



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Borgerdydskolen paa Kristianshavn.

1883.

Skoleefterretninger.

---



# INDBYDELSESSKRIFT

TIL

## AARSPRØVEN

I

### BØRGERDYDSKOLEN PAA KRISTIANSHAVN

I MARTS 1883.

SKOLEEFTERRETNINGER.

UDGIVET AF

**JOHANNES HELMS,**

SKOLENS FORSTANDER.



KJØBENHAVN.

TRYKT HOS J. D. QVIST & KOMP.

1883.

I forrige Aars Skoleprogram henlede jeg Opmærksomheden paa de Forandringer, der maatte foregaa med Realundervisningen i Skolen som en Følge af den kgl. Anordning af 30te August 1881 om en Sammensmeltning af de hidtil bestaaende Realafgangsprover af højere og lavere Grad til en almindelig Forberedelsesexamen. Jeg udhævede som Hovedsagen, at den almindelige Forberedelsesexamen kun fordrer Prøve i 2 Sprog, hvoraf det ene skulde være Engelsk, medens Valget stilledes frit mellem Fransk og Tysk, dog saaledes, at man ogsaa kunde underkaste sig Examen i alle tre Sprog. Jeg gjorde fremdeles opmærksom paa, at det under vore Forhold af mange Grunde var givet, at Valget af det ene Sprog maatte falde paa Tysk. Jeg tilbød at fortsætte Undervisningen i alle tre Sprog igjennem Realklasserne, idet jeg dog ikke blot udtalte som et Raad, at de Disciple, for hvem tre fremmede Sprog var for meget, i Tide gjorde Afkald paa Fransk, men ligefrem forbeholdt Skolen Ret til kun at meddele Undervisningen i alle 3 Sprog til saadanne Disciple „om hvilke vi efter det Bekjendtskab, vi have til dem fra de lavere Klasser, skjønne, at de baade ere saa flittige og have saa gode Evner, at der vil kunne ventes et virkeligt Udbytte af denne Undervisning“. Jeg tilstaar, jeg var allerede den Gang stærkt til Sinds at gjøre Skridtet helt ud, at slaa fast, at der i Realklasserne hos os for Fremtiden kun gaves Undervisning i 2 Sprog, Tysk og Engelsk. Jeg lod mig den Gang afholde derfra, dels fordi jeg vidste, at mange Forældre vilde sætte Pris paa, at Børnene

lærte alle tre Sprog — deriblandt Forældre, der jævnlig klage over, at vi stille for store Fordringer til Bornene — dels fordi jeg den Gang endnu i saa kort Tid havde arbejdet med den ny Ordning, at jeg ikke kunde have nogen fuldt begrundet Mening om Rigtigheden og Nødvendigheden af denne noget radikale Foranstaltning, for hvilken jeg fra ikke faa Sider ventede mig Utak. Siden den Tid have mine Erfaringer fæstnet sig i den Retning, i hvilken jeg formodede, at de vilde gaa, og endelig har en kgl. Anordning af 16de Juni 1882 hævet enhver Tvivl hos mig derved, at det er stillet Bestyrerne af Privatskoler som Betingelse for at faa Dimissionsret, „at Bestemmelsen om en ugentlig Skoletid af 30 Timer til samtlige Fag og Øvelser, Sang og Gymnastik undtagne, overholdes“. Det bliver mig i 30 Timer om Ugen umuligt at give Fagene det Timeantal, som jeg anser for fornødent, naar Realdisciplene skulle have Undervisning i 3 fremmede Sprog. Examensfordringerne i Dansk og Engelsk ere stillede saa skarpt, at disse Fag for Examens Skyld maa have mindst 3, helst 4 Timer om Ugen, og om end Examensfordringerne i Tysk ere satte ned, idet der ikke mere fordres tysk Stil, ligger det med Nødvendighed i de givne Forhold, hvorunder vi leve, at der bør gives Realdisciplene en temmelig fyldig Undervisning i dette Fag. Endelig forekommer det mig, at Fastsættelsen af en Maximumsgrænse for det Timetal, som maa gives i en Klasse, forudsætter, at alle Disciplene i en Klasse læse samme Fag. Er det nu givet, at i en Klasse, som f. Ex. hos os i Øjeblikket i 2den Realklasse, hvor der er 14 Disciple, kun 3 læse Fransk, og er det givet, at disse 3 for at tilfredsstille Examens Fordringer i dette Fag skulle have 3 Timers ugentlig Undervisning deri, saa er det med det samme slaaet fast, at de andre 11 kun *maa* have 27 Timers ugentlig Undervisning i samtlige øvrige Fag. Kunde dette maaske være tilstrækkeligt for de 3, der læse Fransk, og som vi foreløbig antage er dem i Klassen, der have lettest ved at tilegne sig Kundskaber, saa er det dog lige saa vist, at de øvrige Disciple i Klassen ikke kunne være tjente med for disses Skyld at faa den

Undervisning afkortet, som de kunne trænge til, og som de have Krav paa. I første Klasse har jeg iaar, da Klassen var talrig nok dertil (26 Disciple), kunnet gaa ind paa at dele hele Klassen i 2 fuldstændige Afdelinger, hvoraf den ene læste Fransk, den anden ikke, men i 2den Klasse har jeg hjulpet mig ved at lade de 3 Disciple, der læste Fransk, forsømme 3 andre Timer (i Skrivning, Tegning og Regning). Denne Udvej er selvfølgelig i og for sig forkastelig, og i 3die Realklasse, hvor den særlige Undervisning i Skrivning og Frihaandstegning falder bort, kan den slet ikke anvendes, da det ikke gaar an at lade Disciplene forsømme 3 Timer om Ugen i Fag som Mathematik, Historie, Sprog o. s. v., hvorved de komme ud af Forbindelsen med den øvrige regelmæssige Undervisning. Jeg havde da ingen anden Udvej end enten

- 1) at lade alle Disciplene — til Skade for de fleste — læse alle tre fremmede Sprog, eller
- 2) lade den overvejende Del af Klassen nøjes med 27 Timer om Ugen til Tab for dem, men til Fordel for de enkelte, der ønskede at læse alle 3 Sprog, eller
- 3) indrette mig paa, at der overhovedet i Realklasserne kun læses 2 Sprog.

Da jeg nu desuden ikke nærer den mindste Tvivl om, at det for det langt overvejende Antal af Disciplene i vore Realklasser er en absolut Fordel at læse 2 fremmede Sprog med et større Timeantal fremfor 3 Sprog med færre Timer, har jeg efter modent at have overvejet Sagen ikke kunnet være i Tvivl om, hvad jeg burde gjøre, og jeg trøster mig til, at der gjøres en Velgjerning mod Drengene ved at det slaas fast som en Regel, at der for Fremtiden kun læres Tysk og Engelsk i Realklasserne. En Undtagelse vil for det kommende Skoleaar gjøres med 4de Realklasse, da de fleste af Disciplene i den nuværende 3die Realklasse have læst Fransk, saaledes, at der i 4de Realklasse gives 2 Timer ugentlig Undervisning i Fransk; men det er et saa knebent Timeantal, at der vil fordres meget Hjemmearbejde af dem, og jeg forudser, at en Del af dem ville falde fra paa Halvvejen.

Til yderligere Oplysning skal jeg hidsætte, hvorledes jeg i det kommende Skoleaar har tænkt mig at fordele Timerne i 3die og 2den Realklasse:

3die Realklasse:		2den Realklasse:	
Dansk . . . . .	4 Timer.	Dansk . . . . .	3 Timer.
Tysk . . . . .	4 —	Tysk . . . . .	3 —
Engelsk . . . . .	4 —	Engelsk . . . . .	4 —
Religion . . . . .	2 —	Religion . . . . .	2 —
Historie . . . . .	3 —	Historie . . . . .	3 —
Geografi . . . . .	2 —	Geografi . . . . .	2 —
Naturhistorie . . . . .	2 —	Naturhistorie . . . . .	2 —
Mathematik . . . . .	4 —	Mathematik . . . . .	4 —
Regning . . . . .	2 —	Regning . . . . .	2 —
Naturlære . . . . .	2 —	Frihaandstegning . . . . .	2 —
Geometrisk Tegning	1 —	Geometrisk Tegning	1 —
		Skrivning . . . . .	2 —
<hr/>		<hr/>	
30 Timer.		30 Timer.	

I den 3die Realklasse vil man se, at jeg har naaet at give Dansk, Tysk og Engelsk hver 4 Timer, men saa er den særlige Undervisning i Frihaandstegning og Skrivning hort op, og skulde jeg beklippe de ovennævnte 3 Fag for 1 Time, da vilde jeg foretrække at give dem Skrivning og Tegning i disse, men de trænge haardt til de 4 Timer. I anden Realklasse, hvor jeg umulig kan give Afkald paa Tegne- og Skrivetimerne, har det kun været muligt at give et af de 3 Fag 4 Timer, og jeg ser slet ikke Muligheden af at beklippe dem yderligere til Fordel for Fransk. Man kunde bruge den Udvej at give nogle af Fagene 1 Time om Ugen (Geografi, Naturhistorie?); men ogsaa dette anser jeg for en meget mislig Udvej, som jeg ikke gjerne gaar ind paa, da det jo meget let hænder, at et Fag med 1 Times ugentlig Undervisning ved rene Tilfældigheder — uforholdsmæssig mange Fridage paa samme Ugedag — kan faa fuldstændige Afbrydelser paa længere Tid. Og dog skal jeg villig indrømme, at var det en Sag, for hvilken jeg troede, at det var Umagen

værdt at gjøre Opofrelser paa andre Omraader, saa kunde man nok til Nød komme ud af det, men jeg gjentager, at det er min inderste Overbevisning, at de allerfleste Disciple ville staa sig langt bedre ved at have 12 Timers ugentlig Undervisning i Dansk, Tysk og Engelsk, end de samme Timer fordelte paa Dansk, Tysk, Engelsk og Fransk.

Jeg er ikke blind for, at jeg ved denne Bestemmelse kommer noget i Strid med berettigede Ønsker. Der er i vore Realklasser vistnok adskillige Disciple, der ønskes uddannede til særlige Stillinger, hvortil det er af Vigtighed at faa Undervisning i alle 3 Sprog. Jeg vil svare dem, at det gjør mig ondt, at jeg altsaa bereder dem en Skuffelse, men forandrede Bestemmelser, givne fraoven ved kgl. Anordninger, medføre med Nødvendighed tilsvarende Forandringer i Skolernes Undervisningsplan, og idet jeg holder mig de givne Bestemmelser efterrettelig, er det min Opgave at gjøre det paa den Maade, som jeg tror, det stemmer med det aldeles overvejende Antal Disciples Tarv.

Jeg vil dog endnu henlede Opmærksomheden paa, at Skolen ogsaa tilbyder en Form, under hvilken en Examen kan tages, der har samme Retsgyldighed som den almindelige Forberedelsesexamen, og hvor der meddeles Undervisning i Fransk, nemlig 4de Klasses Hovedexamen, med Latin, Tysk, Fransk og Naturlære eller Græsk, men uden Engelsk.

Skolens Undervisning i Fransk begynder som hidtil i 5te Fællesklasse og fortsættes i 6te Fællesklasse. I disse Klasser tilbydes der altsaa alle Disciplene Undervisning i Fransk, men da der er mange Disciple, om hvem det allerede der med Sikkerhed kan siges, at de aldrig ville komme i de studerende Klasser, og at deres Undervisning i Fransk altsaa vil høre op senest om 2 Aar, saa har jeg ikke alene intet imod, men anser det i de fleste Tilfælde for ønskeligt, at de allerede i disse Klasser undlade at deltage i Undervisningen i Fransk. Jeg skal da, hvis det kan gøres, samle disse Disciple i en særlig Afdeling, saaledes, at de i de Timer,



hvor de andre have Fransk, faa Undervisning i andre Fag, særlig i Regning, Skrivning og Tegning.

---

Maa jeg hertil endnu føje en Bemærkning af almindelig Natur. Den megen Tale om Overbebyrdelse i Skolerne tror jeg ikke paa, i det mindste ikke for denne Skoles Vedkommende, hvor der gjøres alt for at hindre den, og jeg hører i det mindste lige saa ofte Udtalelser om, at Disciplene have for lidt at bestille, som at de have for meget. Men herfra maa dog undtages først det Tilfælde, at der er Tale om meget ringe begavede Born, der under alle Forhold ville have svært ved at følge med i en Klasse af omtrent jævnaldrende Kammerater, men dernæst de Tilfælde, hvor Skolen giver efter for et Tryk fra Hjemmenes Side for at bevæge den til at opflytte i en højere Klasse Disciple, der ikke have lært, hvad de skulle i den lavere. Et saadant Tryk behøves ikke fra Hjemmets Side. Skolen er af sig selv tilbøjelig til at flytte op fra Klasse til Klasse; derpaa er dens hele Ordning baseret, det er den det naturlige, og kun modstræbende holder den tilbage; men det maa af og til ske, enten fordi en Discipel er kommen tilbage ved Sygdom, Mangel paa Flid og tilfældige Aarsager, eller fordi han udvikler sig langsomt, og der derfor maa forundes hans Sjæls og Legems Kræfter noget mere Tid til at udfolde sig, end det er normalt for andre, men i alle Tilfælde maa Hjemmene, naar en Discipel ikke flyttes op, deri se noget, som Skolen kun nødigt gjør, og kun gjør, fordi den anser det for nødvendigt, af Omhu for Drengen og ikke for at tildele ham en Straf. Skolen kan i Almindelighed ikke indlade sig paa - hvad den dog i enkelte Tilfælde gjør - at raadføre sig med Hjemmene om, hvorvidt det er tjenligt for en Dreng at blive tilbage i sin Klasse eller ikke, thi saa opgiver den sin selvstændige Beslutning og handler under et Tryk. Vi maa gaa ud fra, at Hjemmene have den Tillid til Skolen, at vi træffe Bestemmelsen efter vort bedste Skjøn, og slaa sig til Ro med Afgjørelsen. Jeg indrømmer Muligheden af, at vi

deri som i alt andet kunne tage Fejl, men jeg skal dog bemærke, at Fejltagelserne saa at sige altid gaa i den Retning, at vi flytte Disciple op, som vi hellere burde have ladet blive tilbage. I det mindste erindrer jeg ikke noget Exempel paa, at jeg har fortrudt at have ladet en Discipel blive Oversidder, hvorimod jeg meget ofte har fortrudt, at jeg har været for dristig til at flytte ham op.

---

## LÆRERNE

have i Skoleaaret været:

<i>C. G. Leuning</i> , cand. philol., Inspektør; Latin i 6te, 5te, og 4de Klasse; Historie i 2den Klasse A og 1ste Realklasse B. . . . .	25	Timer
<i>F. A. Mohr</i> , cand. juris, Sproglærer; (indtil Sommerferien) Tysk i 4de Lat. og Realklasse og 3die Realklasse . .	8	—
<i>P. O. Q. Dahlberg</i> , cand. theol. og cand. mag.; Geografi i 4de, 3die, 2den Lat. og Realklasse; Dansk i 2den Lat. og Realklasse; Skrivning i 1ste Lat. og Realklasse og 5te Fællesklasse A. . . . .	28	—
<i>E. V. Østrup</i> , cand. polyt., Inspektør; Naturhistorie i 4de, 3die og 2den Latin og Realklasse og 1ste Realklasse A; Matematik i 1ste Lat. Klasse A og 1ste Realklasse A; Naturlære i 4de og 3die Realklasse, Geometrisk Tegning i 4de, 3die Realklasse og i 2den Lat. og Realklasse. . . . .	30	—
<i>C. T. Bahnson</i> , cand. theol.; Dansk i 4de Lat. og Realklasse; Historie i 4de og 3die Lat. og Realklasse; 2den Lat. Klasse B og 2den Realklasse . . . . .	22	—
<i>C. F. A. Dahl</i> , cand. phil., Inspektør; Matematik og Regning i 4de Lat. og Realklasse, 2den Lat. Klasse og 1ste Realklasse B . . . . .	32	—
<i>G. A. Licht</i> , Krigsassessor; Gymnastik. . . . .	23	—
<i>F. H. Helms</i> , cand. theol.; Fransk i 4de, 3die, 2den Lat. Klasse og 3die Realklasse; Latin i 2den Klasse B og 1ste Klasse A, Religion i 6te Fællesklasse. . . .	20	—

<i>V. Krøyer</i> , cand. phil.; Engelsk i 6te og 5te Klasse, 4de og 3die Realklasse . . . . .	12	Timer
<i>J. Bartholdy</i> , cand. phil.; Musiker; Sang . . . . .	8	—
<i>J. F. Torup</i> , cand. philol., Latin i 2den Klasse A; Græsk i 3die Klasse; Matematik i 1ste Latinklasse B. . . . .	15	—
<i>S. Bauditz</i> , cand. jur.; Dansk i 6te og 5te Klasse, 3die Lat. og Realklasse. . . . .	12	—
<i>O. Petersen</i> , cand. theol.; Dansk i 1ste Lat. og Realklasse A, 4de Fællesklasse B; Historie i 5te Fællesklasse; Geografi i 6te Fællesklasse; Skrivning i 4de Fælles- klasse . . . . .	31	—
<i>J. E. Madsen</i> , cand. theol.; Tysk i 3die Lat. Klasse, 2den Lat. og Realklasse, 1ste Lat. Klasse; Religion i 1ste Lat. og Realklasse . . . . .	19	—
<i>I. H. Beyer</i> , cand. theol.; Religion i 6te, 5te Klasse, 4de Latin og Realklasse . . . . .	4	—
<i>C. Pedersen</i> , Assistent i Finantsministeriet; Skrivning i 2den Realklasse, 6te Fællesklasse og 5te Fællesklasse B	11	—
<i>P. L. Jensen</i> , cand. phil.; Naturhistorie i 1ste Lat. Klasse og 1ste Realklasse B, 6te og 5te Fællesklasse; Regning i 1ste Lat. og Realklasse og 4de Fælles- klasse B . . . . .	24	—
<i>N. Holten</i> , cand. polyt.; Matematik og Regning i 3die Lat. og Realklasse, 2den Realklasse; Naturlære i 6te og 5te Klasse . . . . .	24	—
<i>S. Lembcke</i> , cand. philol.; Historie i 5te Klasse og 1ste Lat. Klasse og 1ste Realklasse A. . . . .	10	—
<i>A. Thomsen</i> , cand. phil.; Fransk i 1ste Lat. og Real- klasse, 6te og 5te Fællesklasse . . . . .	21	—
<i>H. Hansen</i> , cand. philol.; Latin i 3die Klasse; Græsk i 4de Klasse; Oldnordisk i 6te og 5te Klasse . . . .	15	—
<i>S. V. M. Schorn</i> , Maler; Frihaandstegning i 2den Real- klasse, 1ste Lat. og Realklasse. . . . .	8	—
<i>P. Lange</i> , cand. theol.; (efter Sommerferien) Tysk i 4de Lat. og Realklasse, 3die Realklasse, 1ste Realklasse og 5te Fællesklasse; Dansk, Religion og Geografi i 1ste Realklasse B. . . . .	28	—
<i>F. V. V. Rønning</i> , cand. mag.; Engelsk i 2den og 1ste Latinklasse og 6te Fællesklasse A . . . . .	6	—
<i>C. Grosmann</i> , Billedhugger; Frihaandstegning i 6te, 5te, og 4de Fællesklasse. . . . .	12	—

<i>C. Heering</i> , cand. polit.; Historie i 6te og 4de Fællesklasse; Geografi 1ste Lat. og 1ste Realklasse A. . .	18	Timer
<i>M. K. Mogensen</i> , stud. theol.; Dansk i 4de Fællesklasse A; Geografi i 5te Fællesklasse . . . . .	10	—
<i>Th. Kampmann</i> , cand. theol.; Religion i 3die og 2den Lat. og Realklasse. . . . .	10	—
<i>V. M. Bierring</i> , stud. mag.; Tysk i 4de Fællesklasse B.; Regning i 6te og 5te Fællesklasse og 4de Fællesklasse A. . . . .	24	—
<i>F. Keiding</i> , stud. theol.; Dansk i 6te og 5te Fællesklasse	14	—
<i>V. E. S. Henningsen</i> , cand. theol.; Tysk i 6te Fællesklasse; Religion i 5te og 4de Fællesklasse; Geografi i 4de Fællesklasse. . . . .	18	—
<i>H. L. Møller</i> , stud. philol.; Latin i 1ste Klasse B; Tysk i 4de Fællesklasse A. . . . .	10	—
<i>E. Baruël</i> , cand. mag.; Fransk i 6te og 5te Klasse. . .	8	—
<i>C. Lisberg</i> , stud. mag.; Engelsk i 2den og 1ste Realklasse og 6te Fællesklasse B. . . . .	12	—
<i>C. A. J. Lübbers</i> , Gymnastiklærer . . . . .	22	—
Bestyreren; Græsk i 6te og 5te Klasse; Historie i 6te Klasse . . . . .	14	--
I 3die, 2den og 1ste Fællesklasse har været undervist af Damerne:		
Frøken <i>B. M. Andresen</i> i 3die og 2den Fællesklasse. . .	21	Timer
Frøken <i>J. Møller</i> i 3die og 2den Fællesklasse. . . . .	21	—
Frøken <i>K. Hansen</i> i 1ste Fællesklasse. . . . .	18	—

Der har i det hele været saare liden Forandring i vort Lærerpersonele. Af Skolens ældre Lærere har Hr. Mohr og Hr. Sødring opgivet deres Timer i Tysk og Fransk. Endelig har lige ved Skoleaarets Slutning Hr. Rønning og Lisberg paa Grund af anden Beskjæftigelse opgivet Timerne, og Hr. Kampmann har modtaget gejstlig Ansættelse. Hr. Cand. theol. Wegner, der i forrige Aar underviste i Religion i 5te og 6te Klasse har ligeledes fra Sommerferien af ønsket at træde tilbage. Af nye Lærere er der kun indtraadt Hr. Baruël, Hr. Lisberg, der dog atter har forladt os, og Hr. Lübbers. Hr. Lange og Hr. Beyer, der ikke fandtes paa Listen over forrige Skoleaars Lærere, ere begge tidligere Lærere, der midlertidig havde maattet opgive deres Virksomhed her, den første paa Grund af militær Tjeneste, den sidste af

Helbredshensyn. Endelig er lige i Skoleaarets sidste Dage endnu en af vore tidligere Lærere, Hr. Boisen, vendt tilbage til os, idet han efter Hr. Lisberg og Hr. Ronning har overtaget Timerne i Engelsk. Hr. Kampmanns Timer i Religion ere i Aarets sidste Maaned læste af Hr. Beyer og Hr. Lange. For den sidste vikarierede i Begyndelsen af Skoleaaret i nogle af Klasserne, Hr. stud. theol. Th. Krarup.

De Lærere, der have forladt os, bringer jeg min og Skolens varmeste Tak for Flid og Troskab i deres Gjerning ikke mindre end for hjærteligt kollegialt Samliv. Særligt være det mig tilladt at bringe denne Tak til Hr. Mohr, der i 14 Aar med usvækket Ihærdighed arbejdede med os, og efterlod os Mindet om en Personlighed, hvis Særkjende var stræng Pligtopfyldelse i hele sin Gjerning i Forbindelse med en utrættelig Iver efter at indsamle og meddele Kundskaber i sit Fag. Han holdt af sin Gjerning her ved Skolen, og vi vide, at det var ham en Sorg, da hans Arbejde ved Officersskolen paa Frederiksberg Slot tilsidst gjorde ham det umuligt paa Grund af Afstanden dermed at forene sin Virksomhed blandt os.

---

## Statistiske Meddelelser.

I Juni og Juli Maaned afholdtes Afgangsprøven for studerende. Til denne indstillede sig 13 Disciple, alle af den sproglig-historiske Retning, nemlig:

*Bjerg, Johannes Adolph Christian*, Søn af Skoleinspektør B. paa Kristianshavn.

*Gjødesen, Aage*, Søn af Kapt. i Flaaden G. i Kjøbenhavn.

*Hansen, Holger*, Søn af Tobakshandler H. i Kjøbenhavn.

*Jensen, Ejgil Romél*, Søn af Etatsraad, Dr. med. & phil. J. i Kjøbh.

*Jungersen, Emil Jørgen Peter Lund*, Søn af Brygmester J. i Kjøbh.

*Lawaetz, Hermann Carl Johannes*, Søn af Godsejer L., Kallundborg Ladegaard.

*Lund, Christian Frederik Johannes*, Søn af afd. Premierlieutenant L. i Kjøbenhavn.

*Mundt, Eivind*, Søn af Overretsprokurator M. i Kjøbenhavn.

*Nielsen, Einar Holten*, Søn af Oberstlieutenant, Departementchef N. i Kjøbenhavn

*Nørregaard, Kaj*, Søn af Direktør N. i Kjøbenhavn.

*Petersen, Henrik Christian*, Søn af Præst P., Gudbjerg i Fyen.

*Ryder, Vilhelm Frederik*, Søn af Bagermester R. i Kjøbenhavn.

*Swendsen, Lauritz Alexander Optatus*, Søn af afd. Assistent S. i Kjøbenhavn.

Desuden som Privatist:

*Nielsen, Carl Christian Holten*, Søn af Oberstlieutenant, Departementchef N. i Kjøbenhavn.

De af Ministeriet for Kirke og Undervisning beskikkede Censorer vare:

Dansk: Hr. Professor Rasmussen, Hr. Skoleinspektør Greensteen.

Oldnordisk: Hr. Dr. phil. Adjunkt Kaalund, Hr. cand. mag. Hoffory.

Fransk: Hr. Dr. phil. Docent Sundbye, Hr. cand. phil. Arlaud.

Engelsk: Hr. Adjunkt Bischoff, Hr. Overretsassessor Branth.

Historie: Hr. Dr. phil. Mollerup, Hr. Overlærer Hasselager.

Latin: Hr. Professor Dr. phil. Holm, Hr. Bibliotheksassistent Th. Jensen.

Græsk: Hr. Overlærer Dr. phil. Hejse, Hr. Adjunkt Selchau.

Naturlære: Hr. Overlærer Ibsen, Hr. Adjunkt G. Lassen.

Til Realafgangsexamen af høiere Grad indstillede sig 2 Disciple, der begge bestode, nemlig:

*Krieger, Just Henrik*, Søn af Partikulier K. i Kjøbh.

*Møller, Hans Georg Eskildsen*, Søn af Gross. M. i Kjøbh.

Til 4de Klasses Aarsprøve indstillede sig 20 Disciple, der alle bestode, nemlig:

*Boesen, Frederik Peter*, Søn af Proprietær B. ved Kallundborg.

*Cold, Emil*, Søn af Forretningsfører C. i Kjøbh.

*Erichsen, Ernst Johan*, Søn af afd. Forpagter E. i Kjøbh.

*Gamborg, Carl Vilhelm Ronald*, Søn af Maler Knud G. i Kjøbh.

*Grundtvig, Gustav Vilhelm*, Søn af Kontorchef G. i Kjøbh.

*Grønning, Carl Andreas*, Søn af Kasserer G. i Kjøbh.

*Hansen, Hans Peter*, Søn af Etatsraad, Borgmester H. i Kjøbh.

*Holten, Knud*, Søn af Dommer H. ved den internationale Domstol i Ægypten.

*Jahnsen, Ludvig Georg Frederik Klubien*, Søn af Kolonialhandler J. i Kjøbh.

*Jensen, Carl Ludvig Emil*, Søn af Værtshusholder J. i Kjøbh.

*Johnsen, Viggo*, Søn af Fabrikbestyrer J. i Kastруп.

*Knudsen, Thorvald*, Søn af Godseier K., Trøiborg i Sønderjylland.  
*Koefoed, Oscar Henrik Harald*, Søn af afd. Maskinmester K. i Kjøbh.  
*Krarup, Ove Thure*, Søn af Overretsprok. K. i Kjøbh.  
*Lemvigh-Müller, Magnus Nicolai Bülow*, Søn af Gross. L.-M. i Kjøbh.  
*Møller, Poul August*, Søn af Kapt. M. i Kjøbh.  
*Otto, Carl Johan*, Søn af Partikulier O. i Kjøbh.  
*Petersen, Carl Axel Skovgaard*, Søn af Gross. P. i Kjøbh.  
*Prior, Jacob Sophus*, Søn af Pastor P. i Kjøbh.  
*With, Jesper Peter*, Søn af afd. Fuldm. i Justitsminist. W. i Kjøbh.

Til Prøven i latinsk Stil alene endvidere Discipel af 5te Klasse:

*Nielsen, Axel Ingerslev*, Søn af Overretsbetjent N. i Kjøbh.

Samt som Privatister:

Damerne: Frøken *Carlsen, Marie Henriette*, Datter af Redaktør C. i Aalborg.  
 — *Jacobsen, Sofie*, Datter af Præst J. i Gjerløv ved Randers.  
 — *Neukirch, Emmy Rosa*, Datter af Distriktslæge N. i Kjøbenhavn.

endvidere Brødrene:

*Larsen, Peter Saxo*, } Sønner af Gaardeier, Amdsraadsmedlem  
*Larsen, Herman Andreas*, } Larsen i Taarnby paa Amager.

Som beskikkede Censorer deltog i Bedømmelsen af Realafgangsexamen og 4de Klasses Examen:

Hr. Dr. phil. Docent Siesbye i Latin.

Hr. Dr. phil. Docent Zeuthen i Mathematik.

Hr. cand. mag. W. Sørensen i Naturhistorie.

Desuden viste følgende Herrer Skolen den Ære at deltage i Censuren:

Hr. Fuldmægtig Ortved i Tysk.

Hr. cand. mag. H. C. A. Lund i Historie og Geografi.

Hr. cand. jur. L. Jacobsen i Fransk.

Udfaldet af samtlige Examinere vil ses af følgende Lister.

### Afgangsprøven for studerende.

	Dansk I.	Dansk II.	Old-nordisk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Latin			Græsk.	Natur-lære.	Points.	Hoved-karakter.
							skrift-lig.	læst.	ei læst.				
Bjerg . . . . .	so	so	+	so	so	+	g.	g.	g.:	g.:	67	2. Karakter.	
Gjødesen . . . . .	so	so	mg.:	tg.	mg.	+	so	so	mg.	mg.:	66	2. —	
Hansen . . . . .	so	so	mg.	so	mg.	+	mg.	mg.	mg.	tg.	88	1. — —	
Jensen . . . . .	+	mg.	+	so	mg.	+	tg.	tg.	g.	tg.	46	3. — — —	
Jungersen . . . . .	so	mg.	+	so	mg.	+	g.	g.	mg.:	mg.:	69	2. — — —	
Lawaetz . . . . .	+	so	+	so	mg.	mg.	tg.	tg.	g.	g.	71	2. — — —	
Lund . . . . .	so	mg.	+	mg.	mg.	g.	so	mg.	mg.	g.	85	1. — — —	
Mundt . . . . .	so	mg.	+	so	mg.	+	mg.	g.	mg.:	mg.	88	1. — — —	
Nielsen . . . . .	so	mg.	+	so	ug.	ug.	g.	so	tg.	mg.	86	1. — — —	
Nørregaard . . . . .	+	mg.	+	so	ug.	+	mg.	so	ug.	mg.	93	1. — — —	
Petersen . . . . .	mg.	so	+	mg.	mg.	+	so	so	mg.:	g.	76	2. — — —	
Ryder . . . . .	so	so	+	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	90	1. — — —	
Swendsen . . . . .	+	so	+	mg.	ug.	+	g.	g.	mg.:	tg.	85	1. — — —	
Nielsen (priv.) . . . . .	so	so	+	mg.	g.	+	mg.	g.	tg.	mg.	63	2. — — —	

### Realafgangsprøven af højere Grad.

	Dansk.	Tysk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geografi.	Natur-historie.	Arith-metik.	Geo-metri.	Natur-lære.	Points.	
Krieger . . . . .	so	+	+	so	mg.	mg.	g.:	g.:	tg.	mg.	54	Bestaaet.
Møller . . . . .	mg.	so	mg.	mg.	ug.	mg.	mg.	mg.	so	+	67	



### 4de Klases Aarsprøve.

	Dansk.	Tysk.	Fransk.	Latin.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Arithmetik.	Geometri.	Græsk.	Naturlære.	Points.	Latinsk Stil.
Boesen . . . . .	g.	g. +	g. +	g. +	tg. +	mg.	mg. -	g. +	tg. -	mg. +		55	
Cold . . . . .	g. -	mg.	mg. +	g. +	mg. -	mg. +	mg. +	mg. -	mg. +	mg. -		70	
Erichsen . . . . .	g.	g.	g. +	mg. -	mg. -	g. +	g. +	g. +	mg. +	mg.		65	
Gamborg . . . . .	mg. -	mg.	mg. -	mg. -	ug. -	mg.	g. +	mg.	mg. -	g. -		70	
Grundtvig . . . . .	mg. -	g. +	g.	mg. +	g.	mg. -	tg.	mg. +	g. +	ug.		65	
Grønning . . . . .	mg. -	mg.	mg. -	g. +	ug.	mg. +	mg. +	g.	g.	mg.		71	
Hansen . . . . .	mg.	ug. -	mg. +	mg. +	ug.	ug. -	ug. -	ug. -	mg.	mg.		82	
Holten . . . . .	g. +	ug. -	ug. -	mg.	mg. -	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.		76	
Jahnsen . . . . .	g.	mg.	mg.	tg. +	g. +	mg. +	ug. -	mg.	ug. -		mg.	66	
Jensen . . . . .	mg. -	mg. +	mg.	mg.	g.	mg. -	g.	mg. -	g.	tg.		63	
Johnsen . . . . .	g. +	g. -	g.	mg. -	mdl.	g.	tg. +	mg. -	g.	mg. -		45	
Knudsen . . . . .	g. +	g. +	g.	g. +	g.	ug.	tg. +	g. -	g. +	tg. -		51	
Koefoed . . . . .	g. +	mg.	tg. +	mg. -	tg. -	g. +	mg. -	g. +	g.	tg.		50	
Krarup . . . . .	g. -	mg.	g. +	g. +	mg. -	tg.	g. +	mg. +	mg.	g.		60	
Lemvig-Müller . . . . .	g. +	ug. -	mg.	mg.	ug. -	mg. -	g.	ug. -	tg.	mg. +		69	
Møller . . . . .	g.	ug. -	mg. +	g. +	mg.	mg. +	g. +	g. -	tg. +	ug. -		65	
Otto . . . . .	g. -	g. +	mg. -	tg. +	g. -	mg.	g. +	g. -	g. -	g. +		50	
Petersen . . . . .	mg. -	mg. -	mg. +	mg.	g.	ug.	ug. -	mg. -	g. +	mg.		74	
Prior . . . . .	g. +	mg. -	mg.	g. -	mg.	ug. -	ug.	g.	g. -	mg. -		64	
With . . . . .	g.	mg.	mg.	g. +	g.	mg. +	ug. -	g. +	tg.	g. +		68	
Frk. Carlsen . . . . .		mg.		ug. -		mg.	mg. +	g. +	g. +	g. +		33	
— Jacobsen . . . . .		mg. +		mg.		ug. -	ug. -	g. +	mg.			35	
— Neukirch . . . . .		ug. -		mg. -		g.	g.	mg. -	mg.			31	
Larsen, P. S. . . . .		g.				mg. -	mg.	ug. -	ug.			34	
Larsen, H. A. . . . .		mg.				mg.	ug. -	ug. -	ug. -			87	
Nielsen . . . . .													mg.

Af Disciplene dimitteredes Jahnsen og Møller med Vidnesbyrd for at have bestaaet 4de Klases Examen.

## Skolens Disciple

vare ifjor ved denne Tid 384. I Aaret ere optagne 88. Nu (i Februar) har Skolen 407 Disciple, der ere fordelte i Klasserne paa følgende Maade :

6te Klasse . . . . .	17	Disciple	}	alle sproglig-hist.
5te — . . . . .	16	—		
4de stud. Klasse . . . . .	19	—		deraf 1 math.
4de Realklasse . . . . .	9	—		
3die stud. Klasse . . . . .	23	—		alle sproglig-hist.
3die Realklasse . . . . .	14	—		
2den stud. Klasse A . . . . .	21	—		
2den stud. Klasse B . . . . .	20	—		
2den Realklasse . . . . .	14	—		
1ste stud. Klasse A . . . . .	21	—		
1ste stud. Klasse B . . . . .	21	—		
1ste Realklasse A . . . . .	12	—		
1ste Realklasse B . . . . .	14	—		
6te Fællesklasse A . . . . .	22	—		
6te Fællesklasse B . . . . .	20	—		
5te Fællesklasse A . . . . .	22	—		
5te Fællesklasse B . . . . .	22	—		
4de Fællesklasse A . . . . .	21	—		
4de Fællesklasse B . . . . .	19	—		
3die Fællesklasse . . . . .	24	—		
2den Fællesklasse . . . . .	18	—		
1ste Fællesklasse . . . . .	18	—		

3 Disciple i 2den Realklasse have læst Fransk sammen med 3die Realklasse. Ellers have alle Klasser i alle Fag hele Aaret været fuldt adskilte.

## Fagenes Fordeling.

	6. Kl.	5. Kl.	4. Kl.	4. R.	3. Kl.	3. R.	2. Kl.	2. R.	1. Kl.	1. R.	6. Fæl.	5. Fæl.	4. Fæl.
Latin . . . . .	7	7	7	—	7	—	7	—	6	—	—	—	—
Græsk . . . . .	5	5	4	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—
Dansk og Oldnordisk . . . . .	4	4	2	4	2	4	2	3	2	3, 4	3	4	6
Fransk . . . . .	4	4	2	—	3	3	3	(3)	3	3	3	3	—
Engelsk . . . . .	2	2	—	4	2	4	1	4	1	3	2	—	—
Tysk . . . . .	—	—	2	3	—	3	2	3	2	3	3	3	4
Religion . . . . .	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Historie . . . . .	4	4	2	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3
Geografi . . . . .	—	—	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie . . . . .	—	—	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	—
Mathematik og Regning . . . . .	—	—	6	8	6	6	6	6	6	6, 7	4	4	4
Naturlære . . . . .	3	3	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—
Skrivning . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	2	1	2	3	3	4
Tegning . . . . .	—	—	—	1	—	1	1	3	1	2	2	2	2
Gymnastik . . . . .	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sang . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2
Sum . . . . .	34	34	34	34	34	33	34	34	36	36, 35	35	34	33

3. Fællesklasse har havt 24 Timers ugentlig Undervisning; 2. og 1. Fællesklasse 18 Timers Undervisning foruden 4 Timer Gymnastik. Disse Klasser har Frøken Andresen i 2 ugentlige Timer øvet i Sang, foruden at de i Reglen hver Dag synge en Morgenpsalme, før Undervisningen begynder.

Af 2den Realklasse have 3 Disciple havt 3 Timers ugentlig Undervisning i Fransk, men derved maattet forsømme 1 Time i Regning, 1 Time i Skrivning og 1 Time i Tegning. Iste Realklasse har været delt i 2 Afdelinger, hvoraf Disciple i den ene har lært Fransk.

## Legater og Fripladser.

Af Skolens Disciple oppebære f. T. 1 Brocks Legat, 168 Kr. aarlig, 6 Treschows Legat, 100 Kr. aarlig, 4 Moltkes Legat, 80 Kr. aarlig, 1 Grøns Legat, 120 Kr. aarlig.

Desuden have 19 Disciple fri Undervisning, 18 Undervisning for nedsat Betaling.

---

### Fælles Regler

med Hensyn til smitsomme Sygdomme, vedtagne af de fleste større Privatskoler i Kjøbenhavn.

- 1) Naar der i en Familie, som har skolesogende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange strax at modtage Meddelelse derom.
- 2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Disciple fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.
- 3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

### Fælles Regler

for Skolebetalingen m. m.

- 1) De Privatskoler, der have Dimissionsret til Universitetet have samme Priser for Undervisningen i alle studerende og Realklasser. (Se Omslagets 3die Side.)

- 2) For Brødre, der samtidig besøge Skolen, gives Moderation, saaledes, at den ældste Broder betaler fuldt ud, den anden og tredje Broder hver 2 Kr. under fuld Betaling, den fjerde betaler intet.
  - 3) Til Brændsel og Inventarium betaler hver Discipel 4 Kr. om Aaret.
  - 4) For hver ny Discipel betales 4 Kr. i Indskrivningspenge.
  - 5) Naar en Discipel forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betales for den Maaned, hvori Sygdommen begyndte, og for den følgende Maaned. Denne Regel finder ogsaa Anvendelse paa Disciple, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.
  - 6) Udmeldelser maa ske med en fuld Maaneds Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for den følgende.
  - 7) Af Dimittenderne (studerende og Realdisciple) betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, det er til Juli Maanedes Udgang.
  - 8) Enhver Discipel, der indstiller sig til 4de Klasses Hovedexamen eller Realafgangsexamen; betaler 20 Kr. For Afgangsexamen for studerende betales intet af den Discipel, der har bestaaet 4de Klasses Hovedexamen ved samme Skole; ellers betales 20 Kr.
  - 9) En Privatist, der indstiller sig enten til en Tillægsprøve eller til 4de Klasses Hovedexamen eller til Afgangsexamen for studerende, betaler i Indskrivningspenge henholdsvis 5, 10 eller 20 Kr. Desuden erstatter han de direkte Udgifter, som han volder Skolen, saaledes Betaling til de examinerende Lærere, 1 Kr. for hver mundtlig Examination og  $\frac{1}{2}$  Kr. for hvert skriftligt Arbejde.
-

Skolens naturhistoriske Samling har i Aarets Løb modtaget følgende Gaver:

- Plectotus auritus* (L.). Gave fra Hr. Student Eigil Jensen.  
*Turdus merula* (L.) udstoppet. Gave fra Hr. J. Bondesen.  
*Erithacus rubecula* (L.). Gave fra E. Busch.  
*Certhia familiaris* (L.). Gave fra F. Stinckenberg.  
*Hirundo urbica* (L.). Gave fra L. Albeck.  
*Parus ater* (L.). Gave fra F. Stinckenberg.  
*Chlorospiza chloris* (L.). Gave fra E. Munthe.  
*Pyrrhula rubicilla* (Poll.). Gave fra H. Mundt.  
*Paradisea minor*, udstoppet. Gave fra Knud Larsen.  
*Picus viridis* (L.). Gave fra Hr. caud. polyt. Holten.  
*Psittacus sp.* Gave fra G. Faber.  
*Anas tadorna* (L.) udstoppet. Gave fra Hr. Architect Bülow.  
*Mergus serrator* (L.) udstoppet. Gave fra J. Poulsen.  
*Harelda glacialis* (L.). Gave fra Hr. J. Bondesen.  
*Mergus serrator* (L.) 3 Exemplarer. Gave fra samme.  
*Graculus carbo* (L.). Gave fra samme.  
*Uria Brünnichii* (S.) 2 Exemplarer. Gave fra samme.  
*Uria grylle* (L.) 3 Exemplarer. Gave fra samme.  
*Arctica alle* (L.). Gave fra samme.  
*Pelias berus* (M.). Gave fra H. Fleischer.  
do. do. , sort. Gave fra Hr. cand. Bjerring.  
*Chelonia sp. Hoved.* Gave fra J. Holm.  
*Rana esculenta* (L.). Gave fra Hr. Student Eigil Jensen.  
*Cyclopterus lumpus* (L.). Gave fra N. Høyer.  
*Gunellus vulgaris* (Cuv.). Gave fra C. E. Hvalsøe.  
*Raja radiata* (Don.). Gave fra H. Fleischer.  
*Kjæbepartiet af en stor Haj.* Gave fra K. Valløe.  
*Ibacus sp.* Gave fra H. Berg.  
*Astropecten aurantiacus* (M. T.). Gave fra J. Hoffmeyer.  
*Ophiura sp.* Gave fra samme.  
*Astrophyton sp.* Gave fra Hr. Fabrikant Augustinus.

Endvidere er modtaget: forskellige Fuglereeder og Æg fra C. E. Hvalsøe, V. Raaschou, Fabricius og Student Eigil Jensen; Insekter fra M. Levetzow og H. Wibroe, en større Samling indenlandske Insekter fra Student Eigil Jensen; Conchylier fra A. Toft, J. Stein, Jahnsen, C. Vett og F. Jacobsen; botaniske Sager og Mineralier fra C. Holm og L. Albeck,

I Aarets Løb er der i de forskjellige Klasser læst og gennemgaaet følgende Pensa. For 4de, 5te og 6te studerende Klassers Vedkommende opgives tillige, hvad der agtes læst til Sommerferien.

### 6te studerende Klasse.

**Dansk.** Literaturhistorien indtil Holbergs Død gennemgaaet i Foredrag. En Stil hver fjortende Dag.

**Oldnordisk.** Af Wimmers Læsebogs prosaiske Del fra Side 30 og ud, med Undtagelse af Side 37—40; af Digtene: Vafþrúðnismál og Hamarsheimt. Formlæren efter Wimmer.

**Latin.** Cicero: Talen for Milo, 1ste og 4de catilinariske Tale, Talen for Digteren Archias. Af Tacitus c. 70 Kapitler af Annalerne efter Thomsen og Brickas Udvalg, S. 1—45. Seneca: De providentia og de constantia viri sapientis. Vergil: 2den Bog af Æneiden. Horats: 2den Bog af Brevene og udvalgte Ode af 3die og 4de Bog. Desuden repeteret, hvad der opgives til Afgangsexamen. Antikviteter og Literaturhistorie efter Thomsens og Tregders Lærebøger. En Version om Ugen. En Time ugentlig anvendt til Extemporallæsning, hvortil især Livius er benyttet.

**Græsk.** Homer: Odysseens 1ste Sang; Iliadens 1ste, 4de og 6te Sang. Herodot: 8de Bog fra Kap. 54 til Enden. Platon: Kriton og Eutyphron. Desuden er repeteret: Homer: Odysseens 5te, 7de og 8de Sang. Herodot: 9de Bog. Platon: Apologien.

**Fransk.** Udvalg af Herrig og Burguy: La France littéraire og af Baruel og Michelsen: Franske Noveller og Skitser. Hele Grammatiken repeteret efter Abrahams. Pios Ordsamling. 2 ugentlige Stile efter Giedes Stiløvelser.

**Engelsk.** Af Selections from the writings of Macaulay 85 Sider. Af Dickens Sketches 68 Sider. Rosings Formlære. Extemporallæsning hver anden Uge.

**Religion.** Gennemgaaet Matthæus Ev. fra Kap. 9. Efter en Fremstilling af Kirkens Historie i Oldtiden (fra Aar 70) er der givet en Oversigt over Katholicismens Eiendommeligheder; derefter gennemgaaet den augsburgske Konfession og de vigtigste Strømninger i den protestantiske Kirke fra Reformationen indtil vore Dage.

**Historie.** Fra Ludvig d. 14de til vore Dage efter Blochs større Lærebog. Det hele Pensum repeteret efter Blochs og Thriges Lærebøger.

**Naturlære.** Fysiken og Astronomien læste ud; det hele Pensum repeteret.

### 5te studerende Klasse.

**Dansk.** Literaturhistorien indtil Holbergs Død gennemgaaet i Foredrag med Benyttelse af Sigurd Müllers Lærebog som Grundlag. En Stil hver fjortende Dag.

**Oldnordisk.** Nygaards Læsebog for Begyndere; af samme Forfatters Udvalg af den norrøne Literatur c. 40 Sider. Formlæren til Udsagnsordene efter Wimmer.

**Latin.** Livius: 30te Bog. Cicero: Cato major. Vergil: Æneidens 2den Bog. Horats: Iste Bog af Brevene og udvalgte Oder af 1ste og 2den Bog. Antikviteterne efter Thomsens Lærebog. En Version om Ugen. En Time ugentlig anvendt til extemporeret Oversættelse efter Livius.

**Græsk.** Homer: Odysseens 2den, 3die og 4de Sang. Herodot: 7de Bog fra Kap. 124 til Kap. 204. Platon: Apologien.

**Fransk.** Udvalg af Baruël og Michelsens Franske Prosastykker. Efter Abrahams' Grammatik Formlæren og det vigtigste af Syntaxen. Pios Ordsamling. To ugentlige Stile efter Bangs Stiløvelser.

**Engelsk.** Af Dickens Sketches 80 Sider. Rosings Formlære. Extemporallæsning hver anden Uge.

**Religion.** Gennemgaaet Lucas Ev. forfra. Efter en udførligere Oversigt over den religiøse Udvikling i Hedenskabet og Jødedommen før Christus er der givet en Fremstilling af Kirkens Historie i Oldtiden.

**Historie.** Oldtiden efter Thrige; efter Blochs Lærebøger er læst Middelalderen og den nyere Tid indtil den franske Revolution.

**Naturlære.** Fysiken til »Magnetisme«. Astronomien til »Parallaxe«.

### 4de studerende Klasse.

**Dansk.** En Stil hver Uge Oplæsning af udvalgte Digterværker.

**Latin.** Cicero: Talerne for det maniliske Lovforslag, for Kong Dejotarus og 4de Tale mod Catilina. Livius: 30te Bog. Ovid: Metamorphoserne efter Blochs Udvalg: Actæon, Kadmus, Ino og Athamas og Perseus. Hele Grammatiken. To Stile om Ugen, dels hjemme, dels paa Skolen.

**Græsk.** Xenophons Anabasis: 2den Bog. Homer: Odysseens 6te



og noget af 7de Sang. Formlæren efter Berg læst og repeteret. Dorphs lille Mythologi gennemlæst.

**Tysk.** Hauffs Lichtenstein, II og III. Extemporallæsning: Gütz v. Berlichingen, udvalgte Stykker af Kellers Mustersammlung deutscher Gedichte og Hjorts tyske Læsebog.

**Fransk.** Af »Nouvelles pittoresques« læst og repeteret 200 Sider. Læst og repeteret Formlæren og enkelte Partier af Syntaxen efter Abrahams' Grammatik. En Hjemmestil hver anden Uge. Af og til Extemporallæsning.

**Religion.** Gennemgaaet Lucas Ev. forfra. Efter nogle indledende Bemærkninger om Hedenskabets og Jødedommens forberedende Stilling for Kristendommen er Kirkens Historie i Oldtiden fortalt.

**Historie.** Den nyere Tid efter Blochs Lærebog for Realskoler samt Nordens Historie til 1523 efter Thriges Lærebog.

**Geografi.** Det hele Pensum repeteret.

**Mathematik og Regning.** Jul. Petersens Arithmetik og Algebra, II §§ 44—71. Jul. Petersens Geometri, § 99 Bogen ud. Det hele Pensum repeteret. Skriftlige Opgaver paa Skolen 2 Timer ugentlig. Af og til Opgaver i Hjemmet.

**Naturhistorie.** Zoologi: Straaledyrene. Botanik: Planternes Bygning og Liv. Det hele Pensum repeteret.

**Naturlære.** Faldet, Tyngden, Varme og Elektricitet. Hele Fysiken repeteret.

**Geometrisk Tegning.** Plane Konstruktioner, Spiraler, Ovaler og Keglesnit.

#### 4de Realklasse.

**Dansk.** En Stil om Ugen. Analyse, Oplæsning af forskellige Digtværker. Literaturhistorien i kort Oversigt.

**Tysk.** Hackländer: Wachtstubenabenteuer, II. Kellers Mustersammlung deutscher Gedichte, 25 Sider udvalgte Stykker. Schiller: Maria Stuart, 1ste Del. Extemporallæsning: Hauffs Lichtenstein, III. Hele Formlæren, Syntaxens Hovedtræk.

**Engelsk.** Løkke: Engelsk Læsebog for Mellemlasserne, 133 Sider. A. Boysen: Engelske Digte, 32 Sider. Rosings Grammatik. 30 Versioner. Extemporallæsning hver fjortende Dag.

**Religion.** Gennemgaaet Lucas Ev. forfra. Fortalt udvalgte Stykker af Kirkehistorien; særlig er der dvælet ved de store Knudepunkter og ved fremragende kirkehistoriske Personligheder.

- Historie.** Hele Historien efter Blochs Lærebog for Realskoler.
- Geografi.** Det hele Pensum repeteret.
- Mathematik og Regning.** Jul. Petersens Arithmetik og Algebra, II, fra § 44 til Tillæg. Geometri og skriftlige Opgaver som 4de studerende Klasse. Sammensat Rentesregning og Annuiteter. Blandede, i Ord givne, Opgaver.
- Naturhistorie.** Zoologi: Straaleddyrene. Botanik: Fra Lønboplanter Bogen ud. Det hele Pensum repeteret.
- Naturlære.** Som 4de studerende Klasse.
- Geometrisk Tegning.** Som 4de studerende Klasse.

### 3die studerende Klasse.

- Dansk.** En Stil hver Uge. Oplæsning af danske Digteres Værker.
- Latin.** Af Cæsars Gallerkrig: 6te Bog. Af Blochs Udvalg af Ovids Forvandlinger er læst Deucalion, Pentheus og Pyramus og Thisbe. Madvigs Ordføjningslære læst og repeteret. En Stil hjemme hver Uge, paa Skolen afvejlende Stil og mundtlig Øvelse i Oversættelse fra Dansk til Latin.
- Græsk.** Bergs Formlære til Verberne — μτ. De tilsvarende Stykker af Bergs Læsebog.
- Tysk.** Hackländer: Wachtstubenabenteuer, II. Hele Grammatiken. En Stil om Maaneden.
- Fransk.** Af Pios Læsebog for Mellemklasserne c. 70 Sider. Læst og repeteret Formlæren efter Abrahams' Grammatik. En Stil paa Skolen hver anden Uge.
- Religion.** Assens Bibelhistorie. Femte Hovedstykke af Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus Af og til Oplæsning og Gjennemgang af det nye Testament. De vigtigste protestantiske Sektors Historie foredraget.
- Historie.** Den nyere Tid efter Blochs Lærebog for Realskoler.
- Geografi.** Afrika, Amerika og Australien.
- Mathematik og Regning.** Jul. Petersens Algebra, I: »Største fælles Maal«; sammes Algebra, II: Forfra til »Rækker«. Jul. Petersens Geometri: Fra »Konstruktioner« til Cirkelperiferiens Deling. Procentregning og blandede Opgaver. Opgaver paa Skolen hver Uge.
- Naturhistorie.** Zoologi: Leddyr og Bløddyr. Botanik: Helkronede med oversædig Blomst, kronløse, enkimbladede og Lønboplanter.

### 3die Realklasse.

- Dansk.** Oplæsning, Gjenfortælling, Grammatik (Dorphs Sproglære læst og repeteret) og Analyse. Danske Digteres Værker ere oplæste og Indholdet af disse senere gjenfortalt — mundtlig og skriftlig — af Disciplene. Mindst en Stil hver Uge.
- Tysk.** Hackländer: Wachtstubenabenteuer, II. Extemporallæsning efter Hjorts tyske Læsebog. Hele Formlæren. Nogle Stile.
- Fransk.** Som 3die studerende Klasse, dog kun c. 60 Sider af Pios Læsebog.
- Engelsk.** Løkke: Læsebog for Mellemklasserne, 95 Sider. Rosings Grammatik. En Version om Ugen.
- Religion.** Efter Assens' Bibelhistorie fra »Rigets Deling« Bogen ud. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus udførlig gennemgaaet. De første 15 Kapitler af Apostlernes Gjæringer læste og forklarede.
- Historie.** Blochs Lærebog for Realklasser fra § 11 i Middelalderens Historie til den franske Revolution.
- Geografi.** Som 3die studerende Klasse.
- Mathematik og Regning.** Som tredie studerende Klasse.
- Naturhistorie.** Zoologi: Fisk; Leddyr til »Krebs«. Botanik: Fra »Krapfamilien« til »Lønbplanter«.
- Naturlære.** Indledning, Bevægelse, Ligevægt; Vædskers Ligevægt; Elektricitet.
- Geometrisk Tegning.** Plane Konstruktioner.

### 2den studerende Klasse.

- Dansk.** En Stil om Ugen. Oplæsning af fortkjellige Digterværker.
- Latin.** Af Forchhammers Læsebog er læst »Verba anomala«. Af Cæsars Gallerkrig: 6te Bog, Kap. 14—44. Efter Madvigs Grammatik repeteret Formlæren samt læst og repeteret Kasuslæren. En Stil paa Skolen hver Uge efter Iversens Stiløvelser.
- Tysk.** Hauffs Märchen, S. 53 66, 316—346, 442—466. Ahns Lærebog, Stykke 113 Bogen ud. Hele Grammatiken. En Stil om Maanedet.
- Fransk.** Af Pios Læsebog 50 Sider. Det vigtigste af Formlæren efter Abrahams' Grammatik. En Stil paa Skolen hver anden Uge.
- Engelsk.** Af Løkke: Engelsk Læsebog for Begyndere c. 15 Sider. Hovedpunkterne af Formlæren efter Rosing.

- Religion.** Efter Assens' Bibelhistorie læst fra »Lazarus Opvækkelse« Bogen ud samt det gamle Testament. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus §§ 82—105.
- Historie.** Middelalderens Historie efter Thriges og Blochs Lærebog.
- Geografi.** Efter Granzows Lærebog for Latin- og Realskoler: Vest- og Mellem-Europa samt Asien
- Mathematik og Regning.** Jul. Petersens Arithmetik og Algebra I fra § 54 Bogen ud med Forbigaaelse af »Største fælles Maal og mindste fælles Mængfold«. Jul. Petersens Geometri forfra til § 59. Skriftlige Opgaver paa Skolen en Time ugentlig. Selskabsregning, Forholdsregning og simpel Rentesregning.
- Naturhistorie.** Zoologi: Fugle, Krybdyr, Padder, Fisk. Botanik: Fra »Frikronbladede« til »Krapfamilien«.
- Geometrisk Tegning.** Øvelser i Brug af Bestik og simple plane Konstruktioner.

### 2den Realklasse.

Med Undtagelse af Latin og Fransk har denne Klasse læst det samme som 2den studerende Klasse med følgende Afgivelser:

- Dansk.** En Hjemmestil og som oftest tillige en Diktatstil om Ugen. Læsning og Analyse. Af og til Oplæsning af forskellige Digtværker.
- Tysk.** Hauffs Märchen, S. 280--349, 442—466; Ahns Lærebog, Stk. 113—134 og det tilsvarende i Grammatiken. To Stile om Maanedens.
- Engelsk.** 48 Sider af Løkkens engelske Læsebog for Begyndere. Rosings Grammatik; af uregelmæssige Verber ere kun de tagne med, som forekomme under Læsningen.
- Historie.** Forfra til § 11 i Middelalderens Historie efter Blochs Lærebog for Realskoler.

### 1ste studerende Klasse.

- Dansk.** En Stil om Ugen, mest Gjenfortælling. Oplæsning, og Analyse.
- Latin.** Forchhammers latinske Læsebog til »Verba anomala«. Den regelmæssige Formlære. En Stil om Ugen paa Skolen.
- Tysk.** Hauffs Märchen: Afd. A. S. 314—343, 363—372; Afd. B. S. 405--441, 466—477. Begge Afdelinger: Ahns Lærebog og det tilsvarende i Grammatiken. En Stil om Maanedens.
- Fransk.** Af Pios Læsebog 1, 2, 4, 16—27 af første Afdeling samt Stk. 3, 4, 5 af anden Afdeling. I Grammatik er læst den regel-

rette Formlære efter N. S. «Skema til den franske Formulære», Tidernes Dannelse samt de vigtigste uregelmæssige Verber.

**Engelsk.** Af Løkke: Engelsk Læsebog for Begyndere c. 10 Sider. Forekommende grammatiske Former gennemgaaede.

**Religion.** Efter Assens' mindre Lærebog i Bibelhistorien er læst fra »Rigets Deling» til «Jesu andet Ophold i Jerusalem». Efter Balslevs Forklaring fra anden Trosartikel til «Syndernes Forladelse». Nogle Psalmer.

**Historie.** Af Kofod: «Historiens vigtigste Begivenheder» er læst fra Frederik III. (S. 167) Bogen ud.

**Geografi.** Nord-, Syd- og Øst-Europa efter Granzows Lærebog for Latin- og Realskoler.

**Mathematik og Regning.** Jul. Petersens Arithmetik og Algebra I. forfra til § 54. C. Dahls Indledning til Geometrien. Desuden en Time om Ugen skriftlige Opgaver paa Skolen. Regning, Decimalbrøk. Metersystemet. Gjennemsnitsregning og blandede, i Ord givne, Opgaver.

**Naturhistorie.** Zoologi: Indledning til Hvirveldyrene; Pattedyr; Fugle. Botanik: Indledning.

### Iste Realklasse.

Klassen har været delt i to Afdelinger, der dog paa enkelte Afdelinger nær have læst det samme.

**Dansk.** Som 1ste studerende Klasse.

**Tysk.** Hauffs Märchen, S. 405—442, 466—477; Ahns Lærebog, Stk. 65—93. Formlærens Hovedtræk; nogle Stile.

**Fransk.** *Afdeling A:* Som 1ste stud. Klasse.

*Afdeling B:* har ikke læst dette Fag.

**Engelsk.** 31 Sider af Løkkes engelske Læsebog for Begyndere. Rosings Grammatik til Verberne. De vigtigste forekommende uregelmæssige Verber indøvede paa Skolen.

**Religion.** *Afdeling A:* Efter Assens' mindre Lærebog i Bibelhistorien er læst fra »Rigets Deling» til »Jesu Bjergprædiken». Efter Balslevs Forklaring fra 2den Trosartikel til »Syndernes Forladelse». Nogle Psalmer.

*Afdeling B:* Assens' Bibelhistorie fra »Hjemkomsten fra Babylon» til »Jesu Bjergprædiken». Efter Balslevs Forklaring §§ 66—92. Nogle Psalmer.

**Historie.** Som 1ste studerende Klasse.

**Geografi.** *Afdeling A:* Som 1ste studerende Klasse.

*Afdeling B.*: Efter Granzows Lærebog Nord-, Øst- og Syd-Europa til den spanske Halvø.

Mathematik og Regning. Som 1ste stud. Klasse. .

Naturhistorie. Som 1ste stud. Klasse.

### 6te Fællesklasse.

Dansk. Oplæsning og Analyse efter Pios og Wimmers Læsebog for Mellemklasserne. Af Dorphs Grammatik er læst forfra til »Sætningen og dens Dele«. En Stil om Ugen (Diktat, af og til Gjenfortælling). Nogle Digte lærte udenad efter Rasmussens »Livet i Danmark«.

Tysk. Af Campes Robinson, 1ste Del S. 1—40 (Afd. A. dog kun til S. 31). Ahns Lærebog, Stk. 1—50. Af Grammatiken forfra til Pronominer.

Fransk. I Ahns franske Læsebog er læst Stk. 65—109 samt bag i Bogen Stk. 70—78. I Grammatik er desuden læst Hjelpeverberne avoir og être samt Indikativ af de tre regelrette Konjugationer.

Engelsk. Af Løkke: Engelsk Læsebog for Begyndere c. 20 Sider. De vigtigste Former af Grammatiken efter Rosing.

Religion. Efter Assens' mindre Lærebog i Bibelhistorien er læst og repeteret forfra til 5te Afsnit. Efter Balslevs Forklaring fra 5te Bud til 2den Trosartikel. Nogle Psalmer.

Historie. Kofod: Historiens vigtigste Begivenheder fra S. 67. »Borgerkrigenes Begyndelse« til S. 167 »Frederik III af Danmark«.

Geografi. Granzows mindre Lærebog læst og repeteret. .

Regning. Chr. Hansens Regnebog II (Brøk).

Naturhistorie. Sahlertz: Veiledning ved den første Undervisning i Naturhistorie fra Krybdyr Bogen ud.

### 5te Fællesklasse.

Dansk. Oplæsning og Analyse efter Pios og Wimmers Læsebog for Mellemklasserne. Nogle Digte lærte udenad efter Rasmussens »Livet i Danmark«. En Diktatstil om Ugen.

Tysk. Listovs Elementarbog, S. 54—84. Formlæren til Verberne.

Fransk. I Ahns franske Læsebog læst forfra til Stk. 79.

Religion. Efter Balslevs Bibelhistorie er læst det gamle Testament. Af Balslevs Lærebog §§ 1—44. Nogle Psalmer.

**Historie.** Efter Roms Fædrelandshistorie fra Christian VII Bogen ud. Kofod: Historiens vigtigste Begivenheder: Oldtiden til »Pompejus og Cæsar«

**Geografi.** Efter Granzows lille Geografi er læst og repeteret Evropa.

**Regning.** Chr. Hansens Regnebog II (Brøk).

**Naturhistorie.** Sahlertz: Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorie: Pattedyr og Fugle.

#### 4de Fællesklasse.

**Dansk.** 2 Diktatstile om Ugen. Oplæsning og Analyse efter Pios og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser. Vers lærte udenad efter Rasmussens »Livet i Danmark«.

**Tysk.** De første 30 Stykker af Listovs Elementarbog. Mundtlig indøvet lidt Formlære.

**Religion.** Efter Balslevs Bibelhistorie er læst det ny Testament. De ti Bud, Trosartiklerne og Fadervor med Luthers Forklaring. Nogle Psalmer.

**Historie.** Danmarks Historie til Christian V efter Roms Lærebog.

**Geografi.** Syd-, Vest- og Mellem-Evropa efter Granzows lille Geografi.

**Regning.** De 4 Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal. Afd. A. desuden Begyndelsen af Chr. Hansens Regnebog II (Brøk).

#### 3die Fællesklasse.

**Dansk.** Oplæsning med Analyse; nogle mindre Digte og Vers lærte udenad efter Pios og Wimmers Lærebog. Afskrivning efter Bog i Hjemmet, i Aarets sidste Del tre Diktatstile om Ugen paa Skolen.

**Religion.** Balslevs Bibelhistorie fra »Rigets Deling« Testamentet ud. De første Fortællinger af det ny Testament til Jesu Lignelser. Nogle Psalmer lærte udenad og forklarede.

**Geografi.** Granzows lille Geografi: De tre nordiske Riger og Rusland.

**Regning.** De fire Regningsarter med ubenævnte Tal. Hele Tabellen.

#### 2den Fællesklasse.

**Dansk.** Læsning, Afskrivning og Diktat. Oplæsning med Gjenfortælling. Vers lærte udenad.

**Religion.** De vigtigste Begivenheder af det gamle Testament fra »Moses« til »Rigets Deling« samt de vigtigste Fortællinger af Jesu Barndom ere mundtlig fremstillede og gjenfortalte. Nogle Psalmer lærte udenad og forklarede.

**Geografi.** Verdensdelene og Verdenshavene samt Lande og Have i Evropa mundtlig ved Hjælp af Globus og Evropas Kort.

**Regning.** Addition, Subtraktion og Multiplikation med ubenævnte Tal. Hele den lille Tabel.

### 1ste Fællesklasse.

**Dansk.** Stavning, Læsning og Afskrivning efter Bog.

**Religion.** De vigtigste Begivenheder af det gamle Testament til Josva ere mundtlig fremstillede.

**Regning.** Talskrivning; Addition og Subtraktion med Indøvelse af Tabellen.

---

Undervisning i Frihaandstegning har været meddelt Disciplene i 4de, 5te og 6te Fællesklasse, 1ste Latin- og Realklasse og 2den Realklasse. Der er ved denne Undervisning benyttet dels Fortegninger dels Klodser og fritstaaende Gjenstande.

---

Fra 1ste Klasse nedefter have Disciplene haft Undervisning i Sång; dertil er benyttet Boisens Visebog og Sange for to Stemmer af Bull, 1ste og 2den Samling.

---



## Næste Aar bruges følgende Lærebøger.

### 4de stud. Klasse.

Ciceros Taler (Madvigs Udg.). Livius, (Del og Hefte skal nærmere blive opgivet). Blochs Udvalg af Ovids Metarmorph., 1ste Hefte. Madvigs latinske Sproglære. Iversens latinske Stiløvelser. Xenophons Anabasis. Homers Odyssé. Bergs græske Formlære. Hoffmann: Doge und Dogere-se. Kellers Mustersammlung. Nouvelles pittoresques. Abrahams' franske Grammatik. Jungs franske Stiløvelser Blochs Læsebog i Historien for Realklasser, 1ste og 2den Del. Granzows Lærebog i Geografi for Latin- og Realskoler, 1875. Et Atlas. Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget, Nr. 2, 1874 eller 1878. Strøms Begyndelsesgrunde af Plantelæren. Julius Petersens Geometri. Arithmetik og Algebra af Jul. Petersen, 1. og 2. Houëls Logarithmetavler.

### 4de Realklasse.

Tysk Syntax ved Funch. Løkke: Engelsk Læsebog for Mellemklasser. Engelske Digte ved A. Boysen. Rosings' engelske Formlære. Iøvrigt som 4de Klasse med Forbigaaelse af de latinske og græske Bøger.

### 3die stud. Klasse.

Cæsars galliske Krig (Whittes Udg.). Blochs Udvalg af Ovids Metamorphoser, 1ste Hefte. Madvigs latinske Grammatik. Iversens latinske Stiløvelser. Bergs græske Læsebog, 1ste Afdeling. Bergs græske Formlære, 5te Udg. Hackländer: Wachtstubenabenteuer, II. Mérimée: Colomba. Abrahams' franske Grammatik. Jungs franske Stiløvelser. Psalmebog og ny Testament. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler. Granzows Lærebog i Geografi for Latin- og Realskoler, 1875. Et Atlas. Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget, Nr. 2., 1874 eller 1878. Strøms Begyndelsesgrunde af Plantelæren. Julius Petersens Geometri. Arithmetik og Algebra af Jul. Petersen, 1 og 2. C. Hansens Tavleregningsopgaver, 3die Del.

### 3die Realklasse.

Løkke: Engelsk Læsebog for Mellemklasserne. Rosings' engelske Formlære. Iøvrigt som 3die Klasse med Forbigaaelse af de latinske græske og franske Bøger.

**2den stud. Klasse.**

Dorphs danske Grammatik. Cæsars galliske Krig (Whittes Udgave). Madvigs latinske Sproglære. Iversens latinske Stiløvelser. Dansk Læsebog for Mellemlklasser ved Pio og Wimmer. Praktisk Lærebog i det tyske Sprog efter Ahns Methode.\*) Hauffs Märchen. Pios franske Læsebog for Mellemlklasser, 3die Udg. Abrahams' franske Grammatik. Jungs franske Stiløvelser. Løkke: Engelsk Læsebog for Begyndere. Rosings engelske Formlære. Assens' Bibelhistorie (mindre Udg.). Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Psalmebog. Det ny Testament. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler, 1ste Del. Granzow: Lærebog i Geografi for Latin- og Realskoler, 1875. Et Atlas. Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget, Nr. 2, 1874 eller 1878. Strøms Begyndelsesgrunde af Plantelæren. Julius Petersens Geometri (3die Udg.). Arithmetik og Algebra af Jul. Petersen, I. C. Hansens Tavleregningsopgaver, 3die Del. Et Tegnebestik.

**2den Realklasse**

Som 2den Klasse med Forbigaaelse af de latinske og franske Bøger.

**1ste stud. Klasse.**

Dorphs danske Grammatik. Forchhammers latinske Læsebog. Madvigs latinske Sproglære. Dansk Læsebog for Mellemlklasser ved Pio og Wimmer. Praktisk Lærebog i det tyske Sprog efter Ahns Methode. Hauffs Märchen. Pios franske Læsebog for Mellemlklasser, 3die Udg. Løkke: Engelsk Læsebog for Begyndere. Engelsk Formlære af Rosing. Assens' Bibelhistorie (mindre Udg.). Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Psalmebog. Det ny Testament. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler. Granzow: Lærebog i Geografi for Latin- og Realskoler, Nr. 2. Et Atlas. Lützens Begyndelsesgrunde i Dyreriget, Nr. 2, 1874 eller 1878. Strøms Begyndelsesgrunde af Plantelæren. Arithmetik og Algebra af Jul Petersen, I. Rationale Størrelser. C. Hansens Tavleregningsopgaver, 3die Del. Boisens Visebog. Bulls tostemmige Sange, 2den Samling.

**1ste Realklasse.**

Som 1ste Klasse med Forbigaaelse af de latinske og franske Bøger.

---

\*) Hvor denno Bog nævnes, mones ikke Töpfers Bog med samme Navn.

**6te Fællesklasse.**

Dansk Læsebog for Mellemklasser ved Pio og Wimmer. Fortællende Digte, Livet i Danmark, ved H. V. Rasmussen, 1877. Dorphs danske Grammatik. Praktisk Lærebog i det tyske Sprog efter Ahns Methode (Mindre Udg.) Campes Robinson, (Billige Ausgabe). Assens' Bibelhistorie (mindre Udg.). Ahn's Lærebog i det franske Sprog ved Arlaud, 1ste Afd. Løkke: Engelsk Læsebog for Begyndere. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Psalmebog. Det nye Testament. Kofod: Historiens vigtigste Begivenheder (Udg. 1878). Granzow: Lille Geografi. Et Atlas. Sahlertz: Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorien. C. Hansen, Tavleregningsopgaver, 2den Del. Boisens Visebog. Bulls tostemmige Sange, 2den Samling.

**5te Fællesklasse.**

Dansk Læsebog for Mellemklasser ved Pio og Wimmer. Fortællende Digte, Livet i Danmark, ved H. V. Rasmussen, 1877. Listov: Tysk Elementarlærebog. Ahn's Lærebog i det franske Sprog ved Arlaud, 1ste Afd. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Psalmebog. Fædrelandshistorie for Borger- og Almueskoler af N. C. Rom. Kofod: Historiens vigtigste Begivenheder (Udg. 1878). Granzow: Lille Geografi. Et Atlas. Sahlertz: Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorie, 2den Udg. C. Hansens Tavleregningsopgaver, 2den Del. Boisens Visebog.

**4de Fællesklasse.**

Dansk Læsebog for de lavere Klasser ved Pio og Wimmer. Fortællende Digte, Livet i Danmark, ved H. V. Rasmussen, 1877. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Psalmebog. Fædrelandshistorie for Borger- og Almueskoler af N. C. Rom (Udg. 1878). Granzow: Lille Geografi. Listov: Tysk Elementarlærebog. Et Atlas. Boisens Visebog.

**3de Fællesklasse.**

Dansk Læsebog for de lavere Klasser ved Pio og Wimmer. Luthers lille Katekismus. Balslevs Bibelhistorie. Psalmebog. Granzow: Lille Geografi til Brug ved Almueskoler og ved den første Undervisning. Et Atlas.

**1ste og 2den Fællesklasse.**

ABC og Læsebog for de første Begyndere ved Holbech og Matzen. 1ste Fælleskl. 1ste Del, 2den Fælleskl. 2den Del.

De Bøger, der skulle benyttes af 5te og 6te Klasse efter Sommerferien, skulle til den Tid blive opgivne.

Hvor der i det foregaaende er anført en bestemt Udgave, menes, at der ikke godt kan benyttes en ældre, hvorimod der ikke vil være noget i Veien for at benytte en nyere Udgave. Disciplene bedes om ikke at skrive deres Navn i nye Bøger, før de paa Skolen have overbevist sig om, at de ere de rette.

---

Ved Anskaffelsen af Landkort og Tegnebestik tilbyde de Herrer Dahlberg og Østrup deres Vejledning.

Skolens Karakterbog kjøbes hos Boghandler Schou, Lille Torvegade Nr. 13.

---

---

## Den skriftlige Del af Aarsprøven.

### 3die stud. Klasse og 3die Realklasse.

(I Nr. 15).

- Lørdag d. 10. Marts Kl. 8—11 Dansk Stil.  
 Kl. 3—6 Arithmetik og Regning.  
 Mandag d. 12. — Kl. 8—11 Geometri.  
 Kl. 3—6 { Latinsk Stil.  
 Englesk Version.

### 2den stud. Klasse.

(2den Klasse A i Nr. 17, 2den Klasse B i Nr. 14).

- Lørdag d. 10. Marts Kl. 8—11 Matematik og Regning.  
 Kl. 3—6 Dansk Stil.  
 Mandag d. 12. — Kl. 8—11 Latinsk Stil.

### 2den Realklasse.

(Øverste Halvdel i Nr. 17, nederste Halvdel i Nr. 14).

- Lørdag d. 10. Marts Kl. 8—11 Matematik og Regning.  
 Mandag d. 12. — Kl. 8—11 Dansk Stil.

### 1ste stud. Klasse.

(1ste Klasse A i 2den Klasse A's Lokale, 1ste Klasse B i 6. Fæll. B's Lokale).

- Lørdag d. 10. Marts Kl. 8—11 Arithmetik og Regning.  
 Kl. 3—6 Dansk Stil.  
 Mandag d. 12. — Kl. 12 $\frac{1}{2}$ —2 $\frac{1}{2}$  Latinsk Stil.

### 1ste Realklasse.

(I Nr. 15).

- Lørdag d. 10. Marts Kl. 11 $\frac{1}{2}$ —2 $\frac{1}{2}$  Arithmetik og Regning.  
 Mandag d. 12. — Kl. 12 $\frac{1}{2}$ —2 $\frac{1}{2}$  Dansk Stil.

### 6te Fællesklasse A.

(I Nr. 17).

- Lørdag d. 12. Marts Kl. 1—3 Regning.  
 Mandag d. 12. — Kl. 12 $\frac{1}{2}$ —2 $\frac{1}{2}$  Dansk Stil.

### 6te Fællesklasse B.

(I Nr. 14).

- Lørdag d. 10. Marts Kl. 11 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{1}{2}$  Dansk Stil.  
 Mandag d. 12. — Kl. 12 $\frac{1}{2}$ —2 $\frac{1}{2}$  Regning.

**5te Fællesklasse A.**

Lørdag d. 10. Marts Kl. 3—4 Dansk Stil (i 6te Fæll. B's Lokale).

Mandag d. 12. — Kl. 10—12 Regning (i 2den Kl. A's Lokale).

**5te Fællesklasse B.**

Lørdag d. 10. Marts Kl. 11—1 Regning (i Nr. 17).

Kl. 4—5 Dansk Stil (i 6te Fæll. B's Lokale).

**4de Fællesklasse A.**

(I 2den Klasse A's Lokale).

Lørdag d. 10. Marts Kl. 11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$  Dansk Stil.

Mandag d. 12. — Kl. 8—10 Regning.

**4de Fællesklasse B.**

(I 6te Fællesklasse B's Lokale).

Lørdag d. 10. Marts Kl. 11 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{1}{2}$  Regning.

Mandag d. 12. — Kl. 8—9 Dansk Stil.

---

## Den mundtlige Del af Aarsproven.

### 3die Klasse A.

(I Nr. 17).

Onsdag	d. 14.	Marts	Kl. 10—12 Fransk.	Kl. 12—2 Latin og Naturhistorie.
Torsdag	d. 15.	—	Kl. 8—10 Historie.	Kl. 12—2 Arithmetik.
Fredag	d. 16.	—	Kl. 8—10 Græsk.	Kl. 10—12 Geometri.
Lørdag	d. 17.	—	Kl. 12—2 Tysk.	
Mandag	d. 19.	—	Kl. 10—12 Geografi.	

### 3die Klasse B.

(I Nr. 16).

Onsdag	d. 14.	Marts	Kl. 8—10 Latin.	Kl. 4—6 Naturhistorie.
Torsdag	d. 15.	—	Kl. 8—10 Fransk.	Kl. 10—12 Arithmetik.
Fredag	d. 16.	—	Kl. 8—10 Geometri.	Kl. 10—12 Græsk.
Lørdag	d. 17.	—	Kl. 8—10 Tysk.	Kl. 10—12 Historie.
Mandag	d. 19.	—	Kl. 8—10 Geografi.	

### 3die Realklasse.

(I Nr. 17, Fransk i Nr. 9).

Onsdag	d. 14.	Marts	Kl. 8—10 Fysik.	Kl. 4—6 Tysk.
Torsdag	d. 15.	—	Kl. 8—10 Naturhistorie.	Kl. 10—12 Historie og Fransk.
Fredag	d. 16.	—	Kl. 12—2 Engelsk.	Kl. 4—6 Geografi.
Lørdag	d. 17.	—	Kl. 10—12 Arithmetik.	Kl. 4—6 Dansk.
Mandag	d. 19.	—	Kl. 8—10 Geometri.	

### 2den Klasse A.

(I Nr. 15).

Onsdag	d. 14.	Marts	Kl. 8—10 Historie.	
Torsdag	d. 15.	—	Kl. 10—12 Naturhistorie.	Kl. 12—2 Latin.
Fredag	d. 16.	—	Kl. 4—6 Matematik.	
Lørdag	d. 17.	—	Kl. 8—10 Geografi.	Kl. 10—12 Tysk.
Mandag	d. 19.	—	Kl. 8—10 Fransk.	

**2den Klasse B.**

(I Nr. 14).

Onsdag	d. 14.	Marts	Kl. 10—12	Historie.	Kl. 12—2	Mathematik.
Torsdag	d. 15.	—	Kl. 12	2	Naturhistorie.	
Fredag	d. 16.	—	Kl. 8—10	Geografi.	Kl. 10—12	Fransk.
Lørdag	d. 17.	—	Kl. 10—12	Latin.		
Mandag	d. 19.	—	Kl. 10—12	Tysk.		

**2den Klasse C.**

(I Nr. 13).

Onsdag	d. 14.	Marts	Kl. 8—10	Mathematik.	Kl. 4—6	Fransk.
Torsdag	d. 15.	—	Kl. 8—10	Geografi.	Kl. 4—6	Naturhistorie.
Fredag	d. 16.	—	Kl. 8—10	Historie.	Kl. 10—12	Tysk.
Lørdag	d. 17.	—	Kl. 8—10	Latin.		

**2den Realklasse.**

(I Nr. 9).

Onsdag	d. 14.	Marts	Kl. 8—10	Geografi.	Kl. 4—6	Engelsk.
Torsdag	d. 15.	—	Kl. 10—12	Fransk.		
Fredag	d. 16.	—	Kl. 8—10	Tysk.	Kl. 4—6	Naturhistorie.
Lørdag	d. 17.	—	Kl. 8—10	Mathematik.	Kl. 2—4	Dansk.
Mandag	d. 19.	—	Kl. 8—10	Historie.		

**1ste Klasse A.**

(I Nr. 7).

Onsdag	d. 14.	Marts	Kl. 8—10	Naturhistorie.	Kl. 10—12	Tysk.
Torsdag	d. 15.	—	Kl. 8—10	Historie.	Kl. 10—12	Religion.
Fredag	d. 16.	—	Kl. 8—11	Mathematik.	Kl. 4—6	Latin.
Lørdag	d. 17.	—	Kl. 8—10	Fransk.		
Mandag	d. 19.	—	Kl. 8—10	Geografi.		

**1ste Klasse B.**

(I Nr. 6, Mathematik i Nr. 16).

Onsdag	d. 14.	Marts	Kl. 8—10	Latin.	Kl. 4—6	Religion.
Torsdag	d. 15.	—	Kl. 8—10	Tysk.	Kl. 10—12	Geografi.
Fredag	d. 16.	—	Kl. 8—10	Naturhistorie.	Kl. 10—12	Fransk.
Lørdag	d. 17.	—	Kl. 12—3	Mathematik.		
Mandag	d. 19.	—	Kl. 8—10	Historie.		



**1ste Klasse C.**

(I Nr. 16).

- Onsdag d. 14. Marts Kl. 10—12 Historie. Kl. 12—2 Religion  
 Torsdag d. 15. — Kl. 12—2 Geografi. Kl. 4—6 Tysk.  
 Fredag d. 16. — Kl. 10—12 Naturhistorie. Kl. 12—2 Fransk.  
 Mandag d. 19. — Kl. 10—12 Latin.

**1ste Realklasse A.**

(I Nr. 15).

- Onsdag d. 14. Marts Kl. 10—12 Mathemrtik. Kl. 12—2 Historie.  
 Torsdag d. 15. — Kl. 10—12 Fransk. Kl. 4—6 Engelsk.  
 Fredag d. 16. — Kl. 8—10 Dansk. Kl. 12—2 Religion.  
 Lørdag d. 17. — Kl. 8—10 Naturhistorie. Kl. 4—6 Geografi.  
 Mandag d. 19. — Kl. 10—12 Tysk.

**1ste Realklasse B.**

(I Nr. 14).

- Onsdag d. 14. Marts Kl. 8—10 Engelsk. Kl. 4—6 Matematik.  
 Torsdag d. 15. — Kl. 8—10 Geografi. Kl. 4—6 Tysk.  
 Fredag d. 16. — Kl. 12—2 Historie.  
 Lørdag d. 17. — Kl. 8—10 Dansk. Kl. 12—2 Naturhistorie.  
 Mandag d. 19. — Kl. 8—10 Religion.

**6te Fællesklasse A.**

(I Nr. 13).

- Onsdag d. 14. Marts Kl. 10—12 Engelsk. Kl. 12—2 Tysk.  
 Torsdag d. 15. — Kl. 12—2 Fransk.  
 Fredag d. 16. — Kl. 12—2 Naturhistorie. Kl. 4—6 Geografi.  
 Lørdag d. 17. — Kl. 10—12 Historie. Kl. 4—6 Religion.  
 Mandag d. 19. — Kl. 10—12 Dansk.

**6te Fællesklasse B.**

(I Nr. 9).

- Onsdag d. 14. Marts Kl. 10—12 Tysk. Kl. 12—2 Dansk.  
 Torsdag d. 15. — Kl. 4—6 Geografi.  
 Fredag d. 16. -- Kl. 10—12 Engelsk. Kl. 12—2 Religion.  
 Lørdag d. 17. — Kl. 8—10 Naturhistorie (i Nr. 6). Kl. 10—12  
 Fransk.  
 Mandag d. 19. — Kl. 4—6 Historie.

**6te Fællesklasse C.**

(I Nr. 7).

Onsdag	d. 14.	Marts	Kl. 8—10	Fransk.	Kl. 4—6	Geografi.
Torsdag	d. 15.	—	Kl. 12—2	Dansk.	Kl. 4—6	Religion.
Fredag	d. 16.	—	Kl. 2—4	Historie.		
Lørdag	d. 17.	—	Kl. 10—12	Naturhistorie.	Kl. 12—2	Tysk.
Mandag	d. 19.	—	Kl. 10—12	Engelsk.		

**5te Fællesklasse A.**

(I Nr. 6).

Onsdag	d. 14.	Marts	Kl. 10—12	Geografi.	Kl. 12—2	Tysk.
Torsdag	d. 15.	—	Kl. 4—6	Dansk.		
Fredag	d. 16.	—	Kl. 8—10	Religion.		
Lørdag	d. 17.	—	Kl. 10—12	Historie.		
Mandag	d. 19.	—	Kl. 8—10	Naturhistorie.	Kl. 10—12	Fransk.

**5te Fællesklasse B.**

(I Nr. 14).

Onsdag	d. 14.	Marts	Kl. 2—4	Dansk.		
Torsdag	d. 15.	—	Kl. 10—12	Religion.	Kl. 12—2	Historie.
Fredag	d. 16.	—	Kl. 4—6	Tysk.		
Lørdag	d. 17.	—	Kl. 12—2	Fransk.	Kl. 2—4	Geografi.
Mandag	d. 19.	—	Kl. 10—12	Naturhistorie.		

**5te Fællesklasse C.**

(I Nr. 13, Fransk og Religion i Nr. 7).

Onsdag	d. 14.	Marts	Kl. 10—12	Naturhistorie.	Kl. 12—2	Fransk.
Torsdag	d. 15.	—	Kl. 10—12	Dansk.	Kl. 4—6	Geografi.
Fredag	d. 16.	—	Kl. 12—2	Tysk og Religion.		
Lørdag	d. 17.	—	Kl. 12—2	Historie.		

**4de Fællesklasse A.**

(I Nr. 15).

Onsdag	d. 14.	Marts	Kl. 4—6	Tysk.		
Torsdag	d. 15.	—	Kl. 8—10	Geografi.		
Fredag	d. 16.	—	Kl. 10—12	Dansk.		
Lørdag	d. 17.	—	Kl. 12—2	Historie.	Kl. 2—4	Religion.

**4de Fællesklasse B.**

(I Nr. 9).

- Onsdag d. 14. Marts Kl. 2—4 Historie.  
 Torsdag d. 15. — Kl. 12—2 Geografi.  
 Fredag d. 16. — Kl. 4—6 Religion.  
 Lørdag d. 17. — Kl. 12—2 Tysk. Kl. 4—6 Dausk.

**3die Fællesklasse A.**

- Torsdag d. 15. Marts Kl. 12—2 Geografi og Religion.  
 Lørdag d. 17. — Kl. 9—11 Dansk og Regning.

**3die Fællesklasse B.**

- Torsdag d. 15. Marts Kl. 9—11 Dansk og Regning.  
 Lørdag d. 17. — Kl. 12—2 Geografi og Religion.

**2den Fællesklasse.**

- Fredag d. 16. Marts Kl. 9—12.

**1ste Fællesklasse.**

- Fredag d. 16. Marts Kl. 1—3.

---

1ste, 2den og 3die Fællesklasse examineres i 3die Fællesklassens Lokale, 1ste Sal i Sidebygningen til Højre, Opgang ad Hovedtrappen. I Naturhistorie examineres alle Klasser — undtagen 6te Fællesklasse B — i Nr. 10.

---

Da Læreren i Religion i 3die og 2den Klasse, Hr. Kampmann, lige i Skoleaarets Slutning er bleven ansat i gejstlig Virksomhed, maa Examen i Religion i disse Klasser bortfalde.

---

**Tirsdagen den 20de Marts Kl. 9** meddeles Udfaldet af Aarsprøven og Omflytningen.

Nye Disciple prøves **Lørdagen den 31te Marts Kl. 9.** Samme Dag Kl. 1 møde alle Disciplene paa Skolen.

---

Til at overvære de mundtlige Prøver indbydes enhver, der har Interesse for Skolen.

---

P. S.

Det hænder nu og da, at jeg bæres med anonyme Skrivelser. Til Oplysning for de meget ærede Brevskrivere tjener, at de alle gaa upaaagtede i Papirskurven.

---

### Skolebetalingen er:

1ste	Fællesklasse	.....	7 Kroner
2den	—	.....	8 —
3die	}	.....	10 —
4de			
5te	}	.....	12 —
6te			
1ste	}	stud. og Realklasse .....	14 —
2den			
3die	}	stud. og Realklasse .....	16 —
4de			
5te	}	stud. Klasse .....	18 —
6te			

Af Brødre, der samtidig besøge Skolen, betaler den ældste fuldt ud, den 2den og 3die Broder hver 2 Kr. under fuld Betaling; den 4de betaler intet.

Til Brændsel og Inventarium betales af hver Discipel 4 Kr. om Aaret, 2 Kr. i November, 2 Kr. i Februar.

For ny Disciple betales 4 Kr. i Indskrivning.

Enhver Discipel, der indstiller sig til 4de Klasses Aarsprøve eller Realafgangsproven, betaler 20 Kr. For Afgangsproven for studerende betales intet af de Disciple, der have bestaaet 4de Klasses Aarsprøve her ved Skolen; ellers betales 20 Kr.



