



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

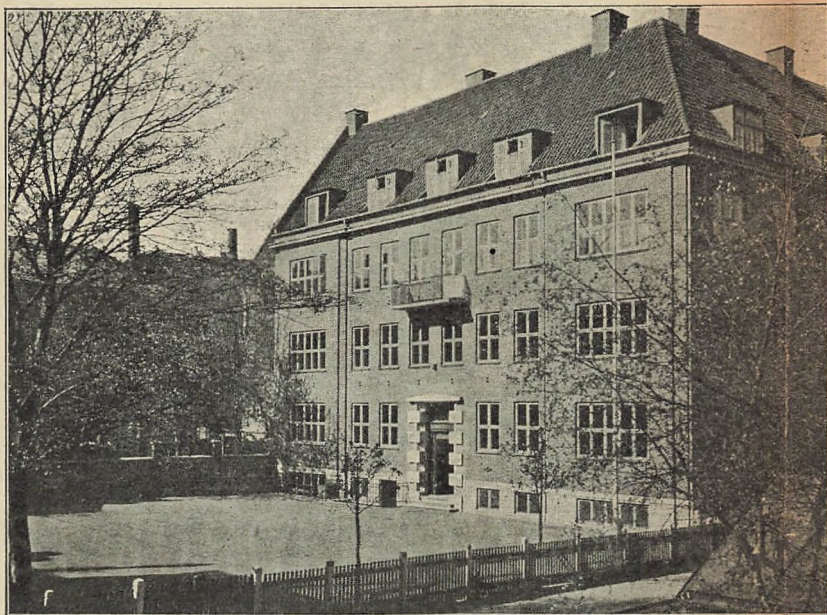
Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

ST. JØRGENS GYMNASIUM

(HENRIK MADSENS SKOLE)



KØBENHAVN 1929

Skolens Rektor træffes hver Søndag, Lørdag undtagen, Kl. 2¹/₄—3. Som Regel vil der ogsaa kun i den Tid kunne faas telefonisk Forbindelse. Ved Indmeldelser af nye Elever bedes Daabs- og Vaccinationsattest medbragt. Elever, som møder til Optagelsesprøve, maa medbringe de Bøger, de har benyttet i det sidste Aar, og saa vidt muligt skriftlige Arbejder fra det sidste Aar.

ST. JØRGENS GYMNASIUM

(HENRIK MADSENS SKOLE)



KØBENHAVN 1929

Forældrene og Skolen.

Skolenævnet bestaar for Tiden af følgende Medlemmer:

- 1) Hr. Belysningsdirektør BØRRESEN,
- 2) Lektor Fru HERTEL,
- 3) Hr. Højesterets sagfører KNUDTZON,
- 4) Dr. phil., Lektor Fru MUNCH-PETERSEN.

Da Hr. Direktør BØRRESEN er indtraadt i Nævnet som Suppleant for Hr. Overpræsident BÜLOW, er der kun 3 Suppleanter: Hr. Direktør ERHOFF, Hr. Kontorchef EWALD og Hr. Arkitekt MADVIG.

Skolens Repræsentanter i Nævnet er Lektorerne AGERTOFT og THYGESEN samt Rektor.

I December 1928 blev der afholdt et Forældremøde med Forældrene fra de to nye I. M. Klasser og Lærerne i disse Klasser. Til Stede var ca. 70 Forældre. Diskussionen drejede sig væsentligst om det ønskelige i, at Skolegangen blev noget indskrænket, særligt at den standsede noget tidligere om Lørdagen.

Paa Skolenævns mødet d. 21. Februar 1929 blev dette Spørgsmaal atter indgaaende drøftet, og man vedtog at rette følgende Henvendelse til Ministeriet:

Da det i Forældre kredsene ved St. Jørgens Gymnasium er et almindeligt Ønske, at Skoletiden sættes noget ned i de første Klasser, og at Skolegangen om Lørdagen standser noget tidligere, ansøger Skolen om Tilladelse til at foretage flg. Ændringer i Læseplanen for Maanederne Maj—September:

- 1) Der indføres 40 Minutters Lektioner om Lørdagen.
- 2) Sammensangstimen bortfalder.

Naar samtidig 2—3 Timen lægges Kl. 8—9, vil det opnaas, at Skolegangen den Dag ophører Kl. 1¹⁰.

Yderligere sættes Timetallet i I. M. til 34 ugentlige Timer hele Aaret.

Paa det aarlige Forældremøde d. 11. Marts, hvori ca. 150 Forældre deltog, kunde Rektor indlede med at meddele, at Ministeriet havde gjort de ønskede Indrømmelser. Et Spørgsmaal, som gennem de sidste Aar stærkt havde optaget Forældrene, var dermed bragt til Afslutning.

Naar Ministeriet atter havde imødekommet Ønsker fra Skolens Side, skyldtes det selvsagt først og fremmest, at de blev fremført med saa stærk Støtte fra Forældrekredsen. En meget stor Procentdel af Forældrene var jo til Stadighed mødt frem ved de aarlige Forældremøder, havde givet deres Stemme til de Resolutioner, som var vedtaget, og havde derved stærkt underbygget den Indflydelse, som „Loven om Skolenævn og Forældremøder“ havde tiltænkt dem. I de skolemæssigt set urolige Tider, man levede i, kunde man aldrig vide, hvilke afgørende Forandringer man med kort Varsel blev stillet overfor. Det var derfor af den største Betydning, at den Interesse for Skolen og dens Arbejde, som havde givet sig Udslag i den stærke Tilslutning, ogsaa i Fremtiden maatte bevares.

Dirigenten, Belysningsdirektør BØRRESEN, takkede Skolen for den Imødekommenhed, der var vist overfor Forældrenes Ønsker, og Forsamlingen gav sin Tilslutning til disse Udtalelser.

Dernæst talte Rektor om de Erfaringer, man havde høstet med Hensyn til Radioens Anvendelse i Skolen: Ved Sprogudsendelserne vænnedes Eleverne til at høre det fremmede Sprog talt og læst af andre end deres egen Lærer, den Ensidighed, som trods al god Vilje maatte præge Skolearbejdet, blev brudt, naar Eleverne — særlig de ældre — fik Lejlighed til at høre samme Emne belyst paa forskellige Maader, helt nyt Stof, som kun forholdsvis faa kunde behandle paa en fyldestgørende Maade, kunde nu gennem Radio gøres tilgængeligt for alle. Endelig tillagde Taleren det stor Betydning, at Eleverne vænnedes til at give korte, skriftlige Referater af, hvad de hørte. Det var et Arbejde, som de med stor Interesse havde taget op, og det viste sig, at de fik fat paa forbavsende meget i Løbet af den halve Time, Foredraget varede.

I den følgende Diskussion deltog Ritmester CLAUSEN-KAAS, Belysningsdirektør BØRRESEN, Fru Overretssagfører HEILESEN, Direktør JACOB og Professor MENTZ.

Under Punktet „Eventuelt“ tog Fru ADLER NISSEN Spørgsmaalet op, om Skolen ikke altid kunde begynde Kl. 8. Rektor svarede hertil, at dette Spørgsmaal før havde været drøftet paa Forældre-

møder her, men det store Flertal af Forældre havde ikke været stemt derfor.

Klokken 9⁵⁵ sluttede det egentlige Møde, hvorefter de fleste af Forældrene samledes ved Kaffebordene sammen med Skolens Lærere.

Karakterer og Karakterbøger.

Der sendes 8 Gange i Skoleaarets Løb Karakterbog hjem for Mellemskolens og Realklassens Elever, 4 Gange for Gymnasiets, og Hjemmene vil dels ved Karaktererne, dels ved Lærernes Vidnesbyrd have en Rettesnor til Bedømmelse af Elevens Standpunkt, Fremgang eller Tilbagegang. Skalaen: flink, ganske flink, ret flink antyder, at Eleven hævder sin Plads i Klassen, jævnt god, at han kun med Besvær følger med, og ringe, at han ikke i det respektive Fag kan følge Klassens Arbejde. Til disse sidste Vidnesbyrd føjes Udtalelser om, hvor vidt det efter Lærerens Skøn skyldes Mangel paa Flid, Interesse eller Anlæg for Faget, eller om andre tilfældige Grunde, lange Forsømmelser eller lign. er Skyld deri. Fra Tid til anden sender vi skriftlige Arbejder, udførte her paa Skolen, hjem til Gennemsyn for at give Forældrene et fyldigere Indtryk af Skolens Arbejde, Børnenes Behandling af skriftlige Opgaver og Vurderingen og Bedømmelsen af disse, ligesom vi ogsaa henstiller til Hjemmene i videst muligt Omfang at gøre sig bekendt med Børnenes skriftlige Arbejder og følge disse.

Ugebog, eventuelt med ganske korte Meddelelser, sendes for Mellemlklasserne hjem *hver* Lørdag og maa atter være Skolen i Hænde om Mandagen, for Realklassen og Gymnasieklasserne; naar man fra Skolens Side ønsker at gøre Hjemmene en Meddelelse om en Elevs Forhold.

I Henhold til Anordning af 4. Marts 1922 skal der nu ved Undervisningens Ophør gives en Aarskarakter i alle Fag undtagen Religion; disse Karakterer fastsættes af Faglærerne paa Grundlag af Termins- og Maanedskarakterer.

Konfirmationsforberedelse og Forsømmelser.

Ved Skrivelse fra Ministeriet er Tiden for Konfirmationsforberedelse for Drengene fastsat til Mandag og Torsdag Kl. 1¹/₂ eller 2. Det tilraades derfor Hjemmene at lade Børnene begynde at gaa til Præsten om Efteraaret i IV. Mellemlasse. Skemaet vil da kunne lægges saaledes, at der ikke forsømmes noget Læsefag; men dette kan selvfølgelig kun ordnes for een enkelt Klasse hvert Aar.

Mandagen efter Konfirmationen og den Dag, hvor der er Altergang, anser Skolen det for givet, at vedkommende Elever bliver hjemme. Ønsker en Familie yderligere at holde Børnene hjemme, anmodes man om skriftlig at henvende sig til Skolen derom inden Konfirmationen.

Overhovedet maa alle Anmodninger om Fritagelse for Skolegang tilstilles Skolen inden Forsømmelsen og i saa god Tid, at Spørgsmaalet kan drøftes, og Skolen i givet Fald kan fraraade Forsømmelsen eller tage sine Forbehold.

Ordensregler.

Om Morgenen lukker Skolen op ti Minutter før 9, og Eleverne maa da møde i saa god Tid, at de er parat til at begynde præcis Kl. 9. Elever, som uden gyldig Grund kommer for sent, melder sig til Rektor de følgende seks Dage, 10 Minutter før Skolen begynder.

Eleverne maa i Frikvarterene opholde sig paa selve Legepladsen, og ingen maa forlade denne uden den tilsynshavende Lærers Tilladelse.

Saa snart der ringes op, opstiller Eleverne sig klassevis, to og to, paa den Plads, der er bleven dem anvist, og gaar i den Orden, den tilsynshavende Lærer bestemmer, op i Klasseværelserne.

Hver Elev har sin bestemte Plads i Klassen og sin bestemte Plads i Gangen til sit Tøj og sin Mad.

Spisefrikvarteret er fra Kl. 10⁵⁰—11¹⁵. Kun i dette maa der spises Frokost, og det første Kvarter er al Leg forbudt. (I Vinterhalvaaret spises der Frokost oppe fra Kl. 10⁵⁰—11⁵). Elever, som bor i Skolens Nærhed, kan faa Tilladelse til at spise Frokost hjemme, saa snart

skriftlig Anmodning derom medbringes fra Hjemmet. Tilladelsen gælder kun for det løbende Skoleaar.

Ingen Elev maa ellers under nogetsomhelst Paaskud forlade Skolen, hvis ikke Rektor eller hans Stedfortræder har meddelt Tilladelse dertil.

Elever, som paa Grund af en eller anden mindre Sygdom ikke maa gaa paa Legepladsen, faar anvist Lokale, hvor de kan opholde sig i Frikvarterene. En Tilladelse til at opholde sig der gælder kun for den løbende Uge og skal fornyes hver Mandag.

I Frikvarterene maa Eleverne ikke uden særlig Tilladelse opholde sig i Klassen eller paa Gangene.

Skolebøgerne maa behandles ordentligt; Tilføjelser og Rettelser i disse maa kun foretages, naar Læreren ønsker det. Skolen forbeholder sig Ret til at kassere Bøger, i hvilke der er tilføjet Oplysninger, Oversættelser eller lignende.

Intet maa efterlades i Pultene ved Elevernes Bortgang.

Tilladelse til at forlade Skolen før Skoletidens Ophør gives kun, naar der foreligger ganske særlige Grunde, og Seddel derom medbringes fra Hjemmet.

Efter enhver Fraværelse skal Seddel medbringes med Underretning om Grunden til Fraværelsen og afleveres i Frikvarteret Kl. 10. Alle Sedler forelægges Rektor til Underskrift.

Det paalægges Eleverne at gaa ordentligt til og fra Skole.

Al Handel mellem Eleverne indbyrdes er forbudt paa Skolen.

Ingen maa efterlade Penge i Overtøjet.

Alle Eleverne maa være forsynede med Salmebog eller Morgensangbog.

Alle Elever maa møde forsynede med Skriverekvisitter til hver Skoledag.

Enhver Elev, som er noteret paa Ordenssedlen, maa ved Skoledagens Ophør blive tilbage i Klassen.

Til Gymnastik anvendes hvid Bomuldsskjorte, hvide Sko og hvide Benklæder, alt forsynet med tydeligt Nummer.

Hvis Elever i daarligt Føre skal skifte Fodtøj paa Skolen, maa de medbringe Skiftesko hjemmefra. Gymnastikskoene kan ikke udleveres til det Brug.

Elevernes forskellige Skolerekvisitter samt Frakker, Huer eller Hatte maa være mærkede med tydeligt Navn, ikke blot enkelte Bog-

staver, ellers kan Skolen ikke paatage sig nogetsomhelst Ansvar for Ting, der efterlades.

Ordensduksen melder i Frikvarteret Kl. 10 de fraværende. Han er til enhver Tid, ogsaa ved Skoledagens Ophør, den, der sidst forlader Klassen, og skal sørge for, at der lukkes Vinduer op, og at Kort, Billeder, Stilebøger, Tegnehefter m. m., som skal benyttes ved Undervisningen, er til Stede.

Han gaar op, saa snart der ringes op, og sørger for, at Klassen er i Orden, Vinduerne lukkede m. m. ved Timens Begyndelse.

Skolens Lærerpersonale.

1. Hr. Professor ERIK ABRAHAMSEN: Sang i Mellemskolen og Gymnasiet. Musikundervisning i Skoleorkestret.
2. Hr. Lektor, cand. mag. AGERTOFT: Fysik og Kemi i IV., R., I. G. m., II. G. m. og III. G. m.
3. Hr. Docent, Dr. phil. ANDERSEN: Fysik i I. a. og b., II. og III. Matem. i I. G. m.
4. Hr. cand. teol. ERIK ANDERSEN: Religion i samtlige Klasser undtagen III. G. og II. G. s.
5. Hr. Tegnelærer VON BERGEN: Tegning i I.—IV.
6. Hr. Adjunkt, cand. mag. BORUP: Dansk i IV., R., I. G. s., II. G. m. og s. samt III. G. Tysk i III.
7. Hr. cand. mag. BORUP-JENSEN: Dansk i III. Kl.
8. Hr. Adjunkt, cand. mag. TAGE BRÜEL: Fransk i II. G. s. og m., I. G. s. og m. og IV. R. Latin i I. G. s., II. G. s. og III. G. s. Dansk i II.
9. Hr. Adjunkt, cand. mag. SVEND BRUUN: Engelsk i I a., IV., R., I. G. s., II. G. m. og III. G. m. Historie i R. og I. G. s. og m.
10. Hr. Lektor, mag. scient. J. O. BØVING-PETERSEN: Naturfag i I. G., II. G., III. G., Naturhistorie i IV. og R., Geografi i II., IV. og R.
11. Hr. Gymnastiklærer cand. phil. FR. CHRISTENSEN: Gymnastik i I. a. og b., II., III., IV., I. G. s., II. G. s. og m. samt III. G.
12. Mellemskolelærerinde Frk. GEORGIA HANSEN: Dansk i I. a. og b., Regning i I. b. Naturhistorie i I., II. og III.
13. Timelærerinde Frk. EDITH HINZ: Skrivning i I., II., III. og IV. R. Geografi i I. a., I. b. og III. Historie i I. b.
14. Hr. Adjunkt, mag. scient. ERHARDT JENSEN: Matematik i I. a., II., IV., R., I. G. s., II. G. s. og m. og III. G. s.
15. Hr. stud. mag. KAMPP: Gymnastik i I. G. m. og R.
16. Mellemskolelærerinde, cand. phil. Frk. CAMILLA MORITZ: Tysk i R. og I. G. m. Engelsk i I. b., II. og III. Fransk i R. Latin i IV.
17. Hr. Lektor, cand. mag. TH. A. MÜLLER: Historie i II. G. s. og m. og III. G. Oldtidskundskab i III. G.

An m.: I.—IV.: Klasserne i Mellemskolen. R.: Realklassen og I. G.—III. G.: Gymnasieklasserne.

18. Hr. Lektor, mag. art. INGEMANN OTTOSEN: Engelsk i I. G. m., II. G. s. og III. G. s.
19. Hr. Lektor, Dr. phil. PÁL: Matematik og Regning i III. og III. G. m.
20. Hr. Adjunkt, cand. phil. VILH. SAXTORPH: Dansk i I. G. m. Oldtidskundskab i I. G. s., I. G. m. og II. G. s., Religion i II. G. s. og III. G.
21. Hr. Komponist, cand. jur. RUDOLPH SIMONSEN: Musikpædagogiske Foredrag i Gymnasiet og R. Klassen.
22. Hr. Lektor, cand. mag. V. THYGESEN: Tysk i II., IV., I. G. s., II. G. s. og III. G. s. og m.
23. Hr. Dr. phil. WINKLER: Tysk i II. G. m.
24. Rektor: Fransk i III. G. Historie i I. a., II., III. og IV.

Skolens Elever.

III. Gymnasieklasse n. spr.

1. Elmar Berg. 2. Troels Erstad. 3. Ebbe Groes. 4. Birger Kronmann. 5. Tage Lunn. 6. Niels Madvig. 7. Svend Munch-Petersen. 8. Ulf Salomonsen. 9. Kai Leth Sørensen.

III. Gymnasieklasse m. n.

1. Arne Andersen. 2. Niels Henrik Arley. 3. Henry Bøgekjær. 4. Torben Gregersen. 5. Niels Hertel. 6. Henning Jensen. 7. Villars Lunn. 8. Wilhelm Permin. 9. Thorkel Riisager. 10. Oluf Rønberg. 11. Erik Ib Schmidt. 12. Børge Ib Theisen-Schmidt.

II. Gymnasieklasse n. spr.

1. Børge Arvin. 2. Jørgen Børresen. 3. Poul Herman Diemer-Levison. 4. Leif Gudmundsen. 5. Oskar Halmsted. 6. Folmer Jensen. 7. Finn Juhl. 8. Karsten Knudtzon. 9. Jens Kragholm. 10. Erik Munch-Petersen. 11. Gustav Munch-Petersen. 12. Erik Munck. 13. Tage Noesgaard. 14. Jørgen Petersen. 15. Bent Wanscher.

II. Gymnasieklasse m. n.

1. Egon Apothéloz. 2. Jørgen Clauson-Kaas. 3. Poul Erhoff. 4. Frits Grimsehl. 5. Mogens Grunert. 6. Hans Erik Havsteen. 7. Svend Hübschmann. 8. Jørgen Jacobsen. 9. Børge Jespersen. 10. Holger Rasmussen. 11. Jørgen Sandholt. 12. Jørgen Smith. 13. Kaj Kaae Sørensen. 14. Niels Thorsen. 15. Mogens Østergaard.

I. Gymnasieklasse n. spr.

1. Carl Arthur Bille. 2. Ib Cornelius. 3. Mogens Fussing. 4. Johannes Hammerich. 5. Bjørn Heilesen. 6. Adam Henriques. 7. John Hvingtoft. 8. Erik Jervig. 9. Mendel Klass. 10. Niels Larsen. 11. Walther London. 12. Palle Lunøe. 13. Per Mønsted. 14. Knud Mørch. 15. Thor-kild Nielsen. 16. Erley Olsen. 17. Knud Poulsen. 18. Rogert Roussel. 19. Erik Østergaard.

I. Gymnasieklasse m. n.

1. Helge Blom Andersen. 2. Poul Føgh Andersen. 3. Poul Boe. 4. Poul Borch. 5. Palle Brask. 6. Tage Carlsen. 7. Knud Christiansen. 8. Bjørn Fanøe. 9. Ernst Frederiksen. 10. Morten Gad. 11. Tyge Gertz. 12. Bent Grubb. 13. Hard Harrsen. 14. Erik Hendriksen. 15. Knud Jensen. 16. Jørgen Jessen. 17. Ole Johansen. 18. Asger Klinke. 19. Poul Lauridsen. 20. Børge Rasmussen. 21. Carl Gustav v. Stemann.

Realklassen.

1. Charles Cleaver. 2. Ole Conradsen. 3. Mogens Ewald. 4. Jens Færch-Jørgensen. 5. Erling Gad. 6. Ivar Graff. 7. Kjeld Hahn. 8. Frans Jacob. 9. Erik Jacobsen. 10. Mogens Kyhn. 11. Carl Bähr Meyer. 12. Martin Michelsen. 13. Erik Rasmussen. 14. Eskil Schaumann. 15. Thor-kild Thaning. 16. Henrik Ørntoft.

IV. Mellemlasse.

1. Knud Agbo. 2. Philip Beer. 3. Poul Bing. 4. Ove Børresen. 5. Otto Eget. 6. Jørgen Ewald. 7. Vilmar Schoubye Hansen. 8. Mogens Henriques. 9. Erik Hertel. 10. Helge Hertz. 11. Mogens Jørgensen. 12. Sigvard Kaae. 13. Hans Jørgen Larsen. 14. Lauritz Larsen. 15. André Leth. 16. Steffen Linvald. 17. Asger Lunn. 18. Harry Manniche. 19. Hugo Ib Mentz. 20. Erik Møller. 21. Per Nervil. 22. Svend Nørner. 23. Niels Molich-Petersen. 24. Flemming Petri. 25. Eyvind Falk Rønne. 26. Viggo Sjøqvist. 27. Arne Smith. 28. Henning Stoffregen. 29. Frank Tommerup. 30. Mogens Volkert.

III. Mellemlasse.

1. Poul Abel. 2. Otto Ahlmann-Ohlsen. 3. Holger Begtrup. 4. Erik Bjørn. 5. Ernst Boe. 6. Ib Caroc. 7. Kai Christensen. 8. Axel Duvantier. 9. Svend Fritsche. 10. Erik Garde. 11. Jens Chr. Gjaldbæk. 12. Poul Hahn. 13. Jens Harpøth. 14. Poul Hauch-Fausbøll. 15. Erik Heuser. 16. Jør-

gen Hoppe. 17. Willy Kiens. 18. Erik Krapper. 19. Poul Kruhøffer. 20. Henning Meyer. 21. Finn Munch-Petersen. 22. Holger Nyrop-Larsen. 23. Vagn Nørgaard. 24. Jørgen Petersen. 25. Paul Wedel Petersen. 26. Helmer Thygesen Poulsen. 27. Børge Roger-Henrichsen. 28. Magnus Ruben. 29. Carl Rønneberg. 30. Hans Wilhelm Saxild. 31. Sigurd Sjøqvist.

II. Mellemlasse.

1. Gunnar Adler-Nissen. 2. Erik Fogh Andersen. 3. Erling Andersen. 4. Philip Arctander. 5. Thøger Bang. 6. Erik Buhl Christensen. 7. Henning Eghoff. 8. Helge Harms Eriksen. 9. Knud Eriksen. 10. Helge Frederiksen. 11. Mogens Gottlieb. 12. Thorkild Hansen. 13. Egan Harrsen. 14. Tyge Heilesen. 15. Ole Hertz. 16. Carsten Jacobsen. 17. Find Knudsen. 18. Niels-Holger Knudsen. 19. Svend Bindslev Larsen. 20. Olaf Lippmann. 21. Bjørn Meyer. 22. Erik Olesen. 23. Thorkil Olesen. 24. Kenneth Parnam. 25. Werner Rasmussen. 26. Poul Seidenfaden. 27. Jørgen Siim. 28. Mogens Vedtofte. 29. Fritz Vollertzen. 30. Ib Wiedemann.

I. Mellemlasse. A.

1. Mogens Thestrup Andersen. 2. Ole Bentzen. 3. Claus Brandt. 4. Erling Bremsbøll. 5. Birger Breyen. 6. Georg Busch. 7. Holger Christensen. 8. Ole Claussen. 9. Knud Conradsen. 10. Ulf Ekmann. 11. Ebbe Fischer-Nielsen. 12. Erik Freiesleben. 13. Edwin Gray. 14. Jørgen Gøtsche. 15. Hans Hansen. 16. Valdemar Ingemann. 17. Allan Jacobsen. 18. Flemming Jacobsen. 19. Poul Anker Larsen. 20. Johannes Levring. 21. Jørgen Lund. 22. Jørgen Lønborg. 23. George Nelson. 24. Knud Olesen. 25. Finn Rohde. 26. Børge Saltoft. 27. Poul Schultz. 28. Finn Tommerup. 29. Erik Vejerslev. 30. Thure Vilstrup. 31. Aage Wiltrup.

I. Mellemlasse B.

1. Jon Abrahamsen. 2. Børge Andersen. 3. Helge Bang. 4. Iwan Beer. 5. Lars Berth. 6. Erik Bonnesen. 7. Jens Høeg Brask. 8. Gunnar Cederberg. 9. Svend Daltoft. 10. Niels Elkjær. 11. Finn Erle. 12. Mogens Jeppesen. 13. Peter Andreas Jerichow. 14. Niels Krapper. 15. Jørgen Langkilde. 16. Henrik Meyer. 17. Per Meyer. 18. Anker Nørgaard. 19. Ib Nørlund. 20. Ib Pedersen. 21. Jørgen Rønne. 22. Gunnar Seitzberg. 23. Jørgen Strange-Christensen. 24. Torben Tryde.

Forskellige Meddelelser.

Gymnastik og Sport.

Gymnastikkens Formaal er at give Eleverne Motion, at hindre og modarbejde de Holdningsfejl, som ret ofte indfinder sig i Opvæksten, samt ved Indøvelse af forskellige mere eller mindre vanskelige Færdigheder at udvikle Behændighed, Dristighed og hurtig Omtanke hos Eleverne. Ved Bedømmelsen af Gymnastikken lægges der i ganske overvejende Grad Vægt paa Elevens daglige Arbejde, paa Fliden, derimod i mindre Grad paa Færdigheden. Derfor behøver ingen Elev paa Grund af manglende gymnastiske Evner og Anlæg at faa en daarlig Karakter d. v. s. „g×“ eller derunder. Hvis en Elev faar en saadan Karakter, er det altsaa et Tegn paa manglende Flid og utilfredsstillende Arbejde i Timerne.

Sporten dyrkes i Form af Haandbold og Langbold. I Sommersæsonen gives der, dels i Skoletiden (Ydertimer), dels uden for den egentlige Skoletid, men uden ekstra Udgift for Eleverne, Undervisning i Svømning, der afsluttes med en Frisvømmerprøve. Denne blev i Fjor bestaaet af følgende Elever: Store Prøve: Niels Hertel, Henrik Ørntoft, Børge Rasmussen og Martin Michelsen. Lille Prøve: Adam Henriques, Jens Christian Gjaldbæk, Poul Abel, Erik Fogh Andersen, Werner Rasmussen og Poul Hahn. Endelig løbes der om Vinteren, naar Lejlighed gives, paa Skøjter paa „Københavns Skøjteløberforening“s Bane. De større Elever spiller da ofte Bandy.

Med Hensyn til Gymnastik og Sport gælder i Henhold til Cirkulære fra Undervisningsministeriet følgende Bestemmelser:

„Da det maa anses som meget vigtigt, at den legemlige Udvikling gaar jævnsides med den aandelige, og at den begrænsede Tid, som Skolen kan anvende til den legemlige Udvikling, ikke indskrænkes for nogle Elevers Vedkommende ved ugrundede Fritagelser, skal man indskærpe, at det nøje maa paases, at ingen Elev

fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de herhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, men ikke ud over 1 Uge. Lægeattesten skal udstedes paa en dertil indrettet Blanket. Denne udleveres fra Skolen, der skal udfylde dens to første Rubrikker (Elevens fulde Navn, Fødselsaar og -dag). Attesterne skal opbevares af Skolen og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet.“

Ved ggl. Anordning af 23. Juni 1919 er der indført Karakter i Gymnastik, som tæller med ved alle Skolens afsluttende Eksaminer.

I denne Karakter tages der foruden til Standpunktet ogsaa Hensyn til Elevens Flid og Stædighed, Orden og Disciplin, og for at Bedømmelsen saa vidt muligt kan blive ensartet, er der blevet ansat vejledende Inspektører, som overværer Undervisningen i Tiden, før Aarskarakteren gives, og drøfter Undervisning og Bedømmelse med Lærerne. Inspektion fandt i Aar Sted i III. G. og R. Kl. Tirsdag den 7de Maj.

Til Gymnastiktimerne møder Eleverne i hvide Benklæder, Bomuldstrøje og Sko. Efter Timen tages tempereret Styrtebad. *Haandklæde og Gymnastiktøj maa være mærket med tydeligt Nummer, som opgives paa Skolen.*

Ved Skolegangens Afslutning holder Hr. Dr. WANSCHER hvert Aar i den sidste Gymnastiktime et sexuel-hygienisk Foredrag for III. G. Kl.

Sangundervisning er blevet givet i I., II. og III. Mellemlasse samt i II. og III. Gymnasieklasse. Det er godtgjort, at Mangel paa Evne til at synge rent ikke altid er ensbetydende med svigtende musikalsk Sans. De fleste „Brummere“ er dygtige til at skelne Klange og opfatte Toner (de kan f. Eks. korrekt opskrive Melodier paa Nodetavlen, som forespilles dem paa Flygelet). Det bemærkes derfor i denne Forbindelse, at Karaktergivningen i Faget Sang (f. Eks. i Afgangsklassen) af de lige nævnte Aarsager *ikke* gives udelukkende paa Grundlag af praktiske Sangprøver, men først efter en Undersøgelse af hver enkelt Elevs Klangsans og Evne for Opfattelse af Melodi og Harmoni. En Elev, der synger aldeles urent, kan altsaa paa denne Maade meget vel opnaa en forholdsvis høj Karakter i Sang.

I Mellemskolen er indøvet Sange — Salmer, Fædrelandssange

etc. — efter „Den danske Skoles Sangbog“ og „Melodier til Sangbogen Danmark“. Saavel i Sammensangstimen som i de enkelte Sangtimer er sunget flerstemmige Sange. Der er lagt megen Vægt paa Sprogbehandlingen og paa Stemmens naturlige Anvendelse (Vokaler, Ansats, Vejtrækning etc.). Enkelte Sange paa fremmede Sprog er indøvede for herigennem forsøgsvis at skabe en indre Forbindelse med nogle af de øvrige Skolefag. Ved passende Lejligheder er der fortalt om Komponisterne, om Sangenes Tilblivelseshistorie og om deres digteriske og musikalske Form og Indhold. Enkelte Gange er det forsøgt at lade Eleverne selv (i Fællesskab) komponere Melodier til givne Tekster. Rytmske Øvelser (Gennemgang af Rytmearter, Taktering o. l.) danner Indledningen til de fleste af Timerne. Eleverne deltager ofte i Musikdiktat og Nodelæsning. Flere Gange er Solosang (med Held) blevet forsøgt, ligesom enkelte Elever er udtaget til at dirigere, naar hans Klasse synger.

I Gymnasiet er der indøvet Sange efter samme Bøger som i Mellemskolen. Her er desuden undervist i Grundtrækkene i Harmonilæren, saaledes i Intervaller, Skalaer (ogsaa Kirketonearter), Treklange, Firklange, Stemmeføringsprinciper, Konsonans og Dissonans, harmonifremmede Toner, altererede Akkorder, Modulation. Desuden er paabegyndt en Gennemgang af Hovedpunkterne i Musikens Historie, der er beregnet paa at vare et Aar. Ialt gennemgaas i Løbet af dette Aar følgende fem Hovedpunkter, ved hvilke det er Meningen at drage Paralleler mellem Udviklingen i Musikens Historie og de øvrige Kunstarters Historie: Middelalderen („Den Gregorianske Sang“), Renaissancen („Palestrinastilen“), Barok („Bach—Händel-tiden“), Klassicisme („Wienerklassikerne“), Romantik og Impressionisme („Wagner—Debussy-Tiden“).

En Gang om Ugen har der været afholdt Sammenspilstime med Elever, der dyrker Strygeinstrumenter (og Klaver), hvor Musik fra forskellige Tidsaldre er blevet indøvet (17de til 19de Aarhundrede).

Biblioteket. De aarlige Indkøb til Biblioteket foretages af et Udvalg, bestaaende af Rektor, Lektor BØVING-PETERSEN, Adjunkt TAGE BRÜEL og Adjunkt BORUP, som er Bibliotekar. Forslag om Anskaffelser indføres i den paa Lærerværelset fremlagte Protokol.

Gaver. Skolen har i det forløbne Aar med Tak modtaget følgende Gaver:

Til Naturfagssamlingen:

ARNE ANDERSEN, III G. m.: En Samling løse Eruptiver fra Jæ-

gerspris. Do. do.: En Muldvarp i Spiritus og Bark med Barkbille-gange. HENNING JENSEN III. G. m.: En geologisk Samling, bl. a. med Moler og Ler, hvori Boremuslinger og Gange af disse, samt Rurer og Kalkalger. Et jærnholdigt Konglomerat, Moler og kalkblan-det, stenfrit Ler. Alt fra Limfjorden, ved Løgstør. TORBEN GREGERSEN III. G. m.: Glimmerskifer og Kvartsit fra Tyrol og kvartsholdigt Konglomerat (Hornbæk). FRITZ VOLLERTZEN II. M.: En Træhveps. GUSTAV MUNCH-PETERSEN II. G. s: Lerbolle fra Kobbeaa (Bornholm) med forst. Kammusling. ERLING ANDERSEN II. M.: Et Bundt Ulve-fodsplanter m. m. ANKER NØRGAARD, I. M.: Kryolitblok med Malme (Grønland). FÆRCH-JØRGENSEN, Realkl.: Ishavsler med talrige Saxicava (Lønstrup). Do. do.: Langhals i Sprit. IVAR GRAFF, Realkl.: Orgel-kalk fra Fakse. BØRGE ARVIN, II. G. s.: Mørkt Moler. MOGENS VED-TOFTE, II. M.: Et Stykke Hornblendesten med Granit. ERIK FOGH AN-DERSEN, II. M.: En Raslesten, kløvet, med smaa Kvartskrystaller („Krystalkælder“). Stud. med. ERIK RASMUSSEN: En Orthoceratit med tydelig Siphon. BJØRN FANØE, I. G. m.: En Samling Dobbeltspat fra Island. POUL BOE, I. G. m.: En Skovflaat. ERIK FOGH ANDERSEN, II. M.: En Samling Konkylies og nogle Koraller (sort Hornkoral). MORTEN GAD, I. G. m.: Plastisk Ler og Ler med Boremuslinggange (Røjle Klint). ELI MADSEN: Rullesten med Huller og Gange af Boresvamp. FRANS JACOB, R.: Lysbillede af Huden, set i Gennemsnit. POUL SCHULTZ, I. M. a: Et Stk. Kobbermalm med Jernmalm. Stud. mag. GUNNAR THORSON: En Bryozokoloni. ALFR. PETERSEN, I. G. m.: Bi-kage med Yngel. Do. do.: Nogle Stykker Pimpsten. JØRGEN JESSEN, I. G. m.: Ældre, delvis forvitret Rhombeporfyr fra næstsidste Isthid (Skorpens Strøkkorn forvitrede). MORTEN GAD, I. G. m.: En Samling Mosdyr (Bryozoer) og „Dødningshænder“ (fra Stranden ved Nyminde-gab). CARL GUSTAV STEMANN, I. G. m.: Vættelys (Belemniter) m. m. fra Møens Klint. JØRGEN STRANGE CHRISTENSEN: Kornverling. KNUD CHRISTIANSEN, I. G. m.: En Samling Mikrofotografier af Bakterier og encellede Svampe. KNUD MÖRCH, I. G. s.: Magnetjernsten fra Sverige. EGAN HARRSEN II: Forskellige Fisk til Akvariet.

Til Udsmykning af Lokalerne og til Biblioteket:

EGON APOTHÉLOZ: Svejtseløven. Udskåret Reliefarbejde. VILLARS LUNN, III. G.: Frivillige hverves 1793.

For Overskuddet fra Gymnasieballet og Andel i Julelotteriet an-skaffedes følgende Fotografier:

JAN VERMEER VAN DELFT: 1. Ung Pige. 2. Vinprøven. ALBRECHT

DÜRER: Nürnbergerraadsherren, Hieronymus Holzschuher. JAN VAN EYCK: Fløj-rejseallertavle. HANS HOLBEIN DER JÜNGERE: Købmanden Georg Gisze. ADRIAN VAN OSTADE: Ktoscene. MASSYS: Mandsportræt.

Fra Undervisningsministeriet har Skolen modtaget to Malerier: OLAF RUDE: Landskab (Bornholm) og SIGURD SWANE: Oliventrær i Capo di Sorrento.

Til Dækning af Restbeløbet for Flygelet indsendtes anonymt 240 Kr.

TORBEN GREGERSEN har som Medlem af Skolefondets Bestyrelse paataget sig Indkøb og Ophængning af Billederne. ULF SALOMONSEN har forestaaet Julelotteriet. HELGE FREDERIKSEN og GUNNAR ADLER NISSEN passer Akvariet.

Love for Skolefondet.

1. St. Jørgens Gymnasiums Skolefond er grundet for at tilvejebringe Midler til kunstnerisk Udsmykning af Gymnasiet og dets Omgivelser, og til at afholde Udgifter ud over, hvad der kan afholdes af de til Raadighed stillede offentlige Midler.

2. Bestyrelsen bestaar af et af Skolenævnet blandt de 4 Forældrerepræsentanter valgt Medlem, en Repræsentant for Lærerne, valgt af Skoleraadet, en Repræsentant for Eleverne, valgt af Gymnasiet, men inden for III. G. Klasses Elever, og Skolens Rektor.

3. Midlerne til Bestridelsen af Udgifterne søges tilvejebragt dels ved Gaver, dels ved Foredrag, Koncerter m. m., der afholdes paa Gymnasiet, og hvortil der gives Adgang for en beskeden Entre.

4. Forslag om Anskaffelser kan indsendes skriftlig til Bestyrelsen, som træffer den endelige Afgørelse. Staar Stemmerne ens, gælder efter Tur Forældrerepræsentantens, Lærerepræsentantens og Elevernes Repræsentants Stemme dobbelt.

5. Der afholdes ordinært Møde een Gang om Aaret efter Rektors Indkaldelse; ekstraordinære Møder kan afholdes, saafremt mindst to af Bestyrelsens Medlemmer maatte finde det ønskeligt.

6. Der føres en kort Protokol over, hvad der foreslaas og vedtages i hvert Møde. Protokollen oplæses efter hvert Møde og underskrives af samtlige tilstedeværende Bestyrelsesmedlemmer.

7. Skolens Rektor fungerer som Kasserer, Forældrenes Repræsentant som Revisor.

Disse Love godkendtes og vedtoges paa et Skoleraads- og Forældremøde i Skoleaaret 1923 og enkelte Ændringer vedtoges paa Forældremødet i Marts 1925.

Stipendier, Flidspræmier m. m. Af det Beløb, som hvert Aar stilles til Raadighed af Staten, er udtaget 200 Kr., som skal anvendes til Bogpræmier.

Bogpræmie tildeles enhver Elev, som til Eksamen opnaar 7,50; Resten af Bogpræmierne fordeles mellem Elever, der har opnaaet fra 7,25—7,49.

Paa Skoleraadsmødet i December tildeltes Oplagspenge til følgende Elever: HENRY BØGEKJÆR 175 Kr., FOLMER JENSEN 100 Kr. og KAI LETH SØRENSEN 100 Kr. Stipendier til følgende Elever: FOLMER JENSEN 200 Kr., HENRY BØGEKJÆR 100 Kr. og JØRGEN PETERSEN 100 Kr.

Ansøgninger om Stipendier, der væsentligst bortgives til Elever i Gymnasiet og R. Klassen, og kun undtagelsesvis til Elever i Mellem-skolen, maa, ledsaget af Oplysninger om økonomiske Forhold, indsendes hvert Aar i November Maaned paa Blanketter, der faas hos Rektor.

Skolebestyrer *Slomanns Mindelegat*, 80 Kr. aarlig, kan søges af en Elev eller tidligere Elev i St. Jørgens Gymnasium eller Svanholm Gymnasium. Ansøgning om Legatet indsendes til en af de to Skolers Rektorer, ledsaget af de fornødne Oplysninger om Formuesforhold og Eksaminer.

Fru *Alma Heises Skolelegat*. Renterne af en i Kvæsturen deponeret Obligation paa 500 Kr., som er skænket til St. Jørgens Gymnasium, uddeles hvert Aar til den Student, der i Aars- og Eksamenskarakterer for Fysik og Matematik opnaar det bedste Resultat. Stipendiet tildeltes Student ENEGREEN.

Til Støtte for Danskundervisningen har den Gyldendalske Boghandel knyttet et Boglegat „*Gyldendalske Bogpræmie*“ til Skolen. Denne uddeles hvert Aar til den Student, der opnaar det bedste Resultat i Dansk i Aars- og Eksamenskarakter. I Aar blev Præmien, Johs. V. Jensen: Den store Rejse, tildelt Student NØRGAARD.

Til Alliance Françaises Bogpræmie blev i Aar Eleverne NIELS HERTEL og VILLARS LUNN indstillet. Ved Lodtrækningen tilfaldt Præmien Niels Hertel.

En Tegning af PER NERVIL IV M. blev i Aar udtaget til Ophængning paa Skolen.

Skolens Dagbog.

I Juni Maaned foretog III. G. m. og s. under Ledelse af Lektorerne BØVING-PETERSEN og AGERTOFT en geologisk Ekskursion til Tidsvilde.

Paa Skolens Fødselsdag den 20. November samledes Skolen i Festsalen. Efter at Adjunkt SAXTORPHS Kantate var afsunget, spillede Skoleorkestret, og Lektor AGERTOFT holdt Foredrag om Atomer. Om Aftenen samledes Lærere og Elever til Bal i begge Skolens Sale.

Den 22de December var der Juleafslutning i Festsalen. Det Beløb, som indkom ved Julelotteriet, fordeltes mellem Skolefondet, Berlingske Tidendes og Politikens Juleindsamling.

Lørdag den 16. Marts var der Bal for Gymnasiet. Forøvrigt er der, grundet paa den langvarige Influenzaepidemi, ikke blevet afholdt nogen større Sammenkomst paa Skolen.

St. Jørgens Gymnasiesamfund.

Følgende Foredrag er blevet holdt: Folketingsmand HARTVIG FRISCH: Socialisme og Socialdemokrati. Dr. phil. S. RANULF: Videnskabens Stilling i det moderne Samfund. Forfatteren HELGE RODE: Forudsætningerne for Nutidens Aandsliv. Skuespiller HENRIK MALBERG: Oplæsning. Forfatteren BROBY-JOHANSEN: Vor Tids Stil og hvorledes vi er kommet til den. Universitetslektor EBBE NEERGAARD: Filmen som Industri og som Kunststart. Professor JØRGEN JØRGENSEN: Schopenhauer og Nietzsches Livsanskuelser.

Paa et Møde den 2den Oktbr. 1924 vedtoges det at danne en Forening af tidligere Elever og tidligere og nuværende Lærere ved St. Jørgens Gymnasium: „Foreningen St. Jørgen“. Formand for Foreningen er Belysningsdirektør BØRRESEN. Foreningen holdt i Efteraaret et meget vellykket og godt besøgt Rusgilde, hvor Lektor TH. A. MÜLLER talte for Studenterne.

Skolens Eksaminer.

Mellemskoleeksamen bestodes af følgende Elever:

	Aarsk.	Eksamensk.
A.		
1. Helge Blom Andersen	7,33	7,36
2. Poul Fogh Andersen	7,69	7,75
3. Poul Boe	6,69	6,72
4. Christian Ulrich v. Eggers	6,13	5,69
5. Bjørn Fanøe	7,11	7,00
6. Mogens Fussing	6,82	7,11
7. Jens Færch-Jørgensen	7,05	7,12
8. Erling Gad	6,31	6,27
9. Tyge Gertz	7,20	7,50
10. Bent Grubb	6,40	6,19
11. Johannes Hammerich	7,44	7,56
12. Bjørn Heilesen	7,38	7,61
13. Adam Henriques	7,29	7,69
14. Frans Jacob	6,98	7,30
15. Erik Jervig	7,58	7,69
16. Ole Johansen	6,45	6,48
17. Erik Jørgensen	7,02	6,75
18. Niels Larsen	6,80	6,92
19. Poul Lauridsen	7,00	7,12
20. Martin Michelsen	5,81	6,42
21. Knud Mørch	7,04	5,92
22. Børge Rasmussen	7,81	7,97
23. Erik Rasmussen	6,47	6,22
24. Eskild Schaumann	7,10	7,27
25. Thorkil Thaning	5,71	4,94
26. Henrik Ørntoft	6,31	6,42
27. Erik Østergaard	6,27	6,69
B.		
28. Ole Berth	5,57	5,58
29. Palle Brask	6,09	5,97

	Aarsk.	Eksamensk.
30. Charles Cleaver	6,89	7,17
31. Ole Conradsen	5,90	6,15
32. Mogens Ewald	6,48	5,64
33. Ivar Graff	5,41	6,00
34. Kjeld Hahn	6,36	6,88
35. Hard Harrsen	6,76	6,83
36. Erik Hendriksen	5,81	6,14
37. Erik Jacobsen	5,89	6,42
38. Mogens Kyhn	6,67	6,61
39. Aaron Petersen	5,45	5,94
40. Mogens Simmelholt	6,26	5,33
41. Carl Gustav v. Stemann	6,60	6,83

Realeksamen bestodes af følgende Elever:

1. Erik Hartmann	5,05	5,87
2. Eric Jensen	5,90	6,46
3. Knud Jensen	6,26	6,79
4. Eyvind Johansen	6,92	7,18
5. Svend Aage Lange	6,69	6,44
6. Poul Madvig	5,52	5,33
7. Robert Roussell	6,36	6,85

Studentereksamen bestodes af følgende Elever:

Nysproglig Retning:

1. Franz Bülow	7,31	7,33
2. Erik Eriksen	6,45	6,33
3. Peter Frandsen	7,14	6,72
4. Niels Erik Glarbo	6,76	6,67
5. Svend Gulstad	6,52	6,85
6. Børge Larsen	6,45	6,13
7. Eduard Lemwigh-Müller	6,14	6,08
8. Poul Melchior	7,21	7,46
9. Walther Munck	7,12	7,15
10. Ejler Jacobi Olsen	6,17	6,23
11. Erik Olsen	6,33	6,54
12. Hans Holger Schmidt	6,52	6,85

	Aarsk.	Eksamensk.
13. Erling Thorsen	6,76	6,62
14. Jørgen Wanscher.....	7,00	7,10

Mat.-nat. Retning:

1. Svend Bing	6,13	5,44
2. Ejnar Eising.....	6,77	6,08
3. Erland Enegren.....	7,62	7,75
4. Hans Eyermann.....	7,28	7,36
5. Knud Aage Hougaard	5,97	6,08
6. Niels Jensen	7,13	7,28
7. Willy Krogh-Poulsen	7,59	7,53
8. Arnold Larsen	6,64	6,39
9. Otto Lund	7,49	7,67
10. Louis le Maire.....	7,28	7,39
11. Helge Müllertz	6,33	6,19
12. Felix Nørgaard	6,74	5,75
13. Poul Pedersen.....	6,23	6,28
14. Erik Rasmussen.....	7,51	7,61
15. Edward Reeh.....	6,90	7,28

I Aar indstilles 21 Elever til Studentereksamen, 15 til Realeksamen og 29 til Mellemskoleeksamen.

I Skoleaaret 1928—1929

er der i Mellemskolen gennemgaaet følgende Pensa:

Dansk. Cl. Clausen og Hans Hansens Læsebøger I—III benyttes som Grundlag for Undervisningen. Desuden læses en Del Smaahæfter, væsentligst Dansk-lærerforeningens Udgaver. Grammatik gennemgaaes mundtlig paa Grundlag af Eksempler, som Eleverne nedskriver. Deres Sprogsans udvikles ved Ordforklaring og analyserende Gennemgang af Læsestoffet. Af og til udarbejder Eleverne Foredrag, som de holder i Klassen. En Del af Timerne læses i Biblioteksstuen, hvor Eleverne vænnes til selv at søge Oplysninger i det Haandbibliotek, som forefindes der. Stil skrives dels paa Skolen, dels hjemme. I I. M. skrives Genfortællinger og Diktater; lidt efter lidt gaar man over til friere Stile, der enten først er lagt til Rette ved

Samtale med Eleverne eller behandler Emner, som ligger inden for deres Forestillings Omraade. Af og til overlades Emnevalget til Eleverne selv.

Svensk læses i III. og IV. Kl.

Engelsk. Læses paa Grundlag af Jespersen og Sarauws Bøger. Grammatik indøves dels ved Taleøvelser, dels paa Grundlag af Jespersens lille Grammatik. Skrivelige Øvelser tages paa Klassetavlen, dels i Notebøger og Stiløvelse i III. og IV. Klasse efter Chr. Jørgensens eng. Stiløvelser. Som Sidelæsning anvendes bl. a. Rough (Herbert Strang's Readers) o. a. Smaahæfter.

Tysk. Læses i de tre Mellemklasser. Der benyttes Ingerslev og Vibæks Lærebøger med tilsvarende Stiløvelser, Kapers Grammatik og lille Stiløvelse, Kaper og Axel Nielsen: Deutsch für die mittlere Stufe samt Reinckes Læsebog for Mellem-skolen. Der drives Taleøvelse, og Stil skrives dels paa Klassetavlen, dels i Stilebog.

Fransk. Læses kun i IV. M. Kl. af de Elever, som ikke faar Latinundervisning. Der er to Timers egentlig Undervisning, og det meste af Forskolen i Henrik Madsens Læsebog I. bliver taget igennem.

Historie. Læses paa Grundlag af Henrik Madsens Verdenshistorie I.—IV. med tilhørende Billedhæfter. Stoffet gennemgaas forinden i Samtale med Eleverne og under stærk Anvendelse af Lysbilleder. Selve Lektien tages igennem dels ved Klasseeksamination, dels ved at enkelte Elever fortæller større, dertil egnede Stykker i Sammenhæng. Hvert afsluttet Afsnit tages atter igennem, for at Eleverne kan faa den fornødne Oversigt over Begivenhederne og deres Rækkefølge. Sidelæsning af historisk Læsestof i størst muligt Omfang, til Dels i Samarbejde med Dansk læreren. Historiske Hæfter af Holger Danske-Samlingen og Radioforedrag cirkulerer i Klasserne.

Geografi. Der undervises efter C. C. Christensens Geografi I. II. Stumme Kort anvendes ved Eksaminationen, og Lysbilleder benyttes stadig. Et lille Udvalg af den geologiske Samling afgiver Materiale ved Arbejdet i IV. M. Kl.

Naturhistorie. Læses paa Grundlag af Stockmarr og Bøving-Petersens Zoologi I. II. og Balslev og Simonsens Botanik. Planter gennemgaas, idet hver Elev faar et Eksempel til Raadighed. Eleverne laver Samlinger af presede Blade og Blomster. Rasmussen og Simonsens organiske Kemi gennemgaas, og de Forsøg, som knytter sig dertil, bliver foretaget. Eleverne orienteres lidt i Sundhedslære gennem Foredrag paa Grundlag af forskellige Tavler.

Naturlære. Rasmussen og Simonsens Fysik I. II. og Rasmussen og Simonsens uorganiske Kemi er Grundlaget for Undervisningen. Denne foregaar for øvrigt paa den Maade, at Klassen deles i Elevhold, der selv foretager de Forsøg, som paakræves, og i størst muligt Omfang selv foretager Arbejdet under Læreren's Kontrol og Vejledning.

Religion. Med Benyttelse af Bibelbogen læses og læres Jødefolkets Historie og Fortællinger fra det gamle Testamente, religionshistorisk og kristeligt belyst; Jesu Liv og Lære efter Evangelierne; Apostlenes Gerninger og Udvalg af Paulus' Breve. I Tilknytning til Kirkeaaet eller det bibelhistoriske Stof læres en Del Salmer. Under Gennemgangen af disse gøres der Rede for den kristne Tro og Moral.

Matematik og Regning. J. Pedersen og Røttings Regnebog er benyttet i alle Klasser. I 2., 3. og 4. M. er der læst Geometri, i 3. og 4. M. tillige Aritmetik; C. Hansens Lærebøger er benyttet. I 2., 3. og 4. M. har Eleverne pr. Maaned afleveret 2, 3 og 4 Sæt Opgaver, hvoraf 1 Sæt er regnet paa Skolen.

Tegning. Der begyndes med Planmodeller, som farvelægges, senere gaar man over til Tegning efter fritstaaende Modeller. Nogen Øvelse i Pasteltegning.

Skrivning. Der begyndes med Taktskrivning efter Forskrift, derefter gaar man over til Afskrift af sammenhængende Stykker og afslutter med Jacobsens Handelskolehefter. Maalet for Undervisningen er at øve Eleverne saavel i Hurtigskrift som i Skønskrift.

Til Mellemskoleeksamen opgives:

Dansk. „Den politiske Kandestøber“. „Hjortens Flugt“ (Dansk lærerforen.s Udg. ved Olaf Hansen) S. 27—75. J. Aakjær: „Digte og Fortællinger“ (Dansk lærerforen.s Udg.) S. (37—54), 55—69, (69—101). Clausen og Hansen: „Dansk Læsebog for Mellemskolen“ III (2. Udg.): S. 24—26, 44—52, 54—57, 67—89, 99—105, 127—136, 146—157, 264—271.

Svensk. Falbe-Hansen og Keller: „Svenske Læsestykker“ S. 7—11, 28—39, 56—65, 99—101, 128—132.

Engelsk (50 Sider). Jespersen: Engelske Læsestykker: Nr. 45—63, 72, 75—81, 96—104, 113—155, 168—174, 187—199 (Jørgensens Stiløvelser).

Tysk (50 Sider). Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen. S. 77—132, (133—209).

Historie. Henrik Madsens Verdenshistorie IV med Forbigaaelse af et enkelt Kapitel, som er taget igennem paa Skolen.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen: Amerika, Verdenshavene, Danmark, Island, Skandinavien.

Naturhistorie. Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi II: Bløddyr, Straaledyr, Urdyr, Mennesket. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, IV. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi (med nogle Udeladelser).

Sundhedslære. Mundtligt i Tilknytning til Menneskelegemets Bygning.

Naturlære. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II. S. 49—Bogen ud. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. Andet Afsnit.

Regning og Matematik. Aktier, Obligationer, Veksler, Areal og Volumen. C. Hansen: Geometri for Mellemskolen. S. 52—83 med enkelte Tilføjelser. C. Hansen: Aritmetik og Algebra for Mellemskolen. S. 62—100.

Latin. Latinsk Læsebog for Mellemskolen af Kr. Mikkelsen (S. 1—21), S. 22—37.

Til Realeksamen opgives:

Dansk. 1) Holberg: Den politiske Kandestøber. 2) Ibsen: Hærmændene paa Helgeland. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Realklassen S. 30—34, 37—46, (93—100), 100—120, 150—172, 195—209. Johs. V. Jensen: Danske Myter (Dansk lærerforen.) S. 18—28, 72—102.

Engelsk. Reed: The Fifth Form at St. Dominic's, by R. Knudsen. S. 1—76.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk III for Realklassen og lignende Trin S. 1—34, 58—72, 97—115 (Oversættelse og Samtale). Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Formlæren og det vigtigste af Syntaksen.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere I, S. (1—38),

38—59, 62—74, 87—90, 92—100. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Realklassen og Præliminærklasserne.

Regning og Matematik. Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen.

Naturlære. Sundorph: Fysik for Realklassen II. og III.

Historie. Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mellemskolen I S. 49—96. Munchs mindste Samfundslære.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Realklassen: Tyskland, Storbritanien, Holland, Belgien.

Naturhistorie. Stockmarr: Biologi, Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen: Fri- og Helkronede Blomsterplanter.

I. Gymnasieklasse.

Dansk. I. G. s.: Georg Christensen: „Dansk Litteraturhistorie“ forfra til ca. 1750 med tilsvarende Prøver efter Falkenstjernes Litteraturudvalg. Et Udvalg af Folkeviser. „Erasmus Montanus“. „Kongsemnerne“. Ca. 50 Sider Svensk efter Falbe-Hansen og Thyregod: „Svenske Forfattere“. Ca. 20 Sider Oldnordisk efter Bertelsens Læsebog. I. G. m. Folkeviser (efter Olriks Udv.); Erasmus Montanus; Saga, Edda, Skjaldekvad (efter Falkenstjernes Udv.). 30 Sider Svensk efter Falbe-Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere. Læst højt: Goldschmidt: Avromche Nattergal“. Holberg: „Den Stundesløse“, „Jac. v. Thyboe“ II. Hovedscener af Shakespeares „Jul. Cæsar“; Runeberg af „Fændrik Stål“; Kipling „007“.

Tysk. I. G. s. Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache (175 Ns.). E. T. A. Hoffmann: Das Fräulein v. Scuderi (101 Ns.). Ad. Stern: Die Flut des Lebens (31 Ns.). Zschokke: Das Abenteuer des Neujahrsnacht (74 Ns.). Wilbrandt: Der Lotsenkommandeur (68 Ns.). Reincke: Stiløvelser I. Kaper: Tysk Sprog-lære. Oversættelses- og Genfortællingsstile. I G. m. Tysk Læsebog for Mellemlklasserne, Ipsen og Bovie, femte Udg. Fra Side 1—9, 22—25, 28—30, 35—51, 55—74, 147—155, 184—201. Kapers Sprog-lære, særlig Formlæren, ca. 70 Sider.

Engelsk. I. G. s.: Jespersen: Eng. Læsestykker med Øvelsesstykker Stk. 267—97, 301—83. Helweg-Møller: Modern Prose. Bruun: Modern Engl. Plays and Dialogues. Otto Madsen: Engelske Stiløvelser I. I. G. m.: Kipling: The Jungle-book (Velh. & Klas.). Williamson: Builders of the Empire: Clive, Wellesley, the Lawrences.

Fransk. I. G. s.: Henrik Madsen: Fransk Læsebog I, S. 1—62, 65—77. Den elementære Formlære gennemgaaet. I. G. m.: Henrik Madsen: Fransk Læsebog I, S. 1—65, 74—83. Den elementære Formlære gennemgaaet.

Latin. I. G. s.: Cortsen: Latinsk Læsebog I, S. 1—13, 36—42, 52—58. II, S. 1—14. Grammatikken gennemgaaet efter Mikkelsens Læsebog og suppleret.

Religion. Brevet til Filippi; Mysteriereligioner; Nordisk Hedenskab.

Historie. Munch og Müller: Verdenshistorie I—II. Ottosen: Nordens Historie til Kalmarunionen.

Oldtidskundskab. Iliaden I, VI, IX, X, XXIII, XXIV. Odysseen VI.

Naturfag. Victor Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi I. A. Stockmarr: Klima- og Plantebælter. Matematikerne desuden: Bøving-Petersen: Havet. Simonsen: Biologi: Encellede Organismer.

Matematik. I. G. s.: Polynomiet af 2. Grad, Ligninger, Regulære Polygoner, Punkts Potens, Ptolemæus' Sætning, Koordinatsystemet, ret Linie og Parabel. I. G. m.: H. J. Pihl og Sig. Kristensen: Lærebog i Matematik I.

Naturalære. Barmwater: Varmelære 4. Udg. Jul. Petersen og Forchhammer: Astronomi 3. Udg. 12 Øvelser. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet 5. Udg. Læst forfra til Alkohol.

II. Gymnasieklasse, m. n.

Dansk. G. Christensen: Dansk Litteraturhistorie fra 1750—1825 med tilsvarende Prøver efter Falkenstjernes Litteraturudvalg. „Sankt Hans Aften Spil“. „En dansk Students Æventyr“. Ca. 50 Sider Svensk efter Falbe-Hansen og Thyregod: „Svenske Forfattere“.

Tysk. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasserne, ca. 75 Sider.

Engelsk. Diesterwegs neusprachliche Reformausgaben 42 (Kipling) S. 1—22, 48—70. Grammatik, Stiløvelser.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog I, S. 100—109, 118—132, 143—152. II, S. 61—65, 78—ud. Mérimée: Mosaïque, S. 101—253. Henrik Madsens Grammatik.

Religion. Luther. Spiritisme og Teosofi. Gammeltestamentlig Litteraturhistorie.

Historie. P. Munch: Verdenshistorie III. Ottosen: Nordens Historie S. 92—165. P. Munch: mindre Samfundslære.

Oldtidskundskab. Aischylos: Agamemnon (Niels Møller). Sofokles: Antigone (Niels Møller). Secher: Kunsthistorie 1—59.

Naturfag. V. Madsen, Bøving-Petersen, Stockmarr: Geologi II. Simonsen: Biologi til Fosterudvikling samt Arvelighedslæren. Krogh: Fysiologi: Nerve- og Sansefysiologi, til Øret.

Matematik. Pihl og Kristensen: Matematik. II.

Fysik. Barmwater: Mekanisk Fysik og Elektricitetslære.

Kemi. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet. V. Udg. Fra Alkohol til Jern.

II. Gymnasieklasse, n. spr.

Dansk. G. Christensen: „Dansk Litteraturhistorie“ 1825—1900 med tilsvarende Prøver efter Falkenstjernes Litteraturudvalg. „En Sjæl efter Døden“, Paludan-Müller: „To Digte“. „Marie Grubbe“, „Sind“. 25 Sider Oldnordisk efter Bertelsen: „Oldnordisk Læsebog“, ca. 10 Sider Sproghistorie efter Bertelsen: „Dansk Sproghistorie“. Ca. 30 Sider Svensk efter Falbe-Hansen og Thyregod: „Svenske Forfattere“.

Tysk. Schiller: Wilh. Tell (110 Ns.). Lessing: Minna v. Barnhelm (110 Ns.). Østergaards Digte S. 1—7, 19—29, 31—68 (69 Ns.). Moderne tyske Noveller, udgivet af Carl Gad (170 Ns.). Gerstäcker: Herrn Malhubers Reiseabenteuer (140 Ns.). Kaper: Litteraturhistorie I—II—III. Reincke: Stiløvelser I—II. Kaper: Tysk Sprog-lære. Oversættelses- og Genfortællingsstile.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog I, S. 100—109, 127—132, 143—152. Mérimée: Mosaïque, S. 31—139, 257—310. Henrik Madsens franske Grammatik gennemgaaet og suppleret.

Engelsk. Dickens: The Pickwick Papers, Kap. 13; 20; 26; 31; 34. Müller & Ottosen: Engelske Talere, pag. 1—29, 45—74, 89—120. Shakespeare: Midsummer

nights dream. Müller & Ottosen: Nyere engelsk Digtning, I., pag. 1—36. Berh. Shaw: Saint Joan. Williamson: Builders of the Empire: Cecil Rhodes & Kitchener. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser, Oversættelser og Genfortælling efter Olsens: Engelske Eksamensopgaver.

Latin. Cortsen: Latinsk Læsebog I, S. 22—28, 43—47, 59—62, 69—ud. II, S. 1—14. Gertz: Latinske Forfattere fra Middelalderen, S. 44—51, 53—60, 105—106, 111—ud.

Religion. Mysticisme og Skolastik; Luther og Loyola; Johs. Jørgensen (1890'erne); Johs. Døberer; Dostojefskij; Brødrene Karamasov.

Historie. Munch: Verdenshistorie III. Ottosen: Nordens Historie S. 43—193. P. Munch: Mindre Samfundslære.

Oldtidskundskab. Aischylos: Agamemnon. Sofokles: Kong Oidipus. Kunst-historie efter Luckenbach. Læst højt: Schiller: Semele, Hektors Abschied, Kraniche des Ibcus.

Naturfag. V. Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi II. Stockmarr: Biologi: Hele Bogen undtagen Bakterier og Slægtsudvikling.

Matematik. Rod, Potens, Logaritmer, Differens- og Kvotientrækker. Rentes-regning. Lighedannethed.

III. Gymnasieklasse (Eksamensopgivelser).

Dansk. Georg Christensen: Dansk Litteraturhistorie fra Holberg til 1900.

1) Erasmus Montanus. 2) En dansk Students Eventyr. 3) En Sjel efter Døden. 4) Fru Marie Grubbe. Falkenstjerne: Haandbog i Dansk Litteratur (2. Udg.) I. S. 136—40, 153—55, 159—63, 172, 175—76, 191—94, 216, 237—39, 252—53, 276—78, 323—29, 340—44, 348; II: S. 48—51, 56—60, 137—44, 151—53, 178—79, 181—85, 193—203, 212—16, 297—303, 318—19, 351—55, 401—4, 441—52. Ialt 155 Ns.

Falbe-Hansen & Thyregod: Svenske Forfattere, S. 40—41, 48, 85—87, 94—96, 143—45 (Nr. 25, 27), 211—24, 340—42, 368, 371—72, 388—89 = 50 Ns.

N. spr. desuden: Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 3—11, 21—27.

Bertelsen: Dansk Sproghistorie: S. 9—11, 26—27, 29—32, 34—39, 41—42, 74—76, 78—80, 81—82, 90—93.

Tysk (n. spr.) Schiller: Wilhelm Tell III. og IV 3. Lessing: Minna von Barnhelm I. og III. 1—6. Tyske Digte (Østergaard), S. 21—29, 31—34, 54—68. Kleist: Michael Kohlhaas (Velh. & Klasing) S. 1—14; 64—68. Som Grundlag for Samtale-prøve opgives: Wolzogen: Die Gloria Hose.

M. n. Reincke: Læsestykker for Realklassen. S. 3—30, 76—90, 104—24 = 65 Ns.

Engelsk (n. spr.): Shakespeare: Hamlet, Act I. Müller og Ottosen: Nyere eng. Digtere I. S. 10—28, II. S. 37—44. Müller og Ottosen: Eng. Talere S. 45—72. Dickens: Pickwick Papers ch. 34. Williamson: Builders of the Empire. S. 264—276 Essays II.² S. 16—27.

M. n. Bruun: Plays and Dialogues S. 56—91. The Dickens Reader, S. 57—88.

Fransk. I de 3 Gymnasieklasser er læst: Henrik Madsen: Fransk Læsebog I. og II. og moderne franske Forf. Choix de Nouvelles mod. III. VI. Daudet: Lettres de mon moulin ca. 100 S. Biographies historiques. Ségur: La Campagne de Russie extemp. i Udvalg. Henrik Madsen: Fransk Grammatik. Oversættelsesøvelser.

Latin. Cortsen I, S. 22—33 (Cæsar), 43—47 (Livius) = 15³/₄ S. S. 59—62

(Ovid). II, S. 1—14, 18—29 (Cicero). Gertz: Latinske Forfattere fra Middelalderen S. 44—53, 105—106 (Poesi).

Historie. Det lovbefalede Pensum efter Ottosens og Müller og Munchs Lærebøger.

Oldtidskundskab. Iliaden VI, XXIII. Sofokles: Antigone. Platon: Sokrates Forsvarstale og Sokrates Død (Gertz Udvalg). Herodot i Hudes Udvalg, I, 1—24. Secher: Kunsthistorie.

Naturfag. n. spr. Kgl. Anordning ^{21/1} 1925 § 2: 2)

M. n. Kgl. Anordning ^{21/1} 1925 § 2: 3)

Naturlære. Af mekanisk Fysik: Kraft, Masse, Energi, Bevægelse under Paa-virkning af en konstant Kraft. Bølgebevægelse og Lydlære. Af Varmelære: Tilstandsændringer og Udvidelser. Luftarters og Dampes Forhold. Af Elektricitetslære: Strømmens termiske, kemiske og magnetiske Virkninger, elektriske Svingninger, deres Udbredelse og Anvendelser. Af Astronomi: Orientering paa Himlen, Tidsbestemmelse.

Matematik (n. spr.): Efter Anordning af 1. December 1906, 12 A: a. Aritmetik og Algebra Stk. 4, 5, 6. b) Geometri Stk. 3, 5, 6.

M. n. Efter Anordning af 1. December 1906, 12 B: 1) Aritmetik og Algebra Stk. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. 3) Trigonometri. 4) Stereometri Stk. 1, 2, 3, 4. 5) Analytisk Plangeometri: Ret Linie og Cirkel.

Religion. I Skoleaaret er gennemgaaet: Høfding: Oplevelse og Tydning. Kierkegaard: Frygt og Bæven. Dostojefski: Brødrene Karamasov.

I de forskellige Klasser har Timefordelingen været følgende:

Lærefagene:	I. M.	II. M.	III. M.	IV. M.	R.	I. G. S.	I. G. M.	II. G. S.	II. G. M.	III. G. S.	III. G. M.
Dansk	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3
Tysk . . . . .	...	5	4	4	4	4	1	4	2	4	1
Fransk . . . . .	...	...	...	...	5	4	4	4	4	4	4
Engelsk	6	3	3	3	5	5	2	5	1	5	2
Latin . . . . .	...	...	...	*)4	...	4	...	4	...	3	...
Græsk . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Religion	2	2	2	1	...	1	1	1	1	1	1
Historie	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4
Oldtidskundskab . . . . .	...	...	...	...	...	1	1	1	1	1	1
Geografi	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Naturhistorie	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1
Naturlære	2	2	2	2	2	...	6	...	6	...	6
Regning	4	2	2	2	2	...	...	...	...	...	...
Matematik . . . . .	...	3	4	4	2	2	6	2	6	2	6
Tegning	2	2	1	...	...	...	...	...	...	...	...
Skrivning	2	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...
Sang	1	1	1	...	...	...	...	1	1	1	1
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Skriftlige Arbejder paa Skolen	...	...	...	...	2	2	2	1	1	1	1
Sammensang	1	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...
Ialt . . .	36	36	36	34	36	36	36	36	36	36	36

*) Elever, der ikke læser Latin i IV. Mellemlasse, har Skrivning, Tegning og Fransk i de 4 Timer.

Elever, der ikke deltager i Sammensang, faar Undervisning i Samaritergerning i den Time.

Næste Skoleaar benyttes følgende Bøger.

(De nye Bøger medbringes første Time i de forskellige Fag, og Eleverne anmodes om ikke at skrive Navn i nogen nyanskaffet Bog, før Faglæreren har set den).

I. Mellemlasse.

Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen I. Enkelte Smaahæfter anskaffes efterhaanden. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser. Henrik Madsen: Verdenshistorie I. Sammes Billedhæfte I. C. C. Christensen: Atlas og Geografi for Mellemskolen I. Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne I. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Lange: Vilde Planter. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. Rasmussen og Simonsen: Elevforsøg I. Den danske Skoles Sangbog. Sangbogen Danmark. En Kirkesalmebog. Lehmann: Bibelbog I.

II. Mellemlasse.

Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen II. Jørgensen, Larsen og Lundkvist: Dansk Grammatik og Stil I. Enkelte Smaahæfter anskaffes, efterhaanden som der bliver Brug for dem. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere, med Gloser og Øvelser. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser. Herbert Strang: Rough. Henrik Madsen: Verdenshistorie II. Sammes Billedhæfte II. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I, senere II. Sammes Atlas. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. og II. Lange: Vilde Planter. Lehmann: Bibelbog for Skole og Hjem. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Der anskaffes foreløbig ingen Bog til Matematik. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. Rasmussen og Simonsen: Elevforsøg I. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. Den danske Skoles Sangbog. Sangbogen Danmark. En Kirkesalmebog.

III. Mellemlasse.

Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen III. Forskellige Hæfter, der opgives, efterhaanden som de skal anvendes. Ida Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere. Kaper og Aksel V. Nielsen: Deutsch für die mittlere Stufe (med Gløse- og Øvebog). Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelsesskoler, egnet til Brug i Mellemskolen (15. Udg.). Kaper: Tysk Sproglære (14. Udg.). Jespersen: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser. Jespersen: Engelske Læsestykker. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Chr. Jørgensen: Engelske Stiløvelser for Mellemskolen. Herbert Strang: Rough. Henrik Madsen: Verdenshistorie III med Billedhæfte III. Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne II. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen II. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I, II og III. Lange: Vilde Planter. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Lehmann: Bibelbog. En Kirkesalmebog. Sangbogen Danmark. Den danske Skoles Sangbog. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen. II. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen. II. Sammes Opgaver i Naturlære II. Sammes Kemi for Mellemskolen.

IV. Mellemklasse.

Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen III. Holberg: Den politiske Kandestøber. Winther: Hjortens Flugt (Dansk lærerforening's Udg.). Aakjær: Digte og Fortællinger (Dansk lærerforening's Udg.). Ida Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker. Kaper og Axel V. Nielsen: Deutsch für die mittlere Stufe. Kaper: Tysk Sproglære (14. Udg.). Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelsesskoler. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Jespersen: Begyndergrammatik. Chr. Jørgensen: Engelske Stiløvelser. Henrik Madsen: Verdenshistorie IV. med tilhørende Billedhæfte. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen II. Balslev og Simonsen: Botanik 1—4. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Julius Petersen: Geometri for Mellemskolen ved C. Hansen. Sammes Aritmetik og Algebra for Mellemskolen. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen II. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II. Sammes Opgaver i Naturlære II. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. Lehmann: Bibelbog. Om Anskaffelse af Ordbog til Tysk træffes senere Aftale.

Latinerne: Mikkelsen: Lat. Læsebog for Mellemskolen. Ikke Latinere: Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere I.

Realklassen.

Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for R. Kl. Enkelte Hæfter anskaffes efterhaanden. Jørgensen, Larsen og Lundkvist: Dansk Gramm. og Stil I. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog III for R. Kl. Tilsvarende Stiløvelse. Kaper: Tysk Sproglære (14. Udg.). Otto Madsen: Opgaver til engelske Stile I. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere I. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Realklassen. Henrik Madsen: Verdenshistorie I med Billedh. Munch: Lille Lærebog i Samfundskundskab. A. Stockinarr: Biologi. Udgave 1922. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Realklassen. C. C. Christensen: Geografi for R. Klassen. I. L. W. Jessen og O. A. Smith: Matematik og Regning for Realklassen, 2. Oplag. Ad. Lomholt: Eksamensopgaver Hefte E (sidste Udgave). A. K. Erlang: Fircifrede Logaritmetavler Udgave B. Sundorph: Fysik II og III.

I. Gymnasieklasse.

Olrik: Folkeviser. Holberg: Erasmus Montanus (Dansk lærerforening's Udg.). Enkelte Hovedværker anskaffes efterhaanden. Georg Christensen: Kortfattet dansk Litteraturhistorie. Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur I (2den Udgave). Falbe-Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere i Udvalg (med Tillæg). Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere I. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet. P. Munchs Historie I og II (5te Udgave). Odysseen 1ste Hæfte. Iliaden 1ste og 4de Hæfte. Victor Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi for Gymnasiet I. K. Simonsen: Biologi.

Nyspr. desuden: Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. Reincke: Tyske Stiløvelser for Gymnasiet I (3. Udg.). Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache (4. Udg.). Kaper: Tysk Grammatik for Mellemskolen. Otto Madsen: Opgaver til engelske Stile I. Bredsdorff & Lund: Engelsk Grammatik. Kipling: Junglebook (Velh. & Kl.). Jespersen: British Reader. Sammes: Treasure Island. Adolf Hansen: Eng. Stiløvelser. Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymn. I og II. Mikkelsen: Latinsk Læsebog. Foreløbig anskaffes ingen Bog i Matematik.

Matem. desuden: Stevenson: The bottle Imp. Senere Bruun: Modern English Plays and Dialogues. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemskl. Kaper: Tysk Sproglære. Williamson: Empire Builders (Oxford Press). Odysseen VI. Iliaden I. VI. XXIII. Pihl og Kristensen: Matematik I. Barmwater: Varmelære. Petersen & Forchhammer: Astronomi (3. Udg.). Jul. Petersen: Kemi (5. Udg.). Bøving-Petersen: Havet.

I hele Gymnasiet benyttes Mellem skolens Atlas. Da de samme Bøger skal anvendes i flere Gymnasieklasser, maa Eleverne forhandle med Faglærerne, inden de skiller sig af med en Bog.

II. Gymnasieklasse.

Georg Christensen: Dansk Litteraturhistorie. Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur. I—II. (2. Udg.) Falbe Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere. Enkelte Hovedværker anskaffes efterhaanden. Henrik Madsen: Fransk Læsebog I og II. Mérimée: Mosaïque (Calm. Levy). P. Munch: Historie III og mindre Lærebog i Samfundskundskab. Ottosen: Nordens Historie. Krogh: Fysiologi. Victor Madsen, Stockmarr og Bøving-Petersen: Geologi II. Aischylos: Agamemnon. Sofokles: Kong Oidipus. Luckenbach: Kunst und Geschichte I. Folkehøjskolens Sangbog (Tekstudg.). En Kirkesalmebog.

Nyspr. desuden: Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. Bertelsen: Dansk Sprog-historie. Bruun: Historical Reader. Shakespeare: Henry the Fourth I. (Pitt Press). Østerberg: English Poems. Kipling: The light that failed. Stigaard: Repetitionskur-sus. Otto Madsen: Stiløvelser II. Sefton Delmer: Hist. of Eng. litt. Western: English Inst. Schiller: Wilhelm Tell. Østergaard: Digte. Reincke: Tyske Stiløvelser II. Kaper: Litteraturhistorie I og II og Schiller. Cortsen: Latinsk Læsebog I og II. Mikkelsen: Latinsk Læsebog. Gertz: Middelalderlige Forfattere. Stockmarr: Biologi (4. Udg.). Jul. Petersens Lærebøger i Matematik for de nysproglige Linjer.

Mat. desuden: Ipsen & Bovien: Tysk Læsebog for Mellem skolen. Kaper Tysk Sproglære. Jespersen: British Reader. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. K. Simonsen: Biologi. Pihl og Kristensen: Lærebog i Matematik II og III. Sammes: Opgaver II. Barmwater: Elektricitetslære og mekanisk Fysik.

III. Gymnasieklasse.

N. spr.: Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. Sammes Sproghistorie. Georg Chri-stensen: Dansk Litteraturhistorie. Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur. En-kelte Hovedværker. Falbe-Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere. Wolzogen: Die Gloria-Hose. Kaper: Fire tyske Noveller. Dietrich Petersen: Oversættelser fra Dansk til Tysk ved Studentereksamen. Bruun, Rathsack og Østerberg: Engelske Essays II. Ad. Hansen: Engelsk Litteraturhistorie ved Helweg-Møller. Senere en Roman. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere i Udvalg. Cortsens latinske Læsebog I—II. Gertz: Middelalderlige Forfattere. Mikkelsen: Latinsk Læsebog. Munch: Lærebog i Verdenshistorie IV (5te Udgave). Ottosen: Nordens Historie. Munch: Samfundskundskab, mindre Lærebog. C. C. Christensen: Geografi for Real- klassen og Gymnasiet. Platon: Apologi (Gertz) og Sokrates i Fængslet (i Gertz' Udg.). Kaper: Kompendium i den græsk-romerske Litteratur. Matematik: Samme Bøger som i II. G. Sangbogen Danmark og den danske Skoles Sangbog. En Kirkesalmebog.

III. Gymnasieklasse.

M. n.: Georg Christensen: Dansk Litteraturhistorie. Falkenstjerne: Haandbog i Dansk Litteratur I—II (2. Udg.). Enkelte Værker efter nærmere Aftale. Falbe-Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog. Kaper: Tysk Sproglære. Et mindre Hefte til engelsk Læsning efter nærmere Aftale. Fransk, Oldtidskundskab, Historie, Geografi som nspr. Jul. Petersen: Stereometri og de i II. G. anskaffede matematiske Bøger. Sundorph: Optik. Jul. Petersen: Kemi. Sangbogen Danmark og den danske Skoles Sangbog. En Kirkesalmebog.

Skolens mundtlige Eksaminer er offentlige, og enhver, som maatte have Lyst til at sætte sig ind i Fordringerne paa de forskellige Trin og Resultaterne af Aarets Arbejde, er velkommen. Skema meddeles Eleverne.

Elever, som ønskes optagne i I. M. Kl., prøves af den nedsatte Prøvekommission. Indmeldelse af Elever til andre Klasser modtages i Maj og første Halvdel af Juni. De prøves *Fredag d. 28. Juni Kl. 4* og *Lørdag d. 29. Juni Kl. 8*. Elever, som ønskes optagne i I. G. Klasse, maa give Møde d. *28. Juni Kl. 3*; de maa medbringe Eksamensbevis, saa vidt muligt de skriftlige Opgaver fra Mellemskoleeksamen og, hvis de skal prøves, de Bøger, som de har læst efter. Elever, som overflyttes fra andre Statsskoler, maa medbringe Udtalelse fra den Skole, de hidtil har gaaet i, vedrørende Opflytning og øvrige Forhold.

Fredag d. 28. Juni Kl. 10 er der Dimissionsfest og Aarsafslutning. Til denne indbydes samtlige Skolens Forældre, *og alle Elever maa være til Stede.*

Det nye Skoleaar begynder *Torsdag d. 15. August Kl. 10.*

I Ugen *d. 13.—20. Oktober* (begge Dage medregnet) er der Oktoberferie.

Juleferien begynder *d. 22. December* og varer til *d. 5. Januar* (begge Dage medregnet).

Paaskeferien begynder *Onsdag* før Paaske og varer til *Tirsdag* efter Paaske (begge Dage medregnet).

Pinseferien begynder *Lørdag* før Pinse og varer til *Tirsdag* efter Pinse (begge Dage medregnet).

Desuden er Kongens Fødselsdag, Fastelavnsmandag, Lørdag efter Store Bededag, Kristi Himmelfartsdag, Grundlovsdagen og Valdemarsdagen Fridage.

1929