



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

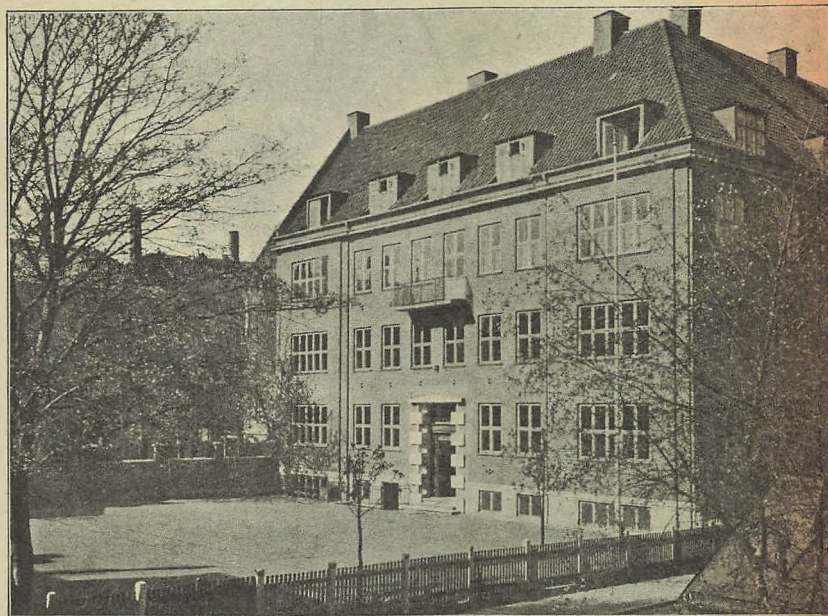
Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

ST. JØRGENS GYMNASIUM

(HENRIK MADSENS SKOLE)



Skolens Rektor træffes hver Søndag, Lørdag undtagen, Kl. 2¹/₄—3. Som Regel vil der ogsaa kun i den Tid kunne faas telefonisk Forbindelse. Ved Indmeldelser af nye Elever bedes Daabs- og Vaccinationsattest medbragt. Elever, som møder til Optagelsesprøve, maa medbringe de Bøger, de har benyttet i det sidste Aar, og saa vidt muligt skriftlige Arbejder fra det sidste Aar.

ST. JØRGENS GYMNASIUM

(HENRIK MADSENS SKOLE)



KØBENHAVN 1930

Forældrene og Skolen.

Ved Valget af Skolenævnsmedlemmer og Suppleanter blev der i Aar afgivet 155 gyldige Stemmesedler.

Med fuldt Fordelingstal valgtes til Medlemmer af Nævnet:

- 1) Hr. Belysningsdirektør BØRRESEN,
- 2) Lektor Fru HERTEL,
- 3) Hr. Højesteretssagfører KNUDTZON,
- 4) Dr. phil., Lektor Fru MUNCH-PETERSEN.

og til Suppleanter:

- 1) Hr. Direktør ERHOFF,
- 2) Hr. Kontorchef EWALD,
- 3) Fru Højesteretssagfører HEJLESEN,
- 4) Hr. Fuldm. i Justitsministeriet SCHLEGEL.

Skolens Repræsentanter i Nævnet er Lektorerne AGERTOFT og THYGESEN samt Rektor.

Den 10. Februar holdt det nyvalgte Skolenævn Møde for at planlægge det aarlige Forældremøde. Det vedtoges at afholde dette Onsdag d. 26. Februar med følgende Dagsorden:

- 1) Formanden aflægger Beretning.
- 2) Professor ERIK ABRAHAMSEN: Sangundervisningen i Skolen, Metode og Maal.
- 3) Eventuelt.

Ved Mødet kom c. 150 Deltagere til Stede. Højesteretssagfører KNUDTZON overtog Hvervet som Dirigent.

Rektor meddelte, at i Henhold til de Ønsker, der var fremsat ved forskellige Lejligheder, og Skolenævnets Afgørelse, vilde Ugebøger fremtidig kun blive sendt til Hjemmene, naar Skolen fandt det rigtigt at give Meddelelse om et eller andet vedrørende en Elevs Forhold. Ugebogen vilde i saa Fald blive sendt Hjemmet om Lørdagen, og Skolen anmodede da om at faa den tilbage igen Mandag.

Pinseferien vilde man dette Aar lægge fra Torsdag 5. Juni til Mandag 9. Juni (begge Dage medregnet). Dette var i Modstrid til, hvad man engang havde vedtaget paa et Forældremøde. Naar man fandt det rigtigst i Aar at fravige den almindelige Regel, skyldtes det Ønsket om at lægge Pinseferien i Tilslutning til Grundlovsdagen og derved skaffe 5 samlede Feriedage. Dimissionsfesten vilde i Aar blive afholdt Lørdag d. 28. Juni Kl. 10. Ved Udgangen af III. M. Kl. skal der tages Bestemmelse om, hvor vidt en Elev skal læse Latin eller ikke. De Elever, som skal i det matematiske Gymnasium, behøver ikke at underkaste sig en Prøve i Latin, og da Stoffet er ret omfattende — man maa regne med henimod en Times Forberedelse til hver Gang, naar man er naaet noget ind i det lovbestemte Pensum — er der Anledning til at overveje dette Spørgsmaal nøje og i visse Tilfælde forhandle med Skolen, inden der træffes en endelig Afgørelse.

Til sidst omtalte Rektor det Savn, man ved flere Lejligheder havde følt, idet Skolen ikke havde en Fane som Samlingsmærke ved Idrætsfester og lignende Stævner. Man havde nu tænkt at afholde en Koncert, hvor der kunde betales en lille Entré, og ogsaa paa anden Maade søge at faa de fornødne Midler skaffet til Veje. Rektor appellerede til Forældrenes Støtte her som ved tidligere Lejligheder.

Højesteretssagfører KNUDTZON og Belysningsdirektør BØRRESEN støttede varmt Rektors Henstilling og opfordrede Forældrene til at indsende Bidrag.

Ved Kaffebordene senere paa Aftenen foreslog Kaptajn HERTEL, at man skulde lade en Bøsse gaa rundt og foretage en Indsamling med det samme. Derved indkom der 75 Kr. 15 Øre, og senere er der yderligere sendt Bidrag, saaledes at der ialt er indsamlet 320 Kr. 68 Øre. (Fuldmægtig INGEMANN, Kunsthandler RASMUSSEN, Højesteretssagfører KNUDTZON, Grosserer AHLMANN-OHLSSEN, Læge FISCHER-NIELSEN, en Anonym, Kontorchef i Nationalbanken HAMMERICH, Grosserer TOMMERUP, Grosserer KIENS, Grosserer POUL HOLM, Dr. phil. FRII MUNCH-PETERSEN).

Skolen har derved faaet Midler til at anskaffe en meget smuk Silkefane, der blev indviet paa H. C. Andersens Fødselsdag.

Som Punkt 2 paa Dagsordenen holdt Professor ABRAHAMSEN et meget interessant Foredrag om Sangundervisning og understregede de mange Tilfælde, hvor denne kunde og burde arbejde Haand i

Haand med Skolens øvrige Undervisning og virke som et baade nyttigt og vækkende Supplement til denne.

Under Punkt 3 fremdrog Kaptajn HERTEL det uheldige ved de store Udgifter, som Studenterudflugterne medførte, og henstillede, at en af Studenternes Forældre hvert Aar stod de unge Mennesker bi, naar Budgettet for denne Fest skulde lægges. Han havde det Indtryk, at man paa en noget urimelig Maade udnyttede Studenterne ved denne Lejlighed.

Da ingen yderligere ønskede Ordet, hævdedes Mødet, og c. 140 af Deltagerne samledes en Tid ved Kaffebordene i Festsalen.

Karakterer og Karakterbøger.

Der sendes 7 Gange i Skoleaarets Løb Karakterbog hjem for Mellemskolens og Realklassens Elever, 4 Gange for Gymnasiets, og Hjemmene vil dels ved Karaktererne, dels ved Lærernes Vidnesbyrd have en Rettensnor til Bedømmelse af Elevens Standpunkt, Fremgang eller Tilbagegang. Skalaen: flink, ganske flink, ret flink antyder, at Eleven hævder sin Plads i Klassen, jævnt god, at han kun med Besvær følger med, og ringe, at han ikke i det respektive Fag kan følge Klassens Arbejde. Til disse sidste Vidnesbyrd føjes Udtalelser om, hvor vidt det efter Lærerens Skøn skyldes Mangel paa Flid, Interesse eller Anlæg for Faget, eller om andre tilfældige Grunde, lange Forsømmelser eller lign. er Skyld deri. Fra Tid til anden sender vi skriftlige Arbejder, udførte her paa Skolen, hjem til Gennemsyn for at give Forældrene et fyldigere Indtryk af Skolens Arbejde, Børnenes Behandling af skriftlige Opgaver og Vurderingen og Bedømmelsen af disse, ligesom vi ogsaa henstiller til Hjemmene i videst muligt Omfang at gøre sig bekendt med Børnenes skriftlige Arbejder og følge disse.

Ugebog sendes hjem Lørdag, naar man fra Skolens Side ønsker at gøre Hjemmene en Meddelelse om en Elevs Forhold. Den maa for Kontrollens Skyld atter være Skolen i Hænde Mandag.

I Henhold til Anordning af 4. Marts 1922 skal der nu ved Undervisningens Ophør gives en Aarskarakter i alle Fag undtagen Religion; disse Karakterer fastsættes af Faglærerne paa Grundlag af Termins- og Maanedskarakterer.

Konfirmationsforberedelse og Forsømmelser.

Ved Skrivelse fra Ministeriet er Tiden for Konfirmationsforberedelse for Drengene fastsat til Mandag og Torsdag Kl. 1 $\frac{1}{2}$ eller 2. Det tilraades derfor Hjemmene at lade Børnene begynde at gaa til Præsten om Efteraaret i IV. Mellemlasse. Skemaet vil da kunne lægges saaledes, at der ikke forsømmes noget Læsefag; men dette kan selvfølgelig kun ordnes for een enkelt Klasse hvert Aar.

Mandagen efter Konfirmationen og den Dag, hvor der er Altergang, anser Skolen det for givet, at vedkommende Elever bliver hjemme. Ønsker en Familie yderligere at holde Børnene hjemme, anmodes man om skriftlig at henvende sig til Skolen derom inden Konfirmationen.

Overhovedet maa alle Anmodninger om Fritagelse for Skolegang tilstilles Skolen inden Forsømmelsen og i saa god Tid, at Spørgsmaalet kan drøftes, og Skolen i givet Fald kan fraraade Forsømmelsen eller tage sine Forbehold.

Skoleradio.

Eleverne har i ret stort Omfang fulgt Udsendelserne i Skoleradio. Det er endnu ikke lykkedes helt at faa Skemaet for den egentlige Undervisning tilpasset til det andet Skema. Men da dette sidste ligger fast fra Aar til Aar, vil eventuelle Vanskeligheder paa dette Punkt nok efterhaanden bortfalde. For øvrigt har Skolens Lærere stillet sig meget imødekommende over for Ombytninger af Timer, naar en Klasse særlig gjerne vilde høre en bestemt Udsendelse.

Ved de forskellige Udsendelser i Fremmedsprog har Eleverne haft Teksterne for Øje; det sidste Kvarter — Udsendelsen varer kun $\frac{1}{2}$ Time — har saa været benyttet til en hurtig Gennemgang af det læste Stof, Nedskrivning af Gloser o. lign. Eleverne i Gymnasiet har uden Bog kunnet følge de forskellige Foredrag og Oplæsninger. Den Betydning, det har, at de saaledes vænnes til at høre det fremmede Sprog ogsaa af indfødte Lærere, vil sikkert vise sig at være af ikke ringe Værdi.

I Fag som Geografi, Historie, Naturhistorie har de haft Lejlighed til, dels at faa Lærestoffet uddybet, dels at se det gennemgaaet og belyst paa anden Maade end de muligvis er vant til. Det sidste

Kvarter er da blevet benyttet til en Gennemgang af denne forskelligartede Stofbehandling eller til at nedskrive Hovedpunkter til Støtte for en senere mundtlig eller skriftlig Gengivelse af det paagældende Emne.

Endelig er der gennem Radioudsendelserne bragt en Del nyt Stof ind, som hidtil ikke har fundet Plads indenfor Skolens Rammer. Stof, som baade har fængslet Elevernes Interesse og udvidet deres Horisont.

Ordensregler.

Om Morgenen lukker Skolen op ti Minutter før 9, og Eleverne maa da møde i saa god Tid, at de er parat til at begynde præcis Kl. 9. Elever, som uden gyldig Grund kommer for sent, melder sig til Rektor de følgende seks Dage, 10 Minutter før Skolen begynder.

Eleverne maa i Frikvarterene opholde sig paa selve Legepladsen, og ingen maa forlade denne uden den tilsynshavende Lærers Tilladelse.

Saa snart der ringes op, opstiller Eleverne sig klassevis, to og to, paa den Plads, der er bleven dem anvist, og gaar i den Orden, den tilsynshavende Lærer bestemmer, op i Klasseværelserne.

Hver Elev har sin bestemte Plads i Klassen og sin bestemte Plads i Gangen til sit Tøj og sin Mad.

Spisefrikvarteret er fra Kl. 10⁵⁰—11¹⁵. Kun i dette maa der spises Frokost, og det første Kvarter er al Leg forbudt. (I Vinterhalvaaret spises der Frokost oppe fra Kl. 10⁵⁰—11⁵). Elever, som bor i Skolens Nærhed, kan faa Tilladelse til at spise Frokost hjemme, saa snart skriftlig Anmodning derom medbringes fra Hjemmet. Tilladelsen gælder kun for det løbende Skoleaar.

Ingen Elev maa ellers under nogetsomhelst Paaskud forlade Skolen, hvis ikke Rektor eller hans Stedfortræder har meddelt Tilladelse dertil.

Elever, som paa Grund af en eller anden mindre Sygdom ikke maa gaa paa Legepladsen, faar anvist Lokale, hvor de kan opholde sig i Frikvarterene. En Tilladelse til at opholde sig der gælder kun for den løbende Uge og skal fornyes hver Mandag.

I Frikvarterene maa Eleverne ikke uden særlig Tilladelse opholde sig i Klassen eller paa Gangene.

Skolebøgerne maa behandles ordentligt; Tilføjelser og Rettelser i disse maa kun foretages, naar Læreren ønsker det. Skolen forbeholder sig Ret til at kassere Bøger, i hvilke der er tilføjet Oplysninger, Oversættelser eller lignende.

Intet maa efterlades i Pultene ved Elevernes Bortgang.

Tilladelse til at forlade Skolen før Skoletidens Ophør gives kun, naar der foreligger ganske særlige Grunde, og Seddel derom medbringes fra Hjemmet.

Efter enhver Fraværelse skal Seddel medbringes med Underretning om Grunden til Fraværelsen og afleveres i Frikvarteret Kl. 10. Alle Sedler forelægges Rektor til Underskrift.

Det paalægges Eleverne at gaa ordentligt til og fra Skole.

Al Handel mellem Eleverne indbyrdes er forbudt paa Skolen.

Ingen maa efterlade Penge i Overtøjet.

Alle Eleverne maa være forsynede med Salmebog og Morgensangbog.

Alle Elever maa møde forsynede med Skriverekvisitter til hver Skoledag.

Enhver Elev, som er noteret paa Ordenssedlen, maa ved Skoledagens Ophør blive tilbage i Klassen.

Til Gymnastik anvendes hvid Bomuldsskjorte, hvide Sko og hvide Benklæder, alt forsynet med tydeligt Nummer.

Hvis Elever i daarligt Føre skal skifte Fodtøj paa Skolen, maa de medbringe Skiftesko hjemmefra. Gymnastikskoene kan ikke udleveres til det Brug.

Elevernes forskellige *Skolerekvisitter* samt *Frakker, Huer* eller *Hatte* maa være mærkede med tydeligt Navn, ikke blot enkelte Bogstaver, ellers kan Skolen ikke paatage sig nogetsomhelst Ansvar for Ting, der efterlades.

Ordensduksen melder i Frikvarteret Kl. 10 de fraværende. Han er til enhver Tid, ogsaa ved Skoledagens Ophør, den, der sidst forlader Klassen, og skal sørge for, at der lukkes Vinduer op, og at Kort, Billeder, Stilebøger, Tegnehefter m. m., som skal benyttes ved Undervisningen, er til Stede.

Han gaar op, saa snart der ringes op, og sørger for, at Klassen er i Orden, Vinduerne lukkede m. m. ved Timens Begyndelse.

Skolens Lærerpersonale.

1. Hr. Professor, Dr. phil. ERIK ABRAHAMSEN: Sang i Mellemkolen og Gymnasiet. Musikundervisning i Skoleorkestret.
2. Hr. Lektor, cand. mag. AGERTOFT: Fysik og Kemi i II. b., R., I. G. m., II. G. m. og III. G. m.
3. Hr. Docent, Dr. phil. A. F. ANDERSEN: Fysik i I., II. a., III. og IV. Matem. i II. G. m.
4. Hr. cand. teol. ERIK ANDERSEN: Religion i samtlige Klasser undtagen III. G. s.
5. Hr. Tegnelærer VAN BERGEN: Tegning i I.—IV.
6. Hr. Adjunkt, cand. mag. BORUP: Dansk i II. a., R., I. G., II. G. s. samt III. G. s. og m. Tysk i IV. og I. G. m.
7. Hr. mag. art. BORUP-JENSEN: Dansk i IV. Kl.
8. Hr. Adjunkt, cand. mag. TAGE BRÜEL: Fransk i IV. R., II. G. s. og m., III. G. s. og m. Latin i I. G. s., II. G. s. og III. G. s. Dansk i III.
9. Hr. Adjunkt, cand. mag. SVEND BRUUN: Engelsk i I., II. a., R., I. G. m., II. G. s. og III. G. m. Historie i II. G. s. og m.
10. Hr. Lektor, mag. scient. J. O. BØVING-PETERSEN: Naturfag i I. G., II. G., III. G., Naturhistorie i IV. og R., Geografi i II. a., III. og R.
11. Hr. Gymnastiklærer cand. phil. FR. CHRISTENSEN: Gymnastik i I. a. og b., II., III., IV., R., I. G., II. G. s. samt III. G.
12. Mellemkolelærerinde Frk. GEORGIA HANSEN: Dansk i I. og II. b., Regning i I. Naturhistorie i I., II. a. og b. og III.
13. Faglærerinde Frk. EDITH HINZ: Skrivning i I., II. a. og b., III. og IV. R. Geografi i I., II. b. og IV. Historie i II. b.
14. Hr. Adjunkt, mag. scient. ERHARDT JENSEN: Matematik i II. a., III., R., I. G. s. og m., II. G. s. og III. G. s. og m.
15. Hr. stud. mag. KAMPP: Gymnastik i II. G. m.
16. Mellemkolelærerinde, cand. phil. Frk. CAMILLA MORITZ: Tysk i II. a. og R. Engelsk i II. b., III. og IV. Fransk i R. Latin i IV.
17. Hr. Lektor, cand. mag. TH. A. MÜLLER: Historie i I. G., III. G. s. og m. Oldtidskundskab i III. G. m.

18. Hr. Lektor, mag. art. INGEMANN OTTOSEN: Engelsk i I. G. s., II. G. m. og III. G. s.
19. Hr. Docent, Dr. phil. PÁL: Matematik og Regning i II. b. og IV.
20. Hr. Adjunkt, cand. phil. VILH. SAXTORPH: Dansk i II. G. m. Oldtidskundskab i I. G., II. G. s. og m. og III. G. s., Religion i III. G. s.
21. Hr. Komponist, cand. jur. RUDOLPH SIMONSEN: Musikpædagogiske Foredrag i Gymnasiet og R. Klassen.
22. Hr. Lektor, cand. mag. V. THYGESSEN: Tysk i II. b., III., I. G. s., II. G. s. og m. og III. G. s.
23. Hr. Dr. phil. WINKLER: Tysk i III. G. m.
24. Rektor: Fransk i I. G. Historie i I., II. a., III, IV. og R.

Skolens Elever.

III. Gymnasieklasse n. spr.

1. Børge Arvin. 2. Jørgen Børresen. 3. Poul Herman Diemer-Levison. 4. Leif Gudmundsen. 5. Oskar Halmsted. 6. Folmer Jensen. 7. Finn Juhl. 8. Karsten Knudtzon. 9. Jens Kragholm. 10. Erik Munch-Petersen. 11. Gustav Munch-Petersen. 12. Erik Munck. 13. Tage Noesgaard. 14. Jørgen Petersen. 15. Bent Wanscher.

III. Gymnasieklasse m. n.

1. Egon Apothéloz. 2. Jørgen Clauson-Kaas. 3. Poul Erhoff. 4. Frits Grimsehl. 5. Mogens Grunert. 6. Hans Erik Havsteen. 7. Svend Hübschmann. 8. Jørgen Jacobsen. 9. Holger Rasmussen. 10. Jørgen Sandholt. 11. Jørgen Smith. 12. Kaj Kaae Sørensen. 13. Niels Thorsen. 14. Mogens Østergaard.

II. Gymnasieklasse n. spr.

1. Carl Arthur Bille. 2. Ib Cornelius. 3. Svend Ethelberg. 4. Mogens Fussing. 5. Johannes Hammerich. 6. Bjørn Heilesen. 7. Adam Henriques. 8. Erik Jervig. 9. Niels Larsen. 10. Walther London. 11. Palle Lunøe. 12. Per Mønsted. 13. Knud Mørch. 14. Thorkild Nielsen. 15. Knud Poulsen. 16. Robert Roussel. 17. Erik Østergaard.

II. Gymnasieklasse m. n.

1. Helge Blom Andersen. 2. Poul Fogh Andersen. 3. Poul Boe.
4. Tage Carlsen 5. Knud Christiansen. 6. Bjørn Fanøe. 7. Ernst Frederiksen. 8. Morten Gad. 9. Tyge Gertz. 10. Bendt Grubb. 11. Hard Harrsen. 12. Knud Dehn Jensen. 13. Børge Mosby Jespersen. 14. Jørgen Jessen. 15. Asger Klinke. 16. Poul Birk Lauridsen. 17. Børge Rasmussen. 18. Carl Gustav v. Stemann.

I. Gymnasieklasse m. n.

1. Otto Eget. 2. Jørgen Ewald. 3. Orla Greisen. 4. Vilmar Schoubye Hansen. 5. Erik Hertel. 6. Sigvard Kaae. 7. Lauritz Larsen. 8. Harry Manniche. 9. Niels Molich-Petersen. 10. Niels Mønsted. 11. Svend Nørner. 12. Flemming Petri. 13. Mogens Volkert.

I. Gymnasieklasse n. spr.

1. Knud Agbo. 2. Ove Børresen. 3. Helge Hertz. 4. Mogens Jørgensen. 5. André Leth. 6. Steffen Linvald. 7. Asger Lunn. 8. Erley Olsen. 9. Eyvind Falk Rønne. 10. Arne Smith. 11. Henning Stoffregen. 12. Frank Tommerup.

Realklassen.

1. Poul Borch. 2. Palle Brask. 3. Mogens Henriques. 4. Ole Johansen. 5. Rud. Johansen. 6. Eli Madsen. 7. Ib Mentz. 8. Erik Møller. 9. Peer Nervil. 10. Viggo Sjøqvist.

IV. Mellemlasse.

1. Otto Ahlmann-Ohlsen. 2. Holger Begtrup. 3. Erik Bjørn. 4. Ernst Boe. 5. Ib Caroc. 6. Axel Duvantier. 7. Erik Garde. 8. Jens Chr. Gjaldbæk. 9. Poul Hahn. 10. Jens Harpøth. 11. Erik Heuser. 12. Jørgen Hoppe. 13. Willy Kiens. 14. Erik Krapper. 15. Poul Kruhøffer. 16. Henning Meyer. 17. Finn Munch-Petersen. 18. Holger Nyrop-Larsen. 19. Vagn Nørgaard. 20. Jørgen Petersen. 21. Paul Wedel Petersen. 22. Helmer Thygesen Poulsen. 23. Børge Roger-Henrichsen. 24. Magnus Ruben. 25. Carl Rønneberg. 26. Hans Wilhelm Saxild. 27. Sigurd Sjøqvist.

III. Mellemlasse.

1. Poul Abel. 2. Gunnar Adler-Nissen. 3. Erik Fogh Andersen. 4. Erling Andersen. 5. Philip Arctander. 6. Thøger Bang. 7. Erik Buhl Christensen. 8. Henning Eghoff. 9. Helge Harms Eriksen. 10. Knud

Eriksen. 11. Helge Frederiksen. 12. Svend Fritsche. 13. Mogens Gottlieb. 14. Torkild Hansen. 15. Egan Harrsen. 16. Poul Hauch-Fausbøll. 17. Tyge Heilesen. 18. Ole Hertz. 19. Carsten Jacobsen. 20. Find Knudsen. 21. Niels-Holger Knudsen. 22. Olaf Lippmann. 23. Erik Olesen. 24. Kenneth Parnam. 25. Kaj Rasch. 26. Werner Rasmussen. 27. Poul Seidenfaden. 28. Jørgen Siim. 29. Mogens Vedtofte. 30. Fritz Vollertzen. 31. Ib Wiedemann.

II. Mellemklasse. A.

1. Mogens Thestrup Andersen. 2. Ole Bentzen. 3. Claus Brandt. 4. Erling Bremsbøll. 5. Birger Breyen. 6. Georg Busch. 7. Holger Christensen. 8. Ole Claussen. 9. Knud Conradsen. 10. Ulf Ekman. 11. Ebbe Fischer-Nielsen. 12. Erik Freiesleben. 13. Jørgen Gøtsche. 14. Hans Hansen. 15. Allan Jacobsen. 16. Flemming Jacobsen. 17. Poul Anker Larsen. 18. Johannes Levring. 19. Jørgen Lund. 20. Jørgen Lønborg. 21. Erik Mønsted. 22. Knud Olesen. 23. Børge Saltoft. 24. Finn Tommerup. 25. Erik Vejerslev. 26. Thure Vilstrup. 27. Aage Wiltrup.

II. Mellemklasse B.

1. Jon Abrahamsen. 2. Børge Andersen. 3. Iwan Beer. 4. Lars Berth. 5. Jens Høeg Brask. 6. Gunnar Cederberg. 7. Jørgen Strange Christensen. 8. Niels Collin. 9. Svend Daltoft. 10. Niels Elkjær. 11. Finn Erle. 12. Mogens Jeppesen. 13. Peter Andreas Jerichow. 14. Niels Krapper. 15. Jørgen Langkilde. 16. Bjørn Meyer. 17. Henrik Meyer. 18. Per Meyer. 19. Anker Nørgaard. 20. Ib Nørlund. 21. Ib Pedersen. 22. Jørgen Rønne. 23. Gunnar Seitzberg. 24. Torben Tryde.

I. Mellemklasse.

1. Henning Ahlmann-Ohlson. 2. Erik Bonnesen. 3. Henrik Baumann. 4. Jan Boëtius. 5. Bjørn Brynskov. 6. Preben Christensen. 7. Mogens Buhl Christensen. 8. Arne Olaf Friberg. 9. Mogens Garde. 10. Ove Gjaldbæk. 11. Edwin Gray. 12. Halldör Gunnløgssen. 13. Mogens Gøtsche. 14. Ole Hamann. 15. Erik Hansen. 16. Frank Fini Henriques. 17. Finn Hertz. 18. Valdemar Ingemann. 19. Palle Iversen. 20. Jens Koch. 21. Tage Leth. 22. Sven Winding Levin. 23. Erik Mathiesen. 24. Finn Methling. 25. Bent Collin Nielsen. 26. Børge Loll Nielsen. 27. John Ljunggreen Petersen. 28. Jørgen Ulrik Schlegel. 29. Herbert Trolle Schultz. 30. Poul Schultz. 31. Knud Steen. 32. Henry Tafdrup. 33. Hans-Otto Vollmond.

Forskellige Meddelelser.

Gymnastik og Sport.

Gymnastikkens Formaal er at give Eleverne Motion, at hindre og modarbejde de Holdningsfejl, som ret ofte indfinder sig i Opvæksten, samt ved Indøvelse af forskellige mere eller mindre vanskelige Færdigheder at udvikle Behændighed, Dristighed og hurtig Omtanke hos Eleverne. Ved Bedømmelsen af Gymnastikken lægges der i ganske overvejende Grad Vægt paa Elevens daglige Arbejde, paa Fliden, derimod i mindre Grad paa Færdigheden. Derfor behøver ingen Elev paa Grund af manglende gymnastiske Evner og Anlæg at faa en daarlig Karakter d. v. s. „g×“ eller derunder. Hvis en Elev faar en saadan Karakter, er det altsaa et Tegn paa manglende Flid og utilfredsstillende Arbejde i Timerne.

Sporten dyrkes i Form af Haandbold og Langbold. I Sommer-sæsonen gives der, dels i Skoletiden (Ydertimer), dels uden for den egentlige Skoletid, men uden ekstra Udgift for Eleverne, Undervisning i Svømning, der afsluttes med en Frisvømmerprøve. Denne blev i Fjor bestaaet af følgende Elever: Store Prøve: Knud Mørch, Erik Hertel, Flemming Petri. Endelig løbes der om Vinteren, naar Lejlighed gives, paa Skøjter paa „Københavns Skøjteløberforening“s Bane. De større Elever spiller da ofte Bandy.

Med Hensyn til Gymnastik og Sport gælder i Henhold til Cirkulære fra Undervisningsministeriet følgende Bestemmelser:

„Da det maa anses som meget vigtigt, at den legemlige Udvikling gaar jævnsides med den aandelige, og at den begrænsede Tid, som Skolen kan anvende til den legemlige Udvikling, ikke indskrænkes for nogle Elevers Vedkommende ved ugrundede Fritagelser, skal man indskærpe, at det nøje maa paases, at ingen Elev fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de herhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved

Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, men ikke ud over 1 Uge. Lægeattesten skal udstedes paa en dertil indrettet Blanket. Denne udleveres fra Skolen, der skal udfylde dens to første Rubrikker (Elevens fulde Navn, Fødselsaar og -dag). Attesterne skal opbevares af Skolen og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet.“

Ved kgl. Anordning af 23. Juni 1919 er der indført Karakter i Gymnastik, som tæller med ved alle Skolens afsluttende Eksaminer.

I denne Karakter tages der foruden til Standpunktet ogsaa Hensyn til Elevens Flid og Stadighed, Orden og Disciplin, og for at Bedømmelsen saa vidt muligt kan blive ensartet, er der blevet ansat vejledende Inspektører, som overværer Undervisningen i Tiden, før Aarskarakteren gives, og drøfter Undervisning og Bedømmelse med Lærerne.

Til Gymnastiktimerne møder Eleverne i hvide Benklæder, Bomuldstrøje og Sko. Efter Timen tages tempereret Styrtebad. *Haandklæde og Gymnastiktøj maa være mærket med tydeligt Nummer*, som opgives paa Skolen.

Ved Skolegangens Afslutning holder Hr. Dr. WANSCHER hvert Aar i den sidste Gymnastiktime et sexuel-hygiejnisk Foredrag for III. G. Kl.

Sangundervisning er blevet givet i I., II. og III. Mellemlasse samt i II. og III. Gymnasieklasse. Det er godtgjort, at Mangel paa Evne til at synge rent ikke altid er ensbetydende med svigtende musikalsk Sans. De fleste „Brummere“ er dygtige til at skelne Klange og opfatte Toner (de kan f. Eks. korrekt paa Nodetavlen opskrive Melodier, som forespilles dem paa Flygelet). Det bemærkes derfor i denne Forbindelse, at Karaktergivningen i Faget Sang (f. Eks. i Afgangsklassen) af de lige nævnte Aarsager *ikke* gives udelukkende paa Grundlag af praktiske Sangprøver, men først efter en Undersøgelse af hver enkelt Elevs Klangsans og Evne for Opfattelse af Melodi og Harmoni. En Elev, der synger aldeles urent, kan altsaa paa denne Maade meget vel opnaa en forholdsvis høj Karakter i Sang.

I Mellemskolen er indøvet Sange — Salmer, Fædrelandssange etc. — efter „Den danske Skoles Sangbog“ og „Melodier til Sangbogen Danmark“. Saavel i Sammensangstimen som i de enkelte Sangtimer er sunget flerstemmige Sange. Der er lagt megen Vægt

10

paa Sprogbehandlingen og paa Stemmens naturlige Anvendelse (Vokaler, Ansats, Vejtrækning etc.). Enkelte Sange paa fremmede Sprog er indøvede for herigennem forsøgsvis at skabe en indre Forbindelse med nogle af de øvrige Skolefag. Ved passende Lejligheder er der fortalt om Komponisterne, om Sanges Tilblivelseshistorie og om deres digteriske og musikalske Form og Indhold. Enkelte Gange er det forsøgt at lade Eleverne selv (i Fællesskab) komponere Melodier til givne Tekster. Rytmske Øvelser (Gennemgang af Rytmearter, Taktering o. l.) danner Indledningen til de fleste af Timerne. Eleverne deltager ofte i Musikdiktat og Nodelæsning. Flere Gange er Solosang (med Held) blevet forsøgt, ligesom enkelte Elever er udtaget til at dirigere, naar hans Klasse synger.

I Gymnasiet er der indøvet Sange efter samme Bøger — samt „Højskolesangbogen“ — som i Mellemskolen. Her er desuden undervist i Grundtrækkene i Harmonilæren, saaledes i Intervaller, Skalaer (ogsaa Kirketonearter), Treklange, Firklange, Stemmeføringsprinciper, Konsonans og Dissonans, harmonifremmede Toner, alterrede Akkorder, Modulation. Desuden er paabegyndt en Gennemgang af Hovedpunkterne i Musikens Historie, der er beregnet paa at vare et Aar. Ialt gennemgaas i Løbet af dette Aar følgende fem Hovedpunkter, ved hvilke det er Meningen at drage Paralleler mellem Udviklingen i Musikens Historie og de øvrige Kunstarters Historie: Middelalderen („Den Gregorianske Sang“), Renaissancen („Palestrinastilen“), Barok („Bach—Händeltiden“), Klassicisme („Wienerklassikerne“), Romantik og Impressionisme („Wagner—Debussy-Tiden“).

En Gang om Ugen har der været afholdt Sammenspilstimer med Elever, der dyrker Strygeinstrumenter (og Klaver), hvor Musik fra forskellige Tidsaldre er blevet indøvet (17de til 19de Aarhundrede).

Biblioteket. De aarlige Indkøb til Biblioteket foretages af et Udvalg, bestaaende af Rektor, Lektor BØVING-PETERSEN, Adjunkt TAGE BRÜEL og Adjunkt BORUP, som er Bibliotekar. Forslag om Anskaffelser indføres i den paa Lærerværelset fremlagte Protokol.

Gaver. Skolen har i det forløbne Aar med Tak modtaget følgende Gaver:

Til den naturhistoriske Samling:

WILLY KIENS, 4. Ml.: En stor smuk Samling Middelhavsdyr fra den biologiske Station i Neapel — alle opstillede i Glas. Deriblandt: Aktinie, Ædelkoral, Dødningshaand, Søllilier, Søpølse, Fjerstjerne,

8- og 10-armet Blæksprutte, Rævehaj, en smukt præpareret Gople, en Samling Lancetdyr (Amphioxus) m. m.

LEJF GUDMUNDSEN, III. G. s.: Rensdyrlav.

THORKIL NIELSEN, II. G. s.: Strandsten med Blæretang, illustrerende Stentransport.

IB CAROC, 4. Ml.: En Snogeham.

MOGENS VEDTOFTE, 3. Ml.: Myremalm fra Jylland.

THURE VILSTRUP, 2. Ml. A.: Bark af Korkeg.

SVEND LEVIN, 1. Ml.: To udstoppede Korsnæb, Han og Hun.

KNUD MØRCH, II. G. s.: Tertiært Ler (fra Røjle Klint).

ERIK FOGH ANDERSEN, 3. Ml.: En smuk Brachiopod (Armfod).

JØRGEN PETERSEN, 4. Ml.: Rensdyrlav.

LAURITZ LARSEN, I. G. m.: En smuk Gruppe Svovlkisnyrer.

Hr. Skovrider MARTENSEN LARSEN: To store, smukke Eksemplarer af Fyrsvamp.

JØRGEN HOPPE, 4. Ml.: Et Menneskekranium og Hvirvler af Menneske (udgravet paa Østerbro, gl. Slavekirkegaard).

HANS HANSEN, 2. Ml. A.: En udstoppet „Lady Amherst“-Fasan, Han.

Til Udsmykning af Lokalerne:

EGON APOTHÉLOZ: Stort Farvefotoграфи: Jungfrau.

Kontorchef i Undervisningsministeriet ANDREAS MØLLER: 4 Raderinger og Litografier.

Tandlæge GÖTSCHÉ: Original Gipsmodellen til Professor Schultz: Judith, Kopi af Bissen: Niels Ebbesen.

For Overskuddet fra Gymnasieballet og Andel i Julelotteriet anskaffedes Bissen: H. C. Andersens Buste og to belgiske Farveraderinger.

Love for Skolefondet.

1. St. Jørgens Gymnasiums Skolefond er grundet for at tilvejebringe Midler til kunstnerisk Udsmykning af Gymnasiet og dets Omgivelser, og til at afholde Udgifter ud over, hvad der kan afholdes af de til Raadighed stillede offentlige Midler.

2. Bestyrelsen bestaar af et af Skolenævnet blandt de 4 Forældrerepræsentanter valgt Medlem, en Repræsentant for Lærerne, valgt af Skoleraadet, en Repræsentant for Eleverne, valgt af Gymnasiet, men inden for III. G. Klasses Elever, og Skolens Rektor.

3. Midlerne til Bestridelsen af Udgifterne søges tilvejebragt dels

ved Gaver, dels ved Foredrag, Koncerter m. m., der afholdes paa Gymnasiet, og hvortil der gives Adgang for en beskeden Entre.

4. Forslag om Anskaffelser kan indsendes skriftlig til Bestyrelsen, som træffer den endelige Afgørelse. Staar Stemmerne ens, gælder efter Tur Forældrerepræsentantens, Lærerrepræsentantens og Elevernes Repræsentants Stemme dobbelt.

5. Der afholdes ordinært Møde een Gang om Aaret efter Rektors Indkaldelse; ekstraordinære Møder kan afholdes, saafremt mindst to af Bestyrelsens Medlemmer maatte finde det ønskeligt.

6. Der føres en kort Protokol over, hvad der foreslaas og vedtages i hvert Møde. Protokollen oplæses efter hvert Møde og underskrives af samtlige tilstedeværende Bestyrelsesmedlemmer.

7. Skolens Rektor fungerer som Kasserer, Forældrenes Repræsentant som Revisor.

Disse Love godkendtes og vedtoges paa et Skoleraads- og Forældremøde i Skoleaaret 1923 og enkelte Ændringer vedtoges paa Forældremødet i Marts 1925.

Stipendier, Flidspræmier m. m. Af det Beløb, som hvert Aar stilles til Raadighed af Staten, er udtaget 200 Kr., som skal anvendes til Bogpræmier.

Bogpræmie tildeles enhver Elev, som til Eksamen opnaar 7,50; Resten af Bogpræmierne fordeles mellem Elever, der har opnaaet fra 7,25—7,49.

Paa Skoleraadsmødet i December tildeltes Oplagspenge følgende Elever: HANS ERIK HAVSTEEN (125 Kr.), FOLMER JENSEN og JØRGEN PETERSEN (100 Kr.). Stipendier følgende Elever: FOLMER JENSEN (100 Kr.), JØRGEN PETERSEN (100 Kr.) og TAGE CARLSEN (140 Kr.).

Ansøgninger om Stipendier, der væsentligst bortgives til Elever i Gymnasiet og R. Klassen, og kun undtagelsesvis til Elever i Mellem-skolen, maa, ledsaget af Oplysninger om økonomiske Forhold, indsendes hvert Aar i November Maaned paa Blanketter, der faas hos Rektor.

Skolebestyrer *Slomanns Mindelegat*, 80 Kr. aarlig, kan søges af en Elev eller tidligere Elev i St. Jørgens Gymnasium eller Statsgymnasiet Schneekloths Skole. Ansøgning om Legatet indsendes til en af de to Skolers Rektorer, ledsaget af de fornødne Oplysninger om Formuesforhold og Eksaminer.

Fru *Alma Heises Skolelegat*. Renterne af en i Kvæsturen deponeret Obligation paa 500 Kr., som er skænket til St. Jørgens Gymnasium, uddeles hvert Aar til den Student, der i Aars- og Eksamenskarakterer for Fysik og Matematik opnaar det bedste Resultat. Stipendiet tildeltes i Aar Student IB SCHMIDT.

Til Støtte for Danskundervisningen har den Gyldendalske Boghandel knyttet et Boglegat „*Gyldendalske Bogpræmie*“ til Skolen. Denne uddeles hvert Aar til den Student, der opnaar det bedste Resultat i Dansk i Aars- og Eksamenskarakter. I Aar blev Præmien, tildelt Student NIELS HENRIK ARLEY.

Til Alliance Françaises Bogpræmie blev i Aar KAJ KAAE SØRENSEN indstillet.

En Tegning af HELMER THYGESEN POULSEN IV M. blev i Aar udtaget til Ophængning paa Skolen. Hæderlig Omtale fik SIGURD SJØQUIST IV. M., POUL HAUCH-FAUSBØLL III. M. og MOGENS THESTRUP ANDERSEN II. M.

Skolens Dagbog.

I Juni Maaned foretog II. G. m. og s. under Ledelse af Lektorerne BØVING-PETERSEN og AGERTOFT en geologisk Ekskursion til Tidsvilde.

Paa Skolens Fødselsdag den 20. November samledes Skolen i Festsalen. Efter at Adjunkt SAXTORPHS Kantate var afsunget, spillede Skoleorkestret, og Adjunkt BORUP holdt Foredrag om Latin-skoleliv i gamle Dage. Om Aftenen samledes Lærere og Elever til Bal i Festsalen.

Lørdag den 7. og Søndag 8. December var der Skolekomedie. Der opførtes ved den Lejlighed: „Og Rygtet det gaar“, og „Den graa Paletot“. Overskuddet fra Komedien tilfaldt Skolefondet. Skolens tidligere Elev, stud. jur. POUL SYSKIND havde indstuderet de to Stykker, og baade ved denne Lejlighed og ved den Komedie, der opførtes i Marts, lagde kgl. Operasanger LARS BOE sidste Haand paa Værket og fik det hele til at forløbe muntert og godt.

Den 22de December var der Juleafslutning i Festsalen. Det Beløb, som indkom ved Julelotteriet, fordeltes mellem Skolefondet, Frelsens Hærs og Politikens Juleindsamling.

Lørdag den 1. Marts var der Karneval for Mellemskolens Elever. Hr. Faglærer NØRGAARD og Eleverne ARTHUR BILLE og PALLE LUNØE hjalp med til at opstille og dekorere det lille Teater, som Skolen

ved den Lejlighed anskaffede, og som vi forhaabentlig ogsaa i Fremtiden skal faa megen Fornøjelse af.

Teatret indviedes med Opførelsen af „Søster Maries Penge“ og „Emilies Hjertebanken“.

Lørdag den 8. Marts var der Bal for Gymnasiet.

Skolens tidligere Elev, Hr. stud. mag. GUNNAR THORSEN har velvilligst to Aar i Træk gennem et Par Timers Foredrag og Demonstrationer gjort I. G. m. bekendt med Hovedresultater af Dansk biologisk Stations Undersøgelser over vore Haves vigtigste Dyresamfund.

I Skoleaarets Løb har 17 Deltagere, for Størstedelen fra IV. Kl., gennemgaaet Samariterkursus under Ledelse af Frk. E. HINZ og Hr. Revisor DANNEFELDT-BØTHNER. Kursuset afsluttedes med en Eksamen Tirsdag 29. April. Alle bestod Prøven.

St. Jørgens Gymnasiesamfund.

Følgende Foredrag er i Aar afholdt: Dr. DAVIDSOHN: Sociologi. Arkitekt VOLTELEN: Moderne Kultur. Stud. mag. ROSING: Moderne Teater. Adjunkt RUE: U. S. S. R. GUSTAV MUNCH-PETERSEN: Psykologi. Lektor, Folketingsmand HARTVIG FRISCH: Fascismen i Italien.

Paa et Møde den 2den Oktbr. 1924 vedtoges det at danne en Forening af tidligere Elever og tidligere og nuværende Lærere ved St. Jørgens Gymnasium: „Foreningen St. Jørgen“. Formand for Foreningen er Belysningsdirektør BØRRESEN. Til Fremme af sine forskellige Formaal havde Foreningen den Glæde at modtage et Beløb paa 500 Kr. af Lektor THYGESEN paa hans 60 Aars Fødselsdag. I Efteraaret blev der afholdt et meget vellykket og godt besøgt Rusgilde, hvor Professor ABRAHAMSEN talte for Studenterne.

Skolens Eksaminer.

Mellemskoleeksamen bestodes af følgende Elever:

	Aarsk.	Eksamensk.
1. Knud Agbo	6,60	7,44
2. Philip Beer.....	6,19	6,91
3. Ove Børresen.....	5,76	6,03
4. Otto Eget.....	6,91	7,11
5. Jørgen Ewald	7,31	7,25
6. Vilmar Schoubye Hansen	7,07	7,15
7. Mogens Henriques	6,40	6,48
8. Erik Hertel.....	7,47	7,64
9. Helge Hertz	5,91	6,36
10. Mogens Jørgensen	7,44	7,61
11. Sigvard Kaae.....	6,58	7,03
12. Hans Jørgen Larsen.....	5,77	6,39
13. Laurits Larsen	6,69	6,91
14. André Leth.....	6,93	7,44
15. Steffen Lindvald	5,84	5,92
16. Asger Lunn	6,51	6,67
17. Harry Mahneke	6,71	7,11
18. Ib Mentz.....	5,36	5,42
19. Erik Møller	6,36	6,30
20. Per Nervil.....	5,62	6,06
21. Svend Nørner	7,07	7,25
22. Niels Molich Petersen	6,51	7,14
23. Flemming Petri	7,02	7,33
24. Eyvind Falk Rønne	6,56	7,22
25. Viggo Sjøquist.....	5,53	5,69
26. Arne Smith	6,69	6,86
27. Henning Stoffregen	6,58	6,83
28. Frank Tommerup	6,40	6,72
29. Mogens Volkert.....	6,38	6,33

Realeksamen bestodes af følgende Elever:

1. Charles Cleaver	7,00	7,41
2. Ole Conradsen	5,81	6,56
3. Mogens Ewald	5,55	5,49
4. Jens Færch-Jørgensen	6,88	7,38
5. Erling Gad	6,31	6,21
6. Ivar Graff	5,62	6,26
7. Kjeld Hahn	6,02	6,41
8. Frans Jacob	6,95	6,92
9. Erik Jacobsen	5,74	6,28
10. Mogens Kyhn	6,33	6,97
11. Martin Michelsen	5,86	6,67
12. Erik Rasmussen	6,00	6,51
13. Eskild Schaumann	6,81	7,54
14. Thorkil Thaning	5,10	5,95
15. Henrik Ørntoft	6,14	6,90

Studentereksamen bestodes af følgende Elever:

Nysproglig Retning:

1. Elmar Berg	6,69	7,41
2. Troels Erstad	6,26	4,69
3. Ebbe Groes	7,38	7,54
4. Birger Kronmann	6,62	6,97
5. Tage Lunn	6,48	7,05
6. Niels Madvig	6,64	7,00
7. Sven Munch-Petersen	6,95	6,67
8. Ulf Salomonsen	6,26	6,18
9. Kaj Sørensen	6,54	6,74

Mat.-nat. Retning:

1. Arne Andersen	5,46	6,44
2. Niels Henrik Arley	7,33	7,56
3. Henry Bøgekjær	7,31	7,69
4. Torben Gregersen	7,00	7,53
5. Niels Hertel	7,59	7,75
6. Henning Jensen	6,15	7,22
7. Villars Lunn	7,62	7,72

	Aarsk.	Eksamensk.
8. Vihelm Permin	6,36	6,44
9. Thorkel Riisager	5,62	6,61
10. Oluf Rønberg.....	5,62	5,92
11. Børge Ib Theisen Schmidt	6,33	6,72
12. Erik Ib Schmidt	7,54	7,78

I Aar indstilles 29 Elever til Studentereksamen, 10 til Realeksamen og 25 til Mellemskoleeksamen.

I Skoleaaret 1928—1929

er der i Mellemskolen gennemgaaet følgende Pensa:

Dansk. Cl. Clausen og Hans Hansens Læsebøger I—III benyttes som Grundlag for Undervisningen. Desuden læses en Del Smaahæfter, væsentligst Dansk-lærerforeningens Udgaver. Grammatik gennemgaaes efter Jørgensen, Larsen og Lundkvist: Dansk Gramm. I. Elevernes Sprogsans udvikles ved Ordforklaring og analyserende Gennemgang af Læsestoffet. Af og til udarbejder Eleverne Foredrag, som de holder i Klassen. En Del af Timerne læses i Biblioteksstuen, hvor Eleverne vænnes til selv at søge Oplysninger i det Haandbibliotek, som forefindes der. Stil skrives dels paa Skolen, dels hjemme. I I. M. skrives Genfortællinger og Diktater; lidt efter lidt gaar man over til friere Stile, der enten først er lagt til Rette ved Samtale med Eleverne eller behandler Emner, som ligger inden for deres Forestillings Omraade. Af og til overlades Emnevalget til Eleverne selv.

Svensk læses i III. og IV. Kl.

Engelsk. Læses paa Grundlag af Jespersen og Sarauws Bøger. Grammatik indøves dels ved Taleøvelser, dels paa Grundlag af Jespersens lille Grammatik. Skriftlige Øvelser dels paa Klassetavlen, dels i Notebøger og Stiløvelse i III. og IV. Klasse efter Chr. Jørgensens eng. Stiløvelser. Som Sidelæsning anvendes bl. a. Rough (Herbert Strang's Readers) o. a. Smaahæfter.

Tysk. Læses i de tre Mellemlasser. Der benyttes Ingerslev og Vibæks Lærebog I. med tilsvarende Stiløvelse, Kapers Grammatik og lille Stiløvelse, Kaper og Axel Nielsen: Deutsch für die mittlere Stufe. Der drives Taleøvelse, og Stil skrives dels paa Klassetavlen, dels i Stilebog.

Fransk. Læses kun i IV. M. Kl. af de Elever, som ikke faar Latinundervisning. Der er to Timers ugentlig Undervisning, og det meste af Forskolen i Henrik Madsens Læsebog I. bliver taget igennem.

Historie. Læses paa Grundlag af Henrik Madsens Verdenshistorie I.—IV. med tilhørende Billedhæfter. Stoffet gennemgaaes forinden i Samtale med Eleverne og

under stærk Anvendelse af Lysbilleder. Selve Lektien tages igennem dels ved Klasseeksamination, dels ved at enkelte Elever fortæller større, dertil egnede Stykker i Sammenhæng. Hvert afsluttet Afsnit tages atter igennem, for at Eleverne kan faa den fornødne Oversigt over Begivenhederne og deres Rækkefølge. Sidelæsning af historisk Læsestof i størst muligt Omfang, til Dels i Samarbejde med Dansk læreren. Historiske Hæfter af Holger Danske-Samlingen og Radioforedrag cirkulerer i Klasserne.

Geografi. Der undervises efter C. C. Christensens Geografi I. II. Seidenfadens Kort anvendes ved Klassearbejdet, og Lysbilleder benyttes stadig. Et lille Udvalg af den geologiske Samling afgiver Materiale ved Arbejdet i IV. M. Kl.

Naturhistorie. Læses paa Grundlag af Stockmarr og Bøving-Petersens Zoologi I. II. og Balslev og Simonsens Botanik. Planter gennemgaaes, idet hver Elev faar et Eksempel til Raadighed. Eleverne laver Samlinger af pressede Blade og Blomster. Rasmussen og Simonsens organiske Kemi gennemgaaes, og de Forsøg, som knytter sig dertil, bliver foretaget. Eleverne orienteres lidt i Sundhedslære gennem Foredrag paa Grundlag af forskellige Tavler.

Naturlære. Rasmussen og Simonsens Fysik I. II. og Rasmussen og Simonsens uorganiske Kemi er Grundlaget for Undervisningen. Denne foregaaer for øvrigt for en Del paa den Maade, at Klassen deles i Elevhold, der selv foretager de Forsøg, som paakræves, og i størst muligt Omfang selv foretager Arbejdet under Lærens Kontrol og Vejledning.

Religion. Med Benyttelse af Bibelbogen læses og læres Jødefolkets Historie og Fortællinger fra det gamle Testamente, religionshistorisk og kristeligt belyst; Jesu Liv og Lære efter Evangelierne; Apostlenes Gerninger og Udvalg af Paulus' Breve. I Tilknytning til Kirkeåret eller det bibelhistoriske Stof læres en Del Salmer. Under Gennemgangen af disse gøres der Rede for den kristne Tro og Moral.

Matematik og Regning. J. Pedersen og Røttings Regnebog er benyttet i alle Klasser. I II., III. og IV. M. Kl. er der læst Geometri og Aritmetik. Der er ikke benyttet Lærebog. I alle Klasser har Eleverne hver Maaned regnet et Sæt Opgaver paa Skolen; i IV. M. Kl. har Eleverne desuden afleveret 2 à 3 Sæt Hjemmeopgaver pr. Maaned.

Tegning. Der begyndes med Planmodeller, som farvelægges, senere gaar man over til Tegning efter fritstaaende Modeller. Nogen Øvelse i Pasteltegning.

Skrivning. Der begyndes med Taktskrivning efter Forskrift, derefter gaar man over til Afskrift af sammenhængende Stykker og afslutter med Jacobsens Handelskolehefter. Maalet for Undervisningen er at opøve Eleverne saavel i Hurtigskrift som i Skønskrift.

Til Mellemskoleeksamen opgives:

Dansk. Chr. Winther: „Hjortens Flugt“. Clausen og Hansen: „Dansk Læsebog: S. 4—12, 13—18, 44—47, 63—67, 76—89, 99—110, 114—118, 125—127, 146—157, 264—275. Blicher: „Røverstuen“; Aakjær: „Da Hyrdrengen skulde i Skoven“; H. C. Andersen: „Svinedrengen“, „Kejserens nye Klæder“.

Svensk. Ida Falbe-Hansen og Keller: „Svenske Læsestykker“: S. 14—20, 28—39, 56—65.

Engelsk. Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser: S. 21—25, 44—49, 61—85, 107—116, 128—142.

Tysk. Kaper og Aksel V. Nielsen: „Deutsch für die mittlere Stufe“: S. 64—75., 76—80, 84—87.¹⁰, 93—97, 99—100, 109—110, 115—123, 166—169, 177—188.

Historie. Henrik Madsens Verdenshistorie IV. Sidste Kapitel opgives ikke til Eksamen.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen II.: Nordamerika, Sydamerika, Danmark, Norge og Sverrig.

Naturhistorie. Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemkolen II.: Fra Bløddyr (inkl.) Bogen ud. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen IV. Simonsen: Organisk Kemi (Næringsstofferne).

Sundhedslære. I Tilknnytning til „Mennesket“: Zoologi (Mundtligt).

Naturlære. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemkolen II. fra Lysets Brydning og Bogen ud. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemkolen fra Syrer og Bogen ud.

Regning og Matematik. Aktier, Obligationer, Veksler. Polygonens og Cirkelens Areal. Cirkelens Omkreds. Prismets, Pyramidens, Kegleens og Kuglens Volumen og Overflade. Vægtfylde.

Parallelogram, Trapez, den indskrevne og omskrevne Firkant. Center- og Peripherivinkler. Proportionslæren. Den pythagoræiske Sætning. Trekantens r og R.

Første Grads Ligninger med en og to Ubekendte. Kvadratrod. Anden Grads Ligninger. Algebraens formale Regneregler.

Latin. Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemkolen. Fra S. 1—38. Til Eksamen opgives fra S. 22—38.

Til Realeksamen opgives:

Dansk. 1) Holberg: „Mascarade“. — 2) Poul Møller: „En dansk Students Eventyr“. — 3) Ibsen: „Kongsemnerne“. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Realklassen (2. Opl.) S. 30—34, 37—46, 100—120, 121—130, 150—173.

Engelsk. Jespersen: Engelske Læsestykker m. Øvelser (9. Opl.). Stk 214—63, 267—97, 301—27, 344—83.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk III for Realklassen og lignende Trin S. 1—34, 40—54, 104—122. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere I, S. 38—59, 62—74, 87—90, 92—100. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Realklassen.

Regning og Matematik. Jessen og Smith: Matematik for Realklassen.

Naturlære. Sundorph: Fysik for Realklassen II. og III. (Elektricitetslære og Himmellegerne).

Historie. Orienten og Grækenlands Historie paa Grundlag af Billedhæftet og Lysbilleder; Rom efter Historien I. Samfundskundskab paa Grundlag af Munchs mindste Lærebog.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Realklassen: Fra Tyskland, (inkl.) Bogen ud.

Naturhistorie. Simonsens Biologi i Udtog (det væsentligste af Indholdet indtil Nedstamning). Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen: Fri- og Helkronede.

I. Gymnasieklasse, m. n.

Dansk. G. Christensen: Kortfattet dansk Litteraturhistorie forfra til ca. 1750 med tilsvarende Litteraturprøver efter Falkenstjernes Haandbog. Et Udvalg af Folkeviser. „Erasmus Montanus“. „Peer Gynt“. Falbe-Hansen og Thyregod: „Svenske Forfattere“ ca. 50 Ns.

Tysk. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne S. 1—25, 28—30, 35—50, 51—53. Kaper: Tysk Grammatik.

Engelsk. Stevenson: The Bottle Imp. Bruun: Plays and Dialogues. (Ant. Hope, Sutro). Enkelte Afsnit af Williamson: Builders of the Empire.

Fransk som n. spr.

Historie. P. Munch: Verdenshistorie I—II. Nordens Historie til 1375.

Oldtidskundskab. Iliade I, VI, XXIII, Odyssee VI.

Naturfag. Victor Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi I. Simonson: Biologi til Udviklingslæren. Bøving-Petersen: „Havet“.

Naturlære. Barmwater: Varmelære 4. Udg. Jul. Petersen og Forchhammer: Astronomi 3. Udg. Fysiske Øvelser. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet 5. Udg. Forfra til Alkohol. Kemiske Øvelser.

Matematik. Pihl og Kristensen: Matematik I. samt Afsnit af III. Del.

Religion som I. G. n. s.

I. Gymnasieklasse, n. spr.

Dansk. Som m. n. Desuden: Bertelsen; Oldnordisk Læsebog 25 S.

Tysk. Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache (175 Ns.). Hoffmann: Das Fräulein v. Scuderi (101 Ns.). Stern: Die Flut des Lebens (31 Ns.). Zschokke: Das Abenteuer der Neujahrsnacht (74 Ns.). Wilbrandt: Der Lotsenkommandeur (68 Ns.). Reincke: Stiløvelser I. Kaper: Tysk Sproglære. Oversættelses- og Genfortællingsstile.

Engelsk. Kipling: The Jungle-book (Velh. & Klas.). — Stevenson: The Bottle Imp. — Otto Jespersen: British Reader, pag. 1—138; 168—ud. — Stevenson: Treasure Island ed. by Otto Jespersen. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser. — Engelske Stile efter Otto Madsen: Engelske Stile. — Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog I, c. 90 Sider. Indledningskursus benyttet til Oversættelse fra Dansk til Fransk og til Indøvelse af Grammatik.

Latin. I. G. s.: Cortsen: Latinsk Læsebog I, S. 1—13, 36—42, 53—58. II, S. 1—14. Formlæren gennemgaaet efter Mikkelsens Begynderbog og suppleret.

Religion. Nordisk Religion før Kristendommen. — Danmarks Kirkehistorie til Aar 1600. — Loyola.

Historie. P. Munch: Verdenshistorie I—II. Nordens Historie til 1375.

Oldtidskundskab som m. n.

Naturfag. Som m. n., dog med Undtagelse af „Havet“.

Matematik. Koordinatsystemet, ret Linie og Parabel. Polynomiet af 2den Grad og Ligninger. Deling af et Liniestykke, Forholdscirklen, Punkts Potens, den Ptolemæiske Læresætning og Korder.

II. Gymnasieklasse, m. n.

Dansk. Efter Falkenstjernes Litteraturudvalg og Georg Christensens Litteraturhistorie fra Holberg til 1803. — „Sankt Hans Aften Spil“. — I. P. Jacobsens Noveller. — Svensk 1 Time hver tredje Uge, naar der afleveres Stil.

Tysk. Ipsen og Bovien: Læsebog for Mellemskolen, S. 20—21, 33—35, 50—54, 80—140.

Engelsk. Otto Jespersen: British Reader, pag. 1—114, 123—131, 191—195, 197—ud. Ad, Hansen: Engelske Stiløvelser for Realkl.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog I, S. 100—102, 143—152. Mérimée: Mosaïque, S. 1—139, 186—253. Henrik Madsen: Fransk Grammatik.

Religion. som II. G. n. s.

Historie. Munch og Müller: III. Del. Tilsvarende Afsnit i Ottosen: Nordens Historie. Munch: Samfundslære (Mellemstore Udg.).

Oldtidskundskab. Aischylos: „Agamemnon“. Sofokles: „Kong Oidipus“. Kunsthistorie efter Luckenbach (til Dels gen. Radio).

Naturfag. Som II. G. nspr., dog med Biologi efter Simonsens Bog: Flercellede Organismer til Nedstammingslæren.

Matematik. Pihl og Kristensen: Matematik. II.

Fysik. Barmwater: Mekanisk Fysik og Elektricitetslære.

Kemi. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet. V. Udg. Fra Alkohol til Jern.

II. Gymnasieklasse, n. spr.

Dansk. G. Christensen: Dansk Litteraturhistorie fra Ewald til J. L. Heiberg, med tilsvarende Prøver efter Falkenstjernes Haandbog. „Sankt Hans Aften Spil“. „En dansk Students Æventyr“. Johs. V. Jensen: „Danske Myter“. Bertelsen: „Oldnordisk Læsebog“, ca. 8 Sider. Bertelsen: „Dansk Sproghistorie“ til og med Jyske Lov. Falbe-Hansen og Thyregod: „Svenske Forfattere“ ca. 40 Ns.

Tysk. Lessing: Minna v. Barnhelm (110 Ns.). Schiller: Wilh. Tell (110 Ns.). Østergaards Digte S. 1—7, 19—29, 31—68 (39 Ns.). Moderne tyske Noveller, udgivet af Carl Gad (170 Ns.). Gerstäcker: Herrn Malhubers Reiseabenteuer (70 Ns.). Kaper: Litteraturhistorie I—II—III. Reincke: Stiløvelser I—II. Kaper: Tysk Sprog-lære. Oversættelses- og Genfortællingsstile.

Engelsk. Dickens Reader (Uddrag af Nich. Nickleby og Pickwick Papers). Bruun: Historical Reader, S. 1—67. Shakespeare: King Henry IV, 1st. Part (med nogle Udledelser). Kipling: The Light that Failed. Litteraturhistorie efter Sefton Delmer. Western: Institutions (Parlament, Ministerium, juridiske Forhold, Kirke). Stigaard: Repetitionskursus. Stile efter Otto Madsen II. Eksamensgenfortællinger.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog I, S. 100—102, 107—109, 127—132, 143—152. II, S. 36—42, 51—65, 78—80. Mérimée: Mosaïque, S. 1—27, 112—253. Henrik Madsens: Fransk Grammatik.

Latin. Cortsen: Latinsk Læsebog I, S. 43—47, 59—62, 69—75. II, S. 41—49, 53—56. Gertz: Latinske Forfattere fra Middelalderen, S. 18—28, 44—60, 105—106.

Religion. Kristendommens Indførelse i Norden. — Indisk Religion. — Spiritualisme og Teosofi. — Den græsk-katolske og den romersk-katolske Kirke. — Reformationstidens Kirkehistorie.

Historie. Munch og Müller: III. Del. Tilsvarende Afsnit af Ottosen: Nordens Historie. Munch: Mindre Lærebog i Samfundslære.

Oldtidskundskab. Aischylos: „Agamemnon“. Sofokles: „Kong Oidipus“. Euripides: „Medea“. Kunsthistorie efter Luckenbach.

Naturfag. V. Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi for Gymnasiet II. Stockmarr: Klima- og Plantebælter. Krogh: Menneskets Fysiologi: Nerve- og Sansefysiologi. Stockmarr: Biologi til Nedstammingslæren.

Matematik. Rod, Potens, Logaritmer, Rentesregning.

III. Gymnasieklasse n. spr. (Eksamensopgivelser).

Dansk. G. Christensen: Dansk Litteraturhistorie fra Holberg til 1900. 1) Axel Olrik: „Danske Folkeviser“ Nr. 1, 3, 6, 7, 8, 17, 18, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 35, 40, 44. 2) Erasmus Montanus. 3) En Sjæl efter Døden. 4) Fru Marie Grubbe. Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur (2. Udg.) I. S. 136—140, 152—155, 159—163, 172, 175—176, 191—192, 193—194, 199—201, 216, 237—241, 254—256, 276—278, 323—329, 334—335, 348. II. S. 4, 44—45, 56—60, 137—144, 151—153, 178—179, 181—185, 193, 194—203, 212—216, 297—303, 318—319, 401—404, 441—452 = 88 S. à $17\frac{10}{10}$ Ns. = 150 Ns. Falbe-Hansen & Thyregod: „Svenske Forfattere“, S. 85—87, 94—96, 277—286, 290—296, 340—42, 367—368 (Stadens løjtnant, Lelle Karl-Johan), 371 f. n—372 (Hans høgvördighet), 384—385, 388—389 = $27\frac{1}{2}$ S. à 2 Ns. = 55 Ns. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 3—11, 21—27 = 13 Ns. Bertelsen: Dansk Sproghistorie: S. 9—11, 26—27, 29—32, 34—39, 41—42, 74—76, 78—82, 90—93 = 21 Ns.

Tysk. Lessing: Minna von Barnhelm Akt I. og V. Schiller: Wilhelm Tell Akt III, 1—2, IV, 3 og V. Tyske Digte (Østergaard), S. 3—7, 19—29, 31—34. Kleist: Michael Kohlhaas: „Kohlhaas, der inzwischen in Berlin angekommen war“ —ud (d. v. s. c. 12 Ns.). Som Grundlag for Samtaleprøve opgives: Wolzogen: Die Gloria Hose.

Engelsk. Shakespeare: Midsummer Night's Dream, Acts I. —II. Müller og Ottosen: Eng. Digting I. S. 1—10, 29—35, 68—71. II. S. 2—9, 31—37. Müller og Ottosen: Eng. Talere S. 89—120. Pickwick Papers (Everyman), S. 159—177, 262—279. Williamson: Builders of the Empire. S. 277—294, English Essays II.^a S. 27—36.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog I. S. 1—92, 100—153. II. S. 1—7, 19—69. Mérimée: Mosaïque, S. 31—310. Dhombres et Monod: Biographies historiques. (Ekstemporal). Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere, S. 29—57, 70—78. Henrik Madsen: Fransk Grammatik.

Latin. Cortsen: Latinsk Læsebog I, S. 22—33 (Cæsar), 43—47 (Livius), 59—62 (Ovid). II, S. 1—14, 18—29 (Cicero). Gertz: Latinske Forfattere, S. 44—53, 105—106 (Poesi).

Historie. Det lovfalede Pensum efter Ottosens og Müllers og Munchs Lærebøger.

Oldtidskundskab. Iliaden I, VI. Odysee VI. Aischylos: Agamemnon. Platon: Apologi, Kriton, Faidon. Teater, Tempelkonstruktion, Figurfremstilling -- eft. Luckenbach.

Naturfag. Anordn. ng $2\frac{1}{1}$ 1925 § 2: A 2 (Geologi)

Matematik. Efter Anordning af 1. December 1906, 12 A: a. Aritmetik og Algebra Stk. 1; 2, 7, 8. b) Geometri Stk. 4, 5, 6.

Religion. I Skoleaaret er læst: Høffding: Oplevelse og Tydning. Kierkegaard: Frygt og Bæven — i Foredrag og Samtaler.

III. Gymnasieklasse m. n. (Eksamensopgivelser).

Dansk. G. Christensen: Dansk Litteraturhistorie fra Holberg til Nutiden. 1) Sankt Hans Aften Spil. 2) En Landsbydegns Dagbog. 3) En dansk Students Eventyr. 4) J. P. Jacobsen: „Udv. Noveller“ (Dansk lærerforen.). Falkenstjerne: „Haandbog i dansk Litteratur“ (2. Udg.) I. S. 136—140, 153—155, 159—163, 172, 175—176, 191—192, 193—194, 195—196, 198—201, 216, 224—225, 233—236, 237—241, 252—253, 276—278, 323—329, 340—344, 348. II. 4, 26, 44—45, 48—51, 56—60, 64, 112—114, 137—144, 151—153, 178—179, 181—185, 193, 194—203, 212—216, 297—303, 307—310, 318—319, 323—324, 401—404 = 93 S. à $\frac{17}{10}$ Ns. = 158 Ns. Falbe-Hansen og Thyregod: „Svenske Forfattere“, S. 85—87, 94—96, 143—145, 277—286, 290—296, 331—335, 384—385, 388—389 = 26 S. à 2 Ns. = 52 Ns.

Tysk. I de 3 Gymnasieklasser er læst: Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne, 105 Sider Prosa. Die Kleine Welt (Rud. Lindau) og 14 S. Lyrik. Moderne tyske Noveller (udg. Carl Gad): a) Die Katastrophe, b) Arthur Schnitzler: Der blinde Geronimo, c) Th. Mann: Tonio Krögers Knabenjahre. Som Grundlag for Samtaleprøven opgives: Die Katastrophe (Tunnel) v. Kellermann.

Engelsk. Stevenson: The Bottle Imp (Diesterwegs neusprachliche Reformausg.) 42 S. Kipling: Four Stories 97 S. Eckermann: Learning English 3 (Teubner) Stk. XV a, XVI, XVIII—XIX, XXI—XXIII. Heraf opgives til Prøven: Kipling: Four Stories, S. 1—52, 86—100.

Fransk. Mérimée: Mosaïque, S. 27—43, 61—334, ellers som ns.

Historie. Det lovbefalede Pensum efter Ottosen og Müllers og Munchs Lærebøger.

Oldtidskundskab. Platon: Sokrates Forsvarstale, Faidon (Gertz Udv.). Herodot i Hudes Udv., I, 1—24. Heraf opgives til Prøven: Iliaden I, VI, XXIII. Sofokles: Antigone. Platon: Sokrates' Forsvarstale og Faidon. Herodot, Hudes Udvalg I. 1—24.

Naturfag. Anordning $\frac{21}{1}$ 1925 § 2: B 2 (Biologi og Geografi).

Naturlære. Af mekanisk Fysik: Kraft, Masse, Energi (herunder elektrisk Energi) Bevægelsesmængde (Stødet), Bevægelse under Paavirkning af konstant Kraft. Af Varmelære: Kalorimetri, Straalevarme. Af Optik: Optiske Instrumenter, Farvespredning, Spektralanalyse. Af Astronomi: De forskellige Himmellegemers fysiske Beskaffenhed. Af Elektricitetslære: Frembringelse af elektromotorisk Kraft. Ohms Lov. Elektriske Maalinger, Statisk Elektricitet.

Matematik. Efter Anordning af 1. Dec. 1906, 12 B: 1) Aritmetik og Algebra Stk. 10, 11, 12, 13, 2) Plangeometri, 4) Stereometri Stk. 5, 6. 5) Analytisk Plangeometri: Parabel, Ellipse, Hyperbel. 6 b) Infinitesimalregning.

Religion. I Skoleaaret er læst: Søren Kierkegaard (efter C. Kochs Udvalg). Nyere dansk Kirkehistorie. Den russiske Kirke; Dostojevskis og Tolstojs religiøse Tanker. Den rom.-katolske Kirke (Organisation og Historie i det 19. Aarh.). — Metodisme. — Frelsens Hær. — Tro og Viden.

I de forskellige Klasser har Timefordelingen været følgende:

Lærefagene:	I. M.	II. M.	III. M.	IV. M.	R.	I. G. S.	I. G. M.	II. G. S.	II. G. M.	III. G. S.	III. G. M.
Dansk	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3
Tysk . . . . .	...	5	4	4	4	4	1	4	1	4	2
Fransk . . . . .	...	...	...	...	5	4	4	4	4	4	4
Engelsk	6	3	3	3	5	5	2	5	2	5	1
Latin . . . . .	...	...	...	*)4	...	4	...	4	...	3	...
Græsk . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Religion	2	2	2	1	...	1	1	1	1	1	1
Historie	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4
Oldtidskundskab . . . . .	...	...	...	...	...	1	1	1	1	1	1
Geografi	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Naturhistorie	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1
Naturlære	2	2	2	2	2	...	6	...	6	...	6
Regning	4	2	2	2	2	...	...	...	...	...	...
Matematik . . . . .	...	3	4	4	2	2	6	2	6	2	6
Tegning	2	2	1	...	...	...	...	...	...	...	...
Skrivning	2	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...
Sang	1	1	1	...	...	...	...	1	1	1	1
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Skriftlige Arbejder paa Skolen	...	...	...	...	2	2	2	1	1	1	1
Sammensang	1	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...
Ialt	34	36	35	34	36	36	36	36	36	36	36

*) Elever, der ikke læser Latin i IV. Mellemlasse, har Skrivning, Tegning og Fransk i de 4 Timer.

Elever, der ikke deltager i Sammensang, faar Undervisning i Samaritergerning i den Time.

Næste Skoleaar benyttes følgende Bøger.

(De nye Bøger medbringes første Time i de forskellige Fag, og Eleverne anmodes om ikke at skrive Navn i nogen nyanskaffet Bog, før Faglæreren har set den).

I. Mellemlasse.

Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen I. Enkelte Smaahæfter anskaffes efterhaanden. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser. Henrik Madsen: Verdenshistorie I. Sammes Billedhæfte I. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I. Reumerts Skoleatlas. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Lange: Vilde Planter. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. Rasmussen og Simonsen: Elevforsøg I. Den danske Skoles Sangbog. Sangbogen Danmark. En Kirkesalmebog. Juel Mortensen: Bibelhistorie. Elever, der fra ældre Søkende har et andet Skoleatlas end det anførte, kan nok benytte det.

II. Mellemlasse.

Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen II. Jørgensen, Larsen og Lundkvist: Dansk Grammatik og Stil I. Enkelte Smaahæfter anskaffes, efterhaanden som der bliver Brug for dem. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere, med Gloser og Øvelser. Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser. Herbert Strang: Rough. Henrik Madsen: Verdenshistorie II. Sammes Billedhæfte II. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I, senere II. Sammes Atlas. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I og II. Lange: Vilde Planter. Lehmann: Bibelbog for Skole og Hjem. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Der anskaffes foreløbig ingen Bog til Matematik. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. Rasmussen og Simonsen: Elevforsøg I. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. Den danske Skoles Sangbog. Sangbogen Danmark. En Kirkesalmebog.

III. Mellemlasse.

Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen III. Forskellige Hæfter, der opgives, efterhaanden som de skal anvendes. Ida Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere. Kaper og Aksel V. Nielsen: Deutsch für die mittlere Stufe (med Glose- og Øvebog). Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelsesskoler, egnet til Brug i Mellemskolen (15. Udg.). Kaper: Tysk Sproglære (16. Udg.). Jespersen: Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser. Jespersen: Engelske Læsestykker. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Chr. Jørgensen: Engelske Stiløvelser for Mellemskolen. Herbert Strang: Rough. Henrik Madsen: Verdenshistorie III. med Billedhæfte III. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen II. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I, II og III. Lange: Vilde Planter. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Lehmann: Bibelbog. En Kirkesalmebog. Sangbogen Danmark. Den danske Skoles Sangbog. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen. II. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen. II. Sammes Opgaver i Naturlære II. Sammes Kemi for Mellemskolen.

IV. Mellemlasse.

Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen III. Jørgensen, Larsen, Lundkvist: Dansk Gr. og Stil I. Ida Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker. Kaper og Axel V. Nielsen: Deutsch für die mittlere Stufe. Kaper: Tysk Sproglære (16. Udg.). Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelsesskoler. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Jespersen: Begyndergrammatik. Chr. Jørgensen: Engelske Stiløvelser. Henrik Madsen: Verdenshistorie IV. med tilhørende Billedhæfte. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen II. Balslev og Simonsen: Botanik 1—4. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Julius Petersen: Geometri for Mellemskolen ved C. Hansen. Sammes Aritmetik og Algebra for Mellemskolen. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen II. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II. Sammes Opgaver i Naturlære II. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. Lehmann: Bibelbog. Om Anskaffelse af Ordbog til Tysk træffes senere Aftale.

Latinerne: Mikkelsen: Lat. Læsebog for Mellemskolen. Ikke Latinere: Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere I.

Realklassen.

Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for R. Kl. Enkelte Hæfter anskaffes efterhaanden. Jørgensen, Larsen og Lundkvist: Dansk Gramm. og Stil I. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog III for R. Kl. Tilsvarende Stiløvelse. Kaper: Tysk Sproglære (14. Udg.). Otto Madsen: Opgaver til engelske Stile I. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Reed: The fifth Form of St. Dominic's (Regnar Knudsen). Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere I. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Realklassen. Henrik Madsen: Verdenshistorie I med Billedh. Simonsen: Biologi. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Realklassen. Det tilraades Eleverne at beholde Botanik 1—4 fra Mellemskolen, da den ofte anvendes. C. C. Christensen: Geografi for R. Klassen. I. L. W. Jessen og O. A. Smith: Matematik og Regning for Realklassen, 2. Oplag. Ad. Lomholt: Eksamensopgaver Hefte E (sidste Udgave). A. K. Erlang: Fircifrede Logarithmetavler Udgave B. Sundorph: Fysik II og III.

I. Gymnasieklasse.

Orlik: Folkeviser. Holberg: Erasmus Montanus (Dansk Lærereforeningens Udg.). Enkelte Hovedværker anskaffes efterhaanden. Georg Christensen: Kortfattet dansk Litteraturhistorie. Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur I (2den Udgave). Falbe-Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere i Udvalg (med Tillæg). Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere I. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet. P. Munchs Historie I og II (5te Udgave). Senere efter nærmere Aftale: Nordens Hist. Odysseen 1ste Hæfte. Iliaden 1ste og 4de Hæfte. Victor Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi for Gymnasiet I. K. Simonsen: Biologi.

Nyspr. desuden: Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. Reincke: Tyske Stiløvelser for Gymnasiet I (3. Udg.). Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache (6. Udg.). Kaper: Tysk Grammatik for Mellemskolen (16. Udg.). Otto Madsen: Opgaver til engelske Stile I. Bredsdorff & Lund: Engelsk Grammatik. Kipling: Junglebook (Velh. & Kl.). Jespersen: Treasure Island. Adolf Hansen: Eng. Stiløvelser. Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymn. I og II. Mikkelsen: Latinsk Læsebog. Foreløbig anskaffes ingen Bog i Matematik.

Matem. desuden: Learning English. Teubners Forlag. C/3. (Hovedkommission: C. A. Reitzel). Senere Bruun: Modern English Plays and Dialogues. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Melleml. Kaper: Tysk Sproglære. Pihl og Kristensen: Matematik I. Barmwater: Varmelære. Petersen & Forchhammer: Astronomi (3. Udg.). Jul. Petersen: Kemi (5. Udg.). Bøving-Petersen: Havet.

I hele Gymnasiet benyttes Mellem skolens Atlas. Da de samme Bøger skal anvendes i flere Gymnasieklasser, maa Eleverne forhandle med Faglærerne, inden de skiller sig af med en Bog.

II. Gymnasieklasse.

Georg Christensen: Kortfattet dansk Litteraturhistorie. Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur. I—II. (2. Udg.) Falbe Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere. Enkelte Hovedværker anskaffes efterhaanden. Henrik Madsen: Fransk Læsebog I og II. Enkelte Hæfter anskaffes senere. P. Munch: Historie III og mindre Læsebog i Samfundskundskab. Ottosen: Nordens Historie. Krogh: Fysiologi. Victor Madsen, Stockmarr og Bøving-Petersen: Geologi II. P. Andersen og Vahl: Klima og Plantebælter. Aischylos: Agamemnon. Sofokles: Antigone. Luckenbach: Kunst und Geschichte I. Folkehøjskolens Sangbog (Tekstudg.). En Kirkesalmebog. Sangbogen Danmark.

Nyspr. desuden: Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. Bertelsen: Dansk Sprog-historie. Dickens Pickwick Papers (Everyman for Eks.). Müller og Ottosen: Engelske Talere I og II. Shakespeare: Julius Cæsar. Müller og Ottosen: Nyere Engelsk Digtning I og II. Gaskell; Cranford. Olsen: Engelske Examenstilte (Oversættelse). Sefton Delmer: Hist. of Eng. litt. Western: English Inst. Schiller: Wilhelm Tell. Østergaard: Digte. Reincke: Tyske Stiløvelser II. Kaper: Litteraturhistorie I og II og Schiller. Cortsen: Latinsk Læsebog I og II. Mikkelsen: Latinsk Læsebog. Gertz: Middelalderlige Forfattere. Simonsen: Biologi. Matematiske Bøger efter nærmere Aftale.

Mat. desuden: Ipsen & Bovien: Tysk Læsebog for Mellem skolen. Kaper Tysk Sproglære. K. Simonsen: Biologi. P. Andersen og Vahl: Atmosfæren. Pihl og Kristensen: Læsebog i Matematik II og III. Sammes: Opgaver II. Barmwater: Elektricitetslære og mekanisk Fysik.

III. Gymnasieklasse.

N. spr.: Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. Sammes Sproghistorie. Georg Christensen: Dansk Litteraturhistorie. Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur. Enkelte Hovedværker. Falbe-Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere. Wolzogen: Die Gloria-Hose. Kaper: Fire tyske Noveller. Dietrich Petersen: Oversættelser fra Dansk til Tysk ved Studentereksamen. Sefton Delmer: English litt. Senere en eng. Roman. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere i Udvalg. Wershoven: Biographies hist. (Carl Flemming). Cortsens latinske Læsebog I—II. Gertz: Middelalderlige Forfattere. Mikkelsen: Latinsk Læsebog. Munch: Læsebog i Verdenshistorie IV (5te Udgave). Ottosen: Nordens Historie. Munch: Samfundskundskab, mindre Læsebog. C. C. Christensen: Geografi for Realklassen og Gymnasiet. Platon: Apologi (Gertz) og Sokrates i Fængslet (i Gertz' Udg.). Kaper: Kompendium i den græsk-romerske Litteratur. Matematik: Samme Bøger som i II. G. Sangbogen Danmark og den danske Skoles Sangbog. En Kirkesalmebog.

III. Gymnasieklasse.

M. n.: Georg Christensen: Dansk Litteraturhistorie. Falkenstjerne: Haandbog i Dansk Litteratur I—II (2. Udg.). Enkelte Værker efter nærmere Aftale. Falbe-Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog. Kaper: Tysk Sproglære. Et mindre Hefte til engelsk Læsning efter nærmere Aftale. Dhombres og Monod: Biographies hist. (Velh. og Klasing). Oldtidskundskab, Historie. Geografi som nspr. Jul. Petersen: Stereometri og de i II. G. anskaffede matematiske Bøger. Sundorph: Optik. Jul. Petersen: Kemi. Sangbogen Danmark og den danske Skoles Sangbog. En Kirkesalmebog.

Skolens mundtlige Eksaminer er offentlige, og enhver, som maatte have Lyst til at sætte sig ind i Fordringerne paa de forskellige Trin og Resultaterne af Aarets Arbejde, er velkommen. Skema meddeles Eleverne.

Elever, som ønskes optagne i I. M. Kl., prøves af den nedsatte Prøvekommission. Indmeldelse af Elever til andre Klasser modtages i Maj og første Halvdel af Juni. De prøves **Lørdag d. 28. Juni Kl. 3** og **Mandag d. 30. Juni Kl. 8**. Elever, som ønskes optagne i I. G. Klasse, maa medbringe Eksamensbevis, saa vidt muligt de skriftlige Opgaver fra Mellemskoleeksamen og, hvis de skal prøves, de Bøger, som de har læst efter. Elever, som overflyttes fra andre Statsskoler, maa medbringe Udtalelse fra den Skole, de hidtil har gaaet i, vedrørende Opflytning og øvrige Forhold.

Lørdag d. 28. Juni Kl. 10 er der Dimissionsfest og Aarsafslutning. Til denne indbydes samtlige Skolens Forældre, **og alle Elever maa være til Stede.**

Det nye Skoleaar begynder **Fredag d. 15. August Kl. 10.**

I Ugen **d. 19.—26. Oktober** (begge Dage medregnet) er der Oktoberferie.

Juleferien begynder **d. 23. December** og varer til **d. 5. Januar** (begge Dage medregnet).

Paaskeferien begynder **Onsdag** før Paaske og varer til **Tirsdag** efter Paaske (begge Dage medregnet).

Pinseferien begynder **Lørdag** før Pinse og varer til **Tirsdag** efter Pinse (begge Dage medregnet).

Desuden er Kongens Fødselsdag, Fastelavnsmandag, Lørdag efter Store Bededag, Kristi Himmelfartsdag, Grundlovsdagen og Valdemarsdagen Fridage.

1930