



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

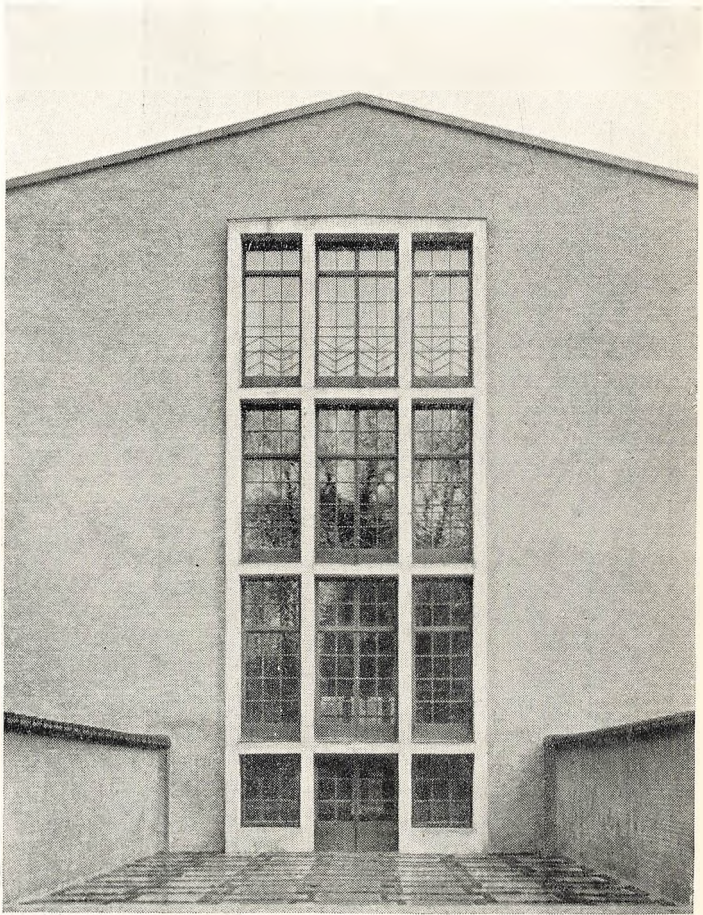
Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

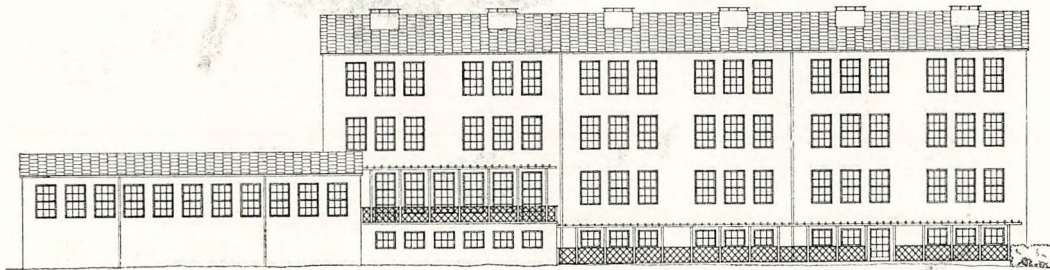
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Gjentofte Statsskole

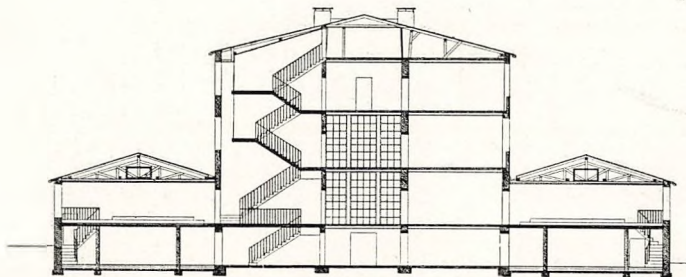
1928—1929



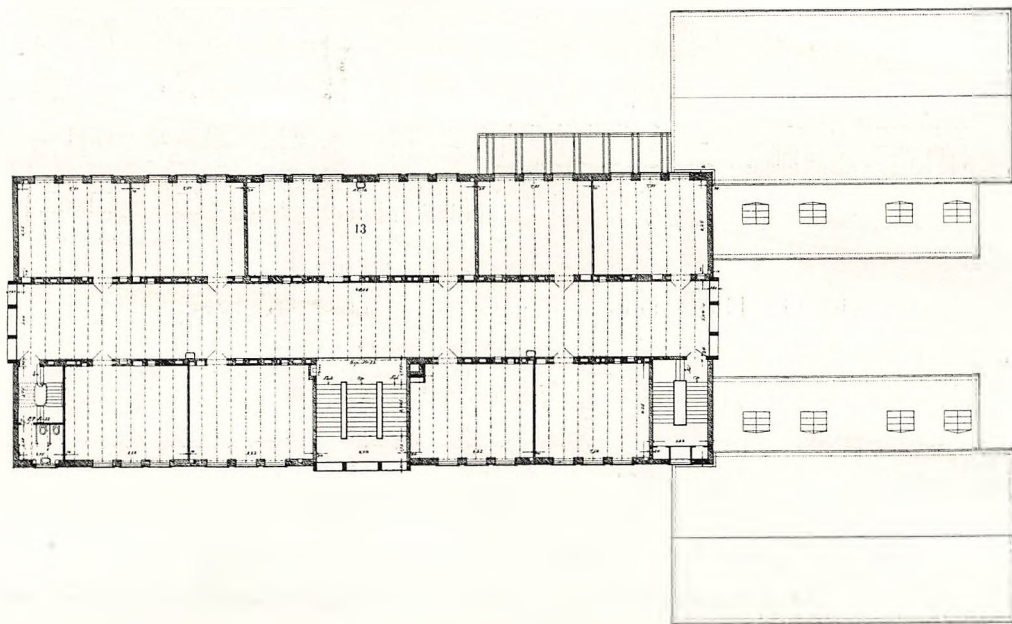
NORDGAVL



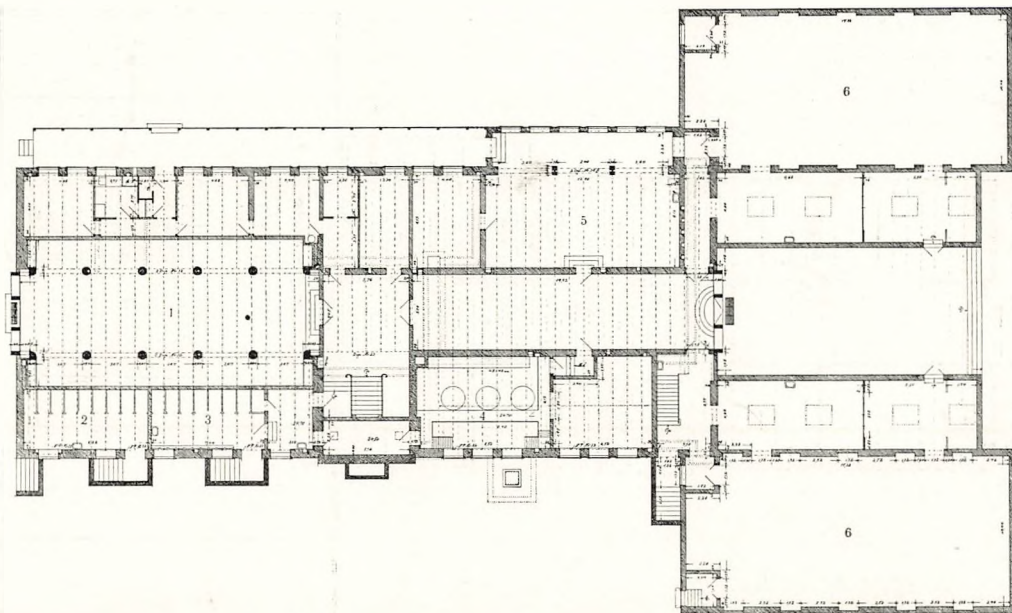
LÆNGDES NIT



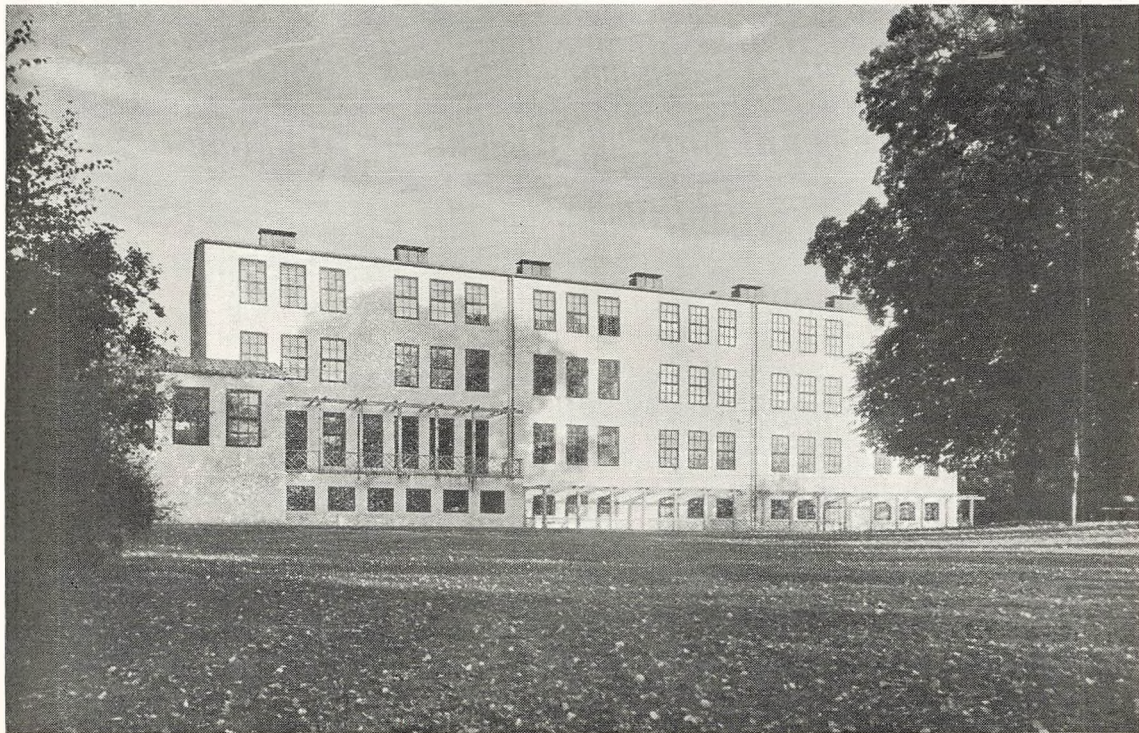
TVÆRS NIT



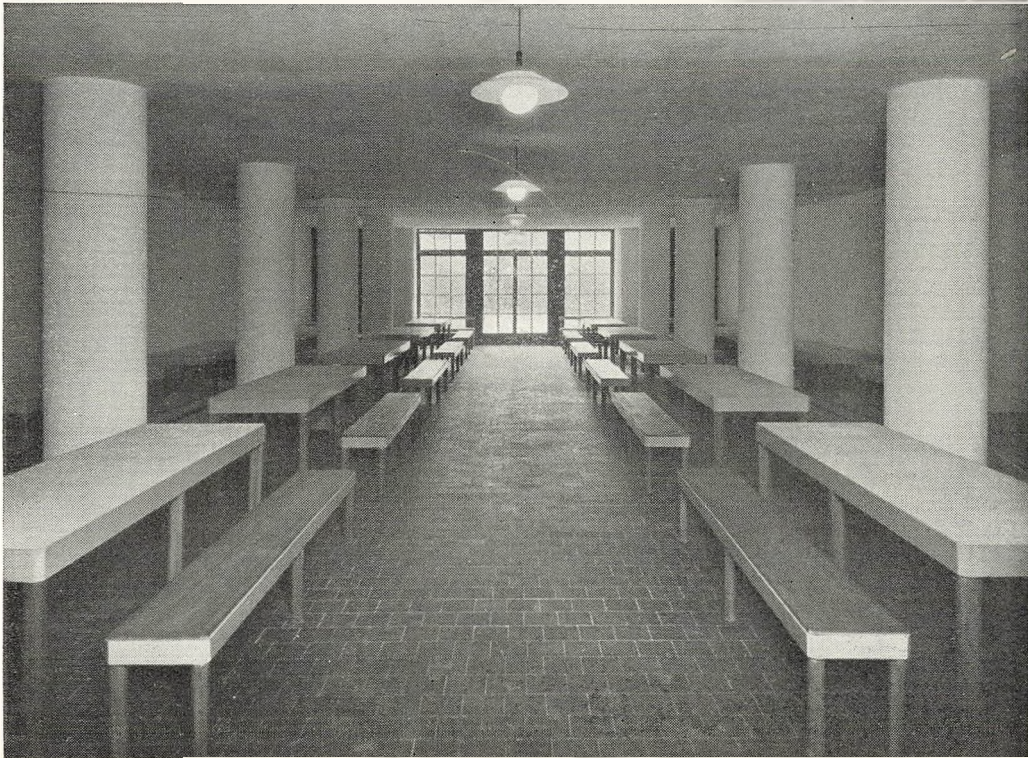
KÆLDERPLAN



PLAN AF FØRSTE SAL



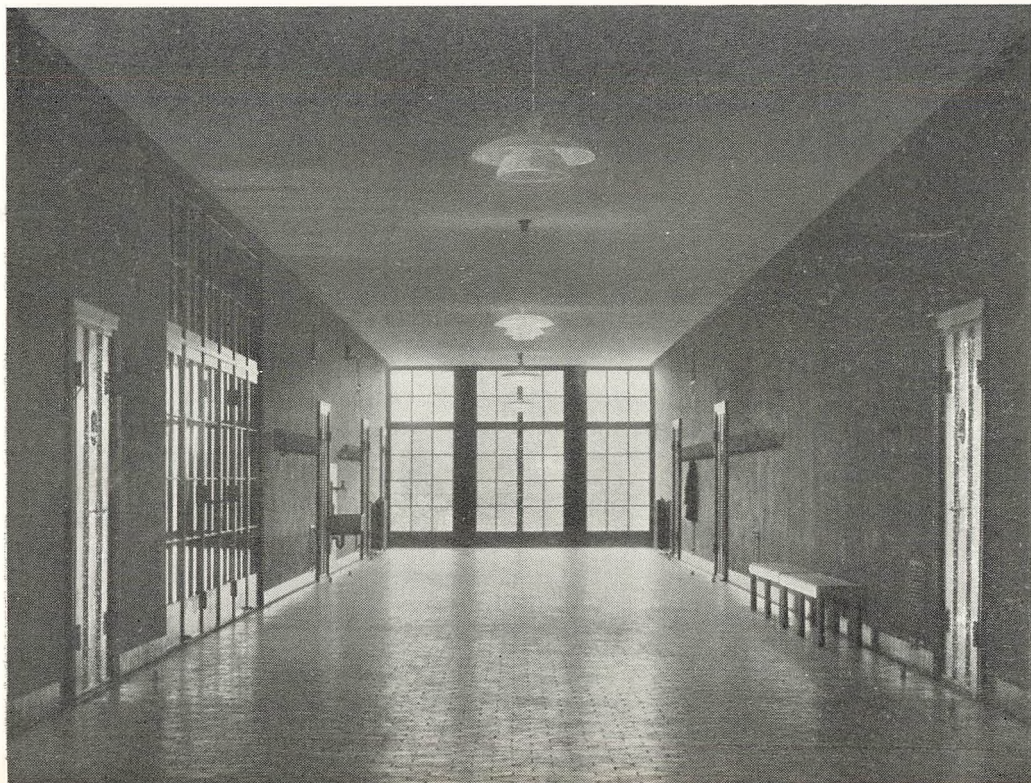
WESTFACADE



FROKOSTSAL



HOVEDTRAPPE



MIDTBERGANG



DEL AF VESTFACADEN

Gjentoftes Statsskole.

Aarsberetning 1928—29

ved

Rektor Aage Næsted.

GJENTOFTE STATSSKOLE

Telefon: Gjentofte 1103

Rektor træffes i Reglen bedst, personlig eller i Telefon,
hver Skoledag — med Undtagelse af Lørdag — mellem
Kl. 1 og 2. Anden Træffetid kan aftales.

Efter at Overtagelsen af de hidtidige private Skoler havde fundet Sted i 1919 paa Grundlag af Loven af 20. Marts 1918, og det deri var bestemt, at Hellerupgaard Gymnasium skulde flyttes enten til et Sted i Nærheden af Femvejen eller til selve Gjentofte, opstod der blandt Borgerne i Gjentofte et stærkt Ønske om at faa Gymnasiet lagt i Gjentofte. Sagen førtes frem af de lokale Foreninger og af Forældreudvalgene ved Skolerne i Gjentofte Sogn, og Følgen heraf blev en Henvendelse til Gjentofte Kommunalbestyrelse om at arbejde for at realisere dette Ønske. Paa Grundlag af denne Henvendelse traadte Kommunen i Forhandling med Undervisningsministeriet; men først i Slutningen af 1923 førte disse Forhandlinger til et Resultat og til Enighed om, hvor Gymnasiet skulde lægges, hvorpaa der udarbejdedes et Forslag til en Skolebygning.

Den daværende Undervisningsminister, Fru Nina Bang, fandt, paa Grundlag af Rektors Indstilling, dette Forslag ganske ufyldstgørende, og nye Forhandlinger mellem Ministeriet og Kommunen om, hvad hver for sig skulde yde, maatte optages. Disse Forhandlinger endte med en Overenskomst af følgende Hovedindhold:

Gjentofte Kommune bygger Gjentofte Gymnasium med fornødne Lokaler til en dobbeltsporet Mellemskole, Realklasse, enkeltsporet Gymnasium (nysprogligt) og saaledes, at der ved Skolens Opførelse tages Hensyn til, at en eventuelt senere Udvidelse af Gymnasiet maa kunne ske uden Udvidelse af Bygningen. Skolen lægges paa den dertil udpegede Grund i Gjentofte Folkepark. Kommunen afholder alle dermed forbundne Udgifter

samt Udgifterne til fornøden Supplering af det Inventar, der overføres fra Hellerupgaard Gymnasium. Under „fornødne Lokaler“ er indbefattet Særlokaler, Gymnastiklokale og Pedelbolig. Bygningen opføres færdig til Brug med Vejanlæg, Lysinstallation (ogsaa Lyslegermer) Planering og Anlæg af Legeplads, eventuelt Haveanlæg. Gjentofte Kommune afgiver Gymnasiet til Staten, der udreder de med Overtagelsen af Grunden forbundne Omkostninger, og modtager af Staten a) Hellerupgaard Gymnasium med tilhørende Legeplads, b) og $\frac{3}{5}$ af det paa Skolens Driftsregnskab vedrørende Gjentofte Gymnasium indgaaede Beløb til Forrentning og Amortisation af den ved Skolen medgaaede Opførelssum m. m., beregnet efter de nu gældende Regler; hvorved bemærkes, af Grunden ogsaa holdes udenfor den $\frac{3}{5}$ af Amortisations- og Forrentningsbeløbet, der skal afgives af Skolen til Gjentofte Kommune.

Nu kunde man skride til Udarbejdelse af Planerne, og Ministeriet nedsatte derfor et Byggeudvalg, hvis Formand først var Kontorchef Barfod og dernæst, da dennes Gerning i Ministeriet kom til at ligge i et andet Departement, Kontorchef Andr. Møller. Til Medlemmer beskikkedes kgl. Bygningsinspektør Magdahl-Nielsen, Folketingsmand J. Chr. Jensen, Skoledirektør A. Vinten og Rektor Aage Næsted. Paa Grund af manglende Tid traadte Skoledirektøren snart ud af Udvalget, som efter Henstilling fra Gjentofte Kommunalbestyrelse suppleredes med Kommunalbestyrelsesmedlemmerne Sekretær P. Blichfeld, Murermester Kr. Larsen og Sagfører Mimer. Som Sekretær fungerede Sekretær i Undervisningsministeriet Fabricius-Bjerre. Dette Udvalgs Opgave skulde være at gennemgaa Planerne, og naar Ministerium og Kommunalbestyrelse havde vedtaget disse, da at følge hele Arbejdet saa-

ledes, at ingen Bestemmelser af blot nogenlunde Betydning kunde tages uden Vedtagelse i Udvalget. For saa vidt som Udvalget var enigt og Udgifterne ikke skønnedes at overstige en af Kommunalbestyrelsen efter Vedtagelsen af Planerne nærmere bestemt Sum, bemyndigedes Udvalget til at træffe de fornødne Bestemmelser.

Som Arkitekter antoges, efter Forhandling med Kommunerne, Professor Edv. Thomsen og A. Hauberg med Arkitekt Schiøtz som Konduktør.

Arkitekterne udarbejdede forskellige Forslag, og til sidst kom Valget til at staa mellem en trefløjet Sidegangsbygning og en Midtergangsbygning.

Denne sidste blev foretrukket, da den havde det Fortrin, at alt ligesom koncentreredes mere ved denne Planform, og at Klasserne og Lokalernes Anbringelse ud mod de brede Midtergange lettede Tilsynet med Eleverne.

Den Grund, som Gjentofte Kommune skænkede, laa meget smukt ud mod Gjentofte Folkepark; men den havde dog den Ulempe, at der ud mod Adgangsvejen til Skolen fandtes en privat Grund med paa-staaende Villa.

Forslag til Opførelse af Skolen med Bibeholdelse af Villaen var udarbejdet og vedtaget, da Gjentofte Kommune i sidste Øjeblik erhvervede Villagrunden og derved i afgørende Grad ikke blot forbedrede Skolens Grund, men ogsaa skabte den fuldt ud smukke og værdige Omgivelser.

Efter de udførte Beregninger skønnedes Bygningen at kunne opføres for 725,000 Kr., hvilket altsaa var den Sum, som kun med Gjentofte Kommunes Til-ladelse kunde overskrides.

I November 1926 begyndte saa Udgravningsarbejdet, men i Februar 1927 lammedes Arbejdet af en

Lock-out, som varede til ind i Maj; efter den Tid blev Arbejdet fortsat uden Standsning.

Bygningen er opført af Mursten med gule haandstrøgne Sten i Facaderne og berappede paa en særlig Maade med Fremhævelse af Lejefugerne. Etageskillelser og Trapperne er af Jern og Beton, Gulvene er belagt i Gangene enten med Terrazzo, Fliser eller Korkparket, i Klasserne med Gummi eller Linoleum. Tagene, med Undtagelse af Cyclestaldenes, er dækket med Kobber.

I det underste Lag findes Fyrrum, Brændselsrum, Toiletter, Sløjdsal, Spisesal for Eleverne i daarligt Vejr samt Pedellens Bolig, i Stuen ligger Kontorer, Lærerværelse, Bibliotek, Haandgerningslokale, fire Klasseværelser og Toilet, paa første Sal Tegnelokale og 8 Klasseværelser, i øverste Etage Særlokaler: Laboratorium og Demonstrationsværelse for Fysik og Kemi, Naturhistorie og Biologilokaler, Geografilokale, Samlinger og Rektors Lejlighed.

Skolen er foreløbig kun indrettet paa at rumme Mellemskole med Realklasse og nysprogligt Gymnasium, men en Udvidelse, saa at den ogsaa kan rumme matematisk-naturvidenskabeligt Gymnasium, kan, naar Forholdene maatte kræve det, foretages ved at inddrage Rektors Lejlighed i Skolen.

Alle Lokaler er lagt ud mod de 5 m brede Gange, som faar Lys dels fra Trappepartiet, dels fra de meget store Gavlvinduer.

De to Gymnastiksale med tilhørende Omklædningsrum og Baderum er lagt ud i to særlige Fløje.

Legepladsen, som omgives af en lav Mur, er beliggende Øst for Skolebygningen. Op til Legepladsen ligger Cyclestalden med Plads til ca. 220 Cykler.

Da Skolen skulde begynde den 15. August, var Arbejdet paa Bygningen ikke færdig, saa at vi maatte

samles med Eleverne og Forældre ude paa Legepladsen, hvor der fandt en lille Højtidelighed Sted, inden vi begav os ind i Bygningen; først den 6. December kunde den højtidelige Indvielse finde Sted. Skolen, mange af Forældrene og en særlig Kreds af indbudte samledes i den ene Gymnastiksal.

Til Stede var Hans Excellence, Undervisningsminister Byskov, Kommunalbestyrelsens Formand, Oberst Parkov, Departementschef Graae, Kontorcheferne Andr. Møller og Barfod, Sekretær Fabricius-Bjerre, Undervisningsinspektør, Dr. phil. Højberg Christensen, Provst F. Munch, Borgmester, Dr. Kaper, Sognepræst Schepelern, Skoledirektørerne Fossing, Thorbjørnsen og Vinten, Rektorerne Frk. Dickmeiss, Henrik Bang, Herluf Møller, Jens Krarup, Oluf Thomsen, Einer Andersen, Bøgh, K. Thejll, Forstander O. Wüstenberg, Skolebestyrerinde Frk. A. Sidenius, Skoleinspektørerne Ellern og Gammelgaard, Arkitekterne, adskillige af Kommunalbestyrelsens Medlemmer og af Kommunens Embedsmænd.

Til Festen var der forfattet en Kantate med Recitativ af Lektor Knud V. Rosenstand. Skolens Sanglærer, Organist Johs. Würtz havde komponeret Musikken til den. Solopartiet udførtes af Adj. A. C. Christensen, Recitativet af Adj. Vilh. Saxtorph, og Skolens Kor udførte Korsangen.

Ind imellem Kantatens forskellige Afdelinger talte først Formanden for Byggeudvalget Kontorchef Andr. Møller, der gav en Oversigt over Byggearbejdets Udvikling og omtalte derunder den store Andel, den tidligere Undervisningsminister Fru Nina Bang havde haft i Bygningens Tilblivelse, hvorpaa han afleverede Bygningen til Kommunalbestyrelsens Formand, Oberst Parkov, som efter en Tale, hvori han fremhævede, at de unge altid skulde føle sig stolte af at være Danske

og sætte al deres Kraft ind paa at hæve Danmarks Navn, overdrog Skolen til Staten, paa hvis Vegne Undervisningsministeren modtog den, idet han rettede en Tak til Gjentofte Kommunalbestyrelse og derefter talte om, at det ikke var nok, at det ydre var i Orden, som det var her, det, det kommer an paa her, hvor der saa at sige skulde skabes en ny Skole, var at skabe en Aand, som kunde fatte, ikke blot den dybe Alvor i Skolearbejdet, men ogsaa Sansen for det lyse og festlige, som kunde kaste sit Skær over Dagens Arbejde; han ønskede for Skolen, at der altid i dens Liv og Arbejde maatte være Respekten for og Kærligheden til de store, gamle Livsværdier, det sande, det gode og det skønne, og talte til Slut om det Ansvar, som ikke blot Lærerne, men ogsaa Elever og Hjem havde for, at den rette Aand kom til at raade i Skolen.

Derefter talte Rektor og til Slut takkede Sognepræst Schepelern paa Forældrekredsens Vegne.

Efter Højtideligheden, hvorunder Skolens Fane vajede for første Gang, besaa Gæsterne Skolen.

Meddelelser.

For Mellemskolens og Realklassens Vedkommende gives der ca. 8 Gange om Aaret, for Gymnasieklasserne mindst 4 Gange om Aaret, Hjemmene Meddelelse om Elevernes Standpunkt i de forskellige Fag. Ved Siden af Standpunktskarakteren gives der 3 Gange om Aaret et i Ord affattet Vidnesbyrd.

I December og Marts gives der en Terminskarakter, som udtrykker Lærerens foreløbige Bedømmelse af Elevens Standpunkt. Under Hensyntagen til de to Terminskarakterer gives ved Undervisningens Ophør en Aarskarakter, som udtrykker Lærerens endelige Bedømmelse af Elevens Standpunkt. I hvert af Fagene skriftlig Dansk, skriftlig Regning og Matematik, skriftlig Engelsk og skriftlig Tysk holdes der under Skolens Kontrol, umiddelbart før der gives Termins- og Aarskarakter, en Prøve; ved Fastsættelsen af Termins- og Aarskarakterer i Faget tages der Hensyn til Udfaldet af denne Prøve.

Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved en af følgende Karakterer: $ug = 8$, $ug \div = 7\frac{2}{3}$, $mg \div = 7\frac{1}{3}$, $mg = 7$, $mg \div = 6\frac{1}{3}$, $g \div = 5\frac{2}{3}$, $g = 5$, $g \div = 3\frac{2}{3}$, $tg \div = 2\frac{1}{3}$, $tg = 1$, $tg \div = \div 1\frac{2}{3}$, $mdl \div = \div 4\frac{1}{3}$, $mdl = \div 7$, $mdl \div = \div 12\frac{1}{3}$, $slet \div = \div 17\frac{2}{3}$, $slet = \div 23$; den anførte Talværdi benyttes ved Udregningen af Gennemsnittallet af henholdsvis Aarskaraktererne og Eksamenskaraktererne.

Til at bestaa Mellemskoleeksamen kræves et Middeltal saavel af Aarskarakterer som af Eksamenskarakterer af mindst 3,75, til bestaaet Realeksamen kræves 4,00, til bestaaet Studentereksamen 4,25.

I kgl. Anordning af 23. Juni 1919, § 9, udtales følgende vedrørende Elevers Opflytning i Skolen:

Skolen afgør, om den vil opflytte Elever med bestaaet Mellemskoleeksamen i Realklassen og i 1. Gymnasieklasse; dog kræves der, for at en Elev skal kunne flyttes op i Realklassen, at han (hun) har bestaaet Mellemskoleeksamen med mindst 4,50 som Eksamensresultat, og for at en Elev skal kunne flyttes op i 1. Gymnasieklasse, at han (hun) ved Mellemskoleeksamen (eventuelt 10. Klasses Aarsprøve i Pigeskoler med Pigeskoleeksamen) har opnaaet mindst 5,67 som Eksamensresultat og mindst 5,67 som Gennemsnit af samtlige Aars- og Eksamenskarakterer i Fagene Dansk Stil, Engelsk og Tysk (for den nysproglige Linies Vedkommende.

Af Rektorerne ved de storkøbenhavnske Skoler og af de tre Kommuners Skoledirektører paa de kommunale Gymnasiers Vegne, er fastsat følgende Regler for Optagelse i 1. Gymnasieklasse af Elever, der umiddelbart før Optagelsen har bestaaet Mellemskoleeksamenen ved Statens eller Kommunernes Skoler i Storkøbenhavn og som af demitterede Skoles Leder erklæres for egnede til Optagelse i Gymnasiet paa den paagældende Linie.

1. Fritagne for Optagelsesprøve er saadanne, som a. enten har opnaaet et samlet Eksamensresultat af 7,00 og tillige en Gennemsnitskvotient af 7,00 i de til de til den paagældende Linie kvalificerende Fag, nemlig Dansk Stil og — alt efter som vedkommende skal gaa ad den klassisk-sproglige, den nysproglige eller den matematisk-naturvidenskabelige Linie — henholdsvis Latin og Fortsættelsesproget (den klassisk-sproglige Linie), Engelsk, Tysk (den nysproglige Linie), Matematik og Naturlære (den matematisk-naturvidenskabelige Linie);

b. eller har opnaaet 6,67 som Eksamensresultat og mindst 7,25 i Gennemsnit af de kvalificerende Fag. For saa vidt der i noget af de kvalificerende Fag ikke har været afholdt Prøve ved Mellemkoleeksamen, afholdes der Optagelsesprøve i Faget, og Karakteren regnes som Eksamenskarakter.

2. Prøve i de kvalificerende Fag alene underkastes saadanne, som uden at opfylde Betingelserne under 1 har opnaaet mindst 6,67, saavel som Eksamensresultat som i Gennemsnit af de kvalificerende Fag.

3. Alle andre Elever underkastes Optagelsesprøve efter Rektors Skøn.

Rektor meddeler alle, som anmeldes til og bestaar Optagelsesprøver, at Indmeldelse i Skolen kun modtages under Forudsætning af, at der bliver Plads.

En ved en Gymnasieskole bestaaet Optagelsesprøve anerkendes af de øvrige Gymnasieskoler.

Fordelingen af de Elever, som har bestaaet Optagelsesprøven, behandles af et af Statsskolerektorerne og de tre Kommuner nedsat Fordelingsudvalg, der udarbejder et Forslag til Fordeling af Aspiranterne og forhandle med Rektorerne.

Andre Elever end de ovenfor omhandlede underkastes Optagelsesprøve efter Rektors Skøn og behandles efter de 2—5 nævnte Regler.

Samtlige Elever, der ønsker Optagelse, maa — uden Hensyn til, om de i Henhold til ovenstaaende er fritaget for Prøve — paa den for Prøven fastsatte Dag give Møde og medbringe Eksamensbevis og — i lukket Konvolut — Udtalelser fra den demitterende Skoles Leder om Skikkethed til Optagelse i Gymnasiet paa den paagældende Linie.

Til Beregningen af Karakterbetegnelsen ug o. s. v. benyttes følgende Tabel:

Eksamensresultat	Karakterbetegnelse
8—7,83 (begge medregnet).....	ug
7,82—7,50.....	ug÷
7,49—7,17.....	mg+
7,16—6,67.....	mg
6,66—6,00.....	mg÷
5,99—5,33.....	g+
5,32—4,33.....	g
For Studentereks. 4,32—4,25.....	g÷
For Realeks. 4,32—4,00.....	g÷
For Mellemskoleeks. 4,32—3,75.....	g÷

Konfirmationsforberedelse.

Da det bringer Forstyrrelse i Skolens daglige Arbejde, naar en Klasses Elever forsømmer til forskellige Tidspunkter for at deltage i Konfirmationsforberedelsen, henstiller jeg til Forældrene at henlægge Konfirmationsforberedelsen til Vinterhalvaaret i 4. Mellemsklasse, hvor der saa kan tages Hensyn til det ved Skemalægningen.

Skoleafgift.

Undervisningen er i Følge Lov af 30. Juni 1919 vederlagsfri for Elever, hvis Forsørgeres Skatteindtægt ikke overstiger 4000 Kr. (efter Børnetallet 5000 Kr.). For andre Elever paalægges der vedkommende Forsørger en Skoleafgift efter følgende Skala:

Skatteindtægt	Gymnasieklasser og Realklasse	Mellemskoleklasser
4050— 5000 (inkl.)	4 Kr. mdl.	3 Kr. mdl.
5050— 6000 —	5 - —	4 - —
6050— 7000 —	6 - —	5 - —
7050— 8000 —	7 - —	6 - —
8050— 9000 —	8 - —	7 - —
9050—10000 —	9 - —	8 - —
10050—11000 —	10 - —	9 - —

11050—12000 (inkl.)	11 Kr. mdl.	10 Kr. mdl.
12050—13000 —	12 - —	11 - —
13050—14000 —	13 - —	12 - —
14050—15000 —	14 - —	13 - —
15050—16000 —	15 - —	14 - —
16050 og derover	16 - —	14 - —

Ved en Forsørgers Skatteindtægt forstås den Indtægt, hvoraf den paagældendes personlige Indkomstskat til Staten beregnes.

I Skatteindtægten beregnes følgende Fradrag paa Grund af Børnetal: Har en Forsørger flere end eet Barn, som er under 15 Aar, eller som er over den Alder og nyder Undervisning i en af de offentlige højere Almenskoler, nedsættes Skatteindtægten med 1000 Kr. for hvert Barn udover det første, dog kan ingen Skatteindtægt over 5000 Kr. bringes ned under 4050 Kr.

Beregningen og Optrækningsafgiften af Skoleafgiften sker gennem de paagældende Skattemyndigheder.

Elever, der indstilles til Eksaminer, erlægges følgende Eksamensafgift til Staten: ved Studentereksamen 15 Kr., ved Realeksamen 10 Kr., ved Mellem-skoleeksamen 5 Kr.

Skolens Stipendier

uddeles en Gang om Aaret. Blanketter til Ansøgning kan afhentes hos Rektor ved Skoleaarets Begyndelse. Ansøgningerne indgives til Rektor inden 1. Novbr.

Stipendierne er i Aar tildelt Frida Larsen (3G.), Marie Louise Møller (4M.), Inger Avnsø (4M.). Et Oplægstipendium er tildelt Frida Larsen (3G.).

Forældremøder og Skolenævn ved Statens højere Almenskoler.

§ 1.

Ved hver af Statens højere Almenskoler afholdes ordinært 1 Gang aarlig et Forældremøde; ekstraordinært kan der derhos afholdes saadanne Møder efter de nedenfor angivne Regler (jfr. § 5).

Berettigede til at deltage i Forældremøderne og de paa disse forefaldne Afstemninger er alle, der har Børn eller Myndlinge i Skolen, eller hos hvem Elever i Skolen er sat i Pleje.

Desuden har Skolens Lærere Adgang til og Ret til at udtale sig paa Forældremøderne, selv om de ikke opfylder de anførte Betingelser, men de kan i sidste Fald ikke deltage i Afstemningerne.

Paa Forældremøderne har hver af de tilstedeværende stemmeberettigede 1 Stemme.

§ 2.

Til at forberede de Sager, som skal behandles paa Forældremødet, og fastsætte dettes Dagsorden nedsættes der ved hver Skole et Skolenævn, bestaaende af Rektor som Formand, 2 af Skoleraadet valgte Lærere og 4 af og i Forældrekrederen valgte Medlemmer.

Mand og Hustru kan ikke samtidig være Medlem af Nævnet.

Forældrekrederens 4 Repræsentanter vælges for 2 Skoleaar ad Gangen. For hvert af disse Medlemmer vælges desuden en Suppleant, som for Resten af Valgperioden indtræder i Nævnet, naar det Medlem, for hvilket den paagældende er Suppleant, i Løbet af Valgperioden dør eller udtræder af Nævnet. Valgberettigede er alle — ogsaa Lærere —, der har Børn

eller Myndlinge i Skolen, dog saaledes, at der kun kan afgives 1 Stemme for hvert Hjem; ved skriftlig Fuldmagt kan Forældrene overdrage deres Stemmeret til dem, der har deres Børn (Myndlinge) i Pleje. Valgbare er — med Undtagelse af Skolens Lærere — alle, der har Børn eller Myndlinge i Skolen. Valget foretages straks i Begyndelsen af hvert Skoleaar, saaledes at det afgaaende Skolenævn fungerer som Valgbestyrelse; ved det først forekommende Valg fungerer dog en Valgbestyrelse, bestaaende af Rektor som Formand, 2 af Skoleraadet valgte Lærere og 4 af Forældrekredsen paa et forberedende Forældremøde efter Reglerne for Afstemning efter den i Lov Nr. 142 af 10. Maj 1915 §§ 75 ff. for Valgmændenes Valg af Landstingsmænd og Suppleanter foreskrevne Fremgangsmaade, men paa Stemmesedler, der paa Valgbestyrelsens Foranstaltning udsendes til de valgberettigede Hjem og derfra igen i afkrydset Stand indsendes til Valgbestyrelsen. Til gyldigt Valg udkræves at over Halvdelen af de valgberettigede Hjem har deltaget eller ladet deltage i Afstemningen. Resultatet af Valget indføres i Nævnets Protokol, der underskrives af hele Valgbestyrelsen. Ophører et af Forældrekredsen valgt Medlem at have Børn (Myndlinge) i Skolen, maa han (hun) straks udtræde af Nævnet.

Alle Tvivlsspørgsmaal med Hensyn til Valg af Nævnsmedlemmer eller med Hensyn til Nævnets Kompetence og Virksomhed afgøres af Undervisningsministeriet, der ogsaa afgør, om et Medlem paa Grundlag af personlige Forhold skal udtræde af Nævnet.

Ministeriet bemyndiges til at dispensere fra Bestemmelsen i nærværende 3. Stk. om, at det til gyldigt Valg kræves, at over Halvdelen af de valgberettigede Hjem har deltaget eller ladet deltage i Afstemningen.

§ 3.

For Skoleraadet skal af Rektor, efter at Skoleraadet — saavidt muligt i god Tid — forud er underrettet derom, forelægges alle Sager af mere almindelig Betydning angaaende Skolens hygiejniske Forhold (Skolebygningen, Undervisningstiden, Indførelse af Skolelæger o. a.) og opdragende Virksomhed (f. Eks. Fællesundervisning, Straffemidlernes Art o. s. v.

Desuden kan ethvert af Nævnets Medlemmer eller Skoleraadet gennem sine Repræsentanter, i begge Tilfælde dog kun med Rektors Billigelse, for Skolenævnet forelægge saavel de i § 3, 1. Stykke nævnte Sager som andre Spørgsmaal vedrørende den højere Almenskole i Almindelighed eller den enkelte Skole (Karaktergivning, Eksamensbestemmelser, Principperne for Beneficiefordeling og Opflytning). Udelukkede fra Forhandling er dog Spørgsmaal vedrørende de enkelte Elevers Forhold (f. Eks. med Hensyn til Beneficiefordeling og Opflytning), Rektor- og Læreransættelser og de enkelte Læreres Forhold.

§ 4.

Skolenævnet afgør ved almindelig Stemme flerhed, hvilke af de forelagte Spørgsmaal, der skal sættes paa Forældremødets Dagsorden. Dog kræves Rektors Samtykke dertil med Hensyn til de i Henhold til § 3, 2. Stykke forelagte Sager.

§ 5.

Det ordinære Forældremøde afholdes almindeligvis i Februar Maaned. Indkaldelse af ekstraordinære Forældremøder kan ske, naar Rektor og mindst 3 af Nævnets andre Medlemmer forlanger det.

Indkaldelsen sker med et passende Varsel, ikke mindre end 8 Dage.

Skolenævnet skal senest 14 Dage før hvert ordinært Forældremødes Afholdelse af Rektor indkaldes til Møde. Ekstraordinære Møder af Nævnet indkaldes af Rektor, naar enten han selv finder Anledning til det, eller et Flertal af Nævnets Medlemmer forlanger det.

§ 6.

Skolenævnet vælger et af sine Medlemmer til Sekretær; denne fører Protokol over Nævnets Forhandlinger og besørger det i Tilknytning til Nævnets Virksomhed fornødne skriftlige Arbejde.

§ 7.

Forældremøderne sammenkaldes af Rektor og ledes af denne eller et andet af Nævnets Medlemmer efter Rektors nærmere Bestemmelse.

Til Forhandling kan ogsaa komme andre end de paa Dagsordenen opførte Sager, saafremt alle tilstedeværende (Medlemmer af Forældrekrædsen og Lærere) er enige derom.

Nævnets Sekretær optager i en dertil egnet Protokol et Referat af Mødets Forhandlinger og Beslutninger. Protokollen underskrives af Rektor — eventuelt tillige af den, der maatte have ledet Mødet i hans Sted — og en af Forældrenes Repræsensanter i Nævnet.

§ 8.

Saavel de ordinære som de ekstraordinære Forældremøder skal afholdes inden Forløbet af 3 Uger efter Dagsordenens Vedtagelse i Nævnet.

§ 9.

Sekretæren indsender hvert Aar inden 1. Juni til Undervisningsministeriet en af Rektor bekræftet Genpart af Referaterne af de i Løbet af Skoleaaret afholdte Forældremøder og Møder i Nævnet.

§ 10.

Samtlige Møder finder saa vidt muligt Sted paa Skolen.

§ 11.

Undervisningsministeren bemyndiges til at træffe de fornødne nærmere Bestemmelser til Anordningens Gennemførelse.

Skolenævnet

bestaar efter det sidste i dette Skoleaar stedfundne Valg af Hr. Overretssagfører H. Gehrke (Suppleant: Hr. Kontorchef Birkmose), Fru Neerborg (Suppleant: Fru Holdt), Fru Schepelern (Suppleant: Hr. Sognepræst Schepelern), Hr. Direktør O. Sundø (Suppleant: Fru Klinting).

Af det tidligere Skolenævns Medlemmer ønskede Hr. Kunstmaler Jens Møller Jensen ikke Genvalg.

Paa Skolenævnets og Skolens Vegne bringes ham herved en Tak for hans Arbejde i Nævnet og for hans Deltagelse i Arbejdet for at gøre den nye Skoles Indre saa smukt og hyggeligt som muligt.

Det ordinære Forældremøde afholdtes Torsdag den 18. April paa Skolen.

Efter at Rektor havde givet nogle Meddelelser dels om Skolebygningen, dels om Gymnasieelevernes Arbejdstid og endelig om de ikke helt tilfredsstillende Forhold, hvorunder Sporten ved Skolen maa drives, holdt Hr. Skoleinspektør, Dr. phil. Schepelern et Foredrag om „Børn og Sandhed“.

Aftenen sluttede med et fælles Kaffebord.

Skolens Lærere, Fag og Timefordeling.

Rektor <i>Aage Næsted</i> : Historie i III G., I G., R., 1M. Øst. 1 Time Dansk i 4M.	12	Timer
Lektor <i>Vagn Falkenstjerne</i> : Dansk i III G., II G. Oldtidskundskab i III G. Latin i III G., II G., I G. Engelsk i I G., 4M. Tysk i 4M. Vest.....	35	—
Adjunkt, Frk. <i>K. Garde</i> : Matematik i III G., II G. Regning og Matematik i R., 4M....	24	—
Adjunkt <i>Ths. Bartholin</i> : Naturfag i hele Gymnasiet. Naturhistorie i R. og hele Mellemskolen. Geografi i R., 2M.....	30	—
Adjunkt <i>Vilh. Saxtorph</i> : Dansk i I G., R., 4M., 3M. Øst. Oldtidskundsk. i II G., I G. Historie i II G. Religion i III G., 3M. Øst	28	—
Adjunkt <i>A. C. Christensen</i> : Engelsk i III G., II G., 2M. Vest. Fransk i III G., II. G., I G., R., 4M.	32	—
Adjunkt <i>Aage Nissen</i> : Tysk i I G., R., 3M. Vest, 2M. Dansk i 3M. Vest. Latin i 4M.	29	—
Adjunkt <i>Erik Juul</i> : Fysik i R., 4M. Øst, 1M. Regning og Matematik i 3M., 2M.	30	—
Adjunkt <i>V. Bang</i> : Gymnastik med Dren- gene i hele Skolen. Sløjd i Mellems- skolen	32	—
Mellemskolelærerinde, Frk. <i>H. Monrad</i> : Dansk i 1M., 2M. Skrivning i 2M. Øst. Haandarbejde i Mellemskolen	27	—
Mellemskolelærerinde, Frk. <i>C. Hermansen</i> : Geografi i 4M., 3M., 1M. Historie i 4M., 3M., 2M., 1M. Vest. Religion i 2M. Øst	27	—
Mellemskolelærerinde, Frk. <i>M. E. Gabe</i> : En- gelsk i R., 3M., 2M. Øst, 1M.	25	—

Gymnastiklærerinde, Frk. <i>F. Cohn</i> : Gymnastik med Pigerne i hele Skolen. Regning i 1M.....	32	Timer
Fru <i>Anna Rafn</i> : Tysk i III G., II G., 4M. Øst, 3M. Øst.	16	—
Hr. Organist <i>Johs. Würtz</i> : Sang i hele Skolen	9	—
Frk. <i>A. Madsen</i> : Fysik i 4M. Vest, 3M., 2M.	10	—
Hr. Pastor <i>L. Stubbe Teglbjærg</i> : Religion i II G., I G., R., 4M., 3M. Vest, 2M. Vest, 1M.	10	—
Hr. Lærer <i>M. Aug. Fahrenkrug</i> : Tegning 2M. Vest, i hele Skolen. Skrivning i 3M., 1M.	14	—

Lektor *Falkenstjerne* har haft Inspektionen paa Legepladsen. Frk. *Hermansen* og Adjunkt *Christensen* har bistaaet Rektor i Arbejdet og haft Inspektionen i Bygningerne. Hr. *Bartholin* er Skolens Bibliotekar og Frk. *H. Monrad* dens Regnskabsfører.

Fra 1. August 1928 ansattes Adjunkt ved Ordrup Gymnasium *Vilh. Saxtorph* som Adjunkt her ved Skolen.

Fra samme Dato konstitueredes som Adjunkter ved Skolen: Cand. theol. et. mag. *Aage Nissen*, mag. scient. *Erik Juul* og cand. mag. *V. Bang*.

Fra samme Dato ansattes Hr. *M. Aug. Fahrenkrug* som Timelærer.

Som Vikarer har i Aarets Løb virket: Stud. mag. *Søren Jensen* og stud. mag. *Vind* (Gymnastik), cand. mag. Frk. *Backmann* (Gymnastik), cand. mag. *Braner* (Tysk).

Timefordelingen.

	3. Æ.	2. Æ.	1. Æ.	R.	4. M.	3. M.	2. M.	1. M.
Religion	1	1	1	1	1	1	1	2
Dansk	4	4	4	4	5	4	4	5
Engelsk	5	5	5	4	3	3	3	6
Tysk	4	4	4	4	4	4	5	
Fransk	4	4	4	3	4			
Latin	3	4	4		4			
Oldtidskundsk.	1	1	1					
Historie	4	3	3	2	2	2	2	2
Geografi				2	2	2	2	2
Naturhistorie				2	2	2	2	2
Naturfag	2	2	2					
Fysik				2	2	2	2	2
Matematik	2	2	2	5	7	6	5	
Regning								4
Skrivning						1	1	2
Tegning					1	1	1	1
Haandarbejde					2	2	2	2
Geometri				2				
Sang	1½	1½	1½	1½	1½	1½	1½	1½
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4
Sløjd					2	2	2	2
Tilsammen	35½	35½	35½	35½		35½	35½	35½

De Elever, som i 4 M. lærer Latin eller Fransk har 4 Timer Dansk, 6 Timer Matematik og Regning, ikke Tegning eller Haandarbejde.

Eksaminer.

20 Elever bestod Realeksamen.

1. Karen Andersen	mg ÷	6,03
2. Dagny Bjørnved	mg	7,02

3. Karen Brunshøj.....	mg	6,90
4. Hans Dahl.....	g	5,16
5. Frans Fenger.....	g	4,79
6. Kamma Friis-Pedersen.....	mg÷	6,48
7. Minna Grønbech.....	mg	6,82
8. Eva Hansen.....	mg÷	6,54
9. Erik Hellemoes.....	g+	5,48
10. Kaj Johansen.....	g+	5,57
11. Robert Johansen.....	g	5,26
12. Thora Knudsen.....	g+	5,83
13. Inger Larsen.....	mg	6,73
14. Karen Margrethe Larsen.....	mg	6,85
15. Else Mimer.....	g	5,23
16. Tom Petersen.....	g	5,87
17. Kirsten Ramsing.....	mg	6,72
18. Thorkil Rich.....	mg÷	6,24
19. Britta Sørensen.....	mg+	7,24
20. Eyleen Sørensen.....	mg	6,99

32 Elever bestod Mellemskoleeksamen.

Jytte Andersen, mg÷, 6,63. Lilli Andersen, g+, 5,90. Gudrun Andresen, mg+, 7,27. Erik Eriksen, g, 5,02. Lisbeth Gehrke, mg+, 7,43. Aage Groth, mg÷, 6,52. Lauritz Hannibal, mg+, 7,22. Hans Holdt, mg÷, 6,31. Ellen Marie Jakobsen, mg÷, 6,39. Else Kampman, mg÷, 6,13. Harriet Kildemoes, g+, 5,58. Mogens Kirchheiner, g+, 5,34. Else Larsen, g+, 5,86. Erik Larsen, mg, 6,82. Sigrid Lindholm, mg, 7,00. Tove Neerborg, mg+, 7,31. Jørgen Nielsen, mg÷, 6,16. Caja Kaas Nielsen, mg÷, 6,35. Aase Olsen, g+, 5,61. Andreas Peschcke Køedt, mg, 6,85. Gerda Petersen, g+, 5,54. Valborg Rasch, g+, 5,36. Tage Rasmussen, g+, 5,59. Knud Schjellerup, mg, 6,97. Poul Seritslev, mg+, 6,33. Alf Skjoldager, g, 5,25. Erling Sonne Schmidt, g+, 5,77. Ulla Eltons, mg, 6,73.

Axel Strande, mg, 7,10. Marie Thomsen, g+, 5,50. Gudrun Thureson, mg, 7,14. Hjørdis Uphoff, mg÷, 6,21.

Som beskikkede Censorer fungerede ved Realksamen: Skoleinspektør *J. Eriksen*, og Lektor *Regnar Knudsen* (Dansk Stil), Frk. *E. Panduro* og Lektor, Dr. phil., Frk. *Thaning* (Engelsk Stil), Overlærer *Chr. Christensen* og Lektor *O. A. Smith* (skriftlig Regning og Matematik), Adjunkt *Svanholt* (Fransk), Adjunkt *Braae* (Fysik), Lektor *P. Andersen* (Naturhistorie og Geografi), som indbudt Censor cand. theol. *Gunnar Jørgensen* (Dansk). Ved Mellemskoleeksamen: Lektor *Regnar Knudsen* (Dansk Stil), Rektor *S. Neersø* (skriftlig Regning og Matematik), Adjunkt *Braae* (Fysik), Lektor *P. Andersen* (Naturhistorie og Geografi), som indbudt Censor Frk. *Rieffestahl* (Sløjd).

Af disse 32 Elever blev 8 optaget i Gymnasiet (6 i det nysproglige, 2 i det matematiske), 18 optoges i Realklassen og 6 forlod Skolen med Mellemskoleeksamen.

Elevantallet.

Skolen talte d. 1. Septbr. 284 Elever (152 Dreng, 132 Piger), ved Udgangen af Skoleaaret tæller den 285 Elever. I Mellemskolen gaar 231 Elever (138 Dreng, 93 Piger). I Realklassen 21 Elever (8 Dreng, 13 Piger), og i Gymnasiet 33 Elever (7 Dreng, 26 Piger).

Oversigt over Aarets Arbejde.

1. Mellemskoleklasse Øst.

Religion (Pastor Teglbjærg).

Efter Lehmann & Petersen: Bibelbog, er gennemgaaet Jesu Liv. Nogle Salmer.

Dansk (Frk. H. Monrad).

Oplæsning og Genfortælling efter Clausen og Hansen: Dansk Læsebog I. Enkelte Digte er lært udenad. H. C. Andersens Liv og enkelte af hans Eventyr og Ørvarodds Saga er læst. Ord- og Sætningsøvelser efter Olaf Langes fremadskridende Øvelsesstykker, skriftlig efter Smith og Lange IV. En ugentlig Stil, Diktat eller Hjemmestil.

Regning (Frk. F. Cohn).

Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog I. Hjemmeregning en Gang ugentlig.

Historie (Rektor).

L. Schmidt: Historie for Mellemskolen I. Læst og delvis repeteret Oldtidens Historie.

Geografi (Frk. Hermansen).

C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I. Forfra til Donaulandene.

Naturhistorie (Adj. Bartholin).

Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I. Pattedyr og Spurvefugle. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen II. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora, er benyttet.

Fysik (Adj. E. Juul).

Th. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I, forfra indtil Side 40. De hertil hørende Elevøvelser er gennemgaaet i Fysiklaboratoriet, hvor Eleverne har arbejdet sammen to og to.

Engelsk.

Kaj Bredsdorff: Engelsk Begynderbog, er læst og repeteret, og der er begyndt paa Lærebog II. Stoffet er benyttet til Samtale. Regelmæssige og en Del ure-

gelmæssige Verber er indøvet skriftligt. Klassen har tillige ekstempereret efter: Rough.

Tegning (Hr. Fahrenkrug).

Farvelagte Planfigurer (Grundfigur: Kvadrat, Rektangel, Sekskant, Ottekant, Cirkel, Ellipse, Sneglelinie) med indtegnede, selvstændig valgte Motiver eller Ornamenter. Første Forsøg i Pennetegning og Skyggelægning. Fritegninger.

Skrivning (Hr. Fahrenkrug).

Gruppevis metodisk Gennemgang af Alfabetet. Afvekslende Skønskrift- og Hurtigskriftøvelser. Maa- neds- og Terminsskrivning.

Sang (Organist Würtz).

Indøvet 12 to- og trestemmige Sange efter Sangbogen „Danmark“ samt nogle Salmer og enstemmige Sange. Tone- og Træffeøvelser efter den belgiskfinske Metode.

Sløjd (Adj. V. Bang).

Savning og Snitning. Modeller: Blomsterkasse, Flyvemaskine.

Haandgerning (Frk. Monrad).

Et Øvelsesstykke med Linnedsyning og Hvidsøm. Strikket en Strømpefod.

1. Mellemskoleklasse Vest.

I Religion (Pastor Teglbjærg), Dansk (Frk. Monrad), Regning (Frk. F. Cohn), Historie (Frk. Hermansen), Geografi (Frk. Hermansen), Naturhistorie (Adj. Bartholin), Fysik (Adj. Juul), Tegning (Hr. Fahrenkrug), Sløjd (Adj. Bang) og Haandgerning (Frk. Monrad) er gennemgaaet de samme Pensa som i Østklassen.

2. Mellemskoleklasse Øst.

Religion (Frk. Hermansen).

Efter Lehmann & Petersen: Bibelbog, er dels lært dels gennemgaaet Jødernes Historie fra Udgangen af Ægypten til det babyloniske Fangenskab. Nogle Salmer gennemgaaet.

Dansk (Frk. Monrad).

Oplæsning, Genfortælling og Analyse efter Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen II. Nogle Digte er lært udenad. Læst og gennemgaaet enkelte Folkeviser og Hauch: Søstrene paa Kinnekullen. Sproglære efter Olaf Langes fremadskridende Øvelsesstykker, og skriftligt Arbejde efter Smith og Lange: Skriftlig Dansk. Gennemgaaet Holger Biering: Græsk-Romersk Mytologi. En ugentlig Diktat eller Hjemmestil.

Regning og Matematik (Adj. E. Juul).

Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog II. Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemskolen I. Geometri svarende til Foldberg: Geometri for Mellemskolen, til Side 33.

Historie.

L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I. Middelalderen.

Geografi (Adj. Bartholin).

C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I, Fra Donaulandene og Bogen ud. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II, Afrika.

Naturhistorie (Adj. Bartholin).

Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen II, fra Side 51 og Bogen ud. Balslev og

Simonsen: Botanik for Mellemskolen II. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora, er benyttet.

Fysik.

Sundorph: Fysik for Mellemskolen I, Side 47 og Bogen ud.

Engelsk.

Kaj Bredsdorff: Engelsk Lærebog II. Størstedelen af Bogen er læst og repeteret og Stoffet benyttet til Samtale. Formlæren med Undtagelse af Pronominerne er gennemgaaet efter: Kortfattet Oversigt over den engelske Formlære. Kursorisk er læst: Rough.

Tysk (Adj. Nissen).

Af Kaper: Deutsch für Anfänger, har Klassen læst forfra til Side 60. Den til Bogen hørende Grammatik er gennemgaaet, og Kapers tyske Stiløvelser Nr. 1 er benyttet.

Tegning (Hr. Fahrenkrug).

Ornamenttegning med Farvelægning. Enkeltmandsperspektivtegning efter Skolens Modeller, særlig efter ornamenterede Vaser og Krukker etc. Pennetegning fortsat og nogle begyndt paa farvelagt Blomstertegning. Fritegninger.

Skrivning (Hr. Fahrenkrug).

De vanskeligste Bogstavtyper rekapituleret. Skøn-skrift- og Hurtigskriftsøvelser fortsat. Maanedes- og Terminsskrivning. Der benyttes Skrivebog uden Linier med Stregpapir.

Sang (Organist Würtz).

Som i første Mellemsklasse.

Sløjd (Adj. Bang).

Savning og Snitning. Modeller: Blomsterkasse, Flyvemaskine.

Haandgerning (Frk. Monrad).

Et Forklæde med Tunger. Stopning.

2. Mellemskoleklasse Vest.

I Religion (Pastor Teglbjærg), Dansk (Frk. Monrad), Regning og Matematik (Adj. Juul), Historie (Frk. Hermansen), Naturhistorie (Adj. Bartholin), Geografi (Adj. Bartholin), Tegning (Hr. Fahrenkrug), Sløjd (Adj. Bang) og Haandgerning (Frk. Monrad) er gennemgaaet det samme Pensa som i Østklassen.

Engelsk (Adj. Christensen).

Kaj Bredsdorff: Engelsk Læsebog II. Størstedelen af Bogen læst og repeteret. Stoffet benyttet til Samtale, i Stavning og Grammatik mundtlig.

Tysk (Adj. Nissen).

Som i Østklassen; dog er af Læsebogen kun læst til Side 50.

3. Mellemskoleklasse Øst.*Religion (Adj. Saxtorph).*

Efter Lehmanns Bibelbog: Skabelsen, Josef, Dommerne.

Dansk (Adj. Saxtorph).

Clausen og Hansen III: S. 47—67, 76—89, 105—110, 114—118, 264—275, 288, 236—257. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker: Du gamla, du fria, S. 7—19, 28—39, 120—122. 18 Stile, deraf 8 Fristile: 1) Fortæl om et Dyr, du har kendt, 2) Et Kunstværk, 3) Trediveaarskrigen el. Kristian IV, 4) Ludvig XIV, 5) Dyrebeskyttelse, 6) Selvvalgt Emne el. En Teaterforestilling, 7) En Vinterfridag i Skoven, 8) Foraarsfølelser el. Hvorfor taler man saa meget om Vejret.

Regning og Matematik (Adj. E. Juul).

Friis-Petersen og Jessen: Mellem skolens ny Regnebog III. Jessen og Smith: Aritmetik for Mellem skolen II. Geometri svarende til Foldberg: Geometri for Mellem skolen, Side 34—61.

Geografi (Frk. Hermansen).

C. C. Christensen: Geografi for Mellem skolen II, Asien, Amerika, Verdenshavene, Jorden som Himmellegeme.

Historie (Frk. Hermansen).

L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellem skolen II, den nyere Tid.

Naturhistorie (Adj. Bartholin).

Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellem skolen II, forfra til Bløddyr. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellem skolen III. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora, er benyttet.

Kemi (Frk. A. Madsen).

Sundorph: Kemi for Mellem skolen. Hele Bogen.

Engelsk (Frk. Gabe).

Andersen og Panduro: Engelsk i Mellem skolen. Størstedelen af de første 65 Sider er læst og repeteret. Kortfattet Oversigt over den engelske Formlære er læst og repeteret, og Eleverne har selv dannet Eksempler. En Del lette Genfortællingsstile er skrevet. Det læste Stof er benyttet til Samtale. Kursorisk er læst: Brave Margit.

Tysk (Fru Rafn).

Reinckes Begynderbog, den sidste Tredjedel. Reincke: Tysk Læsebog for Mellem skolen, Side 63—70, 77—92. Kapers tyske Grammatik og Stiløvelse for Begyndere er brugt til Tilegnelse og Indøvelse af Grammatik.

Tegning (Hr. Fahrenkrug).

Tegning efter Rummodeller. Ornament-, Blomster- og Landskabstegning i Pen eller med Pastel eller Farvelægning. Enkelte: Akvarelmaling og Forberedelse til Radering. Fritidstegning efter levende Blomster og Grene etc.

Skrivning (Hr. Fahrenkrug).

Skønskrift- og Haandskriftøvelser. Forretningsbreve etc. Praktisk Anvendelse af de lærte Skriftarter ved Udarbejdelsen af en kortfattet Forretningsgang i dobbelt Bogføring. Maanedes- og Terminsskrivning.

Sløjd (Adj. Bang).

Høvling, Rundsavning, Bugthøvling, Stikning, Snitning. Modeller: Skehylde, Underlag, Garnvindsel, Blomsterpind.

Haandgerning (Frk. Monrad).

Et Par Benklæder, en Sportsvante.

Sang (Organist Würtz).

Som i første Mellemsklasse.

3. Mellemskoleklasse Vest.*Religion (Pastor Teglbjærg).*

Efter Lehmann & Petersen: Bibelbog, er gennemgaaet Jødernes Historie fra det babyloniske Fangenskab til Jesu Tid, og Jesu Liv, derunder Bjergprædikenen.

Dansk (Adj. Nissen).

Øvelse i Oplæsning, Genfortælling, Ordforklaring og Analyse efter Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen III. Smith og Lange: Skriftlig Dansk VI, er benyttet til mundtlige og skriftlige Øvelser. Stil hver 14. Dag (Genfortællings- og Fristile).

I Svensk er læst udvalgte Stykker efter Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker.

Tysk (Adj. Nissen).

Af Reincke: Tysk Begynderbog, er læst fra S. 76 og Bogen ud. Af Reincke: Tysk Læsebog for Mellem-skolen, er læst S. 63—84 med Benyttelse af sammes Grammatik. Stiløvelser er drevet efter Kapers tyske Stiløvelser Nr. 1.

I Geografi (Frk. Hermansen), Historie (Frk. Hermansen), Naturhistorie (Adj. Bartholin), Kemi (Frk. Madsen), Engelsk, dog intet kursorisk, (Frk. Gabe), Tegning (Hr. Fahrenkrug), Sløjd (Adj. Bang), Haand-gering (Frk. Monrad) er gennemgaaet de samme Pensa som i Østklassen.

4. Mellemskoleklasse Øst.

Religion (Pastor Teglbjærg).

Efter det nye Testamente er gennemgaaet Apost-lenes Gerninger samt i Foredrag Træk af Oldtidens Kirkehistorie.

Dansk (Adj. Saxtorph).

Den politiske Kandestøber. Hansen og Clausen III: S. 44—67, 105—110, 114—125, 146—157, 204—236, 251—258, 264—276. Læst højt: Den Stundesløse, Aladdin, H. C. Andersens Æventyr. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, S. 1, 14—19, 128—132, 134, 28—39, 93—97, 7—14, 20—26, 102 og 135—137. 18 Stile, deraf 10 Fristile. Øst: 1) Sommerferien, 2) Stormen om Efteraaret, 3) Napoleons Tog til Rusland, 4) Vinterglæder 5) Danmarks Skove, 6) Livet i Tro-perne, 7) H. C. Andersen og hans Æventyr, 8) Hvor-dan jeg bruger min Fritid, 9) En Teaterforestilling, 10) Vore Sangfugle.

Vest: 1) Den franske Revolutions Ide, 2) Frit Emne, 3) Vinterglæder, 4) Velgørenhed, 5) En Sommeroplevelse, 6) De danske Skove, 7) Hvad jeg bruger min Fritid til, 8) Grønland og Grønlænderne, 9) Hvad jeg tænker om en Kat (Hund og Mus), 10) Vore Sangfugle. Resten Genfortællinger.

Regning og Matematik (Adj. Frk. Garde).

Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog IV. Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemskolen III. Pihl og Rasmussen: Geometriske Øvelser, fra regulære Polygoner Bogen ud. 2 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

Historie (Frk. Hermansen).

L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II, Fra den franske Revolution Bogen ud.

Geografi (Frk. Hermansen).

C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II, Danmark med Bilande (undt. Grønland), Island, Norge, Sverrig, Afrika, Australien.

Naturhistorie (Adj. Bartholin).

Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen II, fra Side 47 Bogen ud. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora, er benyttet.

Fysik (Adj. Juul).

Th. Sundorph: Fysik for Mellemskolen II.

Engelsk (Lektor Falkenstjerne).

Otto Jespersen: Engelske Læsestykker, S. 1—65 (÷ 57—60).

Tysk (Fru Rafn).

Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen, S. 63—

77, 92—122, 144—181. Kapers Stiløvelser for Begyndere og Reinckes Grammatik er benyttet til Gennemgang og Indøvelse af Grammatik. Opgivelse til Eksamen: S. 109—122 og 144—181.

Fransk (Adj. Christensen).

Fr. Hoffmann & N. Chr. Nielsen: Fransk Begynderbog, S. 1—85. Til Eksamen opgives: S. 27—51 (undt. Stk. 27, 34, 35, 44), S. 55—85.

Latin (Adj. Nissen).

Efter Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellem-skolen, er læst forfra til Stk. 33 i 2. Afdeling. Til Eksamen opgives Stk. 1—33 i 2. Afdeling.

Sløjd (Adj. Bang).

Model: Medicinskab.

Haandgerning (Frk. Monrad).

En Natkjole.

4. Mellemskoleklasse Vest.

I Religion (Pastor Teglbjærg), Dansk (Adj. Saxtorph), Regning og Matematik (Adj. Frk. Garde), Historie (Frk. Hermansen), Geografi (Frk. Hermansen), Naturhistorie (Hr. Bartholin), Fysik (Frk. A. Madsen), Engelsk (Lektor Falkenstjerne), Fransk (Adj. Christensen), Latin (Adj. Nissen), Sløjd (Adj. Bang) er gennemgaaet de samme Pensa som i Østklassen.

Tysk (Lektor Falkenstjerne).

Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen, Side 120—181.

Realklassen.

Religion (Pastor Teglbjærg).

I Foredrag er gennemgaaet Reformationstidens Kirkehistorie og Træk af den nyere Tids Kirkehistorie med særligt Henblik paa Danmark.

Dansk (Adj. Saxtorph).

Til Eksamen opgives: Gunlaugs Saga, Danmark, dejligst Vang og Vænge, Den yndigste Rose, Her vil ties, Den kedsom Vinter, Du dejlig' Rosenknop, Ringsteds Lyksaligheder, Kong Kristian, Udrust dig, Helt, Guldhornene, Morgenvandring, Strandbakke ved Ege-lykke, For Bønder Himlens Fugle, Kirkeklokke, Den politiske Kandestøber, Mogens, Fru Fønss.

Foruden Eksamenspensum er læst: Oehlenschläger: Aladdin, Hovedstykker af Ewalds Levned og Meninger, nogle Eventyr af H. C. Andersen.

18 Stile: 1) En Erindring fra Sommerferien, 2) Luftskibe og Flyvemaskiner el. Atlanterhavsflyvning, 3) Om Biografteatre, 4) En besat Mand, 5) Aviser og deres Betydning, 6) Dannelse, 7) Store Floder, 8) Blomsterbestøvning, 9) Hvilke Muligheder er der nu om Dage for internationalt Samkvem, 10) En europæisk Politiker i moderne Tid, 11) Reklame og Reklamens Betydning, 12) Hvordan bliver en Lov til? 13) Aladdin el. „Aladdin“, 14) Rejser og Rejsers Betydning, 15) Om Velgørelse, 16) Min Hovedinteresse el. Hvad jeg mener, min Skolegang vil betyde for min Fremtid, 17) Radio'en som Oplysning, 18) Penge.

Matematik og Regning (Adj. Frk. Garde).

Jessen og Smith: Aritmetik og Regning for Realklassen. Tillige er benyttet Friis-Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog. 2 Sæt Opgaver om Ugen.

Geometri (Adj. Frk. Garde).

Foldbergs Geometri for Realklassen med nogle Ændringer.

Historie (Rektor).

K. Thejll: Historien efter 1848, Europas (med Undtagelse af Nordens) og Amerikas Historie. P. Munch:

Mindre Lærebog i Samfundskundskab (9. Opl. 1924), S. 5—50, 63—71, 77—107, 109—115.

Geografi (Adj. Bartholin).

Af C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslande, er lært Rusland og de britiske Øer. P. Andersen og Vahl: Alm. Geografi, hele Bogen undt. Astronomi.

Naturhistorie (Adj. Bartholin).

Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen, til Kronløse. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora, er benyttet.

Fysik (Adj. E. Juul).

Th. Sundorph: Fysik for Realklassen, Varmelære og Elektricitetslære.

Engelsk (Frk. Gabe).

Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, Merchant of Venice, Livingstone, Gordon og The Three Students. Adolph Hansen og Magnussen: Hefte I, 36 Sider. 34 Genfortællingsstile. Grammatik efter Lund.

Tysk (Adj. Nissen).

Af Reincke: Tyske Læsestykker for Realklassen, er læst S. 3—42, 76—90 98—104, 125—130, 133—143. Alle de læste Stykker opgives til Eksamen. Reinckes Grammatik er læst, og af Kaper: Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser, er læst forfra til S. 34.

Fransk (Adj. Christensen).

Hoffmann og Nielsen: Fransk Begynderbog, S. 85—108. Daudet: Contes du Lundi og Lettres de mon Moulin (Velh. & Klasing) S. 5—21, 34—44. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik, de fleste uregelmæssige Verber, Artikler, Substantiver, Adjektiver,

Adverbier, Pronominernes Formlære. Til Eksamen opgives: Nielsen og Hoffmann, S. 63—66, 77—108, Daudet: S. 5—21.

I Gymnasieklasse.

Religion (Adj. Vilh. Saxtorph).

Religion og Religiøsitet. Primitiv Religiøsitet, Dødedyrkelse (med Billeder af „Dødedans“). Germanernes Overgang til Kristendom. Olav den Hellige. Juleevangeliets Overlevering. Paaske og Frelse.

Dansk (Adj. Saxtorph).

Folkeviser (efter Olriks Udvalg), I. P. Jacobsens Noveller (Georg Christensens Udg.), Erasmus Montanus (Gundels Udg.), Gylfaginning, Havamal, Völuspå (Falkenstjernes Udvalg), Sønnetabet. 50 S. Svensk.

Læst højt for Klassen: Gert Westphaler; Avromche Nattergal; Hovedstykker af „Marie Grubbe“ og „Niels Lyhne“; Jacobsen: Gurrasange; Drachmann: Middelalderlig; H. C. Andersen: Anne Lisbeth, Noget; Johs. V. Jensen: Kirstens sidste Rejse, Kulien, Bo'1; Jakob Knudsen: Stavnsbaandets Løsning, Livskraft; Moderne Lyrik; Ibsen: Vildanden; Kipling: 007, Soldatersange, Dosdojefski af „Det døde Hus“; Uspjenski: Kirkesangerens Bryllup; Madelung: Sterletten.

16 Stile: 1) Hvorfor er Vejret et saa almindeligt Samtaleemne el. Vejrets Indflydelse paa Humøret, 2) Dyrebeskyttelse, 3) Frit Emne, 4) Hvad forbandt og hvad adskilte Hellenerne, 5) Fordele og Vanskeligheder ved at være et Ørige, 6) Floders Betydning for Natur og Kultur, 7) Hvad forstaar vi ved Dannelse, 8) Svensk Oversættelse, 9) Tysk Oversættelse, 10) Et Kunstværk, 11) Reklame og Reklame nu om Dage el. Fortæl om de homeriske Digte og Menneskeideal deri, 12) Rejser i vore Dage og deres Betydning,

13) Vinterglæder, 14) Anmeldelse af en Udstilling, 15) Farer og Fordele ved Livet i en Storby el. Er Penge kun noget godt, 16) Kunstnerisk Udsmykning af offentlige Bygninger og Pladser.

Engelsk (Lektor Falkenstjerne).

Jespersen: Engelske Læsestykker, Side 66—173. Samme: British Reader, S. 1—97. Adolph Hansens Stiløvelser, Stk. 1—50. Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik. Stil paa Skolen 3 Gange maanedlig.

Tysk (Adj. Nissen).

Der er læst Schiller: Maria Stuart, og i Tilslutning hertil en Del Litteraturhistorie efter Ernst Kaper: Schiller. Af Ingerslev og Vibæk: Deutschland II, er læst Stk. 1, 4, 6, 11 og 13. Som 14-Dages Læsning: Theodor Storm: Pole Poppenspåler. Efter Kapers Grammatik er Formlæren repeteret, og af Syntaksen er Kasuslæren læst, og sammes Stiløvelser for de mellemste Klasser er benyttet Der er skrevet Stil hver Uge.

Fransk (Adj. Christensen).

Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog. Grammatik efter N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik, regelmæssige og uregelmæssige Verber. Iøvrigt mundtlig Grammatik.

Latin (Lektor Falkenstjerne).

Cæsars Gallerkrig, I—II, i Gertz's Udg.

Oldtidskundskab (Adj. Saxtorph).

Efter Østergaards Udvalg: Iliaden, I, II, VI, IX, XXIV. Odysseen, VI, IX, XI.

Historie (Rektor).

P. Munch: Lærebog i Verdenshistorie I og II, (Oldtidens og Middelalderens Historie). For Klassen

er læst Stykker af Mommsen, Ciceros Breve, Sueton, Petronius, Gregor af Tours, Joinville, Froissart.

Naturfag (Adj. Bartholin).

Sofie Petersen: Geologi, hele I Del og II Del forfra til Tertiærtiden.

Matematik (Adj. E. Juul).

Anden Grads Ligningen, Potens, Rod, Ligninger med to ubekendte, Grafisk Afbildning.

II Gymnasieklasse.

Religion (Pastor Teglbjærg).

I Tilknytning til Dr. Neiendam: Frikirker og Sekter, er gennemgaaet de vigtigste Former af sekterisk Kristendom tillige med de Afsnit, der har særlig Betydning i denne Henseende.

Dansk (Lektor Falkenstjerne).

Den danske Literaturs Historie fra Holberg til J. L. Heiberg, efter Christensens Lærebog, med Tekstprøver efter Falkenstjernes Haandbog. Bertelsens oldnordiske Læsebog, S. 1—2, 6—11, 29—34, 38—47. Sammes gld. Læsebog, S. 9—11, 26—28.

Historie (Adj. Saxtorph).

Ottosen: Nordens Historie, til 1784. P. Munch (Müller): Den nyere Tid. Læst højt for Klassen: Udv. af Saxo (Hellig Knud, Roskildenatten, Grathe Hede, Absalon), Elnoth (Hellig Knud), Shakespeare („Macbeth“, af „Romeo og Julie“ og af „Othello“), Oehenschläger („Hakon Jarl“, 4. Akt, af „Bræen“, „Norne-gæst“ og „Marie Grubbe“), Ploug („Griffenfeld“ og Dronning „Mathilde“).

Engelsk (Adj. Christensen).

Jespersen: England & America Reader, S. 74—116,

117—128 (de tilsvarende Stykker af Western: English Institutions). Thackeray: Vanity Fair (V.E.J.Andersen). Dickens: Selected Sketches (Grünbaum & Grønbæk). Shakespeare: Merchant of Venice, I—II (Alsted og Østerberg). Cursorisk: Kipling: The Light that Failed. Adolph Hansens Stiløvelse, Stk. 50—100. Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik. Litteraturhistorie. En ugentlig Stil.

Tysk (Fru Rafn).

Ingerslev og Vibæk: Deutschland II. Einige Gedichte aus der Zeit der Befreiungskriege, Vor hundert Jahren, Der dreissigjährige Krieg, Die Hansa, Goethe in Weimar, Das Schiller-Goethedenkmal, Deutschlands auswärtige Lage. Lessing: Nathan der Weise. Goethe: Iphigenie. 1 Stil hver Uge. Kapers Stiløvelse for de højere Klasser og Kapers Grammatik repeteret.

Fransk (Adj. Christensen).

Glahn: Lectures variées I. Romain Rolland: Antoinette (244 Sider, hvoraf 140 cursorisk). N. Chr. Nielsens Fransk Skolegrammatik og Stiløvelser.

Latin (Lektor Falkenstjerne).

Cortsens Læsebog I, S. 1—47, 59—62, 63—68, II, S. 1—17.

Oldtidskundskab (Adj. Saxtorph).

Aiskylos: Agamemnon. Sophokles: Antigone. Billeder efter Luckenbach. Læst højt: Odysseen VI, Schiller: „Semele“, „Hektors Abschied“.

Naturfag (Adj. Bartholin).

Krogsh: Fysiologi, forfra til Nervefysiologi. Sofie Petersen: Geologi II, Bogen ud. Stockmarr: Biologi, første Halvdel.

Matematik (Adj. Frk. Garde).

C. Hansens Udg. af Jul. Petersen: Geometri for det sproglige Gymnasium, Ensvinklede Trekkanter, Lignedannethed, regulære Polygoner, Cirkelperiferiens Deling, Trigonometri og grafisk Fremstilling.

III Gymnasieklasse.*Religion (Adj. Saxtorph).*

Religion og Religiøsitet. Dødedyrkelse. Mysticisme og Skolastik. Luther og Loyola. Paaske. Søren Kirkegaard. Dosdojefski: Brødrene Karamasov. Johs. Jørgensen: Religiøs Naturlyrik. Shelley: Den følede Blomst. Digte af Browning.

Dansk (Lektor Falkenstjerne).

Den danske Literaturs Historie fra Heiberg til Nutiden samt den dansk-norske Literatur (Georg Christensens Lærebog) med tilsvarende Tekstprøver efter Falkenstjernes Haandbog. Som Hovedværker: En Sjæl efter Døden, Mogens, Et Dukkehjem. Andersens Bellmann- og Frøding-Hefter. Bertelsens gld. Læsebog, S. 34—39, 41—44, 81—89 og 100—108. Det samlede Pensum til Studentereksamen repeteret.

Til Eksamen opgives: Som Hovedværker: Erasmus Montanus, Sanct Hansaften-Spil, En Landsbydegns Dagbog, Mogens. Olrik og Falbe-Hansens Udvalg af Folkeviser, Nr. 1, 6—7, 17—18, 22—23, 25—28, 37—38. Falkenstjernes Haandbog I, S. 33—36, 43—76, 80—84, 103—106, 136—140, 175—177, 191—192, 196, 198—199, 212, 216, 251—253, 284—285, 323—325, 328—319, 341, 348—349. II, S. 4, 16—17 32—35, 48—51, 54—55, 137—141, 151—153, 193—198, 212—216, 261—263, 266—267, 283, 318—319, 508, 532, 535—536, 539—542. Bertelsens oldnordiske Læsebog, S. 1—2, 6—11, 29—34, 38—42. Sammes gld. Læse-

bog, S. 9—11, 29—31, 41—44, 81—82. Haandbog I, S. 96—100, 129—133. Svenske Læsestykker, S. 6, 69—73, 83—116. Bellmannsheftet.

Følgende Hjemmestile: „En Sjæl efter Døden“. Paa hvilke Omraader spores Verdenskrigen endnu herhjemme? Davus i „Pigen fra Andros“. Om vore Dages sociale Forsorg. Lys- og Skyggesider ved vor Tids Ungdomsliv. Holberg belyst gennem Peter Paars. Pontoppidans Lykkeper. Parlamentarismen i Nutidens Stater.

Til Terminsopgaver er benyttet Artiumsstile fra det sidste Tiaar.

Historie (Rektor).

P. Munch: Lærebog i Verdenshistorie IV. Fra Den franske Revolution — Bogen ud. Johan Ottosen: Nordens Historie. Fra Kristian den Syvende — Bogen ud. P. Munch: Lærebog i Samfundskundskab for Gymnasiet. S. 1—30, 31—37, 40—53, 104—117.

Til Eksamen opgives: Verdenshistorien fra 1815, Nordens Historie fra 1807, det i Aar læste i Samfundskundskab, samt desuden: P. Munch: Verdenshistorie I (6. Opl.) S. 99—127 (Den rom. Kejsertid). III (5. Opl.) S. 69—103 (Oplysningstiden).

Engelsk (Adj. Christensen).

Shakespeare: Merchant of Venice III—V. Jespersen: England & America Reader, S. 137—174. Macaulay: Masterpieces, S. 27—75. Østerberg: English Poems, S. 68—88, 95—110, 132—144. Østerberg: English Essays II. Ad. Hansens Litteraturhistorie. Kursorisk: Ths Hardy: Under the Greenwood Tree. 1 ugentlig Stil. Repeteret Eksamenspensum.

Til Eksamen opgives: Merchant of Venice IV—V. English Poems 79—85, 92—95, 105—115, 129—131. England & America Reader, S. 137—154, 156—174.

Macaulay: Masterpieces, S. 27—52. Vanity Fair, S. 3—31.

Fransk (Adj. Christensen).

Glahn: Lectures variées VI. Daudet: Trente ans de Paris (Stigaard), S. 48 — ud. Kursorisk: Blinkenberg og Svanholt: Prosateurs modernes, S. 1—90, 146—162. Musset: Carmosine. Il faut qu'une porte soit ouverte ou fermée. Une caprice.

N. Chr. Nielsens Skolegrammatik og Stiløvelser. Taleøvelser efter Francke: Phrases de tous les jours.

Tysk (Fru Rafn).

Ingerslev og Vibæk: Goethe in Weimar, Schiller und Goethe, Die Romantik, Der Norddeutsche Bund, Bismarck und die Emserdepesche, Briefe aus den Krieg gegen Frankreich 1870. Goethe: Faust I Del med nogle Forbigaaelser. Heine: Harzreise.

1 Stil hver Uge.

Til Eksamen opgives: Nathan der Weise, III Akt, Scene 5, 6, 7. Iphigenie: I, II, V Akt. Faust I: Nacht, Strasse v Gretchens Türe (∴ Valentinscenen) Kerker. Deutschland II: S. 51—61, 68—77, 100—103. Heine: Harzreise (Gjerløff), S. 17, 27, 50 I—52 II (∴ 3 Digte). Taleøvelser: Ths. Mann: Buddenbrooks I, S. 248—307.

Latin (Lektor Falkenstjerne).

Cortsens Læsebog I, S. 63—68. Repetition. Til Eksamen opgives: Cortsens I, S. 14—47, 59—62, 63—68. II, S. 1—17.

Oldtidskundskab (Lektor Falkenstjerne).

Aischylos: Agamemnon (N. Møders Overs.). Terents: Pigen fra Andros (Thor Langes Overs.). Luckenbachs Atlas. Sechers Kunsthistorie. Til Eksamen opgives Iliaden i Udv. ved Østergaard. Herodot i

Udv. ved Thomsen. Platon: Apologien. Aischylos: Agamemnon. Sophokles: Antigone. Terents: Pigen fra Andros.

Matematik (Adj. Frk. Garde).

Efter C. Hansens Udg. af Jul. Petersens Lærebøger for det sproglige Gymnasium: Rækker, Renteregning, Cirkelperiferiens Længde og Cirkelens Areal. Til Eksamen opgives: Fuldstændig Diskussion af Ligninger med 2 ubekendte, Potens, Rod, Logaritmer, eksponentielle Ligninger, regulære Polygoner, Cirkelperiferiens Deling, Trigonometri og Grafisk Fremstilling.

Naturfag (Adj. Bartholin).

Heegaard: Astronomi. Krogh: Fysiologi, Bogen ud. Stockmarr: Biologi, anden Halvdel. Repeteret Eksamenspensum. Til Eksamen opgives: Fysiologi og Biologi.

Sang (Organist Würtz).

4. Mellem-, Real- og I, II, III Gymnasieklasse.

Indøvet 10 tre og firestemmige Sange efter Johs. Würtz. 50 tre- og firstemmige Sange for Gymnasieklasserne. Efter „Dansk Kirkesang“ lært flere nye Salmemelodier.

Gymnastik med Drengene (Adj. Bang).

I Vinterens Løb er øvet Gymnastik, Lege og Boldspil, navnlig Haandbold, i Efteraars- og Foraarstiden Fodbold. To udvalgte Hold har deltaget i H. I. K.s Skole-Fodboldturnering. Endvidere er der spillet nogle Haandboldkampe med Lyngby Statskole.

Gymnastikdragten: Hvide Gymnastiksko med chromgarvet Lædersaal (ikke Gummisaal), korte, sorte Benklæder med Elastik, hvid Trøje med lange Ærmer og Byronkrave, desuden — saavidt muligt — Fodbold-

støvler. Til Badning paa Skolen maa medbringes et Badehaandklæde med to Stropper; det anbefales, at Drengene benytter Badehætte. Alt Tøj maa være mærket med Elevens fulde Navn og forsynet med Stropper. Gymnastiktrøjen faas i Sportsmagasinet, Strandvej 84.

Gymnastik med Pigerne (Frk. Cohn).

Øvelserne er ledede efter Frk. Elli Bjørkstens System, suppleret med rytmiske Øvelser. En Del ordnede Lege, Sjipning og Haandbold har været indlagt i Dagsøvelserne. Øvelserne har delvis været ledsaget af Musik. I For- og Efteraarsmaanederne er der blevet spillet Langbold.

Pigernes Gymnastikdragt, der bør være af samme Snit for alle, og hvis enkelte Dele maa være mærket med Elevens fulde Navn, er en mørkeblaa Lastingskittel med tilsvarende Benklæder, lyse Sandalsko og Halvstrømper. Til Boldspil benyttes Gymnastikdragten og Sportssko. Endvidere maa hver Elev have en Badehætte og Badehaandklæde samt en Bøjle til Kitlen. Dragt og Sko kan faas i Sportsmagasinet, Strandvej 84.

Gymnastikinspektionen for III Gymnasieklasse og Realklassen fandt for Drengenes Vedkommende Sted d. 17. April, for Pigernes Vedkommende d. 23. April. Tilsynshavende var Hr. Gymnastikinspt. K. A. Knudsen.

Skolens aarlige Gymnastikopvisning fandt Sted d. 7. Maj Kl. 12,15 i Overværelse af en større Kreds af Forældre. Programmet var følgende:

1. Gymnastik af Pigerne fra 1. og 2. Mellemlasse.
2. — af Drengene fra 1. og 2. Mellemlasse.
3. — af Pigerne fra III G., II G., I G. og Realkl.
4. Haandboldkamp (Drengene fra 4M.).
5. Langboldkamp paa Legepladsen (Piger fra 3 og 4M.).

I Aarets Løb.

Den 5. December overrakte Skolens Elever ved en lille Højtidelighed i Gymnastiksalen Rektor paa Skolens Vegne en Fane.

Den 8. Decbr. var der Bal for alle Skolens Elever i Anledning af Skolens Indvielse.

Den 11. April afholdtes en Koncert paa Skolen til Fordel for Skolens Orgel. Foruden forskellige Sange udførtes Kantaten fra Skolens Indvielse. Medvirkende var — udenfor Skolens Kreds — Adj. Prip, Hr. S. Fischer og Hr. Philipsen.

Den 13. April Bal for Eleverne fra Gymnasiet, Realklassen og 4. Mellem. Forud for Ballet opførte Gymnasie- og Realklasseelever nogle Sketches, iscenesat af Adj. Saxtorph.

Den 7. Maj Gymnastikopvisning.

I Aarets Løb har Hr. Direktør Aug. Falck og Fru Manda Bjørling holdt en Strindberg-Oplæsning, og norsk Skuespiller Peter Sigurth en Oplæsning af norske Digterværker.

II G. har under Ledelse af Adj. Saxtorph aflagt Besøg paa Prof. Tuxens Mindeudstilling, Nationalmuseet, Afstøbningssamlingen, Frederiksborg Museet og Frederiksborg Højskole.

Ved Undervisningsministeriets Foranstaltning har Gymnasieeleverne overværet Opførelsen af Maria Stuart paa Det kgl. Teater.

En stor Del af Mellemskolens og Gymnasiets Elever har været Medlemmer af Skolescenen og Gymnasie-musikforeningen.

Undervisningen har været inspiceret af Undervisningsinspektør, Dr. phil. Højberg Christensen, Dr. phil., Fru Kirstine Meyer, Lektor Stockmarr, Lektor Pihl, Haandgerningsinspektør, Frk. Birgitte Schou, Gymnastikinspektør K. A. Knudsen, Lektor Stigaard.

Gaver til Skolen.

Til Skolens Udsmykning har Undervisningsministeriet skænket to Akvareller af Knud Kyhn, samt en af Frk. Edith Olsen udført Kopi af en Mosaik fra en af Ravennas Kirker.

I m. Ø.

Esskild Tvermoes: En Plante, F. T. Westenholz: Planter, Grete Winkel: Et Firben, John Kemp: En Snog i Sprit, Torben Klinting: Forskelligt, Tonny Kruse: En Viftepalme, Mogens Reholt: En Snog, Jytte Strøyberg: Et Daadyrkranie, Marna Münter: En Plante.

I m. V.

Jørgen Francis Beckett: Forskelligt, Preben Højmark: Svalerede, Cheveni Rasmussen: Søstjerne, Poul Broust: Staalorme, Erik Simonsen: Plante, Elly Stage: Krabbe.

II m. Ø.

Karen M. Thorborg: En Plante, Ulla Frantzen: En Plante og en Kanariefugl, Erik Wamberg: En Senderlampe, Carl Westergaard: Et Gevir, Jens Madsen: En Søstjerne, Mogens Dahl: En Plante, Ole Petersen: En Plante, Lilian Hansen: Et Citrontræ.

II m. V.

Erik Andersen: En Plante, Grethe Grabod: En Plante, Else Hartoft: Planter, Inger Høeg: Planter, Knud Juul: En Plante, Elise og Tage Mehlsen: Planter, Grethe Stengade: En Plante, Alice Vangedal: Daadyrtak, John Fræmohs: Kinesiske Smaating.

III m. Ø.

Bjørn Ibsen: Et Pindsvin, Harry Kaas Hansen: Kranie af Delfin, Gerhard Schepelern: Forskelligt, Jan

Heckscher: En Kolibri, Grethe Høft: En Plante, Lise Stampe: En Plante, Leif Rasmussen: En Plante.

III m. V.

Peter Bollerup: Brasilianske Insekter, Else Marie Christensen: Russisk Træskærerarbejde, Inger Nielsen: En Plante, Jørgen Schmidt: En Plante, Eigil Wolff: Okuleret Gren.

IV m. Ø.

Henning Kjær: En Snog og en Hugorm, Svend Madsen: Et Glas med Havdyr, Marie L. Møller: En Plante, Karen Plum: Planter og Mineraler, Tage Møller: Forskelligt.

IV m. V.

Hans H. Engquist: Flodkrebs, Ellen Helligkilde: En Plante, Jørgen Bollerup: Forskelligt.

Real.

Agnete Jelsø: Fire Palmer.

I G.

Grethe Klinting: Musekranie, Jørgen Nielsen: En Plante, Hjørdis Uphoff: En Klump Sølv, Ellen Larsen: En Plante.

Desuden har Fru Professorinde Prytz skænket Skolen en Samling Geviret.

Som det ses af ovenstaaende, har vi i Aar særlig lagt Vægt paa at faa Skolen forsynet med voksende Planter, dels for at en og anden kunde faa Interesse for dem ad den Vej, dels for at gøre det lidt hjemligt i de store Rum. Vi skylder Botanisk Haves Leder Overgartner Lange en særlig Tak, fordi det i første Række skyldes ham, at Skolen nu ejer op mod 200 Planter, som vi Aaret rundt kan have for Øje.

Til Skolehaven har vi fra Kommunens Skolebotanisk Have modtaget en Samling Stauder.

Desuden har Forstander Vald. Jensen, Vilvorde, sat os i Stand til at vise Børnene en hel Række Typer af Træer og Prydplanter ved at yde os en meget rundhaandet Gave af disse Ting.

For alle disse Gaver bringer jeg Giverne Skolens bedste Tak.

Ligeledes skylder vi Boghandler Nielsen, Gjentofte Boghandel, en Tak, fordi han har overladt os en Samling paa ca. 500 Bind Skønlitteratur, som vil komme Elevbiblioteket til Gode.

Bøger til næste Skoleaar.

Skolen anmoder om, at Bøgerne *saavidt muligt* maa blive anskaffet i sidste Udgave.

I. Mellemskoleklasse.

Lehmann: Bibelbogen. Salmebogen. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog I. Olaf Lange: Dansk Sprog-lære i fremadskridende Øvelser. Friis-Petersen og Jes-sen: Mellemskolens Regnebog I. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I. Christensen og Krogs-gaards Atlas. L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I. Rosendahls historiske Atlas. Kay Bredsdorff: Engelsk Begynderbog I. Sammes Lærebog i Engelsk II. En Bog til Ekstemporallæsning faas paa Skolen. Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I. H. Jepsen og Sundorph: Fysiske Øvelser for Mellemskolen I. Carl Nielsen og H. Andersen: Tekstbog og Melodier til Sangbogen „Danmark“.

2. Mellemskoleklasse.

Lehmann: Bibelbogen. Salmebogen. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog II. Olaf Lange: Dansk Sprog-lære i fremadskridende Øvelser. Bierings Mytologi. Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens Regnebog II. Udgaver før 1925 kan ikke bruges. Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemskolens Regnebog I. Foldberg: Lærebog i Geometri for Mellemskolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II. Christensen og Krogsgaards Atlas. L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I. Rosendahls historiske Atlas. Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen II. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Bredsdorff: Lærebog i Engelsk II. En engelsk Grammatik og en engelsk Ekstemporal-bog faas paa Skolen. En Engelsk-Dansk Ordbog (f. Eks. Gyldendals). Kaper: Deutsch für Anfänger med tilhørende Glose- og Øvebog. Kapers Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskolen. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I. Jepsen og Sundorph: Fysiske Øvelser for Mellemskolen I. Carl Nielsen og H. Andersen: Tekstbog og Melodier til Sangbogen „Danmark“.

3. Mellemskoleklasse.

Lehmann: Bibelbogen. Balslevs Katekismus. Salmebogen. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog III. Falbe-Hansen og Keller: Svensk Læsebog. Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens Regnebog III. Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemskolen II. Foldberg: Geometri for Mellemskolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II. Christensen og Krogsgaards Atlas. L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II. Rosendahls historiske Atlas. Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi II. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen III. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi for Mellem-skolen. Sundorph: Kemi for Mellem-skolen II. Andersen og Panduro: Engelsk for Mellem-skolen. Samme Grammatik som i 2. M. (faas paa Skolen). En Ekstemporalbog (faas paa Skolen). Kaper: Tysk Grammatik. Kaper: Deutsch für Anfänger med tilhørende Glose- og Øvebog. Senere anskaffes Kapers: Deutsch für die mittlere Stufe m. Glose- og Øvebog. Kapers Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskolen. En Tysk-Dansk Ordbog (f. Eks. Gyldendals). En Engelsk-Dansk Ordbog (f. Eks. Gyldendals). Carl Nielsen og H. Andersen: Tekstbog og Melodier til Sangbogen „Danmark“.

4. Mellemskoleklasse.

Det nye Testamente (ny Oversættelse). Salmebogen. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog III. Nogle danske Digtterværker efter nærmere Aftale. Falbe-Hansen og Keller: Svensk Læsebog. Friis-Petersen og Jesserf: Mellemskolens Regnebog IV. Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemskolen III. Lomholt: Eksamensopgaver E. (sidste Udgave). Folbergs Geometri for Mellem-skolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II. Christensen og Krogsgaards Atlas. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, tillige Læsebogen fra forrige Skoleaar. Lund: Engelsk Grammatik, senere en Bog til Ekstemporal. Dansk-Engelsk og Engelsk-Dansk Ordbog (f. Eks. Gyldendals). Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen. Klasserne beholder den Stiløvelse og den Grammatik, de anskaffede i 3. M. Tysk-Dansk Ordbog (f. Eks. Gyldendal). Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi II. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi for Mellemskolen. De latin-læsende Elever anskaffer: Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Begyndere. De fransklæsende Elever

anskaffer: Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog. Carl Nielsen og H. Andersen: Tekstbog til Sangbogen „Danmark“.

Johs. Würtz: 50- tre og firestemmige Sange (kun Pigerne). Bogen faas paa Skolen.

Realklassen.

Det nye Testamente (ny Oversættelse). Salmebogen. V. Falkenstjerne: Haandbog i den danske Litteratur II. Del med Kommentar. Nogle danske Digterværker efter nærmere Aftale. Friis-Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog. Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen. Jul. Petersen: Geometri for det sproglige Gymnasium (C. Hansens Udg.) anskaffes kun af de Elever, der skal deltage i Geometri. Erlang: Logaritmetavler (Udg. B.). Lomholt: Eksamensopgaver E. P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab for Realklassen. K. Thejl: Historien efter 1848. C. C. Christensen: Geografi for Realklassen: Østersø- og Vesterhavslande. Andersen og Vahl: Geografiske Hefter for Realklassen I. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Lund: Engelsk Grammatik. Senere et af Adolf Hansen og Magnussens Læsehefter samt en Bog til Ekstemporal. Otto Madsen: Opgaver til engelske Stile for Realklassen og I. G. Engelsk-Dansk og Dansk-Engelsk Ordbog (f. Eks. Gyldendals). Reincke: Tysk Lærebog. Reincke: Tysk Grammatik for Mellemskolen og Realklassen (f. Eks. Gyldendals). N. Chr. Nielsen og P. Hoffmann: Fransk Begynderbog. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Sundorph: Fysik for Realklassen I. og II. Jepsen og Sundorph: Fysiske Øvelser til Varme og Elektricitetslæren for Realklassen. Pigerne anskaffer Johs Würtz: 50 tre- og firestemmige Sange (faas paa Skolen).

1. Gymnasieklasse.

Det nye Testamente. Salmebogen. Falkenstjerne: Haandbog i den danske Litteratur I med tilhørende Kommentar. Samme: Kortfattet Sproglære. 3. Udg. Olriks og Falbe-Hansens Folkevisseudvalg. Falbe-Hansen og Keller: Svensk Læsebog. Litteraturværker efter nærmere Aftale. Jespersen: A. British Reader. Samme: Kortfattet engelsk Grammatik. Østerberg: English Poëms. Spang-Hansen: Skriftlige Opgaver til Studentereksamen I. Som Leksikon anbefales Brynildsens eller Gyldendals. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet. Ingerslev og Vibæk: Deutschland II (sidste Udg.). Kapers Grammatik I. Kapers Stiløvelser for Mellemlklasserne. Kaper: Schiller. Fr. v. Schiller: Maria Stuart. Kluge: Auswahl deutscher Gedichte. Leksikon. Jespersen og Stigaard: Fransk Begynderbog. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Samme: Franske Stiløvelser I. Cæsars Gallerkrig I—IV (Gertz's Udg.), med Julius Niensens Kommentar I—II. I Begyndelsen af Aaret anvendes Mikkelsens Begynderbog. Østergaards Udvalg af Iliaden. Chr. Thomsens Udvalg af Herodot. Luckenbachs Atlas. Sofie Petersen: Geologi for Gymnasiet I og II. C. Hansens Udgave af Jul. Petersens Aritmetik for det sproglige Gymnasium. Erlangs Logaritmetavler Udg. B. P. Munch: Lærebog i Verdenshistorien I og II. Carl Nielsen og H. Andersen: Tekst- og Melodibog til Sangbogen „Danmark“.

2. Gymnasieklasse.

Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur II samt Kommentarhefte II. Georg Christensens Litteraturhistorie Oehlenschläger: Sancthansaftenspil (Dansk-lærerforeningens Udg.). Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. Litteraturværker efter nærmere Aftale. Stigaard:

The Dickens Reader. Jespersen: A. British Reader. Masterpieces of Lord Macaulay (Neusprachliche Reformbibliothek 9). Shakespeare: Merchant of Venice (Eng. Forf. f. Gymn. 5). Østerberg: English Poëms. Spang-Hansen: Skriftlige Opgaver ved Studentereksamen I. Leksikon (Brynildsens eller Gyldendals). Ingerslev og Vibæk: Deutschland II. Eichendorff: Das Leben eines Taugenichts (Reclams Udg.). Heines Harzreise (Gjerløffs Udg.). Gad: Moderne tyske Noveller. Kluge: Auswahl deutscher Gedichte. Kapers Stiløvelser for højere Klasser. Kapers Grammatik I. Kapers Litteraturhistorie I og II. Leksikon. Glahn: Lectures variées. Høpfner og Bovien: Udvalg af franske Forfattere. Kursorisk Læsning opgives senere. Cæsars Gallerkrig i Gertz's Udg. med Kommentar til III—V Bog af Julius Nielsen. Cortsens Læsebog I—II. V. Nielsens latinske Grammatik. Luckenbachs Atlas. Sofokles: Kong Oidipus, i Niels Møllers Udg. Aischytor: Agamemnon. Stockmarr: Biologi for Gymnasiet. Krogh: Fysiologi. Erlangs Logaritmetavler B. P. Munch: Lærebog i Verdenshistorie II og III. Johan Ottosen: Nordens Historie.

Desuden Bøgerne fra forrige Skoleaar.

3. Gymnasieklasse.

Heiberg: En Sjæl efter Døden. Andre Litteraturværker efter nærmere Aftale. Goethe: Faust I (Reclams Udg.). Heines Harzreise (Gjerløffs Udg.). Blinkenberg og Svanholt: Prosateurs modernes. Musset: Comédies et Proverbes I. Glahn: Lectures variées. Francke: Phrases de tous les jours. Stockmarr: Atmosphæren, Klima og Plantebælter. Heegaard: Astronomi for Gymnasiet. Østerberg: English Poëms II. P. Munch: Lærebog i Samfundskundskab for Gymnasiet (sidste

Udg.). Platon: Apologien, Kriton, Phaidon. (Gertz's Udg.).

Desuden Bøgerne fra de to forrige Klasser.

Ordensregler.

Skoletiden.

Første Skoletime begynder Kl. 8. De Elever; hvis Skoledag begynder med 2. Skoletime, møder 8,45. Eleverne samles i Skolegaarden og forbliver der, til det ringer Kl. 8 eller Kl. 8,50.

Ingen Elev maa under nogetsomhelst Paaskud forlade Skolen i Skoletiden uden Rektors eller Inspektors Tilladelse.

Naar der ringes ud, forlader Eleverne Klassen efter først at have lagt frem til næste Time. Kun Ordensduksen har Ret til at opholde sig i Klasseværelset i Frikvarteret. Ønskes en Elev (af Helbredshensyn el. l.) fritaget for at være paa Legepladsen i Frikvartererne, maa han (hun) medbringe skriftlig Anmodning fra Hjemmet med Meddelelse om Aarsagen til og Varighed af Fritagelsen. Han (hun) maa ikke opholde sig i Klassen, men faar Opholdssted anvist af Inspektor. Tilladelsen til at være inde gælder kun for den løbende Uge og skal fornyes hver Mandag.

Naar det ringer op, begiver Eleverne sig klassevis op fra Legepladsen. Ingen maa gaa ind i Klasseværelset, før Tilladelse gives. Skal Eleverne have et Fag, som læses i Særklasse (Geografi, Naturhistorie, Fysik, Sang, Sløjd, Tegning, Gymnastik, Haandgerning), gaar de direkte til Særklassen, hvortil deres Bøger og Skrive-redskaber er bragt af Ordensduksen.

Spisefrikvarteret.

Eleverne skal om Morgenen anbringe deres Fro-

kostpakker i Frokostskabene i deres Klasse, i hvilke hver har sin bestemte Plads. Frokosten spises om Vinteren, og iøvrigt i daarligt Vejr, i Spisestuen i Kælderen, hver Klasse har sin bestemte Plads. Der ringes Kl. 11,00, paa hvilket Tidspunkt Eleverne maa være færdige med Frokosten. Det sidste Kvarter tilbringes paa Legepladsen. Eleverne begiver sig direkte ud paa Legepladsen, hvorfor alt Overtøj maa bringes med ned til Spisestuen. Elever, der bor tæt ved Skolen, kan, paa skriftlig Anmodning fra Hjemmet, faa Tilladelse hos Inspektør til at spise Frokost hjemme. Denne Tilladelse maa fornyes ved Skoleaaret Begyndelse, og kan, hvis Reglerne ikke overholdes, fratages Eleven.

Legepladsen.

Paa Legepladsen er enhver farlig og upassende Leg forbudt.

Ordensduksen.

Eleverne er efter Tur Ordensduks en Uge ad Gangen. Han (hun) henter sørger for, at Kridt, Svamp og Tavle er i behørig Orden, omdeler Stilebøger og holder Klassen i Orden. Naar Klassen har Time i en Særklasse, samler han (hun) sine Kammeraters fremlagte Bøger og bringer dem i Frikvarteret til Særklassen, hvor han (hun) omdeler dem. Ligeledes er det ham (hende), der bringer dem tilbage til Ejermandens Plads i Klassen. Det er ikke tilladt Ordensduksen at forlade Klassen i Frikvartererne, heller ikke uden særlig Tilladelse at modtage Hjælp eller lade sig erstatte af en anden Elev. Kun Ordensduksen har Ret til at aabne Vinduerne (de øverste; de nederste maa kun aabnes af Lærerne).

Tegning.

De i Tegnetimerne benyttede Tegneblokke skal

forsynes med Navn og opbevares i Tegneklassen. Hver Elev skal have en særlig med Navn paategnet Æske, som kun faas paa Skolen, som indeholder Blyant, Vidskelæder, Farver o. l., og som ligeledes opbevares i Tegneklassen og ikke maa fjernes derfra.

Ikke-Deltagelse i Sang, Gymnastik og Haandgerning.

Elever, der ikke deltager i disse Fag, skal — hvis der ikke anvises dem særligt Opholdssted — overvære Undervisningen sammen med den øvrige Klasse. Fritagelse herfor kan kun gives i Ydertimer og efter særlig Tilladelse af Rektor for hver enkelt Time. Det samme gælder andre Fag, fra hvilke en Elev af en eller anden Grund maatte være fritaget.

Tilrejsende Elever.

Elever, der daglig benytter Tog, maa opholde sig paa Skolen indtil et Kvarter før Togets Afgang i et dem af Inspektør anvist Lokale.

Cykler.

Enhver cyklende Elev har i Cyklestalden sit Nr. og faar udleveret en Messingplade med tilsvarende Nr., som skal paahæftes Cyklen. Det er absolut forbudt at cykle fra Skolens Udgang ad Dahlénstræde til Gjentoftegade. Overtrædes dette Forbud, vil vedkommendes Cykle blive konfiskeret for nogen Tid.

Forsømmelser.

Som gyldig Grund til Udeblivelse fra Skolen regnes i Almindelighed kun Sygdom. Naar en Elev efter Forsømmelsen igen kommer paa Skolen, medbringes en af Forældre eller Værge underskreven Meddelelse om hvor længe han (hun) har været fraværende og hvorfor. Denne afleveres til Ordensduksen, som i Fri-kvarteret Kl. 10 forelægger den til Paategning. Strækker

en Forsømmelse sig over mere end et Par Dage, bedes det meddelt Skolen, hvorfor Eleven er fraværende.

Møder Eleven uforberedt til een eller flere Timer, skal Meddelelse om Aarsagen ligeledes medbringes.

Ved ganske særlige Lejligheder kan der gives en Elev Tilladelse til at forsømme Skolen, naar skriftlig Anmodning medbringes senest Dagen før. Anmodninger om Fritagelse samme Dag vil i Almindelighed blive afslaaet (Lægebesøg undtaget).

Dagen efter Konfirmationsdagen samt Altergangsdagen har Konfirmanden fri.

Forskelligt.

Al Handel mellem Eleverne indbyrdes er forbudt paa Skolen.

Alle Pengeindsamlinger, der ikke er autoriseret af Skolen er — uanset Formaålet — forbudt.

Skolen kan i Almindelighed ikke paatage sig at modtage telefonisk Besked til Eleverne, ligesaa lidt som det udenfor ganske særlige Tilfælde er tilladt Eleverne at benytte Skolens Telefon.

Større Pengebeløb bør i Skoletiden deponeres hos Inspektør. Det henstilles til de kvindelige Elever ikke bære Smykker.

Eleverne vil blive draget til Ansvar for en hvilken som helst Beskadigelse af Skolens Materiel, og der paahviler Hjemmet Erstatningspligt herfor.

Terminsprøver og Eksaminer.

Det er forbudt til Terminsprøver og Eksaminer at medtage andet i Eksamenslokalet end de af Læreren eventuelt angivne og tilladte Bøger, samt Skrivedeskaber. Kladder og iøvrigt alle de til Opgaven benyttede Papirer afleveres til den tilsynshavende Lærer ved Prøvens Afslutning.

Om Salg og Køb af brugte Skolebøger.

For at søge Udgiften til Skolebøger formindsket saa meget som muligt er der truffet den Aftale med Boghandler Nielsen, Gjentofte Boghandel, at han vil være Mellemand mellem Forældrene paa den Maade, at han køber de brugte Bøger for halv Bogladepris \div 10 pCt., forudsat, at de er i salgbar Stand, og atter sælger dem for halv Bogladepris \div 10 pCt. Inden 15. Juni leverer Skolen Boghandleren en Fortegnelse over Navne og Adresse baade over de Elever, som vil sælge, og over dem, der vil købe, og Boghandleren forpligter sig til kun at lade denne Handel foregaa mellem dem, der er opført paa denne Liste. Inden Sommerferiens Begyndelse bringer de Elever, der vil sælge, Bøgerne over til Boghandleren, som selv afgør, hvilke og hvor-mange Bøger han vil modtage i Kommission.

Bestillingerne vil blive besørget i den Orden, hvori de indkommer. Boghandleren forpligter sig til at give Hjemmene endelig Besked om Køb inden 10. Juli.

De af Skolen ønskede Stile- og Regnebøger faas hos Skolens Boghandler, Gjentofte Boghandel.

Ferier og Fridage.

(Begge de nævnte Dage er medregnet).

Kongens Fødselsdag	26. September
Oktoberferie	14.—19. Oktober
Juleferie	23. Decbr.—4. Januar
Fastelavnsmandag	3. Marts
Paaskeferie	16.—22. April
St. Bededagsferie	16.—18. Maj
Grundlovsdag	5. Juni
Pinseferie	7.—10. Juni
Valdemarsdag	15. Juni

Optagelsesprøven afholdes den 27. Juni Kl. 2.

Afslutningen finder Sted Fredag den 28. Juni Kl. 10.

Til at overvære de mundtlige Prøver og Afslutningen indbydes Forældre og Værger samt enhver, der har Interesse for Skolen.

Det nye Skoleaar begynder Torsdag den 15. August Kl. 10.

Aage Næsted.