



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

HELLERUP GYMNASIUM

1913

DE FORENEDE SKOLER

HELLERUP GYMNASIUM

(GYMNASIUM, REAL-, MELLEM- OG FORBEREDELSESSKOLE)

FREDERIKKEVEJ 8

MEDDELELSER OM SKOLEAARET

1912—1913



Det er Skolens Maa! at gøre sine Elever til dygtige, arbejdsøvede og arbejdslystne Mennesker med solide Kundskaber paa de Omraader, der ligger for hver enkelt.

Det er Skolens Pligt at hjælpe de Elever, hvis Evner sætter dem i Stand dertil, og som vil udføre det Arbejde, der kræves, til at tage de Eksaminer, der i de fleste Livsforhold er af stor praktisk Værdi.

Hjemmene og Skolen.

Intet er urigtigere overfor Børnene end at lade tilfældige Forhold afgøre, hvilken Skole de skal søge. Medens den egentlige Kundskabsmeddelelse i Henseende til Maal og Midler i alt væsentligt er ens i alle Skoler af samme Art, er den Aand, hvori Arbejdet gøres, det Præg, Skolen søger at sætte paa sine Elever, ofte ikke saa lidt forskelligt. Det er derfor for Børnenes Skyld af den yderste Vigtighed, at Hjem og Skole her er enige, da dette Præg nok skal vise sig at være varigere og betydningsfuldere i Livet end de indsamlede Kundskaber. Findes der ikke en saadan Enighed og Tillid med Hensyn til Maal og Midler, at der kan foregaa et virkeligt *Samarbejde*, da har baade Hjem og Skole et stort Ansvar ved at lade Forholdet vedvare.

Hjem og Skole bør derfor lære hinanden nøje at kende. Først naar Hjemmet fuldtud forstaar Skolens Virksomhed, dens Hensigt med de mange enkelte Bestemmelser og de Grunde, der har affødt dem, og først naar Skolen nøje kender Hjemmenes Synsmaade og de praktiske Forhold, der gør sig gældende i de mange forskellige Hjem, saa at begge Parter bliver i Stand til at imødekomme hinanden saa vidt, som Overbevisning og Hensynet til alles Tarv tillader, først da skabes den Endrægtighed, der medfører virkelig gensidig Hjælp.

En saadan Forstaaelse af sin Virksomhed kan Skolen ikke give gennem et Program. I dette kan næppe nok Hovedtrækkene fremstilles og begrundes. En virkelig Forstaaelse naas kun gennem hyppig Forhandling og hyppigt Selvsyn.

Skolen tillægger derfor Afholdelsen af *Forældremøder* den aller største Betydning. Og den kan ikke indtrængende nok anmode alle Forældrene om at støtte denne Sag ved at deltage i de Forældremøder, hvortil der indvarsles.

Ligeledes opfordrer Skolen indtrængende Forældrene til hyppigt at *overvære Undervisningstimer*. Enhver, som ved, hvor uklare og unøjagtige Børns Beskrivelser af deres Skolearbejde er, vil forstaa, at Forældrene først ved selv at overvære Undervisningen faar et virkeligt Indtryk af Arbejdets Metode og de Krav, der stilles, saa de bliver i Stand til om fornødent at yde Børnene Hjælp i deres Arbejde. Og for Skolen er saadanne Besøg saa langt fra til Besvær, at de tværtimod virker ansporende og opmuntrende baade paa Lærere og Elever. Det har derfor været Skolen en stor Glæde, at medens det forløbne Skoleaar af uden for Skolen liggende Aarsager ikke har været gunstigt for Afholdelsen af Forældremøder, har Forældrene i ikke ringe Omfang imødekommet Skolens Opfordring til at overvære Undervisningen, og Skolen bringer herved de Forældre, der saaledes har støttet dens Arbejde, sin bedste Tak.

Endelig skal Forældrene her opfordres til ikke at være for tilbageholdende med Hensyn til private Henvendelser til Skolens Bestyrer og dens Lærere. De private Samtaler om Eleverne og deres Færd hjemme og i Skolen er for begge Parter af største Betydning.

Skolearbejdet.

Det er maaske den bedste Side ved den moderne Undervisning, at Skoletimerne kun i ringe Grad er Overhøringstimer og overvejende benyttes til Gennemgang og Forklaring. Men det er Skolens Anskuelse, at dette ikke bør medføre, at Eleverne næsten ganske fritages for Hjemmearbejde. Det er til Gavn for dem, hver Dag at have bestemte, ikke alt for ringe Pligter, og at lære sig at arbejde og at finde Glæde ved Arbejde derved, at de har Arbejder for, som de kan magte, og som de skal udføre til Punkt og Prikke. Derved sættes ogsaa den langsomme, pligttopfyldende Elev i Stand til at kunne følge med de hurtigere Hoveder mellem Kammeraterne. Og derved uddannes sikkert alle Eleverne bedst for det Liv, der venter dem, naar Skoletiden er omme. Overalt er der Brug for arbejdsvante og arbejdsvillige Mænd, derfor maa Arbejdsvanen og Arbejdsevnen opøves i Tide. Og Børnene skal af Skolepligter lære den *ubetingede* Pligttopfyldelse, der kan overvinde Magelighed og øjeblikkelige Tilbøjeligheder eller Lyst til Fornøjelse til Fordel for Pligten.

I Overensstemmelse hermed giver Skolen dels alle Eleverne Hjemmearbejde, som selv de ringere af dem kan magte, dels ansporer den i mange Fag de flinkere til *fri-villige Ekstraarbejder*. Hjemmene kan derfor altid gaa ud fra, at hvis en Elev tilsyneladende ikke har noget videre at bestille, saa vil det snart vise sig, at han forsømmer sine Arbejder eller udfører dem paa en utilladelig Maade, eller at han afholder sig fra Ekstraarbejder, som tilbydes ham, og Hjemmet bør i saa Fald snarest muligt forhandle med Skolen, for at daarlige Vaner ikke skal fæstne sig. Ekstraarbejder bør ikke betragtes som noget overflødigt, saa sandt som Maalet ikke er, at alle Eleverne skal lære netop

det, der lige fordres til den eller den Eksamen, men at de ogsaa skal udvikle deres særlige Anlæg i saa høj Grad som muligt og ogsaa derved opøve den Evne til energisk Arbejde, uden hvilken ingen bliver til noget dygtigt i noget som helst Fag.

For de Elever, der af en eller anden Grund ikke har det rette Greb paa Arbejdet, er der indrettet en Eftermiddagsundervisning, ved hvilken de under Vejledning af Bestyreren og en Lærer samt nogle flinke ældre Kammerater opøves i lidt efter lidt selv at kunne klare deres Lektiearbejde.

For at Forældrene kan bedømme, i hvilket Forhold deres Drengs Hjemmearbejde staar til, hvad der bør ydes i den paagældende Klasse, og derved faa en Maalestok for hans Flid og hans Anlæg for Arbejdet, anføres nedenfor, efter de af Foreningen til Skolehygiejnens Fremme anstillede Undersøgelser, en Statistik for Skoleaaret 1910—11,

Klasse	Gennemsnitlig daglig Arbejdstid ved alle Skoler	Gennemsnitlig daglig Arbejdstid ved Hellerup Gymnasium	Længste Arbejdstid ved en Skole	Korteste Arbejdstid ved en Skole
3. Mlsk.	2 ₉₀ Timer	2 ₉₀₅ Timer	3 ₉₈ Timer	1 ₉₂ Timer
4. Mlsk.	2 ₉₈ —	2 ₉₄₁ —	3 ₉₉ —	1 ₉₉ —
Realkl.	3 ₉₆ —	4 ₉₄₁ *) —	5 ₉₈ —	2 ₉₅ —
1. G. nsp.	3 ₉₉ —	3 ₉₀₁ —	5 ₉₇ —	2 ₉₁ —
1. G. mn.	3 ₉₇ —	2 ₉₉₇ —	5 ₉₃ —	1 ₉₉ —
2. G. nsp.	3 ₉₉ —	2 ₉₉₃ —	5 ₉₁ —	2 ₉₇ —
2. G. mn.	4 ₉₁ —	2 ₉₆₈ —	5 ₉₈ —	1 ₉₇ —
3. G. nsp.	4 ₉₁ —	**)	6 ₉₈ —	3 ₉₂ —
3. G. mn.	4 ₉₄ —	4 ₉₅₀ —	5 ₉₈ —	3 ₉₀ —

*) I dette Aar læstes Fransk i Realklassen. Dette er nu afskaffet.

***) Skolen havde 1910—11 ingen nysproglig Afdeling i 3. G.

der viser: 1) den gennemsnitlige daglige Arbejdstid i Hjemmet for Elever fra alle de undersøgte Skoler, 2) den gennemsnitlige Arbejdstid for Elever fra Hellerup Gymnasium, 3) den gennemsnitlige Arbejdstid ved den Skole, der har den længste Arbejdstid, 4) den gennemsnitlige Arbejdstid ved den Skole, der har den korteste Arbejdstid.

Vidnesbyrdene.

Skolen har, ligesom Statsskolerne og de fleste andre højere Skoler, opgivet de daglige Karakterer. I Stedet for disse anvender Skolen den Fremgangsmaade, at saa snart en Elev afleverer en Præstation, der enten er over eller under, hvad der kan kræves af ham efter hans Evner og det Standpunkt, han er naaet til, bliver der givet ham en rosende eller dadlende Meddelelse med hjem, i sidste Tilfælde tillige med en Oplysning om, hvad det er, der er forsømt, for at Hjemmet kan have Tilsyn med, at Arbejdet gøres om til næste Time. Viser det sig, at dette ikke hjælper, bliver Eleven holdt til at gøre Arbejdet om paa Skolen efter Skoletiden. Omtrent hver femte Uge gives desuden regelmæssige Vidnesbyrd om Elevens hele Arbejde og Standpunkt.

I Afgangsklasserne gives i Overensstemmelse med Loven *Terminskarakterer*, der ligeledes meddeles Hjemmet.

Skolens Eksaminer.

Foruden de befalede Afgangseksaminer (Mellemskoleeksamen, Realeksamen og Studentereksamen) holder Skolen

fuldstændig Aarseksamen i 2. Gymnasieklasse og 3. Mellem-skoleklasse for at vænne Eleverne til Eksamensforhold og give Hjemmene et Indtryk af deres Udsigter til den følgende Eksamen. I alle andre Klasser holdes der, efter Beslutning af et Forældremøde, kun Eksamen i 2 Fag og under Former, der mere ligner en almindelig Undervisningstime. De paagældende Elevers Forældre bestemmer forud ved Afstemning, i hvilke Fag der skal holdes Eksamen. Hensigten hermed er at vinde saa megen Tid som muligt til uforstyrret Skolearbejde, og saa lidt som muligt at udsætte Eleverne for den Nerveanspændelse, som en Eksamen medfører, og som for ærgerrige og nervøse Elever kan være højst skadelig.

De nye Eksamens- og Aarskarakterer.

I Følge Ministeriets Anordning gives der fremtidig følgende Eksamenskarakterer:

6	for	en	Præstation	der	er	meget	god
5	--		--			--	god
4	--		--			--	jævn
3	--		--			--	ringe
2	--		--			--	meget ringe
0	--		--			--	uantagelig

Censorens og Lærerens Eksamenskarakterer lægges sammen og divideres med 2. Fremkommer derved en Brøk, bortkastes den, hvis Censors Karakter er den laveste, medens Karakteren forhøjes til det nærmest ovenfor liggende Tal, hvis det er Censor, der har givet den højeste Karakter. Karaktererne for de skriftlige Prøver lægges ikke

sammen med Karaktererne for de mundtlige, men er selvstændige Karakterer.

Der gives i Aarets Løb 3 Terminskarakterer efter den ovenfor nævnte Karakterskala. Den tredie Terminskarakter, der gives ved Skoleaarets Slutning, kaldes Aarskarakteren og gives under Hensynstagen til de to tidligere givne Terminskarakterer ved Undervisningens Slutning som Udtryk for Lærerens endelige Dom over Elevens Standpunkt. Det er altsaa ikke mere saaledes, at en enkelt Terminskarakter kan forhindre Eleven i at opnaa en god Aarskarakter i Faget. Eleven har altid den Mulighed at kunne indhente det forsømte.

Aarskaraktererne og Eksamenskaraktererne i de Fag, der i Følge Bestemmelserne skal medregnes i Eksamensresultatet ved den paagældende Eksamen, lægges sammen og divideres med Antallet af Karakterer saaledes, at der fremkommer et Gennemsnitstal med 2 Decimaler. Der kræves mindst 3,50 for at bestaa en Eksamen. Ingen kan bestaa Eksamen med 0 eller 1 i skriftlig Dansk eller i 2 af de andre — skriftlige eller mundtlige — Fag.

Følgende Karakterer fordobles og regnes for 2 Karakterer:

- 1) Karaktererne for skriftlige Eksamenspræstationer.
- 2) Aarskaraktererne i de Fag, i hvilke der ikke er blevet holdt mundtlig Eksamen.
- 3) Aarskaraktererne for Legemsøvelser (ved Realeksamen og Mellemskoleeksamen).
- 4) Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder.

Roterende Opgaveskrivning.

Efter Henstilling af Forældreforeningen har Skolen ladet Eleverne i 4. M. samt de 2 første Gymnasieklasser

regne matematiske Opgaver og skrive Sprogstile paa Skolen paa den Maade, at der hver Uge toges 3 Timer hertil af en af Skoledagene, altsaa først Mandag 8—11, næste Uge Mandag 11—2 osv. Hensigten hermed er dels at fritage Eleverne i de mest bebyrdede Klasser for en Del Hjemmearbejde, dels at vænne dem til at foretage disse Opgavearbejder under Forhold, der ligner Eksamen. De forskellige Fag mister jo derved i Aarets Løb en Del Timer (3—4 Gange deres ugentlige Timetal) og det er vanskeligt endnu at afgøre, om Fordelene ved denne Ordning opvejer Tabet.

Skolens Disciplin.

Skolen kræver, at Eleverne skal overholde ubetinget Orden og Sømmelighed paa alle Skolelivets Omraader, og Overtrædelser heraf straffes. Det er en Misforstaaelse at tro, at en fornuftig og bestemt Gennemførelse af dette Krav i nogen Maade virker hemmende paa Drengenes Livsglæde og frie Udfoldelse.

Men selve det, at Eleverne opfører sig godt paa Skolen, saa at Skolearbejdet uforstyrret gaar sin Gang, er kun en ringe Del af Maalet. Først naar en god Opførsel paa alle Omraader fremkommer som et Udslag af Elevens egen Vilje og Forstaaelse af, hvad der er det rette, er Maalet i denne Henseende naaet.

Det er derfor af største Betydning, at Disciplinen bygges paa en Tone mellem Eleverne selv og saa meget som muligt gennemføres af dem selv.

For at gennemføre denne indbyrdes Paavirkning anvender Skolen i stor Udstrækning Bistand af Eleverne paa de disciplinære Omraader.

Drengene vælger saaledes 5 Tillidsmænd blandt de ældre Elever. Det er disses Opgave at virke med til at skabe og opretholde en god Tone mellem deres Kammerater. Det er f. Eks. deres Pligt at gribe ind overfor haard Behandling af yngre Elever fra ældre Kammeraters Side, at paatale, hvad de ser af upassende Opførsel, og, hvis deres Indgriben ikke frugter, at forebringe Sagen for Bestyreren. De forebringer Bestyreren Henvendelser fra Eleverne, for saa vidt de finder dem rimelige (f. Eks. Ønsker angaaende Anskaffelser, Fornøjelser, Fridage, Skemaændringer o. a.), og fremstiller Sagen for ham, og de bringer igen de paagældende Bestyrerens Svar og forklarer dem hans Grunde. I almindelige disciplinære Sager fungerer de som Domstol, og i flere Tilfælde er det blevet overdraget dem at gennemføre en eller anden Ændring i Drengenes indbyrdes Liv. Det har vist sig, at de i mange Tilfælde kan ordne en Sag lettere og bedre, end voksne vilde kunne gøre, og at de nyder megen Tillid og Respekt hos deres Kammerater, der opfatter dem baade som Raadgivere og Talsmænd. De 5 Tillidsmand har i Aar været: Einar Nielsen (3. G.), Børge Harup (3. G.), Svend Knudsen (2. G.), Fritz Lemche (1. G.) og Knud Fick (4. M.)

En Del Elever har hver haft sit særlige Omraade at føre Tilsyn med. Saaledes har 3. Gymnasielasses Elever skiftevis ført Tilsyn paa Gangene, Edgar Olesen (2. G.) har haft Tilsyn med det kemiske Laboratorium med Aage Vøltz (1. G.) og Knud Fick (4. M.) som Assistenten, Tage Lakjer (1. G.) med den naturhistoriske Samling, Knud Mejlbo (4. M.) og Holger Jensen (4. M.) med Sløjdsalen, Harry Sørensen (2. G.) og Hans Aage Olsen (3. M.) med Udleveringen af Skolefornødenheder og med den fysiske Samling, de geografiske Kort o. l., Mogens Møller

(2. M.) med Inventaret, Fritz Lemche (1. G.) med Elevbogsamlingen og Kaj Larsen (2. G.) og Knud Fick (4. M.) med Cyklekældereren.

Spisefrikvarteret.

Spisefrikvarteret varer $\frac{1}{2}$ Time (10⁴⁵—11¹⁵), for at saa mange Elever som muligt kan faa Tid til at gaa hjem og spise Frokost. Over Halvdelen af Skolens Elever har benyttet sig heraf. For dem, der bor for langt borte, er der indrettet Spiselokale med nummererede Siddepladser. I det første Kvarter af Fritiden skal Eleverne sidde her paa deres faste Plads under Tilsyn af Skolens Inspektør og spise deres Mad, hvortil de, hvis det ønskes, kan faa et Glas Hvidtøl hos Pedellen for 75 Øre maanedlig. Ingen faar Lov til at forlade Lokalet, før Kvarteret er gaaet, fordi Drengene skal holdes til virkelig at spise deres Mad i Stedet for at lade den ligge eller tabe den under Leg, og til at tygge den ordentlig. I det sidste Kvarter af Fritiden kommer Drengene ud paa Legepladsen. Det har vist sig, at denne Ordning har medført, at Frokostmaden spises langt regelmæssigere end før. Men det maa dog stadig tilraades alle, der kan det, at lade deres Sønner spise hjemme, thi derved kan de bedst skaffe dem et ordentligt Frokostmaaltid. Og medens spiritusholdige Drikke, Kaffe og tung Mad (Kødretter) absolut maa fraraades, er det af stor Betydning, at Drengene, der skal arbejde med friske Kræfter hele Skoledagen igennem for at kunne holde Trit med den moderne Arbejdsmaade, der for en stor Del samler Skolearbejdet i Timerne, faar et solidt Maaltid af Smørrebrød, Mælk, Kakao eller lignende midt i Skoledagen.

De yngste Elever.

Første Forberedelsesklasse, hvis smaa Elever jo først maa lære at finde sig til Rette i Skolelivet, fører for største Delen sit Liv for sig selv. Klassen har forkortede Timer (40 Minutter), og mellem hver Time 20 Minutters Fri-kvarter, som falder paa en anden Tid end den øvrige Skoles, for at de smaa kan lege alene paa Legepladsen. Kun til Sang og ved Frokostspisningen kommer de sammen med de lidt ældre.

Skolens Boghjælp.

Naar en Elev er færdig med at bruge en Bog, er den ofte i en saadan Tilstand, at den vel i og for sig godt kunde bruges, men at den ikke kan sælges eller i hvert Fald kun vilde indbringe en ren Bagatel, medens den som Gave til en anden Elev vilde skaane hans Hjem for en Udgift. I Erkendelse heraf opfordrer Skolen Hjemmene til at skænke Skolen saadanne færdigbrugte Bøger. Der drages da saa vidt muligt Omsorg for, at Bøgerne istandsættes og fordeles til andre Elever. Det har været Skolen en Glæde, at et stigende Antal Hjem har sluttet sig til denne Tanke, saa at det har været muligt at forsyne adskillige Elever med Bøger.

Skolen har i Aar modtaget Boggaver fra følgende Elever: Poul Christoffersen, Tage Lakjer, Fritz Lemche, Erling Bruun, Erik Nyholm, Kaj Kæstel, Carl Larsen, Allan Winther, Kjeld Brockenhus-Schack, Arne Holst, Willy Hansen, Olaf Jensen, Christian Kryger, Alfred Møller, Leon Moltke-Huitfeldt, Harry Søbjerg, Gunner Tvermoes, Sofus Lemche, Mogens Møller, Severin Christensen, Svend Hildebrandt, Olav Schwenn, Carl Christian Olsen.

Skolelivet udenfor Undervisningen.

Det er enhver Skoles Opgave at virke for, at dens Elever blive saa sjæleligt og legemligt sunde som muligt. Det er dens Opgave allerede af den Grund, at sjælelig og legemlig Sundhed er den første og vigtigste Betingelse for, at Undervisningen kan bære god Frugt.

Om denne Opgave maa Hjem og Skole samarbejde langt mere end om den egentlige Undervisning, som Skolen som Regel kan fuldføre uden at paakalde Hjemmets Bistand. Skolen gør Hovedparten af sit Arbejde dermed i den normale Skoletid gennem sin direkte aandelige Paa-virkning, sin Tone, sin Disciplin, sin legemlige Opdragelse osv., Hjemmet gør sit Arbejde i den øvrige Tid.

Først og fremmest gælder det da om, at de støtter hinanden ved at arbejde i samme Retning hver til sin Tid.

Men for et stort Antal Hjem vil det være umuligt at ofre den Tid og det Arbejde, vel ogsaa de Omkostninger, der kræves for virkelig at sørge for, at Drengenes Fritid fuldt ud udnyttes paa en Maade, der er til Gavn for dem i sjælelig og legemlig Henseende og ubetinget aldrig bliver benyttet til noget, der gør dem Skade. I Erkendelse heraf søger Skolen at bistaa Hjemmene ved at arrangere forskellige Fritidssysler, der alle sigter mod det angivne Maal.

Gennem de forskellige Arter af Sport arbejdes der paa foruden legemlig Sundhed at bibringe Drengene Karaktertræk som Energi, Kammeratlighed, Præcision, Mod, Haardførhed, Kærlighed til Friluftsliv osv. osv. Gennem de forskellige aandelige Sysler, Diskussioner, Morskabslæsning, Musik, Komediespil tilsigtes ganske paa samme Maade en Uddannelse af Karakteren i mange forskellige Retninger. Maalet er, at Hjem og Skole tilsammen kan optage enhver

Dreng saaledes, at han ikke faar Tid til eller Interesse for noget, der er ham til Skade, og at intet, der kunde højne ham i den ene eller anden Henseende, lades ugjort.

Det er klart, at da Skolen har et opdragende Formaal med alle disse Fritidsbeskæftigelser, kan Hjemmene med samme Tryghed betro Skolen deres Søn til dette som til den almindelige Skolegang. Der vil fra Skolens Side altid blive vaaget over, at hver enkelt behandles saaledes, som Skolen skønner, at det er til Gavn for ham.

Og selv de Hjem, der tror sig i Stand til fuldt ud at løse deres Opgave i Henseende til at udnytte Drengenes Fritid til legemlig og sjælelig Gavn for dem, bør betænke, at et muntert og uskyldigt Samliv med jævnaldrende Kammerater er blandt de bedste Minder, man faar, og er af den største Betydning for Udviklingen, og at deres Søners Deltagelse deri kan være af den største Værdi for mindre heldigt stillede Kammerater. Og for Skolen og dens Gerning er det af stor Betydning, at den saa meget som muligt kan knytte sine Elevers Interesse til sig, saa at deres Indtryk af den saa stærkt som muligt kan farves af, at ogsaa mange af deres Glæder er knyttet til den, og at den ikke blot er en streng Læreanstalt. Saaledes vil Skolen lettere kunne stille store Krav til Lydighed og Flid uden derfor at vende Elevernes Sind fra sig.

Elevbogsamlingen.

For at saa mange som muligt af Eleverne kan ledes ind paa god Morskabslæsning udlaanes Bøgerne gratis. Og for yderligere at anspore til Benyttelse af Bogsamlingen er denne ordnet saaledes, at hver Klasse har sin særlige Bog-

samling, der passer for Klassens Alderstrin, og som opbevares i Klassen og bestyres af en af Klassens Elever elier i de yngste Klasser af en Lærerinde. Bogsamlingen er i Aar blevet betydelig udvidet, dels ved Køb, dels ved Gaver. Skolens Elever opfordres til at støtte den ved Gaver af brugte Morskabsbøger, der saaledes vil blive Kammeraterne til Nytte og Glæde, medens de ofte ligger upaaagtede og unyttige hjemme eller sælges for en Ubetydelighed.

Følgende Elever har i det førlobne Aar skænket Bøger til Elevbogsamlingen: Edgar Olesen, Fritz Lemche, Poul Christoffersen, Axel Andersen, Preben Castonier, Aage Erichsen, Knud Fich, Carl Larsen, Volmer Munthesen, Kjeld Brochenhuus-Schack, Henning Christensen, Alfred Møller, Erik Plessen, Harry Søbjerg, Vagn Christensen, Børge Volmer Jensen, Sofus Lemche, Henry Sørensen, René Boytler, Bjørn Ericksen, Ejnar Glæsner, Kai Aage Nielsen, Henning Repsdorph, Carthon Gulmann, Anders Nielsen, Kai Velden, Bror Velden.

„Hellerup Gymnasiums Diskussionsklub“

omfatter Lærere og ældre Elever. Der er jævnligt i Vinterens Løb afholdt Diskussionsmøder. Formand: Hr. cand. theol. Birch-Olsen.

Skolens Orkester

har i Aarets Løb med Hr. Soph. Levring som Lærer indøvet en stor Mængde Melodier og Sange; bl. a. Skolens Festmarsch, der er komponeret af Hr. Fr. Matthison-Hansen.

Orkesteret er blevet forøget med et Par Instrumenter og er i det hele kommet godt frem. Det er optraadt flere Gange under Ledelse af Haldor Koefod og har endvidere spillet paa flere Spejdeture. Vi har god Grund til at være tilfredse med det.

Foreningen „Dyrevennen“

omfatter Lærere og Elever ved Skolen samt disses Venner og paarørende. Der betales intet Kontingent. Formand: Hr. cand. theol. Birch-Olsen. I Vinterhalvaaret har der været afholdt maanedlige Møder med Foredrag og Oplæsning. Hver Maaned har der været en Præmiekonkurrence om Stile af dyrevenligt Indhold. Bestyrelsen for Hellerup Menighedssamfund har velvilligst overladt Foreningen Lokale i Menighedshuset, og alle Udgifter til Møder og Præmier er afholdt ved frivillige Bidrag fra Medlemmerne.

I nøje Tilknytning til Foreningen er der af ca. 50 Elever ved Skolen dannet en Kreds af „De Unges Forbund til Dyrenes Beskyttelse.“ Kontingentet er 50 Øre om Aaret. Medlemmerne modtager hver Maaned et illustreret Medlemsblad og har Ret til at deltage i den aarlige Præmiekonkurrence om Stile af dyrevenligt Indhold samt til at bære Forbundets Emblem. Frø er uddelt til Fuglefodring,

Bogbinding.

En Del af de Elever, der ikke deltager i Sangundervisningen, er i Aarets Løb blevet undervist i Bogbinding af Frk. C. Jensen. Frk. Jensen har desuden velvilligst undervist en Del Elever i Bogbinding i frivillige Eftermiddagstimer.

H. G. B.

„Hellerup Gymnasiums Boldklub“ bestaar af Skolens Lærere og Elever og tæller ca. 100 Medlemmer. Kontingentet er 10 Øre om Maanedens. Bestyrelsen bestaar af Svend Knudsen (2. G.), Formand, Fritz Lemche (1. G.), Næstformand, Hr. cand. theol. Birch-Olsen, Kasserer og Robert Frederiksen (2. M.), Materialforvalter. Revisorer: Hr. Hartvig Møller og Hr. Sven V. Knudsen.

Der spilles Fodbold paa de Dage, der ikke er optaget af Skolens øvrige Sport, og al Træning foregaar paa Skolens Sportsplads under Ledelse af Hr. stud. mag. Sven V. Knudsen. Da H. G. B. sørger for alt Fodboldspil, der ligger uden for den egentlige Skoletid, har de forskellige faste Hold: 1ste Hold, Mellemskolehold og Pokalhold trænet sammen baade i Spil og Løb, og desuden har hver Klasse fra 4. Forberedelse haft Træningsdage for deres Klassehold. Der er blevet lagt megen Vægt paa at faa arrangeret Klassekampe med tilsvarende Hold fra andre Skoler, da en langt større Del af Skolens Drengene derved drages ind i Sporten; da disse Kampe næsten udelukkende ordnes af de af Drengene selv valgte Førere, faar disse tidlig at mærke det Ansvar, der ligger i at skulle have alle Forberedelserne til en Kamp i Orden. Det har ansporet Klasserne meget, at den af dem, som i Aarets Løb har vundet flest Kampe mod tilsvarende Hold fra andre Skoler, erhverver en af Hr. Konsul Ludvigsen udsat Sølvpokal, som ophænges i et Glasskab i Klasseværelset. Pokalen har i Aar tilhørt 2. M.

Til at udtage Skolens Førsteholdsspillere er der nedsat et særligt Spilleudvalg, som med megen Omhu følger Drengenes Spil. Følgende Elever har i Aar modtaget det

Silkeemblem, der kendetegner Førsteholdsspillerne: Kaj Hildebrandt, Svend Knudsen, Michael Nielsen, Svend Aage Rosenberg, Kaj Lemche, Kay Kästel, Fritz Lemche, Frantz Lademann, Erik Nyholm, Erik Mejlbo, Hother Kierulf, Allan Winther, Carl Christian Nielsen, Axel Andersen, Alfred Møller.

Efter at det er indført, at der kun maa spilles een Kamp mod samme Hold i hvert Skoleaar, og Revanche-kampe dermed har været udelukket, er der kommet langt større Fasthed og Energi i Træningen og Kampene.

H. G. B. har i Aar spillet følgende Kampe: Den 13. September spillede 4. M. uafgjort med Frederiksberg Gymnasium 2—2. Den 18. September spillede 1ste Hold uafgjort med Borgerdydskolen Ø 1—1. Den 20. September besejrede Mellemskoleholdet Borgerdydskolen Ø. med 4—1. Den 25. September tabte 4. M. mod St. Andreas Kollegiet 5—1. Den 26. September tabte 1. G. + R. mod Østersøgades Gymnasium med 3—0. Den 28. September tabte Pokalholdet i en Træningskamp med St. Andreas Kollegiet med 2—0. Den 4. Oktober spillede 1ste Hold mod Skolens „Gamle Dreng“ og vandt med 3—1. Den 9. Oktober tabte Pokalholdet i en Træningskamp mod Frederiksberg Gymnasium med 2—0. Den 9. Oktober vandt 1. G. + R. + 4. M. over St. Andreas Kollegiet med 2—1. Den 10. Oktober tabte 1ste Hold mod Frederiksberg Gymnasium med 7—0. Den 23. Oktober vandt 4. M. over Borgerdydskolen Ø med 6—2. Den 24. vandt 1ste Hold over St. Andreas Kollegiet med 2—0. Den 25. Oktober tabte 4. + 5. Forberedelse mod St. Andreas Kollegiet med 7—0. Den 30. Oktober tabte 4. M. mod Schneekloths Skole med 4—0. Den 31. Oktober tabte 1. Hold mod Schneekloths Skole med 4—2. Den 31. Oktober vandt 3. M. over Borgerdydskolen Ø med 3—1. Den 12. November vandt

2. M. over St. Andreas Kollegiet med 5—4. Den 23. November vandt 1. G. + R. mod Kjær og Lyngbyes Realskole med 3—2.

Som i de to sidste Aar har Skolen i Aar deltaget i AB's Pokalturnering for Drengene under 14 Aar og har vundet en Kamp over Gregersens Realskole med 8—1.

Hellerup Gymnasiums Idrætsklub.

Klubben, der blev stiftet i Fjor, har i Aar fortsat sit Arbejde paa samme Grundlag og med voksende Tilslutning fra Elevernes Side. Af Direktionen paa Tuborg Bryggerierne har vi faaet overladt en Plads, hvor vi ved Deltagerens Hjælp har faaet lavet en Springgrav til Nedspring fra Stangspring og Opspringssted og Springgrav til Længdespring og Trespring, og afsat Distancer til korte Løb. Vi er meget taknemmelige derfor, da Pladsen paa Grund af sin Beliggenhed nær Skolen og sin uforstyrrede Ro giver os gunstigere Vilkaar. Der har i Efteraaret været trænet ivrigt af Deltagerne fra 1ste Mellemskoleklasse og opefter. Bueskydningen har vi lagt til Side, men paa alle andre Omraader har der været arbejdet rigtig flinkt og med saa gode Resultater, at vi kunde afslutte den Del af Aaret med en vellykket Opvisning paa Boldbanen. Opvisningen fandt Sted den 4. Oktober, og Elever fra alle Skolens Klasser deltog i den. De dygtigste i Sportsopvisningen, der havde Karakter som en Konkurrence, fik deres Navne indskrevne paa en til Skolen i samme Anledning skænket Pokal. For denne takker vi Hr. Konsul Ludvigsen. De sejrende blev: Poul Andersen (III. G.) Svend Knudsen (II. G.) Fritz Lemche (I. G.) og Carl Mosegaard (IV. M.) Klubbens Bestyrelse er nu: Poul Andersen (III. G.), Svend Knudsen (II. G.) og Aage Vøhtz (I. G.).

Skoleudflugter.

Formaalet med Skolerejserne er paa flere Maader at supplere og støtte det egentlige Skolearbejde. Der skabes gennem Samlivet paa disse Rejser en nøjere Forstaaelse mellem Lærere og Elever. Og Eleverne faar gennem Selvsyn og Oplevelse deres, ofte ganske urigtige, Fantasibilleder af det, de har lært om, berigtigede, og deres Interesse vækkes for Naturstudium, for nationale Forhold, for andre Samfundslag og for hele det praktiske Liv, som Drengene i de højere Skoler ellers mindst faar Lejlighed til at lære at kende og vurdere efter Fortjeneste. Deres Karakter paavirkes i Retning af Udholdenhed, Selvhjulpenhed, Nøjsomhed og Glæde ved gode og naturlige Nydelser. De lærer at faa Lyst til og Forstand paa at rejse billigt og med aandeligt Udbytte. Og det har vist sig, at de rent fysisk styrkes og udvikles i høj Grad. Skolen har derfor optaget Skolerejserne som Led i sit Arbejde. Det første Trin er den 1-Dages botaniske eller historiske Udflugt. Det næste er den 2-Dages Efteraarstur, som foretages i September Maanedlov. Paa den besøges forskellige Steder paa Sjælland og Sydsverige. Ved den sigtes Drengene, saa at man ser, hvem der ikke endnu egner sig for de lange Ture, og de lærer Rejsernes Begyndelsesgrunde, at udruste sig fornuftig, at overholde Rejsedisciplinen, at udnytte, hvad de faar at se, og at overvinde Strabadserne. Derpaa følger den 7—8 Dages Pinsetur, paa hvilken alle mulige forskellige Egne af Danmark besøges. Og endelig kommer — i Reglen hvert andet Aar — en 3—4 Ugers Sommertur, der gaar til Alperne og forskellige interessante Byer i Udlandet. Efteraarsturen koster 4—5 Kroner, Pinseturen ca. 20 Kr., Sommerturen ca. 120 Kr. Rejserne ledes af Skolens Besty-

rer og Lærere, og der sørges naturligvis omhyggeligt for, at Eleverne ikke i mindste Maade udsættes for at lide nogen Art Skade.

Sidste Pinse foretog 2 Lærere og 29 Elever en Rejse til Jyllands Vestkyst. De tog med Toget til Nørre Nebel, hvor de overnattede. Næste Dag gik de over Blaabjerg til Nymindegab. Her overnattedes i Telte mellem Klitterne. Den følgende Dag besøgte med velvillig Tilladelse af Landbrugsministeriet „Tipperne“ med deres her i Landet enestaaende Fugleliv, og om Eftermiddagen gik Turen mod Nord ud paa Holmslands Klit, hvor der atter overnattedes i Telte. Den næste Dag naaede Selskabet „Hvide Sande“ og opslog sine Telte tæt ved den meget omtalte Kanal, som de den følgende Dag satte over for at fortsætte Vandringen til Søndervig. Her overnattedes af Hensyn til Vejret i Hotel, og den følgende Dag marscheredes til Hee, hvorfra man tog med Toget til Ramme Station og gik til Fjaltring, hvor der overnattedes i Lade. Næste Dag gik Vandringen videre langs Stranden til Harboøre. Den følgende Dag kørte Selskabet med Tog til Lemvig og gik derfra langs Limfjorden til Humlum, en usædvanlig smuk og interessant March oppe paa en høj Morænevold med Udsigt baade over Limfjorden og ind over Land. Den følgende Dag kørtes med Toget til Viborg, hvor Selskabet blev modtaget paa Banegaarden af Spejderkammeraterne der og var deres Gæster i deres herligt beliggende Lejr ved Søndermølle og bl. a. overværede en smuk Indvielse af Troppens nybyggede Blokhús. Den følgende Dag besøgte Viborg Domkirke og om Aftenen gik Hjemturen til Aarhus og derfra med Damper til København. Det var en god og en sund Præstation Drengene paa denne Tur udførte. Oppakningen var temmelig tung, fordi de medførte Tæpper, Teltdele og

Fødemidler, og ikke desto mindre tilbagelagde de gode Dagsmarcher. De klarede sig udmærket med de Nattelejer, der faldt i deres Lod, undertiden Halm, undertiden Lyng, undertiden det bare Sand, ogsaa Provianteringen gik godt i disse ret vanskelige Egne. Hver Morgen tilberedtes stegt Flæsk, Æg og kogt Mælk, hver Aften blev der lavet god og rigelig Middagsmad af Konserves eller indkøbte Fødemidler. Der udvikledes efterhaanden en betydelig Færdighed i at indrette sig bekvemt og sørge for god Bespising. Og skønt Vejret var temmelig blæsende og koldt og derved ikke gunstigt for en Telttur og gjorde Marchen langs Stranden anstrængende, var der intet i Vejen med Helbredet, hverken paa Turen eller bag efter. Foruden de mange interessante Egne, Drengene saa paa denne Tur, Egne, der hører til de aller ejendommeligste i Danmark og som rimeligvis kun forholdsvis faa af dem atter vil faa Lejlighed til at besøge, har de gennemgaaet en Træning, der vil hjælpe dem til at kunne klare mange Vanskeligheder senere. Og Aftenen ved Baalene mellem Klitterne og Nætterne i Teltene er smukke og særegne Erindringer.

I Sommerferien foretog 7 Lærere og Lærerinder og 23 Elever en 27 Dages Udenlandsrejse. Den gjaldt 1) Byer med interessante Bygninger: Lübeck, Køln, Strassburg, Basel, paa Hjemturen Heidelberg og Hildesheim. 2) Gensersøen. 3) Egnen om Montblanc. 4) Egnen om Matterhorn. 5) Egnen om Jungfrau.

Turen blev usædvanlig vellykket, dels fordi Ruten endog overgik alle Forventninger, dels fordi Rejsen var begunstiget af Held og endelig ikke mindst paa Grund af god Tone og særlig Udholdenhed hos Deltagerne. Der er næppe Tvivl om, at de ovenfor nævnte Punkter nu staar klart og tydelig for alle Deltageres Erindring, og at der

dertil slutter sig en Række smukke eller muntre Minder som den lange Vandring langs Rinen med Besøgene paa Schloss Stahlech og Schloss Reinstein, ved Niederwaldmonumentet og i Rüdeshheim, Vandringen gennem den norditalienske Aastadal med dens mange Slotte og ejendommelige Folkeliv og Sejlturen over Thunersø. Turens Glanspunkt og „Bedrift“ var dog Overgangen over Teodulpas med dens mange Oplevelser, som næppe nogen af Deltagerne vilde undvære, selv om Anstrengelserne ikke var ringe. Der deltog Elever fra ca. 13 — ca. 19 Aar i Rejsen. Bortset fra et Par kortvarige Tilfælde af Sneblindhed forefaldt intetsomhelst Sygdomstilfælde. Det sædvanlige Vægtregnskab viste et Gennemsnitstab af $1\frac{1}{4}$ Kg. Prisen var 135 Kroner.

Den 15.—16. September foretog 4 Lærere og Lærerinder og 30 Elever en Tur til Sorø, hvor Hr. Adjunkt Simonsen var saa god at vise dem Akademiet og Kirken, og hvor der overværedes en Øvelse af Skolens Soldaterkorps og derefter overnattedes i Hotel. Næste Dag gik de til Bjarnede Rundkirke, Fjennesløv Kirke og Ringsted, hvis Kirke de ligeledes besøgte. Derfra tog de med Toget hjem.

Fester o. lign.

Det er Skolens Skik at improvisere Udflugter til Skoven med alle Eleverne en eller anden særlig smuk Dag paa forskellige Aarstider. Der betales ikke noget for Deltagelsen, Eleverne tager deres Skolemad med og kommer hjem omtrent ved Skoletidens Ophør.

Saaledes foretoges den 9. Oktober en *Efteraarstur* til Ermelunden og den 30. Januar en *Skøjtetur* til Kildesøen.

Den 31. August afholdtes den aarlige Svømmekonkurrence. Vinderne var: I 66 m. *Brystsvømning* for 1.—3. Mellemkoleklassn: 1. Willy Hansen (3 M.) 1' 24", 2. Chr. Krüger (3. M) 1' 28", 3. Erling Jeppesen (3. M.) 1' 31". I 66 m. *Rygsvømning* for 1.—4. Mellemkoleklasse: 1. Robert Christensen (4. M.) 1' 21", 2. Kay Kästel (4. M.) 1' 22", 3. Aug. Weber. (2. M) 1' 23" I *Bjergning*: 1. Kai Lemche (2. G.) 1'1", Fritz Lemche (1. G.) 1'3". I 132 m. *fri Svømning*: 1. A. Busch (3. G.) 2' 41", 2. P. Wulff (4. M.) 2' 51". I *Kapsvømning*: 1. E. Nyholm (R.) 1' 39", 2. Frits Lemche (1. G.) 1' 50, 3. Kai Lemche (2. G.) 1' 54". I 33 m. *Svømning i fuld Paaklædning*: 1. P. Christoffersen (1. G.) 42", 2. Aug. Weber (2. M.) 44".

Den 3. Oktober holdt Hr. Recitator Mürbe fra Dresden tysk *Oplæsning* for de ældre Elever. Den 7. December havde Skolen *Aftenunderholdning* med Musik af Frk. Rigmor Boysen og Eleverne Harry Søbjerg og Børge Harup, Sang af Frk. Augusta Jürgensen og Skolens Kor under Ledelse af Hr. Organist Fr. Matthison-Hansen, Oplæsning og Sang af Hr. Kl. Vedel og Elev Poul Andersen. Derefter Dans til Kl. 1. Den 31. Januar, 1. og 2. Februar spillede *Skolekomedie* under Ledelse af Hr. Knud Haase. Der spillede „De Uadskillelige“. Efter sidste Forestilling var der Skolebal til Kl. 2. Den 6. Februar holdt Hr. Docent Celander svensk *Oplæsning* for de ældre Elever. Den 14. Marts havde Skolen *Aftenunderholdning* med Musik af Haldor Koefoed og Børge Harup samt Skolens Orkester, Oplæsning og Sang af Hr. Kl. Vedel og Fremsigelse af „Hans og Trine“ af Hans Olsen og Toke Nygaard. Derefter Dans til Kl. 1. Den 3. Maj fandt Skolens aarlige *Gymnastikopvisning* Sted under Ledelse af Hr. Oversergent Kjærbye. Derefter Skolebal til Kl. 2.

Skolen holder som sædvanlig en *Afslutningsfest* for de Elever, der har afsluttet deres Skolegang, til hvilken ogsaa „de gamle Drengene“ indbydes. Efter den sædvanlige Afslutningshøjtidelighed om Formiddagen samles Eleverne med Slægt og Venner om Eftermiddagen paa Skolen til en lille Festlighed, ved hvilken der med Sang og Tale tages Afsked med de bortdragende Kammerater. Derefter køres i Vogn-tog til Skodsborg, hvor der holdes Bal. Det er Skolens Tanke hermed at berede Demittenderne en smukkere og bedre Eksamensfest, end de i Reglen vil være i Stand til at berede sig selv, og at skabe den størst mulige kammeratlige Samfølelse mellem alle Skolens Elever.

Spejdersport.

70 af Skolens Elever har deltaget i denne Sport. De har drevet deres Øvelser under Tilsyn af Bestyreren Hr. Premierløjtnant Lembcke, Hr. S. Knudsen og Hr. stud. mag. O. Holm. Øvelserne foregaar hver Lørdag Eftermiddag, naar Vejret tillader det under Form af Udflugter i det fri. Skolen skylder Hr. Konsul Nørgaard megen Tak, fordi han ved at give Drengene Adgang til sin Ejendom „Wessels-minde“ ved Springforbi har skaffet dem en Mængde fornøjelige Eftermiddage. Det har næppe været uden Betydning, at et saa stort Antal Drengene derved Lørdag efter Lørdag har tilbragt Eftermiddagen med Vandring gennem Skoven, Friluftsovelser i den smukke Egn, Tømren paa Bro og Blokhús osv. i Stedet for at blive i Byens Gader eller sidde over en Morskabsbog.

Skolen har ved Marineministeriets Velvilje erhvervet en 8 Aarers Robaad til Brug for Drengene.

Den 7.—8. September deltog Drengene i en større Korpsøvelse i Nordsjælland, den 6. Oktober i Besøget paa „Sorgenfri“ hos Hs. Maj. Kongen. Den 2. November foranstaltede de en Filmforestilling med paafølgende Dans, den 23. November deltog de i „Sportsbladets“ Konkurrence ved Frederiksdal og vandt ved denne Lejlighed 1 Præmie. Den 1. Februar foranstaltedes en større Kælkeudflugt med Heste, den 23. Februar modtog de Besøg af Kammeraterne fra Hillerød og havde en større Øvelse med disse og derefter en lille Dans. Den 21.—22. Marts foretog de en 2 Dages Udflugt. Første Dag gik de fra Maaløv til Jægerspris, hvor de overnattede i K. F. U. M.'s Sommerkoloni som velvilligt var stillet til Raadighed, næste Dag fra Jægerspris til Holte, hvorfra de kørte hjem. Det var en udmærket Tur i et udmærket Vejr.

Denne Form for Sport har, sammenlignet med Fodbold, Cricket osv., den Fordel, at den ikke i saa høj Grad deler Drengene i et Mindretal, der har særlig Anlæg for Sporten, og som let forsummer i ensidig Sportsinteresse, og et Flertal, hvis Anlæg ikke er gode, og som derfor let skubbes til Side og nøjes med at ligge og se paa de andres Kampe. Enhver Dreng kan deltage og kan finde Omraader, der særlig interesserer ham, og hvori han kan opnaa Dygtighed. Og den giver en flersidigere aandelig Udvikling, ligesom de Egenskaber, den udvikler, dels lettere lader sig overføre paa det virkelige Liv, dels er af mere praktisk Art. Den, der er dygtig heri, vil sikkert langt oftere vise sig brugelig i Livet end den, der f. Eks. er en dygtig Fodboldspiller. Ligeledes er de Stemninger, den vækker i Deltagernes Sind, gennemgaaende smukkere og værdifuldere end dem, andre Sportsgrene vækker.

Badene.

Efter hver Gymnastiktime faar alle Elever undtagen de mindste varmt og koldt Brusebad. Saavel Baderummet som Omklædningsrummet er opvarmet om Vinteren..

Det hænder af og til, at Elever, i hvis Hjem der findes Badeværelse, og som tager Bad om Morgenen, beder sig fritaget for Badet i Skolen. Men det har vist sig, at Fritagelsen af saadanne Elever hurtig medfører, at ogsaa deres mindre heldigt stillede Kammerater søger at blive fritagne, idet de opfatter Nægtelsen af Fritagelse som en Mistillids-erklæring fra Skolens Side til deres Renlighed.

Men rent bortset fra, at Badet just efter en Gymnastik-time er af særlig Værdi, er regelmæssig og hyppig Badning af stor Betydning saavel i aandelig som i legemlig Henseende. Der er derefter intet andet for, end at de heldigt stillede Elever paa dette Punkt maa tilsidesætte deres Ønsker for Hensynet til de mindre heldigt stillede. Skolen kan derfor ikke bevilge Fritagelse for Bade undtagen rent midlertidig i Sygdomstilfælde.

Konfirmationsforberedelsen.

Den nye Skoleordning har i mange Tilfælde haft den Virkning, at Drengene konfirmeres i for ung en Alder, idet man er tilbøjelig til at henlægge Konfirmationen til det Aar, da Eleven gaar i 3. Mellemskoleklasse. Dette er sikkert for de fleste Drenges Vedkommende meget uheldigt. En Dreng bør ikke stilles over for en saa alvorlig Sag som Konfirmationen, før han har naaet en saadan Modenhed, at han er vel skikket dertil. Og dette er han i langt højere Grad paa et noget senere Alderstrin end i 3. Mellemskole-

klasse. Dette Hensyn er i og for sig, rent pædagogisk set, alvorligt nok, til at Skolehensyn bør vige for det. Men det lader sig helt godt gøre at finde en Ordning, ved hvilken ogsaa Skolehensynet sker tilstrækkelig Fyldest. Det er jo en Undtagelse, at Eleverne ophører med deres Skolegang efter Mellemskoleeksamen. I Reglen ønsker de enten at tage Realeksamen eller Studentereksamen. Men naar Konfirmationsforberedelsen paabegyndes om Foraaret før Mellemskoleeksamen — altsaa ved Slutningen af 4. Mellemskoleklasse — og Konfirmationen finder Sted om Efteraaret, mens Eleven er i Realklassen eller 1. Gymnasieklasse, vil der i Reglen kun voldes Skolearbejdet ringe Skade derved, og Eleven vil være i en for Konfirmationsforberedelsen sikkert særlig gunstig Alder. Forældrene opfordres derfor til at vælge dette Tidspunkt for deres Sønners Konfirmation.

Danseundervisning.

Det maa baade af pædagogiske Hensyn og af Hensyn til Skolearbejdet indtrængende tilraades Forældrene at lade deres Søner afslutte deres Danseundervisning, før de kommer i 3. Mellemskoleklasse.

Skolens Lærere.

Hr. *Birch-Olsen, C. A.*, cand. theol., Inspektør.

— *Bricka, A.*, cand. mag., Inspektør.

Fru *Bricka, E.*, Lærerinde, Præliminæreeksamen.

Frk. *Bruhn, M.*, Lærerinde, Statens Kursus.

— *Callisen, K.*, exam. mag.

Hr. *Christoffersen, J.*, Løjtnant, Kommunalærer.

Frk. *Cohn, F.*, eksam. Gymnastiklærerinde.

Hr. *Dam, A.*, Dr. phil.

— *Haase, K.*, Musiker, Tegnelærer.

— *Hartvig Møller, H.*, cand. theol. & mag. Bestyrer.

— *Holst, O.*, cand. theol. & mag.

— *Iversen, H.*, cand. mag.

Frk. *Jensen, C.*, Lærerinde.

Hr. *Jensen, H.*, cand. theol.

— *Kjærbye, K. V.*, Oversergent, Gymnastikinspektør ved Fængselsvæsenet.

— *Knudsen, S.*, stud. mag.

Frk. *Madsen E.*, cand. mag.

Hr. *Matthison-Hansen, Fr.*, Organist.

Frk. *Müller, E.*, Børnehavelærerinde.

Hr. *Rasmussen, H. Jul.*, Kaptajn.

— *Sindballe, K.*, cand. mag.

Frk. *Sørensen, S.*, Lærerinde, Statens Kursus.

— *Tvede, S.*, Lærerinde, Statens Kursus.

Hr. *Vedel, K.*, cand. mag.



Undervisningen.

1. Forberedelsesklasse.

Dansk
(Fru E. Bricka).
Ingvor Bondesens »Børnebogen« er benyttet. Bogens 110 Sider er læste og repeterede. Bogstaverne har Drengene afskrevet efter Bogens sidste Sider, og senere har de 1 à 2 Gange om Ugen skrevet Vers eller en mindre Fortælling af efter samme Bog. Endvidere har vi benyttet Klassetavlen til at skrive smaa Sætninger op, for at Børnene kunde øve sig i at udfinde, hvad der skal have stort eller lille Bogstav. Vi har sunget næsten alle Sangene.

Skrivning
(Fru E. Bricka).
Først er alle Bogstaverne skrevet med Blyant, og derefter har vi brugt Blæk til 1. Hæfte af Haandskriftsbogen. (Praktisk Skrivebog for Skole og Hjem, udarbejdet af J. Christoffersen og L. P. Olsen).

**Anskuelses-
undervisning**
(Frk. Jensen).
Efter Billeder og ved Hjælp af Skolens Samlinger er vore Husdyr og en Del vildtlevende Dyr gennemgaaet. Nogle Timer er anvendt til Samtale om det menneskelige Legeme og til Sansøvelser. I Foraarstiden har Eleverne

iagttaget forskellige Slags spirende Frø, dels i Skolestuen, dels ude i Naturen.

Regning I Skoleaarets første Halvdel er der regnet med (Frk. Jensen). Tal indtil 20 i alle fire Regningsarter. I den første Tid regnedes udelukkende med Genstande eller Tegninger. Siden er disse stadig benyttet til Hjælp til Forstaaelse af Tallene, indtil den enkelte Elev har faaet saa megen Talfærdighed, at han selv finder det overflødig. Senere er der regnet med Tal indtil 100 — mest Addition og Subtraktion. For at vænne Eleverne til Selvarbejde og Orden har de i Skoleaarets sidste Halvdel 2 Gange ugentlig regnet lette Opgaver hjemme efter Joachim Larsens Regnebog I, der ogsaa er benyttet til Selvarbejde i Slutningen af hver Regnetime i Skolen.

2. Forberedelsesklasse.

Religion Børnene har lært de lettest fattelige Fortællinger af det gamle Testamente samt Julens (Frk. Tvede). Evangelium at kende.

Dansk Slomanns Læsebog I er benyttet. Der er lagt (Frk. Tvede). særlig Vægt paa Oplæsning og Genfortælling. Nogle Vers er lært udenad. Staveøvelser er foretaget paa Skolen ved Hjælp af den store Klasseslavle. Der er daglig skrevet en lille Afskrift hjemme, og paa Skolen er der udarbejdet

lette frie Stile. Nogle Eventyr er dels læst og dels fortalt for Børnene.

Historie og Geografi
(Hr. Birch-Olsen) Efter at Eleverne først har lært om Verdenshjørnerne og er blevet øvede i at finde dem ved Hjælp af Kompas, er Danmark gennemgaaet saaledes, at der om hver Egn er fortalt dels de historiske Minder, der knytter sig dertil, dels, hvad der i Nutiden udmærker den. Eleverne har ikke haft Hjemmeforberedelse; men de har i et lille Notehefte noteret sig de vigtigste Navne paa Byer og historiske Personer, og endelig er de blevet øvede i at orientere sig paa et Danmarkskort uden Navne.

Regning
(Frk. Bruhn). Med Børnenes Regnebog II som Grundlag er de fire Regningsarter gennemgaaet, stadig med større Tal. Der er særlig lagt Vægt paa Hovedregning, og Eksemplerne er taget fra, hvad Børnene daglig ser og hører om. Paa Klassetavlen har Børnene lært at addere, subtrahere og multiplicere 2 og 3 cifrede Tal og læse de udkomne Facit. Den lille Multiplikationstabel er indøvet ved Hjælp af Kuglerammen og Talrækker.

3. Forberedelsesklasse.

Religion
(Frk. Tvede). Fortællinger fra det gamle Testamente er mundtligt gennemgaaet for Børnene og genfortalt af disse.

Dansk Slomanns danske Læsebog I (sidste Halvdel) (Frk. Tvede). og Campes »Robinson« er benyttet til Læsning og Genfortælling. Nogle Vers er lært udenad. Der er skrevet fire ugentlige Stile: Afskrifter, Diktater og lette frie Stile. Eventyr af H. C. Andersen og Fortællinger af Budde er læste eller fortalte for Børnene.

Historie Ottosen, Børnenes Fædrelandshistorie er benyttet som historisk Læsebog. Ved Hjælp af (Frk. Tvede). denne, Billeder og mundtlig Fortælling er Danmarkshistorien til de oldenborgske Konger gennemgaaet med Børnene.

Geografi Paa Grundlag af Lyngbye og Repstock: (Hr. Birch-Olsen) »Grundlæggende Geografi« er læst: Danmark med Bilande. Kort og Billedstof er benyttet i saa stort Omfang som muligt.

Naturhistorie Paa Grundlag af Genstande og Billeder er de (Hr. Birch-Olsen) vigtigste Pattedyr samt nogle Fugle (Duer, Høns og Svømmefugle) gennemgaaet saaledes, at Vægten er lagt paa at opøve Elevernes lagttagelsesevne og Interesse for Dyrelivet.

Regning Med Børnenes Regnebog III som Grundlag (Frk. Bruhn). er de fire Regningsarter gennemgaaet med flercifrede Tal, delvis som Hovedregning og skriftlig Regning. Den lille Multiplikations-tabel er lært.

4. Forberedelsesklasse.

Religion (Hr. Birch-Olsen) Bibelhistorien fra Jesu Fødsel til Lidelseshistorien er fortalt og genfortalt. En Del af Eleverne har paa egen Haand anskaffet sig bibelhistoriske Læsebøger, men Hjemmeforberedelse har ikke været krævet. Nogle faa, lette Salmer er læst efter Morgensangbogen saaledes, at Vægten særlig er lagt paa Forstaaelsen af Indholdet.

Dansk (Frk. Tvede). Slomanns Læsebog II er læst tilligemed den sidste Halvdel af »Robinson«. Nogle Fædrelandssange og enkelte Digte af Læsebogen er lært udenad. Der er lagt særlig Vægt paa at øve Eleverne i Oplæsning og Genfortælling. I Grammatik er de vigtigste Ordklasser mundtligt indøvede. Der er skrevet 3 à 4 ugentlige Stile: Afskrifter, Diktater og lette, frie Stile. Eventyr af H. C. Andersen, Chr. Asbjørnsen, Fortællinger af Budde og Brudstykker af Selma Lagerlöfs »Niels Holgersens Rejse« er læst for Eleverne.

Historie (Frk. Tvede). Tidsrummet fra Valdemar d. Store til 1848 er gennemgaaet. Ottosen, Børnenes Fædrelandshistorie, er benyttet som Læse- og Lærebog. Bogens Stof er udvidet ved mundtlige Forklaringer og Fortællinger.

Geografi (Hr. Birch-Olsen) Efter Lyngbye og Repstock: »Grundlæggende Geografi« er læst: »Den skandinaviske Halvø«,

»Europas Naturforhold« og »Europas Folk og Stater.« Kort og Billedstof er benyttet i saa stort Omfang som muligt.

Naturhistorie I Efteraaret har Undervisningen været drevet (Hr. Vedel). ude i Naturen og har taget Sigte paa at lære Eleverne at kende og opsøge forskellige vilde Planter, og samtidig har disse været Genstand for Øvelser i Beskrivelse. Vintertimerne har været anvendt væsentlig til Samtale om Fodring af Fugle ved Fuglebræt og Gennemgang af de Fuglearter, de har set, og af deres Færden. Senere har de taget Planter og Grene ind og set Spiring, Vækst og Løvspring. Paa en Tur ved Stranden har vi set paa Søfugle, paa Tangen og paa dennes Dyr. Senere er Plante-gennemgangen fra Efteraaret bleven fortsat.

Regning Efter Børnenes Regnebog IV er de fire Regningsarter med hele Tal indøvede. Der er (Frk. Bruhn). særlig lagt Vægt paa at bibringe Eleverne Færdighed i Division med flercifrede Tal samt Løsning af ikklædte Opgaver. I Hovedregningstimerne anvendes altid Klasseundervisning, til skriftlig Regning bruges dels Klasseundervisning, dels Enkeltmandsundervisning ved Klassetavlen. Den lille og den store Multiplikationstabel er lært.

5. Forberedelsesklasse.

Religion Efter Bibelbogen er læst: Det sidste Aar af (Hr. Birch-Olsen) Jesu Liv, samt: Apostlenes Gerninger. Eleverne

har hver Time skullet forberede sig paa det Stykke, som var lært i sidste Time, men Vægten er mere lagt paa Forstaaelse end paa Udenadslæren.

Dansk
(Frk. Tvede).

Børnenes danske Læsebog IV er benyttet til Læsning og Genfortælling. Enkelte af Bogens Digte og nogle Fædrelandssange er lært udenad. Til Oplæsning af Eleverne selv er H. C. Andersens Eventyr benyttet. Selma Lagerlöf: »Niels Holgersens Rejse« og Oehlenschläger: »Ørvarods Saga« er læst for Eleverne. I Grammatik er indøvet Analysering af lette Sætninger; de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning. Der er skrevet 3 ugentlige Stile: Afskrifter, Diktater, Genfortællinger og frie Stile.

Historie
(Hr. Knudsen).

Klassen har gennemgaaet Danmarks Historie fra Oldtiden til 1660. Enkelte Smaastykker har været givet for som Lektie i Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie, men sædvanlig er Stoffet bleven gennemgaaet uden Bog og Eksaminationen foregaaet efter Klasseundervisningsmetoden. Eleverne har ført en Notebog, hvori de har nedskrevet, hvad de selv syntes, de vilde huske, foruden de Enkeltheder, de alle skulde kunne. Flere Bøger har været udlaant blandt Eleverne, som har læst enkelte Afsnit hjemme og genfortalt det læste i Timerne.

Geografi
(Hr. Birch-Olsen)

Efter Lyngbye og Repstock: »Grundlæggende Geografi« er gennemgaaet: De fremmede Ver-

densdele. Udenfor Bogen er der givet Skildringer af de forskellige Naturfolks Liv, ligesom Stanleys og Sv. Hedins Rejsebeskrivelser lejlighedsvis er benyttet til Oplæsning og Grundlag for Samtale. Kort og Billeder er benyttet i saa stort Omfang som muligt. Desuden er det geografiske Stof i »Myrebogen Nr. 6« benyttet til Oplæsning og Forklaring.

Naturhistorie Undervisningen har været drevet ude i Naturen, naar Forholdene har tilladt det. I Efteraaret har den omfattet Kundskab om Træer, Buske og Urter, som vi har kunnet finde, og om de Dyr, Fugle, Insekter og Orme, vi har fundet i og ved dem; sent paa Efteraaret har vi iagttaget Løvfaldet og overvintrende Planter. I Vintertiden har den omfattet Dyrebeskrivelse, dels mundtlig og dels skriftlige Arbejder med Sammenligning af hinanden nærstaaende Former, endvidere Fuglefodring ved Fuglebræt og Gennemgang af de Fugle, der kan komme og dem, som Eleverne selv har iagttaget (alle Eleverne har selv fodret i deres Hjem). Endvidere har vi gennemgaaet enkelte Dyrs Bygning, og i nogle af Timerne er Jack London: »Naar Naturen kalder« læst højt for Eleverne. I det tidlige Foraar har vi paa Turene gennemgaaet de overvintrende Planters Spiring, set paa Frøs Spiring, gennemgaaet Træers Bygning (Bark, Bast, Ved- og Aarringdannelse), undersøgt Jorden (Frostens Arbejde, Regnormene) og fundet Insekter og deres Pupper og Æg paa

Overvintringssteder samt iagttaget Løvspring, endelig har vi omtalt de Pattedyr og Fugle, vi har truffet paa (Mus, Hermelin, Spætmejer og Mejer) og holdt Regnskab med vore Trækfugles Ankomst. Paa en Tur ved Stranden har vi set paa Stenene (Slid og Frostsprængning) paa Tangen (Bændeltang og Blæretang) og paa de Dyr, der sidder derpaa (Blaamusling, Søpunge, Serpula og Mosdyr). Senere paa Foraaret er Plantegennemgangen fra Efteraaret fortsat og udvidet til ogsaa at omfatte blomsterløse Planter, ligesom vi ogsaa har taget med, hvad vi har truffet af forskellige Dyr. Eleverne har i Stile gengivet Hovedindholdet af Turene, for saa vidt de har kunnet det.

Hensigten hermed har været at oparbejde Interesse for og Kærlighed til Genstandene og Livet i Naturen og ved den direkte iagttagelse at opøve Evnen til selv at finde og kende og forstaa Naturgenstandene.

Regning
(Frk. Jensen).

Børnenes Regnebog V er benyttet. Der er lært ensbenævnte Brøkers Addition og Subtraktion, Brøkers og blandede Tals Multiplikation og Division med hele Tal. I Decimalregning er ligeledes lært Addition og Subtraktion samt Multiplikation og Division med hele Tal. Afsnittet om Metersystemet er regnet igennem to Gange, først som Klasseregning og derefter som Selvarbejde – dels paa Skolen, dels hjemme. Forholdsregning er regnet

paa Skolen som Klasseregning. Fire Gange ugentligt har Eleverne haft Hjemmeregning.

Engelsk Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I
(Frk. Sørensen). er læst og til Dels repeteret. Mange af Versene er lært udenad. Eleverne er vænnede til at tale Sproget ved Genfortælling af og Samtale om de læste Stykker. Skriftlige Øvelser paa Klassetavlen; senere Diktat efter forudgaaende Forberedelse.

1. Mellemskoleklasse.

Religion I Begyndelsen af Skoleaaret blev Palæstinas
(Hr. Birch-Olsen) Geografi, Naturforhold og Folkeliv mundtlig fremstillet. Derefter er Bibelhistorien gennemgaaet fra Indvandringen i Landet til Slutningen af den gamle Pagts Historie, saaledes at Bibelbogen er benyttet til Læsning i Timerne, og de fortællende Stykker er saa givet for som Lektie til næste Gang. Vægten er lagt paa de to Ting: 1) den fremadskridende historiske Udvikling og 2) den opbyggelige Benyttelse af den gamle Pagts Aabenbaringsindhold.

Dansk Børnenes danske Læsebog IV. (Side 112 —
(Frk. Sørensen). Bogen ud) er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Skriftlæsning. En Del Digte er gennemgaaede med Klassen og derefter lærte udenad. 1 à 2 Stile ugentlig (smaa frie Stile, Genfortælling og Diktat). Sætningsled og

Tegnsætning er indøvet gennem Analyse af Diktatstilene.

Klassen har læst P. F. Rist: En Rekrut fra 64. For Klassen er læst Chr. Winther: Den røde Mand og Heiberg: Elverhøj.

Historie (Hr. Birch-Olsen) Efter Hartvig Møller: Lærebog i Historie er læst: den forhistoriske Tid, Oldtiden og Middelalderen til Afsnittet: Kirkens store Tid. Klasseundervisningen er stadig benyttet, dog saaledes, at Eleverne ogsaa enkeltvis har haft Lejlighed til samlet Fremstilling af enkelte Episoder. En Del af Stoffet er repeteret, og det hele er saa vidt muligt blevet belyst ved Billeder og Museumsbesøg.

Endvidere er der givet Eleverne Lejlighed til selvstændig Fremstilling gennem frivillige Stile og Foredrag efter udlaaante Bøger.

Geografi (Hr. Vedel). Efter Andersen og Vahl: Geografi for Mellem-skolen er gennemgaaet Øst og Mellemeuropa samt Alperne. Som Hjælpemidler er benyttet Kort og mange Billeder.

Naturhistorie (Hr. Vedel). I Zoologi er gennemgaaet Pattedyrene efter Balslev og Andersen: „Zoologi for Mellem-skolen“. Undervisningen er drevet ved Hjælp af Skolens Samling og mange Billeder.

I Botanik er læst Balslev og Andersen: „Botanik for Mellemiskolen I.“ Paa enkelte Ture har vi gennemgaaet spirende Foraarsplan-

ter og fortsat Planteeftersøgningen fra forrige Klasse.

Regning I Pedersens og Røttings Regnebog for Mellemkolen I. er regnet forfra til Forholdsregning. De fire Regningsarter med Brøker og Decimalbrøker, det metriske System og Vægtfylde. To Gange ugentlig har Eleverne haft Hjemmeregning.

Engelsk Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog for (Frk. Madsen). Mellemskolens lavere Klasser S. 1--64 er læst, oversat og genfortalt paa Engelsk. Følgende Stykker repeteres: The Parrot, Story of another Parrot, Little Folks in Holland, Little Folks in Egypt, The Well-Behaver Dogs, Thomas Becket, The Gunpowder Plot. I Grammatik er mundtlig gennemgaaet Begyndelsesgrundene af: Fler-talsdannelsen, Udsagnsordenes Bøjning, Brugen af who og which, Ejefald og Brugen af to do. Een Stil om Ugen paa Skolen, lette Oversættelser til Indøvelse af Grammatikken. Klasseundervisning er anvendt.

Fysik H. Rasmussen og K. Simonsen: Fysik for (Frk. Callisen). Mellemskolen I. til Magnetisme. De tilsvarende Forsøg efter H. Rasmussen og K. Simonsen: Opgaver i Naturlære for Mellemskolen I er udførte af Eleverne paa Skolen. For at forstaa Forsøgsresultaterne maa Eleverne give en kortfattet skriftlig Besvarelse af Bogens Spørgsmaal. Ved Timens Slutning gennemgaaes og kritiseres de nedskrevne Svar.

2. Mellemskoleklasse.

Religion (Hr. Birch-Olsen) Efter Bibelbogen er læst: Den gamle Pagts Historie fra Salomo og ud, saaledes at Salmerne og de profetiske Bøger er behandlede i deres historiske Sammenhæng. Vægten er lagt paa de to Ting: 1) den fremadskridende historiske Udvikling og 2) den opbyggelige Benyttelse af Skriftens Aabenbaringsindhold. I Skoleaarets sidste Del er gennemgaaet: de Dele af den kristne Troslære, som falder ind under den 1. Trosartikel. Lærebog er ikke benyttet, men Eleverne har selv ført Notebøger over, hvad Skriften lærer os om Gud.

Dansk (Frk. Sørensen). Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Enkelte Digte er efter Gennemgangen lærte udenad. Paa Grundlag af Ingerslevs Sproglære er Ordklasserne gennemgaaet. Diktatstilene, der er skrevet efter forudgaaende Hjemmeforberedelse, er benyttede til at indøve Skilleteggenes Brug. Hjemmestile er skrevet hver 14. Dag (smaa frie Stile og Genfortællinger.) Klassen har lært Chr. Richardt: Vort Land. For Klassen er læst nogle Eventyr af H. C. Andersen og Bjørnson: en glad Gut.

Historie (Hr. Birch-Olsen) Efter Hartvig Møller: Lærebog i Historie er læst: Middelalderen. Klasseundervisningsmetoden er stadig benyttet, dog saaledes, at Eleverne ogsaa enkeltvis har haft Lejlighed til samlet

Fremstilling af enkelte Episoder. Stoffet er iøvrigt saa vidt muligt blevet belyst ved Billeder og Museumsbesøg.

Geografi (Hr. Jensen). Efter Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen er gennemgaaet Alperne, Sydeuropa og Afrika under Benyttelse af Kortudfyldning og Lysbilleder. Afsnit af »Naturfolkernes Liv« (»Frém«) er oplæst.

Naturhistorie (Hr. Jensen). *Zoologi:* Efter Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen er gennemgaaet Klatre-, Høns-, Vade- og Svømmefugle, samt Krybdyr, Padder og Fisk.

Botanik: Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen II er læst. En Del Planter fra Omegnen er undersøgt og bestemt ved Hjælp af Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

Matematik og Regning (Frk. Jensen). *Regning:* I Petersen og Røttings Regnebog for Mellemskolen I er regnet fra Side 70 Bogen ud. Forholdsregning, Procentregning og blandede Opgaver. Der er en Gang ugentlig regnet Hjemmeopgaver.

Geometri: I Foldbergs Geometri for Mellemskolen er læst indtil Cirkler. De hertil svarende Opgaver er regnet paa Skolen, dels paa Klassesetavlen og dels som Selvarbejde af Eleverne.

Fysik H. Rasmussen og K. Simonsen: Fysik for Mellemkolen I, Dampmaskinen, Magnetisme og Elektricitet, samt Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemkolen 1ste Afsnit. De tilsvarende Forsøg efter Rasmussen og Simonsens Opgaver i Naturlære I er udførte af Eleverne. I Øvelsestimerne forlanges en klar, skriftlig Besvarelse af Bogens Spørgsmaal. Under Afsnittene: Elektricitet og Magnetisme er udført en Del Demonstrationsforsøg med større Apparater.

Engelsk Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog II (Frk. Sørensen). Stk. 89—199 er læst: Stk. 89—150 repeteret. Lektierne læses og oversættes; derefter gives de for til Genfortælling ell. nøjere Gennemgang i Form af Spørgsmaal og Svar paa Engelsk. Ugentlig Diktatstil efter forudgaaende Forberedelse. Efter Jespersens Begyndergrammatik er gennemgaaet Navneord, Tillægsord, Biord, Talord, Stedord.

Tysk Da Klassen er en Begynderklasse i Faget, er (Hr. Hartvig Møller). der særlig lagt Vægt paa klar og sikker Udtale og forstaaende Oplæsning. Det meste af Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemkolen er gennemgaaet. I Aarets Løb er det tyske Sprog mere og mere, til sidst næsten udelukkende benyttet i Timen saavel af Eleverne som af Læreren, dog er der altid krævet Oversættelse af Lektien, hvor der mærkedes Usikkerhed i Forstaaelsen. Ellers er der

mest benyttet Genfortælling paa Tysk og tyske Svar paa forskellige Spørgsmaal vedrørende Lektien. Hele Lektien er hver Gang først blevet gennemgaaet af Læreren, i Begyndelsen paa Dansk, senere næsten udelukkende paa Tysk ved Oplæsning og Omskrivning af Gloser og Sætninger, hvorefter Forstaaelsen sikredes ved Spørgsmaal. Uden for Læsebogen er Hauff: »Kalif Storch« og Begyndelsen af Neuen-dorff: »Hinaus in die Ferne« blevet forelæst af Læreren saaledes, at Forstaaelsen af Indholdet sikredes ved Spørgsmaal. Desuden har Eleverne lært at fremsige og synge: Mosen: Andreas Hofers Tod, Heine: Die Grenadiere og Lorelei, Goethe: Heidenröslein samt: Die Wacht am Rhein: Efter J. Kaper: Tyske Stile-øvelser er skrevet en ganske kort Stil til hver Time.

3. Mellemskoleklasse.

Religion (Hr.Birch-Olsen) Efter Bibelbogen er læst: Den nye Pagts Hi-storie fra Jesu Fødsel til henimod Lidelseshi-storien. Stoffet er lagt saaledes til Rette, at Jesu Liv, saavidt muligt er gennemgaaet i kro-nologisk Sammenhæng. Til dette Formaal har Eleverne ført Notebøger over de enkelte For-tællingers Rækkefølge som Grundlag for sam-menhængende Skildringer af de forskellige Tidsafsnit. Lejlighedsvis er Schneller: »Evan-gelievalfarten« benyttet til Oplæsning. Gennem

Bjergprædikerne og Lignelserne er der lagt særlig Vægt paa Forstaaelsen af det personlige Troslivs Betydning.

Dansk Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for
(Frk. Sørensen). Mellemskolen er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Paa Grundlag af Ingerslevs Sproglære er Ordklasserne gennemgaaet. Hver 14. Dag er skrevet en Hjemmestil (frie Stile, enkelte Genfortællinger). Diktat efter forudgaaende Hjemmeforberedelse er benyttet til at indøve Skilletegningens Brug. Klassen har læst Drachmanns: Flugten til Amerika. For Klassen et læst nogle af H. C. Andersens Eventyr og Blicher: Røverstuen.

Svensk Nogle Smaafortællinger af Gustav af Geijerstam er læst efter Samlingen: Ur vår tids litteratur, häft 9. Side 5—27 og 46—51.
(Frk. Sørensen).

Historie Efter Hartvig Møller: Lærebog i Historie er
(Hr. Birch-Olsen) læst: Verdenshistorien og Nordens Historie fra Opdagelserne til ca. Aar 1750. Lektien er forud blevet oplæst og forklaret, og i den paafølgende Time har Overhøringen fundet Sted, dels efter Klasseundervisningsmetoden, dels saaledes, at de enkelte Elever har faaet Lejlighed til sammenhængende Fremstilling af et eller andet Emne. I saa vid Udstrækning som muligt er Stoffet blevet belyst ved Billeder og Museumsbesøg.

- Geografi** (Hr. Vedel). Efter Andersen og Vahl: Geografi for Mellem-skolen er gennemgaaet: Amerika, Australien og Afsnittet om Havet. Det samme Stof er repeteret. Til Undervisningen har været anvendt Kort og Billeder samt Oplæsning af forskelligt geografisk Stof om de gennemgaaede Lande.
- Naturhistorie** (Hr. Vedel). I Zoologi har vi gennemgaaet: Padder, Fisk, Insekter, Edderkoppe og Tusindben efter Balslev og Andersen: Zoologi for Mellem-skolen. Grundlaget for Undervisningen har foruden Skolens Samlinger været Billeder og tilfældig samlet Materiale.
- I Botanik er Bestemmeøvelserne fortsat fra i Fjor ved Brug af Rasmussen og Simonsen: Lille Flora, og desuden har vi gennemgaaet Rasmussen og Simonsen: »Botanik for Mellem-skolen III.«
- Matematik og Regning** (Hr. Kaptajn Rasmussen). *Geometri:* Foldbergs Geometri § 65 til § 107 incl. er læst. Der er regnet Opgaver paa Klasses tavlen.
- Aritmetik:* Efter Foldbergs Aritmetik er gennemgaaet: Ligninger med 1 og flere ubekendte, Multiplikation og Division.
- Regning:* Efter Svendsens Regnebog er gennemgaaet: Procent-, Kæde- og Handelsregning samt Regning med Obligationer, Aktier og Veksler. Der er regnet ialt 4—6 ugentlige Hjemmeopgaver.

Fysik
(Frk. Callisen). H. Rasmussen og K. Simonsen: Fysik for Mellemkolen II. Mekanik, Lys og Lyd er læst. De tilsvarende Forsøg i Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære II er udførte af Eleverne paa Skolen. I Forsøgstimerne lægges der særlig Vægt paa klar skriftlig Besvarelse af de stillede Spørgsmaal. Af og til er der forlangt en skriftlig Fremstilling af et Forsøgs hele Gang og Formaal.

Engelsk
(Frk. Madsen). The Coral Island by R. M. Ballantyne: S. 1—50 er læst og oversat og genfortalt paa Engelsk. Til Aarsprøven repeteres Kap. I, II, III, IV og V. En Gang om Ugen er skrevet Stil paa Skolen, dels Oversættelser (efter Verner og Brahde: Lærebog i Engelsk), dels smaa Genfortællinger. Klasseundervisning er benyttet.

Tysk
(Hr. Hartvig Møller). Formaålet er, at Eleverne i Forhold til deres Alderstrin skal kunne forstaa saavel det talte som det skrevne Sprog samt udtale det og udtrykke sig paa det. For at opnaa dette har baade Lærer og Elever i Timerne næsten udelukkende benyttet det tyske Sprog. Lektionen er forud blevet gennemgaaet af Læreren derved, at den er blevet oplæst og Glosernes Betydning samt, hvor der har været Grund dertil, Sætningskonstruktionen forklaret paa Tysk. Dog er der som Øvelse i selvstændigt Arbejde hver Gang blevet givet 6—8 Linier mere for, end der blev gennemgaaet. Der er blevet eksamineret saaledes, at Eleverne har

oplæst og genfortalt Stykker af Lektien paa Tysk, og Forstaaelsen er yderligere sikret ved Spørgsmaal og ved at lade Eleverne paa Tysk definere Gloserne. Røbedes herved Usikkerhed i Forstaaelsen er der blevet forlangt Oversættelse. Paa denne Maade er læst: J. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemkasserne, Stykke 1, 17, 18, 20—27, ialt ca. 50 Sider. Desuden har Eleverne lært at fremsige og synge: Goethe: Heidenröslein samt Die Wacht am Rhein. Uden for Læsebogen er Neuendorff: Hinaus in die Ferne forelæst af Læreren, og Forstaaelsen sikret ved Spørgsmaal. En Del af Eleverne har desuden frivillig læst en stor Del af Jul. Pederzani Weber: Auf rauhen Pfaden. Efter J. Kaper: »Tyske Stileøvelser« er skrevet en Stil til hver Time.

4. Mellemskoleklasse.

Religion Under en samlet Gennemgang af Apostlenes
(Hr. Birch-Olsen) Gerninger er Vægten lagt paa at fremdrage og drøfte saadanne Spørgsmaal, der angaar religiøst og kirkeligt Liv i Nutiden.

Dansk Efter Agerskov og Rørdams Læsebog for Real-
(Hr. Birch-Olsen) klassen er læst ca. 150 Sider Prosa og Poesi. Endvidere er læst: Hostrup: »Genboerne« og Drachmann: »Flugten til Amerika«. Hovedvægten er lagt paa en forstaaende Oplæsning, korrekt Betoning og Forstaaelse af de enkelte

Ords Betydning og Brug. Hver 14. Dag er der skrevet en Hjemmestil, skiftevis af fortællende, beskrivende og reflekterende Indhold. Enkelte af Eleverne har særskilt benyttet Mandix Schous Hjelpebog til Indøvelse af Tegnsætning. Til Eksamen opgives: Af Læsebogen Side: 39—46, 94—96, 126—28, 172—74, 204—06, 215—24, 231—44, 247—74, 283—92, 298—318, 327—37. Hostrup: »Genboerne«. Drachmann: »Flugten til Amerika«.

Svensk (Hr. Birch-Olsen) Ur vår tids Literatur, häft 9: Gustaf af Geijerstam: Side 28—51. Runeberg: Fänrik Stål, Løjtnant Zidén, Sven Dufva, Soldatgossen, Björneborgarnes march. Til Eksamen opgives: Geijerstam: S. 5—22, 28—45. Runeberg: Vårt land, Fänrik Stål, Løjtnant Zidén, Sven Dufva, Soldatgossen, Björneborgarnes march.

Historie (Hr. Hartvig Møller). Verdenshistorie og Nordens Historie fra Peter den Store til Nutiden er læst efter Hartvig Møller: Lærebog i Historie for Mellemskole II. Lektien er forud blevet oplæst og forklaret og i den paafølgende Time har der fundet en kort Overhøring Sted efter Klasseundervisningsmetoden. Hvert af de større Afsnit er derpaa blevet grundig gennemeksamineret efter de i Bogen opstillede Spørgsmaal. Vægten er ganske overvejende lagt paa en grundig Forstaaelse, i ringere Grad paa Hukommelsesarbejde. Dog er Eleverne hyppigt blevet øvet i at give en sammenhængende Fremstilling af

et eller andet Emne, hvorefter Præstationen kritiseredes af Kammeraterne og Læreren. En Mængde populære historiske Værker og historiske Romaner, der havde Tilknytning til det foreliggende Stof, er bleven udlaant til Eleverne, der derefter, hvis de ønskede det, har genfortalt Dele af Indholdet.

Geografi Efter Andersen og Vahl: Geografi for Mellem-
(Hr. Vedel). skolen er læst: Danmark med Bilande og Skandinavien.

Naturhistorie I Zoologi har vi efter Balslev og Andersen:
(Hr. Vedel). Zoologi for Mellemskolen læst: Rundorme, Bløddyr, lavere Dyr og Mennesket, idet dette sidste Afsnit er bearbejdet i lidt større Omfang. I Botanik er læst Rasmussen og Simonsen: Botanik for Mellemskolen III og Bestemmelserne er bleven forsat. Desuden har vi gennemgaaet Afsnit af den organiske Kemi.

Matematik og I Aritmetik er der gennemgaaet efter Foldbergs
Regning Bog om Potens, Roduddragning, 2den Grads
(Hr. Kaptain Rasmussen). Ligning. Decimalbrøker og Sætninger om hele Tal. Efter Foldbergs Geometri er læst om ensvinklede Trekanter, den retvinklede Trekant og Arealer. I Regning er benyttet Alb. Svendsens Regnebog og indøvet som nyt Stof Areal- og Rumfangsopgaver. Hjemmeopgaver en Gang om Ugen og Prøveregning en Gang om Ugen.

Fysik H. Rasmussen og K. Simonsen: Fysik for
(Frk. Callisen) Mellemskolen II, Elektricitet og Energi, og
sammes uorganiske Kemi II. Afsnit er læst.
De tilsvarende Forsøg i Rasmussen og Simon-
sen: Opgaver i Naturlære for Mellemskolen II
er udførte af Eleverne paa Skolen, Desuden
er der udført en Del Demonstrationsforsøg
med større Apparater. Der er lagt Vægt paa,
at Eleverne giver en klar skriftlig Besvarelse
af Bogens Spørgsmaal.

Engelsk Ballantyne: The Coral Island (ved Klapperich)
(Hr. Bricka). S. 50—100 er læst og repeteret. Oplæsning
og Oversættelse benyttes altid, Samtale som
oftest, navnlig efter Slutningen af Kapitlerne.
Resten af Bogen samt »Gulliver among the
Giants« (Books for the Bairns Nr. 15) er læst
som Ekstemporallæsning. Grammatik er ned-
skrevet efter Diktat. Nogle Diktatstile med
Forberedelse hjemme — enkelte Gange uden
Forberedelse — er skrevne.

Tysk Jul. Pederzani-Weber: Auf rauhen Pfaden
(Hr. Hartvig Møller). S. 1—93 er læst. Ved Undervisningen er ude-
lukkende benyttet det tyske Sprog saavel af
Eleverne som af Læreren, idet Lektien dels
er blevet oplæst og genfortalt paa Tysk af
Eleverne, dels — ligeledes paa Tysk — ana-
lyseret grammatisk, ligesom Gloserne er blevet
defineret paa Tysk. Hvor der sporedes Usik-
kerhed i Forstaaelsen, er der dog altid blevet
krævet Oversættelse og ved Repetitionen er

det hele Eksamenspensum blevet oversat uden forudgaaende Oplæsning. Lærerens Gennemgang af den nye Lektie er foregaaet saaledes, at han har oplæst og paa Tysk forklaret Stoffet og de Gloser, Eleverne ønskede Oplysninger om. Uden for Læsebogen er en Del af Neuen-dorff »Hinaus in die Ferne« blevet forelæst af Læreren, og Forstaaelsen er sikret ved Spørgsmaal og Samtale om Stoffet. Desuden har Eleverne lært at fremsige og synge: Goethe: »Heidenröslein« og »Die Wacht am Rhein«. Efter J. Kaper: Tysk Stileøvelse er der skrevet en Stil til hver Time Til Grammatikundervisning er benyttet J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Til Eksamen opgives: Jul. Pederzani-Weber: Auf rauhen Pfaden S. 1—83.

Realklassen.

Dansk Eleverne er ved Gennemgangen af de Værker, (Frk. Sørensen). der opgives til Eksamen, blevet øvede i Oplæsning og Genfortælling. Efter Dams og Rosenstands Sproglære er læst Formlære og Sætningslære; sammes Danske Læsestykker er benyttet til Analyse. Hver 14. Dag er skrevet en Hjemmestil (Frie Stile, Gengivelse af et Digt, Skildring af en af Personerne fra de læste Værker osv). Til Eksamen opgives Holberg: Den politiske Kandestøber. Oehlen-schläger: Hakon Jarl. Blicher: Ak, hvor forandret. Poul Møller: En dansk Students Eventyr.

Chr. Winther: Hjortens Flugt. Ibsen: Kongsemnerne.

Engelsk
(Hr. Bricka). Frances Webster: The Island Realm S. 1—102 er læst og repeteret. Oplæsning, Oversættelse og Samtale om det læste er benyttet. Resten af Bogen er læst som Ekstemporallæsning. Hver Uge er der skrevet en Oversættelsesstil (af og til paa Skolen) efter Ad. Hansen (Bøgholm): Realklassens engelske Stileøvelser, der ogsaa en Gang om Ugen er benyttet til mundtlig Stlløvelse. Jespersens Begyndergrammatik er gennemgaaet.

Tysk
(Hr. Holst). H. Reinckes: »Tyske Læsestykker for Realklassen« S. 3—31, 97—130, 141—143, 146—154 167—170, 181—185 er læst og repeteret, ialt ca. 75 Normalsider eller det lovbefalede Eksamenspensum. Hele Stoffet er oplæst, oversat og genfortalt paa Tysk eller benyttet som Grundlag for noget friere Samtaleøvelser. Som Grundlag til Øvelse i Ekstemporal er benyttet Gerstäckers: »Der Schiffszimmermann« og »Das Wrack« samt Liliencrons »Umzingelt«. Af Bovien og Gudmes: »Tyske Stileøvelser for de lavere Klasser« er dels mundtlig, dels skriftlig gennemgaaet ca. 40 Sider. Hver Uge er der skrevet en Hjemmestil. Det tyske Sprog er i videst muligt Omfang benyttet ved selve Undervisningen.

Historie Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860 er læst efter Ludvig Schmidts Lærebog for Realklassen. Samfundslæren er mundtlig gennemgaaet i Tilknytning til det foreliggende Stof. Lektien er forud blevet gennemgaaet af Læreren og en skematisk Oversigt over den opskrevet paa Tavlen og nedskrevet af Eleverne, som derpaa i den paafølgende Time, dels atter skulde opskrive Oversigten paa Tavlen, dels har maattet give sammenhængende Fremstillinger af Dele af Lektien, hvorefter Præstationen kritiseredes af Kammeraterne og Læreren. Forskellige Emner, der havde særlig Tilknytning til Elevernes fremtidige Virksomhed, er bleven udførlig gennemgaaet.

Matematik og Regning Foldbergs Regning og Algebra er benyttet til det almindelige Grundlag. Halvdelen af Tiden er anvendt til Opgaveregning og Hovedregning. Der er ugentlig givet 4 Opgaver til skriftlig Hjemmeregning.

Fysik Sundorphs Fysik for Realklassen: Varmelære (Frk. Callisen). og Elektricitetslære er læst. Bogens Forsøg er anstillede af Eleverne paa Skolen. Desuden er der givet dem Lejlighed til at fortælle dels om selvvalgte, dels om opgivne Emner inden for Fysiken. De fleste Afsnit af K. Meyer: Radium og radioaktive Stoffer er dels oplæste dels refererede for Eleverne.

Naturhistorie (Hr. Jensen). *Zoologi:* Efter Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen er læst de vigtigste Hvirveldyr; der er lagt særlig Vægt paa Sammenligning mellem de forskellige Grupper.

Botanik: Efter Carl Christensen er gennemgaaet de vigtigste Kulturplanter samt læst og saa vidt muligt undersøgt Avneblomstrende, Palmer, Lilieblomstrende, Rosenblomstrende og Kurvblomstrende.

Geografi (Hr. Jensen). Efter Andersen og Vahl: Geografiske Hæfter for Realklassen I er læst den almindelige Geografi. Enkelte Afsnit er behandlet noget udførligere end i Bogen.

1. Gymnasieklasse.

Religion (Hr. Birch-Olsen) I Foredrag og Samtale er gennemgaaet: Animisme, Hinduisme, Kinas Religioner samt Islam. Det har været tilstræbt at give en objektiv Skildring af de forskellige Religioner; men tillige har Eleverne under Gennemgangen opnoteret de væsentlige Karaktertræk ved vedkommende Religion for herudfra at drage Sammenligninger med Kristendommen. Endelig er der lejlighedsvis givet Skildringer af den kristne Missions Arbejde.

Dansk (Hr. Dam). Der er væsentlig gennemgaaet følgende Værker: Drachmann: I Storm og Stille, J. P. Jacobsen:

Noveller og Digte, Ibsen: Kongsemnerne, Winther: Hjortens Flugt, Øhlenschläger: Aladdin, Blicher: Præsten i Vejlbj og Holberg: Jeppe paa Bjærgen. Nogle af Eleverne har holdt Foredrag over et selvvalgt Emne. Der er skrevet 2 Stile om Maanedens.

Svensk
(Hr. Dam).

Der er læst udvalgte Stykker af Selma Lagerlöf (»Ur vår tids litteratur») Häft I (hele Bogen), og i Tilknytning til den lærte Tekst anstillet Sammenligninger og gjort Optegnelser om Forholdet mellem Svensk og Dansk, hvad Lyd, Bøjning og Betydning angaar.

Historie
(Hr. Hartvig
Møller).

P. Munch, Verdenshistorie for Gymnasiet I er læst. Hovedvægten har været lagt paa at lære Eleverne at læse Bogen med fuld Forstaaelse og Interesse, hvorfor Størstedelen af Timen har været benyttet til at lade dem oplæse og forklare Lektien med stadig Genkaldelse af det tidligere lærte, medens kun en mindre Del er blevet benyttet til Overhøring efter Klasseundervisningsmetoden, væsentlig anlagt paa at fastslaa en Oversigt over Stoffet. Dog er ofte et eller andet Afsnit af Lektien blevet forlangt gengivet af en enkelt Elev i en sammenhængende Fremstilling, som derefter kritiseredes af Kammeraterne og Læreren. Adskillige Værker vedrørende foreliggende Emner er blevet udlånt til Eleverne og derefter i Reglen genfortalt af disse i Timen. Der er blevet aflagt et Besøg paa etnografisk Museum, 2 paa

oldnordisk Museum, 2 paa Antiksamlingen, 3 paa Glyptotheket og 3 paa Afstøbningssamlingen. Indtrykkene fra Museerne er blevet fremstillede i Stile.

Fransk
(Frk. Madsen). Efter en kort teoretisk og praktisk Gennemgang af fransk Lydlære er læst: Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere, Side 1—99. Efter Oversættelse og Oplæsning er der stillet og besvaret lettere Spørgsmaal paa Fransk, og for de sidste Fortællingers Vedkommende har Eleverne ogsaa genfortalt kortere Stykker i Sammenhæng. Klasseundervisningen er i det væsentlige benyttet. Grammatikken er lært i det Omfang, Bogen kræver det. Verberne er gennemgaaet særlig udførligt. Fra Marts er 1 Time om Ugen anvendt til skriftlige Øvelser.

Oldtidskundskab.
(Hr. Hartvig Møller). Iliaden I—IV er gennemgaaet med megen Vægt paa Oplæsningsøvelser. Kunsthistoriske Hovedtræk er gennemgaaet ved Besøg paa Glyptoteket, Afstøbningssamlingen og Antiksamlingen og derefter gengivet i Stile.

Tysk, nsp.
(Hr. Holst). Af Litteratur har Klassen læst Schillers: »Wilhelm Tell« I—V samt sidste Halvdel af Kapers: »5 tyske Noveller«, medens samme Bogs første Halvdel er benyttet som Maanedslæsning. Som Ekstemporal er læst Wilbrandts: »Der Lotzenkommandeur« og Bogens Stof er benyttet som Grundlag for Genfortælling og Samtaleøvelser.

Ganske særlig Vægt er der til Indøvelse af Grammatiken lagt paa Stiløvelser, idet ca. 40 Sider af Bovien og Gudmes: »Tyske Stileøvelser for de lavere Klasser« er gennemarbejdede saaledes, at Eleverne først selv under Lærerens Vejledning har oversat Sætning for Sætning, hvorpaa det gennemgaaede Stykke har været givet for som Lektie til næste Time. Samme Bog er benyttet til ugentlige Stile, hveranden Uge paa Skolen, hveranden Uge hjemme. Det tyske Sprog er i videst muligt Omfang benyttet ved selve Undervisningen.

Engelsk, nsp. (Hr. Bricka). Klassen har læst: Frances Webster: The Island Realm, Longfellow: Evangeline og en Del af Macaulay: Warren Hastings. Oversættelse og Oplæsning er stadig benyttet. Som Maanedslæsning er læst Hugh Conway: Called Back. Skriftlig og mundtlig Stiløvelse er drevet efter Ad. Hansens »Engelske Stileøvelser«.

Engelsk, mn. (Hr. Bricka). Frances Webster: The Island Realm S. 1—133 er læst. Oplæsning og Oversættelse benyttes altid, Gennemgang af Lektie ligesaa. Som Maanedslæsning er gennemgaaet Hugh Conway: Called Back.

Latin, nsp. (Hr. Bricka). Efter en grundig Gennemgang af Mikkelsens latinske Begynderbog med paafølgende Repetition af Formlæren er Klassen begyndt paa 3dje Bog af Cæsars Gallerkrig, hvori der gaas meget langsomt frem, indtil de alleralminde-

ligste Konstruktioner og syntaktiske Regler har fæstnet sig. Ca. 20 Kapitler ventes læst i Aar.

- Naturkundskab** mn.
(Hr. Vedel) Efter A. Krogh: Fysiologi er gennemgaaet Menneskets Fysiologi forfra til Afsnittet om Blod-omløbet.
- Geografi**, mn.
(Hr. Vedel). Efter Vahl: Geografi er gennemgaaet og re-
peteret Mineralogien, den dynamiske og den
historiske Geologi.
- Naturhistorie**
og **Geografi**,
nsp.
(Hr. Vedel) Efter Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab
for Gymnasiets sproglige Linjer I er læst Af-
snittet om Klima og Plantebælter.
- Fysik**, nsp.
(Hr. Vedel). Efter Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab
for Gymnasiets sproglige Linjer I er gennem-
gaaet Mineralogien, dynamiske og den histori-
ske Geologi. Foruden Brugen af Materiale i
Samlingen har vi som Grundlag for Undervis-
ningen foretaget enkelte korte Udflugter i Om-
egnen.
- Fysik** mn.
(Hr. Iversen). I Aarets Løb er gennemgaaet Barmwaters
Varmelære og Ellingers Optik. Eleverne har
udført ca. 12 Maalingsforsøg foruden en Del
mindre Forsøg.
- Kemi**, mn.
(Hr. Sindballe). Efter H. Rasmussens Kemi for Gymnasiet
(2. Udg.) I Hefte er læst Side 1—70.

Matematik, mn. Efter Julius Petersens System (Carl Hansens (Hr. Sindballe). Udgaver) er læst: Geometri, Algebra, Trigonometri til Trekanter.

Matematik,
^{nsp.}
 (Hr. Sindballe). Efter Bonnesens Matematik er læst: Grafisk Afbildning, Ligninger af anden Grad, Polynomiet af anden Grad, Potens, Rod, Logaritmer, eksponentielle Ligninger, Differens og Kvotientrækker.

2. Gymnasiekasse.

Religion Undervisningens Form har været delt mellem
 Hr. Birch-Olsen) Foredrag og fri Samtale saaledes, at Eleverne stadig er blevet ansporede til at fremsætte og begrunde deres personlige Anskuelser om de foreliggende Emner. Disse er i det væsentlige disponeret saaledes: Gennem en Fremstilling af de menneskelige Sjælsevner, særlig anvendt paa det religiøse Omraade, er Vægten lagt paa Betragtningen af Viljeslivet (med det derhen hørende Problem: Determinisme—Indeterminisme). Ud fra Betragtningen af den frie Vilje er Udviklingen ført frem til Behandlingen af Menneskets Ansvarlighed og Troens Betydning for Karakterdannelsen (med lejlighedsvis Benyttelse af Skovgaard Petersen: »Troens Betydning«, »Ungdommens Bog« og Morten Pontoppidan: »Taler til Ungdommen« m. flere). Henrik Ibsen: »Brand« er oplæst og benyttet som Grundlag for Samtale. Endelig er Søren Kierkegaard gennemgaaet.

Dansk Henrik Bertelsens oldnordiske Læsebog S. 1—13
(Hr. Hartvig Møller). og 24—38 er læst og repeteret. Samtidig er Grundtrækkene af Sproghistorien gennemgaaet. Derefter er Henrik Berthelsens Sproghistorie S. 1—97 og 120—144 læst.

Fransk Statarisk er læst: Histoire d'un Conscrit par
(Frk. Madsen) Erkmann-Chatrian og ca. 40 Sider af: Le petit chose par Alphonse Daudet. Efter Oversættelse og Oplæsning er der dels stillet og besvaret Spørgsmaal paa Fransk, dels forlangt Genfortælling af det læste. Ekstemporalt er læst: Jespersen og Stigaard: L'Affaire Dreyfus og ca. 30 Sider af Le petit chose. De 30 første Stykker i Mikkelsens Stileøvelser er gennemgaaet skriftligt. I Oluf Nielsen: Fransk Grammatik er læst og repeteret: Kendeord, Talord, Navneord og Tillægsord, Hunkøns- og Flertalsdannelse, Stedord samt de uregelmæssige Verber. Klasseundervisningsmetoden er anvendt.

Historie P. Munch: Verdenshistorie for Gymnasiet II
(Hr. Hartvig Møller). er læst. Lektien er hver Gang først givet for til Gennemlæsning, hvorpaa Eleverne i den følgende Time dels er bleven overhørte efter Klasseundervisningsmetoden. dels under Lærers Vejledning har udarbejdet og nedskrevet en skematisk Oversigt over det paagældende Afsnit, som derpaa forlanges lært til den paafølgende Time og uden Hjælp opskreven paa Tavlen. Hyppigt har en Elev maattet give en

sammenhængende Fremstilling af en eller anden Del af Lektien, hvorefter hans Præstation kritiseredes af Kammeraterne og Læreren. Adskillige Værker vedrørende det foreliggende Stof er udlånt til Selvstudium, uden at der forlangtes Gengivelse. Flere Spørgsmaal vedrørende Samfundslæren er mundtligt gennemgaaede, naar Stoffet gav Anledning dertil. Der er aflagt 2 Besøg i Landbrugsmuseet i Lyngby og 1 i Lund.

**Oldtids-
kundskab**
(Hr. Hartvig
Møller).

Iliaden I—IV er gennemgaaet med særlig Vægt lagt paa Oplæsning.

Engelsk nsp.
(Hr. Bricka).

Klassen har læst: Macauley: Warren Hastings S. 49 — ud og Dickens: Twelve Chapters from the Pickwick Club. Efter Aronstein: Selections from English Poetry er læst Wordsworth, Keats, Schelley, Byron, Hood og Tennyson. Desuden: Byron: The Prisoner of Chillon. Shakespeare's Macbeth er paabegyndt. Macauley er stadig bleven oversat, Dickens er læst dels ved Hjælp af Oversættelse, dels ved Genfortælling, dels ogsaa ex tempero. Af Poesi er læst op og oversat. Som Maanedslæsning har Eleverne læst: Emily Brontë: Wuthering Heights. Endelig er Klassen begyndt paa Kipling: The Ligth That Failed, der læses som »selvstændigt Arbejde«. Hver Uge er der skrevet en Stil, afvekslende Oversættelsesstil paa Skolen (efter Ad. Hansens Stileøvelser) og Genfortællingsstil hjemme. Der er ekstempo-

reret efter Lamb, Tales from Shakespeare. En Gang om Ugen øves Stiløvelse mundtlig. Samtaleøvelse er, foruden paa Grundlag af Læsestoffet, drevet efter Brahde: Conversation Reader.

Engelsk, m. Frances Webster: The Island Realm S. 133—
(Hr. Bricka). ud og Macaulay Lord Clive er gennemgaaet statarisk med Benyttelse af Oplæsning og Oversættelse. Fergus Hume: The Mystery of a Hansom Cab er læst som Maanedslæsning. I Aarets sidste Maaneder er der ekstempereret efter Lamb: Tales from Shakespeare; enkelte Genfortællingsstile er skrevne og Samtaleøvelser er holdt paa Grundlag af Brahde: Conversation Reader.

Latin, nsp. I Aarets første Uger repeteredes Formlæren.
(Hr. Bricka). Samtidig fortsattes Læsningen af Cæsars Gallerkrig (fra III 16), saa at Eleverne nu har læst 3dje, 4de og 5te Bog. Derefter er Ciceros Taler mod Catilina læst og Gertz's »Middelalderlige Forfattere« paabegyndt. Lektien er som Regel bleven gennemgaaet; enkelte Gange har Eleverne faaet ganske korte Stykker for uden Gennemgang.

Tysk, nsp. Af Litteraturstof har Klassen læst: Knauth:
(Hr. Holst). »Auswahl deutscher Gedichte (ca. 50 Normal-sider), Goethes; Hermann und Dorothea I—VI samt Grillparzers Drama »Medea« af Trilogien »Das goldene Vlies«. Som Maanedslæsning er

læst ca. 150 Sider af Sudermanns »Frau Sorge«. Den tyske Litteraturs Historie fra Klopstock til vore Dage er gennemgaaet paa Grundlag af Lærerens egne Optegnelser og nedskrevet, hvorpaa den første Halvdel er taget igennem som Lektie. Ganske særlig Vægt er der til Indøvelse af Grammatikken lagt paa Stiløvelser, idet ca. 40 Sider af Bovien og Gudmes tyske Stileøvelser for de lavere Klasser og ca. 20 Sider af Gudmes og Ipsens tyske Stileøvelser for viderekomne I er gennemarbejdede saaledes, at Eleverne først selv under Lærerens Vejledning har oversat Sætning for Sætning, hvorpaa det gennemgaaede Stykke har været givet for som Lektie til næste Time. Samme Bøger er benyttede til ugentlige Stile, hveranden Uge paa Skolen, hveranden Uge hjemme. Det tyske Sprog er i videst mulig Omfang benyttet ved selve Undervisningen.

Naturhistorie og Geografi
nsp.
(Hr. Vedel) Efter Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linjer I er læst historisk Geologi og Afsnittet om Klima og Plantebælter.

Naturhistorie
mn.
(Hr. Vedel). Efter A. Krogh: »Fysiologi« er gennemgaaet Menneskets Fysiologi forfra til Afsnittet om Blodomløbet.

Geografi, mn.
(Hr. Vedel). Efter Vahl: »Geografi« er gennemgaaet og repeteret Mineralogien, den dynamiske og den historiske Geologi.

Matematik mn. Efter Julius Petersens System (Carl Hansens (Hr. Sindballe). Udgaver) er læst Stereometri, Tillæg til Algebra, Differentialregning.

Matematik nsp. Efter Bonnesens Matematik for Gymnasiet I (Hr. Sindballe). er læst og repeteret: Potens, Rod, Logaritmer, Rækker, Rentesregning, ensvinklede Trekkanter og grafisk Afbildning.

Fysik mn. Elektricitetslæren (efter Ellinger) og Barmwaters (Hr. Iversen) Mekanisk Fysik (til Berøringskraften) er gennemgaaet. Eleverne har udført 5 Maalingsforsøg i hvert af de 2 Afsnit.

Kemi, mn. H. Rasmussens Kemi for Gymnasiet (2 Udg.) (Hr. Sindballe). 1. Hefte er gennemgaaet og læst.

Fysik, nsp. Efter Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linjer I er gennemgaaet og repeteret. Mineralogien og den dynamiske Geologi. Foruden Materialet i Samlingen har enkelte mindre Udflugter i Omegnen dannet Grundlaget for Undervisningen.

3. Gymnasieklasse.

Religion Klassen er bleven undervist sammen med II (Hr. Birch-Olsen) Gymnasieklasse.

Dansk *Litteraturhistorien* fra Øhlenschläger til vore (Hr. Dam]. Dage er gennemgaaet efter Karl Mortensens Bog og Tidsrummet fra Holberg til Øhlenschläger er repeteret.

Af Litteratur er læst: Brandes: »Danske Digtere«, Blicher: »Præsten i Vejlbj«, Hauch: »Søstrene paa Kinnekullen«, Holberg: »Jeppe paa Bjerget« og Øehlenschläger, »Aladdin«, samt en Del mindre Litteraturprøver i Karl Mortensens Udvalg for Gymnasiet.

Sproghistorien er gennemgaaet efter Bertelsens Bog. De fleste af Sprogprøverne er læst, og de Stykker, der opgives til Eksamen, repeterede. Der er holdt nogle Foredrag af Eleverne om litteraturhistoriske Emner og skrevet 2 Stile om Maanedens.

Til Eksamen opgives de fire Hovedværker: 1. Jeppe paa Bjærgen. 2. Aladdin. 3. Hjortens Flugt. 4. Mogens og Fru Føns. Desuden Blicher: Præsten i Vejlbj. Heiberg: En Sjæl efter Døden, Akt II, Georg Brandes: H. C. Andersen, og »Naturopfattelse hos Chr. Winther samt: Karl Mortensens Litteraturudvalg for Gymnasiet II, S. 146—50, 164—65, 170—75, 192—197, 206—225, 233—36, 244—256, 273—76, 244—46, 386—87. I Sproghistorie: Den lille Jellingesten, Hedebystenen samt (Iste Udgave), S. 21—22⁶, 24²¹—25³⁴, 29—33⁶, 34—35¹⁷, 36—38³⁹, 63—63³, 66—67¹⁹, 74—75, 80—81, 88—91, 93—94⁹, 96—97²².

Oldnordisk Repeteret, Bertelsens Læsebog. Side 3—11 og (Hr. Dam). S. 27—29 samt Side 43—47. Disse Stykker opgives til Eksamen.

Svensk Læst: Moderna svenska Författare VI, Carl
(Hr. Dam). Snoilsky. Til Eksamen opgives: Per Hallstrøm:
Lejonet. V. Rydberg: De badanda barnen.
Din sorg är din. Den flygande holländaren.
Tomten. Modern Harpolekaren og hans son.
Loreley. Pojkarne. Herre, vart går du? Snoilsky:
Indledningssång. Neros gyllene hus. Sorrento.

Fransk Statarisk er læst: Alphonse Daudet: Tartarin
(Frk. Madsen). de Tarascon, V. Duruy: Historie de France,
S. 40—152. Hovedvægten er af Hensyn til
Eksamen lagt paa Oversættelsen. Ekstempo-
ralt er læst Alphonse Daudet: Le petit chose,
S. 62—162, samt George Sand: La Mare an
Diable. I Grammatik er læst efter Oluf Niensens
Grammatik: Verber, Subjonctif og Participiernes
Bøjning, endvidere er Grammatikken repeteret.

Historie Hele Joh. Ottosen: Nordens Historie er læst,
(Hr. Hartvig Møller). samt som Speciale: England fra Palmerstons
Død til 1894. Desuden har alle Eleverne
givet sammenhængende Fremstillinger af for-
skellige historiske Emner paa Grundlag af
Værker, der er udlaant til dem, ligesom der
stadig er blevet laant dem Værker angaaende
de foreliggende Emner til Selvstudium. I Sam-
fundslære er der efter P. Munchs Bog læst om
Stats- og Kommunestyre og det økonomiske
Liv.

Oltids- Terents: Formio og Æschylos: Sonofferet er
kundskab læst. I Tilknytning hertil er givet en Frem-
(Hr. Hartvig Møller)

stilling, dels af Komediens Udvikling, dels af den græske Tragedie til og med Æschylos paa Grundlag af Eitrem: Æschylos. I Forbindelse med Repetitionen af Iliaden I—IV er Schliemanns Liv og Udgravninger udførlig gennemgaaet.

Engelsk Statarisk er læst: Charles Dickens: Twelve
(Frk Madsen). Chapters from the Pickwick Club, S. 112—154; Thackeray: Becky Sharp, W. Shakespeare: Julius Cæsar. Som selvstændigt Værk er læst George Eliot: Adam Bede. Fra 1. Februar er Timerne anvendt til Repetition. Til Eksamen opgives efter Undervisningsinspektørens Bestemmelse: Macaulay: S. 1—S. 61, Thackeray I—VI, Shakespeare: Julius Cæsar I og II Akt, samt Byrons Digte i Selections of English Poetry (Velhagen og Klassing). I Litteraturhistorie opgives: Shakespeare, Byron, Schelly, Keats, Wordsworth, Tennyson, Longfellow, Dickens, Thackeray, Eliot, Macaulay. I Realier opgives: Det engelske Parlament, Den engelske Regering, Det engelske Retsvæsen, Det højere Undervisningsvæsen, Det kommunale Selvstyre. Oversættelse, Oplæsning og Genfortælling af det læste Stof har fundet Sted, 1 ugentlig Stil, væsentlig Genfortælling.

Engelsk mn. Statarisk er læst: Macaulay: Warren Hastings.
(Hr. Bricka). S. 39—74. Resten af Bogen og Lamb: Tales from Shakespeare er brugt til Ekstemporallæsning. Eksamenspensum (Fr. Webster: The Is-

land Realm, S. 1—69, undtagen Chap. II) er repeteret. Oplæsning og Oversættelse er stadig benyttet, Samtale særlig ved Læsningen af The Island Realm. Enkelte Gange er Samtale blevet knyttet til Forelæsningen af Smaafortællinger. Formlæren er repeteret.

Tysk nsp.
(Hr. Holst).

Statarisk er læst: Lessings »Nathan der Weise« I—III samt Otto Ludwigs »Zwischen Himmel und Erde (ca. 40 Normalsider). Fra 1. Februar er Eksamensstoffet: Lessings »Nathan der Weise« Akt III, Goethes »Hermann und Dorothea« IV—VII samt Sudermanns »Frau Sorge« I—IV, S. 1—43 repeteret, for den »klassiske« Dels Vedkommende med den nødvendige Kommentar. Som særligt Samtaleøvelsesstof er læst og repeteret ca. 40 Sider af Vibæk og Kramers »Deutsche Umgangssprache für Ausländer. — Den tyske Litteraturs Historie fra Klopstock til vore Dage er læst og repeteret paa Tysk paa Grundlag af Lærerens egne Optegnelser. Der er lagt særdeles megen Vægt paa Stileøvelser til Indøvelse af Grammatiken, idet ca. 60 Sider af Gudme og Ipsens: »Tyske Stileøvelser for viderekomne« I først grundigt er gennemgaaet af Eleverne under Lærerens Vejledning og derpaa atter repeteret. Efter samme Bog er der ugentlig skrevet en Hjemmestil; fra Jul hveranden Uge Skolestil, hveranden Uge Hjemmestil. En Gang imellem er der skrevet en Genfortælling eller Fristil. Det tyske Sprog er

i videst muligt Omfang benyttet ved selve Undervisningen.

Latin Af Gertz's »Middelalderlige Forfattere« er læst (Hr. Bricka). S. 23—28, 33—44, 53—60, 83—88. Derefter er Plautus's »Mostellaria« læst. Gennemgang er stadig benyttet. Eksamenspensum (Cæsars Gallerkrig V, Ciceros 2 første catilinariske Taler, Mostellaria S. 1—38) er repeterede. Formlæren er atter grundig gennemgaaet. De nødvendige reale Oplysninger er meddelt mundligt, korte Oversigter over de læste gamle Forfatters Liv er nedskrevet efter Diktat.

Matematik mn. Efter Jul. Petersens System (Carl Hansens Ud- (Hr. Sindballe). gaver) er læst: Analytisk Geometri. Derefter Repetition.

Matematik nsp. Efter Bonnesens Matematik er læst: Trigonometriske Afsnit, Cirkelperiferiens Længde. Derefter er der repeteret. (Hr. Sindballe).

Naturhistorie og Geografi, Efter Heegaard, Vahl og Kroghs Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linjer II er (Hr. Vedel) nsp. Menneskets Fysiologi gennemgaaet.

Naturhistorie mn. Cellelære, Biologi og Udviklingslære er gennemgaaet med Kruses kortfattet Celle- og Vævslære som Grundlag. (Hr. Vedel).

Geografi, mn. Den historiske Geologi er gennemgaaet efter (Hr. Vedel). Vahls Geografi og repeteret. Eksamenspensummet er repeteret.

Fysik I første Halvaar er Barmwaters Astronomi læst
(Hr. Iversen). og Mekanisk Fysik repeteret. I Foraarshalv-
aaret er Eksamenspensum repeteret og en-
kelte Maalingsforsøg udført.

Kemi, mn. H. Rasmussens Kemi for Gymnasiet (1. Udg.)
(Hr. Sindballe). III Hefte er læst, derefter repeteret. Til Eks-
amen opgives: H. Rasmussens Kemi for Gym-
nasiet fra Side 1—36, 65—72 og 86—119.

Fysik nsp. Astronomien er læst og repeteret til Eksamen
(Hr. Vedel). efter Heegaard, Vahl og Kroghs Naturkund-
skab for Gymnasiets sproglige Linjer.

Legemsøvelser Øvelserne er i samtlige Klasser ledet efter Gym-
nastikhaandbogen og har i Aarets Løb været
delt i 3 Grupper, nemlig: Gymnastik, Fodbold
og Idræt samt Svømning, alt afpasset efter
Aarstiderne.

I Gymnastik har man i de lavere Klasser
navnlige holdt sig til Holdnings- og Opkvik-
ningsøvelser samt Lege, hvorimod man i de
højere Klasser er gaaet noget længere frem og
har indøvet samtlige i Haandbogen foreskrevne
Spring og Redskabsøvelser.

Øvelserne udføres altid i Gymnastikdragt og
efter Timen faar hver Deltager varmt og koldt
Styrtebad, hvilket jo i høj Grad forøger Virk-
ningen af Øvelserne.

Fodbold og Idræt har været øvet paa Skolens
Idrætsplads Foraars og Efteraars og har i høj
Grad interesseret Eleverne. For at opmuntre

dem har der været afholdt flere Fodboldkampe, dels mellem Klasserne indbyrdes og dels med andre Skoler. Som Afslutning paa Idrætsøvelserne blev der i Efteraaret afholdt et Idrætsstævne, hvori Størsteparten af Eleverne deltog, og hvor der opnaaedes gode Resultater, navnlig i Længdespring, Trespring og Stangspring.

Svømningen er øvet paa Hellerup nye Badeanstalt. Klasserne 4—5 Forb. til III G. har deltaget og gjort gode Fremskridt. Ved Afslutningen i September Maaned blev alle Klasser præsenterede, og det viste sig, at Størsteparten var gode Svømmere og fuldt fortrolige med denne vigtige Sportsgren.

Den megen Afveksling i Programmet for Legemsøvelserne har bevirket, at Fritagelse for Øvelserne har været meget ringe, og at alle har deltaget med Liv og Lyst.

Skrivning I Skrivning er der undervist efter »Haand-
 I. Forberedkl. Fru E. Bricka, 2, 3 og
 4 Forberedk.: Frk. Jensen, 5 Forberedk., I. Mel-
 lemsk. — Realkl.: Hr. Christoffersen.

I Skrivning er der undervist efter »Haandskriftsbogen« af d'Hr. J. Christoffersen og L. P. Olsen. I Overensstemmelse med dette Systems Plan har man i første Linie tilstræbt at opøve Børnene til en let frembragt, let læselig og flydende Haandskrift. For at naa dette Maal har man foruden at anvende de simplest mulige Bogstavformer i videst mulige Udstrækning drevet Taktskrivning, hvad der i høj Grad bidrager til at træne Haanden og give den Herredømme over Pennen og dens Bevægelser. Taktskrivning er anvendt lige fra 2. Kl. — i 1. Klasse har Bestræbelserne været

rettede paa at lære Børnene at holde paa Pennen og give dem de rent elementære Begreber om Bogstavernes Form — og med stedse stærkere Krav til Hurtighed og Fasthed har man saa bygget Undervisningen paa Taktskrivning gennem alle Klasser indtil III M., idet den første Trediedel af hver Time har været anvendt til Taktøvelser, Resten til fri Øvelser, idet man dog ogsaa under disse stadig har vaaget over, at Takten overholdtes i alle smaa Bogstaver, for at opnaa, at al Skrivning efterhaanden ubevidst kunde foregaa i Takt. Lejlighedsvis har man anvendt Renskrivning af Stil efter Kladde eller Afskrivning efter Bog som fri Øvelser. I IV. M. og R. har man givet Eleverne lidt mere Spillerum til at anvende lidt andre og friere Former, for derved, naar de har faaet det tilstrækkelige Herredømme over Pennen, at give dem Lejlighed til, paa Grundlag af det tilladte, at udvikle en individuel Haandskrift. I IV. M. har man som Forskrift anvendt en paa »Haandskriftbogen«s Princip skreven kortfattet Lærebog i Bogføring, dels for at give Eleverne Lejlighed til Øvelser i større skriftlige Arbejder, dels for samtidig at give dem lidt Kendskab til de simpleste Regler for Bogføring. I Realklassen har man indøvet disse Regler ved at lade Eleverne føre en Forretnings Kladdebog ind i Journal og Hovedbog.

Tegning I 2., 3. og 4. Forberedelsesklasse er benyttet
 (Hr. Knud Haase) Fortegninger, tegnet op paa Klassens Tavle,

for at lære Eleverne at bruge et Blyant og tegne ordentlige rette og buede Linier. Fra 5. Forberedelsesklasse og opefter er der tegnet efter fritstaaende Modeller, ogsaa hentet fra den naturhistoriske og fysiske Samling, for at udvikle Elevernes Syn og Opfattelse af Forhold, Maal og Perspektiv.

Sang Alle Klasser har deltaget i Undervisningen.
 (Hr. Organist Fra 1—3 F. er benyttet »Skolesang for Smaa-
 Fr. Matthison- børn« af V. Sanne. I 4—5 F. tillige »Fædre-
 Hansen). landssangbog« af Sanne, C.-Dur, A-moll Skalaer er lærte. Lette Træffeøvelser. I Mellemskolen er benyttet »Tostemmige Sange« af V. Sanne. Skalaer og Træffeøvelser efter »Teori og Praksis« af Frederik Matthison-Hansen.
 Til Korsang (bl. Stemmer) er benyttet Sange fra forskellige Samlinger.
 Skolens Morgensangbog er anvendt i alle Klasser.

Lersløjde. 1. Klasse har forsøgt at gengive forskellige
 (Frk. E. Müller) lettere Former efter Naturen.
 2. Klasse har formet og koloreret forskellige Genstande efter Naturen, af og til er tegnet i Tilknytning til Geografi eller Historie for at lette Forstaaelsen af et eller andet vanskeligt Punkt.

Træsløjde Hver Klasse fra 3. Forberedelseskl. til 3. Mel-
 (Hr. Dam). lemskolekl. har haft een Time ugentlig. I de to første Aar arbejdes udelukkende med Sav.

I 5. Klasse indøves Brugen af Høvl. Al Indøvelse i Værktøjsbrug sker ved Arbejde, der er fælles for hele Klassen. Udenfor disse Øvelsesarbejder har Eleverne haft Frihed til selv at vælge Arbejder enten mellem de trykte Modeltegninger eller efter egen Tegning.

Bogbinderi De Elever i 1. og 2. M., der ikke deltager i (Frk. Jensen.) Sangundervisningen, har i en ugentlig Time faaet Undervisning i Bogbinding. De fleste af disse tillige med en Del andre Elever har i Vinterhalvaaret desuden deltaget i et gratis Eftermiddagskursus to Timer ugentlig.

Gaver til Skolens Samlinger.

- Erik Nyholm: Nogle Mineralier. — En Snogeham.
 Aage Vøhtz: En Modstand.
 Gurli Haase: Æg af en Havsnegl.
 Knud Fick: Nogle Mineralier. — Nogle Hvalbarder.
 Kjeld Brockenhuus-Schach: Tre Kivier. — En Væverfuglerede.
 Knud Daugaard: En Skildpadde. — To Hundestejler med Æg.
 Henning Hermann: To Staalorme.
 Harry Søbjerg: To Siskeæg.
 Niels Christian Øigaard, Et Trisseapparat.
 Robert Frederiksen: En Hvepserede. — En Muserede.
 Jens Jarl: Forskellige tørrede Blade. — Svovl fra Ætna.
 Svend Aage Kirchheiner: Et Firben. — En Elfenbensnød.
 Emil Nielsen: Langhalse, som han selv har hentet fra Islands
 Kyst. — En Hvaltand.
 Sigward Weber: Nogle mineralske Stoffer.
 Halfdan Lav: En Hvepserede.
 Werner Voldby: Hajæg, En Hajunge, Sømus, Søpindsvin og
 Eremitkrebs.
 Olav Schwenn: Et Kohorn.
 Bror Velden: Et Skildpaddeskjold.
 Hans Jørgen Mejlbo: En Æskulapssnog.
 Ulf Jarl Thurøe: To Hvalkæber.
 Vitus Berg: En Krokodille, en Skruptudse, en Herkulesbille
 og en Kolibri.
 Mogens Blangstrup: Rede og Æg af Astrild.

Skolens Afgangseksaminer,

for hvilke Ministeriet fastsætter Tiderne, vil senere blive meddelt Hjemmene.

Skoleaarets Afslutning.

Lørdag den 5. Juli Kl. 12 finder Afslutningshøjtideligheden Sted.

Det nye Skoleaar

begynder Onsdag den 20. August Kl. 10.

Ferier

i næste Skoleaar er

Efteraarsferie	d. 19.—22. Oktober	} Begge Dage med- regnede.
Juleferie	d. 23. December—6. Januar	
Paaskeferie	d. 8.—14. April	
Pinseferie	d. 30. Maj—7. Juni	

Enkelte Fridage:

Lørdag den 22. November, Torsdag den 12. Februar,
Lørdag den 9. Maj, Mandag den 15. Juni.

Skolebetalingen.

Efter Forhandling med Gentofte Kommunes Sogneraad er Skolebetalingen for Elever, der efter Skoleaaret 1912—13 optages i 1. Underklasse som nedenfor angivet:

	1ste Broder	2den Broder	3die Broder
	Kroner maanedlig		
1. Forberedelsesklasse	12	10	8
2. —	14	11	9
2. —	16	12	10
4. —	18	13	11
5. —	20	14	12
I Mellemklasse	21	15	13
II —	22	16	14
III —	23	17	15
IV —	23	18	16
Realklassen	23	18	16
I Gymnasieklasse	24	20	18
II —	25	20	18
III —	25	20	18

4de Broder og følgende Brødre gaar frit.

Til Brændsel og Inventar betales 2 Kr. 1. November og 2 Kr. 1. Februar for hver Elev. Af flere Søskende betaler kun den ældste denne Afgift.

For alle andre Elever gælder den gamle Skolepengeskala. Dog maa Skolerne forbeholde sig Ret til for alle Elevers Vedkommende at gøre Forandring i Skolebetalingen, for saa vidt

der skulde ske Ændringer ved Overenskomsten, som de har sluttet med de Kommuner, der yder dem Tilskud.

Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

Nye Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

En Elev, der flyttes fra en af de forenede Skoler til en anden, betragtes ikke som »ny Elev«. Overflytning fra en af de forenede Skoler til en anden kan ske med en fuld Maanedes Varsel. Undtagelsesvis kan den Skole, i hvilken Eleven gaar, indrømme Overflytning med kortere Varsel, og inden for samme Maaned betales da kun Skolepenge til en af Skolerne.

Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betaler han, for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for ~~den~~² følgende. Denne Regel gælder ogsaa for de Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

Udmeldelse kan kun ske med ~~en fuld~~² Maanedes Varsel; der betales ~~altsaa~~² for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og ~~den~~ følgende. Midlertidig Udmeldelse for Sommermaanederne modtages ikke. Af Disciple, der indstiller sig til Mellemskole-, Real- eller Studentereksamen, betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, d. v. s. indtil 31 Juli.

De forenede Skoler og H. Adlers Fællesskole bortgiver for et Aar ad Gangen til ubemidlede Elever en vis Sum i Skolestipendier. Ansøgningsblanketter faas paa Skolen og maa i udfyldt Stand indsendes til de paagældende Skoler inden hvert Aars 1. Maj.

Skolepengene betales forud. Efter Hjemmets Ønske kan dette enten ske maanedsvis eller kvartalsvis.

Eksamensafgifter.

1. En Elev, der indstiller sig til Mellemskole-, Real- og Studentereksamen, betaler i Eksamensafgift 10 Kr.
2. En Privatist, der indstiller sig til Tillægsprøve til Mellemskole- eller Realeksamen betaler 7 Kr. Omfatter Prøven flere end et Fag, betales desuden for hvert af disse 2 Kr.
3. Ved ministeriel Bekendtgørelse af 1. April 1912 er det paalagt Skolerne foruden den Eksamensafgift, der betales til Skolerne, at opkræve et særligt Indmeldelsesgebyr til *Statskassen* af hver Elev, der indmeldes til de offentlige Eksaminer.

Denne Afgift til Statskassen er fastsat saaledes:

Mellemskoleeksamen	3 Kr.
Realeksamen	5 -
Studentereksamen	8 -

Afgiften opkræves ikke i Hjemmene, men betales paa Skolen til vedkommende Skolebestyrer inden 1. April, og dens kontante Erlæggelse er en Betingelse for, at Staten giver vedkommende Eksaminand Adgang til Eksamen.

Fælles Regler.

Smitsomme Sygdomme.

1. Naar der i Familier, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.
2. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det være ubetinget nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved *Lægeattest* fastslaas, at al Fare for Smitte er forbi.
3. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- og Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Dog anmodes de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittet af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Forsømmelser.

1. Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom og andre særlige Tilfælde (større Familiebegivenheder) betragter Skolen som utilstedelige.

2. Naar Eleven igen giver Møde paa Skolen, maa han medbringe en *skriftlig Meddelelse* om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.
3. Ønskes en Elev (af Helbredshensyn o. l.) fritaget for i Frikvarteret at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning derom fra Hjemmet.
4. Til Fritagelse for Gymnastik — ud over een Uge — kræves der i Henhold til ministeriel Bekendtgørelse en *motiveret* Lægeattest, der angiver Fritagelsens Varighed. Elever, der er fritaget for Gymnastik, maa forblive paa Skolen i Gymnastiktimerne.

Optagelse af Elever fra anden Skole.

Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af de eksamensberettigede Skoler, kan han ikke ved at overflyttes hertil opflyttes i en Klasse, der svarer til den. hvori Opflytningen ved den anden Skole var ham nægtet.

Studentereksamen 1912.

	Skriftlig Dansk		Mundtlig Dansk		Skriftlig Engelsk		Mundtlig Engelsk		Skriftlig Tysk		Mundtlig Tysk		Fransk	Latin	Historie	Oftidskundskab	Geografi og Naturhistorie	Naturlære	Kemi	Skriftlig Matematik	Mundtlig Matematik	Orden	Points	Antal af Karakterer	Kvotient	Legemsøvelser	Sang			
	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E								
Jens Viggo Andersen ..	3	5	2		5				4	4			4	4	6	4	4	4	3	3	4	4	6	99	24	4,12	6			
Torben Frederiksen	4	5	3	5	5	4	4	4	4	6	4	4	2	5	4	6	6	6			4	5	6	133	28	4,75	6	4		
Erik Gjødesen	4	5	5	4	6	5	4	6	6	6	6	6	5	6	5	6	6	6			6	4	6	149	28	5,32	6	5		
Svend Frode Harup ...	5	5	5		6				6	5			6	6	6	6	6	6	5	6	5	6	6	136	24	5,67	6	6		
Svend Haunstrup	5	5	5		6				6	5			6	5	6	5	5	5	5	5	5	6	4	6	129	24	5,37	6		
Ove Holm	5	6	5		6				6	6			6	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	139	24	5,79				
Niels W. Holstebro ...	4	5	4		6				6	5			6	5	5	6	5	5	5	6	6	4	4	4	5	120	24	5,00	4	
Poul Anker Mathiassen.	5	4	4	6	6	5	3	5	5	6	5	6	6	4	4	5	6	6			5	4	6	143	28	5,11	5	5		
Svend Mikkelsen	5	5	4	6	6	6	5	6	4	6	5	5	5	4	4	5	6	6			3	2	6	143	28	5,11	6	6		
Knud Schwartz	3	4	3	3	5	4	4	4	5	5	4	3	2	3	2	4	5	5			3	2	6	109	28	3,89	5	4		
Orla Sæbye	3	5	4		6				5	5			6	5	5	6	6	6	6	6	4	6	6	6	126	24	5,25	4	4	

A = Aarskarakter.
E = Eksamenskarakter.

Realeksamen 1912.

	Skriftlig Dansk		Mundtlig Dansk		Skriftlig Engelsk		Mundtlig Engelsk		Mundtlig Tysk		Skriftlig Regning og Matematik		Mundtlig Regning og Matematik		Naturlære	Historie	Geografi	Naturhistorie	Legemsøvelser	Orden med skr. Arbejder	Points	Antal af Karakterer	Kvotient
	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E			
Christian Andersen	5	6	4	6	6	5	6	6	5	6	5	5	6	6	6	5	6		6	134	24	5,58	
Kurt Holm	4	4	4	4	5	5	5	5	1	4	4	4	5	5	5	6	5	6	5	5	116	26	4,46
Holger Lausen	4	6	5	4	5	5	6	6	4	4	4	6	4	6	3	6	6	6	5	5	118	24	4,92
Kai Møller	5	5	6	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	6	4	5	5	4	5	117	26	4,50
Alfred Nørgaard	3	4	4	2	4	5	5	6	3	3	4	4	6	5	5	6	5	5	5	5	110	26	4,23
Carl Bjørn Schütten	3	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	3	5	6	5	5	6	5	5	5	111	26	4,27
Carl Axel Smidt	6	6	5	5	6	6	6	5	5	6	6	6	5	4	6	6	6	6	5	6	145	26	5,58
Poul Sørensen	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	6	6	5	6	6	5	123	26	4,73
Alf Jarl Thurøe	3	4	5	4	5	5	4	5	4	6	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	119	26	4,58

A = Aarskarakter.

E = Eksamenskarakter.

Mellemskoleeksamen 1912.

	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Tysk	Historie	Geografi	Natur- historie	Fysik	Skriftl. Regn. og Matem.	Mndtl. Regn. og Matem.	Skrivning	Tegning	Gymnastik	Orden med skr. Arbejder	Points	Antal af Karakterer	Kvotient
Erling Bruun	5	6	6 5 5	4	6	6 5 6	6 6 5	5	5	6	6 6 5	5		4	142	26	5,46
Hans Adolf Brygmann . .	5	6	6 6 6	6	6	6 4 6	6 6 6	6	6	6	6 6 5	4	4	6	160	28	5,71
Poul Christoffersen	4	4	4 4 5	4	4	4 3 4	4 4 3	2	2	2	6 6 4	3	4	3	105	28	3,75
Holger Figgé	5	6	4 4 5	6	6	5 6 5	5 6 5	6	6	6	5 5 6	5	5	5	151	28	5,39
Torben Holbøll	6	6	5 5 6	5	6	5 5 5	6 5 5	4	5	5	6 6 4	5	6	6	152	28	5,43
William Jørgensen	3	3	3 3 5	4	4	4 5 4	4 4 5	2	3	3	5 6 6	4	5	3	107	28	3,82
Tage Lakjer	5	6	6 5 6	6	6	6 6 6	6 6 6	4	6	6	6 6 5	5		5	147	26	5,65
Fritz Lemche	5	6	6 5 6	5	6	5 5 5	4 6 4	4	4	4	5 5 5	4	6	5	143	28	5,11
Poul Müller	5	4	5 5 5	4	5	5 6 5	5 6 5	4	5	5	5 6 5	5		5	129	26	4,96
Michael Nielsen	4	5	5 4 5	4	6	4 4 4	3 4 3	3	3	3	5 5 6	5	6	5	126	28	4,50
Erik Nyholm	4	4	5 5 5	5	4	6 6 5	5 6 5	2	4	4	4 5 4	6	4	4	127	28	4,53
Helge Olesen	6	6	6 5 6	5	6	6 6 6	5 6 6	6	6	6	6 6 6	6	5	6	163	28	5,82
Ejnar Petersen	5	4	6 6 4	5	3	5 5 5	5 4 5	4	3	3	5 5 6	5	3	4	124	28	4,43
Bent Schmidt	4	4	5 5 6	4	6	5 4 5	5 4 5	3	3	3	6 6 5	4	4	5	128	28	4,57
Aage Vøhtz	5	5	5 5 6	4	6	6 5 6	6 6 6	6	6	6	5 5 5	4	6	5	153	28	5,47

A = Aarskarakter.
E = Eksamenskarakter.

Fagenes Fordeling i Skoleaaret 1812 –13.

	1. F.	2. F.	3. F.	4. F.	5. F.	1. Misk.	2. Misk.	3. Misk.	4. Misk.	Realkl.	1. G. mn.	1. G. nyspr.	2. G. mat.-nat.	2. G. nyspr.	3. G. mat.-nat.	3. G. nyspr.
Latin	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	4	—	3
Oltidskundskab	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1
Dansk	6	6	6	6	6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Fransk	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	4	4	4	4
Tysk	—	—	—	—	—	—	4	4	4	5	—	5	—	5	—	5
Engelsk	—	—	—	—	4	4	4	4	5	5	2	4	2	5	2	5
Religion	—	1	1	2	2	2	2	2	1	—	1	1	1	1	1	1
Historie	—	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4
Geografi	—	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2
Naturhistorie og Anskuelsesundv.	2	—	1	1	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—
Matematik og Regning	6	6	5	5	5	5	5	6	6	6	6	2	6	2	6	2
Fysik og Kemi	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	6	—	6	—	6	—
Skrivning	5	4	4	4	3	2	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—
Tegning	—	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—
Sløjd	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Gymnastik	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sang	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Sum	24	25	27	29	33	35	36	37	36	35	36	36	36	37	36	37

Bøger, der skal bruges 1913—1914.

Efter Anmodning af Boghandlerforeningen opfordres Forældrene herved til at indgive deres Bestilling paa Skolebøger ved *Ferients Begyndelse*, saaledes at Ordren kan ligge færdig ekspederet ved det nye Skoleaars Begyndelse.

1. Forberedelsesklasse.

Ingvor Bondesen: Børnebogen.....	1 Kr. 20 Ø.
Joachim Larsen: Regnebog I	0 - 30 -
	<hr/>
Ialt nye Bøger for: 1 Kr. 50 Ø.	

2. Forberedelsesklasse.

Slomanns Læsebog I	1 Kr. 25 Ø.
Boysens Retskrivningsøvelser I.....	1 - 00 -
Joachim Larsen: Regnebog I.....	0 - 30 -
	<hr/>
Ialt nye Bøger for: 2 Kr. 55 Ø.	

3. Forberedelsesklasse.

Boysens Retskrivningsøvelser.

Nye Bøger:

Campes Robinson v. Thorvald Strøm.....	1 Kr. 00 Ø.
Lýngbye og Repstock: Grundlæggende Geografi	1 - 50 -
Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie.....	0 - 85 -
Børnenes Regnebog III	0 - 40 -
Et Atlas (helst Dahlbergs)	5 - 00 -
	<hr/>
Ialt nye Bøger for 8 Kr. 75 Ø.	

4. Forberedelsesklasse.

Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie.

Lýngbye og Repstock: Grundlæggende Geografi.

Boysen: Retskrivningsøvelser.

Et Atlas (helst Dahlbergs).

Nye Bøger:

Slomanns Læsebog II.....	1	Kr. 25 Ø.
Børnenes Regnebog IV.....	0	- 40 -

lalt nye Bøger for: 1 Kr. 65 Øre.

5. Forberedelsesklasse.

Lyngbye og Repstock: Grundlæggende Geografi.

Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie.

Et Atlas (helst Dahlbergs).

Nye Bøger:

Edv. Lehmann: Bibelbogen.....	2	Kr. 65 Ø.
Slomanns Læsebog III.....	1	- 25 -
Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I	1	- 50 -
Børnenes Regnebog V.....	0	- 40 -

lalt nye Bøger for: 5 Kr. 80 Ø.

1. Mellemskoleklasse.

Børnenes danske Læsebog IV.

Et Atlas (helst Dahlbergs).

Edv. Lehmann: Bibelbogen.

Nye Bøger:

Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser.....	1	Kr. 75 Ø.
Balslev og Andersen: Zoologi I.....	2	- 00 -
Balslev og Simonsen: Botanik I.....	0	- 90 -
Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.....	1	- 00 -
Rasmussen og Simonsen: Fysik f. Mlsk. (2. Udg.)	1	- 25 -
Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturl. (4. Udg.)	0	- 90 -
Andersen og Wahl: Geografi I.....	1	- 25 -
Hartvig Møller: Lærebog i Historie I.....	2	- 75 -
Rist: En Rekrut fra 64 (»Frem«) indb.....	1	- 80 -
Petersen og Rötting: Regnebog for Mlsk. I...	1	- 50 -
Putzgers historiske Atlas.....	3	- 00 -

lalt nye Bøger for: 18 Kr. 10 Ø.

2. Mellemskoleklasse.

Edv. Lehmann: Bibelbogen.

Andersen og Vahl: Geografi I

Balslev og Andersen: Zoologi I.

Rasmussen og Simonsen: Fysik I (2. Udg.)

Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære I (2den eller senere Udg.)

Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog f. Mlsk. 1 Klasser.

Petersen og Rötting: Regnebog for Mellemskolen I

Hartvig Møller: Lærebog i Historie I.

Et Atlas (helst Dahlbergs).

Putzgers historiske Atlas.

• Nye Bøger:

Ingerslev: Dansk Sproglære for Melsk. 1 Kr. 00 Ø.

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog f. Mlsk. 2 - 75 -

Balslev og Simonsen: Botanik II 0 - 90 -

Andersen og Vahl: Geografi II. 2 - 50 -

Foldberg: Geometri for Mellemskolen 1 - 85 -

Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi
(2den eller senere Udg.) 0 - 80 -

Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog f. Mlsk. 2 - 00 -

J. Kaper: Lille tysk Sproglære 1 - 00 -

J. Kaper: Tyske Stileøvelser for Forberedelses-
og Almueskoler 0 - 60 -

Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik 0 - 75 -

Ialt nye Bøger for: 14 Kr. 15 Ø.

3. Mellemskoleklasse.

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog f. Mellemskolen.

Edv. Lehmann: Bibelbogen.

J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.

J. Kaper: Tyske Stileøvelser f. Forberedelses- og Almuesk.

Foldberg: Geometri for Mellemskolen.

Balslev og Andersen: Zoologi I.

Andersen og Vahl: Geografi II.

Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik.
 Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi.
 Rasmussen og Simonsen: Fysik I. (2. Udg.)
 Balslev og Andersen: Zoologi I.
 Et Atlas (helst Dahlbergs).
 Putzgers historiske Atlas.

Nye Bøger:

Ur vår tids litteratur Heft 9: Gustaf af Geijerstam	0	Kr. 35	Ø.
Ballantyne: The Coral Island v. Klapperich ...	1	- 35	-
Balslev og Simonsen: Botanik III.....	0	- 90	-
Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære II	0	- 70	-
Balslev og Andersen: Zoologi II.....	1	- 75	-
Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi	0	- 40	-
E. Kaper: Auf rauhen Pfaden	2	- 50	-
Hartvig Møller: Lærebog i Historie II.....	3	- 50	-
Rasmussen og Simonsen: Fysik II.....	1	- 60	-
Foldberg: Aritmetik for Mellemskolen.....	1	- 60	-
Petersen og Rötting: Regnebog II f. Mellemsk.	1	- 50	-

Ialt nye Bøger for: 16 Kr. 15 Ø.

4. Mellemskoleklasse.

Andersen og Vahl: Geografi II.
 J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.
 J. Kaper: Tyske Stileøvelser f. Forberedelses- og Almuesk.
 Hartvig Møller: Lærebog i Historie II.
 Balslev og Andersen: Zoologi I og II.
 Foldberg: Aritmetik for Mellemskolen.
 Foldberg: Geometri for Mellemskolen.
 Svendsen: Regnebog III
 Ballantyne: The Coral Island.
 Rasmussen og Simonsen: Fysik I og II.
 Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære II.
 Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi.
 Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi.
 Edv. Lehmann: Bibelbogen.
 Et Atlas (helst Dahlbergs).
 Putzgers historiske Atlas.

Nye Bøger:

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog f. Realkl.	2	Kr. 50 Ø.
Fändrik Stål. v. Marius Kristensen	0	- 90 -
Balslev og Simonsen: Botanik for Mlsk. IV...	0	- 90 -
Gustav Frenssen: Peters Moors Fart nach Süd- west	1	- 80 -
Et dansk Litteraturværk		

Ialt nye Bøger for ca.: 6 Kr. 10 Ø.

Realklassen.

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen.
 J. Kaper: Kortfattet tysk Grammatik.
 Et Atlas (helst Dahlbergs),
 Putzgers historiske Atlas.

Nye Bøger:

Andersen og Vahl: Geografiske Hefter 1	1	Kr. 50 Ø.
Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker til Sprogagttagelse	1	- 25 -
Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen	1	- 00 -
Carl Christensen: Botanik for Realklassen	1	- 00 -
H. Reincke: Tyske Læsestykker for Realklassen	2	- 75 -
Bovien og Gudme: Tyske Stileøvelser for de lavere Klasser	0	- 90 -
2 à 3 tyske Smaabøger à 25 Øre	0	- 75 -
Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen	2	- 00 -
En Logaritmetabel		
Webster: The Island Realm (Velhagen og Klasing)	1	- 30 -
Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik	0	- 75 -
Ad. Hansen: Realklassens engelske Stileøvelser i Udv. v. Bøgholm	1	- 50 -
Ludv. Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Eng- lands Historie	1	- 50 -
Grundloven	0	- 10 -
Sundorphs Fysik for Realklassen, H. 1 og 2.	1	- 55 -
Nogle danske Litteraturværker		

Ialt nye Bøger for ca. 17 Kr. 85 Ø.

1. Gymnasieklasse.

A. Begge Afdelinger.

Drachmann: I Storm og Stille (»Frem«).

Putzgers historiske Atlas.

Nye Bøger:

Albert Stockmarr: Lille Biologi	1	Kr. 00 Ø.
Plato: Sokrates' Forsvarstale og Sokrates i Fængsel v. Gertz	1	- 25 -
Æschylos: Sonofferet v. Thor Lange.....	1	- 25 -
Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere.....	3	- 00 -
Webster: The Island Realm (Velhagen og Klasing).....	1	- 30 -
Hugh Conway: Called Back	0	- 50 -
P. Munch: Verdenshistorie for Gymnasiet I... 5	-	00 -
Ur vår tids litteratur H. 3: Selma Lagerløf ...	0	- 50 -
Nogle danske Litteraturværker		.

Ialt nye Bøger for ca.: 13 Kr. 80 Ø.

Desuden:

B. Den nysproglige Afdeling.

J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære

Nye Bøger:

R. W. Longfellow: Evangeline (Velhagen og Klasing)	0	Kr. 90 Ø.
Macaulay: Warren Hastings (Velhagen og Klasing).....	1	- 30 -
Ad. Hansen: Engelske Stileøvelser.....	3	- 00 -
Jespersen: Engelsk Begyndergramatik.....	0	- 75 -
Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Begyndere	1	- 75 -
Cæsar's belli Gallici libri VII v. Gertz, Pars prior.....	1	- 75 -
Müller og Nielsen: Noter til Cæsars Gallerkrig H. 2.....	1	- 75 -

Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiet.....	3	Kr. 75 Ø.
Bovien og Gudme: Tyske Stileøvelser for de lave Klasser	0	- 90 -
Ca. 4 tyske Smaabøger à 50 Øre	2	- 00 -
Bonnesen: Matematik f. d. sprogl. Gmn 1. Kl.	3	- 30 -
<hr/>		
Ialt nye Bøger for: 21 Kr. 15 Ø.		

C. Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling.

Nye Bøger:

Jul. Petersen: Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen v. Karl Hansen.....	1	Kr. 75 Ø.
Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra for Gym- nasiet, sprogl. Lin. samt første Kl. af den mat- naturvidenskabelige Linie v. Karl Hansen..	1	- 75 -
Rasmussen og Simonsen: Kemi for Gymnasiet	2	- 20 -
Vahl: Geografi for Gymn. matematiske Linie	4	- 50 -
Ellinger: Lærebog om Lyset	2	- 50 -
Barmwater: Lærebog i Varme.....	1	- 70 -
Logaritmetabel for Gymn., Lomholt, 4-cifr....	0	- 80 -
<hr/>		
Ialt nye Bøger for: 15 Kr. 20 Ø.		

2. Gymnasieklasse.

De i 1. Gymnasieklasse benyttede Bøger.

A. Begge Afdelinger.

Nye Bøger:

Ur vår tids litteratur. H 3, b. Viktor Rydberg	0	Kr. 40 Ø.
Nogle danske Litteraturværker		
Karl Mortensen: Den danske Litteraturs Historie	3	- 50 -
Henrik Bertelsen: Oldnordisk Læsebog	2	- 50 -
Oluf Nielsen: Fransk Gramatik.....	2	- 50 -
Erchmenn-Chatrian: Historie d'un conscrit de 1813	1	- 00 -

Mikkelsen: Fransk Stileøvelse for Begyndere	1	Kr. 00 Ø.
P. Munch: Verdenshistorie for Gymnasiet II	6	- 00 -
P. Munch: Lærebog i Samfundskundskab	2	- 65 -
Plato: Sokrates' Forsvarstale og Sokrates i Fængsel v. Gertz	1	- 25 -

Ialt nye Bøger for ca.: 20 Kr. 80 Ø.

B. Den nysproglige Afdeling.

Gudme og Ibsen: Tyske Stileøvelser for viderekomne	3	Kr. 75 Ø.
Knauths: Auswahl deutscher Gedichte	0	- 75 -
Ca. 4 tyske Smaabøger à 25 Øre	1	- 00 -
Vibæk und Kramer: Deutsche Umgangssprache für Ausländer	1	- 50 -
Cicero: Orationes selectæ	2	- 00 -
Dickens: Twelve Chapters from the Pickwick Club	1	- 12 -
Shakespeare: Macbeth ved Bøgholm og Madsen	1	- 85 -
Kipling: The Light that Failed (English Library Nr: 1)	1	- 45 -
Thackeray: Vanity Fair (Collins' Clear Type Press)	1	- 00 -

Ialt nye Bøger for: 14 Kr. 42 Ø.

C. Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling.

Barmwater: Lærebog i mekanisk Fysik	4	Kr. 00 Ø.
Rasmussen: Kemi for Gymnasiet I og II	2	- 20 -
J. Petersen: Stereometri v. Karl Hansen	1	- 80 -
J. Petersen: Tillæg til Algebraen v. Karl Hansen	1	- 25 -
J. Petersen: Lærebog i Differential og Integralregning v. Karl Hansen	1	- 25 -
Macaulay: Lord Clive (Velhagen og Klasing)	0	- 90 -

Ialt nye Bøger for: 11 Kr. 40 Ø.

3. Gymnasieklasse.

De Bøger, der har været brugt i de to foregaaende Klasser.

A. Begge Afdelinger.

Nye Bøger:

Moderne svenska förtattere IV: Snoilsky	0	Kr. 50 Ø.
Nogle danske Litteraturværker		
Daudet: Tartarin fra Tarascon (Heuer)	1	- 75 -
Duruy: Histoire de France (Velhagen og Klasing)	1	- 20 -
Terents: Formio (oversat af Linderstrøm Lang)	2	- 75 -
Joh. Ottosen: Nordens Historie	4	- 50 -
P. Munch: Lærebog i Samfundskundskab	2	- 65 -
		<hr/>
lalt nye Bøger for ca.:	13	Kr. 35 Ø.

B. Den nysproglige Afdeling.

Seeley: The Expansion of England (Velhagen og Klasing)	1	Kr. 30 Ø.
Plautus: Mostellaria ved Gøtz og Schøll (Teubner)	0	- 55 -
Ca. 4 tyske Smaabøger à 25 Øre	1	- 00 -
Et større tysk Litteraturværk ca.	2	- 00 -
Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiet II (Fysiologi)	2	- 75 -
Kruse: Kortfattet Celle- og Vævlære	1	- 25 -
		<hr/>
lalt nye Bøger for ca.:	8	Kr. 50 Ø.

C. Den matematiske Afdeling.

Jul. Petersen: Analytisk Plangeometri v. Karl Hansen	1	Kr. 25 Ø.
Barmwater: Astronomi	3	- 00 -
A. Krogh: Fysiologi	2	- 75 -
Kruse: Kortfattet Celle- og Vævlære	1	- 25 -
Byron: The Prisoner of Chillon (Velhagen og Klasing)	0	- 65 -
		<hr/>
lalt nye Bøger for:	8	Kr. 90 Ø.