, Grundlaget for al Ærlighed og Tillid. Det bør selvfølgelig fra Skolens Side være en absolut Fordring, at der tales Sandhed, og dette Princip bør gennemføres ved, at det gøres let for Barnet at tale Sandhed. Det er sikkert Barnets naturlige Trang at tale Sandhed; men der kan jo være ubehagelige Sandheder, f. Ex. Tilstaaelser, det er svært at komme frem med, især hvis Frygten for Straf er saa stor, at den overdøver Samvittighedens Røst. Men naar Barnet ved, det møder Forstaaelse og Sympati, og har den absolutte Tillid til, at det vil faa en retfærdig Bedømmelse, saa vil det normale Barn følge sin naturlige Trang og tale Sandhed og føle sig glad og lettet derved. Barnet bør ikke ved Frygt lære at klare sig med en Usandhed, det bør ligefrem blive Barnets Vane at tale Sandhed. Men der kan jo af og til opstaa Konflikter, og der er bl. a. det Spørgsmaal, om Skolen bør opfordre et Barn til at angive et andet overfor Læreren, m. a. O. sladre. Skolen maa gøre sig klart, at den derved stiller Barnet over for Valget mellem paa den ene Side ved at angive sin Kammerat at miste alle sine Kammeraters Agtelse og Agtelsen for sig selv og paa den anden Side ved at nægte at gøre det at lægge sig ud med Skolen og Autoriteterne. Det er indlysende, at et Barn ikke bør bringes i en saadan Konflikt, hvor det — som selv er uskyldigt — bliver ulykkeligt, hvad det end vælger. Hvis den skyldige ikke selv vil melde sig, hvad der naturligvis er den ideale Løsning, saa vilde det bedste være, om hans Kammerater tvang ham til at gøre det.

De her fremsatte Bemærkninger er et Forsøg paa i faa og spredte Retninger at besvare Spørgsmaalet: Hvad kan Skolen gøre for at paavirke og udvikle Barnets Karakter? Men et andet Spørgsmaal, som knytter sig hertil, trænger sig frem, nemlig følgende: Kan Skolen vælge at forsøge at paavirke og udvikle Barnets Karakter, eller kan den vælge at lægge den Opgave fra sig og udelukkende koncentrere sine Bestræbelser om Kundsksmeddelelsen? Naar man beskæftiger sig med disse Spørgsmaal, staar det en mere og mere klart, at Skolen har intet Valg;

hvad enten den vil eller ej, paavirker den Barnets Karakter — i god eller daarlig Retning. I Betragtning heraf burde Spørgsmaalet om Skolens Forhold til Karakteropdragelsen være et af Dagens mest diskuterede og en Sag, som der vistens den største Interesse fra alle Sider. Det kan desværre ikke siges at være Tilfældet; men det er et glædeligt Tegn, at Viborg Katedralskole har ønsket det drøftet ved Forældremødet.

Ved Forældreforeningens første ordinære Generalforsamling, der d. 31. Okt. afholdtes i Skolens Festsal, genvalgte Bestyrelsen, der saaledes fremdeles bestaar af Hr. Landsdommer *Egm. Andersen* som Formand, Hr. Kontorchef *V. Christgau* som Kasserer, Fru *I. Brostrøm*, Hr. Valgmenighedspræst *P. Kæstel*, Hr. Gaardejer *Røhr Lauritzen*. — Foreningens Medlemstal er 160 (ifjor 126). Indmeldelser modtages af Formand og Kasserer. Laveste Kontingent er 2 Kr. aarlig for begge Forældre.

Foreningen har ved sit Bidrag gjort det muligt for Skolen at indbyde alle Elever til Skolefesten d. 19. November, den har hjulpet Komedianterne „paa Salen“ ved at skænke Podier til deres Optræden og har ved Skoleskovturen d. 28. Maj 1927 stiftet Præmier for Vinderne i de „Olympiske Lege“ og delegeret Damer, der paa Turen fungerede som Værtinder og Mødre.

De Opgaver, Foreningen stiller sig, og som er udtrykt i dens Loves § 1, anføres her:

Viborg Katedralskoles Forældreforening har til Formaal at være Bindeled mellem Katedralskolen og Forældrekrederen, derunder navnlig at yde Bistand ved Valg af de Forældrerepræsentanter, hvem der som Skole- eller Forældrenævn ifølge den til enhver Tid gældende Lovgivning maatte være indrømmet Indflydelse paa Skolens Arbejde og Ledelse. Foreningen yder derhos Katedralskolen Støtte, ogsaa økonomisk, til dens Foranstaltninger for Eleverne, derunder særlig ved festlige Sammenkomster, og ved Skolens Udstyr, for saa vidt det ligger uden for det nødvendige Undervisningsmateriel.

IX. Af Skolens Regnskaber 1927—28.

Indtægt.

1.	Kassebeholdning pr. 31. Marts 1927.....	Kr.	10932,14
2.	Jordebogsindtægter	—	2265,36
3.	Teilmanns Legat.....	—	40,00
4.	Renter	—	23923,85
5.	Indtægter af Læsø	—	2068,43
6.	Skoleafgift	—	11850,00
7.	Forskellige og ekstraordinære Indtægter	—	147,03
8.	Tilskud fra den alm. Skolefond	—	144000,00
9.	Indeholdt i Lønninger.....	—	3892,23
10.	Til Opførelse af nye Skolebygninger	—	8500,00

Samlet Indtægt Kr. 207619,04

Udgift.

1.	Lønninger med Tillæg	Kr.	104094,10
2.	Honorarer	—	2924,38
3.	Medhjælp for Pedellen	—	2998,30
4.	a. Overtimebetaling	—	16004,64
	b. Vikarer	—	902,42
	c. Timelærere	—	4550,72
5.	Pensioner og Understøttelser	—	18116,88
6.	Bibliotek og Samlinger	—	1153,32
7.	Sløjdundervisning	—	368,86
8.	Inventar	—	1445,61
9.	Kontorudgifter, Skolefestligheder m. m.....	—	1613,54
10.	Smaaudgifter	—	119,21
11.	Skolenævn og Forældremøde	—	161,95
12.	Repræsentation	—	420,00
13.	Vedligeholdelse af Bygninger etc.....	—	7310,30
14.	Lejeudgifter	—	25,00
15.	Rengøring	—	8892,32
16.	Brændsel og Belysning	—	11656,68
17.	Skatter og Afgifter	—	2495,50
18.	Regnskabsføring	—	1690,40
19.	Lysbillede	—	66,50
20.	Elevbogsamlingen	—	70,00
21.	Svømmeundervisning	—	343,44
22.	Ekskursioner	—	150,00
23.	Opførelse af nye Bygninger	—	8218,90
24.	Indsendt til Kvæsturen	—	281,10
25.	Afløsningssummer lagt til Kapitalen.....	—	1009,87

Samlet Udgift Kr. 197083,94

Kassebeholdning.

pr. 30. Marts 1928	Kr.	<u>10535,10</u>
--------------------------	-----	-----------------

X. Udsmykningsfondet.

Regnskabet i Aarsskriftet 1927 sluttede med et Rest-	
beløb af.....	Kr. 278,98
Hertil kommer Rente pr. $\frac{11}{12}$ 1927.....	— 12,40
	Ialt Kr. 291,38

Af Fondet er som Tilskud til Anskaffelse af Glas og Porcelæn anvendt..... — 85,44
 saaledes at Beholdningen pr. 15. Maj 1928 udgør ... Kr. 205,94
 der indestaar i Viborg Byes og Omegns Sparekasse.

Fra Lektor *Lomholt* har Skolen modtaget som Gave et Hefte med Billeder fra den gamle og den nye Skolebygning. Heftet sælges paa Skolen for 2 Kr., og Indtægten er bestemt til Skolens Udsmykning.

XI. Forskellige Meddelelser.

Rektor træffes i Reglen hver Skoledag fra Kl. 1—2, Tirsdag og Torsdag tillige om Eftermiddagen Kl. 5—6 (Telf. 509).

Optagelse i Skolen finder regelmæssigt kun Sted ved Skoleaarets Begyndelse i Midten af August og efter en Optagelsesprøve, der afholdes før Sommerferiens Begyndelse. Til Optagelse i Gymnasiets sproglige Afdelinger udkræves en særlig Prøve i Latin. I Realklassen, i 2. og 3. Gymnasielasse optages normalt ingen nye Elever.

Begæring om Optagelse maa, ledsaget af Daabs- (Fødsels-) Attest og Koppeattest samt Vidnesbyrd fra tidligere Undervisning indsendes skriftlig af Forældre eller Værge inden Udgangen af Maj Maaned; for saadanne, der søger Optagelse i 1. Gymnasielasse uden at have bestaaet Mellemskole-, Real- eller Præliminæreksamen, før 30. April.

Udmeldelse maa ske skriftlig. Der betales Skoleafgift for hele det Kvartal, hvori Udmeldelse finder Sted.

Adresseforandring maa straks skriftlig meddeles Skolen.

Skoleafgiften er for Elever i Gymnasiet og Realkassen fra 4 til 16 Kr., i Mellemskolen fra 3 til 14 Kr. maanedlig, stigende med Skatteindtægtens Stigen fra 4050 til 16050 Kr. Har Forsørgeren flere Børn under 15 Aar eller Børn, som vel er over 15 Aar, men besøger en af Statens eller Kommunernes højere Almen-skoler, nedsættes den afgiftspligtige Indtægt med 1000 Kr. for hvert Barn ud over det første. Dog kan ingen Indtægt over 5000 Kr. herved bringes ned under 4050 Kr. For Børn af Forsørgere, hvis Skatteindtægt er under 4050 Kr., svares ingen Skoleafgift.

Skolens Beneficier uddeles i December Maaned, Ansøgninger maa indeholde nøjagtige, specificerede Oplysninger om Aarsindtægten og dens Kilder samt om Formuen.

Forsømmelser. Kun ved ganske særlige Lejligheder kan der gives Tilladelse til at forsømme Skolen; skriftlig, motiveret Anmodning derom maa Dagen i Forvejen være Rektor i Hænde. Efter en Fraværelse skal Eleven *første* Dag, han atter er i Skole, medbringe skriftlig Meddelelse om Fraværelsens Aarsag og Varighed. Har Eleven ikke eller kun delvis kunnet forberede sig, maa det udtrykkelig bemærkes. Ved langvarig Sygdom ønskes Meddelelse ved Fraværelsens Begyndelse. Gyldig Grund til Fraværelse er i Almindelighed kun Sygdom.

Fritagelse for Gymnastik, hel eller delvis, sker, for saa vidt det drejer sig om mere end een Uge, kun efter Lægeattest, udfærdiget paa en af Undervisningsministeriet autoriseret Blanket, der faas hos Rektor.

Tilladelse til at blive inde gives for kortere Tid paa Hjemmets skriftlige Anmodning, for længere Tid — over en Uge — efter Lægeerklæring. Lektie læsning i Frikvartererne tillades ikke.

De skriftlige Afgangsprøver finder Sted den 21.—25. Maj.

For de **mundtlige Afgangsprøver** og for **Aarsprøverne** vil Skema senere blive meddelt.

De mundtlige Prøver er *offentlige*.

Optagelsesprøver finder Sted saaledes:

Skriftlig til alle Klasser Fredag d. 29. Juni Kl. 8¹⁵—2¹⁵.

Mundtlig til 1. Mellemskolekl. Lørdag d. 30. Juni Kl. 8¹⁵—2¹⁵.

— til I Gymnasiekl. kl.-spr. og nyspr. Fredag d. 29. Juni fra Kl. 12.

— til de andre Klasser Fredag d. 29. Juni Kl. 3³⁰—6 og Lørdag d. 30. Juni fra Kl. 8¹⁵.

Til de mundtlige Optagelsesprøver har Eksaminandernes Forældre, Værger og Lærere Adgang.

Det nye Skoleaar begynder *Onsdag den 15. August Kl. 1.*

Dimission og Translokation, hvortil Elevernes Forældre og Værger og andre, der omfatter Skolen med Interesse, hermed venligst indbydes, finder Sted *Torsdag den 28. Juni Kl. 1* i Skolens Festsal.

Viborg Katedralskole, den 15. Maj 1928.

Carl V. Østergaard.