



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

GAMMEL
HELLERUP GYMNASIUM
STATSSKOLE
(GYMNASIUM, REAL- OG MELLEMSKOLE)
FREDERIKKEVEJ 10

MEDDELELSER OM SKOLEAARET

1929—30



Skolens Rektor træffes daglig 9-10 og om Aftenen
efter nærmere Aftale — (Telefon: Helrup 758)

Skolens Forældredvalg

1929—30.

- For II og III G.: Fru *Engholm*, Østerbrogade 39, Telefon Central 7640.
- „ I G. og R.: Fru *Hammersholt*, Lemchesvej 2, Telefon Helrup 314.
- „ 4. M. a.: Hr. Fabrikant *Grau*, Frederikkevej 23, Telefon Helrup 2207.
- „ 4. M. b.: Fru *Holten-Bechtolsheim*, Gruts Alle 10, Telefon Helrup 488.
- „ 3. M. a.: Hr. Tegner *Axel Mathiesen*, Strandboulevarden 103, Telefon Øbro 99y. Formand.
- „ 3. M. b.: Hr. Direktør *Høst*, I. E. Ohlsensgade 5, Telefon Øbro 7519.
- „ 2. M. a.: Hr. Tandlæge *Dalkiær*, Strandvej 185, Telefon Helrup 1290.
- „ 2. M. b.: Hr. Kunstmaler *Achton Friis*, Strandvej 4, Telefon Ryvang 717.
- „ 1. M. a.: Hr. Assurandør *Lunn*, Sct. Kjeldsgade 2, Telefon Ryvang 9.
- „ 1. M. b.: Fru *Park*, Tuborgvej 80, Telefon Helrup 2210.
-

Skoleefterretninger.

Arne og Børge Ludvig Studenterlegat.

Legatet (300 Kr.) tildeles aarlig den af Aarets Studenter, der med størst Flid har udnyttet Skolens Undervisning til legemlig og aandelig Udvikling, men det er ikke nødvendigt, at den, der faar Legatet, skal være den, der har opnaaet det højeste Antal Eksamenspoints.

Det tildeltes 1929 Svend Sølvér.

Knud Benveds Mindelegat.

Legatet uddeles hvert Aars 5. Oktober, der er Knud Benveds Fødselsdag, i to Portioner à 50 Kr., og det skal uddeles til de Elever i Skolen, der gennem Aarene har været Knuds Klassekammerater. Naar der ikke er flere af Knuds Klassekammerater i Skolen, skal Legatet uddeles til Elever i 2. Mellemkoleklasse. Ved Uddelingen skal der ikke saa meget tages Hensyn til Dygtighed som til Flid og Interesse for Arbejdet i Skolen.

Legatet tildeltes i 1929 Munke Wulff (2. M. a.) og Boye Thorup (2. M. b.).

Skibsreder Chr. Sass' Legat af 6. Juli 1918.

Legatet (300 Kr.) gives aarlig „i Erkendelse af, at Lærergerningen i det hele ikke lønnes, som den efter sin Betydning og de Krav, den stiller til sine Udøvere, burde, og at der af mange Lærere gøres Arbejde i Skolens Tjeneste, som den ikke direkte kan lønne“ af en Bestyrelse, bestaaende af Legatstifteren, Forældreraadets Formand og Rektor til en Lærer eller Lærerinde, ansat ved Hellerup Gymnasium, til Brug til en Ferierejse. Det er en ud-

trykkelig Betingelse, at der ikke ved Uddelingen skal paahvile den paagældende nogen Forpligtelse til samtidig at foretage Studier i Skolens Interesse.

Legatet tildeltes i 1929 Hr. Juul.

Boghandler Ludvig Voldby og Hustrus Bogpræmie
af 7. Juli 1920 (75 Kr.) tildeles hvert Aar ved Afslutnings-højtideligheden en Dimittend, der ikke har faaet andre Legater, som Belønning for udvist Flid og Nidkærhed.

Den tildeltes i 1929 Hans Henrik Holm.

1922 Studenterholdets Sportslegat.

En Kreds af Forældre, hvis Sønner blev Studenter i 1922, skænkede ved Afskeden Skolen et Legat paa 1200 Kr., hvis Renter kan anvendes til Fremme af Sportslivet i Skolen.

Renterne er benyttet til Idrætsemler og Diplomer.

Gammel Hellerup Gymnasiums Rejsefond

(stiftet 1922 af Eigil Mariboe Hansens Rejsekammerater).

Til Minde om Eigil Mariboe Hansen, der den 16. Juli 1922 forulykkede paa en Skolerejse i Alperne, har hans Rejsekammerater stiftet et Rejsefond paa 500 Kr., og et Elevmøde har vedtaget, at der fremtidig, hver Gang der foranstalles en Rejse i Skolen, skal indbetales 5 pCt. af Rejsekassen til dette Fond. Fondets Renter anvendes til Rejseunderstøttelse.

I Rejseunderstøttelse er udbetalt 95 Kr. Indbetalt af Jyllandstur 102 Kr., af Odsherredstur 23 Kr., af Ture til Lund og Kronborg 27 Kr. 30 Øre. Fondet ejer den 1. Maj 1930 1880 Kr. 59 Øre.

Beneficier og Flidspræmier.

Af et Beløb paa 710 Kr., der af Undervisningsministeriet stilledes til Raadighed til Beneficier og Flidspræmier, er der tildelt Fritz Kuss (3. G.) 270 Kr. som Beneficium, Frantz Aage Westh (2. G.) 140 Kr. og Arne Burmeister (2. G.) 100 Kr. som Oplagspenge. Knud Edelberg (3. G.), Preben von Magnus (2. G.), Ivar Hougs (2. G.), Henning Rasmussen (2. G.),

Mogens Geill-Lassen (2. G.), Alfred Lukowicz (1. G.), Svend Arentoft (1. G.) og Galavarnadit (1. G.) fik Bogpræmier.

Gaver.

Staten betaler kun Udgifterne til det almindelige Skolearbejde. Det vilde derfor være ganske umuligt at gennemføre Skolens mangesidige Liv uden venlig Hjælp fra mange. Skolen kan endnu langt fra gennemføre, hvad den gerne vilde og for Drengenes Skyld burde. At den dog naar noget, skylder den en Række venligsindede og interesse-rede Mennesker Tak for, og denne Tak siger den dem herved.

Paa Rektors Sølvbryllupsdag den 14. Juli 1923 meddelte Forældreudvalgets Formand, Professor C. Jacobsen, at der i Dagens Anledning var stiftet en Forening „*Gammel Hellerup Gymnasiums Venner*“, hvis Formaal det er at tilvejebringe Midler, der stilles til fri Disposition for Skolens Rektor til Bestridelse af saadanne Udgifter til Skolelivets Fremme, for hvilke der ikke kan anvises Dækning af Staten.

Af denne Forening er der i Aar blevet stillet 1200 Kr. til Raadighed. De er blevet anvendt til frie Kursus i Bogbinderi, Snedkeri, Metalarbejde, Stenografi, Fotografering og Fægtning, til Nye Testamenter til Konfirmanderne og til „Babelstaarnets“ Udgifter.

Til Gymnastikkonkurrencen skænkede Hr. Generalkonsul Ludvigsen, Hr. Fabrikant Holten, Hr. Grosserer Bohnstedt-Petersen, Hr. Lektor Bricka og Hr. Eiler Hansen Sølvbægere, og Hr. Fabrikant P. Holm en Statuette. Til Klassernes Gymnastikopvisninger skænkede Hr. Tandlæge Dal-kjær og Hr. Assurandør Lunn Sølvbægere, Fru Harving, Hr. Direktør Høst og Fru Holten-Bechtolsheim Bøger og Fru Park, Fru Brandt, Fru Bricka, Hr. Dr. Iversen, Fru Mathiesen, Fru Clausen og Fru de Jongh Chokolade o. l.

Til en ny Klokke i Skolegaarden har Fru Hammersholt skænket et Bidrag paa 90 Kr.

Til Skolegaarden har „Dagens Nyheder“, „Politiken“ og

„Kristeligt Dagblad“ skænket 2 Eksemplarer daglig til Op-hængning.

Til Elevbogsamlingen er skænket Bøger af Denis Railton, Hans Christian Nykilde, Emil Møller, Palle Jagd, Poul Lindgren, Poul Dragsted og Henning Rønneberg.

Til den naturhistoriske Samling er skænket af N. Permin et Kapokhylster med Bomuld, John Mørch, Ris fra Japan, Stene fra Lagene i Grand Cangon, Alabast fra en ægyptisk Pyramide, af Mogens Larsen 7 Tropefisk til Akvariet, af Jøgen Aaquist geografiske Billeder, af Axel Fischer et forstenet Søpindsvin, af Preben Buch Krabbeskjolde, af Axel Fischer en Muldvarp i Spiritus, af Palle Jagd en grønlandsk Kajak med Svømmeblærer og Redskaber, af Henrik Park Myreløver, Jørgen Gloerfelt-Tarp et forstenet Søpindsvin og af Ulrik Lunn sammentrykte Lerlag fra Grusgrav.

Til Klasserne har John Mørch skænket et bemalet Papyrusblad i Ramme, Bent Iversen og Jørgen Steffensen Potteplanter, P. Beck en Blyantspidsmaskine.

Til Postkortsamlingen har Johs. Grau skænket Postkort.

Til Skoleudflugt har Hr. Fabrikant Balsløw skænket 50 Kr. og Fru Wulff 55 Kr.

I Anledning af sin Søns Studentereksamen har Fru Th. Vøgg skænket 500 Kr. og lovet at skænke et tilsvarende Beløb hvert Aar i 10 Aar. Beløbet anvendes i Aar til Sommerrejsen. Hr. Vekselerer Palsby har skænket 300 Kr., Hr. Befragter Knud Lauritzen 150 Kr. og Hr. cand. jur. E. Repsdorph 100 Kr. til at hjælpe Elever med paa Sommerrejsen for.

Til Gymnastiksalen har Hr. Grosserer Aage Erichsen skænket en stor og god Personvægt.

Til Budgettet paa Afslutningsfesten 1929 har Fru de Jongh skænket 100 Kr.

Til Anskaffelse af en Baad til „Storedam“ har Hr. Direktør C. Petersen skænket 200 Kr.

Hr. Grosserer H. C. Holm skænkede 100 Kr. til Borde i Vandrehjemmet.

Mærkedage.

Hr. Konsul Lauritzen har i 1919 skænket Skolen en Stentavle, paa hvilken der — under Mottoet „Et lille Land og dog saa vidt om Jorden end høres Danskens Sang og Mejselslag“ — er indhugget Mindedagene for, hvad Danske har udrettet af fremragende kulturel Værdi. Det er Meningen at mindes disse Dage ved Foredrag paa Skolen for derved at indprente Eleverne deres Betydning.

Følgende Foredrag har været holdt i Aar:

25. September: Holberg af C. Engholm (2. G.).

7. November: Højskolen af P. Bartholin (3. G.).

9. November: Ole Rømer af P. Krüger (3. G.).

11. November: Tyge Brahe af K. Edelberg (3. G.).

22. November: Rasmus Rask af B. Achilles (2. G.).

11. December: Tietgen af K. Vedel (3. G.).

25. Januar: Vilhelm Thomsen af B. Körner (2. G.).

8. Marts: Thorvaldsen af K. Lauritzen (3. G.).

27. Marts: H. N. Andersen af M. Klæhr (3. G.).

2. April: H. C. Andersen af H. Rasmussen (3. G.).

Desuden: 2. September: Folkeforbundet af A. Spiro (2. G.).

Skolens Prisopgaver.

Skolen kan under sit egentlige Arbejde vanskeligt yde dem, som har specielle Anlæg og specielle Interesser i en eller anden Retning, nogen synderlig Støtte eller Ansporelse. Oftest er den Slags Specialister nærmest til Ulejlighed i en almindelig Time, fordi deres Spørgsmaal eller Udviklinger bryder Rammen for Arbejdet, gaar mere eller mindre over Hovedet paa de andre og ofte synes dem Vigtigmageri og overflødig Snak. Og dog er netop disse Specialinteresser ofte i særlig Grad betydningsfulde for dem, der har dem, idet det kan være just af dem, deres Fremtidsarbejde vil udvikle sig, ligesom de vil kunne benyttes særlig godt til Udvikling af deres hele aandelige Personlighed, ikke mindst af deres Kærlighed til aandelig Syssel, deres Energi og deres Fremadstræben.

Skolen har derfor forsøgt at naa et Skridt videre ved Indførelse af Prisopgaver, nærmest med de engel-

ske scholarships som Forbillede. Hver Elev, der har Lyst, kan inden 1. Oktober anmelde, hvilket Emne, han vil skrive om, Valget er ganske frit, idet Anmeldelsen kun skal ske for at give Skolen Lejlighen til at raade og vejlede ham, eventuelt kassere rent urimelige Emner. Straks efter Juleferien begynder Udarbejdelsen i et af Skolens Lokaler, idet Drengene skal arbejde 8—2 og 5—8. De maa bruge de Hjælpebidler, de vil, men skal vedlægge en Liste over de benyttede trykte Hjælpebidler og selve de skrevne. Arbejdets Varighed kan eventuelt begrænses efter Skolens Skøn, men der tilstaas dem den Tid, som Emnet med Rimelighed kan kræve.

Det udførte Arbejde bedømmes af særlig sagkyndige, og hvis Bedømmelsen falder tilstrækkelig gunstig ud, gives der en Præmie paa 100 Kr.

Der indleveredes i Aar en Afhandling om Damp-turbiner af Fr. A. Westh (2. G.). Den bedømmes af Hr. Professor Th. E. Thomsen.

Hjælp til Hjemmearbejdet.

Det er absolut det rigtigste, at en Elev *fuldstændig* klarer sine Lektier selv. Men der kan være Tilfælde, hvor nedsat Energi og Pligtfølelse, længere Forsømmelser eller mangelfulde Anlæg for bestemte Fag kan gøre Ekstrahjælp nødvendig.

Mange Hjem vil da være nødt til at søge fremmed Ekstrahjælp. Og de bedes indtrængende om i saa Tilfælde *altid* at forhandle med Rektor. Ukvalificerede „Hjælperc“ gør kun Skade. Og det er af største Betydning, at Ekstralæreren er i stadig Forbindelse med Faglæreren, for at han kan hjælpe paa rette Maade.

I Skolens *Aftenlæsning* kan kun et meget begrænset Antal deltage, da den hovedsagelig er beregnet paa at træde i Stedet for Eftersidning efter Skoletid for de dovne. Kun de, der har vanskeligt ved at faa *Arbejdsro* i Hjemmet eller har svært ved at skaffe sig *forsvarlig* Ekstrahjælp, kan faa Lov til at deltage i den. Og Aftenlæsningen befatter sig *kun* med de daglige Lektier med det For-

maal at lære Eleven saavidt muligt at klare sig selv. Den er paa ingen Maade en Lektiehjælp, der tilbydes eller tilraades alle.

Skolens Raad til Hjemmene er altsaa:

1) Forlang, at Deres Dreng skal klare sine Lektier *helt selv*.

2) Kan han ikke klare dem *godt* selv, saa forhandl med Skolen om midlertidig Ekstrahjælp. Lad ham *ikke faa Lov til at arbejde daarligt*, og søg ikke selv *muligvis uheldig* Ekstrahjælp.

3) *Kan* De ikke skaffe kvalificeret Hjælp — eller er der Vanskelighed ved at skaffe tilstrækkelig Arbejdsro hjemme, saa søg Aftenlæsningen. Men det bør være den sidste Udvej, ogsaa af den Grund, at det fjerner Drengen fra Hjemmet.

Skolens Disciplin.

Det er en Selvfølge, at Eleverne skal overholde ubetinget Orden og Sømmelighed paa alle Omraader. Men det er af Betydning, at Kravet herom udgaar fra Eleverne selv og saa vidt muligt gennemføres af dem selv, saaledes at enhver Overtrædelse bliver en Forseelse mod Kammeratskabet og mod Hellheden.

For at gennemføre dette afholdes af og til Elevmøder om Skolens Forhold, og Tilsynet med Skolens Orden er i saa stor Udstrækning som muligt overdraget til Elever. Hele Skolen vælger 5 Tillidsmænd. Disse udgør Elevraadet, hvis Opgave dels er at varetage Elevernes Interesser og paa deres Vegne at forhandle med Rektor og Lærerne om, hvad de finder Anledning til at forebringe, dels at aftale og skaffe gennemført, hvad Orden og god Tone i alles Interesse kræver, og eventuelt paadømme Overtrædelser heraf.

Hver Klasse vælger sin Fører, hvis Opgave det er at gennemføre god Tone i Klassen og desuden at være Klassens Repræsentant. Det har vist sig, at Eleverne saa godt som altid forstaar at vælge Førere og Tillidsmænd, som virkelig egner sig dertil.

10

Elevraadet bestaar for Tiden af Fritz Harving (2. G.), Hr. Vedel, Palle Palsby (2. G.), Anatole Spiro (2. G.), Sven Arentoft (1. G.) og Johan Andersen (4. M. b.).

Mogens Klaehr (3. G.) har haft Tilsyn paa Legepladsen, Henrik Steglich-Petersen (2. G.) og Preben Krüger (3. G.) paa Gangene, Per Permin (1. G.) med hvem der kom for sent, Preben von Magnus (2. G.) med glemte Sager og Ordenen, Theodor Jepsen (2. G.) med Regnskabet over Erstatninger for ituslaaede Sager, Sven Dahlstrøm (1. G.) med det kemiske Laboratorium med Tage Holst (4. M. b.) som Assistent, Ole Torrild Neel (1. G.) med Blomsterne, Eugen Pass (1. G.) med Cyklefærdselen, Børge Kørner (2. G.), Preben von Magnus (2. G.) og Poul Thygesen (1. G.) med Morgensangbøgerne, Fritz Kuss (3. G.) med Fysiklaboratoriet med Georg Rasmussen (2. G.) som Assistent, Jørgen Ploug Sarp (1. G.) med den naturhistoriske Samling, John Mørck (2. G.) og Willy Grün (2. M. b.) med Spejderlokalet, Frantz-Aage Westh (2. G.) med den teknologiske Samling, Helge Haremst (3. M. a.) med Dagligstuen, Erik Christiansen (2. M. b.) og Arne Mathiesen (3. M. b.) med Sangbøger og Noder, Johan Andersen (4. M. b.) med Skolens Boghjælp, Erik Dahlstrøm (3. G.) med Udlivering af Skolofornødenheder, Ivar Hougs (2. G.) med Inventaret, Frantz-Aage Westh (2. G.) og Sven Dahlstrøm (1. G.) med Lysbilledapparaterne, Finn Finsrud (R.) med Statistik over Skolens Sportsliv, Klavs Vedel (3. G.) med Elevbibliotekerne, Finn Finsrud (R.) og Gilbert Dinesen (1. G.) med Aviserne, Mogens Geill-Lassen (2. G.), Palle Palsby (2. G.) og Nis Peter Møller (1. G.) har været Rektors Sekretærer, Frantz-Aage Westh (2. G.), Preben Krüger (3. G.) og Sven Dahlstrøm (1. G.) har været Lærere ved Aftenlæsningen, Henrik Tilling (4. M. b.) har haft Tilsyn med Haandklæderummet, Arne Burmeister (1. G.) med Grammofonen, Mogens Klaehr (3. G.) og Viggo Henningsen (1. G.) har været Formyndere for 1. M. b og a., Gunnar Petersen (2. M. b.) har passet Klokken og Hans Philipsen (2. G.) har besørget Forbindelsen med de gamle Drengene i Udlandet, Palle Bartholin (3. G.) og Hans Philipsen (2. G.) har ledet „Tolvsangen“.

Skolens Boghjælp.

Naar en Elev er færdig med at bruge en Bog, er den ofte i en saadan Tilstand, at den vel i og for sig godt kunde bruges, men at den ikke kan sælges eller i hvert Fald kun vilde indbringe en ren Bagatel, medens den som Gave til en anden Elev vilde skaane hans Hjem for en Udgift. I Erkendelse heraf opfordrer Skolen Hjemmene til at skænke Skolen saadanne færdigbrugte Bøger. Der drages da saa vidt muligt Omsorg for, at Bøgerne istandsættes og fordeles til andre Elever.

Af Skolens 271 Elever har 176 i Løbet af Skoleaaret anmodet om ialt 1621 Bøger. Af dem har 97 Elever faaet alle de ønskede Bøger (655), medens 79 kun er blevet delvis forsynede, idet der af 965 Bøger kun har kunnet udleveres 388, medens Resten (655) ikke har kunnet skaffes.

Skoleudflugter.

Formaalet med Skolerejserne er paa flere Maader at supplere og støtte det egentlige Skolearbejde. Der skabes gennem Samlivet paa disse Rejser en nøjere Forstaaelse mellem Lærere og Elever. Eleverne faar gennem Selvsyn og Oplevelser deres, ofte ganske urigtige, Fantasibilleder af det, de har lært om, berigtigede, og deres Interesse vækkes for Naturstudium, for nationale Forhold, for andre Samfundslag og for hele det praktiske Liv, som Drengene i de højere Skoler ellers mindst faar Lejlighed til at lære at kende og vurdere efter Fortjeneste. Deres Karakter udvikles i Retning af Udholdenhed, Selvhjulpenhed, Nøjsomhed og Glæde ved gode og naturlige Nydelse, de lærer at faa Lyst til og Forstand paa at rejse billigt og med aandeligt Udbytte, og det har vist sig, at de rent fysisk styrkes og udvikles i høj Grad. Skolen har derfor i mange Aar haft Skolerejserne som et Led i sit Arbejde.

Der er for dette Foraar planlagt Skolerejser til Bornholm og Stevns og Fakse for Gymnasieklasser, til Skagen og Vestkysten og til Odsherred for Mellemskoleklasser. Desuden har adskillige Klasser været paa historiske og

botaniske Udflugter. Flere Klasser har besøgt Automobiludstillingen, Ørstedsværket, Orlogsværftet, Rigsdagen, Børsen og de forskellige Museer, Burmeister og Wains Maskinbyggeri, Dieselmotorskibe m. m. Alle Klasser har besøgt Mindeudstillingen i Forum.

I Sommerferien foretages 4 Ugers Skolerejse til Tyskland (Ruhr, Oberammergau), Alperne (Rosengartengruppen) og Venedig.

Elevbogsamlingen.

For at saa mange af Eleverne som muligt kan ledes ind paa god Morskabslæsning udlaanes Bøgerne gratis, Og for yderligere at ansøre til Benyttelse af Bogsamlingen er denne ordnet saaledes, at hver Klasse har sin særlige Bogsamling, der passer for Klassens Alderstrin, og som opbevares i Klassen og bestyres af en af Klassens Elever. Skolens Elever opfordres til at støtte den ved Gaver af brugte Morskabsbøger, der saaledes vil blive Kammeraterne til Nytte og Glæde, medens de ofte ligger upaaagtede og unyttige hjemme eller sælges for en Ubetydelighed. Der udlaantes i Aar 680 Bind.

Badene.

Efter hver Gymnastiktime faar alle Elever varmt og koldt Brusebad. Saavel Baderummet som Omklædningsrummet er opvarmet om Vinteren.

Det hænder af og til, at Elever, i hvis Hjem der findes Badeværelse, og som tager Bad om Morgen, beder sig fritaget for Badning paa Skolen. Men det har vist sig, at Fritagelse af saadanne Elever hurtigt medfører, at ogsaa deres mindre heldigt stillede Kammerater søger at blive fritagne, idet de opfatter Nægtelsen af Fritagelse som en Mistillidserklæring fra Skolens Side til deres Renlighed.

Men rent bortset fra, at Badet just efter en Gymnastiktime er af særlig Værdi, er regelmæssig og hyppig Badning af stor Betydning i saavel aandelig som legemlig Henseende. Der er derfor ikke andet for, end at de heldigt stillede Elever paa dette Punkt maa tilsidesætte de

res Ønsker for Hensynet til de mindre heldigt stillede. Skolen kan derfor ikke bevilge Fritagelse for Bade undtagen midlertidigt i Sygdomstilfælde.

Sundhedstilsyn.

Der er organiseret et regelmæssigt Tilsyn med Drengenes legemlige Udvikling. Med bestemte Mellemlunvej og maales de efter en Gymnastiktime og Resultatet protokoleres. I adskillige Tilfælde har en paafaldende Nedgang eller Stagnation givet Anledning til Henvendelse til Hjemmet og Forhandling med Lægen. Ogsaa Drengenes Synsevne og Hørelse prøves med længere Mellemlun.

Frikvarteret.

Spisefrikvarteret varer $\frac{1}{2}$ Time (10⁴⁵--11¹⁵), for at saa mange Elever som muligt kan faa Tid til at gaa hjem og spise Frokost. Over Halvdelen af Skolens Elever har benyttet sig heraf. For dem, der bor for langt borte, er der indrettet Spiselokale med nummererede Siddepladser. I det første Kvarter af Fritiden skal Eleverne sidde her paa deres faste Plads under Tilsyn af Skolens Inspektør og spise deres Mad, hvortil de, hvis det ønskes, kan faa The, Hvidtøl eller Mælk hos Pedellen. Ingen faar Lov til at forlade Lokalet, før Kvarteret er gaaet, fordi Drengene skal holdes til at spise deres Mad og tygge den ordentligt i Stedet for at lade den ligge eller tabe den, naar de leger. I det sidste Kvarter af Fritiden kommer Drengene ud paa Legepladsen. Det har vist sig, at denne Ordning har medført, at Frokostmaden spises langt regelmæssigere end før. Men det maa dog stadig tilraades alle, der kan det, at lade deres Sønner spise hjemme.

Konfirmationen.

Hjemmene anmodes indtrængende om at forhandle med Skolen, inden de træffer Bestemmelse angaaende deres Børns Konfirmationsforberedelse.

Danseundervisningen.

Det maa baade af pædagogiske Hensyn og af Hensyn til Skolearbejdet indtrængende tilraades Forældrene at

lade deres Sønner afslutte deres Danseundervisning, før de kommer i 3. Mellemskoleklasse.

Telefon.

Ifølge Paalæg fra Ministeriet kan det ikke tillades Eleverne at benytte Skolens Telefon. De Hjem, der ønsker det, kan faa telefonisk Forbindelse med deres Børn i Frikvartererne gennem Telefon Helrup 2317.

Gammel Hellerup Gymnasiums Diskussionsklub

har til Formaal hos saa mange som muligt af Skolens Elever at vække aandelig Interesse. Der afholdes i Vintermaanederne maanedlig et Foredrag i Gymnastiksalen, hvortil alle Elever, nuværende og gamle, Forældre og paa-rørende indbydes mod en ringe Betaling. Foredragene er af en saadan Art, at de kan fremkalde Lyst hos Eleverne til at beskæftige sig med Emner, der ikke har Plads inden for Skoleundervisningens Rammer, men som formodes at have Værdi for deres Uddannelse og Liv.

Der har været følgende Foredrag:

Forfatteren Mathias Sørensen: Krigen, som den er.

Forfatteren Broby Johansen: Den moderne Tids Aand.

Professor Jørgen Jørgensen: Stat og Individ.

Stud. mag. Holger Hansen: Moderne Kapitalisme.

Pastor Brenk: Passionsskuespillene i Oberrammergau.

Hr. G. Igum: Moderne Teater.

Søleutnant S. Topsøe-Jensen: Den danske Barcelonaflyvning.

Arkitekt M. Voltelen: Moderne Arkitektur.

Cand. mag. Højberg-Pedersen: Moderne dansk Litteratur.

Bestyrelsen har bestaaet af: G. Dinesen (2. G.), H. Rasmussen (3. G.), K. Lauritzen (3. G.), A. Spiro (2. G.)

Babelstaarnet.

Eleverne fra Gymnasieklasserne og Realklassen, adskillige Lærere, Forældre og „gamle Dreng“ samles i Vintermaanederne en Gang maanedlig i Foreningen „Babelstaarnet“. Formaalet er at udvide Elevernes Interesse for Verdenssprogene og modarbejde nationale Fordomme. Der

afholdes skiftevis engelske og tyske Møder, ved hvilke en eller flere indfødte holder Foredrag paa det paagældende Sprog, og Eleverne indbyrdes og med de indbudne udenlandske Gæster taler det samme Sprog. Der synges altid henholdsvis engelske og tyske Sange efter et Par Smaahefter, udarbejdede til det Brug. Elevernes Talefærdighed udvikles ikke synderligt; men der er dog altid nogle af dem, der byder velkommen og siger Gæsterne Tak, og de vænnes til at høre Sproget talt af indfødte og at følge et Foredrag i det.

Foreningen har i Aar haft følgende Møder:

Dr. phil. Waschnitius: Im Felde mit den Oesterreichern, Frk. J. Petersen: Recitation, Pastor Lamp: Erlebungen eines deutschen Predigers, M. Reynolds: Schoollife in England, Dr. H. Haustein: Jugendbewegung und neue Schulformen in Deutschland, Mr. Neil Pascoe: South Africa.

Bestyrelsen har bestaaet af: M. Klaehr (3. G.), P. Bartholin (3. G.), P. Krüger (3. G.), M. Geill Lassen (2. G.)

„Fremtiden“

arrangerer Møder væsentligt for ældre Mellemskoleelever og Realister med Foredrag om praktiske Livsstillinger o. l.

Der har i Aar været afholdt følgende Foredrag:

Cand. merc. Kaarøe: Reklame, Korrespondent W. Høy Hansen: Papirfremstilling, Tandlæge Dalkiær: Tandlægens Uddannelse og Gerning, cand. merc. I Lund: Arbejdsmetoder i en moderne Fabrik.

Bestyrelsen har bestaaet af: Henning Metz (R.), Finn Finsrud (R.), Henning Olsen (R.), Johan Andersen (4. Mb).

Skolens Strygeorkester.

I Vinterhalvaaret er der afholdt Prøver, væsentlig forud for Juleafslutningen og Skolekomedien — ved begge Lejligheder medvirkede Orkestret.

3. Maj afholdtes den aarlige Koncert sammen med Sangopvisning. Foruden Orkestrets Medlemmer, der optraadte enkeltvis eller i smaa Ensembler, medvirkede Skuespiller-

inde Fru Marie Bundesen med en Afdeling danske Sange.
Prøverne har været ledet af Sven Fischer og Adjunkt Prip.

Gammel Hellerup Gymnasiums Idrætsklub.

I Sommerhalvaaret har der 2 Gange ugentlig (Tirsdag og Fredag 4—5^{1/2}) paa Københavns Stadien været Træning i fri Idræt (Løb, Spring og Kast) under Ledelse af stud. mag. Hell Hansen.

Skolemesterskaberne afholdtes paa Stadion den 23. September, Vindere blev: Knud Edelberg (3. G.), Palle Palsby (2. G.), Jørgen Ploug-Sarp (1. G.), Sven Førster (Realkl.), Erik Lindstrøm (4. M. a), Tage Holst (4. M. b), Johs Grann (3. M. a), Freddy Koch (2. M. a) og Kay Schmidt (1. M. b).

I Akademisk Idrætsforenings 9. Skoleidrætsstævne den 26. September deltog enkelte Elever.

I Aarets Løb har adskillige Elever efter bestaaet Prøve erhvervet Skolens Idrætsmærke.

Gammel Hellerup Gymnasiums Boldklub.

Boldklubben har i Aar haft 96 Medlemmer; deraf 5 Lærere. Kontingentet er 2 Kr. om Aaret.

Bestyrelsen bestaar af Klaus Vedel (3. G.), Formand, Palle Palsby (2. G.), Næstformand, Hr. Korpsofficiant Kjærby, Kasserer og Emil Møller (2. M. b), Materialforvalter.

Klubben har deltaget i „Hellerup Idrætsklub“s Skoleturnering i alle 3 Rækker samt i „Akademisk Boldklub“s Skoleturnering. Der har været afholdt en Haandboldturnering og den traditionelle Bordtennisturnering. I Efteraarsferien spillede i Aarhus 2 Kampe mod Aarhus Katedralskole og Marselisborg Skole; begge Kampene vandtes af Aarhus. Konsul Ludvigsens Klassepokal har i Aar hængt i 2. M. a.

Der har været Træning for Mellemskolen Mandag 3^{1/2}—4^{1/2} og Torsdag 4—5^{1/2}, og for Gymnasiet og Realklassen Mandag 3^{1/2}—4^{1/2} og Onsdag 4—5^{1/2}. Hr. Adjunkt A. Prip, Student Vagn Holten og Klaus Vedel (3. G.) har ledet Træningen. Til Førsteholdspillere er udnævnt: Pre-

ben Krüger (3. G.), Svend Frørup (2. G.), Kaj Winther (1. G.), Mogens Axholm (R.), Herbert Wex (4. Mb), Harry Willadsen (4. M. a).

Spejdersport.

Elever, der er fyldt 13 Aar (undtagelsesvis 12 Aar) kan uden Betaling blive Medlemmer af Skolens Spejdertroppe.

Der holdes Øvelser hver Lørdag Eftermiddag eller af og til Udflugter om Søndagen. Desuden holdes der forskellige Kursus og i Ferierne ofte længere Lejrture.

Arbejdet har i Aar været ledet af Rektor med Bistand af Hr. Juul og Hr. Assistent Bissing. Orkestret uddannes af Hr. Musiker Beitzel.

Den 28. April var 65 af Skolens Elever Medlemmer.

Foreningen „Dyrevennen“

er en Kreds af „Foreningen til Dyrenes Beskyttelse i Danmark“. Medlemmerne, ca. 50, modtager maanedlig det illustrerede Medlemsblad „Dyrevennen“. Kontingentet er 50 Øre aarlig. Kredsen ledes af Hr. Lektor Birch-Olsen.

Skolebladet

har i Aar udsendt sin 22. Aargang. Mogens Geil Lassen (2. G.) er dets Redaktør.

Snedkeri.

6 Elever og 3 Lærere har deltaget i et gratis Kursus i Snedkeri med Hr. Johs. Hansen som Lærer 2 Timer ugl.

Bogbinderi.

Der har 2 Timer ugentlig været et gratis Kursus i Bogbinderi med Hr. Kommunelærer Godtfredsen som Lærer. 4 Elever, 1 Lærer og en Moder har deltaget.

Metalsløjf.

Hr. Ingeniør Johs. Jensen og stud. polyt. Sv. Aage Jensen har 2 Timer ugentlig vejledet de Elever, der ønskede det, i Metalarbejde. Ialt har 8 Elever og 1 Lærer deltaget.

Samaritergerning.

Hr. Rodemester Christensen har paa Dansk Ungdoms

Røde Kors Vegne velvilligt undervist 11 Elever 1 Time ugentligt i Samaritergerning. Ved den afsluttende Prøve erhvervede 10 af Deltagerne Samaritermærket.

Folkedans.

Under Ledelse af Fru K. Lauritzen har 8 Elever 1 Gang ugentlig indøvet gamle Folkedanse.

Italiensk.

Rektor har undervist 12 Elever fordelt i 2 Hold i Italiensk 1½ Time ugentlig.

Stenografi

10 Elever har deltaget i et gratis Kursus i Stenografi med Hr. M. Vibæk som Lærer.

Fotografering.

Hr. stud. theol. A. Dam har velvilligt vejledet 9 Elever 1 Time ugentlig i Fotografering, Fremkaldelse m. v.

Fægtning.

9 Elever har 2 Gange ugentlig faaet Fægteundervisning af Hr. Fægtelærer Balle,

„De gamle Dreng“.

For at holde Forbindelsen med Skolens udgaaede Elever de „gamle Dreng“, vedlige er „Samfundet af gamle Dreng“ oprettet. Den i 1922 anskaffede Globus og Adressetavle med Angivelse af „Gamle Dreng“s Opholdssteder i Udlandet er anbragt i Skolens Dagligstue, saa at Eleverne kan følge gamle Kammeraters Vej i det fremmede. I Vinterens Løb har der været Gymnastik i Skolens Sal under Ledelse af Hr. Kjærby.

„Gamle Drengs Raad“s Adresse er Alfred Møller, Strandvej 181. Hellerup, Telefon Helrup 917 y. Raadets Formand er Hr. Fuldmægtig Torben Frederiksen, Charlottenlundsvej 12, Telefon Helrup 1313.

Af Skolens Dagbog.

Forrige Skoleaar sluttede den 28. Juni med den aarlige

Afskedsfest paa Skolen. Man samledes Kl. 6¹/₂ i Salen, hvor der med Sang og Tale toges Afsked med Dimittenderne og serveredes Kager og Punsch. En Studenterkvarteret sang, der opsendtes Balloner med Brevkort med Dimittendernes Adresse (en Del af dem kom senere tilbage fra fjærne Steder med Hilsener fra Finderne), ved Mørkets Frembrud illumineredes Haven, og der blev musiceret og afbrændt Fyrværkeri samtidig med at der var Dans i Salen. Studenterne fra 1914 fejrede deres Jubilæum ved Festen.

Torsdag den 15. August indledes det nye Skoleaar med en Modtagelseshøjtidelighed i Gymnastiksalen Kl. 10.

Onsdag den 4. September var der Svømmeopvisning paa „Helgoland“.

Mandag den 23. September: Idrætsstævne paa Stadion.

Onsdag den 20. November blev der med Ministeriets Tilladelse af Det Danske Spejderkorps ophængt en Marmortavle paa Skolens Bygning til Minde om Stiftelsen af den første danske Spejderpatrulje. Ved en Festlighed om Formiddagen, der overværedes af Hans kongelige Højhed Prins Knud og flere ansete Venner af Spejderkorpset, skænkede Skolens Spejdere en forgyldt Vindfløj til Anbringelse paa Skolens Tag. Den er tegnet af en af Skolens gamle Elever, Hr. Arkitekt Niels Rohweder og smedet af en af Forældrene, Hr. Smedemester C. V. Hansen. I samme Anledning skænkede den første Spejderpatrulje 2 Fag Vinduer til Vandrehjemmet paa „Storedam“ og Fabrikant Balsløw 200 Kr. til yderligere Udstyrelse af Vandrehjemmet.

Lørdag den 7. December: Aftenunderholdning, hvortil hver Klasse leverede sit Bidrag.

Lørdag den 21. December: Julehøjtid. Hr. Pastor Sv. Nielsen, Argentina holdt Juletaalen.

28. Februar, 1. og 2. Marts: Skolekomedie. Der opførtes „Et Folkesagn“ under Ledelse af Hr. Torben Brix. Lørdag Karneval for Mellemskolen, Søndag Bal for Gymnasiet og „gamle Drenge“.

Lørdag 28. Marts: Gymnastikopvisning.

Onsdag 2. April fejredes H. C. Andersens Mindedag med et Foredrag af H. Rasmussen (3. G.) Derefter fortalte flere Elever af alle Aldre, hvad de synes bedst om af H. C. Andersens Eventyr. Til Slut Oplæsning af kgl. Skuspillerinde Fru Sigrid Neiendam.

Lørdag 3. Maj: Sangopvisning og Koncert.

Skolenævn og Forældremøder.

I September afholdtes Klasseforældremøder i alle Klasser. Fra 254 Hjem mødte 233 Deltagere.

I Oktober afholdtes Valg til Skolenævnet. 254 Hjem afgaves 197 Stemmer eller 80 %. Valgt blev af Forældrene:

Skolenævnet:

1. Fru Engholm.
2. Fru Hammersholt.
3. Hr. Fabrikant Grau.
4. Fru Holten.

Suppleanter:

1. Hr. Tegner Axel Mathiesen.
2. Hr. Direktør Høst.
3. Hr. Tandlæge Dalkjær.
4. Hr. Kunstm. Achton-Friis.

Af Skoleraadet valgtes Hr. Lektor Bricka, Hr. Lektor Birch-Olsen.

Den 10. Maj holdtes Skolenævnsmøde. Det vedtoges at undlade at holde samlet Forældremøde i Aar. Det vedtoges at støtte Skolens Andragende til Ministeriet om en Bevilling til Bænke til Salen. Det vedtoges at rette en Opfordring til Forældrene om at støtte Skolens System med gratis Uddeling af brugte Skolebøger ved at hindre Drengenes Salg af deres Bøger og give dem til Skolen.

Efter Opfordring fra Centralnævnet drøftedes Formen for Studenterfesten. Det vedtoges at beholde den hidtidige Form.

Der rettedes en Opfordring til Rektor om ikke at afskaffe „Morgentimerne“.

Skolens Lærere.

(Aarstallet angiver Ansættelsesåret).

Hr. *Birch-Olsen*, C. A. (1909), cand. theol., Lektor, Regnskabsfører, Inspektør.

- *Borum, R.* (1924), Skrivelærer.
- *Bricka, Aa.* (1908), cand. mag. Lektor, Insp. paa Legepl-
- *Christensen, E. L.* (1929), cand. mag., Lektor.
- *Frørup* (1925), Gymnastiklærer.
- *Haase, K.* (1902), Komponist, Tegnelærer.
- *Hansen, E.* (1903), cand. mag., Adjunkt.
- *Hartvig Møller, H.* (1909), cand. theol. og mag., Rektor.
- *Hvorslev, C. M.* (1925), Dr. phil., Adjunkt.
- *Høeg, O. T.* (1295), cand. mag., Adjunkt, Bibliotekar.
- *Juul, J.* (1925), Lærer.
- *Kjærby, K. V.* (1906), Gymnastiklærer, Gymnastikin-
spektør ved Fængselsvæsenet, Dbm.

Frk. *Larsen, M.* (1921), Sløjdlærerinde.

Frk. *Madsen, E.* (1907), cand. mag., Lektor.

Hr. *Nyholm, V.* (1929), cand. mag., Adjunkt.

Hr. *Prip, A. B.* (1919), cand. mag., Adjunkt.

- *Røvik, F.* (1928), cand. mag., Adjunkt.

Frk. *Solten, .* (1910), Statens Kursus, Mellemskolelærerinde.

Hr. *Vedel, K.* (1911), cand. mag., Lektor.

- *Würtz, Johs.* (1923), Organist.

Under $\frac{9}{5}$ er der bevilget Frk. S. Solten Afsked med Pension paa Grund af Alder. Skolen mister i Frk. Solten en af sine flittigste og omhyggeligste Lærerkræfter og siger hende en hjertelig Tak for mange Aars Samarbejde.

Elevantallet.

Elevantallet var den 1. September 1929 275, fordelt i 12 Klasser. I Aarets Løb udmeldtet 10 og indmeldtes 4 Elever, saaledes at Elevantallet den 1. Maj 1930 var 269.

Eksaminer.

Studentereksamen blev i 1929 bestaaet af 6 Elever i den nysproglige Retning, nemlig: Kaj Børge Andersen (7,01 mg), Jon Øgmund Scholl Brix (6,36 mg÷), Hans Henrik Holm (6,90 mg), Vagn Holten-Bechtolsheim (6,57 mg÷), Knud Lorentzen (7,30 mg×), Tage Urban Neergaard (6,33 mg÷), samt af 5 Elever i den matematisk-naturvidenskabelige Retning, nemlig: Erik Henning Jensen (5,93 g×), Henning

Børge Ring (5,19 g), Svend Valdemar Sølvér (7,23 mg ×), Hans Adolf Thorsager (5,85 g ×) og Ejvind Børge Vøgg (6,31 mg ÷).

Realeksamen blev bestaaet af 18 Elever, nemlig: Jørgen Bjerre-Petersen (7,32 mg ×), Kaj Bentzen (6,16 mg ÷), Otto Brandt (5,62 g ×), Ole Peter Buhl (5,90 g ×), Børge Harald Francke (6,31 mg ×), Axel Capito Grønning (4,55 g), Eigill Jørn Hansen (7,15 mg), Børge Willy Erling Hemme (5,01 g), Viggo Andrew Mac Donald Henningsen (4,92 g), Helge Wilhelm Jacobsen (6,54 mg ÷), Jens Christian Johansen (7,20 mg ×), Poul Frederik Møllmann Jørgensen (6,03 mg ÷), Poul Lind (6,21 mg ÷), Preben Valdemar Eigil Lindegaard (6,03 mg ÷), Johan Ewald Lorentzen (4,47 g), Poul Mayntz Petersen (6,05 mg ÷), Georg Philipp (4,87 g), og Ole Elbo Tvermosegaard (7,17 mg ×).

Mellemskoleeksamen blev bestaaet af 40 Elever, nemlig: Mogens Birger Axholm (6,48 mg ÷), Hans Taselaar Beldring (6,98 mg), William Eldrid Berntsen (5,43 g ×), Franck Edwards (4,73 g), Bent Frederik Fabricius (7,00 mg), Sven Lothar Førster (4,70 g), Poul Flemming Hansen (5,89 g ×), Helge Hjort Harmst (5,08 g), Cedric Cecil Herbert Lissant (5,65 g ×), Henning Benny Metz (6,70 mg), Olaf Schütt Poulsen (6,62 mg ÷), Kurt Rasmussen (6,71 mg ÷), Alex Peter Albert Trosborg (6,38 mg ÷), Karl Uno Emil Warthoe (6,16 mg ÷), Børge Andersen (5,20 g), Sven Max Niels Arentoft (7,49 mg ×), Finn Dalkiær (6,03 mg ÷), Gilbert Carl Wilhelm Frederik Dinesen (6,90 mg), Finn Torben Finsrud (6,06 mg ÷), Galavarnadit (7,62 ug ÷), Jens Hammersholt (6,88 mg), Henning Holm (5,80 g ×), Henning Jørgensen (6,67 mg), Alfred Wladislaw v. Lukowitsch (7,39 mg ×), Børge Edward Nehm Møller (6,57 mg ÷), Nis Peter Møller (6,96 mg), John Mørch (6,87 mg), Ole Torild Neel (7,02 mg), Fin Bruno Fritz Olsen (4,04 g ÷), Henning Olsen (6,82 mg), Jørgen Park (6,70 mg), Eugen Pass (7,04 mg), Per Mogens Permin (7,18 mg ×), Ragnar Kridehl Ballieu Petersen (6,14 mg ÷), Jørgen Helge Ploug Sarp (6,62 mg ÷), Peer Christen Brønnum Scavenius (5,46 g ×), Birger Sørensen (5,61 g ×), Eskild Byrge Sørensen (6,59 mg ÷) og Poul Aage Jens Thygesen (6,85 mg).

Fagenes Fordeling i Skoleaaret 1929—30.

	1. Misk.	2. Misk.	3. Misk.	4. Misk.	Realkl.	I G. nspr.	I G. mn.	II G. nspr.	II G. mn.	III G. nspr.	III G. mn.
Latin	—	—	—	(4)	—	4	—	4	—	3	—
Oldtidskundskab	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1
Dansk	6	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Fransk	—	—	—	—	(4)	4	4	4	4	4	4
Tysk	—	4	4	(3)4	5	4	—	4	—	4	—
Engelsk	6	4	4	(3)4	(3)5	5	2	5	2	5	2
Religion	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Historie	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4
Geografi	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2
Naturhistorie	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—
Regning og Matematik	4	5	6	6	5	2	6	2	6	2	7
Fysik og Kemi	2	2	2	2	2	—	6	—	6	—	6
Skrivning	2	1	1	(0)1	(0)2	—	—	—	—	—	—
Tegning	1	1	1	(0)1	—	—	—	—	—	—	—
Sløjd	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gymnastik	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
Sang	2	2	2	—	2	2	2	2	2	2	2
Sum . . .	36	36	36	35	36	36	36	36	36	36	37

Undervisningen.

1. Mellemskoleklasse.

Religion 1. M. a (Hr. Prip), 1. M. b (Hr. Birch-Olsen). Efter Lehmanns Bibelbog er Det gamle Testamente i Udtog læst og forklaret.

Dansk 1. m. a (Hr. Christensen). Læst „En Rekrut fra 64“ og af „Hjortens Flugt“ de 8 første Sange. Skrevet en Genfortælling og en Diktat om Ugen. Nogle Digte efter „Digte for danske Skolebørn“. Til Indøvelse af den elementære Grammatik samt til Analyse er anvendt „Skriftlig Dansk IV“ og „Mundtlig Stil I—II“.

1. M. b (Hr. Høeg). Klassen har læst „En Rekrut fra 64“ og de fem første Sange af „Hjortens Flugt“ samt enkelte Digte efter „Digte for danske Skolebørn“. Klassen har skrevet 3 Genfortællinger og 2—3 Diktater pr. Uge, i Slutningen af Aaret er Genfortællingerne lejlighedsvis erstattet af Fristile.

Engelsk 1. m. a (Frk. Madsen). Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Begynderbog er læst og repeteret, idet Vægten er lagt paa en god Udtale. Mange af Versene er lært udenad. Af Engelsk Begynderbog II er læst og repeteret Stk. 1—50. Eleverne er vænnet til at besvare Spørgsmaal ud fra Teksten. Der er skrevet Diktatstile.

1. M. b (Frk. Solten). Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Begynderbog er læst og repeteret. De fleste af Versene er lært udenad. Af Engelsk Begynderbog II Del er læst og repeteret Side 1—31.

Eleverne er vænede til at besvare Spørgsmaal ud fra Teksterne. Skriftlige Staveøvelser.

Historie (Hr. Birch-Olsen). Efter Hartvig Møller: Lærebog i Historie I er læst og repeteret forfra til Side 166.

Geografi 1. M. a (Hr. Juul) og 1. M. b (Hr. Vedel). Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I er læst og repeteret Europa til Donaulandene.

Naturhistorie 1. M. a (Hr. Juul) og 1. M. b (Hr. Vedel). Efter Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I er Afsnittet om Pattedyrene læst og repeteret, og Botanik er læst Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Plantebestemmelser er indøvet efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Adskillige botaniske Ekskursioner er foretaget, og Undervisningen er delvis foregaaet ude i Naturen.

Hver Elev afleverer ved Skoleaarets Slutning 20 presede Blomsterplanter.

Fysik (Hr. Nyholm). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I S. 1—54 er læst og repeteret.

Regning (Nyholm). Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen I er gennemgaaet. Hjemmeopgaver som Regel een Gang om Ugen.

2. Mellemskoleklasse.

Religion (Hr. Prip). Efter Lehmanns Bibelbog er Gennemgangen af Det gamle Testamente afsluttet og en Gennemgang af Evangelierne paabegyndt. Ca. 30 af Morgengangbogens Salmer er gennemgaaet og forklaret.

Dansk 2. M. a (Frk. Solten). Agerskov og Rordam: Dansk Læsebog for Mellemskolen S. 48—51; 64—86; 88—93; 96—117; 126—151; 154—161; 196—198; 224—240; 256—263. Af Ida Falbe-Hansen: Digte for danske Skolebørn er en Del Digte lærte udenad.

Ordklasserne er gennemgaaet i Tilknytning til skriftlige Øvelser og Analyse efter Reumer: Mundtlig Dansk.

Stil efter Smith og Lange: Skriftlig Dansk. Enkelte Fristile.

2. M. b (Hr. Christensen). Agerskov og Rørdams danske Læsebog S. 22—31; 64—74; 96—112; 121—151; 157—200.

Til Indøvelse af Grammatik og Analyse er anvendt „Skriftlig Dansk V.“ og „Mundtlig Stil III“.

Engelsk 2. M. a (Frk. Solten). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog II Del Side 35 til 100 er læst og repeteret. Ugentlig Stil til Indøvelse af den elementære Grammatik.

2. M. b (Frk. Madsen). Otto Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellem skolens lavere Klasser Stk. 50—173 er læst og repeteret. Eleverne er vænnet til at genfortælle Dele af Teksten og skrive efter engelsk Diktat.

Tysk 2. M. a (Hr. Høeg). Kaper og Nielsen: „Deutsch für Anfänger“ er læst som Helhed. Hovedvægten er dog lagt paa Oversættelsen fra Dansk til Tysk. Hertil er brugt Kapers „Tyske Stiløvelser egnede til Brug i Mellem skolen“, hvoraf der er læst til Stk. 41. Eleverne har til hver Lektietime haft ca. 15 Linier for. I Tilslutning til Stiløvelsen er Hovedpunkterne af Formlæren læst efter Kapers „Kortfattet tysk Sproglære til Skolebrug“.

2. M. b (Hr. Prip). Som Læsebog er benyttet E. Kaper og A. V. Nielsen: „Deutsch für Anfänger“, der er læst igennem og delvis repeteret. Hovedvægten er lagt paa Oversættelse fra Dansk til Tysk, hvortil er benyttet J. Kaper: „Tyske Stiløvelser egnede til Brug i Mellem skolen“, (Stk. 1—39) samt Kaper: Kortfattet tysk Sproglære til Skolebrug“.

Historie (Hr. Birch-Olsen). Efter Hartvig Møller: Lærebog i Historie er læst I Side 166—Bogen ud og II til Side 116.

Geografi M. a (Hr. Juul), 2 M. b (Hr. Vedel). Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellem skolen I og II er læst og repeteret Europa fra Alperne, Afrika og Asien indtil Højasien. Desuden er læst Afsnittet om Jorden som Himmellegeme.

Naturhistorie 2. M. a (Hr. Juul), 2. M. b (Hr. Vedel). Efter A. Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolem I er læst Fugle, Krybdyr og Padder; i Botanik er læst Rasmussen og Simonsen: Botanik for Mellemskolen II. Der er indsamlet 20 vilde Planter og foretaget adskillige Ekskursioner. Plantebestemmelser er foretaget efter Balslev og Simonsens lille Flora.

Fysik 2 M. a (Hr. Nyholm). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I § 55—73 og Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen § 1—54 er læst og repeteret.

2. M. b (Hr. Røvik). Læst og repeteret er: Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I fra Magnetisme og Bogen ud og samme Forfatter: Uorganisk Kemi første Afsnit.

Matematik 2. M. a (Hr. Nyholm). Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen II er gennemgaaet. Hjelmslev: Elementær Geometri I § 1—60 er læst og repeteret.

Hjemmeopgaver som Regel een Gang om Ugen.

2. M. b (Hr. Røvik). I Regning er gennemgaaet: Pihl og Ring: Regnebog II. I Geometri er læst og repeteret Hjelmslevs Geometri I forfra til § 60. Foruden Hjemmeopgaverne er en stor Del geometriske Opgaver gennemgaaet paa Skolen.

3. Mellemskoleklasse.

Religion (Hr. Prip). Efter Lehmanns Bibelbog er Gennemgangen af Evangelierne afsluttet og en Gennemgang af Aposteleus Gerninger paubegyndt. Sidste Halvdel af Morgensangbogens Salmer er gennemgaaet og forklaret.

Dansk 3. M. a (Hr. Høeg). Klassen har i Dansk læst „Sænd Dyrings Hus“ og „Aprilsnarrene“ og Agerskov og Rørdam; „Dansk Læsebog for Mellemskoleklasserne“. (2. Udg.) S. 170—190 og 347—358. I Svensk er der læst „Ur svenska litteraturen“ Hefte I S. 42—69.

3. M. b (Hr. Christensen). Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemklasserne S. 161—190; 200—212; 216—223; 232—244! 265—269; 322—324; 349—356.

Hertz: „Svend Dyrings Hus“. Heiberg: „Aprilsnarrene“. Læst for og af Klassen: Th. Lange: „Eventyrets Land“. En Stil om Ugen, skiftevis Fristil og Genfortælling.

I Svensk er læst efter Ur Svenska Litteraturen. Häfte 1: Hele Heftet.

Engelsk 3. M. a (Frk. Solten). Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser: 1—155. Ugentlige Stile efter Nanckes Stiløvelser.

3. M. b (Hr. Bricka). Klassen har læst: Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, Stk. 1—12, 26—63, 72—104, 113—175, 187—199.

Til Ekstemporallæsning er benyttet: Marshall: Stories of Robin Hood, til Stiløvelse Nanckes Hefte.

Tysk 3. M. (Hr. Høeg). Undervisningen i Stiløvelse er foregaaet efter Kaper: „Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser“, efter samme Princip som i 2. M. a. A-Klassen har læst til Stk. 10 (incl.), B-Klassen til Stk. 17 (incl.) Af Kaper og Nielsen: „Deutsch für die mittlere Stufe“ har A-Klassen læst til S. 75, B-Klassen til S. 108.

Historie (Hr. Birch-Olsen). Efter Hartvig Møller: Lærebog i Historie II er læst Side 116—Bogen ud.

Geografi (Hr. Juul). Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II har vi læst: Asien, Amerika og Australien samt Stykket om Havet.

Naturhistorie 3. M. a (Hr. Juul) og **3. M. b** (Hr. Vedel). I Zoologi har vi efter Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I og II læst Fiskene og Leddyrene. I Botanik har vi læst Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen III. Vi har foretaget en Del botaniske Ekskursioner og hver Elev har indsamlet og presset 20 vilde Planter.

Fysik (Hr. Hvorslev). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II til Elektricitet er læst og repeteret. Øvelser med Tomandshold er udført.

Matematik 3. M. a (Hr. Røvik), 3. M. b (Hr. Nyholm). Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen III er gennemgaaet. Hjelmlev: Elementær Geometri I § 61—84 og § 97—109 er læst og repeteret. Hjemmeopgaver som Regel een Gang om Ugen.

4. Mellemskoleklasse.

Religion 4. M. a (Hr. Birch-Olsen). Den anden Trosartikel er gennemgaaet mundtlig. Derefter er der paabegyndt en Gennemgang af Apostelens Gerninger.

4. M. b (Hr. Prip). Under Anvendelse af Det nye Testamente er Apostelens Gerninger gennemgaaet og forklaret.

Dansk (Hr. Christensen). Agerskov og Rørdams Lærebog for Realklassen: S. 52—75; 113—126; 127—132; 171—178; 200—222; 231—259; 264—271.

Af større Digtværker er læst: Goldschmidt: Maser og Auromche Nattergal, samt Holberg: Jeppe paa Bjerget. Der er skrevet en Stil om Ugen, dels Genfortælling, dels frie Stile med selvvalgte eller opgivet Emne. I Begyndelsen af Aaret enkelte Diktater til Indøvelse af Tegnsætningen.

Enkelte Elever har holdt et Foredrag over et selvvalgt Emne. Det er bagefter gjort til Genstand for Kritik af de andre Elever, alt under Lærerens Vejledning.

Svensk: Af, Ur Svenska Litteraturen (Selma Lagerlöf) er lært Side 28—69.

Af Fänrik Ståls sägner: „Vårt land“, „Fänrik Stål“, „Torpfliekan“, „Sven Dufva“, „Sandels“, „Konungen“, „Döbeln vid Juntas“, „Soldatgossen“, „Björneborgarnes March“.

Engelsk 4. M. a (Frk. Solten). Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser: Stk. 156—320. Kursorisk er læst: Marschall: Robin Hood. Ugentlige Stilø efter Nannes Stiløvelse.

Til Eksamen opgives Side 95—126; 128—152.

4. M. b (Hr. Bricka). Klassen har læst Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser Stk. 200—264, 266—297, 299—368. Til Eksamen opgives Stk. 200—213, 236—263, 267—297, 321—327, 329—368.

Tysk (Hr. Prip). E. Kaper og E. Rodhe: „Auf rauhen Pfaden“ er læst statarisk, Frenssen: „Peter Moors Fahrt nach Südwest“ kursorisk“. Kaper: „Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser“. — Slutningen af Akkusativ, samt Genitiv og Dativ. Til Eksamen opgives E. Kaper og E. Rodhe: „Auf rauhen Pfaden“ S. 21—82.

Historie (Hr. Birch-Olsen). Hartvig Møller: Lærebog i Historie I og II er repeteret. Til Eksamen opgives: fra Den franske Revolution—Bogen ud.

Geografi 4. M. a (Hr. Vedel), 4. M. b (Hr. Juul). Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II er læst og repeteret Danmark med Bilande, Island, Norge og Sverige og til Eksamen er desuden repeteret Nordamerika.

Naturhistorie 4. Ma. (Hr. Vedel), 4. Mb. (Hr. Juul): I Zoologi er efter Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen II læst Orme, Bløddyr, Straaledyr og Urdyr. I Sundhedslære har vi efter samme Bog læst Mennesket med en Del Tilføjelser bl. a. Gennemgang af Forplantningslæren.

I Botanik har vi læst Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV med Forbigaaelse af Oversigten over Systemet.

I Organisk Kemi er læst: Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi.

Fysik (Hr. Hvorslev). Rasmussen og Simonsen: Fysik

for Mellemskolen II fra Elektricitet og samme Forfatter: Uorganisk Kemi for Mellemskolen andet Afsnit er læst og repeteret, og der er udført Øvelser med Tomandshold.

Matematik (Hr. Røvik). I Regning og Aritmetik er læst Pihl og Ring: Regnebog IV. I Geometri er læst og repeteret Hjelmsevs Geometri I fra § 110—160 med visse Forbigaaelser.

Latin (Hr. Bricka). Klassen har læst Mikkelsens Læsebog for Mellemskolen S. 1—37. Til Eksamen opgives S. 22—37.

Realklassen.

Dansk (Frk. Solten). Af Litteratur er læst: Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen: Side 192—215. Holberg: Maskeraden. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Blicher: En Landsbydegns Dagbog og Præsten i Vejlbj. Herts: Kong Renés Datter. Paludan-Müller: Abels Død og Benedikt fra Nursia.

Til Analyse og Grammatik er benyttet Dam og Rosenstand: Danske Stykker til Sprogagttagelse. Stil hver 14. Dag over bundet eller frit Emne.

Til Eksamen opgives: Det læste undtagen Blicher: En Landsbydegns Dagbog, Pal.-Müller: Benedict fra Nurcia.

Engelsk (Hr. Bricka). Klassen har læst og opgiver til Eksamen: Webster: The Island Realm S. 1—92. En Gang om Ugen har Klassen paa Skolen skrevet Oversættelsesstil, for Størstedelen gamle Eksamenstile.

Tysk (Hr. Høeg): Kaper: Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser Stk. 50—95 er gennemgaaet skriftligt. Af Ingerslev og Vibæk: Tysk III (2. Udg.) er statarisk læst alle Prosastykkerne og de fleste Digte. Til Ekstemporal er benyttet E. T. A. Hoffmann: Das Fräulein von Scuderi.

Til Eksamen opgives: Ingerslev og Vibæk III (2. Udg.) Stk. 2, 4—6, 9—11, 15—17, 20, 25, 38—41.

Historie (Rektor). Ludvig Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie er læst. Samfundslære er gennemgaaet mundtlig. Klassen har overværet et Møde i Folketinget.

Geografi (Hr. Vedel). Efter Andersen og Vahl: Geografiske Hefter for Realklassen I og II er læst den astronomiske og fysiske Geografi og Nordamerikas forenede forenede Stater. I den fysiske Geografi er Afsnittene om Jordens Historie og Plantebælterne dog kun læst og brugt som Oversigt.

Naturhistorie (Hr. Vedel). I Zoologi har vi efter Andersen og Balslev: Zoologi for Realklassen læst Hvirveldyrene med nogle Tilføjelser om vore Husdyrs Udvikling og om Udviklingen indenfor Hvirveldyrrækken til Oplysning om Afstammingslæren.

I Botanik har vi læst Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen med Forbigaaelse af enkelte mindre Familier og Tilføjelser om de til de medtagne Familier hørende Kulturplanter.

Fysik (Hr. Hvorslev). Sundorph: Fysik for Realklassen (Varmelære og Elektricitetslære) er læst og repeteret. Der er udført Øvelser med Tomandshold.

Matematik (Hr. Hansen). Pihl og Ring: Regnebog V er læst og repeteret. 2 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

I. Gymnasieklasse.

Religion (Rektor). En Gennemgang af det nye Testaments Historie er paabegyndt. I hver Time gives der Eleverne Lejlighed til selv at læse i Bøger, der behandler de gennemgaaede Emner.

Dansk (Hr. Høeg). Læst I. P. Jacobsen: Niels Lyhne, H. Bang: Haabløse Slægtør I, Ved Vejen, H. Pontoppidan: Ørneflugt, Ilum Galgebakke, Den første Gendarm, Johs.

V. Jensen: Wombwel, Drachmann: Digte, Brandes: Af Det moderne Gennembruds Mænd, Johs. Jørgensen: Den yderste Dag. I Svensk: Selma Lagerlöf: Legender, G. Frøding: Digte, Snoilsky: Digte. Stil (selvvalgt Opgave) hver Uge med Lempelser for de flinke.

Historie (Hr. Birch-Olsen). Efter Munch og Müllers og Ottosens Bøger er læst Oldtidens og Middelalderens Verdenshistorie og Nordens Historie til 1523.

Oldtidskundskab (Rektor). Iliadens 1.—4. Sang er læst efter Gertz's Oversættelse. Hele Fr. Poulsen: Den græske Kunst er læst af alle Elever i frie Lektier. En Del af den græske Mytologi er mundtlig gennemgaaet i Tilknytning til Iliaden.

Engelsk nspr. (Hr. Christensen). Webster: The Island Realm, Dickens: Twelve Capters from the Pickwick Club Ch. I—IV; Longfellow: Evangeline.

Som Maanedslæsning: Dickens: David Copperfields Boyhood. — Ad. Hansens Stiløvelse til Stk. 100 mundtlig og skriftlig; desuden en Genfortælling om Ugen. — Brahdes Grammatik til Verberne. — Hver Elev har paa egen Haand læst en lettere Roman.

mn. (Hr. Christensen). Webster: The Island Realm S. 1—133. Kursorisk er læst Thackeray: Becky Sharp og som Maanedslæsning: David Copperfield's Boyhood.

Tysk nspr. (Hr. Høeg). Af Litteraturstof er læst statarisk: Willh. Raabe: Die schwarze Galeere og Schiller: Wilhelm Tell. Kursorisk er læst Herm. Sudermann: Frau Sorge.

Kapers Grammatik har været benyttet baade som Haandbog og som Lærebog. Kaper: Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser er brugt i den daglige Undervisning, medens Realeksamensopgaver har været anvendt til Hjemmestile.

Fransk (Frk. Madsen). Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog. Hele Bogen er læst. Efter Oplæsning og Over-

sættelse er der stillet og besvaret Spørgsmaal paa Fransk. Fra Un voyage en Chemin de fer og Bogen ud er repeteret. Stiløvelse efter Carl Michelsen: Stiløvelse for Begyndere. Grammatik er læst efter Henrik Madsen: Grammatik for Realklassen. Hovedvægten er lagt paa Indøvelse af de regelmæssige Verber.

Latin (Hr. Bricka). Klassen har læst Cæsars Gallerkrig III og IV og Larsen: Fra den romerske Republiks Op-løsningstid S. 1—17, 23—40.

Naturhistorie og Geografi mn (Hr. Vedel). Efter Andersen og Vahl: Geologi og Geografi har vi læst Mineralogi, dynamisk og historisk Geologi. Klassen har foretaget en geologisk Ekskursion til Bornholm og en til Egnen om Køge, Stevns og Fakse.

nsp. (Hr. Vedel). Efter Andersen og Vahl: Almindelig Geografi med Astronomi og Geologi har vi læst Mineralogi, dynamisk og historisk Geologi. Klassen har foretaget en geologisk Ekskursion til Bornholm og en til Egnen om Køge, Stevns og Fakse.

Fysik mn (Hr. Hvorslev). Eriksen og Kofoed: Varmelære og Lyslære er læst og repeteret, og der er udført Øvelser med Tomandshold.

Kemi (Hr. Hjorslev). Hans Rasmussen: Kemi I forfra til Kulstofforbindelser er læst og repeteret. De tilhørende Øvelser er udført med Tomandshold.

Matematik nsp. (Hr. Nyholm). C. Hansen: Aritmetik og Algebra § 1—11, § 16, § 18—26, § 39 og 41—42 er læst og repeteret.

mn. (Hr. Hansen). Der er læst og repeteret: C. Hansen: Aritmetik og Trigonometrien efter Hjelmslev: Geometri I og III. 2 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

2. Gymnasieklasse.

Religion (Rektor). Det nye Testamentes Historie er gennemgaaet færdig.

Dansk (Rektor). Læst Øhlenschläger: St. Hans Aften Spil, Guldhornene, Hakon Jarls Død, Heiberg: En Sjæl efter Døden, Blicher: Præludium til Trækfuglene, Jens Jensens Historie af E. Bindstow, Hauch: Sangfuglen, Trøst i Modgang, Sang ved Naturforsker mødet, Poul Martin Møller: Studentersang, Torbisten og Fluen, Den gamle Elsker, Chr, Winther: Hjortens Flugt, Studentervise, Bødtcher: Mødet med Becchus, H. C. Andersen, Klokken, Grantræet, Aarestrup: Et Aftensuk, Paludan-Müller: Prolog til Adam Homo, Brandes: Ludvig Bødtcher, Ploug: Studentervise, Norden, Vil du elske mig, Hostrup: Genboerne, Richardt: Studentersang, For Sverige og Norge, Molbech: Naturaanderne, Kaalund: Vor Tid, Ibsen: En Folkefjende, Bergmanden, Brændte Skibe.

Oldnordisk: H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog S. 1—13, 24—34, 38—42, H. Berthelsen, Sproghistorie: S. 9. Undervisningen er foregaaet som Arbejdsundervisning og uden bestemte Lektier. Stil (selvvalgt Opgave) hver Uge med Lempelser for de flinke.

Engelsk nsp. (Hr. Bricka). Klassen har læst Dickens: Twelve Chapters from Pickwick Ch. VI—ud. Macaulay: Warren Hastings. Dickinson: A Modern Symposium (Maanedslæsning). G. Eliot: Adam Bede, 1ste Halvdel (selvstændig Læsning).

mn. (Hr. Bricka). Klassen har læst Macaulay: Warren Hastings og (som Maanedslæsning) Dickinson: A Modern Symposium.

Tysk nspr. (Hr. Prip). Af Litteraturstof er læst statarisk: Kaper: „4 tyske Noveller“, Heine: „Die Harzreise“ samt Digte af Bürger: Claudius, Goethe og Schiller. KurSORisk er læst Herm. Hesse: „Peter Camenzind“. Stiløvelser efter Løfgren: „Tyske Stiløvelser for det nyspr. Gymn.“ (til S. 40). Hjemmestil en Gang om Ugen.

Fransk (Frk. Madsen). Statarisk er læst: Ereckmann-Chartrian: Historie d'un Conserit og $\frac{1}{4}$ af Daudet: Tartarin de Tarascon, Lektierne er oversat og læst op og paa

Grundlag af Teksten er der drevet lettere Taleøvelser. Til Extemporallæsning er benyttet: Prosper Merimée: *Cronique du Regne de Charles IX.* Formlæren er gennemgaaet efter Chr. Nielsen: *Fransk Skolegrammatik.* Stiløvelse er skrevet efter Carl Michelsen: *Stiløvelse for Begyndere.*

Latin (Hr. Bricka). Klassen har læst Cæsars Gallerkrig V. Larsen: *Fra d. rom. Republiks Opløsningstid* S. 1—17, 23—53, 63—66, 69—75. Gertz: *Middelalderlige Forfattere* S. 23—28, 23—44, 53—60, 83—88. Begyndt paa Plautus: *Mostellaria.*

Historie (Hr. Birch-Olsen). Munch og Müllers *Verdenshistorie* III og IV. Ottosen: *Nordens Historie fra Reformationen til 1784.*

Oldtidskundskab (Hr. Birch-Olsen). Platons *Apologi*, *Kriton* og *Faidon* efter Gertz' Oversættelse. En Del af den græske *Mytologi* og Schliemanns *Udgravninger* er mundtlig gennemgaaet i Tilknytning til *Iliadens* 1—4 Sang.

Naturhistorie og Geografi mn (Hr. Vedel). Efter K. Simonsens *Biologi* har vi læst *Biologien til Arveligheds-lære* og efter A. Krogh: *Fysiologi Menneskets Fysiologi til Nervefysiologien.*

nspr. (Hr. Vedel). Efter K. Simonsen: *Biologi* har vi læst *Biologien til Arveligheds-læren*, og efter A. Krogh: *Fysiologi Menneskets Fysiologi til Nervefysiologi.*

Fysik (Hr. Hvorslev). Eriksen og Kofoed: *Elektricitets-lære* I og II samt *Mekanik* er læst og repeteret. Der er udført *Øvelser* med *Tomandshold.*

Kemi (Hr. Hvorslev). Hans Rasmussen: *Kemi I* fra *Kulstofforbindelser* og *Bogen* ud, og *Kemi II* Hefte 1 er læst og repeteret. De tilhørende *Øvelser* er udført af *Eleverne* paa *Tomandshold.*

Matematik nsp. (Hr. Røvik). Efter C. Haasen: Aritmetik er gennemgaaet fra § 46 og Bogen ud. Derefter hele Bogen repeteret.

mn. (H. Hansen). Der er læst og repeteret Trigonometri efter Hjelmslevs Geometri I og III, den analytiske Geometri efter Bonnesens Matematik III. Differentialregning efter Hjelmslevs Geometri IV og Stereometri fra Projektion efter Hjelmslevs Geometri II. 2 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

3. Gymnasieklasse.

Religion (Rektor). Paulus som litterær og religiøs Skikkelse er gennemgaaet og en Del dogmatiske og etiske Problemer drøftede paa Grundlag af 1. Thessalonikerbrev.

Dansk (Rektor). Af Litteratur er læst: Holberg: Erasmus Montanus, Brandes: Saml. Skr. I S. 165—185 Ludvig Holberg, Vilhelm Andersen: Erasmus Montanus, Ewald: Søragesang, Rungstedts Lyksaligheder, Af Levned og Meninger, Rabeck: Paa Frihed høres alle skrige, Nu bort med alskens Politik, P. A. Heiberg: Indtogsvise, Jeg skrev saa tidt med vanhellig Pen, Zetliz: At Slyngler hæves til Ærens Top, Abrahamsen: Min Søn, om du vil i Verden frem, Baggesen: Da jeg var lille, Katedralkirken i Strassbourg, Rousseaus Ø, Bastillen.

Litteraturhistorie: Det tilsvarende Pensum efter Karl Mortensens Litteraturhistorie.

Sproghistorie: H. Bertelsens Sproghistorie S. 26—44, 74—97. Stil hver 14. Dag med Lempelser for de flinke. Undervisningen er foregaaet som Arbejdsundervisning uden bestemte Lektier.

Til Eksamen opgives: Hovedværker: Erasmus Montanus, Sct. Hans Aften Spil, En Sjæl efter Døden, En Folkefjende.

Litteraturprøver: Evald: Søragesang, Rungstedts Lyksaligheder. Af Levned og Meninger. Baggesen: Katedralkirken i Strassbourg, Rousseaus Ø, Bastillen, Oehlschläger: Guldhornene, Hakon Jarls Død, Hauch: Sangfulgen, Trøst

i Modgang, Blicher: Præludium til Trækfuglene, Jens Jensens Historie, P. M. Møller: Torbisten og Fluen, H. C. Andersen: Grantræet, Paludan Müller: Prolog til Adam Homo, Hostrup: 1. Akt af Genboerne, Brandes: Ludvig Bødtcher, Bødtcher: Mødet med Bacchus, H. Pontoppidan: Illum Galgebakke, H. Bang: Ved Vejen Kap. I, Drachman: Engelske Socialister, Misericordia.

Svensk: Selma Lagerlöf: Legenden om fågelboet, Gamla Agnete, Kejsarinnans kassakista, Fröding: Saml. Skr. I S. 7—14, 17—18, 31—33, 35, 43, 46, 53—67, 76—79, 88—93, 98—100, 137—131, 148—149, 160—161.

Oldnordisk: H. Bertelsen: S. 1—13.

Sproghistorie: H. Bertelsen: S. 9—11, 26—39, 86—89, 92—93.

Engelsk nspr. (Frk. Madsen). Statarisk er læst: Shakespeare: Julius Cæsar, Selections from English Poetry S. 107—176, Thackeray: Becky Sharp. Eksamenspensum er repeteret. Cursorisk er læst: G. Eliot: Adam Bede. Litteraturhistorie er læst efter Thaning: Engelske Forfattere, Western: English Institutions er benyttet, Brades Grammatik. Der er skrevet en a to Stile om Ugen, dels Oversættelser, dels Genfortællinger. Til Eksamen opgives: Julius Cæsar Act 4—5, Byron S. 107—114, Shelleys og Keats Digte, Tennyson S. 165—167, Macaulay: Warren Hastings S. 54—104, Thackeray: Becky Sharp S. 44—76, Dickens: Pickwick Club S. 21—45.

mn. (Frk. Madsen). Statarisk er læst: Macaulay: Warren Hastings S. 1—64, Dickens: Selected Sketches, Sentiment, The Tuggses at Ramsgate, Mrs. Joseph Porter. Cursorisk er læst: Dickinson: A Modern Symposion. Stiløvelse er skrevet efter A. Hansens engelske Stiløvelser. Eksamenspensum er repeteret. Til Eksamen opgives: Dickens: Sentiment, The Tuggses at Ramsgate, Mrs. Joseph Porter. Hovedvægten er lagt paa Genfortælling og Santale.

Tysk (Hr. Prip). Af Liitteraturstof er læst statarisk: Goethe: „Faust I“ (Velhagen & Klasing) samt Ostfeld: „Et Udvalg af Bismarcks Taler“ S. 46—62. Stiløvelser

efter Løfgren: „Tyske Stiløvelser for det nyspr. Gymn.“ og efter Studentereksamensopgaverne.

Hjemmestil en Gang om Ugen.

Taleøvelser paa Grundlag af Willh. Jensen: „Magister Timotheus“. En litteraturhistorisk Oversigt er dikteret Klassen.

Til Studentereksamen opgives: Faust I, Nacht, Vor dem Tor, Auerbachs Keller, Trüber Tag, Feld, Nacht, Offen Feld, Kerker. Knauths Auswahl Nr. 43, 57, 79, 81, 97, 99. Bismarcks Taler S. 46—62. Harzreise S. 57—68¹³. Kapers Noveller S. 81³—90³.

Fransk (Frk. Madsen). Statarisk er læst: Daudet: Tartarin de Tarascon og Lamartine: Procés et Mort de Louis XVI. Til Extemporallæsning er benyttet: Prosper Mérimée: Chronique du Règne de Charles IX. Hovedvægten er af Hensyn til Examen lagt paa Oversættelsen og Glosatilegnelsen. Grammatik efter Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik og Stiløvelse efter Michelsen: Stiløvelse for Begyndere.

Latin (Hr. Bricka). Klassen har læst Gertz: Middelalderlige Forfattere S. 39—44, 53—60, 83—88. Plautus: Mostellaria. Til Eksamen opgives Cæsars Gallerkrig V, Larsen: Fra d. rom. Republiks Opløsningstid S. 44—53, 63—66, 69—75, Mostellaria S. 1—38.

Historie (Hr. Birch-Olsen). Efter Ottosen: Nordens Historie er læst fra 1784—Bogen ud. Munch og Müllers Verdenshistorie fra 1814 er repeteret. Efter P. Munchs Samfundskundskab er læst Side 1—38, 73—114, 119—128, 143—151, 156—158. Speciale: Europæisk Storpolitik fra 1871 til Verdenskrigen.

Oldtidskundskab (Rektor). Aischylos: Sonofferet v. Thor Lange, Sofokles: Elektra v. I. K. Larsen og Terents: Formio v. Lindstrøm Lang er læst i Aar. Til Eksamen opgives: Iliaden I—III v. Gertz, Platon: Apologien, Kriton og Faidon v. Gertz, Aischylos: Sonofferet v. Thor Lange.

Kunstværker: Mykenæisk Stil Arkaisk Stil, de 3 græske Stilarter, Zeustemplet i Olympia, Æginatemplet, Partenon, Tornudtrækkeren, Afrodites Tronstol, Flyveproblemet, Zeus, Hera, Apollo, Pallas Athene, Hermes, Afrodite, Polykleitos, Myron, Praksiteles, Lysippos.

Naturfag mn (Hr. Vedel). Efter Kr. Simonsen: Biologi er læst Arvelighedslæren, efter Andersen og Vahl: Geologi og Geografi har vi læst Meteorologi, Oceanografi og Klimatologi, og efter C. C. Christensen: Nord- og Østersø-lande Tyskland, Storbritannien, Holland og Belgien. Til Eksamen er repeteret Biologien og Geografien (Meteorologi, Oceanografi, Klimatologi og de læste Lande).

nspr. (Hr. Vedel). Efter A. Krogh: Fysiologi har vi læst Mennsskets Fysiologi fra Aandedrættet og efter K. Simonsen: Biologi Arvelighedslæren. Til Eksamen er repeteret Mineralogi, dynamisk og historisk Geologi.

Fysik mn (Hr. Hvorslev). Sundorph: Elektricitetslære og Barmwater: Astronomi er læst og repeteret. Eksamensstoffet er repeteret, og der er udført 12 Øvelser.

Kemi mn. (Hr. Hvorslev). Hans Rasmussen: Kemi II 1. og 2. Hefte er læst og repeteret. Øvelser og Analyser er udført.

Matematik nspr. (Hr. Hansen). Der er læst og repeteret C. Hansens Aritmetik §§ 1—7, 39, 41, 42, 57—59, 61—65 og Hjelmslevs Geometri I §§ 107, 119—132, 134, 142, 147—150, 154 og 160—167.

Til Eksamen opgives C. Hansens Aritmetik §§ 1—7, 57—65 og Hjelmslevs Geometri §§ 107, 119—131. 142, 148—150, 154, 160—167.

mn. (Hr. Hansen). Der er læst og repeteret af Hjelmslevs Bøger: Geometri: Lighedannede Figurer og Kordeberegning, Geometri II, af Geometri III; Grænseværdier, Trigonometrien og Konstruktionslæren, Geometri IV; desuden er der læst Bonnesens Matematik III, C. Hansens

Tillæg til Aritmetik og udvalgte Dele af C. Hansens Aritmetri.

Til Eksamen opgives: C. Hansens Tillæg til Aritmetik, Hjelmslevs Geometri II: Overflade og Rumfang, Bonnesens Matematik III; Keglesnit, Hjelmslevs Geometri IV og den plane Geometri efter Hjelmslevs I og III.

2 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

Legemsøvelser (Hr. Kjørby). Øvelserne er ledet efter de sidste moderne Lærebøger for Gymnastik og Idræt og et passende Uddrag er øvet med de forskellige Klasser.

Foruden de almindelige gymnastiske Øvelser er der med de øverste Klasser gennemgaaet en Del Øvelser i de specielle Redskaber — Ræk, Barre og Ringe —, hvilket har forøget Interessen for Faget i høj Grad. I Vinterhalvaaret har der foruden Gymnastik været øvet en Del Lege og Boldspil og i Sommerhalvaaret tillige Fodbold og Svømning.

Den megen Afveksling i Øvelserne har i høj Grad vakt Elevernes Interesse for Legemsøvelserne og har bidraget til, at kun faa Elever har været fritagne.

Som Kontrol med Elevernes legemlige Udvikling er der hver Maaned foretaget Vejning og Maaling.

De gymnastiske Øvelser har altid været udført i Skolens reglementerede Gymnastikdragt, og efter hver Gymnastiktime har der været tvungen Badning.

Der har jævnlig været afholdt Fodboldkampe mellem Klasserne indbyrdes og med Klassehold fra andre Skoler.

Idrætsøvelserne har været afholdt paa Idrætsparkens Bane og Svømningen paa Badeanstalten „Helgoland“ paa Statsskolernes Afdeling.

78,6 % af Skolens Elever kan svømme. 14,2 % er Sele-svømmere og 7,2 % har været fritagne paa Grund af Sygdom.

Efter Svømmeopvisningen den $\frac{1}{9}$ 1929 uddeltes der 23 almindelige Svømmebeviser. 17 Svømmebeviser for Mellemkolen, 20 Beviser for den udvidede Frisvømmerprøve og 9 Svømmebeviser for Realklassen og Gymnasiet.

38,5 % af Skolens Elever har modtaget Svømmebevis.
Foruden Svømmeopvisning afholdtes der den 1/9 1929 den aarlige Kapsvømning.

Vinderne i Kapsvømningen var:

50 Meter Svømning: Alexander Spiro (51²/₅ Sek.).

30 Meter Paaklædningssvømning: Kai Kørbing.

15 Meter Svømning og 15 Meter Bjergning: Erik Jacobsen (32¹/₅ Sek.).

70 Meter fri Svømning: Ulrich Winstrøm (1,15⁴/₅ Sek.).

35 Meter Svømning og 35 Meter Rygsvømning: Svend Christensen (1,11²/₅ Sek.).

70 Meter Paaklædningssvømning: John Riesel (1,26³/₅ Sek.).

Undervandssvømning: Helge Eget: 47 Meter.

70 Meter Rygsvømning: Erik Dahlstrøm (1,14¹/₅ Sek.).

Udspring fra Vippen: Fritz Harving.

For at give Forældre og paarørende Lejlighed til at se de forskellige Klassers Standpunkt i Gymnastik har der fra den 5. til 15. April været afholdt Klasseopvisninger.

For de dygtigste Elever i Gymnastik afholdtes den aarlige Gymnastikkonkurrence den 29. Marts d. A.

Vinderne i Konkurrencen var:

Elever over 16 Aar: Klavs Vedel Nr. 1, Palle Palsby Nr. 2, Erik Dahlstrøm Nr. 3 og Svend Dahlstrøm Nr. 4.

Elever under 16 Aar: Robert Koch Nr. 1, Erik Lindstrøm Nr. 2 og Gamon Kamanalavin Nr. 3.

Statistisk Oversigt over Elevernes Fritagelse for Le-gemsøvelser for Tiden fra 1. September til 31. Marts.

Helt fritagne var:

i 1. M. a 1, 1. M. b 1, 2. M. a 0, 2. M. b 2, 3. M. a 1, 3. M. b 1, 4. M. a 0, 4. M. b 3, Real 3, 1. G. mn. 0, 1. G. spl. 0, 2. G. mn. 2, 2. G. spl. 1. 3 G. mn. 1, 3. G. spl. 1, ialt 17 = 6,3 %.

Ved kortere Fritagelser er der af det samlede Timetal ialt forsømt i: 1. M. a 4,5 %, 1. M. b 2,6 %, 2. M. a 4,5 %, 2. M. b 6,3 %, 3. M. a 10,4 %, 3. M. b 6 %, 4. M. a 2,8 %, 4. M. b 1,8 %, Real 1,5 %, 1. G. mn. 5,4 %, 1. G.

spl. 3,08 %, 2. G. mn. 9,2 %, 2. G. spl. 1,05 %, 3. G. mn. 0 %, 3. G. spl. 2,5 %, ialt 3,9 % af Timerne.

Slet ikke fritagne har været i:

1. M. a 51,7 %, 1. M. b 48,1 %, 2. M. a 50 %, 2. M. b 46,3 %, 3. M. a 50 %, 3. M. b 48,2 %, 4. M. a 33,3 %, 4. M. b 32 %, Real 52,3 %, 1. G. mn. 35,8 %, 1. G. spl. 50 %, 2. G. mn. 28,6 %, 2. G. spl. 50 %, 3. G. mn. 50 %, 3 G. spl. 57 %, ialt af Skolens Elever 46,2 %.

Tegning (Hr. Haase). Fra 1. Mellemskoleklasse og opefter er der tegnet efter frit staaende Modeller, ogsaa hentet fra den naturhistoriske Samling, for at udvikle Elevernes Syn og Opfattelse af Forhold, Maal og Perspektiv.

Skrivning (Hr. Borum).

1. M. Opstilling af Breve er indøvet. Klassen har skrevet Konvolutter, Fragtbreve og Postpapirer paa de originale Dokumenter.

2. M. De vigtigste Korrespondanceformer er gennemgaaet, og Klassen har løst mindre Opgaver angaaende Afsendelse af Pakker, Indbetaling af Penge o. l.

3. M. Begyndelsesgrundene i det enkelte Bogholderi er gennemgaaet, og Eleverne har skrevet en Kassebog og en Hovedbog efter Kolonnesystemet. Lærebog i Enkelt Bogholderi for Detailhandelen af Roger og Riis er benyttet.

4. M. Eleverne har udarbejdet en Opgave i det enkelte Bogholderi efter Kolonnesystemet. Roger og Riis: Lærebog i Enkelt Bogholderi for Detailhandelen er benyttet.

Realklassen. Begyndelsesgrundene i dobbelt Bogholderi er gennemgaaet, og Klassen har ført daglige Posteringer i Kassebog og Diskonto. Roger og Riis: Lærebog i Dobbelt Bogholderi efter Kolonnesystemet I er benyttet.

Sang (Hr. Würtz). Der er indøvet 10 tre- og firstemige Sange for blandet Kor, samt enstemmige Sange efter Dansk Ungdoms Sangbog.

Slojd (Frk. Larsen). Der er hovedsagelig arbejdet efter Askov-Nåås System. 1. M.: Høvlearbejde med Indøvelse af Smalsav, Kniv og Bugthøvl. 2. M.: Høvlearbejde (f. Eks. Boghylde eller Bord).

Statistik over Skoleforsømmelser 15. Aug.—15. April.

Af 265 Elever forsømtes ialt 4179 Dage, gennemsnitlig pr. Elev 15,77 Dage. Der forsømtes pr. Elev i III G. nspr. 12,29 Dage, i III G. mn. 4,5 Dage, i II G. nspr. 20,3 Dage, i II G. mn. 21,00 Dage, i I G. nspr. 9,22 Dage, i I. G. mn. 8,5 Dage, i Realklassen 15,9 Dage, i 4. M. a 9,18 Dage, i 4. M. b 11,04 Dage, i 3. M. a 18,66 Dage, i 3. M. b 12,45 Dage, i 2. M. a 14,56 Dage, i 2. M. b 16,41 Dage, i 1. M. a 11,96 Dage, i 1. M. b 13,11 Dage.

Statistik over Deltagelsen i Fritidssport 1. Septbr. til 30. April (35 Uger).

Sportsart	Antal Deltagere	Ialt pr. Mand	Pr. Mand pr. Uge
Gymnastik	39	22,9 Tim.	0,66 Tim.
Fri Idræt	40	5,75 -	0,16 -
Fodbold	80	8,06 -	0,23 -
Spejdersport*)	61	151,89 -	4,34 -

*) Heri iberegnet Ferieudflugter og Lejre.

Statistikken viser, hvor lidet Talen om Ungdommens overdrevne Sportsliv har paa sig, naar Sagen virkelig undersøges. Forholdet har her i Skolen været det samme gennem mange Aar, og der er ingen Grund til at antage, at Sportsinteressen skulde være større andre Steder.

Afslutningshøjtideligheden finder Sted Lørdag den 28. Juni Kl. 1.

Det nye Skoleaar begynder Fredag den 15. August Kl. 10 med en kort Modtagelseshøjtid. Alle Forældrene er velkomne til denne og til Skolens Morgensang hver Dag Kl. 9 samt til enhver Skoletime, de vil overvære.

Hartvig Møller.

Bøger, der skal bruges i 1930—31.

Efter Anmodning af Boghandlerforeningen opfordres Forældrene herved til at indgive deres Bestilling paa Skolebøger ved Feriens Begyndelse, saaledes at Ordren kan ligge færdig ekspederet ved det nye Skoleaars Begyndelse.

De i Skolen benyttede Bøger faas hos Skolens Boghandler, Ludvig Voldby's Efterfølger, Strandvej 159.

1. Mellemskoleklasse.

Edv. Lehmann: Bibelbogen. Hartvig Møller: Lærebog i Historie I. Putzgers historiske Atlas. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I*). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser. Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen 1 (2. Udg.). Rasmussen og Simonsen; Opgaver i Naturlære I (4. Udg.). Digte for danske Skolebørn v. Ida Falbe-Hansen. Rist: En Rekrut fra 64 (»Frem«) indb. Remmer: Mundtlig Dansk I—II. Hjortens Flugt (DanskLærerf.). Pihl & Ring: Regnebog for Mellemskolen I (2. Udg.). Smith og Lange: Skriftlig Dansk, Elevens Bog IV. Christensen og Krogsgaard: Atlas*). Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne I.

2. Mellemskoleklasse.

Rist: En Rekrut fra 64 (»Frem«). Digte for danske Skolebørn. Hjortens Flugt. Edv. Lehmann: Bibelbogen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I. Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi I. Balslev og Simonsen: Botanik I. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Rasmussen og Simonsen: Fysik I. (2. Udg.). Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære (2. eller senere Udg.). Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog. Hartvig Møller: Lærebog i Historie I. Et Atlas*) (helst Christensen og Krogsgaards). Putzgers historiske Atlas. Atlas uden Navne I.

Nye Bøger:

Smith og Lange: Skriftlig Dansk, Elevens Bog V. Remmer: Mundtlig Dansk III. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen, Cinderella and Five other Fairy Tales. Balslev og Simonsen: Botanik II. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II*). Hjelmlev: Elementær Geometri. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen II (2. Udg.). Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi (2. eller senere Udg.). Kaper og Nielsen: Deutsch für Anfänger. J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler. Hartvig Møller: Lærebog i Historie II. Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne II.

3. Mellemskoleklasse.

Smith og Lange: Skriftlig Dansk, Elevens Bog. V. Remmer. Mundtlig Dansk III. Chr. Winther: Hjortens Flugt. Digte for danske Skolebørn. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen. Edv. Lehmann: Bibelbogen. J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Hartvig Møller: Lærebog i Historie I og II. J. Hjelmlev: Elementær Geometri I. Bøving Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemskolen I. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Balslev og Simonsen: Botanik I og II. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog.

* Udgaver ældre end 1923 kan ikke bruges.

Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi. Rasmussen og Simonsen. Fysik I (2. Udg.). Putzgers historiske Atlas. Atlas uden Navne I og II:

Nye Bøger:

Ur vår tids litteratur häft 1: Selma Lagerlöf: Jespersen: Engelsk Læsebog for Mellemkolen med Øvelser. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Marshall: Robin Hood. Fr. Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellemklasserne. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemkolen III. Kaper og Nielsen: Deutsch für die mittlere Stufe (med Gloser og Øvebog). J. Kaper: Tyske Stiløvelser for de mell. Klasser. Balsev og Simonsen: Botanik III. Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære II. Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi for Mellemkolen II. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Rasmussen og Simonsen: Fysik II. Smith og Lange: Skriftlig Dansk: Elevens Bog VI. Hertz: Svend Dyrings Hus (Dansklereref.) Roger og Riis: Lærebog i Enkelt Bogholderif. Detailhandlere.

4. Mellemkoleklasse.

C. C. Christensen: Geografi I og II. J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Fr. Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellemklasserne. Hartvig Møller: Lærebog i Historie I og II. C. Hansen: Aritmetik for Mellemkolen. Hjelmslev: Geometri for Mellemkolen. Balslev og Simonsen: Botanik I, II, III. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Rasmussen og Simonsen: Fysik II. Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære II. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi. Edv. Lehmann: Bibelbogen. Et Atlas*) (helst Christensen og Krosgaards). Putzgers historiske Atlas. Ur vår tids litteratur: Selma Lagerlöf. Smith og Lange: Elevens Bog VI. Jespersen: Engelsk Læsebog for Mellemkolen m. Øvelser. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Marshall: Robin Hood. Kaper: Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser. Ingerslev og Vibæk; Tysk II. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemkolen IV. Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi I og II. Atlas uden Navn I og II.

Nye Bøger:

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Reklassen. Goldschmidt: Maser. Runeberg: Fänrik Stål v. Marius Kristensen. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen IV. Frenssen: Peter Moors Fahrt nach Südwest. E. Kaper: Auf rauhen Pfaden. Et dansk Litteraturværk. Lomholt: Eksamensopgaver, E. Roger og Riis: Dobbelt Bogholderi (Kolonnestystemet) I Del.

Reklassen.

Goldschmidt: Maser. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Reklassen. J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. J. Kaper: Tyske Stiløvelser for de mell. Klasser. Et Atlas (helst Christensen og Krosgaards). Putzgers historiske Atlas. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Lomholt: Eksamensopgaver, E. Atlas uden Navne II.

Nye Bøger:

Andersen og Vahl: Geografiske Hefter I og II. Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker til Sprogagttagelser. Balslev og Andersen: Zoologi for Reklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Reklassen. Ingerslev og Vibæk: Tysk III for Reklassen (med Gloser). 2 à 3 tyske Smaaabøger. Erlang: Logaritmetabel. C. Webster: The Island Realm (Velhagen og Klasing). Ad. Hansen: Realkl. engelske Stiløvelser i Udg. v. Bøgholm. Ludvig Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie. Grundloven. Sundorphs Fysik for Reklassen, H. 1 og 2. Pihl og Ring: Aritmetik og Regning for Reklassen. Oehlen-schläger: Hakon Jarl, Holberg: Maskerade, Paludan Müller: 2 Digte, Blicher: En Landsbydegns Dagbog, Hertz; Kong René's Datter (alle i Dansklereref. Udg.). Roger og Riis: Dobbelt Bogholderi (Kolonnestystemet) I Del.

1. Gymnasieklasse.

A. Begge Afdelinger.

Putzers historiske Atlas. Hjelmslev: Elementær Geometri I. Christensen og Krogsgaards Atlas.

Nye Bøger:

Iliaden v. Gertz I. Luckenbach; Kunst und Geschichte I. Jespersen og Stigaard; Fransk Læsebog for Begyndere. Erckmann-Chatrian: Historie d'un Conscrit (Velh. & Klasing). Webster: The Island Realm (Velhagen og Klasing). Munch og Müller: Lærebog i Verdenshistorie I—II. Joh. Ottosen: Nordens Historie. Selma Lagerlöf: Legender. Billighetsuplagen 1911. Det nye Testamente. Moderna Svenska Författare, VI (Carl Snoilsky). Nogle danske Litteraturværker. Dickens: David Copperfield's Boyhood (Nelson). Moderna Svenska Författare, IV Gustav Frøding, Ur Svenska Litteraturen. IV Gustav Frøding.

Desuden

B Den nysproglige Afdeling.

J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære J. Kaper: Tysk Stiløvelse for de mell. Klasse. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi.

Nye Bøger:

R. W. Longfellow: Evangeline (Velhagen og Klasing). Dickens Twelve Chapters from the Pickwick Club (Velhagen og Klasing). Ad-Hansen: Engelske Stiløvelser. Brahe: Engelsk Grammatik med Øvelser. Thaning: Engelske Forfattere. Schiller: Wilhelm Tell (Hesses Udg.). Østergaard: Kommentar til Wilh. Tell. Tyske Realeksamensopgaver (II Oversættelser). Wilh. Raabe; Die schwarze Galeere (Wiesbadener Volksbücher). H. Sudermann: Frau Sorge. Cæsaris belli Gallici libri VII v. Gertz. Pars Prior. Møller og Nielsen: Noter til Cæsars Gallerkrig. H. 2. P. Andersen og M. Vahl; Alm Geografi med Astronomi og Geologi, nyeste Udgave. C. Hansen (Jul. Petersen): Aritmetik I for Gymn. J. K. Larsen: Fra den romerke Republikks Opløsningstid.

C. Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling.

Nye Bøger:

Thackeray: Becky Sharp (Renger, Leipzig). J. Hjelmslev: Geometri for Gymnasiet II og III. Lomholt; Eksamensopgaver, A (Alm. Forberedelseksamen). H. Rasmussen; Kemi for Gymnasiet I. Vahl: Geografi for Gymnasiets matematiske Linje. Erlang: Logaritmetabel. C. Eriksen og Kofod: Varmelære og Lyslære.

2. Gymnasieklasse.

De i 1. Gymnasieklasse benyttede Bøger.

Nye Bøger:

A. Begge Afdelinger.

Nogle danske Litteraturværker. Karl Mortensen: Den danske Litteraturs Historie. Henrik Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. Henrik Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug I—II. Daudet: Tartarin de Tarascon (Heuer). Chr. Nielsen: Fransk Grammatik. Munch og Müller: Verdenshistorie for Gymnasiet III—IV. Plato: Sokrates' Forsvarstale. Plato: Sokrates i Fængsel v. Gertz. (Dent). Macaulay: Warren Hastings (Velhagen og Klasing). A. Krogh: Fysiologi. K. Simonsen; Biologi.

B. Den nysproglige Afdeling.

Löfgren: Tyske Stiløvelser for det nysproglige Gymnasium. Kluge: Auswahl deutscher Gedichte. Heine: Die Harzreise (Gjerløff). Tyske Studentereksamensopgaver (II Oversættelser). Plautus: Mostellaria v. Gøtz og Scholl (Teuber). H. Fiesse: Peter Camenzind. S. Sigtryggson Deutsche Kultur- und Charakterbilder. Galsworthy: The Country House. Shakespeare: Julius Cæsar (Velhagen og Klasing). Aronstein: Selections from English Poetry (Velhagen og Klasing). Shakespeare: Macbeth (v. Bøgholm og Madsen). Western: English Institutions. G. Eliot: Adam Bede (Collins).

C. Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling.

Lomholdt: Eksamensopgaver, B. Barmwater: Astronomi. Skrive- og Rejsekalender. F. Ansley: Vice Versa. Grünbaum og Grönbeck: Dickens' Selected Sketches. C. C. Christensen: Geografiske Hæfter for Gymnasiet I. Eriksen og Kofoed: Elektricitet og Mekanik.

3. Gymnasieklasse.

De Bøger, der har været brugt i de to foregaaende Klasser.

Nye Bøger:

A. Begge Afdelinger.

Nogle danske Litteraturværker. Terents Formio (oversat af Linderstrøm Lang). Aischylos: Sonofferet v. Thor Lange. Sofokles. Elektra v. I. K. Larsen. Lamartine: Procès et mort de Louis XVI. P. Munch: Samfundslære (sidste Udgave).

B. Den nysproglige Afdeling.

Thackeray: Becky Sharp (Renger, Leipzig). Ostenfeld: Et Udvalg af Bismarcks Taler. Andersen og Vahl: Geografiske Hæfter for Realkl. og Gymnasiet II. Goethe: Faust I (Velhagen u. Klasing). Østergaard. Kommentar til Faust.

C. Den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

Sundorph: Elektricitet. Th. Hardy: Life's Little Ironies (Tauchnitz). J. Hjelmlev: Elementær Geometri IV. Lomholdt: Eksamensopgaver (til Artium). Rasmussen: Kemi for Gymnasiet II.

Til Sangundervisning bruges: Bierring og Ernst Hansen: Den danske Skoles Sangbog I—IV. Hartvig Møller: Dansk Ungdoms Sangbog.
