



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

710021

BORGERDYDSKOLEN PAA CHRISTIANSHAVN.

1860.

OM AANDELIG VÆXT.

OM AANDELIG VÆXT.

PRÆDIKEN AF P. A. FENGER.

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGSPRØVERNE FOR STUDERENDE OG REALDISCIPLE
OG AARSPRØVEN

I BØRGERDYDSKOLEN PAA CHRISTIANSHAVN,

fra 25de Juni til 9de Juli og fra 16de til 19de Juli 1860.

UDGIVET TILLEGEMED SKOLEEFTERRETNINGER

AF

Prof. MARTIN HAMMERICH,

SKOLENS FORSTANDER.

KJØBENHAVN.

LOUIS KLEINS BOGTRYKKERI.

1860.

FORORD.

At der høres mangehaande Indvendinger imod de nyere Forsøg og Forandringer i vort Skolevæsen, er ved en saa vanskelig Opgave ikke at undres over. Kun kan det undre, at der endog høres Klage over Mangel paa Modenhed hos Ungdommen, da dog Hovedbevægelsen i vort Underviisnings- og Examensvæsen tvertimod lader befrygte, at der ved Afgangen fra Skolerne er For meget af Stubmark og Forlidt af Foraarsbund.

Vanskelighederne ved Underviisningens Ordning grunde sig dels paa vor Tids Fordringer til megen og blandet Viden — Fordringer, som gjerne Lovgivningen hjemler og et offentligt Tilsyn controlerer —, dels paa de nødvendige Skoleforhold, idet det er Forældrene der sende Børnene i Skole, og Skolen der giver dem Timer i det og det Fag, uden at enten Forældre eller Skole kunne vente, endsige afvente nogen tilsvarende Tørst og Hunger efter at lære, hvad der skal læres. Man faaer at spise, inden man er sulten, og Mere end til Mættelse; man skal spise op, de mangeslags Retter, Lidt af hver. Alt dette er til en vis Grad givet med Culturstilstanden. Men det kan overdrives — i Retning af Polyhistori eller Hastværk eller aandelig Indsnøren —,

og det kan atter paa mange Maader indskrænkes og afbødes, saavel ved det Offentliges Medvirkning som ved den daglige Gjerning i Skole og i Hjem. Saameget vigtigere er det at mindes og minde sig og minde hverandre om Underviisningens Opgave i dens Enfoldighed og Storhed.

For nogle Aar siden, 1856, hørte jeg en Prædiken af Pastor P. A. Fenger over Evangeliet »Da Jesus var tolv Aar gammel«, med Betragtninger, som stemme overeens med de Anskuelser om Underviisning, der have udviklet sig ogsaa hos mig, og som jeg fra forskjellige Sider, baade i min nærmeste Virkekreds og ved Leiligheds-skrifter, har stræbt at skaffe Indgang. Efter min Anmodning har Pastor Fenger meddeelt mig sit Udkast til denne Prædiken og tilladt mig at udgive den i Skolens Program. Indledningen, som her er udeladt, gik ud paa at knytte Texten til den foregaaende Søndags Evangelium.

M. H.

OM AANDELIG VÆXT.

PRÆDIKEN

PAA FØRSTE SØNDAG EFTER HELLIG TRE KONGER.

Evangelium: Lucas, 2det Cap. fra 42de Vers til Enden.

Og der han var tolv Aar gammel, gik de op til Jerusalem, efter Høitidens Sædvane. Og der de havde tilendebragt de Dage, og de drog hjem igjen, blev Barnet Jesus i Jerusalem, og Joseph og hans Moder vidste det ikke. Men da de meente, at han var i Reise-Selskabet, kom de en Dags Reise frem, og de ledte efter ham iblandt Slægtninge og Kyndinge. Og der de ikke fandt ham, gik de tilbage til Jerusalem, og ledte efter ham. Og det begav sig efter tre Dage, da fandt de ham i Templet, siddende midt iblandt Lærerne, hvor han buade hørte dem og tilspurgte dem. Men Alle, som ham hørte, forundrede sig saare over hans Forstand og Svar. Og der de saae ham, bleve de forfærdede; og hans Moder sagde til ham: Søn! hvi gjorde du os dette? see, din Fader og jeg ledte efter dig med Smerte. Og han sagde til dem: Hvi ledte I efter mig? vidste I ikke, at mig bør at være i min Faders Gjerning? Og de forstode ikke det Ord, som han taledes til dem. Og han drog ned med dem, og kom til Nazareth, og var dem underdanig. Og hans Moder bevarede alle disse Ord i

sit Hjerte. Og Jesus forfremmedes i Viisdom og Alder og Naade hos Gud og Menneskene.

— — — Vi hørte, at Jesus voxede eller forfremmedes i Viisdom, Alder og Naade hos Gud og Menneskene. Heri have vi en Stadfæstelse paa, at Jesus var et sandt Menneske, os lig i alle Ting undtagen i Synden; thi Synden hører ikke oprindelig til den menneskelige Natur, men er, efter Skriftens Lære, indkommet i Mennesket ved en Fristelse udenfra. Guds Søn vilde være vor Broder, at Han kunde blive vor Frelser, at Han kunde, som Guds og Menneskens Søn, fuldbringe den store Forsoning og gjøre os, sine Sødskende, til sin Faders Børn paany. Derfor syngte vi om Julen: »Guds kjære Børn vi blev paany, Skal holde Juul i Himmel-By!« Vi formaste os ikke til at forsøge paa at udgrunde den Gudfrygtigheds Hemmelighed, at Gud er aabenbaret i Kjød, er retfærdiggjort i Aand, seet af Engle, prædiket iblandt Hedninger, troet i Verden, optaget i Herlighed. Men vi sætte det medrette høit, hvad os er berettet af de hellige Evangelister om Jesu Fødsel og Hans Barn-dom. Om Jesus-Barnet vide vi imidlertid saare Lidet. Det er os ikke berettet nærmere, hvordan Hans Vilkaar var i Ægypten eller paa Reisen dertil og derfra, Intet om Hans Ophold i Nazareth i Tømmermanden Josephs Huus. Vi har, som Eder bekjendt, intet Paalideligt om Jesu Barndom og Ungdom til Hans 30te Aar, uden denne Fortælling om Jesus som tolvaars Barn i Templet, om at Han der horte og spurgte, og at man forundrede sig over Hans Forstand og Gjensvar, og hvad Han sagde til sin Moder Maria, og at Han gik hjem med dem til

Nazareth og var dem underdanig og forfremmedes i Viisdom, Alder og Naade hos Gud og Menneskene. Men i dette Lidet er der Meget før os atter og atter at overveie.

Det er jo Tilfældet med al sund Væxt, i den legemlige Verden ikke mindre end i den aandelige, at den skal skee lidt efter lidt, men stadig, ikke i Flyv eller i Spring. Opdragelsen skeer bedst i det Stille, ubemærket af Verden, og det er kun ved en enkelt Leilighed, men som dog ikke bør være søgt eller fremkaldt, at det fremtræder for de mere fjernt Staaende, at der er skeet og skeer en Gjerning, som der er Aarsag til at forundre og glæde sig over. Ja selv for den, der er meget nær, skeer Væxten og Udviklingen næsten umærkelig. De, som have Kald til at fremme, nære, pleie denne Udvikling, f. Expl. Forældre og Lærere, bør vist paa den ene Side vel betænke, at hos dem, der til Velsignelse skal virke til de Smaaes Udvikling og aandelige Væxt, udkræves stadig Omhu og Udholdenhed, og, især i denne syndige Verden, Taalmodighed, stor Taalmodighed! Og paa den anden Side, selv naar det lykkes bedst for os, lykkes saaledes, at vi maae forundre os derover, at vi da omhyggelig vogte os for at stille det til Skue. Det fremmer ikke, det standser tvertimod den sunde Væxt, og vi forstyrre derved den bedste Glæde, vi kunne have deraf. Der kommer nok den Tid, at hvad der er virket i det Skjulte, ved stadig Flid, Udholdenhed og Taalmodighed, skal komme for en Dag; men lad Gud raade for Tid og Maade, det bliver sikkert tids nok at det bryder frem, og hvad er det uden Lyst til forfængelig Ære, som gjør, at vi ville fremskynde det, førend Vorherres Time kommer?

Fremdeles gives der os i Evangeliet et herligt Vink om, hvordan Ungdommens Underviisning bør være beskaffen, naar det hedder om Jesus, at da Han sad blandt Lærerne, da baade hørte Han dem og tilspurgte dem. Mene vi maaskee, at det er en ringe Sag og let opnaaelig, om vi kunne faae de Unge til at høre ret? Vi bilde os mangengang ind, at der er Stort vundet, om vi kunne faae dem til at læse meget, istedetfor at det skulde være vor første Bestræbelse, at faae dem til at laane os et villigt og opmærksomt Øre. Men skulle de høre ret, saa maae vi ogsaa gjøre os Flid for at fortælle og i det Hele at tale saaledes med dem, at de kunne have Lyst til at høre derpaa. Man forestiller sig stundom, at det er Børnenes Flid og Selvvirksomhed, det først kommer an paa. Jeg troer, og det skal vel stadfæste sig, at det er mere os end Børnene, der skulle arbeide, at det er os, der skal meddele, dem der skal modtage; men saa maae vi ogsaa have Noget at meddele, som er værd at høre paa, saa at det kan blive dem en Glæde og ikke en Plage at modtage vor Underviisning.

»Han baade hørte dem og tilspurgte dem«. Det næste Skridt, som dog tildeels maa gaae samtidig med det at faae Børn og de Unge til at høre, det er dette, at faae dem til at spørge. Dette springer man tidt over og vil strax have dem til at svare. Nu, dertil skal det ogsaa komme; men det kommer neppe til nogen Nytte, uden vi først have faaet dem til baade at høre og at spørge. Det at de spørge, er et Vidnesbyrd om, at det betænkes af dem, hvad de have hørt af os, og af deres Spørgsmaal kunne vi ofte mærke, hvad der har været utydeligt eller mangelfuldt i vor Under-

viisning, for saa at stræbe at raade Bod derpaa. Vistnok kunne Børn spørge uforstandligt; men naar det skeer, skulle vi vel betænke, at Børn, først naar de, ved hvad de høre af os, efterhaanden faae Forstand paa det, hvorom Talen er, kunne lære at spørge forstandigen. Derfor bør man vogte sig for at trættes, fordi de spørge meget, og for at afvise deres Spørgsmaal eller beskjæmme dem og have sin Morskab af, at deres Spørgsmaal var uforstandligt; thi da hindrer man dem i at komme frem med deres Spørgsmaal, istedetfor at man skulde veilede dem til at spørge ret. Efterhaanden som Børn da lære baade at høre og spørge godt, da kunne ogsaa vi spørge dem saaledes, at det kan blive dem nyttigt og vi kunne faae Fornøielse deraf; saaledes som der staaer, at Alle de, der hørte Jesum, forundrede sig over Hans Forstand og Gjensvar. Hvad tykkes Eder? mon der ikke for os Forældre og Lærere kan være Mere at lære af denne korte og enfoldige Fortælling om Jesus i Templet, end af hvad vi kunne læse i tykke Bøger om Underviisningen eller af hvad vi selv eller Andre derom have udgrundet? Vi ville undervise Børn og vi gjøre vel deri, det er en god Gjærning, det bør saa være. Men mangen Gang tabe vi det af Sigte, at der ogsaa kan være Noget, som vi skulle lære af dem, saaledes som vi læse, at da Jesus sagde til sine Forældre: »hvad er det at I ledte efter mig? vidste I ikke, at jeg bør være hos min Faders?« da forstode de ikke det Ord, som Han taledes til dem; men Maria bevarede alle disse Ord i sit Hjerte. Er det endelig ikke et Ord at overveie baade for Store og Smaa, at skjøndt nu Jesus havde baade spurgt og svaret saaledes, at selv Lærerne maatte forundre sig derover,

og at det var Mere, end Forældrene kunde forstaae, saa fandt Han det dog ikke nødvendigt at forblive i Jerusalem og i de Lærdes Høresale, ikke under sin Værdighed at gaae hjem til det ringe og ubekjendte Nazareth eller at være Fader og Moder underdanig. Men derved gik Han ikke tilbage i Kundskab. Jesus forfremmedes derimod i Viisdom, Alder og Naade hos Gud og Menneskene.

»Han forfremmedes«, hedder det, »i Viisdom«. Mon da dertil, at de Unge skulle forfremmes i Viisdom, hører at de skulle lære Noget, at de skulle indsamle et Forraad af Kundskab? Ja upaatvivleligt! Men det maae vi vide, at ikke al Kundskab leder til Forfremmelse i Viisdom. Den Kundskab, som de Unge ikke kunne anvende, ikke kunne have Brug for, bliver dem let en Byrde, der hindrer istedetfor at befordre deres Forfremmelse i Viisdom. Der ere Mange, som lægge Flid paa at bibringe de Unge en Mængde af allehaande Kundskab, der mangengang dertil ligger uordentlig sammenhobet, og naar de skulde have Brug derfor, er den ikke at finde. Men vidste de ogsaa at finde og at anvende det, de havde lært, saa vilde de maaskee forfremmes i Forstand og Klogskab, og det er endnu ikke Nok. Blev det derved, er det dem endog ikke tjenligt at have indsamlet denne Kundskab. Den skal bruges i det Godes Tjeneste, ellers forfremmes de ikke i Viisdom. Der er Noget, man kalder tidlig-kloge Børn; det skulde man ikke ønske at gjøre de Smaa til, men det skulde man søge at bevare dem fra. Der er en Forøgelse af Kundskab og en Forstands Udvikling, som, naar den ikke er passet efter Børnenes Alder, bliver dem til Skade istedetfor til Gavn. Mangen tidlig moden Frugt vil ved

nøiere Eftersyn befindes at være orm-ædt, falder af før Tiden, naaer ikke sin Udvikling og Væxt. Dog synes Mange at have saa stor Hast med at faae Børnenes Udvikling bragt til Ende, som havde de aldrig hørt, at Jesus forfremmedes i Viisdom og Alder, og at det var først da Han var 30 Aar gammel at Han traadte frem blandt Israels Folk. Hvad ere disse hyppigt gjentagne Prøver uden et Beviis paa den Utaalmodighed, hvormed man stræber at overbevise sig om, at Udviklingen finder Sted, og at man vil ligesom tage og føle paa, hvordan de Unge voxe. Veed vi da ikke, hvordan det gaaer til med den Blomst, hvis Blade man idelig vil beføle, som man stærkere og stærkere lugter til: svinder ikke derved Duften bort, og kunne ikke Bladene let besmittes? eller hvordan vil det gaae med den Frugt, man glæder sig ved at være fremkommet, dersom man idelig vil føle paa den for at erfare, om den ikke snart er moden?

Det hedder endelig, at Jesus forfremmedes i Viisdom, Alder og Naade hos Gud og Menneskene, og deraf skal vi lære, at Viisdom og Naade skal følges ad. Den Forøgelse af Kundskab og Forstand, som skeer paa den Naades Bekostning, hvori Børnene skulle voxe for Gud og Menneskene, den er fordærvelig for dem selv og Andre, den gjør Skade istedetfor Gavn. Vi kunne ogsaa her bemærke, at »Alder« staaer midt imellem »Viisdom« og »Naade«, og at det kunde være et Spørgsmaal, hvad vi nærmest skal henføre den til, og at vi vel gjøre rigtigst i at henføre den til begge Dele. Men saa meget er vist, at Intet er mere fordærveligt, end naar Fromheden bliver til Skin istedetfor til Virkelighed, og at det bliver den let, naar man forsøger at fremkalde den paa en

Maade, der ikke stemmer med Alderen. Hjertets Dannelse og Forædling i Fromhed kan, ligesaa lidt som Forstandens, skee i Spring; begge Dele kræve en jevn, gjensidig og til Alderen svarende Udvikling. Herom var endnu Meget at sige.

Men taler jeg her enten alene til dem, der ere Forældre og Lærere, eller alene om Børns Forfremmelse i Viisdom og Naade? Nei, ikke til disse alene! Vi skulle Alle være som Børn, om vi ville indgaae i Himmeriges Rige. Der skal skee en Væxt, en Forfremmelse i os Alle, som ville være den Høiestes Børn, og som af Ham skulle optugtes til Retfærdighed. Væxt, Væxt! lad os erindre dette Ord. Bliver Du eller jeg staaende, saa gaae vi tilbage. Det er ikke til Bornene blot, men til Alle i Menigheden, at Apostelen Peder skriver dette Formaningsord: »Higer, som nyfødte Børn, efter Ordets uforfalskede Melk, at I kunne voxe ved den, dersom I ellers have smagt, at Herren er god«, og han ender sit 2det Brev med de Ord: »Voxer i vor Herres og Frelseres, Jesu Christi, Naade og Kundskab«. Her sætter Apostelen endog »Naade« først. Hvad nyttede det, om vi nok saa meget toge til i Kundskab, dersom Naaden ikke voxede i os, dersom vi ikke toge til i Kjærlighed til Gud og Kjærlighed til Menneskene, hvori netop Gud har sit Velbehag, hvorover Hans Naades Øie hviler. Vi har dog sikkert ikke glemt, hvad Paulus skriver, 1. Cor. 13: »Talede jeg med Menneskers og Engles Tungemaal, men havde ikke Kjærlighed, da var jeg en lydende Maln eller en klingende Bjelde. Og havde jeg prophetisk Gave, og vidste alle Hemmeligheder og al Kundskab, og havde jeg al Tro, saa at jeg kunde flytte Bjerger, men havde ikke Kjærlighed, da var jeg Intet!«

Lad os lægge det paa Sinde, at Mange i Christenheden ere blevne kloge før Tiden, kloge paa Skriften og allehaande Kundskab; men det standsede med Naadens Udvikling i et christeligt og kjærligt Liv, og de henfaldt til fordærvelige Vildfarelser eller adsplittedes i Secter og bleve til Forargelse istedetfor til Opbyggelse. Lad dog Ingen af os »tænke at forstaae over det, han bør at forstaae, men at han skal forstaae til Maadelighed, ligesom Gud haver uddeelt til Enhver Troens Maade«. Var det ikke saaledes at vi hørte det af Dagens Epistel? (Rom. 12, 1—6.) Derfor: fremad saa smaat, men stadig fremad! at vi ikke skulle forsættes i vor Væxt og blive som en Drivhuusplante, der, just fordi dens Væxt blev fremskyndet mere, end naturligt er, ikke naaede sin Udvikling, men dens Blade bleve gule, da den sattes ud og en kold Luftning gik over den. Men dertil ville vi søge Naade hos Gud, at vi saaledes kunne voxte, at vi maae bære Frugt i sin Tid til Guds Ære og til Menneskens Glæde. Det er ikke Menneskers Roes, vi skulle søge. »Vee Eder«, siger Jesus, »naar alle Mennesker tale vel om Eder!« Men dertil hjælpe Han os, at vi, uden at see efter Menneskers Roes, kunne, som hiin første Menighed, saalænge Gud vil det, have Yndest for Gud og alt Folket, og at, naar saa Menneskens Yndest bliver os berøvet, vi dog kunne bevare Guds Velbehag og Naade, saa skal ogsaa alt Folkets, alt Guds-Folkets Yndest endelig blive os til Deel; medens dog Guds Naade er os Nok, thi Hans Kraft fuldkommes i Skrøbelighed.

SKOLEEFTERRETNINGER.

JULI 1860.

Efterat der i forrige Skoleaar var gjort Overgang til de enkelte Forandringer ved Fagfordelingen, som bleve aftalte i Forbindelse med den almindelige »Grundplan for Skolens Underviisning« (meddeelt i Program for 1858), er denne iaar fuldstændig traadt i Kraft. Her gives en kort Udsigt over Underviisningens Gang gennem de forskjellige Classer, fra Forberedelses- til Afgangsslassen; nærmere Oplysninger om Omfang og Behandling af Fagene paa hvert af disse Trin indeholdes i »Grundplanen«, fagviis ordnede.

Forberedelseslassen. Ved Optagelsen, helst i Sexaarsalderen, forlanges aldeles ingen Forkundskaber, saa at Mange ikke engang kjende Bogstaver. Der undervises, 4 Timer daglig, i Læsning og Skrivning, Regning, Sang og Legemsøvelser (om Sommeren Svømmeøvelser). Underviisningen gaaer nærmest ud paa at forberede Børnene til Optagelse i den egentlige Skole. Den maa derfor bringe dem til at læse reent og flydende og skrive læselig Sammenskrift; forresten, ved Fortælling, Forklaring, Samtale, søge at vække deres Sands og Eftertanke og udvide deres Forestillinger i Retning af den senere fagdeelte Underviisning.

3die Underclasse medtager som egne Læregjenstande Bibelhistorie (det Gamle Testament) og Jordbeskrivelse (Europa). Da det i Begyndelsen falder Disciplene uvant at lære Lectier, gaaer man i de første Maaneder temmelig langsomt frem; det Meste bliver, første Gang det læres, gjennemgaaet ved mundtlig Fortælling og Choralæsning; oftere gjentagen Repetition i Aarets Løb. I Dansk, foruden Indenadslæsning (jevnlige i Chor) og Staveøvelser, tillige Gjenfortælling af Nordens Sagnhistorie og Øvelse i at afskrive efter Bog eller nedskrive udenadlærte Vers; under Øvelserne i eenstemmig Sang læres Texten til adskillige Folkeviser, Fædrelands- og Børnesange. De fire Regningsarter i ubenævnte Tal, Hovedregning mest med benævnte Tal. Tegning efter Helstedes Tegnebøger; Skrivning, som ogsaa i de to næste Classer, kun med engelsk (latinsk) Skrift.

2den Underclasse medtager af nye Fag Naturhistorie, her kun som Skildring af et mindre Antal Pattedyr, omstændeligere beskrevet, og Tydsk, ved Oplæsning, Oversættelse og Gloser, tildeels ogsaa Gjenoversættelse og Afskrivning. I Religion: det Nye Testaments Bibelhistorie, de ti Bud, Troesartiklerne og Fædervor, mundtlig nogle Psalmevers; i Geographi: de fremmede Verdensdele; i Dansk: Forelæsning af Reiseeventyr o. d., Retskrivning ogsaa efter Dictat. Forøvrigt Fortsættelse: de fire Regningsarter i benævnte Tal osv.

1ste Underclasse har, ligesom de foregaaende, Navnet »Underclasse«, fordi den ligger forud for det Alderstrin, som de Kongelige lærde Skoler gaae ud fra.

Af nyt begynder Underviisningen i Fransk, hvorved her lægges mest Vind paa Udtale (ved Chorlæsning) og paa Sikkerhed i de forekommende Gloser. Da Sprogbegrebet allerede begynder at vaagne, forberedes den analyserende Sprogunderviisning, navnlig af Læren i Tydsk, ved mundtlig Indøvelse af de hyppigst forekomne Bøiningsformer. I Religion læses, foruden Bibelhistorie og Psalmevers, Noget af Katechismus, med Forklaringen. I Geographi gjentages den mindre Lærebog, i samlet Overblik. I Mangel af forberedende naturhistoriske Skildringer, som i Grundplanen S. 30 omtalt, læses i denne og de to følgende Classer en lille systematisk Lærebog i Naturhistorie; den oplyses ved Fremviisninger. I Regning gaaer man mod Slutningen af Aaret over til Brøk. Efter de forrige Classers Sangøvelser, der gik ud paa at lære simple Melodier med deres Text, følger her Nodelæsning.

2den Fælledsclassse. Som Grundlag for en grammatisk Underviisning i de forskjellige, alt forud optagne eller senere indtrædende Sprog, lægges i denne Classe Vind paa at forklare og indøve de almindelige Sprogbegreber, med tilhørende Kunstord; hertil benyttes ikke Modersmaalet, men fornehmelig Tydsk som fremmed Sprog: det har 5 Timer om Ugen, og Underviisningen gaaer, næst at indprente et kort Schema af Formlæren, især ud paa Tydning, Skjelnen af Taledele og skriftlig eller mundtlig Stiløvelse. I Dansk indøves Brugen af Skilletegn. Som nyt Fag indtræder Engelsk, med Chorlæsning og Staveøvelser, Oversættelse og Gjenoversættelse. Efterat den historiske Underviisning er forberedt i de tre forrige Classer, navnlig ved mundtlig

Fortælling og Gjenfortælling af Nordens Sagnhistorie, læses her Historie, navnlig Oldtidens Historie, efter Bog; Geographi læses efter en noget større Lærebog, som beholdes i de øvrige Classer. I Regning: Brøk og senere Reguladetri. Musiklære (hvis Begyndelsesgrunde allerlettest indøves i Skolen) bliver her afsluttet.

1ste Fælledsclasse. I denne Classe forberedes Adskillelsen mellem de Disciple, der ere bestemte til Studering, og dem, der skulle gennemgaae Realclasserne, idet de Studerende 6 Timer ugentlig læse Latin, medens Realdisciplene, foruden 1 Tillægstime i Tydsk, navnlig til grammatiske Øvelser, have Arithmetik 3 Timer og geometrisk Tegning, som Indledning til Geometri, 2 Timer; alle de andre Timer ere fælleds. I Dansk, i denne og næste Classe, fortælles Nordens Gudelære; foruden Dictat Stile med skriftlige Gjengivelser. I Sprogfagene Fortsættelse. Forøvrigt tildeels Afslutning af Underviisningens lavere Trin: i Religion læses saaledes Slutningen af Katechismus med Forklaring, men Bibelhistorie efter et udførligere Uddrag af Skriften; i Historie Middelalderen og den nyere Tid, indtil Revolutionen; i Naturhistorie Slutningen af Dyreriget og Indledning til Plantekæren. Sangunderviisningen afsluttes med to- og trestemmig Sang; de, som mangle Anlæg for Musik, have samtidig Time i Skrivning.

2den Realclasse. Foruden de forskellige Lærefag og Færdigheder, som i de lavere Classer lidt efter lidt ere inddragne i Underviisningen, og blandt hvilke dansk Retskrivning, Regning og Skjønsskrift blive særlig fremhævede, medtages af nyt Geometri; tillige bliver Arithmetik mere mathematisk behandlet. I Religion

læses videre i Uddraget af Skriften, og Katechismus med Forklaringen repeteres. Fædrelandshistorie læses efter en udførligere Lærebog; ligeledes Naturhistorie, oplyst ved Fremviisning af Naturgjenstande eller Afbildninger; Geographien læses ud. Frihaandstegning mest efter Ornamenttegninger, geometrisk Tegning; under Geographi begynder Kaarttegning. I Dansk, foruden Oplæsninger, Stile og mundtlige Øvelser, gennemgaaes nogle lette svenske Læsestykker. I Fransk af og til Dictat, i Engelsk: Stiil, ligesom ogsaa i Tydsk; der læses en større tydsk Grammatik; til Oversættelse læses, foruden de daglige Lectier, maanedlig Noget udenom, efter frit Valg.

Iste Realclasse er en Toaars Classe, kun at det ældre og det yngre Hold tildeels har særskilte Timer i Mathematik; den slutes med den ifølge Bekjendtgjørelse af 18de Sept. 1855 ordnede Real-Afgangsprøve (i Udarbeidelse i Modersmaalet, Tydsk og tydsk Stiil, Engelsk og engelsk Stiil, Fransk, Historie, Geographi, Arithmetik og Geometri, skriftlig og mundtlig, samt Regning og geometrisk Tegning, Naturlære, Naturhistorie, Skrivning og Frihaandstegning). Som nyt Fag medtages her Naturlære, mechanisk og chemisk, samt en Oversigt over de chemiske Grundstoffer; geometrisk Tegning knyttes til Mathematik. Underviisningen i samtlige Fag fortsættes og afrundes, med eller uden Støtte i Afgangsprøven. I Religion, som ikke er Examensgjenstand, gennemgaaes nogle Afsnit af Kirkens Historie, og der gives Oplysning om de vigtigste Religionspartier. I Dansk læres udenad et Udvalg af ældre og nyere Digte af Fædrelandets Litteratur, som Grundlag for Med-

delelser om Forfatterne og deres Værker, samt Oplæsninger af disse, hvert Aar et nyt Afsnit; tillige gennemgaaes nogle svenske Læsestykker; Afhandlinger: deels Gjengivelser, deels friere Opgaver. I de fremmede Sprog læses maanedlig Endeel udenom, efter frit Valg.

5te studerende Classe modtager de studerende Disciple fra 1ste Fælledsclasse. I Latin læses en let Forfatter, som Cornelius Nepos; under Tydningen meddeles mundtlig de enkelte uundværlige Ordføiningsregler, som tilligemed Formlæren indoves ved Stile og Omstile. Engelsk, som Alle have lært i de to Fælledsclasser, afsluttes for de Studerende først i denne (efter Grundplanen allerede i 1ste Fælledscl.). I Tydsk læses en større Grammatik. Religion som i 2den Realcl. I Historie læses Gammelhistorie efter en større Lærebog, i Geographi begynder Kaarttegning; i Naturhistorie læses en Deel af Dyreriget, ligeledes efter en noget større Lærebog, oplyst ved Fremviisninger. Arithmetik kommer til som nyt Fag, stadig indøvet ved Tavleregning.

4de studerende Classe. Her indtræder Græsk, med Læsebog og Schema til Formlæren og nogle skriftlige Øvelser. Foruden at Underviisningen i Arithmetik bliver udvidet, kommer Geometri til som nyt Fag. I Dansk indledes Kundskab til Fædrelandets Litteratur ved Oplæsning og Udenadlæren, og der gennemgaaes, ligesom ogsaa i de to følgende Classer, nogle svenske Læsestykker; skriftlige og mundtlige Øvelser, deels gjengivende, deels friere. I Latin læses Cæsar og Ciceros Taler og Noget af Syntaxen efter Bog. I Religion gennemgaaes et af Evangelierne til Gjengivelse, enkelte Stykker læres ordret. I Historie læses Middelalderen;

i Naturhistorie fortsættes med Dyreriget, og i Sommermaanederne, i Begyndelsen og Slutningen af Skoleaaret, optages Plantelæren, der bliver indøvet ved levende Planter.

3die studerende Classe. I Latin lægges Vind paa Ordfoiningen, nærmest gennem Exemplerne, og der meddeles ved Leilighed Forkundskaber i Gudelære, Metrik og hvad der ellers kan forberede til Forfatterlæsning; foruden prosaiske Stykker, som af Livius og Ciceros Taler, læses her Noget af Ovid. I Religion læres udenad udvalgte Stykker af det Nye Testament, navnlig af Brevene; Psalmevers læses og læres, til Afslutning i denne Classe. I Dansk: Fædrelandets Litteratur, ved Oplæsning og tildeels Udenadlæren af udvalgte Digte, samt Meddelelser om Forfatterne og deres Værker. Fædrelandshistorie og Danmarks Geographi læses efter særskilte Lærebøger. Jevnlig mathematiske Opgaver. I Tydsk, som tildeels alt i 4de Classe, og i Fransk, læses, foruden det Fælleds, maanedlig større eller mindre Stykker, efter eget Valg.

Overgangssclassen fortsætter med de lidt efter lidt optagne Fag og afslutter af disse de fire, hvori der ved Aarets Udgang holdes Afgangsprøve, nemlig Tydsk samt tydsk Stil, Fransk, Geographi og Naturhistorie. I Geographi tages Danmark udførligere; i Tydsk og Fransk fortsættes med Udenomslæsning; som Grundlag for Underviisning i tydsk Litteratur: Vers udenad og Oplæsninger. Fortsættelse med dansk Litteratur og Fremstillingsøvelser. I Latin, næst Forfatterlæsning med Realoplysninger, bliver Syntaxen læst ud; i Græsk begyndes paa Homer. I Religion læses Stykker af det

Nye Testament i Grundsproget, og der gives et Omrids af Kirkehistorien. I Historie læses den nyere Tid. I Mathematik slutes her Geometrien og tildeels Arithmetiken.

Afgangsclassen er toaarig og slutes med 2den Deel af Afgangsprøven for Studerende. Naar Disciplenes Antal gjør en Deling fornøden, bliver Classen deelt i sideordnede Afdelinger, med et lige Antal Ældre og Yngre i hver, og kun under den sidste Repetition (fra April) læser det ældre og det yngre Hold for sig. Som nyt Fag medtages Naturlære og i Forbindelse dermed Astronomi. I Religion læses et Evangelium paa Græsk; det kirkehistoriske Omrids bliver repeteret og Troeslærdommene gjentages i Sammenhæng. I Dansk bliver der, ved Siden af de skriftlige og mundtlige Øvelser med Opgaver middelbart hentede fra Lærefagene, oplæst Mønstre i forskjellige Stilarter, som gennemgaaes med Hensyn til Fremstillingen. I Latin og Græsk læses, foruden hvad der bliver at opgive til Afgangsprøven, sammenhængende Stykker af de lettere Forfattere som Maanedslæsning; efter Leilighed gennemgaaes visse Capitler af Ordføiningslæren og det Vigtigste af Gudelæren og de historiske Hjælpefag. I Historie læses, foruden Repetition af Lærebøgerne, et eller andet mærkeligt Afsnit udførligere efter en Histoireskriver. Mathematiken medtager Stereometri og Trigonometri; jevnlig skriftlige Opgaver. For dem, som ønske det, gives Underviisning i Hebraisk.

STATISTISKE MEDDELELSER.

I Juni og Juli Maaned 1859 afholdtes Afgangsprøve for Studerende her ved Skolen. 2den Deel afholdtes: skriftlig (latinsk Stil, latinsk Oversættelse, Udarbeidelse i Modersmaalet, arithmetisk og geometrisk Udarbeidelse) d. 23de, 24de og 25de Juni; mundtlig, Dagene fra d. 2den til d. 7de Juli, i Latin (Dr. J. Forchhammer og Prof. M. Hammerich; Meddommere: Dr. E. Holm, indbudt, og Cand. philol. L. Kleisdorff); Græsk (Overlærer C. Berg; Prof. Dr. F. Lange, Dr. J. Forchhammer); Historie (Cand. theol. A. Ingerslev; Universitetsbibliothekar H. Gundorph, Cand. phil. C. Plesner); Religion (Cand. theol. G. A. Exner; Pastor P. Fenger, Cand. theol. H. Petersen); Arithmetik og Geometri (Exam. polyt. H. A. Andresen; Docent N. J. Fjord, Cand. theol. J. A. Trane); Naturlære (Exam. polyt. E. Ibsen; Docent Holmberg, Exam. polyt. H. A. Andresen); Hebraisk (Cand. theol. G. A. Exner; Licent. theol., Pastor C. Rothe, Cand. theol. C. Skou). Udarbeidelserne i Modersmaalet bedømtes af Prof. M. Hammerich, Licent. theol., Pastor C. Rothe og Cand. theol. A. Ingerslev, de latinske Stile og Oversættelser af Dr. J. Forchhammer, Dr. E. Holm og Cand. philol. Kleisdorff.

(Harald Stein, der ved pludselig Sygdom var forhindret fra at møde den første Dag til skriftlig Prøve, fik Tilladelse til at underkaste sig særskilt Prøve i latinsk Oversættelse d. 9. Juli og geometrisk Udarbeidelse d. 11. Juli.)

Til Prøven indstillede sig de 12 Ældre af Afgangsclassen:

Bech, Laurits, en Søn af Hr. Assistent Bech her i Staden; indkom i Skolen April 1851.

Bentzen, Vilhelm, en Søn af Hr. Skomagermester Bentzen her i Staden; indkom i Skolen August 1856.

Berlin, Anton, en Søn af Hr. Muurmester Berlin her i Staden; indkom i Skolen Mai 1848.

Christensen, Theodor, en Søn af Hr. Brændeviinsbrænder Christensen her i Staden; indkom i Skolen August 1848.

Flinch, Alfred, en Søn af Hr. Xylograph Flinch her i Staden; indkom i Skolen October 1848.

Hansen, Hans, en Søn af Hr. Høker Hansen her i Staden; indkom i Skolen August 1852.

Johansen, Alfred, en Søn af Hr. Urtekræmmer Johansen her i Staden; indkom i Skolen August 1846.

Madsen, Christian, en Søn af Hr. Kleinsmedmester Madsen her i Staden; indkom i Skolen August 1852.

Stein, Harald, en Søn af Hr. Prof. Stein her i Staden; indkom i Skolen August 1850.

Stickmann, Ferdinand, en Søn af afd. Skomagermester Stickmann i Pommern; indkom i Skolen Januar 1853.

Thaae, Carl, en Søn af Hr. Skibscapitain Thaae her i Staden; indkom i Skolen August 1852.

Thomsen, Thomas, en Søn af Hr. Kammerraad, Bankrevisor Thomsen her i Staden; indkom i Skolen August 1849.

Prøvens Udfald sees af omstaaende Liste.

	1ste Deel 1857.				2den Deel 1859.								Hovedcharacter.	Hebraisk.	
	Tydsck.	Fransk.	Geographi.	Naturhistorie.	Udørb. i Modersmaalet.	Latin skriftl.	Latin mundtl.	Græsk.	Religion.	Historie.	Arithmetik.	Geometri.			Naturlære.
Bech, Laurits	mg.	mg.	mg.	tg.	g.	tg.	tg.	tg.	tg.	g.	g.	g.	mg.	<i>Anden Character</i>	
Bentzen, Vilhelm	ug.	ug.	mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	ug.	mg.	ug.	ug.	ug.	g.	<i>Første Character</i>	
Berlin, Anton	g.	mg.	g.	tg.	mg.	g.	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	mg.	mg.	<i>Anden Character</i>	
Christensen, Theodor	g.	mg.	ug.	g.	g.	g.	mg.	mg.	ug.	ug.	ug.	mg.	ug.	<i>Første Character</i>	mg.
Flinch, Alfred	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	tg.	mg.	g.	mg.	g.	g.	g.	g.	<i>Anden Character</i>	
Hansen, Hans	g.	g.	g.	ug.	mg.	tg.	g.	g.	g.	mdl.	g.	g.	g.	<i>Anden Character</i>	
Johansen, Alfred	tg.	g.	ug.	mg.	g.	tg.	g.	g.	g.	tg.	mg.	g.	g.	<i>Anden Character</i>	
Madsen, Christian	mg.	ug.	ug.	mg.	mg.	mg.	g.	mg.	mg.	ug.	tg.	g.	g.	<i>Første Character</i>	g.
Stein, Harald	ug.	mg.	ug.	ug.	mg.	g.	mg.	ug.	mg.	mg.	tg.	mdl.	tg.	<i>Anden Character</i>	
Stickmann, Ferdinand	mg.	g.	g.	mg.	mg.	g.	mg.	mg.	ug.	mg.	mg.	g.	mg.	<i>Første Character</i>	
Thaae, Carl	mg.	g.	mg.	g.	g.	tg.	g.	g.	g.	g.	mdl.	mg.	g.	<i>Anden Character</i>	
Thomsen, Thomas	ug.	ug.	ug.	ug.	mg.	mg.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	<i>Første Character</i>	
														<i>med Udmærkelse</i>	

Iste Deel af Afgangsprøven for Studerende afholdtes: skriftlig (tydsk Stil) d. 24de Juni; mundtlig, Dagene fra d. 4de til d. 7de Juli, i Tydsk (Cand. theol. H. Petersen; Cand. theol. Schwartzbrem, Cand. theol. G. A. Exner); Fransk (Cand. phil. O. C. Borch; Universitetsbibliothekar J. Hannover, Exam. polyt. H. A. Andresen); Geographi (Cand. theol. A. Ingerslev; Cand. theol. H. Rørdam, Cand. phil. C. Plesner); Naturhistorie (Stud. magist. H. Kiærskou; Docent F. Didrichsen, Cand. phil. L. Jørgensen).

Til Prøven indstillede sig Overgangclassens 16 Disciple. Udfaldet var følgende:

	Tydsk.	Fransk.	Geographi.	Naturhistorie.
Christensen, Richard..	ug.	ug.	ug.	ug.
Guldberg, Carl	ug.	ug.	ug.	mg.
Hage, Alfred	g.	g.	mg.	mg.
Hartmann, Fritz	mg.	mg.	mg.	mg.
Jacobsen, Carl	mg.	g.	mg.	ug.
Jessen, Villiam	g.	mg.	g.	ug.
Levison, Ferdinand...	mg.	ug. X	ug.	ug.
Møller, Valdemar	g.	ug.	mg.	mg.
Salomonsen, Valdemar	mg.	ug.	ug.	g.
Schou, Villiam	mg.	g.	g.	mg.
Schrøder, Richard....	mg.	ug.	mg.	mg.
Stibolt, Caspar	g.	mg.	g.	mg.
Tesch, Ferdinand	mg.	ug.	ug.	ug.
Volquardsen, Peter...	ug.	mg.	g.	g.
Wassard, Christian...	mg.	mg.	ug.	mg.
Weywadt, Niels	mg.	mg.	ug.	ug.

Fremdeles afholdtes, i Overværelse af Prof. Mundt som Examenscommissair og tildeels som Censor, den fuldstændige Real-Afgangsprøve: skriftlig (Udarbejdelser i Modersmaalet, nemlig Gjengivelse og fri Afhandling; tydsk og engelsk Stil; aritmetisk Opgave og Regning; geometrisk Opgave og geometrisk Tegning; Frihaandstegning og Skrivning) d. 23de, 24de, 25de og 27de Juni; mundtlig, d. 30te Juni, 1ste og 2den Juli, i Tydsk (Cand. theol. H. Petersen; Cand. theol. Overlærer D. Svendsen, Cand. theol. G. A. Exner); Fransk (Cand. phil. O. C. Borch; Overlærer D. Svendsen, Revisionsassistent F. Ibsen); Engelsk (Revisionsassistent F. Ibsen; Overlærer D. Svendsen, Cand. theol. H. Petersen); Historie og Geographi (Cand. phil. C. Plesner; Cand.

phil. C. V. Rimestad, Cand. theol. A. Ingerslev); Arithmetik og Geometri (Exam. polyt. H. A. Andresen; Prof. C. Mundt, Cand. theol. J. A. Trane); Naturlære (Exam. polyt. E. Ibsen; Docent Holmberg, Exam. polyt. H. A. Andresen); Naturhistorie (Stud. magist. H. Kjærshou; Cand. magist. P. Heiberg, Cand. phil. L. Jørgensen). Udarbejdelse i Modersmaalet bedømtes af Prof. M. Hammerich, Overlærer D. Svendsen og Cantor N. Krossing; Frihaandstegning og Skrivning af Cand. theol. J. A. Trane, Architect C. E. Petersen og Stud. philol. J. Lange.

Til denne Prøve indstillede sig 7 Disciple af 1ste Realclasses ældre Hold, nemlig:

Amundin, Carl, Søn af afdøde Forpagter Amundin paa Løitegaard paa Amager; indkom i Skolen Juli 1852.

Engholm, Vilhelm, Søn af Hr. Kjøbmand Engholm her i Staden; indkom i Skolen August 1851.

Hansen, Carl, Søn af Hr. Overfyrværker Hansen her i Staden; indkom i Skolen Juli 1852.

Hansen, Peter, Søn af Hr. Skibscapitain Hansen her i Staden; indkom i Skolen Juli 1850.

Holm, Victor, Søn af Hr. Kammerraad Holm her i Staden; indkom i Skolen August 1851.

Müller, Johannes, Søn af afdøde Forstraad Müller i Ringsted; indkom i Skolen August 1850.

Petersen, Findanus, Søn af Hr. Rigsdagsmand, forhenv. Uhrmager Petersen i Rønne; indkom i Skolen August 1857.

De „bestode“ Alle Prøven. De enkelte Characterer vare:

	Modersmaalet.	Tydk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geographi.	Arithmetik.	Geometri.	Naturlære.	Naturhistorie.	Skrivning og Tegning.
Amundin, C.	tg.	g.	g.	g.	mg.	mg.	tg.	tg.	mg.	g.	g.
Engholm, V..	g.	mg.	mg.	g.	g.	g.	ug.	mg.	mg.	mg.	mg.
Hansen, C...	g.	tg.	tg.	tg.	v.	g.	g.	g.	mg.	tg.	mg.
Hansen, P...	mg.	mg.	ug.	mg.	ug.	mg.	mg.	ug.	mg.	mg.	g.
Holm, V....	g.	tg.	tg.	tg.	tg.	mg.	g.	mg.	mg.	g.	g.
Müller, J....	mg.	g.	g.	mg.	mg.	tg.	mg.	g.	mg.	mg.	mg.
Petersen, F..	mg.	mg.	ug.	mg.	ug.	mg.	ug.	ug.	g.	ug.	ug.

Skolens Disciple ere, sidst i Juni d. A., 238 (ifjor 233).

De ere fordeelte i følgende 13 (tildeels 16) Classer:

Afgangsslasse	A med 12 Disciple	} *)
—	B — 17 —	
Overgangsclassen	— 23 —	
3die studerende Classe	— 20 —	
4de — —	— 14 —	
5te — —	— 19 —	
1ste Realclasser	— 16 —	
2den —	— 12 —	
1ste Fælledsclasser	A — 12 —	} *)
— —	B — 12 —	
2den —	A — 13 —	} *)
— —	B — 13 —	
1ste Underclasser	— 19 —	
2den —	— 22 —	
3die —	— 9 —	
Forberedelsesclassen	— 5 —	

I omstaaende Liste over Lærefagenes Fordeling er Hovedsummen af Timerne i hvert Fag ikke allevegne lig Summen af de for de enkelte Classer anførte Timer, da den tillige maa beregnes efter den meer eller mindre adskilte Underviisning i de deelte Classer, forat det virkelige Timeantal kan blive angivet.

*) I visse Timer forenede.

Lærefagenes nuværende Fordeling.

Heiere Classer.	Afg. A og B.	Ovg.	III.	IV.	V.	1 R.	2 R.	Timer ialt.
Latin	8	7	8	8	8	..	..	44
Græsk	5	4	5	5	..	..	..	22
Hebraisk	(2)	..	..	..	..	..	..	2
Dansk	2	2	2	2	2	3	3	16
Tydsk .....	..	4	2	2	2	3	3	16
Fransk .....	..	3	2	2	2	3	3	15
Engelsk .....	..	..	..	..	2	3	3	8
Religion og Bibelhistorie ..	2	2	2	2	2	2	2	14
Historie	3	3	3	2	3	2	2	20
Geographi .....	..	2	2	2	2	2	2	12
Mathematik og Regning....	6	4	5	4	3	6	7	41
Naturhistorie .....	..	3	2	2	2	2	2	13
Naturlære	2	..	..	..	..	3	..	7
Tegning .....	..	..	..	..	..	2	2	4
Skrivning .....	..	..	..	..	2	2	2	6
Gymnastik og Svømning...	1	..	..	2	2	1	2	10
	29	34	33	33	32	34	33	250

Lavere Classer.	1 Fælledscl. A og B.	2 Fælledscl. A og B.	1 Undercl.	2 Undercl.	3 Undercl.	Forbered.	Timer ialt.
Dansk	3	3	6	8	8	9	32
Latin	6	..	..	..	..	..	6
Tydsk	2	5	3	3	..	..	16
Fransk	3	3	3	..	..	..	11
Engelsk	2	3	..	..	..	..	7
Religion og Bibelhistorie ..	2	2	2	2	3	..	12
Historie	2	2	..	..	..	..	6
Geographi	2	2	2	2	3	..	14
Mathematik og Regning ..	3	3	4	4	5	6	25
Naturhistorie	2	2	2	2	..	..	9
Musiklære og Sang	1	2	1	1	2	2	7
Tegning	0	2	2	2	2	..	11
Skrivning	2	2	3	4	5	5	17
Gymnastik og Svømning ..	2	2	2	2	2	2	10
	32	33	30	30	30	24	183

Skolens Lærere.

- M. Hammerich, Prof., Cand. theol. og Dr. phil., Lærer i Latin i næstøverste Classe 1831 og 1834, Forstander for Skolen siden 12te Decbr. 1842; læser Dansk i Afgangssclasse A og B og i 1ste Realclassen (siden Aug. 1841 og April 1844), Latin i Afgangssclassen (siden Decbr. 1842), tysk Litteratur i Overgangssclassen; 9 Timer ugentlig.
- Hr. N. U. Krossing, Cand. phil., Cantor i Citadellet, Lærer siden 1ste Octbr. 1828; Dansk i 5te studer. Cl., 2den Realcl., 1ste Fælledscl. A og B, 2den Fælledscl. A og B, 1ste Undercl. samt 2den Underclasse; 28 Timer.
- Hr. O. C. Borch, Cand. phil., Lærer siden Aug. 1830; Fransk i alle Classer og Tydsk i 5te studer.; 28 Timer.
- Hr. Leopold H. S. Jørgensen, Cand. phil., Lærer siden Marts 1832; Naturhistorie i 2den Fælledscl. A og B, 1ste og 2den Undercl., Geographi i 1ste, 2den og 3die Undercl., Tegning i 2den og 3die Undercl., Skrivning i 3die Undercl. og Forberedelsesscl.; 23 Timer.
- Hr. J. H. C. Scheer, Krigsraad og Dbm., Lærer siden Septbr. 1833; Gymnastik og Svømning; 20 Timer.
- Hr. Hans P. L. Petersen, Cand. theol., Lærer siden August 1840; Tydsk i Overgcl. og 3die stud., 1ste og 2den Realcl., 2den Fælledscl. A og B og 1ste Undercl., Engelsk i 2den Fælledscl. A og B, Religion i 3die stud. og 1ste Realcl.; 28 Timer.
- Hr. C. Berg; Philol. cand., Overlærer ved Metropolitanskolen. Lærer siden Octbr. 1842; Græsk i Afgangsscl. A og B; 8 Timer.
- Hr. A. Ingerslev, Cand. theol., Lærer siden Marts 1851, deltager i Inspectionen siden Januar 1853; Historie i Afgangsscl. A. og B., Overgcl., 3die og 5te studer., Geographi i Overgcl., 3die og 5te studer., Dansk i Overgcl., 3die og 4de studer., Tydsk i 4de studer. og 2den Undercl., Græsk i 4de studer.; 36 Timer.

- Hr. J. A. Trane, Cand. theol., Lærer siden Februar 1853; Matematik i 5te studer., 2den Realcl., 1ste Fælledscl. (Realdisc.), Regning i 2den Realcl., 1ste Fælledsclassen A og B, Tegning i 1ste Fælledscl. (Realdisc.) og 1ste Undercl., Skrivning i 5te studer., 1ste Realcl. og 2den Realcl., Religion i 2den Fælledscl. A og B, Tydsk i 1ste Fælledscl. (Realdisc.); 30 Timer.
- Hr. Eugen Ibsen, Exam. polyt., Lærer siden Januar 1854; Naturlære i Afgangsc. A og B og 1ste Realcl.; 7 Timer.
- Hr. Chr. Skou, Cand. theol., Lærer siden Aug. 1854; Musiklære i 2den Fælledscl. A og B og 1ste Undercl., Religion i 4de og 5te studer., 2den Realcl., 1ste Fælledscl. A og B, 1ste og 2den Undercl., fleerstemmig Sang i 1ste Fælledscl. A og B; 17 Timer.
- Hr. G. A. Exner, Cand. theol., Lærer siden Jan. 1856; Religion i Afgangsc. A og B og Overgcl., Hebraisk i Afgangsc.; 6 Timer.
- Hr. L. Kløisdorff, Cand. philol., Lærer siden August 1856; Græsk i Overgcl. og 3die studer.; 9 Timer.
- Hr. H. Kiærshou, Stud. magist., Lærer siden Mai 1857; Naturhistorie i Overgcl., 3die, 4de og 5te stud. samt 1ste Realcl.; 11 Timer.
- Hr. P. Engholm, Cand. theol., Lærer siden November 1857; Latin i 1ste Fælledscl. A og B, Dansk i 3die Undercl. og Forberedelsesc., Religion i 3die Undercl.; 18 Timer.
- Hr. A. Andresen, Exam. polyt., Lærer siden Febr. 1858, deltager i Inspectionen siden October 1858; Matematik i Afgangsc. A og B, Overgcl., 3die studer. og 1ste Realcl., Geometrisk Tegning og Regning i 1ste Realcl., Astronomi i Afgangsc. A og B; 29 Timer.
- Hr. F. Nutzhorn, Cand. philol., Lærer siden August 1858; Latin i 4de studer.; 8 Timer.
- H. J. Petersen, Cand. phil., Lærer siden August 1858; Skrivning i 1ste Fælledscl. A og B, 2den Fælledscl. A og B, 1ste Undercl. og 2den Undercl., Tegning i 2den Fælledscl. A og B; 15 Timer.
- Hr. G. Stage, Stud. med., Lærer siden October 1858; Naturhistorie i 2den Realcl. og 1ste Fælledscl. A og B, Sang i 2den og 3die Undercl. og Forberedelsesc.; 7 Timer.
- Hr. Fr. Ibsen, Revisionsassistent under Postvæsenet, Lærer siden December 1858; Engelsk i 5te studer., 1ste og 2den Realcl., Tydsk og Engelsk i 1ste Fælledscl. A og B; 14 Timer.

- Hr. Jul. Lange, Stud. philol., Lærer siden December 1858; Latin i 3die og 5te studer., Tegning i 1ste og 2den Realcl.; 19 Timer.
- Hr. Th. Engholm, Stud. theol., Lærer siden Februar 1859; Regning i 3die Undercl. og Forberedelsescl.; 6 Timer.
- Hr. Edv. Holm, Cand. philol. og Dr. phil., Lærer siden Aug. 1859; Latin i Afgangsc. A og B; 10 Timer.
- Hr. J. G. Schiellerup, Stud. jur., Lærer siden August 1859; Mathematik i 4de studer., Regning i 2den Fællodscl. A og B og 1ste Undercl.; 12 Timer.
- Hr. C. Nissen, Stud. jur., Lærer siden Octbr. 1859; Historie og Geographi i 4de studer., 1ste og 2den Realcl.; 12 Timer.
- Hr. V. Heise, Stud. philol., Lærer siden Februar 1860; Latin i Overgangsc.; 7 Timer.
- Hr. S. Krarup, Stud. jur., Lærer siden April 1860; Historie og Geographi i 1ste Fællodscl. A og B og 2den Fællodscl. A og B, Regning i 2den Undercl.; 17 Timer.

Næste Aar bruges følgende Lærebøger.

Forberedelsesclassen.

Borgens og Rungs danske Læsebog, 1ste Cursus, for Begyndere (ny Udg.). Schneekloths Regnebog, 1ste Deels 1ste Afdeling (3die Udg.).

3die Underklasse.

Borgens og Rungs danske Læsebog, 1ste Cursus (ny Udg.). Krossings poetiske Læsebog, 1ste Deel (6te Udg.). Krossings Opgaver til Øvelse i Stil (3die Udg.). Balslevs Bibelhistorie. Geographi for smaa Børn (1856). Et Atlas (helst Blankensteiners). Helstedes Tegnebog, 1ste Hefte.

Anm. Da Atlas, her og i de øvrige Classer, skal medbringes hver Geographitime, maa det, for at være mindre uhandeligt, helst indbindes paa Fals.

2den Underclasse.

Borgens og Rungs danske Læsebog, 2det Cursus. Krossings poetiske Læsebog, 1ste Deel. Krossings Opgaver til Øvelse i Stiil. Hallagers tyske Læsebog (en nyere Udgave eller en ældre med Omtryk af de første Ark). Luthers lille Katechismus. Balslevs Bibelhistorie. Geographi for smaa Børn (1856). Et Atlas. Krarup-Hansens Skildringer af Pattedyr. Fr. Jørgensens Forskrifter, med Tillægshfte (til Hjemmeskrivning). Helsteds Tegnebog, 3die Hefte.

1ste Underclasse.

Borgens og Rungs danske Læseb., 3die Cursus. Krossings poet. Læsebog, 1ste Deel. Krossings Opgaver til Øvelse i Stiil. Hallagers tyske Læsebog (efter 1850). Borrings Manuel de langue française (8de Oplag. 1856). Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katechismus. Hammerich: 100 Psalmer. Geographi for smaa Børn. Et Atlas. Prosch's mindre Naturhistorie. C. Bulls kortf. Musyklære. Fr. Jørgensens Forskrifter, med Tillægshfte (til Hjemmeskrivning). Helsteds Tegnebog, 4de Hefte.

2den Fælledsclasse.

Funchs danske Læsebog. Krossings Schema til dansk Grammatik (6te Udg.). Rungs tyske Læsebog for Begyndere (sidste Udg.). Materialier af Jürs og Rung. Schema til den tyske Grammatiks Formlære (Eibes Forlag, 2det Oplag). Borrings Manuel de langue française (7de eller 8de Opl.). Pistaines engelske Elementarbob. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katechismus. Hammerich: 100 Psalmer. Det Nye Testament. Kofods Historiens vigtigste Begivenheder (sidste Udg.). Bergs Atlas over den gamle Verden. Rimestads mindre Geographi. Et Atlas. Prosch's mindre Naturhistorie. C. Bulls kortf. Musyklære. Jørgensens Forskrifter, med Tillægshfte.

1ste Fælledsclasse.

Krossings poet. Læsebog. 2den Deel (3die Udg.). Rungs tyske Læsebog for Begyndere. Mater. af Jürs og Rung. Schema til den t. Grammatiks Formlære (Eibes Forlag, 2det Oplag). V. Bjerrings Samling af lette franske Læsestykker (med Overs.). Ingerslevs franske

Gram. (1860). Fistaines engelske Elementarbog. S. Müller: Bibelen i Udtog. Balslevs Forklaring til Luthers Katechismus. Hammerich: 100 Psalmer. Det nye Testament. Kofods Historiens vigtigste Begivenheder (sidste Udg.). Rimestads mindre Geographi. Et Atlas. Prosch's mindre Naturhistorie. Berggreens Sange til Skolebrug, 4de Hefte (2den Udg.). Jørgensens Forskrifter, med Tillægshefte. (For de Latinlæsende tillige: Madvigs lat. Formlære; Bergs og Møllers lat. Læsebog, 1ste Deel).

2den Realclasse.

Krossings poetiske Læsebog, 2den Deel. M. Hammerich: Svenske Læsestykker. Hjorts tyske Læsebog, pros. Deel. Hjorts større tyske Gram. Material. af Jürs og Rung. Fistaines franske Læsebog (1858). Abrahams franske Grammatik. Fistaines engelske Fortællinger. Fistaines Udv. Stykker til Overs. fra Dansk. Mariboens engelske Formlære. S. Müller: Bibelen i Udtog. Balslev: Forklaring til Luthers Katechismus. Hammerich: 100 Psalmer. Det Nye Testament. Allens mindre Danmarkshistorie (sidste Udg.). Rimestads mindre Geogr. Et Atlas. Lützens Begyndelsesgr. i Dyreriget (ny Udg.). Prosch's mindre Naturhist. Bergs Geometri (ny Udg.).

Iste Realclasse.

Flors danske Sproglære (1858). M. Hammerich: Svenske Læsestykker. Goethe's Götz v. Berlichingen. Hjorts tyske Læsebog, pros. Deel. Hjorts større tyske Gram. Fistaines franske Læsebog. Mérimée's Mosaïque. Abrahams fr. Gram. Fistaines engelske Fortællinger. Fistaines Udvalgte Stykker til Overs. fra Dansk. Mariboens engelske Formlære. S. Müller: Bibelen i Udtog. Mørk Hansens kortf. Kirkehistorie. Balslevs Forkl. til Luthers Katechismus. Hammerich: 100 Psalmer. Det Nye Testament. Allens mindre Danmarkshistorie (sidste Udg.). Kofods Historiens vigtigste Begivenheder. Rimestads mindre Geogr. Et Atlas. Lützens Begyndelsesgr. i Dyrer. samt Prosch's mindre Naturh. Bergs Geometri (ny Udg.). Steens Algebra. Holten: Læren om Naturens alm. Love. Eugen Ibsen: Chemi til Skolebrug.

5te studerende Classe.

Cornelius Nepos (Stereotyp-Udg.). Madvigs lat. Sproglære (ny Udg.). Krossings poetiske Læseb., 2den Deel. Deutsches Lesebuch

v. Jürs u. Rung. Hjorts større t. Gram. Fistaines franske Læsebog (1858). Abrahams fr. Gram. The Illustrated London Reading Book. S. Müller: Bibelen i Udtog. Balslevs Forklaring til Luthers Katechismus. Hammerich: 100 Psalmer. Det Nye Testament. Bohrs Gammelhist. (Udg. 1859). Bergs Atlas over den gamle Verden. Rimestads mindre Geographi. Et Atlas. Lützens Begyndelsesgr. i Dyreriget (ny Udg.).

4de studerende Classe.

Ciceros Taler (Madvigs Udg.). Cæsars galliske Krig (Whittes Udg.). Madvigs lat. Sprogl. Bergs Schema til den græske Formlære, med Tillæg (ny Udg.). Bergs græske Læseb. for Begynd. (nyeste Udg.). M. Hammerich: Svenske Læsestykker. Deutsches Lesebuch v. Jürs u. Rung. Hjorts større t. Gram. Fistaines franske Læsebog. Abrahams fr. Gram. S. Müller: Bibelen i Udtog. Balslevs Forkl. til Luthers Katechismus. Hammerich: 100 Psalmer. Det Nye Testament. Bohrs Middelalderens Historie (nyeste Udg.). Rimestads mindre Geogr. Et Atlas. Bergs (eller Kieperfs) Atlas over den gamle Verden. Lützens Begyndelsesgr. i Dyreriget. Vaupell: Planterigets Naturhistorie. Bergs Geometri (ny Udg.). Steens Algebra.

3die studerende Classe.

Ciceros Taler (Madvigs Udg.). Ovids Metamorph. (Blochs Udv. valg). Livius, 1ste Pentade. Madvigs lat. Sprogl. Bergs gr. Læsebog f. andet Aars Curs. Xenophons Anabasis. Bergs Schema (Udg. 1859). M. Hammerich: Svenske Læsestykker. Goethe's Götz v. Berlichingen. Deutsches Lesebuch v. Jürs u. Rung. Hjorts større tyske Gram. Mérimée's Mosaïque. Le petit Jeannot. Abrahams fr. Gram. S. Müller: Bibelen i Udtog. Det Nye Testament. Allens mindre Danmarkshistorie. Bohrs Lærebog i den gamle Historie. Rimestads mindre Geogr. Erslev: Den danske Stats Geographi. Et Atlas. Et Atlas over den gamle Verden. Lützens Begyndelsesgr. i Dyreriget. Vaupell: Planterigets Naturhistorie. Bergs Geometri (ny Udgave). Steens Algebra.

Overgangsslassen.

Livius, 1ste Pentade. Virgil (helst i en Udgave med Anm.). Madvigs lat. Sprogl. Bojesens rom. Antiqv. (3die Udg.). Tregders

Mythologi. Bergs Nogle Stykker af Iliaden og Odysseen. Xenophons Anabasis. Bergs Schema (Udg. 1859). Madvigs gr. Ordføiningslære. M. Hammerich: Svenske Læsestykker. Deutsches Lesebuch von Jürs u. Rung. Hjorts tydske Læsebog, 2det Bind. Hjorts større t. Gram. Mérimée's Mosaïque. Töpffer: Nouvelles Génévoises. Le petit Jeannot. Abrahams franske Gram. Mørk Hansens Kortf. Kirkehist. Det Nye Testament paa Græsk og paa Dansk. Bohrs Gammelhist. Bohrs den nyere Tids Historie (3die Udg.). Rimestads mindre Geographi. Et Atlas. Et Atlas over den gamle Verden. Erslev: Den danske Stats Geographi. Lützens Begyndelsesgr. i Dyreriget. Vaupell: Planterigets Naturhistorie. Bergs Geometri (ny Udg.). Steens Algebra.

Afgangsclassen.

Ciceros Lalius. Ciceros Taler (Madvigs Udg.). Ciceros Verriner, 4de—5te Bog (Halm's Udg.). Livius, 3die Pentade. Sallust, Jugurtha. Tacitus, Agricola. Virgil (helst i en Udg. med Anmærkn.). Horats (Igl.). Madvigs Carmina selecta, ved Ussing (med Anmærkn.). Flemmers Udv. af Sølvalderens pros. Forf. Madvigs lat. Sprogl. Bojesens rom. Antiqv. Tregders Litteraturhistorie. Homer. En Dialog af Plato. Tregders gr. Gram. Madvigs gr. Ordføiningslære. Gads Lærebog. Mørk Hansens Kortf. Kirkeh. Det Nye Testament paa Græsk og paa Dansk. Allens mindre Danmarkshistorie. Ingerslev og Holm: Den pelopon. Krig, efter Thukydid. Ingerslev: Det første Korstog. Bohrs Verdenshistorie. Schaarschmidt: Kleiner historisch-geographischer Atlas. Et Atlas over den gamle Verden. Holten: Læren om Naturens alm. Love. Eugen Ibsen: Chemi til Skolebrug. Steens Algebra. Ramus: Den element. Geometri. Ramus: Trigonometri. Mundt: Grundtræk af Astronomien (1859).

Afgangsprøven for Studerende, 1ste og 2den Deel.

Skriftlig: Lørdag 23de Juni 9—1 Oversættelse fra Latin til Dansk, 4—8 Geometrisk Opgave; Mandag 25de Juni 9—1 Udarbeidelse i Modersmaalet, 4—8 Arithmetisk Opgave; Tirsdag 26de Juni 9—1 Latinsk Stil, 4—8 Tydsk Stil.

Mundtlig: Mandag d. 25de Juni Kl. 5 Fransk (I), Geographi (II); Onsdag d. 27de Juni Kl. 9 Fransk (II), Kl. 5 Geographi (I), Latin (I), Naturlære (II); Torsdag d. 28de Juni Kl. 9 Latin (II), Kl. 5 Tydsk (I), Naturhistorie (II), Naturlære (I); Fredag d. 29de Juni Kl. 9 Naturhistorie (I), Kl. 5 Tydsk (II), Græsk (I), Matematik (II); Løvedag d. 30te Juni Kl. 8 Græsk (II), Kl. 5 Matematik (I); Tirsdag d. 3die Juli Kl. 9 Historie (II), Kl. 12 Historie (I), Religion (II), Kl. 6 Religion (I), Kl. 8 Hebraisk.

Real-Afgangsprøven.

Skriftlig: Onsdag d. 27de Juni 9—1 Udarbeidelse i Modersmaalet (fri Afhandling), 4—8 Regning; Torsdag d. 28de Juni 9—1 Geometrisk Tegning, 4—8 Tydsk Stii; Fredag d. 29de Juni 9—1 Arithmetik, 4—8 Engelsk Stii; Løvedag d. 30te Juni 9—1 Udarbeidelse i Modersmaalet (Gjengivelse), 4—8 Geometri.

Mundtlig: Fredag d. 6te Juli Kl. 10 Matematik, Kl. 5 Fransk; Løvedag d. 7de Juli Kl. 10 Naturlære, Kl. 5 Tydsk; Mandag d. 9de Juli Kl. 10 Engelsk, Kl. 10¹/₂ Naturhistorie; Tirsdag d. 10de Kl. 5 Historie og Geographi.

Den skriftlige Deel af Aarsprøven.

Afgangsl. Tirsdag 10de Juli 7—10 Religionsafhandling, 4—7 Lat. (i Nr. 10.) Overs.; Onsdag 11te Juli 7¹/₂—10¹/₂ Historisk Afhandling, 4—7 Geometri; Torsdag den 12te Juli 7—10 Lat. Stii, 4—7 Arithmetik.

Overgangsl. Tirsdag 10de Juli 7—10 Dansk Stii, 4—7 Geometri; (i Nr. 11.) Onsdag 11te Juli 7—10 Latinsk Stii, 4—7 Arithmetik; Torsdag 12te Juli 7¹/₂—10¹/₂ Latinsk Oversættelse.

3die stud. Cl. Tirsdag 10de Juli 7¹/₂—10¹/₂ Tydsk Stii, 4—7 Græsk (i Nr. 8.) Oversættelse; Onsdag 11te Juli 7—10 Dansk Stii, 4—7 Latinsk Oversættelse; Torsdag 12te Juli 7—10 Latinsk Stii, 4—7 Matematik.

4de stud. Cl. Tirsdag 10de Juli 11—2 Tydsk Stii; Onsdag 11te Juli (i Nr. 8, men 10¹/₂—1¹/₂ Latinsk Stii; Torsdag 12te Juli 10¹/₂—1¹/₂ Arithmetik i Dansk Stii, 4¹/₂—6¹/₂ Arithmetik. Nr. 16.)

5te stud. Cl. Onsdag 11te Juli 11—2 Latinsk Stii; Torsdag 12te Juli (i Nr. 10, men 11—2 Dansk Stii, 4—6 Arithmetik. Arithmetik i Nr. 2.)

1ste Realcl. Tirsdag 10de Juli 7¹/₂—10¹/₂ Dansk Stil (I), 11—2
(i Nr. 13.) Engelsk Stil, 5—7 Regning; Onsdag 11te Juli 7—10
Tydsk Stil, 10¹/₂—1 Tegning, 4—7 Mathematik; Torsdag
12te Juli 7¹/₂—10¹/₂ Dansk Stil (II), 11—12 Fransk Dictat.

2den Realcl. Tirsdag 10de Juli 10¹/₂—12¹/₂ Engelsk Stil, 4¹/₂—6¹/₂
(i Nr. 11, men Arithmetik; Onsdag 11te Juli 10¹/₂—1¹/₂ Dansk Stil,
Arithm., Reg- 4¹/₂ 6¹/₂ Regning; Torsdag 12te Juli 10—11 Fransk
ning og Fransk Dictat, 11—1¹/₂ Tegning, 4—6 Tydsk Stil.
Dict. i Nr. 14.)

1ste Fælledscl. Torsdag 12te Juli 8—9 Engelsk Dictat, 9—11 Tydsk
(i Nr. 17.) eller Latinsk Stil, 11—1 Dansk Dictat, 1—2¹/₂ Regning,
6—7¹/₂ (Realdisciplene) Arithmetik.

2den Fælledscl. Torsdag 12te Juli 8—9¹/₂ Dansk Stil, 9¹/₂—11 Tydsk
(i Nr. 5.) Stil, 11—12 Engelsk Dictat, 12—1¹/₂ Regning.

1ste Undercl. Torsdag 12te Juli 9¹/₂—10¹/₂ Retskrivning, 10¹/₂—12
(i Nr. 3.) Regning, 12—1 Tydsk Dictat.

2den Undercl. Torsdag 12te Juli 11—12¹/₂ Regning, 1—2 Retskrivning.
(i Nr. 6.)

3die Undercl. Torsdag 12te Juli 11—12 Retskrivning, 12—1¹/₂ Regning.
(i Nr. 7.)

(Prøveskrivning er i alle vedkommende Classer udført i Skoleaarets
sidste Skrivetimer.)

Den mundtlige Deel af Aarsprøven.

(I Klammer er tilføjet Numeret paa det Læseværelse, hvor Prøven afholdes;
Nr. 1—7 er i Stuen, Nr. 8—16 paa anden Sal, Nr. 17 paa tredje Sal.

Naar ikke en heel Classe bliver overhørt under Eet, deles Disciplene
efter deres Navnebogstavor.)

Afgangssclassen, G—N.

(i Værelset Nr. 2, men i Nr. 17 Hebraisk.)

Mandag 16 Juli, 10—1 Latin, 6—7¹/₂ Hebraisk.

Tirsdag 17 —, 12—1¹/₂ Arithmetik, 4—5¹/₂ Græsk, 5¹/₂—7 Historie.

Onsdag 18 —, 8—9¹/₂ Geometri, 9¹/₂—11 Naturlære, 11—12¹/₂
Religion.

Afgangssclassen, S—W.

(i Værelset Nr. 17, men i Nr. 2 Latin.)

Mandag 16 Juli, 8—9¹/₂ Arithmetik, 10—1 Latin, 6—7¹/₂ Hebraisk.

Tirsdag 17 —, 10—11¹/₂ Geometri, 4—5¹/₂ Historie, 5¹/₂—7 Græsk.

Onsdag 18 —, 8—9¹/₂ Naturlære, 9¹/₂—11 Religion.

Overgangssclassen, A—H.

(i Værelset Nr. 14.)

Mandag 16 Juli, 4—6 Latin, 6—8 Arithmetik.

Tirsdag 17 —, 4—6 Græsk, 6—8 Religion.

Onsdag 18 —, 8—10 Historie, 10—12 Geometri.

Overgangsclassen, I—T.

(i Værelset Nr. 17.)

Mandag 16 Juli, 9¹/₂—11¹/₂ Religion, 4—6 Græsk.
Tirsdag 17 —, 8—10 Latin.
Onsdag 18 —, 12—2 Historie, 4—6 Arithmetik, 6—8 Geometri.

3die studerende Classe, B—L.

(i Værelset Nr. 2.)

Mandag 16 Juli, 8—10 Græsk, 4—6 Arithmetik, 6—8 Fransk.
Tirsdag 17 —, 8—10 Historie, 10—12 Latin.
Onsdag 18 —, 12¹/₂—2¹/₂ Naturhistorie, 6—8 Geographi.
Torsdag 19 —, 8—10 Geometri, 10—12 Tydsk, 12—2 Religion.

3die studerende Classe, M—W.

(i Værelset Nr. 16.)

Mandag 16 Juli, 10—12 Latin, 12—2 Naturhistorie, 4—6 Historie.
Tirsdag 17 —, 8—10 Arithmetik, 4—6 Fransk, 6—8 Græsk.
Onsdag 18 —, 12—2 Tydsk, 4—6 Religion.
Torsdag 19 —, 10—12 Geometri, 12—2 Geographi.

4de studerende Classe.

(i Værelset Nr. 6.)

Mandag 16 Juli, 8—10 Tydsk, 10—12 Naturhistorie, 4—6 Geometri.
Tirsdag 17 —, 8—10 Religion, 10—12 Historie.
Onsdag 18 —, 8—10 Latin, 10—12 Græsk, 4—6 Geographi.
Torsdag 19 —, 8—10 Fransk.

5te studerende Classe, B—O.

(i Værelset Nr. 9.)

Mandag 16 Juli, 11—12¹/₂ Historie, 12¹/₂—2 Latin.
Tirsdag 17 —, 8—9¹/₂ Fransk, 9¹/₂—11 Engelsk.
Onsdag 18 —, 4—5¹/₂ Tydsk, 5¹/₂—7 Naturhistorie
Torsdag 19 —, 9¹/₂—11 Geographi, 11—12¹/₂ Religion.

5te studerende Classe, R—B.

(i Værelset Nr. 8.)

Mandag 16 Juli, 8—9¹/₂ Fransk, 9¹/₂—11 Engelsk.
Tirsdag 17 —, 11—12¹/₂ Historie, 12¹/₂—2 Naturhistorie.
Onsdag 18 —, 4—5¹/₂ Geographi, 5¹/₂—7 Tydsk, 7—8¹/₂ Latin.
Torsdag 19 —, 8—9¹/₂ Religion.

1ste Realclasse.

(i Værelset Nr. 9.)

Mandag 16 Juli, 8—9¹/₂ Engelsk, 9¹/₂—11 Fransk, 7—8¹/₂ Religion.
Tirsdag 17 —, 12¹/₂—2 Historie, 4—5¹/₂ Tydsk, 5¹/₂—7 Mathematik.
Onsdag 18 —, 11—12¹/₂ Geographi, 12¹/₂—2 Naturlære, 7—8¹/₂ Naturhistorie.

2den Realclasse.

(i Værelset Nr. 6.)

Mandag 16 Juli, 12—2 Historie, 6—8 Geometri.
Tirsdag 17 —, 12—2 Fransk, 4—6 Religion, 6—8 Tydsk.
Onsdag 18 —, 12—2 Engelsk, 6—8 Geographi.
Torsdag 19 —, 10—12 Naturhistorie.

Iste Fælledsclasse A.

(i Værelset Nr. 14, men i Nr. 17 Engelsk og Latin.)

- Mandag 16 Juli, 8—9¹/₂ Naturhistorie, 9¹/₂—11 Religion, 11¹/₂—1 Engelsk.
Tirsdag 17 —, 11—12¹/₂ Historie, 12¹/₂—2 Latin.
Onsdag 18 —, 12—1¹/₂ Fransk.
Torsdag 19 —, 8—9¹/₂ Tydsk, 9¹/₂—11 Geographi.

Iste Fælledsclasse B.

(i Værelset Nr. 9, men i Nr. 17 Engelsk og Latin.)

- Mandag 16 Juli, 11¹/₂—1 Engelsk, 4—5¹/₂ Fransk, 5¹/₂—7 Naturhistorie.
Tirsdag 17 —, 11—12¹/₂ Tydsk, 12¹/₂—2 Latin.
Onsdag 18 —, 8—9¹/₂ Geographi, 9¹/₂—11 Religion.
Torsdag 19 —, 8—9¹/₂ Historie.

2den Fælledsclasse A.

(i Værelset Nr. 8.)

- Mandag 16 Juli, 11—12¹/₂ Tydsk, 12¹/₂—2 Naturhistorie.
Tirsdag 17 —, 8—9¹/₂ Dansk, 9¹/₂—11 Fransk.
Onsdag 18 —, 10—11¹/₂ Engelsk, 11¹/₂—1 Geographi, 1—2¹/₂ Religion.
Torsdag 19 —, 9¹/₂—11 Musiklære, 11—12¹/₂ Historie.

2den Fælledsclasse B.

(i Værelset Nr. 14.)

- Mandag 16 Juli, 11—12¹/₂ Historie, 12¹/₂—2 Tydsk.
Tirsdag 17 —, 8—9¹/₂ Engelsk, 9¹/₂—11 Dansk, 12¹/₂—2 Geographi.
Onsdag 18 —, 4—5¹/₂ Musiklære, 5¹/₂—7 Religion, 7—8¹/₂ Fransk.
Torsdag 19 —, 11—12¹/₂ Naturhistorie.

Iste Underclasse.

(i Værelset Nr. 16.)

- Mandag 16 Juli, 8—10 Naturhistorie, 6—8 Dansk.
Tirsdag 17 —, 10—12 Musiklære, 12—2 Geographi.
Onsdag 18 —, 8—10 Tydsk, 10—12 Fransk, 6—8 Religion.

2den Underclasse.

(i Værelset Nr. 8.)

- Mandag 16 Juli, 4—6 Dansk, 6—8 Tydsk.
Tirsdag 17 —, 4—6 Geographi, 6—8 Religion.
Onsdag 18 —, 8—10 Naturhistorie.

3die Underclasse.

(i Værelset Nr. 2.)

- Tirsdag 17 Juli, 7—8 Religion.
Onsdag 18 —, 4—5 Dansk, 5—6 Geographi.

Forberedelsesclassen.

(i Værelset Nr. 17.)

- Tirsdag 17 Juli, 11¹/₂—12¹/₂ Regning.
Onsdag 18 Juli, 11—12 Dansk.

Skoleundervisningen ophører for Afgangssclassen og Overgangsclassen Fredag Middag den 6te Juli, — for 3die, 4de og 5te studer. samt 1ste og 2den Realclasse Løvedag Middag den 7de Juli, — for

1ste og 2den Fælledsclasse samt 1ste, 2den og 3die Underclasse Onsdag Middag den 11te Juli, — for Forberedelsesclassen Lørdag Middag den 14de Juli.

Til at overvære den mundtlige Prøve indbydes Enhver, der har Interesse for Skolen.

Liste over Udfaldet vil være fremhængt fra 1ste August.

Nye Disciple prøves, Kl. 10, Fredag den 13de Juli og Fredag den 20de Juli. (Udenbyes tillige Mandag den 20de August Kl. 10.)

Mandag den 20de August Kl. 8 begynder Underviisningen i det nye Skoleaar.
