



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

ESBJERG  
STATSSKOLE

1944



# ESBJERG STATSSKOLE

1944

DEN OPRØRSKE YNGLING  
TEOLOGENS UDDANNELSE  
BERETNING 1943—44

# Esbjerg Statsskole

Telefon 454

Rektors Træffetid 13-14

## Den oprørske Yngling.

### Træk af en Types Historie.

Da det i Almindelighed anses for givet, at der bestaar et Modsætningsforhold mellem den ældre og den yngre Generation, mente Forfatteren af nærværende Opsats at give sine Elever i en II G. Lejlighed til at skaffe sig Luft for deres Hjerters Overflødighed, naar han anmodede dem om at forfatte en Afhandling om „Aarsagerne til Modsætningsforholdet mellem den ældre og den yngre Generation“. Samtidig havde han den pædagogiske Bagtanke, at de unge Menneskers personlige Forhold til Emnet maatte kunne give Fremstillingen den Flugt og Energi, som det ellers er saa vanskeligt at faa ind i de skriftlige Udarbejdelser paa Modersmaalet. Her drejede det sig jo ikke om noget tørt fagligt Emne, men om Ungdommens hellige Kamp mod alderens Livsformere. Her maatte man da vente at høre Fanfarerne gjalde!

Men hvad blev Resultatet? Nogle tynde Besvarelser, der hverken smagte af Fugl eller Fisk. Den forventede Genlyd af det Schillerske „In t i r a n n o s!“ faldt ud til nogle spredte Bemærkninger om Uvæsentligheder: mange af de unge kan godt lide Jazzmusik, men det bryder de ældre sig ikke om, for det er de ikke vant til fra deres Ungdom, hvorfor begge Parter saadan set kan være gode hver for sig — og mere af samme flove Skuffe.

Ved Gennemgangen af Stilene blev denne Magerhed i Besvarelserne foreholdt Eleverne *ex cathedra* med den autoriserede Stileretters olympiske Overlegenhed. Forsamlingen under Katederet lod med ydmyg Ro Overhalingen gaa hen over sig, stirrende frem for sig med tomme Blikke, der syntes at godkende de fremsatte Bebrejdelser.

Men endelig kom Protesten. En behjertet Pige hævede Hovedet og erklærede i en noget udfordrende Tone, at det var en daarlig Opgave, for der eksisterede i Virkeligheden slet ikke noget Modsætningsforhold mellem den ældre og den yngre Generation!

Bemærkningen traf Olympieren paa Katederet som sand. Et Par Sekunders Overvejelse sagde ham, at den unge Pige havde Ret, og at han selv indtil dette Øjeblik havde været hildet i tillærte Synsmaader. Stilopgaven, der var taget fra en meget brugt Opgavesamling, havde ikke kunnet sætte de unge Menneskers Følelser i Sving, simpelthen fordi den ikke længer bundet i Livet, men kun i Traditionen. Medens det i henved 200 Aar har været god Latin i den europæiske Kultur, at Sønnerne med en Naturlovs Nødvendighed staar i Opposition til Fædrene, er denne Epoke nu afsluttet. Men det gaar her som saa ofte, at Erkendelsen er noget langsom i Vendingen, naar det gælder om at registrere nye Fakta.

Opfattes Forholdet mellem den ældre og den yngre Generation som det, det er i sin Kærne: Forholdet mellem Forældre og Børn, har Typen „den oprørske Yngling“ ikke længere Rod i Virkeligheden. Den blev til i sidste Halvdel af det 18. Aarhundrede, og siden da har dette unge Menneske været Uroelementet i den europæiske Kultur, som han har fyldt med sin Protest mod alle Skranker, der vilde hindre Udfoldelsen af hans Personlighed, og med sin begejstrede Higen mod fjerne, utopiske Maal eller sin Fortvivlelse og Livslede, naar Verden mødte hans brændende Sjæl med kold Ligeegyldighed.

Nu lever han ikke længer: han har gjort sin Pligt og kan gaa. I Opfattelsen af de fundamentale Livsspørgsmaal, der engang væbnede de yngre til Kamp mod de ældre, har det moderne Samfund nu naaet en Tilstand af Ro og Ensartethed, der end ikke forstyrres af den Krig, som for Øjeblikket hærger Verden. De Skranker, som den oprørske Yngling i sin Tid revolterede imod, er

langsomt blevet brudt ned. Naar man ser bort fra de Forskelle mellem Generationerne, som er begrundet i selve Naturen og derfor altid vil findes, er Forskellen mellem den ældre og den yngre Generations Tankesæt stort set udlignet, saa unge og ældre nu i det væsentlige tænker ens om Problemerne. Man ser paa samme Maade paa Spørgsmaalene om Individets Ret og Pligt, Forholdet mellem Kønnene, Tankens Frihed o. s. v.

Der er i Dag Anledning nok til Meningsforskelle. Men det, der i denne Sammenhæng er det bemærkelsesværdige, er, at disse Meningsforskelle ikke er generationsbestemte: der er ingen Grund til, at Fædrene skulde være paa den ene Side og Sønnerne paa den anden.

Den oprørske Ynglings Idealitet har antaget andre Former. Han selv som Type tilhører Fortiden, og man kan skrive hans Historie. Nedenfor følger nogle Bidrag dertil, der, som rimeligt er, tager særligt Hensyn til danske Forhold.



Naar Beundringen for den oprørske Yngling her i Landet er blevet en fast Bestanddel af den almindelige Dannelse, skyldes det i første Række Georg Brandes. Denne inspirerende Mands radikale Synsmaader fik ham til at interessere sig i særlig Grad for de revolutionære Gennembrudsperioder og til at svinge Røgelseskarret til Ære for det ensomme Geni, der havde Mod og Kraft nok til at gaa imod Strømmen. Georg Brandes' Betydning har været enorm og er endnu i høj Grad mærkbar, ikke mindst for den Dannelse, der hentes paa Universitetet. Hans Dyrkelse af det radikale Protestmenneske og tilsvarende Foragt for Borgerskabets forsigtige Fastholden ved det overleverede, navnlig paa det moralske og religiøse Omraade, er gaaet i Blodet paa Gennemsnitsakademikerne. Naar en Gymnasielærer forfatter en Samling af Stileopgaver og deri indføjer en, i hvilken han

som en Selvfølge gaar ud fra, at der eksisterer et Modsætningsforhold mellem den ældre og den yngre Generation, tør man nok uden at gøre sig skyldig i en alt for stor Overdrivelse paastaa, at det er Georg Brandes' Hovedstrømningsforelæsninger, der ligger bag.

Med Hensyn til Opfattelsen af Holberg, vor Litteraturs Fader, har det ogsaa hidtil været Brandes' Anskuelser, der har været de herskende. Sin Vane tro skildrer han Holberg som det ensomme Geni, der maa føre en haard Kamp mod en stupid Samtid, før han vinder frem til almindelig Anerkendelse. Men den grundige Holbergforsker Th. A. Müller har nu vist, at denne Opfattelse er urigtig. I Virkeligheden mødte Holberg megen Forstaaelse hos Datidens ledende Mænd, ligesom han heller ikke paa nogen Maade var, hvad vi vilde kalde en revolutionær Karakter. Holberg var hele sit Liv en Beundrer af Enevælden og en Tilhænger af fornuftmæssig Orden og Klarhed. Efter hans grundfæstede Overbevisning bør den enkelte underordne sig under Helheden, Individet vige for Staten. Som Følge deraf kan han heller ikke være nogen Beundrer af oprørske Ynglinge, da saadanne kun vilde tjene til at confundere Staten i dens Grundvold.

I Erasmus Montanus har han fremstillet en ung Mand, der træder udfordrende op mod den ældre Generation, men kun for sidenhen at vise den overmodige Yngling tilbage inden for de rette Grænser. I de Scener, hvor Montanus forsvarer den Sandhed, at Jorden er rund, over for Bjergets uvidende, stupide og bornert-konservative Beboere, har en moderne Læser Sympati for ham. Men Holberg fastholder ikke Montanus i Stillingen som oprørsk Yngling. Tværtimod — efter at han har ladet Montanus give en Gæsterolle som Sandhedsvidne for derved at faa Lejlighed til ogsaa at gøre Folkene paa Bjerget latterlige, giver han Figuren et Knæk og lader ham Resten af Komedien kun være det, som han var til at begynde med: den lærde Nar, den forfængelige Dispu-



terehelt. Montanus bliver til Slut belært eftertrykkeligt om, at ungdommelig Haardnakkethed i Meninger slet ikke kan tillades, men at det gælder om at være maadeholden, beskeden og lærvillig („temperered, modest og føyelig“), Egenskaber, som en oprørske Yngling af den ægte Slags allermindst ønsker at være i Besiddelse af!

Naturligvis har der ogsaa levet unge, oprørske Sjæle paa Holbergs Tid, som jo overhovedet alle mulige Temperamenter og Mennesketyper findes til enhver Tid. Der er intet Nyt under Solen. Det er kun Vækstbetingelserne, der ændres, saaledes at een Tidsalder bringer til Udfoldelse og Blomstring, hvad der i en anden maatte visne hen eller forblive ubemærket af Mangel paa Næring.

De oprørske Sjæles Foraar var ikke kommet endnu. Det sker først, da Aarhundredets Midte er passeret. Først da er der indtraadt den Ændring i det aandelige Klima, der tillader en Johannes Ewald at udfolde sig. Med ham fødes her i Danmark den oprørske Yngling.

Var der noget, Ewald ikke vilde være, saa var det „temperered, modest og føyelig“. Hans eget Liv var en eneste Protest mod Borgerskabet. Nu var den Tid kommet, da den fuglefri Bohême kunde begynde at udfolde sig i fuld Bevidsthed om sit eget Væsen. I en Digter som Anders Bording 100 Aar før ligger Bohêmen i Puppe, saa man kan se Konturerne gennem den Forklædning, som hans Aarhundrede paatvang ham. Med Ewald er Puppen blevet Sommerfugl. Den er ganske vist kommet lidt for tidligt frem, Luften er endnu lidt kølig for Væsener af hans Slags.

Ewalds berømte Selvschildring „Levned og Meninger“ er den mest urolige og brusende Bog paa det danske Sprog. Han udleder deri sin Skæbne og sin Tænkemaade af to oprindelige Grundtræk i sin Karakter: Lysten til at bemærkes og Lysten til at være fri. Ewald vil ikke som Holberg underordne sig under Staten, helst ikke under nogen Myndighed overhovedet, da han veed,

at hans levende Hjerter og følende Sind er alt for kostbare Ting til, at det kolde, fornuftige Samfund skal have Lov til at hæmme og døde dem ved at opstille alskens spærrende Skranker, inden for hvilke de har at holde sig.

Det er paa dette Punkt interessant at se Ewald i en større Sammenhæng. Han er ikke noget isoleret Fænomen. I Tyskland skriver den unge G o e t h e samtidig sin Roman om den unge Werther (1774), den Bog, der i Europa frem for nogen betyder den oprørske Ynglings Fødsel. Werther er det følende Menneske, der kæmper for sit uendelige Hjertes Ret mod Samfundets Skranker og gaar til Grunde i Kampen. Werther holder af Naturen, af Børn og af jævne Mennesker; han bæres til Graaven af Haandværkere, medens det officielle Samfunds Repræsentant, Præsten, ikke lader sig se. Her antydes den oprørske Ynglings naturlige Forbindelse med de socialrevolutionære Bevægelser.

Nogle Aar senere skriver Schiller sit Drama „Røvere“ (1781). I Karl Moors Skikkelse møder vi den ædle og lidenskabelige Yngling, hvem Verdens Ondskab tvinger til desperate Handlinger og til Kamp mod al Art af Undertrykkelse.

Og endelig skal nævnes R o u s s e a u s „Bekendelser“ fra 1782, maaske det virkningsfuldeste Udtryk for denne nye Jegfølelse, der hævder Individets Ret over for Samfundet.

Om hele denne Bevægelse plejer man at bruge det tyske Udtryk „Sturm und Drang“. At der her er Tale om noget, der rækker langt ud over Bøgenes Verden, er den franske Revolution fra 1789 Beviset for.

Vilh. Grønbech har rammende karakteriseret hele denne Tidsalders aandelige Atmosfære: „Den sidste Halvdel af det 18. Aarhundrede er Ungdommens Tid. Den prægedes af en Slægt, som følte større aandelige Behov end Omverdenen med dens Stue- og Salonidealer kunde tilfredsstille. Den begærede Poesi i Stedet for Livs-

visdom, den hævdede Menneskets Ret til Selvudfoldelse i Steden for Selvbeherskelse, den krævede Plads for Lidens- skaben, hvad der vil sige, at den satte Livets Maal inden i Mennesket selv i Steden for i en kunstig Samfundsord- ning... I deres lidenskabelige Længsel efter et dybere, bredere Menneskeliv blev disse Mennesker ogsaa til so- ciale Oprørere, der indvarslede en ny Samfundsorden“.

Paa denne Linje ligger Ewald. Dog mærker man ikke meget til de socialreformatoriske Bestræbelser hos ham. Det revolutionære ytrer sig hos ham kun i det psyko- logiske, i det sjælelige.

Alle oprørske Ynglinge har været forbitret paa Skolen; det er jo her, Samfundet første Gang møder dem i sin ubønhørlige Strenghed og kræver, at de skal ave det urolige Hjerte og bøje det ind under Disciplin og Regler. Det gælder Ewald ved denne Udviklings Begyndelse, som det gælder H a n s S c h e r f i g ved dens Slutning (Romanen „Det forsømte Foraar“, 1940). .

I „Levned og Meninger“ mærker man ikke meget til, at Ewald skulde nære bitre Følelser over for Skolen. Det er derimod i nogen Grad Tilfældet i det interessante Fragment „D e n u n g e F r a n k h u y s e n s H i s t o- r i e“. Fortællingens Skueplads er henlagt til Holland, men dens Indhold er tydeligt selvbiografisk. Naar det siges, at man her finder Kritik af Skolen, skal Begrebet Skole forstaaes i en noget udvidet Betydning, idet det om- fatter alle, der har Myndighed over og Indflydelse paa Ungdommen i dens Opvækst.

Fortællingen er en psykologisk Studie, den danske Lit- teraturs første Forsøg paa at forstaa en Menneskeskabne som Resultatet af Vekselvirkningen mellem den medfødte Karakter og de Omgivelser, blandt hvilke den kommer til Udfoldelse.

Den unge Frankhuysen er en Dreng paa 14 Aar. Som det var Tilfældet med Ewald selv, er ogsaa denne Drengs stærkeste Drifter Trang til Frihed og Trang til at bemær-

kes, navnlig det sidste. Disse Drifter faar ham til at styrte sig ud i mange gale Streger. Men naar han har gjort noget galt, er han selv den første til at indrømme sin Skyld, idet det er ham umuligt at forstille sig eller lyve. Det er netop denne hensynsløse Aabenhed og Ærlighed, der bliver Kilden til hans Undergang. Han vil ikke rette sig efter den officielle Samfundsvedtægt, han vil være den, han er, han vil ikke hykle.

Men Verden er saaledes beskaffen, at en aaben Adfærd opfattes som Overmod og Frækhed, ja som Tegn paa en betænkelig Karakter. De ældre kan ikke lide Frankhuysen, da de finder ham uhøflig og ubeskeden. Men jo mere de viser ham deres Uvilje og manglende Forstaaelse, jo mere tvinges han ifølge sin Natur til at trodse og udfordre dem. Han gaar sin Undergang i Møde, troligt hjulpet af Sted af sin nedrige og hykleriske Kammerat van Schlicker: han er Franz Moor, medens Frankhuysen er Karl. Ogsaa Lærerne lægger han sig paa forskellige Maader ud med, men altid paa en saadan Maade, at den egentlige Grund er noget ædelt i hans Karakter, som misforstaas. Ewald fik aldrig Fortællingen afsluttet, men han antyder dog, at hans unge Helt vil komme ulykkeligt af Dage. Man gætter paa et Selvmord og sammenligner hans Skæbne med Werthers.

Ewalds Skildring af den unge Galfrans og Fuentast Frankhuysen er det første Udkast til det klassiske unge Menneske i vor Litteratur: Poul Martin Møllers krøllede Frits i „En dansk Students Eventyr“. Baade Ewald og Poul Møller er meget kritiske over for deres Helte. De tugter begge den, de elsker.

Da Romantikken kommer til fuld Udfoldelse, bliver det for Alvor Ungdommens Tid. Men da den danske Romantik er konservativ i det politiske og moralske, bliver det nogen overordentlig fredelige Udgaver af den oprørske Yngling, der nu kommer til at optræde paa dansk Grund. Over den unge Frankhuysen var der noget

eksplosivt og farligt, men Romantikens unge Mennesker sværmer forelskede rundt i den dejlige Maj og gør i øvrigt ikke en Kat Fortræd. Vor Guldalderdigtning's For kærlighed for det harmoniske faar den til at se bort fra Ungdommens egoistiske Fordringsfuldhed og lægge Vægten paa det naive og barnlige. Det mest oprørske, Poul Møller kan drive det til, er den Scene i „Studentens Eventyr“, da Frits i Kaadhed skyder Hatten af Forpagteren. Denne bliver naturligvis yderst forbitret, men Mølleren forsvarer med Forfatterens tydelige Sanktion sin Protegé med dette Argument: „Gud fri os fra, at der ikke skulde gøres andet end kloge Ting her i Verden, da var det snart forbi med Livets Lystighed. Ungdom og Galskab maa have sin Gang, om der ogsaa nu og da skulde gaa en Forpagter med i Løbet“.

Til samme Familie som Frits og hans Kammerater hører Studenterne i Hostrups Komedier. Hvad disse elskværdige unge Mennesker maatte besidde af Lyst til at gøre sig ud til Bens, faar tilstrækkeligt Afløb i forvovlede Regensgeneralforsamlinger. Tilmed er der et lidt generende Stænk af Bevidsthed i deres Ungdommelighed; de er fuldstændig klare over, at unge Mennesker bør være i Besiddelse af et vist passende Maal af Ubesindighed. Det er vedtaget, at en vis fornøjelig Ubesindighed er en umistelig Bestanddel af den herlige Ungdomstid, altsaa er vi ubesindige, men ikke saa meget, at det skulde kunne hindre os i at faa Embede efter veloverstaaet Eksamen.

Poul Møllers og Hostrups Studenter er elskværdige og morsomme, men som ypperste Udtryk for dansk Ungdom forekommer de unægtelig noget ferske, naar man tænker paa, at samme Tidsalder ude i Europa har fostret geniale Oprørsaaner som en Shelley, en Byron, en Heine.

Helt uden Sidestykke til disse oprørske Ynglinge i det store Format er Danmark dog ikke. I Slutningen af Fyrerne optraadte den medicinske Student Frederik

Dreier som Forfatter i ultraradikal Aand. Denne højt begavede, men ensidige unge Mand, der døde i 25 Aarsalderen efter at have udgivet en 5—6 Smaakrifter, er et mærkeligt enestaaende Fænomen, uden umiddelbare Forløpere eller Efterfølgere. Vi træffer hos ham alle de Ideer, der først bliver almindeligt bekendt gennem Georg Brandes. Da Brandes fremsætter dem i Halvfjerdserne, virker de herhjemme som splinterny; ingen ved noget om, at Frederik Dreier 25 Aar i Forvejen har sagt præcis det samme.

Et Par Citater vil vise Dreiers Radikalisme, der som et flygtigt Meteor farer gennem hans Samtids Atmosfære af Nationalisme, Idé og Æstetik. I et af Dreiers Skrifter fra 1852 hedder det: „Det er alle Individets fælles Opgave med forenede Kræfter at udfri sig af gamle Fordømmes Vold, at reformere Bevidstheden og alle Livets Forhold efter Tidens sammenhængende, videnskabelige Indsigt. De nationale, provinsielle, religiøse, politiske Modsetninger mellem Individerne svinde mere og mere for denne fælles Stræben“.

Han er Darwinist før Darwin, idet han et Sted udtaler det Haab, at det vil lykkes at paavise Overgange mellem Arterne, og Udødelighedstroen affejes med en Bemærkning som følgende: „En kraftig Arbejden for det nærværende Livs Forskjønnelse staar i skarp Modsætning til Hinsidighedsflæberiet“. Dreier er renlivet Socialist eller Kommunist. Kort før sin Død begynder han Udgivelsen af et Ugeskrift „Samfundets Reform“, der skal være et Samlingspunkt for alle de fremadskridende Kræfter i Danmark. Udgiveren, der selv er ung Student, henvender sig først og fremmest til den unge Slægt, „hvis Medlemmer endnu ikke uigenkaldelig have solgt sig som Trælle til de gamle Samfundsmagter, til Statskoterierne, til Kirken, til Pengemagten“.

Med Frederik Dreiers Død i 1853 synes de radikale Tendenser, der havde begyndt at rejse Hovedet, pludselig

lig at forsvinde. Danmark træder ind i en fuldstændig Uskyldighedstilstand, af hvilken først Georg Brandes' Optræden i 1871 igen river det ud.

Som tidligere nævnt er G e o r g B r a n d e s en erklæret Tilhænger af den oprørske Yngling, fordi det stemmer med hans eget Temperament og med hans Idéer. Og Godtfolk, der var bange for ikke at være med paa Noderne, troede at handle i den store Kritikers Aand, naar de bekendte sig til den Opfattelse, at rigtige unge Mennesker nødvendigvis bør være radikale Samfunds- og Himmelstormere uden anden Grund end den, at de er unge. En ny Form for den Hostrupske Naivitet! At være yderliggaaende med den Motivering er Komodispil. Rigtige unge Mennesker af den gode Kvalitet gaar netop ikke ud fra, at Anskuelseerne er et Produkt af Levealderen og veksler med den: hvad man mener, det mener man, fordi det er Sandhed, og ikke fordi man er 20 Aar.

Den Modsætning mellem Generationerne, som den danske Romantik ikke for Alvor havde villet se, bryder med Georg Brandes frem i sin fulde Skarphed. Debatten om de politiske, moralske og religiøse Problemer bliver saa voldsom, at Sønner og Fædre faar svært ved at være i Stue sammen. De to Generationer har hver sine Guder og taler hver sit Sprog. Det typiske Forløb, skildret f. Eks. af Peter Nansen i „Fra Rusaaret“, er det, at den unge Mand rejser fra det gammeldags Hjem ude i Provinsen ind til København, hvortil han ankommer med sin Barnetro i god Behold. Men han har ikke været i Storbyen ret længe, før de moderne Idéer, som han hjemmefra er vant til at betragte med Mistro, begynder at sive ind i ham og opløse hans hidtidige Livsgrundlag. Til at begynde med gør han Modstand, men efterhaanden vindes han for dem, indtil han endelig en skønne Dag kaster den sidste Rest af daarlig Samvittighed over Bord og med den nye omvendtes Begejstring erklærer sig for frigjort for al gammel Fordom. Derhjemme i den fjerne Købstad har

man med Uro og Angst mærket paa hans Breve, at der er noget i Gære, men det er dog først, da Drengen kommer hjem i en Ferie, at det kommer til det store Sammenstød, hvor ingen Forsoning eller Forstaelse er mulig.

Pontoppidans lille Roman „Nattevagt“ giver et godt Indtryk af Tilstandene. Her er det Svigerfader og Svigersøn, der ikke kan komme paa Talefod med hinanden. Etatsraad Branth, der repræsenterer den gamle, fine Dannelse, som ønsker at undgaa personlige Sammenstød og gerne vil lade den behagelige Konversationstone udglatte alle Ujævnheder i Forholdet til andre Mennesker, maa for sin Datters Skyld finde sig i at blive behandlet paa den mest tølperagtige Maade af sin revolutionært sindede Svigersøn, den „røde“ Maler Jørgen Hallager. I Tidens Romaner er det forresten tit Kunstnere, der repræsenterer den oppositionelle Frigjorthed.

Trods al Begejstring for det nye Evangelium er der alligevel noget trist og resigneret over de oprørske Ynglinge, der optræder som Hovedpersoner i 70ernes og 80ernes Litteratur. De gør nok Oprør, men da de, d. v. s. deres Forfattere, ikke har en Frederik Dreiers Resoluthed og fuldstændige Overbevisning om de radikale Tankers Værd og Bæreevne, lykkes det dem ikke at frigøre sig virkeligt fra det, de gør Oprør imod.

I. P. Jacobsens Niels Lyhne gør Oprør mod Kristendommen, men Atheismen er tung for ham at bære, og det lykkes ham heller ikke at holde ud til den bitre Ende. Pontoppidans Lykkeper begærer verdslig Magt og Lykke, men ender med som sine gejstlige Forfædre at finde den sande Lykke i Opgivelsen af Begæret. Drachmanns Ulf Brynjulfsen føler, at kun en Revolution kan ødelægge det gamle Samfund, som han ikke evner at rive sig helt løs fra, hvor gerne han end vil.

Alle disse unge Mennesker er Oprørere med daarlig Samvittighed. Deres Tanke er frigjort, deres Følelse ikke.



Traditionen har dem i sin Magt, og i dens Verden har de i Grunden deres sande Hjem.

Med Johannes Jørgensen gøres dér yderligere et Skridt til højre. Johannes Jørgensen begynder paa den typiske Maade. Han vokser op i et gammeldagstænkende, kristeligt Hjem i Svendborg, kommer som Student til København, bliver Brandesianer, Darwinist, Atheist o. s. v. Men saa hører ogsaa det typiske op. Han er oprørsk, men han er ked af at være det. Og han gennemlever nogle pinefulde Ungdomsaar, som han har skildret i sine første Bøger, denne Række af Fortællinger, der indtil Monotoni drejer sig om det samme Emne: den unge Mand, der er i det uhæmmede Livsbegærs Vold, men dog ikke tør give efter for det i Handling. Sker det undtagelsesvis, er Resultatet uvægerligt en bitter Selvsforagt. Hjemmet og Barndomsbyen staar for ham som det tabte Paradis, til hvilket der kun kan vendes tilbage i Mindet, ikke i Virkeligheden, da han jo er besmittet.

I hans eget Liv kommer Oprøret mere og mere til at staa for Johannes Jørgensen som Satans Oprør mod Gud, og endelig løser han den pinagtige Konflikt ved at gaa over til Katolicismen. Af den unge Oprører er der blevet en lydige Søn af den romerske Kirke.

Gaar man over til det 20. Aarhundrede, er det ikke muligt her at give en udtømmende Oversigt over digteriske Behandlinger af det Emne, som her er taget op til en meget summarisk Undersøgelse. Der skal til Slut blot nævnes to Eksempler, et fremmed og et dansk.

Den franske Litteratur, der er saa mærkværdig rig, ejer et Værk, som jeg ikke betænker mig paa at kalde Verdenslitteraturens fyldigste Skildring af en oprørske Yngling, der bliver Omstyrter, netop fordi hans Sind er rent, og hans Hunger efter Retfærdighed umættelig. Jeg tænker paa Roger Martin du Gards Mangebindsroman „Familien Thibault“.

Jacques Thibault er vor Tids Werther og Karl Moor.

Ogsaa den unge Mands Modpol, Faderen, der i Sønnens Øjne er Legemliggørelsen af alt det faste og uflyttelige, der skal overvindes, før Fremtidsdrømmen om et bedre Samfund kan blive til Virkelighed, er fremstillet i imponerende Majestæt. I øvrigt er der Grund til at tro, at dette „gammeldags“ Forhold mellem Fader og Søn kun bliver muligt derved, at Faderen er ivrig Katolik.

I Danmark er den sidste store Fremstilling af Forholdet mellem Generationerne Jacob Paludans brede Roman om Jørgen Stein. Her er al Tale om Oprør forstummet. Jørgen Stein føler sig anderledes end sine Forældre, men han føler sig ikke bedre. Og nogen stærk Tiltro til, at Ungdommen kan gøre Verden bedre, er hverken Jørgen Stein eller Paludan i Besiddelse af. Tages Romanen som Udtryk ikke alene for sin Forfatter, men ogsaa for sin Tid, er Ungdomsevangeliet nu forstummet. Kun den stereotype Velvilje, som Offentligheden gennem Presse og Radio viser al ung Stræben, giver endnu Ungdomsoprøret et Skin af Liv.

Men Samfundet er andet og mere end det, der faar Udtryk i Digtningen. Medens Skribenterne har grublet og skrevet, har det, man plejer at kalde „Udviklingen“, arbejdet i det stille; ligesom de skarpe Klasseskel langsomt er jævnet ud, saaledes ogsaa Skellet mellem Generationerne. Johannes Ewald sagde „De“ til sin Moder — nu skal man være Kammerat med sine Børn, hvis man vil være i rigtig Kontakt med Tiden.

Hvis nogen skulde finde, at denne større Ensartethed er det samme som Stilstand og Død, kan det ikke være en Opgave for nærværende historiske Oversigt at finde paa Beroligelser i saa Henseende. Lad det være nok at konstatere, at Verden endnu ikke er blevet saa fuldkommen, at den ideale Trang behøver at sygne hen paa Grund af Mangel paa Beskæftigelse.

## Hvad man kan blive.

### 7. Teolog.

Hvad skal jeg studere? Der er sikkert en hel Del unge, som allerede i Konfirmationsalderen er klar over, hvad de vil være, og for dem volder Spørgsmaalet ingen Vanskeligheder. De følger et bestemt Maal op igennem alle Klasser, og den Dag, de har deres Studentereksamen, ved de, hvad den skal anvendes til. Andre derimod ved ikke deres levende Raad. Skal man være Læge eller Tandlæge? Det giver saa dejligt mange Penge. Eller skulde man blive Skolemand? Det er saa rart med de lange Ferier. Eller maaske Jurist og engang Dommer eller Amtmand? Det giver Anseelse. Hvad skal man vælge? Der er jo mange store Muligheder. Mon ikke det var sundt at stille det samme Spørgsmaal ud fra et lidt andet Synspunkt? Det kunde maaske lette Svaret. Man kunde jo f. Eks. spørge saadan: Hvor kan jeg med mine Forudsætninger gøre mest Gavn? Hvad skal jeg studere for at kunne tjene mit Land og mit Folk paa bedste Maade?

Da der her skal tales til dem, der vælger at studere Teologi, kunde der maaske være Grund til at understrege Teologens Plads i Samfundslivet ud fra en evangelisk Betragtning og minde om Luthers stærke Betoning af, at vi alle er Præster, Skomageren i sit Værksted, Landmanden bag sin Plov, Pigen i sit Køkken, og vi kan jo her passende tage Lægen, Sagføreren og Polyteknikeren med. Luther anerkendte ikke den katolske Sondren mellem det aandelige og det verdslige Liv. Alt hvad der var til Gavn for Mennesker, var en sand Præstetjeneste, hvad enten

det var en Arbejdsmand, der virkede med sin Skovl, eller en Biskop, der talte i sin Domkirke. Det er godt at fastholde dette Synspunkt, da det jo i vore Dage igen er blevet almindeligt at sondre mellem Teologer og andre studerende, at give Teologerne en Særstilling, hvor der ingen Særstilling er.

Da jeg var blevet Student og kom til København for at studere Teologi, mødte jeg en Dag stud. teol. Fuglsang-Damgaard, der dengang skulde op til teologisk Embedseksamen. Vi talte om Teologi, og han sagde i Samtalens Løb: „Teologi er en Videnskab.“ Dermed var det fastslaaet, at det teologiske Studium lededes efter samme Principper som andre Fakulteter, og at det drejede sig om at tilegne sig den Viden og de Færdigheder, som Fakultetet forlangte. Skematisk opstillet har det teologiske Studium da tre Sider: 1) den sproglige: Græsk og Hebraisk, Ny og Gl. Testamente med de bindstærke Fortolkninger; 2) den historiske: Kirkehistorie, Israelshistorie, Religionshistorie; 3) den filosofiske og dogmatiske.

Der er en vis Frihed indenfor Studiet, om man vil vælge megen Kirkehistorie med tilsvarende Lempelser i Gl. Testamente eller omvendt. Man behøver iøvrigt ikke at specialisere sig, men kan holde sig til den saakaldte „gamle Ordning“, der betegner en Middelvej i nævnte Fag. De klassisk-sproglige Studenter har de bedste Forudsætninger for at gaa i Gang med det teologiske Studium, og for deres Vedkommende regner man normal Studietid til  $5\frac{1}{2}$ —6 Aar. Men da langt de fleste Studenter i vore Dage er matematiske eller nysproglige, er Studietiden praktisk talt et Aar længere. Den normale Maade at gennemføre Studiet paa er naturligvis at søge til vore Universiteter og følge Forelæsninger, deltage i saakaldte Skriveøvelser, Laboratorieøvelser o. s. v.; men der er ogsaa andre Muligheder.

Adskillige Studenter maa anvende en stor Del af Dagen paa at tjene til Livets Ophold, de maa saa søge Ma-

nuduktion om Aftenen, andre søger ud i Præstegaarde, hvor der bor en lidt „videnskabelig“ Præst, der hjælper dem tilrette. Eller som for mit Vedkommende: da jeg som matematisk Student havde bestaaet de obligatoriske Til-lægsprøver i Latin, Græsk og Hebraisk, tog jeg sammen med en Kammerat til mit Hjem i Vestjylland, hvor vi havde fast Ophold i ca. 4 Aar og gennemførte Studiet under Vejledning af en af Omegnens Præster.

Teologi er Videnskab og indtager først en Særstilling i det Øjeblik, selve Kristendommen sættes under Debat. Kristendommen er Teologiens Forudsætning. Der er teoretisk ikke noget i Vejen for, at en ortodoks Jøde kan være en udmærket Sagfører, eller en Fritænkner kan være en glimrende Læge, men en Præst kan ikke være hverken Fritænkner eller ortodoks Jøde. Her er det, Teologen indtager en Særstilling.

I gamle Dage var Teologerne en saadan Magtfaktor, at de med stor Virkning kunde bandlyse alle kætterske Anskuelser og derved ogsaa undertiden kom i Modsætning til nogle af Historiens største Videnskabsmænd, jfr. Kampen om Verdensbilledet. Men de Tider er helt forbi. Nu er det maaske snarere saadan, at Teologien er trængt saa stærkt tilbage af den materialistiske Naturopfattelse, at den er ved at glemme sine egne Forudsætninger og sit eget Omraade. Hele den store Videnskab, der i vore Dage kaldes Psykoanalyse, er jo for største Delen vokset op paa materialistisk Opfattelse af Sjælelivet. Eller et saa vigtigt Omraade som Børneopdragelse bygger jo i Dag ofte mere paa hedenske Filosoffer end paa Kristendommens Grundtanker om Menneskelivet. Her trænger vi til Teologer, der kender deres Forudsætning og har Myn-dighed til at sige det, at enhver Livsfilosofi, der ikke har Kristentroen som Grundlag, farer vild før eller senere.

Hvad selve Præsteembedet angaar, kan man jo læse i næsten hver Avis, at Lønningerne er smaa. De fede Præstekalds Tid er forbi, Staten har udstykket Præste-

gaardene, Udbygningerne er de fleste Steder revet ned, tilbage er der i Reglen en stor Præstebolig med tilsvarende Have, der altsammen minder om fordums Storhed. Grundlønnen for en Hjelpepræst er 2400 Kr.; en Kapellan faar 3440 Kr. og en Sognepræst 3780 Kr. Hvert 3. Aar er der et Alderstillæg paa 360 Kr. Slutløn i 1., 2. og 3. Kl. er henholdsvis ca. 7500, 6500 og 5500 Kr. Man maa derfor advare de unge Teologer mod for megen Læsegæld. De maa hellere være lidt længere om Studiet og tjene til Livets Ophold end gøre store Laan.

Trods alle Genvordigheder viser en nysudkommen Statistik, at Præster lever længere end andre Akademikere. Det kunde jo tyde paa, at det er en sund Bestilling. Vi arbejder med levende Mennesker, og vi mødes med Mennesker i fuld Frihed. Søndagsgudstjenester, Begravelser og Brylluper, Undervisning af Konfirmander er naturligvis Præstens Hovedopgaver, men der er mange andre. Sagnet om Præstens ene Arbejdsdag om Ugen skal man ikke lade sig lokke af. Snart er der en syg, der gerne vil tale med Præsten, eller en døende, der skal til Alters, og saa er der et lille Barn, der pludseligt er blevet meget sygt og skal døbes i Hast.

Der tales i Tiden meget om den svigtende Kirkegang og Folkets Afkristning, det skal der naturligvis ogsaa tales om; men der er ogsaa en Side af Menighedslivet, der aldrig kan komme frem i Statistikken, noget, som foregaar i det helt stille, og det hører sikkert for de fleste Præster med til det inderste i Gerningen. Her opdager man Gang paa Gang, at Folk ikke er nær saa ukristelige, som der ofte bliver sagt, at den 1000-aarige Kirke har sat sine dybe Spor i Menneskesind, som i afgørende Stunder kan give sig stærke og levende Udtryk, maaske netop der, hvor man mindst ventede det.

Krigen raser mellem Stormagterne mere brutalt end nogensinde, og Verden forkynder Had og Gengældelse og tror, at Mennesker kan overvindes ved Jern og Staal

og Ild; tilsyneladende har alt, hvad der har med Kristendom at gøre, spillet ynkeligt fallit. Vi trænger til Præster, der midt i dette Ragnarok tør bekende Troen paa, at Sandheden skal overleve Løgnen, at Kærligheden er stærkere end Hadet, at der er kun een Magt, der kan frelse Verden, og denne Magt er den kristne Kirke.

Grimstrup, Marts 1944.

N. C. Lilleør.

## I. Eksaminer 1943.

Alle de indstillede bestod Eksamen.

### Studentereksamen.

#### Nysproglige.

1. Marie Louise Bang .....	mg÷	13,35
2. Ina Christensen .....	mg÷	13,45
3. Anni Christiansen .....	mg÷	13,50
4. Bente Hejn .....	mg+	14,28
5. Inga Knudsen .....	mg÷	13,23
6. Elise Langvad .....	mg	14,04
7. Hanne Laursen .....	mg	13,86
8. Inge Laursen .....	mg÷	13,24
9. Lilian Madsen .....	mg	14,07
10. Orla Madsen .....	mg÷	13,46
11. Randi Nielsen .....	mg+	14,49
12. Sigrid Nielsen .....	mg÷	13,44
13. Ebba Overgaard .....	mg+	14,33
14. Bent Sørensen .....	mg	14,13

#### Matematikere.

1. Inge Andersen .....	mg	13,82
2. Jacob Bruun .....	mg÷	13,26
3. Mogens Budde .....	mg	13,67
4. Egon Christensen .....	mg	13,73
5. Niels Chr. Christiansen .....	mg÷	13,36
6. Jørgen Handberg .....	mg+	14,25
7. Gert Iversen .....	mg	14,12



8. Harald Jensen .....	mg÷	13,55
9. Robert Jensen .....	mg÷	13,38
10. Anna D. Jespersen .....	mg	14,14
11. Richard Jørgensen .....	g+	12,63
12. Ruth Jørgensen .....	g+	12,80
13. Irving Knudsen .....	mg÷	13,41
14. Mogens Lindhard .....	mg	14,09
15. Hans Mikkelsen .....	mg+	14,24
16. Willy Munk=Madsen .....	mg+	14,23
17. Agnete Rask Nielsen .....	mg	13,70
18. Bodil Ravn=Nielsen .....	mg÷	13,47
19. Christiane Skov Pedersen .....	mg÷	13,38
20. Olav Poulsen .....	mg	14,11
21. Ib Steen=Jensen .....	mg÷	13,61
22. Bent Florian Sørensen .....	mg+	14,34
23. Niels Jørgen Thomsen .....	mg	13,92
24. Johannes Willadsen .....	mg+	14,31

### Realeksamen.

#### Ra.

1. Kurt Christensen .....	mg÷	13,43
2. Birgit Eriksen .....	mg	13,87
3. Ingelise Frikke .....	mg	13,78
4. Inger G. Hansen .....	mg÷	13,17
5. Ulla Hoffgaard .....	mg	14,04
6. Ulla Iversen .....	mg	13,98
7. Anni Kirstine Jensen .....	mg÷	13,36
8. Agnete Jørgensen .....	mg	13,91
9. Grethe Kamstrup .....	mg	13,69
10. Ellen Kann .....	mg	13,94
11. Hans Lauridsen .....	g	12,31
12. Jørgen Madsen .....	mg	13,76
13. Jørgen Mandal .....	mg÷	13,49
14. Bent Markussen .....	mg÷	13,06
15. Holger Nielsen .....	g÷	12,63

16. Kaj Bøge Olesen .....	mg÷	13,05
17. Linda Raben .....	mg	13,69
18. Ulla Rand .....	mg÷	13,57
19. Jytte Sørensen .....	mg	13,82
20. Henning Westermann .....	mg	13,82

## Rb.

1. Anders Andersen .....	mg÷	13,36
2. Else Andersen .....	mg	13,89
3. Søren T. Christensen .....	mg÷	13,29
4. Jørgen Halkjær-Lassen .....	mg	13,82
5. Elin Nors Hansen .....	mg	13,90
6. Jens Aage Hansen .....	mg	13,88
7. Tage Hansen .....	mg	14,05
8. Karen Hartelius .....	g	12,01
9. Anne-Lise Jensen .....	mg÷	13,50
10. Birgit Buhl Jensen .....	mg	13,68
11. Kirsten Lønne .....	mg	13,78
12. Toka Mogensen .....	g+	12,67
13. Anne M. Mortensen .....	mg+	14,46
14. Karen Pedersen .....	mg+	14,25
15. Kirsten Pedersen .....	mg	14,15
16. Mogens Petersen .....	mg	14,07
17. Mogens Pinholt .....	mg	13,84
18. Ejvind Thomsen .....	mg	13,69
19. Dorrit Vilhelmsen .....	mg÷	13,46

## Mellemskoleeksamen.

4. M. a. Kaj Lauritsen ug÷; Jenny Johansen, Mette Skov, Walther Stephensen, Jytte Nielsen, Inger Michael-  
sen, Ingeborg Vestergaard mg+; Dorte Hejn, Sven Helge  
Jacobsen, Benny Bojsen, Aage Mandal, Sven Erik Pe-  
dersen, Krista Eggertsen, Inge Jermer, Aase Gorridsen,  
Dagny Sørensen, Gunvor Knudsen, Richard Gøttsche mg;  
Ellinor Vedel-Hansen, Per Kongstad, Grete Billeschou,

Esther Madsen, Johanne Lund, Ellen Hansen, Kora Smith-Jensen, Kirstine Krummelbein, Bodil Madsen, Alice Laursen mg÷; Niels Lahn Rasmussen, Rolf Alstrup, Preben Taabbel, Yrsa Jespersen g+; Jørgen Anker Jensen g.

4. M. b. Bent Eriksen ug÷; Aase Hertz Hansen, Birgit Parfelt, Knud Toft, Lauritz Christiansen, Hans Torp, Ellen Marie Korsholm, Gunhild Pedersen, Henning Madsen mg+; Ella Iversen, Erling Pedersen, Grete Amstrup, Gerda Hansen, Irmgard Behrendt, Jørgen Hansen, Else Sølvsteen, Inger Holt Jensen, Ninna Christensen, Ida Andersen, Birte Marie Pedersen, Minna Kjær, Anna Dorthea Marcussen, Bodil Hammelsvang, Bernt Larsen, Ketty Vonsyld, Annelise Melchior mg; Margit Andersen, Claus Olesen, Inge Marie Damm, Christian Brejnrod, Hans Anton Jørgensen mg÷; Lilly Henriksen g+.

Af de 66 Elever oprykkedes 33 i Gymnasiet, 17 i IGns., 16 i I Gmn.; i Realklassen oprykkedes 31, medens 2 udmeldtes.

## II. I Aarets Løb.

### Skolenævnet.

Medlemmer af Skolenævnet er Førstelærer J. Eriksen, Hjerting; Direktør Chr. Alstrup, Esbjerg; Møbelhandler Florian Sørensen, Esbjerg; Fru Maler Ibsen, Holsted By; Adjunkt A. Vestergaard; Lektor Fru G. Jensen; Rektor Kr. Bruun, Formand. Suppleanter er Førstelærer Kr. Bruun, Briksbøl; Købmand M. Kann, Esbjerg; Fru Dommerfuldmægtig Holm, Esbjerg; Fru LRSagfører Markusen, Varde.

### Forældremødet.

Det aarlige Forældremøde afholdtes 30. Oktober Kl. 15. Efter at Mellemskolens Kor under Adjunkt Holms Ledelse havde sunget een- og flerstemmige Sange, holdt Professor P. Skautrup, Aarhus, Foredrag om Bondesind og Bondesprog, hvorefter Rektor gav forskellige Oplysninger om Stipendier, Tuberkuloseundersøgelser og Ulykkesforsikring for Skolens Elever, samt om de forskellige Institutioner, Kommunehospitalet, Handelsskolen, Gymnastikforeninger og Kursus, som i Aarets Løb har benyttet Skolens Lokaler.

### Inspektion.

Undervisningen i Engelsk er bleven inspiceret af Lektor K. V. Olsen; Historieundervisningen af Lektor, Dr. phil. Fussing; Naturfagsundervisningen af Lektor Reu-

mert; Fysikundervisningen af Lektor Due; Matematikundervisningen af Lektor C. C. Andersen og Pigerne Gymnastik af Gymnastikinspektrice, Frk. Martha Christensen. Luftværnsautoriteterne har inspiceret Skolens Luftværnsforanstaltninger.

### Eleverne.

1. September 1943 udgjorde Elevantallet 409. Heraf var 217, nemlig 109 Dreng og 108 Piger, hjemmehørende i Esbjerg, medens 93 Dreng og 99 Piger, 192, var udenbys, fordelte over følgende Kommuner: Jerne 49, Brøndum 21, Holsted 18, Guldager 15, Varde 14, Tjæreborg 14, Nordby 11, Bramminge 11, Skast 7, Tistrup 5, Gørding, Malt og Vejrup hver 4, Sneum og Nykirke hver 3, Grimstrup og Brørup hver 2, Grindsted, Randers, Løgstør og Ringe hver 1.

### Sammenkomster.

Neptuns Julegilde afholdtes 22. December. Det aarlige Skolebal fandt Sted 11. Marts. Under Adjunkt Eyv. Holms Ledelse opførte Elever fra IIG Jules Romains Dr. Knock eller Medicinens Triumf. 97 % af Skolens Elever har set Esbjerg Skolebios tre Films: Den kloge Mand, Hvalfangere og Kongen bød.

### Udflugter og Foredrag.

2M har besøgt Forsøgsgaarden, Is Centralbiblioteket og Jerne Kirke. IIs + m har haft geologisk Ekskursion til Kolding, Fredericia og Røjle Klint; Is historisk Ekskursion til Ladelund, Askov og Skibelund; Is og I—II m til Ribe. Der har været afholdt Foredrag paa Skolen af Esbjerg Luftværn om Faren ved forsaget Ammunition, af Direktør, Dr. phil. Blegvad om Fiskeriundersøgelser; Færdselspolitiet's Film er bleven forevist. Ole Jensen, 2M,

vandt Bogpræmien i Landskonkurrencen om den bedste Stil om dette Emne. Læge Bennike, Holsted, har holdt Foredrag for III G og R.

### Flidspræmier.

Kristian Hammelsvang, 2a; Ernst Madsen, 2b; Ernst Hansen, 3a; Viggo Nielsen og Carla Pedersen, 3b; Mette Skov, 4a; Laurids Christiansen, 4b; Anne Margr. Morstensen, Rb; Svend Kristiansen og Bent Thomsen, Im; Inga Laursen, IIs; Bente Hejn, IIIs.

### Biblioteket.

Biblioteket er aabent daglig Kl. 14. For udenbys Elever finder Udlaan Sted efter nærmere Aftale. Bogsamlingen er i det forløbne Aar bleven forøget med 125 Bind.

### Gaver til Samlingerne.

Dansk Tandlægeforening: Film og Bøger om Tandpleje. Stadsdyrlæge Krogsgaard: Spoleorm, Tinter og Lammefoster. Carl Otto Herse: Kanarieflugl. 1Mb. Margit Ebbesen: Tertiære Forsteninger. 2Ma. Harald Lauridsen: Uglegylp, Rester af Rævemaaltid, Maage; Erling Dyekjær: Kranium af Spidshjort; Niels Chr. Bahnsen: 2 Dammuslinger, 1 Aal. 2Mb. Ole Jensen: Guldfisk; Benn Pedersen: Troldkrabbe; Karen Pedersen: stor Hummerklo. 3Ma. Inge Jensen: Firben; Jørgen Holm: Landskildpadde; Kirsten Flagstad: Snog, der æder Frø; Dorrit Dahl: Oksebremselarver. 3Mb. Benny Christensen: Rødstjært; Bent Buhl Jensen: forstenet Søpindsvin. 4Ma. Vagn Lauridsen: Skivesnegle, Damkarudser. 4Mb. Carl Johan Larsen: Kranie af Kat og af Hare; Viggo Nielsen: Natpaafugleøje, Hugorm. Ra. Rolf Alstrup: Landskildpadde; Henning Selvejer: Foderblanding. Rb. Ninna

Christensen: Aurora, Museskelet. IIm. Poul Benned-  
sen: Meteorologiske Kort. IIm. Knud-Aage Bennike:  
Faareflynder. Desuden har vi fra Grosserer Alstrup faaet  
Glas til Terrariet. Til den erhvervsgeografiske Samling  
har vi fra Det Danske Petroleum A/S modtaget to Væg-  
tavler.

For alle disse værdifulde Gaver bringer Skolen Giver-  
ne sin bedste Tak.

### III. Fagfordeling.

Romertal angiver Gymnasieklasser, Arabertal Mellem-  
skoleklasser, R Realklasser.

Rektor Kr. Bruun: Latin 4b, Is. Historie Rb.

Lektor Aa. Petersen: Dansk 4a, Im, IIIIm. Engelsk 3b,  
4b, IIIIs.

Lektor L. Dresler: Fysik 1, 2, 4, R, II—IIIIm.

Lektor J. C. Jensen: Matematik 3a, 4a, Ra, IIIIm.

Lektor Fru G. Jensen: Matematik 2a, 4b, Rab, I—IIIs.

Lektor B. Tengnagel Jørgensen: Tysk Rb. Oldtidskund-  
skab I—IIIIm. Historie 1—Ra, I—IIIIm.

Lektor Fru L. Alstrup: Geografi 1—3a, 4, Rb. Natur-  
historie 1—3b, Rb. Naturfag II—IIIIm.

Lektor Aa. Schiøttz-Christensen: Dansk 2b, Ra, II—  
IIIIs. Tysk 3a, 4a, IIm.

Adjunkt A. Vestergaard: Religion 2a, 3—4. Geografi  
1b, 3b. Sløjd 1—R.

Adjunkt N. C. Sørensen: Dansk Rb. Fransk Ra, IIIs,  
IIIIm. Latin 4a, II—IIIIs.

Adjunkt Henning Leth: Fysik Im. Kemi 3a, I—IIIIm.  
Matematik 1a, 2b, Rb.

Adjunkt, Dr. phil. Steen Bøcher: Geografi 2b, Ra. Na-  
turhistorie 1—3a, 4, Ra. Naturfag Im. I—IIIIs. Kemi 3b.

Adjunkt Frk. E. Aagaard: Dansk 1a, 3a, Is. Tysk 4b,  
Ra, IIIIs.

Adjunkt Tage Thoft: Matematik 1b, 3b, I—IIm.

Adjunkt Eyvind Holm: Dansk IIm. Tysk 3b, I—IIIs.  
Sang 1—3, I—III.



Adjunkt E. Andreasen: Tysk 2b. Oldtidskundskab I—IIIs. Historie 1—4b, I—IIIs.

Adjunkt E. Tyrrestrup: Engelsk 1b, Rab, IIs. Fransk Is. Skrivning 3.

Lærerinde Frk. A. Bruun: Engelsk 1a, 3a, 4a. Husgering 4, R.

Lærerinde Fru S. Vestergaard: Skrivning 2b. Haandarbejde 1—4.

Cand. mag. Chr. Kilsgaard: Engelsk I—IIIm. Gymnastik 1—III.

Cand. mag. A. Rosenhoff: Dansk 3b, 4b. Engelsk 2b. Tysk 2a, Im. Tegning 1—4.

Cand. mag. H. E. Pedersen: Engelsk 2a, Is. Fransk Rb, I—IIIm, IIIs. Skrivning 2, 3.

Lærerinde Fru S. Nielsen: Religion 1, 2b. Dansk 1b, 2a. Skrivning 1, 2a.

Gymnastiklærerinde Frk. Kirsten Friis: Gymnastik 1—III.

Pastor H. Aagaard: Religion I—IIIs.

Pastor N. C. Lilleør: Religion I—IIIm.

Adjunkt Tage Thoft er Skolens Regnskabsfører; Adjunkt N. C. Sørensen er Bibliotekar og har skriftlig Inspektion. Cand. mag. Chr. Kilsgaard har Tilsyn paa Legepladsen, Lektor Tengnagel Jørgensen den indre Inspektion, Fru Nielsen Tilsyn med 1—3M.

## IV. Pensa og Arbejdsplaner.

### Religion.

1—3M. Hahns Bibelhistorie og Balslevs Lærebog. 1M. 1—72. De ti Bud. 2M. 72—128. Fadervor og de to første Trosartikler. 3M. 128—50. Tredje Trosartikel; Daab og Nadver. 4M. Kapers Katekismus. I—IIIs. Foredrag og Samtaler om aktuelle kirkelige Spørgsmaal. Is. Dansk Kirkeliv før Reformationen. IIs. Fra Reformationen til ca. 1800. IIIIs. Fra 1700 til vore Dage: Rationalisme; Pietisme; gudelige Forsamlinger. Grundtræk af Religionshistorien. Im. Orientering i Salmebogen; Gennemgang af Evangeliestykker; Spørgetimer. IIm. Bjergrædikenen. II—IIIIm. Foredrag og Samtaler om kirkehistoriske og kristelige Emner.

### Dansk.

1M—R. Clausen og Hansen: Lærebog. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker. 1M. 1 à 2, 2—4M. 1 Stil om Ugen. 1M. Læsebog I; 2M. II; 3M. III; En glad Gut. 15 S. af Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestk.

4M. Edbrodre. En glad Gut. Lærebog III. a. Læst og opgiver: Edbrodre. En glad Gut Kap. 1—7. III. Prosa 142—64, 179—90, 295—302. Poesi 39—49, 56—60, 96—102, 287—90. Svensk. Prosa 47—56, 60—69. Poesi 104—12. b. Læst: Edbrodre. III. 112—16, 128—42, 167—78, 179—90, 191—210, 216—28, 242—65, 265—70, 280—90, 291—306. Svensk 7—19, 20—37. Til Eksamen: Edbrodre. En glad Gut, Kap. 1—3. Læsebog. Prosa 112—16, 128—42, 191—210, 242—65, 291—303. Poesi 56—61, 63—66, 287—90. Svensk 7—19, 20—37.

R. Den politiske Kandestøber. Hakon Jarl. Stil hver anden Uge. Læsebog, 5. Udg. a. 8—19, 40—43, 64—68, 85—111, 116—21, 172—74, 180—86, 194—211, 217—19, 221—31. Til Eksamen det læste. b. 8—33, 91—111, 116—21, 134—38, 139—42, 172—74, 180—86, 197—211, 221—31. Til Eksamen det læste.

I—III. Falkenstjerne I—III. Georg Christensens Litteratur

historic. Agerskov og Norregaard: Svensk Læsebog. Oxenvad: Vort Sprog I—II.

I. Udvalg af Folkeviser. Erasmus Montanus. Hakon Jarl. Litteraturprover og Litteraturhistorie fra Oldtiden til 1800. 40 S. Svensk. Lydlære og Betydninglære. 14 Stile. Im. Erasmus Montanus. En dansk Students Eventyr. En Landsbydegns Dagbog. Litteraturprover og Litteraturhist. 30 S. Svensk. Lydlære og Stilære. 15 Stile.

II. Erasmus Montanus. Hakon Jarl. En Landsbydegns Dagbog. Litteraturprover og Litteraturhist. fra Holberg til ca. 1830. 25 S. Svensk. Formlære, Ordforraad, Rigsmaal og Dialekter, Skriftsprog og Talesprog. Stil hver 3. Uge. IIm. Hakon Jarl. Adam Homo. En Landsbydegns Dagbog. En dansk Students Eventyr. Fra Holberg til Brandes. 50 S. Svensk. Formlære og Dialekter.

III. Mogens. Kongsemnerne. Fra Christian Winther til Nutiden. 30 S. Svensk. Stilarter. Repetition af Eksamenspensum. Stil hver 4. Uge. Til Eksamen: Erasmus Montanus. En dansk Students Eventyr. Mogens. Efter Falkenstjerne: Thrymskvadet. Ebbe Skammelson. Hver sin Skæbne. Af Peder Paars, S. 150—55. Den yndigste Rose. Den kedsom Vinter. Rungsteds Lyksaligheder. Levned og Meninger, S. 243—44. Labyrinthen 272—75. Guldhornene. Morgenvandring. Bekendelse. Rekonvalescenten. Kunsteren mellem Oprørerne. En Sommernat. Mødet med Bacchus. Klokkeren. Hovedstrømninger 11—15. Marie Grubbe paa Tjele. Engelske Socialister. Ørneflugt. Ved Vejen. Symbolisme. Ingeborg. Bekendelse. Jehi. Et lille Kræ. Den gamle Præst 222—25. Kirstens sidste Rejse. Fusijama. Torden i Syd. En Idealists Urpremière. Et Rimbrev.

IIIm. Mogens. Kongsemnerne. Fra Fyrreterne til Nutiden. 5 S. Svensk. Rigsmaal og Dialekter. Skriftsprog og Talesprog. Det danske Sprogs Slægtsskabsforhold og Omraade. Til Eksamen: Erasmus Montanus. Hakon Jarl. En Landsbydegns Dagbog. Falkenstjerne: Om mig selv. Om Steffens. Hauch paa Dødslejet. Klokkeren. Af Hovedstrømninger. Marie Grubbe paa Tjele. Kirstens sidste Rejse. Den gamle Præst. Ørneflugt. Jørgen Stein. Frokenen. Havbor og Signelil. Niels Ebbesen. Peder Paars. Aric. Svanesang. Rungsteds Lyksaligheder. Indtogsviser. Guldhornene. Morgenvandring. Gibsbilledet. Strandbakken ved Egelykke. En gammel Pedant. Hjemvé. Præludium. Til Virkeligheden. Paa Tankens Slot. Engelske Socialister. Improvisation om Bord. Min Fredspibe. Bekendelse. Naar Rugen skal ind. Bergmanden. Mit Følge.

## Engelsk.

1M. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Eng. for Mellemskolen I. 2—3M. Eng. Begynderbog II. 3—R. Eng. Læsestykker. 2—4M. Norstedts Grammafontekster. Lunds Grammatik. Askgaard og Nørregaard: Stilovelsler I—II. 2a. II 31—33, 34—52, 55—57, 58—67, 69—74, 75—80. Norstedt 6—15. Stilov. 5—15. 2b. II 31—84, Norstedt 6—14. Stilov. 5—12. 3a. II 85—89, 93—95, 99—109, 110—23. Læsestk. 1—16, 20—37. Norstedt 15—18. Stilov. 12—18. 3b. II 85—87, 88, 89—90, 91, 94—95, 99—101, 117—23. Læsestk. 20—28, 34—37, 42—44. Norstedt 15—17, 20—23. Stilov. Stk. 21—32.

4a. Læsestk. 42—44, 63—92, 94—112. Norstedt 34—42. Til Eksamen 42—44, 63—86, 94—107. 4b. Læsestk., 6. Opl., 68—83, 87—92, 94—125. Til Eksamen 68—83, 87—92, 107—25. Ra. Læsestk. 107—43, 149—67. Boysens Læsehefte IV 3—18. Til Eksamen Læsestk. 107—43, 149—67. Rb. Læsestk. 92—94, 113—25, 143—71. Boysen 3—26. Til Eksamen Læsestk. 92—94, 113—25, 143—71. Boysen 3—12.

Is. Boysen IV. Eng. Tekster 5—85, 105—48. Dickens Reader 3—50. British Reader 3—7, 13—23, 31—36, 37—43. Lunds Gramm. Alving og Brøndum: Synonymer. Kindt Jensen: Eng. Stilovelsler. Im. Eng. Tekster 5—135. IIs. Dickens 50—88. British Reader 73—96, 96—114, 123—31, 151—208. Plays and Dialogues 26—37. Journey's End. Silas Marner. Stilovelsler. Eng. Synonymer. Ugl. Stile. IIm. Eng. Tekster 135—48. Science Reader, 3. Udg., 1—115.

IIIIs. Macaulay 1—38. Bennett 1—38. Julius Caesar. The Faber Book of Modern Stories. Til Eksamen: Julius Caesar III. Poems 3—5, 23, 27—29, 53—58, 75—76, 80—83, 92—97. British Reader 76—93, 138—48. Dickens Reader 57—68. Bennett 24—38. Masterpieces of Macaulay 27—38. Plays and Dialogues 81—91.

## Tysk.

2M. Hansen-Christensen og Brüel: Tyskbog I. 3—R. Ingerslev og Vibæk: Tysk I—III. 4—R samt I—IIm. Vibæks Gramm. 3M. I 120 ud. II 1—70. 4M. a. 64—100, 124—66. Til Eksamen: 124—56. b. II 70 ud. Til Eksamen: 134—66. R. III, 3. Udg. a. 1—53, 108—16. Til Eksamen: 1—47, 114—16. b. 1—53, 108—24. Til Eksamen: 1—47, 114—16.

Is. Gad: Moderne tyske Noveller. Werner: Deutsche Landschaft 2, 12, 13, 16. Franck: Widerschen. Gad og Moe: Stilov.

Ugl. Stile. Im. Tyske Læsestk. 2—3, 9—10, 13—19, 21, 30, 41—42.  
 IIs. Kulturbilder 5, 7, 8, 9, 17, 20. Franck: Wiedersehen. Tell.  
 Digte efter Østergaard. Goetheauswahl. Gads Gramm. Stilov.  
 Ugl. Stile. IIm. Læsestk. 117—22, 133—92.

IIIIs. Kulturbilder 8. Nathan III. Udv. Scener af Egmont.  
 Digte efter Østergaard. Udv. af Buddenbrooks v. Winkler. Ka-  
 per: Goethe. Tysk Litt. efter 1700. Gads Gramm. Stilov. 1 à 2  
 ugl. Stile. Til Eksamen: Tell III. Egmont III, IV 64—75. Nathan  
 III 5, 6, 7 Auftr. Digte, 5. Udg., II 1, 16, 26. III 1, 5. IV 3,  
 VII 3. Kulturbilder 5, 2. Afsnit, 8, 9, 21.

### Fransk.

R. Nielsen og Hoffmanns Begynderbog. a. 2—81, 94—111.  
 Til Eksamen 55—67, 69—81, 94—104. b. 2—94, 105—111. Til  
 Eksamen 55—58, 63—94. I. Laugesens Begynderbog 1—93, 100  
 ud. Richters Grammfontekster 1—5. II. Jungs Læsebog. Brüels  
 Udvalg af Jules Romains til 51. Grammfontekster. N. Chr.  
 Nielsens Gramm.

IIIIs. Brüel: Moderne franske Skribenter I, II, IV. Grammo-  
 fontekster. Til Ekstemporal er benyttet udv. Stk. af Prosateurs  
 d'aujourd'hui. Radioens Skoleudsendelser. N. Chr. Nielsens  
 Gramm.

### Latin.

4M. Mikkelsens Begynderbog til S. 37. Til Eksamen: I—XXIX.  
 Is. Mikkelsen 38—50. Cortsens Udvalg af Caesar I, III, IV.  
 Vald. Nielsens Gramm. IIs. V, VI. Cortsens Udvalg af Cicero:  
 Roscius, Catilina I, Verres. Vald. Nielsens Gramm.

IIIIs. Breve 3—23. Læsebog I 48—62, 69—72, 73—75. Verners  
 Syntaks. Til Eksamen: Caesar V Kap. 12, 24—37, VI. Cicero:  
 Roscius, Verres IV, Kap. 2, 3, 13, 14, 18, 19, 39. Breve 1—2, 5,  
 14, 19, 23. Pyramus et Thisbe.

### Oldtidskundskab.

I—III. Holten-Bechtolsheim: Græsk Mythologi og Græske  
 Sagn. Luckenbach I. Kragelund: Græske Kunstværker.

I. Iliaden 1. og 6. Sang. Sofokles: Aias. II. Kroisos. Sofok-  
 les: Antigone. Iliaden 9. Sang. III. Apologien. Kriton. Stk. af  
 Faidon. Iliaden 22. Sang.

Til Eksamen: ns. Iliaden i Østergaards Udvalg I, 1—530; IX, 182—655. Antigone v. Thor Lange. Kroisos, Kap. 26—91. Apologien, 10. Udg., 19—62, 68—76. Luckenbach I, 16. Opl., Kretisk-mykenisk Tid. Dorisk, Jonisk, Korinthisk Stil. Tempelarter. Teatret. Olympia. Delphi. Akropolis. Apollon fra Tenea. Diskoskasteren. Spydbæreren. Praxiteles: Hermes. Demosthenes. Døende Galler. Laokoongruppen.

mn. Iliaden I, 1—611; IX, 89—433, 606—659. Antigone. Kroisos, Kap. 26—91. Apologien, Kap. 1—21. Kriton, Udg. 1929, S. 12—32. Kretisk-mykenisk Tid. Delphi. Olympia. Akropolis. Teatret. Apollon fra Tenea. Zeus i Olympia. Atlasmetope. Polykleistos: Spydbæreren. Praxiteles: Hermes. Alexanderslaget. Laokoon.

### Historie.

1—4M. Schmidts Lærebog. I—III. Verdenshist. efter Munch og Müllers Lærebog. Nordens Hist. efter Ilsoe. Billedstof efter Luckenbach, Bundgaard og Andrup.

1M. I til S. 135. 2a 112 ud. 2b 135 ud. 3M. II, 1—118. 4M. II, 125 ud. Til Eksamen: 125—34, 146—209, 211—30.

R. L. Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860, 7. Udg. P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab, 13. Opl. Til Eksamen: Schmidt 4—12, 14—19, 26—35, 44—48, 49—51, 55—67, 76—87. Munch 1—12, 21—22, 25—31, 36—37, 39—43, 49—55, 60—69, 80—86.

I. Oldtid og Middelalder. Norden til 1389. II. Verdenshist. til 1914. Th. A. Müller: Frederik d. St. ns. Norden til 1814; mn. til 1848. III. Verdenshist. og Nordens Hist. ud. Munchs Lærebog i Samfundskundskab. Kilder til Danmarks Hist. IV. Mændene fra 48. Til Eksamen: England, Frankrig, Italien, Rusland, Tyskland 1815—1919. Norden 1660—1920. Samfundslære, 16. Opl., S. 1—17, 46—54, 63—68, 132—92. IIIs. Luckenbach, 17. Opl., Nr. 205—13. Bundgaard Nr. 36—46. Andrup m. fl., 2. Udg., Nr. 102, 145—49, 230—31, 284. Kilder IV, 2. Udg., 11—18, 41—47, 72—86, 99—107. IIIm. Kilder IV, S. 11—18, 41—47, 68—86, 100—08. Bundgaard Nr. 3, 4, 24, 36—46, 53, 56, 59. Andrup Nr. 57, 272, 284.

### Geografi.

C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I—II.

1M. I til Alperne. 2M. I ud. II Afrika. 3M. II Asien, Australien, Sydamerika, alm. Geografi. 4M. II Nordamerika, Danmark,

Norge, Sverrig, Finland. Til Eksamen: det læste undt. 99—103 og 116—21. R. Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi. Til Eksamen: det læste undt. Mineralproduktion.

### Naturhistorie.

Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I—II. Franck m. fl. Plantelivet I—IV. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

1M. Zoologi til Klatrefuglene. Plantelivet I. 2M. Zoologi I ud. Plantelivet II. 3M. Zoologi II til Pighuder. Plantelivet III. 4M. Zoologi II fra Pighuder ud. Plantelivet IV. Til Eksamen: det læste undt. Søanemoner og Koraldyr. R. Jørgensen og Andersen: Biologi for Realklassen 1—107. Til Eksamen: det læste undt. dyriske Væv.

### Naturfag.

Is. Eriksen: Fysik og Kemi for det sproglige Gymnasium. Im. Hellner og Humlum: Geografi for Gymn. 1—154. IIs. Andersen og Vahl: Geografisk Lærebog undt. S. 34—38, 70—78. Til Eksamen: det læste undt. Organisk Kemi. IIm. Hellner og Humlum 154 ud undt. S. 186—92, 193—94, 197—208, 219—43. Til Eksamen: det i I—II læste. III. Krogh: Fysiologi undt. 95—111, 115—18, 127—33. Simonsen og Lund: Biologi undt. Økologi. Til Eksamen: det læste.

### Fysik.

Kobberø: Fysik for Mellemskolen I—II.

1M. I 5—38, 66—91. 2M. 39—65, 92—125. Øvelser. 4M. II 5—106. Til Eksamen: 11—96. Uorganisk Kemi. 2. Afsnit rep. og opgives. R. Sundorph: Fysik for Realkl. II, 9. Opl. Til Eksamen: 1—33. Eriksen og Pedersen: Astronomi for Realkl. Til Eksamen: 1—42.

Im. Sundorph; Varmelære 1—43. Lyslære 1—46. Elektricitet 1—35. Eriksen og Pedersen: Astronomi 1—13. IIm. Mekanik 1—51, 69—90. Elektricitet 41—47, 53—56, 62—119.

IIm. Varmelære, 6. Udg., 17—27, 37—55. Lyslære, 5. Udg., 44—72. Mekanik, 5. Udg., 53—69, 90—99. Elektricitet 120—71. Astronomi 1—110. Til Eksamen: Varmelære 14—27. Lyslære 34—44, 57—59. Mekanik 1—17, 19—50, 91—97. Elektricitet 1—20, 22—32, 43—68, 79—84. Astronomi 1—6, 13—16, 31—32, 39—57, 67—75.

Øvelser. 1. Isens Smeltevarme. 2. Vædske dilatometer. 3. Jerns Udvidelse. 4. Goniometer. 5. Linsers Brændvidde. 6. Fysisk Pendul. 7. Skraaplan. 8. Stød. 9. Kundts Rør. 10. Monokord. 11. Joules Lov. 12. Wheatstones Bro. 13. Induktion i Spoler. 14. Lampekarakteristik. 15. Horisontalintensiteten.

### Kemi.

3M. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi og Organisk Kemi. Im. Ring: Kemi for Gymn. 1—58. IIm. 58—102, 105—06, 118—35, 144—46. IIIIm. 98—117, 147—86. Til Eksamen: 35—41, 52—70, 74—88, 90—102, 121—30, 144—46, 153—57, 169—71, 177—81, 183—85.

### Regning og Matematik.

Friis-Petersen og Jessens Regnebøger for Mellemskolen. Juul og Rønau: Geometri for Mellemskolen. Jessen og Smith: Aritmetik.

1M. Regnebog I. Nogle Hjemmeopgaver. 2M. II. Geometri til § 60. Hjemmeopgaver. 3M. III. Geometri § 60—120. Aritmetik I—II. Ugl. Opgaver. 4M. IV. Aritmetik III. Geometri § 120—59. Til Eksamen: det læste undt. Decimalbrøk, Omkreds af Cirkel, Areal af Cirkel, Cirkelafsnit og omskrevet Polygon.

R. C. C. Andersen og Damgaard Sørensen: Praktisk Regning for Piger. Jessen og Smith: Matematik undt. Eksponentielle Ligninger. Til Eksamen: det læste undt. Differensrækker, Regning med tilnærmede Tal, Ligninger af højere Grad med een ubekendt, der løses som kvadratiske Ligninger.

I—IIs. Mogensens: Mindre Lærebog i Matematik, I til 67. II § 22 ud. Til Eksamen: § 1—4, 7—10, 16—17, 20—37.

I—IIIIm. Jul. Petersens Lærebøger ved Alb. Kristensen. I Sæt Klasse- og I Sæt Hjemmeopg. ugl. Im. Plangeometri og Trigonometri. Aritmetik og Algebra I. IIm. Differentialregning, Aritmetik og Algebra II. Analytisk Plangeometri. IIIIm. Stereometri. Til Eksamen: Det anordnede Pensum.

### Skrivning.

1—2M. Haandskriftøvelser. 3M. Vejledning i Brug af Haandbøger, Udfyldning af Blanketter m. v.



### Kv. Haandarbejde.

1M. Et Par Sokker. Et Pudevaar med Knapper og Knaphuller.  
 2M. Strømpestopning. Et Forklæde. Et Arbejde med Hulsøm.  
 Et Par hækede Grydelapper. 3M. Lapning. En Kittel. Et Strikke-  
 arbejde. 4M. En Kjole. Et Arbejde med Quilting.

### Kv. Husgerning.

4M. og R. Lettere Madlavning, Bagning, Rengøring, Vask og  
 Rulning. Teori efter Blicher og Rasmussen: Huslig Økonomi.

### Legemsøvelser.

Drengene er undervist efter den alm. danske Skolegymnastik  
 og i Boldteknik. For Pigernes Vedkommende er fortrinsvis anvendt  
 Øvelser efter Elli Bjørksteens System. I Sommertiden spiller  
 Drengene Fodbold, Pigerne andre udendørs Boldspil.

### Sløjd.

1—4M., R. Træsløjd efter Aksel Mikkelsens System.

### Sang.

Reglementet er fulgt. Sangbogen Danmark. Gymnasicsangbo-  
 gen.

## V. Elevliste 1943—44.

I nedenstaaende Fortegnelse er til Elevernes Navne føjet Fødselsdag og Faderens eller Moderens Stilling. Hvor Hjemstedet ikke er nævnt, er det Esbjerg.

### III ns.

1. Falbe-Hansen, Eigil, 5. 5. 25. Branddirektør, Varde.
2. Friis, Mogens, 16. 4. 26. Redaktør, Varde.
3. Grøngaard, Carter, 12. 6. 26. Købmand, Tistrup.
4. Jacobsen, Bent, 4. 2. 26. Lods.
5. Langer, Inger, 12. 7. 25. Kontorchef, Varde.
6. Laursen, Inga, 14. 4. 26. Uddeler.
7. Leervad, Doris, 13. 9. 25. Afd. Installatør.
8. Malling, Ida, 31. 7. 26. Viceinspektør, Varde.
9. Markussen, Inge, 26. 12. 24. LRSagfører, Varde.
10. Nordland, Gertrud, 4. 9. 26. Statsaut. Revisor.
11. Raahauge, Arne, 8. 8. 25. Kaptajn, Gjesing.
12. Randlev, Peter, 31. 1. 25. Førstelærer, Sædding.
13. Ravn, Torkild, 24. 2. 25. Afd. Grosserer.
14. Rohleder, Lis, 24. 5. 25. Kredslæge, Varde.
15. Rosenlund, Inger Margr., 17. 1. 26. Sagfører, Varde.
16. Rud, Aase, 25. 11. 25. Tandlæge.
17. Sørensen, Alice, 16. 10. 24. Biografejer, Nordby.
18. Østergaard, Ellen, 22. 7. 25. Manufakturhandler, Varde.

### III mn.

1. Andersen, Edith, 20. 2. 26. Grosserer.
2. Andreasen, Birgit, 14. 4. 26. Uddeler, Skast.
3. Bennike, Knud Aage, 21. 6. 26. Læge, Holsted St.
4. Clausen, Knud Voldum, 8. 6. 26. Førstelærer, Holsted St.
5. Eller, Poul, 8. 11. 25. Sognepræst, Varde.
6. Flagstad, Carl Otto, 29. 1. 26. LRSagfører.

7. Jensen, Ejlif Voel, 24. 10. 25. Afd. Lærer.
8. Jensen, Ole Svensmark, 6. 12. 24. Friskolel., Sødinge, Ringe.
9. Kamstrup, Borge, 29. 6. 26. Lagerforvalter.
10. Mandal, Else, 9. 1. 25. Trafikkontrolør.
11. Nielsen, Carlo Staal, 26. 8. 25. Husejer, Holsted St.
12. Nielsen, Johannes, 9. 9. 24. Gartner, Varde.

## II ns.

1. Alstrup, Knud, 6. 12. 26. Direktor.
2. Bruun, Erik, 9. 4. 26. Førstelærer, Briksbol.
3. Bruun, Hans Jørgen, 8. 10. 27. Førstelærer, Briksbol.
4. Fischer, Inge, 1. 10. 26. Bankfuldmægtig.
5. Husted, Kamma, 24. 1. 27. Gaardejer, Tømmerby.
6. Iversen, Anna Holm, 22. 6. 25. Købmand, Nordby.
7. Jensen, Jørgen Sinding, 22. 10. 27. Købmand.
8. Land, Karen, 1. 6. 27. Viceinspektør.
9. Nielsen, Kirsten Ibsen, 13. 7. 26. Maler, Holsted.
10. Olsen, Vera, 1. 3. 26. Togfører, Jerne.
11. Pedersen, Bente, 31. 1. 27. Havnemester.
12. Pedersen, Ove, 10. 1. 26. Lokomotivfører.
13. Randlov, Bodil, 1. 11. 27. Førstelærer, Sædding.
14. Sørensen, Gerda Winther, 13. 4. 26. Førstelærer, Præstkjær.
15. Thuesen, Eva, 18. 6. 26. Fiskeskipper.
16. Vedel-Hansen, Alice, 7. 11. 26. Afd. Plantagebestyrer.
17. Winther, Karen Margr., 11. 12. 25. Kaptajn, Nordby.

## II mn.

1. Bennedsen, Poul, 24. 2. 26. Gaardmand, Sdr. Lourup.
2. Brinch-Nielsen, Henning, 11. 8. 25. Hovmester, Logstor.
3. Carstensen, Erik, 26. 1. 26. Læge.
4. Christensen, Birthe, 17. 2. 27. Urmager.
5. Christensen, Karen Brinck, 8. 2. 26. Mejerist, Gørding.
6. Eriksen, Jørgen, 16. 9. 26. Landbrugslærer, Ladelund.
7. Frandsen, Hans, 10. 11. 25. Husmand, Gørding.
8. Hansen, Bent Ortving, 9. 10. 26. Forvalter.
9. Hansen, Carl, 2. 3. 26. Vaadbinder.
10. Holm, Helga, 16. 8. 26. Toldbetjent.
11. Jensen, Ellen Ingemann, 5. 12. 25. Overlærer, Jerne.
12. Johansen, Lis, 8. 5. 26. Stenhugger.
13. Kristensen, Knud, 2. 8. 26. Uddeler.
14. Kristiansen, Svend, 21. 1. 25. Gaardejer, Stenderup.
15. Møller, Hans-Orla, 2. 2. 26. Murermester.

16. Nielsen, Niels-Jørn, 18. 3. 24. Barbermester.
17. Rabjerg, Ernst, 21. 8. 26. Fiskeskipper.
18. Roesen, Anker, 30. 3. 27. Kaptajn, Nordby.
19. Roesen, Franz Aage, 1. 1. 26. Kaptajn, Nordby.
20. Steen, Knud, 6. 4. 27. Fiskeeksportør.
21. Sørensen, Hans, 28. 6. 26. Biografejer, Nordby.
22. Thomsen, Bent Holm, 6. 11. 26. Kaptajn, Nordby.
23. Truelsen, Frede, 15. 4. 25. Gaardejer, Malt.
24. Uhre, Niels, 25. 11. 24. Gaardmand, Tistrup.
25. Warrer, Hartvig Chr., 4. 4. 25. Sognefoged, Nordby.

### I ns.

1. Andersen, Margit Siemen, 1. 7. 28. Læge.
2. Bojsen, Benny, 22. 10. 27. Grosserer.
3. Christiansen, Lauritz, 15. 2. 28. Arbejdsmand, Hjerting.
4. Damm, Inge Marie, 15. 4. 27. Ejendomskommissionær.
5. Gorriddsen, Aase, 11. 4. 28. Bestyrer.
6. Hammelsvang, Bodil, 22. 10. 27. Landpost, Tistrup.
7. Hansen, Jørgen, 11. 5. 28. Skotojshandler.
8. Jacobsen, Sven Helge, 20. 6. 28. Lods.
9. Jensen, Birgit Buhl, 22. 4. 27. Gartner, Gjesing.
10. Jensen, Inger Holt, 29. 2. 28. Kommunelærer.
11. Jæger, Birte, 4. 10. 26. LRSagfører.
12. Jørgensen, Ida, 21. 7. 27. Vognmand.
13. Kann, Ellen, 4. 8. 27. Købmand.
14. Langvad, Aase, 24. 12. 27. Malermester.
15. Lindqvist, Herdis, 20. 9. 28. Skolebestyrer.
16. Madsen, Henning Juul, 7. 9. 28. Overassistent.
17. Mandal, Aage, 16. 10. 27. Trafikkontrolør.
18. Michaelsen, Inger, 28. 12. 27. Forretningsfører.
19. Nielsen, Jytte, 6. 9. 28. Købmand.
20. Skov, Mette Legardt, 13. 4. 28. Lærer, Gammelby.
21. Stephensen, Walther, 3. 1. 28. Lokomotivfører.

### I mn.

1. Boye, Tage, 24. 1. 28. Ormeeksportør, Nordby.
2. Ebsen, Georg, 7. 6. 27. Fiskeskipper.
3. Eriksen, Bent, 21. 4. 27. Forstelærer.
4. Gottsche, Richard, 21. 8. 28. Korrespondent.
5. Hansen, Aase Hertz, 9. 8. 28. Slagtermester.
6. Hejn, Dorte, 8. 7. 28. Overassistent, Varde.
7. Iversen, Søren Holm, 5. 7. 27. Købmand, Nordby.

8. Johansen, Jenny Mulvad, 12. 12. 28. Malermester, Andrup.
9. Jæger, Kurt, 1. 4. 26. Fruc, Jerne.
10. Jæger, Palle, 25. 10. 28. LRSagfører.
11. Knudsen, Gunvor, 31. 10. 27. Direktør, Spangsberg.
12. Kongstad, Per, 15. 1. 28. Fuldmægtig.
13. Larsen, Bernt, 2. 11. 26. Gaardejer, Holsted.
14. Lauritsen, Kaj Tolbøll, 3. 11. 27. Prokurist.
15. Mikkelsen, Inger, 9. 5. 26. Sejlmagermester.
16. Nielsen, Jens Stausholm, 15. 7. 26. Restaurator, Varde.
17. Parfelt, Birgit, 29. 3. 28. Kontorchef.
18. Pedersen, Erling, 24. 3. 27. Lærer, Holsted St.
19. Pedersen, Sven Erik, 23. 6. 28. Benzinforhandler.
20. Rosenquist, Esther, 11. 12. 26. Organist.
21. Schmidt, Martinus, 24. 2. 27. Kassefabrikant.
22. Skjoldborg, Aase, 15. 11. 27. Kommunalærer, Varde.
23. Sørensen, Anders Leif, 24. 7. 27. Murer, Grindsted.
24. Toft, Knud, 11. 8. 27. Landbrugslærer, Ladlund.
25. Torp, Hans, 9. 7. 28. Repræsentant, Jerne.
26. Vestergaard, Ingeborg, 18. 11. 27. Adjunkt, Boldesager.
27. Westermann, Henning, 24. 2. 27. Bogholder.

### Ra.

1. Alstrup, Rolf, 12. 2. 29. Lektor.
2. Billeschou, Grethe, 17. 1. 27. Sten- og Billedhugger.
3. Eggertsen, Krista, 2. 7. 27. Cementstøber, Sædding.
4. Hansen, Ellen, 11. 2. 28. Direktør, N. Snede.
5. Helsing, Lillian, 17. 10. 27. Fiskeskipper, Boldesager.
6. Jermer, Inge, 12. 6. 27. Repræsentant.
7. Krummelbein, Kirstine, 8. 4. 27. Slagtermester, Tjæreborg.
8. Laursen, Alice, 16. 2. 27. Telegrafassistent.
9. Lolk, Kurt, 24. 2. 27. Fhv. Bryggeriejer.
10. Lund, Johanne, 23. 4. 28. Købmand, Boldesager.
11. Madsen, Bodil, 4. 11. 27. Maskinmester, Boldesager.
12. Rasmussen, Niels Lahn, 21. 10. 28. Gartner, Boldesager.
13. Selvejer, Henning, 28. 2. 27. Kornhandler.
14. Smith-Jensen, Kora, 28. 8. 27. Pedel.
15. Sørensen, Dagny, 15. 9. 28. Konsulent, Boldesager.
16. Taabel, Preben, 11. 11. 27. Fiskeeksportør.
17. Vedel-Hansen, Ellinor, 21. 3. 28. Afd. Plantagebestyrer.

## Rb.

1. Andersen, Ida, 16. 7. 28. Bagermester, Tarp.
2. Anger, Jorgen, 2. 9. 27. Sagfører, Holsted By.
3. Behrendt, Irmgard, 14. 9. 28. Gaardejer, Gjesing.
4. Brejnrod, Christian, 23. 2. 28. Fiskeskipper, Boldesager.
5. Hansen, Gerda, 20. 4. 28. Fiskeskipper.
6. Jensen, Magnus, 26. 11. 27. Afd. Husmand, Tørring.
7. Jessen, Hans Wilh., 30. 7. 26. Trafikkontrolør.
8. Jørgensen, Hans Anton, 22. 9. 26. Fabrikant, Bramminge.
9. Kjær, Minna, 2. 3. 28. Frugthandler.
10. Korsholm, Ellen Marie, 14. 6. 27. Inkassator, Jerne.
11. Marcussen, Anna Dorthea, 11. 11. 28. Bankkass., Boldesager.
12. Melchior, Annelise, 15. 8. 28. Assurandør.
13. Olesen, Claus, 26. 7. 27. Afd. Lods, Bramminge.
14. Outzen, Anders, 20. 2. 27. Arrestforvarer, Randers.
15. Pedersen, Birthe Marie, 1. 3. 28. Husmand, Tjæreborg.
16. Schultz, Birgit, 22. 12. 27. Læge, Bramminge.
17. Pedersen, Gunhild, 21. 6. 27. Installator, Tjæreborg.
18. Vonsyld, Ketty, 20. 6. 28. Redaktør.

## 4 M. a.

1. Andersen, Birgit, 3. 1. 29. Vognmand.
2. Andersen, Inge, 24. 3. 29. Købmand.
3. Bennike, Else Margr., 16. 5. 29. Læge, Holsted St.
4. Bojsen, Emil, 21. 8. 29. Grosserer.
5. Feldskou, Svend Aage, 11. 12. 28. Produkthandler.
6. Greve, Benny, 19. 11. 28. Kommuelærer.
7. Hansen, Ernst, 4. 8. 28. Forretningsf., Holsted St.
8. Jakobsen, Bent, 28. 1. 30. Overassistent.
9. Janken, Hugo, 24. 3. 29. Landmand, Hulkjær.
10. Jensen, Bodil, 21. 8. 29. Klichefabrikant.
11. Jensen, Leo, 4. 10. 28. Arbejdsmand, Tjæreborg.
12. Jessen, Ruth, 22. 10. 28. Fyrmester.
13. Jørgensen, Inger M., 19. 1. 29. Grosserer.
14. Knudsen, Erik, 14. 11. 28. Gaardejer, Holsted By.
15. Larsen, Finn, 6. 9. 29. Forretningsfører.
16. Lauridsen, Vagn, 19. 8. 28. Lagerarbejder, Holsted St.
17. Lauritzen, Eva, 3. 11. 28. Fiskeeksportør.
18. Madsen, Inga, 28. 8. 28. Ekspedient, Guldager.
19. Nielsen, Ellen Sandager, 12. 6. 29. Sekretær.
20. Nielsen, Johanne, 26. 12. 27. Entreprenør.
21. Olesen, Bent, 3. 2. 29. Forvalter.

22. Olsen, Holger, 16. 9. 28. afd. Fabrikant.
23. Pedersen, Britta, 12. 7. 29. Maskinmester.
24. Schott, Eva, 10. 7. 29. Forstelærer, Guldager.
25. Sorensen, Birgit, 29. 5. 29. Bankbogholder.
26. Sorensen, Erling, 11. 12. 28. Skrædder.
27. Sorensen, Ellen Florian, 17. 11. 28. Møbelhandler.
28. Sorensen, Gerda Florian, 17. 11. 28. Møbelhandler.
29. Toft, Sven, 3. 5. 29. Landbrugslærer, Ladelund.

#### 4 M. b.

1. Alkjærsig, Birgit, 27. 3. 29. Købmand.
2. Alstrup, Jørgen, 16. 1. 29. Direktør.
3. Andersen, Hartvig, 15. 6. 29. Driftsassistent.
4. Brammer, Ole, 13. 6. 29. Modehandler.
5. Buchwaldt, Frits, 27. 8. 29. Ingeniør, Boldesager.
6. Foldberg, Egon, 21. 2. 29. Inkassator.
7. Gregersen, Anne Marie, 1. 1. 29. Gartner, Spangsberg.
8. Hansen, Knud, 29. 7. 28. Dyrlæge, Andrup.
9. Hemmingsen, Frede, 29. 12. 27. Gartner, Jerne.
10. Hølge, Sv. Palle, 24. 2. 29. Statsaut. Revisor.
11. Hørup, Kaj, 24. 8. 28. Faktor.
12. Jacobsen, Otto, 7. 4. 29. Overassistent.
13. Jakobsen, Anna Marie, 22. 11. 28. Konsulent, Bramminge.
14. Jensen, Birthe Gerhard, 11. 9. 29. Kgl. Vejer og Maler.
15. Jensen, Metha, 14. 8. 28. Arbejdsmand.
16. Jensen, Ruth Anker, 16. 7. 28. Repræsentant.
17. Jepsen, Jørgen, 11. 10. 28. Maskinmester.
18. Jæger, Vibeke, 9. 5. 30. LRSagfører.
19. Kristiansen, Alice, 23. 10. 27. Assurandør.
20. Kruse, Birgit, 25. 8. 29. Trafikassistent.
21. Larsen, Carl Johan, 20. 11. 29. Revisor.
22. Madsen, Grethe, 9. 2. 29. Malermester.
23. Madsen, Inge Marie, 29. 5. 29. Købmand.
24. Munck, Mary, 20. 4. 29. Missionær.
25. Nielsen, Viggo, 2. 11. 27. Forstelærer, Hjortkjær.
26. Pedersen, Carla, 4. 7. 27. Købmand, Hølsted By.
27. Pedersen, Erik, 19. 2. 29. Kommuelærer.
28. Raaberg, Arne, 4. 8. 28. Graverformand.
29. Thidemann, Jens, 10. 6. 28. Bilfører, Tjæreborg.
30. Thuesen, Gunnar, 19. 1. 29. Gaardejer, Gjesing.

## 3 M. a.

1. Andresen, Svend Arne, 21. 5. 28. Kusk, Vognsbol.
2. Borresen, Jytte, 4. 8. 29. Læge, Tarp.
3. Christensen, Anna Marie, 12. 6. 29. Smedem., Holsted By.
4. Dahl, Dorit, 29. 4. 29. Cyklehandler, Boldesager.
5. Düsterdich, Ruth, 26. 1. 29. Radiotelegrafist.
6. Flagstad, Kirsten, 7. 6. 30. LRSagfører.
7. Frikke, Bent, 1. 3. 30. Bilforhandler.
8. Glarbo, Jørn, 6. 4. 30. Automobilmekaniker.
9. Grünberger, Max, 19. 9. 28. Overtjener.
10. Hallum, Preben, 13. 7. 30. Trikotagehandler.
11. Hammelsvang, Kristian, 21. 6. 29. Landpost, Tistrup.
12. Hansen, Anna Lis, 12. 1. 30. Arbejdsmand, Boldesager.
13. Hansen, Vagn, 17. 6. 29. Gaardejer, Tjæreborg.
14. Holm, Else, 16. 8. 29. Dommerfuldmægtig.
15. Holm, Jørgen, 5. 8. 30. Installator, Tarp.
16. Jensen, Inge, 14. 3. 30. Inspektør.
17. Larsen, Per, 26. 2. 30. Maskinmester.
18. Mortensen, Arne, 21. 10. 28. Vognmand, Allerup.
19. Nielsen, Aase Ellebye, 19. 1. 30. Trafikassistent.
20. Nilsson, Erna, 6. 10. 29. Fabrikant, Bramminge.
21. Olsen, Carl Johan, 25. 5. 30. Afd. Fabrikant.
22. Olsen, Lis, 7. 2. 30. Bogtrykker.
23. Pedersen, Elbæk, 13. 3. 29. Husejerske, Tjæreborg.
24. Pedersen, Irma, 12. 11. 29. Smedemester, Tjæreborg.
25. Pedersen, Knud Lyneborg, 10. 5. 30. Repræsentant.
26. Rasmussen, Svend Lahn, 5. 1. 30. Gartner, Boldesager.
27. Schultz, Kirsten, 1. 4. 30. Læge, Bramminge.
28. Selvejer, Gunnar, 17. 4. 30. Kornhandler.
29. Sondergaard, Kirsten, 5. 6. 29. Radiotelegrafist.
30. Thomsen, Kirsten Lykke, 21. 2. 30. Smedemester.
31. Wessmann, Leif, 24. 10. 29. Skorstensfejeremester.
32. Westermann, Anne Therese, 8. 3. 30. Bogholder.

## 3 M. b.

1. Andresen, Ruth, 5. 6. 29. Kusk, Vognsbol.
2. Bouet, Karen, 17. 8. 30. Overlæge, Brorup.
3. Christensen, Benny, 8. 7. 28. Repræsentant.
4. Damm, Birthe, 5. 3. 29. Ejendomskommissionær.
5. Eriksen, Hans Henning, 14. 6. 30. Direktør.
6. Forsingdal, John, 5. 8. 30. Korelærer.
7. Gregersen, Gunnar, 5. 10. 29. Gaardejer, Gjesing.



8. Iversen, Aage, 12. 9. 29. Læge, Vejrup.
9. Jensen, Annie, 11. 8. 29. Købmand.
10. Jensen, Bent Buhl, 28. 5. 30. Gartner, Gjesing.
11. Jensen, Elinor, 14. 3. 30. Fabrikant, Boldesager.
12. Jensen, Niels, 5. 7. 30. Lektor, Gjesing.
13. Jensen, Poula, 20. 8. 29. Gaardejer, Andrup.
14. Jensen, Øjvind, 22. 1. 30. Fiskeskipper, Boldesager.
15. Knigge, Kristian, 16. 3. 29. Fiskeskipper, Boldesager.
16. Madsen, Ernst, 30. 3. 30. Kirkebetjent, Vejrup.
17. Nielsen, Ib Nordby, 14. 10. 29. Direktør.
18. Olsen, Søren, 28. 6. 28. Direktør.
19. Pedersen, Else Maria, 23. 6. 30. Kommissionær.
20. Petersen, Ely, 24. 2. 30. Togbetjent.
21. Petersen, Julius, 4. 7. 30. Buntmager.
22. Schiøtz-Christensen, Hanne, 14. 1. 31. Lektor.
23. Strand, Jytte, 1. 6. 29. Købmand.
24. Svendsen, Einer, 22. 8. 30. Lærer, Guldager.
25. Svenningsen, Erik, 29. 1. 30. Overlæge.
26. Sørensen, Ellen, 19. 11. 28. Restauratør.
27. Sørensen, Knud Refslund, 5. 1. 30. Landmand, Brørup.
28. Vedel-Hansen, Grethe, 1. 9. 30. Afd. Plantagebestyrer.
29. Willadsen, Olav, 25. 9. 28. Gaardmand, Kjærø.
30. Vonsyld, Birgit, 17. 9. 30. Redaktør.
31. Øgendahl, Børge, 20. 2. 30. Arbejdsmand.

## 2 M. a.

1. Andersen, Jens Juhl, 27. 2. 31. Bancenæstform., Tjæreborg.
2. Andersen, Maren, 25. 5. 32. Landmand, Tourup.
3. Anger, Borghild, 27. 10. 29. Sagfører, Holsted By.
4. Bachmann, Finn, 23. 11. 30. Fiskeeksportør.
5. Bahnson, Niels Chr., 16. 2. 31. Tobakshandler.
6. Brorsen, Gunnar, 15. 1. 31. Gaardmand, Kvaglund.
7. Christensen, Arne, 31. 5. 31. Chauffør, Boldesager.
8. Dyekjær, Erling, 31. 12. 30. Fiskeeksportør.
9. Hallum, Birte, 8. 11. 31. Købmand.
10. Hansen, Eva Graver, 11. 10. 30. Førstelærer, Opsneum.
11. Hansen, Ove, 29. 11. 29. Bancarbejder, Tjæreborg.
12. Henriksen, Palle Brink, 11. 3. 31. Grosserer.
13. Ibsen, Hilda, 9. 3. 30. Gaardmand, Briksbøl.
14. Iversen, Annelise, 28. 5. 30. Maskinmester.
15. Jacobsen, Grethe, 14. 7. 31. Købmand.
16. Jensen, Hans Chr., 6. 7. 31. Grosserer.

17. Jensen, Leif, 3. 7. 31. Købmand.
18. Jensen, Per, 13. 12. 30. Trafikassistent.
19. Jørgensen, Karin Tengn., 10. 9. 31. Lektor, Sædding.
20. Langergaard, Helga, 17. 10. 30. Direktør.
21. Larsen, Grethe, 14. 9. 31. Repræsentant.
22. Lauridsen, Harald, 6. 4. 30. Enkefrue, Sædding.
23. Lilleør, Grethe, 9. 2. 31. Sognepræst, Grimstrup.
24. Madsen, Hother, 18. 5. 31. Bankdirektør.
25. Mandal, Kirsten, 30. 4. 31. Trafikkontrolør.
26. Munck, Elna, 14. 7. 30. Missionær.
27. Nielsen, Elin, 31. 1. 30. Tømrer, Tjæreborg.
28. Nielsen, Knud Pilgaard, 24. 6. 31. Driftsleder.
29. Normand, Nina, 5. 1. 30. Enkefrue, Bramminge.
30. Olsen, Elise, 21. 5. 32. Landmand, Veldtofte.
31. Pedersen, Birgit, 24. 6. 31. Læderhandler.
32. Rasmussen, Ib Steen, 4. 6. 31. Direktør.

## 2 M. b.

1. Bielefeld, Leif, 22. 11. 30. Vognmand, Gammelby.
2. Brinck, Henning, 23. 11. 29. Remisearbejder.
3. Christensen, Lizzi, 15. 1. 31. Købmand.
4. Christensen, Marie, 8. 6. 30. Smedemester, Bramminge.
5. Claessen, Jytte, 7. 4. 31. Direktør, Boldesager.
6. Fischer, Erna, 2. 8. 31. Bankfuldmægtig.
7. Gregersen, Birthe, 26. 4. 31. Gaardmand, Gjering.
8. Hansen, Hans Peter, 12. 9. 30. Mejeribestyrer.
9. Hansen, Hein, 26. 11. 31. Gaardmand, Grimstrup.
10. Hansen, Leif, 6. 4. 31. Slagtermester.
11. Iversen, Erna, 20. 1. 31. Husmand, Gjering.
12. Jakobsen, Eva Hvid, 11. 3. 30. Konsulent, Bramminge.
13. Jensen, Erling, 25. 11. 30. Uddeler, Tarp.
14. Jensen, Ole, 26. 1. 31. Postbudformand.
15. Jensen, Poul Henning, 16. 12. 30. Radiotekniker.
16. Jepsen, Hans Jørgen, 10. 4. 30. Skræddermester, Sædding.
17. Jessen, Orluk, 18. 11. 30. Gaardejer, Forum.
18. Larsen, Birthe, 7. 12. 30. Installatør.
19. Larsen, Harald, 17. 12. 30. Ekviperingshandler.
20. Lund, Birgitte, 27. 7. 30. Købmand, Boldesager.
21. Marcussen, Elsi, 20. 9. 31. Cigarhandler.
22. Metzlauff, Birthe, 22. 8. 31. Bankdirektør.
23. Nordland, Oskar, 26. 5. 31. Statsaut. Revisor.
24. Pedersen, Benn, 21. 5. 30. Fiskeskipper.

25. Pedersen, Karen, 21. 12. 30. Dyrlæge, Tarp.
26. Pedersen, Thor, 26. 7. 31. Skibsinspektør.
27. Rasmussen, Jonna, 19. 12. 30. Gartner, Boldesager.
28. Schröder, Inge, 16. 7. 30. Bogtrykker.
29. Suhr, Unalise, 4. 12. 29. Kommuelærer, Gammelby.
30. Svarrer, Inger, 19. 5. 31. Skibsfører.
31. Vium, Jens Jorgen, 8. 4. 30. Hotelvært, Frue.

### 1 M. a.

1. Albrechtsen, Georg, 8. 1. 31. Ekviperingshandler.
2. Andersen, Erik, 19. 6. 31. Prokurist.
3. Bang-Hansen, Jytte, 9. 5. 32. Afdelingschef.
4. Beck, Grete, 9. 10. 31. Møbelhandler.
5. Bentzen, Edith, 30. 3. 32. Sognepræst.
6. Bojsen, Hakon, 24. 12. 31. Grosserer.
7. Christensen, Per, 8. 11. 31. Skibsfører.
8. Dossing, Rita, 15. 12. 31. Forretningsfører.
9. Forsberg, Bent, 30. 6. 32. Bogholder.
10. Gjerlufsen, Kjerstine, 4. 7. 31. Gaardejer, Tjæreborg.
11. Hedegaard, Ester, 24. 1. 32. Grosserer, Boldesager.
12. Iversen, Else, 25. 8. 32. Læge, Vejrup.
13. Jensen, Edna Lodberg, 27. 5. 32. Afd. Fiskeeksportør.
14. Jespersen, Carsten Sand, 20. 4. 32. Hotelejer.
15. Kjeldsen, Asger, 18. 2. 31. Fabrikant.
16. Knudsen, Axel, 24. 1. 32. Malermester.
17. Krusborg, Katrine, 9. 3. 32. Cyklehandler, Tjæreborg.
18. Larsen, Karen, 17. 2. 32. Barbermester, Tjæreborg.
19. Lund-Andersen, Ellen, 22. 8. 31. Overassistent.
20. Munck, John, 26. 9. 31. Missionær.
21. Nielsen, Kaj, 23. 11. 31. Ingeniør.
22. Nielsen, Poul, 24. 9. 31. Repræsentant.
23. Pedersen, Jytte, 21. 1. 32. Repræsentant.
24. Pedersen, William, 12. 8. 31. Købmand, Holsted By.
25. Rødebæk, Alf, 27. 1. 31. Afd. Forstelærer, Sædding.
26. Rodgaard, Leif, 30. 1. 32. Malermester.
27. Stefansen, Lissi, 20. 7. 32. Bogholder.
28. Sørensen, Borge, 24. 12. 30. Frisormester, Holsted By.
29. Vejsig, Ejvind, 3. 4. 32. Brygger, Boldesager.
30. Vogensen, Kirsten, 11. 1. 32. Købmand, Vejrup.

## 1 M. b.

1. Alstrup, Poul, 2. 10. 31. Direktør.
2. Andersen, Niels, 17. 6. 31. Gaardejer, Allerup.
3. Christensen, Bodil, 3. 3. 31. Gaardejer, Ommø.
4. Christensen, Borge, 11. 7. 31. Repræsentant.
5. Christensen, Inga, 30. 12. 31. Maskinmester, Spangsberg.
6. Damm, Jytte, 30. 5. 32. Ejendomscommissionær.
7. Ebbesen, Margit, 17. 2. 32. Bogholder, Maade.
8. Frank, Mogens, 28. 3. 32. Uddeler.
9. Halsteen, Jørgen, 23. 1. 32. Politifuldmægtig.
10. Havmose, Kate, 31. 8. 31. Stationsleder.
11. Iversen, Grethe, 11. 10. 31. Manufakturhandler.
12. Jensen, Birgit, 15. 2. 32. Gaardejer, Gjesing.
13. Jensen, Hanne Pagh, 30. 9. 31. Kriminalbetjent.
14. Jensen, Karen, 5. 9. 30. Produkthandler.
15. Jørgensen, Sven Aage, 8. 11. 30. Grosserer.
16. Jørgensen, Tage, 11. 8. 31. Ekspedient, Tjæreborg.
17. Knudsen, Werner, 13. 6. 31. Hestehandler, Vong.
18. Nielsen, Else, 5. 8. 31. Fisker, Boldesager.
19. Nielsen, June, 18. 6. 32. Overtjener.
20. Nielsen, Lis, 21. 7. 32. Frue.
21. Nielsen, Marie, 22. 7. 31. Mælkehandler.
22. Olsen, Anker, 8. 3. 30. Spejlbelægger.
23. Pedersen, Poul, 31. 5. 31. Havnemester.
24. Petersen, Carl E., 1. 8. 32. Husmoder.
25. Pinz, Carl, 27. 12. 31. Sadelmagermester.
26. Poulsen, Per, 2. 5. 31. Fiskeeksportør.
27. Poulsen, Hans Duborg, 2. 4. 31. Gaardbestyrer, Visby.
28. Rambusch, Sigurd, 21. 12. 31. LRSagfører.
29. Simonsen, Anton, 10. 5. 32. Husmand, Ravnso.
30. Schultz, Ida, 6. 3. 32. Læge, Bramminge.
31. Thuesen, Ida, 25. 1. 31. Gaardejer, Gjesing.

## VI. Legater og Stipendier.

### 1. Esbjerg Statsskoles Legatfond.

#### Regnskab.

##### I. Statusregnskab pr. 1. Juli 1943.

###### Aktiver:

1. 4½ % Kreditforeningsobligationer (indkøbt for Kr. 24.550,05) .....	29.400,00
2. Tilgodehavende hos Bidragyderne .....	1.926,30
3. Indestaaende paa Bankbog:	
a. Kontant Legatkapital .....	1.198,55
b. Opsamlede Driftsoverskud .....	101,78
	<hr/>
	32.626,63
	<hr/>

###### Passiver:

1. Bidragydernes Indbetalinger:	
Iflg. forrige Regnskab .....	27.624,90
Yderligere Bidrag .....	50,00
	<hr/>
	27.674,90
2. Kursgevinst ved Køb af Obligationer .....	4.849,95
3. Driftsoverskud:	
Iflg. forrige Regnskab .....	147,70
Afgang .....	45,92
	<hr/>
	101,78
	<hr/>
	32.626,63
	<hr/>

##### II. Driftsregnskab 1. Juli 1942—30. Juni 1943.

###### Indtægter:

1. Overskud fra 1941—42 .....	147,70
2. Renter af Obligationer .....	540,00
3. Renter af Bankbog .....	585,90
	<hr/>
	164,54
	<hr/>
	1.438,14
	<hr/>

## Udgifter:

1. Uddelt i Legatportioner .....	1.320,00
2. Udgifter til Stempel, Kurtage m. v. ....	16,36
3. Overskud, som indestaar paa Bankbog .....	101,78
	<hr/>
	1.438,14
	<hr/>

L. Høyer-Nielsen.

---

Hans Nielsen.

Foranstaaende 2 Regnskaber er forsynet med følgende Paa-  
tegning: Revideret d. 29. 3. 44.

Holm.

I. W. Palludan.

Legatkapitalen er i Marts 1944 bleven forøget med 200 Kr.,  
skænket af Eleverne Ulla og Grethe Iversen.

## Legatmodtagere.

I 1943 fordeltes 1.320 Kr. af Legatets Renter saaledes:  
stud. jur. Gudrun Lind Nordestgaard 360 Kr., stud. jur.  
Niels Alkjærsig 360 Kr., stud. polyt. Egon Hansen 360 Kr.  
og Elev i 4M. Metha Jensen 60 Kr. Endvidere tillagdes  
der Gudrun Nordestgaard og Egon Hansen hver 90 Kr.  
af Renterne af de ved Borgmester M. Mortensen indbe-  
talte 4.000 Kr., hvis Renter ifølge Fundatsen skal anvæn-  
des til Supplering af to Legatportioner.

## Ansøgninger

om Portioner af Legatfondens Renter for indeværende  
Aar maa, i Henhold til Fundatsens § 4, indsendes til Rek-  
tor Kr. Bruun, Esbjerg Statsskole, inden 15. August 1944.  
Ansøgningerne udfærdiges paa Formularer, der faas ved  
Henvendelse til Rektor.

## 2. Fundats for Esbjerg Byraads Boglegat.

1. Legatets Navn er: Esbjerg Byraads Boglegat.
2. Legatets Formaal er at yde Støtte til Indkøb af Skolebøger for trængende Elever ved Esbjerg Statsskole.
3. Legatfonden bestaar af en Kapital paa 10.000 Kr. hensat af Esbjerg Byraad ved Vedtagelsen af Budgettet 1943—44 i Anledning af 75<sup>de</sup> Aarsdagen — den 24. April 1943 — for Loven om Esbjerg Havn.
4. Legatkapitalen, der aldrig maa angribes ved Udbetalinger, skal altid være anbragt i Overensstemmelse med Reglerne for Anbringelse af umyndiges Midler og bestaar den 1. August 1943 i 10.200 Kr. 4½ % Ny jydsk Kjøbstads-Creditforenings-Obligationer samt en Bankbog med Handelsbanken i Esbjerg med Indestaaende 44,15 Kr.
5. Legatfonden bestyres af Esbjerg Byraads Magistrat.
6. De aarlige Renter af Legatfonden uddeles hvert Aar i September Maaned efter Ansøgninger, der indkaldes gennem Skolens Aarsberetning og maa indgives til Skolens Rektor inden 1. September.
7. Legatportionerne uddeles af Magistraten i Forbindelse med Skolens Rektor og en Forældrerepræsentant fra Skolenævnet.
8. Legatportionernes Størrelse maa ikke være mindre end 40 Kr. og fastsættes iøvrigt efter, hvilken Klasse den paagældende Ansøger er optaget i.

Esbjerg Byraad, den 22. November 1943.

P. B. V.

L. Høyer-Nielsen,  
Borgmester.

<p>N. Jespersen, Raadmand.</p> <p>A. C. Krebs, Raadmand.</p>	<p>Jørg. Christensen, Raadmand.</p> <p>J. Jørgensen, Raadmand.</p>
--	--

### Legatportionerne.

I Aaret 1943 tildeltes der følgende Elever hver 40 Kr.: Hans Frandsen og Carl Hansen, 11mn; Inge Marie Damm og Aase Langvad, Ins; Leif Sørensen og Hans P. Torp, 1mn; Magnus Jensen, Rb; Harald Lauridsen, 2M.; Alf Rødebæk og Anton Simonsen, 1M.

### Ansøgninger

om Legatportioner for indeværende Aar maa, i Henhold til Fundatsens § 6, indsendes til Rektor Kr. Bruun, Esbjerg Statsskole, inden 1. September 1944. Ansøgningerne udfærdiges paa Formularer, der faas ved Henvendelse til Rektor.

### 3. Fundats for Engers Hansens Boglegat til Fordel for Esbjerg Statsskole.

1. Legatet er stiftet af Boghandler Engers Hansen, Esbjerg, i Anledning af hans Forretnings 40 Aars Jubilæum den 7. August 1943, og dets Formaal er at yde Støtte til Indkøb af Skolebøger for ubemidlede Elever ved Esbjerg Statsskole.

2. Legatkapitalen, der udgør 10.000 Kr., skal stedse forblive urørt og skal være anbragt efter Reglerne for Anbringelse af umyndiges Midler. Aktiverne noteres saavidt muligt som tilhørende Legatet og forsynes med Undervisningsministeriets Forbudspaategning.

3. Legatet bestyres af Legatstifteren og Esbjerg Statsskoles Rektor. Efter Legatstifterens Død, eller hvis han ønsker at fratræde Bestyrelsen, bestyres Legatet af Rektor og en af Skolenævnet valgt Forældrerepræsentant i Nævnet.

4. De aarlige Renter af Legatkapitalen uddeles hvert Aar i September Maaned i Portioner paa mindst 40 Kr.



efter Ansøgninger, der indkaldes gennem Skolens Aarsberetning og indgives til Skolens Rektor inden 1. Septem-ber, første Gang 1944.

5. For Legatet anskaffes en Protokol, hvori nærværen-  
de Fundats samt Beslutninger vedrørende Legatets Ud-  
deling og andre Spørgsmaal Legatet vedrørende indføres.

6. Legatets Regnskabsaar er Kalenderaaet. Det aar-  
lige Regnskab indsendes underskrevet af Legatbestyrel-  
sen inden 1. Marts til Undervisningsministeriet, der lader  
Regnskabet revidere og deciderer samme.

#### 4. Stipendier.

Det Beløb paa 1095 Kr., som af Ministeriet var stillet  
til Raadighed til Understøttelser og Flidspræmier i Skole-  
aaet 1943—44, er bleven fordelt saaledes: Oplagspenge:  
Ole Svensmark Jensen, IIIIm, 175 Kr., Ejlf Voel Jensen,  
IIIIm, 150 Kr., Svend Kristiansen og Niels Uhre, IIm,  
hver 100 Kr. Understøttelser at udbetale sidste Skoledag  
før Jul: Hans Frandsen, Lis Johansen og Karen Brinck  
Christensen, IIm; Lauritz Christiansen, Is; Anna Marie  
Jacobsen, 4b; Ernst Madsen, 3b, hver 75 Kr. Til Flids-  
præmier ved Skoleaaets Slutning: 120 Kr.

#### 5. Amtsskolefonden.

Understøttelser af Ribe Amts Skolefond til Erhvervs-  
else af højere Undervisning maa indsendes inden 1. Juli.  
Skemaer faas udlevet paa Statsskolens Kontor. I Septem-  
ber 1943 har Lis Johansen, IIm, Lauritz Christiansen, Is,  
samt Jenny Johansen, Im, faaet tildelt hver 55 Kr.

## VII. Love og Regler.

### Skolens Plan.

Esbjerg Statsskole bestaar af en 4-aa'rig Mellemskole, 11—15 Aar, en Realklasse, som forer til Realeksamen, og et Gymnasium, 5 Klasser, som forer til Studentereksamen af nysproglig eller matematisk-naturvidenskabelig Retning.

Der gøres opma'rkksom paa, at Læseplanen for Mellemskolen er lagt saaledes, at de 4 Mellemskoleklasser tilsammen danner et sluttet Hele. Elever, som evner det, bør derfor gennemgaa hele Mellemskolen og ikke udtages ved Konfirmationen.

Optagelsesproven til 1.M. afholdes i sidste Halvdel af Marts. Indmeldelse dertil maa være tilgaaet Skolen inden 1. Marts. Daabs- og Vaccinationsattest samt Vidnesbyrd om tidligere Skolegang maa medfølge.

### Optagelse.

I Realklassen kan kun optages Elever, som har bestaaet Mellemskoleeksamen, og i I Gymnasieklasse kun Elever med Alm. Forberedelses- eller Mellemskoleeksamen, eller som har bestaaet en Optagelsesprøve, ved hvilken Kravene er de samme som ved Mellemskoleeksamen, og hvortil Indmeldelse skal være sket inden 1. Maj. Til Optagelse i den nyspr. Afdeling kræves desuden bestaaet Prøve i Latin.

I Cirkulærskrivelse af 12.3.1938 til Statsskolernes Rektorer har Undervisningsministeriet udtalt, at Optagelsen i de paagældende Klasser ikke bør betinges af en Eksamenskvo'tient, men det indskærpes Skolelederne, „at der ved Optagelsen foretages en saadan Sigtelse af de tilmeldte Elever, at der kun optages Elever, om hvem der er Grund til at tro, at de kan gennemføre den videregaaende Undervisning paa den normale Tid, i hvilken Forbindelse der, forsaavidt angaar Gymnasiet, maa tages Hensyn til, at Nyordningen af Gymnasieundervisningen stiller forøgede Krav til Elevernes Forstaaelse og Arbejdsevne.“

„Forsaavidt angaar Statsskolernes Optagelse af Elever fra andre Skoler, maa man meget ønske, at Oplysning om Elevernes Standpunkt og Egnethed søges ved Forhandling, eventuelt Korrespondance, med Lederne af de afleverende Skoler.“

### Krav ved Optagelsesprøve til 1. M.

**Dansk, mundtlig.** Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledes det ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaaer det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvise sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

**Dansk, skriftlig.** Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

**Regning.** Proven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere den med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

**Historie.** Han maa have læst eller mundtligt faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

**Geografi.** Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at

orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

Naturhistorie. Han skal gennem Lagttagelses- undervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyr- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

### Eksamensordningen.

Den samlede Tid for skriftlig Eksamen, Læseferie og mundtlig Eksamen beregnes til ca. 1 Maaned, der kan afbrydes af ca. 3 Ugers Skolegang.

Ved Studentereksamen gives tilsammen kun een Eksamenskarakter for Geografi med Naturlære og Naturhistorie paa den nysproglige Linie, for Geografi og Naturhistorie samt for Engelsk og Tysk paa den matematiske Linie.

Ved Udgangen af IIG.ns. holdes afsluttende Prøve i Geografi med Naturlære, samt i Matematik; ved Udgangen af IIG.mn. holdes afsluttende Prøve i Geografi samt i Engelsk og Tysk.

Ved Studentereksamen bortfalder efter Undervisningsinspektørens nærmere Bestemmelse Eksamen ved hver Skole i 3 eller 4 af de mundtlige Fag. I disse Fag medregnes Aarskarakteren tillige som Eksamenskarakter.

Ved Mellemskoleeksamen kan efter Skolelederens Indstilling og med Undervisningsinspektørens Godkendelse Eksamen bortfalde i eet eller to mundtlige Fag. I disse Fag gives ingen Eksamenskarakter.

Til at bestaa en afsluttende Eksamen kræves et Gennemsnitstal, saavel af Aarskarakterer som af Eksamenskarakterer, af mindst 10,75 for Mellemskoleeksamens, 11,00 for Realeksamens og 11,25 for Studentereksamens Vedkommende.

Studenter af den klassisk-sproglige eller den nysproglige Retning kan opnaa Rettigheder som Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Retning ved at underkaste sig en Tillægsprøve i mundtlig og skriftlig Matematik, mundtlig og skriftlig Fysik samt Kemi.

## Skoleafgiften.

Skoleafgiften er for Finansaaret 1944—45 fastsat saaledes:

Afgiftspligtig Indtægt:	Skoleafgift:	
	I Gymnasiet og Realklassen for hver Elev maanedlig:	I Mellemskoleklasserne for hver Elev maanedlig:
Kr.	Kr.	Kr.
3 050— 4 000 inkl. ....	3.75	2.50
4 050— 5 000 — .....	5.00	3.75
5 050— 6 000 — .....	6.25	5.00
6 050— 7 000 — .....	7.50	6.25
7 050— 8 000 — .....	8.75	7.50
8 050— 9 000 — .....	10.00	8.75
9 050—10 000 — .....	11.25	10.00
10 050—11 000 — .....	12.50	11.25
11 050—12 000 — .....	13.75	12.50
12 050—13 000 — .....	15.00	13.75
13 050—14 000 — .....	16.25	15.00
14 050—15 000 — .....	17.50	16.25
15 050—16 000 — .....	18.75	17.50
16 050 og derover .....	20.00	17.50

Har en Forsorger flere end 1 Barn, som er under 15 Aar, eller som er over denne Alder og nyder Undervisning i en af de offentlige højere Almenskoler, nedsættes Skatteindtægten med 1000 Kr. for hvert Barn ud over det første; dog kan ingen Skatteindtægt over 4000 Kr. bringes ned under 3050 Kr.

Afgiften betales kvartalsvis og forfalder til Betaling 30. September, 30. November, 28. Februar og 31. Maj.

## Eksamensafgiften.

Af alle Elever, som indstiller sig til en Afgangseksamen, opkræves i Slutningen af Marts følgende Eksamensafgift: ved Studentereksamen 15 Kr., ved Realeksamen 10 Kr. og ved Mellemskoleeksamen 5 Kr.

## Karakterskala.

Den paabudte Karakterskala, saavel for Eksamens- og Aarskarakterer som for de maanedlige Standpunktskarakterer, er følgende: ug 15, ug ÷  $14\frac{2}{3}$ , mg+  $14\frac{1}{3}$ ; mg 14, mg ÷  $13\frac{1}{3}$ , g+  $12\frac{2}{3}$ ; g 12, g ÷  $10\frac{2}{3}$ , tg+  $9\frac{1}{3}$ ; tg 8, tg ÷  $5\frac{1}{3}$ , mdl+  $2\frac{2}{3}$ ; mdl 0, slet ÷ 16.

### Smitsom Sygdom.

Ved Tilfælde af tyfoid Feber, Difteri og Skarlagensfeber maa det syge Barn ikke modtages paa Skolen igen, førend det kan medbringe Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte. Ved Difteri bør denne Lægeattest oplyse, om der er forløbet 3 Uger, efter at Belægningerne er svundne; hvis ikke, maa det ved bakteriologisk Undersøgelse være godtgjort, at der ikke kan paavises Difteribaciller.

Raske Børn fra Hjem, i hvilke Difteri eller Skarlagensfeber er optraadt, maa ikke søge Skolen, førend det ved Lægeattest godtgøres, at der er forløbet mindst 8 Dage, efter at den syge er blevet forsvarligt isoleret og Desinfektion foretaget. Ved Skarlagensfeber skal Lægeattesten desuden bevidne, at der ikke foreligger mistænkelige Svælgtilfælde.

Børn, der lider af Mæslinger, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse, og Børn, der lider af Kighoste, ikke før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse. Børn med smitsom Øjenbetændelse eller smitsomme Hudsygdomme maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaet, eller Lægen erklærer dem for smittefri.

### Konfirmationsforberedelsen.

Skemaet lægges saaledes, at der ikke indtræder nogen Forstyrrelse i Undervisningen for de Elever, som gaar til Præsten om Vinteren i 3. Mellemskoleklasse. Fra Skolens Standpunkt maa altsaa dette Tidspunkt for Konfirmationsforberedelsen betragtes som det heldigste.

### Af Skolens Ordensregler.

1. I Frikvartererne skal Eleverne opholde sig paa Legepladsen. Tilladelse til at opholde sig i Sygeklassen gives kun efter skriftlig Anmodning fra Hjemmet og kun for 8 Dage ad Gangen. Ingen maa forlade Skolen i Frikvarteret uden med Inspektors Tilladelse.

2. En Elev, der har maattet forsømme Skolen, maa, naar han igen moder, medbringe skriftlig Meddelelse fra Hjemmet om Udeblivelsens Aarsag og Varighed. Til enhver Forsømmelse, som ikke skyldes Sygdom eller anden tvingende Aarsag, maa Rektors Tilladelse indhentes forud.

3. Skriftlig Meddelelse fra Hjemmet maa medbringes, naar en Elev af en eller anden Grund ikke har kunnet udføre sit Hjemmearbejde.

4. Fritagelse for enkelte Gymnastiktimer, ikke ud over 1 Uge, tilstaas efter skriftlig Anmodning fra Hjemmet. Skal Fritagelsen vare længere, kræves Lægeattest. Gymnastiksko og Gymnastikdragter opbevares paa Skolen.

---

Sommerferien begynder Lørdag den 24. Juni og varer til Mandag den 14. August Kl. 9. Efteraasferien omfatter Dagene Mandag den 16. til Lørdag den 21. Oktober. Juleferien varer fra Fredag den 22. December 1944 til Mandagen den 8. Januar 1945. Latinprøven til IG afholdes Lørdag den 24. Juni Kl. 8½.

Esbjerg, 1. Maj 1944.

K r. B r u u n.