



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

**MEDDELELSER**

**OM**

# **ØSTERSØGADES GYMNASIUM**

**(GYMNASIUM, REAL-, MELLEM- OG  
FORBEREDELSESSKOLE)**

---

**1916—17**

---

**KØBENHAVN**  
**N. C. ROMS BOG- & STENTRYKKERI**

**1917**

MEDDELELSER

OM

# ØSTERSØGADES GYMNASIUM

(GYMNASIUM, REAL-, MELLEM- OG  
FORBEREDELSESSKOLE)

---

1916—17

---

KØBENHAVN

N. C. ROMS BOG- & STENTRYKKERI

1917



FRU ELISE BAY

## Fru Elise Bay.

Skolen har i dette Skoleaar lidt et stort Tab, idet den ene af dens Stiftere, Fru BAY, døde den 9. Oktober efter fire Ugers Sygdom. Fru Bay blev 74 Aar og havde den sjældne Lykke at kunne arbejde i sin Livsgerning til Dagen før sit sidste Sygeleje.

Efter et enkelt sorgfyldt Aar, der berøvede hende de nærmeste og kæreste og satte Grænse for den Livsgerning som Præstekone, der lige var begyndt, tog hun trøstigt fat paa at forberede sig til et nyt Livskald: Lærergerningen. 1882 begyndte hun og Komtesse Moltke Skolen med ganske faa Elever, og den voksede sig stor under utrætteligt, trofast Arbejde og har haft mange lykkelige Aar i Fred, men ogsaa Kraft til at gaa igennem tunge Kampe.

Fru Bay var et sjældent dygtigt og begavet Menneske. Rig paa Ideer og med udpræget Trang til at handle og komme i Gang besad hun en overordentlig stor Arbejdskraft. Hun forenede en klar Tænken med Kvindens intuitive, sikre Opfattelse af Mennesker, navnlig af deres øjeblikkelige Behov, en moderlig Seen ind i Menneskers Trang og en stærk og utrættet Iver efter at afhjælpe den. Hun var saa beskeden i Bedømmelsen af sit eget Arbejde, men usigelig mild i sin Dom over Mennesker, voksne

som Børn, og havde det kristne Sind, der aldrig bar Nag og kun længtes efter at gøre Fornærmere eller Modstandere godt.

Thi Kilden til hele dette lange, rige Arbejdsliv var hendes Kristentro. Hendes Tro var stærk og selvfølgelig, aldrig tvivlende; hun var som Barn overfor sin Fader i Himmelen. Fru Bay kunde bede og stillede tillidsfuldt sin Sjæl tilfreds i Bøn. Men denne stærke Barnetro bundede atter i den Fred, der kun findes ved Kristi Kors.

Vi velsigner hendes Minde og takker Gud for et Menneskeliv, der bar Frugt i Udholdenhed til det sidste.

Vi ønsker, haaber og vil arbejde for, at det, som var Fru Bays Tanke og Formaal med Skolen, maa kunne fortsættes igennem Aarene. Dette Formaal blev udtrykt i Institutionen „E. Bay og Th. Moltkes Skoler“s Fundats i Ordene:

„Den frie og kristne Skole“.

*Conrad Hansen.*

## Tale af Fru E. Bay

ved Indvielsen af Skolen i Østersøgade 1895.

Der staar i det gamle Testamente fortalt om Patriarken Jakob, at da han skulde gaa over Jaboks Grænseflod til en stor og vanskelig Opgave: at møde sin Broder Esav, der kom med 400 Mand imod ham, da holdt han Bøn til Gud og sagde: „Herre, jeg er ikke værd al den Miskundhed og Trofasthed, Du har bevist mod din Tjener, thi med min Stav gik jeg over Jordan, og nu er jeg vorden til to Hære.“

Et lignende Ord kan min Ven og jeg med Rette indvie dette ny Skolehus med, vi, som nu skal gaa over en Grænseflod, en ny, stor Opgave i Møde. Komtesse Moltke kan i Sandhed sige om den lille Børnerskole, der begyndte under smaa Forhold med ti smaa Piger i smaa Stuer, og vi begge om vor Latin- og Realskole, hvis allerførste Begyndelse var, at to ganske smaa Drengene sad og læste mellem Pigerne: „Saa smaat, saa ringe begyndte vi, og her møder vi nu med to Hære.“

Jakob var fuld af Tak i Forundring over dette vidunderlige, der var sket med ham, og han tilskriver med Rette sin Herre i det høje denne Vidunderlykke, der fulgte ham paa alle hans Veje; der maa have

været noget underfuldt ved denne *Stav*, som Guds Velsignelse var over, som fulgte ham paa hans ensomme Vandring ud fra Hjemmet, ud i det fremmede, i hans Hyrdegerning, indtil den nævnes ved hans Død, paa hans sidste Vandring, hvor der staar skrevet, at han døde, bøjende sig over sin *Stav*. Ja, Guds underlige Ledelse er i det gamle Testamente knyttet til de *smaa Ting*: *Jakobs Stav*, hvortil han støttede sig, *Moses Staven*, hvormed han beredte Israel Vej og læskede dem med Vand fra Klippen i Ørkenen, *Arons Mandelstav*, som bar Blomster og Frugter, *Samgars Pigstav*, hvormed han slog 600 Filistre,  *Davids Fløjten*, hvortil han sang sine Salmer, *Elias's Kjortel*, som slog Bølgerne til Side, *Elias Staven*, der opvakte Enkens Søn, *Zacharias's Hyrdestave*, hvormed han leder Hjorden. *Guds ledende Haand* følger med alle disse *smaa Ting*, hvormed Han banede Vej, læskede Tørsten, slog Fjenderne i alle de Aarhundreder, til Tidens Fylde kom, mens Hans troende af den gamle Pagt maatte bekende: „Vi er ikke værd al Din Naade, ringe gik vi ud, rige blev vi ved Dig“.

Og da nu ogsaa vi paa det nye Testaments Grund har faaet hans Ords mægtige Støttestav og „*Bibelstaven*“, som Digteren kalder den, saa har ogsaa vi Lov til at øse Haab og Trøst af denne Guds Haands Ledelse i de *smaa Ting*. En Skole bevæger sig jo netop daglig i de mange *smaa Ting*, hvorigennem Undervisning og Opdragelse skal bane sig Vej; jeg vil ønske for vor Skole, at den maa hente sin Kraft og Trøst af de samme Kilder som de troende Fædre. At den maa eje lidt af *Jakobs Vandringsstav* paa de møjsommelige og ensomme Veje, den enkelte skal gaa; at den maa finde noget af *Moses Understav*, der baner Vej, naar Fjenden truer, at den i Undervisningen maa kende lidt til *Arons Mandelstavs* Blomster og Frugter, at den maa eje noget af *Davids Hyrdestav*, der leder



de smaa paa de gode Græsgange, at den maa eje noget af *Samgars Pigstav*, der ægger og vækker og sætter Brod i en mat og dorsk, nydelseslysten og energiløs Slægt, og at den maa smage Sødmen af Zacharias's ledende Stave, *Liflighed* og *Baand*; *Liflighed*, som betegner Samfundet med Gud, og *Baand*, det inderlige Samfundsforhold indbyrdes. Og at den for alt ikke maa glemme at eje og bruge *Dauids Hyrdefløjte*, hvormed han sang sine Lovsange, den Fløjte, som endelig maa bevare Troens og Enfoldens simple, rene Toner i sig, at det ikke skal gaa som med hin Fløjte, Talmud fortæller om, der var bevaret fra Mose Tid og gemtes i Templet, blot dannet af et Rør; men da Kongen vilde indfatte den i Guld, mistede den Tonens Renhed og Klarhed.

Man har kaldt denne Skole *den syngende Skole*, ja, vi maatte ønske, at den maatte have nogle af disse jævne Lovsangstoner i alt sit Arbejde og sin Færd, og at den maatte lære af hin Hyrdedreng og Heltekonge, hvorledes Troskaben i det smaa bereder til det større, han, som brugte sin Slynge til at værne sine Lam mod Ulve; i dette stille, daglige Pligtliv lærte han at bruge det tilsyneladende saa ringe Vaaben, hvormed han dog senere ramte Israels Fjende, saa han fik Kraft til at bruge Goliat-Sværdet, da de store Kampe krævede det.

Dog det bliver jo ikke Goliats Kampe, vi skal øve i disse Skolestuer, men det er *Dauids Slingen*, vi trænger til, der kan holde alle vor Tids Vilddyr borte, som vil røve Renhed og Tro og Livsglæde fra de smaa og de unge, og det er Guds Velsignelse til disse daglige Arbejder, vi beder om for denne Skole. Og det læres kun, naar det gaar under Lovsang og Bøn, med Sang og Klang, naar hin rene Fløjtetone lægges Børnene paa Læben. Vi ønsker, at disse enfoldige Toner maa holdes rene og klare ved idelig at prøves

*efter vor dyrebare Bibels Harmoni*, saa de kan lyde saa dybt i Børnenes Hjerter, at der var noget i deres Lyd, der bevarede sig i Mindet, hvor i Verden de unge saa kom hen som voksne Mænd og Kvinder; at disse Toner maatte kunne bevare dem fra den diaboliske Musik, som Verden stundom kalder de unge med, naar den lokker til Spot, til Frafald fra det, som er Barnets dyreste Eje, saa Fløjten aldrig maa overtrækkes med Kritikkens klangløse Guld, saa dens rette Klang forsvinder; men vi vilde saa gerne, at dens rene Tone maa standse de unge paa Fristelsens Veje og spore dem frem paa Sandheds og Renheds Vej.

---

Skoleaaret 1916—17.

---

Skolen omdannedes sammen med Komtesse Moltkes Pigeskole den 28de Juni 1913 til en selvejende Institution under Navn af:

### E. Bay og Th. Moltkes Skoler.

Institutionens Bestyrelse er:

Komtesse *Th. Moltke.*

Rektor *Conrad Hansen.*

Frk. *Johanne Skouboe.*

Frk. *J. Martensen.*

---

Skolen bestaar af følgende Afdelinger:

- 1) *Forskolen*, de første 5 Klasser (indtil 11 Aars Alderen).
  - 2) *Mellemskolen*: 1ste, 2den, 3dje, 4de Mellemskoleklasse, denne sidste afslutter med *Mellemskoleeksamen*.
  - 3) *Realklassen*, som er eetaarig og afslutter med *Realeksamen*.
  - 4) *Gymnasiet*, der omfatter 3 Retninger: Den klassisk-sproglige, den nysproglige og den matematiske Linie; alle Linierne fører igennem 1ste, 2den og 3dje Gymnasieklasse til *Studentereksamen*.
-

# Eksaminer 1916.

Studentereksamen, Realeksamen og Mellemskoleeksamen afholdtes i Tidsrummet 16. Juni til 6. Juli.

## Studentereksamen.

Tilforordnede Censorer var følgende Herrer:

Hr. Adjunkt *Anker Jensen*, Aalborg; Hr. Professor, Dr. phil. *Arup*, Kbh.; Hr. Rektor, Dr. phil. *Bertelsen*, Roskilde; Adjunkt, Frøken *Eibe*, Kbh.; Hr. Adjunkt *Gabrielsen*, Randers; Hr. Adjunkt, Dr. phil. *C. Hansen*, Kbh.; Hr. Rektor, Dr. phil. *Kaper*, Ordrup; Hr. Rektor *Leuning*, Kbh.; Hr. Inspektør *Madsen*, Kbh.; Hr. Adjunkt, Dr. phil. *K. Mortensen*, Odense; Hr. Adjunkt *Nørballer*, Kbh.; Hr. Adjunkt *Simonsen*, Sorø; Hr. Adjunkt *Steen-Hansen*, Kbh.; Hr. Dr. phil. *P. Tuxen*, Kbh., og Hr. Overlærer *Weiss*, Kbh.

Eksamen bestodes af følgende 13 Elever:

### a) den klassisk-sproglige Linie:

1. *Hansen, Niels Gammeltoft*, S. af Kommunalærer H.
2. *Knudsen, Thorvald Johannes Valdemar*, S. af Forfatter K.
3. *Thomsen, Hans Christian Lerche*, S. af afd. Sognepræst T.

### b) den nysproglige Linie:

1. *Arnstrøm, Poul Egede*, S. af Fuldmægtig, cand. jur. A.
2. *Melbye, Herbert William*, S. af Grosserer M.
3. *Munch, Poul Jakob*, S. af Sognepræst M.

### c) den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

1. *Bisgaard, Helge*, S. af Sparekasseinspektør B.
2. *Borghjærg, Povl*, S. af Læge B.

3. *Galle, Erik Edvard*, S. af afd. Fabrikant G.
4. *Jørgensen, Otto Frederik*, S. af Snedkermester J.
5. *Pedersen, Paul Helge Amsinck*, S. af Oberstløjtnant P.
6. *Rasmussen, Hans Peter Thorvald*, S. af Smed R.
7. *Vogt-Møller, Hans Poul*, S. af afd. Tandlæge V.-M.

Eksamensresultatet ses af Karakterlisten S. 14.

### Realeksamen.

Tilforordnede Censorer var følgende Herrer:

Hr. Adjunkt *Anker Jensen*, Aalborg; Hr. Professor, Dr. phil. *Arup*, Kbh.; Hr. Rektor *Bertelsen*, Roskilde; Adjunkt, Frøken *Eibe*, Kbh.; Hr. Adjunkt, Dr. phil. *C. Hansen*, Kbh., og Hr. Rektor *Oluf Nielsen*, Esbjerg.

Eksamen bestodes af følgende 11 Elever:

1. *Boesgaard, Erik*, S. af Redaktør B.
2. *Clausen, Poul Carl*, S. af afd. Grosserer C.
3. *Hansen, Aage Viggo*, S. af Missionær H.
4. *Hartelius, Axel Christian*, S. af Sanglærer H.
5. *Jacobsen, Ernst Johannes*, S. af Viktualiehandler J.
6. *Jensen, Hubert Marquard Kempel*, S. af Handelsrejsende J.
7. *Krumbach, Povl Fredrik*, S. af Bogholder K.
8. *Laursen, Aage Søren*, S. af Kommuelærer L.
9. *Møller, William Carl Eduard Borgen*, S. af Grosserer M.
10. *Rasmussen, Ove Vilhelm*, S. af Skrædder R.
11. *Wittrock, Kaj Charles Vollmer*, S. af Rodemester W.

Eksamensresultatet ses af Karakterlisten S. 15.

**Mellemskoleeksamen.**

Tilforordnede Censorer var følgende Herrer:

Hr. Adjunkt *Anker Jensen*, Aalborg; Hr. Professor, Dr. phil. *Arup*, Kbh.; Hr. Rektor *Bertelsen*, Roskilde; Adjunkt, Frøken *Eibe*, Kbh.; Hr. Adjunkt *Gabrielsen*, Randers, og Hr. Adjunkt *Simonsen*, Sorø.

Eksamen bestodes af 42 Elever med Kvotient fra 3,85 til 5,89.

Følgende Elever forlod Skolen efter endt Eksamen:

*Olsen, Arne Erik Valdemar*, S. af Bogbindermester O.  
*Petersen, Niels Preben Ellis*, S. af Overretssagfører P.  
*Petersen, Alf Asbjørn Dahlerup*, S. af afd. Sognepræst P.  
*Poulsen, Niels Arne*, S. af Postekspedient P.  
*Willadsen, Knud*, S. af Grosserer W.

---

## Afgangseksamen for studerende.

Kandidaterne	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Fransk	Historie	Geografi og Naturhistorie	Skriftlig Tysk	Mundtlig Tysk	Naturfag	Skriftlig Matematik	Mundtlig Matematik	Latinsk Version	Mundtlig Latin	Græsk	Oldtids- kundskab	Skriftlig Engelsk	Mundtlig Engelsk	Fysik med Astronomi	Kemi	Orden med skr. Arbejder	Points	Kvotient	Gymn.	Sang
Hansen, N. G.....	E	A E	A E	A E	A E	E	A E	A E	E	A E	E	A E	A E	A E	E	A E	A E	A	6	139	5,79	5	A
Knudsen, T. J. V.....	6	5 5	4 5	5 6	5 4	"	5 6	5 "	"	5 6	4	5 6	5 5	"	"	"	"	5	122	5,08	"	"	
Thomsen, H. C. L.....	4	5 5	4 4	5 3	5 5	"	5 5	6 "	"	5 5	3	4 4	4 3	"	"	"	"	5	107	4,46	"	"	
Arnstrøm, P. E.....	4	4 6	3 3	5 3	5 5	2	4 4	4 "	"	5 5	"	4 1	"	5 6	4	4 4	"	5	114	4,07	5	"	
Melbye, H. W.....	4	5 6	5 5	5 5	5 6	2	4 5	5 "	"	5 6	"	4 4	"	5 6	4	5 5	"	6	133	4,75	6	"	
Munch, P. J. ....	5	4 4	5 4	5 5	4 5	2	4 5	4 "	"	5 5	"	4 4	"	5 5	3	4 5	"	6	122	4,36	5	"	
Bisgaard, H.....	4	4 6	5 5	6 4	5 6	"	5 6	" "	2	6 6	"	"	"	5 5	"	"	5 6	6	120	5,00	"	"	
Borgbjærg, P.....	3	5 5	4 4	5 3	5 4	"	5 5	" "	2	5 5	"	"	"	5 5	"	"	5 5	6	106	4,42	6	6	
Galle, E. E. ....	4	5 6	4 4	6 3	5 3	"	4 6	" "	2	5 5	"	"	"	6 6	"	"	4 4	5	108	4,50	6	6	
Jørgensen, O. F.....	5	6 6	6 6	6 4	5 6	"	6 6	" "	5	6 6	"	"	"	6 6	"	"	6 6	6	137	5,71	6	5	
Pedersen, P. H. A.....	4	5 6	6 5	6 5	5 6	"	6 6	" "	4	6 6	"	"	"	5 5	"	"	6 6	6	130	5,42	6	"	
Rasmussen, H. P. T....	3	4 4	3 4	5 5	5 4	"	4 5	" "	2	5 6	"	"	"	4 5	"	"	5 5	6	105	4,38	6	5	
Vogt-Møller, H. P.....	3	5 5	3 4	6 4	5 6	"	4 5	" "	2	5 6	"	"	"	6 6	"	"	5 5	6	113	4,71	"	"	

A = Aarskarakter, E = Eksamenskarakter.

Til at bestaa Eksamen kræves Kvotienten 3,50.



## Realeksamen.

Eleverne	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Fransk	Tysk	Skriftl. Regning og Matematik	Mundtl. Regning og Matematik	Naturlære	Historie	Geografi	Naturhistorie	Orden med skriftlige Arb.	Gymnastik	Points	Kvotient	Engelsk	Geometri
Boesgaard, E. ....	E	A E	A E	A	E	A E	A E	A E	A E	A E	A	A	90	4,09	A E	A E
Clausen, P. C. ....	5	4 5	4 4	4	3	3 1	4 4	5 6	5 5	3 5	4	„	107	4,46	4 4	3 6
Hansen, Aa. V. ....	4	5 5	6 5	6	3	5 3	5 6	6 6	5 6	5 3	5	6	119	4,96	6 6	5 6
Hartelius, A. C. ....	4	4 5	4 4	5	4	3 1	4 3	4 5	4 4	4 5	6	5	102	4,25	5 5	3 4
Jacobsen, E. J. ....	3	4 6	5 4	4	3	4 4	5 6	4 5	5 5	5 5	5	„	97	4,41	4 4	5 6
Jensen, H. M. K. ....	4	4 5	4 3	5	4	5 6	6 6	5 4	5 5	5 6	5	6	117	4,88	5 4	5 6
Krumbach, P. F. ....	4	5 6	6 6	6	6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6	5	137	5,71	6 5	6 6
Laursen, Aa. S. ....	4	4 5	4 4	4	5	5 4	5 5	4 5	5 5	4 4	5	6	111	4,63	4 5	5 5
Møller, W. C. E. B. ....	4	4 4	3 2	4	2	4 4	6 5	3 6	5 5	4 5	6	5	102	4,25	4 2	3 4
Rasmussen, O. V. ....	5	5 6	5 5	6	4	5 5	5 5	4 4	5 6	5 5	6	6	124	5,17	5 5	6 5
Wittrock, K. C. V. ....	5	6 6	6 5	6	6	6 6	6 6	6 6	6 5	6 6	6	6	140	5,83	6 6	6 6

A = Aarskarakter, E = Eksamenskarakter.

Til at bestaa kræves Kvotienten 3,50.

# Oversigt

over

hvad der er læst i Aarets Løb i de forskellige Klasser.

---

## 1ste Forskoleklasse.

*Religion.* (Frk. Bondesen). Gamle Testamente: Fra Skabelsen til Josefs Død. Ny Testamente: Jesu Barn-  
dom, Paaskeevangeliet. Alt mundtligt. Enkelte Salmer.

*Dansk.* (Frk. Bondesen). Schneekloths ABC benyttet til Stavning, Læsning og Afskrift. Vers. Begyndt paa Diktat.

*Historie.* (Frk. L. Christensen). Sten-, Bronze- og Jernalderen. Vikingetidens Hertesagn og Gudetro.

*Anskuelsesundervisning.* (Fru Røgind). Husets og Markens Dyr. Geografiske Begyndelsesgrunde. Sol, Tidsmaaling, Vejrforhold. En Del Timer anvendt til Lersløjd.

*Regning.* (Frk. Bering). Tallæsning, Talskrivning samt de fire Regningsarter med Tallene til 20.

## 2den Forskoleklasse.

*Religion.* (Hr. Tulinius). Bibelhistorie: Fra Moses til Josva, fra Jesu Fødsel til Palmesøndag; alt mundtligt. Nogle Salmer.

*Dansk.* (Frk. Bondesen). Schneekloths Læsebog II. Oplæsning og Genfortælling. Vers. Boysen: Danske Retskrivningsøvelser I benyttet til Stavning og Diktat. Analyse paabegyndt. Enkelte Fællesstile.

*Historie.* (Fru Obelitz). Danmarks Historie, forfra til Valdemar Sejr. Alt mundtligt.

*Geografi.* (Hr. K. O. Buch). Danmark, Norge og Sverrig. Alt mundtligt.

*Regning.* (Frk. Bering). De fire Regningsarter med ubenævnte Tal til 100.

### 3dje Forskoleklasse.

*Religion.* (Hr. Tulinius). Christen Møller: Gamle Testamente: Forfra til Josefs Død. Ny Testamente: Forfra til Johannes Døber i Fængsel. Nogle Salmer.

*Dansk.* (Frk. Christensen). Schneekloth: Læsebog III benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Samtaler om det læste. Vers. Boysen: Danske Retskrivningsøvelser I er benyttet til Stavning, Stil og Analyse. Grammatik mundtligt.

*Historie.* (Frk. Bering). Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie 1157—1660.

*Geografi.* (Hr. Moe). Christensens lille Geografi: Øst-, Vest- og Mellemeuropa.

*Naturhistorie.* (Frk. Rasmussen). Fugle. Mundtligt.

*Regning.* (Frk. Bering). Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog, 3. Hæfte. De fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal.

### 4de Forskoleklasse.

*Religion.* (Hr. Tulinius). Christen Møller: Lærebog i Bibelhistorie: Gamle Testamente: Fra Mosés til Rigets Deling. Ny Testamente: Fra Johannes Døberens Død til Jesu Lidelse. Nogle Salmer.

*Dansk.* (Frk. Rohde). Keller: Dansk Læsebog for det 4. Skoleaar er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. De vigtigste Ordklasser og Sætningsled lært. Nogle Digte lært udenad. Diktat, Genfortælling og Hjemmestile.

*Tysk.* (Hr. Nielsen). Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for de yngste Begyndere, S. 1—44 med dertil hørende danske Stykker i „Gloser og Øvelser“.

*Historie.* (Frk. Bering). Ottosen: Børnenes Verdenshistorie, Oldtiden. Samme: Børnenes Fædrelandshistorie 1658—1746.

*Geografi.* (Hr. Moe). Christensens lille Geografi: Sydeuropa, Asien, Afrika, Australien.

*Naturhistorie.* (Frk. Rasmussen). Havdyr. Grundtrækkene af Botanik. Alt mundtligt.

*Regning.* (Frk. Møller). Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog, 3. og 4. Hæfte. De fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal.

### 5te Forskoleklasse A og B.

*Religion.* (Hr. Tulinius). Christen Møller: Lærebog i Bibelhistorie: Gamle Testamente: Fra Rigets Deling og ud. Ny Testamente: Markus' Evangelium. E. Bay og Th. Moltkes Lærebog: De ti Bud. Nogle Salmer.

*Dansk.* A (Hr. Westergaard). Keller: Dansk Læsebog for det 5. Skoleaar er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Vers. Kallerup: Dansk Sproglære er benyttet til Grammatik. Analyse. Diktater, Genfortællinger, Hjemmestil hver Uge. — B (Frk. Bering). Samme Læsebog er benyttet til Oplæsning og Samtale. Vers. Hedelunds Sprogøvelser er benyttet til Analyse. Kallerup: Dansk Sproglære. Diktater, Stile og Mytologi.

*Historie.* A (Fru Obelitz), B (Hr. Moe). Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie: Fra Frederik V. — Bogen ud. Hele Kongerækken. Samme: Børnenes Verdenshistorie: Fra Opfindelser — Bogen ud.

*Geografi.* A (Frk. Bering), B (Frk. Rasmussen). Christensens lille Geografi: Danmark, Norge, Sverrig og Amerika.

*Naturhistorie.* (Frk. Rasmussen). Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I: Aber, Gnavere, Rovdyr, Sæler, Insektædere, Flagermus og Hvaler. Botanik mundtligt.

*Regning.* A (Hr. Nielsen-Lyngbye). Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog, 4. Hæfte. Samme: Mellemskolens Regnebog I til § 5. — B (Frk. Bering). Samme Bøger, i Mellemskolens Regnebog I til § 6.

*Tysk.* A (Hr. Nielsen), B (Hr. Moe). Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for de yngste Begyndere S. 36—98 med dertil hørende danske Stykker i „Gloser og Øvelser“,

---

Paa given Foranledning meddeles, at Skolen paatager sig overfor saadanne Elever, som optages i 1. Mellemskoleklasse uden tidligere at have læst Tysk, at gennemgaa det Pensum, som er læst i 4. og 5. Forskoleklasse.

---

### Iste Mellemskoleklasse A, B og C.

*Religion.* A og B (Hr. Eilschou Holm). Martensen og Paulli: Bibelhistorie: Fra Skabelsen til Josefs Død. Forfra i Ny Testamente til Johannes Døbers Død. E. Bay og Th. Moltkes Lærebog: 1. og 2. Trosartikel. Ny Testamente jævnlgt benyttet. 9 Salmer lært udenad. C (Hr. K. O. Buch). Som A og B, dog er i Lærebogen 1. Trosartikel gennemgaaet helt, 2. og 3. kun selve Artiklerne.

*Dansk. Alle Afdelinger.* (Frk. Christensen). Keller: Læsebog for det 6. Skoleaar benyttet til Oplæsning, Genfortælling, Vers og Analyse. Kallerup: Dansk Sproglære benyttet som Grundlag for Grammatikundervisningen. Diktater, Genfortællingsstile og enkelte Fristile.

*Historie.* A (Fru Bentsen), B og C (Hr. Moe). Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I: Oldtiden og Nordens Historie til Valdemar Sejrs Død. Vedels Kongerække. B og C har ofte haft skriftlig Eksamination i Lektien.

*Geografi. Alle Afdelinger.* (Frk. Rasmussen). Christensen: Geografi for Mellemskolen I, forfra til Sydeuropa.

*Naturhistorie.* A (Frk. Steinthal), B og C (Frk. Rasmussen). Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I, S. 1—79. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I.

*Regning. Alle Afdelinger.* (Hr. Larsen). Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I, S. 1—56.

*Naturlære. Alle Afdelinger.* (Hr. Larsen). Sundorph: Fysik for Mellemskolen I: Varmelære.

*Engelsk.* A (Frk. Myrgill-Hansen). Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog, Begynderbog II, S. 9—55. Jespersen: Begyndergrammatik. Verber, Smaavers og Sange. — B og C (Hr. Nielsen). Samme Læsebog, S. 10—46. Samme Grammatik.

## 2den Mellemskoleklasse A og B.

*Religion.* A (Hr. Storm). Martensen og Paulli: Bibelhistorie, fra Mose Død til Rigets Deling og fra Johannes Døberens Død til Jesu Lidelse og Død. — 3. Trosartikel og Bønnen. Salmer.

B (Hr. C. Hansen). Martensen og Paulli: Bibelhistorie, fra 2. Mosebog til Rigets Deling og fra Johannes Døberen i Fængsel til Lidelseshistorien. E. Bay og Th. Moltkes Lærebog: 3. Trosartikel og Fadervor. Nogle Salmer.

*Dansk.* A (Frk. Christensen). Keller: Læsebog for det 7. Skoleaar benyttet til Oplæsning, Genfortælling, Ordaflødning, Ordforklaring og Analyse. Enkelte Digte lært udenad. Som Grundlag for Grammatikundervisningen er benyttet Bæk: 50 §§, og til skriftlig Dansk

er anvendt Schmidt og Lange: Skriftlig Dansk V. En Stil ugentlig (Diktat, Genfortælling eller Fristil). Læst for Klassen: H. Pontoppidan: Isbjørnen.

B (Hr. Moe). Samme Bøger og samme Anvendelse, i Analyse særlig Ordanalyse. Skriftlige Grammatikøvelser hjemme og paa Skolen. 40 Diktater og Genfortællinger (enkelte Gange Fristil). Læst for Klassen: Chr. Richardt: Vort Land og Heiberg: Aprilsnarrene.

*Historie.* A (Hr. Moe), B (Frk. Rasmussen). Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I: Middelalderen; Danmarkshistorie: Fra Valdemar Sejrs Sønner til Christian II.s Fordrivelse. Vedels Kongerække. A Klassen har ofte haft skriftlig Eksamination i Lektien.

*Geografi.* A og B (Frk. Rasmussen). Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II, Sydeuropa, Asien til Sydasiien.

*Naturhistorie.* A (Frk. Steinthal). B (Hr. R. Buch). Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I, fra Klatrefuglene og Bogen ud. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen II.

*Naturlære.* A og B (Hr. Larsen). Sundorph: Fysik for Mellemskolen I, S. 1—29 og 54—67 inkl.

*Tysk.* A og B (Hr. Gad). Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog, Stk. 1—56 læst og repeteret med tilhørende Grammatik. Alle de danske Stykker er indøvet paa Tavlen.

*Engelsk.* A og B (Hr. Nielsen). Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog, Begynderbog II, Stk. 90—101, 103—17, 136—43, 146, 157—61, 165—69, 171—75, 177—81, 186—98 samt Lydskriftstykkerne. Grammatik efter Jespersens Begyndergrammatik. Geography Reader, S. 1—57 som Fjortendagslæsning.

*Regning.* A og B (Hr. Nielsen-Lyngbye). Pederesen og Røtting; Mellemskolens Regnebog I, fra S. 58 og Bogen ud.

*Geometri.* A og B (Hr. Nielsen-Lyngbye). Foldberg: Geometri for Mellemskolen, forfra til Firkanter.

### 3dje Mellemskoleklasse A og B.

*Religion.* A og B (Hr. Eilschou Holm). Martensen og Paulli: Bibelhistorie: Gamle Testamente, fra Rigets Deling og ud. Ny Testamente, fra Jesu Lidelse og ud. E. Bay og Th. Moltkes Lærebog: Sakramenterne, Kirkeaaet, Gudstjenesten og de forskellige Kirkesamfund. Ny Testamente benyttet. 7 Salmer lært udenad. Til Forstaaelse af Hedningemissionen er læst James Galle: Fra Forpostkampen i Korea (A) og A. M. Petersen: Jetiradj (B).

*Dansk.* A (Hr. Rosenberg). Borchsenius og Winkel Horn: Læsebog II, S. 50—54, 59—67, 81—84, 98—104, 136—39, 142—45, 155—59, 229, 232—34, 273—74, 280—86, 289—301, 303—05, 361—62, 408—14. Falbe Hansen og Keller: Svensk Læsebog, de tre første Prosa-stykker og En gammel Bjergtrold. Bæk: 50 §§. Læst for Klassen: Hertz: Sparekassen; Bauditz: Mallen i Sorø Sø og nogle Digte. Stil hver Uge. — B (Fru Bentsen). Samme danske Læsebog, S. 14—16, 20—22, 23, 28, 29—33, 36—38, 38—44, 45—46, 50—54, 58—64, 77, 79—81, 84—85, 141—42, 148—51, 155—61, 177—79, 234—37, 273—75, 294—97, 359—61. Samme svenske Læsebog, S. 1—14, 19—25. Læst for Klassen: Den stundesløse; Kong Renés Datter; Røverstuen. Grammatik øvet mundtligt og skriftligt. Øvelser efter Schmidt og Lange: Skriftlig Dansk. En Stil hver Uge.

*Historie.* A og B (Fru Bentsen). Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II, forfra til 1789.

*Geografi.* A og B (Frk. Rasmussen). Christensen: Geografi for Mellemskolen II, Asien fra Sydasien, Afrika, Amerika, Australien.



*Naturhistorie.* A og B (Frk. Steinthal). Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II, S. 1—65. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen III.

*Naturlære.* A og B (Hr. Larsen). Sundorph: Fysik for Mellemskolen I, S. 19—29 og 68—91. Samme: Kemi for Mellemskolen, S. 1—23.

*Regning.* A (Hr. L. Jørgensen), B (Hr. Nielsen-Lyngbye). Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II, §§ 1—5.

*Matematik.* A (Hr. L. Jørgensen). Foldberg: Geometri for Mellemskolen, §§ 65—114. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra, Kap. 1—7.

B (Hr. Nielsen-Lyngbye). Samme Bøger, Geometrien: S. 34—61, Aritmetikken: Kap. 1—9.

*Tysk.* A (Hr. Nielsen). Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen, S. 1—26, 63—122. Samme: Tyske Stiløvelser for Mellemskolen, S. 1—15, 23—28, Stk. 92—94, dels mundtligt, dels skriftligt, i alt 15 Stile. Grammatik efter Ipsen og Boviens Begynderbog.

B (Hr. Gad). Samme Læsebog, S. 1—12, 16—26, 63—132. Samme Stiløvelse, S. 1—15. Repeteret de fleste danske Stykker i Ipsen og Boviens Begynderbog med tilhørende Grammatik. Nogle Stile efter Reinckes Stiløvelse.

*Engelsk.* A (Frk. Myrgill-Hansen). Jespersen: Engelske Læsestykker, S. 1—83 med Udeladelse af enkelte Sider. Jespersens Begyndergrammatik: de vigtigste Ordklasser. Enkelte Stiløvelser efter Werner. 1 Diktat hveranden Uge. Pitman's Reader.

B (Hr. Nielsen). Samme Læsebog, S. 1—42, 45—78. Samme Grammatik og Reader.

#### 4de Mellemskoleklasse A og B.

*Religion.* A og B (Hr. C. Hansen). Gennemgang af Matthæus' Evangelium, Kap. 1—12.

*Dansk.* A og B (Fru Bentsen). Borchsenius og Winkel Horns Læsebog benyttet til Oplæsning og Genfortælling ved Siden af Forfattere som Goldschmidt, Blicher og Olaf Lange: „Kaukasus“. Som Hovedværk er læst Holberg: Den stundesløse, endvidere er læst Hertz: Kong Renés Datter og Blicher: Røverstuen.

Af Digte er læst Knud den Store, Morten Borup, Peder Tordenskjold, Ludvig Holberg, Dronning Dagmars Død, Hakon Jarls Død, Mester Ole Vind, Skriftemaalet, Henrik og Else, Murad, Den døende Fægter, Alma, Den firbenede Proletar, Terje Vigen, Den sidste Parade.

Svensk efter Falbe Hansen og Keller, S. 1—14, 20—25, 28—43.

*Historie.* A (Hr. Bertelsen), B (Hr. Møller). Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II, fra Revolutionen — Bogen ud.

*Geografi.* (Hr. Engell). Christensen: Geografi for Mellemskolen II: Verdenshavene, Danmark, Norge, Sverrig, Island. Repeteret Amerika.

*Naturhistorie.* (Hr. Engell). Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II: Mennesket. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, Hæfte IV. Plantebestemmelser efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi for Mellemskolen.

*Naturlære.* A og B (Hr. Larsen). Sundorph: Fysik for Mellemskolen II. Samme: Kemi for Mellemskolen.

*Regning og Matematik.* A (Hr. Jørgensen). Foldberg: Geometri for Mellemskolen, § 115—136. Jul. Petersen: Aritmetik for Mellemskolen § 58—97. Pedersen\* og Røtting: Mellemskolens Regnebog II, § 4 og 6—9.

B (Hr. Bertelsen). Samme Geometri, fra ensvinklede Trekkanter og Bogen ud. Samme Aritmetik, fra Potens og Bogen ud. Samme Regnebog, Areal og Rumfang

samt Veksler, Aktier og Obligationer. Repeteret hele Geometrien og Aritmetikken og i Regning de forskellige Regnemetoder.

*Tysk.* A (Hr. Zeemann). Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser, S. 78 og Bogen ud. Ekstemporeret i samme Bog. Ipsen: Tysk Grammatik for Mellemskolen, Formlære og enkelte syntaktiske Regler. Kapers Stiløvelser for Forberedelsesskoler, hele Bogen gennemgaaet. Enkelte Stile. — B (Hr. Gad). Samme Læsebog, S. 72—116, 118—28. Versene opgives ikke til Eksamen. Ekstemporal, S. 116—18, 128—35 samt Jokai: Eine Schachpartie. Samme Grammatik og Stiløvelse. Stile efter Ipsen og Bovien: Begynderbog.

*Engelsk.* A (Hr. Nielsen). Jespersen og Sarauw: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 92—123, 148—50, 160—79. Ekstemporal i samme Bog, S. 79—91, 141—47, 151—59; Werners engelske Stiløvelser benyttet til mundtlige og skriftlige Øvelser. Grammatik efter Jespersens Begyndergrammatik. — B (Frk. Myrgill-Hansen). Samme Læsebog, S. 92—98, 104—23, 125—39, 160—79. Ekstemporal i samme Bog. Samme Grammatik. Nogle Oversættelser efter Werners Stiløvelser.

*Fransk.* (Frk. Myrgill-Hansen). H. Madsen: Fransk Læsebog for Begyndere, S. 1—52. N. C. Niensens franske Grammatik, det vigtigste af Formlæren, uregelmæssige Verber.

*Latin.* (Hr. Høeg). Mikkelsen: Latinsk Læsebog, Afd. I og II, S. 22—45.

### Realklassen.

*Religion.* (Hr. Hee Andersen). Udvalgte Stykker af Apostlenes Gerninger; Paulus' Breve; 2. Mosebog; 1. Kongernes Bog og Profeten Esaias.

*Dansk.* (Frk. J. Martensen). Borchsenius og Winkel Horn: Læsebog II og Bæk: Danske Digtere er benyttet til Oplæsning med Genfortælling samt til Analyse. Grammatik efter Bæk: 50 §§. Af større Værker er læst og opgives til Eksamen: Den politiske Kandestøber, Svend Dyrings Hus; desuden: De uadskillelige, Jødefejden (af En Jøde) og Patrick O'Brien og Cathleen. Mester Ole Vind, Hedelærkens Velkomsthilsen til Nat-tergalen, Henrik og Else, Folkevisen Aage og Else. — Stil hver 14. Dag.

*Historie.* (Hr. Møller). Møller: Danmarks Historie fra 1848 til Nutiden (hele Bogen). Samfundslære.

*Geografi.* (Hr. Engell). Vahl: Alm. Geografi for Sem.

*Naturhistorie.* (Frk. Steinthal). Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen.

*Naturlære.* (Hr. Larsen). Sundorph: Fysik for Realklassen II og III.

*Regning og Matematik.* (Hr. Bertelsen). Foldberg: Algebra for Realklassen.

*Geometri.* (Hr. Nielsen-Lyngbye). Foldberg: Geometri for Realklassen med Undtagelse af Stykkerne med Petit og Opgaverne 112—125.

*Tysk.* (Hr. Gad). Efter Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne er læst statarisk: Ring: Der Leibkutscher Friedrichs des Grossen; Gerstäcker: Der Kris; Heyse: L'Arrabbiata; Schiller: Der Ring des Polykrates og Der Taucher. Ekstemporal: Jokai: Eine Schachpartie; Gogarten: Ein Jagdabenteuer in den Dschungeln; nogle Digte. Maanedslæsning: R. Lindau: Die kleine Welt.

*Engelsk.* (Hr. Nielsen). Efter Hansen og Magnussen: Engelsk Læsebog for Realklassen I—II er læst: I: G. Sims: A Freak of Fortune; II: A. Trollope: The Man who kept his Money in a Box; Grant Allan: Claude

Tyack; James Payn: A Righteous Retribution. Extempore: Freeman: The Norman Conquest; From Livingstones Travels in South-Africa; Sir Edward Grey's Speech in the House of Commons. Nogle Stile efter de danske Stykker. Lunds Skolegrammatik.

*Fransk.* A (Hr. Mantzius). Henrik Madsens Begynderbog, S. 65 — Bogen ud. Kursorisk er læst: Galland: Sindbad le Marin. Det vigtigste af Formlæren efter Jungs Grammatik. — B (Frk. Myrgill-Hansen). Samme Læsebog, S. 1—73, 87—90. Grammatik som A-Holdet.

### 1ste Gymnasieklasse.

*Religion.* (Hr. C. Hansen). Udvalg af Davids Salmer, udvalgte Kapitler af 1. Samuelsbog. Jacobsbrevet.

*Dansk. Alle Afd.* (Frk. Martensen). Mortensens mindre Litteraturhistorie: § 18—50. Værker: Jeppe paa Bjerget, Correggio, En dansk Students Eventyr, Syvsoverdag, Kærlighed uden Strømper. Litteraturprøver efter Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800; adskillige Folkeviser; Uddrag af Svend Dyrings Hus og af Hjortens Flugt. — *Mat. Afd.* desuden: Uddrag af Njals Saga. Svensk: Agerskov og Nørregaards Læsebog: S. 5—20, 38—51, 74—85, 133, 136—38, 141—45, 150—51. Stil hver 14. Dag.

*Historie. Spr. Afd.* (Fru Bentsen), *Mat. Afd.* (Hr. Møller). Møller: Oldtiden og Middelalderen. Ottosen: Forfra og til: Samfundet og dets Kultur ved Udgangen af Middelalderen.

*Naturfag.* (Hr. Engell). *Spr. Afd.* Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linjer, S. 50—193. — *Mat. Afd.:* Vahl: Geografi for Gymnasiets matematiske Linje, S. 1—174.

*Naturlære.* (Hr. Engell). Sundorph: Varmelære og Barmwater: Optik. Øvelser efter Christensen og Sundorph.

*Matematik.* (Hr. Bertelsen). *Spr. Afd.*: Bonnesen: Matematik for Gymnasiet I. Læst: Ligninger af 2. Grad, Rod, Potens, Logaritmer, Rækker, Rentesregning og Annuiteter. — *Mat. Afd.*: Samme Bog læst ud.

*Tysk.* (Hr. Zeemann). *Nysprogl. Afd.*: Efter Ipsen og Bovien: Læsebog for Mellemlklasserne er læst: Lindau: Die kleine Welt; Gerstäcker: Der Kris; Ring: Der Leibkutscher Friedrichs des Grossen; E. Schiller: Der Unsterbliche und der Kadi; Gogarten: Ein Jagdabenteuer in den Dschungeln; Heyse: L'Arrabiata. En Del Digte i samme Bog. Paabegyndt Maanedslæsning efter Busse: Das Gymnasium zu Lengowo. Formlære og Syntaks gennemgaaet efter Kaper III. Stil hver Uge.

*Kl.-spr. og mat. Afd.*: Samme Læsebog: Die kleine Welt; Der Kris; Der Leibkutscher Friedrichs des Grossen; Der Unsterbliche und der Kadi; Ein Jagdabenteuer in den Dschungeln. En Del Digte. Formlære og Syntaks efter Kaper II med Taleøvelser.

*Fransk.* (Hr. Zeemann). *Alle Afd.*: H. Madsens Læsebog, S. 1—60, 62—86, 88—114, 116—120, 122—30. N. C. Nielsens Grammatik, til Syntaksen. Skriveøvelser paa Tavlen.

*Engelsk.* (Frk. Lange). Dickens Reader, S. 1—96. Bruun: Historical Reader, S. 1—104 (4. Digtene). Jack London: A Daughter of the Snows (7d. edit.), S. 1—108. Skriftlig og mundtlig Oversættelse efter Hansens Stiløvelse. Jespersens Grammatik, forfra til Verber. 1 Stil om Ugen.

*Latin. Kl.-spr. Afd.* (Hr. Rosenberg). Cæsars Gallerkrig I cap. 1—25, III, IV, V. Cicero: in Catilinam I. 16 Versioner paa Skolen. — *Nyspr. Afd.* (Hr. Mantzius). Cæsars Gallerkrig III, IV, V. Mikkelsens Grammatik.

*Græsk.* (Hr. Ræder). Hude: Græsk Elementarbog I og II, S. 1—23. Berg og Hude: Græsk Formlære.

*Oldtidskundskab: Nyspr. og mat. Afd.* (Hr. Mantzius). Odysseen I—IIIX Sang; Herodots første Bog: Kong Kroisos, og Iliaden I.

## 2den Gymnasieklasse.

*Religion. Sprogl. Afd.* (Hr. Torm). Gennemgang af Bjergprædikenen efter Matthæus. Derefter Træk af den nyeste Tids Missionshistorie. — *Mat. Afd.* (Hr. Hee Andersen): Bjergprædikenen efter Matthæus; udvalgte Afsnit af Kirkehistorien fra Reformationen med Benyttelse af Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske Læsestykker.

*Dansk. Sprogl. Afd.:* (Fru Bentsen). Af Hovedværkerne er læst: Erasmus Montanus, Kongsemnerne, Niels Lyhne. Efter Karl Mortensens Litteraturhistorie med Tilføjelser fra og med Holberg til Øhlenschläger; desuden Henrik Ibsen, Georg Brandes og I. P. Jacobsen. Efter Bertelsens oldnordiske Læsebog, S. 1—21, 38—42; efter Agerskov og Nørregaards svenske Læsebog, S. 20—38, 118—24. Stil hver 3. Uge. — *Mat. Afd.* (Frk. Lange). Erasmus Montanus; Et Dukkehjem; En Sjæl efter Døden. Efter Karl Mortensens Litteraturhistorie fra og med Holberg til 1800 med Litteraturprøver efter Müllers Haandbog i den danske Litteratur. Efter Bertelsens oldnordiske Læsebog, S. 3—24, 38—42. Stil hver 3. Uge.

*Historie.* (Hr. Møller). Fra Middelalderens senere Tidsrum til 1815 i almindelig og Nordens Historie efter Møller: Lærebog i Historie for Gymnasiet II, Schjøth og Lange: Verdenshistorie for Gymnasiet I, Ræder: Oldtidens Historie og Ottosen: Nordens Historie.

*Naturfag.* (Hr. Engell). Krogh: Menneskets Fysiologi. Stockmarr: Biologi.

*Naturlære.* (Hr. Jacobsen). *Fysik:* Sundorph: Mekanisk Fysik; sammes Elektricitetslære, Afsnit I. Petersen og Forchhammer: Astronomi, til Maanen. — *Kemi:*

Metallerne og organisk Kemi efter Petersen: Kemi for Gymnasiet.

*Matematik. Mat. Afd.* (Hr. Møllerup). Bonnesen: Matematik for Gymnasiet II. — *Sprogl. Afd.* (Hr. Møllerup). Sammes Matematik for Gymnasiet I: Rod, Potens, Logaritmer, Geometri og Trigonometri.

*Tysk. Nysprogl. Afd.* (Hr. Gad). *Statarisk*: Lessing: Nathan der Weise III. Schiller: Die Räuber, Slutningen af IV. og hele V. Goethe: Faust I: Prolog im Himmel, Nacht, Vor dem Tor. — Kellermann: Der Tunnel, S. 1—80. Günther: Lesebuch zur deutschen Kultur — und Literaturgeschichte, Kap. 4, 9, 10, 13. Foerster: Jungdeutschland und der Weltkrieg. — *Kursorisk*: Busse: Das Gymnasium zu Lengowo II, S. 45—ud. Kellermann: Der Tunnel, S. 80—ud. Taleøvelse: Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache, S. 80—120. Stiløvelse: Reinckes Stiløvelser II, 1—60. Kapers Grammatik repeteret. 6 Stile om Maanedene. Litteraturhistorie: Middelalderen. Almeneuropæiske Forudsætninger for Sturm und Drangtiden og Nyhumanismen. Lessing, Klopstock, Wieland, Schiller indtil Mødet med Goethe; Goethe paabegyndt. 3 Elevforedrag. (Jensen: Die Ritterdichtung; Lawætz: Lessing; Sieverts: Schillers Jugend und Jugendwerk). — *Kl.-spr. og mat. Afd.* (Hr. Zeemann). Herder: Ausgewählte Prosa I, S. 1—28 med Folkeviser og Sange. Körner: Zriny. Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache, S. 1—50 med Taleøvelser. Grammatik efter Kaper II.

*Engelsk.* (Frk. Lange). Hansen: Engelske Digtere II, S. 1—54, 59—89, I 1—26. Modern English Plays and Dialogues. Bruun: Historical Reader, S. 77—107, 126—39 (÷ Digtene). *Kursorisk*: Conway: Called back (6 d. ed.), S. 76—128. Jerome: Three Men in a Boat, S. 1—40. — Maanedslæsning: Kipling: The Light that Failed, S. 1—150. Mundtlig og skriftlig Oversættelse



efter Hansens Stiløvelser. Litteraturhistorie: Tennyson, Browning, Morris og Byron. 1 Stil om Ugen.

*Fransk.* (Frk. Myrgill-Hansen). *Alle Afd.*: H. Madsens Læsebog I, sidste Trediedel. Sammes Læsebog II. Halévy: L'Invasion. Glahn: Lectures variées, Halvdelen af „La Prise de la Bastille (Michelet). E. About: Le Roi des montagnes, ca. Halvdelen; forskellige Digte; enkelte Fabler af La Fontaine. Syntaks efter Jung.

*Latin.* *Kl.-spr. Afd.* (Hr. Rosenberg). Cicero: pro Roscio, in Catilinam I—II. Ovids Verdensaldre, Deucalion, Pyramus, Orpheus, ext. Europa. Extempore efter Henrichsen, og Plinius' Breve om Pompejis Ødelæggelse. Version hver Uge. Madvigs Grammatik § 179—280. — *Nyspr. Afd.* (Hr. O. Jørgensen). Cicero: Actio secunda IV, V I—79.

*Græsk.* (Hr. O. Jørgensen). Hudes Læsebog II, p. 15—58, 67—88. Iliaden: I, IV 1—223, V 95—113, 166—430, VI, IX.

*Oldtidskundskab.* *Kl.-spr. Afd.* (Hr. Rosenberg). Antigone; Medeia; Kunsthistorien (Luckenbach og Fotografier); Pompeji. — *Nyspr. Afd.* (Hr. Kinch og under dennes Sygdom: Hr. Mantzius). Antigone; endvidere læst Sechers Kunsthistorie indtil Romerne. Luckenbach og Fotografier er benyttet.

*Mat. Afd.* (Hr. Kinch og derefter Hr. Rosenberg). Kong Ødipus; Phormio; Kunsthistorien til ca. Aar 400 mundtlig (Luckenbach og Fotografier). Sechers Mytologi brugt som Haandbog.

### 3dje Gymnasieklasse.

*Religion.* (Hr. Torm). Gennemgang af S. Kierkegaards, Grundtvigs og Vilh. Becks Liv og Gerning. Derefter forskellige Træk fra den nyeste Tids Kirkehistorie.

*Dansk. Sproglige Afd.* (Hr. Rosenberg). St. Hans Aftenspil. Agerskov og Rørdams Læsebog: 76 Sider. Mortensens Litteraturhistorie: 1800—1900. Bertelsens Sproghistorie: Skaanske og Jydske Lov; Lægebog — Laale; Helgesen — Vedel; Chr. IV. Agerskov og Nørregaards svenske Læsebog, S. 118—24, 146—54. 12 Stile.

*Til Eksamen opgives:* Jeppe; St. Hans Aftenspil; Et Dukkehjem; Mogens og Fru Fønss. — Ebbe Skammelsøn; Fiskerne I—II; Kærlighed uden Strømper; Læsebogen (1. Udg.), S. 16—18, 178—79, 213—17, 247—52, 297—300, 323—28, 360—66, 480—81, 520—24. — Svensk: S. 5—11, 32—49, 80—85, 118—24, 147—49. — Oldnordisk: S. 29—42 (+ Versene S. 35). — Sproghistorie: Guldhorn — Jydske Lov; Bagerskraaen; Vedel; Chr. 4. — Monrad.

*Mat. Afd.* (Fru Bentsen). St. Hans Aftenspil; En Sjæl efter Døden; Mogens; Fru Fønss. Agerskov og Rørdams Læsebog: ca. 65 Sider. Desuden Blicher: E Bindstouw og Grundtvig: Paaskeliljen. Rønnings Litteraturhistorie: 1800—1900. Bertelsens Sproghistorie: S. 8, 9—11, 26—44, 74—92, 97—100. Agerskov og Nørregaards svenske Læsebog: S. 136—38, 141—47, 148—49, 152—60. En Stil omtrent hver 14. Dag.

*Til Eksamen opgives:* Erasmus Montanus; Kongsemnerne (Eleven Thiele: Et Dukkehjem); En Sjæl efter Døden; St. Hans Aftenspil. — Ewalds Kongesang; Kærlighed uden Strømper, IV og V. Optog; E Bindstouw; Paaskeliljen; Svend Dyrings Hus I. Læsebogen I, S. 232—33, 237—38, 303—04; II, S. 1—23, 37—48, 73—78, 161—62, 185—86, 252—56, 270—72, 274—76, 297—300, 323—28, 360—66, 379—81, 456—58, 486, 542—45, 578—79, 592—95. — Svensk: S. 20—49, 118—25, 142—47, 148—49, 152—54. — Oldnordisk:

S. 1—5, 13—21. — Sproghistorie: S. 8, 9—11, 26—36, 39—41, 43—44, 74—76, 81—82, 103—04.

*Historie.* (Hr. Møller). *Alle Afdelinger:* Schjøth og Lange: Verdenshistorie II, hele Bogen. Ottosen: Nordens Historie, fra Landboreformerne og Bogen ud. Møller: Samfundslære for Gymnasiet, hele Bogen. Valentin: Bismarck und seine Zeit, hele Bogen. (Speciale: Bismarck og hans Samtid).

*Naturhistorie og Geografi.* (Hr. Engell). *Sproglige Afd.:* Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier: Astronomi og Erhvervskulturens Hovedformer. — *Mat. Afd.* Vahl: Geografi for Gymnasiets matematiske Linie: Klimatologi, Oceanografi, Erhvervskulturen. — Stockmarr: Biologi.

*Naturlære.* (Engell). Sundorph: Elektricitet og Magnetisme; Barmwater: Mekanisk Fysik, Bølgebevægelsen. Øvelser efter Sundorph og Christensen: Praktiske Øvelser.

*Skolen opgiver* til Prøven: Sundorphs Varmelære, hele Bogen. Fysiske Øvelser: Normalvægtfylde, Spektroskop, Hulspejl, Sekstant, Pendul, Aluminiums Varmefylde, Kviksølvs Udvidelseskoefficient, Vands Fordampningsvarme, Fotometer, Modstand afhængig af Længden, Stearins Smeltepunkt, Inklination, Haarrør, Gnidningsmodstand og Wheatstons Bro.

*Til Prøven forlanges:* Af *mekanisk Fysik:* Bevægelse under Paavirkning af en konstant Kraft. Af *Optik:* Optiske Instrumenter. Af *Astronomi:* Planeterne og deres Bevægelse. Af *Elektricitetslære:* Induktionsstrømme, elektriske Svingninger, Straaler ved elektriske Udladninger, Radioaktivitet.

*Kemi.* (Hr. Bertelsen). Læst: Julius Petersens Kemi for Gymnasiet med Tillægget. Sammes: Kemiske Øvelser for Gymnasiet.

*Til Eksamen opgives:* H, O, Cl, Br, J, F, S, N, C, Alkoholer, organiske Syrer, Kulbrinter, Na, Ca, Pb, Al, Fe, Ag, Hg og Cu.

*Matematik.* (Hr. Bertelsen). *Sprogl. Afd.* Bonnesen: Matematik for Gymnasiet I: Fra Trigonometri og Bogen ud; desuden repeteret Afsnit, læste i 1. og 2. G.

*Til Eksamen opgives:* S. 36—52, 62—63, 87—90, 93; Rentenregning; 105—13, 116—36. — *Mat Afd.* (Hr. Bertelsen). Læst: Juels Stereometri. Repeteret: Bonnesen: Matematik for Gymnasiet I, II og III samt Stereometrien.

*Til Prøven forlanges* (Anordn. 06): *Aritmetik og Algebra:* Stk. 1—10 og 13; *Plangeometri; Trigonometri; Stereometri,* Stk. 5—6. *Analytisk Plangeometri:* Ret Linie og Cirkel.

*Tysk. Nysprogl. Afd.* (Hr. Zeemann). Læst: Wieland: Oberon og Goethe: Faust I, med Kommentar efter Kaper: Goethe. Maanedslæsning: Valentin: Bismarck und seine Zeit. Foredrag med Emner fra sidstnævnte Bog er gentagne Gange afholdt af alle Elever. Brevstil indøvet. Kapers Grammatik III repeteret. Reinckes Stiløvelser II. 2 Stile ugentlig, hvoraf en paa Skolen.

*Til Eksamen opgives:* Goethe: Faust I: Zueignung; Prolog im Himmel; fra: Strasse (Mein schönes Fräulein) — ud (undtagen Walpurgisnacht og -traum). Schiller: Maria Stuart II. Tyske Digte ved Østergaard: S. 3—16, 107—118; af Schillers Digte heri: Der Taucher, Der Ring des Polykrates, Die Kraniche des Ibikus. En Elev: I Stedet for Faust I: Emilia Galotti III og IV; i St. for Maria Stuart: Wilhelm Tell III, IV 1—3.

*Kl.-spr. og mat. Afd.* (Hr. Zeemann): Goethe: Märchen und Novellen, S. 1—82, 128—63. Tyske Digte ved Østergaard: læst 40 større og mindre Digte. Hoved-

punkterne af Schillers og Goethes Liv. Afsnit af Grammatikken efter Kapers Grammatik II gennemgaaet.

*Til Eksamen opgives:* Ved Østergaard: Der Fischer, Der Sanger, Erbkönig, Der Zauberlehrling. Alle Digtene af Heine. Schiller: Braut von Messina: Forfra til III: Du bist's. Ich habe Dich wieder.

*Engelsk:* Macbeth. — Hansen: Engelske Digtere I, S. 26—50, 68—71. Jespersen: Reader, S. 179—207. Selections from Amos Barton. Hope: The Dolly Dialogues (+ Chapt. II, III, VI, XVIII). Kursorisk: Kipling: The Light that Failed, S. 175 — ud (Maanedslæsning). Skriftlig og mundtlig Oversættelse efter Hansens Stiløvelse. Litteraturhistorie: Shelley, Keats, Shakespeare. Forfatning og Retsvæsen efter Western: English Institutions. — 1 Stil om Ugen.

*Til Eksamen opgives:* Macbeth IV, V (en Elev: Merchant of Venice IV, V). Hansen: Engelske Digtere II, S. 36—50, 71—89. Modern English Plays and Dialogues (Bruun), S. 5—53. Jespersen: Reader, S. 52—67, 98—110, 112—21, 135—53.

*Fransk. Sprogl. Afd.* (Hr. Zeemann). E. Rostand: L'Aiglon. Baruël: Lectures historiques II, S. 1—75. N. C. Nielsens Grammatik repeteret. Ekstemporal-læsning efter forskellige franske Forfattere.

*Mat. Afd.* (Frk. Myrgill-Hansen). Mérimée: Colomba. Baruël: Lectures historiques II, største Delen af Bogen. H. Madsen: Fransk Læsebog II. Jungs Grammatik.

*Latin: Kl.-sprogl. Afd.* (Hr. O. Jørgensen). Livius XXX 1—33; Horatius: Epodi 1, 2, 7, 9, 13, 16; Carmina I, 1, 2, 3, 7, 9, 10, 16, 18, 19, 22, 30, 37, 38, II 16, 20, III 5, 9, 21, 22, 30, IV 7; Saturae I 9, Epistulae I 1, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 13, 16, 17, 19, 20. Kursorisk Læsning efter Ciceros Breve. En Version ugentlig.

*Til Prøven opgives:* Cicero in Catilinam, I—III; Epistulae i Freys Udvalg I 1—11, 21—25; Livius XXX 1—33; Ovid: Pyramus og Thisbe, Orpheus; Horatius: Saturae I 9; Epistulae I 1, 6, 7, 20; Carmina I 1, 7, 9, 10, 16, 22, 30, 37, 38, II 16, 20, III 5, 9, 30, IV 7. Een Elev opgiver i Stedet for Ciceros Breve: Cicero pro Roscio § 15—55.

*Nysproglig Afd.* Cicero: Actio secunda in Verrem V 131—89. Gertz: Middelalderlige Forfattere: Baeda, Einhardus, Monachus, Paulus, Frater Leo.

*Til Prøven opgives:* det læste.

*Græsk.* (Hr. Rosenberg). Xenofon ved Hude, S. 67—74; Apologien og Kriton; Phaidon, 64— ud; Aischylos' Prometheus, Vs. 1—297; Aristofanes' Nefelai (i Petersen-Hudes Udvalg).

*Til Eksamen opgives:* Xenofon, S. 32—58; Herodot VIII 49—91, 137—44; Apologien; Odysseen VI, VII, IX, XI 377—640; Pindars 14. Olymp.; Nefelai Vs. 1—156, 167—208, 245—369, 448—601. — En Elev opgiver af Homer: Odysseen I, II, III 1—64.

*Oldtidskundskab.* (Hr. Rosenberg). *Nysprogl. Afd.:* Apologien; Horats ved V. Andersen, S. 1—23, 31—42. — *Mat. Afd.:* Medeia; Apologien; Kunsthistorien.

*Til Eksamen opgives:* Odysseen ved Østergaard, V—VII, XI; Antigone; Medeia; Herodot ved Hude, II, S. 1—29, 37—62; Apologien. — 20 Kunstværker. — Horats, S. 1—23, 31—42 (kun nyspr. Afd.). — Phormio, S. 8—71 (kun mat. Afd.).

---

*Sang.* Undervisningen har været ledet efter den af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet angivne Plan.

*Legemsøvelser.* Der undervises paa Grundlag af den autoriserede Haandbog i Gymnastik. Undervisningen i Boldspil foregaar paa Fælleden.

Udenfor Undervisningstiden er der Fodbold og Gymnastik for Elever, som frivillig vil deltage deri.

*Tegning.* I Forskolen er anvendt Andersens Fortegninger, i Mellemskolen er der tegnet efter virkelige Genstande (Krukker, Kurve, Stole, Borde m. m.), herved er benyttet Gjellerups Tegneblok.

*Skrivning.* Frk. Stremmes Metode er fulgt.

---

### Skolens Lærerpersonele 1917—18.

- Hr. cand. theol. *K. Hee Andersen* (1915), Religion.
- Hr. mag. scient. *Bardenfleth* (1917), Naturhistorie.
- Fru *M. Bentsen*, eks. Fagl. (1910), Dansk, Historie.
- Frk. *I. Bering*, eks. Skolel. (1916), Regning, Skrivning, Geografi.
- Hr. Adjunkt, cand. mag. *B. P. Bertelsen* (1910), Matematik, Kemi.
- Frk. *B. Bondesen* (1898), Religion, Dansk.
- Hr. stud. theol. *K. O. Buch* (1916), Religion, Historie, Geografi.
- Hr. stud. mag. *R. Buch* (1914), Gymnastik, Naturhistorie.
- Frk. *L. Christensen*, eks. Skolel. (1915), Dansk, Historie, Naturhistorie, Skrivning.
- Hr. Pastor *Eilschou Holm* (1913), Religion.
- Hr. Adjunkt, Dr. phil. *M. C. Engell* (1910), Geografi, Naturfag, Fysik.
- Hr. mag. art. *C. Gad* (1911), Tysk.
- Hr. stud. mag. *Th. E. Hansen* (1914), Gymnastik.
- Frk. *Karen Myrgill-Hansen*, eks. Fagl. (1912), Fransk, Engelsk.
- Hr. cand. theol. og stud. mag. *Høeg* (1913), Latin.
- Hr. Dr. phil. *J. P. Jacobsen* (1915), Fysik, Kemi.
- Hr. Adjunkt, mag. art. *Ove Jørgensen* (1905), Latin, Græsk.
- Hr. Kommunelærer *L. F. Jørgensen* (1914), Matematik.
- Hr. Sanglærer *E. Kragh* (1910), Sang.
- Frk. cand. mag. *E. Lange* (1910), Dansk, Engelsk.
- Hr. cand. phil. *L. P. Larsen* (1911), Fysik, Regning.
- Hr. *A. Nielsen-Lyngbye*, eks. Skolel. (1916), Matematik.



- Hr. cand. mag. *Aa. Mantzius* (1915), Fransk, Oldtidskundskab.
- Frk. *Josepha Martensen* (1895), Dansk.
- Hr. stud. mag. *H. Moe* (1916), Dansk, Geografi, Tysk.
- Hr. Professor, Dr. phil. *J. P. Mollerup* (1901—10, 1914), Matematik.
- Hr. cand. mag. *E. Møller* (1914), Historie, Dansk.
- Frk. *C. Müller* (1906), Regning.
- Hr. cand. theol. og stud. mag. *H. C. Nielsen* (1910), Engelsk, Tysk.
- Fru *M. Obelitz* (1910), Historie.
- Frk. *M. Rasmussen*, eks. Skolel. (1913), Geografi, Naturhistorie, Regning.
- Hr. Gymnastiklærer *Rasmussen* (1910), Gymnastik.
- Frk. *T. Rohde* (1911), Skrivning, Dansk.
- Hr. cand. mag. *C. M. Rosenberg* (1909), Dansk, Græsk, Latin, Oldtidskundskab.
- Hr. Docent, Dr. phil. *H. Ræaer* (1910), Græsk, Latin.
- Fru *A. Røgind* (1910), Anskuelsesundervisning.
- Frk. *K. Steinthal*, eks. Skolel. (1890), Naturhistorie.
- Hr. Pastor *A. V. Storm* (1905), Religion.
- Hr. Professor, Dr. theol. *F. Torm* (1910), Religion.
- Hr. stud. theol. *F. Tulinius* (1915), Religion.
- Hr. Pastor *A. Westergaard* (1910), Dansk.
- Hr. Inspektør, Ritmester *F. Zeemann* (1910), Tysk, Fransk.
- Hr. Rektor *Conrad Hansen* (1909), Religion, Dansk.

Skolen er Medlem af de private, fuldstændige, højere Almenskolors Pensionskasse. Den i Skolens Forsørgelseskasse hidtil opsparede Sum er henlagt som et Hjælpefond, der bestyres af en af Lærerpersonalet valgt Bestyrelse. — Til Ekstrapensionering af Lærerne (Lærereinderne) henlægges aarlig 600 Kroner. — Lærerpersonalet opretholder desuden ved et Bidrag af  $1\frac{1}{2}$ — $1\frac{1}{2}$

pCt. af Gagen en Sygekasse, som sikrer Medlemmerne Udbetaling af fuld Gage i indtil 12 Skoleuger indenfor et Regnskabsaar i Tilfælde af Sygdom eller smitsom Sygdom i Hjemmet (nærmere Bestemmelser i Kassens Love). Enhver ved Skolen ansat Lærer eller Lærerinde er Medlem af Sygekassen.

---

# Timefordelingen 1917—18.

Fag	Forskolen					Mellemskolen				Real- klassen	Gymnasiet									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4		I. Gymnasiekl.			II. Gymnasiekl.			III. Gymnasiekl.			
				A B	A B	A B	A B	A B	A B		kl.-spr.	nyspr.	mat.	kl.-spr.	nyspr.	mat.	kl.-spr.	nyspr.	mat.	
Religion .....	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dansk m. Sv. og Oldn....	8	6	6	7	6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Historie.....	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
Regning og Matematik....	5	5	4	4	4	4	5	6	6	6	2	2	6	2	2	6	2	2	6	6
Skrivning.....	4	4	4	3	2	1	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Legemsøvelser .....	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Anskuelsesundervisning ..	2	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Sang .....	"	1	1	1	1	2	2	1	"	"	"	"	"	1	1	1	1	1	1	1
Geografi. ....	"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	}2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie .....	"	"	2	2	2	2	2	2	2	2		"	"	"	"	"	"	"	"	"
Tegning .....	"	"	"	"	2	2	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Engelsk .....	"	"	"	"	"	4	3	3	3	3	"	5	"	"	5	"	"	5	"	"
Fysik og Kemi .....	"	"	"	"	"	1	2	2	2	2	"	"	6	"	"	6	"	"	6	6
Tysk .....	"	"	"	3	4	3	5	4	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4	2	2
Fransk .....	"	"	"	"	"	"	"	"	}4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Latin .....	"	"	"	"	"	"	"	"		"	"	6	4	"	5	4	"	5	3	"
Oldtidskundskab .....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	1	1	1	1	"	1	1	1
Græsk .....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"	"
	24	24	26	29	30	34	35	34	34	35	34	34	33	35	35	34	35	35	35	35

## Skolens Samlinger.

- Vi har med Tak modtaget følgende Gaver:
- Gennem Hr. Kommandør *Saabye*: en værdifuld Samling græske og romerske Oldsager til Brug for Undervisningen i Oldtidskundskab.
- Ammitzbøll, M.*: Fyrsvamp.
- Arent, C. H.*: Snog, Rotteunger.
- Arildsen, S. W.*: Koraller (*Moltkea* sp.). Mosdyr etc. fra Fakse.
- Bech, Aa.*: Forsteneringer af Krabber (*Dromia*) fra Fakse. Fiskeler.
- Bolvig, S. E.*: Forstenet Søpindsvin.
- Christoffersen, C. B.*: Fiskeler med Aftryk, forstenet Krabbe (meget stort Eksemplar) fra Fakse.
- de Fine Licht, K. V.*: Limsten, Svovlkiskonkretioner fra Limsten, Limsten med udskilt Kalkspat; Fiskeler fra Stevns, Bjergkrystal, Zeoliter.
- Hoff Hansen, E.*: Ørkensand fra Sahara.
- Jacobsen, K. P. N.*: Mineraler fra Norge, Blyglans, Svovlkis etc.
- Knudsen, F.*: Fiskeler, Svampeforstening, Forstening af Søpindsvin.
- Kragh, M. N. B.*: En Rørsangerrede.
- Langhorn, J. R.*: Japanske Mus.
- Lemmeke, K. O.*: Isbjørnehoved.
- Lindskrog, C. P. M.*: Forsteneringer af Krabber, Krabbekløer, Muslinger fra Fakse.
- Løve, E.*: Forstenet Søpindsvin.
- Nobel, C.*: En Samling Vaaben fra Sydhavsøerne.
- Nyholm, J. P.*: Koraller (*Moltkea* sp.) fra Fakse.
- Nørvad, E. A. T.*: Snog.
- Zeemann, F.*: Næsehornsbiller.

*Elevernes Bogsamling* er i det forløbne Aar forøget med nogle Bind, Gaver fra Fru E. Bay.

Der udlaanes Bøger een Gang ugentlig. Betalingen er 10 Øre maanedlig. Borteblevne Bøger erstattes af Laantageren.

Biblioteket ledes af 2 Elever under Inspektørens Kontrol.

En af Bestyrerinderne Fru E. Bay og Komtesse Th. Moltke i sin Tid oprettet *Bogsamling af tysk og engelsk Litteratur* staar til Gymnasieklassernes Benyttelse. Den er ved Gaver fra Bestyrerinderne i Aar forøget med Schillers og Goethes samlede Værker samt med en Snes Værker af moderne tyske Forfattere.

### Ekstraordinære Meddelelser.

Der er atter i Aar af Rektor C. Hansen holdt Guds-tjeneste for Drengene hver Søndag Morgen paa Skolen Kl. 9 $\frac{1}{2}$ . Drengenes Forældre er velkomne ved Guds-tjenesterne, hvis de vil gøre sig bekendt med dem.

Endvidere er der siden Januar holdt Bibeltimer for Gymnasiets Elever og Elever fra Mellemskolens to øverste Klasser.

Skolen deltager i Fodboldkampene om den af Akade-misk Boldklub udsatte Pokal.

Den 4. og 5. Maj var 24 Elever fra 1. G. paa en i alle Maader vellykket geologisk Excursion til Stevns og Faxe under Ledelse af Adjunkt, Dr. Engell og Docent Stamm, hvem vi gerne vil takke for hans usvækkede Interesse og Vennesind overfor Skolen.

Den 5. Maj døde Elev i 5. Forskoleklasse A, Svend Steffensen paa Dr. Louises Børnehospital efter 4 Maa-

neders Sygdom, der paaførte ham store Lidelser. Vi vil mindes ham som en dygtig, flittig, fornøjelig lille Dreng, og vi tager oprigtigt Del i hans Forældres Sorg; han var deres eneste Barn.

### Forskellige Bestemmelser.

Undervisningsministeriet har ved Bekendtgørelse af  $15/3$  1916 anordnet følgende med Hensyn til Skolernes Forhold overfor Tilfælde af *smittsomme Sygdomme* blandt Eleverne:

#### Sygdomme, der er under offentlig Behandling.

1. Følgende Sygdomme er altid Genstand for offentlig Behandling: *Pest, asiatisk Kolera, gul Feber, Blodgang, Plettyfus, Kopper, Spedalskhed* samt de i Lov om Foranstaltninger mod *smittsomme Sygdommes* Indførelse i Riget af 12. April 1911 omhandlede Sygdomme, med Hensyn til hvilke Bestemmelserne i nævnte Lov er satte i Kraft.

2. Naar en Sygdom, der er Genstand for offentlig Behandling, har vist sig i en Husstand, i hvilken der findes skolesøgende Børn, skal den behandlende Læge meddele Skolen Underretning derom; de paagældende Børn maa ikke søge Skolen, førend de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte. (Attesterne kan forlanges udfærdigede af Epidemilægen uden Betaling).

#### Sygdomme, der ikke er under offentlig Behandling.

*Tyfoid Feber, Paratyfus, Paradysenteri* eller *en med disse beslægtet Sygdom, Difteri, Skarlagensfeber, smitssom Hjernerygmarvsbetændelse* og *akut Børnelamhed*. — Naar en af de ovennævnte Sygdomme har vist sig i en Husstand, i hvilken der findes skolesøgende Børn, skal den behandlende Læge meddele Skolen Underretning derom.

1. Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte. — Saafremt vedkommende Barn har været angrebet af *Difteri*, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet fire Uger efter, at *Belægningerne* er svundne. Er et saadant Tidsrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises *Difteribaciller* hos vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af *Børnelamhed*, maa ikke søge Skolen, førend der er forløbet *mindst 6 Uger efter Sygdommens akute Stadium*. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette Tidsrum er forløbet.

2. Et Barn, i hvis Hjem en af de ovenfor nævnte Sygdomme er optraadt, uden at det selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte. Lægeattesten bør udtrykkelig oplyse følgende: *i Tilfælde af Tyfoid Feber, Paratyfus, Paradyssenteri eller en med disse beslægtet Sygdom*, at de syge er blevet forsvarligt isolerede og fornøden Desinfektion er foretagen; *i Tilfælde af Difteri*, at der er forløbet mindst 8 Dage efter, at de syge er blevet forsvarligt isolerede og fornøden Desinfektion foretagen; *i Tilfælde af Skarlagensfeber*, at der er forløbet mindst 8 Dage efter, at de syge er blevet forsvarligt isolerede og fornøden Desinfektion foretagen samt endelig, at vedkommende Børn ikke selv lider af mistænkelige Svælgtilfælde (*Scarlatinøs Angina*); *i Tilfælde af smitsom Hjernerygmarvsbetændelse* enten, at der er forløbet mindst tre Uger efter, at de syge er blevet forsvarligt isolerede og fornøden Desinfektion foretagen, eller, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises *Meningokokker* i vedkommende Børns

Næsesvælgrum; i Tilfælde af akut Børnelamhed, at der er forløbet mindst tre Uger efter, at de syge er blevet forsvarligt isolerede og fornøden Desinfektion foretagen.

3. *Børn, der lider af Mæslinger*, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse.

*Børn, der lider af Kighoste*, maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse.

*Børn, der lider af Røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenza, Faaresyge, eller Halsbetændelse* maa ikke modtages paa Skolen, saa længe det akute Stadium varer.

4. *Børn, der lider af Ægyptisk Øjensygdom, af Fnat eller af smitsomme Hudsygdomme*, maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaet, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

*Børn, der er stærkt befængte med Utøj*, kan det paalægges at holde sig borte fra Skolen, indtil behørig Rensning har fundet Sted.

5. Naar det formodes, at en Elev lider af *Tuberkulose*, er *Skolen forpligtet* til at gøre Anmeldelse derom til Epidemikommissionen. Ligeledes er *enhver Læge*, der konstaterer, at et skolesøgende Barn er smittefarligt som lidende af *Tuberkulose*, *forpligtet* til straks at gøre Anmeldelse derom. Epidemikommissionen afgør derefter, hvorvidt Eleven vedblivende maa søge Skolen.

---

*Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom*, er han forpligtet til at betale for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for de to følgende. Denne Regel gælder ogsaa for de Elever, der maa holdes borte



fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet. Udmeldelse kan kun ske med to fulde Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de to følgende. *Midlertidig Udmeldelse, f. Eks. for Sommermaanederne, modtages ikke.*

*Forsømmelse i anden Anledning end Sygdom og andre særlige Tilfælde bør kun foregaa efter Samraad med Skolen.*

Af Dimittenderne (studerende og Realelever) betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, d. v. s. indtil 31. Juli.

### Ordensbestemmelser.

1. Forskolens Elever maa møde paa Skolen *senest* 15 Minutter, de øvrige Elever 10 Minutter før Kl. 9 Morgen. Begynder Undervisningen Kl. 8, mødes 5 Minutter før.
2. Ingen Leg er tilladt før Morgensang. Umiddelbart efter Morgensang begiver Eleverne sig til deres Pladser. Ingen Elev maa uden særlig Tilladelse forlade sin Plads i Klassen.
3. Enhver Elev skal medbringe, hvad han i Dagens Løb skal bruge af Bøger og andre Skolesager (Blyant, Penne o. lign.). *Andre Sager* maa ikke medbringes uden særlig Tilladelse.
4. Ved Skoletidens Ophør medtager Eleverne *alle* deres Ting. Alle Skolesager og løse Klædningsstykker (Gymnastiksko, Frakker, Hatte, Huer, Galoscher) maa, for at Forbytning kan undgaa, være forsynede med Navn eller tydeligt Mærke; *Bøger forsynes altid med Navn.*

5. Har en Elev glemt eller mistet noget paa Skolen, bør han *straks* melde det til Inspektøren. Glemte Sager kan *ikke* afhentes paa Skolen udenfor Skoletiden.
6. *Ingen Elev maa forlade Skolen i Skoletiden uden udtrykkelig Tilladelse fra Rektor eller Inspektør.*
7. Al Handel og Bytten mellem Eleverne er forbudt.
8. Eleverne er pligtige at erstatte den Skade, de maatte tilføje Skolens Ejendele.
9. Eleverne fungerer skiftevis som Ordensduks. Ordensduksen sørger for, at Klassen er i Orden ved hver Times Begyndelse og ved Skoletidens Slutning og har endvidere Ansvaret for Klassen, naar der ingen Lærer er til Stede.
10. Paa Legepladsen er al sømmelig Leg tilladt, medens voldsomme Lege og Slagsmaal er forbudt.
11. Det paalægges Eleverne at gaa sømmeligt til og fra Skolen.
12. Eleverne medbringer skriftlig Henvendelse fra Hjemmet,
  - a) naar de paa Grund af Sygdom ønskes fritagne for at være paa Legepladsen i Frikvarteret,
  - b) naar det af Hjemmet ønskes, at de i Utide skal forlade Skolen,
  - c) naar de efter en Forsømmelse af anden Art end den i Punkt b nævnte atter møder paa Skolen.
  - d) naar de paa Grund af Sygdom ønskes fritagne i nogen Tid for Deltagelse i et eller flere Fag.

NB. *Naar en Elevs Sygdom udstrækker sig over flere Dage, bedes Meddelelse derom sendt til Skolen saa hurtigt som muligt.*

Eleverne maa ikke medbringe Cykler uden særlig Tilladelse af den Lærer, som har Gaardinspektionen. De Elever som faar en saadan Tilladelse, vil faa tildelt et Nummer i Cyklestalden.

*Undervisningsministeriet har i et Cirkulære af  $5/5$  1916 givet følgende Direktiver med Hensyn til Fritagelse for Gymnastikundervisningen :*

Da det maa anses for meget vigtigt, at den legemlige Udvikling gaar jævnsides med den aandelige, og at den begrænsede Tid, Skolen kan anvende til den legemlige Udvikling, ikke indskrænkes for nogle Elevers Vedkommende ved ugrundede Fritagelser, indskærpes det, *at det nøje maa paases, at ingen Elev fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de derhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved Attest fra en Læge.* Dog kan en Elev i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af *Helbredshensyn* fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, *dog ikke ud over 1 Uge.*

*Skolen skal paase, at de Fritagelser, der er begrundede i forbigaaende Forhold, ikke udstrækkes over længere Tid, end Lægeattesten angiver.*

*Lægeattesten skal udstedes paa en dertil særlig indrettet Blanket.* Blanketten udleveres fra Skolen, der skal udfylde dens to første Rubrikker (Elevens fulde Navn, Fødselsaar og -dag). *Attesterne skal opbevares af Skolen og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet.*

Skolens Rektor træffer — eventuelt efter Forhandling med det paagældende Hjem og under fornødent Hensyn til vedkommende Elevs haade fysiske og aandelige Natur, Aarstiden m. m. — Bestemmelse om, hvorledes de ved Fritagelse for Legemsøvelser *ledigblevne* Timer skal

anvendes; *de maa som Regel ikke benyttes til Ekstratimer i Læsefag.*

Ministeriet gør endvidere opmærksom paa det uheldige i, at Elever ofte fritages *helt* for at deltage i Gymna- undervisningen, *skønt Fritagelse for nogle af Øvelserne vilde være tilstrækkelig.*

### Eksamensafgifter.

Enhver Elev, der indstiller sig til Mellemskoleeksamen, Realeksamen eller Studentereksamen, betaler 10 Kr. i Eksamensafgift til Skolen; til Statskassen kræves der for Mellemskoleeksamen 3 Kr.; for Realeksamen 5 Kr., for Studentereksamen 8 Kr. En Privatist, der indstiller sig til en Tillægsprøve til Mellemskole- eller Realeksamen, betaler 7 Kr. Omfatter Prøven flere end eet Fag, betales desuden for hvert af disse Fag 2 Kr.

Skoleforeningen „W. Schiøtts Minde“ har i det forløbne Skoleaar besat 12 Halvbetalingspladser. „Adelsforbundet“ besætter 2 Halvbetalingspladser. 1 Elev har haft det Treschow'ske Legat og 1 det Falck'ske Legat.

Til Ansøgninger om Skolestipendier maa *Undervisningsministeriets Ansøgningsblanketter* afhentes paa Skolen i Løbet af Marts Maaned. De indleveres atter til Skolen i udfyldt Stand inden den 1. April. *Skolen indstiller saa eventuelt til Stipendiet*; men den endelige Afgørelse ligger hos Undervisningsministeriet. Det Beløb, som aarlig skal bortgives, er den Sum, som Skolen faar som Tilskud af Stat og Kommune.

Stipendierne gælder kun for et Aar ad Gangen.

*Ferier og enkelte Fridage i næste Skoleaar:*

Efteraarsferie 14.—17. Oktbr., begge Dage medregnede.

Juleferie 23. Decbr.—6. Januar, — — —

Paaskeferie 27. Marts—2. April, — — —

Pinseferie 18.—26. Maj, — — —

Endvidere: Mandag d. 12. November, Onsdag d. 6. Marts, Lørdag d. 27. April (Bededags-Lørdag) og Lørdag d. 15. Juni.

*Optagelsesprøven* for nyindmeldte Elever afholdes efter særlig Aftale i hvert enkelt Tilfælde.

Indmeldelse af Elever i Løbet af Sommerferien kan ske skriftlig til Rektor *Conrad Hansen*, Havnegade 47<sup>1</sup>.

*Torsdag d. 21*  
Det nye Skoleaar begynder ~~Freitag d. 24.~~ August Kl. 10.

Af Bestyrelsen træffes Komtesse Moltke hver Skoledag Kl. 1—2, Lørdag undtagen, Rektor Hansen hver Skoledag 1<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—2<sup>1</sup>/<sub>2</sub> undtagen Lørdag. — Inspektør Zeemann træffes hver Skoledag Kl. 2, Lørdag undtagen.

I Sommerferien træffes *Rektor Hansen* paa Skolen (1. Sal) 7.—12. Juli inkl. Kl. 12—2 og 20.—23. August inkl. 12—2. I August træffes *Inspektør Zeemann* paa Skolen (2. Sal) hver Onsdag 12—2.

Vi vil gøre vort Arbejde i Guds Navn og takke Ham, fordi Han har hjulpet hidindtil.

Østersøgade, Juni 1917.

*Th. Moltke.*

*Conrad Hansen.*

## Skolebetalingen.

er indtil  $\frac{31}{3}$  1918:

	For	For	For
	1ste Broder	2den Broder	3dje Broder
Kr. maanedlig			
1ste Forskoleklasse . . . . .	12 + 2	10	8
2den — . . . . .	13 + 2	11	9
3dje — . . . . .	14 + 2	12	10
4de — . . . . .	15 + 2	13	11
5te — . . . . .	16 + 2	14	12
1. Mellemklasse . . . . .	18 + 2	15	13
2. — . . . . .	19 + 2	16	14
3. — . . . . .	20 + 2	17	15
4. — . . . . .	22 + 2	18	16
Realklassen . . . . .	22 + 2	18	16
I. Gymnasieklasse . . . . .	24 + 2	20	18
II. — . . . . .	25 + 2	20	18
III. — . . . . .	25 + 2	20	18

4de Broder og følgende Brødre gaar frit.

Det maanedlige Bidrag af 2 Kr. betales kun af det *ældste* Barn i hver Familie, der har Børn i Institutionen „E. Bay og Th. Moltkes Skoler“.

*Brændselspenge* vil blive opkrævet i November og Februar. Beløbet kan endnu ikke fastsættes, men vil blive afgjort efter Forhandling med Undervisningsministeriet. Af flere *Brødre* betaler kun den ældste denne Afgift. Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge. Elever, der indmeldes til Skoleaarets Begyndelse, betaler halv Skolebetaling for August.

## Bogliste for 1917—18.

---

- I, II og III = resp. 1., 2. og 3. Gymnasieklasse.  
k, n og m = resp. klassisk-sproglig, nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig Linje.  
R, M og F = resp. Realklassen, Mellemskole- og Forskoleklasse.  
k, n, m eller  $\times$  angiver, at Bogen skal bruges i den paagældende Klasse.
- 

Eleverne anmodes om ikke at skrive deres Navne i de nyanskaffede Bøger, før disse er blevet forevist paa Skolen. Efter Forevisningen skal Bøgerne forsynes med *Navn*.

Som almindelig Regel gælder, at alle i Skolen brugte Bøger og Hæfter maa beholdes, indtil der gives Tilladelse til at afhænde dem.

Alle Bøger kan faas hos Skolens Boghandler, Carl Larsen, St. Regnegade 2.

---

**Forskolen.**

Bøger	1. F	2. F	3. F	4. F	5. F
<b>Religion.</b>					
Det ny Testamente .....					×
Salmebog for Kirke og Hjem .....		×	×	×	×
Christen Møllers Lærebog i Bibelhisto- rien for Elementarskoler .....			×	×	×
E. Bay og Th. Moltke: Kortfattet Lærebog (Carl Larsen)....					×
<b>Dansk.</b>					
Schneekloth:					
ABC og Læsebog med Billeder, 1. Skoleaar, skraa Skrift .....	×				
Dansk Læsebog II .....		×			
Fossing, Skarvig og Sørensen:					
Børnenes danske Læsebog II .....			×		
Keller: Dansk Læsebog, 4. Skoleaar .. do. : do. 5. do. ..				×	×
Boysen: Retskrivningsøvelser I .....		×	×	×	×
Kallerup: Dansk Sproglære (2. Udg)..					×
<b>Historie.</b>					
Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. do. : Børnenes Verdenshistorie ...			×	×	×
<b>Geografi.</b>					
Christensen: Lille Geografi Nr. 4 .....			×	×	×
do. : Atlas (helst, event. et andet)			×	×	×
<b>Naturhistorie.</b>					
Balslev & Andersen: Zoologi f. Mellemskolen I .....					×
<b>Tysk.</b>					
Ingerslev og Vibæk:					
Tysk Begynderbog for Forskoler....					×
Reincke: Begynderbog .....				×	
<b>Regning.</b>					
Pedersen & Røtting:					
Børnenes Regnebog, 3. Hæfte .....			×	×	
Børnenes Regnebog, 4. Hæfte .....				×	×
Mellemskolens Regnebog I (5. Opl.) ..					×
Lund: Regnetabeller .....		×	×	×	×
180 smaa Regneopgaver (faas paa Skolen)				×	×
<b>Sang.</b>					
Mikkelsen:					
Smaa børnenes Sangbog, ny Udgave. .		×	×		
Sangbog til Skolebrug (E. Bay og Th. Moltkes Skoler) .....			×	×	×
Bjerring og Hansen:					
Den danske Skoles Sangbog II & III				×	
Den danske Skoles Sangbog III & IV					×

Eleverne i 1. Forskoleklasse medbringer desuden Lineal, Pennalhus med Blyanter og Grifler, en Tavlesvamp, et Par Gymnastiksko. Tavlerne faas paa Skolen.



## Realklassen og Mellemskolen.

Bøger	1.M	2.M	3.M	4.M	R
<b>Religion.</b>					
Det ny Testamente .....	×	×	×	×	×
Salmebog for Kirke og Hjem.....	×	×	×	×	×
Martensen og Paulli: Bibelhistorie (st. Udg.).....	×	×	×		
E. Bay og Th. Moltke: Kortfattet Lærebog (hos Carl Larsen)	×	×	×	×	
<b>Dansk.</b>					
Keller: Læsebog for det 6. Skoleaar...	×				
do. : do. - - 7. do. ...		×			
Boysen: Retskrivningsøvelser I.....	×				
Hedelund: Sprogøvelser (faas paa Sk.). Schmidt og Lange:	×	×	×		
Skriftlig Dansk, Elevens Bog, 5. Hæfte		×			
Skriftlig Dansk, Elevens Bog, 6. Hæfte			×	×	
Borchsenius og Winkel Horn: Læsebog II			×	×	×
Bæk: Læsestykker om danske Digtere. do. : 50 §§.....	×	×	×	×	×
Falbe Hansen & Keller: Svensk Læsebog			×	×	
Nogle billige Udgaver af danske Forfattere (senere).....				×	×
<b>Tysk</b>					
Ingerslev og Vibæk:					
Tysk for de yngste Begyndere.....	×				
Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog..	×	×	×	×	
Tysk Læsebog for Mellemskolerne .					×
Ipsen: Tysk Grammatik f. Mellemskolen			×	×	×
Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache .....					×
Reincke: Tyske Stiløvelser f. Mellemsk. do. : do. I for Realkl.			×	×	×
do. : Tysk Læsebog for Mellemsk.			×	×	
do. : Taleøvelser, Afd. B.....			×		
do. : do. — A.....				×	
<b>Engelsk.</b>					
Jespersen og Sarauw:					
Engelsk Læsebog, Begynderbog II ..	×	×			
Jespersen: Begyndergrammatik .....	×	×	×	×	
do. : Engelske Læsestykker med Øvelser, sidste Udg. ....			×	×	
Hansen & Magnussen: Engelsk Læseb. f. Realkl. og Gymn. I og II, med Glossar					×
Lund: Engelsk Grammatik til Skolebrug					×
O. Madsen: Eng. Stiløvelse for Realkl.					×
Engelsk-Dansk Leksikon (f. E. Gyldendal)				×	×
Pittman's New Era Geography Reader med Glossar af Knudsen.....		×	×	×	
En Ekstemporalbog (senere) .....				×	
Werners eng. Stiløvelser .....				×	a

Bøger	1. M	2. M	3. M	4. M	R
<b>Fransk.</b>					
Madsen: Fransk Læsebog for Begyndere (4. Udg.) .....				×	×
N. C. Nielsens franske Grammatik ...				×	×
<b>Latin.</b>					
Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellem-skolen, sidste Udg.....				×	
<b>- Historie.</b>					
Schmidt:					
Lærebog i Historie f. Mellemskolen I	×	×	×	×	×
Lærebog i Historie f. Mellemskolen II			×	×	×
H. L. Møller:					
Danmarks Historie fra 1848 til Nutiden med Tillægget til Samfundslære.....					×
Vedels Kongerække.....	×	×	×		
<b>Geografi.</b>					
Christensen:					
Geografi for Mellemsk. I (nyeste Udg.)	×	×			
Geografi for Mellemskolen II.....		×	×	×	
Atlas (helst Christensens) .....	×	×	×	×	
Vahl: Alm. Geografi for videreg. Skoler					×
<b>Naturhistorie.</b>					
Balslev og Andersen:					
Zoologi for Mellemskolen I .....	×	×			
do. II .....			×	×	
Zoologi for Realklassen .....					×
Balslev og Simonsen:					
Botanik for Mellemskolen I .....	×	×	×	×	×
do. II .....		×	×	×	×
do. III .....			×	×	×
do. IV .....				×	×
Botanik for Realklassen .....					×
Rasmussen og Simonsen: Flora.....			×	×	×
do.: Organisk Kemi for Mellemskolen				×	×
<b>Naturlære.</b>					
Sundorph:					
Lærebog i Fysik f. Mellemsk. I (6 Udg.)	×	×	×		
Lærebog i Fysik for Mellemskolen II				×	
Kemi for Mellemskolen .....			×	×	
Fysik for Realkl. II og III (nyeste Udg.)					×
<b>Matematik og Regning.</b>					
Pedersen og Røtting:					
Mellemskolens Regnebog I (5. Udg.)	×	×			
Mellemskolens Regnebog II (4. Udg.)			×	×	
Foldberg: Geometri for Mellemskolen.		×	×	×	
do. : Arimetik for do.				×	

Bøger	1. M	2. M	3. M	4. M	R
Foldberg: Aritmetik f. Realskolens første Klasser .....			× <sup>b</sup>		
do. : Regning og Algebra f. Realkl. (sidste Udg.)					×
do. : Geometri for Realklassen...					×
Foldberg og Johnsen: Regnetavler ....					×
Hansen: Aritmetik (4 Udg.).....			× <sup>a</sup>	×	
Cronfelt: Opgaver i Aritmetik I.....			×	×	
Eksamensopgaver f. Mellemsk. (8 Udg.)				×	
Opgaver til Realklassen (sidste Udg.)					×
<b>Sang.</b>					
Sangbog til Skolebrug (E. Bay og Th. Moltkes Skoler) .....	×	×			
Bjerring og Hansen:					
Den danske Skoles Sangbog II—V Hæfte	×	×			
Sangbøger efter nærmere Aftaler.....			×	×	

**Gymnasiet.**

Bøger	I	II	III
<b>Religion.</b>			
Det nye Testamente.....	knm	knm	knm
Salmebog for Kirke og Hjem .....	knm	knm	knm
<b>Dansk.</b>			
Agerskov & Rørdam:			
Dansk Literatur efter 1800.....	knm	kn	knm
Agerskov og Nørregaard:			
Svensk Læsebog .....	knm	knm	knm
Bertelsen: Oldnordisk Læsebog .....		knm	knm
do. : Sproghistorisk Læsebog I II		knm	knm
Mortensen: Mindre Dansk Literaturh. .	knm	knm	kn
S. Møller:			
Haandbog i den danske Literatur I..	knm	knm	kn
Rønning:			
Den d. Literaturs Historie i Grundrids			m
Oehlenschläger:			
St. Hans Aftenspil, Sv. Gundel .....			kn
Nogle billigere Literaturudgaver (senere)	knm	knm	knm
<b>Tysk.</b>			
Ipsen: Grammatik til Skolebrug .....	n		
Ipsen & Bovien:			
Tysk Læsebog for Mellemlklasserne .	knm	knm	
Kaper: Tysk Grammatik for de øverste			
Klass. (III) .....		n	n
Kaper: Tysk Grammatik (II).....	km	km	km
do. : Tysk-Dansk Ordbog (Gyldendal)	knm	knm	knm
do. : Kommentarer (efter Aft.).....		n	
Reincke:			
Tyske Stiløvelser for Gymnasiet I .	n		
Reineke:                   do.                   II .		n	n
Vibæk og Kramer:			
Deutsche Umgangssprache .....	knm	km	km
Østergaard: Tyske Digte .....		knm	knm
Busse: Das Gymnasium zu Lengowo .	n	n	
Herder: Ausgewählte Prosa I (do.)....			km
Kellermann: Der Tunnel.....			n
Deutsche Handelsbriefe (Min. Bibl.)...		knm	
Schiller: Wilh. Tell (Recl.).....			km
Eventuelt billige Udgaver efter Aftale .		knm	km
<b>Engelsk.</b>			
Jespersen: Kortf. engelsk Grammatik .	n	n	n
do. : Engl. & America Reader,			
sidste Udg. ....	n		
Hansen: Eng. Stiløvelser (sidste Udg.) .	n	n	n
Engelske Digtere I-II .....		n	n
Bruun: Modern English Plays & Dialogues	n	n	n
Stigaard: The Dickens Reader .....	n	n	n
The Merchant of Venice (Alsted & Østerberg) .....			n

Bøger	I	II	III
Parker: The Weavers.....		n	
Helweg-Møller: Modern Prose (Eng. Forf. 9).....	n		
Jack London: A Daughter of the Snows (7d Edit).....		n	
Western: English Institutions.....			n
<b>Fransk.</b>			
H. Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere I	knm		
— — — — — II		knm	
Jungs franske Grammatik.....			knm
N. C. Nielsens franske Grammatik....	knm	knm	
Stigaard: Fransk-Dansk Ordbog (Gyldendal)...	knm	knm	knm
Glahn: Lectures variées I, III.....			knm
E. About: Le Roi des Montagnes.....			kpm
En Bog efter Aftale senere.....		knm	knm
<b>Latin.</b>			
Linderstrøm-Lang: Latinsk Sproglære..		n	n
Madvig: Latinsk Grammatik.....	k	k	k
Mikkelsen: Latinsk Læseb. for Mellem- skolen (2. Udg. 1911).....	n		
Henrichsen: Latinske Versioner.....		k	k
Cæsar: De Bello Gallico, I. Hæfte (Gertz)	kn	n	
Cicero: Orationes selectae (Madvig)...	k	kn	k
Horats.....			k
Livius: 30. Bog.....			k
Middelalderlige Forfattere (Gertz).....			n
Ovids Metamorphoser.....		k	k
<b>Græsk.</b>			
Hudes Elementarbog I.....	k		
— — — — — II.....	k	k	k
Berg og Hudes græske Grammatik...	k	k	k
Platons Apologi i Trojels Udg. ....			k
Et Hæfte Herodot (efter senere Aftale).		k	k
<b>Oldtidskundskab.</b>			
Plautus: Menæchmi (Jensen).....		nm	
Herodot: Første Bog (Thomsen).....	nm		
Homers Odyssee (Østergaard).....	nm		
Platon: Sokrates' Forsvarstale (Gertz) .			nm
Sophokles' Antigone (Møller).....		knm	
Euripides' Medea.....		knm	

Bøger	I	II	III
<b>Historie.</b>			
H. L. Møller:			
Lærebog i Historie for Gymnasiet I .	knm	knm	
— - — — — — — — — — II .		knm	knm
— - Samfundslære .....			knm
Ottosen:			
Læreb. i Nord. Historie, Udg. 1910 el. 13	knm	knm	knm
Schjøth og Lange:			
Verdenshistorie for Gymn. I. ....		knm	knm
Rædert Oldtidens Historie .....		knm	knm
Vedels Kongerække .....	knm		
<b>Naturkundskab.</b>			
Heegaard, Vahl og Krog:			
Naturkundskab for Gymeasiets sprog-			
lige Linier I .....	kn	kn	kn
Naturkundskab for Gymnasiets sprog-			
lige Linier II .....		kn	kn
Vahl:			
Geografi for Gymn. matematiske Afdl.	m	m	m
Krogh: Menneskets Fysiologi .....		m	m
Stockmarr: Biologi .....			m
<b>Naturlære.</b>			
Sundorph: Varmelære for Gymnasiet .	m	m	m
— : Mekanisk Fysik .....		m	
Christensen og Sundorph:			
Praktiske Øvelser .....	m	m	
Barmwater: Lyslære .....	m	m	m
Sundorph: Magnetisme og Elektricitet.		m	m
J. Petersen: Kemi for Gymn., sidste Udg.	m	m	m
Petersen & Forchhammer: Astronomi.		m	m
Universitetets Skriv- og Rejsekalender.		m	m
<b>Matematik.</b>			
Bonnesen: Matematik for Gymnasiet I	knm	kn	kn
— : — — — — — — — — II		m	m
— : — — — — — — — — III		m	m
Juel: Stereometri (sidste Udgave) ....			m